



КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
ОГСЭ.02. История

по программе подготовки специалистов среднего звена:
*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям).*

Камышлов
2020

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 3

от « 10 » февраля 2020г

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей
программы, и в соответствии с
требованиями ФГОС СПО по
специальности 13.02.11 *Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям).*


Разработчик: *Кузнецова Антонина Михайловна*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История пройдена.

Эксперт:

Ст. методист


ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Потимова О.А.

«14» февраля 2020 г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 С.П. Мицура

«19» февраля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации России и мире;	- современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации России и мире;	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>регионального значения.</p>
---	--	--------------------------------

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У3. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У4. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять характер взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни. - Оценивать перспективы развития современной России и мира. - Устанавливать причины основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире. - Устанавливать связь между отечественными, региональными и мировыми процессами. - Определять характер взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем. - Объяснять характер взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов 	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>31. современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;</p>	<p>Знать современное региональное районирование мира.</p> <p>Понимать исторические перспективы развития ключевых регионов мира</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>

<p>32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.;</p>	<p>Знать основные зоны локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности Понимать сущность современных политических конфликтов. Устанавливать причины локальных, региональных и межгосударственных</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i></p>
<p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>Формулировать основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. Знать характер основных процессов политического развития ведущих стран и регионов мира.</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование</i></p>
<p>34. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>Знать историю создания, причины и цели существования основных международных организации и интеграционных образований. Формулировать основные направления деятельности ведущих международных организаций. Определять роль и место России в деятельности ведущих международных организаций.</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i></p>
<p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		<p><i>Устный опрос Тестирование</i></p>
<p>36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Знать наименование наиболее значимых правовых актов мирового и регионального значения. Знать и понимать основные положения ведущих правовых международных документов</p>	<p><i>Устный опрос Тестирование</i></p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Активно занимается на уроках Ведет самостоятельную работу</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует конспекты, учебники, справочники Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр. Оформляет информацию в соответствии с поставленным условием и форматом	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Соблюдает порядок выполнения задания Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр. Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Активно взаимодействовал с преподавателем во время обучения, коллективом	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

		учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной и самостоятельной работы Освоил программное обеспечение для исследования работы электронных приборов и микропроцессорных систем Принимал участие в онлайн - уроках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Выполняет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; –выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.; 	Самостоятельная работа №1	СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.	Россия в конце 20 – начале 21 века. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ.
	Самостоятельная работа №2	Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	На занятии,	Тестирование

<p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	Самостоятельная работа №3	Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	На занятии	Тестирование
	Самостоятельная работа №4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки».	Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.		Тестирование
	Самостоятельная работа №4	Развитие мира в 1945 – 2016 гг.	Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ.

			постиндустриального общества.		
--	--	--	-------------------------------	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - самостоятельной работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК,ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование, выполнение практического задания*

Условия выполнения Время выполнения задания: подготовка 5 мин.;

выполнение 1 часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 20 мин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

- Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, раздаточный материал

- Информационные источники:

Учебные пособия:

1. Артемов В.В., История Отечества с древнейших времен до наших дней, учебник СПО, М.: Академия, 2017
2. Самыгин П.С. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020
3. Устинов В.М., Мунчаев Ш.М. История Советского государства : Учебник СПО /. – М:Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации

- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- журнал учебной группы
- протокол экзамена

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.
12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
16. Чеченская война: основные этапы и последствия.
17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
19. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
20. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.

27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

Максимальное количество 32 балла

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 32-29 баллов

Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 28-26 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 25-22 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 21 и менее баллов.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У2.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 2.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У 3.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 3.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 3.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 3.2 определить необходимые ресурсы;		
З3.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У 5.1 грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Грамотно излагает свои мысли	0-2
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;		Итоговое тестирование	0-20

0: критерий не проявился;

0-1: критерий проявился не в полной мере;

0-2: критерий проявился.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест по разделу 1: **Россия в конце 20 – начале 21 века.**

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- А. 12 июня 1990г.
 - 1. образован ГКЧП.
 - Б. 19 августа 1991 г.
- 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
- В. 28 октября 1991 г.
- 3. ратификация Беловежских соглашений.
- Г. 12 декабря 1991 г.
- 4. Декларация о суверенитете РСФСР.
- Д. 25 декабря 1991 г.
- 5. образование ГКЧП

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Эталоны ответов.

1. А,Б,В;

2. в;

3. в;

4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5;

5. А, Б, В;

6. Б;

7. А, В, Г;

8. Г;

9. А, Б, В.

Работа с документами по разделу 1

Рабочий лист № 1

Вопросы:

- Каковы причины создания ГКЧП?
- Какие общественно-политические силы были представлены в ГКЧП?

Документ 1.

Постановление ГКЧП №1

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

Постановление ГКЧП №2

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

Вопросы к документу:

- Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.
- Проанализируйте распоряжения ГКЧП, мероприятия с точки зрения их конкретности и выполнимости.

Рабочий лист №2.

Документ 2.

Из обращения «К гражданам России»

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

Указ Президента РСФСР

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.
3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Вопросы к документу:

- Каково отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП?
- К каким действиям призвал президент РСФСР граждан страны?

Рабочий лист № 3.

Документ 3.

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

Вопросы к документу:

- Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ?
- Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение?
- Как вы думаете, почему участники соглашения считают необходимым так подробно аргументировать свое решение?

Исторический диктант (продолжить предложение) по разделу 2

1 вариант

1. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об).....
2. СНГ был создан в (месяц, год):
3. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:
4. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):
5. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной
6. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):
7. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:.....
8. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:
9. Это событие относится к 1993 г.:
10. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
11. Духовная жизнь российского общества в первой половине 1990-х годов характеризуется (указать неверный ответ):
12. Цель приватизации в РФ заключалась:
13. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:
14. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год) :.....
15. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной
16. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:.....
17. Первая Государственная Дума РФ была создана в (году):
18. Первый Президент России был избран в (году):

19. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате
20. Это событие произошло в 1994 году:
21. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:
22. Военные действия в Чечне начались в (году):
23. Приватизация государственной собственности началась в (году):
24. Суть Федеративного договора, подписанного бывшими автономными республиками РФ в 1992 г.:
25. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год): ...

Тест к разделу 2 Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Вопрос 1

В какие годы власть в восточноевропейских странах полностью перешла к коммунистическим партиям?

Варианты ответов

1. 1944-1945 гг.
2. 1947-1949 гг.
3. 1953-1955 гг.
4. 1962-1964 гг.

Вопрос 2

Что из названного произошло в 1956 году?

Варианты ответов

1. разделение Германии на два государства
2. создание Совета экономической взаимопомощи
3. антиправительственные выступления в Польше и Венгрии
4. разрыв отношений между СССР и Югославией

Вопрос 3

События, названные «Пражской весной», произошли в Чехословакии в

Варианты ответов

1. 1945 г.
2. 1948 г.
3. 1968 г.
4. 1989 г.

Вопрос 4

Положение о «социализме с человеческим лицом» было выдвинуто в ходе событий

Варианты ответов

1. 1956 г. в Венгрии
2. 1968 г. в Чехословакии
3. 1989 г. в Румынии
4. 1992 г. в Югославии

Вопрос 5

Какие два из названных политиков являлись лидерами восточноевропейских государств во второй половине 20 века?

Варианты ответов

1. г. Гусак

- 2. Л. Валенса
- 3. В. Ярузельских
- 4. С. Лем

Вопрос 6

Установите соответствие

Варианты ответов

- 1. новая система планирования, создание отраслевых объединений народных предприятий
 - 2. техническая реконструкция промышленности, увеличение самостоятельности предприятий
 - 3. введение хозрасчета, осуществление концентрации производства в государственных хозяйственных объединениях и АПК
- А. предприятия, действующие на основе хозрасчета, - промышленное
 Б. объединение с функциями текущего планирования – отраслевое
 В. министерство с функциями перспективного планирования

Тест к разделу 3 Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Вопрос 1



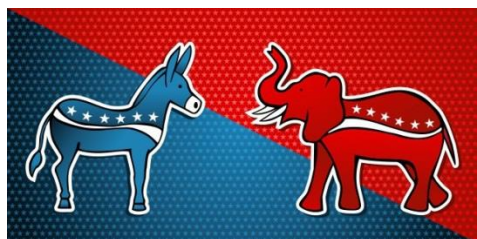
По государственному устройству США- государство.

Вопрос 2



По форме правления США-.....

Вопрос 3



В США система.

Вопрос 4



Президент США..... 1953-1961 гг.

Варианты ответов

- Гарри Трумен
- Дуайт Эйзенхауэр
- Джон Кеннеди

Вопрос 5

США потеряли монополию на ядерное оружие в году.

Варианты ответов

- 1949
- 1945
- 1953
- 1951

Вопрос 6



США взяло на себя политику «отбрасывания коммунизма»-....., и укрепления устоев капитализма в Европе, Латинской Америке, Азии.

Варианты ответов

- доктрина Трумэна
- доктрина Монро
- Политика большой дубинки

Вопрос 7



Внутри самих США начинается "охота на ведьм"-, поиск внутренних врагов.

Вопрос 8



Президент 1952- 1960 гг.

Варианты ответов

- Д.Эйзенхауэр
- Д. Кеннеди
- Л.Джонсон

Вопрос 9



Президент 1960- 1963 гг.

Варианты ответов

- Д.Кеннеди
- Л.Джонсон
- Д.Картер

Вопрос 10

С началом президентства..... прекратилась непопулярная корейская война. За годы его правления накопилась куча проблем в экономике, социальной сфере.

Варианты ответов

- Д.Эйзенхауэра
- Г.Трумена
- Л.Джонсона

Вопрос 11

Президент от партии демократов провозгласил политику «Новых рубежей».

Варианты ответов

- Д.Кеннеди
- Д.Картер
- Д.Буш

Вопрос 12



Во внешней политике Кеннеди продолжил конфронтацию с СССР и соцлагерем. При нем произошел в 1962 г.кризис .

Варианты ответов

- Карибский
- Иранский
- Корейский
- Вьетнамский

Вопрос 13

Во внутренней политике Д. Кеннеди был сторонником- политики государственного регулирования экономики.

Варианты ответов

- кейнсианства
- монетаризма
- третьего пути

Вопрос 14



22 ноября 1963 года Кеннеди был убит, и с этого дня начал исполнение обязанностей президента.

Варианты ответов

- Л.Джонсон
- Д.Картер
- Д.Буш

Вопрос 15



Президент США-.....1963-1969 гг.

Варианты ответов

- Л. Джонсон
- Д. Картер
- Д.Эйзенхауэр

Тестирование по разделу 4 : «Страны Азии, Африки и Латинской Америки».

Тест

- Капитуляция Японии была принята:
а) 2 сентября 1945г. б) 2 октября 1945г. в) 2 ноября 1945г.
- Император Японии:
а) является главой правительства б) является символом нации
в) имеет абсолютную власть
- От чего отказалась Япония, как от средства ведения политики:
а) война б) переговоры в) состязание
- Как назвали стремительный рост экономики Японии:
а) экономический взлет б) экономическая стабильность в) экономическое чудо
- Какой регион является спорными с Россией «Северными территориями»:
а) Южный Сахалин б) Курильские острова в) острова Пэнхулидао
- В 1946 -1949гг. в Китае:
а) шла гражданская война б) проводились экономические реформы
в) продолжалась японская оккупация
- В январе 1949г. :
а) Чан Кайши и его соратники бегут на о.Тайвань б) войска НОАК взяли Пекин
в) принята Конституция Китая
- КНР была провозглашена:
а) 1 сентября 1949г. б) 1 октября 1949г. в) 1 ноября 1949г.
- С 1949 по 1976гг. руководителем КНР был:
а) Чан Кайши б) Чжоу Эньлай в) Мао Цзэдун
- Назовите хронологические рамки «культурной революции»:
а) 1966 – 1976гг. б) 1956 – 1966гг. в) 1966 – 1986гг.
- Специальные карательные отряды в период «культурной революции» назывались:
а) чжурджены б) хунвэйбины в) кидани
- Кто из партийных деятелей КПК стал «отцом» экономического возрождения Китая:
а) Чжао Цзыян б) Ли Пэн в) Дэн Сяопин
- Назовите дату провозглашения независимости Индии:
а) 15 августа 1947г. б) 15 августа 1948г. в) 15 августа 1949г.
- Первым премьер-министром Независимой Индии стал:

а) М. Ганди б) Дж. Неру в) М. Десаи

15. Какие государства были образованы на территории Британской Индии:

а) Индия, Бангладеш б) Пакистан, Непал

в) Индия, Пакистан г) Индия, Пакистан, Бангладеш

16. Из-за какой территории идет территориальный спор между Индией и Пакистаном:

а) Пенджаб б) Уттар – Прадеш в) Кашмир

17. Кто возглавлял правительство Индии в 1966 – 1984гг.:

а) И.Ганди б) Ч. Сингх в) Н. Рао

18. В 1948г. на карте Ближнего Востока появилось государство:

а) Палестина б) Израиль в) Иордания

19. В каком году была создана Организация Освобождения Палестины? Кто ее возглавил?

а) 1964г., А. Садат б) 1964г., Я. Арафат в) 1966г., М. Бегин

20. В 1987г. на оккупированных Израилем территориях начался:

а) джихад б) интифада в) хадж

21. Решена ли «палестинская проблема» в настоящее время:

а) да, решена б) решена лишь частично в) не решена совсем

22. В послевоенное время Турция стала:

а) светским государством б) теократией в) нейтральным государством

23. Проблема, каких племен является в Турции нерешенной до сих пор:

а) курды б) пуштуны в) бахтиары

24. В каком году в Иране произошла Исламская революция:

а) 1973г. б) 1976г. в) 1979г.

25. Назовите хронологические рамки ирано-иракской войны:

а) 1980 – 1985гг. б) 1980 – 1988гг. в) 1980 – 1990гг.

26. В каком году была провозглашена Демократическая Республика Афганистан:

а) 1973г. б) 1979г. в) 1980г.

27. Когда начался ввод советских войск в Афганистан:

а) 1978г. б) 1979г. в) 1980г.

28. Представители, какого движения находились у власти с 1996 по 2001гг.:

а) Талибан б) Национальное исламское движение в) Исламское общество

II. Приведите в соответствие:

1. Акихито **А.** Первый премьер-министр – женщина (Турция)

2. Индира Ганди **Б.** Император Японии

3. Мао Цзэдун **В.** Лидер исламской революции (Иран)

4. Я. Арафат **Г.** Лидер ООП

5. Д. Бен-Гурион **Д.** «Отец» экономического возрождения (Китай)

6. Т. Чиллер **Е.** Первый премьер-министр Израиля

7. Р.М. Хоймени **Ж.** Лидер Китая в 1949 – 1976гг.

8. Дэн Сяопин **З.** Премьер-министр Индии в 1966 – 1984гг.

III. Расположите в хронологическом порядке:

А. Культурная революция в Китае

Б. Создание КНР

В. Начало интифады

Г. Принятие Конституции Японии

Д. Исламская революция в Иране

- Е. Ирано-иракская война
- Ж. Падение режима талибов
- З. Первые свободные выборы в Индии
- И. Создание государства Израиль

Тест по разделу 5 Развитие мира в 1945 – 2016 гг

1. Какие проблемы называются глобальными?
 - А. сдерживающие развитие цивилизации;
 - В. порожденные современной цивилизацией;
 - С. имеющие значение для всех стран;
 - Д. имеющие универсальный характер.
2. Эта проблема возникла во второй половине 20 века в связи с созданием ядерного оружия.
 - А. демографическая проблема
 - В. проблема разоружения и сохранения мира на Земле
 - С. проблема международного терроризма
 - Д. экологическая проблема
3. О какой проблеме идет речь? Катастрофическая ситуация возникла после аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году.
 - А. проблема сохранения мира
 - В. экологическая
 - С. демографическая
 - Д. терроризм
4. Глобальное потепление климата вызвано проблемой:
 - А. экологической
 - В. демографической
 - С. энергетической
 - Д. проблемой сохранения мира
5. Улучшение экономических и социальных условий жизни людей поможет решить проблему:
 - А. демографическую
 - В. экологическую
 - С. энергетическую
 - Д. продовольственную
6. Падение цен на нефть на Мировом рынке приводит к возникновению _____ проблемы
 - А. экологической
 - В. демографической
 - С. добычи природных ресурсов
 - Д. энергетической
7. Для решения этой проблемы человечество должно полнее использовать ресурсы растениеводства, животноводства и рыболовства/
 - А. продовольственная
 - В. экологическая
 - С. демографическая
 - Д. энергетическая
8. Пандемия коронавируса относится к глобальной проблеме:
 - А. демографической
 - В. продовольственной
 - С. проблеме охраны здоровья людей
 - Д. перенаселения территорий
9. Глобальная проблема, связанная с быстрым и неконтролируемым ростом населения отдельных стран и планеты в целом:

- A. экологическая;
 - B. демографическая;
 - C. продовольственная;
 - D. ресурсно-сырьевая.
10. Страны, в наибольшей степени подверженные воздействию глобальной продовольственной проблемы, расположены:
- A. в Океании;
 - B. в Южной Азии;
 - C. в Восточной Азии.
 - D. в Африке;
11. К глобальным демографическим проблемам человечества относится:
- A. рост числа неграмотных в мире;
 - B. увеличение числа безработных в странах Запада;
 - C. увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).
 - D. усиление влияния СМИ на общественное мнение;
12. Главный загрязнитель вод Мирового океана:
- A. добыча, транспортировка и переработка нефти
 - B. отходы рыбной промышленности
 - C. бытовой мусор
 - D. отходы промышленных предприятий
13. Где глобальные проблемы наиболее выражены:
- A. в развитых странах Запада
 - B. в бывших социалистических странах
 - C. в развивающихся странах
 - D. в новых индустриальных странах
14. Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века:
- A. проблемы экологии
 - B. проблемы демографии
 - C. загрязнение вод Мирового океана
 - D. борьба с эпидемиями тифа и оспы
15. Основной способ решения глобальных проблем:
- A. консолидация усилий всех стран
 - B. освоение космоса
 - C. сокращение населения планеты
 - D. сокращение промышленного производства
 - E. их нельзя решить

Темы сообщений по разделу 5

1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.
2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.
3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.
4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.
5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.
6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы (2 баллов)

1. Первым Президентом России был:

- А) В.В. Путин Б) Б.Н. Ельцин
В) М.С. Горбачёв Г) Е.Т. Гайдар

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены: (3 б)

- А) частичным преодолением дефицита продовольственных товаров
Б) полной макроэкономической стабилизацией
В) ускорением развития военно-промышленного комплекса
Г) увеличением доходов большинства населения

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными: (2б)

1. «Холодная война» - это ведение военных действий в условиях зимы.
2. «Перестройка» - реконструкция устаревших промышленных объектов.

Задание 3 (3 б)

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

1. «Застой» А. Н.С.Хрущёв
2. «Перестройка» Б. И.В.Сталин
3. «Карибский кризис» В. Л.И.Брежнев
4. «Железный занавес» Г. М.С.Горбачёв

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой: (2 б)

Куба, СССР, США, ядерные ракеты, угроза мировой войны, октябрь
_____?

Задание 4 (3 б)

1. Сформулируйте основные принципы «нового политического мышления» во внешней политике СССР в период перестройки. Назовите не менее двух принципов.

2. Сформулируйте, в чём суть «японского экономического чуда». Назовите не менее двух факторов, обеспечивших это явление.

Задание 5 (5 б)

1. Ниже приведены две точки зрения на причины распада СССР:

А. Некоторые современники считают, что решающую роль в распаде СССР сыграли лидеры трех бывших республик Союза – России, Украины, Белоруссии.

Б. К распаду СССР привели объективные причины, факторы, нараставшие в течение десятилетий.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

2. Сравните экономическую политику в период «перестройки» 1985– 1991 гг. и в период реформ 1990-х гг. в РФ. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в конце 1970-х гг.?

А) Карибский кризис

Б) создание НАТО

В) разрушение Берлинской стены

Г) ввод советских войск в Афганистан

2. Прочтите отрывок из выступления руководителя нашей страны и укажите его фамилию. «... Этот год стал для наших граждан... не только временем новых надежд и достижений. Произошли события, ставшие, я уверен, очень значимыми буквально для каждого в нашей стране. И одновременно - серьезным испытанием для всей России. Это варварская агрессия против Южной Осетии. И, конечно, набирающий обороты глобальный финансовый кризис...».

А) М.С. Горбачев

Б) Б.Н. Ельцин

В) В.В. Путин

Г) Д.А. Медведев

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Культурная революция» - политика китайского руководства, направленная на повышение уровня образования и общей культуры в стране.

2. «Беловежские соглашения» - результат переговоров о статусе заповедника «Беловежская пуща»

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- | | |
|---|---------|
| 1) завершение вывода советских войск из Афганистана | А) 1993 |
| 2) распад СССР | Б) 1962 |
| 3) Карибский кризис | В) 1989 |
| 4) принятие Конституции современной России | Г) 1991 |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Гласность, кооперация, регулируемый рынок, Чернобыль, «сухой закон» _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные последствия периода «Застоя» в СССР. Приведите не менее двух примеров.
2. Сформулируйте основные последствия второй мировой войны для международных отношений. Приведите не менее двух последствий.

Задание 5

1. Сравните внешнюю политику СССР в 50-60-е гг. и в период 70-80-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на политику М.С.Горбачева в период перестройки:
А. Перестройка была жизненно необходима и спасла страну от потери независимости.
Б. М.С.Горбачев выполнял заказ «Запада» и все проводимые мероприятия были направлены на ослабление СССР и его подчинение США и Западной Европе.
Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Обострение международной обстановки в начале 1960-х гг. проявилось
А) во вводе советских войск в Афганистан
Б) в освоении космического пространства
В) в создании ядерного оружия
Г) в возникновении Карибского кризиса

2. Что из указанного характеризует экономическое развитие России в начале 1990-х гг.?

- А) усиление государственного вмешательства в экономику
- Б) поддержка военно-промышленного комплекса
- В) осуществление приватизации государственных предприятий
- Г) установление государственного контроля за ценами на товары

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Разрядка» - это прекращение деятельности какой-либо международной организации.
2. «Международный терроризм» - организация террористов, составленная из граждан различных государств.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Корейская война | А. 1979-1989 гг. |
| 2. «Шестидневная война» | Б. 1964-1975 гг. |
| 3. Афганская война | В. 1950-1953 гг. |
| 4. Вьетнамская война | Г. 1967 г. |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

«Белый дом», октябрь, Б.Ельцин, парламент, танки _____

Задание 4

1. Сформулируйте, в чём суть политики мирного сосуществования. Приведите не менее двух признаков.
2. Сформулируйте основные направления социально-экономической политики российского государства в 1990-е гг. Приведите не менее двух примеров.

Задание 5

1. Сравните внутреннюю политику СССР в периоды «застоя» и «перестройки». Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на внутреннюю политику, проводимую первым президентом России Б.Н.Ельциным:
А. Непродуманной социально-экономической политикой Б.Ельцин поставил страну на грань распада, разрушил экономическую систему, создал условия для криминализации страны.

Б. Б.Н.Ельцин заложил основы демократического политического устройства России, создал условия для развития рыночной экономики.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 4

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации вначале XXI в.?

- А) укрепление роли федерального центра Б) принятие Конституции РФ
В) учреждение поста Президента РФ Г) проведение референдума о восстановлении СССР

2. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- А) высокий уровень доходов государственного бюджета
Б) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
В) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
Г) стабильное развитие сельского хозяйства

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Железный занавес» - специальное приспособление, призванное разделять враждующие стороны.
2. «Парад суверенитетов» - торжественное шествие представителей различных субъектов Российской Федерации.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

1. Чернобыльская авария А. «Застой»
2. Афганская война Б. «Лихие девяностые»
3. Первая чеченская война В. «Оттепель»
4. Карибский кризис Г. «Перестройка»

1	2	3	4

2. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида, Басаев, Чечня _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные направления деятельности президента В.В. Путина по укреплению «вертикали власти» в начале 21 в. Приведите не менее двух направлений.
2. Сформулируйте основные причины югославского кризиса 1990-х гг. Назовите не менее двух причин.

Задание 5

1. Сравните внутреннюю политику России в 1990-х гг. и в начале 21 в. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены два высказывания о войне в Афганистане:
А. Афганская война стала актом агрессии СССР против суверенной страны, когда СССР преследовал свои геополитические интересы в регионе.
Б. Ввод советских войск в Афганистан был актом дружеской помощи братской коммунистической партии и защитил Афганистан от американского влияния.
Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 5

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Что было одной из причин возникновения «холодной войны»?
А) отказ СССР от принятия «плана Маршалла»
Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
В) атомная бомбардировка Хиросимы
Г) расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции
2. Что было одним из последствий выступления ГКЧП?
А) переход советского руководства к политике гласности
Б) ослабление центральной власти в СССР, распад Союза
В) консолидация сил КПСС
Г) принятие новой Конституции СССР

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Гонка вооружений» - соревнования на скорость прохождения дистанции между мобильными ракетными комплексами.
2. «Оттепель» - кратковременное потепление вовремя зимних холодов.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Первый президент Российской Федерации | А. Л.И. Брежнев |
| 2. Первый президент СССР | Б. В.В. Путин |
| 3. Генеральный секретарь ЦК КПСС | В. Б.Н. Ельцин |
| 4. Действующий президент Российской Федерации | Г. М.С. Горбачёв |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Б. Ельцин, «Беловежские соглашения», М. Горбачев, СССР, СНГ _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные последствия августовского путча 1991 года. Назовите не менее двух последствий.
2. Сформулируйте основные задачи внешней политики СССР по окончании второй мировой войны. Приведите не менее двух задач.

Задание 5

1. Сравните распад СССР в 1991 году и распад Югославии 1993-1998 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на внешнюю политику США на рубеже 20-21 вв.

А. После распада СССР внешняя политика США стала откровенно агрессивной и направлена на установление американского влияния во всем мире, навязывания остальным народам «Американской системы ценностей».

Б. В связи с растущей угрозой международного терроризма и исламской экспансии на Запад США выступают в роли защитника Западной цивилизации от новых угроз.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.