

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ СО
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

РАБОТОДАТЕЛЬ: КАМЫШЛОВСКИЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ЗАВОД-ФИЛИАЛ
«ЭЛТЕЗА»



А.Ю.ЛАПТЕВ/

« 19 » ФЕВРАЛЯ 2019 Г

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский техникум
промышленности транспорта»



/З.А.Потапова
«19» февраля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалиста среднего звена

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Техник-механик

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»).

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по специальности, согласована Методическим советом (МС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе, протокол № 3 от « 16 » февраля 2018 года

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочий учебный план

5.1.2. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов
среднего звена

5.2. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг

по реализации образовательной программ

6.4 Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.

РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»* утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №158 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной программой.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения предусматриваемые ФГОС: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица 1

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Осваиваемая квалификация Техник-механик |
|---|--|--|
| Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | осваивается |
| Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | осваивается |
| Организовывать ремонтные, монтажные | Организация ремонтных, | осваивается |

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| | | |
|--|---|--|
| и наладочные работы по промышленному оборудованию | монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ² | Осваивается квалификация слесарь-ремонтник |

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Умения, знания |
|------------------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |

| | | |
|-------|--|---|
| | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу | Практический опыт вскрытия упаковки с оборудованием проверки соответствия оборудования комплекточной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию. анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования</p> <p>контроля качества выполненных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; определять техническое состояние единиц оборудования; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; требования охраны труда при выполнении монтажных работ; специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; требования к планировке и оснащению рабочего места; виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; способы изготовления простых приспособлений; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; основы организации производственного и технологического процессов отрасли; методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> | <p>1.2. Практический опыт - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - сборки и облицовки металлического каркаса, - сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>Умения: - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; - производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания: - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах; |
| | <p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> | <p>Практический опыт наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; контроля качества выполненных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; – осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; – регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; – анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; – производить подготовку промышленного оборудования к испытанию – производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; – контролировать качество выполненных работ; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования; - правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений; - технический и технологический регламент подготовительных работ; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - назначение, устройство и параметры промышленного оборудования; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств; - методы регулировки параметров промышленного оборудования; - методы испытаний промышленного оборудования; - технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методика расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования; - инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при пусконаладочных работах |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p> | <p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p> | <p>Практический опыт</p> <p>проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</p> <p>проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</p> <p>устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p> |
| | | <p>Умения</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>выбирать слесарный инструмент и приспособления;</p> <p>выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</p> <p>выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</p> <p>выполнять промывку деталей промышленного оборудования;</p> <p>выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;</p> <p>выполнять замену деталей промышленного оборудования;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;</p> <p>правила чтения чертежей деталей;</p> <p>методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;</p> <p>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</p> <p>технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;</p> <p>способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненной работы;</p> <p>требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p> | <p>Практический опыт диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</p> |
| | <p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p> | <p>Практический опыт выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; проведения замены сборочных единиц;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; контролировать качество выполняемых работ; |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей; назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных работах; |
| | <p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p> | <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролировать качество выполняемых работ; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; способы выполнения крепежных работ; методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах |
| <p>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p> | <p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p> | <p>Практический опыт определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</p> |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| | <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов</p> | <p>Практический опыт в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</p> |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядок разработки и оформления технической документации; |
| <p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p> | <p>Практический опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p> | |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; | |
| | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда; | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p> | <p>3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p> | <p>Практический опыт в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. <p>Знания:</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;</p> |
|---|--|--|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

| индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | всего | объем образовательной программы (академических часов) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных занятий) | | | | | | | |
|------------|--|--|------------------------------------|-----------------------|----------|---|---|------------------------|-------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|
| | | | | | | Самостоятельная учебная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | | | | | |
| | | всего во взаимодействии с преподавателем | в т.ч. по учебным дисциплинам, МДК | | | | консультации | промежуточная (замена) | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | | | | |
| | | | Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятия | | | | | Курсовое проектирование | практик | 1 сем. м. | 2 сем. м. | 3 сем. м. | 4 сем. м. | 5 сем. м. | 6 сем. м. | 7 сем. м. | 8 сем. м. | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 18 | 19 | | | |
| ОД.О О | Общеобразовательный цикл | 3 | | 8 | 147 6 | 0 | 147 6 | 682 | 722 | 0 | 0 | 48 | 24 | 40 0 | 65 3 | 19 7 | 15 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД | Общие дисциплины | | | | 101 2 | 0 | 101 2 | 395 | 563 | 0 | 0 | 36 | 18 | 30 4 | 46 9 | 14 6 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД. 01 | Русский язык | 4 | | | 89 | 0 | 89 | 31 | 40 | 0 | 0 | 12 | 6 | 0 | 0 | 32 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|--|-----|---|-----|-----|-----|---|---|----|----|----|---------|----|----|---|---|---|---|
| ОУД. 02 | Литература | | | 2 | | 124 | 0 | 124 | 64 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД. 03 | Иностранный язык | | | 3 | | 149 | 0 | 149 | 49 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 46 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД. 04 | История | | | 3 | | 117 | 0 | 117 | 67 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 46 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД. 05 | Математика | 2 | | | | 310 | 0 | 310 | 124 | 150 | 0 | 0 | 24 | 12 | 96 | 17 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД 06 | Астрономия | | | 3 | | 36 | 0 | 36 | 28 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД. 07 | Физическая культура | | 1 | 2 | | 117 | 0 | 117 | 2 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД. 08 | ОБЖ | | | 2 | | 70 | 0 | 70 | 30 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | По выбору из обязательных предметных областей | | | | | 425 | 0 | 425 | 258 | 149 | 0 | 0 | 12 | 6 | 96 | 18 4 | 51 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД. 09 | Родной язык | | | 1 | | 32 | 0 | 32 | 7 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД. 10 | информатика | | | 2 | | 124 | 0 | 124 | 44 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----|--|----|----------|-----|----------|-----|-----|----|-----|----|----|---|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| ОП14 | Деловая культура\ Социальная адаптация и коммуникации | | | 7 | | 42 | 10 | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| ПМ.0 0 | Профессиональный цикл | 5 | | 13 | 184 8 | 244 | 160 4 | 286 | 322 | 48 | 840 | 60 | 48 | 0 | 37 | 26 7 | 17 6 | 29 2 | 25 6 | 16 0 | 30 8 | |
| ПМ.0 1 | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | 2 | | 2 | 405 | 65 | 340 | 86 | 50 | 24 | 144 | 24 | 12 | 0 | 37 | 26 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК 01.01 | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | 3* | | | 113 | 25 | 88 | 44 | 20 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК 01.02 | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудованияы | 3* | | | 112 | 40 | 72 | 42 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| УП.0 1 | Учебная практика | | | 3 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ПП.0 1 | Производственная практика | | | 3 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|--|--------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|---|---|---|---------|---------|---|---------|---------|
| ПМ.0 2 | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | 1 | | 3 | 591 | 99 | 492 | 56 | 100 | 24 | 288 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 17 6 | 29 2 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 02.01 | Техническое обслуживание промышленного оборудования | | | 6* | 157 | 57 | 100 | 16 | 60 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 02.02 | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним | | | 6 * | 122 | 42 | 80 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 |
| УП.0 2 | Учебная практика | | | 6 | 216 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 2 | 84 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.0 2 | Производственная практика | | | 6 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.0 3 | Организация ремонтных ,монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | 1 | | 5 | 532 | 40 | 492 | 124 | 80 | 0 | 264 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 16 0 | 30 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|-----|----|-----|----|----|---|-----|----|----|---|---|---|---|---|---------|---|----|---------|
| МДК. 03.01 | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию | | | 8 | 104 | 20 | 84 | 44 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 20 |
| МДК 03.02 | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию | | | 8 | 70 | 10 | 60 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| МДК 03.03 | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию | | | 8 | 70 | 10 | 60 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| УП 03 | Учебная практика | | | 8 | 156 | 0 | 156 | 0 | 0 | 0 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 60 |
| ПП.0 3 | Производственная практика | | | 8 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 8 |
| ПМ.0 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Слесарь- ремонтник" | 1 | | 3 | 320 | 40 | 280 | 20 | 92 | 0 | 144 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 6 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----|---|-------|---------------------------------|-----|----------|----------|----------|----|-----|-----|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ГИА. 03 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 14 | 0 | 37 | 594 0 | 762 | 517 8 | 180 6 | 204 0 | 48 | 840 | 150 | 102 | 61 2 | 86 4 | 61 2 | 90 0 | 61 2 | 86 4 | 61 2 | 64 8 |
| | | | | Всего | дисциплин и МДК (часов) | | | | | | | | | 61 2 | 82 8 | 34 8 | 58 8 | 33 6 | 55 8 | 38 4 | 24 0 |
| | | | | | учебной практика | | | | | | | | | 0 | 0 | 72 | 13 2 | 84 | 72 | 96 | 60 |
| | | | | | производственной практики | | | | | | | | | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 72 | 0 | 10 8 |
| | | | | | преддипломной практики (недель) | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | | | | консультации | | | | | | | | | 0 | 24 | 24 | 24 | 18 | 18 | 24 | 18 |
| | | | | | экзамены | | | | | | | | | 0 | 12 | 12 | 12 | 18 | 18 | 12 | 18 |
| | | | | | самостоятельная работа | | | | | | | | | 0 | 0 | 84 | 14 4 | 84 | 12 6 | 96 | 60 |
| | | | | | экзаменов | | | | | | | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | зачётов | | | | | | | | | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 2 | 8 |

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

| Структура ОП | Общий объем | | всего |
|---|---------------|-------------|--------------------------------|
| | Обязательный | Вариативный | |
| Общеобразовательный | 1476 | | 1476 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 468 | 175: | 643 |
| Математический и общий естественнонаучный | 144 | 50 | 194 |
| Общепрофессиональный | 612 | 807 - | 1419 |
| Профессиональный + преддипломная практика ГИА | 1242+216(ГИА) | 750 | 2208(в т. ч ПП 144 часа) |
| | 4158(70%) | 1782(30%) | 5940 |

Общий объем образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 5 940 часов. Распределены часы следующим образом:

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основании рекомендаций работодателя, необходимости реализовывать требования профессионального стандарта и стандарта WS.

Дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части введены учебные дисциплины:

ОГСЭ 05 Психология общения.

ОП 13 Менеджмент (при необходимости вводится адаптационная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда).

ОП 14 Деловая культура (при необходимости вводится адаптационная дисциплина Социальная адаптация и коммуникации.)

Обоснование изменения часов (по сравнению с ПООП)

| Дисциплина | Обоснование |
|---|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОГСЭ.02 История | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью отработки умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире и выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | изменение часов направлено на организацию аудиторной работы, в части изучения грамматических основ, аудирования и работу с текстами, а также самостоятельной работы студентов, с целью отработки умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | изменение часов направлено на организацию аудиторной и самостоятельной работы, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, а также отработку умений использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОГСЭ.05 Психология общения | введение данной дисциплины направлено на изучение психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности, формирования общих компетенций, а именно ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую |

| | |
|--|---|
| | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и самостоятельной работы с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, а также на формирование стандартной спецификации WSSS Коммуникация и общение в соответствии с техническим описанием WSR по компетенции «Промышленная механика и монтаж» |
| ЕН.01 Математика | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ЕН.02 Информатика | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | Без изменений |
| ОП.01 Инженерная графика | изменение часов направлено на отработку на практических занятиях умений читать чертежи и схемы, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией, а также на формирование стандартной спецификации WSSS Планирование и проектирование в соответствии с техническим описанием WSR по компетенции «Промышленная механика и монтаж» |
| ОП.02 Материаловедение | изменение часов дисциплины направлено на отработку умения распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам для формирования ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов. |
| ОП.03 Техническая механика | изменение часов дисциплины направлено на отработку умения производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах для формирования ПК |

| | |
|---|--|
| | 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием. |
| ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | изменение часов дисциплины направлено на отработку умения оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности для формирования ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов. |
| ОП.05 Электротехника и основы электроники | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОП.06 Технологическое оборудование | изменение часов дисциплины направлено на отработку умения читать кинематические схемы; определять параметры работы оборудования и его технические возможности для формирования ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием и ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. |
| ОП.07 Технология отрасли | изменение часов дисциплины направлено на отработку умения проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли для формирования ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием и ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| ОП. 08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОП.09 ОТ и бережливое | изменение часов направлено на организацию аудиторной работы по соблюдению требований по безопасному ведению технологического процесса, формирование общей компетенции |

| | |
|--|---|
| производство | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОП.10 Экономика отрасли | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОП.12 Информационные технологии в проф. д-ти | изменение часов направлено на отработку на практических занятиях умений оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ, формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОП.13 Менеджмент | введение данной дисциплины направлено на изучение особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности, применение в профессиональной деятельности методов, средств и приемов менеджмента, делового и управленческого общения, формирование общих компетенций, а именно ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОП.14 Деловая культура | введение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, а именно ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать |

| | |
|-----------|---|
| | с коллегами, руководством, клиентами, ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и самостоятельной работы с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, а также на формирование стандартной спецификации WSSS Коммуникация и общение в соответствии с техническим описанием WSR по компетенции «Промышленная механика и монтаж» |
| МДК.01.01 | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| МДК.01.02 | |
| УП.01 | Без изменений |
| ПП.01 | |
| МДК.02.01 | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| МДК.02.02 | |
| УП.02 | Изменение часов произведено с учетом потребностей работодателей территории для отработки навыков организации технического обслуживания промышленного оборудования на учебной и производственной практике. |
| ПП.02 | |
| МДК.03.01 | изменение часов направлено на организацию самостоятельной работы студентов, с целью формирования общих компетенций, а именно ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| МДК.03.02 | |
| МДК.03.03 | |
| УП.03 | Изменение часов произведено с учетом потребностей работодателей территории для отработки навыков организации ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. |
| ПП.03 | Изменение часов произведено с учетом потребностей работодателей территории для отработки навыков организации ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному |

Раздел 6 Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и философии;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);
- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);
- угловая шлифовальная машина.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4 Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.

В техникуме реализуются все виды сопровождения учебного процесса студентов.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося,

ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В техникуме разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание среды, направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде воспитание патриотизма.

Обучающиеся имеют возможность участвовать (как очно, так и заочно) в различного рода мероприятиях: олимпиады профессионального мастерства, предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, профессиональные Чемпионаты (Ворлдскиллс).

В техникуме функционирует 10 кружков и секций различной направленности. Работает волонтерский отряд «Луч надежды».

Развито студенческое самоуправление:

Студенческий совет –это коллегиальный орган управления автономным учреждением, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся техникума. Студенческий совет может состоять только из обучающихся очной формы обучения. Компетенция студенческого совета определена в Уставе автономного учреждения и Положении о студенческом совете техникума.

Совет родителей – это совещательный орган техникума, который создается по инициативе самих родителей (законных представителей) обучающихся в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления техникума и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих законные интересы этих лиц. Компетенция совета родителей определена в Положении о совете родителей техникума.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальной защите, педагог-психолог, воспитатели общежитий. Мастера производственного обучения групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, поездки в театр и кино, туристические слеты. «Класный час» в группах проводится еженедельно. Обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образа жизни», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах» и многое другое.

Раздел 7. Разработчики ООП

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Разработчики:

Мицура С. П., заместитель директора по УПР;

Потапова О.А –ст.методист

Степанова О.М.-ст.мастер

Бессонов А.В-преподаватель