



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный (английский) язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации
(очно – заочная форма обучения)

Камышлов
2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК Нечаева Е.Г.
Протокол № 3
от « 10 » февраля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
З.А.Потапова
« 19 » февраля 2020 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015г. и в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Разработчик: Ковалева А.Ю. преподаватель, 1КК

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный (английский) язык** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина **«Иностранный (английский) язык»** входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины **«Иностранный язык»** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– форсированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

У 6. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

У 7. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

– лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 375 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 215 часов;
- самостоятельной работы студента 160 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	375
Объем образовательной программы	215
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	160
индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа студентов	160
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине ОУД. 03 «Иностранный (английский) язык»

1 курс

№ урока	Название темы, раздела	Кол-во часов		
		Самостоятель ная работа	Аудиторн. работа	Практ. работа
1 курс				
1	Введение		2	
1. Описание людей		10	10	10
1.1	Описание внешности человека	2	2	2
1.2	Характер человека	2	2	2
1.3	Личностные качества	2	2	2
1.4	Мир профессий	2	2	2
1.5	Моя будущая профессия	2	2	2
2. Межличностные отношения		7	7	7
2.1	Известные молодежные группировки	2	2	2
2.2	Жизнь в семье	2	2	2
2.3	Пути достижения успеха	2	2	2
2.4	Контрольная работа	1	1	1
3. Человек, здоровье, спорт		10	10	10
3.1	Профессиональный спорт	2	2	2
3.2	Экстремальные виды спорта	2	2	2
3.3	Спорт в России и за рубежом	2	2	2
3.4	Визит к доктору	2	2	2
3.5	Профилактика заболеваний	2	2	2
4. Город, деревня, инфраструктура		8	8	8
4.1	Мой дом – моя крепость	2	2	2
4.2	Мой город	2	2	2
4.3	Города Урала	2	2	2
4.4	Жизнь в городе и сельской местности	2	2	2
5. Природа и человек		10	10	10
5.1	Климат нашего региона	2	2	2

5.2	Прогноз погоды	2	2	2
5.3	Природные катастрофы	2	2	2
5.4	Экология вчера и сегодня	2	2	1
5.5.	Меры по защите окружающей среды	2	2	2
6. Научно-технический прогресс		5	5	5
6.1	Полезные открытия	2	2	2
6.2	Научная карьера	2	2	2
6.3	Контрольная работа	1	1	1
7. Повседневная жизнь. Условия жизни		7	7	7
7.1	Альтернативный образ жизни	1	1	1
7.2	Магазины, покупки	2	2	2
7.3	Национальная кухня	2	2	2
7.4	Наша жизнь сейчас и в будущем	2	2	2
8. Досуг		8	8	8
8.1	Мое увлечение	2	2	2
8.2	Известные музеи России	1	1	1
8.3	Мой любимый писатель	1	1	1
8.4	Средства массовой информации	1	1	1
8.5	Газеты, журналы	1	1	1
8.6	Радио и телевидение	1	1	1
8.7	Интернет – за и против	1	1	1
9. Навыки общественной жизни		5	6	5
9.1	Правила ОУ	1	1	1
9.2	Семейные ценности	1	1	1
9.3	Мой рабочий день	1	2	1
9.4	Профессиональные навыки и умения	1	1	1
9.5	Письмо кандидата	1	1	1
10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			4	
10.1	Праздники России		1	
10.2	Обычаи и праздники Великобритании		1	
10.3	Обычаи и праздники разных стран		1	

10.4	Контрольная работа		1	1
11. Государственное устройство, правовые институты			3	
11.1	Правовые институты России		2	
11.2	Правовые институты Великобритании		1	
Итого		70	80	70
2 курс				
Название темы, раздела		Самостоятель ная работа	Аудиторн. работа	Практ. работа
1. Введение			1	2
2. Навыки общественной жизни		16	16	16
2.1	Значение изучения иностранного языка	1	1	1
2.2	Правила ОУ	2	2	2
2.3	Известные университеты Великобритании и России	2	2	2
2.4	Международные обмены	2	2	2
2.5	Семейные ценности	2	2	2
2.6	Семейный совет	1	1	1
2.7	Мой рабочий день	2	2	2
2.8	Профессиональные умения и навыки	2	2	2
2.9	Письмо кандидата	2	2	2
3. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		11	11	11
3.1	Праздники России	2	2	2
3.2	Обычаи и праздники США	2	2	2
3.3	Обычаи и праздники Великобритании	2	2	2
3.4	Обычаи и праздники разных стран	1	1	1
3.5	Достопримечательности Урала	1	1	1
3.6	Мой любимый праздник	2	2	2
3.7	Контрольная работа	1	1	1
4. Государственное устройство, правовые институты		6	6	6
4.1	Правовые институты России	2	2	2
4.2	Правовые институты Великобритании	2	2	2
4.3	Правовые институты США	2	2	2

5. Цифры, числа, математические действия		9	9	9
5.1	Количественные числительные	2	2	2
5.2	Порядковые числительные	2	2	2
5.3	Дробные числа	2	2	2
5.4	Математические действия	3	3	3
6. Основные геометрические понятия и физические явления		6	6	6
6.1	Геометрические фигуры	2	2	2
6.2	Физическое состояние тела	2	2	2
6.3	Круговорот воды	2	2	2
7. Промышленность, транспорт; детали, механизмы		12	12	12
7.1	Промышленность на Урале	2	2	2
7.2	Природные ресурсы России	2	2	2
7.3	Путешествия по земле и по воде	2	2	2
7.4	Путешествия самолетом	2	2	2
7.5	Профессии железной дороги	2	2	2
7.6	Виды транспорта, детали, механизмы	2	2	2
8. Оборудование, работа		6	6	6
8.1	Дальнейшее образование	2	2	2
8.2	В мире профессий	2	2	2
8.3	Профессии будущего	2	2	2
9. Инструкции, руководства		4	6	4
9.1	Техника безопасности в учебных мастерских	1	4	1
9.2	Техника безопасности при работе с электроинструментами	2	4	2
9.3	Заполнение документов	2	4	2
9.4	Руководства по эксплуатации бытовых приборов		4	
9.5	Повторение		3	2
Итого за 2 курс		70	87	70
3 курс				
Название темы, раздела		Самостоятель ная работа	Аудиторн. работа	Практ. работа
1. Введение		4	4	4

1.1	Интернациональные слова в английском языке	2	2	2
1.2	Синтаксический анализ предложений	2	2	2
2. Техника перевода специальных текстов		4	15	4
2.1	Понятие о термине. Специальные термины		2	
2.2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения	2	3	2
2.3	Понятие конверсии. Многозначность слов.		2	
2.4	Употребление страдательного залога.		3	
2.5	Неличные формы глагола	2	2	2
2.6	Выполнение ситуационных заданий		2	
2.7	Контрольная работа		1	
3. Документы		8	15	8
3.1	Составление резюме	2	5	2
3.2	Анкета, сопроводительное письмо	2	5	2
3.3	Выполнение ситуационных заданий	4	4	4
3.4	Тест		1	
4. Составляющие работы мастера по обработке цифровой информации			15	
4.1	Человек на своем месте		3	
4.2	Методический путь решения поставленной задачи		3	
4.3	Образование, обучающие предметы		3	
4.4	Выполнение ситуационных заданий		3	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:		20	48	20
Всего за курс обучения		160	215	160

Индивидуальные проекты:

1. Эссе на тему: «Описание внешности человека»
2. Презентация «Мир профессий»
3. Эссе на тему: «Жизнь в семье»,
4. Презентация «Известные молодежные группировки»
5. Доклад на тему: «Спорт в России и за рубежом», эссе на тему: «Профилактика заболеваний», презентация «Мой любимый вид спорта»
6. Кроссворд на тему: «Погода», эссе на тему: «Меры по защите окружающей среды», презентация «Природные катастрофы»
7. Презентация «Презентация исследования»
8. Презентация «Национальная кухня»
9. Презентация «Обычаи и праздники разных стран», сообщение «Достопримечательности Урала», сочинение «Мой любимый праздник».
10. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
11. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
12. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол 1-тумбовый
- Стол-парта ученический -15 шт.
- Стул жесткий ученический -30 шт.
- Плакаты по темам
- УМК по предмету:
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя).
- Мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. – М., Просвещение, 2019
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. – М., Просвещение, 2019

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., Просвещение, 2013
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., Просвещение, 2013
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	практические занятия, разработка презентации
– лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Умения:		
У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы. У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),	Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий Дифференцированный зачет

используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи У 6. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. У 7. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.	Оценка «Неудовлетворительно ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	--	--