МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ:
АО «ОБЛКОММУНЭНЕРГО»
КАМЫШЛОВСКИЙ РКЭС
ГЛ ИНЖЕНЕР
МАШЬЯНОВ Д.Ю
_19_ ФЕВРАЛЯ_2019

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
_____/З.А.Потапова
«19» февраля 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Камышлов, 2019 г

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611), с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»).

Разработчики:
Мицура С.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе
Потапова О.А.-заведующий учебно-информационным отделом
Мухтаров И.Ф.-мастер производственного обучения
Степанова О.М.-старший мастер
Дюков А.В.-преподаватель

В настоящей программе используются следующие сокращения:
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», согласована Методическим советом (МС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе, протокол № 3 от « 19 »февраля 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.3. Требования к абитуриенту.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯЧТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.

2.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.4 Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.

РАЗДЕЛ4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4 Фонды оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно -правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611), с изменениями и дополнениями. ППКРС регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78 - ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014г. № 646н об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г №36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

- Министерство образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г №ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Сроки получения СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по очной форме обучения и присваиваемая квалификация представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Сроки освоения ППКРС

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	*Наименование квалификации*	*Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения*
основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.

Сроки получения СПО по ППКРС базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3 Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС:

- *основное общее образование.*

При подаче заявления о приеме в образовательную организацию поступающий предъявляет *следующие документы:*

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- 4 фотографии.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: ответственность, честность, физическая выносливость, развитая долговременная память, объёмный и линейный глазомер, хорошая зрительно-двигательная координация, умение концентрировать внимание.

РАЗДЕЛ2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

1. Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.
2. Ориентация на развитие местного и регионального сообщества.
3. Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.
4. Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
5. Развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требованиями к содержанию программы ППКРС являются:
- соответствие квалификационным требованиям к профессии;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;

***Область профессиональной деятельности выпускника*:**
проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.
Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

Виды профессиональной деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов**,** машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроборудования».

Результаты освоения ППКРС по профессии в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. **Проверка и наладка электрооборудования.**

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. **Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.**

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Таблица 2.

Результаты освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Код компе-тенции	*Компетенция*	*Результат освоения*
Профессиональные компетенции		
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	
ПК 1.1	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.	**иметь практический опыт**: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; **уметь:** выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; **знать:** технологические процессы сборки,
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	

		монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования	
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	**<u>иметь практический опыт:</u>** заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; **<u>уметь:</u>** выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; **<u>знать</u>**: общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	
ВПД 3	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**	
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	**<u>иметь практический опыт:</u>** выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	
ПК 3.3	Выполнять замену	

	электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	устройств **уметь:** разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; **знать:** задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

2.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

- промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и

профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк). При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и доводятся до сведения обучающихся, в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Эффективность и качество подготовки специалистов определяется комплексом компонентов образовательной среды: лекционные занятия, лабораторный практикум с применением учебно-лабораторного оборудования, мультимедийные средства обучения.

Производственная практика реализуется на производственных предприятиях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и рабочих программ профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:
технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.
Мастерские:
слесарно-механическая;
электромонтажная.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Основными базами практики студентов по профессии являются предприятия города Камышлова, района с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения производственной практики.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Реализация ППКРС обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная организация имеет необходимый комплекс лицензионного программного обеспечения, позволяющего осуществлять проведение всех предусмотренных данной ООП СПО видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы:

- Операционная система Windows 7;
- Пакет Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
- Графическая система для проектирования «Компас – 3D»;

ОПОП СПО ППКРС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Основная учебно-методическая литература внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной.

Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и модулей.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно - информационное обеспечение. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей.

Библиотечный фонд техникума имеет электронные варианты методических разработок по дисциплинам и модулям. В техникуме имеется

читальный зал. В читальном зале используется 13 персональных компьютеров. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу. В библиотеке имеется необходимое количество электронных ресурсов по профессии. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей:

- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты);
- электронные учебные пособия;
- методические пособия;
- программное обеспечение, необходимое для проведения практических работ;
- наглядные пособия (модели, макеты, образцы, плакаты, таблицы, схемы, иллюстрации);
- дидактические материалы;
- информационные материалы (ГОСТ нормативные правовые документы))
- видеоролики;
- слайды.

3.4 Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.

В техникуме реализуются все виды сопровождения учебного процесса студентов.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В техникуме разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде воспитание патриотизма.

Обучающиеся имеют возможность участвовать (как очно, так и заочно) вразличного рода мероприятиях: олимпиады профессионального мастерства, предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, профессиональные Чемпионаты (Ворлдскиллс).

В техникуме функционирует 10 кружков и секций различной направленности. Работает волонтерский отряд «Луч надежды».

Развито студенческое самоуправление**:**

Студенческий совет –это коллегиальный орган управления автономным учреждением, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся техникума. Студенческий совет может состоять только из обучающихся очной формы обучения. Компетенция студенческого совета определена в Уставе автономного учреждения и Положении о студенческом совете техникума.

Совет родителей – это совещательный орган техникума, который создается по инициативе самих родителей (законных представителей) обучающихся в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления техникума и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих законные интересы этих лиц. Компетенция совета родителей определена в Положении о совете родителей техникума.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальной защите, педагог-психолог, воспитатели общежитий. Мастера производственного обучения групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, , поездки в театр и кино, туристические слеты. «Классный час» в группах проводится еженедельно. Обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образа жизни», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах» и многое другое.

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план.

1.1.Нормативная база реализации ОПОП

- Настоящий учебный план ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02.08 .2013 года; с изменениями.
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",Приказа Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 108 (о введении астрономии).
- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 2013 года № 968 «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего про-

фессионального образования"(направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

- Устава техникума.

1.2.Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс в техникуме организован в рамках пятидневной учебной недели.

Начало учебного года -1 сентября.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю согласно Устава ОУ.

Продолжительность занятий – 45 минут. Используется группировка уроков парами.

Учебная и производственная практика проводятся с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта профессиональной деятельности по профессии. Учебная практика проводится рассосредоточенно в течение всего периода обучения на базе мастерских техникума и на профильных предприятиях территории. Производственная практика проводится концентрированно на 3 курсе по профессиональным модулям 2,3 и проходит на предприятиях города и района.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

В течение обучения со студентами проводятся консультации. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Общее количество консультаций определяется из расчета 4 часа на 1 студента на каждый год обучения.

1.3.Общеобразовательный цикл Для реализации общеобразовательной подготовки в рамках ОПОП в основу положен технический профиль. Общее количество аудиторных часов составляет 2052 часа.

Профильные дисциплины: математика , физика, информатика. Данные предметы являются базовыми для изучения предметов общепрофессионального и профессионального циклов. Введены дополнительные дисциплины по выбору:

Информационные технологии в профессии\основы программирования -174 часа

В процессе обучения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: два письменных экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один(физика) – проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

После 2 курса со студентами проводятся учебные сборы.

1.4.Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть программы в объеме 144 часа использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин общепрофессионального цикла. Основанием для увеличения объема часов является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и обусловлено современным состоянием и тенденцией развития отрасли, с учетом рекомендаций и требований работодателей, компетенции WS.

Индексы циклов	*Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов*		
		В том числе	
	Всего	*На увеличение объема обязательных дисциплин, профессиональных модулей*	*На введение дисциплин вариативной части*
ОП.00	*48*	*9*	*ОП 07 -Автоматизация и релейная защита-39 аудиторных часов*
П.00	*96*	*96*	*0*
Итого	***144***	***105***	***39***

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация – этапы педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. В техникуме процесс промежуточной аттестации регламентируется Положением.

Предметом оценивания в процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации становятся:

1. Учебные достижения:

- знания как элемент компетенции
- умения, входящие в компетенцию

Компетенция, которая выступает в качестве предмета оценивания индивидуальныхдостижений обучающегося в рамках различных оценочных процессов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится постоянно в течение семестра в виде устных и письменных опросов во время учебных занятий, выполнения зачетных работ, других заданий. Результаты текущего контроля заносятся в учебные журналы групп.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП являются:

- экзамен (в том числе квалификационный)
- зачет;
- дифференцированный зачет

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре)

Формы проведения Государственной итоговой аттестации

Процедура ГИА выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации. ГИА выпускника проводится на основе требований стандарта и завершается выдачей документа государственного образца (диплом). Государственная (итоговая) аттестация по ОПОП включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная ра-

бота и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая техникумом и осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем. СРС по дисциплине(МДК) обладает рядом свойств: выполняется самостоятельно вне расписания учебных занятий; выполняется по индивидуальным заданиям; предполагает использование современных образовательных технологий; проводится параллельно и во взаимодействии с аудиторной работой по дисциплине; обеспечивает формирование компонентов дисциплинарных компетенций «знать», «уметь» и «владеть». Цель организации СРС по дисциплине(МДК) состоит в создании условий для выполнения определенных видов СРС, обеспечивающих формирование компонент заданных дисциплинарных компетенций.

Основными видами СРС по дисциплине являются:

– самостоятельное изучение теоретического материала;

– самостоятельное выполнение расчетных работ по тематике практических(лабораторных) занятий;

– самостоятельное выполнение индивидуального комплексного задания по тематике дисциплины (модуля);

– самостоятельное выполнение курсового проекта/работы (ВКПр/ВКР).

Основные формы СРС по дисциплине определяются формами представления результатов выполнения СРС и включают:

– рефераты, эссе.

- доклады, сообщения;

– расчетные работы;

– отчет по ЛР;

--опорные конспекты.

Объем самостоятельной работы по дисциплинам (МДК), как правило, составляет примерно 50% от общей трудоемкости дисциплины.

Основным механизмом организации СРС по дисциплине является процесс учебной деятельности, содержащий последовательность распределенных во времени и пространстве действий. Действия включают: собственно организационно-учебные (необходимые для выполнения видов СРС); контролирующие действия, обеспечивающие выполнение контроля; действия по управлению (проведение консультаций, аттестаций и т.д.).

Управление процессом проектирования организации СРС по дисциплине обеспечивает достижение единства и взаимодействия видов аудиторной и самостоятельной работы студентов на основе принципов дополнения, расширения, углубления изучаемого материала. Инструментами управления при этом являются: формирование рациональной структуры видов СРС по

дисциплине; достижение рациональной взаимосвязи видов СРС; разработка рекомендаций по формированию форм представления результатов СРС с учётом компетентностного формата. Управление процессами организации СРС по дисциплине должно обеспечивать: разработку и выдачу студентам индивидуальных заданий по выполняемым видам СРС и методических указаний по их выполнению; проведение консультаций; организацию сбора результатов СРС, выполненных в заданной форме; организацию защиты результатов СРС; проведение процедур оценивания.

Переход к организации обучения на основе компетентностного подхода обусловливает необходимость развития и расширения использования при проведении аудиторных занятий активных (деятельностных) **образовательных технологий**. *Проектный метод обучения.* В основе проектного обучения лежит метод проектов, предусматривающий включение обучающихся в проектную деятельность, ориентированную на реализацию некоего проекта. Общими характеристиками проекта являются: конкретная цель, конкретный результат, определённая продолжительность выполнения.. *Кейс-методы*. Кейс-методы используются при проведении семинарских занятий (практических занятий). В понятие кейс входит описание реальной ситуации – ситуационная задача. Кейс имитирует реальную ситуацию. Ситуация представляет собой совокупность событий, связанных в целое единой проблемой. В качестве ситуационных предлагаются также расчётные задачи. Обучающийся участвует в этой ситуации как лицо, принимающее решение. Использование метода позволяет развить у студентов качественные и количественные навыки идентификации проблемы, обработки данных, анализа и оценки решения. *Тренажёрные технологии*. Основаны на использовании в образовательном процессе компьютерных программ, физических моделей создаваемых для «погружения» обучающихся в профессиональную среду *Технологии активизации обучения* Повышение эффективности аудиторных занятий достигается использованием активных и интерактивных технологий. Современными инновационными образовательными технологиями являются: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, выполнение групповых проектов, проведение ролевых игр и тренингов. Основной особенностью интерактивных форм обучения является обязательное наличие обратных связей «студент – преподаватель» в процессе освоения учебного материала. При этом между преподавателем и студентом должны быть созданы «субъект-субъектные» отношения, направленные на повышение эффективности учебного процесса.

При обучении в техникуме студенту может быть предоставлено право участвовать ***в формировании индивидуальной образовательной программы*** Проектирование индивидуальной образовательной программы осуществляется на основе взаимодействия

обучающегося и педагогов и предполагает тесное сотрудничество и сотворчество. При «определении» траектории выбору может подлежать:

- предметное поле, включающее как многообразие программ дисциплин и профессиональных модулей вариативной части, так и выбор программ дополнительного образования;
- методы и формы обучения, формы самостоятельной работы студентов;
- формы контроля результатов обучения;
- темп обучения;
- количество и содержание профессиональных проб, предлагаемых в рамках обучения (участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.);
- информационные ресурсы, отражающие содержание осваиваемой ОПОП;
- место прохождения практик;
- тематика исследовательских и проектных работ;
- тематика выпускной квалификационной работы .

Рабочий учебный план по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) » представлен в Таблице 4

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/ триместра (час.)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							17 нед.	23. нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	21 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**Э\8ДЗ\03**	**3078**	**1026**	**2052**	**1086**	**338**	**605**	**360**	**490**	**259**	**0**
ОУД.00	***Общие***		2022	674	1348	763	202	423	208	387	128	0
ОУД.01	Русский язык **	**Э**	173	58	115	70	0	0	28	87	0	0
ОУД.02	Литература **	ДЗ	255	85	170	100	32	138	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык **	ДЗ	375	125	250	120	51	45	32	43	79	0
ОУД.04	Математика **	Э	480	160	320	170	34	90	32	164	0	0
ОУД.05	История **	ДЗ	330	110	220	90	0	46	32	93	49	0
ОУД 06	Астрономия**	ДЗ	54	18	36	10	0	0	36	0	0	0
ОУД. 07	Физическая культура **	з.зДЗ	247	82	165	163	51	66	48	0	0	0
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	40	34	38	0	0	0	0
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей		795	265	530	210	136	182	152	60	0	0
ОУД.09	Родной язык **	ДЗ	120	40	80	40	34	46	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика **	ДЗ	330	110	220	130	34	46	80	60	0	0
ОУД 11	Физика **	Э	345	115	230	40	68	90	72		0	0
ОУД.00	Дополнительные		261	87	174	113	0	0	0	43	131	0
ОУД.12	Информациооные технологии в профессии\Основы программирования **	ДЗ	261	87	174	113	0	0	0	43	131	0
	** индивидуальный учебный проект		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**$0_Э$/$4_{ДЗ}$/$3_Э$**	**425**	**141**	**284**	**163**	**101**	**24**	**88**	**32**	**39**	**0**
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	51	17	34	20	34	0	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника	Э	84	28	56	34	0	0	56	0	0	0
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	Э	85	28	57	34	33	24	0	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	51	17	34	20	34	0	0	0	0	0
ОП.05	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	16	0	0	32	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	16	0	0	0	32	0	0
ОП 07	Автоматизация и релейная защита	Э	58	19	39	23	0	0	0	0	39	0
П.00	**Профессиональный цикл** (включая физическую культуру)	**9дз\4э**	**2059**	**219**	**1840**	**1589**	**173**	**199**	**128**	**306**	**278**	**756**
ПМ.00	***Профессиональные модули***											
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	3дз\1э	*438*	*66*	*372*	*321*	*173*	*199*	*0*	*0*	*0*	*0*
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ДЗ	110	33	77	50	77	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ДЗ	100	33	67	43	0	67	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	228	0	228	228	96	132	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	**Проверка и наладка электрооборудования**	4дз\1э	*927*	*83*	*844*	*774*	0	0	128	266	72	378
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	ДЗ	150	42	108	70	0	0	32	46	30	0
МДК02.02	Контрольно-измерительные приборы	ДЗ	123	41	82	50	0	0	0	82	0	0
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	276	0	276	276	0	0	96	138	42	0
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	378	0	378	378	0	0	0	0	0	378
ПМ.03	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**	2дз\2э	*614*	*30*	*584*	*454*	0	0	0	0	206	378
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Э	92	30	62	40	0	0	0	0	62	0
УП. 03	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	36	0	36	36	0	0	0	0	36	0
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	486	0	486	378	0	0	0	0	108	378
УП.00	**Всего на учебную практику (производственное обучение)**		***540***	**0**	***540***	**540**	*96*	*132*	*96*	*138*	*78*	*0*
ПП.00	**Всего на производственную практику**		***864***	**0**	***864***	**864**	*0*	*0*	*0*	*0*	*108*	*756*
ФК.00	**Физическая культура**	ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	40	0	0
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**				*2 нед.*							
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				2 нед							2 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы											
ВК.00	**Время каникулярное**				*24нед.*			11 нед		11нед	2 нед	
	В неделю						36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
	Всего:	**$0_Э$/$21_{ДЗ}$/$10_Э$**	**5562**	**1386**	**4176**	**2838**	**612**	**828**	**576**	**828**	**576**	**756**
К	**Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)**				по 4 на 1 студ							

Консультации на учебную группу по из расчета 4 часа на об-ся

**** ИУП выполняется самостоятельно под руководством преподавателя**

Государственная (итоговая) аттестация:

1. Программа базовой подготовки

ВКР-2 недели

Всего						
дисциплин и МДК	516	696	480	690	390	0
учебной практики	96	132	96	138	78	0
производств. практики	0	0	0	0	108	756
экзаменов	0	$2_Э$	$2_Э$	$2_Э$	$2_Э$	$2_Э$
ДЗ	$3_Э$	$5_{ДЗ}$	2	3	$6_{ДЗ}$	$2_{ДЗ}$
зачетов	$0_Э$	$0_Э$	$0_Э$	$0_Э$	$1_Э$	$0_Э$

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию
Сводные данные по бюджету времени (в неделях) приведены в Таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисцип-м и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Проме-жуточная аттестация	ГИА	Кани-Кулы	Всего
I	33,7	6.3	-	1	-	11	52
II	32,5	6,5	0	2	-	11	52
III к	10.8	2,2	24	2	2	2	43
Всего	77	15	24	5	2	24	147

Начало учебных занятий – 1 сентября .

Занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами.

Учебный год делится на полугодия (семестры), являющиеся периодами, по итогам которых проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной образовательной программы включает аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе модулей и составляет 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной учебной работы обучающегося (обязательные учебные занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

Министерство общего ии профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"

ООП СПО "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума _____Потапова З.А.

19. 0 2. 2 0 19 дата

Календарный учебный график

сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь				июль					август			
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	##	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	##	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31

Номера календарных недель

35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	#	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

Порядковые номера недель учебного года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	#	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	=	=	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у		ПА	=	=	=	=	=	=	=	=	=
\ у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	у\	\у	\у	\у	\у	ПА	=	=	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	ПА	ус	=	=	=	=	=	=	=	=
\ у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	\у	ПА	П	П	П	=	=	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	Г								

ПА	промежуточная аттестация	ус	учебные сборы	Г	-	Государственная итоговая
	теоретическое обучение	у	- т\о и учебная практика	П	-	Производственная практика
				=	-	Каникулы

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 6

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу
Код	**Наименование**	
1	2	3
ОУД .Общеобразовательный цикл		
ОУД.01	Русский язык	Приложение 1
ОУД.02	Литература.	Приложение 2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОУД.04	Математика	Приложение 4
ОУД.05	История	Приложение 5
ОУД.06	Астрономия	Приложение 6
ОУД 07	Физическая культура	Приложение 7
ОУД 08	ОБЖ	Приложение 8
ОУД .09	Родной язык	Приложение 9
ОУД. 10	Информатика	Приложение 10
ОУД.11	Физика	Приложение 11
ОУД.12	Информационные технологии в профессии	Приложение 12
ОП	***Общерофессиональный цикл***	
ОП.01	Технические измерения	Приложение 13
ОП.02	Электротехника	Приложение 14
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	Приложение 15
ОП.04	Материаловедение	Приложение 16
ОП.05	Охрана труда	Приложение 17
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 18
ОП07	Автоматизация и релейная защита	Приложение 19
ПМ.00. Профессиональный цикл		
ПМ.01	Сборка , монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Приложение 20
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	Приложение 21
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Приложение 22
	Программы практик	Приложение

4.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств по ППКРС по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

- ФОС на промежуточную аттестацию разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.
- ФОС ГИА утверждаются техникумом после согласования с работодателем.