МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
_____ / Потапова З.А./
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчик:
Ковалёва А. Ю.
преподаватель,

Камышлов,2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования 2012год, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015 год.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГАПОУСО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:
Ковалёва Алёна Юрьевна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..4**

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный (английский) язык** является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры;

–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции и партнера по общению;

–готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***• метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***• предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знания микро социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– форсированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки студентов 375 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 250 часов;
- самостоятельной работы студента 125 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**375**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**250**
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**125**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план

по учебной дисциплине **ОУД. 03 «Иностранный (английский) язык»** по программе

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоятельн. работа	Аудиторн. работа	Практ. работа
I курс				
	Введение		2	
Раздел 1.Описание людей		**10**	**14**	**10**
1.1	Описание внешности человека	5	2	2
1.2	Характер человека		2	2
1.3	Личностные качества		2	2
1.4	Мир профессий	5	4	2
1.5	Моя будущая профессия		4	2
Раздел 2. Межличностные отношения		**10**	**20**	**10**
2.1	Известные молодежные группировки	2	2	2
2.2	Принадлежность к молодежным группировкам		2	
2.3	Язык тела и жестов	5	2	
2.4	Жизнь в семье	3	4	2
2.5	Конфликты взрослых и детей		4	2
2.6	Пути достижения успеха		4	2
2.7	*Контрольная работа №1*		2	2
Раздел 3.Человек, здоровье, спорт		**10**	**18**	**12**
3.1	Профессиональный спорт	5	4	2
3.2	Экстремальные виды спорта		2	2
3.3	Спорт в России и за рубежом	5	4	2
3.4	Визит к доктору		2	2
3.5	Профилактика заболеваний		4	2
3.6	*Контрольная работа №2*		2	2
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура		**10**	**20**	**8**
4.1	Мой дом – моя крепость		4	2
4.2	Мой город	5	4	
4.3	Города Урала		4	2
4.4	Жизнь в городе и сельской местности		2	

4.5	Большие и маленькие города России		4	2
4.6	Город моей мечты	5	2	2
Раздел 5. Природа и человек		**9**	**14**	**6**
5.1	Климат нашего региона		2	
5.2	Прогноз погоды	4	2	2
5.3	Природные катастрофы	2	4	2
5.4	Экология вчера и сегодня		2	2
5.5	Меры по защите окружающей среды	3	4	
Раздел 6. Научно-технический прогресс		**6**	**8**	**4**
6.1	Полезные открытия		2	
6.2	Презентация исследования	6	2	2
6.3	Научная карьера		2	
6.4	*Контрольная работа №3*		2	2
	Итого за 1 курс:	**55**	**96**	**50**
II курс				
Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни		**5**	**18**	**6**
7.1	Моя собственность	2	2	
7.2	Альтернативный образ жизни		2	
7.3	Магазины, покупки		4	2
7.4	Национальная кухня	1	4	
7.5	Свободное время		2	2
7.6	Наша жизнь сейчас и в будущем	2	2	2
7.8	*Контрольная работа №1*		2	
Раздел 8. Досуг		**15**	**32**	**16**
8.1	Мое увлечение	5	4	2
8.2	Поход в театр		4	
8.3	Известные музеи России		4	2
8.4	Мой любимый писатель		4	2
8.5	Средства массовой информации	5	2	2
8.6	Газеты, журналы		2	
8.7	Радио и телевидение		4	2
8.8	Телевидение в нашей жизни	5	2	
8.9	Интернет – за и против		4	4
8.10	*Контрольная работа №2*		2	2
Раздел 9. Навыки общественной жизни		**13**	**25**	**11**
9.1	Повседневное поведение		2	
9.2	Профессиональные навыки и умения		4	2
9.3	Мой техникум	7	4	2
9.4	Планирование времени, мой рабочий день.		2	2
9.5	Условия проживания, система социальной помощи.		2	
9.6	Волонтерская работа	6	2	2
9.7	Значение изучения иностранного языка		4	
9.8	Известные университеты Великобритании и России		4	2
9.9	*Контрольная работа №3*		1	1
	Итого за 2 курс:	**33**	**75**	**33**
III курс				
Раздел 10. Семья		**4**	**8**	**4**
10.1	Семейные отношения		2	
10.2	Семейные ценности		2	2
10.3	Отношения между представителями разных	4	2	2

	поколений			
10.4	Социальные отношения		1	
10.5	Расовые отношения		1	
Раздел 11. Профессии		**7**	**17**	**6**
11.1	Профессиональные качества		4	2
11.2	Профессиональный рост		4	
11.3	Карьера		4	2
11.4	*Контрольная работа №1*		1	2
Раздел 12. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		**12**	**12**	**12**
12.1	Праздники России	4	2	2
12.2	Обычая и праздники США		2	2
12.3	Обычаи и праздники Великобритании		2	2
12.4	Обычаи и праздники разных стран	4	2	2
12.5	Достопримечательности Урала	4	2	2
12.7.	*Контрольная работа№2*		2	2
Раздел 13. Государственное устройство, правовые институты		**2**	**6**	
13.1	Правовые институты России	2	2	
13.2	Правовые институты Великобритании		2	
13.3	Правовые институты США		2	
Раздел 14. Основные математические, геометрические понятия и физические явления			**8**	**5**
14.1	Количественные числительные		1	1
14.2	Порядковые числительные		1	1
14.3	Дробные числа		1	
14.4	Математические действия		1	1
14.5	Геометрические фигуры		1	1
14.6	Физическое состояние тела		1	1
14.7	Круговорот воды в природе		1	
14.8	*Контрольная работа №3*		1	
Раздел 15. Промышленность, транспорт, детали, механизмы		**8**	**20**	**6**
15.1	Промышленность на Урале	4	4	2
15.2	Природные ресурсы России		4	
15.3	Путешествие по земле и по воде		4	2
15.4	Путешествия самолётом		2	
15.5	Профессии железной дороги	4	2	
15.6	Виды транспорта, детали, механизмы		4	2
Раздел 16. Оборудование, работа		**4**	**6**	**4**
16.4	Техника безопасности в учебных мастерских	2	2	2
16.5	Техника безопасности при работе с инструментами		2	
16.7	Руководства по эксплуатации бытовых приборов	2	2	2
	Дифференцированный зачёт		**2**	
	Итого за 3 курс:	**37**	**79**	**37**
	ВСЕГО:	**125**	**250**	**120**

2.3 Содержание учебной дисциплины

Введение Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык».

Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Описание людей Описание внешности человека**.** Характер человека**.** Личностные качества**.** Мир профессий**.** Моя будущая профессия.

Практическая работа: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Самостоятельная работа:

- эссе на тему: «Описание внешности человека»,
- эссе на тему: «Моя будущая профессия»,
-презентация «Мир профессий»

Раздел 2. Межличностные отношения Известные молодежные группировки**.** Принадлежность к молодежным группировкам**.** Язык тела и жестов**.** Жизнь в семье**.** Конфликты взрослых и детей**.** Пути достижения успеха.

Практическая работа Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа.

Самостоятельная работа:

- сочинение на тему: «Язык тела и жестов»,
- эссе на тему: «Жизнь в семье»,
-презентация «Известные молодежные группировки»

Раздел 3. Человек, здоровье, спорт Профессиональный спорт. Экстремальные виды спорта. Спорт в России и за рубежом. Визит к доктору. Профилактика заболеваний.

Практическая работа Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Виды спорта. Диалог на приеме у доктора.

Самостоятельная работа:

- доклад на тему: «Спорт в России и за рубежом»,
-эссе на тему: «Профилактика заболеваний»,
- презентация «Профессиональный спорт»

Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура Мой дом – моя крепость. Мой город. Города Урала. Жизнь в городе и сельской местности. Большие и маленькие города России. Город моей мечты.

Практическая работа Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия.

Самостоятельная работа:

- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
-Сочинение на тему: «Город моей мечты».

Раздел 5. Природа и человек Климат нашего региона. Прогноз погоды. Природные катастрофы. Экология вчера и сегодня. Меры по защите окружающей среды

Практическая работа Человек и природа, экологические проблемы. Прогноз погоды.

Самостоятельная работа

- кроссворд на тему: «Погода»,
- эссе на тему: «Меры по защите окружающей среды»,
- презентация «Природные катастрофы»

Раздел 6. Научно-технический прогресс Полезные открытия. Презентация исследования. Научная карьера.

Практическая работа наиболее развитые отрасли экономики, научные открытия. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.

Самостоятельная работа

- презентация «Презентация исследования»

Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни Моя собственность. Альтернативный образ жизни. Магазины, покупки. Национальная кухня. Свободное время. Наша жизнь сейчас и в будущем.

Практическая работа Диалог в магазине. Виды магазинов. Виды товаров. Рецепты блюд. Планы на будущее.

Самостоятельная работа:

- сочинение на тему: «Наша жизнь сейчас и в будущем»,
-эссе на тему: «Моя собственность»,
-презентация «Национальная кухня»

Раздел 8. Досуг Мое увлечение. Поход в театр. Известные музеи России. Мой любимый писатель. Средства массовой информации. Газеты, журналы. Радио и телевидение. Телевидение в нашей жизни. Интернет – за и против.

Практическая работа Хобби, досуг. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Самостоятельная работа:

- сочинение на тему: «Мое увлечение»,
-эссе на тему: «Телевидение в нашей жизни»,
- составление текста на тему «Средства массовой информации».

Раздел 9. Навыки общественной жизни Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Рабочие будни. Мой техникум. Планирование времени, рабочий день, досуг. Условия проживания, система социальной помощи. Волонтерская работа.

Практическая работа описание техникума, его правила, распорядок дня, требования к студентам. Планирование времени рабочего дня.

Самостоятельная работа:

- сообщение на тему: «Волонтерская работа»,
-сочинение «Мой техникум».

Раздел 10. Семья Семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений. Социальные отношения. Межконфессиональные отношения. Расовые отношения.

Практическая работа система ценностей, диалоги на повседневные темы, расовые отношения. Дискриминация, толерантность.

Самостоятельная работа:

- сочинение на тему: «Отношения между представителями разных поколений»,

Раздел 11. Профессии Профессиональные качества. Профессиональный рост. Карьера.

Практическая работа профессии. Дальнейшее обучение. Планы на будущее.

Самостоятельная работа:

- презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Раздел 12. **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.** Праздники России. Обычаи и праздники США. Обычаи и праздники Великобритании. Обычаи и праздники разных стран. Достопримечательности Урала. Мой любимый праздник.

Практическая работа Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

Самостоятельная работа

- сочинение «Обычаи и праздники разных стран»,
- сообщение «Достопримечательности Урала»,
- презентация «Праздники России».

Раздел 13. Государственное устройство, правовые институты Правовые институты России. Правовые институты Великобритании. Правовые институты США.

Практическая работа Россия, Англия, США национальные символы, государственное и политическое устройство. Ветви власти.

Самостоятельная работа:
- презентация «Правовые институты России».

Раздел 14. Основные математические, геометрические понятия и физические явления Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числа. Математические действия.

Практическая работа счет от 0 до … грамматические особенности числительного. Числительные в тексте. Диктант. Номер телефона.

Раздел 15. Промышленность, транспорт; детали, механизмы Промышленность на Урале. Природные ресурсы России. Путешествия по земле и по воде. Путешествия самолетом. Профессии железной дороги. Виды транспорта, детали, механизмы.

Практическая работа Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Самостоятельная работа:
- презентация «Профессии железной дороги»,
- сообщение «Промышленность на Урале».

Раздел 16. Оборудование, работа Дальнейшее образование. В мире профессий. Профессии будущего.

Практические занятия Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, вовремя делового обеда.

Самостоятельная работа:
- составление диалогов «На работе»,
- перевод к «Руководству по эксплуатации бытовых приборов».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол 1-тумбовый
- Стол-парта ученический -15 шт.
- Стул жесткий ученический -30 шт.
- Плакаты по темам
- УМК по предмету:

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя).
- Мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.В. Афанасьева, Английский язык,учебник 10 кл. М: Просвещение, 2019 год
2. О.В. Афанасьева, Английский язык,учебник 11 кл. М: Просвещение, 2019 год
5. З.В. Маньковская Английский язык. Учебник СПО/ З.В. Маньковская-М.: ИЦ Инфра-М, 2019 год

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2013 год
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., Просвещение, 2013 год
3. Словарь англо-русский и русско-английский для школьников, Грамматический справочник, М.: Дом славянской книги, 2018 год
4. Словарь англо-русский и русско-английский. 45 тысяч слов. Современная лексика. Частотный метод. М.: ВАКО, 2017 год

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий