МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
_____ / Потапова З.А. /
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05. ИСТОРИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчик:
Кузнецова А.М.,
Преподаватель,

Камышлов, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования 2012г. по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих): 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:
Кузнецова Антонина Михайловна, преподаватель,

Программа рассмотрена на заседание цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05.«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения на основании ФГОС среднего общего образования 2012г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

_сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 330 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 220 час;

самостоятельной работы студента 110 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**330**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**220**
в том числе:	
часы теории	*71*
практические занятия, лабораторные работы	*90*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***110***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	_
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		
		Кол- во часов	Практ. работы	Самост. раб.
Введение	Проблемы исторической науки.	**1**	-	-
1. Древнейшая стадия истории человечества		**4**	**2**	**2**
1.1. Происхождение человека	Периодизация истории, условия существования человека.	1	-	2
1.2. Люди эпохи палеолита	Новые явления в образе жизни людей.	1	-	-
1.3. Неолитическая революция	Сущность неолитической революции. ПРАКТ РАБОТА	2	2	-
2. **Цивилизации Древнего мира**		**9**	**6**	**6**
2.1. Древнейшие государства	Государства в долинах великих рек - Нила, Евфрата и Тигра, Инда, Хуанхэ. ПРАКТ РАБ «Особенности цивилизаций Древнего мира»	1		
2.2. Великие державы древнего Востока	Древний Египет, Месопотамия.	2	2	2
2.3. Древняя Греция	Понятие о демократии. Политика, экономика, культура, соц сфера. ПРАКТ РАБ «Великая греческая колонизация»	2	2	2
2.4. Древний Рим	Понятие о рабовладельческом государстве. Политика, экономика, культура, соц сфера. ПРАКТ РАБ «Падение Западной Римской империи»	2	2	2
2.5. Культура и религия древнего мира	Зороастризм, буддизм, конфуцианство, иудаизм.	1	-	
	Контрольная работа	1		
3. **Цивилизации Запада и Востока в средние века**		**12**	**8**	**8**

3.1.Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Направления передвижения этносов в 3- 5 веках н.э. ПРАКТ РАБ ПО КАРТЕ «Великое переселение народов»	1	1	-
3.2.Возникновение ислама. Арабские завоевания	Пророк Мухамед. Понятие о нормах ислама. Расширение арабского мира. ПРАКТ РАБ «Основы мусульманского вероучения»	1	1	-
3.3.Византийская империя	Положение в восточной провинции после падения Рима. ПРАКТ РАБ «Принятие христианства славянскими народами»	1	1	1
3.4. Восток в средние века	Египет, Индия, Китай в средние века. ПРАКТ РАБ «Китайская культура»	1	1	2
3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	Империя Карла Великого и ее распад. Феод раздробленность в Европе. ПРАКТ РАБ- составить схему «Военная реформа»	1	1	1
3.6. Черты западно-европейского феодализма	Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. ПРАКТ РАБ «Структура и сословия средневекового общества»	1	1	-
3.7. Средневековый западноевропейский город	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики	1		-
3.8. Католическая церковь в Средние века	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей	1	-	-
3.9. Крестовые походы	Причины, ход, итоги крестовых походов	1	-	-
3.10.Зарождение централизованных государств в Европе	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству	1		2
3.11. Средневековая культура Западной Европы	Особенности средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья	2	2	2
4. От древней Руси к Российскому государству		**14**	**8**	**8**
4.1.Образование Древнерусского государства	Понятие о варягах. Первые русские князья. ПРАКТ РАБ «Предпосылки образования Древнерусского гос- ва»	1		-
4.2. Крещение Руси и его значение	Политика Владимира 1. ПРАКТ РАБ «Крещение Руси: причины, основные	1		-

	события, значение»			
4.3. Общество Древней Руси	Социальная структура. Ярослав Мудрый, Владимир Мономах	2	1	1
4.4. Раздробленность на Руси	Отделение княжеств. ПРАКТ РАБ «Владимиро-Суздальское княжество»	2	1	1
4.5. Древнерусская культура	Архитектура, скульптура, образование в Др Руси. ПРАКТ РАБ «Деревянное и каменное зодчество»	2	1	1
4.6.Монгольское завоевание и его последствия	Понятие о монголах, направление движения. ПРАКТ РАБ «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию»	2	1	1
4.7. Начало возвышения Москвы	Расширение Московского княжества. ПРАКТ РАБ «Куликовская битва, её значение»	2	2	2
4.8.Образование единого Русского государства	Политика московских князей.	2	2	2
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		**6**	**5**	**4**
5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Характеристика царя Ивана Грозного. Политика	2	1	1
5.2. Смутное время	Прерывание династии Рюриковичей. ПРАКТ РАБ «Окончание смуты и возрождение российской государственности»	2	2	2
5.3. Экономическое и социальное развитие России в 1613- 1700 гг. Народные движения	Новые явления в экон: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, мануфактуры. Степан Разин	1	1	1
Контрольная работа за 1 курс		1	1	
Итого за 1 курс:		**46**	**29**	**28**
2 курс		**6**	**2**	**2**
5.4.Становление абсолютизма в России	Меры по укреплению самодержавия. ПРАКТ РАБ «Реформы патриарха Никона»	2	2	2
5.5.Внешняя политика первых Романовых	Основные направления внешней политики Романовых	2	-	-
5.6.Культура Руси конца XIII— XVII веков	Архитектура, скульптура, образование	2	-	
6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках		**14**	**4**	**6**
6.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке. ПРАКТ РАБ «Зарождение ранних капиталистических отношений»	2	2	-

6.2.Великие географические открытия	Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния. ПРАКТ РАБ «Политические, экономические и культурные последствия»	2	2	
6.3.Образование колониальных империй	Начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке	2	-	2
6.4.Становление абсолютизма в Европе	Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны	2	-	2
6.5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Международные отношения в XVII— XVIII веках	2	-	-
6.7. Развитие европейской культуры и науки	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Идеология Просвещения	2	-	2
6.8. Эпоха просвещения	Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре	2	-	
7. **Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи**		**16**	**4**	**8**
7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	Реформы Петра Великого. ПРАКТ РАБ «Итоги и цена преобразований Петра Великого»	4	2	2
7.2. Экономическое и социальное развитие в период Дворцовых переворотов	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — кон. XVIII в. Рост помещичьего землевладения	4	2	-
7.3. Народные движения. Пугачёв	Емельян Пугачев: причины, ход, итоги крестьянской войны	2		2
7.4.Внутренняя и внешняя политика в период дворцовых переворотов	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства	4	-	2
7.5.Русская культура XVIII века	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Прокопович, И.Т.Посошков)	2	-	2
8. Становление индустриальной цивилизации		**6**	**4**	**4**
8.1 Промышленный переворот	Промышленный переворот и его последствия. ПРАКТ РАБ «Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество»	2	2	2
8.2. Политическое развитие стран Европы и	Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	2	

Америки.	ПРАКТ РАБ «Гражданская война в США»			
8.3. Развитие западноевропейской культуры	Развитие западноевропейской культуры	2	-	2
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		**6**	**2**	**4**
9.1.Колониальная экспансия европейских стран	Особенности социально экономического и политического развития стран Востока. ПРАКТ РАБ «Колониальный раздел Азии и Африки»	2	1	-
9.2. Индия под властью Великобритании	Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии	2	-	2
9.3. Китай и Япония	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.	2	1	2
10. Российская империя в X1X веке		**26**	**16**	**18**
10.1. Внутренняя и внешняя политика России в нач. XIX века	Направления внутренней и внешней политики Александра 1	4	-	2
10.2. Движение декабристов	Восстание 14 декабря 1825 г. ПРАКТ РАБ «Значение движения декабристов»	2	1	
10.3. Внутренняя политика Николая I	Ужесточение гос управления. ПРАКТ РАБ «Начало промышленного переворота в России»	2	2	2
10.4.Общественное движение: западники и славянофилы	Западники и славянофилы. ПРАКТ РАБ «Теория русского социализма А.И.Герцена»	2	2	2
10.5. Внешняя политика России при Николае 1	Крымская война. ПРАКТ РАБ «Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 гг. и ее герои»	2	2	2
10.6.Отмена крепостного права и реформы 1860-1870 годов	Либеральные реформы Александра 2. ПРАКТ РАБ «Значение отмены крепостного права в России»	4	2	4
10.7.Контрреформы	Личность и деятельность Александра III	2	-	2
10.8.Общественное движение: народничество	Консерватизм, либерализм, социализм. ПРАКТ РАБ «Народничество»	2	2	
10.9. Экономическое развитие во второй пол. XIX века	Развитие промышленности и торговли. ПРАКТ РАБ «Курс на модернизацию промышленности в России»	2	2	2
10.10.Внешняя политика России во второй пол.	Кавказская война. Восточный вопрос.	2	2	1

XIX века.	ПРАКТ РАБ «Русско-турецкая война 1877—1878 гг»			
10.11.Русская культура XIX века	Архитектура, скульптура, живопись. ПРАКТ РАБ «Золотой век русской литературы»	1	1	1
Контрольная работа		1		
11. От Новой истории к Новейшей		**22**	**12**	**12**
11.1. Россия и мир на рубеже X1X- XX века	Российская империя- самое богатое государство мира. Социальный кризис	2		
11.2. Революция 1905—1907 годов в России	Причины, ход, последствия Первой революции. ПРАКТ РАБ «Россия при Николае II»	2	2	-
11.3. Россия в период Столыпинских реформ	Третьеиюньская монархия. Реформы в сельском хозяйстве	2	2	-
11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Расстановка сил накануне войны. Боевые действия. Выход России из войны. ПРАКТ РАБ «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне»	4	2	2
11.5.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Ситуация политической напряженности. Отречение императора. Альтернативы развития ПРАКТ РАБ «Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г»	4	2	4
11.6.Октябрьская революция в России и последствия	Распространение идей большевиков. ПРАКТ РАБ «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле»	4	2	2
11.7. Гражданская война в России. Образование СССР	Ход Гражданской войны. ПРАКТ РАБ «Россия в годы Гражданской войны»	4	2	4
12. Между мировыми войнами		**24**	**4**	**4**
12.1. Последствия Первой мировой войны	Разрушение четырёх империй: Российская, Османская, Австро-Венгрия, Германия. ПРАКТ «Создание Лиги Наций»	4	1	
12.2. Европа и США. Недемократические режимы	Развитие стран в нач. XX века. Последствия Первой мировой войны. ПРАКТ «Мировой экономический кризис».	2	1	
12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.	Развитие стран Востока после Первой мировой войны	2		
12.3. Возникновение и распространение фашизма	Фашизм. Создание системы коллективной безопасности. Мюнхенский сговор	2		
12.4. Культура в первой половине XX века.	Направления развития архитектуры, скульптуры, живописи. Наука и образование	2		
12.5 Новая	Проведение реформ в экономике	2		

экономическая политика в Советской России	СССР в конце 1920-х годов			
12.6. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Способы наращивания экономической мощи СССР. ПРАКТ «Советский вариант модернизации»	4	1	2
12.7. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	Понятие о политических репрессиях. ПРАКТ «Интеллигенция и власть»	4	1	2
12.8. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Направления развития архитектуры, скульптуры, живописи. Наука и образование	2		
13. Вторая мировая война		**5**	**-**	**-**
13.1. Предпосылки Второй мировой войны	Адольф Гитлер на пике своей карьеры	2		
13.2. Вторжение в Польшу и Францию	Польша сдалась 6 октября 1939 года. Началась «странная война». ПРАКТ «Движение сопротивления»	2		
Контрольная работа		1		
Итого за 2 курс		**125**	**48**	**58**
3 курс		**14**	**8**	**8**
13.3. Первый период Второй мировой войны	Расстановка сил. Положение во Франции: фашистская антигитлеровская часть государства	4	4	2
13.4. Складывание антигитлеровской коалиции	Деятельность международных конференций по складыванию антигитлеровской коалиции. ПРАКТ «Этапы работы Большой тройки»	2		
13.5. Великая Отечественная война	Нападение на СССР. Причины неудач советской армии. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва, Курская битва. Освобождение Европы. ПРАКТ «Значение Московской битвы», «Коренной перелом»	6	2	4
13.6. Заключительный период Второй мировой войны	Ход военных действий и мирных переговоров с 9 мая 1945 г. По 2 сентября 1945 г.	2	2	2
14. Мир во второй половине XX века- нач. XX1 в.		**14**	**2**	**8**
14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Мирные договоры Потсдамской мирной конференции 1945 года. ПРАКТ Позиция США и начало «холодной войны»	4	1	2
14.2. Ведущие капиталистические страны	Положение в странах Европы после Второй мировой войны. ПРАКТ «Создание ООН»	2	1	
14.3. Страны Восточной Европы после войны	Разграничение сфер влияния в Восточной Европе	2		2
14.4. Крушение колониальной системы	Изменение на карте мира после крушения колониальной системы	2		2
14.5. Индия, Пакистан, Китай после Второй	Разделение территории Индии и Пакистана. Международные	2		2

мировой войны	отношения в странах Азии			
14.6. Страны Латинской Америки	Изменение положения в странах Латинской Америки после крушения колониальной системы	2		
15. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов.		**12**	**2**	**6**
15.1. СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». ПРАКТ РАБ «Послевоенное советское общество, духовный подъем людей»	6	2	4
15.2. Развитие советской культуры (1945- 1991 гг.)	Архитектура, скульптура и живопись в послевоенное время и в годы Перестройки	2		
15.3. Распад Советского Союза	Обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ	4		2
16. Российская Федерация на рубеже XX- XX1 веков		**7**	**1**	**2**
16.1. Формирование российской государственности	Политика, экономика и социальная сфера РФ в 1990-е годы. Б.Н. Ельцин.	2		2
16.2. Основные направления политики В.В. Путина	Политика, экономика и социальная сфера РФ. Федеральные программы.	2		
16.3. Внешняя политика России в 2000-е годы	Отношения с США и Турцией. Олимпиада 2014 года. Конфликт в Украине. ПРАКТ «Присоединение Крыма»	2	1	
16.4. Россия и мир на рубеже XX- XX1 веков	Противостояние санкциям	1		
Дифференцированный зачет		**2**	**-**	**-**
Итого за 3 курс		**49**	**13**	**24**
Всего:		**220**	**90**	**110**

2.3 Содержание учебной дисциплины

Введение

Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Неолитическая революция на территории современной России.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Сообщения, доклады рефераты по темам:

Происхождение человека: дискуссионные вопросы.

Цивилизации Древнего мира

Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.

Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Сообщения: Начало цивилизации.

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Основы мусульманского вероучения

Принятие христианства славянскими народами

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Древний Восток и Античность: сходство и различия.

Феномен западноевропейского Средневековья

Восток в Средние века.

От Древней Руси к Российскому государству

Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Владимиро-Суздальское княжество.

Деревянное и каменное зодчество.

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства и его значение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Основы российской истории.

Происхождение Древнерусского государства.

Русь в эпоху раздробленности.

Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Опричнина, споры о ее смысле.

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Реформы патриарха Никона.

Церковный раскол.

Культура России XVII века.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Возрождение русских земель (XIV— XV века).

Рождение Российского централизованного государства.

Смутное время в России.

Россия в XVII веке: успехи и проблемы.

Наш край с древнейших времен до конца XVII века.

Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII— XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Зарождение ранних капиталистических отношений.

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Высокое Возрождение в Италии.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Истоки модернизации в Западной Европе.

Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.

Страны Востока в раннее Новое время.

Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Итоги и цена преобразований Петра Великого**.**

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Историческая наука в России в XVIII веке.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).

Россия XVIII века: победная поступь империи.

Наш край в XVIII веке.

Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Рождение индустриального общества.

Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Колониальный раздел Азии и Африки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Революция Мэйдзи и ее последствия.

Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй

половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Отечественная война 1812 года.

Значение движения декабристов.

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.

Значение отмены крепостного права в России.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Отечественная война 1812 года.

Россия XIX века: реформы или революция.

Наш край в XIX веке.

От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Гражданская война в России.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Синьхайская революция в Китае

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Мир начала XX века: достижения и противоречия.

Великая российская революция.

Между мировыми войнами

Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.

Гражданская война в Испании.

Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации

Стахановское движение

Культурная революция»: задачи и направления

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

Наш край в 1920 — 1930-е годы.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.
Подготовка к войне.
Историческое значение Московской битвы
Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Мир во второй половине XX века-начале XXI века

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Создание ООН и ее деятельность.
Послевоенное восстановление стран Западной Европы.
«План Маршалла»
Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито
Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе
Кубинская революция
Разрядка международной напряженности в 1970-е годы
Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века

Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов

СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей
XX съезд КПСС и его значение.
Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты
Политика гласности в СССР и ее последствия.
Успехи советской космонавтики

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
Конец колониальной эпохи.
СССР: триумф и распад.
Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.

Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Формирование российской государственности

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.
Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
Наш край на рубеже XX— XXI веков

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ***истории***

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска
комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Телевизор
DVD-проигрыватель
компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История отечества С древнейших времен до наших дней. Учебник, М.: Академия, 2017
2. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.., История: Учебное пособие / - М.: НИЦ Инфра-М, 2016

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. История России 20-21 век,11 класс, М.: Русское слово, 2015
2. Левандовский А.А. История России 18-19 века.10кл. П.2015
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электр. ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2014
4. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие /.Никифоров Ю.А, Вяземский Е.Е., Иоффе А.Н.; Под ред. Нечаева В.Д.; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2014
5. Сахаров А.Н. История России. 10кл. Русское слово, 2015. Часть 1,2
6. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
7. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
8. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
9. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
10. Война в Корее. — СПб., 2000.
11. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
12. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
13. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
14. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
15. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
16. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
17. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
18. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
19. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.

20. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
21. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
22. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
23. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
24. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
25. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
26. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
27. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
28. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
29. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
30. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
31. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
32. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
33. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
34. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
35. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
36. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
37. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
38. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
39. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
40. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
41. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
42. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
43. Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
44. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
45. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
46. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
47. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
48. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
49. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
50. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
51. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.gumer.info (библиотека гумер).
2. www.hist.msu. ru/er/etext/pict/feudal.htm (библиотека исторического факультета мгу).
3. www.plekhanovfound.ru/library (библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (библиотекарь. ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru.wikipedia.org (википедия: свободная энциклопедия).https://ru.wikisource.org (викитека: свободная библиотека).

6. www.wco.ru/icons (виртуальный каталог икон).
7. www.militera.lib.ru (военная литература: собрание текстов).
8. www.world-war2.chat.ru (вторая мировая война в русском интернете).
9. www. kulichki. com/~gumilev/he1 (древний восток).
10. www.old-rus-maps.ru (европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в xvi— xviii столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (избранные биографии: биографическая литература ссср).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (интернет-издательство «библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (история россии и ссср: онлайн-видео).
14. www.historicus.ru (историк: общественно-политический журнал).
15. www.history. tom.ru (история россии от князей до президента).
16. www. statehistory.ru (история государства).
17. www.kulichki.com/grandwar («как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах российской империи).
18. www.raremaps.ru (коллекция старинных карт российской империи).
19. www.old-maps.narod.ru (коллекция старинных карт территорий и городов россии).
20. www. mifologia. chat. ru (мифология народов мира).
21. www.krugosvet.ru (онлайн-энциклопедия «кругосвет»).
22. www. liber. rsuh. ru (информационный комплекс рггу «научная библиотека»).
23. www.august-1914.ru (первая мировая война: интернет-проект).
24. www.9may.ru (проект-акция: «наша победа. день за днем»).
25. www. temples.ru (проект «храмы россии»).
26. www.radzivil.chat.ru (радзивилловская летопись с иллюстрациями).
27. www.borodulincollection.com/index.html (раритеты фотохроники ссср: 1917—1991 гг. — коллекция льва бородулина).
28. www.rusrevolution.info (революция и гражданская война: интернет-проект).
29. www.rodina.rg.ru (родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
30. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (российская империя в фотографиях).
31. www. fershal.narod.ru (российский мемуарий).
32. www.avorhist.ru (русь древняя и удельная).
33. www.memoirs.ru (русские мемуары: россия в дневниках и воспоминаниях).
34. www. scepsis.ru/library/history/page1 (скепсис: научно-просветительский журнал).
35. www.arhivtime. ru (следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток,
36. документов).
37. www. sovmusic.ru (советская музыка).
38. www.infoliolib.info (университетская электронная библиотека infolio).
39. www.hist.msu.ru/er/etext/index.html (электронная библиотека исторического факультета мгу им. м. в. ломоносова).
40. www.library. spbu.ru (научная библиотека им. м. горького спбгу).
41. www.ec-dejavu.ru (энциклопедия культур deja vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
Умения: • *анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);* • *различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;* • *устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;* • *представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;* ***Знание/понимание:*** • *основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;* • *периодизацию всемирной и отечественной истории;* • *современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;* • *особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;* • *основные исторические термины и даты;* ***Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:*** • *определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;* • *использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;* • *соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;* • *осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.*	*тестирование* *оценка выполнения практических работ* *устный опрос* *выполнение индивидуальных заданий* *представление доклада с оцениванием* ***дифференцированный зачет***