




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Камышлов  
2020

Контрольно-оценочные средства  
рассмотрены цикловой комиссией  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Потанова О.А.

Протокол № 3  
от «10» февраля 2020г.

Контрольно-оценочные средства  
разработаны на основе рабочей программы,  
и в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 13.02.11 Техническая  
эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям).

Разработчик: Белоногова Наталия Геннадьевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	– применять средства индивидуальной и коллективной защиты – использовать экобиозащитную и противопожарную технику	– действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов – категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности – основные причины возникновения пожаров и взрывов
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	– предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	– визуально определять пригодность СИЗ к использованию	– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением		– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач		

<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>		
--	--	--

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>31. действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов</p> <p>32. категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности</p> <p>33. основные причины возникновения пожаров и взрывов</p> <p>34. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>35. правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>36. правила безопасной эксплуатации механического оборудования</p> <p>37. профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</p> <p>38. предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p> <p>39. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Проектная работа</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 310. систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду 3.11 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	
<p>У1. применять средства индивидуальной и коллективной защиты У2. использовать экобиозащитную и противопожарную технику У3. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций У4. проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности У5. соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса У6. проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды У7. визуально определять пригодность СИЗ к использованию</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	<p>Практические занятия, Лабораторные работы</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Лист оценки сформированности компетенций</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста.</p>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации.</p>	

2.

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31-311 У1-У7	Контрольная точка №1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Основные положения законодательства об охране труда Организация работы по охране труда в организации	На занятии, самостоятельно изучение	Тестирование
	ПР№1	Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».		На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	ПР№2	Разработка инструкций по охране труда.		На занятии	
	Контрольная точка №2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Потенциально опасные и вредные производственные факторы Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	На занятии, самостоятельно изучение	Тестирование
	ПР №3	Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов		На занятии	Оценка за выполнение практических работ,
	ПР №4	Оценка состояния микроклимата производственного помещения		На занятии	Оценка за выполнение практических работ,
	Контрольная точка №3	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Требования охраны труда при выполнении слесарных работ (механическая обработка материалов) Требования охраны труда при выполнении Электромонтажных работы Требования по охране труда в электроустановках до 1000В Пожарная безопасность и пожарная профилактика	На занятии, самостоятельно изучение	Тестирование

	ПР №5	Оценка использования средств защиты, экипировки при выполнении слесарных и электромонтажных работ		На занятии	Оценка за выполнение практических работ,
	ПР №6	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.		На занятии	Оценка за выполнение практических работ,
	ПР №7	Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.			
	Контрольная точка №4	Промышленная и экологическая безопасность	Охрана окружающей среды Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	На занятии, самостоятельно изучение	Тестирование
	ПР №8	Составление экологического паспорта организации		На занятии	Оценка за выполнение практических работ,

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: контрольных точек  
Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

### 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Вид ПА:** дифференцированный зачет

**Форма проведения:**

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: 45 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; раздаточный материал программное обеспечение

– Информационные источники:

**Основные источники:**

1. Привалов Е.Е. Электробезопасность. Ч. III. Защита от напряжения прикосновения и шага [Электронный ресурс] : В 3-х ч.: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – Ставрополь, 2020
2. Сибикин Ю. Д. Справочник электромонтажника , учебное пособие СПО, М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020
3. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий, учебное пособие СПО, М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, М: НИЦ ИНФРА-М, 2020

**Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации**

- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

**Критерии оценки выполнения работ**

Оценка	Показатели оценки
Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

*Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:*

- иметь зачтенные практические работы;

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Приложение 2.

Перечень заданий для компьютерного тестирования (Раздел 1, Раздел 2).

#### Управление безопасностью труда. Безопасность труда

1. За нарушение законодательных и иных нормативных актов об охране труда к работникам организаций предусматриваются определенные виды ответственности установленные законодательством РФ:
  - а) дисциплинарная и материальная и уголовная
  - б) гражданская и хозяйственно-правовая
  - в) все выше перечисленное
2. Если работник или руководитель предприятия совершил преступление, связанные с нарушением правил безопасности, предусмотренные статьями УК РФ то, к какому виду ответственности это относится:
  - а) материальная.
  - б) уголовная;
  - в) дисциплинарная;
  - г) административная;
3. Деятельность специальных государственных органов и их должностных лиц, направленная на предупреждение, и пресечение нарушений работодателями требований ОТ, и привлечения виновных к ответственности.
  - А) Государственный надзор и контроль в сфере ОТ
  - Б) Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ
  - В) Прокуратура
4. Осуществляет надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и ОТ, нормативных правовых актов о возмещении вреда, причиненного здоровью работника, о социальном страховании .
  - А) Федеральная инспекция труда при Минтруде России
  - Б) Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ
  - В) Пожарный надзор России
5. Какого типа инструктажей не существует?
  - А) внепланового;
  - Б) планового;
  - В) постоянного
6. Вводный инструктаж проводят
  - А) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу, переводимыми в другое подразделение; практикантами и т.д.;
  - Б) при введении новых инструкций по ОТ; модернизации оборудования; при нарушениях работниками ТБ; при перерывах в работах;
  - В) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций;
  - Г) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев.
7. Внеплановый инструктаж проводят
  - А) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу, переводимыми в другое подразделение; практикантами и т.д.;
  - Б) при введении новых инструкций и правит по ОТ; модернизации оборудования; при нарушениях работниками ТБ; при перерывах в работах; по требованию органов надзора;

- В) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций;
- Г) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев.
8. Что из ниже перечисленного входит в законодательство РФ в области охраны труда:
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
  - Трудовой и гражданский кодекс РФ;
  - Другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ.
  - Все выше перечисленное и Конституция РФ;
9. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 37), Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ» (ст. 8) работник **не имеет право**
- на безопасные и безвредные условия труда и медицинский осмотр
  - на профессиональную переподготовку за счет работодателя.
  - на возмещение вреда, причиненного ему увечьем или профессиональным заболеванием
  - на свободный режим работы без согласия работодателя
  - на все выше перечисленное
10. Если руководитель предприятия объявил замечание, выговор работнику за нарушение законодательства по охране труда, то к какому виду ответственности это относится:
- материальная.
  - уголовная;
  - дисциплинарная;
  - административная;
11. Единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов
- Прокуратура
  - Федеральная инспекция труда
  - Государственный инспектор труда
12. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности и выполнением пожарно-профилактических мероприятий
- Федеральная инспекция труда при Минтруде России
  - Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ
  - Пожарный надзор России
13. Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?
- вводный;
  - первичный;
  - внеплановый.
14. Целевой инструктаж проводят
- до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу, переводимыми в другое подразделение; практикантами и т.д.;
  - при введении новых инструкций и правил по ОТ; модернизации оборудования; при нарушениях работниками ТБ; при перерывах в работах;
  - при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций;
  - со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев.
15. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят

*А) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу, переводимыми в другое подразделение; практикантами и т.д.;*

*Б) при введении новых инструкций и правил по ОТ; модернизации оборудования; при нарушениях работниками ТБ; при перерывах в работах;*

*В) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций;*

*Г) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев.*

16. Совокупность производственных травм, получаемых работающими на производстве, называется ...

*А) производственной санитарией;*

*Б) производственным травматизмом;*

*В) опасным производственным фактором.*

17. К какому виду причин производственного травматизма относятся недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т. д.?

*А) к санитарно-гигиеническим;*

*Б) к органолептическим;*

*В) к техническим.*

18. Заболевание, вызванное воздействием на работающего вредного производственного фактора, называют ...

*А) производственным травматизмом;*

*Б) несчастным случаем;*

*В) профессиональным заболеванием.*

19. К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования и т. д.?

*А) к организационным причинам;*

*Б) к техническим причинам;*

*В) к санитарно-гигиеническим.*

Оценка результатов текущего контроля (Раздел 1, Раздел 2)

19-18 баллов – оценка «5»

17- 16 баллов – оценка «4»

15-13 баллов – оценка «3»

Перечень заданий для компьютерного тестирования (Раздел 3, Раздел 4).

### **Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**

1. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ...

*А) вредный производственный фактор;*

*Б) опасный производственный фактор;*

*В) негативный фактор.*

2. Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют ...

*А) проветриваемостью;*

*Б) микроклиматом;*

*В) освещенностью*

3. Какая температура воздуха считается оптимальной в производственном помещении в холодный период года при выполнении работ категории 1а?

*А) 21 - 25 градусов*

*Б) 22 - 24 градуса*

*В) 20 - 24 градуса*

4. Рабочее освещение предназначено для:

- А) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;  
Б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;  
В) освещения вдоль границ территории предприятия;  
Г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;  
Д) фиксации границы опасной зоны.
5. Эвакуационное освещение предназначено для:  
А) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;  
Б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;  
В) освещения вдоль границ территории предприятия;  
Г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;  
Д) фиксации границы опасной зоны.
6. Вредные производственные факторы – это ...  
А) факторы, которые способствуют поломке оборудования;  
Б) факторы, которые приводят к образованию бракованных изделий;  
В) факторы, которые при длительном воздействии на работника могут вызвать профессиональное заболевание.
7. Микроклимат...  
А) климат внутренней среды помещения  
Б) метеорологические условия  
В) тепловой баланс организма
8. Какая влажность воздуха в производственных помещениях по определению считается оптимальной?  
А) 70÷75%  
Б) 40÷60%  
В) 20÷30%
9. Аварийное освещение предназначено для:  
А) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;  
Б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;  
В) освещения вдоль границ территории предприятия;  
Г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;  
Д) фиксации границы опасной зоны.
10. Охранное освещение предназначено для:  
А) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;  
Б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;  
В) освещения вдоль границ территории предприятия;  
Г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;  
Д) фиксации границы опасной зоны
11. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей – это ...  
А) пожар;  
Б) горение;  
В) взрыв
12. К опасным факторам пожара относятся: (выберите несколько вариантов ответа)  
А) Повышенная влажность воздуха;  
Б) Повышенная температура окружающей среды;  
В) Токсичные продукты горения;  
Г) Открытое пламя и искры, дым
13. К опасным и вредным физическим производственным факторам относятся (выберите несколько вариантов ответа)  
А) Механические (машины, механизмы, ...) и вибрация.  
Б) Токсичные и ядовитые жидкости  
В) Акустические колебания и Электромагнитные излучения  
Г) Микроорганизмы и Макроорганизмы

- Д) Физические перегрузки*  
*Е) Ионизирующее излучение и Электрический ток*
14. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть (п.9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03):  
*А) не менее 3м и 1,5м соответственно;*  
*Б) не регламентированы;*  
*В) не менее 2м и 1,2м соответственно.*
15. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?  
*А) не делать вовсе*  
*Б) каждый час*  
*В) каждые 3 часа*  
*Г) каждые 5 часов*
16. Окислительный процесс, возникающий при контакте горючего вещества, окислителя и источника зажигания  
*А) пожар;*  
*Б) горение;*  
*В) взрыв*
17. Перечислите основные причины и источники пожаров и взрывов: (выберите несколько вариантов ответа)  
*А) Нарушение технологического режима;*  
*Б) Неисправность электроустановок;*  
*В) Отключение оборудования и электричества*  
*Г) Самовозгорание материалов, склонных к самовозгоранию*
18. К опасным и вредным химические производственные факторы относятся (выберите несколько вариантов ответа)  
*А) Пыль.*  
*Б) Микроорганизмы и Макроорганизмы*  
*В) Токсичные и ядовитые газы.*  
*Г) Физические перегрузки*  
*Д) Токсичные и ядовитые жидкости.*
19. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть  
*А) не менее 4 кв.м; жидкокристаллические, плазменные*  
*Б) не менее 5 кв.м;*  
*В) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (жидкокристаллические, плазменные).*
20. Какова минимальная продолжительность перерывов при интенсивной работе за компьютером?  
*А) 5 – 15 минут*  
*Б) 20 – 25 минут*  
*В) 25 – 30 минут*  
*Г) 35 – 40 минут*
- Оценка результатов текущего контроля (Раздел 3, Раздел 4)  
28-25 баллов – оценка «5»  
24- 22 баллов – оценка «4»  
21-18 баллов – оценка «3»

Перечень заданий для компьютерного тестирования (Раздел 5).

#### **Психологические и эргономические основы безопасности труда**

1. Система правовых, социально-экономических, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда называется:

*а) Охрана труда*

- б) *Условия труда*  
в) *Техника безопасности*  
г) *Рабочее место*
2. Пространственная зона, оснащенная необходимыми средствами, в которой совершается трудовая деятельность работника или группы работников, совместно выполняющих производственные задания  
а) *Условия труда*  
б) *Техника безопасности*  
в) *Рабочее место*  
г) *Охрана труда*
3. Система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.  
а) *Условия труда*  
б) *Техника безопасности*  
в) *Охрана труда*  
г) *Рабочее место*
4. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей – это ...  
А) труд;  
Б) средства труда;  
В) оба ответа верны.
5. Классификация труда. По социальному характеру труда различают: (выберите несколько вариантов ответа)  
А) частный труд  
Б) наемный труд.  
В) Физический труд  
Г) Умственный труд
6. Классификация труда. По применяемым средствам и способам труда различают.. (выберите несколько вариантов ответа)  
А) Физический труд  
Б) Умственный труд  
В) Ручной и машинно-ручной труд  
Г) механизированный и автоматизированный (компьютер-ный) труд
7. Классификация труда. К структурному характеру труда – это степень интеллектуализации и квалификационной сложности трудовых функций относятся... (выберите несколько вариантов ответа)  
А) частный труд  
Б) наемный труд.  
В) Физический труд  
Г) Умственный труд
8. Классификация труда. По отраслевому признаку различают... (выберите несколько вариантов ответа)  
А) Промышленный и сельскохозяйственный,  
Б) Ручной и машинно-ручной труд  
В) Строительный и транспортный труд  
Г) механизированный и автоматизированный (компьютер-ный) труд
9. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным (ст.209 ТК РФ)?  
А) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;  
Б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

*В) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда*

Оценка результатов текущего контроля (Раздел 5)

13-12 баллов – оценка «5»

11- 10 баллов – оценка «4»

9-8 баллов – оценка «3»