




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности


по программе подготовки специалистов среднего звена:
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Камышлов
2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК  Нечаева Е.Г.
Протокол № 3
от « 10 » февраля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и
транспорта»


З.А.Потапова
« 19 » февраля 2020 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции: 39 WSI Сетевое и системное администрирование

Разработчик Ковалева А.Ю. преподаватель, 1КК

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УПР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла студент должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **269** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **228** часов;
самостоятельной работы студента **41** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	269
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
теоретические	16
практические занятия	176
консультации	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2 курс**

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов			Осваиваемые элементы компетенци й
		Самост оят. работа	Аудито рн.	Практи ч.	
		10	44	40	
1. Система образования в России и за рубежом		-	6	6	ОК 01 ОК 04
1, 2	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.		2	2	ОК 06 ОК 10
3, 4	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные		2	2	
5	Интернациональная лексика. Словообразование.		1	1	
6	Модальные глаголы, их эквиваленты.(Modal verbs, equivalents)		1	1	
2. Повседневная жизнь, здоровье и спорт		2	8	8	ОК 01 ОК 04
7	Имя существительное, его основные функции в предложении		1	1	ОК 06 ОК 10
8	Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля		1	1	
9	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		1	1	
10	Числительные		1	1	
11	Система модальности	2	1	1	
12, 13	Здоровый образ жизни		2	2	
14	Контрольная работа		1	1	
3. Различные виды искусств. Мое хобби.		2	7	5	
15, 16	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite	2	2	1	
17, 18	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.		2	1	
19	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.		1	1	
20	Мое любимое занятие (хобби)		1	1	
21	Тест		1	1	
4. Новости, средства массовой информации		-	8	6	ОК 01 ОК 04
22, 23	Новости, средства массовой информации		2	2	ОК 06 ОК 10
24, 25	Местоимения указательные (this/these,that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)		2	2	

26, 27	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive		2	1	
28, 29	Образование и употребление глаголов в Present Perfect.		2	1	
5. Научно-технический прогресс		2	7	7	OK 01
30	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		1	1	OK 04
31	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		1	1	OK 06 OK 10
32, 33	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	2	2	2	
34, 35	Условные предложения		2	2	
36	Контрольная работа		1	1	
6. Путешествие. Поездка за границу.		4	6	6	OK 01
37	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		1	1	OK 04
38	Лучший отдых	2	1	1	OK 06
39,40	Искусство и развлечения	2	2	2	OK 10
41	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге		1	1	
42	Экскурсии по выставочному залу (театру) колледжа		1	1	
43,44	Повторение	-	2	2	
	Итого:	10	44	40	

3 курс

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов			Осваиваемые элементы компетенции
		Самосто ят. работа	Аудитор н.	Практич .	
		21	116	108	
1. Профессиональная лексика		2	19	16	OK 01
1	Особенности перевода технических текстов		1	1	OK 04
2	Интернациональные слова в английском языке	2	1	1	OK 06
3, 4	Синтаксический анализ предложений		2	2	OK 10
5, 6	Понятие о термине. Специальные термины		2	1	
7, 8, 9	Словообразование. Употребление существительных в функции определения		3	2	
10, 11	Понятие конверсии. Многозначность слов		2	2	
12, 13, 14	Употребление страдательного залога		3	2	

15, 16	Неличные формы глагола		2	2	
17, 18	Выполнение ситуационных заданий		2	2	
19	Контрольная работа		1	1	
2. Подготовка к трудоустройству.			15	14	OK 01
20, 21, 22, 23, 24	Составление резюме, правила телефонных переговоров		5	5	OK 04 OK 06 OK 10
25, 26, 27, 28, 29	Анкета, сопроводительное письмо, официальная и неофициальная переписка		5	4	
30, 31, 32, 33	Выполнение ситуационных заданий		4	4	
34	Тест		1	1	
3. Моя будущая профессия, карьера		4	15	12	OK 01
35, 36, 37	Правильный выбор области применения. (Человек на своем месте)	2	3	2	OK 04 OK 06 OK 10
38, 39, 40	Методический путь решения поставленной задачи		3	2	
41, 42, 43	Образование, обучающие предметы	2	3	2	
44, 45	Выполнение ситуационных заданий		2	2	
46, 47, 48, 49	Подготовка сообщений на тему сравнения технического образования в России и за рубежом		4	4	
4. Промышленность		5	20	20	OK 01
50, 51, 52	Области промышленности		3	3	OK 04 OK 06 OK 10
53, 54, 55, 56, 57	Квалификации, навыки	2	5	5	
58, 59, 60	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Способы решения	1	3	3	
61, 62, 63, 64, 65	Составление сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты	2	5	5	
66, 67, 68, 69	Творческое задание – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»		4	4	
5. Детали, механизмы		4	16	15	OK 01 OK 04

70, 71, 72, 73	Свойства материала разных деталей, их использование	2	4	3	OK 06 OK 10
74,75	Металлы и их использование в промышленности		2	2	
76,77,78, 79	Описание различных приборов	2	4	4	
80,81,82, 83,84,85	Выполнение ситуационных заданий		6	6	
6. Компьютеры и их функции		6	25	25	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
86,87,88, 89,90	Лексический материал по теме.	2	5	5	
91,92,93, 94,95	Грамматический материал: - времена группы Continuous;		5	5	
96,97,98, 99	Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		4	4	
100,101, 102,103	Выполнение ситуационных заданий		4	4	
104,105, 106,107, 108,109, 110	Творческое задание- проект-презентация «Офис», «Предприятие»	4	7	7	
111,112, 113,114, 115,116	Повторение		6	6	
	Итого:	21	116	108	

4 курс

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов			Осваиваем ые элементы компетенци й
		Самосто ят. работа	Аудитор н.	Практич .	
		10	32	28	
	1. Компьютеры и их функции	4	15	13	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
1,2,3	Рабочее место (объект)		3	2	
4,5	Правила охраны безопасности	2	2	1	
6,7,8	Выполнение инструкций, руководств		3	3	

9,10	Составление сообщения « Мое рабочее место»	2	2	2	
11,12, 13,14	Выполнение ситуационных заданий		4	4	
15	Контрольная работа		1	1	
	2. Моя будущая профессия, карьера	6	15	13	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
16,17, 18,19, 20,21, 22,23	Основные обязанности на производстве	2	8	7	
24,25, 26,27, 28,29, 30	Профессиональные качества, профессиональный рост	4	7	6	
31,32	Повторение		2	2	
	Итого:	10	32	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова А.Б. Английский язык для технических специальностей - учебник СПО /— М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2018

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами</p> <p>практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на 	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа:

<p>профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий. Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оформление сообщения</p>
<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</p>	<p>Компетенция <i>не</i> сформирована: знания, заложенные в компетенцию не освоены, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная</p>

	<p>выполненные задания содержат грубые ошибки;</p> <p>Компетенция сформирована: знания, заложенные в компетенцию освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, учебные задания выполнены с высоким качеством</p>	<p>самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами, подготовка сообщений, рефератов</p>
--	---	--