



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.06. Сетевое и системное администрирование

Камышлов
2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

– Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

– Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

– Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;

– Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

– Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
самостоятельной работы студента **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	34
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел №1. СССР в 1945- 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992- 2020 гг.		14	ОК 01-07,09
1.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы.	4	
1.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление».	4	
1.3. Становление современной российской государственности	Варианты перестройки в экономике и социальной сфере. СССР в системе международных отношений.	2	
1.4. Россия в системе международных отношений		2	
1.5. Страны СНГ в 1992 - 2019 годы	Практические занятия: - СССР в 1945- 1985 гг. (2) - СССР в эпоху Перестройки (2) - страны СНГ в 1992- 2020 г (2)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	4	
	<i>Построение хронологии распада СССР, культура СССР эпохи Перестройки.</i>	2	
	<i>Специфика становления государственности бывших советских республик.</i>	2	
№2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		5	ОК 01-07,09
2.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2020 годы	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	2	
2.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2020 гг.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2	
2.3. Распад Югославии и его	Расширение НАТО на Восток. Распад Югославии. Участие Российской Федерации	1	

последствия	Практические занятия:	-	
№3. Страны Американского континента в 1945 – 2020 гг.		5	ОК 01-07,09
3.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2019 гг.	<p>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</p> <p>Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p>	1	
3.2. Внешняя политика США в 1945 – 2019 гг.		2	
3.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2019 гг.		2	
	Практические занятия: Внешняя политика США в 1945 – 2019 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	3	
	<i>Социальная политика США в начале XXI в.</i>	1	
	<i>Особенности «социалистического выбора» стран Латинской Америки в нач. XXI в.</i>	2	
№4. Страны Азии и Африки в 1945 – 2020 гг.		10	ОК 01-07,09
4.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2019 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор	<p>Военные действия в Северной Африке. Вторая мировая война положила конец европейскому владычеству в арабском мире и в то же время закрепила политические границы, установившиеся после Первой мировой войны. Сирия и Ливан обрели независимость от Франции между 1941 и 1946. Египет и Ирак добились этого статуса в 1930-е годы, но война способствовала росту тех сил, которые, совершив военные перевороты в Египте в 1952 и в Ираке в 1958, покончили с привилегированным положением Великобритании в этих странах. Судан получил независимость в 1956. Важнейшим исключением в этом ряду была Палестина, ставшая ареной острого конфликта между государством Израиль, созданным в 1948, палестинскими арабами и правительствами арабских стран региона. Второй важнейшей переменной на Ближнем и Среднем Востоке было превращение этого региона в крупнейшего производителя нефти.</p>	2	
4.2. Индия и Индокитай в 1945 – 2019 гг.		2	
4.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2019 гг.		2	
4.4. Япония, Северная и Южная Кореи в 1945- 2019 гг.		2	
4.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2019 гг.		2	
		Практические занятия: Индия и Индокитай в 1945 – 2019 гг. (2)	
	Самостоятельная работа	1	

	<i>обучающихся примерная тематика События в арабском мире в 2011 -2016 гг.</i>		
№5. Развитие мира в 1945 – 2020 гг.		12	ОК 01-07,09
5.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого	2	
5.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2	
5.3. Глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.	2	
5.4. Особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.	2	
5.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.		2	
5.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы	Практические занятия: - Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире (2) - Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв. (2)	2	
		4	
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО:		48	
Самостоятельная работа		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Артемов В.В., История Отечества с древнейших времен до наших дней, учебник СПО, М.: Академия, 2017
2. Самыгин П.С. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020
3. Устинов В.М., Мунчаев Ш.М. История Советского государства : Учебник СПО /. – М.:Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. DF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		Вписать свое
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Защита отчёта по практическому занятию.</p> <p>Проверка конспекта лекций.</p> <p>Демонстрация результатов самостоятельной работы (презентация)</p>
Умения:		

<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические занятия,</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Практические работы (в том числе работа с документом)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p><i>Компетенция не сформирована:</i> знания, заложенные в компетенцию не освоены, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки;</p> <p><i>Компетенция сформирована:</i> знания, заложенные в компетенцию освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, учебные задания</p>	<p>Оценка в рамках текущего и итогового контроля степени сформированности компетенций при подготовке и выполнении индивидуальных контрольных заданий, практических, лабораторных и самостоятельных</p>

<p>деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнены с высоким качеством</p>	<p>работ</p>
--	--------------------------------------	--------------