МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
_____ / Потапова З.А. /
М.П.
от «__» _____ 2019г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих :
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Программу разработал
Ковалёв А.В.
Преподаватель

Камышлов
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: **13.01.10 Электромонтер про ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г № 802.

С учетом:

- требований профессионального стандарта 44.048 "Слесарь - электрик", утвержденого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 646н

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик : Ковалев Александр Васильевич, преподаватель

Программа рассмотрена на заседание цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП 06. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии «Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: | |
| практические занятия | **16** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **16** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2**. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Разделы | Темы | Объем часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторной нагрузки | Из них практики | Самостоят. работа |
| | **Вводные занятие** | **1** | | |
| I. Человек и среда обитания. | 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека. | 1 | | 1 |
| | 1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды. | 1 | | 1 |
| | 1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. | 1 | | 1 |
| | 1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им. | 1 | | 1 |
| | 1.5 Пожарная безопасность. | 2 | 1 | 1 |
| I.I. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. | 2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 1 | 1 |
| | 2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера | 1 | 1 | 1 |
| | 2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера | 1 | 1 | 1 |
| | 2.4 Особенности ЧС конфликтного характера. | 1 | | 1 |
| | 2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. | 1 | 1 | 1 |
| | 2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС. | 1 | | |
| | 2.7 Предназначение и задачи ГО | 1 | | |
| | 2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время. | 1 | | |
| | 2.9 Структура и органы управления ГО | 1 | | |
| | 2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время. | 1 | 1 | |
| | 2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности. | 1 | | |
| III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 2 | 1 | 2 |
| | 3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. | 1 | 1 | 1 |
| | 3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 | 1 | |
| | 3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. | 1 | 1 | |
| | 3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | 1 | 1 | |
| | 3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | 1 | 1 | 1 |
| | 3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | 1 | 1 |
| | 3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | **1** | |
| I.V. Основы | 4.1 Национальная безопасность РФ. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обороны государства. | 4.2 Личность и социальная роль военного человека. | 1 | | |
| | 4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. | 2 | 2 | 1 |
| | Зачетное занятие. | **1** | | |
| **Всего часов:** | | **32** | **16** | **16** |

### 2.3. Содержание учебной программы

Вводное занятие – 1 час

Раздел 1. Человек и среда обитания.–6 часов.

Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы,
влияющие на здоровье работоспособность человека.– 1 часа

*Занятие 1. Окружающая среда обитания как совокупность элементов которые способны при определённых условиях оказывать воздействие на деятельность человека и его здоровье.*

*Производственная сфера – часть окружающей человека среды влияющая на его здоровье и работоспособность.*

Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.– 1 часа

*Занятие 1. Источники опасных и вредных производственных факторов.*

Тема 1.3. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. – 1 часа.

*Занятие 1. Травмобезопасность рабочих мест. Коллективные средства защиты. Оградительные средства защиты препятствуют появлению человека в опасной зоне. Знаки безопасности: запрещающие; предупредительные; предписывающие; указательные.*

*Средства индивидуальной защиты: изолирующие костюмы; средства защиты органов дыхания;специальная одежда; специальная обувь; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты органов слуха; средства защиты глаз; предохранительные приспособления; защитные дерматологические средства.*

Тема 1.4. Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им. – 1 часа.

*Занятие 1. Опасность поражения электрическим током. возможность прикосновения к неизолированным токоведущим частям ,воздействие электрической дуги. Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током.*

Тема 1.5. Пожарная безопасность. – 2 часа.

*Занятие 1. Нормативные документы в области пожарной безопасности.Общие требования для предотвращения пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.*

*Занятие 2. Опасные факторы пожара. Условия протекания и стадии пожара. Методы противодействия пожару. Средства пожаротушения.*

Раздел 2. .Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.
– 11 часов.

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. – 1 часа.

*Занятие 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.*

Тема 2.2. Защита населения и территории от ЧС природного характера. –1 час.

*Занятие 1. МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)её задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

Тема 2.3. Защита населения и территории от ЧС техногенного характера. –1 час.

*Занятие 1. Причины возникновений чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок*

*использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.*

*Тема 2.4. Особенности ЧС конфликтного характера. – 1 час.*

*Занятие 1. Военная ЧС – обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия военной опасности. Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.*

*Тема 2.5. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. – 1 час*

*Занятие 1. Порядок использования коллективных средств защиты населения. Применение средств индивидуальной защиты, органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.*

Тема 2.6. Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС. – 1час

*Занятие 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.*

Тема 2.7. Предназначение и задачи ГО –1 час

*Занятие 1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.*

Тема 2.8. ГО как система мер по защите населения в военное время. – 1 час

*Занятие 1. Защитные сооружения ГО.Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.*

Тема 2.9. Структура и органы управления ГО –1 час

*Занятие 1. Структура ГО.Органы управления ГО*

Тема 2.10. Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время. – 1 час

*Занятие 1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.*

Тема 2.11. Организация контроля облучения и зараженности людей и местности. – 1 час

*Занятие 1.Что вообще называется радиацией?Радиационный дозиметрический контроль*

*Приборы и аппаратура радиационного контроля.*

Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. - 9 часов

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. – 2часа.

*Занятие 1. Виды ран. Признаки артериального кровотечения.*

*Занятие 2. Способы остановки кровотечения.Действия по оказанию первой помощи. Основные правила наложения жгута.*

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. – 1 час.

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах .растяжениях, вывихах и переломах.*

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. – 1 час.

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Порядок действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему*

Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. – 1 час.

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах груди живота и области таза.*

Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. – 1 час.

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.*

Тема 3.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. – 1 час.

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.*

Тема 3.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. – 1 час.

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.*

Тема 3.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. – 1 час.

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.*

Раздел 4. Основы обороны государства. 4 часов.

Тема 4.1. Национальная безопасность РФ. – 1 час.

*Занятие 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Тема 4.2. Личность и социальная роль военного человека. – 1 час.

*Занятие 1. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.*

*Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Тема 4.3. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. – 2 часа.

*Занятие 1. Военная доктрина Российской Федерации.*

*Занятие2.Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.Другие войска, их состав и предназначение*

Зачетное занятие. – 1час.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

**Оборудование кабинета:**

- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя),
- Широкоформатный телевизор,
- Стол 1-тумбовый,
- Стол-парта ученическая – 15 шт.
- Стул жесткий ученический- 30 шт.
- Доска 5-пов.3.0*1.0 зелен

**Учебно – методическое оснащение дисциплины**

- Дозиметр бытовой
- Командирский ящик 2 штуки
- Компас
- Лампа настольная
- Мегафон
- Пневматическая винтовка
- Пневматическая винтовка ИЖ 38
- Пневматический пистолет
- Стенд по НВП
- Труба подзорная
- Автомат ММГ АК-74 №1112449
- Макет ММГ-автомат №03141933
- Макет ММГ-АКС №04143471
- Манекен-тренажер «Максим».
- Средства индивидуальной защиты;
- Приборы ГО;
- Индивидуальные противохимические пакеты;
- Аптечка медицинская;
- Носилки;
- Комплект шин.
- Комплект фильмов;
- Комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- Комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);

**Программное обеспечение ПК:**

- Операционная система Windows 10;
- Пакет Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint

**Оборудование для обеспечения безопасности:**

- Огнетушитель порошковый
- Огнетушитель углекислотный

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.: «Дакков и К», 2017
2. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности, учебник СПО, ,М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
3. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2005.
4. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
7. **Интернет-источники**

http://otd-lab.ru/documents/postanovleniya/organizaciya-radiacionnogo-dozimetricheskogo-kontrolya

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

**Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

| **Результаты**<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **Раздел 1.** Человек и среда обитания.<br>**Умеет:**<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>применять первичные средства пожаротушения.<br>**Знает:**<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Тестирование, письменные работы, устный опрос, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ. |
| **Раздел 2.** Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.<br>**Умеет:**<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>**Знает:**<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения. | Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий. |
| **Раздел 3.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.<br>**Умеет:**<br>оказывать первую помощь пострадавшим;<br>**Знает:**<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Текущий контроль в форме оценки выполнения практических заданий. |

| | |
|---|---|
| **Раздел 4.** Основы обороны государства.<br>**Умеет:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br>**Знает:**<br>основы военной службы и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ. |
| **Умеет:** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных производственных факторов;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы и трудовой деятельности;<br>оказывать первую помощь пострадавшим;<br>**Знает:** Правила противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |