

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Разработан:
Потаповой О.А.,
преподавателем
1КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Операционные системы и среды.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Работать в конкретной операционной системе. Работать со стандартными программами операционной системы. Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники Устанавливать и сопровождать операционные системы. Поддерживать приложения различных операционных систем	наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, выполнение творческих заданий
Знать:	
Состав и принципы работы операционных систем и сред. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского	тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях, защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ

интерфейса.	
Общие и профессиональные компетенции:	
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей, ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций, ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач, собеседование
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста., ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
---	---	---

Общие компетенции			
Уметь:		ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, тесты.
Работать в конкретной операционной системе. Работать со стандартными программами операционной системы. Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники Устанавливать и сопровождать операционные системы. Поддерживать приложения различных операционных систем			
Знать:			
Состав и принципы работы операционных систем и сред. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.			
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста., ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей , ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций, ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки			листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания (тестовая часть)

Тест по теме: “Операционные системы и среды. Базовые понятия” Вариант №1

1. Вставьте пропущенное слово:

Запись новой версии BIOS для материнской платы называют

1. Установите соответствие между терминами и их определениями (характеристиками):

- | | |
|--|--|
| 1). низкоуровневое форматирование; | а). подразумевает создание файловой системы и проводится для каждого раздела в отдельности; |
| 2). высокоуровневое форматирование; | б). разбивка диска на сектора, производимая изготовителями дисков; |
| 3). фрагментация дискового пространства; | в). эффект, возникающий в процессе активной работы с файлами (создание, удаление, перемещение, изменение размеров) и выражающийся в отсутствии на жёстком диске достаточного количества последовательных свободных блоков; |
| 4). журналирование; | г). процесс записи информации о происходящих с каким-либо объектом событиях в специальный файл; |

1. Выберите номера правильных ответов:

BIOS – это...

- 1). программа для первоначального запуска компьютера;

- 2). программа для настройки оборудования;
- 3). программа для обеспечения функций ввода/вывода;
- 4). нет верного ответа.

1. **Выберите номер верного утверждения:**

- 1). BIOS записывается в специально отведенный для нее сектор жесткого диска;
- 2). BIOS записывается в микросхему flash-памяти на материнской плате;
- 3). BIOS располагается в ОЗУ;
- 4). BIOS можно устанавливать, как любую другую программу;
- 5). нет верного ответа.

1. **Выберите номер правильного ответа:**

Расшифровка аббревиатуры POST –

- 1). Power-on Self Test;
- 2). Programmable Ower System Thermostats ;
- 3). Program Out System Test;
- 4). нет верного ответа.

1. **Выберите номер правильного ответа:**

BIOS Setup – это ...

- 1). программа для перезаписи BIOS;
- 2). программа для установки новых системных приложений;
- 3). универсальная программа для установки нового оборудования;
- 4). программа для редактирования параметров системы;
- 5). нет верного ответа.

Тест по теме: “Операционные системы и среды. Базовые понятия”

Вариант №2

1. **Выберите номер правильного ответа:**

Расшифровка аббревиатуры BIOS –

- 1). BIOlogical System;
- 2). Basic Input Orthodox System;
- 3). Basic Input/Output System;
- 4). нет верного ответа.

1. **Выберите номер правильного ответа:**

Запись новой версии BIOS называют:

- 1). перегонкой;
- 2). перепрошивкой;
- 3). скротингом;
- 4). d-райдингом;

5). нет верного ответа.

1. **Выберите номер правильного ответа:**

Программа для перезаписи BIOS– это ...

1). BIOS Setup;

2). POST;

3). D-rider;

4). PROM;

5). нет верного ответа.

1. **Выберите номер верного утверждения:**

1). BIOS записывается в специально отведенный для нее сектор магнитного диска;

2). BIOS записывается в микросхему на смежной с материнской плате;

3). BIOS располагается в ОЗУ;

4). BIOS можно устанавливать, как любую другую программу;

5). нет верного ответа.

1. **Вставьте пропущенное слово:**

..... драйверы устройств - это драйверы, которые не вошли в состав BIOS.

1. **Установите соответствие между терминами и их определениями (характеристиками):**

1). **журналирование;**

а). подразумевает создание файловой системы и проводится для каждого раздела в отдельности;

2). **высокоуровневое форматирование;**

б). разбивка диска на сектора, производимая изготовителями дисков;

3). **фрагментация дискового пространства;**

в). эффект, возникающий в процессе активной работы с файлами (создание, удаление, перемещение, изменение размеров) и выражающийся в отсутствии на жёстком диске достаточного количества последовательных свободных блоков;

4). **низкоуровневое форматирование;**

г). процесс записи информации о происходящих с каким-либо объектом событиях в специальный файл;

4.2. Текст задания (практическая часть)

Тема: “ Основные команды DOS ”

В-1

В свободные строки запишите то, что необходимо ввести в командной строке

для выполнения следующих действий соответственно:

1. Создать на диске Z папку с именем Год
2. Создать в папке Год папку с именем Месяц
3. Удалить папку Месяц
4. Переименовать папку Год в 365
5. Вывести дерево каталогов диска Z
6. Вывести информацию обо всех файлах с расширением .exe, содержащихся на диске Z
7. Создать файлы: ABC.bos и XYZ.doc
8. Объединить файлы: ABC.bos и XYZ.doc в файл с именем AZ.doc
9. Сделать файл AZ.doc скрытым
10. Вывести на экран информацию о версии Windows
11. Вывести на экран информацию о командах DOS[help].
12. Очистить экран и завершить работу с интерпретатором командных строк

Тема: “Основные команды DOS”

В-2

В свободные строки запишите то, что необходимо ввести в командной строке для выполнения следующих действий соответственно:

1. Создать на диске Z папку с именем Год
2. Создать в папке Год папку с именем Месяц
3. Удалить папку Месяц
4. Переименовать папку Год в 365
5. Вывести дерево каталогов диска Z
6. Вывести информацию обо всех файлах с расширением .exe, содержащихся на диске Z
7. Создать файлы: ABC.bos и XYZ.doc
8. Объединить файлы: ABC.bos и XYZ.doc в файл с именем AZ.doc
9. Сделать файл AZ.doc скрытым
10. Вывести на экран информацию о версии Windows].
11. Вывести на экран информацию о командах DOS[help].
12. Очистить экран и завершить работу с интерпретатором командных строк

Тема: “Командная строка ОС Linux”

В-1

1. Какую функцию выполняет команда renice?
2. Какая команда переименовывает или перемещает файл или директорию?
3. Какая команда переименовывает или перемещает файл или директорию?
4. Что нужно ввести в командной строке, чтобы найти строку со своей фамилией в файле spisok_stud.txt?
5. Отобразить скрытое содержимое в текущей директории можно, введя в командной строке ...
6. Что позволяет сделать команда tar?
7. С помощью какой команды можно подсчитать количество строк в файле?
8. Что позволяет выполнить данный ввод: pwd ?
9. Что нужно ввести в командной строке, чтобы добавить информацию о содержимом каталога bin, находящегося в корневом каталоге, в текстовый файл

dir.txt?

10. Функция команды top - ...
11. Какая команда выводит первые 10 (по умолчанию) строк файла?
12. Как “собрать” (отправить информацию) из 5-ти файлов с именами urta, urtb, urtc, urtd, urte один с именем text.txt?
13. Отобразить дерево процессов можно, введя в командной строке ...
14. Выполнить сортировку в файле по первому столбцу в обратном порядке можно, введя в командной строке ...
15. С помощью каких команд можно создать текстовый файл?

Тема: “Командная строка ОС Linux”

В-2

1. Какая команда меняет атрибуты файла (чтение, запись, исполнение)?
2. Функция команды man - ...
3. Что выполняет команда grep?
4. Какая команда позволит создать "жёсткую" (физическую) ссылку на файл?
5. Отобразить скрытое содержимое в текущей директории можно, введя в командной строке ...
6. Что позволяет сделать команда lpr ?
7. С помощью какой команды можно очистить экран монитора?
8. Что позволяет выполнить данный ввод: split -5 text.txt CUT
9. Какие функции выполняет команда cat?
10. Функция команды gzip - ...
11. Какая команда выводит последние 10 (по умолчанию) строк файла?
12. Как “собрать” (отправить информацию) из 5-ти файлов с именами urta, urtb, urtc, urtd, urte один с именем text.txt?
13. Сменить приоритет процесса можно, введя в командной строке ...
14. Выполнить сортировку в файле по второму столбцу в обратном порядке можно, введя в командной строке ...
15. Что нужно ввести в командной строке, чтобы скопировать папку DIR1 в DIR2 (обе находятся папки на рабочем столе)

4.3. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 80 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 90 мин.

4.4. Критерии оценки заданий теоретического характера

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Основные источники

1. Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. Операционные системы. Основы UNIX: Учебное пособие / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Партыка Т.Л., Попов И.И.. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие /— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Составил:

Потапова Ольга Александровна

преподаватель,

1 КК

Камышлов

2019

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	4
3.1. Структура контрольного задания	4
3.2. Время на подготовку и выполнение	5
3.3. Критерии оценки заданий смешанного характера.....	5
3.4 Шкала оценки образовательных достижений	6
3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	7
4. Приложение 1. Оценочный лист	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Архитектура аппаратных средств**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по предмету.

КОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 **Сетевое и системное администрирование»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
Уметь - Определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; - Идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; - ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	- определение состава компонентов персонального компьютера - составление спецификации сборки ПК - осуществлять поиск информации в справочной литературе
Уметь - Правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств - ПК 3.2. Проводить	- Определение характера неисправности ПК и офисного оборудования по внешним признакам - Составление алгоритма действия по

профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях - ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	заявленной неисправности - организовать поисковую работу по устранению неисправности в сжатые сроки
Знать:	
Знать - Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности классификацию вычислительных платформ - Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники - Назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; - Структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств - ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, - ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Знать основные определения компонентов и устройств ПК и офисной техники - Знать функциональное назначение компонентов и устройств ПК и офисной техники - Знать классификацию и область применения оборудования, опираясь на конфигурационные параметры. - Типовые неисправности изучаемого оборудования, способы и методы диагностики неисправностей

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

3.1. Структура контрольного задания

3.1.1 Текст задания

Часть А.

Задание. Решите тест на знание компонентной базы персонального компьютера и офисной техники.

Часть В.

Задание. Определите конфигурационные параметры материнской платы ПК. На основании полученных данных заполните спецификацию сборки.

Часть С.

Задание. Прочитайте ситуационную задачу. По внешним признакам определите характер неисправности и составьте алгоритм ее устранения.

***Время на выполнение задания 60 минут.**

3.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 5 мин.;

выполнение 50 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 60 мин.

*Задания выполняются на специально подготовленных листах в индивидуальном порядке, листы подписываются, для черновика выдается дополнительный лист.

3.3. Критерии оценки заданий смешанного характера

	Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка (балл)
Часть А.	Задание. Решите тест на знание компонентной базы персонального компьютера и офисной техники.	Тест считается решенным, если дано не менее 70% правильных ответов. 70% - 1 балл 80% - 2 балла 90% - 3 балла 100% - 4 балла	0-4
	ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,	0 – ниже стандарта; 1- не выше стандарта 2 - соответствие стандарта 3 – отлично	0-3
Часть В.	Определите конфигурационные параметры материнской платы ПК. На основании полученных данных заполните спецификацию сборки.	- определен состав компонентов и слотов на материнской плате	0-2

		- составлена спецификация конфигурационной сборки материнской платы	0-2
	ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	Да/Нет	0-1
	ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	0 – ниже стандарта; 1- не выше стандарта 2 - соответствие стандарта 3 – отлично	0-3
Часть С.	Прочитайте ситуационную задачу. По внешним признакам определите характер неисправности и составьте алгоритм ее устранения	- Выделены основные признаки неисправности	0-2
		- Оформлен алгоритм действия при возникшей проблеме	0-2
	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	0 – ниже стандарта; 1- не выше стандарта 2 - соответствие стандарта 3 – отлично	0-3
	ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	0 – ниже стандарта; 1- не выше стандарта 2 - соответствие стандарта 3 – отлично	0-3
	ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	Да/Нет	0-1
	- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	Да/Нет	0-1
	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	0 – ниже стандарта; 1- не выше стандарта 2 - соответствие стандарта 3 – отлично	0-3

Оценка общих компетенций не является составной частью оценки образовательных достижений. По данному объекту контроля выносится решение о степени сформированности, той или иной компетенции и используется для мониторинга педагога. В листе оценивания в общей графе выставляется отметка Н-не сформирована, Ч-частично сформирована, С-сформирована полностью .

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
14-15 баллов	5	отлично
12-13 баллов	4	хорошо
10-11 баллов	3	удовлетворительно
менее 9 баллов	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Листы задания
2. Техническая документация по комплектации ПК, материнские платы – 10 штук
3. Справочные материалы*, выполненные студентами самостоятельно

* справочные материалы, оформляются студентами заранее, сдаются на проверку, допускаются преподавателем спецдисциплин и выдаются студентам в день экзамена лично в руки, в момент получения задания.

Приложение 1.

Лист оценивания

дифференцированный зачет по дисциплине «Аппаратное обеспечение персонального компьютера и офисной техники»

[illegible]

[illegible]

Задание на дифференцированный зачет
по дисциплине «Аппаратное обеспечение персонального компьютера и офисной
техники»
Часть А

Решите тест на знание компонентной базы персонального компьютера и офисной техники. Тест выполняется студентом на ЭВМ. Задание состоит из 15 вопросов, которые формируются случайным образом. Оценка за тест выставляется в % соотношении и выводится непосредственно после выполнения задания. Время на тестирование ограничено 10 минут.

Вопросы теста

1.Как называется часть компьютера, которая содержит электронную "начинку" компьютера?
1. Монитор; 2. Принтер; 3. Винчестер; 4. Системный блок.
2. Для ввода текстовой информации в компьютер служит:
1. Сканер; 2. Принтер; 3. Клавиатура; 4. Монитор.
3. Сетевой адаптер предназначен для: .
1. Хранения информации; 2. Ввода графической информации; 3. Осуществления связи между компьютерами по телефонной линии; 4. Создания локальной вычислительной сети
4.Что означает маркировка на компакт-диске CD-R?
1. Диск только для чтения; 2. Диск для однократной записи; 3. Диск для многократной перезаписи; 4. Диск для двукратного использования.
5. Что означает маркировка на компакт-диске CD-RW?
1. Диск только для чтения; 2. Диск для однократной записи; 3. Диск для многократной перезаписи; 4. Диск для двукратного использования.
6. Чему равна стандартная емкость гибкого диска 3,5 дюйма?
1. 700 МБ 2. 1,44 МБ 3. 2,88 МБ 4. 360 КБ
7. Для чего служит кнопка Reset на системном блоке?
1. Для включения компьютера; 2. Для перегрузки компьютера; 3. Для переключения режима работы компьютера; 4. Для выключения компьютера
8. Для чего служит кнопка Power на системном блоке?

1. Для включения компьютера;
2. Для перегрузки компьютера;
3. Для переключения режима работы компьютера;
4. Для выхода из системы.
9. Манипулятор "мышь" служит для:
1. Ввода текстовой информации;
2. Ввода графической информации;
3. Управления работой компьютера;
4. Ввода информации с дисков.
10. Чтобы надолго сохранить информацию, ее нужно:
1. Записать в оперативную память
2. Записать в постоянную память
3. Записать на жесткий магнитный диск
4. Записать на гибкий магнитный диск
11. Жесткий диск может быть следующих объемов:
1. 1,44 Мб
2. 1000 Гб
3. 40 Гб
4. 800 Мб
12. Принтеры бывают:
1. Лазерные
2. Ксеро-копирующие
3. Капельно-струйные
4. Матричные
13. Модем служит для:
1. Выхода в Internet
2. Для передачи информации через телефонную линию
3. для игр через локальную сеть
4. для преобразования звуков
14. Диски бывают:
1. Магнитные
2. Твердотельные
3. Мягкие
4. Жидкие
15. Процессор это:
1. Устройство для вывода информации на бумагу
2. Устройство обработки информации
3. Устройство для чтения информации с магнитного диска
16. CD-ROM - это:
1. Устройство чтения информации с компакт-диска
2. Устройство для длительного хранения информации
3. Устройство для записи информации на магнитный диск
17. Магнитный диск - это:
1. Устройство для вывода информации
2. Устройство для длительного хранения информации
3. Устройство для записи информации на магнитный диск
18. Память - это:
1. Устройство для записи информации на магнитный диск
2. Устройство для хранения информации
3. Устройство для обработки информации
19. Интерфейс - это

1.	Механизм взаимодействия систем (техническое и информационное согласование, регламент)
2.	Набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя
3.	Справочное приложение к программ
20. Сервисное ПО - это:	
1.	Набор утилит, которые позволяют пользователю управлять ресурсами компьютера
2.	Набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя
3.	Программы, предназначенные для создания других программ
21. Конфигурация устройств и программы диагностики работоспособности компьютера это:	
1.	ПО
2.	BIOS
3.	ОС
22. Системное программное обеспечение:	
1.	Программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2.	Программы для организации удобной системы размещения программ на диске
3.	Набор программ для работы устройства системного блока компьютера
23. Операционные системы:	
1.	DOS, Windows, Unix
2.	Word, Excel, Power Point
3.	JPEG, BMP, GIF
24. Прикладное программное обеспечение:	
1.	Программы для обеспечения работы других программ
2.	Программы для решения конкретных задач обработки информации
3.	Программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
25. Инструментальное ПО - это:	
1.	Комплекс программы, предназначенный для создания других программ
2.	Комплекс программ, облегчающий работу программиста
3.	Комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста
26. Программное обеспечение (ПО) - это:	
1.	Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2.	Возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3.	Список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
27. Операционная система:	
1.	Система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2.	Система математических операций для решения отдельных задач
3.	Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
28. В каком принтере принцип печати изображения основан на работе оптического блока	
1.	Матричные
2.	Струйные
3.	Лазерные
4.	Сублимационные
29. Какую скорость печати имеют современные лазерные принтеры	
1.	5 стр./мин.
2.	15стр./мин.
3.	20-25стр./мин.
4.	60стр./мин.
30. Прикладное программное обеспечение - это:	
1.	Справочное приложение к программам
2.	Текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3.	Набор игровых программ

Часть В

Определите конфигурационные параметры материнской платы ПК. На основании полученных данных заполните спецификацию сборки.

1 вариант	Материнская плата Socket-1150, Asus B85M-G, B85 (4xDDR3, PCI-E16x, GLan, USB3.0, mATX)
2 вариант	Материнская плата Socket-1150, Asus H81M-K, H81 (2xDDR3, PCI-E16x, GLan, USB3.0, mATX)
3 вариант	Материнская плата Socket-1150, Gigabyte GA-H97M-HD3, H97 (2xDDR3, PCI-E16x, SATA3 RAID, GLan, USB3.0, mATX)
4 вариант	Материнская плата Socket-AM3 Asus M5A78L-M/USB3, AMD760G (4xDDR3, PCI-E, SATA RAID, GLan, USB3.0, ATX)
5 вариант	Материнская плата Socket-FM2, Asus A58M-K, A58 (2xDDR3, PCI-E16x, SATA RAID, GLan, mATX)
6 вариант	Материнская плата Socket-FM2, MSI A78-G41 PC Mate, A78 (2xDDR3, 2xPCI-E16x, SATA3 RAID, GLan, USB3.0, ATX)
7 вариант	Материнская плата с процессором Asus C8HM70-I/HDMI HM70 (Cel 847, 2xSO-DDR3 GLan, miniITX)
8 вариант	Материнская плата Socket-FM2, Gigabyte GA-F2A55M-S1, A55 (2xDDR3, PCI-E16x, SATA RAID, GLan, mATX)
9 вариант	Материнская плата с процессором Intel Original D525MWVE + Atom D525 (VGA, 2*SO-DIMM DDR3, GLan, Mini-ITX)
10 вариант	Материнская плата с процессором MSI C847IS-P33 + Intel Celeron 847 (VGA, DVI, 2xDDR3, GLan, Mini-ITX)

Часть С

Прочитайте ситуационную задачу. По внешним признакам определите характер неисправности и составьте алгоритм ее устранения

1 вариант	Персональный компьютер включается, происходит загрузка операционной системы, но через 3-5 минут компьютер автоматически отключается.
2 вариант	Персональный компьютер включается, происходит загрузка операционной системы, но экран монитора остается черного цвета. При этом светодиодная индикация на мониторе присутствует.
3 вариант	Персональный компьютер включается, происходит загрузка операционной системы, но при появлении изображения на мониторе появляются горизонтальные / вертикальные искажения
4 вариант	При запуске системного блока в работу не поступает сигнал PowerGood на материнскую плату, при этом работают вентиляторы, горит индикация, издаются звуки привода и жесткого диска, но на экране монитора ничего не появляется.
5 вариант	В момент включения персонального компьютера подаются звуковые сигналы 1 длинный + 1 короткий
6 вариант	В момент включения персонального компьютера подается непрерывный звуковой сигнал.
7 вариант	В момент включения персонального компьютера подается 1 длинный

	повторяющийся сигнал
8 вариант	При печати на лазерном принтере вдоль всего листа появляется прямая и тонкая линия (сплошная или прерывистая).
9 вариант	При печати на лазерном принтере происходит двоение или периодическое повторение изображения, часть листа периодически не печатывается
10 вариант	При печати на струйном принтере на распечатываемом документе появляются светлые полосы.

Карта ответов на тест (часть А)

1	4	11	2,3	21	2
2	3	12	1,3,4	22	1
3	4	13	2	23	1
4	2	14	1,2	24	2
5	3	15	2	25	1
6	1	16	1	26	1
7	2	17	3	27	1
8	1	18	2	28	3
9	3	19	1	29	3
10	3	20	1	30	2

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Разработан:
Бейтельмахер Ю.Л.
Преподаватель ВКК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Информационные технологии

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548 и рабочей программы по дисциплине Информационные технологии.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– Осуществлять поиск информации в различных источниках: инструкциях, интернет и т.д. – Использовать информацию для решения профессиональных задач.
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	– использование электронно-вычислительных средств выполнения лабораторно-практических занятий
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;	- владеет компетенцией
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта	- владеет компетенцией
ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	- владеет компетенцией
уметь: Обрабатывать текстовую и числовую информацию	– выполняет операции включения, выключения и управляет сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой ПК; – выполняет настройку интерфейса ОС; – выполняет настройку оборудования
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	– выполняет основные операции над файлами в зависимости от операционной системы – осуществляет настройку и организует файловую структуру в

	программах управления файлами.
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	– осуществлять ввод символьной и числовой информации в соответствии с выбранной программой – выполнять операции по редактированию данных в зависимости от программы – в зависимости от возможностей программы выполнять оформление различной информации.
знать: Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	– понятия информации и определения информационной системы – основные понятия и, виды информационных систем, классификацию информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	– классификация информационных технологий по сферам применения; – назначение и возможности программ для обработки текстовой и числовой информации; – знают организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации – знают технологию обработки текстовой и числовой информации;
Инструментальные средства информационных технологий	– виды и назначение устройств ввода- вывода информации; – принцип работы периферийных устройств и правила эксплуатации;
Базовые и прикладные информационные технологии	– основные понятия и классификацию операционных систем; – элементы интерфейса ОС. – основные объекты ОС и операции над ними; – понятие и форматы файлов

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Сообщения, презентации, лабораторно-практические задания	Лист оценки презентации, сообщений, учебные задачи,
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;		
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта ;		
ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры;		
ПК 5.2. Разрабатывать предложения по		

совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.		
Уметь:	тесты лабораторно- практические задания	Тесты учебные задачи,
Обрабатывать текстовую и числовую информацию.		
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.		
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.		
Знать:	Тесты, контрольные вопросы, презентации, лабораторно- практические задания	Тест, лист оценки презентации учебные задачи,
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.		
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.		
Базовые и прикладные информационные технологии.		
Инструментальные средства информационных технологий		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Итоговая аттестации по учебной дисциплине Информационные технологии предусмотрена в форме экзамена, в виде тестовых заданий.

Тест с использованием типовых задач разных уровней сложности, которые позволяют применять известный алгоритм решения тестовых задач и получать необходимый ответ, предусмотрен в одном варианте, включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Тема. Аппаратное обеспечение

Тема. Операционные системы

Раздел 2. Информационные процессы

Тема. Обработка информации

Тема. Передача и хранение информации

Структура теста.

Тест предусмотрен в одном варианте, состоит из заданий:

	Закрытые тестовые вопросы				Открытый тестовый вопрос
	множественным выбором	на исключение лишнего	на установление соответствия	На восстановление последовательности	Вопрос на дополнение
Тема 1	4 задания	2 задания	2 задания		1 задание
Тема 2	5 заданий	4 задания			1 задание
Тема 3	7 заданий	4 задания		1 задание	2 задания
Тема 4	3 задания	1 задание	1 задание		2 задания

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение 0 часа 35 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 0 часа 40 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

– Задание закрытого типа. Оцениваются в 1 балла 0 баллов при отсутствии правильного ответа. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом.

– Задание с открытого типа. Оцениваются в 2 балла, 1 балл при условии если ответ частично совпадает с эталоном, 0 баллов при отсутствии правильного ответа. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Максимальный первичный балл 59 баллов.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– Осуществлять поиск информации в различных источниках: инструкциях, интернет и т.д. – Использовать информацию для решения профессиональных задач.
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	– использование электронно-вычислительных средств выполнения лабораторно-практических занятий
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;	- владеет компетенцией
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта	- владеет компетенцией
ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	- владеет компетенцией
уметь: Обрабатывать текстовую и числовую информацию	– выполняет операции включения, выключения и управляет сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой ПК; – выполняет настройку интерфейса ОС; – выполняет настройку оборудования
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	– выполняет основные операции над файлами в зависимости от операционной системы – осуществляет настройку и организывает файловую структуру в

	программах управления файлами.
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	– осуществлять ввод символьной и числовой информации в соответствии с выбранной программой – выполнять операции по редактированию данных в зависимости от программы – в зависимости от возможностей программы выполнять оформление различной информации.
знать: Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	– понятия информации и определения информационной системы – основные понятия и, виды информационных систем, классификацию информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	– классификация информационных технологий по сферам применения; – назначение и возможности программ для обработки текстовой и числовой информации; – знают организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации – знают технологию обработки текстовой и числовой информации;
Инструментальные средства информационных технологий	– виды и назначение устройств ввода- вывода информации; – принцип работы периферийных устройств и правила эксплуатации;
Базовые и прикладные информационные технологии	– основные понятия и классификацию операционных систем; – элементы интерфейса ОС. – основные объекты ОС и операции над ними; – понятие и форматы файлов

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Указать перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Учебники, справочную литературу по профессии, компьютеры с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, колонки и мультимедиапроектор, сеть Интернет.

Основные источники:

1. В.Н. Гришин, Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник, - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

2. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. <http://inf.e-alekseev.ru/text/> Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. Информатика. Мультимедийный электронный учебник
2. <http://assembly-pc.narod.ru/index.html> Виртуальный тренажер по сборке персонального компьютера
3. Жук А. И., Кондратьев Г. Г. Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2011.

Бланк ответа

ФИО _____

Тема 1. Аппаратное обеспечение

Тема 1: Аппаратное обеспечение						
№ вопроса	Вопросы с множественным выбором				Вопросы на исключение лишнего	
	1	2	3	4	5	6
ответ						
№ вопроса	Вопросы на установление соответствия					
	7					8
	1		2			
ответ						
№ вопроса	Открытый тестовый вопрос					
	9					
ответ						

Тема 2. Операционные системы

№ вопроса	Вопросы с множественным выбором					
	10	11	12	13	14	
ответ						
№ вопроса	Вопросы на исключение лишнего					
	15		16		17	18
ответ						
№ вопроса	Открытый тестовый вопрос					
	19					
ответ						

Тема 3. Обработка информации

№ вопроса	Вопросы с множественным выбором					
	20		21	22	23	24 25
ответ						
№ вопроса	Вопросы на исключение лишнего					
	26		27	28		29
ответ						
№ вопроса	Вопросы с множественным выбором			на восстановление последовательности		
	30			31		
	1	2	3			
ответ						
№ вопроса	Открытый тестовый вопрос					
ответ	32					
	31					

Тема 4. Передача и хранение информации

№ вопроса	Вопросы с множественным выбором		Вопросы на исключение лишнего	Вопросы с множественным выбором		
	34	35	36	37		
ответ						
№ вопроса	Вопросы на установление соответствия		Открытый тестовый вопрос			
	1	2	39			
ответ			40			

Тема 1. Аппаратное обеспечение

Закрытые тестовые вопросы		
№ зада ния	Вопросы с множественным выбором Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер	Модельны й ответ
1	Компьютер — это: 1) электронное вычислительное устройство для обработки чисел и текста; 2) устройство для хранения информации любого вида; 3) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией; 4) устройство для обработки аналоговых сигналов.	3
2	Для долговременного хранения информации служит: 1) оперативная память; 2) процессор; 3) внешняя память; 4) блок питания	3
3	Программы обслуживания устройств компьютера называются: 1) загрузчиками; 2) драйверами; 3) трансляторами; 4) интерпретаторами;	2
4	Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от... 1) размера экрана дисплея 2) частоты процессора 3) напряжения питания 4) быстроты нажатия на клавиши	2
Вопросы на исключение лишнего		
Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер		
5	Укажите что не входит в устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера? 1) контроллер 2) клавиатура 3) монитор 4) процессор	4
6	Укажите, из каких нижеперечисленных устройств, можно собрать компьютер: 1) процессор, память, клавиатура 2) процессор, память, дисплей, клавиатура, дисковод 3) процессор, память, дисковод 4) процессор, память, дисплей, дисковод	2
Вопросы на установление соответствия		
7	Из перечисленных устройств компьютера, определите, для каких функций они предназначены. 1) для ввода информации 2) для вывода информации 3) динамики 4) мышь 5) плоттер 6) сканер Впишите соответствующие цифры 1- _____ 2- _____	1– 3,4,6 2 – 1,2,5
8	Название, какого устройства необходимо вписать в пустой блок общей схемы компьютера? 1) модем 2) дисковод 3) контроллер устройства вывода 4) внутренняя память 	4
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания		
9	Какое устройство ПК может оказывать вредное воздействие на здоровье человека ?	монитор

Тема 2. Операционные системы

Закрытые тестовые вопросы		
№ зада ния	Вопросы с множественным выбором Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер	Модельны й ответ
10	Какие функции выполняет операционная система? 1) обеспечение организации и хранения файлов и папок на персональном компьютере 2) подключения различных устройств ввода/вывода персонального компьютера 3) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами	4

11	4) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера Windows представляет собой: 1) программную оболочку Windows; 2) программную оболочку MS DOS; 3) операционную систему; 4) язык программирования.	3
12	Каждый файл, записанный на диске, имеет обозначение, состоящее из двух частей 1) имени и расширения; 2) имени и даты создания; 3) имени и длины; 4) имени файла и имени диска.	1
13	Файловая система – это: 1) системная программа; 2) вложенная структура файлов; 3) вложенная структура папок; 4) вложенная структура папок и файлов.	4
Вопросы с множественным выбором Выберите несколько вариантов ответа:		
14	Укажите основные элементы файловой системы 1) Папка 2) Файл 3) Пуск 4) Диск	1 2 4
Вопросы на исключение лишнего Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер		
15	В состав ОС не входит ... 1) BIOS 2) программа-загрузчик 3) драйверы 4) ядро ОС	1
16	Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ... 1) рабочего поля 2) справочной системы 3) панели инструментов элементы 4) строки ввода команды	4
17	Укажите, какой путь к файлу из корневого каталога указан, верно: 1) C:\ Обучающая программа\ поле чудес\pole.exe; 2) \ Обучающая программа\ поле чудес\ pole.exe\ 3) C:\ Обучающая программа\ поле чудес \. 4) C:Обучающая программа Поле чудес.	1
18	Укажите, к какому типу файла относится файл - install.exe 1) текстовый; 2) графический 3) исполняемый; 4) видео.	3
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания		
19	Допишите определение. Именованная группа байтов на диске и имеющее расширение называется	файлом

Тема 3. Обработка информации

Закрытые тестовые вопросы		
№ задания	Вопросы с множественным выбором Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер	Модельный ответ
20	Программное обеспечение (ПО) – это: 1) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы 4) совокупность программ, позволяющих писать программы на языке программирования	1
21	Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав: 1) системного программного обеспечения; 2) систем программирования; 3) прикладного программного обеспечения; 4) уникального программного обеспечения;	3
22	Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является... 1) слово 2) точка экрана (пиксел) 3) абзац 4) символ (знакоместо)	4

23	Электронная таблица представляет собой: 1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов; 2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов; 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов; 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.	1
24	Строки электронной таблицы: 1) именуются пользователями произвольным образом; 2) обозначаются буквами русского алфавита; 3) обозначаются буквами латинского алфавита; 4) нумеруются римскими цифрами.	3
25	В растровом графическом редакторе изображение формируется из ... 1) линий 2) окружностей 3) прямоугольников 4) пикселей	4
Вопросы на исключение лишнего Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер		
26	Укажите что, при открытии документа с диска пользователь должен указать: 1) размеры файла; 2) тип файла; 3) имя файла; 4) дату создания файла.	3
27	Выберите верную запись формулы для электронной таблицы: 1) C3+4*D4 2) C3=C1+2*C2 3) A5B5+23 4) =A2*A3-A4	4
28	Примитивами в графическом редакторе называют: 1) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора; 2) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе; 3) среду графического редактора; 4) режим работы графического редактора.	1
29	Выберите одну из основных функций графического редактора: 1) ввод изображений; 2) хранение кода изображения; 3) создание изображений; 4) просмотр и вывод содержимого видеопамати.	3
Вопросы с множественным выбором Выберите несколько вариантов ответа:		
30	Программное обеспечение делится на... 1) Прикладное 2) Системное 3) Инструментальное 4) Компьютерное	1 2 3
Вопросы на восстановление последовательности Запишите номера пунктов в верной последовательности		
31	Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь: 1) указание позиции, куда должен копироваться объект; 2) выделение копируемого фрагмента; 3) выбор команды Копировать пункта меню; 4) выбор команды Вставить пункта меню;	2 3 1 4
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания		
32	Допишите предложение. Программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования документа любой сложности называется _____	Текстовый редактор
33	Допишите предложение. Программа, предназначенная для обработки и вычислений преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц _____	Электронная таблица

Тема 4. Передача и хранение информации

Закрытые тестовые вопросы		
№	Вопросы с множественным выбором	Модельн

задания	Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер	ый ответ
34	Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется: 1) адаптером; 2) станцией; 3) сервером; 4) клиент-сервером.	3
35	Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ... 1) WEB-страницей; 2) Гиперссылкой; 3) URL; 4) WEB-сайтом.	2
	Вопросы на исключение лишнего Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер	
36	Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет: 1) IP-адрес; 2) web-страницу; 3) домашнюю web-страницу; 4) доменное имя;	1
	Вопросы с множественным выбором Выберите несколько вариантов ответа:	
37	Электронная почта позволяет: 1) принимать сообщения и автономный просмотр; 2) создавать новые сообщения, автоматизация ответных сообщений; 3) операции с вложенными файлами и поддержка адресной книги и др; 4) создание и просмотр архивных файлов.	1,2,3
	Вопросы на установление соответствия	
38	Из перечисленных устройств компьютера, определите, для каких функций они предназначены. 1) HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является 2) Web-страница (документ HTML) представляет собой 1) язык разметки web-страниц; 2) системой программирования 3) текстовый файл с расширением txt или doc; 4) текстовый файл с расширением htm или html; Впишите соответствующие циф 1- _____ 2- _____	1-1 2-4
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания		
39	Допишите предложение. Средством просмотра Web-страниц является программа	браузер
40	Допишите предложение. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему, называется _____ компьютерной сетью.	глобальн ой

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Составил:
Викулов Михаил Иванович
преподаватель,
1 КК

Камышлов
2018

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	5
3.1. Структура контрольного задания	5
3.2. Время на подготовку и выполнение.....	9
3.3. Критерии оценки заданий смешанного характера.....	9
3.4 Шкала оценки образовательных достижений	10
3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	10
4. Приложение 1. Оценочный лист	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по предмету.

КОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
Уметь Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной	умение применять знания синтаксиса и семантики процедурного языка в построении программ по разработанному алгоритму. умение создавать функции и вызывать их в программах. умение составлять блок – схемы алгоритмов, используя различные методы алгоритмизации. умение разрабатывать программы на основе объектов.

техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности; ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	
Знать:	
Знать Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности классификацию вычислительных платформ Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники Назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; Структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	знание основных структур алгоритмов для построения блок-схем алгоритмов; знание интегрированной среды программирования; знание компонентов и способов отладки программ; знание базовых типов данных языка программирования; знание правил построения операторов языка и структуры программы; знание синтаксиса управляющих конструкций языка программирования; знание правил построения структурированных типов данных; знание принципов управления файловыми потоками; знание области видимости и классов памяти переменных; знание основных положений разработки библиотеки подпрограмм - функций; знание правил механизма обмена данными при вызове функций; знание основных понятий объектно-ориентированного программирования;

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

3.1. Структура контрольного задания

3.1.1 Текст задания

Теоретические вопросы для зачета

1. Одномерные массивы. Двумерные массивы. Инициализация массивов. Примеры обработки массивов.
2. Понятие указателя, операции над указателями. Связь указателей с массивами. Примеры использования.
3. Массивы указателей, инициализация указателей. Примеры обработки массивов с помощью указателей.
4. Строки как массивы символов. Функции работы со строками встроенной библиотеки языка. Примеры программ обработки строк.
5. Понятие пользовательских типов данных. Объявление структуры. Примеры программ обработки массива структур.
6. Понятие функции, Объявление и определение функций.
7. Параметры функции. Механизмы передачи параметров. Передача имен функций в качестве параметров. Примеры программ с использованием функций.
8. Глобальные и локальные переменные. Время жизни переменных и область видимости. Классы памяти.
9. Директивы препроцессора. Заголовочные файлы и файлы реализации.
10. Понятие файлового потока. Основные принципы управления файловыми потоками. Указатель на файл.
11. Произвольная запись в файл. Произвольное чтение из файла. Примеры программ работы с файлами. Примеры программ работы с файлами.
12. Функции работы с файлами. Последовательная запись в файл. Последовательное чтение из файла. Примеры программ работы с файлами.
13. Основные понятия объектно-ориентированного программирования: объекты и классы.
14. Объявление класса. Методы класса. Создание методов. Конструктор и деструктор класса.
15. Дружественные функции и классы. Доступ к компонентам класса. Объекты класса.
16. Создание объекта. Конструктор объекта. Присваивание и инициализация объектов. Передача объектов функциям. Массивы объектов.

Типовые практические задания

1. Вычислить значение выражения $y = x^{1/4}$; где x , n – задаются пользователем с клавиатуры. Результаты вывести на экран.

2. Определить сколько положительных, четных значений попадает в промежуток от -12 до +12. Результат вывести на экран.
3. Организовать диалог пользователя и компьютера по заполнению паспортных данных.
4. Составить программу вычислений следующих функций: Результаты вывести на экран.
5. Определить, какое из трех значений, вводимых пользователем с клавиатуры, является кратным 5. Вывести на экран соответствующее сообщение.
6. Определить количество отрицательных значений из 15 чисел, вводимых пользователем с клавиатуры. Результат вывести на экран.
7. Определить разность всех четных чисел, вводимых пользователем с клавиатуры. Ввод данных производить до тех пор, пока не встретится число 0. Результаты вывести на экран.
8. Вычислить сумму: где n изменяется от 1 до 10. Результат вывести на экран.
9. Вычислить где n изменяется от 10 до 0 с шагом 2. Значение x вводится пользователем с клавиатуры. Результаты вывести на экран.
10. Вычислить значение выражения $y = x^{1/3}$; где x , n — задаются пользователем с клавиатуры. Результаты вывести на экран.
11. Определить сколько положительных значений, кратных 3 попадает в промежуток от -15 до +15. Результат вывести на экран.
12. Найти среднеарифметическое значение чисел от 10 до 25. Результат вывести на экран.
13. Составить программу вычислений следующих функций: Результаты вывести на экран.
14. Заполнить одномерный целочисленный массив, размером N , числами. Заменить все числа кратные 8 на 0. Вывести массив на экран до и после модификации.
15. Заполнить двумерный целочисленный массив, размером N , числами. Зеркально отобразить его содержимое по горизонтали. Вывести массив на экран до и после модификации.
16. Заполнить двумерный массив случайными числами. Зеркально отобразить его содержимое по вертикали. Вывести массив на экран до и после модификации.
17. Заполнить двумерный массив случайными числами. Повернуть его содержимое на 90 градусов. Вывести массив на экран до и после модификации.
18. Заполнить двумерный массив случайными числами. Повернуть его содержимое на 180 градусов. Вывести массив на экран до и после модификации.
19. Заполнить одномерный массив случайными числами в диапазоне от 0 до 50. Определить среднее арифметическое всех чисел входящих в массив и записать это значение в последний элемент массива. Вывести массив на экран до и после модификации.

20. Заполнить одномерный массив A размерностью $2n$ случайными числами. Создать одномерный массив C размерностью n и заполнить его элементами массива A по формуле $C[i] = A[i] * A[i+n+1]$. Вывести массивы A и C на экран.
21. Заполнить одномерный массив случайными числами. Поменять местами максимальный и минимальный элементы массива. Вывести массив на экран до и после модификации.
22. Заполнить одномерный массив случайными числами. Посчитать количество элементов между максимальным и минимальным элементами массива. Вывести массив на экран до и после модификации.
23. Заполнить два одномерных массива случайными числами. Вывести на экран оба массива и числа присутствующие в обоих массивах одновременно.
24. Заполнить одномерный массив размерностью > 30 элементов случайными целыми числами из диапазона от 10 до 20. Создать второй массив и перенести в него элементы первого массива, но так, чтобы они встречались в нем только один раз. Вывести оба массива на экран.
25. Заполнить одномерный массив случайными числами. Используя побитовые операции прибавить ко всем четным числам 1. Вывести массив на экран до и после модификации.
26. Заполнить одномерный массив случайными числами. Используя побитовые операции прибавить ко всем нечетным числам 1. Вывести массив на экран до и после модификации.
27. Заполнить одномерный массив вещественными числами по формуле , где x номер элемента массива. Вывести массив на экран.
28. Заполнить одномерный массив вещественными числами по формуле , где A, B, C день и месяц сдачи экзамена и номер билета соответственно, а x номер элемента массива. Вывести массив на экран.
29. Заполнить одномерный массив размерностью > 30 элементов случайными целыми числами из диапазона от 10 до 20. Посчитать какое количество элементов встречается в массиве больше 2 раз. Вывести массив и результат на экран.
30. Вывести на экран таблицу умножения.
31. Дан двумерный целочисленный массив A размером 4×4 . Заполнить массив числами. Определить максимальный элемент массива. Вывести на экран полученный массив и значение максимального элемента.
32. Дан двумерный целочисленный массив A размером 4×4 . Заполнить массив числами. Определить минимальный элемент массива. Вывести на экран полученный массив и значение минимального элемента.
33. Написать программу, которая запрашивает две строки, а затем соединяет их и выводит новую строку на экран.
34. Написать программу, которая запрашивает десятичное число и вычисляет сумму цифр четных позиций.
35. Написать программу, которая запрашивает десятичное число и вычисляет сумму цифр нечетных позиций.

36. Написать программу, которая вычисляет сумму цифр натурального числа, введенного с клавиатуры.
37. Дана целочисленная прямоугольная матрица. Вычислить количество строк, содержащих хотя бы один нулевой элемент.
38. Дана целочисленная прямоугольная матрица. Вычислить количество положительных элементов по каждому столбцу.
39. Написать программу, которая считывает текст из файла и выводит на экран количество восклицательных предложений.
40. Составить функцию определения простого числа. Используя функцию определить количество простых чисел в массиве.
41. Даны две даты в формате ДД.ММ.ГГ. Написать функцию определяющую наибольшее из них. Формат даты задать в виде структуры.
42. Даны два значения времени в формате ЧЧ.ММ.СС. Написать функцию определяющую наибольшее из них. Формат времени задать в виде структуры.
43. Написать функцию, определяющую количество счастливых билетов в рулоне проездных билетов. Считать, что рулон начинается с билета № 423445 и содержит 200 билетов. Результат вывести на экран.
44. Дана строка. Преобразовать ее, заменив строчные буквы заглавными.
45. Дан файл, содержащий произвольный текст. Выяснить чего в нем больше русских букв или цифр.
46. Составить банк данных о маршрутах поездов, указав: номер поезда, время отправления, время в пути, промежуточные пункты маршрута. Данные записать в файл.
47. Записать в файл последовательного доступа N целых чисел, полученных с помощью генератора случайных чисел. Подсчитать количество пар противоположных чисел среди компонентов этого файла.
48. Заполнить файл последовательного доступа f целыми числами, полученными с помощью генератора случайных чисел. Получить в файле g те компоненты файла f, которые являются четными.
49. Построить описание класса содержащего информацию о почтовом адресе организации. Предусмотреть возможность раздельного изменения составных частей адреса, создания и уничтожения объектов этого класса.
50. Составить описание класса прямоугольников со сторонами, параллельными осям координат. Предусмотреть возможность перемещения прямоугольников на плоскости, изменения размеров.
51. Составить описание класса для работы с цепными списками строк (строки произвольной длины) с операциями включения в список, удаления из списка элемента с заданным значением данного.
52. Построить систему классов для описания плоских геометрических фигур: круга, квадрата, прямоугольника. Предусмотреть методы для создания объектов, перемещения на плоскости.
53. Составить описание класса для представления комплексных чисел с возможностью задания вещественной и мнимой частей как числами типов

double, так и целыми числами. Обеспечить выполнение операций сложения, вычитания и умножения комплексных чисел.

54. Составить описание класса для объектов-векторов, задаваемых координатами концов в трехмерном пространстве. Обеспечить операции сложения и вычитания векторов с получением нового вектора (суммы или разности), вычисления скалярного произведения двух векторов, длины вектора, косинуса угла между векторами.

****Время на выполнение задания 60 минут.***

3.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 5 мин.;

выполнение 80 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 90 мин.

3.3. Критерии оценки заданий смешанного характера

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил теоретический вопрос и в качестве результата выполнения практического задания предъявил работающую программу, причем программа реализует некоторый интерфейс пользователя.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в качестве результата выполнения практического задания предъявил работающую программу (причем программа не реализует интерфейс пользователя), а ответил на теоретический вопрос с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на теоретический вопрос (с небольшими ошибками), а в качестве результата выполнения практического задания предъявил программу, решающую его большую часть.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполняет практическое задание.

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	3	70 ÷ 79
менее 70	2	менее 70

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Листы задания

2. Справочные материалы*, выполненные студентами самостоятельно

* справочные материалы, оформляются студентами заранее, сдаются на проверку, допускаются преподавателем спецдисциплин и выдаются студентам в день экзамена лично в руки, в момент получения задания.

4. Информационное обеспечение

1. Колдаев В.Д; Под ред. проф.Л.Г. Гагариной. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017;
2. Фризен И.Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учеб. пособие / И.Г. Фризен. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017;
3. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Абрамова И.В.; под ред. Л.Г. Гагариной. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal : учеб. пособие /— М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017;
4. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И.; под ред. Л.Г. Гагариной. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++: учеб. пособие /— М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017;
5. Эйшлин Г.М., Милорадов К.А..Delphi: программирование в примерах и задачах. Практикум : учеб. пособие / — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Разработан:
Дюковым А.В.,
преподавателем
1КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
- 1. 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Основы электротехники.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Применять основные определения и законы теории электрических цепей;	наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, выполнение творческих заданий
Знать:	
Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме. Непрерывные и дискретные сигналы Методы расчета электрических цепей.	тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях, защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ
Общие и профессиональные компетенции:	
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	решение задач, собеседование

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
--	--

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь:	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, тесты.
– Применять основные определения и законы теории электрических цепей; – Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей; – Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры;		
Знать:		
– Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме. – Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией. – Трехфазные электрические цепи. – Основные свойства фильтров. – Непрерывные и дискретные сигналы. – Методы расчета электрических цепей. – Спектр дискретного сигнала и его анализ. – Цифровые фильтры.		
ОК01. Выбирать способы решения задач		листы

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		оценивания, наблюдение, экспертная оценка
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети; ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей; ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Вариант 1.

Часть 1

1. ЭДС на зажимах генератора, измеренная осциллографом, имеет синусоидальную форму, максимальное значение 217 В, частоту 200 Гц и начальную фазу $2\pi/3$. Напишите выражение для мгновенного значения ЭДС.
2. Определите мгновенное значение тока через 0,001с после начала периода, если амплитуда тока 5А, частота 50 Гц, а начальная фаза равна 0.
3. Чем объясняется увеличение сопротивления проводников переменному току?
4. Как изменяется активное сопротивление проводников при увеличении частоты тока?
5. Цепь переменного тока содержит электрические лампочки. Как изменяются по фазе ток и напряжение в этой цепи?

Часть 2

1. Выберите правильный ответ:
Для чего предназначены трансформаторы?
А) для преобразования переменного напряжения одной величины в переменное напряжение другой величины без изменения частоты тока;
Б) для преобразования частоты переменного тока;
В) для повышения коэффициента мощности;
Г) все перечисленные выше ответы верны.
2. Для чего сердечник трансформатора собирают из тонких листов трансформаторной стали, изолированных друг от друга?
А) для уменьшения нагревания магнитопровода;
Б) для увеличения коэффициента трансформации;
В) для уменьшения коэффициента трансформации.
3. Закончите предложения:
Действие трансформатора основано на явлении _____
Обмотка трансформатора, включенная в сеть источника электрической энергии, называется _____
4. Однофазный трансформатор подключен к сети напряжением 220 В. Потребляемая им мощность 2,2 кВт, ток вторичной обмотки 1 А. Определите коэффициент трансформации.

5. Максимальный магнитный поток в сердечнике однофазного трансформатора равен 0,001 Вб. При холостом ходе напряжение на вторичной обмотке 220 В. Число витков первичной обмотки 495, частота сети 50 Гц. Определите коэффициент трансформации и напряжение питающей сети.

Вариант 2

Часть 1

1. Действующее значение напряжения, приложенного к цепи, равно 220 В. Полное сопротивление цепи 10 Ом. Определите амплитуду тока в цепи.
2. Емкость конденсатора в колебательном контуре увеличилась в четыре раза. Как изменилось волновое сопротивление контура?
3. Определите ток в обмотке электромагнита, включенного в сеть напряжением 220 В и частотой 50 Гц. Индуктивность обмотки 0,2 Гн.
4. Определите напряжение, которое необходимо приложить к зажимам катушки, чтобы в ней протекал ток 2 А, если активное сопротивление катушки 6 Ом, а индуктивное сопротивление 8 Ом. Постройте векторную диаграмму напряжений.
5. Определите напряжение сети, в которую должен быть включен конденсатор емкостью 3,9 мкФ, чтобы при частоте 50 Гц ток в нем составил 210 мА.

Часть 2

1. Выберите правильный ответ:
Где широко применяются трансформаторы?
А) в линиях электропередачи;
Б) в технике связи;
В) в автоматике и измерительной технике;
Г) во всех перечисленных выше областях.
2. Как изменится магнитный поток в сердечнике трансформатора при увеличении тока нагрузки в три раза?
А) увеличится в три раза;
Б) уменьшится в три раза;
В) не изменится;
Г) увеличится незначительно.
3. Закончите предложения:
Обмотка трансформатора, от которой энергия подается к приемнику, называется _____
Трансформаторы большой мощности в настоящее время изготавливают исключительно _____
4. Определите напряжение сети, в которую можно включить однофазный трансформатор с напряжением на вторичной обмотке 400 В и коэффициентом трансформации 20,5.
5. Определите амплитуду магнитной индукции в магнитопроводе трансформатора, если число витков в первичной обмотке 800, напряжение

440 В, площадь сечения магнитопровода 18 см², частота переменного тока 50 Гц

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение 80 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего 90 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Часть 1. Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме. Непрерывные и дискретные сигналы Методы расчета электрических цепей.	Дает определение	0-2
	выбирает правильные формулы для расчета параметров	0-2
	различает элементы по их обозначениям	0-2
	ориентируется в единицах измерения электрических величин	0-2
Часть 2. Применять основные определения и законы теории электрических цепей	верный ответ на первый вопрос	0-1
	верный ответ на второй вопрос	0-1
	выбирает верные понятия	0-2
	выполняет расчеты параметров	0-2
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0 – ниже стандарта; 1- не выше стандарта 2 - соответствие стандарта 3 – отлично	0-3
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	Да/нет	0-1
Итого		0- 18 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

Для оценки общих компетенций используется шкала от 0 до 3 (субъективный аспект)

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
17-18 баллов	5	отлично
15-16 баллов	4	хорошо
13-14 баллов	3	удовлетворительно
менее 13 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты
2. Схемы
3. Модели
4. Технические справочники/Техническая литература

Приложение 1.

Лист оценивания
Для дифзачета по дисциплине «Основы электротехники»

[illegible]

Преподаватель _____ / _____

Дата внесения оценок

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Программа разработана:
Бейтельмахер Ю.Л.,
преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 структура контрольного задания
 - 4.2 время на подготовку и выполнение
 - 4.3 критерии оценки заданий
 - 4.4 шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5 перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка выполненных работ на практическом занятии и самостоятельной работы.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	Проверка оформленных документов Оценка выполнения домашних работ.
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Проверка оформленных документов Оценка выполнения домашних работ.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполнения практических и домашних работ. Проверка оформленных документов
Знать:	
Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Организационно-правовые формы юридических лиц; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; Правила оплаты труда; Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Право социальной защиты граждан;	Опрос, тестирование. Работа с нормативными актами Решение задач Оценка выполнения практических и домашних работ. Тестирование. Наблюдение и оценка выполненных работ на практическом занятии и самостоятельной работы. Проверка оформленных документов опрос

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
---	--

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Уметь:		
использовать необходимые нормативные документы;	Собеседование, рефераты	Оценочные листы.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Тест, контрольная работа Собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
определять организационно-правовую форму организации;	Тест, контрольная работа Практические задания	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
Знать:		
основные положения Конституции Российской Федерации;	собеседование	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тест, контрольная работа,	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
организационно-правовые формы юридических лиц;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тест, реферат	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Контрольная работа, реферат	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тест, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Контрольная работа, реферат	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
право социальной защиты граждан;	Собеседование, устный опрос	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

Текущий контроль

Разделы дисциплины	Форма текущего контроля
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений	Устный опрос
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Тестовые задания
Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений	Тестовые задания
Тема 4. Трудовое право как отрасль права	Тестовые задания
Тема 5. Трудовой договор	Тестовые задания
Тема 6. Рабочее время и время отдыха	Тестовые задания
Тема 7. Заработная плата	Практические задачи
Тема 8. Трудовая дисциплина	Тестовые задания
Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора	Устный опрос
Тема 10. Трудовые споры	Тестовые задания

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1 Структура контрольного задания для проведения экзамена:

Билет 1

1. Понятие профессиональной деятельности. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Понятие рабочего времени и его виды

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Билет 2

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Доверенность

Задача

Индивидуальный предприниматель Федоров, в соответствии со Свидетельством на право ведения предпринимательской деятельности, занимался производством запчастей к бытовой технике. При этом он заключал договоры поставок с предприятиями по производству, ремонту и реализации данной техники. Через некоторое время предприниматель столкнулся с экономическими трудностями и прекратил поставки по заключенным договорам. Кредиторы предъявили иск о взыскании неустойки и потребовали возмещения убытков. С целью обеспечения иска, кредиторы потребовали, чтобы арбитражный суд вынес постановление о наложении ареста на личное имущество предпринимателя Федорова. Предприниматель возразил против этого, так как считает, что личное имущество лиц занимающихся предпринимательской деятельностью неприкосновенно. Субсидиарная ответственность для ИП законом не предусмотрена. Она предусмотрена для учредителей хозяйственных товариществ и, частично, для учредителей обществ с дополнительной ответственностью. Прав ли предприниматель Федоров? Какую ответственность несут перед кредиторами индивидуальные предприниматели в случае неисполнения своих договорных обязательств? Как в данном случае удовлетворить требования кредиторов?

Билет 3

1. Субъекты предпринимательской деятельности
2. Порядок создания юридического лица

Задача

Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?

Билет 4

1. Виды договоров. Публичный договор.
2. Порядок и условия выплаты заработной платы

Задача

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 5

1. Ликвидация юридического лица
2. Субъекты трудовых отношений

Задача

В соответствии со штатным расписанием начальнику планового отдела Иванову А.И. установлен должностной оклад 18 500 руб. В мае 2013 г. 16 рабочих дней. Фактически отработано Ивановым А.И. 15 рабочих дня.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Иванову А.И. за май 2013 г.

Билет 6

1. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения
2. Время отдыха и его виды

Задача

Работник магазина Кукушкина А.Н. на основании приказа руководителя организации в связи с производственной необходимостью отработала праздничный день 8 марта. При норме рабочего времени 22 дня в марте, день 8 марта отработан сверх нормы. Согласно штатного расписания продавец магазина Кукушкина А.Н. установлен месячный оклад в размере 20 000 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена продавцу магазина Кукушкиной А.Н. за март 2010

Билет 7

1. Материальная ответственность сторон трудового договора
2. Понятие и виды трудовых споров. Рассмотрение трудовых споров.

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Билет 8

1. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий
2. Режим рабочего времени и порядок его установления.

Задача

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 9

1. Трудовое право: понятие, предмет и метод
2. Основания прекращения трудового договора

Задача

Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?

Билет 10

1. Виды договоров. Публичный договор.
2. Основания прекращения трудового договора

Задача

Индивидуальный предприниматель Федоров, в соответствии со Свидетельством на право ведения предпринимательской деятельности, занимался производством запчастей к бытовой технике. При этом он заключал договоры поставок с предприятиями по производству, ремонту и реализации данной техники. Через некоторое время предприниматель столкнулся с экономическими трудностями и прекратил поставки по заключенным договорам. Кредиторы предъявили иск о взыскании неустойки и потребовали возмещения убытков. С целью обеспечения иска, кредиторы потребовали, чтобы арбитражный суд вынес постановление о наложении ареста на личное имущество предпринимателя Федорова. Предприниматель возразил против этого, так как считает, что личное имущество лиц занимающихся предпринимательской деятельностью неприкосновенно. Субсидиарная ответственность для ИП законом не предусмотрена. Она предусмотрена для учредителей хозяйственных товариществ и, частично, для учредителей обществ с дополнительной ответственностью. Прав ли предприниматель Федоров? Какую ответственность несут перед кредиторами индивидуальные предприниматели в случае не исполнения своих договорных обязательств? Как в данном случае удовлетворить требования кредиторов?

Билет 11

1. Отпуск и порядок его предоставления. Виды отпусков
2. Понятие заработной платы. Системы заработной платы

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он

узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело

Билет 12

1. Понятие заработной платы. Системы заработной платы
2. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности

Задача

В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 15-процентная премия за выполнение нормы. В сентябре 2010 г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 26 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Медведевой В.А. за сентябрь 2010 г

Билет 13

1. Режим рабочего времени и порядок его установления.
2. Виды трудового договора

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Билет 14

1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.
2. Порядок заключения трудового договора. Перечень документов предъявляемых при поступлении на работу

Задача

Индивидуальный предприниматель Федоров, в соответствии со Свидетельством на право ведения предпринимательской деятельности, занимался производством запчастей к бытовой технике. При этом он заключал договоры поставок с предприятиями по производству, ремонту и реализации данной техники. Через некоторое время предприниматель столкнулся с экономическими трудностями и прекратил поставки по заключенным договорам. Кредиторы предъявили иск о взыскании неустойки и потребовали возмещения убытков. С целью обеспечения иска, кредиторы потребовали, чтобы арбитражный суд вынес постановление о наложении ареста на личное имущество предпринимателя Федорова. Предприниматель возразил против этого, так как считает, что личное имущество лиц занимающихся предпринимательской деятельностью

неприкосновенно. Субсидиарная ответственность для ИП законом не предусмотрена. Она предусмотрена для учредителей хозяйственных товариществ и, частично, для учредителей обществ с дополнительной ответственностью. Прав ли предприниматель Федоров? Какую ответственность несут перед кредиторами индивидуальные предприниматели в случае не исполнения своих договорных обязательств? Как в данном случае удовлетворить требования кредиторов?

Билет 15

1. Понятие и виды переводов. Отличие переводов от перемещений
2. Основания прекращения трудового договора

Задача

Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?

Билет 16

1. Порядок заключения, изменения и прекращения договора.
2. Процедуры банкротства.

Задача

В соответствии с трудовым договором для слесаря-ремонтника механического цеха организации Власова В.А. установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 18 % от фактически начисленной заработной платы. Власов В.А. согласно табелю фактически отработал за апрель 2008 г. 176 ч. Тарифная ставка составляет 110 руб. за 1 час. Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Власову В.А. за апрель 2010 г.

Билет 17

1. Экономические отношения как предмет правового регулирования
2. Изменение условий трудового договора

Задача

В соответствии с трудовым договором для работника склада организации Ветрова С.П. установлена простая повременная форма оплаты труда. Ветров С.П. согласно табелю фактически отработал за март 2010 г. 176 ч. Тарифная ставка составляет 100 руб. за 1 час. Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Ветрову С.П. за март 2008 г.

Билет 18

1. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
2. Порядок выплаты и защита заработной платы

Задача

В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Кротова М.П. установлена прямая сдельная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Кротов М.П. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции — 34 руб. Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Кротову М.П. за сентябрь 2010 г

Билет 19

1. Право собственности и другие вещные права
2. Трудовое правоотношение

Задача

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 20

1. Время отдыха
2. Структура письменного договора

Задача

В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 15-процентная премия за выполнение нормы. В сентябре 2010 г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 26 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Медведевой В.А. за сентябрь 2010 г

Билет 21

1. Ответственность за нарушение договора
2. Роль и функции трудового права

Задача

В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 15-процентная премия за выполнение нормы. В сентябре 2010 г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 26 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Медведевой В.А. за сентябрь 2010 г

Билет 22

1. Свобода договора и ее пределы
2. Дисциплинарная ответственность

Задача

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 23

1. Дисциплинарные взыскания
2. Материальная ответственность работодателя перед работником

Задача

Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?

Билет 24

1. Право собственности и другие вещные права
2. Изменение условий трудового договора

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 25

1. Экономические отношения как предмет правового регулирования
2. Трудовое правоотношение

В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Кротова М.П. установлена прямая сдельная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Кротов М.П. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции — 34 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Кротову М.П. за сентябрь 2010 г

Количество заданий для студента: 25

4.2 Время выполнения

Время выполнения заданий:

Всего 45 минут

Условия выполнения заданий

Помещение: учебный кабинет оснащенный рабочими местами

Перечень справочной и нормативной литературы для использования на дифференцированном зачете:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 г.)
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, от 30 ноября 1994 г.
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая, от 26 января 1996 г.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.

4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ результатов экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Технические средства обучения: нет

Литература :

Основные источники:

1. Гуреева М.А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26.01.1996 г.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18.12.2006г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г.
6. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1. «О защите прав потребителей»
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
8. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
9. Федеральный закон от 08 августа 2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
10. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127 -ФЗ «О несостоятельности

(банкротстве)».

11. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

12. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Разработан:
Бейтельмахер Ю.Л.
Преподаватель ВКК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Основы проектирования баз данных

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548 и рабочей программы по дисциплине Информационные технологии.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,	пишет и говорит грамотно использует профессиональные терминологию
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	разрабатывать, программировать и администрировать базы данных
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использование профессиональных источников, включая электронные
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности;	использует специализированное программное обеспечение
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	использует нормативно-техническую документацию в ходе выполнения работ, выполняет требования инструкции

уметь: Проектировать реляционную базу данных. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	демонстрация нормализации и установки отношений между объектами баз данных; демонстрация построения схем баз данных; демонстрация методов манипулирования данными; демонстрация построения запроса к СУБД демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей данных с помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных; демонстрация навыков разработки серверной части базы данных в инструментальной оболочке; демонстрация навыков модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке; демонстрация навыков разработки клиентской части базы данных в инструментальной оболочке; демонстрация навыков изменения базы данных (в соответствии с ситуацией)
знать: Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL.	определение и нормализация отношений между объектами баз данных выбор методов описания и построения схем баз данных; выбор типа запроса к СУБД; выбор архитектуры и типового клиента доступа в соответствии с технологией разработки базы данных; изложение правил установки отношений между объектами баз данных; изложение основных принципов проектирования баз данных; выбор и использование утилит автоматизированного проектирования баз данных; выбор технологии разработки базы данных исходя из её назначения; демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных;

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Сообщения, презентации, лабораторно-практические задания	Лист оценки презентации, сообщений, учебные задачи,
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,		
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности;		
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации		
Уметь:	тесты	Тесты
Проектировать реляционную базу данных. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	лабораторно-практические задания	учебные задачи,

Знать:	Тесты, контрольные вопросы, презентации, лабораторно-практические задания	Тест, лист оценки презентации учебных задачи,
Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Итоговая аттестации по учебной дисциплине Информационные технологии предусмотрена в форме дифференцированного зачета , в виде тестовых и практических заданий.

Тест с использованием типовых задач разных уровней сложности, которые позволяют применять известный алгоритм решения тестовых задач и получать необходимый ответ, предусмотрен в одном варианте, включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины

Тест №1

Вариант 1.

Выберите один или несколько вариантов ответов

Имеется табличная база данных «Шедевры живописи».

	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия
8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция

1. Определите ключевое поле таблицы

а) автор б) название в) музей г) автор + название д) автор + год

2. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить картины всех художников, написанные после 1870 года и хранящиеся в Эрмитаже

а) (Автор, год = 1870) И Музей = «Эрмитаж»

б) Год > 1870 И Музей = «Эрмитаж»

в) Год < 1870 И Музей = «Эрмитаж»

г) Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Год > 1870

д) Год >= 1870 И Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Страна = «Россия»

3. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке 4,7,6,2,5,1,8,3.

Определите поле и порядок сортировки.

а) Автор (по возрастанию) г) Название (по возрастанию)

б) Страна (по убыванию) д) Год + название (по возрастанию)

в) Название (по убыванию)

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Страна = «Россия» И Год >= 1879

а) 2,3,4,5,7 б) 2,3,4,5,6,7 в) 3,4,5 г) 1,6,8 д) 4,5

5. Произведите сортировку по полю Музей + Название по возрастанию и запишите порядок записей.

а) 1,8,6,7,4,2,3,5 б) 1,4,5,8,6,2,7,3 в) 5,8,1,2,3,6,4,7 г) 5,3,4,2,7,1,6 д)

7,3,6,1,4,2,8,5

Вариант 2

Выберите один или несколько вариантов ответов

Имеется табличная база данных «Шедевры живописи».

	Автор	Год	Название	Музей	Страна
5	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Россия
6	А. Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
7	И. Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Франция
8	В. Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Франция
9	П. Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Франция
10	П. Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
11	И. Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия
12	Э. Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция

1. Определите ключевое поле таблицы

а) автор б) название в) музей г) автор + название д) автор + год

2. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить картины всех художников, написанные после 1870 года и в стране Франция

а) (Автор, год = 1870) И Страна = «Франция»

б) Год > «1870» И Страна = «Франция»

в) Год < «1870» И Страна = «Франция»

г) Страна = «Франция» ИЛИ Год > 1870

д) Год >= «1870» И Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Страна = «Россия»

3. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке

12,5,9,10,11,7,8,6. Определите поле и порядок сортировки.

- а) Автор (по возрастанию) г) Название (по возрастанию)
 б) Страна (по убыванию) д) Год + название (по возрастанию)
 в) Название (по убыванию)

4. Какая запись удовлетворяет условию отбора Страна = «Россия» И Год = 1871

- а) 5 б) 2 в) 3 г) 6 д) 4

5. Произведите сортировку по полю Страна + Музей по возрастанию и запишите порядок записей.

- а) 12,11,10,9,8,7,6,5 б) 5,6,7,8,9,10,11,12, в) 5,12,10,11,6,8,7,9 г) 5,6,8,7,9,11,12,10 д) 7,6,8,5,9,11,10,12

4.2. Критерии оценки тестовых заданий.

Оценка	Число правильных ответов
5(отлично)	все
4(хорошо)	4
3(удовлетворительно)	3
2(неудовлетворительно)	2 и менее

Тест №2

Выберите один или несколько вариантов ответов

Вопрос №1 К реляционным СУБД относятся: dBase, ..., FoxPro, Карат, Ребус.

Вместо многоточия вставить соответствующее слово:

1. Excel;
2. WordPad
3. WinWord
4. Paint
5. Access

Вопрос №2 Обычный фильтр позволяет выполнить выборку:

1. по номеру записи
2. по фрагменту записи в выделенном поле
3. по определенному значению записи в выделенном поле
4. по количеству записей в выборке

Вопрос №3 Отчеты позволяют

1. просматривать схемы данных, таблицы, запросы, формы
2. редактировать формы
3. редактировать записи таблиц
4. менять структуру таблиц

Вопрос №4 В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

1. в записях
2. в полях
3. в строках
4. в столбцах

Вопрос №5 Таблица из одного поля существовать:

1. может для любого типа поля
2. может, если тип поля счетчик
3. может, если тип поля не определен
4. не может

Вопрос №6 Отчет предназначен для

1. Заполнения таблиц
2. Просмотра таблиц
3. Выполнения запроса из связанных таблиц
4. Выборки из БД и вывода значений на печать

Вопрос №7 Производительность СУБД можно повысить

1. установкой БД на сервер
2. сжатием БД и созданием индексов
3. удалением связей между таблицами
4. уменьшением количества запросов

Вопрос №8 Без каких объектов не может существовать реляционная база данных:

1. без отчетов
2. без макросов
3. без форм
4. без модулей
5. без таблиц

Вопрос №9 База данных – это:

1. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
2. совокупность данных, организованных по определенным правилам
3. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
4. определенная совокупность информации

Вопрос №10 Записями называются

1. Страницы отчета
2. Разделы форм и отчетов
3. Элементы форм
4. Строки таблицы

Вопрос №11 Тип данных определяет

1. Значение, сохраняемое в поле таблицы
2. Высоту поля таблицы
3. Цвет шрифта значений, сохраняемых в поле таблицы
4. Ширину поля таблицы

Вопрос №12 Отчеты позволяют:

1. менять структуру таблиц
2. просматривать схемы данных, таблицы, запросы, формы
3. редактировать формы
4. редактировать записи таблиц

Вопрос №13 Для исключения перехода по записям формы необходимо отключить:

1. режим выравнивания по центру
2. кнопки закрытия
3. полосы прокрутки
4. кнопки перехода

Вопрос №14 Неверное утверждение:

1. Отчеты состоят из элементов управления
2. Отчеты состоят из разделов
3. Отчеты состоят из страниц доступа
4. Отчеты состоят из отчетов

Вопрос №15 Файл *.mdb используется для хранения

1. БД FoxPro

2. БД MS Access
3. Книги MS Excel
4. БД Lotus Notes

Вопрос №16 Языки программирования, используемые в Access

1. VBA, MS SQL
2. Pascal
3. C++
4. FoxPro

Вопрос №17 Макрос Access – это объект, созданный на основе

1. встроенных команд Access
2. программ на языке C++
3. программ на языке Pascal
4. процедур и функций VBA

Вопрос №18 Таблица без записей существовать:

1. может
2. не может
3. может, если в ней удалить все поля
4. может, если в ней не определено ни одно поле

Вопрос №19 Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

1. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных
2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
3. недоработка программы
4. потому что данные не сохраняются

Вопрос №20 Реляционная база данных – это хранилище данных

1. в структуре файловой системы
2. в структуре связанных страниц
3. в структуре связанных таблиц
4. произвольной структуры

Вопрос №21 Проектирование БД заключается в

1. сжатию БД
2. определении структуры объектов
3. заполнении таблиц
4. архивировании БД

Вопрос №22 Сколько баз данных MS Access может быть открыто одновременно

1. 1
2. 2
3. 3
4. неограниченное количество

Вопрос №23 Расширенный фильтр позволяет выполнить выборку по значениям:

1. нескольких полей
2. одного поля
3. одной записи
4. всей таблицы

Вопрос №24 В БД Access допустимы типы полей

1. логический, дата, числовой, денежный, OLE
2. таблица, форма, запрос
3. числовой, символьный, графический, массив

4. числовой, текстовый, защищенный

4.3. Критерии оценки тестовых заданий.

Оценка	Число правильных ответов
5(отлично)	все
4(хорошо)	22
3(удовлетворительно)	20
2(неудовлетворительно)	19 и менее

4.4. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 80 мин.;

сдача 5 мин.;

90 минут.

4.5 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Учебники, справочную литературу по профессии, компьютеры с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, колонки и мультимедиапроектор, сеть Интернет.

Основные источники:

1. Голицына О. Л. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017;
2. Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М. В. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL-типа для применения проектирования информационных систем: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Разработан:
Ботвинко С.И.
преподаватель, 1к.к

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Инженерная компьютерная графика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
Знает:	устный опрос, письменная проверка решение задач,
Средства инженерной и компьютерной графики;	
Методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;	Оценка защиты практических работ Оценка результатов собеседования, тестирования
Основные функциональные возможности современных графических систем;	тестирования, собеседования
Моделирование в рамках графических систем	
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети ;	
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации;	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь:	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, тесты.
Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств		
Знать:		
Средства инженерной и компьютерной графики; Методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; Основные функциональные возможности современных графических систем; Моделирование в рамках графических систем;		
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети ; ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации; ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок;		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка
---	--	---

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Задание 1.

В соответствии с планом размещения оборудования КС постройте функциональную схему корпоративной компьютерной сети с применением среды САПР.

Задание 2.

В соответствии с функциональной схемой корпоративной компьютерной сети постройте план размещения оборудования КС с применением среды САПР.

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 5 мин.;
выполнение 80 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 90 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Средства инженерной и компьютерной графики;	уверенный пользователь	0-2
Методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;	применяет для построения схем шаблоны и библиотеки	0-2
Основные функциональные возможности современных графических систем;	использует возможности графического редактора	0-2
Моделирование в рамках графических систем	размещает объекты в заданных параметрах и масштабах	0-2
Практическая часть	Оформлена рамка на чертеже по ГОСТ	0-1
	заполнен штамп	0-1
	Чертеж выполнен с соблюдением ГОСТ	0-2

	Нанесены размеры	0-1
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	0 – ниже стандарта; 1- не выше стандарта 2 - соответствие стандарта 3 – отлично	0-3
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети ;	Да/нет	0-1
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации;	Да/нет	0-1
Итого		0- 18 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

Для оценки общих компетенций используется шкала от 0 до 3 (субъективный аспект)

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
17-18 баллов	5	отлично
15-16 баллов	4	хорошо
13-14 баллов	3	удовлетворительно
менее 13 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты
2. Схемы
3. Модели
4. Технические справочники/Техническая литература

Приложение 1.

Лист оценивания

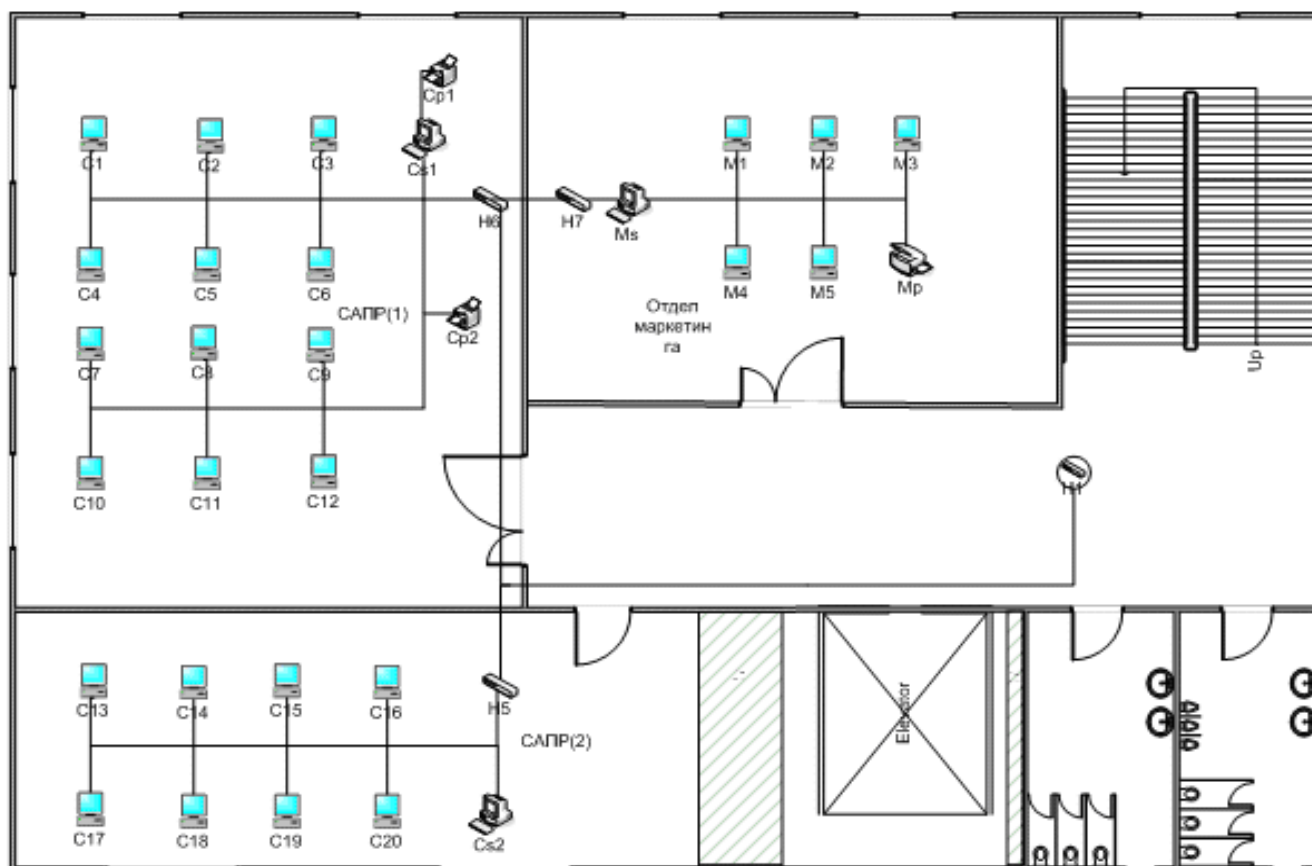
Для экзамена по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»

[illegible]

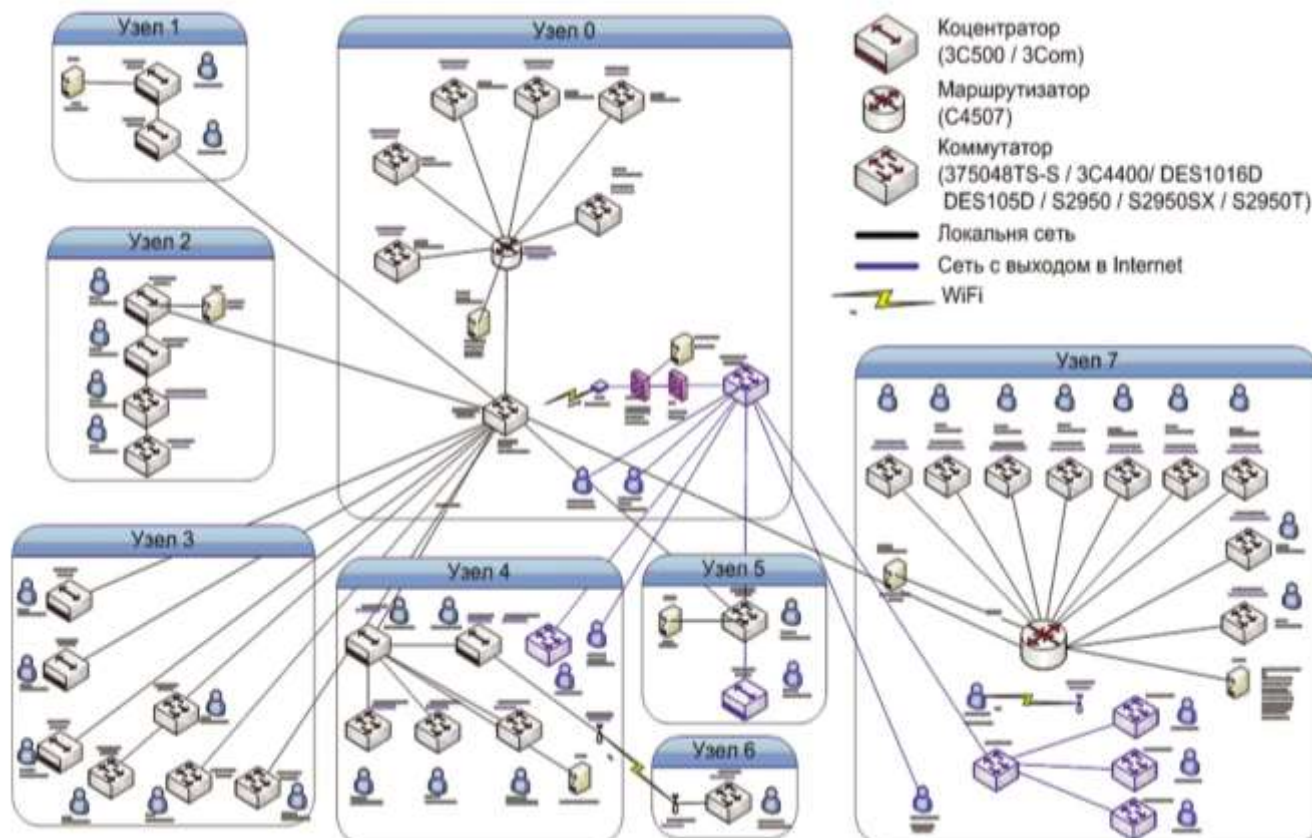
Преподаватель _____ / _____

Дата внесения оценок _____

Задание 1.



Задание 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.09 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Составил:
Потапова О.А
преподаватель,
1 КК

Камышлов
2019

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	4
3.1. Структура контрольного задания	6
3.2. Время на подготовку и выполнение	12
3.3. Критерии оценки заданий смешанного характера.....	12
3.4 Шкала оценки образовательных достижений	12
3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	12
4. Приложение 1. Оценочный лист	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы теории информации

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по предмету.

КОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
Уметь Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона	применяет формулы на практике
Знать:	
Знать Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации.	демонстрирует знание теоретических основ, классифицирует понятия, ориентируется в способах передачи информации и формах их реализации демонстрирует знания методов обеспечения помехозащищенности среды передачи, методов криптозащиты и способов сжатия информации. понимает механизм генерации ключей

Способы генерации ключей. Общие и профессиональные компетенции	
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств;	Применяет методы и способы защиты информации
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	структурирование информации в соответствии с тематикой
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	соблюдение субординации в отношениях между членами коллектива
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,	пишет и говорит грамотно использует профессиональные терминологию
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	работает в специализированных программных продуктах
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использование профессиональных источников, включая электронные

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств;	Сообщения, презентации, лабораторно-практические задания	Лист оценки презентации, сообщений, учебных задачи,
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;		
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,		
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Уметь:	тесты лабораторно-практические задания	Тесты учебных задачи,
уметь: Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона		
Знать:	Тесты, контрольные вопросы, презентации, лабораторно-практические задания	Тест, лист оценки презентации учебных задачи,
Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

3.1. Структура контрольного задания

Контрольное задание содержит две части:

первая – открытый тест,

вторая часть – предполагает решение задач на расчет физических величин теории информации

3.1.1 Текст задания ЧАСТЬ 1

I вариант

1. Число, записанное в римской системе счисления DCX, равно:
 - а) 610
 - б) 510
 - в) 590
 - г) 410
2. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:
 - а) 610
 - б) 510
 - в) 590
 - г) 410
3. Выбрать правильную запись числа 213_{10} в развернутой форме:
 - а) $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$
 - б) $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$
 - в) $2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1$
 - г) $2 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 3 \cdot 2^0$
4. Перевести число 110001_2 в десятичную систему счисления:
 - а) 49
 - б) 50
 - в) 25
 - г) 51
5. Перевести число $101,1_2$ в десятичную систему счисления:
 - а) 5,5
 - б) 5,2
 - в) 6,5
 - г) 6,2
6. Перевести число 38_{10} в двоичную систему счисления:
 - а) 100110

- б) 110110
 - в) 011001
 - г) 00110
7. Перевести число 132_8 в десятичную систему счисления:
- а) 80
 - б) 90
 - в) 45
 - г) 19
8. Перевести число 1011101_2 в восьмеричную систему счисления:
- а) 140
 - б) 531
 - в) 135
 - г) 26
9. Перевести число CD_{16} в десятичную систему счисления:
- а) 502
 - б) 65
 - в) 520
 - г) 205
10. Перевести число 23_{10} в 16-ричную систему счисления:
- а) 7
 - б) 13
 - в) 54
 - г) 17
11. Перевести число 110111_2 в 16-ричную систему счисления:
- а) 23
 - б) 45
 - в) 37
 - г) 54
12. Перевести число $3C_{16}$ в восьмеричную систему счисления:
- а) 25
 - б) 47
 - в) 71
 - г) 74
13. Перевести число 37_8 в десятичную систему счисления:
- а) 52
 - б) 13
 - в) 31
 - г) 12
14. Перевести число 13_8 в 16-ричную систему счисления:
- а) D
 - б) A
 - в) C
 - г) B
15. Переведите шестнадцатеричное число $FACC_{16}$ в двоичную систему счисления:

- а) 1111001011011001
- б) 1111101011001100
- в) 1011010111111100
- г) 1101100111011010

II вариант

1. $FFFF+1=$
- д) 1FFF
 - е) 10000
 - ж) FFFE
 - з) FFF1
2. В саду 100 фруктовых деревьев - 14 яблонь и 42 груши. В какой системе счисления посчитаны деревья?
- д) В шестеричной
 - е) В шестнадцатеричной
 - ж) В двоичной
 - з) В восьмеричной
3. Умножьте в двоичной системе счисления: $1111*11=$
- а) 1111111
 - б) 101111
 - в) 1010101
 - г) 101101
4. Вычислите в двоичной системе счисления: $10101*101=$
- д) 110101011
 - е) 1101001
 - ж) 111001001
 - з) 1010101
5. В какой системе счисления будет верным равенство $7+8=16$?
- д) 12
 - е) 6
 - ж) 9
 - з) 16
6. Перевести смешанное двоичное 111100000,101 число в восьмеричную систему счисления:
- д) 610,4
 - е) 740,5
 - ж) 170,5
 - з) 1E0,A
7. Переведите восьмеричное число 0,25 в двоичную систему счисления:
- д) 0,010101
 - е) 0,101010
 - ж) 0,110111
 - з) 0,101011
8. Укажите самое большое число:
- д) 756 в 16-ричной системе счисления
 - е) 756 в 8-ричной системе счисления

ж) 756 в 10-ричной системе счисления

з) 756 в 12-ричной системе счисления

9. Число байт, необходимое для записи числа 2^{44} равно...

д) 6

е) 11

ж) 44

з) 88

10. В саду 100х фруктовых деревьев, из которых 21х яблони, 22х груши, 16х слив, 17х вишен. Укажите основание системы счисления (чему равен х?)

д) 8

е) 4

ж) 6

з) 10

11. Число байт, необходимое для записи числа 2^{82} равно...

д) 11

е) 10

ж) 44

з) 88

12. Для перевода целых десятичных чисел из одной системы счисления в любую другую используется метод, основанный на:

д) Делении переводимого числа на основание новой системы счисления

е) Умножении переводимого числа на основание новой системы счисления

ж) Сложении переводимого числа с основанием новой системы счисления

з) Замене каждой цифры переводимого числа ее эквивалентом в новой системе счисления

13. Увеличение основания системы счисления делает запись числа более...

д) Компактной

е) Детальной

ж) Читаемой

з) Длинной

14. Как записывается в двоичной системе счисления число 15?

д) 1111

е) 1010

ж) 11001

з) 10001

15. Для перевода правильных десятичных дробей из одной системы счисления в любую другую используется метод, базирующийся на

д) Делении переводимой дроби на основание новой системы счисления

е) Умножении переводимой дроби на основание новой системы счисления

ж) Вычитании переводимой дроби из основания новой системы счисления

з) Замене каждой цифры переводимой дроби ее эквивалентом в новой системе счисления

Ключ для обработки материалов тестирования

I вариант

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ключ	а	г	а	а	а	а	б	в	г	г	в	г	в	г	б

Ключ для обработки материалов тестирования

II вариант

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ключ	е	д	з	е	ж	е	д	д	д	д	д	д	д	д	е

3.1.2 Текст задания ЧАСТЬ 2

Практические задания к экзамену

1. Восстановите запись числа

$$\begin{array}{r} 1100*_2 \\ + 1**1_2 \\ ***110_2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11001_2 \\ + 1101_2 \\ 100110_2 \end{array}$$

2. **Решить задачу.** У меня 100 братьев. Младшему 1000 лет, а старшему 1111 лет. Старший учится в 1001 классе может ли такое быть?

3. **Составить развернутую запись чисел** 489_{10} , 153_{16} , 7752_8

4. **Запишите уменьшающийся ряд чисел** +3, +2, ..., -3 в однобайтовом формате: а) в прямом коде; б) в обратном коде

5. **Запишите уменьшающийся ряд чисел** +3, +2, ..., -3 в однобайтовом формате: а) в прямом коде; б) в дополнительном коде.

6. **Решите задачу:** В субботу в 5 «А» классе 5 уроков: физкультура, русский язык, литература, ИЗО, математика. Сколько можно составить вариантов расписания на день? Сколько можно составить вариантов расписания на день, зная, что математика – последний урок?

7. **Решите задачу.** Сколько трёхзначных чисел можно составить, используя цифры 3 и 5?

8. **Решите задачу.** Имеется ткань двух цветов: голубая и зеленая – и требуется обить диван, кресло и стул. Сколько существует различных вариантов обивки этой мебели?

9. **Решите задачу.** Звуковая плата производит двоичное кодирование аналогового звукового сигнала. Какое количество информации необходимо для кодирования каждого из 65 536 возможных уровней интенсивности сигнала?

10. **Решите задачу:** Определить объем памяти для хранения моно-аудиофайла, время звучания которого составляет 8 минут, если известно, что частота дискретизации равна 60 000 изменений в секунду, а глубина кодирования звука равна 8 бит.
11. **Решите задачу:** Одна минута записи стерео-аудиофайла занимает 120 Кб. Глубина кодирования звука равна 8 бит. Найдите частоту дискретизации.
12. **Решите задачу.** Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 100*100 точек. Каков объем этого файла?
13. **Решите задачу.** Найти объем видеопамати с разрешающей способностью экрана 1152*864 точек и глубиной цвета 8 битов.
14. **Решите задачу.** Сколько графических файлов из задачи № 1 может поместиться на CD диске?
15. **Решите задачу.** Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Жан-Жака Руссо: Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.*
16. **Решите задачу.** Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 8-битном коде, в 16-битную кодировку *Unicode*. При этом информационное сообщение увеличилось на 2048 байт. Каков был информационный объем сообщения до перекодировки?
17. **Решите задачу** По каналу связи без шума могут передаваться четыре сигнала длительностью 1 мс каждый. Вычислить емкость такого канала.
18. **Решите задачу** Три передатчика задаются случайными величинами со следующими законами распределения вероятностей: Емкость канала связи с шумом равна 4000 бод. Вычислить максимальную скорость передачи данных по этому каналу каждым из передатчиков, обеспечивающую сколь угодно высокую надежность передачи.
19. **Решите задачу.** У одного мальчика 4 книги по математике у другого-3. сколькими способами они могут обменять 2 книги одного на 2 книги другого?
20. **Решите задачу.** К кассе кинотеатра одновременно подошли 5 человек. Сколькими способами они могут выстроиться в очередь?
21. **Решите задачу.** Вероятность рождения мальчика равно 0,5. В семье есть 2 мальчика, и ждут еще одного ребенка. Найдите вероятность того, что родится девочка.
22. **Решите задачу.** Бросают 3 игральных кости. Найти вероятность того, что в сумме выпадет не более 4 очков.
23. **Решите задачу.** Сколько различных чисел можно составить, переставляя цифры числа 121232?
24. **Решите задачу.** Сколько встречается четных четырехзначных чисел, в которых 3,4,5 и 6(цифры) используются по одному разу?

3.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 5 мин.;
выполнение 80 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 90 мин.

3.3. Критерии оценки заданий смешанного характера

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил теоретический вопрос и в качестве результата выполнения практического задания предъявил работающую программу, причем программа реализует некоторый интерфейс пользователя.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в качестве результата выполнения практического задания предъявил работающую программу (причем программа не реализует интерфейс пользователя), а ответил на теоретический вопрос с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на теоретический вопрос (с небольшими ошибками), а в качестве результата выполнения практического задания предъявил программу, решающую его большую часть.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполняет практическое задание.

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	3	70 ÷ 79
менее 70	2	менее 70

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Листы задания

2. Справочные материалы*, выполненные студентами самостоятельно

* справочные материалы, оформляются студентами заранее, сдаются на проверку, допускаются преподавателем спецдисциплин и выдаются студентам в день экзамена лично в руки, в момент получения задания.

4. Информационное обеспечение

1. Раннев Г.Г., Суругина В.А., Тарасенко А.П. Физические основы получения информации: Учебник / - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В.. Теория и практика массовой информации: Учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Хохлов Г.И. Основы теории информации, учебник М.:ОНЦ «Академия», 2016
4. Шейдаков Н.Е., Серпенинов О.В., Тищенко Е.Н. Физические основы защиты информации: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Разработан:
Нужиной О.Д.,
Преподавателем, 1КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины Экономическое и правовое обеспечение профессиональной деятельности, подлежащие проверке.
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.
 - 3.1. Структура контрольного задания
 - 3.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 3.3. Критерии оценки заданий
 - 3.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине Экономическое и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **Экономика отрасли**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии ; ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта; ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
уметь		
Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Умение пользоваться справочной и нормативной документацией в целях конкурентоспособности на рынке труда.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
знать		
Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.	Точность и полнота знаний по классификации предприятий. Точность и полнота знаний по механизмам ценообразования на продукцию и формам оплаты труда Знание целей и задач структурного подразделения, точность и полнота знаний по основам экономики.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания .

Экзамен проводится в форме тестирования. Тест состоит из 47 вопросов, с одним вариантом ответов.

- 1 Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
 - 1 ресурсы
 - 2 неэкономические блага
 - 3 экономические блага
- 2 Ограниченность ресурсов – это проблема
 - 1 всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
 - 2 только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
 - 3 только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
- 3 Самой элементарной формой организации экономики является
 - 1 натуральное хозяйство
 - 2 товарное производство
 - 3 рыночное хозяйство
- 4 Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения:
 - 1 средство платежа
 - 2 мера стоимости
 - 3 средство накопления
- 5 Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны
 - 1 ВВП
 - 2 ВВП
 - 3 ЧНП
- 6 Система, в которой доминирует государственная собственность
 - 1 командная
 - 2 смешанная
 - 3 рыночная
- 7 Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами
 - 1 несовершенная конкуренция
 - 2 совершенная конкуренция
 - 3 олигополия
- 8 Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства

- 1 переменные
 - 2 внутренние
 - 3 постоянные
- 9 Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства
- 1 интенсивный экономический рост
 - 2 экстенсивный экономический рост
 - 3 отрицательный темп экономического роста
- 10 Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм
- 1 бедность
 - 2 заработная плата
 - 3 прожиточный минимум
- 11 Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению
- 1 общего уровня цен
 - 2 цен на продукты питания
 - 3 цен на коммунальные услуги
- 12 Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает
- 1 фрикционную безработицу
 - 2 циклическую безработицу
 - 3 структурную безработицу
- 13 Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и
- 1 предложением денег
 - 2 уровнем процента
 - 3 уровнем безработицы
- 14 Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени
- 1 предложение
 - 2 спрос
 - 3 потребительская корзина
- 15 Спрос эластичен, если
- 1 $\text{Эд}=1$
 - 2 $\text{Эд}=0$
 - 3 $\text{Эд}>1$
- 16 Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе
- 1 срочности кредита
 - 2 платности кредита
 - 3 возвратности кредита
- 17 Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике
- 1 экономический рост
 - 2 экономический цикл

- 3 экономическое развитие
- 18 Одной из функций бюджета является
- 1 предоставление кредитов коммерческим банкам
 - 2 перераспределение национального дохода и ВВП
 - 3 обслуживание товарооборота
- 19 Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена
- 1 А. Маршалл.
 - 2 А. Маслоу.
 - 3 А. Смит.
- 20 Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует
- 1 ограниченность предпринимательства
 - 2 граниченность труда
 - 3 ограниченность капитала
- 21 Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это
- 1 потребительная стоимость
 - 2 меновая стоимость
 - 3 стоимость
- 22 Альтернативная стоимость товара измеряется
- 1 затратами ресурсов на производство данного товара
 - 2 количеством денег, затраченных на производство данного товара
 - 3 количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.
- 23 Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени
- 1 ЧНП
 - 2 ВВП
 - 3 ВВП
- 24 Рыночная экономика характеризуется
- 1 вмешательством государства в экономику
 - 2 монополизмом производства
 - 3 господством частной собственности
- 25 Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ
- 1 экономический рост
 - 2 экономическая система
 - 3 управление экономикой
- 26 Экономический рост, основанный на применении более совершенных факторов производства и технологий, т.е. за счет НТП
- 1 интенсивный экономический рост
 - 2 эффективный экономический рост
 - 3 экстенсивный экономический рост
- 27 Система отношений между продавцами и покупателями

- 1 фирма
- 2 рынок
- 3 биржа
- 28 Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают
 - 1 олигополия
 - 2 совершенная конкуренция
 - 3 монополия
- 29 Движение вверх по кривой спроса показывает, что
 - 1 цена растет спрос растет
 - 2 цена растет спрос падает
 - 3 цена падает спрос растет
- 30 Покупательная способность денег
 - 1 увеличивается во время инфляции
 - 2 не меняется во время инфляции
 - 3 уменьшается во время инфляции
- 31 Фискальная функция налогов заключается в том, что
 - 1 налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
 - 2 собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
 - 3 снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики
- 32 Увеличение государственного долга может привести
 - 1 к сокращению производственных возможностей национальной экономике
 - 2 к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
 - 3 к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии
- 33 Реальное распределение доходов страны между семьями показывает
 - 1 кривая Лоренца
 - 2 кривая совокупного спроса
 - 3 закон Энгеля
- 34 Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени
 - 1 денежное обращение
 - 2 скорость обращения денег
 - 3 длительность одного оборота денег
- 35 Цена, уравнивающая спрос и предложение
 - 1 оптовая цена
 - 2 розничная цена
 - 3 равновесная цена
- 36 Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название

- 1 физиологические
 - 2 социальные
 - 3 потребности в безопасности
- 37 Экономiku можно считать эффективной, если достигнуты
- 1 полная занятость
 - 2 полное использование производственных ресурсов
 - 3 и полная занятость и полное использование производственных ресурсов
- 38 Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для
- 1 развивающихся стран
 - 2 для любой экономической системы
 - 3 для стран с централизованным планированием
- 39 Располагаемый доход – это
- 1 сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
 - 2 зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
 - 3 личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты
- 40 Развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости, но при отсутствии тенденции к падению цен
- 1 депрессия
 - 2 спад
 - 3 пик
- 41 Издержки, величина которых изменяется в зависимости от роста или падения производства
- 1 переменные
 - 2 постоянные
 - 3 внешние
- 42 Процесс перехода государственной собственности в частные руки
- 1 денационализация
 - 2 приватизация
 - 3 стабилизация
- 43 Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них
- 1 дефицит
 - 2 излишек
 - 3 рыночное равновесие
- 44 Естественный уровень безработицы
- 1 равен 0
 - 2 характеризуется наличием в стране структурной и фрикционной безработицы
 - 3 является переменной величиной в долгосрочном периоде
- 45 Скачкообразный рост цен характерен для следующего вида инфляции
- 1 гиперинфляция
 - 2 галопирующая инфляция

- 3 ползучая инфляция
- 46 Большую часть денежного оборота в нашей стране составляют
- 1 доллары
- 2 бумажные рубли и монеты
- 3 безналичные расчеты
- 47 В качестве показателя инфляции в стране обычно используется
- 1 индекс потребительских цен
- 2 количество денег в обращении
- 3 валютный курс

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение 45 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 50 мин.

4.3 Критерии оценки заданий

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 47 балл.

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	47-42	5	отлично
80 ÷ 89	41-38	4	хорошо
70 ÷ 79	37-33	3	удовлетворительно
менее 70	32 и менее	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

4.6. Перечень справочной и нормативной литературы для использования на экзамене:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2016, - № 4. – с. 445
2. Грибов В.Д., Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2017
3. Басовский Л.Е.. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018
4. Складенко В.К., Экономика предприятия: Учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»**

Разработан:
Ковалевым А.В,
преподавателем

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**, подлежащие проверке.
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.
 - 3.1. Структура контрольного задания
 - 3.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 3.3. Критерии оценки заданий
 - 3.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции

Показатели оценки результата	
Уметь:	
– Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	– Разработка алгоритма действия при ЧС – Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС – Показ действий по эвакуации при ЧС
– Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	– Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. – Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
– Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– Показ выполнения нормативов по РХБЗ – Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации
– Умение применять первичные средства пожаротушения.	– Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара
– Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них	– Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности

родственные полученной специальности.	
– Умение применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	– Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.
– Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	– Построение бесконфликтного общения в учебной группе – Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. – Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.
– Умение оказывать первую помощь пострадавшим.	– Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. – Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.
Знать:	
– Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	– Систематизирование и изложение полученных знаний.
– Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	– Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. – Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. – Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.
– Знание основ военной службы и обороны государства.	– Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. – Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем
– Знание Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.	– Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. – Описание способов защиты населения

	от ОМП.
– Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	– Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.
– Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	– Изложение определения воинского учёта. – Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. – Перечисление категорий годности к военной службе – Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. – Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.
– Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	– Систематизация структуры ВС РФ. – Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.
– Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	– Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.
– Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	– Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. – Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.

3.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Итоговая аттестация по учебной дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** проводится в форме дифференцированного зачета (теста). Тест второго уровня с использованием типовых вопросов разных уровней сложности скомплектованных из разных тем, которые позволяют применять известный алгоритм решения тестовых задач и получить необходимый ответ.

3.1. Структура контрольного задания

Тест состоит из 20 вопросов, включающих в себя три блока заданий: с выбором ответа из двух возможных, с выбором одного ответа из множества вариантов, на знание определений и понятий.

3.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____5__ мин.;

выполнение ____ часа 40 мин.;

оформление и сдача__5__ мин.;

всего _____ часа __50__ мин.

3.3. Критерии оценки

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Оцениваются в 1 балл .

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

При оценке теста определяется процентное соотношение суммы баллов за правильные ответы к максимально возможным. Максимально возможная сумма баллов теста 20

$$K_a = e / P_{\text{общ}}$$

где, K_a - коэффициент усвоения знаний;

e – количество правильно выполненных операций;

$P_{\text{общ}}$ – общее количество операций теста

Для оценки по традиционной пяти балльной системе теста рекомендуется следующая универсальная шкала:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование для процедуры аттестации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;
- бумага;
- ручка.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к экзамену.

Основные источники и дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (20 шт)
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (20 шт)
3. Федеральный закон «О обороне» (10 шт)
4. М.Н.Киршин. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, - М: Академия, 2011г
- 5.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012г.

Материалы к зачету по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

1. природные, техногенные, криминальные, экологические;
2. природные, техногенные, социальные, производственные;
3. природные, техногенные, социальные, экологические;
4. техногенные, социальные, экологические, природные пожары;
5. природные, метеорологические, социальные, экологические.

2. По классификации землетрясение — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

3. По классификации транспортная авария — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

4. По классификации война — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

5. По классификации вымирание растений — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

6. По классификации извержение вулкана — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

7. По классификации пожары и взрывы — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

8. По классификации массовые беспорядки это ЧС

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

9. По классификации вымирание животных — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

10. По классификации оползень — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

11. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

12. По классификации массовые драки — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

13. По классификации загрязнение почвы — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

14. По классификации сель — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

15. По классификации аварии с выбросом АХОВ — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

16. По классификации столкновения — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

17. По классификации загрязнение атмосферы — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

18. По классификации обвал — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

19. По классификации авария с выбросом БОВ — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

20. По классификации погром — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;

5. метеорологическая.

21. По классификации загрязнение Мирового океана — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

22. По классификации лавина — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

23. По классификации обрушение здания — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

24. По классификации загрязнение природы — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

25. По классификации ураган — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

26. По классификации авария на очистном сооружении — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

27. По классификации истощение водных ресурсов — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;

- 4. экологическая;
- 5. геологическая.

29. По классификации буря — это ЧС:

- 1. природная;
- 2. техногенная;
- 3. социальная;
- 4. экологическая;
- 5. геологическая.

30. По классификации смерч — это ЧС:

- 1. природная;
- 2. техногенная;
- 3. социальная;
- 4. экологическая;
- 5. геологическая.

31. По классификации гидродинамическая авария — это ЧС:

- 1. природная;
- 2. техногенная;
- 3. социальная;
- 4. экологическая;
- 5. геологическая.

32. По классификации град — это ЧС:

- 1. природная;
- 2. техногенная;
- 3. социальная;
- 4. экологическая;
- 5. геологическая.

33. По классификации авария системы электроэнергетики — это ЧС:

- 1. природная;
- 2. техногенная;
- 3. социальная;
- 4. экологическая;
- 5. геологическая.

34. По классификации наводнение — это ЧС:

- 1. природная;
- 2. техногенная;
- 3. социальная;
- 4. экологическая;
- 5. геологическая.

35. По классификации половодье — это ЧС:

- 1. природная;
- 2. техногенная;

3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

36. По классификации тайфун — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

37. По классификации цунами — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

38. По классификации лесные пожары — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

39. Если в результате ЧС пострадало менее 10 человек, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

40. Если в результате ЧС пострадало 10 — 50 человек, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

41. Если в результате ЧС пострадало 50 — 500 человек, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

42. Если в результате ЧС пострадало более 500 человек, то это ЧС:

1. локальная;

2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

43. Если в результате ЧС пострадали граждане нескольких государств, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

44. В результате локальной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

45. В результате местной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

46. В результате территориальной ЧС материальный ущерб М(РОТ) составляет:

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

47. В результате региональной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

- 1.Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
5. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
10. Дайте определение стихийного бедствия.
11. Какова статистика стихийных бедствий?
12. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?
13. Как классифицируются природные чрезвычайные ситуации?
14. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным чрезвычайным ситуациям?
15. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим природным чрезвычайным ситуациям?
16. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным чрезвычайным ситуациям?
17. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
18. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
19. Дайте определение аварии.
20. Дайте определение катастрофы.
21. Какие виды и характеристики катастроф вы знаете?
22. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
23. Как классифицируются социальные чрезвычайные ситуации?
24. Какая чрезвычайная ситуация называется экологической?
25. Как классифицируются экологические чрезвычайные ситуации?

Тема «первая медицинская помощь»

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

1. К признакам жизни пострадавшего относится:
 1. помутнение и высыхание роговицы глаза;
 2. появление трупного окоченения;
 3. наличие пульса на сонной артерии;
 4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
 5. появление трупных пятен.
2. К признакам жизни пострадавшего относится:
 1. наличие дыхания;
 2. появление трупного окоченения;
 3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
 4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
 5. появление трупных пятен.

3. К признакам жизни пострадавшего относится:

1. появление трупных пятен;
2. появление трупного окоченения;
3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. реакция зрачка на свет.

4. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. наличие пульса на сонной артерии;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.

5. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. наличие пульса на сонной артерии;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. помутнение и высыхание роговицы глаза.

6. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. появление трупных пятен;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. наличие пульса на сонной артерии.

7. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. реакция зрачка на свет;
2. наличие дыхания;
3. появление трупного окоченения;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. наличие пульса на сонной артерии.

8. У какой раны ровные края, которые сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию?

1. ушибленной;
2. рубленной;
3. укушенной;
4. колотой;
5. резаной.

9. У какой раны небольшая зона повреждения тканей, но при этом она может глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы?

1. ушибленной;

2. рубленой;
3. укушенной;
4. колотой;
5. резаной.

10. Какая рана окружена травмированными, часто размозженными тканями?

1. ушибленная;
2. рубленая;
3. укушенная;
4. колотая;
5. резаная.

11. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

12. При каком кровотечении кровь темно-вишневая, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

13. Какое кровотечение имеет признаки нескольких видов кровотечений?

1. внутреннее;
2. венозное;
3. капиллярное;
4. смешанное;
5. артериальное.

2) Практическая работа

1. Что представляет собой первая медицинская помощь?
2. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
3. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
4. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
5. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
6. В чем заключается реанимация пострадавшего?
7. В чем заключается терминальное состояние?
8. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
9. Что такое искусственная вентиляция легких?

10. Как проводят восстановление работы сердца?
11. Как делается наружный массаж сердца?
12. Что называется раной?
13. Классифицируйте раны.
14. Дайте характеристику ранам?
15. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
16. Назовите правила наложения повязок.
17. Что называется кровотечением?
18. Дайте классификацию кровотечений?
19. Дайте характеристику кровотечений?
20. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
21. Что называется переломом?
22. Дайте классификацию переломов.
23. Каковы признаки перелома?
24. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
25. Что такое синдром длительного сдавливания?
26. Что представляет собой шок?
27. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
28. Что представляет собой ожог?
29. Классифицируйте ожоги?
30. Дайте характеристику ожогов.
31. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
32. Что представляет собой обморожение?
33. Дайте характеристику обморожений.
34. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
35. Что представляет собой электрическая травма?
36. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
37. Что представляет собой утопление?
38. Дайте классификацию утоплений.
39. Дайте характеристику утоплений.
40. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
41. Что представляет собой инфаркт миокарда?
42. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
43. Что представляет собой гипертонический криз?
44. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
45. Что представляет собой обморок?
46. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
47. Что представляет собой инсульт?
48. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.12 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ
ДАННЫХ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Составил:
Потапова О.А
преподаватель,
1 КК

Камышлов
2019

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	5
3.1. Структура контрольного задания	7
3.2. Время на подготовку и выполнение	15
3.3. Критерии оценки заданий смешанного характера.....	15
3.4 Шкала оценки образовательных достижений	16
3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	
4. Приложение 1. Оценочный лист	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Технологии физического уровня передачи данных

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по предмету.

КОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
Уметь – Осуществлять необходимые измерения параметров сигналов. – Рассчитывать пропускную способность линии связи.	выполняет измерения физических величин применяет формулы на практике
Знать:	
Знать – Физические среды передачи данных. – Типы линий связи. – Характеристики линий связи передачи данных. – Современные методы передачи дискретной информации в сетях. – Принципы построения систем передачи информации. – Особенности протоколов канального уровня. – Беспроводные каналы связи, системы мобильной связи	

Общие и профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети;	ориентируется в маркировке кабеля
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев;	проводит взаимосвязь между причинами сбоев и характеристиками линий связи
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;	демонстрирует знания о работе и механизме обслуживания системы передачи
ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации;	выполняет рабочие настройки сетевого оборудования
ПК 5.3. Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.	определяет топологию сети
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	структурирование информации в соответствии с тематикой
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	соблюдение субординации в отношениях между членами коллектива
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,	пишет и говорит грамотно использует профессиональные терминологию
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	работает в специализированных программных продуктах
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использование профессиональных источников, включая электронные

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети;	Сообщения, презентации, лабораторно-практические задания	Лист оценки презентации, сообщений, учебные задачи,
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев;		
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;		
ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации;		
ПК 5.3. Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.		
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;		
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для		

выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,		
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Уметь:	тесты	Тесты
уметь: Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона	лабораторно-практические задания	учебные задачи,
Знать:	Тесты, контрольные	Тест, лист
Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.	вопросы, презентации, лабораторно-практические задания	оценки презентации учебные задачи,

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Контрольное задание содержит 3 части:

первая – открытый тест,

вторая часть - предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос

третья часть – предполагает решение задач на расчет физических величин

4.1.1 Текст задания

Вариант 1

Часть А

Выберите один правильный вариант ответа

- 1) Кто руководил разработкой протокола TCP/IP, который до сих пор используется для передачи данных по сети?
 - a) Винтон Серф
 - b) Рей Томлинсон
 - c) Пол Бэрэн
- 2) Как называлась первая компьютерная сеть?
 - a) RELCOM
 - b) ARPANET
 - c) ИАСНЕТ
- 3) Характеристикой процесса обмена информацией не является...
 - a) режим передачи
 - b) тип синхронизации
 - c) средство передачи
- 4) Укажите все характеристики компьютерной сети
 - a) Компьютерная сеть - несколько компьютеров, используемых для схожих операций
 - b) Компьютерная сеть - группа компьютеров, соединенных с помощью специальной аппаратуры
 - c) Обязательное наличие сервера
 - d) В сети возможен обмен данными между любыми компьютерами
 - e) Компьютеры должны соединяться непосредственно друг с другом
- 5) Установите соответствие между типом сетевого кабеля и его описанием:
 - a) Коаксиальный кабель
 - b) Витая пара
 - c) Оптоволоконный кабель
 - А) Состоит из тонкой стеклянной жилы, покрытой слоем стекла с иным, чем у жилы, коэффициентом преломления
 - В) Состоит из медной жилы, окружающей ее изоляции, экрана в виде металлической оплетки и внешней оболочки

- С) Состоит из нескольких перевитых друг вокруг друга изолированных медных проводов
- 6) Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером, называется:
 - a) кольцевой;
 - b) звезда;
 - c) шинной;
 - d) радиально-кольцевой.
 - 7) В каком году была создана первая отечественная компьютерная сеть?
 - a) 1966
 - b) 1986
 - c) 1996
 - 8) Установите правильную последовательность эволюции вычислительных систем:
 - a) Систем пакетной обработки
 - b) Первых локальных сетей
 - c) Глобальных сетей
 - d) Стандартных технологий локальных сетей
 - e) Многотерминальных систем
 - 9) Преимущества разделения аппаратных ресурсов при использовании компьютерных сетей заключается в том, что:
 - a) Пользователи могут совместно работать с принтером и другими периферийными устройствами, подключенными к одному из компьютеров
 - b) Компьютерные сети упрощают обмен информацией между пользователями
 - 10) Удаленные соединения типа «терминал – компьютер» появились с созданием:
 - a) Систем пакетной обработки
 - b) Первых локальных сетей
 - c) Глобальных сетей
 - d) Стандартных технологий локальных сетей
 - e) Многотерминальных систем
 - 11) Какие меры можно предпринять для увеличения информационной скорости звена:
 - a) Уменьшить длину кабеля
 - b) Выбрать кабель с меньшим сопротивлением
 - c) Выбрать кабель с более широкой полосой пропускания
 - d) Применить метод кодирования с более узким спектром.
 - 12) К какому типу можно отнести следующие адреса:
 - a) www.oiiifer.net
 - b) 20-34-a2-00-c2-27
 - c) 128.145.23.170
 - 13) Когда была стандартизована технология FDDI?
 - a) в 1975 г.

- b) в 1980 г.
 - c) в 1985 г.
 - d) в 1989 г.
- 14) Чем отличается опорная мощность от относительной мощности?
- a) единицей измерения;
 - b) фиксированной величиной мощности, к которой вычисляется отношение;
 - c) длиной кабеля, на котором измеряется входная и выходная мощность.
- 15) WLAN-сети обладают рядом преимуществ перед обычными кабельными сетями:
- a) Низкая скорость работы, зато высокая устойчивость соединения и хорошее шифрование
 - b) WLAN-сеть нельзя быстро развернуть, что положительно сказывается на безопасности работы
 - c) WLAN-сеть может оказаться единственным выходом, если невозможна прокладка кабеля для обычной сети
 - d) WLAN-сеть можно очень быстро развернуть, что очень удобно при проведении презентаций или в условиях работы вне офиса
 - e) WLAN-сеть никак не может заменить кабельную сеть полностью, все-равно какой-то участок сети должен быть кабельным
 - f) все вышестоящие ответы верны;
 - g) нет правильного ответа.
- 16) Радиус соты определяется:
- a) Мощностью сигнала абонентской станции.
 - b) Затуханием радиосигнала в фидере.
 - c) все вышестоящие ответы верны
 - d) нет правильного ответа
- 17) В сетях Wi-Fi:
- a) существует функция роуминга, благодаря чему пользователи могут перемещаться по территории покрытия сети без разрыва соединения
 - b) функция роуминга существует, но ограничена только в пределах одного здания(офиса, квартиры и т.п.)
 - c) функция роуминга отсутствует, т.е. пользователи не могут перемещаться по территории покрытия сети без разрыва соединения
 - d) все вышестоящие ответы верны;
 - e) нет правильного ответа.
- 18) В структурированной сети стандарта 802.11b возможно:
- a) Выход во внешние сети через точку доступа
 - b) Отсутствие администрирования
 - c) Перемещение абонента из зоны в зону
 - d) все ответы верны;
 - e) нет правильного ответа.
- 19) Какие устройства входят в состав любой радиолинии?
- a) управляющее устройство;
 - b) АТС;

- c) коммутационная станция;
 - d) все вышестоящие ответы верны;
 - e) нет правильного ответа.
- 20) Как называется вид беспроводной связи, который имеет сложную и гибкую техническую структуру, допускающее большое разнообразие по вариантам конфигурации и набору выполняемых функций, а также может обеспечивать передачу речи и других видов информации. Для передачи речи, в свою очередь, может быть реализована обычная двухсторонняя и многосторонняя телефонная связь (конференцсвязь - с участием в разговоре более двух абонентов одновременно), голосовая почта.
- a) телевидение;
 - b) персональная спутниковая связь;
 - c) радиовещание;
 - d) все вышестоящие ответы верны;
 - e) нет правильного ответа.

Часть В

Письменно ответьте на вопросы

- 1) Охарактеризуйте одно из кабельных соединений.
- 2) Перечислите основных ученых, занимающихся разработкой компьютерной сети, и кратко опишите их основные идеи по созданию компьютерной сети.
- 3) К какому типу топологии можно отнести структуру, образованную тремя связанными друг другом узлами (в виде треугольника)?
- 4) В чем заключаются функции устройств DCE? Приведите примеры устройств.
- 5) Какие параметры медного кабеля являются результатом помех?
- 6) Что называется элементарным каналом цифровых телефонных сетей?
- 7) Дайте определение такому понятию, как «достоверность передачи данных».
- 8) Дайте характеристику файл-серверной модели.
- 9) Опишите устройство АЦП.
- 10) Что такое погонное затухание?

Часть С

Дайте развернутый ответ на вопросы

- 11) Какие задачи решает ОС при обмене с периферийным устройством?
- 12) Охарактеризуйте потенциальный код NRZI
- 13) Какой тип информации передается с помощью амплитудной модуляции?
- 14) Охарактеризуйте модуляцию при передаче дискретной информации.
- 15) Для чего прибегают к комбинированным методам модуляции?
- 16) Что такое дискретизация по значениям?
- 17) Что стандартизирует модель OSI?

- 18) Охарактеризуйте канальный уровень модели OSI.
- 19) Опишите технологию Ethernet.
- 20) Опишите спецификацию 100Base-T4.

Решите задачи

- 1) Каким будет теоретический предел скорости передачи данных в битах в секунду по линии связи с шириной полосы пропускания 60 кГц, если мощность передатчика составляет 0,02 мВт, а мощность шума в линии связи равна 0,0001 мВт?
- 2) Определите пропускную способность дуплексной линии связи для каждого из направлений, если известно, что ее полоса пропускания равна 1200 кГц, а в методе кодирования используется 20 состояний сигнала.
- 3) Подсчитайте скорость линии связи, если известно, что тактовая частота передатчика равно 250 МГц, а сигнал имеет 8 состояний.

Вариант 2

Часть А

Выберите один правильный вариант ответа

- 1) Кто автор идеи связать несколько компьютеров в одну сеть?
 - А) Пол Бэрэн
 - В) Роберт Тейлор
 - С) Рей Томлинсон
- 2) Как называлась первая компьютерная сеть?
 - a. RELCOM
 - b. ARPANET
 - c. IASNET
- 3) Пакет содержит:
 - a. Адрес только компьютера, которому он послан
 - b. Адрес только компьютера, которому он послан, и адрес компьютера – отправителя
 - c. Информацию без адресов
- 4) Перфокарты, содержащие данные и команды программ, использовались на этапе появления:
 - a. Систем пакетной обработки
 - b. Первых локальных сетей
 - c. Глобальных сетей
 - d. Стандартных технологий локальных сетей
 - e. Многотерминальных систем
- 5) Для подключения витой пары к компьютеру используется вилка и гнездо:
 - a. RG-44

- b. RG-45
 - c. RG-54
 - d. RG-55
- 6) Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером, называется:
- A) кольцевой;
 - B) звезда;
 - C) шинной;
 - D) радиально-кольцевой.
- 7) Назовите совокупность правил, при помощи которых сообщение обрабатывается структурными элементами и передается по сети
- A) Интерфейс
 - B) Протокол
 - C) Пакет
- 8) Установите соответствие между типом кабеля «витая пара» и его описанием:
- A) Состоит из нескольких перевитых друг вокруг друга изолированных медных проводов
 - B) Состоит из нескольких перевитых друг вокруг друга изолированных медных проводов, где каждая пара проводов обмотана фольгой
 - a) Экранированная витая пара
 - b) Неэкранированная витая пара
- 9) Какое из окон прозрачности оптического волокна имеет наименьшее затухание?
- a. 850 нм;
 - b. 1300 нм;
 - c. 1550 нм.
- 10) Чем отличается опорная мощность от относительной мощности?
- A) единицей измерения;
 - B) фиксированной величиной мощности, к которой вычисляется отношение;
 - C) длиной кабеля, на котором измеряется входная и выходная мощность.
- 11) Интернет построен на основе:
- A) коммутации пакетов
 - B) коммутации каналов
 - C) без коммутации
- 12) Одноуровневая система адресации используется в сетях, построенных на:
- a. маршрутизаторах
 - b. коммутаторах
 - c. шлюзах
- 13) Как называется сетевое оборудование, которое принимает решение о дальнейшем пути передачи блока информации?

- A) активное
B) пассивное
- 14) Когда была стандартизована технология Token Ring?
- в 1975 г.
 - в 1980 г.
 - в 1985 г.
 - в 1989 г.
- 15) Какие элементы сети FDDI обеспечивают отказоустойчивость?
- Мосты и концентраторы
 - Сетевые адаптеры и мосты
 - Сетевые адаптеры и концентраторы, подключенные по схемам DAS и DAC соответственно
- 16) Wi-Fi сеть может использоваться:
- для передачи телевизионных сигналов на большие расстояния
 - для объединения пространственно разнесенных подсетей в одну общую сеть там, где кабельное соединение подсетей невозможно или нежелательно
 - для обнаружения помех в проводных сетях и как аналог таких сетей
 - для беспроводного подключения пользователей к сети
 - все вышестоящие ответы верны;
 - нет правильного ответа.
- 17) С какого года функционирует сотовая связь в России?
- 1999 г.
 - 1996 г.
 - 1991 г.
 - все вышестоящие ответы верны;
 - нет правильного ответа.
- 18) Виды беспроводного доступа:
- местные телефонные сети;
 - подвижная сотовая связь
 - многоканальная электросвязь;
 - все вышестоящие ответы верны;
 - нет правильного ответа.
- 19) При разделении территории на ячейки (соты), вся обслуживаемая территория разделяется на одинаковые по форме зоны, и с помощью закона статистической радиофизики определяются их допустимые размеры и расстояния до других зон, в пределах которых выполняются условия допустимого взаимного влияния. Для оптимального, т. е. без перекрытия или пропусков участков, деления территории на соты использован шестиугольник, так как...
- если антенну с круговой диаграммой направленности устанавливать в его центре, то защищенность информации обеспечивается

- b. если антенну с круговой диаграммой направленности устанавливать в его центре, то будет обеспечен доступ почти ко всем участкам соты
 - c. если антенну с круговой диаграммой направленности устанавливать в его центре, то скорость связи повышается
 - d. все вышестоящие ответы верны
- 20) В сетях Wi-Fi:
- A) существует функция роуминга, благодаря чему пользователи могут перемещаться по территории покрытия сети без разрыва соединения
 - B) функция роуминга существует, но ограничена только в пределах одного здания(офиса, квартиры и т.п.)
 - C) функция роуминга отсутствует, т.е. пользователи не могут перемещаться по территории покрытия сети без разрыва соединения
 - D) все вышестоящие ответы верны;
 - E) нет правильного ответа.

Часть В

Письменно ответьте на вопросы

- 21) Охарактеризуйте одно из беспроводных соединений.
- 22) Перечислите основных ученых, занимающихся разработкой компьютерной сети, и кратко опишите их основные идеи по созданию компьютерной сети.
- 23) Что называется физическим кодированием?
- 24) Что называется модуляцией?
- 25) Что такое компрессия данных?
- 26) В чем заключаются функции устройств DTE? Приведите примеры устройств.
- 27) Перечислите уровни модели OSI.
- 28) Дайте характеристику клиент-серверной модели.
- 29) Опишите устройство ЦАП.
- 30) Дайте определение волновому сопротивлению.

Часть С

Дайте развернутый ответ на вопросы

- 1) Почему амплитудная модуляция не применяется в широкополосных каналах?
- 2) Зачем необходима дискретная модуляция аналоговых сигналов?
- 3) Какие функции возлагаются на драйвер периферийного устройства?
- 4) Охарактеризуйте пропускную способность линии.
- 5) Охарактеризуйте биполярное кодирование AMI
- 6) Опишите спецификацию 10Base-T.
- 7) Опишите технологию GigabitEthernet.
- 8) Опишите технологию Token Ring.

- 9) Охарактеризуйте сетевой уровень модели OSI.
10) Что влияет на способ передачи информации? Почему?

Решите задачи

- 1) Каким будет теоретический предел скорости передачи данных в битах в секунду по линии связи с шириной полосы пропускания 40 кГц, если мощность передатчика составляет 0,01 мВт, а мощность шума в линии связи равна 0,0002 мВт?
- 2) Определите пропускную способность дуплексной линии связи для каждого из направлений, если известно, что ее полоса пропускания равна 800 кГц, а в методе кодирования используется 10 состояний сигнала.
- 3) Подсчитайте скорость линии связи, если известно, что тактовая частота передатчика равно 320 МГц, а сигнал имеет 9 состояний.

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 2 мин.;
выполнение 40 мин.;
оформление и сдача 3 мин.;
всего 45 мин.

4.3. Критерии оценки заданий смешанного характера

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил теоретический вопрос и в качестве результата выполнения практического задания предъявил работающую программу, причем программа реализует некоторый интерфейс пользователя.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в качестве результата выполнения практического задания предъявил работающую программу (причем программа не реализует интерфейс пользователя), а ответил на теоретический вопрос с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на теоретический вопрос (с небольшими ошибками), а в качестве результата выполнения практического задания предъявил программу, решающую его большую часть.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполняет практическое задание.

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	3	70 ÷ 79
менее 70	2	менее 70

5. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на зачете.

1. маркерная доска,
2. экран для проектора,
3. проектор,
4. рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером,
5. не менее 25 рабочих мест студентов,
6. системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения.

4. Информационное обеспечение

1. Кистрин А.В. Технологии физического уровня передачи данных : учебник / Б.В. Костров, А.В. Кистрин, А.И. Ефимов, Д.И. Устюков; под ред. Б.В. Кострова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017
2. Григорьев А. А. Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А. Григорьев. — М. : ИНФРА-М, 2017
3. Раннев Г.Г. Физические основы получения информации : учебник / Г.Г. Раннев, В.А. Суругина, А.П. Тарасенко, И.В. Кулибаба. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.13 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

Разработан:
Бейтельмахер Ю.Л.
Преподаватель ВКК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548 и рабочей программы по дисциплине Стандартизация, сертификация и техническое документоведение.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	структурирование информации в соответствии с тематикой
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	соблюдение субординации в отношениях между членами коллектива
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,	пишет и говорит грамотно использует профессиональные терминологию
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	разрабатывать, программировать и администрировать базы данных
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использование профессиональных источников, включая электронные
ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии ;	умение работать с профессиональными документами

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	умение работать с профессиональными документами
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта;	умение работать с профессиональными документами
ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.	умение работать с профессиональными документами
уметь: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; Применять документацию систем качества; Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;	Нахождение необходимой информации в нормативном документе. Применение стандартов менеджмента качества серии ISO 9000. Составление заявки на сертификацию продукции (услуг) и процессов. Определение системы сертификации, пройденной продукцией.
знать: Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.	Отличие стандартов по обозначению. Знание серии стандартов, отвечающих за качество продукции. Формулировка основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации; Определение области применения различных типов стандартов. Формулировка понятия «Сертификация». Указание сферы применения систем сертификации. Представление о порядке и об участниках проведения процедуры сертификации. Приведение примеров видов технической и технологической документации, стандартов оформления документов, регламентов, протоколов.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Сообщения, презентации, лабораторно-практические задания	Лист оценки презентации, сообщений, учебных задачи,
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии ;		
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации		
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры,		

осуществлять контроль оборудования после его ремонта;		
ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.		
Уметь:	тесты	Тесты
уметь: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; Применять документацию систем качества; Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;	лабораторно-практические задания	учебные задачи,
Знать:	Тесты, контрольные вопросы, презентации, лабораторно-практические задания	Тест, лист оценки презентации учебные задачи,
Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине Информационные технологии предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Перечень вопросы к зачету:

1. История развития МСС и особенности современной метрологии
2. Сущность стандартизации: понятие, принципы, цели, уровни, область и объекты стандартизации
3. Технические регламенты: понятие, цели виды
4. Нормативные документы по стандартизации
5. Виды и категории стандартов
6. Обозначение стандартов
7. Органы и службы по стандартизации.
8. Порядок разработки стандартов
9. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов

- 10.Международная система стандартизации
- 11.Организационная структура ИСО
- 12.Международные организации, участвующие в работе ИСО
- 13.Стандартизация и экология
- 14.Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам
- 15.Квалиметрическая оценка качества продукции на жизненном цикле
- 16.Методы определения значений показателей качества
- 17.Методы стандартизации
- 18.Общие сведения о метрологии
- 19.Основные термины и определения метрологии.
- 20.Понятие поверки, виды поверки
- 21.Понятие эталона. Классификация эталонов
- 22.Виды измерений. Назначение измерений.
- 23.Классификация средств измерений.
- 24.Методы измерений.
- 25.Погрешности измерений.
- 26.Международные организации по метрологии
- 27.Метрологическая служба РФ
- 28.Международная система единиц (СИ)
- 29.Характеристики качества измерения
- 30.Сущность сертификации
- 31.Виды сертификации
- 32.Правила и порядок проведения сертификации
- 33.Российские системы сертификации
- 34.Экономическое обоснование стандартизации

4.2. Тестовые задания:

1 Метрология – это ...

- а) теория передачи размеров единиц физических величин;
- б) теория исходных средств измерений (эталонов);
- в) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности;

2 Физическая величина – это ...

- а) объект измерения;
- б) величина, подлежащая измерению, измеряемая или измеренная в соответствии с основной целью измерительной задачи;
- в) одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них.

3 Количественная характеристика физической величины называется ...

- а) размером;
- б) размерностью;
- в) объектом измерения.

4 Качественная характеристика физической величины называется ...

- а) размером;

- б) размерностью;
- в) количественными измерениями нефизических величин.

5 Измерением называется ...

- а) выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики;
- б) операция сравнения неизвестного с известным;
- в) опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств.

6 К объектам измерения относятся ...

- а) образцовые меры и приборы;
- б) физические величины;
- в) меры и стандартные образцы.

7 При описании электрических и магнитных явлений в СИ за основную единицу принимается ...

- а) вольт;
- б) ом;
- в) ампер.

8 При описании пространственно-временных и механических явлений в СИ за основные единицы принимаются ...

- а) кг, м, Н;
- б) м, кг, Дж, ;
- в) кг, м, с.

9 При описании световых явлений в СИ за основную единицу принимается ...

- а) световой квант;
- б) кандела;
- в) люмен.

10 Для поверки эталонов-копий служат ...

- а) государственные эталоны;
- б) эталоны сравнения;
- в) эталоны 1-го разряда.

11 Для поверки рабочих эталонов служат ...

- а) эталоны-копии;
- б) государственные эталоны;
- в) эталоны сравнения.

12 Для поверки рабочих мер и приборов служат ...

- а) рабочие эталоны;
- б) эталоны-копии;
- в) эталоны сравнения.

13 Разновидностями прямых методов измерения являются ...

- а) методы непосредственной оценки;
- б) методы сравнения;
- в) методы непосредственной оценки и методы сравнения.

14 По способу получения результата все измерения делятся на ...

- а) статические и динамические;
- б) прямые и косвенные;
- в) прямые, косвенные, совместные и совокупные.

15 По отношению к изменению измеряемой величины измерения

делятся на ...

- а) статические и динамические;
- б) равноточные и неравноточные;
- в) прямые, косвенные, совместные и совокупные.

16 В зависимости от числа измерений измерения делятся на ...

- а) однократные и многократные;
- б) технические и метрологические;
- в) равноточные и неравноточные.

17 В зависимости от выражения результатов измерения делятся на ...

- а) равноточные и неравноточные;
- б) абсолютные и относительные;
- в) технические и метрологические.

18 Если x – результат измерения величины, действительное значение которой x_d , то абсолютная погрешность измерения определяется выражением ...

- а) $x - x_d$;
- б) $x_d - x$;
- в) $(x - x_d)/x$.

19 Если x – результат измерения величины, действительное значение которой x_d , то относительная погрешность измерения определяется выражением ...

- а) $x - x_d$;
- б) $x_d - x/x$;
- в) $(x - x_d)/x$.

20 Важнейшим источником дополнительной погрешности измерения является ...

- а) применяемый метод измерения;
- б) отклонение условий выполнения измерений от нормальных;
- в) несоответствие реального объекта принятой модели.

21 Систематическую составляющую погрешности измерения можно уменьшить ...

- а) переходом на другой предел измерения прибора;
- б) введением поправок в результат измерения;
- в) n – кратным наблюдением исследуемой величины.

22 Случайную составляющую погрешности измерения можно уменьшить ...

- а) переходом на другой предел измерения прибора;
- б) введением поправок в результат измерения;
- в) n – кратным наблюдением исследуемой величины.

23 Из перечисленных метрологических характеристик прибора к качеству измерения относятся ...

- а) класс точности;
- б) предел измерения;
- в) входной импеданс.

24 Единством измерений называется ...

- а) система калибровки средств измерений;
- б) сличение национальных эталонов с международными;

в) состояние измерений, при которых их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные пределы с заданной вероятностью.

25 Основной погрешностью средства измерения называется погрешность, определяемая ...

- а) в рабочих условиях измерений;
- б) в предельных условиях измерений;
- в) в нормальных условиях измерений.

26 Правильность измерений – это ...

- а) характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений;
- б) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполняемых повторно одними и теми же методами и средствами измерений и в одних и тех же условиях; отражает влияние случайных погрешностей на результат измерения;
- в) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах, разными методами и средствами измерений, разными операторами, но приведённых к одним и тем же условиям.

27 Сходимость измерений – это ...

- а) характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений;
- б) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполняемых повторно одними и теми же методами и средствами измерений и в одних и тех же условиях; отражает влияние случайных погрешностей на результат измерения;
- в) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах, разными методами и средствами измерений, разными операторами, но приведённых к одним и тем же условиям.

28 Воспроизводимость измерений – это ...

- а) характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений;
- б) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполняемых повторно одними и теми же методами и средствами измерений и в одних и тех же условиях; отражает влияние случайных погрешностей на результат измерения;
- в) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах, разными методами и средствами измерений, разными операторами, но приведённых к одним и тем же условиям.

29 К метрологическим характеристикам средств измерений относятся

...

- а) цена деления, диапазон измерения, класс точности, потребляемая мощность;
- б) кодовые характеристики, электрический входной и выходной импеданс, диапазон измерения, быстродействие;
- в) диапазон измерения, класс точности, габаритные размеры, стоимость.

30 К метрологическим характеристикам для определения результатов измерений относят ...

- а) функцию преобразования, значение меры, цену деления, кодовые характеристики;
- б) электрический входной импеданс, электрический выходной импеданс, погрешности СИ, время реакции;
- в) функцию распределения погрешностей, погрешности СИ, значение меры, цену деления.

31 Уменьшение влияния случайных погрешностей на результат измерения достигается ...

- а) измерением с многократным наблюдением измеряемой величины;
- б) внесением поправки в результат измерения;
- в) повторными измерениями другим оператором или с использованием другого средства измерения.

32 Уменьшение влияния систематических погрешностей на результат измерения достигается ...

- а) измерением с многократным наблюдением измеряемой величины;
- б) внесением поправки в результат измерения;
- в) повторными измерениями другим оператором или с использованием другого средства измерения.

33 Измерения с n-кратным наблюдением измеряемого параметра позволяют уменьшить случайную составляющую погрешности ...

- а) в n раз;
- б) в $1/2$ раз;
- в) в $2 \cdot n$ раз.

34 Кратными единицами физических величин называют ...

- а) единицы, в целое число раз большие системной единицы;
- б) единицы, в целое число раз меньшие системной единицы;
- в) единицы, обладающие признаками системы.

35 Дольными единицами физических величин называют ...

- а) единицы, в целое число раз большие системной единицы;
- б) единицы, в целое число раз меньшие системной единицы;
- в) единицы, обладающие признаками системы.

36 Средство измерений, предназначенное для воспроизведения величины заданного размера, называют ...

- а) вещественной мерой,
- б) измерительной установкой; в) первичным эталоном величины.

37 При одновременном измерении нескольких одноименных величин измерения называют ...

- а) косвенными;

- б) совместными;
- в) совокупными.

38 При одновременном измерении нескольких неоднородных величин измерения называют ...

- а) косвенными;
- б) совместными;
- в) совокупными.

39 Измерения, при которых значение измеряемой величины находят на основании известной зависимости между ней и величинами, подвергаемыми прямым измерениям, называют ...

- а) косвенными;
- б) совместными;
- в) совокупными.

40 Измерения, при которых скорость изменения измеряемой величины соизмерима со скоростью измерений, называются ...

- а) техническими;
- б) метрологическими;
- в) динамическими.

41 Измерения, при которых скорость изменения измеряемой величины много меньше скорости измерений, называются ...

- а) техническими;
- б) метрологическими;
- в) статическими.

42 Передаточная функция средства измерения относится к группе метрологических характеристик ...

- а) для определения результатов измерений; б) чувствительности к влияющим факторам;
- в) динамических.

43 Функция преобразования средства измерения относится к группе метрологических характеристик ...

- а) для определения результатов измерений;
- б) чувствительности к влияющим факторам;
- в) динамических.

44 Вариация выходного сигнала средства измерения относится к группе метрологических характеристик ...

- а) для определения результатов измерений;
- б) чувствительности к влияющим факторам;
- в) погрешностей средств измерений.

45 Плотность определяется посредством измерения массы и длины (объёма). Такие измерения называются ...

- а) прямыми;
- б) косвенными;
- в) относительными.

46 Мерой рассеяния результатов измерения является ...

- а) дисперсия и среднее квадратическое отклонение;
- б) эксцесс;
- в) медиана.

47 Чтобы расширить предел измерения прибора, шунт по отношению

к амперметру нужно включить ...

- а) последовательно;
- б) параллельно;
- в) смешанно.

48 Если противодействующий момент не будет действовать на подвижную часть измерительного механизма, то ...

- а) стрелка указателя дойдёт до правого ограничителя;
- б) стрелка останется неподвижной; в) стрелка займёт положение, пропорциональное измеряемой величине.

49 Чтобы расширить предел измерения прибора, добавочное сопротивление по отношению к вольтметру нужно включить ...

- а) последовательно;
- б) параллельно;
- в) смешанно.

50 Амперметр должен иметь величину сопротивления ...

- а) большую;
- б) малую;
- в) зависит от типа прибора.

51 Вольтметр должен иметь величину сопротивления ...

- а) большую;
- б) малую;
- в) зависит от типа прибора.

52 Нормативной основой метрологического обеспечения является ...

- а) Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ);
- б) государственная система поверки и калибровки средств измерений;
- в) Государственная система стандартизации (ГСС).

53 Нормативный документ по метрологии, начинающийся с букв МИ, называется ...

- а) методика выполнения измерений;
- б) меры и измерители;
- в) методическая инструкция.

54 Сущность стандартизации – это ...

- а) правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований;
- б) подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям;
- в) деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения.

55 Цели стандартизации – это ...

- а) аудит систем качества;
- б) внедрение результатов унификации;
- в) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих безопасность продукции, взаимозаменяемость и техническую совместимость, единство измерений, экономию ресурсов.

56 Объектом стандартизации не являются ...

- а) термины и обозначения;
 - б) приказы военачальников;
 - в) технологические процессы.
- 66 Объектом стандартизации не являются ...
- а) правила;
 - б) медицинские рецептуры;
 - в) конструктивные параметры.

57 Объектом стандартизации не являются ...

- а) требования;
- б) методы;
- в) планы.

58 Объектом стандартизации не являются ...

- а) конструктивные параметры отдельных составляющих объекта, если он стандартизован в целом;
- б) медицинские рецептуры;
- в) конструктивные параметры объекта в целом.

59 Принципами стандартизации являются ...

- а) добровольное подтверждение соответствия объекта стандартизации;
- б) обязательное подтверждение соответствия объекта стандартизации;
- в) гармонизация национальных стандартов с международными при максимальном учёте законных интересов заинтересованных сторон.

60 К документам в области стандартизации не относятся ...

- а) национальные стандарты;
- б) технические регламенты;
- в) бизнес-планы.

61 К документам в области стандартизации не относятся ...

- а) технические регламенты;
- б) стандарты организаций и предприятий;
- в) планы организаций и предприятий;

62 К документам в области стандартизации не относятся ...

- а) общероссийские классификаторы технико-экономической информации;
- б) национальные стандарты;
- в) юридические кодексы.

63 Штриховое кодирование обязательно ...

- а) при идентификации товаров в торговых операциях;
- б) в медицинской практике;
- в) при испытаниях продукции.

64 Гармонизацией национальных стандартов с международными достигается ...

- а) развитие международной стандартизации;
- б) повышение уровня стандартов;
- в) устранение барьеров в международной торговле.

65 Официальными языками ИСО (Международной организации по стандартизации) являются ...

- а) английский, французский, немецкий;
- б) английский, французский, русский;
- в) английский, немецкий, русский.

66 Конструкторские и технологические коды нужны для ...

- а) идентификации и прослеживаемости объектов, а также сокращения и упрощения конструкторской и технологической документации;
- б) улучшения качества разрабатываемой продукции;
- в) улучшения качества технологии изготовления продукции.

67 Решением задачи на оптимальность в стандартизации достигается ...

- а) выбор из нескольких возможных вариантов наилучшего на основе научного анализа моделей;
- б) анализ объекта в целом и его составных частей в отдельности;
- в) выявление типовых объектов.

68 В основу параметрических и размерных рядов положена ...

- а) кодирование объектов стандартизации;
- б) система предпочтительных чисел;
- в) классификация объектов стандартизации.

69 Ведущей организацией в области международной стандартизации является ...

- а) Международная электротехническая комиссия (МЭК);
- б) Международная организация по стандартизации (ИСО);
- в) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

70 Главной целью деятельности ИСО (Международной организации по стандартизации) является ...

- а) повышение значимости международных стандартов;
- б) подготовка ведущих специалистов в области стандартизации и подтверждения соответствия;
- в) содействие развитию стандартизации и смежных видов деятельности в мире с целью обеспечения международного обмена товарами и услугами.

71 Объектами стандартизации МЭК являются ...

- а) бытовые электроприборы;
- б) продовольственные товары;
- в) канцелярские товары.

72 Объектами стандартизации МЭК являются ...

- а) стандартные напряжения и частоты;
- б) сельское строительство;
- в) водонагревательные газовые приборы.

73 Наибольшая гармонизация национальных стандартов с международными достигается ...

- а) в случае принятия национальных стандартов «методом обложки»;
- б) многократным использованием национальных стандартов;
- в) обновлением действующих и разработкой новых стандартов.

74 Конечным результатом работ по стандартизации является ...

- а) всеобщее применение действующих стандартов;
- б) гармонизация национальных стандартов с международными;
- в) обновление действующих стандартов, разработка и принятие новых.

75 Международные стандарты имеют статус ...

- а) обязательный;
- б) рекомендательный;
- в) дополнительный.

76 Перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, регламентирует ...

- а) Закон РФ «О техническом регулировании»;
- б) Закон РФ «О защите прав потребителей»;
- в) Номенклатура продукции, работ, услуг, подлежащих обязательной сертификации.

77 Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией осуществляет ...

- а) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- б) Территориальный центр стандартизации, метрологии и сертификации в соответствии с местом реализации сертифицированной продукции;
- в) Орган, выдавший сертификат.

78 Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией, выпускаемой серийно, проводится ...

- а) в течение всего срока действия сертификата;
- б) в течение всего срока действия сертификата и лицензии;
- в) в течение всего срока действия сертификата и договора на проведение инспекционного контроля, но не реже 2 раз в год в форме периодических и внезапных проверок.

79 Внезапный инспекционный контроль за сертифицированной продукцией может быть проведён ...

- а) по решению территориального центра стандартизации, метрологии и сертификации;
- б) не реже 2 раз в год;
- в) при неоднократном поступлении информации о претензиях к качеству сертифицированной продукции от потребителей, торговых организаций, а также органов, осуществляющих, контроль за качеством товара.

80 Функции национального органа по сертификации в Российской Федерации выполняет ...

- а) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- б) Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И. Менделеева (ВНИИМ);
- в) Всероссийский научно-исследовательский институт метрологической службы (ВНИИМС).

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ

Ответ

1в	11а	21б	31а	41в	51а	61а	71в
2в	12а	22в	32б	42в	52в	62в	72в
3а	13	23а	33б	43а	53б	63в	73а
4б	14в	24в	34а	44в	54а	64в	74в
5в	15а	25в	35б	45б	55в	65б	75б
6б	16а	26а	36в	46а	56а	66б	76а
7в	17б	27б	37в	47б	57б	67в	77а
8в	18а	28в	38б	48а	58в	68б	78б
9б	19в	29б	39а	49а	59а	69в	79а
10а	20б	30а	40в	50б	60б	70в	80б

4.4. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 35 мин.;

сдача 5 мин.;

45 минут.

4.5 Шкала оценки образовательных достижений

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	от 90% до 100% включительно	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление
«Хорошо»	от 70% до 90%	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
«Удовлетворительно»	от 50% до 70%	Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет

		доказательно обосновывать свои суждения
«Неудовлетворительно»	Менее 50%	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Нормативно- правовые документы, справочная литература.

Основные источники:

1. Дехтярь Г.М., Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016
2. Ушакова О.А. Документоведение: Учебное пособие / Ушакова О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017
3. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 14 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Разработан:
Ширыкаловой Н. М.,
преподавателем, 1КК

Камышлов, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 структура контрольного задания
 - 4.2 время на подготовку и выполнение
 - 4.3 критерии оценки заданий
 - 4.4 шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5 перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП.14 «Деловая культура».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- Рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 «Деловая культура».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения/показатели (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результатов
Уметь:	
применять коммуникативные навыки общения; вести деловое общение по правилам делового этикета;	Умеет вести деловое общение по правилам этикета
- составлять деловые письма;	Владеет навыками составления деловых писем
- подготовить и провести деловую беседу; - проводить мероприятия с соблюдением делового протокола.	Умеет организовывать деловые беседы и мероприятия с соблюдением делового протокола.
Знать:	
- правила поведенческого этикета; - основные сведения о психологии поведения; - средства вербального и невербального общения; - составляющие внешнего облика делового человека; - стратегию поведения в конфликтных ситуациях; - требования к речевому этикету; - способы аргументации; - правила составления деловых писем; - правила оформления визитных карточек; - этапы деловой беседы; - правила проведения и организации протокольных мероприятий.	Знает основные сведения об особенностях делового общения, принципах и средствах построения общения, этапы деловой беседы, правила проведения и организации протокольных мероприятий.
ОК 1, 2,4,5,6,9,10,11 ПК 1,4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.5	Компетенция не сформирована: знания, заложенные в компетенцию не освоены, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки; Компетенция сформирована на достаточном уровне: знания, заложенные в компетенцию освоены частично, но пробелы не носят

	существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; Компетенция сформирована: знания, заложенные в компетенцию освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, учебные задания выполнены с высоким качеством.
--	--

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - применять коммуникативные навыки общения; - вести деловое общение по правилам делового этикета; - различать типы темпераментов; - составлять деловые письма; - принимать и вручать визитные карточки; - подготовить и провести деловую беседу; - проводить мероприятия согласно протокола; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - правила	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических работ и работ для самостоятельного выполнения. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

поведенческого этикета; - основные сведения о психологии поведения; - средства вербального и невербального общения; - составляющие внешнего облика; - стратегию поведения в конфликтных ситуациях – требования к речевому этикету; - способы аргументации; - правила составления деловых писем; - правила оформления визитных карточек; - этапы деловой беседы; - правила проведения и организации протокольных мероприятий.	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
ОК 1, 2,4,5,6,9,10,11 ПК 1,4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.5	Компетенция не сформирована: знания, заложенные в компетенцию не освоены, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки; Компетенция сформирована на достаточном уровне: знания, заложенные в компетенцию освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство заданий	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических работ и работ для самостоятельного выполнения. Итоговый контроль: дифференцированный

	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; Компетенция сформирована: знания, заложенные в компетенцию освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, учебные задания выполнены с высоким качеством.	зачет.
--	---	--------

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1 Структура контрольного задания

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в форме тестирования. Тест состоит из 60 вопросов, с одним вариантом ответов.

Задания к итоговому дифференцированному зачёту по предмету

1. Кем был впервые введен термин «этика»?
 - а) Цицероном;
 - б) Архимедом;
 - в) Аристотелем;
 - г) Сократом?
2. Этикет — это:
 - а) наука о морали;
 - б) манера поведения;
 - в) общая культура;
 - г) система этических ценностей.
3. Нормами этикета являются:
 - а) упорство, настойчивость;
 - б) принципиальность, непрекословность;
 - в) вежливость, тактичность;
 - г) скромность, сдержанность.
4. Предупредительность — это:
 - а) подобострастность;
 - б) умение оказать небольшую услугу;
 - в) льстивость;
 - г) приветливость по отношению к старшему.
5. Соблюдение чувства меры в разговоре — это:
 - а) вежливость;
 - б) дипломатичность;
 - в) тактичность;
 - г) предупредительность.
6. Инициатором рукопожатия в большинстве случаев должны быть:
 - а) женщины;
 - б) мужчины;
 - в) младшие по возрасту;
 - г) младшие по положению (подчиненный).
7. Хороший вкус — это:
 - а) стиль;
 - б) элегантность;
 - в) мода;
 - г) опрятность.
8. Из приведенных примеров выберите те, которые соответствуют этическим *запретам* на некоторые ответы и вопросы в процессе телефонного разговора.
 - а) «Алло, это кто?»
 - б) «Петрова сейчас нет. Чем я могу вам помочь?»

- в) «Иванова нет на месте, не знаю, где он!»
 - г) «Иванова сейчас нет. Будет в 14.30. Может быть, ему что-нибудь передать?»
9. Отличаются ли визитные карточки женщин от визитных карточек мужчин? Выберите правильный ответ:
- а) отличаются по размеру;
 - б) не отличаются;
 - в) отличаются по цвету;
 - г) отличаются за счет «украшательств».
10. Деловой протокол — это:
- а) осознание добросовестного исполнения сотрудниками своих обязанностей;
 - б) свод правил в деловых и служебных отношениях;
 - в) правила, регламентирующие порядок встреч и проводов, проведение бесед и переговоров, организацию приемов и деловой переписки;
 - г) все ответы верны.
11. Укажите, какие позиции *делового взаимодействия* соответствуют нравственным критериям:
- а) современный коммерсант при совершении сделки должен быть убежден, что
 - честь превыше прибыли;
 - б) не доверяй никому и уважай себя;
 - в) нужно быть внимательным и вежливым в общении, корректным с окружающими
 - (коллегами, начальством и клиентами, партнерами по общению), уметь щадить
 - самолюбие собеседников;
 - г) принципом деловых отношений должна быть только конкуренция (противоборство).
12. Укажите, какие позиции при проведении деловой беседы необходимо учитывать:
- а) этические нормы и правила;
 - б) помещение не должно препятствовать установлению атмосферы доверия;
 - в) начальная фаза беседы задает тон всей дальнейшей беседы;
 - г) все позиции верны.
13. Атмосфера *доброжелательности* во время деловой беседы зависит от:
- а) пунктуальности;
 - б) первых фраз во время беседы;
 - в) установления контакта с партнером;
 - г) все ответы верны.
14. Груши и яблоки едят:
- а) с помощью ножа, разрезая плод на несколько частей;
 - б) откусывают от целого плода;
 - в) вначале очищают от кожуры, а затем откусывают от целого плода;

- г) вначале очищают от кожуры, а затем разрезают.
15. Ножом принято чистить:
- а) мандарины;
 - б) апельсины;
 - в) все ответы верны;
 - г) все ответы неверны.
16. Куски сахара из сахарницы берут:
- а) руками;
 - б) щипчиками;
 - в) чайной ложкой;
 - г) все равно как.
17. Салфетку за столом принято:
- а) повязывать вокруг шеи;
 - б) засовывать за воротник;
 - в) раскладывать на груди;
 - г) класть на колени.
18. По завершении трапезы вилку и нож следует положить:
- а) параллельно друг другу на тарелку ручками вправо;
 - б) по обе стороны тарелки;
 - в) на тарелку крест-накрест;
 - г) на одну сторону тарелки.
19. Хлеб с общей тарелки берут:
- а) руками;
 - б) вилкой, которую держат в правой руке;
 - в) вилкой, которую держат в левой руке;
 - г) специальной вилкой, лежащей на общей тарелке с хлебом.
20. Что главное в подарке:
- а) цена;
 - б) искренность;
 - в) намек;
 - г) желание доставить радость?
21. Определите, какие типы общения относятся к межличностному общению:
- а) императивное;
 - б) интерактивное;
 - в) манипулятивное;
 - г) перцептивное.
22. Какая из функций общения подтверждает слова русского мыслителя П.Я.Чаадаева о том, что люди, лишённые общения с другими созданиями, не размышляли бы о своей природе, а щипали траву:
- а) праматическая;
 - б) формирующая;
 - в) подтверждения;
 - г) организации и поддержания межличностных отношений.
23. К видам общения относятся:
- а) «контакт масок»;

- б) вербальное общение;
 - в) ролевое общение;
 - г) деловое общение.
24. Влияние на первое впечатление о человеке оказывает:
- а) образование;
 - б) социальный статус;
 - в) внешний вид;
 - г) манера поведения.
25. Приписывание причин поведения другому человеку в условиях дефицита информации — это:
- а) стереотипизация;
 - б) каузальная атрибуция;
 - в) все ответы верны;
 - г) все ответы неверны.
26. Успех студента на экзаменах оценивается членами группы как везение — удалось воспользоваться шпаргалкой. В данном примере действует:
- а) внешняя атрибуция;
 - б) внутренняя атрибуция;
 - в) стимульная атрибуция;
 - г) все ответы неверны.
27. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств»:
- а) коммуникативная сторона общения;
 - б) интерактивная сторона общения;
 - в) перцептивная сторона общения.
28. Выберите позиции, от которых зависит понимание получаемой информации:
- а) от личных особенностей говорящего;
 - б) от личных особенностей слушающего;
 - в) от ситуации, в которой протекает общение;
 - г) все позиции верны.
29. Количество и качество невербальных сигналов зависит от:
- а) возраста;
 - б) пола;
 - в) типа темперамента;
 - г) все ответы верны.
30. Кинесика изучает:
- а) прикосновения в процессе общения;
 - б) внешнее проявление человека;
 - в) расположение собеседников в пространстве;
 - г) все ответы неверны.
31. Признак открытости — это:
- а) расстегнутый пиджак;
 - б) скрещенные ноги;

- в) открытые ладони рук, развернутые навстречу собеседнику;
- г) неполная посадка на стуле.

32. Жест, характеризующий желание активных действий, проявляется в позиции:

- а) скрещенные ноги и руки;
- б) наклон головы;
- в) руки на бедрах;
- г) все ответы верны.

33. Жестом, при котором собеседник оценивает информацию в процессе делового общения, является:

- а) руки, сведенные за спину, при этом одна рука сжимает другую;
- б) почесывание подбородка;
- в) прикладывание рук к груди;
- г) все ответы верны.

34. Критическая оценка со стороны собеседника обычно проявляется в жесте:

- а) руки, скрещенные на груди;
- б) указательный палец вытянут вдоль щеки, а остальные располагаются под подбородком;
- в) прикрытие рта ладонью;
- г) все ответы верны.

35. При удивлении:

- а) брови подняты;
- б) глаза широко открыты;
- в) рот приоткрыт;
- г) все ответы верны.

36. Какие позиции соответствуют *эффективному деловому общению*!

- а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;
- б) в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;
- в) партнер слышит только то, что хочет услышать;
- г) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать.

37. Какие позиции работника сферы обслуживания в процессе беседы с клиентом способствуют эффективному общению:

- а) обдумывает, как бы поэффектнее показать свою начитанность;
- б) делает замечания, комментирует сказанное, перебивает;
- в) внимательно слушает, не перебивает, дает возможность высказаться до конца;
- г) проявляет искреннюю заинтересованность к словам клиента и его критическим замечаниям.

38. . Комплимент, оценивает:

- а) реальные (объективные) достоинства собеседника;
- б) незначительное преувеличение достоинств собеседника;

- в) все ответы верны;
 - г) все ответы неверны.
39. Аргументы применяют с целью:
- а) защиты своих взглядов и намерений;
 - б) доказательств своего превосходства;
 - в) уговоров партнера что-либо сделать;
 - г) все ответы верны.
40. Сила (слабость) аргументов в ходе беседы определяется:
- а) с позиции говорящего (аргументирующего);
 - б) с позиции лица, принимающего решение;
 - в) всеми участниками беседы;
 - г) все ответы верны.
41. В основе законов аргументации и убеждения лежит:
- а) принуждение;
 - б) понимание;
 - в) заинтересованность;
 - г) все ответы верны.
42. Сильные аргументы лучше приводить:
- а) только в конце диалога;
 - б) в середине диалога;
 - в) в начале диалога;
 - г) в начале и конце диалога.
43. Отметьте позиции, при которых информация лучше запомнится вашим собеседником:
- а) информация, которая находится с края — «эффект края»;
 - б) информация, приводящая к двусмысленности;
 - в) логически построенная информация, увязанная с хорошо знакомым материалом;
 - г) большой объем информации.
44. Достичь успеха в общении мешает «ориентация на себя». В каких позициях она выражается:
- а) неспособность учитывать индивидуальность восприятия собеседника;
 - б) четкое выстраивание своих мыслей и постоянное отражение понимания собеседником информации;
 - в) небрежность и неточность формулировок;
 - г) внимание к невербальному поведению партнера.
45. Отметьте причины, способствующие возникновению конфликта:
- а) многословие одного из партнеров;
 - б) бестактность;
 - в) неконтролируемость эмоционального состояния;
 - г) все ответы верны.
46. Конфликтная ситуация — это:
- а) открытое противостояние взаимоисключающих интересов;

- б) накопившиеся противоречия;
- в) стечения обстоятельств;
- г) все ответы верны.

47. . Укажите позиции, которые соответствуют компромиссу.

- а) одна из сторон обладает достаточной властью и авторитетом;
- б) обе стороны обладают одинаковой властью;
- в) обе стороны желают одного и того же, и удовлетворение этого желания имеет большое значение;
- г) когда иного выбора нет и терять уже нечего.

48. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) соперничество.

49. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:

- а) правда на вашей стороне;
- б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
- в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;
- г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации.

50. Укажите позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

- а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»;
- б) демонстрируйте свое превосходство;
- в) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию;
- г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером.

51. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:

- а) преувеличивать свои заслуги;
- б) обрушивать на партнера множество претензий;
- в) исходить из добрых намерений партнера;
- г) видеть все только со своей позиции.

52. Выберите те из определений, которые по смыслу соответствуют понятиям: а) холерик; б) флегматик; в) сангвиник; г) меланхолик.

1. Склонность к переживанию, неэргичность, застенчивость и робость при общении

с незнакомыми людьми, быстрая утомляемость, сдержанность речи и движений.

2. Энергичность, порывистость, неуравновешенность, быстрота смены настроения,

работоспособность, склонность к лидерству.

3. Медлительность, сосредоточенность внимания, терпеливость, слабость внешних

проявлений, уравновешенность, пассивность, работоспособность, вдумчивость.

4. Жизнерадостность, уравновешенность, общительность, богатство и выразительность мимики, часто меняющиеся привязанности, легкость переживания

неудач.

53. Поговорка «Семь раз отмерь, один раз отрежь» характеризует:

а) сангвиника;

б) меланхолика;

в) флегматика;

г) холерика.

54. В течение жизни у человека могут изменяться:

а) черты характера;

б) темперамент;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны.

55. Основой характера является:

а) воля;

б) эмоции;

в) способности.

г) все ответы верны.

56. Проявление эмоций зависит:

а) от воспитания;

б) от темперамента;

в) от привычек;

г) все ответы верны.

57. Волевые действия проявляются в умении:

а) контролировать свои эмоции;

б) сдерживать себя;

в) проявлять терпение;

г) все ответы верны.

58. Эмоциональное состояние собеседника мы узнаем:

а) по вербальным средствам общения;

б) по невербальным средствам общения;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны.

59. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон, - это:

а) компромисс;

б) сотрудничество;

в) избегание;

г) приспособление.

60. Что нельзя допускать в условиях конфликта?

- а) преувеличивать свои заслуги;
- б) обрушивать на партнера множество претензий;
- в) исходить из добрых намерений партнера;
- г) учитывать интересы партнера по общению.

4.2 Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 45 мин.

4.3 Критерии оценки заданий смешанного характера

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг результатов:

60 – 54 баллов - «5»

53- 48 баллов - «4»

47– 42 баллов - «3»

41– 0 баллов»- «2»

4.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов В.К. Этика деловых отношений: Учебник / В. К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. и др.-М.:ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015
2. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие/ Н.С. Ефимова. _М.:ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018
3. Дементьев А.Г. Корпоративное управление М.: Магистр, 2016
4. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие/И.П. Кошечая, А.А. Канке.-М.:ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. Андреева И.В. «Этика деловых отношений» СПб.: «Вектор», 2006.
2. Зельдович Б.З. «Деловое общение», М.: «АЛЬФА-ПРЕСС», 2007.
3. Измайлова М.А. «Деловое общение». М.: «ДАШКОВ и К», 2010.
4. Лавриненко В.Н. «Психология и этика делового общения». М.: «ЮНИТИ-Дана», 2008.
5. Лосева О.А. «Культура делового общения». Конспект лекций. М.: «Равновесие Экслибрис, 2006.
6. Чернышева Л.И., «Деловое общение». Электронный учебник. М., «ЮНИТИ», 2011г.
7. Большая энциклопедия. «Этикет и стиль». М.: «Эксмо», 2011.
8. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение: Учебное пособие / О.Н. Гарькуша.-М.: Ц РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Разработан:
Викуловым М.И.,
преподавателем
1КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу профессионального модуля Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме Экзамена

КОС разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Компьютерные сети	экзамен комплексный	Контрольная работа по разделам курса
МДК.01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	экзамен комплексный	Контрольная работа по разделам курса
Учебная практика	Дифференцированный зачет ДЗ)	Контрольная проверочная работа по разделам
Производственная практика	Дифференцированный зачет ДЗ)	-
ПМ.01.Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.	Экзамен квалификационный	-

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---------------------	---------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Уметь:	
проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.	наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, выполнение творческих заданий
Знать:	
общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.	тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях, защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ
Общие и профессиональные компетенции:	
ПК.1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач, собеседование
ПК.1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности	
ПК.1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	
ПК.1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	
ПК.1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	
ОК 1. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 2. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 3. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

ОК.4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь:	ФОРМЫ	учебные задачи,

проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.	УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	комплексные ситуационные задания, тесты.
Знать:		
общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.		
ОК 1. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка
ОК 2. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК 3. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

ОК.4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК.1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка
ПК.1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности		
ПК.1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.		
ПК.1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.		
ПК.1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

МДК.01.01 Компьютерные сети (форма промежуточной аттестации ЗАЧЕТ)

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания (вопросы к экзамену*)

1. Дать определение сети.
2. Чем отличается коммуникационная сеть от информационной сети?
3. Что такое информационная система?
4. Что такое каналы связи?
5. Дать определение физического канала связи.
6. Дать определение логического канала связи.
7. Как называется совокупность правил обмена информацией между двумя или несколькими устройствами?
8. Что такое метод доступа?
9. Какие элементы входят в состав сети?
10. Как называется описание физических соединений в сети?
11. Перечислить преимущества использования сетей.
12. Что такое сервер?
13. Что такое OSI?
14. На какие уровни разбита базовая модель OSI?
15. Чем отличается протокол TCP от UDP?
16. Функции протокола IP.
17. Что такое топология?
18. Перечислить наиболее используемые типы топологий?
19. Перечислить основные компоненты сети.
20. Что такое файловый сервер?
21. Что такое Proxy-сервер?
22. Какая информация хранится на сервере баз данных?
23. Что такое кабель?
24. Что такое линии связи?
25. Дать определение каналов связи.

МДК.01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей (экзамен*)

4.2. Структура контрольного задания

4.2.1 Текст задания

Спроектируйте и постройте структурную схему ЛКС с использованием различных топологий. Выполните расчет сетевого оборудования. Назначьте адресацию на сети в соответствии с классом сети. Укажите типы

протоколов используемые на сети. Предусмотрите вариант подключения ЛКС к сети Интернет.

Исходные данные для задания:

<u>Вариант</u>	Топология подключения	Количество рабочих станций	Концентратор, порт	Класс сети
1	Сеть на основе сервера	15	8	A
2	Звезда	16	8	B
3	Смешанная	17	8	C
4	Сеть на основе сервера	18	8	B
5	Звезда	19	8	C
6	Смешанная	20	8	A
7	Сеть на основе сервера	21	8	C
8	Звезда	22	8	A
9	Смешанная	23	16	B
10	Сеть на основе сервера	24	16	B
11	Звезда	25	16	A
12	Смешанная	26	16	C
13	Сеть на основе сервера	27	16	C
14	Звезда	28	16	A
15	Смешанная	29	16	B
16	Сеть на основе сервера	30	16	C
17	Звезда	18	8	B
18	Смешанная	19	8	A
19	Сеть на основе сервера	20	8	B
20	Звезда	21	8	C
21	Смешанная	22	8	A
22	Сеть на основе сервера	23	8	A
23	Звезда	24	8	C
24	Смешанная	25	8	B
25	Сеть на основе сервера	26	8	C

4.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Целью оценки по практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

4.1. Форма аттестационного листа

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения производственной практики:

3. Время проведения производственной практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

- *Проектирование кабельной структуры компьютерной сети.*
- *Организация процесса ввода в эксплуатацию компьютерной сети*

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями ФГОС,

Дата

Подписи руководителя практики

4.4. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Задания к экзамену формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1-15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным списком источников

Время выполнения задания – 30-35 минут.

Задание 1.

На предприятии после плановой проверки состояния компьютерной сети было обнаружено, что отсутствует структурная схема построения компьютерной сети. В отчете по результатам проверки было рекомендовано восстановить схему существующей компьютерной сети. Для восстановления схемы сети необходимо решить следующие задачи:

- 1. Приведите примеры построения компьютерных сетей с использованием различных топологий.*
- 2. Поясните принцип построения компьютерной сети по топологии Общая шина. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для реализации сети по данной топологии. Каковы достоинства и недостатки такой сети.*
- 3. Постройте структурную схему компьютерной сети по топологии Общая шина на базе 7 рабочих станций с использованием программного обеспечения пакета MS Visio. Назначьте адресацию на сети.*
- 4. Выполните расчет сетевого оборудования и материалов, используемых на сети, при условии, что расстояние между рабочими станциями 3 метра.*

Задание 2.

На предприятии после плановой проверки состояния компьютерной сети было обнаружено, что отсутствует структурная схема построения компьютерной сети. В отчете по результатам проверки было рекомендовано восстановить схему существующей компьютерной сети. Для восстановления схемы сети необходимо решить следующие задачи:

- 1. Приведите примеры построения компьютерных сетей с использованием различных топологий.*
- 2. Поясните принцип построения компьютерной сети по топологии Кольцо. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для реализации сети по данной топологии. Каковы достоинства и недостатки такой сети.*
- 3. Постройте структурную схему компьютерной сети по топологии Кольцо на базе 10 рабочих станций с использованием программного обеспечения пакета MS Visio. Назначьте адресацию на сети.*
- 4. Выполните расчет сетевого оборудования и материалов, используемых на сети, при условии, что расстояние между рабочими станциями 7 метров.*

Задание 3.

На предприятии после плановой проверки состояния компьютерной сети было обнаружено, что отсутствует структурная схема построения компьютерной сети. В отчете по результатам проверки было рекомендовано восстановить схему существующей компьютерной сети. Для восстановления схемы сети необходимо решить следующие задачи:

- 1. Приведите примеры построения компьютерных сетей с использованием различных топологий.*
- 2. Поясните принцип построения компьютерной сети по топологии Звезда. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для реализации сети по данной топологии. Каковы достоинства и недостатки такой сети.*
- 3. Постройте структурную схему компьютерной сети по топологии Звезда на базе 15 рабочих станций с использованием программного обеспечения пакета MS Visio. Назначьте адресацию на сети.*
- 4. Выполните расчет сетевого оборудования используемого на сети, при условии, что концентраторы 4 портовые.*

Задание 4.

На предприятии после плановой проверки состояния компьютерной сети было обнаружено, что отсутствует структурная схема построения компьютерной сети. В отчете по результатам проверки было рекомендовано восстановить схему существующей компьютерной сети. Для восстановления схемы сети необходимо решить следующие задачи:

- 1. Приведите примеры построения компьютерных сетей с использованием различных топологий.*
- 2. Поясните принцип построения компьютерной сети по смешанной топологии. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для реализации сети по данной топологии. Каковы достоинства и недостатки такой сети.*
- 3. Постройте структурную схему компьютерной сети по смешанной топологии на базе 20 рабочих станций с использованием программного обеспечения пакета MS Visio. Назначьте адресацию на сети.*
- 4. Выполните расчет сетевого оборудования используемого на сети, при условии, что концентраторы 8 портовые, 3 рабочих станции подключены по Шине*

Задание 5.

На предприятии после плановой проверки состояния компьютерной сети было обнаружено, что отсутствует структурная схема построения компьютерной сети. В отчете по результатам проверки было рекомендовано восстановить схему существующей компьютерной сети. Для восстановления схемы сети необходимо решить следующие задачи:

- 1. Приведите примеры построения компьютерных сетей с использованием различных топологий.*

2. *Поясните принцип построения компьютерной сети по смешанной топологии. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для реализации сети по данной топологии. Каковы достоинства и недостатки такой сети.*
3. *Постройте монтажную схему компьютерной сети по топологии Общая шина на базе 5 рабочих станций с использованием программного обеспечения пакета MS Visio. Назначьте адресацию на сети.*
4. *Выполните расчет сетевого оборудования и материалов, используемых на сети, при условии, что расстояние между рабочими станциями 5 метров*

Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным списком источников

Время выполнения задания – 30-35 минут.

Задание 1.

На предприятии прошло массовое расширение штата. В результате чего в общей структуре предприятия появился отдел во главе с руководителем и подчиненными разного уровня. Перед отделом автоматизации была поставлена задача в самые короткие сроки автоматизировать рабочие места сотрудников. В результате проведенных мероприятий было закуплено оборудование, и начались работы по монтажу компьютерной сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

1. *Приведите примеры объединения компьютеров в рабочие группы*
2. *Поясните порядок выполняемых действий при создании рабочих групп*
3. *Объедините в рабочую группу 3 компьютера, при условии, что 1 рабочая станция будет выполнять роль ведущей машины, а 2 рабочих станции будут ведомыми.*
4. *Выполните расчет сетевого оборудования и материалов, используемых на сети, при условии, что расстояние между рабочими станциями 5 метров*

Задание 2.

На предприятии прошло массовое расширение штата. В результате чего в общей структуре предприятия появился отдел во главе с руководителем и подчиненными разного уровня. Перед отделом автоматизации была поставлена задача в самые короткие сроки автоматизировать рабочие места сотрудников. В результате проведенных мероприятий было закуплено оборудование, и начались работы по монтажу компьютерной сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

1. Приведите примеры объединения компьютеров в рабочие группы на основе стандарта 10Base-T.
2. Поясните порядок выполняемых действий при создании рабочих групп
3. Объедините в рабочую группу 2 компьютера, при условии, что 1 рабочая станция будет выполнять роль ведущей машины, а другая будет ведомыми.
4. Выполните необходимые настройки на рабочих станциях

Задание 3.

На предприятии прошло массовое расширение штата. В результате чего в общей структуре предприятия появился отдел во главе с руководителем и подчиненными разного уровня. Перед отделом автоматизации была поставлена задача в самые короткие сроки автоматизировать рабочие места сотрудников. В результате проведенных мероприятий было закуплено оборудование, и начались работы по монтажу компьютерной сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

1. Приведите примеры объединения компьютеров в рабочие группы на основе стандарта 10Base-2.
2. Поясните порядок выполняемых действий при создании рабочих групп
3. Объедините в рабочую группу 4 компьютера, при условии, что 1 рабочая станция будет выполнять роль ведущей машины, а 3 других будут ведомыми.
4. Выполните необходимые настройки на рабочих станциях

Задание 4.

На предприятии прошло массовое расширение штата. В результате чего в общей структуре предприятия появился отдел во главе с руководителем и подчиненными разного уровня. Перед отделом автоматизации была поставлена задача в самые короткие сроки автоматизировать рабочие места сотрудников. В результате проведенных мероприятий было закуплено оборудование, и начались работы по монтажу компьютерной сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

1. Приведите примеры объединения компьютеров в рабочие группы на основе гибридной топологии (использование трех типов кабеля).
2. Поясните порядок выполняемых действий при создании рабочих групп
3. Объедините в рабочую группу 3 компьютера, при условии, что 1 рабочая станция будет выполнять роль ведущей машины, а 2 других будут ведомыми.
4. Выполните необходимые настройки на рабочих станциях

Задание 5.

На предприятии прошло массовое расширение штата. В результате чего в общей структуре предприятия появился отдел во главе с руководителем и подчиненными разного уровня. Перед отделом автоматизации была поставлена задача в самые короткие сроки автоматизировать рабочие места сотрудников. В результате проведенных мероприятий было закуплено оборудование, и начались работы по монтажу компьютерной сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

- 1. Приведите примеры объединения компьютеров в одну локальную сеть*
- 2. Составьте алгоритм объединения нескольких компьютеров в локальную сеть, с указанием пошаговых действий.*
- 3. На основании созданного алгоритма объедините в локальную сеть 2 компьютера, при условии, что 1 рабочая станция будет выполнять роль ведущей машины, а другая будет ведомыми.*
- 4. Выполните необходимые настройки на рабочих станциях.*

Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным списком программ

Время выполнения задания – 30-35 мин.

Задание 1.

На предприятии проводился косметический ремонт помещений. В результате чего строители повредили сетевой кабель. Отделу автоматизации поступило задание на восстановление поврежденного участка сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

- 1. Приведите варианты построения компьютерных сетей в небольших офисах(3-7ПК).Свой ответ обоснуйте.*
- 2. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для организации такого типа сети.*
- 3. С использованием приложения MS Excel постройте схему распиновки кабеля в коннекторах соединения по стандарту TIA/EIA-568A*
- 4. Выполните обжим кабеля с использованием созданной таблицы и протестируйте кабель на работоспособность.*

Задание 2.

На предприятии проводился косметический ремонт помещений. В результате чего строители повредили сетевой кабель. Отделу автоматизации поступило задание на восстановление поврежденного участка сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

1. Приведите варианты построения компьютерных сетей среднего класса(не более 15 ПК).Свой ответ обоснуйте.
2. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для организации такого типа сети.
3. С использованием приложения MS Excel постройте схему распиновки кабеля в коннекторах соединения по стандарту TIA/EIA-568B
4. Выполните обжим кабеля с использованием созданной таблицы и протестируйте кабель на работоспособность.

Задание 3.

На предприятии проводился косметический ремонт помещений. В результате чего строители повредили сетевой кабель. Отделу автоматизации поступило задание на восстановление поврежденного участка сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

1. Приведите варианты построения компьютерных сетей в крупных офисах(более 20 ПК).Свой ответ обоснуйте те.
2. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для организации такого типа сети.
3. С использованием приложения MS Excel постройте схему распиновки кабеля в коннекторах соединения по типу Перекрёстный кабель (crossover cable) для скорости 100 Мбит\С
4. Выполните обжим кабеля с использованием созданной таблицы и протестируйте кабель на работоспособность.

Задание 4.

На предприятии проводился косметический ремонт помещений. В результате чего строители повредили сетевой кабель. Отделу автоматизации поступило задание на восстановление поврежденного участка сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

1. Приведите примеры классификации кабеля применяемого для монтажа компьютерных сетей. В чем особенности каждого вида кабеля.
2. Приведите пример конструкции кабеля витая пара. Поясните состав внутренних и внешних частей конструкции кабеля.
3. С использованием приложения MS Excel постройте схему распиновки кабеля в коннекторах соединения по типу Перекрёстный кабель (crossover cable) для скорости 1000 Мбит\С
4. Выполните обжим кабеля с использованием созданной таблицы и протестируйте кабель на работоспособность.

Задание 5.

На предприятии проводился косметический ремонт помещений. В результате чего строители повредили сетевой кабель. Отделу автоматизации поступило задание на восстановление поврежденного

участка сети. Для выполнения данного задания необходимо решить следующие задачи:

1. Приведите варианты подключения рабочей станции к компьютерной сети. Свой ответ обоснуйте.
2. Приведите примеры используемого оборудования и материалов для организации такого подключения.
3. С использованием приложения MS Excel постройте схему распиновки кабеля в коннекторах для организации соединения со скоростью передачи 100Мбит\С
4. Выполните обжим кабеля с использованием созданных таблиц и протестируйте кабель на работоспособность.

4.4. Критерии оценки заданий

Выполнение задания:

- ознакомление с заданием и планирование работы - 1 минута;
- распределение времени на выполнение теоретического задания до 9 минут, практического задания до 20 минут в ходе выполнения задания к информационным источникам (конспекты);
- рефлексия выполнения задания (представление результатов) - 3-5 минут;

Осуществленный процесс:

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Критерии оценки	Оценка (балл)
ПК 1.1.	Составляет проект схемы компьютерной сети вручную	Составляет план схемы	0-1
		Определяет состав компонентов схемы	0-1
		Назначает адресацию на сети	0-1
	Оформляет схему КС с использованием программного обеспечения	Строит схему в MS Visio	0-1
		Выбирает сетевое оборудование из шаблонов	0-1
		Схема сохранена в отдельный файл	0-1
	Объединяет компьютеры в сеть с использованием различных технологий	Выполняет соединение компьютеров с помощью кабеля витая пара	0-1
		Заготавливает материалы для работы	0-1
		Обжимает кабель с помощью кримпера	0-1

		Проверяет кабель качество обжима с помощью тестера	0-1
ПК 1.2.	Выполняет настройку оборудования	Создает учетные записи пользователей	0-1
		Выполняет настройки сетевого подключения рабочих станций	0-1
	Определяет тип и маркировку оборудования, используемого на сети	Все компоненты схемы подписаны (промаркированы)	0-1
		Подписаны IP- адреса оборудования	0-1
		Выполнены расчеты оборудования и материалов	0-1
ОК 3.	Предъявление портфолио	Представлены отчеты по лабораторным работам (5 отчетов)	0-2
		Представлены результаты выполнения самостоятельной работы студента (сообщения, рефераты, доклады)	0-2
		Представлены оценочные листы (ОЛ) контрольных проверочных работ по учебной практике (4 ОЛ)	0-2
ОК 1.	Работы до начала, во время и при завершении работ на рабочем месте	Подготавливает рабочее место к работе	0-1
		При выполнении задания соблюдена последовательность поставленных задач.	0-1
		Убирает рабочее место в конце работы	0-1
	Соблюдение инструкций по выполнению задания	Выполняет задание в соответствии с заданной последовательностью	0-1
ОК 2.	Использует информацию из разрешенных к доступу источников информации	При выполнении задания умеет воспользоваться информацией из разрешенных источников	0-1
ОК.10	Работает со схемами, инструкциями, шаблонами	Использует готовые инструкции, схемы , шаблоны как пример для построения собственного варианта	0-1
	Владеет программным	Владеет навыками работы с	0-1

	обеспечением для выполнения задания	программным обеспечением и с помощью него создает собственный продукт	
ОК 4.	Отвечает на поставленные вопросы	В случае возникновения вопросов от аттестационной комиссии отвечает на них	0-1
	Соблюдает схему взаимодействия с пользователями сети при выполнении процедуры настройки и подключения оборудования	При выполнении задания не мешает другим участникам процесса, а в случае возникновения необходимости взаимодействия вежливо решает проблему.	0-1

Шкала оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование:

Рабочее место, оборудованное персональным компьютером,

Сетевое оборудование: концентраторы, коммутатор;

Инструмент:

обжимные клещи, LAN тестер

Материалы:

кабель витая пара, коннекторы RJ45

Учебники:

1. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: ил.; (Профессиональное образование).

2. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. (Профессиональное образование).

3. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 272 с.,(Профессиональное образование).

4. Компьютерные сети, учебник/ Е.О.Новожилов., - М.: Академия , 2014г

Справочная литература:

1. Кульгин М.В. Компьютерные сети. Практика построения , - Издательство Питер, 2003г., 464с с ил

2. Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. - Локальные сети: архитектура, алгоритмы, проектирование. М.: Издательство ЭКОМ, 2001.

3. Олифер В.Г., Олифер Н.А. - Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. СПб: Издательство "Питер", 2000. - 672 с. с ил.

4. Спортак Марк, Паппас Френк и др. - Компьютерные сети и сетевые технологии. К.: ООО "ТИД "ДС", 2002.

5. Буравчик Д. Локальная сеть без проблем Издательство Лучшие Книги, 2005 224с.

Лист оценивания дифференцированного зачета
МДК.01.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка (балл)
Решение практической задачи	Выполнен расчет оборудования	0-1
	Правильно выбрана топология сети	0-1
	Без ошибок построена структурная схема	0-1
	Верно определен класс сети	0-1
	Указана адресация для рабочих станций и сетевых компонентов	0-1
ОК 3. <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i> (Предъявление портфолио)	Представлены отчеты по лабораторным работам (5 отчетов)	0-2
	Представлены результаты выполнения самостоятельной работы студента (сообщения, рефераты, доклады)	0-2
ОК 1. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	Работа выполнена в соответствии с заданием	0-2
	Работа оформлена аккуратно и грамотно	0-2
	12-13 баллов - 5 10-11 баллов - 4 8-9 баллов - 3 менее 8 баллов - 2	0-13

**Лист оценивания дифференцированного зачета
Учебной практики**

ПМ.01. Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей

Компетенция	проявление	балл
ОК 3. <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i> (Предъявление портфолио)	Представлены оценочные листы (ОЛ) контрольных проверочных работ по учебной практике (4 ОЛ)	0-2
ОК2. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Проверка рабочего места перед началом работы	0-1
	Правильно использует инструмент во время выполнения работ	0-1
	Уборка рабочего места после окончания работы	0-1
ОК1. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	Задание выполнено полностью без ошибок (аккуратно и точно по заданию)	0-1
	Выполнен самоконтроль результата деятельности	0-1
ОК 10. <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>	Использует инструкцию по выполнению монтажных работ	0-1
ПК.1.5. <i>Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации</i>	Построена структурная схема сети	0-1
	Построена монтажная схема сети	0-1
	Нанесены размеры на чертеж	0-1
	Нанесены надписи элементов сети	0-1
	Нанесена разметка на макете для прокладки кабель-канала согласно технического задания	0-1
ПК 1.1. <i>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>	Выполнены замеры кабель - канала	0-1
	Выполнена нарезка кабель-канала	0-1
	Выполнен монтаж кабель-канала согласно технического задания	0-1
ПК 1.2. <i>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</i>	Выполнена настройка сетевого подключения на ПК	0-1
	Создана рабочая групп и выполнена настройка доступа к общему ресурсам сети	0-1
Итого		0-18баллов
		17-18 баллов - оценка 5
		14-16 баллов - оценка 4
		12-13 баллов - оценка 3
		менее 12 баллов - 2

Лист оценивания комплексный экзамен
ПМ.01. Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей

Освоен- ные ПК	Показатель оценки результата	Критерии оценки	Оценка (балл)
ПК 1.1.	Составляет проект схемы компьютерной сети вручную	Составляет план схемы	0-1
		Определяет состав компонентов схемы	0-1
		Назначает адресацию на сети	0-1
	Оформляет схему КС с использованием программного обеспечения	Строит схему в MS Visio	0-1
		Выбирает сетевое оборудование из шаблонов	0-1
		Схема сохранена в отдельный файл	0-1
	Объединяет компьютеры в сеть с использованием различных технологий	Выполняет соединение компьютеров с помощью кабеля витая пара	0-1
		Заготавливает материалы для работы	0-1
		Обжимает кабель с помощью кримпера	0-1
		Проверяет кабель качество обжима с помощью тестера	0-1
ПК 1.2.	Выполняет настройку оборудования	Создает учетные записи пользователей	0-1
		Выполняет настройки сетевого подключения рабочих станций	0-1
	Определяет тип и маркировку оборудования, используемого на сети	Все компоненты схемы подписаны (промаркированы)	0-1
		Подписаны IP- адреса оборудования	0-1
		Выполнены расчеты оборудования и материалов	0-1
ОК 3.	Предъявление портфолио	Представлены отчеты по лабораторным работам (5 отчетов)	0-2
		Представлены результаты выполнения самостоятельной работы студента (сообщения, рефераты, доклады)	0-2
		Представлены оценочные листы (ОЛ) контрольных проверочных работ по учебной практике (4 ОЛ)	0-2
ОК 1. .	Работы до начала, во время и при завершении работ на рабочем месте	Подготавливает рабочее место к работе	0-1
		При выполнении задания соблюдена последовательность поставленных задач.	0-1
		Убирает рабочее место в конце работы	0-1
	Соблюдение инструкций по выполнению задания	Выполняет задание в соответствии с заданной последовательностью	0-1
ОК 2.	Использует информацию из разрешенных к доступу источников информации	При выполнении задания умеет воспользоваться информацией из разрешенных источников	0-1
ОК.10	Работает со схемами, инструкциями, шаблонами	Использует готовые инструкции, схемы , шаблоны как пример для построения собственного варианта	0-1
	Владеет программным обеспечением для выполнения задания	Владеет навыками работы с программным обеспечением и с помощью него создает собственный продукт	0-1
ОК 4.	Отвечает на поставленные вопросы	В случае возникновения вопросов от аттестационной комиссии отвечает на них	0-1
	Соблюдает схему	При выполнении задания не мешает	0-1

	взаимодействия с пользователями сети при выполнении процедуры настройки и подключения оборудования	другим участникам процесса , а в случае возникновения необходимости взаимодействия вежливо решает проблему.	
		ИТОГО	0-31
		28-31 баллов - оценка 5 25-27 баллов - оценка 4 22-24 баллов - оценка 3 менее 21 баллов - 2	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Разработан:
Викуловым М.И.,
преподавателем
1КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу профессионального модуля Организация сетевого администрирования

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме Экзамена

КОС разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	Дифференцированный зачет (З)	Контрольная работа по разделам курса
МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей	Экзамен	Контрольная работа по разделам курса
МДК.02.03. Организация администрирования компьютерных сетей	Дифференцированный зачет (З)	Контрольная работа по разделам курса
Учебная практика	Дифференцированный зачет ДЗ)	Контрольная проверочная работа по разделам
Производственная практика	Дифференцированный зачет ДЗ)	-
ПМ.02. Организация сетевого администрирования	Экзамен квалификационный	-

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, выполнение творческих заданий
Знать:	
основные направления администрирования компьютерных сетей; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологии безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.	тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях, защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ
Общие и профессиональные компетенции:	
ПК.2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и	наблюдение и оценка

принимать меры по устранению возможных сбоев.	выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач, собеседование
ПК.2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	
ПК.2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	
ПК.2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	
ОК 1. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 2. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 3. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь: администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, тесты.
Знать: основные направления администрирования компьютерных сетей; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологии безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.		
ОК 1. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка
ОК 2. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК 3. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

ОК.4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК.2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка
ПК.2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.		
ПК.2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей		
ПК.2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем (форма промежуточной аттестации дифференцированного зачета)

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания (примерный вариант тестового задания)

Вариант №1

Тема «Создание шаблона безопасности и использование его совместно с групповой политикой»

1. Виртуализация – это:

общий термин, охватывающий абстракцию всех ресурсов;
 общий термин, охватывающий абстракцию аппаратных ресурсов;
 общий термин, охватывающий абстракцию программных ресурсов.

2. Вычислительная среда, набор ресурсов и правил работы, которой формируется в некой другой вычислительной среде -

виртуальная машина
 консоль виртуальных машин
 эмулятор
 монитор виртуальных машин

3. Тип виртуальной машины (ВМ), размещаемый между операционной системой и аппаратным обеспечением -**4. Метод или процесс, заключающийся в имитации функционирования одной системы или ее части средствами другой системы без потери функциональных возможностей -****5. Соответствие комбинаций клавиш, действиям в приложении VM VirtualBox:**

1	RCTRL	Осуществить сброс
2	RCTRL+DEL	Переслать ВМ сигнал нажатия клавиш CTRL+ALT+DEL
3	RCTRL+R	Перейти в хостовый компьютер

6. В состав приложения ВМ входят:

консоль ВМ
 монитор ВМ
 хостовая ОС
 гостевая ОС

7. Операционная система, запускаемая в среде виртуальной машины:

консольная ОС
 хостовая ОС
 гостевая ОС
 виртуальная ОС

8. Типовое имя сетевого адаптера в среде приложения виртуальных машин**VirtualBox:**

REALTEK
 AMD PCNET
 NVIDIA

9. Образ диска – это:

содержимое компакт диска, хранимое на жестком диске
 точная копия носителя информации, хранимая в файле
 слепок системного диска, хранимый в файле

10. Инструмент для создания виртуальных машин на компьютере:

хостовая ВМ
 приложение ВМ
 консоль ВМ

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	Выполнены все 10 заданий без ошибок или в заданиях отмечены некоторые недочеты	
	Выполнены 8-10 заданий, в которых	

«Хорошо»	допускаются неточности в ответах	
«Удовлетворительно»	Выполнены 5-7 заданий, в которых имеются небольшие ошибки	
«Неудовлетворительно»	Выполнено 4 задания, содержащие грубые ошибки, выполнено менее 5 заданий.	

Тема «Средства администрирования: обновление ПО, безопасность»

1. Совокупность программных средств, осуществляющая управление ресурсами компьютера, запуск прикладных программ и их взаимодействие с внешними устройствами и другими программами:

операционная система;
драйвер;
программное обеспечение;
программа;

2. Соответствие определений их значениям.

1	Многопользовательские ОС	обеспечивают поддержку параллельного выполнения нескольких программ, используемых в рамках одной вычислительной системы, в один момент времени
2	Многозадачные ОС	поддерживают режим распределения ресурсов нескольких процессоров для решения той или иной задачи
3	ОС пакетной обработки	обеспечивают одновременный диалоговый (интерактивный) режим доступа к ЭВМ нескольких пользователей на разных терминалах, которым по очереди выделяются ресурсы компьютера, что координируется ОС в соответствии с заданной дисциплиной обслуживания
4	ОС с разделением времени	поддерживают одновременную работу на ЭВМ нескольких пользователей за различными терминалами
5	Многопроцессорные ОС	позволяют выполнять набор (пакет) заданий, вводимых в ЭВМ, в порядке очередности с возможным учетом приоритетности

3. Операционная система обеспечивающая поддержку параллельного выполнения нескольких программ, используемых в рамках одной вычислительной системы, в один момент времени

4. Операционные системы по типу используемых ресурсов

однопользовательские и многопользовательские
однозадачные и многозадачные
однопроцессорные и многопроцессорные
сетевые, локальные

5. Основная функция операционных систем -

6. Форма распространения системного программного обеспечения:

дистрибутив
пакет
диск

7. В состав дистрибутива ОС входят:

программы для начальной инициализации системы
 программа-установщик
 набор специальных файлов, содержащих отдельные части системы

8. Регламент, определяющий способ организации, хранения и именования данных на носителях информации

система каталогов
 файловая система
 система папок

9. Файловые системы поддерживаемые ОС Windows:

NTFS
 XFS
 FAT

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	Выполнены все 9 заданий без ошибок или в заданиях отмечены некоторые недочеты	
«Хорошо»	Выполнены 7-8 заданий, в которых допускаются неточности в ответах	
«Удовлетворительно»	Выполнены 5-6 заданий, в которых имеются небольшие ошибки	
«Неудовлетворительно»	Выполнено 4 задания, содержащие грубые ошибки, выполнено менее 5 заданий.	

Тема «Настройка службы DHCP Server»

1. OSI - это:

модель взаимодействия открытых систем;
 международная организация по стандартизации;
 сетевая операционная система;
 сетевое программное обеспечение.

2. Утилиты используемые для проверки работоспособности стека TCP/IP и маршрута прохождения пакетов:

ping; tracet; arp; rarp.

3. Уровень модели OSI предназначенный для представления данных в требуемой форме:

прикладной;
 представительский;
 сеансовый;
 транспортный.

4. Число октетов, составляющих адрес в формате IP (версия 4)

5. Максимальное количество узлов в сети с маской подсети 255.255.255.240

6. Максимальное количество уникальных адресов в сети с маской подсети 255.255.255.240

7. Установите соответствие класса сети количеству октетов в IP-адресе, используемых для идентификации узла (ID-узла)

Количество октетов	Класс сети
---------------------------	-------------------

1	А
2	В
3	С

8. Назначение службы DHCP:

автоматическое получение клиентами сведений о настройках TCP/IP;
изменение параметров стека TCP/IP;
автоматическое разрешения имен;
автоматического преобразования символического имени в IP-адрес.

9. Каждый узел сети на основе стека TCP/IP идентифицируется:

IP-адресом;
ID-сети;
ID-узла;
MAC-адресом.

10. Утилита используемая для просмотра и изменения таблиц соответствия физических и IP-адресов:

ping;
tracert;
arp;
narp.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	Выполнены все 9 заданий без ошибок или в заданиях отмечены некоторые недочеты	
«Хорошо»	Выполнены 7-8 заданий, в которых допускаются неточности в ответах	
«Удовлетворительно»	Выполнены 5-6 заданий, в которых имеются небольшие ошибки	
«Неудовлетворительно»	Выполнено 4 задания, содержащие грубые ошибки, выполнено менее 5 заданий.	

Тема «Средства администрирования: конфигурирование, мониторинг»

1. Сетевой компьютер оснащается:

сетевым адаптером;
модемом;
концентратором;
коммутатором.

2. Элемент не входящий в физический состав сети:

компьютеры;
коммутаторы;
программное обеспечение;
шлюзы.

3. Способ определения того, какая из рабочих станций сможет следующей использовать канал связи:

управление привилегиями;
администрирование;
метод доступа.

4. Установите соответствие определений, их значениям:

1	Канал связи -	это путь для передачи данных от одной системы к другой
2	Логический канал -	это поток сообщений в сети передачи данных
3	Трафик -	путь или средство, по которому передаются сигналы

5. Расположите в порядке близости к конечному пользователю:

канал связи
линия связи
логический канал

6. Устройство, предназначенное для подключения компьютеров к локальной сети

7. Устройства, предназначенные для сопряжения компьютера со средой передачи информации:

модем;
сетевой адаптер;
коммутатор;
маршрутизатор.

8. Модуляция с неизменным значением частоты и амплитуды:

фазовая;
частотная;
амплитудная.

9. Сетевой адаптер, значительная часть работы по обработке сообщений которого перекладывается на программу, выполняемую в компьютере:

серверный;
клиентский;
одноранговый;
подчиненный.

10. Чип ПЗУ BootROM, расположенный на сетевом адаптере, обеспечивает возможность:

удаленной загрузки операционной системы;
ускорения загрузки операционной системы;
повышения безопасности операционной системы;
локальной загрузки операционной системы.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	Выполнены все 10 заданий без ошибок или в заданиях отмечены некоторые недочеты	
«Хорошо»	Выполнены 8-9 заданий, в которых допускаются неточности в ответах	
	Выполнены 6-7 заданий, в которых имеются	

«Удовлетворительно»	небольшие ошибки	
«Неудовлетворительно»	Выполнено 5 задания, содержащие грубые ошибки, выполнено менее 5 заданий.	

Тема «Настройки на клиентских машинах. Создание профиля подключения»

1. Объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно:

рабочая станция;
сетевой ресурс;
сервер;
рабочая группа.

2. Символ используемый для создания скрытого ресурса в операционной системе Windows

3. Использование технологии кэширования позволяет:

клиенту использовать ресурс в автономном режиме;
ускорять доступ к сетевым ресурсам;
повышать конфиденциальность;
увеличивать скорость работы сети.

4. Установите соответствие определений их значениям.

1	Общий ресурс -	логическое объединение компьютеров. Как правило, объединение в группы используется для упрощения администрирования сети. При этом несколько компьютеров выступают как единое целое – группа
2	Рабочая станция -	это специализированный компьютер, предоставляющий свои ресурсы в использование клиентам сети (как правило, это рабочие станции) и управляющий сетью
3	Сервер -	это объект (папка, диск, принтер и др.) который могут использовать несколько пользователей одновременно, причем им не обязательно находится за тем компьютером, на котором физически расположен данный ресурс
4	Рабочая группа -	это компьютер, подключенный к сети и предназначенный для выполнения задач пользователя

5. Адрес записанный в формате UNC для ОС Windows:

\\main\books\kniga_1;
\\main\books\kniga_1;
/main/books/kniga_1;
//main/books/kniga_1.

6. Команда в ОС Windows для подключения удаленного ресурса в качестве локального диска

7. В общем использование можно предоставлять следующие ресурсы компьютера:

диски; папки;
сканеры; принтеры.

8. Ограничение в ОС Windows XP устанавливаемое для сетевого ресурса:

размер создаваемых файлов;
максимальное число пользователей, которые могут подключиться к ресурсу;
время работы каждого пользователя;
дисковое пространство, выделяемое каждому пользователю.

9. Открывая общий доступ к папке ей обязательно нужно присвоить:

имя Интернет; клиентское имя;
серверное имя; сетевое имя.

10. Программное обеспечение позволяющее видеть удаленный рабочий стол:

UltraVNC; XDP;
RealVNC; RDP.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	Выполнены все 10 заданий без ошибок или в заданиях отмечены некоторые недочеты	
«Хорошо»	Выполнены 8-9 заданий, в которых допускаются неточности в ответах	
«Удовлетворительно»	Выполнены 6-7 заданий, в которых имеются небольшие ошибки	
«Неудовлетворительно»	Выполнено 5 задания, содержащие грубые ошибки, выполнено менее 5 заданий.	

Тема «Организация доступа к сетям по беспроводному соединению»

1. Термин Wi-Fi (Wireless Fidelity) используется в качестве общего имени для стандарта:

802.1;
802.5;
802.8;
802.11.

2. В топологии беспроводной связи точка-точка:

два сетевых адаптера либо две точки доступа соединяются между собой;
несколько сетевых адаптеров объединяются одной точкой доступа;
несколько точек доступа соединяются с одной точкой доступа;
несколько точек доступа объединяются одним сетевым адаптером.

3. Беспроводная точка доступа выполняет роль

4. Метод CSMA/CD реализует множественный доступ:

с передачей полномочий;
с разделением по времени;
с предотвращением коллизий;
с разделением по частоте.

5. Соответствие стандарта, регламентируемой им скорости передачи данных:

1	802.11 - 1	11 Мбит/с
2	802.11b	54 Мбит/с
3	802.11g	1 или 2 Мбит/с

6. Спецификация стандарта IEEE 802.11a рассчитана на работу в частотном диапазоне: ГГц.

7. Для подключения к базовой станции мобильными станциями используется сервис:

дизассоциация;

реассоциация;
ассоциация;
распределение.

8. SSID – это:

символьное имя беспроводной сети;
сетевой адрес беспроводного устройства;
MAC-адрес беспроводного устройства;
IP-адрес беспроводного устройства.

9. Основные недостатки инфракрасной связи:

малый радиус действия;
необходимость прямой видимости;
интерференция с солнечными лучами;
создаваемые помехи.

10. Максимальное количество активных подчиненных узлов в одной пикосети:

4;
5;
6;
7.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	Выполнены все 10 заданий без ошибок или в заданиях отмечены некоторые недочеты	
«Хорошо»	Выполнены 8-9 заданий, в которых допускаются неточности в ответах	
«Удовлетворительно»	Выполнены 6-7 заданий, в которых имеются небольшие ошибки	
«Неудовлетворительно»	Выполнено 5 задания, содержащие грубые ошибки, выполнено менее 5 заданий.	

МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей (форма промежуточной аттестации Экзамен)

4.2. Структура контрольного задания

4.2.1 Текст задания

Раздел 1 «Понятия операционных систем»

Вопрос 1 Сколько существует принципов фон Неймана?

а) 4 б) 6 в) 3 г) 2

Вопрос 2 Как называется важная часть системного программного обеспечения, которая организует процесс выполнения задач на ЭВМ?

а) операционная система

б) прикладная программа

в) система управления

г) операционная оболочка

Вопрос 3 Выберите правильное расположение классов программного обеспечения начиная с наивысшего

- а) базовое, служебное, системное, прикладное
- б) прикладное, служебное, системное, базовое
- в) системное, служебное, прикладное, базовое
- г) служебное, прикладное, системное, базовое

Вопрос 4 Самый низкий уровень ПО составляет...

- а) системный б) прикладной в) служебный г) базовый

Вопрос 5 Как называется устройство которое осуществляет процесс выполнения программы?

- а) УУ б) АЛУ в) УВВ г) ЗУ

Вопрос 6 Какие устройства в современной конфигурации составляют центральный процессор?

- а) АЛУ и УУ б) АЛУ и УВВ в) ЗУ и УВВ г) УУ и ЗУ

Вопрос 7 Состав программного обеспечения вычислительной системы называется...

- а) программной конфигурацией
- б) программой
- в) операционной системой
- г) контроллером

Вопрос 8 Какой функции ОС не существует?

- а) запуска и контроля прохождения задач
- б) обеспечения доступа к системным средствам
- в) согласования процессов в ПК
- г) аппаратной

Вопрос 9 Какого типа ОС не существует?

- а) многозадачные
- б) многопользовательские
- в) с интерфейсом командной строки
- г) многоинтерфейсные

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ... 100	5	отлично
80 ... 89	4	хорошо
70 ... 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Время на выполнение: 0 часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол- во баллов)
31 основные функции операционных систем	Знание основных функций операционных систем	5

Раздел 2 «Машино - зависимые свойства ОС»

Вопрос 10 Как называется механизм принудительной передачи управления от выполняемой программы к системе происходящей при возникновении определенного события?

- а) прерывание б) интерфейс в) событие г) процесс

Вопрос 11 Сколько шагов проходит механизм обработки прерываний?

а) 7 б) 6 в) 5 г) 4

Вопрос 12 **Какого** класса прерываний не существует?

а) аппаратные б) гибридные в) программные г) аппаратно - программные

Вопрос 13 Как называется более крупная единица работы в теории ОС?

а) синхронизация б) ресурс в) процесс г) поток

Вопрос 14 Что не входит в задачи ОС по управлению файлами и устройствами?

а) поддержка пользователя

б) поддержка широкого спектра драйверов

в) разделение устройств и данных между процессами

г) поддержка нескольких файловых систем

Вопрос 15 Как называется подмена оперативной памяти дисковой?

а) виртуализация б) модульность в) свопинг г) разгрузка

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ... 100	5	отлично
80 ... 89	4	хорошо
70 ... 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Время на выполнение: 0 часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол- во баллов)
31 основные функции операционных систем	Знание основных функций операционных систем	5

Раздел 3 «Машинно – независимые свойства ОС»

Вопрос 16 Что не входит в обслуживание файловой структуры?

а) создание каталогов

б) навигация по файловой структуре

в) копирование и перемещение

г) кодировка данных

Вопрос 17 Что является наименьшей единицей адресации к данным?

а) кластер б) файл в) сектор г) дорожка

Вопрос 18 Что является наименьшей физической единицей хранения данных?

а) кластер б) файл в) дорожка г) сектор

Вопрос 19 Возможно ли восстановить случайно удаленный файл после форматирования диска?

а) возможно с помощью специального ПО

б) да, только в ОС MS - DOS

в) в случае, когда на диск произведена запись

г) нет

Вопрос 20 Какого атрибута файлов не существует?

а) только чтения б) скрытый в) архивный г) уникальный

Вопрос 21 Какой механизм использует как механизм загрузки в большинстве высококачественных накопителей на компакт дисках?

а) контейнеры б) скремблеры в) загрузчики г) буферы

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ... 100	5	отлично
80 ... 89	4	хорошо
70 ... 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Время на выполнение: 0 часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол- во баллов)
32 машинно-независимые свойства операционных систем	Знание машинно-независимых свойств операционных систем	5

Раздел 4 «Особенности работы в ОС MS - DOS»

Вопрос 22 Верно ли что каталог, надкаталог, подкаталог равносильные понятия ?

- а) если находятся в одном каталоге
- б) если находятся в разных каталогах
- в) верно
- г) неверно

Вопрос 23 Верно ли что корневой каталог и текущий равносильные понятия ?

- а) в ОС MS - DOS
- б) нет
- в) не во всех случаях
- г) да

Вопрос 24 Какой из модулей ОС MS – DOS является модулем обработки прерываний?

- а) msdos.sys б) config.sys
- в) autoexe.bat
- г) io.sys

Вопрос 25 Какая из команд используется в ОС MS – DOS для вывода списка файлов и каталогов на экран?

- а) DIR
- б) SET
- в) DATE
- г) CD

Вопрос 26 Что из перечисленного не является модулем DOS?

- а) таблица размещения файлов
- б) утилиты
- в) командный процессор
- г) модуль обработки прерываний

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент	Оценка уровня подготовки
---------	--------------------------

результативности ответов)	(правильных	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ... 100		5	отлично
80 ... 89		4	хорошо
70 ... 79		3	удовлетворительно
Менее 70		2	неудовлетворительно

Среднее время на выполнение одного задания: 0 час 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол- во баллов)
31 основные функции операционных систем	Знание основных функций операционных систем	5
32 машинно-независимые свойства операционных систем	Знание машинно-независимых свойств операционных систем	
33 принципы построения операционных систем	Знание принципов построения операционных систем	

Раздел 5 «ОС с графическим пользовательским интерфейсом»

Вопрос 27 Как называется системный программный модуль для управления устройствами?

- а) контроллер
- б) драйвер
- в) каталог
- г) установщик

Вопрос 28 Расшифруйте аббревиатуру ПО

- а) пользовательская оболочка
- б) пользовательское обеспечение
- в) программное обеспечение
- г) программная оболочка

Вопрос 29 Какой режим указывает на режим работы процессора?

- а) привилегированный
- б) не привилегированный
- в) основной
- г) вспомогательный

Вопрос 30 Что такое упорядоченная последовательность команд?

- а) уровень
- б) команда
- в) программа
- г) исполняемый модуль

Вопрос 31 В состав ОС не входит ...

- а) BIOS
- б) программа-загрузчик
- в) драйверы
- г) ядро ОС

Вопрос 32 Какая наиболее типичная ошибка наблюдается при загрузке операционной системы?

- а) «залипание» клавиш на клавиатуре
- б) в дисковод вставлен диск, не являющаяся системным
- в) загрязнение валиков, соприкасающихся с обрезиненным шариком «мыши»
- г) электромеханические неполадки принтера

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ... 100	5	отлично
80 ... 89	4	хорошо
70 ... 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МДК.02.03. Организация администрирования компьютерных сетей
(форма промежуточной аттестации ЗАЧЕТ)

4.3. Структура контрольного задания

4.3.1 Текст задания

Тест №1

4.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

4.5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО обучающийся (ся)
на _____ курсе по специальности _____
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному
модулю ПМ.02 **ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**
в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение.	
Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций.	
Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли.	
Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных.	
Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению.	
Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети.	
Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия	
Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время _____ учебной _____ практики

_____ Дата «_____» _____ 20 ____ г.
 _____ /ФИО/

4.4. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Задания к экзамену формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1-15
--

ОБЩИЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов к экзамену по ПМ.02_ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1. Задачи сетевого администрирования.
2. Служба DHCP. Назначение.
3. Служба DNS. Назначение.
4. Служба ActiveDirectory. Определение. Основное назначение.
5. Контейнер ActiveDirectory. Определение.
6. Объект ActiveDirectory. Определение.
7. Схема ActiveDirectory. Определение.
8. Иерархия контроллеров домена. Понятие леса.
9. Иерархия контроллеров домена. Понятие дерева.
10. Иерархия контроллеров домена. Понятие домена.
11. Репликация доменов. Определение.
12. Роли сервера. Определение. Виды.
13. Классификация объектов ActiveDirectory. Ресурсы.
14. Классификация объектов ActiveDirectory. Службы.
15. Классификация объектов ActiveDirectory. Люди.
16. Служба DHCP. Пул адресов. Определение.
17. Служба DHCP. Время аренды адреса. Определение.
18. Аппаратный адрес MAC. Определение. Назначение.
19. Программный адрес IP. Определение. Назначение.
20. Доменное имя. Определение. Назначение.
21. Служба IIS. Определение. Состав.
22. Служба WWW. Определение. Основные свойства.
23. Служба FTP. Определение. Основные свойства.
24. Адресация сайтов. Виды адресации.
25. Мониторинг сетевого трафика. Определение. Способы мониторинга.
26. Мониторинг сетевых узлов. Определение. Способы мониторинга.
27. Метабаза службы IIS. Определение. Назначение.
28. Изоляция рабочего процесса. Пулы приложений.
29. Служба WWW. Расширения ISAPI.
30. Служба WWW. Фильтры ISAPI.

31. Профили пользователей. Временный профиль.
32. Профили пользователей. Обязательный профиль.
33. Профили пользователей. Перемещаемый профиль.
34. Профили пользователей. Локальный профиль.
35. Безопасность IIS. Причины уязвимых мест.
36. Обеспечение безопасности IIS. Состав.
37. Политика безопасности. Определение. Назначение.
38. Объект групповой политики. Определение. Назначение.
39. Служба DNS. Прямая зона. Определение. Назначение.
40. Служба DNS. Обратная зона. Определение. Назначение.
41. Учетная запись пользователя. Определение. Назначение.
42. Группы пользователей. Определение. Назначение.
43. Классификация групп пользователей. Группы безопасности.
44. Классификация групп пользователей. Группы расширения.
45. Классификация групп пользователей. Глобальные группы.
46. Классификация групп пользователей. Универсальные группы.
47. Сертификат безопасности. Определение. Назначение.
48. Шифрование данных. Определение. Назначение.
49. Сценарий операционной системы. Определение. Назначение.
50. Консоль управления MMC. Определение. Назначение.
51. Оснастка консоли управления MMC. Определение. Назначение.
52. Файловая система NTFS. Особенности. Преимущества.
53. Служба IIS. Основные компоненты.
54. Резервное копирование данных сервера. Периодичность. Определение. Виды.
55. Передача голоса по сети. Принцип преобразования аналоговых сигналов в цифровые.
56. Частная коммутируемая телефонная сеть (PSTN). Понятие офисной АТС (PBX). Назначение, функции.
57. Передача голоса по сети. Принцип представления голоса в двоичном виде. Понятие кодека.
58. Передача голоса по сети. Особенности протоколов реального времени (RTP, RTCP). Формат кадра.
59. Особенности применения виртуальных сетей в цифровой IP-телефонии. Понятие голосовой виртуальной сети (Voice Vlan).
60. Последовательность настройки цифровой телефонии на примере оборудования Cisco. Назначение опции 150 протокола DHCP.
61. Стандартизация в компьютерных сетях. Важность, назначение и примеры сетевых стандартов.
62. Сравнение архитектур компьютерных сетей. Особенности, назначение, ограничения.
63. Методы рассылки сообщений в компьютерных сетях.
64. Структура и понятие протоколов сети.
65. Сравнение моделей межсетевого взаимодействия OSI и TCP/IP
66. Назначение и структура кадра в сетях Ethernet.

67. Виды адресации в компьютерных сетях. Назначение, характеристики адресов.
68. Структура и классы IP-адресов версии 4.
69. Понятие маски сети. Разделение сетей на подсети (субнетинг).
70. Протокол IP версии 6. Особенности, характеристики, структура адреса.
71. Понятие виртуальной сети. Назначение, виды виртуальных сетей, характеристики.
72. Принцип работы протоколов динамической маршрутизации. Виды протоколов. Привести примеры протоколов динамической маршрутизации.
73. Протокол динамической маршрутизации Routing Information Protocol (RIP). Назначение, особенности, область применения, характеристики.
74. Усовершенствованный дистанционно-векторный протокол динамической маршрутизации (EIGRP). Назначение, особенности, область применения, характеристики.
75. Протокол динамической маршрутизации, основанный на технологии отслеживания состояния канала и использующий для нахождения кратчайшего пути алгоритм Дейкстры (OSPF). Назначение, особенности, область применения, характеристики.
76. Статическая маршрутизация. Назначение, особенности, область применения, характеристики. Понятие маршрута по умолчанию.
77. Протокол автоматической конфигурации узла сети (DHCP). Назначение, характеристики. Принцип работы служб DHCP.
78. Механизм автоконфигурации узла при использовании протокола IP версии 6 (Stateless Address Autoconfiguration — SLAAC). Особенности, назначение.
79. Протокол канального уровня PPP. Назначение, формат кадра.
80. Аутентификация в сетях точка-точка. Виды и характеристики протоколов аутентификации.
- 81 Служба доменных имен (DNS). Назначение, принцип работы.
82. Семиуровневая модель взаимодействия открытых систем (OSI). Горизонтальная и вертикальная модели взаимодействия.
83. Метод доступа. Множественный доступ с проверкой несущей и разрешением коллизий (CSMA/CD).
84. Маршрутизация. Определение. Функции.
851. Метод доступа. Множественный доступ с передачей полномочий (TRMA).
86. Кабель витая пара. Определение. Характеристики.
87. Метод доступа. Множественный доступ с разделением по времени (TDMA).
88. Коаксиальный кабель. Определение. Характеристики.
89. Метод доступа. Множественный доступ с разделением частоты (FDMA).
90. Метод доступа. Множественный доступ с разделением длины волны (WDMA).
91. Маски переменной длины (VLSM). Определение. Назначение. Привести пример.

92. Суммаризация маршрутов сетей (супернетинг). Определение. Назначение. Привести пример.
93. Протокол TCP транспортного уровня модели OSI. Особенности, назначение.
94. Протокол UDP транспортного уровня модели OSI. Особенности, назначение.
95. Модель трехэтапного согласования TCP (квитирование). Назначение.
96. Протоколы канального уровня модели OSI. Протокол HDLC. Принцип работы, характеристики.
97. Протоколы канального уровня модели OSI. Протокол FrameRelay. Принцип работы, характеристики.
98. Инкапсуляция данных. Понятие протокольных блоков данных (PDU).
99. Принцип динамического заполнения таблицы MAC адресов коммутатора. Привести пример.
100. Методы пересылки кадров на коммутаторе. Виды, особенности, область применения.
101. Виды угроз безопасности сети. Привести примеры, способы защиты.
102. Списки контроля доступа (ACL). Виды, назначение, характеристики, область использования.
103. Понятие шаблонной маски сети. Назначение, область применения, расчет.
104. Алгоритмы поиска неисправностей в сети. Привести примеры неисправностей и способы их выявления.
105. Приоритизация трафика в сетях. Сервис качества обслуживания (QoS). Назначение. Принцип работы.
106. Обработка и передача голоса в IP сетях. Назначение процессоров обработки цифровых сигналов (DSP).
107. Планирование нумерации для частной коммутируемой телефонной сети. Формат телефонного номера по Североамериканскому плану нумерации (NANP).
108. Трансляция IP адресов версии 4. Принцип работы службы NAT. Преобразование и трансляция портов (PAT).

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: – справочной информацией, находящейся в разделах справочника и помощи в интегрированной среде разработки программ; – нормативной информацией и документами, используя Интернет-ресурсы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания

(вариант 1):

С помощью специализированного программного обеспечения проведите анализ технических и программных средств компьютерной сети.

В процессе выполнения задания подготовьте ответы на вопросы:

- Профили пользователей. Временный профиль. Обязательный профиль. Перемещаемый профиль. Локальный профиль;
- Служба ActiveDirectory. Определение. Основное назначение
- Виды угроз безопасности сети. Привести примеры, способы защиты

(вариант 2)

Выполните развертывание сервера с использованием диспетчера виртуальной машины.

В процессе выполнения задания подготовьте ответы на вопросы:

- Задачи сетевого администрирования;
- Классификация объектов ActiveDirectory. Ресурсы. Службы. Люди;
- Резервное копирование данных сервера. Периодичность. Определение. Виды.

Шкала оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 3 часа

Выполненное задание представляется устно, с обоснованием и оценивается членами экзаменационной комиссии.

Оборудование:

- автоматизированное рабочее место для обучающегося
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Учебники:

1. Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. Операционные системы. Основы UNIX: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015

2. Исаченко О.В., Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие /. — М. : ИНФРА-М, 2017
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. , Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие /. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017
4. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016

Лист оценивания комплексный экзамен
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (балл)
ПК.2.1.Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Обеспечивать бесперебойное функционирование вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания	0-1
	Осуществлять мониторинг использования вычислительной сети	0-1
	Фиксировать необходимость внеочередного обслуживания программно- технических средств	0-1
	Соблюдать нормы затрат материальных ресурсов и времени	0-1
	Вести техническую и отчетную документацию	0-1
ПК 2.2. <i>Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</i>	Администрировать размещённые сетевые ресурсы	0-1
	Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет	0-1
	Применять новые технологии системного администрирования	0-1
ПК 2.3. <i>Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</i>	Обеспечивать наличие программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети	0-1
	Осуществлять мониторинг производительности сервера	0-1
	Протоколировать системные и сетевые события	0-1
	Протоколировать события доступа к ресурсам	0-1
	Применять нормативно-техническую документацию в области информационных технологий	0-1
ОК 3.	Представлены отчеты по лабораторным работам (5 отчетов)	0-2
	Представлены результаты выполнения самостоятельной работы студента (сообщения, рефераты, доклады)	0-2
	Представлены оценочные листы (ОЛ) контрольных проверочных работ по учебной практике (4 ОЛ)	0-2
ОК 1. .	Работы до начала, во время и при завершении работ на рабочем месте	0-1
	Соблюдение инструкций по выполнению задания	0-1
ОК 2.	Использует информацию из разрешенных к доступу источников информации	0-1
ОК.10	Работает со схемами, инструкциями, шаблонами	0-1
	Владеет программным обеспечением для	0-1

	выполнения задания	
ОК 4.	Отвечает на поставленные вопросы	0-1
	Соблюдает схему взаимодействия с пользователями сети при выполнении процедуры настройки и подключения оборудования	0-1
	ИТОГО	0-26
	24-26 баллов - оценка 5 21-23 баллов - оценка 4 28-20 баллов - оценка 3 менее 17 баллов - 2	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Разработан:
Потаповой О.А,
преподавателем
1КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу профессионального модуля Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме Экзамена

КОС разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 09.02.06 Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Дифференцированный зачет (ДЗ)	Контрольная работа по разделам курса
МДК.03.02. Безопасность компьютерных сетей	Дифференцированный зачет (ДЗ)	Контрольная работа по разделам курса
Учебная практика	Дифференцированный зачет ДЗ)	Контрольная проверочная работа по разделам
Производственная практика	Дифференцированный зачет ДЗ)	-
ПМ.02. Организация сетевого администрирования	Экзамен	-

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;	наблюдение и оценка на лабораторных и

осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей	практических занятиях, выполнение творческих заданий
Знать:	
архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; средства мониторинга и анализа локальных сетей; методы устранения неисправностей в технических средствах	тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях, защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ
Общие и профессиональные компетенции:	
ПК.3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач, собеседование
ПК.3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	
ПК.3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.	
ПК.3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	
ПК.3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	
ПК.3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	
ОК 1. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 2. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 3. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

ОК.4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь:	ФОРМЫ	учебные задачи,

выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей	УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	комплексные ситуационные задания, тесты.
Знать: архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; средства мониторинга и анализа локальных сетей; методы устранения неисправностей в технических средствах		
ОК 1. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка
ОК 2. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК 3. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ОК.4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК.5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК.3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.		листы оценивания, наблюдение, экспертная оценка
ПК.3.2.Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.		
ПК.3.3.Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.		
ПК.3.4.Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.		

ПК.3.5.Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.		
ПК.3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет)

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

1. Основное предназначение всех сетевых технологий?
 1. обеспечение выхода всех ЛВС в глобальную сеть
 2. обеспечение надежных соединений между компьютерами
 3. обмен информацией между ЛВС и глобальной сетью
 4. связь объектов, находящихся на большом расстоянии друг от друга
2. Что НЕ является каналом передачи данных?
 1. витая пара
 2. коаксиальный кабель
 3. алюминиевая жила
 4. оптоволокно
3. Что помогает более гибко настраивать сеть при её расширении?
 1. нормативы
 2. инструменты
 3. приборы
 4. стандарты
4. Что относится к активному оборудованию?
 1. свитч
 2. кабельный тестер
 3. патч - корд
 4. кримпер
5. Из чего можно построить простую компьютерную сеть?
 1. из трех ПК и свитча
 2. не менее 10 ПК и маршрутизатора
 3. из двух ПК, соединенных прямым кабелем
 4. из двух ПК, соединенных кроссоверным кабелем

6. Что понимают под физической инфраструктурой сети?
 1. сетевое оборудование, соединенное кабелем
 2. топологию со всем сетевым оборудованием и транспортными технологиями
 3. ПК с прописанными IP - адресами
 4. сетевое оборудование, каналы связи и протоколы передачи данных
7. Основная и наиболее протяженная часть компьютерной сети.
 1. сегмент
 2. телефонная линия связи
 3. структурированная кабельная система
 4. патч - панель
8. Процесс прямого или обратного преобразования имен?
 1. разрешение имен
 2. аутентификация
 3. идентификация
 4. адресация
9. Логические интерфейсы между программными и аппаратными средствами?
 1. идентификация
 2. сетевые подключения
 3. разрешение имен
 4. адресация
10. Правила взаимодействия сетевых компьютеров и других устройств?
 1. программные приложения
 2. сетевые операционные системы
 3. IP - адреса
 4. сетевые протоколы
11. Экспертиза различных технических объектов специалистами.
 1. технический паспорт
 2. техническое задание
 3. технический регламент
 4. техническое освидетельствование
12. Что понимают под управлением компьютерной сетью?
 1. поддержание её в работоспособном состоянии
 2. автоматизация процессов контроля и настройки параметров
 3. поддержание соответствующего уровня производительности
 4. прогнозирование сбоев и перегрузки
13. Что подразумевает под собой создание пользователя?
 1. получение IP адреса
 2. доступ ко всем ресурсам сервера
 3. создание новой учетной записи
 4. создание структуры директорий для хранения документов сайта и создание соответствующей записи в конфигурации сервера
14. Что в сети контролирует порты и обращение программ к сетевым интерфейсам?

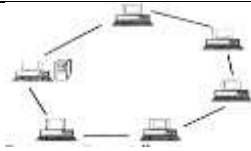
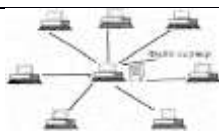
1. сетевые экраны
 2. антивирусные программы
 3. протокол TCP/IP
 4. анализатор протоколов
15. Какой протокол управления сетью является протоколом взаимодействия между агентами и менеджерами системы управления?
1. TCP/IP
 2. SNMP
 3. CMIP
 4. TMN
16. Что подразумевает под собой создание домена?
1. создание структуры директорий для хранения документов сайта и создание соответствующей записи в конфигурации сервера
 2. доступ ко всем ресурсам сервера
 3. получение IP адреса
 4. создание новой учетной записи
17. Быстро проверить качество работы только что настроенной локальной сети поможет
1. кабельный тестер
 2. утилита ping
 3. сетевая операционная система
 4. протокол TCP/IP 4 версии
18. Что относится к процессам управления конфигурациями?
1. сбор статистики использования устройств
 2. составление отчетности
 3. отслеживание нагрузки сетевых узлов
 4. настройка параметров
19. Контроль доступа к сетевым ресурсам, чтобы предотвратить несанкционированный доступ – это ...
1. управление неисправностями
 2. управление защитой данных
 3. управление учетом сетевых ресурсов
 4. управление операциями
20. Альтернативой сетевому адресу является...
1. IP - адрес
 2. MAC – адрес
 3. идентификатор
 4. общий сетевой адрес
21. Что определяет производительность сети?
1. мониторинг трафика
 2. оперативная работа администратора
 3. скорость передачи пакетов
 4. скорость обработки пакетов

22. Это свойство сети означает возможность сравнительно легкое добавление отдельных элементов сети, наращивания длины сегментов и замены аппаратуры на более мощную.

23. Как называется процедура проверки кабельной системы?

24. Укажите имя организации в сети WWW.ARZNET.API.REC.RU

25. Поставьте соответствие между топологией сети и ее графическим изображением:

1.«общая шина»	 1.
2.звезда	 2.
3.кольцо	 3.

26. Поставьте соответствие между пассивным оборудованием и его назначением:

1. Розетка	1. коммутационный кабель, соединяющий конечного пользователя с сетью, или использующийся для подключения активного сетевого оборудования.
2.Патч-корд	2.защищают информационный кабель от повреждений, изломов, агрессивного воздействия внешней среды и доступа посторонних.
3.Патч - панели	3.конечная точка, к которой подводится кабель-канал или скрытый за стеной кабель

27. Поставьте соответствие между активным оборудованием и его назначением:

1. Повторители	1. это программно – аппаратные устройства, которые делят общую среду передачи данных на логические сегменты
2. Концентраторы	2. это коммуникационное оборудование (например, компьютер), служащее для объединения разнородных сетей с различными протоколами обмена
3.Коммутаторы	3. это аппаратные устройства, предназначенные

	для восстановления и усиления сигналов в вычислительных сетях с целью увеличения их длины
4. Мосты	4. это коммуникационное оборудование, которое обеспечивает выбор маршрута передачи данных между несколькими сетями, имеющими различную архитектуру или протоколы
5. Маршрутизаторы	5. это программно – аппаратные устройства, которые обеспечивают соединение нескольких локальных сетей между собой или несколько частей одной и той же сети, работающих с разными протоколами
6. Шлюзы	6. – это аппаратные устройства множественного доступа, которые объединяют в одной точке отдельные физические отрезки кабеля, образуют общую среду передачи данных или физические сегменты сети

28. Расположите шаги алгоритма Настройка домашней локальной сети по порядку выполнения:

1. Включение Брандмауэр Windows.
2. Прописывание сетевых настроек на всех компьютерах/ ноутбуках/ телевизорах сети (этот шаг используется при отсутствии роутера в локальной сети).
3. Проверка имени компьютеров и рабочей группы прописанных в свойствах компьютеров.
4. Проверка работы сети.

29. Разложите провода витой пары по цветам в соответствии со стандартом **T568B**.

1. бело - коричневый
2. коричневый
3. бело - зеленый
4. бело – оранжевый
5. синий
6. оранжевый
7. бело – синий
8. зеленый

30. Расположите шаги алгоритма Управления отказами в работе сети по порядку выполнения:

1. Изолирование проблемы
2. Запись информации об обнаружении и исправлении проблемы
3. Определение симптомов проблемы
4. Обнаружение и устранение во всех важных подсистемах
5. Устранение проблемы

МДК.03.02. Безопасность компьютерных сетей (форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет)

4.2. Структура контрольного задания

4.2.1 Текст задания

Задание 1. Дайте ответ на теоретический вопрос:

<u>Вариант</u>	<u>Вопрос</u>
1	Перечислите причины обострения проблемы обеспечения безопасности информационных технологий.
2	Раскройте основные принципы информационной безопасности
3	Поясните, в чем заключается сущность методы резервного копирования и восстановления данных
4	Дайте характеристику способам копирования данных.
5	Поясните суть метода клонирования данных и записи образов системы
6	Дайте характеристику технологии «облачного резервного копирования».
7	Обоснуйте на примерах использование технологии RAID массивов
8	Приведите примеры аппаратных и программных средств резервного копирования
9	Поясните суть метода теневое клонирование
10	Расскажите о сервисах и возможностях технологии «облачного резервного копирования».
11	Дайте качественную характеристику различным видам RAID массивов, укажите их достоинства и недостатки.
12	Приведите примеры аппаратных и программных средств восстановления данных
13	Приведите примеры классификации средств информационной безопасности.
14	Дайте качественную характеристику технологиям NAS
15	Приведите примеры классификации антивирусного программного обеспечения.
16	Расскажите о существующих компьютерных вирусах. Возможные способы заражения и защиты от их воздействия
17	Приведите примеры спама, распространяемого через сеть Интернет. Расскажите о видах и возможных угрозах
18	Приведите примеры способов защиты данных с использованием специализированных программ
19	Дайте качественную характеристику технологиям SAN
20	Поясните, в чем заключается принцип ротации при выполнении резервного копирования. Приведите примеры видов ротации

21	Поясните, в чем заключается суть методов восстановления данных.
22	Дайте характеристику аппаратным способам защиты и уничтожения информации
23	Поясните, что включает в себя процедура сертификации и аттестация средств защиты информации. Дайте понятие электронной цифровой подписи и ее назначение
24	Приведите примеры возможных угроз при настройке и администрировании сети
25	Приведите варианты стандартов информационной безопасности в сети Интернет

Задание 2. Составьте алгоритм действий при обеспечения информационной безопасности согласно указанному методу

<u>Вариант</u>	<u>Метод обеспечения информационной безопасности</u>
1	размещение резервных копий внутри локальных сетей
2	«облачное резервное копирование».
3	Клонирование данных и запись образов системы
4	подсистемы защиты ОС (Идентификация, аутентификация)
5	размещение резервных копий на FTP- серверах
6	Дифференциальное резервное копирование данных
7	сохранение резервных копий на любые usb-носители
8	Резервное копирование и восстановление данных с использованием аппаратных средств
9	сохранения резервных копий на дискеты ZIP,JAZ,MO
10	обнаружения вирусных атак
11	Полное резервное копирование данных
12	Инкрементное резервное копирование данных
13	Защита от спама
14	размещение резервных копий внутри локальных сетей
15	«облачное резервное копирование».
16	Клонирование данных и запись образов системы
17	подсистемы защиты ОС (Идентификация, аутентификация)
18	размещение резервных копий на FTP- серверах
19	Дифференциальное резервное копирование данных
20	сохранение резервных копий на любые usb-носители
21	Резервное копирование и восстановление данных с использованием аппаратных средств
22	сохранения резервных копий на дискеты ZIP,JAZ,MO
23	обнаружения вирусных атак
24	Полное резервное копирование данных
25	Инкрементное резервное копирование данных

4.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

4.4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
 ФИО обучающийся (ся)
 на _____ курсе по специальности _____
 успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 **ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**
 в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в организации _____

 наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение.	
Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций.	
Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли.	
Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных.	
Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению.	
Проведение мониторинга сети,	

разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети.	
Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевого взаимодействия	
Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций	
Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций.	
Осуществление конфигурирования программного обеспечения на серверах и рабочих станциях.	
Установка прав доступа и контроль использования сетевых ресурсов.	
Работа с техническими документами, паспортами, инструкциями	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

_____ Дата «_____» _____ 20 ____ г.
 _____ /ФИО/

4.4. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Задания к экзамену формируются 3 способами:

- 1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
- 2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу модуля.*
- 3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: – справочной информацией, находящейся в разделах справочника и помощи в интегрированной среде разработки программ; – нормативной информацией и документами, используя Интернет-ресурсы.

Время выполнения задания – 120 минут

Задание 1. Проанализировать и обработать данные с помощью программы Ethereal (интерфейс, фильтр отображения пакетов, поиск кадров, выделение ключевых кадров, сохранение данных захвата, печать информации, просмотр кадра в отдельном окне).

Задание 2. Сформировать базу данных учета компьютеров в сети, просмотреть конфигурации компьютеров и списки установленных программ, сгенерировать различные отчеты по настройкам компьютеров в сети и наличию определенных программ с помощью программы 10-Страйк **"Инвентаризация Компьютеров"**

Задание 3. Отследить текущее состояние сети в любой момент времени на графической карте, осуществить мониторинг хостов, отследить подключения к сетевым ресурсам, проанализировать трафик с помощью программы **10-Strike LANState** .

Задание 4. Обнаружить неполадки в сети и устранить их (или оповестить администратора), отследить состояние хостов, папок, файлов, баз данных, процессов и служб на компьютерах сети, обнаружить сетевые устройства и поместить их на карту-схему с помощью программы 10-Страйк **"Мониторинг Сети"**.

Задание 5. Проконтролировать объем переданной информации сетевыми устройствами и компьютерами, просмотреть скорость передачи данных в реальном времени, а также построить графики и диаграммы по потреблению трафика. Таблицы и графики необходимо выгрузить в отчет, настроить сигнализацию по превышению лимита потребляемого трафика, а также по превышению скорости передачи данных с помощью программы 10-Страйк **"Учет Трафика"**.

Задание 6. Провести администрирование компьютеров и сервера удаленно через локальную сеть или Интернет, рассмотреть несколько способов подключения к удаленным компьютерам (роутеры и межсетевые экраны), без необходимости проброса портов с помощью программы 10-Страйк **"Удаленный доступ"**.

Задание 7. Осуществить настройку межсетевого экрана на основе брандмауэра Windows 7.

Задание 8. Настроить локальную сеть между 2 рабочими станциями с ОС Windows 7, осуществить проверку соединения между ними.

Задание 9. Настроить локальную сеть между рабочей станцией и сервером, осуществить проверку соединения между ними.

Задание 10. Создать учетные записи на ОС Windows 7.

Полное имя пользователя	Имя для входа в систему	Членство в группах	Срок действия пароля/возможность его изменения	Пользователь должен сменить пароль при следующем входе в систему
Иванов Петр Семенович	Петр	Гости	60 дней/изменить нельзя	Нет
Лобанов Семен Петрович	Семен	Опытные пользователи	Неограничен/изменить нельзя	Да
Крылов Дмитрий Васильевич	Дмитрий	Администраторы	Неограничен/изменить можно	нет

Задание 11. Настроить компьютер в качестве контроллера домена, исполняющего роль DNS Server.

Задание 12. Включите в домен рабочую станцию. Создайте папки с общим доступом Документы, Задания, Отчеты. Установите для них различные разрешения. Выполните проверку разрешений. Например, зарегистрируйтесь под разными учетными записями и попытайтесь получить к ним доступ.

Задание 13. Создайте глобальную группу Преподаватели:

- тип группы – группа безопасности;
- преподаватели могут осуществлять вход на любой компьютер сети, кроме сервера;
- для каждого из преподавателей существует собственная учетная запись и настройки, которые конфигурируются лично преподавателем.

Добавьте новую учетную запись в группу Преподаватели. Задайте для нее различные параметры

Задание 14. Создать два подразделения – Студенты, Преподаватели.

1. Для подразделения Студенты задать вид главного меню Windows 7, убрать из него Панель управления, запретить перетаскивание объектов.
2. Для обоих подразделений настроить блокировку системы после 3 ошибок ввода пароля.
3. Для преподавателей разрешить изменять системное время, для студентов -запретить.
4. Для подразделения Студенты запретить запуск активного содержимого компакт – дисков.

5. Для подразделения Студенты запретить редактирование консоли управления MMC и редактора реестра, для подразделения Преподаватели ограничить использование консоли MMC.

Задание 15. Установить VPN сервер в среде Windows Server 2008. Настройте следующие фильтры:

- захват кадров только между сервером и физическим компьютером;
- захват кадров только по протоколу ARP.

Передайте небольшой текстовый файл с расширением .txt в сети без VPN (например, пользуясь проводником Windows). Попробуйте его перехватить с помощью NetworkMonitor. Настройте доступ к серверу по VPN учетной записи Декана факультета.

Задание 16. На сервере создайте папки с общим доступом Common, Vip, Users. Установите для них различные разрешения. Выполните проверку разрешений. Например, зарегистрируйтесь под разными учетными записями и попытайтесь получить к ним доступ.

Задание 17. Создайте глобальную группу Специалисты:

- тип группы – группа распространения;
- специалисты могут осуществлять вход на любой компьютер сети, кроме сервера;
- для каждого специалиста существует собственная картинка рабочего стола.

Добавьте учетную запись Менеджер в группу Специалисты. Задайте для нее различные параметры

Задание 18. Установить VPN сервер в среде Windows Server 2008. Настройте следующие фильтры:

- захват кадров только между сервером и физическим компьютером;
- захват кадров только по протоколу ARP.

Передайте небольшой текстовый файл с расширением .txt в сети без VPN (например, пользуясь проводником Windows). Попробуйте его перехватить с помощью NetworkMonitor. Настройте доступ к серверу по VPN учетной записи Преподаватели факультета

Задание 19. Создать общую папку, доступную для двух рабочих станций с ОС Windows 7, объединенных в локальную сеть.

Создать учетные записи на ОС Windows 7.

Полное имя пользователя	Имя для входа в систему	Членство в группах	Срок действия пароля/возможность его изменения	Пользователь должен сменить пароль при следующем входе в систему
Лобанова Кристина Семеновна	Лобанова	Гости	60 дней/изменить нельзя	Нет

Журов Вячеслав Иванович	Журов	Опытные пользователи	Неограничен/ изменить нельзя	Да
Абросимова Валентина Максимовна	Абросимова	Администраторы	Неограничен/ изменить можно	нет

Задание 20. Настроить компьютер в качестве контроллера домена, исполняющего роль DNS Server.

Задание 21. Создайте глобальную группу Менеджеры :

- тип группы – группа безопасности;
- менеджеры могут осуществлять вход на любой компьютер сети, кроме сервера;
- для каждого из менеджеров существует собственная учетная запись и настройки, которые конфигурируются лично преподавателем.

Добавьте новую учетную запись Иванов Петр Семенович в группу Менеджеры. Задайте для нее различные параметры

Задание 22. Проанализировать и обработать данные с помощью программы Ethereal (интерфейс, фильтр отображения пакетов, поиск кадров, выделение ключевых кадров, сохранение данных захвата, печать информации, просмотр кадра в отдельном окне)

Задание 23. Проконтролировать объем переданной информации сетевыми устройствами и компьютерами, просмотреть скорость передачи данных в реальном времени, а также построить графики и диаграммы по потреблению трафика. Таблицы и графики необходимо выгрузить в отчет, настроить сигнализацию по превышению лимита потребляемого трафика, а также по превышению скорости передачи данных с помощью программы 10-Страйк "Учет Трафика".

Задание 24. Назначение и интерфейс программы Snort. Рассмотреть описание языка правил программы Snort. Использование COA Snort

Шкала оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 2 часа

Выполненное задание представляется устно, с обоснованием и оценивается членами экзаменационной комиссии.

Оборудование:

- автоматизированное рабочее место для обучающегося
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Учебники:

1. Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В.Операционные системы. Основы UNIX: Учебное пособие / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015
2. Исаченко О.В., Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие /. — М. : ИНФРА-М, 2017
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. , Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие /. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017
4. Шаньгин В. Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016

Лист оценивания комплексный экзамен
ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Баллы
<i>ПК 3.1.</i> Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	настраивание сети с высокой скоростью и точностью;	0-1
	умение выбирать технологическое оборудование для настройки сети;	0-1
	умение рассчитывать время настройки сети;	0-1
	умение грамотно оформлять технологическую документацию;	0-1
	обеспечение информационной безопасности сетей	0-1
<i>ПК 3.2.</i> Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	умение анализировать свойства сети исходя из её служебного назначения;	0-1
	выполнение мониторинга и умение анализировать работу локальной сети с помощью программных средств;	0-1
	оформление технологической документации;	0-1
	обеспечение защиты данных	0-1
<i>ПК 3.3.</i> Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	умение анализировать рациональность выбора сетевых конфигураций;	0-1
	умение выбирать способы настройки;	0-1
	выявление, определение и устранение последствий сбоев и отказов в работе сети;	0-1
<i>ПК 3.4.</i> Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	умение выбирать и использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	0-1
	умение организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию;	0-1
	восстановление работоспособности сети после сбоя	0-1
<i>ПК 3.5.</i> Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	умение выбирать и использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	0-1
	оформление технической документации	0-1
<i>ПК 3.6.</i> Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	умение работать с контрольно-измерительной аппаратурой;	0-1
	умение осуществлять замену расходных материалов;	0-1
	умение производить аппаратную и программную диагностику неисправностей;	0-1
	устранение неисправностей	0-1
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	0-1
	адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	0-1
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	0-1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	демонстрация ответственности за принятые решения	0-1
	обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	0-1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	0-1

руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи,	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	0-1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	0-1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	0-1
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	0-1
	ИТОГО	0-33
	Перевод в пятибальную шкалу: 30-33 – оценка «Отлично» 26-29 - оценка «Хорошо» 23-25 – оценка «Удовлетворительно» ниже 22 – оценка «неудовлетворительно»	