МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
13.01.10.«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Составил:
Ковалев Александр Васильевич
преподаватель

Камышлов
2019

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... 3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....
4.1. Структура контрольного задания .....
4.2. Время на подготовку и выполнение.....
4.3. Критерии оценки заданий смешанного характера.....
4.4 Шкала оценки образовательных достижений .....
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по предмету.

КОС разработан на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих): 13.01.10.«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	четкое применение алгоритма действий по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	выбор и применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
Применять первичные средства пожаротушения;	использование первичных средств пожаротушения в различной обстановке;
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Поиск, выбор и применение информации для целей ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной специальности;
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Четкое применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	поиск, выбор и применение способа бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

экстремальных условиях военной	деятельности и экстремальных условиях военной службы;
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Проведение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	перечисление и описание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	перечисление и описание потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту; определение принципов снижения вероятности их реализации;
Основы военной службы и обороны государства;	изложение основ военной службы и обороны государства
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	перечисление и описание задач и основных мероприятий гражданской обороны;
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	определение и описание способа защиты населения от оружия массового поражения
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	перечисление мер пожарной безопасности и соблюдение правил безопасного поведения при пожарах
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке;	описание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Описание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Определение порядка и соблюдение правил оказания первой помощи пострадавшим
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	организация деятельности в соответствие с установками руководителя применение безопасных способов ведения профессиональной деятельности;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	определение и постановка задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применение алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	выделение наиболее значимой информации во множестве знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач знание порядка применения информационных технологий и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применение основ проектной деятельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	применение начальных знаний в области обороны знает роль и место профессии в воинской службе

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Технические формы контроля (оценочные средства)**
Общие компетенции	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа Дифференцированный зачет Самостоятельная работа	оценочные листы, карты наблюдений, рейтинговые шкалы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
Уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной Оказывать первую помощь пострадавшим.		программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум, оценочные листы, карты наблюдений, рейтинговые шкалы
Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Структура контрольного задания

4.1. Текст задания

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. *В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.*
2. *В заданиях: 17, 18, 19, 20, 21, выбрать несколько верных ответов.*
3. *В заданиях: 22, 23 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.*
4. *В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.*

4.1.1. Тестовое задание 1 по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**»**

Текст задания: для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

Вариант 1

Вопрос№1

….. относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

Варианты ответа:

а) взрывы, аварии;
б) ураганы, смерчи;
в) забастовки;
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при ……..

Варианты ответа:

а) местных ЧС;
б) федеральных ЧС;
в) территориальных ЧС;
г) локальных ЧС.

Вопрос № 3.
Буря, град относятся к….
Варианты ответа:
а) бактериологическим ЧС;
б) гидрологическим ЧС;
в) геологическим ЧС;
г) метеорологическим ЧС.

Вопрос № 4.
В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.
а) отключить электричество;
б) забить окна;
в) пойти домой;
г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вопрос № 5…….
Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо…..
а) нажать на рычаг;
б) сорвать пломбу;
в) направить раструб на пламя;
г) нажать рычаг;
д) выдернуть чеку.

Вариант 2

Вопрос № 1.
….. относятся к природным чрезвычайным ситуациям.
Варианты ответа:
а) взрывы, аварии;
б) ураганы, смерчи;
в) забастовки, терроризм;
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.
Наименьшие потери происходят при …….
Варианты ответа:
а) местных ЧС;
б) федеральных ЧС;
в) территориальных ЧС;
г) локальных ЧС

Вопрос № 3.

Аварии на транспорте относятся к ….
Варианты ответа:
а) природным ЧС;
б) социальным ЧС;
в) техногенным ЧС;
г) экологическим ЧС.

Вопрос № 4
Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.
Варианты ответа:
а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
б) определить направление распространения огня;
в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
г) определить направление ветра.

Вопрос № 5 ……..
Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо …..
а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
в) направить раструб на пламя;
г)направить струю воды из ствола в очаг горения;
д) открыть дверцу.

Вариант 3

Вопрос № 1
К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:
Варианты ответа:
а) взрывы, аварии;
б) ураганы, смерчи;
в) забастовки, терроризм;
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.
ЧС, при которой происходят наибольшие потери
Варианты ответа:
а) местные ЧС;
б) федеральные ЧС;
в) трансграничные ЧС;
г) локальные ЧС.

Вопрос № 3.
Землетрясение, оползни относятся к….
Варианты ответа:

а) бактериологическим ЧС;
б) гидрологическим ЧС;
в) геологическим ЧС;
г) космическим ЧС.

Вопрос № 4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

Варианты ответа:

а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
в) остаться на месте до схода воды;
г) отключить электричество.

Вопрос № 5

Приведите в действие огнетушитель порошковый.
а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
в) направить пистолет на пламя;
г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

4.1.1.2 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	

У4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;

за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №1 по теме « Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

3 Что такое эвакуация и рассредоточение?

4 Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

Вариант 2

1 Перечислите координирующие органы РСЧС.

2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.

3 Для чего и как проводят дезактивацию?

4 Перечислите средства индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ ___- защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения

от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

Вариант 3

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

4.1.1.3 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	*10*
З5.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

4.1.2. Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний**»**

4.1.2.1.Текст задания: для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

Вариант 1

Вопрос № 1.
При ожогах пищевода кислотой нельзя …..
Варианты ответа:
а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.
б) принимать обезболивающие лекарства.
в) пить молоко.
г) пить много воды.

Вопрос № 2.
Первая медицинская помощь пострадавшему….
Варианты ответа:
а) это подбадривание словом и взглядом;
б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
в) выполнение всех просьб пострадавшего;
г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос № 3.
При остановке кровотечения запрещено …….
Варианты ответа:
а) смотреть на рану;
б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
в) касаться раны руками, дышать на нее;
г) транспортировать пострадавшего куда.

Вопрос № 4.
Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить …….
Варианты ответа:
а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
в) на носилках;
г) в одеяле, плащ-палатке.

Вопрос № 5.
Первая помощь пострадавшему оказывается ……
Варианты ответа:
а) в машине «скорой помощи»;

б) в больнице;
в) в поликлинике;
г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

Вариант 2

Вопрос № 1.
При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что …….
Варианты ответа:
а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
б) пострадавший может потерять сознание;
в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
г) при кровотечении может остановиться сердце.

Вопрос № 2.
Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим…….
Варианты ответа:
а) наложить давящую повязку;
б) наложить жгут;
в) прикрыть рану любой чистой материей;
г) обработать края раны одеколоном.

Вопрос № 3.
Допускается удалять из раны……..
Варианты ответа:
а) кровь, если она сильно течет;
б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное);
г) всё, что может находиться в ране.

Вопрос № 4.
При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо…….
Варианты ответа:
а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
б) полоскать рот водкой (спиртом).
в) полоскать рот растительным маслом.
г) полоскать рот марганцовкой.

Вопрос № 5.
Первая помощь оказывается …….
Варианты ответа:
а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;

б) когда приедет «скорая помощь»;
в) когда пострадавшего доставят в больницу;
г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

Вариант 3

Вопрос № 1.
При обработке раны запрещается …….
Варианты ответа:
а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос № 2.
Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является …..
Варианты ответа:
а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
б) излечение пострадавшего;
в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

Вопрос № 3.
Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова ……
Варианты ответа:
а) закрытый перелом;
б) вывих;
в) ушиб;
г) ожог.

Вопрос № 4.
При ожогах кожи кислотой необходимо……..
Варианты ответа:
а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.
б) смазать пораженное место растительным маслом.
в) наложить сухую стерильную повязку.
г) промыть рану спиртом.

Вопрос № 5.
Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо ……
Варианты ответа:
а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;

б) наложить на рану тампон из чистой материи;
в) обработать рану зеленкой или йодом;
г) наложить сильную давящую повязку.

4.1.3.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях.	10
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

4.1.4. Самостоятельная работа №2 «Основы военной службы»

4.1.4.1.Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вопрос № 1.
Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ _____ _____»

Вопрос № 2.
Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.
Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации**.**

Вопрос № 5
Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____»

Вариант 2

Вопрос № 1.
Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.
Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.
Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4
Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5
Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.
Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.
Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.
Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4
Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5
Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

4.1.4.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З3. основы военной службы и обороны государства.	- знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	10

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

4.1.5. Самостоятельная работа №3 « Основы военной службы**»**

4.1.5.1. Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

Вопрос № 1.
Назовите способы реализации военной службы.

Вопрос № 2.
Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

Вопрос № 3.
Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».

Вопрос № 4
Назовите день, который считается началом военной службы.

Вариант 2

Вопрос № 1.
Назовите формы прохождения военной службы.

Вопрос № 2.

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

Вопрос № 3.
Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

Вопрос № 4
Дополните фразу: «_____- составная часть воинской обязанности граждан».

Вариант 3

Вопрос № 1.
Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос № 2.
Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

Вопрос № 3.
В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Вопрос № 4
Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

4.1.5.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан , и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	4

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

4.2. Дифференцированный зачет.

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы 3 заданий.

4.2.1.Задание 1.

4.2.1.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1:
Землетрясение относится к …..
Варианты ответа:
а) биологическим ЧС;
б) гидрологическим ЧС;
в) геологическим ЧС;
г) метеорологическим ЧС.

Вопрос №2
К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:
Варианты ответа:
а) взрывы, аварии;
б) ураганы, смерчи;
в) забастовки;
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №3
Впервые ядерное оружие испытала …..
Варианты ответа:
а) СССР;
б) США;
в) Великобритания;
г) Китай.

Вопрос №4
……. это оружие массового поражения.
Варианты ответа:
а) бомбы;
б) автоматы;
в) ядерное оружие;
г) ракеты.

Вопрос №5
Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал……
Варианты ответа:
а) воздушная тревога;
б) химическая тревога;
в) внимание всем;
г) радиационная опасность.

Вопрос №6
Наибольшие потери происходят при …….
Варианты ответа:
а) местных ЧС;
б) федеральных ЧС;
в) территориальных ЧС;
г) локальных ЧС.

Вопрос №7
Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

Вопрос №8
Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

Вопрос №9
Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения: .

Вопрос №10
Что понимается под устойчивостью объекта?

Вопрос №11
Какие подсистемы входят в РСЧС?

Вопрос №12
Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Вопрос №13
Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

Вопрос №14
Наиболее пожароопасны предприятия …….
Варианты ответа:
а) категория Г, Д, Е;
б) категория А, Б, В;
в) категория А, Б, Г,
г) категория В, Г, Е.

Вопрос№15
Перечислите режимы функционирования РСЧС:

4.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-прогнозирование развития событий различного вида; -оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.	15
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- классификация ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации.	
З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- назначение РСЧС; - основные задачи ГО; -основные мероприятия ГО.	
З5.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.	
З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; -соблюдение техники безопасности.	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; -описание методов	

ситуаций;	защиты населения от негативных воздействий при ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-правильность пользования средствами индивидуальной защиты; - пользоваться средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности.	
У4. применять первичные средства пожаротушения;	-различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

4.2.2.Задание 2.

4.2.2.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Первая медицинская помощь пострадавшему это ….

Варианты ответа:
а) подбадривание словом и взглядом;
б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
в) выполнение всех просьб пострадавшего;
г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос №2
При обработке раны запрещается ……
Варианты ответа:
а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос №3
До истечения…. человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.
Варианты ответа:
а) 5 минут;
б) 8 минут;
в) 10 минут.

Вопрос №4
Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью…….
Варианты ответа:
а) 30 нажатий на грудину в минуту;
б) 40 нажатий на грудину в минуту;
в) 50 нажатий на грудину в минуту;
г) 60 нажатий или немного больше.

Вопрос №5
Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится ……..
а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
в) если об этом просят прохожие;
г) если считаете нужным делать только так.

Вопрос№6
Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при……
Варианты ответа:
а) потере пострадавшим сознания;

б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);
в) сильном кровотечении;
г) наличии травм головы.

Вопрос№7
Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить …….
Варианты ответа:
а) на носилках из крепкой материи;
б) на руках;
в) на носилках из досок, щитов;
г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

Вопрос №8
При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь …….. кровотечение.
Варианты ответа:
а) артериальное;
б) венозное;
в) капиллярное;
г) внутреннее.

Вопрос №9
Основная задача реанимации…….
Варианты ответа:
а) остановка кровотечений;
б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
в) восстановление двигательной деятельность человека, помощь при переломах;
г) полное излечение человека.

Вопрос №10
После того, как обработали края вокруг раны необходимо …….
Варианты ответа:
а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

Вопрос №11
Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо……
Варианты ответа:
а) наложить сильную давящую повязку;
б) наложить на рану тампон из чистой материи;
в) обработать рану зеленкой или йодом

г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

Вопрос №12

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на……

Варианты ответа:

а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
г) кровоизлияние, капиллярное, венозное**,** артериальное.

Вопрос №13

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова - …..

Варианты ответа:

а) закрытый перелом;
б) вывих;
в) ушиб;
г) ожог.

Вопрос №14

Терминальные состояния это ……..

Варианты ответа:

а) состояния человека, когда он спит;
б) состояния наркотического опьянения;
в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;
г) состояния человека с повышенной температурой тела.

Вопрос №15

Жгут (закрутку) нельзя держать более……

Варианты ответа:

а) 1.5 – 2 часов;
б) 0.5 часа;
в) 3 часов;
г) 2 -3 часов.

4.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим	*15*

	при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях; -правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

4.2.3.Задание 3.

4.2.3.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Назовите составные части видов войск..

Вопрос №2

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

Вопрос №3

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос №4

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

Вопрос №5

Назовите способы реализации военной службы:

Вопрос №6

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »

Вопрос №7
Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №8
Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос №9
Назовите, разновидности других войск. .

Вопрос №10
Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №11
Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации**.**

Вопрос №12
Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №13
Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос №14
Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос №15
Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

4.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; -определять родственные специальности; - поиск информации.	*15*

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - поиск информации.	
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;.	-владеть способами бесконфликтного общения; -владеть способами саморегуляции; - поиск информации.	
З3. основы военной службы и обороны государства;	- знание основ военной службы; -знание основ обороны государства; -знание видов Вооруженных Сил России.	
З7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знание организации призыва граждан на военную службу; -знание порядок призыва граждан на военную службу; -знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	
З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной техники; -знание основных видов специального снаряжения.	

39.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.1.1.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основная литература

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: «Дашков и К°», 2017
2. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности, М: КУРС, Инфра-М, 2017

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. – 318, [2] с.

2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2007. – 303, [1] с. : ил.
3. Смирнов, А.Т.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. – М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.
4. Сапронов , Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник Для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2005. – 575с
6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 1998. – 467с