МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):
13.01.10.«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Разработан:
Ковалев А.В.,
преподаватель

Камышлов, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**.**
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.2. Время на подготовку и выполнение:

4.3. Критерии оценки заданий

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Приложение 1. Задания для дифференцированного зачета

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих): 13.01.10.«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
- Рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 08 «ОБЖ»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 2.Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 3.Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. И3. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:	
З1.Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное знание в	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
З2.Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З3. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З4. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З5. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З6. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З7. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З8. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З9. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. И3. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З10. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З11. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Дифференцированный зачет	тест

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) – письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**
Уметь:	
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
У 2.Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты
У 3.Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. И3. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
Знать:	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни. Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Демонстрация знания основ российского за-
З1.Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
З2.Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	
З3. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	

З4. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	конодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
З5. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
З6. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации
З7. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
З8. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
З9. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. И3. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника
З10. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
З11. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Итоговая аттестации по учебной дисциплине ОУД.07 «ОБЖ» предусмотрена в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

Тест-задание для дифференцированного зачета по ОБЖ

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется
   а) санитария
   б) гигиена
   в) асептика
   г) антисептика

2. Самоубийство – это
   а) результат психологического кризиса
   б) фатальная неизбежность
   в) обязательное последствие неразделенной любви
   г) неотъемлемая часть действий по уходу от проблем

3. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок
   а) до 3 лет
   б) до1 года
   в) от 1 до 5 лет
   г) до 5 лет

4. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин
   а) 16 лет
   б) 18 лет
   в) 14 лет
   г) 21 год

5. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего
   а) наложить повязку
   б) остановить кровотечение
   в) обработать рану
   г) иммобилизировать раненую конечность

6. Жгут на конечность можно наложить не более чем на
   а) 3 часа
   б) 4 часа
   в) 1 час
   г) 30 минут

7. При наложении шины необходимо фиксировать
   а) один сустав выше места перелома
   б) один сустав ниже места перелома
   в) два сустава выше места перелома
   г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже

8. Воинская обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях

а) комплектования вооруженных сил
б) защиты границ
в) обороны
г) подготовки населения

9. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – воинская обязанность в мирное время предусматривает только
   а) 2,3,4,5,6,7,
   б) 1,2,3,4,6,7
   в) 1,2,3,4,5,6
   г) 1,2,3,4,5

10. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только
   а) 1,2,3
   б) 1,2,
   в) 2,3
   г) 1,3

11. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет
   а) ставятся по месту отбывания наказания
   б) ставятся
   в) не ставятся
   г) ставятся по месту постоянного проживания

12. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет
   а) глава органа местного самоуправления
   б) военный комиссар
   в) руководитель предприятия, где осуществляется постановка
   г) начальник РЭУ (ДЭЗ).

13. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в
   а) двухнедельный срок
   б) течение 1 месяца
   в) срок до очередного призыва

14. Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами
   а) мужского пола, достигшими возраста 18 лет
   б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет
   в) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

15. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку
   а) Федеральные законы
   б) постановления Правительства
   в) приказы
   г) воинские уставы

16. Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы
    а) Боевые
    б) Морские
    в) Общевоинские
    г) Внутренней службы

17. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки…» появился в
    а) 1571 г.
    б) 1621 г.
    в) 1647 г.
    г) 1812 г.

18. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в
    а) 1571 г.
    б) 1621 г.
    в) 1699 г.
    г) 1647 г.

19. В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было
    а) «Соборное уложение»
    б) «Артикул воинский с кратким толкованием»
    в) «Полевой устав»
    г) «Дисциплинарный артикул»

20. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года
    а) указом Президента РФ
    б) указом Президента СССР
    в) постановлением Правительства РФ
    г) постановлением Верховного Совета СССР

21. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это
    а) право военнослужащего
    б) обязанность военнослужащего
    в) требование начальников
    г) служебная необходимость

22. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть
    а) начальниками или подчиненными
    б) командирами и начальниками
    в) подчиненными и друзьями
    г) рядовыми и ефрейторами

23. Ближайший к подчиненному начальник называется
    а) прямым начальником
    б) начальником по воинскому званию
    в) непосредственным
    г) старшим по воинскому званию

24. Старшинство военнослужащих определяется
    а) приказанием непосредственного начальника
    б) приказанием прямого начальника

в) приказом
г) воинскими званиями

25. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается
а) дежурный сотрудник милиции
б) дежурный сотрудник прокуратуры
в) служба суточного наряда
г) караул

26. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее
а) 3 часов
б) 1 часа
в) 6 часов
г) 8 часов

26. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду
а) «Встать! Смирно!»
б) «Смирно!»
в) «Дежурный по роте на выход!»
г) «Внимание!»

27. Воинская дисциплина основывается на
повседневной требовательности командиров и начальников
а) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества
б) умелом сочетании мер убеждения и принуждения
в) поддержании строгого уставного порядка в части.

28. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать
а) 10 суток
б) 5 суток
в) 3 суток
г) 15 суток

29. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют
а) гарнизон
б) караул
в) патруль
г) наряд

30. Несение караульной службы является
а) тактической задачей
б) боевой задачей
в) учебным сбором
г) патрульной операцией

31.Караул возглавляет
а) разводящий
б) начальник
в) часовой
г) дежурный

32.Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется

а) постовым
б) часовым
в) патрульным
г) дневальным

33.Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав

а) строевой
б) гарнизонной и караульной службы
в) дисциплинарный
г) внутренней службы

34.Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется

а) флангом
б) шеренгой
в) фронтом
г) тылом

35.Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется

а) интервалом
б) шеренгой
в) фронтом
г) дистанцией

36.Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это

а) вручение приписного свидетельства
б) военная присяга
в) вручение повестки на призыв
г) вручение повестки на призыв

37. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать

а) 2 месяца
б) 1 месяц
в) 3 месяца
г) 2 недели

38.Ритуал приема военной присяги определяется Уставом

а) гарнизонной и караульной службы
б) дисциплинарным
в) строевым
г) внутренней службы

39.С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон

а) «О воинской обязанности и военной службе»
б) «О статусе военнослужащих»
в) «Об обороне », «О безопасности»

40.Граждане утрачивают статус военнослужащих

а) с началом военной службы
б) с окончанием военной службы
в) со дня приема военной присяги
г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

41.Общие обязанности военнослужащих сформулированы
а) в Законе РФ «О статусе военнослужащих»
б) в общевоинских уставах ВС РФ
в) в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»
г) в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ

42.Общественно опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, Гражданско – правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как
а) преступление
б) неуставные взаимоотношения
в) проступок
г) нарушение

43.Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до
а) 30 марта
б) 30 мая
в) 1 марта
г) 1 мая

44. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как
а) вооруженный конфликт
б) терроризм
в) война
г) агрессия

45.Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие; 4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только
а) 1,3,5
б) 1,2,3
в) 2,4,6
г) 1,4,5

46.Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно – правовое деяние, - это
а) репарация
б) санкция
в) сатисфакция
г) реституция

47.Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника, - это
а) санкции
б) реституция

в) репарация
г) сатисфакция

48.Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления
а) против человечности
б) военные
в) против мира
г) уголовные

49.Миротворческие операции выполняются только в виде операций
а) по поддержанию мира
б) по поддержанию мира и по принуждению к миру
в) по принуждению к миру
г) по защите гражданских лиц

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 0 часа 60 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 10 мин.

4.3. Критерии оценки заданий

Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается – 1 балл. Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	б	26	б
2	а	27	а
3	а	28	б
4	б	29	а
5	б	30	б
6	в	31	б
7	г	32	б
8	а	33	а
9	б	34	б
10	б	35	г
11	в	36	б
12	б	37	г
13	а	38	в
14	в	39	б
15	г	40	б
16	г	41	а
17	б	42	г
18	в	43	г
19	б	44	в
20	а	45	г

21	б	46	а
22	а	47	в
23	а	48	а
24	г	49	б
25	в		

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Комплект учебно – методической документации;
- Рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, принтер.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству студентов;
- Бумага
- Ручка

Основные источники:

1. Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности,10кл,11. М.: Дрофа, 2015
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, 11кл. М.: Просвещение,2015
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 10-11 кл.М.:Просвещение,2017

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.,2000-2015.
2. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2005.
3. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.

4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
6. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
7. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
13. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
15. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
16. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебникдля учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
17. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.