**Приложение 3**

к ПООП по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии 54.01.20 Графический дизайнер* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1543;*<br>*Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 г. № 40н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2017 г., регистрационный № 45442* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР и СЗ, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, завуч, секретарь учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, старший воспитатель, члены Студенческого совета, совет родителей, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде-

рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |

| | |
|---|---|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | **ЛР 13** |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | **ЛР 14** |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| ОУД 01 Русский язык | **ЛР 5, ЛР 8, ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД.02 Литература | **ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД.03 Иностранный язык | **ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД.04 История | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12 ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД.05 Математика | **ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД.06 Астрономия | **ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД.07 Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР13, ЛР 14** |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД 09 Родной язык | **ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД.10 Экономика | **ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД 11 Информатика | **ЛР 4, ЛР 10 ЛР13,ЛР 14** |
| ОУД 12 Естествознание | **ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14** |
| ОП.01 Основы материаловедения | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ОП.02 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10** |
| ОП 03 История дизайна | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |

| | |
|---|---|
| ОП 04 Основы дизайна и композиции | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ОП 05 Основы экономической деятельности | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ОП06 Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14, ЛР15** |
| ОП 07 Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР13,ЛР 14, ЛР15** |
| ОП 08 3D моделирование и CAD | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ОП 09 Веб дизайн и разработка | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ОП10 Маркетинговые технологии | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ОП 11 Фотографика | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ОП12 Основы предпринимательской деятельности | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ПМ.02 Создание графических дизайн -макетов | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Должность | Количество |
|---|---|
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по УВР и СЗ | 1 |
| Заместитель директора по УПР | 1 |
| Социальный педагог | 1 |

| | |
|---|---|
| Педагог-психолог | 1 |
| Куратор группы | 23 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 8 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 3 |
| Мастер производственного обучения | 15 |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога);

- объекты социокультурной среды (библиотека с читальным залом);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Техникум располагает общежитием (адрес: г. Камышлов, ул. К. Маркса, 55).

Общежитие трёхэтажное, имеет санитарно-гигиенический блок, кухню. Кухня оборудованы электрическими плитами, холодильниками. Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью. Проживающие размещаются по 2 - 3 человека в комнате, на одного человека приходится по 6 кв.м. жилой площади.

Количество койко-мест в общежитии техникума - 130. Общежитие оборудовано зонами отдыха и иными помещениями. В общежитии имеются: телевизионная комната, комната отдыха, комната воспитателя.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
_____ З.А. Потапова
приказ от «30» августа 2021г. № 118-од

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
*(УГПС 54.00.00* Изобразительное и прикладные виды искусств)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
на 2021 – 2022 учебный год

**Камышлов, 2021г.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний**<br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час, посвящённый Году науки в РФ. | Все группы | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **2** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог - организатор, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4 | «Цифровая среда» |
| **9** | День графического дизайнера | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп, преподаватели профессионального цикла | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **11** | Классный час, посвященный 125-летию со дня рождения В. Л. Гончарова | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели математики | ЛР 2<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **14** | Классный час, посвященный 130-летию со дня рождения И. М. Виноградова | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели математики | ЛР 2<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:<br>День победы русских полков во | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | | | истории | | |
| **23** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог - организатор, педагог – психолог | ЛР 6<br>ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| **25-29** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватель-ораганизатор ОБЖ | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| **26** | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог - организатор, педагог – психолог | ЛР 6<br>ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | Акция, посвященная Дню работника дошкольного образования | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог – организатор, кураторы учебных групп, члены студенческого совета | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра,волонтерского отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, педагог - организатор, кураторы учебных<br>групп, преподаватели физкультуры, ОБЖ. | ЛР 9<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, старший воспитатель | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, преподаватель истории | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Работа военно-патриотического кружка «Патриот» | Все группы | Актовый зал | Руководитель кружка | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Работа волонтерского отряда «Луч надежды» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции,дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора поУВР и СЗ, руководитель отряда. | ЛР 9<br>ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| | Введение в профессию (специальность) | 2 курс | По плану | Заместители директора УПР, кураторы групп, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ,<br>ЛР14 ,<br>ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Встречи с работодателями | 3,4 курс | По плану | Зам. директора УПР, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 , | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)<br>Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **5** | Международный день учителя<br>Праздничное мероприятие, посвященное Дню<br>учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Международный день детского церебрального паралича<br>Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Актовый зал | Кураторы учебных групп | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | Всемирный день математики<br>конкурс «Смекалистых»<br>математическая викторина<br>математический КВН<br>заседание кружка «Знатоки математики»<br>Выставка газет «С кем дружат числа?» | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25** | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)<br>Выставка из фондов редкой книги<br>Книжная лотерея **«Дарим книгу с любовью»**<br>Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»**<br>Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой,<br>кураторы учебных групп | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (деловая, профориентационная игра) | | | | | |
| | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Совет общежития, студенческий совет, педагог - психолог | ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,<br>«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, руководитель кружка «Патриот» | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Все группы | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| | Деловые игры «Что я знаю о своейпрофессии?». | 2-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | День народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, | ЛР 1 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | | | педагог- организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **11** | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватель литературы | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Международный день слепых<br>Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»<br>Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **16** | Всероссийский урок «История самбо»<br>**Классный час «История самбо – история страны!»** | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса<br>Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | День матери в России<br>Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 9<br>ЛР 10 | |
| | Единый классный час «Уроки правовых знаний»<br>Путешествие - игра "Мои права и | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные об- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обязанности"<br>Уроки нравственности | | | | | щественные объ-единения» |
| | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ,<br>ЛР<br>14 ,<br>Лр15 | «Профессиональный выбор» |
| | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |
| | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»<br>«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **3** | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия **«Есть память, которой не** будет | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет, руководители | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | конца»<br>Возложение цветов<br>Памятник Неизвестному солдату | | | учебных групп | | общественные объединения» |
| **3** | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День добровольца (волонтера)<br>Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,<br>Игровой час «От улыбки станет всем светлей»<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России»<br>«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **10** | Единый урок «Права человека»<br>Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»<br>Делова игра «Конвенция о правах ребенка»<br>Круглый стол «Ты имеешь право»<br>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватель истории | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **10** | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, зав. библиотекой, Кураторы учебных групп | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | посвящённые Дню Конституции Российской Федерации<br>Круглый стол «Быть гражданином»<br>Выставка «История Конституции - история страны»<br>Урок правовой грамотности | | | | | общественные объединения» |
| **25** | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели, кураторы учебных групп | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |
| | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, представители ПДН | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Акция «Добролап» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 9<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| **27** | День полного освобождения Ленинграда<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4<br>ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»<br>(о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |
| | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 6<br>ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| | Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитники Отечества | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физической культуры | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **2** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **8** | День российской науки<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4<br>ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **21** | Международный день родного языка (21 февраля)<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | День Защитника Отечества<br>«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ»<br>участие в фестивале-конкурсе патриотической песни<br>ПОДАРОК ВОИНУ<br>Поздравление солдат с 23 февраля | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Акция «День защитников отважных» | | | | | |
| | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Руководитель физического воспитания, ОБЖ | | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обороны) | | | | | общественные объединения» |
| **8** | Международный женский день<br>Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **14-20** | Неделя математики<br>конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | День воссоединения Крыма и России<br>Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет руководитель кружка | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21-27** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14, | «Профессиональный выбор» |
| | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры, мамы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21** | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **27** | Всемирный день графического дизайна, конкурс электронных плакатов | Все группы | По плану | Преподаватели профессионального цикла | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 , | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР14 , ЛР15 | |
| **30** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель кружка «Пресс – центр», Студенческий совет. | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | наркотиков, спайсов, солей и т.д. | | | | | |
| | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Участие во Всероссийской волонтерской акции «Весенняя неделя добра» | Все группы | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2<br>ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **5** | Международный день борьбы за права инвалидов<br>открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов<br>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»;<br>мероприятие, посвященное Дню Победы<br>Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Международный день семьи<br>открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические | Волонтеры | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 8<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | классные часы, викторины, круглый стол | | | | | самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **24** | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – *на усмотрение образовательной организации* | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей | волонтеры | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы | ЛР 3 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей) | | | учебных групп, студсовет, педагог-психолог | | |
| **6** | День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День России<br>Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **15** | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова<br>мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби<br>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,<br>«Детство, обожженное войной» - видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор,<br>студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итоги за год. | | | | | сознание» |
| | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Проведение конкурсов «Группа года», «Студент года», «Староста года» | 1-4 курс | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Торжественное вручение дипломов | 4 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, студсовет | ЛР 3<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **28** | День Крещение Руси<br>Познавательно-игровая программа для обучающихся<br>Большой крестный ход по улицам города<br>Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Работа волонтерского отряда «Луч надежды» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **9** | Международный день коренных народов<br>Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»<br>Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Работа волонтерского отряда «Луч надежды» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |