



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Камышлов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Эссе «Российская Федерация в современном мире», «Роль Российской Федерации в мире», «Значение Российской Федерации в развитии НТП»	2
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Создание презентаций на любую тему: «Александр Невский – защитник Родины», «Правление Ивана I», «Татаро-монгольское нашествие и его значение», «Куликовская битва, её значение», «Присоединение Казанского царства», «Расширение земель русских во времена Ивана IV».	2
Тема 3. Смута и её преодоление	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Составить таблицу «Приход самозванцев и их судьба». Напишите короткий рассказ (150-200 слов) от лица одного из	2

	самозванцев, перед тем как он решил претендовать на престол. Какие у него были мотивы? Чего он хотел достичь?	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Написать реферат «Воцарение Михаила Фёдоровича Романова», «Присоединение Левобережной Украины в состав России», «Правление Алексея Михайловича Романова - бунташный век».	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Анализ проводимой внутренней и внешней политики Петра I – «за» и «против».	2
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Составление таблицы «Войны России в XVIII в., итоги, значение»	2
Тема 8. Гибель империи	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой	2

	революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Защита презентаций «Падение самодержавия», «Первая мировая война, значение», «Февральская буржуазная революция, значение/итоги», «Октябрьская социалистическая революция, значение/итоги», «Гражданская война: красные и белые», «Иностранная интервенция».	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Доклад «Образование СССР», «Индустриализация и коллективизация с/х», «Признание Советского государства западными странами», «Гонения против церкви», «Повышение роли образования в Советском государстве».	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Составление карты боевых действий в годы Великой Отечественной войны, основные сражения итоги.	2
Тема 11. В буднях великих строек	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Создание презентации «Страны благоденствия», «Образование ООН», «Образование биполярного мира», «Рост влияния СССР на международной арене», «Декolonизация стран Африки».	
Тема 12. От	Основное содержание	

перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.	2
	Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Анализ «Перестройка, её значение, итоги и последствия».	2
Тема 13. Россия. XXI век	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.	2
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2
	Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Анализ проводимой антироссийской пропаганды в различные исторические периоды, причины, итоги	
Тема 15. Слава	Основное содержание	

русского оружия	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2
Тема 16. Россия сегодня	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2
Дифференцированный зачет		2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности», №5

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	Парта ученическая 15 штук (столешница ЛДСП, металлический каркас)
		Стул ученический 30 штук (ЛДСП, металлический каркас)
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий
		Стол из ламинированной ДСП
3	Шкаф для хранения учебных материалов и пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска классная	Магнитно-маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер в сборе, мышь, клавиатура в комплекте, Монитор диагональ 23,8” дюйма
2	Экран для демонстрации	Интерактивная доска с проектором
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Сtereo
2	Веб-камера	со встроенным микрофоном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	комплект учебно-методических материалов по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Разработанные карточки-задания по теме «История России» • Методические рекомендации по выполнению практических работ по анализу исторических документов • Инструкция по созданию временной шкалы событий, по разработке интеллект-карты
2	наглядные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождающие презентации к каждой теме дисциплины «История России» • Плакат «Карта России» • Рисунки «Основные события становления России» • Инфографика «Экономическое развитие России в разные года»
3	обучающие видеофильмы	<ul style="list-style-type: none"> • Ролик «Советский Союз в годы индустриализации» • Документальный фильм «Россия в период реформ» • Видеоуроки «Основы исторического анализа» • Видео «Ключевые моменты становления России»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для

использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные и/или печатные издания (электронные ресурсы)

Печатные издания:

- История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень - Мединский В.Р., Торкунов А.В. Электронная форма учебника.
- История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень - Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Электронная форма учебника.
- История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень - Мединский В.Р., Торкунов А.В. Электронная форма учебника.
- История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень - Мединский В.Р., Торкунов А.В. Электронная форма учебника.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- История (для всех специальностей СПО) / Артемов В.В.
- История Отечества: С древнейших времен до наших дней / Артемов В.В.
- История / Артемов В.В.
- История (для всех специальностей СПО) / Артемов В.В.
- История: В 2 ч. / Артемов В.В.
- История: В 2 ч. / Артемов В.В.

3.2.3. Дополнительные источники

- Проект «Русская история» - <https://myruhistory.ru/>
- Российского исторического общества - <https://historyrussia.org/>
- Федеральный портал Истории России - <https://histrf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Темы №1-16	- Кейс-метод: Анализ исторических событий с последующим обсуждением - Создание хронологической таблицы с ключевыми событиями, датами и их значением.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Темы №1-16	- Ролевая игра: Воспроизведение исторических событий с распределением ролей между студентами.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Темы №1-16	- Письменная работа (эссе): Написание эссе на заданную тему, связанной с историческими событиями и их последствиями. - Визуальная презентация: Подготовка и защита презентации по определенной теме или событию в истории России.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тема №1 Темы №4-16	- Групповая дискуссия: Обсуждение в группе вопросов по лекционному материалу с последующим представлением выводов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Темы №1-16	- Анализ первоисточников: Работа с документами, фотографиями или другими историческими материалами.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Темы №1-16	- Создание инфографики: Разработка визуальных материалов, отражающих ключевые события и процессы. - Сравнительный анализ исторических периодов или событий в виде таблицы или схемы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	Темы №1-16	- Создание кроссворда, включающего ключевые термины и события из курса.

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
на государственном и иностранном языках.		- Создание карточек с вопросами и ответами по ключевым темам курса. - Анализ фильмов или книг: Оценка исторических фильмов или литературы на предмет их достоверности и интерпретации событий.
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Тема №1 Темы №11-16	
ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	Тема №1 Темы №11-16	

4.3. Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «История России» в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет (общее количество вопросов - 25)
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена / дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие зачетных практических работ;
- наличие зачетных лабораторных работ;
- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «История России»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ**

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет №5

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 2 академических часа.

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов)).

План проведения:

–Инструктаж по выполнению задания.

–Выполнение задания;

–Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию содержит устный опрос, который включает в себя три вопроса и одно практическое задание тематика которых соответствует содержанию тематического плана рабочей программы предмета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Примерный лист оценивания для промежуточной аттестации

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет необходимые источники информации;	0-2
	структурирует получаемую информацию;	0-2
	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	0-2
	оформляет результаты поиска.	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	умет составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории;	0-2
	формулирует и обосновывает собственную точку зрения с опорой на фактический материал;	0-2
	использует специализированной терминологии и правильность ее применения.	0-2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	понимает значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах;	0-2
	выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	0-2
	устанавливает причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий	0-2
Итого		0-20

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История России»

1)	В чём заключается символическое значение государственного гимна России с точки зрения исторической преемственности?
2)	Какие основные события в истории России способствовали формированию образа "священной державы"?
3)	Назовите основные факторы, повлиявшие на процесс объединения русских земель вокруг Москвы.
4)	В чём заключается историческая роль принятия христианства для дальнейшего развития Руси?
5)	Каковы были ключевые этапы становления единого русского государства?
6)	Перечислите основные причины начала Смутного времени в России.
7)	Какую роль в преодолении Смуты сыграла деятельность Минина и Пожарского?
8)	Каковы были исторические предпосылки для объединения Русских земель и Украины, и какое значение имела Переяславская рада 1654 года?
9)	Какие реформы Петра I оказали наибольшее влияние на модернизацию российского государства?
10)	Каково значение Северной войны и основания Санкт-Петербурга для становления России как империи?
11)	Охарактеризуйте ключевые направления внутренней и внешней политики Екатерины II.
12)	В чём проявилась политика "просвещенной монархии" Екатерины II?
13)	Каково было значение Отечественной войны 1812 года для дальнейшего развития России?
14)	Какие объективные причины привели к поражению России в Крымской войне?
15)	Назовите основные социальные и политические предпосылки Февральской революции 1917 года.
16)	Каковы были причины и последствия Октябрьской революции 1917 года?
17)	Каково значение победы СССР в Великой Отечественной войне для мировой истории?
18)	Охарактеризуйте основные этапы Гражданской войны в России и её итоги.
19)	Как песни и произведения искусства периода Великой Отечественной войны отражали дух борьбы и единства народа?
20)	Какое значение имели послевоенные восстановления и индустриализация для развития СССР?
21)	Каковы основные причины и последствия распада СССР?
22)	Какие ключевые вызовы стоят перед современной Российской Федерацией на международной арене?
23)	Приведите примеры использования антироссийской пропаганды в исторические периоды и объясните её цели.
24)	Какие русские полководцы внесли значительный вклад в военную историю России, и какие их победы наиболее известны?
25)	В чем заключается важность современного национального единства для развития Российской Федерации?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный билет для промежуточной аттестации по дисциплине «История России»

УСТНЫЙ (ФРОНТАЛЬНЫЙ) ОПРОС

Комплект оценочных заданий №1 по Теме 1 «Россия – священная наша держава».

1. История гимна и флага России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.

Комплект оценочных заданий №2 по Теме 2 «От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства»

1. Экспансия католичества против православия.
2. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище.
3. Обретение независимости Руси от Орды.

Комплект оценочных заданий №3 по Теме 4 «Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси»

1. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
2. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.
3. Русско-польская война 1654-1667 гг.

Комплект оценочных заданий №4 по Теме 6 «Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I»

1. Просвещённый абсолютизм в России.
2. Присоединение Крыма.
3. Освоение Новороссии.
4. Воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.

Комплект оценочных заданий №5 по Теме 8 «Гибель империи»

1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
3. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.

Комплект оценочных заданий №6 по Теме 9 «От великих потрясений к Великой Победе»

1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
2. Антирелигиозная кампания.
3. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.

Комплект оценочных заданий №7 по Теме 11 «В буднях великих строек»

1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
2. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
3. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
4. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.

Комплект оценочных заданий №8 по Теме 13 «Россия. XXI век»

1. Укрепление патриотических настроений.
2. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
3. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
5. Национальные проекты.

- 6 Поправки в конституцию.
- 7 Специальная военная операция.

Комплект оценочных заданий №9 по Теме 14 «История антироссийской пропаганды»

- 1 Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
- 2 Ливонская война – становление русофобской мифологии.
- 3 Пропаганда Наполеона Бонапарта.
- 4 Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
- 5 Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
- 6 Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- 7 Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Комплект оценочных заданий №10 по Теме 16 «Россия сегодня»

- 1 Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.
- 2 Энергетика. Сельское хозяйство.
- 3 Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.
- 4 Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
- 5 Развитие цифровых технологий.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

Комплект оценочных заданий №1 по Теме 3 «Смута и её преодоление»

- 1 Причины, ход и последствия Смутного времени.
- 2 Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.

Комплект оценочных заданий №2 по Теме 5 «Пётр Великий. Строитель великой империи»

- 1 Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
- 2 Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.

Комплект оценочных заданий №3 по Теме 7 «От победы над Наполеоном до Крымской войны»

- 1 Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.
- 2 Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.

Комплект оценочных заданий №4 по Теме 10 «Вставай, страна огромная»

- 1 Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
- 2 Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.

Комплект оценочных заданий №5 по Теме 12 «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»

- 1 Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
- 2 Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.

Комплект оценочных заданий №6 по Теме 15 «Слава русского оружия»

- 1 Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
- 2 Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.




Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Камышлов
2025

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК  /Степанова
О.М.

Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Дииректор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мишура
« 28 » февраля 2025 г



Рабочая программа учебной дисциплины « СГ 02 *Иностранный язык*» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств,
с учетом Примерной образовательной программы для профессиональных образовательных
организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик *Ковалёва* *Алёна* *Преподаватель*
Юрьевна *иностранного языка I*
категории

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г. директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины СГЦ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

У 6. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

У 7. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию
- лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО
- Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональной компетенцией
- ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учёт движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В том числе личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические работы	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Повседневное общение		
Тема № 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</p> <p>Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.

	<p>модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>		
	Практические занятия	11	
	<p>1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>2. Отношение поколений в семье.</p> <p>3. Описание внешности человека.</p> <p>4. Описание характера личности.</p>		
Тема № 1.2 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.
	<p>Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)</p> <p>Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>		
	Практические занятия	11	
	<p>1. Высказывания на тему « Жизнь и работа студентов в России</p> <p>2. Высказывания на тему «Жизнь и работа студентов Великобритании»</p> <p>3. Эссе «Мой техникум»</p>		

Тема № 1.3	Содержание учебного материала	2	
Здоровый образ жизни	<p>Лексика:</p> <p>части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.);</p> <p>правильное питание (diet, protein, etc.);</p> <p>названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</p> <p>симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);</p> <p>еда (egg, pizza, meat, etc);</p> <p>способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);</p> <p>дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</p> <p>Грамматика:</p> <p>образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</p> <p>множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</p> <p>существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</p> <p>чтение и правописание окончаний.</p> <p>простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</p> <p>правильные и неправильные глаголы;</p> <p>used to + Infinitive structure.</p>		<p>OK 02, OK 04, OK 06 OK 09. ПК 2.4.</p>
	Практические занятия	11	
	<p>1 Физическая культура и спорт.</p> <p>2. Еда полезная и вредная.</p>		

	3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни		
Тема № 1.4 Моё хобби.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные и неопределённые местоимения Сложноподчинённые		
	Практические занятия	11	
	1.Диалоги на основе прочитанных текстов на тему « Музыкальное наследие» 2.Чтение и пересказ текста « Шедевры мирового кинематографа» 3.Эссе «Мои лучшие каникулы»		
	Контрольная работа		
Раздел 2 Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера.	Профессиональное содержани.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика:		

	герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	11	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности. 2. Специфика работы по профессии/специальности. 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 4. Основные понятия вашей профессии 5. Эссе «Хочу быть профессионалом» 6. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»		
Тема 2.2 Автомобили и работа с ними.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.
	Лексика: Основные термины связанные с автомобилем Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	11	
	1. Чтение текстов «Основные неисправности автомобиля» 2. Перевод текста профессиональной тематики со словарём 3. Построение ответов на вопросы по неисправностям автомобилей. 4. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему»		
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.
	Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		

	- модальные глаголы и их эквиваленты		
	Практические занятия	11	
	1. Употребление модальных глаголов в телефонных переговорах профессиональной направленности 2. Употребление модальных глаголов в ответах на запросы водителей автомобилей. 3. Услуги. Документация.		
	Контрольная работа		
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы			
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, engineering, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	11	
	1. Перевод инструкций по эксплуатации автомобилей. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills		
	Контрольная работа		
Тема 3.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		

	Практические занятия	11	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности.		
	Контрольная работа		
Тема 3.3 Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09. ПК 2.4.
	Лексика: - профессиональные термины - устойчивые сочетания Грамматика: - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	11	
	Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств автомобилей.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет №6 «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I	Специализированная мебель и система хранения	
	Основное оборудование	
1	Стол ученический (15 шт)	Письменный стол-парта
2	Стул ученический (29 шт)	Стул жёсткий ученический
3	Рабочее место преподавателя	Стол одностумбовый два мягких стула
4	Тумбочка для документов (1шт)	Тумба из ламинированного ДСП
5	Шкаф для одежды (1 шт)	Шкаф из ламинированного ДСП
6	Доска	Классная доска меловая
II	Технические средства	
	Основное оборудование	
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер в сборе: монитор, системный блок, колонки, веб – камера SSD- накопитель
2	Широкоформатный телевизор	LED LG49LI540V”R”,49”FULL HD (1880p) чёрный
	Программное обеспечение	
1	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем месте преподавателя	Windows 10
2	пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	Word 2016, Excel 2016, Power Point 2016,Adobe Acrobat
3	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик, встроенный в браузер
4	Программа -архиватор	7-Zip
	Интернет браузер(ы)	Chromium Gost
	Антивирусная программа	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Афанасьева О.В. Английский язык , учебник.10 и 11 кл

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Афанасьева И.В. Михеева-6 изд., переработанное-Москва: Издательство «Просвещение», 2022.-222с., Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 класс: ./ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М - М: Просвещение, 2023./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева., К.М. Баранова-8-е издание, стереотипное-Москва: Издательство «Просвещение», 2022-199с, Афанасьева О.В. Английский язык 10 кл (базовый уровень): учебник О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева-8 изд.-Москва: Издательство «Просвещение»,2022-248с., Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. -8 е изд.-Москва: Express Publishing:Просвещение, 2022-256 с.

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию – лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО 	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	<p>Тестирование, контрольные работы</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
Умения:		

<p>У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p>У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>У 6. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> <p>У 7. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Индивидуальный опрос,</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";</p>	<p>Определяет необходимые источники информации, структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Работает в коллективе</p> <p>Разбирается в стандартах антикоррупционного поведения, демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p> <p>Умеет пользоваться профессиональной документацией, как на государственном, так и на иностранном языке</p>	
---	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию – лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО 	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	Тестирование, контрольные работы
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	Проверка конспекта лекций

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
Умения:		

<p>У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p>У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>У 6. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> <p>У 7. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Индивидуальный опрос,</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";</p>	<p>Определяет необходимые источники информации, структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Работает в коллективе</p> <p>Разбирается в стандартах антикоррупционного поведения, демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p> <p>Умеет пользоваться профессиональной документацией, как на государственном, так и на иностранном языке</p>	
---	--	--

4.1. Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «ОП 01 Иностранный язык» в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации :

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.

«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ
СРЕДСТВ.**

Камышлов 2025 год

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № 6 «Иностранный язык»

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 2 академических часа;

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов)).

План проведения:

- Инструктаж по выполнению задания.
- Выполнение задания;
- Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию содержит ...прочитать и перевести текст и ответить на вопросы к тексту, тематика которых соответствует содержанию разделов повседневное общение, профессиональное содержание, тематического плана рабочей программы предмета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Примерный лист оценивания для промежуточной аттестации

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	З 2.1 определять этапы решения задачи; 3 2.1 алгоритмы выполнения работ	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2

<p>команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";</p>	<p>У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>		
<p>31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>			<p>Проводится в форме практического задания. Оценивается по шкале: 1 задание: чтение абзаца – 10 б. 2 задание: перевод текста – 15 б. 3 задание: ответить на вопросы – 10 б.</p> <p>0-35</p>
<p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>			
<p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>			
<p>ИТОГО</p>			<p>0-45</p>

- 0: критерий не проявился;
- 1: критерий проявился не в полной мере;
- 2: критерий проявился .

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по

дисциплине «СГ 02 Иностранный язык »

1	What are the main advancements in electric vehicle technology mentioned in the text?
2	How do autonomous driving systems enhance vehicle safety?
3	What benefits does connectivity provide for modern vehicles?
4	Why are lightweight materials important in automotive engineering?
5	How is the automotive industry addressing sustainability in manufacturing?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный билет для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Контрольная точка 1

1. Переведите текст письменно

2. Everyday communication is an essential part of our lives. It involves the exchange of information, thoughts, and feelings between people. This can happen in various forms, including verbal communication (speaking and listening), non-verbal communication (body language, gestures), and written communication (texts, emails, letters).
3. In our daily interactions, we often engage in small talk, which helps to build rapport and establish connections with others. Small talk can include topics like the weather, current events, or personal interests. It is a way to break the ice and make conversations more comfortable.
4. Effective communication is crucial in both personal and professional settings. In the workplace, clear communication can lead to better teamwork and increased productivity. In our personal lives, good communication helps to strengthen relationships and resolve conflicts.
5. However, misunderstandings can occur due to differences in cultural backgrounds, personal experiences, or even the way we express ourselves. It is important to be aware of these factors and strive for clarity in our communication.
6. Questions
- 7.
8. 1. What are the different forms of everyday communication mentioned in the text?
9. 2. Why is small talk important in everyday interactions?
10. 3. How does effective communication contribute to teamwork in the workplace?
11. 4. What can lead to misunderstandings in communication?

12. 5. Why is it important to be aware of cultural differences in communication?

Контрольная точка №2

Professional Content

In today's fast-paced and competitive job market, professional content plays a crucial role in career development and success. Professional content refers to the materials and information that individuals create or consume to enhance their skills, knowledge, and visibility in their respective fields. This can include resumes, cover letters, LinkedIn profiles, portfolios, and industry-related articles or blogs.

Creating high-quality professional content is essential for job seekers and professionals looking to advance their careers. A well-crafted resume highlights an individual's skills and experiences, while a strong cover letter provides an opportunity to express enthusiasm and fit for a specific position. Additionally, maintaining an up-to-date LinkedIn profile can help professionals network effectively and showcase their expertise.

Moreover, engaging with industry-related content—such as reading articles, attending webinars, or participating in online forums—can help individuals stay informed about the latest trends and developments in their field. This ongoing learning not only enhances knowledge but also demonstrates a commitment to professional growth.

Networking is another critical aspect of professional content. Building relationships with colleagues, mentors, and industry leaders can open doors to new opportunities and collaborations. Sharing insights and experiences through professional social media platforms can also help individuals establish themselves as thought leaders in their areas of expertise.

In summary, professional content encompasses various materials that contribute to career advancement. By focusing on creating and engaging with high-quality professional content, individuals can enhance their visibility, knowledge, and networking opportunities in their chosen fields.

Questions

1. What are some examples of professional content mentioned in the text?
2. Why is creating high-quality professional content important for job seekers?
3. How can a strong LinkedIn profile benefit professionals?
4. What role does ongoing learning play in professional development?
5. Why is networking considered a critical aspect of professional content?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Latest Technologies and Developments in Automotive Engineering

The automotive industry is experiencing a rapid transformation fueled by technological advancements and changing consumer demands. Innovations in various areas are reshaping how vehicles are designed, manufactured, and used. Here are some of the most significant developments in automotive engineering:

- 1. Electric Vehicles (EVs):** The shift towards electric mobility is one of the most prominent trends in the automotive sector. Advances in battery technology, such as lithium-ion and solid-state batteries, have improved the range and charging times of electric vehicles. Major manufacturers are investing heavily in EV production, with many countries setting ambitious targets for phasing out internal combustion engines.
- 2. Autonomous Driving:** Self-driving technology is making significant strides, with companies developing advanced driver-assistance systems (ADAS) that enhance safety and convenience. These systems utilize sensors, cameras, and artificial intelligence to enable features such as lane-keeping assistance, adaptive cruise control, and even fully autonomous driving in certain conditions.
- 3. Connected Vehicles:** The integration of internet connectivity in vehicles allows for real-time data exchange between cars and infrastructure. This connectivity enhances navigation, traffic management, and vehicle maintenance. Features like over-the-air updates enable manufacturers to improve vehicle performance and safety without requiring a visit to the dealership.
- 4. Lightweight Materials:** To improve fuel efficiency and performance, manufacturers are increasingly using lightweight materials such as carbon fiber, aluminum, and advanced composites in vehicle construction. These materials reduce overall weight while maintaining strength and safety standards.
- 5. Sustainable Manufacturing:** The automotive industry is also focusing on sustainability in manufacturing processes. Innovations such as 3D printing and circular economy practices are being adopted to minimize waste and energy consumption during production. Additionally, many manufacturers are exploring renewable energy sources for their factories.

In summary, the latest technologies and developments in automotive engineering are paving the way for a more sustainable, efficient, and connected future for transportation. As electric vehicles gain popularity and autonomous driving becomes more feasible, the industry is poised for significant changes that will impact consumers and the environment alike.

| Questions

1. What are the main advancements in electric vehicle technology mentioned in the text?
2. How do autonomous driving systems enhance vehicle safety?
3. What benefits does connectivity provide for modern vehicles?
4. Why are lightweight materials important in automotive engineering?
5. How is the automotive industry addressing sustainability in manufacturing?




Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

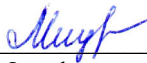
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Камышлов
2025

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК  /Степанова
О.М.
Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мицура
« 28 » февраля 2025г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 января 2024 года
№ 55, с учетом:

- примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы
подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения

Разработчик *Громов С.А.*

*Преподаватель-
организатор основ
безопасности и
защиты Родины*

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт» и овладению *профессиональными компетенциями*:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать *общими компетенциями*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные/практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	0
Промежуточная аттестация (экзамены)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		21	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности и жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>	4	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	8	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	1	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа	Содержание учебного материала	4	ОК 01-08, 9
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на		

жизни	здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	В том числе, практических занятий	-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		16	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	1	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема	Содержание учебного материала	4	ОК 01-

2.7.Строевая подготовка	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		08, 9 ПК 5.3
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка автомата. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		20	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	5	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	5	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	15	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	3	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	6	
Раздел 4. Производственная безопасность		9	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01-

Психология в проблеме безопасности	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		08, 9 ПК 5.3
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала	5	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	5	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 9 ПК 5.3
	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета используются следующие специальные помещения:

«Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (15шт)	Стол-парта ученическая
2	Стул ученический (20 + 13шт)	Стул жесткий ученический, стул ученический СУ №6
3	Рабочее место преподавателя	Стол одно тумбовый, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Стеллаж СЖ-09
5	Доска	Доска 5-поверх.3*1 зеленая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер в сборе AMD A4-6300 (3.7GHz)/4GB/500GB/Windows10, Монитор LG 21/5"22M38A-B[TN,LED,1920*1080,1000:1,DC 5M:1,5мс,90гор/65вер, монитор, системный блок, колонки, D-Sub], клавиатура, мышь
2	Ноутбук	Ноутбук HP 15-rb036ur.15.6, AMD A4 9120
3	Веб-камера	Genius Web Cam 8000 Black 1920*1080 Mic
4	Телевизор	LED42 (106см) DEXR F42C7000E [FHD,1920*180, DVB-T2\C]
5	Акустическая система 2.0	LOGITECH Z240
6	Видеопроставка	SAMSUNG-DVD P181K
Программное обеспечение		
1	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	Windows10
2	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	Word 2016, Excel 2016, Power Point 2016, Adobe Acrobat
3	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
4	Программа-архиватор	7-Zip
5	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
6	Антивирусная программа	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Лазерная винтовка (3шт)	ЛТ-512С(к)
2	Лазерная камера	Рубин/CMOS/640*480/30fps/красный фильтр//струбица
3	Лазерный автомат	Калашникова ЛТ-110АК
4	Лазерный пистолет	Макарова ЛТ-110ПМ
5	Носилки	Продольно-поперечные на опорах
6	Автомат	ММГ АК-74 №1112449
7	Макет автомат	ММГ-автомат №03141933
8	Макет	ММГ-АКС №04143471
9	Тренажер «Петр»	Манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дых.путей
10	Тренажер «Максим1»	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации
11	Тренажер	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации
12	Тренажер Т12 «Максим-III-01»	Тренажер сердечно-легочный и мозговой
13	Винтовка пневматическая	
14	Дозиметр бытовой (3шт)	
15	ИЖ-61	
16	Командирский ящик (2шт)	
17	Компас (9шт)	
18	Мегафон	
19	Мишень грудная	М4-Г12
20	Мишень грудная	М4-Г25
21	Мишень спортивная (3шт)	М8
22	Огнетушитель (2шт)	ОП-4
23	Пневматическая винтовка (6шт)	ИЖ 38
24	Пневматический пистолет	
25	Труба подзорная	
26	Средства индивидуальной защиты	
27	Индивидуальные противохимические пакеты	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2022

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем/ мастером производственного обучения, ведущим занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК № 01-09	<p>1. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации ЧС Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8</p> <p>2. Основы военной службы и обороны государства Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8</p> <p>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 3.1 Тема 3.2</p> <p>4. Производственная безопасность Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3</p>	<p>На занятии</p> <p>– Тест-задание; - Ситуационные задачи - выполнения самостоятельной работы - выполнение практического задания - выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>

4.3 Для оценки достижений запланированных результатов профессионального модуля

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие зачетных практических работ;
- наличие зачетных лабораторных работ;
- наличие конспектов;
- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе предмета «Безопасность жизнедеятельности»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.03 *Безопасность жизнедеятельности*
по программе подготовки специалистов среднего звена:
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств***

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № 4

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 1 или 2 академических часа;

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов)).

План проведения:

- I. Инструктаж по выполнению задания.
- II. Выполнение задания;
- III. Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию итоговый тест дифференцированного зачета содержит 30 вопросов (задания на одиночный и множественный выбор, сопоставление) тематика которых соответствует содержанию разделов

Раздел 1. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации ЧС;

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства;

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Раздел 4. Производственная безопасность.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

«5» - 27- 30 баллов (90-100% от общего количества баллов);

«4» - 24 — 26 баллов (80-89% от общего количества баллов);

«3» - 21 - 23 баллов (70-79% от общего количества баллов);

«2» - 20 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо: иметь конспект;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,	0-1
Тестирование		
	<p>31. Воспроизводит основные сведения о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>32. Сопоставляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>33. Воспроизводит основные сведения об основах законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>34. Воспроизводит основные сведения об основах условий труда, причинах травматизма на рабочем месте.</p> <p>35. Воспроизводит основные сведения о военной службе и обороне государства</p> <p>36. Сопоставляет основные задачи и мероприятия гражданской обороны</p> <p>38. Объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>38. Воспроизводит основные сведения о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.</p> <p>39. Воспроизводит основные сведения об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>310. Сопоставляет и определяет Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>311. Воспроизводит сведения об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>312. Определяет порядок оказания первой помощи и сопоставляет его с правилами оказания первой помощи.</p> <p>У1. Планирует процесс организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от</p>	0-30

	<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У2. Планирует процесс предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У3. Выполняет правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>У4. Планирует процесс использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	
<p>0: критерий не проявился;</p> <hr/> <p>1: критерий проявился .</p>	<p>Рейтинг</p> <p>«5» - 27-30 баллов (90-100% от общего количества баллов);</p> <p>«4» - 24-26 баллов (80-89% от общего количества баллов);</p> <p>«3» - 21 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов);</p> <p>«2» - 20 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);</p>	0-30

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

3. Федеральные законы вступают в силу

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

4. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ.

6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

8. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

9. Иммуитет – это защита организма от

- а) низкой температуры;

- б) стресса;
- в) возбудителей заболеваний;
- г) угарного газа.

10. Заражение СПИДом возможно через

- а) половые контакты;
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух.

11. При остановке кровотечения жгут накладывается на

- а) 3-4 часа;
- б) 1-2 часа;
- в) 5-6 часов;
- г) 2-3 часа.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак

- а) белый флаг с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

14. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

15. Первые испытания ядерной бомбы прошли

- а) 20 августа 1945 г.;
- б) 22 июня 1945 г.;
- в) 16 июля 1945 г.;
- г) 22 июня 1941 г.

16. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
- г) создания материальных средств.

17. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;

- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

18. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

19. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

20. Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

21. Оборона РФ – это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

22. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

23. Под воинской обязанностью понимается

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

24. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

25. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;

в) день принятия воинской присяги.

26. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

27. Воинская часть подлежит расформированию

- а) при гибели командира;
- б) при утрате Боевого знамени;
- в) при гибели 40% военнослужащих части;
- г) при гибели знаменщика.

28. Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1698 году

- а) Святого Георгия;
- б) Святого Александра Невского;
- в) Святого Апостола Андрея Первозванного;
- г) Святого Владимира.

29. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

30. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывников.

Ключ для ответов теста

1 - Г	11 - Б	21 - Г
2 - В	12 - Г	22 - А
3 - Г	13 - В	23 - А
4 - А	14 - А	24 - А
5 - Б	15 - В	25 - А
6 - В	16 - Б	26 - Б
7 - А	17 - В	27 - Б
8 - А	18 - А	28 - В
9 - В	19 - А	29 - В
10 - А	20 - Б	30 - В



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Физическая культура

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Камышлов
2025

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ /Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ С.П. Мицура
« 28 » февраля 2025 г



Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик *Чернышов Ю.М.* Преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические работы	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Аудиторное кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года. Обосновать рассказ на собственном примере.	2
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		12
Тема 2.1 Техника низкого старта	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2
Тема 2.2 Бег 30,60,100 м	Совершенствование техники бега на дистанции 30, 60, 100 м., контрольный норматив	2
Тема 2.3 Бег 300 М	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2
Тема 2.4 Бег 400 М	Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив	2
Тема 2.5 Бег 1000 М	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	2
Тема 2.6 Бег 3000 М	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один		2
РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		12
Тема 3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая,	4

	<p>верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения</p> <p>Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).</p>	1
Тема 3.2 Баскетбол	<p>Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок</p> <p>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p>Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста</p> <p>Применение правил игры в баскетбол в учебной игре</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.</p>	1
Тема 3.3 Настольный теннис	<p>Набивание мяча ладонной стороной ракетки, набивание мяча тыльной стороной ракетки</p> <p>Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки</p> <p>Игра накатами справа по диагонали</p> <p>Игра накатами слева по диагонали</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. (Рассказать на примере одной из игр.) Жесты судьи по одной из спортивных игр</p>	1
Тема 3.4 Дартс	<p>Отработка техники броска: изготовка, хватка, прицеливание, бросок, выпуск, управление дыханием.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Комплекс физических упражнений для развития быстроты. Комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).</p>	1
Зачет		2
РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		10

Тема 4.1 Совершенствование техники лыжных ходов	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	2
Тема 4.2 Преодоление спусков и подъёмов	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2
Тема 4.3 Слалом	Совершенствование техники лыжных ходов	2
Тема 4.4 Лыжный поход 5 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
Тема 4.5 Зачет 3 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Физические упражнения, развивающие гибкость. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года	1
РАЗДЕЛ 5. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		20
Тема 5.1 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
Тема 5.2 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
Тема 5.3 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
Тема 5.4 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
Тема 5.5 Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
	Самостоятельная работа Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	1
РАЗДЕЛ 6. ЕДИНОБОРСТВО (БОРЬБА)		2
Тема 6.1 Единоборство	Техника и приемы борьбы.	2
РАЗДЕЛ 7. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА		4
Тема 7.1 Упражнение на перекладине и брусьях	Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в седы ноги врозь; Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.	2
Тема 7.2 Опорный прыжок и акробатика	Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд.	2

	Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см);	
	Самостоятельная работа Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.	1
Тема 8	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	6
Тема 8.1 Метание гранаты 700 г.	Техника метания гранаты, контрольный норматив	2
Тема 8.2 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2
Тема 8.3 Эстафетный бег 4x100	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	1
Зачет		2
Итого:		44
Итого за 2 курс:		72
Самостоятельная работа		12

3 курс

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Аудиторное кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года. Обосновать рассказ на собственном примере.	4
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		10
Тема 2.1 Техника низкого старта	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого	2

	старта, стартового разгона, финиширования	
Тема 2.2 Бег 30,60,100 м	Совершенствование техники бега на дистанции 30, 60, 100 м., контрольный норматив	2
Тема 2.3 Бег 300 М	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2
Тема 2.4 Бег 400 М	Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив	2
Тема 2.5 Бег 1000 М	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	1
Тема 2.6 Бег 3000 М	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	1
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно – сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один	12
РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		14
3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	4
3.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок» Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	4
3.3 Настольный теннис	Набивание мяча ладонной стороной ракетки, набивание мяча тыльной стороной ракетки Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки Игра накатами справа по диагонали Игра накатами слева по диагонали	2
3.4 Дартс	Отработка техники броска: подготовка, хватка, прицеливание, бросок, выпуск, управление дыханием.	4
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	16

	Комплекс физических упражнений для развития быстроты. Комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).	
зачет		2
РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		10
Тема 4.1 Совершенствование техники лыжных ходов	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	2
Тема 4.2 Преодоление спусков и подъёмов	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2
Тема 4.3 Слалом	Совершенствование техники лыжных ходов	2
Тема 4.4 Лыжный поход 5 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
Тема 4.5 Зачет 3 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Физические упражнения, развивающие гибкость. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года	12
РАЗДЕЛ 5. АТЛЕТЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		10
Тема 5.1 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
Тема 5.2 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
Тема 5.3 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
Тема 5.4 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
Тема 5.5 Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
	Самостоятельная работа Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	20
РАЗДЕЛ 6. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА		4
Тема 6.1 Упражнение на перекладине и брусьях	Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в седы ноги врозь; девушки: вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю; переход в упор на нижнюю	2

	<p>жердь.</p> <p>Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.</p>	
Тема 6.2 Опорный прыжок и акробатика	<p>Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд.</p> <p>Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девушки: прыжок боком (конь в ширину, высота – 110см).</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.</p>	8
РАЗДЕЛ 7. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		10
Тема 7.1 Метание гранаты 700 г.	Техника метания гранаты, контрольный норматив	4
Тема 7.2 Прыжки в длину с разбега	<p>Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»</p> <p>Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов</p> <p>Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега</p> <p>Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив</p>	4
Тема 7.3 Эстафетный бег 4x100	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	<p>Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека.</p> <p>Виды воздействия на сердечно – сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.</p>	14
ТЕМА 8. ПРИКЛАДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.		2
Тема 8.1 Общая физическая подготовка и профессия	<p>Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>примерная тематика</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие ручной ловкости -развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног -развитие силы мышц плечевого пояса -совершенствование равновесия в вертикальном положении - развитие выносливости -совершенствование координации движений рук 	4

Зачет	2
Итого:	38
Итого за 3 курс:	66
Самостоятельная работа	10

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>
Раздел 1. Основы физической культуры		2
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2
Раздел 2. Легкая атлетика		18
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив Бег с ускорением	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 1000 м, контрольный норматив	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика 1. Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. 2. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.	2

Тема 2.3. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	-
	1. Техника метания гранаты.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Техника метания гранаты, контрольный норматив	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-
2.4 Бег 3000 и 2000 м	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега на дистанции 2000 м и 3000 м	2
2.5 Эстафетный бег	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физической минутки.	2
2.6 Прыжок и в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2
Раздел 3. Спортивные игры		12
3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	6
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).	2
3.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок» Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	6
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Общие требования безопасности при проведении	4

	занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>2</i>
<i>Итого:</i>		<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>10</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Тренажерный зал»,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол однотумбовый, стул мягкий, кресло
2	Шкаф для хранения наглядных пособий	Сервант
Дополнительное оборудование		
3	Огнетушитель	ОП-5 (ОП-4), ОУ-5
4	Сушилка электрическая для рук	
5	Водонагреватель	80л.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	Системный блок в сборе (G2020/4gb/H61/2*1*250Gb/dvd/450W/k/m
Программное обеспечение		
2	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	
3	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
4	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
5	Программа-архиватор	7-Zip
6	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
7	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Динамометр кистевой	ДК-100
2	Армлифтинг	
3	Брусья гимнастические мужские	
4	Мат гимнастический	2,1*05 м. искусст. кожа, 2 шт
5	Римский стул	Body Solid GRCH-22
6	Стойка для силовых упражнений	
7	Тренажер спортивный	5 шт
8	Гантели	1кг. 2 шт
9	Гиря	24 кг. 2 шт
10	Кольцо чуг.(диск)	30 мм. 45 шт
11	Кольцо (диск)	35 мм. 21 шт
12	Медбол рез.	«TORRES 3 кг», 21,9 см. 8 шт
13	Медбол рез.	«TORRES 5 кг», 23,8 см. 8 шт
14	Гантели гексагональные	6 пар (10-20 кг с шагом 2кг)
15	Скамья для жима	

Дополнительное оборудование		
1 6	Подставка для штанги	
1 7	Коврик диэлектрический	20 шт
1 8	Расширители грифа	

3.2. Информационное обуров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. —Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. —СПб., 2010.

Обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

[www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www. gourp32441. narod. ru](http://www.gourp32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростовн/Д, 2010.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. —Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. —СПб., 2010.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

Оборудование учебного кабинета: Спортивный зал, высокая перекладина, гимнастические маты, секундомер, рулетка.

Информационные источники:

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А. - М.: ИНФРА-М 2022

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.
2. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014
3. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-еизд. —М., 2013.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол диф.зачёта

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

26– 23 оценка «5»

22 – 21 оценка «4»

20 – 18 оценка «3»

17 и менее оценка «2».

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачетные промежуточные нормативы;

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
СГЦ.04 Физическая культура
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Камышлов 2025 год

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31. о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;	Текущая аттестация (КР№1)	Лёгкая атлетика	Бег на короткие дистанции	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
			Бег на длинные дистанции		
			Прыжки в длину с разбега		
			Метание спортивного снаряда		
32. основы здорового образа жизни;	Текущая аттестация (КР№2)	Спортивная гимнастика	Упражнения на гимнастическом бревне и перекладине Упражнения на брусьях Опорный прыжок Акробатика	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
33. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Текущая аттестация (КР№3)	Лыжная подготовка	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
34. средства профилактики перенапряжения. У1. использовать	Текущая аттестация (КР№4)	Спортивные игры	Волейбол Баскетбол Дартс	На занятии	Оценка за выполнение упражнения

<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Текущая аттестация (КР№5)</p>	<p>Атлетическая гимнастика</p>	<p>Упражнения на развитие мышц ног Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук Упражнения на развитие мышц груди Упражнения на развитие мышц спины Упражнения на развитие мышц брюшного пресса</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение упражнения</p>
---	----------------------------------	--------------------------------	--	-------------------	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные работы, тест, практическое выполнение

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: Спортивный зал, высокая перекладина, гимнастические маты, секундомер, рулетка.

Информационные источники:

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А, - М.: ИНФРА-М 2022

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.
2. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014
3. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-еизд. —М., 2013.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол диф.зачёта

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

26– 23 оценка «5»
22 – 21 оценка «4»
20 – 18 оценка «3»
17 и менее оценка «2».

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные промежуточные нормативы;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые оборудование и спортивный инвентарь.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
31. основы здорового образа жизни 32. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей мяча;		Подтягивание на высокой перекладине.	0-5
		Сгибание рук в упоре лёжа.	0-5
		Поднимание туловища из положения лёжа на спине.	0-5
		Прыжок в длину с места.	0-5
ИТОГО			0-26

- 0: критерий не проявился;
- 1: критерий проявился не в полной мере;
- 2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Нормативы по физической культуре для обучающихся по программам СПО

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	3	4	5	3	4	5
Бег 100 М	15.5с	14.8с	14.4с	18.2с	17.2с	16.5с
Бег 300 М	56с	53с	49с	1.03мин	59с	56
Бег 400 М	1.06	1.03	1.00	1.22	1.17	1.13
Бег 1000 М	3м55с	3м40с	3м30с	5м40с	5м00с	4м40с
Прыжки в длину с разбега	190	210	220	160	170	185
Поднимание туловища из положения лёжа.	42	47	52	30	35	40
Сгибание рук в упоре лёжа	22	27	32	10	15	20



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Камышлов
2025

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____/ФИО
Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мишура
« 28 » февраля 2025 г



Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств, с учетом требований

- примерной программы СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
- профессионального стандарта,

Разработчик *Дубовцева Е.В* Преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения

- задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
 - современные средства и устройства информатизации;
 - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
 - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
 - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
 - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
 - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
 - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
 - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
 - принципы организации проектной деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП «Основы финансовой грамотности» и овладению профессиональными компетенциями :

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические работы	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Деньги и платежи	1. Роль и функции денег.	1
	2. Риски при использовании различных платежных инструментов.	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2
Тема 1.2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	1. Банк. Роль банковской системы в экономике государства. Банковские вклады. Условия по вкладам. Ставки по вкладам. Кредит, виды кредитования и процентные ставки по кредитам	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Как выбрать вклад и оформить документы. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	2
	2. Что такое кредит и как оценить его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	2
Тема 1.3. Покупки и цены	1. Цена товара. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2
	2. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2
Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить	1. Ответственность за неуплату налогов	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Как платить налоги	2
	2. Заполнение декларации	2
Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Принципы ведения личного и семейного бюджета. Человеческий и финансовый капитал. Пенсия и кому она положена. Размер пенсии, факторы, влияющие на ее размер.	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	2
	2. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2
	3. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	2
Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не	1. Как создать успешный стартап. Кто может помочь в создании стартапа. Как разработать реальный бизнес-план	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Игра «Создаём свой бизнес»	2

потерять		
Тема 1.7 Безопасное использование денег	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»	2
<i>Промежуточная аттестация</i>		2
<i>Итого</i>		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности», №5

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	Парта ученическая 15 штук (столешница ЛДСП, металлический каркас) Стул ученический 30 штук (ЛДСП, металлический каркас)
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий Стол из ламинированной ДСП
3	Шкаф для хранения учебных материалов и пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска классная	магнитно-маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер в сборе, мышь, клавиатура в комплекте, Монитор диагональ 23,8” дюйма
2	Экран для демонстрации	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Сtereo
2	Веб-камера	со встроенным микрофоном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	комплект учебно-методических материалов по дисциплине	<i>Разработанные карточки- задания по темам «Тема 1.1. Деньги и платежи; Тема 1.2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни; Тема 1.3. Покупки и цены; Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить; Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование; Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять; Тема 1.7 Безопасное использование денег»</i>
2	наглядные материалы	<i>Информативные презентаций по всем темам курса</i>
3	обучающие видеофильмы	<i>Вписать перечень видеофильмов/ роликов, использующихся в образовательном процессе</i>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные и/или печатные издания (электронные ресурсы)

Финансовая грамотность 10-11 классы / Каджаева М.Р.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 1.7 Безопасное использование денег	<i>тестирование кейс задания устный опрос</i>
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 1.7 Безопасное использование денег	<i>фронтальный письменный опрос оценка составленных презентаций по темам раздела контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий</i>
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 1.7 Безопасное использование денег	<i>зачет проводится в форме билетов</i>

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
<i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	
<i>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</i>	Профессионально-ориентированное содержание	
<i>ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</i>	Профессионально-ориентированное содержание	
<i>ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i>	Профессионально-ориентированное содержание	

4.3. Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие зачетных практических работ;
- наличие зачетных лабораторных работ;
- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «Основы финансовой грамотности»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № 16

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 2 академических часа

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов).

План проведения:

- Инструктаж по выполнению задания.
- Выполнение задания;
- Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию содержит *Включает в себя билет* по дифференцированному зачету в котором 3 открытых вопроса тематика которых соответствует содержанию разделов перечислить названия разделов тематического плана рабочей программы предмета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Примерный лист оценивания для промежуточной аттестации

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;	0-2

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	<p>0-2</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>0-2</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат, проявляет толерантность к членам коллектива, преподавателю и другим участниками нетворкинга</p>	<p>0-2</p>
<p>31. принцип функционирования банка; сведения о банковских вкладах; зависимость доходности по вкладам связь процентной ставки по вкладу и инфляции; различия между дебетовой и кредитной картой; основные условия кредитования и основания</p>	<p>Знает принципы функционирования банка Выполняет расчёт банковских вкладов</p>	<p>0-2</p>
<p>32. оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита; финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия; ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски.</p>	<p>Знает основы финансовой нагрузки при взятии кредита; ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия</p>	<p>0-2</p>

<p>33. фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка; виды ценных бумаг; операций на фондовом рынке и условия</p>	<p>Знает функционирования рыночного механизма</p>	<p>0-2</p>
<p>34. инвестиционные риски; налоги, пошлины, сборы; виды налогов; налоговая декларация; налоговый вычет; пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения; видов пенсий и оснований их получения; условия, от которых зависит размер пенсии; риски участия в различных пенсионных программах; процесс создания бизнеса; риски при занятии бизнесом; бизнес-планирование; материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности; зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов; принципы устройства финансовых пирамид</p>	<p>Фиксирует результаты по инвестиционным рискам, рассчитывает налоги, заполняет налоговую декларацию</p>	<p>0-2</p>
<p>У1. сравнивать срочные вклады и вклады до востребования; рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; читать договоры по депозитам и кредитные договоры;</p>	<p>Отличает срочные вклады и вклады до востребования рассчитывает доходность, банковский процент по сложным и простым процентам, читает кредитные договоры и смотрит условия</p>	<p>0-2</p>
<p>У2. различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на</p>	<p>Различает виды кредитов, соотносит вид с целью, пользуется кредитным калькулятором, рассчитывает выплаты по ипотечному кредиту с помощью ипотечного калькулятора</p>	<p>0-2</p>

<p>различные сроки; пользоваться банкоматом;</p>		
<p>У3. находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков ; искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени; рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; заполнять налоговую декларацию; определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;</p>	<p>Находит актуальную информацию на сайтах банка о рейтинге банков, сравнивает акции, рассчитывает размер налогового вычета</p>	<p>0-2</p>
<p>У4. находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации(ПФР); пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.</p>	<p>Поиск актуальной информации на сайтах, использование пенсионного калькулятора, поиск актуальной информации по организации стар тапа и ведению бизнеса, рассчитывает выдержки прибыль</p>	<p>0-2</p>
<p>У5. защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб,</p>	<p>Защищает свою личную информацию в сети интернет находит актуальную информацию на сайтах из различных источников</p>	<p>0-2</p>

сопоставлять полученную информацию из различных источников.		
		Итого
		0-28

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

3.	1. Что такое финансовая грамотность и почему она важна для каждого человека?
4.	2. Назовите основные инструменты финансового планирования и как их использовать?
5.	3. В чем разница между аннуитетным и дифференцированным платежами по кредиту?
6.	4. Объясните разницу между простыми и сложными процентами. В каких ситуациях выгодно использовать сложные проценты?
7.	5. Что такое налоговый вычет и какие виды налоговых вычетов существуют?
8.	6. Что такое ипотека и какие риски связаны с оформлением ипотечного кредита?
9.	7. Какие факторы следует учитывать при выборе ипотечной программы?
10.	8. Что такое ценная бумага и какие виды ценных бумаг вы знаете?
11.	9. В чем разница между вкладом и инвестицией?
12.	10. Что такое стартап и какие источники финансирования доступны для стартапов?
13.	11. Объясните понятие "франчайзинг" и каковы его преимущества и недостатки для франчайзи?
14.	12. Что такое пролонгация вклада и когда это выгодно вкладчику?
15.	13. Что такое инвестиции и какие виды инвестиций существуют? Какие факторы следует учитывать при выборе инвестиционного инструмента?
16.	14. Как кадастровая стоимость влияет на размер налога на имущество?
17.	15. Как рассчитывается транспортный налог и какие факторы влияют на его размер?
18.	16. Что такое НДФЛ (налог на доходы физических лиц) и как он влияет на размер заработной платы?
19.	17. Обсудите, как изменение процентной ставки по кредиту влияет на размер ежемесячного платежа и общую переплату по кредиту.
20.	18. В каких ситуациях выгодно брать кредит, а в каких - нет?
21.	19. Как можно снизить налоговую нагрузку, используя налоговые вычеты?
22.	20. Какие стратегии можно использовать для увеличения своих сбережений и инвестиций?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный билет для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Билет №1

1. Финансовая грамотность – это.
2. Налоговый вычет – это
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 350 000 руб. под 8.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному -
4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 1240 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 150 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №2

1. Ипотека – это.
2. Налог – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 400 000 руб. под 9.5% годовых сроком на 5 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 353 000 руб. Годовая ставка = 10,3%. Число дней размещения 120 дней

Билет №3

1. Банк – это.
2. Ценная бумага — это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 550 000 руб. под 7.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 35 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 25 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №4

1. Вклад – это.
2. Стартап – это
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты
Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 3 350 000 руб. У клиента есть 200 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 5,04% при сроке в 25 лет.
4. Задача: Гражданин имеет следующие транспортные средства:
 - 1) Квадроцикл с мощностью двигателя 50 лошадиных сил, для определения размера налога нужно использовать ставку 37руб. за 1 л.с. Отчетный период не устанавливается;
 - 2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 210 л.с., ставка за 1 л.с. 55р.Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Билет №5

1. Франчайзинг – это.
2. Ипотека – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 600 000 руб. под 16% годовых сроком на 6 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 200 000 руб. Годовая ставка = 8,3%. Число дней размещения 90 дней

Билет №6

1. Пролонгация вклада – это.
2. Инвестиции – это.
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты
Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 4 350 000 руб. У клиента есть 100 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 6,04% при сроке в 30 лет
4. Задача: Гражданин имеет следующие транспортные средства:
 - 1) Квадроцикл с мощностью двигателя 50 лошадиных сил, для определения размера налога нужно использовать ставку 42руб. за 1 л.с. Отчетный период не устанавливается;
 - 2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 200 л.с., ставка за 1 л.с. 65р.Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Билет №7

1. Налоговый вычет – это.
2. Что такое финансовое мошенничество?
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 550 000 руб. под 6.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному -.
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 350 000 руб. Годовая ставка = 17,3%. Число дней размещения 120 дней

Билет №8

1. Предпринимательство – это.
2. Финансовая грамотность – это
3. Задача: Ты выиграл миллион! Тебе сообщают о том, что ты выиграл миллион рублей. Нужно только оплатить налог за приз. Ваши действия.
4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 1 040 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 150 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №9

1. Инвестиционный вклад в банке – что это.
2. Ипотека – это.
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты
Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 5 050 000 руб. У клиента есть 500 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе военной ипотеки, ставка составляет 5,04% при сроке в 25 лет.
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 300 000 руб. Годовая ставка = 10,3%. Число дней размещения 60 дней

Билет №10

1. Ценная бумага — это.
2. Банк – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 450 000 руб. под 18.5% годовых сроком на 6 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 45 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 35 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №11

1. Ценная бумага — это.
2. Пролонгация вклада – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 700 000 руб. под 9.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –.
4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 2 200 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 250 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №12

1. Инвестиции – это.
2. Пенсия – это.
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты
Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 6 150 000 руб. У клиента есть 1 000 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 7,04% при сроке в 25 лет.
4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 40 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 30 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №13

1. Финансовая грамотность – это.
2. Налог – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 90 000 руб. под 19.5% годовых сроком на 3 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –.
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 300 000 руб. Годовая ставка = 12,3%. Число дней размещения 365 дней

Билет №14

1. Какие виды банков бывают?
2. Вклад – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 230 000 руб. под 8.5% годовых сроком на 8 лет.

Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –

4. Задача: Гражданин имеет следующие транспортные средства:

- 1) Мотоцикл с мощностью двигателя 150 кубических сил, для определения размера налога нужно использовать ставку 37руб. за 1 л.с. Отчетный период не устанавливается;
- 2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 310 л.с., ставка за 1 л.с. 55р.

Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Билет №15

1. Предпринимательство – это.

2. Стартап – это.

3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты. Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 2 550 000 руб. У клиента есть 300 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 7,02% при сроке в 30 лет.

4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 55 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 35 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №16

1 Пролонгация вклада – это.

2. Банк – это.

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 350 000 руб. под 8.5% годовых сроком на 4 года.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.

На вклад внесли 220 000 руб. Годовая ставка = 18,2%. Число дней размещения 90 дней

Билет №17

1. Ценная бумага — это.

2. Налоговый вычет – это.

3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты. Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 4 300 000 руб. У клиента есть 500 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 5,08% при сроке в 20 лет.

4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 1020 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 200 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №18

1. Перечислить виды налогов.

2 Ценная бумага — это.

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 550 000 руб. под 15.5% годовых сроком на 8 лет.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.

На вклад внесли 120 000 руб. Годовая ставка = 17%. Число дней размещения 120 дней

Билет №19

1. Банк – это.
2. Вклад – это.
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты. Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 4 350 000 руб. У клиента есть 500 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 5,04% при сроке в 30 лет.

Билет №20

1. Инвестиции – это.
2. Ипотека – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному. Вы планируете взять 800 000 руб. под 8.5% годовых сроком на 7 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 25 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 25 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №21

1. Банк – это.
2. Вклад – это
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному. Вы планируете взять 870 000 руб. под 7.8% годовых сроком на 7 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу. На вклад внесли 300 000 руб. Годовая ставка = 10,3%. Число дней размещения 120 дней

Билет №22

1. Ипотека – это.
2. Задача: Ты выиграл миллион! Тебе сообщают о том, что ты выиграл миллион рублей. Нужно только оплатить налог за приз. Ваши действия.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному. Вы планируете взять 350 000 руб. под 7,2% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 3 040 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 150 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №23

1. Ценная бумага — это.
2. Какие виды банков бывают?
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному. Вы планируете взять 900 000 руб. под 12% годовых сроком на 8 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: Гражданин имеет следующие транспортные средства:
1) Квадроцикл с мощностью двигателя 1000 кубических см, для определения размера налога нужно использовать ставку 60 руб. за 1 л.с. Отчетный период не устанавливается;

2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 160 л.с., ставка за 1 л.с. 65р.

Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Билет №24

1. Финансовая грамотность – это.

2. Ипотека – это.

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 150 000 руб. под 7.5% годовых сроком на 4 года.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –.

4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.

На вклад внесли 353 000 руб. Годовая ставка = 11%. Число дней размещения 60 дней