

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее -Техникум)

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы

Приложение №2. Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 - Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Приложение №3. Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 - Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение №4. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования

Приложение №5. Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.09 - Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Приложение №6. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 - Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Приложение №7. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Приложение №8. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.08 - Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Приложение №9. Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 - Графический дизайнер

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее – Техникум), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Компоненты Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся, а также обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала техникума, реализующего программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых, ценностно - смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО подразделяют **на инвариантные и вариативные**

Гражданское воспитание	Осознанно, выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе ¹ . Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания ¹ . Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду ¹ . Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан ¹ . Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности ¹ . Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) ¹ <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвующий в деятельности общественных организаций техникума и города Камышлова, Камышловского района².</i> <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества России, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.²</i> <i>Знающий государственные устои и символику России, г. Камышлова.²</i> <i>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных задач.²</i>
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу ¹ .

¹ Инвариантный целевой ориентир

² Вариативный целевой ориентир

	<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность¹.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам¹.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности¹.</p> <p><i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, г. Камышилову, принятие традиционных ценностей многонационального государства²</i></p> <p><i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях²</i></p> <p><i>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства²</i></p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения¹.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан¹.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения¹.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности¹.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России¹</p> <p><i>Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в разных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.²</i></p> <p><i>Активно участвующий в добровольческих мероприятиях для жителей города Камышлова, ветеранов педагогической деятельности техникума, участников специальной военной операции (СВО).²</i></p> <p><i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовой поддержки.²</i></p> <p><i>Проявляющий сопереживание и позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.²</i></p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p><i>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия¹.</i></p> <p><i>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние¹.</i></p> <p><i>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве¹.</i></p> <p><i>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды¹</i></p> <p><i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.²</i></p>

	<p><i>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству России и мира, к культуре речи, культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанников.²</i></p> <p><i>Воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий техникума²</i></p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде¹.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья¹.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей¹.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях¹.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности¹</p> <p><i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.²</i></p> <p><i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях.²</i></p> <p><i>Вовлеченный к участию в студенческом спортивном клубе «Олимп», спортивных секциях и мероприятиях техникума и города Камышлова.²</i></p> <p><i>Понимающий, что трезвый образ жизни - это осознанный выбор, который является ключом к не только физическому, но и ментальному благополучию, успешной карьере и гармоничным отношениям с окружающими²</i></p> <p><i>Понимающий преимущества трезвого образа жизни²:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение физической формы. • Повышение уверенности в себе. • Финансовые выгоды. • Долгосрочные перспективы.
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p><i>Достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны¹.</i></p> <p><i>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности¹.</i></p> <p><i>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества¹.</i></p> <p><i>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества¹.</i></p> <p><i>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному</i></p>

	<p><i>сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе¹.</i></p> <p><i>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой²;</i></p> <p><i>Демонстрирующий ценностные аспекты учебных знаний, информации и обеспечивающий передачу, и их понимание обучающимися.²</i></p> <p><i>Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»/ «Абилимпикс»).</i> 2</p> <p><i>Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте.²</i></p> <p><i>Осуществляющий коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов²</i></p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p><i>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры, на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде¹.</i></p> <p><i>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды¹.</i></p> <p><i>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве¹.</i></p> <p><i>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми¹</i></p> <p><i>Забогающийся о защите и сохранении окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.²</i></p> <p><i>Принимающий активное участие в экологических мероприятиях (акции, субботники, проекты) и выражающий неприятие действий, приносящих вред природе.²</i></p> <p><i>Понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды и осознающий глобальный характер экологических проблем.²</i></p> <p><i>Проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии²</i></p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p><i>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки¹.</i></p> <p><i>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности¹.</i></p> <p><i>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности¹.</i></p> <p><i>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам¹.</i></p> <p><i>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности¹.</i></p> <p><i>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности¹</i></p> <p><i>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по получаемой специальности²;</i></p>

	<p><i>Признающий ценности непрерывного образования необходимость постоянного совершенствования и саморазвития.²</i></p> <p><i>Обладающий навыками учебной культуры, вырабатывающий индивидуальный стиль учебной деятельности.²</i></p> <p><i>Проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).²</i></p>
--	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», реализующего программы СПО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее - учреждение, Техникум) является унитарной некоммерческой организацией. По типу государственного учреждения является автономным учреждением, по типу образовательной организации - профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Учредителем и собственником имущества техникума является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 14.05.2015 г. № 377-ПП.

Система государственно-общественного управления техникума представлена внутренними органами самоуправления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся учреждения, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Миссия техникума – создать условия для развития личности выпускника, который сам выбирает профессиональный путь, способен осознанно выбрать область профессиональной деятельности, умеет прогнозировать результаты собственной профессиональной деятельности, обладает социальной и нравственной культурой и устойчивой потребностью учиться в течение всей жизни

Основной целью деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Основными задачами Техникума являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В Техникуме обучаются более 800 студентов, 31 учебная группа. Контингент обучающихся состоит в основном из проживающих в Камышлове и Свердловской области, из них:

- 42 обучающихся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 12 обучающихся – инвалиды;
- 200 обучающихся из многодетных семей.

Обучающиеся обеспечены всеми мерами социальной поддержки: льготным проездом на городском и пригородном транспорте, горячим питанием, выплачиваются академические и социальные стипендии.

Основу модернизации и развития системы обучения и воспитания в техникуме образует сопряженная реализация системно-деятельностной и культурно- диалогической образовательных моделей в сочетании с элементами компетентностного подхода, а также требования ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку выпускников, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления

деятельности;

локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

традиционные мероприятия, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона; -создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

принцип природосообразности;

баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

воспитание в коллективе и через коллектив;

развитие структуры студенческого самоуправления;

организация работы с одаренными студентами;

приобщение к здоровому образу жизни;

организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных, студенческих.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума. Участники сообщества разделяют те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей; - воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

В состав социальных партнеров техникума входят такие организации:

1. ИП Дегтянникова Е.Ш.
2. Железнодорожный вокзал ст. Камышлов
3. ИП Сыкчина В.А.
4. ИП Пирогова Я.В.
5. ИП Логинова Т.Г.
6. Фонд поддержки "Пресса" газеты "Камышловские известия"
7. ОАО "Каменск- Уральская типография".
8. ИП Котов В.Б. Автосервис Да –Кар.
9. Эксплуатационное локомотивное депо Камышлов.
10. Камышловская дистанция пути.
11. Камышловский электротехнический завод филиал ОАО "ЭЛТЕЗА".
12. ООО "К-777".
13. МУП "ТСО".
14. Корпорация ВСМПО-АВИСМА.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В Техникуме разработаны символика и атрибуты отражающие особенности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и его традиции. В оформлении пространства техникума используются государственная символика и атрибуты Российской Федерации. Рабочая неделя начинается и заканчивается с церемонии поднятия/спуска флага и исполнения гимна РФ. На всех образовательных площадках техникума определены места для проведения церемониала, определены категории участников еженедельной церемонии, составы знаменных групп.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и

спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно проводятся различные мероприятия:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Традиционно в техникуме отмечаются такие праздники как:

1 сентября – День знаний;

2 октября – День СПО;

4 ноября – День народного единства; 31 декабря – Новый год;

25 января – День российского студенчества;

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 23 февраля –

День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики;

1 мая - День Весны и Труда; 9 мая – День Победы;

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте техникума (<https://kamtechprom.ru>) и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/kam_ktp).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме созданы и функционируют объединения различной направленности:

- Администрирование отеля;
- Автодело;
- Промышленная механика;
- Сетевое администрирование;
- Электрик;
- Графический дизайнер;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Общая физическая подготовка;

- Патриот;
- Медиацентр;
- Творческая мастерская.

В техникуме сформирован студенческий актив и центр молодежных инициатив.

Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Центр молодежных инициатив работает на постоянной основе, вовлекая в реализацию своих проектов все больше и больше участников.

На базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых». Оно насчитывает 503 участника.

Техникум развивает международное и региональное сотрудничество с такими организациями:

- Международный детский центр «Артек»;
- Всероссийский детский центр «Орлёнок»;
- КГКП «Карагандинский железнодорожный колледж»;
- Профессиональные образовательные учреждения Свердловской области;
- Дворец молодежи г. Екатеринбург;
- ГБУ СО «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи

«Лад»;

- Отдел молодежной политики при администрации города Камышлова;
- Общеобразовательные школы Камышловского ГО и Камышловского

муниципального образования;

- Городская библиотека города Камышлова;
- Краеведческий музей города Камышлов
- Дом детского творчества города Камышлова;
- Центр культуры и досуга города Камышлова;
- Физкультурно – оздоровительный комплекс города Камышлова и Камышловского

района;

- Спортивная школа;
- Подростково-молодежные клубы города Камышлова.

За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. Техникум достиг высоких результатов в подготовке специалистов в области профессионального образования, ежегодно квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена пополняют ряды молодых специалистов для предприятий ОАО «РЖД» и других предприятий города Камышлова, Камышловского района, а также Свердловской области.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий; инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- установление доверительных отношений между педагогами и студентами, способствующих позитивному восприятию знаний обучающимися;
- организация предметных недель, педагогических гостиных, мастер-классов, дискуссий,

защиты проектов, конкурсов, ток-шоу в рамках преподаваемых дисциплин;

- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и дистанционных образовательных технологий обучения, способствующих формированию Интернет-культуры, активизации деятельности обучающихся и повышению качества образования (видеолекции, онлайн-конференции, мультимедийные презентации и т.д.);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские студенческие сообщества, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях различного уровня (регионального, Всероссийского, Международного);

- экскурсии (в музей, технопарк, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами учебных групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование, организацию, анализ воспитательной работы с обучающимися группы в соответствии РПВ и календарным планом воспитательной работы техникума;

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- проведение в группах мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- поддержка благоприятного морально-психологического климата, организация индивидуальной психологической помощи, сопровождение студентов учебной группы;

- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями, ответственностью в соответствии с основными положениями Устава и правилами внутреннего распорядка Техникума;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися группы, анализ результатов успеваемости, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов, организация индивидуальной работы с ними;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, встречи с интересными людьми и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их места в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- содействие вовлечению студентов в деятельность органов Студенческого самоуправления, волонтерское движение, работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций, Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»;

- участие в работе педагогических Советов, стипендиальной комиссии, Совета по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективного развития его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработка Программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством;
- организация работы в Техникуме «Школы наставника», «Школы старост»;
- разработка Положения конкурса Техникума «Лучший студенческий наставник»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта, организация «Школы студенческого наставничества», проведение форсайт-сессии «Модель студенческого наставничества»;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута образования и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всех образовательных организаций, реализующих программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся (1 сентября – День знаний; 2 октября – День СПО; 4 ноября – День народного единства; 31 декабря – Новый год; 25 января - День российского студенчества; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая - День Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи);
- торжественные мероприятия, связанные с началом и завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и другой направленности;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, изображений значимых культурных объектов города Камышлова, России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; информационных справочных

материалов об учреждениях профессиональной сферы на территории Техникума;

- размещение на стенах Техникума регулярно сменяемых экспозиций, выставок творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях;
- организация и поддержание в Техникуме звукового пространства- позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (фойе первого этажа и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогических работников и обучающихся;
- благоустройство учебных аудиторий и территорий, прилегающих к Техникуму;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и педагогическими работниками, администрацией Техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики правонарушений;
- привлечение, родительской общественности к участию, подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- организация деятельности работы Совета родителей несовершеннолетних обучающихся;
- организация деятельности онлайн-лекторий для родителей, изготовление памяток «Особенности современного подростка», «Безопасные каникулы» и других.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Совет общежития, Центр молодёжных инициатив и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания Техникума, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета техникума, стипендиальной комиссии, Совете профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- развитие партнерских отношений между Студенческими советами самоуправления колледжей и техникумов города Камышлова;
- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у

обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;

- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного студента (Карта учета особых успехов обучающихся, конкурсы «Лучшая группа техникума», «Студент месяца», «Студент года», «Лучший староста»);
- развитие студенческих отрядов среди обучающихся: «Сапсан», «Машинист», «Путеец».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной профилактической среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против табакокурения, вовлечения детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, в транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- включённость студенческого актива групп и органов Студенческого самоуправления в профилактическую деятельность;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи техникума;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме и профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в том числе Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, Всероссийского, Международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, дней карьеры и др.);
- экскурсии на предприятия города Камышлова, Екатеринбурга, городов Свердловской и Тюменской областей, дающие углублённые представления о получаемой специальности и условиях работы;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- организация деятельности Клуба выпускников, сбора материалов о трудовых династиях, встреч с успешными людьми.

Дополнительные модули:

Модуль «Музейное дело»

Особое место в воспитательной работе уделяется формированию активной гражданской и патриотической позиции, в данном направлении большую роль играет историческая музейная экспозиция техникума.

Реализация воспитательного потенциала работы музейной экспозиции Техникума предусматривает:

- создание эмоционально насыщенной воспитательной и развивающей среды колледжа;
- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музейной экспозиции, города Камышлова и России;
- организация поисковых групп для исследовательской работы обучающихся, создание экспозиции выставок творческих работ по тематике мероприятий;
- разработка и проведение тематических экскурсий, мастер-классов для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся школ города Камышлова и Камышловского района;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества осуществляется через работу студенческого волонтерского отряда «Стрела», оказывающего посильную помощь ветеранам Великой отечественной войны, пенсионерам, участникам специальной военной операции (СВО).

Модуль «Студенческое медиа»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого медиа Техникума предусматривает:

- развитие сайта Техникума, информационного пространства (группы во ВКонтакте, чаты в Телеграмм, Сферум);
- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- поддержка творческой самореализации обучающихся, создание Студенческого телевидения, выпуск газеты техникума «Кампромьюс», работа студенческих объединений «Стоп, снято!», «Точка отсчета», «Сам себе режиссер»;
- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и

проведении мероприятий, освещении деятельности Техникума; создание видеороликов различной тематики;

- осуществление мультимедийного сопровождения техникумовских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий;
- обмен оперативной информацией;
- привлечение к работе студенческого медиа, педагогических работников и родительской общественности, социальных партнёров.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагогический состав Техникума укомплектован квалифицированными специалистами, необходимыми для реализации Рабочей программы воспитания. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, заведующей библиотекой, педагогами дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение мероприятий по обмену опытом;
- создание методического банка воспитательных технологий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме осуществляется следующим образом:

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1.	Директор техникума	несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме; организует контроль за реализацией Программы воспитания.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальной защите	координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; организует и контролирует работу кураторов учебных групп; организует работу Совета по профилактике, Штаба воспитательной работы.
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	организовывает участие педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организует вовлечение студентов техникума в РДДМ и мероприятия, проводимые РДДМ; анализирует результаты реализации Рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке.
4.	Заведующий отделением СПО	осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

5.	Руководитель Медицентра	осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в ВКонтакте, каналах Сферума, Сайте техникума.
6.	Кураторы учебных групп	осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно - мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах учебных групп.
7.	Преподаватели	реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, олимпиад.
8.	Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов. Создание благоприятного микроклимата в Техникуме.
9.	Социальный педагог	обеспечение полноценного развития личности обучающегося; оказание помощи в адаптации в Техникуме; защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в Техникуме; формирование навыков общения между обучающимися; оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности.
10.	Педагог-организатор	содействует развитию личности обучающихся и создаёт условия для занятия творческой деятельностью; организует работу Студенческого совета, участвует в мероприятиях Российского движения детей и молодёжи (РДДМ); вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, техникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
11.	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
12.	Руководитель физического воспитания	организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
13.	Руководитель студенческого спортивного клуба	организует работу Спортивного клуба; привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
14.	Педагоги дополнительного образования	организуют реализацию Программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках Месяца профессий, Недель специальности, Предметных недель и т.д.
15.	Педагог-библиотекарь	осуществляет просветительно-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
16.	Медицинские работники	осуществляют профилактическую, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, определяющих Уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о кураторе учебной группы в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о смотре-конкурсе «Группа года» в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о службе по организации психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о волонтерском отряде «Стрела» ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о Студенческом совете ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о Совете профилактики в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумовского учет и снятии обучающихся с внутритехникумовского учета в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 Г. № СК-295/06);
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В Техникуме планомерно создаются условия для беспрепятственного, безопасного и

удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в техникуме обучается 10 человек, имеющих инвалидность.

В зданиях Техникума размещены средства информационно-навигационной поддержки, оборудованы пандусы (аппарели), установлены сигнальные кнопки вызова работников техникума для осуществления сопровождения. Произведены работы по установке носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, дублированию необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. При входе в техникум вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установлено в одном из помещений каждого здания, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура, установлены бегущие строки. С целью обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникумом проведена работа по созданию паспортов доступности для инвалидов объектов техникума и предоставляемых услуг в сфере образования.

Совместно с общественным объединением инвалидов определены меры по обеспечению доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания техникума.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- создание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными техникуму мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится психолого – педагогический консилиум.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности,

работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- развитие Студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений,

цифровую среду.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте организации: <https://kamtechprom.ru/> и ВКонтакте: https://vk.com/kam_ktpt

3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения призвана способствовать формированию у обучающихся мотивации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в Техникуме является разработанная «Карта учёта особых успехов, обучающихся». Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения Укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений представителей Студенческого совета.

3.6. Анализ воспитательного процесса

3.6.1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

3.6.2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций;

- результаты мониторинга "Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к алкогольной продукции;
- опрос обучающихся по формированию здорового образа жизни;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы кураторов с обучающимися учебной группы.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? И другие.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальной защите, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальной защите совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года.

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы
к рабочей программе воспитания
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и
транспорта» на 2025-2026 уч. год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и
транспорта» на 2025-2026 учебный год. «2025 год Защитника Отечества»**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час, посвященный Дню знаний.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка.	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп.	«Ключевые дела ПОО». «Учебное занятие». «Профессиональный выбор». «Взаимодействие с родителями».
1-3	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии техникума, о правилах проживания, прописки.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, старший воспитатель	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Активисты	ЦМИ	Советник директора	«Молодежные общественные объединения»
1	Всероссийский открытый урок «Безопасность» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЗР.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День окончания Второй мировой войны»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

2-6	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День распространения грамотности»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1-31	Всероссийский конкурс «Вдохновляй и делай»	Все группы	ЦМИ	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора	«Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Профилактика» «Правовое сознание»
1-30	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	Все группы	ЦМИ	Советник директора	«Ключевые дела ПОО»
6-9	Презентация спортивных секций, профессиональных кружков, волонтерского отряда «Стрела». вовлечение студентов в социально значимую деятельность, патриотический кружок «Патриот».	Все группы	Актный зал	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, педагог - организатор, кураторы учебных групп, преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЗР.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
7	212 лет со дня Бородинского сражения	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог - организатор, преподаватели истории.	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
8	Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Все группы	Учебные аудитории	Советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8-9	Литературный фестиваль «Белые журавли»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	«Учебное занятие»
10	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	1-2 курс	ЦМИ	Советник директора, кураторы учебных групп.	«Молодежные общественные объединения»
9	Классный час, посвященный	Все группы	Учебные	Преподаватели истории,	«Ключевые дела ПОО»

	международному дню памяти жертв фашизма		аудитории	советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Молодежные общественные объединения» «Профилактика»
9	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
13	День программиста в России	Все группы	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	«Профессиональный выбор»
16-20	Турслет. Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День туризма»	2-3 курсы	Стадион, лесная поляна	Руководитель физвоспитания, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17	Всероссийский открытый онлайн-«Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель химии	«Учебное занятие»
23-27	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Правовое сознание»
24	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	4 курс	Учебные аудитории	Советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
27	День воспитателя	Все группы	Общежитие	Педагог-организатор, воспитатели общежития	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

25-29	Неделя безопасности дорожного движения. Классные часы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЗР.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Правовое сознание»
19-30	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, преподаватель истории	«Молодежные общественные объединения»
24-28	Введение в профессию (специальность)	2 курс	Учебные аудитории	Заместители директора УПР, кураторы учебных групп, преподаватели	«Профессиональный выбор»
30	День Интернета России	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, преподаватели информатики	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение Дня профилактики против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций обучающихся и работников техникума	Все группы	Двор техникума	Заместители директора УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Профилактика» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ					
	Конкурс плакатов, рисунков «Терроризм – угроза обществу!»	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, психолог	«Ключевые дела ПОО» «Профилактика» «Правовое сознание»
1-30	Всероссийский проект «Доброклик»	Все группы	ЦМИ	Советник директора, волонтерский отряд	«Молодежные общественные объединения»
1	Международный день пожилых людей. Акция «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Волонтеры	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, волонтерский отряд, советник директора	«Молодежные общественные объединения»
1	ЮБИЛЕЙ ТЕХНИКУМА_ 95 ЛЕТ (Подготовка и проведение мероприятий,	Все группы	По плану	Администрация, сотрудники техникума	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	акций, творческих инициатив)				общественные объединения»
1	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День музыки»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День СПО»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	Внеурочное занятие «Разговор о важном» (каждый понедельник).	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, заместитель директора по УПР	«Профессиональный выбор»
3	Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (каждый четверг).	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «Безопасность» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель – организатор ОБЗР.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2-4	Всемирный день защиты животных	Волонтеры	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, волонтерский отряд, советник директор	«Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по	«Ключевые дела ПОО»

	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!». День самоуправления.			УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет	
10	Юбилей техникума – 95 лет.	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет	«Ключевые дела ПОО»
10-15	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День отца в России»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Всемирный день математики, конкурс «Смекалистых», математическая викторина.	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики.	«Ключевые дела ПОО»
17	Акция «Марафон добрых дел».	Все группы	По плану	Педагог-организатор, волонтерский отряд	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	Международный день школьных библиотек. Выставка из фондов редкой книги. Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»	1-2 курс	Библиотека	Педагог - библиотекарь, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
27	Посвящение в студенты. Квест и интерактивная игра.	Студенты 1 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог – организатор, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
28	День автомобилиста и дорожника	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка	«Ключевые дела ПОО»
31	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Совет общежития, студенческий совет, педагог – психолог	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с

					родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель кружка «Патриот»	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
28-29	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	«Ключевые дела ПОО»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии? »	2-4 курс	По плану	Преподаватели спец дисциплин, педагог - организатор	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ					
1-30	Всероссийский проект «Первые – амбассадоры первой помощи»	Все группы	ЦМИ	Советник директора	«Молодежные общественные объединения»
	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, педагог - психолог	«Ключевые дела ПОО» «Профилактика» «Правовое сознание»
4	День народного единства: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3-7	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День памяти	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	общественные объединения»
7	День согласия и примирения	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет	«Молодежные общественные объединения»
7	Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
7	Классные часы, посвящённые Дню памяти Октябрьской революции (1917)	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, преподаватели истории	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10-14	Акция «Неделя толерантности».	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
11	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
13	Всемирный день доброты	Волонтеры	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, волонтерский отряд	«Молодежные общественные объединения»
14	Многообразии языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой». Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, советник директора, актив техникума	«Ключевые дела ПОО»
17	Международный день студента	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

18-20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Молодежные общественные объединения»
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности".	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	1-2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
21-25	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери. «Начало всему мама!» конкурс стихов.	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет, кураторы учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Профессионалы», «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
27-29	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День борьбы со СПИДом»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог- организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28 30	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог- организатор, студсовет, кураторы учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Проблемы подросткового возраста».	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ					

	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-психолог	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Профилактика»
	Всероссийский проект «Хранители истории»	1-2 курс	ЦМИ	Преподаватели истории, советник директора	«Ключевые дела ПОО»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Правовое сознание»
2	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, кураторы, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2-5	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День инвалида» Акция «Понимаем, принимаем, помогаем»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2-9	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82 - годовщины Начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4	День информатики в России	Все группы	Учебные аудитории	Педагог- организатор, студсовет, преподаватели информатики	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4-9	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День борьбы с коррупцией»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

				организатор, кураторы учебных групп	объединения»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет, волонтерский отряд, советник директора	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
5	Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
5	День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет, волонтерский отряд	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
6-10	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День прав человека»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества». Всероссийская акция https://волонтерыпобеды.рф/	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Всемирный день футбола	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
9	Международный день борьбы с коррупцией.	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп, педагог – организатор.	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	Тематические классные часы,	Все группы	Учебные	Преподаватели	«Ключевые дела ПОО»

	посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Круглый стол «Быть гражданином».		аудитории	обществознания, педагог-организатор, советник директора, актив техникума	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
12	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели обществознания	«Правовое сознание»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, зав. отделением, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, представители ПДН	«Правовое сознание»
16	Всероссийский открытый онлайн - урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор	«Молодежные общественные объединения»
19	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы		Кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
19-24	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День энергетика	Все группы	Актный зал	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
	Подготовка к Грантовым конкурсам	1-4 курсы	ЦМИ	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

ЯНВАРЬ

1-30	Всероссийский проект «Литературный марафон»	1 курс	ЦМИ	Преподаватели литературы, советник директора	«Молодежные общественные объединения»
	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-психолог	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Профилактика»
1	Новогодний праздник. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	Все группы	Актный зал	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11	Всемирный день «Спасибо»	Волонтеры	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, волонтерский отряд	«Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп	«Профессиональный выбор»
16	Участие в мероприятиях Уральский профтехбб	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп, советник директора, педагог - организатор	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
16-26	Декада «Мы за ЗОЖ!». Проведение спортивных соревнований среди групп техникума	Все группы	Спортзал	Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
20	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа. День Российского студенчества	Все группы	Актный зал	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы, студсовет, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»

					«Ключевые дела ПОО»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	Международный День памяти жертв Холокоста	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, преподаватели истории, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
28-31	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог- организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ					
1-30	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, советник директора	«Молодежные общественные объединения»
	Проведение систематических инструктажей по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, преподаватель- организатор ОБЗР	«Правовое сознание»
1-28	Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитники Отечества	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, преподаватель- организатор ОБЗР, педагог- организатор, преподаватель физкультуры	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский проект «Профессиональная команда Первых»	Все группы	ЦМИ	Советник директора	«Молодежные общественные

					объединения»
1-4	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День борьбы с раковыми заболеваниями»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Линейка, посвященная Дню памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор студсовет	«Ключевые дела ПОО»
3	День борьбы с ненормативной лексикой	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5-8	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Всероссийский проект «Просветители Движения Первых»	Все группы	ЦМИ	Советник директора	«Молодежные общественные объединения»
6	Участие в мероприятиях Уральский профтехбб	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	День памяти А.С. Пушкина, проведение квиза, проведение классных часов	Все группы	Все группы	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, преподаватели литературы	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных	«Профессиональный выбор»

	прогресс и требования к современному специалисту»			дисциплин, кураторы учебных групп	
10-13	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	День памяти воинов-интернационалистов в России, проведение классных часов	Все группы	По плану	Зам. Директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка, педагог-организатор, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЗР	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества. Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни «Подарок солдату»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Всероссийский проект «Вызов Первых»	Все группы	ЦМИ	Советник директора	«Ключевые дела ПОО»
	Подготовка победителей конкурса «Профессионалы» к отборочным соревнованиям.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Заместитель директора по УПР	«Профессиональный выбор»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Социальный педагог, представители ПДН	«Правовое сознание»
	Педагогическая консультация «Трудности	Все группы	По плану	Зам. Директора по УВР и	«Взаимодействие с

	и радости студенческой жизни» для родители несовершеннолетних обучающихся			СЗ, кураторы учебных групп	родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЗР	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ					
	Старт седьмого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Все группы	ЦМИ	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора	«Молодежные общественные объединения»
	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Профилактика»
3	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	Всероссийский открытый онлайн- урок «Международный день телевидения и радиовещания»	1 курс	Учебные аудитории	Медиацентр	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Профориентационный проект «Профэкспедиция»	Все группы	ЦМИ	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор	«Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день 8 марта. Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели	«Профессиональный

				профессиональных дисциплин	выбор»
10-13	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День защиты потребителей»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики.	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России. Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая», проведение классных часов	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
21	Всемирный день Земли «Чистая вода - наше чистое будущее»	Волонтеры	По плану	Преподаватель экологии, педагог-организатор, волонтерский отряд	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, преподаватели литературы, студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24-26	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «Всемирный день театра»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства	3-4 курсы	По плану	Преподаватели	«Профессиональный

	«Лучший по профессии».			профессиональных дисциплин	выбор»
24-30	Неделя детской и юношеской книги. Организация волонтерской помощи городской библиотеке	Все группы	По плану	Педагог - библиотекарь	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп техникума	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Правовое сознание»
	Участие в мероприятиях Уральский профтехб6	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватель – организатор ОБЗР	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ					
	Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»	Все группы	Общежитие	Заместитель директора по УВР и СЗ, старший воспитатель	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Профилактика»
	Всероссийский проект «Звучи»	Все группы	ЦМИ	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора	«Молодежные общественные объединения»
	Всероссийский проект «Хор Первых»	Все группы	ЦМИ	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора	«Молодежные общественные объединения»
7	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
1	День смеха. Подготовка юмористической программы «Шутка в жизни помогает!»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
1-4	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «Всемирный день	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	здоровья»			директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	общественные объединения»
1-10	Неделя психологии (проведение мероприятий, акций, тестирований)	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
3	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
3	Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»
7	День Рунета, проведение классных часов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	Всероссийская акция «Будь здоров!», проведение соревнований среди групп 1-2 курсов	1-2 курс	Спортзал	Преподаватель физической культуры	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», проведение квиза	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8-12	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	Руководитель кружка «Медиацентр», Студенческий совет.	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
1-30	Всероссийский проект «Первые в науке»	Все группы	ЦМИ	Преподаватели, мастера ПО	«Молодежные общественные объединения»
14-17	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Отечественной войны»			учебных групп	
14	Участие во Всероссийском открытом онлайн- уроке «164 года со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
19	Участие в ежегодной международной историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
19	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Проведение субботников	Все группы	Город	Волонтерский отряд, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16	Участие в мероприятиях Уральский профтехбб	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	Всемирный день Земли. Проведение акции «Защитим Земля вместе»	Волонтеры	По плану	Педагог-организатор, волонтерский отряд, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, преподаватели истории	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
20	Национальный день донора. Проведение классных часов «Как стать донором»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
21-24	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День российского парламентаризма»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

21	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День Работников скорой медицинской помощи». Проведение акции подарков для работников станции «Скорой помощи» г. Камышлова	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель биологии	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
24	Международный день солидарности молодежи. Проведение круглого стола «Мы- будущее страны»	3-4 курсы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Правовое сознание»
22-26	Участие во Всероссийской волонтерской акции «Весенняя неделя добра». Проведение субботников на территории города Камышлова	Все группы	По плану	Руководитель волонтерского отряда	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок по Безопасности, посвящённый Дню пожарной охраны.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель – организатор ОБЗР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Правовое сознание»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Реализация проекта «Россия – моя история». Идея: каждая группа 1-2 курса в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	1 - 2 курс	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Реализация проекта «Россия – моя история». Идея: каждая группа 1-2 курса в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря	1 - 2 курс	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.				«Студенческое самоуправление»
МАЙ					
	Праздник весны и труда. Акция «Всероссийский субботник»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Международный день борьбы за права инвалидов. Открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-психолог, студсовет	«Студенческое самоуправление»
1-9	Всероссийский проект «Трудовая доблесть. Лица Победы»	Все группы	ЦМИ	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Молодежные общественные объединения»
5	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5	День радио, проведение классных часов	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО»
7	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца, проведение акции «Ты записался в волонтеры?»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО»
8	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в городских праздничных мероприятиях;	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	акция «Свеча памяти», «Окна Победы» «Георгиевская лента»				
9	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Учебное занятие»
9	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «Международный день музеев»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12-15	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День детских общественных организаций России»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14-16	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии.	«Ключевые дела ПОО»
16	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День славянской письменности и культуры»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19-22	День государственного флага Российской Федерации. Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет.	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День российского предпринимательства	Все группы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональный выбор»

26	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День без табака»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26-29	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Заместитель директора по УПР	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЗР	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в мероприятиях Уральского профтехб6	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет, педагог-психолог, советник директора	«Студенческое самоуправление»
1-30	Всероссийская акция «Моя Первая донация»	Все группы	ЦМИ	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора	«Молодежные общественные объединения»
1	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День русского языка»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

				учебных групп	
2-5	День русского языка - Пушкинский день России. Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	«Ключевые дела ПОО»
6	День России. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	Подготовка и проведение мероприятий в рамках значимой даты «День молодежи»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, советник директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17-19	День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти». Всероссийская акция «События немирной жизни»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп, советник директора	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся». Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР и СЗ, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума.	4 курс	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, студсовет.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»