

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами по программе подготовки специалистов среднего звена: с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Ботвинко С.В. Преподаватель 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу,

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Грамотно читать чертежи и схемы,
- правильно выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей, несложных узлов,
- производить выборку материалов и спецификацию по чертежам и схемам,
- классифицировать по чертежам и схемам соединения,
- определять их характеристики,
- способы и технологию выполнения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Правила выполнения,
- оформления и чтения чертежей,
- условности и упрощения на чертежах,
- обозначение материалов,
- свойств деталей и сборочных единиц,
- способов и характеристик различных соединений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 207 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 20 часов;
самостоятельной работы студента 187 часов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 207 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| практические занятия, лабораторные работы | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 187 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 0 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Раздел 1. Введение

Введение. ЕСКД ГОСТ. Начальные сведения о чертежах Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Масштабы. Шрифт чертежный. Шероховатость. Порядок чтения чертежей.

Практическая работа:

Чтение чертежей.

Самостоятельная работа:

Оформление работы «Шрифт чертежный»

Раздел 2. Практическое применение геометрических построений

Геометрические построения. Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения. Сопряжение дуг окружностей. Построение овала.

Практическая работа:

Сопряжения пересекающихся и параллельных прямых

Построение овала

Построение чертежа плоской фигуры

Выполнение технического рисунка «АксонOMETрической проекции»

Самостоятельная работа:

Оформление чертежа «Внешнее и внутренне сопряжение»

Оформление чертежа «Построение чертежа плоской фигуры»

Раздел 3. Методы и приёмы проекционного чертежа

АксонOMETрические проекции. Прямоугольные проекции. Эскизы. Изображение основных геометрических тел. Чтение чертежей. Построение третьей проекции по двум заданным

Практическая работа:

Выполнение комплексного чертежа «Прямоугольные проекции»

Чтение чертежей

Выполнение чертежа «Основные геометрические тела»

Построение проекции по двум заданным.

Оформление работы «Выполнение комплексного чертежа»

Самостоятельная работа:

Выполнение технического рисунка «АксонOMETрической проекции»

Выполнение комплексного чертежа «Прямоугольные проекции»

Чтение чертежей
Выполнение чертежа «Основные геометрические тела»
Построение проекции по двум заданным

Раздел 4. Сечения геометрических тел плоскостью

Сечения. Графическое обозначение материалов. Разрезы. Простой полный разрез. Местный разрез. Особые случаи разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Сложные разрезы. Чтение чертежей. Выполнение чертежа. Чтение чертежа

Практическая работа:

Выполнение простого и местного разреза детали
Выполнение соединения частей деталей.
Выполнение сложного разреза
Чтение чертежей

Самостоятельная работа:

Оформление конспекта графическое обозначение материалов
Оформление конспекта «особые случаи разрезов»
Оформление работы «Соединения частей деталей».
Чтение чертежей

Раздел 5. Аксонометрические и прямоугольные проекции

Аксонометрические проекции. Комплексный чертеж. Чтение чертежа. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение третьей проекции по двум заданным. Технический рисунок. Эскизы. Правила Чтения чертежей

Практическая работа:

Чтение чертежей
Выполнение комплексного чертежа

Самостоятельная работа:

Чтение чертежей
Выполнение комплексного чертежа

Раздел 6. Рабочие чертежи деталей

Рабочие машиностроительные чертежи. Технические требования. Условности и упрощения. Резьба. Обозначение стандартных резьб. Чертеж болтового соединения. Чертеж шпилечного соединения. Зубчатые колеса. Зубчатые передачи. Чертеж цилиндрической зубчатой передачи

Практическая работа:

Выполнение чертежа шпилечного соединения
Выполнение чертежа цилиндрической зубчатой передачи

Самостоятельная работа:

Оформление конспекта «Условности и упрощения»
Выполнение чертежа болтового соединения
Выполнение чертежа шпилечного соединения

Раздел 7. Сборочные чертежи

Сборочные чертежи. Спецификация. Размеры на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочном чертеже. Чтение сборочного чертежа. Детализировка сборочного чертежа

Практическая работа:

Чтение сборочных чертежей
Выполнения рабочего чертежа накидной гайки

Самостоятельная работа:

Оформление рабочего чертежа накидной гайки

Раздел 8. Машинная графика

Система автоматизированного проектирования (САПР) на ПК. Порядок и последовательность работы в системе AutoCAD

Практические работы:

Построение плоских изображений AutoCAD

Построение плоских изображений

Построение комплексного чертежа в системе AutoCAD

Построение комплексного чертежа геометрических тел в системе AutoCAD

Выполнение комплексного чертежа по профилю в системе AutoCAD

Самостоятельная работа:

Чтение чертежей

Выполнение комплексного чертежа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;

инструмент и контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный;

комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буланже Г.В., Гушин И.А., Гончарова В.А., Инженерная графика: Проецирование геометрических тел/ 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017
2. Василенко Е. А., Чекмарев А. А., Сборник заданий по технической графике: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
3. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И., Черчение: Учебник / - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
4. Исаев И.А., Инженерная графика. Рабочая тетрадь. Часть 1 / - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018
5. Куликов В.П., Кузин А.В., Инженерная графика: Учебник / - 5-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016
6. Чекмарев А. А. Василенко Е. А., Техническая графика: Учебник/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018
7. Чекмарев А.А., Осипов В.К., Справочник по машиностроительному черчению / - 11-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015

Дополнительная литература:

1. Баранова Л.А. Основы черчения .. М.: Высш.шк., 2012
2. Боголюбов С.К. Инженерная графика – М.: Высш. шк. , 2011.
3. Боголюбов С.К. Задание по машиностроительному черчению .М.: Высш.шк.,2013.
4. Боголюбов С.К. Задание по курсу черчения. М.: Высш. шк., 2014.
5. Богданов В.Н. Справочное руководство по черчению М.: Машиностроение, 2011.
6. Воротилов И.А. Занимательное черчение М.: Просвещение, 2013.
7. Ботвинов А.М. Черчение в средней школе М.: Просвещение, 2013.
8. Бродский А.М. Инженерная графика: Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2014.
9. Бродский А.М. Черчение(металлообработка) М.: Издательский центр «Академия», 2013.
10. Василенко Е.А. Карточки- задания по черчению М.: Просвещение, 2011
11. Вышепольский И.С. Техническое черчение М.: Издательский центр «Академия», 2011
12. Кузьмина И.А. Задание по основам черчения М.: Машиностроение, 2012.
13. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей М.: Высш. шк., 2014.
14. Матвеев А. А. Черчение М.: Машиностроение, 2012.
15. Меерзон Э.Д. Задание по машиностроительному черчению М.: Высш. шк., 2014.
16. Миронова Р.С. Сборник заданий для графических работ и упражнений по черчению М.: Высш. шк., 2012.

17. Павлова А.А. Графика и черчение М.: «Владос», 2014.
18. Рассонин В.В. Занимательные задачи по проекционному черчению М.: Машиностроение, 2013.
19. Стандарты ЕСКД Справочное пособие- М: Издательство стандартов, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умеет: | |
| Располагать виды, выполнять чертеж с нанесением размеров, шероховатостей и условностей в соответствии с правилами черчения | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Выполнять прямоугольные проекции на 1-2 плоскости, эскизы, изометрические и динамические проекции | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Выполнять простые, вынесенные, наложенные сечения, местные, сложные и простые разрезы | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Наносить и читать условные обозначения и упрощения, надписи и технические указания на чертежах деталей | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Читать сборочный чертеж, детализовать изделия, определять взаимосвязь деталей и работу сборочной единицы | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Читать чертежи, определять расположение, взаимосвязь и соединение элементов и конструкций | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Читать генплан и схему, ориентироваться в инженерных сетях и в подключении к жилым домам | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Знает: | |
| Цели и задачи черчения, систему стандартов, ЕСКД | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Правило построения перпендикуляров, углов, касательных, прямоугольников, овала, эллипса, строить плоские геометрические фигуры | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Правила выполнения прямоугольных и аксонометрических проекций и их особенности, составление эскизов и рисунков | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Правило выполнения сечений и разрезов, их обозначение | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Классификацию изделий и документов, условности и упрощения, правило выполнения чертежей, разъемных и неразъемных соединений | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |

| | |
|---|--|
| Правила чтения чертежей, таблиц, надписей, спецификаций | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Классификацию условных обозначений, правила выполнения и чтения | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Классификацию и условные изображения металлических изделий и конструкций, порядок чтения чертежей | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| Состав, условные обозначения и порядок чтения генплана и схемы ремонтных работ | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 / Попова З.А.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая механика

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Программу разработал:
Бубенчиков Николай Николаевич
Преподаватель 1КК

Камышлов
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Бубенчиков Н.Н. Преподаватель 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Техническая механика.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов среднего звена по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или специалистов среднего звена:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

максимальной учебной нагрузки студентов 120 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;

самостоятельной работы студента 88 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техническая механика»

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия, лабораторные работы | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 88 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 0 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Тематический план по предмету ОП.02. «Техническая механика»

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
|----------------|---|------------------|-----------|----------|
| | | самос т | аудит | практ |
| | Семестр | 44 | 16 | 8 |
| Глава 1 | <u>Статика. Основы теоретической механики</u> | | 6 | |
| 1.1 | Основные понятия и аксиомы статики | | | |
| 1.2 | Сила. Система сил. Связи и их реакции. Плоская система сил. | | | |
| 1.3 | Способы сложения двух сил. Разложение сил | | | |
| 1.4 | Плоская система произвольно разложенных сил | | | |
| 1.5 | Пространственная система сил | | | |
| 1.6 | Центр тяжести. Определение центра тяжести. Практическое занятие решение задач по теме «Статика» | | | 3 |
| Глава 2 | <u>Кинематика</u> | | 5 | |
| 2.1 | Кинематика точки. | | | |
| 2.2 | Скорости точки. Ускорение точки | | | |
| 2.3 | Простейшие движения твердого тела | | | |
| 2.4 | Частные случаи вращательного движения тела. Плоское движение твердого тела | | | |
| 2.5 | Мгновенный центр скоростей. Преобразование движений | | | |
| 2.6 | Практическое занятие «Решение задач» | | | 2 |
| Глава 3 | <u>Динамика</u> | | 5 | |
| 3.1 | Законы динамики и уравнения движения точки | | | |
| 3.2 | Силы действующие на точки механической системы | | | |
| 3.3 | Теорема о движении центра масс механической системы | | | |
| 3.4 | Работа силы. Коэффициент полезного действия. | | | |
| 3.5 | Законы сохранения. Элементы теории моментов и инерции | | | |
| 3.6 | Практическая работа « Решение задач по теме : Динамика» | | | 3 |
| | Семестр | 44 | 16 | 7 |

| | | | | |
|----------------|--|-----------|-----------|-----------|
| Глава 4 | <u>Основы сопротивления материалов</u> | | 8 | |
| 4.1 | Основные положения. Классификация нагрузок | | | |
| 4.2 | Растяжение и сжатие. | | | |
| 4.3 | Основные механические характеристики материалов | | | |
| 4.4 | Расчёт на прочность при растяжении и сжатии. Срез и смятие | | | |
| 4.5 | Кручение | | | |
| 4.6 | Построение эпюр | | | |
| 4.7 | Прямой поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы | | | |
| 4.8 | Расчет на прочность при изгибе | | | |
| 4.9 | Устойчивость при осевом нагружении стержня | | | |
| 4.10 | Практическое работа «Решение задач» | | | 4 |
| Глава 5 | <u>Детали машины</u> | | 8 | |
| 5.1 | Машины и их основные элементы. Соединения деталей машин | | | |
| 5.2 | Передачи. Условные обозначения элементов по ГОСТ (т.31) | | | |
| 5.3 | Машиностроительные материалы | | | |
| 5.4 | Детали вращательного движения | | | |
| 5.5 | Корпусные детали. Пружины и рессоры | | | |
| 5.6 | Неразъёмные соединения. Разъёмные соединения | | | |
| 5.7 | Подшипники скольжения. Подшипники качения | | | |
| 5.8 | Муфты. Ременные передачи, фрикционные передачи | | | |
| 5.9 | Зубчатые передачи. Цепные передачи | | | |
| 5.10 | Практическое работа «Решение задач» | | | 3 |
| | Итого: | 88 | 32 | 15 |

2.2 Содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Раздел 1. Статика. Основы теоретической механики

Основные понятия и аксиомы статики. Сила. Система сил. Связи и их реакции. Плоская система сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил Плоская система произвольно разложенных сил. Пространственная система сил

Практические работы:

Определение силы тяготения двух соприкасающихся медных шаров радиусом $R = 1$ м каждый.

Определение центра тяжести

Практическая работа расчет на прочность при растяжении и сжатии

Силы действующие на точки механической системы. Законы сохранения

Решение задач по теме «Статика»

Самостоятельная работа (работа с учебником):

Оформление конспекта: Свободные и несвободные тела, связи и реакции связи, условия равновесия плоской системы сходящихся тел, теорема о равновесии трех направленных сил

Раздел 2. Кинематика

Кинематика точки. Скорости точки. Ускорение точки. Простейшие движения твердого тела. Частные случаи вращательного движения тела. Плоское движение твердого тела Мгновенный центр скоростей. Преобразование движений

Практическая работа:

Расчет прочности при изгибе, прямой и поперечный изгиб

Детали вращательного движения

Детали вращательного движения

Машиностроительные материалы
Практическое занятие «Решение задач»

Самостоятельная работа (работа с учебником):

Оформление конспекта: Ускорение точки. Движения твердого тела. Плоское движение твердого тела

Раздел 3. Динамика

Законы динамики и уравнения движения точки. Силы действующие на точки механической системы. Теорема о движении центра масс механической системы. Работа силы. Коэффициент полезного действия. Законы сохранения. Элементы теории моментов и инерции. Практическая работа «Решение задач по теме: Динамика»

Практическая работа:

Силы действующие на точки механической системы
Решение задач.

Самостоятельная работа (работа с учебником):

Оформление конспекта: Законы динамики и уравнения движения точки. Силы действующие на точки механической системы. Работа силы. Законы сохранения.

Раздел 4. Основы сопротивления материалов

Основные положения. Классификация нагрузок. Растяжение и сжатие. Основные механические характеристики материалов. Срез и смятие. Кручение. Эторы. Прямой поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы. Прочность при изгибе. Устойчивость при осевом нагружении стержня.

Практическая работа:

Заполнение таблицы «Классификация нагрузок»

Расчет на прочность при изгибе

Расчет прочности при изгибе, прямой и поперечный изгиб

Расчет на прочность при растяжении и сжатии

Расчет на срез и смятие

Расчет на кручение

Самостоятельная работа (работа с учебником):

Оформление конспекта: основные положения о сопротивлении материалов виды нагрузок, методы сечений, напряжение.

Раздел 5. Детали машины

Машины и их основные элементы. Передачи. Корпусные детали. Пружины и рессоры.

Неразъемные соединения. Разъемные соединения. Подшипники. Виды передач.

Упрочняющая обработка.

Практическая работа:

Детали вращательного движения

Машиностроительные материалы

Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора, применяемого в приводе станка – качалки

Определение параметров прямозубого зубчатого колеса

Изучение конструкции червячного редуктора

Задачи для решения

Самостоятельная работа (работа с учебником):

Оформление конспекта: Соединения деталей машин. Условные обозначения элементов по ГОСТ (т.31). Машиностроительные материалы. Детали вращательного движения

Корпусные детали. Пружины и рессоры. Неразъемные соединения. Разъемные соединения

Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты. Ременные передачи,

фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Цепные передачи

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика, техническая механика, материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский-1шт

-Стул учительский-1шт

-Стол-парта ученическая-15 шт.

-Стул ученический-30шт.

-Доска 5-пов. зелен.-1 шт.

-Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)

-Широкоформатный телевизор

-Динамические модели: сечения, разрезы

-Стенды : линии чертежа, условные графические обозначения материалов, изображения и обозначения резьбы на чертежах, условные изображения зубчатых колес и червяков, изображения шпоночных и зубчатых соединений, изображения зубчатых деталей.

-Стенд демонстрационный «Материалы»,

-Коллекция «Чугуны и стали».

-Тематические плакаты

-Демонстрационные детали и модели, выполненные из различных видов материалов

-Учебные видеофильмы: «Кристаллическое строение материалов», «Кристаллические решетки», «Модель кристаллической решетки»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А., Техническая механика: Учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
2. Цывильский В.Л., Теоретическая механика: Учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2011.
2. В.П. Олофинская. Техническая механика (курс лекций). – М.: Форум: Инфра - М, 2012.
3. А.И. Аркуша. Руководство к решению задач по теоретической механике. – М.: Высшая школа, 2013.
4. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Детали машин. – М.: Академия, 2014.
5. В.А. Ивченко. Учебно – методический комплекс по технической механике. – М.: Инфра - М, 2012.
6. Журнал «Популярная механика», 2010 – 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять равнодействующую аналитическим и графическим методом; - определять реакции опор балок с проверкой правильности решения; - находить координаты центра тяжести плоских фигур и фигур, составленных из стандартных прокатных профилей; - строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений; - строить эпюры крутящих моментов; - строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов; - производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; - выбирать рациональные формы поперечных сечений; - производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт – гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; - расчет привода конвейера; - выполнять эскизы зубчатых и червячных колес, валов; - выполнять эскизы подшипниковых узлов. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - лабораторные работы; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен. |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики; - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов, деталям машин; - основы конструирования деталей и сборочных единиц. | |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 / Потимова З.А. /
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03.«Электротехника»

по программе подготовки специалистов среднего звена.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Программа разработана:
Дюков А.В.
Преподаватель

Камышлов
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Дюков А.В., преподаватель 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 163 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 195 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| часы теории | |
| практические занятия, лабораторные работы | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 163 |
| <i>Итоговая аттестация в форме Экзамена.</i> | |

2.3 Содержание учебной дисциплины

Электрическая цепь и ее основные законы

Электрическая цепь Закон Ома. Закон Киргофа. ЭДС и напряжение источника электрической энергии, холостой ход и короткое замыкание. Падение напряжения в проводах.

Практические работы:

Расчет электрических цепей"
Расчет ЭДС, холостого хода и короткого замыкания
Расчет падения напряжения в проводах
Способы соединения потребителей электроэнергии
Способы соединения источников ЭДС
Распределение тока и потенциалов в электрической цепи
Работа и мощность в электрической цепи
Передача электрической энергии по проводам
Тепловые действия тока
Нелинейные сопротивления

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:
История развития электротехники
Сформулировать закон Ома для участка и для замкнутого контура
Сформулировать первый и второй законы Кирхгофа, объяснить правила знаков

Электромагнетизм

Магнитное поле. Механические силы, создаваемые магнитным полем. Вихревые токи

Практические работы:

Расчет магнитной цепи

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему: Магнитное поле земли

Химические источники тока

Аккумуляторы

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: Применение аккумуляторов на железнодорожном транспорте

Электрические машины переменного тока

Устройство и принцип действия асинхронного двигателя и его основные свойства

Тяговые электродвигатели их назначение и устройство

Практические работы:

Определение параметров и основных характеристик электродвигателя постоянного тока с независимым возбуждением

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию на тему: Классификация машин переменного тока

Подготовить реферат на тему: Применение электрических машин переменного тока на производстве

Однофазный переменный ток

Получение переменного тока. Параметры переменного тока. Активное сопротивление в цепи переменного тока

Практические работы:

Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов

Расчет параметров синусоидальных величин

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему: Производство и передача электрической энергии

Электроизмерительные приборы

Назначение и типы электроизмерительных приборов.

Практические работы:

Измерение напряжения, тока и сопротивления

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение на тему: Электроизмерительные приборы, применяемое на железнодорожном транспорте

Общие сведения об электротехнических материалах

Классификация электроизоляционных материалов

Практические работы:

Определение удельного объемного и поверхностного сопротивления твердых диэлектриков

Расчеты механических характеристик электротехнических материалов

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему: Характеристика электроизоляционных материалов по отдельным признакам

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - лаборатория

Оборудование учебного кабинета: Парты 15 шт, стул 30 шт, доска скаладная 1 шт,

Технические средства обучения: Демонстрационные аппараты и приборы, проектор, ПК,

Оборудование рабочих в мест мастерской: 16 рабочих стендов по сборке различных электрических схем. Доска, проектор ПК. 16 письменных рабочих мест.

Оборудование для выполнения лабораторных работ: 6 рабочих мест для выполнения лабораторных работ. 2 рабочих места для выполнения лабораторных работ по теме электроника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В., Электротехника и электроника: Учебник / - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015

2. Комиссаров Ю.А. и др. Общая электротехника и электроника, - учебник-2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования www.ElectricalSchool.info
2. Электричество и схемы <http://www.elektroshema.ru/>
3. Сайты: [www. Smart – home. Spb.ru](http://www.Smart-home.Spbn.ru); [www. eleczon.ru](http://www.eleczon.ru); [www. ekb.pulscen.ru](http://www.ekb.pulscen.ru);
4. [www. elektrotehnik.ru](http://www.elektrotehnik.ru); www.semi.com.tw; www.chat.ru/~vare.ru; www.rizne.by.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных проектных заданий.

Предусматривается формирование портфолио практических, лабораторных работ обучающихся, самостоятельных работ, индивидуальных проектных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умеет | |
| собирать простейшие электрические цепи | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий Итоговый контроль экзамен |
| выбирать электроизмерительные приборы | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектных заданий. Итоговый контроль экзамен |
| определять параметры электрических цепей | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий Итоговый контроль экзамен |
| Знает | |
| сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях | Текущий контроль педагога в форме контрольной работы. Итоговый контроль экзамен |
| построение электрических цепей, порядок расчета их параметров | Текущий контроль педагога в форме контрольной работы. Итоговый контроль экзамен |
| способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин | Текущий контроль педагога в форме контрольной работы. Итоговый контроль экзамен |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 / Потапова З.А. /
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04.«Электроника и микропроцессорная техника»
по программе подготовки специалистов среднего звена.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Программа разработана:
Потаповой О.А.
Преподаватель 1КК

Камышлов
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Потапова О.А., преподаватель 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 «Электроника и микропроцессорная техника»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Электроника и микропроцессорная техника» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- измерять параметры электронных схем;
- пользоваться электронными приборами и оборудованием;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и характеристики электронных приборов;
- принцип работы микропроцессорных систем

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| часы теории | |
| практические занятия, лабораторные работы | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 156 |
| <i>Итоговая аттестация в форме Экзамена.</i> | |

2.2 Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ

Физические основы полупроводниковых приборов

Собственная и примесная проводимость полупроводников. Приборов. Физические основы образования рп-перехода Свойства рп-перехода. Емкость рп-перехода, пробой рп-перехода переход

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: *Собственная проводимость полупроводников. Примесная проводимость полупроводников. Образование рп-перехода. Физические процессы, проходящие в р п-переходе. Свойства р п-перехода. Вольтамперная характеристика р п-перехода. Емкость р п-перехода. Виды пробоев р п-перехода*

Полупроводниковые диоды

Конструкция диодов. Классификация полупроводниковых диодов, условные обозначения.

Практические работы:

Основные характеристики и параметры полупроводниковых диодов. Маркировка, применение

Исследование работы диодов

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: *Полупроводниковые диоды: выпрямительные, стабилитроны, туннельные, фотодиоды, светодиоды, варикапы, силовые, лавинные; условные обозначения. Технология изготовления диодов, конструкция. Применение полупроводниковых диодов, маркировка. Основные параметры полупроводниковых диодов: напряжение, ток, мощность. Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию*

Тиристоры

Конструкция тиристоров. Классификация, условные обозначения тиристоров

Основные характеристики и параметры тиристоров, применение. Принцип действия тиристоров,

Практические работы:

Исследование работы тиристора

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами: *Принцип действия тиристоров: Динисторы, тринисторы, симисторы, силовые, лавинные, условные обозначения. Технология изготовления тиристоров, конструкция, выводы тиристора анод и катод, управляющий электрод. Параметры тиристоров: напряжение, ток, мощность, маркировка Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию*

Транзисторы

Принцип действия, классификация транзисторов, условные обозначения. Основные характеристики и параметры транзисторов.

Практические работы:

Схемы включения биполярных транзисторов. Режимы работы

Исследование работы транзистора в режиме усиления, измерение основных параметров

Исследование работы транзистора в ключевом режиме

Самостоятельная работа:

Работа с конспектом лекции: Принцип действия транзистора, транзисторы р- и n-проводимости.. Схема включения транзистора с общим эмиттером. Статический и нагрузочный режимы работы. Схема включения транзистора с общей базой. Статический и нагрузочный режимы работы. Схема включения транзистора с общим коллектором (эмиттерный повторитель). Статический и нагрузочный режимы работы. Ключевой режим работы транзистора. Основные характеристики и параметры биполярных транзисторов, применение, маркировка. Подготовка к защите отчетов по лабораторным занятиям.

Интегральные микросхемы

Понятие об элементах, компонентах интегральных микросхем; активные и пассивные элементы.

Уровень интеграции. Классификация интегральных микросхем, система обозначений

Самостоятельная работа:

Работа с конспектом: Активные и пассивные элементы микросхем: диоды, транзисторы, резисторы, конденсаторы. Классификация и назначение интегральных микросхем. Аналоговые и цифровые микросхемы

Полупроводниковые фотоприборы

Фоторезисторы, фотодиоды, фототиристоры, фототранзисторы, светодиоды: их принцип действия, условные обозначения, применение.

Полупроводниковые лазеры, принцип действия, применение.

Практические работы:

Оптроны, принцип действия, условные обозначения, область применения. Термисторы, принцип действия, условные обозначения, применение

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Фоторезисторы, фотодиоды, фототиристоры, фототранзисторы, принцип действия, применение. Светодиоды, принцип действия, применение. Полупроводниковые лазеры, принцип действия, применение. Оптроны, разновидности, принцип действия, условные обозначения, применение.

Термисторы, принцип действия, условные обозначения, применение

РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ УСИЛИТЕЛИ И ГЕНЕРАТОРЫ

Электронные усилители

Классификация усилителей, структурная схема усилителя

Практические работы:

Основные характеристики и параметры усилителей. Режимы работы усилителей.

Усилители напряжения, мощности, тока

Исследование электронной схемы инвертирующего и неинвертирующего усилителей, измерение основных параметров

Проработка конспектов: Классификация усилителей, структурная схема усилителя. Основные характеристики и параметры усилителей. Обратная связь в усилителях. Режимы работы усилителей. Усилители напряжения, принцип работы. Усилители мощности, принцип работы. Операционные усилители, схемы усилителей напряжения на операционном усилителе. Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию

Электронные генераторы

Классификация электронных генераторов

Автогенератор типа RC. Схема, принцип работы
Стабилизация частоты генераторов Кварцевый генератор
Симметричный мультивибратор и мультивибратор на операционном усилителе

Практические работы:

Электрические импульсы. Классификация, основные параметры
Исследование мультивибраторов

Самостоятельная работа:

Работа с конспектом: Автогенератор типа RC на дискретных элементах, принцип работы. Схема генератора типа RC на операционном усилителе. Принцип работы кварцевого резонатора. Работа схемы симметричного мультивибратора на дискретных элементах. Подготовка к защите отчетов по лабораторным занятиям

РАЗДЕЛ 3. ИСТОЧНИКИ ВТОРИЧНОГО ПИТАНИЯ

Неуправляемые выпрямители

Классификация выпрямителей, применение

Практические работы:

Исследование электронной схемы однофазного мостового неуправляемого выпрямителя, измерение основных параметров

Работа с конспектом: Однофазный однополупериодный выпрямитель; принцип действия, временные диаграммы напряжений, среднее значение выпрямленного напряжения, применение. Однофазный двухполупериодный выпрямитель со средней точкой; принцип действия, временные диаграммы напряжений, среднее значение выпрямленного напряжения, применение. Однофазный мостовой выпрямитель, принцип действия, временные диаграммы напряжений, среднее значение выпрямленного напряжения, применение. Трехфазный выпрямитель, выполненный по схеме «звезда Ларионова»; принцип действия, временные диаграммы, Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию

Управляемые выпрямители

Принцип действия управляемых выпрямителей. Временные диаграммы. Применение

Практические работы:

Особенности трехфазных управляемых выпрямителей Система управления выпрямителями

Исследование электронной схемы однополупериодного управляемого выпрямителя, измерение основных параметров

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Принцип действия управляемых выпрямителей на примере однофазной схемы. Особенности трехфазных управляемых выпрямителей. Применение управляемых выпрямителей Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию.

Сглаживающие фильтры

Назначение и классификация фильтров. Однозвенные и многозвенные фильтры. Активные фильтры

Практические работы:

Сглаживающие фильтры с пассивными элементами: емкостные, индуктивные. Принцип действия. Коэффициент сглаживания

Исследование свойств сглаживающих фильтров

Самостоятельная работа:

Работа с конспектом: Назначение и классификация фильтров. Г-образные RC- и LC- фильтры, принцип действия. П-образный пассивный фильтр. Понятие «активные фильтры» Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию

Стабилизаторы напряжения и тока

Классификация стабилизаторов, применение

Практические работы:

Принцип работы параметрического и компенсационного стабилизатора напряжения

Исследование параметрического стабилизатора напряжения

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Классификация стабилизаторов, применение. Принцип работы параметрического

стабилизатора напряжения Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию

РАЗДЕЛ 4. ЛОГИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

Логические элементы цифровой техники

Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности

Логические элементы ИЛИ-НЕ, И-НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности

Элемент 2И-НЕ в интегральном исполнении, принцип работы

Практические работы:

Условные обозначения, таблицы истинности логических элементов

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Условные обозначения, таблица истинности. Основные базисные логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Элемент 2И-НЕ в интегральном исполнении, принцип работы

Комбинационные цифровые устройства

Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор. Условные обозначения, назначение выводов

Комбинационные цифровые устройства: мультиплексор, демultipлексор. Условные обозначения, назначение выводов

Комбинационные цифровые устройства: полусумматор, сумматор. Условные обозначения, назначение выводов

Практические работы: Условные обозначения, назначение выводов комбинационных цифровых устройств

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор, мультиплексор, демultipлексор, полусумматор, сумматор. Условные обозначения, назначение выводов, применение

Последовательностные цифровые устройства

Последовательностные цифровые устройства: триггер, счетчик, регистр. Условные обозначения, назначение выводов, применение.

RS-триггер, JK-триггер, D-триггер, T-триггер; принцип работы, таблицы истинности

Практические работы: Условные обозначения, назначение выводов, применение последовательностных цифровых устройств

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Последовательностные цифровые устройства: триггер, счетчик, регистр. Условные обозначения, назначение выводов, применение. RS-триггер, JK-триггер, D-триггер, T-триггер, принцип работы, таблицы истинности

РАЗДЕЛ 5. МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ

Полупроводниковая память

Назначение и классификация запоминающих устройств.

Статические, динамические, перепрограммируемые запоминающие устройства. Флэш-память. Область применения

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Классификация запоминающих устройств. Статические, динамические, перепрограммируемые запоминающие устройства;

назначение, область применения. Понятия ROM, RAM, CMOS-память, кэш-память. Флэш-память, использование во внешних запоминающих устройствах

Аналого-цифровые и цифроаналоговые устройства

Цифровая обработка электрических сигналов: дискретизация, квантование. Частота дискретизации, уровни квантования.

Практические работы:

Теорема Котельникова (Найквиста Шеннона). Разрядность

Принцип работы аналого-цифрового преобразователя. Условные обозначения, применение.

Принцип работы цифро-аналогового преобразователя. Условные обозначения, применение

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Цифровая обработка электрических сигналов: дискретизация, квантование. Принцип работы аналого-цифрового преобразователя, применение. Принцип работы цифро-аналогового преобразователя, применение

Микропроцессоры

Архитектура процессоров. CISC-, RISC-, VLIW-процессоры

Микропроцессоры, разновидности, применение

Практические работы: Структура процессора, назначение структурных блоков, Цифровые сигнальные процессоры, применение

Микроконтроллеры, системы на кристалле, применение

Самостоятельная работа:

Проработка конспектов: Структура процессора: арифметико-логическое устройство, устройство управления, внутренняя шина, внутренняя память, регистры команд, адреса, данных. Понятие архитектуры фон Неймана, гарвардской архитектуры. Процессоры с полным набором команд (CISC), процессоры с сокращенным набором команд (RISC), процессоры со сверхдлинным командным словом (VLIW). Производители, применение. Цифровые сигнальные процессоры, их применение. Микроконтроллеры, системы на кристалле, применение. Подготовка в экзамену

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин, для проведения лабораторных и практических работ используется лаборатория монтажа и наладки компьютерных сетей;

Оборудование учебного кабинета: кафедра преподавателя, стол ученический -15 штук, стул ученический – 30 штук, доска маркерная

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, аудиосистема

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стол ученический -15 штук, стул ученический – 30 штук, доска маркерная, 15 персональных компьютеров с выходом в Интернет, персональный компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, Программа для определения номинала резистора – Резистор, Программа для определения номинала резистора, конденсатора и катушки индуктивности по цветным полосам Res1, Программа для перевода обозначений импортных конденсаторов, Программа для перевода обозначений импортных и советских резисторов MarkRes, Программа для определения типа транзистора по цветовой и кодовой маркировке - Транзистор, ElectronicsWorkbench 5.12., Программный генератор 1.0, Программный генератор 3.0

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронная техника. Ч.1 Электронные приборы и устройства: Учебник / Фролов В.А. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015. - 532 с.: ISBN 978-5-89035-835-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892468>
2. Электронная техника. Ч.2 Схемотехника электронных схем: Учебник / Фролов В.А. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015. - 611 с.: ISBN 978-5-89035-836-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892495>
3. Электронная техника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854764>
4. Прикладная электроника : учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851567>
5. Многоканальные телекоммуникационные системы. Ч.1. Принципы построения телеком. систем с времен. раздел. каналов: Уч. пос./ А.Б. Тищенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 104 с.: 60x88 1/16. - (ВО: Бакалавр.; Магистр.).
6. Подлесный С. А. Устройства приема и обработки сигналов [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. А. Подлесный, Ф. В. Зандер. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. - 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных проектных заданий.

Предусматривается формирование портфолио практических, лабораторных работ обучающихся, самостоятельных работ, индивидуальных проектных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- измерять параметры электронных схем;- пользоваться электронными приборами и оборудованием; | Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ |
| <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- принцип работы и характеристики электронных приборов;- принцип работы микропроцессорных систем | Оценка результатов устных опросов; Оценка конспектов; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов практических работ; Оценка аналитической работы с информационными ресурсами; Оценка результатов самостоятельной работы студентов |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»



/ Потапова З.А. /

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Материаловедение

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Программа разработана:
Ботвинко Сергей Иванович
Преподаватель 1КК

Камышлов
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена:
с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Ботвинко С.И. Преподаватель 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Материаловедение.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;

самостоятельной работы студента 84 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| часы теории | 4 |
| практические занятия, лабораторные работы | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Раздел 1. Основные сведения о строении, свойствах, методах испытание металлических материалов

Кристаллическое строение. Кристаллизация. Методы изучения строения металлов: физические, механические. Методы изучения строения металлов: химические, технологические, эксплуатационные

Практическая работа:

- Изучение кристаллической решетки
- Оформление таблицы: Методы изучения строения металлов
- Оформление таблицы: Методы изучения строения металлов

Самостоятельная работа:

- Оформление сообщения «Строение металлов и методы испытания металлических материалов»

Раздел 2. Основные сведения из теории сплавов

Основные сведения о сплавах. Диаграмма состояния сплавов. Диаграмма состояния Cu- Ni. Диаграмма состояния Fe – Fe₃C. Диаграмма состояния железо – графит. Построение диаграммы состояния сплавов металлов

Практическая работа:

- Составление таблицы Свойства сплавов
- Изучение диаграммы состояния Fe – Fe₃C
- Изучение диаграммы состояния железо - графит

Самостоятельная работа:

- Построение диаграммы состояния сплавов различных металлов

Раздел 3. Чугуны

Компоненты чугуна. Виды, свойства. Белый чугун. Серый чугун. Высокопрочный чугун. Ковкий чугун. Чугун со специальными свойствами.

Практическая работа:

- Изучение механических свойств чугуна

- Изучение механических свойств серого чугуна
- Изучение механических свойств высокопрочного чугуна

Самостоятельная работа:

- Оформление презентационного слайда свойства чугуна

Раздел 4. Стали

Классификация стали. Углеродистые конструкционные стали. Легированные стали. Инструментальные стали. Специальные конструкционные стали. Стали с особыми физическими свойствами

Практическая работа:

- Изучение механических свойств сталей.
- Изучение свойств конструкционных сталей
- Изучение свойств легированных сталей.
- Изучение свойств инструментальных сталей

Самостоятельная работа:

- Ответы на контрольные вопросы по теме «Стали»

Раздел 5. Термическая и химико – термическая обработка

Теория термообработки. Нормализация. Отпуск. Виды отпуска . Закалка.. Термохимическая, Химико – термическая обработка . Дефекты термической обработки

Практическая работа:

- Изучение методов термообработки
- Технология Отпуска и закалки
- Изучение дефектов термической обработки

Самостоятельная работа:

- Оформление презентационного слайда «Технология термальной обработки материалов»

Раздел 6. Цветные металлы и их сплавы

Медь и её сплавы. Титан, магний их сплавы. Олово, свинец, цинк их сплавы. Алюминий и их сплавы

Практическая работа:

- Изучение свойств меди и ее сплавов
- Изучение свойств титана и его сплавов
- Изучение свойств олова и сплавов
- Изучение свойств алюминия и его сплавов

Самостоятельная работа:

- Работа над сообщением: Цветные металлы и их применение в автомобильной промышленности

Раздел 7. Неметаллические материалы

Пластические массы. Полимеры. Резиновые материалы. Клеи. Древесные материалы. Лакокрасочные, уплотнительные материалы. Смазочные материалы. Топливо

Пути повышения эффективности и использования конструкционных материалов в народном хозяйстве .

Практическая работа:

- Изучение свойств пластической массы
- Изучение свойств резины
- Изучение свойств смазочных материалов
- Оформление таблицы: Повышение эффективности и использования конструкционных материалов.

Самостоятельная работа:

- Оформление конспекта «Применение неметаллических материалов на железнодорожном транспорте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;

инструмент и контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный;

комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л., Сеферов Г.Г.; Материаловедение: Учебник / Под ред. В.Т. Батиенкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
2. Овчинников В.В., Гуреева М.А., Механические испытания: металлы, сварные соединения, покрытия: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015
3. Стуканов В. А., Материаловедение: Учебное пособие/ - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017
4. Черепяхин А.А., Смолькин А.А., Материаловедение: Учебник / - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Зуев В.М. Термическая обработка материалов. М.:, Высшая школа, 2013.
2. Козлов Ю.С. Конструкционные материалы. М.:, Высшая школа, 2012.
3. Николаев Е.Н. Термическая обработка материалов и оборудование термических цехов. М.:, Машиностроение, 2011.
4. Останенко Н.Н. Кропивнецкий Н.Н. Технология металлов. М.:, Высшая школа, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умеет: | |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности; | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий |
| Знает: | |
| свойства металлов, сплавов, способы их обработки; | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |
| свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы. |
| виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов | Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Дюков А.В., преподаватель, 1 КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании при профессиональной подготовке и переподготовке кадров по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 260 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часов
самостоятельной работы студента **226** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 260 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 226 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Содержание учебной дисциплины

1. Основы метрологии и метрологического обеспечения

Введение в метрологию Физическая величина. Система единиц физических величин

Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций;

Самостоятельная работа с литературой; Подготовка сообщения на тему: «Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения»

2. Основы теории измерений

Методы измерений. Классификация методов измерений. Основные структурные схемы электрических измерительных приборов. Структурные схемы электрических приборов для измерения электрических величин. Структурные схемы электрических приборов для измерения не электрических величин. Мостовые схемы. Оценка точности измерительных приборов работающих по методу сравнения. Оценка точности измерительных приборов методом непосредственной оценки. Средства измерений и их классификация. Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическое обеспечение изделий на стадиях их жизненного цикла.

Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка презентации по теме урока «Классификация измерений и измерительных приборов». Подготовка презентации по теме урока «Статические и динамические погрешности измерений»

3. Государственный контроль за соблюдением технических регламентов

Органы и объекты государственного контроля за соблюдением требований технического регламента. Полномочия и ответственность органов государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов. Геометрический образ государственной системы обеспечения единства измерений. Права органов государственного контроля при получении информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой

4. Государственная метрологическая служба России

Законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений. Основные понятия в области измерений. Организационные основы метрологического обеспечения. Метрологические службы федеральных органов управления, на предприятиях и в организациях.

Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка презентации по теме урока: «Модель структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации», Подготовка презентации по теме урока: «Классификация структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации»

Подготовка презентации по теме урока: «Система взаимодействия структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации», Оформление практических работ.

5. Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации и сертификации

Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации и сертификации и качества жизни.

Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой

6. Основы стандартизации

История развития стандартизации. Цели стандартизации. Эффективность стандартизации. Стандартизация в рыночных условиях. Приоритетные направления и объекты стандартизации. Стандартизация оборонной продукции. Нормативно правовая основа стандартизации. Документы в области стандартизации. Основные функции. Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки и методы стандартизации. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин. Обозначение посадок на чертежах. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок.

Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка презентации по теме урока «Основные функции и методы стандартизации». Подготовка презентации по теме урока «Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов». Подготовка презентации по теме урока «Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки» Подготовка презентации по теме урока «Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин». Подготовка презентации по теме урока «Обозначение посадок на чертежах» Подготовка презентации по теме урока «Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок»

7. Основы сертификации. Подтверждение соответствия

Цели и задачи подтверждения соответствия. Системы сертификации, подтверждения соответствия. Схемы декларирования и сертификации

Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой

8. Испытание и контроль качества товаров (продукции, работ, товаров)

Контроль и испытание качества товаров. Основные методы оценки уровня качества продукции. Методы управления качеством продукции.

Самостоятельная работа: Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка, реферата на тему «Контроль и методы контроля качества», Подготовка, реферата на тему «Единая система государственного управления качеством продукции», Подготовка, реферата на тему «Классификация и номенклатура показателей качества»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский-1шт

Стул учительский-1шт

Стол-парта ученическая-15 шт.

Стул ученический-30шт.

Доска 5-пов. зелен.-1 шт.

Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
Широкоформатный телевизор
Динамические модели: сечения, разрезы
Тематические плакаты
Демонстрационные детали и модели.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017
2. Дехтярь Г.М., Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Кошечкина И.П., Канке А.А., Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знания: | |
| основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; | - оценка выполнения домашнего задания; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради ; |
| допуски и посадки; | - наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради |
| основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации | - наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради |
| Умения: | |
| применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; | - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради |
| применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; | - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Бубенчиков Н.Н., преподаватель, 1 КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Железные дороги

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании при профессиональной подготовке и переподготовке кадров по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **103** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов;
- самостоятельной работы студента **93** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 103 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 5 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 93 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. История развития железнодорожного транспорта

Характеристика железнодорожного транспорта и его место в транспортной системе страны. Государственное, народнохозяйственное и оборонное значение транспорта. Основные показатели работы транспорта (объем перевозок, отправление грузов, пассажирооборот, оборот вагона и др.). Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения. Роль железных дорог в транспортной системе страны. Краткие сведения об организации строительства железной дороги, временной эксплуатации и сдачи ее в постоянную эксплуатацию. Устройства и технические средства железных дорог

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение на тему «История развития Свердловской железной дороги»

Раздел 2. Габариты

Габариты приближения строений, подвижного состава и погрузки. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях. Значение габаритов в обеспечении безопасности движения поездов. негабаритные грузы и особенности их перевозки

Практическая работа: Габариты на железных дорогах

Раздел 3. Трасса и план пути, земляное полотно

Путь и путевое хозяйство. Значение пути и путевого хозяйства в системе железнодорожного транспорта. Требования ПТЭ к железнодорожному пути. Элементы пути.

Раздел 4. Искусственные сооружения

Мосты. Тоннели. Виадук. Эстакады.

Раздел 5. Верхнее строение пути

Устройство рельсовой колеи. Согласование конструкции и размеров рельсовой колеи с колесными парами подвижного состава. Особенности устройства рельсовой колеи в кривых, на мостах и в тоннелях. Требования ПТЭ к ширине колеи и содержанию рельсовых нитей по уровню.

Практическая работа: Железнодорожный путь. Верхнее строение пути

Раздел 6. Устройства электроснабжения

Схема электроснабжения и комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Преимущества электрической тяги на переменном токе. Тяговые подстанции. Контактная сеть и рельсовая цепь. Особенности устройства верхнего строения пути на электрифицированных линиях.

Практическая работа: Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

Раздел 7. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Общие сведения о локомотивах. Виды тяга и их сравнительная технико-экономическая характеристика. Классификация локомотивов. Электрический подвижной состав. Краткие сведения об устройстве электровозов постоянного тока (механическая часть, электрическое и пневматическое оборудование). Особенности устройства электровозов переменного тока. Понятие об управлении электровозами и рекуперации энергии.

Практическая работа: Подвижной состав. Локомотивы

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему:

Устройство и управление электровозом постоянного тока.

Устройство и управление тепловозом 2ТЭ116

Устройство и управление электропоездом

Устройство и управление дизельпоездом

Раздел 8. Вагоны и вагонное хозяйство

Вагонное хозяйство. Сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение и размещение на сети железных дорог. Принцип работы и устройство ПОНАБ. Основные требования к содержанию вагонов и обеспечению их сохранности.

Практическая работа: Подвижной состав. Вагоны

Раздел 9. Автоматика, телемеханика, связь на железнодорожном транспорте

Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и связи. Классификация устройств и их назначение. Железнодорожная сигнализация и ее значение для организации и безопасности движения поездов. Классификация сигналов. Сигнальные цвета. Расстановка входных, выходных и других светофоров, их показатели и требуемая дальность видимости. Маневровые, переносные, ручные, поездные и звуковые сигналы. Сигнальные указатели и знаки.

Практическая работа: Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему:

«Применение светофоров на железных дорогах. Входные, выходные и маршрутные светофоры»

«Применение заградительных светофоров и светофоров прикрытия на железных дорогах».

«Применение маневровых и горочных светофоров на железных дорогах.»

Раздел 10. Раздельные пункты

Общие сведения о раздельных пунктах. Назначение и классификация раздельных пунктов. Роль и значение станций. Путьевое развитие станций. Полная и полезная длина путей, нумерация путей и стрелок. Размещение станционных путей в профиле и плане. Требования ПТЭ к обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работе на станциях. Общие сведения о технико-распорядительном акте и технологическом процессе работы станций. Грузовые станции. Назначение грузовых станций, операции, выполняемые на них. Основные устройства и схемы грузовых станций. Взаимосвязь их с промышленным и автомобильным транспортом.

Практическая работа: Раздельные пункты

Раздел 11. Организация движения поездов

Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Маркетинг на железнодорожном транспорте. Понятие о планировании пассажирских перевозок. Виды пассажирских перевозок и принципы их организации. Высокоскоростные магистрали. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в поездах. Автоматизация билетно-кассовых

операций. Понятие о системах «Экспресс-2», «Экспресс-3». Пропускная и провозная способность железных дорог. Понятие о пропускной и провозной способности. Мероприятия по их усилению. Значение увеличения массы поездов и статической нагрузки вагонов для повышения провозной способности железных дорог.

Практическая работа: График движения поездов. Значение графика и требования, предъявляемые к нему. Классификация. Элементы графика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Общий курс железных дорог»

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска-1 шт
- Мультимедиа
- Экран на треноге
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- Ученический стол- 14 шт
- Стул- 28 шт
- Стол учительский-1шт
- Стул учительский -1шт
- Тематические плакаты
- Набор сигнальных флажков
- Набор сигнальных жилетов
- Иллюстрированный альбом «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»
- Компьютерная программа «Ожившие сигналы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефименко Ю.И., Железные дороги. Общий курс,
2. Клименко Р.Н., Организация производства на транспорте: Учебное пособие / - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017
3. Правила технической эксплуатации железных дорог, М.: РЖД, 2015М.: УМЦ ЖДТ,2014

Дополнительные источники:

1. Локомотив. Ежемесячный журнал.- М.: МПС
2. Железные дороги. Общий курс.: *Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов* М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
3. Электрические железные дороги /Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2010.

Интернет источники:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rotransport.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Знания: | |
| - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; | - оценка выполнения домашнего задания; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД; |
| - виды подвижного состава железных дорог; | - наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД; |
| - элементы пути; | - наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД; |
| - сооружения и устройства сигнализации и связи; | - наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД; |
| - устройства электроснабжения железных дорог; | выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД; |
| - принципы организации движения поездов; | наблюдение и оценка выполнения практических работ; |
| Умения: | |
| - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; | - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД. |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
/ Потимова З.А. /
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Охрана труда

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Разработана:
Бубенщиков Н.Н.
Преподаватель 1КК

Камышлов
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или специалистов среднего звена с или без получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Бубенчиков Н.Н., преподаватель 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ И ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии
 - Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:
- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
- В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **16** часов;

самостоятельной работы студента **128** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| <i>лабораторные занятия</i> | |
| <i>практические занятия</i> | 10 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 128 |
| в том числе: | |
| <i>подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам</i> | |
| <i>подготовка сообщений или презентаций, выполнение индивидуальных заданий</i> | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Тематический план по предмету ОП.08 «Охрана труда»

Введение

Раздел 1. Основы охраны труда

- 1.1. Общие понятия о трудовой деятельности человека.
- 1.2. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд.
- 1.3. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника)

Раздел 2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

- 2.1. Понятие “безопасность труда”. Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов;
- 2.2. Приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний
- 2.3. Понятия риска как меры опасности.
- 2.4. Идентификация опасностей и оценка риска.
- 2.5. Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения;
- 2.6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Раздел 3. Основные положения трудового права

- 3.1. Основные понятия трудового права.
- 3.2. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения.
- 3.4. Понятие трудового договора.
- 3.5. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера
- 3.6. Основопологающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда.

Раздел 4. Правовые основы охраны труда

- 4.1. Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; Федеральные конституционные законы.
- 4.2. Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы;
- 4.3. Указы президента Российской Федерации; постановления
- 4.4. Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- 4.5. Конституции (уставы) законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- 4.6. Акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права

Раздел 5 Государственное регулирование в сфере охраны труда

- 5.1. Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда.
- 5.2. Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития.
- 5.3. Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
- 5.4. Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном (общегосударственном), отраслевом, региональном (субъекта Российской Федерации) и муниципальном (органа местного самоуправления) уровнях.
- 5.5. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Раздел 6. Государственные нормативные требования по охране труда

- 6.1. Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.
- 6.2. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и , нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза.
- 6.3. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты. СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Стол 1-тумбовый-1шт
- Стол-парта ученический -15 шт.
- Стул жесткий ученический -30шт.
- Стул мягкий-1шт
- Труба подзорная-1шт
- Доска классная зеленая
- Видеомагнитофон Рооддер 7200
- Тематические плакаты
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- Широкоформатный телевизор
- Дозиметр бытовой-2шт
- Командирский ящик-1шт
- Компас- 9шт
- Мегафон-1шт
- Огнетушитель порошковый-1шт
- Огнетушитель углекислотный1шт
- Пневматическая винтовка ИЖ 38- 6 шт
- Пневматический пистолет-1шт
- Тренажер «Петр» манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей
- Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации «Максим 1»
- Тренажер Т12» Максим – Ш-01 «сердечно-легочный и мозговой»
- Винтовка ИЖ -61- 1шт.
- Носилки продольно-поперечные-1шт.
- Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова- 3 шт.
- Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз-30шт., общевойсковой защитный комплект – 1 шт.
- Сумка с комплектом медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи-1шт.
- Прибор радиационной разведки – 1шт
- Прибор химической разведки -1 шт.
- Индивидуальные средства медицинской защиты : -аптечка АИ-1шт.
- Перевязочные средства и шовные материалы: бинт марлевый-2 шт, вата медицинская- 1шт., косынка медицинская (перевязочная)-1 шт.
- Медицинские расходные предметы:- шина проволочная-1 шт, -шина фанерная-1 шт., булавка безопасная -5 шт.
- Врачебные предметы, аппараты: - жгут кровоостанавливающий эластичный-1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 28.06.2014 г.).
2. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов – М.: Форум, 2013.- 512 с.
4. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт. М.: Академия, 2013.
5. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С.В., Усенко, В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2014. – 576с.
2. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Бслов св. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВЛСОТ, 2013.
3. Основные законодательные и нормативные правовые акты
4. Основные законы по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2013.
6. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2012.
7. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве

Основные нормативно-правовые акты

– Постановление Министерства труда и социальной политики от 12.05.2003 г. № 28 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте» (ПОТ РМ-027-2003).

– Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003 г. № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации» (ППБ 01-03).

– Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991. ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

– ГОСТ 12.1.002-84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

– ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

– ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Обучение работающих безопасности

– ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

– ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

– ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

– ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

– ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

– ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

– ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

– ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

– ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

– СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения.

– СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

– ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

– ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда

– СНиП 2.09.04-87. Административные и бытовые здания.

– СНиП 23-05-95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.

Интернет-ресурсы:

1. «Охрана труда и социальное страхование» (журнал). Режим доступа: www.otiss.ru
2. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. Режим доступа: www.garant.ru
4. Информационный портал по охране труда. Режим доступа: www.trudohrana.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знания: воздействий негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организациях. | экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита сообщений или презентаций. |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
Потапова З.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Программа разработана:
Белоногова Н.Г. преподаватель

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена :
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167, тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru

Разработчик: Белоногова Н.Г., . преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов; самостоятельной работы обучающегося **88** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 88 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание учебной программы

Вводное занятие

Раздел 1. Человек и среда обитания.

Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.

Занятие 1. Окружающая среда обитания как совокупность элементов которые способны при определённых условиях оказывать воздействие на деятельность человека и его здоровье.

Занятие 2. В среде обитания деятельность человека протекает вне производства и не связана с созданием материальных, духовных и общественных ценностей.

Занятие 3. Производственная сфера – часть окружающей человека среды влияющая на его здоровье и работоспособность.

Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.

Занятие 1. Источники опасных производственных факторов.

Занятие 2. Источники вредных производственных факторов.

Тема 1.3. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.

Занятие 1 Травмобезопасность рабочих мест обеспечивается исключением повреждений частей тела человека, которые могут быть получены в результате воздействия: движущихся предметов, механизмов или машин, а также неподвижными их элементами на рабочем месте (при механическом воздействии); электрического тока; агрессивных и ядовитых химических веществ; нагретых элементов оборудования, перерабатываемого сырья, других теплоносителей (при термическом воздействии), а также повреждения, полученные при падениях.

Занятие 2. Требования безопасности к технологическим процессам. Безопасность производственного оборудования.

Занятие 3. Коллективные средства защиты. Оградительные средства защиты препятствуют

п
о
я
в
л
е
з
и
ю
я

Тема 1.4. Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.

Занятие 1. Напряжение прикосновения. Опасность поражения электрическим током. возможность прикосновения к незаземленным токоведущим частям, воздействие электрической дуги.

Занятие 2. Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током.

Тема 1.5. Пожарная безопасность.

Занятие 1. Нормативные документы в области пожарной безопасности. Общие требования для предотвращения пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Занятие 2. Опасные факторы пожара. Условия протекания и стадии пожара.

Методы противодействия пожару. Средства пожаротушения.

Практические работы:

1. Порядок использования первичных средств пожаротушения

2. С

3. Коллективные средства защиты.

4. Требования безопасности к технологическим процессам.

Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Окружающая среда обитания и негативные факторы производственной среды»

2. Сообщение на тему «Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.»

3. Сообщение на тему «Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им».

4. Сообщение на тему «Защита человека от опасных и вредных производственных факторов»

5. Сообщение на тему «Пожарная безопасность».

Проблемные задания: Передать задание на автоматического отключения агрегатов

Для выполнения самостоятельной работы вручную в первую очередь в формулировке сообщения. Для его

выполнения в первую очередь в первую очередь в формулировке сообщения. Для его

технологического оборудования, а также об опасных и вредных производственных факторах, которые

при этом возникают. **Безопасности:** запрещающие; предупредительные; предписывающие;

указательные. Оформление информации – 2 часа

- Защита сообщения – 1 час

Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера..

Занятие 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера для г. Камышлова и правила поведения населения при их возникновении.

: 3

изолирующие костюмы; средства защиты органов дыхания (СИЗОД); специальная одежда;

Занятие 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Действия населения при аварии на БАЭС. Радиационно опасные объекты Свердловской области. Характеристика очага поражения при аварии на АЭС. Правила поведения при возможной аварии на БАЭС.

Тема 2.2. Защита населения и территории от ЧС природного характера.

Занятие 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Занятие 2. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Защита населения и территории от ЧС техногенного характера.

Занятие 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Занятие 2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Занятие 3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Занятие 4. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Тема 2.4. Особенности ЧС конфликтного характера.

Занятие 1. Военная ЧС – обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия. Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы.

Основные внутренние угрозы. Трансграничные угрозы.

Занятие 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

Тема 2.5. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.

Занятие 1. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Занятие 2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.6. Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.

Занятие 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Занятие 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.

Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства

Тема 2.7. Предназначение и задачи ГО

Занятие 1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Занятие 2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тема 2.8. ГО как система мер по защите населения в военное время.

Занятие 1. Защитные сооружения ГО.

Занятие 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.

Тема 2.9. Структура и органы управления ГО

Занятие 1. Структура ГО

Занятие 2. Органы управления ГО

Тема 2.10. Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.

Занятие 1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

Занятие 2. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.

Тема 2.11. Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.

Занятие 1. Что вообще называется радиацией?

Занятие 2. Радиационный дозиметрический контроль

З

д

н

Практические работы:

л

ш

1. Эвакуация обучающихся из учебного корпуса техникума при ЧС в мирное и военное время.
2. Эвакуация обучающихся с территории техникума по ул. Ленина 15 при ЧС техногенного характера.
3. Эвакуация обучающихся из общежития при пожаре.

Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС природного характера»
2. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС техногенного характера»
3. Сообщение на тему «Предназначение и задачи ГО»
4. Сообщение на тему «Средства коллективной»
5. Сообщение на тему «Средства индивидуальной защиты»
6. Сообщение на тему «Защитные сооружения ГО»

Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Занятие 1. Виды ран. Признаки артериального кровотечения.

Занятие 2. Способы остановки кровотечения.

Занятие 3. Действия по оказанию первой помощи. Основные правила наложения жгута.

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах.

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Порядок действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза.

Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Тема 3.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Тема 3.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

Тема 3.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.

Практические работы:

1. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, наложение жгута, наложение давящей повязки, наложение бинта.
2. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах, проведение обездвиженности конечности используя косынку, шину и другие подручные средства.
3. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника
4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.
5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.
6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.
7. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, проведение реанимации на манекен-тренажере «Максим»

Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Виды ран. Признаки артериального кровотечения»
2. Сообщение на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника»
3. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте»
4. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах»

5. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при укусах змеи»

Раздел 4. Основы обороны государства.

Тема 4.1. Национальная безопасность РФ.

Занятие 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Занятие 2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 4.2. Личность и социальная роль военного человека.

Занятие 1. Военская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Занятие 2. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4.3. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.

Занятие 1. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.

Другие войска, их состав и предназначение

Практические работы:

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина АК-74.
3. Надевание противогаза.

Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Военнослужащий-патриот несущий звание защитника Отечества»
2. Сообщение на тему «Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего»
3. Сообщение на тему «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»
4. Сообщение на тему «Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования»

Зачетное занятие.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- доска демонстрационная;
- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- приборы ГО;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- аптечка медицинская;
- носилки;
- комплект шин.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор мультимедийный с экраном;
- телевизор с видеомagneитофоном и DVD-проигрывателем;
- диапроектор «Лектор»;
- комплект фильмов;
- манекен-тренажер «Максим».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / - М: «Дашков и К» 2015
2. Бондин В.И., Семенихин Ю. Г, Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ -М.: НИЦ Инфра-М: Ростов н/Д :Академцентр,2014
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности:Учебник/ М.: КУРС: Инфра-М, 2017
4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие-М: УМЦ ЖДТ, 2015
5. Пономарев В.М. Безопасность жизнедеятельности: Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях на ж.д. транспорте, учебник :М: НИЦ ИНФРА-М,2015

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2013.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 2004.
3. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2005.
4. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

<http://otd-lab.ru/documents/postanovleniya/organizaciya-radiacionnogo-dozimetriceskogo-kontrolya>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

**Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

| <p align="center">Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p> |
|---|---|
| <p align="center">1</p> | <p align="center">2</p> |
| <p>Раздел 1. Человек и среда обитания.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> | <p align="center">Тестирование, письменные работы, устный опрос, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p> |
| <p>Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> | <p align="center">Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий.</p> |
| <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знает: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p align="center">Текущий контроль в форме оценки выполнения практических заданий.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Раздел 4. Основы обороны государства.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | <p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p> |
| <p>Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных производственных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью; владеть способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы и трудовой деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знает: Правила противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»


М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Программа разработана:
Антонов Александр Викторович
преподаватель

Камышлов
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):
Антонов Александр Викторович, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» заочной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессиональной подготовки по специальности СПО «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 14 часов;
- самостоятельной работы студента 82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| часы теории | |
| практические занятия, лабораторные работы | 7 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 82 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> | |

2.3 Содержание учебной дисциплины

- 1. Правовое регулирование экономических отношений**
 - 1.1 Экономические отношения как предмет правового регулирования
 - 1.2 Понятие и признаки предпринимательской деятельности
 - 1.3 Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования
 - 1.4 Виды ответственности за нарушение российского законодательства
- 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**
 - 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности
 - 2.2 Право собственности и другие вещные права
 - 2.3 Юридические лица
 - 2.4 Индивидуальные предприниматели
 - 2.5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
- 3. Правовое регулирование договорных отношений**
 - 3.1 Понятие о сделке и договоре
 - 3.2 Свобода договора и ее пределы
 - 3.3 Заключение договора
 - 3.4 Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора
 - 3.5 Недействительность сделок
 - 3.6 Отдельные виды договоров
 - 3.7 Структура письменного договора
 - 3.8 Расчеты
- 4. Трудовое право как отрасль права**
 - 4.1 Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права
 - 4.2 Роль и функции трудового права, задачи законодательства о труде
 - 4.3 Трудовое правоотношение
 - 4.4 Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- 5. Трудовой договор**
 - 5.1 Трудовой договор: понятие, содержание, виды
 - 5.2 Заключение трудового договора. Оформление приема на работу
 - 5.3 Изменение условий трудового договора
 - 5.4 Прекращение трудового договора
- 6. Рабочее время и время отдыха**
 - 6.1 Рабочее время
 - 6.2 Время отдыха
 - 6.3 Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
- 7. Заработная плата**

- 7.1 Понятие и системы заработной платы
- 7.2 Правовое регулирование заработной платы
- 7.3 Тарифная система. Надбавки и доплаты
- 7.4 Порядок выплаты и защита заработной платы
- 8. Трудовая дисциплина**
- 8.1 Понятие дисциплины труда и методы ее регулирования
- 8.2 Дисциплинарная ответственность
- 8.3 Дисциплинарные взыскания
- 8.4 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности
- 9. Материальная ответственность сторон трудового договора**
- 9.1 Понятие, основание и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора
- 9.2 Материальная ответственность работодателя перед работником
- 9.3 Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю

- 10. Трудовые споры**
- 10.1 Индивидуальные трудовые споры
- 10.2 Коллективные трудовые споры
- 10.3 Примириительные процедуры
- 10.4 Осуществление права на забастовку
- 11. Административные правонарушения и административная ответственность**
- 11.1 Понятие административного права. Его предмет и метод.
- 11.2 Административная ответственность
- 11.3 Административное правонарушение
- 11.4 Административные наказания
- 11.5 Производство по делам об административных правонарушениях

Практические работы:

- решение ситуационных профессиональных задач с моделированием видов профессиональной деятельности по теме: «Правовое регулирование экономических отношений»;
- разработка основных разделов Устава производственного предприятия;
- проанализировать процедуру ликвидации юридического лица;
- составить договор подряда по предложенным данным;
- составить алгоритм расторжения договора;
- составить претензию по предложенным данным;
- найти несоответствия в предложенном экземпляре трудового договора и обосновать их;
- разрешение ситуаций, связанных с трудоустройством;
- анализ ситуаций, возникших в связи с увольнением работников;
- опираясь на статьи Трудового Кодекса, квалифицировать действия работодателя в приведенных примерах;
- раскрыть содержание принципов оплаты труда по предложенным ситуациям;
- контрольное тестирование по каждой пройденной теме.

Самостоятельная работа:

- подготовить реферат или доклад на тему «Система Российского права»;
- составление плана и тезисов ответов на тему «Организационно-правовые формы юридических лиц»;
- составить кроссворд на тему «Юридические лица и индивидуальные предприниматели»;
- ответить на контрольные вопросы по теме «Виды договоров»;
- решение вариативных упражнений;
- работа с текстами первоисточников по теме «Экономические споры»;
- работа с текстами первоисточников по теме «Трудовое право»;

- рефлексивный анализ знаний с использованием компьютерной техники по теме «Трудовые правоотношения»;
- работа с текстами первоисточников по теме «Трудовые правоотношения»;
- составить тест по теме «Трудовой договор»;
- решение вариативных упражнений с выбором правомерных форм поведения для защиты прав и интересов личности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска зелёная -1шт
- Огнетушитель УП 4-1шт
- Широкоформатный телевизор
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- - Учительский стол 1- тумбовый-1шт
- Мягкий стул-1шт
- Стол ученический 13 шт.
- Стул - 35 шт.
- Шкаф двухдверный 4 шт.
- Тематические плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности :Краткий курс- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015
2. Тыщенко А.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017
3. Тыщенко А.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016
4. Конституция РФ - С- Петербург Изд. Дом «Литера» 2013 г.
5. Гражданский кодекс РФ - ч 1, ч 4, от 30.11.1994, с изм. и доп. от 1.07.2013 г.
6. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов- с изм. и доп. От 23.04.2014 г.

Дополнительные источники:

1. Румынина В. В. Основы права. М.: Инфра - М, 2010.
2. Петренко А. В. Трудовое право. М.: Изд. Сова 2010.
3. Административно - процессуальный кодекс РФ.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 31.12.2001, с изм. и доп. от 01.09.2012 г.

5. Федеральный Закон от 29.12.2006 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», по состоянию на 2011 г.

Интернет - ресурсы:

1. Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ: <http://www.gov.ru/page2.html>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.
4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <http://www.minjust.ru>.
5. Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>.
6. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
7. Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| знания: | |
| -виды административных правонарушений и административной ответственности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; -организационно-правовые формы юридических лиц; -основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. | <i>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</i> - выполнении заданий на занятиях; - выполнении практических заданий; - проведении текущего, рубежного и итогового контроля; - проведении устных и письменных опросов; - тестировании по темам занятий; - проверке правильности выполнения домашнего задания. |

| умения: | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. | <p><i>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении заданий на занятиях; - выполнении практических заданий; - проведении текущего, рубежного и итогового контроля; - проведении устных и письменных опросов; - тестировании по темам занятий; - проверке правильности выполнения домашнего задания. |
| Итоговая аттестация | <i>Дифференцированный зачет</i> |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 / Потимова З.А.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Заочная форма обучения

Программа разработана:
Машьянов А.А.
Преподаватель спец. дисциплин
1 кв. категория

Камышлов
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена код 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Машьянов А.А. преподаватель 1 кв. категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО код 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» заочной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Информационные технологии в профессии** входит в общепрофессиональный цикл, формирующий уровень знаний для освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:
 - ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
 - ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
 - ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
 - ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
- В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

в т.ч. лабораторные и практические работы **15** часа.

Самостоятельной работы обучающегося **156** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: практические занятия | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 156 |
| Итоговая аттестация в форме Экзамена | |

2.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Программное обеспечение

Современные операционные системы: основные возможности и отличия
Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.
Использование функций Excel.

Практические работы:

Запуск программы AutoCAD, КОМПАС. Рисование простых геометрических объектов.
Выделение объектов.

Отображение объектов на экране.

Перемещение и удаление объектов.

Создание детали

Редактирование детали

Измерение токов и напряжений. Знакомство с программой схемотехнического моделирования Electronics Workbench.

Исследование простой цепи постоянного и гармонического тока.

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему: «Обзор прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности.»

Подготовить реферат на тему: «Параметры автоматического выключателя по минимальному току и напряжению в локальной сети»

Подготовить реферат на тему «Особенности использования прикладных программ.»

Тема 2. Работа с файлами

Сервисные программы для работы с файлами

Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.

Практические работы:

Создание, редактирование, копирование, архивирование, хранение, накопление, удаление, преобразование, передача данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Самостоятельная работа:

Подготовка реферата на тему : «Сравнительный анализ антивирусных программ.»

Подготовить реферат на тему : «Борьба с компьютерными вирусами»

Подготовка реферата на тему «Виды накопителей информации»

Подготовить реферат на тему: «Защита информации от несанкционированного доступа».

Тема 3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера

Сканирование текстовых и графических материалов.

Распознавание сканированных текстов.

Практические работы:

Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста.
Освоение программного обеспечения распознавания текста»

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему: «Методика ввода информации с бумажных носителей»

Тема 4 Ввод информации с внешних компьютерных носителей

Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.

Практические работы:

Обмен информацией в сети.

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему; «Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.»

Тема 5 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности

Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.

Практические работы:

Использование функций Excel.

Работа с листами. Построение диаграмм.

Применение средств автоматизации ввода и обработки данных.

Создание баз данных. Формирование структуры таблицы.

Создание запроса по образцу с условием.

Ввод ограничений на данные. Создание отчета. Построение выражений.

Создание презентаций. Анимационные эффекты.

Самостоятельная работа:

Подготовка, реферата на тему «Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.»

Тема 6 Способы представления информации

Печать документов с помощью принтеров.

Аудио- и видеоотображение информации в профессиональной деятельности.

Практические работы:

Печать документа с помощью принтера.

Самостоятельная работа:

Поиск нормативных документов по специальности

Тема 7 Использование Интернет и его служб

Ресурсы Internet. Службы Internet.

Поиск информации в Internet. Web – каталоги.

Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники.

Практические работы:

Поиск информации и загрузка файлов из сети.

Электронная почта.

Самостоятельная работа:

Выполнение реферата на тему: «Техническая документация по специальности»

Поиск каталогов электрооборудования, заказ электрооборудование

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессии.

Оборудование учебного кабинета:

- Подставка под системный блок -13 шт.
- Персональный компьютер в сборе -13 штук
- Стол рабочий (под компьютер) 6 штук
- Стол ученический -8 шт.
- Стул ученический -16 шт.
- Стулья рабочие -12 шт.
- Классная доска 1-поверх.0.7*1.0 белая-1 шт
- Наушники - 13 штук
- WEB-камеры - 10 штук
- Огнетушитель порошковый
- Программное обеспечение (в том числе операционный тренажер –симулятор)
- Мультимедиа

Тематические плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Голицына, О.Л., Максимов, Н.В., Партыка, Т.Л., Попов, И.И. Информационные технологии – учебник – 2 издание, - М.: ФОРУМ: ИНФРА–М., 2015. – 608 с.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015
3. Федотова Е.Л.. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.
4. Федотова Е.Л., Портнов Е.М., Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015

Дополнительные источники:

1. Елочкин М.Е. Информационные технологии – учебное пособие – М.: Издательство «Оникс», 2010
2. Информационные технологии: Курс лекций». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tspu.tula.ru/ivt/old_site/umr/inform/lect/lect6.htm, свободный. – Загл. с экрана
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2011.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2012 Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; | - наблюдение за деятельностью студентов - оценка качества выполнения практических работ ; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе. |
| использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; | - наблюдение за деятельностью студентов - оценка качества выполнения практических работ - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе |
| использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | - наблюдение за деятельностью студентов - оценка качества выполнения практических работ |
| обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; | - наблюдение за деятельностью студентов - оценка качества выполнения практических работ и заданий к самостоятельной работе |
| получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | - наблюдение за деятельностью студентов на протяжении - оценка качества выполнения практической работы - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе . |
| применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; | - наблюдение за деятельностью студентов; - оценка качества выполнения практических работ - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе |
| применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | наблюдение за деятельностью студентов; - оценка качества выполнения практических работ ; - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе |

| | |
|--|--|
| комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов. | - оценка качества выполнения практической работы . |
| Знать: | |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); | - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса - контроль усвоения знаний студентов в форме проверочной работы; - проверка конспекта лекций; - наблюдение за качеством работы студента на занятиях |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | - оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ, самостоятельных работ; - наблюдение за качеством выполнения работы студента на практических занятиях; - контроль усвоения знаний студентов в форме проверочной работы; - проверка конспектов лекций - оценка качества выполнения студентами индивидуальных проектов |
| общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.2; - проверка конспектов лекций по теме 1.2 выборочно. |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса - оценка качества знаний при выполнении самостоятельных работ студентами; |
| основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации | - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельной работы - проверка конспектов лекций; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ; |
| основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса - контроль усвоения знаний студентов в форме проверочной работы; - проверка конспектов лекций; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ, самостоятельной работы студента. |
| назначение и виды информационных технологий и информационных систем | - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса - проверка конспекта лекций по теме 1.1; - наблюдение за качеством работы студента на занятиях |

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 / Потапова З.А. /
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по программам подготовки специалистов среднего звена:
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Программа разработана:
Белоноговой Н.Г.,
Преподаватель 1КК

Камышлов
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г № 388.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО Камышловский техникум промышленности и транспорта, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167, тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Белоногова Наталия Геннадьевна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заочной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в состав общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств;
- определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда;
- определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции;
- определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы;
- планирование деятельности организации, структуру и составление бизнес-плана;
- общую характеристику налоговой системы.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки студента - 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов,
из них лабораторно-практические занятия - 17 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 17 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: | 114 |
| выполнение индивидуальных проектов | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1

В том числе, практических занятий и лабораторных работ

Тема Расчет темпа роста отрасли и темпа опережения

Тема Ресурсно- и энергосберегающие технологии

Самостоятельная работа

Показатели уровня использования материальных ресурсов

Раздел 2

В том числе, практических занятий и лабораторных работ

Тема Определение организационно-правовой формы предприятий

Тема Производственная структура и производственная мощность

Самостоятельная работа.

Тема Организационно-правовые формы организаций. Цели предприятия (организации)

Тема Производственный цикл, его деятельность

Раздел 3

В том числе, практических занятий и лабораторных работ

Тема Формирование уставного капитала, имущества предприятия

Тема Расчет показателей использования основных средств

Тема Основные и оборотные фонды предприятия, показатели характеризующие эффективность их использования.

Тема Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств

Самостоятельная работа.

Тема Имущество предприятия и источники его формирования в оборотных средства

Тема Состав и классификация основных средств

Тема Лизинговая форма аренды. Методы расчета амортизации

Тема Потребность предприятия в оборотных средствах

Раздел 4

В том числе, практических занятий и лабораторных работ

Тема Расчет численности сотрудников на предприятии и производительность труда

Тема Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет бюджета рабочего времени.

Самостоятельная работа.

Тест по теме Кадровая политика организации

Тест по теме Производительность труда

Тема Тарифная система и ее элементы. Виды норм труда и методы ее нормирования

Раздел 5

В том числе, практических занятий и лабораторных работ

Тема Разработать рекламу предприятия

Тема Инвестиционная политика предприятия

Самостоятельная работа.

Тема Подходы к определению маркетинга.

Тема Инвестиции

Раздел 6

В том числе, практических занятий и лабораторных работ

Тема Себестоимость услуги, составление сметы расходов

Тема Составление калькуляции изделия, сметы затрат.

Тема Формирование цены услуги.

Тема: Расчет экономического результата деятельности предприятия.

Самостоятельная работа.

Тест по теме Издержки производства

Тема Издержки, себестоимость продукции

Тема Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 7

В том числе, практических занятий и лабораторных работ

Составление бизнес-плана

Тема Расчет показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия

Самостоятельная работа.

Тема Назначение бизнес-планов и их структура

Тема Показатели финансового состояния предприятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Талдыкин В.П. Экономика отрасли Учебное пособие - М., ФГБОУ: «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-544 с.
2. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014
3. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
4. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014
5. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н. Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015
6. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2015

Дополнительные источники:

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2016
2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Прспект», 2015
3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2016
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2014
5. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2017
6. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2016
7. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2015

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: [http:// new.znaniium.com](http://new.znaniium.com)
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы; – планирование деятельности организации, структуру и составление бизнес-плана; – общую характеристику налоговой системы. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме индивидуального задания</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; – определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда; – определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции; – определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации | <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирование</p> |

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Ширыкалова Наталья Михайловна, преподаватель, первая квалификационная категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Менеджмент» принадлежит к общепрофессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Менеджмент» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- функции, сущность и характерные черты современного менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы;
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- этапы, виды и правила контроля;
- этику делового общения.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и овладению *профессиональными компетенциями*:

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 4.3. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества.

В процессе освоения учебной дисциплины студент должен овладеть *общими компетенциями*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **174** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** час;

самостоятельной работы студента **140** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| часы теории | 4 |
| практические занятия, лабораторные работы | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 140 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие теоретические и методологические основы менеджмента

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Менеджер и его функции. Менеджмент индустрии гостеприимства. Миссия организации (предприятия).

Практические работы:

- Эволюция менеджмента
- Разработка и обсуждение анкеты на тему «Качества менеджера, работающего в сфере гостиничного сервиса».

Самостоятельная работа:

- Конспект «Анализ менеджмента в современных российских организациях»
 - Подготовить реферат на тему «Сущность и характерные черты современного менеджмента»
- Работа с тестом по темам раздела

Раздел 2. Управление организацией

Цикл менеджмента. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Структура управления организацией. Система методов управления. Принятие управленческих решений.

Практические работы:

- Разработка цикла менеджмента конкретной организации
- Анализ факторов внешней среды, оказывающих непосредственное влияние на предприятия гостиничной индустрии
- Анализ сильных и слабых сторон внутренней среды организации
- Разработка структуры управления гостиницей.
- Решение ситуационных задач: выбор наиболее эффективных методов управления на предприятии гостиничной индустрии.
- Матрицы принятия управленческих решений.
- Уровни принятия управленческих решений.
- Этапы принятия управленческих решений.

Самостоятельная работа:

- Конспект «Анализ основных функций управления на примере предприятия гостиничной индустрии»
- Конспект «Анализ внешней среды предприятия гостиничной индустрии».
- Конспект «Анализ внутренней среды предприятия гостиничной индустрии».
- Конспект «Разработка модели принятия управленческих решений».
- Работа с тестом по теме «Внутренняя и внешняя среда предприятия»

Раздел 3. Стратегический менеджмент

Сущность стратегического менеджмента. Планирование. Стратегический и тактический планы.

Практические работы:

- Построение дерева целей предприятия гостиничной индустрии
- Выбор стратегии развития гостиницы

Самостоятельная работа:

- Конспект «Формулировка миссии и целей предприятия гостиничной индустрии»
- Конспект «Разработка стратегического и тактического планов предприятия гостиничной индустрии».

Раздел 4. Функции менеджмента

Общее представление о функциях менеджмента. Планирование и прогнозирование деятельности организации. Организация труда предприятия. Делегирование полномочий и ответственности в организации. Координирование процесса деятельности персонала. Мотивация сотрудников. Контроль в управлении.

Практические работы:

- Разработка личной мотивационной модели
- Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия.
- Составление плана проведения контроля на предприятии гостиничной индустрии
- Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента индустрии гостеприимства

Самостоятельная работа:

- Конспект «Разработка мотивационной модели на предприятии гостиничной индустрии»
- Конспект «Контроль управления качеством на предприятии гостиничной индустрии».
- Подготовить сообщение на тему «Организация труда предприятия»
- Работа с тестом по темам раздела

Раздел 5. Функциональное управление

Организационные структуры управления. Система методов управления. Оценка потребности в персонале. Управление рисками. Управление конфликтами и стрессами в организации. Стиль руководства. Коммуникационный процесс.

Практические работы:

- Выбор способа регулирования рисков, угрожающих гостинице.
- Управление конфликтной ситуацией (решение ситуационных задач).
- Тест Томаса.
- Контрольная работа по теме «Организационные конфликты»
- Выявление связи между стилем руководства и типом личности руководителя (заполнение таблицы).
- Тест «Стили руководства».
- Определение участников коммуникационного процесса в конкретной организации, анализ коммуникаций между ними.
- Разбор ситуаций и принятие эффективных решений с использованием системы методов управления.

Самостоятельная работа:

- Конспект «Сравнительный анализ стилей руководства».
- Подготовить презентацию на тему «Система методов управления»
- Подготовить реферат «Оценка потребности в персонале»

Раздел 6. Этика и современное управление

Этика менеджмента. Деловое общение. Система ценностей. Техника личной работы менеджера.

Практические работы:

- Этика и этический кодекс менеджера, работающего в сфере индустрии гостеприимства
- Деловая игра «Изучение правил делового этикета»
- Составление системы групповых и личных ценностей студентов, раскрытие их взаимосвязи.
- Тест «Ценностные ориентации» Рокича.

- Обсуждение и анализ планов организации личной работы студентов.

Самостоятельная работа:

- Конспект «Разработка модели деловых переговоров»
- Конспект «Разработка плана организации личной работы»
- Подготовить доклад на тему «Этика менеджмента»
- Работа с тестом по темам раздела.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству учащихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- фонды оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Виханский О.С. Менеджмент. Учебник для СПО/О.С. Виханский, А.И. Наумов-2-е изд. перераб. и доп.-М.: Магистр НИЦ ИНФРА-М, 2015 год.
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент. Уч. пособие / Кнышова Е.Н.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015 год.
3. Зайцева Н.А. Менеджмент в сервисе и туризме: Учебное пособие / Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Р.Н. Ушаков.- М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016 год.
4. Резник С.Д. Менеджмент. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 год.
5. Баумгартен Л.В. Менеджмент в туристской индустрии: Учебник / Баумгартен Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 год.

Дополнительные источники:

1. Веснин В.Р. Менеджмент. – М.: Проспект, 2014 год.
2. Грибов В.Д. Менеджмент. – М.: Кнорус, 2015 год.
3. Дафт Р. Менеджмент. - СПб.: Питер, 2015 год.
4. Кантор В.Е., Маховикова Г.А. Менеджмент. – М.: Эксмо, 2013 год.
5. Минцберг Г. Менеджмент. – М.: Эксмо, 2014 год.
6. Основы менеджмента. Под ред. Репина Е.А. – М.: Инфра – М, 2014 год.
7. Психология менеджмента. Под ред. Никифорова Г.С. – Харьков: Издательство Гуманитарный центр, 2016 год.

Интернет-источники

www. uralfirm.ru
www.management.com.ua
www.aup.ru
www.alleng.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знать: | |
| - функции, сущность и характерные черты современного менеджмента | - Фронтальный устный опрос и тестирование Проверка самостоятельной работы |
| - процесс принятия и реализации управленческих решений | - Проверка конспектов. |
| - сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы | - Проверка конспектов |
| - способы управления конфликтами | - Проверка конспектов. Наблюдение и оценка работы на практическом занятии. |
| - функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана | - Письменный опрос по теме. |
| - этапы, виды и правила контроля | - Проверка конспектов |
| - этику делового общения | -Наблюдение и оценка работы на практическом занятии. |
| Уметь: | |
| - применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности | - Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка работы студента в деловых играх |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»


М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения**

Программа разработана:
Машьянов А.А.
Преподаватель 1 кк

Камышлов
2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техник.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчики: Бубенчиков Николай Николаевич
Машьянов Александр Анатольевич
Антонов Александр Викторович

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техник и освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электрический подвижной состав) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

16856 Помощник машиниста электровоза;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Специальные требования к поступающим:

а) медицинская карта с фотографией и медицинское заключение о пригодности к работе помощником машиниста локомотива;

б) заключение о психологической профессиональной пригодности не ниже первой группы по результатам профессионального отбора, проводимого в соответствии с нормативными актами ОАО РЖД, утвержденными в установленном порядке.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

уметь: -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава, обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

-выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

-управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

-нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

-систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав. |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 1.3. | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| ПК | Наименования междисциплинарных курсов | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостоятель ная работа студента | |
| | | | Всего , часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсов ая работа (проек т), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1 - 1.2- 1.3 | МДК01.01.Устройство,техническ ое обслуживание и ремонт электровоза | 441 | 80 | 50 | 40 | 361 | |
| ПК 1.1 - 1.2- 1.3 | МДК 01.02.Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения | 666 | 100 | 100 | | 566 | |
| | Учебная практика | | 0 | 0 | | 0 | |
| | Производственная практика | | | | | 440 | |
| | Всего: | 1107 | 180 | 150 | 40 | 1367 | |

3.2. Содержание профессионального модуля.

МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание вагонов.

Тема 1. Классификация вагонов.

Тема 2. Конструкция и техническое обслуживание вагонов.

Раздел 2. Назначение и устройство тормозного оборудования.

Тема 1. Основы торможения.

Тема 2. Тормоза подвижного состава, устройство и назначение тормозного оборудования.

Тема 3. Приборы питания сжатым воздухом.

Тема 4. Приборы управления тормозами и приборы торможения.

Тема 5. Электропневматические тормоза.

Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт тормозного оборудования.

Раздел 3. Назначение, устройство, техническое обслуживание и ремонт тепловозов.

Тема 1. Основные сведения о тепловозах.

Тема 2. Механическое оборудование.

Тема 3. Дизель.

Тема 4. Системы тепловоза.

Тема 5. Электрические машины и аппараты.

Тема 6. Электрические схемы тепловозов.

Тема 7. Организация и порядок Т.О. и ремонта тепловозов.

Раздел 4. Назначение, устройство, техническое обслуживание и ремонт электровозов.

Тема 1. Основные сведения об электровозах.

Тема 2. Механическое оборудование.

Тема 3. Электрические машины и аппараты.

Тема 4. Электрические схемы электровозов.

Тема 5. Организация и порядок Т.О. и ремонта электровозов.

МДК01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения.

Раздел 1. Безопасность движения поездов.

Тема 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

Тема 2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

Тема 3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.

Тема 4. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава.

Тема 5. Обеспечение поездов тормозами и опробование тормозов.

Раздел 2. Управление подвижным составом.

Тема 1. Основы тяги и торможения.

Тема 2. Эксплуатация приборов безопасности и поездной радиосвязи.

Тема 3. Управление тепловозом.

Тема 4. Управление электровозом.

Тема 5. Электрификация железных дорог.

УП 01. Учебная практика.

Раздел 1. Слесарная подготовка.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Подготовительные операции слесарной практики.

Тема 3. Основные слесарные операции.

Тема 4. Электромонтажные работы.

Раздел 2. Технический осмотр, проверка и ремонт приборов безопасности и радиосвязи.

Тема 1. Основные приборы безопасности.

Тема 2. Дополнительные приборы безопасности.

Тема 3. Приборы радиосвязи.

Раздел 3. Технический осмотр и ремонт узлов и деталей механической части.

Тема 1. Механическое оборудование локомотивов.

Тема 2. Механическое оборудование вагонов.

Раздел 4. Технический осмотр и ремонт электрических машин и аппаратов.

Тема 1. Электрические машины локомотивов.

Тема 2. Электрические аппараты локомотивов.

Раздел 5. Техническое осмотр и ремонт пневматического оборудования.

Тема 1. Приборы управления тормозами.

Тема 2. Тормозные приборы.

Тема 3. Воздуховод и его арматура.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Конструкция подвижного состава», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»;
- лабораторий: «Электрические машины и преобразователи подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава», «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»;
- мастерских: слесарных, электромонтажных, электросварочных, механообрабатывающих.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкция подвижного состава»:

- Огнетушитель ОУ-3 -1
- Стол компьютерный с нишей под клавиатур. и подставкой под сист. блок-15
- компьютеры с установленным ПО для проведения тестирования-15
- стол ученический-15
- стул офисный-15
- стул ученический-30
- доска белая настенная 3хэлементная-1
- мультимедиа комплект (проектор, экран)-1
- коммутатор D-Link DES-1024D 24-портовый
- тематические плакаты
- комплект учебных фильмов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»:

- - Классная доска-1шт
- Мультимедиа
- Экран на треноге
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- Ученический стол- 15 шт
- Стул- 30 шт
- Стол учительский-1шт
- Стул учительский -1шт
- Тематические плакаты
- Набор сигнальных флажков
- Набор сигнальных жилетов
- Иллюстрированный альбом «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»
- Компьютерная программа «Ожившие сигналы»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрические машины и преобразователи подвижного состава»:

- - Классная доска -1шт
- 17 учебных шкафов, оборудованных двигателями и коммутационной аппаратурой
- 10 учебных мест с осветительной аппаратурой (для производства электромонтажных работ)

- Мультимедиа
- Стол преподавателя 1- тумбовый
- Стол-рабочий – 20 шт.
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- Огнетушитель ОУ-3 -2 шт
- Стул жесткий ученический -19 шт.
- Стул мягкий2 -шт
- Тематические плакаты
- Макеты электродвигателей постоянного тока
- Верстак
- Коврики изоляционные
- Изолирующий материал(набор изоленды)
- Амперметры, вольтметры
- Мультиметр
- Шуруповёрт
- Стуло «MATRIX»
- Пояс для инструментов
- Набор отвёрток
- Набор сверел по металлу
- Зубило
- Напильники
- Ножовки по металлу
- Стремянки
- Клещи для обжима концов проводов
- Угольник разметочный универсальный
- Пассатижи
- Молотки
- Бокорезы
- Круглогубцы
- Нож для снятия изоляции
- Пассатижи для снятия изоляции

Уровень 120 см и 40 см

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории
«Электрические аппараты и цепи подвижного состава»:**

- столы ученические-6
- стол учительский-1
- стулья – 12
- огнетушитель-1
- аппараты и индивидуальные контакторы,
- аппараты защиты электрооборудования,
- аппарат автоматизации процессов управления,
- низковольтное вспомогательное оборудование,
- низковольтное электронное оборудование,
- стенд «Электрические схемы»
- верстак с тисами;
- молоток;
- зубило;
- ножовка по железу;
- сверла;
- ключи гаечные-3 компл.;

- ключи разводные-2 компл.;
- набор отверток;
- набор кусачек;
- набор плоскогубцев;
- мультиметр;
- паяльники;
- дрель ударная;

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории
«Автоматические тормоза подвижного состава»:**

- огнетушитель-1
- стол-парта ученическая-15
- стул ученический-30
- доска аудиторская маркерная белая одноэлементная -1
- стол угловой с тумбой-1
- компьютер в комплекте -1
- действующее оборудование по управлению тормозами.
- макет оборудования тормозного вагона
- плакаты узлов локомотива
- электронные плакаты электрических схем, тормозного оборудования, узлов локомотива
- учебные фильмы
- стенды «Тормозное оборудование»
- автосцепка

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории
«Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»:**

- стол-парта ученическая-7
- стул жесткий ученический-13
- доска маркерная белая-1
- тематические плакаты
- автосцепка СА-3
- краны машинистов
- прибор авторегулятор
- прибор авторежим
- компрессорная установка
- макет колесной пары
- макет контроллера локомотива
- макет приводов буксы
- макет реверсора локомотива
- скоростемер 3 СЛ 2М
- тормозное оборудование «воздухораспределители»
- тормозной цилиндр;
- макет автосцепки;
- запасной резервуар;
- напильники;
- щетки;

- молотки;
- ключи;
- разводной ключ;
- очки защитные;
- верстаки-2;
- тисы-1;
- слесарные столы-7.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

слесарной:

- Классная доска
- Динамометр
- Зубило
- Клеммы буквенные
- Клеммы цифровые
- Ключ 8*10
- Ковер диэлектрический
- Крейцмессель
- Лерки-плашки
- Линейка
- Линейка лекал,
- Линейка слесарная
- Макет сверлильно-вертикального станка
- Метчики
- Микрометр
- Молоток
- Набор инструментов
- Набор отверток
- Набор отверток
- Напильник
- Ножовочный станок
- Тиски слесарные
- Печь муфельная
- Верстаки слесарные
- Плита поверочная разметочная
- Электродрель
- Угловая шлифовальная машина
- Очки защитные
- Огнетушитель ОП-8-2шт
- Огнетушитель ОУ-5
- Таблицы слесарное дело

электромонтажной:

- Классная доска -1шт
- 17 учебных шкафов, оборудованных двигателями и коммутационной аппаратурой
- 10 учебных мест с осветительной аппаратурой (для производства электромонтажных работ)
- Мультимедиа
- Стол преподавателя 1- тумбовый

- Стол-рабочий – 20 шт.
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- Огнетушитель ОУ-3 -2 шт
- Стул жесткий ученический -19 шт.
- Стул мягкий2 -шт
- Тематические плакаты
- Макеты электродвигателей постоянного тока
- Верстак
- Коврики изоляционные
- Изолирующий материал(набор изоденты)
- Амперметры, вольтметры
- Мультиметр
- Шуруповёрт
- Стусло «MATRIX»
- Пояс для инструментов
- Набор отвёрток
- Набор сверел по металлу
- Зубило
- Напильники
- Ножовки по металлу
- Стремянки
- Клещи для обжима концов проводов
- Угольник разметочный универсальный
- Пассатижи
- Молотки
- Бокорезы
- Круглогубцы
- Нож для снятия изоляции
- Пассатижи для снятия изоляции

Уровень 120 см и 40 см

электросварочной:

- стол учительский-1;
- стул учительский-1;
- Сварочные посты - бшт;
- верстак слесарный;
 - Трансформаторы: двухфазный и трехфазный;
 - Инвертор сварочный «Ресанта» САИ -3 шт;
 - Многофункциональный портативный плазменный комплекс «Горыныч» 10А
 - МШУ-230, 1,8, МШУ-150, 1,6;
 - Маски-полуавтоматы по количеству обучающихся;
 - Сварочные костюмы: костюм+ сапоги юфтевые-15;
 - Наборы инструментов;
 - Металл для обеспечения занятий учебной практики

-электроды

механообрабатывающей:

- ключи рожковые,
- тележка монтажная,

- наборы инструментов универсальные и приспособления для гибки труб и листового металла;
- заготовки.
 - Пост сварочный
 - Станок заточной
 - Станок вертикально-сверлильный-2Н125
 - Станок токарно-винторезный 1 Б05
 - Станок универсально-фрезерный-675П-1
- Стеллаж элеваторного типа
- пресс гидравлический с ручным приводом 20т силы
- ручная таль
- электротельфер 0,5 т.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бахолдин В.И., Основы локомотивной тяги, Учебное пособие, М.: УМЦ ЖДТ.,2014
2. Ветров Ю.Н. и др . Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», М.: УМЦ ЖДТ 2013
3. Венцевич Л.Е., Тормоза ж.д. подвижного состава. Устройства обеспечения безопасности движения поездов. Вопросы и ответы. М.: УМЦ ЖДТ 2013
4. Виноградов В.М., Черепяхин А.А., Солдатов В.Ф. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: Учебное пособие / - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016
5. Вохмянин Э.С. Электрические машины электровозов и электропоездов ВЛ-11. Екатеринбург: Транспорт,2013
6. Дидайло А.А.и др. Конструкция электровозов и электропоездов, Учебное пособие. М.: УМЦ ЖДТ.,2014
7. Логинова Е.Ю. "Электрическое оборудование локомотивов", Учебное пособие / - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2014
8. Мазнев А.С., Евстафьев А.М., Конструкция и динамика электроподвижного состава, М.: УМЦ ЖДТ.,2014 (диск)
9. Мукушев Т.Ш., Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий профессионального модуля, (3 книги) М.: УМЦ ЖДТ, 2013
10. Осинцев И.А., Устройство и работа электрической схемы электровоза ВЛ 11, М.: ООО Автограф, 2013
11. Потанин А.А., Мысков О.В. "Электрические схемы электровозов переменного тока ЭП1, ЭП1М(П), управление и обслуживание", Учебное пособие / - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2013

Нормативные акты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388)
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22.07.2008 г., 23.07.2008 г., 26.12.2008 г., 30.12.2008 г.).
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06.2007 г., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).

4. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
5. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г.).
5. Распоряжение Правительства от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

Нормативно-техническая литература:

1. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
2. Инструкция МПС России от 25.10.2001 г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией не-прерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста».
3. Инструкция МПС России от 4.07.2000 г. № М-1954у «Инструкция по заземлению устройств энергоснабжения на электрифицированных железных дорогах».
4. Инструкция МПС России от 14.03.2003 г. № ЦЭ-936 «Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций электрифицированных железных дорог».
5. Инструкция МПС России от 25.04.2002 г. № ЦШ-ЦТ-907 «Инструкция по эксплуатации комплексного локомотивного устройства безопасности».
6. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
7. Инструкция МПС России от 24.09.2001 № ЦТ-ЦШ-857 «Инструкция по техническому обслуживанию автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН) и устройств контроля бдительности машиниста».
8. Инструкция МПС России от 10.04.2001 г. № ЦТ-814 «Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в зимних и летних условиях».
9. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог».
12. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-68 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и электропоездов в эксплуатации».
13. Инструкция МПС России от 27.04.1993 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторвагонном подвижном составе».
14. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
15. Приказ МПС России от 03.07.2001 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении Инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
16. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ППБО-109-92 (утв. МПС РФ 11.11.1992 г. № ЦУО-112) (с изм. от 06.12.2001 г.).
17. Правила тяговых расчетов для поездной работы. М.: Транспорт, 1985.
18. Правила устройства и технической эксплуатации контактной сети электрифицированных железных дорог (утв. МПС России от 25.06.1993 г. № ЦЭ-197).

19. Распоряжение МПС РФ от 26.09.2003г. № 876р «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».
20. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфра-структуре ОАО «РЖД».

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.-
2. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз. М: Транспорт, 2010
3. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
4. Грищенко А.В., Стрекопытов В.В. Ролле И.А. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент. М.: УМК МПС России, 2002.
6. Ветров Ю.Н., Приставка М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2010.
7. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М: Желдориздат, 2012.
8. Добровольская Э.М. Электропоезда постоянного и переменного тока. М.: Издательский центр «Академия», 2004.
9. Кацман М.М. Электрические машины. М.: Издательский центр «Академия», 2007.
10. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
11. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
12. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Ремонт электроподвижного состава. М.: Транспорт, 2008.
13. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2тэ-116 3-е изд. перер. идоп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
14. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2006.
15. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
16. С.В. Мольдерф Устройство, эксплуатация и ремонт тепловозов ТМ-18ДМ Москва желдориздат 2014г..
17. В.В. Трофимович Диагностика электроподвижного состава. Хабаровск Из ДВГУПС 2004г.
18. Ю.М. Ветров, М.В. Приставка Конструкция тягового подвижного состава Москва. Желдориздат 2009г.
19. Забелин Г.Д.. Под редакцией Потапова М.Г. Ремонт электроподвижного состава: М.: Транспорт, 2005.
20. Понкратов Ю.И. Электропривод и преобразователи подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
21. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
22. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбургбург 2010 г.

23. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005 г.

№ КМБШ.667120.001 РЭ.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.

2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

5. Ремонт колесных пар электровозов и тепловозов с унифицированной механической частью. М.: УМК МПС России, 1999.

6. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2000.

7. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

8. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Средства массовой информации

9. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

10. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html

11. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин:

«Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Электроника и микропроцессорная техника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Железные дороги», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля, может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля.

Учебный процесс в техникуме организован в рамках шестидневной учебной недели. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

Продолжительность занятий - 45 минут.

Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Учебная практика проводится с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта профессиональной деятельности по специальности.

Учебная практика проводится в течение всего периода обучения на базе техникума и на базе предприятий - социальных партнеров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Профессиональная компетенция – образовательный результат, выражающийся в способности действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

Особенности образовательного результата обучающихся техникума по специальности **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** складываются из:

- интегрированный результат (знания + умения + опыт деятельности); не сводится к сумме составляющих, следовательно, не может быть оценен поэлементно.
- формируется и проявляется в деятельности.

Из формулировки профессиональной компетенции следует:

- какую деятельность;
- с каким объектом (классом объектов);
- (с каким результатом \ продуктом);
- (с каким качеством)

будет выполнять обучаемый по завершении освоения содержания профессионального модуля.

Именно эта деятельность будет положена в основу процедуры итогового оценивания по профессиональному модулю.

Для определения показателей оценки, а также для планирования формирования профессиональной компетенции, она разделена на элементы (показатели оценивания), соответствующие трудовым действиям.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав. | Проверять взаимодействие узлов локомотива. | Экспертная оценка качества проверки взаимодействия узлов локомотивов на тренажере |
| | Управлять локомотивом и поездом | Экспертная оценка качества управления локомотивом и поездом на тренажере. |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. | Производить техническое обслуживание локомотива | Экспертная оценка качества проведения ТО-1, ТО-2. Зачет в форме письменной работы, устного опроса. |
| | Производить разборку, ремонтируемого объекта электровоза | Экспертная оценка качества разборки ремонтируемого объекта электровоза. ПКИ в форме практической проверочной работы. |
| | Производить соединение частей ремонтируемого объекта электровоза | Экспертная оценка качества соединения частей ремонтируемого объекта электровоза. ПКИ в форме практической проверочной работы. |
| | Производить регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза | Экспертная оценка качества регулировки частей ремонтируемого объекта электровоза. Зачет в форме устного опроса, письменной работы. |
| ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | Применять требования действующих правил и инструкций РЖД | Экспертная оценка качества Зачет в форме письменной работы, устного опроса. |
| | Действовать в нестандартных ситуациях согласно требований инструкций с соблюдением О.Т. и Т.Б. | Экспертная оценка качества Зачет в форме письменной работы, устного опроса. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес к своей будущей профессии. | Экспертная оценка |

| | | |
|--|--|-------------------|
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Ставить собственные цели и способы их достижения, в соответствии с целями, определенными руководителем. Организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленными целями. | Экспертная оценка |
| ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Анализировать рабочую ситуацию. Осуществлять текущий и итоговый контроль. Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы. | Экспертная оценка |
| ОК.4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществлять выбор необходимой литературы и источников. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Экспертная оценка |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь работать в команде. Уметь эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Экспертная оценка |
| ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Экспертная оценка |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Заниматься профессиональным и личностным самообразованием, планомерно повышать квалификацию | Экспертная оценка |
| ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Экспертная оценка |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 / Поганова З.А. /
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Заочная форма обучения

Программу разработала:
Машьянов А.А.
преподаватель,
1 кв. категория

Камышлов
2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Машьянов А.А., преподаватель, 1 кв. категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- *составлять документы различных видов.*

знать:

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- *основы стратегического менеджмента;*
- *мотивация деятельности персонала;*
- *имидж организации и организационная культура.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| ПК | Наименования междисциплинарных курсов | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практи ки) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостояте льная работа студента | |
| | | | Всего , часов | В т.ч. лаборатор ные работы и практичес кие занятия, часов | В т.ч., курсов ая работа (проект), часов | Всего, часов | В т.ч., курсо вая работ а (прое кт), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации | 270 | 28 | 15 | | 242 | - |
| | Учебная практика | | 0 | 0 | | 144 | |
| | Всего: | 270 | 28 | 15 | 0 | 386 | * |

Содержание профессионального модуля

МДК. 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

Тема1. Организация как хозяйствующий субъект

Понятие организации, виды коммерческих организаций.

Организация производственного и технологического процессов.

Поточное производство.

Материально-техническая база организации.

Материально-техническая база депо.

Практические работы:

1 Составить кроссворд по темам раздела

2. Работа с тестом

3. Подготовка к зачётной работе

Самостоятельная работа:

1. Подготовить сообщение по теме: «Виды износа основных фондов депо»

2. Изучение примерных норм амортизационных отчислений

3. Изучение направлений и путей улучшения использования производственных фондов и фондоотдачи

Тема2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо

Классификация локомотивных парков депо.

Виды работ локомотивов, структура управления эксплуатационной работой в депо.

Способы обслуживания поездов локомотивами.

Организация технического обслуживания локомотивов.

Организация поездной работы ТПС.

Практические работы:

1. Расчет потребности в поездных локомотивах

2. Расчет потребности в моторвагонном подвижном составе

3. Расчет требуемого количества локомотивных бригад

4. Расчет показателей использования ТПС

Самостоятельная работа:

1. Подготовить реферат на тему «Пути повышения эффективности использования локомотивов»

2. Изучение учебной и справочной литературы

3. Подготовить кроссворд по теме «Классификация локомотивных парков депо»

4. Работа с тестом

Тема3. Организация и планирование ремонтного производства

Типы производства, их характеристика.

Основные производственные и технологические процессы.

Техническая подготовка производства.

Современные принципы организации ремонтного производства.

Действующая система технического обслуживания и ремонтов ТПС.

Принципы и методы организации ремонта ТПС.

Практические работы:

1. Расчет парка ремонтируемых локомотивов

2. Расчет необходимого количества рабочих для ремонта ТПС в депо

3. Работа с нормативной и справочной документацией при выполнении расчетов

Самостоятельная работа:

1. Подготовить доклад на тему «Основные участки и отделения депо»

2. Изучение учебной и справочной литературы

3. Работа с тестовым заданием

Тема4. Организация труда и заработной платы работников

Основы организации и оплаты труда.

Организация труда работников депо.

Основы нормирования труда.
Организация заработной платы.

Практические работы:

1. Разработка норм затрат труда
2. Решение производственных задач коллектива исполнителей
3. Расчет заработной платы работников
4. Расчет производительности труда

Самостоятельная работа:

1. Изучение методов определения и основные факторы роста производительности труда
2. Изучение организации оплаты труда в бригадах
3. Подготовка к зачетному тестированию по темам раздела

Тема5. Контроль и оценка качества выполняемых работ

Основы учета. Виды учета, их сущность и значение.

Оперативная отчетность.

Статистический учет.

Инвентаризация. Понятие и виды ревизии.

Практические работы:

1. Проведение инвентаризации, осуществление контроля за ходом выполняемых работ
2. Проведение анализа результатов инвентаризации

Самостоятельная работа:

1. Изучение бухгалтерского баланса
2. Подготовить сообщение на тему «Виды учета, их сущность и значение»
3. Изучение учебной и справочной литературы
4. Работа с кроссвордом

Тема6. Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия

Основная цель и сущность анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.

Отчетные и плановые показатели деятельности предприятия.

Анализ эксплуатационной работы депо.

Качественные и количественные показатели работы локомотивов.

Анализ выполнения плана по труду.

Анализ финансового состояния предприятия.

Практические работы:

1. Определение технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
2. Определение финансового состояния предприятия по формуле банкротства Альтмана
3. Расчет финансовых коэффициентов.

Самостоятельная работа:

1. Изучение методов определения финансового состояния предприятия
2. Определение точки безубыточности
3. Подготовить доклад по теме «Виды прибыли предприятия»
4. Расчет показателей рентабельности продукции
5. Расчет прибыли предприятия.

Тема 7. Правовые основы и мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Правовые аспекты профессиональной деятельности.

Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.

Управление охраной труда.

Практические работы:

1. Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях
2. Составление плана инструктажей
3. Составление трудового договора
4. Решение ситуационных задач на разрешение трудовых споров

Самостоятельная работа:

1. Подготовить реферат на тему «Виды ответственности за нарушение безопасных условий труда»
2. Работа с тестом по темам раздела

3. Подготовка к зачетной работе.

Тема8. Основы менеджмента персонала

Персонал предприятия. Категории персонала управления.

Управленческое решение. Понятие, виды.

Психологические аспекты в профессиональной деятельности.

Основы стратегического менеджмента.

Мотивация деятельности персонала.

Имидж организации и организационная культура.

Практические работы:

1. Принятие управленческого решения в различных стандартных и нестандартных ситуациях.

2. Проведение деловой беседы

3. Составление доклада о ходе выполнения производственной задачи

Самостоятельная работа:

1. Подготовить сообщения по следующим темам: «Кадровое делопроизводство», «Управление деловой карьерой», «Сущность и факторы стресса», «Классификация научных подходов в управлении персоналом», «Методы отбора персонала».

2. Изучение дополнительной учебной и справочной литературы

3. Работа с тестом

Тема9. Документационное обеспечение управления

Основные виды документов.

Основные требования к оформлению документов.

Правила оформления организационно-распорядительных документов.

Документирование организационно-распорядительных документов.

Практические работы:

1. Заполнение форм документов

2. Составление докладной и объяснительной записок

3. Изучение наиболее употребляемых сокращений слов

Самостоятельная работа:

1. Подготовить кроссворд по теме «Основные виды документов»

2. Работа с тестом по темам раздела

3. Изучение правил оформления организационно-распорядительных документов.

Содержание профессионального модуля по производственной практике ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Производственная практика по профилю специальности

Виды работ:

1. Планирование рабочего времени коллектива исполнителей.

2. Ознакомление с отчетной документацией подразделения организации.

3. Наблюдение за проведением инструктажей.

4. Составление плановых заданий для коллектива исполнителей.

5. Заполнение документов по учету рабочего времени коллектива исполнителей.

6. Контроль качества выполнения работы коллективом исполнителей.

7. Расчет заработной платы работников.

8. Анализ выполнения производственного задания.

9. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства.

10. Проверка средств индивидуальной защиты.

Тематика курсовых работ:

1. Организация технического обслуживания в объеме ТО-2
2. Организация экипировки локомотивов (организация работы пункта экипировки тепловозов)
3. Организация эксплуатации ТПС с разработкой индивидуальной части

Варианты индивидуальной части работы:

1. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-1
2. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-2
3. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-3
4. Организация работы цеха по ремонту топливной аппаратуры тепловозов
5. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов ТПС
6. Организация работы цеха по ремонту КИП ТПС
7. Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС
8. Организация работы цеха по ремонту дизелей тепловозов в депо
9. Организация работы цеха по ремонту автотормозного оборудования ТПС
10. Организация работы цеха по ремонту тележек ТПС
11. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей ТПС
12. Организация колесных пар и роликовых букс
13. Организация ремонта тяговых электродвигателей ТПС
14. Организация ремонта тягового генератора тепловоза

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе:

Учебного кабинета: экономики, менеджмента

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска зелёная -1шт
- Огнетушитель УП 4-1шт
- Широкоформатный телевизор
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- - Учительский стол 1- тумбовый-1шт
- Мягкий стул-1шт
- Стол ученический 13 шт.
- Стул - 35 шт.
- Шкаф двухдверный 4 шт.
- Тематические плакаты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Афонин А.М.. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017
2. Левин Д.Ю. Управление эксплуатационной работой на ж.д. транспорте. Технология и управление работой ж.д. участков и направлений\ учебник для бакалавров, М.: УМЦ ЖДТ, 2016
3. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
4. Галдыкин В.П., Экономика отрасли, учебник, М.: УМЦ ЖДТ, 2016
5. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016
6. Зайцева Т.В. , Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015

Дополнительные источники:

1. Алексеева А.И. Купоров А.И. Сапронов Ю.Д. Экономика, организация и планирование хозяйства электроснабжения железных дорог: Учебник для техникумов ж.д. транспорта. М. Транспорт, 2014. - 321 с.
2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2014. - 178 с.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2011. - 127 с.
4. Экономика и управление в энергетике: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. учеб. Заведений/ Т.Ф. Басова. Н.Н. Кожевников, Э.Г. Леонова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 328 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru
2. www.economika.info

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным

планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов:

- МДК. 02.01 Организация работы и управление подразделением организации-дифференцированный зачет.
- Производственная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика производится концентрированно.

Профессиональный модуль считается освоенным при условии получения положительной оценки на экзамене квалификационном.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей | <ul style="list-style-type: none"> – Определение плановых заданий для коллектива исполнителей; – Составление плана производственных работ коллектива исполнителей; – Осуществление организации производственных работ; – Создание условий для устойчивого психологического климата и делового общения в коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии; - Экспертная оценка результата выполнения практического задания в ходе производственной практики; |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | <ul style="list-style-type: none"> – Планирование мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда, проведение инструктажей по охране труда ТБ; – Создание безопасных условий труда; – Составление плана проведения проверок состояния средств индивидуальной защиты; – Определение состояния средств индивидуальной и коллективной защиты. | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка отчета по производственной практике; - комплексный экзамен |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля выполняемых работ коллективом исполнителей; - Оценка качества выполняемых работ; - Проведение анализа выполняемых работ; - Формулирование предложений по повышению эффективности деятельности подразделения организации. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов; - оценка эффективности и качества выполнения. | |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – работа с прикладными программами. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – анализ инноваций в области технологических процессов ремонта деталей и узлов. | |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – соблюдение техники безопасности; – соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); – ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. | |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 / Потимова З.А.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Заочная форма обучения

Программа разработана:
А.В. Антонов
Преподаватель 1КК

Камышлов
2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(код, наименование ОП)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчики:

Антонов Александр Викторович

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 83 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 85 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК. 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

Помощник машиниста электровоза;

Помощник машиниста тепловоза;

Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

Слесарь по ремонту подвижного состава

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей и узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| ПК | Наименования междисциплинарных курсов | Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i> | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостоятель ная работа студента | |
| | | | Всего , часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсов ая работа (проек т), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации | 294 | 40 | 25 | * | 254 | * |
| | Производственная практика | 126 | 0 | 0 | - | 126 | - |
| | Всего: | 294 | 40 | 25 | * | 380 | * |

3.2 Содержание профессионального модуля

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Структурный анализ транспортных затрат показывает, что значительную часть себестоимости железнодорожных перевозок определяют затраты на техническое содержание подвижного состава и ремонт локомотивов. Удельный вес таких затрат достигает 18 – 20 % от общей себестоимости перевозок.

Необходимость в углубленном поиске путей снижения ремонтных расходов диктуется также тем, что при существующей системе технического содержания и ремонта локомотивного парка, затраты на его восстановление за период от начала его эксплуатации до постановки локомотива на капитальный ремонт в 3,5 – 4 раза превышают его первоначальную стоимость.

Правильно рассчитать и организовать длительную эксплуатацию сложной технической системы, какой является локомотив, можно лишь в том случае, если при его разработке предприятием будут известны все показатели эффективности и функционирования основных узлов и элементов на всех этапах их существования, т.е. от момента проектирования до полной выработки ресурса в регламентированных условиях эксплуатации.

МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

Раздел 1. Основные сведения об организации и технологии технического обслуживания и ремонта локомотивов.

Тема 1.1. Принципы системы планово-предупредительного ремонта локомотива.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- виды и особенности технического обслуживания подвижного состава;
- виды и особенности деповского ремонта подвижного состава.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- планировать постановку подвижного состава на техническое обслуживание;
- планировать постановку подвижного состава на деповские виды ремонта.

Содержание учебного материала

Общие понятия о системе планово-предупредительного ремонта на железнодорожном транспорте

Практические работы:

- составление плана выполнения комплексных работ.

Самостоятельные работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 1.2. Износ и повреждение деталей, методы восстановления работоспособности, упрочнения и контроля.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- виды износа деталей подвижного состава;
- методы восстановления и упрочнения деталей подвижного состава.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативно технической документацией при выполнении подготовительных работ.

Содержание учебного материала

Правила выполнения подготовительных работ. Требования нормативно технической документации при выполнении подготовительных работ.

Практические работы:

- заполнение технической документации по планированию подвижного состава на виды технического обслуживания и ремонта.

Самостоятельные работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 1.3. Подготовка локомотивов, их агрегатов и узлов к ремонту.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- порядок подготовки подвижного состава к проведению технического обслуживания и ремонта;
- последовательность составления сопровождающих документов.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- заполнять документацию на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту.

Содержание учебного материала

Перечень мероприятий по подготовке подвижного состава на техническое обслуживание и ремонт, основные требования нормативных документов по оформлению

комплекса необходимых работ.

Практические работы:

- составление графиков постановки на техническое обслуживание и ремонт.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 1.4. Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта и технического обслуживания локомотивов.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– виды механизированных процессов ремонта и технического обслуживания локомотивов.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- пользоваться средствами механизации труда.

Содержание учебного материала

Классификация средств механизации и автоматизации технологических процессов ремонта и технического обслуживания локомотивов

Практические работы:

– определение потребности в материальных ресурсах для специализированных потоков.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 1.5. Общие сведения о техническом обслуживании

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- Виды технического обслуживания локомотивов.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- осуществлять планирование не технического обслуживания локомотивов.

Содержание учебного материала

Система планово-предупредительных технических обслуживаний и ремонтов на железнодорожном транспорте.

Практические работы:

- определение потребности в материальных ресурсах для специализированных потоков.

Самостоятельные работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 1.6. Условия работы электрооборудования по напряжению и температуре

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- условия работы электрооборудования при различных напряжениях и температурах.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- определять критические условия работы электрооборудования.

Содержание учебного материала

Специфика расчетов оптимальных режимов работы электрооборудования.

Практические работы:

- определение потребности в материальных ресурсах для специализированных потоков.

Самостоятельные работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Раздел 2. Работы по поддержанию работоспособности локомотива в зависимости от времени года и срока службы.

Тема 2.1. Работы, выполняемые в зависимости от времени года.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- перечень обязательных работ в зависимости от времени года.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- планировать работы по подготовке подвижного состава в соответствии от времени года.

Содержание учебного материала

Правила выполнения работ по подготовке подвижного состава к перевозочному процессу с учетом времени года.

Практические работы:

– заполнение технической документации по подготовке подвижного состава к работе.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 2.2. Работы, выполняемые в зависимости от срока службы.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– перечень обязательных работ по подготовке подвижного состава к работе в зависимости от срока службы.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– планировать работы по подготовке подвижного состава в соответствии от срока служб.

Содержание учебного материала

Определение объемов выполнения работ по подготовке подвижного состава к работе.

Практические работы:

– заполнение технической документации по подготовке подвижного состава к работе.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Раздел 3. Текущий ремонт ТР-1.

Тема 3.1. Ремонт механического оборудования при текущем ремонте в объеме ТР-1.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– перечень работ, выполняемых механическому оборудованию при текущем ремонте в объеме ТР-1.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– планировать операции по текущему ремонту в объеме ТР-1 механическому оборудованию локомотивов.

Содержание учебного материала

Перечень обязательных работ при текущем ремонте в объеме ТР-1.

Практические работы:

– планирование технологических цепочек выполнению операций по ремонту механического оборудования.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 3.2. Ремонт электрических машин при текущем ремонте в объеме ТР-1.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– перечень работ, выполняемых электрическим машинам при текущем ремонте в объеме ТР-1.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– планировать операции по текущему ремонту в объеме ТР-1 электрическим машинам локомотивов.

Содержание учебного материала

Перечень обязательных работ при текущем ремонте в объеме ТР-1.

Практические работы:

– планирование технологических цепочек выполнению операций по ремонту электрических машин.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 3.3. Ремонт электрических аппаратов при текущем ремонте в объеме ТР-

1.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– перечень работ, выполняемых электрическим аппаратам при текущем ремонте в объеме ТР-1.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– планировать операции по текущему ремонту в объеме ТР-1 электрическим аппаратам локомотивов.

Содержание учебного материала

Перечень обязательных работ при текущем ремонте в объеме ТР-1.

Практические работы:

– планирование технологических цепочек выполнению операций по ремонту электрических аппаратов.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Раздел 4. Текущий ремонт ТР-2.

Тема 4.1. Особенности ремонта механического оборудования при текущем ремонте в объеме ТР-2.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– перечень работ, выполняемых механическому оборудованию при текущем ремонте в объеме ТР-2.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– планировать операции по текущему ремонту в объеме ТР-2 механическому оборудованию локомотивов.

Содержание учебного материала

Перечень обязательных работ при текущем ремонте в объеме ТР-2.

Практические работы:

– планирование технологических цепочек выполнению операций по ремонту механического оборудования.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 4.2. Особенности ремонта электрического оборудования при текущем ремонте в объеме ТР-2.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– перечень работ, выполняемых электрическому оборудованию при текущем ремонте в объеме ТР-2.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– планировать операции по текущему ремонту в объеме ТР-2 электрическому оборудованию локомотивов.

Содержание учебного материала

Перечень обязательных работ при текущем ремонте в объеме ТР-2.

Практические работы:

– планирование технологических цепочек выполнению операций по ремонту электрического оборудования.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Раздел 5. Текущий ремонт ТР-3 механической части.

Тема 5.1. Подготовка электровоза к выполнению текущего ремонта механической части в объеме ТР-3.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– перечень работ, выполняемых механическому оборудованию при текущем ремонте в объеме ТР-3.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– планировать операции по текущему ремонту в объеме ТР-3 механическому оборудованию локомотивов.

Содержание учебного материала

Перечень обязательных работ при текущем ремонте в объеме ТР-3.

Практические работы:

– планирование технологических цепочек выполнению операций по ремонту механического оборудования.

Самостоятельные работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 5.2. Выполнение ремонтных работ экипажной части электровоза.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- особенности ремонта и регулировки экипажной части локомотива.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- соблюдать технологический процесс по ремонту и регулировке экипажной части локомотива.

Содержание учебного материала

Перечень обязательных работ по ремонту и регулировке экипажной части локомотива.

Практические работы:

- планирование технологических цепочек выполнению операций по ремонту экипажной части локомотива.

Самостоятельные работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 5.3. Освидетельствование колесных пар, ремонт колесных пар и букс.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- требования нормативных документов по содержанию колесных пар и буксовых узлов.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- осуществлять обмеры колесных пар.

Содержание учебного материала

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Требования нормативных документов по содержанию колесных пар.

Практические работы:

- выполнение обмеров колесных пар.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Раздел 6. Дефовской ремонт электрических машин при ТР-3.

Тема 6.1. Организация ремонта электрических машин. Поточные линии.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– виды ремонта электрических машин;
– основные типы поточных линий, применяемых при ремонте электрических машин.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– рационально планировать технологические процессы по выполнению ремонта электрических машин

Содержание учебного материала

Особенности ремонта электрических машин, применение автоматизированных линий при ремонте электрических машин.

Практические работы:

– заполнение технической документации по планированию постановки электрических машин на ремонтные позиции.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 6.2. Технология ремонта основных узлов электрических машин.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– методы ремонта и восстановления отдельных узлов электрических машин.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– определять браковочные размеры и нормы допуска деталей электрических машин.

Содержание учебного материала

Технические требования по содержанию электрических машин.

Практические работы:

- планирование постановки отдельных деталей электрических машин в ремонт в зависимости от степени их износа.

Самостоятельные работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 6.3. Испытания электрических машин.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности при испытаниях электрических машин.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- применять правила техники безопасности при испытаниях электрических машин.

Содержание учебного материала

Правила техники безопасности при производстве испытаний электрических машин.

Практические работы:

- ведение технической документации по результатам испытаний электрических машин.

Самостоятельные работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Раздел 7. Текущий ремонт ТР-3 электрической аппаратуры.

Тема 7.1. Особенности ремонта и регулировки электрической аппаратуры при выполнении текущего ремонта в объеме ТР-3.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

- методы увеличения времени работы электрической аппаратуры.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

- определять критические условия эксплуатации электрического оборудования.

Содержание учебного материала

Нормативные документы ОАО «РЖД» по содержанию и эксплуатации электрического оборудования.

Практические работы:

– составление технологических карт по ремонтно-восстановительным работам электрического оборудования локомотивов.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

– подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 7.2. Технология выполнения ремонта высоковольтной аппаратуры.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– методы увеличения времени работы высоковольтной аппаратуры.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– определять критические условия эксплуатации высоковольтного оборудования.

Содержание учебного материала

Нормативные документы ОАО «РЖД» по содержанию и эксплуатации высоковольтного оборудования.

Практические работы:

– составление технологических карт по ремонтно-восстановительным работам высоковольтного оборудования локомотивов.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Тема 7.3. Технология выполнения ремонта низковольтной аппаратуры.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

– методы увеличения времени работы низковольтной аппаратуры.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

– определять критические условия эксплуатации низковольтного оборудования.

Содержание учебного материала

Нормативные документы ОАО «РЖД» по содержанию и эксплуатации низковольтного оборудования.

Практические работы:

– составление технологических карт по ремонтно-восстановительным работам низковольтного оборудования локомотивов.

Самостоятельные работы:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта. Она реализуется по основным видам профессиональной деятельности и для последующего освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоритических курсов, способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструкция подвижного состава», лабораторий: «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкция подвижного состава»:

- Огнетушитель ОУ-3 -1
- Стол компьютерный с нишей под клавиатур. и подставкой под сист. блок-15
- компьютеры с установленным ПО для проведения тестирования-15
- стол ученический-15
- стул офисный-15
- стул ученический-30
- доска белая настенная 3хэлементная-1
- мультимедиа комплект (проектор, экран)-1
- коммутатор D-Link DES-1024D 24-портовый
- тематические плакаты
- комплект учебных фильмов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»:

- стол-парта ученическая-7
- стул жесткий ученический-13
- доска маркерная белая-1
- тематические плакаты
- автосцепка СА-3
- краны машинистов
- прибор авторегулятор
- прибор авторежим
- компрессорная установка
- макет колесной пары
- макет контроллера локомотива
- макет приводов буксы
- макет реверсора локомотива
- скоростемер 3 СЛ 2М
- тормозное оборудование «воздухораспределители»
тормозной цилиндр;
- макет автосцепки;
- запасной резервуар;
- напильники;
- щетки;
- молотки;
- ключи;
- разводной ключ;

- очки защитные;
- верстаки-2;
- тисы-1;
- слесарные столы-7.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматические тормоза подвижного состава»:

- огнетушитель-1
- стол-парта ученическая-15
- стул ученический-30
- доска аудиторская маркерная белая одноэлементная -1
- стол угловой с тумбой-1
- компьютер в комплекте -1
- действующее оборудование по управлению тормозами.
- макет оборудования тормозного вагона
- плакаты узлов локомотива
- электронные плакаты электрических схем, тормозного оборудования, узлов локомотива
- учебные фильмы
- стенды «Тормозное оборудование»
- автосцепка

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Борискова Л.А. Управление разработкой и внедрением нового продукта: учебное пособие / Л.А. Борискова, О.В. Глебова, И.Б. Гусева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
2. Романов Е.В., Методология технологического проектирования: : Часть I/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Часть II/ 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Фурсенко С.Н., Якубовская Е.С., Волкова Е.С., Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07. 2003 г., 8.11.2007 г., 22-23.07, 26-30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06, 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. №1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

Дополнительные источники:

1. Инструкция МПС России от 16.09.1997 г. № ЦВ ВНИИЖТ-494-97 «Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства» (в ред. указаний МПС России от 21.01.2003 г. № П-50у).
2. Инструкция МПС России от 14.06.1995 г. № ЦТ-329 «Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 (в ред. указаний МПС России от 23.08.2000 г. № К-2273у).
3. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
4. Правила МПС СССР от 2.04. 1990 г. № ЦТ-ЦТВР-4782 «Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава. ЦТ-ЦТВР-4782 (в ред. указаний МПС России 15.12 1997 г. № К-142у).
5. Правила МПС России от 10.07.1999 г. № ЦТ-479 «Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов» (в ред. указаний МПС России от 26.11.1999 г. № К-2695у).
6. Правила МПС России от 31.05.1999 г. № ПОТ РО-32-668-99 «Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъемных кранов на железнодорожном ходу».
7. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов переменного тока. М.: МПС России, 2001.
8. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М.: МПС России, 2001.
9. Ремонт колесных пар колесной пары электровозов с унифицированной механической частью: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 1999.
10. Находкин В.М., Черепашенцев Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 1998.

Средства массовой информации

1. Транспорт России: газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: www.railway-publish.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля рекомендуется проводить после или параллельно с освоением программы модуля ПМ.01.

Учебная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточено. По окончании практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата. При изучении дидактических единиц и выполнении курсового проекта следует уделять внимание существующим технологическим процессам ремонта, которые реализованы на предприятиях, а также перспективе развития и модернизации технологических процессов ремонта подвижного состава (электроподвижной состав).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в

профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Организация и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию | демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологи-ческой документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации. | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; защиты курсового проекта; зачеты по учебной практике, квалификационный экзамен |
| ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; защиты курсового проекта; зачеты по учебной практике, квалификационный экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | изложение сущности перспективных технических новшеств | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | нахождение и использование; информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |

| | | |
|--|---|---|
| повышение квалификации | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | проявление интереса к инновациям в профессиональной области | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 / Потапова З.А. /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего
«Помощник машиниста электровоза»
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Заочная форма обучения

Программа разработана:
Машьяновым А. А.
мастером производственного обучения
1 квалификационная категория

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчики: Машьянов Александр Анатольевич, 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Помощник машиниста электровоза»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. ПК 4.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. ПК 4.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. ПК 4.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 16885 Помощник машиниста электровоза

Специальные требования к поступающим:

- а) медицинская карта с фотографией и медицинское заключение о пригодности к работе помощником машиниста электровоза;
- б) заключение о психологической профессиональной пригодности не ниже первой группы по результатам профессионального отбора, проводимого в соответствии с нормативными актами МПС России, утвержденными в установленном порядке.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза;
- управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления электровозом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности рабочего «Помощник машиниста электровоза», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу. |
| ПК 4.2 | Обеспечивать управление электровозом. |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 5 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| ПК | Наименования междисциплинарных курсов | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|---|---------------------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостоятельная работа студента | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Производственная практика | 190 | 0 | | | 190 | |
| | Всего: | 0 | 0 | 0 | | 190 | |

3.2 Содержание профессионального модуля

МДК 04.01. Устройство и управление электровозом

1. Устройство и техническое обслуживание электровоза

Общие сведения об электровозах. Понятие о механической части электровозов; Сведения о тележках. Рамы тележек; Рессорное подвешивание; Люлечное подвешивание; Гидравлические гасители колебаний; Развеска электровоза; Шаровые связи. Схемы пневматического тормозного оборудования подвижного состава; Классификация приборов тормозного оборудования; Пневматические схемы тормозного оборудования; Классификация компрессоров, применяемых на локомотивах; Требования, предъявляемые к компрессорам, технические характеристики; Устройство компрессора, понятие о его производительности и потребляемой мощности, причины, снижающие производительность компрессора; Регулятор давления; его устройство, действие и основные возможные неисправности; Главные резервуары; виды и сроки их испытаний; Назначение, устройство и действие кранов машиниста. Основные неисправности и проверка действия кранов машиниста; Устройство и действие кранов вспомогательного тормоза электровоза, его назначение; требования, предъявляемые к ним; Назначение, устройство и действие блокировки тормоза; Комбинированные краны и краны двойной тяги; сигнализатор разрыва тормозной магистрали; Электроблокировочные клапаны, автоматические выключатели управления; Общие сведения о воздухораспределителях; Воздухораспределители усл.№292; Воздухораспределители усл.№ 483М; Реле давления усл.№304; Авторежим усл.№265; Тормозные цилиндры; Классификация Э.П.Т. и общий принцип их работы; Электровоздухораспределитель усл.№305; Межвагонные соединения, клемные коробки, изолированные подвески; Требования, предъявляемые к воздухопроводам подвижного состава; Назначение, устройство и действие концевых, разобщительных, трехходовых и стоп-кранов; Назначение и устройство предохранительных, переключательных и обратных клапанов; Соединительные рукава; их устройство и требования, предъявляемые к ним. Сроки испытания соединительных рукавов; Пылеловки и фильтры; уход за ними; Назначение и классификация тормозных рычажных передач; их устройство и принцип действия; Углы наклона подвешивания тормозных колодок. Схемы типовых рычажных передач; Автоматические регуляторы, предохранительные устройства рычажных передач. Нормы выхода штока, порядок регулировки выхода штока. Уход за рычажной передачей. Принцип работы электродвигателя; Понятие о коммутации; Коммутация и реакция якоря; Вредные последствия реакции якоря; Круговой огонь на коллекторе; Условия работы тяговых электродвигателей; Основные свойства тягового электродвигателя; Тяговый электродвигатель ТЛ-2К1; Тяговый электродвигатель ЭДП-810; Виды ремонтов тяговых электродвигателей; Понятие об испытании тяговых электродвигателей; Требования к коллекторно-щёточному узлу в эксплуатации; Виды повреждений тягового электродвигателя; Общие сведения о вспомогательных машинах; Мотор-вентилятор; Мотор-компрессор; Генераторы управления; Преобразователь НБ-436В; Электродвигатель типа П-11М

2. Автотормоза

Техническое обслуживание тормозного оборудования локомотивов и моторвагонных поездов; Проверка технического состояния тормозного оборудования локомотивов; Порядок смены кабин управления на локомотивах и переключение тормозного оборудования; Порядок прицепки локомотива к составу поезда; Порядок размещения и включения тормозов; Обеспечение поездов тормозами; Опробование и проверка тормозов.

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Р.Ф.

Основные определения из П.Т.Э.; Общие обязанности работников ж.д. транспорта; Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта; Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.

4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.

Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке; Порядок организации приема и отправления поездов; Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях

5. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры на железнодорожном транспорте. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые для обозначения съёмных подвижных единиц. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели

6. Приборы безопасности.

Автоматическая локомотивная сигнализация АЛС; Система дополнительных приборов безопасности.

7. Управление электровозом.

Организация работы локомотивных бригад; Порядок ведения поезда по участку, способы регулирования силы тяги.

8. Требования охраны труда при эксплуатации электровоза.

Учебная практика:

- 1. Приемка, подготовка и контроль механического оборудования электровоза;**
- 2. Приемка, подготовка и контроль тормозного оборудования электровоза;**
- 3. Приемка, подготовка и контроль электрооборудования электровоза**

Производственная практика:

1. Ознакомление с предприятием

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда пожарная безопасность; Ознакомление с планированием производственной деятельности предприятия, система управления.

2. Выполнение работ по профессии «Помощник машиниста электровоза»

Приемка и подготовка электровоза к работе при выезде из депо; Приведение локомотива в рабочее состояние; Выполнение обязанностей помощника машиниста при движении локомотива по деповским и станционным путям; Выполнение обязанностей помощника машиниста в пути следования и на стоянках.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов лабораторий

Оборудование лаборатории конструкции локомотива; автоматических тормозов, лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава

Кабинет конструкции подвижного состава:

-Огнетушитель ОУ-3 -1

-Стол компьютерный с нишей под клавиатур. и подставкой под сист. блок-15

- компьютеры с установленным ПО для проведения тестирования-15
- стол ученический-15
- стул офисный-15
- стул ученический-30
- доска белая настенная 3хэлементная-1
- мультимедиа комплект (проектор, экран)-1
- коммутатор D-Link DES-1024D 24-портовый
- тематические плакаты
- комплект учебных фильмов

Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава:

- стол-парта ученическая-7
- стул жесткий ученический-13
- доска маркерная белая-1
- тематические плакаты
- автосцепка СА-3
- краны машинистов
- прибор авторегулятор
- прибор авторежим
- компрессорная установка
- макет колесной пары
- макет контроллера локомотива
- макет приводов буксы
- макет реверсора локомотива
- скоростемер 3 СЛ 2М
- тормозное оборудование «воздухораспределители»
тормозной цилиндр;
- макет автосцепки;
- запасной резервуар;
- напильники;
- щетки;
- молотки;
- ключи;
- разводной ключ;
- очки защитные;
- верстаки-2;
- тисы-1;
- слесарные столы-7.

Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава

- столы ученические-6
- стол учительский-1
- стулья – 12

- огнетушитель-1
- аппараты и индивидуальные контакторы,
- аппараты защиты электрооборудования,
- аппарат автоматизации процессов управления,
- низковольтное вспомогательное оборудование,
- низковольтное электронное оборудование,
- стенд «Электрические схемы»
- верстак с тисами;
- молоток;
- зубило;
- ножовка по железу;
- сверла;
- ключи гаечные-3 компл.;
- ключи разводные-2 компл.;
- набор отверток;
- набор кусачек;
- набор плоскогубцев;
- мультиметр;
- паяльники;
- дрель ударная;

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава:

- огнетушитель-1
- стол-парта ученическая-15
- стул ученический-30
- доска аудиторская маркерная белая одноэлементная -1
- стол угловой с тумбой-1
- компьютер в комплекте -1
- действующее оборудование по управлению тормозами.
- макет оборудования тормозного вагона
- плакаты узлов локомотива
- электронные плакаты электрических схем, тормозного оборудования, узлов локомотива
- учебные фильмы
- стенды «Тормозное оборудование»
- автосцепка

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вохмянин Э.С. Электрические машины электровозов и электропоездов ВЛ-11.- Екатеринбург: Транспорт,2013
2. Осинцев И.А.Устройство и работа электрической схемы электровоза ВЛ 11, М.:ООО Автограф, 2013
3. Венцевич Л.Е.Обслуживание и управление тормозами в поездах. Учебное пособие. М.: УМЦ ЖДТ , 2013
4. Ветров Ю.Н.и др . Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», М.: УМЦ ЖДТ., 2013

5. Мукушев Т.Ш. Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий профессионального модуля, (3 книги) М.: УМЦ ЖДТ 2013
6. Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги, Учебное пособие, М.: УМЦ ЖДТ., 2014
7. Чертова Н.А., Янко А.А., Овчинников И.К. Сборник нормативно-правовых актов по открытию для постоянной эксплуатации железнодорожных путей общего и необщего пользования (справочное издание), 2012
8. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами ж.д. подвижного состава, М.: ООО Техинформ, 2014

Дополнительные источники:

1. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 320 с
2. Кацман М.М. Электрические машины: учебник: Рекомендовано Минобразованием России. – 9 изд., стер.2014 – 496 с., пер.№7 .
3. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами ж.д. подвижного состава, М.: ООО Техинформ, 2014
4. Грищенко А. В., Стрекопытов В. В., Ролле И.А. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник: Рекомендовано Экспертным советом, 2012. -400 с., пер. № 7
5. Афонин Г.С. Автоматические тормоза подвижного состава (1-е изд.) учебник 2012. - 320 с.
6. Единая транспортная система: учебник для СПО/ Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 240с
7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012
8. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012
9. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012
10. Беляев И.А. Машинисту о контактной сети и токосъеме, 1986. — 128 с, ил., табл
11. Калинин В.К. Общий курс железных дорог. М.: Высш. шк. , 2010. -304с
12. Основы эксплуатационной работы железных дорог: учебное пособие для СПО/ В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П. Кузнецов и др.; под ред. В.А. Кудрявцева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2005. – 352с
13. Конструкция тягового подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / Ю.Н. Ветров, М.В. Приставко. – Москва: Маршрут, 2008. – 316с
14. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: учебник для профессиональной подготовки/Л.Е. Венцевич – Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.-328 с.
15. Информационный портал для инженеров по охране труда [Электронный ресурс] // <http://www.ohranatruda.ru>
16. «Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессии квалифицированных рабочих (служащих), рабочим учебным планом, программой профессионального модуля,

расписанием занятий, требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов,

В процессе освоения модуля студентами оформляется Портфолио, которое они презентуют и защищают на экзамене квалификационном по профессиональному модулю.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы технического черчения», «Слесарное дело», «Электротехника», «Материаловедение», «Общий курс железных дорог», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта и должна обеспечивать практическое ознакомление обучающихся с конструкцией и работой подвижного состава, а также спецификой получаемой профессии.

Результаты прохождения производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Профессиональный модуль считается освоенным при условии получения положительной оценки на экзамене квалификационном. Частью экзамена квалификационного является защита и оценка портфолио студента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими специальное образование, соответствующее профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональная компетенция – образовательный результат, выражающийся в способности действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу | <p>четкость выполнения обязанностей локомотивной бригады по подготовке локомотива к рейсу в соответствии с инструкциями;</p> <p>определение порядка выполнения работ при приёмке локомотива в соответствии с техническими условиями;</p> <p>выполнение приёмки локомотива в соответствии с инструкциями;</p> <p>определение неисправностей узлов локомотива при приёмке и подготовке локомотива к рейсу в соответствии с техническими условиям;</p> <p>определение порядка выполнения работ при экипировке локомотива в соответствии с техническими условиями.</p> | наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике |
| П.К. 4.2 Обеспечивать управление локомотивом | <p>обеспечение безопасности движения при управлении системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями и инструкциями;</p> <p>четкость выполнения обязанностей локомотивной бригады при управлении локомотивом</p> | наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>в соответствии с инструкциям; выполнение обязанностей локомотивной бригады при управлении локомотивом в нестандартных ситуациях в соответствии с инструкциями; четкость выполнения регламента переговоров в соответствии с показаниями светофоров и инструкций.</p> | |
| <p>П.К. 4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов агрегатов локомотива</p> | <p>осуществление постоянного контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с инструкциями; проверка соответствия работы устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с требованиями нормативных документов; проверка технического состояния узлов и агрегатов локомотива в соответствии с требованиями нормативных документов; проверка работы узлов по контрольно-измерительным приборам в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> | <p>Оценка при выполнении работ по производственной практике</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес к своей будущей профессии. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Ставить собственные цели и способы их достижения, в соответствии с целями, определенными руководителем. Организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленными целями. | Анализ результатов выполнения практических и квалификационных работ наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Самостоятельное применение существующих методов решения профессиональных задач в области производственных и технологических процессов. Оценка качества выполнения работ руководителем | Выполнение путевых работ в составе бригады при прохождении производственной практики. |
| ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов, связанных с содержанием и ремонтом пути | Выполнение путевых работ в составе бригады при прохождении производственной практики. |
| ОК.5 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателями и работниками предприятий путевого хозяйства. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Планирование повышения квалификации путем самообразования | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |