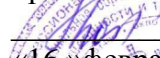


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ:
ИП «ПРОЖЕРИН»

« 16 » ФЕВРАЛЯ 2018 Г

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский техникум
промышленности транспорта»


/З.А.Потапова
«16» февраля 2018 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта », утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»).

Разработчики:

Мицура С.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Потапова О.А.-заведующий учебно-информационным отделом

Бабилов С.Г.-мастер производственного обучения

Степанова О.М.-старший мастер

Чулковский В В.-преподаватель

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по специальности, согласована Методическим советом (МС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе, протокол № 3 от « 16 »февраля 2018 года.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3. Требования к абитуриенту.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.

2.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.4 Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4 Фонды оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно -правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383 . ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78 - ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

-Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г №36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)..

- Федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

- Министерство образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г №ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов».

- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

1. 2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по очной форме обучения и присваиваемая квалификация представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 мес.

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3 Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
- *основное общее образование.*

При подаче заявления о приеме в образовательную организацию поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- 4 фотографии.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выпускник должен освоить следующие виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции:

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении ,эксплуатации, техобслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3.

Результаты освоения Программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Результат освоения</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техобслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования;

		<p>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей	
<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК2.3</p>	<p>· Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>·</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p>проверки качества выполняемых работ;</p> <p>оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p>обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать работу участка по установленным срокам;</p> <p>осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>своевременно подготавливать производство;</p> <p>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>проверять качество выполненных работ;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>анализировать результаты производственной деятельности участка;</p>

		<p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>основы управленческого учета;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих –слесарь по ремонту автомобилей	

2.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки

результатов выполнения работ.

- промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк). При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и доводятся до сведения обучающихся, в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Эффективность и качество подготовки специалистов определяется комплексом компонентов образовательной среды: лекционные занятия,

лабораторный практикум с применением учебно-лабораторного оборудования, мультимедийные средства обучения.

Производственная практика реализуется на предприятии, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и рабочих программ профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

с:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Основной базой практики студентов по специальности являются предприятия и организации территории.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная организация имеет необходимый комплекс лицензионного программного обеспечения, позволяющего осуществлять проведение всех предусмотренных данной ООП СПО видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы:

- Операционная система Windows 7;
- Пакет Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
- Графическая система для проектирования «Компас – 3D»;

ОПОП СПО ППССЗ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Основная учебно-методическая литература внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной.

Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и модулей.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной

литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно - информационное обеспечение. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей.

Библиотечный фонд техникума имеет электронные варианты методических разработок по дисциплинам и модулям. В техникуме имеется читальный зал. В читальном зале используется 13 персональных компьютеров. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу. В библиотеке имеется необходимое количество электронных ресурсов по профессии. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей:

- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты);
- электронные учебные пособия;
- методические пособия;
- программное обеспечение, необходимое для проведения практических работ;
- наглядные пособия (модели, макеты, образцы, плакаты, таблицы, схемы, иллюстрации);
- дидактические материалы;
- информационные материалы (ГОСТ нормативные правовые документы)
- видеоролики;
- слайды.

3.4 Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.

В техникуме реализуются все виды сопровождения учебного процесса студентов.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию

взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В техникуме разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание среды, направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде воспитание патриотизма.

Обучающиеся имеют возможность участвовать (как очно, так и заочно) в различного рода мероприятиях: олимпиады профессионального мастерства, предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, профессиональные Чемпионаты (Ворлдскиллс).

В техникуме функционирует 10 кружков и секций различной направленности. Работает волонтерский отряд «Луч надежды».

Развито студенческое самоуправление:

Студенческий совет –это коллегиальный орган управления автономным учреждением, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права

и законные интересы обучающихся техникума. Студенческий совет может состоять только из обучающихся очной формы обучения. Компетенция студенческого совета определена в Уставе автономного учреждения и Положении о студенческом совете техникума.

Совет родителей – это совещательный орган техникума, который создается по инициативе самих родителей (законных представителей) обучающихся в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления техникума и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих законные интересы этих лиц. Компетенция совета родителей определена в Положении о совете родителей техникума.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальной защите, педагог-психолог, воспитатели общежитий. Мастера производственного обучения групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, , поездки в театр и кино, туристические слеты. «Классный час» в группах проводится еженедельно. Обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образа жизни», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах» и многое другое.

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 2013 года № 968 «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования"(направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).
- Устава техникума.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Учебный процесс в техникуме организован в рамках пятидневной учебной недели.
- Начало учебного года -1 сентября.
- При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:
 - максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
 - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю согласно Устава техникума.
 - Продолжительность занятий – 45 минут. Используется группировка уроков парами.
 - Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Календарный учебный график предусматривает чередование теоретического обучения, учебной и производственной практик. Учебная и производственная практика прово-

дится с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта профессиональной деятельности по профессии. Учебная практика проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения на базе мастерских техникума и на профильных предприятиях территории. Производственная практика проводится концентрированно на 4 курсе по профессиональным модулям 03 и 04 и так же проходит на профильных предприятиях территории.

- По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

1.3.Общеобразовательный цикл .

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы с учётом профиля получаемого профессионального образования. Данная специальность отнесена к техническому профилю.

В соответствии с ФГОС по специальности нормативный срок освоения основной профессиональной программы при очной форме получения образования, увеличивается на 52 недели:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель

промежуточная аттестация - 2 недели

каникулярное время - 11 недель

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно на 1 -2 курсах. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В процессе обучения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: два письменных экзамена – русский язык и математика, являются

обязательными, один(физика) – проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

После 2 курса со студентами проводятся учебные сборы.

1.4.Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть программы в объеме 900 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и введение новых дисциплин. Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено п:

Индекс циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин, профессиональных модулей	На введение дисциплин вариативной части
ОГСЭ 00	0	0	0
ЕН 00	0	0	0
П:ОП. 00	584	88	496, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • - ОП 10 Экономика отрасли - 64 часа; • -ОП 11 Логистика -120 часов; • - ОП 12 Основы предпринимательской деятельности-96 ч; • ОП13 Автодиагностическое оборудование -120 часов • ОП14 Информационные технологии в профессиональной деятельности -96 часов
П:ПМ .00	316	316	0
Итого	900	404	496

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и обусловлено современным состоянием и тенденцией развития

отрасли, с учетом рекомендаций и требований работодателей, профессионального стандарта и компетенции WS.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация – этапы педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. В техникуме процесс промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметом оценивания в процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации становятся:

1. Учебные достижения:

- знания как элемент компетенции
- умения, входящие в компетенцию

Компетенция, которая выступает в качестве предмета оценивания индивидуальных достижений обучающегося в рамках различных оценочных процессов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится постоянно в течение семестра в виде устных и письменных опросов во время учебных занятий, выполнения зачетных работ, других заданий. Результаты текущего контроля заносятся в учебные журналы групп.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен (в том числе квалификационный)
- зачет;
- дифференцированный зачет

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы проведения Государственной итоговой аттестации

ГИА выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация: *техник*.

В ходе обучения производится присвоение квалификации рабочего по профессии: *слесарь по ремонту автомобилей*

В течение обучения со студентами проводятся консультации. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Общее количество консультаций определяется из расчета 4 часа на 1 студента на каждый год обучения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая техникумом и осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем. СРС по дисциплине(МДК) обладает рядом свойств: выполняется самостоятельно вне расписания учебных занятий; выполняется по индивидуальным заданиям; предполагает использование современных образовательных технологий; проводится параллельно и во взаимодействии с аудиторной работой по дисциплине; обеспечивает формирование компонентов дисциплинарных компетенций «знать», «уметь» и «владеть». Цель организации СРС по дисциплине(МДК) состоит в создании условий для выполнения определенных видов СРС, обеспечивающих формирование компонент заданных дисциплинарных компетенций.

Основными видами СРС по дисциплине являются:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- самостоятельное выполнение расчетных работ по тематике практических(лабораторных) занятий;
- самостоятельное выполнение индивидуального комплексного задания по тематике дисциплины (модуля);
- самостоятельное выполнение курсового проекта/работы (ВКПр/ВКР).

Основные формы СРС по дисциплине определяются формами представления результатов выполнения СРС и включают:

- рефераты, эссе.
- доклады, сообщения;
- расчетные работы;
- отчет по ЛР;
- опорные конспекты.

Объем самостоятельной работы по дисциплинам (МДК), как правило, составляет примерно 50% от общей трудоемкости дисциплины.

Основным механизмом организации СРС по дисциплине является процесс учебной деятельности, содержащий последовательность распределенных во времени и пространстве действий. Действия включают: собственно организационно-учебные (необходимые для выполнения видов СРС); контролирующие действия, обеспечивающие выполнение контроля; действия по управлению (проведение консультаций, аттестаций и т.д.).

Управление процессом проектирования организации СРС по дисциплине обеспечивает достижение единства и взаимодействия видов аудиторной и самостоятельной работы студентов на основе принципов дополнения, расширения, углубления изучаемого материала. Инструментами управления

при этом являются: формирование рациональной структуры видов СРС по дисциплине; достижение рациональной взаимосвязи видов СРС; разработка рекомендаций по формированию форм представления результатов СРС с учётом компетентностного формата. Управление процессами организации СРС по дисциплине должно обеспечивать: разработку и выдачу студентам индивидуальных заданий по выполняемым видам СРС и методических указаний по их выполнению; проведение консультаций; организацию сбора результатов СРС, выполненных в заданной форме; организацию защиты результатов СРС; проведение процедур оценивания.

Переход к организации обучения на основе компетентностного подхода обуславливает необходимость развития и расширения использования при проведении аудиторных занятий активных (деятельностных) **образовательных технологий**. *Проектный метод обучения*. В основе проектного обучения лежит метод проектов, предусматривающий включение обучающихся в проектную деятельность, ориентированную на реализацию некоего проекта. Общими характеристиками проекта являются: конкретная цель, конкретный результат, определённая продолжительность выполнения.. *Кейс-методы*. Кейс-методы используются при проведении семинарских занятий (практических занятий). В понятие кейс входит описание реальной ситуации – ситуационная задача. Кейс имитирует реальную ситуацию. Ситуация представляет собой совокупность событий, связанных в целое единой проблемой. В качестве ситуационных предлагаются также расчётные задачи. Обучающийся участвует в этой ситуации как лицо, принимающее решение. Использование метода позволяет развить у студентов качественные и количественные навыки идентификации проблемы, обработки данных, анализа и оценки решения. *Тренажёрные технологии*. Основаны на использовании в образовательном процессе компьютерных программ, физических моделей создаваемых для «погружения» обучающихся в профессиональную среду *Технологии активизации обучения* Повышение эффективности аудиторных занятий достигается использованием активных и интерактивных технологий. Современными инновационными образовательными технологиями являются: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, выполнение групповых проектов, проведение ролевых игр и тренингов. Основной особенностью интерактивных форм обучения является обязательное наличие обратных связей «студент – преподаватель» в процессе освоения учебного материала. При этом между преподавателем и студентом должны быть созданы «субъект-субъектные» отношения, направленные на повышение эффективности учебного процесса.

При обучении в техникуме студенту может быть предоставлено право участвовать **в формировании индивидуальной образовательной программы** Проектирование индивидуальной образовательной программы осуществляется на основе взаимодействия

обучающегося и педагогов и предполагает тесное сотрудничество и сотворчество. При «определении» траектории выбору может подлежать:

- предметное поле, включающее как многообразие программ дисциплин и профессиональных модулей вариативной части, так и выбор программ дополнительного образования;

- методы и формы обучения, формы самостоятельной работы студентов;
- формы контроля результатов обучения;

- темп обучения;

- количество и содержание профессиональных проб, предлагаемых в рамках обучения (участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.);

- информационные ресурсы, отражающие содержание осваиваемой ОПОП;

- место прохождения практик;

- тематика исследовательских и проектных работ;

- тематика выпускной квалификационной работы .

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) приведены в Таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика	ПП	Промежуточная аттестация	ГИА	каникулы	
1	2	3	4	5	6	7	8	
I курс	39	0	0		2	0	11	52
II курс	32,5	6.5	0		2	0	11	52
III курс	30	6	4		2	0	10	52
IV курс	20.5	3.5	6	4	1	6	2	43
Всего	122	16	10	4	7	6	34	199

Начало учебных занятий – 1 сентября .

Занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами.

Учебный год делится на полугодия (семестры), являющиеся периодами, по итогам которых проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной образовательной программы включает аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе модулей и составляет 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной учебной работы обучающегося (обязательные учебные занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 6

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу
Код	Наименование	
1	2	3
<i>ОУД .Общеобразовательный цикл</i>		
ОУД.01	Русский язык	Приложение 1
ОУД 02	Литература	Приложение 2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОУД.04	Математика	Приложение 4
ОУД.05	История	Приложение 5
ОУД 06	Астрономия	Приложение 6
ОУД.07	Физическая культура	Приложение 7
ОУД 08	ОБЖ	Приложение 8
ОУД 09	Родной язык	Приложение 9
ОУД 10	Информатика	Приложение 10
ОУД .11	Физика	Приложение 11
ОУД.12	Химия	Приложение 12
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный	
ОГСЭ 01	Основы философии	Приложение 13
ОГСЭ02	История	Приложение 14
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Приложение 15
ОГСЭ 04	Физическая культура	Приложение 16
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН 01	Математика	Приложение 17
ЕН02	Информатика	Приложение 18
<i>П:ОП</i>	<i>Профессиональный учебный цикл:общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 19
ОП.02	Техническая механика	Приложение 20
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 21
ОП.04	Материаловедение	Приложение 22
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 23
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Приложение 24
Оп 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 25
ОП 08	Охрана труда	Приложение 26
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 27
ОП10	Экономика отрасли	Приложение 28
ОП 11	Логистика	Приложение 29
ОП 12	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 30

ОП 13	Автодиагностическое оборудование	Приложение 31
ОП 14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 32
<i>П:Профессиональный учебный цикл:ПМ.00. Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приложение 33
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение 34
ПМ 03	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Приложение 35
УП	Программы практик	Приложение

4.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств по ППСЗ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.
 - ФОС на промежуточную аттестацию разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.
 - ФОС ГИА утверждаются техникумом после согласования с работодателем.