

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 01. Инженерная графика**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Разработан:
Ботвинко С.И.
преподаватель

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
 3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Оценочный лист
- Приложение 2. Билеты к экзамену по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства(КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **Инженерная графика**.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочей программы учебной дисциплины **ОП.01 Инженерная графика**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной машинной графике	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач, Оценка защиты практических работ Оценка результатов собеседования, тестирования тестирования, собеседования
Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	
Читать чертежи и схемы	
Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	
Знает:	
законы, методы и приемы проекционного черчения	
правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации	
правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	
способы графического технологического оборудования и выполнения технологических схем	
требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	
Основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ	
Трение, его виды, роль трения в технике	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)

- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь:	Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, тесты.
Располагать виды, выполнять чертеж с нанесением размеров, шероховатостей и условностей в соответствии с правилами черчения Выполнять прямоугольные проекции на 1-2 плоскости, эскизы, изометрические и динамические проекции		
Знать:		
Цели и задачи черчения, систему стандартов, ЕСКД Правило построения перпендикуляров, углов, касательных, прямоугольников, овала, эллипса, строить плоские геометрические фигуры Классификацию условных обозначений, правила выполнения и чтения		
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения Контрольные точки	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1	компьютерного тестирования
Контрольная точка №2.	учебные задачи
Контрольная точка №3.	учебные задачи
Контрольная точка №4.	практикум
Контрольная точка №5.	практикум

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Задание разработано в виде билетов по 3 вопроса. Два вопроса теоретические и последний вопрос в виде практического задания. Перечень билетов размещён в приложении.

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 1 мин.;
 выполнение 20 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего 26 мин.

4.3. Критерии оценки заданий

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
<i>Теоретический вопрос</i>	- Дано определение (понятие)	1 балл
	- Способы и методы использования	1 балл
	- сделан общий вывод по теме	1 балл
<i>Практическая часть</i>	Оформлена рамка на чертеже по ГОСТ	0-1 балл
	заполнен штамп	0-1 балл
	Чертеж выполнен с соблюдением ГОСТ	0-2 балла
	Нанесены размеры	0-1 балл
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовать собственную деятельность.	0-1 балл
	Выбирает правильные методы и способы выполнения профессиональных задач.	0-1 балл
	Грамотно оценивает их эффективность.	0-1 балл
	Использует в работе типовые инструкции и правила.	0-1 балл
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Правильно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	0-1 балл
	Несет ответственность за их принятие.	
	Строит ответ по определенному плану	
Итого		0-11 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10-11 баллов	5	отлично
8-9 баллов	4	хорошо
6-7 баллов	3	удовлетворительно
менее 6 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты
2. Схемы
3. Модели
4. Технические справочники.
5. Техническая литература
6. Модели

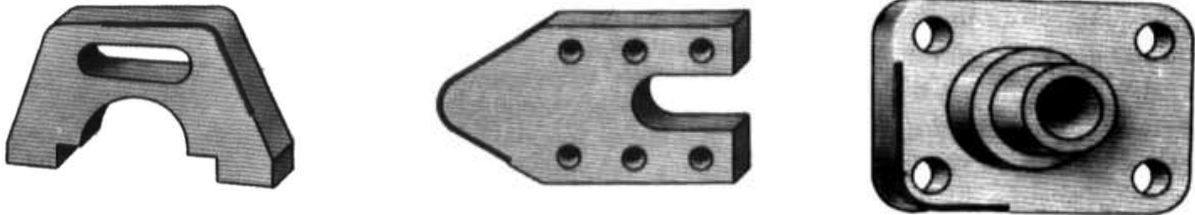
Основные источники:

1. Инженерная графика. Практикум по чертежам сбор. ед.: Уч. пос. / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015.
2. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел / Г.В.Буланже, И.А.Гущин, В.А.Гончарова, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015-187с.
3. Инженерная графика. Рабочая тетрадь. Часть 1 / И.А. Исаев. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Билеты к экзамену по учебной дисциплине

Билет № 1

1. Основные линии чертежа. Особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. В чем суть операции, называемой центральным проецированием точек пространства на плоскость?
3. Выполнить сопряжение прямого, острого и тупого углов по наглядному изображению деталей (чертёжная бумага формата А4).

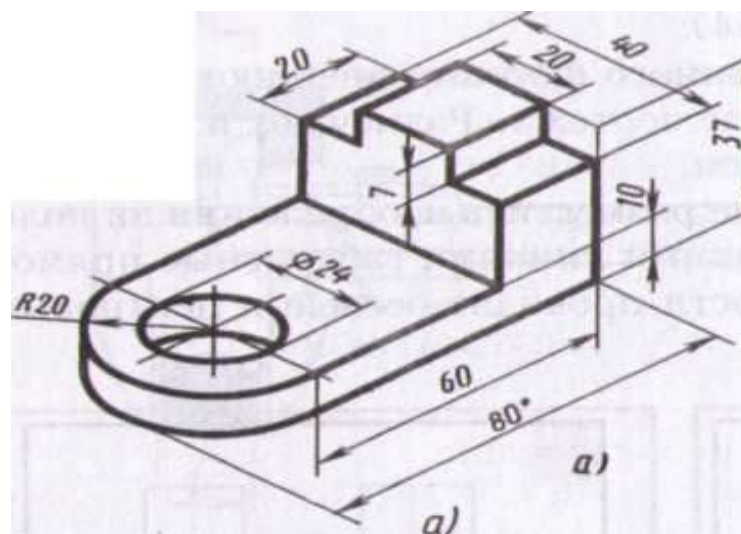


Билет № 2

1. Основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная, размерная линия, расположение размерных чисел, стрелки, знаки диаметра и радиуса).
2. Перечислите основные свойства центрального проецирования.
3. Показать приёмы деления окружности на три и шесть частей с помощью циркуля, линейки, угольника (бумага в клетку).

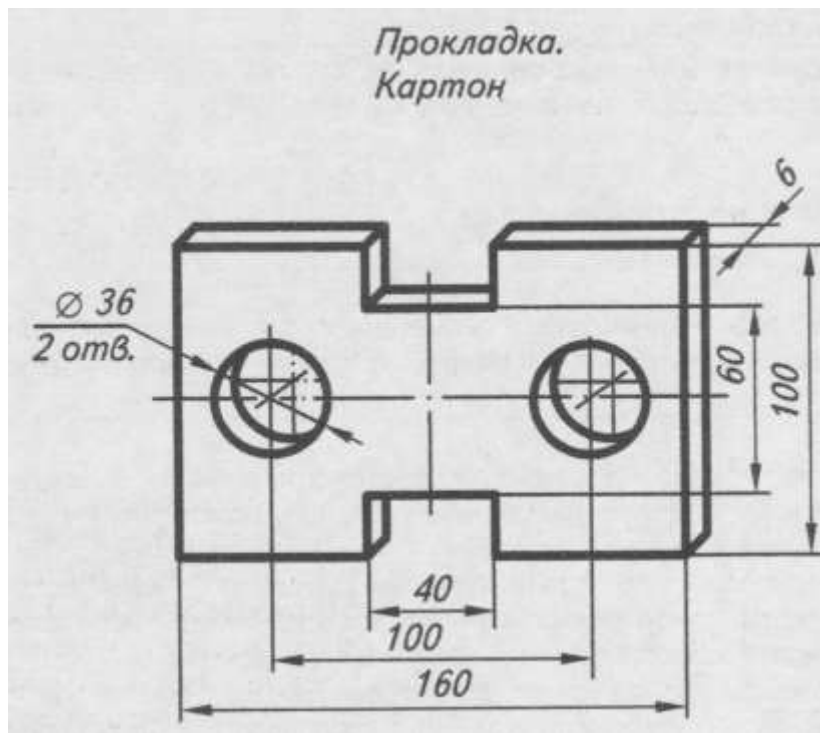
Билет № 3

1. Особенности чертёжного шрифта.
2. Сформулируйте основные принципы построения чертежа предложенные Г. Монжем.
3. Выполнить технический рисунок детали с нанесением размеров.



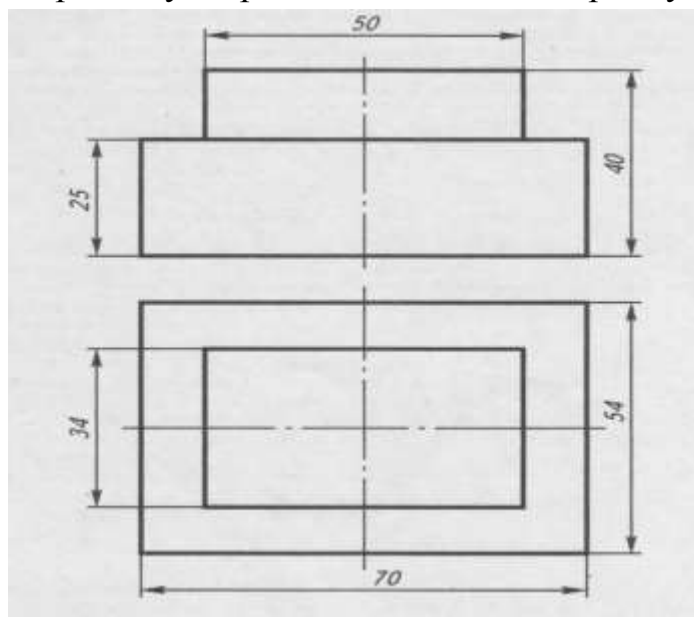
Билет № 4

1. Местный вид и его назначение.
2. Какие бывают случаи взаимного расположения точек? Что такое конкурирующие точки?
3. Выполнить технический рисунок «плоской» детали по наглядному изображению.



Билет № 5

1. Разрезы. Их отличие от сечений. Виды разрезов.
2. Перечислите виды прямых в зависимости от их положения по отношению к плоскостям проекций.
3. Построить изометрическую проекцию детали по чертежу.

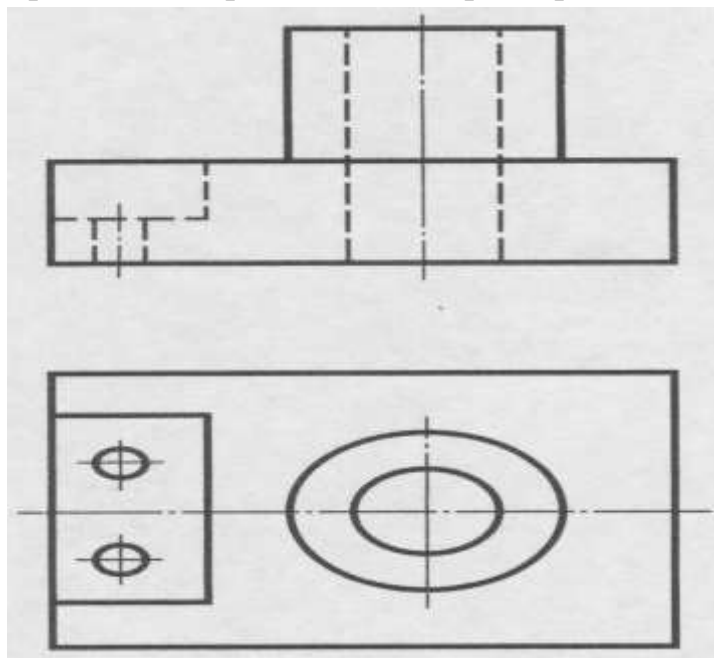


Билет № 6

1. Сечение. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений, обозначение на чертеже.
2. Перечислите способы задания плоскости. Перечислите названия плоскостей в зависимости от их положения по отношению к плоскостям проекций.
3. Построить изометрические проекции окружности, лежащей в различных плоскостях.

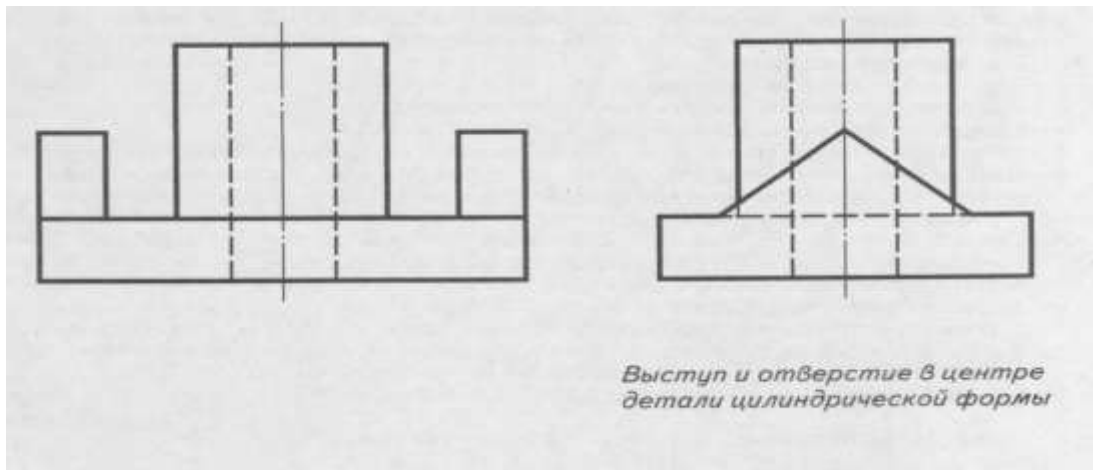
Билет № 7

1. Разъёмные и неразъёмные соединения. Виды разъёмных соединений.
2. Охарактеризуйте способы образования поверхностей, классифицируйте поверхности.
3. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



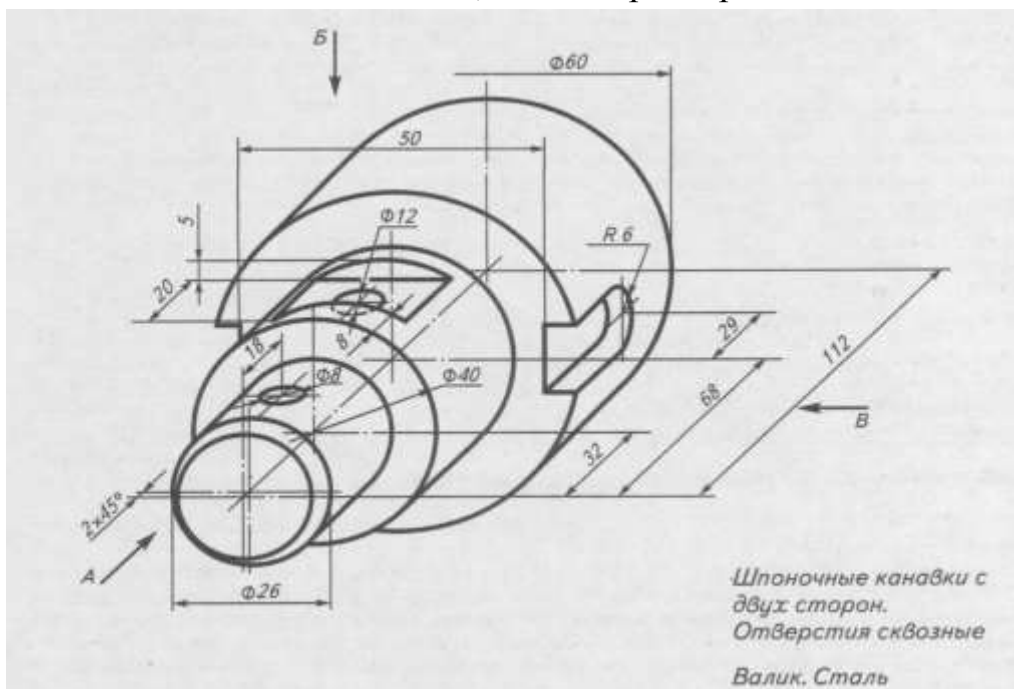
Билет № 8

1. Правила изображения резьбы на чертеже (на стержне, в отверстии).
2. Сформулируйте принципы построения точек пересечения линии с поверхностью.
3. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



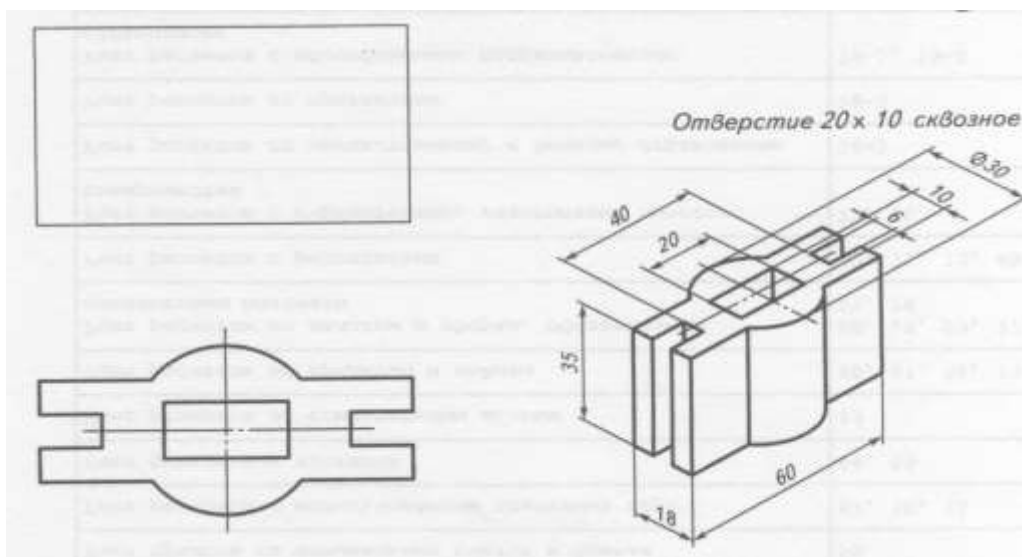
Билет № 9

1. Аксонометрическое проецирование. Какие виды аксонометрического проецирование используются для наглядного изображения объекта?
2. Что такое развертка? Сформулируйте основные свойства развертки.
2. На листе формата А4 по наглядному изображению детали построить её главный вид и необходимые сечения, нанести размеры.



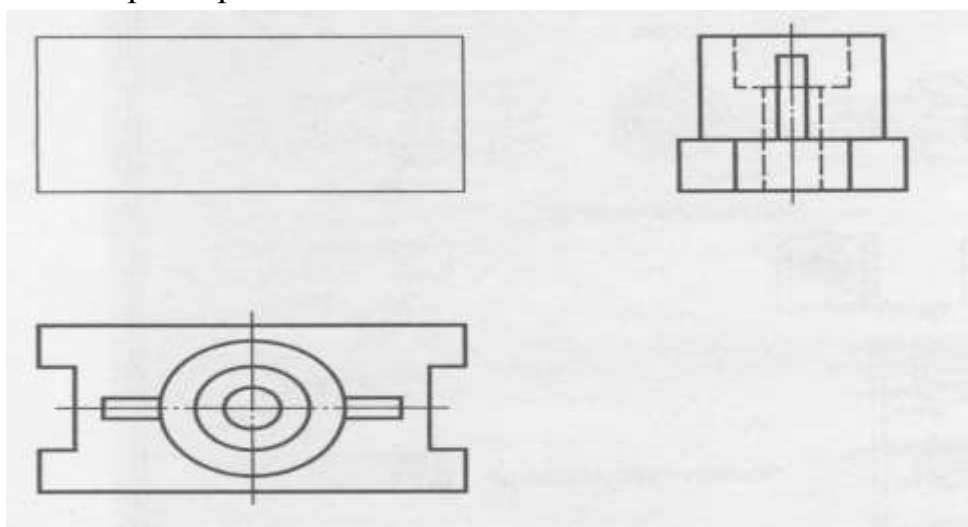
Билет № 10

1. Основные способы проецирования. Приёмы центрального и прямоугольного проецирования из практики.
2. Как штрихуются разрезы в аксонометрии? Приведите пример.
3. По наглядному изображению определить целесообразный разрез и выполнить его. Нанести размеры на чертеже детали.



Билет № 11

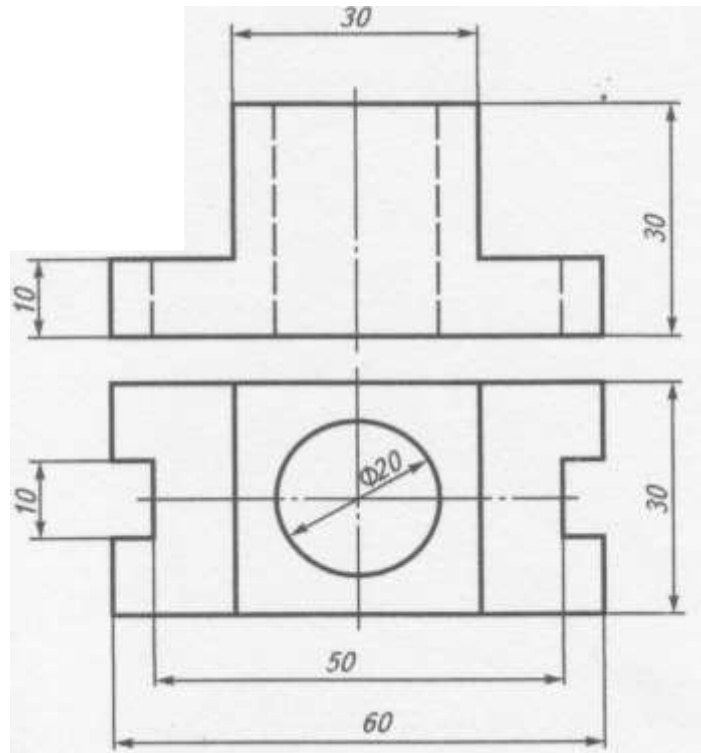
1. Оформление чертежа в соответствии с государственными стандартами (формат, рамка, основная надпись).
2. Угол наклона штриховки, толщина линий штриховки расстояние между линиями штриховки. С помощью каких инструментов выполняется штриховка на чертежах?
3. По двум видам детали построить третий. Выполнить целесообразный разрез. Нанести размерные линии.



Билет № 12

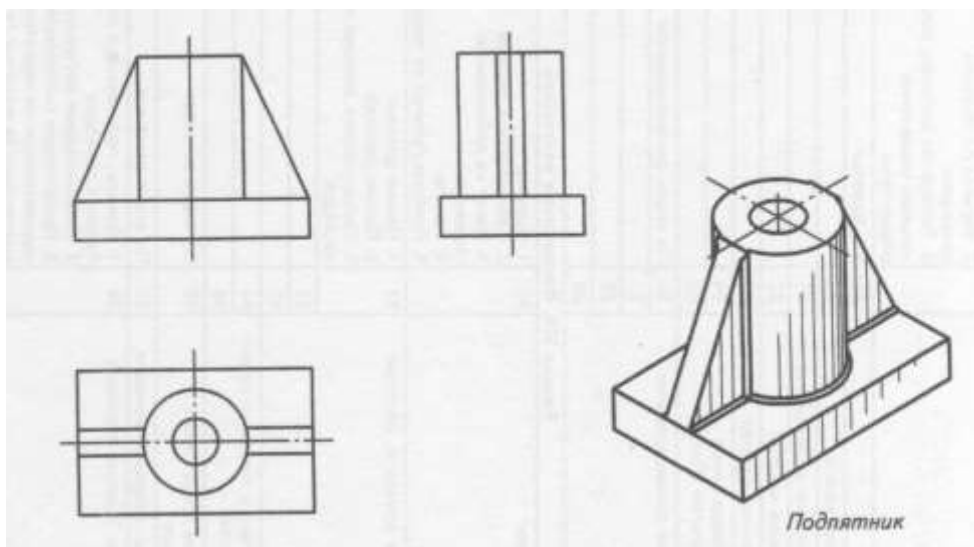
1. Аксонометрические проекции. Основные понятия и определения. Построение окружности в аксонометрических проекциях.
2. Основные правила расположения видов на чертеже. Как называются отдельные виды? Что называется главным видом и чем обуславливается его выбор?

3. По чертежу детали выполнить её изометрическую проекцию с целесообразным вырезом.



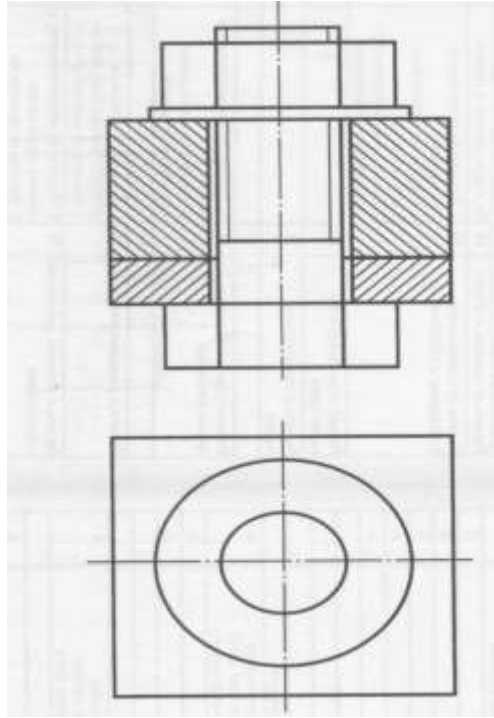
Билет № 13

1. Виды чертежа и соответствующие им проекции.
2. Как проводится размерная линия при наличии разрыва в изображении? В каких случаях допускается проведение выносных линий под углом к размерной линии?
3. Выполнить целесообразный разрез сварного изделия. Указать сварные швы.



Билет № 14

1. Сборочный и разборочный чертежи. Их сходства и различия.
2. Под какими углами проводятся оси в изометрической, диметрической и фронтальной проекциях, как строить углы без транспортира?
3. Дополнить чертёж болтового соединения недостающими линиями. Проставить номера позиций, заполнить спецификацию.



Билет № 15

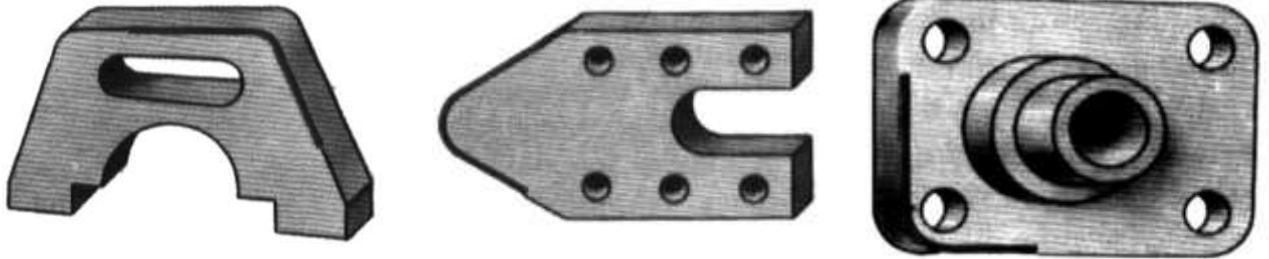
1. Эскиз и технический рисунок.
2. Типы резьбы, применяемые в машиностроении. Что такое шаг резьбы, ход резьбы?
3. Прочитать чертёж наглядного изображения сборочной единицы.

Высота подпятника — 150 мм.

Поз.	Наименование	Кол.	Материал	Примеч.
1	Корпус	1	Чугун	
2	Вкладыш	1	Чугун	
Чертил				
Проверил				
Школа				
Подпятник				1:2

Билет № 16

1. Основные линии чертежа. Особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. Как изображаются обрывы деталей неметаллических, металлических, круглых, некруглых, трубообразных?
3. Выполнить сопряжение прямого, острого и тупого углов по наглядному изображению деталей (чертёжная бумага формата А4).

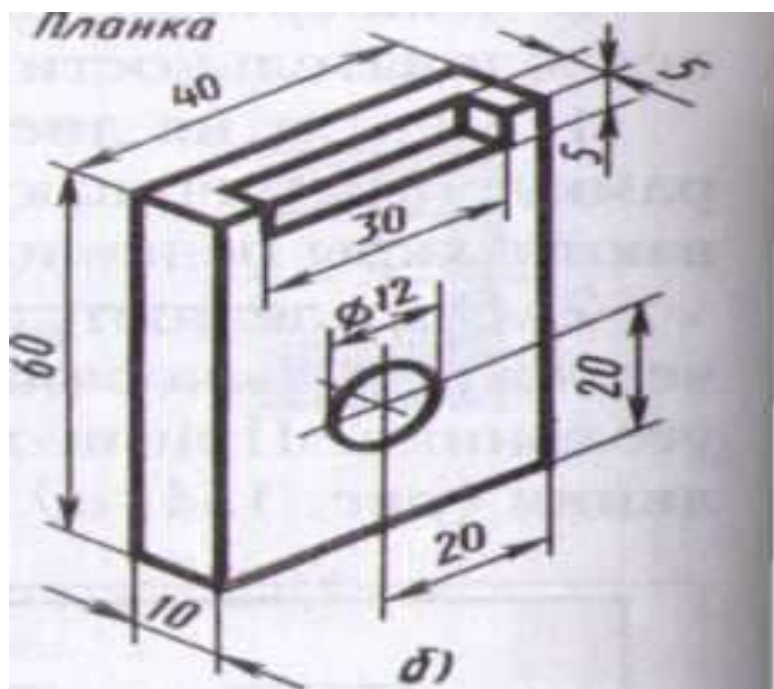


Билет № 17

1. Основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная, размерная линия, расположение размерных чисел, стрелки, знаки диаметра и радиуса).
2. Что такое сопряжение? Два основных случая сопряжений.
3. Показать приёмы деления окружности на три и шесть частей с помощью циркуля, линейки, угольника (бумага в клетку).

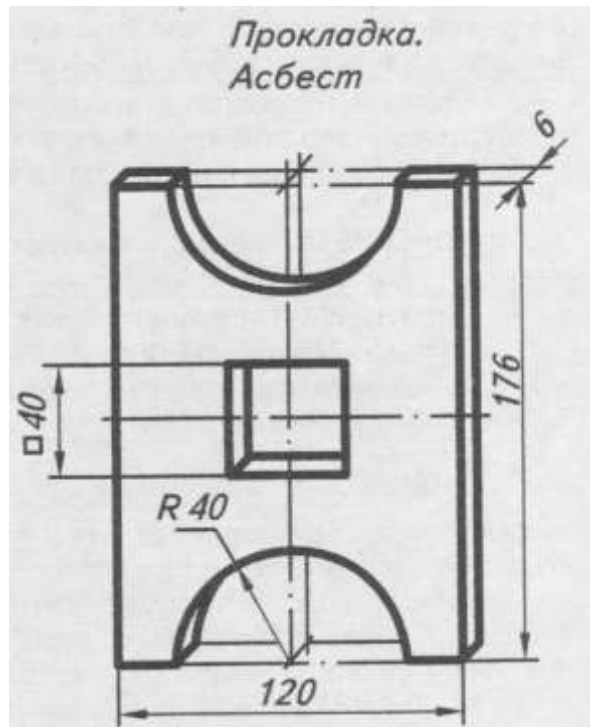
Билет № 18

1. Особенности чертёжного шрифта.
2. Что подразумевают под чтением чертежа? Алгоритм чтения чертежа.
3. Выполнить технический рисунок детали с нанесением размеров.



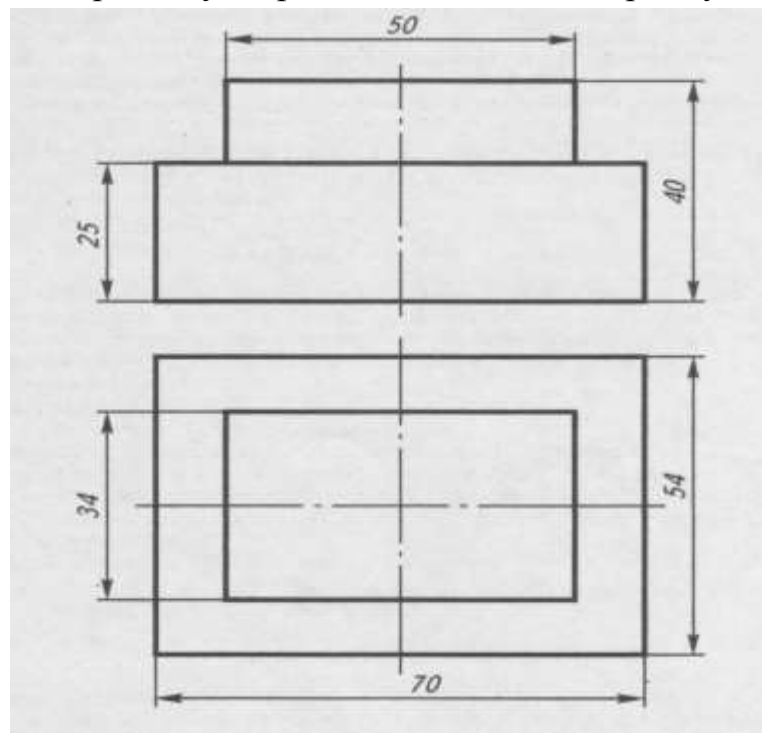
Билет № 19

1. Местный вид и его назначение.
2. Какие условности и упрощения применяются при выполнении сборочного чертежа изделия?
3. Выполнить технический рисунок «плоской» детали по наглядному изображению.



Билет № 20

1. Разрезы. Их отличие от сечений. Виды разрезов.
2. Что собой представляет спецификация? Как она заполняется?
3. Построить изометрическую проекцию детали по чертежу.

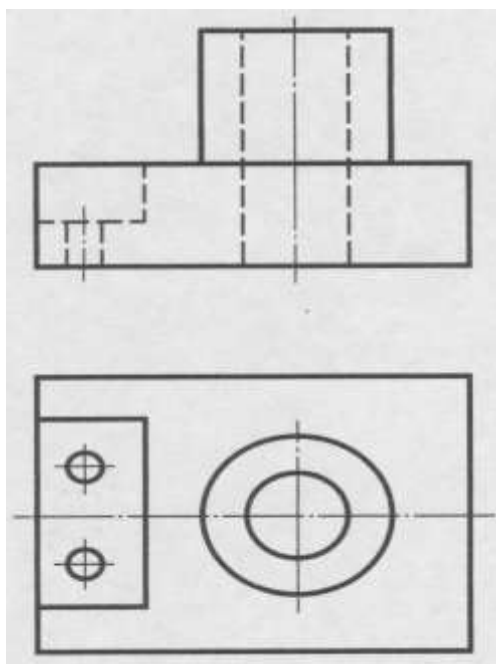


Билет № 21

1. Сечение. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений, обозначение на чертеже.
2. Как выбирается главный вид детали при выполнении ее рабочего чертежа по чертежу сборочному?
3. Построить изометрические проекции окружности, лежащей в различных плоскостях.

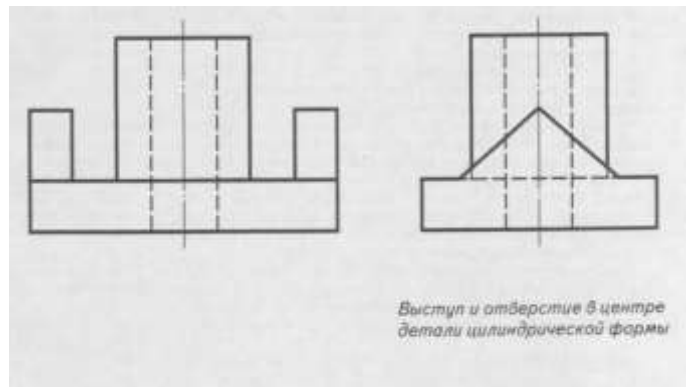
Билет № 22

1. Разъёмные и неразъёмные соединения. Виды разъёмных соединений.
2. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей? Какой разрез называется местным?
2. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



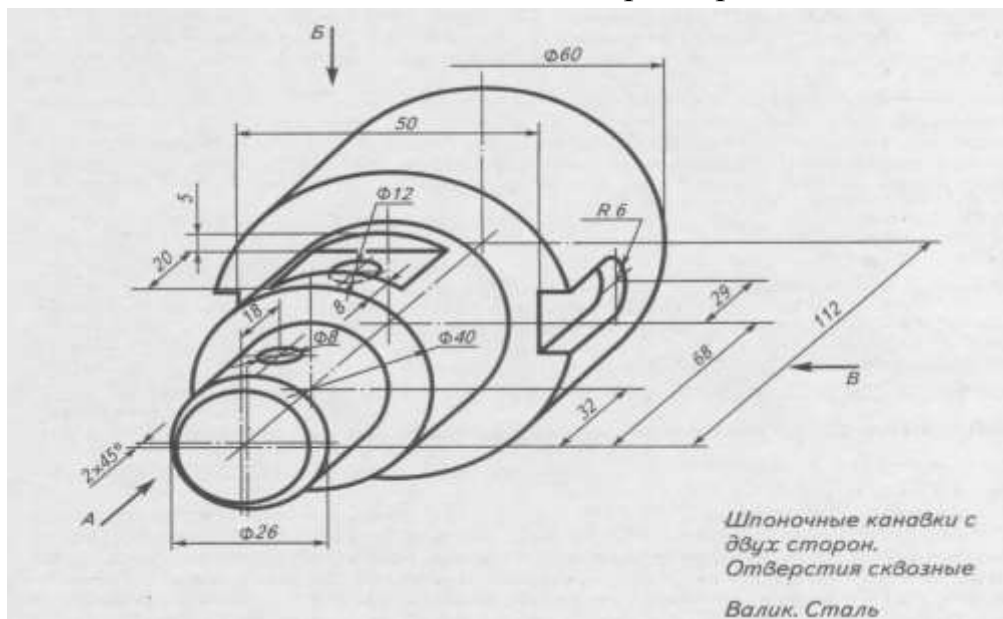
Билет № 23

1. Правила изображения резьбы на чертеже (на стержне, в отверстии).
2. В каких случаях штрих-пунктирные линии, применяемые в качестве центровых, следует заменять сплошными тонкими линиями?
3. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



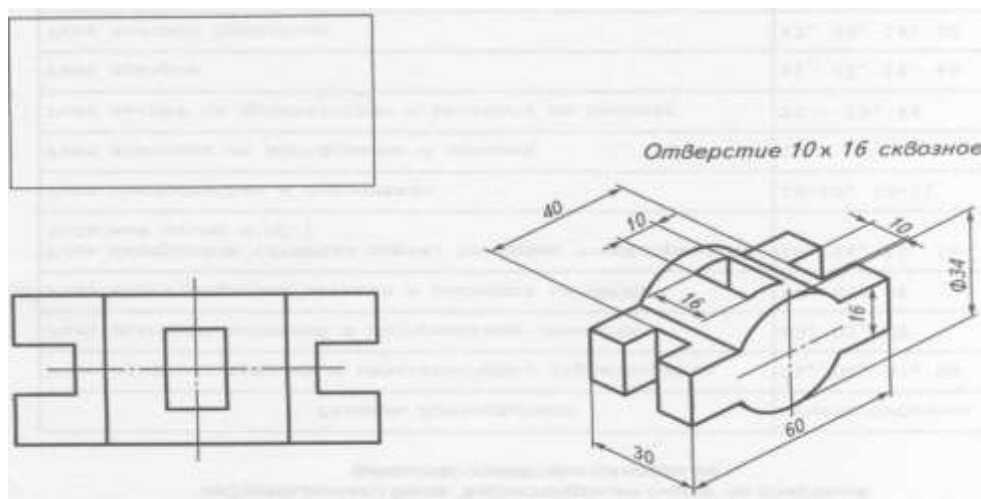
Билет № 24

1. Аксонометрическое проецирование. Какие виды аксонометрического проецирование используются для наглядного изображения объекта?
2. Каково назначение и начертание: сплошной основной толстой линии, сплошной тонкой линии, штриховой линии, штрих-пунктирной линии, сплошной волнистой линии, разомкнутой линии.
3. На листе формата А4 по наглядному изображению детали построить её главный вид и необходимые сечения, нанести размеры.



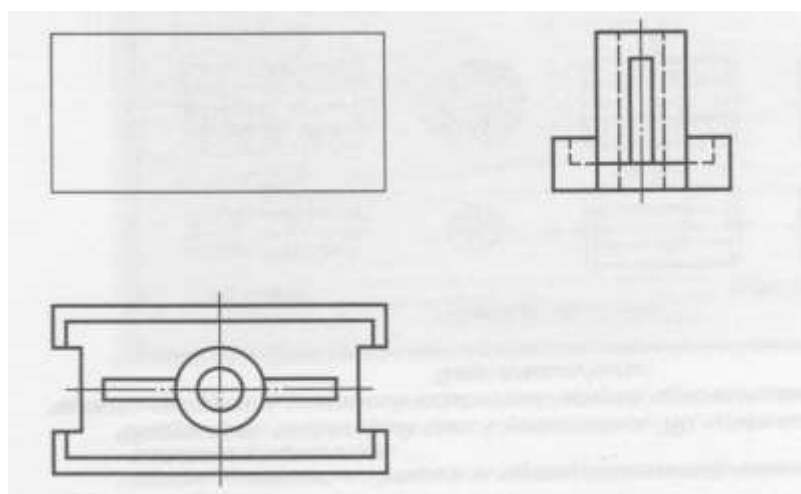
Билет № 25

1. Основные способы проецирования. Приёмы центрального и прямоугольного проецирования из практики.
2. Как обозначают основные форматы чертежа? Как образуются дополнительные форматы и как производится их обозначение?
3. По наглядному изображению определить целесообразный разрез и выполнить его. Нанести размеры на чертеже детали.



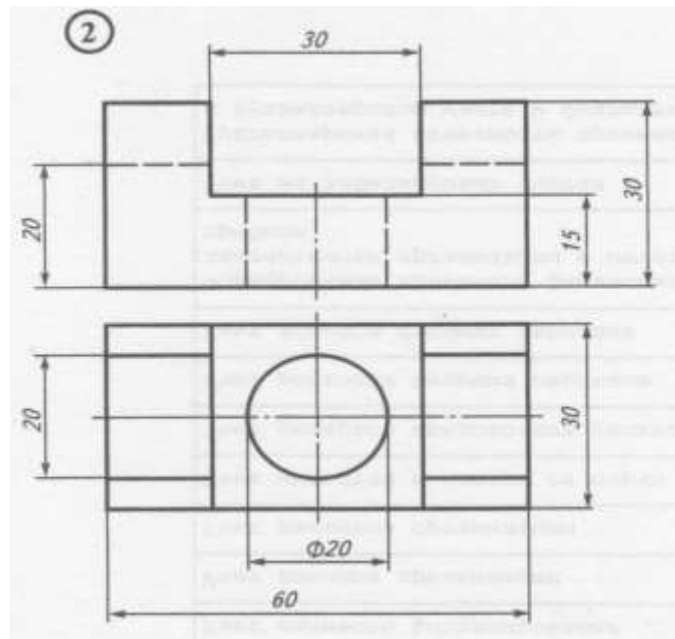
Билет № 26

1. Оформление чертежа в соответствии с государственными стандартами (формат, рамка, основная надпись).
2. Какие размеры шрифтов устанавливает стандарт и каким параметром определяется размер шрифта?
3. По двум видам детали построить третий. Выполнить целесообразный разрез. Нанести размерные линии.



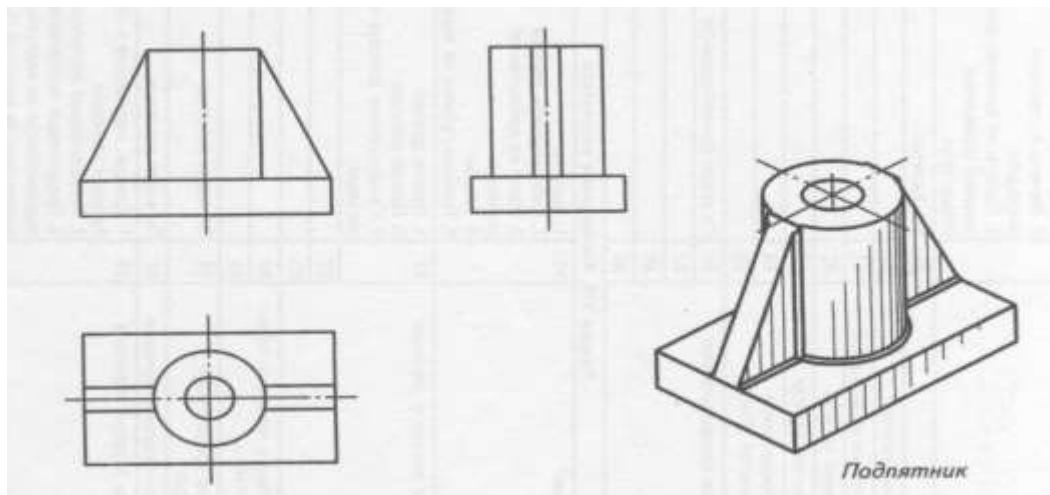
Билет № 27

1. Особенности применения и обозначения масштаба на машиностроительных и строительных чертежах.
2. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций? В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?
3. По чертежу детали выполнить её изометрическую проекцию с целесообразным вырезом.



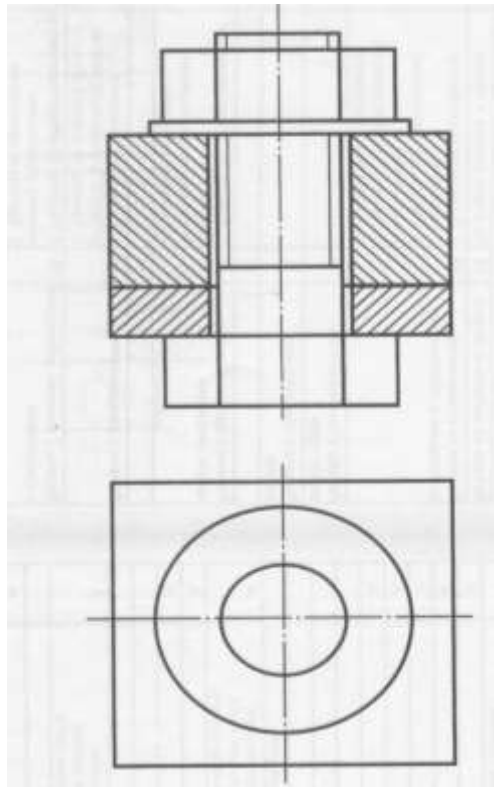
Билет № 28

1. Виды чертежа и соответствующие им проекции.
2. Как выбирают направление линии штриховки и расстояние между ними для разных изображений (разрезов, сечений) предмета?
3. Выполнить целесообразный разрез сварного изделия. Указать сварные швы.



Билет № 29

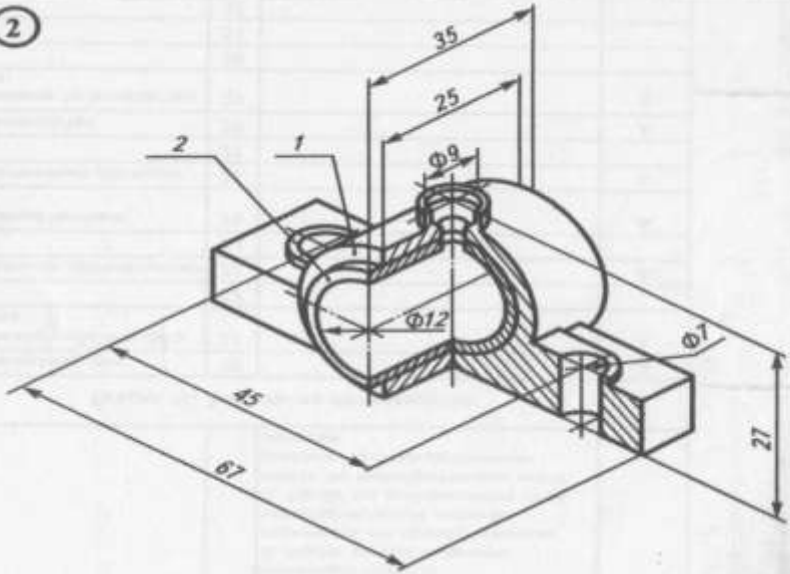
1. Сборочный и рабочий чертежи. Их сходства и различия.
2. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров: прямолинейного отрезка, угла, дуги окружности?
3. Дополнить чертёж болтового соединения недостающими линиями. Проставить номера позиций, заполнить спецификацию.



Билет № 30

1. Эскиз и технический рисунок.
2. Какие знаки наносят перед размерными числами радиуса, диаметра, сферы?
3. Прочитать чертёж наглядного изображения сборочной единицы.

②



Поз.	Наименование	Кол.	Материал	Примеч.
1	Корпус	1	Сталь	
2	Вкладыш	1	Алюминий	
Чертил			Подшипник	
Проверил				
Школа	, кл.			

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 02. Техническая механика**
по программеподготовки специалистов среднего звена:
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Разработан:
Ботвинко С.И
преподаватель

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
 3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Оценочный лист
- Приложение 2. Билеты к экзамену по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства(КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **Техническая механика.**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочей программы учебной дисциплины **ОП.02Техническая механика.**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять напряжения в конструкционных элементах; – определять передаточное отношение; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – производить расчеты на сжатие, срез и смятие; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – читать кинематические схемы; 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</p> <p>устный опрос, письменная проверка решение задач,</p> <p>оценка защиты практических работ оценка результатов собеседования, тестирования тестирования, собеседования</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды износа и деформаций деталей и узлов; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – кинематику механизмов, соединение деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – методику расчета на сжатие, срез и смятие; – назначение и классификацию подшипников; – характер соединения основных сборочных единиц и деталей; – основные типы смазочных устройств; – типы, назначение, устройство редукторов; – трение, его виды, роль трения в технике; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования; 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять равнодействующую аналитическим и графическим методом; - определять реакции опор балок с проверкой правильности решения; - находить координаты центра тяжести плоских фигур и фигур, составленных из стандартных прокатных профилей; - строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений; - строить эпюры крутящих моментов; - строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов; - производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; - выбирать рациональные формы поперечных сечений; 	<p style="text-align: center;">ФОРМЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ:</p> <p>Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет.</p>	<p>учебные задачи, комплексные ситуационные задания, карты наблюдений, тесты.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики; - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов, деталям машин; <p>основы конструирования деталей и сборочных единиц.</p>		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Задание 1.

Трение скольжения, его роль в технике, законы трения, угол трения, коэффициент трения. Условия самоторможения.

Задание 2.

Диаграмма растяжения и сжатия хрупких материалов. Основные признаки хрупких и хрупко-пластичных материалов. Условный предел текучести.

Задание 3.

ВЧ 4-2(201-293)

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 1 мин.;

выполнение 15 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 21 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Общие компетенции		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация своего рабочего места.	0-1 балл
	Использование в работе типовых инструкций и правил.	0-1 балл
	Оценка эффективности и качества труда.	0-1 балл
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Строит ответ по определенному плану	0-1 балл
<i>Теоретический вопрос</i>	- Дано определение (понятие)	0-1 балл
	- Способы и методы использования	0-1 балл
	- сделан общий вывод по теме	0-1 балл
<i>Практический вопрос</i>	Умение рассчитывать нагрузки.	0-1 балл

	Основные понятия и аксиомы теоретической механики	0-1 балл
	Выбран материал.	0-1 балл
	Правильно прочитать марку.	0-1 балл
	Итого	0-11 баллов

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10-11 баллов	5	отлично
8-9 баллов	4	хорошо
6-7 баллов	3	удовлетворительно
менее 6 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты
2. Схемы
3. Модели
4. Технические справочники
5. Карточки задания
6. Динамические модели

Основные источники:

1. Вереина Л.И., Техническая механика. Учебник для СПО. М.: «Академия», 2013
2. Ивченко В.А.. Техническая механика. – М.: Инфра - М, 2014.
3. Кирсанов М.Н., Решения задач по теоретической механике: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков. В.К., Детали машин: Учебник / - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015
5. Мархель И.И., Детали машин. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2014. (профессиональное образование)
6. Олофинская В.П., Техническая механика. Сборник тестовых заданий. – М.: Форум: Инфра – М, 2014

7. Пачурин Г.В., Шевченко С.М., Дубинский В.Н., Сопротивление материалов. Усталость и ползучесть материалов при высоких температурах: Уч. пос./ - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015
8. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А., Техническая механика: Учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
9. Хруничева Т.В., Детали машин: типовые расчеты на прочность: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с

Дополнительные источники:

1. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2011.
2. В.П. Олофинская. Техническая механика (курс лекций). – М.: Форум: Инфра - М, 2012.
3. А.И. Аркуша. Руководство к решению задач по теоретической механике. – М.: Высшая школа, 2013.
4. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Детали машин. – М.: Академия, 2014.
5. В.А. Ивченко. Учебно – методический комплекс по технической механике. – М.: Инфра - М, 2012.
6. Журнал «Популярная механика», 2010 – 2011.

Билеты к экзамену по учебной дисциплине

Билет № 1

1. Трение скольжения, его роль в технике, законы трения, угол трения, коэффициент трения. Условия самоторможения.
2. Основная теорема зацепления: профилирование зубьев; выводы и нее.
3. БЧ 25(270)

Билет № 2

1. Эторы продольных сил и нормальных напряжений, правила построения рольрасчетов на прочность.
2. Диаграмма растяжения и сжатия хрупких материалов. Основные признаки хрупких и хрупко-пластичных материалов. Условный предел текучести.
3. ВЧ 4-2(201-293)

Билет № 3

1. Прямозубая коническая передача, ее достоинства, недостатки, геометрические соотношения, передаточное число
2. Соотношение сил и КПД винтовой пары.
3. У 10

Билет № 4

1. Силовые соотношения в прямозубой цилиндрической передаче. Особенности шевронной передачи.
2. Силовые соотношения в червячных передачах Проверка червяка на жесткость
3. У 13А

Билет № 5

1. Дифференциальная зависимость между «q», «Q» и «M», использование этой зависимости для построения эпюр.
2. Работа и мощность при вращательном движении. Вращающий момент, его связью мощностью и угловой скоростью, единицы измерения.
3. У 9

Билет № 6

1. Изгиб, его классификация, нейтральный слон, нейтральная ось. Нормальные, напряжения при чистом изгибе, их эпюра.
2. Расчет одиночного болта при осевом и поперечном нагружен ни. Расчет резьб на прочность.
3. Ст 0

Билет № 7

1. Условия прочности при растяжении и сжатии. Три типа расчета на прочность.
2. Расчет открытых зубчатых передач на изгиб: предпосылки расчета, исходная формула, методика её преобразования в расчетные формулы.
3. Ст4Гкп

Билет № 8

1. Деформации при кручении. Определение угла закручивания. Условия жесткости три типа расчета
2. Геометрические и силовые соотношения в ременных передачах.
3. Ст2пс

Билет № 9

1. Шлицевые (зубчатые) соединения: классификация, сравнительная оценка, расчеты на прочность.
2. Полярные моменты инерции и сопротивления круга, кольца.
3. 15ХА

Билет № 10

1. Силовые соотношения прямозубой конической передачи.
2. Линейные скорость и ускорение точек вращающегося тела, связь с угловыми характеристиками. Зависимость между угловой скоростью и частотой вращения
3. ШХ6

Билет № 11

1. Эторы «О» и «М» от различных типов нагрузок.
2. Проверка червяка на прочность по эквивалентному напряжению.
3. А12

Билет № 12

1. Шпоночные соединения, их сравнительная характеристика. Расчет призматической шпонки.
2. Расчет бруса круглого сечения на совместное действие изгиба и кручения. Вывод расчетных формул, примеры расчета валов.
3. 22К

Билет № 13

1. Смятие и сдвиг: деформация, напряжения, условия прочности. Расчет заклепочного соединения.
2. Передаточное число, зубчатой передаче, вывод.
3. Сталь 45

Билет № 14

1. Подшипники скольжения, назначение, область применения, материалы, сравнительная оценка с подшипниками качения. Смазка, конструирование, проверочный расчет.
2. Кручение. Вращающийся момент и способы его определения. Крутящийся момент, его определение методом сечения. Эторы крутящихся моментов.
3. У12

Билет № 15

1. Косозубая цилиндрическая передача, достоинство, недостатки, геометрические соотношения.
2. Оси и валы, их назначение, конструкция, материалы. Расчет осей и валов. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов
3. А0

Билет № 16

1. Осевые моменты инерции и сопротивление для прямоугольника, круга, кольца, прокатных профилей.
2. Силовые соотношения в косозубой передаче
3. А00

Билет № 17

1. Подшипники качения, устройства, сравнительная оценка с подшипниками скольжения, классификация, обозначения. Условие долговечности подшипников качения.
2. Работа и мощность при поступательном движении ед. измерения. Понятие о К.П.Д., способы его повышения.
3. С410(241)

Билет № 18

1. Поперечная сила и изгибающий момент, их определение методом сечения правило знаков.
2. Теория эквивалентного зацепления: профилирование зубьев, подрезание, предельное число зубьев, угол зацепления, длина линии зацепления, степень перекрытия, коррекция.
3. ПОС-90

Билет № 19

1. Виды резьбовых соединений, основные типы резьб, их сравнительная характеристика и область применения. Геометрические размеры. Расчет резьбы на прочность.
2. Условия прочности при изгибе, три типа расчет. Рациональная форма сечения балок при изгибе из пластичных и хрупких материалов.
3. ПМЦ-54

Билет № 20

1. Задачи курса сопромат в создании ресурсосберегающих конструкций. Основные гипотезы и допущения курса, связь с другими дисциплинами.
2. Способы изготовления зубчатых колес. Виды повреждение зубьев и критерии работоспособности
3. ПОССу 60-4

Билет № 21

1. Продольная сила, ее определение методом сечения. Гипотеза плоских сечений. Нормальное напряжение при растяжении и сжатии. Закон Гука.
2. КПД червячных передач, способы улучшения теплообмена.
3. ЛАЖ 5-5-5

Билет № 22

1. Понятие о предельных, допускаемых и рабочих напряжениях. Нормативный и рабочий
2. Фрикционные передачи: область применения, классификация, материалы, передаточное число. Основные геометрические соотношения. Вариаторы.
3. Л90

Билет № 23

1. Диаграмма растяжения и сжатия углеродистой стали, ее характерные точки. Основные признаки пластичных материалов.

2. Цепные передачи: достоинства, недостатки, передаточное число, геометрические и силовые соотношения. Подбор и проверка цепей.
3. БрС 30

Билет № 24

1. Предельный изгиб, критическая сила, ее определение по формуле Эйлера, коэффициент запаса устойчивости. Расчет стержней на устойчивость, рациональная форма сечения.
2. Метод сечения при определении внутренних силовых факторов. Понятие о шести внутренних силовых факторах и деформациях. Напряжение.
3. СЧ10(241)

Билет № 25

1. Расчет ременных передач по тяговой способности. Выбор расчетных параметров
2. Условия прочности при кручении, три типа расчета на прочность. Экономическая целесообразность
3. БЧ25(270)

Билет № 26

1. Продольная и поперечная деформация при растяжении и сжатии. Коэффициенты запаса прочности. Условия прочности.
2. Ременные передачи: достоинства, недостатки, классификация, материалы. Передаточное число, упругое скольжение ремня.
3. КЧ25-18(203-223)

Билет № 27

1. Напряжение при кручении, их определение через крутящий момент. Эторы напряжений. использования валов, кольцевого сечения.
2. Муфты, назначение, классификация, принцип действия основных типов муфт. Методика подбора и проверки муфт.
3. У10

Билет № 28

1. Определении нормальных напряжений при изгибе через изгибающий момент, вывод расчетной формулы.
2. Расчет закрытых зубчатых передач на контактную прочность: предпосылки расчета, исходная формула, методика ее преобразования в расчетные формулы.
3. У13А

Билет № 29

1. Линейные перемещения при изгибе. Условия жесткости, три типа расчета.
2. Теории прочности, эквивалентные напряжения по III и V теориям прочности. Расчет бруса на совместное действие кручения и растяжения (сжатия).
3. ШХ6

Билет № 30

1. Задачи курса деталей машины. Передачи их роль в технике. Классификация, основные соотношения.
2. Червячные передачи: достоинства, недостатки, область применения, материалы. Геометрические соотношения. Передаточное число.
3. Ст2пс

Билет № 31

1. Зубчатые передачи: достоинство, недостатки, область применения, классификация материалы.
2. Сварные соединения: Экономическая оценка сварных и клепаных конструкций, классификация швов, область применения. Расчет соединений встык и внахлестку.
3. А12

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 Электротехника и электроника**
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Разработан:
Ефремов М.П. преподаватель спец.
дисциплин

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания из программы учебной дисциплины)	Основные показатели оценки результатов Следует сформулировать показатели в которых раскрывается содержание работы
Уметь:	
У1.- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	Составление и расчет электрических цепей с последовательным параллельным и смешанным соединением конденсаторов. -Составление и расчет электрических цепей с последовательным параллельным и смешанным соединением резисторов. -Выполнение подбора элементов электрических и электронных схем в соответствии с их рассчитанными значениями. -Сравнение технических характеристик электронных устройств.
ОК2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Использование основных методов и приемов для решения практических задач профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Знать:	
31. - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	<ul style="list-style-type: none"> -Перечисление параметров характеризующих магнитное поле. -Пояснение принципа работы электрических устройств использующих магнитное поле. - Сравнение параметров переменного тока. - Сравнение значений переменного тока. -Пояснение принципа работы электрических устройств использующих магнитное поле. -Знание единиц измерения электрических величин.
32. - компоненты автомобильных электронных устройств	<ul style="list-style-type: none"> -Знание классификации электрических узлов автомобиля -Знание назначения и принцип работы электрических узлов автомобиля -Знание электрических схем электрических узлов автомобиля
33 устройство и принцип действия электрических машин	<ul style="list-style-type: none"> -Знание устройства и принципа действия однофазных асинхронных электродвигателей. -Знание устройства и принципа действия трехфазных асинхронных электродвигателей. -Знание устройства и принципа действия электрических машин постоянного тока. -Сравнение характеристик и свойств электрических машин постоянного тока.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
Уметь:		
- пользоваться измерительными приборами	наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, выполнение творческих заданий	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты. Презентации
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях. Наблюдение и оценка моделирования цепей на компьютере	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты.
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях. Наблюдение и оценка моделирования цепей на компьютере	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты.
Знать:		
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях, защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты. Презентации. Тестовые задания. Карты опроса.
- компоненты автомобильных электронных устройств	защита лабораторных работ, оценка выполнения практических работ, тестирование, собеседование, технические диктанты, наблюдение и оценка работы на занятиях	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (рабочая тетрадь). Экзаменационные билеты. Презентации. Тесты, Карточки задания. Собеседование.

- устройство и принцип действия электрических машин	тестирование, собеседование, оценка выполнения лабораторных и практических работ, выполнение индивидуальных работ по заданиям, творческие работы	Профессионально ориентированные проектные задания
---	--	---

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная работа №1 «Электрические цепи переменного тока»	Тестирование
Контрольная работа №2 Трансформаторы	Тестирование, решение задач
Контрольная работа №3 Электрические машины	Тестирование

Материалы для проведения Контрольной работы №1 «Электрические цепи переменного тока»

Вариант 1.

Задание №1. (Тестирование)

1..Как изменится период переменного тока при увеличении частоты тока в два раза:

- уменьшится в четыре раза
- увеличится в два раза
- уменьшится в два раза
- не изменится

2.По какой из формул можно рассчитать угловую частоту переменного тока:

- $\varphi = \psi_i - \psi_u$
- $\varphi = \psi_i + \psi_u$
- $\varphi = \psi_u + \psi_i$
- $\varphi = \psi_u - \psi_i$

3.Выберите уравнения, соответствующие синусоидальному току:

- $i = I_m \sin (\omega t + \varphi)$
- $i = I_m \sin (\omega t + \psi_i)$
- $i = I \sin (\omega t + \varphi)$
- $i = I \sin (\omega t + \psi_i)$
- $i = I_m \sin (2\pi f t + \psi_i)$

4. Чему равна частота переменного тока, если период составляет 0,02 с:

- 25 Гц
- 100 Гц
- 50 Гц
- 200 Гц

5. Какие из перечисленных величин относятся к характеристикам переменного тока:

- период
- время
- сопротивление
- частота
- амплитуда

6. Укажите, какая частота считается промышленной в РФ:

- 50 Гц
- 100 Гц
- 40 Гц
- 60 Гц

Задание №2.

Задача 1.

В электрическую цепь переменного тока напряжением $U = 220\text{В}$, частотой $f = 50\text{Гц}$ включена катушка с индуктивностью $L = 0,0127\text{Гн}$ и активным сопротивлением $R = 30\text{Ом}$.

Определить:

- 1) реактивное сопротивление катушки;
- 2) ток в катушке;
- 3) активную мощность катушки;
- 4) реактивную мощность катушки;
- 5) энергию, запасаемую в магнитном поле катушки.

Задача 2.

К генератору переменного электрического тока с напряжением $U = 240\text{В}$ и частотой $f = 50\text{Гц}$ присоединен конденсатор с емкостью $C = 40\text{мкф}$.

Определить: 1) реактивное сопротивление емкости X_C ;

2) ток в электрической цепи;

3) реактивную мощность цепи Q_L ;

4) максимальную энергию, запасаемую в электрическом поле конденсатора $W_{\text{см}}$.

Вариант 2.

Задание №1. (Тестирование)

1. Чему равно максимальное значение тока, если амперметр показывает 1 А:

- 1,41 А
- 0,707 А
- 2 А
- 1 А

2. Как изменится частота переменного тока при уменьшении периода тока в три раза:

- увеличится в три раза
- уменьшится в шесть раз
- не изменится
- уменьшится в три раза

3. Выберите формулы, по которым можно рассчитать угловую частоту:

- $\omega = 2\pi T$
- $\omega = \frac{2\pi}{T}$
- $\omega = 2\pi f$
- $\omega = \frac{2\pi}{f}$

4. Выберите определение периода переменного тока:

- это промежуток времени между ближайшими минимальными значениями
- это промежуток времени между ближайшими минимальным и максимальным значениями
- это промежуток времени между двумя ближайшими максимальными значениями
- это промежуток времени, за который ток совершает одно полное колебание

5. Какой ток называется переменным?

- который изменяет свою величину и направление с течением времени
- который изменяет свою величину с течением времени
- который изменяет свое направление с течением времени

6. По какой из формул можно рассчитать частоту переменного тока:

- $f = \frac{\omega}{2\pi}$
- $f = \frac{1}{T}$
- $f = 2\pi T$

$$\square \quad f = \frac{2\pi}{\omega}$$

Задание №2.

Задача 1.

В электрическую цепь переменного тока напряжением $U = 220 \text{ В}$, частотой $f = 50 \text{ Гц}$ включена катушка с индуктивностью $L = 25,5 \text{ мГн}$ и активным сопротивлением $R_A = 6 \text{ Ом}$; $I = 22 \text{ А}$; $U_A = 132 \text{ В}$; $\cos \varphi = 0,6$.

Определить:

- 1) максимальную мощность в активном сопротивлении $P_{\text{Ак}}$;
- 2) активную мощность;
- 3) реактивную мощность;
- 4) полную мощность.

Задача 2.

В электрическую цепь переменного тока напряжением $U = 220 \text{ В}$, частотой $f = 50 \text{ Гц}$ включена катушка с индуктивностью $L = 25,5 \text{ мГн}$ и активным сопротивлением $R_A = 6 \text{ Ом}$.

Определить: X_L ; Z ; U_A ; U_P ; $\cos \varphi$.

Материалы для проведения Контрольной работы №2 Трансформаторы

Вариант 1

1. На каком физическом явлении основана работа трансформатора?
А. Магнитное действие тока. Б. Электромагнитная индукция. В. Тепловое действие тока.
Г. Среди ответов нет правильного.
2. Какой ток можно подавать на обмотку трансформатора? а. Переменный. б. Постоянный.
А. Только а. Б. Только б. В. а и б. Г. Ни а, ни б.
3. Число витков в первичной обмотке в 2 раза меньше числа витков во вторичной обмотке. На первичную обмотку подали переменное напряжение, действующее значение которого U . Чему равно действующее напряжение на вторичной обмотке?
А. 0. Б. $U/2$. В. U . Г. $2U$.
4. На первичную обмотку сопротивлением r трансформатора подали переменное напряжение U_1 , на разомкнутой вторичной возникает напряжение U_2 . Напряжение на активной нагрузке с сопротивлением R , включенной ко вторичной обмотке трансформатора:
А. равно U_2 ; Б. меньше U_2 ; В. больше U_2 ; Г. ответ неоднозначен.
5. Понижающий трансформатор со 100 витками во вторичной обмотке понижает напряжение от 2 000 В до 100 В. Сколько витков в его первичной обмотке?
6. Однофазный двухобмоточный трансформатор имеет номинальные напряжения: первичное 3,5 кВ, вторичное 0,2 кВ; максимальное значение магнитной индукции в стержне магнитопровода 2,0 Тл; площадь поперечного сечения этого стержня 100 см^2 ; коэффициент заполнения стержня сталью $k_c = 0,96$.
Определите: число витков в обмотках трансформатора и коэффициент трансформации, если частота переменного тока в сети $f = 50 \text{ Гц}$.
7. Трехфазный масляный трансформатор ТМ-1200/8, мощностью 1200 кВА, имеет номинальное напряжение первичной обмотки 8 кВ; номинальное напряжение вторичной обмотки 0,4 кВ, поперечное сечение стержня магнитопровода $0,06 \text{ м}^2$, коэффициент заполнения стержня сталью 0,95.

Определите: коэффициент трансформации k , основной магнитный поток $\Phi_{\text{макс.}}$, число витков первичной и вторичной обмотки $w_1; w_2$, номинальный фазный ток первичной и вторичной обмоток $I_{1\text{ном.}}; I_{2\text{ном.}}$, если частота переменного тока в сети $f = 50$ Гц, а максимальное значение магнитной индукции в стержне $B_{\text{макс.}} = 2,5$ Тл.

8. Однофазный двухобмоточный трансформатор, имеет номинальное напряжение вторичной обмотки 300 В; номинальный ток вторичной обмотки 195 А, коэффициент трансформации 17, ЭДС одного витка 6 В, коэффициент заполнения стержня сталью 0,95.

Определите: основной магнитный поток $\Phi_{\text{макс.}}$, площадь поперечного сечения стержня $Q_{\text{ст.}}$, число витков первичной и вторичной обмотки $w_1; w_2$, номинальное напряжение первичной обмотки $U_{1\text{ном.}}$, номинальный фазный ток первичной обмотки $I_{1\text{ном.}}$, и номинальную мощность $S_{\text{ном.}}$, если частота переменного тока в сети $f = 50$ Гц, а максимальное значение магнитной индукции в стержне $B_{\text{макс.}} = 1,5$ Тл

Вариант 2

1. На каком физическом явлении основана работа трансформатора?

А. Тепловое действие тока. Б. Магнитное действие тока. В. Электромагнитная индукция. Г. Среди ответов нет правильного.

2. Какой ток можно подавать на обмотку трансформатора? а. Постоянный. б. Переменный.

А. Только а. Б. Только б. В. а и б. Г. Ни а, ни б.

3. Число витков в первичной обмотке в 2 раза больше числа витков во вторичной обмотке. На первичную обмотку подали переменное напряжение, действующее значение которого U . Чему равно действующее напряжение на вторичной обмотке?

А. 0,5 U . Б. $U/2$. В. U . Г. $2U$.

4. На первичную обмотку сопротивлением r трансформатора подали переменное напряжение U_1 на разомкнутой вторичной возникает напряжение U_2 . Напряжение на активной нагрузке с сопротивлением R , включенной ко вторичной обмотке трансформатора:

А. уменьшится; Б. увеличится; В. не изменится; Г. ответ неоднозначен.

5. Первичная обмотка повышающего трансформатора содержит 100 витков, а вторичная — 1000. Напряжение в первичной цепи 120 В. Каково напряжение во вторичной цепи, если потерь энергии нет?

6. Однофазный двухобмоточный трансформатор имеет номинальные напряжения: первичное 10 кВ, вторичное 2,0 кВ; максимальное значение магнитной индукции в стержне магнитопровода 1,5 Тл; площадь поперечного сечения этого стержня 400 см²; коэффициент заполнения стержня сталью $k_c = 0,95$.

Определите: число витков в обмотках трансформатора и коэффициент трансформации, если частота переменного тока в сети $f = 50$ Гц.

7. Трехфазный масляный трансформатор ТМ-35/2, мощностью 35 кВА, имеет номинальное напряжение первичной обмотки 2 кВ; номинальное напряжение вторичной обмотки 0,2 кВ, поперечное сечение стержня магнитопровода 0,03 м², коэффициент заполнения стержня сталью 0,95.

Определите: коэффициент трансформации k , основной магнитный поток $\Phi_{\text{макс.}}$, число витков первичной и вторичной обмотки $w_1; w_2$, номинальный фазный ток первичной и вторичной обмоток $I_{1\text{ном.}}; I_{2\text{ном.}}$, если частота переменного тока в сети $f = 50$ Гц, а максимальное значение магнитной индукции в стержне $B_{\text{макс.}} = 2,0$ Тл.

8. Однофазный двухобмоточный трансформатор, имеет номинальное напряжение вторичной обмотки 600 В; номинальный ток вторичной обмотки 200 А, коэффициент

трансформации 15, ЭДС одного витка 4 В, коэффициент заполнения стержня сталью 0,95. **Определите:** основной магнитный поток $\Phi_{\text{макс.}}$, площадь поперечного сечения стержня $Q_{\text{ст.}}$, число витков первичной и вторичной обмотки w_1 ; w_2 , номинальное напряжение первичной обмотки $U_{\text{ном.}}$, номинальный фазный ток первичной обмотки $I_{\text{ном.}}$, и номинальную мощность $S_{\text{ном.}}$, если частота переменного тока в сети $f = 50$ Гц, а максимальное значение магнитной индукции в стержне $B_{\text{макс.}} = 1,5$ Тл.

**Материалы для проведения Контрольной работы №3 Электрические машины
Тест «Электрические машины постоянного тока»**

1) Почему на практике не применяют генератор постоянного тока последовательного возбуждения?

- a) Напряжение на зажимах генератора резко изменяется при изменении нагрузки.
- b) Напряжение на зажимах генератора не изменяется при изменении нагрузки.
- c) ЭДС уменьшается при увеличении нагрузки.
- d) ЭДС генератора не изменяется.

2) При постоянном напряжении питания двигателя постоянного тока параллельного возбуждения магнитный поток возбуждения уменьшился. Как изменилась частота вращения?

- a) Уменьшилась.
- b) Не изменилась.
- c) Увеличилась.
- d) Периодически изменяется

3) Регулировочная характеристика генератора постоянного тока независимого возбуждения - это зависимость..

- a) Нет зависимости.
- b) E от I возб.
- c) $I_{\text{возб}}$ от $I_{\text{нагр.}}$
- d) U от I нагр.

4) Номинальный ток двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением $I_{\text{ном}} = 50$ А. Чему равен ток обмотки возбуждения?

- a) 100 А.
- b) 50 А.
- c) 25 А.
- d) 250 А

5) Почему сердечник якоря машины постоянного тока набирают из листов электротехнической стали, изолированных между собой?

- a) Для уменьшения потерь мощности от перемагничивания и вихревых токов.
- b) Из конструктивных соображений.
- c) Для уменьшения магнитного сопротивления потоку возбуждения.
- d) Для шумопонижения

б) Генератор постоянного тока смешанного возбуждения это генератор, имеющий:

- a) Параллельную обмотку возбуждения.
- b) Последовательную обмотку возбуждения.
- c) Параллельную и последовательную обмотки возбуждения.
- d) Имеющий особые обмотки возбуждения.

7) Каково назначение реостата в цепи обмотки возбуждения двигателя постоянного тока?

- a) Ограничить пусковой ток.
- b) Регулировать напряжение на зажимах.
- c) Увеличивать пусковой момент.
- d) Регулировать скорость вращения.

8) Мощность, потребляемая двигателем постоянного тока из сети $P_1 = 1,5$ кВт. Полезная мощность, отдаваемая двигателем в нагрузку, $P_2 = 1,125$ кВт. Определить КПД двигателя η %..

- a) 80%.
- b) 75%.
- c) 85%.
- d) 90%

9) Что произойдет с ЭДС генератора параллельного возбуждения при обрыве цепи возбуждения?

- a) ЭДС увеличится.
- b) ЭДС не изменится.
- c) ЭДС снизится до $E_{ост}$.
- d) ЭДС станет равной нулю.

10) Пусковой ток двигателя постоянного тока превышает номинальный ток из-за:

- a) Отсутствия противоЭДС в момент пуска.
- b) Малого сопротивления обмотки якоря.
- c) Большого сопротивления обмотки возбуждения.
- d) Малого сопротивления обмотки возбуждения

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Экзаменационный билет состоит из трех заданий:

- Задание 1,2 – студенту необходимо составить ответ на теоретический вопрос из разделов Электротехника и электроника.
- Задание 3 – решение задачи на расчет и подбор электрических параметров схем

Перечень билетов для экзамена по дисциплине «Электротехника и электроника»

Билет.№1

1. Электрическая цепь постоянного тока. Схема с объяснениями.
2. Магнитное поле электрического тока. Правило «Буравчика»
3. Задача

Цепь с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и ёмкости $R=3 \text{ Ом}$, $X_L = X_C = 15 \text{ Ом}$ и $U=24 \text{ В}$. Определить ток в цепи I , индуктивное напряжение U_L , активную мощность P .

Билет.№2

1. Магнитное поле электрического тока. Условное обозначение, условия возникновения.
2. Мощность в цепях трёхфазного переменного тока.
3. Задача

В сеть с действующим значением напряжения $U=120 \text{ В}$ и частотой $f=50 \text{ Гц}$ включена катушка с индуктивностью $L= 0,127 \text{ Гн}$. Определить ток катушки.

Билет.№3

1. Закон Ома для участка цепи.
2. Мощность в цепях трёхфазного переменного тока.
3. Задача

При разомкнутом ключе напряжение источника равно $1,5 \text{ В}$. Если ключ замкнуть, то амперметр покажет $0,25 \text{ А}$, а вольтметр $1,45 \text{ В}$.

Определить внутреннее сопротивление источника.

Билет.№4

1. Явление электромагнитной индукции
2. Общие сведения о трансформаторах.
3. Задача

К источнику электроэнергии с ЭДС $E=100 \text{ В}$ и внутренним сопротивлением $R_{\text{вн}}=1 \text{ Ом}$ подключен источник электрической энергии с сопротивлением $R= 9 \text{ Ом}$. Определить: а) ток в цепи; б) внутреннее падение напряжения и внешнее напряжение на зажимах источника энергии.

Билет.№5

1. Закон Ома для полной цепи.
2. Основные электрические величины и их единицы измерения.
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц . *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№6

1. Классификация электроизмерительных приборов.
2. Вращающееся магнитное поле.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№7

1. Первый закон Кирхгофа
2. Общие сведения об электрических машинах.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «треугольник» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№8

1. Принцип действия и устройство приборов электромагнитной системы.
2. Погрешности электроизмерительных приборов.

3. Задача

Для электрической цепи соединенной последовательно сопротивления резисторов равны: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_3 = 30 \text{ Ом}$.

Определите эквивалентное сопротивление и ток цепи при напряжении питания $U = 120 \text{ В}$. Начертите схему к данной задаче.

Билет.№9

1. Второй закон Кирхгофа
2. Правило «Правой руки».
3. Задача

Для электрической цепи соединенной параллельно сопротивления резисторов равны: $R_1 = 20 \text{ Ом}$, $R_2 = 40 \text{ Ом}$, $R_3 = 60 \text{ Ом}$.

Определите эквивалентное сопротивление и ток цепи при напряжении питания $U = 120 \text{ В}$. Начертите схему к данной задаче.

Билет.№10

1. Трёхфазная система переменного тока.
2. Основные величины, характеризующие переменный ток.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№11

1. Последовательное соединение резисторов.
2. Правило «Левой руки».
3. Задача

К источнику электроэнергии $U_{\text{пит}} = 220 \text{ В}$ подключены параллельно два потребителя сопротивлениями соответственно 100 ; 150 Ом .

Определить мощность и ток каждого потребителя.

Билет.№12

1. Сопротивления (R, L, C) в цепях переменного тока. Определения, расчёт
2. Взаимодействие проводников с током в магнитном поле.
3. Задача

Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течении 0,5 ч, если он включен в сеть с напряжением 110 В и он имеет сопротивление 24 Ом..

Билет.№13

1. Параллельное соединение резисторов.
2. Понятие о векторах и векторных диаграммах.
3. Задача

Магнитная индукция $B = 2$ Тл. Проводник длиной $l = 0,4$ м движется к магнитным линиям со скоростью $v = 15$ м/сек. Определить индуктируемую в нём ЭДС.

Билет.№14

1. Мощность в цепях переменного тока.
2. Индуктивное сопротивление в цепях переменного тока
3. Задача

Определить напряженность магнитного поля в воздухе на расстоянии 0,5 м от проводника с током, равным 10 А.

Билет.№15

1. Тепловое действие тока.
2. Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями.
3. Задача

Определить магнитный поток в магнитопроводе, площадь поперечного сечения которого $2 \cdot 10^{-4}$ м², а магнитная индукция 0,8; 1,2 Тл.

Билет.№16

1. Общие сведения и классификация электроизмерительных приборов.
2. Электрическая ёмкость. Конденсаторы.

3. Задача

Истинное значение тока в цепи 5,23 А. Амперметр с верхним пределом измерения 10 А показал ток 5,3 А.

Определить: а) абсолютную погрешность прибора; б) относительную погрешность прибора;

Билет.№17

1. Активное сопротивление в цепях переменного тока. Обозначение, условия возникновения, расчёт.
2. Цепь переменного тока с активным и ёмкостным сопротивлениями.

3. Задача

Найти сопротивление резистора, если амперметр показал 2 А, вольтметр 50 В. Сопротивлением приборов пренебречь.

Билет.№18

1. Приборы магнитоэлектрической системы.
2. Магнитные величины и их единицы измерения
3. Задача

Сколько выделяется тепла проводником, имеющим сопротивление 10 Ом в течение 60 с при протекающем токе силой 1 А?

Билет.№19

1. Принцип действия трансформатора.
2. Устройство асинхронного двигателя.
3. Задача

Одна цепь состоит из резисторов, соединенных последовательно, а другая – соединенных параллельно, причём количество резисторов и их величины одинаковы. *В каком случае сопротивление $R_{экв}$ будет больше и почему?*

Билет.№20

1. Получение переменной электродвижущей силы. Схема устройства
2. Работа и мощность электрического тока.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№21

1. Проводник с током в магнитном поле.
2. Устройство синхронного двигателя.
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц. *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№22

1. Проводник с током в магнитном поле.
2. Машины постоянного тока. Устройство и принцип действия.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№23

1. Устройство простейшего генератора переменного тока.
2. Простейшая цепь постоянного тока
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц. *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№24

1. Устройство трансформатора.
2. Способы соединения резисторов.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№25

1. Магниты и их свойства.
2. Выпрямители. Схемы выпрямителей.
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц. *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№26

1. Параметры переменного тока.
2. Резонанс напряжений.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№27

1. Электропроводность полупроводников.
2. Второй закон Кирхгофа.
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц . *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№28

1. Емкостное сопротивление в цепях переменного тока.
2. Резонанс токов.
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

Билет.№29

1. Магнитные величины и их единицы измерения.
2. Принцип действия АД
3. Задача

Конденсатор ёмкостью $C = 2 \text{ мкФ}$ включен в цепь переменного тока частота которого 50 Гц . *Определить его емкостное сопротивление при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.*

Билет.№30

1. Смешанное соединение резисторов.
2. Общие сведения об ЭМ
3. Задача

Начертите схему соединения обмоток трёхфазного генератора по схеме «звезда» со всеми обозначениями на этой схеме.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;
выполнение 40 часа 00 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 55 часа _____ мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Параметры	Проявления	Кол-во баллов								
Электротехнических	Дает определения	0-1								
	Владеет терминологией	0-1								
	Поясняет общие сведения о электротехнических устройствах	0-1								
	Приводит примеры применения электротехнических устройств	0-1								
	Понимает социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)	0-2								
	Определять ресурсы, обнаруживает дефекты электротехнических устройств(ПК1.2)	0-2								
Выполнение Практического задания	Составляет и рассчитывает электрические цепи с последовательным параллельным и смешанным соединением конденсаторов.	0-1								
	Составляет и рассчитывает электрические цепи с последовательным параллельным и смешанным соединением резисторов	0-1								
	Выполняет подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с их рассчитанными значениями.	0-1								
	-Сравнивает технические характеристики электронных устройств.	0-1								
	Использует основные методы и приемы для решения практических задач профессиональной деятельности	0-3								
	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	0-3								
	Перечисляет параметры характеризующие магнитное поле.	0-1								
	Поясняет принцип работы электрических устройств использующих магнитное поле.	0-1								
	Сравнивает параметры переменного тока.	0-1								
	Сравнивает значения переменного тока.	0-1								
	Сравнивает характеристики и свойства электрических машин постоянного тока.	0-1								
Итого		23								

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки
--------------------------------------	--------------------------

ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
20-23	5	отлично
17-19	4	хорошо
14-16	3	удовлетворительно
менее 13	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Общая электротехника и электроника: учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
 2. Теоретические основы электротехники: Учебник / Е.А. Лоторейчук. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
 3. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
 4. Электротехника: Учебное пособие / И.С. Рыбков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2015.
 5. Методическое пособие ,плакаты , учебники ,задачники, справочное пособие методическая литература и учебники 2015 года издания «Москва». авторы П.А. Бутырин О.В Толмачев. ФН.Шакирьзянов.
1. Дополнительные источники: Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования www.ElectricalSchool.info
 2. Электричество и схемы <http://www.elektroshema.ru/>
 3. Сайты: [www. Smart – home. Spb.ru](http://www.Smart-home.Spb.ru); [www. eleczon.ru](http://www.eleczon.ru); [www. ekb.pulscen.ru](http://www.ekb.pulscen.ru); [www. elektrotehnik.ru](http://www.elektrotehnik.ru); www.semi.com.tw; www.chat.ru/~vare.ru; www.rizne.by.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

по программеподготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработан:

Ботвинко С.И.
преподаватель

Камышлов 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства(КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП 04 «Материаловедение».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОСразработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена код. 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
рабочей программы учебной дисциплины ОП 04 «Материаловедение».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умеет:	
У. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный опрос, письменная проверка решение задач,
У. выбирать способы соединения материалов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка защиты практических работ Оценка результатов собеседования, тестирования тестирования, собеседования
У. обрабатывать детали из основных материалов; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знает:	
З. строение и свойства машиностроительных материалов;	

3. методы оценки свойств машиностроительных материалов;	
3. области применения материалов;	
3. классификацию и маркировку основных материалов;	
3. методы защиты от коррозии;	
3. способы обработки материалов	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: собеседование - тест контрольная работа лабораторная, эссе и иные творческие работы реферат отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п) зачет</p>	<p>компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум, оценочные листы, карты наблюдений,</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>		
<p>Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам.</p> <p>Читать кинематические схемы.</p>		
<p>Знать:</p> <p>Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач.</p> <p>Виды износа и деформации деталей и узлов.</p> <p>Виды слесарных работ, их назначение и технологию их выполнения при техническом обслуживании ремонте оборудования.</p> <p>Виды смазочных материалов, требование к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов.</p> <p>Назначение и классификацию подшипников.</p>		

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Основные сведения о строении, свойствах, методах испытание металлических материалов	Тестирования
Контрольная точка №2. Основные сведения из теории сплавов	Тестирование
Контрольная точка №3. Чугуны	Тестирование, учебные задачи
Контрольная точка №4. Стали	Тестирование, учебные задачи
Контрольная точка №5.Термическая и химико – термическая обработка	Тестирование, учебные задачи
Контрольная точка №6.Цветные металлы и их сплавы	Тестирование, учебные задачи
Контрольная точка №7.Неметаллические материалы	Тестирование, учебные задачи
Контрольная точка №8. Электроматериалы	Тестирование, учебные задачи

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Экзамен проводится по билетам, каждый билет состоит из 3 вопросов

Билет 1

1. Типы кристаллических решеток
2. Углеродные конструкционные стали. Назначение, применение, марки.
3. Расшифровать марку материала 15ХА.

Билет 2

1. Дефекты в кристаллах
2. Чугуны. Белый и серый чугун (марки, применение, свойства).
3. Расшифровать марку материала КЧ50-4(241)

Билет 3

1. Методы изучения строения металлов
2. Чугуны. Высокопрочный чугун(марки, применения, свойства).
3. Расшифровать марку материала СЧ15(163-299)

Билет 4

1. Физические свойства металлов
2. Чугуны. Ковкий чугун(марки, применение, свойства).
3. Расшифровать марку материала ВЧ42-12(140-200)

Билет 5

1. Химические свойства металлов
2. Чугуны со специальными свойствами. Обозначения, применение, марки.
3. Расшифровать марку материала КЧ50-4(241)

Билет 6

1. Механические свойства металла
2. Влияние компонентов на свойства чугунов. Вредные и полезные примеси.
3. Расшифровать марку материала Ст0

Билет 7

1. Стали. Классификация по назначению и химическому составу
2. Кристаллизация металлов. Типы кристаллических решеток.
3. Расшифровать марку материала Б88

Билет 8

1. Технологические свойства металлов.
2. Твердость металлов (какими способами её определяют)
3. Расшифровать марку материала БрБ2

Билет 9

1. Эксплуатационные свойства металлов.
2. Отжиг. Виды отжига. Назначение.
3. Расшифровать марку материала 20 ХГ

Билет 10

1. Пластмассы. Изготовление, область применения.
2. Нормализация. Определение, применение.
3. Расшифровать марку материала 20Х2Н2А

Билет 11

1. Древесные материалы. Применение. Достоинства, недостатки, материал на основе древесины.
2. Закалка. Виды закалки.
3. Расшифровать марку материала 40 ХФА

Билет 12

1. Практическое значение диаграммы железо-цементит
2. Припой. Назначение. Виды припоя.
3. Расшифровать марку материала ЛА 67-2, 5

Билет 13

1. Антифрикционные сплавы. Требования к сплавам, марки и область применения.
2. Медь. Медные сплавы. Применение, свойства, марки.
3. Расшифровать марку материала БрАЖ9-4

Билет 14

1. Легированные конструкционные стали. Преимущества, применение, марки.
2. Дефекты термической обработки.
3. Расшифровать марку материала 20ХГМ

Билет 15

1. Инструментальные стали. Назначение, свойства, марки.
2. Термомеханическая обработка металла. Назначение, виды.
3. Расшифровать марку материала ПП450х50х1273А3Э50С1Б

Билет 16

1. Специальные стали. Коррозионностойкие. Назначение, применение, марки.
2. Химико-термическая обработка стали. Назначение. Процесс.
3. Прочитать запись БФ-2

Билет 17

1. Лакокрасочные материалы.
2. Медь и медные сплавы. Назначение, применение, марки.
3. Расшифровать марку материала ЛА 67-2, 5

Билет 18

1. Цементуемые легированные стали. Назначение, применение, марки.
2. Применение цветных сплавов.
3. Расшифровать марку материала Бр С 30

Билет 19

1. Способы получения отливок из литейных сплавов
2. Жаростойкие стали. Назначение, марки, свойства.
3. Расшифровать марку материала А00

Билет 20

1. Твердые сплавы и металлокерамика. Свойства, назначения, марки.
2. Жаростойкие стали. Свойства, назначения, марки
3. Расшифровать марку материала Д6

Билет 21

1. Дефекты термической обработки. Виды дефектов.
2. Магнитно-мягкие стали и сплавы. Назначение, применение, обозначения.
3. Расшифровать марку материала БрОЦСН 3-7-5-1

Билет 22

1. Графито- углеродные материалы. Назначение, виды, марки.
2. Сплавы с высоким электрическим сопротивлением
3. Расшифровать марку материала БрОЦС 5-5-5

Билет 23

1. Полиэтилен. Применение, марки.
2. Смазочные масла и смазки. Назначение. Виды.
3. Расшифровать марку материала ВСт3Гпс

Билет 24

1. Фенопласты. Область применения, марки.
2. Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы.
3. Расшифровать марку материала ВСт1кп

Билет 25

1. Стали углеродистые качественные. Свойства, применение, марки.
2. Технологические жидкости. Назначение, свойства, виды.
3. Расшифровать марку материала АСМ-1

Билет 26

1. Текстолит. Применение, свойства.
2. Клеи. Назначение, марки. Преимущества, недостатки.
3. Расшифровать марку материала БФ-6

Билет 27

1. Пенопласт. Свойства, применение, марки.
2. Белый чугун. Назначение, марка, применение.
3. Расшифровать марку материала 20х2НЧА

Билет 28

1. Влияние вредных примесей на свойства сталей. Виды вредных примесей.
2. Полиамиды. Применение, марки.
3. Расшифровать марку материала Н18К9М5Т

Билет 29

1. Продукция черной металлургии. Виды продукции. Применение.
2. Резиновые материалы. Получение, назначение. Виды резины.
3. Расшифровать марку материала 30хГСА

Билет 30

1. Виды железной руды. Получение, классификация.
2. Газонаполненные материалы и фольгированные пластмассы. Назначение, применение и свойства.
3. Расшифровать марку материала БрОЦС 5-5-5

Билет 31

1. Олово, свинец, цинк их свойства и применение, сплавы на их основе.
2. Дефекты термической обработки.
3. Расшифровать марку материала 4ХС

4.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 1 мин.;
 выполнение 20 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего 26 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация своего рабочего места.	0-1 балл
	Использование в работе типовых инструкций и правил.	0-1 балл
	Оценка эффективности и качества труда.	0-1 балл
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Строит ответ по определенному плану	0-1 балл
Теоретический вопрос	- Дано определение (понятие)	0-1 балл
	- Способы и методы использования	0-1 балл
	- сделан общий вывод по теме	0-1 балл
Практическое задание	Правильно прочитать марку.	0-1 балл
	Выбран материал.	0-1 балл
	Применение материала в соответствии со свойствами	0-1 балл
	Уметь сравнивать технические характеристики материалов	0-1 балл
Итого		0-11 баллов

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Рейтинг результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10-11 баллов	5	отлично
8-9 баллов	4	хорошо
6-7 баллов	3	удовлетворительно
менее 6 баллов	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

1. Плакаты

2. Схемы

3. Модели

4. Технические справочники.

5. Техническая литература

6. Модели

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(код, наименование ОП)

Разработан:
Дюков А.В. преподаватель спец.
дисциплин первая квалификационная
категория

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У1. Выполнять метрологическую поверку средств измерений; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><i>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>устный опрос,</i> <i>письменная проверка</i> <i>решение задач,</i> <i>Оценка защиты лабораторных работ</i></p> <p><i>Оценка защиты практических работ</i> <i>Оценка результатов собеседования, тестирования тестирования, собеседования</i></p>
У2 Проводить испытания и контроль продукции;	
ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
У3 Определять износ соединений.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
З1. Основные понятия, термины и определения;	
З2. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;	
З3- профессиональные элементы	

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь: Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Оценка защиты лабораторных работ	Тестовые задания, Задания на выполнение практических и лабораторных работ
Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Оценка защиты практических работ Оценка результатов собеседования,	
Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	тестирования	
Приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Оценка защиты практического занятия Оценка защиты рефератов, докладов, оценка	
Знать:		
Основные понятия метрологии;	устный опрос, письменная проверка решение задач, устный опрос устный опрос, письменная проверка	
Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;		
Формы подтверждения качества;		
Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;		
Терминологии и единиц измерения величин		

в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		
--	--	--

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

Разделы дисциплины	Форма текущего контроля
1. Основные положения, понятия в области метрологии. Службы надзора и контроля	Устный опрос
2. Основы теории измерений	Устный опрос, Тестовое задание
3. Государственная система обеспечения единства измерений	Устный опрос
4. Структурные элементы метрологии и стандартизации	Устный опрос
5. Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации сертификации	Устный опрос, Тестовое задание
6. Основы стандартизации	Тестовое задание
7. Основы сертификации. Подтверждение соответствия	Тестовое задание
8. Испытание и контроль качества товаров (продукции, работ, товаров)	Устный опрос

Задания для текущего контроля

Тема 1 Основные положения, понятия в области метрологии. Службы надзора и контроля

1. Что изучает метрология?
2. Какова цель метрологического обеспечения на стадии утилизации продукции?
3. Что является научными основами метрологического обеспечения?
4. Что является нормативно-методической основой метрологического обеспечения?

Тема 2 Основы теории измерений

1.1 Физическое свойство материального объекта, физического явления, процесса, которое может быть охарактеризовано количественно?

Выберите один ответ:

Физическая величина	1
Физическая единица	2
Физическая	3
Физическая	4

1

1.2 Что отражает физическая величина?

Выберите один ответ:

Физическая величина отображает значение, равное единице.	1
Физическая величина отображает одно или несколько чисел, характеризующих эту	2

физическую величину.	
Физическая величина отображает свойства объектов, которые можно выразить количественно в принятых единицах.	3
Физическая величина отображает характеризующих эту физическую величину одно или несколько чисел.	4

3

1.3 Основными единицами в СИ являются:

Выберите один ответ:

1 аршин (а)— для длины, 1 золотник (з) — для массы, 1 седмица (с) — для промежутка времени, 1 Ньютон (Н) — для температуры.	1
1 фут (ф)— для длины, 1 фунт (фт) — для массы, 1 капля (к) — для промежутка времени, 1 Фарингейт (Фр) — для температуры.	2
1 дюйм (д)— для длины, 1 талант (т) — для массы, 1 миг (м) — для промежутка времени, 1 Реомюра (Р) — для температуры.	3
1 метр (м) — для длины, 1 килограмм (кг) — для массы, 1 секунда (с) — для промежутка времени, 1 Кельвин (К) — для температуры.	4

4

1.4 Нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств – это ...

Выберите один ответ:

Измерение	1
Диагностика	2
Аналитика	3
Эксперимент	4

1

1.5 Мера - это ...

Выберите один ответ:

средство измерений, предназначенное для определенного вида работ.	1
средство измерений, предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера.	2
средство измерений, предназначенное для единичного и массового производства.	3
средство измерений, предназначенное для хранения полученной информации.	4

2

1.6 Для чего применяются рабочие средства измерений.

Выберите один ответ:

Рабочие средства измерений применяются в качестве государственного эталона.	1
Рабочие средства измерений применяются для передачи размера единиц эталонам.	2
Рабочие средства измерений применяются для измерений, не связанных с передачей размера единиц.	3
Рабочие средства измерений применяются для измерений и передачи размера единиц эталонам.	4

3

1.7 В чем заключается метод непосредственной оценки?

Выберите один ответ:

в определении значения физической величины по отсчетному устройству измерительного прибора прямого действия	1
метод при котором измеряемая и воспроизводимая величина одновременно воздействуют на прибор сравнения	2
метод при котором результирующий эффект воздействия обеих величин на прибор сравнения доводят до нуля	3
метод при котором измеряют разность между измеряемой величиной и величиной, воспроизводимой мерой	4

1

1.8 Значение измеряемой величины, соответствующее одному делению шкалы (расстояние между двумя соседними штрихами)?

Выберите один ответ:

Максимально возможное значение прибора.	1
Погрешность прибора при минимальном и максимальном отклонении измерителя.	2
Минимально возможное значение прибора.	3
Цена деления шкалы инструмента или прибора.	4

4

1.9 Раздел метрологии, предметом которого являются вопросы практического применения разработок теоретической метрологии и положений законодательной метрологии?

Выберите один ответ:

Теоретическая метрология	1
Практическая метрология	2
Законодательная метрология	3
Фундаментальная метрология	4

2

1.10 Единица основной физической величины в данной системе единиц.

Выберите один ответ:

Системная единица физической величины	1
Производная единица системы единиц физических величин	2
Основная единица системы единиц физических величин	3
Внесистемная единица физической величины	4

3

1.11 Измерение, при котором искомое значение физической величины получают непосредственно.

Выберите один ответ:

Прямое измерение	1
Косвенное измерение	2
Совокупные измерения	3
Совместные измерения	4

1

1.12 Средство измерений, предназначенное для измерений, не связанных с передачей размера единицы другим средствам измерений.

Выберите один ответ:

Вспомогательное средство измерений	1
Основное средство измерений	2
Рабочее средство измерений	3
Стандартизованное средство измерений	4

3

1.13 Метод измерений, основанный на том, что чувствительный элемент прибора приводится в контакт с объектом измерения.

Выберите один ответ:

Метод измерений дополнением	1
Дифференциальный метод измерений	2
Контактный метод измерений	3
Бесконтактный метод измерений	4

3

1.14 Отклонение результата измерений от истинного (действительного) значения измеряемой величины.

Выберите один ответ:

Систематическая погрешность измерения	1
Погрешность результата измерения	2
Инструментальная погрешность результата измерения	3
Погрешность метода измерений	4

2

1.15 Характеристика качества средства измерений, отражающая близость его погрешности к нулю.

Выберите один ответ:

Основная погрешность средства измерения	1
Класс точности средств измерений	2
Предел допускаемой погрешности средства измерений	3
Точность средства измерения	4

4

1.16 Основные показатели измерительных инструментов и приборов.

Выберите один ответ:

Цена деления. Пределы измерений. Точность отсчета. Погрешность показаний.	1
Класс точности. Способ установки. Рабочая частота. Класс электробезопасности.	2
Характер тока. Наличие реперных точек. Устройство измерительной системы. Надёжность.	3
Характер напряжения. Условия эксплуатации. Экранировка. Наличие нулевой отметки.	4

1

Устный опрос

1. Понятие об измерении и единицах измерения.
2. Шкалы измерений.
3. Основные, дополнительные, производные единицы СИ.
4. Размерность производных величин.
5. Понятие о точности измерений и погрешностях.
6. Виды погрешностей (абсолютная, относительная, систематическая и случайная).

7. Понятие о классе точности прибора, тарировке, калибровке и рандомизации.

Тема 3 Государственная система обеспечения единства измерений

1. Что является источником количественной информации о том или ином показателе качества изделия?
2. Какие древние единицы физических величин вы знаете?
3. Когда и где была разработана метрическая система мер?
4. В каком году была принята международная система единиц — система СИ?
5. Что такое измерение, точность измерения, погрешность измерения, метрологическое обеспечение, единство измерений?
6. Какие межрегиональные территориальные управления, осуществляющие контрольно-надзорные функции, вы знаете и каковы их функции?
7. Что такое МСЮЛ и каковы ее функции?
8. Какие международные метрологические организации вам известны?
9. Какие сферы деятельности подлежат государственному контролю и надзору?
10. Какую деятельность осуществляет метрологический контроль?
11. С какой целью проводят утверждение типа средств измерений?
12. В каких случаях проводят испытания средств измерений
13. на соответствие утвержденному типу?
14. Каковы объекты государственного метрологического надзора?
15. Укажите системы, из которых состоит государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).
16. Дайте характеристику метрологическому контролю и метрологическому надзору.
17. Назовите права государственного инспектора при выявлении нарушений метрологических правил и норм.
18. Перечислите случаи, в результате которых, лицо, виновное в нарушении метрологических правил, может быть привлечено к административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности, в соответствии с законодательством РФ.

Тема 4 Структурные элементы метрологии и стандартизации

1. Перечислите основные цели и задачи Госстандарта России.
2. Какие основные функции выполняют технические комитеты Госстандарта РФ?
3. Какие службы по стандартизации функционируют на предприятиях?
4. В чем заключаются обязанности органов по сертификации и испытательных лабораторий?

Тема 5 Международное и региональное сотрудничество в области метрологии, стандартизации сертификации

1. Для чего необходимо международное сотрудничество в области метрологии?
2. Какие международные организации действуют в этой области?
3. Перечислите основные международные организации по метрологии.

Тестовое задание

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

Вопрос 1

В период между сессиями Генеральной ассамблеи руководство ИСО осуществляет ...

Варианты ответов:

1. исполнительное бюро
2. центральный секретариат
3. рабочая группа

4. Совет

Вопрос 2

Документы EN разрабатываются...

Варианты ответов:

1. международной электротехнической комиссией (МЭК)
2. **европейским комитетом по стандартизации (СЕН)**
3. европейской экономической комиссией ООН (ЕЭК)
4. международной организацией по стандартизации (ИСО)

Вопрос 3

К компетенции Всемирной торговой организации (ВТО) не относится...

Варианты ответов:

1. **создание и развитие эффективной службы здравоохранения, оздоровления окружающей среды**
2. соглашение по тарифам и торговле
3. защита прав интеллектуальной собственности
4. инвестиционная деятельность

Вопрос 4

Европейские стандарты разрабатывает (ют)...

Варианты ответов:

1. национальные организации стран ЕС
2. **европейский комитет по стандартизации**
3. региональные организации;
4. ведомственные организации

Вопрос 5

Цель международной стандартизации -это

Варианты ответов:

- 1. устранение технических барьеров в торговле**
2. привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации
3. упразднение национальных стандартов
4. разработка самых высоких требований

Тема 6 Основы стандартизации

Вариант 1

Вопрос 1

Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов –это...

Варианты ответов:

1. инженерное общество
2. орган по стандартизации
- 3. технический комитет по стандартизации**
4. служба стандартизации

Вопрос 2

Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции –это...

Варианты ответов:

1. технический комитет по стандартизации
2. орган государственного надзора за стандартами
- 3. служба стандартизации**
4. испытательная лаборатория

Вопрос 3

Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса

а, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила,

общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области –это...

Варианты ответов:

1. постановление правительства
2. технические условия
- 3. стандарт**
4. технический регламент

Вопрос 4

Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования –это...

Варианты ответов:

1. национальный стандарт
- 2. технические условия**
3. сертификат
4. рекомендации по стандартизации

Вопрос 5

Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливаются...

Варианты ответов:

- 1. основополагающие стандарты**
- стандарты на термины и определения
- стандарты на продукцию
- стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа)

Вариант 2

Вопрос 1

В существующих схемах сертификации продукции используются следующие способы доказательств соответствия:

Варианты ответов:

- испытание каждого образца продукции
- 2. рассмотрение заявления-декларации о соответствии**
- рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования
- 4. анализ годового отчёта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)**
- 5. испытание типа продукции**

Вопрос 2

В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:

Варианты ответов:

- контроль ранее сертифицированной системы качества
- 2. испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя**
- рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции
- 4. анализ состояния производства**
- наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства

Вопрос 3

Системой сертификации называют совокупность...

Варианты ответов:

- требований, предъявляемых к продукции
- 2. участников и правил функционирования системы**
- 3. правил по выполнению работ сертификации по данной системе**
- стандартов, предъявляемых к продукции

Вопрос 4

Создать систему добровольной сертификации могут ...

Варианты ответов:

- Госстандарт Российской Федерации
- 2. юридическое лицо**
- индивидуальный предприниматель
- союз потребителей

Вопрос 5

Обязательное подтверждение соответствия имеет формы ...

Варианты ответов:

- 1. принятие декларации о соответствии**

2. обязательная сертификация

3. добровольное

подтверждение соответствия

4. добровольная сертификация

Тема 7 Основы сертификации. Подтверждение соответствия

ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ»

- 1.** Что понимается под сертификацией продукции?
 - а) совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе.
 - б) процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям.
 - в) зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.
- 2.** Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:
 - а) заявитель;
 - б) заказчик;
 - в) органы по сертификации.
- 3.** Заявитель выбирает ОС:
 - а) по своему усмотрению;
 - б) в соответствии с требованиями Госстандарта РФ;
 - в) по рекомендации.
- 4.** Добровольная сертификация проводится на основании Закона РФ:
 - а) «О сертификации продукции и услуг»;
 - б) «О сертификации»;
 - в) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
- 5.** Действие сертификата соответствия при обязательной сертификации распространяется:
 - а) по всей территории РФ;
 - б) только в определенных регионах РФ, где реализуется сертифицированная продукция;
 - в) на всей территории СНГ.
- 6.** Маркирование продукции при добровольной сертификации гарантирует:
 - а) только качество продукции;
 - б) только безопасность продукции;
 - в) качество и безопасность продукции.
- 7.** Маркировка продукции знаком соответствия Госстандартом:
 - а) полностью гарантирует качество;
 - б) гарантирует качество частично;

- в) гарантирует только безопасность.
- 8.** Обязательная сертификация подтверждает:
- а) соответствия продукции обязательным требованиям, установленным законодательством;
 - б) только подлинность продукции;
 - в) только безопасность продукции.
- 9.** К третьей стороне участников в сертификации относятся:
- а) Госстандарт России;
 - б) изготовители продукции;
 - в) продавцы продукции.
- 10.** Приостанавливает и прекращает действие выданных сертификатов:
- а) Госстандарт России;
 - б) Орган по сертификации;
 - в) испытательная лаборатория.
- 11.** Обязательными требованиями стандартов могут быть на основании:
- а) предложений потребителей;
 - б) желания изготовителя;
 - в) государственного законодательства.
- 12.** Декларация поставщика о соответствии под его полную ответственность удостоверяет, что продукция (услуга) соответствует:
- а) конкретному стандарту;
 - б) сертификату качества;
 - в) сертификату соответствия.
- 13.** Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течении:
- а) всего срока выпуска;
 - б) года;
 - в) срока действия сертификата.
- 14.** Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии с:
- а) Законом РФ «О сертификации»;
 - б) законом принимающей страны;
 - в) условиями контракта.
- 15.** Партия товара, реализуемого через розничную торговую сеть, или каждая единица товара должна сопровождаться...
- а) сертификатом соответствия;
 - б) зарубежными сертификатами;
 - в) лицензией качества.
- 16.** Цели сертификации:
- а) совершенствования производства;
 - б) оценка технического уровня товара;
 - в) доказательство безопасности товара.
- 17.** Сертификация обязательна, если:
- а) стандарт содержит требования безопасности;
 - б) продукция включена в Перечень обязательной сертификации;

- в) изготовитель принял решение.
- 18.** Участники обязательной сертификации:
- а) потребители;
 - б) изготовители;
 - в) испытательные лаборатории.
- 19.** Добровольная сертификация удостоверяет соответствия:
- а) обязательным требованиям стандарта;
 - б) Закону «О стандартизации»;
 - в) нормативному документу по выбору заявителя.
- 20.** Изготовитель использует знак соответствия при наличии:
- а) сертифицированного товара;
 - б) лицензии на применение знака;
 - в) указания руководителя предприятия.
- 21.** Лицензию на использование знака соответствия выдает:
- а) орган по сертификации;
 - б) испытательная лаборатория;
 - в) руководитель предприятия-изготовителя.
- 22.** Срок действия сертификата ограничивается:
- а) 1 год;
 - б) до 5 лет;
 - в) 3 года.
- 23.** Проведение обязательной сертификации финансирует:
- а) государство;
 - б) изготовитель (заявитель);
 - в) изготовитель и продавец.
- 24.** Методы подтверждения соответствия продукции - это:
- а) контроль качества;
 - б) сертификация третьей стороны;
 - в) заявление-декларация изготовителя.
- 25.** Российский знак соответствия удостоверяет соответствие продукции:
- а) стандарту;
 - б) требованиям безопасности;
 - в) Закону «О сертификации...».
- 26.** Обязательная сертификация в России введена на основании Закона:
- а) «О защите прав потребителей»;
 - б) «О стандартизации»;
 - в) «О сертификации продукции и услуг».
- 27.** В системе сертификации ГОСТ Р проводится сертификация:
- а) только обязательная;
 - б) только добровольная;
 - в) и та и другая.
- 28.** Для того чтобы сертификат соответствия был введен в действие, требуется его регистрация в:

- а) Государственном реестре;
- б) Госстандарте РФ;
- в) органе по сертификации.

29. Какой цели не преследует сертификация?

- а) содействие потребителям в компетентном выборе продукции;
- б) защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя);
- в) получение максимальной прибыли.

30. Органом по добровольной сертификации не может быть...

- а) юридическое лицо, образовавшее и зарегистрировавшее в Госстандарте России систему добровольной сертификации и ее знак соответствия;
- б) физическое лицо;
- в) юридическое лицо, взявшее на себя функции органа по добровольной сертификации на условиях договора с юридическим лицом, образовавшим систему.

31. Товар подлежит обязательной сертификации. Продавец принял его к реализации без сертификата соответствия, поскольку изготовитель указал номер стандарта, по которому товар произведен. Законная ли это продажа:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

32. Признается ли зарубежный сертификат на импортируемый товар в РФ:

- а) да;
- б) нет;
- в) при соответствующих условиях.

33. Что понимается под системой сертификации?

- а) совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе.
- б) совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе (правила по проведению сертификации в РФ).
- в) зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.

Ключ к тесту:

1.	б	18.	б, в
2.	б	19.	в
3.	в	20.	б
4.	а	21.	а
5.	а	22.	в
6.	б	23.	б

7.	в	24.	а
8.	а	25.	а, б
9.	а	26.	а
10.	б	27.	в
11.	в	28.	а
12.	а	29.	в
13.	в	30.	б
14.	б	31.	б
15.	а	32.	а
16.	в	33.	б
17.	а, б		

Критерий:

Оценка «5» - от 30 до 33 правильных ответов

Оценка «4» - от 26 до 29 правильных ответов

Оценка «3» - от 18 до 23 правильных ответов

Оценка «2» - меньше 18 правильных ответов

Тема 8 Испытание и контроль качества товаров (продукции, работ, товаров)

1. Что такое категория качества промышленной продукции?
2. Что такое сортность продукции?
3. Кто осуществляет технический контроль на предприятии?
4. На основании каких документов осуществляется оценка качества продукции?
5. Дайте определения "технический контроль", "метод контроля", "средство контроля".
6. На основании какого документа осуществляется организация технического контроля на вашем предприятии?
7. Назовите основные цели и задачи контроля качества продукции.
8. Назовите виды технического контроля.
9. Функции отдела технического контроля (ОТК).

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1 Структура контрольного задания

Тестовые задания по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначены для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний), преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

4.2. Задания к экзамену

Задание 1. Выполнить тестовое задание в соответствии с инструкциями, заполнить бланк ответа.

Блок А

Вариант 1


№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
	Установите соответствие между названием размеров и их определением	
1.	Название:	Определение:
	1.Номинальные 2.Действительные 3.Предельные 4.Истинный	А) Размеры, относительно которых определяются отклонения; Б) Размеры, установленные измерением с допустимой погрешностью; В) Размеры, полученные в результате изготовления и значение которых нам неизвестно; Г) Размеры, между которыми должен находиться (или быть им равным) действительный размер.
2.	Установите соответствие между обозначением посадки и ее определением.	
	<i>Столбец 1</i>	<i>Столбец 2</i>
	1. $\frac{H7}{g6}$; 2. $\frac{K7}{h7}$; 3. $\frac{S7}{h7}$; 4. $\frac{H6}{m6}$	А) Посадка в системе вала, переходная; Б) Посадка в системе отверстия, с зазором; В) Посадка в системе вала, с натягом; Г) Посадка в системе отверстия, переходная.
3.	Установите соответствие между номинальным размером и допуском	
	Размер	Допуск
	1. $\varnothing 25 \pm 0,004$ 2. $\varnothing 63^{+0,051}$ 3. $\varnothing 45_{-0,034}$ 4. $\varnothing 102_{-0,120}$	А) T=0,008 Б) T= 0,120 В) T=0,051 Г) T=0,034

4.	Установите соответствие между понятиями и определениями	
	Понятия	Определения
	1. Допуск 2. Верхнее отклонение 3. Нижнее отклонение	А) Алгебраическая разность между наибольшим предельным размером и номинальным размером; Б) Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами; В) Алгебраическая разность между наименьшим предельным размером и номинальным размером; Г) Разность размеров.
<i>Инструкция по выполнению заданий № 5 – 21: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>		
5.	Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федеральным законом... А) «О сертификации» Б) «О защите прав потребителя» В) «О стандартизации» Г) «Об обеспечении единства измерений»	
6.	Какое математическое выражение соответствует максимальному зазору? А) $D_{min} - d_{max}$; Б) $d_{min} - D_{max}$; В) $D_{max} - d_{min}$; Г) $d_{max} - D_{min}$.	
7.	Что такое технический контроль? А) Составление первичной информации с заранее установленными требованиями; Б) Процесс определения технического состояния объекта; В) Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств объекта; Г) Проверка соответствия объекта установленному техническому условию (ТУ).	
8.	Контроль диаметров валов выполняется с помощью: А) предельных скоб, микрометра, штангенциркуля; Б) предельных шаблонов, линейных скоб; В) приборов индикаторного типа; Г) проходного комплексного шлицевого кольца; Д) предельных проходных и непроходных резьбовых колец.	
9.	Цель международной стандартизации – это А) упразднение национальных стандартов; Б) разработка самых высоких требований; В) привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации; Г) устранение технических барьеров в торговле.	

10.	<p>Нормальные условия измерений – это</p> <p>А) в специальных лабораториях;</p> <p>Б) при отсутствии влияния внешних воздействующих факторов;</p> <p>В) при температуре 20 градусов Цельсия, атмосферном давлении 760 мм. рт. ст., относительной влажности воздуха 60%;</p> <p>Г) при минимальных систематических случайных погрешностях.</p>	
11.	<p>Какой из знаков используется при указании на чертеже допускаемого отклонения формы профиля продольного сечения?</p>  <p>А Б В Г</p>	
12.	<p>Какой из знаков используется при указании на чертеже допускаемого отклонения расположения поверхности от симметричности?</p>  <p>А Б В Г</p>	
13.	<p>Приборами индикаторного типа осуществляют:</p> <p>А) контроль диаметров валов;</p> <p>Б) контроль длин участков валов;</p> <p>В) контроль биения поверхности валов относительно оси;</p> <p>Г) контроль шлицевых участков валов;</p> <p>Д) контроль резьбы на валах.</p>	
14.	<p>Контроль качества шероховатости осуществляется:</p> <p>А) сравнением с образцами или при помощи профилометра;</p> <p>Б) приборами ТШ и ТК по методу Бриннеля и Роквелла;</p> <p>В) магнитной или люминесцентной дефектоскопии;</p> <p>Г) поэлементно с использованием индикаторных головок и проверочных линеек.</p>	
15.	<p>Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для</p> <p>А) классификации деталей</p> <p>Б) оптимизации машин и деталей</p> <p>В) систематизации изделий</p> <p>Г) унификации машин и деталей</p>	
16.	<p>Совокупность неровностей, образующих микрорельеф поверхности, это:</p> <p>А) квалитет;</p> <p>Б) волнистость;</p> <p>В) податливость;</p> <p>Г) шероховатость.</p>	
17.	<p>Пользуясь, ИНТЕРНЕТ, можно установить контакты с информационными системами различных международных организаций через посредство: А) Госстандарта РФ;</p> <p>Б) ИНФКО/ ИСО;</p> <p>В) ИСОНЕТ;</p> <p>Г) Отраслевые журналы.</p>	
18.	<p>Документ, изданный в соответствии с правилами системы сертификации, который подтверждает полное соответствие продукции, процесса или услуги конкретному стандарту:</p> <p>А. Оценка соответствия;</p> <p>Б. Протокол испытаний;</p>	

	В. Сертификат соответствия; Г. Петля качества.	
19.	Экознак «Голубой ангел» на товаре означает: А) Соответствие товара стандарту; Б) Безопасность товара; В) Возможность переработки упаковки; Г) Изделие получено из вторичного сырья.	
20.	Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям: А) Параметров безопасности; Б) Технического уровня товара; В) Показателей экологичности; Г) Всех показателей качества.	

Блок Б

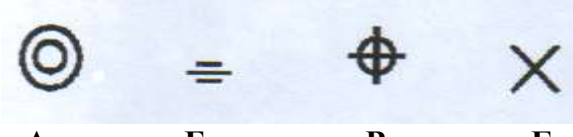
№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 22 - 30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Как называется документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям?	
22.	Какой знак ставят для обозначения среднего арифметического отклонения профиля?	
23.	... звено размерной цепи, которое получается последним в процессе изготовления или сборки.	
24.	В целях установления единых организационных форм и методов проведения работ по стандартизации на всех уровнях управления народным хозяйством в России разработана и внедрена	
25.	Как называют экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств продукции?	
26.	Совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением называется	
27.	... - это совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров.	
28.- совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств, при управлении качеством продукции.	
29.	Какая крепежная резьба считается основной в нашей стране?	
30.	Знак  на чертеже детали означает:	

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">№ задания</th> <th style="width: 70%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-В,2-А,3-Б,4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б,4-Г						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-В,2-А,3-Б,4-Г											
1.	<p>Установите соответствие между названиями взаимозаменяемости и определением</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Название:</th> <th style="width: 50%;">Определение:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Полная взаимозаменяемость.</td> <td>А) Взаимозаменяемость, позволяющая получить заданные показатели качества без дополнительных операций в процессе сборки.</td> </tr> <tr> <td>2. Внешняя взаимозаменяемость</td> <td>Б) Взаимозаменяемость обеспечивается точностью параметров, которые необходимы для сборки деталей в узлы, а узлов в механизмы.</td> </tr> <tr> <td>3. Внутренняя взаимозаменяемость</td> <td>В) Взаимозаменяемость, при которой при сборке сборочных единиц допускаются операции, связанные с подбором и регулировкой некоторых деталей.</td> </tr> <tr> <td>4. Неполная взаимозаменяемость.</td> <td>Г) Взаимозаменяемость узлов и комплектующих изделий по эксплуатационным параметрам и присоединительным размерам.</td> </tr> </tbody> </table>	Название:	Определение:	1. Полная взаимозаменяемость.	А) Взаимозаменяемость, позволяющая получить заданные показатели качества без дополнительных операций в процессе сборки.	2. Внешняя взаимозаменяемость	Б) Взаимозаменяемость обеспечивается точностью параметров, которые необходимы для сборки деталей в узлы, а узлов в механизмы.	3. Внутренняя взаимозаменяемость	В) Взаимозаменяемость, при которой при сборке сборочных единиц допускаются операции, связанные с подбором и регулировкой некоторых деталей.	4. Неполная взаимозаменяемость.	Г) Взаимозаменяемость узлов и комплектующих изделий по эксплуатационным параметрам и присоединительным размерам.	
Название:	Определение:											
1. Полная взаимозаменяемость.	А) Взаимозаменяемость, позволяющая получить заданные показатели качества без дополнительных операций в процессе сборки.											
2. Внешняя взаимозаменяемость	Б) Взаимозаменяемость обеспечивается точностью параметров, которые необходимы для сборки деталей в узлы, а узлов в механизмы.											
3. Внутренняя взаимозаменяемость	В) Взаимозаменяемость, при которой при сборке сборочных единиц допускаются операции, связанные с подбором и регулировкой некоторых деталей.											
4. Неполная взаимозаменяемость.	Г) Взаимозаменяемость узлов и комплектующих изделий по эксплуатационным параметрам и присоединительным размерам.											
2.	<p>К каждой позиции столбца 1 подберите соответствующую ей позицию столбца 2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Столбец 1</th> <th style="width: 50%;">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. $\varnothing 23 \begin{matrix} N7 \\ h7 \end{matrix}$</td> <td rowspan="4"> А) Посадка в системе вала с натягом. Б) Посадка в системе отверстия, с зазором. В) Посадка в системе отверстия, с натягом. Г) Посадка в системе вала, переходная. </td> </tr> <tr> <td>2. $\varnothing 76 \begin{matrix} H7 \\ r6 \end{matrix}$</td> </tr> <tr> <td>3. $\varnothing 3 \begin{matrix} H6 \\ g6 \end{matrix}$</td> </tr> <tr> <td>4. $\varnothing 254 \begin{matrix} T7 \\ h7 \end{matrix}$</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1. $\varnothing 23 \begin{matrix} N7 \\ h7 \end{matrix}$	А) Посадка в системе вала с натягом. Б) Посадка в системе отверстия, с зазором. В) Посадка в системе отверстия, с натягом. Г) Посадка в системе вала, переходная.	2. $\varnothing 76 \begin{matrix} H7 \\ r6 \end{matrix}$	3. $\varnothing 3 \begin{matrix} H6 \\ g6 \end{matrix}$	4. $\varnothing 254 \begin{matrix} T7 \\ h7 \end{matrix}$				
Столбец 1	Столбец 2											
1. $\varnothing 23 \begin{matrix} N7 \\ h7 \end{matrix}$	А) Посадка в системе вала с натягом. Б) Посадка в системе отверстия, с зазором. В) Посадка в системе отверстия, с натягом. Г) Посадка в системе вала, переходная.											
2. $\varnothing 76 \begin{matrix} H7 \\ r6 \end{matrix}$												
3. $\varnothing 3 \begin{matrix} H6 \\ g6 \end{matrix}$												
4. $\varnothing 254 \begin{matrix} T7 \\ h7 \end{matrix}$												
3.	<p>Установите соответствие между видом шпоночного соединения и его определением</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид шпоночного соединения</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Свободное</td> <td rowspan="3"> А. Соединение с переходной посадкой с большей вероятностью получения зазора; Б. Соединение с переходной посадкой и с равной вероятностью зазоров и натягов. В. Соединение с гарантированным зазором. </td> </tr> <tr> <td>2. Нормальное</td> </tr> <tr> <td>3. Плотное</td> </tr> </tbody> </table>	Вид шпоночного соединения	Определение	1. Свободное	А. Соединение с переходной посадкой с большей вероятностью получения зазора; Б. Соединение с переходной посадкой и с равной вероятностью зазоров и натягов. В. Соединение с гарантированным зазором.	2. Нормальное	3. Плотное					
Вид шпоночного соединения	Определение											
1. Свободное	А. Соединение с переходной посадкой с большей вероятностью получения зазора; Б. Соединение с переходной посадкой и с равной вероятностью зазоров и натягов. В. Соединение с гарантированным зазором.											
2. Нормальное												
3. Плотное												

4.	Установите соответствие между понятиями и определениями	
	Понятия	Определения
	1.Квалитет 2.Единица допуска 3.Основное отклонение	А) Совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров. Б) Меньшее из двух отклонений по абсолютному значению, т.е. ближайшее к нулевой линии. В) Выражает зависимость допуска от номинального размера и служит базой для определения стандартных допусков.
Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
5.	Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее размера другим средствам измерений данной величины – это А) рабочий эталон Б) эталон-свидетель В) эталон-копия Г) эталон единицы величины	
6.	Государственный метрологический контроль и надзор в России осуществляет: А) Метрологическая служба предприятий; Б) Госстандарт РФ; В) Система сертификации средств измерений; Г) ГСС РФ.	
7.	Правовые основы стандартизации в России установлены законом РФ: А) О защите прав потребителей; Б) О стандартизации; В) О Международной сертификации; Г) Об экологии.	
8.	Контроль резьбы на валах выполняется с помощью: А) предельных скоб, микрометра, штангенциркуля; Б) предельных шаблонов, линейных скоб; В) приборов индикаторного типа; Г) проходного комплексного шлицевого кольца; Д) предельных проходных и непроходных резьбовых колец.	
9	Что является высшим органом Межгосударственной стандартизации в СНГ (МГС) А) Генеральная ассамблея Б) Совет МГС В) Председатель МГС Г) Заседание членов МГС	

10.	<p>Контроль осуществляемый с применением средств измерений называется</p> <p>А) механизированным Б) автоматизированным В) активным Г) измерительным</p>	
11.	<p>Какой из знаков используется при указании на чертеже допускаемого отклонения формы допуска плоскостности?</p>  <p>А Б В Г</p>	
12.	<p>Какой из знаков используется при указании на чертеже допускаемого отклонения пересечения осей?</p>  <p>А Б В Г</p>	
13.	<p>Национальным органом по стандартизации в России является:</p> <p>А) Технический комитет по стандартизации; Б) Госстандарт России; В) Закон «О стандартизации» Г) Правительство РФ.</p>	
14.	<p>Производство, производство, процесс или услугу, для которых разрабатывают те или иные требования, характеристики, параметры, правила и т.п. называют:</p> <p>А) Уровнем стандартизации; Б) Системой стандартизации; В) Объектом стандартизации; Г) Содержанием стандартизации.</p>	
15.	<p>Оценка эффективности стандартизации должна проводиться</p> <p>А) только на этапе утилизации Б) только на этапе изготовления В) только на этапе эксплуатации Г) по всему жизненному циклу продукции</p>	
16.	<p>Обязательный для выполнения нормативный документ-это:</p> <p>А) Национальный (государственный) стандарт; Б) Технический регламент; В) Стандарт предприятия; Г) Стандарт отрасли.</p>	
17.	<p>Национальный информационный центр ИСОНЕТ в России:</p> <p>А) Госстандарт РФ; Б) ВНИИКИ; В) Издательство стандартов; Г) Журнал по стандартизации.</p>	
18.	<p>Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее размера другим средствам измерений данной величины – это ...</p> <p>А) рабочий эталон Б) первичный эталон</p>	

	В) вторичный эталон Г) эталон единицы величины	
19	Знак соответствия российских систем обязательной сертификации несут информацию, которая: А) Убеждает потребителя в надлежащем качестве товара, в его безопасности; Б) Может использоваться изготовителем в рекламных целях; В) Помогает органам госнадзора принять решение о возможности реализации продукции; Г) Все перечисленное.	
20.	Что такое измерение? А) Определение технического состояния объекта с определенной точностью; Б) Экспериментальное определение количественных характеристик свойств объекта. В) Нахождение значения физической величины опытным путем. Г) Проверка соответствия объекта установленному техническому условию.	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21 - 30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21.	Документ, регламентирующий конкретные меры в области качества, распределение ресурсов и последовательность действий, относящихся к конкретной продукции называется...	
22.-признак, на основании которого производится оценка качества функционирования изделия	
23.	... - совокупность размеров, образующих замкнутый контур и непосредственно участвующих в решении поставленной задачи.	
24.	... деления шкалы – разность значений величин, соответствующих двум соседним отметкам шкалы.	
25.	Комплекс мероприятий, обеспечивающих устранение излишнего многообразия типов и конструкций изделий, форм и размеров деталей, марок материалов, технической документации называется	
26.	Свойство независимо изготовленных деталей занимать свое место в сборочной единице без дополнительной механической или ручной обработки, обеспечивая при этом нормальную работу изделия называется	
27.- научная область, объединяющая количественные методы оценки качества, используемые для обоснования решений, принимаемых при управлении качеством продукции и стандартизации.	
28.	Звено размерной цепи, изменение которого	

	вызывает изменение замыкающего звена называется	
29.	Окружность минимального диаметра, описанная вокруг реального профиля наружной поверхности вращения, или максимального диаметра, вписанная в реальный профиль внутренней поверхности вращения называется	
30	Что представляет собой средство технического измерения предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера?	

Условия выполнения задания:

Расходные материалы:

- экзаменационный билет;
- бланк ответа (Приложение 1).

Оборудование:

- ручка.

Эталон выполнения задания

Вариант № 1 _____

Блок А

№ задания	Вариант ответа
1.	1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В
2.	1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г
3.	1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б
4.	1-Б; 2-А; 3-В
5.	А
6.	В
7.	Г
8.	А
9.	Г
10.	В

№ задания	Вариант ответа
11.	Г
12.	Б
13.	В
14.	А
15.	Г
16.	Г
17.	В
18.	В
19.	Б
20.	Г

Блок Б

21	Протокол испытаний
22	Ра
23	Замыкающее
24	Государственная система стандартизации РФ
25	Испытанием
26	качеством
27	Квалитет
28	Система управления качеством продукции
29	Метрическая
30	Отклонение от плоскостности

Вариант № _____ 2

Блок А

№ задания	Вариант ответа
1.	1-А; 2- Г; 3- Б; 4-В
2.	1-Г; 2-В; 3-Б; 4 - А
3.	1 – В; 2 – А; 3 - Б
4.	1 – А; 2 – В; 3 - Б
5.	Г
6.	Б
7.	Б
8.	Д
9.	Г
10.	Г

№ задания	Вариант ответа
11.	А
12.	Г
13.	Б
14.	В
15.	Г
16.	Б
17.	Б
18.	Г
19.	Г
20.	В

Блок Б

21	Программой качества
22	критерий
23	Размерная цепь
24	Цена
25	унификацией
26	взаимозаменяемостью
27	Квалиметрия
28	составляющим
29	прилегающей.
30	мера

Критерии оценки знаний теоретического характера:

- документации систем качества;
- единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Каждый правильный ответ блока А и Б оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 30 баллов).

Максимальный балл работы составляет 30 баллов.

Практическое задание для оценки сформированной умений:

- Выполнить расчет соединений деталей полученные данные расчетов занести в маршрутный лист
- Выполнить графическое изображение полей допусков в котором показать все отклонения

Задание 2

1 вариант

В соединении деталей приспособления производят установку рычага в вилку со свободной осью по посадке $\varnothing 13$

$\frac{H11}{d10}$

Для посадки $\varnothing 13$ $\frac{H11}{d10}$ по ГОСТ 25346-89

Определите:

- а) принятую систему данного соединения;
- б) предельные размеры отверстия и вала;
- в) S_{\max} и S_{\min} данного соединения;
- г) допуск посадки (сначала подсчитать через S_{\max} и S_{\min} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- д) выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины S_{\max} и S_{\min}

2 вариант

Установка цилиндрического фиксатора в корпусе делительного устройства приспособления

$\frac{H7}{n6}$

производят по посадке $\varnothing 28$ $\frac{H7}{n6}$

Определите:

- а) принятую систему данного соединения;
- б) предельные размеры отверстия и вала;
- в) S_{\max} и N_{\max} данного соединения;
- г) допуск посадки (сначала подсчитать через S_{\max} и N_{\max} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- д) выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины S_{\max} и N_{\max}

3 вариант

В корпус приспособления запрессовывают направляющую втулку для Г-образного прихвата

$\frac{H7}{s6}$

по посадке $\varnothing 36$ $\frac{H7}{s6}$

Определите:

- а) принятую систему данного соединения;
- б) предельные размеры отверстия и вала;
- в) N_{\max} и N_{\min} данного соединения;
- г) допуск посадки (сначала подсчитать через N_{\max} и N_{\min} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- д) выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины N_{\max} и N_{\min}

4 вариант

$\frac{H7}{f9}$

Установка рычага на опорное ушко осуществляется по посадке $\varnothing 10$ $\frac{H7}{f9}$

Определите:

- а) принятую систему данного соединения;
- б) предельные размеры отверстия и вала;
- в) S_{\max} и S_{\min} данного соединения;
- г) допуск посадки (сначала подсчитать через S_{\max} и S_{\min} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- д) выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины S_{\max} и S_{\min}

5 вариант

$\frac{P9}{H9}$

Базирующая шпонка устанавливается в стол станка по посадке $10 \frac{P9}{H9}$

Определите:

- а) принятую систему данного соединения;
- б) предельные размеры отверстия и вала;
- в) N_{\max} и N_{\min} данного соединения;
- г) допуск посадки (сначала подсчитать через N_{\max} и N_{\min} а затем проверить через допуски на изготовление отверстия и вала)
- д) выполнить графическое изображение полей допусков данного соединения в масштабе, 1:1000 на котором показать их отклонения, предельные размеры и величины N_{\max} и N_{\min}

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Экзаменационный билет

Разрешение доступа к информации

- Тестовое задание (приложение 1);

Эталон выполнения задания

Вариант 1

$\frac{H11}{h11}$

Для посадки $\varnothing 13 \frac{H11}{h11}$ по ГОСТ 25346-89 находим верхние и нижние отклонения для вала и для отверстия.

а) Данное соединение выполняется в системе отверстия (СА), т.к. поле допуска отверстия находится над нулевой линией и направлено в сторону увеличения размера, а посадка получается за счет изменения отклонений вала.

б) Определить предельные размеры отверстия $\varnothing 130^{+0,110}$

$$D_{\max} = D_H + ES = 13 + 0,110 = 13,110 \text{ мм}$$

$$D_{\min} = D_H + EI = 13 + 0 = 13 \text{ мм}$$

$$TD = D_{\max} - D_{\min} = 13,110 - 13 = 0,110 \text{ мм}$$

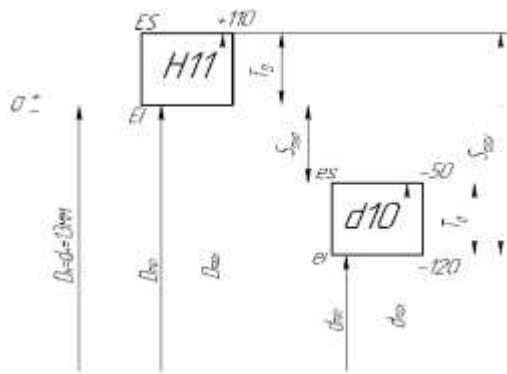
Определить предельные размеры вала $\varnothing 130 \frac{(-0,050)}{(-0,120)}$

$$d_{\max} = d_H + es = 13 + (-0,050) = 12,950 \text{ мм}$$

$$d_{\min} = d_H + ei = 13 + (-0,120) = 12,880 \text{ мм}$$

$$Td = d_{\max} - d_{\min} = 12,950 - 12,880 = 0,070 \text{ мм}$$

Схема полей допусков



Определить характерные зазоры

$$S_{max} = D_{max} - d_{min} = 13,110 - 12,880 = 0,230 \text{ мм}$$

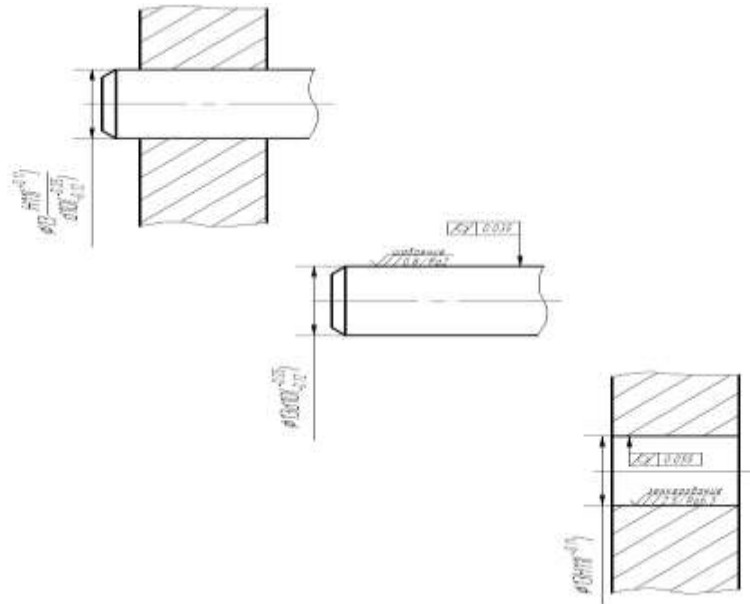
$$S_{min} = D_{min} - d_{max} = 13 - 12,950 = 0,050 \text{ мм}$$

Определить допуск посадки двумя способами

$$TI = TD + Td = 0,110 + 0,070 = 0,180 \text{ мм}$$

$$TS = S_{max} - S_{min} = 0,230 - 0,050 = 0,180 \text{ мм}$$

Выполняются эскизы деталей и соединения



Критерии оценки сформированной уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

Маршрутный лист по выполнению практического задания

Наименование параметра	Данные расчетов									
	Dmax	Dmin	TD	dmax	dmin	Td	Smax	Smin	ТП	TS
предельные размеры отверстия										
предельные размеры вала										
характерные зазоры										
допуск посадки										
эскизы деталей										

Лист оценивания

Критерий	Проявление	Количество баллов								
Выполнение тестового задания		0-30								
Выполнение практического задания	Определяет этапы решения задачи (ОК.2.)	0-3								
	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах (ОК3)	0-3								
	Выполняет расчет по выбор предельных отклонений(ПК 1.1)	0-1								
	Выполняет расчёт предельных размеров отверстия и вала(ПК 1.1)	0-1								
	Выполняет расчеты посадки(ПК 1.1)	0-1								
	Выполняет эскиз изображений схемы полей допусков(ПК 1.3)	0-1								
	Производит нанесений всех необходимых обозначений на схему(ПК 1.3)	0-1								
	Выполняет эскизы деталей и соединений(ПК 1.3)	0-1								
	Определяет тип посадки(ПК 1.1)	0-1								
Производит проверку расчета через допуски отверстия и вала. (ПК 1.3)	0-1									
Итого		44								
Рейтинг: 39- 44 – 5 (отлично)										
35-38- 4(хорошо)										
30-34- 3 (удовлетворительно)										

4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при подготовке к аттестации

- лекции;
- интернет;
- справочная литература;
- учебник;
- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (с изменениями от 9 мая 2005 г., 1 мая, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 18 июля, [23 ноября](#), 30 декабря 2009 г., 28 сентября 2010 г., [21 июля](#), 30 ноября, 6 декабря 2011 г., 28 июля, 3 декабря 2012 г.)
- Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений" (с изменениями от 18 июля, 30 ноября 2011 г., 28 июля 2012 г.)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 06. «Правила безопасности дорожного движения»

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработан:
Бабилов Сергей Генрихович
Мастером производственного
обучения
Высшая квалификационная
категория

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта **контрольно-оценочных средств**
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины:

ОП. 06. «Правила безопасности дорожного движения»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена
- Основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- рабочей программы учебной дисциплины 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация умений работать со справочной и нормативной литературой. Объяснение социальной значимости профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор способа решения задач в соответствии с заданными условиями.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка последствий принятых решений.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умений работать со справочной и нормативной литературой.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение выполнять проверку правильности решения.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Оценка последствий принятых решений.
Уметь:	
- Пользоваться дорожными знаками и разметкой	Установить соответствие между знаками и дорожной разметкой.
- Ориентироваться по сигналам регулировщика	Установить соответствие сигналам регулировщика.
- Определять очерёдность проезда различных транспортных средств	Установить соответствие очередности проезда перекрестков.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	Умело с уверенностью оказывать доврачебную помощь при ДТП
- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства	Уметь управлять своим эмоциональным состоянием при движении ТС
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях	Уметь оценить сложившуюся ситуацию на дороге и уверенно выходить из нее
- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.	Уметь равномерно размещать и фиксировать груз в кузове, на платформе и фургоне автомобиля
- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.	Устанавливать заблаговременно возникновение опасностей при движении ТС
- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	Демонстрация умений организации безопасной работы водителя

Знать:	
- Причины дорожно-транспортных происшествий;	<ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать причины дорожно-транспортных происшествий; - перечислить виды ДТП; - назвать основные причины.
- Зависимость дистанции от различных факторов;	<ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать понятия «Зависимость дистанции от различных факторов», - перечислить типы факторов
- Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	<ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать понятие дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне.
- Особенности перевозки людей и грузов	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислить виды перевозки людей и грузов.
- Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.	<ul style="list-style-type: none"> - Назвать причины влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя.
- Основы законодательства в сфере дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> - Представить смысл и порядок определения основ законодательства в сфере дорожного движения.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устная , тестовая	Устный опрос письменный опрос, компьютерное тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.		

Уметь:		
- Пользоваться дорожными знаками и разметкой	Устная , тестовая	Устный опрос письменный опрос, компьютерное тестирование
- Ориентироваться по сигналам регулировщика		
- Определять очерёдность проезда различных транспортных средств		
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.		
- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства		
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях		
- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.		
- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.		
- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	Устная , тестовая	Тесты учебные задачи, компьютерное тестирование
Знать:		
- Причины дорожно-транспортных происшествий;		
- Зависимость дистанции от различных факторов;		
- Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне		
- Особенности перевозки людей и грузов		
- Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.		
- Основы законодательства в сфере дорожного движения.		

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Зачет Раздел 1 темы 1- 6	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие
Контрольная точка №2. Зачет Раздел 2 темы 1- 9	Устный опрос Самостоятельная работа компьютерные учебные задачи практикум
Контрольная точка №3. Зачет Раздел 3 темы 1 - 11	Практикум по оказанию первой помощи пострадавшему при ДТП
Контрольная точка №4. Зачет Раздел 3 темы 1 - 11	Устный опрос Самостоятельная работа компьютерные учебные задачи практикум
Контрольная точка №6. Зачет Раздел 4 темы 1- 8	практикум контрольная работа
Контрольная точка №7. Зачет Раздел 4 темы 1-8	компьютерного тестирования практикум

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Тест с использованием типовых задач разных уровней сложности, которые позволяют применять известный алгоритм решения тестовых задач и получать необходимый ответ, предусмотрен в одном варианте, включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1. Дорожные знаки

Тема 2. Дорожная разметка и ее характеристика

Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка ТС

Тема 4. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков

Тема 5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 6. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 1. Анализ причин отвлечения внимания во время управления транспортным средством

Тема 2. Методы нейтрализации стресса, полученного в процессе управления ТС

Тема 3. Определение способов бесконфликтного взаимодействия

Тема 4. Составление оптимального маршрута движения ТС

Тема 5. Оценка состояния дорожных условий перед поездкой

Тема 6. Оценка тормозного и остановочного пути ТС

Тема 7. Анализ техники управления транспортным средством

Тема 8. Действия водителя при управлении транспортным средством

Тема 9. Решение ситуационных задач: Действия водителя при управлении транспортным средством

Раздел 3. Оказание первой помощи

Тема 1. Средства оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Комплектовка медицинской аптечкой

Тема 2. Терминальные состояния организма в результате ДТП

Тема 3. Определение острой дыхательной недостаточности, асфиксии, синдрома утраты сознания

Тема 4. Проведение сердечно-легочной реанимации

Тема 5. Кровотечение и методы его остановки

Тема 6. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях

Тема 7. Отработка навыков оказания первой помощи при ранении

Тема 8. Способы транспортной иммобилизации

Тема 9. Виды бинтовых повязок и правила их наложения

Тема 10. Отработка навыков наложения бинтовых повязок

Тема 11. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в шоковом состоянии

Раздел 4. Основы организации перевозок

Тема 1. Структура АТП. Организация перевозок грузов и пассажиров. Диспетчерское руководство работой подвижного состава

Тема 2. Оценка показателей работы грузового автомобиля

Тема 3. Оформление и обработка перевозочных документов

Тема 4. Оформление и обработка путевых листов

Тема 5. Расчет режима труда и отдыха водителей

Тема 6. Тренировка проведения инструктажа

Тема 7. Нормы расхода ГСМ. Расчет нормы расхода ГСМ

Тема 8. Подготовка автомобиля к работе на линии. Эксплуатация автомобиля в особых условиях

Структура теста.

Выполнение тестового задания предусмотрено на компьютерах с сетевым программным обеспечением, технический комплекс для приема экзаменов «Как в ГИБДД»:

4.2. Время на подготовку и выполнение:

- подготовка 2 мин.;
- выполнение 0 часа 20 мин.;
- оформление 3 мин.;
- всего 0 часа 25 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

- Задание закрытого типа. Оцениваются в 0 баллов при отсутствии правильного ответа. Задание считается выполненным, если 20 выбранных экзаменуемым номеров ответа совпадает с верными ответами, то он получает 100 баллов;
- Задание выполнено не полностью при условии, если 1 ответ не совпадает с эталоном, то автоматически компьютер выдает еще 5 дополнительных вопросов, на которые экзаменуемый должен выбрать номера ответа совпадающие с верными ответами, то он получает 89 баллов;
- Задание выполнено не полностью при условии, если 1 ответ не совпадает с эталоном, то автоматически компьютер выдает еще 10 дополнительных вопросов, на которые экзаменуемый должен выбрать номера ответа совпадающие с верными ответами, то он получает 79 баллов;
- Задание считается не выполненным, если экзаменуемый допускает два не совпадения в одной пятерке или в дополнительной пятерке допускает хотябы одно не совпадение номеров ответов.

– 4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100	5	отлично
89	4	хорошо
79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Указать перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Учебники, справочную литературу по профессии, компьютеры с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, колонки и мультимедиапроектор, сеть Интернет.

Основные источники:

- 1) Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим».
- 2) Жульнёв Н.Я., Учебник «Правила дорожного движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «АКАДЕМА», 2014 г.

- 3) Смагин А.В., Учебник «Правовые основы деятельности водителя», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2016 г.
- 4) Майборода О.В., Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2018 г.
- 5) Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухова Г.М., Учебник «Первая доврачебная медицинская помощь», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2018 г.

II. Дополнительные источники:

- 1) В.И.Коноплянко, В.В.Зырянов, Ю.В.Воробьев, Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения», М., изд. «Высшая школа», 2015 г.

III. Методические пособия:

- 1) Г.Б.Громоковский С.Г.Бачманов Я.С.Репин и др., Экзаменационные тематические задачи с комментариями для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д», М, изд. «Третий Рим», 2015 г.
- 2) Г.Б.Громоковский С.Г.Бачманов Я.С.Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2015 г.
- 3) Г.Б.Громоковский С.Г.Бачманов Я.С.Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2015 г.
- 4) Захарова А.Е., Экстренная помощь при ДТП, М., изд. «Мир Автокниг», 2017 г.
- 5) Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Как оказать помощь при дорожно-транспортном происшествии (учебно-практическое пособие), М., изд-во ГАЛЮ Бубнов, 2016 г.

IV. Справочная литература:

- 1) Богоявленский И.Ф., Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, изд. СПб: «ОАО Медиус», 2015 г.
- 2) Финкель А.Е., Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Правила дорожного движения. Форма доступа www.Alleng.ru/d/jur-sov/jur-sov168.htm
2. Правила дорожного движения. Форма доступа www.gumn146.minsk.edu.by/main.aspx?uid=20596
3. Правила дорожного движения. Форма доступа www.edu.ru/modults.php.
4. Правила дорожного движения. Форма доступа <http://www.gazu.ru/pdd/>
1. Справочная энциклопедия дорожника. Форма доступа <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/538279/10>
2. Экзамен ПДД онлайн. Форма доступа <http://quto.ru/pdd/>
3. Полный видеокурс ПДД: Правила дорожного движения - 10 ч. Форма доступа <http://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU>
4. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (видеоурок) . Форма доступа <http://www.youtube.com/watch?v=CRXXdAFI938>
5. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Автомобильный портал грузоперевозок. Форма доступа <http://www.avtodispatcher.ru/doc/77.html>.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана:
Белоногова Наталия Геннадьевна
Преподаватель гуманитарных
дисциплин 1КК

Камышлов
2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет.

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена Основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена код. 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы; регламентирующие профессиональную деятельность;	<p><i>- использование дополнительных материалов</i></p> <p><i>- полнота охвата основной и дополнительной литературы</i></p>
У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством;	<p><i>Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.</i></p>
У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, действий (бездействий) с правовой точки зрения.	<p><i>- использование дополнительных материалов</i></p> <p><i>- полнота охвата основной и дополнительной литературы</i></p> <p><i>Последовательность и логика изложения материала</i></p> <p><i>Язык, стиль и грамматическое изложение материала</i></p>
Знать:	
З 1 - основные положения Конституции РФ;	<p><i>Воспроизведение основных положений Конституции РФ;</i></p>
З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	<p><i>Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека;</i></p> <p><i>Изложение основных проблем реализации прав и свобод</i></p>
З 3 - понятие правового	<p><i>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной</i></p>

регулирования в сфере профессиональной деятельности;	<p>деятельности;</p> <p><i>Выявление разницы положений ТК и ГК</i></p>
3 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	<p><i>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Выявление разницы положений ТК и ГК</i></p>
3 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;	<p><i>Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>Умение сравнивать различные формы субъектов</i></p>
3 6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	<p><i>Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>Умение сравнивать различные формы субъектов</i></p>
3 7 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	<p><i>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Выявление разницы положений ТК и ГК</i></p> <p><i>Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;</i></p>
38 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	<p><i>Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;</i></p> <p><i>Анализ оснований для прекращения ТД</i></p>
39 понятие дисциплинарной и материальной ответственности	<p><i>Воспроизводить основные положения ТК и ГК .</i></p> <p><i>Характеристика дисциплинарной и материальной ответственности работника; их сравнение</i></p>

работника;	
310 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<i>Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции</i>
ОК 1. - ОК 10.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач; решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. осуществлять поиск, анализ и оценку информации; использовать ИКТ технологии для совершенствования профессиональной деятельности; работать в коллективе; ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу; заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>	<p align="center">Технические формы контроля (оценочные средства)</p>
<p>Общие компетенции</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>И ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ: собеседование - тест контрольная работа лабораторная, эссе и иные творческие работы реферат отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п) экзамен</p>	<p>компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум, оценочные листы, карты наблюдений,</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды административных правонарушений и административной ответственности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; • организационно-правовые формы юридических лиц; • основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. 		
--	--	--

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Правовое регулирование экономической деятельности	Тестирования
Контрольная точка №2. Правовое регулирование договорных отношений	Тестирование
Контрольная точка №3. Трудовое право	Тестирование, учебные задачи
Контрольная точка №4. Административное право	Тестирование, учебные задачи

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

5. 4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Контрольная точка №1 .Правовое регулирование экономической деятельности

1. Общее регулирование экономической деятельности в РФ осуществляется
 1. -: Председателем Государственной Думы РФ
 2. -: Председателем Счетной палаты
 3. +: Правительством РФ
 4. -: Главой местного самоуправления
2. Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной экономической деятельностью, закреплено в
 1. -: ФЗ «О рекламе»
 2. +:ФЗ «О защите конкуренции» 3.
 3. -: ФЗ «О естественных монополиях»
 4. -: Конституции РФ
3. Источником предпринимательского права не является
 1. -: Обычай делового оборота
 2. -: Международный договор
 3. +: Федеральный закон Предпринимательское право представляет собой...
 4. Отрасль права о предпринимательстве
 1. -: Систему знаний, доктрин, представлений ученых о данной отрасли права
 2. -: Систему обобщенных сведений о предпринимательстве, нормах, его регулирующих и практике его применения
 3. +: Совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности
5. Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности регулируются ... правом.
 1. -: Семейным
 2. -: Финансовым
 3. -: Бюджетным
 4. +: Предпринимательским
- 6.Основные принципы антимонопольного регулирования закреплены в ...
 1. -: Жилищном кодексе РФ

2. -: Конституции РФ
 3. -: Уголовном кодексе РФ
 4. +: Гражданском процессуальном кодексе РФ
7. Лицензия на аудиторскую деятельность выдается на срок ...
1. -: Без ограничения срока действия
 2. -: 5 лет
 3. +: 3 года
8. Заниматься аудиторской деятельностью можно на основе лицензии, которая выдается ...
1. -: Счетной палатой и Государственной Думой РФ
 2. -: Председателем Правительства РФ
 3. +: Минфином России и Банком России
 4. -: Местными органами самоуправления
9. Обязательное уведомление антимонопольного органа при проведении операции на рынке финансовых услуг предусматривается в случае приобретения акций (долей, паев), суммарная стоимость которых превышает ... % активов.
1. +: 20
 2. -: 5
 3. -: 7
 4. -: 3
10. Естественной монополией являются...
1. -: Услуги почтовой и электросвязи
 2. +: Пассажирские перевозки в городском транспорте
 3. -: Медицинские услуги населению
 4. -: Сферы торговли и бытового обслуживания
11. Ценная бумага должна соответствовать...
1. -: Указам Президента РФ
 2. -: Международному договору
 3. -: Правовому обычаю
 4. +: Установленной для нее законом форме
12. Счетная палата не осуществляет контроль за ...
1. +: Уровнем прожиточного минимума населения
 2. -: Федеральными внебюджетными фондами
 3. -: Состоянием государственного внутреннего и внешнего долга РФ
 4. -: Банковской системой

13. Отношения по временному использованию государством денежных средств физических и юридических составляют...

1. +: Государственный кредит
2. -: Залог -: Имущественное страхование
3. -: Систему обязательных платежей

14. Под валютным контролем понимается...

- 1.-: Деятельность по регулированию ценных бумаг
- 2.-: Деятельность по обеспечению правил валютных торгов
- 3.-: Деятельность по эмиссии национальной валюты.

15. Деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства при осуществлении валютных операций При безналичных расчетах не может применяться...

1. -: Аккредитив
2. -: Платежное уведомление
3. +: Залог
4. -: Платежное поручение

16. Кредитное регулирование и федеральные банки находятся в ведении ...

1. -: Конституционного суда РФ
2. +: Российской Федерации
3. -: Субъектов РФ
4. -: Государственной Думы РФ

17. Банковская система РФ не включает...

1. -: Центральный Банк РФ
2. -: Кредитные организации
3. +: Филиалы и представительства иностранных банков
4. -: Валютный фонд

18. Банк обязан зачислять на счет клиента денежные средства не позже...

1. +: Дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа
2. -: 7 календарных дней
3. -: 5 дней
4. -: 3 дней Председатель

19. Центрального Банка РФ назначается на должность ...

1. -: Правительством РФ

2. +: Государственной Думой по представлению Президента РФ
3. -: Президентом РФ Банковская система
20. РФ не включает...
1. -: Валютный фонд
2. -: Центральный Банк РФ
3. -: Кредитные организации
4. +: Ломбарды

Контрольная точка №2. Правовое регулирование договорных отношений

1. Вопрос о включении в основной договор условий, не предусмотренных основным

1. договором, решается арбитражным судом с учетом:

2. положений предварительного договора

3. конкретных обстоятельств дела

4. постдоговорного поведения контрагентов

2. Договор считается заключенным в момент:

1. акцепта адресатом полученной оферты

2. получения лицом, направившим оферту, её акцепта

3. получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий

3. Договор розничной купли-продажи по образцу считается исполненным с момента:

1. оплаты товара покупателем

2. достижения соглашения о купле-продаже

3. доставки товара на место, указанное в договоре

4. выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека

4. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем это предложено в оферте:

1. не является акцептом

2. является акцептом на иных условиях

3. является акцептом без учета иных условий

5. Доверительный управляющий вправе совершать действия:

1. как юридические, так и иные действия по договору

2. как юридические, так и фактические

3. как юридические, так и фактические в интересах выгодоприобретателя

4. только юридические

6. Договор — это:

1. соглашение двух или более лиц в форме, установленной гражданским законодательством

2. методика ведения коммерческой деятельности
3. комплекс взаимосвязанных сделок
7. «Существенные» условия договора — это условия, без согласования которых договор считается:

1. незаключенным

2. притворным

3. недействительным

8. Сделками являются действия граждан и юридических лиц:

1. направленные на принятие обязательств в имущественных отношениях

2. направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

3. по заключению договора

9. Договор, который считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, является:

консенсуальным

казуальным

абстрактным

реальным

10. Форма договора продажи предприятия, установленная Гражданским кодексом Российской Федерации:

1. письменная

2. письменная в виде единого документа, подписанного сторонами, с государственной регистрацией

3. письменная с государственной регистрацией и нотариальным удостоверением

4. письменная в виде единого документа, подписанного сторонами, с государственной регистрацией и обязательным приложением к нему документов, предусмотренных п. 2 ст. 561 ГК РФ

5. письменная в виде единого документа, подписанного сторонами

6. письменная в виде единого документа, подписанного сторонами, с государственной регистрацией и приложением к нему документов, предусмотренных п. 2 ст. 561 ГК РФ, по соглашению сторон

7. письменная с государственной регистрацией

11. Пассажир вправе отказаться от договора морской перевозки пассажира (Выберите 2 правильных ответа):

1. не вправе отказываться

2. после начала рейса — в любом порту, в который судно зайдет для посадки или высадки пассажиров

3. до отхода судна

4. до отхода судна либо после начала рейса — в любом порту

5. после начала рейса — в любом порту

12. Сделка, требующая нотариального удостоверения:

1. доверенность в порядке передоверия

2. ипотека

3. поставка для государственных нужд

4. финансовая аренда

13. Договор дарения, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя, является:

1. ничтожным

2. незаключенным

3. Оспоримым

Контрольная точка №3. Трудовое право

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

А) нет;

Б) да.

Ответ: б)

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

4. Коллективный договор – это...

А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;

Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

Ответ: б)

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) пятнадцати лет;

В) шестнадцати лет.

Ответ: в)

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства; когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

Ответ: в)

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

Ответ: а)

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

А) государственных служащих;

Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;

В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

Ответ: а)

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- А) за две недели;
- Б) за три недели;
- В) за четыре недели.

Ответ: а)

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- А) 36 часов в неделю;
- Б) 40 часов в неделю;
- В) 48 часов в неделю.

Ответ: б)

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

- А) да;
- Б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;
- В) нет.

Ответ: в)

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

- А) время с 20 часов до 6 часов;
- Б) время с 22 часов до 6 часов;
- В) время с 24 часов до 5 часов.

Ответ: б)

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- А) ежедневный (междусменный) отдых;
- Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- В) пропуск по болезни;
- Г) нерабочие праздничные дни;
- Д) отпуска.

Ответ: в)

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- А) 10 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 42 часов.

Ответ: в)

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- А) один час;
- Б) два часа;
- В) три часа.

Ответ: а)

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

- А) да;
- Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;
- В) нет.

Ответ: а)

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Ответ: а)

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- А) правом;
- Б) обязанностью.

Ответ: а)

19. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- А) да;
- Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- Г) нет.

Ответ: б)

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

- А) да;

Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Ответ: в)

Ситуационные задачи

Задача 1.

Для оборудования гаража завод заключил с плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость (50 000 руб.). В его содержание специально оговаривались следующие условия:

а) конечный результат;

б) время работы (срок); в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по указанному договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала на общую сумму 17000 рублей и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба (17000 руб.).

Прав ли директор завода?

Проанализируйте характер трудовых отношений Иванова и Семенова с заводом.

Вправе ли они требовать выполнения договора после выздоровления Семенова?

Ответ: Директор завода не вправе требовать расторжение срочного трудового договора с Ивановым и Семеновым, так как в соответствии со ст. 59 ТК РФ срочный трудовой договор может быть заключен на время выполнения определенной работы, которая не была завершена вследствие неосторожного с оборудованием.

Если работник, с которым заключен срочный трудовой договор, был незаконно уволен с работы до истечения срока договора, суд восстанавливает работника на прежней работе, а если на время рассмотрения спора судом срок трудового договора уже истек - признает увольнение незаконным, изменяет дату увольнения и, соответственно, формулировку основания увольнения на увольнение по истечении срока трудового договора.

Одно из важных средств защиты различных форм собственности - материальная ответственность работника за ущерб, причиненный предприятию при исполнении трудовых обязанностей. Материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать ущерб, причиненный работодателю. Важнейшие правила этой ответственности закреплены в ст. ст. 118 - 123, ст. 214 и ст. 255 КЗоТ РФ. Это законодательство, устанавливая обязанность работника возмещать ущерб, причиненный

работодателю, предусматривает и гарантии сохранения заработной платы работника. Одновременно оно обязывает работодателя создавать работнику условия, необходимые для обеспечения полной сохранности вверенного ему имущества (ч. 4 ст. 118, ст. 123 КЗоТ РФ), и регулирует некоторые организационные отношения.

Таким образом, директор завода вправе требовать выполнения договора после выздоровления Семенова. В случае отказа возмещать причиненный ущерб заводу, работодатель вправе обратиться в суд за судебной защитой.

Задача 2.

Научный сотрудник Карпухин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Карпухиным был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Несет ли ответственность работодатель за гибель Карпухина?

Ответ: В соответствии с ч. 1 ст. 212 ТК РФ обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на представителей работодателя. Для достижения этой цели работодатель обязан обеспечить безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов. Соответственно работник имеет право на безопасность труда при использовании перечисленного имущества, а также при осуществлении технологических процессов.

При возникновении опасности жизни или здоровью работника вследствие невыполнения представителями работодателя указанной обязанности работник может отказаться от выполнения трудовой функции, а также потребовать от полномочных государственных органов принятия мер по устранению допущенных представителями работодателя нарушений и привлечения их к установленным законодательством мерам ответственности.

Таким образом, при соблюдении всех вышеперечисленных факторов, работодатель не может быть привлечен к ответственности за гибель работника Карпухина, так как рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Каков порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве?

Расследование несчастного случая проводится в течение:

- 15 дней, если пострадавшие получили тяжелые повреждения здоровья или есть погибшие;
- месяца со дня поступления заявления от пострадавшего, если утрата трудоспособности наступила спустя некоторое время после несчастного случая.

Сроки расследования могут быть продлены, но не более чем на 15 дней, в случае необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений. Поскольку расследование несчастного случая должно быть документально оформлено, статьей 229.2 ТК РФ установлен примерный перечень необходимых для этого документов, конкретный перечень материалов расследования определяется председателем комиссии в зависимости от характера и обстоятельств несчастного случая.

В случае квалификации комиссией несчастного случая как произошедшего на производстве, необходимо составить акт формы Н-1 (форма 2 приложения 1 к Постановлению Минтруда РФ от 24 октября 2002 N 73 (далее – Постановление N 73)). В данном акте необходимо подробно описать обстоятельства происшествия с указанием лиц, допустивших нарушение правил охраны труда. В случае установления факта грубой неосторожности пострадавшего в акте указывается степень его вины в процентах, установленная по результатам расследования несчастного случая на производстве. В целом содержание акта должно соответствовать выводам комиссии, проводившей расследование несчастного случая.

Акт подписывается членами комиссии, утверждается работодателем и заверяется печатью, а также фиксируется в журнале регистрации несчастных случаев на производстве (форма 9 приложения 1 к Постановлению N 73). В трехдневный срок после утверждения акта работодатель обязан выдать один экземпляр пострадавшему, а в случае гибели – родственникам – по их требованию.

Второй экземпляр акта вместе с материалами расследования хранится в течение 45 лет по месту работы пострадавшего в силу п. 30 Постановления N 73 и ч. 6 ст. 230 ТК РФ. При страховых случаях на производстве третий экземпляр акта Н-1 (Н-1ПС) и копии материалов расследования работодатель направляет в территориальный орган ФСС по месту регистрации работодателя в качестве страхователя. После того как пострадавший выздоровеет и выйдет на работу, работодатель обязан сообщить о принятых мерах по предотвращению подобных случаев и о том, какие последствия имел данный несчастный случай, в трудовую инспекцию, по форме 8 приложения 1 к Постановлению N 73, с указанием суммы материального ущерба, нанесенного организации, суммы выплат и состояния здоровья пострадавшего.

Если несчастный случай признан страховым, такое сообщение необходимо направить и в отделение ФСС. Если данный случай будет квалифицирован комиссией как не связанный с производством, то он оформляется актом произвольной формы.

Согласно ст. 184 ТК РФ при повреждении здоровья или в случае смерти работника вследствие несчастного случая на производстве либо профессионального заболевания работнику (его семье) возмещаются его утраченный заработок (доход), а также связанные с повреждением здоровья дополнительные расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию либо соответствующие расходы в связи со смертью работника.

Задача 3.

Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы.

Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

Ответ: Начальник цеха, не вправе был снижать премию наладчику оборудования Григорьеву на 15% за отказ от сверхурочной работы.

В соответствии со ст. 99 Трудового кодекса Российской Федерации привлечение к сверхурочной работе работника допускается только с письменного согласия и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Контрольная точка № 4 Административное право

Тест по теме: Административное право

1. Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

- 1) Конституция РФ;
- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) законы РФ;
- 4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

- 1) нарушение общественного порядка
- 2) нарушение порядка деятельности трудового

коллектива

3) нарушение воинской дисциплины 4) проступки, связанные с
имущественным отношениями

4.С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

1) отношения на началах «власть-подчинение»; 2) договорный характер отношений субъектов;
3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта; 4) все перечисленное.

6.Административное наказание устанавливается:

1) КоАП 2) Федеральными законами; 3) законами субъекта федерации; 4)
постановлениями правительства РФ;

7.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

1) административная правосубъектность; 2) административная деликтоспособность;
3) административная дееспособность; 4) административная правоспособность

8.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

1) административная правоспособность граждан; 2) административная дееспособность граждан;
3) административно-правовой статус граждан; 4) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

1) исполнение; 2) соблюдение; 3) применение; 4) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования :

1) Предписания 2) Запреты 3) Одобрение 4) Рекомендации

11.Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

1) административного принуждения; 2) административного взыскания;
3) административного предупреждения; 4) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

1) за мелкое хулиганство 2) за злостное хулиганство 3) за нанесение тяжких телесных повреждений 4) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

1) предвидение вредных последствий своих действий 2) желание наступления вредных последствий 3) сознательное бездействие в момент правонарушения 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14. Нормы административного права применяются в случае

1) установления неправильности записей актов гражданского состояния 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека 4) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

16. Что является примером нормы административного права?

1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

17. Иностранец, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ:

1) быть государственным служащим; 2) быть командиром экипажа воздушного судна; 3) работать в коммерческой организации; 4) работать в полиции;

18. Среди перечисленных правонарушений административным является

1) производство контрафактных видеокассет 2) дача взятки чиновнику 3) присвоение чужого изобретения 4) неоплаченный провоз багажа

Задания части В.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

1) Деяние; 2) соблюдение закона; 3) правовой обычай; 4) умысел; 5) неосторожность; 6) вина.

В2. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:

1) предупреждение; 2) замечание; 3) строгий выговор; 4) выговор; 5) штраф; 6) увольнение 7) исправительные работы; 8) обязательные работы;

В3. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|---------------------------|
| А) штраф | 1) гражданское право |
| Б) взыскание неустойки | 2) административное право |
| В) компенсация морального вреда | |
| Г) лишение специального права | |
| Д) дисквалификация | |
| Е) конфискация орудия совершения правонарушения | |

В4. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношения министерств и ведомств;
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами;
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека;
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина;
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией;
- 6) отношения управления образования с гимназией.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г). Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) оценочный
- 3) теоретический

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Важна и значима деятельность _____ (А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В). Задача

ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____(Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____(Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____(Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Список терминов:

- 1) органы дознания 2) автотранспортные средства 3) следственные действия 4) дорожно-патрульные службы
- 5) подача искового заявления 6) Правила дорожного движения 7) обязанности 8) активное предупреждение
- 9) участники дорожного движения

Ответы к тесту: Административное право

1. 1
2. 4
3. 1
4. 2
5. 1
6. 1
7. 3
8. 1
9. 4
10. 3
11. 1
12. 1
13. 4
14. 4
15. 3
16. 2
17. 3

18. 4

Задания части В

В1 . 2,3

В2. 157

В3. 211222

В4. 126

В5. 11223

В6. 426879

Ситуационные задачи

ВАРИАНТ 1

Задача № 1. Закончив работу, и уходя домой, работник прачечной гостиничного комплекса не обесточил помещение прачечной. Вахтер, в обязанности которого входит проверка помещения на предмет его обесточенности, поленился и не проверил прачечную. Ночью произошло возгорание. Гостинице был причинен ущерб на сумму 10 млн. руб. Никто не пострадал. Кто и как будет наказан?

Задача № 2. На продуктовом складе гостиницы при санитарной проверке найдены просроченные продукты? Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3. Гости гостиницы пожаловались в Роспотребнадзор на несоответствие заявленному уровню комфорта и стоимости проживания реальным условиям. Прокурорская проверка подтвердила это обстоятельство. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 4. При проверке инспектором МЧС камер видеонаблюдения за внешним периметром гостиницы, оказалась, что половина из них не работает. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

ВАРИАНТ 2

Задача № 1. После неоднократных требований инспектора по пожарной безопасности устранить недоработки, в гостинице произошел пожар. Погиб человек. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 2. На кухне небольшой гостиницы сломался холодильник для хранения мяса. Чтобы не выбрасывать подпорченный продукт из него приготовили еду и накормили гостей. Несколько гостей увезли в больницу (тошнота, рвота). Один из гостей умер. При проверке вина гостиницы была доказана. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3. Сотрудники милиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников 3 милиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников милиции и гражданина М.?

Задача № 4. Сотрудники милиции задержали военнослужащего С., находящегося в состоянии опьянения, и направили его в медицинский вытрезвитель. Законны ли действия сотрудников милиции?

Итоговый тест

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- a) определен в ГК РФ;
- b) определен в ГК РФ и в иных законах;
- c) определен в законе «О коммерческих организациях».

2. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:

- a) положение;
- b) устав;
- c) устав и учредительный договор;
- d) учредительный договор.

3. Место нахождения юридического лица - это:

- a) место его государственной регистрации;
- b) его юридический адрес;
- c) его почтовый адрес;
- d) место нахождения его исполнительного органа.

4. Признаки, присущие юридическому лицу:

- a) организационное единство;
- b) имущественная обособленность;
- c) самостоятельная имущественная ответственность;
- d) все перечисленное.

5. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:

- a) вступления в законную силу решения суда;
- b) закрытия расчетных счетов предприятия;
- c) отзыва лицензии;

d) внесении об этом в единый государственный реестр юридических лиц.

6. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- a) утверждения устава;
- b) назначения генерального директора;
- c) государственной регистрации;
- d) решения общего собрания.

7. К коммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) фонды;
- c) потребительские кооперативы;
- d) производственные кооперативы.

8. К некоммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) товарищества;
- c) акционерные общества;
- d) учреждения.

9. Должник признается несостоятельным (банкротом):

- a) общим собранием учредителей организации должника;
- b) ликвидационной комиссией;
- c) арбитражным судом;
- d) арбитражным управляющим.

10. Юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены в течение:

- a) 1 месяца с даты надлежащего исполнения;
- b) 2 месяцев с даты надлежащего исполнения;
- c) 3 месяцев с даты надлежащего исполнения;
- d) 6 месяцев с даты надлежащего исполнения.

11. Дело о банкротстве возбуждается, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее:

- a) 10 тыс. руб;
- b) 10 тыс. МРОТ;
- c) 100 МРОТ;
- d) 100 тыс. руб.

12. Мирное соглашение может быть заключено:

- a) непосредственно перед введением конкурсного производства;

- b) при процедуре внешнего управления;
- c) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- d) при процедуре финансового оздоровления.

13. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей - ...

- a) сделка;
- b) договор;
- c) обязательство.

14. Сделки не могут совершаться в форме:

- a) устной и письменной;
- b) молчанием;
- c) совершением преступления.

15. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить определенные действия соответствует обязанности другой стороны предоставить материальное или иное благо:

- a) возмездная сделка;
- b) реальная сделка;
- c) двусторонняя сделка.

16. Договор по продаже товара, выполнению работ или оказанию услуг, заключаемый коммерческой организацией с каждым, кто к ней обратится:

- a) публичный договор;
- b) предварительный договор;
- c) договор присоединения.

17. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом:

- a) публичный договор;
- b) предварительный договор;
- c) договор присоединения.
- c) договор присоединения.

18. Предложение, адресованное одному или нескольким лицам, определенно выражает намерение лица:

- a) оферта;
- b) акцепт;
- c) аукцион.

19. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии:

- a) оферта;
- b) акцепт;
- c) аукцион.

20. Трудовые отношения основаны:

- a) на договоре личного найма;
- b) на трудовом договоре;
- c) на договоре подряда.

21. Принципы трудового права перечислены:

- a) в ТК РФ;
- b) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений.
- c) только в Конституции РФ и в иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.

22. Действующий Трудовой кодекс вступил в действие ...

- a) 1 февраля 2002 г.;
- b) 1 января 2002 г.;
- c) 1 февраля 2003 г.;
- d) 1 января 2003 г.

23. Локальные нормативные акты распространяют свое действие...

- a) на всей территории РФ;
- b) в пределах организации, в которой был принят локальный акт;
- c) на все коммерческие организации;
- d) на все государственные учреждения.

24. Сторонами трудового договора являются:

- a) гражданин и организация;
- b) подрядчик и заказчик;
- c) работник и работодатель.

25. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...

- a) 18 лет;
- b) 16 лет;
- c) 21 года;
- d) 25 лет.

26. Физическое лицо может быть работодателем ...

- a) да;

b) нет.

27. Работодатель обязан ...

- a) принимать локальные акты;
- b) поощрять работников;
- c) соблюдать законы;
- d) применять дисциплинарные взыскания к работникам.

28. Работодатель имеет право ...

- a) привлекать работников к дисциплинарной ответственности;
- b) выплачивать заработную плату;
- c) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с работой;
- d) соблюдать законы.

29. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать ...

- a) 12 месяцев;
- b) 14 месяцев;
- c) 3 месяцев;
- d) 9 месяцев.

30. Срочный трудовой договор заключается не более чем на ...

- a) 5 лет;
- b) 3 года;
- c) 1 год;
- d) 6 месяцев.

31. Основным документом о трудовой деятельности является ...

- a) трудовая книжка;
- b) личное дело;
- c) приказ о приеме на работу;
- d) приказ об увольнении.

32. Обязательное условие трудового договора ...

- a) испытательный срок;
- b) место работы;
- c) неразглашение коммерческой тайны;
- d) повышение квалификации.

33. Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ...

- a) 3 дня;
- b) 2 недели;

- c) 1 неделя;
- d) 7 дней.

34. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...

- a) 18 лет;
- b) 16 лет;
- c) 21 года;
- d) 25 лет.

35. При трудоустройстве трудовой договор заключается ...

- a) в обязательном порядке;
- b) по усмотрению сторон;
- c) по желанию работодателя;
- d) по решению профсоюза.

36. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора ...

- a) да;
- b) да, но в течение 3-х дней должен быть заключен договор;
- c) да, но в течение 5-ти дней должен быть заключен договор;
- d) нет.

37. Прогул – этоотсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте:

- a) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
- b) более четырех часов в течении рабочего дня;
- c) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
- d) три часа в течение рабочего дня.

38. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:

- a) на неопределенный срок;
- b) на пять лет;
- c) с нарушением закона.

39. Дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ ...

- a) замечание;
- b) лишение премии;
- c) выговор;
- d) увольнение.

40. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее

- a) 6 месяцев;

- b) 3 месяцев;
- c) 1 года;
- d) 1 месяца.

41. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания должен быть объявлен работнику в течении ...

- a) 3 дней;
- b) 9 дней;
- c) 2 недель;
- d) 1 недели.

42. За один дисциплинарный проступок применяется ...

- a) одно дисциплинарное взыскание;
- b) выговор и лишения премии;
- c) замечание и привлечение к сверхурочным работам;
- d) выговор и удержание из заработной платы.

43. Дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ ...

- a) строгий выговор;
- b) понижение в должности;
- c) замечание;
- d) перевод на нижеоплачиваемую работу.

44. Исключает материальную ответственность работника перед работодателем следующее обстоятельство ...

- a) возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы;
- b) причинение ущерба лицом моложе 20 лет;
- c) ущерб причинён работником- совместителем;
- d) работник не материально ответственное лицо.

45. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее:

- a) одного месяца со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба;
- b) одного месяца со дня причинения работником ущерба;
- c) двух месяцев со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба

№ вопросов	Варианты
1	Б
2	С
3	А
4	Д
5	Д
6	Д
7	Д
8	А
9	С
10	С
11	Д
12	С
13	А
14	Б
15	А
16	А
17	С
18	А
19	Б
20	Б
21	А
22	А
23	Б
24	С
25	А
26	А
27	С
28	А
29	С
30	А
31	А
32	Б
33	Б
34	А
35	А
36	Б
37	А
38	А
39	А
40	А
41	А
42	А
43	С
44	А
45	А

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 10мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 20 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
З 1 - основные положения Конституции РФ;	Воспроизведение основных положений Конституции РФ;	1 балл
З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека;	1 балл
	Изложение основных проблем реализации прав и свобод	1 балл
З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	1 балл
	Выявление разницы положений ТК и ГК	1 балл
З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	1 балл
	Выявление разницы положений ТК и ГК	1 балл
З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;	1 балл
	Умение сравнивать различные формы субъектов	1 балл
З 6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;	1 балл
	Умение сравнивать различные формы субъектов	

		1 балл
37 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	1 балл
	Выявление разницы положений ТК и ГК	1 балл
	Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;	1 балл
38 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;	1 балл
	Анализ оснований для прекращения ТД	1 балл
39 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Воспроизводить основные положения ТК и ГК . Характеристика дисциплинарной и материальной ответственность работника; их сравнение	1 балл
310 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции	1 балл
3 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека;	1 балл
	Изложение основных проблем реализации прав и свобод	1 балл

4.3 Критерии оценки заданий прикладного характера

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и	1 балл

	дополнительной литературы	1 балл
У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством;	Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.	1 балл
У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, действий (бездействий) с правовой точки зрения.	- использование дополнительных материалов	1 балл
	- полнота охвата основной и дополнительной литературы	1 балл
	Последовательность и логика изложения материала	1 балл
	Язык, стиль и грамматическое изложение материала	1 балл

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование для процедуры итоговой аттестации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с заданиями;
- бумага;
- ручка.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Разработан:
Ботвинко С.И
преподаватель

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта **контрольно-оценочных средств**
2. Результаты освоения учебной дисциплины **ОХРАНА ТРУДА**, подлежащие проверке
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 3.1. Структура контрольного задания
 - 3.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 3.3. Критерии оценки заданий
 - 3.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
4. Приложение 1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине **ОХРАНА ТРУДА**.
Приложение 2. Оценочный лист.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **ОХРАНА ТРУДА**.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочей программы учебной дисциплины **ОП.08 Охрана труда**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Аргументированность выбора методов и способов решения профессиональных задач. - Использование в работе типовых инструкций и правил. - Оценка эффективности и качества труда.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Умение принять рациональное решение по организации деятельности в нестандартной ситуации. - Выбор алгоритма деятельности при действии в нестандартной ситуации.
Уметь:	
-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
Знать:	
- воздействие негативных факторов на человека; -нормативные и организационные основы охраны труда в организации	- воздействие негативных факторов на человека; -нормативные и организационные основы охраны труда в организации

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)

- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь:	Собеседование, тест, контрольная работа, реферат, зачет. отчеты по научно- исследовательской работе студентов - зачет	программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум, оценочные листы, карты наблюдений, рейтинговые шкалы и т.д.
-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;		
-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;		
-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;		
-использовать экобиозащитную технику;		
Знания:		
- воздействие негативных факторов на человека; -нормативные и организационные основы охраны труда в организации		

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения Контрольные точки	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1	компьютерного тестирования
Контрольная точка №2.	учебные задачи
Контрольная точка №3.	учебные задачи
Контрольная точка №4.	практикум

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

3.1. Структура контрольного задания

3.1.1 Текст задания

Итоговая аттестации по учебной дисциплине ОХРАНА ТРУДА предусмотрена в форме дифференцированного зачета по билетам, состоящим из 2 вопросов

3.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 0 часа 55 мин.

3.3 Критерии оценки заданий смешанного характера (знания и умения первого уровня)

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет средний балл по аттестациям не менее 4,5, им выполнены и защищены практические работы, оценка за итоговое тестирование – «хорошо» или «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся имеет средний балл по аттестациям не менее 3,5–4,4, им выполнены и защищены практические работы, оценка за итоговое тестирование – «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет средний балл по аттестациям не менее 3, им выполнены и защищены практические работы, оценка за итоговое тестирование – «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет средний балл по аттестациям менее 3, им не выполнены и не защищены практические работы, оценка за итоговое тестирование «неудовлетворительно».

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Помещение: Учебная аудитория

Требования охраны труда: Правила поведения в учебной аудитории (*инструктаж по охране труда*).

Оборудование: Не требуется

3.6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина М.В., Охрана труда. Автомобильный транспорт Учебник. – М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: Академия, 2015

2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016

Электронные ресурсы:

- <http://www.ohranatruda.ru>

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОХРАНА ТРУДА

1. Трудовой договор (контракт).
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Рабочее время.
4. Требования техники безопасности при производстве работ в дорожном строительстве.
5. Время отдыха.
6. Сигнализационные устройства.
7. Метеорологические условия производственных помещений. Нормирование метеоусловий. Приборы.
8. Статическое испытание грузоподъемных машин.
9. Предохранительные устройства.
10. Противопожарные мероприятия на предприятии.
11. Требования техники безопасности при производстве работ в дорожном строительстве.
12. Виды инструктажей по безопасности труда.
13. Причины электротравматизма и их предупреждение.
14. Надзор и контроль за состоянием охраны труда на предприятии
15. Требования техники безопасности при эксплуатации дорожных машин и оборудования.
16. Первичные и стационарные средства тушения пожаров.
17. Источники шума и вибрации. Мероприятия по снижению негативного влияния шума и вибрации.
18. Системы вентиляции.
19. Естественное освещение.

20. Защитное заземление, зануление, отключение.
21. Система управления охраной труда на предприятии.
22. Основные причины возникновения пожаров.
23. Искусственное освещение.
24. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
25. Понятие о производственном травматизме,
26. Виды инструктажей по безопасности труда.
27. Классификация несчастных случаев на производстве.
28. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
29. Причины производственного травматизма.
30. Источники света. Светильники.
31. Расследование несчастных случаев на производстве (без тяжёлых последствий).
32. Первичные средства тушения пожара.
33. Показатели производственного травматизма.
34. Приборы для измерения метеорологических условий в производственных помещениях.
35. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин.
36. Анализ производственного травматизма. Монографический метод.
37. Динамическое испытание грузоподъёмных машин.
38. Анализ производственного травматизма. Топографический метод.
39. Анализ производственного травматизма. Статистический метод.
40. Регистрация и техническое освидетельствование грузоподъёмных машин и грузозахватных приспособлений
41. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при химических ожогах и термоожогах и обморожении.
42. Знаки безопасности.
43. Виды инструктажей по безопасности труда.
44. Технические средства защиты.
45. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при механических травмах и поражении электротоком.
46. Источники загрязнения воздуха в производственных помещениях.
47. Методы защиты от загрязнения воздуха. Системы вентиляции.
48. Техника безопасности на лесосечных работах.
49. Расследование несчастных случаев с тяжёлыми последствиями.
50. Естественное освещение.
51. Причины производственного травматизма.
52. Категорирование зданий и сооружений по пожаровзрывоопасности.
53. Основные причины аварий и травматизма на грузоподъёмных и транспортных работах. Мероприятия по их предупреждению.
54. Защитное заземление. Типы заземляющих устройств.
55. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
56. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
57. Классификация несчастных случаев на производстве. Показатели производственного травматизма.

58. Требования техники безопасности при производстве работ в дорожном строительстве.
59. Понятие о производственном травматизме. Анализ производственного травматизма.
60. Оградительные устройства

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.06. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана:
А.В. Ковалёв, преподаватель-
организатор ОБЖ

Камышлов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
 3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Приложение 1. Тест для дифференцированного зачета.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06. «23.02.06 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- Рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного и военного характера;	формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	демонстрирует умение пользоваться индивидуальными средствами защиты;
развивать необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	формирует потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключает из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.);
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Знать:	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	знает о последствиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает структуру и задачи РСЧС;
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	знает структуру и задачи ГО
основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений),	знает как правильно применять оказание первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим
основы инфекционных заболеваний и их профилактике;	знает причины инфекционных заболеваний и их профилактику
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	знает Федеральный закон N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;
состав и предназначение	знает структуру, виды и рода войск РФ

<p>Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	
<p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>знает права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	<p>знает порядок и правила прохождения военной службы по призыву и контракту, а так же альтернативной гражданской службы;</p>
<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4</p>	<p>Компетенция не сформирована: знания, заложенные в компетенцию не освоены, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки;</p> <p>Компетенция сформирована на достаточном уровне: знания, заложенные в компетенцию освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>Компетенция сформирована: знания, заложенные в компетенцию освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, учебные задания выполнены с высоким качеством.</p>

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Человек и среда обитания.	Вопросы для собеседования
Контрольная точка № 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.	Вопросы для собеседования, практическое задание
Контрольная точка №3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Тест, практическое задание
Контрольная точка № 4. Основы обороны государства.	Тест, вопросы для собеседования

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Уметь:		
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
формировать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	собеседование	-Карта оценивания
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера;	тест, контрольная работа, собеседование,	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

	рефераты	
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	тест, контрольная работа собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
формирование установки на здоровый образ жизни;	Собеседование , Тест,	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
Знать:		
основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	тест, контрольная работа рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
причины распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	тест, контрольная работа	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	тест, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека;	тест, собеседование, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
основы обороны государства и воинской службы: уставные отношения, быт военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	тест, контрольная работа рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.
основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим	тест, рефераты	Оценочный лист, рейтинговая шкала.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки

Теоретические задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 15 тестовых заданий с несколькими вариантами ответа.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___ 5 ___ мин. ;
выполнение ___ часа 30 мин. ;
оформление и сдача ___ 5 ___ мин. ;
всего _____ часа ___ 40 ___ мин.

4.3 Критерии оценки заданий

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица для ответов обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с тестовыми заданиями;
- бумага;
- ручка.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018
2. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ под ред. Мельников В.П -М.: КУРС: Инфра-М, 2017
3. Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2018

**Тестовые задания к дифференцированному зачету
I вариант**

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение; В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

II вариант

1. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

2. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

3. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

4. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

8. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10 Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

13. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

16. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

17. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

18. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение; В. День принятия воинской присяги.

19. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

20. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

Ответы: I вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А,В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Ответы: II вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Б	А	А,В	А	В	А	А	В	Г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	Б	А	А	А	А	А	А	Г

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 11 Логистика**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта.**

Разработан:
Чулковский Виктор
Вячеславович,
мастер производственного
обучения, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **ОП. 11 Логистика**

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет (по билетам из 3 вопросов).

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена
- Основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена код. **23.02.03**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
рабочей программы учебной дисциплины **ОП. 11 Логистика 23.02.03**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания из рабочей программы учебной дисциплины)	Основные показатели оценки результатов Следует сформулировать показатели в которых раскрывается содержание работы
Уметь:	
<p>У1- организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать основные элементы маршрута. Маятниковые и кольцевые маршруты. - Организовывать маятниковый маршрут с обратным полностью груженным пробегом, маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом. - Организовывать маятниковый маршрут с обратным не полностью груженным пробегом. - Осуществлять поиск информации в различных источниках: ГОСТах, интернет и т.д. - Использовать информацию для решения профессиональных задач.
<p>У2- прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом. - Планирование маршрутов доставки товара - Учет автомобильных перевозок грузов - Распределение затрат на доставку по объектам управленческого учета
Знать:	
З1- основы организации перевозок грузов и пассажиров;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности организации терминальных перевозок - Знать особенности организация труда водителей.
З2- особенности перевозок отдельных видов грузов;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности организации некоторых видов автомобильных перевозок. - Знать особенности организация использования автопоездов.
З3- показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках	<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности использования информационных систем планирования и учета перевозок. - Знать особенности использования информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь: У1.перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, практикум, оценочные листы, карты наблюдений, Оценочные листы, тесты.

У2- прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	
Знать: 31- основы организации перевозок грузов и пассажиров;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, практикум, оценочные листы, карты наблюдений, Оценочные листы, тесты.
32- особенности перевозок отдельных видов грузов;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, практикум, оценочные листы, карты наблюдений, Оценочные листы, тесты.
33- показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, практикум, оценочные листы, карты наблюдений, Оценочные листы, тесты.

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Регулирование работы автомобильного транспорта	учебные задачи
Контрольная точка №2. Транспортный процесс и его элементы	учебные задачи
Контрольная точка №3. Маршруты движения автотранспорта. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автотранспорта на маршрутах	практикум
Контрольная точка №4. Эффективность транспортного обеспечения	учебные задачи
Контрольная точка №5. Взаимодействие звеньев в логистической цепи	учебные задачи
Контрольная точка №6. Организация перевозок	учебные задачи, компьютерное тестирование
Контрольная точка №7. Управление	учебные задачи, компьютерное

автомобильными перевозками грузов	тестирование
Контрольная точка №8. Информационные технологии в управлении работой автомобильного транспорта	учебные задачи
Контрольная точка №9. Особенности доставки товара в международном сообщении	учебные задачи

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

4.1.1 Текст задания

Задания к дифференцированному зачету по дисциплине
«Логистика» для обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Перечень вопросов к билетам

Сформулируйте и запишите правильный, развернутый ответ

Вопросы:

1. Дайте понятие логистики.
2. Как возник термин «логистика»?
3. Перечислите этапы развития логистики. Дайте им характеристику
4. Каковы предпосылки развития логистики?
5. Перечислите принципы логистики
- 6 Назовите правила логистики
- 7 Каковы функции логистики?
- 8 Что такое поток в логистике?
- 9 Что такое материальный поток в логистике и какова их классификация?
- 10 Что такое логистическая операция в логистике?
- 11 Что такое логистическая операция в логистике? Перечислите основные логистические функции
- 12 Что такое «логистическая система»? Какие бывают логистические системы?
- 13 Назовите элементы логистической системы
- 14 Каковы функциональные области логистики?
- 15 Назовите особенности областей логистики?
- 16 Каковы этапы выбора поставщика для компании?
- 17 Каковы процедуры получения и оценки предложений от потенциальных поставщиков?
- 18 Каковы основные критерии выбора поставщика?
- 19 Каковы источники для сбора информации, необходимой для применения выбора поставщиков?
- 20 Что такое "Тянущая" система производства?
- 21 Что такое "Толкающая" система производства?
- 22 Что такое логистическая концепция "точно в срок"?
- 23 Что такое микрологистическая система KANBAN?
- 24 В чем заключается концепция "планирование потребностей/ресурсов"
- 25 В чем сущность системы управления и планирования распределения продукции DRP?
- 26 В чем заключается сущность системы ОПТ?
- 27 В чем заключается сущность распределительной логистики?
- 28 Что такое логистический канал?
- 29 Что такое логистическая цепь?
- 30 Каковы типы логистических посредников и их признаки?

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___10___ мин.;
выполнение _30_ мин.;
оформление и сдача _5__ мин.;
всего _45__ мин.

4.3.(в) Критерии оценки заданий

Наименование объектов	Основные показатели оценки	Оценка
-----------------------	----------------------------	--------

контроля и оценки	выполнения задания	
<p>Уметь У1- организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать основные элементы маршрута. Маятниковые и кольцевые маршруты. - Организовывать маятниковый маршрут с обратным полностью груженным пробегом, маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом. - Организовывать маятниковый маршрут с обратным не полностью груженным пробегом. - Осуществлять поиск информации в различных источниках: ГОСТах, интернет и т.д. - Использовать информацию для решения профессиональных задач. 	1 балл
<p>У2- прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом. - Планирование маршрутов доставки товара - Учет автомобильных перевозок грузов - Распределение затрат на доставку по объектам управленческого учета 	1 балл
<p>31- основы организации перевозок грузов и пассажиров;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности организации терминальных перевозок - Знать особенности организация труда водителей. 	1 балл
<p>32- особенности перевозок отдельных видов грузов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности организации некоторых видов автомобильных перевозок. - Знать особенности организация использования автопоездов. 	1 балл
<p>33- показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности использования информационных систем планирования и учета перевозок. - Знать особенности использования информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками. 	1 балл

Оценочный лист дифференцированному зачету

Освоенные Общие компетенции	Показатель оценки результата	Оценка (балл)	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Знает особенности организации терминальных перевозок	0-1			
	Знает особенности организации некоторых видов автомобильных перевозок.	0-1			
	Знает особенности использования информационных систем планирования и учета перевозок.	0-1			
	Знает особенности использования информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками	0-1			
	Знает особенности организация использования автопоездов	0-1			
	Знает особенности организация труда водителей.	0-1			
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществляет контроль над рабочей ситуацией, своевременно принимает решения, при необходимости меняет поле деятельности, для достижения итогового контроля	0-1			
	Выполняет коррекцию собственной деятельности, чувствуя ответственность за конечный результат	0-1			
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями	0-1			

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет донести до слушателя поставленную перед ним задачу	0-1			
	Владеет профессиональной терминологией при ответах на поставленные вопросы	0-1			
Итого:		0-12			

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Указать перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Кабинет, рабочий стол, компьютер, ЖК телевизор, лист бумаги, ручка, плакаты, дефектные ведомости, технологические карты, таблицы, наглядные пособия.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 13 Автодиагностическое оборудование**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработан:
Чулковский Виктор
Вячеславович,
мастер производственного
обучения, 1КК

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **ОП. 13 Автодиагностическое оборудование**

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет (по билетам из 2 вопросов).

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена Основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена код. **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- рабочей программы учебной дисциплины **ОП. 13 Автодиагностическое оборудование 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания из рабочей программы учебной дисциплины)	Основные показатели оценки результатов Следует сформулировать показатели в которых раскрывается содержание работы
Уметь:	
У1 – готовить диагностические средства к работе; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает диагностические средства к работе; - готовит диагностические средства к работе; - пользуется инструментами и приспособлениями для диагностических работ

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту.</p>
<p>У2- проверять техническое состояние рулевого управления. У3- проверять системы зажигания двигателя; У4- диагностировать систему питания двигателя; У5- проверять датчики инжекторного двигателя; ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- проверяет техническое состояние рулевого управления; - проверяет системы зажигания двигателя; - диагностирует систему питания двигателя; - проверяет датчики инжекторного двигателя;</p>

Знать:	
<p>31 - назначение средств диагностики;</p> <p>32 - последовательность проведения диагностики, системы зажигания, питание двигателя;</p> <p>33- способы определения неисправности инжекторных двигателей;</p> <p>34- последовательность проверки электронных систем тормозной системы и рулевого управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает назначение средств диагностики; - Осуществлять поиск информации в различных источниках: ГОСТах, интернет и т.д. - Использовать информацию для решения профессиональных задач. - планирование последовательности выполнения диагностических работ; - готовить диагностические средства к работе; - последовательность проведения диагностики; - последовательность проведения системы зажигания, - последовательность проведения питание двигателя; - последовательность проверки электронных систем тормозной системы; - последовательность проверки электронных систем рулевого управления; - знает способы определения неисправности системы зажигания двигателя; -- знает способы определения неисправности систему питания двигателя; - знает способы определения неисправности датчики инжекторного двигателя; - знает способы определения неисправности технического состояние рулевого управления; - знает способы определения неисправности инжекторных двигателей; - Знать технические условия и параметры отдельных механизмов - Знать особенности технических условий на регулировку.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
Уметь: У1 – готовить диагностические средства к работе;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, практикум, оценочные листы, карты наблюдений, Оценочные листы, тесты.
У2- проверять техническое состояние рулевого управления.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	
У3- проверять системы зажигания двигателя;		
У4- диагностировать систему питания двигателя;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	
У5- проверять датчики инжекторного двигателя;		

Знать:	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	учебные задачи, комплексные ситуационные задания, практикум, оценочные листы, карты наблюдений, Оценочные листы, тесты.
31 - назначение средств диагностики; 32 - последовательность проведения диагностики, системы зажигания, питание двигателя; 33- способы определения неисправности инжекторных двигателей; 34- последовательность проверки электронных систем тормозной системы и рулевого управления		

2.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Формы контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1. Средства диагностики автомобиля	учебные задачи, практикум
Контрольная точка №2. Диагностика двигателя	учебные задачи, компьютерное тестирование
Контрольная точка №3. Диагностика системы питания	практикум, компьютерное тестирование
Контрольная точка №4. Диагностика систем управления двигателем	учебные задачи, компьютерное тестирование
Контрольная точка №5. Диагностика ходовой части	учебные задачи, компьютерное тестирование
Контрольная точка №6. Диагностика тормозной системы	учебные задачи, компьютерное тестирование
Контрольная точка №7. Диагностика рулевого управления	учебные задачи, компьютерное тестирование
Контрольная точка №8. Диагностика системы пассивной безопасности ТС	учебные задачи, компьютерное тестирование

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Итоговая аттестация проводится в форме защиты рефератов с презентацией по темам учебной дисциплины.

4.1.1 Текст задания

**Задания к дифференцированному зачету по дисциплине
«Автодиагностическое оборудование» для обучающихся по
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Перечень тем для выполнения и защиты рефератов

- 1 Средства диагностики и работа с диагностическим оборудованием
- 2 Средства диагностики электронных систем двигателя
- 3 Средства диагностики тормозных и других систем автомобиля
- 4 Подготовка средств диагностики к работе
- 5 Диагностика электронных систем двигателя
- 6 Диагностика электронных систем зажигания двигателя
- 7 Диагностика генератора, стартера потока.
- 8 Проверка датчиков системы зажигания.
- 9 Диагностика системы питания двигателя
- 10 Диагностика форсунок время и продолжительность открытия
- 11 Диагностика датчика массового расхода воздуха
- 12 Диагностика топливных насосов
- 13 Диагностика датчика давления топлива в рампе.
- 14 Особенности диагностики дизельной системы питания двигателя.
- 15 Неисправности датчиков инжекторных двигателей.
- 16 Проверка датчиков положения КВ и РВ.
- 17 Проверка датчиков работы пневмоподвески.
- 18 Проверка датчиков давления в шинах.
- 19 Проверка датчиков управляемого клиренса.
- 20 Диагностика электронных систем тормозной системы
- 21 Диагностика датчиков износа тормозных колодок.
- 22 Проверка электронных блоков тормозных систем.
- 23 Диагностика работы системы АБС.
- 24 Диагностика рулевого управления(электроусилитель)
- 25 Проверка технического состояния рулевого управления.
- 26 Диагностика датчиков удара.
- 27 Диагностика датчиков газогенератора (срабатывания подушек безопасности)

28 Диагностика датчиков блока управления срабатывания подушек безопасности

4.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка к защите _3_ мин.;

Защита реферата _10__ мин.;

Ответы на вопросы 5 минут

всего _18 минут.

4.3.(в) Критерии оценки заданий

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Знать 31 - назначение средств диагностики;	- знает назначение средств диагностики;	1 балл
	- Осуществлять поиск информации в различных источниках: ГОСТах, интернет и т.д.	1 балл
	- Использовать информацию для решения профессиональных задач.	1 балл
	- планирование последовательности выполнения диагностических работ;	1 балл
		1 балл
33- способы определения неисправности инжекторных двигателей;	- знает способы определения неисправности системы зажигания двигателя;	1 балл
	-- знает способы определения неисправности систему питания двигателя;	1 балл
	- знает способы определения неисправности датчики инжекторного двигателя;	1 балл
	- знает способы определения неисправности технического состояние рулевого управления;	1 балл
	- знает способы определения неисправности инжекторных двигателей;	1 балл

34- последовательность проверки электронных систем тормозной системы и рулевого управления	- Знать технические условия и параметры отдельных механизмов	1 балл
	- Знать особенности технических условий на регулировку.	1 балл

Оценочный лист дифференцированному зачету

Освоенные Общие компетенции	Показатель оценки результата	Оценка (балл)			
			Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента
Знать 31 - назначение средств диагностики;	- знает назначение средств диагностики;	0-1			
	- Осуществлять поиск информации в различных источниках: ГОСТах, интернет и т.д.	0-1			
	- Использовать информацию для решения профессиональных задач.	0-1			
	- планирование последовательности выполнения диагностических работ;	0-1			
32 - последовательность проведения диагностики, системы зажигания, питание двигателя;	- готовить диагностические средства к работе;	0-1			
	- последовательность проведения диагностики;	0-1			
	- последовательность проведения системы зажигания,	0-1			
	- последовательность проведения питания двигателя;	0-1			
	- последовательность проверки электронных систем тормозной системы;	0-1			
	- последовательность проверки электронных систем рулевого управления;	0-1			
33- способы определения неисправности инжекторных	- знает способы определения неисправности системы зажигания двигателя;	0-1			

двигателей;	-- знает способы определения неисправности систему питания двигателя;	0-1			
	- знает способы определения неисправности датчики инжекторного двигателя;	0-1			
	- знает способы определения неисправности технического состояние рулевого управления;	0-1			
	- знает способы определения неисправности инжекторных двигателей;	0-1			
34- последовательность проверки электронных систем тормозной системы и рулевого управления	- Знать технические условия и параметры отдельных механизмов	0-1			
	- Знать особенности технических условий на регулировку.	0-1			
	Итого:	0-17			

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Указать перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Кабинет, рабочий стол, компьютер, ЖК телевизор, лист бумаги, ручка, плакаты, дефектные ведомости, технологические карты, таблицы, наглядные пособия.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 МЕНЕДЖМЕНТ**
по программе подготовки специалистов среднего звена:
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

Разработан:
Буслаевой С.В.,
преподавателем,

Камышлов,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.....	5
4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	16
4.1. Структура контрольного задания.....	16
4.2. Время на подготовку и выполнение.....	16
4.3. Критерии оценки заданий.....	16
4.4 Шкала оценки образовательных достижений.....	17
4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	17
Приложение 1.....	20

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП 13. «Менеджмент».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании:

* Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383

*Рабочей программы учебной дисциплины ОП 13. «Менеджмент» по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные критерии оценки результатов
<p>Умения, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента - применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы делового и управленческого общения; - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности; 	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;</p> <p>Умеет вести деловое и управленческое общение</p> <p>Умеет планировать и организовывать работу подразделения</p>
<p>Знания, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о цикле менеджмента; - о внешней и внутренней среде организации; - процессе и методике принятия и реализации управленческих решений; - учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - о системе методов управления; - о стилях управления, коммуникации, деловом и управленческом общении; - об особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности; 	<p>Знает сущность и характерные черты современного менеджмента;</p> <p>Знает внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>Описывает процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>Знает функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта</p> <p>Знает стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение</p>

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Инструментарий для проведения текущего контроля

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 Раздел 1. «Методологические основы менеджмента»	Тест №1
Контрольная точка №2. Раздел 2. «Организация как система управления»	Тест №2
Контрольная точка №3. Раздел 3. «Функции управления»	Тест №3
Контрольная точка №4. Раздел 5. «Управление персоналом» Раздел 6. «Управление конфликтами и стрессами»	Тест №4
Контрольная точка №5.	Дифференцированный зачет

Контрольная точка №1

(Раздел 1. «Методологические основы менеджмента»)

Тест 1

1. Перечислите характерные черты менеджмента:

2. Менеджер – это:

3. Назовите основные функции менеджмента:

4. Если Вам придется объяснять что следует понимать под организацией, Вы скажете, что это:

- А) объединение людей для выполнения определенных работ;
- Б) сознательное объединение людей, которое действует на основании определенных процедур и правил и совместно реализует определенную программу или цели;
- В) группа людей, которые совместно реализуют определенные программы;
- С) группа людей, которые объединяются на основе симпатии друг к другу для реализации личных целей;

5. Конечной целью менеджмента является:

- А) рационализация организации производства;
- Б) обеспечение прибыльности предприятия;
- В) повышение мотивации работников;

6. Кто стоял у истоков школы научного управления?

- А) А. Файоль;
- Б) Д. Гетти;
- В) М. Фоллетт;
- С) Э. Мейо;
- Д) Ф. Тейлор;

7. Кто был основоположником административной школы?

- А) Гилбрет;
- Б) Маслоу;
- В) Ф. Тейлор;
- С) А. Файоль;

8. Кто из данных представителей был родоначальником «школы человеческих отношений»?

- А) А. Маслоу;
- Б) Р. Оуэн;
- В) Э. Мэйо;

9. К внешней среде организации непрямого (косвенного) действия относятся:

- А) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
- Б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;

10. Перечислите виды менеджмента:

11. На какие три основные группы подразделяют менеджеров:

12. Сформулируйте структурные характеристики организации:

13. Организации бывают:

- А) открытые и закрытые;
- Б) открытые и полужакрытые;
- В) закрытые и полужакрытые;

14. Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия:

15. Назовите сложившиеся классические модели менеджмента:

Ключ к тесту

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	открытый	11	открытый
2	открытый	12	открытый
3	открытый	13	А
4	Б	14	открытый
5	Б	15	открытый
6	Д	16	
7	С	17	
8	В	18	
9	Б	19	
10	открытый	20	

Оценка результатов текущего контроля (контрольная точка №1)

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	100-90%	Отлично
4	89-70%	Хорошо
3	69-50%	Удовлетворительно
2	менее 50%	Неудовлетворительно

Контрольная точка №2 (Раздел 2. «Организация как система управления») Тест 2

1. Если Вам придется объяснять что следует понимать под организацией, Вы скажете, что это:

- А) объединение людей для выполнения определенных работ;
- Б) сознательное объединение людей, которое действует на основании определенных процедур и правил и совместно реализует определенную программу или цели;
- В) группа людей, которые совместно реализуют определенные программы;
- С) группа людей, которые объединяются на основе симпатии друг к другу для реализации личных целей;

2. Внешняя среда организации делится на среды:

- А) прямого и косвенного воздействия;
- Б) второстепенного и непосредственного воздействия;
- В) прямого и замедленного воздействия.

3. Анализ внешней среды это:

- А) определение демографических тенденций развития;
- Б) учет действия правительства в деятельности фирмы;
- В) контроль за внешними факторами для определения возможностей и угроз для фирмы;
- Г) организация работ по анализу рынка сбыта.

4. Определение сильных и слабых сторон организации нужно:

- А) для того, чтобы лучше понимать что происходит;
- Б) для соблюдения правильной технологии планирования;
- В) для осуществления результативного планирования;
- Г) все вышеперечисленное не верно.

5. Что относится к характеристикам внешней среды:

- А) полнота;
- Б) неопределенность;
- В) вязкость;
- Г) достоверность;
- Д) подвижность.

6.К внешней среде организации непрямого действия относятся:

- А) поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;

Б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;

7. Выберите правильное утверждение:

- А) состояние внутренней среды не зависит от состояния внешней среды;
- Б) состояние внутренних переменных остается постоянным в течение всего периода существования организации;
- В) в зависимости от изменений факторов внешней среды необходимо изменять внутренние переменные.

8. Образуйте пары из нижеследующих понятий:

- А) Начальник цеха
- Б) Генеральный директор
- В) Мастер
- 1. Оперативное управление
- 2. Тактическое управление
- 3. Стратегическое управление

9. Организации бывают:

- А) открытые и закрытые;
- Б) открытые и полужакрытые;
- В) закрытые и полужакрытые;

10. Конечной целью менеджмента является:

- А) рационализация организации производства;
- Б) обеспечение прибыльности предприятия;
- В) повышение мотивации работников;

Ключ к тесту:

Вопрос	Ответ
1	Б
2	А
3	В
4	В
5	Б
6	А
7	В
8	Б3;В1;А2
9	А
10	Б

Оценка результатов текущего контроля (контрольная точка №2)

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	100-90%	Отлично
4	89-70%	Хорошо
3	69-50%	Удовлетворительно
2	менее 50%	Неудовлетворительно

Контрольная точка №3
(Раздел 1. «Функции управления»)
Тест №3

1. Планирование – это (напишите определение)

2. Перечислите стадии (этапы) планирования:

3. Выберите правильное утверждение:

- А) процесс управления следует начинать с исполнения функции организация;
- Б) реализация функции контроля обеспечивает успешное начало управленческого процесса;
- В) только реализация функции планирования обеспечивает всестороннюю проработку управленческой ситуации.

4. Миссия предприятия - это

5. Перечислите виды планирования:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- С) _____
- Д) _____
- Г) _____

6. При исполнении функции организации руководитель должен (выберите правильные утверждения):

- А) проверить соответствие существующей организационной структуры управления новым целям;
- Б) установить показатели контроля деятельности подчиненных;
- В) посредством организационных методов распределить задачи и ответственность среди исполнителей;

Г) выбрать средства стимулирования подчиненных;

7. Делегирование полномочий осуществляется в пределах исполнения функции:

- А) мотивации;
- Б) организации;
- В) контроля;
- Г) планирования;

8. Что нельзя делегировать в процессе управления:

- А) ответственность;
- Б) полномочия;
- В) обязанности;
- Г) функции;

9. Выберите правильное утверждение:

- А) процесс мотивации у человека начинается с возникновения мотива;
- Б) процесс мотивации у человека начинается с постановки цели;
- В) процесс мотивации у человека начинается с возникновения потребности;

10. Мотивация – это

11. Д. Мак Клееланд считал, что люди имеют три основные потребности (перечислите):

12. Напишите пять категорий потребностей теории потребностей А. Маслоу:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____
- Д) _____

13. Контроль – это:

- А) средство заставить подчинённых делать то, что им не нравится;
- Б) средство обеспечения достижения целей организации;
- В) действие руководителя, исполняемое по его желанию.

14. К основным видам контроля относится:

- А) обязательный;

- Б) ведомственный;
- В) заключительный;

15. В процедуре контроля есть ... четко различимых этапов:

- А) два;
- Б) три;
- В) четыре;

16. Для того, чтобы контроль мог выполнить свою истинную задачу, т.е. обеспечить достижение целей организации, он должен обладать несколькими важными свойствами. Одним из таких является:

- А) дороговизна;
- Б) обязательность;
- Г) экономичность;

Ключ к тесту

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	открытый	11	открытый
2	открытый	12	открытый
3	Б	13	Б
4	открытый	14	В
5	открытый	15	Б
6	В	16	Г
7	Б	17	
8	Б	18	
9	В	19	
10	открытый	20	

Оценка результатов текущего контроля (контрольная точка №3)

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	100-90%	Отлично
4	89-70%	Хорошо
3	69-50%	Удовлетворительно
2	менее 50%	Неудовлетворительно

Контрольная точка №4
(Раздел 5. «Управление персоналом»
Раздел 6. «Управление конфликтами и стрессами»)

Тест №4

1. Коммуникация - это

2. Перечислите цели коммуникаций:

3. Выделяют следующие виды коммуникаций:

- А) организационные и межличностные;*
- Б) межличностные и вертикальные;
- В) межличностные и формальные;
- Г) организационные и неформальные

4. Какие три эго-состояния психики выделяются в транзакционном анализе:

5. Основатель транзакционного анализа является:

- А) З. Фрейд;
- Б) Э. Бёрн;
- В) А. Маслоу;
- С) Ф. Тейлор;
- Д) М. Фоллетт;

6. Организационная культура – это:

- А) совокупность формальных и неформальных требований, предъявляемых организацией по отношению к своим сотрудникам;
- Б) комплекс ценностно-нормативных характеристик, продолжительное время определяющих деятельность организации;
- В) преобладающая и относительно устойчивая духовная атмосфера, определяющая отношения членов коллектива друг к другу и к труду.

7. Функции организационной культуры - это:

13. Современная деловая этика основывается на трёх важнейших положениях:

14. Переговоры – это

Ключ к тесту

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	открытый	11	В1;А2;Б3
2	открытый	12	открытый
3		13	открытый
4	открытый	14	открытый
5	А	15	
6	Б	16	
7	Б	17	
8	В	18	
9	Б	19	
10	А	20	

Оценка результатов текущего контроля (контрольная точка №3)

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	100-90%	Отлично
4	89-70%	Хорошо
3	69-50%	Удовлетворительно
2	менее 50%	Неудовлетворительно

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Задание для дифференцированного зачёта - тест, который содержит 40 вопросов. Тест содержит вопросы закрытого типа, предполагает выбрать правильный ответ из нескольких предложенных.

4.2. Время на подготовку и выполнение:

Время на инструктаж – 5 минут

Время на подготовку – 30 минут.

Время на ответ – 10 минут

Всего 45 минут

4.3 Критерии оценки

За каждый правильный ответ ставится один балл.

Оценка «отлично» (40-36 баллов) ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений, теорий; Умеет устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Делает собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; правильно и обстоятельно отвечать на вопросы теста.

Оценка «хорошо» (35-32 балла) ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Делает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов; в основном усвоил учебный материал. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации.

Оценка «удовлетворительно» (31-28 баллов) ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их

изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных культурных явлений на основе пройденного материала.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 27 баллов) ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе допускает грубые ошибки.

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству учащихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- фонды оценочных средств.

Основные источники (печатные издания):

1. Исаев Р.А. Менеджмент Учебник /«Дашков и К», 2016 год.
2. Кнышова Е.Н. , Панфилова Е.Е. Менеджмент. Уч. пособие СПО и ПО /Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017 год.
3. Шовкопляс А. Н. Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания: Учебное пособие / Бычков В.П., Гончаров В.Н., Усова Ю.П. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 год.

Дополнительные источники:

1. Дементьева С. В. Отельный менеджмент: учебное пособие/С.В.Дементьева/ Издательство Томского политехнического университета, 2014

2. Н.В. Дмитриева, Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Р.Н. Ушаков. Гостиничный менеджмент: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Зайцева Н.А. Управление персоналом в гостиницах: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2012.

4. Полевая М.В., Третьякова А.Н. Управление персоналом в гостиничном сервисе. Учебник для студ. учреждений среднего проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.

5. Гостиничный менеджмент: учебное пособие / коллектив авторов ; — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016

6. А. Д. Чудновский, Н. В. Королев, М50 Е.А. Гаврилова, М. А. Жукова, Н. А. Зайцева. Менеджмент туризма : учебник — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014.

Интернет источники

1. Российская Государственная Библиотека. Форма доступа: <http://rsl.ru>.

2. Программы по обеспечению подбора и управления кадрами. Форма доступа: <http://www.podborkadrov.ru>;

3. Сообщество HR-менеджеров. Форма доступа: <http://www.HR-portal.ru>;

4. Профессиональный сайт для HR: книги, информация о семинарах и тренингах. Форма доступа: <http://www.hrc.ru>;

5. Новости, статьи, форум, делопроизводство, подбор персонала, аналитические материалы – для менеджеров по персоналу. Форма доступа: <http://www.kadrovik-praktik.ru>;

6. Статьи по актуальным проблемам управления персоналом. Форма доступа: <http://www.hro.ru>.

7. Журнал о кадровом менеджменте Hrm.ru. Форма доступа: <http://www.hrm.ru>;

8. Электронный журнал HR-Journal. Форма доступа: <http://www.hr-journal.ru>;

9. Деловой интернет-журнал Технология успеха. Форма доступа: <http://www.pplus.ru>.

10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» / правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг. Форма доступа: <http://www.garant.ru>

12.Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: <http://www.mevriz.ru/>

13.Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru

14.Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsoman.edu.ru

15.Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов. Форма доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -

ТЕСТ
для дифференцированного зачёта

1. Если Вам придется объяснять, что следует понимать под организацией, Вы скажете, что это:

- А) Объединение людей для выполнения определенных работ;
- Б) Сознательное объединение людей, которое действует на основании определенных процедур и правил и совместно реализует определенную программу или цели;
- В) Группа людей, которые совместно реализуют определенные программы;
- С) Группа людей, которые объединяются на основе симпатии друг к другу для реализации личных целей;

2. Конечной целью менеджмента является:

- А) Рационализация организации производства;
- Б) Обеспечение прибыльности предприятия;
- В) Повышение мотивации работников;

3. Кто стоял у истоков школы научного управления?

- А) А. Файоль;
- Б) Д. Гетти;
- В) М. Фоллетт;
- С) Э. Мейо;
- Д) Ф. Тейлор;

4. Кто был основоположником административной школы?

- А) Гилбрет;
- Б) Маслоу;
- В) Ф. Тейлор;
- С) А. Файоль;

5. Кто из данных представителей был родоначальником «школы человеческих отношений»?

- А) А. Маслоу;
- Б) Р. Оуэн;
- В) Э. Мэйо;

6. Организации бывают:

- А) Открытые и закрытые;
- Б) Открытые и полузакрытые;
- В) Закрытые и полузакрытые;

7. Внешняя среда организации делится на среды:

- А) Прямого и косвенного воздействия;
- Б) Второстепенного и непосредственного воздействия;

В) Прямого и замедленного воздействия.

8. Анализ внешней среды это:

- А) Определение демографических тенденций развития;
- Б) Учет действия правительства в деятельности фирмы;
- В) Контроль за внешними факторами для определения возможностей и угроз для фирмы;
- Г) Организация работ по анализу рынка сбыта.

9. Определение сильных и слабых сторон организации нужно:

- А) Для того, чтобы лучше понимать что происходит;
- Б) Для соблюдения правильной технологии планирования;
- В) Для осуществления результативного планирования;
- Г) Все вышеперечисленное не верно.

10. Что относится к характеристикам внешней среды:

- А) Полнота;
- Б) Неопределенность;
- В) Вязкость;
- Г) Достоверность;
- Д) Подвижность.

11. К внешней среде организации непрямого (косвенного) действия относятся:

- А) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
- Б) Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;

12. Выберите правильное утверждение:

- А) Состояние внутренней среды не зависит от состояния внешней среды;
- Б) Состояние внутренних переменных остается постоянным в течение всего периода существования организации;
- В) В зависимости от изменений факторов внешней среды необходимо изменять внутренние переменные.

13. Образуйте пары из нижеследующих понятий:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Начальник цеха | а) Оперативное управление |
| 2. Генеральный директор | б) Тактическое управление |
| 3. Мастер | с) Стратегическое управление |

14. Выберите правильное утверждение:

- А) Процесс управления следует начинать с исполнения функции организация;
- Б) Реализация функции контроля обеспечивает успешное начало управленческого процесса;
- В) Только реализация функции планирования обеспечивает всестороннюю проработку управленческой ситуации.

15. При исполнении «функции организации» руководитель должен (выберите правильные утверждения):

- А) Проверить соответствие существующей организационной структуры управления новым целям;
- Б) Установить показатели контроля деятельности подчиненных;
- В) Посредством организационных методов распределить задачи и ответственность среди исполнителей;
- Г) Выбрать средства стимулирования подчиненных;

16. Делегирование полномочий осуществляется в пределах исполнения функции:

- А) Мотивации;
- Б) Организации;
- В) Контроля;
- Г) Планирования;

17. Что нельзя делегировать в процессе управления:

- А) Ответственность;
- Б) Полномочия;
- В) Обязанности;
- Г) Функции;

18. Выберите правильное утверждение:

- А) Процесс мотивации у человека начинается с возникновения мотива;
- Б) Процесс мотивации у человека начинается с постановки цели;
- В) Процесс мотивации у человека начинается с возникновения потребности;

19. Контроль – это:

- А) Средство заставить подчинённых делать то, что им не нравится;
- Б) Средство обеспечения достижения целей организации;
- В) Действие руководителя, исполняемое по его желанию.

20. К основным видам контроля относится:

- А) Обязательный;
- Б) Ведомственный;
- В) Заключительный;

21. В процедуре контроля есть ... четко различимых этапов:

- А) Два;
- Б) Три;
- В) Четыре;

22. Для того, чтобы контроль мог выполнить свою истинную задачу, т.е. обеспечить достижение целей организации, он должен обладать несколькими важными свойствами. Одним из таких является:

- А) Дороговизна;
- Б) Обязательность;
- Г) Экономичность;

23. Выделяют следующие виды коммуникаций:

- А) Организационные и межличностные;
- Б) Межличностные и вертикальные;
- В) Межличностные и формальные;
- Г) Организационные и неформальные

24. Основатель транзакционного анализа является:

- А) З. Фрейд;
- Б) Э. Бёрн;
- В) А. Маслоу;
- С) Ф. Тейлор;
- Д) М. Фоллетт;

25. Организационная культура – это:

- А) Совокупность формальных и неформальных требований, предъявляемых организацией по отношению к своим сотрудникам;
- Б) Комплекс ценностно-нормативных характеристик, продолжительное время определяющих деятельность организации;
- В) Преобладающая и относительно устойчивая духовная атмосфера, определяющая отношения членов коллектива друг к другу и к труду.

26. Функции организационной культуры - это:

- А) Декларируемые менеджментом лозунги; внешние символы; истории, легенды, мифы и обряды; то, что является предметом внимания менеджмента; поведение высшего руководства в кризисных ситуациях; кадровая политика организации.
- Б) Регулирование; воспроизводство; охрана; интеграция; замещение; адаптация; развитие.
- В) Мироззрение; организационные ценности; стили поведения, символы; нормы; психологический климат.

27. Типология Харрисона включает следующие виды организационной культуры:

- А) Клан, адхократия, рынок и бюрократия (иерархия).
- Б) Культура Зевса; культура Аполлона; культура Афины; культура Диониса.
- В) Корпоративная культура, ориентированная на роль; корпоративная культура, ориентированная на задачу; корпоративная культура, ориентированная на человека; корпоративная культура, ориентированная на власть.

28. Типология Хенди включает следующие виды организационной культуры:

- А) Клан, адхократия, рынок и бюрократия (иерархия).
- Б) Культура Зевса; культура Аполлона; культура Афины; культура Диониса.

В) Корпоративная культура, ориентированная на роль; корпоративная культура, ориентированная на задачу; корпоративная культура, ориентированная на человека; корпоративная культура, ориентированная на власть.

29. Методы поддержания организационной культуры - это:

- А) Декларируемые менеджментом лозунги; истории, легенды, мифы и обряды; то, что является предметом постоянного внимания менеджмента; поведение высшего руководства в кризисных ситуациях; кадровая политика организации.
- Б) Регулирование; воспроизводство; охрана; интеграция; замещение; адаптация; развитие.
- В) Решение создать новое предприятие; создание базовой группы, которая разделяет идеи основателя; начало действий базовой группы по созданию организации; присоединение новых лиц и начало формирования истории организации.

30.Образуйте пары из нижеследующих понятий и соедините их:

- А) доминирующая культура
 - Б) субкультура
 - В) контркультура
- 1. упорно отвергает общеорганизационные ценности
 - 2. выражает ключевые ценности, разделяемые большинством
 - 3. возникают на уровне отдельных подразделений

31. Особый вид взаимодействия между людьми, выражающийся в противоборстве сторон ради достижения своих интересов и целей – это:

- А) Конфликт;
- Б) Конфликтная ситуация;
- В) Инцидент;
- Г) Эскалация;
- Д) Причина конфликта.

32. Конкретная ценность, к обладанию которой стремятся противоборствующие стороны - это:

- А) Предмет конфликта;
- Б) Причина конфликта;
- В) Объект конфликта;
- Г) Повод конфликта.

33. Реальная или воображаемая проблема, которая подлежит решению, и становится причиной конфликтной ситуации – это:

- А) Предмет конфликта;
- Б) Объект конфликта;
- В) Повод конфликта;
- Г) Инцидент;
- Д) Постконфликтный синдром.

34. К структурным методам управления конфликтами относятся (выберите несколько ответов):

- А) Уклонение;
- Б) Общеорганизационные цели;
- В) Принуждение;
- Г) Компромисс;
- Д) Система вознаграждений

35. По направленности конфликты подразделяются на:

- А) Субъективные и объективные;
- Б) Горизонтальные, вертикальные смешанные;
- В) Материальные, статусно-ролевые и духовные;
- Г) Кратковременные, быстротечные и длительные;
- Д) Конструктивные и деструктивные.

36. К объективным причинам конфликта относятся (выберите несколько вариантов):

- А) Неудовлетворительные коммуникации;
- Б) Установки личности;
- В) Манера поведения;
- Г) Взаимозависимость задач;
- Д) Этические ценности.

37. К позитивным последствиям стресса относятся (выберите несколько вариантов):

- А) Депрессия;
- Б) Непредсказуемость;
- В) Повышенное употребление алкоголя;
- Г) Соблюдение сроков выполнения заданий;
- Д) Способность к восприятию конструктивной критики.

38. Деловая этика – это:

- А) Моральные принципы членов организации.
- Б) Порядок поведения в определенной социальной сфере, система детально разработанных правил учтивости.
- В) Совокупность этических принципов и норм, которыми должна руководствоваться деятельность организаций и их членов в сфере управления и предпринимательства.

39. Организационная структура – это:

- А) Перечень основных отделов организации;
- Б) Состав и соподчинение подразделений организации;
- В) Графическое изображение организации;
- Г) Все вышеуказанное.

40. На концепцию «социального человека» ориентирована модель менеджмента:

- А) Японская;
- Б) Американская;

В) Корейская;
Г) Российская.

Ключ к тесту:

1	Б	9	Г	17	А	25	Б	33	А
2	Б	10	Б	18	В	26	Б	34	Б,Д
3	Д	11	Б	19	Б	27	В	35	Б
4	С	12	В	20	В	28	Б	36	А,Г
5	В	13	1б, 2в, 3а	21	Б	29	А	37	Г,Д
6	А	14	В	22	Г	30	А2,Б3,В1	38	В
7	А	15	В	23	А	31	А	39	Б
8	В	16	Б	24	Б	32	В	40	А

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработан:
Бабилов Сергей Генрихович
Мастером производственного
обучения
Высшая квалификационная
категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта **контрольно-оценочных средств**
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Структура контрольного задания
 - 4.2. Время на подготовку и выполнение:
 - 4.3. Критерии оценки заданий
 - 4.4 Шкала оценки образовательных достижений
 - 4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
5. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины: **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена

Основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рабочей программы учебной дисциплины ОП. 15. Информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Осуществлять поиск информации в различных источниках: инструкциях, интернет и т.д. – Использовать информацию для решения профессиональных задач.
ОК05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование электронно-вычислительных средств выполнения лабораторно-практических занятий
Уметь:	
- пользоваться справочно-	- Определение информационные технологии, используемые в предполагаемой организации

информационными, расчетными системами, специализированными базами данных	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает информационную структуру управления организацией - Анализирование структуры станции технического обслуживания - Осуществлять поиск информации по автомобилям и запчастям используя интернет ресурсы. - Использовать информацию для решения профессиональных задач.
- оформлять техническую и производственную документацию;	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение чертежей фрагментов автосервисных предприятий на компьютере; - Выполнение чертежей фрагментов автосервисных предприятий на компьютере; - Выполнение и заполнение различных производственных документов на компьютере; - Заполнение дефектных ведомостей и ведомостей учета запасных частей и инструмента.
- осуществлять компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение компьютерной диагностики двигателя; - Выполнение компьютерной диагностики системы ABS и SPS; - Выполнение компьютерной диагностики электрооборудования; - Выполнение компьютерной диагностики системы зажигания; - Выполнение компьютерной диагностики механической или автоматической коробки передач
Знать:	
- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать информационные структуры управления организацией; - Знать информационные технологии, используемые в предполагаемой организации; - Знать запуск MS Access. Настройка рабочей среды. Создание таблиц с помощью Мастера. Создание таблицы в режиме Конструктора; - Знать как осуществляется поиск необходимой информации по автомобилям в Интернете; - Знать как осуществляется поиск необходимой информации по автозапчастям в Интернете.
- организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать автоматизированные системы предполагаемых организаций ; - Знать организационные модели СТО; - Знать алгоритм функционирования; - Знать структуру и программное обеспечение СТО
- компьютерное оснащение диагностического и	<ul style="list-style-type: none"> - Знать комплектацию поста диагностики и правила, которые необходимо соблюдать в

технологического
оборудования для
технического обслуживания и
ремонта автомобилей.

- диагностической работе;
- Знать принципы работы и стандарты в автомобильной диагностике;
 - Знать методику проведения компьютерной диагностики;
 - Знать диагностику при помощи карманного компьютера.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Общие компетенции		
ОК04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Сообщения, презентации, лабораторно-практические задания	Лист оценки презентации, сообщений, учебные задачи,
ОК05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Уметь: - пользоваться справочно-информационными, расчетными системами, специализированными базами данных - оформлять техническую и производственную документацию; - осуществлять компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой.	тесты лабораторно-практические задания	Тесты учебные задачи, компьютерное тестирование
Знать: - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; - организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей; - компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Тесты, контрольные вопросы, презентации, лабораторно-практические задания	Тест, лист оценки презентации учебные задачи, компьютерное тестирование

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Зачет Раздел 1 темы 1.1	устный опрос
Контрольная точка №2. Зачет Раздел 2 темы 2.1.1-2.1.3	графические задачи контрольная работа
Контрольная точка №3. Зачет Раздел 2 темы 2.2.1	контрольная работа компьютерные учебные задачи
Контрольная точка №4. Зачет Раздел 3 темы 3.1	практикум
Контрольная точка №5. Зачет Раздел 3 темы 3.2	контрольная работа компьютерные учебные задачи практикум
Контрольная точка №6. Зачет Раздел 4 темы 4.1	практикум контрольная работа
Контрольная точка №7. Зачет Раздел 4 темы 4.2	компьютерного тестирования практикум

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Структура контрольного задания

Тест с использованием типовых задач разных уровней сложности, которые позволяют применять известный алгоритм решения тестовых задач и получать необходимый ответ, предусмотрен в одном варианте, включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины

Раздел 1. Информационные системы и технологии. Виды ИТ

Тема. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

Тема. АРМ инженера станции технического обслуживания автомобилей

Тема. Автоматизированные системы. СУБД Microsoft Access

Тема. Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных

Раздел 3. Техническая и производственная документация

Тема. Строительные чертежи

Тема. Учетная и технологическая документация, применяемая в автохозяйствах

Раздел 4. Применение ИТ при компьютерной диагностике технических характеристик агрегатов автомобилей

Тема. Компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой

Структура теста.

Тест предусмотрен в одном варианте, состоит из заданий:

	Закрытые тестовые вопросы				Открытый тестовый вопрос
	множественным выбором	на исключение лишнего	на установление соответствия	На восстановление последовательности	Вопрос на дополнение
Раздел 1	4 задания	2 задания	2 задания		1 задание
Раздел 2	5 заданий	4 задания			1 задание
Раздел 3	7 заданий	4 задания		1 задание	2 задания
Раздел 4	3 задания	1 задание	1 задание		2 задания

4.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение 0 часа 35 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 0 часа 40 мин.

4.3. Критерии оценки заданий теоретического характера

– Задание закрытого типа. Оцениваются в 1 балла 0 баллов при отсутствии правильного ответа. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом.

– Задание с открытого типа. Оцениваются в 2 балла, 1 балл при условии если ответ частично совпадает с эталоном, 0 баллов при отсутствии правильного ответа. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Максимальный первичный балл 59 баллов.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;	– дает понятия информации и определения информационной системы – описывает основные понятия и, виды информационных систем, классификацию информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями
- организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;	– определяет классификацию информационных технологий по сферам применения; – описывает назначение и возможности программ для обработки текстовой и числовой информации; – описывает организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации – описывает технологию обработки текстовой и числовой информации;
- компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	– описывает классификацию компьютерных сетей; – описывает назначение и особенности организации локальных вычислительных сетей; – описывает назначение и структуру глобальной сети Интернет;
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	– определяет основные компоненты системного блока и дает им характеристику. – определяет основные устройства, расположенные на системной плате
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– виды и назначение устройств ввода- вывода информации; – принцип работы периферийных устройств и правила эксплуатации;
операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы,	– основные понятия и классификацию операционных систем; – элементы интерфейса ОС.

форматы файлов, программы управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> – основные объекты ОС и операции над ними; – понятие и форматы файлов
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<ul style="list-style-type: none"> – назначение локальных сетей; – топологию сетей; – виды кабелей; – назначение и виды сетевого оборудования
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> – методы поиска файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы построения глобальных сетей; – протоколы, используемые в глобальных сетях; – интерфейсы и средства маршрутизации; – основные приложения для создания Web - сайтов и Web - страниц; – сетевые и сервисные услуги сети Интернет. – назначение и способы работы с электронной почтой
информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	<ul style="list-style-type: none"> – понятие информационной безопасности – основные категории информационной безопасности – особенности основных видов угроз и способы противодействия угрозам

4.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Указать перевод рейтинговых баллов в пятибалльную шкалу.

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Учебники, справочную литературу по профессии, компьютеры с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, колонки и мультимедиапроектор, сеть Интернет.

Основные источники:

1. В.Н. Гришин, Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник, - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
2. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012.

Дополнительные источники:

1. <http://inf.e-alekseev.ru/text/> Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. Информатика. Мультимедийный электронный учебник
2. <http://assembly-ps.narod.ru/index.html> Виртуальный тренажер по сборке персонального компьютера
3. Жук А. И., Кондратьев Г. Г. Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2011.

Бланк ответа

ФИО _____

Раздел 1. Информационные системы и технологии. Виды ИТ

№ вопроса	Вопросы с множественным выбором				Вопросы на исключение лишнего	
	1	2	3	4	5	6
ответ						
№ вопроса	Вопросы на установление соответствия					
	7					8
	1			2		
ответ						
№ вопроса	Открытый тестовый вопрос					
	9					
ответ						

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

№ вопроса	Вопросы с множественным выбором					
	10	11	12	13	14	
ответ						
№ вопроса	Вопросы на исключение лишнего					
	15		16		17	18
ответ						
№ вопроса	Открытый тестовый вопрос					
	19					
ответ						

Раздел 3. Техническая и производственная документация

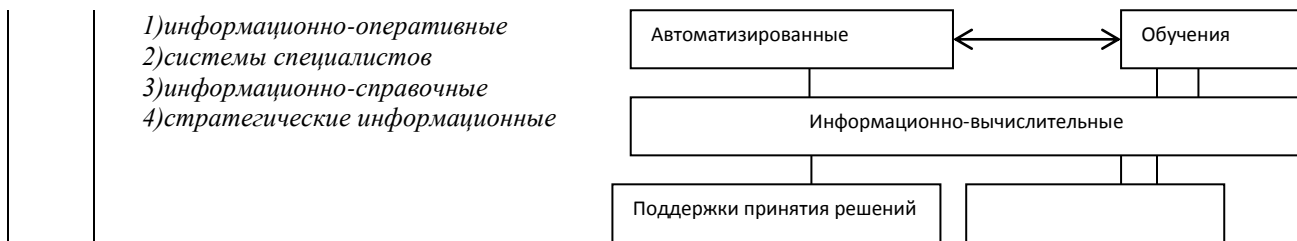
№ вопроса	Вопросы с множественным выбором					
	20	21	22	23	24	25
ответ						
№ вопроса	Вопросы на исключение лишнего					
	26		27	28		29
ответ						
№ вопроса	Вопросы с множественным выбором			на восстановление последовательности		
	30			31		
	1	2	3			
ответ						
№ вопроса	Открытый тестовый вопрос					
	32					
ответ	31					

Раздел 4. Применение ИТ при компьютерной диагностике технических характеристик агрегатов автомобилей

№ вопроса	Вопросы с множественным выбором		Вопросы на исключение лишнего	Вопросы с множественным выбором	
	34	35	36	37	
ответ					
№ вопроса	Вопросы на установление соответствия		Открытый тестовый вопрос		
	1	2	39		
ответ			40		

Раздел 1. Информационные системы и технологии. Виды ИТ

Закрытые тестовые вопросы					
№ зада ния	Вопросы с множественным выбором Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа	Модельны й ответ			
1	<p>Что такое информационная технология:</p> <p>1) электронное вычислительное устройство для обработки чисел и текста; 2) устройство для хранения информации любого вида; 3) это комплекс научных и инженерных знаний; 4) устройство для обработки аналоговых сигналов.</p>	3			
2	<p>Информационная технология отвечает следующим требованиям:</p> <p>1) Большая оперативная память; 2) разветвленная компьютерная сеть с головным компьютером управления; 3) обеспечивает высокую степень расчленения всего процесса обработки информации на этапы, операции, действия; 4) обеспечением питания в любое время веерного отключения</p>	3			
3	<p>Программы обслуживания устройств компьютера называются:</p> <p>1) загрузчиками; 2) драйверами; 3) трансляторами; 4) интерпретаторами;</p>	2			
4	<p>Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...</p> <p>1) размера экрана дисплея 2) частоты процессора 3) напряжения питания 4) скорости нажатия на клавиши</p>	2			
Вопросы на исключение лишнего					
<i>Выберите не правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа</i>					
5	<p>Укажите что не входит в структуру информационной системы?</p> <p>1) организационные единицы управления; 2) информационные технологии; 3) функциональные компоненты; 4) контроллер информация</p>	4			
6	<p>Укажите что не входит в средства сбора и регистрации информации:</p> <p>1) автоматические датчики информации 2) процессор, память, дисковод 3) сканеры для автоматического считывания информации 4) персональные компьютеры</p>	2			
Вопросы на установление соответствия					
7	<p>Из перечисленных устройств компьютера, определите, для каких функций они предназначены.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>1) Классификация и виды ИС</p> <p>2) Виды архитектур ИС</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>1) централизованная обработка данных</p> <p>2) крупные интегрированные</p> <p>3) двухуровневый "клиент - сервер"</p> <p>4) малые интегрированные</p> <p>5) локальные</p> <p>6) многоуровневый "клиент-сервер"</p> <p>7) средние интегрированные;</p> <p>8) архитектура "файл- сервер"</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>Впишите соответствующие цифры</p> <p>1- _____</p> <p>2- _____</p> </td> </tr> </table>	<p>1) Классификация и виды ИС</p> <p>2) Виды архитектур ИС</p>	<p>1) централизованная обработка данных</p> <p>2) крупные интегрированные</p> <p>3) двухуровневый "клиент - сервер"</p> <p>4) малые интегрированные</p> <p>5) локальные</p> <p>6) многоуровневый "клиент-сервер"</p> <p>7) средние интегрированные;</p> <p>8) архитектура "файл- сервер"</p>	<p>Впишите соответствующие цифры</p> <p>1- _____</p> <p>2- _____</p>	<p>1– 1,3,6,8 2 –2,4,5,7</p>
<p>1) Классификация и виды ИС</p> <p>2) Виды архитектур ИС</p>	<p>1) централизованная обработка данных</p> <p>2) крупные интегрированные</p> <p>3) двухуровневый "клиент - сервер"</p> <p>4) малые интегрированные</p> <p>5) локальные</p> <p>6) многоуровневый "клиент-сервер"</p> <p>7) средние интегрированные;</p> <p>8) архитектура "файл- сервер"</p>	<p>Впишите соответствующие цифры</p> <p>1- _____</p> <p>2- _____</p>			
8	<p>Название, какой информационной системы необходимо вписать в пустой блок?</p>	4			



Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания

9	Какое устройство ПК может оказывать вредное воздействие на здоровье человека ?	монитор
---	--	---------

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

Закрытые тестовые вопросы		
№ задания	Вопросы с множественным выбором Выберите не правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа	Модельный ответ
10	<p>Какие функции АСУ выполняет оператор?</p> <p>1) обеспечение организации и хранения файлов и папок на персональном компьютере 2) подключения различных устройств ввода/вывода персонального компьютера 3) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами 4) организация целенаправленного характера, не поддающегося управлению аппаратурой и ресурсами компьютера</p>	4
11	<p>Основные классификационные признаки АСУ:</p> <p>1) сфера функционирования управления транспортом; 2) вид управляемого технологического процесса; 3) операционного системного процесса; 4) уровень в системе государственного управления.</p>	3
12	<p>Функции АСУ включают в себя следующие элементы:</p> <p>1) копирование расширения; 2) планирование и прогнозирование; 3) учет, контроль, анализ; 4) координацию и регулирование.</p>	1
13	<p>Функции при формировании управляющих воздействий:</p> <p>1) функции обработки информации; 2) функции обмена информации; 3) группа функций принятия решений ; 4) структурная группа папок и файлов.</p>	4
Вопросы с множественным выбором		
Выберите несколько вариантов ответа:		
14	<p>В состав АСУ входят следующие виды обеспечений:</p> <p>1) информационное 2) программное 3) портативное 4) техническое 5) метрологическое</p>	1 2 4 5
Вопросы на исключение лишнего		
Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа		
15	<p>В состав ИТ не входит ...</p> <p>1) гуманитарных дисциплин; 2) научных дисциплин; 3) инженерных дисциплин; 4) технологических дисциплин</p>	1
16	<p>Организационная модель деятельности СТО не имеет ...</p> <p>1) администратора 2) маркетолога 3) бухгалтера 4) диетолога</p>	4
17	<p>Укажите, какие задачи не выполняет бухгалтер:</p> <p>1) осуществляет прием и контроль над техническим персоналом; 2) осуществляет прием и контроль первичной документации 3) участвует в разработке и осуществлении мероприятий 4) участвует в проведении экономического анализа</p>	1

18	Кто не участвует в информационных потоках между управленческим аппаратом и СТО 1) поставщик; 2) администратор 3) автослесарь 4) бухгалтер 5) начальник отдела 6) клиенты	3
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания		
19	Допишите определение. Ремонт - комплекс операций по восстановлению исправного состояния	автомобил я

Раздел 3. Техническая и производственная документация

Закрытые тестовые вопросы		
№ задания	Вопросы с множественным выбором Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа	Модельный ответ
20	Основные надписи на чертежах располагают: 1) Основную надпись располагают в правом нижнем углу листа 2) Основную надпись располагают непосредственно на чертеже 3) Основную надпись располагают правом верхнем углу листа 4) Основную надпись располагают снизу под чертежом	1
21	Какими линиями наносят на изображения здания координационные оси: 1) Тонкой сплошной линией ; 2) Штрихпунктирными линиями с короткими штрихами; 3) Штрихпунктирными линиями с длинными штрихами; 4) Штрихпунктирными линиями с двумя точками между короткими штрихами;	3
22	Как обозначают координационные оси: 1) По периметру слева на право 2) По верхней и правой стороне плана 3) Как удобно 4) По левой и нижней сторонам плана	4
23	Линейные размеры на чертежах: 1) Указывают без обозначения единиц длины; 2) Указывают с обозначением единиц длины; 3) Указывают с обозначением единиц длины в метрах; 4) Указывают с обозначением единиц длины в миллиметрах.	1
24	Строки электронной таблицы: 1) именуется пользователями произвольным образом; 2) обозначаются буквами русского алфавита; 3) обозначаются буквами латинского алфавита; 4) нумеруются римскими цифрами.	3
25	В растровом графическом редакторе изображение формируется из ... 1) линий 2) окружностей 3) прямоугольников 4) пикселей	4
Вопросы на исключение лишнего		
Выберите правильный ответ и занесите его номер в бланк ответа		
26	Любая современная САПР представляет собой систему, которая включает ряд видов обеспечения: 1) файловое; 2) литературное; 3) математическое; 4) географическое.	3
27	Бланки чертежей предназначены: 1) для визуального просмотра 2) для формальности 3) для обучения 4) для оформления тех. документации	4
28	Какая документация используется при выполнении ремонта: 1) технологическая карта; 2) операционная карта; 3) карта инструментальная;	1

	<p><i>MARKUP LANGUAGE</i>) является</p> <p>2) <i>Web-страница</i> (документ <i>HTML</i>) представляет собой</p>	<p>2) <i>системой программирования</i></p> <p>3) <i>текстовый файл с расширением txt или doc;</i></p> <p>4) <i>текстовый файл с расширением htm или html;</i></p>	<p>соответствующие цифры</p> <p>1- _____</p> <p>2- _____</p>	
Открытый тестовый вопрос на дополнение с заданными ограничениями для оценки знания				
39	<p>Допишите предложение. Средством просмотра <i>Web-страниц</i> является программа _____</p>			браузер
40	<p>Допишите предложение. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему, называется _____ компьютерной сетью.</p>			глобальной

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
по программе подготовки специалистов среднего звена:**

Программа разработана:
Бабиков Сергей Генрихович
Высшая квалификационная категория
(Ф.И.О., должность, КК)

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ. 01

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в форме билетов. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.	Дифференцированный зачет	Присутствует
МДК. 01.02.	Дифференцированный зачет	Присутствует
УП	Дифференцированный зачет	Присутствует
ПП	Дифференцированный зачет	Присутствует

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none">- определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов;- составление схемы включения элементов электрооборудования;- составление основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического оборудования;- организация технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятиях различных форм собственности;- использование технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта;

¹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля. Показатели – в соответствии с разделом 5 программы профессионального модуля.

	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных требований сертификации технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - использование программного обеспечения в профессиональной деятельности
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств; - определение технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта; - определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля; - осуществление технического контроля состояния автомобиля с использованием компьютерной диагностики
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей; - демонстрация качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; - качества рекомендаций по выбору методов восстановления деталей; - определение износа соединений и мер по его устранению, разработка и внедрение в производство мероприятий, увеличивающих надежность машин
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

технологии профессиональной деятельности	В	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, принятие ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		- постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		- систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; - использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		- демонстрация осознанного и ответственного отношения к требуемой деятельности

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК 01.01 «Устройство автомобилей»		

ПК. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
Знать: - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства и показатели качества материалов	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
ПК Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
ОК Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы

ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: – осуществлять технический контроль автотранспорта; – оценивать эффективность производственной деятельности; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; – основные положения действующей нормативной документации; – основы организации деятельности предприятия и управление им;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы, компьютерное тестирование	Оценочные листы, тесты, технологические карты.
УП. 01. Учебная практика		
ПК Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Контрольные работы, практические работы, расчетно-графические работы.	Оценочные листы, дефектные ведомости, технологические карты
ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы.	Оценочные листы
ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы	Оценочные листы
ОК Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной и практической работы	Оценочные листы
Уметь: - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – анализировать и оценивать	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, практического задания.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

состояние охраны труда на производственном участке		
Знать: – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; – основные положения действующей нормативной документации; – основы организации деятельности предприятия и управление им; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, практического задания.	Оценочные листы, тесты, технологические карты.

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.01 «Устройство автомобилей»

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1. зачет тема 1 - 2	Письменный зачет
Контрольная точка №2. зачет тема 3 - 5	компьютерного тестирования
Контрольная точка №3. зачет тема 6 - 7	учебные задачи
Контрольная точка №4. зачет тема 8	практикум компьютерного тестирования
Контрольная точка № 5. зачет тема 1 - 8	Дифференцированный зачет

3.3. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1. зачет тема 1	Письменный зачет
Контрольная точка №2. зачет тема 2 - 3	компьютерного тестирования
Контрольная точка №3. зачет тема 4 - 5	учебные задачи практикум компьютерного тестирования

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения междисциплинарного цикла (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.4. Инструментарий для проведения текущего контроля по УП ПМ.01.

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . зачет тема 1 - 8	учебные задачи практикум

Контрольная точка №2. зачет тема 9 - 21	учебные задачи практикум
Контрольная точка №1. зачет тема 1	Письменный зачет
Контрольная точка №4. зачет тема 2 - 18	учебные задачи практикум
Контрольная точка №5. зачет тема 19	Дифференцированный зачет

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.5. Инструментарий для проведения текущего контроля по ПП ПМ.01

Форм контроля и оценки результатов обучения (берем из учебного плана)	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1. зачет тема 1	практикум
Контрольная точка №1. зачет тема 2	практикум
Контрольная точка №1. зачет тема 3	практикум

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения производственной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1

1. Как подразделяют двигатели по расположению цилиндров?
2. Укажите, входящие в состав механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания.
3. Рассказать о терминах, дать определения механизмам и системам.

Задание 2

1. Перечислите из каких деталей состоит газораспределительный механизм?
2. Рассказать назначение и принцип работы механизма газораспределения, типы механизмов.
3. Что называется фазами газораспределения?

Задание 3

1. Что такое перекрытие клапанов?
2. У какого клапана диаметр тарелки больше и почему? У какого двигателя в выпускной клапан заливают натрий и почему?
3. От каких причин зависят углы фаз газораспределения?

Задание 4

1. Перечислите механизмы и системы четырехтактных поршневых двигателей.
2. Что считается рабочим циклом двигателя?

3. Что называется рабочим объемом цилиндра и как его величина влияет на мощность двигателя?

Задание 5

1. Перечислите из каких деталей состоит кривошипно-шатунный механизм?
2. Для какой цели служит маховик коленчатого вала?
3. Рассказать назначение и принцип работы кривошипно-шатунного механизма.

Задание 6

1. Каковы недостатки двухтактного двигателя по сравнению с четырехтактным двигателем?
2. Что называют камерой сгорания?
3. Рабочие циклы четырехтактных автомобильных двигателей.

Задание 7

1. Какие рабочие процессы происходят в цилиндре четырехтактного двигателя?
2. Какие значения постоянства теплового режима двигателя?
3. Что называют литражом двигателя?

Задание 8

1. Из каких составных частей состоит система смазки двигателя?
2. Рассказать назначение и принцип работы системы смазки.
3. Смазывание, каких деталей смазочной системы происходит под давлением, разбрызгиванием и растеканием?

Задание 9

1. Из каких составных частей состоит система охлаждения двигателя?
2. Рассказать назначение и принцип работы системы охлаждения.
3. Какие основные правила и требования безопасности должны выполняться при обслуживании и эксплуатации системы охлаждения?

Задание 10

1. Устройство системы охлаждения и принцип ее работы.
2. Каково назначение и устройство термостата?
3. Назовите основные типы материалов, используемых в системе охлаждения.

Задание 11

1. Какой должна быть температура охлаждающей жидкости для оптимальной работы двигателя и почему?
2. Для какой цели в системе охлаждения двигателя установлен термостат?
3. Как проверить исправность термостата и выполнить его регулировку?

Задание 12

1. Из каких составных частей состоит система питания карбюраторного двигателя?
2. Назначение и принцип работы система питания карбюраторного двигателя.
3. Устройство карбюратора ЗИЛ-130.

Задание 13

1. Из каких составных частей состоит система питания дизельного двигателя?
2. Какие преимущества имеют дизели по сравнению с карбюраторными двигателями?
3. Сколько цилиндровый двигатель устанавливают на КамАЗе, порядок его работы?

Задание 14

1. Какие типы топливного насоса высокого давления (ТНВД) устанавливают на автомобилях?
2. Назначение, устройство, принцип работы ТНВД.
3. Расскажите принцип смесеобразования в дизельных двигателях.

Задание 15

1. Для какой цели служит турбонаддув в дизелях?
2. Какими способами очищается воздух в воздухоочистителе и как осуществляется контроль его очистки?
3. Какое топливо используется в дизельных двигателях по сезонам?

Задание 16

1. Какие преимущества и недостатки имеет система питания инжекторного двигателя по сравнению с системой питания карбюраторного двигателя?
2. Назовите виды горючей смеси в системе питания карбюраторных двигателей?
3. Рассказать о принципе получения горючей смеси в инжекторных двигателях.

Задание 17

1. Из каких составных частей состоит система питания инжекторного двигателя?
2. Назначение и принцип работы система питания инжекторного двигателя.
3. Каково назначение, устройство, принцип работы адсорбера?

Задание 18

1. Из каких составных частей состоит система "Mono-Motronic".
2. Назначение и принцип работы система "Mono-Motronic".
3. Дать характеристику трехкомпонентному пневмоклапану ТПК.

Задание 19

1. Назначение, устройство, принцип работы системы Motronic?
2. Назначение ЭБУ, элементов входящих в ЭБУ, какие функции выполняет в системе Motronic?
3. Какими исполнительными механизмами управляет ЭБУ(описать и нарисовать схематично)?

Задание 20

1. Из каких составных частей состоит система питания двигателей, работающих на газобаллонных установках?
2. Назначение и принцип работы система питания двигателей, работающих на газобаллонных установках.

3. Перечислите основные преимущества газового топлива по сравнению с жидким топливом? Какие виды газов применяются для автомобилей, работающих на газовом топливе?

Задание 21

1. Из каких составных частей состоит трансмиссия, в какую составную часть автомобиля она входит?
2. Назначение, принцип работы трансмиссии.
3. От чего зависит выбор количества ведущих мостов и их расположение?

Задание 22

1. Если автомобиль имеет один задний мост, то из каких элементов состоит его трансмиссия?
2. Для чего в автомобиле предназначено сцепление?
3. Какой принцип работы сцепления автомобиля?

Задание 23

1. Для какой цели в автомобиле предназначена трансмиссия?
2. Что означает колесная формула автомобиля 4×2?
3. Сколько мостов может иметь трансмиссия и почему?

Задание 24

1. Для чего в автомобиле предназначено сцепление?
2. Устройство и принцип работы однодискового сцепления.
3. Какая сила используется в работе фрикционного сцепления?

Задание 25

1. Из каких составных частей состоит коробка перемены передач, в какую составную часть автомобиля она входит?
2. Назначение, принцип работы КПП.
3. При какой неисправности происходит неполное включение передачи?

Задание 26

1. Из каких составных частей состоит главная передача, в какую составную часть автомобиля она входит?
2. Для какой цели в автомобиле служит дифференциал?
3. Под каким углом передается крутящий момент в главной передаче грузового автомобиля?

Задание 28

1. Из каких узлов состоит тормозная система?
2. Для чего предназначен главный цилиндр тормозной системы?
3. На каком свойстве основан принцип действия гидростатического привода?

Задание 29

1. На каких автомобилях применяется пневматический тормозной привод?
2. Как устроена тормозная система с пневматическим тормозным приводом?
3. Какое оборудование для тормозов имеется на прицепе?

Задание 30

1. Из каких частей состоит рулевой механизм?
2. Какие травмобезопасные конструкции рулевого механизма вы знаете?
3. Как работает рулевое управление с гидравлическим усилителем?

Задание 30

1. Как подразделяют колеса автомобиля по назначению? Укажите угол развала современных автомобилей?
2. Что называется подвеской автомобиля?
3. Расшифруйте марку шины 9,0R20? Укажите величину давления в шине высоко давления (0,15...0,5МПа или 0,5...0,7МПа)?

Задание 31

1. Назначение, типы подвесок автомобилей существуют.
2. Перечислите виды амортизаторов, устанавливаемых на автомобилях?
3. Какого типа подвеска передних колес автомобиля Волга?

4.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02:

4.2.1 Комплект материалов для дифференцированного зачета по МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Вариант №1

1. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта, ее влияние на работоспособность машин.

2. Выберите правильный ответ:

Укажите причину по которой двигатель не запускается.

- Негерметичны топливопроводы системы питания топливом.

- Нарушилась регулировка угла опережения впрыска топлива.

+ Оба ответа правильные.

Вариант №2

1. Техническое обслуживание тракторов, самоходных машин и автомобилей

2. Выберите правильный ответ :

Какие требования необходимо соблюдать при остановке двигателя с турбонаддувом.

- Необходимо проработать 1,2 минуты на максимальной частоте вращения коленвала.

+ Необходимо проработать 1,2 минуты на минимальной частоте коленвала.

Вариант №3

1. Пути сокращения сроков проведения технического обслуживания и ремонта машин

2. Выберите правильный ответ:

Из-за какой неисправности в систему смазки попадает антифриз.

+ Нарушилась герметичность уплотняющих колец гильзы или прокладки головки цилиндра.

- Негерметична завальцовка термосилового датчика включателя

Вариант №4

1. Стационарные средства и оборудования для технического обслуживания и ремонта машин

2. Выберите правильный ответ:

До какого уровня заливается антифриз в расширительный бачок.

- До 1/3 емкости бачка.

+ До 1/2 емкости бачка.

- Бачок заливается полностью.

Вариант № 5

1. Передвижные средства и оборудование для технического обслуживания и ремонта машин.

2. Выберите правильный ответ:

Допускается ли кратковременная работа двигателя без охлаждающей жидкости.

- Допускается, для полного слива охлаждающей жидкости

+ Категорически запрещается во избежание перегрева двигателя.

Передвижные средства и оборудование для технического обслуживания и ремонта машин.

Вариант №6

1. Основы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту машин

2. Выберите правильный ответ:

К каким последствиям приводит отсутствие пробки на расширительном бачке системы охлаждения

+ Увеличиваются потери охлаждающей жидкости из-за выпаривания, повышается температура в системе охлаждения.

- Ускоряется коррозионный износ деталей.

Вариант № 7

1. Порядок сбора исходных данных для планирования технического обслуживания и ремонта машин

2. Выберите правильный ответ:

С какой периодичностью рекомендуется менять антифриз в системе охлаждения дизельного двигателя.

- При весеннем сезонном ТО.

- При осеннем сезонном ТО

+ Раз в два года.

Вариант №8

1. Методика определения количества ремонтов технического обслуживания машин

2 Выберите правильный ответ:

В каких пределах система охлаждения должна поддерживать температуру антифриза.

- 70 °, 90 °

+ 80 °, 98 °

- 90 °, 101 °

Вариант №9

1. Определение общей годовой трудоёмкости

2. Выберите правильный ответ:

Укажите нормальное давление масла в прогретом двигателе при минимальных оборотах холостого хода (600 об/мин).

- Не менее 0,7 кгс/см

+ Не менее 1 кгс/см

- Не менее 2 кгс/см.

Вариант №10

1. Определение объёмов работ и их распределение между звеньями ремонтной сети

2. Выберите правильный ответ:

Какие действия должен предпринять водитель при резком падении давления масла в главной масляной магистрали ниже нормы.

+ Немедленно остановить двигатель

- Остановить автомобиль в удобном месте, выяснить причину.

Вариант №11

1. Методика составления годового плана ремонтных работ мастерской

2. Выберите правильный ответ:

Укажите причину из-за которой давление в системе смазки резко упало.

- Шестерня привода масляного насоса вышла из зацепления с шестерней коленчатого вала.

- Поломка зубьев шестерни привода масляного насоса.

+ Оба ответа правильные.

Вариант №12

1. Порядок составления графика загрузки мастерской.

2. Выберите правильный ответ:

При каком давлении замыкаются контакты датчика сигнальной лампы падения давления в системе смазки двигателя.

- Менее 0,4 кгс/см
- + Менее 0,7 кгс/см
- Менее 1.0кгс/см

Вариант №13

1. Обеспечение запасными частями для своевременного и качественного ремонта машин.

2. Выберите правильный ответ:

Как обеспечивается привод масляного насоса двигателя.

- + От шестерни распределительного вала.
- От шестерни на маховике коленчатого вала.

Вариант №14

1. Надежность машин, ее основные свойства.

2. Выберите правильный ответ:

Укажите названия деталей обозначенных цифрами.

- + Подшипники
- Коленчатый вал
- Распределительный вала

Вариант №15

1. Понятие о качестве машин.

2. Выберите правильный ответ:

Какой уровень масла необходимо поддерживать в картере двигателя.

- У метки «В» указателя уровня масла.
- У метки «Н» указателя уровня масла.
- + Между метками «В» и «Н».

Вариант №16

1. Классификация неисправностей и отказов сельскохозяйственной техники.

2. Выберите правильный ответ:

Укажите причину понижения давления в системе смазки.

- Высокая вязкость масла.
- + Ослабла или сломалась пружина предохранительного клапана нагнетающей секции масляного насоса.

Вариант №17

1. Понятие о диагностировании машин

2. Выберите правильный ответ:

Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя.

- Сразу после запуска двигателя.
- + Перед запуском двигателя.

Вариант №18

1. Виды диагностирования, определение и место в техническом обслуживании и ремонте машин

2. Выберите правильный ответ:

Почему тепловой зазор впускного клапана меньше, чем выпускного на дизельных двигателях.

- Выпускной клапан имеет больший рабочий ход.
- + Выпускной клапан разогревается до более высоких температур, поэтому больше удлиняется.

Вариант №19

1. Диагностирование машин при эксплуатации.

2. Выберите правильный ответ:

При каком тепловом состоянии двигателя проверяются и регулируются зазоры в газораспределительном механизме.

- На горячем двигателе
- + На холодном двигателе

Вариант №20

1. Параметры технического состояния двигателей внутреннего сгорания.

2. Выберите правильный ответ:

Укажите место замера теплового зазора в приводе клапана.

- Между штангой толкателя и регулировочным винтом.
- + Между носком коромысла и торцом стержня клапана.

Вариант № 21

1. Характерные неисправности двигателя, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность.

2. Выберите правильный ответ:

Почему двигатель не развивает необходимую мощность, дымит.

- Плохая компрессия из-за износа цилиндро-поршневой группы
- Залегание или поломка поршневых колец.
- + Оба ответа правильные.

Вариант № 22

1. Диагностирование и обслуживание систем двигателя

2. Выберите правильный ответ:

Укажите возможную причину неисправности, вследствие которой двигатель не запускается.

- + Заедание рейки топливного насоса высокого давления.
- Подтекание топлива через сливную магистраль форсунки.

Вариант № 23

1. Общее диагностирование шасси, тракторов и автомобилей

2. Выберите правильный ответ:

Укажите материал из которого отлит блок цилиндров дизельных двигателей.

- + Чугун
- Сталь.
- Алюминий.

Вариант № 24

1. Общее диагностирование гидросистем.

2. Выберите правильный ответ:

Укажите порядок затяжки шпилек и болтов головок цилиндров двигателей.

- + Крест на крест от центра головки.
- Крест на крест с любого конца
- Не имеет значения.

Вариант № 25

1. Диагностирование электрооборудования

2. Выберите правильный ответ:

Укажите материал блок-картера дизеля.

- + Серый чугун, алюминий.
- Сталь.

Вариант № 26

1. Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов, сложных самоходных и прицепных машин

2. Выберите правильный ответ:

Укажите на каком двигателе затягивают болты крепления головок цилиндров.

- + на холодном;
- на горячем.
- не имеет значение.

4.2.3 Комплект материалов для дифференцированного зачета по учебной практики МДК 01.02. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Вариант 1.

1. Диагностика цилиндро-поршневой группы..
2. Определение стуков подшипников коленчатого вала двигателя.
3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя.
4. Оформление приёмо-сдаточного акта.

Вариант 2.

1. Диагностирование электрооборудования.
2. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
3. Разборка-сборка коробки дифференциала.
4. Оформление заявки на запасные части.

Вариант 3.

1. Диагностика двигателя автомобиля.
2. Техническое обслуживание герметичности системы охлаждения и смазки.
3. Разборка-сборка топливного насоса высокого давления.
4. Составление графика ремонта.

Вариант 4.

1. Диагностирование на стенде развал-схождения колёс.
2. Техническое обслуживание коробки передач.
3. Разборка-сборка механизма управления.
4. Составление графика технического обслуживания.

Вариант 5.

1. Диагностирование трансмиссии автомобиля.
2. Первое техническое обслуживание автомобиля.
3. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма.
4. Оформление нормы расходов горюче-смазочных материалов.

Вариант 6.

1. Диагностика газораспределительного механизма.
2. Техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей.
3. Разборка-сборка стояночной тормозной системы.
4. Заполнение журнала по технике безопасности.

Вариант 7.

1. Проверка СО и СН в выхлопных газах автомобиля.
2. Ежедневное техническое обслуживание автомобиля.
3. Разборка-сборка сцепления.
4. Оформление приёмо-сдаточного акта.

Вариант 8.

1. Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя.
2. Техническое обслуживание сцепления.
3. Разборка-сборка генератора.
4. Составление графика технического обслуживания.

Вариант 9.

1. Диагностика системы питания карбюраторного двигателя.

2. Второе техническое обслуживание автомобиля.
3. Разборка-сборка коробки передач.
4. Оформление акта на выполнение работы.

Вариант 10.

1. Дефектовка коленчатого вала двигателя.
2. Техническое обслуживание ведущего моста.
3. Разборка-сборка рессор.
4. Оформление карты диагностирования автомобиля.

Вариант 11

1. Диагностирование гидравлических систем.
2. Регулировка тепловых зазоров газораспределительного механизма.
3. Разборка-сборка колёс.
4. Оформление заявки на запасные части.

Вариант 12.

1. Диагностика системы питания двигателя с впрыском топлива.
2. Техническое обслуживание состояния приборов системы питания дизелей.
3. Разборка-сборка карданной передачи.
4. Оформление гарантийного талона.

4.2.4 Комплект для дифференцированного зачета по производственной практике МДК 01.02.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Вариант 1.

1. Диагностика карбюратора.
2. Ежедневное техническое обслуживание автомобиля.
3. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма.
4. Составление графика технического обслуживания.

Вариант 2.

1. Диагностика системы питания двигателя.
2. Первое техническое обслуживание автомобиля.
3. Разборка-сборка топливного насоса.
4. Оформление приёмо-сдаточного акта.

Вариант 3.

1. Диагностика газораспределительного механизма.
2. Второе техническое обслуживание автомобиля.
3. Разборка-сборка сцепления.
4. Оформление заявки на запасные части.

Вариант 4.

1. Диагностика коленчатого вала двигателя.
2. Определение стуков подшипников коленчатого вала двигателя.
3. Разборка-сборка коробки передач.
4. Оформление акта на выполнение работы.

Вариант 5.

1. Диагностика цилиндро-поршневой группы.
2. Определение стуков в механизме газораспределения.
3. Разборка-сборка колёс.
4. Оформление карты диагностирования автомобиля.

Вариант 6.

1. Диагностика двигателя автомобиля.
2. Техническое обслуживание герметичности системы охлаждения и смазки двигателя.
3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя.
4. Оформление гарантийного талона.

Вариант 7.

1. Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя.
2. Техническое обслуживание состояния приборов системы питания.
3. Разборка-сборка рессор.
4. Оформление нормы расходов горюче-смазочных материалов.

Вариант 8.

1. Диагностирование на стенде развал-схождения колёс.
2. Техническое обслуживание масла топливного насоса.
3. Разборка-сборка рулевого управления.
4. Составление графика технического обслуживания.

Вариант 9.

1. Диагностирование гидравлических систем.
2. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
3. Разборка-сборка стояночной тормозной системы.
4. Оформление приёмо-сдаточного акта.

Вариант 10.

1. Диагностирование электрооборудования автомобиля.
2. Техническое обслуживание сцепления автомобиля.
3. Разборка-сборка генератора.
4. Оформление заявки на запасные части.

Вариант 11.

1. Диагностирование трансмиссии автомобиля.
2. Техническое обслуживание коробки передач.
3. Разборка-сборка дифференциала.
4. Составление графика ремонта.

Вариант 12.

1. Поверка СО и СН в выхлопных газах автомобиля.
2. Техническое обслуживание ведущего моста.
3. Разборка-сборка карданной передачи.
4. Заполнение журнала по технике безопасности.

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на уроках учебной практики) *с указанием:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

5.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной)

1. Боярских Иван Валерьевич, А-446, техник
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»
3. Время проведения практики: 6 часов
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:
Основные слесарные операции, проверка технического состояния автомобилей, диагностирование и техническое обслуживание приборов пневматической системы тормозов, исследование, проверка и регулировка систем, агрегатов и приборов автомобилей. Ремонт колес. Техническое обслуживание и балансировка автомобильных колес. Регулировка приборов внешней сигнализации.
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

Качество работ в соответствии с нормами ТО и ремонта автомобильного транспорта.

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Слесарь по ремонту автомобилей» по программе подготовки специалистов среднего звена: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по специальности 23.02.03. Техник.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание: задание состоит из пяти вопросов:

1. Основные неисправности;
2. Способы и методы их устранения
3. Слесарные операции, применяемые при ремонте
4. Составление дефектной ведомости
5. Разработка технологической карты

Вы можете воспользоваться *примерами: дефектной ведомости и технологической карты, плакатами по теме, таблицами*

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание: билеты.

Билет №1.

Проведение проверки схождения передних колес автомобиля ГАЗ-3307
Заполнение ведомости дефектов.
Устранение обнаруженных неисправностей.
Выполнение регулировки схождения передних колес
Проведение консервации резинотехнических изделий на длительное хранение.

Билет №2.

Проведение проверки рулевого управления автомобиля ГАЗ-3307
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей.
Выполнение регулировки рулевого механизма
Проведение консервации деталей рулевого механизма на длительное хранение.

Билет №3.

Проведение проверки тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей.
Выполнение регулировки тормозов.
Проведение консервации деталей тормозной системы на длительное хранение.

Билет №4.

Проведение проверки тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей.
Выполнение регулировки тормозов.
Проведение консервации деталей тормозной системы на длительное хранение.

Билет №5.

Проведение проверки рулевого управления автобуса.
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки рулевого механизма
Проведение консервации деталей рулевого управления на длительное хранение.

Билет №6.

Проведение проверки системы управления автомобиля ГАЗ-3307
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки системы управления
Проведение консервации деталей системы управления на длительное хранение.

Билет № 7.

Проведение проверки кривошипно- шатунного механизма двигателя ЗМЗ - 406
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Проведение измерения зазора между шейкой коленчатого вала и вкладышам.
Проведение консервации поршневой группы на длительное хранение.

Билет № 8.

Проведение проверки ГРМ на двигателе ЗМЗ - 406
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки клапанов.
Проведение консервации распределительного вала на длительное хранение.

Билет № 9.

Проведение проверки системы охлаждения двигателя ЗМЗ - 406
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки натяжения ремня вентилятора.
Проведение консервации водяного насоса на длительное хранение.

Билет № 10.

Проведение проверки системы смазки двигателя ЗМЗ - 406
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение проверки давления в системе смазки.
Проведение консервации двигателя на длительное хранение.

Билет № 11.

Проведение проверки системы питания двигателя ЗМЗ - 406.
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки карбюратора.
Проведение консервации карбюратора на длительное хранение.

Билет № 12.

Проведение проверки системы зажигания двигателя ЗМЗ - 406.
Заполнение ведомости дефектов

Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки угла зажигания.
Проведение консервации приборов зажигания на длительное хранение.

Билет № 13.

Проведение проверки системы пуска двигателя ЗМЗ - 406.
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Проведение обслуживания стартера.
Проведение консервации стартера на длительное хранение.

Билет № 14.

Проведение проверки системы питания дизельного двигателя.
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки угла впрыска топлива.
Проведение консервации двигателя на длительное хранение.

Билет № 15.

Проведение проверки муфты сцепления автомобиля ГАЗ-3307.
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки муфты сцепления.
Проведение консервации муфты сцепления на длительное хранение.

Билет № 16.

Проведение проверки ходовой части автомобиля ГАЗ-3307.
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки подшипников колес.
Проведение консервации автомобиля на длительное хранение.

Билет № 17.

Проведение проверки ходовой части автомобиля ГАЗ-3307 .
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки подшипников направляющих колес.
Проведение консервации трактора на длительное хранение.

Билет № 18.

Проведение проверки тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение проверки работоспособности насоса.
Проведение консервации насоса на длительное хранение.

Билет № 19.

Проведение проверки генератора Г-308
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение испытания генератора.
Проведение консервации генератора на длительное хранение.

Билет № 20.

Проведение проверки топливного насоса ТНВД- 14
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение испытания топливного насоса.
Проведение консервации топливного насоса на длительное хранение.

Билет № 21.

Проведение проверки освещения автомобиля ГАЗ-3307
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение регулировки фар.
Проведение консервации электроприборов на длительное хранение.

Билет № 22.

Проведение дефектации гильз цилиндров.
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение расточки гильзы цилиндров.
Проведение консервации гильз цилиндров на длительное хранение.

Билет № 23.

Проведение проверки масляного насоса системы смазки.
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение испытания насоса.
Проведение консервации насоса на длительное хранение.

Билет № 24.

Проведение укладки коленчатого вала двигателя М- 412
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Выполнение затяжки коренных подшипников.
Проведение консервации коленчатого вала на длительное хранение.

Билет № 25.

Проведение диагностирования двигателя ЗМЗ – 406.

Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Проверка компрессии в двигателе.
Проведение консервации двигателя на длительное хранение.

Билет № 26.

Проведение диагностирования инжекторного двигателя ВАЗ – 2108
Заполнение ведомости дефектов
Устранение обнаруженных неисправностей
Настройка режимов двигателя
Проведение консервации двигателя на длительное хранение.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого: 26;

Проведение проверки или диагностики; 2. Заполнение дефектной ведомости, разработка технологической карты на устранение неисправности;
3. Устранения обнаруженных неисправностей; 4.Выполнение настройки (регулировки) узла или агрегата; 5. Проведение консервации узла или агрегата на длительное хранение.

1. Время выполнения задания - 40 минут.

Оборудование: бланк дефектной ведомости, технологическая карта, плакаты по теме, таблицы дефектов, лист бумаги, ручка

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматическиетормоза подвижногосостава. Учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО МГУПС. – М.: Академия, 2016 г. – 320 с., пер. № 7 бц.
2. Баловнев В.И., Данилов Р.Г. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: Академия, 2016 г. – 384 с.
3. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юрчевский А.А.; Под ред. Юрчевского А.А.. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя Учебник: Допущено Минобразованием России 6-е изд. стер. – М.: Академия, 2016 г. – 816 с. пер. № 7 бц
4. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 384 с.
5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 352 с. ил. — (Профессиональное образование).
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. ремонт автомобилей и двигателя. Учеб.пособие: Допущено Минобразованием России 7-е изд. стер. – М.: Академия, 2016 г. – 496 с. пер. № 7 бц
7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник: Допущено Минобразованием России 6-е изд. стер. – М.: Академия, 2016 г. – 224 с. обл.

8. Пузанков А. Г. Автомобили : устройство и техническое обслуживание : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. - 7 е изд., испр. - М. : ИЦ Академия, 2015. - 656 с.

9. Пузанков А.Г.Автомобили:Конструкция,теория и расчет.Учебник: Допущено Минобразованием России 2-е изд., – М.: Академия, 2016 г. – 544 с., пер. № 7 бц.

10. Пузанков А.Г.Автомобили:Устройство автотранспортных средств.Учебник: Допущено Минобразованием России 6-е изд., – М.: Академия, 2016 г. – 560 с., пер. № 7 бц.

11. Пузанков А.Г.Автомобили:Устройство и техническое обслуживание.Учебник: Допущено Минобразованием России 5-е изд., – М.: Академия, 2016 г. – 640 с., пер. № 7 бц.

12. Родичев В.А. Легковой автомобиль. Учеб.пособие: Допущено Минобразованием России 3-е изд. перераб. – М.: Академия, 2016 г. – 64 с. пер. № 7 бц

13. Слон, Ю. М. Автомеханик : учебное пособие. / Ю. М. Слон. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 379 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)

14. Федоренко А. А. Автослесарь по ремонту двигателей : учебное пособие / А. А. Федоренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 346 с.

Справочная литература:

1. ГОСТ 15888-90 Аппаратура дизелей топливная. Термины и определения
2. ГОСТ 22836-77 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Направление вращения
3. ГОСТ 28772-90 Системы зажигания автомобильных двигателей. Термины и определения
4. ГОСТР 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки
5. ГОСТ 14846-81 Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний
6. ГОСТ 23434-79 Техническая диагностика. Средства диагностирования системы зажигания карбюраторных двигателей. Общие технические требования
7. ГОСТ 25076-81 Материалы неметаллические для отделки интерьера автотранспортных средств. Метод определения огнеопасности
8. ГОСТ 28827-90 Системы зажигания автомобильных двигателей. Методы испытаний
9. ГОСТ 30593-97 Автотранспортные средства. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Требования к эффективности и безопасности
10. ГОСТ 8769-75 Приборы внешние световые автомобилей, автобусов, троллейбусов, тракторов, прицепов и полуприцепов. Количество, расположение, цвет, углы видимости

Ш6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией – 5 – 7 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности при работе с оборудованием

Рекомендации по выставлению оценки:

5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка Да/Нет
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов; - составление схемы включения элементов электрооборудования; - составление основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического оборудования; - организация технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятиях различных форм собственности; - использование технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта; - использование основных требований сертификации технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - использование программного обеспечения в профессиональной деятельности	Да/Нет
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении,	- организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств; - определение технического состояния	Да/Нет

эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	систем и механизмов автомобильного транспорта; - определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля; - осуществление технического контроля состояния автомобиля с использованием компьютерной диагностики	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	- проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей; - демонстрация качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; - качества рекомендаций по выбору методов восстановления деталей; - определение износа соединений и мер по его устранению, разработка и внедрение в производство мероприятий, увеличивающих надежность машин	Да/Нет

Устное обоснование результатов работы:

При оценке работы выставляется: Да-1 балл, Нет- 0 баллов.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации:

Кабинет, рабочий стол, компьютер, ЖК телевизор, лист бумаги, ручка, плакаты, дефектные ведомости, технологические карты, таблицы, наглядные пособия.

Оборудование: автомобиля ГАЗ-3307

; двигатели ЗМЗ – 24, СМД -18, ВАЗ – 05; стенды, регулировочная аппаратура

Оценочный лист по ЭК

Освоенные ПК и ОК	Показатель оценки результата	Оценка (балл)	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. Студента
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Производит технический осмотр автомобиля	0-1			
	Выполняет проверку работы систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	0-1			
	Составляет дефектную ведомость и технологическую карту	0-1			
	Выполняет ремонт узлов или агрегатов	0-1			
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Выполняет работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств	0-1			
	Осуществляет технический контроль состояния автомобиля с использованием компьютерной диагностики	0-1			
	Определяет техническое состояние систем и механизмов автомобильного транспорта	0-1			
	Определяет характерные неисправности бортовой сети автомобиля	0-1			
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Проводит разборку, сборку агрегатов и узлов автомобилей	0-1			
	Демонстрирует качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения	0-1			
	Определяет износ соединений и мер по его устранению	0-1			
	Определяет износ соединений и мер по его устранению	0-1			
	Определяет износ соединений и мер по его устранению	0-1			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость профессии «Слесарь по ремонту автомобиля».	0-1			
	Проявляя интерес к профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» ответственно относится к самообразованию.	0-1			
	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.	0-1			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать	Осуществляет правильное выполнение ремонтных работ по указанию наставника (механика по ремонту).	0-1			

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполняет работы в соответствии технологической карты укладываясь в нормы времени	0-1			
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществляет контроль над рабочей ситуацией, своевременно принимает решения, при необходимости меняет поле деятельности, для достижения итогового контроля	0-1			
	Выполняет коррекцию собственной деятельности, чувствуя ответственность за конечный результат	0-1			
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями при выполнении диагностических работ	0-1			
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет донести до слушателя поставленную перед ним задачу	0-1			
	Ориентируется в технических характеристиках систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-1			
	Владеет профессиональной терминологией при ответах на поставленные вопросы	0-1			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работает в соответствии требований инструкций и выполняет осознанно ремонтные работы, соблюдая трудовую дисциплину.	0-1			
	Своевременно доводит до наставника (механика) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.	0-1			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполняет систематический анализ инноваций в профессиональной сфере	0-1			
	Использует актуальные изменения профессиональных технологий в практической деятельности	0-1			
	Итого:	0-29			

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

29-26 балла – оценка – «5»;

25-23 баллов – оценка – «4»;

22-20 баллов – оценка – «3».

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ02.«Организация деятельности коллектива исполнителей»
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих):
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта».**

Составила:
Нужина О.Д.
Мастер п/о
первая квалификационная
категория

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам;
	- правильное оформление первичных документов;
	- осуществление руководства работой производственного участка
	- организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией;
	- оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте авто-транспорта.	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;
	- осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает необходимость и востребованность своей будущей профессии на рынке труда
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
	- оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации;
	- использование различных источников, включая электронные

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен./не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .02.01. Управление коллективом исполнителей	Дифференцированный зачет (ДЗ)	Контрольная работа по разделам
Учебная практика	-	-
Производственная практика	Дифференцированный зачет ДЗ)	Проверка мастером дневников практики, беседа с наставниками

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам; - правильное оформление первичных документов; - осуществление руководства работой производственного участка - организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<ul style="list-style-type: none"> - контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; - оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает необходимость и востребованность своей будущей профессии на рынке труда
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)

- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей		
ПК		
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	тесты контрольные работы лабораторные работы, практическая работа сообщения реферат Оформление презентации	программы компьютерного тестирования учебные задачи, комплексные ситуационные задания Отчеты по выполнению работы Защита работы Защита работы Оценочные листы, карты наблюдений, рейтинговые шкалы
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.		
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		
ОК		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
Уметь: - планировать работу участка по установленным срокам; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины		

<p>их нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа 		
Производственная практика ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПК	практическая работа	Оценочные листы
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	контрольная проверочная работа	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.		
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		
ОК		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных		

задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу участка по установленным срокам; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности 		

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка № 1 . Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Теоретические вопросы.
Контрольная точка № 2. Управление предприятием	Теоретические вопросы, кроссворд, домино.
Контрольная точка № 3. Нормативно-правовое обеспечение	Практические задания

Контрольная точка № 4. Экономические ресурсы предприятия.	Тест. Практические задачи.
Контрольная точка № 5. Планирование деятельности на предприятии	Теоретические вопросы.
Контрольная точка № 6. Контроль	Теоретические вопросы. Практические задания.
Контрольная точка № 7. Технология работы с кадрами на предприятии.	

Контрольная точка № 1 . Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.

Теоретические вопросы.

1. Организация как объект менеджмента.
2. Типы структур организаций их преимущества и недостатки.
3. Внутренняя среда организации: понятие, характеристика элементов.
4. Факторы прямого воздействия внешней среды организации.
5. Факторы косвенного воздействия внешней среды организации.
6. Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Особенности организации производственного процесса на предприятии автомобильного транспорта.

Контрольная точка № 2. Управление предприятием

Теоретические вопросы.

1. Основные понятия менеджмента.
2. Организация как объект менеджмента.
3. Типы структур управления, их преимущества и недостатки.
4. Планирование как функция управления.
5. Принятие управленческих решений.
6. Процесс стратегического планирования: (миссия и цели; анализ сильных и слабых сторон).
7. Организация (организовывание) как функция управления.
8. Мотивация как функция управления.
9. Координация как функция управления.
10. Контроль как функция управления.
11. Система методов управления организацией.
12. Коммуникации в организации.
13. Межличностные и организационные коммуникации.
14. Мотивация работников на решение производственных задач.

Контрольная точка №3. Нормативно-правовое обеспечение

Практические задания.

1. Заполнить акт приёма – сдачи ТС.
2. Заполнение путевых листов.
3. Заполнение наряда на выполнение работ.
4. Заполнение актов выполнения работ.
5. Заполнение графиков проведения технического обслуживания и текущего ремонта автомобильного транспорта.

Задача № 1. Методы расчета численности персонала

В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени - 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определить численность работающих на предприятии в плановом периоде.

Задача № 2. Рассчитать численность рабочих по нормам выработки

Плановый выпуск предприятия составляет 1 300 тыс. руб. за год, а плановая норма выработки одного рабочего - 25 тыс. руб. за год. Коэффициент выполнения норм времени к вн рабочими равен 1. Рассчитать численность рабочих по нормам выработки.

Задача № 3. Определить среднесписочную численность работающих за первую декаду июня и за июнь.

Предприятие работает с 1 июня. В таблице показано, как изменялась списочная численность работающих (Р) в июне. Определить среднесписочную численность работающих за первую декаду июня и за июнь.

Дата	1.06	5.06	8.06	10.06
Списочная численность работающих, чел.	ПО	150	200	220

Контрольная точка № 4. Экономические ресурсы предприятия.

Тест. ВАРИАНТ 1

1. Какое утверждение верно:

- а) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
- б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью;
- в) к основным производственным фондам относится: жилой дом, мебель здравпункта;
- г) восстановительная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства.

2. Что из перечисленного относится к оборотным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) подъездные пути;
- в) компьютерная программа;
- г) запасы основных материалов на складе;
- д) ветошь для протирки станков;
- е) готовая продукция на складе;
- ж) запасы металла на складе;
- з) инструмент сроком службы два года;
- и) товары отгруженные, но не оплаченные покупателем;
- к) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги и т.д.

3. Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах?

- а) выпуск готовой продукции;
- б) цена за единицу материала, необходимого для производства продукции;
- в) норма запаса материала в днях;
- г) цена единицы изделия.

4. Что из перечисленного относится к незавершенной продукции:

- а) частично обработанные заготовки металлообрабатывающего участка;
- б) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья;
- в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- г) запасы сырья на материальном складе предприятия;
- д) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю;
- е) полуфабрикаты механического цеха.

5. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?

- а) фондоотдача;
- б) производительность труда;
- в) длительность одного оборота;
- г) количество оборотов оборотных средств в течение года;

д) срок окупаемости затрат.

6. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализованной продукции и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину (например, на 10%)?

а) уменьшится; б) увеличится; в) не изменится.

7. Срок службы оборудования на предприятии в среднем составляет 10 лет, тогда среднегодовая норма амортизации составит:

а) 15%; б) 10%; в) 25%

ВАРИАНТ 2

1. Что характеризует период оборота оборотных средств:

а) время нахождения оборотных средств в запасах и в незавершенном производстве;

б) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения, производства и реализации продукции;

в) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;

г) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств.

2. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

а) производственные запасы;

б) средства в расчетах;

в) оборотные фонды;

г) все оборотные средства предприятия.

3. Какое из указанных определений характеризует моральный износ второй формы?

а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе производства;

б) уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска оборудования с более высокой производительностью;

в) уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска такого же оборудования, но по более низкой себестоимости.

4. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

а) запасы металла на складе;

б) подъездные пути;

в) компьютерная программа;

г) запасы основных материалов на складе;

д) ветошь для протирки станков;

е) готовая продукция на складе;

ж) масло смазочное;

з) инструмент сроком службы два года;

- и) товары отгруженные, но не оплаченные покупателем;
- к) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги и т.д.

5. Что характеризует фондоемкость?

- а) количество ОПФ участвующих в производстве годового объема выпуска продукции;
- б) количество ОПФ приходящихся на одного работающего;
- в) количество ОПФ участвующих в производстве товарной продукции стоимостью в один рубль.

6. Какое утверждение верно:

- а) к ОПФ относятся транспортные средства, здания и сооружения;
- б) к оборотным фондам относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе;
- в) балансовая стоимость ОПФ включает затраты на покупку, транспортировку и монтаж оборудования;
- г) остаточная стоимость ОПФ включает затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях.

7. Первоначальная стоимость ОПФ составляет 30 млн. руб., норма амортизации – 20%, тогда ежегодные амортизационные отчисления составят:

- а) 6 млн. руб.; б) 1,5 млн. руб.; в) 10 млн. руб.

ВАРИАНТ 3

1. Что из перечисленного относится к фондам обращения:

- а) полуфабрикаты механического цеха;
- б) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- в) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;
- г) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья;
- д) затраты на технологическую оснастку изготовленную под производственную программу будущего года;
- е) приспособления изготавливаемые для производства новой продукции в следующем году;
- ж) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю.

2. Что характеризует фондовооруженность?

- а) объем товарной продукции приходящейся на одного работающего;
- б) количество ОПФ приходящихся на одного работающего;
- в) количество работающих участвующих в производстве товарной продукции.

3. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

- а) денежные средства предприятия;
- б) готовая продукция на складе;
- в) все фонды обращения;

г) незавершенное производство.

4. Какое из указанных определений характеризует моральный износ первой формы?

а) уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска оборудования с более высокой производительностью;

б) уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска такого же оборудования, но по более низкой себестоимости;

в) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе производства.

5. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования ОПФ?

а) фондоотдача;

б) производительность труда;

в) длительность одного оборота;

г) фондоемкость;

д) материалоемкость.

6. Какие формы воспроизводства ОПФ смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений?

а) простая замена устаревшего оборудования;

б) полная реконструкция и техническое перевооружение предприятия;

в) капитальный ремонт;

г) модернизация оборудования и расширение производства.

7. На начало года стоимость ОПФ составляет 40 млн. руб., в июле предприятие приобрело основных средств на сумму 10 млн. руб., тогда среднегодовая стоимость ОПФ составит:

а) 50 млн. руб.; б) 45 млн. руб.; в) 30 млн. руб.

ВАРИАНТ 4

1. Что такое амортизация?

а) уменьшение стоимости ОПФ в результате внедрения новых более эффективных;

б) целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных ОПФ;

в) постепенная утрата ОПФ своих свойств, приведение их в негодность;

г) постепенное перенесение стоимости ОПФ на производимые с их помощью продукцию или услуги.

2. Что из перечисленного относится к производственным запасам:

а) приспособления изготавливаемые для производства новой продукции в следующем году;

б) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;

в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;

- г) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья;
- д) затраты на технологическую оснастку изготовленную под производственную программу будущего года;
- е) полуфабрикаты механического цеха;
- ж) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю.

3. Что из перечисленного относится к фондам обращения:

- а) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги и т.д.;
- б) подъездные пути;
- в) компьютерная программа;
- г) запасы основных материалов на складе;
- д) ветошь для протирки станков;
- е) готовая продукция на складе;
- ж) запасы металла на складе;
- з) инструмент сроком службы два года;
- и) товары отгруженные, но не оплаченные покупателем;
- к) масло смазочное.

4. Что характеризует фондоотдачу?

- а) удельные затраты приходящиеся на один рубль товарной продукции;
- б) объем товарной продукции приходящейся на один рубль ОПФ;
- в) количество ОПФ приходящихся на одного работающего.

5. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

6. Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в запасах готовой продукции?

- а) суточный расход материала;
- б) выпуск готовой продукции;
- в) цена за единицу материала, необходимого для производства продукции;
- г) цена единицы изделия.

7. Оборотные средства на предприятии делают за год 20 оборотов, тогда длительность одного оборота составит:

- а) 36 дней; б) 20 дней.; в) 18 дней.

Ответы:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. А, Г	1. Б, Г	1. Г, Ж	1. Б, Г
2. А, Г, Д, Ж	2. А, В	2. Б	2. Б, В
3. Б, В	3. Б	3. Б, Г	3. А, Е, И
4. А, Е	4. Б, В, З	4. Б	4. Б
5. В, Г	5. В	5. А, Г	5. А, В
6. В	6. А, В	6. А, В	6. Б, Г
7. Б	7. А	7. Б	7. В

Практические задачи по начислению заработной платы.

Задача 1.

Начислить заработную плату сотруднику предприятия, если за каждые 3000 рублей выручки ему начисляется заработная плата 200 рублей. За месяц выручка составила 97000 рублей, также начислен уральский коэффициент 15 процентов.

Задача 2.

Начислить заработную плату сотруднику предприятия, если оклад за месяц составил 9000 за 160 часов по графику. Фактически отработано 157 часов. В этом месяце была начислена премия 12 процентов и уральский коэффициент составил 15 процентов.

Задача 3.

Начислить заработную плату сотруднику предприятия, если оклад за месяц составил 14000 за 89 часов по графику. Фактически отработано 108 часов. В этом месяце было отработано 16 рабочих часов в праздничные дни. Также было начисление уральского коэффициента 15 процентов.

Контрольная точка № 5. Планирование деятельности на предприятии

Теоретические вопросы.

1. Виды планов.
2. Этапы процесса стратегического планирования.
3. Реализация стратегического плана и его оценка.
4. Сущность планирования транспортного предприятия.

Контрольная точка № 6. Контроль

Теоретические вопросы.

1. Значение контроля на предприятии автотранспорта.

2. Задачи контроля.
3. Виды контроля над персоналом.
4. Этапы контроля.
5. Негативы контроля.

Практические задания.

1. Задание.

Разработать систему управленческого контроля над персоналом в транспортной организации с численностью 30 человек, оказывающей услуги по перевозке грузов.

2. Задание.

3. Разработать систему управленческого контроля над персоналом в транспортной организации с численностью 20 человек, оказывающей услуги по ремонту автотранспорта.

Контрольная точка № 7. Технология работы с кадрами на предприятии.

Практические задания.

Работа с кадровым резервом и развитие персонала

Ситуация

Вы работаете в крупной, динамично развивающейся компании менеджером по персоналу. Компания существует более двух лет. В связи с динамикой своего развития компания постоянно ставит перед сотрудниками все новые и более сложные профессиональные задачи, что позволяет им в короткие сроки существенно повысить свой профессиональный уровень.

У сотрудников есть возможность и карьерного развития. Бизнес компании специфичен, нужны люди, хорошо знающие его. Руководство компании предпочитает выдвигать на менеджерские позиции уже работающих сотрудников, нежели брать на эти позиции людей «со стороны».

Несколько месяцев назад в компании уже произошло несколько перемещений: руководителями отделов были назначены квалифицированные в своей предметной области сотрудники, которые хорошо себя зарекомендовали за время работы в компании. После их перехода появился целый ряд проблем: стали нарушаться сроки по текущим задачам отдела, существенно снизились показатели работы, произошло несколько конфликтов с партнерами, сотрудники отделов стали допоздна засиживаться на работе, несколько даже подумывают об увольнении.

Проанализировав ситуацию, вы поняли, что переведенные на менеджерские позиции сотрудники все еще думают и действуют как специалисты, и что у них недостаточно навыков, чтобы эффективно справляться с поставленными задачами на новом качественном уровне. Они могут обучиться всему в процессе работы, и со временем у них выработаются необходимые навыки, но на ваш взгляд целесообразно отправить их на тренинги, чтобы подтянуть менеджерские навыки на необходимый уровень.

Вы также считаете, что необходимо разработать систему работы с кадровым резервом, так как это первый, но не последний случай перевода сотрудников с повышением в должности. У вас есть список людей, которых в скором будущем ожидает подобный пе-

реход, и работу с ними нужно начинать уже сейчас, чтобы они не столкнулись с теми же проблемами, которые возникли в результате состоявшегося перевода.

Вопросы:

1. Как вы определите, какие навыки необходимо развивать?
2. Из каких блоков будет состоять ваша программа по работе с кадровым резервом?
3. Каким образом вы будете внедрять программу по работе с кадровым резервом в вашей Компании

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Задание в электронной тестовой форме МДК 01.01:

Тест

1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?
 - а) планирование;
 - б) прогнозирование;
 - в) мотивация;
 - г) составление отчетов;
 - д) организация.
2. Управленческий персонал включает:
 - а) вспомогательных рабочих;
 - б) сезонных рабочих;
 - в) младший обслуживающий персонал;
 - г) руководителей, специалистов;
 - д) основных рабочих.
3. Японскому менеджменту персонала не относится:
 - а) пожизненный наем на работу;
 - б) принципы старшинства при оплате и назначении;
 - в) коллективная ответственность;
 - г) неформальный контроль;
 - д) продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.
4. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?
 - а) «Экономика труда»;
 - б) «Транспортные системы»;
 - в) «Психология»;
 - г) «Физиология труда»;
 - д) «Социология труда».
5. Тест. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:
 - а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
 - б) найма рабочих на предприятие;
 - в) отбора персонала для занятия определенной должности;
 - г) согласно действующему законодательству;
 - д) достижения стратегических целей предприятия.
6. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:
 - а) на разработку новых видов продукции;
 - б) на определение стратегического курса развития предприятия;
 - в) на создание дополнительных рабочих мест;
 - г) на перепрофилирование деятельности предприятия;
 - д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.
7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?
 - а) вкладывание средств в производство;

- б) вкладывание средств в новые технологии;
 - в) расходы на повышение квалификации персонала;
 - г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.
- д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.
8. Человеческий капитал - это:
- а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.
 - б) вкладывание средств в средства производства;
 - в) нематериальные активы предприятия.
 - г) материальные активы предприятия;
 - д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.
9. Функции управления персоналом представляют собой:
- а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
 - б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
 - в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
 - г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
 - д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.
10. Потенциал специалиста – это:
- а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
 - б) здоровье человека;
 - в) способность адаптироваться к новым условиям;
 - г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
 - д) способность человека производить продукцию
11. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:
- а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
 - б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;
 - в) освобождение рабочего;
 - г) понижение рабочего в должности;
 - д) повышение рабочего в должности.
12. Профессиограмма - это:
- а) перечень прав и обязанностей работников;
 - б) описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
 - в) это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.
 - г) перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;
 - д) перечень всех профессий.
13. Какой раздел не содержит должностная инструкция?
- а) «Общие положения»;
 - б) «Основные задачи»;
 - в) «Должностные обязанности»;
 - г) «Управленческие полномочия»;
 - д) «Выводы».
14. Интеллектуальные конфликты основаны:
- а) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека;
 - б) на столкновенье вооруженных групп людей;

- в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное;
- г) на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести;
- д) на противостоянии справедливости и несправедливости.

15. Конфликтная ситуация - это:

- а) столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями;
- б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;
- в) состояние переговоров в ходе конфликта;
- г) определение стадий конфликта;
- д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

16. На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:

- а) начало;
- б) развитие;
- в) кульминация;
- г) окончание;
- д) . послеконфликтный синдром как психологический опыт.

17. Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:

- а) стороны еще не заявили о своих претензиях друг к другу;
- б) одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие;
- в) публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей;
- г) крайнее агрессивное недовольство, блокирование стремлений, продолжительное отрицательное эмоциональное переживание, которое дезорганизует сознание и деятельность;
- д) отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия.

18. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:

- а) приспособление, уступчивость;
- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

19. Комплексная оценка работы - это:

- а) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
- б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
- в) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
- г) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
- д) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

20. Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:

- а) персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу;
- б) только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;

- в) существует децентрализация управления организацией;
- г) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.
- д) существует централизация управления организацией.

21. Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:

- а) функциональная;
- б) тактическая;
- в) управляющая;
- г) обеспечивающая;
- д) стратегическая.

22. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:

- а) школа научного управления;
- б) классическая школа или школа административного управления;
- в) школа человеческих отношений;
- г) школа науки о поведении;
- д) школа науки управления или количественных методов.

23. Кадровый потенциал предприятия – это:

- а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
- б) совокупность работающих специалистов;
- в) совокупность устраивающихся на работу;
- г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
- д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.

24. Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда:

- а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
- б) распределение всех рабочих на желающих работать и тех, кто не желает работать;
- в) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;
- г) потребность человека быть справедливо вознагражденным;
- д) все потребности человека расположенные в определенной иерархии.

25. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

- а) теория нужд А. Маслоу;
- б) теория ожидания В. Врума;
- в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда;
- г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
- д) теория двух факторов Ф. Гецберга.

26. Валентность согласно теории В. Врума - это:

- а) мера вознаграждения;
- б) мера ожидания;
- в) ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижение результата;
- г) мера ценности или приоритетности;
- д) ожидание желаемого результата от затраченных дополнительных усилий.

27. Основным положением какой теории является то, что люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям и соотносят с вознаграждением других людей?

- а) теории нужд А. Маслоу;
- б) теории ожидания В. Врума;
- в) расширенной модели ожидания Портера — Лоулера;
- г) теории приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда;
- д) теории равенства С. Адамса.

Тест - 28. Теория усиления Б. Ф. Скиннера основанная на таком положении:

- а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
 - б) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;
 - в) все потребности человека расположенные в определенной иерархии;
 - г) потребность человека основана на справедливом вознаграждении;
 - д) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;
29. К содержательным мотивационным теориям относятся теории:
- а) Б. Ф. Скиннера;
 - б) С. Адамса;
 - в) В. Врума;
 - г) модель Портера — Лоулера;
 - д) Ф. Герцберга.
30. Какое положение относится к теории мотивации Портера-Лоулера:
- а) результативный труд ведет к удовлетворению работников;
 - б) человек ответственный;
 - в) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;
 - г) человек стремится делегировать полномочия;
 - д) человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.
31. Какие потребности в теории А. Маслоу являются базовыми(находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?
- а) физиологические;
 - б) защищенности и безопасности;
 - в) принадлежности и причастности;
 - г) признание и уважение;
 - д) самовыражение.
32. Какое положение не относится к теории мотивации Ф. Герцберга:
- а) отсутствие гигиенических факторов ведет к неудовлетворенности трудом;
 - б) наличие мотиваторов может лишь частично и неполно компенсировать отсутствие факторов гигиены;
 - в) в обычных условиях наличие гигиенических факторов воспринимается как естественное и не оказывает мотивационного воздействия;
 - г) максимальное позитивное мотивационное воздействие достигается с помощью мотиваторов при наличии факторов гигиены;
 - д) максимальное позитивное мотивационное воздействие достигается с помощью мотиваторов при отсутствии факторов гигиены;
33. Какое количество групп потребностей выделяет теоретическая модель мотивации К. Альдерфера:
- а) две;
 - б) три;
 - в) четыре;
 - г) пять;
 - д) шесть.
34. Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:
- а) как отношение качественной продукции к общему объему товарной продукции;
 - б) как отношение прибыли к себестоимости произведенной продукции;
 - в) как отношение себестоимости к стоимости товарной продукции;
 - г) как отношение объема произведенной продукции к общей численности работников;
 - д) как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала.
35. Какой стиль руководства не включает модель, описывающая зависимость стиля руководства от ситуации, предложенная Т. Митчелом и Р. Хаусом?
- а) «стиль поддержки»;

- б) «инструментальный» стиль;
 - в) стиль ориентированный «на достижение»;
 - г) стиль руководства, ориентированный на участие подчиненных в принятии решений;
 - д) стиль «предлагать».
36. Какой стиль лидерства не включает теория жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара?
- а) стиль «давать указания»;
 - б) «продавать указания»;
 - в) «информировать».
 - г) «участвовать»;
 - д) «делегировать»;
37. Тест. Какое количество вариантов руководства выделяет модель стилей руководства Врума-Йеттона:
- а) три;
 - б) четыре;
 - в) пять;
 - г) шесть;
 - д) семь.
38. Какой из пяти основных стилей руководства, согласно двухмерной модели поведения руководителя (управленческая решетка Блейка и Мутона), является самым эффективным?
- а) «страх перед бедностью»;
 - б) «Команда»(групповое управление) ;
 - в) «Дом отдыха – загородный клуб»;
 - г) «Власть – подчинение – задача»;
 - д) «Посредине пути»;
39. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность удовлетворять его потребности:
- а) власть, основанная на принуждении;
 - б) власть, основанная на вознаграждении;
 - в) экспертная власть;
 - г) эталонная власть;
 - д) законная власть.
40. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность заставлять и полное право наказывать:
- а) власть, основанная на принуждении;
 - б) власть, основанная на вознаграждении;
 - в) экспертная власть;
 - г) эталонная власть;
 - д) законная власть.
41. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что руководитель обладает специальными знаниями и компетенцией, которые позволят удовлетворить его потребности:
- а) власть, основанная на принуждении;
 - б) власть, основанная на вознаграждении;
 - в) экспертная власть;
 - г) эталонная власть;
 - д) законная власть.
42. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет право отдавать приказания и что его долг подчиняться им:
- а) власть, основанная на принуждении;
 - б) власть, основанная на вознаграждении;
 - в) экспертная власть;

- г) эталонная власть;
- д) законная власть.

43 При каком виде власти характеристики и свойства влияющего настолько привлекательны для исполнителя, что он хочет быть таким же как влияющий:

- а) власть, основанная на принуждении;
- б) власть, основанная на вознаграждении;
- в) экспертная власть;
- г) эталонная власть;
- д) законная власть.

44 Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:

- а) аттестация;
- б) дискриминация;
- в) авторизация;
- г) должностная инструкция;
- д) апробация.

45 Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю исполнителям.

- а) автократичный руководитель;
- б) демократичный руководитель;
- в) либеральный руководитель;
- г) консультативный руководитель;
- д) инструментальный руководитель.

46 Конфликты в зависимости от способа разрешения, делятся на:

- а) социальные, национальные, этнические, межнациональные, организационные, эмоциональные;
- б) антагонистические, компромиссные;
- в) вертикальные, горизонтальные;
- г) открытые, скрытые, потенциальные;
- д) внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые.

47 Затраты на здравоохранение, воспитание, физическое формирование, интеллектуальное развитие, получение общего образования, приобретение специальности – это:

- а) инвестиции в строительство спортивных комплексов;
- б) инвестиции в человеческий капитал;
- в) инвестиции в новые технологии;
- г) инвестиции в производство;
- д) инвестиции в учебно-оздоровительные комплексы.

48 Показатель, характеризуется изменением индексов цен на товары и услуги, которые входят в состав потребительских корзин минимального потребительского бюджета:

- а) индексы цен;
- б) индекс стоимости жизни;
- в) индексы продукции сельского хозяйства;
- г) индексы продукции животноводства;
- д) индексы продукции растениеводства.

49 Неосязаемая личная собственность: продукт интеллектуальной деятельности, который проявляется в эффекте использования в различных сферах жизни общества:

- а) нематериальная собственность;
- б) интеллектуальная собственность;
- в) радиочастотный ресурс;
- г) материальная собственность;
- д) аэрокосмические разработки.

50 Регулирует взаимоотношения между работодателями, т. е. покупателями продуктов интеллектуального труда и самими субъектами интеллектуальной деятельности по поводу формирования цены интеллектуального труда:

- а) инфраструктура финансового рынка;
- б) аграрные биржи;
- в) инфраструктура рынка интеллектуального труда;
- г) фонды содействия предпринимательству;
- д) собственники интеллектуального труда.

51 Что не включает инфраструктура рынка интеллектуального труда:

- а) биржи труда;
- б) аграрные биржи;
- в) фонды и центры занятости;
- г) центры, институты переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- д) электронные рынки труда (автоматизированные банки данных);

52 Навыки, необходимые для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними:

- а) семантические;
- б) коммуникативные;
- в) невербальные;
- г) вербальные;
- д) профессиональные.

53 Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации:

- а) объединение по интересам и целям;
- б) отсутствует четкая ролевая структура – разделение труда и управления;
- в) признак социальной общности (например, по национальным признакам, признакам социального происхождения);
- г) группы имеют различную социальную значимость в обществе, на предприятии – положительной или отрицательной направленности;
- д) структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающими круг обязанностей и прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников.

54 Расчетный показатель, учитывающий логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения:

- а) коэффициент интеллектуального развития (IQ);
- б) коэффициент тарифной сетки;
- в) производительность труда;
- г) годовая заработная плата;
- д) величина человеческого капитала.

55 Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

- а) здоровье человека;
- б) образование;
- в) профессионализм;
- г) творческий потенциал (умение работать, мыслить по новому);
- д) депозитные счета в банках.

56 Что такое адаптация персонала?

- а) совершенствование теоретических знаний и практических навыков с целью повышения профессионального мастерства работников, усвоение ими передовой техники, технологии, средств производства;
- б) деятельность, которая проводится осознанно для улучшения способностей персонала, которые необходимы для выполнения работы или для развития потенциала работников;

- в) участие в найме и отборе персонала с учетом требований конкретных профессий и рабочих мест с целью наилучшей профориентации работников;
- г) взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям работы;
- д) участие персонала в аттестации.

57 Разделение труда предусматривает:

- а) выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
- б) разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
- в) тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
- г) выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;
- д) выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

58 Нормированное рабочее время включает:

- а) все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи;
- б) общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
- в) время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
- г) время обслуживания рабочего места;
- д) а) все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения всех задач.

59 Норма выработки основана:

- а) на установлении норм расходов времени;
- б) на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
- в) на установлении норм расходов работы;
- г) на времени обслуживания рабочего места;
- д) на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

60 Метод оценки персонала, предусматривающий беседу с работником в режиме «вопрос–ответ» по заранее составленной схеме или без таковой для получения дополнительных сведений о человеке – это метод:

- а) интервьюирования;
- б) анкетирования;
- в) социологического опроса;
- г) тестирования;
- д) наблюдения.

61 Осознанное побуждение личности к определенному действию – это:

- а) мотив;
- б) потребности;
- в) притязания;
- г) ожидания;
- д) стимулы.

62 Блага, материальные ценности, на получение которых направлена трудовая деятельность человека – это:

- а) мотив;
- б) потребности;
- в) притязания;
- г) ожидания;

д) стимулы.

63 Методы предполагающие передачу сотрудникам сведений, которые позволяют им самостоятельно организовывать свое поведение и свою деятельность – это:

- а) различные методы стимулирования;
- б) методы информирования;
- в) методы убеждения;
- г) методы административного принуждения;
- д) экономические методы.

64 Среди качественных показателей эффективности системы управления выделите количественный показатель:

- а) уровень квалификации работников аппарата управления;
- б) обоснованность и своевременность принятия решений управленческим персоналом;
- в) уровень использования научных методов, организационной и вычислительной техники;
- г) уровень организационной культуры;
- д) величина затрат на содержание управленческого аппарата в общем фонде заработной платы персонала.

65 Отношение прироста производительности труда к приросту средней заработной платы - это:

- а) уровень текучести кадров;
- б) рентабельность производства;
- в) фонд оплаты труда;
- г) уровень трудовой дисциплины;
- д) отношение темпов увеличения производительности труда к заработной плате.

66 Отношением числа уволенных работников к общей численности персонала рассчитывается:

- а) уровень трудовой дисциплины;
- б) надежность работы персонала;
- в) текучесть кадров;
- г) социально-психологический климат в коллективе;
- д) коэффициент трудового вклада.

67. Тест. Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

- а) надежности работы персонала;
- б) уровня трудовой дисциплины;
- в) текучести кадров;
- г) социально-психологического климата в коллективе;
- д) коэффициента трудового вклада.

68 Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

- а) структурная безработица;
- б) технологическая безработица;
- в) естественная безработица;
- г) экономическая безработица;
- д) вынужденная безработица.

69 Создатели какой школы управления полагали, что используя наблюдения, замеры, логику и анализ можно усовершенствовать многие операции ручного труда, добиваясь их более эффективного выполнения?

- а) классическая школа или школа административного управления;
- б) школа человеческих отношений;
- в) школа науки о поведении;

г) школа научного управления;

д) школа науки управления или количественных методов.

70 Ученые какой школы управления впервые определили менеджмент как «обеспечение выполнения работы с помощью других лиц»?

а) школа научного управления;

б) классическая школа или школа административного управления;

в) школа человеческих отношений;

г) школа науки о поведении;

д) школа науки управления или количественных методов.

71 Исследователи какой школы управления рекомендовали использовать приемы управления человеческими отношениями, включающие более эффективные действия непосредственных начальников, консультации с работниками и предоставление им более широких возможностей общения на работе?

а) школа научного управления;

б) классическая школа или школа административного управления;

в) школа науки о поведении;

г) школа человеческих отношений;

д) школа науки управления или количественных методов.

72 Исследователи какой школы управления изучали различные аспекты социального взаимодействия, мотивации, характера власти и авторитета, организационной структуры, коммуникации в организациях, лидерства, изменение содержания работы и качества трудовой жизни?

а) школа научного управления;

б) классическая школа или школа административного управления;

в) школа человеческих отношений;

г) школа науки о поведении;

д) школа науки управления или количественных методов.

73 Ключевой характеристикой какой школы управления является замена словесных рассуждений и описательного анализа моделями, символами и количественными значениями?

а) школа научного управления;

б) классическая школа или школа административного управления;

в) школа человеческих отношений;

г) школа науки о поведении;

д) школа науки управления или количественных методов.

74 Какой из 14 принципов управления, выделенных Анри Файолем, позволит добиться более высоких результатов при том же объеме усилий:

а) единовластие(единоначалие);

б) разделение труда(специализация);

в) единство направления и единый план работы;

г) скалярная цепочка управления;

д) стабильность рабочего места для персонала.

75 Согласно какому принципу, выделенному Анри Файолем, человек должен получать приказы только от одного начальника и подчиняться только ему?

а) единоначалие;

б) скалярная цепочка управления;

в) порядок;

г) инициатива;

д) полномочия и ответственность.

76 Какая из школ в теории развития кадрового менеджмента сформулировала функции управления:

а) школа научного управления;

- б) классическая школа или школа административного управления;
- в) школа человеческих отношений;
- г) школа науки о поведении;
- д) школа науки управления или количественных методов.

Тест - 77 Какой из подходов помогает интегрировать вклады всех школ, которые в разное время доминировали в теории и практике управления:

- а) ситуационный подход;
- б) процессный подход;
- в) системный подход?

78 Модель "Z" содержит в себе основные идеи американского и японского менеджмента и большинством специалистов расценивается как идеальная. В ней сочетаются система индивидуальных ценностей и групповые формы взаимодействия. Какая из перечисленных идей характерна для американского менеджмента:

- а) долгосрочная работа на предприятии;
- б) принятие стратегических и управленческих решений, основанных на принципе консенсуса;
- в) индивидуальная ответственность;
- г) медленное должностное продвижение, что позволяет точно оценить способности сотрудников;
- д) повышенное внимание к личности работника, его семейным и бытовым заботам.

79 Какой из представленных факторов эффективности деятельности предприятия больше всего способствует стимулированию деятельности работников:

- а) стратегическая цель;
- б) информация;
- в) методы управления;
- г) система мотивации;
- д) подбор кадров.

80 Какая из приведенных рекомендаций мотивирует работников на полную самоотдачу в интересах предприятия:

- а) установить осмысленные стандарты, воспринимаемые сотрудниками;
- б) установить двухстороннее общение;
- в) избегать чрезмерного контроля;
- г) установить жесткие, но достижимые стандарты;
- д) вознаграждать за достижение стандарта.

81 Существует четыре основных типа поведения человека, формирование которых происходит на основе отношения людей к нормам поведения и ценностям предприятия. Для какого типа поведения характерна высокая надежность:

- а) преданный и дисциплинированный (полностью принимает ценности и нормы поведения, его действия не вступают в противоречие с интересами организации);
- б) "оригинал" (приемлет ценности предприятия, но не приемлет существующие на нем нормы поведения, порождает много трудностей во взаимоотношениях с коллегами и руководством);
- в) "приспособленец" (не приемлет ценностей предприятия, старается вести себя, полностью следуя нормам и формам поведения, принятым на предприятии);
- г) "бунтарь" (не приемлет ни норм поведения, ни ценностей предприятия, все время входит в противоречие с окружением и создает конфликтные ситуации).

82 Согласно теории "X", руководитель должен:

- а) принуждать подчиненных;
- б) угрожать подчиненным;
- в) понять их и стимулировать работу;
- г) уважать подчиненных;
- д) выполнять работу за них.

83 С точки зрения теории "Y" менеджер должен верить в потенциал человека и относиться к подчиненным как к ответственным людям, стремящимся к полной самореализации. По этой теории:

- а) работа не противна природе человека;
- б) работа доставляет людям удовлетворение;
- в) работники пытаются получить от компании все, что можно;
- г) человек не любит работать;
- д) человек готов работать только за высокое материальное вознаграждение.

84. Для того чтобы эффективно использовать деньги как мотиватор и избегать их воздействия как демотиватор, следует:

- а) платить конкурентную заработную плату для привлечения и удержания специалистов;
- б) платить такую заработную плату, которая отражает стоимость работы для предприятия на основе справедливости;
- в) связать плату с качеством выполнения или результатом, чтобы награда была соизмерима с усилиями работника;
- г) заверить работника, что его усилия будут поощрены соответствующей наградой;
- д) платить заработную плату не менее прожиточного минимума.

85. Согласно какому принципу, выделенному Анри Файолем, для того чтобы обеспечить верность и поддержку работников, они должны получать плату за свою службу?

- а) единоначалие;
- б) скалярная цепь;
- в) порядок;
- г) вознаграждение персонала;
- д) полномочия и ответственность.

86. Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

- а) власть, основанная на принуждении;
- б) власть, основанная на вознаграждении;
- в) традиционная или законная власть;
- г) экспертная власть;
- д) власть харизмы (влияние силой примера).

87. Основным социально-психологическим фактором, влияющим на эффективность деятельности группы, является:

- а) содержание (выполняемое группой специфическое, самостоятельное задание);
- б) структура (порядок организации группы — распределение ролей его участников);
- в) культура (разработанные группой основные допущения относительно способов восприятия мыслей и чувств во время выполнения задания);
- г) процесс (способ взаимодействия работников при выполнении определенной задачи, например, процедура принятия решения в группе).

88. Укрепляя авторитет, менеджер должен следить за тем, чтобы он не подавлял, не сковывал инициативу подчиненных. Какой из приведенных разновидностей псевдавторитета (ложного авторитета) лишает людей уверенности, инициативы, порождает перестраховку и даже нечестность:

- а) авторитет расстояния — руководитель считает, что его авторитет возрастает, если он дистанцируется от подчиненных и держится с ними официально;
- б) авторитет доброты — "всегда быть добрым". Доброта снижает требовательность;
- в) авторитет педантизма — руководитель прибегает к мелочной опеке и жестко определяет подчиненным все стадии выполнения задания, тем самым сковывая их творчество и инициативу;
- г) авторитет чванства — руководитель высокомерен, гордится и старается всюду подчеркнуть свои бывшие или мнимые нынешние заслуги;
- д) авторитет подавления — руководитель прибегает к угрозам, вселяет страх в подчиненных, ошибочно полагая, что такие приемы укрепят его авторитет.

89. Какой тип роли в неформальной группе отводится человеку, вырабатывающему новые подходы к старым проблемам, предлагающему новые идеи и стратегии?

- а) координатор;
- б) креативщик;
- в) критик;
- г) исполнитель;
- д) администратор.

90. Какая информация не относится к передаваемой по каналам неформальных коммуникаций:

- а) предстоящие сокращения производственных рабочих;
- б) грядущие перемещения и повышения;
- в) подробное изложение спора двух руководителей на последнем совещании по сбыту;
- г) слухи о предстоящих изменениях в структуре организации;
- д) приказы и распоряжения генерального директора.

91. Выделите основной тип поведения, характерный для харизматического лидера (харизма — личное обаяние):

- а) сосредоточение внимания на вопросах особой важности, концентрация коммуникаций на главных вопросах с целью привлечения других к анализу, решению проблем и планированию действий;
- б) способность идти на риск, но только основанный на тщательных расчетах шансов на успех, и таким образом, чтобы создать возможности участвовать другим;
- в) искусное взаимодействие с пониманием и сопереживанием, уверенность в том, что такое эффективное двустороннее взаимодействие получается только с помощью активного слушания и обратной связи;
- г) выражение активной заботы о людях, в том числе и о самом себе, моделирование, самоуважение и усиление в других чувства собственного достоинства, вовлечение людей в принятие важных решений;
- д) демонстрация последовательности и надежности в своем поведении, открытое выражение своих взглядов и следование им в практических делах.

92. Какой из представленных стилей руководства необходимо применять в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях:

- а) демократический;
- б) авторитарный;
- в) либеральный;
- г) анархический;
- д) нейтральный.

93. Стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению, — это:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) анархический;
- г) кооперативный;
- д) попустительский.

94. Управленческая сетка, или решетка Р. Блейка и Д. Моутона, включает пять основных подходов руководства и представляет собой таблицу 9х9 позиций. Вертикаль (девять значений матричного кода) означает заботу о человеке. Девять значений по горизонтали означают заботу о производстве. Какой из стилей является оптимальным для разработки стратегии в конфликтных ситуациях:

- а) авторитарный;
- б) социально-психологический;
- в) либеральный;
- г) кооперативный;

д) компромиссный.

95. Когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, то основной причиной конфликта является:

- а) распределение ресурсов;
- б) неудовлетворенные коммуникации;
- в) различия в целях;
- г) различия в представлениях и ценностях;
- д) различие в манере поведения и жизненном опыте.

96. Какой из стилей разрешения конфликтов направлен на поиски решения за счет взаимных уступок, на выработку промежуточного решения, устраивающего обе стороны, при котором особо никто не выигрывает, но и не теряет.

- а) стиль конкуренции;
- б) стиль уклонения;
- г) стиль приспособления;
- д) стиль компромисса.

97. Коммуникационные сети показывают:

- а) степень разделения труда на предприятии;
- б) уровень централизации полномочий;
- в) схему структуры деятельности предприятия;
- г) всю совокупность связей между элементами предприятия;
- д) горизонтальные коммуникации.

98. Цена рабочей силы - это:

- а) это целесообразная деятельность человека (людей), направленная на изменение и преобразование действительности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных благ и услуг (или) духовных ценностей;
- б) заработная плата и бенефиты, реально выплачиваемые работодателем с учетом государственного регулирования в этой области;
- в) мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию.
- г) спрос и предложение на интеллектуальный труд;
- д) совокупность его возможностей к творческому труду.

99. Что не является задачей системы управления персоналом?

- а) социально-психологическая диагностика персонала;
- б) планирование потребности в кадрах;
- в) анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений руководителя и подчиненных;
- г) маркетинг кадров;
- д) всё вышеперечисленное входит в задачи системы управления персоналом.

100. Что не является функциями управления персоналом?

- а) прогнозирование и планирование потребности и обеспеченности кадрами, мотивации и комплектования персонала;
- б) оформление и учет персонала; создание оптимальных условий труда; подготовка и движение персонала;
- в) нормирование труда; анализ и развитие способов стимулирования труда;
- г) оценка, координирование и контроль результатов деятельности;
- д) всё вышеперечисленное является функциями управления персоналом.

Ответы на тесты по "Управлению персоналом":

1. 4	21. 5	41. 3	61. 1	81. 1
2. 4	22. 2	42. 5	62. 5	82. 1
3. 5	23. 1	43. 4	63. 2	83. 2
4. 2	24. 3	44. 1	64. 5	84. 3
5. 1	25. 2	45. 1	65. 5	85. 4
6. 5	26. 4	46. 2	66. 3	86. 3
7. 3	27. 5	47. 2	67. 2	87. 3
8. 1	28. 2	48. 2	68. 3	88. 5
9. 1	29. 5	49. 2	69. 4	89. 2
10. 1	30. 1	50. 3	70. 3	90. 5
11. 2	31. 1	51. 2	71. 4	91. 4
12. 3	32. 5	52. 2	72. 4	92. 2
13. 5	33. 2	53. 5	73. 5	93. 2
14. 3	34. 5	54. 1	74. 2	94. 5
15. 5	35. 5	55. 5	75. 1	95. 3
16. 3	36. 3	56. 4	76. 2	96. 5
17. 5	37. 3	57. 2	77. 3	97. 4
18. 3	38. 2	58. 2	78. 3	98. 2
19. 2	39. 2	59. 2	79. 4	99. 5
20. 4	40. 1	60. 1	80. 5	100. 5

Задание в тестовой форме оценивается в проценте набранных баллов, который интерпретируется в традиционную пятибалльную оценку.

Оценка	Необходимый минимум баллов в процентах	Результат
5	90	Отлично
4	75	Хорошо
3	60	Удовлетворительно
2	60 и менее	Неудовлетворительно

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения:

1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету,

свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и оценочного листа.

Студент после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих компетенций выпускника

Аттестационный лист по учебной практике

Группа _____ специальность: техническая эксплуатация подвижного состава

Студент _____

Успешно прошёл учебную практику по профессиональному модулю: «организация деятельности коллектива исполнителей»

На _____
(наименование предприятия)

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Фактически проработал _____ час.

Просим Вас ответить на вопросы, обладает ли студентка нижеперечисленными умениями:

- 0 баллов - не обладает данным умением

- 1балл - обладает умением

№	Наименование раздела	Объем часов
1.	Получение общих сведений о предприятии: (вид деятельности, организационно-правовые формы)	6
2.	Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры.	6
3.	Анализ системы организации труда в подразделении. Описание и анализ конкретного рабочего места.	6
4.	Ознакомление с мероприятиями по научной организации труда в подразделении	6
5.	Изучение и описание организации режима рабочего времени.	6
6.	Изучение вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений.	6
7.	Изучение системы нормирования труда.	6
8.	Изучение системы планирования на предприятии (в подразделении).	6
9.	Ознакомление с порядком планирования объёмов производства (привести пример).	6
10.	Описание порядка планирования материально - технического обеспечения с указанием источников покрытия потребностей в материальных ресурсах.	6
11.	Изучение методики расчета производственной мощности одного из	6

	структурных подразделений.	
12.	Изучение системы подбора кадров для производственного подразделения и источников привлечения персонала.	6
13.	Ознакомление с порядком планирования повышения эффективности производства (привести пример расчета эффективности внедрения одного из мероприятий этого плана)	6
14.	Описание методов привлечения отбора и оценки персонала.	6
15.	Изучение системы наставничества в подразделении (привести пример).	6
16.	Ознакомление с системой повышения квалификации персонала подразделения.	6
17.	Описание применяемых направлений и форм профессионального обучения.	6
18.	Ознакомление с системой мотивации персонала.	6
19.	Ознакомление с основными формами делового взаимодействия в структурном подразделении.	6
20.	Описание способов управления конфликтами и методов их предупреждения в производственном подразделении.	6
21.	Характеристика и определение эффективности применяемого в подразделении стиля руководства.	6
22.	Изучение процедуры принятия окончательного решения о приеме кандидата на работу.	6
23.	Изучение особенностей технологических процессов в отрасли	6
24.	Подготовить отчет по производственной практике	6
Итого часов:		144

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Структура квалификационного экзамена состоит из 1 вопроса в билете и одного практического задания.

Итогом экзамена будет являться однозначное решение аттестационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ02.«Организация деятельности коллектива исполнителей» по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

Профессиональные) компетенции:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте авто-транспорта.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным списком источников

Время выполнения задания – 30-35минут.

Вопросы к экзамену:

1. Процесс управления и его характеристика.
2. Организация и менеджмент.
3. Основные функции современного менеджмента и их характеристика.
4. Характеристика основных элементов системы управления.
5. Характеристика функции «планирование».
6. Информация – основа принятия управленческого решения.
7. Характеристика функциональной организационной структуры управления.
8. Теория А. Маслоу и ее характеристика.
9. Делегирование полномочий.
10. Зависимость организации от внешней среды. Характеристика среды прямого воздействия.
11. Ресурсы организации и их характеристика.

12. Характеристика среды косвенного воздействия.
13. Уровни управления.
14. Особенности стратегического плана.
15. Организационные структуры управления.
16. Характеристика линейно – функциональной структуры.
17. Мотивация как функция управления.
18. Характеристика функции – «Контроль».
19. Основные характеристики неформальной группы.
20. Требования, предъявляемые менеджеру.
21. Организационно-правовые формы предприятий.
22. Производственный процесс и принципы его организации на предприятии.
23. Типы организации производства
24. Формирование производственного процесса на предприятии.
25. Производственный цикл и его структура. Организация обслуживания производственного процесса.
26. Экономическая сущность основных производственных фондов.
27. Износ и необходимость восстановления ОПФ.
27. Амортизация основных фондов, методы их определения. Методика определения амортизационного фонда предприятия.
28. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости продукции и методы их определения
29. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
30. Управление кадрами предприятия.
31. Рынок труда и подбор кадров на предприятии.
32. Функции и задачи планирования.
33. Стимулирование труда руководителей специалистов служащих.
34. Производственная структура предприятия.

Вопросы к экзамену:

1. Трудовой договор, требования, условия, изменения.
2. Методы набора персонала.
3. Виды себестоимости на автомобильном транспорте
4. Основные фонды предприятия: определение, как подразделяются, что к ним относят.
5. Оборотные средства предприятия: определение, как подразделяются, что к ним относят.
6. Стили управления
7. Основные функции современного менеджмента и их характеристика

8. Теория А. Маслоу и ее характеристика.
9. Делегирование полномочий, правила делегирования
10. Мотивация как функция управления, виды мотивации
11. Конфликт, типы конфликтов, методы разрешения.
12. Управленческие решения, определение, методы принятия решения.
13. Методы управления.
14. Функции руководителя
15. Контроль определение, задачи и виды контроля
16. Трудовой коллектив, его классификация.
17. Планирование, виды планов.
18. Внешняя среда организации
19. Внутренняя среда организации
20. Организационно-правовые формы организации
21. Организационная структура предприятия, типы структур
22. Организация, классификация её видов.
23. Амортизация основных фондов, методы их определения.
24. Ресурсы организации и их характеристика.

Задания для практической работы

Ситуационная задача 1

На автотранспортном предприятии работает коллектив в основном мужского пола примерно одной возрастной категории (45 - 55 лет), со средним специальным образованием, с примерно одинаковыми должностными окладами. В течение 15 лет ими руководил пожилой мужчина, применявший авторитарные методы руководства, благодаря чему в коллективе соблюдалась дисциплина труда, но эффективность работы была крайне низкой. Когда их руководитель ушел на пенсию, то вышестоящее предприятие, выбрало из их среды толкового сотрудника и поставило на должность начальника ремонтного цеха. Это, естественно, спровоцировало недовольство и возникновение конфликтных ситуаций в коллективе, так как каждый сотрудник считал себя вправе занять эту должность.

Для разрешения этой ситуации головное руководство сделало следующий шаг. Оно повысило должностные оклады всем сотрудникам ремонтного цеха до верхнего предела (в среднем на 3500 руб.). После такого материального стимулирования эффективность работы сотрудников резко повысилась, что было замечено всеми сотрудниками смежных подразделений. Такая эффективная работа продолжалась около одного квартала, затем все вернулось к прежнему положению вещей.

Вопрос к ситуации. Чем объясняется возврат к прежней неэффективной работе; в чем заключается ошибка руководства?

Ситуационная задача 2

Руководитель Петров И.В. дает задание Иванову П.И. приобрести оборудование определенной марки. Иванов П.И. пытается объяснить ему, что этот тип оборудования не

стоит покупать и по какой причине. Но Петров И.В., за которым последнее слово, подбирает весомые аргументы в пользу своего решения и убеждает в его правильности. Иванов П.И. соглашается: «Ну хорошо, если Вы так думаете, то я приобрету это оборудование», одновременно тоном речи и набором слов и интонацией в фразе давая понять Петрову И.В. на скрытом уровне, что он не согласен с решением и не будет нести никакой ответственности за его последствия. Через некоторое время мнение Иванова П.И. подтверждается, и оборудование демонтируется. Когда Петров И.В. вызывает к себе Иванова П.И., чтобы проанализировать причину неудачи, тот отвечает: «А я с самого начала предупреждал Вас, что оборудование никуда не годится». Таким образом, возникает напряженность в общении.

Вопросы к ситуации

Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что Вы находитесь попеременно в роли руководителя и подчиненного.

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

Ситуационная задача 3

Новый работник ремонтного участка, очень хорошо справляется с работой. Однако он постоянно задает шефу вопросы, на которые прекрасно может ответить сам. Сознавая это, руководитель каждый раз реагирует на такие вопросы раздраженно, от чего страдают не только отношения с этим сотрудником, но и климат в коллективе.

Вопросы к ситуации

Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что Вы находитесь попеременно в роли руководителя и подчиненного.

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

Ситуационная задача 4

Дежурный автомеханик Кузнецов Т.П. в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать. Начальник Борисов В.В. каждый раз вызывает его к себе для объяснений и Кузнецов Т.П. получает «пинок», который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется.

Вопросы к ситуации

Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что Вы находитесь попеременно в роли руководителя и подчиненного.

1. Какова должна быть тактика руководителя?
2. Какова должна быть тактика подчиненного?

Ситуационная задача 5

Из жизни Ли Якокки

Возглавив корпорацию «Крайслер» и оказавшись один на один с необходимостью создавать ее заново, Ли Якокка должен был проанализировать сложившуюся в корпорации ситуацию и наметить главные задачи, которые должны решаться. Первой в списке таких задач стояла организация работы с персоналом, которая должна была быть в корне изменена. Ли Якокка писал: «Во всей компании люди были запуганы и подавлены. Никто ничего не делал как следует. Таундсенд (бывший топ-менеджер корпорации — прим. авт.) и его подручные произвольно перемещали людей из одних областей деятельности, где они были на месте, в другие, которые оказывались им не по плечу». Одним из следствий плохой работы с персоналом явилась утечка секретной информации как о финансовом положении корпорации, так и о технических и технологических нововведениях.

Если бы эти люди оказались назначенными на ту должность, которой изначально соответствовали, они справлялись бы со своими обязанностями. Как работники они были испорчены неверным назначением! Для многих из них что-либо изменить оказалось уже практически невозможным. Впоследствии среди прежнего персонала удалось выявить и назначить на новые должности людей, которые блестяще справлялись со своими новыми обязанностями.

Вопросы к ситуации

1. В чем, на Ваш взгляд, кроются причины подавленного состояния работников корпорации «Крайслер», имевшего место до прихода к управлению Ли Якокки?
2. Что, помимо рациональной расстановки кадров по рабочим местам, необходимо работникам кризисного предприятия для улучшения морально-психологического климата в трудовом коллективе и повышения эффективности его работы?

Ситуационная задача 6

В прямом подчинении у руководителя предприятия либо в подразделениях «работает» персонал, ранее выполнявший определенные проекты. После закрытия проектов (по разным причинам) люди были оставлены в штате предприятия, с тем, чтобы позднее подобрать им соответствующие обязанности. Некоторые «функциональные бомжи» благополучно существуют в таком режиме больше года.

Заработная плата им выплачивается.

Вопросы к ситуации

1. Как такая ситуация может повлиять на производительность труда в организации?
2. Каковы могут быть последствия для организации, если руководитель не может грамотно делегировать полномочия?
3. Какие могут быть последствия, для организации, если у руководителя есть доверенный советник без реальной ответственности?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Время выполнения задания - 30-35 минут

Каждый билет содержит теоретический вопрос и практическое задание.

Литература для учащегося:

Основные источники:

1. Шипунов В. Г., Кишкель Е. Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 2013.
2. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А. Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2015.
3. Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2014
- 4.Егоршин А. П. Основы управления персоналом – 2-е изд. – М.: ИНФРА –М, 2016.
- 5.Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Конфликтология: Учебник. – М.: ИНФРА – М., 2016.
- 6.Дятлов В. А., Пихало В. Т. Этика и этикет деловых отношений: Учебное пособие, - М.: ГАНГ; Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительная литература

1. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом. – 2-е изд. Доп. и перераб. – М.: ИНФРА - М, 2015.
2. Панкратов В. Н. Искусство управлять людьми – М.: Изд-во Института психотерапии, 2015.
- 3.Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент. М., 2014.
4. Браим И. Н. Этика делового общения. – Минск: ИП «Экоперспектива», 2014.
5. Бороздина Г. В. Психология делового общения. – М.: ИНФРА – М, 2013.

7. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 2015.

8. Иванов В. М. Планирование производственной деятельности, Нижний Новгород, ВГАВТ, 2015.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
3. Консультант плюс, Гарант

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- этапы выполнения задания: ознакомление с заданием; выполнения задания и коррекция перед сдачей).

Осуществленный процесс:

Профессиональный модуль ПМ02. «Организация деятельности коллектива исполнителей»
освоен, если обучающийся получил не менее 70% показателей

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Баллы
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам;	0-1
	- правильное оформление первичных документов;	0-2
	- осуществление руководства работой производственного участка	0-2
	- организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.	0-2
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	-контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией;	0-1
	-оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.	0-2
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте авто-транспорта.	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;	0-1
	- осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	0-1
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- понимает необходимость и востребованность своей будущей профессии на рынке труда	0-1

устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	0-1
	- оценка эффективности и качества выполнения	0-1
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	0-2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации;	0-1
	- использование различных источников, включая электронные	0-1
	Итого	19

Рейтинг оценки

19-18 баллов «5»

17-16 баллов «4»

15-13 баллов «3» Менее 13 баллов «2»

1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Методические указания. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2014. - 205 с. - (Бухгалтер. Нормативные документы).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : с изм. и доп. - : ООО «Рид Групп», 2014. - 672 с. - (Новейшее российское законодательство).
3. Швецкая В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: «Дашков и К», 2015. - 416 с. Гриф Минобрнауки России.

4. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 592 с. (СПО). Гриф Минобрнауки России.
5. Симионов Р.Ю. Оценка бизнеса: Теория и практика Ростов - на Дону: «Феникс» 2016г.
6. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2014. - 288 с. - Профессиональное образование). Гриф Минобрнауки России.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию М: «Кнорус», 2015 г.
2. Просветов Г.И. Цены и ценообразование М: «Альфа-Пресс», 2014 г.
3. Иванов Г.И. Инвестиции: сущность, виды, механизмы функционирования Ростов - на Дону: «Феникс» 2014 г.
4. Спиваков Е.С. «Сметное дело».- М.: Стройиздат, 2014 г.
5. Ефремов С.А. «Нормирование труда и сметы».- М.: Стройиздат, 2015 г.
6. Шакиров Ф.К. «Организация производства на предприятиях АПК». - М.: КолосС, 2015. - 520 с.
7. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования -Российский портал открытого образования OPENET. RU([http:// www.openet.ru](http://www.openet.ru)) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.economika.info
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.economika.info
5. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.transeconomika.ru
6. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент»
2. Журнал «Управление персоналом»
3. Журнал «Маркетинг»
4. Журнал «Коммерсант».

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
форма обучения: очная

Разработал:
Бабиков С.Г. мастер П/О
Высшая квалификационная категория

Камышлов

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости.
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике
6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
8. Приложение 1. Оценочный лист

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности слесарь по ремонту автомобилей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для СПО по подготовке специалистов среднего звена: билетная форма сдачи квалификационного экзамена

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01.	Дифференцированный зачет	Выполнения индивидуальных контрольных заданий Письменный опрос в форме тестового задания Реферат или доклад по теме
УП	Дифференцированный зачет	результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос
Экзамен квалификационный		

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

¹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля. Показатели – в соответствии с разделом 5 программы профессионального модуля.

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей; - понимание сущности и значимости своей профессии; - организация собственной деятельности, выбирая типовые и др. методы для выполнения задач эффективно и качественно
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей; – организация выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; - выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач; - демонстрация знаний и обязанностей; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчет о ходе выполнения производственной задачи; - проведение инструктажа по ОТ на рабочем месте
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сборки узлов и агрегатов; - выполнение регулировки, используя стендовое оборудование и приборы; - использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении испытаний систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. – своевременное и качественное выполнение учебных заданий по профессиональному модулю; – повышение качества результата обучения по ПМ; – участие в НСО; – участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – участие в социально-проектной деятельности.

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава; – грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики.
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – работа с различными прикладными программами
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм деловой культуры общения; – проявление лидерских качеств; – проявление готовности к обмену информацией; – проявление терпимости к типичным конфликтным ситуациям, возникающим в ходе деятельности.
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – организация самостоятельного планирования повышения квалификации по направлению «изучения модуля»; – проявление самостоятельности при определении приоритетных задач профессионального и личностного развития.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой МОДУЛЯ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.) - письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.); - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущий контроль и оценка элементов освоения МДК и УП (ПК, ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
МДК. 03.01 «Технология слесарных работ»		
ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	Оценочные листы, тесты, дефектные ведомости, технологические карты
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	Оценочные листы, тесты, дефектные ведомости, технологические карты
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	Оценочные листы, тесты, дефектные ведомости, технологические карты
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Устный опрос, письменный опрос, защита письменной работы.	Оценочные листы
Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	Оценочные листы, тесты, дефектные ведомости, технологические карты
- Знать: конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.	Устный опрос, письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, защита письменной работы	Оценочные листы, тесты, дефектные ведомости, технологические карты

3.2. Инструментарий для проведения текущего контроля по МДК 03.01

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . Зачет Раздел 1 темы 1 -2	устный опрос
Контрольная точка №2. Зачет Раздел 2 темы 1 - 2 темы 3 - 6	графические задачи контрольная работа
Контрольная точка №3. Зачет Раздел 3 темы 1 -2	контрольная работа
Контрольная точка №4. Зачет Раздел 4 темы 1 - 3	практикум
Контрольная точка №5. Зачет Раздел 5 темы 1 - 4	устный опрос
Контрольная точка №6. Зачет Раздел 6 темы 1 - 4 темы 5 - 7	устный опрос контрольная работа
Контрольная точка №7. Зачет Раздел 7 темы 1 - 5 темы 6	письменный опрос практикум
Контрольная точка №8. Зачет Раздел 8 темы 1 - 4	контрольная работа
Контрольная точка №9. Зачет Раздел 9 темы 1 - 3	практикум
Контрольная точка №10. Зачет Раздел 10 темы 1 - 4	контрольная работа
Контрольная точка №11. Зачет Раздел 11 темы 1 - 6	контрольная работа

Контрольная точка №12. Зачет Раздел 12 темы 1 - 2	контрольная работа
Контрольная точка №13. Зачет Раздел 13 темы 1 - 5	устный опрос
Контрольная точка №14. Зачет Раздел 14 темы 1 - 2	устный опрос

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения междисциплинарного цикла (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3.3. Инструментарий для проведения текущего контроля по УП ПМ.03.

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная точка №1 . темы 1 - 2	учебные задачи
Контрольная точка №2. Темы 3 - 4	практикум
Контрольная точка №3. Тема 5	учебные задачи
Контрольная точка №4. Тема 6 - 8	практикум
Контрольная точка №5. Тема 9	учебные задачи
Контрольная точка №6. Тема 10 - 12	практикум
Контрольная точка №7. Тема 13 - 15	учебные задачи
Контрольная точка №8. Тема 16 – 17	практикум
Контрольная точка №9. Тема 18	практикум
Контрольная точка №10. Тема 19 - 21	учебные задачи

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения производственной практики (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01:

Задание 1.

1. Почему необходимо контролировать и регулировать положение тисков по росту работающего?
2. Назначение и устройство штангенциркуля.
3. В чем заключается подготовка деталей к сборке

Задание 2.

1. Перечислите основные правила безопасности при выполнении слесарных работ.
2. Назначение и устройство микрометра.
3. Технологические требования к машинам, сборочным единицам и деталям.

Задание 3.

1. Плоскостная разметка.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении плоскостной разметки.
3. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса.

Задание 4.

1. Пространственная разметка.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении пространственной разметки.
3. Организационные формы и методы сборки.

Задание 5.

1. Рубка металла.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении рубки металла.
3. Контроль качества сборки.

Задание 6.

1. Правка металла, технологическая последовательность.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении операции правка.
3. Электропожаробезопасность.

Задание 7.

1. Гибка металла, технологическая последовательность.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении операции правка.
3. Заклепочные соединения и их сборка.

Задание 8.

1. Резка металла.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении операции правка.
3. Паяные соединения и их сборка.

Задание 9.

1. Опиливание металла.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении операции правка.
3. Соединения методом пластической деформации (вальцевание).

Задание 10.

1. Обработка отверстий.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при обработке отверстий.
3. Соединения с гарантийным натягом.

Задание 11.

1. Сверление отверстий в сплошном материале.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при сверлении отверстий.
3. Виды и способы сварки и сварные соединения.

Задание 12.

1. Зенкерование отверстий.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при зенкеровании отверстий.
3. Тепловые процессы при сварке.

Задание 13.

1. Зенкование отверстий.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при зенковании отверстий.
3. Metallургические процессы при сварке.

Задание 14.

1. Цекование и развертывание.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при цековании и развертывании отверстий.
3. Свариваемость металлов и свойства сварных соединений.

Задание 15.

1. Обработка резьбовых поверхностей.
2. Резьба и ее элементы.
3. Оборудование для ручной дуговой и механизированной сварки.

Задание 16.

1. Нарезание внутренней резьбы.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при нарезании внутренней и наружной резьб.
3. Технология газовой сварки и резки.

Задание 17.

1. Нарезание и накатывание резьб.
2. Правила нарезания наружной и внутренней резьбы.
3. Особенности газовой сварки различных металлов и сплавов.

Задание 18.

1. Нарезание наружной резьбы.
2. Типичные дефекты при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения.
3. Резьбовые соединения и их сборка.

Задание 19.

1. Распиливание и припасовка.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при распиливании и припасовке.
3. Шпоночные соединения и их сборка.

Задание 20.

1. Шабрение.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении шабрения постелей КВ.
3. Шлицевые соединения и их сборка.

Задание 21.

1. Притирка и доводка.
2. Оборудование, инструмент, приспособления при выполнении притирки и доводки клапанов.
3. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения и их сборка.

Задание 22.

1. Устройство токарно-винторезного станка.
2. ОТ при выполнении работ на токарно-винторезных станках.
3. Узлы с подшипниками качения и их сборка.

Задание 23.

1. Устройство консольно-фрезерного станка.
2. Работы выполняемые на консольно-фрезерных станках.
3. Ременные передачи и их сборка.

Задание 24.

1. Виды консольно-фрезерных станков.
2. ОТ при выполнении работ на консольно-фрезерных станках.
3. Цепные передачи и их сборка.

Задание 25.

1. Токарно-винторезные станки.
2. Работы выполняемые на токарно-винторезных станках.
3. Кривошипно-шатунный механизм и его сборка.

Задание 26.

1. Плоскошлифовальные станки.
2. Работы, выполняемые на плоскошлифовальных станках.
3. Механизм клапанного распределения и его сборка.

Задание 27.

1. Устройство плоскошлифовальных станков.
2. ОТ при выполнении работ на плоскошлифовальных станках.
3. Гидравлические приводы и их сборка.

Задание 28.

1. Поперечно-строгальные станки.
2. Работы выполняемые на поперечно-строгальных станках.
3. Пневматические приводы и их сборка.

Задание 29.

1. Устройство поперечно-строгальных станков.
2. ОТ при выполнении работ на поперечно-строгальных станках.
3. Автомобильные манипуляторы.

Задание 30.

1. Классификация и назначение грузоподъемных устройств.
2. Виды лебедок и работа с ними.
3. Такелажная оснастка и строповка грузов.

5. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на уроках учебной практики) *с указанием:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

5.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной)

1. Боярских Иван Валерьевич, А-446, техник
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
3. Время проведения практики: 6 часов
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:
Основные слесарные операции, проверка технического состояния автомобилей, диагностирование и техническое обслуживание приборов пневматической системы тормозов, исследование, проверка и регулировка систем, агрегатов и приборов автомобилей. Ремонт колес. Техническое обслуживание и балансировка автомобильных колес. Регулировка приборов внешней сигнализации.
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:
Качество работ в соответствии с нормами ТО и ремонта автомобильного транспорта.

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

6. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Слесарь по ремонту автомобилей» по программе подготовки специалистов среднего звена: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по специальности 23.02.03. Техник.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание: задание состоит из пяти вопросов:

1. Основные неисправности;
2. Способы и методы их устранения
3. Слесарные операции, применяемые при ремонте
4. Составление дефектной ведомости
5. Разработка технологической карты

Вы можете воспользоваться *примерами: дефектной ведомости и технологической карты, плакатами по теме, таблицами*

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание: билеты.

Билет №1.

1. Основные неисправности КШМ.
2. Способы и методы применяемые при ремонте КШМ.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте КШМ.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей КШМ.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей КШМ.

Билет №2.

1. Основные неисправности ГРМ.
2. Способы и методы применяемые при ремонте ГРМ.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте клапанной группы.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей ГРМ.
5. Разработать технологическую карту на притирку клапанов.

Билет №3.

1. Основные неисправности СО (системы охлаждения).
2. Способы и методы применяемые при ремонте СО.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте радиатора.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СО.
5. Разработать технологическую карту на ремонт радиатора.

Билет №4.

1. Основные неисправности СС (система смазки).
2. Способы и методы применяемые при ремонте СС.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте центробежного фильтра.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СС.
5. Разработать технологическую карту на ремонт центробежного фильтра.

Билет №5.

На авторемонтное предприятие к вам как специалисту обратился клиент, по причине не работы предпускового подогревателя двигателя. Определить объем требуемых работ при ТО или ремонте ПП.

1. Основные неисправности ПП (предпусковой подогреватель).
2. Способы и методы применяемые при ремонте ПП.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте ПП.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей ПП.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей ПП.

Билет №6.

1. Основные неисправности СП карбюраторного двигателя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СП.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте топливного бака СП.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СП.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей топливного бака.

Билет №7.

1. Основные неисправности ЭП (электрофакельный подогреватель двигателя).
2. Способы и методы применяемые при ремонте ЭП.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте ЭП.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей ЭП.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей ЭП.

Билет №8.

1. Основные неисправности СП дизельного двигателя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СП дизельного двигателя.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте обгонной муфты.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СП дизельного двигателя.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей обгонной муфты.

Билет №9.

1. Основные неисправности СЭ АКБ.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СЭ АКБ.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте СЭ АКБ.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СЭ АКБ.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей СЭ АКБ.

Билет №10.

1. Основные неисправности СЭ генератора.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СЭ генератора.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте СЭ генератора.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СЭ генератора.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей СЭ генератора.

Билет №11.

1. Основные неисправности ЭП стартер.
2. Способы и методы применяемые при ремонте ЭП стартер.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте ЭП стартер.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей ЭП стартер.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей ЭП стартер.

Билет №12.

1. Основные неисправности СЗ карбюраторного двигателя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СЗ карбюраторного двигателя.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте СЗ карбюраторного двигателя.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей СЗ карбюраторного двигателя.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей СЗ карбюраторного двигателя.

Билет №13.

1. Основные неисправности сцепления.
2. Способы и методы применяемые при ремонте сцепления.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте сцепления.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей сцепления.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей сцепления.

Билет №14.

1. Основные неисправности КП.
2. Способы и методы применяемые при ремонте КП.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте КП.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей КП.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей КП.

Билет №15.

1. Основные неисправности РК.
2. Способы и методы применяемые при ремонте РК.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте РК.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей РК.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей РК.

Билет №16.

1. Основные неисправности карданной передачи.
2. Способы и методы применяемые при ремонте карданной передачи.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте карданной передачи.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей карданной передачи.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей карданной передачи.

Билет №17.

1. Основные неисправности заднего ведущего моста.
2. Способы и методы применяемые при ремонте заднего ведущего моста.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте заднего ведущего моста.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей заднего ведущего моста.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей заднего ведущего моста.

Билет №18.

1. Основные неисправности переднего ведущего моста.
2. Способы и методы применяемые при ремонте СЭ генератора.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте переднего ведущего моста.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей переднего ведущего моста.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей переднего ведущего моста.

Билет №19.

1. Основные неисправности РУ ГАЗ-3307.
2. Способы и методы применяемые при ремонте РУ ГАЗ-3307.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте РУ ГАЗ-3307.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей РУ ГАЗ-3307.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей РУ ГАЗ-3307.

Билет №20.

1. Основные неисправности РУ с ГУР ЗИЛ-130.
2. Способы и методы применяемые при ремонте РУ с ГУР ЗИЛ-130.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте РУ с ГУР ЗИЛ-130.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей РУ с ГУР ЗИЛ-130.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей РУ с ГУР ЗИЛ-130.

Билет №21.

1. Основные неисправности гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей гидравлического привода тормозов, гидровакуумного усилителя.

Билет №22.

1. Основные неисправности пневматического привода тормозов.
2. Способы и методы применяемые при ремонте пневматического привода тормозов.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте пневматического привода тормозов.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей пневматического привода тормозов.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей пневматического привода тормозов.

Билет №23.

1. Основные неисправности передней подвески.
2. Способы и методы применяемые при ремонте передней подвески.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте передней подвески.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей передней подвески.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей передней подвески.

Билет №24.

1. Основные неисправности задней подвески.
2. Способы и методы применяемые при ремонте задней подвески.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте задней подвески.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей задней подвески.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей задней подвески.

Билет №25.

1. Основные неисправности КИП.
2. Способы и методы применяемые при ремонте КИП.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте КИП.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей КИП.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей КИП.

Билет №26.

1. Основные неисправности системы освещения и сигнализации.
2. Способы и методы применяемые при ремонте системы освещения и сигнализации.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте системы освещения и сигнализации.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей системы освещения и сигнализации.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей системы освещения и сигнализации.

Билет №27.

1. Основные неисправности узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.
2. Способы и методы применяемые при ремонте узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей узлов стеклоомывателя и стеклоочистителя.

Билет №28.

1. Основные неисправности системы отопления и вентиляции кабины.
2. Способы и методы применяемые при ремонте системы отопления и вентиляции кабины.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте системы отопления и вентиляции кабины.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей системы отопления и вентиляции кабины.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей системы отопления и вентиляции кабины.

Билет №29.

1. Основные неисправности независимой передней подвески.
2. Способы и методы применяемые при ремонте независимой передней подвески.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте независимой передней подвески.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей независимой передней подвески.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей независимой передней подвески.

Билет №30.

1. Основные неисправности колеса автомобиля.
2. Способы и методы применяемые при ремонте колеса автомобиля.
3. Слесарные операции применяемые при ремонте колеса автомобиля.
4. Составить дефектную ведомость основных неисправностей колеса автомобиля.
5. Разработать технологическую карту на устранение неисправностей колеса автомобиля.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого: 30;

1. Основные неисправности механизмов или систем; 2. Способы и методы их устранения; 3. Слесарные операции, применяемые при ремонте; 4. Составление дефектной ведомости; 5. Разработка технологической карты

Время выполнения задания - 40 минут.

Оборудование: дефектная ведомость, технологическая карта, плакаты по теме, таблицы дефектов, лист бумаги, ручка

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 384 с.
2. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 352 с. ил. — (Профессиональное образование).
3. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник [Текст] / С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-3-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2016.-240с.
4. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ [Текст].-М.: Академия, 2014.-157с.
5. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей [Текст] –М.: Академия, 2016.-224с.
6. Покровский Б.С. Слесарное дело [Текст] / Б.С.Покровский, В.А.Скакун.-2-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2014.-320с.
7. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник [Текст].-4-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2014.-368с.
8. Пузанков А. Г. Автомобили : устройство и техническое обслуживание : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. - 7 е изд., испр. - М. : ИЦ Академия, 2015. - 656 с.
9. Слон, Ю. М. Автомеханик : учебное пособие. / Ю. М. Слон. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 379 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)
10. Федоренко А. А. Автослесарь по ремонту двигателей : учебное пособие / А. А. Федоренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 346 с.

Справочная литература:

1. ГОСТ 15888-90 Аппаратура дизелей топливная. Термины и определения
2. ГОСТ 22836-77 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Направление вращения
3. ГОСТ 28772-90 Системы зажигания автомобильных двигателей. Термины и определения
4. ГОСТР 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки
5. ГОСТ 14846-81 Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний
6. ГОСТ 23434-79 Техническая диагностика. Средства диагностирования системы зажигания карбюраторных двигателей. Общие технические требования
7. ГОСТ 25076-81 Материалы неметаллические для отделки интерьера автотранспортных средств. Метод определения огнеопасности
8. ГОСТ 28827-90 Системы зажигания автомобильных двигателей. Методы испытаний
9. ГОСТ 30593-97 Автотранспортные средства. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Требования к эффективности и безопасности
10. ГОСТ 8769-75 Приборы внешние световые автомобилей, автобусов, троллейбусов, тракторов, прицепов и полуприцепов. Количество, расположение, цвет, углы видимости

Шб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией - 3-5 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка Да/Нет
ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Производит технический осмотр автомобиля	Да/Нет
	Выполняет проверку работы систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Да/Нет
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Выполняет демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Да/Нет
	Выполняет дефектовку деталей	Да/Нет
	Выполняет комплекс работ по устранению неисправностей.	Да/Нет
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Выполняет сборку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Да/Нет
	Выполняет регулировку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Да/Нет
	Выполняет испытание систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Да/Нет

Устное обоснование результатов работы:

При оценке работы выставляется: Да-1 балл, Нет- 0 баллов.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации:

Кабинет, рабочий стол, компьютер, ЖК телевизор, лист бумаги, ручка, плакаты, дефектные ведомости, технологические карты, таблицы, наглядные пособия.

Приложение 1.

Оценочный лист по ЭК

Освоенные ПК и ОК	Показатель оценки результата	Оценка (балл)	Ф.И.О. Студента		
ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Производит технический осмотр автомобиля	0-1			
	Выполняет проверку работы систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	0-1			
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Выполняет демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-1			
	Выполняет дефектовку деталей	0-1			
	Выполняет комплекс работ по устранению неисправностей.	0-1			
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Выполняет сборку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-1			
	Выполняет регулировку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-1			
	Выполняет испытание систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-1			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость профессии «Слесарь по ремонту автомобиля».	0-1			
	Проявляя интерес к профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» ответственно относится к самообразованию.	0-1			
	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.	0-1			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществляет правильное выполнение ремонтных работ по указанию наставника (механика по ремонту).	0-1			
	Выполняет работы в соответствии технологической карты укладываясь в нормы времени	0-1			
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Осуществляет контроль над рабочей ситуацией, своевременно принимает решения, при необходимости меняет поле деятельности, для достижения итогового контроля	0-1			
	Выполняет коррекцию собственной деятельности, чувствуя ответственность	0-1			

ответственность за результаты своей работы.	за конечный результат				
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями при выполнении диагностических работ	0-1			
	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет донести до слушателя поставленную перед ним задачу	0-1		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ориентируется в технических характеристиках систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-1			
	Владеет профессиональной терминологией при ответах на поставленные вопросы	0-1			
	Работает в соответствии требований инструкций и выполняет осознанно ремонтные работы, соблюдая трудовую дисциплину.	0-1			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Своевременно доводит до наставника (механика) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.	0-1			
	Итого:	0-22			

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Рейтинг:

22-20 балла – оценка – «5»;

19-18 баллов – оценка – «4»;

17-15 баллов – оценка – «3».