



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих: Слесарь – электрик по ремонту
электрооборудования»
по программе подготовки специалистов среднего звена
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям).

Камышлов
2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

З.А.Потапова
« 24 » февраля 2021 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), с учетом – требований профессионального стандарта 44.048 "Слесарь - электрик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н

Разработчик Несытых А.А. Преподаватель ВКК

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования»

1.1. Область применения рабочей программы

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

- ПК 4.1. Выполнение ремонта и обслуживания осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
- ПК 4.2. Выполнение ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
- ПК 4.3. Выполнение ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В
- ПК 4.4. Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- Изучение конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

- Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования
- Выбор инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования
- Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов, цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В
- Изготовление простых деталей при ремонте цехового электрооборудования
- Производство такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
- Прокладка электропроводки в цехе
- Исправление механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования
- Обслуживание цеховых осветительных электроустановок и замена ее отдельных элементов
- Разметка мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе
- Ремонт и замена электропроводки в цехе
- Измерение изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха
- Ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха
- Ремонт и обслуживание контакторов и магнитных пускателей, предохранителей, рубильников и пакетных выключателей, реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Ремонт и обслуживание цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В
- Ремонт и обслуживание цеховых сварочных трансформаторов
- Ремонт и обслуживание цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В
- Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В
- Ремонт, проверка и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
- Сборка неразъемных и разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования

Уметь:

- Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ
- Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам
- Выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования
- Выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой
- Выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов. цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В
- Заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В

- Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования
- Изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования
- Подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования
- Пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования
- Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения
- Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов
- Производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей
- Производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В
- Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования
- Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования
- Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании
- Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования
- Производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией
- Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки
- Производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования
- Производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт
- Производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт
- Производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт
- Производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования
- Размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования
- Размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования
- Ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 В
- Собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки

- Собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки
- Соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой
- Стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования
- Устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов
- Устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В
- Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
- Читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В
- Читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В

Знать:

- Виды и правила использования станков для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10 кВт
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ
- Виды повреждений сухих силовых трансформаторов
- Виды распределительных устройств осветительных установок
- Виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений
- Виды электропроводок, конструкции и марки проводов
- Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки
- Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки
- Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки
- Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления
- Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов

- Грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования
- Классификация электрических аппаратов
- Конструкция распределительных устройств
- Конструкция сварочных трансформаторов
- Материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок
- Материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В
- Методики расчета электрического освещения
- Назначение и устройство силовых трансформаторов
- Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов
- Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
- Общие сведения об устройстве электропроводок
- Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
- Основные элементы осветительных электроустановок
- Основы конструкции и принципы работы электрических источников света
- Порядок осмотра сварочных трансформаторов
- Порядок осмотра сухих силовых трансформаторов
- Порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок
- Правила работы с мегомметром
- Правила строповки и перемещения грузов
- Принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий
- Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
- Состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 кВт
- Способы установки и крепления электропроводки
- Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры
- Типы современных светильников, их устройство и области применения
- Типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10 кВт
- Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
- Требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов
- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ
- Устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 кВт
- Устройство и основные неисправности реостатов
- Устройство контакторов и магнитных пускателей
- Устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10 кВт
- Устройство осветительных электроустановок
- Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей
- Устройство системы заземления и зануления
- Устройство токособирательной системы электродвигателя мощностью до 10 кВт
- Устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью

- Характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов
- Характерные неисправности сварочных трансформаторов
- Электрические схемы питания осветительных установок
- Электроизоляционные материалы
- Электротехнические материалы и их применение

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 04

№п.п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Инструктаж на рабочем месте. Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ. Формирование тулбокса, содержащего инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам	2
2	Разметка и резка листового и профильного проката при ремонте цехового электрооборудования	3
3	Разметка и сверление отверстий ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования	3
4	Рихтовка зачистка ножей рубильников напряжением до 1000 В	3
5	Изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования	6
6	Изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования	6
7	Подгонка деталей с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования	3
8	Сборка резьбовых соединений цехового электрооборудования с контролем момента затяжки	3
9	Сборка шпоночных соединений цехового электрооборудования с припиливанием шпонки	3
10	Сборка соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой	3
11	Соединение деталей цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой	3
12	Строповка и перемещение грузов при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования	3
13	Замена обгоревших контактов выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В	6
14	Замена поврежденных или изношенных деталей контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В	6
15	Замена пружин, патронов, плавких вставок предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В	6
16	Выполнение балансировки роторов и якорей цеховых электродвигателей	6
17	Дефектация, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования	6
18	Дефектация, ремонт и замена элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования	6
19	Ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования	6
20	Дифференцированный зачет	1
	Итого	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется в мастерских слесарно-механической и электромонтажной, оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования и формирование общих компетенций и профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выполнение ремонта и обслуживания осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования

ПК 4.2. Выполнение ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В

ПК 4.3. Выполнение ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В

ПК 4.4. Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Производственная практика проводится рассредоточено.

3.2.1. Список литературы

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ, учебник для СПО, / - М.: ИЦ «Академия», 2019

2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2020

3. Сибикин Ю.Д., Сибокин М.Ю. Технология электромонтажных работ, учебное пособие для СПО, / - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020

4. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. . Школа электрика [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://electricalschool.info/main/elsnabg/>
2. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ruscable.ru/info/pue/>
3. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение ремонта и обслуживания осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет конструкторской и технологической документацией на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки – Выполняет выбор слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок – Владеет технологией разметки мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок – Выполняет замену отдельных элементов цеховых осветительных установок – Прокладывает электропроводку 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнение ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет конструкторской и технологической документацией на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В – Выполняет выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Выполняет ремонт, проверку и обслуживание 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В</p> <p>– Выполняет ремонт и обслуживание контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В</p> <p>– Исправляет механические повреждения каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования</p>	
<p>ПК 4.3. Выполнение ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В</p>	<p>– Владеет конструкторской и технологической документацией на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В</p> <p>– Выполняет выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей</p> <p>– Выполняет ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.4. Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования</p>	<p>– Владеет конструкторской и технологической документацией на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования</p> <p>– Выполняет выбор инструментов для</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняет сборку разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования – выполняет сборку неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования – Изготавливает простых деталей при ремонте цехового электрооборудования 	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	<p>текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; 	<p>текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; 	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности. 	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; – демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; – самостоятельно анализировать и корректировать результаты 	<p>текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	собственной и командной деятельности.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения. 	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; 	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– знание технико – экономических показателей работы производственного подразделения; – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы