

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Носовой О.В.,
преподавателем

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	7
4.1. Структура контрольного задания.....	7
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	11
4.3. Критерии оценки заданий.....	11
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	11
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	13
Приложение 1. Оценочный лист.....	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

- на основе ФГОС среднего общего образования по предмету Русский язык с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программы подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 «Гостиничное дело».

- Рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14. Гостиничный дело.

- * Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14. Гостиничный дело.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У1. умение осуществлять речевой самоконтроль;	- анализ видов речевой деятельности, речевой ситуации ее компонентов
У2. умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот
У3. умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	- соблюдение социальных аспектов культуры речи
У4. умение проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	- выявление стилистических ошибок
У5. умение использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи	- восприятие основных видов чтения
М1. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	- нахождение необходимой информации из различных источников
М2. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- анализ видов речевой деятельности, речевой ситуации ее компонентов
Знать:	
З 1. Знание смысла понятий: речевая ситуация и её компоненты. литературный язык, языковая норма, культура речи;	- воспроизведение знаний о связи языка и истории и культур разных народов - систематизация основных понятий успешного общения
З 2. Знание основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи;	- распознавание основных языковых единиц, уровней, признаков и взаимосвязи
З 3. Знание орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социально – культурной, учебно-научной, официально деловой сферах	- обобщение типов литературных норм и правил речевого поведения
З 4: Знание связи языка и истории, культуры русского и других народов	- воспроизведение знаний о связи языка и истории и культур разных народов

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы) - письменная (письменный опрос); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Язык и речь	Знать основные функции языка; Знать смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Выделение основных понятий в предложенном перечне. Нахождение верных ответов на вопросы теста по теме «Язык и речь»	<i>Тесты,</i>
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Знать основные понятия буквы и звуки. Знать основные правила произношения гласных и согласных звуков. Знать основные орфоэпические нормы. Знать основные орфографические правила русского языка	Выделение основных понятий в предложенном перечне. Нахождение верных ответов на вопросы теста «Фонетика, графика, орфоэпия, орфография»	<i>Тесты,</i>
Лексика и фразеология	Знать лексические нормы современного русского языка	Выделение основных понятий в предложенном перечне. Нахождение верных ответов на вопросы теста «лексика, фразеология»	<i>Тесты</i>
Морфемика, словообразование, орфография	Знать понятие морфема Знать основные морфемы русского языка Знать основные способы словообразования	Выделение основных понятий в предложенном перечне. Нахождение верных ответов на вопросы об основных морфемах русского языка по теме «Морфемика	<i>Тесты,</i>

	Знать основные орфографические правила русского языка		
Морфология и орфография	Знать определения самостоятельных и служебных частей речи Уметь определять часть речи Знать основные орфографические правила русского языка	<i>Выделение основных понятий в предложенном перечне. Нахождение верных ответов на вопросы теста «Морфология»</i>	<i>Тесты,</i>
Синтаксис и пунктуация	Знать основные единицы синтаксиса Знать синтаксические нормы современного русского языка Знать основные пунктуационные правила русского языка. Уметь выполнять разбор и пунктуационный анализ предложения	Выделение основных понятий в предложенном перечне. Нахождение верных ответов на вопросы теста «Синтаксис и пунктуация»	<i>Тесты,</i>

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Работа состоит из 3 частей. Часть 1 включает 15 заданий, к каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий.

Часть 3 состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение). Выполнять задания необходимо в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ за задание (часть 1) оценивается в один балл, правильный ответ за задание (часть 2) - в 3 балла, последнее задание (часть 3)-15баллов.

Максимальное количество баллов на работу- 45.

4.1.1 Текст задания

Вариант 1

Часть 1

A1. В каком слове все согласные ГЛУХИЕ?

1. Отдал
2. Нота
3. Повозка
4. Ясный

A2. Какое слово является лишним в группе однокоренных слов?

1. Гореть
2. Горелый
3. Горный
4. Загар

A3. В каком слове два корня?

1. Учительница
2. Глубокоуважаемый
3. Мемориальный
4. Подземный

A4. Какое слово соответствует данной схеме: приставка, корень, суффикс и окончание?

1. Соломинка

2. Жидкость
 3. Лежак
 4. Разносчик
- А5. Найдите имя существительное, соответствующее следующим характеристикам: мужской род, Именительный падеж, единственное число, 2 склонение, одушевленное, нарицательное, конкретное?
1. Гвоздь
 2. Брат
 3. Виктор
 4. Юноша
- А6. Найдите ошибочное утверждение: приставка при обозначает:
1. Неполноту действия;
 2. Расположение, нахождение вблизи чего-нибудь;
 3. Присоединение, приближение, прибавление;
 4. Высшую степень действия или качества.
- А7. Продолжите фразеологизм: «для отвода _____»
1. Воды
 2. Глаз
 3. Места
 4. Земли
- А8. В каком предложении не ставится двоеточие?
1. Он произнёс Мне что-то нездоровится сегодня.
 2. Любите книгу она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей, она научит вас уважать человека.
 3. Сыр выпал с ним была плутовка такова.
 4. Людям хотелось бы всё сохранить и розы, и снег.
- А9. Какое предложение является сложносочинённым?
1. Я поднял глаза и увидел, что высоко в небе неслись над станцией птицы.
 2. Воздух дышит весенним ароматом, и вся природа оживает.
 3. Погода утихла, тучи расходились, перед ним лежала равнина.
 4. Лампа и письменный прибор, стоящий на столе, слегка покрылись пылью.
- А10. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
- Рыхлая туча (1) напитанная темной водой (2) низко плыла над степью (3) отбрасывая фиолетовую тень.
1. 1,2
 2. 2,3
 3. 1,2,3
 4. 1,2,3,4
- А11. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых пишется нн?

Монументальная композиция выполне (1)а из камня и подчине(2)а общему замыслу- идее утверждения России на реках и морях, в торговле и вое(3)ых делах.

1. 1,2
2. 2
3. 3
4. 1,2,3

A12.В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

1. Перекра..вая
2. Эмал..вый
3. Удоста..вавший
4. Дешёв..нький

1. 1,2
2. 2,4
3. 3
4. 1,3,4

A13.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1. Медный самовар пел свою (не)хитрую песню.
2. Бабушке (не)здоровилось.
3. (Не)потушенные свечи могут вызвать пожар.
4. Задача (не)решена

A14.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте пропуска которых в предложении должны стоять запятые?

Новая книга писателя- фантаста (1) может быть (2) нам понравится. Солнце в жаркий июльский день (3) казалось (4) изжелта- красным.

1. 1,2,3,4
2. 1,2
3. 1,3
4. 2,3,4

A15.В каком примере на месте пропуска пишется Ъ?

1. Как аукнет..ся, так и откликнет..ся .
2. Кто бога не боит..ся, тот и людей не стыдит..ся.
3. Сегодня почему-то не думает..ся.
4. Сколько всё это может продолжат..ся?

Часть 2

Выполните задания к тексту.

Текст.

1.Что такое красота? 2.Одинаково ли мы воспринимаем красивое? 3.Можно ли оценить красоту? 4.Меняются ли со временем представления о красоте? 5.Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеалам нашего времени. 6.Идеалы и мода у каждой эпохи свои. 7. Но есть красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается.

8. Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой церкви Покрова на Нерли... 9. Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу: «На вкус и цвет товарищей нет...» 10. Как раз обратное- удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

Задания:

В1. Какое из высказываний вы бы выбрали в качестве эпиграфа к этому тексту?

а) Красота - не прихоть полубога,
А хищный глазомер простого столяра.

б) Чтобы не нарушить, не расстроить,
Чтобы не разрушить, а построить...

в) Чему бы жизнь нас не учила,
Но сердце верит в чудеса:
Есть нескудеющая сила,
Есть и нетленная краса.

г) Из тяжести недоброй и я когда-нибудь прекрасное создам...

В2. К какому стилю речи относится текст?

а) к публицистическому;

б) к научному;

в) к разговорному;

г) к официально- деловому.

В3. Каков тип речи текста?

а) описание с элементами рассуждения;

б) рассуждение;

в) повествование;

г) повествование с элементами описания.

В4. С помощью какого языкового средства связаны 6-е и 7-е предложения?

а) лексический повтор;

б) противительный союз;

в) личное местоимение;

г) частица.

В5. Какие средства выразительности не используются в этом тексте?

а) фразеологизмы;

б) ряды однородных членов;

в) ряд вопросительных предложений;

г) метафоры.

Часть 3

С1. Напишите мини- сочинение на тему: «Что такое красота?», опираясь на знания, читательский и жизненный опыт.

Объем сочинения - от 70 до 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулем баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 180 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 190 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Правильный ответ за задание (часть 1) оценивается в один балл, правильный ответ за задание (часть 2) – в 3 балла, последнее задание (часть 3) – 15 баллов. Объем сочинения – от 70 до 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулем баллов.

Максимальное количество баллов на работу – 45.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5 (40-45 баллов)	отлично
80 ÷ 89	4 (30-39 баллов)	хорошо
70 ÷ 79	3 (20-29 баллов)	удовлетворительно
менее 70	2 (менее 20 баллов)	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование для процедуры итоговой аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;
- бумага;
- ручка.

Основная:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
3. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительная:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
1. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
2. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**
по программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Носовой О.В.,
преподавателем

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины «Литература», подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	9
4.1. Структура контрольного задания.....	9
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	16
4.3. Критерии оценки заданий.....	16
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	17
4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	17
Приложение 1. Оценочный лист.....	19

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 02 «Литература».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

* ФГОС среднего общего образования по предмету «Литература» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программ подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 Гостиничное дело.

* Рабочей программы учебной дисциплины ОУД 02. Литература по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У1. Умение воспроизводить содержание литературного произведения	- Авторская позиция выявлена, отношение к прочитанному произведению аргументированно сформулировано. Стихотворение выразительно прочитано.
У2. Умение анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения	- Художественные произведения проанализированы и интерпретированы с использованием сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции).
У3 Умение соотносить художественную литературу с литературным направлением эпохи	- Стилиевые особенности выявлены, определены и сопоставлены в соответствии с основными закономерностями историко – литературного процесса и черт литературных направлений. - В ходе написания сочинений различных жанров, рецензий проведён анализ литературных произведений, сделаны выводы по прочитанным произведениям XIX – XX вв.
У4 Умение определять род и жанр произведения	- Художественные произведения проанализированы и интерпретированы с использованием сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции).
У5 Умение выявлять авторскую позицию	- Авторская позиция выявлена, отношение к прочитанному произведению аргументированно сформулировано.
У6. Умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	- Стихотворение выразительно прочитано.

Знать:	
31 Знание образной природы словесного искусства	-Анализ изобразительно - выразительных средств выполнен в соответствии с образной природой искусства слова.
32 Знание содержания изученных литературных произведений	-Избранные главы художественных произведений прочитаны в заданном объеме, их конкретно – историческое и общечеловеческое содержание объективно раскрыто. - Основное идейно – тематическое содержание художественных произведений проанализировано, обобщено. - В ходе написания сочинений различных жанров, рецензий проведён анализ литературных произведений, сделаны выводы по прочитанным произведениям XIX – XX вв.
33 Знание основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.	- Основные сведения жизни и творчества писателей – классиков XIX – XX вв. изучены, систематизированы, освоены с использованием различных источников, в т. ч. интернет – ресурсов.
34 Знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений	- Стилиевые особенности, характерные для творчества русских писателей – классиков XIX – XX вв. выявлены, определены и сопоставлены в соответствии с основными закономерностями историко – литературного процесса и черт литературных направлений. - Структура литературного произведения проанализирована, объяснена связь с его проблематикой.
35 Знать основные теоретико-литературные понятия;	- Художественные произведения проанализированы и интерпретированы с использованием сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции).

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, и т.д.) - письменная (письменный опрос, эссе и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать/понимать: значение творчества Островского в истории русской драматургии и жанра.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку творчества драматурга в контексте нашей со-временности; - выявлять авторскую позицию по отношению к героям в ходе анализа произведения; - раскрывать в ходе анализа пьесы жизненные позиции героев. 	<p>Характеристика одного из героев пьесы.</p> <p>Тест</p>
<p>Знать/понимать: в чем заключается художественное мастерство Гончарова в романе.</p> <p>Уметь: - работать с критической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать образную характеристику героев романа. 	<p>Ответы на вопросы к образам Обломова и Штольца.</p> <p>Тест</p>
<p>Знать/понимать: как историческая эпоха отражается в романе «Отцы и дети» И.С.Тургенева</p> <p>Уметь: Раскрывать идейно – эстетическое своеобразие романа</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Тест.</p>
<p>Знать/понимать: - чем заключаются особенности лирики Тютчева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы биографии и творчества поэта <p>Уметь: давать анализ философской лирики поэта</p>	<p>Конспект.</p> <p>Анализ лирического стихотворения по плану</p>
<p>Знать/понимать: - основные темы и мотивы лирики Фета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы биографии и творчества поэта <p>Уметь: анализировать лирическое произведение с точки зрения рифмы, рифмовки, т.д.</p>	<p>Конспект</p> <p>Анализ лирического стихотворения по плану</p>

<p>Знать/понимать: своеобразие творческого стиля поэта; - основные темы лирики Некрасова; - этапы биографии и творчества поэта Уметь: раскрывать своеобразие тематики лирики Некрасова</p>	<p>Конспект Наизусть стихотворение (по выбору)</p>
<p>Знать/понимать: идейно – художественное своеобразие повести Н.С.Лескова «Очарованный странник» Уметь: уметь анализировать лексический строй повести</p>	<p>Интерпретация художественного текста. Ответы на вопросы.</p>
<p>Знать/понимать: факты биографии М.Е.Салтыкова-Щедрина, образную структуру произведения Уметь: дать общее представление о проблематике сказок, повести «История одного города»</p>	<p>Конспект. Ответы на вопросы.</p>
<p>Знать/понимать: - особенности творчества Ф.М.Достоевского, его мировоззрение; - суть теории Раскольникова, ведущие мотивы его преступления; - значение образов Лужина и Свидригайлова в раскрытии образа Раскольникова Уметь: выделять и формулировать тему, идею, проблематику изучаемого произведения; - давать характеристику героям; - сопоставлять эпизоды литературного произведения и сравнивать его героев; - выявлять авторскую позицию по отношению к происходящим событиям в романе; - выражать свое отношение к прочитанному.</p>	<p>Ответы на вопросы. Характеристика героя.</p>
<p>Знать/понимать:- этапы биографии и особенности мировоззрения Л.Н.Толстого; - историю создания романа «Война и мир»; - идейно-художественное своеобразие изображения войны; - роль народа в историческом контексте романа Уметь:- работать с критической литературой; - выделять и формулировать тему, идею, проблематику изучаемого произведения; - давать оценку творчеству писателя в контексте нашей современности; - уметь анализировать произведение с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы</p>	<p>Конспект Анализ эпизодов романа по вопросам Ответы на вопросы. Характеристика главных героев романа.</p>
<p>Знать/понимать:- идейно-художественное своеобразие рассказов Чехова; - особенности художественного своеобразия пьесы «Вишневый сад» - в чем заключается своеобразие конфликта и особенности сюжетного построения пьесы «Вишнёвый сад».</p>	<p>Ответы на вопросы. Тест.</p>

<p>Знать/понимать: -основных представителей зарубежной литературы 20 века; -основные тенденции развития и направления в зарубежной литературе 20 века</p> <p>Уметь: уметь анализировать произведение с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы</p>	<p>Сообщения о писателях и их творчестве.</p>
--	---

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Дифференцированный зачет проводится в форме теста и содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений. К каждому вопросу даётся четыре варианта ответа.

4.1.1 Текст задания

I вариант

1. Какого писателя XX в. называли «Буревестником революции»?
 - а) А. П. Чехова
 - б) М. Горького
 - в) В. В. Маяковского
 - г) С. А. Есенина
2. Укажите, какой роман М. А. Булгакова увидел свет в начале 60-х годов XX в. на страницах журнала «Новый мир»?
 - а) «Жизнь господина де Мольера»
 - б) «Белая гвардия»
 - в) «Театральный роман»
 - г) «Мастер и Маргарита»
3. Назовите поэта, являющегося младосимволистом.
 - а) З. Н. Гиппиус
 - б) В. Я. Брюсов
 - в) А. А. Блок
 - г) Ф. К. Сологуб
4. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?
 - а) А. И. Солженицын
 - б) Б. Л. Пастернак
 - в) И. А. Бунин
 - г) М.А.Шолохов
5. Назовите автора следующих строк.

*О, весна без конца и без краю -
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!
И приветствую звоном щита!*

 - а) В. В. Маяковский
 - б) Б. Л. Пастернак
 - в) А. А. Блок
 - г) С. А. Есенин
6. Определите жанр «Тихого Дона» М. А. Шолохова.
 - а) роман-путешествие
 - б) любовный роман

- в) роман-эпопея
 - г) авантюрный роман
7. «Книга про бойца» является подзаголовком:
- а) поэмы А. Т. Твардовского «Василий Теркин»
 - б) рассказа А. Н. Толстого «Русский характер»
 - в) рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»
 - г) романа К. М. Симонова «Живые и мертвые»
8. Какой поэт написал стихотворение, посвященное погибшему дипломатическому курьеру Теодору Нетте?
- а) С. А. Есенин
 - б) В. В. Маяковский
 - в) А. А. Блок
 - г) А. Т. Твардовский
9. Назовите писателя второй половины XX в., который был киноактером, сценаристом и режиссером кино.
- а) Ю. В. Трифонов
 - б) В. П. Астафьев
 - в) В. Г. Распутин
 - г) В. М. Шукшин
10. Сколько композиционных частей можно выделить в стихотворении А. А. Блока «Незнакомка»?
- а) одну
 - б) две
 - в) четыре
 - г) пять
11. Укажите, в каком произведении М. Горького поставлена проблема о двух типах гуманизма.
- а) «Мать»
 - б) «Старуха Изергиль»
 - в) «На дне»
 - г) «Челкаш»
12. Какому поэту принадлежат слова «Ведь если звезды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно?»?
- а) А. А. Блоку
 - б) С. А. Есенину
 - в) В. В. Маяковскому
 - г) Б. Л. Пастернаку
13. Укажите, кто из писателей XX в. похоронен у Кремлевской стены.
- а) А. И. Куприн
 - б) М. Горький
 - в) В. В. Маяковский
 - г) А. А. Фадеев
14. Каким образом раскрывается тема «человек и природа» в раннем творчестве С. А. Есенина?

- а) человек - преобразователь природы
 - б) человек и природа антагонистичны
 - в) природа враждебна человеку
 - г) человек находится в гармонии с природой
15. Строку какого произведения С. А. Есенина перефразировал В. В. Маяковский в стихотворении «Сергею Есенину»?
- В этой жизни помереть нетрудно
Сделать жизнь значительно трудней.*
- а) «Русь советская»
 - б) «Анна Снегина»
 - в) «До свиданья, друг мой, до свиданья»
 - г) «Письмо к матери»
16. Укажите, какое произведение называют «поэтической энциклопедией Великой Отечественной войны».
- а) «Василий Теркин» А. Т. Твардовского
 - б) «Пулковский меридиан» В. М. Инбер
 - в) «Ленинградская поэма» О. Ф. Берггольц
 - г) «Зоя» М. М. Алигер
17. Кто из писателей XX в. создал эпическое произведение о «земле, любви и воле»?
- а) М. Горький «Жизнь Клима Самгина»
 - б) А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»
 - в) М. А. Булгаков «Белая гвардия»
 - г) М. А. Шолохов «Тихий Дон»
18. Назовите поэта, являющегося футуристом.
- а) С. А. Есенин
 - б) А. А. Блок
 - в) В. В. Маяковский
 - г) А. А. Ахматова
19. Какой эпизод является кульминацией поэмы А. А. Блока «Двенадцать»?
- а) убийство Катюхи Петрухой
 - б) появление «товарища-попа»
 - в) шествие красногвардейцев по улицам Петрограда
 - г) встреча двенадцати с буржуем и псом на перекрестке
20. Назовите персонажа пьесы М. Горького «На дне», который говорит, что странник Лука подействовал, «как кислота на старую и грязную монету».
- а) Барон
 - б) Сатин
 - в) Актёр
 - г) Настя

II вариант

1. Укажите произведения М. Горького, которые могут быть отнесены к раннему (романтическому) периоду творчества писателя.
- а) «Жизнь Клима Самгина»

- б) «На дне»
в) «Макар Чудра»
г) «Васса Железнова»
д) «Старуха Изергиль»
2. Героем какого произведения является Данко?
а) А. И. Куприн «Гамбринус»
б) И. А. Бунин «Качели»
в) Л. Н. Андреев «Большой шлем»
г) М. Горький «Старуха Изергиль»
3. Укажите, представителем какого литературного направления был А. А. Блок?
а) имажинизм
б) классицизм
в) акмеизм
г) символизм
4. Укажите центральный образ ранней лирики А. А. Блока (первая книга «трилогии вочеловечения»).
а) Незнакомка
б) Снежная маска
в) Прекрасная Дама
г) Русь
5. Кому из русских поэтов принадлежат следующие строки?
*Мне голос был. Он звал утешно,
Он говорил: «Иди сюда,
Оставь свой край глухой и грешный,
Оставь Россию навсегда...»*
а) М. И. Цветаева
б) А. А. Блок
в) З. Н. Гиппиус
г) А. А. Ахматова
6. Укажите, кто из русских поэтов является автором поэтического цикла «Персидские мотивы».
а) А. А. Блок
б) С. А. Есенин
в) М. И. Цветаева
г) А. А. Ахматова
7. Русский футуризм был заметным явлением в искусстве. Как называлось это течение в литературе после революции 1917 г.?
а) «Кузница»
б) «Перевал»
в) «ЛЕФ»
г) «Серапионовы братья»
8. Расставьте в хронологическом порядке манифесты русских поэтов.
а) «Пощечина общественному вкусу»

б) «О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы»

в) «Наследие символизма и акмеизм»

г) «Русские символисты»

9. По предложенному портрету узнайте героя произведения М. А. Булгакова. *У портьеры, прислонившись к притолоке, стоял, заложив ногу за ногу, человек маленького роста и несимпатичной наружности. Волосы у него на голове росли жесткие, как бы кустами на выкорчеванном поле, а на лице был небритый пух. Лоб поражал своей малой вышиной... На шее у человека был повязан ядовито небесного цвета галстук с фальшивой рубиновой булавкой. Цвет этого галстука был настолько бросок, что.., закрывая утомленные глаза, Филипп Филиппович... видел пылающий факел с голубым венцом.*

а) Коровьев

б) Шариков

в) Азazelло

г) Воланд

10. Укажите, где происходит действие романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

а) Ленинград

б) Петроград

в) Москва

г) Ершалаим

11. Укажите, в чем общность пьес А. П. Чехова и М. Горького («Вишневый сад» и «На дне»).

а) в пьесах схожие сюжеты

б) в пьесах нет четко выраженного конфликта

в) в пьесах используется общий жизненный материал

г) в пьесах используется общая событийная схема

12. Многие персонажи пьесы М. Горького «На дне» в настоящем утратили свои имена. Кого из героев в прошлом звали Густав Дебиль?

а) Клещ

б) Актёр

в) Барон

г) Кривой Зоб

13. Укажите, с каким литературным течением XVIII- XIX вв. традиционно связывают символизм.

а) классицизм

б) реализм

в) сентиментализм

г) романтизм

14. В 1916 г. Блок написал стихотворение «Демон». У кого из русских поэтов можно встретить произведение с таким же названием?

а) М. Ю. Лермонтов

б) А. С. Пушкин

в) В. В. Маяковский

г) Н. А. Некрасов

15. Кому из русских поэтов принадлежат следующие строки?

О доблестях, о подвигах, о славе

Я забывал на горестной земле,

Когда твое лицо в простой оправе

Передо мной сияло на столе.

а) И. Ф. Анненский

б) С. А. Есенин

в) Н. С. Гумилёв

г) А. А. Блок

16. «Футуризм» - признанное название литературного течения. Русские футуристы называли себя еще и:

а) авангардисты

б) супрематисты

в) «будетляне»

г) «новые люди»

17. Укажите первоначальное название поэмы В. В. Маяковского «Облако в штанах».

а) «Флейта-позвоночник»

б) «Тринадцатый апостол»

в) «Я»

г) «Долой вашу любовь!»

18. Укажите, героем какого произведения является Пьер Скрипкин (Присыпкин).

а) А. А. Блок «Двенадцать»

б) С. А. Есенин «Анна Онегина»

в) В. В. Маяковский «Клоп»

г) В. В. Маяковский «Баня»

19. Поэтов какого литературного течения объединял «Цех поэтов»?

а) футуризм

б) имажинизм

в) символизм

г) акмеизм

20. Расставьте в хронологическом порядке произведения русских писателей.

а) А. П. Чехов «Вишневый сад»

б) М. Горький «На дне»

в) М. А. Булгаков «Собачье сердце»

г) И. А. Бунин «Жизнь Арсеньева»

Ключ к ответам:

I вариант	II вариант
1 - б	1 - в, д
2 - г	2 - г
3 - в	3 - г
4 - в	4 - в
5 - в	5 - г
6 - в	6 - б
7 - а	7 - в
8 - б	8 - б, г, а, в
9 - г	9 - б
10 - б	10 - в, г
11 - в	11 - б
12 - б	12 - в
13 - б	13 - г
14 - г	14 - а
15 - в	15 - г
16 - а	16 - в
17 - г	17 - б
18 - в	18 - в
19 - а	19 - г
20 - б	20 - б, а, в, г

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 50 мин.

4.4.а. Критерии оценки заданий теоретического характера

В результате изучения литературы на базовом уровне студент должен знать:

- Образную природу словесного искусства;
- Содержание изученных литературных произведений;
- Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX веков;
- Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- Основные теоретико-литературные понятия

4.3.б. Критерии оценки заданий прикладного характера

В результате изучения литературы на базовом уровне студент должен уметь:

- Воспроизводить содержание литературного произведения;
- Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- Определять род и жанр произведения;
- Сопоставлять литературные произведения;
- Выявлять авторскую позицию;
- Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
- Умение решать познавательные и коммуникативные задачи с помощью различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)
- Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование для процедуры итоговой аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;
- бумага;
- ручка.

Основная литература:

1. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1 / Ю.В. Лебедев. – 2-е изд.- М.: Просвещение 2015. – 367 с.
2. В.К.Сигов Русская и зарубежная литература: Учебник М: НИЦ ИНФРА-М, 2018
3. В.К. Сигов и др. Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2019 год.

Дополнительная литература:

1. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2014 год.
2. Карнаух Н. Л. Наши творческие работы // Литература. 8 кл. Дополнительные материалы /авт.-сост. Г. И. Беленький, О. М. Хренова. — М., 2013 год.
3. Карнаух Н. Л., Кац Э. Э. Письмо и эссе // Литература. 8 кл. — М., 2012 год.
4. Обернихина Г. А., Мацыяка Е. В. Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие /под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2014 год.
5. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2009 год.
6. Поташник М.М., Левит М. В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014 год.
7. Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2013год.
8. Современная русская литература конца XX — начала XXI века. — М., 2013год.
9. Черняк М. А. Современная русская литература. — М., 2013 год.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Ковалевой А.Ю.,
преподавателем

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	9
4.1. Структура контрольного задания.....	12
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	13
4.3. Критерии оценки заданий.....	14
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	14
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	14
Приложение 1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	15
Приложение 2. Оценочный лист.....	23

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

* ФГОС среднего общего образования по предмету «Иностранный (английский) язык» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программ подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 Гостиничное дело.

* Рабочей программы учебной дисциплины ОУД 03. Иностранный (английский) язык по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий:

изучаемого языка	работа со справочной литературой
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
– лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 Навыки общественной жизни	Чтение текста и перевод
Контрольная точка №2. Обычаи и праздники	Рефераты по теме
Контрольная точка №3. Правовые институты	Чтение текста и перевод
Контрольная точка №4. Цифры и числа, математически действия	Выполнение упражнений
Контрольная точка №5. Основные геометрические понятия и физические явления	Перевод на английский язык геометрических фигур

Перечень заданий для контрольной точки №1

Russian nature is increasingly attractive. Due to the countries' enormous size, it varies from subtropical belt in Sochi to subarctic weather in Siberia. So, it's hard to distinguish which attractions in Russia are the most interesting: architectural, historic or natural.

One of the places often visited by tourists is the area of Ural Mountains. They lie in the northwest of the country among two plains. They stretch for more than two thousand km, so it's going to be difficult to bypass all of it. The truth is that this rocky system is one of the most scenic in the world.

The highest point is Mount Narodnaya, which is almost two thousand meters high. To be precise its height is 1895 m.

The history of Ural Mountains is old. They appeared around six hundred million years ago. They were first mentioned in the Greek poem dated by the 7th century BC. In Russian historical sources the Urals appeared much later. The name for the mountains appeared thanks to the well-known geographer V. Tatischev. Translated from the Tatar language "Ural" means "stone belt", which is so true about this massif.

At the moment the most urgent problem around the Urals' ecosystem is deforestation. The main wood production of the region is located namely there. That's why the mountains are surrounded by numerous national parks.

Оценка результатов контрольная точка №1

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

Оценка результатов контрольная точка №2

Holidays In The USA

American holidays are strikingly different in origin and show surprising similarities in the manner of their celebration. No matter what the holiday's origin is, they all seem to be the same thing. A holiday has simply become, for most Americans, a day off from work, though some (for example, Thanksgiving and Christmas) retain some individuality.

The major holidays in the USA are:

New Year's Day, January, 1st:

People stay awake until after midnight on December 31st to "watch the Old Year out and the New Year in." Many parties are given on this night. Theatres, night clubs, restaurants are crowded. When midnight comes, they greet the New Year: people gather in the streets of big cities, they ring bells, blow whistles and automobile horns, some shoot off guns and firecrackers.

Valentine's Day, February, 14th:

It is not a national holiday. Banks and offices do not close, but it is a happy little festival in honour of St Valentine, patron of sweethearts and lovers. It is widely celebrated among people of all ages by the exchange of "valentines." A "valentine" may mean a special greeting card or a little present. The greeting cards are often coloured red, have red trimmings and pictures of hearts.

Washington's Birthday, February, 22d:

In addition to commemorating the birth of the United States' first President, it's a great day for shoppers. The department stores of Washington, DC, staged a national tradition of sales marked by unusual bargains. It is not a national holiday. Many schools, offices and banks close for this day, some stay open. The US Congress observes the birthday of George Washington with speeches and readings from his works.

Easter:

Easter is in memory of the Resurrection of Jesus Christ. It falls on the first Sunday after the first full moon between March, 22, and April, 25. The 40 days before Easter are called Lent. Just before Easter, schools and colleges usually close. Students have a week or ten days of spring vacation. Easter is a church holiday, and many churches have an outdoor sunrise service. People give each other presents of eggs which are the symbol of new life. There is a popular belief that wearing three new things on Easter will bring good luck throughout the year.

Memorial Day, May, 30th:

It is a national holiday. Schools, banks and offices close for the day. On that day, Americans honour the servicemen who gave their lives in past wars. Schools, clubs and churches decorate the cemeteries. They put up the flags on the graves of the army, navy and airmen. They hold memorial services in churches, halls, parks and cemeteries. In addition to solemn services Memorial Day is often marked by other, more joyful ceremonies: colourful parades, sports competitions.

Independence Day, July, 4th:

On this day, in 1776, America signed the Declaration of Independence. It is a national public holiday celebrated with fireworks and speeches praising "Americanism, democracy, free enterprise".

Labor Day, the first Monday in September:

It is a holiday of recreation. It marks the end of summer and the beginning of autumn. Vacation time is over. Resorts, camps and beaches close ... Parents go to summer camps and take their children back home.

Halloween, October, 31st:

Halloween is the day or evening before All Saints' Day. Halloween customs date back to a time when people believed in devils, witches and ghosts. They thought that these evil spirits could do all kinds of damage to property. Some people tried to ward off witches by painting magic signs on their barns. Others tried to scare them away by nailing a piece of iron, such as a horseshoe, over the door. Now most people do not believe in evil spirits. On this day they just have a nice holiday. Children dress up as ghosts and witches and go out into the streets to beg. They go from house to house and say: "Trick or treat!", meaning "Give me a treat or I'll play a trick on you". People give them candy, cookies and apples. A favourite custom is to make a jack-o'-lantern. Children scrape out a pumpkin and cut the outlines of eyes, nose and mouth in its side. They light a candle inside the pumpkin to scare their friends. This custom refers to a man named Jack who still wanders around the earth lighting his way with a pumpkin lantern.

Veterans Day:

On this day, the radio and television broadcast services held at the National Cemetery in Arlington. High officials come from Washington to attend these services. They place a wreath of flowers at the tomb of the Unknown Soldier. All stand in silence for a few minutes at eleven o'clock to honour the memory of the servicemen killed in the two World Wars.

Thanksgiving Day, the fourth Thursday in November:

In the USA it is a national holiday. It was first celebrated in 1621 by the Pilgrim Fathers after their first good harvest. Thanksgiving is a family day, for it is customary for all members of the

family to gather at the home of their parents. The family eats a large traditional dinner, usually with turkey, cranberry sauce and pumpkin pie.

Christmas Day, December, 25th:

It is usually a one-day official holiday, but it is preceded and followed by festive parties, and marked by special church services, gift-giving and feasting. Christmas is a family holiday. Schools and colleges close between Christmas and New-Year's Day. People stay at home and spend the time with their families. Everybody tries to come home for Christmas. People send cards or Christmas greetings to family and friends away from home. Every family tries to have a Christmas tree, which is beautifully decorated. Santa Claus comes from the North Pole in his sleigh, dressed in red cap and jacket, entering the house from chimney. He is a merry and fat individual. He has gifts of whatever kind you may wish for — nothing is too fabulous nor too trivial for him to provide

Оценка результатов контрольная точка №2

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

Перечень заданий для контрольной точки №3

Топик Political system of Russia

The Russian Federation is a Presidential (or a constitutional) republic. The President is the head of the state and is elected directly by the people. In fact he has much power, he controls all the three branches of power. The President can even dissolve the Duma if he doesn't agree with his suggestions three times running. The President has his administration, but it's not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.

The Federal Assembly represents the Legislative branch of power. It's made up of the two houses: the Federation Council and the State Duma, which make laws. The Federal Assembly is also called the Parliament, but it's not its official name. Both chambers are headed by chairmen sometimes called speakers. The Duma consists of 450 deputies (one half is elected personally by the population, and the other half consists of the deputies who are appointed by their parties after voting). The members of the Federation Council are elected on a different basis. There are two representatives of each subject of the RF (89 subjects). Every law to be adapted must be approved by the State Duma, the Council of Federation and signed by the President. The

President can veto laws passed by the Federal Assembly, but it can pass laws over the President's veto a two-thirds majority.

The Federal Government represents the executive branch of power. The President appoints its head, the Chairman of the Government, but the Dums must approve his appointment.

The juridical branch of power consists of the Constitutional Court, the Supreme Court and lower Courts. The responsibility of the Constitutional Court is to analyse the new laws to make sure they correspond to the laws of the state. The Constitutional Court has the right to declare actions of the President, the Federal Assembly and the Federal Government unconstitutional. The Supreme Court is the highest instance for civil and criminal cases.

Оценка результатов контрольная точка №3

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

Перечень заданий для контрольной точки №4

Запиши следующие цифры словами

134,75,98,32,54,165,45,689,194,1328,751,649,84,62,678,678,512,345,649,455,201,640,976,55,
13,782,79

Запиши года словами

1972,1778,1825, 2001,1986,1945,1147,1918,1371,1640,1066,2004,1999,1961,1996

Оценка результатов контрольная точка №4

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

Перечень заданий для контрольной точки №5

Переведи на английский язык

Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, пятиугольник, шестиугольник, звёздочка, полумесяц, сердечко, стрелочка, крестик, галочка

Составь предложения с этими фигурами по образцу

The plate has the shape of a circle

Оценка результатов контрольная точка №5

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1. Текст задания

Программа дифференцированного зачета по иностранному языку (английскому) строится на принципах преемственности программ по иностранному языку в системе образования и основывается на положениях, отраженных учебных программах указанных уровней, а именно:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов.
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

Дифференцированный зачет, используемый в процессе промежуточной аттестации обучающихся проходит на 2 курсе.

Представленный комплект билетов отражает, в полной мере, федеральный компонент государственного стандарта и не зависит от конкретной реализации содержания предмета в существующих учебниках. Комплект можно считать универсальным, поскольку содержание теоретической части ориентировано на федеральный компонент государственного стандарта, а содержание практической части предполагает проверку сформированности предметно-ориентированных и универсальных навыков обучающихся в соответствии с уровнями усвоения учебного материала и уровня общих компетенций. Это подразумевает, что при решении конкретной задачи курса английского языка необходимо опираться на теоретические знания и практические умения.

Содержание заданий разработано по основным темам курса английский язык:

1. Навыки общественной жизни
2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
3. Государственное устройство, правовые институты
4. Цифры, числа, математические действия
5. Основные геометрические понятия и физические явления
6. Промышленность, транспорт; детали, механизмы
7. Оборудование, работа
8. Инструкции, руководства

Цель дифференцированного зачета по английскому языку заключается в том, чтобы определить следующие способности студента:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы,
- вести беседу по специальности.

Направленность теста

При оценке теста следует учитывать:

- этап обучения (2 курс) и цель тестирования;
- наличие в тесте заданий разной степени сложности;
- точность, полноту, правильность ответа;
- одинаковое для всех максимальное время работы над тестом;
- валидность оценочных материалов.

Эталоном будет полное и правильное решение задачи. Количество существенных операций, влияющих на оценку – производимые действия для решения задачи.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

1. Чтение и письменный перевод со словарем на русский язык оригинального текста (материал представляется на зачете). Объем 100 - 150 печатных знаков. Время на выполнение работы - 40 минут. Форма проверки - чтение текста вслух, проверка подготовленного письменного перевода.
2. Ответы на вопросы теста на английском языке.
3. Выполнение заданий по грамматике.

Структура билета

Комплект состоит из 8 вариантов, непосредственно используемых на зачете, время выполнения 40 минут.

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Для оценки по традиционной пятибалльной системе теста рекомендуется следующая универсальная шкала:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

4.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- видеоманитофон;
- видеоплеер;
- телевизор;
- экран.

Основные источники:

1. О.В. Афанасьева Английский язык. 10,11 кл., М.: Просвещение, 2016 год
2. А.П. Голубев. Английский язык. Академия, 2015 год
3. Словарь англо- русский и русско-английский для школьников. Грамматический справочник, М.: Дом славянской книги, 2015 год

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2014
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., Просвещение, 2014
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

Интернет- ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Translate the words in English.

аналоговое	пользователь	тип	цикл
поиск	операция	вычисление	цифровой
поколение		процесс	

Score: 10 points

2. Read the description of the water cycle and translate it.

Water constantly takes part in the process which is called the water cycle. Water falls to earth as rain, snow or hail. Snow and hail melt and then flow into rivers. Most water is collected and stored in lakes, seas and oceans.

After rain, some water is taken in by plants and soil. Then the sun shines and the water evaporates from the seas and oceans. At the same time the sun evaporates it from the soil and from plants too. At this stage it rises into the air, cools and turns into clouds.

Afterwards, the clouds are blown by the wind and reach the point where they turn into very small crystals. Some clouds go down where the temperature gets warmer. In fact, small droplets of water fall on earth again to continue the cycle.

Score: 10 points

3. Complete the statements. There is an odd word for each statement.

1. Water can come in the form of ...

rain	hail	stream	snow
------	------	--------	------

2. Water can ...

blow	flow	evaporate	melt
------	------	-----------	------

3. Water is stored in ...

seas	hail	lakes	oceans
------	------	-------	--------

4. Water can be taken from ... and rivers.

clouds	streams	lakes	
--------	---------	-------	--

5. Water can ... ice at low temperatures.

change into	melt	turn into	become
-------------	------	-----------	--------

Score: 5 points

4. Read the text and fill in the gaps in the bar chart.

How much water does each of us use?

As a rule, 80 litres of water a day is enough to satisfy the needs of one person, but people from different countries and regions use more or less than that. A Russian uses about 200 litres, an American twice that, and a British person 250 litres less than an American and a person from Haiti uses only 1/40 of the daily norm.

Score:5 points

Max score:	40 points
5	40 - 35 points
4	34 - 30 points
3	29 – 20 points

Вариант 2

1. Translate the words in English.

разделить	база данных	пользователь	переместить
частота	поиск	соединение	отправить
поколение			оборудование

Score:10 points

2. Read the text and translate it.

Methods of steel heat treatment

Quenching is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by immersion in water or oil. Quenching makes steel harder and more brittle, with small grains structure.

Tempering is a heat treatment applied to steel and certain alloys. Hardened steel after quenching from a high temperature is too hard and brittle for many applications and is also brittle. Tempering, that is re-heating to an intermediate temperature and cooling slowly, reduces this hardness and brittleness. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but are frequently between 100 and 650⁰C. higher temperatures usually give a softer, tougher product. The colour of the oxide film produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its temperature.

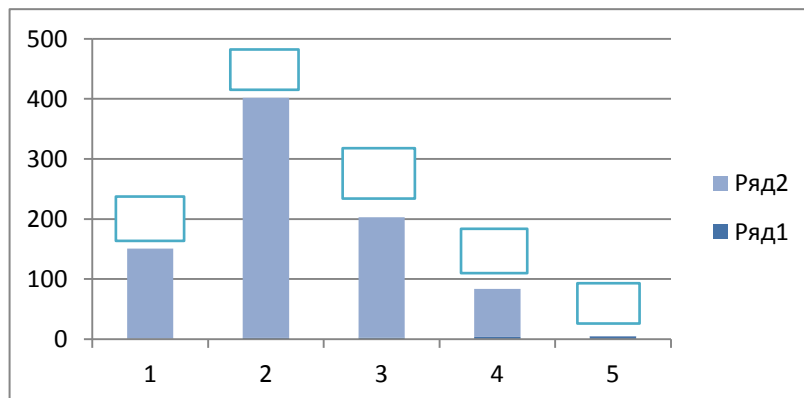
Annealing is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly. After cooling the metal again becomes malleable and ductile (capable of being bent many times without cracking).

All these methods of steel heat treatment are used to obtain steels with certain mechanical properties for certain needs.

Score:10 points

3. Answer the questions.

- 1) What can be done to obtain harder steel?
- 2) What makes steel more soft and tough?
- 3) What makes steel more malleable and ductile?
- 4) What can serve as the indicator of metal temperature while heating it?
- 5) What temperature range is used for tempering?
- 6) What are the methods of steel heat treatment used for?



Score:6 points

4. Translate into English the following words and word combinations:

Температура нормализации, мелкозернистая структура, быстрое охлаждение, закаленная сталь, состав стали, оксидная плёнка, индикатор температуры, медленное охлаждение.

Score: 4 points

Max score:	40 points
5	40 - 35 points
4	34 - 30 points
3	29 - 20 points

Вариант 3

Reading

Read the text and choose the right answer (1-5 questions).

What happened the train was in the tunnel?

In the compartment of a train travelling through the countryside, there were four – a young girl, an old lady, an army officer and a young cockney. Suddenly the train went into a tunnel: for half a minute the carriage was in a complete darkness, and in the darkness came the sound of a large kiss followed almost immediately by a loud slap.

When the train emerged and it was light again, everybody saw the officer with a bleeding nose and a swollen eye. The old lady thought that the young girl hit the officer for stealing a kiss.

The young girl thought it was strange that the officer kissed the old lady and not her. The poor officer thought that the cockney kissed the girl and the girl hit him. And the cockney laughed silently at the trick he had played. "I'm clever chap," he thought to himself. "I kissed the back of my hand, hit the officer in the face and nobody said a word."

1. Which of the following is not true?

- a) Both the kiss and the slap were in complete darkness.
- b) As soon as the train left the tunnel there was a kiss and then a slap.
- c) The kiss was followed by the slap.
- d) The slap followed the kiss.

2. What actually happened in the tunnel?

- a) The young lady hit the officer because he dared to kiss her.
- b) The officer kissed the old lady and she hit him.
- c) The cockney kissed the girl and the girl hit the officer.
- d) The cockney kissed the back of his hand and hit the officer in the face.

3. Why did the cockney hit the officer?

- a) He hated officers.
- b) He wanted to kill the officer.
- c) He accidentally hit the officer.
- d) He wanted to play a joke.

4. How did the four passengers react to what happened in the tunnel?

- a) Everybody except the cockney was at a loss – they didn't really know what had happened.
- b) Nobody noticed it.
- c) There was a scandal as soon as the train emerged out of the tunnel.
- d) Everybody liked the situation.

5. Who was surprised at the thought that the officer kissed the old lady?

- a) The cockney
- b) The old lady
- c) The young lady
- d) Everybody

Score: 5

points

Grammar

Read the text. Fill in the gaps with the fit **form** of word

- 1 Would you like to go to the Moon? The Moon is about 385000 kilometers away from ... here on the Earth. **we**
- 2 It's much ... than the Earth, and is not really a planet. **small**
- 3 It's "satellite" of the Earth. This means it ... round the Earth. **go**
- 4 Before 1969, humans ... able to get to the Moon. **never be**
- 5 Then, on July 20th, the spacecraft Apollo 11 ... on the Earth's only satellite. **land**
- 6 The world watched with excitement as the first humans ... on the Moon's surface. **walk**
- 7 In total, twelve people ... the Moon so far. **visit**
- 8 However, the last time anyone ... on the surface of the Moon was in 1972. **stand**

Score: 16
points

Writing skills

Read parts of the letter and put them in the right order

A	I look forward to seeing you soon.
B	23 Green Road Newton England
C	20 December
D	Dear Marry,
E	Thank you for your letter and warm greetings.
F	Best wishes, Wendy
G	We are going to have a Christmas party at school. We are going to dance, sing and play games.

Score: 7 points
Max score: 28 points

- 28 - 26 points 5 mark
- 25 - 22 points 4 mark
- 21 - 19 points 3 mark

Вариант 4

1) Translate into English

Active Voice	Passive Voice
Я рассказываю	Мне рассказывают
Я показываю	Мне показывают
Она приводит	Ее приводят
Мы спрашиваем	Нас спрашивают
Мы отвечаем	Нам отвечают

Score: 10 points

3. Transform the sentences from the Passive into the Active Voice. Translate into Russian

- 1) Mushrooms are gathered in autumn.
- 2) Flowers are sold in shops and in the streets.
- 3) We are invited to the party.

Score: 6 points

4. *Open the brackets in Present Simple and Passive Voice. Translate into Russian*

- 1) Bread (to eat) every day.
- 2) Many houses (to build) in our town every year.
- 3) Many interesting games always (to play) at our PT lesson.
- 4) Bones (to give) to my dog by my mum.
- 5) Hockey (to play) in winter.

Score: 10 points

5. *Translate the text.*

Water constantly takes part in the process which is called the water cycle. Water falls to earth as rain, snow or hail. Snow and hail melt and then flow into rivers. Most water is collected and stored in lakes, seas and oceans.

After rain, some water is taken in by plants and soil. Then the sun shines and the water evaporates from the seas and oceans. At the same time the sun evaporates it from the soil and from plants too. At this stage it rises into the air, cools and turns into clouds.

Afterwards, the clouds are blown by the wind and reach the point where they turn into very small crystals. Some clouds go down where the temperature gets warmer. In fact, small droplets of water fall on earth again to continue the cycle.

Вариант 5

2) *Translate into English*

Active Voice	Passive Voice
Мы посылаем	Нас посылают
Они дают	Им дают
Он помогает	Ему помогают
Он советует	Ему советуют
Он забывает	Его забывают

Score: 10 points

3. *Transform the sentences from the Passive into the Active Voice. Translate into Russian*

- 4) Letters are sent every day.
- 5) Exercises are written in class every day.
- 6) The books are read all over the world.

Score: 6 points

4. *Open the brackets in Present Simple and Passive Voice. Translate into Russian*

- 6) This work (to do) every day.
- 7) Luggage (to bring) up in the lift.
- 8) Nick (to send) to Moscow every month. .
- 9) Breakfast (to make) by my mum.
- 10) I (to ask) at the lessons.

Score: 10 points

5. *Translate the text.*

Methods of steel heat treatment

Quenching is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by immersion in water or oil. Quenching makes steel harder and more brittle, with small grains structure.

Tempering is a heat treatment applied to steel and certain alloys. Hardened steel after quenching from a high temperature is too hard and brittle for many applications and is also brittle. Tempering, that is re-heating to an intermediate temperature and cooling slowly, reduces this hardness and brittleness. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but are frequently between 100 and 650⁰C. higher temperatures usually give a softer, tougher product. The colour of the oxide film produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its temperature.

Annealing is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly. After cooling the metal again becomes malleable and ductile (capable of being bent many times without cracking).

All these methods of steel heat treatment are used to obtain steels with certain mechanical properties for certain needs.

Вариант 6

1) Translate into English

Active Voice	Passive Voice
Он забывает	Его забывают
Он вспоминает	Его вспоминают
Мы приглашаем	Нас приглашают
Мы отправляем	Нас отправляют
Он зовет	Его зовут

Score: 10 points

3. Transform the sentences from the Passive into the Active Voice. Translate into Russian

- 1) Butter is made from milk.
- 2) English is spoken all over the world.
- 3) Pushkin is known all over the world.

Score: 6 points

4. Open the brackets in Present Simple and Passive Voice. Translate into Russian

- 1) This bus (to repair) every month.
- 2) Luggage (to bring) up in the lift.
- 3) She (to meet) her husband at the station every evening.
- 4) Tennis (to play) all over the world.
- 5) The hotels (to book) very fast in the hot season.

Score: 10 points

5. Translate the text.

6. What happened the train was in the tunnel?

In the compartment of a train travelling through the countryside, there were four – a young girl, an old lady, an army officer and a young cockney. Suddenly the train went into a tunnel: for half a minute the carriage was in a complete darkness, and in the darkness came the sound of a large kiss followed almost immediately by a loud slap.

When the train emerged and it was light again, everybody saw the officer with a bleeding nose and a swollen eye. The old lady thought that the young girl hit the officer for stealing a kiss.

The young girl thought it was strange that the officer kissed the old lady and not her. The poor officer thought that the cockney kissed the girl and the girl hit him. And the cockney laughed silently at the trick he had played. "I'm clever chap," he thought to himself. "I kissed the back of my hand, hit the officer in the face and nobody said a word."

Вариант 7

Задание 1

Ответьте на вопросы

1. Where do tropical rainforests grow?
2. How do tropical rainforests renew the Earth's air supply?
3. Why are tropical rainforests important to wildlife?
4. Name two medicines that come from trees.
5. Name two ways we can help protect rainforests.

Score:	10
points	

Задание 2

Сопоставьте заголовки с абзацами текста.

- a) Definition of eco-efficiency.
- b) Services and specialists.
- c) Save the planet.
- d) Primary objectives.
- e) First steps.

1. In the air and on the ground, our goal is to make sustainability and eco-efficiency of all Group operations. This applies to our home base, as well as to our network across six continents.
2. Being eco-efficient means we must use fewer resources and create less waste and pollution, while growing our business and maintaining the high standards of service we are known for.
3. We begin by investing in the latest aircraft and engine technology. We have one of the youngest airline fleets, and this means that we can carry more passengers. It also means a much quieter fleet, as new designs have greatly reduced the noise levels of the latest generation of aircraft.
4. We then operate our aircraft in the most efficient way possible. Our pilots use fuel saving techniques wherever it is operationally feasible. We work closely with air traffic management providers around the world to ensure our aircraft can fly the shortest, most fuel-efficient routes. And our engineers ensure the aircrafts are operating at their peak performance.
5. On the ground, we strive to improve our energy efficiency, water consumption, and waste management. We are constantly looking for opportunities to recycle more. Volunteers from across the organization – our 'Environment Champions' – contribute to various environmental initiatives. We have also supported innovative community-based environmental projects in several countries where we operate through the Greener Tomorrow programme.

Score:	10
points	

Задание 3

Подберите подходящие по смыслу слова из предложенных в скобках и вставьте их вместо пропусков в предложения.

1. Hannah is sitting in the _____. She's allergic to the sun. (shadow, shade)
2. He decided to quit for personal _____. (reasons, causes)
3. What we now have is a brief _____ of the economic consequences. (preview, overview)
4. Sorry, but in today's situation I'll have to respectfully _____ your offer. (refuse, decline)
5. We both failed to _____ his address. (recall, remind)

Score:	5
points	

Вариант 8

Задание 1. Прочитайте диалог и дайте полные ответы на вопросы:

1. How many people are talking here?
2. Is Pat a man or a woman?
3. Does Pat work in a big city?

4. Who is going to see a play tomorrow?

John: Sam, this is my neighbor, Pat

Jackson. Pat lives across the road.

Samuel: Good afternoon, Pat. Pleasure to meet you.

Pat: Good to meet you too. I made some cakes for you, guys.

Samuel: Thanks, Pat. What do you do for work? Are you a baker?

Pat: Oh, no. I'm an actress.

Samuel: Wow, it is very interesting! Where do you work?

Pat: In London. By the way, we will play tomorrow. Would you like to go to the theater?

John: I can't. I'm busy tomorrow.

Samuel: And I'd love to! What time?

Pat: I'll give you a call.

Samuel: Great. And thanks for the cakes!

John: Bye, Pat!

Задание 2

Найдите ошибку в тексте и исправьте её. Объясните на русском языке, в чем она заключалась.

There is a lunchbox on the table. I'm looking at a lunchbox. What is there in the lunchbox? I'm opening it. There is an apple in the lunchbox. I'm eating the apple. It is tasty.

Задание 3

Догадайтесь, о чем идет речь. Ответ запишите на английском.

Sara is older than Ryan. Mary is older than Susan but younger than Sam. Sam is younger than Ryan. Who is the oldest and who is the youngest?

Задание 4

Переведите текст.

Water constantly takes part in the process which is called the water cycle. Water falls to earth as rain, snow or hail. Snow and hail melt and then flow into rivers. Most water is collected and stored in lakes, seas and oceans.

After rain, some water is taken in by plants and soil. Then the sun shines and the water evaporates from the seas and oceans. At the same time the sun evaporates it from the soil and from plants too. At this stage it rises into the air, cools and turns into clouds.

Afterwards, the clouds are blown by the wind and reach the point where they turn into very small crystals. Some clouds go down where the temperature gets warmer. In fact, small droplets of water fall on earth again to continue the cycle.

Оценочный лист

к дифференцированному зачету

по английскому языку

Ф.И.О. преподавателя _____ дата проведения _____

Группа _____

№	Уровни усвоения учебного материала	Знания Эмоц.- псих.	Умения Регулят.	Аналит., Творч.	Соц.	С/сов.	Σ	% вы п.	Оце нка
	Ф.И.О.	10 баллов	10 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена:
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Кузнецовой А.М.,
преподавателем

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	11
4.1. Структура контрольного задания.....	11
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	14
4.3. Критерии оценки заданий.....	14
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	16
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	16

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД 04. «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

* ФГОС среднего общего образования по предмету «История» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программ подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 Гостиничное дело.

* Рабочей программы учебной дисциплины ОУД 04. «История» по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания из программы УД)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У-1. Анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск информации в различных источниках - Выявлять ту часть информации, которая необходима для выполнения заданий по истории. - Использовать информацию для решения профессиональных задач.
У-2. Применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск исторической информации по тем вопросам, которые актуальны в наше время - Делать выводы о том, что события прошлого имеют отголоски в современном мире - Сравнить политическую, экономическую ситуацию прошлого и настоящего.
Иметь картографические навыки; У-3. Иметь базовые исторические знания, а также иметь представления о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;	<ul style="list-style-type: none"> - Назвать условные обозначения карты - Описать ход события с помощью карты - Сформулировать историческое значение события.
Знать:	
З-1. Знать основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе	<ul style="list-style-type: none"> - Назвать временные рамки этапов развития человечества - Сравнить формы хозяйственной деятельности людей на разных этапах - Сделать выводы об уровне развития человечества на разных этапах
З-2. Иметь базовые исторические знания, а также иметь представления о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнить формы социального устройства, типы государства, типы экономических систем разных стран мира - Делать выводы о закономерностях развития человечества - Давать примеры достижений науки и культуры

<p>3-3. Знать опыт историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять информацию о событиях с разных точек зрения - Делать выводы об отрицательной или положительной оценке событий - Сформулировать свою точку зрения
<p>3-4. Знание характеристики исторических деятелей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять информацию об исторических деятелях - Сравнить деятельность (реформы) князей, царей, императоров - Сформулировать свою точку зрения об исторических деятелях
<p>3-5. Знание важнейших исторических дат и соотношение их с событиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Называть даты точно и уместно - Сопоставлять даты и события - Рассказывать ход событий в соответствии с тем, что произошло раньше или позже

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад и т.д.)
- письменная (письменный опрос);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
1) Раздел: «Древнейшая стадия истории человечества»		
<u>Уметь:</u> Уметь использовать словарный запас по истории, вести диалог и обосновывать свою точку зрения(У-4)	Устный опрос по новым терминам	Учебные задачи
<u>Знать:</u> опыт историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (З-3)		
2) Тема: «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе»		
<u>Уметь:</u> Анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности (У-1)	Письменная форма. Практическая работа «Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе»	Учебные задачи
<u>Знать:</u> основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе		
3) Раздел: «От древней Руси к Российскому государству»		
<u>Уметь:</u> Иметь картографические навыки, связанные со знаниями в сфере исторической географии (У-3) У-4. Уметь использовать словарный запас по истории, вести диалог и обосновывать свою точку зрения	Устный опрос по новым терминам	Учебные задачи
<u>Знать:</u> Иметь базовые исторические знания, а также иметь представления о закономерностях		

развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах		
4) Раздел: «Россия в конце XVII- XVIII веках: от царства к империи»		
<u>Уметь:</u> Уметь использовать инновационные технологии при подготовке и демонстрации сообщений, докладов, рефератов по истории	Устная форма: отчет по научно-исследовательской работе (с презентацией)	Ситуационные задания
<u>Знать:</u> характеристики исторических деятелей		
5) Раздел: «Мир во второй половине XX века- нач. XXI в.»		
<u>Уметь:</u> Иметь картографические навыки, связанные со знаниями в сфере исторической географии (У-3)	Письменный опрос	Учебные задачи
У-4. Уметь использовать словарный запас по истории, вести диалог и обосновывать свою точку зрения		
<u>Знать:</u> Иметь базовые исторические знания, а также иметь представления о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах		

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1. «Древнейшая стадия истории человечества»	Устный опрос
Контрольная точка №2. «Великое переселение народов»	Учебные задачи
Контрольная точка №3. «От Древней Руси к Российскому государству»	Учебные задачи
Контрольная точка №4. «Россия в конце XVII- XVIII веках: от царства к империи»	Ситуационные задания
Контрольная точка №5 «Мир после Второй мировой войны»	Учебные задачи

Перечень заданий для опроса (контрольная точка №1)

Назовите термины и их определения:

Род	Форма совместного проживания людей, которые связаны кровным родством
Община	Форма совместного проживания людей, которые совместно ведут хозяйство, имеют самоуправление
Племя	Форма совместного проживания людей, которые связаны родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием
Князь	Предводитель войска и правитель области
Дружина	Приближенные князя, а также княжеское войско
Бояре	Старшая великокняжеская дружина
Дань	Подать с населения или налог, взимаемый победителем с побежденных
Полюдье	Объезд князем своих вассальных владений вместе с дружиной с целью сбора дани у населения
Смерды	То же, что крестьяне
Холопы	Работники при чьем-то доме
Закупы	Люди, которые брали в долг деньги, землю, скот, а потом отработывали свой долг

Материалы для решения учебных задач (контрольная точка №2)

- Согласно легенде, братья-близнецы, сыновья бога войны, поссорились между собой. Вспомните, из-за чего произошла эта ссора? Где она произошла? (Спор Ромула и Рема из-за нарушения границ города, Рим, Италия)

- В результате похода на Восток было уничтожено персидское царство. Кто возглавил этот поход? Чем он окончился? (Александр Македонский, его собственной смертью, в 325 г до н.э.)

- Для защиты северных границ царь повелел строить великую Стену, которая тянется на 1000 км. Как называется сооружение? Где она была построена? (Великая китайская Стена, Китай)

- Империя продолжала называться римской, но её столицей был уже не Рим, а другой город. Какой именно? Кто из римских императоров это сделал? (Константинополь, Константин, 395 год до н.э.)

Материалы для решения учебных задач (контрольная точка №3)

1) Мифы представляли его кузнецом и пахарем, статным, высокого роста, с черными волосами и золотой бородой. По преданию он пускал стрелы, которые возвращались на землю лишь через три года.

- Как славяне называли своего бога-громовержца? (Перун)

2) Он сам вел в бой свои дружины, воодушевляя воинов пламенной речью:

«Да не посраим земли русской, но ляжем костьми, мертвые срама не имут»; современники сравнивали его то с барсом, то с гепардом; простые жители обвиняли его в

том, что он не заботиться об охране своей столицы; в походах он питался сырым мясом; он погиб в бою, из его головы печенежский князь сделал себе чашу.

- О ком идёт речь? (князь Святослав)

3) Прочитайте цитату. Назовите имя князя, который отправил такое письмо. Укажите год первого упоминания о Москве.

«ПРИДИ КО МНЕ, БРАТЕ, В МОСКОВ» (Юрий Долгорукий, 1147 год)

4) Какая дата является лишней в этом ряду? Ответ поясните.

1812; 1825; 1914; 1941; 1994.

(1825 год. Все остальные даты связаны с военными событиями)

5) В «Повести Временных лет» упоминаются такие транспортные средства как «волокуши».

- Где и как их использовали? (для прохода кораблей по суше из одного водоёма в другой)

Материалы для выполнения ситуационных заданий (контрольная точка №4)

Суть «норманнской теории» происхождения Русского государства заключается в том, что государство на Руси было привнесено извне приглашенными князьями, что оно было создано норманнами, скандинавами, носителями западной культуры – именно так понимали варягов эти историки. Сами же восточные славяне якобы не могли создать государственного устройства, что говорило об их отсталости, исторической обреченности...

Ныне историки убедительно доказали развитие государственности на Руси задолго до «призвания варягов». Однако до настоящего времени отзвуком этих споров является дискуссия о том, кто такие варяги.

Норманнисты продолжают настаивать на том, что варяги были скандинавами, основываясь на свидетельствах разветвленных связей Руси со Скандинавией, на упоминании имен, трактуемых ими как скандинавские, в составе русской правящей верхушки. Однако подобная версия полностью противоречит данным летописи, помещающей варягов на южных берегах Балтийского моря и четко отделяющих их в IX в. от скандинавов. Против этого говорит и возникновение контактов восточных славян с варягами как с государственным объединением в то время, когда Скандинавия, отстававшая от Руси в своем социально-экономическом и политическом развитии, не знала в IX в. ни княжеской или королевской власти, ни государственных образований. Славяне же южной Прибалтики знали то и другое.

Конечно, споры о том, кем были варяги, будут продолжаться.

ЗАДАНИЕ: Сравните основные положения норманнской теории и современного подхода российской исторической науки. Назови ученых, защищавших данные точки зрения.

ОТВЕТ: «Норманнская теория» была выдвинута в 18 в. немецкими историками Г. Байером и Г. Миллером, приглашенными Петром I работать в Петербургскую Академию наук. Они попытались научно доказать, что Древнерусское государство было создано варягами. Крайним проявлением этой концепции является утверждение, что славяне в силу своей неподготовленности не могли создать государства, а затем без иноземного

руководства были не в состоянии управлять им. По их мнению, государственность была принесена славянам извне.

Против норманской теории первым выступил М.В. Ломоносов. Его и его сторонников стали называть антинорманистами. Ломоносов утверждал, что славяне по уровню развития опережали варяжские племена, которые к моменту призвания в Новгород не знали государственности: более того, сам Рюрик был выходцем из Пруссии, русом, т. е. славянином. Итак, антинорманская теория основывается на концепции невозможности принесения государственности извне, на идее возникновения государства как этапа внутреннего развития общества.

Материалы для решения учебных задач (контрольная точка №5)

1) По дороге жизни, Ладожскому озеру, везли продукты 5 машин. Каждая машина двигалась 3 ч со скоростью 40 км/ч. Какой путь преодолели машины вместе? ОТВЕТ: 120 км.

2) В военный госпиталь в первый день поступили 182 раненых солдата, а во второй день – в два раза больше. Сколько раненых солдат поступило в военный госпиталь за эти два дня? ОТВЕТ: 546 чел

Оценка результатов текущего контроля

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

4.1. Структура контрольного задания: часть А, часть Б.

4.1.1 Текст задания:

Часть А (тестовая форма)

1. Кого из учёных называют «Отец истории»?
А) М.В. Ломоносов б) Н.М. Карамзин в) Геродот Галикарнасский
2. Укажите место расселения славян:
А) Северная Африка б) Центральная и Восточная Европа в) Малая Азия
3. Какие территории объединил князь Олег?
А) Новгород и Псков б) Москва и Тверь в) Новгород и Киев
4. Установите соответствие терминов и их определений:

1	Князь	А) Работники при чьём- то доме
2	Дружина	Б) Люди, которые брали в долг деньги, землю, скот, а потом отработывали свой долг
3	Полюдьё	В) Правитель области и предводитель войска
4	Холопы	Г) Приближенные князя, а также княжеское войско
5	Закупы	Д) Объезд князем своих вассальных владений вместе с дружиной с целью сбора дани у населения

5. Что обозначают названия: «венеды», «склавины», «анты»?
А) названия славянских племён в византийских источниках
Б) названия германских племён
В) названия варварских народов
6. Укажите виды феодального землевладения в России:
А) оброк и барщина б) вотчина и поместье в) дань и полюдьё
7. Как назывались представители хана Золотой Орды, которые осуществляли контроль над русскими князьями?
А) баскаки б) смерды в) темники
8. Какое событие произошло раньше других?
А) реформы Избранной Рады б) Куликовская битва в) опричнина
9. При каком императоре прошла Северная война?

А) Петр I б) Петр III в) Александр II

10. Укажите период Гражданской войны в России:

А) 1914- 1918 б) 1918- 1920 в) 1920- 1922

11. К какой политике относится мера под названием «продразвёрстка»?

А) индустриализация

Б) новая экономическая политика

В) военный коммунизм.

12. Кто из политиков выступил по радио утром 22 июня 1941 года?

А) В.М. Молотов

б) И.В. Сталин

в) Г.К. Жуков

Часть Б (кейс и типовые задания)

Б- 1. Внимательно прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

Уже с самого начала смуты граждане Нижнего Новгорода отличались своею верностью присяге, твердостью и здравомыслием. Из среды посадских людей история выдвинула на передний план некоего мясного торговца Козьму Минина. Во время московского разоренья он является в Нижнем Новгороде в числе земских старост, следовательно, одним из людей излюбленных, более или менее снискавших доверие и уважение своих сограждан. ... Овладев их сердцами, Минин стал руководить их действиями. Составили приговор о сборе денег и вооружении большого ратного ополчения. Тут возник вопрос, кому вверить начальство над сим ополчением. Требовался человек, во-первых, знатный, во-вторых, искусный в военном деле, в-третьих, чистый, то есть бывший не причастным к измене законным государям. По всей вероятности, тот же Минин подсказал имя избранника. Остановились на князе Димитрии Михайловиче Пожарском.

ВОПРОСЫ:

1. Как называется период российской истории, с которым связан текст?
2. В каком году происходили события, о которых идёт речь?
3. Какой государственный праздник в наше время связан с этими событиями?

Б-2. Расположите в хронологической последовательности исторические действия и события:

1. смута;
2. опричнина;

3. реформы избранной Рады;
4. действия первых царей династии Романовых по укреплению царской власти

и соотнесите их с политическими последствиями:

- а. централизация государства и складывание сословно-представительной монархии;
- б. распад государственности;
- в. эволюция сословно-представительной монархии в абсолютную;
- г. Ускоренная централизация государства путем террора и утверждение самовластия.

Б-3. Что вы понимаете под коренным переломом в Великой Отечественной войне?

КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ ЗАЧЁТА

1	в	Баллы- 1
2	б	1
3	В	1
4	1- В; 2- г; 3- д; 4- А; 5- Б	1
5	А	1
6	Б	1
7	А	1
8	Б	1
9	А	1
10	Б	1
11	В	1
12	А	1
Б- 1	1.1. СМУТА 1.2. 1612 год 1.3. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА, 4 ноября	6
Б- 2	3 2 1 4 1- Б; 2- Г; 3- А; 4- В	8
Б- 3	Победы армии Советского Союза в Сталинградской битве и Курской битве, подъем боевого духа	4
	Итого	30 б.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка _5_ мин.;
выполнение _1_ часа _10_ мин.;
оформление и сдача _15_ мин.;
всего _1_ часа _30_ мин.

4.3 Критерии оценки заданий теоретического характера (знания)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
3-1. Знать основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе	- знать особенности социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сфер на разных этапах развития человечества	1 балл
	- знать роль России в основных событиях всемирной истории	1 балл
3-2. Иметь базовые исторические знания, а также иметь представления о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	- знать особенности развития древнейших государств и стран нашего времени	1 балл
3-3. Знать опыт историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	- знать представителей исторической науки (ученых)	1 балл
	- знать основные исторические события и комментарии к ним с учётом разных точек зрения	1 балл
34. Знание характеристики исторических деятелей	- знать ярких представителей власти, научной и культурной сферы (краткую биографию)	1 балл
	- соотносить этапы исторического развития и деятельность князей, царей, императоров	1 балл
3-5. Знание важнейших исторических дат и соотношение их с событиями	- знать даты важнейших событий всемирной истории	1 балл
	- правильно соотносить даты с событиями	1 балл

4.3 Критерии оценки заданий прикладного характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
У-1. Анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности	- Выявляет информацию, необходимую для решения задач	1 балл
	- Отличает важность исторических источников и источников информации	1 балл
	- Определяет взаимосвязь событий российской и мировой истории	1 балл
У-2. Применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.	- Выявляет информацию, которая связывает исторические события с современными событиями и явлениями	1 балл
У-3. Иметь картографические навыки, связанные со знаниями в сфере исторической географии;	- Определяет, какая карта необходима для выполнения заданий	1 б
	- Читает легенду карты	1 б
	- Составляет рассказ об историческом событии по карте	1 б
У-4. Уметь использовать словарный запас по истории, вести диалог и обосновывать свою точку зрения;	- Сопоставляет термины и их определения	1 б
	- Уместно использует термины	1 б
	- Составляет рассказ и формулирует свою точку зрения	1 б
М-1. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	- Анализирует информацию по истории. Выявляет ту часть информации, которую нужно представить наглядно	1 б
	- Составляет презентацию	1 б
	- Составляет отчет по проделанной работе (по теме) с использованием презентации	1 б

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование для процедуры итоговой аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;
- бумага;
- ручка.

Основная литература:

1. О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, История России. Начало XX-XXI века, учебник, М.: ДРОФА, 2018 год
2. О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, Всеобщая история 11 кл. учебн., М.: Дрофа, 2017 год
3. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, История отечества С древнейших времен до наших дней. Учебник, М.: Академия, 2017 год
4. П.С. Самыгин История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016 год
5. Ш.М. Мунчаев Политическая история России: Учебник, 3-е изд., испр и доп. - М.: Юр. норма НИЦ ИНФРА-М, 2016 год

Дополнительные литература:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. М., 2001.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
5. Война в Корее. СПб., 2000.

6. Волковский Н.Л. История информационных войн. М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. М., 2000.
11. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). Екатеринбург, 2003.
12. Дроз Ж. История Германии. М., 2005.
13. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. М., 2000.
14. Зайончковский А.М. Первая мировая война. М., 2000.
15. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. М., 2006.
16. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. М., 2006.
17. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. М., 2006.
18. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М., 2002.
19. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. М., 2003.
20. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). М., 2005.
21. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. М., 2003.
22. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
23. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. М., 2002.
24. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2005.
25. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. М., 2003.
26. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. М., 1994—2000.
27. Павленко Н. И. Екатерина I. М., 2004.
28. Павленко Н. И. Екатерина Великая. М., 2003.
29. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005.
30. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. СПб., 2002.
31. Смирнов А. Арабо-израильские войны. М., 2002.
32. Сьюк У. Корейская война. М., 2003.
33. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
34. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. М., 1991.
35. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 06 АСТРОНОМИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Абишевой М.А.,
преподавателем
первой квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	5
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	6
4.1. Структура контрольного задания.....	6
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	13
4.3. Критерии оценки заданий.....	13
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	13
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	13
Приложение 1. Оценочный лист для проведения дифференцированного зачета.....	15

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 06 «Астрономия».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Рабочей программы учебной дисциплины ОУД 06. «Астрономия» по программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.14
Гостиничное дело

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка предметных результатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты	Основные показатели оценки результатов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материи на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; • определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; • смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, 	<ul style="list-style-type: none"> - решение качественных, экспериментальных, расчетных задач различных типов и видов сложности; - решение исследовательских задач; - теоретические, практические, экспериментальные виды деятельности; - понимание гипотез и научных теорий; - поиск и обработка информации, включая использование электронных ресурсов; - компьютерная грамотность; - использование информационных ресурсов, работа с текстами; - применение знаний и понимание; - критическое отношение к информации. - знание теоретических основ курса астрономии: - явлений, - понятий, - законов, - теорий, - приборов и установок.

<p>Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; • выразить результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; • приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; • решать задачи на применение изученных астрономических законов; • осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> -решение качественных, экспериментальных, расчетных задач различных типов и видов сложности; - Осуществлять поиск информации в различных источниках, обрабатывать ее и представлять в разных формах (доклад, сообщение, реферат)
---	---

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения

<ul style="list-style-type: none"> • письменных работ; • самостоятельных работ; • фронтальных работ; • лабораторных работ; • практических работ; 	<ul style="list-style-type: none"> • групповых работ; • контрольных работ; • срезовых работ; • директорских проверочных работ; • тестов и т.д.
---	---

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Каждый вариант работы состоит из тестовых заданий и включает в себя 20 заданий, отличающихся по содержанию, форме и уровню сложности. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

В контрольных измерительных материалах представлено содержание всех основных разделов курса астрономии.

Общее количество экзаменационных заданий по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела.

4.1. Время на подготовку и выполнение: 45 минут

4.2. Структура контрольного задания

Вариант № 1

1. Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется ...

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Астрометрия | 3. Астрономия |
| 2. Астрофизика | 4. Другой ответ |

2. Гелиоцентричную модель мира разработал ...

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Хаббл Эдвин | 3. Тихо Браге |
| 2. Николай Коперник | 4. Клавдий Птолемей |

3. К планетам земной группы относятся ...

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Меркурий, Венера, Уран, Земля | 3. Венера, Земля, Меркурий, Фобос |
| 2. Марс, Земля, Венера, Меркурий | 4. Меркурий, Земля, Марс, Юпитер |

4. Второй от Солнца планета называется ...

- | | |
|-------------|----------|
| 1. Венера | 3. Земля |
| 2. Меркурий | 4. Марс |

5. Межзвездное пространство ...

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------|
| 1. незаполнено ничем | 3. заполнено | обломками |
| 2. заполнено пылью и газом | космических аппаратов | |

4. другой ответ.

6. Угол между направлением на светило с какой-либо точки земной поверхности и направлением из центра Земли называется ...

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Часовой угол | 3. Азимут |
| 2. Горизонтальный параллакс | 4. Прямое восхождение |

7. Расстояние, с которого средний радиус земной орбиты виден под углом 1 секунда называется ...

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Астрономическая единица | 3. Световой год |
| 2. Парсек | 4. Звездная величина |

8. Нижняя точка пересечения отвесной линии с небесной сферой называется ...

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. точка юга | 3. зенит |
| 2. точка севера | 4. надир |

9. Большой круг, плоскость которого перпендикулярна оси мира называется ...

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. небесный экватор | 3. круг склонений |
| 2. небесный меридиан | 4. настоящий горизонт |

10. Первая экваториальная система небесных координат определяется ...

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Годинный угол и склонение | 3. Азимут и склонение |
| 2. Прямое восхождение и склонение | 4. Азимут и высота |

11. Большой круг, по которому цент диска Солнца совершает свой видимый летний движение на небесной сфере называется ...

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. небесный экватор | 3. круг склонений |
| 2. небесный меридиан | 4. эклиптика |

12. Линия вокруг которой вращается небесная сфера называется

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. ось мира | 3. полуденная линия |
| 2. вертикаль | 4. настоящий горизонт |

13. В каком созвездии находится звезда, имеет координаты $\alpha = 5^h 20^m$, $\delta = +100$

- | | |
|-------------|----------|
| 1. Телец | 3. Заяц |
| 2. Возничий | 4. Орион |

14. Обратное движение точки весеннего равноденствия называется ...

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1. Перигелий | 3. Прецессия |
| 2. Афелий | 4. Нет правильного ответа |

15. Главных фаз Луны насчитывают ...

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. две | 3. шесть |
| 2. четыре | 4. восемь |

16. Угол который, отсчитывают от точки юга S вдоль горизонта в сторону заката до вертикала светила называют ...

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. Азимут | 3. Часовой угол |
| 2. Высота | 4. Склонение |

17. Квадраты периодов обращения планет относятся как кубы больших полуосей орбит. Это утверждение ...

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. первый закон Кеплера | 3. третий закон Кеплера |
| 2. второй закон Кеплера | 4. четвертый закон Кеплера |

18. Телескоп, у которого объектив представляет собой линзу или систему линз называют ...

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1. Рефлекторним | 3. менисковый |
| 2. Рефракторним | 4. Нет правильного ответа. |

19. Установил законы движения планет ...

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Николай Коперник | 3. Галилео Галилей |
| 2. Тихо Браге | 4. Иоганн Кеплер |

20. К планетам-гигантам относят планеты ...

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Фобос, Юпитер, Сатурн, Уран | 3. Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер |
| 2. Плутон, Нептун, Сатурн, Уран | 4. Марс, Юпитер, Сатурн, Уран |

Вариант № 2

1. Наука, изучающая строение нашей Галактики и других звездных систем называется ...

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Астрометрия | 3. Астрономия |
| 2. Звездная астрономия | 4. Другой ответ |

2. Геоцентричную модель мира разработал ...

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Николай Коперник | 3. Клавдий Птолемей |
| 2. Исаак Ньютон | 4. Тихо Браге |

3. Состав Солнечной системы включает ...

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. восемь планет. | 3. десять планет |
| 2. девять планет | 4. семь планет |

4. Четвертая от Солнца планета называется ...

- | | |
|----------|-----------|
| 1. Земля | 3. Юпитер |
| 2. Марс | 4. Сатурн |

5. Определенный участок звездного неба с четко очерченными пределами, охватывающий все принадлежащие ей светила и имеющая собственное название называется ...

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Небесной сферой | 3. Созвездие |
| 2. Галактикой | 4. Группа звезд |

6. Угол, под которым из звезды был бы виден радиус земной орбиты называется ...

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Годовой параллакс | 3. Часовой угол |
| 2. Горизонтальный параллакс | 4. Склонение |

7. Верхняя точка пересечения отвесной линии с небесной сферой называется ...

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. надир | 3. точка юга |
| 2. точка севера | 4. зенит |

8. Большой круг, проходящий через полюса мира и зенит называется ...

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. небесный экватор | |
| 2. небесный меридиан | |
| 3. круг склонений | |
| 4. настоящий | горизонт |

9. Промежуток времени между двумя последовательными верхними кульминациями точки весеннего равноденствия называется ...

1. Солнечные сутки
2. Звездные сутки
3. Звездный час
4. Солнечное время

10. Количество энергии, которую излучает звезда со всей своей поверхности в единицу времени по всем направлениям называется ...

1. звездная величина
2. яркость
3. парсек
4. светимость

11. Вторая экваториальная система небесных координат определяется ...

1. Годинный угол и склонение
2. Прямое восхождение и склонение
3. Азимут и склонение
4. Азимут и высота

12. В каком созвездии находится звезда, имеет координаты $\alpha = 20^h 20^m$, $\delta = +35^\circ$

1. Козерог
2. Дельфин
3. Стрела
4. Лебедь

13. Путь Солнца на небе вдоль эклиптики пролегает среди ...

1. 11 созвездий
2. 12 созвездий
3. 13 созвездий
4. 14 созвездий

14. Затмение Солнца наступает ...

1. если Луна попадает в тень Земли.
2. если Земля находится между Солнцем и Луной

3. если Луна находится между Солнцем и Землей

4. нет правильного ответа.

15. Каждая из планет движется вокруг Солнца по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце. Это утверждение ...

1. первый закон Кеплера

2. второй закон Кеплера

3. третий закон Кеплера

4. четвертый закон Кеплера

16. Календарь, в котором подсчету времени ведут за изменением фаз Луны называют ...

1. Солнечным

2. Лунно-солнечным

3. Лунным

4. Нет правильного ответа.

17. Телескоп, у которого объектив представляет собой вогнутое зеркало называют ...

1. Рефлекторным

2. Рефракторным

3. менисковый

4. Нет правильного ответ

18. Система, которая объединяет несколько радиотелескопов называется ...

1. Радиointерферометром

2. Радиотелескопом

3. Детектором

4. Нет правильного ответа

19. Наука, изучающая строение нашей Галактики и других звездных систем называется ...

1. Астрометрия

2. Звездная астрономия

3. Астрономия

4. Другой ответ

20. Закон всемирного тяготения открыл ...

1. Галилео Галилей
2. Хаббл Эдвин
3. Исаак Ньютон
4. Иоганн Кепл

Ответы

Вариант №1

Вариант №2

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	3	1	3
2	2	2	3
3	2	3	1
4	1	4	2
5	2	5	3
6	2	6	1
7	2	7	4
8	4	8	4
9	1	9	2
10	1	10	4
11	4	11	1
12	1	12	4
13	4	13	3
14	1	14	3
15	2	15	1
16	1	16	3
17	3	17	2
18	2	18	1
19	4	19	3
20	3	20	3

4.3 Критерии оценки

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 20.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

4.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Основные источники:

1. Воронцов - Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия, 11 кл. М. Дрофа, 2018
2. Чаругин В.М. Астрономия, 10-11 кл. М.: Просвещение, 2017г

Дополнительные источники:

1. «Что и как наблюдать на звездном небе?», Э. С. Зигель, 2009г.
2. «Астрономия в 11 классе. Методика проведения практических работ», Б. А. Воронцов-Вельяминов, 2007г.
3. «Сборник вопросов и задач по астрономии», под ред. Б. А. Воронцов-Вельяминов, 2010г.

Для студентов:

1. Учебник «Астрономия 11 класс» Е. П. Левитан, 2006г.
2. Дидактические материалы по астрономии. Е. П. Левитан, 2009г.
3. Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М. М. Дагаев, В. М. Чаругин, 2008 г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://rotest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Physics>
2. <http://www.school363.1t.ru/dist> <http://www.school363.1t.ru/>
3. http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/phys/konon/work.html
4. <http://physicomp.lipetsk.ru/>

Оценочный лист к дифференцированному зачету по астрономии

Ф.И.О. преподавателя _____ дата проведения _____

Группа _____

№	Уровни усвоения учебного материала	Теоретическая часть		Практическое задание				Σ	% вып.	Оценка
		Знания		Умения 1 уровня		Умения 2 уровня				
	Ф.И.О.	1 уровень усвоения 0-1 балла		2 уровень усвоения 0-2 балла		3 уровень усвоения 0-3 балла				
		Сформированность понятийного аппарата	Владение фактологическими навыками	Деятельность по заданному алгоритму	Организация деятельности	Самостоятельное преобразование инф.	Демонстрация исследовательских умений	Предъявление опыта		
	Воспроизводит	Объясняет	Применяет	ОК	Анализирует	Синтезирует	Обобщает			

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Хуснуллиным В.Р.,
преподавателем
первой квалификационной
категории

Камышлов,
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	5
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
4.1 Структура контрольного задания.....	6
4.2 Время на подготовку и выполнение.....	13
4.3 Критерии оценки заданий.....	10
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	11
4.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	12
Приложение 1. Оценочный лист к дифференцированному зачету.....	13

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу ОУД.07 «Физическая культура»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

КОС разработаны на основании:

* ФГОС среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программ подготовки специалистов среднего звена:

43.02.14 Гостиничное дело.

* Рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 «Физическая культура» по программе подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 Гостиничное дело.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Результаты обучения/показатели (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результатов
Умения:	
1. Использование физкультурно-оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
2. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	Демонстрация навыков взаимодействия во время выполнения практического задания
3. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Применение рациональных приемов двигательных функций во время выполнения практического задания.
Знания:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
2. Основы здорового образа жизни	выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики, выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос); тестовая (устное, письменное); выполнение практических заданий.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
<p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</p> <p>выполнять композиции ритмической и аэробной гимнастики</p> <p>комплексы упражнений атлетической гимнастики</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p>	<p>собеседование</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>выполнение практических заданий</p> <p>зачет</p>	<p>учебные задачи, комплекс физических упражнений, оценочные листы, карты наблюдений.</p>

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни		
Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;		учебные задачи, комплекс физических упражнений, оценочные листы, карты наблюдений.
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности		
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности		

**Учебные нормативы (тесты) по освоению навыков, умений,
развитию двигательных качеств
для студентов основной медицинской группы здоровья**

Вид упражнения	Пол	Год обучения и оценка					
		I год обучения			II год обучения		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100 м. (сек.)	Ю	14,0	14,4	15,0	13,6	14,0	14,4
	Д	16,5	17,5	18,0	16,0	16,5	17,5
Бег 1000 м., 500 м. (мин. сек.)	Ю	3,40	3,50	4,0	3,30	3,40	3,50
	Д	1,55	2,0	2,15	1,48	1,55	2,0
Бег 3000 м. 2000 м. (мин. сек.)	Ю	13,5	14,3	15,0	13,30	13,5	14,3
	Д	11,15	12,0	12,5	10,50	11,15	12,0
Прыжок в длину с места (м. см.)	Ю	2,15	2,0	1,90	2,25	2,15	2,0
	Д	1,75	1,60	1,50	1,85	1,75	1,60
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» (м. см.)	Ю	4,30	4,0	3,80	4,50	4,30	4,0
	Д	3,40	3,20	3,0	3,60	3,40	3,20
Прыжок в высоту (м. см.)	Ю	1,26	1,20	1,15	1,35	1,30	1,26
	Д	1,05	1,0	90	1,15	1,10	1,05
Метание гранаты 700г., 500 г. (м. см.)	Ю	29	25	23	32	28	25
	Д	18	13	11	21	18	15
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз)	Д	30	25	20	40	30	25
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	11	9	7	13	11	9

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	Ю	30	25	20	40	35	30
	Д	10	8	6	15	11	8
Приседание на одной ноге без опоры	Ю	10/10	8/8	6/6	12/12	10/10	8/8
	Д	8/8	6/6	5/5	10/10	8/8	6/6
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины	Ю	8	6	4	10	8	6
Челночный бег 3X10 сек.	Ю	8,0	8,4	8,7	7,5	8,0	8,4
	Д	8,7	9,3	9,7	8,4	8,7	9,3
Бросок б/б мяча в корзину со штрафной линии (из 10 попыток)	Ю	6	5	4	7	6	5
	Д	5	4	3	6	5	4
Ведение б/б мяча с броском в корзину от щита (7 попыток)	Ю	5	4	3	6	5	4
	Д	5	4	3	6	5	4
Передача и ловля отскочившего баскетбольного мяча с расстояния 3 м за 30 сек	Д	25	20	15	30	25	20
Верхняя прямая подача в/б мяча в пределы площадки (5 попыток)	Ю	4	3	2	5	4	3
	Д	4	3	2	5	4	3
Верхняя передача в/б мяча над собой (высота взлета мяча не менее 1 м)	Д	13	10	8	15	12	10
Ведение ф/б мяча с обводкой 4 стоек и удар по воротам (попадание обязательно)	Ю	5	4	3	7	5	4
Удары ф/б мяча на точность в ворота с расстояния 16,5м, из 5 попыток	Ю	4	3	2	5	4	3
Прохождение дистанции на лыжах 5000м., 3000м.	Ю	27	30	32	25	27	30
	Д	21	21,5	23	20	21	21,5

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

4.1 Структура контрольного задания для проведения дифференцированного зачёта:

Зачет проводится в письменной форме по теоретическому блоку и в практической форме при сдаче отдельных нормативов.

Билет состоит из 3 заданий:

1 задание Техника безопасности на занятиях физической культуры.

2 задание Теоретические основы знаний о физической культуре, её истории.

3 задание Практическое.

Билеты к зачёту по физической культуре.

Билет № 1

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
3. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

Билет № 2

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
2. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
3. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

Билет № 3

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
2. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
3. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).

Билет № 4

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
2. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
3. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.

Билет № 5

1. Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивной гимнастике.
2. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе.
3. В чем состоят особенности организации и проведения закаляющих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.

Билет № 6

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
3. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).

Билет № 7

1. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
2. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания*». Как себя вести в подобных ситуациях?

3. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).

Билет № 8

1. История Олимпийских игр и их значение.
2. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
3. Какое воздействие оказывают на сердечно - сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.

Билет № 9

1. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале.
2. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
3. В чём состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.

Билет № 10

1. Общие требования безопасности при организации и проведении туристических походов.
2. В чём различие объективных и субъективных приёмов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
3. Пр продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу).

Билет № 11.

1. Эксплуатационно- технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
3. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике и т.д.).

Билет № 12.

1. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
3. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.

Билет № 13.

1. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приёма солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
2. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
3. В чём состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите каким образом).

Билет № 14.

1. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
2. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.

3. Какую первую необходимую помощь необходимо оказать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные действия.

Билет № 15

1. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
2. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном виде спорта (баскетбол, волейбол, и т.д.).
3. Как правильно экипировать себя для 2-3 дневного туристического похода?

4.2 Время на подготовку: 5 мин.; **выполнение** 30 мин.; **оформление и сдача** 10 мин.; всего 45 мин.

4.3. Критерии оценки заданий

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Знания		
Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья – обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний – обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику вредных привычек – обоснование выбора оздоровительных систем на увеличение продолжительности жизни 	<p style="text-align: center;">1 балл</p> <p style="text-align: center;">1 балл</p> <p style="text-align: center;">1 балл</p> <p style="text-align: center;">1 балл</p>
Знание 2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности		1 балл
Знание 3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности		1 балл
Умения		
Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, адаптивной, лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений оздоровительной физической культуры – демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений атлетической гимнастики 	<p style="text-align: center;">1 балл</p> <p style="text-align: center;">1 балл</p>

Умение 2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	демонстрация правильного выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации	1 балл
Умение 3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	Демонстрация приёмов самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;	1 балл
Умение 4 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	Демонстрация приёмов защиты и самообороны, страховки и самостраховки	1 балл
Итого:		Максимальный балл 11

Рейтинг результатов:

11 – 10 баллов «5»; 9 – 8 баллов «4»; 7–6 баллов «3»; 5 – 0 баллов « 2»

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

- рабочее место преподавателя и студентов (столы, стулья).
- учебно-методический комплекс дисциплины

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.А. Бароненко Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016 год.
2. Э.Б. Кайнова. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015год.

Дополнительные источники:

1. Григорович Е.С. [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева., Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / – 4-е изд., испр. – Минск: Выш. школа, 2014
2. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2.

3. Журнал «Физкультура и спорт», 2015-2016 гг
4. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. - М., 2013 год.
5. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. - Ростовн/Д, 2010 год.
6. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. - М., 2010 год.
7. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. - Тюмень, 2010 год.
8. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. - Кострома, 2014 год.
9. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013 год.
10. Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. - СПб., 2010 год

Интернет-ресурсы

1. [www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. [www. goup32441. pnrod. ru](http://www.goup32441.pnrod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации.)

Оценочный лист к дифференцированному зачёту по ОУД.07 «Физическая культура»

Ф.И.О. преподавателя _____ дата проведения _____

Группа _____

	Уровни усвоения учебного материала																		
	ФИО																		
Практическая часть	Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры																		
	Выполнять композиции ритмической и аэробной гимнастики Выполнять комплексы упражнений атлетической гимнастики																		
	Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации,																		
	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;																		
	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;																		

		выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;																		
		выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма																		
Теоретическая часть	Показатели знаний /5 баллов	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;																		
		способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности																		
		правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности																		
Σ:																				
Оценка																				

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

- 20-22 балла оценка отлично
- 17-19 баллов оценка хорошо
- 13-16 баллов оценка удовлетворительно
- менее 13 баллов оценка неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРД-
ЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена:
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО**

Разработан:
Ковалевым А.В.,
преподавателем

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	22
4.1. Структура контрольного задания.....	22
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	29
4.3. Критерии оценки заданий.....	29
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	30
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	30

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

*ФГОС среднего общего образования по предмету с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программ подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14. Гостиничное дело.

* Рабочей программы учебной дисциплины ОУД 08. «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14. Гостиничное дело.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;</p> <p>И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
<p>У 3. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>И3. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:	
<p>З1. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</p> <p>И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З2. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З3. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З4. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З5. Знать порядок первоначальной поста-	Наблюдение, контроль выполнения самосто-

новки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	ательной и практической работы, тестирование
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. ИЗ. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
310. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
311. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Дифференцированный зачет	тест

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад и т.д.) – письменная (письменный опрос.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Уметь:	
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тест №1 Тест №2 Тест №3 Тест №4 Тест №5
И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;	
И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	
У 2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	
У 3. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Тест №1 Тест №2 Тест №3 Тест №4 Тест №5
И3. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	
Знать:	
З1. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Тест №1 Тест №2 Тест №3 Тест №4 Тест №5
И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	

32. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. ИЗ. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	
310. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
311. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	

Тест №1

«Основы здорового образа жизни».

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?
 - а. гомеопатические;
 - б. физические;
 - в. химические и биологические;
 - г. социальные и психические.
2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
 - а. ополоснуть кожу марганцовкой;
 - б. протереть это место спиртом;
 - в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
 - г. немедленно промокнуть это место тампоном.
3. Как называется наиболее распространенная форма эрозии зубов?
 - а. аденома; г. кариес;
 - б. псориаз; д. коррозия;
 - в. герпес;
4. Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
 - а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
 - б. мясные продукты;
 - в. рыбу и морепродукты;
 - г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.
5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
 - а. диспепсия; в. герпес;
 - б. диабет; г. себорея;
6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
 - а. орехи;
 - б. сыр;
 - в. жирные и острые блюда;
 - г. копчёное мясо и рыбу.
7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?
 - а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
 - б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
 - в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
 - г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?
- а. специальные диеты;
 - б. использование тепла;
 - в. применение клизм, голодание;
 - г. применение холода;
 - д. использование мочегонных и желчегонных средств.
9. В чём заключается важнейшая задача семьи?
- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
 - б. рождение и воспитание детей;
 - в. рождение детей;
 - г. развитие духовных качеств супругов.
10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
 - б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
 - в. гражданский брак, заключенный в соответствии с обычаями и традициями;
 - г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
 - б. достижение обоими брачного возраста -18лет;
 - в. не достижение предельного возраста для вступления в брак;
 - г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.
12. По каким основаниям брак в РФ признается не действительным?
- а. заключение фиктивного брака;
 - б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
 - в. обман, угрозы, примененные при заключении брака;
 - г. нарушение принципа единобрачия;
 - д. преклонный возраст вступающих в брак.
 - е. серьезные различия в общественном положении супругов.
13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?
- а. только органами МВД России;
 - б. только органами опеки;
 - в. только органами социальной защиты населения;
 - г. только в судебном порядке;
 - д. только товарищескими судами.

№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1	х		х	х		
2			х			
3				х		
4				х		
5				х		
6			х	х		
7	х			х		
8	х	х	х		х	
9		х				
10				х		
11	х	х				
12	х	х	х	х		
13				х		

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	кол-во баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	13-12	5	отлично
80 ÷ 89	11-10	4	хорошо
70 ÷ 79	9-8	3	удовлетворительно
менее 70	7-0	2	неудовлетворительно

Тест №2

«Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера»

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?
 - а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
 - б. не считать деньги на виду у всех;
 - в. избегать мест большого скопления народа;
 - г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
 - д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.
2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
 - а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
 - б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
 - в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
 - г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?
- а. согласиться и сесть в машину;
 - б. посоветоваться с друзьями;
 - в. согласиться, если водитель внушает доверие;
 - г. не принимать предложение.
4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?
- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
 - б. следует менять темп ходьбы;
 - в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
 - г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?
- а. подальше от выхода, спиной к стене;
 - б. поближе к выходу, спиной к стене;
 - в. рядом со стойкой;
 - г. подальше от стойки;
 - д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.
6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?
- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
 - б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
 - в. действовать по обстоятельствам;
 - г. посоветоваться с прохожими;
7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?
- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
 - б. посоветоваться с друзьями;
 - в. подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
 - г. не следует принимать приглашение.
8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?
- а. не следует садиться;
 - б. следует сесть на заднее сидение;
 - в. следует сесть, где понравиться;
 - г. следует сесть поближе к водителю.
9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?
- а. рядом с подножкой;
 - б. в проходе у выхода;
 - в. в центральном проходе;
 - г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки,

пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

13. Что необходимо предпринять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1		X	X	X		
2		X	X			
3				X		
4		X	X	X		
5	X		X			
6		X				
7				X		
8				X		
9			X			
10			X			
11		X				
12		X	X			
13			X	X		

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	кол-во баллов	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	13-12	5	отлично
80 ÷ 89	11-10	4	хорошо
70 ÷ 79	9-8	3	удовлетворительно
менее 70	7-0	2	неудовлетворительно

Тест №3

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

- Что такое чрезвычайная ситуация?
 - синоним экстремальной ситуации;
 - экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
 - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
 - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
- Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?
 - природные;
 - техногенные;
 - биолого-социальные и военные;
 - экологические.

3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

- а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
- в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) национальный;
- б) федеральный;
- в) региональный, территориальный;
- г) местный и объектовый.

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

8. На каких объектах экономики создаются подсистемы

Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
- б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
- в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
- г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета ОУ;
- в) преподаватель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) директор.

11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- г) защита от всех возможных нападений.

12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- а) система добровольных народных дружин;
- б) система профилактики различных групп населения;
- в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно -технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

	А	Б	В	Г	Д	Е
1				х		
2	х	х	х			
3	х					
4		х	х			
5		х	х	х		
6		х	х	х		
7		х				
8				х		
9				х		
10				х		
11			х			
12				х		

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	кол-во баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-11	5	отлично
80 ÷ 89	10-9	4	хорошо
70 ÷ 79	8-7	3	удовлетворительно
менее 70	6-0	2	неудовлетворительно

Тест №4

«Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России»

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесенные в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определенную самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение. Ордена-это...

- а. почетные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
 - б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
 - в. почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
 - г. почетные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.
4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
 - б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
 - в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
 - г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».
5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
- а. парадной деятельности;
 - б. боевой деятельности;
 - в. учебно-боевой деятельности;
 - г. повседневной деятельности;
 - д. гарнизонной и караульной служб;
 - е. боевой учебы.
6. Дополни предложение.
Воинская обязанность-это...
- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
 - б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
 - в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
- а. отсрочку от военной службы;
 - б. призыв на военную службу;
 - в. прохождение военной службы;
 - г. военное обучение;
 - д. призыв на военные сборы и их прохождение.
8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
- а. моральная и материальная ответственность;
 - б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно -патриотических объединениях;
- в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

	А	Б	В	Г	Д	Е
1		х				
2	х	х		Х		
3			Х			
4	х		х			
5		х	х	х		
6			х			
7		х	х	х		
8			х			
9	х	х		х	х	

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	кол-во баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4-0	2	неудовлетворительно

Тест №5

«Основы медицинских знаний»

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3 -5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3 -5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
 - б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а. вправить вышедшие наружу кости;
 - б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
 - в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а. провести иммобилизацию места перелома;
 - б. устранить искривление конечности;
 - в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 - б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - в. на голову пострадавшему положить холод;
 - г. вызвать врача.
13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
 - б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 - в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
 - г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1		x	x	x		
2	x		x			
3		x	x	x		
4	x		x	x		
5			x			
6			x			
7	x	x		x		
8		x	x	x		
9			x	x		
10				x		
11		x	x	x		
12		x	x	x		
13		x	x	x		

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	кол-во баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	13-12	5	отлично
80 ÷ 89	11-10	4	хорошо
70 ÷ 79	9-8	3	удовлетворительно
менее 70	7-0	2	неудовлетворительно

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Итоговая аттестация по учебной дисциплине ОУД.08 «ОБЖ» предусмотрена в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

Тест-задание для дифференцированного зачета по ОБЖ

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется
 - а) санитария
 - б) гигиена
 - в) асептика
 - г) антисептика

2. Самоубийство – это
 - а) результат психологического кризиса
 - б) фатальная неизбежность
 - в) обязательное последствие неразделенной любви
 - г) неотъемлемая часть действий по уходу от проблем

3. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок
 - а) до 3 лет
 - б) до 1 года
 - в) от 1 до 5 лет
 - г) до 5 лет

4. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин
 - а) 16 лет
 - б) 18 лет
 - в) 14 лет
 - г) 21 год

5. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего
 - а) наложить повязку
 - б) остановить кровотечение
 - в) обработать рану
 - г) иммобилизовать раненую конечность

6. Жгут на конечность можно наложить не более чем на
 - а) 3 часа
 - б) 4 часа
 - в) 1 час
 - г) 30 минут

7. При наложении шины необходимо фиксировать
 - а) один сустав выше места перелома
 - б) один сустав ниже места перелома

- в) два сустава выше места перелома
 - г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже
8. Военная обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях
- а) комплектования вооруженных сил
 - б) защиты границ
 - в) обороны
 - г) подготовки населения
9. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – воинская обязанность в мирное время предусматривает только
- а) 2,3,4,5,6,7,
 - б) 1,2,3,4,6,7
 - в) 1,2,3,4,5,6
 - г) 1,2,3,4,5
10. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только
- а) 1,2,3
 - б) 1,2,
 - в) 2,3
 - г) 1,3
11. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет
- а) ставятся по месту отбывания наказания
 - б) ставятся
 - в) не ставятся
 - г) ставятся по месту постоянного проживания
12. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет
- а) глава органа местного самоуправления
 - б) военный комиссар
 - в) руководитель предприятия, где осуществляется постановка
 - г) начальник РЭУ (ДЭЗ).
13. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в
- а) двухнедельный срок
 - б) течение 1 месяца
 - в) срок до очередного призыва
14. Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами
- а) мужского пола, достигшими возраста 18 лет
 - б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет
 - в) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

15. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку
- Федеральные законы
 - постановления Правительства
 - приказы
 - воинские уставы
16. Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы
- Боевые
 - Морские
 - Общевоинские
 - Внутренней службы
17. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...» появился в
- 1571 г.
 - 1621 г.
 - 1647 г.
 - 1812 г.
18. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в
- 1571 г.
 - 1621 г.
 - 1699 г.
 - 1647 г.
19. В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было
- «Соборное уложение»
 - «Артикул воинский с кратким толкованием»
 - «Полевой устав»
 - «Дисциплинарный артикул»
20. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года
- указом Президента РФ
 - указом Президента СССР
 - постановлением Правительства РФ
 - постановлением Верховного Совета СССР
21. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это
- право военнослужащего
 - обязанность военнослужащего
 - требование начальников
 - служебная необходимость
22. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть
- начальниками или подчиненными
 - командирами и начальниками
 - подчиненными и друзьями

- г) рядовыми и ефрейторами
23. Ближайший к подчиненному начальник называется
- а) прямым начальником
 - б) начальником по воинскому званию
 - в) непосредственным
 - г) старшим по воинскому званию
24. Старшинство военнослужащих определяется
- а) приказанием непосредственного начальника
 - б) приказанием прямого начальника
 - в) приказом
 - г) воинскими званиями
25. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается
- а) дежурный сотрудник милиции
 - б) дежурный сотрудник прокуратуры
 - в) служба суточного наряда
 - г) караул
26. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее
- а) 3 часов
 - б) 1 часа
 - в) 6 часов
 - г) 8 часов
26. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду
- а) «Встать! Смирно!»
 - б) «Смирно!»
 - в) «Дежурный по роте на выход!»
 - г) «Внимание!»
27. Воинская дисциплина основывается на повседневной требовательности командиров и начальников
- а) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества
 - б) умелом сочетании мер убеждения и принуждения
 - в) поддержании строгого уставного порядка в части.
28. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать
- а) 10 суток
 - б) 5 суток
 - в) 3 суток
 - г) 15 суток
29. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют
- а) гарнизон

- б) караул
- в) патруль
- г) наряд

30. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

31. Караул возглавляет

- а) разводящий
- б) начальник
- в) часовой
- г) дежурный

32. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется

- а) постовым
- б) часовым
- в) патрульным
- г) дневальным

33. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав

- а) строевой
- б) гарнизонной и караульной службы
- в) дисциплинарный
- г) внутренней службы

34. Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется

- а) флангом
- б) шеренгой
- в) фронтом
- г) тылом

35. Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется

- а) интервалом
- б) шеренгой
- в) фронтом
- г) дистанцией

36. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это

- а) вручение приписного свидетельства
- б) военная присяга
- в) вручение повестки на призыв
- г) вручение повестки на призыв

37. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать
- а) 2 месяца
 - б) 1 месяц
 - в) 3 месяца
 - г) 2 недели
38. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом
- а) гарнизонной и караульной службы
 - б) дисциплинарным
 - в) строевым
 - г) внутренней службы
39. С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон
- а) «О воинской обязанности и военной службе»
 - б) «О статусе военнослужащих»
 - в) «Об обороне», «О безопасности»
40. Граждане утрачивают статус военнослужащих
- а) с началом военной службы
 - б) с окончанием военной службы
 - в) со дня приема военной присяги
 - г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу
41. Общие обязанности военнослужащих сформулированы
- а) в Законе РФ «О статусе военнослужащих»
 - б) в общевоинских уставах ВС РФ
 - в) в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»
 - г) в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ
42. Общественно опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, Гражданско – правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как
- а) преступление
 - б) неуставные взаимоотношения
 - в) проступок
 - г) нарушение
43. Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до
- а) 30 марта
 - б) 30 мая
 - в) 1 марта
 - г) 1 мая
44. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как
- а) вооруженный конфликт
 - б) терроризм
 - в) война
 - г) агрессия

45. Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие; 4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только

- а) 1,3,5
- б) 1,2,3
- в) 2,4,6
- г) 1,4,5

46. Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно – правовое деяние, - это

- а) репарация
- б) санкция
- в) сатисфакция
- г) реституция

47. Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника, - это

- а) санкции
- б) реституция
- в) репарация
- г) сатисфакция

48. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления

- а) против человечности
- б) военные
- в) против мира
- г) уголовные

49. Миротворческие операции выполняются только в виде операций

- а) по поддержанию мира
- б) по поддержанию мира и по принуждению к миру
- в) по принуждению к миру
- г) по защите гражданских лиц

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 0 часа 35 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 45 мин.

4.3. Критерии оценки заданий

Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается – 1 балл. Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	б	26	б
2	а	27	а
3	а	28	б
4	б	29	а
5	б	30	б
6	в	31	б
7	г	32	б
8	а	33	а
9	б	34	б
10	б	35	г
11	в	36	б
12	б	37	г
13	а	38	в
14	в	39	б
15	г	40	б
16	г	41	а
17	б	42	г
18	в	43	г
19	б	44	в
20	а	45	г
21	б	46	а
22	а	47	в
23	а	48	а
24	г	49	б
25	в		

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	Кол-во баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	49-44	5	отлично
80 ÷ 89	43-39	4	хорошо
70 ÷ 79	38-34	3	удовлетворительно
менее 70	33-0	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Комплект учебно – методической документации;
- Рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, принтер.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству студентов;
- Бумага
- Ручка

Основные источники:

1. В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл. М.: Дрофа, 2015 год.

2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл. М.: Просвещение, 2015 год.

3. В.И. Бондин Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2016 год.

4. В.А. Бондаренко Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. М.: НИЦ ИНФРА-М; 2016 год.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2000-2015.

2. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2005.
3. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
6. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
7. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
13. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
15. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
16. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
17. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК**
по программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Шипицыной Г.А.,
преподавателем,
первой квалификационной
категории.

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 3.1. Структура контрольного задания
 - 3.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 3.3. Критерии оценки заданий
 - 3.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 09 «Родной язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ОУД.09 «Родной язык»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У-1 различать функциональные стили речи;	– характеристика стилей речи с опорой на примеры
У-2 вести диалог;	– составление связного высказывания (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;
У-3 создавать связные высказывания, тексты в устной и письменной форме;	– умение составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы;
У-4 соблюдать орфографические, пунктуационные и грамматические нормы.	- расставлять ударения в словах; - расставлять знаки препинания в конце предложений; внутри простого предложения; между частями сложного предложения; правильно строить предложения с обособленными членами;
У-5 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- анализ видов речевой деятельности, речевой ситуации ее компонентов
Знать:	
З-1 смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;	- воспроизведение знаний о связи языка и истории и культур разных народов - систематизация основных понятий успешного общения
З-2 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	- обобщение типов литературных норм и правил речевого поведения
З-3 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- обобщение типов литературных норм и правил речевого поведения

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

3.1. Структура контрольного задания

Задания для дифференцированного зачета представлены в форме тестовых заданий. В тесте содержатся 50 тестовых заданий с выбором ответа. Правильный ответ за задание оценивается в один балл. Максимальное количество баллов за работу - 50 баллов.

3.1.1 Текст задания

1. В каком случае множественное число существительного образовано неверно?

- 1) веера; 2) инженеры; 3) жребии; 4) катеры.

2. В каком случае допущена ошибка в образовании формы глагола?

- 1) крыша каплет; 2) искры брызжут; 3) не порть мебель; 4) он махает руками.

3. В каком случае форма родительного падежа имени существительного образована неверно?

- 1) пара чулок; 2) среди грузин; 3) несколько кочерег; 4) после заморозок.

4. В каком случае допущена ошибка в образовании формы местоимения 3-го лица?

- 1) Вокруг них; 2) он работает лучше ее. 3) навстречу ему; 4) сестра старшего.

5. В каком случае допущена ошибка в образовании формы прилагательного?

- 1) слаще сахара; 2) ответ бессмысленен; 3) он был болен ангиной; 4) боец мужествен.

6. В каком случае допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) свыше шестисот пятидесяти пяти тонн;
2) не менее двух пятых посевной площади;
3) около девяноста девяти целых девяноста восьми сотых процента;
4) четырьмястами тоннами,

7. Укажите предложение без смысловых и стилистических ошибок (соответствующее нормам литературного языка).

- 1) Докладчик умышленно упустил некоторые факты.
2) В тот день произошла первая демонстрация.
3) Утром он обычно пил кофе, а затем работал в библиотеке.
4) Ряд столов стояли посередине аудитории.

8. Укажите предложение без грамматических и стилистических ошибок (соответствующее нормам литературного языка).

- 1) Появление комедии «Ревизор» явился огромным событием в истории нашего театра.

- 2) Лиза - девушка тихая, но с характером.
- 3) Даже чернило у Плюшкина превратилось в какую-то заплесневелую жидкость.
- 4) «Слово о полку Игореве» призывало русских людей объединяться воедино.

9. Укажите предложение без смысловых и стилистических ошибок

(соответствующее нормам литературного языка).

- 1) Прочитав комедию, мне наглядно представились ее персонажи.
- 2) На сегодняшний день в нашем классе имеются два неуспевающих по математике.
- 3) Молодой человек, проходя мимо сада, увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала.
- 4) Чичиков говорил Ноздреву, что я давненько не брал в руки шашек.

10. Укажите предложение без грамматических и логических ошибок.

- 1) В лицее обучали точным наукам и говорить на английском языке.
- 2) В статье говорится об античной культуре и современном искусстве.
- 3) Подходя к лесу, мне стало холодно.
- 4) Состоялась беседа с представительницей делегации, которая недавно приехала в Москву.

11. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

- 1) экзамен; 2) подвиг; 3) сквозняк; 4) смеяться.

12. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

- 1) просьба; 2) резьба; 3) гвоздь; 4) поиск.

13. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) якорь; 2) земля; 3) уголь; 4) пояс.

14. Укажите правильный вариант постановки ударения.

- 1) бАловать; 2) премИровать; 3) звонИшь; 4) углУбить.

15. Укажите слово, в котором сочетание ЧН произносится как [шн].

- 1) дачный; 2) вечный; 3) скучно; 4) точный.

16. В каком слове произносится звук [з] ?

- 1) рассказ; 2) сбоку; 3) резкий; 4) слово.

17. Укажите предложение с фразеологизмом.

- 1) Спектакль всем очень понравился.
- 2) Зрители приняли спектакль восторженно.
- 3) Спектакль вызвал восторг у публики.
- 4) Мы пришли в восторг от спектакля.

18. Какое из перечисленных слов имеет значение «недавно появившееся в языке слово»?

- 1) архаизм; 2) фразеологизм; 3) неологизм; 4) диалектизм.

19. Значение какого слова определено неверно?

- 1) регламентировать – упорядочивать, подчинять определенным правилам;
- 2) шокировать – поражать, приводя в восторг;
- 3) конфликт – столкновение, серьезное разногласие;
- 4) опрометчивый – необдуманный, слишком поспешный.

20. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Переходя улицу,

1. можно только на зеленый свет.
2. часто нарушаются правила.
3. меня оштрафовал милиционер.
4. не нарушайте правила движения.

21. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) к две тысячи третьему году; 2) положьте на полку; 3) много вишен;
- 4) опытные шофёры.

22. Определите, в каких предложениях допущена ошибка в числительных:

1. Трое юношей и трое девушек исполнили танец.
2. Школьная библиотека располагает двумя тысячами четыреста восемьдесят тремя книгами.
3. Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году.
4. Город находится в полутора ста километров от областного центра.
5. На четырехсот шестидесяти избирательных участках все подготовлено к выборам.
6. Общая сумма не превышала трехсот рублей.
7. К первому январю все готовятся с радостью.
8. В обеих задачах допущены ошибки.
9. Оба цветка распустились одновременно.
10. К двумстам девяносто пяти прибавить два.

23. Двумя основными разновидностями речи являются:

- а) диалектная и просторечная; б) разговорная и книжная;
- в) умная и глупая; г) с одним человеком и двумя.

24. Литературным языком необходимо считать:

- а) нормативный, соответствующий установленным правилам;
- б) используемый только в официальной обстановке;
- в) состоящий из специальных терминов;
- г) применяемый в средствах массовой информации.

25. Функциональные стили можно разделить на:

- а) научный и официально-деловой;
- б) публицистический и художественный;
- в) разговорный и научный;
- г) книжные и разговорный.

26. Лексика представляет собой:

- а) грамматическую оформленность слова; б) словарный состав языка;
- в) связь между значениями слова; г) систему словообразования.

27. В определенной среде профессиональной деятельности человека используется лексика:

- а) общеупотребительная; б) диалектная;
- в) профессиональная; г) жаргонная.

28. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:

- а) омонимы; б) синонимы; в) паронимы; г) антонимы

29. Диалектные слова - это слова:

- а) употребляемые жителями той или иной местности;
б) вышедшие из активного употребления;
в) используемые людьми определенной профессии;
г) имеющие несколько лексических значений.

30. Устойчивые сочетания слов называются:

- а) неологизмы; б) заимствованные; в) фразеологизмы; г) устаревшие.

31. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, называется:

- а) фонетика; б) морфология; в) графика; г) синтаксис.

32. Гласные звуки делятся на:

- а) твердые и мягкие; б) ударные и безударные;
в) звонкие и глухие; г) парные и непарные.

33. Сильная позиция для согласных звуков:

- а) перед гласной; б) в начале слова; в) в конце слова; г) перед согласной.

34. Орфоэпия изучает:

- а) соотношение звуков и букв; б) лексическое значение слова;
в) правила литературного произношения; г) части речи.

35. В каком примере вместо слова «реальный» нужно употребить слово «реалистический»?

- а) реальное направление в живописи; б) реальная действительность;
в) проводить реальную политику; г) добиться реальных успехов;

36. В каком ряду все слова являются разговорными?

- а) кассирша, раззява, картофель; б) дикторша, охламон, весельчак;
в) жадина, картошка, притон; г) электричка, старьевщик, неразбериха.

37. В каком слове ударение падает на третий слог?

- а) христианин; б) поняла; в) красивее; г) откупорить;

38. В каком слове ударение падает на первый слог?

- а) баловать; б) мастерски; в) кремень; г) кухонный.

39. В каком предложении вместо слова «царственный» нужно употребить слово «царский»?

- а) Это был почти царственный подарок.
б) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.
в) Она прошла мимо своей царственной походкой.
г) На картине хорошо передана царственная стать сосен.

40. Правила определения рода аббревиатур?

- а) все они относятся к среднему роду;
б) по роду ведущего слова составного наименования;
в) по грамматическому признаку: окончанию;

г) все они относятся к мужскому роду; д) все они относятся к женскому роду.

41. Имена существительные, не употребляющиеся с собирательными числительными:

а) обозначающие лиц мужского пола; б) обозначающие лиц женского пола;

в) обозначающие животных; г) употребляющиеся только во множественном числе;

д) дети, ребята, люди, лицо.

42. В составных количественных числительных склоняются:

а) все составные части сложных слов; б) все составные части сложных слов и все слова;

в) только последнее слово; г) все составляющие их слова.

43. К какой форме существования языка относятся следующие лексические единицы?

Вовзят; надьсь; серники; кубыть;

1) жаргон 2) просторечие 3) литературный язык 4) диалект

44. Укажите правильный вариант постановки ударения.

А) ДиспАнсер Б) СтОляр В) ЗавИдно Г) ХодатАйствовать

45. В каком слове ударение стоит на первом слоге?

А) Начать Б) Звонить В) Досуг Г) Искра

46. Укажите ошибочный вариант постановки ударения.

А) КрасИвее Б) ЗавсегдатАй В) ИнкогнИто Г) КвАртал

47. В каком ряду ударение во всех словах стоит на втором слоге?

А) шасси, агент, туфля, алфавит В) призыв, коклюш, таможня, партер
Б) процент, щавель, тотчас, эпитафия Г) средства, намерение, корысть, дремота

48. Укажите неправильный вариант.

А) светлая тюль Б) травяной шампунь В) мой день рождения Г) больная мозоль

49. Укажите вариант с грамматически правильным продолжением предложения.

Распахнув окно, ...

А) солнце ворвалось в дом. Б) я окончательно проснулся.
В) на улице оказалась дождливая погода. Г) мне стало холодно.

50. Слова Сочи, Туапсе, Осло являются:

1. словами мужского рода 2. словами женского рода 3. словами среднего рода

3.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 180 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 190 мин.

3.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	балл	отметка	вербальный аналог
90 ÷ 100	50-45	5	отлично
80 ÷ 89	44-40	4	хорошо
70 ÷ 79	39-35	3	удовлетворительно
менее 70	34 и менее	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование для процедуры итоговой аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;
- бумага;
- ручка.

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Академия, 2017

2. Волосков И.В.: Русский язык и культура речи учебное пособие/ Волосков И.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
3. Гойхман О.Я. и др.; Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., переработано и дополнено—М.:1984.
2. Ахбарова Г.Х., Скиргайло Т.О. Деловое письмо. М.: Просвещение, 2005.
3. Валгина Н. Трудные вопросы пунктуации. М., 1983г.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. М.: Просвещение, 2000–2005.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10–11 кл. М.: Просвещение, 2005.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10–11 кл. М.: Русское слово, 2006.
7. Голуб И.Е., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. М., 1988г.
8. Головин Б. Как говорить правильно? М., 1988г.
9. Догаева Т.О. Знакомство с деловым письмом. 10–11 кл. М.: Дрофа, 2005.
10. Золотова Г.А. и др. Русский язык. От системы к тексту. 10 кл. М.: Дрофа, 2005. М
11. Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово: Учебное пособие для учащихся 10–11 кл. –М.:1986.
12. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 10 кл. М.: Дрофа, 2005.
13. Скворцов Л.И. Язык, общение и культура. – Л. 1980.
14. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык. М.: Флинта–наука, 2002.

Интернет–ресурсы:

<http://www.gramota.ru/> – Портал Грамота.Ру. <http://www.slovari.ru/> – Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник».

Фразеологические словари <http://www.sokr.ru/>

<http://www.megakm.ru/ojigov> Толковый словарь Ожегова.

<http://www.redactor.ru/> Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

<http://www.cspu.ru/rus-site/http://www.ruscenter.ru> Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека.

<http://rus.lseptember.ru/> Электронная версия газеты «Русский язык

<http://www.vedu.ru/ExpDic> Толковый словарь русского языка.

<http://www.odele.ru/edu/26.htm> Словари, учебники, репетиторы.

<http://cultrechi.narod.ru/> «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.master-ritor.ru/> Центр риторики.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД 10. ЭКОНОМИКА**
по программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.14. ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Зуевой О.С.,
преподавателем
первой квалификационной
категории

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	5
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	38
4.1. Структура контрольного задания.....	38
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	38
4.3. Критерии оценки заданий.....	38
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	39
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	40
Приложение 1.....	42

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 10 «Экономика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

- ФГОС среднего общего образования по предмету «Экономика» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программы подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14. Гостиничное дело;
- Рабочей программы учебной дисциплины ОУД 10. Экономика по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результатов
Уметь:	
- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Правильно определяет изменения в условиях рыночной экономики и предпринимательства
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<i>Правильно использует источники для нахождения необходимой информации по экономике</i>
- самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы	Правильно проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем, используя правовые знания и подбирая соответствующие правовые документы
Знать:	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Знает основы экономики, основы денежно-кредитной и налоговой политики
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Знает механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	Знает законодательные и правовые акты регламентирующие деятельность предприятия.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка выполнения практических работ тестирование
определять организационно-правовые формы организаций;	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	оценка выполнения практических работ
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	оценка выполнения практических работ
знать:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	оценка выполнения практических работ тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	устный опрос оценка выполнения практических работ
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	оценка выполнения практических работ тестирование
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	оценка на практическом занятии выполнение индивидуальных заданий
основные принципы построения экономической системы организации;	оценка выполнения практических работ тестирование
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	оценка на практическом занятии выполнение индивидуальных заданий
основы организации работы коллектива исполнителей;	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
общую производственную и организационную структуру организации;	оценка выполнения практических работ тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	оценка выполнения практических работ тестирование
формы организации и оплаты труда	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
Экзамен	Тестирование и решение задач

Инструментарий для проведения текущего контроля

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1. Зачет темы 1 -2	тестирование
Контрольная точка №2. Зачет темы 3 - 4	тестирование
Контрольная точка №3. Зачет тема 5	тестирование
Контрольная точка №4. Зачет тема 6	тестирование
Контрольная точка №5. Зачет тема 7	тестирование

Контрольная точка № 6. Зачет темы 8 - 9	Экономическая игра
Контрольная точка № 7 тема 10	Тестирование
Контрольная точка № 8.1 тема 11	Тестирование, решение задач
Контрольная точка № 8.2 тема 11	Тестирование, решение задач
Контрольная точка № 9 тема 12	Тестирование, решение задач
Контрольная точка № 10 Зачет	Практическая работа

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1.

ТЕМА 1-2

ВАРИАНТ № 1

(укажите правильный ответ)

1. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, это:

А) потребность Б) экономика В) факторы производства

2. Что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

А) блага Б) потребности В) товары Г) услуги

3. Ресурсы, используемые для создания жизненных благ, это:

А) товары Б) блага В) потребности Г) факторы производства Д) услуги

4. Экономическая наука изучает:

А) способы получения доходов; Б) поведение людей в хозяйственных ситуациях; В) удовлетворение потребностей человека в жизненных благах

5. Выберите из ниже перечисленных факторов производства основные факторы:

А) обмен; Б) капитал; В) информация; Г) труд; Д) земля; Е) услуги

6) Материальный предмет, производимый для обмена:

А) земля; Б) труд; В) товар; Г) капитал; Д) услуга

7. Специализация это:

А) способ повышения производительности труда; Б) способ ведения домашнего хозяйства; В) способ получения материальных благ; Г) повышение квалификации

8. Ограниченность – это: А) недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов; Б) недостаточность товаров всех видов; В) недостаточность земель; Г) недостаточность денежных средств.

9. Укажите, что из ниже перечисленного является государственной собственностью:

А) дом; Б) картина; В) машина; Г) музей; Д) банк; Е) танк; Ж) парк; З) компьютерная программа.

10. Экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов: А) рынок; Б) экономическая свобода; В) торговля; Г) конкуренция.

11. Укажите, какие факторы влияют на ограниченность труда:

А) наличие месторождений полезных ископаемых; Б) число трудоспособных жителей; В) талант предпринимательства; Г) наличие производственного потенциала страны.

12. Укажите, что из ниже перечисленного является муниципальной собственностью:

А) дом; Б) картина; В) машина; Г) музей; Д) банк; Е) танк; Ж) парк; З) компьютерная программа.

13. Основные жизненные потребности людей:

А) потребность в жилье; Б) потребность в торговле; В) потребность в воздухе; Г) потребность в обмене; Д) потребность в пище

ВАРИАНТ №2 (укажите правильный ответ)

1. Специализация это:

А) способ ведения домашнего хозяйства; Б) повышение квалификации В) способ получения материальных благ; Г) способ повышения производительности труда;

2. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, это:

А) факторы производства Б) потребность В) экономика

3. Услуга – это:

А) нематериальное благо; Б) экономическое благо; В) материальное благо; Г) свободное благо

4. Что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

А) услуги Б) потребности В) блага Г) товары

5. Ресурсы, используемые для создания жизненных благ, это:

А) факторы производства; Б) услуги; В) товары; Г) домашнее хозяйство; Д) потребности

6. Экономическая наука изучает: А) способы получения доходов; Б) поведение людей в хозяйственных ситуациях; В) желание человека получить необходимое для поддержания жизни

7. Выберите из ниже перечисленных факторов производства специфические факторы:

А) обмен; Б) информация; В) капитал; Г) труд; Д) земля; Е) услуги

8. Укажите, что из ниже перечисленного является частной собственностью:

А) дом; Б) картина; В) машина; Г) музей; Д) банк; Е) танк; Ж) парк; З) компьютерная программа.

9. Укажите, какие факторы влияют на ограниченность земли:

А) наличие месторождений полезных ископаемых; Б) талант предпринимательства; В) число трудоспособных жителей; Г) наличие производственного потенциала страны.

10. Ограниченность – это:

А) недостаточность товаров всех видов; Б) недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов; В) недостаточность земель; Г) недостаточность денежных средств

11. Способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, а ресурсы распределяются неравномерно:

А) смешанная система; Б) командная система; В) рыночная система; Г) традиционная система.

12. Основные жизненные потребности людей:

А) потребность в одежде; Б) потребность в торговле; В) потребность в питье Г) потребность в обмене; Д) потребность в пище

13. Укажите, что из ниже перечисленного является муниципальной собственностью:

А) парк; Б) картина; В) машина; Г) музей; Д) банк; Е) танк; Ж) дом; З) компьютерная программа.

Оценка результатов контрольная точка №1

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2.

ЗАЧЕТ ТЕМА 3-4

ВАРИАНТ № 1

1. Универсальный денежный товар «золото и серебро», имел преимущества, укажите какие:
А) однородность; Б) неделимость; В) отличимость; Г) часто встречается; Д) долговечность
2. Участник экономии – *владелец сбережений*, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:
А) имеет сбережения, разрешает ими пользоваться; Б) имеет сбережения, не нуждается в доходах; В) нуждается в доходах, нуждается в денежном капитале
3. Эмиссия денег – это:
А) выпуск золотых монет; Б) выпуск денежных знаков В) выпуск дорожных чеков.
4. Банки в экономике выполняют несколько основных функций, укажите какие:
А) учетная; Б) расчетная; В) депозитная; Г) доходная; Д) кредитная
5. Банк, обладающий правами на выпуск национальных денежных единиц:
А) эмиссионный; Б) коммерческий; В) инвестиционный; Г) ипотечный;
Д) сберегательный; Е) внешнеторговый
6. Наличные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является минусами при их использовании:
А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) быстро изнашиваются;
Г) возможность подделки; Д) отсутствие терминала для оплаты
7. Средства платежа, чья покупательская способность превосходит издержки на изготовление:
А) монеты; Б) бумажные деньги; В) символические деньги; Г) безналичные деньги;
8. Участник экономии – *предприниматель*, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:
А) имеет проект на прибыль; Б) нуждается в доходах; В) имеет сбережения; Г) нуждается в денежном капитале; Д) воздерживается от потребления своих сбережений
9. Деньги в экономике выполняют некоторые функции, укажите их;
А) средства обмана; Б) средства измерения; В) средства торговли
10. Безналичные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является плюсами при их использовании:
А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) анонимность расчетов;
Г) возможность подделки; Д) отсутствие терминала для оплаты
11. При осуществлении кредитования, банк пользуется некоторыми принципами, укажите их:
А) долговечность; Б) платность; В) невозвратность; Г) гарантированность
12. Собственность заёмщика, которую он предлагает в распоряжение банка, если не вернет долг:
А) деньги; Б) депозиты; В) залог; Г) кредитный договор
13. Причины появления банков:
А) хранение сбережений; Б) расчеты за товары; В) охранная деятельность; Г) предоставление кредитов

ВАРИАНТ № 2

1. Деньги в экономике выполняют некоторые функции, укажите их;
А) средства обмена; Б) средства коллекционирования; В) средства торговли
2. Наличные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является плюсами при их использовании:
А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) возможность кражи;
Г) возможность подделки; Д) отсутствие терминала для оплаты
3. Универсальный денежный товар «золото и серебро», имел преимущества, укажите какие:
А) делимость; Б) неделимость; В) портативность; Г) часто встречается; Д) высокая ликвидность
4. Участник экономии – *владелец сбережений*, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:
А) имеет сбережения, использует сбережения; Б) имеет сбережения, нуждается в доходах; В) нуждается в доходах, нуждается в денежном капитале
5. Эмиссия денег – это:
А) выпуск банковских карт; Б) выпуск дорожных чеков; В) выпуск денежных знаков

6. При осуществлении кредитования, банк пользуется некоторыми принципами, укажите их:
 А) срочность; Б) безвозмездность; В) невозвратность; Г) целевой характер
7. Банки в экономике выполняют несколько основных функций, укажите какие:
 А) расчетная; Б) учетная; В) кредитная; Г) доходная; Д) депозитная
8. Безналичные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является минусами при их использовании:
 А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) анонимность расчетов;
 Г) возможность подделки; Д) отсутствие терминала для оплаты
9. Средства платежа, чья покупательская способность превосходит издержки на изготовление:
 А) дорожные чеки; Б) символические деньги; В) бумажные деньги; Г) безналичные деньги;
10. Участник экономии – *предприниматель*, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:
 А) имеет сбережения, имеет проект на прибыль; Б) не имеет сбережения, нуждается в денежном капитале; В) имеет сбережения, нуждается в доходе на сбережения
11. Банк, обладающий правами на выпуск национальных денежных единиц:
 А) сберегательный; Б) коммерческий; В) инвестиционный; Г) ипотечный; Д) внешнеторговый ; Е) эмиссионный;
12. Собственность заёмщика, которую он предлагает в распоряжение банка, если не вернет долг:
 А) деньги; Б) залог; В) активы; Г) депозиты
13. Центральный банк России выполняет следующие задачи:
 А) обеспечение устойчивости рубля; Б) защита банковских кладов; В) укрепление банковской системы; Г) регулирует безналичный расчет

Оценка результатов контрольная точка №2

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

- 13-12 баллов – оценка «5»
 11-10 баллов – оценка «4»
 9- 8 баллов – оценка «3»
 7 и менее – оценка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №3 ЗАЧЕТ ТЕМА 5

ВАРИАНТ №1

1. *Общая численность граждан государства в трудоспособном возрасте, которые могут иметь работу - это:*
 А) пенсионеры; Б) экон.активное население; В) экон. неактивное население; Г) рабочая сила
2. *Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объёма продуктов питания не ниже физиологических норм:*
 А) заработная плата; Б) трудовая пенсия; В) минимальная зар.плата; Г) прожиточный минимум
3. *Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в определенный период:*
 А) прожиточный минимум; Б) минимальный размер оплаты труда; В) заработная плата; Г) ставка заработной платы
4. *Наличие в стране людей, которые способны трудиться, но не могут трудоустроиться:*
 А) конкуренция; Б) безработица; В) территориальная мобильность
5. *Сдельная заработная плата выплачивается исходя из:*

А) отработанного времени; Б) количества изготовленной продукции; В) минимального оклада; Г) прожиточного минимума

6. *Способность людей менять место жительства ради получения работы:*

А) профессиональная мобильность; Б) территориальная мобильность; В) трудовая мобильность; Г) областная мобильность

7. *Сумма денег, получаемые гражданином за выслугу лет:*

А) трудовая пенсия; Б) прожиточный минимум; В) минимальная зар.плата; Г) заработная плата

8. *Совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату:*

А) производственный процесс; Б) конкуренция; В) рынок труда

9. *Уровни оплаты труда различны в разных отраслях, укажите какие факторы влияют на размер оплаты труда:*

А) сложность труда; Б) ограниченность труда; В) ограниченность талантов; Г) социальная политика государства; Д) доступность

10. *Статус безработного определяется некоторыми признаками, укажите, кто из ниже перечисленных является безработным:*

А) женщина 56 лет; Б) мужчина 35 лет; В) мужчина 55 лет, на пенсии по выслуге лет;

Г) студент техникума; Д) у человека нет постоянного заработка

11. *Безработица бывает нескольких видов, укажите их:*

А) фактическая; Б) фрикционная; В) структурная; Г) местная

12. *Рынок труда должен быть мобильным, укажите виды мобильности рынка труда:*

А) международная; Б) областная; В) территориальная; Г) трудовая

13. *Фрикционная безработица, дать определение, привести пример_____*

ВАРИАНТ №2

1. *Сумма денег, получаемые гражданином при достижении им установленного законом возраста:*

А) заработная плата; Б) прожиточный минимум; В) минимальная зар.плата; Г) трудовая пенсия

2. *Рынок труда должен быть мобильным, укажите виды мобильности рынка труда:*

А) профессиональная; Б) международная; В) территориальная; Г) трудовая

3. *Статус безработного определяется некоторыми признаками, укажите, кто из ниже перечисленных является безработным:*

А) женщина 35 лет; Б) мужчина 55 лет, на пенсии по выслуге лет; В) студент института; Г) человека имеет постоянный заработок; Д) мужчина 56 лет

4. *Общая численность граждан государства в трудоспособном возрасте, которые могут иметь работу - это:*

А) неактивное население; Б) рабочая сила; В) пенсионеры; Г) активное население

5. *Совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату:*

А) производственный процесс; Б) рынок труда; В) конкуренция

6. *Наличие в стране людей, которые желают трудиться, но не могут найти работу по специальности:*

А) профессиональная мобильность; Б) территориальная мобильность; В) безработица

7. *Уровни оплаты труда различны в разных отраслях, укажите какие факторы влияют на размер оплаты труда:* А) легкость труда; Б) тяжесть труда; В) неограниченность талантов; Г) степень риска; Д) внешняя политика государства

8. *Сдельная заработная плата выплачивается исходя из:*

А) отработанного времени; Б) оклада; В) количества изготовленной продукции; Г) минимального оклада

9. *Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в определенный период:*

А) минимальный размер оплаты труда; Б) заработная плата; В) ставка заработной платы; Г) прожиточный минимум

10. *Способность людей овладевать разными профессиями ради получения работы:*

А) профессиональная мобильность; Б) территориальная мобильность; В) трудовая мобильность; Г) областная мобильность

11. Безработица бывает нескольких видов, укажите их:

А) сезонная; Б) фактическая; В) циклическая; Г) мобильная

12. Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объёма продуктов питания не ниже физиологических норм: А) прожиточный минимум; Б) заработная плата; В) минимальная зар.плата; Г) трудовая пенсия

13. Структурная безработица, дать определение, привести пример _____

Оценка результатов контрольная точка №3

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №4.

ЗАЧЕТ ТЕМА 6

ВАРИАНТ № 1

1. Фирма – это организация, обладающая некоторыми признаками, укажите их:

А) создана для производства товаров; Б) свои товары не продаёт; В) покупает факторы производства; Г) свои товары продаёт другим фирмам

2. Задачи, решаемые предпринимателем при создании фирмы:

А) какие товары производить? Б) какие товары закупать? В) в каком объеме производить товар? Г) как уменьшить затраты на зарплату, а увеличить производительность

3. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и др. платежей:

А) общие издержки; Б) чистая прибыль; В) проценты; Г) переменные издержки

4. Индивидуальная фирма, укажите достоинства этого типа фирмы:

А) легко создать; Б) можно разделить работу поровну; В) можно продавать акции; Г) трудно найти средства для расширения фирмы

5. Тип фирмы товарищество, укажите достоинства этой фирмы:

А) можно продавать акции; Б) можно потерять контроль над фирмой, если произойдет скупка акций в больших количествах; В) легко создать; Г) возможны конфликты между партнерами

6. Акционерное общество, укажите достоинства фирмы этого типа:

А) можно потерять контроль над фирмой; Б) трудно собрать средства для крупного проекта; В) можно собрать капитал путём продажи акций; Г) легко создать

7. Расходы на приобретение всего объёма ресурсов, который фирма использовала для организации производства продукции:

А) внешние ресурсы; Б) общие издержки; В) экономические издержки; Г) бухгалтерские издержки

8. *Общая сумма издержек фирмы на производство товаров в течении определенного периода:*
А) общие издержки; Б) экономические издержки; В) бухгалтерские издержки; Г) переменные издержки; Д) постоянные издержки; Е) маржинальные издержки
9. *Реальные суммы издержек, в которую обходиться изготовление каждой дополнительной единицы продукции:*
А) маржинальные издержки; Б) общие издержки; В) экономические издержки; Г) бухгалтерские издержки; Д) переменные издержки; Е) постоянные издержки;
10. *Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « в борьбе за внимание покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипных товаров»:*
А) рынок монополии; Б) рынок олигополии; В) монополистическая конкуренция; Г) чистая конкуренция
11. *Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « на рынке много конкурирующих фирм, предлагающих различные товары для удовлетворения одной и той же потребности»:*
А) рынок олигополии; Б) рынок монополии; В) монополистическая конкуренция; Г) чистая конкуренция
12. *Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « производство одинаковых товаров некоторым числом фирм, которые конкурируют между собой»:*
А) монополистическая конкуренция; Б) рынок олигополии; В) чистая конкуренция; Г) рынок монополии
13. *Обозначение, способное отличить товар коммерческой организации от однородных товаров других производителей:*
А) штрих – код; Б) товарный знак; В) знак качества; Г) этикетка; Д) стикер

ВАРИАНТ № 2

1. *Фирма – это организация, обладающая некоторыми признаками, укажите их:*
А) создана для покупки товаров; Б) покупает услуги; В) продаёт услуги индивидуальным покупателям; Г) получает доход от продажи товаров
2. *Задачи, решаемые предпринимателем при создании фирмы:*
А) какие товары закупать? Б) какие услуги производить? В) как уменьшить затраты на зарплату, а увеличить производительность Г) какие факторы производства приобретать?
3. *Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и др. платежей:*
А) производственные издержки; Б) номинальная цена; В) чистая прибыль; Г) выплаты акционерам
4. *Индивидуальная фирма, укажите достоинства этого типа фирмы:*
А) можно разделить работу поровну; Б) легко контролировать; В) фирма обладает меньшей стабильностью; Г) выход из дела одного партнера, требует переоформления документов
5. *Тип фирмы товарищество, укажите достоинства этой фирмы:*
А) владелец фирмы облагается двойным налогом; Б) возможны конфликты между партнерами; В) регулирование со стороны государства не особенно жесткое; Г) обладает свободой действий
6. *Акционерное общество, укажите недостатки фирмы этого типа:*

А) можно потерять контроль над фирмой; Б) трудно собрать средства для крупного проекта; В) можно собрать капитал путём продажи акций; Г) легко создать

7. Расходы на приобретение всего объёма ресурсов, который фирма использовала для организации производства продукции:

А) внутренние ресурсы; Б) экономические издержки; В) общие издержки; Г) экономическая прибыль

8. Общая сумма издержек фирмы на производство товаров в течении определенного периода:

А) маржинальные издержки; Б) общие издержки; В) экономические издержки; Г) бухгалтерские издержки; Д) переменные издержки; Е) постоянные издержки;

9. Реальные суммы издержек, в которую обходиться изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

А) общие издержки; Б) экономические издержки; В) бухгалтерские издержки; Г) переменные издержки; Д) постоянные издержки; Е) маржинальные издержки

10. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « в борьбе за внимание покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипных товаров»:

А) чистая конкуренция; Б) рынок монополии; В) рынок олигополии; Г) монополистическая конкуренция;

11. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « на рынке много конкурирующих фирм, предлагающих различные товары для удовлетворения одной и той же потребности»:

А) рынок монополии; Б) чистая конкуренция; В) рынок олигополии; Г) монополистическая конкуренция

12. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « производство одинаковых товаров некоторым числом фирм, которые конкурируют между собой»:

А) рынок монополии; Б) чистая конкуренция; В) рынок олигополии; Г) монополистическая конкуренция

13. Передача денег по договору за определенный объем товара:

А) перевод; Б) бухгалтерская прибыль; В) экономическая прибыль; Г) платёж; Д) расходы

Оценка результатов контрольная точка №4

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №5.

ЗАЧЕТ ТЕМА 7

ВАРИАНТ № 1

1. *Возможность для членов общества свободно выбирать формы собственности, сферы приложения своего капитала, если при этом не ущемляются интересы других людей – это:*

А) экономическая свобода; Б) политическая свобода; В) свобода рынка;
Г) свобода предпринимательства.
2. *Правила поведения людей в хозяйственной жизни регулирует:*

А) административное законодательство; Б) уголовное законодательство;
В) гражданское законодательство; Г) трудовое законодательства
3. *Осуществление хозяйственной деятельности порождает споры между фирмами. Для разрешения споров используют:*

А) охранные агентства; Б) уголовные суды; В) арбитражные суды; Г) гражданские суды
4. *Экономические функции государства подразделяются на «устранение последствий порожденных несовершенством рынка» и «перераспределение доходов и богатства», укажите что из ниже перечисленного относится к первой функции:*

А) борьба с монополизацией; Б) налогообложение доходов; В) создание общественных благ;
Г) социальные трансферты; Д) Регулирование конфликтов, порожденных внешними эффектами
5. *Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных всеми фирмами, принадлежащими гражданами данной страны:*

А) валовый внутренний продукт; Б) валовый национальный продукт; В) национальный доход;
Г) прибыль
6. *Сумма денег, которую домохозяйства, фирмы, организации и государство готовы израсходовать в течении года на приобретение товаров и услуг, укажите какая характеристика экономики дана:*

А) совокупный спрос; Б) налоги; В) производственные издержки; Г) доходы семьи;
Д) совокупное предложение
7. *Экономический цикл имеет несколько стадий, укажите, определение какой стадии вам дано – «спад сменяется подъемом»:*

А) подъем; Б) рецессия; В) пик; Г) низшая точка; Д) экономический кризис
8. *Ситуация в экономике, когда общий уровень цен длительно повышается и в силу этого деньги обесцениваются:*

А) экономический кризис; Б) спад производства; В) инфляция; Г) монополизация рынка;
Д) совокупное предложение
9. *Вид инфляции, при которой цены за год вырастают не более чем на 10%:*

А) умеренная; Б) галопирующая; В) высокая; Г) гиперинфляция
10. *Вид инфляции, при которых цены растут на 40 – 50 % в месяц:*

А) умеренная; Б) галопирующая; В) высокая; Г) гиперинфляция
11. *Инфляция возникает по нескольким причинам. Укажите, причины, какой инфляции вам даны – «рост цен на ввозимые товары»:*

А) инфляция спроса; Б) инфляция издержек; В) импортируемая инфляция; Г) дефляция
12. *ЦБ России имеет несколько способов влияния на инфляцию, укажите, что из ниже перечисленного является способом снижения инфляции:*

- А) выкуп рублей за валюту; Б) выкуп рублей за средства предпринимателей; В) низкие проценты по депозитам коммерческих банков; Г) создание резерва денежных средств за счет коммерческих банков
- 13. Укажите, что из ниже перечисленного является задачами экономической политики государства:**
- А) защита внешнеэкономических интересов страны; Б) бюджетная политика;
В) регулирование неравенства доходов; Г) денежно – кредитная политика; Д) законы РФ

ВАРИАНТ № 2

- 1. Возможность для членов общества свободно выбирать способы распределения доходов и варианты потребления материальных благ, если нет противоречий с действующим законодательством – это:**
- А) свобода приватизации; Б) политическая свобода; В) экономическая свобода ;
Г) свобода передвижения.
- 2. Общество и государство признают право людей и фирмы на имущества любого вида, которое им куплено, получено, унаследовано – это:**
- А) право предпринимательства; Б) право монополии; В) право собственности; Г) право законности
- 3. Ситуация, когда на кого – то из продавцов приходится большая доля общего объёма продаж, что он может влиять на формирование цен – это:**
- А) приватизация рынка; Б) монополизация рынка; В) конкуренция на рынке;
Г) олигополия рынка
- 4. Экономические функции государства подразделяются на « устранение последствий порождаемые несовершенством рынка» и « перераспределение доходов и богатства», укажите что из ниже перечисленного относится ко второй функции:**
- А) борьба с монополизацией; Б) налогообложение доходов; В) создание общественных благ;
Г) социальные трансферты; Д) Регулирование конфликтов, порождаемые внешними эффектами
- 5. Сумма всех доходов, полученных гражданами государства в форме заработной платы, прибыли, процента и ренты за использование природных ресурсов:**
- А) валовый внутренний продукт; Б) валовый национальный продукт; В) национальный доход;
Г) прибыль
- 6. Вся масса товаров и услуг, которую предприятия готовы произвести и предложить на рынок при имеющихся у них производственных возможностях и существующих ценах, укажите, какая характеристика экономики вам дана:**
- А) налоги; Б) производственные издержки; В) совокупный спрос; Г) доходы семьи;
Д) совокупное предложение
- 7. Экономический цикл имеет несколько стадий, укажите, определение какой стадии вам дано – «расширение масштабов производства сменяется спадом»:**
- А) подъем; Б) рецессия; В) пик; Г) низшая точка; Д) экономический кризис
- 8. Кто из нижеперечисленных лиц выиграет в условиях внезапной инфляции?**
- А) Человек, занявший 200 тысяч рублей в долг; Б) Владелец, страхового полиса застраховавший свою жизнь в 200 тысяч рублей; В) Студент, имеющий 50 тысяч рублей на сберегательном счете
Г) Пенсионер, который получает 20 тысяч рублей в месяц
- 9. Вид инфляции, при которой цены за год вырастают более чем на десятки процентов:**
- А) высокая; Б) гиперинфляция; В) умеренная; Г) галопирующая
- 10. Вид инфляции, при которых цены растут на 10% в месяц:**
- А) умеренная; Б) галопирующая; В) высокая; Г) гиперинфляция

11. Инфляция возникает по нескольким причинам. Укажите причины, какой инфляции вам даны – «цены на товары повышаются в силу удорожания покупаемых ресурсов»:

А) инфляция спроса; Б) инфляция издержек; В) импортируемая инфляция; Г) дефляция

12. Дефляция – это

А) устойчивое положение цен; Б) повышение цен; В) покупка ценных бумаг;

Г) устойчивое снижение цен

13. Укажите, что из ниже перечисленного является инструментами экономической политики государства:

А) защита конкуренции; Б) фискальная политика; В) бюджетная политика;

Г) обеспечение роста нац. экономики; Д) поощрение действий участников экон. процесса

Оценка результатов контрольная точка №5

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

13-12 баллов – оценка «5»

11-10 баллов – оценка «4»

9- 8 баллов – оценка «3»

7 и менее – оценка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №6.

ЗАЧЕТ ТЕМА 8-9

Экономические игры

Экономическая игра № 1

1. По вертикали написать слово экономика, впишите по горизонтали экономические термины.

1. Вывоз товара за рубеж.
2. Система экономических отношений, основанная на частной собственности.
3. Равенство спроса и предложения.
4. Обеспечение потребностей в товарах и услугах.
5. Потребность в товарах и услугах.
6. Бизнесмен.
7. Состязательность на рынке.
8. Деньги, полученные от продажи товара.
9. Учреждение, торгующее деньгами.

2. Зашифровано слово, найдите его и дайте определение

45\$6^\\@#%И#\$\$%65fflgjgo#Hk@#%^>(*Ф!@#\$\$%
 689*&Л:"^&&*\$%jhehy@%\$65t5Я6&7ty&*jfkee9\$
 ^&*&*(66235hdn\$\$g666jdh8j@i\$\$lkjgorui5nj
 gflk@45765&&^54426!!@#@#nmfkir!@Ц455566377

tdghsfwt6^% % \$ ^ * ^ ^ * 76hhet74hgakdy747% \$ # * ^ 8
ghd5&%%&65wggx568863ghanbdkk838gzgzg735И3
57c8VFRDR^664g4ggdcncu!@##45252ffdг3gg6dh
777@#%&&&\$%^6625263585643889##6%%Я43@@@63

3. “Сказки Пушкина глазами экономиста”, угадай сказку

1. Международные отношения.

Делегация работников торговли, возвращаясь с международной ярмарки, нанесла визит правительству небольшого островного государства. Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

2. На страже отечества.

Правительство намерено сократить расходы военно-промышленного комплекса, купив биологический наблюдательный прибор, реагирующий на приближающегося неприятеля.

3. Вести из российской глубинки.

В российской провинции, пенсионер С. Нашел оригинальный способ улучшения материального положения своей супруги. К сожалению, непомерные запросы последней привели к плачевным результатам.

4. О налогах.

Местный священник организовал отдел налоговой полиции, единственный работник которой проследил за своевременной сдачей налога у самой неорганизованной части населения.

5. Внимание!

В продаже появились фальсифицированные фрукты, употребление которых приводит к негативным последствиям, таким, как продолжительный летаргический сон.

Прежде, чем приобретать фрукты, требуйте сертификат соответствия и лицензию на право торговли.

6. Проблемы молодежи

Социологический опрос молодых девушек показал, что одна треть опрошенных решила сделать карьеру в области общественного питания, одна треть - посвятить себя ткацкому делу, остальные же надеются на удачное замужество.

Экономическая игра № 2

Задание № 1 “Перестановка”.



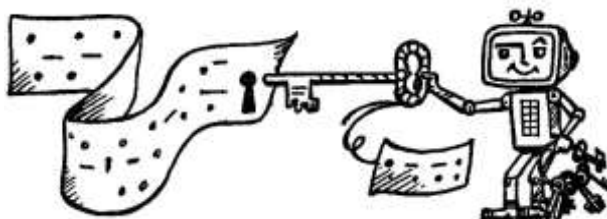
Определить экономические понятия, которые можно получить, переставив буквы.

1. Нырок = место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: рынок.

2. Лак + мера = информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.
Ответ: реклама.
3. Тесто + мир + сан = набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.
Ответ: ассортимент.
4. Овод + рог = добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.
Ответ: договор.
5. Тиф + кит + сера = документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.
Ответ: сертификат.
6. Твора = продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.
Ответ: товар.

Задание № 2 “Шифр”



Разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:

1. СИПЕНЯ (пенсия) 2. ЛАКМЕРА (реклама)
3. ПАРТАЛАЗ (зарплата) 4. ОВОДРОГ (договор)
5. КАНОЭКОМИ (экономика) 6. ЙЦТОВФАРЫВ (товар)

Задание № 3 “Черный ящик”



Необходимо угадать, что в черном ящике?

- 1. Вопрос:** их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое? (**деньги**)
- 2. Вопрос :** то, что лежит в черном ящике можно купить и затем продать с прибылью. Если у вас их будет много, вы сможете стать владельцем магазина, фабрики, предприятия. Что это? (**Акция**).
- 3. Вопрос:** в последние годы объем продаж наручных часов, как сообщили лидеры в этой области швейцарцы, уменьшился на 25%. По их мнению, всему виной именно он.
Что в черном ящике? (**Сотовый телефон**)
- 4. Вопрос:** о каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма»?
Что в чёрном ящике? (**Картофельные чипсы**)
- 5. Вопрос:** самая популярная книга современности?

Что в чёрном ящике? (Капитал)

Задание № 4 «Блиц опрос»

1. В какой цвет «окрашена» наивысшая цена, которую можно дать за что-то? (Красная цена.)
2. Он финансовый факир, в банке встретит вас... (Банкир.)
3. Именем какого насекомого назван рынок, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? (Блошинный рынок.)
4. Что рождает спрос? (Предложение.)
5. Кто согласно пословице платит дважды? (Скупой.)
6. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (Чипсы.)
7. Электронный посредник для связи с миром цифр (калькулятор).
8. «Коко-кола» по отношению к «Пепси-кола» - это..... Кто? (Конкурент).
9. «Экономическая» порода собак – это..... Какая? (Такса, ведь это еще и установленная расценка)
10. Какую страну называют «банкиром» всего мира? (Швейцария)
11. Способ получить скидку – это... Что?(Торг.)
12. Кто считает миллионы тысячами? (Миллиардер).
13. Что нужно знать для того, чтобы купить товар? (Цену.)
14. Кирпичик золота – это... Что?(Слиток.)



Задание № 5 «Экономика в лицах»

Мы знаем его как известного английского экономиста. Такая же фамилия была у капитана «Титаника». Кто он? (Смит)

2. Кого в Речи Посполитой называли «клепачами»? (фальшивомонетчиков)

3. Она без него не бывает, ему её не хватает, она его бережет.
О какой паре идет речь? (Рубль и копейка. "Копейка рубль бережет")
4. Какое место занимает золото в таблице Менделеева? (79)
5. В Древнем Риме этих служащих ценили так высоко, что даже освобождали от налогов. Главным орудием их труда были крепкие зубы. Чем же занимались эти люди? (Выявляли фальшивые деньги, проверяя их «на зуб». Название профессии – «аргироскоп».)
6. Назовите профессию человека, вынужденного каждый свой рабочий день писать только о том, что он кому-то верит, и что он кому-то должен? (Бухгалтер. «Дебет» – я верю, «кредит» – я должен.)
7. Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (Разгильдяи.)
- 8.

**КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 7.
ЗАЧЕТ ТЕМА 10**

ВАРИАНТ № 1

1. Укажите, что из ниже перечисленного является организационно – правовой формой предприятия (юридического лица):
А) бюджетная организация; Б) некоммерческая организация; В) государственная организация
2. Укажите, определение какой коммерческой организации вам дано. «организация, создаваемая для защиты общих интересов, и не отвечающая по обязательствам своих членов»:
А) акционерное общество; Б) зависимое общество; В) производственный кооператив
3. Укажите, определение какой некоммерческой организации вам дано. «добровольное объединение граждан, объединившихся на основе общих интересов для удовлетворения материальных потребностей»:
А) ассоциация; Б) фонд; В) общественная организация; Г) учреждение
4. Укажите, что из ниже перечисленного является общими чертами присущими организации:
А) наличие юридического лица; Б) наличие одного сотрудника; В) наличие здания
5. Укажите, что из ниже перечисленного является основными характеристиками предприятия:
А) самостоятельное осуществление своей деятельности; Б) организационно – техническое единство; В) решение основных экономических задач
6. Укажите, что из ниже перечисленного является основными задачами предприятия:
А) деятельность на правовой основе; Б) участие в государственных социальных программах; В) решение основных экономических задач
7. Укажите, что из ниже перечисленного является признаком форм собственности предприятия:
А) индивидуальная; Б) семейная; В) хозяйственная
8. Предприятия классифицируются по формам собственности, укажите определение какого предприятия вам дано. «собственность одного человека и труд только его»:
А) коллективное; Б) частное; В) семейное; Г) индивидуальное
9. Современная фирма выполняет ряд функций, укажите определение какой функции вам дано «мотивация труда»:
А) производственная; Б) коммерческая; В) счетная; Г) финансовая; Д) административная
10. Размер фирм характеризуется численностью занятых работников, фирма какого размера вам дана. «численность 353 работника»:
А) мелкая; Б) средняя; В) крупная

ВАРИАНТ № 2

1. Укажите, что из ниже перечисленного является организационно – правовой формой предприятия (юридического лица):
А) бюджетная организация; Б) госудастр. организация; В) коммерческая организация
2. Укажите, определение какой коммерческой организации вам дано. «объединение граждан, участники которого не отвечают по обязательствам, но несут риск убытков, в пределах стоимости акций»:
А) акционерное общество; Б) зависимое общество; В) производственный кооператив

3. Укажите, определение какой некоммерческой организации вам дано. «организация, осуществляющая управленческие или иные функции некоммерческого характера»:
А) фонд; Б) общественная организация; В) учреждение
4. Укажите, что из ниже перечисленного является общими чертами присущими организации:
А) наличие юридического лица; Б) наличие общей цели; В) регистрация в налоговой инспекции
5. Укажите, что из ниже перечисленного является основными характеристиками предприятия:
А) предпринимательский тип ведения хозяйства; Б) участие в государственных социальных программах; В) решение основных экономических задач
6. Укажите, что из ниже перечисленного является основными задачами предприятия:
А) распоряжение имуществом по своему усмотрению; Б) удовлетворение потребностей рынка; В) решение основных экономических задач
7. Укажите, что из ниже перечисленного является признаком форм собственности предприятия:
А) семейная; Б) коллективная; В) хозяйственная
8. Предприятия классифицируются по формам собственности, укажите определение какого предприятия вам дано. «собственность одной семьи и труд этой семьи»:
А) коллективное; Б) частное; В) семейное; Г) индивидуальное
9. Современная фирма выполняет ряд функций, укажите определение какой функции вам дано «инвентаризация»:
А) производственная; Б) коммерческая; В) счетная; Г) финансовая; Д) административная
10. Размер фирм характеризуется численностью занятых работников, фирма какого размера вам дана. «численность 2353 работника»:
А) мелкая; Б) средняя; В) крупная

Оценка результатов контрольная точка №7

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

10 - 9 баллов – оценка «5»

8 баллов – оценка «4»

7 баллов – оценка «3»

6 и менее – оценка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 8.1.

ЗАЧЕТ ТЕМА 11

ВАРИАНТ № 1

1. Средства производства в производственной практике называются "производственными фондами", они подразделяются:
А) сырьевые; Б) оборотные; В) финансовые; Г) основные
2. Совокупность вещей, сохраняющих свою натуральную форму и используемых организацией в хозяйственной деятельности в течение длительного периода:

- А) основные фонды; Б) оборотные фонды; В) основные средства; Г) оборотные средства
3. Основные фонды, создающие необходимые условия для процесса производства:
А) пассивные; Б) сырьевые; В) фонды готовой продукции; Г) активные
4. Стоимость, выраженная в ценах, приобретения средств или ввода их в действие:
А) остаточная; Б) полная; В) восстановительная; Г) первоначальная
5. Показатель финансовой результативности деятельности организации, показывающий какую часть выручки организации составляет прибыль:
А) фондоотдача; Б) рентабельность продаж; В) фондовооруженность; Г) фондоемкость
6. Оборотные средства предприятия – это:
А) денежные средства; Б) интеллектуальная собственность; В) предметы труда
- 7) Величина оборотных актив, покрывающих временную дополнительную потребность в оборотных средствах:
А) собственные оборотные средства; Б) заёмные оборотные средства; В) привлеченные оборотные средства
- 8) Запас оборотных средств, необходимых для обеспечения бесперебойного хода производства на предприятии в период между очередными поставками:
А) подготовительный запас; Б) страховой запас; В) текущий запас

ВАРИАНТ № 2

1. К основным фондам относится:
А) предметы труда; Б) финансовые средства; В) средства труда; Г) сырье
2. Многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натурально-вещественную форму:
А) производственные фонды; Б) непроизводственные фонды; В) финансовые фонды
3. К прочим основным фондам относят:
А) здания; Б)пожарный инвентарь; В) инструменты; Г) транспортные средства
4. Стоимость, представляющая собой воспроизводство основных фондов:
А) остаточная; Б) полная; В) восстановительная; Г) первоначальная
5. Показатель, определяющий долю основных производственных фондов, приходящуюся на одного рабочего:
А) фондоотдача; Б) рентабельность продаж; В) фондовооруженность; Г) фондоемкость
6. Предметы труда, еще только ожидающие вступления в производство.
А) производственные запасы; Б) финансовые запасы; В) сырьевые запасы; Г) запасы в производстве
- 7) Величина оборотных активов предприятия превышающих его краткосрочные обязательства:
А) заёмные оборотные средства; Б) собственные оборотные средства;
В) привлеченные оборотные средства
- 8) Запас оборотных средств, создаваемый в тех случаях, когда поступающие на предприятие сырье и материалы, требуют соответствующей дополнительной подготовки:
А) подготовительный запас; Б) страховой запас; В) текущий запас

Оценка результатов контрольная точка №8.1

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

8 баллов – оценка «5»

7-6 баллов – оценка «4»

5 баллов – оценка «3»

4 и менее – оценка «2»

Решение задач по теме «Состав и структура основных фондов»

Задача № 1. Строительство цеха обошлось предприятию в 30 млн руб. Стоимость оборудования, приборов, транспортных средств (включая доставку на предприятие) составило 25 млн руб. Монтаж оборудования - 5 млн руб. За 5 лет основные фонды перенесли на годовой продукт 30% своей стоимости, затраты на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов составили 6 млн руб. Определить остаточную стоимость основных фондов.

Задача № 2. Первоначальная стоимость станка 30 тыс руб, нормативный срок службы 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома после износа- 2,5 тыс руб. Определить норму амортизационных отчислений.

Задача № 3. Определить общую величину годовых амортизационных отчислений на реновацию основных фондов. Исходные данные. Первоначальная стоимость однотипного металлорежущего оборудования в цехе завода составляет 250 тыс. руб; срок окупаемости оборудования - 10 лет, выручка от ликвидации оборудования с учетом расходов его на демонтаж - 10 тыс. руб.

Задача № 4. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года – 300 тыс. руб.; ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ: 01.11 – на сумму 51,0 тыс. руб.; 01.12 – на сумму 34,8 тыс. руб.

Задача № 5. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс руб; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс руб. Размер выпуска продукции 800,0 тыс т, цена 1 т 30 руб. Производственная мощность - 1000,0 тыс т (максимально возможный выпуск продукции). Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача № 6. Определить коэффициент экстенсивного использования оборудования, если известно, что в цехе установлено 20 токарных станков, 8 - фрезерных, 10 - сверлильных. Годовая производственная программа по токарным станкам - 80000 станко-часов, по фрезерным - 15000 станко-часов, по сверлильным - 18000 станко-часов. Количество смен для токарных и фрезерных станков - 2, для сверлильных - 1 смена. Количество часов в ремонте для токарных станков в год 252 часа, для фрезерных - 285 часов, для сверлильных - 180 часов. Число выходных и праздничных дней в году 103.

Решение задач по теме «Источники формирования финансовых ресурсов предприятия»

Задача № 1. Определить стоимость собственного капитала фирмы, рассчитать факторы, влияющие на рентабельность собственного капитала фирмы. Используя следующие данные: Основные средства фирмы – 800 тыс.руб., запасы и материалы – 200 тыс.руб., денежные средства на счетах – 240 тыс.руб. Прибыль, выплаченная владельцам – 200 тыс.руб., заемные средства 150 тыс.руб., кредитные средства - 300 тыс.руб. Выручка от реализации продукции фирмы 560 тыс.руб, ставка налога 20 % от выручки (ЧП – разница между выручкой и % налога). Активы фирмы (сумма всех средств фирмы, имеющихся на данный момент.)

Задача № 2. Осуществить группировку активов организации по видам.
Состав активов издательского дома «Детство» по состоянию на 1 января 2001 г.

№ п/п	Виды активов	Сумма, руб.
1	Задолженность подотчетных лиц	2000
2	Бумага мелованная 62 × 94 см	200 000
3	Права на издание детской энциклопедии	22 000
4	Здание офиса	1 000 000
5	Готовая продукция	300 000
6	Компьютеры	250 000
7	Денежные средства в кассе	20 000
8	Бумага офсетная 62 см	100 000
9	Готовая продукция отгруженная	25 000
10	Расчетный счет	350 000
11	Бумага листовая 900 × 560 см	90 000
12	Права на издание книги «О животных»	22 000
13	Множительное оборудование	100 000
14	Задолженность магазина «Детская книга»	220 000
15	Интернет-сайт	18 000
16	Копировальные машины	150 000
17	Валютный счет	2 500 000
18	Задолженность магазина «Книжный мир» за поставленные детские книги	280 000
19	Задолженность прочих дебиторов	25 000
20	Картон переплетный	60 000
Всего активов		5 734 000

I – недвижимое имущество

II – движимое имущество

III - неовещественные права (*К неовещественным правам* относят долговые требования, исключительные и прочие права. Под долговыми требованиями понимают задолженность других организаций и лиц данному хозяйствующему субъекту. Такая задолженность называется дебиторской, а сами должники — дебиторами.)

Задача №3

Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.
- средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.
- выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.

Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

(коэффициент оборачиваемости оборотных средств, средняя продолжительность одного оборота $T = D/K_{об}$).

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 8.1.

ЗАЧЕТ ТЕМА 11

ВАРИАНТ № 1

1. Финансовые ресурсы предприятия – это:

А) совокупность денежных средств, для текущих расходов; Б) совокупность денежных средств для выплаты дивидендов; В) совокупность денежных средств, собранная в виде налогов

2. Стоимость собственного капитала определяется:

А) изучение эффективности использования прибыли; Б) проверка обеспеченности капиталом предприятия; В) эффективное использование заемных средств

3. Коэффициент выбытия – это показатель:

- А) стоимость основных средств, перенесенная на продукцию; Б) остаточная стоимость основных фондов;
 В) часть фондов, выбывшая из эксплуатации
4. Коэффициент обновления – это показатель:

- А) стоимость основных средств, перенесенная на продукцию; Б) прирост основных фондов за определенный период;
 В) часть фондов, выбывшая из эксплуатации

5. Отношение реализованной продукции к средней величине запасов:

- А) расчет средней оборачиваемости; Б) коэффициент оборачиваемости; В) дебиторская задолженность

6. Факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений:

- А) увеличение продолжительности строительства; Б) увеличение трудоемкости продукции; В) снижение сметной стоимости строительства

7. Что включают в себя капитальные вложения:

- А) поисковые работы; Б) стоимость основных фондов; В) стоимость оборотных средств

ВАРИАНТ № 2

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия подразделяются на:

- А) личные; Б) собственные; В) государственные

2. Факторы, влияющие на рентабельность собственного капитала:

- А) рентабельность покупок; Б) рентабельность заказов; В) рентабельность продаж

3. Если коэффициент финансового риска больше «1», это указывает на то, что:

- А) предприятию нечем платить кредиты; Б) предприятию хватает средств с избытком; В) предприятию хватает средств только на текущие расходы

4. Коэффициент выбытия – это показатель:

- А) стоимость основных средств, перенесенная на продукцию; Б) остаточная стоимость основных фондов;
 В) часть фондов, выбывшая из эксплуатации

5. Число оборотов среднего остатка производственных фондов:

- А) расчет средней оборачиваемости; Б) коэффициент оборачиваемости; В) дебиторская задолженность

6. Факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений:

- А) увеличение продолжительности строительства; Б) увеличение трудоемкости продукции; В) высвобождение оборотных ресурсов

7. Что включают в себя капитальные вложения:

- А) монтажные работы; Б) эффективность основных фондов; В) стоимость оборотных средств

Оценка результатов контрольная точка № 8.1

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

7 баллов – оценка «5»

6 баллов – оценка «4»

5-4 баллов – оценка «3»

3 и менее – оценка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 8.2.
ЗАЧЕТ ТЕМА 11

ВАРИАНТ № 1

1. Укажите, определение, какого понятия вам дано. «Совокупность работников различных профессионально – квалификационных групп, занятых на предприятии»:
А) списочный состав предприятия; Б) кадры предприятия; В) персонал
2. Укажите, определение, какого понятия вам дано. «Состав и количественные соотношения отдельных категорий и групп работников предприятия»:
А) списочный состав предприятия; Б) персонал; В) структура кадров
3. Лица, осуществляющие подготовку и оформление документов, учет и контроль, делопроизводство:
А) служащие; Б) специалисты; В) руководители
4. Вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков:
А) квалификация; Б) специальность; В) профессия
5. Работники предприятия подразделяются на две основные группы, укажите их:
А) руководители; Б) служащие; В) специалисты; Г) рабочие
6. Сумма всех расходов туристического предприятия на оплату труда в денежной, натуральной и смешанной форме:
А) фонд заработной платы; Б) состав заработной платы; В) структура заработной платы
7. Фонд заработной платы подразделяется на часовую, дневную и месячную, укажите определение какого фонда вам дано. «Фонд заработной платы включает в себя все виды оплаты за отработанные человеком – часы по основным тарифным ставкам»:
А) месячный фонд; Б) дневной фонд; В) часовая фонд
8. Часть национального дохода (выражена в денежной форме), которая распределяется по количеству и качеству труда, и поступает в личное распоряжение работника:
А) номинальная заработная плата; Б) заработная плата; В) реальная заработная плата
9. Основные принципы, которые необходимо учитывать при оплате труда на предприятии:
А) индексация з/платы в соответствии с уровнем инфляции; Б) не учитывать уровень квалификации; В) материальное поощрение за допущенный брак.
10. Формы оплаты труда. З/плата начисляется по установленной тарифной ставке или окладу:
А) повременная оплата; Б) сдельная оплата; В) аккордная оплата
11. Приведите примеры предприятий или организаций где применяется повременная оплата труда.....

ВАРИАНТ № 2

1. Укажите, определение, какого понятия вам дано. «Работники, принятые на работу, связанную как с основной деятельностью, так и не с основной деятельностью»:
А) списочный состав предприятия; Б) кадры предприятия; В) персонал

2. Укажите, определение, какого понятия вам дано. «Основной квалифицированный состав работников предприятия или организации»:
 А) списочный состав предприятия; Б) кадры предприятия; В) персонал
3. Лица, наделенные полномочиями принимать управленческие решения:
 А) служащие; Б) специалисты; В) руководители
4. Вид деятельности, в пределах профессии, требующих от работника специальных навыков и знаний:
 А) квалификация; Б) специальность; В) профессия
5. Документ, утверждаемый руководителем предприятия, представляет собой перечень должностей служащих, с указанием категории и оклада:
 А) штатное расписание; Б) должностные обязанности; В) требования к квалификации
6. Основным элементом, фонда заработной платы, выплачиваемым в денежной форме является:
 А) командировочные расходы; Б) выходное пособие; В) оплата труда за фактически, выполненную работу
7. Фонд заработной платы подразделяется на часовой, дневной и месячный, укажите определение какого фонда вам дано. «Фонд заработной платы включает в себя рабочее время, учтенное в человеко - днях»:
 А) месячный фонд; Б) дневной фонд; В) часовой фонд
8. Часть национального дохода, начисленная и полученная работником плата за его труд за определенный период времени:
 А) номинальная заработная плата; Б) заработная плата; В) реальная заработная плата
9. Основные принципы, которые необходимо учитывать при оплате труда на предприятии:
 А) не учитывать уровень квалификации; Б) материальное поощрение за допущенный брак;
 В) сложность выполняемой работы.
10. Формы оплаты труда. З/плата начисляется за выполнение количественных показателей работы:
 А) повременная оплата; Б) сдельная оплата; В) аккордная оплата
11. Приведите примеры предприятий или организаций где применяется сдельная оплата труда.....

Оценка результатов контрольная точка № 8.2

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

- 11-10 баллов – оценка «5»
 9 - 8 баллов – оценка «4»
 7-6 баллов – оценка «3»
 5 и менее – оценка «2»

Решение задач «Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия».

Задача 1

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент оборота по приему.

Технология решения задачи:

Коэффициент оборота по приему рассчитывается как отношение количества работников, принятых на работу за данный период $Ч_n$, к среднесписочной численности работников $\overline{Ч}$ за тот же период:

$$K_{пр} = Ч_n / \overline{Ч}$$

Ответ:

Задача 2

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Технология решения задачи:

Коэффициент оборота по выбытию рассчитывается как отношение количества выбывших работников за данный период $Ч_{выб}$, к среднесписочной численности работников $\overline{Ч}$ за тот же период:

$$K_{выб} = Ч_{выб} / \overline{Ч}$$

Ответ:

Задача 3

Постановка задачи:

На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.

Технология решения задачи:

Коэффициент восполнения численности работников рассчитывается как отношение количества работников, принятых на работу за данный период $Ч_n$ к количеству выбывших работников за тот же период $Ч_{выб}$:

$$K_{выб} = Ч_n / Ч_{выб}$$

Ответ:

Задача 4

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент стабильности кадров.

Технология решения задачи:

Коэффициент стабильности кадров рассчитывается как отношение количества работников списочного состава в данный период $Ч_{сп}$ к среднесписочной численности работников $\overline{Ч}$.

Количество работников списочного состава в данный период определяется следующим образом:

$$Ч_{сп} = \overline{Ч} - Ч_{выб} + Ч_n$$

поэтому

$$K_{\text{стаб}} = \frac{Ч_{\text{сн}}}{\bar{Ч}}$$

Ответ:

Задача 5

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., призваны на службу в Вооруженные силы 10 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент текучести кадров.

Технология решения задачи:

Коэффициент текучести кадров рассчитывается как отношение количества работников предприятия или подразделения $Ч_{\text{тек}}$, выбывших за данный период по причинам, не вызванным производственной или общегосударственной необходимостью, к среднесписочной численности работников $\bar{Ч}$:

$$K_{\text{тек}} = \frac{Ч_{\text{тек}}}{\bar{Ч}}$$

Ответ:

Задача 6

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года: уволены по собственному желанию 37 чел.; уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.; ушли на пенсию 11 чел.; поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.; переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Рассчитать коэффициент выбытия (%); коэффициент текучести кадров (%).

Технология решения задачи:

Определим абсолютное число выбывших, а также относительные показатели в виде коэффициентов:

Число выбывших за период - (количество чел.) - ?

Коэффициент оборота по выбытию: $K_{\text{выб}} = \frac{\text{Число выбывших}}{\bar{T}_{\text{спис}}} (\%)$

$\bar{T}_{\text{спис}}$ – среднесписочная численность работников предприятия.

Коэффициент текучести кадров: $K_{\text{тек}} = \frac{S_{\text{увол}}}{\bar{T}_{\text{спис}}} (\%)$

$S_{\text{увол}}$ – число уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины.

Ответ:

Задача 7

Постановка задачи:

Списочная численность по отделению на 1 октября 2015 года — 243 человека; списочная численность по отделению на 30 сентября 2016 года — 246 человек; уволены из отделения по причинам, влияющим на текучесть, за расчётный период — 35 человек (Чув), из них 30 по собственному желанию. Рассчитать коэффициент текучести кадров по отделению (%).

Технология решения задачи:

Расчёт текучести кадров по отделению: $K_{\text{тек}} = \left(\frac{Ч_{\text{ув}}}{\bar{Ч}} \right) * 100$

Ответ:

Решение задач на освоение расчета оплаты труда

Таблица 1

Разряд оплаты труда	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тарифные коэффициенты	1,00	1,11	1,23	1,36	1,51	1,67	1,84	2,02	2,22
Разряд оплаты труда	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тарифные коэффициенты	2,44	2,68	2,89	3,12	3,36	3,62	3,9	4,2	4,5

Задача 1

Рассчитать тарифную ставку работника 10-го разряда, исходя из минимального размера оплаты труда 600 рублей, установленного с 01 октября 2003 года.

Технология решения задачи:

Тарифную ставку работника соответствующей квалификации определяют по формуле:

$$T_{cmi} = T_{cm1} \cdot k_i$$

где T_{cmi} – тарифная ставка работника i -й квалификации; T_{cm1} – тарифная ставка 1-го разряда; k_j – тарифный коэффициент i -го разряда.

Ответ:

Задача 2

Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

Технология решения задачи:

Сдельная расценка за единицу продукции (работ, услуг) определяется по формуле:

$$P_{сд} = \frac{T_{cm}}{H_{выр}}$$

где T_{cm} – часовая тарифная ставка выполняемой работы, руб.; $H_{выр}$ – норма выработки за 1 час работы или за смену, ед. продукции.

Ответ:

Задача 3

На предприятии машиностроения норма выработки станочника-универсала 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Сдельная расценка ($P_{сд\text{ед пр}}$) за единицу продукции – 1,11 руб. за деталь. Как изменится сдельная расценка, если норма выработки по данному изделию возрастет на 10 %?

Технология решения задачи:

Изменение сдельной расценки (в %) при увеличении нормы выработки может быть определено по формуле:

$$\Delta P_{сд} = \frac{100 \cdot \Delta H_{выр}}{100 + \Delta H_{выр}}$$

Подставив известное из условия задачи значение роста выработки, получаем: . В денежном выражении это составит $P_{сд} = P_{сд\text{ед пр}} \cdot \Delta P_{сд}$ (за деталь).

Ответ:

Задача 4

На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 руб. за месяц. Определить сдельный заработок рабочего, если сдельная расценка равна 2 руб. за деталь.

Технология решения задачи:

При прямой сдельной системе оплаты труд оплачивается непосредственно за количество произведенной продукции по формуле:

$$Z_{сд} = P_{сд} \cdot B,$$

где $Z_{сд}$ – сдельный заработок, руб.; B – количество (объем) произведенной продукции (работ), ед.

Ответ:

I. Задачи на планирование фонда оплаты труда (ФОТ)

Задача 1

Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.

Технология решения задачи:

Расчет планового фонда оплаты труда на основе норматива заработной платы на единицу продукции (работ) производят по формуле:

$$\Phi OT_{пл} = H_{зн} \cdot B,$$

где $\Phi OT_{пл}$ – плановый фонд оплаты труда, руб. $H_{зн}$ – норматив затрат заработной платы на 1 рубль продукции, руб. B – выпуск продукции предприятия в стоимостном выражении.

Выпуск продукции предприятия в стоимостном выражении рассчитаем путем умножения объема выпускаемой за месяц продукции на ее цену: $B = ?$.

Определяем нормативный фонд оплаты труда: $\Phi OT_{пл} = ?$ (тыс. руб.)

Ответ:

Задача 2

Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на данном предприятии за год.

Технология решения задачи:

Расчет планового фонда оплаты труда на основе норматива прироста фонда оплаты труда за каждый процент прироста объема продукции производят по формуле:

$$\Phi OT_{пл} = \Phi OT_{баз} \left(1 + \frac{\Delta H_{зн} \cdot \Delta Q}{100\%} \right),$$

где $\Phi OT_{баз}$ – фонд оплаты труда в базисном периоде, руб. $\Delta H_{зн}$ – норматив прироста затрат заработной платы на 1 рубль продукции, руб. ΔQ – прирост объема продукции, %.

Подставив известные из условия значения прироста затрат заработной платы в ответ на прирост объема продукции, получаем: $\Phi OT_{пл} = ?$ (тыс. руб. за год).

Ответ:

Задача 3

Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.

Технология решения задачи:

Среднегодовая заработная плата рассчитывается путем деления фактически начисленного фонда заработной платы на среднесписочную численность занятых на предприятии:

$$\bar{Z} = \frac{Z_{факт} + Z_{отп} + Z_{поощр}}{\bar{Ч}_{ср}},$$

где $Z_{факт}$ – сумма основной и дополнительной составляющих заработной платы, руб. $Z_{отп}$ – начисленные суммы выплат за очередные отпуска работникам, руб. $Z_{поощр}$ – средства материального поощрения работников, выплаченные в течение года, руб. $\bar{Ч}_{ср}$ – среднесписочная численность занятых на предприятии, чел. **Ответ:** _____ рублей

Задача 4

На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.

Технология решения задачи:

Для того, чтобы исходя из численности работающих и их среднегодовой заработной платы, рассчитать плановый фонд оплаты труда на год, воспользуемся следующей формулой:

$$\Phi OT_{пл} = \bar{З} \cdot \bar{Ч}_{сн}$$

где $\bar{З}$ – среднегодовая заработная плата, руб.

$\bar{Ч}_{сн}$ – среднесписочная численность занятых на предприятии, чел. **Ответ:** _____ тыс.руб

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 9. ЗАЧЕТ ТЕМА 12

ВАРИАНТ №1

1. Издержки классифицируются по первичны элементам, укажите что из ниже перечисленного к ним относится:
А) накладные расходы; Б) амортизация основных фондов; В) сырье и материалы
2. Издержки классифицируются по первичны элементам, укажите что из ниже перечисленного к ним относится:
А) отчисления в пенсионный фонд; Б) переменные затраты; В) условные затраты
3. Определение каких расходов вам дано, «расходы связанные с производством конкретных видов продукции»:
А) основные расходы; Б) косвенные расходы; В) прямые расходы
4. Определение каких расходов вам дано, «расходы связанные с затратами на зар.плату управленческого персонала»:
А) условно - постоянные; Б) условно - переменные; В) накладные расходы
5. Экономическую результативность хозяйственной деятельности фирмы отражает:
А) издержки; Б) прибыль; В) доход
6. Разность между общей выручкой внешними издержками:
А) бухгалтерская прибыль; Б) экономическая прибыль; В) незаконная прибыль
7. Прибыль от обычной деятельности с учетом чрезвычайных доходов и расходов:
А) прибыль от обычной деятельности; Б) чистая прибыль; В) убыток от обычной деятельности

ВАРИАНТ № 2

1. Издержки классифицируются по первичны элементам, укажите что из ниже перечисленного к ним относится:
А) прямые расходы; Б) затраты на оплату труда; В) затраты на зарплату внештатных работников
2. Издержки классифицируются по первичны элементам, укажите что из ниже перечисленного к ним относится:
А) косвенные затраты; Б) отчисления в Государственный фонд занятости; В) условные затраты
3. Определение каких расходов вам дано, «расходы связанные с эксплуатацией и содержанием оборудования»:
А) основные расходы; Б) косвенные расходы; В) прямые расходы

4. Определение каких расходов вам дано, «расходы связанные с созданием условий для функционирования производства»:
 А) условно - постоянные; Б) условно - переменные; В) накладные расходы
5. Совокупная денежная сумма, полученная от продажи определенного количества товара:
 А) валовый доход; Б) предельный доход; В) прибыль
6. Разность между доходами и издержками предприятия:
 А) бухгалтерская прибыль; Б) экономическая прибыль; В) прибыль
7. Сумма полученная вычитанием из прибыли налоговых вычетов и социальных выплат :
 А) прибыль от обычной деятельности; Б) чистая прибыль; В) убыток от обычной деятельности

Оценка результатов контрольная точка № 10

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

- 7 баллов – оценка «5»
 6 баллов – оценка «4»
 5-4 баллов – оценка «3»
 3 и менее – оценка «2»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ИЗДЕРЖКИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Задание

Издержки: -на сырье 785398 руб;
 -страховые взносы 14548 руб;
 -эл.энергия 5230 руб;
 -арендные платежи 7841 руб;
 -топливо 2320 руб;
 -отчисления на амортизацию 13840 руб

Определить какие издержки относят к постоянным и переменным издержкам?

Определить общие издержки.

Задача 1

Дано: Количество произв. продукции 148 штук;
 Цена единицы продукции 6712 руб
 Затраты на производство продукции 11801 руб.

Определить : ПР(прибыль от реализации)

Задача 2

Дано: Количество произв. продукции 236 штук;
 Цена единицы продукции 9580 руб
 Затраты на производство продукции 569804 руб;
 Дивиденды по акциям 2698 руб

Определить : ПБ (балансовая прибыль)

Задача 3

Дано: Выручка от реализации продукции 722589 руб;
Затраты на производство продукции 46879руб.
% по облигациям 46896 руб

Определить : ПБ (балансовая прибыль)

Задача 4

Дано: Количество произв. продукции 457 штук
Цена единицы продукции 1002руб
Затраты на производство продукции 1894520 руб.
Дивиденды по акциям 98214 руб
% по облигациям 417369руб
Доходы от сдачи имущества в аренду 7812 руб

Определить : ПБ (балансовая прибыль)

Задача 5

Дано: Количество произв. продукции 589 штук
Цена единицы продукции 3698 руб
Затраты на производство продукции 14589 руб.
Доходы от ксерокопирования 38956 руб
% по облигациям 15680 руб
Доходы от сдачи имущества в аренду 26786 руб

Определить : ЧП (чистая прибыль)

Задача 6

Выручка от реализации продукции 4895689руб
Затраты на производство продукции 52589 руб
Определить : ПР (прибыль от реализации)

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 10. ЗАЧЕТ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № 1

1		2		3	
4		5		6	



10. Имеется девять монет: 8 из них абсолютно одинакового веса, а девятая имеет меньший вес – она фальшивая. Какое наименьшее количество взвешиваний на чашечных весах нужно сделать, чтобы найти фальшивую монету?

11. Расшифруйте сербскую поговорку, используя ключевые слова, и узнайте совет как разбогатеть

	10	20	12	21	13		16	2	9	1	6	11	2	14	13	14	18
14	6	16	11	20	17		19	6	10	6	7	6	22	,	12	13	7
16	2	9	6	16	8	14	18	19	17	,	14	6	16	11	20	17	
					9	6	10	6	14	6	7	.					

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

- 1) 1, 2, 3, 4 – кредитное учреждение.
- 2) 5, 4, 6, 3, 6, 7, 8, 4, 2 – наука о ведении хозяйства.
- 3) 12, 13, 4 – одна из форм безналичных денег.
- 4) 14, 6, 15, 2, 16 – продукт труда, созданный для обмена.
- 5) 17, 4, 6, 16, 18 – то, без чего корабль не может встать на стоянку.
- 6) 9, 2, 10, 6, 11 – ценная вещь, которую можно отдать, чтобы получить деньги в долг. При возврате денег вещь возвращается.
- 7) 19, 4, 20, 21, 2, 22 – ребенку, не желающему употреблять на завтрак кашу, говорят: “..... кашу”.

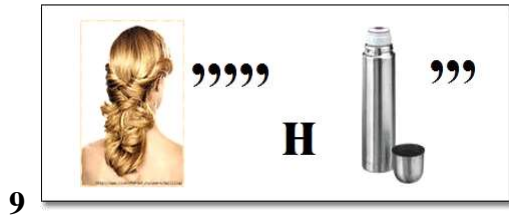
12. Привести не менее пяти пословиц и поговорок содержащих сведения экономического характера или цифр

ВАРИАНТ № 2

1.

2.

3.



10. Имеются 8 с виду одинаковых монет. Одна из них фальшивая и весит меньше настоящей. Как с помощью всего двух взвешиваний найти фальшивую монету? В вашем распоряжении только лабораторные весы, которые показывают только больше – меньше.

11. Разгадайте зашифрованную в таблице русскую пословицу, используя ключевые слова.

2	14	4	5	12	20	,		1	2	3	12	6	5	12	20	,	
9	3	11	5	12	20		5		18	15	5	2	7	16	-	22	7
8	12	3		4	3	11	3	9	1	5		10	14	4	7	16	!

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

- 1) 10, 3, 11, 12, 5, 13 – денежное пособие, получаемое гражданином от государства после достижения им преклонного возраста и при условии, что он отработал определенное количество лет.
- 2) 15, 7, 16 – весенний месяц, предвестник каникул.
- 3) Целеустремленный менеджер – это тот, кто имеет перед собой четко поставленную 21, 3, 23, 20.
- 4) 18, 9 – змея.
- 5) 1, 2, 3, 4, 5, 6 – предоставление банком денег в долг частному лицу или предприятию на условиях возвратности и платности.
- 6) Для того, чтобы произвести товар необходимо приобрести ресурсы. Средства, израсходованные на ресурсы – есть 22, 7, 6, 2, 7, 6, 7.
- 7) 8, 19, 17, 14, 4, 7 – то, к чему стремимся, продавая товар или что-нибудь обменивая.

12. Привести не менее пяти пословиц и поговорок содержащих сведения экономического характера или цифры.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания для проведения экзамена

Итоговая аттестации по учебной дисциплине «Экономика» предусмотрена в форме экзамена. Задание для экзамена состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, в виде теста, а вторая часть практическая.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

- подготовка 20 - 30 мин.;
- выполнение 3 часа 00 мин.;
- оформление и сдача 30 мин.;
- всего - 4 часа 00 мин.

4.3. Критерии оценивания заданий теоретического и практического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
1 – 5 вопросы	Основные вопросы и функции экономики	0-1 балл
6 –10 вопросы	Экономические ресурсы	0-1 балл
11 – 15 вопросы	Понятие и функции рынка. Конкуренция и монополия. Закон спроса и предложения	0-1 балл
16 - 20 вопросы	Деньги. Банковская система	0-1 балл
21 – 25 вопросы	Экономический рост в обществе. Безработица: причины и виды. Инфляция	0-1 балл
26 – 29 вопросы	Семья. Семейный бюджет	0-1 балл
30 - 32 вопрос	Экономический рост	0-1 балл
33 – 39 вопросы	Экономические задачи государства	0-1 балл
40 – 45 вопросы	Государственные финансы	0-1 балл
46 - 50 вопросы	Организация международной торговли	0-1 балл

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Задача № 1	<i>Расчет прибыли предприятия</i>	0-3 баллов
Задача № 2	Расчет рентабельности предприятия	0-3 баллов
Задача № 3	Расчет заработной платы работников	0-3 баллов
Задача № 4	Расчет коэффициентов эффективности работы предприятия	0-3 баллов
Задача № 5	Расчет численности работников предприятия	0-3 баллов

По каждому показателю теоретической части оценки выставляется 1 балл (соответствие) или 0 баллов (не соответствие).

По каждому показателю практической части оценки выставляются от 0 до 3 баллов:

3 балла – задача решена и оформлена правильно (формула, решение, ответ);

2 балла – задача решена правильно, имеются недочеты в оформлении;

1 балл – в задаче дан только ответ

0 баллов – задача не решена

4.4. Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения экзаменационной работы:

Теоретическая часть каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 40 баллов - оценка «хорошо»;

39 - 35 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

Практическая часть оценивается от 0 до 3 баллов:

15 – 13,5 – оценка «отлично»;

13 – 12 – оценка «хорошо»;

11– 10,5 – оценка «удовлетворительно»;

10 – 0 – оценка «неудовлетворительно».

Итоговые критерии оценки экзаменационной работы:

- 65 - 58,5 баллов - оценка «отлично»;
- 57 - 52 баллов - оценка «хорошо»;
- 51 – 45,5 баллов - оценка «удовлетворительно»;
- 44 баллов и менее – **экзамен не сдан**

4.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья).
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения: экран, компьютер с лицензированным программным обеспечением.

Основные источники:

1. И.В.Липсиц Экономика, учебник, 10-11кл. М.: ВИТА, 2016 год
2. В.Г. Слагода Экономика: учеб. пособие/ В.Г. Слагода.-4-е изд., перераб. И доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 год
3. Г.М. Гукасян Экономика от “А” до “Я”: тематический справочник:/ Г.М. Гукасян.-М. : ИНФРА-М,2017 год

Дополнительная литература:

- 1.Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Росстат, 2014. - 525с.
- 2.Зайцев Н.Л.Учебное пособие: Экономика промышленного предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2010 год.
- 3.Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2012 год.
- 4.Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. Практикум. М.: ЮНИТИ, 2012 год.
- 5.Швандар В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. – М.: ЮНИТИ, 2012 год.
- 6.Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебное пособие. М. 2013 год.

Интернет–ресурсы

- www.zipsites.ru
- www.ekonprdpr.narod.ru
- www.aup.ru
- www.ucheba.ru
- www.stu72.ru

www.pie.econ.msu.ru

www.dic.academic.ru

Официальный сайт Росстата [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный сайт России [http:// www.nalogi.ru](http://www.nalogi.ru)

Интернет – ресурс для бухгалтеров «Бух. 1С» [http:// www.buh.ru](http://www.buh.ru)

Теоретическая часть

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 1

(выберите один правильный ответ)

1. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, это:

- А) потребность Б) экономика В) факторы производства

2. Экономическая наука изучает:

- А) способы получения доходов; Б) поведение людей в хозяйственных ситуациях;
В) удовлетворение потребностей человека в жизненных благах

3. Специализация это:

- А) способ повышения производительности труда; Б) способ ведения домашнего хозяйства;
В) способ получения материальных благ; Г) повышение квалификации

4. Безналичные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является плюсами при их использовании:

- А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) анонимность расчетов;
Г) возможность подделки; Д) отсутствие терминала для оплаты

5. При осуществлении кредитования, банк пользуется некоторыми принципами, укажите их:

- А) долговечность; Б) платность; В) невозвратность; Г) страхование

6. Собственность заёмщика, которую он предлагает в распоряжение банка, если не вернет долг:

- А) деньги; Б) депозиты; В) залог; Г) кредитный договор

7. Общая численность граждан государства в трудоспособном возрасте, которые могут иметь работу - это:

- А) пенсионеры; Б) экон.активное население; В) экон. неактивное население; Г) рабочая сила

8. Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объёма продуктов питания не ниже физиологических норм:

- А) заработная плата; Б) трудовая пенсия; В) минимальная зар.плата; Г) прожиточный минимум

9. Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в определенный период:

- А) прожиточный минимум; Б) минимальный размер оплаты труда; В) заработная плата; Г) ставка заработной платы

10. Наличие в стране людей, которые способны трудиться, но не могут трудоустроиться:

- А) конкуренция; Б) безработица; В) территориальная мобильность

11. Экономика не дает ответа на вопрос

- А) что произвести Б) какую использовать технологию В) кто будет потребителем Г) какую социальную значимость имеет данный продукт.

12. Тип экономической системы определяется

- А) формой государственной власти Б) собственностью и способами управления В) количеством населения страны Г) запасами полезных ископаемых.

13. Натуральное хозяйство характерно:

- А) для традиционного общества Б) для социалистического общества В) только для первобытного строя Г) для индустриальной эпохи.

14. Признаком плановой экономической системы не является

- А) государственная собственность на средства производства Б) централизованное управление экономикой В) свободное ценообразование Г) нормированное распределение.

15. Заполни схему «Структура денежной массы по видам денежных средств»:

Д Е Н Е Ж Н А Я М А С С А				

Ключевые слова: Безналичные денежные средства; Банкноты; Срочные счета; Наличные деньги; Монеты; Текущие (чековые) счета; Прочие виды денежных средств в расчетах.

16. Смешанная экономическая система

А) существовала в первобытном обществе Б) начала развиваться в период феодализма В) была основой социалистического хозяйства Г) возникла в XX веке в развитых странах

17. Целью участия государства в рыночных отношениях является

А) получение большей прибыли Б) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма В) обогащение властной элиты Г) усиление контроля над обществом

18. Глава в экономической теории, которая имеет дело с функционированием отдельных отраслевых рынков и поведением индивидуальных единиц, принимающих экономические решения это:

А) мировая экономика Б) макроэкономика В) национальная экономика Г) микроэкономика

19. Организация производства – это

А) покупка орудий труда Б) закупка сырья В) найм рабочей силы Г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

20. Производительность труда – это

А) скорость выполнения работы Б) качество произведенной продукции В) количество продукции в единицу времени Г) уровень развития технологии.

21. Плата за использование земли называется

А) предпринимательский доход Б) цена земли В) рента Г) прибыль

22. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является

А) доход его акционеров Б) заработная плата рабочих В) величина налогов, отчисляемых государству Г) прибыль

23. Степень эффективности использования собственных ресурсов предприятия показывает

А) прибыль Б) рентабельность В) дивиденды Г) бухгалтерский учет

24. В процессе производства между людьми скидываются отношения

А) деловые Б) доверительные В) рабочие Г) производственные

25. На предприятии отношения между работниками и администрацией отражаются в определенном договоре. Его обсуждают с одной стороны представители компании (фирмы, предприятия) – вице-президент компании по трудовым отношениям и адвокаты, а с другой – комитет профсоюза предприятия. О каком договоре идет речь?

А) коллективный договор Б) договор купли — продажи В) трудовой договор Г) договор отношений

26. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность

А) акционерного общества Б) совместного предприятия В) кооператива Г) фермера

27. В рыночной экономике продукт труда называется

А) простым продуктом Б) прибавочной стоимостью В) товаром Г) изделием

28. Себестоимость товара – действительная стоимость того, что было вложено предприятием на его изготовление. Себестоимость подразделяется на несколько видов. Этот вид себестоимости включает в себя затраты конкретного подразделения на изготовление продукции. О какой себестоимости идет речь?

А) полная себестоимость Б) цеховая себестоимость В) индивидуальная себестоимость Г) производственная себестоимость

29. При превышении денежной массы над товарной наступает

А) депрессия Б) стагнация В) инфляция Г) деградация

30. Этот документ должен представить анализ возможностей своего производства: расчет использования занятых денег; постатейный расчет изменений внутри производства и вне его – на рынках сбыта или за счет каких-то иных мер будет получена прибыль, когда она будет получена или когда начнет поступать. Как называется этот документ?

А) план производства Б) резюме В) бизнес — план Г) бизнес — расчет

31. Ценные бумаги можно приобрести на рынке

А) финансовом Б) фондовом В) средств производства Г) товаров и услуг

32. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

- А) рынком свободной конкуренции Б) монополистическим рынком В) регулируемым рынком
Г) олигополистическим рынком

33. Анна потратила 2000 рублей на покупку новых туфель, а готова была заплатить за них 2500 рублей. Каков ее потребительский излишек?

- А) 1,5.рублей Б) 500.рублей В) 2500.рублей Г) 2000.рублей

34. В экономике под рынком понимается

- А) место продажи товаров Б) конкуренцию между производителями В) конкуренция между потребителями
Г) отношения по поводу купли-продажи товаров.

35. Рынок характеризуется

- А) нерегулируемым спросом и предложением Б) отсутствием объективных законов функционирования В) полным контролем государства над производством и потреблением
Г) наличием органов планирования и учета.

36. В качестве средства платежа деньги выступают

- А) при продаже товара Б) при покупке товара В) в мировой торговле Г) при получении кредита

37. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара

- А) снизится Б) повысится В) будет колебаться Г) останется без изменения

38. В каком случае закон спроса не будет действовать

- А) при высоком урожае Б) при росте спроса на нефть В) при наполнении рынка товарами
Г) во время проведения аукциона

39. Совершенная конкуренция выгодна

- А) покупателю Б) предпринимателю В) государству Г) банкам

40. Цель конкуренции

- А) повышение качества продукции Б) рост потребительского спрос В) получение большей прибыли
Г) увеличение поступлений от налогов

41. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и др. платежей:

- А) общие издержки; Б) чистая прибыль; В) проценты; Г) переменные издержки

42. Индивидуальная фирма, укажите достоинства этого типа фирмы:

- А) легко создать; Б) можно разделить работу поровну; В) можно продавать акции; Г) трудно найти средства для расширения фирмы

43. Тип фирмы товарищество, укажите достоинства этой фирмы:

- А) можно продавать акции; Б) можно потерять контроль над фирмой, если произойдет скупка акций в больших количествах; В) легко создать; Г) возможны конфликты между партнерами

44. Акционерное общество, укажите достоинства фирмы этого типа:

- А) можно потерять контроль над фирмой; Б) трудно собрать средства для крупного проекта; В) можно собрать капитал путём продажи акций; Г) легко создать

45. Возможность для членов общества свободно выбирать формы собственности, сферы приложения своего капитала, если при этом не ущемляются интересы других людей – это:

- А) экономическая свобода; Б) политическая свобода; В) свобода рынка;
Г) свобода предпринимательства.

46. Правила поведения людей в хозяйственной жизни регулирует:

- А) административное законодательство; Б) уголовное законодательство;
В) гражданское законодательство; Г) трудовое законодательства

47. Осуществление хозяйственной деятельности порождает споры между фирмами. Для разрешения споров используют:

- А) охранные агентства; Б) уголовные суды; В) арбитражные суды; Г) гражданские суды

89. Рынок, на котором конкуренция происходит лишь между небольшим числом фирм, вытеснивших остальных соперников:

- А) монополия Б) чистая конкуренция В) олигополия Г) единоличное производство

49. Выгода (польза), получаемая от дополнительно использованной единицы блага:

- А) предельные затраты Б) нормальная прибыль В) рента Г) предельная полезность блага

50. Доход, который реально мог бы быть получен собственником капитала при вложении средств не в собственное дело, а в другие коммерческие и финансовые проекты с тем же уровнем риска:

А) маргинальные прибыль Б) нормальная прибыль В) предельная прибыль Г) рента

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

Каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

29 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 2

(выберите один правильный ответ)

1. Что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

А) блага Б) потребности В) товары Г) услуги

2. Ограниченность – это:

А) недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов; Б) недостаточность товаров всех видов; В) недостаточность земель; Г) недостаточность денежных средств.

3. Экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов:

А) рынок; Б) экономическая свобода; В) торговля; Г) конкуренция.

4. Средства платежа, чья покупательская способность превосходит издержки на изготовление:

А) монеты; Б) бумажные деньги; В) символические деньги; Г) безналичные деньги;

5. Участник экономики – предприниматель, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:

А) имеет проект на прибыль; Б) нуждается в доходах; В) имеет сбережения;

Г) воздерживается от потребления своих сбережений

6. Деньги в экономике выполняют некоторые функции, укажите их:

А) средства обмана; Б) средства измерения; В) средства торговли

7. Сдельная заработная плата выплачивается исходя из:

А) отработанного времени; Б) количества изготовленной продукции; В) минимального оклада;

Г) прожиточного минимума

8. Способность людей менять место жительства ради получения работы:

А) профессиональная мобильность; Б) территориальная мобильность; В) трудовая мобильность;

Г) областная мобильность

9. Сумма денег, получаемые гражданином за выслугу лет:

А) трудовая пенсия; Б) прожиточный минимум; В) минимальная зар.плата; Г) заработная плата

10. Совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменять свои трудовые услуги на заработную плату:

А) производственный процесс; Б) конкуренция; В) рынок труда

11. В современной экономике деньги выполняют 4-ре основные функции. Какая из 4-ех нижеперечисленных функций денег является основной?

А) средство сбережения Б) средство платежа В) средство обмена Г) средство измерения

12. Уровень организации производства, при котором из имеющихся ресурсов производится максимально возможное количество готовой продукции называется:

А) технологическая эффективность Б) эффект масштаба В) переменные затраты

Г) экономическая эффективность

13. Государственная ценная бумага, бесплатно выдававшаяся гражданам России в 1992-1993 гг.

А) приватизационный чек Б) акция В) вексель Г) облигация

14. Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле-продаже ценных бумаг это:

А) рынок Б) банк В) касса Г) акционерное общество

15. Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

А) капитал Б) предпринимательская способность В) земля Г) труд

16. Заполни схему «Экономические основы международной торговли»:



Ключевые слова: Абсолютное преимущество в производстве; Неравное распределение природных благ; Относительное преимущество в производстве.

17. Ольга Викторовна уволилась с работы по семейным обстоятельствам. На поиски новой работы у нее ушло 2 недели. В период поиска работы какой вид безработицы следовало учесть

...

А) как структурной, так и фрикционной Б) фрикционной безработицы В) структурной безработицы

Г) циклической безработицы

18. Об уровне экономики любой страны судят

А) по количеству фабрик и заводов Б) по запасам минерального сырья В) по производству продуктов питания Г) по валовому внутреннему продукту

19. К чертам классического рынка относится

А) плановое ведение хозяйства Б) распределение по трудовой норме В) самостоятельность товаропроизводителей Г) государственное регулирование рыночных отношений

20. Механизм, учреждение, действие, которые служат сведению вместе покупателя и продавца и обеспечению обменной операции. Как это называется в экономике?

А) рынок Б) предприятие В) торговая сеть Г) банк

21. Срок службы машин и оборудования в большей мере зависит от темпов технического прогресса, чем от реального ...

А) размера амортизации Б) экономического износа В) физического износа Г) морального износа

22. Закон Российской Федерации «О предприятиях и предпринимательской деятельности», введенный в действие 1 января 1991 года, закрепляет основные признаки этой деятельности и утверждает, что лицо, занимающееся этой деятельностью, ведет свое дело от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность. О какой деятельности идет речь?

А) законодательство Б) предпринимательство В) ИП (индивидуальное предпринимательство) Г) бизнес

23. Закон разъясняет, что заниматься предпринимательством может любой субъект права. Как называется один из субъектов права, который представляет собой предприятия, фирмы?

А) организационное лицо Б) физическое – юридическое лицо В) физическое лицо

Г) юридическое лицо

24. Мощный импульс своего развития предпринимательство получило в период правления Петра I. Особенно прославилась одна семья, которая построила более 40 заводов, где производилось 40% чугуна всей России. Это семья:

А) Прохоровых Б) Демидовых В) Строгановых Г) Морозовых

25. Акция – это ценная бумага

А) на которую выплачивается часть прибыли Б) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд В) являющаяся одной из форм заработной платы Г) удостоверяющая личность владельца предприятия

26. Эта форма оплаты труда устанавливается сразу на весь объем работ, и до начала работы указывается общая сумма заработка и срок выполнения всего объема работ.

А) повременная Б) по конечному результату В) договорная Г) сдельная

27. В России налоги по своему уровню делятся на несколько видов. Этот уровень налогов

поступает в бюджет районов, городов, поселков и т.д. Как называется этот уровень налогов?

А) местный Б) краевой В) федеральный Г) республиканский

28. Деньги появились:

А) из-за особых свойств золота и серебра Б) для облегчения процесса обмена В) с целью накопления сокровищ Г) для облегчения торговли между государствами

29. Реклама – целенаправленное распространение сведений о потребительских свойствах товаров с целью их продажи. Реклама выполняет 3 основные функции. Какую функцию из ниже перечисленных реклама не выполняет?

А) напоминающая Б) ознакомительная В) информационная Г) увещательная

30. При инфляции дефицит товаров возникает, если

А) увеличивается заработная плата Б) государство поддерживает производителей В) государство регулирует цены Г) государство не вмешивается в рыночные отношения

31. Цена – это денежное выражение стоимости товара. Существует несколько видов цен. Этот вид цены устанавливается на основе договоренности покупателя и продавца. О каком виде цен идет речь?

А) закупочная цена Б) договорная цена В) сметная цена Г) базисная цена

32. Использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ:

А) специализация Б) предпринимательство В) капитал Г) труд.

33. Вначале зарождения товарного производства, самые разные продукты труда непосредственно обменивались друг на друга. Какое носит название такой способ торговли?

А) бартера Б) несостоятельный рынок В) свободной торговли Г) безналичного расчета

34. Превышение выручки от продаж товаров над общей суммой затрат на их изготовление и продажу:

А) прибыль Б) торговля В) товар Г) производительность.

35. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков:

А) активы Б) наличные денежные средства В) эмиссия денег Г) механизм цен.

36. Что в представленном перечне НЕ является функцией денег? Так как деньги в современной экономике выполняют ряд основных функций.

А) средство производства Б) средство платежа В) средство сбережения Г) средство измерения

37. Кто из нижеперечисленных лиц выиграет в условиях внезапной инфляции?

А) Человек, занявший 200 тысяч рублей в долг Б) Владелец, страхового полиса застраховавший свою жизнь в 200 тысяч рублей В) Студент, имеющий 50 тысяч рублей на сберегательном счете

Г) Пенсионер, который получает 20 тысяч рублей в месяц

38. Механизм обмена национальных валют пропорционально весу золота, который объявлялся обеспечением номинала денежных знаков:

А) таможенная пошлина Б) «Золотой стандарт» В) протекционизм.

39. Превращение вещества природы в блага, необходимые людям:

А) нормальная прибыль Б) предпринимательство В) производство

40. Финансовый посредник, осуществляющий деятельность по приему депозитов, предоставлению ссуд, организации расчетов, купле и продаже ценных бумаг:

А) эмиссионный банк Б) кредитоспособность В) банк Г) кредитный договор.

41. Расходы на приобретение всего объема ресурсов, который фирма использовала для организации производства продукции:

А) внешние ресурсы; Б) общие издержки; В) экономические издержки; Г) бухгалтерские издержки

42. Общая сумма издержек фирмы на производство товаров в течении определенного периода:

А) общие издержки; Б) экономические издержки; В) бухгалтерские издержки; Г) переменные издержки; Д) постоянные издержки; Е) маржинальные издержки

43. Реальные суммы издержек, в которую обходиться изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

А) маржинальные издержки; Б) общие издержки; В) экономические издержки; Г) бухгалтерские издержки; Д) переменные издержки; Е) постоянные издержки;

44. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « в борьбе за внимание покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипных товаров»:

А) рынок монополии; Б) рынок олигополии; В) монополистическая конкуренция; Г) чистая конкуренция

45. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных всеми фирмами, принадлежащими гражданами данной страны:

А) валовый внутренний продукт; Б) валовый национальный продукт; В) национальный доход; Г) прибыль

46. Сумма денег, которую домохозяйства, фирмы, организации и государство готовы израсходовать в течении года на приобретение товаров и услуг, укажите какая характеристика экономики дана:

А) совокупный спрос; Б) налоги; В) производственные издержки; Г) доходы семьи; Д) совокупное предложение

47. Экономический цикл имеет несколько стадий, укажите, определение какой стадии вам дано – «спад сменяется подъемом»:

А) подъем; Б) рецессия; В) пик; Г) низшая точка; Д) экономический кризис

48. Ассортимент и объём благ, которые люди хотели бы получить для удовлетворения своих нужд, если бы эти блага были доступны бесплатно и без ограничений:

А) свободные блага Б) экономические блага В) человеческие потребности

49. Реальная сумма затрат, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

А) предельные затраты Б) нормальная прибыль В) предпринимательские затраты

50. Оказываемые обществу услуги особого рода, состоящие в создании для производства и распределения жизненных благ новых коммерческих организаций, называемых фирмами:

А) факторы производства Б) рынок чистой конкуренции В) предпринимательство

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

Каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

29 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 3

(выберите один правильный ответ)

1. Экономическая наука изучает:

А) способы получения доходов; Б) поведение людей в хозяйственных ситуациях;

В) удовлетворение потребностей человека в жизненных благах

2. Материальный предмет, производимый для обмена:

А) земля; Б) труд; В) товар; Г) капитал; Д) услуга

3. Укажите, какие факторы влияют на ограниченность труда:

А) наличие месторождений полезных ископаемых; Б) число трудоспособных жителей;

В) талант предпринимательства; Г) наличие производственного потенциала страны.

4. Участник экономики – владелец сбережений, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:

А) имеет сбережения, разрешает ими пользоваться; Б) имеет сбережения, не нуждается в доходах;

В) нуждается в доходах, нуждается в денежном капитале

5. Эмиссия денег – это:

А) выпуск золотых монет; Б) выпуск денежных знаков В) выпуск дорожных чеков.

6. Банк, обладающий правами на выпуск национальных денежных единиц:

А) эмиссионный; Б) коммерческий; В) инвестиционный; Г) ипотечный;
Д) сберегательный; Е) внешнеторговый

7. Уровни оплаты труда различны в разных отраслях, укажите какие факторы влияют на размер оплаты труда:

А) легкость труда; Б) ограниченность труда; В) ограниченность талантов;
Г) доступность

8. Статус безработного определяется некоторыми признаками, укажите, кто из ниже перечисленных является безработным:

А) женщина 56 лет; Б) мужчина 35 лет; В) мужчина 55 лет, на пенсии по выслуге лет;
Г) студент техникума;

9. Безработица бывает нескольких видов, укажите их:

А) фактическая; Б) фрикционная; В) физическая; Г) местная

10. Рынок труда должен быть мобильным, укажите виды мобильности рынка труда:

А) международная; Б) областная; В) территориальная; Г) трудовая

11. Всё то, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

А) общеэкономические процессы Б) даровые блага В) экономические блага Г) блага.

12. Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности:

А) общеэкономические процессы Б) экономика В) даровые блага Г) факторы производства.

13. Форма организации хозяйственной жизни общества, различающейся по способу координации фирм и государства и типу собственности:

А) традиционная экономическая система Б) рыночная система В) экономическая система Г) стоимость

14. Масштаб изменения величины спроса (в %) при изменении цены на один процент:

А) эластичность спроса по цене Б) величина спроса В) выручка от продаж Г) конкуренция.

15. Ситуация возникающая на рынке, когда при существующем уровне цены продавцы предлагают к продаже большой объём товаров, чем покупатели готовы купить при такой цене:

А) избыток (затоваривание) Б) закон спроса В) дефицит Г) эластичность предложения по цене.

16. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков:

А) безналичные денежные средства Б) наличные денежные средства В) эмиссия денег
Г) механизм цен.

17. Сумма денег, которой граждане, фирмы и государственные организации страны владеют и которую используют для расчетов и в качестве сбережений:

А) активы Б) ликвидность В) деньги Г) денежная масса

18. Совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменять свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые фирмы согласны им предоставить в обмен на эти услуги:

А) покупательная способность денег Б) инвестирование В) инфляция Г) рынок труда.

19. Общеобязательные правила определения оплаты труда работников, которые заняты в различных государственных организациях, но имеют одинаковую квалификацию и выполняют сходную работу, в силу чего оплата их труда устанавливается на одном и том же уровне:

А) сдельная зарплата Б) единая тарифная сетка В) премия Г) стимулирующие выплаты

20. Ситуация, возникающая на рынке при наличии только одного покупателя товаров, который в силу своего исключительного положения может диктовать всем продавцам условия приобретения этих товаров, и прежде всего их цену:

А) конкуренция Б) олигополия В) монополия Г) монополия

21. Объём благ, который удается получить от использования единицы определенного вида ресурсов в течение фиксированного периода времени:

А) прибыль Б) торговля В) товар Г) производительность

22. Коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли:

А) фирма Б) университет В) банк Г) ОАО «РЖД»

23. Расходы на приобретение всего объема ресурсов, который фирма использована для организации производства определенного объема продукции:

А) экономические затраты Б) активы В) общие затраты Г) запасы

24. Денежные средства, которые члены семьи получают от посторонних лиц или организаций и могут использовать для оплаты собственных расходов:

А) семейные доходы Б) богатство семьи В) номинальный доход Г) завещание

25. Денежная сумма, передаваемая государством беднейшим гражданам для повышения их уровня жизни и формируемая за счет средств, изъятых с помощью налогов у более состоятельных граждан:

А) номинальные доходы Б) социальный трансферт В) завещание Г) реальные доходы

26. Неспособность рыночных механизмов решать некоторые экономические задачи вообще или наилучшим образом:

А) социальный трансферт Б) общественные блага В) несовершенства рынка Г) внешние эффекты

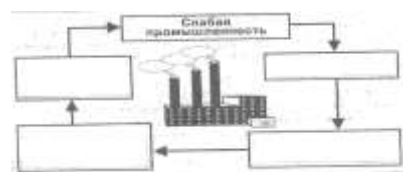
27. Налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к цене этого товара:

А) пошлина Б) реальный налог В) косвенный налог Г) акциз

28. Сосредоточение различных стран на изготовление тех товаров и услуг, в производстве которых они имеют экономическое преимущество перед другими странами:

А) международная специализация Б) местная специализация В) региональная специализация Г) федеральная специализация

29. Назови причины экономических трудностей в развитии российской промышленности:



Ключевые слова: Большие государственные расходы; Государственная поддержка; Высокие налоги для пополнения бюджета государства; Ослабление экономики из-за высоких налогов.

30. Товары, величина спроса на которые может снизиться при росте доходов покупателей:

А) товары высшей категории Б) нормальные товары В) товары низшей категории Г) автомобили

31. Доля акционерного капитала, которая обеспечивает большинство голосов на собраниях акционеров и позволяет владельцу такого пакета установить контроль над акционерной компанией:

А) индивидуальный пакет Б) выручка от продаж В) контрольный пакет Г) контрольный доход

32. Отрасль, в которой производство товара или оказание услуг сосредоточивается в одной фирме в силу объективных (природных или технических) причин, и это выгодно обществу:

А) олигополия Б) естественная монополия В) невещественный капитал Г) рынок капитала

33. Здания, сооружения, машины, мелиоративные системы, используемые для превращения с помощью технологий природных веществ в полезные людям блага:

А) демпинг Б) рынок капитала В) невещественный капитал Г) физический капитал

34. Знания, умения и информация, которые могут быть длительно использованы для производства благ и их продаж:

А) демпинг Б) рынок капитала В) невещественный капитал Г) физический капитал

35. Ценная бумага, удостоверяющая, что ее владелец одолжил некоторую сумму фирме, выпустившим данный документ, и имеет право получить спустя определенное время свои деньги назад вместе с премией, величина которой также фиксируется при продаже:

А) облигация Б) дивиденды В) собственный капитал Г) обыкновенная акция

36. Финансовый посредник, осуществляющий деятельность по приему депозитов, предоставлению ссуд, организации расчетов, купле и продаже ценных бумаг:

А) эмиссионный банк Б) ипотечный банк В) банк

37. Устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны:

А) человеческий капитал Б) депозитный мультипликатор В) экстенсивный рост Г) экономический рост

38. Покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах:

А) демпинг Б) экспорт В) импорт Г) инвестиции

39. Производственные ресурсы, которые могут быть восстановлены в силу природных процессов в обозримой перспективе и потому потенциально способны существовать на Земле вечно:

А) невозвратные ресурсы Б) возвратные ресурсы В) невозпроизводимые ресурсы
Г) воспроизводимые ресурсы.

40. Недостаточность объёма имеющихся ресурсов всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить:

А) ограниченность Б) товар В) производительность Г) невозвратные ресурсы

41. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и др. платежей:

А) производственные издержки; Б) номинальная цена; В) чистая прибыль; Г) выплаты акционерам

42. Индивидуальная фирма, укажите достоинства этого типа фирмы:

А) можно разделить работу поровну; Б) легко контролировать; В) фирма обладает меньшей стабильностью; Г) выход из дела одного партнера, требует переоформления документов

43. Тип фирмы товарищество, укажите достоинства этой фирмы:

А) владелец фирмы облагается двойным налогом; Б) возможны конфликты между партнерами; В) регулирование со стороны государства не особенно жесткое; Г) обладает свободой действий

44. Акционерное общество, укажите недостатки фирмы этого типа:

А) можно потерять контроль над фирмой; Б) трудно собрать средства для крупного проекта; В) можно собрать капитал путём продажи акций; Г) легко создать

45. Ситуация в экономике, когда общий уровень цен длительно повышается и в силу этого деньги обесцениваются:

А) экономический кризис; Б) спад производства; В) инфляция; Г) монополизация рынка;
Д) совокупное предложение

46. Вид инфляции, при которой цены за год вырастают не более чем на 10%:

А) умеренная; Б) галопирующая; В) высокая; Г) гиперинфляция

47. Вид инфляции, при которых цены растут на 40 – 50 % в месяц:

А) умеренная; Б) галопирующая; В) высокая; Г) гиперинфляция

48. Предоставление производственных благ людям в соответствии с некоторыми критериями, по которым эти люди имеют право на получение таких благ:

А) производственные факторы Б) льготы В) потребности

49. Это вклады, с которыми владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока:

А) срочные депозиты Б) ценная бумага В) сбережения.

50. При снижении цены товар становится по отношению к общей величине дохода человека более дешевым и потому покупатель способен приобрести этот товар в большем количестве, не отказываясь от других своих привычных покупок. И наоборот:

А) эффект расходов Б) эффект дохода В) эффект экономии

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

Каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 4

(выберите один правильный ответ)

1. Специализация это:

А) способ ведения домашнего хозяйства; Б) повышение квалификации В) способ получения материальных благ; Г) способ повышения производительности труда;

2. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, это:

А) факторы производства Б) потребность В) экономика

3. Услуга – это:

А) нематериальное благо; Б) экономическое благо; В) материальное благо; Г) свободное благо

4. Деньги в экономике выполняют некоторые функции, укажите их:

А) средства обмена; Б) средства коллекционирования; В) средства торговли

5. Наличные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является плюсами при их использовании:

А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) возможность кражи;

Г) возможность подделки; Д) наличие терминала для оплаты

6. Участник экономии – владелец сбережений, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:

А) имеет сбережения, использует сбережения ; Б) имеет сбережения, нуждается в доходах;

В) нуждается в доходах, нуждается в денежном капитале

7. Сумма денег, получаемые гражданином при достижении им установленного законом возраста:

А) заработная плата; Б) прожиточный минимум; В) минимальная зар.плата; Г) трудовая пенсия

8. Рынок труда должен быть мобильным, укажите виды мобильности рынка труда:

А) трудовая; Б) международная; В) территориальная

9. Статус безработного определяется некоторыми признаками, укажите, кто из ниже перечисленных является безработным:

А) женщина 35 лет; Б) мужчина 55 лет, на пенсии по выслуге лет; В) студент института; Г)

человека имеет постоянный заработок; Д) мужчина 66 лет

10. Общая численность граждан государства в трудоспособном возрасте, которые могут иметь работу - это:

А) неактивное население; Б) рабочая сила; В) пенсионеры; Г) активное население

11. Ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ:

А) общеэкономические процессы Б) факторы производства В) даровые блага Г) экономика.

12. Влияют не только на экономику семьи, фирмы, региона или определенного рынка, но и на всю экономическую жизнь страны в целом:

А) общеэкономические процессы Б) факторы производства В) даровые блага Г) экономика.

13. Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем, владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями:

А) традиционная экон. система Б) рыночная система В) экономическая система Г) стоимость

14. Денежная сумма, получаемая при продаже и равная произведению числа проданных товаров на цену, по которой их купили:

А) эластичность спроса по цене Б) величина спроса В) выручка от продаж Г) конкуренция.

15. Ситуация на рынке, когда покупатели при существующем уровне цены готовы купить больший объем товаров, чем продавцы при такой цене согласны предложить к продаже:

А) избыток (затоваривание) Б) закон спроса В) дефицит Г) эластичность предложения по цене.

16. Бумажные деньги и разменная монета:

А) активы Б) бартер В) безналичные денежные средства Г) наличные денежные средства.

17. Денежная единица, которая участвовала в течение года в обеспечении любых сделок:

А) активы Б) ликвидность В) скорость обращения денег Г) покупательная способность денег.

18. Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в течение определенного периода времени:

А) покупательная способность денег Б) инвестирование В) инфляция Г) ставка заработной платы

19. Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объема продуктов питания не ниже физических норм, а также удовлетворения на минимально необходимом уровне его потребностей в одежде, обуви, жилье, транспортных услугах, предметах санитарии и гигиены:

А) оклад Б) единая тарифная сетка В) минимальная заработная плата Г) прожиточный минимум

20. Ситуация, при которой работник формально числится занятым и получает лишь часть своей нормальной оплаты, так как трудится неполный рабочий день:

А) фрикционная безработица Б) сезонная безработица В) неполная занятость Г) трудовая пенсия

21. Концентрация определенного вида деятельности в руках человека или хозяйственной организации, которые справляются с ней лучше других:

А) специализация Б) предпринимательство В) земля Г) информация

22. Человек, который на свои и заемные средства и под свой риск создает фирму, чтобы, соединяя производственные ресурсы, создавать блага, продажа которых принесет ему прибыль:

А) предприниматель Б) директор фирмы В) частное лицо Г) банкир

23. Общие затраты фирмы на производство товаров или услуг в течение некоторого периода времени, определенные с учетом внутренних затрат:

А) экономические затраты Б) активы В) общие затраты.

24. Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени:

А) семейные доходы Б) богатство семьи В) номинальный доход Г) завещание

25. Система изъятия доходов граждан в пользу государства, при которой доля изымаемых доходов прогрессивно возрастает по мере увеличения абсолютной величины личных доходов гражданина:

А) номинальный доход Б) завещание В) реальный доход Г) прогрессивное налогообложение доходов

26. Ситуация, когда на кого-то из продавцов или покупателей приходится такая большая доля общего объема продаж или покупок на конкретном товарном рынке, что он может влиять на формирование цен и условий сделок в большей мере, чем остальные участники этого рынка:

А) социальный трансферт Б) олигополия рынка В) слабости рынка Г) монополизация рынка

27. Налоговый платеж, который вносится гражданином не прямо в государственную казну, а сначала накапливается у продавцов определенных товаров, которые затем и перечисляют собранные у них суммы налогов государству:

А) пошлина Б) налог В) акциз Г) косвенный налог

28. Передача бывших государственных предприятий на определенных условиях новым частным собственникам в лице граждан и негосударственных организаций:

А) приватизация Б) монополия В) олигополия Г) налогообложение

29. Неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг) в связи с превышением денежной суммы обязательств должника над стоимостью его имущества:

А) кредит Б) налог В) проценты по кредиту Г) несостоятельность предприятия.

30. Спрос, предъявляемый на рынке отдельным покупателям:

А) рыночный спрос Б) индивидуальный спрос В) товарный спрос Г) спрос на предложение

31. Заполни схему «Основные типы целей коммерческих фирм»:



Ключевые слова: Максимизация объема продаж; Максимизация прибыли; Максимизация темпов выпуска продукции

32. Продажа одинаковых товаров на одном и том же рынке по разным ценам различным покупателям:

А) демпинг Б) рынок олигополии В) ценовая дискриминация Г) естественная монополия

33. Рынок, на котором продаются финансовые ресурсы, необходимые для организации коммерческой деятельности фирм:

А) рынок монополии Б) рынок капитала В) рынок олигополии Г) рынок нефтепродуктов

34. Остаток от доходов после оплаты всех расходов, связанных с текущим потреблением:

А) заёмный капитал (кредит) Б) инвестирование В) ипотечная ссуда Г) сбережения

35. Ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него денежные средства для развития фирмы и подтверждающая его право как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов:

А) привилегированная акция Б) обыкновенная акция В) акция Г) облигация

36. Банк, обладающий правами на выпуск (эмиссию) национальных денежных единиц и регулирование денежного обращения в стране:

А) инвестиционный банк Б) коммерческий банк В) центральный банк Г) эмиссионный банк

37. Средняя стоимость физического производственного капитала, приходящаяся на одного занятого в хозяйственной деятельности:

А) капиталовооруженность труда Б) резервные требования В) человеческий капитал

38. Продажа жителями других стран товаров, произведенных отраслями отечественной экономики:

А) принцип абсолютного преимущества Б) импорт В) экспорт Г) акциз

39. Производственные ресурсы, предложение которых абсолютно фиксировано и которые, в случае их потребления, не могут восстановиться в обозримой перспективе:

А) невозвратные ресурсы Б) несельскохозяйственные ресурсы В) невозпроизводимые ресурсы Г) сельскохозяйственные пользователи

40. Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги:

А) бартер Б) торговля В) демпинг Г) производительность

41. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « на рынке много конкурирующих фирм, предлагающих различные товары для удовлетворения одной и той же потребности»:

А) рынок олигополии; Б) рынок монополии; В) монополистическая конкуренция; Г) чистая конкуренция

42. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « производство одинаковых товаров некоторым числом фирм, которые конкурируют между собой»:

А) монополистическая конкуренция; Б) рынок олигополии; В) чистая конкуренция; Г) рынок монополии

43. Обозначение, способное отличить товар коммерческой организации от однородных товаров других производителей:

А) штрих – код; Б) товарный знак; В) знак качества; Г) этикетка; Д) стикер

44. Ухудшение условий хозяйственной деятельности не только на отдельном рынке, но и во всей стране в целом:

А) спад; Б) инфляция; В) экономический кризис; Г) экономический подъем; Д) безработица

45. Экономический цикл имеет несколько стадий, укажите, определение какой стадии вам дано – «масштабы производства расширяются»:

А) подъем; Б) рецессия; В) пик; Г) низшая точка; Д) экономический кризис

46. Ситуация в экономике, когда общий уровень цен длительно повышается и в силу этого деньги обесцениваются:

А) инфляция; Б) экономический подъем; В) рецессия производства; Г) конкуренция на рынке; Д) совокупный спрос

47. Вид инфляции, при которой цены за год вырастают не более чем на 10%:

А) высокая; Б) гиперинфляция; В) умеренная; Г) галолирующая

48. Фирма, на долю которой приходится столь большая доля общего рыночного предложения, что, изменяя свои объёмы продаж, она способна вызывать изменения равновесной цены на этом рынке:

А) несовершенный конкурент Б) совершенный конкурент В) совершенная олигополия

49. Суммарная выгода, получаемая человеком, фирмой или страной от использования всего объёма благ определенного типа:

А) рента Б) общая полезность блага В) надбавка

50. Признаваемое и защищаемое законом право отдельного человека владеть, пользоваться и распоряжаться определенным видом и объёмом ограниченных ресурсов:

А) земля Б) капитал В) информация Г) право частной собственности.

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

Каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 5

(выберите один правильный ответ)

1. Экономическая наука изучает:

А) способы получения доходов; Б) поведение людей в хозяйственных ситуациях; В) желание человека получить необходимое для поддержания жизни

2. Выберите из ниже перечисленных факторов производства специфические факторы:

А) обмен; Б) информация; В) капитал; Г) труд; Д) земля; Е) услуги

3. Укажите, какие факторы влияют на ограниченность земли:

А) наличие месторождений полезных ископаемых; Б) талант предпринимательства; В) число трудоспособных жителей; Г) наличие производственного потенциала страны.

4. Эмиссия денег – это:

А) выпуск банковских карт; Б) выпуск дорожных чеков; В) выпуск денежных знаков

5. При осуществлении кредитования, банк пользуется некоторыми принципами, укажите их:

А) срочность; Б) безвозмездность; В) невозвратность; Г) минимальный процент

6. Безналичные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является минусами при их использовании:

А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) анонимность расчетов;

Г) возможность подделки; Д) отсутствие терминала для оплаты

7. Совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменять свои трудовые услуги на заработную плату:

А) производственный процесс; Б) рынок труда; В) конкуренция

8. Наличие в стране людей, которые желают трудиться, но не могут найти работу по специальности:

А) профессиональная мобильность; Б) территориальная мобильность; В) безработица

9. Уровни оплаты труда различны в разных отраслях, укажите какие факторы влияют на размер оплаты труда:

А) легкость труда; Б) тягость труда; В) неограниченность талантов; Г) степень активности;

10. Сдельная заработная плата выплачивается исходя из:

А) отработанного времени; Б) оклада; В) количества изготовленной продукции; Г) минимального оклада

11. Экономическая наука разделяет все жизненные блага на группы. Назови их:

А) общеэкономические процессы Б) факторы производства В) общие блага Г) экономические блага.

12. Блага, имеющийся объем которых больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ для других:

А) общеэкономические процессы Б) факторы производства В) даровые блага Г) экономические блага

13. Заполни схему «Основы капиталистической экономической системы»:



Ключевые слова: Право частной собственности; Рынки ресурсов и товаров; Частная хозяйственная инициатива.

14. Повышение цен обычно ведет к уменьшению величины спроса, а снижение цен - к её увеличению:

А) избыток (затоваривание) Б) закон спроса В) дефицит Г) эластичность предложения по цене.

15. Цена, позволяющая продать весь объём товаров, который изготовители (продавцы) согласны при такой цене предложить на продажу:

А) полновесная цена Б) дефицитная цена В) эластичная цена Г) равновесная цена

16. Сумма, хранящаяся на счетах граждан, фирм и организаций в банках и используемые для расчетов путем изменения записей в банках о том, кому какая сумма таких денежных средств принадлежит:

А) активы Б) золото В) безналичные денежные средства Г) наличные денежные средства.

17. Объём благ и услуг, который может быть приобретен на некоторое количество денег в данный момент времени:

А) активы Б) ликвидность В) скорость обращения денег Г) покупательная способность денег

18. Факторы производства, порождаемый необходимостью их использования для производства товаров и услуг:

А) тягость труда Б) единая тарифная сетка В) производный спрос Г) промежуточный минимум

19. Соглашение о содержании и условиях труда, а также о взаимных обязательствах работодателя и наемного работника, достигаемое ими в результате индивидуальных переговоров:

А) трудовой контракт Б) коллективный договор В) трудовой кодекс Г) договор купли - продажи

20. Общая численность граждан страны в трудоспособном возрасте, которые имеют работу, и граждан, которые найти работу для себя не могут:

А) рабочая сила Б) активное население В) неполная занятость Г) трудоспособные пенсионеры

21. Производственно-технический аппарат, который люди создали для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления, необходимых благ:

А) земля Б) информация В) капитал Г) труд

22. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и других обязательных платежей:

А) маржинальные издержки Б) чистая прибыль В) налоги Г) выплаты по акциям

23. Общая сумма внешних затрат фирмы на производство товаров или услуг в течение определенного периода времени:

А) экономические затраты Б) общие затраты В) запасы Г) бухгалтерские затраты

24. Объем товаров и услуг, который гражданин или семья может приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы:

А) номинальный доход Б) реальный доход В) семейные доходы Г) богатство семьи

25. Юридически оформленное дарение богатства, вступающее в силу после смерти его владельца:

А) номинальный доход Б) богатство семьи В) семейные доходы Г) завещание Д) реальный доход

26. Товары или услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-то частной собственности:

А) социальный трансферт Б) общественные блага В) экономические блага Г) капитал

27. Определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов федеральных и местных органов власти:

А) пошлина Б) налогообложение В) экономические издержки Г) косвенный налог

28. Бывшие государства социалистического лагеря, имеющие развитую промышленность, но лишь недавно приступившие к созданию экономической системы:

А) европейские страны Б) страны Африки В) капиталистические страны Г) постсоциалистические страны

29. Ценная государственная бумага, бесплатно выдававшаяся всем гражданам России в 1992-1993 гг. в подтверждение права стать совладельцем имущества выбранного ими государственного предприятия:

А) акциз Б) приватизационный чек (ваучер) В) акция Г) пошлина

30. Товары, спрос на которые возрастает при росте доходов покупателей:

А) импортные товары Б) дешёвые товары В) нормальные товары Г) товары низшей категории

31. Предложения, с которыми на рынок выходит отдельный продавец:

А) индивидуальное предложение Б) индивидуальный товар В) контрольный пакет Г) индивидуальный рынок

32. Продажа товаров по искусственно заниженным ценам, не обеспечивающим фирме-продавцу получение прибыли, а иногда – и возмещение части затрат:

А) демпинг Б) рынок капитала В) ценовая дискриминация Г) естественная монополия

33. Отношение суммы сбережений к общей сумме доходов:

А) заёмный капитал Б) продажа товаров в рассрочку В) инвестирование Г) склонность к сбережениям

34. Способ организации торговли, при котором покупатель приобретает товар, одалживая деньги у продавца или банка, и возвращает их затем частями в течение оговоренного времени, выплачивая, кроме того, проценты за одолженные ему деньги:

А) заёмный капитал (кредит) Б) продажа товаров в рассрочку В) инвестирование

35. Часть чистой прибыли акционерной фирмы, которая выплачивается ее акционерам пропорционально стоимости принадлежащих им акций:

А) пошлина Б) дивиденды В) налоги Г) проценты

36. Все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования:

А) бумажные банкноты Б) акции В) облигации Г) возвратные ресурсы Д) депозит

37. Знания и умения людей, накопленные ими благодаря предыдущему обучению и опыту:

А) резервный капитал Б) человеческий капитал В) депозитный мультипликатор Г) рыночный капитал

38. Страны выигрывают от торговли друг с другом, если каждая из них специализируется на производстве товаров, которые она может изготавливать с абсолютно меньшими затратами ресурсов, чем ее торговые партнеры:

А) принцип абсолютного преимущества Б) принцип экономических циклов В) принцип экспорт Г) принцип экономического развития

39. Природные ресурсы, которые уничтожаются в процессе потребления, а потому не могут быть восстановлены для их дальнейшего использования:

А) невозвратные ресурсы Б) несельскохозяйственные ресурсы В) невозпроизводимые ресурсы Г) сельскохозяйственные ресурсы

40. Нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности:

А) прибыль Б) торговля В) производительность Г) ограниченность Д) услуга

41. Расходы на приобретение всего объёма ресурсов, который фирма использовала для организации производства продукции:

А) внутренние ресурсы; Б) экономические издержки; В) общие издержки; Г) экономическая прибыль

42. Общая сумма издержек фирмы на производство товаров в течении определенного периода:

А) маржинальные издержки; Б) общие издержки; В) экономические издержки; Г) бухгалтерские издержки; Д) переменные издержки; Е) постоянные издержки;

43. Реальные суммы издержек, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

А) общие издержки; Б) экономические издержки; В) бухгалтерские издержки; Г) переменные издержки; Д) постоянные издержки; Е) маржинальные издержки

44. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « в борьбе за внимание покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипных товаров»:

А) чистая конкуренция; Б) рынок монополии; В) рынок олигополии; Г) монополистическая конкуренция;

45. Возможность для членов общества свободно выбирать способы распределения доходов и варианты потребления материальных благ, если нет противоречий с действующим законодательством – это:

А) свобода приватизации; Б) политическая свобода; В) экономическая свобода ;
Г) свобода передвижения.

46. Общество и государство признают право людей и фирмы на имущества любого вида, которое им куплено, получено, унаследовано – это:

А) право предпринимательства; Б) право монополии; В) право собственности; Г) право законности

47. Ситуация, когда на кого – то из продавцов приходится большая доля общего объема продаж, что он может влиять на формирование цен – это:

А) приватизация рынка; Б) монополизация рынка; В) конкуренция на рынке;
Г) олигополия рынка

48. Незанятость, которая возникает в стране, переживающей общий экономический спад:

А) фрикционная безработица Б) структурная безработица В) циклическая безработица

49. Объем товара определенного вида, который продавцы готовы предложить в течение определенного периода времени на рынок при определенном уровне рыночной цены на этот товар:

А) величина спроса Б) закон спроса В) закон предложения Г) величина предложения

50. Неспособность рыночных механизмов решать некоторые экономические задачи вообще или наилучшим образом:

А) дефекты рынка Б) законы рынка В) законы государства

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

Каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 6

(выберите один правильный ответ)

1. Что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

А) услуги Б) потребности В) блага Г) товары

2. Ресурсы, используемые для создания жизненных благ, это:

А) факторы производства; Б) услуги; В) товары; Г) домашнее хозяйство; Д) потребности

3. Ограниченность – это:

А) недостаточность товаров всех видов; Б) недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов; В) недостаточность земель; Г) недостаточность денежных средств

4. Деньги в экономике выполняют некоторые функции, укажите их:

А) средства обмена; Б) средства коллекционирования; В) средства торговли

5. Наличные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является плюсами при их использовании:

А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) возможность кражи;
Г) возможность подделки;

6. Участник экономии – владелец сбережений, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:

А) имеет сбережения, использует сбережения ; Б) имеет сбережения, нуждается в доходах;
В) нуждается в доходах, нуждается в денежном капитале

7. Эмиссия денег – это:

А) выпуск банковских карт; Б) выпуск дорожных чеков; В) выпуск денежных знаков

8. Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в определенный период:

А) минимальный размер оплаты труда; Б) заработная плата; В) ставка заработной платы;
Г) прожиточный минимум

9. Способность людей овладевать разными профессиями ради получения работы:

А) профессиональная мобильность; Б) территориальная мобильность; В) трудовая мобильность;
Г) областная мобильность

10. Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объёма продуктов питания не ниже физиологических норм:

А) прожиточный минимум; Б) заработная плата; В) минимальная зар.плата; Г) трудовая пенсия

11. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей:

А) общеэкономические процессы Б) факторы производства В) даровые блага Г) экономические блага

12. Использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ:

А) специализация Б) труд В) капитал Г) предпринимательство.

13. Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков:

А) традиционная экономическая система Б) рыночная система В) экономическая система.
Г) командная экон. ситема

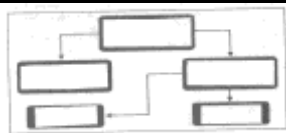
14. Масштаб изменения величины предложения (в %) при изменении цены на один процент:

А) избыток (затоваривание) Б) закон спроса В) дефицит Г) эластичность предложения по цене.

15. Формирование и изменение рыночных цен под влиянием столкновения интересов покупателей и продавцов, принимающих свои решения без принуждения извне:

А) механизм цен Б) активы В) эмиссия денег Г) бартер

16. Заполни схему «Основные элементы современных денежных систем»:



Ключевые слова: Безналичные денежные средства; Бумажные деньги; Денежная масса; Наличные денежные средства; Разменная монета.

7. Процесс повышения общего уровня цен в стране:

А) покупательная способность денег Б) инвестирование В) инфляция Г)

рынок труда

18. Мера физической и нервной сложности и утомительности выполнения профессиональных обязанностей:

А) тягость труда Б) специализация труда В) производительность труда Г) промежуточный труд

19. Документ по итогам переговоров между правительством, объединениями работодателей и профсоюзов, определяющий общие направления изменения условий купли-продажи рабочей силы в целом по стране:

А) трудовой контракт Б) генеральное соглашение В) коллективный договор Г) трудовой кодекс

- 20. Наличие в стране людей, которые способны трудиться по найму, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще:**
 А) рабочая сила Б) активное население В) неполная занятость Г) безработица
- 21. Фактор производства, вид природных ресурсов пригодных для производства экон. благ:**
 А) труд Б) капитал В) земля Г) производственные площади
- 22. Действия, которые должник должен совершить в пользу кредитора, например, передать имущество, выполнить определенную работу или выплатить оговоренную сумму денег:**
 А) выплата процентов Б) расчет налогов В) обязательства Г) взять кредит
- 23. Объем ресурсов производства, который фирма хранит на своих складах до момента, когда они потребуются для производства товаров или услуг:**
 А) экономические затраты Б) общие затраты В) запасы Г) активы
- 24. Денежные средства, которые члены семьи получают от посторонних лиц или организаций и могут использовать для оплаты собственных расходов:**
 А) номинальный доход Б) семейные доходы В) богатство семьи Г) завещание
- 25. Собственность семьи, свободная от долгов:**
 А) номинальный доход Б) богатство семьи В) семейные доходы Г) завещание
- 26. Ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага:**
 А) социальный трансферт Б) общественные блага В) несовершенства рынка Г) внешние эффекты
- 27. Управление денежными поступлениями и платежами семьи, фирмы, населенного пункта или страны в целом:**
 А) социальный трансферт Б) финансы В) монополизация рынка Г) экономические затраты
- 28. Совокупная рыночная стоимость всех произведенных в стране за год конечных товаров и услуг:**
 А) запас Б) финансы В) валовый продукт Г) национальный продукт.
- 29. Выплаты из государственного бюджета (предоставляемые бесплатно, а иногда и на безвозвратной основе) для покрытия определенных типов затрат предприятий и фирм:**
 А) акциз Б) социальный трансферт В) кредит Г) дотация
- 30. Сложившаяся в определенный период времени зависимость величин спроса на данном товарном рынке от цен, по которым товары могут быть предложены к продаже:**
 А) спрос Б) предложение В) величина предложения Г) величина спроса
- 31. Суммарное предложение товаров на рынке всеми продавцами:**
 А) товарное предложение Б) совокупное предложение В) долгосрочное предложения
 Г) рыночное предложение
- 32. Отрасль, в которой производство товара или оказание услуг сосредоточивается в одной фирме в силу объективных (природных или технических) причин, и это выгодно обществу:**
 А) естественная олигополия Б) чистая конкуренция В) естественная монополия
- 33. Кредит, предоставляемый для покупки недвижимости (квартиры, дома, земельного участка):**
 А) заёмный капитал (кредит) Б) продажа товаров в рассрочку В) инвестирование Г) ипотечная ссуда
- 34. Направление денег на приобретение дополнительного капитала:**
 А) заёмный капитал Б) продажа товаров в рассрочку В) инвестирование Г) склонность к сбережениям
- 35. Ценная бумага, владелец которой имеет право на участие в управлении акционерным обществом и получение части его чистой прибыли:**
 А) собственный капитал Б) дивиденды В) облигация Г) обыкновенная акция
- 36. Соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги (заемщиком), определяющее обязанности и права каждой из сторон, и прежде всего: срок предоставления кредита, плату за пользование им и гарантии возврата денег банку:**
 А) договор купли – продажи Б) генеральное соглашение В) кредитный договор

37. Увеличение производственных возможностей страны за счет расширения масштабов использования ресурсов:

А) резервный рост Б) рыночный рост В) экстенсивный рост Г) экономический рост

38. Каждой стране выгоднее экспортировать те товары, для которых цены выбора у нее относительно ниже, чем в других странах:

А) принцип относительного преимущества Б) принципы экспортных товаров В) принцип таможенных товаров Г) принцип свободной торговли

39. Природные ресурсы, которые после использования могут быть ценой определенных затрат и обычно с некоторыми потерями в объеме восстановлены для их дальнейшего использования:

А) невозвратные ресурсы Б) возобновляемые ресурсы В) не возобновляемые ресурсы Г) возвратные ресурсы.

40. Материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо:

А) прибыль Б) кредит В) товар Г) банк

41. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и др. платежей:

А) внешние ресурсы; Б) внутренние ресурсы; В) факторы производства; Г) чистая прибыль

42. Индивидуальная фирма, укажите достоинства этого типа фирмы:

А) легко собирать деньги для развития фирмы; Б) владелец должен сам вести работу по управлению фирмой; В) фирма обладает меньшей стабильностью; Г) обладает свободой действий

43. Тип фирмы товарищество, укажите достоинства этой фирмы:

А) легко создать; Б) возможны конфликты между партнерами; В) можно продавать акции; Г) можно потерять контроль над фирмой, если произойдет скупка акций в больших количествах

44. Акционерное общество, укажите достоинства фирмы этого типа:

А) работа с акционерами требует больших усилий; Б) ответственность акционеров минимальна; В) несут ответственность имуществом; Г) обладает свободой действий

45. Сумма всех доходов, полученных гражданами государства в форме заработной платы, прибыли, процента и ренты за использование природных ресурсов:

А) валовый внутренний продукт; Б) валовый национальный продукт; В) национальный доход; Г) прибыль

46. Вся масса товаров и услуг, которую предприятия готовы произвести и предложить на рынок при имеющихся у них производственных возможностях и существующих ценах, укажите, какая характеристика экономики вам дана:

А) налоги; Б) производственные издержки; В) совокупный спрос; Г) доходы семьи; Д) совокупное предложение

47. Экономический цикл имеет несколько стадий, укажите, определение какой стадии вам дано – «расширение масштабов производства сменяется спадом»:

А) подъем; Б) рецессия; В) пик; Г) низшая точка; Д) экономический кризис

48. Устанавливаемая торговой организацией надбавка к цене, по которой товар реализуется фирмой-изготовителем:

А) акциз Б) производственная наценка В) торговая наценка

49. Незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уволенному со своего предприятия или покинувшему его по своей воле, требуется некоторое время для того, чтобы найти новое рабочее место:

А) фрикционная безработица Б) структурная безработица В) циклическая безработица

50. Разница между выручкой от реализации и экономическими затратами:

А) торговая наценка Б) экономическая прибыль В) торговая скидка

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

Каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 7

(выберите один правильный ответ)

1. Ресурсы, используемые для создания жизненных благ, это:

А) услуги Б) товары В) блага Г) потребности Д) факторы производства

2. Экономическая наука изучает:

А) способы получения доходов; Б) желание человека получить необходимое для поддержания жизни; В) поведение людей в хозяйственных ситуациях

3. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, это:

А) экономика Б) факторы производства В) потребность

4. Средства платежа, чья покупательская способность превосходит издержки на изготовление:

А) безналичные деньги; Б) монеты; В) бумажные деньги; Г) символические деньги

5. Участник экономии – предприниматель, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:

А) не имеет сбережения, имеет проект на прибыль; Б) имеет сбережения, нуждается в доходах; В) имеет сбережения, готов делиться доходом за право пользоваться деньгами

6. Деньги в экономике выполняют некоторые функции, укажите их:

А) средства коллекционирования; Б) средства измерения; В) средства торговли

7. Совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату:

А) рынок труда; Б) конкуренция; В) производственный процесс

8. Наличие в стране людей, которые способны трудиться, но не могут трудоустроиться:

А) конкуренция; Б) территориальная мобильность; В) безработица

9. Сумма денег, получаемые гражданином за выслугу лет:

А) заработная плата; Б) трудовая пенсия; В) минимальная зар.плата; Г) прожиточный минимум

10. Способность людей менять место жительства ради получения работы:

А) профессиональная мобильность; Б) областная мобильность; В) трудовая мобильность; Г) территориальная мобильность

11. Заполни схему «Основные жизненные потребности людей»:



Ключевые слова: Потребность в воздухе; Потребность в питье; Потребность в пище; Потребность в одежде; Потребность в жилье.

12. Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям органов управления и в соответствии с планами:

А) рыночная экономика Б) смешанная экономика В) командная экономическая система Г) конкуренция

13. Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства:

А) смешанная экономическая система Б) рыночная экономика В) командная экономическая система Г) конкуренция

Г) конкуренция

14. Сложившаяся в определенный период времени зависимость величин спроса на данном товарном рынке от цен, по которым товары могут быть предложены к продаже:

А) эластичность спроса по цене Б) величина спроса В) спрос Г) конкуренция

15. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги:

А) ограниченность Б) ликвидность В) конкуренция Г) обмен

16. Направление денег на приобретение дополнительного капитала:

А) покупательная способность денег Б) инвестирование В) инфляция Г) ликвидность

17. Денежное пособие, получаемое гражданином после достижения им установленного законом возраста и при условии, что он отработал определенное число лет:

А) минимальная зарплата Б) премия В) рента Г) трудовая пенсия

18. Ситуация, при которой работник формально числится занятым, но заработной платы не получает или получает лишь часть своей нормальной оплаты:

А) фрикционная безработица Б) сезонная безработица В) неполная занятость Г) трудовая пенсия

19. Затраты, которые нельзя изменить в краткосрочном периоде, и потому они остаются одними и теми же при небольших изменениях объемов производства товаров или услуг:

А) переменные затраты Б) постоянные затраты В) маржинальные затраты Г) средние затраты

20. Затраты, которые можно изменить в краткосрочном периоде, и потому они растут (сокращаются) при любом увеличении (уменьшении) объемов производства:

А) переменные затраты Б) маржинальные затраты В) постоянные затраты Г) средние затраты

21. Система изъятия доходов граждан в пользу государства, при которой доля изымаемых доходов прогрессивно возрастает по мере увеличения личных доходов гражданина:

А) номинальный налог Б) завещание В) реальный налог Г) прогрессивное налогообложение

22. Свободный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных органов государственной власти:

А) пошлина Б) налогообложение В) бюджет Г) косвенный налог

23. Сфера деятельности, доходы от которой укрываются от налогообложения:

А) «Теневая экономика» Б) международная экономика В) региональная экономика Г) местная экономика

24. Обязательства государства вернуть одолженную сумму плюс процент за использование денег:

А) «Теневая экономика» Б) акции В) ценные государственные бумаги Г) косвенный налог

25. Ценная государственная бумага, бесплатно выдававшаяся всем гражданам России в 1992-1993 гг. в подтверждение права стать совладельцем имущества выбранного ими гос. предприятия:

А) акция Б) приватизационный чек (ваучер) В) дивиденды Г) договор

26. Денежная сумма, полученная при продаже и равная произведению числа проданных товаров на цену, по которой их купили:

А) прибыль Б) выручка от продаж В) проценты Г) акции

27. Масштаб изменения величины предложения товара (в %) при изменении цены этого товара на 1%:

А) эластичность спроса по цене Б) дефицит В) долгосрочный период изменения предложения Г) эластичность предложения по цене

28. Способ организации производства, при котором затраты на производство определенного количества продукции минимальны:

А) эффект масштаба Б) совершенный конкурент В) технологическая эффективность Г) экономическая эффективность

29. Фирма, которая является единственным продавцом на рынке и потому выбирает объём производства и цену продаж на основе кривой рыночного спроса:

А) олигополист Б) совершенный конкурент В) монополист Г) несовершенный конкурент

30. Ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него денежные средства для развития фирмы и подтверждающая его право как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов:

А) акция Б) собственный капитал В) облигация Г) привилегированная акция

31. Денежные средства, которые предоставлены фирме в использование на строго фиксированное время и под установленную в договоре займа плату:

А) заёмный капитал (кредит) Б) рассрочка В) инвестирование Г) склонность к сбережениям

32. Часть чистой прибыли акционерной фирмы, которая выплачивается ее акционерам:

- А) собственный капитал Б) дивиденды В) пошлина Г) рента
- 33. Форма хранения денег в банке, позволяющая владельцу счета выписывать в оплату за покупки чеки на свой банка, который и производит оплату, снимая деньги с такого счёта:**
- А) залог Б) чековый счёт В) депозит Г) частичные резервы
- 34. Доля внесенных в банк депозитов, которую он обязан резервировать в качестве гарантии выполнения обязательств перед вкладчиками:**
- А) чековый счёт Б) депозиты В) частичные резервы Г) депозитный мультипликатор
- 35. Увеличение производственных возможностей страны за счет более рационального использования того же, что и прежде, объема ресурсов:**
- А) принцип абсолютного преимущества Б) экономическое развитие В) экономические циклы Г) интенсивный рост
- 36. Механизм обмена национальных валют пропорционально весу золота, который объявлялся обеспечением номинала денежных знаков:**
- А) таможенная пошлина Б) «Золотой стандарт» В) валютный курс
- 37. Разница между выручкой от реализации и бухгалтерскими затратами фирмы:**
- А) бухгалтерские затраты Б) бухгалтерская прибыль В) механизм цен Г) рыночная цена
- 38. Ситуация, когда на рынке есть только один продавец:**
- А) рынок чистой конкуренции Б) рынок олигополии В) рынок чистой монополии.
- 39. Ситуация возникающая на рынке, когда при существующем уровне цены продавцы предлагают к продаже большой объём товаров, чем покупатели готовы купить при такой цене:**
- А) избыток (затоваривание) Б) закон спроса В) дефицит Г) эластичность предложения по цене.
- 40. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков:**
- А) безналичные денежные средства Б) наличные денежные средства В) эмиссия денег Г) механизм цен.
- 41. Расходы на приобретение всего объёма ресурсов, который фирма использовала для организации производства продукции:**
- А) общие издержки; Б) бухгалтерские издержки; В) экономическая прибыль; Г) постоянные издержки
- 42. Общая сумма издержек фирмы на производство товаров в течении определенного периода:**
- А) экономические издержки; Б) бухгалтерские издержки; В) переменные издержки; Г) постоянные издержки; Д) маргинальные издержки; Е) общие издержки
- 43. Реальные суммы издержек, в которую обходиться изготовление каждой дополнительной единицы продукции:**
- А) маргинальные издержки; Б) общие издержки; В) экономические издержки; Г) бухгалтерские издержки; Д) переменные издержки; Е) постоянные издержки;
- 44. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « в борьбе за внимание покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипных товаров»:**
- А) рынок олигополии; Б) рынок монополии; В) чистая конкуренция; Г) монополистическая конкуренция
- 45. Кто из нижеперечисленных лиц выиграет в условиях внезапной инфляции?**
- А) Человек, занявший 200 тысяч рублей в долг; Б) Владелец, страхового полиса застраховавший свою жизнь в 200 тысяч рублей; В) Студент, имеющий 50 тысяч рублей на сберегательном счете Г) Пенсионер, который получает 20 тысяч рублей в месяц
- 46. Вид инфляции, при которой цены за год вырастают более чем на десятки процентов:**
- А) высокая; Б) гиперинфляция; В) умеренная; Г) галопирующая
- 47. Вид инфляции, при которых цены растут на 10% в месяц:**
- А) умеренная; Б) галопирующая; В) высокая; Г) гиперинфляция
- 48. Ситуация, характеризующаяся столкновением в конкурентной борьбе за деньги покупателей множества производителей однотипных товаров, ни один из которых не**

обладает контролем над такой долей рынка, чтобы иметь возможность влиять в своих интересах на объёмы продаж и рыночную цену:

А) рынок чистой монополии Б) рынок чистой конкуренции В) рынок в состоянии равновесия

49. Сумма денег, в которую обходится приобретение в течение определенного периода времени стандартного для большинства семей данной страны набора благ и услуг:

А) прожиточный минимум Б) стоимость продуктовой корзины В) стоимость жизни

50. Незанятость, возникающая в том случае, если число свободных мест для работников определенных специальностей оказывается меньше чем число безработных людей с этими специальностями:

А) фрикционная безработица Б) структурная безработица В) циклическая безработица

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 8

(выберите один правильный ответ)

1. Что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

А) услуги Б) блага В) потребности Г) товары

2. Специализация это:

А) способ ведения домашнего хозяйства; Б) способ получения материальных благ; В) способ повышения производительности труда; Г) повышение квалификации

3. Материальный предмет, производимый для обмена:

А) земля; Б) капитал; В) труд; Г) товар; Д) услуга

4. Банк, обладающий правами на выпуск национальных денежных единиц:

А) сберегательный; Б) коммерческий; В) эмиссионный; Г) ипотечный; Д) инвестиционный; Е) внешнеторговый

5. Наличные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является минусами при их использовании:

А) расчеты в любых условиях; Б) занимают мало места; В) анонимность расчетов; Г) возможность подделки; Д) отсутствие терминала для оплаты

6. Эмиссия денег – это:

А) выпуск банковских карт; Б) выпуск денежных знаков; В) выпуск серебряных монет

7. Сдельная заработная плата выплачивается исходя из:

А) количества изготовленной продукции; Б) отработанного времени; В) оклада; Г) прожиточного минимума

8. Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объёма продуктов питания не ниже физиологических норм:

А) заработная плата; Б) трудовая пенсия; В) прожиточный минимум; Г) минимальная зар.плата

9. Общая численность граждан государства в трудоспособном возрасте, которые имеют работу - это:

А) рабочая сила; Б) экон. активное население; В) экон. неактивное население;

10. Рынок труда должен быть мобильным, укажите виды мобильности рынка труда:

А) международная; Б) территориальная; В) областная; Г) трудовая

11. Превышение выручки от продаж товаров над общей суммой затрат на их изготовление и продажу:

А) прибыль Б) процент В) дивиденды Г) рента

12. Экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов:

А) эластичность спроса по цене Б) величина спроса В) рыночная экономика Г) конкуренция

13. Заполни схему «Основные элементы смешанной экономической системы»:



I – сфера действия рыночных механизмов.

II – сфера действия командных механизмов, то есть контроля со стороны государства.
Ключевые слова: Перераспределение доходов и ресурсов; Ослабление внешних эффектов; Рынки ресурсов и товаров; Создание общественных благ; Право частной собственности; Частная хозяйственная инициатива

14. Прямой обмен одних товаров или услуг на другие без использования денег:

А) активы Б) бартер В) безналичные денежные средства

15. Особый товар, который: принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги, дает возможность сохранить и накопить в форме сбережений:

А) активы Б) ликвидность В) деньги Г) денежная масса

16. Знания и навыки, накопленные человеком в результате предыдущей трудовой деятельности и влияющие на возможность его трудоустройства и уровень получаемой зарплаты:

А) человеческий капитал Б) информационный капитал В) трудовой капитал Г) тягость труда

17. Наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще:

А) рабочая сила Б) пенсионеры В) студенты Г) нетрудоспособное население

18. Ситуация, возникающая на рынке при наличии только одного покупателя товаров, который может диктовать всем продавцам условия приобретения этих товаров, и прежде всего их цену:

А) монополия Б) чистая конкуренция В) олигополия Г) монопосония

19. Хозяйственная организация, совладельцами которой может быть неограниченное число владельцев денежных средств. При этом каждый из них имеет право на часть имущества:

А) хозяйственное товарищество Б) товарищество В) акционерное общество Г) индивидуальный предприниматель

20. Затраты на изготовление единицы продукции, получаемые делением общей суммы затрат за определенный период времени на объем изготовленной за этот период времени продукции:

А) переменные затраты Б) средние затраты В) постоянные затраты Г) предельные затраты

21. Юридически оформленное дарение богатства, вступающее в силу после смерти его владельца:

А) номинальный доход Б) богатство семьи В) завещание Г) реальный доход

22. Плата, взимаемая государством с граждан и хозяйственных организаций за оказание им определенного вида услуг:

А) пошлина Б) налог В) рента Г) косвенный налог

23. Финансовая ситуация, возникающая, когда государство намеревается осуществить расходы на сумму большую, чем может реально получить доходов за счет всех видов налогов и платежей:

А) профицит бюджета Б) недостача бюджета В) косвенный налог Г) дефицит бюджета

24. Сумма ссуд, взятых государственными органами и еще не возвращенных кредиторам:

А) «Теневая экономика» Б) государственный долг В) государственный кредит Г) ценные государственные бумаги

25. При снижении цены товар становится по отношению к общей величине дохода человека более дешевым и потому покупатель способен приобрести этот товар в большом количестве:

А) эффект расходов Б) выручка от продаж В) эффект дохода Г) совокупный спрос

26. Общее количество конечных товаров и услуг всех видов, которое все покупатели страны готовы приобрести в течение определенного периода времени при сложившемся уровне цен:

А) индивидуальное предложение Б) совокупный спрос В) эффект дохода Г) рыночный спрос

27. Общее количество конечных товаров и услуг, которые фирмы страны могут и готовы в течение определенного периода времени предложить на рынок при сложившейся цене:

А) рыночное предложение Б) долгосрочное предложение В) совокупное предложение Г) эластичность предложения по цене

- 28. Уровень организации производства, при котором из имеющихся ресурсов производится максимально возможное количество готовой продукции:**
 А) эффект масштаба Б) технологическая эффективность В) совершенный конкурент Г) монополист
- 29. Фирма, на долю которой приходится большая доля общего рыночного предложения, что, изменяя свои объёмы продаж, она способна изменить равновесные цены на этом рынке:**
 А) совершенный конкурент Б) монополист В) несовершенный конкурент Г) олигополист
- 30. Ценная бумага, удостоверяющая, что ее владелец одолжил некоторую сумму фирме, выпустившим данный документ, и имеет право получить деньги назад вместе с премией:**
 А) облигация Б) дивиденды В) собственный капитал Г) обыкновенная акция
- 31. Глава в экономической теории, которая изучает экономику в целом. Она исследует экономическое поведение агрегатов – совокупного дохода, цен в национальном масштабе...**
 А) микроэкономика Б) мировая экономика В) национальная экономика Г) макроэкономика
- 32. Ценная бумага, владелец которой имеет право на участие в управлении акционерным обществом и получение части его чистой прибыли:**
 А) собственный капитал Б) облигация В) обыкновенная акция Г) привилегированная акция.
- 23. Наличие у заемщика готовности и возможности вовремя выполнить свои обязательства по кредитному договору, то есть вернуть основную сумму займа и выплатить проценты по нему:**
 А) банкротство Б) кредитоспособность В) предпринимательство Г) платёжеспособность
- 34. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжении банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:**
 А) залог Б) чековый счёт В) вексель Г) активы
- 35. Сочетание экономического роста и качественных изменений в условиях и организации хозяйственной жизни страны:**
 А) принцип абсолютного преимущества Б) экономические циклы В) интенсивный рост
 Г) экономическое развитие
- 36. Цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран:**
 А) таможенная пошлина Б) цена В) стоимость Г) валютный курс
- 37. Уровень жизни семьи, при котором ее доходы позволяют приобретать лишь небольшую часть стандартного для данной страны набора благ и услуг, образующего основу определения стоимости жизни в данной стране:**
 А) бедность Б) достаток В) дотация
- 38. Ситуация, которая является лучшим из возможных компромиссов между интересами продавцов и покупателей:**
 А) рынок чистой монополии Б) рынок в состоянии равновесия В) рынок олигополии
 Г) рынок чистой (совершенной) конкуренции
- 39. Уровень организации производства, при котором из имеющихся ресурсов производится максимально возможное количество готовой продукции называется:**
 А) технологическая эффективность Б) эффект масштаба В) переменные затраты
 Г) экономическая эффективность
- 40. Государственная ценная бумага, бесплатно выдававшаяся гражданам России в 1992-1993 гг.**
 А) приватизационный чек Б) акция В) вексель Г) облигация
- 41. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и др. платежей:**
 А) чистая прибыль; Б) общие издержки; В) переменные издержки; Г) проценты;
- 42. Индивидуальная фирма, укажите достоинства этого типа фирмы:**
 А) можно разделить работу поровну; Б) легко создать; В) трудно найти средства для расширения фирмы; Г) можно продавать акции
- 43. Тип фирмы товарищество, укажите достоинства этой фирмы:**
 А) возможны конфликты между партнерами; Б) регулирование со стороны государства не особенно жесткое; В) обладает свободой действий; Г) владелец фирмы облагается двойным налогом
- 44. Акционерное общество, укажите недостатки фирмы этого типа:**
 А) работа с акционерами требует больших усилий; Б) ответственность акционеров минимальна;

В) несут ответственность имуществом; Г) обладает свободой действий

45. Возможность для членов общества свободно выбирать формы собственности, сферы приложения своего капитала, если при этом не ущемляются интересы других людей – это:

А) политическая свобода; Б) экономическая свобода; В) свобода предпринимательства; Г) свобода рынка.

46. Правила поведения людей в хозяйственной жизни регулирует:

А) уголовное законодательство; Б) административное законодательство;
В) трудовое законодательства; Г) гражданское законодательство

47. Осуществление хозяйственной деятельности порождает споры между фирмами. Для разрешения споров используют:

А) гражданские суды; Б) арбитражные суды; В) уголовные суды; Г) охранные агентства

48. Организация, предоставляющая общие интересы наемных работников определенных профессий или определенной отрасли в переговорах с предпринимателями:

А) профессиональный союз Б) мировой суд В) акционерное общество

49. Сбор в пользу государства, взимаемой с каждого гражданина или хозяйственной организации:

А) рента Б) косвенный налог В) прямой налог Г) акциз

50. Ситуация, которая является лучшим из возможных компромиссов между интересами продавцов и покупателей:

А) рынок чистой монополии Б) рынок совершенной конкуренции В) рынок в состоянии равновесия

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 9

(выберите один правильный ответ)

1. Способ организации экономической жизни, при которой капитал и земля находятся в собственности государства, а ресурсы распределяются по плану:

А) смешанная система; Б) командная система; В) рыночная система; Г) традиционная система.

2. Ограниченность – это:

А) недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов; Б) недостаточность товаров всех видов; В) недостаточность земель; Г) недостаточность денежных средств

3. Укажите, какие факторы влияют на ограниченность труда:

А) наличие производственного потенциала страны; Б) талант предпринимательства; В) наличие месторождений полезных ископаемых; Г) число трудоспособных жителей.

4. Участник экономии – владелец сбережений, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:

А) имеет сбережения, разрешает ими пользоваться; Б) имеет сбережения, не нуждается в доходах;
В) нуждается в доходах, воздерживается от потребления сбережений

5. Безличные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является плюсами при их использовании:

А) отсутствие терминала для оплаты; Б) анонимность расчетов; В) занимают мало места;
Г) возможность подделки;

6. Собственность заёмщика, которую он предлагает в распоряжение банка, если не вернет долг:

А) срочные депозиты; Б) депозиты; В) залог; Г) кредитный договор

7. Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в определенный период:

- А) заработная плата; Б) ставка заработной платы; В) прожиточный минимум; Г) минимальный размер оплаты труда

8. Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объема продуктов питания не ниже физиологических норм:

- А) заработная плата; Б) трудовая пенсия; В) минимальная зар.плата; Г) прожиточный минимум

9. Общая численность граждан государства в трудоспособном возрасте, которые могут иметь работу - это:

- А) экон. мобильное население; Б) рабочая сила; В) пенсионеры; Г) экон. активное население

10. Уровни оплаты труда различны в разных отраслях, укажите какие факторы влияют на размер оплаты труда:

- А) посменная работа; Б) легкость труда; В) ограниченность талантов; Г) экономическая политика государства

11. Денежная сумма, которая уплачена при покупке или может быть получена при продаже определенного объема товаров и услуг:

- А) акциз Б) пошлина В) рента Г) стоимость

12. Признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться отдельным объемом (частью) любых видов экономических ресурсов:

- А) право выбора Б) частная собственность В) рыночная система Г) товар

13. Объем товара определенного вида, который покупатели готовы приобрести на протяжении определенного периода времени при определенном уровне цены этого товара:

- А) эластичность спроса по цене Б) величина спроса В) величина предложения Г) спрос

14. Всё ценное, что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности:

- А) активы Б) наличные денежные средства В) безналичные денежные средства

15. Ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% или когда цены за год повышаются на 100%:

- А) высокая инфляция Б) умеренная инфляция В) гиперинфляция Г) дефляция

16. Знания и навыки, накопленные человеком в результате обучения и влияющие на возможность его трудоустройства и уровень получаемой зарплаты:

- А) информационный капитал Б) производственный капитал В) человеческий капитал

17. Общая численность граждан страны в трудоспособном возрасте, которые имеют работу, и граждан, которые найти работу для себя не могут:

- А) рабочая сила Б) пенсионеры В) нетрудоспособное население

18. Ситуация, когда в стране существует только фрикционная и структурная безработица:

- А) естественная норма безработицы Б) высокая безработица В) неполная занятость

19. Общее название нескольких форм хозяйственных организаций, предполагающих объединение собственных средств нескольких участников ради совместного ведения дел:

- А) фирма Б) акционерное общество В) предприниматель Г) товарищество

20. Реальная сумма затрат, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

- А) переменные затраты Б) предельные затраты В) постоянные затраты Г) средние затраты

21. Собственность семьи, свободная от долгов:

- А) номинальный доход Б) богатство семьи В) семейные доходы Г) завещание

22. Денежная сумма, передаваемая государством беднейшим гражданам для повышения их уровня жизни и формируемая за счет средств, изъятых с помощью налогов:

- А) социальный трансферт Б) общественные блага В) пошлина Г) кредит

23. Заполни схему «Экономические функции государства»:



Ключевые слова: Перераспределение доходов и богатства; Социальные трансферты; Создание общественных благ; Устранение последствий, порождаемых несовершенствами

рынка; Налогообложение дохода и имущества; Борьба с монополизацией рынков; Регулирование конфликтов, порождаемых внешними эффектами или затратами

24. Неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг) в связи с превышением денежной суммы обязательств должника над стоимостью его имущества:

А) развитие предприятия Б) приватизация предприятия В) несостоятельность предприятия

25. Выплаты из государственного бюджета (предоставляемые бесплатно, а иногда и на безвозвратной основе) для покрытия определенных типов затрат предприятий и фирм:

А) акцизы Б) пошлины В) налоги Г) дотация

26. Суммарный спрос, предъявляемый на рынке всеми покупателями:

А) индивидуальное предложение Б) индивидуальный спрос В) совокупный спрос Г) рыночный спрос

27. Группа фирм, производящих сходные или одинаковые продукты:

А) монополист Б) отрасль В) акционерное общество Г) предприниматель

28. Ситуация, когда фирма имеет возможность увеличивать объём выпуска своей продукции в большей мере, чем возрастают объёмы всех видов используемых ею ресурсов:

А) эффект масштаба Б) совершенный конкурент В) технологическая эффективность

29. Фирма, которая вынуждена продавать свои товары по цене, сложившейся на рынке, и не может повлиять на уровень этой цены, изменяя объёмы своего предложения:

А) несовершенный конкурент Б) совершенный конкурент В) чистая конкуренция Г) монополист.

30. Денежные средства, которые предоставляются фирме в обмен на право совладения её имуществом и доходами, не подлежат возврату и приносят доход по итогам работы:

А) собственный капитал Б) кредит В) облигация Г) активы

31. Признаком рыночной экономики является

А) прямой продуктообмен Б) распределение труда по полу и возрасту В) прямой государственный контроль над ценами Г) целью производства является получение прибыли.

32. Рыночная цена акций, складывающаяся при их свободной продаже на рынке ценных бумаг:

А) стоимость Б) курс акций В) курс центробанка

33. Все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования:

А) активы Б) кредит В) возвратные ресурсы Г) депозит

34. Соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги, определяющее обязанности и права каждой из сторон:

А) кредитный договор Б) генеральное соглашение В) договор купли – продажи Г) контракт

35. Период времени, в течение которого экономика проходит основные фазы: подъём и спад:

А) принцип абсолютного преимущества Б) экономические циклы В) интенсивный рост
В) экономическое развитие

36. Группа стран, в пределах которых товары, люди и капиталы могут перемещаться почти или вообще без ограничений и пошлины:

А) СНГ Б) рынок нефтепродуктов В) Европа Г) международная зона свободной торговли

37. Налог в пользу государства, взимаемый при пересечении границы с владельца товаров иностранного производства, ввозимого в страну для продажи:

А) таможенная пошлина Б) «Золотой стандарт» В) налог на добавленную стоимость Г) валютный сбор

38. Сбор в пользу государства, взимаемой с каждого гражданина или хозяйственной организации:

А) пошлина Б) акциз В) прямой налог Г) косвенный налог

39. Экономика не даёт ответа на вопрос

А) что произвести Б) какую использовать технологию В) кто будет потребителем Г) какую социальную значимость имеет данный продукт.

40. Тип экономической системы определяется

А) формой государственной власти Б) собственностью и способами управления В) количеством населения страны Г) запасами полезных ископаемых.

41. Расходы на приобретение всего объёма ресурсов, который фирма использовала для организации производства продукции:

А) маржинальные издержки; Б) переменные издержки; В) общие издержки; Г) внешние ресурсы

42. Общая сумма издержек фирмы на производство товаров в течении определенного периода:

А) экономические издержки; Б) общие издержки; В) переменные издержки; Г) бухгалтерские издержки; Д) маржинальные издержки; Е) постоянные издержки;

43. Реальные суммы издержек, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

А) общие издержки; Б) экономические издержки; В) бухгалтерские издержки; Г) переменные издержки; Д) постоянные издержки; Е) маржинальные издержки

44. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « в борьбе за внимание покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипных товаров»:

А) рынок монополии; Б) монополистическая конкуренция; В) рынок олигополии; Г) чистая конкуренция

45. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных всеми фирмами, принадлежащими гражданами данной страны:

А) валовый национальный продукт; Б) валовый внутренний продукт; В) прибыль; Г) национальный доход

46. Сумма денег, которую домохозяйства, фирмы, организации и государство готовы израсходовать в течении года на приобретение товаров и услуг, укажите какая характеристика экономики дана:

А) налоги; Б) производственные издержки; В) совокупный спрос; Г) доходы семьи; Д) совокупное предложение

47. Экономический цикл имеет несколько стадий, укажите, определение какой стадии вам дано – «спад сменяется подъемом»:

А) пик; Б) низшая точка; В) подъем; Г) рецессия; Д) экономический кризис

48. Реальная сумма затрат, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

А) предельные затраты Б) нормальная прибыль В) предпринимательские затраты

49. Оказываемые обществу услуги особого рода, состоящие в создании для производства и распределения жизненных благ новых коммерческих организаций, называемых фирмами:

А) факторы производства Б) рынок чистой конкуренции В) предпринимательство

50. Превращение вещества природы в блага, необходимые людям:

А) земля Б) капитал В) предпринимательские способности Г) производство

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

Каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 10

(выберите один правильный ответ)

1. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, это:

- А) потребность Б) факторы производства В) экономика

2. Экономическая наука изучает:

- А) способы получения доходов; Б) поведение людей в хозяйственных ситуациях; В) желание человека получить необходимое для поддержания жизни

3. Что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

- А) товары Б) услуги В) потребности Г) блага

4. Наличные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является минусами при их использовании:

- А) расчеты в терминалах; Б) занимают мало места; В) занимают много места; Г) отсутствие терминала для оплаты

5. Участник экономии – владелец сбережений, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:

- А) нуждается в доходах, нуждается в денежном капитале; Б) имеет сбережения, не нуждается в доходах; В) имеет сбережения, разрешает ими пользоваться

6. Средства платежа, чья покупательская способность превосходит издержки на изготовление:

- А) символические деньги Б) безналичные деньги; В) монеты; Г) бумажные деньги;

7. Рынок труда должен быть мобильным, укажите виды мобильности рынка труда:

- А) международная; Б) профессиональная; В) областная; Г) трудовая

8. Сумма денег, получаемые гражданином за выслугу лет:

- А) заработная плата; Б) прожиточный минимум; В) минимальная зар.плата; Г) трудовая пенсия

9. Статус безработного определяется некоторыми признаками, укажите, кто из ниже перечисленных является безработным:

- А) мужчина 35 лет; Б) мужчина 55 лет, на пенсии по выслуге лет; В) студент техникума; Г) у человека нет постоянного заработка; Д) женщина 56 лет

10. Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в определенный период:

- А) ставка заработной платы; Б) прожиточный минимум; В) минимальный размер оплаты труда

11. Смешанная экономическая система

- А) существовала в первобытном обществе Б) начала развиваться в период феодализма
В) была основой социалистического хозяйства Г) возникла в XX веке в развитых странах

12. Целью участия государства в рыночных отношениях является

- А) получение большей прибыли Б) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
В) обогащение властной элиты Г) усиление контроля над обществом

13. Глава в экономической теории, которая имеет дело с функционированием отдельных отраслевых рынков и поведением индивидуальных единиц, принимающих экономические решения это:

- А) мировая экономика Б) макроэкономика В) национальная экономика Г) микроэкономика

14. Организация производства – это

- А) покупка орудий труда Б) закупка сырья В) найм рабочей силы Г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

15. Заполни схему «Структура современных национальных банковских систем»:



Ключевые слова: Резервы; Наличные деньги; Кредиты гражданам и фирмам; Контроль; Кредиты; Сбережения граждан и фирм.

16. Экономика не дает ответа на вопрос

А) что произвести Б) какую использовать технологию В) кто будет потребителем Г) какую социальную значимость имеет данный продукт.

17. Тип экономической системы определяется

А) формой государственной власти Б) собственностью и способами управления В) количеством населения страны Г) запасами полезных ископаемых.

18. Натуральное хозяйство характерно:

А) для традиционного общества Б) для социалистического общества В) только для первобытного строя Г) для индустриальной эпохи.

19. Признаком плановой экономической системы не является

А) государственная собственность на средства производства Б) централизованное управление экономикой В) свободное ценообразование Г) нормированное распределение.

20. Степень эффективности использования собственных ресурсов предприятия показывает

А) прибыль Б) рентабельность В) дивиденды Г) бухгалтерский учет

21. В процессе производства между людьми скидываются отношения

А) деловые Б) доверительные В) рабочие Г) производственные

22. На предприятии отношения между работниками и администрацией отражаются в определенном договоре. Его обсуждают с одной стороны представители компании (фирмы, предприятия) – вице-президент компании по трудовым отношениям и адвокаты, а с другой – комитет профсоюза предприятия. О каком договоре идет речь?

А) коллективный договор Б) договор купли — продажи В) трудовой договор Г) договор отношений

23. Производительность труда – это

А) скорость выполнения работы Б) качество произведенной продукции В) количество продукции в единицу времени Г) уровень развития технологии.

24. Плата за использование земли называется

А) предпринимательский доход Б) цена земли В) рента Г) прибыль

25. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является

А) доход его акционеров Б) заработная плата рабочих В) величина налогов, отчисляемых государству Г) прибыль

26. Себестоимость товара – действительная стоимость того, что было вложено

предприятием на его изготовление. Себестоимость подразделяется на несколько видов. Этот вид себестоимости включает в себя затраты конкретного подразделения на изготовление продукции. О какой себестоимости идет речь?

А) полная себестоимость Б) цеховая себестоимость В) индивидуальная себестоимость Г) производственная себестоимость

27. При превышении денежной массы над товарной наступает

А) депрессия Б) стагнация В) инфляция Г) деградация

28. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность

А) акционерного общества Б) совместного предприятия В) кооператива Г) фермера

29. В рыночной экономике продукт труда называется

А) простым продуктом Б) прибавочной стоимостью В) товаром Г) изделием

30. Анна потратила 2000 рублей на покупку новых туфель, а готова была заплатить за них 2500 рублей. Каков ее потребительский излишек?

А) 1,5.рублей Б) 500.рублей В) 2500.рублей Г) 2000.рублей

31. В экономике под рынком понимается

А) место продажи товаров Б) конкуренцию между производителями В) конкуренция между потребителями Г) отношения по поводу купли-продажи товаров.

32. Рынок характеризуется

А) нерегулируемым спросом и предложением Б) отсутствием объективных законов функционирования В) полным контролем государства над производством и потреблением Г) наличием органов планирования и учета.

33. Этот документ должен представить анализ возможностей своего производства: расчет использования занятых денег; постатейный расчет преобразований, изменений внутри производства и вне его – на рынках сбыта или за счет каких-то иных мер будет получена прибыль, когда она будет получена или когда начнет поступать. Как называется этот документ?

А) план производства Б) резюме В) бизнес — план Г) бизнес — расчет

34. Ценные бумаги можно приобрести на рынке

А) финансовом Б) фондовом В) средств производства Г) товаров и услуг

35. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

А) рынком свободной конкуренции Б) монополистическим рынком В) регулируемым рынком Г) олигополистическим рынком

36. В каком случае закон спроса не будет действовать

А) при высоком урожае Б) при росте спроса на нефть В) при наполнении рынка товарами Г) во время проведения аукциона

37. Совершенная конкуренция выгодна

А) покупателю Б) предпринимателю В) государству Г) банкам

38. Цель конкуренции

А) повышение качества продукции Б) рост потребительского спрос В) получение большей прибыли Г) увеличение поступлений от налогов

39. В качестве средства платежа деньги выступают

А) при продаже товара Б) при покупке товара В) в мировой торговле Г) при получении кредита

40. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара

А) снизится Б) повысится В) будет колебаться Г) останется без изменения

41. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « на рынке много конкурирующих фирм, предлагающих различные товары для удовлетворения одной и той же потребности»:

А) рынок монополии; Б) чистая конкуренция; В) рынок олигополии; Г) монополистическая конкуренция

42. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « производство одинаковых товаров некоторым числом фирм, которые конкурируют между собой»:

А) рынок монополии; Б) чистая конкуренция; В) рынок олигополии; Г) монополистическая конкуренция

43. Передача денег по договору за определенный объем товара:

А) перевод; Б) бухгалтерская прибыль; В) экономическая прибыль; Г) платёж; Д) расходы

44. Ситуация в экономике, когда общий уровень цен длительно повышается и в силу этого деньги обесцениваются:

А) инфляция; Б) совокупное предложение; В) экономический кризис; Г) монополизация рынка; Д) спад производства

45. Вид инфляции, при которой цены за год вырастают не более чем на 10%:

А) высокая; Б) гиперинфляция; В) умеренная; Г) галопирующая

46. Вид инфляции, при которых цены растут на 40 – 50 % в месяц:

А) высокая; Б) гиперинфляция; В) умеренная; Г) галопирующая

47. Инфляция возникает по нескольким причинам. Укажите причины, какой инфляции вам даны – « фирмы в силу обстоятельств получают в своё распоряжение значительно больше денег, чем прежде, и могут больше тратить»:

А) инфляция спроса; Б) инфляция издержек; В) импортируемая инфляция; Г) дефляция

48. Доход, который реально мог бы быть получен собственником капитала при вложении средств не в собственное дело, а в другие коммерческие и финансовые проекты с тем же уровнем риска:

А) маржинальные прибыль Б) нормальная прибыль В) предельная прибыль Г) рента

49. Рынок, на котором конкуренция происходит лишь между небольшим числом фирм, вытеснивших остальных соперников:

А) монополия Б) чистая конкуренция В) олигополия Г) единое производство

50. Выгода (польза), получаемая от дополнительно использованной единицы блага:

А) предельные затраты Б) нормальная прибыль В) рента Г) предельная полезность блага

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 11

(выберите один правильный ответ)

1. Ресурсы, используемые для создания жизненных благ, это:

А) домашнее хозяйство Б) блага В) факторы производства Г) товары Д) услуги

2. Услуга – это:

А) материальное благо; Б) экономическое благо; В) нематериальное благо; Г) свободное благо

3. Укажите, какие факторы влияют на ограниченность земли:

А) наличие месторождений полезных ископаемых; Б) талант предпринимательства;
В) число трудоспособных жителей; Г) наличие производственного потенциала страны.

4. Безналичные деньги, укажите, что из ниже перечисленного является плюсами при их использовании:

А) расчеты в терминалах; Б) отсутствие терминала для оплаты; В) анонимность расчетов;
Г) возможность подделки;

5. Деньги в экономике выполняют некоторые функции, укажите их:

А) средства коллекционирования; Б) средства сбережения; В) средства торговли

6. Участник экономии – предприниматель, укажите, что является его интересами в экономическом процессе:

А) не нуждается в денежном капитале; Б) имеет сбережения, нуждается в доходах; В) имеет проект на прибыль

7. Сдельная заработная плата выплачивается исходя из:

А) отработанного времени; Б) минимального оклада; В) количества изготовленной продукции;
Г) оклада

8. Совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату:

А) рынок труда; Б) конкуренция; В) производственный процесс

9. Общая численность граждан государства в трудоспособном возрасте, которые имеют работу - это:

А) рабочая сила; Б) работающие пенсионеры; В) экон. активное население; Г) экон. мобильное население

10. Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в определенный период:

А) ставка заработной платы; Б) прожиточный минимум; В) минимальный размер оплаты труда;
Г) заработная плата

11. Об уровне экономики любой страны судят

А) по количеству фабрик и заводов Б) по запасам минерального сырья В) по производству продуктов питания Г) по валовому внутреннему продукту

12. К чертам классического рынка относится

А) плановое ведение хозяйства Б) распределение по трудовой норме В) самостоятельность товаропроизводителей Г) государственное регулирование рыночных отношений

13. Механизм, учреждение, действие, которые служат сведению вместе покупателя и продавца и обеспечению обменной операции. Как это называется в экономике?

А) рынок Б) предприятие В) торговая сеть Г) банк

14. Срок службы машин и оборудования в большей мере зависит от темпов технического прогресса, чем от реального ...

А) размера амортизации Б) экономического износа В) физического износа Г) морального износа

15. Закон Российской Федерации «О предприятиях и предпринимательской деятельности», введенный в действие 1 января 1991 года, закрепляет основные признаки этой деятельности и утверждает, что лицо, занимающееся этой деятельностью, ведет свое дело от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность. О какой деятельности идет речь?

А) законодательство Б) предпринимательство В) ИП (индивидуальное предпринимательство) Г) бизнес

16. Заполни схему «Экономические основы международной торговли»:



Ключевые слова: Абсолютное преимущество в производстве; Неравное распределение природных благ; Относительное преимущество в производстве.

17. Ольга Викторовна уволилась с работы по семейным обстоятельствам. На поиски новой работы у нее ушло 2 недели.

В период поиска работы какой вид безработицы следовало учесть ...

А) как структурной, так и фрикционной Б) фрикционной безработицы В) структурной безработицы Г) циклической безработицы

18. В современной экономике деньги выполняют 4- ре основные функции. Какая из 4- ёх нижеперечисленных функций денег является основной?

А) средство сбережения Б) средство платежа В) средство обмена Г) средство измерения

19. Уровень организации производства, при котором из имеющихся ресурсов производится максимально возможное количество готовой продукции называется:

А) технологическая эффективность Б) эффект масштаба В) переменные затраты Г) экономическая эффективность

20. Государственная ценная бумага, бесплатно выдававшаяся гражданам России в 1992-1993 гг.

А) приватизационный чек Б) акция В) вексель Г) облигация

21. Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле продаже ценных бумаг это:

А) рынок Б) банк В) касса Г) акционерное общество

22. Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

А) капитал Б) предпринимательская способность В) земля Г) труд

23. Вначале зарождения товарного производства, самые разные продукты труда непосредственно обменивались друг на друга. Какое носит название такой способ торговли?

А) бартера Б) несостоятельный рынок В) свободной торговли Г) безналичного расчета

24. Превышение выручки от продаж товаров над общей суммой затрат на их изготовление и продажу:

А) прибыль Б) торговля В) товар Г) производительность.

25. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков:

А) активы Б) наличные денежные средства В) эмиссия денег Г) механизм цен.

26. Что в представленном перечне НЕ является функцией денег? Так как деньги в современной экономике выполняют ряд основных функций.

А) средство производства Б) средство платежа В) средство сбережения Г) средство измерения

27. В России налоги по своему уровню делятся на несколько видов. Этот уровень налогов поступает в бюджет районов, городов, поселков и т.д. Как называется этот уровень налогов?

А) местный Б) краевой В) федеральный Г) республиканский

28. Деньги появились:

А) из-за особых свойств золота и серебра Б) для облегчения процесса обмена В) с целью накопления сокровищ Г) для облегчения торговли между государствами

29. Реклама – целенаправленное распространение сведений о потребительских свойствах товаров с целью их продажи. Реклама выполняет 3 основные функции. Какую функцию из ниже перечисленных реклама не выполняет?

А) напоминающая Б) ознакомительная В) информационная Г) увещательная

30. При инфляции дефицит товаров возникает, если

А) увеличивается заработная плата Б) государство поддерживает производителей В) государство регулирует цены Г) государство не вмешивается в рыночные отношения

31. Цена – это денежное выражение стоимости товара. Существует несколько видов цен. Этот вид цены устанавливается на основе договоренности покупателя и продавца. О каком виде цен идет речь?

А) закупочная цена Б) договорная цена В) сметная цена Г) базисная цена

32. Использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ:

А) специализация Б) предпринимательство В) капитал Г) труд.

33. Закон разъясняет, что заниматься предпринимательством может любой субъект права. Как называется один из субъектов права, который представляет собой предприятия, фирмы?

А) организационное лицо Б) физическое – юридическое лицо В) физическое лицо Г) юридическое лицо

34. Мощный импульс своего развития предпринимательство получило в период правления Петра I. Особенно прославилась одна семья, которая построила более 40 заводов, где производилось 40% чугуна всей России. Это семья:

А) Прохоровых Б) Демидовых В) Строгановых Г) Морозовых

35. Акция – это ценная бумага

А) на которую выплачивается часть прибыли Б) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд В) являющаяся одной из форм заработной платы Г) удостоверяющая личность владельца предприятия

36. Эта форма оплаты труда устанавливается сразу на весь объем работ, и до начала работы указывается общая сумма заработка и срок выполнения всего объема работ.

А) повременная Б) по конечному результату В) договорная Г) сдельная

37. Кто из нижеперечисленных лиц выиграет в условиях внезапной инфляции?

А) Человек, занявший 200 тысяч рублей в долг Б) Владелец, страхового полиса застраховавший свою жизнь в 200 тысяч рублей В) Студент, имеющий 50 тысяч рублей на сберегательном счете Г) Пенсионер, который получает 20 тысяч рублей в месяц

38. Механизм обмена национальных валют пропорционально весу золота, который объявлялся обеспечением номинала денежных знаков:

А) таможенная пошлина Б) «Золотой стандарт» В) протекционизм.

39. Превращение вещества природы в блага, необходимые людям:

А) нормальная прибыль Б) предпринимательство В) производство

40. Финансовый посредник, осуществляющий деятельность по приему депозитов, предоставлению ссуд, организации расчетов, купле и продаже ценных бумаг:

А) эмиссионный банк Б) кредитоспособность В) банк Г) кредитный договор.

41. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « на рынке много конкурирующих фирм, предлагающих различные товары для удовлетворения одной и той же потребности»:

А) монополистическая конкуренция; Б) рынок олигополии; В) чистая конкуренция; Г) рынок монополии

42. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « на рынке только один продавец, других фирм нет»:

А) рынок монополии; Б) рынок олигополии; В) рынок монополистической конкуренции; Г) рынок чистой конкуренции

43. Отрасль, в которой производство товара сосредоточено в одной фирме в силу объективных причин:

А) индивидуальная фирма; Б) акционерное общество; В) естественная монополия; Г) чистая конкуренция

44. Вид инфляции, при которой цены за год вырастают более чем на десятки процентов:

А) галопирующая; Б) умеренная; В) гиперинфляция; Г) высокая

45. Вид инфляции, при которых цены растут на 10% в месяц:

А) галопирующая; Б) умеренная; В) гиперинфляция; Г) высокая

46. Инфляция возникает по нескольким причинам. Укажите, причины, какой инфляции вам даны – «рост цен на ввозимые товары»:

А) дефляция; Б) импортируемая инфляция; В) инфляция издержек; Г) инфляция спроса

47. Дефляция – это

А) устойчивое повышение цен; Б) замораживание цен; В) устойчивое снижение цен;

Г) покупка ценных бумаг

48. Задолженность государственных органов управления перед правительствами, перед гражданами, банками и фирмами своей страны, а также иностранцами, купившими ценные бумаги внутренних займов:

А) внешний государственный долг; Б) заёмные средства; В) внутренний государственный долг; Г) вэлфер.

49. Все те сведения, которые необходимы людям для осознанной деятельности в мире экономики:

А) капитал; Б) услуга; В) товар; Г) информация.

50. График, который позволяет оценить, насколько реальное распределение доходов страны между семьями отличается от абсолютного равенства и абсолютного неравенства:

А) кривая Лоренца; Б) инфляция спроса; В) закон Энгеля; Г) инфляция затрат

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 12

(выберите один правильный ответ)

1. Способ организации экономической жизни, при которой капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ресурсы распределяются неравномерно:

А) смешанная система; Б) командная система; В) рыночная система; Г) традиционная система.

2. Специализация это:

А) способ ведения домашнего хозяйства; Б) способ повышения производительности труда;

В) способ получения материальных благ; Г) повышение работоспособности

3. Ограниченность – это:

А) недостаточность денежных средств; Б) недостаточность товаров всех видов;

В) недостаточность земель; Г) недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов.

4. Банки в экономике выполняют несколько основных функций, укажите какие:

А) сберегательная; Б) учетная; В) кредитная; Г) доходная; Д) депозитная

5. Эмиссия денег – это:

А) выпуск денежных знаков; Б) выпуск дорожных чеков; В) выпуск банковских карт

6. При осуществлении кредитования, банк пользуется некоторыми принципами, укажите их:

А) срочность; Б) научность; В) долговечность

7. Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объёма продуктов питания не ниже физиологических норм:

А) заработная плата; Б) прожиточный минимум; В) минимальная зар.плата; Г) трудовая пенсия

8. Способность людей менять место жительства ради получения работы:

А) профессиональная мобильность; Б) трудовая мобильность; В) территориальная мобильность; Г) областная мобильность

9. Безработица бывает нескольких видов, укажите их:

А) фрикционная; Б) фактическая; В) летняя; Г) мобильная

10. Наличие в стране людей, которые способны трудиться, но не могут трудоустроиться:

А) конкуренция; Б) безработица; В) территориальная мобильность

11. Ситуация, когда на кого-то из продавцов или покупателей приходится такая большая доля общего объёма продаж или покупок на конкретном товарном рынке, что он может влиять на формирование цен и условий сделок в большей мере, чем остальные участники этого рынка:

А) социальный трансферт Б) олигополия рынка В) слабости рынка Г) монополизация рынка

12. Налоговый платеж, который вносится гражданином не прямо в государственную казну, а сначала накапливается у продавцов определенных товаров, которые затем и перечисляют собравшиеся у них суммы налогов государству:

А) пошлина Б) налог В) акциз Г) косвенный налог

13. Передача бывших государственных предприятий на определенных условиях новым частным собственникам в лице граждан и негосударственных организаций:

А) приватизация Б) монополия В) олигополия Г) налогообложение

14. Неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг) в связи с превышением денежной суммы обязательств должника над стоимостью его имущества:

А) кредит Б) налог В) проценты по кредиту Г) несостоятельность предприятия.

15. Спрос, предъявляемый на рынке отдельным покупателям:

А) рыночный спрос Б) индивидуальный спрос В) товарный спрос Г) спрос на предложение

16. Бумажные деньги и разменная монета:

А) активы Б) бартер В) безналичные денежные средства Г) наличные денежные средства.

17. Заполни схему «Основные типы целей коммерческих фирм»:



Ключевые слова: Максимизация объёма продаж; Максимизация прибыли; Максимизация темпов выпуска продукции

18. Денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в течение определенного периода времени:

А) покупательная способность денег Б) инвестирование В) инфляция Г) ставка заработной платы

19. Сумма денег, необходимая для приобретения человеком объёма продуктов питания не ниже физических норм, а также удовлетворения на минимально необходимом уровне его потребностей в одежде, обуви, жилье, транспортных услугах, предметах санитарии и гигиены:

А) оклад Б) единая тарифная сетка В) минимальная заработная плата Г) прожиточный минимум

20. Банк, обладающий правами на выпуск (эмиссию) национальных денежных единиц и регулирование денежного обращения в стране:

А) инвестиционный банк Б) коммерческий банк В) центральный банк Г) эмиссионный банк

21. Средняя стоимость физического производственного капитала, приходящаяся на одного занятого в хозяйственной деятельности:

А) капиталовооруженность труда Б) резервные требования В) человеческий капитал

22. Продажа жителями других стран товаров, произведенных отраслями отечественной экономики:

А) принцип абсолютного преимущества Б) импорт В) экспорт Г) акциз

23. Производственные ресурсы, предложение которых абсолютно фиксировано и которые, в случае их потребления, не могут восстановиться в обозримой перспективе:

А) невозвратные ресурсы Б) несельскохозяйственные ресурсы В) невозпроизводимые ресурсы
Г) сельскохозяйственные пользователи

24. Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги:

А) бартер Б) торговля В) демпинг Г) производительность

25. Система изъятия доходов граждан в пользу государства, при которой доля изымаемых доходов прогрессивно возрастает по мере увеличения абсолютной величины личных доходов гражданина:

А) номинальный доход Б) завещание В) реальный доход Г) прогрессивное налогообложение доходов

26. Ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ:

А) общеэкономические процессы Б) факторы производства В) даровые блага Г) экономика.

27. Влияют не только на экономику семьи, фирмы, региона или определенного рынка, но и на всю экономическую жизнь страны в целом:

А) общеэкономические процессы Б) факторы производства В) даровые блага Г) экономика.

28. Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем, владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями:

А) традиционная экон. система Б) рыночная система В) экономическая система Г) стоимость

29. Денежная сумма, получаемая при продаже и равная произведению числа проданных товаров на цену, по которой их купили:

А) эластичность спроса по цене Б) величина спроса В) выручка от продаж Г) конкуренция.

30. Ситуация на рынке, когда покупатели при существующем уровне цены готовы купить больший объем товаров, чем продавцы при такой цене согласны предложить к продаже:

А) избыток (затоваривание) Б) закон спроса В) дефицит Г) эластичность предложения по цене.

31. Денежная единица, которая участвовала в течение года в обеспечении любых сделок:

А) активы Б) ликвидность В) скорость обращения денег Г) покупательная способность денег.

32. Продажа одинаковых товаров на одном и том же рынке по разным ценам различным покупателям:

А) демпинг Б) рынок олигополии В) ценовая дискриминация Г) естественная монополия

33. Рынок, на котором продаются финансовые ресурсы, необходимые для организации коммерческой деятельности фирм:

А) рынок монополии Б) рынок капитала В) рынок олигополии Г) рынок нефтепродуктов

34. Остаток от доходов после оплаты всех расходов, связанных с текущим потреблением:

А) заёмный капитал (кредит) Б) инвестирование В) ипотечная ссуда Г) сбережения

35. Ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него денежные средства для развития фирмы и подтверждающая его право как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов:

А) привилегированная акция Б) обыкновенная акция В) акция Г) облигация

36. Ситуация, при которой работник формально числится занятым и получает лишь часть своей нормальной оплаты, так как трудится неполный рабочий день:

А) фрикционная безработица Б) сезонная безработица В) неполная занятость Г) трудовая пенсия

37. Сосредоточение определенного вида деятельности в руках человека или хозяйственной организации, которые справляются с ней лучше других:

А) специализация Б) предпринимательство В) земля Г) информация

38. Человек, который на свои и заемные средства и под свой риск создает фирму, чтобы, соединяя производственные ресурсы, создавать блага, продажа которых принесет ему прибыль:

А) предприниматель Б) директор фирмы В) частное лицо Г) банкир

39. Общие затраты фирмы на производство товаров или услуг в течение некоторого периода времени, определенные с учетом внутренних затрат:

А) экономические затраты Б) активы В) общие затраты.

40. Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени:

А) семейные доходы Б) богатство семьи В) номинальный доход Г) завещание

41. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « производство одинаковых товаров некоторым числом фирм, которые конкурируют между собой»:

А) рынок монополии; Б) рынок олигополии; В) чистая конкуренция; Г) монополистическая конкуренция

42. Каждая фирма на рынке сталкивается с определенным типом конкуренции, укажите, какой тип конкуренции представлен, « на рынке только один продавец, других фирм нет»:

А) рынок чистой конкуренции; Б) рынок монополии; В) рынок олигополии; Г) рынок монополистической конкуренции;

43. Совокупность правил эффективной организации текущей и перспективной деятельности организации:

А) финансовый менеджмент; Б) маркетинг; В) менеджмент

44. Возможность для членов общества свободно выбирать формы собственности, сферы приложения своего капитала, если при этом не ущемляются интересы других людей – это:

А) свобода рынка; Б) политическая свобода; В) экономическая свобода; Г) свобода предпринимательства.

45. Правила поведения людей в хозяйственной жизни регулирует:

А) уголовное - процессуальное законодательство; Б) гражданское законодательство; В) налоговое законодательства; Г) трудовое законодательство

46. Ситуация, когда на кого – то из покупателей приходится большая доля общего объема покупок, что он может влиять на формирование цен – это:

А) монополизация рынка; Б) олигополия рынка; В) конкуренция на рынке; Г) приватизация рынка

47. Рыночная стоимость всех товаров и услуг конечного потребления, произведенных в данной стране за год:

А) национальный доход; Б) валовый национальный продукт; В) валовый внутренний продукт; Г) валовый внешний продукт.

48. Задолженность государственных органов управления перед правительствами, международными банками и финансовыми организациями, предоставившими деньги в заём на основе правительственных соглашений:

А) внешний государственный долг; Б) внутренний валовый продукт; В) внутренний государственный долг.

49. Объёмы производства, которые могут быть достигнуты страной при наиболее полном использовании имеющихся у нее производственных ресурсов:

А) границы производственных факторов Б) внутренний государственный долг. В) граница производственных возможностей.

50. С ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает:

А) бедность; Б) закон Энгеля; В) инфляция

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

Каждый ответ оценивается в один балл.

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

(выберите один правильный ответ)

1. Что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

А) услуги Б) потребности В) блага Г) товары

2. Экономическая наука изучает:

А) способы получения доходов; Б) поведение людей в хозяйственных ситуациях;
В) удовлетворение потребностей человека в жизненных благах

3. Ресурсы, используемые для создания жизненных благ, это:

А) товары Б) факторы производства В) потребности Г) блага Д) услуги

4. Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, это:

А) экономика Б) потребность В) факторы производства

5. Собственность заёмщика, которую он предлагает в распоряжение банка, если не вернет долг:

А) депозиты до востребования; Б) депозиты; В) кредитный договор; Г) залог;

6. Банк, обладающий правами на выпуск национальных денежных единиц:

А) сберегательный; Б) эмиссионный; В) инвестиционный; Г) ипотечный;
Д) коммерческий; Е) внешнеторговый

7. Центральный банк России выполняет следующие задачи:

А) защита рубля; Б) защита банковских кладов; В) регулирует безналичный расчет

8. Сдельная заработная плата выплачивается исходя из:

А) отработанного времени; Б) количества изготовленной продукции; В) минимального оклада;
Г) прожиточного минимума

9. Совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменять свои трудовые услуги на заработную плату:

А) производственный процесс; Б) конкуренция; В) рынок труда

10. Безработица бывает нескольких видов, укажите их:

А) фактическая; Б) сезонная; В) разовая; Г) мобильная

11. Затраты, которые нельзя изменить в краткосрочном периоде, и потому они остаются одними и теми же при небольших изменениях объемов производства товаров или услуг:

А) переменные затраты Б) постоянные затраты В) маржинальные затраты Г) средние затраты

12. Механизм обмена национальных валют пропорционально весу золота, который объявлялся обеспечением номинала денежных знаков:

А) таможенная пошлина Б) «Золотой стандарт» В) валютный курс

13. Разница между выручкой от реализации и бухгалтерскими затратами фирмы:

А) бухгалтерские затраты Б) бухгалтерская прибыль В) механизм цен Г) рыночная цена

14. Ситуация, когда на рынке есть только один продавец:

А) рынок чистой конкуренции Б) рынок олигополии В) рынок чистой монополии.

15. Ситуация возникающая на рынке, когда при существующем уровне цены продавцы предлагают к продаже большой объём товаров, чем покупатели готовы купить при такой цене:

А) избыток (затоваривание) Б) закон спроса В) дефицит Г) эластичность предложения по цене.

16. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков:

А) безналичные денежные средства Б) наличные денежные средства В) эмиссия денег
Г) механизм цен.

17. Денежное пособие, получаемое гражданином после достижения им установленного законом возраста и при условии, что он отработал определенное число лет:

А) минимальная зарплата Б) премия В) рента Г) трудовая пенсия

18. Ситуация, при которой работник формально числится занятым, но заработной платы не получает или получает лишь часть своей нормальной оплаты:

А) фрикционная безработица Б) сезонная безработица В) неполная занятость Г) трудовая пенсия

19. Заполни схему «Основные жизненные потребности людей»:



Ключевые слова: Потребность в воздухе; Потребность в питье; Потребность в пище; Потребность в одежде; Потребность в жилье.

20. Затраты, которые можно изменить в краткосрочном периоде, и потому они растут (сокращаются) при любом увеличении (уменьшении) объемов производства:

А) переменные затраты Б) маржинальные затраты В) постоянные затраты Г) средние затраты

21. Система изъятия доходов граждан в пользу государства, при которой доля изымаемых доходов прогрессивно возрастает по мере увеличения личных доходов гражданина:

А) номинальный налог Б) завещание В) реальный налог Г) прогрессивное налогообложение

22. Свободный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных органов государственной власти:

А) пошлина Б) налогообложение В) бюджет Г) косвенный налог

23. Сфера деятельности, доходы от которой укрываются от налогообложения:

А) «Теневая экономика» Б) международная экономика В) региональная экономика Г) местная экономика

24. Фирма, которая является единственным продавцом на рынке и потому выбирает объём производства и цену продаж на основе кривой рыночного спроса:

А) олигополист Б) совершенный конкурент В) монополист Г) несовершенный конкурент

25. Ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него денежные средства для развития фирмы и подтверждающая его право как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов:

А) акция Б) собственный капитал В) облигация Г) привилегированная акция

26. Денежные средства, которые предоставлены фирме в использование на строго фиксированное время и под установленную в договоре займа плату:

А) заёмный капитал (кредит) Б) рассрочка В) инвестирование Г) склонность к сбережениям

27. Часть чистой прибыли акционерной фирмы, которая выплачивается ее акционерам:

А) собственный капитал Б) дивиденды В) пошлина Г) рента

28. Форма хранения денег в банке, позволяющая владельцу счета выписывать в оплату за покупки чеки на свой банк, который и производит оплату, снимая деньги с такого счёта:

А) залог Б) чековый счёт В) депозит Г) частичные резервы

29. Обязательства государства вернуть одолженную сумму плюс процент за использование денег:

А) «Теневая экономика» Б) акции В) ценные государственные бумаги Г) косвенный налог

30. Ценная государственная бумага, бесплатно выдававшаяся всем гражданам России в 1992-1993 гг. в подтверждение права стать совладельцем имущества выбранного ими гос. предприятия:

А) акция Б) приватизационный чек (ваучер) В) дивиденды Г) договор

31. Денежная сумма, полученная при продаже и равная произведению числа проданных товаров на цену, по которой их купили:

А) прибыль Б) выручка от продаж В) проценты Г) акции

32. Масштаб изменения величины предложения товара (в %) при изменении цены этого товара на 1%:

А) эластичность спроса по цене Б) дефицит В) долгосрочный период изменения предложения Г) эластичность предложения по цене

33. Способ организации производства, при котором затраты на производство определенного количества продукции минимальны:

А) эффект масштаба Б) совершенный конкурент В) технологическая эффективность Г) экономическая эффективность

34. Доля внесенных в банк депозитов, которую он обязан резервировать в качестве гарантии выполнения обязательств перед вкладчиками:

А) чековый счёт Б) депозиты В) частичные резервы Г) депозитный мультипликатор

35. Увеличение производственных возможностей страны за счет более рационального использования того же, что и прежде, объема ресурсов:

А) принцип абсолютного преимущества Б) экономическое развитие В) экономические циклы
Г) интенсивный рост

36. Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям органов управления и в соответствии с планами:

А) рыночная экономика Б) смешанная экономика В) командная экономическая система
Г) конкуренция

37. Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства:

А) смешанная экономическая система Б) рыночная экономика В) командная экономическая система
Г) конкуренция

38. Сложившаяся в определенный период времени зависимость величин спроса на данном товарном рынке от цен, по которым товары могут быть предложены к продаже:

А) эластичность спроса по цене Б) величина спроса В) спрос Г) конкуренция

39. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги:

А) ограниченность Б) ликвидность В) конкуренция Г) обмен

40. Направление денег на приобретение дополнительного капитала:

А) покупательная способность денег Б) инвестирование В) инфляция Г) ликвидность

41. Человек, который на свои средства и под свой риск создаёт фирму, для получения дохода:

А) безработный; Б) предприниматель; В) пенсионер; Г) студент

42. Задачи, решаемые предпринимателем при создании фирмы:

А) как уменьшить затраты на зарплату, а увеличить производительность Б) какие товары закупать?

В) как организовать работу персонала? Г) по какой цене предлагать товар?

43. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и др. платежей:

А) выплаты акционерам; Б) номинальная цена; В) чистая прибыль; Г) производственные издержки

44. Индивидуальная фирма, укажите достоинства этого типа фирмы:

А) выход из дела одного партнера, требует переоформления документов; Б) фирма обладает меньшей стабильностью; В) легко контролировать; Г) можно разделить работу поровну

45. Вид инфляции, при которых цены растут на 10% в месяц:

А) умеренная; Б) высокая; В) галопирующая; Г) гиперинфляция

46. Укажите, определение, какого экономического явления вам дано – «устойчивое снижение цен»:

А) дефляция; Б) инфляция издержек; В) импортируемая инфляция; Г) инфляция спроса

47. ЦБ России имеет несколько способов влияния на инфляцию, укажите, что из ниже перечисленного является способом снижения инфляции:

А) выкуп рублей за золото; Б) выкуп рублей за средства предпринимателей;

В) высокие проценты по депозитам коммерческих банков; Г) создание резерва денежных средств за счет гос. организаций

48. Уровень жизни семьи, при котором ее доходы позволяют приобретать лишь небольшую часть стандартного для данной страны набора благ и услуг, образующего основу определения стоимости жизни в данной стране:

А) бедность; Б) зарплата; В) рента.

49. Разница между выручкой от реализации и бухгалтерскими затратами фирмы:

А) бухгалтерские затраты; Б) Вэлфер; В) закон Энгеля; Г) бухгалтерская прибыль

50. Общая сумма внешних затрат фирмы на производство товаров или услуг в течение определенного периода времени:

А) бухгалтерская прибыль; Б) бухгалтерские затраты; В) общие затраты;

Критерии оценивания выполнения экзаменационного теста:

50 - 45 баллов - оценка «отлично»;

44 - 36 балл - оценка «хорошо»;

35 - 30 баллов - оценка «удовлетворительно»;

34 баллов и менее – экзамен не сдан.

Практическая часть экзаменационной работы:

ВАРИАНТ № 1 (практическая часть)

Задача 1

Типография располагает следующими данными:

– реализованная продукция (ТП) 65034,6 тыс. руб.; – полная себестоимость продукции (Сполн) 53481 тыс. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Задача 2

Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

Задача 3

На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. **Определить плановый фонд оплаты труда за год.**

Задача 4

Определить ПР (прибыль от реализации), по следующим данным:

- количество произв. продукции 148 штук;

- цена единицы продукции 6712 руб

- затраты на производство продукции 11801 руб.

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 400 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 105 чел., призваны на службу в Вооруженные силы 25 чел., ушло на пенсию 45 чел. **Рассчитать коэффициент текучести кадров.**

ВАРИАНТ № 2 (практическая часть)

Задача 1

Уфимский полиграфкомбинат реализовала за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Задача 2

Экономические показатели поточной линии комбината:

- фактический выпуск продукции, учебной литературы в год 170000 шт;
- себестоимость 1 учебника 114,86 руб.;
- цена оптовая 1 учебника 129,89 руб.

Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.

Задача 3

Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.

Задача 4

Определить ПБ (балансовая прибыль) по следующим данным:

- количество произв. продукции 236 штук;
- цена единицы продукции 9580 руб
- затраты на производство продукции 569804 руб;
- дивиденды по акциям 2698 руб

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. **Рассчитать коэффициент оборота по приему.**

ВАРИАНТ № 3 (практическая часть)

Задача 1

Определить прибыль, выручку товарной продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- полная себестоимость 36075,7 руб.;
- плановая рентабельность (P) 20%.

Задача 2

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- товарная продукция 59451,4 руб.;
- полная себестоимость 48570,1 руб.

Задача 3

Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на данном предприятии за год.

Задача 4

Определить ПБ (балансовая прибыль) по следующим данным:

- выручка от реализации продукции 722589 руб;
- затраты на производство продукции 46879руб.
- % по облигациям 46896 руб

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., призваны на службу в Вооруженные силы 10 чел., ушло на пенсию 25 чел. **Рассчитать коэффициент текучести кадров.**

ВАРИАНТ № 4 (практическая часть)

Задача 1

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- товарная продукция – 134678,8 руб.; – полная себестоимость – 110840,9 руб.

Задача 2

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции, если:

- товарная продукция 81330,9 руб.;
- полная себестоимость 66905,2 руб.

Задача 3

Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. **Рассчитать нормативный фонд оплаты труда**, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.

Задача 4

Определить ПБ (балансовая прибыль) по следующим данным:

- количество произв. продукции 457 штук
- цена единицы продукции 1002руб
- затраты на производство продукции 1894520 руб.
- дивиденды по акциям 98214 руб
- % по облигациям 417369руб
- доходы от сдачи имущества в аренду 7812 руб

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. **Рассчитать коэффициент стабильности кадров.**

ВАРИАНТ № 5 (практическая часть)

Задача 1

Определить валовую прибыль, налогооблагаемую прибыль и сумму налога (налог составляет 20%) по следующим данным:

- прибыль (Пр) от реализации продукции 5345,0 руб
- доход (Ппр) от прочей реализации 546,5 руб;
- внереализационные (Пвнер) расходы 234,7 руб;
- сумма (Скорр) необлагаемая налогом 200,0

Задача 2

Прибыль Уфимского полиграфкомбината, которую она должна получить в планируемом году от реализации продукции 71825 тыс. руб. Сальдо внереализационных расходов и доходов 817 тыс. руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов 64700 тыс. руб. **Определить планируемый уровень рентабельности** производственных фондов.

Задача 3

На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 руб. за месяц. **Определить сдельный заработок рабочего**, если сдельная расценка равна 2 руб. за деталь

Задача 4

Определить : ЧП (чистая прибыль) по следующим данным:

- количество произв. продукции 589 штук
- цена единицы продукции 3698 руб
- затраты на производство продукции 14589 руб.
- доходы от ксерокопирования 38956 руб
- % по облигациям 15680 руб
- доходы от сдачи имущества в аренду 26786 руб

Задача 5

На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. **Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.**

ВАРИАНТ № 6 (практическая часть)

Задача 1

Уфимский полиграфкомбинат в планируемом году должна выработать товарной продукции на сумму 39200 тыс. руб. при полной себестоимости, равной 36300 тыс. руб. В планируемом году предполагается получить внереализационных доходов на сумму 1480 тыс. руб. Планируемые операционные расходы 980 тыс. руб. **Определить на плановый год балансовую прибыль.**

Задача 2

По утвержденному плану типографии:

- прибыль от реализации 21350 тыс. руб.;

- внереализационные доходы 251 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 195 тыс. руб.

Определить балансовую (валовую) прибыль. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов должна составить 32440 тыс. руб., нормируемых оборотных средств 27800 тыс. руб. Определить общую рентабельность типографии.

Задача 3

На предприятии машиностроения норма выработки станочника-универсала 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Сдельная расценка ($P_{\text{сд ед пр}}$) за единицу продукции – 1,11 руб. за деталь. **Как изменится сдельная расценка**, если норма выработки по данному изделию возрастет на 10 %?

Задача 4

Определить ПР (прибыль от реализации) по следующим данным:

- выручка от реализации продукции 4895689 руб
- затраты на производство продукции 52589 руб

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 200 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 150 чел. **Рассчитать коэффициент оборота по приему.**

ВАРИАНТ № 7 (практическая часть)

Задача 1.

Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. **Определить прибыль от реализации** продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Задача 2.

Определить показатели рентабельности производства (общую, расчетную) при условии: величина балансовой прибыли 800 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 9600 тыс. руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств составляет 35 % от стоимости основных фондов; освобождаются от платы производственные фонды на сумму 450 тыс. руб., плата за проценты краткосрочного банковского кредита 200 тыс. руб.,

Задача 3

Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. **Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.**

Задача 4

Определить ПБ (балансовая прибыль) по следующим данным:

- количество произв. продукции 457 штук
- цена единицы продукции 1002руб
- затраты на производство продукции 1894520 руб.

- дивиденды по акциям 98214 руб
- % по облигациям 417369руб
- доходы от сдачи имущества в аренду 7812 руб

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. **Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**
по программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Анохиной Е.А.,
преподавателем, 1 КК;
Бейтельмахер Ю.Л.,
преподавателем, ВКК

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	23
4.1. Структура контрольного задания.....	23
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	23
4.3. Критерии оценки заданий.....	24
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	24
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	26

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 11 «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС среднего общего образования по предмету «Информатика» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программы подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 Гостиничное дело.
- Рабочей программы учебной дисциплины ОУД 11. «Информатика» по программе подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 Гостиничное дело.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Обоснованность выбора и точность представления о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация» Точность определения и сопоставление единиц измерения информации (бит, байт, Кбт....)
У2. распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Правильное распознавание и отличие информационных процессов в различных системах. Точное представление об информационных моделях, умение применять готовые информационные модели и приводить примеры автоматизированных систем управления.
У3. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Обоснованность выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов
У4 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Точность демонстрации работы по поисковым системами и правилам формирования запроса в поисковой службе.
У5 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Обоснованность выбора и точность применения различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.
У6 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Точность соблюдения мер по организации рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ.
У7 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Демонстрация навыков самостоятельной и творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических работ
У8 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на	Демонстрация умения анализировать и представлять информацию при выполнении практических работ

компьютере в различных видах	
Знать:	
31. Различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации	Четко формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации, определяет способ представления информации.
32. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Четко и точно формулирует основные представление о работе с базой данных MS Access, с сетевыми информационными системами профессиональной деятельности, электронными таблицами MS Excel, текстовых процессоров, графических редакторов.
33. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Точно воспроизводит основные виды информационной деятельности человека, типы информационных моделей, основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов.
34. назначение и функции операционных систем	Четко и точно воспроизводит примеры операционных систем, их сходства и отличия, навыками работы в среде Windows, представление об устройстве ПК

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

№ раздела	Изучаемый раздел, учебного материала	знания	умения	ОУУН и способы деятельности	Контрольно-измерительные материалы
Раздел 1.	<p>Введение Информационная деятельность человека Основные этапы развития информационного общества Этапы развития средств и информационных ресурсов Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной среде, меры их предупреждения</p>	<p>назначение информатики; понятие информации и информационного процесса;</p>	<p>выполнение требований ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ; определение; правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной среде</p>	<p>организация рабочего места; выполнение правил гигиены труда; умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;</p>	<p>Тестовое задание Контрольная работа №1</p>
Раздел 2.	<p>Средства информационных и коммуникационных технологий Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных</p>	<p>что такое информационные системы (ИС); типы информационных систем структурная схема ПК</p>	<p>давать представление о назначении и структуре локальных и глобальных сетей, архитектуре компьютера и назначения основных устройств, уметь проверять ПК на</p>	<p>Умение самостоятельно организовывать работу в сетях, умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение</p>	<p>Практические задания Контрольная работа №4</p>

	<p>компьютерных сетях Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров</p>	<p>понятие компьютерной сети; назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; знание основных антивирусных защит, видов ПО</p>	<p>вирусы, различать ПО и внешние устройства, определять их параметры</p>	<p>осуществлять самоконтроль в учебной деятельности</p>	
<p>Раздел 3. 3.1</p>	<p>Информация и информационные процессы Информация Понятия информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления</p>	<p>Понятие информации Измерение информации Представление о системах счисления, логике и логических операциях</p>	<p>Уметь измерять информацию, переводить информацию из одной системы счисления в другую и обратно, представлять логические операции и составлять логические схемы и</p>	<p>умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;</p>	<p>Практическая работа Диктанты, Тестовое задание Контрольная работа №2</p>

	<p>информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Представление информации в других системах счисления Логика и логические операции</p>		таблицы истинности		
3.2	<p>Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера Возможности издательских систем (создание, организация и основные способы преобразования текста) Возможности электронных таблиц (математическая обработка числовых данных) Возможности электронных презентаций Организация баз данных Программные среды компьютерной графики</p>	<p>Возможности издательских систем (создание, организация и основные способы преобразования текста). Возможности электронных таблиц (математическая обработка числовых данных). Возможности электронных презентаций понятие базы данных и ее</p>	<p>особенности основных видов текстовых документов; обеспечения процесса подготовки текстовых документов; особенности интерфейса текстового редактора создание структуры ЭТ и заполнение её данными; редактирование электронной таблицы; запись формул и использование в них встроенных функций; создание и редактирование диаграммы; создание и</p>	<p>Умение самостоятельно создавать текстовые документы, заполнять электронные таблицы и самостоятельно выполнять расчеты, решать задачи по заполнению баз данных и поиска информации по определенному признаку, выполнять графические задачи, умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности</p>	<p>Практические задания по карточкам Контрольная работа №3</p>

		основных элементов; технология создание и редактирования баз данных; компьютерная графики	редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных;		
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов Понятие об информационных сист и автоматизации информационных процессов. Компьютер как исполнитель команд <i>Основы алгоритмизации</i> Алгоритм и его свойства Алгоритм линейной структуры Алгоритм циклической структуры Контрольная работа №5 Разветвляющийся алгоритм	понятия объекта управления, управляющего воздействия, обратной связи; структура замкнутой и разомкнутой систем управления; назначение алгоритма и его определение; структура основных алгоритмических конструкций; представление алгоритма в виде блок-схемы; основные стадии разработки алгоритма;	использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов; работа в среде учебного исполнителя;	действовать по инструкции, алгоритму; составлять алгоритмы; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; умение работать в коллективе; сравнение полученных результатов с учебной задачей; владение компонентами доказательства; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;	Диктанты, Практические задания Контрольная работа №5

	<p><i>Программный принцип работы компьютера</i></p> <p>Языки программирования, выражения и функции на языке программирования Pascal ABC.</p> <p>Программирование графики</p> <p>Программирование ветвлений</p> <p>Программирование повторений</p> <p>Составление программ линейной структуры</p>	<p>назначение языков программирования</p> <p>алфавит языка программирования Pascal ABC;</p> <p>объекты, с которыми работает программа (константы, переменные, функции, выражения, операторы и т.д.);</p> <p>основные типы данных и операторы языка Turbo Паскаль;</p>	<p>разработка и запись на языке программирования Pascal ABC типовых алгоритмов;</p>	<p>выполнение действий по инструкции, алгоритму; составление алгоритмов; анализ и синтез, обобщение и классификация, сравнение информации</p> <p>использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; умение работать в коллективе; сравнение полученных результатов с учебной задачей</p>	<p>Тесты, Диктанты, Практические задания, задачи</p> <p>Контрольная работа №6</p>
Раздел 5.	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция</p>	<p>понятие компьютерной сети;</p> <p>назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; назначение и принципы работы электронной почты;</p>	<p>работа в локальной сети кабинета информатики и ИКТ; работа в браузере; осуществлять поиск информации в сети Интернет; пользоваться электронной почтой и файловыми архивами;</p>	<p>поиск информации в литературе и Интернете;</p> <p>самостоятельный отбор источников информации для решения учебных и жизненных задач</p> <p>сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из</p>	<p>Тесты, практические задания, Контрольная работа №7</p>

	<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i></p>	<p>основные протоколы передачи данных; назначение программы-браузера и её управляющих элементов;</p>		<p>различных источников, в том числе СМИ; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>					<p>Зачет</p>

Инструментарий для проведения текущего контроля

Задания для оценки усвоения знаний

Вариант №1

Задание 1

1 Задание № 1

Вопрос: Примером числовой информации может служить:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. таблица значений тригонометрических функций;
2. симфония;
3. разговор по телефону.

Ответ: 1

Задание № 2

Вопрос: Эта система счисления является десятичной позиционной:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1. Арабская система счисления;
2. Римская система счисления;

Ответ: 1

Задание № 3

Вопрос: Для представления информации в компьютере используется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. аналоговый способ - бесконечное множество значений
2. дискретный способ - ограниченное количество состояний
3. всё перечисленное

Ответ: 2

Задание № 4

Вопрос: Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. достоверной
2. актуальной
3. объективной

Ответ: 3

Задание № 5

Вопрос: Как называют информацию, передаваемую видимыми образами и символами?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. визуальной
2. аудиальной
3. машинной
4. тактильной
5. органолептической

Ответ:1

Задание № 6

Вопрос: Как называют информацию, передаваемую звуками?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. визуальной
2. аудиальной
3. машинной
4. органолептической
5. тактильной

Ответ: 2

Задание № 7

Вопрос: 1Бит - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. логический элемент
2. минимальная единица информации
3. константа языка программирования
4. элемент алгоритма

Ответ: 2

Задание №8

Вопрос: Чему равен 1 Гбайт?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. 2^{10} Мбайт
2. 10^3 Мбайт
3. 1000 Мбит

Ответ: 1

Задание № 9

Вопрос: Чему равен 1 Кбайт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. 1000 бит
2. 1000 байт
3. 1024 бит
4. 1024 байт

Ответ: 4

Вариант №2

Задание № 1

Вопрос: Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. полной
2. достоверной
3. понятной
4. полезной

Ответ: 3

Задание № 2

Вопрос: Сигнал называют аналоговым, если
Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. он может принимать конечное число конкретных значений
2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
3. он несет текстовую информацию
4. он несет какую-либо информацию
5. это цифровой сигнал

Ответ: 2

Задание № 3

Вопрос: Сигнал называют дискретным, если...
Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. он может принимать конечное число конкретных значений
2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
3. он несет текстовую информацию
4. он несет какую-либо информацию
5. это цифровой сигнал

Ответ: 1

Задание № 4

Вопрос: Для представления информации в компьютере используется:
Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. аналоговый способ – бесконечное множество значений;
2. дискретный способ – ограниченное количество состояний;
3. всё перечисленное;

Ответ: 2

Задание № 5

Вопрос: Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. полной;
2. актуальной;
3. объективной;

Ответ: 3

Задание № 6

Вопрос: Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. полной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной;

Ответ: 4

Задание № 7

Вопрос: Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. 1
2. 2
3. 8
4. 16

Ответ: 3

Задание № 8

Вопрос: Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. 88
2. 11
3. 8
4. 1

Ответ: 1

Задание № 9

Вопрос: Чему равен 1 байт?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. 10 бит
2. 10 Кбайт
3. 8 бит
4. 1 бод

Ответ: 3

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Вариант №1

1. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 255?
1) 1 2) 2 3) 7 4) 8

2. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы.

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

В каталоге находится 6 файлов: asc.wma

casting.wmv last.wma pasta.wmvx

pasta.wri vast.wma

Определите, по какой из перечисленных масок из этих 6 файлов будет отобрана указанная группа файлов:

casting.wmv last.wma pasta.wmvx

vast.wma

1. ?as*.wm?

2. *as?.wm*

3. ?as*.wm* 4) ?as*.w*

3. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	5	4	= \$A\$2 + B\$3	
3	6	7	= A3 + B3	

Чему станет равным значение ячейки D1, если в неё скопировать формулу из ячейки C2?

Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

1) 18

2) 12

3) 14

4) 17

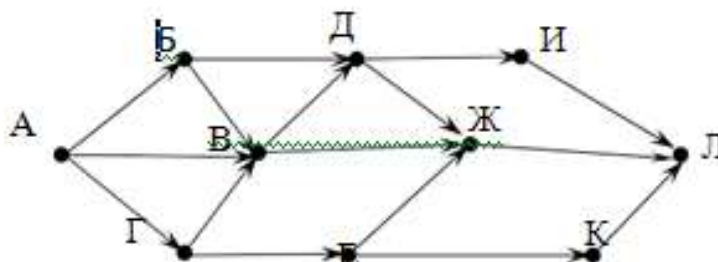
В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях.

ID	Фамилия_И.О.	Пол
2201	Каток Л.Р.	М
2115	Каток Р.С.	М
2083	Седых А.И.	М
2012	Седых И.А.	М
2162	Седых Я.А.	М
2045	Сидоров Р.А.	М
2094	Ветрова В.И.	Ж
2056	Гоголь Н.В.	Ж
2024	Лучко А.И.	Ж
2171	Муджири С.Б.	Ж
2011	Петрова Р.М.	Ж
2140	Седых Т.А.	Ж
2186	Сидорова Е.Р.	Ж

ID_Родителя	ID_Ребенка
2011	2083
2011	2094
2012	2083
2012	2094
2024	2115
2056	2140
2056	2162
2083	2140
2083	2162
2094	2186
2094	2201
2115	2186
2115	2201

Определите на основании приведенных данных фамилию и инициалы бабушки Сидоровой Е.Р.

1. Каток Р.С.
 2. Седых А.И.
 3. Седых И.А.
 4. Сидоров Р.А.
2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Л?



3. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

4.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Фрегат / Эсминец</i>	3400
<i>Фрегат & Эсминец</i>	900
<i>Фрегат</i>	2100

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Эсминец?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Вариант №2

1. Сколько единиц в двоичной записи числа 1025?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 10
- 4) 11

2. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которой также могут встречаться следующие символы.

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

В каталоге находятся пять файлов: fort.docx

ford.docx lord.doc orsk.dat port.doc

Определите, по какой из масок из них будет отображена указанная группа файлов:

fort.docx ford.docx lord.doc port.doc

- 1) *o?*.d?*
- 2) ?o*?.d*
- 3) *or*.doc?
- 4) ?or?.doc?

3. В ячейке В4 электронной таблицы записана формула = \$C3*2. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку В4 скопируют в ячейку В6?

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

- 1) = \$C5 *4
- 2) = \$C5 *2
- 3) = \$C3 *4
- 4) = \$C1 *2

4. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях.

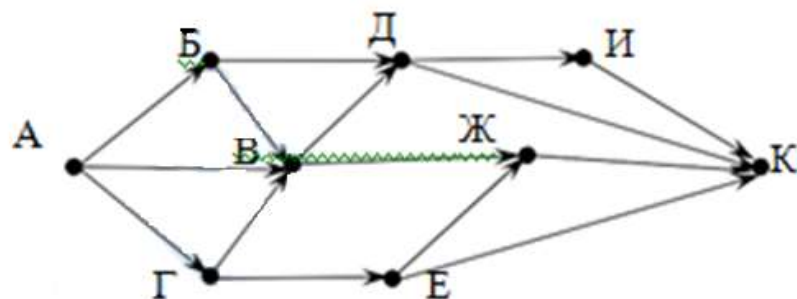
Таблица 1		
ID	Фамилия_И.О.	Пол
2011	Косач-Квитка Л.П.	Ж
2012	Левитан И.И.	М
2024	Шерер А.Ф.	Ж
2045	Блок А.А.	М
2056	Врубель М.А.	Ж
2083	Левитан Б.И.	М
2094	Левитан В.И.	Ж
2115	Куинджи А.П.	М
2140	Левитан Р.Б.	Ж
2162	Левитан Л.Б.	М
2171	Гиппиус З.Н.	Ж
2186	Молчалина С.А.	Ж
2201	Куинджи П.А.	М
...

Таблица 2	
ID_Родителя	ID_Ребенка
2011	2083
2011	2094
2012	2083
2012	2094
2024	2115
2056	2140
2056	2162
2083	2140
2083	2162
2094	2186
2094	2201
2115	2186
2115	2201
...	...

Определите на основании приведенных данных, сколько всего внуков и внучек есть у Левитана И.И.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

5. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



6. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Шахматы Теннис</i>	7770
<i>Теннис</i>	5500
<i>Шахматы & Теннис</i>	1000

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Шахматы?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов

Нормы оценивания:

- 5(отлично) - 5 любых правильно выполненных заданий
- 4(хорошо) - 4 любых правильно выполненных заданий
- 3(удовлетворительно) - 3 любых правильно выполненных заданий
- 2(плохо) - менее 3 правильно выполненных заданий

Ответы ответов

№ задания	Ответ
<i>1 вариант</i>	
<i>1</i>	<i>4</i>
<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>13</i>
<i>6</i>	<i>220</i>

<i>2 вариант</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>2</i>	<i>2</i>
<i>3</i>	<i>2</i>
<i>4</i>	<i>4</i>
<i>5</i>	<i>13</i>
<i>6</i>	<i>3270</i>

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации;
2. Понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы основных подходов к определению количества информации.
3. Причины информационного кризиса и пути его преодоления;
4. Какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
5. Основные законодательные акты в информационной сфере;
6. Суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
7. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных);
8. Что такое база данных (БД);
9. Какие модели данных используются в БД;
10. Основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
11. Определение и назначение СУБД;
12. Основы организации многотабличной БД;
13. Что такое схема БД;
14. Что такое целостность данных;
15. Этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД.
16. Назначение и функции операционных систем;
17. Какая информация требует защиты;
18. Виды угроз для числовой информации;
19. Физические способы и программные средства защиты информации;
20. Что такое криптография;
21. Что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.
22. Назначение и топологии локальных сетей;
23. Технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции);
24. Систему адресации в Интернете (IP – адреса, доменная система имен);
25. Способы организации связи в Интернете;
26. Назначение коммуникационных служб Интернета;
27. Назначение информационных служб Интернета;
28. Основные понятия WWW: Web – страница, Web – сервер, Web – сайт, Web – браузер, HTTP – протокол , URL – адрес;
29. Что такое поисковый каталог: организация, назначение;

30. Что такое поисковый указатель: организация, назначение.
31. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.
32. Методы сжатия данных, форматы звуковых файлов.
33. Технологии создания слайдов и презентации Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение.
34. Правила записи чисел в системах счисления Правила перевода чисел в позиционных системах счисления Правила вычисления в позиционных системах счисления.
35. Назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц.

Перечень практических работ для промежуточной аттестации

1. Практическая работа «Перевод числа из одной системы счисления в другую»
2. Практическая работа «Решение задач по теме: «Количество информации»»
3. Практическая работа «Решение задач на скорость передачи информации модемом».
4. Практическая работа «Настройка браузера»
5. Практическая работа «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»
6. Практическая работа «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».
7. Практическая работа «Поиск информации в Интернете».
8. Практическая работа «Работа с электронной Web-почтой».
9. Практическая работа «Сохранение ссылок на найденную информации.»
10. Практическая работа «Создание базы данных»
11. Практическая работа «Расчет интеграла в MS Excel»
12. Практическая работа «Создание презентации с эффектами анимации»
13. Практическая работа «Создание информационного буклета в MS Publisher»

4.2. Время на подготовку и выполнение: 45 минут

4.3 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.4 Критерии оценки устного ответа по информатике

Отметка «5» ставится в том случае, если студент:

Обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

Отметка «4» ставится в том случае, если студент:

Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Отметка «3» ставится в том случае, если студент

Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Отметка «2» ставится в том случае, если студент:

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

4.6 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для подготовки к аттестации

Основная литература:

1. А.Г. Гейн, А.Б.Ливчак Информатика 10 кл. учебник - М.: Просвещение, 2014 год
2. А.Г. Гейн, А.И.Сенокосов Информатика 11 кл. учебник - М.: Просвещение, 2014 год
3. Н.Г. Плотникова Информатика и ИКТ. Учебное пособие для профобразования, М.: ИЦ РИОР; - 4. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018 год
4. И.И. Сергеева Информатика : учебник /И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова.-2-е изд., перераб. И доп.- М. : ИД “ФОРУМ” : ИНФРА-М, 2017 год

Дополнительная литература:

- 1.Е.Л. Федотова, А.А. Федотов, Информатика. Курс лекций. М:НИЦ ИНФРА-М, 2015 год
- 2.Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014 год.
3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013 год.
4. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014 год.
5. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно- научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014 год.
6. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015 год.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.12 ХИМИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена:
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Зуевой С.А.,
преподавателем
высшей квалификационной
категории

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	22
4.1. Структура контрольного задания.....	22
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	24
4.3. Критерии оценки заданий.....	25
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	28
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	28
Приложение 1.....	30

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.12 «Химия».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС среднего общего образования по предмету «Химия» и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.
- Рабочей программе учебной дисциплины ОУД 12. «Химия» по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Организация своего рабочего места. – Использование в работе инструкций и правил. – Оценка эффективности и качества труда.
использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – Умение принять решение по организации деятельности в нестандартной ситуации. – Выбор алгоритма деятельности при действии в нестандартной ситуации.
У-1 называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики. - Название изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул.
У-2 определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;	<ul style="list-style-type: none"> – определение валентности и степень окисления химических элементов – установление типа химической связи в соединениях – установка причинно-следственной связи между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах.
У-3 характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика элементов малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева
У-4 объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика свойств веществ от их состава и строения – установление зависимости свойств веществ от их состава и строения
У-5 выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента
У-6 решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям	<ul style="list-style-type: none"> - Решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям
Знать/понимать:	
– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы,	<ul style="list-style-type: none"> - уметь давать определения и оперировать химическими понятиями

<p>ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p>	
<p>– основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p>	<p>– Формулирование законов сохранения массы веществ и постоянства состава веществ.</p>
<p>– основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p>	<p>- понимание зависимости свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов.</p>
<p>– важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p>- характеристика веществ и материалов: состава, строения, свойств, получения и применения.</p>

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать определение понятий «атом», «элемент», «молекула», формулировки основных законов химии; состав. Уметь производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.	Раздел 1. Общая и неорганическая химия 1.1. Основные понятия и законы. Текущий контроль в форме мини-тестов, сам. работы и др.
Знать современную формулировку периодического закона, структуру периодической системы Д.И. Менделеева, строение атома. Уметь определять элемент по электрической формуле; устанавливать по порядковому номеру элемента номер периода и номер группы, в которых он находится, а также формулы и характер высшего оксида и соответствующего ему гидроксида; записывать электронную формулу данного элемента и сравнить с окружающими его элементами в периоде и группе.	Раздел 1. Общая и неорганическая химия 1.2. Периодические законы и Периодическая схема химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам и лабораторным работам и др.
Знать виды химической связи (ковалентная полярная и неполярная, ионная, водородная, металлическая). Уметь определять характер химической связи в различных соединениях и степень окисления элемента; составлять структурные формулы молекулярных соединений.	Раздел 1. Общая и неорганическая химия 1.3. Строение вещества. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам и лабораторным работам и др.
Знать теорию электрической диссоциации Аррениуса и иметь понятие о современной теории кислот и оснований. Иметь представление о гидролизе солей и об электролизе расплавов и растворов солей. Уметь зависимость уравнения реакции ионного обмена, определять кислотность растворов кислотно-основными индикаторами; составлять полные и	Раздел 1. Общая и неорганическая химия 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам и лабораторным

<p>сокращенные ионные уравнения гидролиза солей; предсказывать реакцию среды в растворах солей; решать задачи на концентрацию растворов.</p>	<p>работам и др.</p>
<p>Знать названия и характерные свойства основных классов неорганических соединений. Уметь характеризовать свойства классов неорганических соединений; составлять генетические ряды, образованные классами неорганических соединений.</p>	<p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам и лабораторным работам и др.</p>
<p>Знать определение скорости химических реакций, от чего она зависит и математическое выражение; вывод уравнения закона действующих масс; причины смещения химического равновесия; основные понятия и сущность окислительно - восстановительных реакций, правила составления окислительно - восстановительных реакций методом электронного баланса. Уметь проводить расчеты с использованием математического выражения закона действующих масс; классифицировать реакции с точки зрения степени окисления; определять и применять понятия: «степень окисления», «окислители и восстановители», «процессы окисления и восстановления»; составлять электронный баланс для окислительно-восстановительных реакций и применять его для расстановки коэффициентов в молекулярном уравнении.</p>	<p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия 1.6. Химические реакции. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам и лабораторным работам и др.</p>
<p>Знать особенности строения атомов элементов главной подгруппы; свойства, получение и применение галогенов, водорода, а также их соединений; особенности строения атомов металлов, их свойства, получение; методах защиты металлов от коррозии. Уметь характеризовать общие свойства неметаллов подгруппы, составлять химические уравнения, подтверждающие свойства простых веществ и их соединений; составлять уравнения реакций, характеризующих химические свойства металлов и их получение.</p>	<p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия 1.7. Металлы и неметаллы. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам и лабораторным работам и др.</p>
<p>Знать, что изучает органическая химия; основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова; явление изомерии; понятие углеводородов; способы разрыва ковалентной связи; общую формулу алканов, алкенов, алкинов, диеновых и ароматических углеводородов; гомологический ряд и виды изомерии.</p>	<p>Раздел 2. Органическая химия 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по</p>

<p>Уметь называть углеводороды по систематической и рациональной номенклатуре; составить уравнения реакций, характеризующих химические свойства углеводородов; применять правила безопасности при работе с органическими веществами.</p>	<p>карточкам и лабораторным работам и др.</p>
<p>Знать определение, состав, строение, номенклатуру, получение, применение углеводородов и их природных источников. Уметь составлять структурные формулы, пользоваться систематической и рациональной номенклатурой; составлять уравнения реакций, характеризующих свойства и способы получения углеводородов и их природных источников; решать расчетные задачи.</p>	<p>Раздел 2. Органическая химия 2.2. Углеводороды и их природные источники. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам лабораторным работам и др.</p>
<p>Знать определение, состав, строение, номенклатуру, получение, применение спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Уметь составлять структурные формулы, пользоваться систематической и рациональной номенклатурой; составлять уравнения реакций, характеризующих свойства и способы получения кислородосодержащих органических соединений; решать расчетные задачи.</p>	<p>Раздел 2. Органическая химия 2.3. Кислородосодержащие органические соединения. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам и лабораторным работам и др.</p>
<p>Знать назначения аминов; свойства алифатических и ароматических аминов (амин и анилин) и их применение; строение альфа-аминокислот, структуру белка, свойства и значение белков; состав, строение и основные методы синтеза высокомолекулярных соединений. Уметь доказывать наличие основных свойств аминов, зависимость между строением и их свойствами; сравнивать свойства алифатических и ароматических аминов; объяснять химические свойства аминокислот на основании взаимного влияния функциональных групп друг на друга; определять наличие белковых соединений качественными реакциями; составлять уравнения реакций получения полимеров.</p>	<p>Раздел 2. Органическая химия 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры. Текущий контроль в форме мини-тестов, работы по карточкам и лабораторным работам и др.</p>

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

Виды химической связи. Валентность степень окисления.

Вариант – I

- 1) Вещество, молекула которого обладает полярной ковалентной связью**
1) вода 2) хлор 3) алмаз 4) фосфор
- 2) Степень окисления азота в KNO_2 равна**
1) -3 2) +1 3) +3 4) +5
- 3) Какая степень окисления у серы в соединении H_2SO_4**
1) +4 2) +2 3) +6 4) -2
- 4) В каком веществе разные атомы серы имеют различную степень окисления:**
1) $Fe(OH)_3$ 2) $Na_2S_2O_3$ 3) $Na_2S_2O_8$ 4) Al_2S_3
- 5) Степень окисления железа +3 в соединении**
1) $Fe(OH)_3$ 2) $FeCl_2$ 3) $Fe_2(SO_4)_3$ 4) K_2FeO_4
- 6) Укажите валентность фосфора в водородном соединении**
1) I 2) II 3) III 4) V
- 7) Вещество с молекулярной кристаллической решёткой**
1) железо 2) алмаз 3) хлорид натрия 4) углекислый газ
- 8) Вещество, молекула которого обладает ионной связью**
1) хлорид натрия 2) фтор 3) вода 4) графит
- 9) Наиболее выражен характер ионной связи в соединении :**
1) NaCl 2) LiCl 3) KCl 4) HCl
- 10) Вещество, молекула которого обладает неполярной ковалентной связью :**
1) вода 2) хлор 3) алмаз 4) графит

Вариант – II

- 1) Вещество, молекула которого обладает неполярной ковалентной связью :**
1) вода 2) хлор 3) алмаз 4) графит
- 2) Наиболее выражен характер ионной связи в соединении :**
1) NaCl 2) LiCl 3) KCl 4) HCl
- 3) Вещество, молекула которого обладает ионной связью**
1) хлорид натрия 2) фтор 3) вода 4) графит
- 4) Вещество с молекулярной кристаллической решёткой**
1) железо 2) алмаз 3) хлорид натрия 4) углекислый газ
- 5) Укажите валентность фосфора в водородном соединении**
1) I 2) II 3) III 4) V
- 6) Степень окисления железа +3 в соединении**
1) $Fe(OH)_3$ 2) $FeCl_2$ 3) $Fe_2(SO_4)_3$ 4) K_2FeO_4
- 7) В каком веществе разные атомы серы имеют различную степень окисления:**
1) $Fe(OH)_3$ 2) $Na_2S_2O_3$ 3) $Na_2S_2O_8$ 4) Al_2S_3

- 8) Какая степень окисления у серы в соединении H_2SO_4**
 1) +4 2) +2 3) +6 4) -2
- 9) Степень окисления азота в KNO_2 равна**
 1) -3 2) +1 3) +3 4) +5
- 10) Вещество, молекула которого обладает полярной ковалентной связью**
 1) вода 2) хлор 3) алмаз 4) фосфор

Вариант – III

- 1) Степень окисления азота в KNO_2 равна**
 1) -3 2) +1 3) +3 4) +5
- 2) В каком веществе разные атомы серы имеют различную степень окисления:**
 1) $Fe(OH)_3$ 2) $Na_2S_2O_3$ 3) $Na_2S_2O_8$ 4) Al_2S_3
- 3) Укажите валентность фосфора в водородном соединении**
 1) I 2) II 3) III 4) V
- 4) Вещество, молекула которого обладает ионной связью**
 1) хлорид натрия 2) фтор 3) вода 4) графит
- 5) Вещество, молекула которого обладает неполярной ковалентной связью :**
 1) вода 2) хлор 3) алмаз 4) графит
- 6) Вещество, молекула которого обладает полярной ковалентной связью**
 1) вода 2) хлор 3) алмаз 4) фосфор
- 7) Какая степень окисления у серы в соединении H_2SO_4**
 1) +4 2) +2 3) +6 4) -2
- 8) Степень окисления железа +3 в соединении**
 1) $Fe(OH)_3$ 2) $FeCl_2$ 3) $Fe_2(SO_4)_3$ 4) K_2FeO_4
- 9) Вещество с молекулярной кристаллической решёткой**
 1) железо 2) алмаз 3) хлорид натрия 4) углекислый газ
- 10) Наиболее выражен характер ионной связи в соединении :**
 1) $NaCl$ 2) $LiCl$ 3) KCl 4) HCl

Виды химической связи. Валентность степень окисления.

Вариант – IV

- 1) Какая степень окисления у серы в соединении H_2SO_4**
 1) +4 2) +2 3) +6 4) -2
- 2) Укажите валентность фосфора в водородном соединении**
 1) I 2) II 3) III 4) V
- 3) Наиболее выражен характер ионной связи в соединении :**
 1) $NaCl$ 2) $LiCl$ 3) KCl 4) HCl
- 4) Степень окисления азота в KNO_2 равна**
 1) -3 2) +1 3) +3 4) +5
- 5) В каком веществе разные атомы серы имеют различную степень окисления:**
 1) $Fe(OH)_3$ 2) $Na_2S_2O_3$ 3) $Na_2S_2O_8$ 4) Al_2S_3
- 6) Вещество с молекулярной кристаллической решёткой**
 1) железо 2) алмаз 3) хлорид натрия 4) углекислый газ

7) Вещество, молекула которого обладает неполярной ковалентной связью :

- 1) вода 2) хлор 3) алмаз 4) графит

8) Вещество, молекула которого обладает полярной ковалентной связью

- 1) вода 2) хлор 3) алмаз 4) фосфор

9) Степень окисления железа +3 в соединении

- 1) $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 2) FeCl_2 3) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ 4) K_2FeO_4

10) Вещество, молекула которого обладает ионной связью

- 1) хлорид натрия 2) фтор 3) вода 4) графит

Кислородсодержащие и азот содержащие органические соединения

Вариант – I

1) Реакция "серебряного зеркала" возможна с

- 1) муравьиной 2) гидроксидом калия
3) бензолом 4) диметиловым эфиром

2) Качественная реакция на альдегиды

- 1) аммиачным раствором Ag_2O 2) H_2SO_4 3) H_2S 4) $\text{Ca}(\text{OH})_2$

3) Раствор медного купорола можно приготовить в посуде:

- 1) оцинкованной 2) железной 3) чугунной 4) серебряной

4) Азотная кислота образует сложные эфиры при взаимодействии с

- 1) анилином 2) глицерином 3) этаном 4) бензолом

5) Высокомолекулярное соединение

- 1) сахароза 2) жиры 3) клетчатка 4) стеариеновая кислота

6) Бромная вода обесцвечивается при действии

- 1) этилена 2) этана 3) этанола 4) уксусной кислоты

7) Укажите окраску раствора глюкозы при добавлении гидроксида меди (II)

- 1) голубая 2) синяя 3) красная 4) фиолетовая

8) В результате реакции поликонденсации образуется:

- 1) полиэтилен 2) натуральный каучук
3) поливинилхлорид 4) фенолформальдегидный полимер

9) Какое вещество соответствует формуле C_6H_6

- 1) метан 2) бензол 3) этилен 4) этан

10) Вещество $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COONa}$ - это

- 1) сложный эфир 2) соль 3) спирт 4) кислота

Вариант – II

1) Вещество $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COONa}$ - это

- 1) сложный эфир 2) соль 3) спирт 4) кислота

2) Какое вещество соответствует формуле C_6H_6

- 1) метан 2) бензол 3) этилен 4) этан

3) В результате реакции поликонденсации образуется:

- 1) полиэтилен 2) натуральный каучук
3) поливинилхлорид 4) фенолформальдегидный полимер

4) Укажите окраску раствора глюкозы при добавлении гидроксида меди (II)

- 1) голубая 2) синяя 3) красная 4) фиолетовая

5) Бромная вода обесцвечивается при действии

- 1) этилена 2) этана 3) этанола 4) уксусной кислоты
- 6) Высокомолекулярное соединение**
 1) сахароза 2) жиры 3) клетчатка 4) стеариеновая кислота
- 7) Азотная кислота образует сложные эфиры при взаимодействии с**
 1) анилином 2) глицерином 3) этаном 4) бензолом
- 8) Раствор медного купорога можно приготовить в посуде:**
 1) оцинкованной 2) железной 3) чугунной 4) серебряной
- 9) Качественная реакция на альдегиды**
 1) аммиачным раствором Ag_2O 2) H_2SO_4 3) H_2S 4) $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- 10) Реакция "серебряного зеркала" возможна с**
 1) муравьиной 2) гидроксидом калия
 3) бензолом 4) диметиловым эфиром

Вариант – III

- 1) Качественная реакция на альдегиды**
 1) аммиачным раствором Ag_2O 2) H_2SO_4 3) H_2S 4) $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- 2) Азотная кислота образует сложные эфиры при взаимодействии с**
 1) анилином 2) глицерином 3) этаном 4) бензолом
- 3) Бромная вода обесцвечивается при действии**
 1) этилена 2) этана 3) этанола 4) уксусной кислоты
- 4) В результате реакции поликонденсации образуется:**
 1) полиэтилен 2) натуральный каучук
 3) поливинилхлорид 4) фенолформальдегидный полимер
- 5) Вещество $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COONa}$ - это**
 1) сложный эфир 2) соль 3) спирт 4) кислота
- 6) Реакция "серебряного зеркала" возможна с**
 1) муравьиной 2) гидроксидом калия
 3) бензолом 4) диметиловым эфиром
- 7) Раствор медного купорога можно приготовить в посуде:**
 1) оцинкованной 2) железной 3) чугунной 4) серебряной
- 8) Высокомолекулярное соединение**
 1) сахароза 2) жиры 3) клетчатка 4) стеариеновая кислота
- 9) Укажите окраску раствора глюкозы при добавлении гидроксида меди (II)**
 1) голубая 2) синяя 3) красная 4) фиолетовая
- 10) Какое вещество соответствует формуле C_6H_6**
 1) метан 2) бензол 3) этилен 4) этан

Вариант – IV

- 1) Раствор медного купорога можно приготовить в посуде:**
 1) оцинкованной 2) железной 3) чугунной 4) серебряной
- 2) Бромная вода обесцвечивается при действии**
 1) этилена 2) этана 3) этанола 4) уксусной кислоты
- 3) Какое вещество соответствует формуле C_6H_6**
 1) метан 2) бензол 3) этилен 4) этан
- 4) Реакция "серебряного зеркала" возможна с**
 1) муравьиной 2) гидроксидом калия
 3) бензолом 4) диметиловым эфиром
- 5) Азотная кислота образует сложные эфиры при взаимодействии с**
 1) анилином 2) глицерином 3) этаном 4) бензолом

6) Вещество $C_{17}H_{35}COONa$ - это

- 1) сложный эфир 2) соль 3) спирт 4) кислота

7) Качественная реакция на альдегиды

- 1) аммиачным раствором Ag_2O 2) H_2SO_4 3) H_2S 4) $Ca(OH)_2$

8) Укажите окраску раствора глюкозы при добавлении гидроксида меди (II)

- 1) голубая 2) синяя 3) красная 4) фиолетовая

9) Высокомолекулярное соединение

- 1) сахара 2) жиры 3) клетчатка 4) стеариновая кислота

10) В результате реакции поликонденсации образуется:

- 1) полиэтилен 2) натуральный каучук
3) поливинилхлорид 4) фенолформальдегидный полимер

Металлы и неметаллы

Вариант - I

1) Водород является продуктом взаимодействия

- 1) $Cu + HCl$ 2) $Zn + HCl$ 3) $Cu + H_2SO_4$ 4) $S + NaOH$

2) Валентность углерода в соединениях CO , CO_2 , H_2CO_3 равна

- 1) 1,2,3 2) 1,2,4 3) 2,4,4 4) 2,2,4

3) У какого металла сильнее выражены металлические свойства

- 1) Li 2) Na 3) K 4) Rb

4) У какого неметалла сильнее выражены неметаллические свойства

- 1) C 2) N 3) O 4) F

5) Какой из галогенов в большей степени проявляет окислительные свойства

- 1) хлор 2) иод 3) фтор 4) бром

6) О каком элементе идёт речь, в его атоме 13 электронов, 3 электрона на последнем энергетическом уровне

- 1) алюминий 2) кремний 3) фосфор 4) магний

7) Укажите из перечисленных элементов металл:

- 1) мышьяк 2) селен 3) скандий 4) бром

8) Какой элемент образует простое вещество:

- 1) $2e^-$, $6e^-$ 2) $2e^-$, $8e^-$, $1e^-$ 3) $2e^-$, $8e^-$, $4e^-$ 4) $2e^-$, $8e^-$, $5e^-$

9) Укажите из перечисленных элементов неметалл

- 1) натрий 2) скандий 3) галлий 4) селен

10) Аллотропное видоизменение кислорода:

- 1) озон 2) алмаз 3) графит 4) азот

Вариант – II

1) Аллотропное видоизменение кислорода:

- 1) озон 2) алмаз 3) графит 4) азот

2) Укажите из перечисленных элементов неметалл

- 1) натрий 2) скандий 3) галлий 4) селен

3) Какой элемент образует простое вещество:

- 1) $2e^-$, $6e^-$ 2) $2e^-$, $8e^-$, $1e^-$ 3) $2e^-$, $8e^-$, $4e^-$ 4) $2e^-$, $8e^-$, $5e^-$

4) Укажите из перечисленных элементов металл:

- 1) мышьяк 2) селен 3) скандий 4) бром

5) О каком элементе идёт речь, в его атоме 13 электронов, 3 электрона на последнем энергетическом уровне

- 1) алюминий 2) кремний 3) фосфор 4) магний

- 6) Какой из галогенов в большей степени проявляет окислительные свойства**
 1) хлор 2) иод 3) фтор 4) бром
- 7) У какого неметалла сильнее выражены неметаллические свойства**
 1) С 2) N 3) O 4) F
- 8) У какого металла сильнее выражены металлические свойства**
 1) Li 2) Na 3) K 4) Rb
- 9) Валентность углерода в соединениях CO, CO₂, H₂CO равна**
 1) 1,2,3 2) 1,2,4 3) 2,4,4 4) 2,2,4
- 10) Водород является продуктом взаимодействия**
 1) Cu + HCl 2) Zn + HCl 3) Cu + H₂SO₄ 4) S + NaOH

Вариант – III

- 1) Валентность углерода в соединениях CO, CO₂, H₂CO равна**
 1) 1,2,3 2) 1,2,4 3) 2,4,4 4) 2,2,4
- 2) У какого неметалла сильнее выражены неметаллические свойства**
 1) С 2) N 3) O 4) F
- 3) О каком элементе идёт речь, в его атоме 13 электронов, 3 электрона на последнем энергетическом уровне**
 1) алюминий 2) кремний 3) фосфор 4) магний
- 4) Какой элемент образует простое вещество:**
 1) 2ē, 6ē 2) 2ē, 8ē, 1ē 3) 2ē, 8ē, 4ē 4) 2ē, 8ē, 5ē
- 5) Аллотропное видоизменение кислорода:**
 1) озон 2) алмаз 3) графит 4) азот
- 6) Водород является продуктом взаимодействия**
 1) Cu + HCl 2) Zn + HCl 3) Cu + H₂SO₄ 4) S + NaOH
- 7) У какого металла сильнее выражены металлические свойства**
 1) Li 2) Na 3) K 4) Rb
- 8) Какой из галогенов в большей степени проявляет окислительные свойства**
 1) хлор 2) иод 3) фтор 4) бром
- 9) Укажите из перечисленных элементов металл:**
 1) мышьяк 2) селен 3) скандий 4) бром
- 10) Укажите из перечисленных элементов неметалл**
 1) натрий 2) скандий 3) галлий 4) селен

Вариант – IV

- 1) У какого металла сильнее выражены металлические свойства**
 1) Li 2) Na 3) K 4) Rb
- 2) О каком элементе идёт речь, в его атоме 13 электронов, 3 электрона на последнем энергетическом уровне**
 1) алюминий 2) кремний 3) фосфор 4) магний
- 3) Укажите из перечисленных элементов неметалл**
 1) натрий 2) скандий 3) галлий 4) селен
- 4) Валентность углерода в соединениях CO, CO₂, H₂CO равна**
 1) 1,2,3 2) 1,2,4 3) 2,4,4 4) 2,2,4
- 5) У какого неметалла сильнее выражены неметаллические свойства**
 1) С 2) N 3) O 4) F
- 6) Укажите из перечисленных элементов металл:**
 1) мышьяк 2) селен 3) скандий 4) бром

7) Аллотропное видоизменение кислорода:

- 1) озон 2) алмаз 3) графит 4) азот

8) Водород является продуктом взаимодействия

- 1) $\text{Cu} + \text{HCl}$ 2) $\text{Zn} + \text{HCl}$ 3) $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_4$ 4) $\text{S} + \text{NaOH}$

9) Какой из галогенов в большей степени проявляет окислительные свойства

- 1) хлор 2) иод 3) фтор 4) бром

10) Какой элемент образует простое вещество:

- 1) 2ē, 6ē 2) 2ē, 8ē, 1ē 3) 2ē, 8ē, 4ē 4) 2ē, 8ē, 5ē

Неорганические соединения

Вариант – I

1) Укажите соль

- 1) HNO_3 2) H_2O 3) NaCl 4) KOH

2) Гидрому солей относится к типу реакций :

- 1) обмена 2) замещения
3) соединения 4) разложения

3) Укажите оксид

- 1) HNO_3 2) H_2O 3) NaCl 4) KOH

4) Индивидуальным веществом является

- 1) чугун 2) сульфид натрия 3) соляная 4) воздух

5) Названию карбонат меди (II) соответствует формула:

- 1) CuSO_4 2) CuCl_2 3) CuCO_3 4) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

6) Укажите кислоту

- 1) H_2SO_4 2) K_2O 3) NaOH 4) CaCO_3

7) Формуле BaCl соответствует название:

- 1) хлорат бария 2) баритовая вода
3) гипохлорита бария 4) хлорид бария

8) Укажите основание :

- 1) H_2SO_4 2) K_2O 3) NaOH 4) CaCO_3

9) Лакмусовая бумажка краснеет в растворе:

- 1) щёлочи 2) кислоты 3) соли 4) оксида

10) Лакмусовая бумажка синее в растворе:

- 1) щёлочи 2) кислоты 3) соли 4) оксида

Вариант – II

1) Лакмусовая бумажка синее в растворе:

- 1) щёлочи 2) кислоты 3) соли 4) оксида

2) Лакмусовая бумажка краснеет в растворе:

- 1) щёлочи 2) кислоты 3) соли 4) оксида

3) Укажите основание :

- 1) H_2SO_4 2) K_2O 3) NaOH 4) CaCO_3

4) Формуле BaCl соответствует название:

- 1) хлорат бария 2) баритовая вода
3) гипохлорита бария 4) хлорид бария

5) Укажите кислоту

- 1) H_2SO_4 2) K_2O 3) NaOH 4) CaCO_3

6) Названию карбонат меди (II) соответствует формула:

- 1) CuSO_4 2) CuCl_2 3) CuCO_3 4) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

7) Индивидуальным веществом является

1) чугун 2) сульфид натрия 3) соляная 4) воздух

8) Укажите оксид

1) HNO_3 2) H_2O 3) NaCl 4) KOH

9) Гидрому солей относится к типу реакций :

1) обмена 2) замещения

3) соединения 4) разложения

10) Укажите соль

1) HNO_3 2) H_2O 3) NaCl 4) KOH

Вариант – III

1) Гидрому солей относится к типу реакций :

1) обмена 2) замещения

3) соединения 4) разложения

2) Индивидуальным веществом является

1) чугун 2) сульфид натрия 3) соляная 4) воздух

3) Укажите кислоту

1) H_2SO_4 2) K_2O 3) NaOH 4) CaCO_3

4) Укажите основание :

1) H_2SO_4 2) K_2O 3) NaOH 4) CaCO_3

5) Лакмусовая бумажка синее в растворе:

1) щёлочи 2) кислоты 3) соли 4) оксида

6) Укажите соль

1) HNO_3 2) H_2O 3) NaCl 4) KOH

7) Укажите оксид

1) HNO_3 2) H_2O 3) NaCl 4) KOH

8) Названию карбонат меди (II) соответствует формула:

1) CuSO_4 2) CuCl_2 3) CuCO_3 4) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

9) Формуле BaCl соответствует название:

1) хлорат бария 2) баритовая вода

3) гипохлорита бария 4) хлорид бария

10) Лакмусовая бумажка краснеет в растворе:

1) щёлочи 2) кислоты 3) соли 4) оксида

Вариант – IV

1) Укажите оксид

1) HNO_3 2) H_2O 3) NaCl 4) KOH

2) Укажите кислоту

1) H_2SO_4 2) K_2O 3) NaOH 4) CaCO_3

3) Лакмусовая бумажка краснеет в растворе:

1) щёлочи 2) кислоты 3) соли 4) оксида

4) Гидрому солей относится к типу реакций :

1) обмена 2) замещения

3) соединения 4) разложения

5) Индивидуальным веществом является

1) чугун 2) сульфид натрия 3) соляная 4) воздух

6) Формуле BaCl соответствует название:

1) хлорат бария 2) баритовая вода

3) гипохлорита бария 4) хлорид бария

7) Лакмусовая бумажка синее в растворе:

1) щёлочи 2) кислоты 3) соли 4) оксида

8) Укажите соль

- 1) HNO_3 2) H_2O 3) NaCl 4) KOH

9) Названию карбонат меди (II) соответствует формула:

- 1) CuSO_4 2) CuCl_2 3) CuCO_3 4) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

10) Укажите основание :

- 1) H_2SO_4 2) K_2O 3) NaOH 4) CaCO_3

Периодические системы Менделеева

Вариант – I

1) Укажите заряд ядра атома кремния

- 1) +28 2) +3 3) +4 4) +14

2) Номер периода соответствует числу:

- 1) валентных 2) энергических уровней

- 3) заряду ядра атома 4) нейтронов в ядре атома

3) Наиболее электроотрицательным элементом является:

- 1) Mg 2) Si 3) Cl 4) Ar

4) Элементы 3- го периода высшая степень окисления которого +4

- 1) фосфор 2) скандий 3) титан 4) кремний

5) Наибольший радиус у атома:

- 1) K 2) Na 3) Li 4) Cu

6) Номер группы периодической системы соответствует :

- 1) числу валентных электронов атома 2) числу нейтронов в ядре атома
3) числу нейтронов в ядре атома 4) числу протонов в ядре атома

7) Наиболее электроотрицательный элемент – это

- 1) азот 2) кислород 3) хлор 4) фтор

8) Число электронов в атоме равно:

- 1) порядковому номеру 2) номеру группы
3) номеру периода 4) числу нейтронов в ядре атома

9) Укажите число валентных электронов в атоме хрома:

- 1) 2 2) 3 3) 6 4) 8

10) Укажите элемент с электронной конфигурацией : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

- 1) фосфор 2) натрий 3) бром 4) фтор

Вариант – II

1) Укажите элемент с электронной конфигурацией : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

- 1) фосфор 2) натрий 3) бром 4) фтор

2) Укажите число валентных электронов в атоме хрома:

- 1) 2 2) 3 3) 6 4) 8

3) Число электронов в атоме равно:

- 1) порядковому номеру 2) номеру группы
3) номеру периода 4) числу нейтронов в ядре атома

4) Наиболее электроотрицательный элемент – это

- 1) азот 2) кислород 3) хлор 4) фтор

5) Номер группы периодической системы соответствует :

- 1) числу валентных электронов атома 2) числу нейтронов в ядре атома
3) числу нейтронов в ядре атома 4) числу протонов в ядре атома

6) Наибольший радиус у атома:

- 1) K 2) Na 3) Li 4) Cu
- 7) Элементы 3- го периода высшая степень окисления которого +4**
 1) фосфор 2) скандий 3) титан 4) кремний
- 8) Наиболее электроотрицательным элементом является:**
 1) Mg 2) Si 3) Cl 4) Ar
- 9) Номер периода соответствует числу:**
 1) валентных 2) энергических уровней
 3) заряду ядра атома 4) нейтронов в ядре атома
- 10) Укажите заряд ядра атома кремния**
 1) +28 2) +3 3) +4 4) +14

Вариант – III

- 1) Номер периода соответствует числу:**
 1) валентных 2) энергических уровней
 3) заряду ядра атома 4) нейтронов в ядре атома
- 2) Элементы 3- го периода высшая степень окисления которого +4**
 1) фосфор 2) скандий 3) титан 4) кремний
- 3) Номер группы периодической системы соответствует :**
 1) числу валентных электронов атома 2) числу нейтронов в ядре атома
 3) числу нейтронов в ядре атома 4) числу протонов в ядре атома
- 4) Число электронов в атоме равно:**
 1) порядковому номеру 2) номеру группы
 3) номеру периода 4) числу нейтронов в ядре атома
- 5) Укажите элемент с электронной конфигурацией : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$**
 1) фосфор 2) натрий 3) бром 4) фтор
- 6) Укажите заряд ядра атома кремния**
 1) +28 2) +3 3) +4 4) +14
- 7) Наиболее электроотрицательным элементом является:**
 1) Mg 2) Si 3) Cl 4) Ar
- 8) Наибольший радиус у атома:**
 1) K 2) Na 3) Li 4) Cu
- 9) Наиболее электроотрицательный элемент – это**
 1) азот 2) кислород 3) хлор 4) фтор
- 10) Укажите число валентных электронов в атоме хрома:**
 1) 2 2) 3 3) 6 4) 8

Вариант – IV

- 1) Наиболее электроотрицательным элементом является:**
 1) Mg 2) Si 3) Cl 4) Ar
- 2) Номер группы периодической системы соответствует :**
 1) числу валентных электронов атома 2) числу нейтронов в ядре атома
 3) числу нейтронов в ядре атома 4) числу протонов в ядре атома
- 3) Укажите число валентных электронов в атоме хрома:**
 1) 2 2) 3 3) 6 4) 8
- 4) Номер периода соответствует числу:**
 1) валентных 2) энергических уровней
 3) заряду ядра атома 4) нейтронов в ядре атома
- 5) Наибольший радиус у атома:**
 1) K 2) Na 3) Li 4) Cu
- 6) Число электронов в атоме равно:**

- 1) порядковому номеру 2) номеру группы
3) номеру периода 4) числу нейтронов в ядре атома

7) Укажите заряд ядра атома кремния

- 1) +28 2) +3 3) +4 4) +14

8) Элементы 3-го периода высшая степень окисления которого +4

- 1) фосфор 2) скандий 3) титан 4) кремний

9) Наиболее электроотрицательный элемент – это

- 1) азот 2) кислород 3) хлор 4) фтор

10) Укажите элемент с электронной конфигурацией : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

- 1) фосфор 2) натрий 3) бром 4) фтор

Углеводороды

Вариант - I

1) Какой тип реакции характерен для предельных углеводородов

- 1) замещения 2) присоединения 3) обмен 4) разложение

2) Общая формула ароматических углеводородов

- 1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n-2} 3) C_nH_{2n-6} 4) C_nH_{2n+2}

3) Какой тип реакции характерен для непредельных углеводородов

- 1) замещения 2) присоединения 3) обмен 4) разложения

4) Бутадиена - 1,3 принадлежит к классу углеводородов:

- 1) предельные 2) ароматические
3) непредельные 4) циклопарафины

5) Общая формула диеновых углеводородов

- 1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n-2} 3) C_nH_{2n-6} 4) C_nH_{2n+2}

6) Какой тип гибридизации характерен для предельных углеводородов

- 1) sp 2) sp^2 3) sp^3 4) sp^4

7) Выберите непредельный углеводород:

- 1) метан 2) каучук 3) этилен 4) бензол

8) Какой тип гибридизации характерен для непредельных углеводородов:

- 1) sp 2) sp^2 3) sp^3 4) sp^4

9) Выберите ароматический углеводород :

- 1) метан 2) каучук 3) этилен 4) бензол

10) Мономером природного каучука является

- 1) изопрен 2) бутадиен 3) пентадиен 4) гексадиен

Вариант – II

1) Мономером природного каучука является

- 1) изопрен 2) бутадиен 3) пентадиен 4) гексадиен

2) Выберите ароматический углеводород :

- 1) метан 2) каучук 3) этилен 4) бензол

3) Какой тип гибридизации характерен для непредельных углеводородов:

- 1) sp 2) sp^2 3) sp^3 4) sp^4

4) Выберите непредельный углеводород:

- 1) метан 2) каучук 3) этилен 4) бензол

5) Какой тип гибридизации характерен для предельных углеводородов

- 1) sp 2) sp^2 3) sp^3 4) sp^4

6) Общая формула диеновых углеводородов

- 1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n-2} 3) C_nH_{2n-6} 4) C_nH_{2n+2}

7) Бутадиена - 1,3 принадлежит к классу углеводородов:

- 1) предельные 2) ароматические

- 3) непредельные 4) циклопарафины
- 8) Какой тип реакции характерен для непредельных углеводородов**
1) замещения 2) присоединения 3) обмен 4) разложения
- 9) Общая формула ароматических углеводородов**
1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n-2} 3) C_nH_{2n-6} 4) C_nH_{2n+2}
- 10) Какой тип реакции характерен для предельных углеводородов**
1) замещения 2) присоединения 3) обмен 4) разложение

Вариант – III

- 1) Общая формула ароматических углеводородов**
1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n-2} 3) C_nH_{2n-6} 4) C_nH_{2n+2}
- 2) Бутадиена - 1,3 принадлежит к классу углеводородов:**
1) предельные 2) ароматические
3) непредельные 4) циклопарафины
- 3) Какой тип гибридизации характерен для предельных углеводородов**
1) sp 2) sp^2 3) sp^3 4) sp^4
- 4) Какой тип гибридизации характерен для непредельных углеводородов:**
1) sp 2) sp^2 3) sp^3 4) sp^4
- 5) Мономером природного каучука является**
1) изопрен 2) бутадиен 3) пентадиен 4) гексадиен
- 6) Какой тип реакции характерен для предельных углеводородов**
1) замещения 2) присоединения 3) обмен 4) разложение
- 7) Какой тип реакции характерен для непредельных углеводородов**
1) замещения 2) присоединения 3) обмен 4) разложения
- 8) Общая формула диеновых углеводородов**
1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n-2} 3) C_nH_{2n-6} 4) C_nH_{2n+2}
- 9) Выберите непредельный углеводород:**
1) метан 2) каучук 3) этилен 4) бензол
- 10) Выберите ароматический углеводород :**
1) метан 2) каучук 3) этилен 4) бензол

Вариант – IV

- 1) Какой тип реакции характерен для непредельных углеводородов**
1) замещения 2) присоединения 3) обмен 4) разложения
- 2) Какой тип гибридизации характерен для предельных углеводородов**
1) sp 2) sp^2 3) sp^3 4) sp^4
- 3) Выберите ароматический углеводород :**
1) метан 2) каучук 3) этилен 4) бензол
- 4) Общая формула диеновых углеводородов**
1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n-2} 3) C_nH_{2n-6} 4) C_nH_{2n+2}
- 5) Общая формула ароматических углеводородов**
1) C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n-2} 3) C_nH_{2n-6} 4) C_nH_{2n+2}
- 6) Мономером природного каучука является**
1) изопрен 2) бутадиен 3) пентадиен 4) гексадиен
- 7) Какой тип реакции характерен для предельных углеводородов**
1) замещения 2) присоединения 3) обмен 4) разложение
- 8) Какой тип гибридизации характерен для непредельных углеводородов:**
1) sp 2) sp^2 3) sp^3 4) sp^4
- 9) Бутадиена - 1,3 принадлежит к классу углеводородов:**
1) предельные 2) ароматические

3) непредельные 4) циклопарафины

10) Выберите непредельный углеводород:

1) метан 2) каучук 3) этилен 4) бензол

В 2. Укажите число d-электронов у иона Fe^{3+} .

В3. Установите последовательность этапов при проведении эксперимента:

- а) построение схемы наблюдения;
- б) фиксация наблюдения;
- в) установите связи наблюдаемого объекта с другим;
- г) формулирование выводов;
- д) постановка задачи наблюдения;
- е) проведение наблюдения;
- ж) обработка результатов.

Часть 3

Для ответов на задания блока С используйте записи ответов в свободной форме. Вам необходимо составлять уравнения химических реакций, описывать их внешние признаки и т. п.

С1. Медные электроды подсоединили к разным полюсам батарейки и опустили в раствор медного купороса. Опишите процессы, протекающие на катоде и аноде.

С 2 Подберите коэффициенты методом электронного баланса в уравнении $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2\text{O}$ и укажите коэффициент, стоящий в суммарном уравнении перед восстановителем. Укажите молярную массу вещества, выделяющегося на инертном аноде при электролизе сульфата меди

Вариант 2

Часть 1

К каждому значению блока А четыре ответа, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.

А 1. Укажите несолеобразующий оксид:

- 1) CO ; 2) CO_2 ; 3) SO_2 ; 4) SO_3 .

А 2. Степень окисления азота в $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ равна:

- 1) -3; 2) +1; 3) +3; 4) +5.

А 3. Наиболее электроотрицательным электроном является:

- 1) Mg ; 2) Si ; 3) Cl ; 4) Ar .

А 4. Атомы азота в молекулах разлагается при горении белка:

- 2) исчезают с выделением энергии; 4) не изменяются;
3) разрушается на субатомные частицы; 5) превращаются в другие атомы.

А 5. Номер периода соответствующий числу:

- 3) валентных электронов; 5) заряду ядра атома;
4) энергетических уровней; 6) нейтронов в ядре атома.

Часть 2

Ответы заданий блока В. Ответ необходимо дать в виде числа или последовательности цифр. Единицы измерений не пишите.

В1. Укажите заряд анионов, преобладающих в растворе оксида азота(V).

В 2. Укажите число d-электронов у иона Fe^{3+} .

В3. Установите последовательность этапов при проведении эксперимента:

- а) построение схемы наблюдения;
- б) фиксация наблюдения;
- в) установите связи наблюдаемого объекта с другим;
- г) формулирование выводов;
- д) постановка задачи наблюдения;
- е) проведение наблюдения;
- ж) обработка результатов.

Часть 3

Для ответов на задания блока С используйте записи ответов в свободной форме. Вам необходимо составлять уравнения химических реакций, описывать их внешние признаки и т. п.

С 1 Подберите коэффициенты методом электронного баланса в уравнении $K_2Cr_2O_7 + SO_2 + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + Cr_2(SO_4)_3 + H_2O$ и укажите коэффициент, стоящий в суммарном уравнении перед восстановителем. Укажите молярную массу вещества, выделяющегося на инертном аноде при электролизе сульфата меди

С2. Медные электроды подсоединили к разным полюсам батарейки и опустили в раствор медного купороса. Опишите процессы, протекающие на катоде и аноде.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение 0 часа 45 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 0 часа 47 мин.

4.3 Критерии оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Личностные: умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	– Организация своего рабочего места.	1 балл
	– Использование в работе инструкций и правил.	1балл
	– Оценка эффективности и качества труда.	1балл
Метапредметные: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	– Умение принять решение по организации деятельности в нестандартной ситуации.	1балл
	– Выбор алгоритма деятельности при действии в нестандартной ситуации.	1балл
Предметные: владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой	– Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1 балл
Уметь:		
У-1	Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	2 балла
У-2	Определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	2 балла

У-3	Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов.	2 балла
У-4	характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений	3 балла
У-5	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий.	3 балла
Знать:		
З-1	Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немoleкулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	1 балл
З-2	Основные законы химии сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева	1 балл

З-3	Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений	1 балл
З-4	важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты,	1 балл
З-5	белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.	1 балл

– Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Задания А₁-А₅ (З₁-З₅) оцениваются в 1 балл.

– Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания В₁, (У₁) оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

– Задание В_{2,3}(У_{2,3}) деятельность второго уровня на воссоздание алгоритма исследования в рамках оценивания общей компетенции «Организовать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем». Максимальный первичный балл за задание составляет 2 балла при соблюдении алгоритма проведения исследования. Задание В₄₅ оцениваются в 1 балла при постановке целей и понимании смысла исследования, в 0 баллов при не умении объяснять алгоритм и способы его применения.

– Задание С_{1,2}(У_{4,5}) с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за заданий С_{1,2}, составляет 3 балла. Задание С_{1,2}, оцениваются в 2 балла при недостаточной полноте и развернутости решения, в 1 балл, если допущены ошибки расчетного характера, и в 0 баллов, если допущены ошибки содержательного и расчетного характера.

- ОК оцениваются в 1 балл, если соответствуют эталону и 0 баллов, если нет.
- При оценке теста определяется процентное соотношение суммы баллов за правильные ответы к максимально возможным. Максимально возможная сумма баллов 23.

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

23-22 баллов	оценка отлично
21-18 баллов	оценка хорошо
17-15 баллов	оценка удовлетворительно
менее 15 баллов	оценка неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран,
- таблица Д.И. Менделеева,
- таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде.
-

Перечень справочной и нормативной литературы для использования на экзамене:

Основная литература:

1. В.В. Еремин Химия 10 класс., учебник - М.: Дрофа, 2015 год.
2. В.В. Еремин. Химия 11 класс., учебник - М.: Дрофа, 2015 год.
3. О.С. Габриелян. Химия 10 кл., 11 кл. учебник, М: Дрофа 2015 год.

Дополнительная литература:

1. В.Г. Иванов В.Г., О.Н. Гева, Неорганическая химия. Краткий курс/ - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018 год.
2. В.Г. Иванов В.Г., О.Н.Гева, Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018 год.
3. В.Д. ВаловаЭкология: Учебник для бакалавров / Валова В.Д., Зверев О.М., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017 год.
4. М.В. Гальперин М.В.Общая экология: учебник СПО / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 год.
5. А.В. Маринченко Экология / Маринченко А.В., - 7-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018 год.

Интернет-ресурсы

- www.rvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
- www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
- www.alhimikov.net(Образовательный сайт для школьников).
- www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
- www.enauki.ru(интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
- www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
- www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
- www.hij.ru(журнал «Химия и жизнь»).
- www.chemistry-chemists.com(электронный журнал «Химики и химия»).

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.05 МАТЕМАТИКА**
по программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Разработан:
Зуевой О.С.
преподавателем
первой квалификационной
категории

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	7
4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
4.1.СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ.....	11
4.2. ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И ВЫПОЛНЕНИЕ.....	11
4.3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ.....	11
4.4.ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.....	12
4.5.ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ.....	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки

образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД .05 «Математика».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

- ФГОС среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для программы подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 Гостиничное дело
- Профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.14. «Гостиничное дело».
- Рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 «Математика» по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14. Гостиничное дело.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения:	Основные показатели оценки результатов
<p>Умения:</p> <p>- Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение НОК и НОД двух и более чисел. - Выполнение арифметических действий над действительными числами. - Нахождение приближённых значений величин. - Нахождение абсолютной и относительной погрешностей вычислений. - Сравнение числовых выражений.
<p>- Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение значения квадратного корня из действительного числа. - Нахождение корня n- ой степени из действительного числа. - Вычисление значения степени с любым показателем. - Нахождение логарифма положительного числа по положительному и отличному от 1 основанию a; по основанию 10. - Вычисление значения тригонометрических выражений.
<p>- Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Преобразование выражений, содержащих степень. - Преобразование логарифмических выражений. - Преобразование тригонометрических выражений.
<p>- Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вычисление значений функций по заданному значению аргумента.
<p>- Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение основных свойств числовых функций. - Иллюстрация основных свойств функции по графику.
<p>- Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описание и анализ зависимостей величин, входящих в понятие функции.
<p>- Умение находить производные элементарных функций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение производных элементарных функций.
<p>- Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение свойств функций и построение графиков с помощью производной.

- Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	- Вычисление приближённых значений с помощью производной. - Решение задач прикладного характера. - Решение задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения.
- Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	- Вычисление определённого интеграла. - Вычисление площадей и объёмов простейших фигур с использованием определённого интеграла.
- Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	- Решение рациональных уравнений и неравенств. - Решение показательных уравнений и неравенств. - Решение логарифмических уравнений и неравенств. - Решение тригонометрических уравнений и неравенств. - Решение систем показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.
- Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств	- Решение уравнений и неравенств графическим методом.
- Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	- Изображение на координатной плоскости решений уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными.
- Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах	- Составление и решение уравнений и неравенств, связывающих неизвестные величины в задачах.
- Умение решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул	- Решение задач комбинаторики с использованием числа сочетаний и размещений из элементов.
- Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов	- Вычисление вероятности событий на основе правила умножения.
- Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями	- Изображение на плоскости пространственных форм.
- Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	- Изображение взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве.
- Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	- Построение и анализ взаимного расположения объектов в пространстве.
- Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	- Построение многогранников и круглых тел. - Выполнение чертежей по условиям задачи.

- Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	- Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды.
- Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов)	- Решение задач на нахождение геометрических величин.
- Умение использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	- Решение задач стереометрии, опираясь на знания по планиметрии.
- Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	- Решение задач на доказательство.
- Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	- Решение нестандартных задач практического содержания.
Знания: - Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	- Перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений - Формулировка определений и перечисление свойств скалярного, векторного и смешанного произведения векторов
- Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	- Формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций - Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, объёмов тел вращения, пути, пройденного точкой
Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	- Перечисление табличных интегралов - Формулировка геометрического и механического смысла производной

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- письменная (выполнение самостоятельных и проверочных работ, подготовка конспектов);
- тестовая (письменное тестирование).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать/понимать: Знать об арифметических действиях над натуральными и рациональными числами. Иметь представления о степени с натуральным и рациональным показателем. Иметь понятие о степени с действительным показателем, его свойства. Иметь представление о формулах сокращенного умножения (законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный). Знать о методах решения линейных, квадратных и биквадратных уравнений и неравенств, о решении иррациональных уравнений. Иметь представление о использовании свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств методом интервалов. Знать об отношениях, пропорция. Иметь представление о свойствах пропорции. Знать об определении функции, область определения и множество значений, график функций. Иметь представление о построении графиков функций и ее видах, о построении графика функции, его преобразовании</p> <p>Уметь: Выполнить арифметические действия с целыми и рациональными числами. Находить значения степеней с целыми, рациональными показателями. Использовать свойства степени для решения примеров со степенями. Использовать формулы сокращенного умножения для решения примеров.</p>	<p>Раздел 1. Введение. Входной контроль: Проверочная работа на остаточные знания по курсу алгебры за 9 класс.</p> <p>Раздел 2. Повторение школьного курса алгебры Текущий контроль в форме беседы, фронтального опроса, индивидуального опроса, минитестов, работы по карточкам и др.</p> <p>Промежуточный контроль в форме С.Р. по темам: 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.8.</p> <p>Обобщающий контроль в форме Проверочной работы № 1 по теме «Повторение школьного курса алгебры».</p>

<p>Решать уравнения и неравенства с использованием метода интервалов. Строить графики функций, исследовать их, преобразовывать. Решать задачи используя пропорции. Решать задачи на нахождение процентов.</p>	
<p>Знать/понимать: Знать о понятии действительных чисел, квадратном корне из числа, о понятии корня n-ой степени из числа, записи корней с помощью степени с дробным показателем. Иметь представление о показательной функции, ее свойствах и графиках. Знать о способах решения показательных уравнений и неравенств. Уметь: Выполнять практические расчеты по формулам, содержащим действительные степени; Строить показательные функции и исследовать их; Решать различными способами показательные уравнения и неравенства.</p>	<p>Раздел 3. Показательная функция. Текущий контроль в форме беседы, фронтального опроса, индивидуального опроса, минитестов, работы по карточкам и др. Промежуточный контроль в форме С.Р. по темам: 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. Обобщающий контроль в форме Контрольной работы № 1 по теме «Показательная функция».</p>
<p>Знать/понимать: Знать определение логарифма, о его области определения, свойствах. Иметь представление о логарифмической функции, основные свойства (ООФ, ОЗФ, промежутки возрастания и убывания и т.д.). Иметь представление о способе решения логарифмических неравенств. Уметь: Решать примеры, используя формулы свойств логарифмов. Строить графики логарифмических функций, исследовать их. Решать логарифмические неравенства.</p>	<p>Раздел 4. Логарифмическая функция. Текущий контроль в форме беседы, фронтального опроса, индивидуального опроса, минитестов, работы по карточкам и др. Промежуточный контроль в форме С.Р. по темам: 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5. Обобщающий контроль в форме Контрольной работы № 2 по теме «Логарифмическая функция».</p>
<p>Знать/понимать: Знать основные определения и свойства простейших геометрических фигур. Знать виды, элементы, свойства треугольников. Знать теорему Пифагора, формулы нахождения периметра и площади треугольника. Иметь представления о видах, элементах и свойствах четырехугольниках. Знать формулы нахождения периметра и площади четырехугольника. Иметь представления об элементах и свойствах окружности. Знать формулы нахождения длины окружности и площади круга.</p>	<p>Раздел 5. Повторение школьного курса геометрии Текущий контроль в форме беседы, фронтального опроса, индивидуального опроса, минитестов, работы по карточкам и др. Промежуточный контроль в форме С.Р. по темам: 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5. Обобщающий контроль в форме Контрольной работы № 3 по теме «Повторение школьного курса геометрии».</p>

<p>Иметь представление о вписанной и описанной окружностях</p> <p>Уметь: Распознавать геометрические фигуры, их взаимное расположение. Изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи, преобразовывать фигуры. Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей). Находить стороны, углы, площади треугольников, длины ломаных, дуг окружностей. Находить площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них. Решать геометрические задачи, опираясь на изучение свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения. Проводить рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования. Решать планиметрические задачи.</p>	
<p>Знать/понимать: Знать основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Иметь представление о пересекающихся, параллельных и скрещивающихся прямых, о углах между прямыми в пространстве, о перпендикулярности прямых, о параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости, признаках и свойствах. Знать теорему о трех перпендикулярах, перпендикуляре и наклонной, о угле между прямой и плоскостью. Знать о параллельности, перпендикулярности плоскостей, их признаках и свойствах, о двугранном, линейном угле двугранного угла.</p> <p>Уметь: Распознавать на чертежах и пространственные формы. Соотносить трехмерные объекты с их описаниями, описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве. Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи. Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p>	<p>Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве. Текущий контроль в форме беседы, фронтального опроса, индивидуального опроса, минитестов, работы по карточкам и др.</p> <p>Промежуточный контроль в форме С.Р. по темам: 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.7., 6.8., 6.9., 6.10., 6.11.</p> <p>Обобщающий контроль в форме зачета по теме «Прямые и плоскости в пространстве».</p>

<p>Знать/понимать: Знать о понятии синус, косинус, тангенс, котангенс, о основных тригонометрических тождествах, формулах приведения.</p> <p>Иметь представления о преобразовании простейших тригонометрических выражений.</p> <p>Иметь представление о тригонометрических функциях и построении их графиков, определения их свойств. Знать о понятии синус, косинус, тангенс, котангенс.</p> <p>Знать о понятии \arcsin, \arccos, арктангенс и способах их нахождения.</p> <p>Иметь представление о способах решения тригонометрических уравнений.</p> <p>Иметь представление о преобразовании тригонометрических уравнений.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вычислять значения тригонометрических выражений, осуществлять необходимые подстановки и преобразования, вычислять значения тригонометрических функций;</p> <p>Строить графики функций;</p> <p>Описывать по графику поведение и свойства функций;</p> <p>Решать простейшие тригонометрические уравнения, Уметь находить арксинусы, арккосинусы, арктангенсы.</p> <p>Уметь решать тригонометрические уравнения. Применять тригонометрические преобразования при решении уравнений.</p> <p>Уметь решать простейшие тригонометрические неравенства</p>	<p>Раздел 7. Тригонометрия</p> <p>Текущий контроль в форме беседы, фронтального опроса, индивидуального опроса, минутестов, работы по карточкам и др.</p> <p>Промежуточный контроль в форме С.Р. по темам: 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5., 7.6., 7.9., 7.10., 7.11., 7.12.</p> <p>Обобщающий контроль в форме Контрольных работ № 4 и №5 по теме «Тригонометрия».</p>
<p>Знать/понимать:</p> <p>Знать основные понятия: вершины, ребра, грани многогранника, развёртка, многогранные углы, выпуклые многогранники, теорему Эйлера.</p> <p>Иметь представления о призме, её основаниях, боковых рёбрах, высоте, боковой поверхности.</p> <p>Знать определения прямой и наклонной, правильной призмы, параллелепипеда, куба.</p> <p>Знать об основных составляющих пирамиды, её основании, боковых рёбрах, высоте, боковой поверхности.</p>	<p>Раздел 9. Многогранники</p> <p>Текущий контроль в форме беседы, фронтального опроса, индивидуального опроса, минутестов, работы по карточкам и др.</p> <p>Промежуточный контроль в форме С.Р. по темам: 9.1., 9.2., 9.3., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7.</p>

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Структура контрольного задания

Задание состоит из 6 вариантов.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___15___ мин.;
 выполнение ___2_ часа ___30___ мин.;
 оформление и сдача ___15___ мин.;
 всего ___3_ часа ___00___ мин.

4.3. Критерии оценки задания:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы, сравнивать числовые выражения	- Выполнение арифметических действий над действительными числами - Нахождение приближённых значений величин	22 балла
Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения	- Нахождение значения квадратного корня из действительного числа - Нахождение логарифма положительного числа по положительному и отличному от 1 основанию a ; по основанию 10. Вычисление значения тригонометрических выражений	
Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	- Преобразование выражений, содержащих степень. - Преобразование логарифмических выражений. - Преобразование тригонометрических выражений	
Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента	- Вычисление значений функций по заданному значению аргумента	
Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	- Определение основных свойств числовых функций	
Умение решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул	-Решение задач комбинаторики с использованием числа сочетаний и размещений из элементов	

Умение решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения	- Решение задач прикладного характера	
Умение решать показательные, логарифмические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	- Решение рациональных уравнений и неравенств. - Решение показательных уравнений и неравенств. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	
Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	- Построение многогранников - Выполнение чертежей по условиям задачи	
Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов)	- Решение задач на нахождение геометрических величин	
Умение использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	- Решение задач стереометрии, опираясь на знания по планиметрии	
Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	- Вычисление задач с помощью производной	

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации.

Оборудование для процедуры аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;

- бумага;
- ручка.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к дифференцированному зачёту.

Основная литература:

- 1.Алимов Ш.И., Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М.:Просвещение,2015 год.
- 2.Атанасян Л.С., Геометрия 10-11 класс, М.: Просвещение,2014год.
- 3.Бурмистрова Г.А., Алгебра и начала математического анализа.10-11кл. ,- М: Просвещение, 2013 год.
- 4.Калягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа. 10,11 кл., -М: Мнемозина, 2013год.

Дополнительные литература:

- 1.МордковичА.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник/ А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина,2011 год.
- 2.Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: задачник/ А.Г.Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская.- М.: Мнемозина,2011 год.
- 3.Александрова Л.А. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 11класс/ Л.А.Александрова.- М.: Мнемозина, 2011год.
- 4 Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Контрольные работы/ А.Г.Мордкович, Е. Е. Тульчинская.- М.: Мнемозина, 2011год.
- 5.Балаян Э.Н. Сборник задач по математике для подготовки к ЕГЭ и олимпиадам.(9-11 кл), Ростов-на Дону, 2010 год
- 6.Балаян Э.Н. Различные способы решения уравнений и задач по математике для подготовки к ЕГЭ и олимпиадам. Ростов - на Дону, 2011год.
- 7.Сканави М.И. Сборник задач по математике для поступающих в вузы. М, 2010 год.
- 8.Справочник по математике, М.Л. Выготский - М., Росткнига,2010 год.
- 9.Алгебра и начала анализа -10 класс — Дидактические материалы - Б.М.Ивлев, и др., М., Просвещение-8-е изд.,2014 год.
- 10.Алгебра и начала анализа -11 класс — Дидактические материалы - Б.М.Ивлев, и др., М., Просвещение-8-е изд.,2014год.
11. ЕГЭ. Тренировочные задания. М, 2008,2009,2010,2011,2012,2013,2014, 2015 год.

Интернет – ресурсы

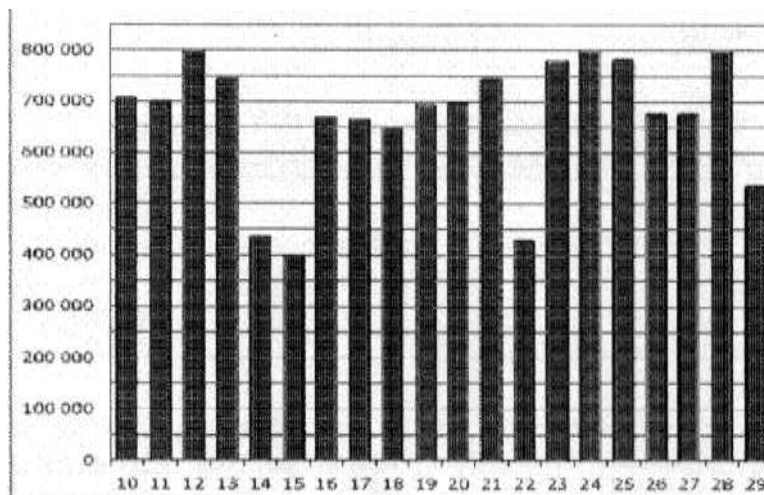
1. <http://www.uchportal.ru>
2. www.fipi.ru- Федеральный институт педагогических измерений
- 3.www.school.edu.ru- Российский образовательный портал
- 4.www.math.ru- Интернет-поддержка учителей математики
5. www.it-n.ru- Сеть творческих учителей
- 6.eor.it.ru. Академия АИТИ. Использование ЭОР. Математика.
7. matematika@schoolpress.ru- сайт журнала «Математика в школе»
8. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
9. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Вариант №1.

В-1. В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Везение» — шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 24 рубля. Какое наибольшее количество шоколадок «Везение» может приобрести и получить по акции покупатель, который готов потратить на них не более 400 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок.

В-2. Только 94% из 27500 выпускников города правильно решили задачу В1. Сколько человек правильно решили задачу В1?

В-3. На диаграмме показано количество посетителей сайта РИА Новости во все дни с 10 по 29 ноября 2009 года. По горизонтали указываются дни месяца, по вертикали — количество посетителей сайта за данный день. Определите по диаграмме, сколько раз количество посетителей сайта РИА Новости принимало наибольшее значение.

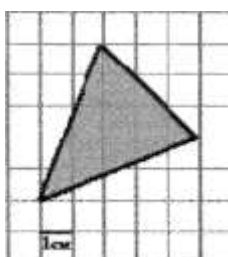


В-4. Библиотеке для изготовления книжных полок требуется заказать 52 одинаковых стекла в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла 0,25 . Ниже приведены цены на стекло, а также на резку стекла и шлифовку края.

Фирма	Цена стекла (за 1 м ²)	Резка и шлифовка (за одно стекло)
«Стекляшка»	430 рублей	70 рублей
«Стёклышко»	450 рублей	60 рублей
«Вдребезги»	460 рублей	55 рублей

Сколько рублей будет стоить самый дешевый заказ?

В-5. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см х1см изображен треугольник (см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.



В-6. В чемпионате по гимнастике участвуют 20 спортсменок: 8 из России, 7 из США, остальные — из Китая. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Китая.

В-7. Найдите корень уравнения $\log_2(4 - x) = 9$

В-8. Площадь ромба равна 18. Одна из его диагоналей равна 12. Найдите другую диагональ.

В-9. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 5 - x^2$, $y = 0$, $x = -2$, $x = 2$.

В-10. Во сколько раз увеличится площадь поверхности шара, если радиус шара увеличить в 2 раза?

В-11. Найдите значение выражения $25\cos 2\alpha$, если $\sin \alpha = -0,7$

В-12. Коэффициент полезного действия (КПД) некоторого двигателя определяется формулой $\eta = \frac{T_1 - T_2}{T_1} \cdot 100\%$, где T_1 — температура нагревателя (в градусах Кельвина), T_2 — температура холодильника (в градусах Кельвина).

При какой минимальной температуре нагревателя T_1 КПД этого двигателя будет не меньше 50%, если температура холодильника $T_2 = 275$ К. Ответ дайте в градусах Кельвина.

В-13. Найдите наибольшее значение функции $y = 9\cos x + 16x - 8$ на отрезке $[-3\pi/2; 0]$.

В-14. Из двух городов, расстояние между которыми равно 560 км, навстречу друг другу одновременно выехали два автомобиля. Через сколько часов автомобили встретятся, если их скорости равны 65 км/ч и 75 км/ч?

С-1, а) Решите уравнение $2\cos^2 x + \cos x - 6 = 0$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $[-\pi; \pi]$

С-2. Найдите площадь прямоугольного треугольника, один из катетов которого равен 13, а высота, опущенная на гипотенузу, равна 12.

С-3. Решите неравенство: $\log_8(x - 4x + 3) < 1$.

С-4. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 4. Боковое ребро наклонено к плоскости основания под углом 30° . Найдите боковое ребро пирамиды.

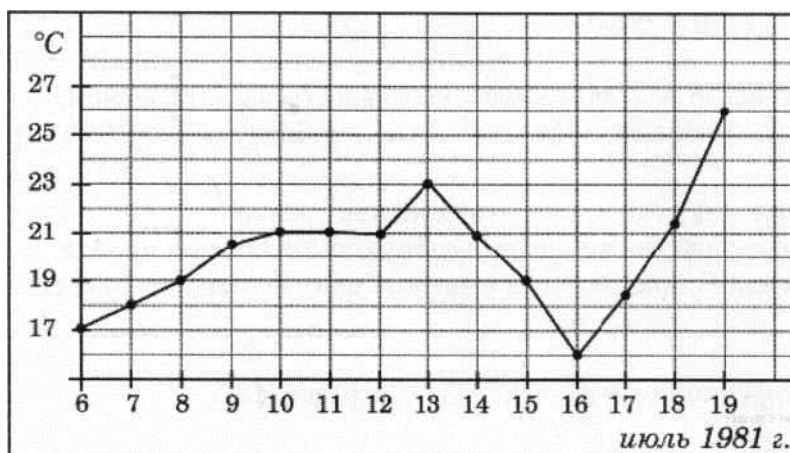
Вариант №2.

В-1. Стоимость железнодорожного билета на один и тот же маршрут меняется в зависимости от даты поездки: среднегодовая цена билета умножается на коэффициент индексации. Стоимость плацкартного билета 8.12.2013 из Санкт-Петербурга в Москву составила 916 рублей, при этом коэффициент индексации в период с 5 ноября по 20 декабря был равен 0,8.

Какова будет стоимость соответствующего билета 25 декабря, если в период с 21 декабря по 26 декабря коэффициент индексации был равен 1,1?

В-2. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 5%. Книга стоит 200 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?

В-3. На рисунке жирными точками показана среднесуточная температура воздуха в Бресте каждый день с 6 по 19 июля 1981 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — температура в градусах Цельсия. Для наглядности жирные точки соединены линией. Определите по рисунку разность между наибольшей и наименьшей среднесуточными температурами за указанный период. Ответ дайте в градусах Цельсия.

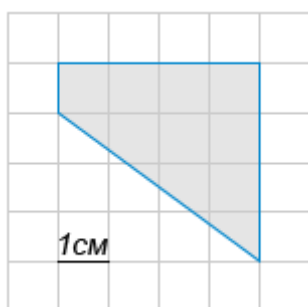


В-4. Для группы иностранных гостей требуется купить 10 путеводителей. Нужные путеводители нашлись в трёх интернет-магазинах. Условия покупки и доставки даны в таблице.

Интернет-магазин	Цена одного путеводителя (руб.)	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия
А	283	200	Нет
Б	271	300	Доставка бесплатно, если сумма заказа превышает 3000 руб.
В	302	250	Доставка бесплатно, если сумма заказа превышает 2500 руб.

Определите, в каком из магазинов общая сумма покупки с учётом доставки будет наименьшей. В ответ запишите наименьшую сумму в рублях.

В-5. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см × 1 см изображена трапеция (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.



В-6. В сборнике билетов по математике всего 25 билетов, в 10 из них встречается вопрос по неравенствам. Найдите вероятность того, что в случайно выбранном на экзамене билете школьнику не достанется вопроса по неравенствам.

В-7. Найдите корень уравнения $\log_5(4 + x) = 2$.

В-8. Один угол параллелограмма больше другого на 70°. Найдите больший угол. Ответ дайте в градусах.

В-9. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 3 - x^2$, $x = -1$, $x = 1$, Ox .

В-10. Высота конуса равна 6, а диаметр основания - 16. Найдите образующую конуса

В-11. Найдите значение выражения $\log_{11} 12,1 + \log_{11} 10$

В-12. В ходе распада радиоактивного изотопа его масса уменьшается по закону $m(t) = m_0 \cdot 2^{-t/T}$, где m_0 (мг) — начальная масса изотопа, t (мин.) — время, прошедшее от начального момента, T (мин.) — период полураспада. В начальный момент времени масса изотопа $m_0 = 50$ мг. Период его полураспада $T = 5$ мин. Через сколько минут масса изотопа будет равна 12,5 мг?

В-13. Найдите наименьшее значение функции $y = x^3 - 3x^2 + 2$ на отрезке $[1; 4]$.

В-14. Два велосипедиста одновременно отправились в 240-километровый пробег. Первый ехал со скоростью, на 1 км/ч большей, чем скорость второго, и прибыл к финишу на 1 час раньше второго. Найти скорость велосипедиста, пришедшего к финишу первым. Ответ дайте в км/ч.

С-1. а) Решите уравнение $4\sin x - 12\sin x + 5 = 0$.

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $[-\pi; 2\pi]$

С-2. Найдите площадь правильного треугольника, сторона которого равна стороне ромба с диагоналями 10 и 12.

С-3. Решите неравенство: $\log_3(x^2 + 4x + 12) > 2$.

С-4. Найдите диагональ прямоугольного параллелепипеда, если она наклонена к его грани под углом 60°, а стороны этой грани равны 3 и 4.

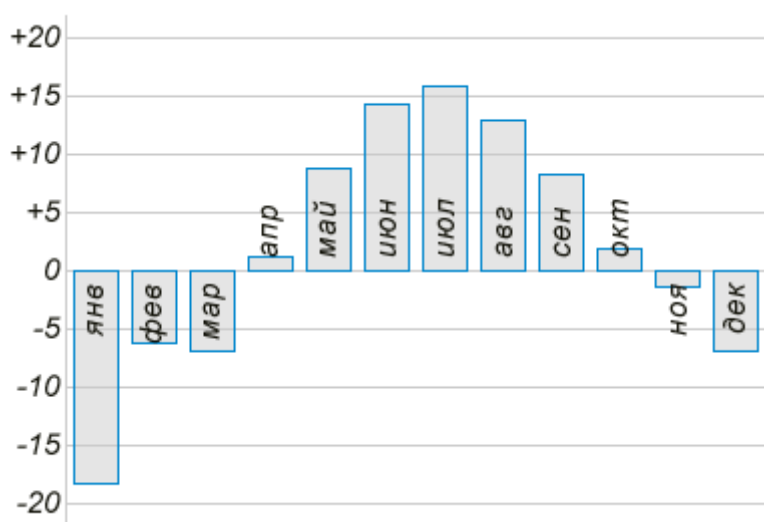
Вариант №3.

В-1. В мюнхенском метрополитене продается групповой билет. По этому билету могут пройти максимум 5 взрослых человек, при этом 2 ребенка считаются за одного взрослого, т.е. этим билетом могут воспользоваться максимум 10 детей.

Сколько групповых билетов должна купить группа, состоящая из 32 детей и 9 взрослых?

В-2. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы?

В-3 На диаграмме показана средняя температура воздуха (в градусах Цельсия) в Санкт-Петербурге за каждый месяц 1988 года.

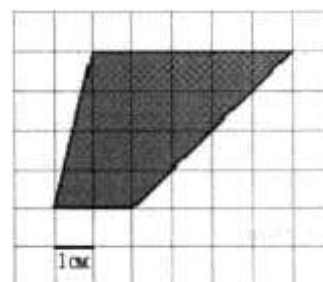


Определите по диаграмме, сколько было месяцев, когда среднемесячная температура была выше нуля.

В-4. Автозаправка "Счастливый путь" проводит акцию: при покупке 450 литров дизельного топлива, 50 литров — в подарок. А автозаправка "Гудок" предлагает воспользоваться накопительной системой: с каждых десяти литров купленного топлива компания возвращает пять рублей. Стоимость одного литра топлива на автозаправке "Счастливый путь" составляет 22 рубля, а на автозаправке "Гудок" — 20 рублей.

Какую автозаправку следует выбрать водителю, если он планирует купить 1100 литров дизельного топлива по наименьшей цене? В ответе укажите, сколько рублей водитель заплатит на этой заправке.

В-5. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см х 1 см изображена трапеция (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.



В-6. Вася, Петя, Коля и Лёша бросили жребий — кому начинать игру. Найдите вероятность того, что начинать игру должен будет Петя.

В-7. Найдите корень уравнения $\log_7(7 - x) = 2$

В-8. Найдите среднюю линию трапеции, если ее основания равны 30 и 16.

В-9. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 1 + x^2$, $y = 0$, $x = -1$, $x = 2$.

В-10. Площадь боковой поверхности цилиндра равна 15л, а диаметр основания равен 5. Найдите высоту цилиндра.

В-11. Найдите значение выражения. Найдите $\sin\alpha$, если $\cos\alpha = -3/5$ и $\pi < \alpha < 3\pi/2$

В-12. Для получения на экране увеличенного изображения лампочки в лаборатории используется собирающая линза с главным фокусным расстоянием $f=40$ см. Расстояние d_1 от линзы до лампочки может изменяться в пределах от 40 до 60 см, а расстояние d_2 от линзы до экрана — в пределах от 200 до 240 см. Изображение на экране будет четким, если соблюдается соотношение $1/d_1 + 1/d_2 = 1/f$.

Укажите, на каком наименьшем расстоянии от линзы можно поместить лампочку, чтобы ее изображение на экране было четким. Ответ выразите в сантиметрах.

В-13. Найдите наибольшее значение функции $y = x^3 + 2x^2 + x + 3$ на отрезке $[-3; -0,5]$.

В-14. В понедельник акции компании подорожали на некоторое число процентов, а во вторник подешевели на то же самое число процентов. В результате они стали стоить на 4% дешевле, чем при открытии торгов в понедельник.

На сколько процентов подорожали акции компании в понедельник?

С-1. а) Решите уравнение $\tan x - \tan x + 1 = 0$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $[-2\pi; \pi]$

С-2. В треугольнике ABC со стороной $AB = 5$ и высотой $BD = 3$.
Найдите угол BAC.

С-3. Решите неравенство: $\log_6(x - 3x + 2) > 1$.

С-4. Радиус основания цилиндра равен 3. Найдите диагональ осевого сечения цилиндра, если она наклонена к плоскости основания цилиндра под углом 60° .

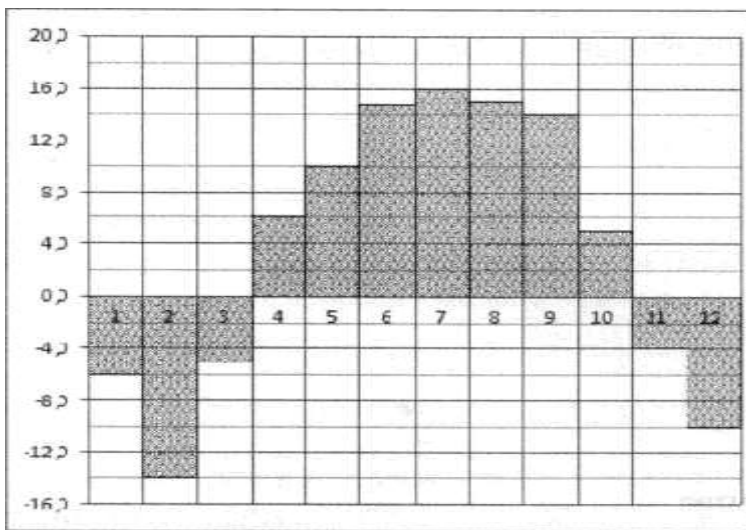
Вариант №4.

В-1. Саша пригласил друзей на свой день рождения, отправив SMS-сообщения 17 друзьям. Отправка одного SMS-сообщения стоит 1 рубль 50 копеек. До отправки сообщений на счету 55 рублей.

Сколько рублей останется у Саши после отправки всех сообщений?

В-2. Футболка стоила 800 рублей. Сколько стоит футболка после снижения цены на 15%?

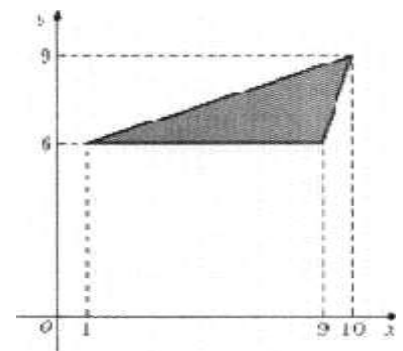
В-3. На диаграмме показана среднемесячная температура в Нижнем Новгороде (Горьком) за каждый месяц 1994 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали — температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме наименьшую среднемесячную температуру в 1994 году. Ответ дайте в градусах Цельсия.



В-3Д Для строительства бани можно использовать один из двух типов фундамента: бетонный или фундамент из пеноблоков. Для фундамента из пеноблоков необходимо 4 кубометра пеноблоков и 4 мешка цемента. Для бетонного фундамента необходимо 5 тонн щебня и 30 мешков цемента. Кубометр пеноблоков стоит 2350 рублей, щебень стоит 660 рублей за тонну, а мешок цемента стоит 230 рублей.

Сколько рублей будет стоить материал, если выбрать наиболее дешёвый вариант?

В-5. Найдите площадь треугольника, вершины которого имеют координаты (1;6), (9;6), (10;9).



В-6. На семинар приехали 3 ученых из Норвегии, 3 из России и 4 из Испании. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Найдите вероятность того, что восьмым окажется доклад ученого из России.

В-7. Найдите корень уравнения $\sqrt{(x-2)}=6$

В-8. В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 5, синус одного из острых углов равен $24/25$.

Найдите прилежащий к этому углу катет.

В-9. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 1 - x^2$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 1$.

В-10. Высота конуса равна 4, а диаметр основания — 6. Найдите образующую конуса.

В-11. Найдите значение выражения $3^9 \cdot 2^6 : 6^5$

В-12. После дождя уровень воды в колодце может повыситься. Коля бросает небольшие камешки в колодец, измеряя время их падения, и рассчитывает расстояние до воды по формуле $h=5t^2$, где h — расстояние в метрах, t — время падения в секундах. До дождя камушки падали 1,6 с.

На сколько поднялся уровень воды после дождя, если измеряемое время уменьшилось на 0,2 с? Ответ выразите в метрах.

В-13. Найдите наибольшее значение функции $y = x^5 - 5x^2 - 20$ на отрезке $[-2;1]$.

В-14. Моторная лодка прошла против течения реки 112 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 6 часов меньше. Найдите скорость течения, если скорость лодки в неподвижной воде равна 11 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

С-1, а) Решите уравнение $3\cos x - 5\cos x - 2 = 0$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $[\pi; 3\pi]$

С-2. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна стороне ромба с диагоналями 40 и 30.

С-3. Решите неравенство: $\log_{10}(x^2 - 8x + 13) > 0$.

С-4. Диаметр основания конуса равен 6. Образующая наклонена к плоскости основания под углом 60° . Найдите площадь боковой поверхности конуса.

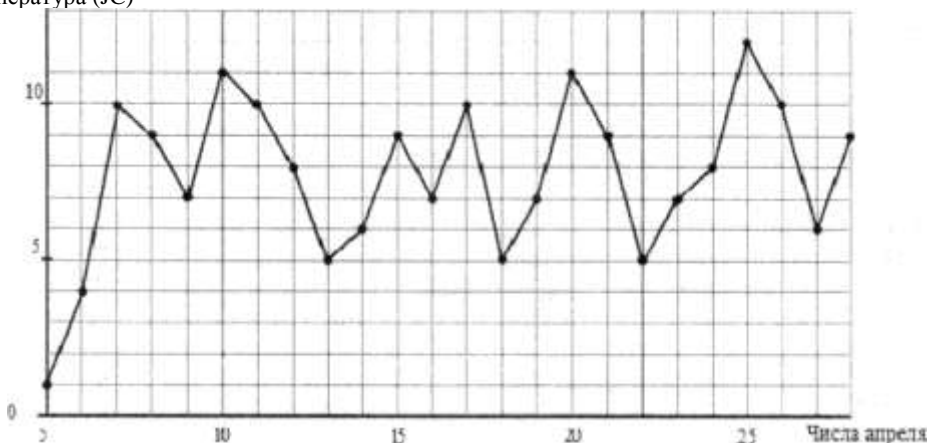
Вариант №5.

В-1. В двухдневный поход идут 23 человека. Какое наименьшее число четырёхместных палаток им нужно взять с собой?

В-2. В сентябре 1 кг слив стоил 60 рублей. В октябре сливы подорожали на 25%. Сколько рублей стоил 1 кг слив после подорожания в октябре?

В-3. На рисунке жирными точками показана среднесуточная температура воздуха в Сочи каждый день с 5 по 28 апреля 1998 года. На оси абсцисс отмечены дни, на оси ординат — температура в градусах Цельсия. Для наглядности жирные точки соединены линией. Определите по рисунку наибольшую среднесуточную температуру воздуха в Сочи в

Температура (°C)



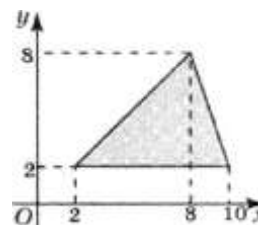
период с 7 по 24 апреля.

В-4 В банке 1 курс продажи евро 38,10 руб. за 1 евро. Клиент Ж. в банке 2 купил 120 евро на сумму 4524 р. Клиент З. в банке 3 купил 45 евро, заплатив 1766 р. 25 коп. Определите, в каком из банков евро стоит дешевле всего.

В ответ запишите, сколько рублей в этом банке будут стоить 10 евро. При решении задачи считайте, что комиссионный сбор при покупке валюты отсутствует.

В-5. Найдите площадь треугольника, вершины которого имеют координаты (2, 2), (10, 2), (8, 8).

В-6. На клавиатуре телефона 10 цифр, от 0 до 9. Какова вероятность того, что случайно нажатая



цифра будет чётной?

В-7. Найдите корень уравнения $\log_8(x+6)=\log_8(2x-6)$.

В-8. Основания равнобедренной трапеции равны 7 и 13, а ее площадь равна 40. Найдите периметр трапеции.

В-9. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 - 3$, $y = 0$, $x = -1$, $x = 1$.

В-10. Во сколько раз увеличится объем шара, если его радиус увеличить в три раза?

В-11. Найдите значение выражения $\log_4 9 / \log_{64} 9$.

В-12. Для поддержания балкона планируется использовать цилиндрическую колонну. Давление P (в паскалях), оказываемое балконом и колонной на опору, определяется по формуле $P = 4mg\pi D^2$, где $m = 6000$ кг — общая масса балкона и колонны, D — диаметр колонны (в метрах). Считая ускорение свободного падения $g = 10 \text{ м/с}^2$, а $\pi = 3$, определите наименьший возможный диаметр колонны, если давление, оказываемое на опору, не должно быть превышать 500000 Па. Ответ выразите в метрах.

В-13. Найдите точку максимума функции $y = x^3 - 48x + 17$.

В-14. Два велосипедиста одновременно отправились в 88-километровый пробег. Первый ехал со скоростью, на 3 км/ч большей, чем скорость второго, и прибыл к финишу на 3 часа раньше второго. Найти скорость велосипедиста, пришедшего к финишу вторым. Ответ дайте в км/ч.

С-1. а) Решите уравнение $\text{tg} x - 3 \text{ctg} x - 4 = 0$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $[\pi/2; \pi]$

С-2. Найдите площадь прямоугольного треугольника, один из катетов которого равен 25, а высота, опущенная на гипотенузу, равна 20.

С-3. Решите неравенство: $\log_3(x^2 + 7x - 5) > 1$.

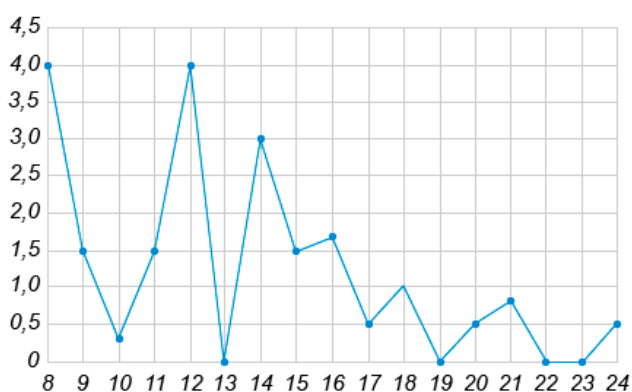
С-4. Найдите площадь поверхности сферы, описанной около цилиндра, радиус основания которого равен 3, и образующая равна 8.

Вариант №6.

В-1. Слава идет на день рождения к Свете и хочет подарить ей букет. Он знает, что в букете должно быть нечетное количество цветов. Хризантемы стоят 35 рублей за штуку. Из какого наибольшего числа хризантем Слава может купить букет, если у него 300 рублей?

В-2. Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?

В-3 На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Томске с 8 по 24 января 2005 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией.



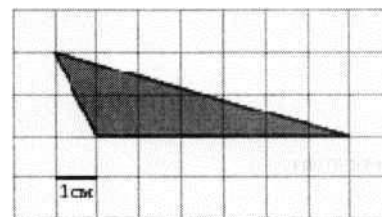
Определите по рисунку, сколько дней не выпадало осадков.

В-4. В таблице указаны средние цены на ряд основных продуктов питания в трех городах России (по данным некоторого исследования).

Наименование продукта	Средняя цена (в рублях)		
	Кострома	Тамбов	Хабаровск
Пшеничный хлеб (батон)	11	14	12
Молоко (1 литр)	26	23	25
Картофель (1 кг)	17	11	14
Сыр (1 кг)	240	215	260
Мясо (говядина) (1 кг)	285	235	260
Подсолнечное масло (1 литр)	52	60	65

Определите, в каком из этих трех городов окажется самым дешевым следующий набор продуктов: 2 батона пшеничного хлеба; 2 л молока; 1 кг сыра
В ответе запишите полученную сумму в рублях.

В-5. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см \times 1 см изображен треугольник (см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.



В-6. Фабрика выпускает сумки. В среднем на 100 качественных сумок приходится восемь сумок со скрытыми дефектами. Найдите вероятность того, что купленная сумка окажется качественной. Результат округлите до сотых.

В-7. Найдите корень уравнения $\log_5(7-2x)=3\log_5 2$

В-8. Основания равнобедренной трапеции равны 14 и 26, а ее боковые стороны равны 10. Найдите площадь трапеции.

В-9. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 - 5$, $y = 0$, $x = -2$, $x = 2$.

В-10. Во сколько раз увеличится объем пирамиды, если ее высоту увеличить в четыре раза?

В-11. Вычислите: $\log_7 \log_2 128$.

В-12. Для одного из предприятий-монополистов зависимость объёма спроса на продукцию q (единиц в месяц) от её цены p (тыс. руб.) задаётся формулой: $q=255-15p$. Определите максимальный уровень цены p (в тыс. руб.), при котором значение выручки предприятия за месяц $r=q \cdot p$ составит не менее 990 тыс. руб.

В-13. Найдите наибольшее значение функции $y = x^3 + 2x^2 - 4x + 4$ на отрезке $[-2;0]$

В-14. Плиточник должен уложить 175 м^2 плитки. Если он будет укладывать на 10 м^2 в день больше, чем запланировал, то закончит работу на 2 дня раньше. Сколько квадратных метров плитки в день планирует укладывать плиточник?

С-1.а) Решите уравнение $3\sin^2 x - 5 \sin x - 2 = 0$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $[\pi; 3\pi]$

С-2. Две стороны треугольника равны 1 и 2, а синус угла между ними равен 0,5. найдите третью сторону и два других угла.

С-3. Решите неравенство: $\log_5(x^2 - 5x + 7) < 0$.

С-4. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 6. Боковое ребро наклонено к плоскости основания под углом 45° . Найдите объем пирамиды

