





Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Камышлов
2025

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК  /Деметтьева Е.С.
Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ  «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мицура
« 28 » февраля 2025г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих *23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.03.2024 года № 175, с учетом:
- примерной образовательной программы по специальности *23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)*

Разработчик *Громов С.А.*

*Преподаватель-
организатор основ
безопасности и защиты
Родины*

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) и овладению профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные/практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п\п	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Само- стоят. работа
	Вводные занятия	1		
Итого:		1		
I.	Человек и среда обитания.			
	1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	1		
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	1		
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	1		
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	1		
	1.5 Пожарная безопасность.	2		
Итого:		6	0	0
II.	Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.			
	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2		

	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера	2		
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера	2		
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	1		
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	1		
	2.7 Предназначение и задачи ГО	2		
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	1		
	2.9 Структура и органы управления ГО	1		
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	1		
	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	1		
Итого:		15	0	
III.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи			
	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2		
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2		
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.		1	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1		
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1		
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1		
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		
		10	1	0
IV.	Основы обороны государства			
	4.1 Национальная безопасность РФ.	1		
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	1		
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	1		
Итого:		3	0	0
V.	Основы военной службы			
	5.1 Основы безопасности военной службы		1	
	5.2 Общевоинские уставы		8	

	5.3 Строевая подготовка		4	
	5.4 Огневая подготовка		9	
	5.5 Радиационная, химическая и биологическая защита		2	
	5.6 Военно-медицинская подготовка		2	
	5.7 Тактическая подготовка		4	
	5.8 Физическая подготовка		5	
Итого:			35	
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего часов:		36	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета используются следующие специальные помещения:

«Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (15шт)	Стол-парта ученическая
2	Стул ученический (20 + 13шт)	Стул жесткий ученический, стул ученический СУ №6
3	Рабочее место преподавателя	Стол одно тумбовый, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Стеллаж СЖ-09
5	Доска	Доска 5-поверх.3*1 зеленая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер в сборе AMD A4-6300 (3.7GHz)/4GB/500GB/Windows10, Монитор LG 21/5"22M38A-B[TN,LED,1920*1080,1000:1,DC 5M:1,5мс,90гор/65вер, монитор, системный блок, колонки, D-Sub], клавиатура, мышь
2	Ноутбук	Ноутбук HP 15-rb036ur.15.6, AMD A4 9120
3	Веб-камера	Genius Web Cam 8000 Black 1920*1080 Mic
4	Телевизор	LED42 (106см) DEXR F42C7000E [FHD,1920*180, DVB-T2\C]
5	Акустическая система 2.0	LOGITECH Z240
6	Видеопроставка	SAMSUNG-DVD P181K
Программное обеспечение		
1	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	Windows10
2	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	Word 2016, Excel 2016, Power Point 2016, Adobe Acrobat
3	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
4	Программа-архиватор	7-Zip
5	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
6	Антивирусная программа	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Лазерная винтовка (3шт)	ЛТ-512С(к)
2	Лазерная камера	Рубин/CMOS/640*480/30fps/красный

		фильтр//струбица
3	Лазерный автомат	Калашникова ЛТ-110АК
4	Лазерный пистолет	Макарова ЛТ-110ПМ
5	Носилки	Продольно-поперечные на опорах
6	Автомат	ММГ АК-74 №1112449
7	Макет автомат	ММГ-автомат №03141933
8	Макет	ММГ-АКС №04143471
9	Тренажер «Петр»	Манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дых.путей
10	Тренажер «Максим1»	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации
11	Тренажер	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации
12	Тренажер Т12 «Максим-Ш-01»	Тренажер сердечно-легочный и мозговой
13	Винтовка пневматическая	
14	Дозиметр бытовой (3шт)	
15	ИЖ-61	
16	Командирский ящик (2шт)	
17	Компас (9шт)	
18	Мегафон	
19	Мишень грудная	М4-Г12
20	Мишень грудная	М4-Г25
21	Мишень спортивная (3шт)	М8
22	Огнетушитель (2шт)	ОП-4
23	Пневматическая винтовка (6шт)	ИЖ 38
24	Пневматический пистолет	
25	Труба подзорная	
26	Средства индивидуальной защиты	
27	Индивидуальные противохимические пакеты	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2022

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля раскрываются

через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2 Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем/ мастером производственного обучения, ведущим занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК № 01-09	<p>1. Человек и среда обитания. Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5</p> <p>2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10 Тема 2.11</p> <p>3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8</p> <p>4. Основы обороны государства Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3</p> <p>5. Основы военной службы Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5</p>	<p>На занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тест-задание; - Ситуационные задачи -выполнения самостоятельной работы - выполнение практического задания - выполнение заданий на дифференцированном зачете

	Тема 5.6 Тема 5.7 Тема 5.8	
--	----------------------------------	--

4.3 Для оценки достижений запланированных результатов дисциплины *СТЦ.03 Безопасность жизнедеятельности* в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- 00. подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- 01. Журнал учебной группы
- 02. Протокол дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- 00. наличие зачетных практических работ;
- 01. наличие зачетных лабораторных работ;
- 02. наличие конспектов;
- 03. наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе предмета «Безопасность жизнедеятельности»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.03 *Безопасность жизнедеятельности*
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
*23.01.09 Помощник машиниста локомотива***

Камышлов 2025 год

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № 4

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 1 или 2 академических часа;

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов)).

План проведения:

- Инструктаж по выполнению задания.
- Выполнение задания;
- Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию итоговый тест дифференцированного зачета содержит 30 вопросов (задания на одиночный и множественный выбор, сопоставление) тематика которых соответствует содержанию разделов

Раздел 1. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации ЧС;

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства;

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Раздел 4. Производственная безопасность.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

«5» - 27- 30 баллов (90-100% от общего количества баллов);

«4» - 24 — 26 баллов (80-89% от общего количества баллов);

«3» - 21 - 23 баллов (70-79% от общего количества баллов);

«2» - 20 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо: иметь конспект;

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,	0-1
Тестирование		
	<p>31. Воспроизводит основные сведения о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>32. Сопоставляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>33. Воспроизводит основные сведения об основах законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>34. Воспроизводит основные сведения об основах условий труда, причинах травматизма на рабочем месте.</p> <p>35. Воспроизводит основные сведения о военной службе и обороне государства</p> <p>36. Сопоставляет основные задачи и мероприятия гражданской обороны</p> <p>38. Объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>38. Воспроизводит основные сведения о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.</p> <p>39. Воспроизводит основные сведения об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>310. Сопоставляет и определяет Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>311. Воспроизводит сведения об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>312. Определяет порядок оказания первой помощи и сопоставляет его с правилами оказания первой помощи.</p> <p>У1. Планирует процесс организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от</p>	0-30

	<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У2. Планирует процесс предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У3. Выполняет правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>У4. Планирует процесс использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	
<p>0: критерий не проявился;</p> <hr/> <p>1: критерий проявился .</p>	<p>Рейтинг</p> <p>«5» - 27-30 баллов (90-100% от общего количества баллов);</p> <p>«4» - 24-26 баллов (80-89% от общего количества баллов);</p> <p>«3» - 21 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов);</p> <p>«2» - 20 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);</p>	<p>0-30</p>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

3. Федеральные законы вступают в силу

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

4. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ.

6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

8. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

9. Иммуитет – это защита организма от

- а) низкой температуры;
- б) стресса;

- в) возбудителей заболеваний;
- г) угарного газа.

10. Заражение СПИДом возможно через

- а) половые контакты;
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух.

11. При остановке кровотечения жгут накладывается на

- а) 3-4 часа;
- б) 1-2 часа;
- в) 5-6 часов;
- г) 2-3 часа.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерявших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак

- а) белый флаг с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

14. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

15. Первые испытания ядерной бомбы прошли

- а) 20 августа 1945 г.;
- б) 22 июня 1945 г.;
- в) 16 июля 1945 г.;
- г) 22 июня 1941 г.

16. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
- г) создания материальных средств.

17. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;

- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

18. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

19. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

20. Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

21. Оборона РФ – это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

22. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

23. Под воинской обязанностью понимается

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

24. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

25. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

26. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

27. Воинская часть подлежит расформированию

- а) при гибели командира;
- б) при утрате Боевого знамени;
- в) при гибели 40% военнослужащих части;
- г) при гибели знаменщика.

28. Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1698 году

- а) Святого Георгия;
- б) Святого Александра Невского;
- в) Святого Апостола Андрея Первозванного;
- г) Святого Владимира.

29. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

30. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывников.

Ключ для ответов теста

1 - Г	11 - Б	21 - Г
2 - В	12 - Г	22 - А
3 - Г	13 - В	23 - А
4 - А	14 - А	24 - А
5 - Б	15 - В	25 - А
6 - В	16 - Б	26 - Б
7 - А	17 - В	27 - Б
8 - А	18 - А	28 - В
9 - В	19 - А	29 - В
10 - А	20 - Б	30 - В




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.04 Физическая культура
по программе подготовки специалистов среднего звена
13.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Камышлов
2025

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК  Дементьева. Е.С.
Протокол № 4
от « 19 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГАПС
техникум промышленле

 С.П. М
« 29 » февраля 2025 г



Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик

Чернышов Ю.М.

Преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические работы	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Аудиторное кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		6
Тема 2.1 Техника низкого старта	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	1
Тема 2.2 Бег 30,60,100 м	Совершенствование техники бега на дистанции 30, 60, 100 м., контрольный норматив	1
Тема 2.3 Бег 300 М	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	1
Тема 2.4 Бег 400 М	Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив	1
Тема 2.5 Бег 1000 М	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	2
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один		1
РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		2
Тема 3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	1

	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 3.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	1
Зачет		2
РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		4
Тема 4.1 Совершенствование техники лыжных ходов	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	1
Тема 4.2 Преодоление спусков и подъёмов	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	1
Тема 4.3 Зачет 3 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Физические упражнения, развивающие гибкость. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года	1
РАЗДЕЛ 5. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		4
Тема 5.1 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1
Тема 5.2 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1
Тема 5.3 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1
Тема 5.4 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1
	Самостоятельная работа Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	1

РАЗДЕЛ 6. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА		2
Тема 6.1 Упражнение на перекладине и брусьях	Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в седы ноги врозь; Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.	1
Тема 6.2 Опорный прыжок и акробатика	Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд. Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см);	1
Тема7	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	2
Тема 7.1 Эстафетный бег 4x100	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	1
Зачет		2
Итого:		22
Итого за 2 курс:		24
Самостоятельная работа		4

3 курс

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Аудиторное кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Особенности организации и проведения закаляющих процедур в осеннее время года. Обосновать рассказ на собственном примере.	2
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		6
Тема 2.1 Техника низкого старта	Техника безопасности на занятия л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	1
Тема 2.2 Бег 30,60,100 м	Совершенствование техники бега на дистанции 30, 60, 100 м., контрольный норматив	1
Тема 2.3 Бег 300 М	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	1

Тема 2.4 Бег 400 М	Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив	1
Тема 2.5 Бег 3000 М	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно – сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один	1
РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		4
3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2
3.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2
<i>зачет</i>		2
РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		4
Тема 4.1 Совершенствование техники лыжных ходов	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	1
Тема 4.2 Преодоление спусков и подъёмов	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	1
Тема 4.3 Зачет 3 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Физические упражнения, развивающие гибкость. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.	1

	Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года	
РАЗДЕЛ 5. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		4
Тема 5.1 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	1
Тема 5.2 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	1
Тема 5.3 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	1
Тема 5.4 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	1
	Самостоятельная работа Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	1
РАЗДЕЛ 6. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА		2
Тема 6.1 Упражнение на перекладине и брусьях	Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в седь ноги врозь; девушки: вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю; переход в упор на нижнюю жердь. Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.	1
Тема 6.2 Опорный прыжок и акробатика	Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд. Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девушки: прыжок боком (конь в ширину, высота – 110см).	1
	Самостоятельная работа Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости поперечных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.	1
РАЗДЕЛ 7. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		4
Тема 7.1 Метание гранаты 700 г.	Техника метания гранаты, контрольный норматив	1
Тема 7.2 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	1
Тема 7.3 Эстафетный	Овладение техникой старта, стартового разбега,	2

бег 4x100	финиширования	
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно – сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	1
ТЕМА 8. ПРИКЛАДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.		2
Тема 8.1 Общая физическая подготовка и профессия	Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позы мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика -развитие ручной ловкости -развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног -развитие силы мышц плечевого пояса -совершенствование равновесия в вертикальном положении - развитие выносливости -совершенствование координации движений рук	1
Зачет		2
Итого:		28
Итого за 3 курс:		30
Самостоятельная работа		8

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>
Раздел 1. Основы физической культуры		2
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
Раздел 2. Легкая атлетика		12
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	-
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта,	

	<p>стартового разгона, финиширования</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив</p> <p>Бег с ускорением</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	-
	1. Техника бега по дистанции	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<p>Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования</p> <p>Разучивание комплексов специальных упражнений</p> <p>Техника бега по дистанции (беговой цикл)</p> <p>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)</p> <p>Техника бега на дистанции 1000 м, контрольный норматив</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	
	<p>1. Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека.</p> <p>2. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.</p>	1
Тема 2.3. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	-
	1. Техника метания гранаты.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Техника метания гранаты, контрольный норматив	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-
2.4 Бег 3000 и 2000 м	<p>Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования</p> <p>Разучивание комплексов специальных упражнений</p> <p>Техника бега по дистанции (беговой цикл)</p> <p>Техника бега на дистанции 2000 м и 3000 м</p>	2
2.5 Эстафетный бег	<p>Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования</p>	2
	Самостоятельная работа	
	<p>Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека.</p> <p>Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.</p>	1
2.6 Прыжок и в длину с разбега	<p>Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»</p> <p>Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов</p> <p>Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега</p> <p>Целостное выполнение техники прыжка в длину с</p>	2

	разбега, контрольный норматив	
Раздел 3. Спортивные игры		8
3.1 <i>Волейбол</i>	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	4
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).	2
3.2 <i>Баскетбол</i>	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок» Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	4
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.	2
<i>Дифференцированный зачет</i>		2
<i>Итого:</i>		38
<i>Самостоятельная работа</i>		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Тренажерный зал»,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол однотумбовый, стул мягкий, кресло
2	Шкаф для хранения наглядных пособий	Сервант
Дополнительное оборудование		
3	Огнетушитель	ОП-5 (ОП-4), ОУ-5
4	Сушилка электрическая для рук	
5	Водонагреватель	80л.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	Системный блок в сборе (G2020/4gb/H61/2*1*250Gb/dvd/450W/k/m
Программное обеспечение		
2	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	
3	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
4	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
5	Программа-архиватор	7-Zip
6	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
7	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Динамометр кистевой	ДК-100
2	Армлифтинг	
3	Брусья гимнастические мужские	
4	Мат гимнастический	2,1*05 м. искусст. кожа, 2 шт
5	Римский стул	Body Solid GRCH-22
6	Стойка для силовых упражнений	
7	Тренажер спортивный	5 шт
8	Гантели	1кг. 2 шт
9	Гиря	24 кг. 2 шт
10	Кольцо чуг.(диск)	30 мм. 45 шт
11	Кольцо (диск)	35 мм. 21 шт
12	Медбол рез.	«TORRES 3 кг», 21,9 см. 8 шт
13	Медбол рез.	«TORRES 5 кг», 23,8 см. 8 шт
14	Гантели гексагональные	6 пар (10-20 кг с шагом 2кг)
15	Скамья для жима	

Дополнительное оборудование		
1 6	Подставка для штанги	
1 7	Коврик диэлектрический	20 шт
1 8	Расширители грифа	

3.2. Информационное обуров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. —Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. —СПб., 2010.

Обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

[www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www. gourp32441. narod. ru](http://www.gourp32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростовн/Д, 2010.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. —Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. —СПб., 2010.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

Оборудование учебного кабинета: Спортивный зал, высокая перекладина, гимнастические маты, секундомер, рулетка.

Информационные источники:

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А. - М.: ИНФРА-М 2022

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.
2. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014
3. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-еизд. —М., 2013.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол диф.зачёта

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

26– 23 оценка «5»

22 – 21 оценка «4»

20 – 18 оценка «3»

17 и менее оценка «2».

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачетные промежуточные нормативы;

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
СГЦ.04 Физическая культура
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31. о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;	Текущая аттестация (КР№1)	Лёгкая атлетика	Бег на короткие дистанции	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
			Бег на длинные дистанции		
			Прыжки в длину с разбега		
			Метание спортивного снаряда		
32. основы здорового образа жизни;	Текущая аттестация (КР№2)	Спортивная гимнастика	Упражнения на гимнастическом бревне и перекладине Упражнения на брусьях Опорный прыжок Акробатика	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
33. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Текущая аттестация (КР№3)	Лыжная подготовка	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
34. средства профилактики перенапряжения.	Текущая аттестация (КР№4)	Спортивные игры	Волейбол Баскетбол Дартс	На занятии	Оценка за выполнение упражнения

<p>У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Текущая аттестация (КР№5)</p>	<p>Атлетическая гимнастика</p>	<p>Упражнения на развитие мышц ног Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук Упражнения на развитие мышц груди Упражнения на развитие мышц спины Упражнения на развитие мышц брюшного пресса</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение упражнения</p>
--	----------------------------------	--------------------------------	--	-------------------	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные работы, тест, практическое выполнение

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: Спортивный зал, высокая перекладина, гимнастические маты, секундомер, рулетка.

Информационные источники:

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А, - М.: ИНФРА-М 2022

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.
2. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014
3. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол диф.зачёта

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

26– 23 оценка «5»

22 – 21 оценка «4»

20 – 18 оценка «3»

17 и менее оценка «2».

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные промежуточные нормативы;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые оборудование и спортивный инвентарь.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
31. основы здорового образа жизни 32. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей мяча;		Подтягивание на высокой перекладине.	0-5
		Сгибание рук в упоре лёжа.	0-5
		Поднимание туловища из положения лёжа на спине.	0-5
		Прыжок в длину с места.	0-5
ИТОГО			0-26

- 0: критерий не проявился;
- 1: критерий проявился не в полной мере;
- 2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Нормативы по физической культуре для обучающихся по программам СПО

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	3	4	5	3	4	5
Бег 100 М	15.5с	14.8с	14.4с	18.2с	17.2с	16.5с
Бег 300 М	56с	53с	49с	1.03мин	59с	56
Бег 400 М	1.06	1.03	1.00	1.22	1.17	1.13
Бег 1000 М	3м55с	3м40с	3м30с	5м40с	5м00с	4м40с
Прыжки в длину с разбега	190	210	220	160	170	185
Поднимание туловища из положения лёжа.	42	47	52	30	35	40
Сгибание рук в упоре лёжа	22	27	32	10	15	20



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Камышлов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП «Основы финансовой грамотности» и овладению профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Деньги и платежи	1. Роль и функции денег.	1
	2. Риски при использовании различных платежных инструментов.	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	1
Тема 1.2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	1. Банк. Роль банковской системы в экономике государства. Банковские вклады. Условия по вкладам. Ставки по вкладам. Кредит, виды кредитования и процентные ставки по кредитам	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Как выбрать вклад и оформить документы. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1
	2. Что такое кредит и как оценить его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)	1
	«Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)	1
Тема 1.3. Покупки и цены	1. Цена товара. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1
	2. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)	1
Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить	1. Ответственность за неуплату налогов	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Как платить налоги	2
	2. Заполнение декларации	2
Тема 1.5.	Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1

Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Человеческий и финансовый капитал. Пенсия и кому она положена. Размер пенсии, факторы, влияющие на ее размер.	
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1
	2. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1
	3. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта	2
Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	1. Как создать успешный стартап. Кто может помочь в создании стартапа. Как разработать реальный бизнес-план	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Игра «Создаём свой бизнес»	2
Тема 1.7 Безопасное использование денег	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»	2
Промежуточная аттестация		2
Итого		30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности», №5

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	Парта ученическая 15 штук (столешница ЛДСП, металлический каркас)
		Стул ученический 30 штук (ЛДСП, металлический каркас)
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий
		Стол из ламинированной ДСП
3	Шкаф для хранения учебных материалов и пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска классная	магнитно-маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер в сборе, мышь, клавиатура в комплекте, Монитор диагональ 23,8” дюйма
2	Экран для демонстрации	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Сtereo
2	Веб-камера	со встроенным микрофоном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	комплект учебно-методических материалов по дисциплине	<i>Разработанные карточки- задания по темам «Тема 1.1. Деньги и платежи; Тема 1.2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни; Тема 1.3. Покупки и цены; Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить; Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование; Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять; Тема 1.7 Безопасное использование денег»</i>
2	наглядные материалы	<i>Информативные презентаций по всем темам курса</i>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные и/или печатные издания (электронные ресурсы)

Финансовая грамотность 10-11 классы / Каджаева М.Р.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 1.7. Безопасное использование денег	<i>тестирование кейс задания устный опрос фронтальный письменный опрос оценка составленных презентаций по темам раздела контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме билетов</i>
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 1.7. Безопасное использование денег	
<i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 1.7. Безопасное использование денег	

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i></p>	<p>Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.3. Покупки и цены Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить Тема 1.5. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 1.6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 1.7 Безопасное использование денег</p>	

4.3. Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие зачетных практических работ;
- наличие зачетных лабораторных работ;
- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «Основы финансовой грамотности»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного
транспорта)**

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № 5

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 2 академических часа

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов).

План проведения:

- Инструктаж по выполнению задания.
- Выполнение задания;
- Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию содержит: *Включает в себя билет по дифференцированному зачету в котором 3 открытых вопроса* тематика которых соответствует содержанию разделов *перечислить названия разделов* тематического плана рабочей программы предмета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Примерный лист оценивания для промежуточной аттестации

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива,	0-2

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	преподавателем и другими участниками нетворкинга	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	0-2
31. принцип функционирования банка; сведения о банковских вкладах; зависимость доходности по вкладам связь процентной ставки по вкладу и инфляции; различия между дебетовой и кредитной картой; основные условия кредитования и основания	Знает принципы функционирования банка Выполняет расчёт банковских вкладов	0-2
32. оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита; финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия; ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски.	Знает основы финансовой нагрузки при взятии кредита; ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия	0-2
33. фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка; виды ценных бумаг; операций на фондовом рынке и условия	Знает функционирования рыночного механизма	0-2

<p>34. инвестиционные риски; налоги, пошлины, сборы; виды налогов; налоговая декларация; налоговый вычет; пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения; видов пенсий и оснований их получения; условия, от которых зависит размер пенсии; риски участия в различных пенсионных программах; процесс создания бизнеса; риски при занятии бизнесом; бизнес-планирование; материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности; зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов; принципы устройства финансовых пирамид</p>	<p>Фиксирует результаты по инвестиционным рискам, рассчитывает налоги, заполняет налоговую декларацию</p>	<p>0-2</p>
<p>У1. сравнивать срочные вклады и вклады до востребования; рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; читать договоры по депозитам и кредитные договоры;</p>	<p>Отличает срочные вклады и вклады до востребования рассчитывает доходность, банковский процент по сложным и простым процентам, читает кредитные договоры и смотрит условия</p>	<p>0-2</p>
<p>У2. различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки; пользоваться банкоматом;</p>	<p>Различает виды кредитов, соотносит вид с целью, пользуется кредитным калькулятором, рассчитывает выплаты по ипотечному кредиту с помощью ипотечного калькулятора</p>	<p>0-2</p>
<p>У3. находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков,</p>	<p>Находит актуальную информацию на сайтах банка о рейтинге банков, сравнивает акции, рассчитывает размер налогового вычета</p>	<p>0-2</p>

<p>находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков ; искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени; рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; заполнять налоговую декларацию; определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;</p>		
<p>У4. находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации(ПФР); пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.</p>	<p>Поиск актуальной информации на сайтах, использование пенсионного калькулятора, поиск актуальной информации по организации стар тапа и ведению бизнеса, рассчитывает выдержки прибыль</p>	<p>0-2</p>
<p>У5. защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</p>	<p>Защищает свою личную информацию в сети интернет находит актуальную информацию на сайтах из различных источников</p>	<p>0-2</p>
	Итого	<p>0-28</p>

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1)	1. Что такое финансовая грамотность и почему она важна для каждого человека?
2)	2. Назовите основные инструменты финансового планирования и как их использовать?
3)	3. В чем разница между аннуитетным и дифференцированным платежами по кредиту?
4)	4. Объясните разницу между простыми и сложными процентами. В каких ситуациях выгодно использовать сложные проценты?
5)	5. Что такое налоговый вычет и какие виды налоговых вычетов существуют?
6)	6. Что такое ипотека и какие риски связаны с оформлением ипотечного кредита?
7)	7. Какие факторы следует учитывать при выборе ипотечной программы?
8)	8. Что такое ценная бумага и какие виды ценных бумаг вы знаете?
9)	9. В чем разница между вкладом и инвестицией?
10)	10. Что такое стартап и какие источники финансирования доступны для стартапов?
11)	11. Объясните понятие "франчайзинг" и каковы его преимущества и недостатки для франчайзи?
12)	12. Что такое пролонгация вклада и когда это выгодно вкладчику?
13)	13. Что такое инвестиции и какие виды инвестиций существуют? Какие факторы следует учитывать при выборе инвестиционного инструмента?
14)	14. Как кадастровая стоимость влияет на размер налога на имущество?
15)	15. Как рассчитывается транспортный налог и какие факторы влияют на его размер?
16)	16. Что такое НДФЛ (налог на доходы физических лиц) и как он влияет на размер заработной платы?
17)	17. Обсудите, как изменение процентной ставки по кредиту влияет на размер ежемесячного платежа и общую переплату по кредиту.
18)	18. В каких ситуациях выгодно брать кредит, а в каких - нет?
19)	19. Как можно снизить налоговую нагрузку, используя налоговые вычеты?
20)	20. Какие стратегии можно использовать для увеличения своих сбережений и инвестиций?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный билет для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Билет №1

1. Финансовая грамотность – это.
2. Налоговый вычет – это
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 350 000 руб. под 8.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному -
4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 1240 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 150 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №2

1. Ипотека – это.
2. Налог – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 400 000 руб. под 9.5% годовых сроком на 5 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 353 000 руб. Годовая ставка = 10,3%. Число дней размещения 120 дней

Билет №3

1. Банк – это.
2. Ценная бумага — это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 550 000 руб. под 7.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 35 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 25 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №4

1. Вклад – это.
2. Стартап – это
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты
Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 3 350 000 руб. У клиента есть 200 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 5,04% при сроке в 25 лет.
4. Задача: Гражданин имеет следующие транспортные средства:
 - 1) Квадроцикл с мощностью двигателя 50 лошадиных сил, для определения размера налога нужно использовать ставку 37руб. за 1 л.с. Отчетный период не устанавливается;
 - 2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 210 л.с., ставка за 1 л.с. 55р.Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Билет №5

1. Франчайзинг – это.
2. Ипотека – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 600 000 руб. под 16% годовых сроком на 6 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 200 000 руб. Годовая ставка = 8,3%. Число дней размещения 90 дней

Билет №6

1. Пролонгация вклада – это.
2. Инвестиции – это.
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты
Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 4 350 000 руб. У клиента есть 100 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 6,04% при сроке в 30 лет
4. Задача: Гражданин имеет следующие транспортные средства:
 - 1) Квадроцикл с мощностью двигателя 50 лошадиных сил, для определения размера налога нужно использовать ставку 42руб. за 1 л.с. Отчетный период не устанавливается;
 - 2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 200 л.с., ставка за 1 л.с. 65р.Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Билет №7

1. Налоговый вычет – это.
2. Что такое финансовое мошенничество?
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 550 000 руб. под 6.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному -.
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 350 000 руб. Годовая ставка = 17,3%. Число дней размещения 120 дней

Билет №8

1. Предпринимательство – это.
2. Финансовая грамотность – это
3. Задача: Ты выиграл миллион! Тебе сообщают о том, что ты выиграл миллион рублей. Нужно только оплатить налог за приз. Ваши действия.
4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 1 040 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 150 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №9

1. Инвестиционный вклад в банке – что это.
2. Ипотека – это.
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты
Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 5 050 000 руб. У клиента есть 500 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе военной ипотеки, ставка составляет 5,04% при сроке в 25 лет.
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 300 000 руб. Годовая ставка = 10,3%. Число дней размещения 60 дней

Билет №10

1. Ценная бумага — это.
2. Банк – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 450 000 руб. под 18.5% годовых сроком на 6 лет.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –
4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 45 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 35 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из друзей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №11

1. Ценная бумага — это.
2. Пролонгация вклада – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 700 000 руб. под 9.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –.
4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 2 200 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 250 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №12

1. Инвестиции – это.
2. Пенсия – это.
3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты
Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 6 150 000 руб. У клиента есть 1 000 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 7,04% при сроке в 25 лет.
4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 40 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 30 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из друзей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №13

1. Финансовая грамотность – это.
2. Налог – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 90 000 руб. под 19.5% годовых сроком на 3 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –.
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 300 000 руб. Годовая ставка = 12,3%. Число дней размещения 365 дней

Билет №14

1. Какие виды банков бывают?
2. Вклад – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 230 000 руб. под 8.5% годовых сроком на 8 лет.
Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: Гражданин имеет следующие транспортные средства:

- 1) Мотоцикл с мощностью двигателя 150 кубических сил, для определения размера налога нужно использовать ставку 37руб. за 1 л.с. Отчетный период не устанавливается;
- 2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 310 л.с., ставка за 1 л.с. 55р.

Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Билет №15

1. Предпринимательство – это.

2. Стартап – это.

3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты. Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 2 550 000 руб. У клиента есть 300 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 7,02% при сроке в 30 лет.

4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 55 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 35 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из друзей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №16

1 Пролонгация вклада – это.

2. Банк – это.

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 350 000 руб. под 8.5% годовых сроком на 4 года.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.

На вклад внесли 220 000 руб. Годовая ставка = 18,2%. Число дней размещения 90 дней

Билет №17

1. Ценная бумага — это.

2. Налоговый вычет – это.

3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты. Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 4 300 000 руб. У клиента есть 500 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 5,08% при сроке в 20 лет.

4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 1020 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 200 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №18

1. Перечислить виды налогов.

2 Ценная бумага — это.

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 550 000 руб. под 15.5% годовых сроком на 8 лет.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.

На вклад внесли 120 000 руб. Годовая ставка = 17%. Число дней размещения 120 дней

Билет №19

1. Банк – это.

2. Вклад – это.

3. Задача: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты. Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 4 350 000 руб. У клиента есть 500 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 5,04% при сроке в 30 лет.

Билет №20

1. Инвестиции – это.

2. Ипотека – это.

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 800 000 руб. под 8.5% годовых сроком на 7 лет.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: Коллеги Андрей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 25 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 25 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из друзей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Билет №21

1. Банк – это.

2. Вклад – это

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 870 000 руб. под 7.8% годовых сроком на 7 лет.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.

На вклад внесли 300 000 руб. Годовая ставка = 10,3%. Число дней размещения 120 дней

Билет №22

1. Ипотека – это.

2. Задача: Ты выиграл миллион! Тебе сообщают о том, что ты выиграл миллион рублей. Нужно только оплатить налог за приз. Ваши действия.

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 350 000 руб. под 7,2% годовых сроком на 4 года.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: Суммарная кадастровая стоимость частного дома составляет 3 040 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в конце июля, - 150 000 руб. Ставка налога на строение – минимальная 0.1% для этой категории имущества. Определить годовую сумму налога на строение.

Билет №23

1. Ценная бумага — это.

2. Какие виды банков бывают?

3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному

Вы планируете взять 900 000 руб. под 12% годовых сроком на 8 лет.

Платеж по аннуитетному -

Платеж по дифференцированному –

4. Задача: Гражданин имеет следующие транспортные средства:

1) Квадроцикл с мощностью двигателя 1000 кубических сил, для определения размера налога нужно использовать ставку 60 руб. за 1 л.с. Отчетный период не устанавливается;

2) автомобиль легковой с мощностью двигателя 160 л.с., ставка за 1 л.с. 65р.

Определить сумму транспортного налога, подлежащую перечислению в бюджет в данном налоговом периоде.

Билет №24

1. Финансовая грамотность – это.
2. Ипотека – это.
3. Задача: рассчитайте в кредитном калькуляторе ежемесячный платеж по аннуитетному и дифференцированному
Вы планируете взять 150 000 руб. под 7.5% годовых сроком на 4 года.
Платеж по аннуитетному -
Платеж по дифференцированному –.
4. Задача: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.
На вклад внесли 353 000 руб. Годовая ставка = 11%. Число дней размещения 60 дней



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.01.09 Помощник машиниста по видам железнодорожного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 23.01.09 Помощник машиниста по видам железнодорожного транспорта

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические работы	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		
		Кол-во ауд. часов	Из них часов на прак. работы	Самостоятельная работа (если предусмотрено)
Вводно - коррективный курс		3	8	3
	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.	1	3	1
	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные	1	2	1
	Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents) Система модальности	1	3	1
1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день		3	7	2
	Имя существительное, его основные функции в предложении	1	2	1
	Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля	1	3	1
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1	2	
2. Досуг		3	8	3
	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite	1	2	1
	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1	3	1
	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.	1	3	1
3. Новости, средства массовой информации		4	8	2
	Новости, средства массовой информации	1	2	
	Местоимения указательные (this/these, that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)	1	3	1
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive /Present Perfect.	1	3	1
4. Научно-технический прогресс		4	9	4
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	1	2	1
	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	1	3	1
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1	2	1
	Условные предложения	1	2	1
5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		4	10	3
	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	1	3	1
	Искусство и развлечения	1	2	
	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге	1	3	1

Повторение	1	2	1
<i>Дифференцированного зачета</i>	4		
ИТОГО	20	52	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол 1-тумбовый, стул
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Стеллаж 2
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
Дополнительное оборудование		
	Колонки	2,0 SVEN 357 (2x3 Вт)
	Веб-камера	Genius Web Cam 8000 Black 1920*1080 Mic
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор LED 42'' (106см) DEXR F42C7000E [FHD,1920*180,DVB-T2\C]
	Широкоформатный телевизор	
Программное обеспечение		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	7-Zip
	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Афанасьева О.В. Английский язык , учебник.10 и 11 кл./ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М - М: Просвещение, 2023

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., Просвещение, 2013
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., Просвещение, 2013
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

а. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

б. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i> <i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Вводно - коррективный курс	<i>Заполнение формы-резюме,</i> <i>Письма</i> <i>Презентация,</i> <i>Постер,</i> <i>Рольевые игры</i> <i>Заметки</i> <i>Тесты</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Выполнение заданий</i>
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i> <i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</i>	1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день 2. Досуг 3. Новости, средства массовой информации 4. Научно-технический	<i>Тесты</i> <i>Проект.</i> <i>Рольевые игры</i> <i>Круглый стол-дебаты</i> <i>“Доклад с презентацией</i> <i>Выполнение заданий</i> <i>дифференцированный зачет</i>

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	прогресс 5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	

с. Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие зачетных практических работ;
- наличие зачетных лабораторных работ;
- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ПО ВИДАМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Камышлов 2025 год

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № «Менеджмента, маркетинга управления персоналом»

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 4 академических часа;

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов)).

План проведения:

- Инструктаж по выполнению задания.
- Выполнение задания;
- Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию содержит *Итоговый тест дифференцированного зачета содержит 23 вопроса. (задания на одиночный и множественный выбор.)* тематика которых соответствует содержанию разделов вводно - коррективный курс

1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
2. Досуг
3. Новости, средства массовой информации
4. Научно-технический прогресс
5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм тематического плана рабочей программы предмета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Примерный лист оценивания для промежуточной аттестации

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		

выполнения задач профессиональной деятельности;			
31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Проводится в форме практического задания. Оценивается по шкале: 1 задание: чтение абзаца – 10 б. 2 задание: перевод текста – 15 б. 3 задание: ответить на вопросы – 10 б.	0-35
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;			
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности			
ИТОГО			0-45

- 0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился .

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.
2	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные
3	Интернациональная лексика.
4	Словообразование.
5	Модальные глаголы, их эквиваленты (Modal verbs, equivalents)
6	Имя существительное, его основные функции в предложении
7	Артикль определенный, неопределенный.
8	Употребление существительных без артикля
9	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
10	Числительные
11	Система модальности
12	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite
13	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.
14	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.
15	Местоимения указательные (this/these,that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)
16	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive
17	Образование и употребление глаголов в Present Perfect.
18	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though
19	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения
20	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
21	Условные предложения
22	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous
23	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный билет для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Переведите текст письменно

OUR WORK AT THE PLANT

I study at the vocational school. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant.

I study and work three days a week. I'm learning many subjects. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations.

After graduating from the vocational school I'm going to become a worker and study at the institute.

2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

- Where do you study?
- Where do you work?
- Is your work interesting and important?
- Do you take part in social life of the plant?
- What subjects do you learn at the vocational school?
- What trade do you study?
- is your foreman a skilled worker?
- What are your future plans?

Контрольная точка №2

Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. ferrous metals	a. проводимость
2. cast iron	b. углеродистая сталь
3. carbon content	c. износостойкость
4. alloy steel	d. прочность.
5. carbon steel	e. обрабатываемость (на станке)
6. strength	f. жесткость.
7. hardness	g. железо
8. ductility	h. сплав
9. machinability	i. черные металлы
10. resistance to wear	j. чугун
11. conductivity	k. содержание углерода
12. iron	l. ковкость
13. silicon	m. легированная сталь
14. alloy	n. кремний
15. rust-resistant	o. нержавеющий

Контрольная точка №3

Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

METALS

1. Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities.
2. Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry.
3. Of all the metals iron is the most important one. Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances. They can be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.

4. Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.
5. Ductility is the capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking. Malleability is the capacity of a metal to be permanently deformed by compression without rupture.
6. These properties are similar to each other but not the same. Most metals increase these properties at higher temperatures.
7. The strength of a metal is the property of resistance to external loads and stresses.
8. These mechanical properties are of great importance in industrial purposes because all parts and units made of iron and steel must meet up-to-date demands.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3,4,5 и 7.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What is the most important metal?
2. What mechanical properties of metals do you know?
3. What is strength?
4. What is ductility?
5. What is malleability?

Ответы

- a. The capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.
- b. Iron.
- c. The capacity of a metal to be deformed by compression without rupture.
- d. The property of a metal to resist to external loads.
- e. Hardness, ductility and malleability.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

METALS AND NONMETALS

1. There are some distinctions between metals and nonmetals. Metals are distinguished from nonmetals by their high conductivity for heat and electricity, by metallic lustre and by their resistance to electric current. Their use in industry is explained not only by those properties, but also by the fact that their properties, such as strength and hardness, can be greatly improved by alloying them with other metals.
2. There are several important groups of metals and alloys. The common metals such as iron, copper, zinc, etc. are produced in great quantities.
3. The so-called precious metals include silver, gold, platinum and palladium. The light metals are aluminum, beryllium and titanium. They are important in aircraft and rocket construction.
4. Many elements are classified as semimetals (bismuth, for example) because they have much poorer conductivity than common metals.
5. Nonmetals (carbon, silicon, sulphur) in the solid state are usually brittle materials without metallic lustre and are usually poor conductors of electricity. Nonmetals show greater variety of chemical properties than common metals do.
6. Metals can undergo corrosion, changing in this case their chemical and electromechanical properties. In order to protect metals from corrosion the products made of metals and steel are coated by some films (coatings). Organic coatings protect metals and steel from corrosion by forming a corrosion-resistant barrier between metal or steel and the corrosive environment.

2. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,2 и 5.

3. Найди те соответствующие ответы на вопросы, и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. By what properties are metals distinguished from nonmetals?
2. What common metals are produced in great quantities?
3. What metals are called light?
4. What properties do nonmetals have?
5. What is done to protect metals from corrosion?

Ответы

- a. Iron, copper and zinc.
- b. They are usually poor conductors of heat and electricity
- c. They are coated by some organic coatings.
- d. High conductivity for heat and electricity.
- e. Aluminum, beryllium and titanium.



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ – 01. История России
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Камышлов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» изучается в социально- гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Задачи: в результате освоения учебной дисциплины студент должен **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Российской Федерации;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (конспекта, таблицы, графика и т.д.).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **ЗНАТЬ:**

- основные направления развития Российской Федерации на рубеже веков (XX и XXI вв.) и в настоящее время;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- о роли науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Основное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	48
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	
самостоятельные работы	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	6
практические работы	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	---
Контрольная работа	--
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт (2 часа)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. РОССИЯ в 1990- е ГОДЫ		22
Тема 1.1. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг.	1.Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. 2. Конституция РФ	4
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	6
Тема 1.3. Внешняя политика Российской Федерации	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Взаимоотношения со странами содружества независимых государств (СНГ); Таможенного союза (ТС). Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Охлаждение отношений между Россией и ведущими демократическими странами во второй половине 1990-е гг.	6
Тема 1.4. Русская культура и наука конца XX века.	Государственная поддержка отечественной культуры, меценатство. Искусство скульптуры, театральные сезоны. Сокращение государственной поддержки науки: отток кадров за рубеж, в предпринимательство. Присуждение Нобелевской премии по физике Жоресу Алфёрову.	6
Раздел 2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в начале XXI века		30
Тема 2.1. Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века.	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В. Путина в 2000-2008 гг. Президентские выборы 2008 г., Президент Д.А. Медведев, реформы 2008-2012 гг. Президентские выборы 2012 и 2018 годов. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	8
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие страны в начале	Приоритетные национальные проекты. Реализуются с 2005 года	6

XXI века.		
Тема 2.3. Основные черты внешней политики Российской Федерации.	1.Мировая угроза терроризма. Осуждение вторжения США в Ирак. Сотрудничество с международными организациями: ООН, НАТО, «Большой семеркой» и другими. Мюнхенская речь Президента В.В. Путина в 2007 г. Военная операция в Грузии в 2008 г. Вступление России в ВТО. Военная операция в Сирии в 2015 г. 2.Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе РФ Практическое занятие № 1. Составление сравнительной таблицы «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX и в начале XXI века» (2)	8
Тема 2.4. Основные черты современной культуры и науки.	Особенности развития культуры России в XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Театральная жизнь, культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Научные достижения. Практическое занятие № 2. Составление сравнительной таблицы по теме «Культура и духовная жизнь общества в конце XX и в начале XXI века» (2)	8
Дифференцированный зачёт	Проверка знаний	2
ИТОГО		54 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы используются следующие специальные помещения:

Кабинет № 2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, Стул
4	Шкаф для хранения наглядных пособий и документов	Три Шкафа из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя системный блок + монитор	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги
	широкоформатный телевизор	«Телефункен», 39 дюймов
	Веб - камера	Гениус, фулл HD
	Колонки	«Свен»
Программное обеспечение		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей и обучающихся	Пакет Альт образование
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	Яндекс браузер Эксель
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	7-Zip
	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
	Антивирусная программа	Брандмауэр
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Презентации	Локальная сеть – Сотрудники – Кузнецова
	Конституция РФ, 2024 год	В кабинете
	Кодекс административных правонарушений, 2024 год	В кабинете

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Мединский ВР, Торкунов АВ. История России 1945 год – начало XXI века: учебник - Москва: 2023

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития Российской Федерации на рубеже веков (XX и XXI вв.) и в настоящее время; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. и в настоящее время; – о роли науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и гос традиций. 	<p>Уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней. Чётко обосновывает значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России.</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения практических работ. Промежуточная аттестация</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Российской Федерации; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (конспекта, таблицы, графика и т.д.). 	<p>Правильно ориентируется и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на исторические темы. Убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных исторических событий для развития России</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения практических работ. Промежуточная аттестация</p>

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой предмета.

4.3. Для оценки достижений запланированных результатов по предмету в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачёт.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет (общее количество вопросов - 26)

- отчеты по практическим работам

- Журнал учебной группы

- Протокол дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие зачетных практических работ;

- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
----------------------------	-----------------------------

«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «История России».

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ история России**

Социально- гуманитарного ЦИКЛА
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № 2

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 2 академических часа;

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов).

План проведения:

- Инструктаж по выполнению задания.
- Выполнение задания;
- Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию содержит *Итоговый тест дифференцированного зачета содержит 26 вопросов (задания на одиночный и множественный выбор, сопоставление, работу с графическими объектами и решение практических задач).*

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Примерный лист оценивания для промежуточной аттестации

Компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Студент знает особенности взаимодействия с другими народами. - Студент анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления, факты; устанавливает закономерности и использует их при выполнении заданий	0-2
	- Студент использует общепринятые нормы общения, анализирует разные точки зрения, формулирует выводы	0-2
Предметные результаты: УМЕТЬ: <input type="checkbox"/> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Российской Федерации; <input type="checkbox"/> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формулирует свою точку зрения.	0-2
	Студент самостоятельно планирует свою деятельность	0-2

- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный билет для промежуточной аттестации по предмету «История России»

1. Соотнесите события и даты

А	Начало штурма «Останкино»	1) 12 июня 1991
Б	Избрание Б.Н. Ельцина на пост президента РСФСР	2) 12 декабря 1993
В	Провозглашение Конституции РФ	3) 3 октября 1993

2. Назовите первую должность Б.Н.Ельцина при переводе из Свердловска в Москву:

- А. первый секретарь Московского областного комитета КПСС
- Б. первый секретарь Московского **городского** комитета КПСС
- В. Председатель Верховного Совета СССР

3. Главный конкурент Б.Н. Ельцина на выборах 1991 года:

- А. Гайдар Е.Т.
- Б. **Зюганов Г.А.**
- В. Рыжков Н.И.

4. дата соглашения в «Беловежской пуще»

- А. 19- 21 августа 1991 года
- Б. 30 декабря 1991
- В. **8 декабря 1991**

5. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы республик:

- А. **Россия, Белоруссия, Украина.**
- Б. Россия, Казахстан, Украина
- В. всех республик, кроме Прибалтийских

6. Как принято называть в историографии события 19- 21 августа 1991 г?

- А. революция
- Б. смута
- В. **Путч.**

7. Создание и деятельность какой организации тесно связано с августовским путчем?

- А. Совет безопасности
- Б. **ГКЧП**
- В. Счётная палата

8. В начале 1990-х годов в России появились ценные бумаги. Какие?

- А. кредитные карточки
- Б. облигации
- В. **ваучеры.**

9. Назовите три этапа приватизации _____

(ваучерная П, денежная П, разработка мер эффективного управления)

10. С именем какого премьер- министра связан период «шоковой терапии»?

- А. Сергей Кириенко

Б. Егор **Гайдар**

В. Евгений Примаков

11. Какой орган был создан весной 1993 года для разработки Конституции?

А. **Конституционное совещание** при президенте

Б. Совет по конституционной реформе

В. Новый конституционный комитет

12. Конституция РФ 1993 года была принята:

А. президентом РФ

Б. Верховным Советом

В. всенародным голосованием (**референдум**)

13. впервые в истории России Конституция 1993 года закрепляла за гражданами:

А. **право на трудовые споры**, в том числе забастовки

Б. судебные права

В. избирательные права

14. Новое явление общественно- политической жизни в России появилось в 1990-е годы:

А. **предвыборная борьба** партий и блоков за голоса избирателей

Б. движение диссидентов

В. проведение выборов на безальтернативной основе

15. какие международные организации в 1990-е годы неоднократно предоставляли займы Российской Федерации? (два правильных ответа)

А. международный валютный фонд (**МВФ**)

Б. международный банк реконструкции и развития (**МБРР**)

В. Всемирная организация здравоохранения

16. Первым из важных событий во внешней политике России в 1990-е годы стало вступление в:

А. Лигу Наций

Б. **Совет Европы**

В. организацию объединенных наций

17. укажите год роспуска Организации Варшавского Договора

А. 1988

Б. **1991**

В. 2006

18. каковы отношения России и НАТО ?

А. РФ вступила в НАТО в 1996 г.

Б. РФ вступила в НАТО в 2000 г.

В. **переговоры** и участие России в программе «Партнёрство во имя мира» до 2014 г.

19. Каков смысл «чёрного вторника» 11 октября 1994 года?

А. теракт в Будённовске

Б. **обвал рубля** по отношению к доллару

В. начало войны в Чечне

20. чем связаны промежутки лет: 1994-1996 и 1999-2000 ?

А. первый и второй сроки президентства Ельцина

Б. первая и вторая **Чеченские** кампании

В. первый и второй сроки нахождения Черномырдина на посту премьер-министра

21. политический лидер Чечни, инициатор выхода из СССР:

А. **Дж. Дудаев**

Б. А. Авторханов

В. Хасбулатов

22. в декабре 1994 года штурм этого чеченского города оказался трагедией для российских войск:

А. Моздок

Б. **Грозный**

В. Гудермес

23. какой политический деятель НЕ занимал пост премьер-министра РФ в период 1992 – 1998 гг?

А. Гайдар Е.Т.

Б. Черномырдин В.С. В. **Немцов** Б.Е.

24. Что из названного относится к изменению социальной структуры Российского общества в 1990-е годы?

А. сокращение чиновничьего аппарата

Б. **появление слоя собственников** крупного капитала

В. увеличение числа промышленных рабочих

25. должность В.В. Путина до избрания президентом РФ:

А. заместитель председателя Правительства

Б. **премьер-министр**

В. министр внутренних дел

26. Национальные проекты разрабатывались и реализуются с _____ года

A. 1999

Б. 2000

В. **2005.**