

Приложение 3
к ПООП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 Экономика и управление

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539;</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев</i> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР и СЗ, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, завуч, секретарь учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, старший воспитатель, члены Студенческого совета, совет родителей, представители организаций - работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач При-

мерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОУД 01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 8, ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД.04 Математика | ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД.05 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12 ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД.06 Астрономия | ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД.07 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР13, ЛР 14 |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД 09 Родной язык | ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД 10 Информатика | ЛР 4, ЛР 10 ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД.11 Экономика | ЛР 4, ЛР 10 ЛР13,ЛР 14 |
| ОУД.12 Естествознание | ЛР13,ЛР 14 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 12, ЛР13,ЛР 14, ЛР15 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР13,ЛР 14, ЛР15 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 8 ЛР13,ЛР 14, ЛР15 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР13,ЛР 14, ЛР15 |
| ЕН.01 Математика | ЛР13,ЛР 14, ЛР15 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 10 ЛР13,ЛР 14 |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.02 Статистика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.03 Менеджмент (по отраслям) | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14 |
| ОП.06 Логистика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.07 Бухгалтерский учет | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.08 Стандартизация , метрология и подтверждение соответствия | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.10 Торговые вычисления | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.11 Санитария и гигиена | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.01 Организация и управление торгово-сбыточной деятельностью | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.03 Управление ассортиментом ,оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочих "Кон- | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Должность | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по УВР и СЗ | 1 |
| Заместитель директора по УПР | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Куратор группы | 23 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 8 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 3 |
| Мастер производственного обучения | 15 |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога);

- объекты социокультурной среды (библиотека с читальным залом);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Техникум располагает общежитием (адрес: г. Камышлов, ул. К. Маркса, 55).

Общежитие трёхэтажное, имеет санитарно-гигиенический блок, кухню. Кухня оборудована электрическими плитами, холодильниками. Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью. Проживающие размещаются по 2 - 3 человека в комнате, на одного человека приходится по 6 кв.м. жилой площади.

Количество койко-мест в общежитии техникума - 130. Общежитие оборудовано зонами отдыха и иными помещениями. В общежитии имеются: телевизионная комната, комната отдыха, комната воспитателя.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» представлена на сайте организации.

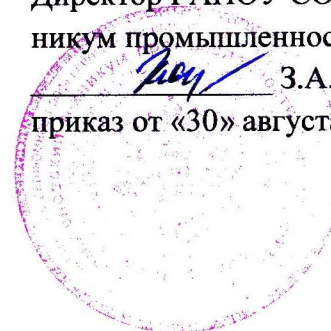
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 З.А. Потапова

приказ от «30» августа 2021г. № 118-сз



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на 2021 – 2022 учебный год

Камышлов, 2021г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час, посвященный Году науки в РФ. | Все группы | Актный зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 2 | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог - организатор, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4 | «Цифровая среда» |
| 11 | Классный час, посвященный 125-летию со дня рождения В. Л. Гончарова | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели математики | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Классный час, посвященный 130-летию со дня рождения И. М. Виноградова | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели математики | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | | | |
| 23 | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог - организатор, педагог – психолог | ЛР 6 ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 25-29 | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог - организатор, педагог – психолог | ЛР 6 ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Акция, посвященная Дню работника дошкольного образования | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог – организатор, кураторы учебных групп, члены студенческого совета | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, педагог - организатор, кураторы учебных групп, преподаватели физкультуры, ОБЖ. | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, старший воспитатель | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, преподаватель истории | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Работа военно-патриотического кружка «Патриот» | Все группы | Актовый зал | Руководитель кружка | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Работа волонтерского отряда «Луч надежды» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| | Введение в профессию (специальность) | 2 курс | По плану | Заместители директора УПР, кураторы групп, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Встречи с работодателями | 3,4 курс | По плану | Зам. директора УПР, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , | «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 15 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Актный зал | Кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?» | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Групповое занятие по | | Учебные | Ответственный за | ЛР 4 | «Профессиональный |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | аудитории | профессиональную ориентацию | ЛР 7 | выбор» |
| Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Совет общежития, студенческий совет, педагог - психолог | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, руководитель кружка «Патриот» | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Все группы | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню менеджера | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп, преподаватели профессионального цикла | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 4 | День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватель литературы | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | |
| | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15 | «Профессиональный выбор» |
| | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | | | | | |
| 3 | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватель истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| | права?» | | | | | |
| 10 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, зав. библиотекой, Кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, представители ПДН | ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Акция «Добролап» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Новогодний серпантин | Все группы | Актный зал | Зам.директора по УВР и СЗ, | ЛР 2 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | | | педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 3 ЛР 11 | ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актный зал | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | (о загрязнении планеты) | | | | | |
| | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| | Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитники Отечества | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физической культуры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | | | | ЛР 8 | |
| 23 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Руководитель физического воспитания, ОБЖ | | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 14-20 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет руководитель кружка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | филармонии | | | | | |
| | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14, | «Профессиональный выбор» |
| | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры, мамы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |
| | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в | 1-4 курс | По плану | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | период ледохода | | | | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Фотоконкурс «Мои первые шаги в | 3-4 курсы | По плану | Руководитель кружка «Пресс – | ЛР 4 | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | профессию» | | | центр», Студенческий совет. | ЛР 7 ЛР 13 | выбор» «Студенческое самоуправление» |
| | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Участие во Всероссийской волонтерской акции «Весенняя неделя добра» | Все группы | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| МАЙ | | | | | | |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» | | | | | |
| 15 | Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 8 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 24 | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение образовательной организации | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей) | волонтеры | По плану | Зам.директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | 350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 22 | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет, кураторы учебных | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| | щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок | | | групп | ЛР 5 ЛР 6 | общественные объединения» |
| | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Проведение конкурсов «Группа года», «Студент года», «Староста года» | 1-4 курс | По плану | Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Торжественное вручение дипломов | 4 курс, волонтеры | Актный зал | Директор, заместители директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, студсовет | ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 28 | День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм- моя душа» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Работа волонтерского отряда «Луч надежды» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Организация разнообразных форм | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог- | ЛР 2 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | проведения свободного времени. | | | организатор, студсовет | ЛР 9 | самоуправление» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 9 | Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Работа волонтерского отряда «Луч надежды» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |