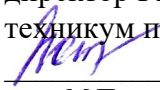


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 / Потапова З.А.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа разработана:
Белоноговой Н.Г.,
преподавателем

Камышлов, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО Камышловский техникум промышленности и транспорта, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167, тел. 8(34375) 2-45-32,

Разработчик:

Белоногова Наталия Геннадьевна , преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с ФГОС, на основе примерной основной образовательной программой по специальностям: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;

самостоятельной работы студента **10** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
часы теории	24
практические занятия, лабораторные работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии**

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов		
		Лаб.	Аудит.	Сам.
		24	48	10
I	ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ	2	6	1
1.1	Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества		1	
1.2	Становление философии. Основные этапы её исторического развития		5	
	Происхождение философии. Основные этапы исторического развития философской мысли		1	
	Современная западная философия		1	
	Русская философия		1	
	Семинар «Философия Нового и новейшего времени».		2	
II	ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОНИМАНИЯ МИРА	6	12	2
2.1	Бытие как философская проблема		3	
	Формирование представлений о бытии в истории философии		1	
	Бытие природы. Экологическая проблема		1	
	Общественное бытие и бытие духовное		1	
2.2	Сознание: его происхождение и сущность		5	
	Предпосылки возникновения сознания и его социальная сущность.		1	
	Основные элементы и уровни структуры сознания		1	
	Сознание и самосознание		1	
	Структура общественного сознания, его основные уровни и формы		1	
	Семинар «Проблема сознания»		1	
2.3	Познание		2	
	Познание как предмет философии		1	
	Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.		1	
2.4	Научное познание и знание		2	
	Структура научного познания, его уровни, формы. Роль философии в научном познании.		1	
	Рост научного знания. Научные революции. Общество, наука, техника.		1	
III	СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	10	22	4
3.1	Понятие человека		3	
	Проблема человека в философии.		1	
	Человек и природа		1	
	Концепции происхождения человека		1	
3.2	Природа и сущность человека		3	
	Социальная сущность человека		1	
	Проблема смысла и содержания бытия человека		1	
	Человек, культура и цивилизация		1	
3.3	Образы человека в различных культурах		4	
	Исторические модификации человека.		1	

	Человек на рубеже XX-XXI вв.		1	
	Телесность – душевность – духовность человека		1	
	Семинар «Человек как главная философская проблема»		1	
3.4	Общество и его структура		3	
	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система		1	
	Гражданское общество и государство		1	
	Формация, цивилизация, мир – система как формы организации общества		1	
3.5	Человек и общество		3	
	Человек в системе социальных связей и отношений		1	
	Свобода и необходимость		1	
	Личность и массы: история и современность		1	
3.6	Человек и проблема ценностей		3	
	Мораль в истории человечества		1	
	Человек в мире красоты		1	
	Справедливость и право		1	
3.7	Внутренний мир человека		3	
	Проблема личности в философии. Свобода и ответственность.		1	
	Религия и свобода совести		1	
	Вера и знание		1	
IV	ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ	6	6	3
4.1	Глобальные проблемы человечества		3	
	Сущность глобальных проблем		1	
	Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем			
	Запад-Восток-Россия: диалог культур в условиях глобального кризиса		1	
4.2	Будущее человека и человечества		3	
	Новые перспективы биологического существования человека. Жизнь, смерть, бессмертие.		1	
	Человечество как субъект истории в XXI в.		1	
	Семинар «Человек и современный мир»		1	
V	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		2	
	Всего	24	48	10

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Данный раздел раскрывает историю развития философской мысли, зарождение, формирование основных философских направлений.

Самостоятельная работа:

Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»

Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»

Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»

Практическая работа:

Философские школы Древней Греции»

Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии

Раздел 2. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОНИМАНИЯ МИРА

Данный раздел философии изучает первоначальную природу мира и реальности

Практические работы:

Возникновение и развитие философской проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь

Современные проблемы экологии, пути их решения

Методология научного познания.

Составление сравнительной таблицы: отличий философской, научной и религиозной истин

Научные революции

Сознание и бессознательное в философии З. Фрейда

Самостоятельная работа:

Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»

Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта

Работа с текстом Ф. Бэкона «О достоинстве и приумножении наук»

Вечные вопросы бытия: как жить? (работа с текстом произведения Шекспира «Гамлет»)

Значение опыта в процессе познания (творческая работа)

Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Раздел посвящен изучению природы и сущности человека, его отношения к Богу, природе, роли в социуме, жизни и смерти и другим философским категориям.

Самостоятельная работа:

Творческая работа: Есть ли в человеческой истории смысл, цель, направленность?

Соотнесение понятий «богатство», «бедность» в социальном и философском аспектах?

Работа с трудами Гоббса и Спинозы: (как Гоббс и Спиноза понимают естественное состояние людей? В чем различие их взглядов?)

Работа с текстом М. М. Бахтина «К философии поступка»

«Слишком человеческий» мир и «несвоевременные» размышления Ф. Ницше о морали, религии и культуре (творческая работа)

Работа с текстом Фромма Э. «Духовная сущность человека. Способность к добру и злу»

Творческая работа «Всё ли в жизни зависит от нас? Если нет, то в какой степени наша жизнь зависит от нас?»

Творческая работа: оцените и прокомментируйте утверждение Агаты Кристи: «Большинство из нас эгоисты; но не все в этом признаются»

Творческая работа: Смертен человек или бессмертен?

Творческая работа: Проанализируйте категорию красоты. Действительно ли переживание

красоты – результат незаинтересованного созерцания вещи?

Эссе: «Что есть любовь?» (Согласно Ф. Ницше любовь есть «выражение эгоизма». В. С. Соловьев, напротив, утверждал, что подлинная любовь – перемещение центра «Я» в другого, преодоление эгоизма)

Практические работы:

Анализ социальной структуры современного общества

Философия экзистенциализма и психоанализа

Духовные ценности современной цивилизации

Мировые религии

Идея сверхчеловека в философии Ф. Ницше

Таблица «Антропологические концепции в истории философии»

Таблица «Проблема антропогенеза»

Таблица «Социально-экономические формации»

Таблица «Ценности и нормы»

Таблица «Образы человека в различных культурах»

Раздел 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

Раздел анализирует комплекс жизненно важных общечеловеческих проблем, наличие которых представляет угрозу для всего человечества и которые требуют для своего решения международного сотрудничества.

Практические работы:

Философия о глобальных проблемах современности

Сравнение философии с другими отраслями культуры

Специфика русской национальной культуры

Предложите, исходя из идеалов ненасилия и ответственности перед миром, представляющих новую стратегию выживания, возможные сценарии решения глобальной экологической проблемы, предотвращение глобальных военных конфликтов и угрозы самоуничтожения человечества в результате ядерной войны

Таблица «Классификация глобальных проблем современности»

Самостоятельная работа:

Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»

Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»

Работа с текстом Степина В.С. «Наука, религия и современные проблемы диалога культур»

Римский клуб и исследование глобальных проблем

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с (с хрестоматией).

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

7. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – формулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тестирование оценка выполнения практических работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оценкой дифференцированный зачет</p>

<p>технологий.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать: формат оформления</p>	<p>Компетенция сформирована: не знания, заложенные в компетенцию не освоены, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки;</p> <p>Компетенция сформирована на достаточном уровне: знания, заложенные в компетенцию освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>Компетенция сформирована: знания, заложенные в компетенцию освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, учебные задания выполнены с высоким качеством</p>	<p>Оценка в рамках текущего и итогового контроля степени сформированности компетенций при подготовке и выполнении индивидуальных контрольных заданий, практических, лабораторных и самостоятельных работ</p>
---	---	--

<p>результатов поиска информации Уметь: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать: особенности социального и культурного контекста; Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Знать: психологические основы деятельности коллектива, Уметь: проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>		
--	--	--

<p> профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования </p> <p> ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; </p>		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
/ Потاپова З.А. /
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа разработана:
Белоноговой Н.Г.,
преподавателем

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО Камышловский техникум промышленности и транспорта, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167, тел. 8(34375) 2-45-32,

Разработчик:

Белоногова Наталия Геннадьевна , преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС, на основе примерной основной образовательной программой по специальностям: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;

самостоятельной работы студента **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая работа	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№	Наименование раздела	Объем часов		
		ауд	сам	прак
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	16	2	7
1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	7	1	3
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1		1
	Особенности идеологии и национальной и социально-экономической политики.	1		
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2		
	Внешняя политика СССР.	2		1
	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1		1
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	9	1	4
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1		1
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		1
	Распад СССР и образование СНГ	4		1
	РФ как правопреемница СССР	2		1
2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	30	8	17
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	6	2	4
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2		2
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		1
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		1
2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	6	2	3
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		1
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2		2
	Изменения в территориальном устройстве РФ	2		
2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	4	1	3
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2		1
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2		2
2.4	Развитие культуры в России	6	1	3
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2		1
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2		1
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		1

2.5	Перспективы развития РФ в современном мире	8	2	4
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2		1
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2		1
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2		1
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2		1
	Дифференцированный зачёт	2		
		48	10	24

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Практическая работа.

1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.
3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Самостоятельная работа

Сочинение «Хочу ли я жить в Советском Союзе»

Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Тема 1.2.

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

Практическая работа

1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.
2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.
3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

Самостоятельная работа

Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

Национальные конфликты в мире: сходства и различия.

Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Практическая работа

1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.
3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.

Самостоятельная работа

Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ.

Практическая работа

1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.
2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.
3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.

Самостоятельная работа

Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.

Проанализировать меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Практическая работа

1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

Самостоятельная работа

Составить интеллект-карту «Глобализация»

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Практическая работа

1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».
2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

Самостоятельная работа

Написать эссе на тему «Культура общества – это его идеология»

Суть нравственно-культурного кризиса в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Практическая работа

1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.
2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.
3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.
4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.

Самостоятельная работа

Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.

Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В. История России, учебник СПО М.: Академия, 2017
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М., История России: Учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В., История: Учебное пособие СПО/ - М.: НИЦ Инфра-М, 2016
4. Чураков Д.О., Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы + Часть 2: 1941-1982 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» /. - М.: Прометей, 2017

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. DF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юрист, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также написания студентами контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Знать: возможные траектории</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p><i>Компетенция сформирована:</i> <i>не знания,</i></p>	<p>Практические задания, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, представление доклада с оценением, дифференцированный зачет</p> <p>Оценка в рамках текущего и итогового контроля степени</p>

<p>профессионального развития и самообразования Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>заложенные в компетенцию не освоены, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки;</p> <p>Компетенция сформирована на достаточном уровне: знания, заложенные в компетенцию освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>Компетенция сформирована: знания, заложенные в компетенцию освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, учебные задания выполнены с высоким качеством</p>	<p>сформированности компетенций при подготовке и выполнении индивидуальных контрольных заданий, практических, лабораторных и самостоятельных работ</p>
--	---	--

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>Уметь: проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>		
---	--	--

<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>		
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Федотикова Алена Валерьевна, преподаватель, 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС, на основе примерной основной образовательной программой по специальности: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 196 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
2 курс

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоят. работа	Аудитор н.	Практич.
		10	46	30
	1. Вводно - коррективный курс		6	5
1, 2	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.		2	
3, 4	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные		2	3
5	Интернациональная лексика. Словообразование.		1	2
6	Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents)		1	
	1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	2	8	5
7	Имя существительное, его основные функции в предложении		1	
8	Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля		1	
9	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		1	3
10	Числительные		1	
11	Система модальности	2	1	
12, 13	Здоровый образ жизни		2	2
14	Контрольная работа		1	
	2. Досуг	2	7	5
15, 16	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite	2	2	
17, 18	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.		2	
19	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.		1	2
20	Мое любимое занятие (хобби)		1	3
21	Тест		1	
	3. Новости, средства массовой информации	2	8	5
22, 23	Новости, средства массовой информации		2	3
24, 25	Местоимения указательные (this/these, that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)		2	2
26, 27	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive		2	
28, 29	Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	2	
	4. Научно-технический прогресс	2	7	5
30	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		1	
31	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		1	3
32, 33	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		2	

34, 35	Условные предложения	2	2	2
36	Контрольная работа		1	
5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		2	8	5
37	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		1	
38, 39	Лучший отдых		2	3
40, 41	Искусство и развлечения		2	
42	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге	1	1	
43, 44	Экскурсии по выставочному залу (театру) колледжа	1	2	2
45, 46	Повторение		2	
	Итого:	10	46	30

3 курс

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоят. работа	Аудиторн.	Практич.
		18	122	55
		1	4	3
1	Профессии железной дороги		1	
2	Виды транспорта		1	1
3, 4	Детали, механизмы	1	2	2
1. Техника перевода специальных текстов		2	15	7
5, 6	Понятие о термине. Специальные электротехнические термины		2	
7, 8, 9	Словообразование. Употребление существительных в функции определения	1	3	2
10, 11	Понятие конверсии. Многозначность слов		2	2
12, 13, 14	Употребление страдательного залога		3	1
15, 16	Неличные формы глагола	1	2	1
17, 18	Выполнение ситуационных заданий		2	1
19	Контрольная работа		1	
2. Документы		3	15	9
20, 21, 22, 23, 24	Составление резюме	2	5	4
25, 26, 27, 28, 29	Анкета, сопроводительное письмо	1	5	2
30, 31, 32, 33	Выполнение ситуационных заданий		4	3
34	Контрольная работа		1	
3. Составляющие работы техника		2	15	4
35, 36, 37	Правильный выбор области применения. (Человек на своем месте)	1	3	1

38, 39, 40	Методический путь решения поставленной задачи		3	
41, 42, 43	Образование, обучающие предметы	1	3	1
44, 45	Выполнение ситуационных заданий		2	1
46, 47, 48, 49	Подготовка сообщений на тему сравнения технического образования в России и за рубежом		4	1
4. Промышленность		2	20	10
50, 51, 52	Работа машиниста		3	2
53, 54, 55, 56, 57	Квалификации, навыки	1	5	2
58, 59, 60	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Способы решения		3	2
61, 62, 63, 64, 65	Составление сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты	1	5	2
66, 67, 68, 69	Творческое задание – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»		4	2
5. Детали, механизмы		2	9	4
70, 71, 72, 73	Свойства материала разных деталей, их использование	1	4	2
74, 75, 76	Описание различных приборов	1	3	2
77, 78	Выполнение ситуационных заданий		2	
6. Работа, оборудование		2	15	5
79, 80	Характеристика энергетической системы		2	1
81, 82, 83	Электротехническое оборудование	1	3	2
84, 85	Будущие объекты (места) работы	1	2	
86, 87, 88	Выполнение ситуационных заданий		3	1
89, 90, 91, 92, 93	Творческое задание- проект- презентация «Компания», «Офис»		5	1
7. Инструкции, руководства		2	15	5
94, 95, 96	Рабочее место (объект)		3	1
97, 98	Правила охраны безопасности		2	
99, 100, 101	Выполнение инструкций, руководств	1	3	2
102, 103	Составление сообщения « Мое рабочее место»	1	2	1
104, 105, 106, 107	Выполнение ситуационных заданий		4	1
108	Контрольная работа		1	
8. Планирование времени		2	12	6

(рабочий день)				
109, 110 111, 112, 113	Основные обязанности машиниста		5	2
114, 115, 116, 117, 118	Профессиональные качества, профессиональный рост	1	5	2
119, 120	Повторение	1	2	2
121, 122	Дифференцированный зачет		2	2
Итого:		18	122	55
Всего:		28	168	85

3 Содержание учебной дисциплины

Введение Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Описание людей Описание внешности человека. Характер человека. Личностные качества. Мир профессий. Моя будущая профессия

Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Самостоятельная работа эссе на тему: «Описание внешности человека», эссе на тему: «Моя будущая профессия», презентация «Мир профессий»

Межличностные отношения Известные молодежные группировки. Принадлежность к молодежным группировкам. Язык тела и жестов. Жизнь в семье. Конфликты взрослых и детей. Пути достижения успеха.

Практические занятия Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа.

Самостоятельная работа сочинение на тему: «Язык тела и жестов», эссе на тему: «Жизнь в семье», презентация «Известные молодежные группировки»

Человек, здоровье, спорт Профессиональный спорт. Экстремальные виды спорта. Спорт в России и за рубежом. Визит к доктору. Профилактика заболеваний.

Практические занятия Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Виды спорта. Диалог на приеме у доктора.

Самостоятельная работа доклад на тему: «Спорт в России и за рубежом», эссе на тему: «Профилактика заболеваний», презентация «Мой любимый вид спорта»

Город, деревня, инфраструктура Мой дом – моя крепость. Мой город. Города Урала. Жизнь в городе и сельской местности. Большие и маленькие города России. Город моей мечты.

Практические занятия Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия.

Самостоятельная работа Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Сочинение на тему: «Город моей мечты».

Природа и человек Климат нашего региона. Прогноз погоды. Природные катастрофы. Экология вчера и сегодня. Меры по защите окружающей среды

Практические занятия Человек и природа, экологические проблемы. Прогноз погоды.

Самостоятельная работа кроссворд на тему: «Погода», эссе на тему: «Меры по защите окружающей среды», презентация «Природные катастрофы»

Научно-технический прогресс Полезные открытия. Презентация исследования. Научная карьера.

Практические занятия наиболее развитые отрасли экономики, научные открытия. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.

Самостоятельная работа презентация «Презентация исследования»

Повседневная жизнь. Условия жизни Моя собственность. Альтернативный образ жизни. Магазины, покупки. Национальная кухня. Свободное время. Наша жизнь сейчас и в будущем.

Практические занятия Диалог в магазине. Виды магазинов. Виды товаров. Рецепты блюд. Планы на будущее.

Самостоятельная работа сочинение на тему: «Наша жизнь сейчас и в будущем», эссе на тему: «Моя собственность», презентация «Национальная кухня»

Досуг Мое увлечение. Поход в театр. Известные музеи России. Мой любимый писатель. Средства массовой информации. Газеты, журналы. Радио и телевидение. Телевидение в нашей жизни. Интернет – за и против.

Практические занятия Хобби, досуг. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Самостоятельная работа сочинение на тему: «Мое увлечение», эссе на тему: «Телевидение в нашей жизни», составление текста на тему «Средства массовой информации».

Навыки общественной жизни Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Рабочие будни. Мой техникум. Планирование времени, рабочий день, досуг. Условия проживания, система социальной помощи. Волонтерская работа.

Практические занятия описание техникума, его правила, распорядок дня, требования к студентам. Планирование времени рабочего дня.

Самостоятельная работа сообщение на тему: «Волонтерская работа», сочинение «Мой техникум»

Семья Семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений. Социальные отношения. Межконфессиональные отношения. Расовые отношения.

Практические занятия система ценностей, диалоги на повседневные темы, расовые отношения. Дискриминация, толерантность.

Самостоятельная работа сочинение на тему: «Отношения между представителями разных поколений», презентация «Расовые отношения».

Профессии Профессиональные качества. Профессиональный рост. Карьера.

Практические занятия профессии. Дальнейшее обучение. Планы на будущее.

Самостоятельная работа презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Введение Значение изучения иностранного языка. Актуализация знаний.

Навыки общественной жизни Правила ОУ. Известные университеты Великобритании и России. Международные обмены. Семейные ценности. Семейный совет. Мой рабочий день. Профессиональные умения и навыки. Письмо кандидата.

Практические занятия Ролевые игры В офисе (представление нового сотрудника). Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка. Заполнение анкет.

Самостоятельная работа Разработка рекламной кампании. Составление диалогов в банке, в университете. Письмо кандидата. Составление официальных писем.

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Праздники России. Обычаи и праздники США. Обычаи и праздники Великобритании. Обычаи и праздники разных стран. Достопримечательности Урала. Мой любимый праздник.

Практические занятия Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

Самостоятельная работа презентация «Обычаи и праздники разных стран», сообщение «Достопримечательности Урала», сочинение «Мой любимый праздник».

Государственное устройство, правовые институты Правовые институты России. Правовые институты Великобритании. Правовые институты США.

Практические занятия Россия, Англия, США национальные символы, государственное и политическое устройство. Ветви власти.

Самостоятельная работа презентация «Государственные символы», сообщение «Правовые институты».

Цифры, числа, математические действия Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числа. Математические действия.

Практические занятия счет от 0 до ... грамматические особенности числительного. Числительные в тексте. Диктант. Номер телефона.

Самостоятельная работа сочинение «В мире чисел».

Основные геометрические понятия и физические явления Геометрические фигуры. Физическое состояние тела. Круговорот воды.

Практические занятия физические понятия, измерительная система.

Самостоятельная работа презентация «Круговорот воды»

Промышленность, транспорт; детали, механизмы Промышленность на Урале. Природные ресурсы России. Путешествия по земле и по воде. Путешествия самолетом. Профессии железной дороги. Виды транспорта, детали, механизмы.

Практические занятия Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Самостоятельная работа презентация «Профессии железной дороги», сообщение «Промышленность на Урале».

Оборудование, работа Дальнейшее образование. В мире профессий. Профессии будущего.

Практические занятия Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Самостоятельная работа составление диалогов «На работе», сочинение «Моя профессия».

Инструкции, руководства Техника безопасности в учебных мастерских. Техника безопасности при работе с электроинструментами. Заполнение документов. Руководства по эксплуатации бытовых приборов.

Практические занятия Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

Самостоятельная работа перевод к «Руководству по эксплуатации бытовых приборов».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская З.В., Английский язык : учеб. пособие /М. : ИНФРА-М, 2017
2. Маньковская З.В., Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Попов Е.Б., Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Попов Е.Б., Профессиональный иностранный язык: английский язык / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
5. Торбан И.Е., Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., СоколоваН.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2013
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., Просвещение, 2013
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
Знания:	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
ОК 1-9	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами, подготовка сообщений, рефератов

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 / Потапова З.А.

М.П.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Программа разработана:
Потаповым А.Д., руководителем
физического воспитания, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Потапов А.Д., руководитель физического воспитания, ВКК.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06. **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

самостоятельной работы студента 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	164
Самостоятельная работа	168
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Физическая культура»**

2 курс

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов).		
		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Аудиторное кол-во часов	В том числе практические занятия, часов
		72	78	76
	Тема 1 Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	-	2	-
	Тема 2 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	16	16	16
2.1	Техника низкого старта	4	4	4
2.2	Бег 30,60,100 м	4	4	4
2.3	Бег 300 М	2	2	2
2.4	Бег 400 М	2	2	2
2.5	Бег 1000 М	2	2	2
2.6	Бег 3000 М	2	2	2
	Тема 3 Спортивные игры	12	12	12
3.1	Волейбол	4	4	4
3.2	Баскетбол	4	4	4
3.3	Настольный теннис	2	2	2
3.4	Дартс	2	2	2
	Зачет	-	2	2
	Тема 4 Лыжная подготовка	10	10	10
4.1	Совершенствование техники лыжных ходов	4	4	4
4.2	Преодоление спусков и подъёмов	2	2	2
4.3	Слалом	2	2	2
4.4	Лыжный поход 5 км		2	2
4.5	Зачет 3 км	2	2	2
	Тема 5 Атлетическая гимнастика	20	20	20
5.1	Упражнения на развитие мышц груди	4	4	4
5.2	Упражнения на развитие мышц спины	4	4	4
5.3	Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	4	4	4
5.4	Упражнения на развитие мышц ног	4	4	4
5.5	Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук	4	4	4
	Тема 6 Единоборство (борьба)	2	2	2
	Тема 7 Спортивная гимнастика	6	6	6
7.1	Упражнение на	4	4	4

	перекладине и брусьях			
7.2	Опорный прыжок и акробатика	2	2	2
Тема 8	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	6	6	6
8.1	Метание гранаты 700 г.	2	2	2
8.2	Прыжки в длину с разбега	2	2	2
8.3	Эстафетный бег 4x100	2	2	2
Зачет		-	2	2
Итого за 2 курс:		72	78	76

3 курс

№ п.п.	Наименование раздела , темы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов).		
		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Аудиторное кол-во часов	В том числе практические занятия, часов
		96	90	88
Тема 1	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	2	-
Тема 2	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	12	12	12
2.1	Техника низкого старта	2	2	2
2.2	Бег 30,60,100 м	2	2	2
2.3	Бег 300 М	2	2	2
2.4	Бег 400 М	2	2	2
2.5	Бег 1000 М	2	2	2
2.6	Бег 3000 М	2	2	2
Тема 3	Спортивные игры	20	20	20
3.1	Волейбол	6	6	6
3.2	Баскетбол	6	6	6
3.3	Настольный теннис	4	4	4
3.4	Дартс	4	2	2
	Зачет		2	2
Тема 4	Лыжная подготовка	20	20	20
4.1	Совершенствование техники лыжных ходов	6	6	6
4.2	Преодоление спусков и подъёмов	6	6	6
4.3	Слалом	4	4	4
4.4	Лыжный поход 5 км		2	2
4.5	Зачет 3 км		2	2
Тема 5	Атлетическая гимнастика	20	20	20
5.1	Упражнения на развитие мышц груди	4	4	4
5.2	Упражнения на развитие мышц спины	4	4	4

5.3	Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	4	4	4
5.4	Упражнения на развитие мышц ног	4	4	4
5.5	Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук	4	4	4
Тема 6	Единоборство (борьба)	4	2	2
Тема 7	Спортивная гимнастика	8	6	6
7.1	Упражнение на перекладине и брусках	4	4	4
7.2	Опорный прыжок и акробатика	4	2	2
Тема 8	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	10	6	6
8.1	Метание гранаты 700 г.	2	2	2
8.2	Прыжки в длину с разбега	4	2	2
8.3	Эстафетный бег 4x100	4	2	2
Дифференцированный зачет		-	2	2
Итого за 3 курс:		96	90	88

2.3 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Правила поведения обучающихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры, требования к спортивной одежде и обуви.

Меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями.

Правила самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию выносливости, силы, быстроты.

Влияние физических упражнений на здоровье, физическое и умственное развитие человека. Отрицательное влияние вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков) на организм человека.

Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему. Совершенствование функций мышечной системы, аппарата дыхания и кровообращения под воздействием физических упражнений. Влияние занятий физкультурой и спортом на обмен веществ. Физические упражнения как важные средства восстановления работоспособности и повышения производительности труда, рациональной организации свободного времени.

Самостоятельная работа- рефераты на темы:

1 Правила поведения обучающихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры, требования к спортивной одежде и обуви.

2 Меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями.

3 Правила самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию выносливости, силы, быстроты.

4 Влияние физических упражнений на здоровье, физическое и умственное развитие человека.

5 Отрицательное влияние вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков) на организм человека.

Тема 2. Спортивная гимнастика.

Упражнения на перекладине

Упражнения на брусьях

Опорный прыжок

Акробатика

Упражнения на бревне

Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в сед ноги врозь; девушки: вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю; переход в упор на нижнюю жердь.

Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.

Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд.

Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девушки: прыжок боком (конь в ширину, высота – 110см).

Самостоятельная работа- рефераты на темы:

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.

2. Тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений.

3. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

Тема 3. Лёгкая атлетика

Практические работы:

Техника низкого старта, бег 100м, 300м, 400м, 1000м, 2000м(девушки), 3000м (юноши),

эстафетный бег (бег по повороту, передача эстафетной палочки),

метание гранаты на дальность с разбега: юноши – 700г, девушки 500г.

Толкание ядра: юноши – ядро 7кг, девушки – 4кг.

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» - отталкивание, движения в полёте и приземление.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагиванием» - отталкивание, взлёт и приземление.

Самостоятельная работа :

Оформление реферата на тему:

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
2. Признаки утомления и переутомления. Меры по их предупреждению.
3. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
4. История Олимпийских игр и их значение.
5. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.

Выполнение комплекса упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека.

Тема 4. Спортивные игры

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности

Практические работы:

Волейбол: исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

Баскетбол: ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

Ручной мяч: передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

Футбол (для юношей): удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

Настольный теннис: Набивание мяча ладонной стороной ракетки,

Набивание мяча тыльной стороной ракетки

Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки

Игра накатами справа по диагонали

Игра накатами слева по диагонали

Самостоятельная работ

Оформление реферата на тему:

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. (Рассказать на примере одной из игр.)
2. Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу, ручному мячу).

Выполнение комплекса физических упражнений для развития быстроты.

Выполнение комплекса физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).

Тема 5. Единоборства (борьба)

Практические работы:

Приемы самостраховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. силовые упражнения и единоборства в парах. Овладение приемами страховки, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами. Правила соревнований по одному из видов единоборств. Гигиена борца. Техника безопасности в ходе единоборств..

Самостоятельная работа

Оформление реферата на тему:

1. Эксплуатационно- технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
2. Виды спорта, обеспечивающие наибольший прирост в силе
3. История XXII Олимпийских игр
4. Приемы самостраховки.
5. Приемы борьбы лежа и стоя.
6. Техника безопасности в ходе единоборств.
7. Силовые упражнения и единоборства в парах

Выполнение комплекса физических упражнений для развития скоростно-силовой направленности организма.

Тема 6 Атлетическая гимнастика.

Практические работы:

упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук

упражнения на развитие мышц груди

упражнения на развитие мышц спины

упражнения на развитие мышц брюшного пресса

упражнения на развитие мышц ног

Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.

Техника безопасности занятий.

Самостоятельная работа

Оформление реферата на тему:

1. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале.
2. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты
3. Организация и проведения закаливающих процедур в осеннее время года. (Обосновать рассказ на собственном примере).

Тема 7. Лыжная подготовка:

Практические работы: совершенствование техники лыжных ходов(попеременных, одновременных), преодоление спусков и подъёмов, слалом, лыжный поход, зачет: 3 км-девушки, 5км- юноши.

Самостоятельная работа

Оформление реферата на тему:

1. Профилактические меры, исключаящие обморожение. Действия человека при обморожении.
2. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. (Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки).
3. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите каким образом).

Выполнение комплекса физических упражнений для развития гибкости

Тема 8. Прикладная профессиональная физическая подготовка.

Практические работы:

Для развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.

Самостоятельная работа

Выполнение упражнений на:

- развитие ручной ловкости
- развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук
- развитие силы и статической выносливости позных мышц
- развитие силы мышц плечевого пояса, туловища
- совершенствование равновесия в вертикальном положении
- развитие силовой выносливости
- совершенствование координации движений рук.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, стадиона, лыжной базы.

Перечень основного оборудования спортивного зала: волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; обручи, скакалки, гимнастическое бревно, перекладина, конь, козёл, гранаты. сетка бадминтонная, сетка волейбольная, планка для прыжка, дартс турнир, сетка теннисная секундомер электронный (10этапов) корзина баскетбольная, маты, мячи "Гала", форма баскетбольная IKINGфиол.с желт, мячи "Микаса", мячи (натур.кожа) белые BV 502 II, мячи в\б CaifPro-Lineнатур.кожа, мячи п\б GalaPro-Line натур кожа, мячи ф\б "SelectIndoorFive", стол теннисный "KETTLE", теннисный стол, кабинка душевая с VOflONar.ARISTON, канат, ковер туристический

Перечень основного оборудования тренажерного зала:

Аптечка, бак 25 литров, вешалки для прихожей, гимнастическая стенка, гири 24 кг-2шт., гири 16 кг-2 шт., гири 32 кг-2 шт. граната, беговая дорожка OMA-797A, велотренажер, велотренажер HouseFit, перекладина, полусфера массажная, скамейка, стол одностумбовый, тренажер Фролова, , , кольцо чуг.(диск) 30мм, кольцо(диск) 35мм, подставка для штанги, огнетушитель ОП-2, огнетушитель порошковый, , чайник-термос, скамейки гимнастические (тренаж.зал), , тренажер спортивный, тренажер Эллипсоид HG 8001, стойка силовая, кольцо массажное.

Перечень основного оборудования лыжной базы:

утюг BRIKO ботинки лыжные-70пар, лыжероллер-4шт., лыжи, лыжи пластиковые, лыжи полупластиковые-48пар, лыжные палки-64пары, станок для подготовки лыж, огнетушитель ОП-2, огнетушитель порошковый.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А, Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие /. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8
2. Журнал «Физкультура и спорт», 2015г

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2013.
2. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014
3. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, сдача норм ГТО и других нормативов.
Знания:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.
2. Основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практического задания: комплексы дыхательной, коррекционной гимнастики.
ОК.2,3,6	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, сдача норм ГТО и других нормативов.