



Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транс-
порта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02.Хранение, передача и публикации цифровой и мультиме-
дийной информации**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Камышлов
2020

Председатель
ЦК  Потимова О.А.
Протокол № 3
от « 10 » февраля 202

ловский техникум промышленности и транспорта»
З.А. Потапова
 « 19 » февраля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Разработчик Бейтельмахер Ю.Л. Преподаватель ВКК

АКТУАЛІЗІРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-
ДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО код 09.01.03. ОПОП «Мастер по обработке цифровой информации».

Рабочая программа может быть использована для укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, передача и публикация цифровой информации. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной орг-техникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

ПК	Наименования междисциплинарных курсов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента	
			Всего, часов	в т.ч. лабор. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курс. работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.4	МДК 02.01. Технологии публикации цифровой и мультимедийной информации	195	120	90	0	75	0
	Учебная практика	252	0	0	-	252	0
	Производственная практика (по профилю специальности)	396	0	0	-	396	0
	Всего:	843	120	90	0	723	0

№ п/п	Содержание обучения по МДК 02.01	Кол-во часов сам. работы	Аудиторское кол-во часов	Из них на лаб. практ. работы
Раздел 1. Формирование медиатеки, управление размещением цифровой информацией на дисках персонального компьютера		22	16	7
1.1.	Медиатека. Создание и хранение цифровой информации в медиатеке.	2	2	
1.2.	Мультимедийное аппаратное оборудование.	3	2	
1.3.	Мультимедийное программное обеспечение компьютера.	3	3	2
1.4	Цифровые носители, методы и форматы записи.	3	2	
1.5	Организация системы хранения данных на компьютере и в сетях.	3	2	2
1.6	Информационная безопасность. Средства и методы защиты информации.	4	2	
1.7	Антивирусная защита персонального компьютера.	4	3	3
Раздел 2. Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители		10	12	8
2.1	Запись на оптические (лазерные) носители.	4	4	4
2.2	Тиражирование CD-DVD	4	4	4
2.3	Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.	2	4	
Раздел 3. Технологии публикации мультимедиа контента в сети Интернет.		43	92	75
3.1	Технология локальной и глобальной сети	4	4	
3.2	Структура сети Интернет.	4	4	
3.3	Структура и виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.	10	12	9
	3.3.1 Поисковые системы		2	2
	3.3.2 Методика поиска информации в интернет сети. Виды сайтов.		2	
	3.3.3 Интерактивное общение в Интернет		2	2
	3.3.4 Интерактивные библиотечные и образовательные интернет - ресурсы		2	2
	3.3.5 Интернет ресурсы службы трудоустройства		3	2
	3.3.6 Электронное правительство		1	1
3.4	Назначение и функциональные возможности программ для	10	32	30

№ п/п	Содержание обучения по МДК 02.01	Кол-во часов сам. работы	Аудиторское кол-во часов	Из них на лаб. практ. работы
	публикации мультимедиа контента.			
	3.4.1 Электронные публикации		4	2
	3.4.2 Классы программ для создания электронных публикаций		4	4
	3.4.3 Мультимедиа программы для конвертации видео и аудио		4	4
	3.4.4 Программы создания слайд-шоу		4	4
	3.4.5 Программы скачивания и закачивания видео и музыки		4	4
	3.4.6 Мастер публикаций		4	4
	3.4.7 Он –лайн сервисы для мультимедиа контента		4	4
	3.4.8 Программы для создания электронных книг, газет и журналов		4	4
3.5	Создание Web-страниц одним из языков разметки	6	24	24
	3.5.1 Web-сайты и Web-страницы		4	4
	3.5.2 Форматирование текста		4	4
	3.5.3 Размещение графики		4	4
	3.5.4 Гиперссылки на Web-страницах		4	4
	3.5.5 Списки на Web-страницах		4	4
	3.5.6 Фреймы на Web-страницах		4	4
3.6	Программные средства разработки WEB-страниц	6	10	6
	3.6.1 Макетирование web-страницы. Эргономика WEB-сайта		2	2
	3.6.2 Работа с текстовым наполнением.		2	2
	3.6.3 Подготовка иллюстраций для WEB.		2	2
	3.6.4 Конструкторы сайтов		4	3
3.7	Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	3	6	6
	3.7.1 Публикация мультимедийного контента на FTP-серверах		2	2
	3.7.2 Сервисы для обмена мультимедийными данными и в социальных сетях		2	2
	3.7.3 Блоги. Твиттеры. Облачные технологии		2	2
	Итого	75	120	90

3.2. Содержание профессионального модуля

МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАТЕКИ, УПРАВЛЕНИЕ РАЗМЕЩЕНИЕМ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Тема 1.1. Медиатека. Создание и хранение цифровой информации в медиатеке персонального компьютера

Понятие медиатеки. Концепция формирования медиатеки. Нормативно-правовая база создания медиатеки

Медиатека персонального компьютера. Медиатека сервера. Файл.

Имена файлов в MS Windows, MS DOS. Связи между короткими и длинными именами файлов. Запись имен файлов.

Файловая структура.

Виды структуры данных: линейная (векторная) структура, табличная (матрица) структура, иерархическая (древообразная) структура данных. Методы навигации. Таблица размещения файлов (FAT).

Каталог. Папка. Имена, особенности корневого каталога и папки.

Структурирование медиатеки

Практические работы:

Поиск понятия медиатеки в сети Интернет.

Изучение медиатеки персонального компьютера и сервера

Создание, копирование, перемещение, сохранение, удаление файлов. Поиск файлов.

Просмотр файловой структуры в программе Проводник, Internet Explorer.

Создание, копирование, перемещение, сохранение, удаление, перемещение просмотр содержимого каталога в MS DOS и в MS Windows.

Самостоятельная работа:

Составление файловой структуры диска.

Подготовка сообщения на тему «Медиатека».

Определить корневой каталог (папку) персонального компьютера.

Просмотр каталога книжной библиотеки техникума

Тема 1.2 Мультимедийное аппаратное оборудование.

Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.

Аппаратные средства мультимедиа: основные и специальные. Характеристики аппаратных средств в зависимости от вида работ.

Мультимедийное аппаратное обеспечение (звуковая карта, дисковод CD-ROM, звуковые колонки, устройства для обработки телевизионных сигналов и воспроизводства телепрограмм (ТВ-тюнеры), аппаратные средства для обработки сжатой видео информации (MPEG-декодеры), дисководы для воспроизведения цифровых видеодисков (DVD), оборудование для записи компакт-дисков (CD-R и CD-RW), Blu-ray и другое.)

Акустические и видео системы – как дополнительные устройства используемые в мультимедиа.

Возможности наращивания технических средств компьютера и подключении к устройствам ввода-вывода информации (видеомагнитофонов, цифровых камер и т.д.) и демонстрационной технике (мониторов, телевизоров, мультимедийных проекторов).

Практические работы:

Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа к ПК: наушников, колонок, звуковой карты, видеокарты, проигрыватели CD-R, RW, DVD, Blu-ray. Подключение и настройка компьютера для работы видеопроектора.

Самостоятельная работа:

Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров

Оборудование для 3D печати и 3D сканирования

Тема 1.3 Мультимедийное программное обеспечение компьютера.

Назначение и состав программного обеспечения персонального компьютера. Использование технологий OLE. Мультимедийные документы. Мультимедийное программное обеспечение. Встроенные или стандартные средства мультимедиа Windows (Регулятор громкости, Лазерный проигрыватель, Универсальный проигрыватель и Звукозапись). Форматы аудио и видеофайлов. Создание, сохранение и изменение мультимедийных файлов с помощью программ: Звукозапись, Windows Media Player, Windows Movie Maker.

Практические работы:

Работа в программах: Windows Media Player. Воспроизведение, запись, копирование на CD.

Работа в программе Windows Movie Maker. Создание видео, обмен с друзьями в интернете, запись видео на компьютер, мобильный телефон или DVD.

Самостоятельная работа:

Тенденции развития мультимедийного программного обеспечения компьютеров.

Определить мультимедийное программное обеспечение домашнего компьютера

Тема 1.4. Цифровые носители, методы и форматы записи.

Цифровые носители информации их назначение и характеристики (винчестеры, SDD, переносные жесткие диски, флэш- диски , флэш - карты). Организация данных на ЖД и лазерных носителях. Структура информационного пространство диска. Информационный объем диска.

Форматирование носителей.

Практические работы:

Определение логической структуры носителя информации.

Проверка файловой системы диска. Подготовка носителей для записи информации.

Форматирование CD-RW, DVD-RW, флэш- диска.

Самостоятельные работы:

Определение логической структуры жесткого диска домашнего компьютера.

Проверка файловой системы диска домашнего компьютера.

Тема 1.5. Организация системы хранения данных на компьютере и в сетях.

Размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера.

Структура информационного пространство диска. Информационный объем диска. Файловый сервер.

Общие требования для систем хранения информации (мета-информация, каталогизация, стандартизация, доступность, долговечность). Система хранения данных. Хранение данных в небольших информационных системах. Организация корпоративного электронного архива.

Дисковая система хранения DAS. RAID массивы.

Сеть хранения данных SAN. Сетевое хранилище информации NAS. Оборудование и построение систем и сетей хранения.

Создание аварийного диска. Резервное копирование данных. Требования к резервному копированию. Виды резервного копирования. Методы борьбы с потерей информации. Программные средства для резервного копирования данных. Архивное копирование информации. Восстановление данных.

Практические работы:

Работа с файловыми системами и базами данных. Запись и хранение информации на различных носителях. Создание архивов. Архивация данных. Создание аварийного загрузочного диска. Принцип раздельного хранения данных. Создание резервной копии данных. Восстановление данных из корзины. Восстановление данных из размагниченных дисков. Восстановление данных после форматирования диска.

Самостоятельные работы:

Определить средства архивации домашнего компьютера.

Создать резервную копию данных для данных домашнего компьютера.

Восстановление данных из корзины домашнего компьютера.

Восстановление данных из размагниченных дисков в домашнего компьютера.

Тема 1.6. Информационная безопасность. Средства и методы защиты информации.

Понятие информационной безопасности. Основные принципы обеспечения информационной безопасности. Виды угроз безопасности информации. Основы законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты информации. Организационные меры по защите информации.

Практические работы:

Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Работа с бесплатной программой резервного копирования vuBrief (http://www.vu-software.spb.ru/brief/vu_brief_setup.zip). Восстановление информации с помощью RSFileRepair.

Самостоятельные работы:

Составить глоссарий основных статей в области информационной безопасности и защиты информации.

Тема 1.7. Антивирусная защита персонального компьютера.

Компьютерные вирусы: типы и виды. Способы распространения компьютерных вирусов. Принципы антивирусной защиты. Средства антивирусной защиты. Обзор антивирусного программного обеспечения.

Практические работы:

Работа с программой «Центр обеспечения безопасности Windows».

Настройка антивирусной программы. Сканирование антивирусной программой съемных носителей и жестких дисков.

Самостоятельные работы:

Антивирусная программа домашнего компьютера.

Презентация вирусы и виды вирусов.

РАЗДЕЛ 2. ТИРАЖИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА КОНТЕНТА НА РАЗЛИЧНЫЕ СЪЕМНЫЕ НОСИТЕЛИ

Тема 2.1. Запись на оптические(лазерные) носители.

Мастер-диск. Организация данных на лазерных носителях.

Программа для записи данных на лазерные носители. Создание компакт-дисков (форматы записи CD-ROM и CD-ROM/XA). Файловые системы компакт-дисков. Запись диска CD-R за один сеанс и многосессионная запись диска. Создание аудио-CD (формат DA) Универсальный формат диска UDF. Создание загрузочных компакт-дисков. Методы защиты от копирования CD-ROM. Создание и работа с образами CD и DVD.

Практические работы:

Запись компакт диска. Запись загрузочного компакт-диска.

Запись данных на CD-R диск за один сеанс и много сеансов.

Запись данных на DVD диск. Запись данных на CD-RW диск.

Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов

Работа в программе Nero.

Самостоятельные работы:

Копирование информации на диск в домашних условиях.

Тема 2.2. Тиражирование CD-DVD

Полиграфия. printing.web-3.ru.

Допечатная подготовка (Растровая и векторная графика, форматы изображений и документов. Модели представление цвета, вывод пленок, цветопроба, особенности применения шрифтов).

Печать (офисная, цифровая, флексопечать, шелография, ризография, широкоформатная печать, томпопечать).

Постпечатная обработка (переплетно- брошюровочные работ, фальцовка, бигровка, нумерация, перфорация, вырубка, ламинирование.).

Дизайн (разработка логотипа фирменного стиля. Верстка, сканирование и обработка изображений.).

Фотостудия. Издательство

Практические работы:

Выбор диска для тиражирования мультимедиа контента.

Оформление тиражируемого диска.

Выбор дизайна для тиражируемого диска из сети Интернет.

Самостоятельная работа:

Создание собственного дизайна диска.

Распечатка логотипа для диска.

Тема 2.3. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.

Законодательная база РФ в области охраны интеллектуальной собственности. ГК РФ ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защита личных данных».

Авторские права на Мультимедиа (фото, видео, музыка и др.)

Коммерческий статус программ (Freeware, Shareware, Adware, Commercialware).

Принципы лицензирования. Типы лицензий (GNU, GPL, OpenLicence).

Модели распространения мультимедийного контента (Demo-версии, Beta-версии, OEM-версия, коробочная версия (Retail или Box), Slim-версия, электронные версии).

Практические работы:

Решение ситуационных задач по составлению списка документов, подтверждающие наличие прав на использование ПО в организации.

Решение ситуационных задач по определению способов легализации имеющегося программного обеспечения в организации.

Решение ситуационных задач по использованию мультимедиа контента из интернета без нарушения авторских прав.

Решение ситуационных задач по размещению мультимедийного контента на сайте с соблюдением авторских прав.

Самостоятельные работы:

Авторские права на Мультимедиа (фото, видео, музыка и др.)

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ МУЛЬТИМЕДИА КОНТЕНТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Тема 3.1.Технология локальной сети

Локальные сети. Технологии локальной сети. Технические средства локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей.

Практические работы:

Интерфейс. Иерархические сети. Сети клиент/сервер. Сетевой сервер.

Arcnet. Token Ring. Ethernet.

Средства линий передачи. Сетевые карты. Репитеры. Концентраторы. Коммутаторы. Маршрутизаторы.

Сети с централизованным управлением. Одноранговые сети.

Адреса Ethernet.IP – адреса. Доменная адреса. Почтовые адреса.

Протокол TCP/IP. Протоколы канального уровня. Межсетевые протоколы. Протоколы управления маршрутизацией. Протоколы транспортного уровня

Самостоятельные работы:

Определить программное обеспечение локальной сети техникума.

Определение технических средств локальной сети.

Определение IP адреса персонального компьютера.

Тема 3.2.Структура сети Интернет.

Системы «терминал – хост». Системы «Клиент – сервер». Разновидности функциональных структур «клиент – сервер». Информационно- вычислительные сети. Коммутация пакета. Эталонная модель внутри и межсетевого взаимодействия. Базовые сетевые топологии. Организация межсетевого взаимодействия.

Сети передачи данных. Каналы телекоммуникаций. Кабельные каналы. Оптоволоконные линии. Беспроводные каналы. Связь через последовательный порт. Использование модемов для коммуникации ПК – ПК. Протоколы. Аппаратная реализация. Терминалы и телекоммуникационные программы.

Система адресации Интернет. Совокупность протоколов Интернет

Практические работы:

Концепция топологии сети в виде звезды, общая шина, кольцо. Сеть с древовидной структурой. Мосты.

Выбор, настройка модема. Внешний и внутренний модем. Определение пропускной способности модема.

Протоколы модемов для обмена данными. Взаимодействие модема и программ.
Протоколы сжатия и обнаружения ошибок.
Протоколы передачи файлов.
Тип терминала. Телекоммуникационные программы.

Самостоятельная работа:

Определение топологии компьютерной сети техникума.
Определение скорости передачи данных и пропускной способности канала.
Описание основных характеристик проводных каналов связи и беспроводных каналов связи.
Определение характеристик спутниковых каналов.
Определение портов. Выбор модема.

Тема 3.3. Структура и виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.

Поисковые системы. Методика поиска информации в интернет сети. Запросы. Страница. Сайт. Виды сайтов. Портал. Виды порталов. Интерактивное общение в Интернет. Месенджеры (ICQ, QIP 2005, Miranda, Skype, Mail.ru Agent и др.).

Интерактивные библиотечные и образовательные интернет - ресурсы.

Обзор развлекательных ресурсов сети интернет. Интернет-магазины. Интернет-ресурсы туристических фирм. Интернет ресурсы службы трудоустройства. Электронное правительство. Портал государственных услуг РФ.

Практические работы:

Работа с поисковыми системами. Отработка запросов простых и сложных. Работа с почтовыми бесплатными серверами.

Организация видеоконференции группы. Работа с программой Skype.

Работа с электронными библиотеками. Работа с виртуальными образовательными ресурсами интернет.

Администрирование и наполнение контентом страницы группы на сайте учреждения.

Самостоятельные работы:

Интерактивные библиотечные и образовательные интернет - ресурсы.

Составление резюме и размещение его сайте. Изменение информации в резюме.

Тема 3.4. Назначение и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.

Электронные публикации: определение, классификация: локальные сетевые, комбинированные. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Классы программ для создания электронных публикаций: редакторы, HTML-компиляторы, программы для создания электронных книг, газет и журналов.

Мультимедиа программы для конвертации видео и аудио, копирования дисков DVD и Blu-ray, создания слайд-шоу, скачивания и закичивания видео, фото и музыки, записи и редактирования цифрового аудио (Windows Live Movie Maker, VirtualDub, Any Video Converter Free, Audacity, Freemake Video Converter и др.) <http://programy.com.ua/ru/multimedia/>

Практические работы:

Работа в программе Any Video Converter Free. Загрузка потокового видео с YouTube, Nico, Google, MetaCafe, Facebook, Liveleak, Veoh, Vevo.

Работа в программе Any Video Converter Free (соединение файлов, монтаж, обрезка, эффекты, субтитры).

Создание видео скриншотов. Запись на диски DVD или AVCHD DVD.

Работа в программе Freemake Video Converter

Работа в программе по созданию электронных публикаций (по выбору NeoBook Professional Multimedia 5.5, Desktop Author 5.2, eBooksWriter 2006, SunRav BookOffice 3.0, eBookGold 3.1, eBook Maestro 1.5, Программы для создания электронных книг, BookDesigner 4.0, Adobe Acrobat 7.0)

Самостоятельные работы:

Конвертирование файлов и создание электронных публикаций.

Тема 3.5.Создание Web-страниц одним из языков разметки

Web-сайты и Web-страницы. Основные достоинства HTML-документов. Основы языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language).

Форматирование текста Создание структуры Web-страницы. Тэги, виды тэгов. Размещение текста на странице. Размер шрифта, выравнивание, гарнитура шрифта, цвет шрифта. Создание заголовков. Разделение текста на абзацы.

Размещение графики Вставка изображений с локального компьютера, с удаленного сервера в Интернете. Вставка поясняющего текста, расположение рисунка относительно текста различными способами.

Гиперссылки на Web-страницах Гиперссылка, указатель ссылки, адресная часть гиперссылки. Абсолютный и относительный URL-адрес документа. Панель навигации.

Списки на Web-страницах Создание нумерованного, маркированного, вложенного списков. Создание списков определений

Форма на Web-страницах Создание управляющих элементов различных типов: текстовые поля, раскрывающие списки, флажки, переключатели

Публикация Web-сайта Протокол HTTP - HyperText Transfer Protocol (Протокол передачи гипертекста) протоколу FTP - File Transfer Protocol (Протокол передачи файлов). Размещение сайта на сервере своего провайдера, на сервере одной из бесплатных служб. Регистрация сайта в поисковых системах и каталогах.

Обзор программ, используемых при создании WEB-сайта. Обзор ресурсов, полезных для web-дизайнера.

Этапы разработки WEB-сайта. Написание технического задания на разработку сайта. Создание прототипов сайта. Принципы построения системы навигации на сайте.

Знакомство с программой. Настройка программы, общие принципы работы

Тема 3.6.Создание Web-страниц одним из языков разметки

Макетирование web-страницы. Эргономика WEB-сайта. Принципы построения макета. Роль размеров в дизайне. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте.

Работа с текстовым наполнением. Разработка стилевого дизайна сайта. Стили для экрана и для печати

Подготовка иллюстраций для WEB. Требования к иллюстрациям в Internet. Обзор форматов иллюстраций JPEG, GIF, PNG, SWF, SVG. Подготовка растровой и векторной графики, способы уменьшения объема файла. Подготовка изображений с учётом стиля дизайна. Подготовка изображений, имеющих прозрачные области. Представление текстовой информации. Что такое GIF-анимация. Способы создания и параметры анимации. Способы уменьшения объема файла.

Использование Adobe ImageReady и Ulead GifAnimator для создания gif-анимации. Преобразование в GIF-анимацию файлов двухмерной и трехмерной графики.

Баннеры: параметры, размещение на Web-странице. Разработка сюжета баннера.

Использование GIF-анимации и роликов FLASH в баннерной рекламе. Воздействие баннерной рекламы на пользователя.

Тестирование сайта. Использование системы управления сайтом. Тестирование сайта. Система управления сайтом. Этапы стандартного тестирования сайта. Добавление системы поиска на сайте

Практические работы:

Создание форматированного HTML – документа.

Создание HTML – документа со ссылками

Создание HTML – документа с различными видами списков.

Создание HTML – документа с таблицами

Создание HTML – документа с рисунками

Создание Web-страниц с фреймами.

Структурирование информации и разработка системы навигации на конкретном примере Анализ эргономики сайтов на примерах. Создание WEB – документа. Перенос текста и его логическое форматирование Создание баннера и установка на страницу сайта.

Установка FLASH на страницу сайта.

Конструкторы сайтов. Создание сайта на Web – ресурсе с бесплатным хостингом.

Самостоятельные работы:

Создание Web страницы о себе (автобиография)

Тема 3.7. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет

Публикация мультимедийного контента на FTP-серверах

Сервисы для обмена мультимедийными данными и в социальных сетях. Средства публикации информации в социальных сетях. Блоги. Твиттеры. Облачные технологии.

Бесплатные почтовые сервера (<http://www.chat.ru/>, <http://www.mailru.com/>, <http://www.mail.ru/>, <http://www.hotmail.ru> и др.). Иностранные сервера с быстрым доступом.

Общение в видеочатах, видеоконференций через интернет (chat-up.ru). Создание блога и твиттера

Практические работы:

Размещение информации в блогах и твиттерах. Размещение информации в социальных сетях.

Организация групповой работы информацией при помощи облачного сервиса.

Самостоятельные работы:

Создание своего блога.

Учебная практика:

РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАТЕКИ, УПРАВЛЕНИЕ РАЗМЕЩЕНИЕМ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Нормативные документы по охране труда при работе с ПК, периферийным оборудованием. Мультимедиа контент. Создание и хранение цифровой информации в медиатеке. Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа ПК. Установка и настройка мультимедийного программного обеспечения компьютера. Работа со стандартными средствами мультимедиа Windows. Использование технологий OLE. Сканирование, распознавание и сохранение файлов в различные программы. Архивирование данных. Обслуживание и производительность жесткого диска. Установка, настройка антивирусной программы на ПК.

РАЗДЕЛ 2. ТИРАЖИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА КОНТЕНТА НА РАЗЛИЧНЫЕ СЪЕМНЫЕ НОСИТЕЛИ

Запись на CD-RW, DVD-RW при помощи специальных программ. Создание образа диска. Виртуальный CD привод. Тиражирование CD\DVD. Создание дизайна диска. Специальные программы для работы с мультимедиа контентом

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ МУЛЬТИМЕДИА КОНТЕНТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Осуществление навигации по Web-ресурсам Интернета с помощью Веб-браузера. Работа с поисковыми системами. Создание и обмен цифровой информацией по электронной почте. Работа с телеконференциями. Работа с программой Skype. Интерактивные библиотечные и образовательные Интернет-ресурсы. Обзор развлекательных ресурсов сети интернет. Работа в программе по созданию электронных публикаций. Работа в программе по созданию электронных публикаций. Программы для создания электронных книг. Онлайн редакторы для обработки мультимедиа контента. Создание сайта средствами HTML и размещение на нем мультимедиа контента. Создание сайта, блога на Web-ресурсе с бесплатным хостингом и конструктором сайтов

Производственная практика

Виды работ:

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: *знакомство с предприятием, условиями труда на рабочем месте, первичный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.*

Формирование медиатеки, управление размещением цифровой информацией на дисках ПК: *подключение и настройка параметров периферийного оборудования ПК, установка мультимедийного программного обеспечения на компьютер, управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, настройка основных компонентов графического интерфейса ОС, сканирование документов, работа с программами для распознавания текста, тиражирование документов при помощи периферийного оборудования, диагностика и обслуживание жесткого диска, архивирование данных, настройка и обновление антивирусной программы на ПК.*

Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители: *запись на CD-RW, DVD-RW при помощи специальных программ, Создание образа диска. Виртуальный CD привод.*

Технологии публикации мультимедиа контента в сети Интернет: *работа в поисковых системах сети Интернет., создание и обмен цифровой информацией по электронной почте, обмен информацией через сервисы интерактивного общения, обмен информацией через блоги, Твиттеры и т.д.*

Технология публикации текстовой информации: *редактирование и форматирование документов и Web-страниц, создание и обработка таблиц в документах и Web-страницах, загрузка изображений, графических объектов в документы и на Web-страницы, создание составных документов, обработка деловой и технической информации, печать документов на принтере*

Технология публикации числовой информации: *создание и форматирование таблицы, выполнение расчетов с помощью формул и функции, добавление и редактирование графических объектов, диаграмм, публикацию файлов в Интернет, печать таблиц*

Технология создания компьютерных презентаций: *создание мультимедийных презентаций в виде графико-текстовых объектов, создание интерактивных презентаций, публикация презентации в Интернете.*

Технология создания цифровых публикации с помощью мастера Публикации: *создание публикации на основе существующего шаблона, создание визиток, рекламной продукции предприятия, создание и оформление Веб-публикации, тиражирование публикаций.*

Технология создания графической информации для публикации в Интернет: *обработку растровой графики, создание и обработка векторной графики, публикация изображений в сеть Интернет.*

Технология обработки мультимедиа контента в специализированных программах: *обработку текстовой информации, обработка графических объектов, тиражирование мультимедиа контента.*

Технология создания WEB-страниц: создание Web-страницы с помощью различных шаблонов, размещение и форматирование текста на Web-страницах, загрузка изображений для оформления Web-страницы, публикация Web-сайта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебного кабинета «мультимедийных технологий»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Комплект учебно – методической документации;
- Рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
 - ✓ Компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет;
 - ✓ Мультимедийный проектор;
 - ✓ Сканер;
 - ✓ Веб – камера;
 - ✓ Принтер.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочее место: персональный компьютер лицензированным программным обеспечением, сканер, принтер, мультимедиапроектор, концентратор, сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1714105> – Режим доступа: по подписке.

2.Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815964> . – Режим доступа: по подписке.

3.Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345>. – Режим доступа: по подписке.

4.Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : учеб. пособие / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 396 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015283-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021825>. – Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 6 часов в неделю и проводится в кабинете мультимедиа технологий.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения всего курса обучения. на предприятиях города и района .

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий. Формой аттестации МДК.01.01 является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	– Соответствие найденного в сети контента требуемым атрибутам. – Простота поиска контента по атрибутам – Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Текущий контроль в форме практических занятий и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике в виде выполнения конкретных деталей в соответствии с программой. Экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	– Однозначность понимания типов файлов: системных, пользователь-ских, служебных. – Понимание иерархического структурирования и каталогизации файлов в соответствии со структурой и содержанием размещаемой информации – Результативно выполняет операции и размещает цифровую информацию на дисках персонального компьютера – Результативно выполняет операции и размещает цифровую информацию на дисковых хранилищах локальной компьютерной сети – Результативно выполняет операции и размещает цифровую информацию в глобальной сети – Осуществляет резервное копирование и восстановление данных. – Выполняет мероприятия по защите персональных данных. – Осуществляет защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ.	Текущий контроль в форме практических занятий и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике в виде выполнения конкретных деталей в соответствии с программой. Экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	– Соответствие записи информации на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW, съемные носители USB, карты памяти правилам используемых программ. – Размещать мультимедиа контент на диски CD-R,CD-RW и DWD-R, DWD-RW. – Размещать мультимедиа контент на флеш-карты. – Подключать периферийного и мультимедийного оборудования – Настройка режимов работы периферийных устройств и мультимедийного оборудования.	Текущий контроль в форме практических занятий темам МДК. Практические задания по учебной практике в виде выполнения конкретных деталей в соответствии с программой. Экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.	– Размещение и обновление мультимедиа контента в сети Интернет. – Соблюдение правил языка HTML при создании web страниц. – Соблюдение основных правил Web-	Экспертная оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме практических занятий по темам МДК.

	дизайна. – Размещение информации в различных блогах, социальных сетях в соответствии с сетевым этикетом. – Соблюдение правил создания и публикации информации на специальных сайтах. – Соблюдение правил использования FTP-протокола при публикации.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии – Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания, обработки, публикации готовой продукции – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности – Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы