

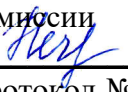


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД .12 Информационные технологии в профессии**

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации
(очно – заочная форма обучения)

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

/Е.Г. Нечаева/

Протокол № 3
от « 10 » февраля 2020 г.

Контрольно-оценочные средства разработа-
ны на основе рабочей программы, и в соот-
ветствии с требованиями ФГОС СПО по про-
фессии

09.01.03. Мастер по обработке цифровой
информации

Разработчик: *Ю.Л. Бейтельмахер, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.12 Информационные технологии в профессии пройдена.

Эксперт:

Ст. методист

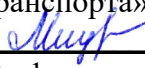
ГАПОУ СО «Камышловский техникум про-
мышленности и транспорта»

/Потанова О.А

«14» февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

С.П. Мицура

«19» февраля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	11
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	16
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	50
 Приложения	 62

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД.12 Информационные технологии в профессии.**

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации в форме **дифференцированного зачета.**

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО **09.01.03 "Мастер по обработке цифровой информации"** программы учебной дисциплины **Основы информационных технологий.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов
Умения	
У 1. Работа с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включение, выключение, управление сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	Выполняет основные операции в среде операционной системы и настраивает пользовательский интерфейс; умеет настраивать аппаратное обеспечение для работы
У 2. Работа с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	Умеет работать с файлами и папками, распознает файлы, сохраненные в разных форматах; производит операции над папками и файлами в файловых менеджерах
У 3. Работа в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций; пользование сведениями из технической документации и файлов-справок	Создает, редактирует и форматирует документы в MS Word, выполняет; создает и форматирует таблицы, обрабатывает числовую информацию в табличном редакторе MS Excel; создает и оформляет презентации в программе PowerPoint с анимациями и звуковыми эффектами, демонстрирует созданные презентации; находит и эффективно использует сведения из технической документации и файлов-справок
Знания	
З 1. Основные понятия: информация и информационные технологии;	Знает понятия: информация и информационные технологии;
З 2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	Умеет использовать технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации в работе
З 3. Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	Знает какие информационные технологии применяются в определенной сфере, знает что такое «гипертекст» и «гипертекстовый документ»,
З 4. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	Знает понятие информационные системы, умеет работать с базами данных
З 5. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение	Знает устройство компьютера, правильно классифицирует устройства, подключаемые к компьютеру, правильно называет детали системного блока, знает назначение и виды системных плат и их устройство; дает определение программному обеспечению, перечисляет виды программного обеспечения и приводит примеры
З 6. Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы	Знает назначение, технические характеристики, процессора и ОЗУ, состав дисковой и видеоподсистемы

3 7. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	Различает интерфейсы, знает их название и подключаемые к ним устройства; правильно подключает периферийное оборудование
3 8. Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами	Знает виды операционных систем, их состав; дает определение драйверу, утилите, работает с различными форматами файлов
3 9. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Работает с локальной сетью и выполняет основные операции по получению и передаче данных
3 10. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей	Находит общие папки и файлы, компьютеры, сети и работает с ними
3 11. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей	Знает понятия «Идентификация» и «Авторизация», выполняет их
3 12. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение	Работает с обозревателем Интернет – настраивает интерфейс, осуществляет поиск информации; умеет пользоваться основными функциями электронной почты
3 13. Информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Умеет осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификация и авторизация	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий. Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с осволенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования

пользователей и ресурсов сетей; общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Умения:		
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

	освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

3.1 Карта распределения контрольных точек по дисциплине

Таблица 3

Дидактические единицы	Форма контроля	Вид контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Устный опрос Внеаудиторная работа	Текущий	З 1, З 2
Тема 1.2 Аппаратные средства	Устный опрос Практические занятия Внеаудиторная работа		У 1
			З 4, З 5, З 6
Тема 1.3 Программные средства	Устный опрос Внеаудиторная работа		З 4
Раздел 1. Средства информатизации	Контрольная работа (тест)	Рубежный	З 1, З 2, З 4, З 5, З 6
Раздел 2. Тема 2.1 Файловые системы	Устный опрос Практическое занятие Внеаудиторная работа	Текущий	У2
			З 7
Тема 2.2 Операционные системы	Устный опрос Практические занятия Внеаудиторная работа		У 1
			З 7
Тема 2.3 Файловые менеджеры	Устный опрос Практическое занятие Внеаудиторная работа		У 2
			З 7
Тема 2.4 Текстовые редакторы	Устный опрос Практические занятия Внеаудиторная работа	Текущий	У 3
Тема 2.5 Табличные редакторы	Устный опрос Практические занятия Внеаудиторная работа		У 3
Тема 2.6 Программы подготовки презентаций	Устный опрос Практические занятия Внеаудиторная работа		У 3
Тема 2.7 Информационные системы	Устный опрос Практические занятия Внеаудиторная работа		З 3
Раздел 2 Информационные технологии	Контрольная работа (тест)	Рубежный	У 3
			З 3
Тема 3.1 Компьютерные сети	Устный опрос Практические занятия Внеаудиторная работа	Текущий	З 8, З 9, З 10, З 11

Тема 3.2 Информационная безопасность	Устный опрос Практические занятия Внеаудиторная работа		3 12
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>Итоговый</i>	<i>У1-У3</i>
			<i>31-312</i>

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД .12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИИ
4.1. Контрольная работа по темам раздела «Средства информатизации»**

Задание

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению теста

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

Задание выполняется в аудитории и сдается для проверки отчет теста.

1. Технические средства информатизации - это ...

А) совокупность систем, машин, приборов, механизмов, устройств и прочих видов оборудования, предназначенных для автоматизации различных технологических процессов информатики, причем таких, выходным продуктом которых является информация (данные), используемые для удовлетворения информационных потребностей в разных областях деятельности общества.

Б) электронное устройство, выполненное в виде платы расширения (может быть интегрировано в системную плату) с разъемом для подключения к линии связи.

В) средство информации

2. Укажите группы технических средств информатизации, выполняющие определенные функции

А) Устройства ввода информации

Б) Устройства вывода информации

В) Устройства обработки информации

Г) Устройства передачи и приема информации

Д) Многофункциональные устройства

З) Устройства хранения информации

И) язык программирования

К) программное обеспечение

3. Сопоставьте устройства ввода

местоуказания	мышь
сканер	световое перо
цифровая фотокамера	графический планшет
микрофон	трекбол
веб-камера	джойстик
видеокамера	мультимедиа

4. Укажите устройства ввода алфавитно - цифровой информации

А) клавиатура

Б) микрофон

В) камера

Г) порт

5. Укажите устройство вывода информации

А) монитор

Б) сканер

В) принтер

- Г) акустическая система
- Д) наушники

6. Укажите устройства обработки информации

- А) сопроцессор
- Б) процессор
- В) системный блок
- Г) монитор

7. Укажите устройства передачи и приема информации

- А) модем
- Б) сетевая карта
- В) колонки
- Г) микрофон
- Д) веб-камера

8. Большая часть современных технических средств информатизации связана с ...

- А) ЭВМ
- Б) персональный компьютер
- В) процессор
- Г) системный блок

9. Отметьте устройства, которые подключаются к микропроцессору через системную шину и соответствующие контроллеры

- А) устройства ввода
- Б) устройства вывода
- В) периферийные устройства
- Г) системный блок
- Д) устройства обработки информации

10. Укажите пропущенные слова

Главным устройством вычислительной машины является , обеспечивающий в наиболее общем случае управление всеми устройствами и обработку информации. Для решения специфических задач, например, математических вычислений современные персональные компьютеры оснащаются Эти устройства относятся к устройствам обработки информации.

- А) микропроцессор
- Б) сопроцессорами
- В) модемами
- Г) ядрами
- Д) жесткими дисками

11. Уберите лишнее

- А) копиры
- Б) ризографы
- В) шредеры
- Г) дигитайзеры
- Д) оргтехника

12. Определение какого устройство дано

...- это универсальные электронные вычислительные машины (ЭВМ), используемые для накопления, обработки и передачи информации.

- А) компьютер

- Б) системный блок
- В) манипулятор
- Г) принтер
- Д) монитор

13. Какое устройство изображено



- А) сканер
- Б) принтер
- В) монитор
- Г) сенсорный экран

14. Какой тип сканера ?



- А) портативный
- Б) многопоточный
- В) ручной
- Г) планшетный

15) Какая клавиатура изображена



- А) игровая
- Б) стандартная
- В) мультимедийная
- Г) интерактивная

16. Как можно назвать одним словом, оборудование изображенное на фото

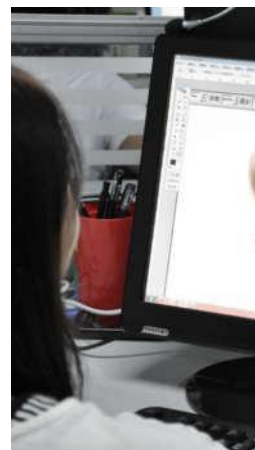


- А) оргтехника
- Б) принтеры
- В) сканеры
- Г) дигитайзеры

17. Пейджер, радиотелефон, факсимальные аппараты, модемы - это устройства относятся к ...

- А) средствам телекоммуникации
- Б) периферийным устройствам
- В) устройствам обработки информации
- Г) устройствам ввода информации

18. Какой тип монитора изображен



Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образова-
--------------------------	--

- А) сен-сор-ный
- Б) элек-трон-но – лу-че-вой

В) газоплазменный

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение 40 мин.;
 оформление и сдача 2 мин.;
 всего 0 часа 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

(правильных ответов)	тельных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4.2.Контрольная работа по темам раздела «Информационные технологии»

Задание

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению теста

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

Задание выполняется в аудитории и сдается для проверки отчет теста.

1. Чему равен информационный объем слова ИНФОРМАЦИЯ

- а) 10 бит б) 10 байт в) 1 кбит г) 80 байт

2. Какой из графических редакторов не относится к растровым?

- а) Paint б) Adobe Photoshop в) GIMP г) Open Office Draw

3. Какое расширение имеют файлы, созданные в программе MS Word?

- а) txt б) rtf в) doc г) hlp

4. Определите информационный объем высказывания Ж. Ж. Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- а) 92 бита б) 220 бит в) 456 бит г) 512 бит

5. Сколько информации отводится на 1 символ в международном стандарте кодировки Unicode?

- а) 1 байт б) 2 байта в) 1 кбайт г) 2 кбайта

6. Мощность алфавита (т.е. количество различных символов) равна 256. Сколько кбайт требуется для сохранения 160 страниц текста, содержащего в среднем по 192 символа на каждой странице?

- а) 10 б) 20 в) 30 г) 40

7. В процессе редактирования текста изменяется:

- а) размер шрифта; б) параметры абзаца;
в) последовательность символов, слов, абзацев; г) параметры страницы.

8. Сколько существует различных кодировок букв русского алфавита?

- а) Одна; б) две (MS DOS, Windows); в) три (MS DOS, Windows, Macintosh);
г) пять (MS DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO).

9. Палитрами в графическом редакторе являются:

- а) линия, круг, прямоугольник;
б) выделение, копирование, вставка;
в) карандаш, кисть, ластик;
г) наборы цветов.

10. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 6; б) 5; в) 4; г) 3.

11. Результатом вычисления в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	10	=A1/2	=A1+B1

а) 20; б) 15; в) 10; г) 5.

12. Расположите следующие числа в порядке возрастания 74_8 , 110010_2 , 70_{10} , 38_{16} .

11. Какая из программ предоставляет возможность оптического распознавания текстов?

а) MS Word б) Adobe Photoshop в) Fine Reader г) КОМПАС 3Д

12. Какое расширение нельзя дать файлу, созданному в редакторе Paint

А) bmp б) jpg в) png г) odg

13. Определите информационный объем высказывания Рене де Карта

Я мыслю, следовательно, существую.

а) 28 бит б) 272 бита в) 32 кбайта г) 34 бита

14. Разрешение монитора 1024x768 точек, глубина цвета 16 бит. Каков необходимый объем видеопамати для данного графического режима?

а) 256 байт б) 4 кбайта в) 1,5 Мбайт г) 6 Мбайт

15. Сколько различных символов можно закодировать, если на каждый символ отводить 2 байта?

а) 64 б) 256 в) 512 г) 65 536

16. Объем сообщения 11 кбайт. Сообщение содержит 11 264 символа. Какова мощность алфавита (т.е. количество различных символов)

а) 64 б) 128 в) 256 г) 512

17. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

а) размер шрифта; б) параметры абзаца; в) поля, ориентация; г) стиль, шаблон.

18. Чтобы сохранить текстовый файл в определенном формате, необходимо задать:

а) размер шрифта; б) тип файла; в) размер страницы; г) параметра абзаца.

19. Примитивами в векторном графическом редакторе являются:

а) линия, круг, прямоугольник;
б) выделение, копирование, вставка;
в) карандаш, кисть, ластик;
г) наборы цветов (палитра).

20. В электронных таблицах в ячейку нельзя вставить:

а) число; б) формулу; в) текст; г) рисунок.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 0 часа 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов) в %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
50-70	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1.1. Общие положения

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины **Основы информационных технологий** по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Количество вариантов задания – 30

Время выполнения задания - 60 минут.

Оборудование:

- | | |
|---|--|
| – персональный компьютер | – наушники с микрофоном; |
| – мультимедийный проектор; | – цифровой фотоаппарат; |
| – проекционный экран; | – видеокамера; |
| – принтер черно-белый лазерный; | – сканер; |
| – принтер цветной струйный; | – колонки; |
| – компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; | – инструкционные карты, технологические инструкции, справочная литература и методические рекомендации. |

Выполнение задания:

- ознакомление с заданием и планирование работы;
- обращение в ходе задания к информационным источникам, инструкционным картам, справочной литературе, использование персонального компьютера, периферийных устройств (принтер, сканер), мультимедийного оборудования (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, мультимедийный проектор);
- рациональное распределение времени на выполнение задания.
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед защитой.

5.2. Структура задания

Задание № 1

1. Понятие информации. Виды информации, её свойства, классификация по различным основаниям, проблема определения. Информационные процессы. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
2. Из имеющихся изображений создать видеоролик с названием на первом кадре и титрами на последнем кадре. Продемонстрировать видеоролик.

Задание № 2

1. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.
2. Найти в Интернете требуемое программное обеспечение, скопировать на свой компьютер и установить его в соответствии с лицензионным соглашением, предварительно проверив скопированные файлы на наличие вирусов.

Задание № 3

1. Программное обеспечение: определение, состав, структура. Назначение. Классификация.
2. Создать компьютерную презентацию из 10-12 слайдов на заданную тему, содержащую текст, графику и элементы анимации.

Задание № 4

1. Язык программирования. Типы данных. Реализация основных алгоритмических структур на языке программирования. Основные этапы разработки программ.
2. В растровом редакторе создать коллаж из имеющихся изображений и сохранить в разных форматах.

Задание № 5

1. Системные программы. Операционные системы. Драйверы. Утилиты. Назначение.
2. Сформировать и выполнить запрос и отчёт к готовой базе данных для поиска группы записей по заданным критериям.

Задание № 6

1. Прикладные программы. Виды прикладных программных продуктов, назначение.
2. С помощью электронной таблицы произвести начисление заработной платы

Задание № 7

1. Понятие файла. Файловый принцип организации данных. Операции с файлами. Типы файлов. Аппаратное обеспечение хранения данных и функционирования файловой системы
2. С помощью электронной таблицы решить уравнение на отрезке $[2; 3]$ с точностью 0,1 и построить график с маркерами.

Задание № 8

1. Каталоги: понятие, структура, путь. Виды каталогов, дерево каталогов.
2. Сформировать иллюстрированный текстовый документ (буклет) из готовых текстов и рисунков. Распечатать документ.

Задание № 9

1. Операционные системы персонального компьютера: функции. Общие сведения об операционных системах.
2. Выполнить табличные вычисления в электронной таблице.

Задание № 10

1. Виды операций с объектами файловой системы: копирование, перемещение и т.д.
2. С помощью электронной таблицы построить объёмную круговую диаграмму с выводом процентов по заданным исходным значениям.

Задание № 11

1. Главное меню. Панель задач. Панель управления. Буфер обмена.
2. С помощью электронной таблицы построить график функции $y=x^2$ на отрезке $[-5; 5]$ с шагом 0,5.

Задание № 12

1. Корзина. Справочная система. Ярлыки. Окна. Проводник.
2. Отредактировать растровое изображение.

Задание № 13

1. Программы управления файлами (файловые менеджеры). Виды, назначение программ.
2. Отсканировать изображение, сохранить его в различных форматах, сравнить размеры полученных файлов и вставить в текстовый документ файл наименьшего.

Задание № 14

1. Текстовые редакторы. MS Word. Установка параметров MS Word. Основные виды работ (загрузка, создание, сохранение, закрытие документа). Установка параметров страниц. Печать.
2. Сформировать и выполнить запросы к готовой базе данных для поиска группы записей по заданным критериям.

Задание № 15

1. Форматирование текста в MS Word. Форматирование символов, абзацев. Форматирование страницы.

2. Записать с помощью микрофона читаемый вслух текст. Сохранить звуковую запись в виде файла в формате MP3. Воспроизвести запись на компьютере с помощью проигрывателя Windows Media.

Задание № 16

1. Создание таблицы в MS Word. Форматирование таблицы. Изменение ширины столбца, высоты строки, размеров ячейки. Изменение числа строк и столбцов. Объединение и разбиение ячеек. Разбиение таблицы. Сортировка записей. Вставка формул.
2. С помощью операционной системы или программ-утилит определить значения заданных характеристик компьютера.

Задание № 17

1. MSExcel. Работа со списками. Сортировка. Использование сортировки. Фильтр. Автофильтр. Настройка автофильтра. Расширенный фильтр.
2. Создать текстовый документ по заданному образцу со вставкой изображений. Провести проверку правописания. Сохранить документ на съёмном носителе. Распечатать документ.

Задание № 18

1. Электронные таблицы: назначение, возможности, принципы устройства, область применения. Табличный процессор MSExcel. Базовые элементы программы. Печать рабочих книг, листов.
2. Создать свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправить с него сообщение с заданной темой по указанному адресу.

Задание № 19

1. MSExcel. Понятие и структура ячейки. Содержимое ячейки. Ввод данных в рабочую таблицу. Редактирование данных. Перемещение по рабочему листу, книге. Операции с рабочими листами. Форматирование ячеек. Форматирование таблицы, шрифта. Выравнивание. Ориентация текста. Объединение и разбиение ячеек.
2. Создать рисунок в векторном графическом редакторе по заданному образцу.

Задание № 20

1. Презентации: назначение, виды, область применения. Системы подготовки презентаций. Технология создания презентаций. Режимы создания слайдов.
2. Выполнить статистическую обработку и сортировку информации в заданной электронной таблице.

Задание № 21

1. MSExcel. Графическое представление данных в электронных таблицах. Создание диаграмм и графиков. Сохранение и печать диаграмм. Настройка диаграммы. Добавление данных на диаграмму.
2. Создать текстовый документ, набрать предложенный текст, используя различные возможности форматирования.

Задание № 22

1. Внедрение графики в текстовый документ. Вставка объекта, созданного в графическом редакторе. Использование панели Иллюстрации. Вставка объектов Word Art. Редактор математических формул.
2. Сформировать и выполнить запросы к готовой базе данных для поиска группы записей по заданным критериям.

Задание № 23

1. MSExcel. Формулы и функции в ЭТ. Создание формул. Арифметические формулы. Заполнение диапазона формулой. Функции. Вставка функций. Автозаполнение. Прогрессии.
2. В банк внесен вклад размером 100 000 под 10% годовых. Определить ежегодный прирост вклада и величину вклада через 17 лет. Задание выполнить с помощью электронной таблицы.

Задание № 24

1. Создание эффектов анимации. Применение анимационных эффектов в презентации. Настройка анимации. Создание специальных эффектов. Смена слайдов. Настройка смены слайдов. Настройка презентации. Настройка времени. Демонстрация презентации.
2. Создать на компьютере по образцу каталог файлов и в текстовом документе указать полное имя каждого файла.

Задание № 25

1. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Организация баз данных. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в лицее.
2. Создать рисунок в текстовом редакторе по заданному образцу.

Задание № 26

1. MSAccess. Запросы. Построение запросов в режиме конструктора. Обработка данных.
2. Произвести вычисления в табличном редакторе.

Задание № 27

1. MSAccess. Сортировка и фильтрация данных.

2. В программе PowerPoint создайте слайды по образцу, используя эффекты анимации:

Задание № 28

1. Компьютерные сети. Аппаратные средства компьютерных сетей. Топология локальных сетей.
2. Создайте визитку по образцу. И сохраните её в формате .jpg.

Задание № 29

1. Адресация в Интернет. Клиент–серверная архитектура. Основные сервисы Интернет: электронная почта, чат, телеконференции, форумы. Информационно-поисковые системы.
2. Поиск информации в глобальной сети.

Задание № 30

1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Специализированное программное обеспечение для защиты программ и данных.
2. В банк внесен вклад размером 100 000 под 8% годовых. Определить ежегодный прирост вклада и величину вклада через 7 лет.(Расчёт выполнить в электронной таблице)

1.2.Критерии оценки

При оценке знаний на дифференцированном зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с психологической литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в психологической литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основные источники:

1. Горберг Г.С. Зафиевский А.В. Короткин А.А., Информационные технологии, 6-е издание, издательство Академия Москва, 2015 г.
2. Михеев Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, 9-е издание, издательство Академия Москва, 2015 г.
3. Михеев Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 10-е издание, издательство Академия Москва, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Богатюк В.А. Кунгурцева Л.Н., Оператор ЭВМ, издательство Академия Москва, 2010 г.
2. Киселёв С.В., Оператор ЭВМ, издательство Академия Москва, 2011 г.
3. Михеева Е.В. Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера, издательство Академия Москва, 2012 г.
4. Свиридова М.Ю., Информационные технологии в офисе Практические упражнения, издательство Академия Москва, 2009 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusedu.ru> – архив учебных программ и презентаций – раздел «Информатика» (01.05.2018).
2. <http://www.rusedu.ru> – архив учебных программ и презентаций – раздел «Учебные программы по Информатике и ИКТ» (01.05.2018).
3. <http://www.twirpx.com> (01.05.2018).
4. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. (01.05.2018).
5. <http://www.alleng.ru> – информатика, основы информатики, – уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. (01.05.2018).
6. <http://www.office.microsoft.com> – изучение возможностей Word 2010 (01.05.2018).
7. <http://www.office.microsoft.com> – изучение возможностей Excel 2010 (01.05.2018).
8. <http://www.planetaexcel.ru> – Портфолио выполненных проектов по автоматизации бизнеса средствами Excel и Office (01.05.2018).
9. <http://www.msexcel.ru> – Профессиональные приемы работы в Microsoft Excel (01.05.2018).
10. <http://www.wikibooks.org> – викиучебник по табличному процессору Microsoft Excel (01.05.2018).
11. <http://www.office.microsoft.com> – изучение возможностей Power Point 2010 (01.05.2018).
12. <http://www.wikipedia.org> – викиучебник по Microsoft Power Point, Microsoft Access (01.05.2018).
13. <http://www.accessoft.ru> – Разработка баз данных на Access. Статьи, примеры, заказ программы, каталог программ (01.05.2018).
14. <http://www.office.microsoft.com> – изучение возможностей Access 2010 (01.05.2018).