



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

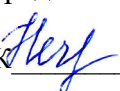
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.08 Основы безопасности и жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

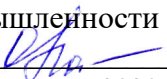
*09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации
(очно – заочная форма обучения)*

Камышлов
2020

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Председатель ЦК  Нечаева Е.Г.
Протокол № 3
от « 10 » февраля 2020г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по профессии 09.01.03. Мастер по обработке
цифровой информации

Разработчик: Чеботарев В.А., преподаватель- организатор ОБЖ, ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08 «Основы безопасности и жизнедеятельности» пройдена.

Эксперт:
Ст. методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
 /Потанова О.А.
«14» февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»
 С.П. Мицура
«19» февраля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности и жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения (оставить нужное)	Умения	Знания
Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. – использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных	– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан – порядок первоначальной
Метапредметные: 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; 2) овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;		

3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; 5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; 6) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 7) формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; 8) развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 9) формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; 10) развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 11) освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; 12) приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; 13) формирование установки на здоровый образ жизни; 14) развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,	и физических качеств, необходимых для военной службы. – использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
--	--	--

гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;		
Предметные: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;		

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;		
---	--	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – 31. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	сформировано представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Индивидуальный опрос, тестирование
– 32. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	- знает о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, свойственных для региона проживания;	Индивидуальный опрос, тестирование
– 33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- Сформировано представление об основах государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Индивидуальный опрос, тестирование
– 34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	- Сформировано представление об основах обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Индивидуальный опрос, тестирование
– 35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	- Знает сроки и порядок прохождения медицинского освидетельствования при постановке на первичный воинский учёт.	Индивидуальный опрос, тестирование
– 36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	- Знает структуру, состав и предназначение ВС РФ и других войск.	Индивидуальный опрос, тестирование

– 37 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	- Знает права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы.	Индивидуальный опрос, тестирование
– 38 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	- знает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Индивидуальный опрос
– 39 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	- Знает основные требования по физическому, психическому здоровью, предъявляемые военной службой.	Индивидуальный опрос
– 310 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	- Знает основные задачи, структуру гражданской обороны и РСЧС.	Индивидуальный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Уверенно действует по сигналам оповещения РСЧС.	Практические занятия, Индивидуальный опрос, Практические работы
– У2. использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Демонстрирует навыки оказания первой помощи.	

– У3 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Умеет ориентироваться при эвакуации. Выполняет нормативы по надеванию СИЗ.	Практические занятия
– У4 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Объективно оценивает состояние своего здоровья и физическое состояние на соответствие требованиям воинской службы.	Индивидуальный опрос
– У5 использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Занимается военно-прикладными видами спорта. Принимает участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.	Индивидуальный опрос
– У6 использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и правильного питания.	Индивидуальный опрос
Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей	Демонстрирует спокойствие и уверенность, основанные на знании материала, алгоритмов действий, умении принять правильное решение при возникновении внешних и внутренних угроз. Проявляет заинтересованность и желание проходить службу в ВС РФ. Осознаёт пользу соблюдения здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.	Лист оценки сформированности компетенций

жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Осознаёт личную ответственность и в целом человечества за сохранение окружающей среды. Овладел приемами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	
Метапредметные: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Лист оценки сформированности компетенций

безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
---	--	--

источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций,	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Умение безопасно использовать бытовые приборы и другие технические средства, основанные на знании принципов работы и навыков безопасной эксплуатации.	
--	--	--

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Понимание пользы здорового образа жизни и необходимости развития физических качеств.	
--	---	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31.-310 У1.-У6	Текущая аттестация (КР№1)	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и при ЧС.	1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономного существования.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование
			1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.		
			1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
			1.4. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.		
			1.5. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.		
	Текущая аттестация (КР№2)	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Индивидуальный опрос
			2.2.Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности ,общества и государства.	На занятии, самостоятельное изучение	
			2.3. Предназначение и задачи гражданской обороны	На занятии, самостоятельное изучение	
			2.4. Организация гражданской обороны в техникуме.		
			2.5. Оповещение населения об опасностях при ЧС мирного и военного времени.		
			2.6. Ядерное оружие и его боевые свойства.		
			2.7. Химическое оружие.		
			2.8. Бактериологическое оружие.		
			2.9. Современные обычные средства поражения.		

			2.10. Эвакуация населения.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			2.11. Защитные сооружения ГО.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			2.12. Средства индивидуальной защиты населения.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			2.13. Организация и ведение аварийно - спасательных работ в зонах ЧС.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
	Текущая аттестация (КР№3)	Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3.1. Необходимость сохранения и укрепления здоровья	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			3.2. Основные инфекционные заболевания, и их профилактика.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
	Текущая аттестация (КР№4)	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			4.2. Значение двигательной активности и закаливания организма.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос

			4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			4.4. Профилактика вредных привычек.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
	Текущая аттестация (КР№5)	Раздел 5. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	5.1. История создания Вооруженных Сил России	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			5.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			5.3. Виды Вооруженных Сил, рода войск.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			5.4. Функции и задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформы Вооруженных Сил.	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос
			5.5. Другие войска, их состав и предназначение	На занятии, самостоятельное изучение	Индивидуальный опрос

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: Устный опрос, тестирование, практические занятия.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (результатов обучения, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (результатов освоения, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: тестирование

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения:

Информационные источники:

Основные источники:

1. Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл. М.: Дрофа, 2017
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл. М.: Просвещение, 2017

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2000-2015.
2. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. М., 2005.
3. Отечественные награды / В.А. Дуров. М.: Просвещение, 2005.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
6. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
7. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности.
12. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
13. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
15. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
16. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
18. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Интернет-источники

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол зачёта

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и при ЧС.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
4. Основы здорового образа жизни.
5. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.
6. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
7. Символы воинской чести.
8. Воинская обязанность.
9. Особенности военной службы.
10. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС

РФ.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 34-31 баллов;
2. «4» - 30-27 баллов;
3. «3» - 26-24 баллов;
4. «2» - 23 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Умения и знания	Проявления	Балл
Личностные:	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	- применяет полученные знания в области безопасности на практике	0-2
Метапредметные:	- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Самостоятельно планирует собственную деятельность Объективно оценивает результаты деятельности	0-2
Предметные:	– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Проводится в форме тестирования. Оценивание по шкале: правильный ответ по 1 баллу	0-30

	– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны		
	– использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. –		
ИТОГО			0-34

0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился .

Итоговый тест по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;
- в) запад;
- г) восток.

2. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

3. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- б) кипячение воды;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;
- г) добавление в воду марганцовки.

4. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:

- а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

- б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

5. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение полиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

6. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) воспользуетесь попутным транспортом.
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- в) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги.

7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) броситесь бежать к телефонной будке;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.

8. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

9. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;
- в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

10.Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

11.Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

12.Химическое оружие — это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

13.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

14.Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15.Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы;

г) боеприпасы объемного взрыва.

16.Средства коллективной защиты — это:

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

17.От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

18.Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- б) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

19.Кровотечение бывает следующих видов:

- а) поверхностное, глубокое, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.

20.При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

21.При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);

в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

22.К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

23.Боевые традиции — это:

а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;

б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

24.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

а) ценные подарки;

б) ордена и медали;

в) ведомственные знаки.

25.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) тактические, стрелковые и общевойсковые;

б) боевые и общевойсковые;

в) уставы родов войск и строевые.

26.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:

а) основы организации ведения боевых действий;

- б) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

27.К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

28.Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- а) в 1242 г.;
- б) в 1223 г.;
- в) в 1380 г.

29.Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1812 г.;
- б) в 1815 г.;
- в) в 1825 г.

30.День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.;
- в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г.

**Ключ для ответов теста
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».**

1. а	23. в
2. а	24. б
3. б	25. б
4. б	26. в
5. а	27. а
6. в	28. а
7. в	29. а
8. а	30. а
9. б	
10. в	
11. б	
12. а	
13. а	
14. а	
15. в	
16. в	
17. в	
18. б	
19. в	
20. а	
21. б	
22. а	