

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
/ Потапова З.А.  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. Техническая механика**  
по программе подготовки специалистов среднего звена:  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программу разработал:  
Ботвинко С.И.  
Преподаватель

Камышлов  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Ботвинков С.И. Преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональных модулей ОПОП по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины Техническая механика:**

максимальной учебной нагрузки студентов 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;

самостоятельной работы студента 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.02. «Техническая механика»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план по предмету ОП.02. «Техническая механика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		самост	аудит	практ
1	<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>I</b>	<b>Статика. Основы теоретической механики</b>		<b>12</b>	
2	Основные понятия и аксиомы статики	1	2	
3	Сила. Система сил. Связи и их реакции. Плоская система сил.	1	2	
4	Способы сложения двух сил. Разложение сил	1	2	2
5	Плоская система произвольно разложенных сил	1	2	
6	Пространственная система сил	1	2	2
	Центр тяжести. Определение центра тяжести. Практическое занятие решение задач по теме «Статика»	1	2	2
<b>II</b>	<b>Кинематика</b>		<b>14</b>	
7	Кинематика точки.	1	2	
8	Скорости точки. Ускорение точки	1	2	
9	Простейшие движения твердого тела	1	2	
10	Частные случаи вращательного движения тела. Плоское движение твердого тела	1	2	2
11	Мгновенный центр скоростей. Преобразование движений	1	2	2
12	Практическое занятие «Решение задач»	2	2	2
13	Практическое занятие «Решение задач»	2	2	2
<b>III</b>	<b>Динамика</b>		<b>12</b>	
14	Законы динамики и уравнения движения точки	1	2	
15	Силы действующие на точки механической системы	1	2	
16	Теорема о движении центра масс механической системы			
17	Работа силы. Коэффициент полезного действия.	1	2	
18	Законы сохранения. Элементы теории моментов и инерции	1	2	2
19	Практическая работа «Решение задач по теме : Динамика»	2	2	2
<b>IV</b>	<b>Основы сопротивления материалов</b>		<b>20</b>	
21	Основные положения. Классификация нагрузок	1	2	

22	Растяжение и сжатие.	1	2	2
23	Основные механические характеристики материалов	1	2	
24	Расчёт на прочность при растяжении и сжатии. Срез и смятие	1	2	2
25	Кручение	1	2	2
26	Построение эпюр	1	2	
27	Прямой поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы	1	2	
28	Расчет на прочность при изгибе	1	2	2
29	Устойчивость при осевой загруженности стержня	1	2	
30	Практическое работа «Решение задач»	2	2	2
<b>V</b>	<b>Детали машины</b>		<b>21</b>	
31	Машины и их основные элементы. Соединения деталей машин	1	2	
32	Передачи. Условные обозначения элементов по ГОСТ (т.31)	1	2	
33	Машиностроительные материалы	1	2	2
34	Детали вращательного движения	1	2	2
35	Корпусные детали. Пружины и рессоры		2	
36	Неразъёмные соединения. Разъёмные соединения	1	2	2
37	Подшипники скольжения. Подшипники качения	1	3	2
38	Муфты. Ременные передачи, фрикционные передачи	1	3	2
39	Зубчатые передачи. Цепные передачи	1	3	2
Всего		<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

#### **Раздел 1. Статика. Основы теоретической механики**

Основные понятия и аксиомы статики. Сила. Система сил. Связи и их реакции. Плоская система сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил Плоская система произвольно разложенных сил. Пространственная система сил

##### **Практические работы:**

Определение силы тяготения двух соприкасающихся медных шаров радиусом  $R = 1$  м каждый.

Определение центра тяжести

Практическая работа расчет на прочность при растяжении и сжатии

Силы действующие на точки механической системы. Законы сохранения

Решение задач по теме «Статика»

##### **Самостоятельная работа (работа с учебником):**

**Оформление конспекта:** Свободные и несвободные тела, связи и реакции связи, условия равновесия плоской системы сходящихся тел, теорема о равновесии трех направленных сил

#### **Раздел 2. Кинематика**

Кинематика точки. Скорости точки. Ускорение точки. Простейшие движения твердого тела. Частные случаи вращательного движения тела. Плоское движение твердого тела Мгновенный центр скоростей. Преобразование движений

##### **Практическая работа:**

Расчет прочности при изгибе, прямой и поперечный изгиб

Детали вращательного движения

Детали вращательного движения

Машиностроительные материалы

Практическое занятие «Решение задач»

**Самостоятельная работа (работа с учебником):**

**Оформление конспекта:** Ускорение точки. Движения твердого тела. Плоское движение твердого тела

**Раздел 3. Динамика**

Законы динамики и уравнения движения точки. Силы действующие на точки механической системы. Теорема о движении центра масс механической системы. Работа силы. Коэффициент полезного действия. Законы сохранения. Элементы теории моментов и инерции. Практическая работа «Решение задач по теме: Динамика»

**Практическая работа:**

Силы действующие на точки механической системы

Решение задач.

**Самостоятельная работа (работа с учебником):**

**Оформление конспекта:** Законы динамики и уравнения движения точки. Силы действующие на точки механической системы. Работа силы. Законы сохранения.

**Раздел 4. Основы сопротивления материалов**

Основные положения. Классификация нагрузок. Растяжение и сжатие. Основные механические характеристики материалов. Срез и смятие. Кручение. Эторы. Прямой поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы. Прочность при изгибе. Устойчивость при осевом нагружении стержня.

**Практическая работа:**

Заполнение таблицы «Классификация нагрузок»

Расчет на прочность при изгибе

Расчет прочности при изгибе, прямой и поперечный изгиб

Расчет на прочность при растяжении и сжатии

Расчет на срез и смятие

Расчет на кручение

**Самостоятельная работа (работа с учебником):**

Оформление конспекта: основные положения о сопротивлении материалов виды нагрузок, методы сечений, напряжение.

**Раздел 5. Детали машины**

Машины и их основные элементы. Передачи. Корпусные детали. Пружины и рессоры.

Неразъемные соединения. Разъемные соединения. Подшипники. Виды передач.

Упрочняющая обработка.

**Практическая работа:**

Детали вращательного движения

Машиностроительные материалы

Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора, применяемого в приводе станка – качалки

Определение параметров прямозубого зубчатого колеса

Изучение конструкции червячного редуктора

Задачи для решения

**Самостоятельная работа (работа с учебником):**

Оформление конспекта: Соединения деталей машин. Условные обозначения элементов по ГОСТ (т.31). Машиностроительные материалы. Детали вращательного движения

Корпусные детали. Пружины и рессоры. Неразъемные соединения. Разъемные соединения

Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты. Ременные передачи,

фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Цепные передачи

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

*доска информационная;*

*компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;*

*инструмент и контрольно-измерительные приборы.*

Технические средства обучения:

*проектор мультимедийный;*

*экран настенный;*

*комплект плакатов.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вереина Л.И., Техническая механика. Учебник для СПО. М.: «Академия», 2014
2. Ивченко В.А.. Техническая механика. – М.: Инфра - М, 2014.
3. Кирсанов М.Н., Решения задач по теоретической механике: Учебное пособие /. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков. В.К., Детали машин: Учебник / - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015
5. Мархель И.И., Детали машин. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2014. (профессиональное образование)
6. Олофинская В.П., Техническая механика. Сборник тестовых заданий. – М.: Форум: Инфра – М, 2014
7. Пачурин Г.В., Шевченко С.М., Дубинский В.Н., Сопротивление материалов. Усталость и ползучесть материалов при высоких температурах: Уч. пос./ - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015
8. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А., Техническая механика: Учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
9. Хруничева Т.В., Детали машин: типовые расчеты на прочность: Учебное пособие /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с

Дополнительные источники:

1. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2014.
2. В.П. Олофинская. Техническая механика (курс лекций). – М.: Форум: Инфра - М, 2016.
3. А.И. Аркуша. Руководство к решению задач по теоретической механике. – М.: Высшая школа, 2015.
4. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Детали машин. – М.: Академия, 2014.
5. В.А. Ивченко. Учебно – методический комплекс по технической механике. – М.: Инфра - М, 2015.
6. Журнал «Популярная механика», 2014 – 2015.


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять равнодействующую аналитическим и графическим методом;</li> <li>- определять реакции опор балок с проверкой правильности решения;</li> <li>- находить координаты центра тяжести плоских фигур и фигур, составленных из стандартных прокатных профилей;</li> <li>- строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений;</li> <li>- строить эпюры крутящих моментов;</li> <li>- строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов;</li> <li>- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</li> <li>- выбирать рациональные формы поперечных сечений;</li> <li>- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт – гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;</li> <li>- расчет привода конвейера;</li> <li>- выполнять эскизы зубчатых и червячных колес, валов;</li> <li>- выполнять эскизы подшипниковых узлов.</li> </ul>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- лабораторные работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и аксиомы теоретической механики;</li> <li>- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;</li> <li>- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов, деталям машин;</li> <li>- основы конструирования деталей и сборочных единиц.</li> </ul>		

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
 / Потапова З.А. /  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. Инженерная графика**  
по программе подготовки специалистов среднего звена:  
**23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Программу разработал:  
Ботвинко С.И  
Преподаватель

Камышлов  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.  
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Ботвинко С.И Преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Инженерная графика.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональных модулей ОПОП по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

##### **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

максимальной учебной нагрузки студентов 207 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 138 часов;

самостоятельной работы студента 69 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.01. «Инженерная графика»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>207</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	<i>70</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>69</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

**2.2. Тематический план по предмету ОП.01. «Инженерная графика»  
23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		само ст	аудит	пра кт
<b>I</b>	<b>Введение.</b>		<b>10</b>	
1-2	ЕСКД ГОСТ. Начальные сведения о чертежах	1	2	
3-4	Правила оформления чертежей. Линий Масштабы	1	2	
5-6	Шрифт чертежный	1	2	2
7-8	Шрифт чертежный	1	2	2
9-10	Чтение чертежей	1	2	2
<b>II</b>	<b><u>Практическое применение геометрических построений</u></b>		<b>10</b>	
11-12	Деление отрезка, угла, окружности на равные части	1	2	
13-14	Сопряжение		2	2
15-16	Аксонметрические проекции плоскости многоугольников. Построение овала	1	2	
17-18	Практическая работа: «Построение чертежа плоской фигуры»	2	2	2
19-20	Практическая работа	2	2	2
<b>III</b>	<b><u>Методы и приёмы проекционного чертежа</u></b>		<b>10</b>	
21-22	Проецирование точки прямой и плоскости геометрических тел		2	
23-24	Аксонметрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел		2	
25-26	Построение комплексного чертежа. Геометрических тел с нахождением проекции точки принадлежащих поверхности тела	1	2	2
27-28	Построение комплексного чертежа. Геометрических тел с нахождением проекции точки	1	2	2
29-30	Построение комплексного чертежа. Геометрических тел с нахождением проекции точки	1	2	2
<b>IV</b>	<b><u>Сечения геометрических тел плоскостью</u></b>		<b>6</b>	
31-32	Сечения геометрических тел плоскостью	1	2	
33-34	Сечения геометрических тел плоскостью	1	2	
35-36	Сечения геометрических тел плоскостью	1	2	2
<b>V</b>	<b><u>Аксонметрические и прямоугольные проекции</u></b>		<b>18</b>	
37-38	Аксонметрические проекции	1	2	
39-40	Прямоугольные проекции		2	
41-42	Комплексный чертеж. Чтение чертежа	1	2	2
43-44	Построение третьей проекции по двум заданным	1	2	2
45-46	Построение третьей проекции по двум заданным	2	2	2
47-48	Технический рисунок	2	2	2
49-50	Эскизы. Чтение чертежей	2	2	2
51-52	Практическая работа. Выполнение комплексного чертежа	2	2	2
53-54	Практическая работа. Выполнение комплексного чертежа	2	2	2
<b>VI</b>	<b><u>Сечения и разрезы</u></b>		<b>14</b>	
55-56	Сечения. Графическое Обозначение материалов	2	2	
57-58	Разрезы. Простой полный разрез.	2	2	2
59-60	Местный разрез. Особые случаи разрезов	1	2	
61-62	Соединение части вида с частью разреза	1	2	
63-64	Сложные разрезы. Чтение чертежей	1	2	
65-66	Практическая работа «Выполнение чертежа». Чтение чертежа	1	2	2
67-68	Практическая работа «Выполнение чертежа». Чтение чертежа	2	2	2
<b>VII</b>	<b><u>Рабочие чертежи деталей</u></b>		<b>16</b>	
69-70	Рабочие машиностроительные чертежи. Технические требования. Условности и упрощения	1	2	
71-72	Резьба. Обозначение стандартных резьб	1	2	

73-74	Изображение резьбы. Болтовое соединение	1	2	
75-76	Чертеж болтового соединения	1	2	2
77-78	Чертеж шпилечного соединения	1	2	2
79-80	Зубчатые колеса. Зубчатые передачи. Элементы	1	2	2
81-82	Цилиндрическая зубчатая передача	1	2	2
83-84	Коническая зубчатая передача	1	2	2
<b>VIII</b>	<b><u>Сборочные чертежи</u></b>		<b>18</b>	
85-86	Оформление проектно- конструкторной, технологической документации в соответствии с нормативной базой	1	2	
87-88	Чертеж общего вида	1	2	
89-90	Сборочный чертеж, его название. Размеры на сборочных чертежах. Спецификация	1	2	
91-92	Выполнение эскизов деталей с резьбой	1	2	1
93-94	Детализировка сборочного чертежа	1	2	1
95-96	Детализировка	1	2	1
97-98	Выполнение эскизов деталей с резьбой к сборочному узлу по специальности	1	2	1
99-100	Выполнение рабочих чертежей, деталей сборочной единицы	1	2	1
101-102	Выполнение рабочих чертежей, деталей сборочной единицы		2	1
<b>IX</b>	<b><u>Машинная графика</u></b>		<b>14</b>	
103-104	Система автоматизированного проектирования (САПР) на ПК	1	2	
105-106	Порядок и последовательность работы в системе AutoCAD	1	2	
107-108	Построение плоских изображений AutoCAD	1	2	1
109-110	Построение плоских изображений	1	2	1
111-112	Построение комплексного чертежа в системе AutoCAD		2	1
113-114	Построение комплексного чертежа геометрических тел в системе AutoCAD	1	2	1
115-116	Выполнение комплексного чертежа по профилю в системе AutoCAD	1	2	1
<b>X</b>	<b><u>Схемы</u></b>		<b>22</b>	
117-118	Схемы. Чтение схем	1	2	
119-120	Чтение и выполнение схем		2	1
121-122	Чтение и выполнение электрических схем. Зачет		2	1
123-124	Чтение схем	1	2	1
125-126	Чтение схем	1	2	
127-128	Чтение и выполнение схем		2	1
129-130	Чтение и выполнение схем		2	1
131-132	Чтение и выполнение схем		2	1
133-134	Чтение и выполнение схем по специальности	2	2	1
135-136	Выполнение и чтение электрических схем		2	1

137-138	Выполнение и чтение электрических схем	2	2	1
		<b>69</b>	<b>138</b>	<b>70</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

#### Раздел 1. Введение

Введение. ЕСКД ГОСТ. Начальные сведения о чертежах Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Масштабы. Шрифт чертежный. Шероховатость. Порядок чтения чертежей.

##### Практическая работа:

Выполнение линий чертежа, основной надписи. Нанесение размеров

Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом

Выполнение комплексной графической работы 1 на формате А3: «Выполнение титульного листа альбома графических работ»

##### Самостоятельная работа:

Оформление работы «Шрифт чертежный»

#### Раздел 2. Практическое применение геометрических построений

Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения. Аксонометрические проекции плоскости многоугольников. Построение овала. Сопряжение дуг окружностей. Построение овала.

##### Практическая работа:

Деление отрезков, углов, окружности на равные части. Построение лекальных кривых

Вычерчивание контура детали с делением окружности и построением сопряжений

Выполнение чертежа детали с построением и обозначением уклона, конусности

Выполнение комплексной графической работы 2 на формате А3: «Вычерчивание контура детали с применением построений сопряжений и лекальных кривых»

Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекций точек, лежащих на поверхности

##### Самостоятельная работа:

Оформление чертежа «Внешнее и внутренне сопряжение»

Оформление чертежа «Построение чертежа плоской фигуры»

#### Раздел 3. Методы и приёмы проекционного чертежа

Проецирование точки прямой и плоскости геометрических тел. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Геометрические тела и нахождение проекции точки, принадлежащих поверхности тела.

##### Практическая работа:

Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекций точки и отрезка прямой

Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекций плоских фигур

Решение метрических задач

Построение проекций геометрических тел

Аксонометрические проекции - понятие, виды, оси, коэффициенты искажения

Изображение геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций

Выполнение аксонометрических проекций геометрических тел с нахождением точек, принадлежащих поверхности тела

##### Самостоятельная работа:

Построение комплексного чертежа геометрического тела. Ромб

Построение комплексного чертежа геометрического тела. Овал

Построение комплексного чертежа геометрического тела. Куб

#### Раздел.4 Сечение геометрических тел плоскостью

Сечения геометрических тел плоскостью. Виды. Методы построения усеченных геометрических тел в прямоугольных проекциях. Определение на чертеже действительной величины отрезка прямой и плоской фигуры

**Практическая работа:**

Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел

Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях

Выполнение комплексной графической работы 3 на формате А3: «Выполнение комплексного чертежа тела вращения (многогранника); натуральная величина фигуры сечения, развертка поверхности тела; аксонометрия усеченного тела

**Самостоятельная работа:**

Построение профильной проекции геометрических тел;

Построение сечения на виде слева;

Построение натуральной величины сечения.

**Раздел 5. Аксонометрические и прямоугольные проекции**

Аксонометрические проекции. Прямоугольные проекции. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Эскизы. Изображение основных геометрических тел. Чтение чертежей. Построение третьей проекции по двум заданным.

**Практическая работа:**

Построение комплексных чертежей пересекающихся многогранников, тела вращения и многогранника, двух тел вращения

Построение аксонометрических проекций пересекающихся многогранников, двух тел вращения

Выполнение комплексного чертежа усеченной поверхности вращения с вырезом с определением натуральной величины сечения

Оформление работы «Выполнение комплексного чертежа»

**Самостоятельная работа:**

Выполнение технического рисунка «Аксонометрической проекции»

Выполнение комплексного чертежа «Прямоугольные проекции»

Чтение чертежей

Выполнение чертежа «Основные геометрические тела»

Построение проекции по двум заданным

**Раздел 6. Сечения и разрезы**

Сечения. Графическое обозначение материалов. Разрезы. Простой полный разрез. Местный разрез. Особые случаи разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Сложные разрезы. Чтение чертежей. Выполнение чертежа. Чтение чертежа

**Практическая работа:**

Построение третьей проекции по двум заданным с применением простых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом четверти

Выполнение технических рисунков геометрических тел

Выполнение технического рисунка модели

Выполнение одной четверти выреза на техническом рисунке модели

Выполнение сечений деталей (без резьбы)

Выполнение комплексной графической работы 4 на формате А3: «Построение третьего вида по двум заданным, необходимых разрезов и технического рисунка»

**Самостоятельная работа:**

Оформление конспекта графическое обозначение материалов

Оформление конспекта «особые случаи разрезов»

Оформление работы «Соединения частей деталей».

Чтение чертежей

**Раздел 7. Рабочие чертежи деталей**

Рабочие машиностроительные чертежи. Технические требования. Условности и упрощения. Резьба. Обозначение стандартных резьб. Изображение резьбы. Болтовое соединение. Чертеж болтового соединения. Чертеж шпилечного соединения. Зубчатые колеса. Зубчатые передачи. Элементы. Цилиндрическая зубчатая передача. Коническая зубчатая передача

#### **Практическая работа:**

Правила разработки и оформления конструкторской документации. Выполнение надписей на чертежах

Построение основных, дополнительных, местных видов и выносных элементов

Изображение и обозначение резьбы. Чтение рабочего чертежа резьбовой детали

Вычерчивание крепежных деталей с резьбой

Выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий

Выполнение эскиза и рабочего чертежа детали в ручной и машинной графике

Выполнение комплексной графической работы 6 на формате А3: «Выполнение чертежа зубчатой цилиндрической передачи»

#### **Самостоятельная работа:**

Оформление конспекта «Условности и упрощения»

Доработка чертежа болтового соединения

Доработка чертежа шпилечного соединения

Доработка чертежа элементов зубчатой передачи

Доработка чертежа цилиндрической зубчатой передачи

Доработка чертежа конической зубчатой передачи

### **Раздел 8. Сборочные чертежи**

Оформление проектно-конструкторской, технологической документации в соответствии с нормативной базой. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его название. Размеры на сборочных чертежах. Спецификация. Детализация сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей с резьбой к сборочному узлу. Выполнение рабочих чертежей, деталей сборочной единицы

#### **Практическая работа:**

Последовательное выполнение сборочного чертежа

Выполнение простых сборочных чертежей в ручной и машинной графике

Простановка размеров, обозначение допусков, посадок, шероховатости поверхностей. Обозначение покрытий

Выполнение чертежа сварного соединения деталей

Выполнение комплексной графической работы 5 на формате А3: «Выполнение изображения резьбовых соединений деталей (болтом, винтом, шпилькой)»

Выполнение эскизов деталей зубчатых передач

Заполнение таблиц с основными параметрами зубчатых передач. Чтение чертежа зубчатого колеса

Детализация - выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-6 деталей и технического рисунка одной детали

Выполнение комплексной графической работы 7 на формате А3, А4: «Детализация сборочной единицы, состоящей из 4-6 деталей, брошюровка чертежей в альбом»

Выполнение комплексной графической работы 8 на формате А3: «Выполнение сборочного чертежа»

#### **Самостоятельная работа:**

Оформление конспекта «Виды технологической документации»

Доработка чертежей сборочной единицы, вилки, вентиля, накидной гайки.

Выполнение спецификации к сборочному чертежу.

### **Раздел 9. Машинная графика**

Система автоматизированного проектирования (САПР) на ПК. Порядок и последовательность работы в системе AutoCAD. Построение комплексного чертежа геометрических тел в системе AutoCAD.

**Практическая работа:**

Выполнение простых сборочных чертежей в машинной графике

Заполнение спецификации, основной надписи на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочный чертеж

Построение плоских изображений AutoCAD.

Построение комплексного чертежа в системе AutoCAD.

Выполнение комплексного чертежа в системе AutoCAD.

**Самостоятельная работа:**

Оформление конспекта Алгоритм построения плоского чертежа

Оформление конспекта Алгоритм построения объемного чертежа

Доработка чертежа плоского изображения AutoCAD.

Доработка комплексного чертежа в системе AutoCAD.

**Раздел 10. Схемы**

Виды схем. Правила чтения схем (кинематические, электрические)

**Практическая работа:**

Выполнение чертежа электрической схемы электропитания квартиры

Выполнение чертежа электрической схемы электропитания электродвигателя

Выполнение чертежа электрической схемы УЗО (устройства защитного отключения)

Выполнение чертежа электрической схемы защиты от перенапряжения

Чтение электрической схемы электропитания квартиры

Чтение электрической схемы электропитания электродвигателя

Чтение электрической схемы УЗО (устройства защитного отключения)

Чтение электрической схемы защиты от перенапряжения

Чтение маркировки и позиционных обозначения элементов на схемах и оборудовании

**Самостоятельная работа:**

Оформить конспект : Правила чтения схем»

Оформить конспект по чтению схем электробытовых приборов: холодильник , стиральная машина, электрочайник.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

##### Оборудование учебного кабинета:

*доска информационная;*

*компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;*

*инструмент и контрольно-измерительные приборы.*

##### Технические средства обучения:

*проектор мультимедийный;*

*экран настенный;*

*комплект плакатов.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Инженерная графика. Практикум по чертежам сбор. ед.: Уч. пос. / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013.
2. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел / Г.В.Буланже, И.А.Гущин, В.А.Гончарова, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015-187с.
3. Инженерная графика. Рабочая тетрадь. Часть 1 / И.А. Исаев. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.
4. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Государственные стандарты. Общие правила выполнения чертежей.
2. Карты программированного контроля по разделу начертательной геометрии.
3. Образцы выполнения эскизов и чертежей по каждой теме занятий.
4. Перечень наглядных и других пособий.
5. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение. Справочник. 3-е изд.- СПб.: Машиностроение, 2015.-453 с.
6. Стенды наглядных пособий

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

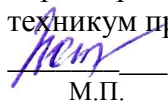
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет:</b>	
Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной машинной графике	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Читать чертежи и схемы	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
<b>Знает:</b>	
законы, методы и приемы проекционного черчения	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы.
правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы.
способы графического технологического оборудования и выполнения технологических схем	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы.
Основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
Трение, его виды, роль трения в технике	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «Электротехника и электроника»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена **23.02.03 «Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Программа разработана:

Ефремов М.П.

Преподаватель спец. дисциплин

1 кв. категория

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с получением среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик : Ефремов.М.П. Преподаватель спец. дисциплин 1 кв. категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Электротехника и электроника»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по ОПОП 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

**квалифицированных рабочих , служащих :** учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин электрических машин и механизмов;
- проводить электрические измерения основных электрических величин;
- читать электрические схемы принципиальные, монтажные, соединений, подключения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
  - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
  - основные типы электрических схем, правила выполнения и чтения электрических схем;
  - условные графические и буквенно-цифровые обозначения электротехнических приборов, электрических машин и трансформаторов и др. электротехнических устройств;
  - основные элементы электрических сетей;
  - принципы действия, устройство, основные характеристики, область применения и классификацию электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
  - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;
  - способы экономии электроэнергии;
  - правила техники безопасности при работе с электроизмерительными приборами;
- проводить электрические измерения

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов

в том числе лаб.-практических работ. 65 часов  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
Курсовые работы	<i>15</i>
практические занятия, лабораторные работы	<i>65</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Тематический план по учебной дисциплине «ОП.03 «Электротехника и электроника»

№п/п	Наименование раздела	Самостоятельная работа	Аудиторные часы	в том числе лаб.-практ. Раб.
<b>1</b>	<b>История развития электротехники</b>		<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Магнитные цепи.</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
2.1	Магнитное поле: основные понятия величины		2	
2.2	Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей		2	
2.3	Расчет магнитной цепи		5	5
Ср	Подготовить сообщение: История развития электротехники	7		
<b>3</b>	<b>Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
3.1	Понятие об электрической цепи ,электрическом токе, напряжении и э. д. с.		2	
3.2	Законы Ома и Кирхгофа.		2	
3.3	Задачи расчета цепей		4	4
3.4	Элементы ,схемы электрической цепи и их классификация		2	1
3.5	Расчет цепи постоянного тока методом преобразования схем.(п.р)		2	2
3.6	Метод узловых напряжений, контурных токов		2	
3.7	Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока.(л.р)		2	2
Ср	Подготовить презентацию на тему Применение закона Ома в цепях постоянного тока	4		
<b>4</b>	<b>Электромагнитная индукция</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

4.1	Законы Джоуля Ленца. ЭДС индукции в контуре		2	
4.2	Изучение явления электромагнитной индукции.(л.р)		1	1
4.3	ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи		1	1
	Решение задач по теме «Электромагнитная индукция».		1	1
Ср	Подготовить сообщение на одну из тем: Экспериментальные исследования электромагнитной индукции. Принципы радиосвязи и телевидения	3		
<b>5</b>	<b>Электрические цепи переменного тока</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
5.1	Основные понятия и характеристики		2	
5.2	Элементы цепи переменного тока.		2	2
5.3	Чтение схем замещения реальных элементов (п.р)		1	1
5.4	Изучение цепи переменного тока с последовательным соединением элементов (п.р)		3	3
5.5	Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока		1	
5.6	Расчет параметров синусоидальных величин (п.р)		2	2
5.7	Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей		2	
5.8	Изучение мер безопасности при эксплуатации трехфазных цепей		1	1
5.9	Контрольная работа по теме №5		2	
Ср	Подготовить сообщения на тему: Электрические цепи переменного тока с нелинейными элементами	4		
<b>6</b>	<b>Электроизмерительные приборы</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
6.1	Общие сведения об электротехнических устройствах. Классификация электроизмерительных приборов		2	
6.2	Изучение комбинированного измерительного прибора.(п.р.)		2	2
6.3	Электромеханические измерительные приборы		3	2
6.4	Измерение напряжения, тока и сопротивления(п.р)		3	2
Ср	Разработка схемы включения приборов в электрические цепи Определение показаний электромагнитного и электродинамического амперметров, включенных последовательно в электрическую цепь Разработка алгоритма измерения постоянного напряжения магнитоэлектрическим трехпредельным вольтметром	4		
<b>7</b>	<b>Трансформаторы</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
7.1	Тип, назначение ,устройство и принцип действия		1	
7.2	Коэффициент полезного действия трансформатора		1	1
	Расчет основных параметров однофазного трансформатора (п.р)		3	3
7.3	Трёхфазные трансформаторы		1	
	Расчет основных параметров трехфазного трансформатора(п.р)		1	1
7.5	Измерительные трансформаторы. Автотрансформаторы		1	1
7.6	Расчет параметров автотрансформатора(п.р)		1	1
7.7	Контрольная работа по теме №7		1	
Ср	Определение коэффициента трансформации Разработка электрической схемы различных	4		

	трансформаторов Автотрансформаторы. Специальные трансформаторы			
<b>8</b>	<b>Электрические машины</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
8.1	Назначение, классификация и конструкция электрических машин и свойства обратимости		2	
8.2	Определение параметров и основных характеристик электродвигателя постоянного тока с независимым возбуждением (п.р)		2	4
8.3	Генераторы постоянно тока(п.р)		2	2
	Определение параметров и основных характеристик генератора постоянного тока		2	2
8.8	Контрольная работа по теме №8		2	
Ср	Подготовить сообщение на тему: Применение электрических машин на автомобилях	4		
<b>9</b>	<b>Основы электроники</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
9.1	Полупроводниковые приборы		2	2
9.2	Лабораторная работа «Исследование диодов»		1	1
9.3	Фотоэлектронные приборы		1	
9.4	Лабораторная работа «Исследование цифровой интегральной микросхемы».		1	1
9.5	Электронные выпрямители		1	
9.6	Лабораторная работа «Исследование однополупериодного выпрямителя».		1	1
9.7	Исследование мостовой схемы выпрямителя			
9.8	Электронные усилители		1	1
9.9	«Исследование стабилизатора напряжения».		2	2
Ср	Оформление отчета по лабораторной работе. Ответы на контрольные вопросы	4		
<b>10</b>	<b>Электрические узлы автомобиля</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
10.1	Электрические схемы автомобилей		2	
10.2	Изучение схем соединений комбинации приборов(п.р)		1	1
10.3	Схема соединения контрольных ламп тормозной системы(п.р)		1	1
10.4	Изучение схем включения электродвигателя вентилятора радиатора(п.р)		1	1
10.5	Изучение схем включения электродвигателя вентилятора отопителя(п.р)		1	1
10.6	Изучение схем классической, контактной системы зажигания (КСЗ)(п.р)		1	1
10.7	Изучение схем бесконтактной системы зажигания (БСЗ)(п.р)		1	1
10.8	Изучение схем системы экономайзера принудительного холостого хода (ЭПХХ)(п.р)		1	1
10.9	Изучение схем соединений стартера(п.р)		1	1
10.10	Изучение схем соединений системы генератора 37.3701 (п.р)		1	1
10.11	Изучение схем соединений системы генератора Г-222 (п.р)		1	1
Ср	Реферат на тему принцип работы электрических схем автомобилей(п.р)	16		
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>65</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1 История развития электротехники**

#### **Тема 2 Магнитные цепи.**

Магнитное поле: основные понятия величины

Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей

Расчет магнитной цепи

#### **Практические работы:**

по расчету параметров магнитной цепи.

#### **Самостоятельная работа:**

Подготовить сообщение: История развития электротехники

### **Тема 3 Электрические цепи постоянного тока**

Понятие об электрической цепи, электрическом токе, напряжении и э. д. с.

Законы Ома и Кирхгофа.

Задачи расчета цепей

Элементы, схемы электрической цепи и их классификация

Метод узловых напряжений, контурных токов

#### **Лабораторные работы:**

Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока.(л.р)

#### **Практические работы:**

Расчет цепи постоянного тока методом преобразования схем.(п.р)

#### **Самостоятельная работа**

Подготовить презентацию на тему Применение закона Ома в цепях постоянного тока.

Подготовка к курсовой работе.

### **Тема 4 Электромагнитная индукция**

Законы Джоуля Ленца. ЭДС индукции в контуре

#### **Лабораторные работы:**

Изучение явления электромагнитной индукции.(л.р)

#### **Практические работы:**

ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи

Решение задач по теме "Электромагнитная индукция".

#### **Самостоятельная работа**

Подготовить сообщение на одну из тем:

Экспериментальные исследования электромагнитной индукции.

Принципы радиосвязи и телевидения. Подготовка к курсовой работе.

### **Тема 5 Электрические цепи переменного тока**

Основные понятия и характеристики

Элементы цепи переменного тока.

Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока

Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей

Контрольная работа по теме №5

#### **Практические работы:**

Элементы цепи переменного тока.

Чтение схем замещения реальных элементов (п.р)

Изучение цепи переменного тока с последовательным соединением элементов (п.р)

Расчет параметров синусоидальных величин (п.р)

Изучение мер безопасности при эксплуатации трехфазных цепей

#### **Самостоятельная работа**

Подготовить сообщения на тему: Электрические цепи переменного тока с нелинейными элементами. Подготовка к курсовой работе.

### **Тема 6 Электроизмерительные приборы**

Общие сведения об электротехнических устройствах. Классификация электроизмерительных приборов

#### **Практические работы:**

Изучение комбинированного измерительного прибора.(п.р.)

Электромеханические измерительные приборы

Измерение напряжения, тока и сопротивления(п.р)

#### **Самостоятельная работа**

Разработка схемы включения приборов в электрические цепи

Определение показаний электромагнитного и электродинамического амперметров, включенных последовательно в электрическую цепь

Разработка алгоритма измерения постоянного напряжения магнитоэлектрическим трехпредельным вольтметром. Подготовка к курсовой работе.

### **Тема 7 Трансформаторы**

Тип, назначение ,устройство и принцип действия

Трёхфазные трансформаторы

Контрольная работа по теме №7

#### **Практические работы:**

Коэффициент полезного действия трансформатора

Расчет основных параметров однофазного трансформатора (п.р)

Расчет основных параметров трехфазного трансформатора(п.р)

Измерительные трансформаторы. Автотрансформаторы

Расчет параметров автотрансформатора(п.р)

#### **Самостоятельная работа**

Определение коэффициента трансформации

Разработка электрической схемы различных трансформаторов

Автотрансформаторы. Специальные трансформаторы. Подготовка к курсовой работе.

### **Тема 8 Электрические машины**

Назначение, классификация и конструкция электрических машин и свойства обратимости

Контрольная работа по теме №8

#### **Практические работы:**

Определение параметров и основных характеристик электродвигателя постоянного тока с независимым возбуждением (п.р)

Генераторы постоянно тока(п.р)

Определение параметров и основных характеристик генератора постоянного тока

#### **Самостоятельная работа**

Подготовить сообщение на тему: Применение электрических машин на автомобилях

### **Тема 9 Основы электроники**

Фотоэлектронные приборы

Электронные выпрямители

#### **Лабораторные работы:**

Лабораторная работа «Исследование диодов»

Лабораторная работа «Исследование цифровой интегральной микросхемы».

Лабораторная работа «Исследование однополупериодного выпрямителя».

#### **Практические работы:**

Полупроводниковые приборы

Электронные усилители

«Исследование стабилизатора напряжения».

## **Самостоятельная работа**

Оформление отчета по лабораторной работе. Ответы на контрольные вопросы.  
Подготовка к курсовой работе.

### **Тема 10 Электрические схемы автомобилей**

Изучение схем соединений комбинации приборов(п.р)  
Схема соединения контрольных ламп тормозной системы(п.р)  
Изучение схем включения электродвигателя вентилятора радиатора(п.р)  
Изучение схем включения электродвигателя вентилятора отопителя(п.р)  
Изучение схем классической, контактной системы зажигания (КСЗ)(п.р)  
Изучение схем бесконтактной системы зажигания (БСЗ)(п.р)  
Изучение схем системы экономайзера принудительного холостого хода (ЭПХХ)(п.р)  
Изучение схем соединений стартера(п.р)  
Изучение схем соединений системы генератора 37.3701 (п.р)  
Изучение схем соединений системы генератора Г-222 (п.р)

#### **Практические работы:**

Изучение схем соединений комбинации приборов(п.р)  
Схема соединения контрольных ламп тормозной системы(п.р)  
Изучение схем включения электродвигателя вентилятора радиатора(п.р)  
Изучение схем включения электродвигателя вентилятора отопителя(п.р)  
Изучение схем классической, контактной системы зажигания (КСЗ)(п.р)  
Изучение схем бесконтактной системы зажигания (БСЗ)(п.р)  
Изучение схем системы экономайзера принудительного холостого хода (ЭПХХ)(п.р)  
Изучение схем соединений стартера(п.р)  
Изучение схем соединений системы генератора 37.3701 (п.р)  
Изучение схем соединений системы генератора Г-222 (п.р)

#### **Курсовая работа**

Магнитное поле: основные понятия величины  
Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей  
Расчет магнитной цепи  
Понятие об электрической цепи, электрическом токе, напряжении и э. д. с.  
Законы Ома и Кирхгофа.  
Элементы схем электрических цепей и их классификация  
Расчет цепи постоянного тока методом преобразования схем.  
Метод узловых напряжений, контурных токов  
Подготовить презентацию на тему Применение закона Ома в цепях постоянного тока  
Законы Джоуля Ленца. ЭДС индукции в контуре  
Изучение явления электромагнитной индукции.(л.р)  
Изучение мер безопасности при эксплуатации трехфазных цепей  
Экспериментальные исследования электромагнитной индукции.  
Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока  
Расчет параметров синусоидальных величин (п.р)  
Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей  
ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи  
Подготовить сообщения на тему: Электрические цепи переменного тока с нелинейными элементами  
Общие сведения об электротехнических устройствах. Классификация электроизмерительных приборов  
Электромеханические измерительные приборы  
Измерение напряжения, тока и сопротивления  
Тип, назначение, устройство и принцип действия трансформатора  
Коэффициент полезного действия трансформатора  
Расчет основных параметров однофазного трансформатора  
Трёхфазные трансформаторы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета каб№6; лаборатория каб№4.

Оборудование учебного кабинета: Парты 15 шт ,сул 30 шт ,доска скаладная 1 шт,  
Технические средства обучения: Демонстрационные аппараты и приборы, проектор, ПК,

Оборудование рабочих мест мастерской: 16 рабочих стендов по сборке различных электрических схем. Доска ,проектор ПК. 16 письменных рабочих мест.

Оборудование для выполнения лабораторных работ: 6 рабочих мест для выполнения лабораторных работ. 2 рабочих места для выполнения лабораторных работ по теме электроника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: Основные источники:

1. Электротехника с основами электроники : Учебное пособие/А.К. Славинский, И.С. Туревский – М: ИД ФОРУМ НИЦ Инфро-М2015
2. И.А. Жаворонков Электротехника и электроника: М. Академия 2014

Дополнительные источники:

1. Школа для электрика. [www.ElectricalSchool.info](http://www.ElectricalSchool.info)
2. Электричество и схемы <http://www.elektroshema.ru/>
3. Сайты: [www. Smart – home. Spb.ru](http://www.Smart-home.Spb.ru); [www. eleczon.ru](http://www.eleczon.ru); [www. ekb.pulscen.ru](http://www.ekb.pulscen.ru);  
[www. elektrotehnik.ru](http://www.elektrotehnik.ru); [www.semi.com.tw](http://www.semi.com.tw); [www.chat.ru/~vare.ru](http://www.chat.ru/~vare.ru); [www.rizne.by.ru](http://www.rizne.by.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

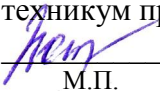
**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных проектных заданий.

Предусматривается формирование портфолио практических, лабораторных работ обучающихся, самостоятельных работ, индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет</b>		
пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании	<b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин электрических машин и механизмов		Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, лабораторных работ, индивидуальных проектных заданий.
проводить электрические измерения <i>основных электрических величин</i>		Практический контроль педагога в форме оценки выполнения лабораторной работы.
читать электрические схемы принципиальные, монтажные, соединений, подключения	<b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
<b>Знает</b>		
основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей	<b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Текущий контроль педагога в форме контрольной работы.
сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов		Текущий контроль педагога в форме контрольной работы.
основные типы электрических схем, правила выполнения и чтения электрических схем		Текущий контроль педагога в форме контрольной работы.
условные <i>графические и буквенно-</i>		Текущий контроль педагога в

<p><i>цифровые обозначения электротехнических приборов, электрических машин и трансформаторов и др. электротехнических устройств</i></p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки. <b>«Неудовлетворительно»</b></p>	<p>форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы, контрольной работы.</p>
<p>основные элементы электрических сетей</p>	<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Текущий электронный контроль педагога в форме контрольной работы.</p>
<p>принципы действия, устройство, основные характеристики, <i>область применения и классификацию</i> электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы, контрольной работы.</p>
<p>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки</p>		<p>Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы, контрольной работы.</p>
<p>способы экономии электроэнергии</p>		<p>Текущий контроль педагога в форме контрольной работы.</p>
<p>правила техники безопасности при работе с электроизмерительными приборами</p>		<p>Текущий электронный контроль педагога в форме контрольной работы.</p>

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
 / Потанова З.А.  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. Материаловедение**  
по программе подготовки специалистов среднего звена:  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа разработана:  
Ботвинко С.И.  
Преподаватель

Камышлов  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г № 383

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Ботвинко С.И. Преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Материаловедение.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональных модулей ОПОП по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины Материаловедение:**

максимальной учебной нагрузки студентов 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов;  
самостоятельной работы студента 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<i><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></i>	

### **2.2. Тематический план по предмету «Материаловедение»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>сам ост</b>	<b>ауд ит</b>	<b>практ</b>
1-2	Введение		2	
<b>I</b>	<b><u>Основные сведения о строении, свойствах, методах испытания металлических материалов</u></b>		<b>6</b>	
3-4	Кристаллическое строение. Кристаллизация	1	2	
5-6	Методы изучения строения металлов: физические, механические	1	2	
7-8	Методы изучения строения металлов: химические, технологические, эксплуатационные	1	2	2
<b>II</b>	<b><u>Основные сведения из теории сплавов</u></b>		<b>12</b>	
9-10	Основные сведения о сплавах. Диаграмма состояния сплавов	1	2	

11-12	Диаграмма состояния Cu- Ni	1	2	
13-14	Диаграмма состояния Fe – Fe <sub>3</sub> C	1	2	2
15-16	Диаграмма состояния Fe- Fe <sub>3</sub> C	1	2	
17-18	Диаграмма состояния железо - графит	1	2	2
19-20	Железно углеродные сплавы	1	2	2
<b>III</b>	<b><u>Чугуны</u></b>		<b>8</b>	
21-22	Компоненты чугуна. Белый чугун	1	2	2
23-24	Серый чугун	1	2	2
25-26	Высокопрочный чугун	1	2	2
27-28	Ковкий чугун. Чугун со специальными свойствами	1	2	
<b>IV</b>	<b><u>Стали</u></b>		<b>10</b>	
29-30	Классификация стали. Углеродистые конструкционные стали	1	2	2
31-32	Легированные стали	1	2	
33-34	Инструментальные стали	1	2	
35-36	Специальные конструкционные стали	1	2	2
37-38	Стали с особыми физическими свойствами	1	2	
<b>V</b>	<b><u>Термическая и химико – термическая обработка</u></b>		<b>8</b>	
39-40	Теория термообработки. Отжиг. Нормализация. Отпуск	1	2	
41-42	Закалка	1	2	2
43-44	Химико – термическая обработка	1	2	
45-46	Дефекты термической обработки	1	2	2
<b>VI</b>	<b><u>Цветные металлы и их сплавы</u></b>		<b>6</b>	
47-48	Медь и её сплавы	1	2	
49-50	Титан, магний их сплавы	1	2	
51-52	Алюминий , олово, свинец, цинк их сплавы	1	2	2
<b>VII</b>	<b><u>Неметаллические материалы</u></b>		<b>6</b>	
53-54	Пластические массы. Полимеры	1	2	2
55-56	Резиновые материалы	1	2	2
57-58	Древесные материалы. Лакокрасочные, изоляционные, уплотнительные и прокладочные материалы		2	2
<b>VIII</b>	<b><u>Электроматериалы</u></b>		<b>6</b>	
59	Проводниковые материалы и изделия	1	1	
60	Проводниковые материалы и изделия	1	1	2
61	Полупроводниковые материалы и изделия		1	
62	Магнитные материалы	1	1	
63	Феррит	1	1	
64	Диэлектрики	1	1	
		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>32</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

#### Раздел 1. Основные сведения о строении, свойствах, методах испытание металлических материалов

Кристаллическое строение. Кристаллизация. Методы изучения строения металлов: физические, механические. Методы изучения строения металлов: химические, технологические, эксплуатационные

**Практическая работа:**

- Оформление таблицы: Методы изучения строения металлов

**Самостоятельная работа:**

- Оформление сообщения «Строение металлов и методы испытания металлических материалов»

**Раздел 2. Основные сведения из теории сплавов**

Основные сведения о сплавах. Диаграмма состояния сплавов. Диаграмма состояния Cu- Ni. Диаграмма состояния Fe – Fe<sub>3</sub>C. Диаграмма состояния железо – графит. Построение диаграммы состояния сплавов металлов

**Практическая работа:**

- Изучение диаграммы состояния Fe – Fe<sub>3</sub>C
- Изучение диаграммы состояния железо – графит
- Изучение диаграммы Железо - углеродных сплавов

**Самостоятельная работа:**

- Построение диаграммы состояния сплавов различных металлов

**Раздел 3. Чугуны**

Компоненты чугуна. Виды, свойства. Белый чугун. Серый чугун. Высокопрочный чугун. Ковкий чугун. Чугун со специальными свойствами.

**Практическая работа:**

Изучение механических свойств чугуна

Изучение механических свойств серого чугуна

Изучение механических свойств высокопрочного чугуна

**Самостоятельная работа:**

- Оформление презентационного слайда свойства чугуна

**Раздел 4. Стали**

Классификация стали. Углеродистые конструкционные стали. Легированные стали. Инструментальные стали. Специальные конструкционные стали. Стали с особыми физическими свойствами

**Практическая работа:**

- Изучение механических свойств сталей.
- Изучение свойств конструкционных сталей
- Изучение свойств легированных сталей.
- Изучение свойств инструментальных сталей

**Самостоятельная работа:**

- Ответы на контрольные вопросы по теме «Стали»

**Раздел 5. Термическая и химико – термическая обработка**

Теория термообработки. Нормализация. Отпуск. Закалка. Химико – термическая обработка. Дефекты термической обработки

**Практическая работа:**

- Изучение методов термообработки
- Технология Отпуска и закалки
- Изучение дефектов термической обработки

**Самостоятельная работа:**

- Оформление презентационного слайда «Технология термальной обработки материалов»

**Раздел 6. Цветные металлы и их сплавы**

Медь и её сплавы. Титан, магний их сплавы. Олово, свинец, цинк их сплавы. Алюминий и их сплавы

**Практическая работа:**

- Изучение свойств меди и ее сплавов
- Изучение свойств титана и его сплавов
- Изучение свойств олова и сплавов
- Изучение свойств алюминия и его сплавов

**Самостоятельная работа:**

- Работа над сообщением: Цветные металлы и их применение в автомобильной промышленности

**Раздел 7. Неметаллические материалы**

Пластические массы. Полимеры. Резиновые материалы. Клеи. Древесные материалы. Лакокрасочные, уплотнительные материалы. Смазочные материалы. Топливо. Пути повышения эффективности и использования конструкционных материалов в народном хозяйстве .

**Практическая работа:**

- Изучение свойств пластической массы
- Изучение свойств резины
- Изучение свойств смазочных материалов
- Оформление таблицы: Повышение эффективности и использования конструкционных материалов.

**Самостоятельная работа:**

- Оформление конспекта «Применение неметаллических материалов в автомобильной промышленности

**Раздел 8. Электроматериалы.**

Основные сведения об электроматериалах. Применение электроматериалов в народном хозяйстве. Виды электроматериалов: Проводниковые материалы и изделия. Полупроводниковые материалы и изделия. Магнитные материалы. Ферриты. Диэлектрики

**Практическая работа:**

Изучение свойств проводниковых материалов.

**Самостоятельная работа:** Оформление конспектов: применение электроматериалов в народном хозяйстве: проводники, полупроводники, ферриты, магнитные материалы

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

**Оборудование учебного кабинета:**

*доска информационная;*

*компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;*

*инструмент и контрольно-измерительные приборы.*

**Технические средства обучения:**

*проектор мультимедийный;*

*экран настенный;*

*комплект плакатов.*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 368 с
2. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Беспалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 288 с
3. Материаловедение: Учебник / В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко, Г.Г. Сеферов; Под ред. В.Т. Батиенкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 151 с
4. Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с

Дополнительные источники:

1. Зуев В.М. Термическая обработка материалов. М.:, Высшая школа, 2015.
2. Козлов Ю.С. Конструкционные материалы. М.:, Высшая школа, 2016.
3. Николаев Е.Н. Термическая обработка материалов и оборудование термических цехов. М.:, Машиностроение, 2014.
4. Останенко Н.Н. Кропивнецкий Н.Н. Технология металлов. М.:, Высшая школа, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет:</b>	<b>«Отлично»</b> -	
Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Читать кинематические схемы	программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
<b>Знает:</b>	<b>«Хорошо»</b> -	
Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы.
Виды износа и деформации деталей и узлов		
Виды слесарных работ, их назначение и технологию их выполнения при техническом		Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических

обслуживании ремонте оборудования	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	заданий, самостоятельных работ, контрольной работы.
Виды смазочных материалов, требование к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов		Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
Назначение и классификацию подшипников		Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы.
Основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ		Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
Трение, его виды, роль трения в технике		Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Устройство и назначение инструментов и контрольно измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования		Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельных работ, контрольной работы.
Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики		Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
Уметь применять приемы и способы основных видов слесарных работ		Контрольная работа, практическая работа, зачет, визуальная оценка умений применять приемы и способы основных видов слесарных работ
Уметь использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты		Контрольная работа, практическая работа, зачет, визуальная оценка умений использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты
Знает основные виды слесарных работ		Контрольная работа, практическая работа, зачет, экспертная оценка основных видов слесарных работ

Знает устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно – измерительного инструмента		Контрольная работа, практическая работа, зачет, экспертная оценка знаний устройств универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно – измерительного инструмента
Знает допуски и посадки		Контрольная работа, практическая работа, зачет, экспертная оценка знаний допуски и посадки
Знает качества точности и параметры шероховатости		Контрольная работа, практическая работа, зачет, экспертная оценка знаний качества точности и параметры шероховатости

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО**  
**ТРАНСПОРТА**

Программа разработана:  
Дюков А.В.,  
преподаватель, I КК

Камышлов,  
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Дюков Андрей Владимирович, преподаватель, 1 квалификационная категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла по ОПОП по 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;  
самостоятельной работы студента 48 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
часы теории	
практические занятия, лабораторные работы	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератами	
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**  
**ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**  
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

№п/п	Наименование тем	Самостоятельная работа	Аудиторные	в т.ч. лабораторные и практические занятия
<b>1</b>	<b>Основы метрологии и метрологического обеспечения</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Введение в метрологию		2	2
1.2	Физическая величина. Система единиц физических величин		2	2
Ср	Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка сообщения на тему: «Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения» Подготовка реферата на тему «Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения на автотранспортных предприятиях»	6		
<b>2</b>	<b>Основы теории измерений</b>		<b>22</b>	<b>7</b>
2.1	Методы измерений		2	
2.2	Классификация методов измерений		2	
2.3	Основные структурные схемы электрических измерительных приборов		2	
2.4	Структурные схемы электрических приборов для измерения электрических величин		2	
2.5	Структурные схемы электрических приборов для измерения не электрических величин		2	<b>1</b>
2.6	Мостовые схемы		2	1
2.7	Оценка точности измерительных приборов работающих по методу сравнения		2	1
2.8	Оценка точности измерительных приборов методом непосредственной оценки		2	1
2.9	Средства измерений и их классификация		2	1
2.10	Государственная система обеспечения единства измерений		2	1
2.11	Метрологическое обеспечение изделий на стадиях их жизненного цикла		2	1
Ср	Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка презентации по теме урока «Классификация измерений и измерительных приборов» Подготовка презентации по теме урока «Статические и динамические погрешности измерений»	6		
<b>3</b>	<b>Государственный контроль за соблюдением технических регламентов</b>		<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Органы и объекты государственного контроля за		2	1

	соблюдением требований технического регламента			
3.2	Полномочия и ответственность органов государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов		2	2
3.3	Геометрический образ государственной системы обеспечения единства измерений		2	1
3.4	Права органов государственного контроля при получении информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов		2	2
Ср	Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой;	4		
4	<b>Государственная метрологическая служба России</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
4.1	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений		2	
4.2	Основные понятия в области измерений		2	
4.3	Организационные основы метрологического обеспечения		2	2
4.4	Метрологические службы федеральных органов управления, на предприятиях и в организациях		2	2
Ср	Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка презентации по теме урока: «Модель структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации» Подготовка презентации по теме урока: «Классификация структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации» Подготовка презентации по теме урока: «Система взаимодействия структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации» Оформление практических работ.	6		
5	<b>Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации и сертификации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
5.1	Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации и сертификации и качества жизни		2	2
Ср	Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой	2		
<b>6</b>	<b>Основы стандартизации</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>13</b>
	История развития стандартизации		2	
	Цели стандартизации		2	
	Эффективность стандартизации		1	
	Стандартизация в рыночных условиях		2	
	Приоритетные направления и объекты стандартизации		2	
	Стандартизация оборонной продукции		2	
6.1	Нормативно правовая основа стандартизации		2	1
	Документы в области стандартизации		2	1
6.2	Основные функции и методы стандартизации		2	1
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов		6	4
6.3	Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки		4	2
6.4	Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин		4	2

6.5	Обозначение посадок на чертежах		2	
6.6	Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок		5	2
Ср	Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка презентации по теме урока «Основные функции и методы стандартизации» Подготовка презентации по теме урока «Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов» Подготовка презентации по теме урока «Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки» Подготовка презентации по теме урока «Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин» Подготовка презентации по теме урока «Обозначение посадок на чертежах» Подготовка презентации по теме урока «Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок»	6		
7	<b>Основы сертификации. Подтверждение соответствия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
7.1	Цели и задачи подтверждения соответствия		2	2
7.2	Системы сертификации, подтверждения соответствия		2	2
7.3	Схемы декларирования и сертификации		2	2
Ср	Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой;	6		
<b>8</b>	<b>Испытание и контроль качества товаров (продукции, работ, товаров)</b>		<b>8</b>	<b>6</b>
8.1	Контроль и испытание качества товаров		4	2
8.2	Основные методы оценки уровня качества продукции		2	2
8.3	Методы управления качеством продукции		2	2
Ср	Подготовка по конспекту лекций; Самостоятельная работа с литературой; Подготовка, реферата на тему «Контроль и методы контроля качества» Подготовка, реферата на тему «Единая система государственного управления качеством продукции» Подготовка, реферата на тему «Классификация и номенклатура показателей качества»	6		
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>96</b>	<b>48</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины

#### Тема1 Основы метрологии и метрологического обеспечения

Введение в метрологию

Физическая величина. Система единиц физических величин

#### Практические работы:

Введение в метрологию

Физическая величина. Система единиц физических величин

#### Самостоятельная работа:

Подготовка по конспекту лекций;

Самостоятельная работа с литературой;

Подготовка сообщения на тему: «Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения»

Подготовка реферата на тему «Нормативно – правовая основа метрологического обеспечения на автотранспортных предприятиях»

## **Тема 2. Основы теории измерений:**

Методы измерений

Классификация методов измерений

Основные структурные схемы электрических измерительных приборов

Структурные схемы электрических приборов для измерения электрических величин

Структурные схемы электрических приборов для измерения не электрических величин

Мостовые схемы

Оценка точности измерительных приборов работающих по методу сравнения

Оценка точности измерительных приборов методом непосредственной оценки

Средства измерений и их классификация

Государственная система обеспечения единства измерений

Метрологическое обеспечение изделий на стадиях их жизненного цикла

### **Практические работы:**

Структурные схемы электрических приборов для измерения не электрических величин

Мостовые схемы

Оценка точности измерительных приборов работающих по методу сравнения

Оценка точности измерительных приборов методом непосредственной оценки

Средства измерений и их классификация

Государственная система обеспечения единства измерений

Метрологическое обеспечение изделий на стадиях их жизненного цикла

### **Самостоятельная работа:**

Подготовка по конспекту лекций;

Самостоятельная работа с литературой;

Подготовка презентации по теме урока «Классификация измерений и измерительных приборов»

Подготовка презентации по теме урока «Статические и динамические погрешности измерений»

## **Тема 3. Государственный контроль за соблюдением технических регламентов**

Органы и объекты государственного контроля за соблюдением требований технического регламента

Полномочия и ответственность органов государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов

Геометрический образ государственной системы обеспечения единства измерений

Права органов государственного контроля при получении информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов

### **Практические работы:**

Органы и объекты государственного контроля за соблюдением требований технического регламента

Полномочия и ответственность органов государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов

Геометрический образ государственной системы обеспечения единства измерений

Права органов государственного контроля при получении информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов

### **Самостоятельная работа:**

Подготовка по конспекту лекций;

самостоятельная работа с литературой;

## **Тема 4. Государственная метрологическая служба России**

Законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений

Основные понятия в области измерений

Организационные основы метрологического обеспечения

Метрологические службы федеральных органов управления, на предприятиях и в организациях

### **Практические работы:**

Организационные основы метрологического обеспечения

Метрологические службы федеральных органов управления, на предприятиях и в организациях

**Самостоятельная работа:**

Подготовка по конспекту лекций;

Самостоятельная работа с литературой;

Подготовка презентации по теме урока: «Модель структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации»

Подготовка презентации по теме урока: «Классификация структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации»

Подготовка презентации по теме урока: «Система взаимодействия структурных элементов метрологии, стандартизации и сертификации»

Оформление практических работ.

**Тема 5 Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации и сертификации**

Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации и сертификации и качества жизни

**Практические работы:**

Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации и сертификации и качества жизни

**Самостоятельная работа:**

Подготовка по конспекту лекций;

Самостоятельная работа с литературой

**Тема 6 Основы стандартизации**

История развития стандартизации

Цели стандартизации

Эффективность стандартизации

Стандартизация в рыночных условиях

Приоритетные направления и объекты стандартизации

Стандартизация оборонной продукции

Нормативно правовая основа стандартизации

Документы в области стандартизации

Основные функции и методы стандартизации

Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов

Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки

Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин

Обозначение посадок на чертежах

Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок

**Практические работы:**

Нормативно правовая основа стандартизации

Документы в области стандартизации

Основные функции и методы стандартизации

Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов

Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки

Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин

Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок

**Самостоятельная работа:**

Подготовка по конспекту лекций;

Самостоятельная работа с литературой;

Подготовка презентации по теме урока «Основные функции и методы стандартизации»

Подготовка презентации по теме урока «Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов»

Подготовка презентации по теме урока «Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки»

Подготовка презентации по теме урока «Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин»

Подготовка презентации по теме урока «Обозначение посадок на чертежах»

Подготовка презентации по теме урока «Порядок выбора и назначения качеств точности и посадок»

### **Тема 7 Основы сертификации. Подтверждение соответствия**

Цели и задачи подтверждения соответствия

Системы сертификации, подтверждения соответствия

Схемы декларирования и сертификации

#### **Практические работы:**

Цели и задачи подтверждения соответствия

Системы сертификации, подтверждения соответствия

Схемы декларирования и сертификации

#### **Самостоятельная работа:**

Подготовка по конспекту лекций;

Самостоятельная работа с литературой;

### **Тема 8 Испытание и контроль качества товаров (продукции, работ, товаров)**

Контроль и испытание качества товаров

Основные методы оценки уровня качества продукции

Методы управления качеством продукции

#### **Практические работы:**

Контроль и испытание качества товаров

Основные методы оценки уровня качества продукции

Методы управления качеством продукции

#### **Самостоятельная работа:**

Подготовка по конспекту лекций;

Самостоятельная работа с литературой;

Подготовка, реферата на тему «Контроль и методы контроля качества»

Подготовка, реферата на тему «Единая система государственного управления качеством продукции»

Подготовка, реферата на тему «Классификация и номенклатура показателей качества»

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

- Огнетушитель порошковый ОУ 33
- Стол 2-тумбовый
- Стол-парта ученическая – 15 шт.
- Стул жесткий ученический- 30 шт.
- Доска 5-пов.3.0\*1.0 зелен
- Тематические плакаты
- Комплект учебных фильмов
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- Мультимедиа

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.И.П. Кошечая, А.А. Канке, Метрология, стандартизация, сертификация техническое регулирование, - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017

2.Г.М. Дехтярь Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Г.М. Дехтярь. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016

3.Е.Б. Герасимова Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018

Дополнительные источники:

1. Дудников А.А.. Основы стандартизации, допуски посадки и технические измерения. – М: ВО Агпромиздат», 2013.
2. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя. – М: Машиностроение, 2013.
3. Козловский Н. С., Виноградов А. Н. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения. – М.: Машиностроение, 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<b>Умения:</b>		
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	<b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	<b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	<b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	<b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ
<b>Знания:</b>		
основные понятия метрологии;		устный опрос, письменная проверка
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;		решение задач, устный опрос
формы подтверждения качества;		устный опрос, письменная проверка
основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-		устный опрос

<p>методических стандартов; терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>		<p>устный опрос, письменная проверка</p>
--	--	--

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
 / Потанова З.А. /  
М.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

#### **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Программа разработана:  
Белоногова Наталия Геннадьевна  
Преподаватель

Камышлов  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):  
Белоногова Наталия Геннадьевна 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студентов 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;  
самостоятельной работы студента 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>144</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>96</i></b>
в том числе:	
часы теории	
практические занятия, лабораторные работы	<b><i>48</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/Мицура С.П./

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор техникума  
Потапова З.А.

**Тематический план  
по учебной дисциплине**

**ОП. 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**По программе подготовки специалистов среднего звена 3 курс, А – 347**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Основания:** ФГОС по специальности

Составитель: Белоногова Н.Г.

Согласованно: Председатель ЦК: Потапова О.А.

№	Наименование раздела	Объем часов		
		с/р	аудиторных	в том числе лаб.-прак. раб.
<b>1.</b>	<b>Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1	Экономические отношения как предмет правового регулирования	1	1	
1.2	Понятие и признаки предпринимательской деятельности	1	1	
1.3	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования		1	
1.4	Виды ответственности за нарушение российского законодательства	2	1	
1.5	Практическая работа № 1 Тема: Решение ситуационных задач в сфере экономических отношений.		2	2
<b>2.</b>	<b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
2.1	Субъекты предпринимательской деятельности	1	1	
2.2	Право собственности и другие вещные права		1	
2.3	Юридические лица	1	2	2
2.4	Индивидуальные предприниматели		2	
2.5	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	1	2	2
2.6	Практическая работа № 2 Тема: Решение ситуационных задач. Особенности предпринимательской деятельности.		2	2
<b>3.</b>	<b>Правовое регулирование договорных отношений</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
3.1	Понятие о сделке и договоре		1	2
3.2	Свобода договора и ее пределы	1	1	
3.3	Заключение договора	1	2	2
3.4	Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора		1	
3.5	Недействительность сделок	2	1	
3.6	Отдельные виды договоров		2	
3.7	Структура письменного договора	2	1	
3.8	Расчеты		1	
3.9	Практическая работа № 3 Тема: Составление договора купли-продажи		2	2
<b>4.</b>	<b>Трудовое право как отрасль права</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
4.1	Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права	1	1	1

4.2	Роль и функции трудового права, задачи законодательства о труде		1	1
4.3	Трудовое правоотношение	1	2	2
4.4	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	2	
4.4	Практическая работа №4 Тема: Решение ситуационных задач в отрасли трудового права.		2	2
<b>5.</b>	<b>Трудовой договор</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
5.1	Трудовой договор: понятие, содержание, виды	2	2	2
5.2	Заключение трудового договора. Оформление приема на работу	1	1	
5.3	Изменение условий трудового договора	1	1	
5.4	Прекращение трудового договора	1	2	
5.5	Практическая работа №5 Тема: Составление трудового договора.		2	2
<b>6.</b>	<b>Рабочее время и время отдыха</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
6.1	Рабочее время	1	1	2
6.2	Время отдыха	1	1	
6.3	Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков		2	
6.4	Практическая работа №6 Решение ситуационных задач. Рабочее время и время отдыха.		2	2
<b>7.</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
7.1	Понятие и системы заработной платы	2	2	
7.2	Правовое регулирование заработной платы	1	2	2
7.3	Тарифная система. Надбавки и доплаты	1	2	
7.4	Порядок выплаты и защита заработной платы	2	2	
7.5	Практическая работа №7 Тема: Система оплаты труда		2	2
<b>8.</b>	<b>Трудовая дисциплина</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
8.1	Понятие дисциплины труда и методы ее регулирования	1	2	2
8.2	Дисциплинарная ответственность	2	2	
8.3	Дисциплинарные взыскания	1	2	2
8.4	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	1	2	
8.5	Практическая работа №8 Тема: Решение ситуационных задач. Трудовая дисциплина.		2	2
<b>9.</b>	<b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
9.1	Понятие, основание и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора	2	2	
9.2	Материальная ответственность работодателя перед работником		2	2
9.3	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю	2	2	
9.4	Практическая работа № 9 Тема: Материальная ответственность работника за ущерб причиненный работодателю.		2	2
<b>10.</b>	<b>Трудовые споры</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
10.1	Индивидуальные трудовые споры	1	1	
10.2	Коллективные трудовые споры	1	1	
10.3	Примирительные процедуры	1	1	
10.4	Осуществление права на забастовку		1	
10.5	Практическая работа № 10 Решение ситуационных задач. Проблемы, связанные с трудовым конфликтом		2	2
<b>11.</b>	<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
11.1	Административное право и административные правоотношения	2	2	2
11.4	Административные правонарушения и административная	2	4	

	ответственность			
11.5	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	2	4	
11.6	Практическая работа №11 Тема: Решение ситуационных задач по административному праву.		2	2
	<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего часов:</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>48</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений

Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источник.

### Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству

Юридическое лицо: понятие, признаки. Органы юридического лица. Способы индивидуализации. Учредительные документы. Порядок образования. Классификация юридических лиц по цели деятельности. Реорганизация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.

### Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений

Понятие хозяйственного договора. Формы хозяйственного договора. Порядок заключения и расторжения договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договоры на передачу имущества во временное пользование.

### Раздел 4. Трудовое право как отрасль права

Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Субъекты трудовых правоотношений. Структура трудовых правоотношений, отношения, производные от трудовых.

### Раздел 5. Трудовой договор

Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. 2 Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство.

### Раздел 6. Рабочее время и время отдыха

Содержание учебного материала .Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Время отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Продолжительность междусменных перерывов и выходных дней. Отпуска: понятие, виды, без сохранения заработной платы.

#### **Раздел 7. Заработная плата**

Понятие заработной платы. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Система заработной платы. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.

#### **Раздел 8. Трудовая дисциплина**

Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

#### **Раздел 9. Материальная ответственность сторон трудового договора**

Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность.

#### **Раздел 10. Трудовые споры**

Индивидуальный трудовой спор: понятие, стороны, порядок разрешения. КТС. Исполнение решения по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор: понятие, стороны, этапы. Порядок разрешения коллективного трудового спора. Примирительные комиссии. Забастовка. Исполнение решения по трудовым спорам

#### **Раздел 11 Административные правонарушения и административная ответственность**

Понятие административного права. Субъекты и объекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Состав административного правонарушения. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.

#### **Практические работы:**

- решение ситуационных профессиональных задач с моделированием видов профессиональной деятельности по теме: «Правовое регулирование экономических отношений»;
- разработка основных разделов Устава производственного предприятия;
- проанализировать процедуру ликвидации юридического лица;
- составить договор подряда по предложенным данным;

- составить алгоритм расторжения договора;
- составить претензию по предложенным данным;
- найти несоответствия в предложенном экземпляре трудового договора и обосновать их;
- разрешение ситуаций, связанных с трудоустройством;
- анализ ситуаций, возникших в связи с увольнением работников;
- опираясь на статьи Трудового Кодекса, квалифицировать действия работодателя в приведенных примерах;
- раскрыть содержание принципов оплаты труда по предложенным ситуациям;
- контрольное тестирование по каждой пройденной теме.

### **Самостоятельная работа:**

- подготовить реферат или доклад на тему «Система Российского права»;
- составление плана и тезисов ответов на тему «Организационно-правовые формы юридических лиц»;
- составить кроссворд на тему «Юридические лица и индивидуальные предприниматели»;
- ответить на контрольные вопросы по теме «Виды договоров»;
- решение вариативных упражнений;
- работа с текстами первоисточников по теме «Экономические споры»;
- работа с текстами первоисточников по теме «Трудовое право»;
- рефлексивный анализ знаний с использованием компьютерной техники по теме «Трудовые правоотношения»;
- работа с текстами первоисточников по теме «Трудовые правоотношения»;
- составить тест по теме «Трудовой договор»;
- решение вариативных упражнений с выбором правомерных форм поведения для защиты прав и интересов личности

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Конституция РФ - С- Петербург Изд. Дом «Литера» 2018 г.
2. Гражданский кодекс РФ - ч 1, ч 4, от 30.11.1994, с изм. и доп. от 1.07.2015 г.
3. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов- с изм. и доп. От 23.04.2019 г.
4. Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.- М, Проспект, - 2013.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра 2015
6. Смоленский М.Б. Основы прав. Ростов- на - Дону, Феникс, 2015.
7. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов - на - Дону, Феникс, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Румынина В. В. Основы права. М.: Инфра - М, 2016.
2. Петренко А. В. Трудовое право. М.: Изд. Сова 2016.
3. Административно - процессуальный кодекс РФ.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 31.12.2001, с изм. и доп. от 01.09.2015 г.
5. Федеральный Закон от 29.12.2006 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», по состоянию на 2016 г.

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ: <http://www.gov.ru/page2.html>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.
4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <http://www.minjust.ru>.
5. Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>.
6. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
7. Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li> <li>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>-организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>-основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-нормы дисциплинарной и материальной ответственности</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание</p>	<p>тестирование</p> <p>оценка выполнения практических работ</p> <p>устный опрос</p> <p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>представление доклада с оценивание</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка в рамках текущего и итогового контроля степени сформированности компетенций при подготовке и выполнении индивидуальных контрольных заданий, практических, лабораторных и самостоятельных работ</p>

<p>работника;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li></ul>	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
 / Потопова З.А. /  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08 Охрана труда**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Разработана:  
Ботвинко С.И.  
Преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): Ботвинко С.И. Преподаватель 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП 08 «*Охрана труда*» принадлежит к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **103** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **69** часа;  
самостоятельной работы студента **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
<i>практические и лабораторные занятия</i>	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам</i>	
<i>подготовка сообщений или презентаций, выполнение индивидуальных заданий</i>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план по предмету ОП.08 «Охрана труда»

по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№п/п	Наименование раздела	Самостоятельная работа	Аудиторские часы	Практич. и лаборат. работы
<b>Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>9</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
1.1	Правовые нормативы в область охраны и безопасности труда		4	2
1.2	Организация работы по охране труда на предприятиях		4	2
1.3	Классификация опасных и вредных факторов.		4	2
1.4	Порядок оформления документации		4	2
<b>1.5</b>	Практическое занятие «Отработка порядка первой помощи при несчастном случае		4	3
	Самостоятельная работа «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда	5		
	Самостоятельная работа «Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на автомобильном транспорте»	4		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
2.1	Состояние производственных помещений		4	
2.2	Лабораторная работа «Определение метеорологических условий на рабочем месте»		4	2
2.3	Лабораторная работа «Определение содержания в воздухе пыли и вредных веществ		4	2
2.4	Классификация и основы применения экобиозащитной техники		4	3
2.5	Лабораторная работа «Определение освещенности рабочих мест в помещениях предприятий по обслуживанию автомобильного транспорта»		4	3
	Самостоятельная работа «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы предприятия	5		
	Самостоятельная работа «Подготовка к тест-опросу	5		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
3.1	Правила пожарной безопасности		4	1
3.2	Применение средств пожаротушения на производстве		4	2
	Самостоятельная работа «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на автомобильном транспорте»	5		
<b>Раздел 4. Обучение безопасных условий труда</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
4.1	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава		2	1
4.2	Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов.		2	2
4.3	Требования к обслуживающему персоналу		2	1

4.4	Практическая работа «Охрана труда при использовании в производственных процессах на автомобильном транспорте средств автоматизации и механизации»		2	2
4.5	Действия электрического тока на организм человека		4	1
4.6	Категория работ в электроустановках		4	1
4.7	Обеспечение безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава		3	2
4.8	Самостоятельная работа «Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий»	4		
4.9	Самостоятельная работа «Основы безопасности работников автомобильного транспорта»	6		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>34</b>	<b>69</b>	<b>34</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда .

Основные вопросы охраны труда. Правовые нормативы в область охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок оформления документации

##### Практическая работа

Нормативные акты в область охраны и безопасности труда

Организационная структура предприятия в области охраны труда.

Классификация опасных и вредных факторов

Заполнение журналов инструктажей

Отработка порядка первой помощи при несчастном случае

##### Самостоятельная работа

«Проведение и регистрация инструктажей по охране труда

«Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на автомобильном транспорте»

#### Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Состояние производственных помещений. Классификация и основы применения экобиозащитной техники.

##### Практическая работа:

Составление таблицы использования экобиозащитной техники

##### Лабораторная работа

«Определение метеорологических условий на рабочем месте»,

«Определение содержания в воздухе пыли и вредных веществ»,

«Определение освещенности рабочих мест в помещениях предприятий по обслуживанию автомобильного транспорта»»

##### Самостоятельная работа

«Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы предприятия»

«Подготовка к тест-опросу»

#### Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Правила пожарной безопасности.

##### Практическая работа:

Работа с инструкциями по пожарной безопасности

**Самостоятельная работа** «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на автомобильном транспорте»

#### Раздел 4. Обучение безопасных условий труда

Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Действия электрического тока на организм человека. Категория работ в электроустановках. Обеспечение безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава

**Практическая работа:**

Работа с инструкциями по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава

Работа с инструкциями по эксплуатации машин и механизмов.

Работа с инструкциями для обслуживающего персонала

«Охрана труда при использовании в производственных процессах на автомобильном транспорте средств автоматизации и механизации»,

Заполнение таблицы «Виды воздействия электрического тока на организм человека»

Заполнение таблицы «Виды работ в электроустановках»

Требования охраны труда при эксплуатации грузового и легкового автомобиля

**Самостоятельная работа**

«Основы безопасности работников автомобильного транспорта», ,

«Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий»

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- плакаты;
- медицинская аптечка;
- индивидуальные средства защиты;
- Люксметр Ю-116 для лабораторных работ;
- Анемометр крыльчатый, анемометр чашечный для лабораторных работ;
- Психрометр Августа, психрометр Асмана для лабораторных работ;
- Барометр, термометр для лабораторных работ.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- DVD плеер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

###### Основные источники:

1. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 28.06.2016 г.).
3. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов – М.: Форум, 2017.- 512 с.
5. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт. М.: Академия, 2017.
6. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Академия, 2015.

###### Дополнительные источники:

1. Правила по охране труда на автомобильном транспорте (ПОТ Р 0-200-01-95). - М.: ИНФРА-М, 2014. - 154 с
2. Алексеев, С.В., Усенко, В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2015. – 576с.
3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Бслов св. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВЛСОТ, 2017.
4. Основные законодательные и нормативные правовые акты
5. Основные законы по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2016 г.)
6. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2015.
7. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2016.
8. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве

###### Основные нормативно-правовые акты

- Постановление Министерства труда и социальной политики от 12.05.2003 г. № 28 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте» (ПОТ РМ-027-2003).
- Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

от 18.06.2003 г. № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации» (ППБ 01-03).

- Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991. ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.002-84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Обучение работающих безопасности
- ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
- ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
- ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
- ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
- ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения.
- СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда
- СНиП 2.09.04-87. Административные и бытовые здания.
- СНиП 23-05-95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Охрана труда и социальное страхование» (журнал). Режим доступа: [www.otiss.ru](http://www.otiss.ru)
2. Консультант плюс. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Информационный портал по охране труда. Режим доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику.	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
<b>Знания:</b> воздействий негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организациях.	Оценка результатов устных опросов; Оценка конспектов; Оценка аналитической работы с информационными ресурсами; Оценка результатов самостоятельной работы студентов

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
/ Потапова З.А. /  
М.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа разработана:  
Ковалёвым Александром  
Васильевичем  
Преподавателем

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167, тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru

Разработчик: Ковалёв А.В. преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>34</b>
контрольные работы	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план

#### по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

по программе подготовки специалистов среднего звена Коммерция(по отраслям).

Разделы	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Самостоят. работа
	<b>Вводные занятия</b>	<b>1</b>		<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
I. Человек и среда обитания.	1.1 1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	1		2
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	1		2
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	1		2
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	1		2
	1.5 Пожарная безопасность.	2	1	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>10</b>
I.I. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1		2
	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера	1		2
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера	1		2
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	1		2
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		2
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	1		
	2.7 Предназначение и задачи ГО	1		
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	1		
	2.9 Структура и органы управления ГО	1		
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	1	1	

	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	1		
<b>Итого:</b>		<b>11</b>		<b>10</b>
III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2		2
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	1	2
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1		
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1		
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1		3
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	1	5
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		
		<b>9</b>		<b>12</b>
I.V. Основы обороны государства	4.1 Национальная безопасность РФ.	1		
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	1		
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	2		2
<b>Итого:</b>		4		2
<b>Всего часов:</b>		<b>33</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
V. Проведение пятидневных сборов	5.1 Основы безопасности военной службы	1	1	
	5.2 Общевоинские уставы	8	8	
	5.3 Строевая подготовка	4	4	
	5.4 Огневая подготовка	9	9	
	5.5 Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	
	5.6 Военно-медицинская подготовка	2	2	
	5.7 Тактическая подготовка	4	4	
	5.8 Физическая подготовка	5	5	
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>68</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

## Содержание учебной программы

### II курс

#### Вводное занятие

#### Раздел 1. Человек и среда обитания.

##### **Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.**

*Занятие 1. Окружающая среда обитания как совокупность элементов которые способны при определённых условиях оказывать воздействие на деятельность человека и его здоровье.*

*Занятие 2. В среде обитания деятельность человека протекает вне производства и не связана с созданием материальных, духовных и общественных ценностей.*

*Занятие 3. Производственная сфера – часть окружающей человека среды влияющая на его здоровье и работоспособность.*

##### **Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.**

*Занятие 1. Источники опасных производственных факторов.*

*Занятие 2. Источники вредных производственных факторов.*

##### **Тема 1.3. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.**

**Занятие 1** Травмобезопасность рабочих мест обеспечивается исключением поврежденных частей тела человека, которые могут быть получены в результате воздействия: движущихся предметов, механизмов или машин, а также неподвижными их элементами на рабочем месте (при механическом воздействии); электрического тока; агрессивных и ядовитых химических веществ; нагретых элементов оборудования, перерабатываемого сырья, других теплоносителей (при термическом воздействии), а также повреждения, полученные при падениях.

**Занятие 2.** Требования безопасности к технологическим процессам. Безопасность производственного оборудования.

**Занятие 3.** Коллективные средства защиты. Оградительные средства защиты препятствуют появлению человека в опасной зоне. Предохранительные защитные средства предназначены для автоматического отключения агрегатов и машин при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, что исключает аварийные режимы работы. Сигнализирующие устройства дают информацию о работе технологического оборудования, а также об опасных и вредных производственных факторах, которые при этом возникают. Знаки безопасности: запрещающие; предупредительные; предписывающие; указательные.

**Занятие 4.** Средства индивидуальной защиты: изолирующие костюмы; средства защиты органов дыхания (СИЗОД); специальная одежда; специальная обувь; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты органов слуха; средства защиты глаз; предохранительные приспособления; защитные дерматологические средства.

#### **Тема 1.4. Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.**

**Занятие 1.** Напряжение прикосновения. Опасность поражения электрическим током. возможность прикосновения к незаземленным токоведущим частям, воздействие электрической дуги.

**Занятие 2.** Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма.

**Занятие 3.** Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

**Занятие 4.** Защита от поражения электрическим током.

#### **Тема 1.5. Пожарная безопасность.**

**Занятие 1.** Нормативные документы в области пожарной безопасности. Общие требования для предотвращения пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

**Занятие 2.** Опасные факторы пожара. Условия протекания и стадии пожара. Методы противодействия пожару. Средства пожаротушения.

#### **Практические работы:**

1. Порядок использования первичных средств пожаротушения
2. Средства индивидуальной защиты:
3. Коллективные средства защиты.
4. Требования безопасности к технологическим процессам.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Сообщение на тему «Окружающая среда обитания, источники опасностей и негативные факторы производственной среды»
2. Сообщение на тему «Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им».
3. Сообщение на тему «Защита человека от опасных и вредных производственных факторов»
4. Презентация на тему «Пожарная безопасность».
5. Презентация на тему «Первичные средства пожаротушения»

### **Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.**

#### **Тема 2.1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.**

*Занятие 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.*

*Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера для г. Камышлова и правила поведения населения при их возникновении.*

*Занятие 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки*

*Действия населения при аварии на БАЭС. Радиационно опасные объекты Свердловской области. Характеристика очага поражения при аварии на АЭС. Правила поведения при возможной аварии на БАЭС.*

## **Тема 2.2. Защита населения и территории от ЧС природного характера.**

*Занятие 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций*

*Занятие 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).*

*Занятие 3. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.*

*Занятие 4. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

## **Тема 2.3. Защита населения и территории от ЧС техногенного характера.**

*Занятие 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*

*Занятие 2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.*

*Занятие 3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*

*Занятие 4. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.*

## **Тема 2.4. Особенности ЧС конфликтного характера.**

*Занятие 1. Военная ЧС – обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия*

*Занятие 2. Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы.*

*Занятие 3. Основные внутренние угрозы. Трансграничные угрозы.*

*Занятие 4. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.*

## **Тема 2.5. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.**

*Занятие 1. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.*

*Занятие 2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях*

## **Тема 2.6. Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.**

*Занятие 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.*

*Занятие 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства*

## **Тема 2.7. Предназначение и задачи ГО**

*Занятие 1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.*

*Занятие 2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.*

**Тема 2.8. ГО как система мер по защите населения в военное время.**

*Занятие 1. Защитные сооружения ГО.*

*Занятие 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.*

**Тема 2.9. Структура и органы управления ГО**

*Занятие 1. Структура ГО*

*Занятие 2. Органы управления ГО*

**Тема 2.10. Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.**

*Занятие 1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.*

*Занятие 2. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.*

**Тема 2.11. Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.**

*Занятие 1. Что вообще называется радиацией?*

*Занятие 2. Радиационный дозиметрический контроль*

*Занятие 3. Приборы и аппаратура радиационного контроля, методики измерений и обработки данных контроля.*

*Занятие 4. Положение о службе радиационной безопасности, которое утверждается его руководителем и согласовывается с ЦГСЭН.*

**Практические работы:**

- 1. Эвакуация обучающихся из учебного корпуса техникума при ЧС в мирное и военное время.*
- 2. Эвакуация обучающихся с территории техникума по ул. Ленина 15 при ЧС техногенного характера.*
- 3. Эвакуация обучающихся из общежития при пожаре.*

**Самостоятельная работа:**

- 1. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС природного характера»*
- 2. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС техногенного характера»*
- 3. Сообщение на тему «Предназначение и задачи ГО»*
- 4. Сообщение на тему «Средства индивидуальной и коллективной защиты»*
- 5. Сообщение на тему «Защитные сооружения ГО»*

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.**

*Занятие 1. Виды ран.*

*Занятие 2. Признаки артериального кровотечения.*

*Занятие 3. Способы остановки кровотечения.*

*Занятие 4. Действия по оказанию первой помощи. Основные правила наложения жгута.*

**Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях.*

*Занятие 2. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах.*

**Тема 3.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.**

*Занятие 1. Причины. Что происходит? Как распознать? Что делать? Диагноз, лечение*

*Занятие 2. Порядок действий по оказанию первой помощи жертве ДТП. Порядок действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему*

**Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах груди.*

*Занятие 2. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах живота и области таза.*

**Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.*

**Тема 3.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. – 1 час.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.*

**Тема 3.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.*

**Тема 3.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.**

**Практические работы:**

1. *Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, наложение жгута, наложение давящей повязки, наложение бинта.*
2. *Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах, проведение обездвижимости конечности используя косынку, шину и другие подручные средства.*
3. *Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника*
4. *Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.*
5. *Первая медицинская помощь при травматическом шоке.*
6. *Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.*
7. *Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, проведение реанимации на манекен-тренажере «Максим»*

**Самостоятельная работа:**

1. *Сообщение на тему «Виды ран. Признаки артериального кровотечения»*
2. *Сообщение на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника»*
3. *Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте»*
4. *Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах»*
5. *Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при укусах змеи»*

**Раздел 4. Основы обороны государства.**

**Тема 4.1. Национальная безопасность РФ.**

*Занятие 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.*

*Занятие 2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

**Тема 4.2. Личность и социальная роль военного человека.**

*Занятие 1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.*

*Занятие 2. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.*

**Тема 4.3. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.**

*Занятие 1. Военная доктрина Российской Федерации.*

*Занятие 2. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.*

### **Занятие 3. Другие войска, их состав и предназначение**

#### **Практические работы:**

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина АК-74.
3. Надевание противогаза.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Сообщение на тему «Военнослужащий-патриот несущий звание защитника Отечества»

2. Сообщение на тему «Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего»

3. Сообщение на тему «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»

4. Сообщение на тему «Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования»

#### **Раздел 5. Проведение пятидневных сборов**

**Занятие 1** Основы безопасности военной службы

2 Общевоинские уставы

3 Строевая подготовка

4 Огневая подготовка

5 Радиационная, химическая и биологическая защита

6 Военно-медицинская подготовка

7 Тактическая подготовка

8 Физическая подготовка

**Зачетное занятие.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- доска демонстрационная;
- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- приборы ГО;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- аптечка медицинская;
- носилки;
- комплект шин.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор мультимедийный с экраном;
- телевизор с видеомagniтофоном и DVD-проигрывателем;
- диапроектор «Лектор»;
- комплект фильмов;
- манекен-тренажер «Максим».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. М.Н.Киршин, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, -М.:Академия, 2014г
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2015.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 2014.
3. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2015.
4. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2015.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2014. – № 2.
7. **Интернет-источники**  
<http://otd-lab.ru/documents/postanovleniya/organizaciya-radiacionnogo-dozimetriceskogo-kontrolya>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1		2
<p><b>Раздел 1.</b> Человек и среда обитания.</p> <p><b>Умеет:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Знает:</b>  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, письменные работы, устный опрос, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Умеет:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p><b>Знает:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий.</p>

<p>способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>		
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>  <b>Умеет:</b>  оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>Знает:</b>  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических заданий.</p>

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
  
/Потапова З.А./



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 Экономика отрасли**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе(ам) подготовки специалистов среднего звена:

### **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

(код, наименование ОП)

Программа разработана:  
Степановой О.М.,  
старший мастер,  
первая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г № 383  
(код, наименование ОП)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена: с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Степанова Ольга Михайловна, старший мастер, 1 квалификационная категория

---

(Ф.И.О., должность, КК)

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ (название дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**  
(код, наименование ОП)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- определять организационно-правовые формы организаций.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации транспортного обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей.
- основные принципы построения экономической системы организации.
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования
- организацию производственного и технологического процессов.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- механизмы ценообразования
- формы оплаты труда
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональных модулей ОПОП по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета-5- семестр</b>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

**2.2 Тематический план**  
**Тематический план по учебной дисциплине**  
**ОП 10 «Экономика отрасли»**

**по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Основание разработки: ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№	Наименование темы	Количество часов		
		Самосто ят. работа	Аудит. Кол-во часов	В том числе практ. работ
<b>1.</b>	<b>Предмет и задачи экономики транспортной отрасли</b>		<b>3</b>	
1.1.	Предмет и содержание экономики транспорта		1	
1.2.	Задачи экономики автомобильного транспорта		1	
1.3.	Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства	1	1	
<b>2.</b>	<b>Рынок транспортных услуг</b>		<b>5</b>	
2.1.	Рынок транспортных услуг как система	1	1	
2.2.	Структура рынка транспортных услуг	1	1	
2.3.	Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг		1	1
2.4.	Сегментирование рынка транспортных услуг		1	
2.5.	Конкуренция на рынке транспортных услуг	1	1	
<b>3.</b>	<b>Материально – техническое обеспечение на автотранспорте</b>		<b>5</b>	
3.1.	Задачи и формы материально – технического обеспечения автотранспортной деятельности	1	1	
3.2.	Нормативные значения ресурсов на автотранспорте	2	2	1
3.3.	Определение нормативных значений расхода топлива на автотранспорте		2	2
<b>4.</b>	<b>Основные фонды</b>		<b>6</b>	
4.1.	Сущность основных фондов, их состав и структура	1	2	
4.2.	Физический и моральный износ основных фондов	1	1	
4.3.	Амортизация основных фондов	2	2	2
4.4.	Экономическая эффективность использования основных фондов		1	1
<b>5.</b>	<b>Оборотные средства</b>		<b>6</b>	
5.1.	Сущность, состав и структура оборотных средств	1	2	
5.2.	Нормирование оборотных средств	1	2	1
5.3.	Показатели использования оборотных средств	1	2	2
<b>6.</b>	<b>Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда</b>		<b>8</b>	
6.1.	Трудовые ресурсы	1	2	
6.2.	Производительность труда, показатели и методы измерения.	1	2	2
6.3.	Оплата труда	1	4	3
<b>7.</b>	<b>Себестоимость продукции, услуг</b>		<b>7</b>	
7.1.	Понятие затрат и себестоимости перевозок	1	2	

7.2.	Классификация затрат	1	1	
7.3.	Учёт и калькулирование себестоимости		2	2
7.4.	Пути снижения себестоимости	1	2	1
<b>8.</b>	<b>Особенности ценообразования на автотранспортные услуги</b>		<b>5</b>	
8.1.	Особенности ценообразования		1	
8.2.	Тарифы на перевозку пассажиров	1	2	2
8.3.	Тарифы на перевозку грузов	1	2	2
<b>9</b>	<b>Финансовые ресурсы</b>		<b>17</b>	
9.1.	Финансовые ресурсы транспортного предприятия		1	
9.2.	Сущность прибыли, её источники и виды	1	4	2
9.3.	Понятие рентабельности, пути её повышения.	1	2	2
9.4.	Сущность, понятие, функции и классификация налогов	8	10	6
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>32</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли

Предмет и задачи экономики транспортной отрасли  
Задачи экономики автомобильного транспорта. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства

#### Самостоятельная работа:

Оформить экономический терминологический словарь. Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы.

### Раздел 2. Рынок транспортных услуг

Рынок транспортных услуг как система. Структура рынка транспортных услуг. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг

#### Практические работы

Решение практических ситуаций по темам. Составление кроссворда по теме Конкуренция на рынке транспортных услуг

#### Самостоятельная работа:

Сообщение на тему Ресурсы предприятий автомобильной отрасли. Оформить экономический терминологический словарь. Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы.

### Раздел 3. Материально – техническое обеспечение на автотранспорте

Задачи и формы материально – технического обеспечения автотранспортной деятельности  
Нормативные значения ресурсов на автотранспорте. Определение нормативных значений расхода топлива на автотранспорте.

## **Практические работы**

Разработка организационной структуры цеха по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Решение ситуационных задач по организации управления производством на автомобильном транспорте.

### **Самостоятельная работа:**

Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам. Работа с конспектом и ответы на вопросы по теме «Определение нормативных значений расхода топлива на автотранспорте». Заполнение таблиц по темам «Нормативные значения ресурсов на автотранспорте»

## **Раздел 4. Основные фонды**

Основные фонды автомобильного транспорта и их влияние на работу предприятия. Оценка основных фондов. Износ, воспроизводство и обновление основных фондов. Амортизация основных фондов. Лизинг, виды и формы лизинга

**Практические работы:** Расчёт показателей использования основных фондов. Расчёт амортизационных отчислений основных фондов.

**Самостоятельная работа:** Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам. Работа с конспектом и ответы на вопросы по теме «Основные средства предприятия». Заполнение таблицы по темам «Основные средства предприятия».

## **Раздел 5. Оборотные средства**

Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация, кругооборот. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости.

### **Практические работы:**

Расчёт показателей использования оборотных фондов.

**Самостоятельная работа:** Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам. Работа с конспектом и ответы на вопросы по теме «Оборотные средства предприятия автомобильной отрасли». Заполнение таблицы по темам «Оборотные средства предприятия автомобильной отрасли».

## **Раздел 6. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда**

Состав, структура и численность работников автомобильных предприятий. Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте. Формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте.

### **Практические работы:**

Расчет заработной платы. Работа с нормативно-правовыми документами.

**Самостоятельная работа:** Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам. Составление и решение задач по начислению заработной платы на автомобильном транспорте. реферат на одну из тем:

«Формы и системы оплаты труда». «Материальная заинтересованность работников»;

### **Раздел 7. Себестоимость продукции, услуг**

Издержки производства и себестоимость продукции. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте. Прибыль и рентабельность предприятия.

### **Практические работы:**

Расчёт издержек производства на автомобильном транспорте. Расчет себестоимости единицы продукции, работ или услуг на автомобильном транспорте. Расчёт прибыли и рентабельности предприятий на автомобильном транспорте. Смета затрат на производство и реализацию продукции

**Самостоятельная работа:** Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам. Составление и решение задач по расчёту себестоимости единицы продукции, работ или услуг на автомобильном транспорте. Составление кроссворда по теме.

### **Раздел 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги**

Функции, виды цен, их структура. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчёта. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность.

### **Практические работы:**

Расчёт цены на транспортные услуги с надбавками и скидками.

**Самостоятельная работа:** Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам.

### **Раздел 9. Финансовые ресурсы**

Финансовые ресурсы транспортного предприятия. Сущность прибыли, её источники и виды. Понятие рентабельности, пути её повышения. Сущность, понятие, функции и классификация налогов

### **Практические работы:**

Определение формирования финансовых ресурсов и уставного капитала автотранспортного предприятия. А также сущность и понятие налогов.

**Самостоятельная работа:** Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Написание мини - сообщения на тему «Понятие рентабельности, пути её повышения.»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Экономика отрасли»

**Оборудование учебного кабинета:** - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств

**Технические средства обучения:** - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014
2. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
3. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014
4. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н. Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2015
6. Экономика отрасли автомобильном транспорте/И.С. Туревский: ИД «Форум» - инфра-М, 2016

**Дополнительные источники:**

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2016
2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Проспект», 2015
3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2016
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2014

5. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2017
6. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2016
7. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2015


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы оценки
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей.</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации.</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</li> <li>- механизмы ценообразования</li> <li>- формы оплаты труда</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оцениванием</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую</li> </ul>		

информацию.	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
-определять организационно-правовые формы организаций.		
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.		
-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.		
-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации транспортного обслуживания.		

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
 / Потапова З.А.  
М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Логистика

по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Программа разработана:  
Чулковским Виктором  
Вячеславовичем,  
Мастером производственного  
обучения, 1КК

Камышлов  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.

тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и): \_\_\_\_\_ мастер по Чулковский В.В. 1КК

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Логистика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;
- прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основы организации перевозок грузов и пассажиров;
- особенности перевозок отдельных видов грузов;
- показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 180 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 120 часов;  
самостоятельной работы 60 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 курс
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов самостоятельной работы	Аудиторное количество часов	в т.ч. практических и лабораторных
<b>VII семестр</b>				
<b>1</b>	<b>Общие положения. Основные понятия и термины.</b>		<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Регулирование работы автомобильного транспорта</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
2.1	Нормативно-правовое регулирование работы автомобильного транспорта.(пр)		4	2
2.2	Ответственность за сохранность грузов.		2	1
2.3	Договорные отношения участников доставки товара автомобильным транспортом.		2	1
СР	оформление электронной презентация: Доставки товара автомобильным транспортом.	5		
<b>3</b>	<b>Транспортный процесс и его элементы</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Подвижной состав автомобильного транспорта.		2	1
3.2	Элементы транспортно-технологической схемы доставки.		2	2
3.3	Операции с товарами при формировании материального потока.		2	1
3.4	Технико-эксплуатационные характеристики работы автомобильного транспорта. (пр)		2	2
СР	составление опорного конспекта: Транспортно-технологической схемы доставки	5		
<b>4</b>	<b>Маршруты движения автотранспорта. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автотранспорта на маршрутах</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
4.1	Основные элементы маршрута. Маятниковые и кольцевые		2	1

	маршруты.			
4.2	Показатели для расчета работы автомобиля на маршрутах. (пр)		2	1
4.3	Маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом.		2	2
4.4	Маятниковый маршрут с обратным не полностью груженным пробегом.		2	2
4.5	Маятниковый маршрут с обратным полностью груженным пробегом маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом.		2	2
СР	составление опорного конспекта: Маятниковые и кольцевые маршруты.	5		
<b>5</b>	<b>Эффективность транспортного обеспечения</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
5.1	Эффективность, качество и надежность доставки.		2	1
5.2	Критерии эффективности доставки.		2	1
5.3	Управление эффективностью доставки. (пр)		2	1
СР	Создание электронной презентации Эффективность, качество и надежность доставки.	5		
<b>6</b>	<b>Взаимодействие звеньев в логистической цепи</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
6.1	Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов.		2	1
6.2	Перевозки грузов по часовым графикам.		4	1
6.3	Погрузочно-разгрузочные работы. (пр)		4	1
СР	Создание электронной презентации: Погрузочно-разгрузочные работы.	5		
<b>7</b>	<b>Организация перевозок</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
7.1	Особенности организации некоторых видов автомобильных перевозок.		2	1
7.2	Организация труда водителей.		2	1
7.3	Организация терминальных перевозок. (пр)		4	1
7.4	Организация использования автопоездов.		2	1
СР	Создание электронной презентации: Виды автомобильных перевозок.	5		
<b>8</b>	<b>Управление автомобильными перевозками грузов</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
8.1	Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом. (пр)		4	2
8.2	Планирование маршрутов доставки товара. (пр)		4	2
8.3	Диспетчерское управление автомобильными перевозками.		4	2
8.4	Мотивация водителей экспедиторов.		4	2
8.5	Учет автомобильных перевозок грузов. (пр)		4	2
8.6	Распределение затрат на доставку по объектам управленческого учета. (пр)		4	2
СР	Анализ автомобильных перевозок грузов.	7		
<b>9</b>	<b>Информационные технологии в управлении работой автомобильного транспорта</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
9.1	Задачи и структура логистической информационной системы.		2	1
9.2	Информационные системы планирования и учета перевозок.		2	2
9.3	Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками. (пр)		2	2
9.4	Развитие информационных систем управления доставкой товаров автотранспортом.		2	2

СР	Оформление презентации: Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками.	8		
<b>10</b>	<b>Особенности доставки товара в международном сообщении</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
10.1	Нормативно-правовое регулирование международных перевозок.		2	1
10.2	Базисные условия договора поставки товара.		2	1
10.3	Конвенция о договоре международной перевозки грузов.		2	1
10.4	Таможенные пошлины при международной перевозке грузов. (пр)		2	1
СР	работа с конспектом: Конвенция о договоре международной перевозки грузов	5		
<b>11</b>	<b>Развитие транспортной системы страны</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>9</b>
11.1	Обеспечение территориальной транспортной доступности на уровне, гарантирующем экономическую целостность государства и социальную стабильность, освоению и развитию территорий, интенсификации общественного производства, решению социальных проблем населения		4	2
11.2	Обеспечение конституционных прав граждан на свободу передвижения, определение в качестве важнейшего приоритета соблюдения интересов пользователей автомобильных дорог		4	2
11.3	Обеспечение оптимальных транспортных условий для внешней торговли(пр)		4	2
11.4	Координации в развитии транспортной инфраструктуры, содействие интеграции транспортных и производственно-распределительных процессов на принципах логистики		4	1
11.5	Обеспечение стратегических и оборонных интересов российского государства, экономической безопасности страны		4	1
11.6	Снижение отрицательных воздействий на окружающую природную среду и повышение безопасности дорожного движения на уровне, обеспечивающем устойчивую работу транспорта.		4	1
СР	Создание электронной презентации: Безопасность дорожного движения	5		
СР	Создание электронной презентации: Планирование маршрутов доставки товара.	5		
	Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>60</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### 1 Общие положения. Основные понятия и термины.

### 2 Регулирование работы автомобильного транспорта

2.1 Нормативно-правовое регулирование работы автомобильного транспорта.(пр)

2.2 Ответственность за сохранность грузов.

2.3 Договорные отношения участников доставки товара автомобильным транспортом.

СР оформление электронной презентация: Доставки товара автомобильным транспортом.

### 3 Транспортный процесс и его элементы

3.1 Подвижной состав автомобильного транспорта.

3.2 Элементы транспортно-технологической схемы доставки.

3.3 Операции с товарами при формировании материального потока.

3.4 Техничко-эксплуатационные характеристики работы автомобильного транспорта. (пр)

СР составление опорного конспекта: Транспортно-технологической схемы доставки

#### **4 Маршруты движения автотранспорта. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автотранспорта на маршрутах**

4.1 Основные элементы маршрута. Маятниковые и кольцевые маршруты.

4.2 Показатели для расчета работы автомобиля на маршрутах. (пр)

4.3 Маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом.

4.4 Маятниковый маршрут с обратным не полностью груженным пробегом.

4.5 Маятниковый маршрут с обратным полностью груженным пробегом маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом.

СР составление опорного конспекта: Маятниковые и кольцевые маршруты.

#### **5 Эффективность транспортного обеспечения**

5.1 Эффективность, качество и надежность доставки.

5.2 Критерии эффективности доставки.

5.3 Управление эффективностью доставки. (пр)

СР Создание электронной презентации Эффективность, качество и надежность доставки.

#### **6 Взаимодействие звеньев в логистической цепи**

6.1 Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов.

6.2 Перевозки грузов по часовым графикам.

6.3 Погрузочно-разгрузочные работы. (пр)

СР Создание электронной презентации: Погрузочно-разгрузочные работы.

#### **7 Организация перевозок**

7.1 Особенности организации некоторых видов автомобильных перевозок.

7.2 Организация труда водителей.

7.3 Организация терминальных перевозок. (пр)

7.4 Организация использования автопоездов.

СР Создание электронной презентации: Виды автомобильных перевозок.

#### **8 Управление автомобильными перевозками грузов**

8.1 Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом. (пр)

8.2 Планирование маршрутов доставки товара. (пр)

8.3 Диспетчерское управление автомобильными перевозками.

8.4 Мотивация водителей экспедиторов.

8.5 Учет автомобильных перевозок грузов. (пр)

8.6 Распределение затрат на доставку по объектам управленческого учета. (пр)

СР Анализ автомобильных перевозок грузов.

#### **9 Информационные технологии в управлении работой автомобильного транспорта**

9.1 Задачи и структура логистической информационной системы.

9.2 Информационные системы планирования и учета перевозок.

9.3 Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками. (пр)

9.4 Развитие информационных систем управления доставкой товаров автотранспортом.

СР Оформление презентации: Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками.

#### **10 Особенности доставки товара в международном сообщении**

10.1 Нормативно-правовое регулирование международных перевозок.

10.2 Базисные условия договора поставки товара.

10.3 Конвенция о договоре международной перевозки грузов.

10.4 Таможенные пошлины при международной перевозке грузов. (пр)

СР работа с конспектом: Конвенция о договоре международной перевозки грузов

#### **11 Развитие транспортной системы страны**

11.1 Обеспечение территориальной транспортной доступности на уровне, гарантирующем экономическую целостность государства и социальную стабильность, освоению и развитию территорий, интенсификации общественного производства, решению социальных проблем населения

11.2 Обеспечение конституционных прав граждан на свободу передвижения, определение в качестве важнейшего приоритета соблюдения интересов пользователей автомобильных дорог

- 11.3 Обеспечение оптимальных транспортных условий для внешней торговли(пр)
- 11.4 Координации в развитии транспортной инфраструктуры, содействие интеграции транспортных и производственно-распределительных процессов на принципах логистики
- 11.5 Обеспечение стратегических и оборонных интересов российского государства, экономической безопасности страны
- 11.6 Снижение отрицательных воздействий на окружающую природную среду и повышение безопасности дорожного движения на уровне, обеспечивающем устойчивую работу транспорта.
- СР Создание электронной презентации: Безопасность дорожного движения
- СР Создание электронной презентации: Планирование маршрутов доставки товара

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Логистика».

Кабинет оснащен следующим материально - техническим обеспечением:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (по их количеству);
- стенды;
- плакаты;

Технические средства обучения:

- компьютеры с сетевым программным обеспечением на 15 мест;
- принтер;
- плазменный телевизор (диагональ – 106 см);
- комплект учебно-методической документации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / В. В. Волгин. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 457 с.
2. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки “Экономика” / А. М. Гаджинский. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 481 с.
3. Голубчик, А. М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление / А. М. Голубчик. – Москва: ТрансЛит, 2015. – 317 с.
4. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: учебно-практическое пособие: для студентов высших учебных заведений / В. М. Курганов. – Москва: Книжный мир, 2017. – 512 с.
5. Курочкин, Д. В. Логистика: курс лекций / Д. В. Курочкин. – Минск: ФУАинформ, 2015. – 268 с.
6. Логистика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / В. И. Маргунова и др. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 507 с.
7. Логистика: учебное пособие / Б. А. Аникин и др. – Москва: Проспект, 2015. – 405с.
8. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: учебник по специальности 080506 “Логистика и управление цепями поставок” / Н. К. Моисеева. – Москва: Инфра-М, 2016. – 527 с.
9. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник / Ю. М. Неруш. – Москва: Проспект: Велби, 2014. – 517 с.
10. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие по дисциплине специализации специальности “Менеджмент организации” / Л. С. Фёдоров, В. А.Персианов, И. Б. Мухаметдинов. – Москва: КноРус, 2015. – 309 с.
11. Основы логистики: теория и практика / В. В. Щербаков и др. – Санкт-Петербург: Питер: Питер Пресс, 2016. – 426 с.
12. Основы логистики и управление цепями поставок" / Б. А. Аникин и др. – Москва: Проспект, 2014. – 339 с.

13. Основы логистики: учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. – Москва: КноРус, 2015. – 575 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Просветов, Г. И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. – Москва: Альфа-Пресс, 2014. – 302 с.

2. Саркисов, С. В. Логистика / С. В. Саркисов. – Москва: Дело, 2016. – 366 с.

3. Щербанин, Ю. А. Основы логистики: учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. А. Щербанин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 320 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 «ЛОГИСТИКА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</li><li>- прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</li></ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме рефератов, ответов на вопросы.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации перевозок грузов и пассажиров;</li><li>- особенности перевозок отдельных видов грузов;</li><li>- показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках</li></ul>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме тестов, практических заданий, задач.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
 / Потапова З.А.  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 МЕНЕДЖМЕНТ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена:  
**23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО**  
**ТРАНСПОРТА**

Программа разработана:  
Буслаевой С.В.,  
преподавателем

Камышлов,  
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 13 Менеджмент* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383 с учётом:

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Буслаева Светлана Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 МЕНЕДЖМЕНТ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 13. «Менеджмент» принадлежит к общепрофессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Менеджмент» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

умения	знания
- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента	-представления о сущности и характерных черт современного менеджмента;
- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы делового и управленческого общения;	-о внешней и внутренней среде организации;
- планировать и организовывать работу подразделения;	- представления о цикле менеджмента;
- формировать организационные структуры управления;	- процессе и методике принятия и реализации управленческих решений;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;	- функций менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
	- о системе методов управления;
	- стилях управления, коммуникации, деловом и управленческом общении;
	- об особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В процессе освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов **180** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **120** часов;  
самостоятельной работы студента **60** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b></i>	

**2.2 Тематический план**  
по учебной дисциплине **ОП 13. «Менеджмент»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.*

№ п/п.	Наименование раздела, тема	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. «Методологические основы менеджмента»</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента	4	4	
	Тема 1.2. История развития менеджмента. Классификация научных школ менеджмента	2		
	Тема 1.3. Зарубежный и российский опыт системы менеджмента.	2		5
	Тема 1.4. Менеджер и его функции	2		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Организация как система управления</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
	Тема 2.1. Организация как система.	4	2	5
	Тема 2.2. Понятие внешней среды организации.	2	2	
	Тема 2.3. Понятие внутренней среды организации.	2	1	
	Тема 2.4. Анализ среды предприятия	4	4	4
	Тема 2.5. Цикл менеджмента.	2		
	Тема 2.6. Методы управления	2		
	Тема 2.7. Управление и типы характеров	2		
	Тема 2.6. Жизненный цикл организации	2	2	
	Тема 2.7. Виды организационных структур управления организацией. Различные подходы к изучению и проектированию организационных структур	4	4	5
	Тема 2.10. Управленческое решение. Подходы к классификации управленческих решений.	2		
	Тема 2.11. Методы принятия решений. Уровни принятия решений	2		
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. «Функции управления»</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	Тема 3.1. Система планирования на предприятии	2		
	Тема 3.2. Стратегическое планирование. Миссия предприятия	2	2	
	Тема 3.3. Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование	2		
	Тема 3.4. Организация как функция управления	2	2	
	Тема 3.5. Делегирование полномочий	2	2	
	Тема 3.6. Мотивация	4	4	
	Тема 3.7. Потребности	2		
	Тема 3.8. Контроль как функция управления	2		
	Тема 3.6. Виды контроля	2		
	Тема 3.7. Оценка эффективности контроля	2		
	Тема 3.8. Документация по контролю	2	2	
<b>4.</b>	<b>Руководитель в системе управления</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Тема 4.1. Формы власти	2		
	Тема 4.2. Теории лидерства	2	2	
	Тема 4.3. Функции и качества современного руководителя	2	2	3
	Тема 4.4. Классификация управленческих ролей	2	2	
	Тема 4.5. Стили руководства	2		3
<b>5.</b>	<b>Управление персоналом</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
	Тема 5.1. Информация в менеджменте и её виды	2	2	2
	Тема 5.2. Коммуникация	2		

	Тема 5.3. Транзакционный анализ	2	2	2
	Тема 5.4. Понятие и функции организационной культуры	2	2	
	Тема 5.5. Типология организационной культуры	2		
	Тема 5.6. Формирование и изменение организационной культуры в организации	2	2	4
	Тема 5.7. Управление организационными изменениями	2	2	
	Тема 5.8. Деловое общение. Этапы и фазы делового общения.	2	2	
	Тема 5.9. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения	2		
	Тема 5.10. Деловые переговоры	2		5
	Тема 5.11. Трудовые ресурсы как объект управления	2		
	Тема 5.12. Отбор и оценка персонала	2		
<b>6.</b>	<b>Управление конфликтами и стрессами</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Тема 6.1 Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов в организации	2	2	
	Тема 6.2. Типологии конфликтов	2		
	Тема 6.3. Управление конфликтами	2	2	6
	Тема 6.4. Понятие стресса, факторы стресса на рабочем месте	2		
	Тема 6.5. Управление стрессами	2	2	
<b>7.</b>	<b>Управление предприятиями СТО (Станциями технического обслуживания)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Тема 7.1. Особенности транспорта как объекта управления. Сфера сервиса как объект управления	2		4
	Тема 7.2. Маркетинг как метод управления на предприятиях СТО (станции технического обслуживания). Финансовые методы управления на предприятиях СТО	2	2	
	Тема 7.3. Применение оперативно-календарного планирования на предприятиях СТО	2		
	Тема 7.4. Требования, принципы и основы построения организационных структур управления на предприятиях СТО.	2		
	Тема 7.5. Разработка миссии и стратегии предприятия СТО. Выполнение стратегии.	2		
	Тема 7.6. Стратегический контроллинг и его применение на предприятии автосервиса	2	2	
	Тема 7.8. Экологическая политика предприятия. Организация экологической деятельности.	1		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Методологические основы менеджмента

Разматривается сущность, цели, задачи и основные функции современного менеджмента. Значение менеджмента в управлении экономическими и социальными процессами. Объективные предпосылки возникновения и эволюции менеджмента как науки. Сущность классических научных направлений менеджмента. Основные отличия современных научных подходов в менеджменте: количественного, процессного, системного и ситуационного. Социальная направленность менеджмента. Рассмотрены особенности различных моделей зарубежного менеджмента. Объективные условия для развития менеджмента в России, возможности использования опыта других стран.

*Практическая работа:*

*Самостоятельная работа:*

- «Зарубежный и российский опыт системы менеджмента»

## Раздел 2. Организация как система управления

Характеристика и особенности внешней и внутренней среды предприятия (организации). Сложность, подвижность и неопределённость среды в условиях рыночной экономики. Принципы организационного построения предприятий. Разновидности организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная и др. Направления совершенствования организации работы предприятия. Основные функции работы организации. Основные функции аппарата управления

*Практическая работа:*

- SWOT-анализ организации. Определение полей пограничных стратегий.
- Решение проблемных ситуаций по теме: Типы совместной деятельности.
- Определение степени неопределённости среды организации.
- Составить жизненный цикл организации на выбор
- Проанализировать организационную структуру предприятия.

*Самостоятельная работа:*

- Работа с конспектом «Формальные и неформальные организации»
- Заполнить таблицу «Определить факторы внешней и внутренней среды предприятия»
- Описать организационную структуру предприятия на выбор.

## Раздел 3. Функции управления

Сущность мотивации. Индивидуальная и групповая мотивация. Первичные и вторичные потребности человека. Иерархия потребностей и мотивация труда. Процессуальные теории мотивации. Полномочия и ответственности в работе менеджера. Стратегическое планирование. Тактическое планирование и его основные этапы. Миссия предприятия. Контроль на предприятии, его виды. Этапы контроля.

*Практическая работа:*

- Планирование профессионального будущего.
- Распределить функциональные обязанности по подразделениям организации согласно их спецификации
- Определить основную мотивацию сотрудника. Выбрать стимулирующие воздействия.
- Опорный конспект «Значение делегирования в организации»
- Заполнить график контроля на предприятии

*Самостоятельная работа:*

- реферат на темы: «Основные теории мотивации»;  
«Основные функции управления»  
«Контроль и контролинг»  
«Взаимосвязь функций управления»

## Раздел 4. Руководитель в системе управления

Взаимоотношения между людьми в процессе производства продукции. Роль власти в руководстве коллективом. Основные источники власти. Её виды, имеющиеся в распоряжении менеджера. Методы влияния менеджера. Важность формирования позитивного имиджа менеджера в глазах подчинённых.

*Практическая работа:*

- Определение требований к качествам руководителей различных иерархических уровней;
- Обсуждение производственных ситуаций;
- Практикум «умеете ли Вы вести деловые обсуждения»

*Самостоятельная работа:*

- Заполнить таблицу «Навыки эффективного руководителя»
- Заполнить сравнительную таблицу стилей управления.

## **Раздел 5. Управление персоналом**

Основные методы управления. Их достоинства и недостатки. Группы методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Что такое коммуникативность. Её виды. Понятие коммуникации. Как строить коммуникационный процесс. Транзакционный анализ. Система эффективной коммуникации на предприятии.

*Практическая работа:*

- Практикум «Умеете ли Вы вести деловое обсуждение.
- Деловая игра «Информация в менеджменте и её виды

*Самостоятельная работа:*

- Составить опорный конспект на тему: «Факторы, оказывающие влияние на формирование того или иного типа организационной культуры
- Сообщение на тему «Деловые переговоры».

## **Раздел 6. Управление конфликтами и стрессами**

Сущность конфликта. Их классификация. Стадии развития конфликтной ситуации и их возможные последствия. Методы управления конфликтами, их достоинства и недостатки. Важность работы менеджера по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе. Управление конфликтами. Природа и причина стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Методы снятия стресса. Работа менеджера по предупреждению стрессовых ситуаций в коллективе.

*Практическая работа:*

- Определить факторы и последствия стресса
- Определение личных способов регулирования и разрешения конфликтов
- Описание согласно предложенной схеме конфликтной ситуации. Анализ ситуации.

*Самостоятельная работа:*

- Заполнить таблицу «Механизмы возникновения конфликтов, конфликтогены»
- Подготовить сообщение на тему: «Способы поведения в конфликтах. Управление конфликтной ситуацией»

## **Раздел 7. Управление предприятиями СТО (Станциями технического обслуживания)**

Особенности транспорта как объекта управления. Сфера сервиса как объект управления. Маркетинг как метод управления на предприятиях СТО (станции технического обслуживания). Финансовые методы управления на предприятиях СТО. Применение оперативно-календарного планирования на предприятиях СТО. Требования, принципы и основы построения организационных структур управления на предприятиях СТО. Разработка миссии и стратегии предприятия СТО. Выполнение стратегии. Стратегический контроллинг и его применение на предприятии автосервиса. Экологическая политика предприятия. Организация экологической деятельности.

*Практическая работа:*

- Заполнение форм первичной учётной документации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Менеджмент» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента и управления персоналом», оснащенный оборудованием:

- Классная доска зелёная -1шт
- Огнетушитель УП 4-1шт
- Широкоформатный телевизор
- Персональный компьютер (рабочее место преподавателя)
- - Учительский стол 1- тумбовый-1шт
- Мягкий стул-1шт
- Стол ученический 13 шт.
- Стул - 34 шт.
- Шкаф двухдверный 4 шт.
- Тематические плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Исаев Р.А. Менеджмент Учебник /«Дашков и К», 2016 год.
2. Кнышова Е.Н. , Панфилова Е.Е. Менеджмент. Уч. пособие СПО и ПО /Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017 год.
3. Шовкопляс А. Н. Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания: Учебное пособие / Бычков В.П., Гончаров В.Н., Усова Ю.П. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 год.

##### Дополнительные источники:

1. Дементьева С. В. Отельный менеджмент: учебное пособие/С.В.Дементьева/ Издательство Томского политехнического университета, 2014
2. Н.В. Дмитриева, Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Р.Н. Ушаков. Гостиничный менеджмент: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Зайцева Н.А. Управление персоналом в гостиницах: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2012.
4. Полевая М.В., Третьякова А.Н. Управление персоналом в гостиничном сервисе. Учебник для студ. учреждений среднего проф. Образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Гостиничный менеджмент: учебное пособие / коллектив авторов ;— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016
6. А. Д. Чудновский, Н. В. Королев, М50 Е.А. Гаврилова, М. А. Жукова, Н. А. Зайцева. Менеджмент туризма : учебник — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014.

##### Интернет-ресурсы

1. Российская Государственная Библиотека. Форма доступа: <http://rsl.ru>
2. Программы по обеспечению подбора и управления кадрами. Форма доступа: <http://www.podborkadrov.ru>;
3. Сообщество HR-менеджеров. Форма доступа: <http://www.HR – portal.ru>;

4. Профессиональный сайт для HR: книги, информация о семинарах и тренингах. Форма доступа: <http://www.hrc.ru>;
5. Новости, статьи, форум, делопроизводство, подбор персонала, аналитические материалы – для менеджеров по персоналу. Форма доступа: <http://www.kadrovik-praktik.ru>;
6. Статьи по актуальным проблемам управления персоналом. Форма доступа: <http://www.hro.ru>.
7. Журнал о кадровом менеджменте Hrm.ru. Форма доступа: <http://www.hrm.ru>;
8. Электронный журнал HR-Journal. Форма доступа: <http://www.hr-journal.ru>;
9. Деловой интернет-журнал Технология успеха. Форма доступа: <http://www.pplus.ru>.
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» / правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
12. Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: <http://www.mevriz.ru/>
13. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
14. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
15. Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов. Форма доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -
16. Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». Форма доступа: <http://www.aup.ru/library/> -
17. Официальный сайт Международной организации по стандартизации ИСО. Форма доступа: <http://www.iso.ch>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента -представления о сущности и характерных черт современного менеджмента;</li> <li>-- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- планировать и организовывать работу подразделения;</li> <li>- формировать организационные структуры управления;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Тестирование; Устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Решение ситуационных задач</p>
<p><b>Знания, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о цикле менеджмента;</li> <li>- о внешней и внутренней среде организации;</li> <li>- процессе и методике принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- о системе методов управления;</li> <li>- о стилях управления, коммуникации, деловом и управленческом общении;</li> <li>-- об особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
/ Потанова З.А.  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)  
по программе подготовки специалистов среднего звена:  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа разработана:  
Бабиков Сергей Генрихович  
Мастером производственного  
обучения  
(Ф.И.О., должность, КК)

Камышлов  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих:  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.  
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Бабилов Сергей Генрихович, мастером производственного обучения

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

(название дисциплины)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(код, наименование ОП)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Учебная дисциплина общепрофессионального учебного цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *пользоваться справочно-информационными, расчетными системами, специализированными базами данных;*
- *оформлять техническую и производственную документацию;*
- *осуществлять компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;*
- *организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;*
- *компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.*

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

*Организация деятельности коллектива исполнителей.*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;

самостоятельной работы студента 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	96
лабораторные/практические работы	55
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план

**ОП.15. «Информационные технологии в профессии»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Курс: четвертый**

**Группа: А-446**

Основание: ФГОС СПО ОПОП 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Разработал мастер ПО: \_\_\_\_\_/Бабилов С.Г./

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/Степанова О.М./

№ Раздел а, темы	Наименование тем	Кол-во часов		
		Сам. раб.	Аудит ор	Лаб- практ. раб.
<b>1</b>	<b>Информационные системы и технологии. Виды ИТ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>1.1</b>	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность		4	
	<b>Практические занятия</b>			
	Описать информационные технологии, используемые в предполагаемой организации			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Разработка информационной структуры управления организацией. (Подготовка доклада)	2		
	Описать информационные технологии, используемые в предполагаемой организации. (Индивидуальное проектное задание)	2		
<b>2</b>	<b>Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
<b>2.1</b>	<b>АРМ инженера станции технического обслуживания автомобилей</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
2.1.1	Организационная модель СТО		2	

2.1.2	Информационные потоки и анализ функциональной структуры СТО		2	
2.1.3	Автоматизированная система: алгоритм функционирования; структура. Описание программного обеспечения		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Выбор программного и технического обеспечения.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Анализ структуры станции технического обслуживания, организационная модель объекта автоматизации. (Подготовка доклада)	2		
<b>2.2</b>	<b>Автоматизированные системы. СУБД Microsoft Access</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
2.2.1	Цели и назначение разработки автоматизированной системы, требования к ней. Потоки входной, выходной и нормативно-справочной информации.		4	
	<b>Практические занятия</b>			
	Понятие о базах данных и системах управления ими. Классификация баз данных. Основные средства обработки баз данных		2	2
	Запуск MS Access. Настройка рабочей среды. Создание таблиц с помощью Мастера. Создание таблицы в режиме Конструктора		2	2
	Ввод данных в таблицу. Типы данных в таблице.		2	2
	Просмотр, редактирование, поиск и замена данных. Сортировка данных. Фильтрация данных		2	2
	Изменение структуры и вида таблицы		2	2
	Понятие формы. Способы создания форм. Создание формы с помощью Мастера и с помощью Конструктора		2	2
	Главные и подчиненные формы. Ввод и удаление записей из формы. Сортировка записей. Поиск и фильтрация. Режимы представления формы		2	2
	Понятие запроса. Типы запросов. Создание запроса с помощью Мастера. Создание запроса с помощью Конструктора		2	2
	Создание отчетов		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Создание собственной базы данных деятельности автосервиса: введение данных о товаре; ведение данных о поставщике, которые предлагают товары; составление учетов заказов на товар; составление учетов заказов на ремонт. (Индивидуальное проектное задание).	4		
	Добавление или изменение существующих данных. (Индивидуальное проектное задание).	4		
	Обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа. (Реферат).	4		
<b>2.3</b>	<b>Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.3.1	Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных. Организация поиска данных в Интернете.		4	
	<b>Практические занятия</b>			

	Поиск необходимой информации по автомобилям в Интернете.			2
	Поиск необходимой информации по автозапчастям в Интернете.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Заказ автозапчастей у фирмы-производителя через Интернет. (Индивидуальное проектное задание).	2		
	Анализ автомобильного рынка, используя данные Интернета. (Подготовка доклада).	2		
<b>3</b>	<b>Техническая и производственная документация</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>19</b>
<b>3.1</b>	<b>Строительные чертежи</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
3.1.1	Условные обозначения, применяемые на строительных чертежах в соответствии с требованиями стандартов СПДС.		6	
3.1.2	Основные надписи, применяемые на строительных чертежах, их заполнение.		6	
3.1.3	Условные обозначения элементов зданий.		6	
3.1.4	Условные обозначения, применяемые на чертежах промышленных зданий.		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	Правила выполнения строительных чертежей на компьютере.			4
	Условные обозначения, применяемые на чертежах предприятий автосервиса.			4
	Выполнение чертежей фрагментов автосервисных предприятий на компьютере.			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выполнение чертежей на компьютере в программе КОМПАС (Индивидуальное проектное задание)	8		
<b>3.2</b>	<b>Учетная и технологическая документация, применяемая в автохозяйствах</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
3.2.1	Использование средств Microsoft Office для оформления учетной и технологической документации.		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Технологическая карта технического осмотра автомобиля. Технологическая карта ремонтных работ.		2	1
	Ведомость учета запасных частей автомобилей и ее заполнение.		2	1
	Применение расчетных формул для определения наличия запасных частей на складе.		2	1
	Правила выполнения и заполнения различных производственных документов на компьютере.		2	2
	Заполнение дефектных ведомостей и ведомостей учета запасных частей и инструмента.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Ведомость учета инструмента для ремонта автомобилей и ее заполнение. (Индивидуальное проектное задание).	3		
	Применение расчетных формул для определения наличия инструмента на складе. (Индивидуальное проектное задание).	3		
<b>4</b>	<b>Применение ИТ при компьютерной диагностике</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

	<b>технических характеристик агрегатов автомобилей</b>			
<b>4.1</b>	<b>Компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>4</b>	
4.1.1	Основные компоненты поста диагностики, их классификация и основные характеристики.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Рекомендации для комплектации поста диагностики и правила, которые необходимо соблюдать в диагностической работе. (Реферат).	6		
<b>4.2</b>	<b>Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой</b>		<b>18</b>	
4.2.1	Принципы работы и стандарты в автомобильной диагностике		6	
4.2.2	Методика проведения компьютерной диагностики		6	
4.2.3	Диагностика при помощи карманного компьютера		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	Компьютерная диагностика двигателя			2
	Компьютерная диагностика системы ABS и SPS			2
	Компьютерная диагностика механической или автоматической коробки передач			2
	Компьютерная диагностика системы зажигания			2
	Компьютерная диагностика электрооборудования			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Диагностика при помощи карманного компьютера. (Реферат).	6		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>96</b>	<b>55</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1

**Практические работы:** Описать информационные технологии, используемые в предполагаемой организации

**Самостоятельная работа:**

1. Разработка информационной структуры управления организацией. (Подготовка доклада);
2. Описать информационные технологии, используемые в предполагаемой организации. (Индивидуальное проектное задание)

### Раздел 2

**2.1. Практические работы:** Выбор программного и технического обеспечения.

**2.1. Самостоятельная работа:** Анализ структуры станции технического обслуживания, организационная модель объекта автоматизации. (Подготовка доклада)

**2.2. Практические работы:**

1. Понятие о базах данных и системах управления ими. Классификация баз данных. Основные средства обработки баз данных;
2. Запуск MS Access. Настройка рабочей среды. Создание таблиц с помощью Мастера. Создание таблицы в режиме Конструктора;

3. Ввод данных в таблицу. Типы данных в таблице;
4. Просмотр, редактирование, поиск и замена данных. Сортировка данных. Фильтрация данных;
5. Изменение структуры и вида таблицы;
6. Понятие формы. Способы создания форм. Создание формы с помощью Мастера и с помощью Конструктора;
7. Главные и подчиненные формы. Ввод и удаление записей из формы. Сортировка записей. Поиск и фильтрация. Режимы представления формы;
8. Понятие запроса. Типы запросов. Создание запроса с помощью Мастера. Создание запроса с помощью Конструктора;
9. Создание отчетов.

## **2.2. Самостоятельная работа:**

1. Анализ структуры станции технического обслуживания, организационная модель объекта автоматизации. (Подготовка доклада);
2. Добавление или изменение существующих данных. (Индивидуальное проектное задание);
3. Обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа. (Реферат).

## **2.3. Практические работы:**

1. Поиск необходимой информации по автомобилям в Интернете;
2. Поиск необходимой информации по автозапчастям в Интернете.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Заказ автозапчастей у фирмы-производителя через Интернет. (Индивидуальное проектное задание);
2. Анализ автомобильного рынка, используя данные Интернета. (Подготовка доклада).

## **Раздел 3.**

### **3.1. Практические занятия**

1. Правила выполнения строительных чертежей на компьютере;
2. Условные обозначения, применяемые на чертежах предприятий автосервиса;
3. Выполнение чертежей фрагментов автосервисных предприятий на компьютере;

**Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение чертежей на компьютере в программе КОМПАС (Индивидуальное проектное задание)

### **3.2. Практические занятия:**

1. Технологическая карта технического осмотра автомобиля. Технологическая карта ремонтных работ;
2. Ведомость учета запасных частей автомобилей и ее заполнение;
3. Применение расчетных формул для определения наличия запасных частей на складе;
4. Правила выполнения и заполнения различных производственных документов на компьютере;
5. Заполнение дефектных ведомостей и ведомостей учета запасных частей и инструмента.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Ведомость учета инструмента для ремонта автомобилей и ее заполнение. (Индивидуальное проектное задание);
2. Применение расчетных формул для определения наличия инструмента на складе. (Индивидуальное проектное задание).

## **Раздел 4.**

**4.1. Самостоятельная работа обучающихся:** Рекомендации для комплектации поста диагностики и правила, которые необходимо соблюдать в диагностической работе. (Реферат).

### **4.2. Практические занятия:**

1. Компьютерная диагностика двигателя;
2. Компьютерная диагностика системы ABS и SPS;
3. Компьютерная диагностика механической или автоматической коробки передач;

4. Компьютерная диагностика системы зажигания;

5. Компьютерная диагностика электрооборудования.

**Самостоятельная работа обучающихся:** Диагностика при помощи карманного компьютера. (Реферат).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств

**Технические средства обучения:** - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основные источники

1. Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 352 с.

2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. ИНФРА-М, 2013. – 352 с.

3. Исаев И.А., Основы инженерной графики: Рабочая тетрадь. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 88 с.: ИЛ. – (Профессиональное образование).

4. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: Учебник для СПО./ В.П. Кулаков, А.В. Кузин. - М.: ФОРУМ, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование).

5. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./ Б.Г. Миронов. - М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 112 с.

6. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И., Современные информационные технологии: Учебное пособие – М.: Форум, 2014.

7. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

8. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

9. Северин В.А. Комплексная защита информации на предприятии. – М. Городец, 2014. – 368 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая система конструкторской документации.
2. Меженный Олег Анисимович Microsoft Office 2007. Краткое руководство. – М.: [«Диалектика»](#), 2016. – с. 368.
3. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя. Изд. 7. – М., Инфра-М, 2015. – 640 с.
4. Уваров А.С. Инженерная графика для конструкторов в КОМПАС. – М., [ДМК Пресс](#), 2015. – 360с.
5. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 ([www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)).
6. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Excel, Часть 1: – Уфа: БЭК, 2015.
7. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Excel, Часть 2: – Уфа: БЭК, 2015.
8. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Access: – Уфа: БЭК, 2015.
9. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Word: – Уфа: БЭК, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.15. «Информационные технологии в профессии»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочно-информационными, расчетными системами, специализированными базами данных;</li> <li>- оформлять техническую и производственную документацию;</li> <li>- осуществлять компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос. Выполнение практических заданий, защита реферата</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;</li> <li>- организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;</li> <li>- компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Тестирование, устный опрос</p>



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**  
по программе подготовки специалистов среднего звена:  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

Разработал:  
Чулковский Виктор Вячеславович  
мастер Производственного обучения,  
Первая квалификационная категория

Камышлов  
2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

с учетом:

- требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» по специальности 33.005 «специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» ;
- требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции: 13 WSI Кузовной ремонт; 33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.  
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

В.В. Чулковский, мастер Производственного обучения, первая квалификационная категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры авто-мобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		учебная	производственная (по профилю специальности)
			все го	в т.ч. лабор. работы и практи. занятия	в т.ч. курсовая работа	все го	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.3	МДК.01.01 Устройство автомобиля	441	294	150	40	147		–	–
ПК 1.1–1.3	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	666	444	250		222		-	–
ПК 1.1–1.3	Учебная практика, часов	450						450	
	Производственная практика	216							216
	Всего	1773	738	400	40	369		450	216

*Примечания:* \* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

### 3.2. Тематический план по МДК 01.01 «Устройство автомобилей»

№п\п	Наименование темы , раздела	Количество часов самостоятельной работы	Аудиторное количество часов	Из них часов на лабораторные, практические работы
<b>Устройство</b>				
<b>1</b>	Классификации, общее устройство, компоновка и основные технические характеристики автомобилей.		<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>28</b>
2.1	Общее устройство, параметры, рабочий цикл и порядок работы цилиндров двигателя.	2	4	2
2.2	Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, пр.работы.	2	4	2
2.2.1	Кривошипно-шатунный механизм V-образного двигателя.	2	4	2
2.3	Назначение, устройство, пр.работы. Газораспределительного механизма	2	4	2
2.3.1	Газораспределительный механизм верхнего расположения.	2	4	3
2.3.2	Газораспределительный механизм V-образного двигателя.	2	4	3
2.3.3	Детали клапанного механизма	2	4	2
2.3.4	Фазы газораспределения	2	2	2
2.4	Назначение, устройство, пр.работы. Системы охлаждения.	2	4	2
2.4.1	Устройство и работа приборов жидкостной системы охлаждения.	2	4	2
2.4.2	Предпусковой подогреватель.	2	4	2
2.5	Назначение, устройство, пр.работы. Системы смазки.	2	4	2
2.5.1	Приборы и механизмы смазочных систем. Вентиляция картера.	2	4	2
<b>3</b>	<b>Система питания.</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>38</b>
3.1	Назначение, устройство, пр.работы системы питания.	2	2	2
3.1.1	Назначение, устройство, пр.работы приборов подачи топлива.	2	4	2
3.1.2	Назначение, устройство, пр.работы приборов подачи воздуха.	2	4	2
3.1.3	Назначение, устройство, пр.работы приборов выпуска отработавших газов.	2	4	2

3.2	Системы питания карбюраторного ДВС	2	4	2
3.2.1	Карбюратор двигателей легковых автомобилей.	2	4	2
3.2.2	Карбюратор двигателей грузовых автомобилей.	2	4	2
3.3	Системы питания ДВС с впрыском топлива	2	4	2
3.3.1	Системы питания распределенного впрыска типа Мотроник.	2	4	2
3.3.2	Системы питания распределенного впрыска типа Моно-Мотроник.	2	4	2
3.4	Система питания дизельного ДВС.	2	4	2
3.4.1	Система питания дизельного ДВС. ТНВД.	2	4	2
3.4.2	Механизмы и узлы магистрали низкого давления.	2	4	2
3.4.3	Механизмы и узлы магистрали высокого давления.	2	4	2
3.4.4	Регуляторы частоты вращения коленчатого вала.	2	4	2
3.4.5	Турбонаддув в дизелях	2	4	2
3.4.6	Общее устройство и принципиальные схемы газобаллонных установок.	2	4	2
3.4.7	Оборудование и арматура газобаллонных установок.	2	4	2
3.4.8	Заправка, пуск и остановка ДВС на газовом топливе.	2	4	2
<b>4</b>	<b>Электрооборудование.</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
4.1	АКБ.	2	4	2
4.2	Генератор.	2	4	2
4.3	Стартер.	2	4	2
4.4	Система зажигания.	2	4	2
4.4.1	Распределитель зажигания.	2	4	2
4.4.2	Контактно-транзисторная система зажигания.	2	4	2
4.4.3	Бесконтактная система зажигания.	2	4	2
4.5	Приборы освещения, сигнализации, КИП.	2	4	2
4.5.1	Схема электрооборудования.	2	4	2
<b>5</b>	<b>Трансмиссия</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>
5.1	Сцепление	2	4	2
5.2	Коробка передач	2	4	2
5.3	Раздаточная коробка	2	4	2
5.4	Гидромеханическая передача.	2	4	2
5.5	Карданная передача	2	4	2
5.6	Главная передача и дифференциал.	2	4	2
5.7	Ведущие мосты.	2	4	2
5.8	Колёсная передача.	2	4	2
<b>6</b>	<b>Рулевое управление</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
6.1	Понятие о повороте автомобиля. Общее устройство РУ		4	2
6.2	Рулевой механизм. Назначение, устройство.	2	4	2
6.3	Привод рулевого механизма.	2	4	2
6.4	Гидроусилитель рулевого механизма.	2	4	2
6.5	Электропривод рулевого механизма.	2	4	2
6.6	Передний управляемый мост и углы установки колёс	2	4	2

6.6	Углы установки колёс развал, сходжение.	3	4	2
<b>7</b>	<b>Тормозная система</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>
7.1	Тормозные механизмы. Назначение, устройство, работа.	2	4	2
7.2	Гидравлический привод тормозов	2	4	2
7.2.1	Многоконтурный гидравлический привод тормозов	2	4	2
7.3	Усилитель тормозного привода	2	4	2
7.4	Механический привод тормозов	2	4	2
7.5	Пневматический привод тормозов	2	4	2
7.6	Многоконтурный пневматический привод тормозов	2	4	2
7.7	Комбинированный привод тормозов	2	4	2
<b>8</b>	<b>Несущая система и подвеска</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
8.1	Рама и тягово-сцепное устройство		4	2
8.2	Подвески легковых автомобилей	2	4	2
8.2.1	Подвески грузовых автомобилей	2	4	2
8.2.2	Подвески автобусов	3	4	2
8.3	Гидравлические амортизаторы. Назначение, устройство, работа.	2	4	2
8.4	Колёса. Назначение, устройство, маркировка.	3	4	2
<b>9</b>	<b>Кузова и дополнительное оборудование</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
9.1	Типы кузовов	2	4	2
9.2	Кабины	2	4	2
9.3	Подъёмный механизм и кузов автомобиля-самосвала	2	4	2
9.4	Лебедка.	2	2	2
<b>10</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за МДК. 01.01:</b>		<b>147</b>	<b>294</b>	<b>150</b>

### 3.3. Тематический план по МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Наименование темы, раздела	Самост. работы	Обязательная ауд. учеб. нагрузка	
			Аудит. Кол-во часов	Лабор. практич. работы
<b>III семестр</b>				
1	Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте. Оформление нормативно-технической документации	3	6	
2	Оборудование, инструменты и приспособления при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.	3	6	
<b>3</b>	<b>Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>36</b>
3.1	ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма	10	20	11

3.2	ТО и ремонт газораспределительного механизма	10	20	11
3.3	ТО и ремонт системы смазки	6	12	8
3.4	ТО и ремонт системы охлаждения	5	10	6
<b>4</b>	<b>Система питания.</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>36</b>
4.1	ТО и ремонт системы питания	5	10	6
4.2	ТО и ремонт карбюратора	10	20	10
4.3	ТО и ремонт системы питания ДВС с впрыском топлива	10	20	10
4.4	ТО и ремонт системы питания дизельного ДВС	10	20	10
<b>5</b>	<b>Электрооборудование.</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
5.1	ТО и ремонт системы зажигания	5	10	6
5.2	ТО и ремонт системы пуска	5	10	6
5.3	ТО и ремонт аккумуляторной батареи	5	10	6
5.4	ТО и ремонт генератора	5	10	6
5.5	ТО и ремонт контрольно-измерительных приборов	5	10	6
<b>6</b>	<b>Трансмиссия</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>32</b>
6.1	ТО и ремонт сцепления	5	10	6
6.2	ТО и ремонт коробки передач	5	16	11
6.3	ТО и ремонт карданного вала и приводных валов (на переднеприводных автомобилях)	5	8	4
6.4	ТО и ремонт главной передачи, заднего моста	10	16	11
<b>Итого за IV семестр:</b>		<b>122</b>	<b>244</b>	<b>134</b>
<b>V семестр</b>				
<b>7</b>	<b>Рулевое управление</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>17</b>
7.1	ТО и ремонт рулевого управления	5	10	6
7.2	ТО и ремонт усилителя рулевого механизма	10	20	11
<b>8</b>	<b>Тормозная система</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>34</b>
8.1	ТО и ремонт механического привода тормозов	10	20	11
8.2	ТО и ремонт гидравлического привода тормозов	5	10	6
8.3	ТО и ремонт усилителя тормозного привода	5	10	6
8.4	ТО и ремонт пневматического привода тормозов	10	20	11
<b>9</b>	<b>Несущая система и подвеска</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>35</b>
9.1	ТО и ремонт подвески легковых и грузовых автомобилей	5	20	11
9.2	ТО и ремонт гидравлических амортизаторов.	5	10	6
9.3	ТО и ремонт передних ступиц и колёс.	5	10	6
9.4	ТО и ремонт несущих систем	5	10	6
9.5	ТО и ремонт ходовой части	10	10	6
<b>10</b>	<b>Кузова и дополнительное оборудование</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
10.1	ТО и ремонт рамы	5	10	6
10.2	ТО и ремонт кузова	5	10	6
10.3	ТО и ремонт кабины	5	10	6
10.4	ТО и ремонт подъёмного механизма кузова	5	10	6
10.5	ТО и ремонт кузова автомобиля-самосвала	5	10	6
<b>Итого за V семестр:</b>		<b>100</b>	<b>200</b>	<b>116</b>
<b>Итого за I профессиональный модуль:</b>		<b>222</b>	<b>444</b>	<b>250</b>

### Тематический план по учебной практики

№	Наименование тем	Кол-
---	------------------	------

главы и темы		во часов
<b>III семестр</b>		
<b>Устройство</b>		
1	Разборка – сборка КШМ и ГРМ двигателей	12
2	Разборка – сборка системы охлаждения двигателей	12
3	Разборка – сборка системы смазки	12
4	Разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя	12
5	Разборка – сборка системы питания дизельного двигателя	12
6	Разборка-сборка генератора, генераторной установки и стартера	12
7	Разборка – сборка распределителя зажигания	12
8	Разборка – сборка сцепления автомобиля	12
<b>Итого за III семестр:</b>		<b>96</b>
<b>IV семестр</b>		
9	Разборка – сборка коробки передач	12
10	Разборка – сборка карданной передачи	12
11	Разборка – сборка главной передачи и дифференциала заднего моста	12
12	Разборка – сборка рулевого механизма, рулевых тяг	12
13	Разборка – сборка насоса гидроусилителя рулевого управления	12
14	Разборка – сборка колесного тормозного механизма, стояночного тормоза	12
15	Разборка – сборка главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя	12
16	Разборка – сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов	12
17	Разборка – сборка тормозных камер, Разборка – сборка компрессора пневматического привода тормозов	12
18	Разборка – сборка ходовой части автомобилей, снятие, установка ступиц колес	12
19	Снятие, установка, разборка – сборка телескопического амортизатора	6
20	Разборка – сборка кузова автомобилей, кабины автомобилей	6
21	Разборка – сборка подъемного механизма и кузова автомобиля-самосвала	6
<b>Итого за IV семестр:</b>		<b>138</b>
<b>V семестр</b>		
<b>Техническое обслуживание и ремонт</b>		
1	Инструктаж по охране труда при техническом обслуживании и ремонте Оборудования, инструменты и приспособления при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Оформление нормативно-технической документации	6
2	ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма	12
3	ТО и ремонт газораспределительного механизма	12
4	ТО и ремонт системы смазки	12
5	ТО и ремонт системы охлаждения	12
6	ТО и ремонт системы питания	12
7	ТО и ремонт, системы зажигания	12
8	ТО и ремонт системы пуска	12
9	ТО и ремонт аккумуляторной батареи	6
<b>Итого за V семестр:</b>		<b>96</b>
<b>VI семестр</b>		
10	ТО и ремонт генератора	12

11	ТО и ремонт контрольно-измерительных приборов	6
12	ТО и ремонт рулевого управления	12
13	ТО и ремонт тормозной системы	12
14	ТО и ремонт сцепления	12
15	ТО и ремонт коробки передач.	12
16	ТО и ремонт карданного вала и приводных валов (на переднеприводных автомобилях)	12
17	ТО и ремонт главной передачи	12
17	ТО и ремонт заднего моста	12
18	ТО и ремонт несущих систем, ходовой части	12
19	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого за VI семестр:</b>		<b>120</b>
<b>Итого за I профессиональный модуль:</b>		<b>450</b>

### Тематический план производственной практики

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Производственная практика ПМ 01</b>		
<b>1</b>	<b>Техническое обслуживание автомобиля</b>	<b>72</b>
1.1	Техническое обслуживание двигателей	8
1.2	Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей	16
1.3	Техническое обслуживание системы питания двигателей	8
1.4	Техническое обслуживание электрооборудования	8
1.5	Техническое обслуживание трансмиссии.	8
1.6	Техническое обслуживание ходовой части.	8
1.7	Техническое обслуживание рулевого управления.	8
1.8	Техническое обслуживание тормозных систем.	8
<b>2</b>	<b>Ремонт автомобиля и его агрегатов</b>	<b>72</b>
2.1	Ремонт двигателей	8
2.2	Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей	8
2.3	Ремонт системы питания двигателей	8
2.4	Ремонт электрооборудования	8
2.5	Ремонт трансмиссии	8
2.6	Ремонт ходовой части	8
2.7	Ремонт рулевого управления	8
2.8	Ремонт тормозных систем	8
2.9	Ремонт кузовов и дополнительного оборудования	8
<b>3</b>	<b>Диагностика неисправностей автомобиля и его агрегатов</b>	<b>72</b>
3.1	Проверка технического состояния грузовых автомобилей на СТО	8
3.2	Проверка технического состояния легкового автомобиля на СТО	8
3.3	Диагностирование тормозной системы автомобиля	8
3.4	Проверка технического состояния двигателей по параметрам герметичности над поршневого пространства	8
3.5	Проверка технического состояния рулевого управления	8
3.6	Исследование технического состояния приборов системы питания карбюраторного двигателя	8
3.7	Проверка и регулировка приборов системы питания дизельного двигателя	8

3.8	Определение технического состояния светотехнических приборов автомобиля	8
3.9	Исследование технического состояния автомобиля средствами технического контроля в условиях диагностической станции	8
<b>Итого производственная практика:</b>		<b>216</b>

### Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	
1	2	
<b>Раздел 1. Обеспечение работ по разборке и сборке агрегатов и узлов в автомобиля</b>		
<b>МДК.01.01. Устройство автомобилей</b>		
<b>Тема Общие сведения об автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны. Общее устройство автомобиля. Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация автомобилей. Общая компоновка автомобиля
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	
<b>Тема Основы теории подвижного состава автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Рабочие процессы автомобильных двигателей. Тяговая динамичность автомобиля. Уравнение движения автомобиля
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	
<b>Тема Устройство двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Общие сведения о двигателе. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Термины и определения
	2	Рабочие циклы автомобильных двигателей (по виду)
	3	Устройство, принцип работы и назначение кривошипно-шатунного механизма
	4	Устройство, принцип работы и назначение механизма газораспределения, типы механизмов
	5	Значение постоянства теплового режима двигателя
	6	Устройство, принцип работы и назначение системы смазки. Применяемые масла
	7	Устройство и принцип работы системы питания карбюраторного и инжекторного двигателей
	8	Основные правила, нормы охраны труда и требования безопасности
	9	Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельное топливо, смесеобразование в дизельных двигателях
	10	Энергетические и экономические показатели работы двигателя
	11	Смесеобразование в карбюраторных бензиновых двигателях, а также в двигателях, работающих от газобаллонных установок
12	Испытание двигателей и характеристики, определяемые при испытании	

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Проведение работ по сборке и разборке кривошипно-шатунного механизма двигателей</p> <p>2 Проведение работ по сборке и разборке деталей и узлов газораспределительного механизма двигателей</p> <p>3 Проведение работ по сборке и разборке узлов, механизмов и приборов системы охлаждения двигателей (по заданию преподавателя)</p> <p>4 Проведение работ по сборке и разборке узлов и деталей систем смазки двигателей</p> <p>5 Проведение работ по сборке и разборке устройства системы питания карбюраторного двигателя, узлов, приборов и арматуры системы питания двигателя от газобаллонной установки, дизельного двигателя</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление отчетов; графическое изображение схем написание докладов.</p>
<p><b>Тема</b> <b>Устройство трансмиссии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Назначение трансмиссии, типы трансмиссий. Колесная формула. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле</p> <p>2 Назначение и типы сцепления автомобилей. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений</p> <p>3 Назначение и типы коробки передач. Устройство и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач</p> <p>4 Назначение и устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов</p> <p>5 Типы мостов, ведущий мост, главная передача; назначение, устройство. Преимущества и недостатки различных главных передач. Устройство межосевого дифференциала, полуоси</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Выполнение работ по сборке и разборке устройства сцеплений и их приводов, ступенчатых коробок передач, карданных передач, мостов автомобиля</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; графическое изображение схем написание докладов; оформление отчетов по практическим работам.</p>
<p><b>Тема</b> <b>Устройство несущей системы, подвески, колес автомобилей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Назначение и типы рам автомобиля</p> <p>2 Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Установка управляемых колес</p> <p>3 Устройство зависимых и независимых подвесок автомобиля. Задняя подвеска трехосного автомобиля. Рессоры, амортизаторы. Стабилизатор поперечной устойчивости; назначение, устройство. Влияние подвески на безопасность дорожного движения</p> <p>4 Назначения и устройство колес, шин. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Влияние конструкции и состояние шин на безопасность движения</p> <p>5 Назначение и устройство кузова и кабины автомобиля. Устройство сидений, механизмов замков дверей, багажника, стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, противосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление</p>

	кабины
	<b>Практические занятия</b>
1	Выполнение работ по сборке и разборке устройства рамы и тягово-сцепных устройств автомобиля
2	Проведение работ по сборке и разборке устройства подвески автомобиля
3	Выполнение работ по сборке и разборке устройства элементов колес и шин
4	Проведение работ по сборке и разборке устройств элементов кабины и кузова
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление отчетов по практическим работам; графическое изображение схем; подготовка докладов.
<b>Тема</b> <b>Системы управления автомобилем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
1	Назначение основных частей рулевого управления автомобиля. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения
2	Назначение и типы тормозной системы автомобиля. Устройство и работа трансмиссионных тормозных механизмов. Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, действующая на автомобиль при торможении. Измерители тормозной динамичности автомобиля (замедление, время торможения, тормозной путь) и их графическое выражение. Способы торможения автомобиля и автопоезда. Понятие о дорожно-транспортной экспертизе дорожно-транспортного происшествия
3	Управляемость автомобиля и ее показатели. Критические скорости по условию управляемости. Понятие об устойчивости автомобиля — поперечной и продольной. Безопасные методы вождения автомобиля
4	Повышение общего уровня безопасности и комфорта пассажиров и водителя; удовлетворение конкретных потребительских требований к автомобилю; специализация автомобилей; повышение экологической безопасности; улучшение экономических эксплуатационных показателей; современные формы; дизайн; дополнительное оборудование
5	Требования безопасности к техническому состоянию автомобилей
	<b>Практические занятия</b>
1	Проведение работ по сборке и разборке основных частей рулевого управления
2	Проведение работ по сборке и разборке тормозных систем с гидравлическим приводом
3	Проведение работ по сборке и разборке тормозных систем с пневматическим приводом
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление отчетов по практическим работам; подготовка докладов.
<b>Тема</b> <b>Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
1	Условия эксплуатации электрооборудования. Основные требования, предъявляемые к системам, приборам и аппаратам. Принципиальная схема системы электроснабжения. Принцип работы системы электроснабжения

2	Принцип действия и характеристики свинцового аккумулятора. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Требования безопасности при заряде аккумуляторных батарей
3	Общие сведения о генераторных установках, их назначение, устройство, требования, предъявляемые к ним. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Устройство полупроводниковых регуляторов напряжения. Встроенные регуляторы напряжения
4	Назначение узлов и деталей систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока
5	Техническое обслуживание систем электроснабжения. Оборудование, применяемое при эксплуатации систем электроснабжения
6	Назначение и характеристика приборов контактной системы зажигания и их характеристики. Факторы, влияющие на систему зажигания
7	Полупроводниковые системы зажигания. Принципиальная схема контактно-транзисторной и бесконтактной систем зажигания
8	Устройство приборов системы зажигания: Устройство и работа центробежного и вакуумного регуляторов опережения зажигания
9	Операции по техническому обслуживанию приборов систем зажигания. Проверка технического состояния, испытание и регулировка приборов систем зажигания. Оборудование, применяемое при диагностике систем зажигания.
10	Назначение и требования, предъявляемые к электропусковой системе. Состав систем электро-пуска. Стартеры, назначения и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя
11	Основные зависимости, характеризующие работу электропусковых систем. Схемы электро-пусковых систем. Типы устройств, применяемых при пуске холодного двигателя
12	Операции технологического обслуживания электропусковых систем и рекомендации по их выполнению
13	Назначение, принцип действия контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация
14	Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар
15	Назначение и устройство приборов светосигнализации, требования, предъявляемые к ним
16	Схемы включения приборов освещения и световой сигнализации
17	Назначение электрических звуковых сигналов: устройство, работа. Стеклоочиститель с электроприводом. Электродвигатели для привода стеклоочистителя, отопителя, вентилятора и других приборов
18	Особенности режима принудительного холостого хода двигателя. Назначение и устройство системы управления экономайзером принудительного холостого хода
19	Условные обозначения приборов электрооборудования на схемах.

		Защита электрических цепей от перегрузки, применяемые предохранители
	20	Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков зажигания и схемы коммутации. Переключатели и выключатели. Устройства для снижения радиопомех
	<b>Лабораторные работы</b>	
	1	Исследование устройства аккумуляторных батарей. Характеристики АКБ
	2	Испытание автомобильного генератора
	3	Проверка устройств контактной системы зажигания
	4	Проверка устройств бесконтактной системы зажигания с датчиком Холла
	5	Разборочно-сборочные работы при изучении приборов системы зажигания
	6	Исследования устройств стартера. Методика испытания стартера
	7	Использование контрольно-измерительных приборов. Проверка КИП
	8	Снятие характеристик автомобильных ламп и осветительных приборов
	9	Разборочно-сборочные работы при исследовании приборов световой сигнализации
	10	Проверка устройств звуковых сигналов, их регулировка
	11	Исследование устройства электроприводов различных механизмов автомобиля
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление отчетов по практическим работам; графическое изображение схем.	
<b>Тема Эксплуатационные автомобильные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Назначение и классификация автомобильного топлива
	2	Эксплуатационные требования к качеству автомобильного бензина. Свойства, влияющие на подачу топлива от топливного бака до карбюратора, на смесе-образование, на процесс сгорания. Коррозионность бензина. Кислотность. Марки бензина и их применение
	3	Назначение и эксплуатационные требования к дизельным топливам. Свойства, влияющие на подачу дизельного топлива от топливного бака до камеры сгорания, на смесеобразование, самовоспламенение и процесс сгорания, на образование отложений. Коррозионность дизельного топлива. Марки дизельного топлива и область их применения. Классификация альтернативных видов топлива. Сжиженные нефтяные газы. Сжатые природные газы. Газоконденсатные топлива. Спирты. Водород
	4	Назначение смазочных материалов, эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Условия работы масла в двигателе: причины старения масла в двигателе. Марки моторных масел и их применение. Условия работы трансмиссионных и гидравлических масел. Назначение, состав и получение пластичных смазок
	5	Назначение жидкостей для системы охлаждения. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей. Вода. Низкозамерзающие жидкости. Марки и их применение

	6	Эксплуатационные требования к амортизаторным жидкостям. Эксплуатационные требования к качеству тормозных жидкостей. Марки и применение тормозных жидкостей. Эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов	
	7	Основные элементы управления расходом топлива и смазочными материалами. Планирование и нормирование расхода топлива и смазочных материалов	
	8	Экономия топлива при эксплуатации автомобилей в результате совершенствования автомобильной техники и ТСМ. Восстановление качества топлива и масел. Повторное использование отработанных масел	
	9	Назначение, состав и требования к лакокрасочным и резиновым материалам. Оценка качества лакокрасочных покрытий по адгезии, твердости, прочности при изгибе и ударе. Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий	
	10	Применение резины в качестве конструкционного материала. Особенности эксплуатации резиновых изделий	
	11	Назначение и требования, предъявляемые к синтетическим клеям, их виды, состав и применение. Назначение и требования, предъявляемые к уплотнительным, обивочным, электроизоляционным материалам, их виды и применение.	
		Правила обращения с автомобильными эксплуатационными материалами: бензином, дизельным топливом, смазочными материалами, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Законодательство по охране окружающей среды	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1	Определение качества бензина; дизельного топлива, пластичной смазки, тосола, лакокрасочных материалов	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление отчетов по практическим работам.		
	<b>Раздел 2. Выполнение работ по организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</b>		
<b>МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
<b>Тема Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие надежности автомобиля в соответствии с ГОСТом и ее основные показатели: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Влияние технического состояния автомобилей на безопасность движения. Способы оценки состояния работоспособности автомобиля. Показатели контроля качества работы АТП	
	2	Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта состава автомобильного транспорта. Схема управления производством	
	3	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Виды и периодичность технических обследований и ремонтов, их характеристика	
	4	Система диагностирования автомобилей в соответствии с ГОСТом и ее разновидности. Параметры выходных процессов и их связь со структурными параметрами.	

	Виды и периодичность диагностирования автомобилей в автотранспортном предприятии
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к курсовой работе
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1 Основные виды технического обслуживания. Правила и нормы охраны труда промышленной, санитарии и противопожарной безопасности. Разработка технологического процесса технического обслуживания автотранспорта
	2 Методы оценки и контроля качества при техническом обслуживании, диагностировании, при хранении и ремонте автомобильного транспорта. Типы ремонта, методы контроля качества ремонта
	3 Отказы и технология диагностирования неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте двигателей
	4 Отказы, неисправности и диагностирование систем охлаждения и смазки, их причины и внешние признаки. Технология проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора, проверки технического состояния термостатов, проверки качества масла. Работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки
	5 Отказы и неисправности системы питания карбюраторных двигателей, их причины и внешние признаки. Технология регулировки карбюратора на малые обороты холостого хода с замером состава отработанных газов. Технология проверки и регулировки карбюратора и топливного насоса, снятых с двигателя. Проверка работы снятого с двигателя карбюратора на всех режимах (на стенде)
	6 Отказы, диагностирование и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки. Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки насоса высокого давления
	7 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе. Технология регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей. Требования безопасности, противопожарная защита
	8 Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии. Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Технология диагностирования и регулировки сцепления и его привода, коробки передач и главной передачи. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии. Требования безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту трансмиссии
9 Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и внешние признаки. Требования,	

	предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТом. Требования безопасности
10	Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения. Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления в соответствии с ГОСТом. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов управления. Работы по техническому обслуживанию рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом. Работы по текущему ремонту механизмов управления
11	Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения. Работы по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ. Требования безопасности. Охрана окружающей среды
12	Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. Работы по техническому обслуживанию систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации. Технология проверки силы света и регулировки установки фар в соответствии с ГОСТом. Требования безопасности
13	Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики. Содержание и порядок проведения Д-1 и Д-2. Диагностические карты Д-1 и Д-2, их содержание и порядок заполнения. Общее устройство и принцип действия комбинированных диагностических стендов
<b>Практические занятия</b>	
1	Прослушивание двигателя, проверка работы его систем по встроенным приборам
2	Диагностирование цилиндра — поршневой группы, кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма по величине компрессии и по утечке воздуха
3	Проверка и подтяжка креплений головки блока цилиндров. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме
4	Диагностирование системы охлаждения
5	Диагностирование системы смазки
6	Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора
7	Проверка технического состояния топливного насоса
8	Проверка технического состояния карбюратора
9	Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя, удаление воздуха
10	Проверка и регулировка форсунки при помощи прибора
11	Проверка и регулировка насоса высокого давления на стенде
12	Проверка и установка угла опережения впрыска топлива
13	Диагностирование и неисправности системы питания от газобаллонных установок
14	Диагностирование технического состояния генератора
15	Диагностирование технического состояния стартера
16	Проверка и регулировка установки фар
17	Диагностирование приборов системы зажигания

	18	Проверка и установка зажигания карбюраторного двигателя
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление отчетов по практическим работам; написание докладов.	
<b>Тема Основы авторемонтного производства. Технология ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Производственный и технологический процессы капитального ремонта автомобилей. Общие принципы организации ремонта. Типы авторемонтных предприятий, их структура и общая характеристика подразделений. Основы организации рабочих мест. Аттестация рабочих мест, основные критерии. Технические требования и документация на сдачу автомобилей и агрегатов в капитальный ремонт и выдачу их из ремонта. Техническая документация на прием в ремонт. Способы мойки, применяемое оборудование. Сущность процессов мойки и очистки. Требования безопасности. Обеспечение охраны окружающей среды
	2	Способы организации разборочных работ, их сравнительная оценка и область применения. Механизация разборочных работ. Технические условия на разборку. Технологическая документация. Влияние качества разборочных работ на качество ремонта и его себестоимость. Сущность процессов мойки и очистки деталей. Состав моющих жидкостей. Методы контроля, применяемые при дефектации: применяемое оборудование, приспособления, инструмент
	3	Методы обеспечения точности сборки. Способы комплектования. Балансировка деталей и узлов. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, требования техники безопасности. Способы сборки, их сравнительная оценка, область эффективного применения. Технические условия на сборку узлов и агрегатов. Технологический процесс сборки основных агрегатов. Общие сведения об автоматизации процессов приработки и испытания агрегатов. Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта. Технический контроль автотранспорта после капитального ремонта. Анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке
	<b>Лабораторные работы</b>	
	1	Дефектация блока цилиндров; коленчатого и распределительного валов; шатуна; цилиндрических зубчатых колес и шлицевых валов; подшипников качения и скольжения; дефектация пружин
	2	Комплектование поршней с гильзами цилиндров и деталей кривошипно-шатунного механизма
	<b>Практические занятия</b>	
	1	Расчет размерных групп при комплектовании поршней с гильзами цилиндров и кривошипно-шатунного механизма
	2	Оценка эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление отчетов по практическим работам.	
<b>Тема Способы восстановления деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Классификация способов восстановления деталей. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой, давлением, сваркой и наплавкой. Виды слесарно-механической обработки, применяемые при восстановлении

		деталей. Виды сварки и наплавки, применяемые в авторемонтном производстве. Особенности сварки деталей из чугуна и цветных металлов. Средства технологической оснащённости
	2	Восстановление деталей напылением, пайкой. Сущность процесса и способы напыления. Область применения пайки при ремонте автомобилей. Свойства различных припоев и область их применения. Пайки деталей низкотемпературными припоями. Пайка деталей высокотемпературными припоями. Технологический процесс, средства технологической оснащённости. Восстановление деталей гальваническими покрытиями. Технологический процесс нанесения гальванических покрытий. Хромирование деталей. Железнение деталей. Защитно-декоративные покрытия. Автоматизация процесса нанесения гальванических покрытий
	3	Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве. Восстановление деталей с применением синтетических материалов. Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий. Средства технологической оснащённости. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей. Применение эпоксидных составов при восстановлении деталей. Восстановление размеров деталей нанесением полимеров. Применение синтетических клеев. Организация рабочих мест и требования безопасности
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; подготовка докладов.
<b>Тема</b> <b>Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Классификация видов технологических процессов ремонта автотранспорта. Классификация автомобильных деталей. Методика и последовательность проектирования технологических процессов восстановления деталей. Последовательность проектирования технологических процессов сборки
	2	Ремонт деталей класса «корпусные детали», «круглые стержни» с фасонной поверхностью, «полые цилиндры», «диски с гладким периметром». Основные дефекты, способы их устранения. Типовой технологический процесс. Применяемые средства технологической оснащённости. Технические требования к восстановленным деталям
	3	Ремонт деталей класса «некруглые стержни», узлов и приборов систем охлаждения и смазки, узлов и приборов систем питания. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Применяемые средства технологической оснащённости. Технические требования к восстановленным деталям
	4	Ремонт приборов электрооборудования. Дефекты приборов электрооборудования. Особенности технологических процессов ремонта деталей приборов электрооборудования. Ремонт автомобильных шин. Резиновые и резинотканевые починочные материалы. Дефекты покрышек, технологический процесс ремонта покрышек с местными

	повреждениями. Технологический процесс восстановительного ремонта покрышек, ремонта камер. Ремонт кузовов и кабин. Дефекты кузовов и кабин, технология ремонта металлических деталей кузовов и кабин, оперения. Средства технологической оснащённости
<b>Практические занятия</b>	
1	Разработка отдельных операций технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта (на примере конкретных деталей и узлов)
2	Оформление документов на технологический процесс восстановления детали
<b>Лабораторные работы</b>	
1	Выполнение отдельных операций по ремонту седел клапанов
2	Восстановление клапана двигателя
3	Расточка гильз блока цилиндров двигателя
4	Хонингование гильз блока цилиндров двигателя
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление отчетов по практическим работам.	

**Тематика курсовых проектов:**

**По разделу техническое обслуживание:**

Организация работы комплекса ремонтных участков технической службы АТП

По разделу ремонт автомобилей и двигателей

1. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления впускного клапана автомобиля ГАЗ-3307
2. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления коромысла клапана автомобиля ГАЗ-3107
3. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления полуоси заднего моста автомобиля ГАЗ-3107
4. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления карданного вала автомобиля ГАЗ-3107
5. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления гильзы цилиндра автомобиля ГАЗ-3307
6. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления блока цилиндров автомобиля ГАЗ-3307
7. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления первичного вала КПП автомобиля ГАЗ-3307
8. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления картера сцепления автомобиля ГАЗ-3307
9. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления поворотного кулака автомобиля ЗИЛ-130
10. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления скользящей вилки кардана автомобиля ЗИЛ-130
11. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления вторичного вала КПП автомобиля ГАЗ-53А
12. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления коленчатого вала автомобиля ГАЗ-53А
13. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления тормозного барабана автомобиля ГАЗ-53А
14. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления корпуса водяного насоса автомобиля ГАЗ-53А
15. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления головки цилиндров в сборе автомобиля ГАЗ-53А
16. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления распределительного вала автомобиля ГАЗ-53А

17. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления радиатора системы охлаждения автомобиля ГАЗ-53
18. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления валика водяного насоса автомобиля ГАЗ-53
19. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления оттяжного рычага нажимного диска сцепления на автомобиле ГАЗ-53
20. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления толкателя клапана автомобиля ГАЗ-53А
21. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления толкателя клапана автомобиля ГАЗ-53А
22. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления коленчатого вала автомобиля КАМАЗ-4310
23. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления тормозного барабана автомобиля КАМАЗ-4308
24. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления корпуса водяного насоса автомобиля КАМАЗ-43255
25. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления головки цилиндров в сборе автомобиля КАМАЗ-5350
26. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления распределительного вала автомобиля КАМАЗ-5325
27. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления радиатора системы охлаждения автомобиля КАМАЗ-5410
28. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления валика водяного насоса автомобиля КАМАЗ-5320
29. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления оттяжного рычага нажимного диска сцепления на автомобиле КАМАЗ-6580
30. Разработка маршрутного технологического процесса восстановления толкателя клапана автомобиля КАМАЗ-6560

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Устройство автомобилей»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- лабораторий: «Двигатели внутреннего сгорания»; «Электрооборудование автомобилей»; «Автомобильные эксплуатационные материалы»; «Техническое обслуживание автомобилей»; «Ремонт автомобилей»; «Технические средства обучения»;
- мастерских: слесарных; токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:**

- 30 посадочных мест для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- макеты двигателей;
- макеты узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части;
- макет кабины кузова;
- демонстрационные стенды.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:**

- 30 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- приборы контроля и диагностики узлов и механизмов автомобиля;

- наглядные пособия;
- техническая и технологическая документация.

### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий**

#### **1. «Двигатели внутреннего сгорания»:**

- двигатели внутреннего сгорания;
- верстаки;
- универсальный и специальный инструмент для разборки и сборки двигателя.

#### **2. «Электрооборудование автомобилей»:**

- действующие системы и макеты электрооборудования автомобилей;
- демонстрационные стенды;
- комплект плакатов.

#### **3. «Автомобильные эксплуатационные материалы»:**

- сборочное оборудование, приспособления и оснастка;
- испытательные стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

#### **4. «Техническое обслуживание автомобилей»**

- макеты узлов и систем автомобилей;
- комплект плакатов и учебно-методической документации;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей.

#### **5. «Ремонт автомобилей»:**

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### **6. «Технические средства обучения»:**

- компьютеры,
- принтер, сканер, проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

#### **1. Демонтажно-монтажной:**

- 28 рабочих мест для обучающихся;
- прессы;
- наборы инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику, которую проводится рассредоточено.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. В.К.Вахламов, Автомобили. Конструкция автомобиля и двигателя, учебник, \_М.: Академия, 2014г.
2. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А.Н.Карташевич, О.В.Понталев и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014г.
3. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015г.
4. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015г.
5. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
6. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
7. В.Г.Доронков, Шиноремонт, -М.:Академия, 2016г.
8. В.М.Виноградов, Организация производства, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, -М.:Академия, 2015г.
9. Ремонт кузовов легковых автомобилей: Учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; Под общ. ред. Е.Л. Савича - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2014г.
10. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
11. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015г.
12. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014г.

#### **Средства массовой информации и интернет-ресурсы:**

1. «АБС авто» (журнал). Форма доступа: [www.zg.ru](http://www.zg.ru)
2. «АвтоМИР» (еженедельный автомобильный журнал). Форма доступа: <http://auto.ru.msn.com/avtomir/>
3. «Тюнинг автомобилей» (журнал). Форма доступа [www.tuningauto.ru](http://www.tuningauto.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации ФГОС предусматривается использование в образовательном процессе активных форм, проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Консультации по выполнению самостоятельных работ проводятся в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

Одновременно с началом обучения по профессиональному модулю рекомендуется начать обучение по дисциплинам общепрофессионального цикла:

ОП 01. «Инженерная графика», ОП 02.«Техническая механика», ОП 03.«Электротехника и электроника», ОП 04.«Материаловедение», ОП 05.«Метрология, стандартизация и сертификация», ОП 06. «Правила безопасности дорожного движения»,

ОП 07. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП 08. «Охрана труда», ОП 09. «Безопасность жизнедеятельности».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов; составление схемы включения элементов электрооборудования; составление основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического оборудования; организация технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятиях различных форм собственности; использование технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта; использование основных требований сертификации технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; использование программного	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  зачеты по учебной производственной практике  защита курсового проекта  экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

	обеспечения в профессиональной деятельности	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств; определение технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта; определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля; осуществление технического контроля состояния автомобиля с использованием компьютерной диагностики	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной производственной практике защита курсового проекта
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей; демонстрация качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; качества рекомендаций по выбору методов восстановления деталей; определение износа соединений и мер по его устранению, разработка и внедрение в производство мероприятий, увеличивающих надежность машин	экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

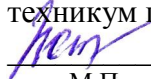
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	

ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы, принятие ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; использование актуальных изменений профессиональных	экспертное наблюдение и оценка на практических

деятельности	технологий в практической деятельности	занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация осознанного и ответственного отношения к требуемой деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
 / Потимова З.А.  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

(код и наименование ПМ в соответствии с учебным планом)

по программе(ам) подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта».**

Программа разработана:  
Нужина Ольга Дмитриевна  
мастер I квалиф. категории  
(Ф.И.О., должность, КК)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, №383

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.

тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Нужина Ольга Дмитриевна мастер первой квалификационной категории  
(Ф.И.О., должность, КК)

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Д  
СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 0.2. Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности код 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа может быть использована для укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению код 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), и профессиональной подготовке по профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

#### **знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 324 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 270\_ часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 180 часов;
- самостоятельной работы студента – 90 часов;
- учебной и производственной практики – 144\_ часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

ПК	Наименования междисциплинарных курсов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента	
			Всего, часов	в т.ч. лабор. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курс. работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3.	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей	270	180	90	-	90	-
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>414</b>	<b>324</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

##### МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей.

##### ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
	<b>Раздел 1. Методы планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</b>			
<b>1.</b>	<b>Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
1.1.	Организация, её сущность, виды и функции.	4		
1.2.	Организационно – правовые формы организации	4	2	2
1.3.	Типы структур организации	2	2	2
1.4.	Внешняя и внутренняя среда организации	4	2	2
1.5.	Виды структурных подразделений	4	2	2
1.6.	Цели и задачи структурных подразделений	2		
1.7.	Производственное предприятие на автомобильном транспорте	4	2	2
1.8.	Производственный процесс	4	2	2
<b>2.</b>	<b>Планирование деятельности на предприятии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

2.1.	Сущность планирования на автомобильном транспорте	4		
2.2.	Виды планов	4	2	2
<b>3.</b>	<b>Управление предприятием</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
3.1.	Трудовой коллектив, его признаки и функции.	2		
3.2.	Функции и задачи руководителя.	4		
3.3.	Сущность и характерные черты современного менеджмента.	4	2	2
3.4.	Стили управления.	4	2	2
3.5.	Методы управления.	4	2	2
3.6.	Управленческие решения.	4	3	3
3.7.	Управление качеством продукции.	4	2	
3.8.	Делегирование полномочий.	2	2	
3.9.	Управление конфликтами, стрессами.	4	3	3
3.10	Мотивация работников предприятия.	4	3	3
3.11	Самоменеджмент	4	3	
	Реферат на тему «Самоменеджмент в современном управлении»			11
3.12	Руководство, власть, партнёрство	4	2	
3.13	Коммуникативность, управленческое общение	6	4	2
<b>4.</b>	<b>Экономические ресурсы предприятия.</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
4.1.	Основные средства предприятия	4		
4.2.	Показатели эффективности использования основных средств и амортизационные отчисления	4	2	2
4.3.	Оборотные средства предприятия	4	2	2
4.4.	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства	2	2	2
4.5.	Показатели оборачиваемости оборотных средств	4	2	2
4.6.	Экономическая сущность себестоимости продукции	4	2	2
4.7.	Калькуляция себестоимости	4	3	3
4.8.	Прибыль, рентабельность	4	3	3
4.9.	Оплата труда.	4	2	2
4.10	Формы оплаты труда	4	2	2
	<b>Раздел 2. Организация контроля и оценки качества работ исполнителей.</b>			
<b>5.</b>	<b>Контроль</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Технология работы с кадрами на предприятии.</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
6.1.	Кадровый потенциал предприятия.	4	2	
6.2.	Технология набора персонала.	4	2	
6.3.	Источники и методы набора кадров.	4	2	
	Реферат на тему «Работа с кадрами на предприятии»			14
6.4.	Технология управления адаптацией персонала	2	2	
6.5.	Технология проведения аттестации	4	3	
6.6.	Планирование работы с персоналом организации.	2	2	
6.7.	Документы, регламентирующие управления персоналом.	4	4	4

	<b>Раздел 3. Способы организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</b>			
<b>7.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
7.1.	Условия труда.	4		
7.2.	Нормирование труда на предприятии.	4		
7.3.	Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.	4	2	2
7.4.	Нормативно – технологическая документация на автомобильном транспорте	10	6	6
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего часов:</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

**Тематический план  
по производственной практике**

ПМ 0.2. Организация деятельности коллектива исполнителей  
ОПОП 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№	Наименование раздела	Объем часов
1.	Получение общих сведений о предприятии: (вид деятельности, организационно-правовые формы)	6
2.	Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры.	6
3.	Анализ системы организации труда в подразделении. Описание и анализ конкретного рабочего места.	6
4.	Изучение системы нормирования труда, и описание организации режима рабочего времени на предприятии.	6
5.	Изучение вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений.	6
6.	Изучение системы планирования на предприятии (в подразделении).	6
7.	Ознакомление с порядком планирования объемов производства	6
8.	Описание порядка планирования материально - технического обеспечения с указанием источников покрытия потребностей в материальных ресурсах.	6
9.	Изучение особенностей технологических процессов в отрасли	6
10.	Принимать участие в работе по руководству работы производственного участка.	6
11.	Принимать участие в рациональной расстановке рабочих и проведении производственного инструктажа.	6
12.	Принимать участие в проведении контроля над соблюдением технологического процесса.	6
13.	Принимать участие в проверке качества выполняемых работ	6
14.	Принимать участие в анализе результатов производственной деятельности.	6
15.	Принимать участие в оформлении первичных документов	6
16.	Изучение обеспечения безопасности труда на производственном участке	6
17.	Изучение системы подбора кадров для производственного подразделения и источников привлечения персонала.	6
18.	Изучение системы наставничества в подразделении (привести пример).	6
19.	Ознакомление с системой повышения квалификации персонала подразделения.	6
20.	Ознакомление с системой мотивации персонала.	6

21.	Ознакомление с основными формами делового взаимодействия в структурном подразделении.	6
22.	Описание способов управления конфликтами и методов их предупреждения в производственном подразделении.	6
23.	Характеристика и определение эффективности применяемого в подразделении стиля руководства.	6
24	Подготовить отчет по производственной практике	6
<b>Итого часов:</b>		<b>144</b>

### 2.3 Содержание профессионального модуля МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей.

- Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики**
- 1.1. Организация, её сущность, виды и функции.
  - 1.2. Организационно – правовые формы организации
  - 1.3. Типы структур организации
  - 1.4. Внешняя и внутренняя среда организации
  - 1.5. Виды структурных подразделений
  - 1.6. Цели и задачи структурных подразделений
  - 1.7. Производственное предприятие на автомобильном транспорте
- 2. Планирование деятельности на предприятии**
- 2.1. Сущность планирования на автомобильном транспорте
  - 2.2. Виды планов
- Практическая работа:**  
Составление плана работы предприятия и участка автомобильного транспорта.
- Самостоятельная работа:**  
Составление кроссворда по теме виды планов.  
Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете.  
Ведение словаря терминов по изучаемым темам.
- 3. Управление предприятием.**
- 3.1. Трудовой коллектив, его признаки и функции.
  - 3.2. Функции и задачи руководителя.
  - 3.3. Сущность и характерные черты современного менеджмента.
  - 3.4. Стили управления.
  - 3.5. Методы управления.
  - 3.6. Управленческие решения.
  - 3.7. Управление качеством продукции.
  - 3.8. Делегирование полномочий.
  - 3.9. Управление конфликтами, стрессами.
  - 3.10. Мотивация работников предприятия.
  - 3.11. Самоменеджмент
  - 3.12. Руководство, власть, партнёрство
  - 3.13. Коммуникативность, управленческое общение
- Практическая работа:**

Составление требований к современному менеджеру, решение ситуационных задач  
заполнение таблиц по определению стилей и методов управления, по руководству  
качеством продукции, заполнение таблицы по управленческим решениям, решение  
проблемных ситуаций по делегированию полномочий, по управлению конфликтами в  
коллективе, мотивации работников, требований делового общения. Изучение  
характерных черт конфликтов и их последствия. Деловая игра «Алгоритм принятия  
управленческого решения». Составление модели идеального руководителя. Оценка  
эффективности управления Составление сценария производственного совещания

**Самостоятельная работа:**

Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете,  
ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым  
темам. Составление презентации на тему «Современный менеджмент». Заполнение  
таблиц по темам «Стили управления, методы управления». Составление кроссворда  
по теме «Управленческие решения». Составление презентации по теме «  
Конфликты». Составление кроссворда по теме «Мотивация сотрудников». Реферат на  
тему «Самоменеджмент в современном управлении». Работа с конспектом и ответы  
на вопросы по теме «Коммуникации».

**4. Экономические ресурсы предприятия.**

4.1. Основные средства предприятия

4.2. Показатели эффективности использования основных средств и амортизационные  
отчисления

4.3. Оборотные средства предприятия

4.4. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства

4.5. Показатели оборачиваемости оборотных средств

4.6. Экономическая сущность себестоимости продукции

4.7. Калькуляция себестоимости

4.8. Прибыль, рентабельность

4.9. Оплата труда.

4.10. Формы оплаты труда

**Практическая работа:**

Расчет технико-экономических показателей деятельности структурного  
подразделения, Оценка экономической эффективности деятельности подразделения,  
Определение показателей использования основных фондов. Определение показателей  
использования оборотных фондов Определение рентабельности фондов предприятия.  
Расчет заработной платы рабочего и фонда заработной платы работников

**Самостоятельная работа:**

Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете,  
ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым  
темам. Работа с конспектом и ответы на вопросы по теме «Основные средства  
предприятия». Заполнение таблицы по темам «Оборотные средства предприятия»,  
«Себестоимость продукции». Решение задач по калькуляции себестоимости  
продукции, услуг, прибыли предприятия, расчёт оплаты труда.

**5. Контроль**

**Практическая работа:**

Составление мероприятий по проведению контроля на предприятии автомобильного  
транспорта.

**Самостоятельная работа:**

Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете,

ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам. Решение ситуационных задач по теме.

**6. Технология работы с кадрами на предприятии.**

- 6.1. Кадровый потенциал предприятия.
- 6.2. Технология набора персонала.
- 6.3. Источники и методы набора кадров.
- 6.4. Технология управления адаптацией персонала
- 6.5. Технология проведения аттестации
- 6.6. Планирование работы с персоналом организации.
- 6.7. Документы, регламентирующие управления персоналом.

**Практическая работа:**

Решение ситуационных задач по подбору кадров на предприятие автомобильного транспорта, по проведению мероприятий, связанных с адаптацией и аттестацией персонала; составление кроссворда по теме «Кадровый потенциал предприятия». Проведение аттестации коллектива исполнителей - деловая игра. Заполнение документов, регламентирующих управление персоналом.

**Самостоятельная работа:**

Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам. Реферат на тему «Работа с кадрами на предприятии». Заполнение трудового договора.

- 7. Нормативно-правовое обеспечение.
- 7.1. Условия труда.
- 7.2. Нормирование труда на предприятии.
- 7.3. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.
- 7.4. Нормативно-техническая документация на автомобильном транспорте.

**Практическая работа:**

Работа с нормативно-правовыми документами. Заполнение технической документации на автомобильном транспорте.

**Самостоятельная работа:**

Работа с основной и дополнительной литературой, поиск информации в Интернете, ответы на вопросы по темам раздела. Ведение словаря терминов по изучаемым темам. Составление и решение задач по нормативно – правовым документам. Заполнение технической документации на автомобильном транспорте.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета спец. дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов);
- стенд «Курсовое проектирование».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Методические указания. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2014. - 205 с. - (Бухгалтер. Нормативные документы).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : с изм. и доп. - : ООО «Рид Групп», 2014. - 672 с. - (Новейшее российское законодательство).
3. Швецкая В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: «Дашков и К», 2015. - 416 с. Гриф Минобрнауки России.
4. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 592 с. (СПО). Гриф Минобрнауки России.
5. Симионов Р.Ю. Оценка бизнеса: Теория и практика Ростов - на Дону: «Феникс» 2014г.
6. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2016. - 288 с. - Профессиональное образование). Гриф Минобрнауки России.

### **Дополнительные источники:**

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию М: «Кнорус», 2014 г.
2. Просветов Г.И. Цены и ценообразование М: «Альфа-Пресс», 2015 г.
3. Иванов Г.И. Инвестиции: сущность, виды, механизмы функционирования Ростов - на Дону: «Феникс» 2015 г.
4. Спиваков Е.С. «Сметное дело».- М.: Стройиздат, 2014 г.
5. Ефремов С.А. «Нормирование труда и сметы».- М.: Стройиздат, 2015 г.
6. Шакиров Ф.К. «Организация производства на предприятиях АПК». - М.: КолосС, 2014. - 520 с.
7. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования -Российский портал открытого образования OPENET. RU([http:// www.openet.ru](http://www.openet.ru)) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
5. Информационный портал (Электронный ресурс\_ - Режим доступа: [www.transecconomika.ru](http://www.transecconomika.ru)
6. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

### **Периодические издания:**

1. Журнал «Менеджмент»
2. Журнал «Управление персоналом»
3. Журнал «Маркетинг»
4. Журнал «Коммерсант».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная и производственная практики по модулю не предусмотрены.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий. Формой аттестации МДК.02.01 является дифференцированный зачет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам; - правильное оформление первичных документов; - осуществление руководства работой производственного участка - организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий, решение ситуационных задач; - устный опрос, доклады; - контрольные работы, презентации, самостоятельные работы, тестирование.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	-контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; -оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;  - осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает необходимость и востребованность своей будущей профессии на рынке труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных	

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	задач; - оценка эффективности и качества выполнения	решение ситуационных задач; - устный опрос, - доклады; - контрольные работы, презентации, самостоятельные работы, тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
форма обучения: очная

Разработал:

Чулковский Виктор Вячеславович

мастер Производственного  
обучения, Первая  
квалификационная категория

Камышлов

2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

с учетом:

- требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» по специальности 33.005 «специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» ;
- требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции: 13 WSI Кузовной ремонт; 33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.

тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

В.В. Чулковский, мастер Производственного обучения, первая квалификационная категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Модуль профессионального учебного цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП выполнение работ по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей», соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего учебной нагрузки студентов 322 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часов,  
самостоятельную работу обучающегося - 98 часов  
учебной практики - 126 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>294</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>322</b>
в том числе:	<b>196</b>
теоретическое обучение	
лабораторные/практические работы	226
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>	<b>126</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: Экзамена</i>	

### Тематический план

#### МДК. 03.01 «Технология слесарных работ»

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов самостоятельной работы	Аудиторное количество часов	Из них часов на лабораторные, практические работы
<b>VII семестр</b>				
<b>1</b>	<b>Введение в профессию</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
1.1	Роль и место слесарных работ в проведении ремонта различных типов автомобилей		2	
1.2	Рабочее место слесаря по ремонту автомобилей	2	2	1
1.3	Контрольно-измерительные инструменты		2	1
1.4	Конструкционные и инструментальные материалы		2	1
1.5	Резание металлов	2	2	1
<b>2</b>	<b>Подготовительные операции слесарной обработки</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>16</b>
2.1	Плоскостная разметка	2	6	4
2.2	Пространственная разметка	2	4	2
2.3	Рубка металла	2	4	2
2.4	Правка металла	2	6	4
2.5	Гибка металла	2	4	2
2.6	Резка металла	2	4	2
<b>3</b>	<b>Размерная слесарная обработка</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
3.1	Опиливание металла	4	6	4
3.2	Обработка отверстий	4	6	4
<b>3.3</b>	<b>Обработка резьбовых поверхностей</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
3.3.1	Резьба и ее элементы	2	4	2

3.3.2	Нарезание и накатывание резьб	2	4	2
3.3.3	Нарезание внутренней резьбы	2	4	2
3.3.4	Нарезание наружной резьбы	2	4	2
<b>4</b>	<b>Пригоночные операции слесарной обработки</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
4.1	Распиливание и припасовка	2	4	2
4.2	Шабрение	2	4	2
4.3	Притирка и доводка	2	4	2
<b>5</b>	<b>Обработка на металлорежущих станках</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
5.1	Токарно-винторезные станки	1	2	1
5.2	Консольно-фрезерные станки и работы, выполняемые на них	1	2	1
5.3	Плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них	1	2	1
5.4	Поперечно-строгальные станки и работы, выполняемые на них	1	2	1
<b>6</b>	<b>Общие вопросы технологии сборки</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
6.1	Подготовка деталей к сборке		2	1
6.2	Технологические требования к машинам, сборочным единицам и деталям	2	2	1
6.3	Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса	2	2	1
6.4	Организационные формы и методы сборки	1	2	1
6.5	Контроль качества сборки	1	2	1
6.6	Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	1	2	1
6.7	Электропожаробезопасность		2	1
<b>7</b>	<b>Неподвижные неразъемные соединения и их сборка</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>17</b>
7.1	Заклепочные соединения и их сборка		2	1
7.2	Паяные соединения и их сборка		2	1
7.3	Клеевые соединения и их сборка		2	1
7.4	Соединения методом пластической деформации (вальцевание)		2	1
7.5	Соединения с гарантийным натягом		2	1
7.6	Подготовка поверхностей под сварку		2	1
7.6.1	Виды и способы сварки и сварные соединения	4	4	2
7.6.2	Тепловые процессы при сварке		2	1
7.6.3	Металлургические процессы при сварке		2	1
7.6.4	Свариваемость металлов и свойства сварных соединений		2	1
7.6.5	Оборудование для ручной дуговой и механизированной сварки	4	4	2
7.6.6	Оборудование и аппаратура для газовой сварки и резки	4	4	2
7.6.7	Технология газовой сварки и резки		2	1
7.6.8	Особенности газовой сварки различных металлов и сплавов		2	1
<b>Итого за VII семестр:</b>		<b>69</b>	<b>134</b>	<b>72</b>
<b>VIII семестр</b>				
<b>8</b>	<b>Неподвижные разъемные соединения и их сборка</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
8.1	Резьбовые соединения и их сборка	1	2	1

8.2	Шпоночные соединения и их сборка	1	2	1
8.3	Шлицевые соединения и их сборка	1	2	1
8.4	Клиновые и штифтовые соединения и их сборка	1	2	1
<b>9</b>	<b>Механизмы вращательного движения и их сборка</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
9.1	Сборка муфт и составных валов	1	2	1
9.2	Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения и их сборка	1	2	1
9.3	Узлы с подшипниками качения и их сборка	1	2	1
<b>10</b>	<b>Механизмы передачи движения</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
10.1	Ременные передачи и их сборка	1	2	1
10.2	Цепные передачи и их сборка	1	2	1
10.3	Зубчатые передачи и их сборка	1	2	1
10.4	Фрикционные передачи и их сборка	1	2	1
<b>11</b>	<b>Механизмы преобразования движения</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
11.1	Кривошипно-шатунный механизм и его сборка	2	4	2
11.2	Механизм клапанного распределения и его сборка	2	4	2
11.3	Эксцентрикковый механизм и его сборка	1	2	1
11.4	Кулисный механизм и его сборка	1	2	1
11.5	Храповой механизм и его сборка	1	2	1
11.6	Кулачковый и реечный механизм и его сборка	1	2	1
<b>12</b>	<b>Гидравлические и пневматические приводы и их сборка</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
12.1	Гидравлические приводы и их сборка	2	4	2
12.2	Пневматические приводы и их сборка	2	4	2
<b>13</b>	<b>Грузоподъемные устройства</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
13.1	Классификация и назначение грузоподъемных устройств	1	2	1
13.2	Грузоподъемные устройства самосвалов	1	2	1
13.3	Виды лебедок и работа с ними	1	2	1
13.4	Автомобильные манипуляторы	1	2	1
13.5	Такелажная оснастка и строповка грузов	1	2	1
<b>14</b>	<b>Понятие об автоматизации сборочных работ</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
14.1	Общие сведения об автоматизации сборочных работ		2	
14.2	Технологические процессы автоматической сборки	1	2	
<b>Итого за VII семестр:</b>			<b>60</b>	
<b>10</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за МДК. 03.01:</b>		<b>98</b>	<b>196</b>	<b>100</b>

**Тематический план  
МДК. 03.02 «Технология кузовного ремонта»**

№п/п	Наименование темы , раздела	Количество часов самостоятельной работы	Аудиторное количество часов	Из них часов на лабораторные ,практические работы
<b>VII семестр</b>				

<b>1</b>	Классификация автомобильных кузовов		2	
<b>2</b>	<b>Конструкция кузова</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	
2.1	Конструкция кузова легкового автомобиля		2	1
2.2	Конструкция кузова грузового автомобиля		2	1
2.3	Элементы кузова, повышающие безопасность		2	1
2.4	Элементы кузова, усиливающие конструкцию		2	1
2.5	Элементы кузова для дополнительного оборудования		2	1
2.6	Съемные элементы кузова		2	1
2.7	Несъемные элементы кузова		2	1
2.8	Уход за ЛКП, стеклами, резиновыми, пластмассовыми деталями и ремнями безопасности		2	1
2.9	Оценка общего состояния кузова, диагностика геометрии кузова		2	1
	Реферат на тему: Виды кузовов автомобилей	5		
<b>3</b>	<b>Технология ремонта</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	
3.1	Разборка кузова		2	1
3.2	Очистка кузова от коррозии и ЛКМ		2	1
3.3	Технология восстановления формы детали		2	1
3.4	Рихтовка		2	1
3.5	Устранение деформации штатлёмкой или оловом		2	1
3.6	Устранение выпуклости электронагревом		2	1
3.7	Сварочные работы при восстановлении кузова		2	1
3.8	Технология ремонта съемных элементов кузова		2	2
3.9	Технология ремонта несъемных элементов кузова		2	2
3.10	Методы без окрасочного ремонта		2	1
3.11	Метод клеевого ремонта.		2	1
3.12	Технология сборки кузова		2	1
	Доклад на тему: Виды кузовного ремонта	5		
<b>4</b>	<b>Оборудование для правочных и ремонтных работ</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	
4.1	Оборудование, инструменты, применяемые при ремонте кузовов автомобилей		2	1
4.2	Подвижные электромеханические подъёмники		2	1
4.3	Тельфорные подъёмники		2	1
4.4	Стенды для обследования аварийного автомобиля		2	1
4.5	Стенды для контроля и правки кузовов		2	1
4.6	Оборудование для сварочных работ при восстановлении кузова		2	1
	Презентация на тему: Современное оборудование для кузовного ремонта	5		
<b>5</b>	<b>Контроль качества ремонта кузова</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	
5.1	Контроль качества ремонта кузова по базовым точкам его основания.		2	1
5.2	Контроль качества ремонта кузова по линейным размерам его проемов		2	1
5.3	Контроль качества ремонта кузова по величине зазоров сопрягаемых деталей		2	1
	Доклад на тему: Контроль качества кузовного ремонта	5		
	Презентация на тему: Современное оборудование для контроля качества кузовного ремонта	5		
<b>6</b>	<b>Ремонт лакокрасочного покрытия автомобиля</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	
6.1	Окраска кузова автомобиля и материалы для окраски		2	1
6.2	Удаление старого лакокрасочного покрытия и продуктов коррозии.		2	1
6.3	Грунтование и шпатлевание.		2	1
6.4	Окраска и сушка		2	1
6.5	Шлифование и полирование.		2	1
6.6	Дефекты возникающие при покраске и сушке и способы их устранения.		2	1
	Реферат на тему: Виды лакокрасочного покрытия	5	2	1
<b>7</b>	<b>Антикоррозионная обработка кузова.</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	

7.1	Антикоррозионная защита кузова.		2	1
7.2	Восстановление антикоррозионной защиты кузова.		2	1
7.3	Материалы для антикоррозионной защиты кузова.		2	1
	Доклад на тему: Современные способы для антикоррозионной защиты кузова.	5		
	Презентация на тему: Современные материалы для антикоррозионной защиты кузова.	6		
<b>8</b>	Дифференцированный зачет		3	
<b>Итого за VII семестр:</b>			<b>83</b>	
<b>Итого за МДК. 03.02:</b>		<b>41</b>	<b>83</b>	<b>40</b>

**Тематический план  
учебной практики по ПМ.03.**

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>VII семестр</b>		
<b>Слесарь по ремонту автомобиля</b>		
1	Проверка технического состояния грузовых автомобилей на СТК	6
2	Проверка технического состояния легкового автомобиля на СТК	6
3	Диагностирование тормозной системы автомобиля	6
4	Диагностирование и техническое обслуживание приборов пневматической системы тормозов	6
5	Проверка технического состояния двигателей по параметрам герметичности над поршневого пространства	6
6	Техническое обслуживание газораспределительного механизма	6
7	Проверка технического состояния рулевого управления	6
8	Проверка и регулировка углов установки управляемых колес	6
9	Исследование технического состояния приборов системы питания карбюраторного двигателя	6
10	Регулировка карбюратора минимально-устойчивые холостые обороты коленчатого вала двигателя	6
11	Регулировка карбюратора на содержание СО с помощью газоанализатора и индикатора качества смеси	6
12	Определение расхода топлива двигателем автомобиля (расчетный)	6
13	Проверка и регулировка приборов системы питания дизельного двигателя	6
14	Исследование технического состояния приборов системы питания ГБО	6
15	Оценка технического состояния агрегатов трансмиссии грузового автомобиля	6
16	Ремонт колес. Техническое обслуживание автомобильных колес	6
17	Балансировка колес	6
<b>Итого за VII семестр:</b>		<b>102</b>
18	Регулировка приборов внешней сигнализации	6
19	Исследование технического состояния контактной системы зажигания	6
20	Исследование технического состояния автомобиля средствами технического контроля в условиях диагностической станции	6
21	Определение технического состояния светотехнических приборов	6

автомобиля	
<b>Итого за VIII семестр:</b>	<b>24</b>
<b>Итого по ПМ.03.:</b>	<b>126</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1

**Лабораторные работы:** 1. Организация рабочего места  
2. Работа с контрольно-измерительным инструментом  
3. Конструкционные и инструментальные материалы  
4. Технология резания металлов

**Самостоятельная работа:** 1. Рабочее место слесаря по ремонту автомобилей (описать)  
2. Резание металлов

### Раздел 2

**Лабораторные работы:** 1. Выполнить на бумаге плоскостную разметку  
2. Выполнить на бумаге пространственную разметку  
3. Технология резки металла  
4. Технологическая последовательность правки металла  
5. Технология гибки металла  
6. Технология рубки металла

**Самостоятельная работа:** 1. Плоскостная разметка  
2. Пространственная разметка  
3. Резка металла  
4. Правка металла  
5. Гибка металла  
6. Рубка металла

### Раздел 3

**Лабораторные работы:** 1. Технология опиливания металла, используя различные виды напильников;  
2. Технология обработки отверстий в сплошном материале

**Самостоятельная работа:** 1. Опиливания металла  
2. Обработки отверстий

### Раздел 3.3

**Лабораторные работы:** 1. Резьба и ее элементы, технология построения, определения и названия

2. Технология нарезания и накатывания резьб  
3. Технология нарезания внутренней резьбы  
4. Технология нарезания наружной резьбы

**Самостоятельная работа:** 1. Резьба и ее элементы  
2. Нарезание наружной резьбы  
3. Нарезание внутренней резьбы  
4. Нарезание и накатывание резьб

### Раздел 4

**Лабораторные работы:** 1. Технология распиливания и припасовки пройм  
2. Технология шабрения постелей КВ

3. Технологическая последовательность притирки и доводки клапанов, плоскостей ДВС

**Самостоятельная работа:** 1. Распиливание и припасовка  
2. Шабрение  
3. Притирка и доводка

## Раздел 5

**Лабораторные работы:** 1. Токарно-винторезные станки, технология резания  
2. Технология выполнения работ на консольно-фрезерных станках  
3. Технология выполнения работ на плоскошлифовальных станках  
4. Технология выполнения работ на поперечно-строгальных станках

**Самостоятельная работа:** 1. Токарно-винторезные станки  
2. Консольно-фрезерные станки и работы, выполняемые на них  
3. Плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них  
4. Поперечно-строгальные станки и работы, выполняемые на них

## Раздел 6

**Лабораторные работы:** 1. Подготовка деталей к сборке  
2. Технологические требования к машинам, сборочным единицам и деталям  
3. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса  
4. Организационные формы и методы сборки  
5. Контроль качества сборки  
6. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ  
7. Электропожаробезопасность

**Самостоятельная работа:**

1. Технологические требования к машинам, сборочным единицам и деталям  
2. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса  
3. Организационные формы и методы сборки  
4. Контроль качества сборки  
5. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ  
6. Электропожаробезопасность

## Раздел 7

**Лабораторные работы:**

1. Заклепочные соединения и их сборка
2. Паяные соединения и их сборка
3. Клеевые соединения и их сборка
4. Соединения методом пластической деформации (вальцевание)
5. Соединения с гарантийным натягом
6. Подготовка поверхностей под сварку
7. Виды и способы сварки и сварные соединения
8. Тепловые процессы при сварке
9. Металлургические процессы при сварке
10. Оборудование и аппаратура для газовой сварки и резки
11. Оборудование для ручной дуговой и механизированной сварки
12. Свариваемость металлов и свойства сварных соединений

13. Технология газовой сварки и резки
14. Особенности газовой сварки различных металлов и сплавов

**Самостоятельные работы:**

1. Виды и способы сварки и сварные соединения
2. Оборудование для ручной дуговой и механизированной сварки
3. Оборудование и аппаратура для газовой сварки и резки

**Раздел 8**

**Лабораторные работы:**

1. Технология выполнения сборки резьбовых соединений
2. Технология выполнения сборки шпоночных соединений
3. Технология выполнения сборки шлицевых соединений
4. Технология выполнения сборки клиновых и штифтовых соединений

**Самостоятельная работа:**

1. Резьбовые соединения и их сборка
2. Шпоночные соединения и их сборка
3. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка
4. Шлицевые соединения и их сборка

**Раздел 9**

**Лабораторные работы:**

1. Технология выполнения сборки муфт и составных валов
2. Технология выполнения сборки узлов с подшипниками качения
3. Технология выполнения сборки подшипниковых узлов с подшипниками скольжения

**Самостоятельная работа:**

1. Сборка муфт и составных валов
2. Узлы с подшипниками качения и их сборка
3. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения и их сборка

**Раздел 10**

**Лабораторные работы:**

1. Технология выполнения сборки ременных передач
2. Технология выполнения сборки цепных передач
3. Технология выполнения сборки зубчатых передач
4. Технология выполнения сборки фрикционных передач

**Самостоятельная работа:**

1. Ременные передачи и их сборка
2. Цепные передачи и их сборка
3. Зубчатые передачи и их сборка
4. Фрикционные передачи и их сборка

**Раздел 11**

**Лабораторные работы:**

1. Технология выполнения сборки КШМ
2. Технология выполнения сборки ГРМ
3. Технология выполнения сборки эксцентриковых механизмов автомобиля
4. Технология выполнения сборки кулисного механизма КПП
5. Технология выполнения сборки храповых механизмов используемых в конструкции автомобиля

6. Технология выполнения сборки реечного механизма рулевого управления передне приводных автомобилей

**Самостоятельная работа:**

1. Кривошипно-шатунный механизм и его сборка
2. Механизм клапанного распределения и его сборка
3. Эксцентриковый механизм и его сборка
4. Кулисный механизм и его сборка
5. Кулачковый и реечный механизм и его сборка
6. Храповой механизм и его сборка

**Раздел 12**

**Лабораторные работы:**

1. Технология выполнения привода гидравлических тормозов и их прокачка
2. Технология сборки пневматического привода тормозов и его регулировка

**Самостоятельная работа:** 1. Гидравлические приводы и их сборка  
2. Пневматические приводы и их сборка

**Раздел 13**

**Лабораторные работы:**

1. Классификация и назначение грузоподъемных устройств (описать)
2. Устройство грузоподъемного цилиндра самосвалов
3. Виды лебедок, конструкционные их особенности
4. Автомобильные манипуляторы и их конструкция
5. Охрана труда при выполнении такелажных работ

**Самостоятельная работа:**

1. Классификация и назначение грузоподъемных устройств
2. Грузоподъемные устройства самосвалов
3. Такелажная оснастка и строповка грузов
4. Автомобильные манипуляторы
5. Виды лебедок и работа с ними

**Раздел 14**

**Самостоятельная работа:** 1. Технологические процессы автоматической сборки

**Самостоятельная работа**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Оформление словаря терминов

Подготовка сообщений (рефератов), презентаций по различным темам  
Ознакомление с нормативными документами

**Дифференцированный зачет**

**2.4 Содержание учебной практики**

**Раздел 1**

Проверка технического состояния грузовых автомобилей на СТК

1. Проверка, дефектовка разъемных и неразъемных соединений
2. Составление дефектной ведомости

3. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 2**

Проверка технического состояния легкового автомобиля на СТК

1. Проверка, дефектовка разъемных и неразъемных соединений
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 3**

Диагностирование тормозной системы автомобиля

1. Проверка герметичности, дефектовка разъемных и неразъемных соединений
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 4**

Диагностирование и техническое обслуживание приборов пневматической системы тормозов

1. Проверка герметичности, дефектовка разъемных и неразъемных соединений
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 5**

Проверка технического состояния двигателей по параметрам герметичности над поршневого пространства

1. Проверка герметичности, компрессии в каждом цилиндре
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 6**

Техническое обслуживание газораспределительного механизма

1. Проверка герметичности, компрессии в каждом цилиндре
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 7**

Проверка технического состояния рулевого управления

1. Проверка, дефектовка разъемных и неразъемных соединений
2. Проверка установки углов управляемых колес
3. Составление дефектной ведомости
4. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 8**

Проверка и регулировка углов установки управляемых колес

1. Проверка, дефектовка разъемных и неразъемных соединений
2. Проверка установки углов управляемых колес
3. Составление дефектной ведомости
4. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 9**

Исследование технического состояния приборов системы питания карбюраторного двигателя

1. Проверка герметичности приборов и трубопроводов
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на регулировку карбюратора

## **Раздел 10**

Регулировка карбюратора минимально-устойчивые холостые обороты коленчатого вала двигателя

1. Регулировка карбюратора холостого хода
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на регулировку карбюратора

## **Раздел 11**

Регулировка карбюратора на содержание СО с помощью газоанализатора и индикатора качества смеси

1. Проверка на содержание СО с помощью газоанализатора и индикатора качества смеси
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на регулировку карбюратора на содержание СО с помощью газоанализатора и индикатора качества смеси

## **Раздел 12**

Определение расхода топлива двигателем автомобиля (расчетный)

1. Расчет расхода топлива по нормам, с учетом класса дорог, грузоподъемности и времени года

## **Раздел 13**

Проверка и регулировка приборов системы питания дизельного двигателя

1. Проверка на содержание СО с помощью газоанализатора и индикатора качества смеси
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на регулировку карбюратора на содержание СО с помощью газоанализатора и индикатора качества смеси

## **Раздел 14**

Исследование технического состояния приборов системы питания ГБО

1. Проверка герметичности приборов и трубопроводов ГБО
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на регулировку испарителя

## **Раздел 15**

Оценка технического состояния агрегатов трансмиссии грузового автомобиля

1. Проверка, дефектовка технического состояния узлов и агрегатов трансмиссии
2. Проверка, дефектовка разъемных и неразъемных соединений трансмиссии
3. Составление дефектной ведомости
4. Разработка технологической карты на устранение неисправностей

## **Раздел 16**

Ремонт колес. Техническое обслуживание автомобильных колес

1. Раз бортовка колеса на стенде
2. Проверка геометричности колес
3. Составление дефектной ведомости
4. Разработка технологической карты на ТО автомобильных колес

## **Раздел 15**

Балансировка колес

1. Проверка состояния шины колеса его герметичности
2. Подготовка балансировочного стенда
3. Балансировка колеса

## **Раздел 16**

Регулировка приборов внешней сигнализации

1. Проверка внешних световых приборов
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на регулировку фар ближнего и дальнего света

## **Раздел 17**

Исследование технического состояния контактной системы зажигания

1. Проверка системы зажигания по стробоскопу
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты на регулировку зазоров в контактах распределителя и свечах

## **Раздел 18**

Исследование технического состояния автомобиля средствами технического контроля в условиях диагностической станции

1. Диагностика ДВС и его систем
2. Диагностика трансмиссии, передней и задней подвески автомобиля
3. Диагностика ходовой части автомобиля
4. Составление дефектных ведомостей
5. Разработка технологической карты на каждое исследование

## **Раздел 19**

Определение технического состояния светотехнических приборов автомобиля

1. Диагностика светотехнических приборов автомобиля
2. Составление дефектной ведомости
3. Разработка технологической карты

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:  
кабинета технического обслуживания и ремонта; мастерских:  
слесарной и авто  
лабораторий: технического обслуживания автомобилей

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Технического обслуживания и ремонта:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (комплект плакатов, натурные образцы).

Технические средства обучения:

Технического обслуживания и ремонта:

- ЖК телевизор, компьютер, принтер;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильно-вертикальный, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технического обслуживания автомобилей:

- рабочие места учащихся;
- автомобили, двигатели;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные документы:

1. ГОСТ 30594-97 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества
2. ГОСТ 30595-97 Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества
3. ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества
4. ГОСТ Р 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к

техническому состоянию и методы проверки

5. ГОСТ Р 51825-2001 Услуги пассажирского автомобильного транспорта. Общие требования
6. ГОСТ Р 52607-2006 Технические средства организации дорожного движения. Ограждения дорожные удерживающие боковые для автомобилей. Общие технические требования
7. ГОСТ 15888-90 Аппаратура дизелей топливная. Термины и определения
8. ГОСТ 22653-77 Автомобили. Параметры проходимости. Термины и определения
9. ГОСТ 22836-77 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Направление вращения
10. ГОСТ 28772-90 Системы зажигания автомобильных двигателей. Термины и определения
11. ГОСТР 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки
12. ГОСТ 14846-81 Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний
13. ГОСТ 18507-73 Автобусы и легковые автомобили. Методы контрольных испытаний после капитального ремонта
14. ГОСТ 20306-90 Автотранспортные средства. Топливная экономичность. Методы испытаний
15. ГОСТ 21015-88 Места крепления ремней безопасности легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Общие технические требования и методы испытаний
16. ГОСТ 23434-79 Техническая диагностика. Средства диагностирования системы зажигания карбюраторных двигателей. Общие технические требования
17. ГОСТ 25076-81 Материалы неметаллические для отделки интерьера автотранспортных средств. Метод определения огнеопасности
18. ГОСТ 25907-89 Устройства буксирные автомобилей. Общие технические требования. Методы испытаний
19. ГОСТ 27472-87 Средства автотранспортные специализированные. Охрана труда, эргономика. Требования
20. ГОСТ 28827-90 Системы зажигания автомобильных двигателей. Методы испытаний
21. ГОСТ 30593-97 Автотранспортные средства. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Требования к эффективности и безопасности
22. ГОСТ 6758-76 Приборы контрольные для транспортных средств. Основные и присоединительные размеры

23. ГОСТ 8769-75 Приборы внешние световые автомобилей, автобусов, троллейбусов, тракторов, прицепов и полуприцепов. Количество, расположение, цвет, углы видимости

### **3.2.1. Основные источники**

1. Багдасарова Т.А. Токарное дело: Рабочая тетрадь [Текст] .-М.: Академия, 2016.-112с.
2. Багдасарова Т.А. Токарь-универсал [Текст].-М.: Академия, 2016.-288с.
3. Бродский А.М. Черчение (металлообработка)/А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов.-2-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2016.-400с.
4. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебнк [Текст] /Г.М.Ганевский, И.И.Гользин.-М.: Академия, 2014.-288с.: ил.
5. Жукова И.И., Механические испытания металлов [Текст].-М., 2014
6. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник [Текст] / С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-3-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2016.-240с.
7. Козлов Ю.С., Материаловедение [Текст].-М., 2014
8. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: Учебник [Текст] /С.А.Зайцев, Д.Д.Грибанов, А.Н.Толстов и др.-М.: Академия, 2013.-464с.
9. Куликов А.С. Черчение [Текст].-М., 1989
10. Покровский Б.С. Основы технологии ремонта промышленного оборудования: Учеб. Пособие для нач. проф образования.-2-е изд., стереотип [Текст].-М.: Академия, 2016.-175с.
11. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ [Текст].-М.: Академия, 2014.-157с.
12. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей [Текст] –М.: Академия, 2016.-224с.
13. Покровский Б.С. Слесарное дело [Текст] / Б.С.Покровский, В.А.Скакун.-2-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2014.-320с.
14. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник [Текст].-4-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2014.-368с.
15. Сварка и резка материалов [Текст] /Под ред. Ю.В.Казакова.-2-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2012.-400с.
16. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 352 с. ил. — (Профессиональное образование).

17. Пузанков А. Г. Автомобили : устройство и техническое обслуживание : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. - 7 е изд., испр. - М. : ИЦ Академия, 2015. - 656 с.

18. Слон, Ю. М. Автомеханик : учебное пособие. / Ю. М. Слон. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 379 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Автомеханик: техническое обслуживание ремонт отечественных и зарубежных автомобилей : учебное пособие / авт. - сост. И. В. Мельников. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 382, [1], с. : ил. - (Профессиональное образование)

2. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 384 с.

3. Федоренко А. А. Автослесарь по ремонту двигателей : учебное пособие / А. А. Федоренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 346 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>

За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>

3. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>

4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

5. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

6. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>

7. Образовательные ресурсы Интернета - Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

9. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>

10. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

12. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестового задания</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме рефератов, докладов</p>

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт**  
**Автомобильного транспорта».**

Программа разработана:  
Чулковский В.В.,  
Мастером п/о  
первой квалификационной  
категории

Камышлов  
2018

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

с учетом:

- требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» по специальности 33.005 «специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» ;
- требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции: 13 WSI Кузовной ремонт; 33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.

тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

В.В. Чулковский, мастер Производственного обучения, первая квалификационная категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПП КРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся **должен уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 216 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Задания на практику

№ п/п	Код и наименование ПК	Задание на практику
1.	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
2.	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- осуществлять технический контроль автотранспорта; - оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.
3.	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

#### 3.2. Тематический план

по производственной практике ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  
**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

#### Тематический план производственной практики

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Производственная практика ПМ 01</b>		
<b>1</b>	<b>Техническое обслуживание автомобиля</b>	<b>72</b>
1.1	Техническое обслуживание двигателей	8
1.2	Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей	16
1.3	Техническое обслуживание системы питания двигателей	8
1.4	Техническое обслуживание электрооборудования	8
1.5	Техническое обслуживание трансмиссии.	8
1.6	Техническое обслуживание ходовой части.	8
1.7	Техническое обслуживание рулевого управления.	8
1.8	Техническое обслуживание тормозных систем.	8
<b>2</b>	<b>Ремонт автомобиля и его агрегатов</b>	<b>72</b>
2.1	Ремонт двигателей	8
2.2	Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей	8
2.3	Ремонт системы питания двигателей	8
2.4	Ремонт электрооборудования	8
2.5	Ремонт трансмиссии	8
2.6	Ремонт ходовой части	8
2.7	Ремонт рулевого управления	8
2.8	Ремонт тормозных систем	8
2.9	Ремонт кузовов и дополнительного оборудования	8

<b>3</b>	<b>Диагностика неисправностей автомобиля и его агрегатов</b>	<b>72</b>
3.1	Проверка технического состояния грузовых автомобилей на СТО	8
3.2	Проверка технического состояния легкового автомобиля на СТО	8
3.3	Диагностирование тормозной системы автомобиля	8
3.4	Проверка технического состояния двигателей по параметрам герметичности над поршневого пространства	8
3.5	Проверка технического состояния рулевого управления	8
3.6	Исследование технического состояния приборов системы питания карбюраторного двигателя	8
3.7	Проверка и регулировка приборов системы питания дизельного двигателя	8
3.8	Определение технического состояния светотехнических приборов автомобиля	8
3.9	Исследование технического состояния автомобиля средствами технического контроля в условиях диагностической станции	8
<b>Итого производственная практика:</b>		<b>216</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Организация практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и организациями в области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятиях, учреждениях, организациях по соответствующей профессии и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой производственной практики.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом.

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

###### **Основные источники:**

1. В.К.Вахламов, Автомобили. Конструкция автомобиля и двигателя, учебник, \_М.: Академия, 2012г.
2. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А.Н.Карташевич, О.В.Понталев и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013г.
3. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013г.
4. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013г.
5. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
6. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.

7. В.Г.Доронков, Шиноремонт, -М.:Академия, 2011г.
8. В.М.Виноградов, Организация производства, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, -М.:Академия, 2012г.
9. Ремонт кузовов легковых автомобилей: Учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; Под общ. ред. Е.Л. Савича - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012г.
10. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
11. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013г.
12. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012г.

### **Средства массовой информации и интернет-ресурсы:**

1. «АБС авто» (журнал). Форма доступа: [www.zr.ru](http://www.zr.ru)
2. «АвтоМИР» (еженедельный автомобильный журнал). Форма доступа: <http://auto.ru.msn.com/avtomir/>
3. «Тюнинг автомобилей» (журнал). Форма доступа [www.tuningauto.ru](http://www.tuningauto.ru)

### **4.2. Общие требования к организации процесса производственной практики**

Производственная практика по ПМ.01. **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, организуется и проводится на базе предприятий соцпартнеров или предприятий, область профессиональной деятельности которой позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> <li>- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;</li> <li>- осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>- понимает необходимость и востребованность своей будущей профессии на рынке труда</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ		
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.				
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> <li>- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;</li> <li>- осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>- понимает необходимость и востребованность своей будущей профессии на рынке труда</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> </ul>			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

 / Потапова З.А. /

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 0.2. Организация деятельности коллектива исполнителей**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт**  
**Автомобильного транспорта».**

Программа разработана:  
Степанова О.М.  
Старший мастером  
первой квалификационной  
категории

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 0.2. Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: [pl-16kam-v@mail.ru](mailto:pl-16kam-v@mail.ru).

Разработчик (и): Степанова О.М, старший мастер п/о, первая квалификационная категория.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики ПМ 0.2. Организация деятельности коллектива исполнителей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПП КРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся **должен уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 02 – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Задания на практику

№ п/п	Код и наименование ПК	Задание на практику
1.	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам; - правильное оформление первичных документов; - осуществление руководства работой производственного участка - организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.
2.	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	-контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; -оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.
3.	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте авто-транспорта.	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

#### 3.2. Тематический план

по производственной практике ПМ 0.2. Организация деятельности коллектива исполнителей  
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### Тематический план производственной практики

№	Наименование раздела	Объем часов
1.	Получение общих сведений о предприятии: (вид деятельности, организационно-правовые формы)	6
2.	Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры.	6
3.	Анализ системы организации труда в подразделении. Описание и анализ конкретного рабочего места.	6
4.	Изучение системы нормирования труда, и описание организации режима рабочего времени на предприятии.	6
5.	Изучение вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений.	6
6.	Изучение системы планирования на предприятии (в подразделении).	6
7.	Ознакомление с порядком планирования объемов производства	6
8.	Описание порядка планирования материально - технического обеспечения с указанием источников покрытия потребностей в материальных ресурсах.	6
9.	Изучение особенностей технологических процессов в отрасли	6
10.	Принимать участие в работе по руководству работы производственного участка.	6
11.	Принимать участие в рациональной расстановке рабочих и проведении	6

	производственного инструктажа.	
12.	Принимать участие в проведении контроля над соблюдением технологического процесса.	6
13.	Принимать участие в проверке качества выполняемых работ	6
14.	Принимать участие в анализе результатов производственной деятельности.	6
15.	Принимать участие в оформлении первичных документов	6
16.	Изучение обеспечения безопасности труда на производственном участке	6
17.	Изучение системы подбора кадров для производственного подразделения и источников привлечения персонала.	6
18.	Изучение системы наставничества в подразделении (привести пример).	6
19.	Ознакомление с системой повышения квалификации персонала подразделения.	6
20.	Ознакомление с системой мотивации персонала.	6
21.	Ознакомление с основными формами делового взаимодействия в структурном подразделении.	6
22.	Описание способов управления конфликтами и методов их предупреждения в производственном подразделении.	6
23.	Характеристика и определение эффективности применяемого в подразделении стиля руководства.	6
24	Подготовить отчет по производственной практике	6
<b>Итого часов:</b>		<b>144</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Организация практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и организациями в области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется требования стандартов инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятиях, учреждениях, организациях по соответствующей профессии и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой производственной практики.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом.

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

###### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Методические указания. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2014. - 205 с. - (Бухгалтер. Нормативные документы).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : с изм. и доп. - : ООО «Рид Групп», 2014. - 672 с. - (Новейшее российское законодательство).
3. Швецкая В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: «Дашков и К», 2015. - 416 с. Гриф Минобрнауки России.
4. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 592 с. (СПО). Гриф Минобрнауки России.

5. Симионов Р.Ю. Оценка бизнеса: Теория и практика Ростов - на Дону: «Феникс» 2014г.
6. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2016. - 288 с. - Профессиональное образование). Гриф Минобрнауки России.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию М: «Кнорус», 2014 г.
2. Просветов Г.И. Цены и ценообразование М: «Альфа-Пресс», 2015 г.
3. Иванов Г.И. Инвестиции: сущность, виды, механизмы функционирования Ростов - на Дону: «Феникс» 2015 г.
4. Спиваков Е.С. «Сметное дело».- М.: Стройиздат, 2014 г.
5. Ефремов С.А. «Нормирование труда и сметы».- М.: Стройиздат, 2015 г.
6. Шакиров Ф.К. «Организация производства на предприятиях АПК». - М.: КолосС, 2014. - 520 с.
7. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования -Российский портал открытого образования OPENET. RU([http:// www.openet.ru](http://www.openet.ru)) (общеобразовательный портал-ГУВШЭ)
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
5. Информационный портал (Электронный ресурс\_ - Режим доступа: [www.transecconomika.ru](http://www.transecconomika.ru)
6. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

#### **Периодические издания:**

- 1.Журнал «Менеджмент»
2. Журнал «Управление персоналом»
- 3.Журнал «Маркетинг»
4. Журнал «Коммерсант».

### **4.2. Общие требования к организации процесса производственной практики**

Производственная практика по ПМ 0.2. Организация деятельности коллектива исполнителей, организуется и проводится на базе предприятий соц. партнеров или предприятий, область профессиональной деятельности которой позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам;</li> <li>- правильное оформление первичных документов;</li> <li>- осуществление руководства работой производственного участка</li> <li>- организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.</li> <li>-контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией;</li> <li>-оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.</li> <li>- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;</li> <li>- осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>- понимает необходимость и востребованность своей будущей профессии на рынке труда</li> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.		
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте авто-транспорта.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Разработана:  
Чулковским В.В  
мастером производственного  
обучения,  
первой квалификационной  
категории

Камышлов  
2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г № 383.

с учетом:

- требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» по специальности 33.005 «специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» ;
- требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции: 13 WSI Кузовной ремонт; 33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.

тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

В.В. Чулковский, мастер Производственного обучения, первая квалификационная категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики.....	3
2. Структура и содержание производственной практики.....	7
3. Условия реализации программы практики.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики.....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения квалификации «техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью проведения производственной (преддипломной) практики является формирование общих и профессиональных компетенций через:

- закрепление освоенных студентами основных видов профессиональной деятельности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материала к выпускной квалификационной работе.

### **Задачами преддипломной практики являются:**

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом освоения компетенций и направлена на углубление и расширение первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- изучение и оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля;
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального опыта по профессии;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;
- выбор оптимальных технических и технологических решений для выпускной квалификационной работы с учетом последних достижений в области науки и техники.

## **1.2 Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;

### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

### **иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Организация деятельности коллектива исполнителей

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования экономических ресурсов производственного участка, предприятия;
- основные группы экономических ресурсов, используемых производственным участком, предприятием;
- составлять распоряжение, акт, проект приказа, наряд-задание, ведомости инструктажа, табеля выходов и т.д.
- уметь принимать решение на основе выбора наиболее оптимальной альтернативы из имеющихся и нести ответственность за принятые решения.

- выполнять прочностной расчет технологического оборудования и приспособлений;
- провести модернизацию технологического оборудования на автотранспортном предприятии.
- выполнять технологический расчет автотранспортного предприятия.

**знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- экономические показатели, характеризующие эффективность использования экономических ресурсов производственного участка, предприятия;
- возможные направления повышения эффективности использования экономических ресурсов производственного участка, предприятия;
- принципы, механизм, способы разработки и согласования управленческих решений на уровне бригадира, мастера производственного участка;
- виды, структуру, правила составления организационно-распорядительных и иных первичных документов составляемых бригадиром, мастером производственного участка;
- особенности проектирования и модернизации технологического;
- маркировку технологического оборудования и приспособлений.
- особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта;
- методы и формы технологического расчета автотранспортных предприятий.

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- выявления внутрихозяйственных резервов и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов производственного участка, предприятия;
- составления организационно-распорядительных и иные первичных документов на уровне бригадира, мастера производственного участка;
- разработке управленческих решений на уровне бригадира, мастера производственного участка;
- проектирования технологического оборудования и приспособлений автотранспортных предприятий;
- расчета технологического оборудования и приспособлений автотранспортных предприятий.
- проектирования технологического оборудования и приспособлений автотранспортных предприятий;

- расчета технологического оборудования и приспособлений автотранспортных предприятий.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

**уметь:**

- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

- устранять мелкие неисправности автомобилей;

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

- подготавливать автомобили к разборке;

- разбирать автомобили;

- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей;

- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.;

- осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажнo-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

- подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля;

- снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру;

- соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

**знать:**

- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;
- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ;
- порядок и правила разборки автомобилей;
- технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей;
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо – и электроинструмента
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание;
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей;
- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- разборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов;
- ремонта, разборки и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Базы практики**

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- соответствие специальности и виду практики;
- необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;
- оснащённость современными программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- квалификационные кадры для руководства практикой обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом.

### **1.4 Организация практики.**

Для проведения производственной (преддипломной) практики в техникуме разработана следующая документация:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в «Камышловском техникуме промышленности и транспорта»;

- Программа производственной (преддипломной) практики;

- Договоры об организации и проведении практики обучающихся;

- Приказ образовательного учреждения о направлении обучающихся на практику.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителями практики от организации;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- ежегодное обновление содержания программы производственной (преддипломной) практики;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчётности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной (преддипломной) практики для студентов проводятся консультации по выполнению программы практики по следующим основным разделам:

\*ознакомление с организацией;

\*изучение работы отделов организации;

\*выполнение календарно-тематического плана;

\*выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

\*оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **1.5 Контроль работы студентов и отчётность.**

По итогам практики, обучающиеся представляют дневник.

*Целью оценки по практике является оценка освоения:*

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений;

Оценка по практике производится с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### **1.6 Количество часов на освоение программы практики.**

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 144 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Ознакомление с темой выпускной квалификационной работы	6
2	Сбор сведений о существующих производственных подразделениях автотранспортных предприятий	6
3	Изучение типовых проектов по данной теме	6
4	Изучение автомобилей, их агрегатов и деталей, а также организации проведения работ по ТО и ремонту автомобилей	6
5	Выполнение расчетов по принятой методологии производственной программы АТП, технологических расчетов производственных подразделений, основных технико-эксплуатационных показателей производственной деятельности АТП и его подразделений	6
6	Проектирование организации работ производственного поста, участка	6
7	Анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке	6
8	Изучение выполняемых работ по хранению, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	6
9	Изучение обеспечения рациональной расстановки рабочих	6
10	Изучение соблюдения технологических процессов	6
11	Изучение осуществления технического контроля эксплуатируемого транспорта	6
12	Разработка технологического процесса технического	6

	обслуживания и ремонта автотранспорта	
13	Разработка мероприятий безопасности труда для производственного участка	6
14	Самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	6
15	Разработка и оформление отдельных частей выпускной квалификационной работы	6
16	Анализ организации и планирования работ производственного поста, участка, подготовки производства и обеспечения рациональной расстановки рабочих	6
17	Анализ результатов производственной деятельности участка	6
18	Изучение оформления первичных документов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	6
19	Изучение организация перевозок грузов и пассажиров	6
20	Изучение проверки качества выполняемых работ	6
21	Изучение безопасности труда на производственном участке, изучение осуществления производственного инструктажа рабочих	6
22	Изучение контроля соблюдения технологических процессов, оперативного выявления и устранения причины их нарушения	6
23	Сбор материалов для выполнения разделов выпускной квалификационной работы по управлению производством, охране труда, экологии и научной организации труда	6
24	Подбор конструкторской разработки к выпускной квалификационной работе	6
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения вида работ используются метод продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923773>.

2. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0260-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=484237>.

**Дополнительные источники:**

3. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463340>.
4. Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 376 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=858721>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ в организации, а также сдачи студентом дневника.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется после сдачи документов по практике на основе оценки решения студентом задач практики, а также заключения руководителя практики от организации об уровне профессиональной подготовки обучающихся и владения ими общими профессиональными компетенциями.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели (144 часа), проводится после успешного выполнения всего учебного плана.

Организацию преддипломной практики осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла и представители от базовых организаций.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Руководитель производственной (преддипломной) практики от образовательной организации:

- участвует в разработке программы и индивидуальных заданий по проведению производственной (преддипломной) практики;

- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- посещает места прохождения обучающимися практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающимся программе практики;

- анализирует отчетную документацию обучающихся по итогам практики и оценивает их работу по выполнению программы практики;

Организации, предоставляющие базу для прохождения практики обучающимся:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу производственной (преддипломной) практики, индивидуальные задания на практику, планируемые результаты;
- участвуют в процедуре оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж с обучающимися по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, при прохождении практики в организациях:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- ведут дневник практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие ее прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками прохождения производственной (преддипломной) практики, порядком организации работы во время практики в организациях, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Формы отчетности по практике:

1. Дневник практики.
2. Фотоматериалы.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

Программа разработана:  
Чулковский В.В.,  
мастером  
производственного обучения  
первой квалификационной  
категории

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом:

- требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: [pl-16kam-v@mail.ru](mailto:pl-16kam-v@mail.ru).

Разработчик (и): Чулковский В.В, мастер п/о, первая квалификационная категория.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 2. ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПП КРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся **должен уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 450 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Тематический план

по учебной практике ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

### 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ главы и темы	Наименование тем	Кол-во часов
<b>III семестр</b>		
<b>Устройство</b>		
1	Разборка – сборка КШМ и ГРМ двигателей	12
2	Разборка – сборка системы охлаждения двигателей	12

3	Разборка – сборка системы смазки	12
4	Разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя	12
5	Разборка – сборка системы питания дизельного двигателя	12
6	Разборка-сборка генератора, генераторной установки и стартера	12
7	Разборка – сборка распределителя зажигания	12
8	Разборка – сборка сцепления автомобиля	12
<b>Итого за III семестр:</b>		<b>96</b>
<b>IV семестр</b>		
9	Разборка – сборка коробки передач	12
10	Разборка – сборка карданной передачи	12
11	Разборка – сборка главной передачи и дифференциала заднего моста	12
12	Разборка – сборка рулевого механизма, рулевых тяг	12
13	Разборка – сборка насоса гидроусилителя рулевого управления	12
14	Разборка – сборка колесного тормозного механизма, стояночного тормоза	12
15	Разборка – сборка главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя	12
16	Разборка – сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов	12
17	Разборка – сборка тормозных камер, Разборка – сборка компрессора пневматического привода тормозов	12
18	Разборка – сборка ходовой части автомобилей, снятие, установка ступиц колес	12
19	Снятие, установка, разборка – сборка телескопического амортизатора	6
20	Разборка – сборка кузова автомобилей, кабины автомобилей	6
21	Разборка – сборка подъемного механизма и кузова автомобиля-самосвала	6
<b>Итого за IV семестр:</b>		<b>138</b>
<b>V семестр</b>		
<b>Техническое обслуживание и ремонт</b>		
1	Инструктаж по охране труда при техническом обслуживании и ремонте Оборудование, инструменты и приспособления при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Оформление нормативно-технической документации	6

2	ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма	12
3	ТО и ремонт газораспределительного механизма	12
4	ТО и ремонт системы смазки	12
5	ТО и ремонт системы охлаждения	12
6	ТО и ремонт системы питания	12
7	ТО и ремонт, системы зажигания	12
8	ТО и ремонт системы пуска	12
9	ТО и ремонт аккумуляторной батареи	6
<b>Итого за Семестр:</b>		<b>96</b>
<b>VI семестр</b>		
10	ТО и ремонт генератора	12
11	ТО и ремонт контрольно-измерительных приборов	6
12	ТО и ремонт рулевого управления	12
13	ТО и ремонт тормозной системы	12
14	ТО и ремонт сцепления	12
15	ТО и ремонт коробки передач.	12
16	ТО и ремонт карданного вала и приводных валов (на переднеприводных автомобилях)	12
17	ТО и ремонт главной передачи	12
17	ТО и ремонт заднего моста	12
18	ТО и ремонт несущих систем, ходовой части	12
19	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого за VI семестр:</b>		<b>120</b>
<b>Итого за I профессиональный модуль:</b>		<b>450</b>

## Содержание учебной практики

### ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Разборка – сборка КШМ и ГРМ двигателей

Разборка – сборка системы охлаждения двигателей

Разборка – сборка системы смазки

Разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя

Разборка – сборка системы питания дизельного двигателя

Разборка-сборка генератора, генераторной установки и стартера

Разборка – сборка распределителя зажигания

Разборка – сборка сцепления автомобиля

Разборка – сборка коробки передач

Разборка – сборка карданной передачи

Разборка – сборка главной передачи и дифференциала заднего моста

Разборка – сборка рулевого механизма, рулевых тяг

Разборка – сборка насоса гидроусилителя рулевого управления

Разборка – сборка колесного тормозного механизма, стояночного тормоза

Разборка – сборка главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя

Разборка – сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов

Разборка – сборка тормозных камер, Разборка – сборка компрессора пневматического привода тормозов

Разборка – сборка ходовой части автомобилей, снятие, установка ступиц колес

Снятие, установка, разборка – сборка телескопического амортизатора

Разборка – сборка кузова автомобилей, кабины автомобилей

Разборка – сборка подъемного механизма и кузова автомобиля-самосвала

ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма

ТО и ремонт газораспределительного механизма

ТО и ремонт системы смазки

ТО и ремонт системы охлаждения

ТО и ремонт системы питания

ТО и ремонт, системы зажигания

ТО и ремонт системы пуска

ТО и ремонт аккумуляторной батареи

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- лабораторий: «Двигатели внутреннего сгорания»; «Электрооборудование автомобилей»; «Автомобильные эксплуатационные материалы»; «Техническое обслуживание автомобилей»; «Ремонт автомобилей»; «Технические средства обучения»;
- мастерских: слесарных; токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных.

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий**

##### **1. «Двигатели внутреннего сгорания»:**

- двигатели внутреннего сгорания;
- верстаки;
- универсальный и специальный инструмент для разборки и сборки двигателя.

##### **2. «Электрооборудование автомобилей»:**

- действующие системы и макеты электрооборудования автомобилей;
- демонстрационные стенды;
- комплект плакатов.

##### **3. «Автомобильные эксплуатационные материалы»:**

- сборочное оборудование, приспособления и оснастка;
- испытательные стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

##### **4. «Техническое обслуживание автомобилей»**

- макеты узлов и систем автомобилей;
- комплект плакатов и учебно-методической документации;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей.

##### **5. «Ремонт автомобилей»:**

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

##### **6. «Технические средства обучения»:**

- компьютеры,
- принтер, сканер, проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

##### **1. Демонтажно-монтажной:**

- 15 рабочих мест для обучающихся;
- прессы;
- наборы инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику, которую проводится рассредоточено.

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

### Основные источники:

1. В.К.Вахламов, Автомобили. Конструкция автомобиля и двигателя, учебник, \_М.: Академия, 2012г.
2. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А.Н.Карташевич, О.В.Понталев и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013г.
3. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013г.
4. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013г.
5. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
6. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
7. В.Г.Доронков, Шиноремонт, -М.:Академия, 2011г.
8. В.М.Виноградов, Организация производства, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, -М.:Академия, 2012г.
9. Ремонт кузовов легковых автомобилей: Учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; Под общ. ред. Е.Л. Савича - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012г.
10. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
11. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013г.
12. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012г.

### Средства массовой информации и интернет-ресурсы:

1. «АБС авто» (журнал). Форма доступа: [www.zr.ru](http://www.zr.ru)
2. «АвтоМИР» (еженедельный автомобильный журнал). Форма доступа: <http://auto.ru.msn.com/avtomir/>
3. «Тюнинг автомобилей» (журнал). Форма доступа [www.tuningauto.ru](http://www.tuningauto.ru)

## 4.3. Общие требования к организации процесса производственной практики

Производственная практика по ПМ.01. **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, организуется и проводится на базе предприятий соцпартнеров или предприятий, область профессиональной деятельности которой позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> <li>- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;</li> <li>- осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>- понимает необходимость и востребованность своей будущей профессии на рынке труда</li> <li>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>- решение стандартных и нестандартных</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ		
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.				
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	профессиональных задач - эффективный поиск необходимой информации;	
--	--	--

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

Программа разработана:  
Чулковский В.В.,  
мастером  
производственного обучения  
первой квалификационной  
категории

Камышлов,  
2018

Рабочая программа учебной практики профессионального ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом:

- требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: [pl-16kam-v@mail.ru](mailto:pl-16kam-v@mail.ru).

Разработчик (и): Чулковский В.В, мастер п/о, первая квалификационная категория.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПП КРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся **должен уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **иметь практический опыт:**

- технического осмотра демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

- выполнения комплекса работ по устранению неисправностей

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 03 – 126 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 3.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 3.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Тематический план

по учебной практике ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>VII семестр</b>		
<b>Слесарные работы по ремонту автомобиля</b>		
1	Проверка технического состояния грузовых автомобилей на СТК	6
2	Проверка технического состояния легкового автомобиля на СТК	6
3	Диагностирование тормозной системы автомобиля	6
4	Диагностирование и техническое обслуживание приборов пневматической системы тормозов	6
5	Проверка технического состояния двигателей по параметрам герметичности над поршневого пространства	6
6	Техническое обслуживание газораспределительного механизма	6
7	Проверка технического состояния рулевого управления	6
8	Проверка и регулировка углов установки управляемых колес	6
9	Исследование технического состояния приборов системы питания карбюраторного двигателя	6

10	Регулировка карбюратора минимально-устойчивые холостые обороты коленчатого вала двигателя	6
11	Регулировка карбюратора на содержание СО с помощью газоанализатора и индикатора качества смеси	6
12	Определение расхода топлива двигателем автомобиля (расчетный)	6
13	Проверка и регулировка приборов системы питания дизельного двигателя	6
14	Исследование технического состояния приборов системы питания ГБО	6
15	Оценка технического состояния агрегатов трансмиссии грузового автомобиля	6
16	Ремонт колес. Техническое обслуживание автомобильных колес	6
17	Балансировка колес	6
<b>Итого за VII семестр:</b>		<b>102</b>
18	Регулировка приборов внешней сигнализации	6
19	Исследование технического состояния контактной системы зажигания	6
20	Исследование технического состояния автомобиля средствами технического контроля в условиях диагностической станции	6
21	Определение технического состояния светотехнических приборов автомобиля	6
<b>Итого за VIII семестр:</b>		<b>24</b>
<b>Итого за III модуль:</b>		<b>126</b>

## Содержание учебной практики

### ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Проверка технического состояния грузовых автомобилей на СТО  
Проверка технического состояния легкового автомобиля на СТО  
Диагностирование тормозной системы автомобиля  
Диагностирование и техническое обслуживание приборов пневматической системы тормозов  
Проверка технического состояния двигателей по параметрам герметичности надпоршневого пространства  
Техническое обслуживание газораспределительного механизма  
Проверка технического состояния рулевого управления  
Проверка и регулировка углов установки управляемых колес  
Исследование технического состояния приборов системы питания карбюраторного двигателя  
Регулировка карбюратора минимально-устойчивые холостые обороты коленчатого вала двигателя  
Регулировка карбюратора на содержание СО с помощью газоанализатора и индикатора качества смеси  
Определение расхода топлива двигателем автомобиля (расчетный)  
Проверка и регулировка приборов системы питания дизельного двигателя  
Исследование технического состояния приборов системы питания ГБО  
Оценка технического состояния агрегатов трансмиссии грузового автомобиля  
Ремонт колес.  
Техническое обслуживание автомобильных колес  
Балансировка колес  
Регулировка приборов внешней сигнализации  
Исследование технического состояния контактной системы зажигания  
Исследование технического состояния автомобиля средствами технического контроля в условиях диагностической станции  
Определение технического состояния светотехнических приборов автомобиля

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- лабораторий: *«Двигатели внутреннего сгорания»*; *«Электрооборудование автомобилей»*; *«Автомобильные эксплуатационные материалы»*; *«Техническое обслуживание автомобилей»*; *«Ремонт автомобилей»*; *«Технические средства обучения»*;
- мастерских: *слесарных*; *токарно-механических*, *кузнечно-сварочных*, *демонтажно-монтажных*.

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий**

##### **1. «Двигатели внутреннего сгорания»:**

- двигатели внутреннего сгорания;
- верстаки;
- универсальный и специальный инструмент для разборки и сборки двигателя.

##### **2. «Электрооборудование автомобилей»:**

- действующие системы и макеты электрооборудования автомобилей;
- демонстрационные стенды;
- комплект плакатов.

##### **3. «Автомобильные эксплуатационные материалы»:**

- сборочное оборудование, приспособления и оснастка;
- испытательные стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

##### **4. «Техническое обслуживание автомобилей»**

- макеты узлов и систем автомобилей;
- комплект плакатов и учебно-методической документации;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей.

##### **5. «Ремонт автомобилей»:**

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

##### **6. «Технические средства обучения»:**

- компьютеры,
- принтер, сканер, проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

##### **1. Демонтажно-монтажной:**

- 15 рабочих мест для обучающихся;
- прессы;
- наборы инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику, которую проводится рассредоточено.

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

### Основные источники:

1. В.К.Вахламов, Автомобили. Конструкция автомобиля и двигателя, учебник, \_М.: Академия, 2012г.
2. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А.Н.Карташевич, О.В.Понталев и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013г.
3. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013г.
4. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013г.
5. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
6. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
7. В.Г.Доронков, Шиноремонт, -М.:Академия, 2011г.
8. В.М.Виноградов, Организация производства, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, -М.:Академия, 2012г.
9. Ремонт кузовов легковых автомобилей: Учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; Под общ. ред. Е.Л. Савича - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012г.
10. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014г.
11. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013г.
12. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012г.

### Средства массовой информации и интернет-ресурсы:

1. «АБС авто» (журнал). Форма доступа: [www.zr.ru](http://www.zr.ru)
2. «АвтоМИР» (еженедельный автомобильный журнал). Форма доступа: <http://auto.ru.msn.com/avtomir/>
3. «Тюнинг автомобилей» (журнал). Форма доступа [www.tuningauto.ru](http://www.tuningauto.ru)

## 4.3. Общие требования к организации процесса производственной практики

Производственная практика по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организуется и проводится на базе предприятий соцпартнеров или предприятий, область профессиональной деятельности которой позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Определение технического состояния систем, приборов и агрегатов; Диагностирование автомобиля, его агрегатов, узлов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	Демонстрация знаний устройства автомобилей; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;	
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	способов выполнения крепежных работ ; назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительных инструментов; назначения и применения охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; квалитетов и параметров шероховатости	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.	

	<p>Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Выполнение работ по регулировке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>Проведение испытания систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p>	
--	--	--

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»



/ Потапова З.А.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Программа разработана:

Нужина О.Д.

Преподаватель спецдисциплин  
первой квалификационной  
категории

Камышлов,  
2018 год

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом:

- требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: [pl-16kam-v@mail.ru](mailto:pl-16kam-v@mail.ru).

Разработчик (и): Нужина О.Д., преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики ПМ.02. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатировать подвижной состав.
- Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава, нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов, систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

#### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

планирования работы коллектива исполнителей;

определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

проверять качество выполняемых работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

нормирование труда;

правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 02 – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Тематический план

по учебной практике ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

#### 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Организационно-правовые формы организации. Производственная структура организации.</b>	<b>12</b>
1.1.	Изучение производственного и технологического процессов на РЖД, состава основных фондов железной дороги, анализ уровня амортизации и эффективности использования основных фондов, основных показателей работы железной дороги.	6
1.2.	Изучение методов планирования, ценообразования на работы и услуги РЖД; Изучение форм и систем оплаты труда РЖД, положение о премировании сотрудников	6
<b>Раздел 2</b>	<b>Внутренняя и внешняя среда организации.</b>	<b>12</b>
2.1.	Элементы внутренней среды организации. Ресурсы организации. Трудовые ресурсы.	6
2.2.	Характеристики внешней среды организации. Факторы прямого воздействия внешней среды организации: конкуренты, поставщики, потребители, законы и государственные органы, профсоюзы. Факторы косвенного воздействия внешней среды организации: экономика, политика, НТП, социокультурный и международный факторы	6
<b>Раздел 3</b>	<b>Финансовое планирование и финансирование</b>	<b>12</b>
3.1.	Изучение учредительных документов предприятия, лицензий на отдельные виды деятельности и порядка лицензирования. Бизнес - план, производственные потоки.	6
3.2	Изучение источников финансирования. Изучение методики финансового планирования..	6
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Знакомство с предприятием, являющимся базой практики.

Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, историей создания.

Ознакомление с организационной структурой на предприятии.

Ознакомление с должностными инструкциями.

Знакомство с нормативной и учетно-отчетной документацией, регламентирующей работу предприятия.

Ознакомление с программными продуктами, используемыми на предприятии для контроля, учета и оформления своей деятельности.

Участие в выполнении функций мастера по подготовке, организации, контролю и анализу работ .

Ознакомление с системой мотивации и контроля персонала.

Разработка предложений по формированию эффективной команды структурного подразделения предприятия.

Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений по разрешению этик проблем.

Участие в составлении плана текущей работы структурного подразделения на определенный период.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

– учебный кабинет: видеопроектор, компьютер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### **Основные источники:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388)

2. Федеральный закон от 10.01.2015 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7.07.2015 г., 8.11.2015 г., 22.07.2015 г., 23.07.2015 г., 26.12.2015 г., 30.12.2015 г.).

3. Федеральный закон от 10.01.2015 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2015 г., 4.12.2015 г., 26.06.2015 г., 8.11.2015 г., 23.07.2015 г.).

4. Федеральный закон от 17.07.2012 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2012 г., 10.01.2013 г., 9.05.2015 г.).

5. Федеральный закон от 9.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.05.2018 г., 19.07.2018 г.).

6. Распоряжение Правительства от 22.11.2018 г. № 1734-р « Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

#### **Нормативно-техническая литература:**

1. Инструкция МПС России от 16.10.2016 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».

2. Инструкция МПС России от 25.10.2015 г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией не-прерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста».

3. Инструкция МПС России от 4.07.2015 г. № М-1954у «Инструкция по заземлению устройств энергоснабжения на электрифицированных железных дорогах».

4. Инструкция МПС России от 14.03.2016 г. № ЦЭ-936 «Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций электрифицированных железных дорог».

5. Инструкция МПС России от 25.04.2016 г. № ЦШ-ЦТ-907 «Инструкция по эксплуатации комплексного локомотивного устройства безопасности».

6. Инструкция МПС России от 27.09. 2016 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».

7. Инструкция МПС России от 24.09. 2016 г № ЦТ-ЦШ-857 «Инструкция по техническому обслуживанию автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН) и устройств контроля бдительности машиниста».

8. Инструкция МПС России от 10.04. 2016 г г. № ЦТ-814 «Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в зимних и летних условиях».
9. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог».
12. Инструкция МПС России от 27.09. 2017 г. № ЦТ-68 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и электропоездов в эксплуатации».
13. Инструкция МПС России от 27.04. 2017 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторвагонном подвижном составе».
14. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12. 2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
15. Приказ МПС России от 03.07. 2017 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении Инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
16. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ППБО-109-92 (утв. МПС РФ 11.11. 2017 г. № ЦУО-112) (с изм. от 06.12.2001 г.).
17. Правила тяговых расчетов для поездной работы. М.: Транспорт, 1985.
18. Правила устройства и технической эксплуатации контактной сети электрифицированных железных дорог (утв. МПС России от 25.06. 2017 г. № ЦЭ-197).
19. Распоряжение МПС РФ от 26.09.2003г. № 876р «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».
20. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03. 2017 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфра-структуре ОАО «РЖД».

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.-
2. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз. М: Транспорт, 2017
3. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
4. Грищенко А.В., Стрекопытов В.В. Ролле И.А. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент. М.: УМК МПС России, 2016.
6. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2015.
7. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М: Желдориздат, 2017.
8. Добровольская Э.М. Электропоезда постоянного и переменного тока. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. Кацман М.М. Электрические машины. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
10. Клочкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
11. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
12. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Ремонт электроподвижного состава. М.: Транспорт, 2016.
13. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2тэ-116 3-е изд. перер. идоп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
14. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2016.

15. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
16. С.В. Мольдерф Устройство, эксплуатация и ремонт тепловозов ТМ-18ДМ Москва желдориздат 2014г..
17. В.В. Трофимович Диагностика электроподвижного состава. Хабаровск Из ДВГУПС2016.
18. Ю.М. Ветров, М.В. ПриставкаКонструкция тягового подвижного состава Москва. Желдориздат 2017г.
19. Забелин Г.Д.. Под редакцией Потапова М.Г. Ремонт электроподвижного состава: М.: Транспорт, 2015.
20. Понкратов Ю.И. Электропривод и преобразователи подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
21. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
22. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбургбург 2015 г.
23. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия»,2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005 г.  
№ КМБШ.667120.001 РЭ.  
Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:
1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
5. Ремонт колесных пар электровозов и тепловозов с унифицированной механической частью. М.: УМК МПС России, 1999.
6. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2000.
7. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
8. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
- Средства массовой информации
9. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
10. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: [http://railway-publish.com/journ\\_li.html](http://railway-publish.com/journ_li.html)
11. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу коллектива исполнителей;</li> <li>- определять основные технико-экономические показатели деятельности подразделения организации;</li> <li>- применять требования действующих правил и инструкций РЖД,</li> <li>- действовать в нестандартных ситуациях согласно требований инструкций с соблюдением О.Т. и Т.Б,</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> <li>- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;</li> <li>- осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>- понимает необходимость и востребованность своей</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.		
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		

<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>будущей профессии на рынке труда          выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;          - оценка эффективности и</p>	
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>качества выполнения          - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач          - эффективный поиск необходимой информации;</p>	