

## **Аннотация к учебному плану « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе среднего общего образования. Форма обучения - заочная. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Продолжительность занятий (45 мин.), предусмотрена группировка учебных занятий парами. Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Исходя из специфики содержания и особенностей организации часть практических учебных занятий планируется и проводится с делением на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в форме лекций.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана Самостоятельная работа студентов (СРС) – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая техникумом и осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем. СРС по дисциплине(МДК) обладает рядом свойств: выполняется самостоятельно вне расписания учебных занятий; выполняется по индивидуальным заданиям; предполагает использование современных образовательных технологий; проводится параллельно и во взаимодействии с аудиторной работой по дисциплине; обеспечивает формирование компонентов дисциплинарных компетенций «знать», «уметь» и «владеть». Цель организации СРС по дисциплине(МДК) состоит в создании условий для выполнения определенных видов СРС, обеспечивающих формирование компонент заданных дисциплинарных компетенций.

Основными видами СРС по дисциплине являются:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- самостоятельное выполнение расчетных работ по тематике практических(лабораторных) занятий;
- самостоятельное выполнение индивидуального комплексного задания по тематике дисциплины (модуля);

Основные формы СРС по дисциплине определяются формами представления результатов выполнения СРС и включают:

- рефераты, эссе;
- доклады, сообщения;
- расчетные работы;
- отчет по ЛР;
- опорные конспекты.

Основным механизмом организации СРС по дисциплине является процесс учебной деятельности, содержащий последовательность распределенных во времени и пространстве действий. Действия включают: собственно организационно-учебные (необходимые для выполнения видов СРС); контролирующие действия, обеспечивающие выполнение контроля; действия по управлению (проведение консультаций, аттестаций и т.д.).

Управление процессом проектирования организации СРС по дисциплине обеспечивает достижение единства и взаимодействия видов аудиторной и самостоятельной работы студентов на основе принципов дополнения, расширения, углубления изучаемого материала. Инструментами управления при этом являются: формирование рациональной структуры видов СРС по дисциплине; достижение рациональной взаимосвязи видов СРС;

разработка рекомендаций по формированию форм представления результатов СРС с учётом компетентностного формата. Управление процессами организации СРС по дисциплине должно обеспечивать: разработку и выдачу студентам индивидуальных заданий по выполняемым видам СРС и методических указаний по их выполнению; проведение консультаций; организацию сбора результатов СРС, выполненных в заданной форме; организацию защиты результатов СРС; проведение процедур оценивания.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие консультация, лекция, семинар) во взаимодействии с преподавателем,
- самостоятельную внеаудиторную работу,
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- практику.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Календарный учебный график предусматривает чередование теоретического обучения, учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика проводятся концентрированно в профильных организациях территории.

**Учебный план включает в себя следующие учебные циклы:**

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

**Формирование структуры ООП с учетом вариативной части.**

Общий объем образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 4482 часа и включает изучение учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

**Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть программы в объеме 1350 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей и введение новых дисциплин. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин, профессиональных модулей	На введение дисциплин вариативной части
ОГСЭ 00	0	0	0
ЕН 00	0	0	0
П:ОП.00	875	131	744, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - ОП 10 Экономика отрасли – 96 ч</li> <li>• -ОП 11 Логистика -180 часов;</li> <li>• - ОП 12 Основы предпринимательской деятельности-144 ч;</li> <li>• ОП13 Менеджмент -180 ч</li> <li>• ОП14 Информационные технологии в профессии -144 ч</li> </ul>
П:ПМ.00	475	475	0
<b>Итого</b>	<b>1350</b>	<b>606</b>	<b>744</b>

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и обусловлено современным состоянием и тенденцией развития отрасли, с учетом рекомендаций и требований работодателей, профессионального стандарта и компетенции WS/

### **Формы проведения консультаций**

В период обучения со студентами проводятся консультации –групповые и индивидуальные. Проводятся консультации за счет часов определенных на дисциплину (модуль) как часы во взаимодействии с преподавателем.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» установлены такие формы промежуточной аттестации как экзамен, зачет (дифференцированный зачет), экзамен (квалификационный). В структуре промежуточной аттестации по семестрам 2-8 предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, техникумом определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация, проводимая в техникуме в виде экзамена, выделяется за счет времени, определенного как во взаимодействии с преподавателем.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики . Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Определено, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации не предусматривается для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.