

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 07 Железные дороги**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа разработана:
Бубенщиков Н.Н.,
преподаватель, 1 КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
 3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Пример теста для текущего контроля по учебной дисциплине.
- Приложение 2. Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **железные дороги**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** рабочей программы учебной дисциплины **ОП.07 Железные дороги**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает:	
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	- оценка выполнения домашнего задания; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
- виды подвижного состава железных дорог;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
- элементы пути;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
- устройства электроснабжения железных дорог;	выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
- принципы организации движения поездов;	наблюдение и оценка выполнения практических работ;
Умеет:	
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
Умения:		
– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	- Применять на практике умения классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
Знания:		
– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	- Общие сведения о железнодорожном транспорте; - систему управления железнодорожным транспортом; - основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.	- оценка выполнения домашнего задания; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
– виды подвижного состава железных дорог;	- классификацию тягового подвижного состава; - основные типы вагонов пассажирского и грузового парка.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
– элементы пути;	- основные элементы железнодорожного пути; - устройство рельсовой колеи; - соединения и пересечения путей;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;

– сооружения и устройства сигнализации и связи;	- Все возможные устройства СЦБ на перегонах и станциях; - виды связи на железнодорожном транспорте.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
– устройства электроснабжения железных дорог;	- комплекс устройств электроснабжения; -системы тока, применяемые на электрифицированных линиях.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;
– принципы организации движения поездов;	-планирование грузовых перевозок и организацию вагонопотоков; - классификацию поездов и их обслуживание; -классификацию графиков движения поездов; -систему управления движением поездов.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; -различные виды опроса, тестовый контроль; - оценка заполнения рабочей тетради по ЖД;

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Задания представляют собой перечень вопросов. Каждый билет включает 3 задания.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

Задание № 1 10 мин./час.

Задание № 2 10 мин./час.

Задание № 3 10 мин./час.

Всего на экзамен 30 мин./час.

4.3. Критерии оценки заданий

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10-11 баллов	5	отлично
8-9 баллов	4	хорошо
6-7 баллов	3	удовлетворительно
менее 6 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты
2. Схемы
3. Технические справочники.
4. Техническая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Общий курс железных дорог., М. Уздин М. М., Ковалев В.И.: Академия, 2011.
2. Общий курс железных дорог.: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов-М.: УМК МПС России, 2012.-296с.

Дополнительные источники:

1. Локомотив. Ежемесячный журнал.- М.: МПС
2. Железные дороги. Общий курс.: Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
3. Электрические железные дороги /Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2010.

Интернет источники:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

Приложение 1.

Пример теста для текущего контроля по учебной дисциплине.

ВАРИАНТ №1

1. Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются:
 - а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность
 - б) низкая скорость движения
 - в) рациональное использование времени в пути
2. Железнодорожный путь – это
 - а) земляное полотно для укладки путевой решетки
 - б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью
 - в) рельсы
3. По роду работы локомотивы подразделяют:
 - а) на односекционные и двухсекционные
 - б) на современные и устаревшие
 - в) на грузовые, пассажирские и маневровые
4. Тележка электровоза состоит:
 - а) из рамы и рессорного подвешивания
 - б) из рамы и колесных пар
 - в) из рамы, колесных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования
5. Передача в тяговом подвижном составе может быть:
 - а) автоматическая и ручная
 - б) электрическая, механическая и гидравлическая
 - в) только электрическая
6. Локомотивное депо – это
 - а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов
 - б) пункт экипировки локомотивов
 - в) пункт технического обслуживания локомотивов
7. В ходе текущего ремонта локомотива проводят следующие виды работ:
 - а) осмотр узлов локомотива без их разборки
 - б) осмотр узлов локомотива, сопровождающийся их разборкой
 - в) ревизию, замену или восстановление отдельных узлов и деталей, регулировку и испытания, гарантирующие работоспособность локомотива в межремонтный период

8. В состав парка грузовых вагонов входят:

- а) вагоны для перевозки сыпучих грузов
- б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов
- в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны специального назначения

9. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены:

- а) для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
- б) для проведения маневровых работ
- в) для подачи ручного сигнала

10. Постоянные видимые сигналы на железной дороге подаются:

- а) светофорами, устанавливаемыми в определённых местах ж/д пути, и локомотивными светофорами
- б) ручными флагами
- в) переносными светильниками

11. При использовании автоблокировки межстанционный перегон разделен на блок-участки, длина которых составляет:

- а) 10-20 км
- б) 1,0-2,6 км
- в) 5-10 км

12. Автоматическая локомотивная сигнализация служит:

- а) для постоянной передачи на локомотив (по рельсовым цепям) показаний путевого светофора, к которому приближается поезд
- б) для увеличения скорости локомотива
- в) для охраны локомотива

13. К устройствам переездной сигнализации относятся:

- а) стрелки
- б) релейные будки
- в) автоматическая светофорная сигнализация, автоматические, электро- и механизированные шлагбаумы

14. Основным видом управления стрелками и сигналами на железных дорогах является:

- а) электрическая централизация стрелок и светофоров
- б) замыкание рельсовой цепи
- в) ручной перевод каждой стрелки дежурным по станции

15. К отдельным пунктам относятся:

- а) только узловые станции
- б) разъезды, обгонные пункты, станции
- в) пассажирские вокзалы

16. По характеру работы станции подразделяют:

- а) на основные и вспомогательные
- б) на четные и нечетные
- в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые

17. Тупиковые пути предназначены:

- а) для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов
- б) для проверки документов машиниста
- в) только для проведения маневровых работ

18. Маневровой работой на станциях называется:

- а) техническое обслуживание локомотивов
- б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
- в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам

19. По назначению тепловозы подразделяют:

- а) на основные и вспомогательные
- б) на грузовые, пассажирские и маневровые
- в) одно-, двух- и трехсекционные

20. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива

- а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами
- б) топливом
- в) водой

21. Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе:

- а) слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира
- б) машиниста
- в) машиниста и его помощника

22. Целью проведения технического обслуживания локомотива является

- а) проверка только ходовой части локомотива
- б) обеспечение работоспособности локомотива в процессе эксплуатации
- в) выполнение графика движения локомотивов

23. Капитальный ремонт локомотивов выполняют

- а) на локомотиворемонтных заводах
- б) в ремонтном цехе
- в) в локомотивном депо

24. Пожарные поезда предназначены для

- а) тушения пожаров на железных дорогах
- б) тушения пожаров на переездах
- в) тушения пожаров в депо

25. Ходовая часть вагона включает в себя:

- а) только колесные пары
- б) только буксы с подшипниками
- в) колесные пары, буксы с подшипниками и рессорное подвешивание, объединенные рамой в тележки

26. Управление тормозами осуществляется машинистом

- а) с помощью крана, находящегося в кабине локомотива
- б) с помощью пульта
- в) с помощью бортового компьютера

27. ПТЭ - это

- а) правила технического обслуживания
- б) правила технической эксплуатации
- в) правила проведения ремонта

28. Сигналом называется

- а) условный видимый или звуковой знак, с помощью которого подается определенный приказ, подлежащий безусловному выполнению
- б) приказ начальника станции
- в) условный знак поездного диспетчера

29. Локомотивный светофор установлен

- а) в кабине машиниста
- б) в локомотивном депо
- в) на каждой узловой станции

30. На железнодорожном переезде преимущественное право движения через переезд имеет

- а) человек
- б) поезд
- в) автомобиль

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
ВАРИАНТ №1

1-А
2-Б
3-В
4-В
5-Б
6-А
7-В
8-В
9-А
10-А
11-Б
12-А
13-В
14-А
15-Б
16-В
17-А
18-В
19-Б
20-А
21-В
22-Б
23-А
24-А
25-В
26-А
27-Б
28-А
29-А
30-Б

Приложение 2.

Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине.

1. В чем состоит государственное, экономическое, социальное и оборонное значение железнодорожного транспорта?
2. В чем заключается преимущество железных дорог перед другими видами транспорта?
3. Какое место занимает железнодорожный транспорт в транспортной системе России?
4. Когда и кем построена первая железная дорога с паровой тягой?
5. Когда построенная в России первая железная дорога общего пользования?
6. Когда и кем построен первый тепловоз?
7. Какова эксплуатационная длина сети железных дорог России?
8. Что включает в себя понятие «железнодорожный транспорт»?
9. В чем суть структурной реформы на железнодорожном транспорте?
10. Что определяет Устав железнодорожного транспорта РФ?
11. Что представляет собой габарит приближения строений и габарит подвижного состава?
12. Что называется габаритом погрузки?
13. Как проверяют соблюдение габаритов?
14. Каковы расстояния между осями путей на перегонах и станциях?
15. Какие положения устанавливают ПТЭ?
16. Что такое трасса, план и продольный профиль железнодорожной линии?
17. Назовите основные элементы плана и профиля линии?
18. Что представляет собой руководящий уклон железнодорожной линии?
19. Назовите виды водоотводных устройств?
20. Каковы основные элементы конструкции моста?
21. По каким признакам пути подразделяются на классы?
22. Перечислите достоинства и недостатки деревянных и железобетонных шпал?
23. Что представляет собой бесстыковой путь?
24. Какие виды ремонта пути предусмотрены на железнодорожном транспорте?
25. Перечислите виды работ, выполняемых при капитальном и среднем ремонте пути.
26. Каково назначение подъемного ремонта пути?
27. Назовите путевые машины, используемые для ремонта пути?
28. Какие системы тока применяют на электрифицированных линиях?
29. Каким образом обеспечивается ветроустойчивость контактной сети?
30. Перечислите способы борьбы со снежными и песчаными заносами.
31. Назовите автономные и неавтономные локомотивы. Чем они отличаются друг от друга?
32. Как классифицируют локомотивы по роду работы?

33. Как по серии отличить грузовой, пассажирский и маневровый тепловозы?
34. На каких линиях эффективна электрическая станция?
35. Какими дополнительными устройствами оборудованы электровозы и электропоезда переменного тока?
36. Каким образом регулируют скорость электровозов постоянного и переменного тока?
37. В чем состоит отличие электропоезда от электровоза?
38. Назовите основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.
39. Назовите основные типы вагонов пассажирского и грузового парков?
40. Для перевозки каких грузов используют контейнеры?
41. Что такое коэффициент тары вагона?
42. Назовите основные элементы вагона.
43. Как осуществляется управление тормозами вагона?
44. Назовите основные виды технического обслуживания и ремонта грузовых и пассажирских вагонов.
45. Какие предприятия вагонного хозяйства существуют на железных дорогах?
46. Каково назначение устройств СЦБ?
47. Приведите определение сигнала.
48. Что обеспечивает сигнализация на железнодорожной сигнализации?
49. Чем отличается автоматическая блокировка от полуавтоматической?
50. Что обеспечивает централизация управления стрелками и сигналами?
51. Перечислите основные операции перевозочного процесса?
52. Каково содержание плана формирования поездов?
53. Как подразделяют поезда по старшенству?
54. Какие грузовые и пассажирские поезда относятся к поездам повышенной длины?
55. В чем состоит грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте?

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11. Информационные технологии в профессии

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа разработана:
Машьянов А.А.
преподаватель

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 3.1. Структура контрольного задания
 - 3.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 3.3. Критерии оценки заданий
 - 3.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
4. Приложение
 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства(КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информационные технологии в профессии**

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

программы учебной дисциплины **информационные технологии в профессии**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения/показатели (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результатов
Уметь:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера	Умеет правильно включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера
работать с файловыми системами	Умеет работать с различными форматами файлов, программами управления файлами
работать в прикладных программах	Умеет работать в текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок
Знать:	
основные понятия: информация и информационные технологии	Формулирует понятия информации и информационных технологий.

технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	Определяет этапы работы с информацией: сбор, хранение, передача, обработка и представление
классификацию информационных технологий по сферам применения	Знает формы представления данных и классифицирует информационные технологии по сферам применения; Знает способы обработки текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Формулирует понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. Знает назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение. Формулирует понятия: процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы. Знает периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы
операционную систему персонального компьютера	Знает файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей	Классифицирует структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	Знает общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам

3.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

3.1. Структура контрольного задания

3.1.1 Билеты

Билет 1

1. Понятие информации. Виды информации. Роль информации в живой природе и в жизни людей. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации
2. Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?

Билет 2

1. Измерение информации: содержательный и алфавитный подходы. Единицы измерения информации
2. Дайте определение СУБД, назовите существующие режимы работы в MSAccess.

Билет 3

1. Дискретное представление информации: двоичные числа; двоичное кодирование текста в памяти компьютера. Информационный объем текста
2. Чем отличается абсолютная адресация в Excel от относительной?

Билет 4

1. Дискретное представление информации: кодирование цветного изображения в компьютере (растровый подход). Представление и обработка звука и видеоизображения. Понятие мультимедиа.
2. Перечислите виды мониторов, их характеристики и принцип работы.

Билет 5

1. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, канал передачи информации. Скорость передачи информации..
2. Назовите виды принтеров, их преимущества, недостатки и принцип работы.

Билет 6

1. Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение таблицы оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Показ презентации с использованием автоматической смены слайдов.
2. Перечислите возможности текстового редактора.

Билет 7

1. Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя (на примере учебного исполнителя). Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы.
2. Каковы основные этапы работы с презентацией?

Билет 8

1. Работа с электронной таблицей. Создание таблицы в соответствии с условием задачи, использование функций. Построение диаграмм и графиков по табличным данным.
2. В чем состоит особенность создания объектов баз данных MSAccess в режиме конструктор?

Билет 9

1. Величины: константы, переменные, типы величин, Присваивание, ввод и вывод величин. Линейные алгоритмы работы с величинами.
2. Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?

Билет 10

1. Форматирование текстового документа. Установка параметров страницы, вставка номеров страниц, колонтитулов, гиперссылок, изменение параметров шрифта и абзаца.
2. Что такое электронная таблица и каково ее основное назначение?

Билет 11

1. Представление о программировании: язык программирования (на примере одного из языков высокого уровня); примеры несложных программ с линейной, ветвящейся и циклической структурой.
2. Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?

Билет 12

1. Основные компоненты компьютера, их функциональное назначение и принципы работы. Программный принцип работы компьютера.
2. Дайте определение СУБД.

Билет 13

1. Программное обеспечение компьютера, состав и структура. Назначение операционной системы. Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Графический пользовательский интерфейс.
2. Чем отличается абсолютная адресация в Excel от относительной?

Билет 14

1. Организация поиска информации в готовой базе данных с применением составного логического выражения.
2. Перечислите виды мониторов, их характеристики и принцип работы.

Билет 15

1. Работа с электронной таблицей. Проведение вычислительного эксперимента в среде электронной таблицы. Решение задачи с использованием электронной таблицы для изменяющихся начальных данных.
2. Назовите виды принтеров, их преимущества, недостатки и принцип работы.

Билет 16

1. Технологии работы с текстовыми документами. Текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности. Основные структурные элементы текстового документа. Шрифты, стили, форматы. Основные приемы редактирования документа. Встраиваемые объекты. Понятие гипертекста.
2. Перечислите возможности текстового редактора.

Билет 17

1. Технологии работы с графической информацией. Растровая и векторная графика. Аппаратные средства ввода и вывода графических изображений. Прикладные программы работы с графикой. Графический редактор. Основные инструменты и режимы работы.
2. Каковы основные этапы работы с презентацией?

Билет 18

1. Табличные базы данных (БД): основные понятия (поле, запись, первичный ключ записи); типы данных. Системы управления базами данных и принципы работы с ними. Поиск, удаление и сортировка данных в БД. Условия поиска (логические выражения); порядок и ключи сортировки..
2. В чем состоит особенность создания объектов баз данных MSAccess в режиме конструктор?

Билет 19

1. Технология обработки информации в электронных таблицах (ЭТ). Структура электронной таблицы. Типы данных: числа, формулы, текст. Правила записи формул. Основные встроенные функции. Абсолютные и относительные ссылки. Графическое представление данных.
2. Какие возможности представляет Excel при работе с диаграммами?

Билет 20

1. Какие основные функции выполняет базовое ПО?
2. Понятие модели, Информационная модель. Виды информационных моделей (на примерах). Реализация информационных моделей на компьютере. Пример применения электронной таблицы в качестве инструмента математического моделирования.

3.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;

сдача 10 мин.;

всего 25 мин.

3.3 Критерии оценки заданий смешанного характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные критерии оценки выполнения задания	Оценка балл
работает с графическими операционными системами персонального компьютера	Использует правильный алгоритм включения и выключения ПК; Управляет сеансами и задачами, выполняемыми ОС ПК	1
работает с файловыми системами	Работает с различными форматами файлов и программами управления файлами	1
работает в прикладных программах	Работает в текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользуется сведениями из технической документации и файлов-справок	1
знает основные понятия: информация и информационные технологии	Формулирует понятия информации и информационных технологий.	1
знает технологию сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	Определяет этапы работы с информацией: сбор, хранение, передача, обработка и представление	1
знает классификацию информационных технологий по сферам применения	Знает формы представления данных и классифицирует информационные технологии по сферам применения; Знает способы обработки текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	1
знает общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Формулирует понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. Знает назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и	1

	программное обеспечение. Формулирует понятия: процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы. Знает периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	
знает операционную систему персонального компьютера	Знает файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами	1
знает локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей	Классифицирует структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; Знает как осуществляется поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	1
знает идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	Знает общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	1

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Бумага, ручка, компьютер

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ,
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
по программе подготовки специалистов среднего звена:

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

(код, наименование ОП)

Разработан:
Дюков А.В. преподаватель спец.
дисциплин первая квалификационная
категория

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код, наименование ОП)

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У1. Выполнять метрологическую поверку средств измерений; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</i> <i>устный опрос,</i> <i>письменная проверка</i> <i>решение задач,</i> <i>Оценка защиты лабораторных работ</i> <i>Оценка защиты практических работ</i> <i>Оценка результатов собеседования, тестирования тестирования, собеседования</i>
У2 Проводить испытания и контроль продукции;	
ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
У3 Определять износ соединений.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
З1. Основные понятия, термины и определения;	
З2. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;	
З3- профессиональные элементы	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь: Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Оценка защиты лабораторных работ Оценка защиты практических работ Оценка результатов собеседования, тестирования Оценка защиты практического занятия Оценка защиты рефератов, докладов, оценка	Тестовые задания, Задания на выполнение практических и лабораторных работ
Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой		
Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества		
Приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		
Знать:		
Основные понятия метрологии;	устный опрос, письменная проверка решение задач, устный опрос устный опрос, письменная проверка	
Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;		
Формы подтверждения качества;		
Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;		
Терминологии и единиц измерения величин		

в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

Разделы дисциплины	Форма текущего контроля
1. Основные положения, понятия в области метрологии. Службы надзора и контроля	Устный опрос
2. Основы теории измерений	Устный опрос, Тестовое задание
3. Государственная система обеспечения единства измерений	Устный опрос
4. Структурные элементы метрологии и стандартизации	Устный опрос
5. Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации сертификации	Устный опрос, Тестовое задание
6. Основы стандартизации	Тестовое задание
7. Основы сертификации. Подтверждение соответствия	Тестовое задание
8. Испытание и контроль качества товаров (продукции, работ, товаров)	Устный опрос

Задания для текущего контроля

Тема 1 Основные положения, понятия в области метрологии. Службы надзора и контроля

1. Что изучает метрология?
2. Какова цель метрологического обеспечения на стадии утилизации продукции?
3. Что является научными основами метрологического обеспечения?
4. Что является нормативно-методической основой метрологического обеспечения?

Тема 2 Основы теории измерений

1.1 Физическое свойство материального объекта, физического явления, процесса, которое может быть охарактеризовано количественно?

Выберите один ответ:

Физическая величина	1
Физическая единица	2
Физическая	3
Физическая	4

1

1.2 Что отражает физическая величина?

Выберите один ответ:

Физическая величина отображает значение, равное единице.	1
Физическая величина отображает одно или несколько чисел, характеризующих эту	2

физическую величину.	
Физическая величина отображает свойства объектов, которые можно выражать количественно в принятых единицах.	3
Физическая величина отображает характеризующих эту физическую величину одно или несколько чисел.	4

3

1.3 Основными единицами в СИ являются:

Выберите один ответ:

1 аршин (а)— для длины, 1 золотник (з) — для массы, 1 седмица (с) — для промежутка времени, 1 Ньютон (Н) — для температуры.	1
1 фут (ф)— для длины, 1 фунт (фт) — для массы, 1 капля (к) — для промежутка времени, 1 Фарингейт (Фр) — для температуры.	2
1 дюйм (д)— для длины, 1 талант (т) — для массы, 1 миг (м) — для промежутка времени, 1 Реомюра (Р) — для температуры.	3
1 метр (м) — для длины, 1 килограмм (кг) — для массы, 1 секунда (с) — для промежутка времени, 1 Кельвин (К) — для температуры.	4

4

1.4 Нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств – это ...

Выберите один ответ:

Измерение	1
Диагностика	2
Аналитика	3
Эксперимент	4

1

1.5 Мера - это ...

Выберите один ответ:

средство измерений, предназначенное для определенного вида работ.	1
средство измерений, предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера.	2
средство измерений, предназначенное для единичного и массового производства.	3
средство измерений, предназначенное для хранения полученной информации.	4

2

1.6 Для чего применяются рабочие средства измерений.

Выберите один ответ:

Рабочие средства измерений применяются в качестве государственного эталона.	1
Рабочие средства измерений применяются для передачи размера единиц эталонам.	2
Рабочие средства измерений применяются для измерений, не связанных с передачей размера единиц.	3
Рабочие средства измерений применяются для измерений и передачи размера единиц эталонам.	4

3

1.7 В чем заключается метод непосредственной оценки?

Выберите один ответ:

в определении значения физической величины по отсчетному устройству измерительного прибора прямого действия	1
метод при котором измеряемая и воспроизводимая величина одновременно воздействуют на прибор сравнения	2
метод при котором результирующий эффект воздействия обеих величин на прибор сравнения доводят до нуля	3
метод при котором измеряют разность между измеряемой величиной и величиной, воспроизводимой мерой	4

1

1.8 Значение измеряемой величины, соответствующее одному делению шкалы (расстояние между двумя соседними штрихами)?

Выберите один ответ:

Максимально возможное значение прибора.	1
Погрешность прибора при минимальном и максимальном отклонении измерителя.	2
Минимально возможное значение прибора.	3
Цена деления шкалы инструмента или прибора.	4

4

1.9 Раздел метрологии, предметом которого являются вопросы практического применения разработок теоретической метрологии и положений законодательной метрологии?

Выберите один ответ:

Теоретическая метрология	1
Практическая метрология	2
Законодательная метрология	3
Фундаментальная метрология	4

2

1.10 Единица основной физической величины в данной системе единиц.

Выберите один ответ:

Системная единица физической величины	1
Производная единица системы единиц физических величин	2
Основная единица системы единиц физических величин	3
Внесистемная единица физической величины	4

3

1.11 Измерение, при котором искомое значение физической величины получают непосредственно.

Выберите один ответ:

Прямое измерение	1
Косвенное измерение	2
Совокупные измерения	3
Совместные измерения	4

1

1.12 Средство измерений, предназначенное для измерений, не связанных с передачей размера единицы другим средствам измерений.

Выберите один ответ:

Вспомогательное средство измерений	1
Основное средство измерений	2
Рабочее средство измерений	3
Стандартизованное средство измерений	4

3

1.13 Метод измерений, основанный на том, что чувствительный элемент прибора приводится в контакт с объектом измерения.

Выберите один ответ:

Метод измерений дополнением	1
Дифференциальный метод измерений	2
Контактный метод измерений	3
Бесконтактный метод измерений	4

3

1.14 Отклонение результата измерений от истинного (действительного) значения измеряемой величины.

Выберите один ответ:

Систематическая погрешность измерения	1
Погрешность результата измерения	2
Инструментальная погрешность результата измерения	3
Погрешность метода измерений	4

2

1.15 Характеристика качества средства измерений, отражающая близость его погрешности к нулю.

Выберите один ответ:

Основная погрешность средства измерения	1
Класс точности средств измерений	2
Предел допускаемой погрешности средства измерений	3
Точность средства измерения	4

4

1.16 Основные показатели измерительных инструментов и приборов.

Выберите один ответ:

Цена деления. Пределы измерений. Точность отсчета. Погрешность показаний.	1
Класс точности. Способ установки. Рабочая частота. Класс электробезопасности.	2
Характер тока. Наличие реперных точек. Устройство измерительной системы. Надёжность.	3
Характер напряжения. Условия эксплуатации. Экранировка. Наличие нулевой отметки.	4

1

Устный опрос

1. Понятие об измерении и единицах измерения.
2. Шкалы измерений.
3. Основные, дополнительные, производные единицы СИ.

4. Размерность производных величин.
5. Понятие о точности измерений и погрешностях.
6. Виды погрешностей (абсолютная, относительная, систематическая и случайная).
7. Понятие о классе точности прибора, тарировке, калибровке и рандомизации.

Тема 3 Государственная система обеспечения единства измерений

1. Что является источником количественной информации о том или ином показателе качества изделия?
2. Какие древние единицы физических величин вы знаете?
3. Когда и где была разработана метрическая система мер?
4. В каком году была принята международная система единиц — система СИ?
5. Что такое измерение, точность измерения, погрешность измерения, метрологическое обеспечение, единство измерений?
6. Какие межрегиональные территориальные управления, осуществляющие контрольно-надзорные функции, вы знаете и каковы их функции?
7. Что такое МСЮЛ и каковы ее функции?
8. Какие международные метрологические организации вам известны?
9. Какие сферы деятельности подлежат государственному контролю и надзору?
10. Какую деятельность осуществляет метрологический контроль?
11. С какой целью проводят утверждение типа средств измерений?
12. В каких случаях проводят испытания средств измерений
13. на соответствие утвержденному типу?
14. Каковы объекты государственного метрологического надзора?
15. Укажите системы, из которых состоит государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).
16. Дайте характеристику метрологическому контролю и метрологическому надзору.

17. Назовите права государственного инспектора при выявлении нарушений метрологических правил и норм.

18. Перечислите случаи, в результате которых, лицо, виновное в нарушении метрологических правил, может быть привлечено к административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности, в соответствии с законодательством РФ.

Тема 4 Структурные элементы метрологии и стандартизации

1. Перечислите основные цели и задачи Госстандарта России.
2. Какие основные функции выполняют технические комитеты Госстандарта РФ?
3. Какие службы по стандартизации функционируют на предприятиях?
4. В чем заключаются обязанности органов по сертификации и испытательных лабораторий?

Тема 5 Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации сертификации

1. Для чего необходимо международное сотрудничество в области метрологии?
2. Какие международные организации действуют в этой области?
3. Перечислите основные международные организации по метрологии.

Тестовое задание

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

Вопрос.1

В период между сессиями Генеральной ассамблеи руководство ИСО осуществляет ...

Варианты ответов:

1. исполнительное бюро
2. центральный секретариат
3. рабочая группа

4. Совет

Вопрос 2

Документы EN разрабатываются...

Варианты ответов:

1. международной электротехнической комиссией (МЭК)
2. **европейским комитетом по стандартизации (СЕН)**
3. европейской экономической комиссией ООН (ЕЭК)
4. международной организацией по стандартизации (ИСО)

Вопрос 3

К компетенции Всемирной торговой организации (ВТО) не относится...

Варианты ответов:

1. **создание и развитие эффективной службы здравоохранения, оздоровления окружающей среды**
2. соглашение по тарифам и торговле
3. защита прав интеллектуальной собственности
4. инвестиционная деятельность

Вопрос 4

Европейские стандарты разрабатывает (ют)...

Варианты ответов:

1. национальные организации стран ЕС
2. **европейский комитет по стандартизации**
3. региональные организации;
4. ведомственные организации

Вопрос 5

Цель международной стандартизации -это

Варианты ответов:

1. **устранение технических барьеров в торговле**
2. привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации
3. упразднение национальных стандартов
4. разработка самых высоких требований

Тема 6 Основы стандартизации

Вариант 1

Вопрос 1

Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов –это...

Варианты ответов:

1. инженерное общество
2. орган по стандартизации
3. **технический комитет по стандартизации**
4. служба стандартизации

Вопрос 2

Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции –это...

Варианты ответов:

1. технический комитет по стандартизации
2. орган государственного надзора за стандартами
- 3. служба стандартизации**
4. испытательная лаборатория

Вопрос 3

Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области –это...

Варианты ответов:

1. постановление правительства
2. технические условия
- 3. стандарт**
4. технический регламент

Вопрос 4

Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования –это...

Варианты ответов:

1. национальный стандарт
- 2. технические условия**
3. сертификат
4. рекомендации по стандартизации

Вопрос 5

Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливают...

Варианты ответов:

- 1. основополагающие стандарты**
2. стандарты на термины и определения
3. стандарты на продукцию
4. стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа)

Вариант 2

Вопрос 1

В существующих схемах сертификации продукции используются следующие способы доказательства соответствия:

Варианты ответов:

1. испытание каждого образца продукции
- 2. рассмотрение заявления-декларации о соответствии**
3. рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования
- 4. анализ годового отчёта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)**
- 5. испытание типа продукции**

Вопрос 2

В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:

Варианты ответов:

1. контроль ранее сертифицированной системы качества
- 2. испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя**
3. рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции
- 4. анализ состояния производства**
5. наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства

Вопрос 3

Системой сертификации называют совокупность...

Варианты ответов:

1. требований, предъявляемых к продукции
- 2. участников и правил функционирования системы**
- 3. правил по выполнению работ сертификации по данной системе**
4. стандартов, предъявляемых к продукции

Вопрос 4

Создать систему добровольной сертификации могут ...

Варианты ответов:

1. Госстандарт Российской Федерации
- 2. юридическое лицо**
3. индивидуальный предприниматель
4. союз потребителей

Вопрос 5

Обязательное подтверждение соответствия имеет формы ...

Варианты ответов:

- 1. принятие декларации о соответствии**
- 2. обязательная сертификация**
3. добровольное подтверждение соответствия
4. добровольная сертификация

Тема 7 Основы сертификации. Подтверждение соответствия

ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ»

1. Что понимается под сертификацией продукции?
 - а) совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе.
 - б) процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям.
 - в) зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.
2. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:
 - а) заявитель;
 - б) заказчик;
 - в) органы по сертификации.
3. Заявитель выбирает ОС:
 - а) по своему усмотрению;
 - б) в соответствии с требованиями Госстандарта РФ;
 - в) по рекомендации.
4. Добровольная сертификация проводится на основании Закона РФ:
 - а) «О сертификации продукции и услуг»;
 - б) «О сертификации»;
 - в) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
5. Действие сертификата соответствия при обязательной сертификации распространяется:
 - а) по всей территории РФ;
 - б) только в определенных регионах РФ, где реализуется сертифицированная продукция;
 - в) на всей территории СНГ.
6. Маркирование продукции при добровольной сертификации гарантирует:
 - а) только качество продукции;
 - б) только безопасность продукции;
 - в) качество и безопасность продукции.

7. Маркировка продукции знаком соответствия Госстандартом:

- а) полностью гарантирует качество;
- б) гарантирует качество частично;
- в) гарантирует только безопасность.

8. Обязательная сертификация подтверждает:

- а) соответствия продукции обязательным требованиям, установленным законодательством;
- б) только подлинность продукции;
- в) только безопасность продукции.

9. К третьей стороне участников в сертификации относятся:

- а) Госстандарт России;
- б) изготовители продукции;
- в) продавцы продукции.

10. Приостанавливает и прекращает действие выданных сертификатов:

- а) Госстандарт России;
- б) Орган по сертификации;
- в) испытательная лаборатория.

11. Обязательными требованиями стандартов могут быть на основании:

- а) предложений потребителей;
- б) желания изготовителя;
- в) государственного законодательства.

12. Декларация поставщика о соответствии под его полную ответственность удостоверяет, что продукция (услуга) соответствует:

- а) конкретному стандарту;
- б) сертификату качества;
- в) сертификату соответствия.

13. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течении:

- а) всего срока выпуска;
- б) года;
- в) срока действия сертификата.

14. Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии с:

- а) Законом РФ «О сертификации»;
- б) законом принимающей страны;
- в) условиями контракта.

15. Партия товара, реализуемого через розничную торговую сеть, или каждая единица товара должна сопровождаться...

- а) сертификатом соответствия;
- б) зарубежными сертификатами;
- в) лицензией качества.

16. Цели сертификации:

- а) совершенствования производства;
- б) оценка технического уровня товара;
- в) доказательство безопасности товара.

17. Сертификация обязательна, если:

- а) стандарт содержит требования безопасности;
- б) продукция включена в Перечень обязательной сертификации;
- в) изготовитель принял решение.

18. Участники обязательной сертификации:

- а) потребители;
- б) изготовители;
- в) испытательные лаборатории.

19. Добровольная сертификация удостоверяет соответствия:

- а) обязательным требованиям стандарта;
- б) Закону «О стандартизации»;
- в) нормативному документу по выбору заявителя.

20. Изготовитель использует знак соответствия при наличии:

- а) сертифицированного товара;
- б) лицензии на применение знака;
- в) указания руководителя предприятия.

21. Лицензию на использование знака соответствия выдает:

- а) орган по сертификации;
- б) испытательная лаборатория;
- в) руководитель предприятия-изготовителя.

22. Срок действия сертификата ограничивается:

- а) 1 год;
- б) до 5 лет;
- в) 3 года.

23. Проведение обязательной сертификации финансирует:

- а) государство;
- б) изготовитель (заявитель);
- в) изготовитель и продавец.

24. Методы подтверждения соответствия продукции - это:

- а) контроль качества;
- б) сертификация третьей стороны;

- в) заявление-декларация изготовителя.
- 25.** Российский знак соответствия удостоверяет соответствие продукции:
- а) стандарту;
 - б) требованиям безопасности;
 - в) Закону «О сертификации... ».
- 26.** Обязательная сертификация в России введена на основании Закона:
- а) «О защите прав потребителей»;
 - б) «О стандартизации»;
 - в) «О сертификации продукции и услуг».
- 27.** В системе сертификации ГОСТ Р проводится сертификация:
- а) только обязательная;
 - б) только добровольная;
 - в) и та и другая.
- 28.** Для того чтобы сертификат соответствия был введен в действие, требуется его регистрация в:
- а) Государственном реестре;
 - б) Госстандарте РФ;
 - в) органе по сертификации.
- 29.** Какой цели не преследует сертификация?
- а) содействие потребителям в компетентном выборе продукции;
 - б) защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя);
 - в) получение максимальной прибыли.
- 30.** Органом по добровольной сертификации не может быть...
- а) юридическое лицо, образовавшее и зарегистрировавшее в Госстандарте России систему добровольной сертификации и ее знак соответствия;
 - б) физическое лицо;
 - в) юридическое лицо, взявшее на себя функции органа по добровольной сертификации на условиях договора с юридическим лицом, образовавшим систему.
- 31.** Товар подлежит обязательной сертификации. Продавец принял его к реализации без сертификата соответствия, поскольку изготовитель указал номер стандарта, по которому товар произведен. Законная ли это продажа:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
- 32.** Признается ли зарубежный сертификат на импортируемый товар в РФ:
- а) да;

- б) нет;
в) при соответствующих условиях.

33. Что понимается под системой сертификации?

а) совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе.

б) совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе (правила по проведению сертификации в РФ).

в) зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.

Ключ к тесту:

1.	б	18.	б, в
2.	б	19.	в
3.	в	20.	б
4.	а	21.	а
5.	а	22.	в
6.	б	23.	б
7.	в	24.	а
8.	а	25.	а, б
9.	а	26.	а
10.	б	27.	в
11.	в	28.	а
12.	а	29.	в
13.	в	30.	б
14.	б	31.	б
15.	а	32.	а
16.	в	33.	б
17.	а, б		

Критерий:

Оценка «5» - от 30 до 33 правильных ответов

Оценка «4» - от 26 до 29 правильных ответов

Оценка «3» - от 18 до 23 правильных ответов

Оценка «2» - меньше 18 правильных ответов

Тема 8 Испытание и контроль качества товаров (продукции, работ, товаров)

1. Что такое категория качества промышленной продукции?
2. Что такое сортность продукции?
3. Кто осуществляет технический контроль на предприятии?
4. На основании каких документов осуществляется оценка качества продукции?
5. Дайте определения "технический контроль", "метод контроля", "средство контроля".
6. На основании какого документа осуществляется организация технического контроля на вашем предприятии?
7. Назовите основные цели и задачи контроля качества продукции.
8. Назовите виды технического контроля.
9. Функции отдела технического контроля (ОТК).

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1 Структура контрольного задания

Тестовые задания по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначены для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний), преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

4.2. Задания к экзамену

Экзамен по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятия "метрология", "измерение", "значение физической величины".
2. Правила, нормативная база, порядок сертификации.
3. Для данного соединения вала с втулкой определить систему, тип посадки, квалитеты, отклонения, предельные размеры деталей, допуски на изготовление деталей, параметры посадки для соединения. Выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Физическая величина, ее значение и размер.
2. Основы сертификации.
3. Виды измерений: прямые, косвенные, совокупные и совместные.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений (СИ).
2. Государственная система стандартизации РФ (ГСС РФ).
3. Показатели точности измерений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Погрешности средств измерений в нормальных условиях.
2. Цели, принципы и функции стандартизации.
3. Методы измерений: непосредственной оценки и сравнения с мерой.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Нормирование динамических характеристик СИ.
2. Сущность стандартизации.

3. Формы представления результатов измерений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Нормирование погрешностей СИ электрических величин.
2. Средства измерений частоты и временных интервалов.
3. Методика статистической обработки результатов наблюдений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Понятие о метрологических характеристиках средств измерений.
2. Измерительные приборы.
3. Основные положения и понятия стандартизации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Показатели точности измерений и формы представления результатов измерений.
2. Состояние и перспективы развития сертификации.
3. Государственные стандарты; стандарты отраслей; стандарты предприятий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Классы точности средств измерений.
2. Государственная система обеспечения единства измерений.
3. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Понятие о метрологических характеристиках средств измерений.
2. Средства измерений.
3. Международные стандарты ИСО (МС ИСО).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Показатели точности измерений и формы представления результатов измерений.
2. Классификация средств измерений
3. Основные цели и задачи системы сертификации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Единство измерений и единообразие СИ.
2. Меры, измерительные преобразователи, измерительные приборы.
3. Основные положения и понятия стандартизации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Измерительные преобразователи.
2. Погрешности средств измерений.
3. Номенклатура продукции и услуг, подлежащих обязательной сертификации в РФ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Образцовые средства измерений.
2. Аддитивные и мультипликативные погрешности.
3. Сертификация в зарубежных странах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Рабочие СИ.
2. Виды измерений: прямые, косвенные, совокупные и совместные.
3. Сертификация услуг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Передача размера единицы физических величин от эталона рабочим СИ.
2. Методы измерений: непосредственной оценки и сравнения с мерой.
3. Сертификация продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Метрологический надзор над СИ.
2. Организация работ по стандартизации. Нормативные документы.
3. Обязательная и добровольная сертификация.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Принцип действия, основы теории и применения измерительных механизмов различных систем.
2. Государственные стандарты, стандарты отраслей, стандарты предприятий»
3. Сертификация продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Методы измерения параметров электрических цепей.
2. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
3. Сертификация услуг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Мосты постоянного и переменного тока. Условия равновесия.
2. Международная организация по стандартизации (ИСО).
3. Сертификация импортируемой продукции в России.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1. Компенсаторы (потенциометры) постоянного и переменного тока и их применение.
2. Обязательная и добровольная сертификация.
3. Сертификация в зарубежных странах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. Меры.
2. Международная деятельность в области сертификации
3. Номенклатура продукции и услуг, подлежащих обязательной сертификации в РФ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

1. Поверка СИ.
2. Классы точности.
3. Основные положения. Понятия стандартизации.

Билет 1

1. Выберите один вариант ответа Стандартизация- это:

Ответ:

1. Документ, принятый органами власти.
2. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

2. Определить пределы инструментальных абсолютной и относительной погрешностей измерения тока $I = 67$ мА, если измерения проводились магнитоэлектрическим миллиамперметром с нулем в начале шкалы, классом точности 1.0 и пределом измерения $A = 100$ мА.

Билет 2

1. Выберите один вариант ответа Объектами стандартизации могут быть:

Ответ:

1. Производственная услуга.
2. Нормативные документы.
3. Природные явления.
4. Изготовитель.

2. Определить пределы инструментальных абсолютной и относительной погрешностей измерения напряжения $U=8,6$ В, если измерения проводились магнитоэлектрическим вольтметром с нулем в середине шкалы, классом точности 2,5 и пределами измерения $A = \pm 25$ В.

Билет 3

1. Выберите один вариант ответа Регламент- это:

Ответ:

1. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
2. Документ, принятый органами власти.
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

2. Оценить инструментальные погрешности измерения тока двумя магнитоэлектрическими миллиамперметрами с классами точности 0,5 и 1.0 и указать, какой из результатов получен с большей точностью, а также, могут ли показания $I_1 = 19,0$ мА и $I_2 = 18,6$ мА исправных приборов отличаться так, как задано в условии? Миллиамперметры имеют нули в начале шкалы и пределы $A_1 = 50$ мА и $A_2 = 20$ мА.

Билет 4

Вопрос: Выберите один вариант ответа ; Нормативный документ, который утверждается региональной организацией по стандартизации

Ответ: 1. Международный стандарт
2. Национальный стандарт
3. Межгосударственный стандарт
4. Региональный стандарт

2. Определить инструментальную абсолютную погрешность измерения сопротивления $R_x = 200 \text{ кОм}$ с помощью комбинированного прибора, если он имеет класс точности 4,0, длину рабочей части шкалы $L = 80 \text{ мм}$, отметке 200 кОм соответствует длина шкалы $l = 40 \text{ мм}$.

Билет 5

1. Выберите один вариант ответа ; Нормативный документ, разрабатываемый на продукцию, и подлежащий согласованию с заказчиком (потребителем).

Ответ: 1. Национальный стандарт
2. Технический регламент
3. Стандарт организаций
4. Технические условия

2. Определить пределы инструментальных абсолютной и относительной погрешностей измерения напряжения $U = 6,4 \text{ В}$, если измерения проводились магнитоэлектрическим вольтметром с нулем в начале шкалы, классом точности 1,5 и пределом измерения $A = 25 \text{ В}$.

Билет 6

Вопрос: Выберите один вариант ответа ; Организация по стандартизации, в которую входят все страны бывшего Советского Союза кроме Прибалтики

Ответ: 1. Международная стандартизация
2. Региональная стандартизация
3. Межгосударственная стандартизация
4. Национальная стандартизация

2. Определить пределы инструментальных абсолютной и относительной погрешностей измерения тока $I = 6,8 \text{ мА}$, если измерения проводились магнитоэлектрическим миллиамперметром с нулем в середине шкалы, классом точности 2,5 и пределами измерения $A = \pm 10 \text{ мА}$.

Билет 7

1. Выберите один вариант ответа Укажите в условном обозначении ТУ номер группы цифр, указывающий регистрационный номер

Ответ: ТУ 1115 017 38576343 93

1 2 3 4

2. Выбрать магнитоэлектрический вольтметр со стандартными пределами измерения и классом точности при условии, что результат измерения напряжения должен отличаться от действительного значения $U_d = 44 \text{ В}$ не более, чем на $\Delta = \pm 0,4 \text{ В}$.

Билет 8

Вопрос: Выберите один вариант ответа ;Обозначение стандартов общества:

Ответ: 1. СТО
2. ТУ
3. ТР
4. ОСТ

2. Оценить инструментальные погрешности измерения напряжения двумя магнитоэлектрическими вольтметрами с классом точности 0.2 и 1.5 и указать, какой из результатов получен с большей точностью, а также могут ли показания $U_1 = 21,7 \text{ В}$ и $U_2 = 20,8 \text{ В}$ исправных приборов отличаться так, как задано в условии? Вольтметры имеют нули в начале шкалы и пределы $A_1 = 75 \text{ В}$ и $A_2 = 25 \text{ В}$.

Билет 9

1. Выберите один вариант ответа ;Продукция, получаемая в результате материализованного процесса трудовой деятельности, обладающая полезными свойствами и предназначенная для реализации потребителю или для собственных нужд предприятия

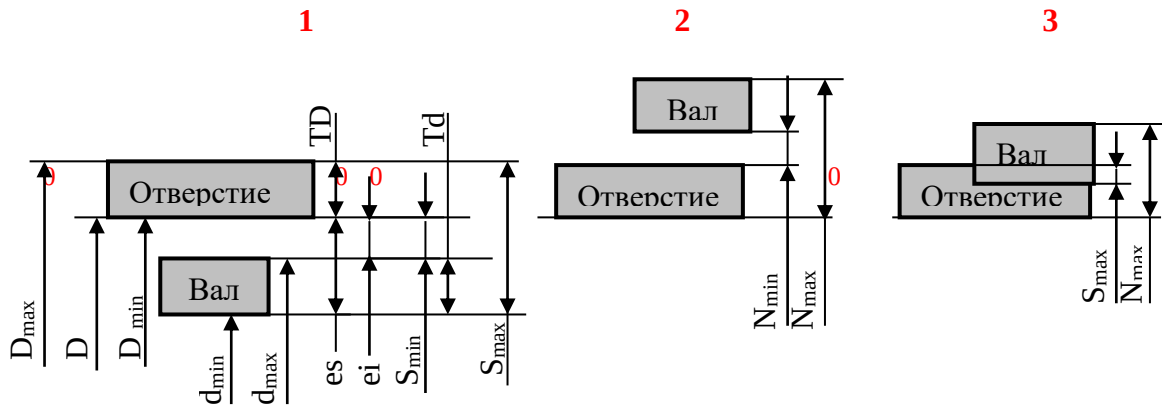
Ответ: 1. Изделие основного производства
2. Изделие вспомогательного производства
3. Промышленная продукция
4. Деталь

2. Определить относительную и абсолютную погрешности воспроизведения сопротивления $R = 25 \cdot 10^9 \text{ Ом}$ с помощью имитатора сопротивлений, если его класс точности $0,1/2,5 \cdot 10^{-9}$, диапазон воспроизводимых сопротивлений от $1 \cdot 10^5 \text{ Ом}$ до $9,9 \cdot 10^{14} \text{ Ом}$.

Билет 10

1. Выберите один вариант ответа ; Схема полей допусков посадки с зазором изображена на рисунке ...

Ответ:



3. В процессе однократного измерения емкости конденсатора измерено значение $C = 1,246$ нФ. Предварительно оценены с.к.о. измерения емкости $\hat{\sigma}_{\bar{C}} = 0,037$ нФ и границы неисключенных остатков двух составляющих систематической погрешности $\Delta_{C1} = 0,012$ нФ и $\Delta_{C2} = 0,016$ нФ. Определить доверительные границы суммарной погрешности результата измерения ($P_d = 0,95$).

Билет 11

1. Выберите один вариант ответа; Основные отклонения ... обозначаются строчными буквами латинского алфавита

Ответ: 1. Основное отклонение
2. Отверстий
3. Валов
4. Посадки в системе отверстия

2. Резонансная частота колебательного контура определялась путем однократного измерения индуктивности $L = 0,346$ мГн и емкости $C = 6,5$ нФ входящих в него катушки индуктивности и конденсатора с последующим вычислением по формуле $f = 1/(2\pi \cdot \sqrt{L \cdot C})$. На основании предыдущих измерений частоты аналогичных контуров известна оценка СКО измерения частоты $\hat{\sigma}_{\bar{f}} = 0,14$ кГц, границы неисключенных остатков систематической погрешности измерения индуктивности $\Delta_{CL} = 0,11$ мГн и емкости $\Delta_{CC} = 0,11$ нФ. Определить доверительные границы погрешности косвенного измерения частоты с доверительной вероятностью $P_d = 0,95$.

Билет 12

Вопрос: Выберите один вариант ответа ;Отверстие, нижнее отклонение которого равно нулю

Ответ: 1. Основное отверстие
2. Посадки в системе отверстия
3. Основной вал
4. Посадки в системе вала

2. Определить доверительные границы результирующей погрешности измерения напряжения $U=200$ мВ при однократном наблюдении с $P_d=0,95$. Измерение осуществляется с помощью автоматического потенциометра класса точности 0,5. Изменение температуры вызывает смещение нуля потенциометра на $\Psi_T = \pm 0,1 \text{ \%} / 10^\circ\text{C}$. Нормальные условия эксплуатации потенциометра $20 \pm 2^\circ\text{C}$, потенциометр стоит в помещении, температура которого меняется от 8 до 32°C . Нормальные условия для напряжения питания $U_n=200 \text{ В} \pm 2 \text{ \%}$, а в реальных условиях эксплуатации напряжение может меняться на $\pm 10 \text{ \% } U_n$. Напряжение наводки в линии связи частотой 50 Гц может достигать 1 мВ.

Билет 13

1. Выберите один вариант ответа ;К допуску расположения относится ...

Ответ: 1. Допуск круглости
2. Допуск соосности
3. Допуск профиля продольного сечения цилиндрической поверхности
4. Допуск цилиндричности

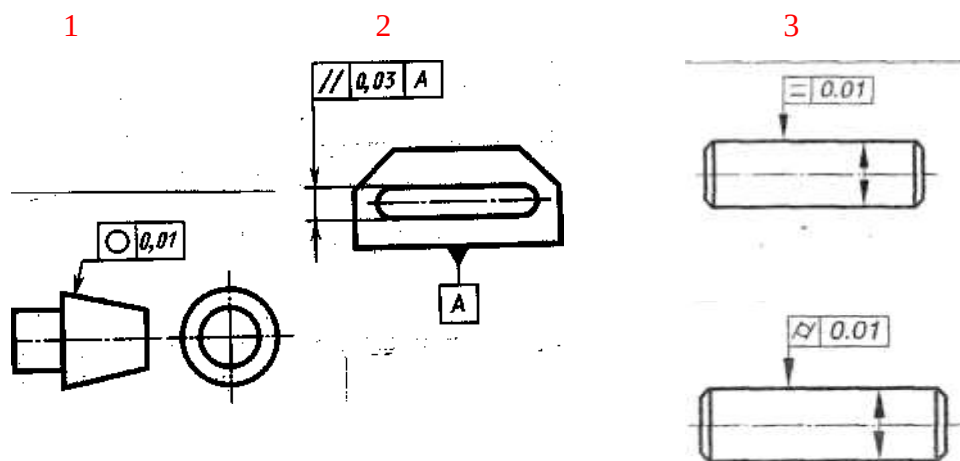
2. Мощность постоянного тока P измерялась косвенным методом, путем многократных измерений напряжения U и тока I с учетом зависимости $P=U \cdot I$. Ток I и напряжение U подвергались прямым измерениям $n = 15$ раз. В процессе обработки результатов прямых измерений определены: средние арифметические значения $\bar{U} = 25,2 \text{ В}$ и $\bar{I} = 2,837 \text{ мА}$; оценки средних квадратических отклонений $\sigma_{\bar{U}} = 0,38 \text{ В}$ и $\sigma_{\bar{I}} = 0,028 \text{ мА}$. Произведена также оценка коэффициента корреляции между погрешностями измерения напряжения и тока $R_{UI} = 0,75$.

Определить случайную погрешность результата косвенного измерения с доверительной вероятностью $P_d=0,95$ и записать результат по одной из установленных форм.

Билет 14

1. Выберите один вариант ответа ;Допуск цилиндричности имеет условный знак, изображенный на рисунке ...

Ответ:



2. Для сопрягаемых поверхностей вала и зубчатого колеса требуется выбрать измерительные средства. Определить погрешность измерения от температурной деформации, если температура средств измерения и температура воздуха в цехе $t_2 = +16$, а деталь измеряется сразу после финишной операции и ее температура $t_1 = +35$. Коэффициенты линейного расширения материала детали $\alpha_1 = 12,0 \cdot 10^{-6} \text{ град}^{-1}$ (углеродистая сталь), материала измерительного средства $\alpha_2 = 11,5 \cdot 10^{-6} \text{ град}^{-1}$ (легированная сталь). Определить предельную погрешность измерения каждой из деталей

Билет 15

1. Выберите один вариант ответа ; Параметр шероховатости, обозначающий среднее арифметическое отклонение профиля

Ответ: 1. R_a
 2. R_z
 3. $R_{\max}$
 4. S_m

2. По техническим условиям вероятность безотказной работы измерительного прибора за время t (час) составляет $P = 0.95$. Значение допускаемой вероятности метрологического отказа $P_{\text{метр}} = 0,15$.

Требуется

1. Определить первичный межповерочный интервал T (в месяцах), если прибор работает непрерывно по 16 часов ежедневно.
2. Выполнить корректировку первичного межповерочного интервала, если по истечении T месяцев эксплуатации, по результатам поверки из партии N приборов было забраковано m штук. $t = 1800$ час., $N = 100$ шт., $m = 3$ шт.

Билет 16

1. Выберите один вариант ответа ; Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности

Ответ: 1. Законодательная метрология
 2. Теоретическая метрология
 3. Метрология
 4. Прикладная метрология

2. Оценить инструментальные погрешности измерения тока двумя магнитоэлектрическими миллиамперметрами с классами точности 0,5 и 1.0 и указать, какой из результатов получен с большей точностью, а также, могут ли показания $I_1 = 19,0$ мА и $I_2 = 18,6$ мА исправных приборов отличаться так, как задано в условии? Миллиамперметры имеют нули в начале шкалы и пределы $A_1 = 50$ мА и $A_2 = 20$ мА.

Билет 17

Вопрос: Выберите один вариант ответа Физическая величина – это

Ответ:

1. значение, идеально отражающее свойство объекта
2. свойство, присущее физическим объектам или явлениям (масса, длина, температура)
3. значение, найденное с помощью математических вычислений
4. значение, найденное экспериментально, достаточно близкое к истинному значению

Билет 18

Вопрос: Выберите один вариант ответа; Ньютон, Джоуль, Ватт являются

Ответ:

1. Внесистемными единицами
2. Производными единицами СИ
3. Основными единицами СИ
4. Дополнительными единицами СИ

2. Определить инструментальную абсолютную погрешность измерения сопротивления $R_x = 200$ кОм с помощью комбинированного прибора, если он имеет класс точности 4,0, длину рабочей части шкалы $L = 80$ мм, отметке 200 кОм соответствует длина шкалы $l = 40$ мм.

Билет 19

Вопрос: Выберите один вариант ответа; Поверке подвергаются

Ответ:

1. средства измерений государственных предприятий
2. средства измерений химических предприятий и других вредных производств
3. средства измерений, на которые не распространяется государственный метрологический контроль и надзор.
4. средства измерений, на которые распространяется государственный метрологический контроль и надзор

2. Определить пределы инструментальных абсолютной и относительной погрешностей измерения тока $I = 67$ мА, если измерения проводились магнитоэлектрическим миллиамперметром с нулем в начале шкалы, классом точности 1.0 и пределом измерения $A = 100$ мА.

Билет 20 (выберите один вариант ответа)

1. ... получает размер единицы непосредственно от первичного эталона

Ответ: 1. Первичный эталон
2. Вторичный эталон
3. Эталон сравнения
4. Рабочий эталон

2. По техническим условиям вероятность безотказной работы измерительного прибора за время t (час) составляет $P=0.95$. Значение допускаемой вероятности метрологического отказа $P_{метр}=0,15$.

Требуется

1. Определить первичный межповерочный интервал T (в месяцах), если прибор работает непрерывно по 16 часов ежедневно.
2. Выполнить корректировку первичного межповерочного интервала, если по истечении T месяцев эксплуатации, по результатам поверки из партии N приборов было забраковано m штук. $t=1800$ час., $N=100$ шт., $m=3$ шт.

Билет 21

1. Выберите один вариант ответа; Эталонные измерения, измерения физических констант, специальные измерения

Ответ: 1. Технические измерения
2. Контрольно-поверочные измерения
3. Измерения максимально возможной точности
4. Прямое измерение
2. Выбрать магнитоэлектрический вольтметр со стандартными пределами измерения и классом точности при условии, что результат измерения напряжения должен отличаться от действительного значения $U_d = 44$ В не более, чем на $\Delta = \pm 0,4$ В.

Билет 22

Вопрос: Выберите один вариант ответа; Методики выполнения измерений перед их вводом в действие должны быть ...

Ответ: 1. Аттестованы
2. Аккредитованы
3. Рецензированы
4. Утверждены разработчиком

2. Резонансная частота колебательного контура определялась путем однократного измерения индуктивности $L = 0,346$ мГн и емкости $C = 6,5$ нФ входящих в него катушки индуктивности и конденсатора с последующим вычислением по формуле). На основании предыдущих измерений частоты аналогичных контуров известна оценка СКО измерения частоты, границы неисключенных остатков систематической погрешности измерения индуктивности $= 0,11$ мГн и емкости $= 0,11$ нФ. Определить доверительные границы погрешности косвенного измерения частоты с доверительной вероятностью $P_d = 0,95$.

Билет 23

Вопрос: Выберите один вариант ответа; Процесс получения и обработки информации об объекте с целью определения его годности

Ответ: 1. Измерение
2. Методика измерения

3. Контроль
4. Погрешность измерения

Билет 24

1. Выберите один вариант ответа; Средства измерений величин, которые используются для вычисления поправок к результатам измерений

Ответ: 1. Измерительные установки
2. Измерительные преобразователи
3. Измерительные приборы
4. Вспомогательные средства измерений

2. Определить пределы инструментальных абсолютной и относительной погрешностей измерения тока $I = 6,8 \text{ мА}$, если измерения проводились магнитоэлектрическим миллиамперметром с нулем в середине шкалы, классом точности 2,5 и пределами измерения $A = \pm 10 \text{ мА}$.

Билет 25

1. Выберите один вариант ответа; На стадии обращения решается задача ...

Ответ: 1. зависимости качества продукции от грамотного использования ее потребителем
2. сохранения качества продукции при транспортировании, хранении, подготовке к продаже, реализации
3. необходимости о предупреждении вредного воздействия использованной продукции на окружающую среду
4. обеспечения уровня качества, заложенного в проекте

2. Определить относительную и абсолютную погрешности воспроизведения сопротивления $R = 25 \square 109 \text{ Ом}$ с помощью имитатора сопротивлений, если его класс точности $0,1/2,5 \square 10 \square 9$, диапазон воспроизводимых сопротивлений от $1 \square 105 \text{ Ом}$ до $9,9 \square 1014 \text{ Ом}$.

Билет 26

1. Выберите один вариант ответа; Знак соответствия продукции требованиям технических регламентов, применяемый для информации потребителя

Ответ: 1. Знак обращения на рынке
2. Декларирование соответствия
3. Добровольная сертификация
4. Обязательная сертификация

2. Оценить инструментальные погрешности измерения тока двумя магнитоэлектрическими миллиамперметрами с классами точности 0,5 и 1.0 и указать, какой из результатов получен с большей точностью, а также, могут ли показания $I_1 = 19,0 \text{ мА}$ и $I_2 = 18,6 \text{ мА}$ исправных приборов отличаться так, как задано в условии? Миллиамперметры имеют нули в начале шкалы и пределы $A_1 = 50 \text{ мА}$ и $A_2 = 20 \text{ мА}$.

Билет 27

1. Выберите один вариант ответа; Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации

Ответ: 1. Сертификация
2. Система сертификации
3. Подтверждение соответствия
4. Орган по сертификации

2. Оценить инструментальные погрешности измерения напряжения двумя магнитоэлектрическими вольтметрами с классом точности 0.2 и 1.5 и указать, какой из результатов получен с большей точностью, а также могут ли показания $U_1 = 21,7$ В и $U_2 = 20,8$ В исправных приборов отличаться так, как задано в условии? Вольтметры имеют нули в начале шкалы и пределы $A_1 = 75$ В и $A_2 = 25$ В.

Билет 28

1. Выберите один вариант ответа В функции органа по сертификации не входит:

Ответ: 1. прекращение действия выданного им сертификата соответствия
2. информирование соответствующих органов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов о продукции, поступившей на сертификацию, но не прошедшей ее
3. составление списка продукции подлежащей обязательной сертификации
4. ведение реестра выданных им сертификатов соответствия

2. Резонансная частота колебательного контура определялась путем однократного измерения индуктивности $L = 0,346$ мГн и емкости $C = 6,5$ нФ входящих в него катушки индуктивности и конденсатора с последующим вычислением по формуле $f = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$. На основании предыдущих измерений частоты аналогичных контуров известна оценка СКО измерения частоты $\sigma_f = 0,005$ Гц, границы неисключенных остатков систематической погрешности измерения индуктивности $\Delta L = 0,11$ мГн и емкости $\Delta C = 0,11$ нФ. Определить доверительные границы погрешности косвенного измерения частоты с доверительной вероятностью $R_d = 0,95$.

Билет 29

1. Выберите один вариант ответа; В соответствии с законом РФ «О техническом регулировании» в цели сертификации не входит

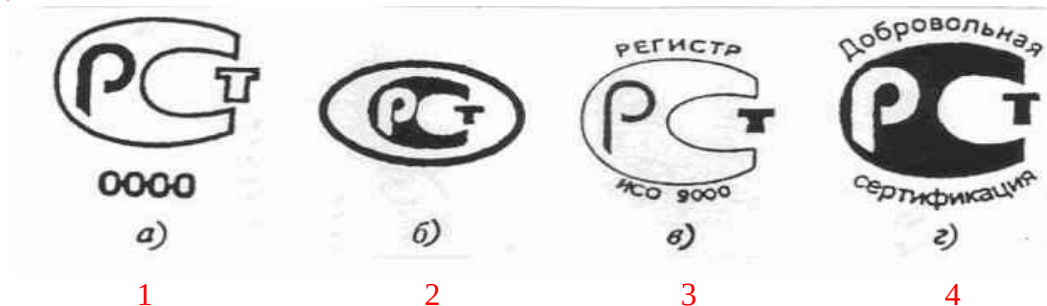
Ответ: 1. удостоверение соответствия продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работ, услуг или иных объектов техническим регламентам, стандартам, условиям договоров
2. обеспечение безопасности продукции, работ и услуг
3. содействие приобретателям в компетентном выборе продукции, работ, услуг на российском и международном рынках
4. создание условий для обеспечения свободного перемещения товаров по территории Российской Федерации, а также для осуществления международного экономического, научно-технического сотрудничества и международной торговли

2. Определить пределы инструментальных абсолютной и относительной погрешностей измерения тока $I = 69 \text{ мА}$, если измерения проводились магнитоэлектрическим миллиамперметром с нулем в начале шкалы, классом точности 1.0 и пределом измерения $A = 110 \text{ мА}$.

Билет 30

Вопрос: Знаки соответствия в системе ГОСТ Р требованиям государственных стандартов

Ответ:



3. Определить пределы инструментальных абсолютной и относительной погрешностей измерения напряжения $U=20,6 \text{ В}$, если измерения проводились магнитоэлектрическим вольтметром с нулем в середине шкалы, классом точности 2,5 и пределами измерения $A = \pm 29 \text{ В}$.

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при подготовке к аттестации

- лекции;
- интернет;
- справочная литература;
- учебник;
- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (с изменениями от 9 мая 2005 г., 1 мая, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 18 июля, [23 ноября](#), 30 декабря 2009 г., 28 сентября 2010 г., [21 июля](#), 30 ноября, 6 декабря 2011 г., 28 июля, 3 декабря 2012 г.)
- Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений" (с изменениями от 18 июля, 30 ноября 2011 г., 28 июля 2012 г.)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Разработан:

Преподавателем

Белоноговой Н.Г.1 КК

Камышлов

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика отрасли».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- рабочей программы учебной дисциплины 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1. Общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие умения обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии; - умение обосновывать выбор своей будущей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- наличие умения планирования работ исходя из целей и задач деятельности, определённых руководителем; - умение оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наличие умения анализа рабочей ситуации, оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе; - умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать её результаты, принимать
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельного поиска информации из различных источников, в том числе электронных, необходимой для решения профессионально-трудовых задач; - отбор и представление необходимой информации в различных форматах для разных групп пользователей; - знание типов и видов источников информации в профессиональной области, их

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах с использованием компьютерных программ (электронные таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.); - знание основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение организации эффективного взаимодействия с коллегами и руководством; распределение обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать её результаты; принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- умение правильно и чётко организовывать самостоятельные занятия при изучении дисциплины; - умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение анализировать инновации в экономике, использовать современные технологии в профессиональной деятельности; - наличие практического опыта выбора соответствующей технологии и применения её

1.2.2. Знания и умения

Таблица 2

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- отбор необходимой экономической информации; - анализ найденной информации

У2 определять организационно-правовые формы организаций.	- грамотное определение организационно-правовой формы организации; - формулировка их характеристик.
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	- обобщение и применение знаний о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оценка полученных результатов; - формулировка выводов и предложений.
У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	- точность и грамотность оформления первичной документации в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; - качество составления первичных документов по экономической деятельности; - эстетичность оформления документов.
У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	-расчёт основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия отрасли; -принятие рациональных управленческих решений.
З1 сущность организации, как основного звена экономики отраслей.	- объяснение сущности организации.
З2 основные принципы построения экономической системы организации.	- воспроизведение принципов построения экономической системы организации.
З3 принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	- грамотное формулирование состава основных и оборотных средств; - объяснение принципов и методов управления основными и оборотными средствами; -обобщение и применение типовой классификации основных и оборотных фондов при решении практических задач;
З4 организацию производственного и технологического процессов.	- объяснение организации производственного и технологического процессов; - принятие рациональных управленческих решений.

35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	-определение состава трудовых, материальных, финансовых ресурсов организации, их структуры, классификации, текучести; -перечисление и оценивание финансовых ресурсов организации отрасли; -указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации.
36 способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	- грамотное формулирование способов экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.
37 механизмы ценообразования;	- определение структуры и факторов ценообразования на продукцию.
38 формы оплаты труда	- указание форм и видов оплаты труда, их роль в ценообразовании.
39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	- определение и методология основных технико-экономических показателей деятельности организации.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь: – Знать: рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; – определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда; – определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции; – определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации знать: – материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы; – планирование деятельности организации, структуру и составление	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: собеседование - коллоквиум тест контрольная работа лабораторная, расчетно-графическая и т.п. работа* эссе и иные творческие работы реферат отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п. отчеты по научно-исследовательской работе студентов - зачет	программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум, оценочные листы, карты наблюдений, рейтинговые шкалы и т.д.

бизнес-плана; – общую характеристику налоговой системы.		

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . «Отрасль в системе национальной экономики»	тестирования
Контрольная точка №2. «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»	тестирования
Контрольная точка №3. «экономические ресурсы организации»	Тестирования, учебные задачи
Контрольная точка №4. «Оборотные средства на предприятии»	Тестирования, учебные задачи
Контрольная точка №5. «Производительность труда на предприятии»	Тестирования, учебные задачи
Контрольная точка №6. «Организация, нормирование и оплата труда»	учебные задачи
Контрольная точка №7. «Бизнес-планирование»	Тестирования, учебные задачи
Контрольная точка №8. «Разработка структуры бизнес-плана деятельности автотранспортного предприятия»	Практическая работа

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

Тема «Отрасль в системе национальной экономики»

Тест №1

1. К сфере материального производства относятся отрасли:

а) промышленность;

- б) сельское хозяйство;
- в) здравоохранение;
- г) народное образование.

2. К тяжелой промышленности относятся отрасли:

- а) черная металлургия;
- б) машиностроение;
- в) текстильная;
- г) молочная.

3. Какие тенденции характеризуют прогрессивные изменения в структуре экономики:

- а) увеличение удельного веса добывающих отраслей;
- б) уменьшение удельного веса обрабатывающих отраслей;
- в) рост удельного веса продукции машиностроения;
- г) высокие темпы роста авиационной и аэрокосмической промышленности.

Тест №2

1. Какие из перечисленных параметров относятся к качественным параметрам классификации предприятий:

- а) тип собственности;
- б) численность работников;
- в) сфера деятельности;
- г) ассортимент выпускаемой продукции;
- д) годовой оборот капитала.

2. Какие предприятия относятся к коммерческим организациям:

- а) товарищества;
- б) общества;
- в) производственные кооперативы;
- г) фонды;
- д) учреждения.

3. Где должна осуществляться государственная регистрация коммерческой организации:

- а) в органах Министерства юстиции РФ;
- б) в Регистрационной палате;
- в) в органах местного самоуправления.

4. Как распределяются прибыли и убытки между участниками полного товарищества:

- а) равными долями;
- б) пропорционально их долям в складочном капитале;
- в) по договоренности участников.

Назовите правильные варианты ответов.

5. Какие из перечисленных параметров относятся к особенностям общества с ограниченной ответственностью (ООО):

- а) число участников ООО не регламентировано;
- б) число участников не более 50 человек;
- в) минимальный размер уставного капитала не регламентирован;
- г) минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда.

6. Назовите преимущества акционерного общества (АО):

- а) способны привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;
- б) акционеры не несут никакой ответственности по обязательствам АО;
- в) акционеры несут ответственность по обязательствам АО стоимостью своих акций;
- г) увеличивают предпринимательские риски;
- д) снижают предпринимательские риски.

7. Отличия открытых акционерных обществ (ОАО) от закрытых акционерных обществ (ЗАО):

- а) порядок выпуска и продажи акций ОАО носит открытый характер;
- б) акции ЗАО распределяются только среди его учредителей;
- в) минимальный размер уставного капитала ОАО не регламентирован;
- г) уставный капитал ОАО должен составлять не менее 1000 минимальных размеров оплаты труда;

- д) число акционеров в ЗАО не ограничено;
- е) число акционеров в ЗАО не должно быть более 50;
- ж) число акционеров в ОАО не ограничено.

8. Какие из названных позиций относятся к преимуществам производственных кооперативов:

- а) прибыль кооператива распределяется между его членами пропорционально их паям;
- б) прибыль кооператива распределяется между его членами в соответствии с их трудовым вкладом;
- в) число членов кооператива законодательством не ограничено;
- г) число членов кооператива должно быть не менее 5 человек;
- д) все члены кооператива имеют равные права в управлении кооперативом;
- е) каждый член кооператива несет ограниченную субсидиарную ответственность по долгам кооператива.

9. Какие действия имеет право совершать унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения без согласия собственника-учредителя:

- а) продавать недвижимое имущество;
- б) сдавать недвижимое имущество в аренду;
- в) самостоятельно распоряжаться движимым имуществом; г) пользоваться имуществом в соответствии с его назначением и видами деятельности предприятия.
- д) владеть имуществом, закрепляя его на балансе.

10. Какие из перечисленных лиц обладают правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом:

- а) кредиторы;
- б) должник;
- в) налоговые органы;
- г) таможенные органы;
- д) арбитражные управляющие.

Перечень вопросов для устного ответа

1. Перечислите основные сферы экономики нашей страны.
2. Что такое АПК?
3. Роль транспортной отрасли в экономики страны.
4. Перечислите основные показатели, характеризующие эффективность автотранспортной отрасли.

3.2. Типовые задания для оценки освоения темы «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»

Тест №1

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация**
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные**
- в) малые
- г) государственные**
- д) коллективные
- е) муниципальные**

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы**

- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества**
- е) хозяйственные товарищества**

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий**
- в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество**
- г) товарищество на вере (коммандитное)**

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив**
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях

предприятия

б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

в) недопущение _____ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

а) потребители продукции

б) средства производства, трудовые ресурсы и информация

в) поставщики ресурсов производства

г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

а) интересами владельца

б) размером капитала

в) ситуацией внутри предприятия

г) высшим руководством

д) коллективом предприятия

е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг

б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке

в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами

г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция**
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)**
- г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку**
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок

интеллектуальной собственности

г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

а) внутренний и внешний рынки

б) оптовый и розничный рынки

в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

а) оперативном реагировании на изменения рынка

б) развитии творческой инициативы работников

в) создании новых рабочих мест

г) массовом производстве новой продукции

е) развитии специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

а) численность персонала

б) объем выпуска продукции и численность персонала

в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала

г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

а) принципы, задачи и методы управления

б) структуру органов управления

в) информацию и средства ее обработки

г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом**
- б) управление маркетингом**
- в) управление финансами**
- г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

- а) линейную схему управления**
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

21. Дивизиональная структура управления характеризуется:

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам**
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных _____ и функциональных связей управления с горизонтальными
- г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

(правильные ответы выделены жирным шрифтом)

Тест №2

1. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества**
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

2. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества**
- б) общества с ограниченной ответственностью**

- в) артели
- г) казенного предприятия

3. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество**
- г) закрытое акционерное общество

4. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе**
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

5. Хозяйственным обществом является:

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество**
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом**

7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 1
- б) 5

в) 50

г) 1000

8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) открытое акционерное общество

в) производственный кооператив

г) коммандитное товарищество

9. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) наблюдательный совет

б) ревизионная комиссия

в) общее собрание акционеров

г) совет директоров

10. Минимальное число членов кооператива равно:

а) 100

б) 5

в) 1

г) 50

11. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

12. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:

а) органа местного самоуправления

б) Правительством РФ

в) органа местного самоуправления и Правительством РФ

г) органом государственной власти субъекта Федерации

13. Холдинговая компания – это предприятие:

а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий

б) занимающееся сбытом продукции

в) контролирующее производство одного вида товара

г) осуществляющее страховую деятельность

14. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:

а) общее собрание акционеров

б) совет учредителей

в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы

г) центральная компания финансово-промышленной группы

15. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:

а) на временной основе

б) на постоянной основе

в) на один год

г) на 10 лет

16. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними

финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:

- а) синдикатом
- б) картелем
- в) концерном**
- г) трестом

17. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями
 - б) получение прибыли
 - в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели**
 - г) удовлетворение только материальных потребностей
- (правильные ответы выделены жирным шрифтом)**

Перечень вопросов для устного ответа

1. Что такое предприятие?
2. Перечислите какие вы знаете виды объединений предприятий?
3. В чём отличие ОАО от ЗАО?
4. Перечислите основные этапы жизненного цикла предприятия.

3.3. Типовые задания для оценки освоения раздела 3 «экономические ресурсы организации»

1. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) имущество**
- г) уставный капитал

2. Что является единицей учета основных средств?

- а) инвентарный объект**
- б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
- в) каждый обособленный объект
- г) отдельно стоящий объект
- д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями

3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости
- б) по полной первоначальной стоимости**
- в) по остаточной стоимости
- г) по смешанной стоимости
- д) по полной восстановительной стоимости

4. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции п н и**
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы по содержанию основных фондов

5. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов**
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

6. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) стоимость основных фондов при постановке на учет**

- б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
- в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке

7. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:

- а) фондоемкости
- б) фондовооруженности
- в) фондоотдачи**

8. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности
- б) фондоотдача
- в) фондовооруженность труда рабочего
- г) производительность данного вида оборудования
- д) КИИО**

(правильные ответы выделены жирным шрифтом)

Перечень вопросов для устного ответа

1. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов.
2. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия основными средствами?
3. Какие вы знаете виды оценки основных фондов?
4. Что такое амортизация основных средств?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности использования ОПФ.

Задача 1. Определите коэффициенты интенсивного и экстенсивного использования подвижного состава, коэффициент интегральной загрузки.

Плановая продолжительность работы автомобиля КамАЗ-55111 – 9,6ч, фактическая – 10,8 ч. Плановая выработка автомобиля – 200 ткм, фактическая – 230 ткм.

Задача 2. Определите процент и сумму амортизационных отчислений по годам использования оборудования. При начислении амортизации АТП применяет способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Первоначальная стоимость оборудования – 225 тыс. руб., срок его полезного использования – 10 лет.

3.4. Типовые задания для оценки освоения темы «Оборотные средства на предприятии»

Тест №1

1. Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

- а) сырье и материалы;
- б) незавершенное производство;
- в) машины, оборудование;
- г) запасные части;
- д) топливо, тара.

2. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:

- а) готовая продукция;
- б) денежные средства в кассе;
- в) полуфабрикаты собственного производства;
- г) дебиторская задолженность;
- д) прибыль предприятия.

3. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:

- а) запасы сырья, материалов, топлива;
- б) оборотные фонды;
- в) незавершенное производство;

- г) транспортные средства;
- д) вычислительная техника;
- е) фонды обращения;
- ж) готовая продукция на складе.

4. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
- б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
- в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

5. Что характеризует показатель материалоемкости продукции:

- а) нормы расхода материалов на изготовление продукции;
- б) суммарный расход материальных ресурсов на производство единицы продукции;
- в) общий вес материалов на изготовление изделия.

6. Какие из названных позиций используются при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:

- а) текущий запас;
- б) время упаковки продукции;
- в) страховой запас;
- г) транспортный запас.

Задача 1. Определите стоимость высвобождения оборотного капитала, если стоимость реализации – 5 млн. руб., стоимость оборотных средств – 10 млн. руб. Длительность оборота сокращается на 12 дней.

Задача 2. Определите годовую потребность грузового АТП в топливе.

Списочное количество Асп автомобилей ЗИЛ-130-76–54 ед.

Среднесуточный пробег автомобиля $l_{сс} = 162$ км. Коэффициент выпуска автомобилей на линию в $\alpha = 0,8$. Среднесуточный объем перевозок парка автомобилей $Q_{сут} = 2550$ т. Длина груженой ездки $l_{ге} = 15$ км.

Задача 3. Среднесуточная потребность в материале – 2,5 млн. руб. Время на: документооборот – 20 дней, акцептирование – 3 дня, перевозки – 32 дня, выгрузка и доставка – 6 дней. **Определите** норму максимального запаса, если запас технологический составляет 5,7 млн. руб.

3.5. Типовые задания для оценки освоения темы «Производительность труда на предприятие»

Тест №1

1. Хронометраж – это:

- а) изучение операции путем наблюдения
- б) измерение затрат рабочего времени на отдельные операции
- в) изучение всех затрат рабочего времени в течение смены
- г) изучение затрат времени на изготовление единицы продукции
- д) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы**

2. Цель хронометража:

- а) определение норм времени на отдельные операции**
- б) определение норм времени на изготовление единицы продукции
- в) разработка нормативов времени**
- г) выявление и изучение новых приемов и методов работы
- д) установление причин невыполнения норм времени
- е) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени

3. Основная задача нормирования труда:

а) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)

б) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы

в) выявление резервов снижения трудовых затрат

4. Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах:

а) подготовительно-заключительное время

б) время обслуживания рабочего места

в) вспомогательное время

г) основное время

5. Назовите, к какой категории затрат рабочего времени основного рабочего относится время на уборку рабочего места в серийном производстве:

а) подготовительно-заключительное время

б) время технического обслуживания рабочего места

в) время организационного обслуживания рабочего места

г) оперативное время

6. Какова необходимая и достаточная продолжительность наблюдений при фотографии рабочего дня работников экономических служб с целью изучения содержания их функций?

а) один день

б) один месяц

в) одна неделя

г) один год

7. Почему исследовательский метод нормирования применяется реже, чем расчетный:

- а) потому что менее точен
- б) потому что более трудоемок**
- в) потому что требует специальных знаний

8. Разновидностью каких нормативов являются микроэлементные нормативы:

- а) дифференцированных
- б) укрупненных
- в) единых
- г) типовых**

9. Как определяется уровень производительности труда в машиностроительном производстве:

- а) выработкой продукции в единицу рабочего времени
- б) затратами рабочего времени на единицу продукции
- в) количеством выработанной продукции на одного работающего**
- г) объемом продукции на одного рабочего
- д) объемом выпущенной продукции в год

10. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:

- а) снижением трудоемкости единицы продукции**
- б) внедрением новых технологических процессов
- в) внедрением нового оборудования
- г) сокращением общей численности работающих
- д) применением передового опыта

11. Как рассчитывается численность основных рабочих на предприятиях машиностроения:

- а) отношением фонда времени рабочего к трудоемкости продукции
- б) вычитанием трудоемкости продукции из фонда времени рабочего
- в) отношением числа рабочих мест к норме обслуживания
- г) отношением трудоемкости продукции к фонду времени рабочего**
- д) суммированием трудоемкости продукции и фонда времени рабочего

12. К промышленно-производственному персоналу относятся:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием**
- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием
- в) работники, которые организуют процесс управления предприятием

13. К непромышленному персоналу относятся:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием
- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием**
- в) работники, которые организуют процесс управления предприятием

14. Списочная численность работников предприятия — это:

- а) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников**
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца

15. Явочная численность — это:

а) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом

принятых и выбывших за этот день работников

б) численность работников списочного состава, явившихся на работу (включая находящихся в командировке)

в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца

16. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

а) фондоотдача, фондоемкость

б) выработка на одного рабочего

в) трудоемкость продукции

г) фондовооруженность

д) прибыль

17. Какая экономическая проблема возникает на рынке труда при превышении спроса на рабочую силу над предложением:

а) временная безработица

б) переквалификация кадров

в) нехватка рабочих мест

г) перемещение работников

д) вакансии рабочих мест

18. Предприятие работает с 6 ноября. Для расчета среднесписочной численности

необходимо:

а) сумму списочной численности работников начиная с 6 ноября разделить на 25 дней

б) сумму списочной численности работников за ноябрь (включая праздничные и выходные дни) разделить на число календарных дней месяца

в) сумму списочной численности работников за ноябрь разделить на число рабочих дней в данном месяце

Перечень вопросов для устного ответа

1. Что такое рабочая сила?
2. Перечислите категории персонала автотранспортного предприятия.
3. Перечислите основные проблемы на рынке труда России.
4. Какие основные показатели характеризуют понятие производительность труда?

Задачи

Задача 1. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

Задача 2. Определите снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряд» организационно-технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет 52 тыс. ед., трудоемкость одного изделия уменьшилась с

1 января на 5 мин. и составила 50 мин., полезный годовой фонд времени одного рабочего составляет 1840 ч.

3.6. Типовые задания для оценки освоения темы «Организация, нормирование и оплата труда»

Задача 1. Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) по следующим данным: объем продукции в базисном году — 12 млн руб., объем продукции в планируемом году — 15 млн руб. ФОТ в базисном году составлял 2,8 млн руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 40%.

3.7. Типовые задания для оценки освоения темы «Бизнес-планирование»

Тест №1

1. К основным методам планирования относятся:

- а) балансовый**
- б) нормативный
- в) расчетно-аналитический**
- г) перспективный
- д) экономико-математические
- е) графоаналитический**
- ж) программно-целевые**

2. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

- а) сетевое
- б) перспективное**
- в) индикативное
- г) текущее
- д) оперативно-производственное**
- е) тактическое

3. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:

- а) календарное
- б) долгосрочное**
- в) среднесрочное**
- г) заводское

4. Согласно классификации Р. Л. Акоффа, планирование бывает:

- а) реактивным**
- б) перспективным
- в) индикативным
- г) инактивным**
- д) преактивным**
- е) интерактивным**

5. Главная цель бизнес-плана – это:

- а) выпуск запланированного объема продукции
- б) расширение предпринимательской деятельности
- в) получение прибыли
- г) привлечение денежных средств**

6. Маркетинговая деятельность на предприятии – это:

- а) деятельность предприятия по обновлению технологии изготовления товаров
- б) деятельность предприятия по закупке сырья и материалов для производства товаров
- в) деятельность предприятия по заключению договоров с посредническими организациями по сбыту товаров
- г) деятельность предприятия на основе изучения законов рынка в целях реализации товаров и услуг и получения прибыли в условиях конкуренции**

7. Что понимается под сегментированием рынка?

а) часть рынка отрасли

б) разделение потребителей на определенные группы покупателей

в) мероприятия по продвижению товара на рынок и обеспечению конкурентоспособного положения

8. Какой канал сбыта товаров указан неверно?

а) одноуровневый

б) двухуровневый

в) трехуровневый

г) четырехуровневый

д) прямой канал сбыта

9. Кто на предприятии несет ответственность за организацию и состояние бухгалтерского учета?

а) руководитель организации

б) главный бухгалтер

в) финансовый директор

г) технический директор

д) все вместе

10. В течение какого срока предприятия не могут менять учетную политику?

а) один год

б) два года

в) три года

г) пять лет

Тест №2

1. Бизнес-план разрабатывается для того, чтобы:

а) проверить реалистичность задуманного;

б) определить способы решения поставленной проблемы;

в) сделать расчет потребности в необходимых ресурсах;

г) сделать расчет производственной мощности предприятия.

Укажите правильные варианты ответов.

2. Какие из названных вопросов должны быть отражены в разделе "Описание продукта (услуги)":

- а) какие потребности призван удовлетворять продукт (услуга)?
- б) какой полезный эффект можно получить от продукта предприятия?
- в) чем отличается продукт предприятия от товара конкурента?
- г) какова трудоемкость изготовления изделий?

3. Какие из перечисленных вопросов должны быть в центре внимания в разделе «Анализ рынка сбыта»:

- а) кто является потребителями продукции предприятия?
- б) каково мнение потребителей о качестве и цене продукта?
- в) каков прогноз развития рынка товара?
- г) каковы будут затраты на изготовление продукта?
- д) каков может быть объем продаж продукции предприятия?

4. Какие из названных вопросов необходимо отразить в разделе «Оценка конкурентов»:

- а) кто является вашим конкурентом?
- б) каковы отличия вашего товара от товара конкурентов?
- в) в чем вы рассчитываете превзойти конкурентов?
- г) каковы возможности предприятия для выхода на зарубежные рынки?
- д) каковы шансы появления новых конкурентов?

5. Что из перечисленного необходимо отразить в разделе «Стратегия маркетинга»:

- а) определение цены на продукты предприятия;
- б) формы и способы рекламы;
- в) выбор каналов сбыта продукции;
- г) методы стимулирования потребителей;
- д) определение объема производства.

6. Какие из перечисленных вопросов необходимо проработать в разделе «План производства»:

- а) какие мощности потребуются?
- б) где и на каких условиях будет закупаться сырье и материалы?
- в) какое необходимо оборудование?
- г) какова конструкция изделия?
- д) намечается ли и с кем производственная кооперация?
- е) какова материалоемкость изделия?

7. Какие из названных вопросов необходимо отразить в разделе «Организационный план»:

- а) какие специалисты понадобятся?
- б) на каких условиях будут привлекаться специалисты?
- в) как будет стимулироваться труд сотрудников?
- г) какова будет организационная структура предприятия?
- д) какие потребуются помещения?
- е) как будут распределены обязанности?

8. Какие вопросы надо проработать в разделе «Финансовый план»:

- а) какие средства понадобятся для организации дела?
- б) каков будет объем реализации продукции?
- в) каковы будут затраты на производство и реализацию продукции?
- г) какой объем прибыли возможно получить?
- д) какова будет заработная плата сотрудников?

Практическая работа: «Разработка структуры бизнес-плана деятельности автотранспортного предприятия»

Цели работы:

1. Изучить теоретические основы бизнес-планирования в сфере автотранспорта
2. Рассмотреть существующие методики создания бизнес-планов.
3. Научиться разрабатывать структуру бизнес-плана, в полной мере соответствующего его целям.
4. Научиться выделять наиболее значимую информацию отдельных разделов бизнес-плана.

Методические рекомендации по выполнению работы:

Практическое задание выполняется индивидуально в течение двух практических занятий, темы создания бизнес-планов согласовываются с преподавателем. Практическое задание состоит из нескольких этапов, которые позволяют:

- последовательно изучить теоретический материал по бизнес-планированию;
- приобрести навыки по анализу методик, связанных с составлением бизнес-планов;
- подготовить проект структуры бизнес-плана автотранспортного предприятия;
- составить резюме бизнес-плана.

Отчет о выполнении практического задания необходимо представить на листах формата А₄ в печатной форме, либо написанный от руки. Титульный лист задания оформляется в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями. Он содержит четко сформулированную цель создания бизнес-плана. В работе должен быть представлен перечень разделов проектируемого бизнес-плана. Следует внести пояснения к разделам, включаемым в бизнес-план (дается характеристика информации, которая будет содержаться в отдельных разделах бизнес-плана, перечень необходимых документов, таблиц, рисунков, показателей, а также формул для расчетов). Завершает работу текст резюме бизнес-плана (1- 2 стр.).

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Структура бизнес-плана (перечень включаемых разделов).
3. Содержание разделов бизнес-плана (только перечень необходимой в документе информации).
4. Резюме бизнес-плана

3.8. Темы для самостоятельного изучения

1. Проблемы транспортной отрасли и пути их решения.
2. Анализ внешней и внутренней среды транспортной организации
3. Предпринимательство в транспортной отрасли.
4. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя.
5. Основные фонды в транспортной отрасли.
6. Структура кадров транспортной организации
7. Государственная гарантия по оплате труда
8. Понятие предельных издержек
9. Основные направления распределения прибыли
10. Налоговая политика зарубежных стран.
11. История возникновения налогов.
12. Проведение маркетингового исследования рынка транспортных услуг.
13. Из истории планирования.
14. Содержание меморандума о конфиденциальности проекта.
15. Содержание аннотации бизнес-плана.
16. Инвестиции в транспортную отрасль Алтайского края.
17. Инновации в транспорт.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У 1 - У 5; З 1-З 9.

Теоретические задания представлены в 1 варианте. В задании 50 тестовых заданий с несколькими вариантами ответа, только один из которых верный.

Тест

1. Имущество предприятия это:

1. основные фонды, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. активные производственные фонды и оборотные активы.
3. активные и пассивные производственные фонды, взятые в аренду.

2. Источниками формирования имущества предприятия являются:

1. денежные и материальные взносы учредителей; доходы, полученные от реализации своих товаров, услуг, а также хозяйственной деятельности; доходы от ЦБ;
2. кредиты банков и других кредиторов; капитальные вложения и дотации из бюджетов соответствующих уровней; другие источники, не запрещенные зако
3. все выше перечисленное. ПРАВИЛЬНЫЙ

3. Основные производственные фонды предприятия это:

1. средства труда
2. стоимостное выражение средств труда. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. капитальные вложения в производство.

4. Главный признак основных производственных фондов:

1. ОФ переносят свою стоимость на продукт сразу всю полностью.
2. ОФ переносят свою стоимость на продукт постепенно. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. ОФ – дорогостоящая вещь.

5. ОФ делятся на:

1. активные и пассивные.
2. дорогие и дешевые.
3. производственные и непроизводственные. ПРАВИЛЬНЫЙ

6. Производственные ОФ делятся на:

1. активные и пассивные. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. большие и маленькие.
3. оборотные и прямые.

7. Непроизводственные ОФ это:

1. ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.
3. повышают производительность труда, объем выпуска продукции.

8. Производственные ОФ это:

1. создают условия для нормальной работы активных фондов.
2. ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.

9. Активные ОФ это:

1. ОФ, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия для его осуществления.
2. создают условия для нормальной работы активных фондов.
3. повышают производительность труда, объем выпуска продукции. ПРАВИЛЬНЫЙ

10. Пассивные ОФ это:

1. ОФ, которые предназначены для удовлетворения социально-бытовых потребностей работников предприятия.
2. создают условия для нормальной работы активных фондов. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. повышают производительность труда, объем выпуска продукции.

11. Первоначальная стоимость это:

1. стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.

3. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).

12. Восстановительная стоимость это:

1. стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома).
3. стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.

13. Остаточная стоимость это:

1. стоимость (цена) приобретения данного вида ОФ, транспортные расходы на доставку, стоимость монтажа, наладки и т.п.
2. первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.

14. Ликвидационная стоимость это:

1. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов (часто это цена лома). ПРАВИЛЬНЫЙ
2. первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа, сумма которого определяется по величине амортизационных отчислений за весь прошедший период службы данного объекта основных фондов.
3. стоимость ОФ в условиях сегодняшнего дня.

15. Балансовая стоимость это тоже самое что и:

1. первоначальная стоимость. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. остаточная стоимость.
3. среднегодовая стоимость.

16. Износ это:

1. эксплуатация основных фондов до капитального ремонта.

2. утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. способ возмещения материальных ресурсов.

17. Физический износ это:

1. утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. износ ОФ, которые еще могут быть использованы, но уже экономически неэффективны.
3. амортизация

18. Моральный износ это:

1. утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ.
2. износ ОФ, которые еще могут быть использованы, но уже экономически неэффективны. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. амортизация

19. Амортизация это:

1. утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации.
2. постепенное перенесение стоимости средств труда по мере их физического и морального износа на стоимость производимой продукции с целью накопления денежных средств для последующего возмещения изношенных основных фондов ПРАВИЛЬНЫЙ
3. утрата ОФ их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ.

20. Норма амортизации это:

1. это процентное отношение годовой суммы амортизации к остаточной стоимости ОФ.
2. это процентное отношение первоначальной (балансовой) стоимости ОФ к сумме амортизации.
3. это процентное отношение годовой суммы амортизации к первоначальной (балансовой) стоимости ОФ. ПРАВИЛЬНЫЙ

21. Фондоотдача это:

1. показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ.
3. показатель, характеризующий уровень оснащенности организации основными производственными фондами.

22. Фондоемкость это:

1. показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.
2. показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

23. Механовооруженность это:

1. показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов.
2. показатель, характеризующий уровень оснащенности организации основными производственными фондами. ПРАВИЛЬНЫЙ

3. показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

24.Рентабельность это:

1. показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дает возможность оценить качественную сторону их использования. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ.
4. показатель, характеризующий уровень оснащенности организации основными производственными фондами.

25.Сущность оборотных средств:

1. ОС переносят свою стоимость на продукт постепенно.
2. ОС переносят свою стоимость на продукт полностью. ПРАВИЛЬНЫЙ
4. ОС – дорогостоящая вещь.

26.Источники формирования ОС:

1. прибыль, кредиты, уставный капитал, паевые взносы.
2. бюджетные средства, перераспределенные ресурсы, кредиторская задолженность.
3. все выше перечисленное. ПРАВИЛЬНЫЙ

27.Оборотные средства делятся на:

1. оборотные производственные фонды, производственные запасы и денежные средства.
2. оборотные производственные фонды и фонды обращения. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. производственные запасы и незавершенное производство.

28.Оборотные производственные фонды делятся на:

1. готовая продукция на складах, денежные средства, средства в расчетах с потребителями, продукции товары в пути (отгруженная продукция).
2. производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов. ПРАВИЛЬНЫЙ

3. производственные запасы, готовая продукция на складах, денежные средства.

29. Фонды обращения делятся на:

1. готовая продукция на складах, денежные средства, средства в расчетах с потребителями, продукции товары в пути (отгруженная продукция).

ПРАВИЛЬНЫЙ

2. производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов.

3. производственные запасы, готовая продукция на складах, денежные средства.

30. Производственные запасы это:

1. предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс. ПРАВИЛЬНЫЙ

2. предметы труда, вступившие в производственный процесс.

3. невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

31. Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления.

1. предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

2. предметы труда, вступившие в производственный процесс. ПРАВИЛЬНЫЙ

3. невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

32. Расходы будущего периода это:

1. предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.

2. предметы труда, вступившие в производственный процесс.

3. неимущественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде (квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода.

ПРАВИЛЬНЫЙ

33. Оборотные средства в обращении проходят три стадии:

1. денежную, производительную и товарную. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. подготовительную, денежную и производительную.
3. подготовительную и товарную.

34. Платежеспособность предприятия это:

1. эффективность использования денежных средств.
2. способность в любой момент совершить необходимые расходы.
3. возможность своевременно и полностью выполнить обязательства.

ПРАВИЛЬНЫЙ

35. Ликвидность предприятия это:

1. способность в любой момент совершить необходимые расходы.

ПРАВИЛЬНЫЙ

2. эффективность использования денежных средств.

3. возможность своевременно и полностью выполнить обязательства.

36. Продолжите фразу: Эффективность использования оборотных средств выше чем

1. дольше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной)
2. медленнее оборотные средства используются предприятием.
3. меньше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной и товарной). ПРАВИЛЬНЫЙ

37. Коэффициент оборачиваемости это:

1. количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия.
2. число оборотов средств за определенный период времени.

ПРАВИЛЬНЫЙ

3. длительность оборота.

38. Коэффициент загрузки это:

1. количество оборотных средств, приходящихся на 1 рубль дохода предприятия. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. число оборотов средств за определенный период времени.
3. длительность оборота.

39. Абсолютное высвобождение имеет место когда:

1. происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. происходит увеличение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при одновременном снижении объемов реализации продукции.
3. темпы роста объемов продаж опережают темпы роста оборотных средств.

40. Относительное высвобождение имеет место когда:

4. происходит снижение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при увеличении объемов реализации продукции.
5. происходит увеличение суммы оборотных средств в текущем году по сравнению с предшествующим годом при одновременном снижении объемов реализации продукции.
6. темпы роста объемов продаж опережают темпы роста оборотных средств.

ПРАВИЛЬНЫЙ

41. Основные элементы организации оплаты труда:

1. формирование ФОТ, нормирование труда, установление тарифной системы, определение формы и системы заработной платы. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. определение среднесписочной численности работников, наличие навыков, создание материальных ценностей.

3. группировка по отделам и службам должностей, служащих с указанием разряда (категории) работ и должностного оклада.

42. Продолжите фразу: «Фонд оплаты труда ...

1. представляет собой источник средств для выплат заработной платы социального характера. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. дает возможность учитывать качество труда и индивидуальный вклад работника в общие результаты деятельности предприятия.
3. позволяет соизмерять разнообразные конкретные виды труда, учитывая их сложность и условия выполнения, т.е. учитывать качество труда.

43. Продолжите фразу: «Нормирование труда ...

1. представляет собой источник средств для выплат заработной платы социального характера.
2. дает возможность учитывать качество труда и индивидуальный вклад работника в общие результаты деятельности предприятия. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. позволяет соизмерять разнообразные конкретные виды труда, учитывая их сложность и условия выполнения, т.е. учитывать качество труда.

44. Продолжите фразу: «Тарифная система ...

1. представляет собой источник средств для выплат заработной платы социального характера.
2. дает возможность учитывать качество труда и индивидуальный вклад работника в общие результаты деятельности предприятия.
3. позволяет соизмерять разнообразные конкретные виды труда, учитывая их сложность и условия выполнения, т.е. учитывать качество труда.

ПРАВИЛЬНЫЙ

i. Основные элементы тарифной системы:

1. тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники, доплаты к тарифным ставкам и надбавкам.
2. тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники, районные коэффициенты к заработной плате, доплаты к тарифным ставкам и надбавкам. ПРАВИЛЬНЫЙ

3. тарифные сетки, районные коэффициенты к заработной плате, доплаты к тарифным ставкам.

46. Основные формы оплаты труда:

1. основная и вспомогательная.
2. тарифная и оклад.
3. повременная и сдельная. ПРАВИЛЬНЫЙ

47. Когда применяется повременная форма оплаты труда? Укажите ответ, не относящийся к повременной форме оплаты труда:

1. на участках и рабочих местах, где обеспечение высокого качества продукции и работы являются главным показателем работы.
2. на работах, на которых учет и нормирование труда требует больших затрат и экономически нецелесообразны, а также где труд работника не поддается точному нормированию.
3. при наличии количественных показателей работы, которые непосредственно зависят от данного рабочего или их бригады. ПРАВИЛЬНЫЙ

48. Когда применяется сдельная форма оплаты труда? Укажите ответ, не относящийся к сдельной форме оплаты труда:

1. на участках и рабочих местах, где обеспечение высокого качества продукции и работы являются главным показателем работы. ПРАВИЛЬНЫЙ
2. при необходимости на данном участке стимулировать рабочих к дальнейшему увеличению выработки продукции или объемов выполненных работ
3. при наличии количественных показателей работы, которые непосредственно зависят от данного рабочего или их бригады.

49. Повременная это

1. такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время. ПРАВИЛЬНЫЙ

2. такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции.
3. система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

50.Сдельная это

1. такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.
2. такая форма оплаты труда, когда заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции. ПРАВИЛЬНЫЙ
3. система заработной платы, предусматривающая установление определенного объема работ и общей величины заработной платы за эту работу.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 20 мин.

4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРИТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- отбор необходимой экономической информации; - анализ найденной информации	1 балл 1 балл
У2 определять организационно-правовые формы	- грамотное определение организационно-правовой формы организации;	1 балл

организаций.	- формулировка их характеристик.	1 балл
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	- обобщение и применение знаний о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оценка полученных результатов; - формулировка выводов и предложений.	1 балл 1 балл 1 балл
У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	- точность и грамотность оформления первичной документации в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; - качество составления первичных документов по экономической деятельности; - эстетичность оформления документов.	1 балл 1 балл 1 балл
У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	-расчёт основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия отрасли; -принятие рациональных управленческих решений.	1 балл 1 балл
З1 сущность организации, как основного звена экономики отраслей.	- объяснение сущности организации.	1 балл
З2 основные принципы построения экономической системы организации.	- воспроизведение принципов построения экономической системы организации.	1 балл

33 принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	- грамотное формулирование состава основных и оборотных средств;	1 балл
	- объяснение принципов и методов управления основными и оборотными средствами;	1 балл
	-обобщение и применение типовой классификации основных и оборотных фондов при решении практических задач;	1 балл
34 организацию производственного и технологического процессов.	- объяснение организации производственного и технологического процессов;	1 балл
	- принятие рациональных управленческих решений.	1 балл
35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	-определение состава трудовых, материальных, финансовых ресурсов организации, их структуры, классификации, текучести;	1 балл
	-перечисление и оценивание финансовых ресурсов организации отрасли;	1 балл
	-указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации.	1 балл
36 способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	- грамотное формулирование способов экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	1 балл
37 механизмы ценообразования;	- определение структуры и факторов ценообразования на продукцию.	1 балл
38 формы оплаты труда	- указание форм и видов оплаты труда, их роль в ценообразовании.	
39 основные технико-экономические показатели	- определение и методология основных технико-экономических показателей деятельности	1 балл

деятельности организации и методику их расчета.	организации.	

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование для процедуры итоговой аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;
- бумага;
- ручка.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01. Основы технического черчения

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Код 23.01.09 Машинист локомотива

Разработан:
Ботвинко С.И.
преподаватель,
1 квалификационная
категория

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Основы технического черчения.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

23.01.09 Машинист локомотива

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Основы технического черчения	экзамен	Практическая работа по теме

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У1. Располагать виды, выполнять чертеж с нанесением размеров, шероховатостей и условностей в соответствии с правилами черчения У2. Выполнять прямоугольные проекции на 1-2 плоскости, эскизы, изометрические и динамические проекции. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач, Оценка защиты практических работ Оценка результатов собеседования, тестирования тестирования, собеседования
Знать:	
З1. Цели и задачи черчения , систему стандартов , ЕСКД З2.Правило построения перпендикуляров, углов, касательных, прямоугольников, овала, эллипса, строить плоские геометрические фигуры З3.Классификацию условных обозначений, правила выполнения и чтения	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь:	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, тесты.
Располагать виды, выполнять чертеж с нанесением размеров, шероховатостей и условностей в соответствии с правилами черчения Выполнять прямоугольные проекции на 1-2 плоскости, эскизы, изометрические и динамические проекции		
Знать:		
Цели и задачи черчения , систему стандартов , ЕСКД Правило построения перпендикуляров, углов, касательных, прямоугольников, овала, эллипса, строить плоские геометрические фигуры Классификацию условных обозначений, правила выполнения и чтения		
ОК.2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Задание 1.

Основные линии чертежа. Особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.

Задание 2.

Какие бывают случаи взаимного расположения точек? Что такое конкурирующие точки?

Задание 3.

Выполнить сопряжение прямого, острого и тупого углов по наглядному изображению деталей (чертёжная бумага формата А4).

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 1 мин.;
выполнение 15 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 21 мин.

*Задания выполняются на листах формата А3, бумага в клетку формат А4

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
<i>Теоретический вопрос</i>	- Дано определение (понятие)	1 балл
	- Способы и методы использования	1 балл
	- сделан общий вывод по теме	1 балл
<i>Практическая часть</i>	Оформлена рамка на чертеже по ГОСТ	0-1 балл

	заполнен штамп	0-1 балл
	Чертеж выполнен с соблюдением ГОСТ	0-2 балла
	Нанесены размеры	0-1 балл
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организует рабочего места	0-1 балл
	Использует в работе типовые инструкций и правила.	0-1 балл
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Строит ответ по определенному плану	0-1 балл
Итого		0-11 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10-11 баллов	5	отлично
8-9 баллов	4	хорошо
6-7 баллов	3	удовлетворительно
менее 6 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты
2. Схемы
3. Модели
4. Технические справочники.
5. Техническая литература
6. Модели

Приложение 1.

Лист оценивания

Для экзамена по дисциплине «Основы технического черчения»

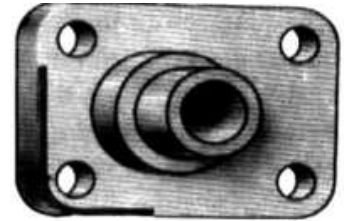
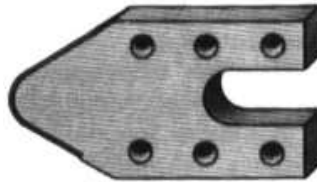
[illegible]

Преподаватель _____ / _____

Дата внесения оценок	

Билет № 1

1. Основные линии чертежа. Особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. В чем суть операции, называемой центральным проецированием точек пространства на плоскость?
3. Выполнить сопряжение прямого, острого и тупого углов по наглядному изображению деталей (чертёжная бумага формата А4).

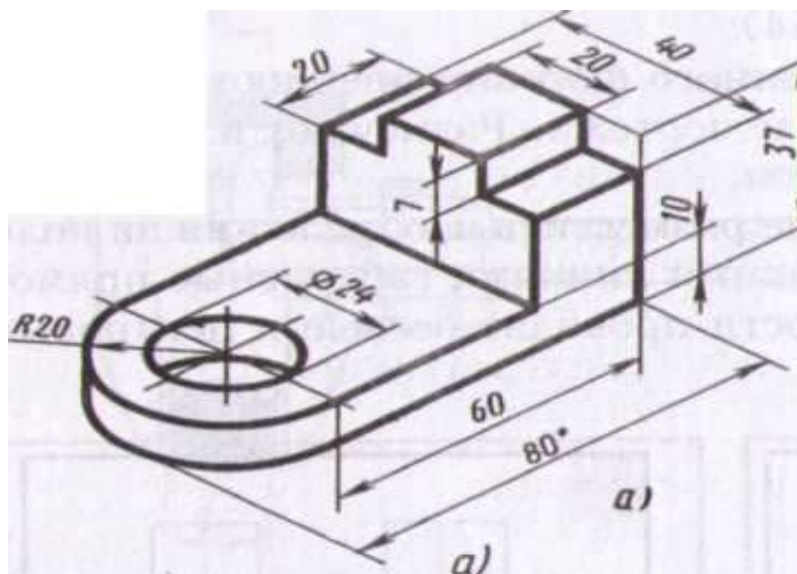


Билет № 2

1. Основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная, размерная линия, расположение размерных чисел, стрелки, знаки диаметра и радиуса).
2. Перечислите основные свойства центрального проецирования.
3. Показать приёмы деления окружности на три и шесть частей с помощью циркуля, линейки, угольника (бумага в клетку).

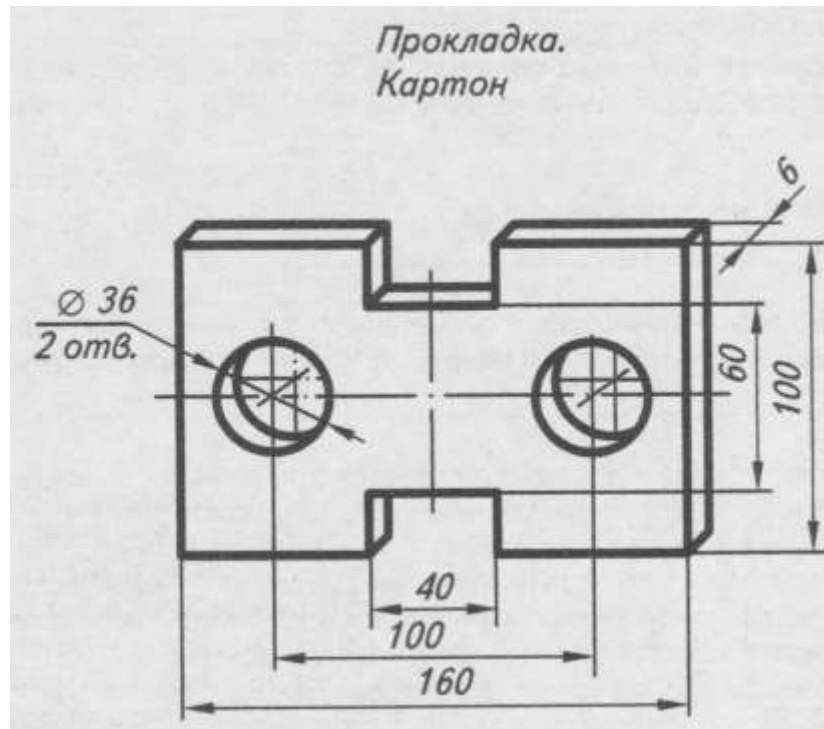
Билет № 3

1. Особенности чертёжного шрифта.
2. Сформулируйте основные принципы построения чертежа предложенные Г. Монжем.
3. Выполнить технический рисунок детали с нанесением размеров.



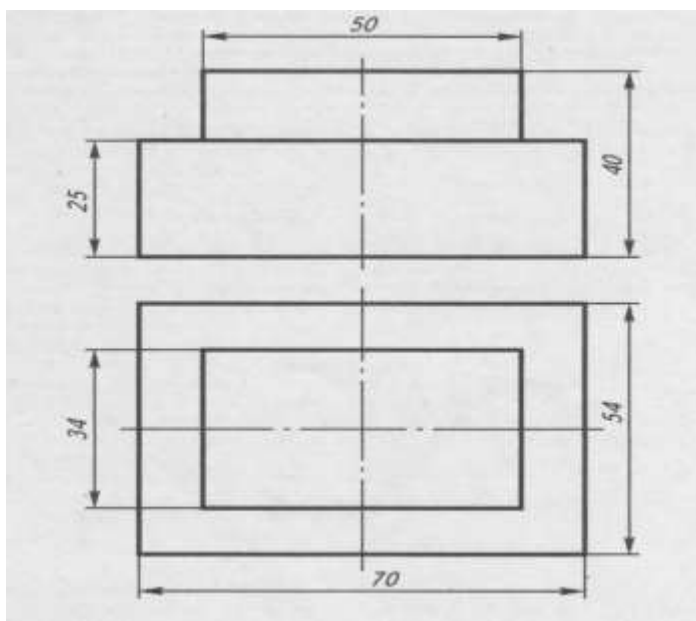
Билет № 4

1. Местный вид и его назначение.
2. Какие бывают случаи взаимного расположения точек? Что такое конкурирующие точки?
3. Выполнить технический рисунок «плоской» детали по наглядному изображению.



Билет № 5

1. Разрезы. Их отличие от сечений. Виды разрезов.
2. Перечислите виды прямых в зависимости от их положения по отношению к плоскостям проекций.
3. Построить изометрическую проекцию детали по чертежу.

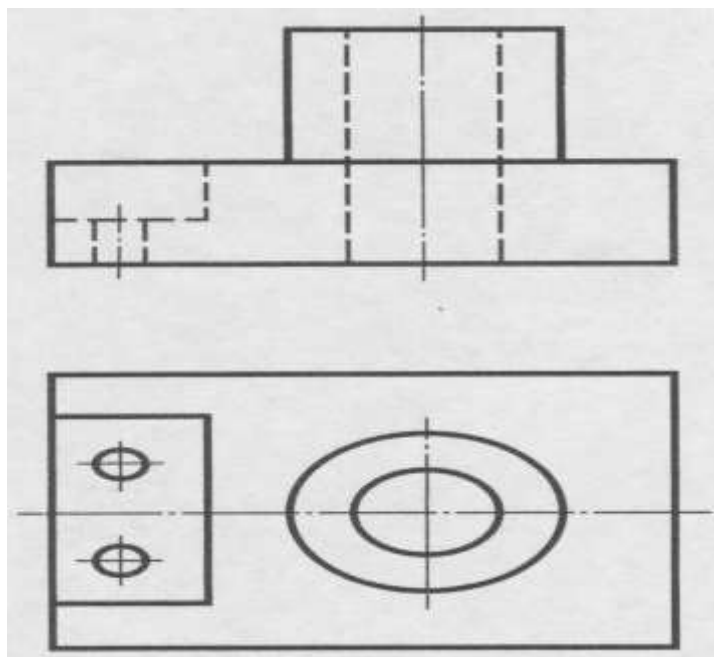


Билет № 6

1. Сечение. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений, обозначение на чертеже.
2. Перечислите способы задания плоскости. Перечислите названия плоскостей в зависимости от их положения по отношению к плоскостям проекций.
3. Построить изометрические проекции окружности, лежащей в различных плоскостях.

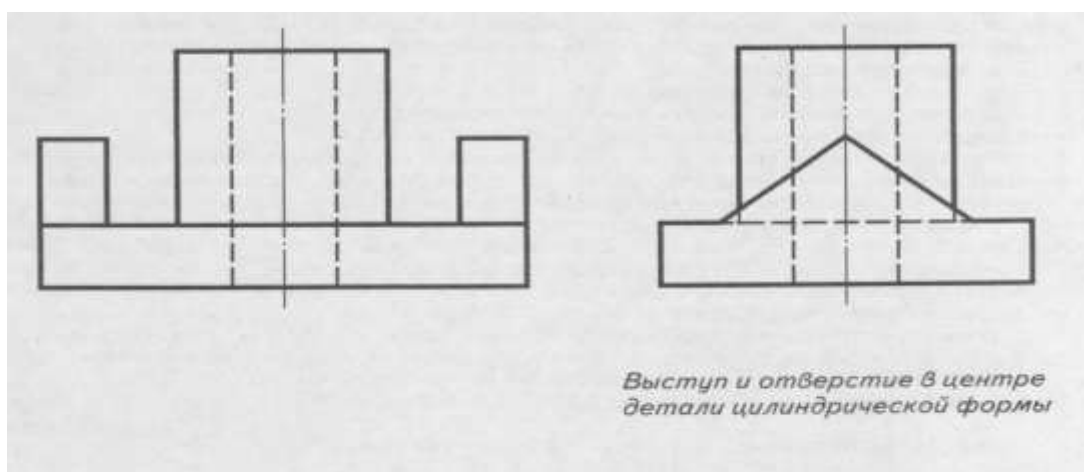
Билет № 7

1. Разъёмные и неразъёмные соединения. Виды разъёмных соединений.
2. Охарактеризуйте способы образования поверхностей, классифицируйте поверхности.
3. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



Билет № 8

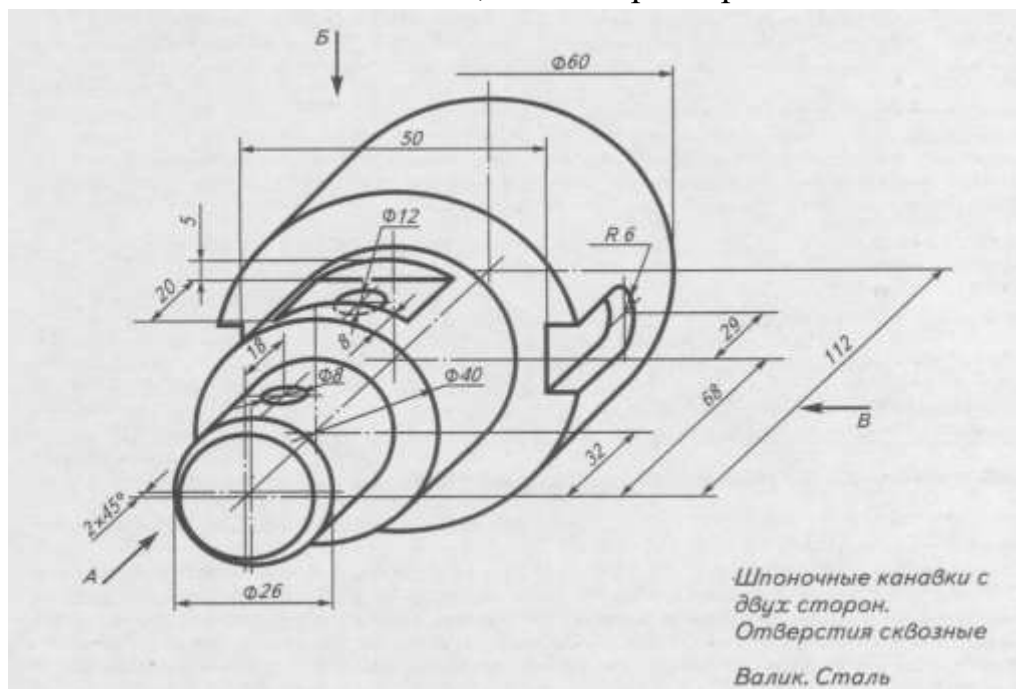
1. Правила изображения резьбы на чертеже (на стержне, в отверстии).
2. Сформулируйте принципы построения точек пересечения линии с поверхностью.
3. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



Билет № 9

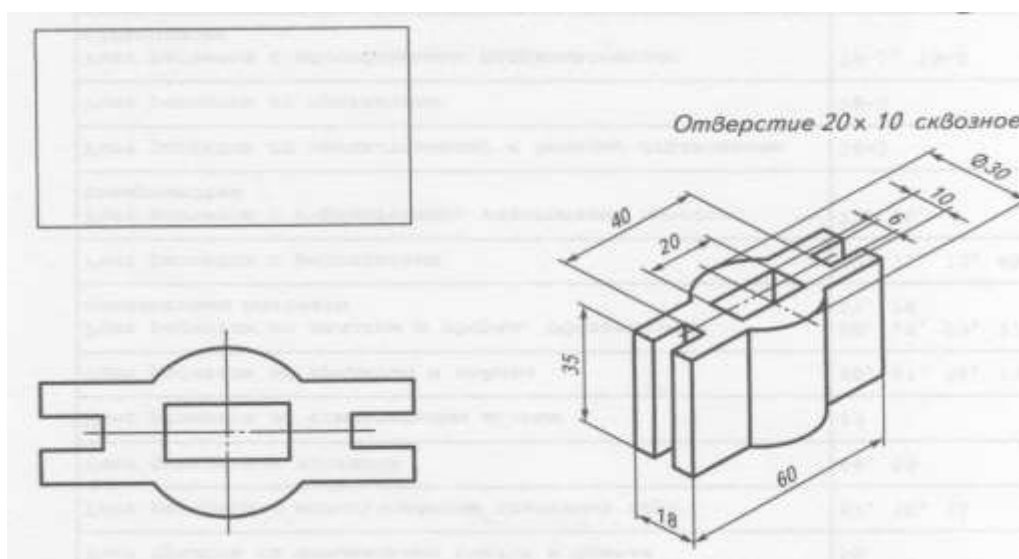
1. Аксонометрическое проецирование. Какие виды аксонометрического проецирование используются для наглядного изображения объекта?
2. Что такое развертка? Сформулируйте основные свойства развертки.

2. На листе формата А4 по наглядному изображению детали построить её главный вид и необходимые сечения, нанести размеры.



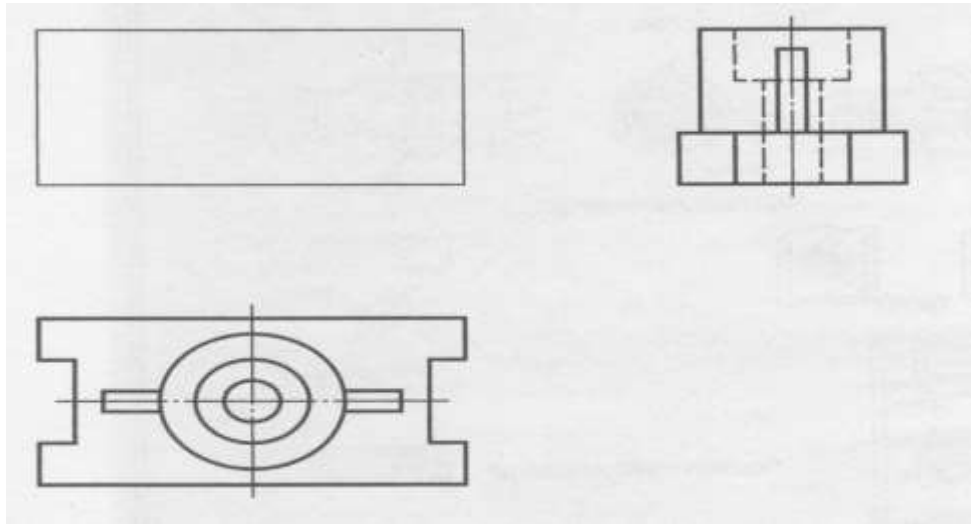
Билет № 10

1. Основные способы проецирования. Приёмы центрального и прямоугольного проецирования из практики.
2. Как штрихуются разрезы в аксонометрии? Приведите пример.
3. По наглядному изображению определить целесообразный разрез и выполнить его. Нанести размеры на чертеже детали.



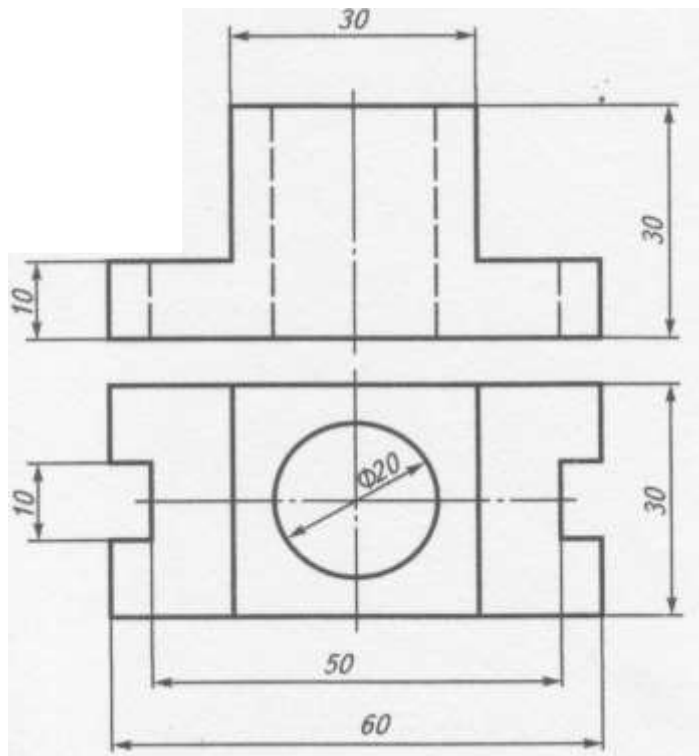
Билет № 11

1. Оформление чертежа в соответствии с государственными стандартами (формат, рамка, основная надпись).
2. Угол наклона штриховки, толщина линий штриховки расстояние между линиями штриховки. С помощью каких инструментов выполняется штриховка на чертежах?
3. По двум видам детали построить третий. Выполнить целесообразный разрез. Нанести размерные линии.



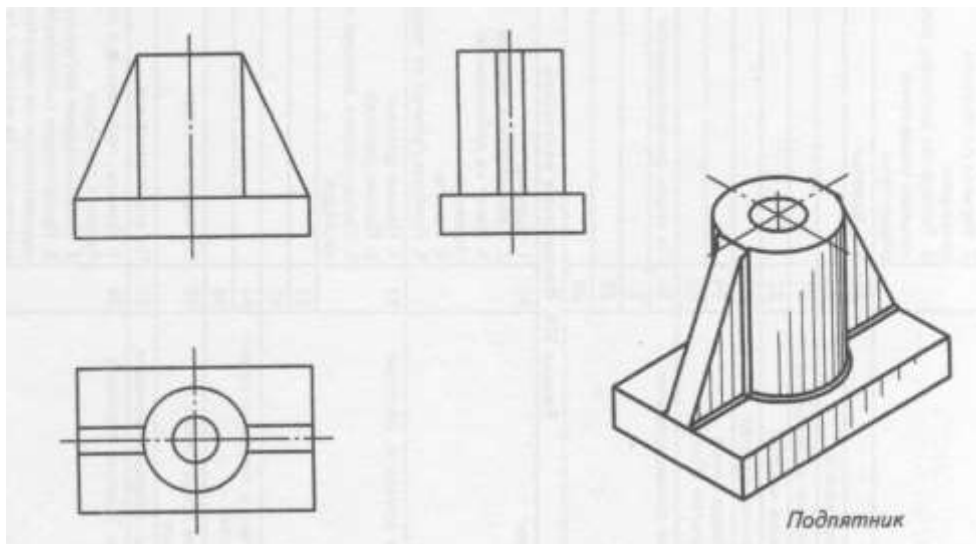
Билет № 12

1. Аксонометрические проекции. Основные понятия и определения. Построение окружности в аксонометрических проекциях.
2. Основные правила расположения видов на чертеже. Как называются отдельные виды? Что называется главным видом и чем обуславливается его выбор?
3. По чертежу детали выполнить её изометрическую проекцию с целесообразным вырезом.



Билет № 13

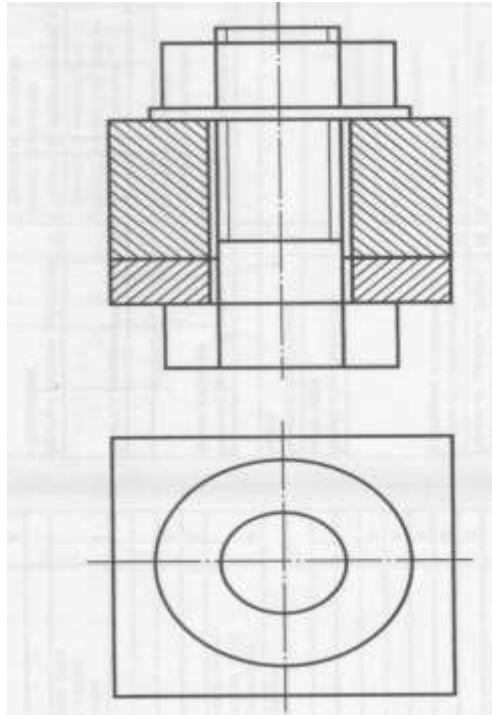
1. Виды чертежа и соответствующие им проекции.
2. Как проводится размерная линия при наличии разрыва в изображении? В каких случаях допускается проведение выносных линий под углом к размерной линии?
3. Выполнить целесообразный разрез сварного изделия. Указать сварные швы.



Билет № 14

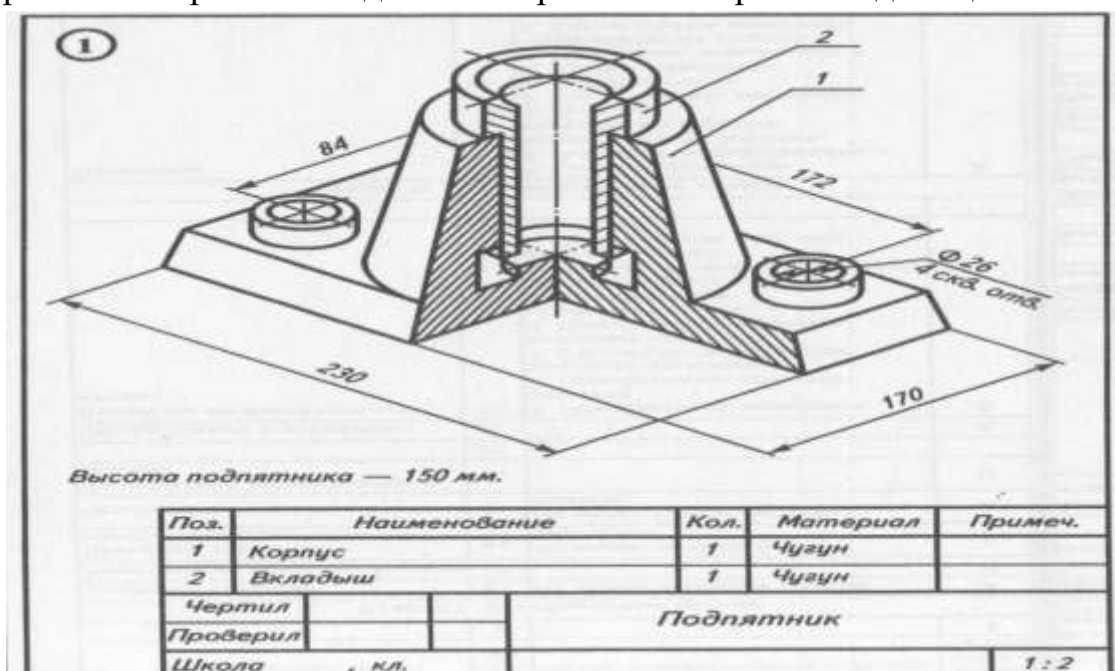
1. Сборочный и разборочный чертежи. Их сходства и различия.

2. Под какими углами проводятся оси в изометрической, диметрической и фронтальной проекциях, как строить углы без транспортира?
3. Дополнить чертёж болтового соединения недостающими линиями. Проставить номера позиций, заполнить спецификацию.



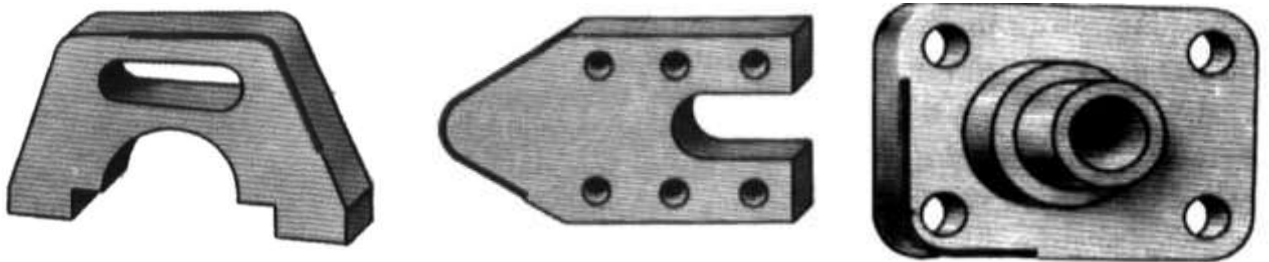
Билет № 15

1. Эскиз и технический рисунок.
2. Типы резьбы, применяемые в машиностроении. Что такое шаг резьбы, ход резьбы?
3. Прочитать чертёж наглядного изображения сборочной единицы.



Билет № 16

1. Основные линии чертежа. Особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. Как изображаются обрывы деталей неметаллических, металлических, круглых, некруглых, трубообразных?
3. Выполнить сопряжение прямого, острого и тупого углов по наглядному изображению деталей (чертёжная бумага формата А4).

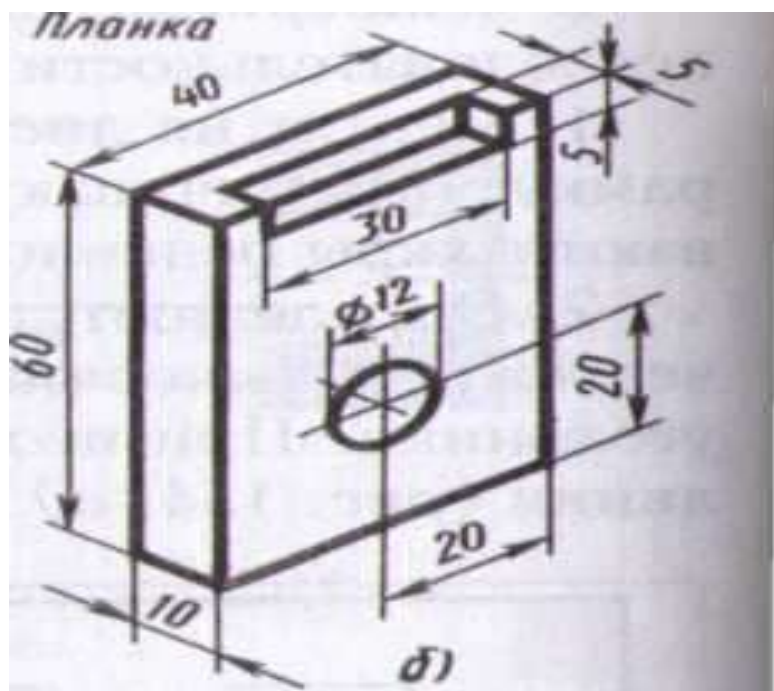


Билет № 17

1. Основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная, размерная линия, расположение размерных чисел, стрелки, знаки диаметра и радиуса).
2. Что такое сопряжение? Два основных случая сопряжений.
3. Показать приёмы деления окружности на три и шесть частей с помощью циркуля, линейки, угольника (бумага в клетку).

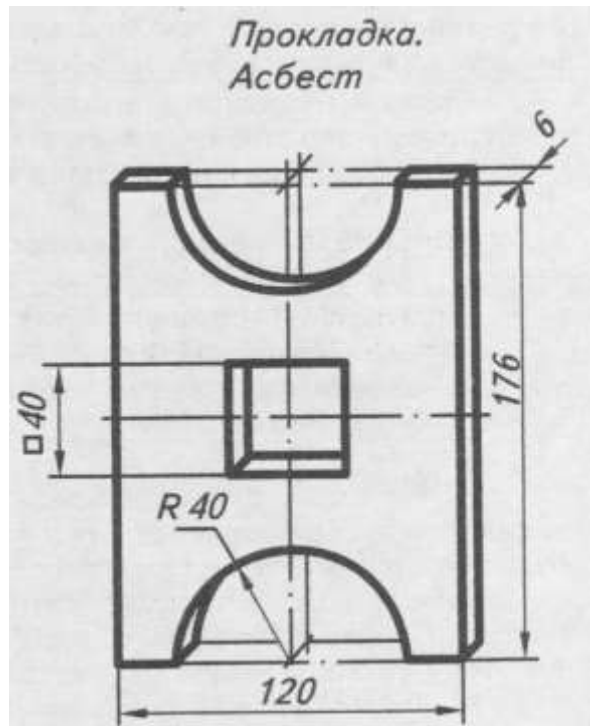
Билет № 18

1. Особенности чертёжного шрифта.
2. Что подразумевают под чтением чертежа? Алгоритм чтения чертежа.
3. Выполнить технический рисунок детали с нанесением размеров.



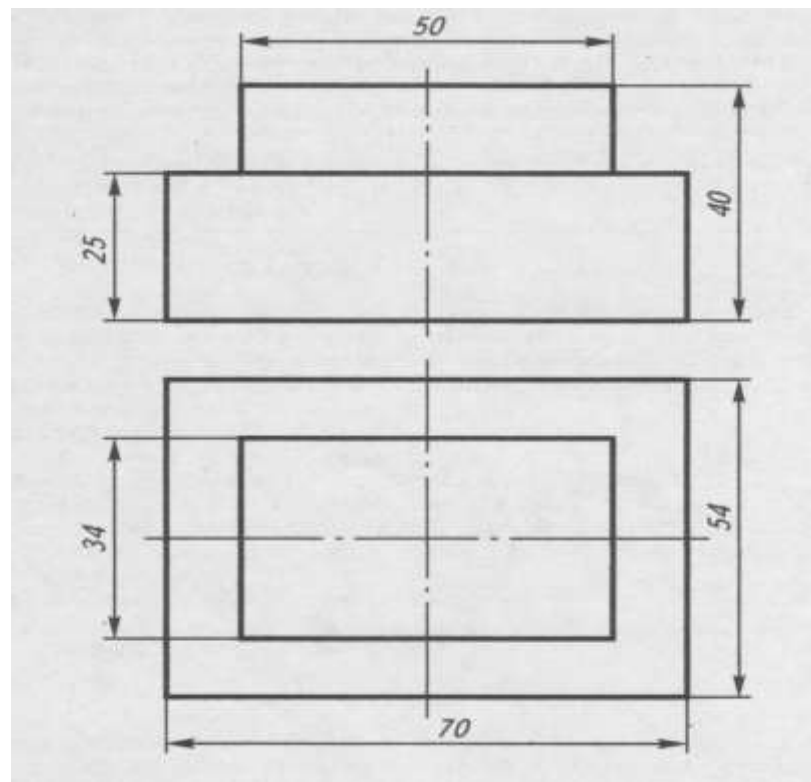
Билет № 19

1. Местный вид и его назначение.
2. Какие условности и упрощения применяются при выполнении сборочного чертежа изделия?
3. Выполнить технический рисунок «плоской» детали по наглядному изображению.



Билет № 20

1. Разрезы. Их отличие от сечений. Виды разрезов.
2. Что собой представляет спецификация? Как она заполняется?
3. Построить изометрическую проекцию детали по чертежу.

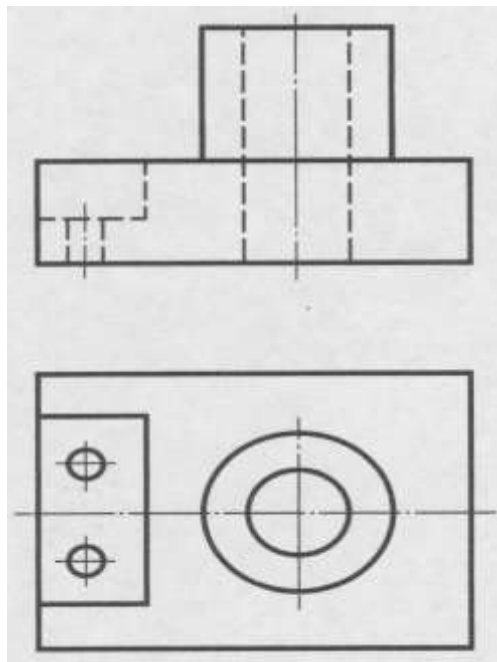


Билет № 21

1. Сечение. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений, обозначение на чертеже.
2. Как выбирается главный вид детали при выполнении ее рабочего чертежа по чертежу сборочному?
3. Построить изометрические проекции окружности, лежащей в различных плоскостях.

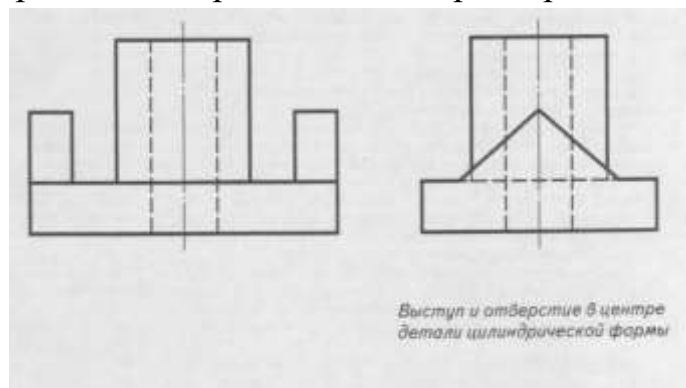
Билет № 22

1. Разъёмные и неразъёмные соединения. Виды разъёмных соединений.
2. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей? Какой разрез называется местным?
2. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



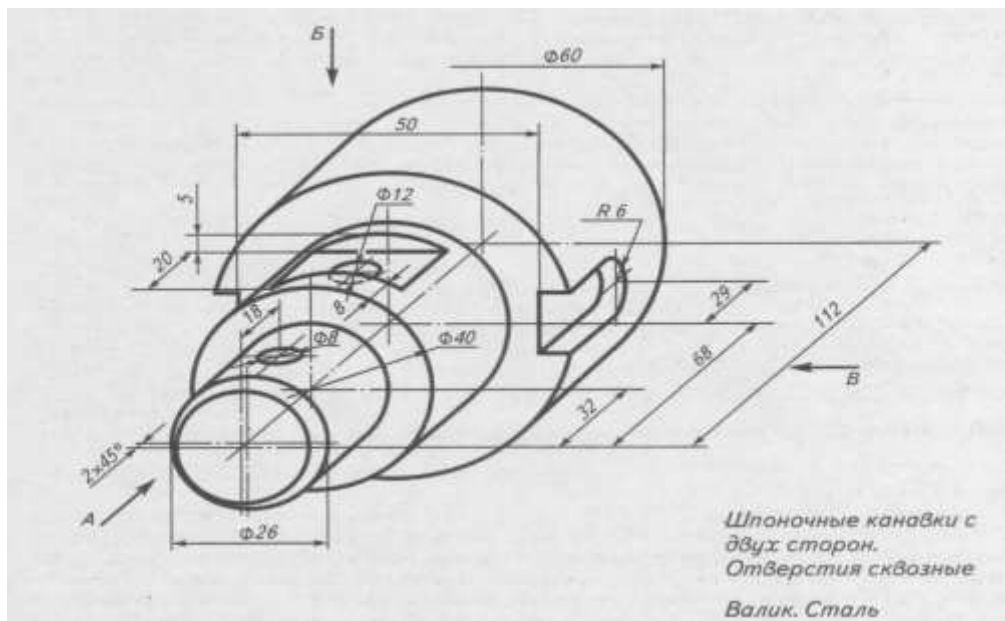
Билет № 23

1. Правила изображения резьбы на чертеже (на стержне, в отверстии).
2. В каких случаях штрих-пунктирные линии, применяемые в качестве центровых, следует заменять сплошными тонкими линиями?
3. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



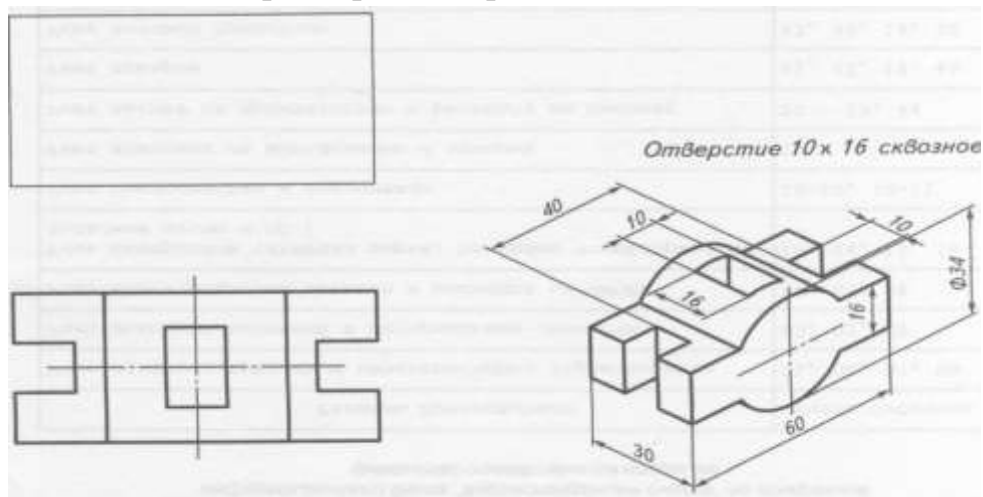
Билет № 24

1. Аксонометрическое проецирование. Какие виды аксонометрического проецирование используются для наглядного изображения объекта?
2. Каково назначение и начертание: сплошной основной толстой линии, сплошной тонкой линии, штриховой линии, штрих-пунктирной линии, сплошной волнистой линии, разомкнутой линии.
3. На листе формата А4 по наглядному изображению детали построить её главный вид и необходимые сечения, нанести размеры.



Билет № 25

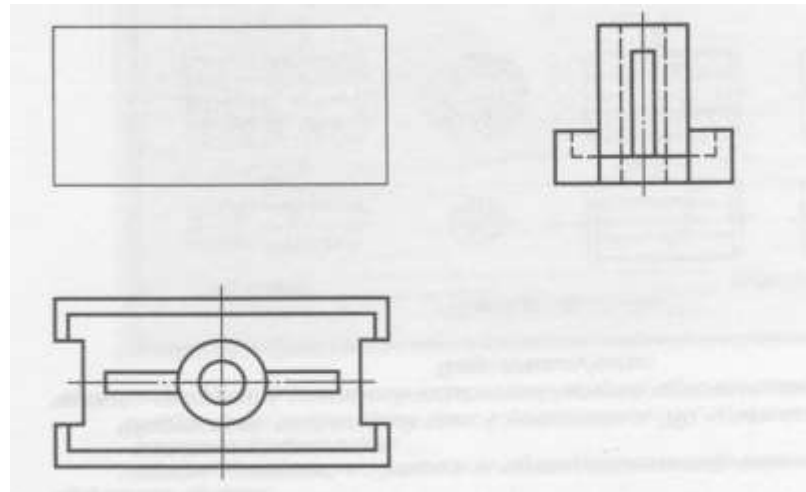
1. Основные способы проецирования. Приёмы центрального и прямоугольного проецирования из практики.
2. Как обозначают основные форматы чертежа? Как образуются дополнительные форматы и как производится их обозначение?
3. По наглядному изображению определить целесообразный разрез и выполнить его. Нанести размеры на чертеже детали.



Билет № 26

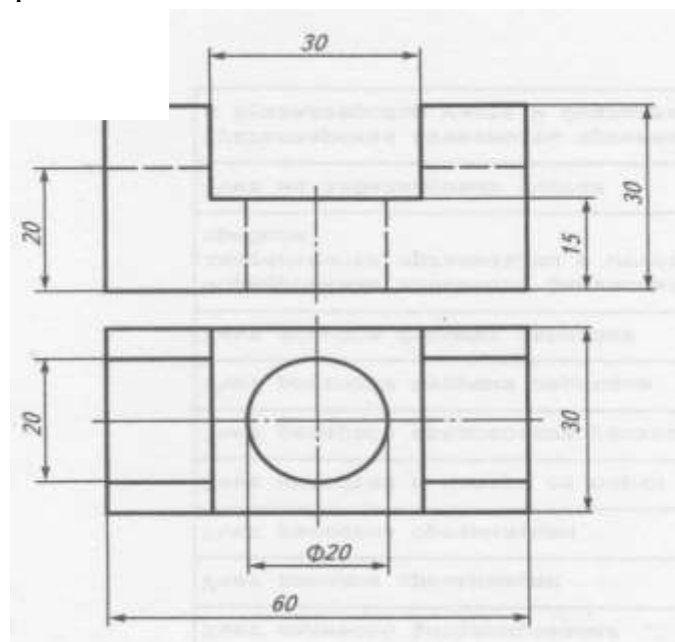
1. Оформление чертежа в соответствии с государственными стандартами (формат, рамка, основная надпись).
2. Какие размеры шрифтов устанавливает стандарт и каким параметром определяется размер шрифта?

3. По двум видам детали построить третий. Выполнить целесообразный разрез. Нанести размерные линии.



Билет № 27

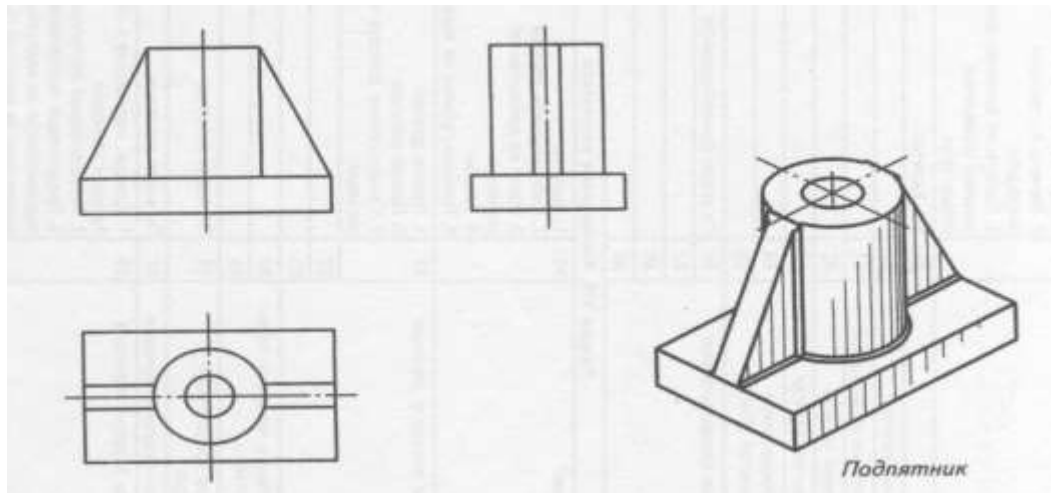
1. Особенности применения и обозначения масштаба на машиностроительных и строительных чертежах.
2. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости проекций? В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?
3. По чертежу детали выполнить её изометрическую проекцию с целесообразным вырезом.



Билет № 28

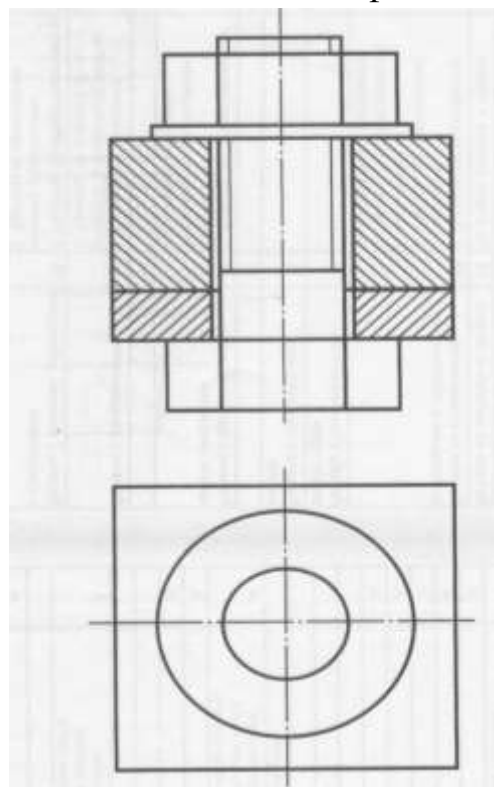
1. Виды чертежа и соответствующие им проекции.

2. Как выбирают направление линии штриховки и расстояние между ними для разных изображений (разрезов, сечений) предмета?
3. Выполнить целесообразный разрез сварного изделия. Указать сварные швы.



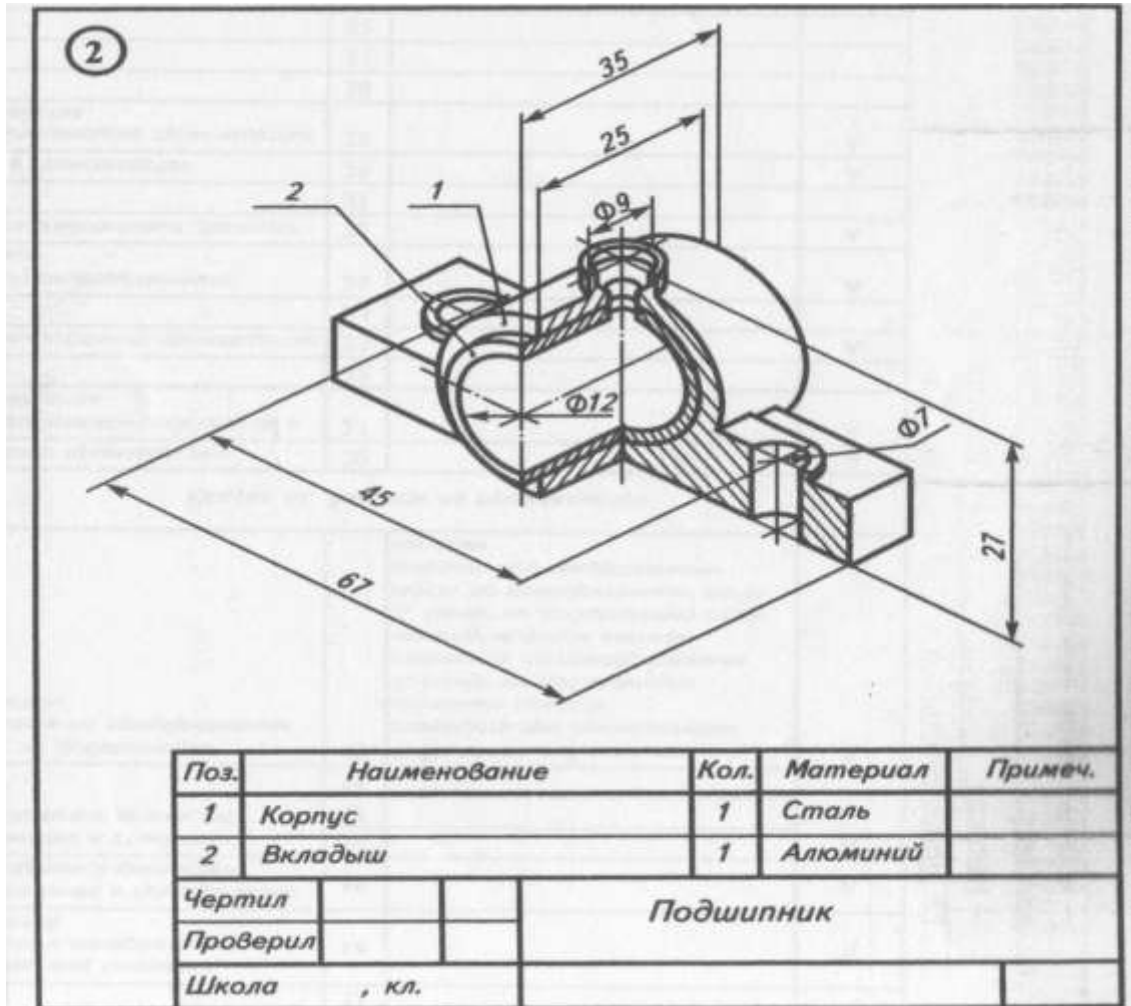
Билет № 29

1. Сборочный и рабочий чертежи. Их сходства и различия.
2. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров: прямолинейного отрезка, угла, дуги окружности?
3. Дополнить чертёж болтового соединения недостающими линиями. Проставить номера позиций, заполнить спецификацию.



Билет № 30

1. Эскиз и технический рисунок.
2. Какие знаки наносят перед размерным числом радиуса, диаметра, сферы?
3. Прочитать чертёж наглядного изображения сборочной единицы.



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 Основы корпоративной этики**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Разработан:
Бубенщиков Н.Н.,
преподаватель.

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
 2. Результаты освоения учебной дисциплины **Основы корпоративной этики**, подлежащие проверке.
 3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Пример задания для текущего контроля.
- Приложение 2. Задания для дифференцированного зачета.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **«Основы корпоративной этики»**. КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Рабочей программы учебной дисциплины **ОП.13 «Основы корпоративной этики»**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - Применять в профессиональной деятельности приемы делового общения. - Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование Оценка за выполнение практических работ Оценка за выполнение самостоятельных работ
Знать: – Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. – Особенности профессиональной этики и приемы делового общения рабочих и служащих ОАО РЖД. – Механизмы взаимопонимания в общении; – Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
Уметь:		
– Применять в профессиональной деятельности приемы делового общения.	Наблюдение и оценка работы на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Задания для практических занятий. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
– Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка работы на практическом занятии. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Задания для практических занятий, тестирование Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.
– - Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	Оценка работы на практическом занятии. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Задания для практических занятий. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
Знать:		
– Основы профессиональной этики.	Оценка работы на практическом занятии. Оценка тестовых заданий (срез знаний). Письменный опрос по теме.	Задания для практического занятия. Тестовые задания. Вопросы к

		письменному опросу.
– Основные элементы делового общения.	Наблюдение и оценка работы на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Задания для практических занятий. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.
– Механизмы взаимопонимания в общении;	Наблюдение и оценка работы на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Письменный опрос по теме.	Задания для практических занятий. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы. Вопросы к письменному опросу.
– Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	Проверка конспектов внеаудиторной самостоятельной работы. Письменный опрос по теме.	Конспекты внеаудиторной самостоятельной работы. Вопросы к письменному опросу.
– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	Оценка работы на практическом занятии. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос по теме.	Задания для практических занятий. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы. Вопросы к устному опросу.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания.

Процедура дифференцированного зачета представляет собой защиту презентации.

Количество заданий для студента: 1

4.2 Время выполнения

Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачёт:

На проведение презентации каждому студенту отводится 7 минут.

Всего на дифференцированный зачёт – 90 мин.

4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Показатели оценки	Максимальное количество баллов
Структура презентации	15
Титульный лист с заголовками	5
Минимальное количество слайдов – 5	5
Использование эффектов анимации	5
Содержание	45
Анализ темы	15
Элементы творчества и оригинальность замысла	15
Текст хорошо написан, идеи ярко выражены	10
Отсутствие грамматических ошибок	5
Организация презентации	15
Слайды представлены в логической последовательности	5
Эстетическое оформление презентации	10
Защита презентации	25
Умение правильно преподнести презентацию	5
Умение заинтересовать аудиторию	10
Умение ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории	10

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Оценка	Показатели оценки
Отлично	100 – 85 баллов
Хорошо	84 – 70 баллов
Удовлетворительно	59 – 55 баллов
Неудовлетворительно	менее 55 баллов

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Основные источники:

1. Зеленкова, И.Л. Этика: Учеб. пособие для студентов вузов/ И.Л.Зеленкова, Е.В. Беляева. _ 3-е изд., испр.- Минск: ТетраСистемс, 2012.
2. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К Захаров, .Г.Коновалов.- Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Корпоративная этика: Учеб. пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов.- Изд-во деловой и учебной литературы. 2014.
4. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД», распоряжение №1143р от 06.05.2015. Москва «Транспорт» 2015г.
5. Петрунин, Ю.Ю. Этика бизнеса: Учеб. пособие /Ю.Ю. Петрунин, В.К. Борисов.- 2-е изд., М., 2013. – 280 с.

Дополнительная литература

1. Деловая этика. Подопригора М.Г./ из-во: ТТИЮФУ, 2012г.
2. Деловое общение. Скаженин Е.Н./ из-во: ТРТУ, 2010 г.
3. Корпоративная культура. Лапина Т.А./ из-во: ОмГУ, 2013г.
4. Этика делового общения. Узерица М.С. из-во УлГТУ 2014г.
5. Этика управления авт. Громова Л.А. /из-во: РГПУ, 2015г.
6. Деловая этика. Де Джордж Ричард/ из-во: ИД «Деловые медиа», 2015г.

Интернет-ресурсы:

1. Мир этикета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etiquette.ru/>, свободный.

Пример заданий для текущего контроля.

1. Существует ли однозначное определение категории «общение»?

- да
- нет

2. Какими средствами воздействуют друг на друга участники общения?

- язык,
- речь,
- знаки,
- слухи,
- традиции,
- нравы

3. Темперамент человека – это:

- совокупность врожденных психофизиологических свойств человека, конституция;
- энергичность, сила эмоционального реагирования;
- набор моделей поведения в различных жизненных ситуациях.

4. Что такое характер человека?

- совокупность убеждений, предпочтений и ценностных ориентаций личности;
- совокупность врожденных психофизиологических свойств, обуславливающая специфику поведенческого реагирования в межличностных и социальных отношениях;
- совокупность относительно устойчивых приобретенных качеств, проявляющихся в привычных формах поведения.

5. Назовите основные намерения собеседников в деловом общении? Исключите два лишних утверждения

- Дать или получить информацию,
- договориться,
- убедить,
- организовать,
- обмануть,
- получить выгоду

6. Каковы конечные цели делового общения? Подчеркните правильные:

- Взаимопонимание,
- деньги,
- дело,
- деятельность,
- результат,
- продуктивное сотрудничество,
- сопереживание,
- собеседование,
- переговоры,
- заседание

7. Виды делового общения. Подчеркните правильные:

- говорить,
- читать,

- писать,
- слушать,
- вести переговоры,
- применять приемы психотехники,
- улыбаться,
- убеждать,
- критиковать.

8. Отберите из названного ниже перечня 9 основных форм делового общения

- деловая беседа,
- деловые совещания,
- деловые переговоры,
- публичные выступления,
- устные и письменные распоряжения,
- телефонные беседы,
- деловая корреспонденция,
- критика,
- информирование сотрудников,
- знать с сослуживцем,
- знакомиться со всеми,
- отвечать на вопросы,
- спрашивать, интересоваться,
- говорить об интересах,

-слушать новости.

Задания для дифференцированного зачета

1. Этические принципы сотрудника локомотивной бригады
2. Ценность бренда ОАО «РЖД»
3. Взаимная ответственность ОАО «РЖД» и работников
4. Нормы поведения работников
5. Принципы поведения руководителя структурного подразделения
6. Перечень информации конфиденциального характера
7. Меры соблюдения коммерческих интересов
8. Нормативные документы в отношении конфликта интересов ОАО «РЖД» и работника
9. Мероприятия по противодействию коррупции в ОАО «РЖД»
10. Защита имущества (нормативные и правовые аспекты проблемы)
11. Охрана труда на предприятии(периодичность проведения инструктажей по ОТ)
12. Меры по защите окружающей среды на предприятиях железнодорожного транспорта
13. Отношения с юридическими и физическими лицами (нормативные и правовые аспекты проблемы)
14. Отношения с акционером (нормативные и правовые аспекты проблемы)
15. Отношения с дочерними обществами (нормативные и правовые аспекты проблемы)
16. Отношения с клиентами (нормативные и правовые аспекты проблемы)
17. Отношения с контрагентами (нормативные и правовые аспекты проблемы)
18. Отношения с инвесторами (нормативные и правовые аспекты проблемы)
19. Отношения с конкурентами (нормативные и правовые аспекты проблемы)
20. Взаимоотношения с представителями государства (нормативные и правовые аспекты проблемы)
21. Социальная ответственность работника
22. Мера ответственности за соблюдение норм кодекса корпоративной этики.
23. Составить психологический портрет статистического работника предприятия ОАО «РЖД».

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

\

Разработан:
Бубенщиков Н.Н.,
преподаватель, 1КК

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта **контрольно-оценочных средств**
 2. Результаты освоения учебной дисциплины **ОХРАНА ТРУДА**, подлежащие проверке
 3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 3.1. Структура контрольного задания
 - 3.2. Время на подготовку и выполнение
 - 3.3. Критерии оценки заданий
 - 3.4. Шкала оценки образовательных достижений
 - 3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Оценочный лист.
- Приложение 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине **ОХРАНА ТРУДА**.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **ОХРАНА ТРУДА**.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** рабочей программы учебной дисциплины **ОП.08 Охрана труда**.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Общие компетенции	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Организация своего рабочего места. – Использование в работе типовых инструкций и правил. – Оценка эффективности и качества труда.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Умение принять решение по организации деятельности в нестандартной ситуации. – Выбор алгоритма деятельности при действии в нестандартной ситуации.
Уметь:	
– Анализ травмоопасных и вредных факторов с точки зрения безопасности.	– Уметь выбирать типовую инструкцию и правила деятельности с точки зрения анализа травмоопасных и вредных факторов.
– Применять при анализе опасных и вредных производственных факторов понятия и терминологию охраны труда.	– Понимать влияние опасных производственных факторов на производстве. – Использовать профессиональную терминологию.
– Заполнять нормативную документацию согласно ГОСТам.	– Заполнять журналы, акты, отчетную и технологическую документацию согласно ГОСТам.
– Проводить несложные расчеты параметров условий труда.	– Уметь проводить технические и экономические типовые расчеты.
– Использовать справочную и нормативную литературу.	– Читать типовые инструкции и правила. – Уметь применить инструкции в реальной деятельности.
Знать:	
– Классификацию опасных и вредных производственных факторов.	– Различать производственные факторы по видам вредности. – Классифицировать вредные производственные факторы.
– Алгоритм использования экобиозащитной техники.	– Знать алгоритм использования экобиозащитной техники.

3.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

3.1. Структура контрольного задания

Итоговая аттестации по учебной дисциплине ОХРАНА ТРУДА предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Форма представления задания зависит от его вида.

Задания представляют собой перечни вопросов, различного плана:

- задания на установление соответствия;
- задания на сравнение;
- задания на анализ;
- ситуационные задания;
- задания на лабораторную работу;
- задания на расчетно-графическую работу;
- задания на построение алгоритма деятельности.

3.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 55 мин.

3.3 Критерии оценки заданий смешанного характера

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10-11	5	отлично
8-9	4	хорошо
6-7	3	удовлетворительно
менее 6	2	неудовлетворительно

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

10-11 баллов оценка отлично

8-9 баллов оценка хорошо

6-7 баллов оценка удовлетворительно

менее 5 баллов оценка неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

Перечень справочной и нормативной литературы для использования на экзамене:

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г. (в редакции 2013 г.)
2. Коробко В. И.. Охрана труда [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -240 С. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
3. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - Новосибирск: Норматика, 2014. -112 с.
4. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (в редакции 2014 г.)
5. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции 2013 г.).
6. Чекулаев В. Е., Горожанкина Г, Лепеха В. В. Охрана труда и электробезопасность: учебник [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. -304С.

Приложение 1.

Лист оценивания
для дифференцированного зачета по дисциплине «Охрана труда»

[illegible]

Преподаватель _____ / _____

Дата внесения оценок _____

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОХРАНА ТРУДА

1. Объясните цели и задачи дисциплины Охрана труда.
2. Расскажите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
3. Перечислите права и обязанности работников по соблюдению охраны труда на предприятии, гарантии государства на охрану труда.
4. Объясните классификацию опасных и вредных производственных факторов.
5. Расскажите порядок расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве.
6. Расскажите, как осуществляется контроль и надзор за состоянием охраны труда на предприятии.
7. Раскройте понятие производственной среды.
8. Охарактеризуйте основные показатели трудового процесса.
9. Объясните понятие защитного заземления, зануления, отключения.
10. Расскажите, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при переломах.
11. Поясните основные параметры характеризующие микроклимат производственных помещений, его воздействие на организм человека.
12. Расскажите, как проводится обучение и проверка знаний по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
13. Объясните понятие травмы, несчастного случая; виды травм, понятие профессионального заболевания.
14. Расскажите, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечениях.
15. Объясните технику безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
16. Объясните факторы вибрации, виды вибрации, воздействие вибрации на организм человека, методы защиты.
17. Расскажите, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при электротравмах.
18. Объясните назначение вентиляции производственных помещений, виды вентиляции, требования к системам вентиляции.
19. Расскажите, как производится аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Расскажите, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.
21. Объясните требования безопасности при обслуживании электроустановок.
22. Расскажите порядок исследования микроклимата на рабочем месте, приборы контроля параметров микроклимата.

23. Перечислите технические мероприятия по предупреждению поражения электрическим током.
24. Назовите основные источники света; перечислите требования к освещению рабочих мест; расскажите о нормализации освещения на рабочих местах.
25. Охарактеризуйте системы вентиляции производственных помещений; перечислите виды вентиляции и требования к системам вентиляции.
26. Расскажите о профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Назовите требования безопасности, предъявляемые к работе на высоте.
28. Охарактеризуйте средства индивидуальной и коллективной защиты работников для предотвращения воздействия опасных и вредных производственных факторов.
29. Расскажите о воздействии излучений на организм человека; назовите способы и методы защиты от излучений.
30. Объясните понятие травмы, несчастного случая; назовите виды травм; раскройте понятие профессионального заболевания.
31. Расскажите о микроклимате производственных помещений, его воздействии на организм человека, назовите условия нормализации воздушной среды.
32. Расскажите об аттестации рабочих мест.
33. Расскажите о порядке измерения освещенности на рабочем месте, устройстве и принципе действия люксметра.
34. Расскажите классификации помещений по степени опасности поражения человека электрическим током, допуске к работе в электроустановках.
35. Расскажите о продолжительности рабочего времени и времени отдыха, согласно требованиям законодательства.
36. Перечислите права и обязанности работников по соблюдению охраны труда на предприятии, назовите гарантии государства на охрану труда.
37. Объясните, как проводится измерение параметров микроклимата на рабочем месте, перечислите приборы контроля.
38. Расскажите о воздействии электрического тока на организм человека; назовите факторы, влияющие на величину электрического сопротивления тела человека; дайте объяснение понятиям напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
39. Расскажите о технике безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
40. Расскажите об ограничении применения труда женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет.
41. Раскройте понятия освещенность рабочих мест, коэффициент естественного освещения, световой коэффициент; назовите виды освещения; расскажите о воздействии недостаточной освещенности на организм человека.

42. Расскажите о порядке расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
43. Охарактеризуйте воздействие шума на организм человека, расскажите о методах и способах защиты от шума.
44. Расскажите об ответственности за невыполнение требований охраны труда и техники безопасности.
45. Охарактеризуйте воздействие вибрации на организм человека; расскажите методах и способах защиты от вибрации.
46. Расскажите о классификации опасных и вредных производственных факторов.
47. Назовите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
48. Сформулируйте требования безопасности, предъявляемые к слесарному инструменту; раскройте понятие травмобезопасность.
49. Раскройте понятие охраны труда, ее цели и задачи; назовите виды нормативно-правовых документов по охране труда.
50. Расскажите о контроле и надзоре за состоянием охраны труда на предприятии.
51. Расскажите о порядке обучения и проверки знаний по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
52. Раскройте правила и порядок проведения трёхступенчатого контроля.
53. Расскажите о порядке разработки инструкций по охране труда.
54. Объясните порядок проведения первой ступени трёхступенчатого контроля.
55. Объясните порядок проведения второй ступени трёхступенчатого контроля.
56. Перечислите и охарактеризуйте классы условий труда по степени вредности и опасности.
57. Объясните порядок проведения третьей ступени трёхступенчатого контроля.
58. Перечислите меры по нормализации воздушной среды.
59. Охарактеризуйте источники электромагнитного поля.
60. Расскажите о порядке оформления результатов трёхступенчатого контроля.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог»**

Программа разработана:
Машьянов А.А
Мастер производственного
обучения
1 квалификационная
категория

Камышлов
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по пм
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена.
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ.01.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности: Эксплуатация подвижного состава железных дорог и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.Конструкция. техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения	Дифференцированный зачет	Присутствует
УП.01.Учебная практика	Дифференцированный зачет	Присутствует

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	-- планирование работ по производству Т.О. и ремонта подвижного состава; -демонстрация знаний об организации производственных работ; - демонстрация работы с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства;

	- демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчет о ходе выполнения производственной задачи; - проведение инструктажа на рабочем месте
ПК 1.2 Эксплуатировать подвижной состав.	- планирование эксплуатационной работы подвижного состава ; - демонстрация знаний по эксплуатации подвижного состава; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - планирование работы локомотивных бригад; - планирование работы ремонтных бригад.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- демонстрация знаний нормативных документов по безопасности движения; - демонстрация качества выполняемых работ; - демонстрация управления подвижным составом согласно правил и инструкций.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. – своевременное и качественное выполнение учебных заданий по профессиональному модулю; – повышение качества результата обучения по ПМ; – участие в НСО; – участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – участие в социально-проектной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава; – грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава Ж.Д.; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – владение современными методами поиска информации. – эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных источников, включая электронные, необходимые для эффективного – выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – работа с различными прикладными программами.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие со студентами , преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм деловой культуры общения; – проявление лидерских качеств; – проявление готовности к обмену информацией; – проявление терпимости к типичным конфликтным ситуациям, возникающим в ходе деятельности.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – готовность брать на себя ответственность за работу коллег.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – организация самостоятельного планирования повышения квалификации по направлению «изучения модуля»; – проявление самостоятельности при определении приоритетных задач профессионального и личностного развития.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций, используемых в работе службы бронирования; – владение современными инфокоммуникационными технологиями в профессиональной деятельности

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

3.1 Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК.01.01 Конструкция. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.		
ПК. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: Уметь осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов, проверять действие оборудования, осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. Осуществлять техническое обслуживание узлов подвижного состава	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

Знать: Знать устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, виды соединений деталей и узлов, технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения.		
ПК Эксплуатировать подвижной состав.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу, обеспечивать управление локомотивом, осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
Знать: Конструкцию локомотива, руководящие инструкции по эксплуатации подвижного состава, безопасности движения и обеспечения поездов тормозами.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
УП. 01. Учебная практика		
ПК Проверять взаимодействие узлов , производить монтаж, разборку, соединение	Контрольные работы, практические работы,	Оценочные листы, технологические

и регулировку частей ремонтируемого объекта подвижного состава.	расчетно- графические работы.	карты
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы	Оценочные листы
ОК Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы	Оценочные листы
Уметь: Осуществлять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава с соблюдением правил охраны труда.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, практического задания.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

3.1. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК-01

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Зачет Раздел 1 темы 1 -2	Контрольная работа
Контрольная точка №2. Зачет Раздел 2 темы 1 -2	компьютерное тестирование
Контрольная точка №3. Зачет Раздел 2 темы 3-4	компьютерного тестирования
Контрольная точка №4. Зачет Раздел 2 темы 5-6	Контрольная работа
Контрольная точка №5. Зачет Раздел 3 темы 1 -2	Устный опрос
Контрольная точка №6. Зачет Раздел 3 темы 3-4	компьютерное тестирование
Контрольная точка №7. Зачет Раздел 3 темы 5-6	письменный опрос
Контрольная точка № 8. Зачет Раздел 4 темы 1-2	Устный опрос
Контрольная точка № 9. Зачет Раздел 4 темы 3-4	расчетно-графическое задание
Контрольная точка № 10. Зачет Раздел 4 темы 5	Контрольная работа

Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК-02

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка № 1 . Зачет Раздел 1 тема 1	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 2. Зачет Раздел 1 тема 2	компьютерное тестирование

Контрольная точка № 3. Зачет Раздел 1 тема 3	Контрольная работа
Контрольная точка № 4. Зачет Раздел 1 тема 4-5	расчетно-графическое задание
Контрольная точка № 5. Зачет Раздел 2 тема 1	расчетно-графическое задание
Контрольная точка № 6. Зачет Раздел 2 тема 2	компьютерное тестирование
Контрольная точка № 7. Зачет Раздел 2 тема 3	практикум
Контрольная точка № 8. Зачет Раздел 2 тема 4	практикум
Контрольная точка № 9. Зачет Раздел 4 темы 5	Контрольная работа

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

3.2 Инструментарий для проведения текущего контроля по УП 01

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка № 1 . Зачет Раздел 1 темы 1-2	практикум
Контрольная точка № 2 . Зачет Раздел 1 тема 3	практикум
Контрольная точка № 3 . Зачет Раздел 1 тема 4	Контрольная проверочная работа
Контрольная точка № 4. Зачет Раздел 2 тема 1-2-3	практикум
Контрольная точка № 5 . Зачет Раздел 3 тема 1-2	практикум
Контрольная точка № 6 . Зачет Раздел 3 тема 3-4	практикум
Контрольная точка № 7 . Зачет Раздел 4 тема 1-2	практикум
Контрольная точка № 8 . Зачет Раздел 5 тема 1-2	Контрольная проверочная работа
Контрольная точка № 8 . Зачет Раздел 6 тема 1	практикум

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения междисциплинарного цикла (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1.

1. Вагоны грузового парка, осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана машиниста усл. № 395.
3. Структурная схема электропередачи тепловоза 2тэ-116.

Задание 2.

1. Топливная система тепловоза 2тэ-116 (тэп-70), осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Классификация тормозов.
3. Подъем токоприемников электровоза 2эс-6.

Задание 3.

1. Тележка электровоза 2эс-6 (2эс-10) осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана вспомогательного тормоза усл. №215.
3. Силовая электрическая передача тепловоза 2тэ-116.

Задание 4.

1. Тяговый генератор тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70),устройство, технические данные.
2. Механическая тормозная рычажная передача пассажирских вагонов, осмотр Т.О. и ремонт.
3. Подъем токоприемников электровоза 2эс-10.

Задание 5.

1. Система подачи песка электровоза 2эс-6 (2эс-10),осмотр Т,О. и ремонт.
2. Назначение устройство и принцип действия электровоздухораспределителя усл. № 305.
3. Структурная схема электропередачи тепловоза ТЭП-70.

Задание 6.

1. Кузов тепловоза 2тэ-116, расположение оборудования, Т.О. и ремонт.
2. Компрессор ВВ-3.5/10, устройство, принцип действия.
3. Включение БВ электровоза 2эс-6.

Задание 7.

1. Назначение, устройство ТЭД ЭДП-810, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическое тормозное оборудование грузового вагона, Т.О. и ремонт.
3. Силовая электрическая передача тепловоза ТЭП-70.

Задание 8.

1. Назначение, устройство и принцип действия токоприемника ТА-160/3200.
2. ЭПТ, межвагонные соединения, изолированные подвески, клеммные коробки.
3. Включение БВ электровоза 2эс-10.

Задание 9.

1. Водяная система тепловоза 2тэ-116 (ТЕП-70), осмтр, Т.О. и ремонт.
2. Оборудование ЭПТ.
3. Запуск компрессора тепловоза 2тэ-116.

Задание 10.

1. Дизель тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70) устройство, техданные, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическое тормозное оборудование пассажирских вагонов, Т.О. и ремонт.
3. Запуск к ПСН электровоза 2эс-6.

Задание 11.

1. Автосцепное устройство, назначение. Конструкция, Т.О. и ремонт.
2. Компрессор КТ-6, устройство и принцип действия.
3. Включение вентиляторов охлаждения дизеля тепловоза 2тэ-116.

Задание 12.

1. Кузов электровоза 2эс-6. Расположение оборудования, Т.О. и ремонт.
2. Назначение, устройство. Принцип действия воздухораспределителя усл.№ 292.
3. Включение компрессора тепловоза ТЭП-70.

Задание 13.

1. Электродвигатели переменного тока тепловозов, назначение, устройство, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана машиниста усл. № 130.
3. Цепи управления и зарядки АКБ электровоза 2эс-6.

Задание 14.

1. Назначение, устройство, принцип действия ВАБ-55, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическая схема тормозов тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70).
3. Пуск дизеля тепловоза 2тэ-116.

Задание 15.

1. Тележка тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70), устройство, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана вспомогательного тормоза усл.№ 254.
3. Цепи управления и зарядки АКБ электровоза 2эс-10.

Задание 16.

1. Вспомогательные машины электровоза 2эс-6 (2эс-10), назначение, устройство, Т.О. и ремонт.
2. Назначение, устройство и принцип действия воздухораспределителя усл. № 483.
3. Пуск дизеля тепловоза ТЭП-70.

Задание 17.

1. Масляная система тепловоза 2тэ-116 (ТЕП-70), устройство, Т.О. и ремонт.
2. Действие при торможении воздухораспределителя усл. № 483.
3. Включение вентиляторов охлаждения ТЭД электровоза 2эс-6.

Задание 18.

1. Кузов, расположение оборудования электровоза 2эс-6 (2эс-10), Т.О. и ремонт.
2. Тормозная рычажная передача грузовых вагонов, Т.О. и ремонт.
3. Питание цепей управления от АКБ тепловоза 2тэ-116.

Задание 19.

1. Назначение, устройство ТЭД тепловоза 2тэ-116, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 292 при торможении.
3. Включение вентиляторов охлаждения ТЭД электровоза 2эс-10.

Задание 20.

1. Назначение, техданные, устройство дифференциальных реле, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 395 при зарядке и отпуске тормозов.
3. Питание цепей управления от АКБ тепловоза ТЭП-70.

Задание 21.

1. Электродвигатели постоянного тока тепловозов, назначение. Устройство, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 130 при торможении.
3. Включение компрессоров на электровозе 2ЭС-6.

Задание 22.

1. Контактторы ПК и МК электровозов, назначение. Устройство Т,О. и ремонт.
2. Проверки крана машиниста.
3. Цепи питания обмоток возбуждения тягового генератора тепловоза 2ТЭ-116.

Задание 23.

1. Пневмосхема цепей управления и подачи песка тепловозов, устройство, принцип действия, Т.О. и ремонт.
2. Действие крана вспомогательного тормоза усл. № 254.
3. Включение компрессора на электровозе 2ЭС-10.

Задание 24.

1. Назначение, устройство БК-78Т, Т.О.и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 395 при торможении.
3. Цепи питания обмоток возбуждения тягового генератора тепловоза ТЭП-70.

Задание 25.

1. Система пожаротушения тепловоза 2ТЭ-116 (ТЭП-70),принцип действия, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 130 при отпуске и зарядке.
3. Силовая схема электровоза 2ЭС-10.

Задание 26.

1. Назначение. Устройство ПСН электровоза 2ЭС-6, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 292 при отпуске и зарядке.
3. Цепи управления первой позиции тепловоза 2ТЭ-116.

Задание 27.

1. Назначение, конструкция электроаппаратов тепловозов, Т.О. и ремонт.
2. ЭПТ пасс. поездов с локомотивной тягой, устройство и работа.
3. Силовая схема электровоза 2ЭС-6.

Задание 28.

1. Назначение, устройство кулачковых переключателей электровозов, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 483 при отпуске и зарядке.
3. Цепи управления первой позиции тепловоза ТЭП-70.

Задание 29.

1. Назначение, устройство электромагнитных реле, Т.О. и ремонт.
2. УКТОЛ и ВЦУ назначение и принцип действия.
3. Цепи управления первая позиция электровоза 2ЭС-10.

Задание 30.

1. Назначение, устройство, техданные ТЭД электровоза 2ЭС-10, Т.О. и ремонт.
2. Блокировка тормоза усл. № 367, назначение и принцип действия.
3. Цепи управления первая позиция электровоза 2ЭС-6.

4.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02:

Задание 1.

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. (гл. 3 ПТЭ)
2. Сигналы на железнодорожном транспорте. (п.п.3-5 гл. 2 ИСИ)
3. Порядок отправления поездов на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, если один из поездов задержан на станции после открытия выходного светофора. (п.п.6, 7 прил. 3 к ИДП)
4. Основные причины и признаки падения давления в тормозной магистрали поезда. (п.п. 2.1, 2.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Время начала и окончания работы работников локомотивных бригад. (п.п. 9-13 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 2.

1. Расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий, трехпутных и четырехпутных линий. Расстояние между осями смежных путей на железнодорожных станциях. (п. 20 гл. 4 ПТЭ)
2. На какие типы подразделяются светофоры на железнодорожном транспорте по назначению? (п.6 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, по групповому выходному светофору. (п.8 прил. 3 к ИДП)
4. Порядок действий машиниста при падении давления в тормозной магистрали поезда. (п.п. 2.3, 2.4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов, их назначение и периодичность. (п. 2 Положения о системе ТО и ТР локомотивов, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» №3р от 17.01.2005)

Задание 3.

1. Ширина земляного полотна на прямых участках железнодорожного пути общего и необщего пользования, минимальная ширина обочины земляного полотна. (п.8 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие светофоры применяются на железнодорожном транспорте, как они подразделяются по расположению и какие сигнальные огни применяются на светофорах? (п.7 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, в случае, если голова поезда находится за выходным светофором. (п.9 прил. 3 к ИДП)
4. Порядок действий при разъединении тормозных рукавов или другом нарушении целостности тормозной магистрали в составе поезда. (п. 2.7 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Продолжительность непрерывной работы работников локомотивных бригад. (п.п. 16-19 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 4.

1. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути. (п.9 прил.1 к ПТЭ)
2. Какие основные значения сигналов подаются светофорами на железнодорожном транспорте? (п. 8 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда с подталкивающим локомотивом на часть перегона, оборудованного полуавтоблокировкой, с возвращением обратно. (п.п. 13, 14 прил. 3 к ИДП)
4. Порядок действий при выявлении разъединения (разрыва) поезда. (п. 2.8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Назначение журнала технического состояния локомотива формы ТУ-152, порядок его ведения и осуществление контроля за его ведением. (п.1.16 ЦТ-685)

Задание 5.

1. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация на железнодорожных путях общего и необщего пользования. (п. 15 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются входными светофорами? (п. 9 гл. 3 ИСИ)
3. Разрешение на занятие блок-участка при автоблокировке. Порядок действий машиниста при запрещающем показании проходного светофора. (п.п. 2, 3 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий при выявлении схода подвижного состава. (п. 2.9 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Действия локомотивной бригады при прицепке локомотива к составу поезда. (п.2 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 6.

1. Понятие железнодорожного переезда. Требования, предъявляемые к железнодорожным переездам. (п.п. 22-24 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие сигналы применяются на входных и маршрутных светофорах железнодорожных путей общего пользования при приеме поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок? (п. 10 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок проследования проходного светофора с запрещающим показанием при соединении поездов на перегоне по приказу поездного диспетчера. (п. 4 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий в случае обнаружения неисправности – «толчок в пути» (п. 3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок предоставления отдыха работникам локомотивных бригад в пунктах оборота. (п.п. 44-45 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 7.

1. Что должны обеспечивать устройства технологического электроснабжения? Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава. (п.п. 1, 2 прил. 4 к ПТЭ)
2. Как применяется пригласительный сигнал и какого его значение? (п. 11 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок ведения поезда по неправильному пути 2-х путного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой, по показаниям локомотивного светофора. (п.5 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действия локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте (отказе автотормозов). (п. 4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Общие требования по техническому обслуживанию локомотивов в объеме ТО-1. (п.2.1. ЦТ-685)

Задание 8.

1. Чем является сигнал? Для чего служат сигналы? (п. 1 прил. 3 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой? (п.12 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при неисправности выходного светофора. (п.п. 15, 19 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий локомотивной бригады при получении сообщения о следовании на них встречного поезда, потерявшего управление тормозами или

ушедших со станции вагонов. (п. 5 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок зарядки тормозной магистрали после прицепки локомотива к составу поезда. (п.3 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 9.

1. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса. Расстояние от токоведущих элементов токоприемника и частей контактной сети, находящихся под напряжением, до заземленных частей сооружений и железнодорожного подвижного состава. Расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и железнодорожных станциях. (п.п. 4-6 прил. 4 к ПТЭ)

2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках оборудованных автоблокировкой, при отправлении поездов с отклонением по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок? (п.13 гл. 3 ИСИ)

3. Порядок отправления поезда со станции по групповому выходному светофору при автоблокировке, в том числе при неисправности маршрутного указателя или повторительного светофора. (п.7 прил. 1 к ИДП)

4. Порядок действий при получении сообщения от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 1» (п. 6.1 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок предоставления междусменного отдыха работникам локомотивных бригад. (п. 42 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 10.

1. Чем устанавливается использование технических средств железнодорожной станции? Кем разрабатывается и утверждается технико-распорядительный акт железнодорожной станции? (п.п. 12-13 прил. 6 к ПТЭ)

2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой и на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи? (п.п. 14, 15 гл. 3 ИСИ)

3. Порядок отправления поезда с путей, не имеющих выходного светофора, при автоблокировке. (п.8 прил. 1 к ИДП)

4. Порядок действий при получении сообщения от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 2» (п. 6.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Обязанности локомотивной бригады по техническому обслуживанию локомотива в объеме ТО-1 при приемке локомотива. (п.2.2 ЦТ-685)

Задание 11.

1. Что необходимо проверить при техническом обслуживании локомотивов, мотор-вагонного железнодорожного и специального самоходного подвижного состава? (п. 24 прил. 5 к ПТЭ)

2. Как осуществляется отправление поездов на железнодорожных станциях при наличии ответвлений, оборудованных путевой блокировкой и ответвлений не оборудованных путевой блокировкой? (п.п. 16, 17 гл. 3 ИСИ)

3. Порядок отправления поезда со станции в случае, если голова поезда находится за выходным светофором при автоблокировке. (п.8 прил. 1 к ИДП)

4. Порядок действий локомотивной бригады после остановки по сообщению от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического

состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 1», «Тревога – 2» (п. 6.3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок полного опробования автотормозов пассажирского поезда. (п.4.1 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 12.

1. При каких неисправностях колесных пар не допускается выпускать в эксплуатацию и к следованию в поездах железнодорожный подвижной состав? Скорости следования при выявлении ползуна у железнодорожного подвижного состава в пути следования. (п. 14 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются маршрутными светофорами в зависимости от места их установки? (п. 18 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления пассажирского поезда при неисправности повторительного светофора, установленного перед выходным или маршрутным светофором. (п.9 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действия локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава. (п. 7.1 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок предоставления работникам локомотивных бригад выходного дня (еженедельного непрерывного отдыха) (п.п. 39-41 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 13.

1. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов, пассажирских и грузовых вагонов. Допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок железнодорожного подвижного состава. Автосцепки какого подвижного состава должны иметь ограничитель вертикальных перемещений? (п. 19 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются проходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой? Что устанавливается на светофорах, ограждающих блок участок менее тормозного пути? Как сигнализируют проходные, входные, маршрутные по главному железнодорожному пути и выходными светофорами на участках оборудованных автоблокировкой с четырехзначной сигнализацией? (п.п. 19-21 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда с подталкивающим локомотивом, следующим на часть перегона, при автоблокировке. (п.п. 10, 12 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок движения поезда на станцию после срабатывания устройств контроля схода подвижного состава. (п. 7.3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Обязанности локомотивной бригады по выполнению технического обслуживания в объеме ТО-1 в пути следования. (п.2.3. ЦТ-685)

Задание 14.

1. Какие отличительные знаки и надписи должна иметь каждая единица железнодорожного подвижного состава? (п. 7 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие дополнительные сигналы применяются на проходных светофорах, расположенных перед входными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой с трёхзначной и четырёхзначной сигнализацией? (п. 22 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления хозяйственного поезда для работы на перегоне с возвращением обратно на станцию при автоблокировке. (п.п. 11, 12 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий при повреждении планки габарита подвижного состава. (п. 8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок проведения полного опробования автотормозов в грузовых и грузопассажирских поездах. (п.4.2 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 15.

1. Обязанности локомотивной бригады, обслуживающей локомотив, при производстве маневров. С какой скоростью производятся маневры? (п.п. 27, 35 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются проходными светофорами на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой? Где применяется и какого значение условно-разрешающего сигнала проходного светофора? Какие сигналы подаются светофорами прикрытия? (п.п. 23-25 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок движения поездов при неисправной автоблокировке. (п.п. 26-28 прил. 1 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады после остановки при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников. (п. 10.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции. (п.п.4-7 прил. 20 к ИДП)

Задание 16.

1. Какой железнодорожный состав не допускается распускать с горки, пропускать через сортировочные горки, а также с каким железнодорожным составом не допускается производить маневры толчками? (п.п. 30-31 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются заградительными светофорами, а также предупредительными светофорами перед заградительными, входными, проходными и светофорами прикрытия? (п.п. 26, 27 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. (п.п. 1, 4, 6-8 прил. 5 к ИДП)
4. Порядок действий машиниста вспомогательного локомотива при оказании помощи поезду остановившемуся на перегоне. (п.п. 9.12, 9.13 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Характеристика сил, действующих на поезд. Режимы движения. (п. 1.1 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 17.

1. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда. (п. 98 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются повторительными светофорам на железнодорожных путях общего и необщего пользования? (п. 28 гл. 3 ИСИ)
3. Что является неисправностью автоблокировки? (п. 25 прил. 1 к ИДП)
4. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п.п. 9.1 – 9.5 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Регламент переговоров и действия машиниста и помощника машиниста при маневровой работе. (гл. 4 прил. 20 к ИДП)

Задание 18.

1. На каком расстоянии должны быть днем и ночью отчетливо различимы из кабины управления подвижной единицей сигнальные огни входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия на прямых и кривых участках пути. Видимость сигналов на железнодорожной станции. (п.п. 4, 5 прил. 3 к ПТЭ)

2. Какие сигналы подаются локомотивными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой и автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи? (п.п. 29, 30 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. (п.п. 1-3 прил.6 к ИДП)
4. Порядок действий при отключении напряжения в контактной сети. (п. 11 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Обязанности локомотивной бригады по выполнению технического обслуживания в объеме ТО-1 при сдаче локомотива. (п.2.4 ЦТ-685)

Задание 19.

1. Что должны обеспечивать устройства электрической сигнализации на железнодорожной станции? (п. 27 прил. 3 к ПТЭ)
2. Как сигнализируют въездные (выездные) и технологические светофоры на железнодорожных путях необщего пользования? Как обозначаются недействующие светофоры? (п.п. 31, 32 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок приема поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора. (п.п. 29, 30 прил. 9 к ИДП)
4. Обязанности машиниста при невозможности устранения возникшей неисправности после вынужденной остановки поезда на перегоне. (п. 9.6 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок проведения сокращенного опробования автотормозов в грузовых поездах. (п.5 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 20.

1. В каких случаях производится полное и сокращенное опробование автоматических и электропневматических тормозов? (п. 52 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы относятся к переносным и какие требования к ним предъявляются? (п.п. 34, 35 гл. 4 ИСИ)
3. В каких случаях выдаются предупреждения на поезда? Виды предупреждений. (п. 1 прил. 12 к ИДП)
4. Обязанности помощника машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п. 9.6 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок пользования приборами безопасности АЛСН и УКБМ в пути следования. (п.4.2 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 21.

1. Требования, предъявляемые к поездной радиосвязи. (п. 2 прил. 2 к ПТЭ)
2. Как ограждается препятствие для движения поездов на перегоне и место производства работ на перегоне, требующее остановки поездов на железнодорожных путях общего и необщего пользования? (п. 36 гл. 4 ИСИ)
3. Порядок следования на перегон вспомогательного локомотива. (п. 6 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий в случае завышения давления в тормозной магистрали пассажирского поезда. (п. 12 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок пользования прибором САУТ в пути следования. (п.4 ЦТ-901)

Задание 22.

1. Требования, предъявляемые к пассажирским и грузовым платформам, расположенным на железнодорожных линиях. (п. 30 гл. 4 ПТЭ)
2. Как ограждается всякое препятствие для движения по станционным путям и стрелочным переводам? (п. 42 гл. 4 ИСИ)
3. Организация движения хозяйственных поездов на закрытом перегоне. (п. 6 прил. 8 к ИДП)
4. Порядок действий локомотивной бригады при перезарядке тормозной магистрали в составе грузового поезда. (п. 13 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Образование силы тяги. (п. 1.2 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 23.

1. Что должно быть в постоянной готовности в аварийно-восстановительных пунктах, установленных владельцем инфраструктуры? (п.38 гл. 4 ПТЭ)
2. Как ограждается место препятствия для движения поездов, возникшее по соседнему пути при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения или развалившегося груза? (п. 48 гл. 4 ИСИ)
3. Особенности отправления хозяйственных поездов на большие по времени хода перегоны с благоприятным профилем пути не оборудованные автоблокировкой. (п. 8 прил. 8 к ИДП)
4. Порядок действий при возникновении пожара в поезде. (п.п. 14.1 – 14.4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Содержание инвентаря и инструмента, хранящегося на локомотиве. Обеспечение сохранности локомотивов, инвентаря и инструмента. (п.5 ЦТ-685)

Задание 24.

1. Порядок производства ремонта сооружений и устройств железнодорожного транспорта. (п. 40 гл. 5 ПТЭ)
2. Какие требования предъявляются ручными сигналами на железнодорожном транспорте? (п. 50 гл. 5 ИСИ)
3. Порядок возвращения хозяйственных поездов с перегона, закрытого для движения других поездов, после окончания работ. (п.п. 13, 15, 16 прил. 8 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады после остановки при возникновении пожара в составе поезда. (п.п. 14.6 – 14.7 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок действий локомотивной бригады при нарушении нормальной работы устройств АЛСН. (п.5 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 25.

1. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями более 140 до 250 км/ч. (гл. 6 ПТЭ)
2. Какие ручные сигналы подаются при опробовании автотормозов? Какие ручные сигналы подаются дежурными по железнодорожной станции? (п.п. 51, 52 гл. 5 ИСИ)
3. Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками. (прил. 17 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады при возникновении пожара на локомотиве. (п. 14.8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Права работников локомотивных бригад. (гл.7 Положения о локомотивной бригаде ОАО «РЖД», утвержденной 29.12.2005 ЦТ-40)

Задание 26.

1. Как должны располагаться железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты на железнодорожных линиях? (п.п. 4, 6 прил. 1 к ПТЭ)
2. Как осуществляют встречу и отправление поездов сигналисты и дежурные стрелочных постов, обходчики железнодорожных путей и искусственных сооружений, дежурные по железнодорожным переездам? Какие сигналы должны подавать проводники пассажирских вагонов? (п.п. 53-57 гл.5 ИСИ)
3. Порядок ведения поезда при наличии у машиниста предупреждения о производстве работ на путях. (п. 18 прил. 12 к ИДП)
4. Порядок действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава. (п. 15 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок проведения сокращенного опробования автотормозов в пассажирских поездах. (п.7 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 27.

1. Обязанности машиниста после прицепки локомотива к составу поезда (специального самоходного подвижного состава к составу хозяйственного поезда). (п. 97 прил. 6 к ПТЭ)
2. Как сигнализируют освещаемые стрелочные указатели одиночных стрелок? Как обозначается положение перекрестных стрелок двумя обычными стрелочными указателями? Как сигнализируют неосвещаемые стрелочные указатели? (п.п. 59-61 гл. 6 ИСИ)
3. В каких случаях запрещается соединять части поезда на перегоне? (п. 10, 11 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий при нарушении работы устройств поезда радиосвязи. (п. 16 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок включения и выключения устройств АЛСН и контроля бдительности машиниста. (п.3 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 28.

1. Обязанности машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п. 103 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какими светофорами может подаваться разрешение на производство маневровых передвижений, Какие сигналы подаются маневровыми светофорами? (п. 80 гл. 7 ИСИ)
3. Порядок осаживания поезда на железнодорожную станцию. (п.п. 15, 16 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий при неисправности локомотивных устройств безопасности. (п. 17 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Какие применяются меры по повышению использованию тяговых свойств локомотивов? (п. 1.5 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 29.

1. Какие действия может предпринять машинист если поезд остановился на подъеме и в хвосте нет подталкивающего локомотива? (п. 106 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какими сигналами сигнализируют горочные светофоры, какие меры применяются в случаях когда видимость горочного светофора не обеспечивается? (п. 81 гл. 7 ИСИ)

3. Действия машиниста в случае возникновения аварийной ситуации в поезде, имеющем в своем составе вагоны с опасными грузами, происшедшей на перегоне. (гл. 4 прил. 15 к ИДП)

4. Порядок действий в случае потери машинистом способности управлять локомотивом. (п. 19 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста в пути следования. (гл.3 прил. 20 к ИДП)

Задание 30.

1. В каких случаях локомотивной бригаде для следования с поездом выдаются соответствующие предупреждения? (п. 91 прил. 6 к ПТЭ)

2. Сигналы тревоги и специальные указатели, применяемые на железнодорожном транспорте. (гл. 10 ИСИ)

3. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне, сзади идущим одиночным локомотивом. (п.п. 19, 20 прил. 7 к ИДП)

4. Порядок действий при наезде на человека или столкновении с автотранспортным средством. (п. 20 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Образование тормозной силы. (п. 1.4 гл.1 «Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава», Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев, Москва 2012)

5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с **указанием:** видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией .

5.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики).

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия

ФИО гр.№- Техник 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес : **«Камышловский техникум промышленности и транспорта»**

3. Время проведения практики: **6 часов.**

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Основные слесарные операции, электромонтажные работы, технический осмотр проверка и ремонт приборов безопасности и радиосвязи, технический осмотр и ремонт узлов и деталей механической части, технический осмотр и ремонт электрических машин и аппаратов, технический осмотр и ремонт пневматического оборудования.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Качество работ в соответствии с нормами ОАО «РЖД».

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава».

по программе подготовки специалистов среднего звена:

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по специальности 23.02.06. Техник.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.2 Эксплуатировать подвижной состав.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Общие компетенции:

ОК . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК . Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1 вопрос билета по инструкциям ПТЭ,ИСИ,ИДП; 2 вопрос по автотормозам; 3 вопрос по тепловозам; 4 вопрос по электровозам.

Вы можете воспользоваться: плакаты, схемы.

Время выполнения задания: 30 мин.

Задание: билеты.

Билет № 1.

1. Назовите сигнальные указатели и знаки.
2. Полное опробование автотормозов.
3. Масляная система, включение маслопрокачивающего насоса по схеме.
4. Токоприемники, включение по схеме.

Билет № 2.

1. Сигналы: назначение, классификация. Виды и значения звуковых и видимых сигналов.
2. Порядок действия при срабатывании автотормозов.
3. Тяговый генератор ГС-501А, назначение, технические характеристики.
4. Включение ПСН по схеме.

Билет № 3.

1. Светофоры. Классификация: по назначению, по устройству, по типу подачи сигнала. Основные значения сигналов светофора.
2. Классификация тормозов.
3. Запуск дизеля схема цепей управления
4. Включение буферных фонарей по схеме.

Билет № 4.

1. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.
2. Приборы торможения на подвижном составе и их назначение.
3. Пуск компрессора по схеме.
4. Шкафы низковольтной аппаратуры, назначение, комплектация.

Билет № 5,

1. Ширина земляного полотна поверху на прямых участках пути, минимальная ширина обочины земляного полотна.
2. Компрессорные установки.
3. Возбудитель ВС-650В, назначение, технические характеристики.
4. Разъединители РЛД, назначение, технические данные.

Билет № 6.

1. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.
2. Тормозные колодки локомотивов и вагонов.
3. Первая позиция тягового режима по схеме.
4. Реакторы, назначение, технические данные.

Билет № 7.

1. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути.
2. Выход штока ТЦ локомотивов и вагонов, их регулировка.

3. Тяговый электродвигатель ЭД-118А, назначение, технические характеристики.
4. Мультициклонные фильтры, назначение, принцип работы.

Билет № 8.

1. Что такое расстояние «А» и расстояние «Б», от чего они зависят.
2. Принцип работы автоматических тормозов.
3. Объединенный регулятор(РЧО), назначение, принцип работы.
4. Включение компрессоров по схеме.

Билет № 9.

1. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон.
2. Порядок смены кабины управления.
3. Структурная схема электропередачи.
4. Тормозной режим по схеме.

Билет № 10.

1. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава.
2. Действия локомотивной бригады при не отпуске тормозов.
3. Стартер-генератор ПСГУ-2, назначение, технические характеристики.
4. Винтовой компрессор, устройство и работа.

Билет № 11.

1. Что такое расстояние «А» и расстояние «Б», от чего они зависят.
2. Проверка автотормозов в пути следования.
3. Автоматическое регулирование возбуждения генератора.
4. Включение прожектора по схеме.

Билет № 12.

1. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.
2. Сокращенное опробование тормозов.
3. Контакторы ПК-753М-5, назначение, технические характеристики.
4. Включение МВ ТЭД по схеме.

Билет № 13.

1. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.
2. Технологическое опробование автотормозов.
3. Ослабление поля ТЭД по схеме.
4. Тормозная схема.

Билет № 14.

1. Как ограждается место производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующее остановки поездов?
2. Порядок отпуска тормозов в грузовых поездах после экстренного торможения.
3. Переключатели ППК-8064М, назначение, технические характеристики.
4. Режим выбега по схеме.

Билет № 15.

1. Скорости при маневрах.
2. Порядок отпуска тормозов в грузовых поездах после служебного торможения.
3. Холостой ход электрическая схема.
4. Реле дифференциальной защиты, назначение, технические данные.

Билет № 16.

1. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте до 1200 мм и более 1200 мм.
2. Плотность тормозной сети пассажирского и грузового поезда.
3. Электродвигатель компрессора 2П2К, назначение, технические данные.
4. Включение БВ по схеме.

Билет № 17.

1. Ограждение грузового и пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.
2. Режимы включения воздухораспределителей у локомотивов и вагонов.
3. Питание цепей управления и зарядки АКБ по схеме.
4. Схема резервирования ПСН.

Билет № 18.

1. Отправление и движение по перегону поезда с подталкивающим локомотивом, когда последний с перегона возвращается обратно.
2. Проверка плотности питательной сети локомотива.
3. Система охлаждения дизеля включение МВ по схеме.
4. Схема тягового инвертора.

Билет № 19.

1. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, ширина бандажа.
2. Зарядное давление в тормозной магистрали пассажирского и грузового поезда.
3. Двигатель охлаждения ВВУ 4АЖ-160-М602, назначение, технические данные.
4. Включение МВ ПТР по схеме.

Билет № 20.

1. Светофоры прикрытия и заградительные. Назначение, виды сигналов и их значения. Особенность заградительных светофоров.
2. Проходимость воздуха через блокировочное устройство тормозов.
3. Система авторегулирования температуры холодильной камеры.
4. Быстродействующие контакторы БК-78Т, назначение, принцип работы.

Билет № 21.

1. Какое разрешение выдается машинисту после прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи.
2. Действие электропневматических тормозов.
3. Контактор ПКГ-566М, назначение, технические данные.
4. Работа схемы при отключении пары ТЭД.

Билет № 22.

1. Назовите скорости следования при обнаружении ползунов у вагонов и локомотивов в пути следования.
2. Приемка тормозного оборудования локомотива.
3. Схема подачи песка под колесные пары.
4. Реверсирование ТЭД по схеме.

Билет № 23.

1. Как ограждается место препятствия, возникшее на смежном пути при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне.
2. Действие датчика разрыва тормозной магистрали.
3. Контактор КПВ-604, назначение, технические данные.
4. Схема независимого возбуждения ТЭД.

Билет № 24.

1. Действия локомотивной бригады в случае выхода из строя устройств АЛСН при следовании по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора.
2. Контрольная проверка автотормозов.
3. Цепи защиты и сигнализации по нагреву воды и масла.
4. Моторный режим по схеме.

Билет № 25.

1. Чем должен руководствоваться машинист, если показания путевого и локомотивного светофора не соответствуют друг другу.

2. Включение и отключение тормозов при прицепке и отцепке локомотива.
3. Контактор ТКПМ-111, назначение, технические данные.
4. Ограничитель перенапряжений ОПН-3/301, назначение, технические данные.

Билет № 26.

1. Ручные сигналы, подаваемые при маневрах.
2. Управление тормозами при переходе на резервный кран машиниста.
3. Цепи защиты выпрямительной установки.
4. Режимные переключатели, назначение, технические данные.

5. Билет № 27.

1. Как осуществляются маневры с выходом состава за границу станции по правильному пути на двухпутных участках.
2. Нормы обеспечения поездов тормозами.
3. Контактор Ткпд-114В, назначение, технические данные.
4. Подача песка под колесные пары по схеме.

Билет № 28.

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Справка об обеспечении поездов тормозами.
3. Цепи защиты от боксования колесных пар.
4. Питание цепей управления и зарядки АКБ по схеме.

Билет № 29.

1. Как обозначается голова поезда при движении по неправильному пути.
2. Порядок размещения и включения тормозов в поездах.
3. Реле управления ТРПУ-1, назначение, технические данные.
4. Контакторы ПК и МК, назначение, технические данные.

Билет № 30.

1. Как и в каких случаях подается оповестительный сигнал, сигнал бдительности.
2. Действие локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте.
3. Топливная система, включение топливного насоса по схеме.
4. Шкафы высоковольтной аппаратуры, назначение, комплектация.

I. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого: 30; 1-вопрос билета по инструкциям ПТЭ,ИСИ,ИДП; 2- вопрос по автотормозам; 3-вопрос по тепловозам; 4 вопрос по электровозам.

Время выполнения задания: 30 мин.

Оборудование: схемы, плакаты, ручка, лист бумаги.

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.-
2. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз. М: Транспорт, 2017

3. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2тэ-116 3-е изд. перер. идоп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
4. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбург 2015 г.
5. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
6. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2015.
7. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
8. Забелин Г.Д.. Под редакцией Потапова М.Г. Ремонт электроподвижного состава: М.: Транспорт, 2015.
9. С.В. Мольдерф Устройство, эксплуатация и ремонт тепловозов ТЭП-70 Москва желдориздат 2016г.
10. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2018.

Справочная литература:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
5. Ремонт колесных пар электровозов и тепловозов с унифицированной механической частью. М.: УМК МПС России, 1999.
6. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2000.
7. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
8. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
- Средства массовой информации
9. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
10. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией - 3-5 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка Да/Нет
ПК1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Производит техническое обслуживание подвижного состава.	Да/Нет
	Выполняет проверку работы узлов, деталей, машин локомотива и их взаимодействие согласно утвержденного алгоритма	Да/Нет
	Производит разборку, сборку узлов и деталей согласно утвержденного алгоритма	Да/Нет
ПК 2 Эксплуатировать подвижной состав.	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Да/Нет
	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ,ЦТ-40.	Да/Нет
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	Да/Нет
ПК 3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполняет требования инструкций: ПТЭ,ИДП,ИСИ.	Да/Нет
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	Да/Нет
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава.	Да/Нет

Устное обоснование результатов работы:

При оценке работы выставляется: Да-1 балл, Нет- 0 баллов.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации:

Кабинет, рабочий стол, мультимедиапроектор, лист бумаги, ручка, плакаты, схемы, наглядные пособия.

Приложение 1.

Оценочный лист по ЭК

Освоенные ПК и ОК	Показатель оценки результата	Оценка (балл)	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента
ПК1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Производит техническое обслуживание подвижного состава.	0-1			
	Выполняет проверку работы узлов, деталей, машин локомотива и их взаимодействие согласно утвержденного алгоритма	0-1			
	Производит разборку, сборку узлов и деталей согласно утвержденного алгоритма	0-1			
ПК2. Эксплуатировать подвижной состав.	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	0-1			
	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ,ЦТ-40.	0-1			
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	0-1			
ПК3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполняет требования инструкций: ПТЭ,ИДП,ИСИ.	0-1			
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	0-1			
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава.	0-1			
	Осуществляет контроль за работой приборов безопасности локомотива, согласно требованиям нормативной документации ОАО «РЖД».	0-1			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость профессии «машинист локомотива».	0-1			
	Проявляя интерес к профессии «машинист локомотива» ответственно относится к самообразованию.	0-1			
	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.	0-1			
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Осуществляет правильное выполнение регламентных работ по указанию наставника (машиниста).	0-1			
	Выполняет работы в промежутки времени, определенных требованиями	0-1			

достижения, определенных руководителем.	нормативно-технической документации ОАО «РЖД».				
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществляет контроль за рабочей ситуацией, своевременно принимает решения при изменении текущей обстановки.	0-1			
	Выполняет дублирование в составе локомотивной бригады в соответствии с требованиями нормативной документации ОАО «РЖД».	0-1			
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1			
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет пользоваться нормативно-технической документацией ОАО «РЖД» при выполнении должностных обязанностей.	0-1			
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Дает полную информацию по конструкции аппаратов и отдельных узлов локомотива.	0-1			
	Ориентируется в значениях технических характеристик аппаратов и отдельных узлов локомотива	0-1			
	Владеет профессиональной терминологией при ответах на поставленные вопросы.	0-1			
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает согласно требований инструкций и действует в составе локомотивной бригады, соблюдая трудовую дисциплину.	0-1			
	Своевременно доводит до наставника (машиниста) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.	0-1			
	Итого:	0-24			

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

24-22 балла- оценка 5;

22-18 баллов -оценка – 4;

18-16 баллов – оценка 3.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

по программе подготовки специалистов среднего звена «Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог» по специальности 23.02.06.

Программа разработана:
Бубенщиков Н.Н.
Мастер П/О.

Камышлов
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена.
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ.01.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности: Эксплуатация подвижного состава железных дорог и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	-- планирование работ по производству Т.О. и ремонта подвижного состава; -демонстрация знаний об организации производственных работ; - демонстрация работы с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчет о ходе выполнения производственной задачи; - проведение инструктажа на рабочем месте
ПК 1.2 Эксплуатировать подвижной состав.	- планирование эксплуатационной работы подвижного состава ; - демонстрация знаний по эксплуатации подвижного состава; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; -планирование работы локомотивных бригад; -планирование работы ремонтных бригад.
ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- демонстрация знаний нормативных документов по безопасности движения; -демонстрация качества выполняемых работ; -демонстрация управления подвижным составом согласно правил и инструкций.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. – своевременное и качественное выполнение учебных заданий по профессиональному модулю; – повышение качества результата обучения по ПМ; – участие в НСО; – участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – участие в социально-проектной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава; – грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава Ж.Д.; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – владение современными методами поиска информации. – эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных источников, включая электронные, необходимые для эффективного – выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – работа с различными прикладными программами.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие со студентами , преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм деловой культуры общения; – проявление лидерских качеств; – проявление готовности к обмену информацией; – проявление терпимости к типичным конфликтным ситуациям, возникающим в ходе деятельности.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – готовность брать на себя ответственность за работу коллег.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – организация самостоятельного планирования повышения квалификации по направлению «изучения модуля»; – проявление самостоятельности при определении приоритетных задач профессионального и личностного развития.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций, используемых в работе службы бронирования; – владение современными инфокоммуникационными технологиями в профессиональной деятельности

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен .
Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.Конструкция. техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения	Дифференцированный зачет	Присутствует
УП.01.Учебная практика	Дифференцированный зачет	Присутствует

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 2 Эксплуатировать подвижной состав. ПК 3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ОК . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем. ОК . Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК.01.01 Конструкция. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.		
ПК. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: Уметь осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов, проверять действие оборудования, осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. Осуществлять техническое обслуживание узлов подвижного состава	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

Знать: Знать устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, виды соединений деталей и узлов, технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения.		

ПК Эксплуатировать подвижной состав.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу, обеспечивать управление локомотивом, осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
Знать: Конструкцию локомотива, руководящие инструкции по эксплуатации подвижного состава, безопасности движения и обеспечения поездов тормозами.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

УП. 01. Учебная практика		
ПК Проверять взаимодействие узлов , производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта подвижного состава.	Контрольные работы, практические работы, расчетно- графические работы.	Оценочные листы, технологические карты
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы	Оценочные листы
ОК Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы	Оценочные листы
Уметь: Осуществлять работы по	Устный опрос, письменный	Оценочные листы,

техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава с соблюдением правил охраны труда.	опрос, выполнение расчетно-графического задания, практического задания.	тесты, технологические карты.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1.

1. Вагоны грузового парка, осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана машиниста усл. № 395.
3. Структурная схема электропередачи тепловоза 2тэ-116.

Задание 2.

1. Топливная система тепловоза 2тэ-116 (тэп-70), осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Классификация тормозов.
3. Подъем токоприемников электровоза 2эс-6.

Задание 3.

1. Тележка электровоза 2эс-6 (2эс-10) осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана вспомогательного тормоза усл. №215.
3. Силовая электрическая передача тепловоза 2тэ-116.

Задание 4.

1. Тяговый генератор тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70),устройство, технические данные.
2. Механическая тормозная рычажная передача пассажирских вагонов, осмотр Т.О. и ремонт.
3. Подъем токоприемников электровоза 2эс-10.

Задание 5.

1. Система подачи песка электровоза 2эс-6 (2эс-10),осмотр Т,О. и ремонт.
2. Назначение устройство и принцип действия электровоздухо-распределителя усл. № 305.
3. Структурная схема электропередачи тепловоза ТЭП-70.

Задание 6.

1. Кузов тепловоза 2тэ-116, расположение оборудования, Т.О. и ремонт.
2. Компрессор ВВ-3.5/10, устройство, принцип действия.
3. Включение БВ электровоза 2эс-6.

Задание 7.

1. Назначение, устройство ТЭД ЭДП-810, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическое тормозное оборудование грузового вагона, Т.О. и ремонт.
3. Силовая электрическая передача тепловоза ТЭП-70.

Задание 8.

1. Назначение, устройство и принцип действия токоприемника ТА-160/3200.
2. ЭПТ, межвагонные соединения, изолированные подвески, клеммные коробки.
3. Включение БВ электровоза 2эс-10.

Задание 9.

1. Водяная система тепловоза 2тэ-116 (ТЕП-70), осмтр, Т.О. и ремонт.
2. Оборудование ЭПТ.
3. Запуск компрессора тепловоза 2тэ-116.

Задание 10.

1. Дизель тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70) устройство, техданные, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическое тормозное оборудование пассажирских вагонов, Т.О. и ремонт.
3. Запус к ПСН электровоза 2эс-6.

Задание 11.

1. Автосцепное устройство, назначение. Конструкция, Т.О. и ремонт.
2. Компрессор КТ-6, устройство и принцип действия.
3. Включение вентиляторов охлаждения дизеля тепловоза 2тэ-116.

Задание 12.

1. Кузов электровоза 2эс-6. Расположение оборудования, Т.О. и ремонт.
2. Назначение, устройство. Принцип действия воздухораспределителя усл.№ 292.
3. Включение компрессора тепловоза ТЭП-70.

Задание 13.

1. Электродвигатели переменного тока тепловозов, назначение, устройство, Т,О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана машиниста усл. № 130.
3. Цепи управления и зарядки АКБ электровоза 2эс-6.

Задание 14.

1. Назначение, устройство, принцип действия ВАБ-55, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическая схема тормозов тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70).
3. Пуск дизеля тепловоза 2тэ-116.

Задание 15.

1. Тележка тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70), устройство, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана вспомогательного тормоза усл.№ 254.
3. Цепи управления и зарядки АКБ электровоза 2эс-10.

Задание 16.

1. Вспомогательные машины электровоза 2эс-6 (2эс-10), назначение, устройство, Т.О. и ремонт.
2. Назначение, устройство и принцип действия воздухораспределителя усл. № 483.
3. Пуск дизеля тепловоза ТЭП-70.

Задание 17.

1. Масляная система тепловоза 2тэ-116 (ТЕП-70), устройство, Т.О. и ремонт.
2. Действие при торможении воздухораспределителя усл. № 483.
3. Включение вентиляторов охлаждения ТЭД электровоза 2эс-6.

Задание 18.

1. Кузов, расположение оборудования электровоза 2эс-6 (2эс-10), Т.О. и ремонт.
2. Тормозная рычажная передача грузовых вагонов, Т.О. и ремонт.
3. Питание цепей управления от АКБ тепловоза 2тэ-116.

Задание 19.

1. Назначение, устройство ТЭД тепловоза 2тэ-116, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 292 при торможении.
3. Включение вентиляторов охлаждения ТЭД электровоза 2эс-10.

Задание 20.

1. Назначение, техданные, устройство дифференциальных реле, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 395 при зарядке и отпуске тормозов.
3. Питание цепей управления от АКБ тепловоза ТЭП-70.

Задание 21.

1. Электродвигатели постоянного тока тепловозов, назначение. Устройство, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 130 при торможении.
3. Включение компрессоров на электровозе 2эс-6.

Задание 22.

1. Контактторы ПК и МК электровозов, назначение. Устройство Т.О. и ремонт.
2. Проверки крана машиниста.
3. Цепи питания обмоток возбуждения тягового генератора тепловоза

2тэ-116.

Задание 23.

1. Пневмосхема цепей управления и подачи песка тепловозов, устройство, принцип действия, Т.О. и ремонт.
2. Действие крана вспомогательного тормоза усл. № 254.
3. Включение компрессора на электровозе 2эс-10.

Задание 24.

1. Назначение, устройство БК-78Т, Т.О.и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 395 при торможении.
3. Цепи питания обмоток возбуждения тягового генератора тепловоза ТЭП-70.

Задание 25.

1. Система пожаротушения тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70),принцип действия, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 130 при отпуске и зарядке.
3. Силовая схема электровоза 2эс-10.

Задание 26.

1. Назначение. Устройство ПСН электровоза 2эс-6, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 292 при отпуске и зарядке.
3. Цепи управления первой позиции тепловоза 2тэ-116.

Задание 27.

1. Назначение, конструкция электроаппаратов тепловозов, Т.О. и ремонт.
2. ЭПТ пасс. поездов с локомотивной тягой, устройство и работа.
3. Силовая схема электровоза 2эс-6.

Задание 28.

1. Назначение, устройство кулачковых переключателей электровозов, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 483 при отпуске и зарядке.
3. Цепи управления первой позиции тепловоза ТЭП-70.

Задание 29.

1. Назначение, устройство электромагнитных реле, Т.О. и ремонт.
2. УКТОЛ и ВЦУ назначение и принцип действия.
3. Цепи управления первая позиция электровоза 2эс-10.

Задание 30.

1. Назначение, устройство, техданные ТЭД электровоза 2эс-10, Т.О. и ремонт.
2. Блокировка тормоза усл. № 367, назначение и принцип действия.
3. Цепи управления первая позиция электровоза 2эс-6.

4.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02:

Задание 1.

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. (гл. 3 ПТЭ)
2. Сигналы на железнодорожном транспорте. (п.п.3-5 гл. 2 ИСИ)
3. Порядок отправления поездов на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, если один из поездов задержан на станции после открытия выходного светофора. (п.п.6, 7 прил. 3 к ИДП)
4. Основные причины и признаки падения давления в тормозной магистрали поезда. (п.п. 2.1, 2.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Время начала и окончания работы работников локомотивных бригад. (п.п. 9-13 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 2.

1. Расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий, трехпутных и четырехпутных линий. Расстояние между осями смежных путей на железнодорожных станциях. (п. 20 гл. 4 ПТЭ)
2. На какие типы подразделяются светофоры на железнодорожном транспорте по назначению? (п.6 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, по групповому выходному светофору. (п.8 прил. 3 к ИДП)
4. Порядок действий машиниста при падении давления в тормозной магистрали поезда. (п.п. 2.3, 2.4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов, их назначение и периодичность. (п. 2 Положения о системе ТО и ТР локомотивов, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» №3р от 17.01.2005)

Задание 3.

1. Ширина земляного полотна на прямых участках железнодорожного пути общего и необщего пользования, минимальная ширина обочины земляного полотна. (п.8 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие светофоры применяются на железнодорожном транспорте, как они подразделяются по расположению и какие сигнальные огни применяются на светофорах? (п.7 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, в случае, если голова поезда находится за выходным светофором. (п.9 прил. 3 к ИДП)

4. Порядок действий при разъединении тормозных рукавов или другом нарушении целостности тормозной магистрали в составе поезда. (п. 2.7 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Продолжительность непрерывной работы работников локомотивных бригад. (п.п. 16-19 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 4.

1. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути. (п.9 прил.1 к ПТЭ)
2. Какие основные значения сигналов подаются светофорами на железнодорожном транспорте? (п. 8 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда с подталкивающим локомотивом на часть перегона, оборудованного полуавтоблокировкой, с возвращением обратно. (п.п. 13, 14 прил. 3 к ИДП)
4. Порядок действий при выявлении разъединения (разрыва) поезда. (п. 2.8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Назначение журнала технического состояния локомотива формы ТУ-152, порядок его ведения и осуществление контроля за его ведением. (п.1.16 ЦТ-685)

Задание 5.

1. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация на железнодорожных путях общего и необщего пользования. (п. 15 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются входными светофорами? (п. 9 гл. 3 ИСИ)
3. Разрешение на занятие блок-участка при автоблокировке. Порядок действий машиниста при запрещающем показании проходного светофора. (п.п. 2, 3 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий при выявлении схода подвижного состава. (п. 2.9 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Действия локомотивной бригады при прицепке локомотива к составу поезда. (п.2 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 6.

1. Понятие железнодорожного переезда. Требования, предъявляемые к железнодорожным переездам. (п.п. 22-24 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие сигналы применяются на входных и маршрутных светофорах железнодорожных путей общего пользования при приеме поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок? (п. 10 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок проследования проходного светофора с запрещающим показанием при соединении поездов на перегоне по приказу поездного диспетчера. (п. 4 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий в случае обнаружения неисправности – «толчок в пути» (п. 3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок предоставления отдыха работникам локомотивных бригад в пунктах оборота. (п.п. 44-45 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 7.

1. Что должны обеспечивать устройства технологического электроснабжения? Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава. (п.п. 1, 2 прил. 4 к ПТЭ)
2. Как применяется пригласительный сигнал и какого его значение? (п. 11 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок ведения поезда по неправильному пути 2-х путного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой, по показаниям локомотивного светофора. (п.5 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действия локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте (отказе автотормозов). (п. 4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Общие требования по техническому обслуживанию локомотивов в объеме ТО-1. (п.2.1. ЦТ-685)

Задание 8.

1. Чем является сигнал? Для чего служат сигналы? (п. 1 прил. 3 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой? (п.12 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при неисправности выходного светофора. (п.п. 15, 19 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий локомотивной бригады при получении сообщения о следовании на них встречного поезда, потерявшего управление тормозами или ушедших со станции вагонов. (п. 5 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок зарядки тормозной магистрали после прицепки локомотива к составу поезда. (п.3 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 9.

1. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса. Расстояние от токоведущих элементов токоприемника и частей контактной сети, находящихся под напряжением, до заземленных частей сооружений и железнодорожного подвижного состава. Расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и железнодорожных станциях. (п.п. 4-6 прил. 4 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках оборудованных автоблокировкой, при отправлении поездов с отклонением по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок? (п.13 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда со станции по групповому выходному светофору при автоблокировке, в том числе при неисправности маршрутного указателя или повторительного светофора. (п.7 прил. 1 к ИДП)

4. Порядок действий при получении сообщения от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 1» (п. 6.1 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок предоставления междусменного отдыха работникам локомотивных бригад. (п. 42 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 10.

1. Чем устанавливается использование технических средств железнодорожной станции? Кем разрабатывается и утверждается технико-распорядительный акт железнодорожной станции? (п.п. 12-13 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой и на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи? (п.п. 14, 15 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда с путей, не имеющих выходного светофора, при автоблокировке. (п.8 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий при получении сообщения от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 2» (п. 6.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Обязанности локомотивной бригады по техническому обслуживанию локомотива в объеме ТО-1 при приемке локомотива. (п.2.2 ЦТ-685)

Задание 11.

1. Что необходимо проверить при техническом обслуживании локомотивов, мотор-вагонного железнодорожного и специального самоходного подвижного состава? (п. 24 прил. 5 к ПТЭ)
2. Как осуществляется отправление поездов на железнодорожных станциях при наличии ответвлений, оборудованных путевой блокировкой и ответвлений не оборудованных путевой блокировкой? (п.п. 16, 17 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда со станции в случае, если голова поезда находится за выходным светофором при автоблокировке. (п.8 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий локомотивной бригады после остановки по сообщению от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 1», «Тревога – 2» (п. 6.3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок полного опробования автотормозов пассажирского поезда. (п.4.1 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 12.

1. При каких неисправностях колесных пар не допускается выпускать в эксплуатацию и к следованию в поездах железнодорожный подвижной состав? Скорости следования при выявлении ползуна у железнодорожного подвижного состава в пути следования. (п. 14 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются маршрутными светофорами в зависимости от места их установки? (п. 18 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления пассажирского поезда при неисправности повторительного светофора, установленного перед выходным или маршрутным светофором. (п.9 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действия локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава. (п. 7.1 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок предоставления работникам локомотивных бригад выходного дня (еженедельного непрерывного отдыха) (п.п. 39-41 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 13.

1. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов, пассажирских и грузовых вагонов. Допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок железнодорожного подвижного состава. Автосцепки какого подвижного состава должны иметь ограничитель вертикальных перемещений? (п. 19 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются проходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой? Что устанавливается на светофорах, ограждающих блок участок менее тормозного пути? Как сигнализируют проходные, входные, маршрутные по главному железнодорожному пути и выходными светофорами на участках оборудованных автоблокировкой с четырехзначной сигнализацией? (п.п. 19-21 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда с подталкивающим локомотивом, следующим на часть перегона, при автоблокировке. (п.п. 10, 12 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок движения поезда на станцию после срабатывания устройств контроля схода подвижного состава. (п. 7.3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Обязанности локомотивной бригады по выполнению технического обслуживания в объеме ТО-1 в пути следования. (п.2.3. ЦТ-685)

Задание 14.

1. Какие отличительные знаки и надписи должна иметь каждая единица железнодорожного подвижного состава? (п. 7 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие дополнительные сигналы применяются на проходных светофорах, расположенных перед входными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой с трёхзначной и четырёхзначной сигнализацией? (п. 22 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления хозяйственного поезда для работы на перегоне с возвращением обратно на станцию при автоблокировке. (п.п. 11, 12 прил. 1 к ИДП)

4. Порядок действий при повреждении планки габарита подвижного состава. (п. 8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок проведения полного опробования автотормозов в грузовых и грузопассажирских поездах. (п.4.2 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 15.

1. Обязанности локомотивной бригады, обслуживающей локомотив, при производстве маневров. С какой скоростью производятся маневры? (п.п. 27, 35 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются проходными светофорами на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой? Где применяется и какого значение условно-разрешающего сигнала проходного светофора? Какие сигналы подаются светофорами прикрытия? (п.п. 23-25 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок движения поездов при неисправной автоблокировке. (п.п. 26-28 прил. 1 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады после остановки при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников. (п. 10.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции. (п.п.4-7 прил. 20 к ИДП)

Задание 16.

1. Какой железнодорожный состав не допускается распускать с горки, пропускать через сортировочные горки, а также с каким железнодорожным составом не допускается производить маневры толчками? (п.п. 30-31 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются заградительными светофорами, а также предупредительными светофорами перед заградительными, входными, проходными и светофорами прикрытия? (п.п. 26, 27 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. (п.п. 1, 4, 6-8 прил. 5 к ИДП)
4. Порядок действий машиниста вспомогательного локомотива при оказании помощи поезду остановившемуся на перегоне. (п.п. 9.12, 9.13 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Характеристика сил, действующих на поезд. Режимы движения. (п. 1.1 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 17.

1. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда. (п. 98 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются повторительными светофорами на железнодорожных путях общего и необщего пользования? (п. 28 гл. 3 ИСИ)
3. Что является неисправностью автоблокировки? (п. 25 прил. 1 к ИДП)

4. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п.п. 9.1 – 9.5 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Регламент переговоров и действия машиниста и помощника машиниста при маневровой работе. (гл. 4 прил. 20 к ИДП)

Задание 18.

1. На каком расстоянии должны быть днем и ночью отчетливо различимы из кабины управления подвижной единицей сигнальные огни входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия на прямых и кривых участках пути. Видимость сигналов на железнодорожной станции. (п.п. 4, 5 прил. 3 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются локомотивными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой и автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи? (п.п. 29, 30 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. (п.п. 1-3 прил.6 к ИДП)
4. Порядок действий при отключении напряжения в контактной сети. (п. 11 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Обязанности локомотивной бригады по выполнению технического обслуживания в объеме ТО-1 при сдаче локомотива. (п.2.4 ЦТ-685)

Задание 19.

1. Что должны обеспечивать устройства электрической сигнализации на железнодорожной станции? (п. 27 прил. 3 к ПТЭ)
2. Как сигнализируют въездные (выездные) и технологические светофоры на железнодорожных путях необщего пользования? Как обозначаются недействующие светофоры? (п.п. 31, 32 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок приема поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора. (п.п. 29, 30 прил. 9 к ИДП)
4. Обязанности машиниста при невозможности устранения возникшей неисправности после вынужденной остановки поезда на перегоне. (п. 9.6 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок проведения сокращенного опробования автотормозов в грузовых поездах. (п.5 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 20.

1. В каких случаях производится полное и сокращенное опробование автоматических и электропневматических тормозов? (п. 52 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы относятся к переносным и какие требования к ним предъявляются? (п.п. 34, 35 гл. 4 ИСИ)
3. В каких случаях выдаются предупреждения на поезда? Виды предупреждений. (п. 1 прил. 12 к ИДП)

4. Обязанности помощника машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п. 9.6 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок пользования приборами безопасности АЛСН и УКБМ в пути следования. (п.4.2 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 21.

1. Требования, предъявляемые к поездной радиосвязи. (п. 2 прил. 2 к ПТЭ)
2. Как ограждается препятствие для движения поездов на перегоне и место производства работ на перегоне, требующее остановки поездов на железнодорожных путях общего и необщего пользования? (п. 36 гл. 4 ИСИ)
3. Порядок следования на перегон вспомогательного локомотива. (п. 6 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий в случае завышения давления в тормозной магистрали пассажирского поезда. (п. 12 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок пользования прибором САУТ в пути следования. (п.4 ЦТ-901)

Задание 22.

1. Требования, предъявляемые к пассажирским и грузовым платформам, расположенным на железнодорожных линиях. (п. 30 гл. 4 ПТЭ)
2. Как ограждается всякое препятствие для движения по станционным путям и стрелочным переводам? (п. 42 гл. 4 ИСИ)
3. Организация движения хозяйственных поездов на закрытом перегоне. (п. 6 прил. 8 к ИДП)
4. Порядок действий локомотивной бригады при перезарядке тормозной магистрали в составе грузового поезда. (п. 13 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Образование силы тяги. (п. 1.2 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 23.

1. Что должно быть в постоянной готовности в аварийно-восстановительных пунктах, установленных владельцем инфраструктуры? (п.38 гл. 4 ПТЭ)
2. Как ограждается место препятствия для движения поездов, возникшее по соседнему пути при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения или развалившегося груза? (п. 48 гл. 4 ИСИ)
3. Особенности отправления хозяйственных поездов на большие по времени хода перегоны с благоприятным профилем пути не оборудованные автоблокировкой. (п. 8 прил. 8 к ИДП)
4. Порядок действий при возникновении пожара в поезде. (п.п. 14.1 – 14.4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Содержание инвентаря и инструмента, хранящегося на локомотиве. Обеспечение сохранности локомотивов, инвентаря и инструмента. (п.5 ЦТ-685)

Задание 24.

1. Порядок производства ремонта сооружений и устройств железнодорожного транспорта. (п. 40 гл. 5 ПТЭ)
2. Какие требования предъявляются ручными сигналами на железнодорожном транспорте? (п. 50 гл. 5 ИСИ)
3. Порядок возвращения хозяйственных поездов с перегона, закрытого для движения других поездов, после окончания работ. (п.п. 13, 15, 16 прил. 8 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады после остановки при возникновении пожара в составе поезда. (п.п. 14.6 – 14.7 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок действий локомотивной бригады при нарушении нормальной работы устройств АЛСН. (п.5 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 25.

1. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями более 140 до 250 км/ч. (гл. 6 ПТЭ)
2. Какие ручные сигналы подаются при опробовании автотормозов? Какие ручные сигналы подаются дежурными по железнодорожной станции? (п.п. 51, 52 гл. 5 ИСИ)
3. Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками. (прил. 17 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады при возникновении пожара на локомотиве. (п. 14.8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Права работников локомотивных бригад. (гл.7 Положения о локомотивной бригаде ОАО «РЖД», утвержденной 29.12.2005 ЦТ-40)

Задание 26.

1. Как должны располагаться железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты на железнодорожных линиях? (п.п. 4, 6 прил. 1 к ПТЭ)
2. Как осуществляют встречу и отправление поездов сигналисты и дежурные стрелочных постов, обходчики железнодорожных путей и искусственных сооружений, дежурные по железнодорожным переездам? Какие сигналы должны подавать проводники пассажирских вагонов? (п.п. 53-57 гл.5 ИСИ)
3. Порядок ведения поезда при наличии у машиниста предупреждения о производстве работ на путях. (п. 18 прил. 12 к ИДП)
4. Порядок действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава. (п. 15 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок проведения сокращенного опробования автотормозов в пассажирских поездах. (п.7 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 27.

1. Обязанности машиниста после прицепки локомотива к составу поезда (специального самоходного подвижного состава к составу хозяйственного поезда). (п. 97 прил. 6 к ПТЭ)
2. Как сигнализируют освещаемые стрелочные указатели одиночных стрелок? Как обозначается положение перекрестных стрелок двумя обычными стрелочными указателями? Как сигнализируют неосвещаемые стрелочные указатели? (п.п. 59-61 гл. 6 ИСИ)
3. В каких случаях запрещается соединять части поезда на перегоне? (п. 10, 11 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий при нарушении работы устройств поездной радиосвязи. (п. 16 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок включения и выключения устройств АЛСН и контроля бдительности машиниста. (п.3 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 28.

1. Обязанности машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п. 103 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какими светофорами может подаваться разрешение на производство маневровых передвижений, Какие сигналы подаются маневровыми светофорами? (п. 80 гл. 7 ИСИ)
3. Порядок осаживания поезда на железнодорожную станцию. (п.п. 15, 16 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий при неисправности локомотивных устройств безопасности. (п. 17 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Какие применяются меры по повышению использованию тяговых свойств локомотивов? (п. 1.5 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 29.

1. Какие действия может предпринять машинист если поезд остановился на подъеме и в хвосте нет подталкивающего локомотива? (п. 106 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какими сигналами сигнализируют горочные светофоры, какие меры применяются в случаях когда видимость горочного светофора не обеспечивается? (п. 81 гл. 7 ИСИ)
3. Действия машиниста в случае возникновения аварийной ситуации в поезде, имеющем в своем составе вагоны с опасными грузами, происшедшей на перегоне. (гл. 4 прил. 15 к ИДП)
4. Порядок действий в случае потери машинистом способности управлять локомотивом. (п. 19 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста в пути следования. (гл.3 прил. 20 к ИДП)

Задание 30.

1. В каких случаях локомотивной бригаде для следования с поездом выдаются соответствующие предупреждения? (п. 91 прил. 6 к ПТЭ)
2. Сигналы тревоги и специальные указатели, применяемые на железнодорожном транспорте. (гл. 10 ИСИ)
3. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне, сзади идущим одиночным локомотивом. (п.п. 19, 20 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий при наезде на человека или столкновении с автотранспортным средством. (п. 20 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Образование тормозной силы. (п. 1.4 гл.1 «Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава», Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев, Москва 2012)

5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) *с указанием:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией .

5.1. Форма аттестационного листа

характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики.

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия

ФИО гр.№- Техник 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес :
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

3. Время проведения практики: **6 часов.**

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Основные слесарные операции, электромонтажные работы, технический осмотр проверка и ремонт приборов безопасности и радиосвязи, технический осмотр и ремонт узлов и деталей механической части, технический осмотр и ремонт электрических машин и аппаратов, технический осмотр и ремонт пневматического оборудования.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Качество работ в соответствии с нормами ОАО «РЖД».

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава».

по программе подготовки специалистов среднего звена:

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по специальности 23.02.06. Техник.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.2 Эксплуатировать подвижной состав.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Общие компетенции:

ОК . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК . Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1 вопрос билета по инструкциям ПТЭ, ИСИ, ИДП; 2 вопрос по автотормозам; 3 вопрос по тепловозам; 4 вопрос по электровозам.

Вы можете воспользоваться: плакаты, схемы.

Время выполнения задания: 30 мин.

Задание: билеты.

Билет № 1.

1. Назовите сигнальные указатели и знаки.
2. Полное опробование автотормозов.
3. Масляная система, включение маслопрокачивающего насоса по схеме.
4. Токоприемники, включение по схеме.

Билет № 2.

1. Сигналы: назначение, классификация. Виды и значения звуковых и видимых сигналов.
2. Порядок действия при срабатывании автотормозов.
3. Тяговый генератор ГС-501А, назначение, технические характеристики.
4. Включение ПСН по схеме.

Билет № 3.

1. Светофоры. Классификация: по назначению, по устройству, по типу подачи сигнала. Основные значения сигналов светофора.
2. Классификация тормозов.
3. Запуск дизеля схема цепей управления
4. Включение буферных фонарей по схеме.

Билет № 4.

1. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.
2. Приборы торможения на подвижном составе и их назначение.
3. Пуск компрессора по схеме.
4. Шкафы низковольтной аппаратуры, назначение, комплектация.

Билет № 5,

1. Ширина земляного полотна поверху на прямых участках пути, минимальная ширина обочины земляного полотна.

2. Компрессорные установки.
3. Возбудитель ВС-650В, назначение, технические характеристики.
4. Разъединители РЛД, назначение, технические данные.

Билет № 6.

1. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.
2. Тормозные колодки локомотивов и вагонов.
3. Первая позиция тягового режима по схеме.
4. Реакторы, назначение, технические данные.

Билет № 7.

1. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути.
2. Выход штока ТЦ локомотивов и вагонов, их регулировка.
3. Тяговый электродвигатель ЭД-118А, назначение, технические характеристики.
4. Мультициклонные фильтры, назначение, принцип работы.

Билет № 8.

1. Что такое расстояние «А» и расстояние «Б», от чего они зависят.
2. Принцип работы автоматических тормозов.
3. Объединенный регулятор(РЧО), назначение, принцип работы.
4. Включение компрессоров по схеме.

Билет № 9.

1. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон.
2. Порядок смены кабины управления.
3. Структурная схема электропередачи.
4. Тормозной режим по схеме.

Билет № 10.

1. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава.
2. Действия локомотивной бригады при не отпуске тормозов.
3. Стартер-генератор ПСГУ-2, назначение, технические характеристики.
4. Винтовой компрессор, устройство и работа.

Билет № 11.

1. Что такое расстояние «А» и расстояние «Б», от чего они зависят.
2. Проверка автотормозов в пути следования.
3. Автоматическое регулирование возбуждения генератора.
4. Включение прожектора по схеме.

Билет № 12.

1. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.
2. Сокращенное опробование тормозов.
3. Контакторы ПК-753М-5, назначение, технические характеристики.

4. Включение МВ ТЭД по схеме.

Билет № 13.

1. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.
2. Технологическое опробование автотормозов.
3. Ослабление поля ТЭД по схеме.
4. Тормозная схема.

Билет № 14.

1. Как ограждается место производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующее остановки поездов?
2. Порядок отпуска тормозов в грузовых поездах после экстренного торможения.
3. Переключатели ППК-8064М, назначение, технические характеристики.
4. Режим выбега по схеме.

Билет № 15.

1. Скорости при маневрах.
2. Порядок отпуска тормозов в грузовых поездах после служебного торможения.
3. Холостой ход электрическая схема.
4. Реле дифференциальной защиты, назначение, технические данные.

Билет № 16.

1. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте до 1200 мм и более 1200 мм.
2. Плотность тормозной сети пассажирского и грузового поезда.
3. Электродвигатель компрессора 2П2К, назначение, технические данные.
4. Включение БВ по схеме.

Билет № 17.

1. Ограждение грузового и пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.
2. Режимы включения воздухораспределителей у локомотивов и вагонов.
3. Питание цепей управления и зарядки АКБ по схеме.
4. Схема резервирования ПСН.

Билет № 18.

1. Отправление и движение по перегону поезда с подталкивающим локомотивом, когда последний с перегона возвращается обратно.
2. Проверка плотности питательной сети локомотива.
3. Система охлаждения дизеля включение МВ по схеме.
4. Схема тягового инвертора.

Билет № 19.

1. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, ширина бандажа.
2. Зарядное давление в тормозной магистрали пассажирского и грузового поезда.
3. Двигатель охлаждения ВВУ 4АЖ-160-М602, назначение, технические данные.
4. Включение МВ ПТР по схеме.

Билет № 20.

1. Светофоры прикрытия и заградительные. Назначение, виды сигналов и их значения. Особенность заградительных светофоров.
2. Проходимость воздуха через блокировочное устройство тормозов.
3. Система авторегулирования температуры холодильной камеры.
4. Быстродействующие контакторы БК-78Т, назначение, принцип работы.

Билет № 21.

1. Какое разрешение выдается машинисту после прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи.
2. Действие электропневматических тормозов.
3. Контактор ПКГ-566М, назначение, технические данные.
4. Работа схемы при отключении пары ТЭД.

Билет № 22.

1. Назовите скорости следования при обнаружении ползунов у вагонов и локомотивов в пути следования.
2. Приемка тормозного оборудования локомотива.
3. Схема подачи песка под колесные пары.
4. Реверсирование ТЭД по схеме.

Билет № 23.

1. Как ограждается место препятствия, возникшее на смежном пути при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне.
2. Действие датчика разрыва тормозной магистрали.
3. Контактор КПВ-604, назначение, технические данные.
4. Схема независимого возбуждения ТЭД.

Билет № 24.

1. Действия локомотивной бригады в случае выхода из строя устройств АЛСН при следовании по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора.
2. Контрольная проверка автотормозов.
3. Цепи защиты и сигнализации по нагреву воды и масла.
4. Моторный режим по схеме.

Билет № 25.

1. Чем должен руководствоваться машинист, если показания путевого и локомотивного светофора не соответствуют друг другу.

2. Включение и отключение тормозов при прицепке и отцепке локомотива.
3. Контактор ТКПМ-111, назначение, технические данные.
4. Ограничитель перенапряжений ОПН-3/301, назначение, технические данные.

Билет № 26.

1. Ручные сигналы, подаваемые при маневрах.
2. Управление тормозами при переходе на резервный кран машиниста.
3. Цепи защиты выпрямительной установки.
4. Режимные переключатели, назначение, технические данные.

5. Билет № 27.

1. Как осуществляются маневры с выходом состава за границу станции по правильному пути на двухпутных участках.
2. Нормы обеспечения поездов тормозами.
3. Контактор Ткпд-114В, назначение, технические данные.
4. Подача песка под колесные пары по схеме.

Билет № 28.

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Справка об обеспечении поездов тормозами.
3. Цепи защиты от боксования колесных пар.
4. Питание цепей управления и зарядки АКБ по схеме.

Билет № 29.

1. Как обозначается голова поезда при движении по неправильному пути.
2. Порядок размещения и включения тормозов в поездах.
3. Реле управления ТРПУ-1, назначение, технические данные.
4. Контакторы ПК и МК, назначение, технические данные.

Билет № 30.

1. Как и в каких случаях подается оповестительный сигнал, сигнал бдительности.
2. Действие локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте.
3. Топливная система, включение топливного насоса по схеме.
4. Шкафы высоковольтной аппаратуры, назначение, комплектация.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого: 30; 1 вопрос билета по инструкциям ПТЭ,ИСИ,ИДП; 2 вопрос по автотормозам; 3 вопрос по тепловозам; 4 вопрос по электровозам.

Время выполнения задания: 30 мин.

Оборудование: схемы, плакаты, ручка, лист бумаги.

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.-
2. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз. М: Транспорт, 2010
3. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2тэ-116 3-е изд. перер. идоп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
4. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбург 2010 г.
5. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2012.
6. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
6. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2010.
7. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
8. Забелин Г.Д.. Под редакцией Потапова М.Г. Ремонт электроподвижного состава: М.: Транспорт, 2005.
9. С.В. Мольдерф Устройство, эксплуатация и ремонт тепловозов ТЭП-70 Москва желдориздат 2014г.
10. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2012.

Справочная литература:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

5. Ремонт колесных пар электровозов и тепловозов с унифицированной механической частью. М.: УМК МПС России, 1999.
 6. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2000.
 7. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
 8. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
- Средства массовой информации
9. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
 10. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией - 3-5 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка Да/Нет
ПК1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Производит техническое обслуживание подвижного состава.	Да/Нет
	Выполняет проверку работы узлов, деталей, машин локомотива и их взаимодействие согласно утвержденного алгоритма	Да/Нет
	Производит разборку, сборку узлов и деталей согласно утвержденного алгоритма	Да/Нет
ПК 2 Эксплуатировать подвижной	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Да/Нет

состав.	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ,ЦТ-40.	Да/Нет
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	Да/Нет
ПК 3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполняет требования инструкций: ПТЭ,ИДП,ИСИ.	Да/Нет
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	Да/Нет
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава.	Да/Нет

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

При оценке работы выставляется: Да-1 балл, Нет- 0 баллов.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации:

Кабинет, рабочий стол, мультимедиапроектор, лист бумаги, ручка, плакаты, схемы, наглядные пособия.

Приложение 1. Оценочный лист по ЭК

Освоенные ПК и ОК	Показатель оценки результата	Оценка (балл)	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента
ПК1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Производит техническое обслуживание подвижного состава.	0-1			
	Выполняет проверку работы узлов, деталей, машин локомотива и их взаимодействие согласно утвержденного алгоритма	0-1			
	Производит разборку, сборку узлов и деталей согласно утвержденного алгоритма	0-1			
ПК2. Эксплуатировать подвижной состав.	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	0-1			
	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ,ЦТ-40.	0-1			
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	0-1			
ПК3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполняет требования инструкций: ПТЭ,ИДП,ИСИ.	0-1			
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	0-1			
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава.	0-1			
	Осуществляет контроль за работой приборов безопасности локомотива, согласно требованиям нормативной документации ОАО «РЖД».	0-1			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость профессии «машинист локомотива».	0-1			
	Проявляя интерес к профессии «машинист локомотива» ответственно относится к самообразованию.	0-1			

	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.	0-1			
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Осуществляет правильное выполнение регламентных работ по указанию наставника (машиниста).	0-1			
	Выполняет работы в промежутки времени, определенный требованиями нормативно-технической документации ОАО «РЖД».	0-1			
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществляет контроль за рабочей ситуацией, своевременно принимает решения при изменении текущей обстановки.	0-1			
	Выполняет дублирование в составе локомотивной бригады в соответствии с требованиями нормативной документации ОАО «РЖД».	0-1			
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1			
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет пользоваться нормативно-технической документацией ОАО «РЖД» при выполнении должностных обязанностей.	0-1			
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Дает полную информацию по конструкции аппаратов и отдельных узлов локомотива.	0-1			
	Ориентируется в значениях технических характеристик аппаратов и отдельных узлов локомотива	0-1			
	Владеет профессиональной терминологией при ответах на поставленные вопросы.	0-1			
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает согласно требований инструкций и действует в составе локомотивной бригады, соблюдая трудовую дисциплину.	0-1			

	Своевременно доводит до наставника (машиниста) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.	0-1			
	Итого:	0-24			

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

24-22 балла- оценка 5;

22-18 баллов -оценка – 4;

18-16 баллов – оценка 3.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог»**

Программа разработана:
Машьянов А.А
Мастер производственного
обучения
1 квалификационная
категория

Камышлов
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по пм
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена.
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ.01.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности: Эксплуатация подвижного состава железных дорог и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.Конструкция. техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения	Дифференцированный зачет	Присутствует
УП.01.Учебная практика	Дифференцированный зачет	Присутствует

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	-- планирование работ по производству Т.О. и ремонта подвижного состава; -демонстрация знаний об организации производственных работ; - демонстрация работы с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства;

	- демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчет о ходе выполнения производственной задачи; - проведение инструктажа на рабочем месте
ПК 1.2 Эксплуатировать подвижной состав.	- планирование эксплуатационной работы подвижного состава ; - демонстрация знаний по эксплуатации подвижного состава; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - планирование работы локомотивных бригад; - планирование работы ремонтных бригад.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- демонстрация знаний нормативных документов по безопасности движения; - демонстрация качества выполняемых работ; - демонстрация управления подвижным составом согласно правил и инструкций.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. – своевременное и качественное выполнение учебных заданий по профессиональному модулю; – повышение качества результата обучения по ПМ; – участие в НСО; – участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – участие в социально-проектной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава; – грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава Ж.Д.; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – владение современными методами поиска информации. – эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных источников, включая электронные, необходимые для эффективного – выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – работа с различными прикладными программами.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие со студентами , преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм деловой культуры общения; – проявление лидерских качеств; – проявление готовности к обмену информацией; – проявление терпимости к типичным конфликтным ситуациям, возникающим в ходе деятельности.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – готовность брать на себя ответственность за работу коллег.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – организация самостоятельного планирования повышения квалификации по направлению «изучения модуля»; – проявление самостоятельности при определении приоритетных задач профессионального и личностного развития.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций, используемых в работе службы бронирования; – владение современными инфокоммуникационными технологиями в профессиональной деятельности

3.Организация и проведение текущего контроля успеваемости

3.1 Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК.01.01 Конструкция. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.		
ПК. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: Уметь осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов, проверять действие оборудования, осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. Осуществлять техническое обслуживание узлов подвижного состава	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

Знать: Знать устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, виды соединений деталей и узлов, технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения.		
ПК Эксплуатировать подвижной состав.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу, обеспечивать управление локомотивом, осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
Знать: Конструкцию локомотива, руководящие инструкции по эксплуатации подвижного состава, безопасности движения и обеспечения поездов тормозами.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
УП. 01. Учебная практика		
ПК Проверять взаимодействие узлов , производить монтаж, разборку, соединение	Контрольные работы, практические работы,	Оценочные листы, технологические

и регулировку частей ремонтируемого объекта подвижного состава.	расчетно- графические работы.	карты
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы	Оценочные листы
ОК Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы	Оценочные листы
Уметь: Осуществлять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава с соблюдением правил охраны труда.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, практического задания.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

3.1. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК-01

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Зачет Раздел 1 темы 1 -2	Контрольная работа
Контрольная точка №2. Зачет Раздел 2 темы 1 -2	компьютерное тестирование
Контрольная точка №3. Зачет Раздел 2 темы 3-4	компьютерного тестирования
Контрольная точка №4. Зачет Раздел 2 темы 5-6	Контрольная работа
Контрольная точка №5. Зачет Раздел 3 темы 1 -2	Устный опрос
Контрольная точка №6. Зачет Раздел 3 темы 3-4	компьютерное тестирование
Контрольная точка №7. Зачет Раздел 3 темы 5-6	письменный опрос
Контрольная точка № 8. Зачет Раздел 4 темы 1-2	Устный опрос
Контрольная точка № 9. Зачет Раздел 4 темы 3-4	расчетно-графическое задание
Контрольная точка № 10. Зачет Раздел 4 темы 5	Контрольная работа

Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК-02

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка № 1 . Зачет Раздел 1 тема 1	компьютерного тестирования
Контрольная точка № 2. Зачет Раздел 1 тема 2	компьютерное тестирование

Контрольная точка № 3. Зачет Раздел 1 тема 3	Контрольная работа
Контрольная точка № 4. Зачет Раздел 1 тема 4-5	расчетно-графическое задание
Контрольная точка № 5. Зачет Раздел 2 тема 1	расчетно-графическое задание
Контрольная точка № 6. Зачет Раздел 2 тема 2	компьютерное тестирование
Контрольная точка № 7. Зачет Раздел 2 тема 3	практикум
Контрольная точка № 8. Зачет Раздел 2 тема 4	практикум
Контрольная точка № 9. Зачет Раздел 4 темы 5	Контрольная работа

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	80	Хорошо
3	70	Удовлетворительно
2	менее 70	Неудовлетворительно

3.2 Инструментарий для проведения текущего контроля по УП 01

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка № 1 . Зачет Раздел 1 темы 1-2	практикум
Контрольная точка № 2 . Зачет Раздел 1 тема 3	практикум
Контрольная точка № 3 . Зачет Раздел 1 тема 4	Контрольная проверочная работа
Контрольная точка № 4. Зачет Раздел 2 тема 1-2-3	практикум
Контрольная точка № 5 . Зачет Раздел 3 тема 1-2	практикум
Контрольная точка № 6 . Зачет Раздел 3 тема 3-4	практикум
Контрольная точка № 7 . Зачет Раздел 4 тема 1-2	практикум
Контрольная точка № 8 . Зачет Раздел 5 тема 1-2	Контрольная проверочная работа
Контрольная точка № 8 . Зачет Раздел 6 тема 1	практикум

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения междисциплинарного цикла (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1.

1. Вагоны грузового парка, осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана машиниста усл. № 395.
3. Структурная схема электропередачи тепловоза 2тэ-116.

Задание 2.

1. Топливная система тепловоза 2тэ-116 (тэп-70), осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Классификация тормозов.
3. Подъем токоприемников электровоза 2эс-6.

Задание 3.

1. Тележка электровоза 2эс-6 (2эс-10) осмотр, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана вспомогательного тормоза усл. №215.
3. Силовая электрическая передача тепловоза 2тэ-116.

Задание 4.

1. Тяговый генератор тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70),устройство, технические данные.
2. Механическая тормозная рычажная передача пассажирских вагонов, осмотр Т.О. и ремонт.
3. Подъем токоприемников электровоза 2эс-10.

Задание 5.

1. Система подачи песка электровоза 2эс-6 (2эс-10),осмотр Т,О. и ремонт.
2. Назначение устройство и принцип действия электровоздухораспределителя усл. № 305.
3. Структурная схема электропередачи тепловоза ТЭП-70.

Задание 6.

1. Кузов тепловоза 2тэ-116, расположение оборудования, Т.О. и ремонт.
2. Компрессор ВВ-3.5/10, устройство, принцип действия.
3. Включение БВ электровоза 2эс-6.

Задание 7.

1. Назначение, устройство ТЭД ЭДП-810, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическое тормозное оборудование грузового вагона, Т.О. и ремонт.
3. Силовая электрическая передача тепловоза ТЭП-70.

Задание 8.

1. Назначение, устройство и принцип действия токоприемника ТА-160/3200.
2. ЭПТ, межвагонные соединения, изолированные подвески, клеммные коробки.
3. Включение БВ электровоза 2эс-10.

Задание 9.

1. Водяная система тепловоза 2тэ-116 (ТЕП-70), осмтр, Т.О. и ремонт.
2. Оборудование ЭПТ.
3. Запуск компрессора тепловоза 2тэ-116.

Задание 10.

1. Дизель тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70) устройство, техданные, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическое тормозное оборудование пассажирских вагонов, Т.О. и ремонт.
3. Запуск к ПСН электровоза 2эс-6.

Задание 11.

1. Автосцепное устройство, назначение. Конструкция, Т.О. и ремонт.
2. Компрессор КТ-6, устройство и принцип действия.
3. Включение вентиляторов охлаждения дизеля тепловоза 2тэ-116.

Задание 12.

1. Кузов электровоза 2эс-6. Расположение оборудования, Т.О. и ремонт.
2. Назначение, устройство. Принцип действия воздухораспределителя усл.№ 292.
3. Включение компрессора тепловоза ТЭП-70.

Задание 13.

1. Электродвигатели переменного тока тепловозов, назначение, устройство, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана машиниста усл. № 130.
3. Цепи управления и зарядки АКБ электровоза 2эс-6.

Задание 14.

1. Назначение, устройство, принцип действия ВАБ-55, Т.О. и ремонт.
2. Пневматическая схема тормозов тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70).
3. Пуск дизеля тепловоза 2тэ-116.

Задание 15.

1. Тележка тепловоза 2тэ-116 (ТЭП-70), устройство, Т.О. и ремонт.
2. Назначение и устройство крана вспомогательного тормоза усл.№ 254.
3. Цепи управления и зарядки АКБ электровоза 2эс-10.

Задание 16.

1. Вспомогательные машины электровоза 2эс-6 (2эс-10), назначение, устройство, Т.О. и ремонт.
2. Назначение, устройство и принцип действия воздухораспределителя усл. № 483.
3. Пуск дизеля тепловоза ТЭП-70.

Задание 17.

1. Масляная система тепловоза 2тэ-116 (ТЕП-70), устройство, Т.О. и ремонт.
2. Действие при торможении воздухораспределителя усл. № 483.
3. Включение вентиляторов охлаждения ТЭД электровоза 2эс-6.

Задание 18.

1. Кузов, расположение оборудования электровоза 2эс-6 (2эс-10), Т.О. и ремонт.
2. Тормозная рычажная передача грузовых вагонов, Т.О. и ремонт.
3. Питание цепей управления от АКБ тепловоза 2тэ-116.

Задание 19.

1. Назначение, устройство ТЭД тепловоза 2тэ-116, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 292 при торможении.
3. Включение вентиляторов охлаждения ТЭД электровоза 2эс-10.

Задание 20.

1. Назначение, техданные, устройство дифференциальных реле, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 395 при зарядке и отпуске тормозов.
3. Питание цепей управления от АКБ тепловоза ТЭП-70.

Задание 21.

1. Электродвигатели постоянного тока тепловозов, назначение. Устройство, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 130 при торможении.
3. Включение компрессоров на электровозе 2ЭС-6.

Задание 22.

1. Контактторы ПК и МК электровозов, назначение. Устройство Т,О. и ремонт.
2. Проверки крана машиниста.
3. Цепи питания обмоток возбуждения тягового генератора тепловоза 2ТЭ-116.

Задание 23.

1. Пневмосхема цепей управления и подачи песка тепловозов, устройство, принцип действия, Т.О. и ремонт.
2. Действие крана вспомогательного тормоза усл. № 254.
3. Включение компрессора на электровозе 2ЭС-10.

Задание 24.

1. Назначение, устройство БК-78Т, Т.О.и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 395 при торможении.
3. Цепи питания обмоток возбуждения тягового генератора тепловоза ТЭП-70.

Задание 25.

1. Система пожаротушения тепловоза 2ТЭ-116 (ТЭП-70),принцип действия, Т.О. и ремонт.
2. Действие КРМ усл. № 130 при отпуске и зарядке.
3. Силовая схема электровоза 2ЭС-10.

Задание 26.

1. Назначение. Устройство ПСН электровоза 2ЭС-6, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 292 при отпуске и зарядке.
3. Цепи управления первой позиции тепловоза 2ТЭ-116.

Задание 27.

1. Назначение, конструкция электроаппаратов тепловозов, Т.О. и ремонт.
2. ЭПТ пасс. поездов с локомотивной тягой, устройство и работа.
3. Силовая схема электровоза 2ЭС-6.

Задание 28.

1. Назначение, устройство кулачковых переключателей электровозов, Т.О. и ремонт.
2. Действие воздухораспределителя усл. № 483 при отпуске и зарядке.
3. Цепи управления первой позиции тепловоза ТЭП-70.

Задание 29.

1. Назначение, устройство электромагнитных реле, Т.О. и ремонт.
2. УКТОЛ и ВЦУ назначение и принцип действия.
3. Цепи управления первая позиция электровоза 2ЭС-10.

Задание 30.

1. Назначение, устройство, техданные ТЭД электровоза 2ЭС-10, Т.О. и ремонт.
2. Блокировка тормоза усл. № 367, назначение и принцип действия.
3. Цепи управления первая позиция электровоза 2ЭС-6.

4.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02:

Задание 1.

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. (гл. 3 ПТЭ)
2. Сигналы на железнодорожном транспорте. (п.п.3-5 гл. 2 ИСИ)
3. Порядок отправления поездов на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, если один из поездов задержан на станции после открытия выходного светофора. (п.п.6, 7 прил. 3 к ИДП)
4. Основные причины и признаки падения давления в тормозной магистрали поезда. (п.п. 2.1, 2.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Время начала и окончания работы работников локомотивных бригад. (п.п. 9-13 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 2.

1. Расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий, трехпутных и четырехпутных линий. Расстояние между осями смежных путей на железнодорожных станциях. (п. 20 гл. 4 ПТЭ)
2. На какие типы подразделяются светофоры на железнодорожном транспорте по назначению? (п.6 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, по групповому выходному светофору. (п.8 прил. 3 к ИДП)
4. Порядок действий машиниста при падении давления в тормозной магистрали поезда. (п.п. 2.3, 2.4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов, их назначение и периодичность. (п. 2 Положения о системе ТО и ТР локомотивов, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» №3р от 17.01.2005)

Задание 3.

1. Ширина земляного полотна на прямых участках железнодорожного пути общего и необщего пользования, минимальная ширина обочины земляного полотна. (п.8 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие светофоры применяются на железнодорожном транспорте, как они подразделяются по расположению и какие сигнальные огни применяются на светофорах? (п.7 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, в случае, если голова поезда находится за выходным светофором. (п.9 прил. 3 к ИДП)
4. Порядок действий при разъединении тормозных рукавов или другом нарушении целостности тормозной магистрали в составе поезда. (п. 2.7 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Продолжительность непрерывной работы работников локомотивных бригад. (п.п. 16-19 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 4.

1. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути. (п.9 прил.1 к ПТЭ)
2. Какие основные значения сигналов подаются светофорами на железнодорожном транспорте? (п. 8 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда с подталкивающим локомотивом на часть перегона, оборудованного полуавтоблокировкой, с возвращением обратно. (п.п. 13, 14 прил. 3 к ИДП)
4. Порядок действий при выявлении разъединения (разрыва) поезда. (п. 2.8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Назначение журнала технического состояния локомотива формы ТУ-152, порядок его ведения и осуществление контроля за его ведением. (п.1.16 ЦТ-685)

Задание 5.

1. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация на железнодорожных путях общего и необщего пользования. (п. 15 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются входными светофорами? (п. 9 гл. 3 ИСИ)
3. Разрешение на занятие блок-участка при автоблокировке. Порядок действий машиниста при запрещающем показании проходного светофора. (п.п. 2, 3 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий при выявлении схода подвижного состава. (п. 2.9 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Действия локомотивной бригады при прицепке локомотива к составу поезда. (п.2 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 6.

1. Понятие железнодорожного переезда. Требования, предъявляемые к железнодорожным переездам. (п.п. 22-24 прил. 1 к ПТЭ)
2. Какие сигналы применяются на входных и маршрутных светофорах железнодорожных путей общего пользования при приеме поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок? (п. 10 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок проследования проходного светофора с запрещающим показанием при соединении поездов на перегоне по приказу поездного диспетчера. (п. 4 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий в случае обнаружения неисправности – «толчок в пути» (п. 3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок предоставления отдыха работникам локомотивных бригад в пунктах оборота. (п.п. 44-45 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 7.

1. Что должны обеспечивать устройства технологического электроснабжения? Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава. (п.п. 1, 2 прил. 4 к ПТЭ)
2. Как применяется пригласительный сигнал и какого его значение? (п. 11 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок ведения поезда по неправильному пути 2-х путного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой, по показаниям локомотивного светофора. (п.5 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действия локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте (отказе автотормозов). (п. 4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Общие требования по техническому обслуживанию локомотивов в объеме ТО-1. (п.2.1. ЦТ-685)

Задание 8.

1. Чем является сигнал? Для чего служат сигналы? (п. 1 прил. 3 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой? (п.12 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при неисправности выходного светофора. (п.п. 15, 19 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий локомотивной бригады при получении сообщения о следовании на них встречного поезда, потерявшего управление тормозами или

ушедших со станции вагонов. (п. 5 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок зарядки тормозной магистрали после прицепки локомотива к составу поезда. (п.3 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 9.

1. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса. Расстояние от токоведущих элементов токоприемника и частей контактной сети, находящихся под напряжением, до заземленных частей сооружений и железнодорожного подвижного состава. Расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и железнодорожных станциях. (п.п. 4-6 прил. 4 к ПТЭ)

2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках оборудованных автоблокировкой, при отправлении поездов с отклонением по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок? (п.13 гл. 3 ИСИ)

3. Порядок отправления поезда со станции по групповому выходному светофору при автоблокировке, в том числе при неисправности маршрутного указателя или повторительного светофора. (п.7 прил. 1 к ИДП)

4. Порядок действий при получении сообщения от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 1» (п. 6.1 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок предоставления междусменного отдыха работникам локомотивных бригад. (п. 42 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 10.

1. Чем устанавливается использование технических средств железнодорожной станции? Кем разрабатывается и утверждается технико-распорядительный акт железнодорожной станции? (п.п. 12-13 прил. 6 к ПТЭ)

2. Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой и на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи? (п.п. 14, 15 гл. 3 ИСИ)

3. Порядок отправления поезда с путей, не имеющих выходного светофора, при автоблокировке. (п.8 прил. 1 к ИДП)

4. Порядок действий при получении сообщения от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 2» (п. 6.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Обязанности локомотивной бригады по техническому обслуживанию локомотива в объеме ТО-1 при приемке локомотива. (п.2.2 ЦТ-685)

Задание 11.

1. Что необходимо проверить при техническом обслуживании локомотивов, мотор-вагонного железнодорожного и специального самоходного подвижного состава? (п. 24 прил. 5 к ПТЭ)

2. Как осуществляется отправление поездов на железнодорожных станциях при наличии ответвлений, оборудованных путевой блокировкой и ответвлений не оборудованных путевой блокировкой? (п.п. 16, 17 гл. 3 ИСИ)

3. Порядок отправления поезда со станции в случае, если голова поезда находится за выходным светофором при автоблокировке. (п.8 прил. 1 к ИДП)

4. Порядок действий локомотивной бригады после остановки по сообщению от ДСП (ДНЦ) о показании средств автоматического контроля технического

состояния подвижного состава на ходу поезда (КТСМ) «Тревога – 1», «Тревога – 2» (п. 6.3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок полного опробования автотормозов пассажирского поезда. (п.4.1 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 12.

1. При каких неисправностях колесных пар не допускается выпускать в эксплуатацию и к следованию в поездах железнодорожный подвижной состав? Скорости следования при выявлении ползуна у железнодорожного подвижного состава в пути следования. (п. 14 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются маршрутными светофорами в зависимости от места их установки? (п. 18 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления пассажирского поезда при неисправности повторительного светофора, установленного перед выходным или маршрутным светофором. (п.9 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действия локомотивной бригады при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава. (п. 7.1 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок предоставления работникам локомотивных бригад выходного дня (еженедельного непрерывного отдыха) (п.п. 39-41 Положения, утвержденного приказом МПС №7)

Задание 13.

1. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов, пассажирских и грузовых вагонов. Допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок железнодорожного подвижного состава. Автосцепки какого подвижного состава должны иметь ограничитель вертикальных перемещений? (п. 19 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются проходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой? Что устанавливается на светофорах, ограждающих блок участок менее тормозного пути? Как сигнализируют проходные, входные, маршрутные по главному железнодорожному пути и выходными светофорами на участках оборудованных автоблокировкой с четырехзначной сигнализацией? (п.п. 19-21 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления поезда с подталкивающим локомотивом, следующим на часть перегона, при автоблокировке. (п.п. 10, 12 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок движения поезда на станцию после срабатывания устройств контроля схода подвижного состава. (п. 7.3 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Обязанности локомотивной бригады по выполнению технического обслуживания в объеме ТО-1 в пути следования. (п.2.3. ЦТ-685)

Задание 14.

1. Какие отличительные знаки и надписи должна иметь каждая единица железнодорожного подвижного состава? (п. 7 прил. 5 к ПТЭ)
2. Какие дополнительные сигналы применяются на проходных светофорах, расположенных перед входными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой с трёхзначной и четырёхзначной сигнализацией? (п. 22 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок отправления хозяйственного поезда для работы на перегоне с возвращением обратно на станцию при автоблокировке. (п.п. 11, 12 прил. 1 к ИДП)
4. Порядок действий при повреждении планки габарита подвижного состава. (п. 8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Порядок проведения полного опробования автотормозов в грузовых и грузопассажирских поездах. (п.4.2 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 15.

1. Обязанности локомотивной бригады, обслуживающей локомотив, при производстве маневров. С какой скоростью производятся маневры? (п.п. 27, 35 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются проходными светофорами на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой? Где применяется и какого значение условно-разрешающего сигнала проходного светофора? Какие сигналы подаются светофорами прикрытия? (п.п. 23-25 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок движения поездов при неисправной автоблокировке. (п.п. 26-28 прил. 1 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады после остановки при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников. (п. 10.2 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции. (п.п.4-7 прил. 20 к ИДП)

Задание 16.

1. Какой железнодорожный состав не допускается распускать с горки, пропускать через сортировочные горки, а также с каким железнодорожным составом не допускается производить маневры толчками? (п.п. 30-31 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются заградительными светофорами, а также предупредительными светофорами перед заградительными, входными, проходными и светофорами прикрытия? (п.п. 26, 27 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. (п.п. 1, 4, 6-8 прил. 5 к ИДП)
4. Порядок действий машиниста вспомогательного локомотива при оказании помощи поезду остановившемуся на перегоне. (п.п. 9.12, 9.13 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Характеристика сил, действующих на поезд. Режимы движения. (п. 1.1 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 17.

1. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда. (п. 98 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы подаются повторительными светофорам на железнодорожных путях общего и необщего пользования? (п. 28 гл. 3 ИСИ)
3. Что является неисправностью автоблокировки? (п. 25 прил. 1 к ИДП)
4. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п.п. 9.1 – 9.5 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Регламент переговоров и действия машиниста и помощника машиниста при маневровой работе. (гл. 4 прил. 20 к ИДП)

Задание 18.

1. На каком расстоянии должны быть днем и ночью отчетливо различимы из кабины управления подвижной единицей сигнальные огни входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия на прямых и кривых участках пути. Видимость сигналов на железнодорожной станции. (п.п. 4, 5 прил. 3 к ПТЭ)

2. Какие сигналы подаются локомотивными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой и автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи? (п.п. 29, 30 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. (п.п. 1-3 прил.6 к ИДП)
4. Порядок действий при отключении напряжения в контактной сети. (п. 11 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Обязанности локомотивной бригады по выполнению технического обслуживания в объеме ТО-1 при сдаче локомотива. (п.2.4 ЦТ-685)

Задание 19.

1. Что должны обеспечивать устройства электрической сигнализации на железнодорожной станции? (п. 27 прил. 3 к ПТЭ)
2. Как сигнализируют въездные (выездные) и технологические светофоры на железнодорожных путях необщего пользования? Как обозначаются недействующие светофоры? (п.п. 31, 32 гл. 3 ИСИ)
3. Порядок приема поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора. (п.п. 29, 30 прил. 9 к ИДП)
4. Обязанности машиниста при невозможности устранения возникшей неисправности после вынужденной остановки поезда на перегоне. (п. 9.6 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок проведения сокращенного опробования автотормозов в грузовых поездах. (п.5 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 20.

1. В каких случаях производится полное и сокращенное опробование автоматических и электропневматических тормозов? (п. 52 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какие сигналы относятся к переносным и какие требования к ним предъявляются? (п.п. 34, 35 гл. 4 ИСИ)
3. В каких случаях выдаются предупреждения на поезда? Виды предупреждений. (п. 1 прил. 12 к ИДП)
4. Обязанности помощника машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п. 9.6 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок пользования приборами безопасности АЛСН и УКБМ в пути следования. (п.4.2 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 21.

1. Требования, предъявляемые к поездной радиосвязи. (п. 2 прил. 2 к ПТЭ)
2. Как ограждается препятствие для движения поездов на перегоне и место производства работ на перегоне, требующее остановки поездов на железнодорожных путях общего и необщего пользования? (п. 36 гл. 4 ИСИ)
3. Порядок следования на перегон вспомогательного локомотива. (п. 6 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий в случае завышения давления в тормозной магистрали пассажирского поезда. (п. 12 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок пользования прибором САУТ в пути следования. (п.4 ЦТ-901)

Задание 22.

1. Требования, предъявляемые к пассажирским и грузовым платформам, расположенным на железнодорожных линиях. (п. 30 гл. 4 ПТЭ)
2. Как ограждается всякое препятствие для движения по станционным путям и стрелочным переводам? (п. 42 гл. 4 ИСИ)
3. Организация движения хозяйственных поездов на закрытом перегоне. (п. 6 прил. 8 к ИДП)
4. Порядок действий локомотивной бригады при перезарядке тормозной магистрали в составе грузового поезда. (п. 13 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Образование силы тяги. (п. 1.2 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 23.

1. Что должно быть в постоянной готовности в аварийно-восстановительных пунктах, установленных владельцем инфраструктуры? (п.38 гл. 4 ПТЭ)
2. Как ограждается место препятствия для движения поездов, возникшее по соседнему пути при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения или развалившегося груза? (п. 48 гл. 4 ИСИ)
3. Особенности отправления хозяйственных поездов на большие по времени хода перегоны с благоприятным профилем пути не оборудованные автоблокировкой. (п. 8 прил. 8 к ИДП)
4. Порядок действий при возникновении пожара в поезде. (п.п. 14.1 – 14.4 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Содержание инвентаря и инструмента, хранящегося на локомотиве. Обеспечение сохранности локомотивов, инвентаря и инструмента. (п.5 ЦТ-685)

Задание 24.

1. Порядок производства ремонта сооружений и устройств железнодорожного транспорта. (п. 40 гл. 5 ПТЭ)
2. Какие требования предъявляются ручными сигналами на железнодорожном транспорте? (п. 50 гл. 5 ИСИ)
3. Порядок возвращения хозяйственных поездов с перегона, закрытого для движения других поездов, после окончания работ. (п.п. 13, 15, 16 прил. 8 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады после остановки при возникновении пожара в составе поезда. (п.п. 14.6 – 14.7 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок действий локомотивной бригады при нарушении нормальной работы устройств АЛСН. (п.5 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 25.

1. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями более 140 до 250 км/ч. (гл. 6 ПТЭ)
2. Какие ручные сигналы подаются при опробовании автотормозов? Какие ручные сигналы подаются дежурными по железнодорожной станции? (п.п. 51, 52 гл. 5 ИСИ)
3. Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками. (прил. 17 к ИДП)
4. Обязанности локомотивной бригады при возникновении пожара на локомотиве. (п. 14.8 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Права работников локомотивных бригад. (гл.7 Положения о локомотивной бригаде ОАО «РЖД», утвержденной 29.12.2005 ЦТ-40)

Задание 26.

1. Как должны располагаться железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты на железнодорожных линиях? (п.п. 4, 6 прил. 1 к ПТЭ)
2. Как осуществляют встречу и отправление поездов сигналисты и дежурные стрелочных постов, обходчики железнодорожных путей и искусственных сооружений, дежурные по железнодорожным переездам? Какие сигналы должны подавать проводники пассажирских вагонов? (п.п. 53-57 гл.5 ИСИ)
3. Порядок ведения поезда при наличии у машиниста предупреждения о производстве работ на путях. (п. 18 прил. 12 к ИДП)
4. Порядок действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава. (п. 15 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок проведения сокращенного опробования автотормозов в пассажирских поездах. (п.7 Инструкции, утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» № 57р от 02.04.2013)

Задание 27.

1. Обязанности машиниста после прицепки локомотива к составу поезда (специального самоходного подвижного состава к составу хозяйственного поезда). (п. 97 прил. 6 к ПТЭ)
2. Как сигнализируют освещаемые стрелочные указатели одиночных стрелок? Как обозначается положение перекрестных стрелок двумя обычными стрелочными указателями? Как сигнализируют неосвещаемые стрелочные указатели? (п.п. 59-61 гл. 6 ИСИ)
3. В каких случаях запрещается соединять части поезда на перегоне? (п. 10, 11 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий при нарушении работы устройств поезда радиосвязи. (п. 16 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Порядок включения и выключения устройств АЛСН и контроля бдительности машиниста. (п.3 ЦТ-ЦШ-889)

Задание 28.

1. Обязанности машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне. (п. 103 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какими светофорами может подаваться разрешение на производство маневровых передвижений, Какие сигналы подаются маневровыми светофорами? (п. 80 гл. 7 ИСИ)
3. Порядок осаживания поезда на железнодорожную станцию. (п.п. 15, 16 прил. 7 к ИДП)
4. Порядок действий при неисправности локомотивных устройств безопасности. (п. 17 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)
5. Какие применяются меры по повышению использованию тяговых свойств локомотивов? (п. 1.5 гл.1 «Основы тяги поездов», С.И. Осипов, С.С. Осипов, Москва 2011)

Задание 29.

1. Какие действия может предпринять машинист если поезд остановился на подъеме и в хвосте нет подталкивающего локомотива? (п. 106 прил. 6 к ПТЭ)
2. Какими сигналами сигнализируют горочные светофоры, какие меры применяются в случаях когда видимость горочного светофора не обеспечивается? (п. 81 гл. 7 ИСИ)

3. Действия машиниста в случае возникновения аварийной ситуации в поезде, имеющем в своем составе вагоны с опасными грузами, происшедшей на перегоне. (гл. 4 прил. 15 к ИДП)

4. Порядок действий в случае потери машинистом способности управлять локомотивом. (п. 19 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста в пути следования. (гл.3 прил. 20 к ИДП)

Задание 30.

1. В каких случаях локомотивной бригаде для следования с поездом выдаются соответствующие предупреждения? (п. 91 прил. 6 к ПТЭ)

2. Сигналы тревоги и специальные указатели, применяемые на железнодорожном транспорте. (гл. 10 ИСИ)

3. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне, сзади идущим одиночным локомотивом. (п.п. 19, 20 прил. 7 к ИДП)

4. Порядок действий при наезде на человека или столкновении с автотранспортным средством. (п. 20 регламента, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» № 2817р)

5. Образование тормозной силы. (п. 1.4 гл.1 «Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава», Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев, Москва 2012)

5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с **указанием:** видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией .

5.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики).

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия

ФИО гр.№- Техник 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес : **«Камышловский техникум промышленности и транспорта»**

3. Время проведения практики: **6 часов.**

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Основные слесарные операции, электромонтажные работы, технический осмотр проверка и ремонт приборов безопасности и радиосвязи, технический осмотр и ремонт узлов и деталей механической части, технический осмотр и ремонт электрических машин и аппаратов, технический осмотр и ремонт пневматического оборудования.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Качество работ в соответствии с нормами ОАО «РЖД».

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава».

по программе подготовки специалистов среднего звена:

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по специальности 23.02.06. Техник.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.2 Эксплуатировать подвижной состав.

ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Общие компетенции:

ОК . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК . Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1 вопрос билета по инструкциям ПТЭ,ИСИ,ИДП; 2 вопрос по автотормозам; 3 вопрос по тепловозам; 4 вопрос по электровозам.

Вы можете воспользоваться: плакаты, схемы.

Время выполнения задания: 30 мин.

Задание: билеты.

Билет № 1.

1. Назовите сигнальные указатели и знаки.
2. Полное опробование автотормозов.
3. Масляная система, включение маслопрокачивающего насоса по схеме.
4. Токоприемники, включение по схеме.

Билет № 2.

1. Сигналы: назначение, классификация. Виды и значения звуковых и видимых сигналов.
2. Порядок действия при срабатывании автотормозов.
3. Тяговый генератор ГС-501А, назначение, технические характеристики.
4. Включение ПСН по схеме.

Билет № 3.

1. Светофоры. Классификация: по назначению, по устройству, по типу подачи сигнала. Основные значения сигналов светофора.
2. Классификация тормозов.
3. Запуск дизеля схема цепей управления
4. Включение буферных фонарей по схеме.

Билет № 4.

1. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.
2. Приборы торможения на подвижном составе и их назначение.
3. Пуск компрессора по схеме.
4. Шкафы низковольтной аппаратуры, назначение, комплектация.

Билет № 5,

1. Ширина земляного полотна поверху на прямых участках пути, минимальная ширина обочины земляного полотна.
2. Компрессорные установки.
3. Возбудитель ВС-650В, назначение, технические характеристики.
4. Разъединители РЛД, назначение, технические данные.

Билет № 6.

1. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.
2. Тормозные колодки локомотивов и вагонов.
3. Первая позиция тягового режима по схеме.
4. Реакторы, назначение, технические данные.

Билет № 7.

1. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути.
2. Выход штока ТЦ локомотивов и вагонов, их регулировка.

3. Тяговый электродвигатель ЭД-118А, назначение, технические характеристики.
4. Мультициклонные фильтры, назначение, принцип работы.

Билет № 8.

1. Что такое расстояние «А» и расстояние «Б», от чего они зависят.
2. Принцип работы автоматических тормозов.
3. Объединенный регулятор(РЧО), назначение, принцип работы.
4. Включение компрессоров по схеме.

Билет № 9.

1. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон.
2. Порядок смены кабины управления.
3. Структурная схема электропередачи.
4. Тормозной режим по схеме.

Билет № 10.

1. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава.
2. Действия локомотивной бригады при не отпуске тормозов.
3. Стартер-генератор ПСГУ-2, назначение, технические характеристики.
4. Винтовой компрессор, устройство и работа.

Билет № 11.

1. Что такое расстояние «А» и расстояние «Б», от чего они зависят.
2. Проверка автотормозов в пути следования.
3. Автоматическое регулирование возбуждения генератора.
4. Включение прожектора по схеме.

Билет № 12.

1. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.
2. Сокращенное опробование тормозов.
3. Контакторы ПК-753М-5, назначение, технические характеристики.
4. Включение МВ ТЭД по схеме.

Билет № 13.

1. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.
2. Технологическое опробование автотормозов.
3. Ослабление поля ТЭД по схеме.
4. Тормозная схема.

Билет № 14.

1. Как ограждается место производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующее остановки поездов?
2. Порядок отпуска тормозов в грузовых поездах после экстренного торможения.
3. Переключатели ППК-8064М, назначение, технические характеристики.
4. Режим выбега по схеме.

Билет № 15.

1. Скорости при маневрах.
2. Порядок отпуска тормозов в грузовых поездах после служебного торможения.
3. Холостой ход электрическая схема.
4. Реле дифференциальной защиты, назначение, технические данные.

Билет № 16.

1. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте до 1200 мм и более 1200 мм.
2. Плотность тормозной сети пассажирского и грузового поезда.
3. Электродвигатель компрессора 2П2К, назначение, технические данные.
4. Включение БВ по схеме.

Билет № 17.

1. Ограждение грузового и пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.
2. Режимы включения воздухораспределителей у локомотивов и вагонов.
3. Питание цепей управления и зарядки АКБ по схеме.
4. Схема резервирования ПСН.

Билет № 18.

1. Отправление и движение по перегону поезда с подталкивающим локомотивом, когда последний с перегона возвращается обратно.
2. Проверка плотности питательной сети локомотива.
3. Система охлаждения дизеля включение МВ по схеме.
4. Схема тягового инвертора.

Билет № 19.

1. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, ширина бандажа.
2. Зарядное давление в тормозной магистрали пассажирского и грузового поезда.
3. Двигатель охлаждения ВВУ 4АЖ-160-М602, назначение, технические данные.
4. Включение МВ ПТР по схеме.

Билет № 20.

1. Светофоры прикрытия и заградительные. Назначение, виды сигналов и их значения. Особенность заградительных светофоров.
2. Проходимость воздуха через блокировочное устройство тормозов.
3. Система авторегулирования температуры холодильной камеры.
4. Быстродействующие контакторы БК-78Т, назначение, принцип работы.

Билет № 21.

1. Какое разрешение выдается машинисту после прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи.
2. Действие электропневматических тормозов.
3. Контакт КПК-566М, назначение, технические данные.
4. Работа схемы при отключении пары ТЭД.

Билет № 22.

1. Назовите скорости следования при обнаружении ползунов у вагонов и локомотивов в пути следования.
2. Приемка тормозного оборудования локомотива.
3. Схема подачи песка под колесные пары.
4. Реверсирование ТЭД по схеме.

Билет № 23.

1. Как ограждается место препятствия, возникшее на смежном пути при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне.
2. Действие датчика разрыва тормозной магистрали.
3. Контакт КПК-604, назначение, технические данные.
4. Схема независимого возбуждения ТЭД.

Билет № 24.

1. Действия локомотивной бригады в случае выхода из строя устройств АЛСН при следовании по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора.
2. Контрольная проверка автотормозов.
3. Цепи защиты и сигнализации по нагреву воды и масла.
4. Моторный режим по схеме.

Билет № 25.

1. Чем должен руководствоваться машинист, если показания путевого и локомотивного светофора не соответствуют друг другу.

2. Включение и отключение тормозов при прицепке и отцепке локомотива.
3. Контактор ТКПМ-111, назначение, технические данные.
4. Ограничитель перенапряжений ОПН-3/301, назначение, технические данные.

Билет № 26.

1. Ручные сигналы, подаваемые при маневрах.
2. Управление тормозами при переходе на резервный кран машиниста.
3. Цепи защиты выпрямительной установки.
4. Режимные переключатели, назначение, технические данные.

5. Билет № 27.

1. Как осуществляются маневры с выходом состава за границу станции по правильному пути на двухпутных участках.
2. Нормы обеспечения поездов тормозами.
3. Контактор Ткпд-114В, назначение, технические данные.
4. Подача песка под колесные пары по схеме.

Билет № 28.

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Справка об обеспечении поездов тормозами.
3. Цепи защиты от боксования колесных пар.
4. Питание цепей управления и зарядки АКБ по схеме.

Билет № 29.

1. Как обозначается голова поезда при движении по неправильному пути.
2. Порядок размещения и включения тормозов в поездах.
3. Реле управления ТРПУ-1, назначение, технические данные.
4. Контакторы ПК и МК, назначение, технические данные.

Билет № 30.

1. Как и в каких случаях подается оповестительный сигнал, сигнал бдительности.
2. Действие локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте.
3. Топливная система, включение топливного насоса по схеме.
4. Шкафы высоковольтной аппаратуры, назначение, комплектация.

I. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого: 30; 1-вопрос билета по инструкциям ПТЭ,ИСИ,ИДП; 2- вопрос по автотормозам; 3-вопрос по тепловозам; 4 вопрос по электровозам.

Время выполнения задания: 30 мин.

Оборудование: схемы, плакаты, ручка, лист бумаги.

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.-
2. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз. М: Транспорт, 2017

3. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2тэ-116 3-е изд. перер. идоп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
4. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбург 2015 г.
5. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
6. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2015.
7. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
8. Забелин Г.Д.. Под редакцией Потапова М.Г. Ремонт электроподвижного состава: М.: Транспорт, 2015.
9. С.В. Мольдерф Устройство, эксплуатация и ремонт тепловозов ТЭП-70 Москва желдориздат 2016г.
10. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2018.

Справочная литература:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
5. Ремонт колесных пар электровозов и тепловозов с унифицированной механической частью. М.: УМК МПС России, 1999.
6. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2000.
7. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
8. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
- Средства массовой информации
9. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
10. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией - 3-5 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка Да/Нет
ПК1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Производит техническое обслуживание подвижного состава.	Да/Нет
	Выполняет проверку работы узлов, деталей, машин локомотива и их взаимодействие согласно утвержденного алгоритма	Да/Нет
	Производит разборку, сборку узлов и деталей согласно утвержденного алгоритма	Да/Нет
ПК 2 Эксплуатировать подвижной состав.	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Да/Нет
	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ,ЦТ-40.	Да/Нет
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	Да/Нет
ПК 3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполняет требования инструкций: ПТЭ,ИДП,ИСИ.	Да/Нет
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	Да/Нет
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава.	Да/Нет

Устное обоснование результатов работы:

При оценке работы выставляется: Да-1 балл, Нет- 0 баллов.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации:

Кабинет, рабочий стол, мультимедиапроектор, лист бумаги, ручка, плакаты, схемы, наглядные пособия.

Приложение 1.

Оценочный лист по ЭК

Освоенные ПК и ОК	Показатель оценки результата	Оценка (балл)	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента
ПК1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Производит техническое обслуживание подвижного состава.	0-1			
	Выполняет проверку работы узлов, деталей, машин локомотива и их взаимодействие согласно утвержденного алгоритма	0-1			
	Производит разборку, сборку узлов и деталей согласно утвержденного алгоритма	0-1			
ПК2. Эксплуатировать подвижной состав.	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	0-1			
	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ,ЦТ-40.	0-1			
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	0-1			
ПК3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполняет требования инструкций: ПТЭ,ИДП,ИСИ.	0-1			
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	0-1			
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава.	0-1			
	Осуществляет контроль за работой приборов безопасности локомотива, согласно требованиям нормативной документации ОАО «РЖД».	0-1			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость профессии «машинист локомотива».	0-1			
	Проявляя интерес к профессии «машинист локомотива» ответственно относится к самообразованию.	0-1			
	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.	0-1			
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Осуществляет правильное выполнение регламентных работ по указанию наставника (машиниста).	0-1			
	Выполняет работы в промежутки времени, определенных требованиями	0-1			

достижения, определенных руководителем.	нормативно-технической документации ОАО «РЖД».				
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществляет контроль за рабочей ситуацией, своевременно принимает решения при изменении текущей обстановки.	0-1			
	Выполняет дублирование в составе локомотивной бригады в соответствии с требованиями нормативной документации ОАО «РЖД».	0-1			
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1			
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет пользоваться нормативно-технической документацией ОАО «РЖД» при выполнении должностных обязанностей.	0-1			
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Дает полную информацию по конструкции аппаратов и отдельных узлов локомотива.	0-1			
	Ориентируется в значениях технических характеристик аппаратов и отдельных узлов локомотива	0-1			
	Владеет профессиональной терминологией при ответах на поставленные вопросы.	0-1			
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает согласно требований инструкций и действует в составе локомотивной бригады, соблюдая трудовую дисциплину.	0-1			
	Своевременно доводит до наставника (машиниста) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.	0-1			
	Итого:	0-24			

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

24-22 балла- оценка 5;

22-18 баллов -оценка – 4;

18-16 баллов – оценка 3.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава

Программа разработана:
Машьянов А.А.
преподаватель, 1 кв категория

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «организация деятельности коллектива исполнителей» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

1 этап – ответить на вопрос по билету;

2 этап – выполнить практическое задание.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 организация работы и управление подразделением	Дифференцированный зачет	Защита практических заданий, контрольных работ по темам МДК, тестирование
Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) профессиональные и общие компетенции

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.	– Определение плановых заданий для коллектива исполнителей; – Составление плана производственных работ коллектива исполнителей; – Осуществление организации производственных работ; - Создание условий для устойчивого психологического климата и делового общения в коллективе
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	– Планирование мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда, проведение инструктажей по охране труда ТБ; – Создание безопасных условий труда; – Составление плана проведения проверок состояния средств индивидуальной защиты; – Определение состояния средств индивидуальной и коллективной защиты.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- Осуществление контроля выполняемых работ коллективом исполнителей; - Оценка качества выполняемых работ; - Проведение анализа выполняемых работ; - Формулирование предложений по повышению эффективности деятельности подразделения организации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов.
ОК 4. Осуществлять поиск и	– эффективный поиск необходимой

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с прикладными программами.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области технологических процессов ремонта деталей и узлов.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– соблюдение техники безопасности; – соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); – ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной

работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)																										
МДК 02.01 организация работы и управление подразделением организации																													
<table><tr><td>ПК</td><td>Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</td></tr><tr><td>2.1</td><td></td></tr><tr><td>ПК</td><td>Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</td></tr><tr><td>2.2</td><td></td></tr><tr><td>ПК</td><td>Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</td></tr><tr><td>2.3</td><td></td></tr><tr><td>ОК 1</td><td>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</td></tr><tr><td>ОК 2</td><td>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</td></tr><tr><td>ОК 3</td><td>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</td></tr><tr><td>ОК 4</td><td>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</td></tr><tr><td>ОК 5</td><td>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>ОК 6</td><td>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</td></tr><tr><td>ОК 7</td><td>Брать на себя ответственность за работу членов команды</td></tr></table>		ПК	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	2.1		ПК	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	2.2		ПК	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	2.3		ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды	Собеседование тест контрольная работа практические задачи реферат Устный опрос Письменная практическая Работа Тестирование Рефераты Сообщения, доклады	Комплексные ситуационные задания Оценочные листы Карты наблюдений Рейтинговые шкалы
ПК	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.																												
2.1																													
ПК	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.																												
2.2																													
ПК	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.																												
2.3																													
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес																												
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество																												
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность																												
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития																												
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																												
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями																												
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды																												

	(подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
Уметь: - разрабатывать текущую и плановую документацию монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда,			

принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.		
Знать: - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда; порядок разработки и оформления технической документации; - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - организацию производственного и технологического процесса;		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01. «организация работы и управление подразделением»

Практические задания

Вариант № 1.

Текст 1 задания Внимательно изучите задание _____

В течение месяца на производственном участке следует обработать 900 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам - 9ч., по фрезерным - 6,5ч. Планируемая выработка норм по токарным работам - 112%, по фрезерным - 120%.

Определить необходимое количество рабочих по профессиям, если эффективный фонд времени одного рабочего по годовому балансу - 1816ч.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор

Текст 2 задания Внимательно изучите задание _____

Первоначальная стоимость станка - 80 000 руб., срок службы - 12 лет. Определить годовую величину амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Вариант № 2

Текст 1 задания Внимательно изучите задание _____

Предприятие «Агроцентр» планирует выпустить изделие «Зенит 1» 28000 шт в год при норме времени на изготовление одного изделия 3 ч и изделия «Коста» - 36000 шт. при норме времени 5ч.

Потери времени по уважительной причине - 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки - 1,3. Количество рабочих дней в году - 300, продолжительность смены - 8 ч.

Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Текст 2 задания Внимательно изучите задание _____

Определить остаточную стоимость объекта, если его балансовая стоимость 250 тыс. руб., срок службы - 7 лет. Оборудование использовалось в течение 4 лет.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Вариант № 3

Текст 1 задания Внимательно изучите задание _____

Определить норму обслуживания аппаратчика сушилки периодического действия на основе следующих данных. Продолжительность смены - 480 мин. Нормативы времени обслуживания 1 сушилки за цикл - 37 мин. Подготовительно-заключительное время - 20 мин. Время на отдых и личные надобности - 25 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Текст 2 задания Внимательно изучите задание _____

Ведущим цехом на предприятии является механический цех, производственная мощность которого определяется по фрезерным станкам. В цехе - 10 фрезерных станков, цех работает в 2 смены по 8 ч, плановый процент простоя оборудования в ремонте - 7. Трудоемкость изготовления детали на фрезерном станке - 30 мин, коэффициент выполнения норм выработки - 1,2. В году 252 рабочих дня. «Узким местом» на предприятии является заготовительный цех, который обеспечивает заготовками механический цех только на 65%.

Определите производственную мощность предприятия с
учетом производственной мощности заготовительного цеха.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Вариант № 4

Текст 1 задания Внимательно изучите задание _____

Определить норму выработки станочника на изготовление детали на основе приведенных данных. Время машинной работы составляет 12 мин. Время ручной работы - 4 мин. Время обслуживания рабочего места - 2,5%. на отдых и личные надобности - 4% оперативного времени. Продолжительность рабочей смены 480 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Текст 2 задания Внимательно изучите задание _____

Практическая ситуация

Какие вы примете решения как руководитель предприятия, если:

- а) продукция вашей фирмы не пользуется спросом у потребителей на обозначенном рынке;
- б) цены на продукцию фирмы резко снизились;

в) поставщик отказался от поставок основного сырья для вашей продукции?
(Решения принимать по каждому пункту.)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Вариант № 5

Текст 1 задания Внимательно изучите задание _____
Рассчитать коэффициент использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда на основе приведенных данных.

№	Наименование затрат рабочего времени	Продолжительность, мин
1	Подготовительно-заключительное	20
2	Оперативное	360
3	Обслуживание рабочего места	40
4	Перерывы по организационно-техническим неполадкам	25
5	Перерывы, зависящие от рабочего, В том числе регламентированные	35 20
6	Продолжительность смены	480

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Текст 2 задания Внимательно изучите задание _____

Практическая ситуация

В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами сотрудников по поводу внедрения изобретения, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом ему лучше действовать, чтобы нормализовать создавшуюся обстановку в коллективе?

- а) Выбрать актив, группу, поручить разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку руководства.
 - б) Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников нового, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.
 - в) Изучить перспективы улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.
 - г) Установить деловой контакт со сторонниками нового, не принимая всерьез доводы сторонников старого подхода к технологии производства, проводить работу по реализации новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других прогрессивных руководителей.
- Свой ответ обоснуйте.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Вариант № 6

Текст 1 задания Внимательно изучите задание _____

Рассчитать коэффициент использования рабочего времени, коэффициент потерь рабочего времени и возможное повышение производительности труда на основе приведенных данных.

№	Наименование затрат рабочего времени	Продолжительность, мин
1	Подготовительно-заключительное	25
2	Оперативное	350
3	Обслуживание рабочего места	42
4	Перерывы по организационно-техническим неполадкам	20
5	Перерывы, зависящие от рабочего, В том числе регламентированные	20
6	Продолжительность смены	480

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Текст 2 задания Внимательно изучите задание _____

Практическая ситуация

Допустим, у Вас в подчинении работает человек, который несколько перерос свою должность. Однако, из-за различных объективных причин, карьерный рост не возможен, а доход достаточно высок, есть также комиссионные.

Найдите пути дополнительной мотивации такого сотрудника.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Вариант № 7

Текст 1 задания Внимательно изучите задание _____

Рассчитать коэффициент использования рабочего времени, коэффициент потерь рабочего времени и возможное повышение производительности труда на основе приведенных данных. Результаты фотографии рабочего дня за смену приведены в таблице

№	Наименование затрат рабочего времени	Вид времени	Время, мин
1	Получение и сдача работы		8
2	Инструктаж о порядке выполнения работы		12
3	Выполнение оперативных приемов работы		380
4	Ожидание работы		15
5	Ожидание инструктажа		15
6	Исправление брака		3
7	Хождение и разговор по личным делам		4
8	Перерывы на отдых и личные надобности		22
9	Подготовка и уборка рабочего места		17

10	Позднее начало и раннее окончание работы		4

Условия выполнения задания

4. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
5. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
6. Вы можете воспользоваться: калькулятор.

Текст2 задания Внимательно изучите задание _____
Практическая ситуация

Вы недавно назначены главным механиком завода. Вы еще плохо знаете сотрудников завода, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух механиков, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения:

1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и оценочного листа.

Студент после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих компетенций выпускника

Аттестационный лист по учебной практике

Группа _____ специальность: техническая эксплуатация подвижного состава

Студент _____

Успешно прошёл учебную практику по профессиональному модулю: «организация деятельности коллектива исполнителей»

На _____
(наименование предприятия)

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Фактически проработал _____ час.

Просим Вас ответить на вопросы, обладает ли студентка нижеперечисленными умениями:

- 0 баллов - не обладает данным умением

- 1балл - обладает умением

№	Умения	Баллы 0-1
1	Анализирует системы организации труда в подразделении.	
2	Анализирует внедрение современных технологий в производстве	
3	Определяет системы планирования на предприятии (в подразделении).	
4	Определяет показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования	
5	Определяет методы управления трудовыми ресурсами на предприятии	
6	Определяет методов контроля на предприятии	
7	Оценивает (под руководством главного механика) экономическую эффективность производственной деятельности при монтаже, ремонте и эксплуатации промышленного оборудования.	
8	Руководит (в качестве дублера) работой структурных подразделений: монтажной бригады, слесарно-механического цеха, ремонтной бригады и т.д.	
9	Использует системы подбора кадров для производственного подразделения.	
10	Применяет источники привлечения персонала.	
11	Определяет методы отбора и оценки персонала.	
12	Владеет системой наставничества на предприятии.	
13	Анализирует систему повышения квалификации персонала.	
14	Описание применяемых направлений и форм профессионального обучения.	
15	Использует систему мотивации персонала.	
16	Использует основные приёмы делового взаимодействия в структурном подразделении.	
17	Владеет способами управления конфликтами и методов их предупреждения в производственном подразделении.	
18	Характеризует применяемого в подразделении стиля руководства.	
Итого		

Подпись наставника: _____ / _____ /
Оценка за практику _____

Подпись руководителя предприятия: _____

Место для печати
предприятия

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Структура квалификационного экзамена состоит из 1 вопроса в билете и одного практического задания.

Итогом экзамена будет являться однозначное решение аттестационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки

результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

6.1 Паспорт КОМ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «организация деятельности коллектива исполнителей» по специальности.

6.2. Задание для экзаменуемого

Вопросы к экзамену:

1. Процесс управления и его характеристика.
2. Организация и менеджмент.
3. Основные функции современного менеджмента и их характеристика.
4. Характеристика основных элементов системы управления.
5. Характеристика функции «планирование».
6. Информация – основа принятия управленческого решения.
7. Характеристика функциональной организационной структуры управления.
8. Теория А. Маслоу и ее характеристика.
9. Делегирование полномочий.
10. Зависимость организации от внешней среды. Характеристика среды прямого воздействия.
11. Ресурсы организации и их характеристика.
12. Характеристика среды косвенного воздействия.
13. Уровни управления.
14. Особенности стратегического плана.
15. Организационные структуры управления.
16. Характеристика линейно – функциональной структуры.
17. Мотивация как функция управления.
18. Характеристика функции – «Контроль».
19. Основные характеристики неформальной группы.
20. Требования, предъявляемые менеджеру.
21. Организационно-правовые формы предприятий.

22. Производственный процесс и принципы его организации на предприятии.
23. Типы организации производства
24. Формирование производственного процесса на предприятии.
25. Производственный цикл и его структура. Организация обслуживания производственного процесса.
26. Экономическая сущность основных производственных фондов.
27. Износ и необходимость восстановления ОПФ.
27. Амортизация основных фондов, методы их определения. Методика определения амортизационного фонда предприятия.
28. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости продукции и методы их определения
29. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
30. Управление кадрами предприятия.
31. Рынок труда и подбор кадров на предприятии.
32. Функции и задачи планирования.
33. Стимулирование труда руководителей специалистов и служащих.
34. Производственная структура предприятия.

Задания для практической работы

Ситуационная задача 1

В электроремонтном цехе депо работает коллектив в основном мужского пола примерно одной возрастной категории (45 - 55 лет), со средним специальным образованием, с примерно одинаковыми должностными окладами. В течение 15 лет ими руководил пожилой мужчина, применявший авторитарные методы руководства, благодаря чему в коллективе соблюдалась дисциплина труда, но эффективность работы была крайне низкой. Когда их руководитель ушел на пенсию, то вышестоящее предприятие, выбрало из их среды толкового сотрудника и поставило на должность начальника электроремонтного цеха. Это, естественно, спровоцировало недовольство и возникновение конфликтных ситуаций в коллективе, так как каждый сотрудник считал себя вправе занять эту должность.

Для разрешения этой ситуации головное руководство сделало следующий шаг. Оно повысило должностные оклады всем сотрудникам электроремонтного цеха до верхнего предела (в среднем на 3500 руб.). После такого материального стимулирования эффективность работы сотрудников резко повысилась, что было замечено всеми

сотрудниками смежных подразделений. Такая эффективная работа продолжалась около одного квартала, затем все вернулось к прежнему положению вещей.

Вопрос к ситуации. Чем объясняется возврат к прежней неэффективной работе; в чем заключается ошибка руководства?

Ситуационная задача 2

Руководитель Петров И.В. дает задание Иванову П.И. приобрести оборудование определенной марки. Иванов П.И. пытается объяснить ему, что этот тип оборудования не стоит покупать и по какой причине. Но Петров И.В., за которым последнее слово, подбирает весомые аргументы в пользу своего решения и убеждает в его правильности. Иванов П.И. соглашается: «Ну хорошо, если Вы так думаете, то я приобрету это оборудование», одновременно тоном речи и набором слов и интонацией в фразе давая понять Петрову И.В. на скрытом уровне, что он не согласен с решением и не будет нести никакой ответственности за его последствия. Через некоторое время мнение Иванова П.И. подтверждается, и оборудование демонтируется. Когда Петров И.В. вызывает к себе Иванова П.И., чтобы проанализировать причину неудачи, тот отвечает: «А я с самого начала предупреждал Вас, что оборудование никуда не годится». Таким образом, возникает напряженность в общении.

Вопросы к ситуации

Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что Вы находитесь попеременно в роли руководителя и подчиненного.

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

Ситуационная задача 3

Новый работник электроремонтного участка, очень хорошо справляется с работой. Однако он постоянно задает шефу вопросы, на которые прекрасно может ответить сам. Сознавая это, руководитель каждый раз реагирует на такие вопросы раздраженно, от чего страдают не только отношения с этим сотрудником, но и климат в коллективе.

Вопросы к ситуации

Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что Вы находитесь попеременно в роли руководителя и подчиненного.

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

Ситуационная задача 4

Дежурный электрик Кузнецов Т.П. в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать. Начальник Борисов В.В. каждый раз вызывает его к себе для объяснений и Кузнецов Т.П. получает «пинок», который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется.

Вопросы к ситуации

Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что Вы находитесь попеременно в роли руководителя и подчиненного.

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

Ситуационная задача 5

Из жизни Ли Якокки

Возглавив корпорацию «Крайслер» и оказавшись один на один с необходимостью создавать ее заново, Ли Якокка должен был проанализировать сложившуюся в корпорации ситуацию и наметить главные задачи, которые должны решаться. Первой в списке таких задач стояла организация работы с персоналом, которая должна была быть в корне изменена. Ли Якокка писал: «Во всей компании люди были запуганы и подавлены. Никто ничего не делал как следует. Таундсенд (бывший топ-менеджер корпорации — прим. авт.) и его подручные произвольно перемещали людей из одних областей деятельности, где они были на месте, в другие, которые оказывались им не по плечу». Одним из следствий плохой работы с персоналом явилась утечка секретной информации как о финансовом положении корпорации, так и о технических и технологических нововведениях.

Если бы эти люди оказались назначенными на ту должность, которой изначально соответствовали, они справлялись бы со своими обязанностями. Как работники они были испорчены неверным назначением! Для многих из них что-либо изменить оказалось уже практически невозможным. Впоследствии среди прежнего персонала удалось выявить и

назначить на новые должности людей, которые блестяще справлялись со своими новыми обязанностями.

Вопросы к ситуации

1. В чем, на Ваш взгляд, кроются причины подавленного состояния работников корпорации «Крайслер», имевшего место до прихода к управлению Ли Якокки?
2. Что, помимо рациональной расстановки кадров по рабочим местам, необходимо работникам кризисного предприятия для улучшения морально-психологического климата в трудовом коллективе и повышения эффективности его работы?

Ситуационная задача 6

Пользуясь приложением Б, решить следующие управленческие проблемы: 1. В прямом подчинении у руководителя предприятия либо в подразделениях «работает» персонал, ранее выполнявший определенные проекты. После закрытия проектов (по разным причинам) люди были оставлены в штате предприятия, с тем, чтобы позднее подобрать им соответствующие обязанности. Некоторые «функциональные бомжи» благополучно существуют в таком режиме больше года.

Заработная плата им выплачивается.

Вопросы к ситуации

1. Как такая ситуация может повлиять на производительность труда в организации?
2. Каковы могут быть последствия для организации, если руководитель не может грамотно делегировать полномочия?
3. Какие могут быть последствия, для организации, если у руководителя есть доверенный советник без реальной ответственности?

6.3. Пакет для экзаменатора

6.3.1 Условия

Количество вариантов задания для экзаменуемого.

Время выполнения задания - 60 минут.

Каждый билет содержит теоретический вопрос и практическое задание.

Литература для экзаменуемого:

Основные источники:

1. Шипунов В. Г., Кишкель Е. Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 2012.
2. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А. Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2015.

3. Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2012
4. Егоршин А. П. Основы управления персоналом – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2016.
5. Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Конфликтология: Учебник. – М.: ИНФРА – М., 2016.
6. Дятлов В. А., Пихало В. Т. Этика и этикет деловых отношений: Учебное пособие, - М.: ГАНГ; Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительная литература

1. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом. – 2-е изд. Доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2015.
2. Панкратов В. Н. Искусство управлять людьми – М.: Изд-во Института психотерапии, 2015.
3. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент. М., 2014.
4. Браим И. Н. Этика делового общения. – Минск: ИП «Экоперспектива», 2014.
5. Бороздина Г. В. Психология делового общения. – М.: ИНФРА – М, 2012.
7. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 2012.
8. Иванов В. М. Планирование производственной деятельности, Нижний Новгород, ВГАВТ, 2015.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
3. Консультант плюс, Гарант

6.3.2 Критерии оценки

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- этапы выполнения задания: ознакомление с заданием; выполнения задания и коррекция перед сдачей).

Осуществленный процесс:

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организовать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию» освоен, если обучающийся получил не менее 70% показателей

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	оценка
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные	– Определение плановых заданий для коллектива исполнителей; – Составление плана производственных	

е работы коллективом исполнителей	работ коллектива исполнителей; – Осуществление организации производственных работ; – Создание условий для устойчивого психологического климата и делового общения в коллективе	
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	– Планирование мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда, проведение инструктажей по охране труда ТБ; – Создание безопасных условий труда; – Составление плана проведения проверок состояния средств индивидуальной защиты; – Определение состояния средств индивидуальной и коллективной защиты.	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	- Осуществление контроля выполняемых работ коллективом исполнителей; - Оценка качества выполняемых работ; - Проведение анализа выполняемых работ; - Формулирование предложений по повышению эффективности деятельности подразделения организации.	

Рейтинговая оценка:

17 – 16 баллов «5»

15 -14 баллов «4»

13 –12 баллов «3»

11 – 0 баллов «2»

Дата проведения _____

Подпись эксперта _____/_____/

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

(код и наименование ПМ в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(код, наименование ОП)

Программа разработана:

преподаватель

А.В. Антонов

(Ф.И.О., должность, КК)

Камышлов

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01.	зачет	+
УП	зачет	+
ПМ.03	экзамен (квалификационный)	-

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций на основании оценивания результатов экзаменуемого по экзамену (квалификационному):

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.
	Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.
	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.
	Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.
	Чтение чертежей и схем.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.
	Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.
	Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.
	Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.
ОК 1. Понимать сущность и	Изложение сущности

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес устойчивый интерес.	перспективных технических новшеств
	Проявляя интерес к профессии ответственно относится к самообразованию.
	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.
	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективно взаимодействует со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
	Принимает продуктивные решения конфликтных ситуациях, умеет работать в группе, звене.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Эффективно планирует производственную деятельность.
	Выполняет самоанализ и коррекцию результатов звена, бригады

	собственной работы при проведении работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует использование дополнительной информации для самореализации в профессии.
	Проявляет глубину самостоятельных исследований при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует проявление интереса к инновациям в профессиональной области.
	Выполняет анализ смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрирует навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
	Уверенно применяет первичные средства пожаротушения при проведении работ.
	Соблюдает требования охраны труда при проведении работ.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы) - письменная (письменный опрос); - тестовая (компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации		
ПК		
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Устный опрос	Комплексные ситуационные задания Оценочные листы
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Письменная практическая работа Тестирование	
ОК		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, компьютерное тестирование.	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Устный опрос, компьютерное	Программы компьютерного

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	тестирование.	тестирования, оценочные листы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос, компьютерное тестирование.	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос, компьютерное тестирование.	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, компьютерное тестирование.	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос, компьютерное тестирование	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Устный опрос, компьютерное тестирование	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос, компьютерное тестирование	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос, компьютерное тестирование	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Устный опрос, компьютерное тестирование	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы
Уметь:		
организовывать рабочие места	Собеседование.	Комплексные ситуационные задания
мотивировать работников на решение производственных задач	Практические задачи	Карты наблюдений
управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;	Практические задачи	Карты наблюдений
определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Собеседование, компьютерное тестирование.	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
Знать:		
конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;	Собеседование, компьютерное тестирование.	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;	Собеседование, компьютерное тестирование.	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.
нормативные документы по техническому содержанию узлов и оборудования локомотивов	Собеседование, компьютерное тестирование.	Программы компьютерного тестирования, оценочные листы.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Теоретические задания выполняются с помощью компьютерной программы для подготовки, проведения и анализа компьютерного тестирования учащихся MyTest версия 3.

MyTest это система программ - программа тестирования студентов, редактор тестов и журнал результатов - для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале. Автор программы: Башлаков Александр Сергеевич, г. Унеча, Брянской области.

Программа работает с семью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении. Каждый тест имеет оптимальное время тестирования, уменьшение или превышение которого снижает качественные показатели теста. Поэтому, в настройках теста, предусмотрено ограничение времени выполнения как всего теста, так и любого ответа на задание (для разных заданий можно выставить разное время).

В ходе тестирования студентам предложено ответить на 40 вопросов, в случайном порядке выбранных компьютерной программой. На выполнение задания отводится 40 минут.

Тест включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения об организации и технологии технического обслуживания и ремонта локомотивов.

Тема 1.1.: Принципы системы планово-предупредительного ремонта локомотива.

Тема 1.2.: Износ и повреждение деталей, методы восстановления работоспособности, упрочнения и контроля.

Тема 1.3.: Подготовка локомотивов, их агрегатов и узлов к ремонту.

Тема 1.4.: Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта и технического обслуживания локомотивов.

Тема 1.5.: Общие сведения о техническом обслуживании.

Тема 1.6.: Условия работы электрооборудования по напряжению и температуре.

Раздел 2. Работы по поддержанию работоспособности локомотива в зависимости от времени года и срока службы.

Тема 2.1.: Работы, выполняемые в зависимости от времени года.

Тема 2.2.: Работы, выполняемые в зависимости от срока службы.

Раздел 3. Текущий ремонт ТР-1.

Тема 3.1.: Ремонт механического оборудования при текущем ремонте в объеме ТР-1.

Тема 3.2.: Ремонт электрических машин при текущем ремонте в объеме ТР-1.

Тема 3.3.: Ремонт электрических аппаратов и электрических цепей при текущем ремонте в объеме ТР-1.

Раздел 4. Текущий ремонт ТР-2.

Тема 4.1.: Особенности ремонта механического оборудования при текущем ремонте в объеме ТР-2.

Тема 4.2.: Особенности ремонта электрического оборудования при текущем ремонте в объеме ТР-2.

Раздел 5. Текущий ремонт ТР-3 механической части.

Тема 5.1.: Подготовка электровоза к выполнению текущего ремонта механической части в объеме ТР-3.

Тема 5.2.: Выполнение ремонтных работ экипажной части электровоза.

Тема 5.3.: Освидетельствование колесных пар, ремонт колесных пар и букс.

Раздел 6. Депо-ремонт электрических машин при ТР-3.

Тема 6.1.: Организация ремонта электрических машин. Поточные линии.

Тема 6.2.: Технология ремонта основных узлов электрических машин.

Тема 6.3.: Испытания электрических машин.

Раздел 7. Текущий ремонт ТР-3 электрической аппаратуры.

Тема 7.1.: Особенности ремонта и регулировки электрической аппаратуры при выполнении текущего ремонта в объеме ТР-3.

Тема 7.2.: Технология выполнения ремонта высоковольтной аппаратуры.

Тема 7.3.: Технология выполнения ремонта низковольтной аппаратуры.

Результаты тестирования оформляются автоматически той же компьютерной программой.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с **указанием:** видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка освоения УП профессионального модуля Типовые задания для оценки освоения УП

1. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта защитных устройств от токов короткого замыкания.
2. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта мотор-вентилятора ТЛ-110 с генератором НБ-110.
3. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта комплексного локомотивного устройства безопасности КЛУБ-У.
4. Управление, принцип действия и техническое обслуживание электромагнитных контакторов МК.
5. Осмотр и контроль технического состояния токоприемника АТ-2400.
6. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта системы автоматического управления тормозами САУТ.
7. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта крана машиниста усл № 395.
8. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта крана машиниста усл № 130.
9. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта компрессорных установок.
10. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта крана вспомогательного тормоза усл. № 215.
11. Проверка секвенции, особенности выполнения технического обслуживания и ремонта контроллера машиниста КМЭ-013.

12. Особенности управления. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта крана вспомогательного тормоза усл.№ 254.

13. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта кулачковых переключателей.

14. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта защитных реле.

15. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта тележки электровоза серии 2ЭС-6.

16. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта тормозной рычажной передачи электровозов ВЛ-10, ВЛ-11.

17. Порядок выполнения технического обслуживания и ремонта тормозной рычажной передачи электровоза серии 2ЭС-6.

Критерии оценки заданий смешанного характера (знания и умения)

Выполнение задания:

- этапы выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; обращение в ходе задания к информационным источникам; получение информации; подготовка сообщения об осуществленном процессе; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного сообщения перед сдачей;

- сообщение студентом выбранной темы;

- собеседование с комиссией - 3-5 минут;

- оценка качества выполнения задания.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Оценка (балл)
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.	0-1
	Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.	0-1
	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	0-1

	Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	0-1
	Чтение чертежей и схем.	0-1
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	0-1
	Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.	0-1
	Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.	0-1
	Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	0-1
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств	0-1
	Проявляя интерес к профессии ответственно относится к самообразованию.	0-1
	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.	0-1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	0-1
	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	0-1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-1

ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-1
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	0-1
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективно взаимодействует со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	0-1
	Принимает продуктивные решения конфликтных ситуациях, умеет работать в группе, звене.	0-1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Эффективно планирует производственную деятельность.	0-1
	Выполняет самоанализ и коррекцию результатов звена, бригады собственной работы при проведении работ.	0-1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует использование дополнительной информации для самореализации в профессии.	0-1
	Проявляет глубину самостоятельных исследований при изучении профессионального модуля.	0-1
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Демонстрирует проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	0-1

профессиональной деятельности.	Выполняет анализ смены технологий в профессиональной деятельности.	0-1
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрирует навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	0-1
	Уверенно применяет первичные средства пожаротушения при проведении работ.	0-1
	Соблюдает требования охраны труда при проведении работ.	0-1

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

27-24 балла- оценка 5;

23-21 балл -оценка – 4;

20-18 баллов – оценка 3.

5.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия _____

2. Место проведения учебной практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения учебной практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики: _____

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика _____

Дата _____

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации _____

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Участие в конструкторско-технологической деятельности» по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО:

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

(код, наименование ОП)

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

1. Системы технического обслуживания и эксплуатации электровозов.

2. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов, их назначение и периодичность

3. Порядок планирования и учёт технического обслуживания и ремонта локомотивов.

4. Нормирование продолжительности и трудоёмкости технического обслуживания и ремонта локомотивов в локомотивных депо.

5. Основные требования к техническому состоянию электровозов.

6. Контроль технического состояния (дефектоскопия) деталей и узлов электровозов.

7. Основные рекомендации по организации диагностирования магистральных локомотивов.

8. Испытания, приемка и контроль качества ремонта и технического обслуживания электровозов.

9. Гарантии и качество ремонта электровозов.

10. Общие требования по техническому обслуживанию в объеме ТО-2.

11. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 механического оборудования.

12. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 тяговых двигателей и вспомогательных электрических машин.

13. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 крышевого оборудования.

14. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 электрических аппаратов и цепей.
15. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 тормозного и пневматического оборудования.
16. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 системы подачи песка.
17. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 автоматической локомотивной сигнализации.
18. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 регистраторов параметров движения.
19. Техническое обслуживание в объеме ТО-2 контрольно измерительных приборов.
20. Особенности технического обслуживания в объеме ТО-4.
21. Особенности технического обслуживания в объеме ТО-5.
22. Общие требования к текущему ремонту в объеме ТР-1.
23. Текущий ремонт в объеме ТР-1 механическому оборудованию.
24. Текущий ремонт в объеме ТР-1 рамы тележки.
25. Текущий ремонт в объеме ТР-1 колесных пар локомотива.
26. Текущий ремонт в объеме ТР-1 буксовых узлов.
27. Текущий ремонт в объеме ТР-1 моторно-осевых подшипников.
28. Текущий ремонт в объеме ТР-1 зубчатой передачи.
29. Текущий ремонт в объеме ТР-1 рессорного подвешивания.
30. Текущий ремонт в объеме ТР-1 противоразгрузочных устройств.
31. Текущий ремонт в объеме ТР-1 люлечного подвешивания.
32. Текущий ремонт в объеме ТР-1 автосцепных устройств и путеочистителя.
33. Текущий ремонт в объеме ТР-1 тяговых электродвигателей.
34. Текущий ремонт в объеме ТР-1 вспомогательных машин.
35. Текущий ремонт в объеме ТР-1 токоприемников.
36. Текущий ремонт в объеме ТР-1 быстродействующих выключателей.
37. Текущий ремонт в объеме ТР-1 электропневматических контакторов.
38. Текущий ремонт в объеме ТР-1 электромагнитных и быстродействующих контакторов.
39. Текущий ремонт в объеме ТР-1 кулачковых переключателей.
40. Текущий ремонт в объеме ТР-1 индуктивных шунтов.
41. Текущий ремонт в объеме ТР-1 аккумуляторной батареи.
42. Текущий ремонт в объеме ТР-1 контроллера машиниста.
43. Текущий ремонт в объеме ТР-1 автоматической локомотивной сигнализации.

44. Текущий ремонт в объеме ТР-1 регистраторов параметров движения.
45. Текущий ремонт в объеме ТР-1 контрольно измерительных приборов.
46. Особенности текущего ремонта в объеме ТР-2 механического оборудования локомотива.
47. Особенности текущего ремонта в объеме ТР-2 тормозного и пневматического оборудования локомотива.
48. Общие требования к проведению текущего ремонта в объеме ТР-3.
49. Текущий ремонт в объеме ТР-3 механическому оборудованию.
50. Текущий ремонт в объеме ТР-3 рамы тележки.
51. Текущий ремонт в объеме ТР-3 колесных пар локомотива.
52. Текущий ремонт в объеме ТР-3 буксовых узлов.
53. Текущий ремонт в объеме ТР-3 моторно-осевых подшипников.
54. Текущий ремонт в объеме ТР-3 зубчатой передачи.
55. Текущий ремонт в объеме ТР-3 рессорного подвешивания.
56. Текущий ремонт в объеме ТР-3 противоразгрузочных устройств.
57. Текущий ремонт в объеме ТР-3 люечевого подвешивания.
58. Текущий ремонт в объеме ТР-3 автосцепных устройств и путеочистителя.
59. Текущий ремонт в объеме ТР-3 тяговых электродвигателей.
60. Текущий ремонт в объеме ТР-3 вспомогательных машин.
61. Текущий ремонт в объеме ТР-3 токоприемников.
62. Текущий ремонт в объеме ТР-3 быстродействующих выключателей.
63. Текущий ремонт в объеме ТР-3 электропневматических контакторов.
64. Текущий ремонт в объеме ТР-3 электромагнитных и быстродействующих контакторов.
65. Текущий ремонт в объеме ТР-3 кулачковых переключателей.
66. Текущий ремонт в объеме ТР-3 индуктивных шунтов.
67. Текущий ремонт в объеме ТР-3 аккумуляторной батареи.
68. Текущий ремонт в объеме ТР-3 контроллера машиниста.
69. Текущий ремонт в объеме ТР-3 автоматической локомотивной сигнализации.
70. Текущий ремонт в объеме ТР-3 регистраторов параметров движения.
71. Текущий ремонт в объеме ТР-3 контрольно измерительных приборов.

72. Общие положения об испытаниях локомотивов.
73. Выполнение проверок действия оборудования электровоза под напряжением контактной сети.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Задания для экзаменуемого, представляют собой перечень тем, проверяющих освоение отдельных компетенций внутри ПМ, через представление результатов своей практической деятельности (практико-ориентированного характера) с места прохождения учебной практики, а также теоретического обоснования данных результатов.

Время выполнения задания:

подготовка 30 минут;
сдача 10 минут;
всего 40 минут.

Оборудование:

Ручка, лист бумаги.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- ознакомление с заданием и планирование работы;
- подготовка сообщения об осуществленном процессе;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного сообщения перед сдачей;
- сообщение студентом выбранной темы;
- собеседование с комиссией – 10 минут;
- оценка качества выполнения задания.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Оценка (балл)
ПК 3.1. Оформлять техническую и	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической	0-1

технологическую документацию.	документации.	
	Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.	0-1
	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	0-1
	Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	0-1
	Чтение чертежей и схем.	0-1
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	0-1
	Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.	0-1
	Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.	0-1
	Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	0-1
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств	0-1
	Проявляя интерес к профессии ответственно относится к самообразованию.	0-1
	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.	0-1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	0-1

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	0-1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-1
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-1
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	0-1
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективно взаимодействует со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	0-1
	Принимает продуктивные решения конфликтных ситуациях, умеет работать в группе, звене.	0-1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Эффективно планирует производственную деятельность.	0-1
	Выполняет самоанализ и коррекцию результатов звена, бригады собственной работы при проведении работ.	0-1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Анализирует использование дополнительной информации для самореализации в профессии.	0-1
	Проявляет глубину самостоятельных	0-1

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	исследований при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	0-1
	Выполняет анализ смены технологий в профессиональной деятельности.	0-1
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрирует навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	0-1
	Уверенно применяет первичные средства пожаротушения при проведении работ.	0-1
	Соблюдает требования охраны труда при проведении работ.	0-1

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

27-24 балла- оценка 5;

23-21 балл -оценка – 4;

20-18 баллов – оценка 3.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Основные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07. 2003 г., 8.11.2007 г., 22-23.07, 26-30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06, 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. №1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов: Учебник. М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Инструкция МПС России от 16.09.1997 г. № ЦВ ВНИИЖТ-494-97 «Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства» (в ред. указаний МПС России от 21.01.2003 г. № П-50у).
2. Инструкция МПС России от 14.06.1995 г. № ЦТ-329 «Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 (в ред. указаний МПС России от 23.08.2000 г. № К-2273у).
3. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
4. Правила МПС СССР от 2.04. 1990 г. № ЦТ-ЦТВР-4782 «Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава. ЦТ-ЦТВР-4782 (в ред. указаний МПС России 15.12 1997 г. № К-142у).
5. Правила МПС России от 10.07.1999 г. № ЦТ-479 «Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов» (в ред. указаний МПС России от 26.11.1999 г. № К-2695у).
6. Правила МПС России от 31.05.1999 г. № ПОТ РО-32-668-99 «Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъемных кранов на железнодорожном ходу».

7. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов переменного тока. М.: МПС России, 2001.

8. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М.: МПС России, 2001.

9. Ремонт колесных пар колесной пары электровозов с унифицированной механической частью: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 1999.

10. Находкин В.М, Черепашенцев Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 1998.

Средства массовой информации

1. Транспорт России: газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

2. Железнодорожный транспорт. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

3. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: www.railway-publish.com

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего

«Помощник машиниста электровоза»

по программе подготовки квалифицированных рабочих по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Преподаватель:

А.А. Машьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения, подлежащие проверке.
3. Контрольно-оценочные материалы для аттестации .
 - 3.1. Структура контрольного задания.
 - 3.2. Время на подготовку и выполнение.
 - 3.3. Критерии оценки заданий.
 - 3.4. Оценка образовательных достижений.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Помощник машиниста электровоза»**

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании: программы подготовки квалифицированных рабочих по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	четкость выполнения обязанностей локомотивной бригады по подготовке локомотива к рейсу в соответствии с инструкциями; определение порядка выполнения работ при приёмке локомотива в соответствии с техническими условиями; выполнение приёмки локомотива в соответствии с инструкциями; определение неисправностей узлов локомотива при приёмке и подготовке локомотива к рейсу в соответствии с техническими условиями; определение порядка выполнения работ при экипировке локомотива в соответствии с техническими условиями.
П.К.4.2 Обеспечивать управление локомотивом	обеспечение безопасности движения при управлении системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями и инструкциями; четкость выполнения обязанностей локомотивной бригады при управлении локомотивом в соответствии с инструкциями; выполнение обязанностей локомотивной бригады при управлении локомотивом в нестандартных ситуациях в соответствии с инструкциями; четкость выполнения регламента переговоров в соответствии с показаниями светофоров и инструкций.
П.К. 4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов агрегатов локомотива	осуществление постоянного контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с инструкциями; проверка соответствия работы устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с требованиями нормативных документов; проверка технического состояния узлов и агрегатов локомотива в соответствии с требованиями нормативных документов; проверка работы узлов по контрольно-измерительным приборам в соответствии с требованиями нормативных документов.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес к своей будущей профессии.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Ставить собственные цели и способы их достижения, в соответствие с целями, определенными руководителем. Организовывать собственную деятельность в соответствие с поставленными целями.

3. Контрольно-оценочные материалы для проверки результатов обучения по ПМ.04Выполнение работ по профессии рабочего «Помощник машиниста электровоза»

3.1. Структура контрольного задания: теоретический экзамен.

3.1.1 Текст задания: экзаменационные билеты.

Билет 1

1. Сигналы: назначение, классификация. Виды и значения звуковых и видимых сигналов.
2. Расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий, трехпутных и четырехпутных линий. Расстояние между осями смежных путей на железнодорожных станциях.
3. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.
4. Подъем токоприемника П-5: назовите необходимые условия для подъема токоприемника.
5. Основы теории торможения. Понятие юза, тормозного пути. Силы действующие на поезд.
6. Первая помощь при ожогах кислотой, щелочью, отравлении, травме глаз.

Билет 2

1. Светофоры. Классификация: по назначению, по устройству, по типу подачи сигнала. Основные значения сигналов светофора.
2. Ширина земляного полотна поверху на прямых участках пути, минимальная ширина обочины земляного полотна.
3. Средства связи после прекращения пользования автоблокировкой.
4. Назовите способы регулирования скорости вращения тяговых электродвигателей.
5. Классификация тормозов. Тормозные процессы (зарядка, отпуск, торможение).
6. Требования техники безопасности при устранении неисправностей в высоковольтной камере электровоза.

Билет 3

1. Назначение и расположение входного светофора, его сигналы и их значения.
2. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути.
3. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.

4. Назначение приборов на пульте помощника машиниста электровоза ВЛ-11, отклонения от нормальных показаний приборов.
5. Расположение тормозных приборов на подвижном составе и их назначение.
6. Какой специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты должна быть обеспечена локомотивная бригада.

Билет 4

1. Назначение выходного светофора, его сигналы и их значения.
2. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация.
3. Порядок возвращения остановившегося поезда на станцию отправления, если на перегоне, оборудованном автоблокировкой, отправившийся поезд остановился, не освободив первого блок-участка.
4. Назначение быстродействующего выключателя и необходимые условия для включения БВ.
5. Воздухопроводы и их арматура. Назначение, устройство, требования, порядок эксплуатации.
6. Требования ТБ при продувке напорной и тормозной магистралей.

Билет 5

1. Назначение маршрутного светофора, его сигналы и значения.
2. Что такое стрелочный перевод, его основные элементы.
3. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон.
4. Назначение мотор-вентиляторов на электровозе, регулирование скорости их вращения на электровозе ВЛ-11.
5. Приборы питания сжатым воздухом. Требования к этим установкам.
6. Требования техники безопасности при производстве маневровой работы под депо.

Билет 6

1. Локомотивный светофор, его сигналы и их значение.
2. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава.
3. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона после окончания работ.
4. Назначение вспомогательных машин на электровозе.
5. Определение износа тормозных колодок локомотива. В каких случаях тормозные колодки необходимо заменять?
6. Требования техники безопасности при прицепке и отцепке локомотива.

Билет 7

1. Что такое расстояние «А» и расстояние «Б», от чего они зависят.
2. Чем является сигнал? Для чего служат сигналы?

3. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.
4. Назначение, устройство, принцип действия электромагнитных контакторов
5. Выход штока тормозного цилиндра локомотива после ремонта и ТО-2 и максимально допустимый в эксплуатации.
6. Что запрещается делать локомотивной бригаде во время движения согласно требований правил охраны труда.

Билет 8

1. Переносные сигналы. Какие требования предъявляются переносными сигналами?
2. Порядок проследования проходного светофора с красным огнем, а также с непонятным показанием или погасшим.
3. Отправление поездов со станции при запрещающем показании выходного светофора.
4. Назначение, устройство, принцип действия электропневматических контакторов.
5. Принцип работы автоматических тормозов, в чем их отличие от не автоматических.
6. На какое расстояние нельзя приближаться к контактному проводу, провисшему на опоре. На какое расстояние нельзя приближаться к контактному проводу, лежащему на земле. Как выходить из этой зоны? Что такое шаговое напряжение?

Билет 9

1. Как ограждается место производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующее остановки поездов?
2. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.
3. Скорости при маневрах.
4. Назначение и устройство кулачковых переключателей.
5. Порядок смены кабины управления. Действия помощника машиниста.
6. Требования техники безопасности при нахождении на территории депо.

Билет 10

1. Как ограждается место производства работ развернутым фронтом (более 200 м) на одном из путей двухпутного участка, требующее остановки поездов?
2. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте до 1200 мм и более 1200 мм?
3. Что является границей станции?
4. Назначение и устройство группового переключателя.

5. Действия локомотивной бригады на перегоне при получении информации «Держат тормоза» и самопроизвольном срабатывании автотормозов?
6. Требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Билет 11

1. Ограждение грузового и пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.
2. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, ширина бандажа.
3. Отправление и движение по перегону поезда с подталкивающим локомотивом, когда последний с перегона возвращается обратно.
4. Устройство тягового электродвигателя. Реверсирование ТЭД.
5. Приборы управления тормозами на электровозе ВЛ-11. Назначение, устройство, принцип действия.
6. Опасные и вредные производственные факторы.

Билет 12

1. Светофоры прикрытия и заградительные. Назначение, виды сигналов и их значения. Особенность заградительных светофоров.
2. Назовите скорости следования при обнаружении ползунов у вагонов и локомотивов в пути следования.
3. Какое разрешение выдается машинисту после прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи?
4. Способы регулирования скорости вращения тяговых электродвигателей электровоза.
5. Регулировка крана машиниста усл. №254. Величины давления в тормозных цилиндрах при различных положениях крана.
6. Действия локомотивной бригады при пожаре на локомотиве и в поезде.

Билет 13

1. Где устанавливаются предельные столбики, какую отличительную окраску они имеют?
2. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов, пассажирских и грузовых вагонов. Проверка работоспособности механизма автосцепки.
3. Действия локомотивной бригады в случае выхода из строя устройств АЛСН при следовании по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора.
4. Назначение пневматической панели управления на электровозе. Величина давления в цепях управления.
5. В каких случаях производится сокращенное опробование тормозов. Порядок сокращенного опробования тормозов.

6. Виды инструктажей по охране труда в процессе работы локомотивных бригад и их периодичность.

Билет 14

1. Как ограждается место препятствия, возникшее на смежном пути при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне?
2. Разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде, между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда, между локомотивом и первым вагоном пассажирского поезда.
3. Чем должен руководствоваться машинист, если показания путевого и локомотивного светофора не соответствуют друг другу?
4. Принцип управления электровозом. Источники питания цепей управления. Величина напряжения в цепях управления..
5. Приборы управления тормозами на электровозе 2ЭС-6. Назначение, устройство, принцип действия.
6. Классификация защитных средств на локомотиве.

Билет 15

1. Ручные сигналы, подаваемые при маневрах.
2. Обязанности локомотивной бригады при производстве маневров.
3. В каких случаях запрещается соединять части разъединившегося поезда на перегоне?
4. Назначение вспомогательных машин на электровозе.
5. Автостопы, скоростемеры, АЛСН, КЛУБ-У, БЛОК. Принцип действия.
6. Как проводится осмотр машинного отделения на электровозе в движении согласно требований правил охраны труда?

Билет 16

1. Перечислите сигнальные указатели и знаки.
2. Скорость проследования светофора с одним желтым огнем. Скорость движения поезда при приеме на тупиковые станционные пути.
3. Виды предупреждений. Назовите бланк, сколько в нем граф?
4. Назначение и устройство колесной пары и ее элементов. Назовите скорости движения, в зависимости от глубины ползуна на локомотиве.
5. Проверки тормозного оборудования локомотива перед выездом из депо.
6. В чем должна убедиться локомотивная бригада перед подъемом токоприемника.

Билет 17

1. Места установки сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места».
2. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда.

3. Порядок проследования поездов места, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения железнодорожных путей на двухпутных участках в одном уровне.
4. Аппараты защиты на электровозах, их назначение.
5. В каких случаях производится полное опробование тормозов. Порядок полного опробования тормозов.
6. Требования техники безопасности при осмотре механической части.

Билет 18

1. Ограждение места внезапно возникшего препятствия на перегоне.
2. Что устанавливает ПТЭ?
3. Как осуществляется движение поездов с неисправной автоматической локомотивной сигнализацией? Действия локомотивной бригады.
4. Механическая часть электровоза 2ЭС-6.
5. Действия локомотивной бригады при самопроизвольном срабатывании автотормозов поезда в пути следования.
6. Техника безопасности при осмотре аккумуляторной батареи.

Билет 19

1. Назовите сигнальные указатели и знаки.
2. Порядок приема поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора.
3. Как осуществляются маневры с выходом состава за границу станции по правильному пути на двухпутных участках.
4. Токоприемник П-5. Назначение, принцип работы, основные характеристики.
5. Режимы включения воздухораспределителей для следования резервом и сплотком в холодном состоянии.
6. Меры пожарной безопасности на электровозе.

Билет 20

1. Как подается ручной сигнал «Опустить токоприемник» и на каком расстоянии?
2. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
3. Порядок проследования маршрутного светофора с запрещающим показанием.
4. Порядок продувки пневматических цепей электровоза.
5. Действия локомотивной бригады при получении информации «Искрение в поезде».
6. Правила выполнения искусственного дыхания и массажа сердца.

Билет 21

1. Объясните сигнальные значения светофоров: три желтых огня; два зеленых огня.
2. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда.

3. Порядок ведения поезда по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора.
4. Устройство и назначение РДФ1 и РДФ2.
5. Приемка тормозного оборудования локомотива из депо.
6. Опасность прикосновения к токоведущим частям электровоза, какие аппараты и приборы в кабине машиниста находятся под высоким напряжением?

Билет 22

1. Как обозначается голова поезда при движении по неправильному пути?
2. С какими неисправностями не допускается эксплуатировать стрелочные переводы?
3. Как принимается на станцию поезд, следующий по неправильному пути, скорость следования при этом?
4. Действия локомотивной бригады при возникновении неисправности на локомотиве в пути следования.
5. Порядок проверки плотности тормозной сети грузового поезда.
6. Первая помощь при ранениях.

Билет 23

1. Объясните значение сигнала — два желтых огня, из них верхний мигающий на входных и выходных светофорах. Пригласительный сигнал.
2. Какой грузовой поезд считается длинносоставным, повышенного веса, повышенной длины?
3. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне, с головы состава. Текст заявки на оказание помощи.
4. Способы регулирования скорости вращения тяговых электродвигателей. Реверсирование ТЭД.
5. Назовите зарядное давление тормозной магистрали грузового поезда с составом из порожних вагонов. Выхода штоков тормозных цилиндров вагонов.
6. Средства индивидуальной защиты от поражения электротоком. Требования к ним и сроки испытания.

Билет 24

1. Как обозначается хвост грузового, пассажирского поезда, локомотива, следующего без вагонов?
2. На каком расстоянии должны быть днем и ночью отчетливо различимы сигнальные огни входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия на прямых и кривых участках пути. Видимость сигналов на станции.
3. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне, с хвоста состава. Текст заявки на оказание помощи.

4. Назначение и устройство колесной пары и ее элементов. Назовите скорости движения, в зависимости от глубины ползуна на локомотиве.
5. Тормозное оборудование грузового вагона. Принцип действия автотормозов.
6. Основные причины производственного травматизма, его предупреждение.

Билет 25

1. Расстояния «А» и «Б». От чего они зависят?
2. На каком расстоянии от первого входного стрелочного перевода должны быть установлены входные светофоры?
3. Действия локомотивной бригады при разъединении (разрыве) поезда на перегоне.
4. Проверки исправности и работоспособности автосцепки.
5. Проверка действия автотормозов в пути следования.
6. Средства пожаротушения на электровозах ВЛ-11 и 2ЭС-6.

Билет 26

1. Как и в каких случаях подается оповестительный сигнал, сигнал бдительности?
2. Автоматическая локомотивная сигнализация, назначение, принцип работы.
3. Какое разрешение выдается машинисту вспомогательного локомотива. Что в нем указано?
4. Назначение КПЗЩ-13 и РКТ-8.
5. Технологическое опробование автотормозов. В каких случаях проводится.
6. Требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Билет 27

1. Как и в каких случаях подается звуковой сигнал «Общая тревога», «Пожарная тревога», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность»?
2. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.
3. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.
4. Основные отличия механической части электровоза 2ЭС6 от ВЛ-11.
5. Толщина тормозных колодок. Определение износа тормозных колодок локомотива. В каких случаях тормозные колодки необходимо заменять?
6. Требования техники безопасности при техническом обслуживании локомотивов.

Билет 28

1. Как и в каких случаях подаются звуковые сигналы «Общая тревога», «Пожарная тревога», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность»?
2. С какими неисправностями не допускается выпускать локомотивы в эксплуатацию?
3. Порядок возвращения остановившегося поезда на станцию отправления, если хвост отправленного поезда еще не вышел за границу станции.
4. Основные отличия электровозов ВЛ-10 и ВЛ-11.
5. Назначение блокировки усл. №367. Проверка ее проходимости. Регулировка крана усл. №254.
6. Требования техники безопасности после сдачи локомотива на станционных путях.

Билет 29

1. Как подается звуковой сигнал вызова к локомотиву помощника машиниста, главного кондуктора, начальника пассажирского поезда, руководителя работ хозяйственного поезда? Сигнал о прибытии поезда не в полном составе?
2. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда.
3. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.
4. Устройство и назначение РДФ1 и РДФ2.
5. Действия локомотивной бригады при самопроизвольном срабатывании автотормозов поезда. Текст передачи сообщения.
6. На какое расстояние нельзя приближаться к контактному проводу, провисшему на опоре. На какое расстояние нельзя приближаться к контактному проводу, лежащему на земле. Как выходить из этой зоны? Что такое шаговое напряжение?

Билет 30

1. Порядок установки сигналов уменьшения скорости.
2. Порядок проследования проходного светофора с красным огнем, а также с непонятным показанием или погасшим. Условно-разрешающий сигнал светофора.
3. Чем должен руководствоваться машинист, если показания путевого и локомотивного светофора не соответствуют друг другу?
4. Назначение механической части электровоза. Элементы механической части ВЛ-11. Подвешивание ТЭД.
5. В каких случаях производится сокращенное опробование тормозов. Порядок сокращенного опробования тормозов.
6. Требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

3.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 30 минут;

сдача 10 минут;

всего 40 минут.

3.3. Критерии оценки заданий теоретического характера.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично). Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «4» (хорошо). Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно). Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «2» (неудовлетворительно). Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу, контроль за состоянием узлов и агрегатов в пути следования.

3.4 Практическая часть (контрольная поездка)

Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Задание (контрольная поездка)

1. Ознакомиться с предприятием, пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Пройти проверку работоспособности в медпункте, получение инструктажа по безопасности движения поездов и обременениях на обслуживаемых участках.
3. Участвовать в приемке и подготовке электровоза к работе.

3.1 При выезде из депо, при смене бригады на станции, после длительной стоянки.

3.2 Участвовать в осмотре локомотива на смотровой канаве или на станционных

путях, проверке наличия и исправности инструмента сигнальных и защитных приспособлений, противопожарного инвентаря и посуды, смазка узлов и агрегатов.

3.3 Участие в проверке последовательности действия электроаппаратов, опробовании автотормозного оборудования, автосцепного устройства, контрольных, измерительных и сигнальных приборов, песочницы, устройств автоматической локомотивной сигнализации и радиосвязи.

3.4 Участвовать в ведении записей в журнале технического состояния электровоза.

4. Выполнение обязанностей помощника машиниста электровоза при маневровой работе

4.1 Выполнить обязанности помощника машиниста при движении локомотива по деповским и станционным путям, при маневрах, во время прицепки к составу и подготовки к отправлению с поездом.

4.2 Наблюдать за сигналами, свободности пути, соблюдение регламента переговоров при отправлении поезда.

5. Выполнение обязанностей помощников машиниста электровоза.

5.1 Осуществлять постоянный (по приборам) и периодический (путем обхода машинных помещений) контроль за работой оборудования.

5.3 Наблюдать за состоянием пути и сигналами, за состоянием поезда и за состоянием контактной сети. Осмотр локомотива при остановках на промежуточных станциях. Соблюдение установленного Правилами технической эксплуатации порядок действий при неисправностях на локомотиве, в составе поезда или сигналов автоблокировки, повреждениях пути, контактной сети и других сооружений и устройств, а также при вынужденной остановке поезда на перегоне.

6. Выполнять отдельные пункты без перечня (цикла) обязательных работ по культурному содержанию локомотивов (ТО - 1). Сдача электровоза. Ведение при этом записей в журнале технического состояния локомотива.

7. Экипировка электровоза и ее особенности при совмещении с техническим обслуживанием (ТО-2). Постановка локомотива в депо. Приведение его в нерабочее состояние.

Задача экзаменатора – провести оценивание согласно листа оценки по предложенным критериям.

ПМ 04. Осуществить управление электровозом под руководством машиниста.

Условия

Время выполнения задания - продолжительность поездки

Оборудование:

По ПМ02 – электровоз ВЛ-10, ВЛ-11, 2ЭС6

Литература : комплект инструкций для локомотивных бригад.

Дополнительные источники:

1. Основы эксплуатационной работы железных дорог: учебное пособие для СПО/ В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П. Кузнецов и др.; под ред. В.А. Кудрявцева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2005. – 352с.
2. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У): учебное пособие/ В.А. Астрахан, В.И. Зорин– Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. – 177 с.
3. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава: учебник для НПО / Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
4. Конструкция тягового подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / Ю.Н. Ветров, М.В. Приставко. – Москва: Маршрут, 2008. – 316с.
5. Электрические машины и преобразователи подвижного состава: учебник для СПО / Александр Грищенко, Виктор Стрекопытов. – Москва: Академия, 2008. – 320с.
6. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: учебник для профессиональной подготовки/Л.Е. Венцевич – Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.-328 с.

3.4 Оценка образовательных достижений

Оценкой образовательных достижений является среднеарифметическое значение оценок по теоретической и практической части экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Разработчик: Антонов А.В.
преподаватель

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 структура контрольного задания
 - 4.2 время на подготовку и выполнение
 - 4.3 критерии оценки заданий
 - 4.4 шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5 перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании:

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- Рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения/показатели (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результатов
Уметь:	
использовать необходимые нормативные документы;	Использует нормативные документы
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
определять организационно-правовую форму организации;	определяет организационно-правовую форму организации;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
Знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Знает основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Знает законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;	Знает организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Знает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Знает роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;	Знает право социальной защиты граждан;

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Уметь:	Собеседование, рефераты	Оценочные листы.
использовать необходимые нормативные документы;		
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Тест, контрольная работа Собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
определять организационно-правовую форму организации;	Тест, контрольная работа Практические задания	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
Знать:		
основные положения Конституции Российской Федерации;	собеседование	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тест, контрольная работа,	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
организационно-правовые формы юридических лиц;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тест, реферат	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Контрольная работа, реферат	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тест, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Контрольная работа, реферат	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
право социальной защиты граждан;	Собеседование, устный опрос	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1 Структура контрольного задания для проведения дифференцированного зачёта:

Задания к итоговому дифференцированному зачёту по предмету «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Темы рефератов.

1. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.
2. Государственное регулирование цен и тарифов.
3. Санкции и ответственность за нарушение государственной дисциплины цен.
4. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
5. Регулирование иностранных инвестиций.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
7. Государственное регулирование рекламной деятельности.
8. Договор, как средство осуществления предпринимательской деятельности.
9. Организационно-правовые формы юридических лиц
10. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
11. Право социальной защиты граждан
12. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
13. Правовое регулирование кредитной деятельности.
14. Создание субъектов хозяйственного права.
15. Предпринимательская деятельность гражданина.

4.2 Время на защиту реферата 10 минут.

4.3 Критерии оценки заданий смешанного характера

Лист оценивания по защите реферата.

Компетенции	Признаки проявления.	баллы					
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соблюдает правила профессионального этикета	0-1					
	Доносит до слушателя значимость своей работы	0-1					
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выдерживает установленный регламент времени выступления	0-1					
	Объективно оценивает уровень своих знаний	0-1					
ОК 3. Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях	0-1					
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Грамотно обосновывает актуальность темы.	0-1					
	Формулирует цель и задачи в соответствии с темой работы.	0-1					
	Соответствие содержания работы поставленным задачам.	0-1					
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Использует для защиты мультимедийную презентацию, фото и буклеты.	0-1					
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Логично выстраивает структуру доклада во взаимосвязи с работой	0-1					
	Соответствие оформления работы установленным требованиям.	0-1					

	Владеет терминологией, техническим языком	0-1					
	Доносит до слушателя содержание своего ответа	0-1					
ПК 1.9. Применять логистические схемы, а также приёмы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	Владеет логистическими схемами	0-1					
Итого:		0-14					

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг результатов:

14 – 13 баллов «5»

12 – 11 баллов «4»

10– 9 баллов «3»

8 – 0 баллов»2»

4.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья).
- учебно-методический комплекс дисциплины
- бланки документации

Технические средства обучения: экран, микрокалькуляторы, компьютер с лицензированным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция РФ - С- Петербург Изд. Дом «Литера» 2012 г.
2. Гражданский кодекс РФ - ч 1, ч 4, от 30.11.1994, с изм. и доп. от 1.07.2012 г.

3. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов- с изм. и доп. От 23.04.2012 г.
4. Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.- М, Проспект, - 2011.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра 2010.
6. Смоленский М.Б. Основы прав. Ростов- на - Дону, Феникс, 2013.
7. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов - на - Дону, Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Румынина В. В. Основы права. М.: Инфра - М, 2010.
2. Петренко А. В. Трудовое право. М.: Изд. Сова 2010.
3. Административно - процессуальный кодекс РФ.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 31.12.2001, с изм. и доп. от 01.09.2012 г.
5. Федеральный Закон от 29.12.2006 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», по состоянию на 2011 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 02. Техническая механика

по программе подготовки специалистов среднего звена:

Код 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Разработан:
Бубенщиков Н.Н.
преподаватель, 1 к.к

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины техническая механика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

Код 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач, оценка защиты практических работ оценка результатов собеседования, тестирования тестирования, собеседования
Знания:	
виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединение деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь: - определять равнодействующую аналитическим и графическим методом; - определять реакции опор балок с проверкой правильности решения; - находить координаты центра тяжести плоских фигур и фигур, составленных из стандартных прокатных профилей; - строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений; - строить эпюры крутящих моментов; - строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов; - производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; - выбирать рациональные формы поперечных сечений;	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, карты наблюдений, тесты.
Знать: - основные понятия и аксиомы теоретической механики; - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов, деталям машин; основы конструирования деталей и сборочных		

единиц. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Задание 1.

Трение скольжения, его роль в технике, законы трения, угол трения, коэффициент трения. Условия самоторможения.

Задание 2.

Диаграмма растяжения и сжатия хрупких материалов. Основные признаки хрупких и хрупко-пластичных материалов. Условный предел текучести.

Задание 3.

ВЧ 4-2(201-293)

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 1 мин.;

выполнение 15 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 21 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Общие компетенции		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация своего рабочего места.	0-1 балл
	Использование в работе типовых инструкций и правил.	0-1 балл
	Оценка эффективности и качества труда.	0-1 балл
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Строит ответ по определенному плану	0-1 балл
<i>Теоретический вопрос</i>	- Дано определение (понятие)	0-1 балл
	- Способы и методы использования	0-1 балл
	- сделан общий вывод по теме	0-1 балл
<i>Практический вопрос</i>	Умение рассчитывать нагрузки.	0-1 балл

	Основные понятия и аксиомы теоретической механики	0-1 балл
	Выбран материал.	0-1 балл
	Правильно прочитать марку.	0-1 балл
Итого		0-11 баллов

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10-11 баллов	5	отлично
8-9 баллов	4	хорошо
6-7 баллов	3	удовлетворительно
менее 6 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты
2. Схемы
3. Модели
4. Технические справочники
5. Карточки задания
6. Динамические модели

Приложение 1.

Лист оценивания

Для экзамена по дисциплине «Техническая механика»

[illegible]

Преподаватель _____ / _____

Дата внесения оценок

Билет № 1

1. Трение скольжения, его роль в технике, законы трения, угол трения, коэффициент трения. Условия самоторможения.
2. Основная теорема зацепления: профилирование зубьев; выводы и нее.
3. ВЧ 25(270)

Билет № 2

1. Эторы продольных сил и нормальных напряжений, правила построения роль расчетов на прочность.
2. Диаграмма растяжения и сжатия хрупких материалов. Основные признаки хрупких и хрупко-пластичных материалов. Условный предел текучести.
3. ВЧ 4-2(201-293)

Билет № 3

1. Прямозубая коническая передача, ее достоинства, недостатки, геометрические соотношения, передаточное число
2. Соотношение сил и КПД винтовой пары.
3. У 10

Билет № 4

1. Силовые соотношения в прямозубой цилиндрической передаче. Особенности шевронной передачи.
2. Силовые соотношения в червячных передачах Проверка червяка на жесткость
3. У 13А

Билет № 5

1. Дифференциальная зависимость между «q», «Q» и «M», использование этой зависимости для построения эпюр.
2. Работа и мощность при вращательном движении. Вращающий момент, его связью мощностью и угловой скоростью, единицы измерения.
3. У 9

Билет № 6

1. Изгиб, его классификация, нейтральный слон, нейтральная ось. Нормальные, напряжения при чистом изгибе, их эпюра.
2. Расчет одиночного болта при осевом и поперечном нагружен ни. Расчет резьб на прочность.
3. Ст 0

Билет № 7

1. Условия прочности при растяжении и сжатии. Три типа расчета на прочность.
2. Расчет открытых зубчатых передач на изгиб: предпосылки расчета, исходная формула, методика её преобразования в расчетные формулы.
3. Ст4Гкп

Билет № 8

1. Деформации при кручении. Определение угла закручивания. Условия жесткости три типа расчета
2. Геометрические и силовые соотношения в ременных передачах.
3. Ст2пс

Билет № 9

1. Шлицевые (зубчатые) соединения: классификация, сравнительная оценка, расчеты на прочность.
2. Полярные моменты инерции и сопротивления крутящемуся кругу, кольца.
3. 15ХА

Билет № 10

1. Силовые соотношения прямозубой конической передачи.
2. Линейные скорость и ускорение точек вращающегося тела, связь с угловыми характеристиками. Зависимость между угловой скоростью и частотой вращения
3. ШХ6

Билет № 11

1. Эторы «О» и «М» от различных типов нагрузок.
2. Проверка червяка на прочность по эквивалентному напряжению.
3. А12

Билет № 12

1. Шпоночные соединения, их сравнительная характеристика. Расчет призматической шпонки.
2. Расчет бруса круглого сечения на совместное действие изгиба и кручения. Вывод расчетных формул, примеры расчета валов.
3. 22К

Билет № 13

1. Смятие и сдвиг: деформация, напряжения, условия прочности. Расчет заклепочного соединения.
2. Передаточное число, зубчатой передаче, вывод.
3. Сталь 45

Билет № 14

1. Подшипники скольжения, назначение, область применения, материалы, сравнительная оценка с подшипниками качения. Смазка, конструирование, проверочный расчет.
2. Кручение. Вращающийся момент и способы его определения. Крутящийся момент, его определение методом сечения. Эторы крутящихся моментов.
3. У12

Билет № 15

1. Косозубая цилиндрическая передача, достоинства, недостатки, геометрические соотношения.
2. Оси и валы, их назначение, конструкция, материалы. Расчет осей и валов. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов
3. А0

Билет № 16

1. Осевые моменты инерции и сопротивление для прямоугольника, круга, кольца. прокатных профилей.
2. Силовые соотношения в косозубой передаче
3. А00

Билет № 17

1. Подшипники качения, устройства, сравнительная оценка с подшипниками скольжения, классификация, обозначения. Условие долговечности подшипников качения.
2. Работа и мощность при поступательном движении ед. измерения. Понятие о К.П.Д., способы его повышения.
3. С410(241)

Билет № 18

1. Поперечная сила и изгибающий момент, их определение методом сечений правило знаков.
2. Теория эквивалентного зацепления: профилирование зубьев, подрезание, придельное число зубьев, угол зацепления, длина линии зацепления, степень перекрытия, коррекция.
3. ПОС-90

Билет № 19

1. Виды резьбовых соединений, основные типы резьб, их сравнительная характеристика и область применения. Геометрические размеры. Расчет резьбы на прочность.
2. Условия прочности при изгибе, три типа расчет. Рациональная форма сечения балок при изгибе из пластичных и хрупких материалов.
3. ПМЦ-54

Билет № 20

1. Задачи курса сопромат в создании ресурсосберегающих конструкций. Основные гипотезы и допущения курса, связь с другими дисциплинами.
2. Способы изготовления зубчатых колес. Виды повреждение зубьев и критерии работоспособности
3. ПОССу 60-4

Билет № 21

1. Продольная сила, ее определение методом сечения. Гипотеза плоских сечений. Нормальное напряжение при растяжении и сжатии. Закон Гука.
2. КПД червячных передач, способы улучшения теплообмена.
3. ЛАЖ 5-5-5

Билет № 22

1. Понятие о предельных, допускаемых и рабочих напряжениях. Нормативный и рабочий
2. Фрикционные передачи: область применения, классификация, материалы, передаточное число. Основные геометрические соотношения. Вариаторы.
3. Л90

Билет № 23

1. Диаграмма растяжения и сжатия углеродистой стали, ее характерные точки. Основные признаки пластичных материалов.
2. Цепные передачи: достоинства, недостатки, передаточное число, геометрические и силовые соотношения. Подбор и проверка цепей.
3. БрС 30

Билет № 24

1. Предельный изгиб, критическая сила, ее определение по формуле Эйлера, коэффициент запаса устойчивости. Расчет стержней на устойчивость, рациональная форма сечения.
2. Метод сечения при определении внутренних силовых факторов. Понятие о шести внутренних силовых факторах и деформациях. Напряжение.
3. СЧ10(241)

Билет № 25

1. Расчет ременных передач по тяговой способности. Выбор расчетных параметров
2. Условия прочности при кручении, три типа расчета на прочность. Экономическая целесообразность
3. БЧ25(270)

Билет № 26

1. Продольная и поперечная деформация при растяжении и сжатии. Коэффициенты запаса прочности. Условия прочности.
2. Ременные передачи: достоинства, недостатки, классификация, материалы. Передаточное число, упругое скольжение ремня.
3. КЧ25-18(203-223)

Билет № 27

1. Напряжение при кручении, их определение через крутящий момент. Эторы напряжений. использования валов, кольцевого сечения.
2. Муфты, назначение, классификация, принцип действия основных типов муфт. Методика подбора и проверки муфт.
3. У10

Билет № 28

1. Определении нормальных напряжений при изгибе через изгибающий момент, вывод расчетной формулы.
2. Расчет закрытых зубчатых передач на контактную прочность: предпосылки расчета, исходная формула, методика ее преобразования в расчетные формулы.
3. У13А

Билет № 29

1. Линейные перемещения при изгибе. Условия жесткости, три типа расчета.
2. Теории прочности, эквивалентные напряжения по III и У теориям прочности. Расчет бруса на совместное действие кручения и растяжения (сжатия).
3. ШХ6

Билет № 30

1. Задачи курса деталей машины. Передачи их роль в технике. Классификация, основные соотношения.
2. Червячные передачи: достоинства, недостатки, область применения, материалы. Геометрические соотношения. Передаточное число.
3. Ст2пс

Билет № 31

1. Зубчатые передачи: достоинство, недостатки, область применения, классификация материалы.
2. Сварные соединения: Экономическая оценка сварных и клепаных конструкций, классификация швов, область применения. Расчет соединений встык и внахлестку.
3. А12

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Материаловедение
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Разработан:
Ботвинко С.И.
преподаватель, 1 к.к.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Материаловедение.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих): Код 23.01.03 Автомеханик 15,01.30 Слесарь 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач, Оценка защиты практических работ Оценка результатов собеседования, тестирования тестирования, собеседования
Читать кинематические схемы	
Знает:	
Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	
Виды износа и деформации деталей и узлов	
Виды слесарных работ, их назначение и технологию их выполнения при техническом обслуживании ремонте оборудования	
Виды смазочных материалов, требование к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов	
Назначение и классификацию подшипников	
Основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ	

Трение, его виды, роль трения в технике	
Устройство и назначение инструментов и контрольно измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	
Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	
Уметь применять приемы и способы основных видов слесарных работ	
Уметь использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	
Знает основные виды слесарных работ	
Знает устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно – измерительного инструмента	
Знает допуски и посадки	
Знает качества точности и параметры шероховатости	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь: Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам. Читать кинематические схемы.	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, карты наблюдений, тесты.
Знать: Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач. Виды износа и деформации деталей и узлов. Виды слесарных работ, их назначение и технологию их выполнения при техническом обслуживании ремонте оборудования. Виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов. Назначение и классификацию подшипников.		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Задание 1.

Типы кристаллических решеток

Задание 2.

Углеродные конструкционные стали. Назначение, применение, марки.

Задание 3.

Расшифровать марку материала 15хА.

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 1 мин.;

выполнение 15 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 21 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Общие компетенции		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация своего рабочего места.	1 балл
	Использование в работе типовых инструкций и правил.	1 балл
	Оценка эффективности и качества труда.	1 балл
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принять решение по организации деятельности в нестандартной ситуации.	1 балл
	Выбор алгоритма деятельности при действии в нестандартной ситуации.	1 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10-11 баллов	5	отлично
8-9 баллов	4	хорошо
6-7 баллов	3	удовлетворительно
менее 6 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты

2. Схемы

3. Модели
4. Технические справочники.
5. Техническая литература
6. Модели

6. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

6.1 Типовые задания для текущего контроля

6.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1 Производство чугуна.

1. Опиши работу доменной печи, используя плакат «Доменная печь»
2. Какие материалы необходимы для выплавки чугуна.
3. Классифицируй продукцию доменного производства.
4. Определи производительность доменной печи.

Тема 2.2. Свойства металлов и сплавов.

1. Опиши основные механические свойства металлов и сплавов.
2. Классифицируй механические испытания металлов.
3. Объясни, как происходит определение прочности на растяжение металлов. Как ведет себя образцы хрупких и пластичных материалов после растяжения.

4. Опиши метод определения твердости материала:

- по Бринеллю
- по Роквеллу
- по Виккерсу

. Типовые формы тестовых заданий

Тема 2.4. Сплавы железа с углеродом

Тестовые задания по дисциплине «Материаловедение» составлены на основе ФГОС СПО и рабочей программы по дисциплине.

Цель – текущий контроль качества знаний студентов, освоивших Тему «Сплавы железа с углеродом»

Тест состоит из 4 вариантов по 10 вопросов в каждом.

Время, рассчитанное на выполнение задания - 15 минут.

Тестовые задания представлены в форме четко сформулированных вопросов, исключающих неоднозначность ответа тестируемого на требования задания,

и не содержат подсказок ни в формулировке тестового задания, ни в предлагаемых ответах, а также не содержат повторов или двойных ситуаций.

Вариант 1.

Тема: «Сплавы железа с углеродом»

1. Определите формулу цементита:

а) FeC

б) Fe₃C

в) Fe₂C

2. Дополните определение: «Перлит – механическая смесь

а) аустенита + цементита

б) аустенита + феррита в)

аустенита + феррита

3. Аустенит- твердый раствор углерода в

а) α –Fe

б) β - Fe

в) γ –Fe

4 Эвтектика - это

а) механическая смесь 2-х твердых фаз,

б) химическое соединение

в) твердый раствор внедрения углерода в кристаллическую решетку

6. Линия ликвидус:

а) конец плавления

б) начало

кристаллизации в) а) и б)

7. Сталь - сплав железа с углеродом, где углерода меньше:

а) 0,08%

б) 2,14%

в) 6,67%

8. Эвтектоидные стали содержат углерода:

а) 0,08%

б) менее 0,08 %

в) более 0,08%

9. Доэвтектидные стали содержат углерода:

а) 0,08%

б) менее 0,08%

в) более 0,08%

10. Заэвтектические чугуны содержат углерода:

а) 4,3%

б) 2,14% - 4,3%

в) 4,3% - 6,67%

15

Самостоятельная работа

Время выполнения самостоятельной работы – 15 мин.

Прочитайте внимательно задание и письменно ответьте на вопросы.

Тема: «Легированные стали»

Задание: Расшифруйте марки легированных сталей, применяемых в автомобилестроение и определите их химический состав.

1. 25ХМ _____

2. 04X18H10 _____

3. 5X2HMФС _____

4. 55Г5Р20 _____

5. ХВГ _____

Критерии оценки самостоятельных работ по «Материаловедению»

«5» «отлично» - В самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«4» «хорошо» - В самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии

с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки при формулировке выводов и обобщений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

«3» «удовлетворительно» Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении

16

терминов. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в

определениях. Речь неграмотна, возможны существенные ошибки. Студент не способен самостоятельно применять знания в практической

деятельности. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

Практическое занятие.

Тема: Подобрать и обосновать режимы термической обработки конкретных деталей автомобиля. Вычертить график термической обработки.

Задание: Разработать технологический процесс термической обработки стальной детали: Червяк руля.

Марка стали: Ст. 20ХНР

Твердость после окончательной термообработки: HRC 56-62 (пов.).

Цель задания: практическое ознакомление с методикой разработки технологического процесса термической обработки деталей (автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин); приобретение навыков самостоятельной работы со справочной литературой, более глубокое усвоение курса, а также проверка остаточных знаний материала, изучаемого в 1 семестре.

Порядок выполнения задания:

1. Расшифровать марку заданной стали, описать ее микроструктуру, механические свойства до окончательной термообработки и указать, к какой группе по назначению она относится.
2. Выбрать и обосновать последовательность операции предварительной и окончательной термообработки деталей, увязав с методами получения и обработки заготовки (литье, ковка или штамповка, прокат, механическая обработка).
3. Назначить и обосновать режим операций предварительной и окончательной термообработки деталей (температура нагрева и микроструктура в нагретом состоянии, охлаждающая среда).
4. Описать микроструктуру и механические свойства материала детали после окончательной термообработки.
5. Вычертить график термической обработки детали.

КРИТЕРИИ

оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Типовые задания для рубежного контроля

(после изучения раздела дисциплины)

Самостоятельная работа

Время выполнения самостоятельной работы – 45 мин.
Прочитайте внимательно задание и письменно ответьте на вопросы.

Раздел Закономерности формирования структуры металлов

Самостоятельная работа

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Приведите примеры черных металлов и сплавов
2. Назовите физические свойства металлов
3. Перечислите виды кристаллических решеток
4. Нарисуйте гранецентрированную решетку

5. Перечислите дефекты кристаллических решеток
6. Опишите точечный дефект кристаллической решетки
(сделайте рисунок)
7. Что такое статические испытания металлов
8. Назовите методы определения металлов на твердость
9. Опишите метод Бринелля
10. Перечислите виды технологических испытаний металлов

Раздел Материалы, применяемые в машиностроении

31: строение и свойства машиностроительных материалов

33: области применения материалов;

Самостоятельная работа

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. В каком виде графит находится в *высокопрочном чугуне*.
2. Расшифруйте марки чугунов. : *СЧ – 15, ВЧ-100, КЧ-33-4*
Расшифруйте марки чугунов: *АЧС-1, АЧВ-1, АЧК-1*
3. Сколько углерода находится в *чугуне* (в %)
4. Напишите классификацию сталей: *по качеству стали*.
5. Расшифруйте марки сталей: *ст6Гпс, ст3ГкпЗ, Вст6кп*
6. Расшифруйте марки сталей: *20, 06кп, 50Гпс*
7. Расшифруйте марки сталей: *А40Г*
8. Расшифруйте марки сталей: *У8, У10А*
10. Расшифруйте марки сталей: *15К, 40ХН*
11. Какой буквой обозначается в марке сплава следующие легирующие добавки: *марганец, хром, цирконий, вольфрам*
12. Какой химический элемент обозначают следующие буквы в марке стали:
Ю, Т, Г, С, М
13. Какое влияние на стали оказывают следующие легирующие элементы: *хром, марганец, фосфор*

14. Приведите примеры марок следующих сталей:

а) электротехнической стали,

б) котельной стали

в) жаростойкой стали

*г) хромистой стали с высокой коррозионной
стойкостью д) инструментальной легированной стали
для режущего инструмента*

Критерии оценки самостоятельных работ по «Материаловедению»

«5» «отлично» - В самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Имеющиеся знания превышают минимальный объем содержания предметной подготовки за счет самостоятельно усвоенных дополнительных сведений. Обучающийся уверенно воспроизводит элементы знания в учебном материале, оперирует ими и характеризует их сущность, выделяет элементы межпредметных связей и отношений, приводя собственные примеры и внепрограммный материал. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«4» «хорошо» - В самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Студент уверенно воспроизводит изученный материал по памяти, приводя собственные примеры; свободно выделяет существенные признаки изученного с помощью операций анализа и синтеза, выделяет причинно-следственные связи. Возможны несущественные ошибки при формулировке выводов и обобщений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

«3» «удовлетворительно» Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна, возможны существенные

ошибки. Характерно бессистемное выделение случайных признаков

изученного; неумение производить на учебном материале простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщения и выводы, выделять элементы изучаемого знания. Студент не способен самостоятельно применять знания в

практической деятельности.

Познавательная
деятельность

характеризуется неустойчивостью, отсутствием интереса, стремления к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

Тестовые задания

Раздел: Цветные металлы и сплавы

Тест состоит из 4 вариантов по 10 вопросов в каждом.

Время, рассчитанное на выполнение задания - 15 минут.

Тестовые задания представлены в форме четко сформулированных вопросов, исключающих неоднозначность ответа тестируемого на требования задания,

и не содержат подсказок ни в формулировке тестового задания, ни в предлагаемых ответах, а также не содержат повторов или двойных ситуаций.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 91-100 % заданий.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 70-90% заданий

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 51-70 % заданий

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Вариант 1

1. Латунь состоит из:

а) меди и алюминия

б) меди и цинка

в) меди и олова

2. ЛН 65-5 - Это марка: а)

никелевой латуни б)

свинцовой латуни в)

оловянистой латуни

3. Л 90 этот сплав состоит из:

а) 90% меди, 10% олова

б) 90% олова, 10% меди

в) 90% меди, 10% цинка

4. ЛО 90-1 сплав состоит из:

а) 90% меди, 1% цинка, 9% олова,

б) 90% цинка, 1% меди, 9% олова

в) 90% меди, 1% олова, 9% цинка

5. Бронза состоит из:

а) меди и цинка

б) меди и олова

в) меди и цветных металлов, кроме цинка

6. БрОЦС 5-5-5 это марка

а) алюминиевой бронзы

б) свинцовой бронзы

в) оловянной бронзы

7. БрАЖМц 10-3-1,5 состоит из

а) 10% -Al, 3%- Fe, 1,5%-Mn,81,5%-Cu

б) 10% -Mn, 3%- Fe, 1,5%-Al,81,5%-Cu

в) 10% -Fe, 3%- Al, 1,5%-Mn,81,5%-Cu

8. Сплав меди + никеля+ алюминия это:

а) куниаль, б) копель, в) мельхиор

9. Д16 это сплав:

а) силумин,

б) авиаль,

в) силумин

10. Баббит – это антифрикционный сплав на основе:

а) свинца и олова б) цинка и никеля в) меди и алюминия

Рефераты

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ

№	Тема рефератов
1	Производство чугуна
2.	Производство стали
3.	Виды кристаллических решеток и их дефекты
4.	Кристаллизация металлов
5.	Основные механические и технологические характеристики материалов
6.	Термическая обработка стали
7.	Композиционные и порошковые материалы
8.	Гальванические покрытия
9.	Лакокрасочные покрытия
10.	Коррозия и методы борьбы с ней.
11.	Стекло
12.	Обработка металлов давлением
13.	Литье в песчаные формы
14.	Сварка металлов
15.	Ковка металлов
16.	Абразивные материалы
17.	Специальные виды литья
18.	Листовая и объемная штамповка

19.	Пайка металлов
20.	Резина
21.	Пластические массы
22.	Сплавы на основе меди.
23.	Сплавы на основе алюминия.
24.	Чугуны.
25.	Твердые сплавы
26.	Керамические материалы
27.	Антифрикционные сплавы
28.	Стали и сплавы со специальными свойствами
29.	Металлические покрытия
30.	Сплавы на основе никеля, бериллия, свинца.

Требования к оформлению реферата

Представляемый научному руководителю реферат должен быть набран на компьютере шрифтом 12, через 1,5 интервала на одной стороне бумаги стандартного формата А 4 с полями слева – 2,5 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу - не менее 2 см.

Страницы текста должны быть обязательно пронумерованы.

Нумерация работы является сквозной и начинается со страницы 3 (первая и вторая страница – это титульный лист и план работы, которые не нумеруются). Номер страницы проставляется вверху в середине или справа.

Объем реферата не должен превышать 16 - 20 страниц.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, под-вопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем.

Приложения подшиваются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Оценка реферата

(показатели и критерии оценки)

Показатели оценки	Критерии оценки
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать

	основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

В итоге реферат оценивается в системе 100 балльной и 5-и балльной оценки знаний следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Подготовка презентации.

Раздел: «Термическая и химико-термическая обработка металлов»

Подготовить презентацию на тему: Термическая обработка деталей в легковых автомобилях.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, студент имеет глубокие знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «4» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, студент имеет достаточные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «3» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, студент имеет удовлетворительные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, фрагментарно использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «2» ставится, если содержание не соответствует заявленной теме, разнородность стилей. Отсутствуют иллюстрации, нарушена логичность раскрытия темы.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются:

- в 3 семестре – в виде контрольной работы,
- в 4 семестре в виде экзамена.

Итоговая контрольная работа.

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «*Материаловедение*» по специальности

Уровень подготовки: базовый.

Умения

У1: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

Знания

- З 1: строение и свойства машиностроительных материалов;
- З 2: методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- З 3: области применения материалов;
- З 4: классификацию и маркировку основных материалов;

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 91-100 % заданий.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 70-90% заданий

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 51-70 % заданий

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольная работа по дисциплине «Материаловедение» составлены на основе ФГОС СПО и рабочей программы по дисциплине.

Цель – промежуточный контроль качества знаний студентов, освоивших дисциплину «Материаловедение» за 3 семестр.

Контрольная работа состоит из 4 вариантов по 15 вопросов в каждом.

Время, рассчитанное на выполнение задания - 45 минут.

15 заданий представлены в виде тестовых заданий, представленных в форме четко сформулированных вопросов, исключающих неоднозначность ответа тестируемого на требования задания, и не содержат подсказок ни в формулировке тестового задания, ни в предлагаемых ответах, а также не содержат повторов или двойных ситуаций.

Критерии оценки контрольной работы:

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 91-100 % заданий.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 70-90% заданий

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 51-70 % заданий

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Вариант №1.

Решите тестовые задания

1. Дополните фразу: «Пластичность металла или сплава - это ...»

1. Свойство изменять свои формы и размеры без разрушения
2. Сопротивление изнашиванию
3. Способность расплавленного металла заполнять литейную форму.
4. Процесс постепенного накопления повреждений

2. Свойство материалов противостоять коррозионному воздействию газов при высокой температуре называют ...

1. Жаропрочностью
2. Жаростойкостью
3. Твердостью
4. Пластичностью

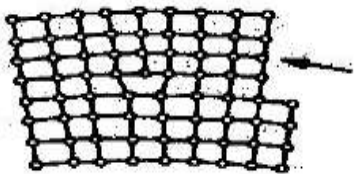
3. Механические испытания металлов, при которых нагрузки прикладывают к образцу плавно, с постепенным возрастанием от нулевого до максимального значения, называют...

1. Статическими испытаниями
2. Динамическими испытаниями
3. Усталостными испытаниями
4. Технологические испытания

4. Для чего нужны флюсы, при введении их в доменную печь при производстве чугуна?

1. Для улучшения качества чугуна
2. Для понижения температуры плавления пустой породы железной руды
3. Для повышения температуры внутри доменной печи
4. В качестве источника топлива

5 .Какую группу дефектов представляют искажения кристаллической решетки, изображенные на рисунке?



1. Точечные
2. Линейные
3. Поверхностные
4. Объемные

6.Какие железоуглеродистые сплавы называются сталями?

1. Содержание углерода более 0,8 %
2. Содержание углерода более 4,8%
3. Содержание углерода не более 2,14%
4. Содержание углерода более 0,002%

7. Твердость металла по Бринеллю измеряют путем вдавливания в образец:

1. Стального закаленного шарика.
2. Алмазного конуса
3. Алмазной пирамидки
4. Стальной пирамидки

8. Как называется химико-термическая обработка, состоящая в насыщении поверхности стали углеродом?

1. Цементация
2. Нормализация
3. Улучшение
4. Цианирование

9. Сплав меди и цинка – это:

1. Бронза
2. Баббиты
3. Латунь
4. Дюралюмин

10.Укажите, какова форма графита в ковком чугуне?

1. Хлопьевидная
2. Шаровидная
3. Пластинчатая
4. В высокопрочном чугуне графита нет

11 . Дана марка стали - А12, это

- 1.Инструментальная сталь
- 2.Автоматная сталь
- 3.Улучшенная сталь
- 4.Сталь с содержанием азота 12%

12. Качество углеродистой стали

зависит от...

1. Количества вредных примесей
- 2.Вида механической обработки
3. Количества углерода
- 4.Количества железа

13.Содержание углерода в стали марки У12 составляет...

1. 0
2. 1,2 %
3. 12 %

2 Укажите марку инструментальной высококачественной стали.

- 1 10
- 2 У10А
- 3 Р18
- 4 Ст3кпА

3 Укажите марку быстрорежущей стали

- 1 Ст5пс, Ст3
- 2 Р18
- 3 ЛС-59
- 4 АЛ 10

2. 12,2 %

Для экзамена по дисциплине «Материаловедение»

[illegible]

Преподаватель _____ / _____

Дата внесения оценок

Билет 1

1. Типы кристаллических решеток
2. Углеродные конструкционные стали. Назначение, применение, марки.
3. Расшифровать марку материала 15ХА.

Билет 2

1. Дефекты в кристаллах
2. Чугуны. Белый и серый чугун (марки, применение, свойства).
3. Расшифровать марку материала КЧ50-4(241)

Билет 3

1. Методы изучения строения металлов
2. Чугуны. Высокопрочный чугун(марки, применения, свойства).
3. Расшифровать марку материала СЧ15(163-299)

Билет 4

1. Физические свойства металлов
2. Чугуны. Ковкий чугун(марки, применение, свойства).
3. Расшифровать марку материала ВЧ42-12(140-200)

Билет 5

1. Химические свойства металлов
2. Чугуны со специальными свойствами. Обозначения, применение, марки.
3. Расшифровать марку материала КЧ50-4(241)

Билет 6

1. Механические свойства металла
2. Влияние компонентов на свойства чугунов. Вредные и полезные примеси.
3. Расшифровать марку материала Ст0

Билет 7

1. Стали. Классификация по назначению и химическому составу
2. Кристаллизация металлов. Типы кристаллических решеток.
3. Расшифровать марку материала Б88

Билет 8

1. Технологические свойства металлов.
2. Твердость металлов (какими способами её определяют)
3. Расшифровать марку материала БрБ2

Билет 9

1. Эксплуатационные свойства металлов.
2. Отжиг. Виды отжига. Назначение.
3. Расшифровать марку материала 20 ХГ

Билет 10

1. Пластмассы. Изготовление, область применения.
2. Нормализация. Определение, применение.
3. Расшифровать марку материала 20Х2Н2А

Билет 11

1. Древесные материалы. Применение. Достоинства, недостатки, материал на основе древесины.
2. Закалка. Виды закалки.
3. Расшифровать марку материала 40 ХФА

Билет 12

1. Практическое значение диаграммы железо-цементит
2. Припой. Назначение. Виды припоя.
3. Расшифровать марку материала ЛА 67-2, 5

Билет 13

1. Антифрикционные сплавы. Требование к сплавам, марки и область применения.
2. Медь. Медные сплавы. Применение, свойства, марки.
3. Расшифровать марку материала БрАЖ9-4

Билет 14

1. Легированные конструкционные стали. Преимущества, применение, марки.
2. Дефекты термической обработки.
3. Расшифровать марку материала 20ХГМ

Билет 15

1. Инструментальные стали. Назначение, свойства, марки.
2. Термомеханическая обработка металла. Назначение, виды.
3. Расшифровать марку материала ПП450х50х1273А3Э50С1Б

Билет 16

1. Специальные стали. Коррозионностойкие. Назначение, применение, марки.
2. Химико-термическая обработка стали. Назначение. Процесс.
3. Прочитать запись БФ-2

Билет 17

1. Лакокрасочные материалы.
2. Медь и медные сплавы. Назначение, применение, марки.
3. Расшифровать марку материала ЛА 67-2, 5

Билет 18

1. Цементуемые легированные стали. Назначение, применение, марки.
2. Применение цветных сплавов.
3. Расшифровать марку материала Бр С 30

Билет 19

1. Способы получения отливок из литейных сплавов
2. Жаростойкие стали. Назначение, марки, свойства.
3. Расшифровать марку материала А00

Билет 20

1. Твердые сплавы и металлокерамика. Свойства, назначения, марки.
2. Жаростойкие стали. Свойства, назначения, марки
3. Расшифровать марку материала Д6

Билет 21

1. Дефекты термической обработки. Виды дефектов.
2. Магнитно-мягкие стали и сплавы. Назначение, применение, обозначения.
3. Расшифровать марку материала БрОЦСН 3-7-5-1

Билет 22

1. Графито- углеродные материалы. Назначение, виды, марки.
2. Сплавы с высоким электрическим сопротивлением
3. Расшифровать марку материала БрОЦС 5-5-5

Билет 23

1. Полиэтилен. Применение, марки.
2. Смазочные масла и смазки. Назначение. Виды.
3. Расшифровать марку материала ВСт3Гпс

Билет 24

1. Фенопласты. Область применения, марки.
2. Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы.
3. Расшифровать марку материала ВСт1кп

Билет 25

1. Стали углеродистые качественные. Свойства, применение, марки.
2. Технологические жидкости. Назначение, свойства, виды.
3. Расшифровать марку материала АСМ-1

Билет 26

1. Текстолит. Применение, свойства.
2. Клеи. Назначение, марки. Преимущества, недостатки.
3. Расшифровать марку материала БФ-6

Билет 27

1. Пенопласт. Свойства, применение, марки.
2. Белый чугун. Назначение, марка, применение.
3. Расшифровать марку материала 20х2НЧА

Билет 28

1. Влияние вредных примесей на свойства сталей. Виды вредных примесей.
2. Полиамиды. Применение, марки.
3. Расшифровать марку материала Н18К9М5Т

Билет 29

1. Продукция черной металлургии. Виды продукции. Применение.
2. Резиновые материалы. Получение, назначение. Виды резины.
3. Расшифровать марку материала 30хГСА

Билет 30

1. Виды железной руды. Получение, классификация.
2. Газонаполненные материалы и фольгированные пластмассы. Назначение, применение и свойства.
3. Расшифровать марку материала БрОЦС 5-5-5

Билет 31

1. Олово, свинец, цинк их свойства и применение, сплавы на их основе.
2. Дефекты термической обработки.
3. Расшифровать марку материала 4ХС

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 Электротехника
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Разработан:
Дюков А.В. преподаватель спец.
дисциплин первая
квалификационная категория

Камышлов
2017
СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

- 1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- 1.2. Формы промежуточной аттестации
- 1.3. Описание процедуры промежуточной аттестации
 - 1.3.1 Описание процедуры экзамена
- 1.4. Критерии оценки промежуточной аттестации
 - 1.4.1 Критерии оценки на экзамене

2. Комплект «Промежуточная аттестация»

- 2.1 Экзаменационные вопросы
- 2.2 Экзаменационные билеты

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания из программы учебной дисциплины)	Основные показатели оценки результатов Следует сформулировать показатели в которых раскрывается содержание работы
Уметь:	
У1.- определять параметры электрических цепей; У2- собирать простейшие электрические цепи;	Составление и расчет электрических цепей с последовательным параллельным и смешанным соединением конденсаторов. -Составление и расчет электрических цепей с последовательным параллельным и смешанным соединением резисторов. -Выполнение подбора элементов электрических и электронных схем в соответствии с их рассчитанными значениями. -Сравнение технических характеристик электрического оборудования
ОК2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Использование основных методов и приемов для решения практических задач профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	-Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

ответственность.	
Знать:	
31. - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;	-Перечисление параметров характеризующих магнитное поле. -Пояснение принципа работы электрических устройств использующих магнитное поле. - Сравнение параметров переменного тока. - Сравнение значений переменного тока. -Пояснение принципа работы электрических устройств использующих магнитное поле. -Знание единиц измерения электрических величин.
32. - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин	- Знание классификации и принципа работы электрических измерительных приборов; -Знание электрических схем электрических измерительных приборов; -Знание методов измерения электрических величин;. -Знание устройства и принципа действия трехфазных асинхронных электродвигателей. -Знание устройства и принципа действия электрических машин постоянного тока. -Сравнение характеристик и свойств электрических машин постоянного тока.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
Уметь:		
- пользоваться измерительными приборами	наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, выполнение творческих заданий	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты. Презентации
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях. Наблюдение и оценка моделирования цепей на компьютере	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты.
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях. Наблюдение и оценка моделирования цепей на компьютере	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты.
Знать:		
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях, защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты. Презентации. Тестовые задания. Карты опроса.
сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;	защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ, тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты. Презентации. Тесты, Карточки задания. Собеседование.

построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;	тестирование, собеседование, оценка выполнения лабораторных и практических работ, выполнение индивидуальных работ по заданиям, творческие работы	Профессионально ориентированные проектные задания

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

2.1. Структура контрольного задания

Экзаменационный билет состоит из трех заданий:

- Задание 1,2 – студенту необходимо составить ответ на теоретический вопрос из разделов Электротехника и электроника.
- Задание 3 – решение задачи на расчет и подбор электрических параметров схем

Перечень билетов для экзамена по дисциплине «Электротехника и электроника»

Билет.№1

1. Электрическая цепь постоянного тока. Схема с объяснениями.
2. Магнитное поле электрического тока. Правило «Буравчика»
3. Задача

Цепь с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и ёмкости $R=3\text{ Ом}$, $X_L = X_C = 15\text{ Ом}$ и $U=24\text{ В}$. Определить ток в цепи I , индуктивное напряжение U_L , активную мощность P .

Билет.№2

1. Магнитное поле электрического тока. Условное обозначение, условия возникновения.
2. Мощность в цепях трёхфазного переменного тока.
3. Задача

В сеть с действующим значением напряжения $U=120\text{ В}$ и частотой $f=50\text{ Гц}$ включена катушка с индуктивностью $L=0,127\text{ Гн}$. Определить ток катушки.

Билет.№3

1. Закон Ома для участка цепи.
2. Мощность в цепях трёхфазного переменного тока.
3. Задача

При разомкнутом ключе напряжение источника равно $1,5\text{ В}$. Если ключ замкнуть, то амперметр покажет $0,25\text{ А}$, а вольтметр $1,45\text{ В}$.

Определить внутреннее сопротивление источника.

Билет.№4

1. Явление электромагнитной индукции
2. Общие сведения о трансформаторах.
3. Задача

К источнику электроэнергии с ЭДС $E=100\text{ В}$ и внутренним сопротивлением $R_{\text{вн}}=1\text{ Ом}$ подключен источник электрической энергии с сопротивлением $R=9\text{ Ом}$. Определить: а) ток в цепи; б) внутреннее падение напряжения и внешнее напряжение на зажимах источника энергии.

Билет.№5

1. Закон Ома для полной цепи.
2. Основные электрические величины и их единицы измерения.
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C=2\text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц . *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f=50\text{ Гц}$.*

Билет.№6

1. Классификация электроизмерительных приборов.
2. Вращающееся магнитное поле.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№7

1. Первый закон Кирхгофа
2. Общие сведения об электрических машинах.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «треугольник» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№8

1. Принцип действия и устройство приборов электромагнитной системы.
2. Погрешности электроизмерительных приборов.
3. Задача

Для электрической цепи соединенной последовательно сопротивления резисторов равны: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_3 = 30 \text{ Ом}$.

Определите эквивалентное сопротивление и ток цепи при напряжении питания $U = 120 \text{ В}$. Начертите схему к данной задаче.

Билет.№9

1. Второй закон Кирхгофа
2. Правило «Правой руки».
3. Задача

Для электрической цепи соединенной параллельно сопротивления резисторов равны: $R_1 = 20 \text{ Ом}$, $R_2 = 40 \text{ Ом}$, $R_3 = 60 \text{ Ом}$.

Определите эквивалентное сопротивление и ток цепи при напряжении питания $U = 120 \text{ В}$. Начертите схему к данной задаче.

Билет.№10

1. Трёхфазная система переменного тока.
2. Основные величины, характеризующие переменный ток.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№11

1. Последовательное соединение резисторов.
2. Правило «Левой руки».
3. Задача

К источнику электроэнергии $U_{\text{пит}} = 220 \text{ В}$ подключены параллельно два потребителя сопротивлениями соответственно $100; 150 \text{ Ом}$.

Определить мощность и ток каждого потребителя.

Билет.№12

1. Сопротивления (R,L,C) в цепях переменного тока. Определения, расчёт
2. Взаимодействие проводников с током в магнитном поле.
3. Задача

Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течении 0,5 ч, если он включен в сеть с напряжением 110 В и он имеет сопротивление 24 Ом..

Билет.№13

1. Параллельное соединение резисторов.
2. Понятие о векторах и векторных диаграммах.
3. Задача

Магнитная индукция $B = 2$ Тл. Проводник длиной $l = 0,4$ м движется к магнитным линиям со скоростью $v = 15$ м/сек. *Определить индуцируемую в нём ЭДС.*

Билет.№14

1. Мощность в цепях переменного тока.
2. Индуктивное сопротивление в цепях переменного тока
3. Задача

Определить напряженность магнитного поля в воздухе на расстоянии 0,5 м от проводника с током, равным 10 А.

Билет.№15

1. Тепловое действие тока.
2. Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями.
3. Задача

Определить магнитный поток в магнитопроводе, площадь поперечного сечения которого $2 \cdot 10^{-4}$ м², а магнитная индукция 0,8; 1,2 Тл.

Билет.№16

1. Общие сведения и классификация электроизмерительных приборов.
2. Электрическая ёмкость. Конденсаторы.

3. Задача

Истинное значение тока в цепи 5,23 А. Амперметр с верхним пределом измерения 10 А показал ток 5,3 А.

Определить: а) абсолютную погрешность прибора; б) относительную погрешность прибора;

Билет.№17

1. Активное сопротивление в цепях переменного тока. Обозначение, условия возникновения, расчёт.
2. Цепь переменного тока с активным и ёмкостным сопротивлениями.

3. Задача

Найти сопротивление резистора, если амперметр показал 2 А, вольтметр 50 В. Сопротивлением приборов пренебречь.

Билет.№18

1. Приборы магнитоэлектрической системы.
2. Магнитные величины и их единицы измерения
3. Задача

Сколько выделяется тепла проводником, имеющим сопротивление 10 Ом в течение 60 с при протекающем токе силой 1 А?

Билет.№19

1. Принцип действия трансформатора.
2. Устройство асинхронного двигателя.
3. Задача

Одна цепь состоит из резисторов, соединенных последовательно, а другая – соединенных параллельно, причём количество резисторов и их величины одинаковы. *В каком случае сопротивление $R_{\text{экв}}$ будет больше и почему?*

Билет.№20

1. Получение переменной электродвижущей силы. Схема устройства
2. Работа и мощность электрического тока.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№21

1. Проводник с током в магнитном поле.
2. Устройство синхронного двигателя.
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц. *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№22

1. Проводник с током в магнитном поле.
2. Машины постоянного тока. Устройство и принцип действия.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№23

1. Устройство простейшего генератора переменного тока.
2. Простейшая цепь постоянного тока
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц. *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№24

1. Устройство трансформатора.
2. Способы соединения резисторов.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№25

1. Магниты и их свойства.
2. Выпрямители. Схемы выпрямителей.
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц. *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№26

1. Параметры переменного тока.
2. Резонанс напряжений.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№27

- 1.Электропроводность полупроводников.
2. Второй закон Кирхгофа.
- 3.Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц . *Определить его емкостное сопротивление* при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.

Билет.№28

1. Емкостное сопротивление в цепях переменного тока.
- 2.Резонанс токов.
- 3.Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№29

1. Магнитные величины и их единицы измерения.
2. Принцип действия АД
- 3.Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц . *Определить его емкостное сопротивление* при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.

Билет.№30

1. Смешанное соединение резисторов.
2. Общие сведения об ЭМ
- 3.Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;
выполнение 40 часа 00 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 55 часа 00 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
20-23	5	отлично
17-19	4	хорошо
14-16	3	удовлетворительно
менее 13	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Общая электротехника и электроника: учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
 2. Теоретические основы электротехники: Учебник / Е.А. Лоторейчук. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
 3. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
 4. Электротехника: Учебное пособие / И.С. Рыбков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013.
 5. Методическое пособие ,плакаты , учебники ,задачники, справочное пособие методическая литература и учебники 2012 года издания «Москва». авторы П.А. Бутурин О.В Толмачев. ФН.Шакирьзянов.
-
1. Дополнительные источники: Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования www.ElectricalSchool.info
 2. Электричество и схемы <http://www.elektroshema.ru/>
 3. Сайты: [www. Smart – home. Spb.ru](http://www.Smart-home.Spb.ru); [www. eleczon.ru](http://www.eleczon.ru); [www. ekb.pulscen.ru](http://www.ekb.pulscen.ru); [www. elektrotehnik.ru](http://www.elektrotehnik.ru); www.semi.com.tw; www.chat.ru/~vare.ru; www.rizne.by.ru

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана:
Белоногова Наталия Геннадьевна
Преподаватель гуманитарных
дисциплин 1КК

Камышлов
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет.

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена

Основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена код. 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы; регламентирующие профессиональную деятельность;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы
У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством;	Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.
У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, действий (бездействий) с правовой точки зрения.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы Последовательность и логика изложения материала Язык, стиль и грамматическое изложение материала
Знать:	
З 1 - основные положения Конституции РФ;	Воспроизведение основных положений Конституции РФ;
З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека; Изложение основных проблем реализации прав и свобод
З 3 - понятие правового	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной

регулирования в сфере профессиональной деятельности;	деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК
3 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК
3 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов
3 6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов
3 7 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;
38 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; Анализ оснований для прекращения ТД
39 понятие дисциплинарной и материальной ответственности	Воспроизводить основные положения ТК и ГК . Характеристика дисциплинарной и материальной ответственности работника; их сравнение

работника;	
310 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<i>Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции</i>
ОК 1. - ОК 10.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач; решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. осуществлять поиск, анализ и оценку информации; использовать ИКТ технологии для совершенствования профессиональной деятельности; работать в коллективе; ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу; заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: собеседование - тест контрольная работа лабораторная, эссе и иные творческие работы реферат отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п зачет	компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум, оценочные листы, карты наблюдений,

Уметь: • использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать: • виды административных правонарушений и административной ответственности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; • организационно-правовые формы юридических лиц; • основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Правовое регулирование экономической деятельности	Тестирования
Контрольная точка №2. Правовое регулирование договорных отношений	Тестирование
Контрольная точка №3. Трудовое право	Тестирование, учебные задачи
Контрольная точка №4. Административное право	Тестирование, учебные задачи

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

5. 4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Контрольная точка №1 .Правовое регулирование экономической деятельности

1. Общее регулирование экономической деятельности в РФ осуществляется

1. -: Председателем Государственной Думы РФ
2. -: Председателем Счетной палаты
3. +: Правительством РФ
4. -: Главой местного самоуправления

2. Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной экономической деятельностью, закреплено в

1. -: ФЗ «О рекламе»
2. +:ФЗ «О защите конкуренции» 3.
3. -: ФЗ «О естественных монополиях»
4. -: Конституции РФ

3. Источником предпринимательского права не является

1. -: Обычай делового оборота
2. -: Международный договор
3. +: Федеральный закон Предпринимательское право представляет собой...
4. Отрасль права о предпринимательстве

1. -: Систему знаний, доктрин, представлений ученых о данной отрасли права

2. -: Систему обобщенных сведений о предпринимательстве, нормах, его регулирующих и практике его применения

3. +: Совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности

5. Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности регулируются ... правом.

1. -: Семейным
2. -: Финансовым
3. -: Бюджетным
4. +: Предпринимательским

6.Основные принципы антимонопольного регулирования закреплены в ...

1. -: Жилищном кодексе РФ

2. -: Конституции РФ

3. -: Уголовном кодексе РФ

4. +: Гражданском процессуальном кодексе РФ

7. Лицензия на аудиторскую деятельность выдается на срок ...

1. -: Без ограничения срока действия

2. -: 5 лет

3. +: 3 года

8. Заниматься аудиторской деятельностью можно на основе лицензии, которая выдается ...

1. -: Счетной палатой и Государственной Думой РФ

2. -: Председателем Правительства РФ

3. +: Минфином России и Банком России

4. -: Местными органами самоуправления

9. Обязательное уведомление антимонопольного органа при проведении операции на рынке финансовых услуг предусматривается в случае приобретения акций (долей, паев), суммарная стоимость которых превышает ... % активов.

1. +: 20

2. -: 5

3. -: 7

4. -: 3

10. Естественной монополией являются...

1. -: Услуги почтовой и электросвязи

2. +: Пассажирские перевозки в городском транспорте

3. -: Медицинские услуги населению

4. -: Сферы торговли и бытового обслуживания

11. Ценная бумага должна соответствовать...

1. -: Указам Президента РФ

2. -: Международному договору

3. -: Правовому обычаю

4. +: Установленной для нее законом форме

12. Счетная палата не осуществляет контроль за ...

1. +: Уровнем прожиточного минимума населения

2. -: Федеральными внебюджетными фондами

3. -: Состоянием государственного внутреннего и внешнего долга РФ

4. -: Банковской системой

13. Отношения по временному использованию государством денежных средств физических и юридических составляют...

- 1. +: Государственный кредит
- 2. -: Залог -: Имущественное страхование
- 3. -: Систему обязательных платежей

14. Под валютным контролем понимается...

- 1. -: Деятельность по регулированию ценных бумаг
- 2. -: Деятельность по обеспечению правил валютных торгов
- 3. -: Деятельность по эмиссии национальной валюты.

15. Деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства при осуществлении валютных операций При безналичных расчетах не может применяться...

- 1. -: Аккредитив
- 2. -: Платежное уведомление
- 3. +: Залог
- 4. -: Платежное поручение

16. Кредитное регулирование и федеральные банки находятся в ведении ...

- 1. -: Конституционного суда РФ
- 2. +: Российской Федерации
- 3. -: Субъектов РФ
- 4. -: Государственной Думы РФ

17. Банковская система РФ не включает...

- 1. -: Центральный Банк РФ
- 2. -: Кредитные организации
- 3. +: Филиалы и представительства иностранных банков
- 4. -: Валютный фонд

18. Банк обязан зачислять на счет клиента денежные средства не позже...

- 1. +: Дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа
- 2. -: 7 календарных дней
- 3. -: 5 дней
- 4. -: 3 дней Председатель

19. Центрального Банка РФ назначается на должность ...

- 1. -: Правительством РФ

- 2. +: Государственной Думой по представлению Президента РФ
- 3. -: Президентом РФ Банковская система
- 20. РФ не включает...
- 1. -: Валютный фонд
- 2. -: Центральный Банк РФ
- 3. -: Кредитные организации
- 4. +: Ломбарды

Контрольная точка №2. Правовое регулирование договорных отношений

- 1. Вопрос о включении в основной договор условий, не предусмотренных основным
 - 1. договором, решается арбитражным судом с учетом:
 - 2. положений предварительного договора
- 3. конкретных обстоятельств дела**
 - 4. постдоговорного поведения контрагентов
- 2. Договор считается заключенным в момент:
 - 1. акцепта адресатом полученной оферты
- 2. получения лицом, направившим оферту, её акцепта**
 - 3. получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий
- 3. Договор розничной купли-продажи по образцу считается исполненным с момента:
 - 1. оплаты товара покупателем
 - 2. достижения соглашения о купле-продаже
- 3. доставки товара на место, указанное в договоре**
 - 4. выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека
- 4. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем это предложено в оферте:
 - 1. не является акцептом**
 - 2. является акцептом на иных условиях
 - 3. является акцептом без учета иных условий
- 5. Доверительный управляющий вправе совершать действия:
 - 1. как юридические, так и иные действия по договору
 - 2. как юридические, так и фактические
- 3. как юридические, так и фактические в интересах выгодоприобретателя**
 - 4. только юридические
- 6. Договор — это:
 - 1. соглашение двух или более лиц в форме, установленной гражданским законодательством**

2. методика ведения коммерческой деятельности

3. комплекс взаимосвязанных сделок

7. «Существенные» условия договора — это условия, без согласования которых договор считается:

1. незаключенным

2. притворным

3. недействительным

8. Сделками являются действия граждан и юридических лиц:

1. направленные на принятие обязательств в имущественных отношениях

2. направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

3. по заключению договора

9. Договор, который считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, является:

консенсуальным

казуальным

абстрактным

реальным

10. Форма договора продажи предприятия, установленная Гражданским кодексом Российской Федерации:

1. письменная

2. письменная в виде единого документа, подписанного сторонами, с государственной регистрацией

3. письменная с государственной регистрацией и нотариальным удостоверением

4. письменная в виде единого документа, подписанного сторонами, с государственной регистрацией и обязательным приложением к нему документов, предусмотренных п. 2 ст. 561 ГК РФ

5. письменная в виде единого документа, подписанного сторонами

6. письменная в виде единого документа, подписанного сторонами, с государственной регистрацией и приложением к нему документов, предусмотренных п. 2 ст. 561 ГК РФ, по соглашению сторон

7. письменная с государственной регистрацией

11. Пассажир вправе отказаться от договора морской перевозки пассажира (Выберите 2 правильных ответа):

1. не вправе отказываться

2. после начала рейса — в любом порту, в который судно зайдет для посадки или высадки пассажиров

3. до отхода судна

4. до отхода судна либо после начала рейса — в любом порту

5. после начала рейса — в любом порту

12. Сделка, требующая нотариального удостоверения:

1. доверенность в порядке передоверия

2. ипотека

3. поставка для государственных нужд

4. финансовая аренда

13. Договор дарения, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя, является:

1. ничтожным

2. незаключенным

3. Оспоримым

Контрольная точка №3. Трудовое право

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

А) нет;

Б) да.

Ответ: б)

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

4. Коллективный договор – это...

А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;

- Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

Ответ: б)

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- А) четырнадцати лет;
- Б) пятнадцати лет;
- В) шестнадцати лет.

Ответ: в)

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- А) только когда трудовой договор заключается впервые;
- Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
- В) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
- В) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

Ответ: в)

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

Ответ: а)

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- А) государственных служащих;
- Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

Ответ: а)

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- А) за две недели;
- Б) за три недели;
- В) за четыре недели.

Ответ: а)

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- А) 36 часов в неделю;
- Б) 40 часов в неделю;
- В) 48 часов в неделю.

Ответ: б)

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

- А) да;
- Б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;
- В) нет.

Ответ: в)

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

- А) время с 20 часов до 6 часов;
- Б) время с 22 часов до 6 часов;
- В) время с 24 часов до 5 часов.

Ответ: б)

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- А) ежедневный (междусменный) отдых;
- Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- В) пропуск по болезни;
- Г) нерабочие праздничные дни;
- Д) отпуска.

Ответ: в)

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- А) 10 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 42 часов.

Ответ: в)

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- А) один час;
- Б) два часа;
- В) три часа.

Ответ: а)

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

- А) да;
- Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;
- В) нет.

Ответ: а)

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Ответ: а)

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- А) правом;
- Б) обязанностью.

Ответ: а)

19. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- А) да;
- Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- Г) нет.

Ответ: б)

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

- А) да;

Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Ответ: в)

Ситуационные задачи

Задача 1.

Для оборудования гаража завод заключил с плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость (50 000 руб.). В его содержание специально оговаривались следующие условия:

а) конечный результат;

б) время работы (срок); в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по указанному договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала на общую сумму 17000 рублей и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба (17000 руб.).

Прав ли директор завода?

Проанализируйте характер трудовых отношений Иванова и Семенова с заводом.

Вправе ли они требовать выполнения договора после выздоровления Семенова?

Ответ: Директор завода не вправе требовать расторжение срочного трудового договора с Ивановым и Семеновым, так как в соответствии со ст. 59 ТК РФ срочный трудовой договор может быть заключен на время выполнения определенной работы, которая не была завершена вследствие неосторожного с оборудованием.

Если работник, с которым заключен срочный трудовой договор, был незаконно уволен с работы до истечения срока договора, суд восстанавливает работника на прежней работе, а если на время рассмотрения спора судом срок трудового договора уже истек - признает увольнение незаконным, изменяет дату увольнения и, соответственно, формулировку основания увольнения на увольнение по истечении срока трудового договора.

Одно из важных средств защиты различных форм собственности - материальная ответственность работника за ущерб, причиненный предприятию при исполнении трудовых обязанностей. Материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать ущерб, причиненный работодателю. Важнейшие правила этой ответственности закреплены в ст. ст. 118 - 123, ст. 214 и ст. 255 КЗоТ РФ. Это законодательство, устанавливая обязанность работника возмещать ущерб, причиненный

работодателю, предусматривает и гарантии сохранения заработной платы работника. Одновременно оно обязывает работодателя создавать работнику условия, необходимые для обеспечения полной сохранности вверенного ему имущества (ч. 4 ст. 118, ст. 123 КЗоТ РФ), и регулирует некоторые организационные отношения.

Таким образом, директор завода вправе требовать выполнения договора после выздоровления Семенова. В случае отказа возмещать причиненный ущерб заводу, работодатель вправе обратиться в суд за судебной защитой.

Задача 2.

Научный сотрудник Карпухин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Карпухиным был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Несет ли ответственность работодатель за гибель Карпухина?

Ответ: В соответствии с ч. 1 ст. 212 ТК РФ обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на представителей работодателя. Для достижения этой цели работодатель обязан обеспечить безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов. Соответственно работник имеет право на безопасность труда при использовании перечисленного имущества, а также при осуществлении технологических процессов.

При возникновении опасности жизни или здоровью работника вследствие невыполнения представителями работодателя указанной обязанности работник может отказаться от выполнения трудовой функции, а также потребовать от полномочных государственных органов принятия мер по устранению допущенных представителями работодателя нарушений и привлечения их к установленным законодательством мерам ответственности.

Таким образом, при соблюдении всех вышеперечисленных факторов, работодатель не может быть привлечен к ответственности за гибель работника Карпухина, так как рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Каков порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве?

Расследование несчастного случая проводится в течение:

- 15 дней, если пострадавшие получили тяжелые повреждения здоровья или есть погибшие;
- месяца со дня поступления заявления от пострадавшего, если утрата трудоспособности наступила спустя некоторое время после несчастного случая.

Сроки расследования могут быть продлены, но не более чем на 15 дней, в случае необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений. Поскольку расследование несчастного случая должно быть документально оформлено, статьей 229.2 ТК РФ установлен примерный перечень необходимых для этого документов, конкретный перечень материалов расследования определяется председателем комиссии в зависимости от характера и обстоятельств несчастного случая.

В случае квалификации комиссией несчастного случая как произошедшего на производстве, необходимо составить акт формы Н-1 (форма 2 приложения 1 к Постановлению Минтруда РФ от 24 октября 2002 N 73 (далее – Постановление N 73)). В данном акте необходимо подробно описать обстоятельства происшествия с указанием лиц, допустивших нарушение правил охраны труда. В случае установления факта грубой неосторожности пострадавшего в акте указывается степень его вины в процентах, установленная по результатам расследования несчастного случая на производстве. В целом содержание акта должно соответствовать выводам комиссии, проводившей расследование несчастного случая.

Акт подписывается членами комиссии, утверждается работодателем и заверяется печатью, а также фиксируется в журнале регистрации несчастных случаев на производстве (форма 9 приложения 1 к Постановлению N 73). В трехдневный срок после утверждения акта работодатель обязан выдать один экземпляр пострадавшему, а в случае гибели – родственникам – по их требованию.

Второй экземпляр акта вместе с материалами расследования хранится в течение 45 лет по месту работы пострадавшего в силу п. 30 Постановления N 73 и ч. 6 ст. 230 ТК РФ. При страховых случаях на производстве третий экземпляр акта Н-1 (Н-1ПС) и копии материалов расследования работодатель направляет в территориальный орган ФСС по месту регистрации работодателя в качестве страхователя. После того как пострадавший выздоровеет и выйдет на работу, работодатель обязан сообщить о принятых мерах по предотвращению подобных случаев и о том, какие последствия имел данный несчастный случай, в трудовую инспекцию, по форме 8 приложения 1 к Постановлению N 73, с указанием суммы материального ущерба, нанесенного организации, суммы выплат и состояния здоровья пострадавшего.

Если несчастный случай признан страховым, такое сообщение необходимо направить и в отделение ФСС. Если данный случай будет квалифицирован комиссией как не связанный с производством, то он оформляется актом произвольной формы.

Согласно ст. 184 ТК РФ при повреждении здоровья или в случае смерти работника вследствие несчастного случая на производстве либо профессионального заболевания работнику (его семье) возмещаются его утраченный заработок (доход), а также связанные с повреждением здоровья дополнительные расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию либо соответствующие расходы в связи со смертью работника.

Задача 3.

Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы.

Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

Ответ: Начальник цеха, не вправе был снижать премию наладчику оборудования Григорьеву на 15% за отказ от сверхурочной работы.

В соответствии со ст. 99 Трудового кодекса Российской Федерации привлечение к сверхурочной работе работника допускается только с письменного согласия и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Контрольная точка № 4 Административное право

Тест по теме: Административное право

1. Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

- 1) Конституция РФ; 2) постановления Правительства РФ; 3) законы РФ; 4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

- 1) нарушение общественного порядка
- 2) нарушение порядка деятельности трудового

коллектива

3) нарушение воинской дисциплины 4) проступки, связанные с
имущественными отношениями

4.С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

1) отношения на началах «власть-подчинение»; 2) договорный характер отношений субъектов;
3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта; 4) все перечисленное.

6.Административное наказание устанавливается:

1) КоАП 2) Федеральными законами; 3) законами субъекта федерации; 4)
постановлениями правительства РФ;

7.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

1) административная правосубъектность; 2) административная деликтоспособность;
3) административная дееспособность; 4) административная правоспособность

8.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

1) административная правоспособность граждан; 2) административная дееспособность граждан;
3) административно-правовой статус граждан; 4) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

1) исполнение; 2) соблюдение; 3) применение; 4) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования :

1) Предписания 2) Запреты 3) Одобрение 4) Рекомендации

11.Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

1) административного принуждения; 2) административного взыскания;
3) административного предупреждения; 4) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

1) за мелкое хулиганство 2) за злостное хулиганство 3) за нанесение тяжких телесных повреждений 4) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

- 1) предвидение вредных последствий своих действий 2) желание наступления вредных последствий 3) сознательное бездействие в момент правонарушения 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14. Нормы административного права применяются в случае

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека 4) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

16. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

17. Иностранец, законно находящийся на территории РФ, может на территории РФ:

- 1) быть государственным служащим; 2) быть командиром экипажа воздушного судна; 3) работать в коммерческой организации; 4) работать в полиции;

18. Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет 2) дача взятки чиновнику 3) присвоение чужого изобретения 4) неоплаченный провоз багажа

Задания части В.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

- 1) Деяние; 2) соблюдение закона; 3) правовой обычай; 4) умысел; 5) неосторожность; 6) вина.

В2. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:

1) предупреждение; 2) замечание; 3) строгий выговор; 4) выговор; 5) штраф; 6) увольнение 7) исправительные работы; 8) обязательные работы;

В3. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) штраф	1) гражданское право
Б) взыскание неустойки	2) административное право
В) компенсация морального вреда	
Г) лишение специального права	
Д) дисквалификация	
Е) конфискация орудия совершения правонарушения	

В4. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношения министерств и ведомств;
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами;
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека;
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина;
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией;
- 6) отношения управления образования с гимназией.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г). Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер 2) оценочный 3) теоретический

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Важна и значима деятельность _____ (А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В). Задача

ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____(Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____(Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____(Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Список терминов:

- 1) органы дознания 2) автотранспортные средства 3) следственные действия 4) дорожно-патрульные службы
- 5) подача искового заявления 6) Правила дорожного движения 7) обязанности 8) активное предупреждение
- 9) участники дорожного движения

Ответы к тесту: Административное право

1. 1
2. 4
3. 1
4. 2
5. 1
6. 1
7. 3
8. 1
9. 4
10. 3
11. 1
12. 1
13. 4
14. 4
15. 3
16. 2
17. 3

18. 4

Задания части В

В1 . 2,3

В2. 157

В3. 211222

В4. 126

В5. 11223

В6. 426879

Ситуационные задачи

ВАРИАНТ 1

Задача № 1. Закончив работу, и уходя домой, работник прачечной гостиничного комплекса не обесточил помещение прачечной. Вахтер, в обязанности которого входит проверка помещения на предмет его обесточенности, поленился и не проверил прачечную. Ночью произошло возгорание. Гостинице был причинен ущерб на сумму 10 млн. руб. Никто не пострадал. Кто и как будет наказан?

Задача № 2. На продуктовом складе гостиницы при санитарной проверке найдены просроченные продукты? Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3. Гости гостиницы пожаловались в Роспотребнадзор на несоответствие заявленному уровню комфорта и стоимости проживания реальным условиям. Прокурорская проверка подтвердила это обстоятельство. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 4. При проверке инспектором МЧС камер видеонаблюдения за внешним периметром гостиницы, оказалась, что половина из них не работает. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

ВАРИАНТ 2

Задача № 1. После неоднократных требований инспектора по пожарной безопасности устранить недоработки, в гостинице произошел пожар. Погиб человек. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 2. На кухне небольшой гостиницы сломался холодильник для хранения мяса. Чтобы не выбрасывать подпорченный продукт из него приготовили еду и накормили гостей. Несколько гостей увезли в больницу (тошнота, рвота). Один из гостей умер. При проверке вина гостиницы была доказана. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3. Сотрудники милиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников 3 милиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников милиции и гражданина М.?

Задача № 4. Сотрудники милиции задержали военнослужащего С., находящегося в состоянии опьянения, и направили его в медицинский вытрезвитель. Законны ли действия сотрудников милиции?

Итоговый тест

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- a) определен в ГК РФ;
- b) определен в ГК РФ и в иных законах;
- c) определен в законе «О коммерческих организациях».

2. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:

- a) положение;
- b) устав;
- c) устав и учредительный договор;
- d) учредительный договор.

3. Место нахождения юридического лица - это:

- a) место его государственной регистрации;
- b) его юридический адрес;
- c) его почтовый адрес;
- d) место нахождения его исполнительного органа.

4. Признаки, присущие юридическому лицу:

- a) организационное единство;
- b) имущественная обособленность;
- c) самостоятельная имущественная ответственность;
- d) все перечисленное.

5. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:

- a) вступления в законную силу решения суда;
- b) закрытия расчетных счетов предприятия;
- c) отзыва лицензии;

d) внесении об этом в единый государственный реестр юридических лиц.

6. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- a) утверждения устава;
- b) назначения генерального директора;
- c) государственной регистрации;
- d) решения общего собрания.

7. К коммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) фонды;
- c) потребительские кооперативы;
- d) производственные кооперативы.

8. К некоммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) товарищества;
- c) акционерные общества;
- d) учреждения.

9. Должник признается несостоятельным (банкротом):

- a) общим собранием учредителей организации должника;
- b) ликвидационной комиссией;
- c) арбитражным судом;
- d) арбитражным управляющим.

10. Юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены в течение:

- a) 1 месяца с даты надлежащего исполнения;
- b) 2 месяцев с даты надлежащего исполнения;
- c) 3 месяцев с даты надлежащего исполнения;
- d) 6 месяцев с даты надлежащего исполнения.

11. Дело о банкротстве возбуждается, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее:

- a) 10 тыс. руб;
- b) 10 тыс. МРОТ;
- c) 100 МРОТ;
- d) 100 тыс. руб.

12. Мирное соглашение может быть заключено:

- a) непосредственно перед введением конкурсного производства;

- b) при процедуре внешнего управления;
- c) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- d) при процедуре финансового оздоровления.

13. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей - ...

- a) сделка;
- b) договор;
- c) обязательство.

14. Сделки не могут совершаться в форме:

- a) устной и письменной;
- b) молчанием;
- c) совершением преступления.

15. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить определенные действия соответствует обязанности другой стороны предоставить материальное или иное благо:

- a) возмездная сделка;
- b) реальная сделка;
- c) двусторонняя сделка.

16. Договор по продаже товара, выполнению работ или оказанию услуг, заключаемый коммерческой организацией с каждым, кто к ней обратится:

- a) публичный договор;
- b) предварительный договор;
- c) договор присоединения.

17. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом:

- a) публичный договор;
- b) предварительный договор;
- c) договор присоединения.
- c) договор присоединения.

18. Предложение, адресованное одному или нескольким лицам, определенно выражает намерение лица:

- a) оферта;
- b) акцепт;
- c) аукцион.

19. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии:

- a) оферта;
- b) акцепт;
- c) аукцион.

20. Трудовые отношения основаны:

- a) на договоре личного найма;
- b) на трудовом договоре;
- c) на договоре подряда.

21. Принципы трудового права перечислены:

- a) в ТК РФ;
- b) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений.
- c) только в Конституции РФ и в иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.

22. Действующий Трудовой кодекс вступил в действие ...

- a) 1 февраля 2002 г.;
- b) 1 января 2002 г.;
- c) 1 февраля 2003 г.;
- d) 1 января 2003 г.

23. Локальные нормативные акты распространяют свое действие...

- a) на всей территории РФ;
- b) в пределах организации, в которой был принят локальный акт;
- c) на все коммерческие организации;
- d) на все государственные учреждения.

24. Сторонами трудового договора являются:

- a) гражданин и организация;
- b) подрядчик и заказчик;
- c) работник и работодатель.

25. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...

- a) 18 лет;
- b) 16 лет;
- c) 21 года;
- d) 25 лет.

26. Физическое лицо может быть работодателем ...

- a) да;

- b) нет.

27. Работодатель обязан ...

- a) принимать локальные акты;
- b) поощрять работников;
- c) соблюдать законы;
- d) применять дисциплинарные взыскания к работникам.

28. Работодатель имеет право ...

- a) привлекать работников к дисциплинарной ответственности;
- b) выплачивать заработную плату;
- c) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с работой;
- d) соблюдать законы.

29. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать ...

- a) 12 месяцев;
- b) 14 месяцев;
- c) 3 месяцев;
- d) 9 месяцев.

30. Срочный трудовой договор заключается не более чем на ...

- a) 5 лет;
- b) 3 года;
- c) 1 год;
- d) 6 месяцев.

31. Основным документом о трудовой деятельности является ...

- a) трудовая книжка;
- b) личное дело;
- c) приказ о приеме на работу;
- d) приказ об увольнении.

32. Обязательное условие трудового договора ...

- a) испытательный срок;
- b) место работы;
- c) неразглашение коммерческой тайны;
- d) повышение квалификации.

33. Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ...

- a) 3 дня;
- b) 2 недели;

- c) 1 неделя;
- d) 7 дней.

34. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...

- a) 18 лет;
- b) 16 лет;
- c) 21 года;
- d) 25 лет.

35. При трудоустройстве трудовой договор заключается ...

- a) в обязательном порядке;
- b) по усмотрению сторон;
- c) по желанию работодателя;
- d) по решению профсоюза.

36. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора ...

- a) да;
- b) да, но в течение 3-х дней должен быть заключен договор;
- c) да, но в течение 5-ти дней должен быть заключен договор;
- d) нет.

37. Прогул – это отсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте:

- a) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
- b) более четырех часов в течении рабочего дня;
- c) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
- d) три часа в течение рабочего дня.

38. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:

- a) на неопределенный срок;
- b) на пять лет;
- c) с нарушением закона.

39. Дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ ...

- a) замечание;
- b) лишение премии;
- c) выговор;
- d) увольнение.

40. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее

- a) 6 месяцев;

- b) 3 месяцев;
- c) 1 года;
- d) 1 месяца.

41. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания должен быть объявлен работнику в течении ...

- a) 3 дней;
- b) 9 дней;
- c) 2 недель;
- d) 1 недели.

42. За один дисциплинарный проступок применяется ...

- a) одно дисциплинарное взыскание;
- b) выговор и лишения премии;
- c) замечание и привлечение к сверхурочным работам;
- d) выговор и удержание из заработной платы.

43. Дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ ...

- a) строгий выговор;
- b) понижение в должности;
- c) замечание;
- d) перевод на нижеоплачиваемую работу.

44. Исключает материальную ответственность работника перед работодателем следующее обстоятельство ...

- a) возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы;
- b) причинение ущерба лицом моложе 20 лет;
- c) ущерб причинён работником- совместителем;
- d) работник не материально ответственное лицо.

45. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее:

- a) одного месяца со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба;
- b) одного месяца со дня причинения работником ущерба;
- c) двух месяцев со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба

№ вопросов	Варианты
1	Б
2	С
3	А
4	Д
5	Д
6	Д
7	Д
8	А
9	С
10	С
11	Д
12	С
13	А
14	Б
15	А
16	А
17	С
18	А
19	Б
20	Б
21	А
22	А
23	Б
24	С
25	А
26	А
27	С
28	А
29	С
30	А
31	А
32	Б
33	Б
34	А
35	А
36	Б
37	А
38	А
39	А
40	А
41	А
42	А
43	С
44	А
45	А

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 10мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 20 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
3 1 - основные положения Конституции РФ;	Воспроизведение основных положений Конституции РФ;	1 балл
3 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека;	1 балл
	Изложение основных проблем реализации прав и свобод	1 балл
3 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	1 балл
	Выявление разницы положений ТК и ГК	1 балл
3 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	1 балл
	Выявление разницы положений ТК и ГК	1 балл
3 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;	1 балл
	Умение сравнивать различные формы субъектов	1 балл
3 6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;	1 балл
	Умение сравнивать различные формы субъектов	1 балл

37 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	1 балл
	Выявление разницы положений ТК и ГК	1 балл
	Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;	1 балл
38 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;	1 балл
	Анализ оснований для прекращения ТД	1 балл
39 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Воспроизводить основные положения ТК и ГК . Характеристика дисциплинарной и материальной ответственность работника; их сравнение	1 балл
310 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции	1 балл
3 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека;	1 балл
	Изложение основных проблем реализации прав и свобод	1 балл

4.3 Критерии оценки заданий прикладного характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- использование дополнительных материалов	1 балл
	- полнота охвата основной и дополнительной литературы	1 балл
У 2 - защищать свои права в	Использование нормативно-правовых	1 балл

соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством;	документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.	
У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, действий (бездействий) с правовой точки зрения.	- использование дополнительных материалов	1 балл
	- полнота охвата основной и дополнительной литературы	1 балл
	Последовательность и логика изложения материала	1 балл
	Язык, стиль и грамматическое изложение материала	1 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование для процедуры итоговой аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;
- бумага;
- ручка.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 04 Электроника и микропроцессорная техника
по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

разработан:
Потапова О.А.
Преподаватель ,1 КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
 3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Пример теста для текущего контроля по учебной дисциплине.
- Приложение 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **ОП. 04 Электроника и микропроцессорная техника**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

рабочей программы учебной дисциплины **ОП. 04 Электроника и микропроцессорная техника**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>Уметь:</i> – измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием;	- Определение параметров полупроводниковых приборов и электронных устройств в зависимости от режима их работы (тока, напряжения, мощности, частоты сигнала) - Определение параметров приборов, связанных с сопротивлением и емкостью - демонстрация знаний о принципах электронных приборов и микропроцессорной технике - пояснения характера работы прибора по характеристикам
<i>знать:</i> – принцип работы и характеристики электронных приборов; – принцип работы микропроцессорных систем	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного	

состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	тест контрольная работа лабораторная, практическая работа сообщение, отчеты по лабораторным работам студентов	Сертификат, грамота, диплом
		Оценивание практических заданий выполненных на уроке (индивидуальные и групповые)
		Оценивание заданий выполненных самостоятельно дома (индивидуальные)
		График самостоятельной работы студента
		Проверка конспектов Проверка сообщений
		Отчет о лабораторно-практической работе, Выполнение заданий с условием поиска информации в Интернете, работа через блог, Посещение блога педагога, загрузка файлов с заданиями, заочные консультации
		Проверка и оценка заданий выполненных на уроке

профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Уметь:		
измерять параметры электронных схем; пользоваться электронными приборами и оборудованием;		
Знать:		
принцип работы и характеристики электронных приборов;		программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум, оценочные листы, карты наблюдений, рейтинговые шкалы

принцип работы микропроцессорных систем		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Часть А.

Задание. Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения

Часть В.

Задание. Определите тип приборов и элементы системотехники по их условным обозначениям используя предложенную принципиальную схему

Часть С.

Задание. Рассчитайте указанные параметры приборов и устройств

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 5 мин.;
выполнение 45 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 55 мин.

*Задания выполняются на специально подготовленных листах в индивидуальном порядке, листы подписываются, для черновика выдается дополнительный лист.

4.3. Критерии оценки заданий смешанного характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Часть А. Дайте определение	- Дано определение прибора,	1 балл

перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения (2 прибора)	компонента, устройства	
	- Изложено функциональное назначение прибора, компонента, устройства	1 балл
	- Приведен пример области использования прибора, компонента, устройства	1 балл
Часть В. Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме	- определен состав компонентов принципиальной схемы электронного устройства	2 балл
	- составлена спецификация на схему	1 балл
Часть С. Рассчитайте указанные параметры приборов и устройств (2 параметра)	- приведены формулы для расчета параметра	1 балл
	- выполнены необходимые рисунки	1 балл
	- выполнен перевод единиц измерения в соответствии с системой СИ	1 балл
	- сформулирован конечный результат расчетов	1 балл
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществлять поиск информации в справочной литературе	1 балл
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование электронно-вычислительных средств при выполнении расчетов	1 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
18-19 баллов	5	отлично
16-17 баллов	4	хорошо
14-15 баллов	3	удовлетворительно
менее 13 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Листы задания

2. Справочник по полупроводниковым приборам

3. Справочные материалы*, выполненные студентами самостоятельно:

- сводная таблица маркировки и обозначений приборов и компонентов
- сборник формул для определения параметров приборов, компонентов, устройств

* справочные материалы, оформляются студентами заранее, сдаются на

проверку, допускаются преподавателем спецдисциплин и выдаются

студентам в день экзамена лично в руки, в момент получения задания.

Приложение 1.

Лист оценивания

Для экзамена по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

[illegible]

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

1 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

Резистор постоянный
ИМС аналоговая

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

- 1. Сопротивление резистора, если известно, что в цепи действует $U=12В$ и протекает ток $I=30мА$*
- 2. Коэффициент усиления многокаскадного усилителя в отвлеченных числах, если известно $K_1=60$, $K_2=20$, $K_3=10$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

2 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

Катушка индуктивности

Стабилитрон

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Мощность рассеивания на резисторе, если известно $U=5В$, $I=100мА$*
2. *Коэффициент усиления по току в отвлеченных числах, если известно $I_{входа}=0,5мкА$ $I_{выхода}=100мА$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

3 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

Выпрямительный диод-

Конденсатор переменный-

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

- 1. Коэффициент усиления по напряжению в отвлеченных числах, если известно $U_{входа}=0,25В$ $U_{выхода}= 12,5В$*
- 2. Общую Емкость цепи, если известно, что в цепи включено последовательно два конденсатора $C1=2мкФ$; $C2=5мкФ$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»
4 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. *Биполярный транзистор n-p-n типа*
2. *Диодный мост*

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Коэффициент усиления по мощности в отвлеченных числах, если известно $P_{\text{входа}}=0,05\text{Вт}$ $P_{\text{выхода}}=1\text{Вт}$*
2. *Сопротивление диода, если известно $U=5,7\text{В}$, $I=100\text{мкА}$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

5 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. Полевой транзистор с каналом типа p
2. Светодиод

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме.

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. Коэффициент усиления по току в децибеллах, если известно $I_{\text{входа}}=0,125\text{мкА}$ $I_{\text{выхода}}=300\text{мА}$
2. Рассчитать общее сопротивление цепи, если цепь состоит из 3 резисторов $R1=1\text{кОм}$ $R2=500\text{ Ом}$ $R3=200\text{Ом}$, соединенных параллельно

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

6 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. Терморезистор
2. Конденсатор постоянный

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. Общее сопротивление цепи, если известно, что в цепи включено последовательно три резистора $R1=1\text{КОм}$ $R2=100\text{Ом}$ $R3=0,2\text{КОм}$
2. Дифференциальное сопротивление диода, если известно $\blacktriangle U=100\text{мВ}$, $\blacktriangle I=50\text{мкА}$

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

7 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. *Фотодиод*
2. *Биполярный транзистор р-п-р типа*

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Частоту автогенератора в LC- контуре, если известно, что $L=10\text{мГн}$, $C=15\text{мкФ}$*
2. *Общую Емкость цепи, если известно, что в цепи включено параллельно три конденсатора $C1=2\text{мкФ}$; $C2=5\text{мкФ}$; $C3=10\text{мкФ}$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

8 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. ИМС цифровая
2. Трансформатор

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. Коэффициент усиления по напряжению в децибеллах, если известно $U_{\text{входа}} = 0,04В$ $U_{\text{выхода}} = 9В$
2. Мощность рассеивания на резисторе, если известно $U=12В$, $I=15мА$

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

9 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. *Фоторезистор*
2. *Полевой транзистор с каналом типа n*

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Коэффициент усиления по мощности в децибеллах, если известно $P_{\text{входа}}=0,1\text{Вт}$ $P_{\text{выхода}}=3\text{Вт}$*
2. *Сопротивление резистора, если известно, что в цепи действует $U=5\text{В}$ и протекает ток $I=100\text{мА}$*

**Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»**

10 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. *Резистор переменный*
2. *Оптрон*

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Коэффициент усиления двухкаскадного усилителя, если $K1=150$, $K2=20$*
2. *Напряжение на выходе схемы , если известно, что нагрузка имеет значение сопротивления $R_n=4\text{ Ом}$ и протекает ток $I=120\text{мА}$*

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 04 Электроника и микропроцессорная техника
по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

разработан:
Потапова О.А.
Преподаватель ,1 КК

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Приложение 1. Пример теста для текущего контроля по учебной дисциплине.

Приложение 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **ОП. 04 Электроника и микропроцессорная техника**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

рабочей программы учебной дисциплины **ОП. 04 Электроника и микропроцессорная техника**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>Уметь:</i> – измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием;	- Определение параметров полупроводниковых приборов и электронных устройств в зависимости от режима их работы (тока, напряжения, мощности, частоты сигнала) - Определение параметров приборов, связанных с сопротивлением и емкостью - демонстрация знаний о принципах электронных приборов и микропроцессорной технике - пояснения характера работы прибора по характеристикам
<i>знать:</i> – принцип работы и характеристики электронных приборов; – принцип работы микропроцессорных систем	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного	

состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции	ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	тест контрольная работа лабораторная, практическая работа сообщение, отчеты по лабораторным работам студентов	Сертификат, грамота, диплом
		Оценивание практических заданий выполненных на уроке (индивидуальные и групповые)
		Оценивание заданий выполненных самостоятельно дома (индивидуальные)
		График самостоятельной работы студента
		Проверка конспектов Проверка сообщений
		Отчет о лабораторно-практической работе, Выполнение заданий с условием поиска информации в Интернете, работа через блог, Посещение блога педагога, загрузка файлов с заданиями, заочные консультации
		Проверка и оценка заданий выполненных на уроке

профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Уметь:		
измерять параметры электронных схем; пользоваться электронными приборами и оборудованием;		
Знать:		
принцип работы и характеристики электронных приборов;		программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум, оценочные листы, карты наблюдений, рейтинговые шкалы

принцип работы микропроцессорных систем		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Часть А.

Задание. Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения

Часть В.

Задание. Определите тип приборов и элементы системотехники по их условным обозначениям используя предложенную принципиальную схему

Часть С.

Задание. Рассчитайте указанные параметры приборов и устройств

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 5 мин.;
выполнение 45 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 55 мин.

*Задания выполняются на специально подготовленных листах в индивидуальном порядке, листы подписываются, для черновика выдается дополнительный лист.

4.3. Критерии оценки заданий смешанного характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Часть А. Дайте определение	- Дано определение прибора,	1 балл

перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения (2 прибора)	компонента, устройства	
	- Изложено функциональное назначение прибора, компонента, устройства	1 балл
	- Приведен пример области использования прибора, компонента, устройства	1 балл
Часть В. Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме	- определен состав компонентов принципиальной схемы электронного устройства	2 балл
	- составлена спецификация на схему	1 балл
Часть С. Рассчитайте указанные параметры приборов и устройств (2 параметра)	- приведены формулы для расчета параметра	1 балл
	- выполнены необходимые рисунки	1 балл
	- выполнен перевод единиц измерения в соответствии с системой СИ	1 балл
	- сформулирован конечный результат расчетов	1 балл
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществлять поиск информации в справочной литературе	1 балл
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование электронно-вычислительных средств при выполнении расчетов	1 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
18-19 баллов	5	отлично
16-17 баллов	4	хорошо
14-15 баллов	3	удовлетворительно
менее 13 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Листы задания

2. Справочник по полупроводниковым приборам

3. Справочные материалы*, выполненные студентами самостоятельно:

- сводная таблица маркировки и обозначений приборов и компонентов
- сборник формул для определения параметров приборов, компонентов, устройств

* справочные материалы, оформляются студентами заранее, сдаются на

проверку, допускаются преподавателем спецдисциплин и выдаются

студентам в день экзамена лично в руки, в момент получения задания.

Приложение 1.

Лист оценивания

Для экзамена по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

[illegible]

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

1 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

Резистор постоянный
ИМС аналоговая

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

- 1. Сопротивление резистора, если известно, что в цепи действует $U=12В$ и протекает ток $I=30мА$*
- 2. Коэффициент усиления многокаскадного усилителя в отвлеченных числах, если известно $K_1=60$, $K_2=20$, $K_3=10$*

**Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»**

2 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

Катушка индуктивности

Стабилитрон

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

- 1. Мощность рассеивания на резисторе, если известно $U=5В$, $I=100мА$*
- 2. Коэффициент усиления по току в отвлеченных числах, если известно $I_{входа}=0,5мкА$ $I_{выхода}=100мА$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

3 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

Выпрямительный диод-

Конденсатор переменный-

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

- Коэффициент усиления по напряжению в отвлеченных числах, если известно $U_{входа}=0,25В$ $U_{выхода}= 12,5В$*
- Общую Емкость цепи, если известно, что в цепи включено последовательно два конденсатора $C1=2мкФ$; $C2=5мкФ$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»
4 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. *Биполярный транзистор n-p-n типа*
2. *Диодный мост*

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Коэффициент усиления по мощности в отвлеченных числах, если известно $P_{\text{входа}}=0,05\text{Вт}$ $P_{\text{выхода}}=1\text{Вт}$*
2. *Сопротивление диода, если известно $U=5,7\text{В}$, $I=100\text{мкА}$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

5 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. Полевой транзистор с каналом типа p
2. Светодиод

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме.

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. Коэффициент усиления по току в децибеллах, если известно $I_{входа}=0,125\text{мкА}$ $I_{выхода}=300\text{мА}$
2. Рассчитать общее сопротивление цепи, если цепь состоит из 3 резисторов $R1=1\text{кОм}$ $R2=500\text{ Ом}$ $R3=200\text{Ом}$, соединенных параллельно

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

6 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. Терморезистор
2. Конденсатор постоянный

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. Общее сопротивление цепи, если известно, что в цепи включено последовательно три резистора $R1=1\text{КОм}$ $R2=100\text{Ом}$ $R3=0,2\text{КОм}$
2. Дифференциальное сопротивление диода, если известно $\blacktriangle U=100\text{мВ}$, $\blacktriangle I=50\text{мкА}$

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

7 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. *Фотодиод*
2. *Биполярный транзистор р-п-р типа*

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Частоту автогенератора в LC- контуре, если известно, что $L=10\text{мГн}$, $C=15\text{мкФ}$*
2. *Общую Емкость цепи, если известно, что в цепи включено параллельно три конденсатора $C1=2\text{мкФ}$; $C2=5\text{мкФ}$; $C3=10\text{мкФ}$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

8 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. ИМС цифровая
2. Трансформатор

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. Коэффициент усиления по напряжению в децибеллах, если известно $U_{\text{входа}} = 0,04В$ $U_{\text{выхода}} = 9В$
2. Мощность рассеивания на резисторе, если известно $U=12В$, $I=15мА$

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

9 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. *Фоторезистор*
2. *Полевой транзистор с каналом типа n*

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Коэффициент усиления по мощности в децибеллах, если известно $P_{\text{входа}}=0,1\text{Вт}$ $P_{\text{выхода}}=3\text{Вт}$*
2. *Сопротивление резистора, если известно, что в цепи действует $U=5\text{В}$ и протекает ток $I=100\text{мА}$*

Задание на экзамен
по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»

10 вариант

Часть А

Дайте определение перечисленным ниже радиокомпонентам / электронным устройствам, поясните их функциональное назначение, и область применения.

1. *Резистор переменный*
2. *Оптрон*

Часть В

Идентифицируйте приборы и элементы системотехники по их условным обозначениям по предложенной принципиальной схеме .

Позиционное обозначение	Наименование и характеристика компонента(прибора)

Часть С

Рассчитайте параметры приборов и устройств.

1. *Коэффициент усиления двухкаскадного усилителя, если $K1=150$, $K2=20$*
2. *Напряжение на выходе схемы , если известно, что нагрузка имеет значение сопротивления $R_n=4\text{ Ом}$ и протекает ток $I=120\text{мА}$*

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по программе подготовки **специалистов среднего звена**
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Разработан:
Белоноговой Н.Г.
преподавателем-
организатором ОБЖ

Камышлов
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение
 - 5.1. Тест для дифференцированного зачета.
 - 5.2. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны на основании: ФГОС среднего профессионального образования. **специалистов среднего звена**

23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Оцениваемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
предпринимать	демонстрирует умение пользоваться

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	индивидуальными средствами защиты;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	формирует потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключает из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.);
применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует последовательность действий при пользовании огнетушителем;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	может ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	готовность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знает о последствиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия
основы военной службы и обороны государства;	знает основы военной службы;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знает структуру и задачи ГО
способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает коллективные и индивидуальные средства защиты населения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает как правильно применять оказание первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	знает причины инфекционных заболеваний и их профилактику
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знает основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает Федеральный закон N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	знает порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного и военного характера;	формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	демонстрирует умение пользоваться индивидуальными средствами защиты;
развивать необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	формирует потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключает из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.);
оценивать уровень своей подготовленности и	готовность к служению Отечеству, его защите;

осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	
Знать:	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	знает о последствиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает структуру и задачи РСЧС;
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	знает структуру и задачи ГО
основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений),	знает как правильно применять оказание первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим
основы инфекционных заболеваний и их профилактике;	знает причины инфекционных заболеваний и их профилактику
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	знает Федеральный закон N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает структуру, виды и рода войск РФ
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	знает права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает порядок и правила прохождения военной службы по призыву и контракту, а так же альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Уметь:		
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
формировать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	собеседование	-Карта оценивания
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера;	тест, контрольная работа собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	тест, контрольная работа собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

формирование установки на здоровый образ жизни;	Собеседование , Тест,	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
Знать:		
основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	тест, контрольная работа рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
причины распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	тест, контрольная работа	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	тест, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека;	тест, собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
основы обороны государства и воинской службы: уставные отношения, быт военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	тест, контрольная работа рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим	тест, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки

Теоретические задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 15 тестовых заданий с несколькими вариантами ответа.

Дифференцированный зачет, используемый в процессе промежуточной аттестации обучающихся 1 курса проходит в форме теста.

1. Назначение и вид теста.

Вид – блок-тест, представляющий собой совокупность тестов и заданий тестового типа, предназначенный для итогового контроля за 1 курс (дифференцированный зачет) знаний, умений, навыков и общих компетенций обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности(базовый уровень).

2. Уровень усвоения.

Перечень учебных элементов, обязательных для изучения по основам безопасности жизнедеятельности(базовый уровень), которые проверяются данным тестом с указанием предусмотренного уровня усвоения.

Тест оценивает знания и умения из следующих разделов курса основы безопасности жизнедеятельности.

– Раздел Основы обороны государства и воинская обязанность граждан.

Данный тест включает задания для проверки следующих составляющих:

знаний: эмоционально-психологический уровень усвоения учебного материала.

умений: регулятивный и процессуальный (социальный) уровень усвоения учебного материала , аналитический уровень усвоения учебного материала.

3. Направленность теста.

При оценке теста следует учитывать:

- этап обучения (1 курс) и цель тестирования;
- наличие в тесте заданий разной степени сложности;
- точность, полноту, правильность ответа;
- одинаковое для всех максимальное время работы над тестом;

4. Эталоном будет полный и правильный ответ на блок-тест. Количество существенных операций, влияющих на оценку

5. Структура теста.

Тест состоит из 20 вопросов:

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____5__ мин.;

выполнение ____ часа 30мин.;

оформление и сдача __5__ мин.;

всего _____ часа __40__ мин.

К спецификации прилагаются:

Приложение 1. Варианты теста.

Приложение 2. Оценочный лист.

Для оценки по традиционной пятибалльной системе теста рекомендуется следующая универсальная шкала:

Процент результативности (правильных ответов)	Уровни оценки Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	18-20	5	отлично
80 ÷ 89	16-17	4	хорошо
70 ÷ 79	14-15	3	удовлетворительно
менее 70	менее 14	2	не удовлетворительно

Уровни оценки

«5» - 18-20 правильных ответов;

«4» - 16-17 правильных ответов;

«3» - 14-15 правильных ответов.

Ответы: I вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А,В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Ответы: II вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Б	А	А,В	А	В	А	А	В	Г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	Б	А	А	А	А	А	А	Г

Тестовые задания задания к дифференцированному зачету по основам безопасности жизнедеятельности.

дифференцированный зачёт I вариант

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Тест по ОБЖ дифференцированный зачёт за II вариант

1 Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

2. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

3. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

4. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

8. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10 Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

13. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

16. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

17. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

18. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
Б. День прибытия в воинское подразделение; В. День принятия воинской присяги.

19. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

20. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
Б. Военные законы;
В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

Таблица для ответов обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оборудование для процедуры итоговой аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с тестовыми заданиями;
- бумага;
- ручка.

Литература

Для студентов

Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

20

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

(в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведом-

ственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М. А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

Приложение №2

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся
Камышловского техникума промышленности и транспорта
по _____ в группе № _____
(предмет)
г. Камышлов _____ города (села) _____ Свердловской _____ республики, области, края

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____
На зачет явились допущенные к нему _____ чел.
Не явились _____ чел. _____
(фамилия не явившихся)

Зачет закончился в _____ час. _____ мин.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество студента	№ билета,	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Дата проведения зачета _____ 20 г.
Дата внесения в протокол отметок _____ 20 г.

Преподаватель _____

Ответы по экзамену:

«5»-
«4»-
«3»-
«2»-
«1»-

Мастер производственного обучения: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:
руководителем рабочей группы
_____ / _____ /

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 14 Транспортная география**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа разработана:
Бубенчиков Н.Н.,
преподаватель

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Приложение 1. Пример теста для текущего контроля по учебной дисциплине.

Приложение 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **Транспортная география**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

рабочей программы учебной дисциплины **ОП.14 Транспортная география**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения железнодорожного транспорта. – Определять место железнодорожного транспорта в современном обществе и в функционировании экономики. Знания: – Структуру железнодорожной транспортной системы России. – Основные направления грузопотоков. – Основные направления пассажиропотоков.	Устный опрос, индивидуальное задание. Тестирование Оценка практических работ

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
Умения:		
– Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения железнодорожного транспорта. – Определять место железнодорожного транспорта в современном обществе и в функционировании экономики.	– выполнять экономико-географическую характеристику сети железных дорог Российской Федерации – работать с документами, регламентирующими транспортную политику	- наблюдение и оценка выполнения практических работ;
Знания:		
– Структуру железнодорожной транспортной системы России. – Основные направления грузопотоков. – Основные направления пассажиропотоков.	- знать структурные схемы видов транспорта. Экономическое районирование России. – Знать факторы, влияющие на объем, направление, структуру и сроки осуществления перевозок. – Классификация грузовых перевозок. – Классификация пассажирских перевозок	- оценка выполнения домашнего задания; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - различные виды опроса, тестовый контроль

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Задания представляют собой перечень вопросов. Каждый билет включает 3 задания.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

Задание № 1 10 мин./час.

Задание № 2 10 мин./час.

Задание № 3 10 мин./час.

Всего на экзамен 30 мин./час.

4.3. Критерии оценки заданий

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Перечень материалов, оборудования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Основные источники:

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
2. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р.- Екатеринбург:ИД.-УралЮрИздат,2013.

Дополнительные источники:

1. География мирового хозяйства. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А.,Шлихтер С.Б./ Из-во: «Владос», 2009г.
2. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России. / Под ред. Тимошина А.А. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
3. Экономическая география и регионолистика. Вавилова Е.Г./ из-во: «Кнорус», 2015г.
4. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

Пример теста для текущего контроля по учебной дисциплине.

Вариант 1.

1. Как устроен железнодорожный путь? Перечислите его основные части. Каково их назначение?
2. Какое значение транспорт имеет в жизни общества и экономике страны?
3. Что означает себестоимость перевозок?

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе.
2. Раскройте вопрос координации и взаимодействия на железнодорожном транспорте.
3. Какова специфика обслуживания пассажиропотоков?

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте Единую транспортную систему.
2. Каковы принципы выбора транспорта для перевозки грузов?
3. Каковы основные направления развития транспорта в регионе?

Вариант 4

1. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
2. Каковы научные проблемы транспорта?
3. Что такое транспортные коридоры? Покажите на контурной карте страны.

Вариант 5.

1. Что означает прямые сообщения?
2. Опишите современные технологии перевозок пассажиров?
3. Какова роль и место промышленного транспорта?

Вариант 6.

1. Охарактеризуйте Единую транспортную систему.
2. Каковы проблемы безопасности на транспорте.
3. Что такое государственное регулирование на транспорте?

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

Приложение 2.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине.

1. Дайте определения понятиям «мировая транспортная система» и «транспортный коридор».
2. Дайте определение понятию «единая транспортная система». Приведите структуру единой транспортной системы России.
3. Укажите особенности транспортной продукции. Дайте определение понятию «транспортный комплекс».
4. Охарактеризуйте показатели качества перевозок грузов и пассажиров.
5. Перечислите и охарактеризуйте функции, которые выполняет транспорт в государстве.
6. Укажите, какие виды транспорта в России являются основными. Приведите их краткую характеристику
7. Укажите основные факторы, влияющие на зарождение грузопотоков. Дайте определение понятию «договор перевозки».
8. Приведите классификацию пассажирских перевозок по видам транспорта.
9. Укажите основные факторы, влияющие на зарождение пассажиропотока.
10. Приведите классификацию пассажиропотоков.
11. Укажите особенности, техническую оснащенность и сферы применения промышленного транспорта.
12. Перечислите особенности промышленного железнодорожного транспорта.
13. Укажите назначение и классификацию транспортных узлов. Приведите примеры крупных узлов на территории России.
14. Укажите достоинства и недостатки, задачи развития железнодорожного транспорта.
15. Охарактеризуйте железнодорожную сеть России и технические средства железнодорожного транспорта
16. Перечислите качественные показатели работы железнодорожного транспорта. Дайте определение понятию «производительность вагона».
17. Перечислите и дайте определения количественным показателям работы железнодорожного транспорта, приведите формулы.
18. Приведите характеристику Западно - Сибирской железной дороги.
19. Приведите и охарактеризуйте структурную схему ОАО «Российские железные дороги».
20. Приведите преимущества и недостатки каждого вида транспорта при осуществлении грузовых перевозок.
21. Охарактеризуйте влияние различных видов транспорта на экологическую обстановку.
22. Укажите принципы экономического районирования страны.
23. Перечислите меры по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.
24. Объясните понятия «места необщего пользования» и «железнодорожный подъездной путь». Укажите, в чем состоит их различие.
25. Объясните понятия «грузопоток» и «пассажиропоток». Укажите особенности их формирования.
26. Объясните понятия «пропускная способность» и «провозная способность». Укажите, в чем состоит их различие.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ОП. 15 «МЕНЕДЖМЕНТ».

по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»**

Разработчик: Ширыкалова Н. М.
Мастер производственного обучения

Камышлов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 структура контрольного задания
 - 4.2 время на подготовку и выполнение
 - 4.3 критерии оценки заданий
 - 4.4 шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5 перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП.15 «Менеджмент». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании:

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
- Рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения/показатели (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результатов
Уметь:	
применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;	Умеет применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; Умеет вести деловое и управленческое общение
планировать и организовывать работу подразделения;	Умеет планировать и организовывать работу подразделения
формировать организационные структуры управления;	Умеет формировать организационные структуры управления;
учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;	Умеет учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
Знать:	
сущность и характерные черты современного менеджмента;	Знает сущность и характерные черты современного менеджмента;
внешнюю и внутреннюю среду организации;	Знает внешнюю и внутреннюю среду организации;
цикл менеджмента;	Знает цикл менеджмента
процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;	Знает процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Знает функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта
систему методов управления;	Знает систему методов управления

стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;	Знает стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь:		
применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;	Собеседование, рефераты	Оценочные листы.
планировать и организовывать работу подразделения;	Тест, контрольная работа практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
формировать организационные структуры управления;	Тест, контрольная работа практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
Знать:		
сущность и характерные черты современного менеджмента;	Тест, контрольная работа	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
внешнюю и внутреннюю среду организации;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

цикл менеджмента;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Тест, контрольная работа, практические задачи	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
систему методов управления;	Тест, контрольная работа	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;	Тест, контрольная работа реферат	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Тест, контрольная работа реферат	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1 Структура контрольного задания для проведения дифференцированного зачёта:

Задания к итоговому дифференцированному зачёту по предмету «Менеджмент»

Тест.

1. Что является предметом труда менеджера:
 - А) Деньги
 - Б) Технологии
 - В) Информация
 - Г) Ценные бумаги
2. Что является объектом воздействия менеджера:
 - А) Человек (клиент, сотрудник, деловой партнёр)
 - Б) Управленческое решение менеджера
 - В) Оргтехника (компьютер, принтер, факс и т.д.)
 - Г) Деловая информация
3. Что является средством труда менеджера:
 - А) Деньги
 - Б) Информация
 - В) Оргтехника (компьютер, принтер, факс и т.д.)
 - Г) Рабочий персонал
4. Что является продуктом производственной деятельности менеджера:
 - А) Услуга или управленческое решение
 - Б) Деловая информация
 - В) Товары или услуги

Г) Деньги

5. Кто является основоположником научного менеджмента:

А) А.Файоль

Б) Э.Мейо

В) Д.Макгрегор

Г) Ф.Тейлор

6. Кто является основоположником административно – классической школы менеджмента:

А) А.Файоль

Б) Ф.Тейлор

В) Э.Мейо

Г) Д.Макгрегор

7. Кто является основателем «школы человеческих отношений»:

А) Э.Мейо

Б) Д.Макгрегор

В) А.Маслоу

Г) А.Файоль

8. Что предусматривает маркетинговый подход к менеджменту:

А) Ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя

Б) Ориентацию на постоянное возобновление производства с меньшими затратами

В) Установление нормативов управления по всем подсистемам менеджмента

Г) Переход от качественных оценок к количественным

9. Что предусматривает административный подход к менеджменту:

А) Ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя

Б) Ориентацию на постоянное возобновление производства с меньшими затратами

В) Регламентация функций, прав, обязанностей и нормативов качества продукции

Г) Переход от качественных оценок к количественным

10. Что предусматривает динамический подход к менеджменту:

А) Ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя

Б) Ориентацию на постоянное возобновление производства с меньшими затратами

В) Переход от качественных оценок к количественным

Г) Анализ прошлой деятельности предприятия и прогноз на будущее

11. В чём заключается функция мотивации в менеджменте:

А) Оказывает влияние на коллектив в форме побудительных мотивов к более эффективному труду

Б) Устанавливает стандарты работы, адекватно воспринимаемые сотрудниками

В) Вознаграждает за достижение стандарта качества работы

Г) Обосновывает экономическую целесообразность работы организации

12. Кто является автором «теории мотивации»:

А) А.Маслоу

Б) А.Смит

В) Ч.Бербидж

Г) Р.Оуэн

13. В чём заключается функция контроля в менеджменте:

А) Процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными

Б) Установление стандартов работы для сотрудников

- В) Обоснование экономической целесообразности деятельности организации
Г) Верно всё вышеперечисленное
14. Перечислите элементы, которые входят во внешнюю среду прямого воздействия:
А) Правительство, вооружённые силы страны, парламент, СМИ
Б) Природные катаклизмы, международная обстановка, политические факторы
В) Цели, структура, функции, руководство организации
Г) Клиенты, поставщики, конкуренты, профсоюзы, гос.органы
15. Перечислите элементы внешней среды косвенного воздействия:
А) Криминальные элементы, чиновники – коррупционеры
Б) Природные катаклизмы, международная и политическая обстановка, общее состояние экономики страны
В) Клиенты, поставщики, конкуренты, гос.органы
Г) Цели, структуры, функции, руководство организации
16. Перечислите элементы, входящие в управляющую подсистему внутренней среды организации:
А) Клиенты, поставщики, конкуренты, профсоюзы, гос.органы
Б) Цели, структура, функции, руководство организации
В) Ресурсы, персонал, технология, оборудование, сбыт
Г) Верно всё вышеперечисленное
17. Какие из вышеперечисленных юридических лиц можно отнести к некоммерческим организациям:
А) Полные и коммандитные товарищества
Б) Потребительские кооперативы, благотворительные организации
В) Открытые и закрытые акционерные общества
Г) Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
18. Какие из вышеперечисленных организаций можно отнести к физическим лицам :
А) Индивидуальные частные предприятия, фермеры, производственные кооперативы
Б) Полные и коммандитные товарищества
В) Открытые и закрытые акционерные общества
Г) Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
19. Какие из вышеперечисленных организаций не могут заниматься коммерческой деятельностью:
А) Потребительские кооперативы, благотворительные организации
Б) Полные и коммандитные товарищества
В) Открытые и закрытые акционерные общества
Г) Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
20. Какие из вышеперечисленных методов управления относятся к экономическим :
А) Зарплата, премия, покупка акций предприятия;
Б) Совокупность средств юридического воздействия и правового регулирования
В) Социально – психологические методы воздействия
Г) Централизованный, плановый метод и хозяйственный расчёт
21. Какие юридические документы регулируют трудовые отношения внутри организации:
А) Устав предприятия, учредительный и трудовой договор
Б) Уголовный и административный кодексы
В) Трудовой кодекс и гражданский кодекс
Г) Конституция РФ и административное право

22. Какие из вышеперечисленных методов управления можно отнести к регламентирующим:

- А) Социально – психологические методы воздействия
- Б) организационно – распорядительные, правовые методы, методы руководства на основе делегирования полномочий
- В) Средства юридического воздействия и правового регулирования
- Г) Методы организационно – стабилизирующего, распорядительного и дисциплинарного воздействия

23. Перечислите основные составляющие удовлетворённости трудом:

- А) Материальная заинтересованность, перспективность, условия труда, заинтересованность в работе
- Б) Качество, обновление, цена, производительность
- В) Потенциал человека, условия труда, мотивация
- Г) Оплата труда, взаимоотношения в трудовом коллективе, адаптация персонала

24. Назовите основную функцию финансовой подсистемы СУП:

- А) Обеспечение эффективного управления
- Б) Обеспечение функциональных служб необходимыми данными
- В) Обеспечение функциональных служб необходимыми финансами
- Г) Обеспечение функциональных служб необходимой информацией

25. Для какого стиля управления характерна жёсткая централизация власти в руках одного руководителя:

- А) демократический стиль
- Б) либеральный стиль
- В) автократический стиль
- Г) смешанный стиль

26. Что означает «принцип Парето»:

- А) за первые 20 % расходуемого времени достигается 80 % результатов
- Б) за первые 80 % расходуемого времени достигается 20 % результатов
- В) за первые 60 % расходуемого времени достигается 40 % результатов
- Г) за первые 40 % расходуемого времени достигается 60 % результатов.

27. К какой группе методов принятия решений можно отнести «мозговую атаку»:

- А) Коллективная группа методов принятия решений
- Б) Неформальные методы принятия решений
- В) Количественные методы принятия решений
- Г) Верно всё вышеперечисленное

28. Сколько ступеней насчитывает пирамида человеческих потребностей А. Маслоу:

- А) Три
- Б) Восемь
- В) Пять
- Г) Шесть

29. Перечислите причины, выражающие необходимость переподготовки персонала внутри фирмы:

- А) Нехватка квалифицированных кадров на национальном уровне
- Б) Увеличение стоимости рабочей силы
- В) Давление внешних конкурентов
- Г) Верно всё вышеперечисленное

30. В чём заключается ценность каждого принятого решения:

- А) в его своевременности и необходимости
- Б) в его реализации
- В) в его продуманности
- Г) в его компетентности

31. С каким видом менеджмента связывают перспективы своего развития все преуспевающие фирмы:

- А) Финансовый менеджмент
- Б) Инновационный менеджмент
- В) Кадровый менеджмент
- Г) Стратегический менеджмент

32. В чём заключается сущность экспертного типа власти :

- А) подчинённый убеждён, что руководитель, имеющий власть может помешать ему в удовлетворении какой – либо потребности
- Б) подчинённый убеждён, что руководитель обладает специальными знаниями в определённой области
- В) подчинённый убеждён, что руководитель обладает возможностью удовлетворить его потребности за счёт различных форм вознаграждения
- Г) подчинённый убеждён что руководитель имеет право приказывать, так как находится на более высоком управленческом уровне

33. Что лежит в основе любого конфликта:

- А) Конфликтная ситуация
- Б) Инцидент
- В) Конфронтация
- Г) Несовпадение жизненного опыта оппонентов

34. Какой тип конфликтов в организации самый распространённый:

- А) Конфликт между личностью и группой
- Б) Межгрупповой конфликт
- В) Внутриличностный конфликт
- Г) Межличностный конфликт

35. Какой тип конфликтов вызывают противоречивые требования, предъявляемые к одному человеку:

- А) Внутриличностный
- Б) Межличностный
- В) Конфликт между личностью и группой
- Г) Верно всё вышеперечисленное

36. В чём заключается суть метода «Дельфы»:

- А) это многотуровая процедура анкетирования
- Б) это «кольцевая» система принятия решений
- В) этот метод основан на корректировке нижними структурами управления вышестоящих решений
- Г) за основу этого метода берётся мнение одного лица группы

37. В чём заключается главная цель «мозговой атаки»:

- А) необходимо получить как можно больше рационализаторских предложений
- Б) необходимо по максимуму использовать рабочее время
- В) необходимо получить только нужные для решения предложения

Г) необходимо определить наиболее способных участников

38. Отметьте лишний пункт в нижеперечисленном списке недостатков руководителя:

А) неумение управлять собой

Б) размытые духовные ценности

В) стремление к творчеству в работе

Г) неумение влиять на людей

39. Что категорически запрещается делать во время «мозговой атаки»:

А) принимать алкогольные напитки и курить

Б) спорить и возражать

В) критиковать предложения своих коллег

Г) верно всё перечисленное

40. В каких случаях последствия конфликта считаются функциональными:

А) когда они разрушительно влияют на организацию

Б) когда конфликт выявляет расстановку сил в коллективе

В) когда конфликт становится полезным для членов трудового коллектива и организации в целом

Г) когда конфликт снижает производительность труда в коллективе

41. В каких случаях последствия конфликта считаются дисфункциональными:

А) когда конфликт разрушительно влияет на организацию

Б) когда конфликт выявляет расстановку сил в коллективе

В) когда конфликт становится полезным для членов трудового коллектива и организации в целом

Г) когда конфликт снижает производительность труда в коллективе

42. Что такое инцидент:

А) реакция на конфликтную ситуацию

Б) несовпадение интересов сторон

В) открытая конфронтация между сторонами

Г) ущемление интересов одной из сторон конфликта

43. Что относится к педагогическим способам преодоления конфликтов:

А) силовое разъединение конфликтующих сторон

Б) разрешение конфликта по приговору суда

В) беседа, просьба, убеждение, разъяснение требований к работе

Г) перевод на другую работу конфликтующих сторон

44. В чём заключается идеальная тактика менеджера в случае возникновения конфликта:

А) устранить конфликт любым путём

Б) менеджер должен управлять конфликтом и эффективно его использовать

В) постараться не вмешиваться в конфликт

Г) верно всё вышеперечисленное

45. В чём, на ваш взгляд, главное отличие власти от лидерства:

А) лидеров назначает вышестоящее руководство

Б) лидерство основано на личностных качествах руководителя

В) лидер более эффективен в организации, чем просто вышестоящий руководитель

Г) лидер более эффективно осуществляет формальное руководство

46. Что является первой стадией переговорного процесса:

А) начало переговоров

Б) проведение предварительных консультаций

В) процесс проведения переговоров

Г) подготовка к переговорам

47. Что является первым шагом делового общения:

А) обмен комплиментами и подарками

Б) представление сторон друг другу

В) взаимный обмен требованиями

Г) верно всё вышеперечисленное

48. Что является первой стадией переговорного процесса:

А) начало переговоров

Б) проведение предварительных консультаций

В) процесс проведения переговоров

Г) подготовка к переговорам

49. В чём главная роль маркетинга в системе менеджмента в организации:

А) маркетинг помогает повысить эффективность управленческих решений путём комплексного учёта потребностей рынка

Б) маркетинг помогает более чётко выявлять основные потребности персонала

В) маркетинг помогает налаживать хорошие отношения с правоохранительными органами

Г) маркетинг оказывает хорошую поддержку при наборе новых сотрудников

50. Что является одной из главных характеристик японского опыта управления качеством:

А) японцы активно заимствуют западный опыт контроля над качеством

Б) японцы поручают процесс контроля над качеством правоохранительным органам

В) в Японии процесс управления качеством никогда не заканчивается

Г) в Японии процесс управления качеством никогда не начинается

51. В чём заключается главная цель управления риском:

А) получение наименьшей прибыли при наименьшем риске

Б) получение наибольшей прибыли при оптимальном уровне риска

В) получение наибольшей прибыли при наибольшем риске

Г) верно всё вышеперечисленное

52. В системе управления какой именно страны наиболее развит патернализм:

А) Германия

Б) США

В) Россия

Г) Япония

53. В чём заключается главная цель управления инвестициями:

А) максимизация эффективности инвестиционной деятельности организации

Б) максимизация уровня объёмов продаж товаров организации

В) максимизация коммерческой деятельности организации

Г) максимизация капитализации фондов организации

54. Отметьте лишний пункт в основных требованиях к менеджеру в системе управления США

А) политическая грамотность

Б) здравый смысл

В) знание дела

Г) способность доводить начатое дело до конца

55. Как лучше всего разместить стулья в комнате для проведения переговоров:

А) под прямым углом

- Б) спиной друг к другу
- В) вокруг стола руководителя
- Г) рядом друг с другом

56. Отметьте лишний пункт в списке частных показателей эффективности менеджмента:

- А) темп роста производительности труда
- Б) материалоёмкость продукции
- В) фондоотдача
- Г) объём производства

57. Какой из нижеперечисленных факторов относится к внешним факторам эффективности управления:

- А) болезни руководителей и сотрудников
- Б) прогулы работников без уважительных причин
- В) активная политика конкурентов
- Г) производственные конфликты

4.2 время на подготовку и выполнение:

на выполнение теста 40 мин.

4.3 Критерии оценки заданий смешанного характера

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг результатов:

- 57 – 52 баллов «5»
- 51– 46 баллов «4»
- 45– 40 баллов «3»
- 39 – 0 баллов»2»

4.5 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья).
- учебно-методический комплекс дисциплины
- комплект заданий для выполнения практических работ (по количеству студентов);
- компьютерные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения: экран, микрокалькуляторы, компьютер с лицензированным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент (учебник). – М., 2012.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент (учебник). – Ростов на Дону: Феникс, 2010.
3. Кобушкин Н.И. Основы менеджмента (учебник). – Минск, 2010.
4. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента (практикум). – М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2005.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Гардарики, 2007.
3. Максимцева А.М., Игнатьева А.В. Менеджмент. – М.: Банки и биржи ЮНИТИ, 2005.
4. Морозов Ю.П. Инновационный менеджмент. – М.: ЮНИТИ, 2007.
5. Лафта Т.К. Менеджмент. – М., 2006.
6. Семь нот менеджмента: настольная книга руководителя. – М.: ЗАО «Журнал эксперт», 2001.
7. Журнал «Менеджмент в России»
8. Журнал «Управление персоналом»
9. Журнал «Деловой квартал»
10. Журнал «Бизнес и жизнь»
11. Журнал «Секрет фирмы»

Интернет-ресурсы

www.urfirm.ru
www.management.com.ua
www.aup.ru
www.alleng.ru
www.koob.ru
www.ecsocman.edu.ru