



Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Камышлов
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) 5
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля 6
5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации 9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОП 03. Электротехника и электроника является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин

<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>		
---	--	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей</p> <p>Компоненты автомобильных электронных устройств</p> <p>Методы электрических измерений</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

	<p>практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

	практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Умения:		
<p>Пользоваться электроизмерительными приборами</p> <p>Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля</p> <p>Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет лабораторную работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет лабораторную работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении лабораторной работы</p>	<p>лабораторные работы</p>

	<p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет лабораторную работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>экзамен</p>

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

Форма проведения *билетная форма,*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 25 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

1. Информационные источники: Вереина Л.И. Техническая механика, учебник СПО, (3-е изд.), М:Академия, 2019

–

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

– подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество – 64) и тестирование по темам дисциплины

– отчеты по практическим и лабораторным работам

– зачет лабораторным работам в виде тестирования

– отчеты по самостоятельной работе

– Журнал учебной группы

– Протокол экзамена

Пример билета

Экзаменационный билет №1

По дисциплине «Техническая механика»

1. Основные понятия статики. Сила и ее характеристики, система сил.
2. Расчеты на прочность бруса при растяжении (сжатии) по допускаемым напряжениям.
3. Задача

Преподаватель

Квашнин А.А

Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине



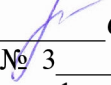
КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Камышлов
2021

Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии


_____ *Степанова О.М*
Протокол № 3 _____
от «15» февраля 2021г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: Потапова О.А *преподаватель, I квалификационная категория* ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»
Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной
дисциплины *ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*
пройдена

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
5.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Способы графического представления пространственных образов
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	решать графические задачи;	Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.		Основы трёхмерной графики;
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.		Программы, связанные с работой в профессиональной
ОК 01. Выбирать способы		

<p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>деятельности.</p>
--	--	----------------------

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D</p> <p>Способы графического представления пространственных образов</p> <p>Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p>

<p>программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основы трёхмерной графики;</p> <p>Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
<p>действующей нормативной базой;</p> <p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D</p> <p>Способы графического представления пространственных образов</p> <p>Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основы трёхмерной графики;</p> <p>Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

	или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
--	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения *тестирование,*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут;

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

Информационные источники:

1. Гагарина Л.Г., Информационные технологии : Учебное пособие СПО / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019
2. Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие СПО / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество – 64) и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Структура контрольного задания

Тест с использованием типовых задач разных уровней сложности, которые позволяют применять известный алгоритм решения тестовых задач и получать необходимый ответ, предусмотрен в одном варианте, включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины

Раздел 1. Информационные системы и технологии. Виды ИТ

Тема. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

Тема. АРМ инженера станции технического обслуживания автомобилей

Тема. Автоматизированные системы. СУБД Microsoft Access

Тема. Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных

Раздел 3. Техническая и производственная документация

Тема. Строительные чертежи

Тема. Учетная и технологическая документация, применяемая в автохозяйствах

Раздел 4. Применение ИТ при компьютерной диагностике технических характеристик агрегатов автомобилей

Тема. Компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой

Структура теста.

Тест предусмотрен в одном варианте, состоит из заданий:

	Закрытые тестовые вопросы				Открыты й тестовый вопрос
	множественны м выбором	на исключен ие лишнего	на установлен ие соответстви я	На восстановление последовательнос ти	Вопрос на дополнени е
Разде л 1	4 задания	2 задания	2 задания		1 задание
Разде л 2	5 заданий	4 задания			1 задание
Разде л 3	7 заданий	4 задания		1 задание	2 задания
Разде л 4	3 задания	1 задание	1 задание		2 задание

Время на подготовку и выполнение:

- подготовка 2 мин.;
- выполнение 0 часа 35 мин.;
- оформление и сдача 3 мин.;
- всего 0 часа 40 мин.

Критерии оценки заданий теоретического характера

- Задание закрытого типа. Оцениваются в 1 балла 0 баллов при отсутствии правильного ответа. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом.
- Задание с открытого типа. Оцениваются в 2 балла, 1 балл при условии если ответ частично совпадает с эталоном, 0 баллов при отсутствии правильного ответа. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Максимальный первичный балл 59 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Указать перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

ответ					
№ вопроса	Вопросы на установление соответствия		Открытый тестовый вопрос		
	1	2	39		
ответ			40		

Раздел 1. Информационные системы и технологии. Виды ИТ

Закрытые тестовые вопросы		
№ задания	Вопросы с множественным выбором Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа	Модельный ответ
1	<p>Что такое информационная технология:</p> <p>1) электронное вычислительное устройство для обработки чисел и текста;</p> <p>2) устройство для хранения информации любого вида;</p> <p>3) это комплекс научных и инженерных знаний;</p> <p>4) устройство для обработки аналоговых сигналов.</p>	3
2	<p>Информационная технология отвечает следующим требованиям:</p> <p>1) Большая оперативная память;</p> <p>2) разветвленная компьютерная сеть с головным компьютером управления;</p> <p>3) обеспечивает высокую степень расчленения всего процесса обработки информации на этапы, операции, действия;</p> <p>4) обеспечением питания в любое время веерного отключения</p>	3
3	<p>Программы обслуживания устройств компьютера называются:</p> <p>1) загрузчиками;</p> <p>2) драйверами;</p> <p>3) трансляторами;</p> <p>4) интерпретаторами;</p>	2
4	<p>Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...</p> <p>1) размера экрана дисплея</p> <p>2) частоты процессора</p> <p>3) напряжения питания</p> <p>4) быстроты нажатия на клавиши</p>	2
Вопросы на исключение лишнего		
<i>Выберите не правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа</i>		
5	<p>Укажите что не входит в структуру информационной системы?</p> <p>1) организационные единицы управления;</p> <p>2) информационные технологии;</p> <p>3) функциональные компоненты;</p> <p>4) контроллер информация</p>	4
6	<p>Укажите что не входит в средства сбора и регистрации информации:</p> <p>1) автоматические датчики информации</p> <p>2) процессор, память, дисковод</p> <p>3) сканеры для автоматического считывания информации</p> <p>4) персональные компьютеры</p>	2
Вопросы на установление соответствия		
7	<p>Из перечисленных устройств компьютера, определите, для каких функций они предназначены.</p>	1– 1,3,6,8

	<p>1) Классификация и виды ИС</p> <p>2) Виды архитектур ИС</p>	<p>1) централизованная обработка данных</p> <p>2) крупные интегрированные</p> <p>3) двухуровневый "клиент - сервер"</p> <p>4) малые интегрированные</p> <p>5) локальные</p> <p>6) многоуровневый "клиент-сервер"</p> <p>7) средние интегрированные;</p> <p>8) архитектура "файл-сервер"</p>	<p>Впишите соответствующие цифры</p>	<p>2 – 2,4,5,7</p>
8	<p>Название, какой информационной системы необходимо вписать в пустой блок?</p> <p>1) информационно-оперативные</p> <p>2) системы специалистов</p> <p>3) информационно-справочные</p> <p>4) стратегические информационные</p>	<pre> graph TD A[Автоматизированные] <--> B[Обучения] A --- C[Информационно-вычислительные] B --- C C --- D[Поддержки принятия решений] </pre>	<p>1- _____</p> <p>2- _____</p>	4
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания				
9	<p>Какое устройство ПК может оказывать вредное воздействие на здоровье человека ?</p>			монитор

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

Закрытые тестовые вопросы		
№ задания	Вопросы с множественным выбором	Модельный ответ
	<p>Выберите не правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа</p>	
10	<p>Какие функции АСУ выполняет оператор?</p> <p>1) обеспечение организации и хранения файлов и папок на персональном компьютере</p> <p>2) подключения различных устройств ввода/вывода персонального компьютера</p> <p>3) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</p> <p>4) организация целеполагающего характера, не поддающегося управления аппаратурой и ресурсами компьютера</p>	4
11	<p>Основные классификационные признаки АСУ:</p>	3

	<p>1) сфера функционирования управления транспортом; 2) вид управляемого технологического процесса; 3) операционного системного процесса; 4) уровень в системе государственного управления.</p>	
12	<p>Функции АСУ включают в себя следующие элементы: 1) копирование расширения; 2) планирование и прогнозирование; 3) учет, контроль, анализ; 4) координацию и регулирование.</p>	1
13	<p>Функции при формировании управляющих воздействий: 1) функции обработки информации; 2) функции обмена информации; 3) группа функций принятия решений ; 4) структурная группа папок и файлов.</p>	4
	<p style="text-align: center;">Вопросы с множественным выбором Выберите несколько вариантов ответа:</p>	
14	<p>В состав АСУ входят следующие виды обеспечений: 1) информационное 2) программное 3) портативное 4) техническое 5) метрологическое</p>	1 2 4 5
	<p style="text-align: center;">Вопросы на исключение лишнего Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа</p>	
15	<p>В состав ИТ не входит ... 1) гуманитарных дисциплин; 2) научных дисциплин; 3) инженерных дисциплин; 4) технологических дисциплин</p>	1
16	<p>Организационная модель деятельности СТО не имеет ... 1) администратора 2) маркетолога 3) бухгалтера 4) диетолога</p>	4
17	<p>Укажите, какие задачи не выполняет бухгалтер: 1) осуществляет прием и контроль над техническим персоналом; 2) осуществляет прием и контроль первичной документации 3) участвует в разработке и осуществлении мероприятий 4) участвует в проведении экономического анализа</p>	1
18	<p>Кто не участвует в информационных потоках между управленческим аппаратом и СТО 1) поставщик; 2) администратор 3) автослесарь 4) бухгалтер</p>	3

	5) <i>начальник отдела</i> 6) <i>клиенты</i>	
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания		
19	Допишите определение. Ремонт - комплекс операций по восстановлению исправного состояния	автомоб иля

Раздел 3. Техническая и производственная документация

Закрытые тестовые вопросы		
№ задания	Вопросы с множественным выбором Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа	Модельный ответ
20	Основные надписи на чертежах располагают: 1) <i>Основную надпись располагают в правом нижнем углу листа</i> 2) <i>Основную надпись располагают непосредственно на чертеже</i> 3) <i>Основную надпись располагают правом верхнем углу листа</i> 4) <i>Основную надпись располагают снизу под чертежом</i>	1
21	Какими линиями наносят на изображения здания координационные оси: 1) <i>Тонкой сплошной линией ;</i> 2) <i>Штрихпунктирными линиями с короткими штрихами;</i> 3) <i>Штрихпунктирными линиями с длинными штрихами;</i> 4) <i>Штрихпунктирными линиями с двумя точками между короткими штрихами;</i>	3
22	Как обозначают координационные оси: 1) <i>По периметру слева на право</i> 2) <i>По верхней и правой стороне плана</i> 3) <i>Как удобно</i> 4) <i>По левой и нижней сторонам плана</i>	4
23	Линейные размеры на чертежах: 1) <i>Указывают без обозначения единиц длины;</i> 2) <i>Указывают с обозначением единиц длины;</i> 3) <i>Указывают с обозначением единиц длины в метрах;</i> 4) <i>Указывают с обозначением единиц длины в миллиметрах.</i>	1
24	Строки электронной таблицы: 1) <i>именуются пользователями произвольным образом;</i> 2) <i>обозначаются буквами русского алфавита;</i> 3) <i>обозначаются буквами латинского алфавита;</i> 4) <i>нумеруются римскими цифрами.</i>	3
25	В растровом графическом редакторе изображение формируется из ... 1) <i>линий</i> 2) <i>окружностей</i> 3) <i>прямоугольников</i> 4) <i>пикселей</i>	4
	Вопросы на исключение лишнего Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа	

26	Любая современная САПР представляет собой систему, которая включает ряд видов обеспечения: 1) файловое; 2) литературное; 3) математическое; 4) географическое.	3
27	Бланки чертежей предназначены: 1) для визуального просмотра 2) для формальности 3) для обучения 4) для оформления тех. документации	4
28	Какая документация используется при выполнении ремонта: 1) технологическая карта; 2) операционная карта; 3) карта инструментальная; 4) географическая карта.	1
29	Дефектную ведомость утверждает: 1) гл. инженер; 2) гл. бухгалтер; 3) директор; 4) владелец предприятия.	3
	Вопросы с множественным выбором Выберите несколько вариантов ответа:	
30	Составление дефектной ведомости может быть вызвано одним из следующих поводов: 1) хозяйственный 2) налоговый 3) уточняющий 4) закрепляющий	1 2 3
	Вопросы на восстановление последовательности Запишите номера пунктов в верной последовательности	
31	Что необходимо отобразить в дефектной ведомости: 1) Все, что касается самого объекта; 2) название компании; 3) дата и номер составления ведомости; 4) примечания;	2 3 1 4
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания		
32	Допишите предложение. Документ должен быть обязательно заверен подписью _____	Ответственного лица
33	Допишите предложение. Документ должен иметь номер, который регистрируется в реестре _____	«первички»

Раздел 4. Применение ИТ при компьютерной диагностике технических характеристик агрегатов автомобилей

Закрытые тестовые вопросы

№ задания	<p style="text-align: center;">Вопросы с множественным выбором</p> <p>Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа</p>	Модельный ответ												
34	<p>Принципы работы компьютерной диагностики:</p> <p>1) адаптером выполняется контроль работы автомобиля;</p> <p>2) контроллер выдает параметры работы всего автомобиля;</p> <p>3) блоком управления считываются показания датчиков на разных режимах работы;</p> <p>4) блок управления взаимодействует с адаптером.</p>	3												
35	<p>Назначение компьютерной диагностики:</p> <p>1) устранить неисправность;</p> <p>2) сузить поле поиска и характер неисправности;</p> <p>3) определить вид неисправности детали;</p> <p>4) устранение симптомов после диагностики</p>	2												
	<p style="text-align: center;">Вопросы на исключение лишнего</p> <p>Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа</p>													
36	<p>Сканер позволяет владельцу автомобиля:</p> <p>1) сохранить протокол работы автомобиля в формате Microsoft Excel;</p> <p>2) сохранить протокол работы автомобиля в формате Microsoft Office;</p> <p>3) сохранить протокол работы автомобиля в формате Microsoft Word;</p> <p>4) сохранить протокол работы автомобиля в формате Microsoft Analysis Servicl;</p>	1												
	<p style="text-align: center;">Вопросы с множественным выбором</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа:</p>													
37	<p>Диагностика при помощи карманного компьютера:</p> <p>1) стационарные мотор тестеры;</p> <p>2) специализированные дилерские сканеры;</p> <p>3) компьютерные тестовые системы;</p> <p>4) стационарные компьютеры.</p>	1,2,3												
	<p style="text-align: center;">Вопросы на установление соответствия</p>													
38	<p>Из перечисленных устройств компьютера, определите, для каких функций они предназначены.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">1) HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE)</td> <td style="width: 40%;">1) язык разметки web-страниц;</td> <td style="width: 20%;">Впишите соответствующие цифры</td> </tr> <tr> <td>2) Web-страница (документ HTML) представляет собой</td> <td>2) системой программирования</td> <td>1- _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) текстовый файл с расширением txt или doc;</td> <td>2- _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) текстовый файл с расширением htm или html;</td> <td>_____</td> </tr> </table>	1) HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE)	1) язык разметки web-страниц;	Впишите соответствующие цифры	2) Web-страница (документ HTML) представляет собой	2) системой программирования	1- _____		3) текстовый файл с расширением txt или doc;	2- _____		4) текстовый файл с расширением htm или html;	_____	1-1 2-4
1) HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE)	1) язык разметки web-страниц;	Впишите соответствующие цифры												
2) Web-страница (документ HTML) представляет собой	2) системой программирования	1- _____												
	3) текстовый файл с расширением txt или doc;	2- _____												
	4) текстовый файл с расширением htm или html;	_____												
<p>Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания</p>														

39	Допишите предложение. Средством просмотра Web-страниц является программа _____	браузер
40	Допишите предложение. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему, называется _____ компьютерной сетью.	глобальной



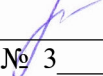
КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
по программе подготовки специалистов среднего звена
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Камышлов
2021

Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии


_____*Степанова О.М*
Протокол № 3 _____
от «15» февраля 2021г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Белоногова Н.Г. преподаватель, I квалификационная категория* ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной
дисциплины *ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* пройдена

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
5.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины *ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>Применять документацию систем качества;</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;</p>	<p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>Основы трудового права;</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>Правила оплаты труда;</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>Право социальной защиты граждан;</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>Виды административных правонарушений и</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>административной ответственности;</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;</p>
---	--	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>Основы трудового права;</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>Правила оплаты труда;</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>Право социальной защиты граждан;</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p> <p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты</p>

<p>Виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;</p>	<p>практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>по практической работе.</p>
Умения:		
<p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>Применять документацию систем качества;</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p>	<p>Индивидуальный опрос,</p>

Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;	Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	
	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Дифференцированный зачет

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения *тестирование*,

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

Информационные источники:

1. Матвеев Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие СПО / - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020

2. Тыщенко А.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник СПО / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

– подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество – 64) и тестирование по темам дисциплины

– Журнал учебной группы

– Протокол экзамена

Шкала оценки образовательных достижений

–

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Итоговый тест

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- определен в ГК РФ;
- определен в ГК РФ и в иных законах;
- определен в законе «О коммерческих организациях».

2. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:

- положение;
- устав;
- устав и учредительный договор;
- учредительный договор.

3. Место нахождения юридического лица - это:

- место его государственной регистрации;
- его юридический адрес;

- c) его почтовый адрес;
- d) место нахождения его исполнительного органа.

4. Признаки, присущие юридическому лицу:

- a) организационное единство;
- b) имущественная обособленность;
- c) самостоятельная имущественная ответственность;
- d) все перечисленное.

5. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:

- a) вступления в законную силу решения суда;
- b) закрытия расчетных счетов предприятия;
- c) отзыва лицензии;
- d) внесении об этом в единый государственный реестр юридических лиц.

6. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- a) утверждения устава;
- b) назначения генерального директора;
- c) государственной регистрации;
- d) решения общего собрания.

7. К коммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) фонды;
- c) потребительские кооперативы;
- d) производственные кооперативы.

8. К некоммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) товарищества;
- c) акционерные общества;
- d) учреждения.

9. Должник признается несостоятельным (банкротом):

- a) общим собранием учредителей организации должника;
- b) ликвидационной комиссией;
- c) арбитражным судом;
- d) арбитражным управляющим.

10. Юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены в течение:

- a) 1 месяца с даты надлежащего исполнения;
- b) 2 месяцев с даты надлежащего исполнения;
- c) 3 месяцев с даты надлежащего исполнения;
- d) 6 месяцев с даты надлежащего исполнения.

11. Дело о банкротстве возбуждается, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее:

- a) 10 тыс. руб;
- b) 10 тыс. МРОТ;
- c) 100 МРОТ;
- d) 100 тыс. руб.

12. Мирное соглашение может быть заключено:

- a) непосредственно перед введением конкурсного производства;

- b) при процедуре внешнего управления;
 - c) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;
 - d) при процедуре финансового оздоровления.
- 13. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей - ...**
- a) сделка;
 - b) договор;
 - c) обязательство.
- 14. Сделки не могут совершаться в форме:**
- a) устной и письменной;
 - b) молчанием;
 - c) совершением преступления.
- 15. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить определенные действия соответствует обязанности другой стороны предоставить материальное или иное благо:**
- a) возмездная сделка;
 - b) реальная сделка;
 - c) двусторонняя сделка.
- 16. Договор по продаже товара, выполнению работ или оказанию услуг, заключаемый коммерческой организацией с каждым, кто к ней обратится:**
- a) публичный договор;
 - b) предварительный договор;
 - c) договор присоединения.
- 17. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом:**
- a) публичный договор;
 - b) предварительный договор;
 - c) договор присоединения.
- 18. Предложение, адресованное одному или нескольким лицам, определенно выражает намерение лица:**
- a) оферта;
 - b) акцепт;
 - c) аукцион.
- 19. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии:**
- a) оферта;
 - b) акцепт;
 - c) аукцион.
- 20. Трудовые отношения основаны:**
- a) на договоре личного найма;
 - b) на трудовом договоре;
 - c) на договоре подряда.
- 21. Принципы трудового права перечислены:**
- a) в ТК РФ;
 - b) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений.

- с) только в Конституции РФ и в иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.
- 22. Действующий Трудовой кодекс вступил в действие ...**
- a) 1 февраля 2002 г.;
 - b) 1 января 2002 г.;
 - c) 1 февраля 2003 г.;
 - d) 1 января 2003 г.
- 23. Локальные нормативные акты распространяют свое действие...**
- a) на всей территории РФ;
 - b) в пределах организации, в которой был принят локальный акт;
 - c) на все коммерческие организации;
 - d) на все государственные учреждения.
- 24. Сторонами трудового договора являются:**
- a) гражданин и организация;
 - b) подрядчик и заказчик;
 - c) работник и работодатель.
- 25. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...**
- a) 18 лет;
 - b) 16 лет;
 - c) 21 года;
 - d) 25 лет.
- 26. Физическое лицо может быть работодателем ...**
- a) да;
 - b) нет.
- 27. Работодатель обязан ...**
- a) принимать локальные акты;
 - b) поощрять работников;
 - c) соблюдать законы;
 - d) применять дисциплинарные взыскания к работникам.
- 28. Работодатель имеет право ...**
- a) привлекать работников к дисциплинарной ответственности;
 - b) выплачивать заработную плату;
 - c) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с работой;
 - d) соблюдать законы.
- 29. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать ...**
- a) 12 месяцев;
 - b) 14 месяцев;
 - c) 3 месяцев;
 - d) 9 месяцев.
- 30. Срочный трудовой договор заключается не более чем на ...**
- a) 5 лет;
 - b) 3 года;
 - c) 1 год;
 - d) 6 месяцев.
- 31. Основным документом о трудовой деятельности является ...**

- a) трудовая книжка;
 - b) личное дело;
 - c) приказ о приеме на работу;
 - d) приказ об увольнении.
- 32. Обязательное условие трудового договора ...**
- a) испытательный срок;
 - b) место работы;
 - c) неразглашение коммерческой тайны;
 - d) повышение квалификации.
- 33. Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ...**
- a) 3 дня;
 - b) 2 недели;
 - c) 1 неделя;
 - d) 7 дней.
- 34. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...**
- a) 18 лет;
 - b) 16 лет;
 - c) 21 года;
 - d) 25 лет.
- 35. При трудоустройстве трудовой договор заключается ...**
- a) в обязательном порядке;
 - b) по усмотрению сторон;
 - c) по желанию работодателя;
 - d) по решению профсоюза.
- 36. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора ...**
- a) да;
 - b) да, но в течение 3-х дней должен быть заключен договор;
 - c) да, но в течение 5-ти дней должен быть заключен договор;
 - d) нет.
- 37. Прогул – это отсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте:**
- a) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
 - b) более четырех часов в течении рабочего дня;
 - c) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
 - d) три часа в течение рабочего дня.
- 38. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:**
- a) на неопределенный срок;
 - b) на пять лет;
 - c) с нарушением закона.
- 39. Дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ ...**
- a) замечание;
 - b) лишение премии;
 - c) выговор;
 - d) увольнение.
- 40. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее**
- a) 6 месяцев;

- b) 3 месяцев;
 - c) 1 года;
 - d) 1 месяца.
- 41. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания должен быть объявлен работнику в течении ...**
- a) 3 дней;
 - b) 9 дней;
 - c) 2 недель;
 - d) 1 недели.
- 42. За один дисциплинарный проступок применяется ...**
- a) одно дисциплинарное взыскание;
 - b) выговор и лишения премии;
 - c) замечание и привлечение к сверхурочным работам;
 - d) выговор и удержание из заработной платы.
- 43. Дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ ...**
- a) строгий выговор;
 - b) понижение в должности;
 - c) замечание;
 - d) перевод на нижеоплачиваемую работу.
- 44. Исключает материальную ответственность работника перед работодателем следующее обстоятельство ...**
- a) возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы;
 - b) причинение ущерба лицом моложе 20 лет;
 - c) ущерб причинён работником-совместителем;
 - d) работник не материально ответственное лицо.
- 45. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее:**
- a) одного месяца со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба;
 - b) одного месяца со дня причинения работником ущерба;
 - c) двух месяцев со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба

№ вопросов	Варианты
1	Б
2	С
3	А
4	Д
5	Д
6	Д
7	Д
8	А
9	С
10	С
11	Д
12	С
13	А
14	Б
15	А
16	А
17	С
18	А
19	Б
20	Б
21	А
22	А
23	Б
24	С
25	А
26	А
27	С
28	А
29	С
30	А
31	А
32	Б
33	Б
34	А
35	А
36	Б
37	А
38	А
39	А
40	А
41	А
42	А
43	С
44	А
45	А

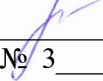


Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 08 ОХРАНА ТРУДА»**
по программе подготовки специалистов среднего звена
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Камышлов
2021

Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 *Степанова О.М.*
Протокол № 3 _____
от «15» февраля 2021г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Квашнин А.А. преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной
дисциплины ОП 08 Охрана труда пройдена

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
5.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОП 08 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Воздействия негативных факторов на человека;
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования применительно к различным контекстам.	Анализировать в профессиональной деятельности;	Правил оформления документов;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использовать экобиозащитную технику;	Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;	Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;	Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
	Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;	Средств индивидуальной защиты;
		Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
		Технические способы и средства защиты от

<p>деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; Пользоваться средствами пожаротушения; Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>поражения электротоком; Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p>
--	--	---

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека;	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.	
Правил оформления документов;	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.	Проверка конспекта лекций
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.	
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;	Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка в форме: защиты по практической
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.	
Средств индивидуальной защиты;	Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.	Экспертная оценка в форме: защиты по практической
Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств	Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении	

<p>пожаротушения;</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p>	<p>работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>работе.</p>
Умения:		
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Использовать экобиозащитную технику;</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p>	<p>Индивидуальный опрос,</p>

<p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения;</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
---	---	-------------------------------

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

Форма проведения

Время выполнения задания: 45 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

Информационные источники: Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, учебник. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

- Вопросы, выносимые на экзамен .
- по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Трудовой договор (контракт).
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Рабочее время.
4. Требования техники безопасности при производстве работ в дорожном строительстве.
5. Время отдыха.
6. Сигнализационные устройства.
7. Метеорологические условия производственных помещений. Нормирование метеоусловий. Приборы.
8. Статическое испытание грузоподъемных машин.
9. Предохранительные устройства.
10. Противопожарные мероприятия на предприятии.
11. Требования техники безопасности при производстве работ в дорожном строительстве.
12. Виды инструктажей по безопасности труда.
13. Причины электротравматизма и их предупреждение.
14. Надзор и контроль за состоянием охраны труда на предприятии
15. Требования техники безопасности при эксплуатации дорожных машин и оборудования.
16. Первичные и стационарные средства тушения пожаров.
17. Источники шума и вибрации. Мероприятия по снижению негативного влияния шума и вибрации.
18. Системы вентиляции.
19. Естественное освещение.
20. Защитное заземление, зануление, отключение.
21. Система управления охраной труда на предприятии.
22. Основные причины возникновения пожаров.
23. Искусственное освещение.
24. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
25. Понятие о производственном травматизме,
26. Виды инструктажей по безопасности труда.

27. Классификация несчастных случаев на производстве.
28. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
29. Причины производственного травматизма.
30. Источники света. Светильники.
31. Расследование несчастных случаев на производстве (без тяжёлых последствий).
32. Первичные средства тушения пожара.
33. Показатели производственного травматизма.
34. Приборы для измерения метеорологических условий в производственных помещениях.
35. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин.
36. Анализ производственного травматизма. Монографический метод.
37. Динамическое испытание грузоподъёмных машин.
38. Анализ производственного травматизма. Топографический метод.
39. Анализ производственного травматизма. Статистический метод.
40. Регистрация и техническое освидетельствование грузоподъёмных машин и грузозахватных приспособлений
41. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при химических ожогах и термоожогах и обморожении.
42. Знаки безопасности.
43. Виды инструктажей по безопасности труда.
44. Технические средства защиты.
45. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при механических травмах и поражении электротоком.
46. Источники загрязнения воздуха в производственных помещениях.
47. Методы защиты от загрязнения воздуха. Системы вентиляции.
48. Техника безопасности на лесосечных работах.
49. Расследование несчастных случаев с тяжёлыми последствиями.
50. Естественное освещение.
51. Причины производственного травматизма.
52. Категорирование зданий и сооружений по пожаровзрывоопасности.
53. Основные причины аварий и травматизма на грузоподъёмных и транспортных работах. Мероприятия по их предупреждению.
54. Защитное заземление. Типы заземляющих устройств.
55. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
56. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
57. Классификация несчастных случаев на производстве. Показатели производственного травматизма.
58. Требования техники безопасности при производстве работ в дорожном строительстве.
59. Понятие о производственном травматизме. Анализ производственного травматизма.
60. Оградительные устройства



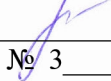
КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Камышлов
2021

Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии


_____ Степанова О.М.
Протокол № 3 _____
от «15» февраля 2021г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Чеботарев В.А. преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной
дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* пройдена

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
5.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОП 04. материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
---	---	---

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p> <p>Проверка конспекта лекций</p>

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
<p>Умения:</p>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности</p>	<p>Практические занятия</p>

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Индивидуальный опрос,</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>		
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>		

условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.		
--	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения *тестирование*,

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут;

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

Информационные источники:

1. Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М. : ИНФРА-М, 2019
2. Мельников В.П. , Куприянов А.И., и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ -М.: КУРС: Инфра-М, 2020

-

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Тестовые задания к дифференцированному зачету

І вариант

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
 - Б. Воинский контроль;
 - В. Учёт военнослужащих.
- 12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**
- А. Не годен к военной службе;
 - Б. ограниченно годен к военной службе;
 - В. Годен к военной службе.
- 13. Под увольнением с военной службы понимается:**
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
 - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
- 14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:**
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
- 15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**
- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
 - Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 - В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- 16. Уставы ВС РФ подразделяются на :**
- А. Боевые и общевойсковые;
 - Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - В. Уставы родов войск и строевые.
- 17. Боевые уставы ВС РФ содержат:**
- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
- 18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:**
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.
- 19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:**
- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - Б. День прибытия в воинское подразделение; В. День принятия воинской присяги.
- 20. Окончанием военной службы считается день:**
- А. В который истек срок военной службы;
 - Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
 - В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

II вариант

- 1 Что представляет собой военная служба?**
А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
- 2. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**
А. От 16 до 18 лет;
Б. От 18 до 27 лет;
В. От 28 до 32 лет;
Г. От 33 до 35 лет.
- 3. Боевые уставы ВС РФ содержат:**
А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
- 4. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?**
А. С 15 октября по 31 декабря;
Б. С 1 января по 31 марта;
В. С 1 апреля по 30 июня;
Г. В любые сроки.
- 5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**
А. Не годен к военной службе;
Б. ограниченно годен к военной службе;
В. Годен к военной службе.
- 6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**
А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
- 7. Под воинской обязанностью понимается:**
А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
- 8. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**
А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;
Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10 Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

13. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

16. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

17. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

18. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;

Б. День прибытия в воинское подразделение; В. День принятия воинской присяги.

19. Окончанием военной службы считается день:

А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

20. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

Ответы: I вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А,В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Ответы: II вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Б	А	А,В	А	В	А	А	В	Г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	Б	А	А	А	А	А	А	Г



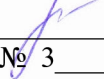
КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП. 10 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»**
по программе подготовки специалистов среднего звена
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Камышлов
2021

Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии


_____ *Степанова О.М.*
Протокол № 3 _____
от «15» февраля 2021г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Хатыпова М.Л., педагог- психолог, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной
дисциплины *ОП.10 Деловая культура* пройдена

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
5.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОП 10. Деловая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	применять коммуникативные навыки общения; вести деловое общение по правилам делового этикета;	правила поведенческого этикета; основные сведения о психологии поведения; средства вербального и невербального общения;
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	различать типы темпераментов; распознавать причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их разрешения;	составляющие внешнего облика делового человека; стратегию поведения в конфликтных ситуациях; требования к речевому этикету;
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	составлять деловые письма; принимать и вручать визитные карточки; подготовить и провести деловую беседу;	способы аргументации; правила составления деловых писем; правила оформления визитных карточек; этапы деловой беседы;
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	проводить мероприятия с соблюдением делового протокола.	правила проведения и организации протокольных мероприятий.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно		

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <i>ОК05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; <i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; <i>ОК09.</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; <i>ОК 10.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>ОК 11.</i> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>правила поведенческого этикета;</p> <p>основные сведения о психологии поведения;</p> <p>средства вербального и невербального общения;</p> <p>составляющие внешнего облика делового человека;</p> <p>стратегию поведения в конфликтных ситуациях;</p> <p>требования к речевому этикету;</p> <p>способы аргументации;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p>
<p>правила составления деловых писем;</p> <p>правила оформления визитных карточек;</p> <p>этапы деловой беседы;</p> <p>правила проведения и организации протокольных мероприятий.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>

	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.
Умения:		
<p>применять коммуникативные навыки общения;</p> <p>вести деловое общение по правилам делового этикета;</p> <p>различать типы темпераментов;</p> <p>распознавать причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их разрешения;</p> <p>составлять деловые письма;</p> <p>принимать и вручать визитные карточки;</p> <p>подготовить и провести деловую беседу;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальный опрос,</p>

<p>проводить мероприятия соблюдением делового протокола</p>	<p>с</p> <p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---------------------------------

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения *тестирование*,

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут;

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

Информационные источники:

- Борисов В.К., Петрунин Ю.Ю. и др. Этика деловых отношений: Учебник Бак/ В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019;
- Кошева И.П., Профессиональная этика и психология делового общения: Учеб. пособие СПО / И.П. Кошева, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
-

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Тестовые задания к дифференцированному зачету

Задания к итоговому дифференцированному зачёту по предмету

1. Кем был впервые введен термин «этика»?
 - а) Цицероном;
 - б) Архимедом;
 - в) Аристотелем;
 - г) Сократом?
2. Этикет — это:
 - а) наука о морали;
 - б) манера поведения;
 - в) общая культура;
 - г) система этических ценностей.
3. Нормами этикета являются:
 - а) упорство, настойчивость;
 - б) принципиальность, беспрекословность;
 - в) вежливость, тактичность;
 - г) скромность, сдержанность.
4. Предупредительность — это:
 - а) подобострастность;
 - б) умение оказать небольшую услугу;
 - в) льстивость;
 - г) приветливость по отношению к старшему.
5. Соблюдение чувства меры в разговоре — это:

- а) вежливость;
 - б) дипломатичность;
 - в) тактичность;
 - г) предупредительность.
6. Инициатором рукопожатия в большинстве случаев должны быть:
- а) женщины;
 - б) мужчины;
 - в) младшие по возрасту;
 - г) младшие по положению (подчиненный).
7. Хороший вкус — это:
- а) стиль;
 - б) элегантность;
 - в) мода;
 - г) опрятность.
8. Из приведенных примеров выберите те, которые соответствуют этическим *запретам* на некоторые ответы и вопросы в процессе телефонного разговора.
- а) «Алло, это кто?»
 - б) «Петрова сейчас нет. Чем я могу вам помочь?»
 - в) «Иванова нет на месте, не знаю, где он!»
 - г) «Иванова сейчас нет. Будет в 14.30. Может быть, ему что-нибудь передать?»
9. Отличаются ли визитные карточки женщин от визитных карточек мужчин? Выберите правильный ответ:
- а) отличаются по размеру;
 - б) не отличаются;
 - в) отличаются по цвету;
 - г) отличаются за счет «украшательств».
10. Деловой протокол — это:
- а) осознание добросовестного исполнения сотрудниками своих обязанностей;
 - б) свод правил в деловых и служебных отношениях;
 - в) правила, регламентирующие порядок встреч и проводов, проведение бесед и переговоров, организацию приемов и деловой переписки;
 - г) все ответы верны.
11. Укажите, какие позиции *делового взаимодействия* соответствуют нравственным критериям:
- а) современный коммерсант при совершении сделки должен быть убежден, что честь превыше прибыли;
 - б) не доверяй никому и уважай себя;
 - в) нужно быть внимательным и вежливым в общении, корректным с окружающими (коллегами, начальством и клиентами, партнерами по общению), уметь щадить самолюбие собеседников;
 - г) принципом деловых отношений должна быть только конкуренция (противоборство).
12. Укажите, какие позиции при проведении деловой беседы необходимо учитывать:
- а) этические нормы и правила;
 - б) помещение не должно препятствовать установлению атмосферы доверия;
 - в) начальная фаза беседы задает тон всей дальнейшей беседы;

- г) все позиции верны.
13. Атмосфера *доброжелательности* во время деловой беседы зависит от:
- а) пунктуальности;
 - б) первых фраз во время беседы;
 - в) установления контакта с партнером;
 - г) все ответы верны.
14. Груши и яблоки едят:
- а) с помощью ножа, разрезая плод на несколько частей;
 - б) откусывают от целого плода;
 - в) вначале очищают от кожуры, а затем откусывают от целого плода;
 - г) вначале очищают от кожуры, а затем разрезают.
15. Ножом принято чистить:
- а) мандарины;
 - б) апельсины;
 - в) все ответы верны;
 - г) все ответы неверны.
16. Куски сахара из сахарницы берут:
- а) руками;
 - б) щипчиками;
 - в) чайной ложкой;
 - г) все равно как.
17. Салфетку за столом принято:
- а) повязывать вокруг шеи;
 - б) засовывать за воротник;
 - в) раскладывать на груди;
 - г) класть на колени.
18. По завершении трапезы вилку и нож следует положить:
- а) параллельно друг другу на тарелку ручками вправо;
 - б) по обе стороны тарелки;
 - в) на тарелку крест-накрест;
 - г) на одну сторону тарелки.
19. Хлеб с общей тарелки берут:
- а) руками;
 - б) вилок, которую держат в правой руке;
 - в) вилок, которую держат в левой руке;
 - г) специальной вилок, лежащей на общей тарелке с хлебом.
20. Что главное в подарке:
- а) цена;
 - б) искренность;
 - в) намек;
 - г) желание доставить радость?
21. Определите, какие типы общения относятся к межличностному общению:
- а) императивное;
 - б) интерактивное;
 - в) манипулятивное;
 - г) перцептивное.

22. Какая из функций общения подтверждает слова русского мыслителя П.Я.Чаадаева о том, что люди, лишённые общения с другими созданиями, не размышляли бы о своей природе, а щипали траву:
- а) прагматическая;
 - б) формирующая;
 - в) подтверждения;
 - г) организации и поддержания межличностных отношений.
23. К видам общения относятся:
- а) «контакт масок»;
 - б) вербальное общение;
 - в) ролевое общение;
 - г) деловое общение.
24. Влияние на первое впечатление о человеке оказывает:
- а) образование;
 - б) социальный статус;
 - в) внешний вид;
 - г) манера поведения.
25. Приписывание причин поведения другому человеку в условиях дефицита информации — это:
- а) стереотипизация;
 - б) каузальная атрибуция;
 - в) все ответы верны;
 - г) все ответы неверны.
26. Успех студента на экзаменах оценивается членами группы как везение — удалось воспользоваться шпаргалкой. В данном примере действует:
- а) внешняя атрибуция;
 - б) внутренняя атрибуция;
 - в) стимульная атрибуция;
 - г) все ответы неверны.
27. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств»:
- а) коммуникативная сторона общения;
 - б) интерактивная сторона общения;
 - в) перцептивная сторона общения.
28. Выберите позиции, от которых зависит понимание получаемой информации:
- а) от личных особенностей говорящего;
 - б) от личных особенностей слушающего;
 - в) от ситуации, в которой протекает общение;
 - г) все позиции верны.
29. Количество и качество невербальных сигналов зависит от:
- а) возраста;
 - б) пола;
 - в) типа темперамента;
 - г) все ответы верны.
30. Кинесика изучает:

- а) прикосновения в процессе общения;
 - б) внешнее проявление человека;
 - в) расположение собеседников в пространстве;
 - г) все ответы неверны.
31. Признак открытости — это:
- а) расстегнутый пиджак;
 - б) скрещенные ноги;
 - в) открытые ладони рук, развернутые навстречу собеседнику;
 - г) неполная посадка на стуле.
32. Жест, характеризующий желание активных действий, проявляется в позиции:
- а) скрещенные ноги и руки;
 - б) наклон головы;
 - в) руки на бедрах;
 - г) все ответы верны.
33. Жестом, при котором собеседник оценивает информацию в процессе делового общения, является:
- а) руки, сведенные за спину, при этом одна рука сжимает другую;
 - б) почесывание подбородка;
 - в) прикладывание рук к груди;
 - г) все ответы верны.
34. Критическая оценка со стороны собеседника обычно проявляется в жесте:
- а) руки, скрещенные на груди;
 - б) указательный палец вытянут вдоль щеки, а остальные располагаются под подбородком;
 - в) прикрытие рта ладонью;
 - г) все ответы верны.
35. При удивлении:
- а) брови подняты;
 - б) глаза широко открыты;
 - в) рот приоткрыт;
 - г) все ответы верны.
36. Какие позиции соответствуют *эффективному деловому общению!*
- а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;
 - б) в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;
 - в) партнер слышит только то, что хочет услышать;
 - г) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать.
37. Какие позиции работника сферы обслуживания в процессе беседы с клиентом способствуют эффективному общению:
- а) обдумывает, как бы поэффектнее показать свою начитанность;
 - б) делает замечания, комментирует сказанное, перебивает;
 - в) внимательно слушает, не перебивает, дает возможность высказаться до конца;
 - г) проявляет искреннюю заинтересованность к словам клиента и его критическим замечаниям.
38. . Комплимент, оценивает:

- а) реальные (объективные) достоинства собеседника;
 - б) незначительное преувеличение достоинств собеседника;
 - в) все ответы верны;
 - г) все ответы неверны.
39. Аргументы применяют с целью:
- а) защиты своих взглядов и намерений;
 - б) доказательств своего превосходства;
 - в) уговоров партнера что-либо сделать;
 - г) все ответы верны.
40. Сила (слабость) аргументов в ходе беседы определяется:
- а) с позиции говорящего (аргументирующего);
 - б) с позиции лица, принимающего решение;
 - в) всеми участниками беседы;
 - г) все ответы верны.
41. В основе законов аргументации и убеждения лежит:
- а) принуждение;
 - б) понимание;
 - в) заинтересованность;
 - г) все ответы верны.
42. Сильные аргументы лучше приводить:
- а) только в конце диалога;
 - б) в середине диалога;
 - в) в начале диалога;
 - г) в начале и конце диалога.
43. Отметьте позиции, при которых информация лучше запомнится вашим собеседником:
- а) информация, которая находится с края — «эффект края»;
 - б) информация, приводящая к двусмысленности;
 - в) логически построенная информация, увязанная с хорошо знакомым материалом;
 - г) большой объем информации.
44. Достичь успеха в общении мешает «ориентация на себя». В каких позициях она выражается:
- а) неспособность учитывать индивидуальность восприятия собеседника;
 - б) четкое выстраивание своих мыслей и постоянное отражение понимания собеседником информации;
 - в) небрежность и неточность формулировок;
 - г) внимание к невербальному поведению партнера.
45. Отметьте причины, способствующие возникновению конфликта:
- а) многословие одного из партнеров;
 - б) бестактность;
 - в) неконтролируемость эмоционального состояния;
 - г) все ответы верны.
46. Конфликтная ситуация — это:
- а) открытое противостояние взаимоисключающих интересов;
 - б) накопившиеся противоречия;
 - в) стечения обстоятельств;
 - г) все ответы верны.

47. . Укажите позиции, которые соответствуют компромиссу.
- а) одна из сторон обладает достаточной властью и авторитетом;
 - б) обе стороны обладают одинаковой властью;
 - в) обе стороны желают одного и того же, и удовлетворение этого желания имеет большое значение;
 - г) когда иного выбора нет и терять уже нечего.
48. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции:
- а) компромисс;
 - б) сотрудничество;
 - в) избегание;
 - г) соперничество.
49. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:
- а) правда на вашей стороне;
 - б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
 - в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;
 - г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации.
50. Укажите позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:
- а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»;
 - б) демонстрируйте свое превосходство;
 - в) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию;
 - г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером.
51. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:
- а) преувеличивать свои заслуги;
 - б) обрушивать на партнера множество претензий;
 - в) исходить из добрых намерений партнера;
 - г) видеть все только со своей позиции.
52. Выберите те из определений, которые по смыслу соответствуют понятиям: а) холерик; б) флегматик; в) сангвиник; г) меланхолик.
1. Склонность к переживанию, неэргичность, застенчивость и робость при общении с незнакомыми людьми, быстрая утомляемость, сдержанность речи и движений.
 2. Энергичность, порывистость, неуравновешенность, быстрота смены настроения, работоспособность, склонность к лидерству.
 3. Медлительность, сосредоточенность внимания, терпеливость, слабость внешних проявлений, уравновешенность, пассивность, работоспособность, вдумчивость.
 4. Жизнерадостность, уравновешенность, общительность, богатство и выразительность мимики, часто меняющиеся привязанности, легкость переживания неудач.
53. Поговорка «Семь раз отмерь, один раз отрежь» характеризует:
- а) сангвиника;
 - б) меланхолика;
 - в) флегматика;
 - г) холерика.

54. В течение жизни у человека могут изменяться:
- черты характера;
 - темперамент;
 - все ответы верны;
 - все ответы неверны.
55. Основой характера является:
- воля;
 - эмоции;
 - способности.
 - все ответы верны.
56. Проявление эмоций зависит:
- от воспитания;
 - от темперамента;
 - от привычек;
 - все ответы верны.
57. Волевые действия проявляются в умении:
- контролировать свои эмоции;
 - сдерживать себя;
 - проявлять терпение;
 - все ответы верны.
58. Эмоциональное состояние собеседника мы узнаем:
- по вербальным средствам общения;
 - по невербальным средствам общения;
 - все ответы верны;
 - все ответы неверны.
59. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон, - это:
- компромисс;
 - сотрудничество;
 - избегание;
 - приспособление.
60. Что нельзя допускать в условиях конфликта?
- преувеличивать свои заслуги;
 - обрушивать на партнера множество претензий;
 - исходить из добрых намерений партнера;
 - учитывать интересы партнера по общению.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг результатов:

60 – 54 баллов - «5», 53- 48 баллов - «4», 47– 42 баллов - «3», 41– 0 баллов»- «2»



Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработан:
Квашнин А.А.
преподаватель

Камышлов
2021

Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Степанова О.М.

Протокол № 3 _____

от «15» февраля 2021г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Квашин Алексей Анатольевич, преподаватель*, ГАПОУ СО

«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 01. Инженерная графика пройдена

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства(КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины инженерная графика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф.зачета.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Рабочей программы учебной дисциплины Инженерная графика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и д ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	У1. оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У2. выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; У3. выполнять детализацию сборочного чертежа; У4. решать графические задачи;	31. основные правила построения чертежей и схем; 32. способы графического представления пространственных образов; 33. возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 34. основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с		

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		
--	--	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и д</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <p>. 31. основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>32. способы графического представления пространственных образов;</p> <p>33. возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>34. основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p>	<p>демонстрация знаний требований ЕСКД при выполнении практических заданий</p> <p>точность и полнота знаний видов чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p>

	<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <p>У1. оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>У2. выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</p> <p>У3. выполнять детализацию сборочного чертежа;</p> <p>У4. решать графические задачи;</p>	<p>ориентирование в многообразии технологической документации;</p> <p>- использование технической литературы при чтении и выполнении рабочих и сборочных чертежей</p> <p>проявляет способность решать нестандартные ситуации в процессе обучения по дисциплине.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<p>анализирует ситуацию и выделять её составные части составляет план действия; определяет необходимые ресурсы</p>	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>		<p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска выделяет наиболее значимое в перечне информации</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>		<p>применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе деятельности</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за</p>		<p>организует работу команды</p>	

результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>31. основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>32. способы графического представления пространственных образов;</p> <p>33. возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>34. основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p>	Текущая аттестация (КР№1)	Раздел №1 ЕСКД ГОСТ.	Начальные сведения о чертежах	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
			Правила оформления чертежей. Линий Масштабы		
			Шрифт чертежный		
			Чтение чертежей		
	Текущая аттестация (КР№2)	Раздел №2 Практическое применение геометрических построений	Деление отрезка, угла, окружности на равные части	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
			Сопряжение		
			Аксонметрические проекции плоскости многоугольников. Построение овала		
			Практическая работа: «Построение чертежа плоской фигуры		
	Текущая аттестация (КР№3)	Раздел №3 Методы и приёмы проекционного черчения	Проецирование точки прямой и плоскости геометрических тел	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
			Аксонметрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел		
			Построение комплексного чертежа. Геометрических тел с нахождением проекции точки принадлежащих поверхности тела		

			Построение комплексного чертежа. Геометрических тел с нахождением проекции точки		
Текущая аттестация (КР№4)	Раздел №4 Сечения геометрических тел плоскостью	Аксонметрические проекции	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование	
		Прямоугольные проекции			
		Комплексный чертеж. Чтение чертежа			
		Построение третьей проекции по двум заданным			
		Технический рисунок			
		Эскизы. Чтение чертежей			
		Практическая работа. Выполнение комплексного чертежа			

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные работы (Приложение 1).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: билетная форма

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут;

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия

- Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

- Информационные источники:

Основные источники:

1. Информационное обеспечение обучения
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
3. Куликов В.П., Кузин А.В., Инженерная графика: Учебник / - 5-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016
4. Исаев И.А., Инженерная графика. Рабочая тетрадь. Часть 1 / - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017
5. Буланже Г.В., Гущин И.А., Гончарова В.А., Инженерная графика: Проецирование геометрических тел/ 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017
6. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике (8-е изд.) / - М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате) 2018
7. Чекмарев А. А., Василенко Е. А., Техническая графика: Учебник/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018
8. Чекмарев А. А., Василенко Е. А., Аудиторные задачи и задания по технической графике: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018
9. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И., Черчение: Учебник / - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
10. Чекмарев А.А., Осипов В.К., Справочник по машиностроительному черчению / - 11-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
11. Дополнительные источники:
12. Государственные стандарты. Общие правила выполнения чертежей.
13. Карты программированного контроля по разделу начертательной геометрии.
14. Образцы выполнения эскизов и чертежей по каждой теме занятий.

15. Перечень наглядных и других пособий.
16. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение. Справочник. 3-е изд.- СПб.: Машиностроение, 2013.-453 с.
17. Стенды наглядных пособий
- 18.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на экзамен (общее количество - 48)
- отчеты по графическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Как обозначают основные форматы чертежа? Приведите пример размеров сторон одного из основных форматов.
2. Как обозначают формат с размерами сторон 297x420 мм?
3. Как обозначают формат с размерами сторон 420x594 мм?
4. Как образуются дополнительные форматы и как производится их обозначение? (Например, приведите размеры сторон формата А4х7).
5. Что называется масштабом?
6. Какие масштабы изображения устанавливает стандарт?
7. Перечислите ряд масштабов увеличения и уменьшения.
8. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии с изломами?
9. Каково назначение и начертание :
 - сплошной основной толстой линии,
 - сплошной тонкой линии,
 - штриховой линии,
 - штрих-пунктирной линии,
 - сплошной волнистой линии,
 - разомкнутой линии.
10. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата?
11. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрих-пунктирных линиях?
12. Какие размеры шрифтов устанавливает стандарт и каким параметром определяется размер шрифта?
13. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного?
14. Какое изображение называют видом?
15. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций?
16. Какое изображение называют разрезом?
17. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?
18. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?
19. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы?
20. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
21. Какой разрез называется местным? Как он отделяется от вида?
22. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается?
23. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза?
24. Какое изображение называют сечением?

25. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза?
26. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?
27. Как обозначают вынесенное сечение?
28. Каким образом обозначают несколько одинаковых сечений, относящихся к одному предмету, и сколько изображений вычерчивают при этом на чертеже?
30. В каких случаях сечение следует заменять разрезом?
31. Как показывают на разрезе тонкие стенки типа ребер жесткости, если секущая плоскость направлена вдоль их длинной стороны?
32. Какие детали при продольном разрезе показывают не рассеченными?
33. Как изображают в разрезе отверстия, расположенные на круглом фланце, когда они попадают в секущую плоскость?
34. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?
35. Как выбирают направление линии штриховки и расстояние между ними для разных изображений (разрезов, сечений) предмета?
36. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров: прямолинейного отрезка, угла, дуги окружности?
37. На сколько миллиметров должны выходить выносные линии за концы стрелок размерной линии?
38. Чему равно минимальное расстояние между размерной линией и линией контура?
39. Какие знаки наносят перед размерными числами радиуса, диаметра, сферы?
40. Как рекомендует стандарт располагать размерные числа при нескольких параллельно расположенных размерных линиях?
41. В каких случаях штрих-пунктирные линии, применяемые в качестве центровых, следует заменять сплошными тонкими линиями?
42. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных?
43. В каком случае размерную линию можно проводить с обрывом?
44. Как наносят размеры нескольких одинаковых элементов изделия? (Например, 4 отверстия диаметром 10 мм)?

Критерии оценки выполнения работ

1. «5».
2. «4».
3. «3».
4. «2».

Приложение

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
---	---	--------

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

Тестовые задания

Тест по теме «Оформление чертежа»

1. Что означает слово «формат»
 - а) размер книги, листа
 - б) контур
 - в) рамка
2. Какие размеры по ГОСТу имеет формат А4?
 - а) 297х210
 - б) 210х420
 - в) 420х841
3. С какой стороны формата располагается поле для брошюровки?
 - а) сверху от кромки листа
 - б) справа от кромки листа
 - в) слева от кромки листа
4. Каковы размеры поля для брошюровки?
 - а) 30 мм
 - б) 20 мм
 - в) 25 мм
5. На каком месте поля чертежа располагается основная надпись?
 - а) в левом нижнем углу
 - б) в правом верхнем углу
 - в) в правом нижнем углу

6. Какое обозначение по ГОСТу имеет формат размером 210x297?

а) формат А2

б) формат А3

в) формат А4

7. Каковы габаритные размеры основной надписи на чертежах?

а) 155x42

б) 185x55

в) 145x22

8. Какой из форматов имеет наибольшие размеры?

а) А0

б) А1

в) А4

9. Какой линией обводят рамку и основную надпись чертежа?

а) сплошной тонкой

б) сплошной основной толстой

в) штриховой

10. Как называется ограничение формата при оформлении каждого чертежа?

а) контур

б) рамка

в) поле

Ответы на тест по теме «Оформление чертежа»

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

вопроса										
Ответ	а	а	в	б	в	в	б	а	б	б

Тест по теме «Типы линий»

1. Какой линией выполняются выносные и размерные линии на чертеже?

- а) толстой основной
- б) штриховой
- в) сплошной тонкой

2. Какую длину имеют штрихи штриховой линии?

- а) 1 – 2 мм
- б) 8 – 10 мм
- в) 2 – 8 мм

3. Чему равна толщина штрихпунктирной линии, если на чертеже основная сплошная равна 0,8 мм?

- а) 1 мм
- б) 0,8 мм
- в) 0,3 мм

4. Какова длина штрихов у штрихпунктирной линии?

- а) 5 – 30 мм
- б) 1 – 4 мм
- в) 30 – 35 мм

5. На пересечении каких линий должен лежать центр окружности?

- а) штриховых
- б) штрихпунктирных
- в) разомкнутых

6. На какое расстояние выводится за контур изображения штрихпунктирная линия?

а) 2 – 5 мм

б) 5 – 10 мм

в) 10 – 15 мм

7. Какую линию используют как линию обрыва?

а) разомкнутую

б) сплошную тонкую

в) сплошную волнистую

8. Линия, состоящая из штрихов и промежутков, называется...

а) штриховой

б) штрихпунктирной

в) штрихпунктирной с двумя точками

9. Как называется линия, с помощью которой изображают видимый контур предмета?

а) сплошной основной толстой

б) сплошной тонкой

в) сплошной волнистой

10. Какая линия применяется для изображения линии сгиба?

а) разомкнутая

б) штрихпунктирная с двумя точками

в) штрихпунктирная

11. Какую линию используют как линию невидимого контура?

а) штриховую

б) штрихпунктирную

в) волнистую

12. В зависимости от какой линии выбирается толщина линий чертежа?

а) сплошной толстой

б) сплошной тонкой

в) штриховой

13. Каким типом линий выполняются осевые и центровые линии?

а) сплошной тонкой

б) сплошной толстой

в) штрихпунктирной

Ответы на тест по теме «Типы линий»

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	в	б	а	б	б	в	а	а	б
№ вопроса	11	12								
Ответ	а	в								

Тест по теме «Шрифты»

1. Чему соответствует высота цифр чертежного шрифта?

а) высоте строчных букв

б) высоте прописных букв

в) половине высоты прописных букв

2. Различаются ли по написанию прописные и строчные буквы А, Е, Т, Г, И?

а) различаются

б) не различаются

в) различаются только в написании отдельных элементов

3. Чему равна высота строчных букв, имеющие выступающие элементы *в, д, б, р, ф*?

а) высоте прописных букв

б) высоте строчных букв

в) больше высоты прописных букв

4. Чему равна высота прописных букв шрифта №7?

а) 5 мм

б) 7 мм

в) 10 мм

5. Какая величина принимается за размер шрифта?

а) высота прописных букв

б) высота строчных букв

в) ширина прописных букв

6. Чему равна высота строчных букв шрифта №14?

а) 7 мм

б) 10 мм

в) 14 мм

7. Какие номера чертежного шрифта установлены ГОСТом?

а) 3; 4; 6; 8; 10; 12

б) 3,5; 5; 7; 10; 14

в) 2; 3; 4; 5; 7

8. Какой наклон букв чертежного шрифта установлен ГОСТом?

а) 75 градусов

б) 70 градусов

в) 65 градусов

9. Соответствует ли высота прописных букв размеру шрифта?

а) соответствует

б) не соответствует

в) соответствует в зависимости от номера шрифта

10. Чему равна ширина строчных букв шрифта №7?

а) 3,5 мм

б) 5 мм

в) 7 мм

Ответы на тест по теме «Шрифты»

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	а	а	а	б	б	а	б	а

Тест по теме «Нанесение размеров»

1. Каким типом линий выполняются выносные и размерные линии?

а) сплошной основной толстой

б) штриховой

в) сплошной тонкой

2. Как по отношению к размерной линии располагают размерное число?

а) над размерной линией

б) под размерной линией

в) сбоку от размерной линии

3. Какова длина стрелки, ограничивающая размерную линию?

а) 4 – 5 мм

б) 23 мм

в) 6 – 7 мм

4. Какую букву следует нанести перед размерным числом при указании толщины детали?

а) R

б) L

в) S

5. В каких единицах указывают угловые размеры на чертежах?

а) в радианах

б) в градусах

в) в миллиметрах

6. В каких единицах измерения наносят размеры на строительных чертежах?

а) в метрах

б) в дециметрах

в) в миллиметрах

7. Как располагаются стрелки, если диаметр окружности меньше 12 мм?

а) внутри окружности

б) вне окружности

в) под окружностью

8. Какую букву следует нанести перед размерным числом при нанесении размера дуги окружности?

а) D

б) S

в) R

9. Какое расстояние оставляют между параллельными размерными линиями?

а) 2 – 4 мм

б) 5 – 7 мм

в) 7 – 10 мм

10. Сколько раз на строительных чертежах указываются один и тот же размер?

а) один раз

б) два раза

в) по необходимости возможно несколько раз

11. На какую величину должны выступать за контур изображения осевых и центровых линий?

а) 3 – 5 мм

б) 5 – 10 мм

в) 10 – 15 мм

12. На каком расстоянии от контура детали проводят размерную линию?

а) 5 мм

б) 8 мм

в) 10 мм

Ответы на тест по теме «Нанесение размеров»

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	в	б	а	б	а	в	в
№ вопроса	11	12								
Ответ	а	в								

Тест по теме «Геометрические построения»

1. Способ решения задачи, при котором ответ получают графическим путём без каких-либо вычислений, называется...

а) эскизом

б) чертежом

в) геометрическим построением

2. Чтобы разделить окружность на шесть равных частей, от любой её точки нужно отложить отрезки, равные ...

а) половине радиуса окружности

б) радиусу окружности

в) четвертую часть радиуса окружности

3. Чтобы разделить окружность на четыре равные части, проводят два взаимно перпендикулярных ...

а) диаметра

б) радиуса

в) отрезка

4. Процесс расчленения выполнения чертежа на отдельные графические операции, называется ...

а) алгоритмом

б) геометрическим построением

в) анализом графического состава изображения

5. Можно ли с помощью треугольника и линейки провести несколько прямых параллельных заданной прямой?

а) только с помощью циркуля и линейки

б) нельзя

в) можно

6. При помощи линейки и угольников с углами 30° , 60° , 90° и 45° , 45° , 90° можно построить любой угол, кратный ...

а) 15°

б) 10°

в) 20°



7. Чтобы построить правильный восьмиугольник, нужен инструмент ...

а) циркуль

б) циркуль и линейка

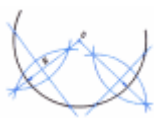
в) линейка и треугольник

8. Если из точки 1 лежащей на окружности провести дугу, радиусом равным радиусу окружности, получим точки 2 и 3. Соединив точки 1, 2 и 3, получим ...

а) равнобедренный треугольник

б) правильный треугольник

в) остроугольный треугольник

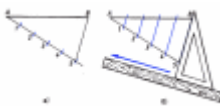


9. Для чего нужны геометрические построения, изображённые на рисунке?

а) для определения величины радиуса дуги

б) для нахождения центра дуги

в) для нахождения центра дуги и определения величины её радиуса



10. С какой целью мы выполняем такие построения?

а) чтобы разделить отрезок прямой на равные части

б) чтобы построить параллельные линии

в) чтобы найти длину стороны треугольника

Ответы на тест по теме «Геометрические построения»

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	б	а	б	в	а	б	а	в	а

Тест по теме «Аксонметрические проекции»

1. Аксонометрические проекции предметов используют:

а) для наглядного изображения изделий

б) для чтения чертежей деталей

в) для выполнения чертежей изделий

г) для выполнения эскизов изделий

д) для определения размеров изделий

2. Аксонометрическую проекцию можно получить методом:

а) прямоугольного проецирования

- б) косоугольного проецирования
- в) прямоугольного и косоугольного проецирования
- г) центрального проецирования
- д) параллельного проецирования

3. Во фронтальной диметрической проекции углы между осями координат равны:

- а) 120° , 135° , 45°
- б) 90° , 135° , 120°
- в) 90° , 45° , 135°

4. В прямоугольной изометрической проекции углы между осями равны:

- а) 120° , 45° , 135°
- б) 90° , 30° , 120°
- в) 90° , 135° , 90°

5. Плоскость, на которой получают аксонометрическую проекцию называют

- а) аксонометрическая
- б) изометрическая
- в) диметрическая
- г) фронтальная
- д) горизонтальная

6. Коэффициент искажения во фронтальной диметрической проекции равен

- а) 2 по оси X
- б) $\frac{1}{2}$ по оси X
- в) $\frac{1}{2}$ по оси Y
- г) 2 по оси Y
- д) 2 по оси Z

7. Коэффициент искажения в прямоугольной изометрической проекции равен

- а) 2 по оси X

б) 1 по всем осям

в) $\frac{1}{2}$ по оси Y

г) 2 по оси Y

д) 2 по оси Z

8. Параллельно какой плоскости проекций расположена окружность, показанная в изометрии



а) фронтальной

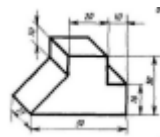
б) горизонтальной

в) профильной

г) вертикальной

д) аксонометрической

9. В какой аксонометрической проекции выполнено изображение модели



а) Прямоугольная изометрическая

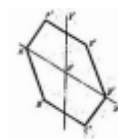
б) Фронтальная диметрическая

в) Прямоугольная диметрическая

г) Фронтальная изометрическая

д) Горизонтальная изометрическая

10. Параллельно какой плоскости проекций расположен шестиугольник, показанный в изометрии



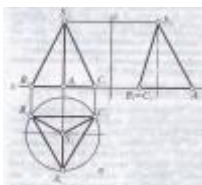
а) фронтальной

- б) горизонтальной
- в) профильной
- г) вертикальной
- д) аксонометрической

Ответы на тест по теме «Аксонометрические проекции»

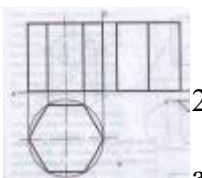
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	в	б	а	в	б	а	б	в

Тест «Проецирование геометрических тел»



1. На рисунке показана проекция геометрического тела

- а) призмы
- б) треугольника
- в) пирамиды
- г) конуса

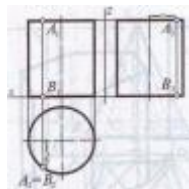


2. Проекция, какого геометрического тела изображена на рисунке

- а) призмы
- б) прямоугольника
- в) пирамиды

г) цилиндра

3. На рисунке показана проекция геометрического тела



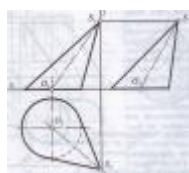
а) призмы

б) прямоугольника

в) пирамиды

г) цилиндра

4. На рисунке показана проекция геометрического тела

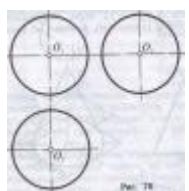


а) пирамиды

б) конуса

в) цилиндра

г) треугольника



5. Проекция, какого геометрического тела изображена на рисунке

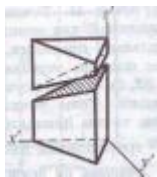
а) шара

б) окружности

в) цилиндра

г) конуса

6. При пересечении призмы секущей плоскостью β она делится на две части...



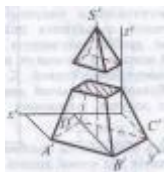
а) пирамиду и усеченную пирамиду

б) две части призмы

в) две части цилиндра

г) на конус и усеченный конус

7. Геометрическое тело полученное, пересечением пирамиды плоскостью параллельной её основанию называется...



а) усеченный конус и конус

б) усеченная пирамида и пирамида

в) пирамида и треугольник

г) конус и треугольник

Ответы на тест по теме «Проецирование геометрических тел»

№	1	2	3	4	5	6	7
вопроса							
Ответ	в	а	г	б	а	б	б

Тест по теме «Технический рисунок»

1. Основное отличие технического рисунка от аксонометрической проекции:

- а) вид изображения
- б) способ изображения
- в) количество изображений
- г) размеры

2. Технология выполнения технического рисунка:

- а) придание с помощью штриховки или наложения теней объемного изображения
- б) выполнение от руки основных контуров детали с учетом пропорций детали и формы
- в) выполнение при помощи чертежных инструментов произвольного объемного изображения детали
- г) выполнение аксонометрической проекции детали с нанесением для объемности штриховки или теней

3. При выполнении технического рисунка деталь:

- а) мысленно разделяется на простые геометрические тела
- б) воспринимается целиком вне зависимости от сложности и формы
- в) изображается произвольно вне зависимости от соотношения размеров и формы

4. Эскиз – это ...

- а) чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь
- б) объемное изображение детали
- в) чертеж, содержащий габаритные размеры детали

5. Процесс мысленного расчленения предмета на геометрические тела – это:

- а) деление на геометрические тела
- б) анализ геометрической формы
- а) выделение отдельных геометрических тел
- г) разделение детали на части

6. Наиболее освещённая часть поверхности предмета называется:

- а) собственной тенью
- б) бликом
- в) рефлексом

г) светом

7. Изделие, не имеющее, составных частей называют:

а) сборочной единицей

б) изделием

в) деталью

г) геометрическим телом

Ответы на тест по теме «Технический рисунок»

№	1	2	3	4	5	6	7
вопроса							
Ответ	б	б	в	а	б	б	в

Тест по теме «Общие сведения о машиностроительных чертежах»

1. Чертеж – это...

а) документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные для его изготовления

б) графический документ, содержащий изображения предмета и другие данные, необходимые для его изготовления и контроля

в) наглядное изображение, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, на глаз

2. Формат А4 соответствует размерам (мм)...

а) 296×420

б) 420×596

в) 210×297

г) 594×481

3. Какое расположение формата А4 допускается ГОСТом?

а) вертикальное

- б) горизонтальное
- в) вертикальное и горизонтальное

4. Масштаб – это расстояние между точками на плоскости

- а) да
- б) нет

5. К масштабам увеличения относятся...

- а) 2:1
- б) 1:100
- в) 1:2
- г) 20:1

6. Условное изображение, выполненное с помощью чертежного инструмента, называется...

- а) чертежом
- б) эскизом
- в) техническим рисунком

7. Установить соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм)...

- | | |
|---------------|-------|
| а) 841 x 1189 | 1) A2 |
| б) 594 x 841 | 2) A3 |
| в) 420 x 594 | 3) A0 |
| г) 297 x 420 | 4) A4 |
| д) 210 x 297 | 5) A1 |

8. Основная надпись должна быть расположена

- а) в левом верхнем углу формата
- б) в правом нижнем углу формата
- в) в зависимости от положения формата
- г) в левом нижнем углу формата

9. К масштабам уменьшения относятся...

- а) 1:2
- б) 2,5:1
- в) 1:4
- г) 40:1

10. Изображение предмета на чертеже, выполненного в масштабе 1:2 относительно самого предмета будет...

- а) больше
- б) равно
- в) меньше
- г) больше или меньше в зависимости от формата

11. Условное изображение, выполненное от руки с соблюдением пропорций, называется...

- а) чертежом
- б) эскизом
- в) техническим рисунком

12. Сколько форматов А3 содержится в формате А1?

- а) 2
- б) 8
- в) 4
- г) 16

13. На каком расстоянии от краев листа проводят рамку чертежа?

- а) слева, сверху, справа и снизу – по 5 мм
- б) слева, сверху и снизу – по 10 мм, справа – 25 мм
- в) слева – 20 мм, сверху, справа и снизу – по 5 мм

14. Масштаб 1:100 обозначает, что 1 мм на чертеже соответствует действительному размеру, равному...

- а) 100 мм
- б) 100 см
- в) 100 м
- г) 100 дм

15. Размеры на чертежах проставляют...

- а) в см
- б) в дм
- в) в мм
- г) без разницы, указывают единицы измерения

16. Чтение чертежа правильно осуществлять в следующей последовательности

- а) название, материал, форма, размеры детали
- б) размеры, материал, название, форма детали
- в) материал, форма, название, размеры детали

17. Рамка основной надписи на чертеже выполняется...

- а) основной сплошной толстой линией
- б) штриховой линией
- в) сплошной тонкой линией
- г) любой линией

18. К прерывистым линиям относятся...

- а) тонкая
- б) штриховая
- в) штрихпунктирная
- г) волнистая

19. Масштаб 1:2, указанный на чертеже, означает...

- а) уменьшение изображения
- б) уменьшение детали при изготовлении
- в) уменьшение изображения и детали
- г) увеличение изображения

20. Числа, наносимые над размерной линией, называются...

- а) габаритными
- б) масштабными
- в) размерными

21. Какое обозначение твердости карандаша не встречается?

- а) ТМ
- б) Т
- в) М
- г) МТ

22. Какие сведения не указывают в основной надписи?

- а) наименование детали
- б) количество изображений на чертеже
- в) масштаб
- г) материал, из которого изготовлена деталь

23. Толщина сплошной основной линии составляет...

- а) 0,6 мм
- б) 0,6...1,5 мм
- в) 1,5 мм
- г) 0,5...1,4 мм

24. При масштабе изображения 1:2 размеры детали на чертеже должны быть указаны...

- а) увеличенными в 2 раза
- б) действительными размерами детали
- в) уменьшенными в 2 раза

25. Линии, между которыми выполняется линия со стрелками на концах, называются...

- а) выносными
- б) габаритными
- в) размерными

26. Толщины всех линий чертежа задаются относительно...

- а) штриховой линии
- б) основной сплошной толстой линии
- в) сплошной тонкой линии
- г) волнистой линии

27. Толщина штрихпунктирной линии равна...

- а) s
- б) $s/2$
- в) $s/2...s/3$
- г) $s/3$

28. Линии видимого контура детали выполняются...

- а) сплошной толстой линией
- б) сплошной волнистой линией
- в) сплошной тонкой линией
- г) штриховой линией

29. Буквой R обозначается...

- а) расстояние между любыми двумя точками окружности
- б) расстояние между двумя наиболее удаленными противоположными точками
- в) расстояние от центра окружности до точки на ней

Ответы на тест по теме «Общие сведения о машиностроительных чертежах»

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	в	б	а, г	а	а – 3, б – 5, в – 1, г – 2, д – 4	б	а, в	в
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	в	в	в	в	а	а	б	а	в
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Ответ	г	б	г	б	а	б	в	а	в	




Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**
по программе подготовки специалистов среднего звена
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Камышлов
2021

Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии



Протокол № 3 _____
от «15» февраля 2021г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Квашнин А.А преподаватель*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной
дисциплины *ОП.02 Техническая механика* пройдена

Эксперт:

Ст.методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»



/Потанова О.А

«_18_» _февраля_ 2021_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности

и транспорта»



С.П.Мицура

«_24_» февраля 20_21_ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОП 02. Техническая механика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.– ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;– выбирать рациональные формы поперечных сечений;– производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;– производить проектировочный и проверочный расчеты валов;– производить подбор и расчет подшипников качения	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия и аксиомы теоретической механики;– условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;– методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;– методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методики проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
<p>Умения:</p>		
<p>производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</p> <p>выбирать рациональные формы поперечных сечений;</p> <p>производить расчеты зубчатых и червячных</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности</p>	<p>Практические занятия,</p>

<p>передат, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;</p>	<p>или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
<p>производить проектировочный и проверочный расчеты валов;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Индивидуальный опрос,</p>
<p>производить подбор и расчет подшипников качения</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические работы,</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>экзамен</p>

2.

()

Результаты обучения (объекты оценивания)	Ви д ко нтр оля	Названия тем	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>Знания основ теоретической механики, основных положений и аксиом статики.</p> <p>Умения выполнять основные расчеты по теоретической механике.</p>	Текущая аттестация	<p>Раздел 1. Теоретическая механика. Тема 1.1. Статика.</p>	<p>Изучены основы теоретической механики, основные положения и аксиомы статики, связи и реакции связей, виды систем сил, проекции силы на ось, момент силы относительно точки, условие равновесия твердых тел, находящихся под действием внешних сил, понятие о трении, понятие о центре тяжести тела и центре тяжести плоского сечения.</p> <p>Определять усилия в стержневых системах, определять опорные реакции балочных систем, определять координаты положения центра тяжести плоского сечения.</p>	На занятии, самостоятельное изучение	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради, домашних расчетно – графических работ.</i></p>
<p>Знания основных понятий кинематики, виды движения твердого тела.</p> <p>Умения выполнять основные расчеты по кинематике.</p>		<p>Тема 1.2. Кинематика</p>	<p>Освоены основные понятия кинематики: способы задания движения материальной точки, скорость и ускорение точки при прямолинейном и криволинейном движении; виды вращательного движения; сложное движение точки и твердого тела.</p> <p>Решать задачи по определению скорости и ускорения при заданном движении точки; строить кинематические графики.</p> <p>Определять скорости и ускорения различных точек вращающегося тела.</p>	На занятии, самостоятельное изучение	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради.</i></p>

<p>Знания основных понятий, аксиом и законов динамики; принципа Даламбера, метода кинетостатики; понятий о работе и мощности.</p> <p>Умения выполнять основные расчеты по динамике.</p>	<p>Текущая аттестация</p>	<p>Тема 1.3 Динамика</p>	<p>Освоены основные понятия , аксиомы и законы динамики; принцип Даламбера, метод кинетостатики; понятия о работе силы при прямолинейном и криволинейном движении; понятия о мощности и КПД мощности при вращательном движении.</p> <p>Решение задач по определению движения тела под действием приложенных сил; определять работу силы и коэффициент полезного действия; определять мощность силы при вращательном движении.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради.</i></p>
<p>Знания основных положений гипотез и допущений; видов деформаций элементов конструкций; метода сечений для определения внутренних силовых факторов.</p> <p>Умения определять вид деформации элементов конструкций; использовать метод сечений для определения внутренних силовых факторов.</p>		<p>Раздел 2. Соппротивление материалов . Тема 2.1. Основные положения.</p>	<p>Освоены основные гипотезы и допущения. Предварительные понятия о расчетах на прочность, жесткость и устойчивость. Деформации упругие и пластические. Классификация нагрузок: силы поверхностные и объемные, статические и динамические. Основные расчетные элементы конструкций: брус, пластина, оболочка, массив. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформаций. Метод сечений. Напряжение: полное, нормальное, касательное.</p> <p>Приобретены навыки расчета внутренних силовых факторов методом сечений и определять вид деформации элементов конструкций.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради.</i></p>

<p>Знания сущности напряжений и деформаций при растяжении и сжатии, механических характеристик материалов при испытании на растяжение и сжатие, условий прочности бруса при растяжении, сжатии.</p> <p>Умения Выполнять расчет бруса на прочность при растяжении, сжатии.</p>	<p><i>Текущая аттестация</i></p>	<p>Тема 2.2. Растяжение и сжатие</p>	<p>Изучены расчетные формулы напряжений и деформаций при растяжении и сжатии; механические характеристики материалов при испытании на растяжение и сжатие. Напряжения предельные, расчетные, допускаемые.. Условие прочности, расчеты на прочность, расчет допустимой нагрузки (три типа задач на прочность).</p> <p>Проводить испытание стали на растяжение, строить диаграмму растяжения и определять механические характеристики образца. Исследование и расчет бруса на прочность при растяжении, сжатии. Выполнять проектировочный расчет и расчет допускаемой нагрузки. Выполнять практические расчеты на срез и смятие.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради, домашних расчетно – графических работ.</i></p> <p><i>Защита отчета по лабораторной работе.</i></p>
<p>Знания геометрических характеристик плоских сечений.</p> <p>Умения Определять геометрические характеристики плоских сечений.</p>		<p>Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений</p>	<p>Изучены расчетные формулы статического момента площади сечения; осевых, полярного и центробежного моментов инерции плоского сечения. Расчетные формулы главных центральных моментов инерции; моментов инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца.</p> <p>Приобретены практические навыки по определению главных центральных моментов инерции составных сечений.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради, домашних расчетно – графических работ.</i></p>

<p>Знания внутренних силовых факторов при кручении, напряжения в поперечном сечении, угол закручивания.</p> <p>Умения выполнять расчет вала на прочность и жесткость. Проводить выбор рационального сечения вала при кручении.</p>		<p>Тема 2.4. Кручение.</p>	<p>Освоено определение внутренних силовых факторов при кручении, напряжений в поперечном сечении, угла закручивания. Изучены расчетные формулы расчета бруса на прочность и жесткость при кручении.</p> <p>Приобретены практические навыки расчета вала на прочность и жесткость, рациональное расположение колес на валу, а также выбор рационального сечения вала.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради, домашней расчетно –графической работы.</i></p>
<p>Знания основных понятий и определений при поперечном изгибе бруса; дифференциальной зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки, условий прочности бруса при изгибе.</p> <p>Умения строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов; выполнять расчет балок на прочность при изгибе.</p>	<p><i>Текущая аттестация</i></p>	<p>Тема 2 .5. Изгиб.</p>	<p>Освоено определение внутренних силовых факторов при изгибе, нормальных напряжений в поперечном сечении бруса; дифференциальной зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Изучено условие прочности бруса при изгибе.</p> <p>Приобретены практические навыки построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов; расчета балок на прочность при изгибе и выбора рациональной формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради, контрольной работы и домашней расчетно –графической работы.</i></p>

<p>Знания видов напряженных состояний элементов конструкций, главные напряжения, эквивалентное напряжение.</p> <p>Умения производить расчет элементов конструкций по главным эквивалентным напряжениям.</p>	<p>Текущая аттестация</p>	<p>Тема 2.6. Сложное сопротивление.</p>	<p>Освоены виды напряженных состояний элементов конструкций; назначение гипотез прочности и эквивалентные напряжения.</p> <p>Выполнять расчеты элементов конструкций на прочность по третьей, четвертой и пятой теории прочности.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> Оценка за выполнение : практических работ, решение задач в тетради.</p>
<p>Знания об устойчивых и неустойчивых формах равновесия; формулы Эйлера; формулы Ясинского; критического напряжения.</p> <p>Умения производить расчет на устойчивость сжатых стержней.</p>		<p>Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней.</p>	<p>Изучены формы устойчивого и неустойчивого равновесия сжатых стержней; пределы применимости формулы Эйлера; формулы Ясинского при расчете стержней на устойчивость; определение критического напряжения.</p> <p>Приобретены практические навыки расчета конструкции на устойчивость. Определение максимальной сжимающей нагрузки и определение запаса устойчивости для сжатого стержня.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> Оценка за выполнение : практических работ, решение задач в тетради.</p>

<p>Знания циклов напряжений; усталостное напряжение; предел выносливости.</p> <p>Умения определять факторы, влияющие на величину предела выносливости; вычислять коэффициент запаса выносливости.</p>	<p><i>Текущая аттестация</i></p>	<p>Тема 2.8. Соппротивление усталости.</p>	<p>Изучено усталостное напряжение, его причины и характер. Рассмотрен предел выносливости и факторы, влияющие на величину предела выносливости.</p> <p>Приобретены практические навыки расчета усталостного напряжения; определения предела выносливости и коэффициента запаса выносливости.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение : практических работ, решение задач в тетради.</i></p>
<p>Знания о динамических нагрузках; сил инерции при расчете на прочность, понятий о колебаниях сооружений.</p> <p>Умения определять динамические нагрузки и проводить расчет на прочность при этих нагрузках.</p>	<p><i>Текущая аттестация</i></p>	<p>Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках.</p>	<p>Изучены виды динамических нагрузок; определение величины динамического напряжения и динамического коэффициента.</p> <p>Приобретены практические навыки расчета конструкций при действии динамической нагрузки.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Оценка за выполнение решения задач в тетради.</i></p>

<p>Знания Основные положения раздела детали машин. Виды и назначение механических передач. Основные геометрические соотношения в механических передачах.</p> <p>Умения Расчет передач: косозубой цилиндрической зубчатой, «винт-гайка», клиноременной, цепной передачи.</p>	<i>Текущая аттестация</i>	<p>Раздел 3. Детали машин. Тема 3.1. Общие сведения о передачах.</p>	<p>Изучены механические передачи, назначение. Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Фрикционные, зубчатые, червячные, ременные, цепные передачи и передача «винт-гайка»; их достоинства, недостатки, материалы и основы теории зацепления.</p> <p>Приобретены практические навыки расчета передач косозубой цилиндрической зубчатой, «винт-гайка», клиноременной, цепной передачи.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради, контрольной работы и домашней расчетно –графической работы.</i></p>
---	---------------------------	---	---	---	---

<p>Знания Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы с низшими парами и высшими парами. Понятие о промышленных роботах, их назначении и применении</p> <p>Умения Определять плоские механизмы механизмы с низшими парами и высшими парами.</p>	<p><i>Текущая аттестация</i></p>	<p>Тема 3.2 Общие сведения о плоских механизмах.</p>	<p>Изучено понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы с низшими парами и высшими парами. Понятие о промышленных роботах, их назначении и применении.</p> <p>Приобретены практические навыки - определять плоские механизмы, механизмы с низшими парами и высшими парами.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p>Оценка за выполнение решения задач в тетради.</p>
<p>Знания Иметь понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы валов и осей. Выбор расчетных схем. Расчет валов и осей на прочность и жесткость.</p> <p>Умения выполнять расчет вала на прочность по эквивалентным напряжениям.</p>	<p><i>Текущая аттестация</i></p>	<p>Тема 3.3 Валы и оси.</p>	<p>Иметь понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы валов и осей. Выбор расчетных схем. Расчет валов и осей на прочность и жесткость.</p> <p>Приобретены практические навыки расчета вала на прочность по эквивалентным напряжениям; и конструктивные, технологические способы повышения выносливости валов.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p>Тестирование Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради, контрольной работы и домашней расчетно –графической работы.</p>

<p>Знания Опоры валов и осей. Подшипники скольжения. Конструкции, достоинства и недостатки, область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения.</p> <p>Умения Выполнять расчет подшипников скольжения на износостойкость в режиме несовершенной смазки. Выполнять подбор подшипников качения.</p>	<p><i>Текущая аттестация</i></p>	<p>Тема 3.4 Подшипник и</p>	<p>Изучены опоры валов и осей. Подшипники скольжения. Конструкции, достоинства и недостатки, область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения.</p> <p>Приобретены практические навыки по выполнению расчета подшипников скольжения на износостойкость в режиме несовершенной смазки. Выполнять подбор подшипников качения.</p>	<p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради, контрольной работы и домашней расчетно –графической работы.</i></p>
--	----------------------------------	---------------------------------	--	---	--

<p>Знания Изучение разъемных соединений: болтовых, шпоночных, шлицевых. Неразъемное соединение-сварное. Основные типы муфт.</p> <p>Умения Проводить расчет и выбор муфт. Выполнять расчет шпоночных и шлицевых соединений. Выполнять расчет сварных соединений.</p>		<p>Тема 3.5 Соединение деталей машин.</p>	<p>Изучены муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт. Шпоночные соединения, их достоинства и недостатки. Разновидность шпоночных соединений. Расчет шпоночных соединений. Шлицевые соединения, их достоинства и недостатки. Разновидность шлицевых соединений. Расчет шлицевых соединений.</p> <p>Приобретены практические навыки по выполнению расчета шлицевых и шпоночных соединений. Расчета сварных соединений. Расчета заклёпочных и болтовых соединений.</p>	<p>На занятии, самостоятельно изучение</p>	<p>Тестирование Оценка за выполнение: практических работ, решение задач в тетради.</p>
---	--	---	---	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

Форма проведения *билетная форма,*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 25 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

1. Информационные источники: Вереина Л.И. Техническая механика, учебник СПО, (3-е изд.), М:Академия, 2019

–

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

– подготовка по вопросам, выносимым на экзамен (общее количество - 46)

– Журнал учебной группы

– Протокол экзамена

Пример билета

Экзаменационный билет №1
По дисциплине «Техническая механика»

1. Основные понятия статики. Сила и ее характеристики, система сил.
2. Расчеты на прочность бруса при растяжении (сжатии) по допускаемым напряжениям.
3. Задача

Преподаватель

Квашнин А.А

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Демонстрирует знания назначения и устройства деталей машин и механизмов, их работы в системах автотранспорта.</p> <p>Показывает умения использовать типовые детали машин по назначению.</p> <p>Обеспечивает соблюдение техники безопасности и охраны труда при проведении лабораторных работ</p> <p>Знает основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>	<p>Понимание назначения различных типовых деталей машин и механизмов, их работе в системах автотранспорта.</p> <p>Проведение расчетов на прочность и жесткость деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при проведении лабораторных работ</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Проявляет интерес к будущей профессии</p> <p>Показывает собственную деятельность при выполнении самостоятельных, лабораторных и практических работ, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Проявляет интерес к учебе, выполняет все требования процесса обучения.</p> <p>Умение организовывать работу коллектива, использование принципов делового общения в коллективе при проведении лабораторных работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обосновывает результаты своей работы на практических и лабораторных занятиях</p> <p>Защищает результаты своей деятельности при сдаче отчетов и тестировании</p>	<p>Формулирование и обоснование результатов своей работы на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Защита результатов своей деятельности при сдаче отчетов и тестировании</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выбирает источники информации, обеспечивающие наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Проводит поиск информации различными способами. Оценивает полезность найденной информации для решения учебных задач. Использует информацию для выполнения учебных задач</p>	<p>Грамотный поиск и выбор источников информации различными доступными способами: интернет, учебники, методические пособия для подготовки самостоятельных работ, подготовки к зачету и экзамену</p> <p>Оценка полезности информации для решения учебных задач. Отбор информации для выполнения конкретных учебных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками и преподавателем. Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины</p>	<p>Наблюдение за сроками, полнотой и качеством выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в системах транспортных машин и оборудования.</p>	<p>Беседа во время проведения учебных занятий</p>

3.2 Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

1. Основные понятия статики. Сила и ее характеристики, система сил.
2. Аксиомы статики.
3. Связи и их реакции.
4. Идеальные связи и правила определения их реакций.
5. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы сходящихся сил.
6. Проекция силы на ось.
7. Аналитический способ определения равнодействующей силы плоской системы сходящихся сил.
Уравнения равновесия.
8. Методика решения задач статики на равновесие плоской системы сходящихся сил.
9. Понятие пары сил. Момент пары сил.
10. Свойства пары сил. Условие равновесия плоской системы пар сил.
11. Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки.
12. Приведение плоской произвольной системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент.
13. Аналитическое условие равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.
Уравнения равновесия.
14. Плоская система параллельных сил. Уравнения равновесия.
15. Классификация нагрузок: сосредоточенные силы и пары сил (моменты), распределительная нагрузка и ее интенсивность.
16. Аналитическое определение опорных реакций балок.
17. Пространственная система сил. Проекция силы на три взаимно – перпендикулярные оси.
Условие равновесия пространственной системы сходящихся сил.
18. Момент силы относительно оси. Уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.
19. Сила тяжести. Координаты центра тяжести однородного тела.
20. Положение центра тяжести простых геометрических фигур (прямоугольника, треугольника, круга, полукруга).
21. Определение координат центра тяжести сложных сечений.
22. Кинематика. Способы задания движения точки.
23. Уравнение движения точки. Определение скорости, ускорения (полное, нормальное, касательное).
24. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Уравнение вращательного движения.
Угловая скорость, угловое ускорение.
25. Линейные скорости точек вращающегося тела. Нормальное, касательное, полное ускорение точек вращающегося тела.
26. Динамика. Основные задачи динамики. Законы динамики.

27. Сила инерции. Метод кинетостатики.
28. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа при вращательном движении.
29. Мощность при вращательном движении. Зависимость вращающего момента от угловой скорости и передаваемой мощности.
30. Цели и задачи раздела «Сопrotивление материалов». Прочность, жесткость, устойчивость.
31. Классификация нагрузок.
32. Метод сечений. Внутренние силовые факторы.
33. Основные виды деформаций бруса.
34. Напряжения: полное, касательное, нормальное.
35. Сжатие и растяжение. Продольные силы и напряжения в поперечном сечении бруса.
36. Закон Гука. Продольные и поперечные деформации при растяжении бруса.
37. Статические испытания материалов. Основные механические характеристики.
38. Расчеты на прочность бруса при растяжении (сжатии) по допускаемым напряжениям.
39. Модуль продольной упругости, его определение.
40. Допускаемое напряжение, определение для пластичных и хрупких материалов.
41. Расчеты на прочность бруса при растяжении (сжатии) по предельным состояниям.
42. Срез и смятие. Расчетные формулы.
43. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Расчет болтовых соединений.
44. Моменты инерции сечений: осевой, полярный, центробежный.
45. Осевые моменты инерции простейших сечений, их определение.
46. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.

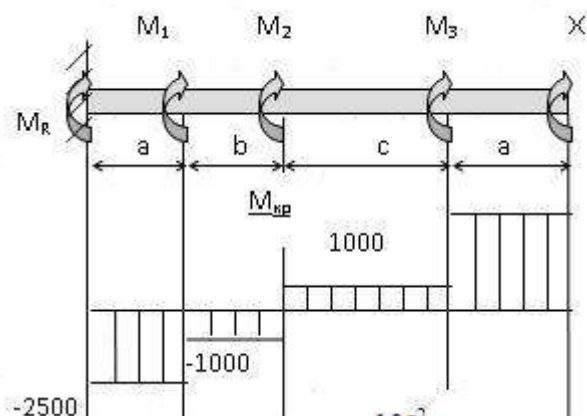
Типовое задание для проведения экзамена:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания - в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Не разрешается пользоваться дополнительными источниками информации

Примерная задачи к экзамену и её решение

К стальному валу приложены три известных крутящих момента M_1 , M_2 , M_3 . Требуется: построить эпюру крутящих моментов; $M_1=1500\text{Нм}$; $M_2=2000\text{Нм}$; $M_3=2500\text{Нм}$; $M_R=2500\text{Нм}$, $a=1\text{ м}$; $b=2\text{ м}$; $c=1\text{ м}$.



Решение:

Обозначим реактивный момент в левой опоре M_R . Записываем уравнение равновесия для вала:

$$M_R + M_1 + M_2 + M_3 + X = 0 \quad (1)$$

Задача один раз статически неопределима.

Записываем выражения для внутренних крутящих моментов по участкам I – IV:

$$M_I = M_R;$$

$$M_{II} = M_R + M_1; \quad (2)$$

$$M_{III} = M_R + M_1 + M_2;$$

$$M_{IV} = M_R + M_1 + M_2 + M_3.$$

$$M_I = M_R = -2500 \text{ н м}$$

$$M_{II} = M_R + M_1 = -1000 \text{ н м}$$

$$M_{III} = M_R + M_1 + M_2 = 1000 \text{ н м}$$

$$M_{IV} = M_R + M_1 + M_2 + M_3 = 3500 \text{ н м}$$

6. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля

Примеры вопросов для устного опроса

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика Тема

Основные понятия и аксиомы статики

- Назовите разделы теоретической механики и укажите, какие вопросы в них изучаются.
- Дайте определение силы.
- Что такое равнодействующая системы сил, уравновешивающая сила?
- Сформулируйте аксиомы статики.
- Что означает: «сила- скользящий вектор»?
- Какие тела называются свободными, а какие несвободными?
- Что называется связью? Что такое реакция связи?
- Перечислите виды связей и укажите направление соответствующих им реакций.

Кинематика. Тема Кинематика точки

- Какими способами может быть задан закон движения точки?
- Как направлен вектор истинной скорости точки при криволинейном движении?
- Как направлены касательное и нормальное ускорение точки?
- В каком случае вектор полного ускорения составляет острый. Прямой, тупой угол с вектором скорости точки?
- Какое движение совершает точка, если касательное ускорение равно нулю, а нормальное не изменяется с течением времени?

Динамика. Тема Основные понятия и аксиомы динамики.

- Сформулируйте первую аксиому динамики (принцип инерции) и вторую аксиому динамики (основной закон динамики точки).
- Сформулируйте две основные задачи динамики.

- Изложите третью аксиому динамики (закон независимости действия сил) и четвертую аксиому динамики (закон равенства действия и противодействия).
- Какая зависимость существует между силой тяжести и его массой?

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема Основные положения

Каковы задачи сопротивления материалов?

Чем отличается деформация упругая от пластической?

В каких условиях при действии на тело нескольких сил эффект действия каждой силы можно считать независимым от действия других сил? Какое название носит этот принцип?

Какими расчетными схемами заменяются реальные объекты расчета? Каковы геометрические признаки, присущие каждой расчетной схеме?

В чем заключается метод сечений?

Что такое напряжение? Какова размерность напряжений?

Раздел 3. Детали машин Тема Разъемные соединения деталей машин. Резьбовые, шпоночные, шлицевые соединения.

Как классифицируются резьбы по геометрической форме и по назначению?

Почему для болтов (винтов, шпилек) применяют треугольную резьбу?

Когда применяются мелкие резьбы?

Как различают болты и винты по форме головок?

Как рассчитывают предварительно затянутый болт, дополнительно нагруженный осевой растягивающей силой?

Как рассчитывают болты, установленные в отверстие с зазором и без зазора при нагружении их поперечной силой?

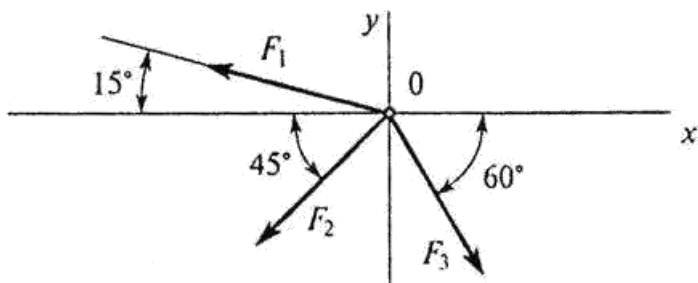
7. Типовые задания для текущего и рубежного контроля оценки освоения учебной дисциплины

Задания в тестовой форме:

Пример теста по разделу «Теоретическая механика. Статика»

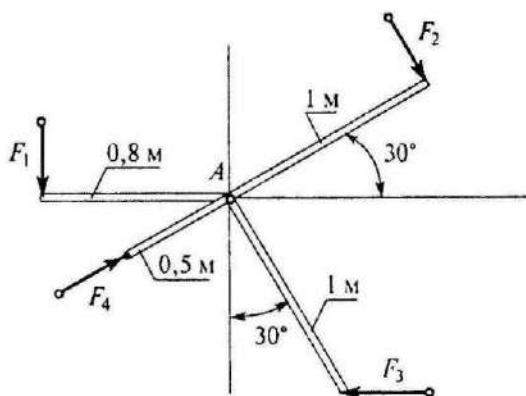
Инструкция: укажите правильный вариант ответа

1. Определить равнодействующую системы сил на ось X. $F_1=10\text{кН}$, $F_2=50\text{кН}$, $F_3=20\text{кН}$.



А) -24,8кН; Б) -12,48кН; В) -35кН; Г) нет верных ответов

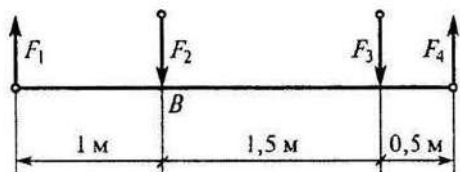
2. Определить сумму моментов сил относительно точки А, если $F_1=10\text{кН}$, $F_2=20\text{кН}$, $F_3=30\text{кН}$, $F_4=40\text{кН}$



А) 35Нм; Б) 42Нм; В) 38Нм; Г) 54Нм

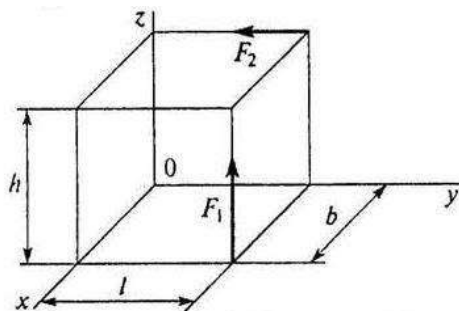
3. Найти главный момент системы, если центр приведения находится в точке В:

$F_1 = 2 \text{ Н}$; $F_2 = 4 \text{ Н}$; $F_3 = 6 \text{ Н}$; $F_4 = 4 \text{ Н}$.

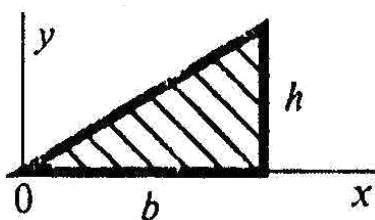


А) 7,3Нм; Б) 1,3Нм; В) 9Нм; Г) 3Нм

4. Определить сумму моментов сил относительно оси ОУ, если $F_1=4\text{кН}$, $F_2=2\text{кН}$, $b=10\text{м}$, $h=20\text{м}$, $l=30\text{м}$.



А) 80кНм; Б) 40кНм; В) 8кНм; Г) 24кНм



5. Что произойдет с координатами X_c и Y_c , если высоту треугольника увеличить вдвое

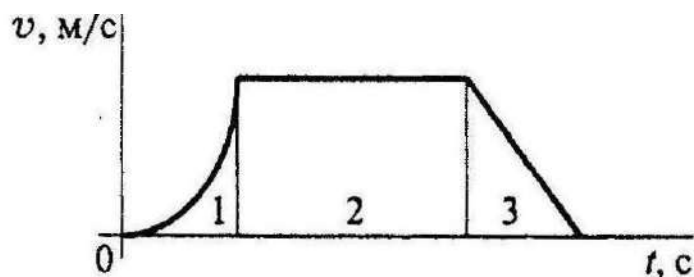
А) X_c и Y_c изменятся; Б) изменится X_c ; В)

изменится U_c ;

Г) X_c и U_c не изменятся

Пример теста по разделу «Теоретическая механика. Кинематика»

1. По графику движения точки определить вид движения на участке 3



А) равномерное; Б) равноускоренное; В) равнозамедленное; Г) неравномерное

2. Закон вращательного движения тела $\varphi = 0,68t^3 + t$. Определить угловое ускорение в момент времени 5 с.

А) $18,4 \text{ рад/с}^2$; Б) $20,4 \text{ рад/с}^2$; В) $22,2 \text{ рад/с}^2$; Г) $28,2 \text{ рад/с}^2$

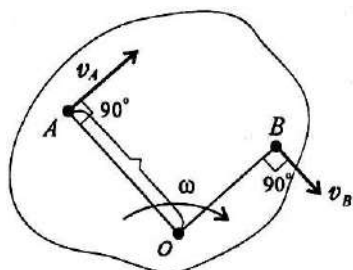
3. Движение материальной точки по отношению к подвижной системе отсчета называют:

А) абсолютным, Б) относительным, В) переносным, Г) нет верных ответов

4. Определить положение МЦС, если скорости точек А и В соответственно равны 12 м/с и 18 м/с,

угловая скорость вращения тела 6 м/с.

А) $OA=2\text{м}, OB=3\text{м}$; Б) $OA=3\text{м}, OB=2\text{м}$; В) $OA=4\text{м}, OB=2\text{м}$; Г) $OA=2\text{м}, OB=4\text{м}$



5. Колесо вращается с частотой 250 об/мин. Определить полное ускорение точек на ободе колеса. $R=0,8\text{м}$.

А) $20,8 \text{ м/с}^2$; Б) 547 м/с^2 ; В) $12,5 \text{ м/с}^2$; Г) 4620 м/с^2

Пример теста по разделу «Теоретическая механика. Динамика»

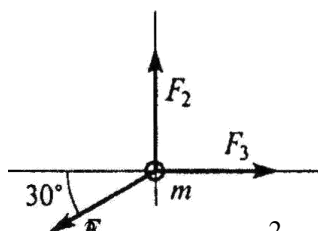
1. Свободная материальная точка, масса которой равна 8 кг движется прямолинейно согласно уравнению $S=2,5t^2$. Определить силу, которая действует на данную точку.

А) 16Н ; Б) 20 Н ; В) 40 Н ; Г) 80 Н

2. Определить полезную мощность мотора лебедки при подъеме груза весом 1 кН на высоту 10м за 5с.

А) 1кВт; Б) 1,5кВт ; В) 2кВт ; Г) 2,5 кВт

3. На материальную точку действует система сил. Определить числовое значение ускорения точки. $m=5$ кг, $F_1=12$ Н, $F_2=20$ Н, $F_3=15$ Н



А) $73,7$ м/с²; Б) $2,9$ м/с²; В) $0,9$ м/с²; Г) $9,4$ м/с²

4. Вычислить КПД механизма лебедки по условию задания 2, если известна мощность электродвигателя лебедки $2,5$ кВт А) $0,5$; Б) $0,75$; В) $0,8$; Г) $0,9$

Пример теста по разделу «Сопротивление материалов»

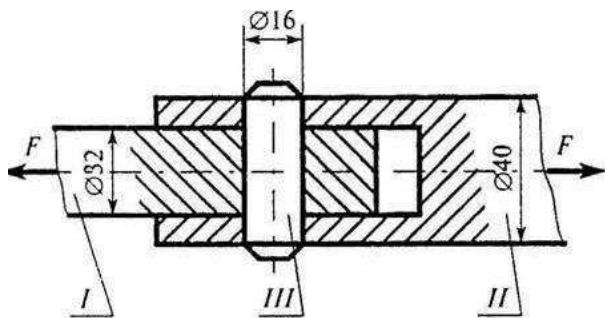
1. Прямой брус нагружается внешней силой. После снятия нагрузки его форма и размеры полностью восстанавливаются. Какие деформации имели место в данном случае?

А) незначительные; Б) пластические; В) упругие; Г) остаточные

2. Определить допустимое напряжение, если $F_{шт} = 1,6$ кН, $F_T = 2$ кН, $F_{max} = 5,0$ кН, запас прочности равен 2, площадь поперечного сечения 40 мм².

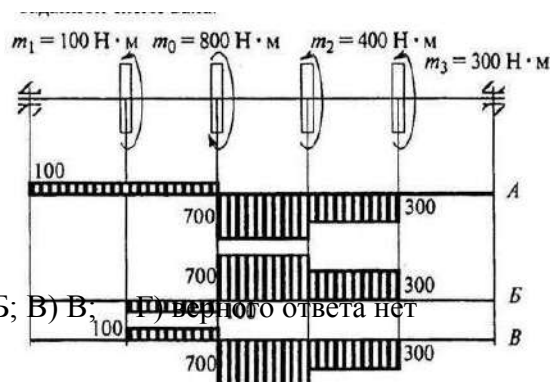
А) 25 МПа; Б) 20 МПа; В) 50 МПа; Г) $62,5$ МПа

3. Стержни соединены штифтом и нагружены растягивающей силой. Рассчитать величину площади среза штифта.



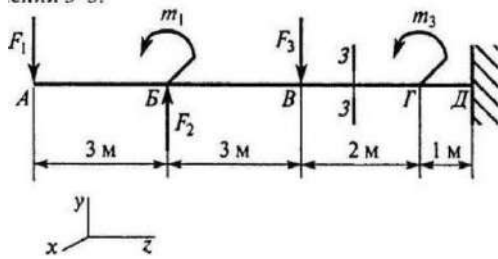
А) $100,5$ мм²; Б) 402 мм²; В) 201 мм²; Г) 512 мм²

4. Выбрать эпюру крутящих моментов, соответствующую заданной схеме вала



А) А; Б) Б; В) В; Г) верного ответа нет

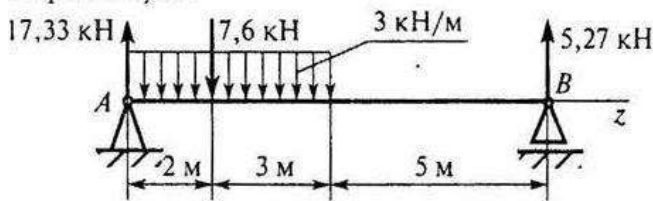
5. Определить величину изгибающего момента в точке Г слева



$F_1 = 10 \text{ кН}; F_2 = 20 \text{ кН}; F_3 = 28 \text{ кН};$
 $m_1 = 18 \text{ кН} \cdot \text{м}; m_2 = 36 \text{ кН} \cdot \text{м}; m_3 = 5 \text{ кН} \cdot \text{м}.$

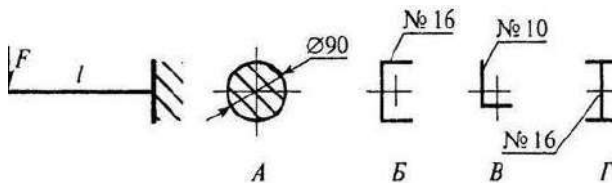
А) 54 кНм; Б) 98 кНм; В) 62 кНм; Г) 90 кНм

6. Определить координату точки z, в которой поперечная сила равна нулю



А) 2 кН; Б) 2,3 кН; В) 3,2 кН; Г) 5 кН

7. При каком сечении балка выдержит наибольшую нагрузку?



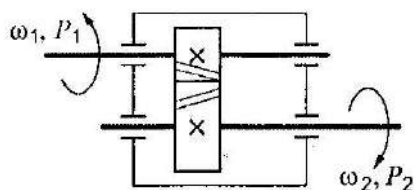
8. Выбрать формулу для расчета эквивалентного напряжения по гипотезе энергии формоизменения:

А) $\sigma_{\text{э}} = \sqrt{\sigma^2 + \tau^2}$ Б) $\sigma_{\text{э}} = \sqrt{\sigma^2 + 3\tau^2}$ В) $\sigma_{\text{э}} = \sqrt{\sigma_1^2 + 4\tau^2}$ Г) $\sigma_{\text{э}} = \sqrt{\sigma_1^2 + \sigma_2^2}$

9. Выбрать правильную запись условия устойчивости сжатого стержня

А) $\sigma_{\text{сж}} \leq \frac{\sigma_m}{S}$ Б) $\sigma_{\text{сж}} < (a - b\lambda)$ В) $\sigma_{\text{сж}} \leq \frac{\sigma_{\text{кр}}}{[S_y]}$ Г) $\sigma_{\text{сж}} \leq \frac{F_{\text{сж}}}{A}$

Пример теста по разделу «Детали машин»1. Определить момент на ведущем валу изображенной передачи, если мощность на выходе из передачи 6,6 кВт; скорость на входе и выходе 60 и 15 рад/с соответственно; КПД = 0,96



А) 440 Нм Б) 110 Нм В) 1760 Нм Г) 115 Нм

2. Каков угол зацепления цилиндрических колес

A) 30° Б)18° В)20° Г)14°

3. Определить нормальную силу в зацеплении зубьев шестерни, если диаметр делительной окружности 0,06 м, мощность на валу зубчатой передачи 7 кВт при скорости 65 рад/с.

A) 1795 Н Б)3589 Н В) 3820 Н Г) 1250 Н

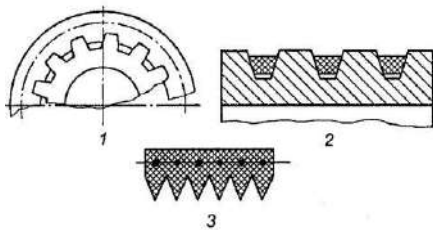
4. Выбрать формулу для расчет ширины эквивалентного прямозубого колеса, используемого при расчетах косозубых цилиндрических колес

A) Б) В) Г)

5. Рассчитать диаметр вершин витков червяка $d_{a2} = d_2 + 2m$ мм, $q = 12,5$ мм, $\beta = 20^\circ$

A) 45,67 мм Б) 39,38 мм В) 31,71 мм Г) 29,74 мм

6. Указать основное преимущество ремня 3 перед ремнем 2

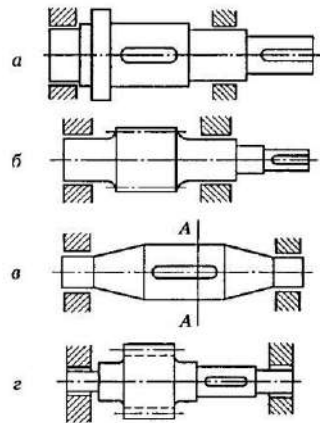


A) меньшая масса; Б) равномерная вытяжка по сравнению с многорядными передачами; В) большой коэффициент трения; Г) меньший диаметр шкива

7. Определить среднее передаточное число передачи, если число зубьев меньшей звездочки 21, число зубьев большей звездочки 83, диаметр меньшей звездочки 81,4 мм, диаметр большей – 362,8 мм .

A) 4,45 Б) 3,95 В)3,5 Г) 2,95 8.

8. Среди изображенных конструкций определить ось



9. Указать одно из основных достоинств подшипников скольжения

A) малые потери на трение Б) малые габаритные размеры В) надежная работа при высоких скоростях Г) низкий расход масла

Пример тестовых заданий для промежуточного контроля освоения дисциплины по

разделу «Детали машин»

БЛОК «А»

Инструкция к заданиям: внимательно прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа

1. Основной критерии работоспособности сварных соединений:

- А) прочность
- Б) жесткость
- В) виброустойчивость
- Г) износостойкость

2. К механическим передачам зацеплением относятся передачи:

- А) фрикционные, зубчатые
- Б) зубчатые, червячные
- В) фрикционные, червячные
- Г) ременные, фрикционные

3. Как называется деталь 1, изображенная на рисунке



- А) червяк
- Б) шестерня
- В) колесо
- Г) звездочка

4. Линия зацепления – это:

- А) Линия, очерчивающая профиль зуба
- Б) Линия, проходящая через центры колес
- В) Общая нормаль к профилям зубьев в точке касания
- Г) Касательная к профилю зубьев в точке касания

5. Какой вид шпонки целесообразно применять для валов небольшого диаметра (до 20 мм)?

- А) Призматические шпонки.
- Б) Клиновые шпонки.
- В) Сегментные шпонки.

6. Передачей, к основным характеристикам которой относятся плавность и бесшумность, большие передаточные числа, повышенная точность, возможность самоторможения, является ...

- А) червячная
- Б) зубчатая коническая
- В) зубчатая цилиндрическая
- Г) цепная

7. Выбрать формулу для проверки цилиндрической зубчатой передачи на изгиб:

А)	$\frac{310}{a_w u} \sqrt{\frac{T_2 K_{H\beta} K_{H\alpha} (u+1)^3}{b^2}}$
Б)	$Y_{F2} K_{F\beta} K_{F\alpha} \frac{F_t}{b_2 m} \leq [\sigma_F]_2$
В)	$\frac{\sigma_{H0}}{[S_{H1}]} K_{HLL}$
Г)	$K_{FL} \left(\frac{\sigma_{F0}}{[S_F]} \right)_{H1}$

8. Укажите вид нагрузки, не меняющейся со временем или изменяющейся очень медленно:

А) статическая Б) повторно-переменная В) динамическая

9. Поперечная сила вызывает появление напряжения:

А) нормального Б) касательного В) полного

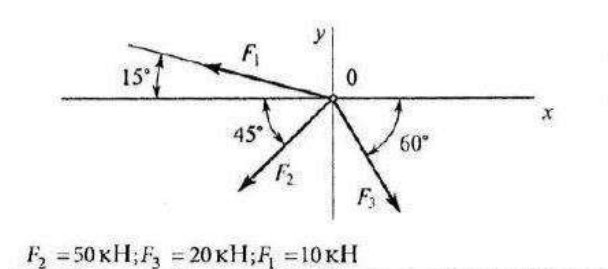
10. Разделив абсолютное удлинение стержня на его относительное удлинение, что мы получим:

- А) коэффициент Пуассона ;
- Б) модуль Юнга;
- В) первоначальную длину стержня ;
- Г) нет правильного ответа

10. Какой изгиб испытывает балка, если все силы лежат в главной плоскости инерции на этом участке?

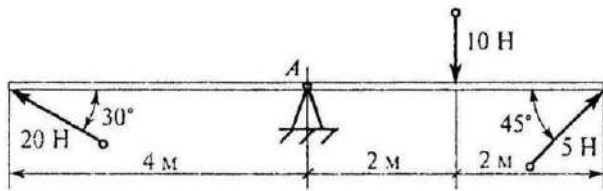
- А) прямой изгиб;
- Б) поперечный изгиб;
- В) чистый изгиб;
- Г) плоский изгиб.

11. Определить проекцию равнодействующей системы сил на ось X



А)-24,8 кН; Б) -12,48 кН; В) -35 кН; Г) нет верного ответа.

12. Определить сумму моментов сил относительно точки А



- А) 12Нм; Б) 24Нм; В) 46Нм; Г) 52Нм

13. Сопротивление, возникающее при движении одного шероховатого тела по поверхности другого:

- А) трение, Б) качение, В) скольжение, Г) нет верных ответов

БЛОК «В»

Инструкция к заданиям: внимательно прочитайте задания и запишите пропущенные слова в бланке ответа

1Продолжите:

Составные части машин и механизмов, изготовленные без применения сборки – это...

2. Вставьте пропущенные слова:

Вал – это ...деталь машины, предназначенная для ... и для ..., изготавливаемая из материалов:

3.Согласно гипотезе максимальных касательных напряжений: два напряженных состояния равноопасны, если...

4.Простейшие устройства для индивидуальной периодической смазки узлов трения – это...

5.Векторная величина, характеризующая в данный момент быстроту и направление движения по траектории, называется ...

6.Согласно третьей аксиоме динамики силы взаимодействия двух тел ...

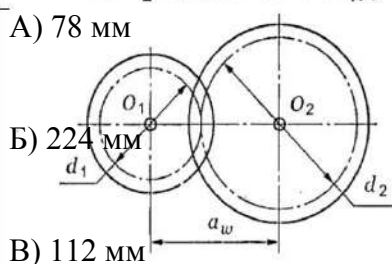
БЛОК «С»

Инструкция к заданиям: внимательно прочитайте задания, укажите правильный вариант ответа и решение (на оборотной стороне бланка)

1. Определите частоту вращения ведомого вала ременной передачи, если $n_1 = 1000$ об/мин, $D_1 = 100$ мм, $D_2 = 200$ мм (скольжением пренебречь)

- А) 1200 об/мин Б) 1300 об/мин В) 1500 об/мин Г) 500 об/мин

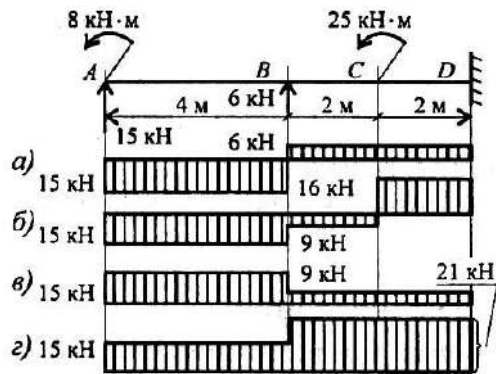
2. Определить a_w , если $d_1 = 64$ мм; $z_2 = 80$; $m = 2$ мм



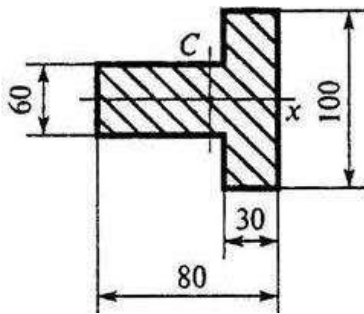
- А) 78 мм
Б) 224 мм
В) 112 мм

Г) 160 мм

3. Из представленных эюр выберите эюру поперечной силы для изображенной балки.

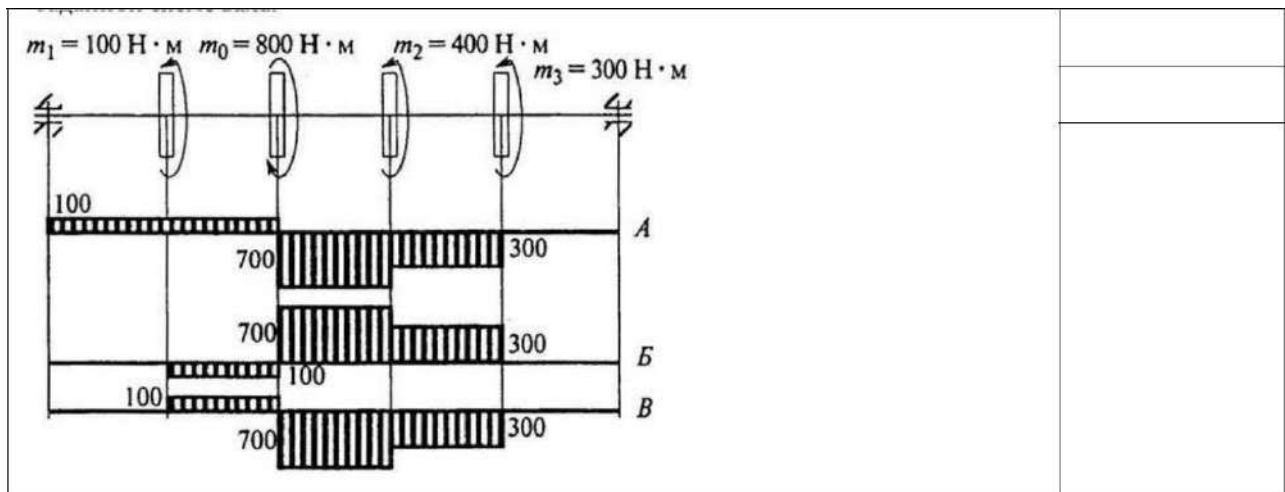


4. Рассчитать осевой момент инерции относительно X:



А) $3400 \cdot 10^3 \text{ мм}^4$; Б) $900 \cdot 10^3 \text{ мм}^4$; В) $2500 \cdot 10^3 \text{ мм}^4$; Г) $1600 \cdot 10^3 \text{ мм}^4$

5. Выбрать эюру крутящих моментов, соответствующую заданной схеме вала:



6. Определите делительный диаметр червяка, если $d_2 = 150 \text{ мм}$; $z_1 = 4$, $z_2 = 30$, $q = 10$

А) 20
 Б) 50
 В) 150
 Г) 170

7. Определить момент на выходном валу двухступенчатой передачи изображенной на рисунке, учитывая, что КПД передач соответственно равны 0,9, 0,96; 0,95, полезная мощность на первом валу $P_1=14$ кВт, частота вращения первого вала $n_1=140$ об/мин; передаточные отношения $i_{12}=3$; $i_{23}=2$.

А) 5429 Н*м	
Б) 2429 Н*м	
В) 4320 Н*м	
Г) 3320 Н*м	

8. Из расчета на износостойкость подобрать материал вкладыша подшипника скольжения, если радиальная нагрузка на подшипник 9,6 кН, размеры шейки вала: диаметр 50 мм, длина 40 мм (см. Приложение).

- А) Бронза Бр06Ц6С6
- Б) Бронза БА9ЖЗЛ
- В) Чугун АЧС-1
- Г) баббит

Формами текущей аттестации являются:

1. ответы на вопросы для подготовки к тестированию (Приложение 1)
2. контрольная работа в виде тестирования (Приложение 2)
3. отчет по практической работе (Приложение 3)
4. отчет по лабораторной работе (Приложение 4)
5. отчет по расчетно – графической работе (Приложение 5)

Текущая аттестация проводится по балльно - рейтинговой системе контроля успеваемости студентов.

Подготовка к промежуточной аттестации предполагает комплексный зачет по всем формам текущей аттестации. Студенту выдается «Аттестационный лист студента по дисциплине «Техническая механика» (Приложение 6), в котором указаны все аттестационные блоки, которые подвергаются контролю. В таблице предусмотрено внесение зачетных оценок по каждой зачетной единице для самоконтроля обучающегося.

Самостоятельная работа студента состоит в подготовке к комплексной оценке по всем формам текущей аттестации. Все методические материалы по дисциплине «Техническая механика» представлены на сайте Сибирского колледжа транспорта и строительства.

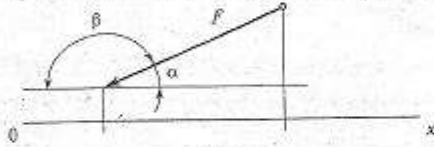
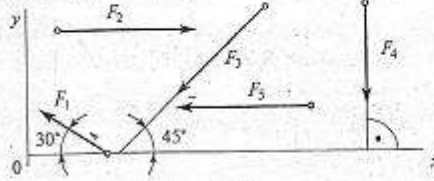
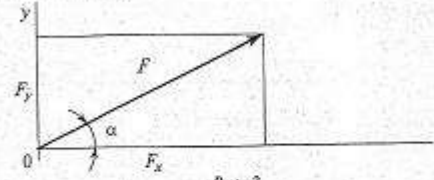
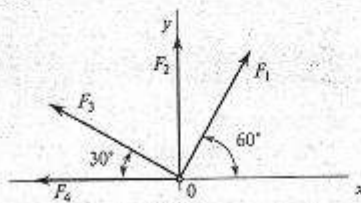
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ ПО ТЕМЕ
« СТАТИКА »

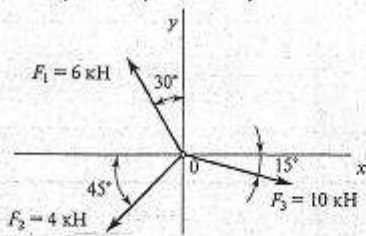
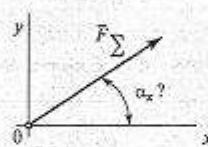
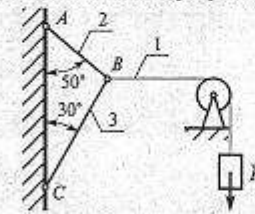

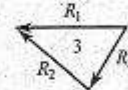
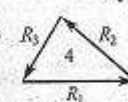
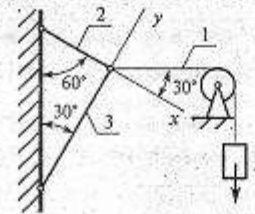
1. Что такое сила и какова ее единица? Какими тремя факторами определяется сила, действующая на твердое тело?
2. Что называется системой сил?
3. Какая сила называется равнодействующей данной системе сил?
4. Что называется реакцией связи, как направлены реакции наиболее распространенных типов связей?
5. Какие силы называются сходящимися?
6. Как геометрически определяется равнодействующая системы сходящихся сил?
7. В чем состоит геометрическое условие равновесия системы сходящихся сил?
8. Что называется проекцией силы на ось, как определяется знак проекции?
9. Как формулируются аналитические условия равновесия системы сходящихся сил?
10. В чем заключается сущность определения сил в стержнях ферм методом вырезания узлов?
11. Известно, что сумма проекций всех сил, приложенных к телу на одну из двух взаимно перпендикулярных осей, равна нулю, на другую – не равна нулю. Как направлена равнодействующая такой системы сил? Чему равна проекция этой равнодействующей на другую ось?
12. Что называется парой сил?
13. Что называется моментом пары и как определяется знак момента?
14. Какими свойствами обладают пары сил?
15. В чем состоит условие равновесия пар, лежащих в одной плоскости?
16. Что называется моментом силы относительно данной точки?
17. Как выбирается знак момента?
18. Что такое плечо силы?
19. В каком случае момент силы относительно точки равен нулю?
20. Что называется главным вектором и главным моментом плоской системы сил и как они определяются?
21. Сформулируйте условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил, напишите уравнения равновесия для такой системы сил (три вида).
22. Как определяются опорные реакции для консольных балок?
23. Что называется центром тяжести тела?
24. Напишите формулы для определения координат центров тяжести однородного тела и тонкой однородной пластинки.
25. Как определяется центр тяжести плоской фигуры сложной формы?
26. Как определяется центр тяжести сечений, составленных из стандартных профилей проката?

Тема 1.1 Статика

Проекция силы на ось.

Вариант 1

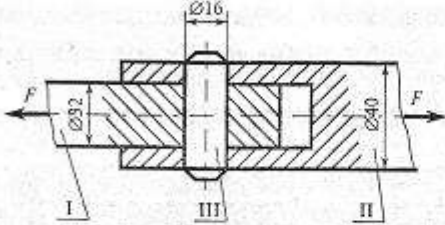
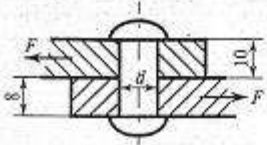
Вопрос	Ответы	Код
1. Выбрать выражение для расчета проекции силы F на ось Ox  <p style="text-align: center;">Рис. 1</p>	$F \sin \alpha$ $-F \cos \alpha$ $F \cos \alpha$ $F \sin \beta$	1 2 3 4
2. Выбрать выражение для расчета проекции силы F_3 на ось Oy  <p style="text-align: center;">Рис. 2</p>	$F_3 \cos 45^\circ$ $-F_3 \cos 45^\circ$ F_3 $-F_3 \sin 35^\circ$	1 2 3 4
3. Рассчитать величины проекций силы F_3 и F_1 на ось Ox (рис. 2), если $F_3 = 16$ кН; $F_1 = 34,6$ кН. Определить сумму проекций этих сил	-46 кН 28 кН -16 кН -30 кН	1 2 3 4
4. Определить величину силы по ее известным проекциям на две взаимноперпендикулярные оси координат, если $F_y = 13$ кН; $F_x = 16$ кН  <p style="text-align: center;">Рис. 3</p>	13 кН $20,6$ кН 29 кН $31,5$ кН	1 2 3 4
4. Рассчитать проекцию равнодействующей системы сходящихся сил на ось Ox $F_1 = 25$ кН $F_2 = 30$ кН $F_3 = 40$ кН $F_4 = 8$ кН  <p style="text-align: center;">Рис. 4</p>	$-30,1$ кН $46,5$ кН $-71,6$ кН 103 кН	1 2 3 4

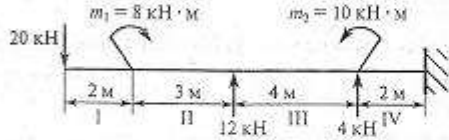
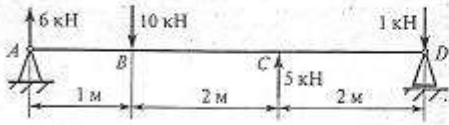
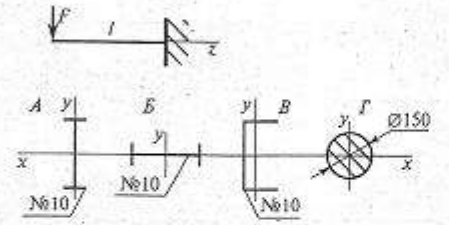
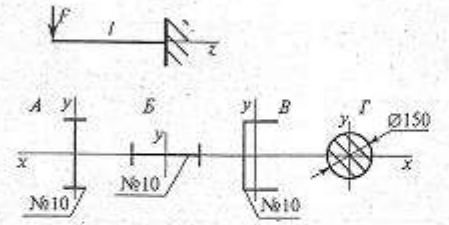
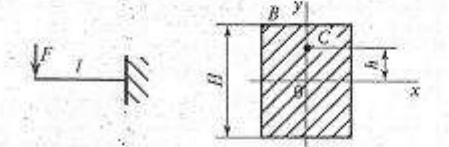
Вопрос	Ответы	Код
1. Определить проекцию равнодействующей на ось x	26,54 кН	1
	3,87 кН	2
	6,28 кН	3
	Верный ответ не приведен	4
2. Определить направление равнодействующей силы (α_x) по ее проекциям на оси x и y $F_{\Sigma x} = 25$ Н $F_{\Sigma y} = 9,9$ Н	14°30'	1
	64°15'	2
	21°40'	3
	Верный ответ не приведен	4
3. Сходящаяся система 4-х сил, действующих на балку, уравновешена $F_{1y} = 16$ Н; $F_{2y} = -46$ Н; $F_{3y} = 36$ Н $\sum F_{kx} = 0$ Определить величину F_{4y}	16 Н	1
	-6 Н	2
	6 Н	3
	1 Н	4
4. Груз F находится в равновесии. Указать, какой из силовых треугольников для шарнира B построен верно		1
		2
		3
		4
5. Груз находится в равновесии. Указать, какая система уравнений равновесия верна в этом случае	$\sum F_{ky} = R_1 \cos 60^\circ + R_2 = 0$ $\sum F_{ky} = R_3 + R_1 \cos 30^\circ = 0$	1
	$\sum F_{kx} = R_1 \cos 30^\circ - R_2 = 0$ $\sum F_{ky} = R_3 + R_1 \cos 60^\circ = 0$	2
	$\sum F_{kx} = R_1 \cos 30^\circ - R_2 = 0$ $\sum F_{ky} = -R_3 + R_1 \cos 60^\circ = 0$	3
	Верный ответ не приведен	4

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Практические расчеты на срез и смятие

Вариант 1

Вопросы	Ответы	Код
1. Стержни I и II соединены штифтом III и нагружены растягивающими силами. Рассчитать величину площади среза штифта 	100,5 мм ²	1
	402 мм ²	2
	201 мм ²	3
	512 мм ²	4
	2. Выбрать формулу для расчета напряжения в поперечном сечении детали при сдвиге	$\sigma = \frac{N}{A}$
	$\tau = \frac{Q}{A}$	2
	$\tau = \frac{M_z}{W_p}$	3
	$\sigma = \frac{M_x}{W_x}$	4
3. Рассчитать величину площади смятия штифта, изображенного на рисунке к вопросу 1	64 мм ²	1
	128 мм ²	2
	201 мм ²	3
	317 мм ²	4
4. Из условия прочности на срез определить допустимую нагрузку для штифта (рис. к вопросу 1). Материал детали – сталь; допустимое напряжение $[\tau_{ср}] = 80$ МПа	16 кН	1
	3,27 кН	2
	32 кН	3
	8 кН	4
5. Из расчета на смятие определить количество заклепок, необходимое для передачи внешней силы $F = 120$ кН $[\tau_{ср}] = 80$ МПа $[\sigma_{см}] = 240$ МПа $d = 20$ мм 	2	3
	3	2
	4	3
	7	4


Вопросы	Ответы	Код
1. Определить поперечную силу в любом сечении на II участке бруса	-20 кН	1
	8 кН	2
	12 кН	3
	4 кН	4
	2. Вычислить величину изгибающего момента в сечении C	6 кН·м
	-2 кН·м	2
	10 кН·м	3
	5 кН·м	4
	3. Для балки (вопрос 2) определить максимальное нормальное напряжение в сечении B. Сечение балки – швеллер №16	47 МПа
	64 МПа	2
	79 МПа	3
	102 МПа	4
	4. При каком поперечном сечении балка выдержит большую нагрузку?	A
	B	2
	B	3
	Г	4
	5. Нормальное напряжение при изгибе в точке B поперечного сечения балки 60 МПа. Определить нормальное напряжение в точке C. $h = \frac{1}{3}H$	120 МПа
	60 МПа	2
	40 МПа	3
	80 МПа	4



Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

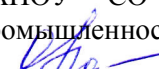
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 04МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**
по программе подготовки специалистов среднего звена
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

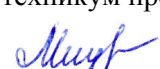
Камышлов
2021

Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ *Степанова О.М*
Протокол № 3
от «15» февраля 20 21 г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Квашин А.А. преподаватель*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной
дисциплины *ОП.04 Материаловедение* пройдена

Эксперт:
Ст.методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

_____ *Потанова О.А*
«18» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

_____ *С.П.Мицура*
«24» февраля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) 5
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля 6
5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации 9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОП 04. материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;	строение и свойства машиностроительных материалов;
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	выбирать способы соединения материалов и деталей;	методы оценки свойств машиностроительных материалов;
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;	области применения материалов;
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	обрабатывать детали из основных материалов;	классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	проводить расчеты режимов резания.	методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
		способы обработки материалов;
		инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
		инструменты для слесарных работ.

<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>		
--	--	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
строения и свойств машиностроительных материалов;	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля
методов оценки свойств машиностроительных материалов;	Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	
области применения материалов;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.	
классификации и маркировки основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.	
методов защиты от коррозии автомобиля и его деталей;	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.	
способов обработки материалов;	Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	
инструментов и станков для обработки металлов резанием, методики расчета режимов резания;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
инструментов для слесарных работ.	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет	

	<p>практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

	обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Умения:		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.	Практические занятия
выбирать способы соединения материалов и деталей;	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы	
назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;	Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
обрабатывать детали из основных материалов;	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.	Индивидуальный опрос, контрольная работа
проводить расчеты режимов резания.	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но	Практические работы

	<p>допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения *тестирование*,

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

1. : / - , 2020

–

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

– подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество – 60) и тестирование по темам дисциплины

– Журнал учебной группы

– Протокол дифференцированного зачета

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

Контрольные вопросы

по дисциплине ОП 04. Материаловедение.

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
базовая подготовка СПО

1. Цель и задачи дисциплины Материаловедение.
2. Роль металлов, сплавов, пластмасс в машиностроении.
3. Получение чугуна и стали.
4. Получение цветных металлов и сплавов.
5. Свойства металлов, их кристаллическое строение.
6. Диаграмма железо-цементит. Применение.
7. Методы анализа металлов и сплавов.
8. Магнитная и ультразвуковая дефектоскопия.
9. Применение металлов и сплавов в производстве машин.
10. Применение неметаллических материалов.
11. Способы получения сталей.
12. Кристаллизация слитка, его дефекты.
13. Получение меди.
14. Получение алюминия.
15. Испытание металлов на растяжение, твердость, ударную вязкость.
16. Сплавы металлов, их типы.
17. Чугуны и их классификация, маркировка.
18. Стали и их классификация.
19. Маркировка сталей.
20. Легированные стали. Применение.
21. Твердые сплавы. Примеры маркировки.
22. Медные сплавы. Применение.
23. Алюминевые и магниевые сплавы. Применение.
24. Термическая обработка сталей.
25. Виды закалки сталей.
26. Виды термохимической обработки сталей.
27. Механическое упрочнение поверхностей деталей.
28. Литейное производство. Виды литья.
29. Обработка металлов давлением.
30. Сварка металлов и её виды.
31. Электродуговая сварка и резка.
32. Газовая сварка и резка.
33. Сварка в среде защитных газов.
34. Электроконтактная сварка.
35. Наплавка поверхностей металлов.

36. Пайка металлов.
37. Обработка металлов резанием.
38. Оборудование для резки металлов.
39. Пластмассы. Их применение в машиностроении.
40. Клеи. Резиновые материалы. Применение.
41. Виды топлива и его классификация.
42. Процесс сгорания топлива. Состав отработанных газов.
43. Получение топлива и смазочных материалов из нефти.
44. Способы очистки топлива.
45. Очистка смазочных масел.
46. Бензины и их свойства.
47. Ассортимент бензинов. Применяемые присадки.
48. Дизельные топлива и их свойства.
49. Ассортимент дизельных топлив. Применяемые присадки.
50. Нормы расхода топлива.
51. Газовое топливо. Состав. Применение.
52. Виды смазочных материалов.
53. Свойства моторных масел.
54. Классификация и марки моторных масел.
55. Трансмиссионные масла. Свойства. Применение.
56. Классификация и ассортимент трансмиссионных масел.
57. Смазки. Свойства. Назначение, ассортимент.
58. Технические жидкости. Свойства. Применение.
59. Шины. Конструкции, хранение, эксплуатация.
60. Защитно-декоративные покрытия. Виды.

7. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной итоговой аттестации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__1__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

1. Цель и задачи дисциплины Материаловедение.

2. Твердые сплавы. Примеры маркировки.

3. Виды топлива и его классификация.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__2__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

1. Роль металлов, сплавов, пластмасс в машиностроении.

2. Медные сплавы. Применение.

3. Процесс сгорания топлива. Состав отработавших газов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_3__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|--|
| 1. Получение чугуна и стали. |
| 2. Алюминевые и магниевые сплавы. Применение. |
| 3. Получение топлив и смазочных материалов из нефти. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_4__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|--|
| 1. Получение цветных металлов и сплавов. |
| 2. Термическая обработка сталей. |
| 3. Способы очистки топлива. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__5__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

1. Свойства металлов, их кристаллическое строение.

2. Виды закалки сталей.

3. Очистка смазочных масел.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__6__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

1. Диаграмма железо-цементит. Применение.

2. Виды термохимической обработки сталей.

3. Бензины и их свойства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__7__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|---|
| 1. Методы анализа металлов и сплавов. |
| 2. Механическое упрочнение поверхности деталей. |
| 3. Ассортимент бензинов. Применяемые присадки. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__8__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|--|
| 1. Магнитная и ультразвуковая дефектоскопия. |
| 2. Литейное производство. Виды литья. |
| 3. Дизельные топлива и их свойства. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__9__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|--|
| 1. Применение металлов и сплавов. |
| 2. Обработка металлов давлением. |
| 3. Ассортимент дизельных топлив. Присадки. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__10__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|---|
| 1. Применение неметаллических материалов. |
| 2. Сварка металлов и её виды. |
| 3. Нормы расхода топлива. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__11__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|---|
| 1. Способы получения сталей. |
| 2. Электродуговая сварка и резка. |
| 3. Газовое топливо. Состав. Применение. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__12__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|--|
| 1. Кристаллизация слитка, его дефекты. |
| 2. Газовая сварка и резка. |
| 3. Виды смазочных материалов. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__13__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

1. Получение меди.

2. Сварка в среде защитных газов.

3. Свойства моторных масел.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__14__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

1. Получение алюминия.

2. Электроконтактная сварка.

3. Классификация и марки моторных масел.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__15__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|---|
| 1. Испытание металлов на растяжение, твердость, ударную вязкость. |
| 2. Наплавка поверхностей металлов. |
| 3. Трансмиссионные масла. Свойства. Марки. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__16__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|---|
| 1. Сплавы металлов, их типы. |
| 2. Пайка металлов. |
| 3. Классификация и ассортимент трансмиссионных масел. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__17__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|---|
| 1. Чугуны и их классификация, маркировка. |
| 2. Обработка металлов резанием. |
| 3. Смазки. Свойства. Назначение, ассортимент. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__18__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

- | |
|--|
| 1. Стали и их классификация. |
| 2. Оборудование для резки металлов. |
| 3. Технические жидкости. Свойства. Применение. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__19__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

1. Маркировка сталей.

2. Пластмассы. Их применение в машиностроении.

3. Шины. Конструкция, хранение, эксплуатация.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__20__

По дисциплине: Материаловедение

Специальность: 23.02.07

1. Легирование сталей. Применение.

2. Клеи. Резиновые материалы. Применение.

3. Защитно-декоративные покрытия. Виды.




Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ , СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Камышлов
2021


Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

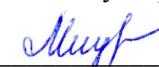

_____*Степанова О.М*
Протокол № 03
от «15»_февраля_2021г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Дюков А.В.*, преподаватель, 1 квалификационная категория ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной
дисциплины *ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия*
пройдена

Эксперт:
Ст.методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

_____*Потанова О.А*
«_18»_февраля_2021_г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

_____*С.П.Мицура*
«24_»_февраля_2021_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) 5
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля 6
5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации 9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
– ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	– выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	– основные понятия, термины и определения; – средства метрологии, стандартизации и сертификации;
– ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	– осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	– профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; – показатели качества и методы их оценки;
– ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	– указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	– системы и схемы сертификации
– ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.		
– ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных		

<p>кузовов.</p> <p>– ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>– ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>– ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>– ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>– ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>– пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</p> <p>– рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	
---	---	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные понятия, термины и определения;	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля
средства метрологии, стандартизации и сертификации;	Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
показатели качества и методы их оценки;	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.	
системы и схемы сертификации	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.	
	Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.	
	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.	
	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы	
	Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет	

	<p>практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

	обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Умения:		
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.	Практические занятия
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Индивидуальный опрос
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет лабораторную работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.	лабораторные работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет лабораторную работу, но	

<p>возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	<p>допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении лабораторной работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет лабораторную работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения *тестирование*,

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут;

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном

Информационные источники:

1. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие СПО / - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019
2. Кошечкина И.П., Канке А.А., Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник СПО / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество – 64) и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Задания для дифференцированного зачета

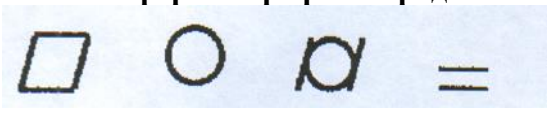

Задание 1. Выполнить тестовое задание в соответствии с инструкциями, заполнить бланк ответа.

Блок А

Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
	Установите соответствие между названием размеров и их определением											
1.	<table border="1"><thead><tr><th>Название:</th><th>Определение:</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.Номинальные</td><td>А) Размеры, относительно которых определяются отклонения;</td></tr><tr><td>2.Действительные</td><td>Б) Размеры, установленные измерением с допускаемой погрешностью;</td></tr><tr><td>3.Предельные</td><td>В) Размеры, полученные в результате изготовления и значение которых нам неизвестно;</td></tr><tr><td>4.Истинный</td><td>Г) Размеры, между которыми должен находиться (или быть им равным) действительный размер.</td></tr></tbody></table>	Название:	Определение:	1.Номинальные	А) Размеры, относительно которых определяются отклонения;	2.Действительные	Б) Размеры, установленные измерением с допускаемой погрешностью;	3.Предельные	В) Размеры, полученные в результате изготовления и значение которых нам неизвестно;	4.Истинный	Г) Размеры, между которыми должен находиться (или быть им равным) действительный размер.	
Название:	Определение:											
1.Номинальные	А) Размеры, относительно которых определяются отклонения;											
2.Действительные	Б) Размеры, установленные измерением с допускаемой погрешностью;											
3.Предельные	В) Размеры, полученные в результате изготовления и значение которых нам неизвестно;											
4.Истинный	Г) Размеры, между которыми должен находиться (или быть им равным) действительный размер.											
2.	Установите соответствие между обозначением посадки и ее определением.											


	<i>Столбец 1</i>	<i>Столбец 2</i>	
	$1. \varnothing 100 \frac{H7}{g6};$ 2. $\varnothing 42$ $\frac{K7}{h7};$ 3. $\varnothing 6 \frac{S7}{h7};$ 4. $\varnothing 38 \frac{H6}{m6}$	А) Посадка в системе вала, переходная; Б) Посадка в системе отверстия, с зазором; В) Посадка в системе вала, с натягом; Г) Посадка в системе отверстия, переходная.	
3.	Установите соответствие между номинальным размером и допуском		
	Размер	Допуск	
	1. $\varnothing 25 \pm 0,004$ 2. $\varnothing 63^{+0,051}$ 3. $\varnothing 45^{-0,034}$ 4. $\varnothing 102_{-0,120}$	А) $T=0,008$ Б) $T=0,120$ В) $T=0,051$ Г) $T=0,034$	
4.	Установите соответствие между понятиями и определениями		
	Понятия	Определения	
	1. Допуск 2. Верхнее отклонение 3. Нижнее отклонение	А) Алгебраическая разность между наибольшим предельным размером и номинальным размером; Б) Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами; В) Алгебраическая разность между наименьшим предельным размером и номинальным размером; Г) Разность размеров.	
Инструкция по выполнению заданий № 5 – 21: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.			
5.	Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федеральным законом...		
	А) «О сертификации» Б) «О защите прав потребителя» В) «О стандартизации» Г) «Об обеспечении единства измерений»		
6.	Какое математическое выражение соответствует максимальному зазору?		
	А) $D_{min}-d_{max};$ Б) $d_{min}-D_{max};$ В) $D_{max}-d_{min};$ Г) $d_{max}-D_{min}.$		

7.	<p>Что такое технический контроль?</p> <p>А) Составление первичной информации с заранее установленными требованиями;</p> <p>Б) Процесс определения технического состояния объекта;</p> <p>В) Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств объекта;</p> <p>Г) Проверка соответствия объекта установленному техническому условию (ТУ).</p>	
8.	<p>Контроль диаметров валов выполняется с помощью:</p> <p>А) предельных скоб, микрометра, штангенциркуля;</p> <p>Б) предельных шаблонов, линейных скоб;</p> <p>В) приборов индикаторного типа;</p> <p>Г) проходного комплексного шлицевого кольца;</p> <p>Д) предельных проходных и непроходных резьбовых колец.</p>	
9.	<p>Цель международной стандартизации – это</p> <p>А) упразднение национальных стандартов;</p> <p>Б) разработка самых высоких требований;</p> <p>В) привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации;</p> <p>Г) устранение технических барьеров в торговле.</p>	
10.	<p>Нормальные условия измерений – это</p> <p>А) в специальных лабораториях;</p> <p>Б) при отсутствии влияния внешних воздействующих факторов;</p> <p>В) при температуре 20 градусов Цельсия, атмосферном давлении 760 мм. рт. ст., относительной влажности воздуха 60%;</p> <p>Г) при минимальных систематических случайных погрешностях.</p>	
11.	<p>Какой из знаков используется при указании на чертеже допускаемого отклонения формы профиля продольного сечения?</p> <div style="text-align: center;">  <p>А Б В Г</p> </div>	
12.	<p>Какой из знаков используется при указании на чертеже допускаемого отклонения расположения поверхности от симметричности?</p> <div style="text-align: center;">  <p>А Б В Г</p> </div>	
13.	<p>Приборами индикаторного типа осуществляют:</p> <p>А) контроль диаметров валов;</p> <p>Б) контроль длин участков валов;</p> <p>В) контроль биения поверхности валов относительно оси;</p> <p>Г) контроль шлицевых участков валов;</p> <p>Д) контроль резьбы на валах.</p>	

14.	Контроль качества шероховатости осуществляется: А) сравнением с образцами или при помощи профилометра; Б) приборами ТШ и ТК по методу Бриннеля и Роквелла; В) магнитной или люминесцентной дефектоскопии; Г) поэлементно с использованием индикаторных головок и проверочных линеек.	
15.	Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для А) классификации деталей Б) оптимизации машин и деталей В) систематизации изделий Г) унификации машин и деталей	
16.	Совокупность неровностей, образующих микрорельеф поверхности, это: А) квалитет; Б) волнистость; В) податливость; Г) шероховатость.	
17.	Пользуясь, ИНТЕРНЕТ, можно установить контакты с информационными системами различных международных организаций через посредство: А) Госстандарта РФ; Б) ИНФКО/ ИСО; В) ИСОНЕТ; Г) Отраслевые журналы.	
18.	Документ, изданный в соответствии с правилами системы сертификации, который подтверждает полное соответствие продукции, процесса или услуги конкретному стандарту: А. Оценка соответствия; Б. Протокол испытаний; В. Сертификат соответствия; Г. Петля качества.	
19.	Экознак «Голубой ангел» на товаре означает: А) Соответствие товара стандарту; Б) Безопасность товара; В) Возможность переработки упаковки; Г) Изделие получено из вторичного сырья.	
20	Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям: А) Параметров безопасности; Б) Технического уровня товара; В) Показателей экологичности; Г) Всех показателей качества.	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 22 - 30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		

21.	Как называется документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям?	
22.	Какой знак ставят для обозначения среднего арифметического отклонения профиля?	
23.	... звено размерной цепи, которое получается последним в процессе изготовления или сборки.	
24.	В целях установления единых организационных форм и методов проведения работ по стандартизации на всех уровнях управления народным хозяйством в России разработана и внедрена	
25.	Как называют экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств продукции?	
26.	Совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением называется	
27.	... - это совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров.	
28.- совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств, при управлении качеством продукции.	
29.	Какая крепежная резьба считается основной в нашей стране?	
30	Знак  на чертеже детали означает:	

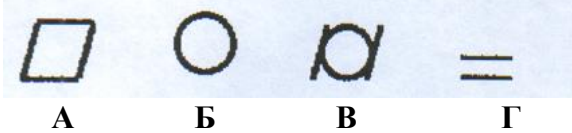
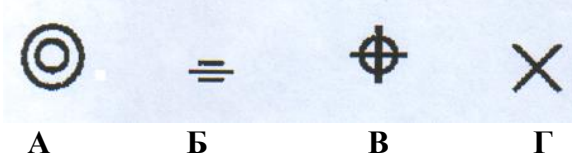
Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">№ задания</th> <th style="width: 70%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-В,2-А,3-Б,4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б,4-Г
№ задания	Вариант ответа					
1	1-В,2-А,3-Б,4-Г					
1.	Установите соответствие между названиями взаимозаменяемости					

	и определением		
	Название:	Определение:	
	1. Полная взаимозаменяемость. 2. Внешняя взаимозаменяемость 3. Внутренняя взаимозаменяемость 4. Неполная взаимозаменяемость.	А) Взаимозаменяемость, позволяющая получить заданные показатели качества без дополнительных операций в процессе сборки. Б) Взаимозаменяемость обеспечивается точностью параметров, которые необходимы для сборки деталей в узлы, а узлов в механизмы. В) Взаимозаменяемость, при которой при сборке сборочных единиц допускаются операции, связанные с подбором и регулировкой некоторых деталей. Г) Взаимозаменяемость узлов и комплектующих изделий по эксплуатационным параметрам и присоединительным размерам.	
2.	К каждой позиции столбца 1 подберите соответствующую ей позицию столбца 2		
	Столбец 1	Столбец 2	
	1. $\varnothing 23 \begin{smallmatrix} N7 \\ h7 \end{smallmatrix}$ 2. $\varnothing 76 \begin{smallmatrix} r6 \\ H7 \end{smallmatrix}$ 3. $\varnothing 3 \begin{smallmatrix} H6 \\ g6 \end{smallmatrix}$ 4. $\varnothing 254 \begin{smallmatrix} T7 \\ h7 \end{smallmatrix}$	А) Посадка в системе вала с натягом. Б) Посадка в системе отверстия, с зазором. В) Посадка в системе отверстия, с натягом. Г) Посадка в системе вала, переходная.	
3.	Установите соответствие между видом шпоночного соединения и его определением		
	Вид шпоночного соединения	Определение	
	1. Свободное 2. Нормальное 3. Плотное	А. Соединение с переходной посадкой с большей вероятностью получения зазора; Б. Соединение с переходной посадкой и с равной вероятностью зазоров и натягов. В. Соединение с гарантированным зазором.	
4.	Установите соответствие между понятиями и определениями		
	Понятия	Определения	

	<p>1.Квалитет 2.Единица допуска 3.Основное отклонение</p>	<p>А) Совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров. Б) Меньшее из двух отклонений по абсолютному значению, т.е. ближайшее к нулевой линии. В) Выражает зависимость допуска от номинального размера и служит базой для определения стандартных допусков.</p>	
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
5.	<p>Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее размера другим средствам измерений данной величины – это</p> <p>А) рабочий эталон Б) эталон-свидетель В) эталон-копия Г) эталон единицы величины</p>		
6.	<p>Государственный метрологический контроль и надзор в России осуществляет:</p> <p>А) Метрологическая служба предприятий; Б) Госстандарт РФ; В) Система сертификации средств измерений; Г) ГСС РФ.</p>		
7.	<p>Правовые основы стандартизации в России установлены законом РФ:</p> <p>А) О защите прав потребителей; Б) О стандартизации; В) О Международной сертификации; Г) Об экологии.</p>		
8.	<p>Контроль резьбы на валах выполняется с помощью:</p> <p>А) предельных скоб, микрометра, штангенциркуля; Б) предельных шаблонов, линейных скоб; В) приборов индикаторного типа; Г) проходного комплексного шлицевого кольца; Д) предельных проходных и непроходных резьбовых колец.</p>		
9	<p>Что является высшим органом Межгосударственной стандартизации в СНГ (МГС)</p> <p>А) Генеральная ассамблея Б) Совет МГС В) Председатель МГС Г) Заседание членов МГС</p>		

10.	<p>Контроль осуществляемый с применением средств измерений называется</p> <p>А) механизированным Б) автоматизированным В) активным Г) измерительным</p>	
11.	<p>Какой из знаков используется при указании на чертеже допускового отклонения формы допуска плоскостности?</p>  <p>А Б В Г</p>	
12.	<p>Какой из знаков используется при указании на чертеже допускового отклонения пересечения осей?</p>  <p>А Б В Г</p>	
13.	<p>Национальным органом по стандартизации в России является:</p> <p>А) Технический комитет по стандартизации; Б) Госстандарт России; В) Закон «О стандартизации» Г) Правительство РФ.</p>	
14.	<p>Продукцию, производство, процесс или услугу, для которых разрабатывают те или иные требования, характеристики, параметры, правила и т.п. называют:</p> <p>А) Уровнем стандартизации; Б) Системой стандартизации; В) Объектом стандартизации; Г) Содержанием стандартизации.</p>	
15.	<p>Оценка эффективности стандартизации должна проводиться</p> <p>А) только на этапе утилизации Б) только на этапе изготовления В) только на этапе эксплуатации Г) по всему жизненному циклу продукции</p>	
16.	<p>Обязательный для выполнения нормативный документ-это:</p> <p>А) Национальный (государственный) стандарт; Б) Технический регламент; В) Стандарт предприятия; Г) Стандарт отрасли.</p>	
17.	<p>Национальный информационный центр ИСОНЕТ в России:</p> <p>А) Госстандарт РФ; Б) ВНИИКИ; В) Издательство стандартов; Г) Журнал по стандартизации.</p>	

18.	<p>Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее размера другим средствам измерений данной величины – это ...</p> <p>А) рабочий эталон Б) первичный эталон В) вторичный эталон Г) эталон единицы величины</p>	
19	<p>Знак соответствия российских систем обязательной сертификации несут информацию, которая:</p> <p>А) Убеждает потребителя в надлежащем качестве товара, в его безопасности; Б) Может использоваться изготовителем в рекламных целях; В) Помогает органам госнадзора принять решение о возможности реализации продукции; Г) Все перечисленное.</p>	
20.	<p>Что такое измерение?</p> <p>А) Определение технического состояния объекта с определенной точностью; Б) Экспериментальное определение количественных характеристик свойств объекта. В) Нахождение значения физической величины опытным путем. Г) Проверка соответствия объекта установленному техническому условию.</p>	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 21 - 30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i></p>		
21.	Документ, регламентирующий конкретные меры в области качества, распределение ресурсов и последовательность действий, относящихся к конкретной продукции называется...	
22.-признак, на основании которого производится оценка качества функционирования изделия	
23.	... - совокупность размеров, образующих замкнутый контур и непосредственно участвующих в решении поставленной задачи.	
24.	... деления шкалы – разность значений величин, соответствующих двум соседним отметкам шкалы.	
25.	Комплекс мероприятий, обеспечивающих устранение излишнего многообразия типов и конструкций изделий, форм и размеров деталей,	

	марок материалов, технической документации называется	
26.	Свойство независимо изготовленных деталей занимать свое место в сборочной единице без дополнительной механической или ручной обработки, обеспечивая при этом нормальную работу изделия называется	
27.- научная область, объединяющая количественные методы оценки качества, используемые для обоснования решений, принимаемых при управлении качеством продукции и стандартизации.	
28.	Звено размерной цепи, изменение которого вызывает изменение замыкающего звена называется	
29.	Окружность минимального диаметра, описанная вокруг реального профиля наружной поверхности вращения, или максимального диаметра, вписанная в реальный профиль внутренней поверхности вращения называется	
30	Что представляет собой средство технического измерения предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера?	

Условия выполнения задания:

Расходные материалы:

- экзаменационный билет;
- бланк ответа (Приложение 1).

Оборудование:

- ручка.

Эталон выполнения задания

Вариант № 1

Блок А

№ задания	Вариант ответа
1.	1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В
2.	1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г
3.	1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б
4.	1-Б; 2-А; 3-В
5.	А
6.	В
7.	Г

№ задания	Вариант ответа
11.	Г
12.	Б
13.	В
14.	А
15.	Г
16.	Г
17.	В

8.	А
9.	Г
10.	В

18.	В
19.	Б
20.	Г

Блок Б

21	Протокол испытаний
22	Ра
23	Замыкающее
24	Государственная система стандартизации РФ
25	Испытанием
26	качеством
27	Квалитет
28	Система управления качеством продукции
29	Метрическая
30	Отклонение от плоскостности

Вариант № ____ 2

Блок А

№ задания	Вариант ответа
1.	1-А; 2- Г; 3- Б; 4-В
2.	1-Г; 2-В; 3-Б; 4 - А
3.	1 – В; 2 – А; 3 - Б
4.	1 – А; 2 – В; 3 - Б
5.	Г
6.	Б
7.	Б
8.	Д
9.	Г
10.	Г

№ задания	Вариант ответа
11.	А
12.	Г
13.	Б
14.	В
15.	Г
16.	Б
17.	Б
18.	Г
19.	Г
20.	В

Блок Б

21	Программой качества
22	критерий
23	Размерная цепь
24	Цена
25	унификацией
26	взаимозаменяемостью
27	Квалиметрия
28	составляющим
29	прилегающей.
30	мера

Критерии оценки знаний теоретического характера:

- документации систем качества;
- единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Каждый правильный ответ блока А и Б оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 30 баллов).

Максимальный балл работы составляет 30 баллов.

Практическое задание для оценки сформированной умений:

- Выполнить расчет соединений деталей полученные данные расчетов занести в маршрутный лист
- Выполнить графическое изображение полей допусков в котором показать все отклонения

Задание 2

1 вариант

В соединение деталей приспособления производят установку рычага в вилку со свободной осью по посадке $\varnothing 13$

$\frac{H11}{d10}$

Для посадки $\varnothing 13$ $\frac{H11}{d10}$ по ГОСТ 25346-89

Определите:

- а) принятую систему данного соединения;
- б) предельные размеры отверстия и вала;
- в) S_{\max} и S_{\min} данного соединения;
- г) допуск посадки (сначала подсчитать через S_{\max} и S_{\min} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- д) выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины S_{\max} и S_{\min}

2 вариант

Установка цилиндрического фиксатора в корпусе делительного устройства

$\frac{H7}{n6}$

приспособления производят по посадке $\varnothing 28$ $\frac{H7}{n6}$

Определите:

- а) принятую систему данного соединения;
- б) предельные размеры отверстия и вала;
- в) S_{\max} и N_{\max} данного соединения;
- г) допуск посадки (сначала подсчитать через S_{\max} и N_{\max} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- д) выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины S_{\max} и N_{\max}

3 вариант

В корпус приспособления запрессовывают направляющую втулку для Г-образного

$\frac{H7}{s6}$

прихвата по посадке $\varnothing 36$ $\frac{H7}{s6}$

Определите:

- а) принятую систему данного соединения;
- б) предельные размеры отверстия и вала;
- в) N_{\max} и N_{\min} данного соединения;
- г) допуск посадки (сначала подсчитать через N_{\max} и N_{\min} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- д) выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в

масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины N_{\max} и N_{\min}

4 вариант

$\frac{H7}{f9}$

Установка рычага на опорное ушко осуществляется по посадке $\varnothing 10$

Определите:

- принятую систему данного соединения;
- предельные размеры отверстия и вала;
- S_{\max} и S_{\min} данного соединения;
- допуск посадки (сначала подсчитать через S_{\max} и S_{\min} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины S_{\max} и S_{\min}

5 вариант

$\frac{P9}{h9}$

Базирующая шпонка устанавливается в стол станка по посадке 10

Определите:

- принятую систему данного соединения;
- предельные размеры отверстия и вала;
- N_{\max} и N_{\min} данного соединения;
- допуск посадки (сначала подсчитать через N_{\max} и N_{\min} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины N_{\max} и N_{\min}

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Экзаменационный билет

Разрешение доступа к информации

- Тестовое задание (приложение 1);

Эталон выполнения задания

Вариант 1

$\frac{H11$

Для посадки $\varnothing 13$ $\frac{d10}{h10}$ по ГОСТ 25346-89 находим верхние и нижние отклонения для вала и для отверстия.

- Данное соединение выполняется в системе отверстия (СА), т.к. поле допуска отверстия находится над нулевой линией и направлено в сторону увеличения размера, а посадка получается за счет изменения отклонений вала.

б) Определить предельные размеры отверстия $\text{Ø}130^{+0,110}$

$$D_{\max} = D_H + ES = 13 + 0,110 = 13,110 \text{ мм}$$

$$D_{\min} = D_H + EI = 13 + 0 = 13 \text{ мм}$$

$$TD = D_{\max} - D_{\min} = 13,110 - 13 = 0,110 \text{ мм}$$

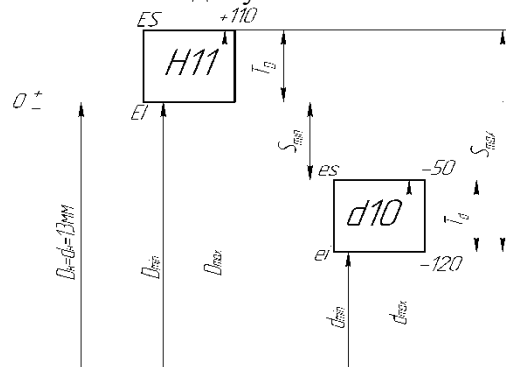
Определить предельные размеры вала $\text{Ø} 130 \text{ d}10 \left(\begin{matrix} -0,050 \\ -0,120 \end{matrix} \right)$

$$d_{\max} = d_H + es = 13 + (-0,050) = 12,950 \text{ мм}$$

$$d_{\min} = d_H + ei = 13 + (-0,120) = 12,880 \text{ мм}$$

$$Td = d_{\max} - d_{\min} = 12,950 - 12,880 = 0,070 \text{ мм}$$

Схема полей допусков



Определить характерные зазоры

$$S_{\max} = D_{\max} - d_{\min} = 13,110 - 12,880 = 0,230 \text{ мм}$$

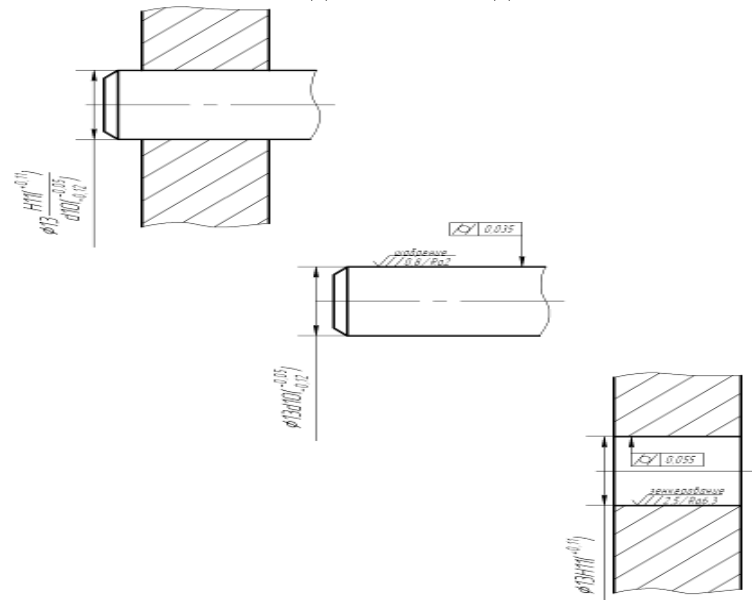
$$S_{\min} = D_{\min} - d_{\max} = 13 - 12,950 = 0,050 \text{ мм}$$

Определить допуск посадки двумя способами

$$TH = TD + Td = 0,110 + 0,070 = 0,180 \text{ мм}$$

$$TS = S_{\max} - S_{\min} = 0,230 - 0,050 = 0,180 \text{ мм}$$

Выполняются эскизы деталей и соединения



Критерии оценки сформированной уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

Маршрутный лист по выполнению практического задания

Наименование параметра	Данные расчетов									
	Dmax	Dmin	TD	dmax	dmin	Td	Smax	Smin	ТП	TS
предельные размеры отверстия										
предельные размеры вала										
характерные зазоры										
допуск посадки										
эскизы деталей										

Лист оценивания

Критерий	Проявление	Количество баллов								
Выполнение тестового задания		0-30								
Выполнение практического задания	Определяет этапы решения задачи (ОК.2.)	0-3								
	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах (ОК3)	0-3								
	Выполняет расчет по выбор предельных отклонений(ПК 1.1)	0-1								
	Выполняет расчёт предельных размеров отверстия и вала(ПК 1.1)	0-1								
	Выполняет расчеты посадки(ПК 1.1)	0-1								
	Выполняет эскиз изображений схемы	0-1								

	полей допусков(ПК 1.3)									
	Производит нанесений всех необходимых обозначений на схему(ПК 1.3)	0-1								
	Выполняет эскизы деталей и соединений(ПК 1.3)	0-1								
	Определяет тип посадки(ПК 1.1)	0-1								
	Производит проверку расчета через допуски отверстия и вала. (ПК 1.3)	0-1								
Итого		44								
Рейтинг: 39- 44 – 5 (отлично)										
35-38- 4(хорошо)										
30-34- 3 (удовлетворительно)										

4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при подготовке к аттестации

- лекции;
- интернет;
- справочная литература;
- учебник;
- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (с изменениями от 9 мая 2005 г., 1 мая, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 18 июля, [23 ноября](#), 30 декабря 2009 г., 28 сентября 2010 г., [21 июля](#), 30 ноября, 6 декабря 2011 г., 28 июля, 3 декабря 2012 г.)
- Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений" (с изменениями от 18 июля, 30 ноября 2011 г., 28 июля 2012 г.)



КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств*

по программе подготовки специалистов среднего звена:

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Камышлов
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Укрупненная группа	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
Образовательная программа	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профессиональный модуль (ПМ)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Форма обучения:	очная

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Разработчик(и):	Чулковский В.В.	Мастер производственного обучения	1 КК
	ФИО	должность	Квалификационная категория
	ФИО	должность	квалификационная категория
	ФИО	должность	квалификационная категория

Рассмотрено:

на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технического профиля ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Председатель
цикловой комиссии

Степанова О.М.	15.02.2021
ФИО	дата

Согласовано:

Представитель работодателя
Автосервис «Дакар»
ИП Котов В.Б.

Котов В.Б.	15.02.2021
ФИО представителя	дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ. 01

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в форме билетов. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.	Экзамен	Присутствует
МДК .01.02	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК .01.03	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК .01.04	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК .01.05.	Экзамен	Присутствует
МДК .01.06	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК .01.07	Дифференцированный зачет	Присутствует
УП	Дифференцированный зачет	Присутствует
ПП	Дифференцированный зачет	Присутствует

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. -Выбирать методы диагностики, - выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, - выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных

	<p>условий труда в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, - оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. - Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
<p>ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией - Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя
<p>ПК1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. - Использовать специальный инструмент и оборудование - Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. - Определять неисправности и объем работ по их устранению. - Определять способы и средства ремонта. - Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. - Проводить проверку работы двигателя.
ПК2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. - Выбирать методы диагностики, - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, - определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.
ПК2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> - Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. - Измерять параметры электрических цепей автомобилей. - Пользоваться измерительными приборами. - Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.
ПК2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. - Использовать специальный инструмент и оборудование при работах. - Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Определять неисправности и объем работ по их устранению. - Устранять выявленные неисправности. - Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. - Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
<p>ПКЗ.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. - Выбирать методы диагностики, - выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
<p>ПКЗ.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
<p>ПК3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. - Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. - Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. - Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
<p>ПК4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля - Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова - Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом - Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов - Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов - Оценивать техническое состояние кузова - Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
<p>ПК4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы по ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, - Устанавливать автомобиль на стпель. - Находить контрольные точки кузова.

	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. - Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов - Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова - Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов - Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. -Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами - Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. - Восстановление ребер жесткости элементов кузова
ПК 4.3Проводить окраску автомобильных кузовов	<ul style="list-style-type: none"> -Подбирать инструмент и материалы для ремонта - Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. - Наносить различные виды лакокрасочных материалов. - Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. - Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. - Полировать элементы кузова.
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК 01.01 «Устройство автомобилей»		
ПК1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы»		
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической		

документации		
ПК 2.3Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ПК 3.2Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
ПК 3.3Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ПК4.2Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		
ПК4.3Проводить окраску автомобильных кузовов		
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»		
ПК1.2Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК1.3Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		
ПК 2.2Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической		

документации		
ПК2.3Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ПК 3.2Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
ПК3.3Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
МДК 01.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»		
ПК 1.1Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК1.2Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК1.3Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
МДК 01.05. «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»		
ПК 2.1Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК2.2Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		
ПК2.3Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
МДК 01.06. «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»		
ПК 3.1Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК3.2Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
ПК3.3Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
МДК 01.07. «Ремонт кузовов автомобилей»		
ПК4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		
ПК4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов		
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ПМ 01. Учебная практика		
ПК1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Устный опрос, практические работы,	Оценочные листы, дефектные ведомости, технологические карты
ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		
ПК2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей		
ПК2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		

ПК2.3Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ПК3.1Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей		
ПК3.2Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
ПК3.3Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ПК4.1Выявлять дефекты автомобильных кузовов		
ПК4.2Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		
ПК4.3Проводить окраску автомобильных кузовов		
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос.	Оценочные листы
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ПМ 01. «Производственная практика»		
ПК1.1Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Устный опрос, практические работы,	Оценочные листы, дефектные ведомости, технологические карты
ПК1.2Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
ПК1.3Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		
ПК2.1Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей		

ПК2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		
ПК2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ПК3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей		
ПК3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
ПК3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ПК4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов		
ПК4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		
ПК4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов		
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос.	Оценочные листы
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.01 «Устройство автомобилей»

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1.	Письменный зачет
Контрольная точка №2.	компьютерного тестирования
Контрольная точка №3.	учебные задачи
Контрольная точка №4.	Письменный зачет
Контрольная точка №5.	Устный зачет

Контрольная точка №6.	Письменный зачет
Контрольная точка №7.	Устный зачет
Контрольная точка №8.	Устный зачет
Контрольная точка №9.	Устный зачет
Контрольная точка №10.	компьютерного тестирования
Контрольная точка №11.	Устный зачет
Контрольная точка №12.	Устный зачет
Контрольная точка №13.	Устный зачет
Контрольная точка №14.	компьютерного тестирования

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения междисциплинарного цикла (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.3. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	Устный зачет
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 4.	Устный зачет
Контрольная точка № 5	Письменный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.4. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	Устный зачет
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	тестирования
Контрольная точка № 4.	Письменный зачет
Контрольная точка № 5	Письменный зачет
Контрольная точка № 6.	Устный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.5. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	Устный зачет
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования

Контрольная точка № 4.	тестирование
Контрольная точка № 5	Письменный зачет
Контрольная точка № 6.	Письменный зачет
Контрольная точка № 7	Письменный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

**3.6. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.05
«Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и
электронных систем автомобилей»**

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	Устный зачет
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 4.	тестирование
Контрольная точка № 5	Письменный зачет
Контрольная точка № 6.	Устный зачет
Контрольная точка № 7	Тестирование

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

**3.7. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.06
«Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»**

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	Устный зачет
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 4.	тестирование
Контрольная точка № 5	Письменный зачет
Контрольная точка № 6.	Устный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

**3.8. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.07
«Ремонт кузовов автомобилей»**

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	Устный зачет
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	тестирования
Контрольная точка № 4.	тестирование
Контрольная точка № 5	Письменный зачет
Контрольная точка № 6.	Письменный зачет
Контрольная точка № 7	Устный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01 «Устройство автомобилей» (экзамен):

Вопросы к билетам

1. Основные задачи автотранспорта. История развития
2. Общее устройство автомобиля.
3. Затяжка гаек крепления головки цилиндров.
4. Назначение и общее устройство КШМ двигателя.
5. Устройство кузова (каркас и оперение).
6. Назначение, классификация и общее устройство ГРМ двигателя.
7. Устройство передней подвески автомобилей TOYOTA, NISSAN.
8. Устройство и принцип действия управления грузового автомобиля.
9. Устройство КШМ двигателя.
10. Устройство передней подвески автомобиля TOYOTA.
2. Устройство ГРМ двигателя и его узлов автомобилей TOYOTA.
11. Устройство задней подвески автомобиля TOYOTA.
12. Назначение и классификация систем охлаждения. Охлаждающие жидкости.
13. Назначение, типы и устройство главных передач ведущих мостов.
14. Назначение, устройство ТНВД регуляторов.
15. Устройство заднего ведущего моста автомобиля УАЗ
16. Устройство системы смазки и её узлов.
17. Устройство ГРМ различных типов.
18. Устройство системы питания карбюраторного двигателя.
19. Назначение и классификация главных передач. Преимущества и недостатки.
20. Устройство системы питания дизеля и его узлов (бак, фильтры, насос).
21. Назначение и характеристика системы смазки. Марки масел.
22. Устройство газобаллонных установок на сжатом газе.
23. Устройство газобаллонной установки на сжиженном газе.
24. Устройство навесного оборудования кузова.
25. Назначение, типы и устройство полуосей.
26. Назначение и устройство жидкостной системы охлаждения.
27. Назначение и принцип действия системы питания карбюраторного двигателя.
28. Устройство рулевого управления автомобиля УАЗ, ВАЗ, КАМАЗ.
29. Углы установки передних управляемых колес.
30. Устройство и принцип действия гидроусилителя РУ КамАЗ.
31. Назначения, классификация и общее устройство РУ автомобилей.
32. Назначение и устройство узлов коробки передач.
33. Назначение, классификация тормозных систем. Преимущества и недостатки.
34. Устройство и принцип действия системы питания дизеля.
35. Работа карбюратора на всех режимах.
36. Назначение и принцип действия вакуумного усилителя тормозов.
37. Назначение, классификация и общее устройство сцепления.
38. Назначения и принцип действия межосевого дифференциала.

39. Назначение, классификация и общее устройство коробки передач.
40. Классификация автомобиля.
41. Назначение и устройство пневматических шин.
42. Назначение и устройство привода сцепления.
43. Назначение, классификация и общее устройство карданной передачи.
44. Устройство и принцип действия узлов коробки передач.
45. Назначение, устройство и принцип действия стояночного тормоза.
46. Устройство гидропривода тормозов с односекционным главным цилиндром.
47. Назначение, классификация и общее устройство двигателя.
48. Назначение и устройство рамы и тягово-сцепного устройства грузового автомобиля.
49. Назначение, классификация и общее устройство двигателя.
50. Назначение и устройство рамы и тягово-сцепного устройства грузового автомобиля.
51. Устройство и принцип действия аккумулятораной батареи.
52. Устройство гидравлического амортизатора.
53. Назначение и устройство генератора переменного тока.
54. Назначение и устройство двухсекционного главного цилиндра тормоза.
55. Устройство и принцип действия системы зажигания.
56. Назначение и принцип действия раздаточной коробки УАЗ, КАМАЗ.
57. Назначение, устройство и принцип действия стартера.
58. Назначение и устройство пневмопривода тормозов.
59. Назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов.
60. Назначения и маркировка пневматических шин.

4.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы» (дифференцированный зачет):

Вариант 1

Вопрос 1: Химический состав нефти. Наличие, каких групп углеводородов, составляют основу нефти в автомобильных бензинах и дизельных топливах.

Вопрос 2: Свойства и показатели бензинов, влияющие на смесеобразование.

Вопрос 3: Требования, предъявляемые к дизельному топливу. Свойства и показатели дизельного топлива, влияющие на подачу. Вязкость. Низкотемпературные свойства. Физическая стабильность.

Вопрос 4: Классификация альтернативных топлив. Сжиженные нефтяные газы.

Вопрос 5: Условия работы и причины старения моторных масел.

Вопрос 6: Назначение современных пластичных смазок.

Вопрос 7: Планирование и нормирование расхода топливно-смазочных материалов на автомобильном транспорте.

Вопрос 8: Организация контроля качества топливно-смазочных материалов. Влияние качества топлив и масел на их расход. Повторное использование отработавших масел.

Вопрос 9: Лакокрасочные и защитные материалы. Назначение и требования к ЛКМ.

Вопрос 10: Резиновые материалы. Состав. Натуральный и синтетические каучуки.

Вопрос 11: Техника безопасности при работе со специальными жидкостями и лакокрасочными материалами.

Вариант 2

Вопрос 1: Методы переработки нефти. Достоинства и недостатки прямой перегонки нефти.

Вопрос 2: Требования, предъявляемые к качеству автомобильных бензинов.

Вопрос 3: Свойства и показатели дизельного топлива, влияющие на смесеобразование. Испаряемость. Плотность и поверхностное натяжение.

Вопрос 4: Альтернативное топливо. Сжатые газы. Газоконденсатные топлива, спирты и водород.

Вопрос 5: Эксплуатационные свойства моторных масел. Классификация моторных масел и их обозначения.

Вопрос 6: Назначения и требования к охлаждающим жидкостям. Низкотемпературные жидкости. Особенности антифриза.

Вопрос 7: Экономия топливно-смазочных материалов при эксплуатации автомобильной техники. Организация транспортного процесса.

Вопрос 8: Поддержание хорошего технического состояния автомобиля. Использование металлоплакирующей присадки в моторных маслах. Факторы, влияющие на сопротивление качению колёс.

Вопрос 9: Состав лакокрасочных материалов.

Вопрос 10: Вулканизирующие вещества, ускорители и наполнители резины.

Вопрос 11: Техника безопасности при работе с топливом и смазочными материалами.

Вариант 3

Вопрос 1: Основные способы перегонки нефти. Что относится к термическому и каталитическому крекингу.

Вопрос 2: Свойства и показатели бензинов, влияющие на образование отложений.

Вопрос 3: Свойства и показатели дизельного топлива, влияющие на самовоспламенение и процессы сгорания.

Вопрос 4: Какие топлива нефтяного происхождения могут заменить традиционные автомобильные топлива.

Вопрос 5: Масла для карбюраторных двигателей. Масла для дизельных двигателей.

Вопрос 6: Технические жидкости. Охлаждающие жидкости. Использование воды в качестве охлаждающей жидкости.

Вопрос 7: Принципы экономии топлива и смазочных материалов при разгоне после трогания с места. Движение с постоянной скоростью.

Вопрос 8: Использование различных типов топлив в автомобилях. Использование бензина с меньшим октановым числом. Улучшение свойств некондиционного топлива. Использование газового топлива.

Вопрос 9: Способы нанесения лакокрасочных материалов.

Вопрос 10: Физико-механические свойства резины. Армирование резиновых изделий.

Вопрос 11: Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов.

Вариант 4

Вопрос 1: Применение, каких крекинг-процессов наиболее эффективно для получения высокооктановых автомобильных бензинов.

Вопрос 2: Способы повышения детонационной стойкости бензинов.

Вопрос 3: Свойства и показатели дизельного топлива, влияющие на образование отложений.

Вопрос 4: Какими свойствами обладают синтетические спирты, используемые в качестве топлива для автомобильных двигателей

Вопрос 5: Условия работы трансмиссионных масел. Классификация трансмиссионных масел и их обозначения.

Вопрос 6: Жидкости для гидравлических систем. Тормозные жидкости.

Вопрос 7: Принцип экономии топлива и смазочных материалов при замедлении и остановке.

Вопрос 8: Обеспечение эффективного использования моторных масел. Регенерация моторного масла. Причины повышенного расхода смазочных материалов. Основные пути снижения расхода масел.

Вопрос 9: Основные показатели качества ЛКМ и их покрытий.

Вопрос 10: Твёрдость резины. Стойкость к истиранию и коэффициент трения резины.

Вопрос 11: Синтетические клеи.

Вариант 5

Вопрос 1: Методы очистки, применяемые для снижения содержания в топливах и маслах кислородных, сернистых соединений и асфальто-смолистых веществ.

Вопрос 2: Свойства и показатели бензинов, влияющие на процесс сгорания.

Вопрос 3: Оценка самовоспламеняемости дизельных топлив.

Вопрос 4: Эксплуатационные требования, предъявляемые к смазочным материалам.

Получение смазочных материалов.

Вопрос 5: Условия работы и требования, предъявляемые к гидравлическим маслам. Классификация гидравлических масел и их обозначения.

Вопрос 6: Амортизационные жидкости. Пусковые жидкости. Стеклоомывающие жидкости.

Вопрос 7: Особенности вождения автомобиля в сложных дорожных условиях. Подъёмы и спуски, песчаные участки, снежный покров, грунтовые дороги в период распутицы, высокая температура окружающей среды, перевозка грузов.

Вопрос 8: Организация управления топливно-энергетическими ресурсами на предприятиях. Сбор отработанных нефтепродуктов.

Вопрос 9: Что относится к фосфатированию. Для чего выполняется грунтование и шпатлевание.

Вопрос 10: Изменение свойств резины в зависимости от температуры. Изменение свойств резины в процессе старения.

Вопрос 11: Полимерные материалы.

Вариант 6

Вопрос 1: Свойства и показатели бензинов, влияющие на смесеобразование.

Вопрос 2: Коррозионные свойства бензинов. Водорастворимые кислоты и щёлочи. Нафтенновые кислоты, сернистые соединения.

Вопрос 3: Свойства дизельного топлива, влияющие на образование отложений в двигателе.

Вопрос 4: Классификация масел. Моторные, трансмиссионные гидравлические масла. Температура застывания.

Вопрос 5: Природа и структура пластичных смазок. Назначение, состав и получение пластичных смазок.

Вопрос 6: Управление расходом топливно-смазочных материалов на автомобильном транспорте. Основные составляющие расхода топливно-смазочных материалов.

Вопрос 7: Экономия топливно-смазочных материалов автомобильной техники. Организация транспортного процесса. Техническое состояние и качество регулирования узлов и агрегатов автомобиля.

Вопрос 8: Нормирование расхода и сохранение моторных топлив.

Вопрос 9: Защита от коррозии двигателя и системы выпуска газов, днища, шасси и скрытых полостей автомобиля.

Вопрос 10: Автомобильные шины. Камерные диагональные, бескамерные радиальные шины.

Вопрос 11: Использование уплотнительных, обивочных и электроизоляционных материалов.

Вариант 7

Вопрос 1: Методы очистки, применяемые для снижения содержания в топливах и маслах кислородных, сернистых соединений и асфальто-смолистых веществ.

Вопрос 2: Маркировка бензинов и их применение.

Вопрос 3: Помутнение и застывание дизельных топлив. Испаряемость дизельных топлив. Маркировка дизельных топлив и область их применения.

Вопрос 4: Специфические свойства моторных масел, зависящие от условий их работы. Физическая стабильность масел при повышенных температурах. Нагарообразование в высокотемпературной зоне двигателя. Лакообразование в среднетемпературной зоне двигателя.

Вопрос 5: Основные эксплуатационные свойства пластических смазок.

Вопрос 6: Принципы экономии топлива и смазочных материалов перед началом движения и трогания с места.

Вопрос 7: Как влияет пуск и прогрев двигателя на экономию топлива. Регулировка двигателя на холостом ходу.

Вопрос 8: Сохранение качества и количества смазочных материалов при приёме, хранении и транспортировании.

Вопрос 9: Маркировка ЛКМ. Вспомогательные ЛКМ. Защитные материалы.

Вопрос 10: Шины с регулируемым давлением воздуха, широкопрофильные, арочные шины. Маркировка шин.

Вопрос 11: Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации.

Вариант 8

Вопрос 1: Общие требования, предъявляемые к автомобильным топливам и смазочным материалам.

Вопрос 2: Испаряемость бензинов и смесеобразование.

Вопрос 3: Присадки к дизельным топливам. Депрессорные присадки, антидымные. Застывание дизельных топлив.

Вопрос 4: Применение сжиженных нефтяных газов. Применение сжатого природного газа.

Вопрос 5: Условия работы масла в двигателе. Эксплуатационные свойства масел.

Вопрос 6: Получение и структура пластичных смазок. Назначение и классификация смазок.

Вопрос 7: Жидкости для гидравлических систем. Амортизаторные, тормозные, промывочные и очистительные.

Вопрос 8: Планирование и нормирование расхода топлива и смазочных материалов.

Вопрос 9: Показатели качества лакокрасочных материалов и покрытий из них. Маркировка и классификация.

Вопрос 10: Резиновые материалы. Состав резины и её получение.

Вопрос 11: Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами. Охрана окружающей среды.

Вариант 9

Вопрос 1: Получение автомобильных топлив из нефти. Прямая перегонка, депарафинизация, риформинг, платформинг.

Вопрос 2: Стабильность бензинов и их склонность к отложениям. Присадки к бензинам.

Вопрос 3: Испаряемость, вязкость и плотность дизельных топлив. Воспламеняемость дизельных топлив.

Вопрос 4: Виды альтернативных топлив для автомобилей. Классификация альтернативных топлив.

Вопрос 5: Понятия о трении и износе. Трение без смазочного материала, граничное трение, жидкостное трение, полужидкостное трение.

Вопрос 6: Особенности условий работы транспортных масел. Классификация. Температурный, скоростной, нагрузочный режим.

Вопрос 7: Эксплуатационные свойства пластичных смазок. Ассортимент и применение автомобильных пластичных смазок.

Вопрос 8: Специальные жидкости для автомобилей. Пусковые, охлаждающие жидкости.

Вопрос 9: Основные элементы управления топлива смазочных материалов. Внешние, внутренние факторы.

Вопрос 10: Состав лакокрасочных материалов и покрытий из них. Основные лакокрасочные материалы. Лаки, плёнкообразователи, краски, пигменты, грунтовки, шпатлёвки, растворители, разбавители, пластификаторы, сиккативы, наполнители, смывки.

Вопрос 11: Характеристика основных эксплуатационных материалов по токсичности и опасности.

Вариант 10

Вопрос 1: Методы очистки, применяемые для снижения содержания в топливах и маслах кислородных, сернистых соединений и асфальто-смолистых веществ.

Вопрос 2: Требования, предъявляемые к качеству автомобильных бензинов.

Вопрос 3: Свойства и показатели дизельного топлива, влияющие на образование отложений.

Вопрос 4: Какие топлива нефтяного происхождения могут заменить традиционные автомобильные топлива.

Вопрос 5: Условия работы и требования, предъявляемые к гидравлическим маслам. Классификация гидравлических масел и их обозначения.

Вопрос 6: Управление расходом топливно-смазочных материалов на автомобильном транспорте. Основные составляющие расхода топливно-смазочных материалов.

Вопрос 7: Эксплуатационные свойства пластичных смазок. Ассортимент и применение автомобильных пластичных смазок.

Вопрос 8: Организация контроля качества топливно-смазочных материалов. Влияние качества топлив и масел на их расход. Повторное использование отработавших масел.

Вопрос 9: Маркировка ЛКМ. Вспомогательные ЛКМ. Защитные материалы.

Вопрос 10: Резиновые материалы. Состав. Натуральные и синтетические каучуки.

Вопрос 11: Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами. Охрана окружающей среды.

4.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» (дифференцированный зачет):

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателя
2. Составить алгоритм методики проведения диагностики геометрии кузова
3. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании системы смазки двигателя
4. Составить алгоритм методики проведения диагностики колес
5. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании системы охлаждения двигателя
6. Составить алгоритм методики проведения прокачки тормозов
7. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании системы питания карбюраторного двигателя
8. Составить алгоритм методики проведения замены колес
9. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании дизельного двигателя
10. Составить алгоритм методики проведения регулировки рулевого механизма
11. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании коробки передач
12. Составить алгоритм методики проведения проверки бензонасоса
13. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании карданной передачи
14. Составить алгоритм методики проведения диагностики содержания выхлопных газов
15. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании сцепления
16. Составить алгоритм методики проведения диагностики двигателя на шумы
17. Назначение, виды технического обслуживания и ремонта автомобилей и их характеристика
18. Составить алгоритм методики проведения диагностики тормозной подвески
19. Охарактеризуйте факторы, влияющие на периодичность проведения технического обслуживания
20. Составить алгоритм методики проведения диагностики ходовой части автомобиля
21. Перечислить основные неисправности заднего моста автомобиля
22. Составить алгоритм методики определения угара масла
23. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании КШМ двигателя автомобиля
24. Составить алгоритм методики определения компрессии двигателя
25. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании ГРМ двигателя автомобиля
26. Составить алгоритм методики проверки топливных жиклёров

27. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании системы питания двигателей, работающих на газе
28. Составить алгоритм методики проверки свободного хода педали сцепления
29. Перечислить основные неисправности коробки передач
30. Составить алгоритм методики регулировки уровня в поплавковой камере карбюратора
31. Перечислить основные неисправности колес и шин автомобиля
32. Составить алгоритм методики проверки работы термостата
33. Перечислить основные неисправности тормозной системы с гидроприводом
34. Составить алгоритм методики проверки усилия затяжки болтов крепления головки блока цилиндров
35. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании кузова автомобиля
36. Составить алгоритм методики проверки теплового зазора клапанов автомобиля ВАЗ 2108
37. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании рулевого управления автомобиля ВАЗ 2110
38. Составить алгоритм методики диагностики системы охлаждения
39. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании подвески автомобиля ВАЗ 2110
40. Составить алгоритм методики проверки натяжения ремня вентилятора

4.4. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» (дифференцированный зачет):

Тест

Вариант 1

... автомобили предназначены для перевозки грузов и пассажиров.

транспортные

специальные

гоночные

2. ... преобразует поступательное движение во вращательное.

1. шасси

двигатель

кузов

3. ... предназначен (о) для передачи крутящего момента от двигателя на ведущие колеса.

1. шасси

двигатель

кузов

... служит (ат) для передачи давления газов через поршневой палец на шатун.

поршневые кольца

поршень

шатун

5. Для предотвращения прорыва газов в картер двигателя служат ... кольца.

маслосъемные

компрессионные

6. Смесь топлива с отработавшими газами:

горючая

рабочая

7. Коленчатый вал за рабочий цикл делает оборотов:

1. 2

2. 3

3. 4

8. При подъеме клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:

открываются.

закрываются.

9. При опускании клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:

открываются.

закрываются.

10. ГРМ с нижним расположением клапанов применяются на:

1. ЗИЛ-164.

2. ГАЗ-51А.

3. ЯМЗ-236.

4. ЗМЗ-53.

11. Увеличение поверхности охлаждения трубок достигается за счет:

жалюзи

рубашки охлаждения

пластин радиатора

термостата

12. Повышение давления в системе охлаждения паровой клапан допускает на... Па.

1. 0,40-0,55

2. 0,28-0,38

3. 0,18-0,28

13. Увеличению разрежения в радиаторе препятствует:

1. вентилятор

водяной насос

термостат

воздушный клапан

14. На использовании центробежной силы основана работа:

водяного насоса

расширительного бачка

вентилятора

15. На использовании повышения интенсивности теплоотдачи при увеличении поверхности охлаждения основана работа

водяного насоса

расширительного бачка

вентилятора

радиатора

16 .С увеличением частоты вращения коленчатого вала, опережение зажигания необходимо:

увеличить

уменьшить.

оставить без изменения

17. На корпусе свечи имеется маркировка «А17ДВ», буква «А» означает что свеча предназначена для автомобильного двигателя.

на корпусе имеет резьбу диаметром 14 мм

обеспечивает автоматическую очистку от нагара

18. На корпусе свечи имеется маркировка «А17ДВ», цифра «17» означает:

калильное число

длину нижней части изолятора

длину резьбы на корпусе

массу свечи в граммах

19. ... служит для подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя.

маслоприемник

масляный насос

масляные фильтры

На использовании центробежной силы основана работа

масляного радиатора

системы вентиляции картера

редукционного клапана

масляного насоса

21. ... - изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации называется

1. неисправность

2. отказ

3. посадка

4. износ

22. В результате нарушения правил технического обслуживания появляется ... износ.

1. естественный

2. аварийный

23. Общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения необходимо выполнять при

1. ЕО.

2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

24. Снижение интенсивности изнашивания деталей:

1. ЕО.

2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

25. Категорий условий эксплуатации:

1. одна
2. две
3. три
4. четыре
5. пять

26. I категорию эксплуатации определяют:

1. цементобетонные и асфальтовые в хорошем состоянии покрытия
2. щебеночные и гравийные покрытия
3. грунтовые и булыжные покрытия
4. горный рельеф
5. холмистый рельеф
6. равнинный рельеф

27. Периодичность технических обслуживания № 1 4000 км установлена для ... категории.

1. первой
2. второй
3. третий
4. четвертой
5. пятой

28. Наименьшая периодичность технического обслуживания установлена для

1. легковых автомобилей
2. грузовых и автобусов на базе грузовых
3. автобусов

29. Периодичность ТО № 1 автомобилей ГАЗЕЛЬ бизнес для I категории эксплуатации (км):

1. 15000
2. 2000
3. 2500
4. 30000

30. Инструменты применяемые для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров:

1. динамометрическая рукоятка
2. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
3. стетоскоп
4. компрессометр

31. Инструменты применяемые для смазывания игольчатых подшипников карданных шарниров :

1. набор плоских щупов
2. пневматический пульверизатор
3. динамометрическая рукоятка
4. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель

32. Трудоемкие работы при ТО-1:

1. крепежные
2. регулировочные
3. электротехнические

4. шиномонтажные

33. Единицы измерения значения частоты вращения коленчатого вала:

1. мм
2. рад
3. м/с²
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с²
7. % уклона

34. Единицы измерения значения опережения впрыска топлива:

1. мм
2. рад
3. м/с²
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с²
7. % уклона

4.5. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.05 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» (дифференцированный зачет):

Тест

1. Что обозначает цифра «60» в аккумуляторе 6СТ-60ЭМ-Н?

Ответ: 1)емкость аккумулятора; 2)напряжение; 3)силатока; 4)сопротивление; 5)материал сепаратора.

2. На сколько миллиметров выше предохранительного щитка должен быть уровень электролита в баке аккумуляторной батареи?

Ответ: 1)1-3; 2)3-5; 3)5-7; 4)10-15; 5)25-30.

3. Что положено лить во что при приготовлении электролита?

Ответ: 1)воду в кислоту; 2)кислоту в воду; 3)безразлично; 4)поочередно порциями.

4. положено доливать в аккумулятор при уменьшении уровня электролита?

Ответ: 1) кислоту; 2) электролит; 3)любую воду; 4)дистиллированную воду.

5. Какая допускается разность напряжения отдельных аккумуляторов, В?

Ответ: 1)1,0; 2)0,8; 3)0,5; 4)0,3; 5)0,1.

6. До какой величины допускается падение напряжения аккумулятора, В?

Ответ: 1)1,1; 2)1,3; 3)1,4; 4)1,5; 5)1,7.

7. К какой температуре приводится измеренная плотность электролита, градусов?

Ответ: 1)+5; 2)-5; 3)+25; 4)-25; 5)+35.

8. Что происходит с плотностью электролита при зарядке аккумулятора?

Ответ: 1) не изменяется; 2) увеличивается; 3) уменьшается.

9. Что происходит с плотностью электролита при разрядке аккумулятора?

Ответ: 1) уменьшается; 2) не изменяется; 3) увеличивается; 4) сначала увеличивается, потом уменьшается; 5) сначала уменьшается, потом увеличивается.

10. Что обозначает цифра 6 в марке аккумулятора 6СТ-50ЭМ?

Ответ: 1) напряжение; 2) силу тока; 3) сопротивление; 4) емкость; 5) количество аккумуляторов.

11. Какое количество отрицательных пластин по сравнению с положительными — устанавливается в кислотном-свинцовом аккумуляторе?

Ответ: 1) одинаковое; 2) на одну больше; 3) произвольное; 4) на одну меньше; 5) на две больше.

12. У какого реле-регулятора имеется регулятор напряжения, реле защиты, транзистор, диоды, резисторы?

Ответ: 1) РР-130; 2) РР-362Б; 3) РР-24Г; 4) РР-315Д; 5) РР-315Б.

13. Когда происходит замыкание контактов реле защиты транзистора в РР-362Б? Ответ: 1) при включении зажигания; 2) при выключении зажигания; 3) при напряжении до 13,5В; 4) при напряжении более 15В; 5) при замыкании цепи обмотки возбуждения на массу.

14. При каком напряжении происходит замыкание контактов регулятора напряжения РР-362Б,В?

Ответ: 1) 1,35-1,5; 2) 4,5-5; 3) 6,5-8; 4) 13,2-14; 5) 17,5-18.

15. Из каких основных элементов состоит реле-регулятор РР-362Б?

Ответ: 1) регулятора напряжения; 2) реле защиты; 3) ограничителя тока; 4) реле защиты, регулятора напряжения; 5) реле обратного тока.

16. При какой температуре окружающего воздуха винт сезонной регулировки РР-362Б устанавливается в положение «лето», °С?

Ответ: 1) -10 и выше; 2) -5 и выше; 3) 0 и выше; 4) +5 и выше; 5) +20 и выше.

17. Чему должен быть равен нормальный зазор между контактами регулятора напряжения РР-362Б, мм?

Ответ: 1) 0,20-0,30; 2) 0,50-0,55; 3) 0,65-0,70; 4) 0,85-0,9; 5) 1,4-1,5.

18. В каких пределах позволяет изменять напряжение (В) переключатель (винт) сезонной

регулировки реле-регулятора РР-362Б?

Ответ: 1) 0,2-0,4; 2) 0,8-1,2; 3) 1,6-2; 4) 2,8-3,1; 5) 4,5-5.

19. Катушка какой марки применяется в контактно-транзисторном зажигании?

Ответ: 1) Б-5А; 2) Б-13; 3) Б-102Б; 4) Б-114.

20. В каком состоянии находится вариатор катушки зажигания в момент пуска двигателя стартером?
Ответ: 1) включен в цепь и имеет наибольшее сопротивление; 2) включен в цепь и имеет наибольшее сопротивление; 3) автоматически закорачивается.
21. Почему вакуумный регулятор увеличивает угол опережения зажигания при небольшом открытии дроссельных заслонок (малые нагрузки)?
Ответ: 1) система холостого хода не обеспечивает необходимый коэффициент избытка воздуха; 2) в цилиндрах остается много остаточных газов, препятствующих нормальному сгоранию горючей смеси; 3) главная дозирующая система не обеспечивает необходимую по составу горючую смесь.
22. В какой системе зажигания используется импульсный трансформатор?
Ответ: 1) в батарейной; 2) в контактно-транзисторной; 3) в зажигании от магнето; 4) в бесконтактной.
23. На сколько градусов изменяется угол опережения зажигания центробежным регулятором?
Ответ: До 1)9; 2)19; 3)29; 4)39; 5)49.
24. Чему должен быть равен нормальный зазор в контактах прерывателя, мм?
Ответ: 1) 0,35-0,45; 2) 0,75-0,85; 3) 0,08-0,1; 4) 1,35-1,45; 5) 3,5-4,5.
25. Какое сопротивление имеет вариатор катушки зажигания в момент пуска двигателя электрическим стартером?
Ответ: 1) наибольшее; 2) нормальное; 3) вариатор автоматически закорачивается.
26. Какова максимальная величина ЭДС самоиндукции в первичной обмотке катушки зажигания в момент размыкания контактов прерывателя, В?
Ответ: 1) 12; 2) 200-300; 3) 800-900; 4) 10000; 5) 24000.
27. Какова максимальная величина ЭДС взаимной индукции, индуктируемой в витках вторичной обмотки катушки зажигания при замкнутых контактах прерывателя, В? Ответ: 1) 2000; 2) 5000; 3) 10000; 4) 20000; 5) 24000.
28. Должен ли изменяться и как угол опережения зажигания при увеличении нагрузки?
Ответ: 1) должен уменьшаться; 2) должен увеличиваться; 3) не должен изменяться.
29. Что происходит с напряжением вторичной цепи контактной системы батарейного зажигания при увеличении частоты вращения коленчатого вала?
Ответ: 1) не изменяется; 2) увеличивается; 3) уменьшается.
30. Каково назначение импульсного трансформатора контактно-транзисторной системы зажигания?
Ответ: 1) преобразование тока первичной цепи; 2) уменьшение тока первичной цепи; 3) ускорение запирающего транзистора; 4) ускорение отпирающего транзистора; 5) поглощение вредного тока.

31. Чему равна сила тока в первичной цепи контактной системы батарейного зажигания, А?
Ответ: 1) 0,5-1,0; 2) 3-3,5; 3) 4,0-4,5; 4) 5,0-5,5; 5) 8,0-8,5.
32. В каких пределах может изменяться сопротивление вариатора катушки зажигания, Ом?
Ответ: 1) 0,1-1,2; 2) 1,7-4,5; 3) 5,4-7,3 4) 10-12,5; 5) 18,4-18,9.
33. Чему равна пусковая частота оборотов для карбюраторного двигателя, мин⁻¹?
Ответ: 1) 40...80; 2) 100...150; 3) 150...200; 4) 250; 5) 350.
34. Чему равна сила основного тока в первичной цепи контактно-транзисторной системы зажигания, А?
Ответ: 1) 0,7; 2) 1,7; 3) 3,7; 4) 7,0; 5) 10,0.
35. Чему равна пусковая частота оборотов для дизеля, мин? Ответ: 1) 40...80; 2) 150; 3) 200; 4) 250; 5) 350.
36. Каким временем должна ограничиваться продолжительность включения электрического стартера, с?
Ответ: 1) 5...10; 2) 15...17; 3) 20...30; 4) 40...45; 5) 50...55.
37. Чему должен быть равен промежуток между включениями электрического стартера, с?
Ответ: 1) 1...5; 2) 5...10; 3) 10...15; 4) 15...17; 5) 20...30.
38. На сколько может повыситься частота вращения якоря стартера после пуска двигателя при несрабатывании муфты свободного хода, мин?
Ответ: 1) 5500; 2) 6000; 3) 7000...8000; 4) 10000... 15000; 5) 25000.
39. Чему равна мощность стартера СТ142 автомобиля КамАЗ, кВт? Ответ: 1) 1,3; 2) 1,8; 3) 5,2; 4) 7,8; 5) 14,2.
40. В каких лампах осветительных приборов автомобилей напряжение в начальный момент может достигать 5000... 12000, В?
Ответ: 1) А12-45; 2) Н4; 3) АКГ12-60+55; 4) разрядные; 5) R5W/
41. В каком состоянии находятся сигнальные лампы указателей поворота автомобиля при включенном повороте и замкнутых контактах реле?
Ответ: 1) ярко горят; 2) из-за недостаточного тока не горят; 3) из-за отсутствия тока не горят.
42. При каких температурах нити накала ламп вольфрам начинает интенсивно испаряться, °С?
Ответ: 1) 800; 2) 1200; 3) 1700; 4) 2400; 5) 3700.
43. Что обозначает цифра «55» в лампе АКГ12-60+55?

Ответ: 1) Потребляемая мощность нити дальнего света; 2) мощность нити ближнего света; 3) напряжение; 4) сила тока; 5) дальность дальнего света.

44. Какой прибор относится к необязательным сигнальным огням?

Ответ: 1) габаритные огни; 2) сигналы торможения; 3) задний противотуманный фонарь; 4) указатели поворота.

45. Какова должна быть минимальная высота размещения габаритных огней, мм?

Ответ: 1) 50; 2) 100; 3) 150; 4) 250; 5) 350.

46. Чему должна быть равна частота мигания фонарей указателей поворота, мин⁻¹? Ответ:

1) 5...10; 2) 15...25; 3) 30...40; 4) 60...120; 5) 150...200.

47. На каких из указанных приборов установлен генератор импульсов?

Ответ: 1) РС950-П; 2) П149-01; 3) РС711; 4) ПФ130; 5) УП118-П.

48. Что проверяется прибором реглоскопом ПРАФ-3?

Ответ: 1) аккумуляторы; 2) генераторы; 3) стартеры; 4) свет фар; 5) реле поворотов.

49. Каков должен быть частотный диапазон звуковых сигналов для перекрытия шума дорожного движения, Гц?

Ответ: 1) 50...100; 2) 500...600; 3) 1000...1200; 4) 1800...3550; 5) 5000...5500.

4.6. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.06 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» (дифференцированный зачет):

Тест

1. Как называется отклонение верхней части колеса от вертикальной плоскости наружу?

Ответ: 1) схождение колес; 2) развал; 3) стабилизация; 4) продольный наклон; 5) поперечный наклон.

2. Чему равен угол развала у современных автомобилей?

Ответ: 1) 0...2; 2) 3...4; 3) 5...6; 4) 7...8; 5) 9...10.

3. Чему равно схождение колес у большинства современных автомобилей, мм?

Ответ: 1) 0...12; 2) 14...16; 3) 17...18; 4) 19...20; 5) 21...22.

4. К какой составной части автомобиля относится «амортизатор»?

Ответ: 1) остова; 2) подвеска; 3) несущая система; 4) передняя балка; 5) задний мост.

5. Какое давление должны иметь шины высокого давления, МПа?

Ответ: 1) 0,05...0,10; 2) 0,1...0,2; 3) 0,2...0,3; 4) 0,5...0,7; 5) 0,9...1,0.

6. К каким из указанных элементов относится «наполнительный шнур»?

Ответ: 1) амортизатор; 2) камера; 3) покрышка; 4) рессоры; 5) обод.

7. Что обозначает в шине 175/70R13 цифра «70»?

Ответ: 1) ширина профиля; 2) индекс серии; 3) высота профиля; 4) внешний диаметр; 5) посадочный диаметр.

8. К какому типу по осевой формуле относится автомобиль ЗИЛ-130?

Ответ: 1) 4x2; 2) 2x2; 3) 2x3; 4) 3x2; 5) 3x3

4.6. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.07 «Ремонт кузовов автомобилей» (дифференцированный зачет):

Компьютерное тестирование.

4.8. Типовые задания для оценки освоения Учебной практики по ПМ 01. (дифференцированный зачет):

Задание

1. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателя
2. Составить алгоритм методики проведения диагностики геометрии кузова
3. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании системы смазки двигателя
4. Составить алгоритм методики проведения диагностики колес
5. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании системы охлаждения двигателя
6. Составить алгоритм методики проведения прокачки тормозов
7. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании системы питания карбюраторного двигателя
8. Составить алгоритм методики проведения замены колес
9. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании дизельного двигателя
10. Составить алгоритм методики проведения регулировки рулевого механизма
11. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании коробки передач
12. Составить алгоритм методики проведения проверки бензонасоса
13. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании карданной передачи
14. Составить алгоритм методики проведения диагностики содержания выхлопных газов
15. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании сцепления
16. Составить алгоритм методики проведения диагностики двигателя на шумы
17. Назначение, виды технического обслуживания и ремонта автомобилей и их характеристика
18. Составить алгоритм методики проведения диагностики тормозной подвески
19. Охарактеризуйте факторы, влияющие на периодичность проведения технического обслуживания
20. Составить алгоритм методики проведения диагностики ходовой части автомобиля
21. Перечислить основные неисправности заднего моста автомобиля
22. Составить алгоритм методики определения угара масла

23. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании КШМ двигателя автомобиля
24. Составить алгоритм методики определения компрессии двигателя
25. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании ГРМ двигателя автомобиля
26. Составить алгоритм методики проверки топливных жиклёров
27. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании системы питания двигателей, работающих на газе
28. Составить алгоритм методики проверки свободного хода педали сцепления
29. Перечислить основные неисправности коробки передач
30. Составить алгоритм методики регулировки уровня в поплавковой камере карбюратора
31. Перечислить основные неисправности колес и шин автомобиля
32. Составить алгоритм методики проверки работы термостата
33. Перечислить основные неисправности тормозной системы с гидроприводом
34. Составить алгоритм методики проверки усилия затяжки болтов крепления головки блока цилиндров
35. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании кузова автомобиля
36. Составить алгоритм методики проверки теплового зазора клапанов автомобиля ВАЗ 2108
37. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании рулевого управления автомобиля ВАЗ 2110
38. Составить алгоритм методики диагностики системы охлаждения
39. Охарактеризуйте работы, выполняемые при техническом обслуживании подвески автомобиля ВАЗ 2110
40. Составить алгоритм методики проверки натяжения ремня вентилятора.

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Целью оценки по производственной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на уроках учебной практики) *с указанием:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 01. **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Профессиональные компетенции:

ПК1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

Общие компетенции:

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Перечень экзаменационных вопросов и заданий к квалификационному экзамену по ПМ 01

Контрольные вопросы и примерные задания для подготовки экзамену:

1. Перечислить перечень работ входящих в ежедневное обслуживание (ЕО)
2. Охарактеризуйте неисправности звуковых сигналов
3. Перечислить перечень работ входящих в техническое обслуживание №1 (ТО-1)
4. Охарактеризуйте причину падения напряжения в аккумуляторной батарее и способы исправления неисправности
5. Перечислить перечень работ входящих в техническое обслуживание №2 (ТО-2)
6. Перечислить основные неисправности контрольно-измерительных приборов автомобиля
7. Перечислить перечень работ входящих в сезонное обслуживание (СО)
8. Охарактеризуйте причину короткого замыкания пластин аккумуляторной батареи и способы исправления неисправности
9. Перечислить виды капитальных ремонтов
10. Охарактеризуйте причину плохого контакта между щетками и контактными кольцами ротора генератора и способы исправления неисправности
11. Перечислить основные неисправности КИП
12. Охарактеризуйте причину «генератор не до вырабатывает электрический ток» и способы исправления неисправности
13. Перечислить основные неисправности катушки зажигания
14. Охарактеризуйте причину «тяговое реле стартера включается, но вал двигателя не вращается» и способы исправления неисправности
15. Перечислить основные неисправности свечей зажигания
16. Охарактеризуйте причину «тяговое реле стартера включается» и способы исправления неисправности
17. Перечислить основные неисправности реле регулятора
18. Охарактеризуйте причину «стартер не выключается после запуска двигателя» и способы исправления неисправности
19. Перечислить основные неисправности замка зажигания
20. Охарактеризуйте причину «электродвигатель стартера развивает малую мощность» и способы исправления неисправности

- 21.Перечислить основные неисправности системы освещения
- 22.Перечислить основные неисправности прерывателя-распределителя системы зажигания автомобилей
- 23.Перечислить основные неисправности системы световой сигнализации
- 24.Перечислить основные неисправности системы зажигания автомобиля
- 25.Перечислить основные неисправности звуковой сигнализации
- 26.Охарактеризуйте причину «электродвигатель стартера развивает малую мощность» и способы исправления неисправности
- 27.Перечислить основные неисправности указателей температуры
- 28.Охарактеризуйте неисправность: «нагревательный котел не работает» и способы исправления неисправности
- 29.Перечислить основные неисправности генератора
- 30.Охарактеризуйте причину неисправности нагревательной свечи и способы устранения неисправности
- 31.Перечислить основные неисправности приборов освещения
- 32.Перечислить основные неисправности реле-регуляторов генератора
- 33.Перечислить основные неисправности генератора автомобиля
- 34.Охарактеризуйте признаки окисления контактов реле-регуляторов генератора
- 35.Перечислить основные неисправности стартера автомобиля
- 36.ее устранения
- 37.Охарактеризуйте причину замыкания обмотки статора генератора на корпус и способ
- 38.Перечислить основные неисправности аккумуляторной батареи автомобиля
- 39.Охарактеризуйте причину обрыва обмотки возбуждения генератора и способ ее устранения
- 40.Перечислить основные неисправности аккумуляторной батареи
- 41.Назовите последствия нарушения регулировки реле-регуляторов генератора
- 42.Описать методику проведения проверки датчика указателя температуры
- 43.Перечислить основные неисправности электрофакельных свечей ПЖД
- 44.Описать методику проведения проверки спидометра
- 45.Перечислить основные неисправности электромагнитного клапана
- 46.Описать методику проведения проверки неисправности свечей зажигания
- 47.Перечислить основные неисправности указателя давления масла
- 48.Описать методику проведения проверки обрыва статора генератора

- 49.Перечислить основные неисправности распределителя зажигания
- 50.Описать методику проведения проверки вакуумного регулятора угла опережения зажигания
- 51.Перечислить основные неисправности тягового реле стартера
- 52.Описать методику проведения проверки исправности диодного моста генератора
- 53.Перечислить основные неисправности катушки зажигания
- 54.Описать методику проведения проверки обрыва обмотки ротора стартера
- 55.Перечислить основные неисправности звуковых сигналов
- 56.Описать методику проведения проверки зазора между контактами прерывателя зажигания
- 57.Перечислить основные неисправности приборов освещения
- 58.Описать методику проведения установки зажигания
- 59.Перечислить основные неисправности переключателей света
- 60.Описать методику проведения проверки обрыва обмотки возбуждения генератора
- 61.Основные неисправности спидометра с электроприводом

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Время выполнения задания - 40 минут.

Оборудование: дефектная ведомость, технологическая карта, плакаты по теме, таблицы дефектов, лист бумаги, ручка

Литература для учащегося:

Основные источники:

1. Баловнев В.И., Данилов Р.Г. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: Академия, 2012 г. – 384 с.
2. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. Учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО МГУПС. – М.: Академия, 2012 г. – 320 с., пер. № 7 бц.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Конструкции теория и расчет. Учебник: Допущено Минобразованием России 2-е изд., – М.: Академия, 2012 г. – 544 с., пер. № 7 бц.
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. Учебник: Допущено Минобразованием России 6-е изд., – М.: Академия, 2012 г. – 560 с., пер. № 7 бц.

5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание. Учебник: Допущено Минобразованием России 5-е изд., – М.: Академия, 2012 г. – 640 с., пер. № 7 бц.
6. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юрчевский А.А.; Под ред. Юрчевского А.А.. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя Учебник: Допущено Минобразованием России 6-е изд. стер. – М.: Академия, 2012 г. – 816 с. пер. № 7 бц
7. Родичев В.А. Легковой автомобиль. Учеб. пособие: Допущено Минобразованием России 3-е изд. перераб. – М.: Академия, 2012 г. – 64 с. пер. № 7 бц
8. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник: Допущено Минобразованием России 6-е изд. стер. – М.: Академия, 2012 г. – 224 с. обл.
9. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. ремонт автомобилей и двигателя. Учеб. пособие: Допущено Минобразованием России 7-е изд. стер. – М.: Академия, 2012 г. – 496 с. пер. № 7 бц

Журналы:

«За рулем», «QUATTRORUOTE», «АБС АВТО», «Инструмент. Технология. Оборудование», «Информационные технологии»

Использование ресурсов сети Интернет:

[http://autoustroistvo.ru/dvigatel-dvs/;](http://autoustroistvo.ru/dvigatel-dvs/)

http://avtotehtrans.ru/remont_tnvd_kamaz_740.html;

<http://moyprius.ru/sistema-oxlazhdeniya-oxlazhdayushhaya-zhidkost-toyota-prius-hibrid.html;>

<http://automn.ru/toyota-corolla/autocategory-2524-10.html;>

[http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/dvs/aboutdvs/;](http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/dvs/aboutdvs/)

[http://nppvolga.ru/articles/1/18/;](http://nppvolga.ru/articles/1/18/)

<http://rem-dvig.ru/materialovedenie/plastichnye-smazki.html;>

<http://dibujosoon.com/konsist/tugo/index.html;>

<http://dizelinfo.narod.ru/system-2.html;>

http://www.e-reading.club/bookreader.php/90749/Zolotnickiy_-_Opredelenie_i_ustranenie_neispravnostey_svoimi_silami_v_avtomobile.html

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией – 5 – 7 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Оценочный лист по квалификационному экзамену по ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Баллы 0-1
ПК1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	0-1
	-Выбирать методы диагностики,	0-1
	- выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование,	0-1
	- выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	0-1
	- Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда,	0-1
	- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей,	0-1
	- оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	0-1
	- Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	0-1
ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	- Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	0-1
	- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией	0-1
	- Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя	0-1
ПК3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления	- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	0-1
	- Выбирать методы диагностики,	0-1

автомобилей	- выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.	0-1
	- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	0-1
	- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	0-1
	- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.	0-1
	- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.	0-1
	- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	0-1
ПК3.2Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.	0-1
	- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	0-1
ПК3.3Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	- Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.	0-1
	- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.	0-1
	-Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	0-1
	- Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.	0-1
	- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	0-1
	- Определять неисправности и объем работ по их устранению.	0-1
	Определять способы и средства ремонта.	0-1

	- Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.	0-1
	- Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	0-1
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	0-1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	0-1
	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	0-1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	0-1
Итого		34

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

34-32 балла – оценка – «5»;

31-28 баллов – оценка – «4»;

27-24 баллов – оценка – «3».



КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств*

по программе подготовки специалистов среднего звена:
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Камышлов
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

У крупненная группа	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
Образовательная программа	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профессиональный модуль (ПМ)	ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»
Форма обучения:	очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Разработчик(и):

Чулковский В.В.	Мастер производственного обучения	1 КК
-----------------	--------------------------------------	------

ФИО	должность	Квалификационная категория
ФИО	должность	квалификационная категория
ФИО	должность	квалификационная категория

Рассмотрено:

на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технического профиля ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Председатель

циклового комиссии

Степанова О.М.

ФИО

личная

подпись

15.02.2021

дата

Согласовано:

Представитель работодателя

Автосервис «Дакар

ИП Котов В.Б.

наименование организации

Котов В.Б.

ФИО представителя

личная

подпись

15.02.2021

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ. 02

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в форме билетов. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .02.01.	Экзамен	Присутствует
МДК .02.02	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК .02.03	Дифференцированный зачет	Присутствует
ПП	Дифференцированный зачет	Присутствует

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	<ul style="list-style-type: none"> - Производит расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - планирует производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; - оформляет документацию по результатам расчетов. - Организует работу производственного подразделения; - определяет объемы работ по техническому

	<p>обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - контролирует соблюдение технологических процессов; - оперативно выявляет и устраняет причины нарушений технологических процессов; - определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; - производит расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; - определяет численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; - производит расчет производительности труда производственного персонала; - производит расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; - производит расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; - формирует общий фонд заработной платы персонала с начислениями. - Формирует смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; - проводит калькуляцию себестоимости транспортной продукции по статьям сметы затрат; - рассчитывает тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; - Производит расчет величины доходов предприятия; - производит расчет величины валовой прибыли предприятия; - производит расчет налога на прибыль предприятия; - производит расчет величины чистой прибыли предприятия; - рассчитывает экономическую эффективность производственной деятельности; - проводит анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит оценку стоимости основных фондов; - анализирует объем и состав основных фондов предприятия автомобильного

	<p>транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет техническое состояние основных фондов; - анализирует движение основных фондов; - рассчитывает величину амортизационных отчислений; - определяет эффективность использования основных фондов. - Определяет потребность в оборотных средствах; - нормирует оборотные средства предприятия; - определяет эффективность использования оборотных средств; - выявляет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивает соответствие квалификации работника требованиям к должности - Распределяет должностные обязанности - Обосновывает расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса - Выявляет потребности персонала - Формирует факторы мотивации персонала - Применяет соответствующий метод мотивации - Устанавливает параметры контроля (формировать «контрольные точки») - Собирает и обрабатывает фактические результаты деятельности персонала - Сопоставляет фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) - Оценивает отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения - Принимает и реализовывает корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») - Контролирует соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ - Координирует действия персонала - Оценивает преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации - Выставляет критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирует поле альтернатив решения управленческой задачи - Оценивает альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям - Осуществляет выбор варианта решения управленческой задачи - Реализовывает управленческое решение - Предотвращает и разрешает конфликты - Оформляет управленческую документацию
ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивает и анализирует использование материально-технических ресурсов производства - Оценивает и анализирует использование трудовых ресурсов производства - Оценивает и анализирует использование финансовых ресурсов производства - Оценивает и анализирует организационно-технический уровень производства - Оценивает и анализирует организационно-управленческий уровень производства -выбирает средства и способы решения задачи - Формирует пакет документов по оформлению рационализаторского предложения - Осуществляет взаимодействие с вышестоящим руководством
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные
---	--	--

		средства)
МДК 02.01 «Текущая документация»		
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»		
ПК 5.1.Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.3.Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5.Осуществлять устную и		

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей»		
ПК 5.1.Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.3.Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы

различным контекстам.		
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПМ 03. Производственная практика		
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Устный опрос, практические работы,	Оценочные листы, дефектные ведомости, технологические

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		карты
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос.	Оценочные листы
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической		

подготовленности.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 02.01 «Техническая документация»

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1.	Письменный зачет
Контрольная точка №2.	компьютерного тестирования
Контрольная точка №3.	учебные задачи
Контрольная точка №4.	Письменный зачет
Контрольная точка №5.	Устный зачет
Контрольная точка №6.	Письменный зачет
Контрольная точка №7.	Устный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения междисциплинарного цикла (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.3. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.»

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 4.	учебные задачи
Контрольная точка № 5	Письменный зачет
Контрольная точка № 6.	Устный зачет
Контрольная точка № 7	Письменный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.4. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей.»

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 4.	учебные задачи

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 «Техническая документация» (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите состав эксплуатационной документации поставляемой заводом изготовителем.

Задание 2

Расскажите содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите состав ремонтной документации поставляемой заводом изготовителем.

Задание 2

Расскажите состав Типового перечня основной нормативно-технической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите состав эксплуатационной документации разрабатываемой на месте работы оборудования

Задание 2

Расскажите состав Типового перечня основной организационной документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите состав ремонтной документации разрабатываемой на месте

Задание 2

Расскажите состав Типового перечня основной технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите состав ремонтной документации разрабатываемой на месте

Задание 2

Расскажите состав Типового перечня основной технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите какие данные указываются в технической характеристике.

Задание 2

Назовите правила оформления ремонтных чертежей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите какие данные указываются в Инструкция по эксплуатации.

Задание 2

Перечислите требования к выполнению документов на ЭВМ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;

-после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите какие данные указываются в техническом описании приводятся.

Задание 2

Назовите состав Общих положений единой системы технологической документации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите какие данные указываются в инструкции по монтажу, эксплуатации и техническому обслуживанию.

Задание 2

Перечислите формы оформления документов на технический контроль

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите какая документация, разрабатывается на месте эксплуатации оборудования.

Задание 2

Перечислите правила оформления документов на технический контроль

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Объясните для чего нужен сменный журнал приема-сдачи.

Задание 2

Назовите формы и правила оформления маршрутных карт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите в каких случаях составляют ведомость дефектов.

Задание 2

Назовите формы и правила оформления операционных карт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите в каких случаях необходима ведомость дефектов.

Задание 2

Расскажите правила записи операций и переходов в маршрутной карте

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите, что указывается в ведомости дефектов.

Задание 2

Расскажите об Общих требованиях к комплектности комплектов документов на единичные технологические процессы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите кто включается в состав комиссии при составлении акта приема – сдачи отремонтированных и восстановленных деталей.

Задание 2

Расскажите об Общих требованиях к оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите кто заверяет данный акт приема – сдачи отремонтированных и восстановленных деталей.

Задание 2

Расскажите об Общих правилах записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите, когда составляют акт приема – сдачи отремонтированных и восстановленных деталей.

Задание 2

Расскажите порядок приема заказов на ТО автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите кто включается в состав комиссии при составлении акта об аварии.

Задание 2

Расскажите порядок приема заказов на ТР автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите порядок составления и утверждения акта об аварии.

Задание 2

Расскажите порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите в каких случаях составляется акт о переносе ремонта на другой срок.

Задание 2

Расскажите порядок разработки технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;

-после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите кто включается в состав комиссии при составлении акта о переносе ремонта на другой срок.

Задание 2

Расскажите порядок построения плана операций

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы

Задание 2

Расскажите порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей

Задание 2

Перечислите что входит в комплект технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите порядок оформления заявки и заказа- наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Задание 2

Перечислите состав комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 30 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите о формах и содержании учетной документации

Задание 2

Назовите действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность предприятия

4.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» (дифференцированный зачет):

Перечень вопросов.

- 1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли
- 2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта
- 3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта
- 4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта
- 5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта
- 6.Основы экономики автотранспортной отрасли
- 7.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта
- 8.Сущность и классификация основных фондов предприятия
- 9.Состав и структура основных фондов предприятия
- 10.Виды оценки основных фондов
- 11.Износ и амортизация основных фондов
- 12.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов
- 13.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация
- 14.Состав и структура оборотных фондов предприятия
- 15.Кругооборот оборотных средств предприятия
- 16.Нормирование оборотных средств
- 17.Показатели использования оборотных средств предприятия
- 18.Сущность и назначение технического нормирования труда
- 19.Виды норм труда
- 20.Классификация затрат рабочего времени
- 21.Методы нормирования труда
- 22.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта
- 23.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие
- 24.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- 25.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- 26.Планирование материального снабжения производства
- 27.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав
- 28.Категории работников предприятий автомобильного транспорта
- 29.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета
- 30.Планирование численности производственного персонала
- 31.Производительность труда производственного персонала
- 32.Принципы организации заработной платы
- 33.Тарифная система оплаты труда
- 34.Формы оплаты труда
- 35.Структура общего фонда заработной платы
- 36.Заработная плата: начисления и удержания
- 37.Издержки производства: сущность и классификация
- 38.Себестоимость услуги
- 39.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта
- 40.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления
- 41.Доходы предприятия: сущность и виды
- 42.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения
- 43.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели
- 44.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы

45. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов

4.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» (дифференцированный зачет):

БИЛЕТ № 1

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Объясните сходство и различия управления и менеджмента

Задание 2

Охарактеризуйте сущность и назначение планирования как функции менеджмента

БИЛЕТ № 2

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите виды менеджмента

Задание 2

Приведите управленческую классификацию планов

БИЛЕТ № 3

Изложите методику составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовки производства

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите и охарактеризуйте типы коммуникационных помех и способы их минимизации

Задание 2

Изложите методику составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовки производства

БИЛЕТ № 4

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;

-после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите и охарактеризуйте методы менеджмента

Задание 2

Расскажите этапы планирования рабочего времени менеджера

БИЛЕТ № 5

Объясните сущность и необходимость делегирования полномочий

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Назовите и охарактеризуйте принципы менеджмента

Задание 2

Объясните сущность и необходимость делегирования полномочий

БИЛЕТ № 6

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите о профессии - менеджер

Задание 2

Охарактеризуйте сущность и назначение организации как функции менеджмента

БИЛЕТ № 7

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите уровни менеджмента

Задание 2

Объясните сущность и необходимость разделения труда в организации

Объясните сущность и необходимость делегирования полномочий

БИЛЕТ № 6

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите о профессии - менеджер

Задание 2

Охарактеризуйте сущность и назначение организации как функции менеджмента

БИЛЕТ № 7

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите уровни менеджмента

Задание 2

Объясните сущность и необходимость разделения труда в организации

БИЛЕТ № 8

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Назовите функции и связующие процессы менеджмента

Задание 2

Объясните сущность и перечислите типы организационных структур управления

БИЛЕТ № 9

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Назовите особенности цикла функций менеджмента

Задание 2

Перечислите принципы построения организационной структуры управления

БИЛЕТ № 10

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Дайте понятие и изложите закономерности нормы управляемости

Задание 2

Охарактеризуйте сущность и назначение мотивации как функции менеджмента

БИЛЕТ № 11

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;

-после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей»

Задание 2

Изложите механизм мотивации персонала

БИЛЕТ № 12

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите квалификационные требования ТКС по должностям «Техник по ТО и ремонту автомобилей»

Задание 2

Назовите методы мотивации

БИЛЕТ № 13

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите квалификационные требования ТКС по должностям «Мастер участка»

Задание 2

Изложите суть теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера

БИЛЕТ № 14

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Охарактеризуйте сущность и назначение контроля как функции менеджмента

Задание 2

Охарактеризуйте сущность и назначение руководства как функции менеджмента

БИЛЕТ № 15

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Изложите механизм контроля производственной деятельности

Задание 2

Дайте понятие и охарактеризуйте стили руководства

БИЛЕТ № 16

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Перечислите виды контроля производственной деятельности

Задание 2

Расскажите об одномерных и двумерных стилях руководства

БИЛЕТ № 17

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Назовите принципы контроля производственной деятельности

Задание 2

Дайте понятие и охарактеризуйте виды власти

БИЛЕТ № 18

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Расскажите о влиянии контроля на поведение персонала

Задание 2

Объясните роль власти в руководстве коллективом

БИЛЕТ № 19

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Охарактеризуйте метод контроля «Управленческая пятерня»

Задание 2

Дайте понятие баланс власти

БИЛЕТ № 20

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;

- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Назовите нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям

Задание 2

Дайте понятие и изложите концепции лидерства

БИЛЕТ № 21

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Изложите суть положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»

Задание 2

Дайте характеристику формальному и неформальному руководству коллективом

БИЛЕТ № 22

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Изложите основные положения действующей системы менеджмента качества

Задание 2

Перечислите типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»

БИЛЕТ № 23

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Изложите порядок формирования отчетной документации по результатам контроля

Задание 2

Перечислите виды управленческих решений и дайте им характеристику

БИЛЕТ № 24

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Назовите стадии управленческих решений

Перечислите этапы принятия рационального управленческого решения

Задание 2

Перечислите этапы коммуникационного процесса
Дайте понятие вербального и невербального общения
Назовите каналы передачи сообщения

БИЛЕТ № 25

Инструкция

- внимательно прочитайте задание;
- вы можете воспользоваться учебно - методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;
- время выполнения задания – 20 мин;
- после выполнения задания проводится собеседование с экзаменатором

Задание 1

Назовите методы принятия управленческих решений

Задание 2

Дайте понятие и перечислите виды конфликтов
Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликте

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Целью оценки по производственной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на уроках учебной практики) *с указанием:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Общие компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Перечень экзаменационных вопросов и заданий к квалификационному экзамену по ПМ 02

1. Организационно-производственная структура технической службы автотранспортного предприятия.
2. Классификация автотранспортных предприятий.
3. Организация труда ремонтных рабочих.
4. Общая характеристика технологического процесса и технического ремонта автомобилей
5. Организация технического обслуживания автомобилей.

6. Мероприятия по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках.
7. Методы организации техпроцесса ТО-1.
8. Методы организации техпроцесса ТО-2
9. Организация технического ремонта автомобилей при постовом техническом ремонте.
10. Организация цехового технического ремонта.
11. Организация контроля качества технического обслуживания автомобилей.
12. Организация комплекса подготовки производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, его состав и задачи.
13. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.
14. Организация складного хозяйства.
15. Управление материальными запасами автотранспортного предприятия
16. Роль и значение автомобильной отрасли в экономики страны. Какова продукция транспорта, чем она измеряется?
17. Понятие «предприятия», его признаки.
18. Основные фонды предприятия. Состав основных производственных фондов АТП.
19. Понятие «амортизации основных фондов». Порядок расчета амортизации оборудования АТП.
20. Оборотные фонды предприятия. Состав оборотных производственных фондов АТП.
21. Бизнес-план: цель создания, структура.
22. Персонал предприятия. Производственный и непроизводственный персонал. Явочный и списочный состав работников.
23. Заработная плата: номинальная и реальная. Суть и различия.
24. Профессия, специальность, квалификация работников АТП.
25. Повременная форма оплаты труда. Порядок расчета повременно-премиальной и окладной системы оплаты труда.
26. Сдельная форма оплаты труда. Виды (системы) сдельной оплаты труда. Порядок расчета.
27. Стоимость и себестоимость услуг ТО и ремонта автомобилей. Суть и различие.
28. Понятие «цены», порядок ее формирования. Структура цен.
29. Калькуляция себестоимости и смета затрат на услуги АТП.
30. Ценовая эластичность. Спрос – эластичный и не эластичный.
31. Прибыль и рентабельность.
32. Определение «менеджмента». Объект и субъект управления. Уровни управления.
33. Цикл менеджмента. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.
34. Основные структуры управления (линейная, функциональная, линейно-функциональная).
35. Мотивация работников предприятия через изучение уровня потребностей (Иерархия потребностей по А.Маслоу).

Задача 1

Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений (линейным методом) по следующим данным:

Приобретен объект основных средств, стоимостью 120 000 рублей. Срок полезного использования данного объекта, согласно Классификации основных средств 4 года.

Задача 2

В январе 2013 года организацией введен в эксплуатацию объект основных средств, приобретенный в этом же месяце за 50 000 рублей (без НДС). Установлен срок полезного использования равный 5 годам (60 месяцам).

Рассчитайте годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений. Для расчета применить линейный метод начисления амортизации.

Задача 3

За год АТП получило за перевозку грузов 18 000 тыс. руб, при этом использовало оборотных средств на сумму 600 тыс. руб. Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.

Задача 4

Произвести расчет часовых тарифных ставок ремонтных рабочих II-VI разряда .
Использовать для расчета данные таблицы. Результаты расчетов занести в таблицу

Таблица
Тарифные коэффициенты и часовые тарифные ставки ремонтных рабочих, занятых на техническом обслуживании и ремонте подвижного состава с нормальными условиями труда

Разряды	I	II	III	IV	V	VI
Тарифный коэффициент (Тк.)	1,0	1,09	1,2	1,35	1,54	1,80
Часовая тарифная ставка рабочих-повременщиков(Сч.пов.)	85,23					
Часовая тарифная ставка рабочих-сдельщиков (Сч.сд.)	92,45					

Задача 5

Определить заработную плату за месяц ремонтных рабочих – повременщиков за декабрь 2017 года, если условия работы: по 8 часов, 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходной. При расчете пользоваться календарем за 2017 год. Результаты расчетов занести в таблицу

декабрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	

Разряды	I	II	III	IV	V	VI
Часовая тарифная ставка рабочих-повременщиков(Сч.пов.)	101,29	110,41	121,5	136,7	155,98	182,32
Заработная плата рабочих-повременщиков(Сч.пов.) в декабре						

Задача 6

Тарифная ставка ремонтного рабочего- повременщика V разряда составляет 160 руб./ч

Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 21.
Рассчитайте заработок рабочего за месяц.

Задача 7

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 103 руб, тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность

рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 17% месячного тарифного заработка.

Вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда с учетом районного коэффициента – 15 %.

Задача 8

Расчитать *номинальный* годовой фонд рабочего времени (Фг ном) для предприятия при пятидневной рабочей неделе на 2018 г.

Продолжительность смены - 8 часов, количество календарных дней в году - 365 дней, количество выходных и праздничных дней в году -118 дней, количество предпраздничных дней - 6 дней, продолжительность рабочей смены в предпраздничные дни - 7 часов, количество рабочих смен - 1 смена.

Задача 9

АТП за год оказало услуг на 17 000 тыс. руб. Производственные затраты составили 10 млн. руб., проценты полученные по банковским депозитам 500 т.р.; доходы полученные по ценным бумагам 300 т.р.; арендная плата за арендованное имущество 300 т.р. штрафы уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 т.р.; убытки от списанных долгов 10т.р; расходы на благотворительные цели 15т.р.. Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж.

Задача 10

Расчитать *номинальный* годовой фонд рабочего времени (Фг ном) для предприятия при пятидневной рабочей неделе на 2018 г.

Продолжительность смены - 8 часов, количество календарных дней в году - 365 дней, количество выходных и праздничных дней в году -118 дней, количество предпраздничных дней - 5 дней, продолжительность рабочей смены в предпраздничные дни - 7 часов, количество рабочих смен - 2 смены.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Время выполнения задания - 40 минут.

Оборудование: дефектная ведомость, технологическая карта, плакаты по теме, таблицы дефектов, лист бумаги, ручка

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2016. – 288 с.;
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2016. –304 с.;
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2016. –304 с.;
4. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 253 с.;
5. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2015. - 232 с.
6. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. - М.: Академия, 2015. – 224 с.;
7. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2016. – 384 с.;

8. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2017. – 176 с.;
9. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;
10. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2017. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Мескон, М.Х. Основы менеджмента: учебник/ М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.- М.: Вильямс, 2015. – 704 с.;
2. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
7. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
8. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
9. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
10. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
11. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
12. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
13. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
14. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
15. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
4. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
5. ЕСКД и ГОСТы. URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
6. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoy-dokumentacii>
7. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией – 5 – 7 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Оценочный лист по квалификационному экзамену по ПМ 02. «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Баллы 0-1
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	- рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	0-1
	- определяет численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;	0-1
	- производит расчет производительности труда производственного персонала;	0-1
	- производит расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;	0-1
	- формирует общий фонд заработной платы персонала с начислениями.	0-1
	- производит расчет величины валовой прибыли предприятия;	0-1
	- производит расчет величины чистой прибыли предприятия;	0-1
	- рассчитывает экономическую эффективность производственной деятельности;	0-1
	- проводит анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.	0-1
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	- Проводит оценку стоимости основных фондов;	0-1
	- анализирует объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;	0-1
	- рассчитывает величину амортизационных отчислений;	0-1
	- определяет эффективность использования оборотных средств;	0-1
	- выявляет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.	0-1
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала	- Оценивает соответствие квалификации работника требованиям к должности	0-1
	- Формирует факторы мотивации персонала	0-1

подразделения техническому обслуживанию ремонт автотранспортных средств.	по и	- Применяет соответствующий метод мотивации	0-1
		- Оценивает отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения	0-1
		- Принимает и реализовывает корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)	0-1
		- Координирует действия персонала	0-1
		- Оценивает преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации	0-1
		- Выставляет критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи - Формирует поле альтернатив решения	0-1
		управленческой задачи - Осуществляет выбор варианта решения управленческой задачи	0-1
		- Реализовывает управленческое решение	0-1
		- Предотвращает и разрешает конфликты	0-1
		- Оформляет управленческую документацию	0-1
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		- Оценивает и анализирует использование трудовых ресурсов производства	0-1
		- Оценивает и анализирует использование финансовых ресурсов производства	0-1
		- Оценивает и анализирует организационно-технический уровень производства	0-1
		- Оценивает и анализирует организационно-управленческий уровень производства	0-1
		- выбирает средства и способы решения задачи	0-1
		- Формирует пакет документов по оформлению рационализаторского предложения	0-1
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	0-1
		- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	0-1
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	0-1
ОК 03. Планировать и реализовывать		- демонстрация ответственности за принятые решения	0-1

собственное профессиональное и личностное развитие.	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	0-1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	0-1
	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	0-1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	учебных занятий, при прохождении учебной и - эффективность выполнения правил ТБ во время производственной практик;	0-1
	- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	0-1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	0-1
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	0-1
Итого		46

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

46-42 балла – оценка – «5»;

41-37 баллов – оценка – «4»;

36-32 баллов – оценка – «3».



КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
*ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации
автотранспортных средств*

по программе подготовки специалистов среднего звена:
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Камышлов
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Укрупненная группа	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
	<small>код и наименование</small>
Образовательная программа	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	<small>код и наименование</small>
Профессиональный модуль (ПМ)	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
	<small>код и наименование</small>
Форма обучения:	очная
	<small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Разработчик(и):

Чулковский В.В.	Мастер производственного обучения	1 КК
<small>ФИО</small>	<small>должность</small>	<small>Квалификационная категория</small>
_____	_____	_____
<small>ФИО</small>	<small>должность</small>	<small>Квалификационная категория</small>
_____	_____	_____
<small>ФИО</small>	<small>должность</small>	<small>Квалификационная категория</small>
_____	_____	_____

Рассмотрено:

на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технического профиля ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Председатель

цикловой комиссии

Степанова О.М.

ФИО

личная



подпись

15.02.2021

дата

Согласовано:

Представитель работодателя

Автосервис «Дакар»

ИП Котов В.Б.

наименование организации

Котов В.Б.

ФИО представителя

личная



подпись

15.02.2021

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ. 03

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в форме билетов. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01.	Экзамен	Присутствует
МДК .03.02	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК .03.03	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК .03.04	Дифференцированный зачет	Присутствует
УП	Дифференцированный зачет	Присутствует
ПП	Дифференцированный зачет	Присутствует

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и

	их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень</p>

	<p>изношенности производственного оборудования;</p> <p>Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>- грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- знание и использование</p>

	ресурсосберегающих технологий
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК 03.01 «Особенности конструкции автотранспортных средств»		
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы,	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	компьютерное тестирование	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
МДК 03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств»		
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей»		

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном		

языках.		
МДК 03.04 «Производственное оборудование»		
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
Оценочные листы		
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

ПМ 03.Учебная практика		
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Устный опрос, практические работы,	Оценочные листы, дефектные ведомости, технологические карты
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля		
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.		
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос.	Оценочные листы
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		

ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПМ 03. «Производственная практика»		
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Устный опрос, практические работы,	Оценочные листы, дефектные ведомости, технологические карты
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля		
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.		
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос.	Оценочные листы
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 03.01 «Особенности конструкции автотранспортных средств»

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1.	Письменный зачет
Контрольная точка №2.	компьютерного тестирования
Контрольная точка №3.	учебные задачи
Контрольная точка №4.	Письменный зачет
Контрольная точка №5.	Устный зачет
Контрольная точка №6.	Письменный зачет
Контрольная точка №7.	Устный зачет
Контрольная точка №8.	Устный зачет
Контрольная точка №9.	Устный зачет
Контрольная точка №10.	компьютерного тестирования

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения междисциплинарного цикла (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.3. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств»

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 4.	учебные задачи
Контрольная точка № 5	Письменный зачет
Контрольная точка № 6.	Устный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.4. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей»

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля
--	-----------------------------------

(берем из учебного плана)	(оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 4.	учебные задачи
Контрольная точка № 5	Письменный зачет
Контрольная точка № 6.	Устный зачет
Контрольная точка № 7	Устный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.5. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 03.04 «Производственное оборудование»

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 2.	Письменный зачет
Контрольная точка № 3.	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 4.	учебные задачи
Контрольная точка № 5	Письменный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01 «Особенности конструкции автотранспортных средств» (экзамен):

Тест

Особенности устройства рулевого управления автомобилей.

- Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
 - В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
- Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
 - В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
- Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
 - В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
- Первым автомобилем считается конструкция предложенная :

- В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
5. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
- В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном

Особенности устройства, ТО и ТР системы охлаждения

1. Дополнительное преимущество электрического привода вентилятора по сравнению с механическим:

- наличие следящего действия;
- удобство компоновки при продольном расположении двигателя;
- отсутствие реле и датчика температуры охлаждающей жидкости;
- удобство компоновки при поперечном расположении двигателя.

2. В водяных насосах, где имеется ручная регулировка натяжения ремня она производится:

- перемещением корпуса насоса по дуговой прорези;
- изменением сечения ручья;
- поворотом корпуса насоса в гнезде блока цилиндров;
- удалением регулировочных шайб.

3. Смазка подшипникового узла водяного насоса осуществляется следующим способом:

- закладывается на заводе-изготовителе;
- закладывается при ТР в ходе сборки;
- через пресс-масленку;
- через канал системы смазки.

4. Уровень охлаждающей жидкости в расширительном бачке ниже нормы, а ее плотность равна норме, что указывает:

- на выкипание жидкости;
- на внешнюю негерметичность;
- на внешнюю или внутреннюю негерметичность;
- на внешнюю негерметичность.

5. Уровень охлаждающей жидкости в расширительном бачке выше нормы, а ее плотность выше нормы, что указывает:

- на выкипание жидкости;
- на внешнюю негерметичность;
- на внешнюю или внутреннюю негерметичность;
- на внешнюю негерметичность.

6. Предохранительный клапан в системах охлаждения большинства иномарок отрегулирован на давление:

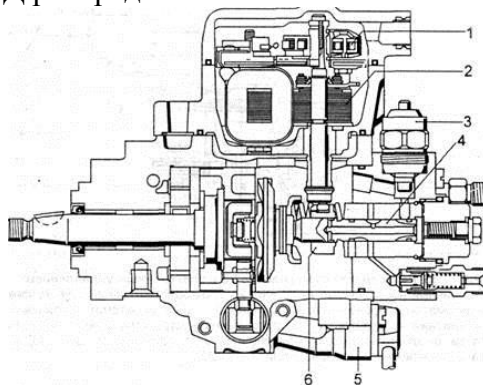
- 0.1-0.2 бар;
- 1.2-1.5 бар;
- 1.2-1.5 МПа;
- 15-16.5 Мпа.

Особенности устройства, ТО и ТР систем питания дизельных двигателей.

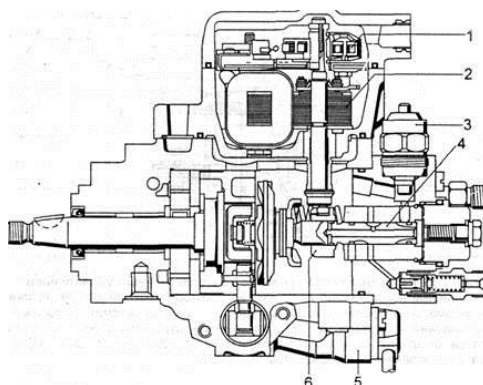
1. В ТНВД распределительного типа:

- один плунжер обслуживает одну форсунку;
- один плунжер обслуживает все форсунки;
- установлены насос-форсунки;
- установлены обмотки подъема игла.

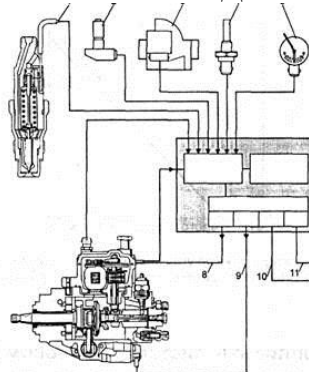
2. Укажите плунжер в ТНВД распределительного типа BOSCH VE:



3. Укажите соленоид управления цикловой подачей в ТНВД распределительного типа BOSCH VE:



4. Укажите датчик расхода воздуха в системе КСУД дизельного двигателя:



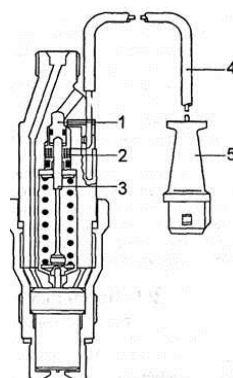
5. Подача части отработавших газов на впуск для снижения токсичности и жесткости работы ДВС называется:

- рекуперацией;
- рециркуляцией;
- интоксикацией;
- рекультивацией.

6 - Для КСУД дизеля с ТНВД фирмы "Bosch" серии VE управляемыми параметрами является:

- цикловая подача и давление начала подъема иглы;
- цикловая подача и угол опережения впрыска топлива;
- частота вращения и мощность ДВС;
- момент и мощность ДВС.

7. Указанный элемент форсунки это:



- соленоид подъёма иглы распылителя;
- соленоид датчика подъёма иглы распылителя;
- дополнительная (компенсационная) пружина иглы;
- клемма датчика.

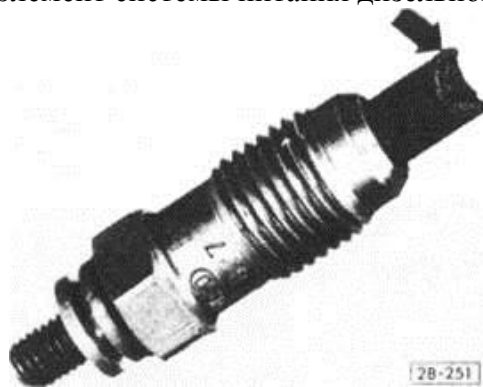
8. В форсунке закрытого типа системе питания BOSCH автомобиля BMW регулировочным элементом давления начала подъёма иглы является:

- эксцентрик;
- регулировочный винт с контргайкой;
- набором шайб с калиброванной толщиной;
- закручиванием корпуса форсунки.
- давление задаётся заводом изготовителем при сборке и не регулируется.

8. В системе питания дизелей автомобиля OPEL удаление воздуха производится из:

- топливного бака;
- отверстия в верхней части кронштейна корпуса топливного фильтра;
- отверстия в нижней части корпуса топливного фильтра;
- перепускного клапана дренажной магистрали.

9. На рисунке представлен элемент системы питания дизельного двигателя:



- свеча накаливания для прогрева камеры сгорания;
- свеча накаливания предпускового обогревателя;
- свеча зажигания;
- свеча прикуривателя.

10. В системе питания дизелей автомобиля OPEL элементы электрооборудования топливного фильтра включает:

- топливный фильтр не обслуживаемый;
- терморезистор подогрева;
- терморезистор подогрева и датчик воды;
- терморезистор подогрева, датчик уровня топлива и датчик воды.

Особенности устройства тормозных систем автомобилей.

1. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :

- В 17.. г. Стефенсоном.

- В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
2. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
- В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
3. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
- В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
4. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
- В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
- 5 - Тест. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
- В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном

Особенности устройства трансмиссии автомобилей иностранного производства.

Особенности устройства сцепления

1. Тест. В сцеплениях легковых автомобилей преимущественно применяются:
- цилиндрические периферийные пружины;
 - диафрагменная лепестковая пружина;
 - масляное охлаждение;
 - водяное охлаждение.
2. В ходе эксплуатации и износа фрикционных накладок свободный ход педали сцепления:
- увеличивается;
 - уменьшается;
 - не изменяется.
3. Контроль нажимного диска при сборке сцепления осуществляется:
- визуально;
 - визуально и на отклонение от плоскости щупом и эталонной линейкой;
 - на отклонение от плоскости щупом и эталонной линейкой и дисбаланс;
 - на дисбаланс и радиальное биение;

Особенности устройства ходовой части легковых автомобилей

1. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
- В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
- 2 Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
- В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.

- в 1914г. Ситроеном
- 3. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
 - В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
- 4. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
 - В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном
- 5. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :
 - В 17.. г. Стефенсоном.
 - В 18..г. Черепановым.
 - в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
 - в 1914г. Ситроеном

Особенности устройства, ТО и ТР системы смазки двигателей

1. Международная классификация моторных масел по вязкости имеет аббревиатуру:
 - API;
 - DIN;
 - SAE;
 - ISO.
2. Тест. Международная классификация моторных масел по эксплуатационным свойствам имеет аббревиатуру:
 - API;
 - DIN;
 - SAE;
 - ISO.
3. Укажите неверное утверждение для классификации API:
 - используется два буквенных индекса;
 - первый индекс имеет значение S для бензиновых и C для дизельных двигателей;
 - цифровой индекс указывает на тактность ДВС;
 - цифровой индекс указывает на степень сжатия ДВС.
4. Всесезонное масло можно отличить:
 - по индексу A;
 - по индексу W;
 - двойному индексу;
 - по круглому значку.
5. Штатная работа датчика измерителя уровня масла на автомобиле Mercedes начинается:
 - при включении зажигания;
 - при температуре масла более 30 С;
 - при температуре масла более 60 С;
 - при замене масла.
6. Достоинством зубчатого насоса с внутренним зацеплением не является:
 - соосность ведомой и ведущей шестерен;
 - меньшие габариты при равном числе зубьев в сравнении с внешним;
 - меньшая пульсация давления при равных габаритах с внешним.
7. Привод зубчатого насоса с внутренним зацеплением осуществляется:
 - от вала привода прерывателя-распределителя;
 - от шестерни распределительного вала;
 - с носка коленвала;

- с косозубой шестерни коленвала.
- 8. При проверке датчика падения давления с помощью манометра:
 - при росте давления до 5-7 бар контрольная лампа гаснет;
 - при росте давления до 0.15-0.45 бар контрольная лампа гаснет;
 - при росте давления до 0.15-0.45 бар контрольная лампа загорается;
 - при росте давления до 0.05-0.15 бар контрольная лампа загорается.
- 9. Обязательное условие при замене масла на иномарках:
 - пробег свыше 20000 км;
 - замена масляного фильтра;
 - промывка системы смазки;
 - опрессовка системы смазки.

4.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02 «Организация работ по модернизации автотранспортных средств (дифференцированный зачет):

Тест Модернизация ДВС.

1. Как называется деталь, отвечающая за поджигание топлива в двигателе?



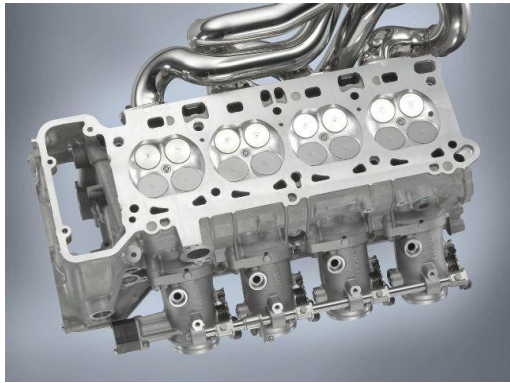
1. Пламягаситель
2. Свеча
3. Топливный насос
4. Замок зажигания

2. Как в простонародье называется приемная труба выпускного коллектора?



1. Шорты
2. Штаны
3. Юбка
4. Брюки

3. Двигатель состоит из нескольких основных частей. Как называется часть, находящаяся сверху?



1. Головка
2. Коробка
3. Блок
4. Картер

4. Как в простонародье называется турбина в двигателе?



1. паук
2. улитка
3. крендель
4. завитушка

5. Что вырезают из выхлопной системы, чтобы увеличить мощность двигателя?

1. Резонатор
2. Катализатор
3. Глушитель
4. Коллектор

6. Как называется деталь, с помощью которой искусственно обогащают топливную смесь в старых двигателях?



1. Насос
2. Свеча
3. Подсос
4. Турбина

7. Как называется деталь, в которой находится парафиновый наполнитель, который отвечает за распределение охлаждающей жидкости по двигателю?

1. Реостат
2. Термостат
3. Радиатор
4. Интеркулер

8. Как называется деталь, отвечающая за подачу топлива в цилиндр?



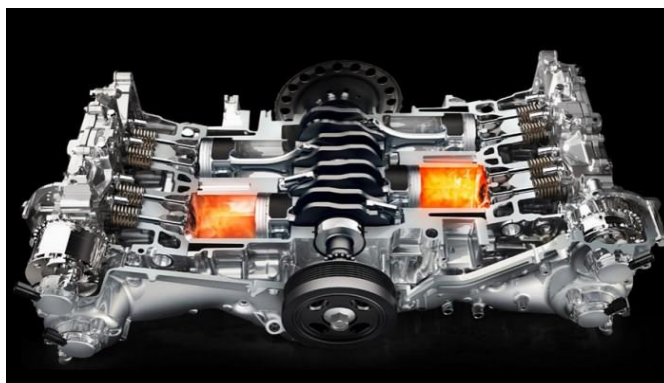
1. Маслоуловитель
2. Шатун
3. Поршень
4. Форсунка

9. Какого элемента нет в современных двигателях?



1. Радиатор
2. Клаксон
3. Карбюратор
4. Вариатор

10. Как называется тип двигателя, в котором цилиндры расположены параллельно поверхности земли?



1. Рядный
2. V-образный
3. Оппозитный
4. Роторный

Тест №2 Модернизация ходовой части, подвески.

1. Как в простонародье называется стойка стабилизатора в подвеске?



1. Стойка
2. Торец
3. Косточка
4. Колокольчик

2. Какая деталь подвески автомобиля отвечает за сохранение горизонтального положения колеса при повороте?



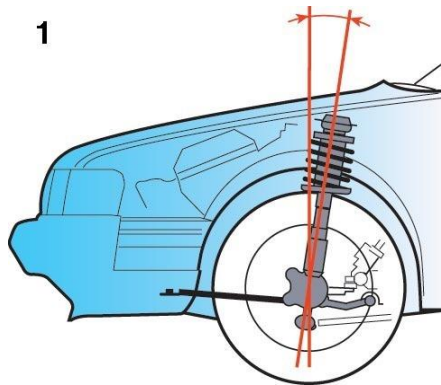
1. Рычаг нижний
2. Рычаг верхний
3. Шаровая опора
4. Граната

3. Какая деталь отвечает за плавность кручения колеса автомобиля?



1. Подшипник коленчатого вала
2. Ступичный подшипник
3. Кардан
4. Чернение резины

4. Как называется угол между вертикалью и наклоном амортизатора по направлению движения?



1. Развал
2. Сход
3. Торсион
4. Кастор

5. Как называется угол между вертикалью и плоскостью вращения колеса?



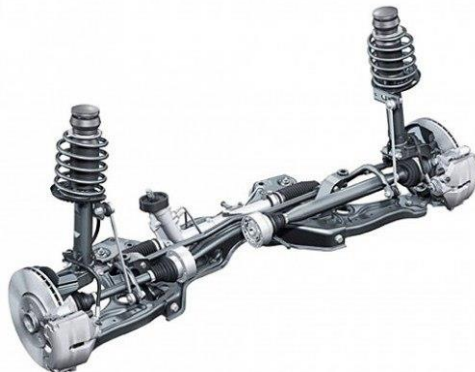
1. Сход
2. Развал
3. Кастор
4. Торсион

6. Какую деталь ставят только в зависимую подвеску сзади?

1. Рычаг
2. Граната

3. Балка
4. Катафот

7. Кто первый создал независимую подвеску рычажного типа?



1. Порше
2. Макферсон
3. Генри Форд
4. Феррари

8. Какая деталь отвечает за отбой колеса от кузова автомобиля, что необходимо для лучшего сцепления с дорогой?



1. Пружина
2. Амортизатор
3. Шаровая опора
4. Рычаг

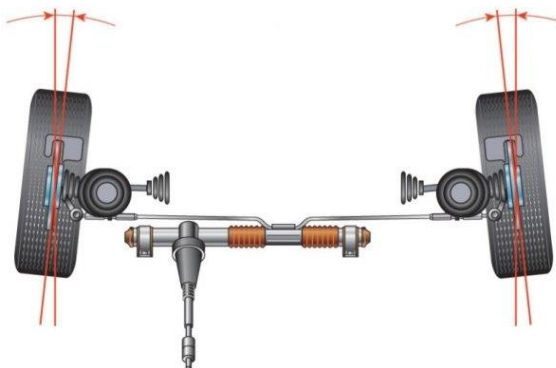
9. Как называется деталь, соединяющая рычаг подвески с рамой/лонжероном автомобиля?



1. Болт
2. Сварка
3. Сайленблок

4. Подшипник

10. Как называется угол между плоскостью вращения колеса и направлением движения?



1. Развал
2. Кастор
3. Схождение
4. Гиперэкстензия

4.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» (дифференцированный зачет):

Перечень вопросов.

1. Какие основные типы и виды тюнинга существуют?
2. Какими способами можно изменить коэффициент наполнения цилиндров?
3. В чем заключается модернизация двигателя внутреннего сгорания?
4. Какие основные параметры двигателя изменяются в процессе модернизации?
5. Какие виды тюнинга можно провести для увеличения объёмной мощности двигателя?
6. Как влияет на двигатель параметр «отношение длины шатуна к ходу поршня»?
7. В чем заключается тюнинг кривошипно-шатунного механизма?
8. В чем заключается тюнинг газораспределительного механизма?
9. Какие основные параметры важны для карбюраторных двигателей?
10. В чем заключается модернизация системы охлаждения?
11. Как устроены и какой принцип работы турбонаддува. Какие неполадки могут возникнуть в процессе эксплуатации?
12. В чем заключается тюнинг системы смазки?
13. Как устроена система и какой принцип работы интеркулера?
14. В чем заключается тюнинг системы питания бензиновых двигателей?
15. Как устроена и какой принцип работы системы питания двигателя от газобаллонной установки?
16. Какой порядок настройки двигателя различными типами глушителей?
17. В чем заключается тюнинг системы выхлопа. Воздушные фильтры нулевого сопротивления?
18. Как проводится модернизация сцепления?
19. Для какой цели применяют оксид азота?

20. В чем заключается модернизация КПП? Опишите наиболее часто применяемые способы тюнинга КПП.
21. В чем заключается тюнинг дизельного двигателя?
22. Какими способами и в каком порядке можно изменить жесткость кузова автомобиля?
23. В чем заключается тюнинг трансмиссии?
24. Какими параметрами должна обладать подушка безопасности? Опишите ее устройством?
25. В чем заключается принцип работы систем распределения крутящего момента по осям?
26. Как устранить неисправность в ремне безопасности инерционного типа, если блокировка не срабатывает при резком его вытягивании?
27. Как устроены и какой принцип тюнинга колесных дисков?
28. В чем заключается тюнинг коробки передач?
29. Как проводится модернизация карданной передачи?
30. Как работает гидроусилитель? Опишите принцип действия.
31. Как проводится модернизация мостов, тюнинг колёс, шин?
32. Как работает электроусилитель? Опишите принцип действия.
33. В чем заключается тюнинг рамы?
34. Как проводится модернизация переднего управляемого моста?
35. Для какой цели проводят замену стандартного рулевого колеса?
36. Как устроены и какой принцип работы системы впрыска NO₂?
37. Для какой цели устанавливают спойлеры и антикрылья?
38. Для какой цели устанавливают неоновую подсветку?

4.4. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.04 «Производственное оборудование» (дифференцированный зачет):

Перечень вопросов.

По каким признакам классифицируется оборудование для ТО и ТР автомобилей.
 Оборудование для диагностирования подвески автомобилей.
 Оборудование для балансировки шин, правила эксплуатации.
 Оборудование для разборки колес, правила эксплуатации.
 Оборудование для ремонта камер и шин автомобилей.
 Дать характеристику площадочных средств диагностики тормозной системы автомобиля.
 Дать характеристику роликовых средств диагностики тормозной системы автомобиля.
 Приспособления и устройства для диагностирования рулевого управления автомобилей.
 Стенды с беговыми барабанами, предназначенные для измерения боковых сил в местах контакта управляемых колёс, дать характеристику.
 Средства технического диагностирования двигателя, мтор-тестеры.
 Средства диагностирования тяговых качеств двигателя.
 Средства проверки токсичности отработавших газов.
 Средства диагностирования систем электроснабжения автомобиля.
 Средства диагностирования системы зажигания.
 Средства диагностирования системы питания карбюраторных двигателей.
 Средства диагностирования системы питания дизельных двигателей.
 Средства диагностирования системы питания инжекторных двигателей.
 Приборы диагностирования ЦПГ.
 Классификация подъемников.

Классификация подъемников по типу привода.
Типы и особенности работы домкратов.
Гидравлические прессы классификация, особенности работы.
Гаражные краны, правила эксплуатации.
Для чего предназначено гаражное оборудование.
На какие виды подразделяется гаражное оборудование.
Привести примеры технологической оснастки
Привести примеры технологической оснастки
Привести примеры организационной оснастки
Перечислить какие существуют виды технологического оборудования, в зависимости от вида выполняемых работ

4.5. Типовые задания для оценки освоения Учебной практики по ПМ 03. (дифференцированный зачет):

Задание

Задание 1.

Текст задания.

1. Определение необходимого объема используемого материала.
2. Определение возможности изменения интерьера.
3. Определение качества используемого сырья.

Задание 2.

Текст задания.

1. Выполнение арматурных работ
2. Определение необходимого объем используемого материала.
3. Определение возможности изменения экстерьера

Задание 3.

Текст задания.

1. Установка дополнительного оборудования.

Задание 4.

Текст задания.

1. Визуальное определение технического состояния производственного оборудования.

Задание 5.

Текст задания.

1. Подбор инструмента и материала для оценки технического состояния производственного оборудования;

Задание 6.

Текст задания.

1. Определение потребности в новом технологическом оборудовании;

Задание 7.

Текст задания.

1. Составление графиков обслуживания производственного оборудования

Задание 8.

Текст задания.

1. Подбор инструмента и материала для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

Задание 9.

Текст задания.

1. Настройка производственного оборудования и проведение необходимых регулировок.

Задание 10.

Текст задания.

1. Прогнозирование интенсивности изнашивания деталей и узлов оборудования

Задание 11.

Текст задания.

1. Определение степени загруженности и степени интенсивности использования производственного оборудования

Задание 12.

Текст задания.

1. Диагностирование оборудования, используя встроенные и внешние средства диагностики;

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Целью оценки по производственной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на уроках учебной практики) *с указанием:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Общие компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Перечень экзаменационных вопросов и заданий к квалификационному экзамену по ПМ 03

Контрольные вопросы и примерные задания для подготовки экзамену:

1. Конструкция VR-образных двигателей, преимущества и недостатки данного двигателя.
2. Процесс работы VR-образного двигателя.
3. Конструкция W-образных двигателя преимущества и недостатки данного двигателя.
4. Процесс работы W-образного двигателя. Рабочие циклы многоцилиндрового W - образного двигателя.
5. Устройство и работа трансмиссий полноприводных автомобилей типа O2K, O2J.
6. Устройство и работа трансмиссий полноприводных автомобилей с автоматической трансмиссией, виды привода.
7. Работа основных узлов и агрегатов (сцепление, КПП, ведущие мосты).
8. Принцип работы АКПП, основные элементы и их назначение.
9. Общее устройство, принцип работы. Работа вариатора Понятие о гибридном автомобиле и гибридной трансмиссии.
10. Устройство и работа гидропневматической подвески.

11. Устройство и работа пневматической регулируемой подвески.
12. Устройство и работа рулевого управления с электроусилителем
13. Устройство и работа рулевого управления с активным управлением.
14. Устройство и работа рулевого управления с подруливающей задней осью
15. Что такое ABS, BAS, ESP, EBD, IVD в тормозной системе.
16. Устройство и работа стояночной тормозной системы с электронным управлением.
17. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.
18. Оценка технического состояния транспортного средства.
19. Методика определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.
20. Правила подбора ДВС по типу двигателя.
21. Правила подбора ДВС по эксплуатационно-техническим показателям.
22. Назначение скоростной характеристики их виды.
23. Способы изменения грузоподъемности автомобиля.
24. Способы улучшения мягкости подвески.
25. Правила установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.
26. Правила установка погрузочного устройства на автомобили фургонь.
27. Правила переоборудования грузовых фургонов в автобусы.
28. Правила увеличения объема грузовой платформы автомобиля.
29. Понятие о тюнинге автомобиля, виды тюнинга.
30. Основы тюнинга двигателя.
31. Особенности тюнинга подвески.
32. Варианты модернизации тормозной системы.
33. Внешний тюнинг автомобиля.
34. Виды тюнинга салона автомобиля.
35. Особенности конструкции автомобильных дисков грузовых и легковых автомобилей.
36. Конструкция и принцип работы фар на основе ксеноновых и светодиодных ламп.
37. Что такое аэрография, виды аэрографии.
38. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.
39. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.
40. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.
41. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля.
42. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики и определения неисправностей инжекторных двигателей.
43. Назначение и классификация, особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.
44. Назначение и классификация, особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.
45. Назначение и классификация, особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.
46. Назначение и классификация, особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.

47. Назначение и классификация, особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.
48. Назначение и классификация, особенности эксплуатации кран-балок.
49. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.
50. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для мойки автомобилей.
51. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.
52. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.
53. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.

Практическая часть (примеры заданий).

1. Объяснить принцип работы VR-образных двигателя на примере двигателя КАМАЗ-740, ЗМЗ-511.
2. Объяснить принцип работы механической трансмиссии на примере автомобилей КАМАЗ 5320, ГАЗ-3307.
3. Объяснить принцип работы зависимой и независимой подвески на примере автомобилей КАМАЗ 5320, ВАЗ 2106.
4. Объяснить правила построения регулировочной характеристики по углу опережения зажигания, сделать выводы.
5. Объяснить правила построения скоростной характеристики карбюраторного двигателя, сделать выводы.
6. Объяснить правила построения скоростной характеристики дизельного двигателя.
7. Определить геометрические параметры ДВС из условий требуемой мощности.
8. Объяснить правила расчета элементов подъемного механизма самосвальной платформы.
9. Определить мощность двигателя на основании заданных параметров.
10. Объяснить правила расчета турбонаддува двигателя.
11. Объяснить правила расчета элементов подвески автомобилей.
12. Объяснить правила расчета элементов тормозного привода.
13. Объяснить правила подбора колесных дисков по типу транспортного средства.
14. Объяснить порядок замена головного освещения автомобиля.
15. Объяснить технологию подготовки деталей автомобиля к нанесению рисунков.
16. Объяснить технологию обслуживания подъемников с электрогидравлическим приводом.
17. Объяснить технологию обслуживания гаражных кранов и электротельферов.
18. Настроить оборудование для мойки автомобилей.
19. Объяснить работу приспособления для рассухаривания клапанов и произвести замену (впускного или выпускного) клапана в головке цилиндров двигателя КАМАЗ-740.
20. Объяснить работу приспособления для снятия гильз цилиндров и произвести выпрессовку гильзы цилиндров из блок-картера двигателя КАМАЗ-740.
21. Настроить стенд для проверки топливной аппаратуры на проверку ТНВД (на производительность каждой секции).
22. Настроить стенд для проверки сходимости и развала передних колес автомобиля.
23. Подготовить прибор для проверки фар к работе.
24. Настроить стенд и произвести замену шин на колесах легкового автомобиля.

25. Настроить стенд и произвести балансировку колес легкового автомобиля.
26. Закрепить автомобиль и произвести подъем легкового автомобиля на двухстоечном подъемнике.
27. Настроить стенд для проверки генераторной установки.
28. Закрепить двигатель легкового автомобиля на стенде для разборки двигателей.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Время выполнения задания - 40 минут.

Оборудование: дефектная ведомость, технологическая карта, плакаты по теме, таблицы дефектов, лист бумаги, ручка

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2016. – 352 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2015. – 816 с.
1. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2015.– 434 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
3. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2017. – 240 с.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2018. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2015. – 352 с.
2. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Щец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2015. – 272 с.
3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 413 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 447 с.
5. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
3. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией – 5 – 7 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Оценочный лист по квалификационному экзамену по ПМ 03. «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Баллы 0-1
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.	0-1
	Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.	0-1
	Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.	0-1
	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	0-1
	Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;	0-1
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.	0-1
	Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.	0-1
	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;	0-1
	Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;	0-1
	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	0-1

	Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;	0-1
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	0-1
	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	0-1
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	0-1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения	0-1
	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	0-1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	0-1
	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	0-1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	учебных занятий, при прохождении учебной и - эффективность выполнения правил ТБ во время производственной практик;	0-1
	- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	0-1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	0-1
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	0-1
Итого		22

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

22-21 балла – оценка – «5»;

20-19 баллов – оценка – «4»;

18-16 баллов – оценка – «3».



КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
*ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»*

по программе подготовки специалистов среднего звена:
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Камышлов
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Укрупненная группа	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
Образовательная программа	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Профессиональный модуль (ПМ)	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобиля»
Форма обучения:	очная (очная, очно-заочная, заочная)

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобиля»

Разработчик(и):

Чулковский В.В.	Мастер производственного обучения	1 КК
ФИО	должность	Квалификационная категория

Рассмотрено:

на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технического профиля ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Председатель

цикловой комиссии

Степанова О.М

ФИО

личная

подпись

15.02.2021

дата

Согласовано:

Представитель работодателя

Автосервис «Дакар

ИП Котов В.Б

наименование организации

Котов В.Б

ФИО представителя

личная

подпись

15.02.2021

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ. 04

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей» является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в форме билетов. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .04.01.	Дифференцированный зачет	Присутствует
УП	Дифференцированный зачет	Присутствует
ПП	Дифференцированный зачет	Присутствует

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	- Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей; - понимание сущности и значимости своей профессии; - организация собственной деятельности, выбирая типовые и др. методы для выполнения задач эффективно и качественно
ПК 4.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	- выполнение демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей; – организация выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; - выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач; - демонстрация знаний и обязанностей; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчет о ходе выполнения производственной задачи; - проведение инструктажа по ОТ на рабочем месте
ПК 4.3. Собирать, регулировать	- демонстрация сборки узлов и агрегатов;

и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	- выполнение регулировки, используя стендовое оборудование и приборы; - использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении испытаний систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

физической подготовленности.	
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК 04.01 «Основы слесарно-сборочных работ»		
ПК 4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ПК 4.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.		
ПК 4.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей		
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.				
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.				
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.				
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.				
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.				
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.				
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.				
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.				
ПМ 04. Учебная практика				
ПК 4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.			Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование, практические работы, расчетно-графические работы,	Оценочные листы, дефектные ведомости, технологические карты
ПК 4.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.				
ПК 4.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей				
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы		

различным контекстам.		
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПМ 03. Производственная практика		
ПК 4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Устный опрос, практические работы,	Оценочные листы, дефектные ведомости, технологические карты
ПК 4.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.		

ПК 4.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей		
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос.	Оценочные листы
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 04.01 «Основы слесарно-сборочных работ»

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
--	--

Контрольная точка №1.	Письменный зачет
Контрольная точка №2.	компьютерного тестирования
Контрольная точка №3.	учебные задачи
Контрольная точка №4.	Письменный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения междисциплинарного цикла (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.3. Инструментарий для проведения текущего контроля по УП ПМ.04.

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 .	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 2.	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 3.	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 4.	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 5	зачет
Контрольная точка № 6.	учебные задачи практикум
Контрольная точка № 7	учебные задачи практикум

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01 «Основы слесарно-сборочных работ (дифференцированный зачёт):

Задание 1.

1. Почему необходимо контролировать и регулировать положение тисков по росту работающего?
2. Назначение и устройство штангенциркуля.
3. В чем заключается подготовка деталей к сборке

Задание 2.

1. Перечислите основные правила безопасности при выполнении слесарных работ.
2. Назначение и устройство микрометра.
3. Технологические требования к машинам, сборочным единицам и деталям.

Задание 3.

1. Плоскостная разметка.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении плоскостной разметки.

3. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса.

Задание 4.

1. Пространственная разметка.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении пространственной разметки.
3. Организационные формы и методы сборки.

Задание 5.

1. Рубка металла.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении рубки металла.
3. Контроль качества сборки.

Задание 6.

1. Правка металла, технологическая последовательность.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении операции правка.
3. Электропожаробезопасность.

Задание 7.

1. Гибка металла, технологическая последовательность.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении операции правка.
3. Заклепочные соединения и их сборка.

Задание 8.

1. Резка металла.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении операции правка.
3. Паяные соединения и их сборка.

Задание 9.

1. Опиливание металла.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении операции правка.
3. Соединения методом пластической деформации (вальцевание).

Задание 10.

1. Обработка отверстий.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при обработке отверстий.
3. Соединения с гарантийным натягом.

Задание 11.

1. Сверление отверстий в сплошном материале.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при сверлении отверстий.
3. Виды и способы сварки и сварные соединения.

Задание 12.

1. Зенкерование отверстий.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при зенкеровании отверстий.
3. Тепловые процессы при сварке.

Задание 13.

1. Зенкование отверстий.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при зенковании отверстий.
3. Металлургические процессы при сварке.

Задание 14.

1. Цекование и развертывание.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при цековании и развертывании отверстий.
3. Свариваемость металлов и свойства сварных соединений.

Задание 15.

1. Обработка резьбовых поверхностей.
2. Резьба и ее элементы.

3. Оборудование для ручной дуговой и механизированной сварки.

Задание 16.

1. Нарезание внутренней резьбы.

2. Оборудование, инструмент, приспособления при нарезании внутренней и наружной резьбы.

3. Технология газовой сварки и резки.

Задание 17.

1. Нарезание и накатывание резьб.

2. Правила нарезания наружной и внутренней резьбы.

3. Особенности газовой сварки различных металлов и сплавов.

Задание 18.

1. Нарезание наружной резьбы.

2. Типичные дефекты при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения.

3. Резьбовые соединения и их сборка.

Задание 19.

1. Распиливание и припасовка.

2. Оборудование, инструмент, приспособления при распиливании и припасовке.

3. Шпоночные соединения и их сборка.

Задание 20.

1. Шабрение.

2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении шабрения постелей КВ.

3. Шлицевые соединения и их сборка.

Задание 21.

1. Притирка и доводка.

2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении притирки и доводки клапанов.

3. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения и их сборка.

Задание 22.

1. Устройство токарно-винторезного станка.

2. ОТ при выполнении работ на токарно-винторезных станках.

3. Узлы с подшипниками качения и их сборка.

Задание 23.

1. Устройство консольно-фрезерного станка.

2. Работы выполняемые на консольно-фрезерных станках.

3. Ременные передачи и их сборка.

Задание 24.

1. Виды консольно-фрезерных станков.

2. ОТ при выполнении работ на консольно-фрезерных станках.

3. Цепные передачи и их сборка.

Задание 25.

1. Токарно-винторезные станки.

2. Работы выполняемые на токарно-винторезных станках.

3. Кривошипно-шатунный механизм и его сборка.

Задание 26.

1. Плоскошлифовальные станки.

2. Работы, выполняемые на плоскошлифовальных станках.

3. Механизм клапанного распределения и его сборка.

Задание 27.

1. Устройство плоскошлифовальных станков.

2. ОТ при выполнении работ на плоскошлифовальных станках.

3. Гидравлические приводы и их сборка.

Задание 28.

1. Поперечно-строгальные станки.
2. Работы выполняемые на поперечно-строгальных станках.
3. Пневматические приводы и их сборка.

Задание 29.

1. Устройство поперечно-строгальных станков.
2. ОТ при выполнении работ на поперечно-строгальных станках.
3. Автомобильные манипуляторы.

Задание 30.

1. Классификация и назначение грузоподъемных устройств.
2. Виды лебедок и работа с ними.
3. Такелажная оснастка и строповка грузов.

4.2. Комплект материалов для дифференцированного зачета по учебной практике ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»

Перечень практических заданий.

1. Выполнить внутреннюю резьбу детали по техническому чертежу.
2. Выполнить на плоскошлифовальном станке задание по карточке
- .
3. Выполнить работу на поперечно-строгальном станке по заданию из карточки.
4. Выполнить сборку кривошипно-шатунного механизма.
5. Выполнить работу на консольно-фрезерном станке по заданию из карточки.
6. Выполнить сборку ременной передачи.
7. Выполнить сборку механизма клапанного распределения.
8. Выполнить работу по заданию из карточки на поперечно-строгальном станке.
9. Выполнить гибку металла по заданию
10. Выполнить сборку шлицевых соединений
11. Выполнить газовую резку
12. Выполнить газовую сварку.
13. Выполнить нарезку внутренней резьбы
14. Выполнить нарезку наружной резьбы
15. Выполнить зенкерование отверстия.
16. Выполнить сверление отверстий в сплошном материале
17. Выполнить соединения методом пластической деформации (вальцевание).
18. Выполнить рубку металла.

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»

Целью оценки по производственной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на уроках учебной практики) *с указанием:* видов

работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей» по программе подготовки квалифицированных рабочих: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 4.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 4.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

Общие компетенции:

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Билеты.

Билет №1.

1. Основные неисправности КШМ.
2. Способы и методы применяемые при ремонте КШМ.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте КШМ.
- 4.Составить дефектную ведомость основных неисправностей КШМ.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей КШМ.

Билет №2.

1. Основные неисправности ГРМ.
2. Способы и методы применяемые при ремонте ГРМ.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте клапанной группы.
- 4.Составить дефектную ведомость основных неисправностей ГРМ.
- 5.Разработать технологическую карту на притирку клапанов.

Билет №3.

1. Основные неисправности СО (системы охлаждения).
2. Способы и методы применяемые при ремонте СО.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте радиатора.
- 4.Составить дефектную ведомость основных неисправностей СО.
- 5.Разработать технологическую карту на ремонт радиатора.

Билет №4.

1. Основные неисправности СС (система смазки).
2. Способы и методы применяемые при ремонте СС.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте центробежного фильтра.
- 4.Составить дефектную ведомость основных неисправностей СС.
- 5.Разработать технологическую карту на ремонт центробежного фильтра.

Билет №5.

На авторемонтное предприятие к вам как специалисту обратился клиент, по причине не работы предпускового подогревателя двигателя. Определить объем требуемых работ при ТО или ремонте ПП.

1. Основные неисправности ПП (предпусковой подогреватель).
2. Способы и методы применяемые при ремонте ПП.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте ПП.
- 4.Составить дефектную ведомость основных неисправностей ПП.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей ПП.

Билет №6.

1. Основные неисправности СП карбюраторного двигателя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СП.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте топливного бака СП.
- 4.Составить дефектную ведомость основных неисправностей СП.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей топливного бака.

Билет №7.

1. Основные неисправности ЭП (электрофакельный подогреватель двигателя).
2. Способы и методы применяемые при ремонте ЭП.

3. Слесарные операции применяемые при ремонте ЭП.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей ЭП.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей ЭП.

Билет №8.

1. Основные неисправности СП дизельного двигателя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СП дизельного двигателя.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте обгонной муфты.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СП дизельного двигателя.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей обгонной муфты.

Билет №9.

1. Основные неисправности СЭ АКБ.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СЭ АКБ.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте СЭ АКБ.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СЭ АКБ.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей СЭ АКБ.

Билет №10.

1. Основные неисправности СЭ генератора.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СЭ генератора.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте СЭ генератора.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СЭ генератора.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей СЭ генератора.

Билет №11.

1. Основные неисправности ЭП стартер.
2. Способы и методы применяемые при ремонте ЭП стартер.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте ЭП стартер.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей ЭП стартер.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей ЭП стартер.

Билет №12.

1. Основные неисправности СЗ карбюраторного двигателя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СЗ карбюраторного двигателя.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте СЗ карбюраторного двигателя.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СЗ карбюраторного двигателя.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей СЗ карбюраторного двигателя.

Билет №13.

1. Основные неисправности сцепления.
2. Способы и методы применяемые при ремонте сцепления.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте сцепления.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей сцепления.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей сцепления.

Билет №14.

1. Основные неисправности КП.
2. Способы и методы применяемые при ремонте КП.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте КП.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей КП.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей КП.

Билет №15.

1. Основные неисправности РК.
2. Способы и методы применяемые при ремонте РК.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте РК.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей РК.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей РК.

Билет №16.

1. Основные неисправности карданной передачи.
2. Способы и методы применяемые при ремонте карданной передачи.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте карданной передачи.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей карданной передачи.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей карданной передачи.

Билет №17.

1. Основные неисправности заднего ведущего моста.
2. Способы и методы применяемые при ремонте заднего ведущего моста.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте заднего ведущего моста.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей заднего ведущего моста.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей заднего ведущего моста.

Билет №18.

1. Основные неисправности переднего ведущего моста.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СЭ генератора.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте переднего ведущего моста.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей переднего ведущего моста.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей переднего ведущего моста.

Билет №19.

1. Основные неисправности РУ ГАЗ-3307.
2. Способы и методы применяемые при ремонте РУ ГАЗ-3307.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте РУ ГАЗ-3307.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей РУ ГАЗ-3307.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей РУ ГАЗ-3307.

Билет №20.

1. Основные неисправности РУ с ГУР ЗИЛ-130.
2. Способы и методы применяемые при ремонте РУ с ГУР ЗИЛ-130.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте РУ с ГУР ЗИЛ-130.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей РУ с ГУР ЗИЛ-130.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей РУ с ГУР ЗИЛ-130.

Билет №21.

1. Основные неисправности гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.

5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.

Билет №22.

1. Основные неисправности пневматического привода тормозов.
2. Способы и методы применяемые при ремонте пневматического привода тормозов.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте пневматического привода тормозов.
- 4.Состафить дефектную ведомость основных неисправностей пневматического привода тормозов.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей пневматического привода тормозов.

Билет №23.

1. Основные неисправности передней подвески.
2. Способы и методы применяемые при ремонте передней подвески.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте передней подвески.
- 4.Состафить дефектную ведомость основных неисправностей передней подвески.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей передней подвески.

Билет №24.

1. Основные неисправности задней подвески.
2. Способы и методы применяемые при ремонте задней подвески.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте задней подвески.
- 4.Состафить дефектную ведомость основных неисправностей задней подвески.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей задней подвески.

Билет №25.

1. Основные неисправности КИП.
2. Способы и методы применяемые при ремонте КИП.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте КИП.
- 4.Состафить дефектную ведомость основных неисправностей КИП.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей КИП.

Билет №26.

1. Основные неисправности системы освещения и сигнализации.
2. Способы и методы применяемые при ремонте системы освещения и сигнализации.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте системы освещения и сигнализации.
- 4.Состафить дефектную ведомость основных неисправностей системы освещения и сигнализации.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей системы освещения и сигнализации.

Билет №27.

1. Основные неисправности узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.
- 3.Слесарные операции применяемые при ремонте узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.
- 4.Состафить дефектную ведомость основных неисправностей узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.
- 5.Разработать технологическую карту на устранение неисправностей узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.

Билет №28.

1. Основные неисправности системы отопления и вентиляции кабины.
2. Способы и методы применяемые при ремонте системы отопления и вентиляции кабины.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте системы отопления и вентиляции кабины.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей системы отопления и вентиляции кабины.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей системы отопления и вентиляции кабины.

Билет №29.

1. Основные неисправности независимой передней подвески.
2. Способы и методы применяемые при ремонте независимой передней подвески.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте независимой передней подвески.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей независимой передней подвески.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей независимой передней подвески.

Билет №30.

1. Основные неисправности колеса автомобиля.
2. Способы и методы применяемые при ремонте колеса автомобиля.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте колеса автомобиля.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей колеса автомобиля.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей колеса автомобиля.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Время выполнения задания - 40 минут.

Оборудование: дефектная ведомость, технологическая карта, плакаты по теме, таблицы дефектов, лист бумаги, ручка

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 384 с.
2. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 352 с. ил. — (Профессиональное образование).
3. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник [Текст] / С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-3-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2016.-240с.
4. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ [Текст].-М.: Академия, 2014.-157с.
5. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей [Текст] –М.: Академия, 2016.-224с.

6. Покровский Б.С. Слесарное дело [Текст] / Б.С.Покровский, В.А.Скакун.-2-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2014.-320с.
7. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник [Текст].-4-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2014.-368с.
8. Пузанков А. Г. Автомобили : устройство и техническое обслуживание : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. - 7 е изд., испр. - М. : ИЦ Академия, 2015. - 656 с.
9. Слон, Ю. М. Автомеханик : учебное пособие. / Ю. М. Слон. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 379 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)
10. Федоренко А. А. Автослесарь по ремонту двигателей : учебное пособие / А. А. Федоренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 346 с.

Справочная литература:

1. ГОСТ 15888-90 Аппаратура дизелей топливная. Термины и определения
2. ГОСТ 22836-77 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Направление вращения
3. ГОСТ 28772-90 Системы зажигания автомобильных двигателей. Термины и определения
4. ГОСТР 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки
5. ГОСТ 14846-81 Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний
6. ГОСТ 23434-79 Техническая диагностика. Средства диагностирования системы зажигания карбюраторных двигателей. Общие технические требования
7. ГОСТ 25076-81 Материалы неметаллические для отделки интерьера автотранспортных средств. Метод определения огнеопасности
8. ГОСТ 28827-90 Системы зажигания автомобильных двигателей. Методы испытаний
9. ГОСТ 30593-97 Автотранспортные средства. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Требования к эффективности и безопасности
10. ГОСТ 8769-75 Приборы внешние световые автомобилей, автобусов, троллейбусов, тракторов, прицепов и полуприцепов. Количество, расположение, цвет, углы видимости

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией – 5 – 7 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Оценочный лист по ЭК по ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Баллы 0-1
ПК 7.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Определяет техническое состояние систем автомобиля	0-1
	Определяет техническое состояние агрегатов автомобиля	0-1
	Определяет техническое состояние узлов автомобиля	0-1
	Определяет техническое состояние приборов автомобилей.	0-1
ПК 7.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Демонтирует системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	0-1
	Выполняет комплекс работ по устранению неисправностей.	0-1
ПК 7.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Собирает системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	0-1
	Регулирует системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	0-1
	Испытывает системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	0-1
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	0-1
	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	0-1
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	0-1
ОК 03. Планировать и реализовывать	- демонстрация ответственности за принятые решения	0-1

собственное профессиональное и личностное развитие.	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	0-1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	0-1
	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	0-1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	учебных занятий, при прохождении учебной и - эффективность выполнения правил ТБ во время производственной практик;	0-1
	- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	0-1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	0-1
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	0-1
Итого		20

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

20-19 балла – оценка – «5»;

18-17 баллов – оценка – «4»;

16-14 баллов – оценка – «3».