



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Камышлов  
2021

Контрольно-оценочные средства  
рассмотрены цикловой комиссией  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ *Потапова О.А.*

Протокол № 3  
от «15» февраля 2021г.

Контрольно-оценочные средства  
разработаны на основе рабочей программы,  
и в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Разработчик: Чеботарев Вячеслав Анатольевич, преподаватель, ГАПОУ СО  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе – - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Показатели оценки результата	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
– Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка алгоритма действия при ЧС</li> <li>– Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС</li> <li>– Показ действий по эвакуации при ЧС</li> </ul>	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.
– Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.</li> <li>– Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС</li> </ul>	
– Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Показ выполнения нормативов по РХБЗ</li> <li>– Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации</li> </ul>	
– Умение применять первичные средства пожаротушения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара</li> </ul>	
– Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности</li> </ul>	
– Умение применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.</li> </ul>	
– Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение бесконфликтного общения в учебной группе</li> <li>– Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями.</li> </ul>	

	– Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.	
– Умение оказывать первую помощь пострадавшим.	– Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. – Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.	
<b>Знать:</b>		
– Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	– Систематизирование и изложение полученных знаний.	Письменный опрос в форме тестирования, выполнение индивидуальных контрольных заданий, выполнение практических работ, устный индивидуальный опрос.
– Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	– Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. – Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. – Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.	
– Знание основ военной службы и обороны государства.	– Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. – Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем	
– Знание Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.	– Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. – Описание способов защиты	

	населения от ОМП.	
– Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	– Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.	
– Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	– Изложение определения воинского учёта. – Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. – Перечисление категорий годности к военной службе – Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. – Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.	
– Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	– Систематизация структуры ВС РФ. – Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.	
– Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	– Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.	
– Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	– Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. – Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.	

### **3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - самостоятельные работы, практические работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

### **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вид ПА: дифференцированный зачет**

**Форма проведения:** *тестирование*

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: подготовка 2 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 45 мин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, телевизор, раздаточный материал.

– Информационные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ -М.: Дашков и К: Инфра-М, 2020.
2. Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2020.

**Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации**

подготовка по вопросам, выносимым на зачет и тестирование по темам дисциплины

- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена
- 

**Критерии оценки выполнения работ**

Для оценки по традиционной пяти балльной системе теста рекомендуется следующая универсальная шкала:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

*Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:*

- иметь зачтенные практические работы;

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполните задания теста:

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

**1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:**

1. природные, техногенные, криминальные, экологические;
2. природные, техногенные, социальные, производственные;
3. природные, техногенные, социальные, экологические;
4. техногенные, социальные, экологические, природные пожары;
5. природные, метеорологические, социальные, экологические.

**2. По классификации землетрясение — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**3. По классификации транспортная авария — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**4. По классификации война — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**5. По классификации вымирание растений — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**6. По классификации извержение вулкана — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**7. По классификации пожары и взрывы — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**8. По классификации массовые беспорядки это ЧС**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**9. По классификации вымирание животных — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**10. По классификации оползень — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**11. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**12. По классификации массовые драки — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**13. По классификации загрязнение почвы — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**14. По классификации сель — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**15. По классификации аварии с выбросом АХОВ — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**16. По классификации столкновения — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**17. По классификации загрязнение атмосферы — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**18. По классификации обвал — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**19. По классификации авария с выбросом БОВ — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**20. По классификации погром — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;

5. метеорологическая.

**21. По классификации загрязнение Мирового океана — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**22. По классификации лавина — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**23. По классификации обрушение здания — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**24. По классификации загрязнение природы — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**25. По классификации ураган — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**26. По классификации авария на очистном сооружении — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**27. По классификации истощение водных ресурсов — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;

4. экологическая;
5. геологическая.

**29. По классификации буря — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**30. По классификации смерч — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**31. По классификации гидродинамическая авария — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**32. По классификации град — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**33. По классификации авария системы электроэнергетики — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**34. По классификации наводнение — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**35. По классификации половодье — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;

3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**36. По классификации тайфун — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**37. По классификации цунами — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**38. По классификации лесные пожары — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**39. Если в результате ЧС пострадало менее 10 человек, то это ЧС:**

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

**40. Если в результате ЧС пострадало 10 — 50 человек, то это ЧС:**

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

**41. Если в результате ЧС пострадало 50 — 500 человек, то это ЧС:**

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

**42. Если в результате ЧС пострадало более 500 человек, то это ЧС:**

1. локальная;

2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

**43. Если в результате ЧС пострадали граждане нескольких государств, то это ЧС:**

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

**44. В результате локальной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:**

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

**45. В результате местной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:**

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

**46. В результате территориальной ЧС материальный ущерб М(РОТ)**

**составляет:**

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

**47. В результате региональной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:**

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
5. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
10. Дайте определение стихийного бедствия.
11. Какова статистика стихийных бедствий?
12. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?
13. Как классифицируются природные чрезвычайные ситуации?
14. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным чрезвычайным ситуациям?
15. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим природным чрезвычайным ситуациям?
16. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным чрезвычайным ситуациям?
17. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
18. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
19. Дайте определение аварии.
20. Дайте определение катастрофы.
21. Какие виды и характеристики катастроф вы знаете?
22. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
23. Как классифицируются социальные чрезвычайные ситуации?
24. Какая чрезвычайная ситуация называется экологической?
25. Как классифицируются экологические чрезвычайные ситуации?

### **Тема «первая медицинская помощь»**

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

1. К признакам жизни пострадавшего относится:
  1. помутнение и высыхание роговицы глаза;
  2. появление трупного окоченения;
  3. наличие пульса на сонной артерии;
  4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
  5. появление трупных пятен.
2. К признакам жизни пострадавшего относится:
  1. наличие дыхания;
  2. появление трупного окоченения;
  3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
  4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
  5. появление трупных пятен.

3. К признакам жизни пострадавшего относится:

1. появление трупных пятен;
2. появление трупного окоченения;
3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. реакция зрачка на свет.

4. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. наличие пульса на сонной артерии;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.

5. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. наличие пульса на сонной артерии;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. помутнение и высыхание роговицы глаза.

6. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. появление трупных пятен;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. наличие пульса на сонной артерии.

7. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. реакция зрачка на свет;
2. наличие дыхания;
3. появление трупного окоченения;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. наличие пульса на сонной артерии.

8. У какой раны ровные края, которые сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию?

1. ушибленной;
2. рубленной;
3. укушенной;
4. колотой;
5. резаной.

9. У какой раны небольшая зона повреждения тканей, но при этом она может глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы?

1. ушибленной;

2. рубленой;
3. укушенной;
4. колотой;
5. резаной.

10. Какая рана окружена травмированными, часто размозженными тканями?

1. ушибленная;
2. рубленая;
3. укушенная;
4. колотая;
5. резаная.

11. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

12. При каком кровотечении кровь темно-вишневая, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

13. Какое кровотечение имеет признаки нескольких видов кровотечений?

1. внутреннее;
2. венозное;
3. капиллярное;
4. смешанное;
5. артериальное.

2) Практическая работа