




Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК  /Квашнин А.А.
Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мицура
« 28 » февраля 2025г



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 января 2024 года № 55, с учетом:

- примерной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчик *Громов С.А.*

*Преподаватель-
организатор основ
безопасности и защиты
Родины*

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- составлять план действия
- определять необходимые ресурсы
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- организовывать работу коллектива и команды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- актуальный профессиональный
- и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- структуру плана для решения задач
- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования

ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные/практические работы	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п\п	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Само- стоят. работа
	Вводные занятия	1		
Итого:		1		
I.	Человек и среда обитания.			
	1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	1		
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	1		
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	1		
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	1		
	1.5 Пожарная безопасность.		2	
Итого:		4	6	0
II.	Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.			
	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1		

	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера		1	
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера		1	
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	1		
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	1		
	2.7 Предназначение и задачи ГО	1		
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	1		1
	2.9 Структура и органы управления ГО	1		1
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	1		1
	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	1		
Итого:		9	2	3
III.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи			
	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.		2	
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.		1	
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.		1	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.		1	
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.		1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.		1	
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.		1	
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		1	
		0	9	0
IV.	Основы обороны государства			
	4.1 Национальная безопасность РФ.	1		
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	1		
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	1		
Итого:		3	0	0
V.	Основы военной службы			
	5.1 Основы безопасности военной службы		1	1
	5.2 Общевоинские уставы		8	1
	5.3 Строевая подготовка		4	1

	5.4 Огневая подготовка		9	
	5.5 Радиационная, химическая и биологическая защита		2	
	5.6 Военно-медицинская подготовка		2	
	5.7 Тактическая подготовка		4	
	5.8 Физическая подготовка		5	
Итого:			35	3
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего часов:		18	48	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета используются следующие специальные помещения:

«Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (15шт)	Стол-парта ученическая
2	Стул ученический (20 + 13шт)	Стул жесткий ученический, стул ученический СУ №6
3	Рабочее место преподавателя	Стол одно тумбовый, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Стеллаж СЖ-09
5	Доска	Доска 5-поверх.3*1 зеленая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер в сборе AMD A4-6300 (3.7GHz)/4GB/500GB/Windows10, Монитор LG 21/5"22M38A-B[TN,LED,1920*1080,1000:1,DC 5M:1,5мс,90гор/65вер, монитор, системный блок, колонки, D-Sub], клавиатура, мышь
2	Ноутбук	Ноутбук HP 15-rb036ur.15.6, AMD A4 9120
3	Веб-камера	Genius Web Cam 8000 Black 1920*1080 Mic
4	Телевизор	LED42 (106см) DEXR F42C7000E [FHD,1920*180, DVB-T2\C]
5	Акустическая система 2.0	LOGITECH Z240
6	Видеопроставка	SAMSUNG-DVD P181K
Программное обеспечение		
1	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	Windows10
2	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	Word 2016, Excel 2016, Power Point 2016, Adobe Acrobat
3	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
4	Программа-архиватор	7-Zip
5	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
6	Антивирусная программа	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Лазерная винтовка (3шт)	ЛТ-512С(к)
2	Лазерная камера	Рубин/CMOS/640*480/30fps/красный

		фильтр//струбица
3	Лазерный автомат	Калашникова ЛТ-110АК
4	Лазерный пистолет	Макарова ЛТ-110ПМ
5	Носилки	Продольно-поперечные на опорах
6	Автомат	ММГ АК-74 №1112449
7	Макет автомат	ММГ-автомат №03141933
8	Макет	ММГ-АКС №04143471
9	Тренажер «Петр»	Манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дых.путей
10	Тренажер «Максим1»	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации
11	Тренажер	Тренажер сердечно-легочной мозговой реанимации
12	Тренажер Т12 «Максим-Ш-01»	Тренажер сердечно-легочный и мозговой
13	Винтовка пневматическая	
14	Дозиметр бытовой (3шт)	
15	ИЖ-61	
16	Командирский ящик (2шт)	
17	Компас (9шт)	
18	Мегафон	
19	Мишень грудная	М4-Г12
20	Мишень грудная	М4-Г25
21	Мишень спортивная (3шт)	М8
22	Огнетушитель (2шт)	ОП-4
23	Пневматическая винтовка (6шт)	ИЖ 38
24	Пневматический пистолет	
25	Труба подзорная	
26	Средства индивидуальной защиты	
27	Индивидуальные противохимические пакеты	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2022

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2 Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем/ мастером производственного обучения, ведущим занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК № 01-09	1. Человек и среда обитания. Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10 Тема 2.11 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 4. Основы обороны государства Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 5. Основы военной службы Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3	На занятии – Тест-задание; - Ситуационные задачи - выполнения самостоятельной работы - выполнение практического задания - выполнение заданий на дифференцированном зачете

	Тема 5.4 Тема 5.5 Тема 5.6 Тема 5.7 Тема 5.8	
--	--	--

4.3 Для оценки достижений запланированных результатов дисциплины *СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности* в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
 - Журнал учебной группы
 - Протокол дифференцированного зачета
- Допуском до промежуточной аттестации является:
- наличие зачетных практических работ;
 - наличие зачетных лабораторных работ;
 - наличие конспектов;
 - наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«не удовлетворительно»

Основание для оценки

90-100% правильных ответов.

80-89,99% правильных ответов.

70-79,99% правильных ответов.

69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе предмета «Безопасность жизнедеятельности»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.03 *Безопасность жизнедеятельности*
по программе подготовки специалистов среднего звена:
*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)***

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № 4

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 1 или 2 академических часа;

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов)).

План проведения:

- Инструктаж по выполнению задания.
- Выполнение задания;
- Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию итоговый тест дифференцированного зачета содержит 30 вопросов (задания на одиночный и множественный выбор, сопоставление) тематика которых соответствует содержанию разделов

Раздел 1. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации ЧС;

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства;

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Раздел 4. Производственная безопасность.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

- 1.** «5» - 27- 30 баллов (90-100% от общего количества баллов);
- 2.** «4» - 24 — 26 баллов (80-89% от общего количества баллов);
- 3.** «3» - 21 - 23 баллов (70-79% от общего количества баллов);
- 4.** «2» - 20 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо: иметь конспект;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,	0-1
Тестирование		
	<p>31. Воспроизводит основные сведения о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>32. Сопоставляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>33. Воспроизводит основные сведения об основах законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>34. Воспроизводит основные сведения об основах условий труда, причинах травматизма на рабочем месте.</p> <p>35. Воспроизводит основные сведения о военной службе и обороне государства</p> <p>36. Сопоставляет основные задачи и мероприятия гражданской обороны</p> <p>38. Объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>38. Воспроизводит основные сведения о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.</p> <p>39. Воспроизводит основные сведения об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>310. Сопоставляет и определяет Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>311. Воспроизводит сведения об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>312. Определяет порядок оказания первой помощи и сопоставляет его с правилами оказания первой помощи.</p>	0-30

	<p>У1. Планирует процесс организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У2. Планирует процесс предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У3. Выполняет правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>У4. Планирует процесс использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	
<p>0: критерий не проявился;</p> <hr/> <p>1: критерий проявился .</p>	<p>Рейтинг</p> <p>«5» - 27-30 баллов (90-100% от общего количества баллов);</p> <p>«4» - 24-26 баллов (80-89% от общего количества баллов);</p> <p>«3» - 21 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов);</p> <p>«2» - 20 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);</p>	<p>0-30</p>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

3. Федеральные законы вступают в силу

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

4. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ.

6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

8. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

9. Иммуитет – это защита организма от

- а) низкой температуры;
- б) стресса;

- в) возбудителей заболеваний;
- г) угарного газа.

10. Заражение СПИДом возможно через

- а) половые контакты;
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух.

11. При остановке кровотечения жгут накладывается на

- а) 3-4 часа;
- б) 1-2 часа;
- в) 5-6 часов;
- г) 2-3 часа.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерявших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак

- а) белый флаг с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

14. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

15. Первые испытания ядерной бомбы прошли

- а) 20 августа 1945 г.;
- б) 22 июня 1945 г.;
- в) 16 июля 1945 г.;
- г) 22 июня 1941 г.

16. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
- г) создания материальных средств.

17. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;

- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

18. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

19. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

20. Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

21. Оборона РФ – это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

22. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

23. Под воинской обязанностью понимается

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

24. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

25. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

26. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

27. Воинская часть подлежит расформированию

- а) при гибели командира;
- б) при утрате Боевого знамени;
- в) при гибели 40% военнослужащих части;
- г) при гибели знаменщика.

28. Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1698 году

- а) Святого Георгия;
- б) Святого Александра Невского;
- в) Святого Апостола Андрея Первозванного;
- г) Святого Владимира.

29. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

30. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывников.

Ключ для ответов теста

1 - Г	11 - Б	21 - Г
2 - В	12 - Г	22 - А
3 - Г	13 - В	23 - А
4 - А	14 - А	24 - А
5 - Б	15 - В	25 - А
6 - В	16 - Б	26 - Б
7 - А	17 - В	27 - Б
8 - А	18 - А	28 - В
9 - В	19 - А	29 - В
10 - А	20 - Б	30 - В



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Физическая культура

по программе подготовки специалистов среднего звена

*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).*

Камышлов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические работы	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. 2 курс

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Аудиторное кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		6
Тема 2.1 Техника низкого старта	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	1
Тема 2.2 Бег 30,60,100 м	Совершенствование техники бега на дистанции 30, 60, 100 м., контрольный норматив	1
Тема 2.3 Бег 300 М	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	1
Тема 2.4 Бег 400 М	Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив	1
Тема 2.5 Бег 1000 М	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	2
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один		1
РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		2
Тема 3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков,	1

	тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	
Тема 3.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	1
Зачет		2
РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		4
Тема 4.1 Совершенствование техники лыжных ходов	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	1
Тема 4.2 Преодоление спусков и подъёмов	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	1
Тема 4.3 Зачет 3 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Физические упражнения, развивающие гибкость. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года	1
РАЗДЕЛ 5. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		4
Тема 5.1 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1
Тема 5.2 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1
Тема 5.3 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1
Тема 5.4 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	1
	Самостоятельная работа Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	1
РАЗДЕЛ 6. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА		2

Тема 6.1 Упражнение на перекладине и брусьях	Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в седьмы ноги врозь; Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.	1
Тема 6.2 Опорный прыжок и акробатика	Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд. Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см);	1
Тема7	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	2
Тема 7.1 Эстафетный бег 4x100	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	1
Зачет		2
Итого:		22
Итого за 2 курс:		24
Самостоятельная работа		4

3 курс

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Аудиторное кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Особенности организации и проведения закаляющих процедур в осеннее время года. Обосновать рассказ на собственном примере.	1
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		6
Тема 2.1 Техника низкого старта	Техника безопасности на занятия л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	1
Тема 2.2 Бег 30,60,100 м	Совершенствование техники бега на дистанции 30, 60, 100 м., контрольный норматив	1
Тема 2.3 Бег 300 М	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	1
Тема 2.4 Бег 400 М	Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив	1
Тема 2.5 Бег 3000 М	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета	2

	времени	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно – сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один	1
РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		4
3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2
3.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2
<i>зачет</i>		2
РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		4
Тема 4.1 Совершенствование техники лыжных ходов	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	1
Тема 4.2 Преодоление спусков и подъёмов	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	1
Тема 4.3 Зачет 3 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Физические упражнения, развивающие гибкость. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. Особенности организации проведения закаляющих процедур в зимнее время года	1
РАЗДЕЛ 5. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		4

Тема 5.1 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	1
Тема 5.2 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	1
Тема 5.3 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	1
Тема 5.4 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	1
РАЗДЕЛ 6. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА		2
Тема 6.1 Упражнение на перекладине и брусьях	Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в седьмы ноги врозь; девушки: вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю; переход в упор на нижнюю жердь. Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.	1
Тема 6.2 Опорный прыжок и акробатика	Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд. Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девушки: прыжок боком (конь в ширину, высота – 110см).	1
РАЗДЕЛ 7. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		4
Тема 7.1 Метание гранаты 700 г.	Техника метания гранаты, контрольный норматив	1
Тема 7.2 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	1
Тема 7.3 Эстафетный бег 4x100	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
ТЕМА 8. ПРИКЛАДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.		2
Тема 8.1 Общая физическая подготовка и профессия	Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.	2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика -развитие ручной ловкости -развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног -развитие силы мышц плечевого пояса -совершенствование равновесия в вертикальном	1

	положении - развитие выносливости - совершенствование координации движений рук	
Зачет		2
Итого:		28
Итого за 3 курс:		30
Самостоятельная работа		4

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>
Раздел 1. Основы физической культуры		2
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2
Раздел 2. Легкая атлетика		10
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив Бег с ускорением	1
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала 1. Техника бега по дистанции	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 1000 м, контрольный норматив	1
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика 1. Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека.	1

	2. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.	
Тема 2.3. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	-
	1. Техника метания гранаты.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Техника метания гранаты, контрольный норматив	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-
2.4 Бег 3000 и 2000 м	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега на дистанции 2000 м и 3000 м	2
2.5 Эстафетный бег	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	1
2.6 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2
Раздел 3. Спортивные игры		8
3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	4
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).	1
3.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок» Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	4

	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.	<i>1</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>2</i>
<i>Итого:</i>		<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>4</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Тренажерный зал»,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол однотумбовый, стул мягкий, кресло
2	Шкаф для хранения наглядных пособий	Сервант
Дополнительное оборудование		
3	Огнетушитель	ОП-5 (ОП-4), ОУ-5
4	Сушилка электрическая для рук	
5	Водонагреватель	80л.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	Системный блок в сборе (G2020/4gb/H61/2*1*250Gb/dvd/450W/k/m
Программное обеспечение		
2	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	
3	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
4	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
5	Программа-архиватор	7-Zip
6	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
7	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Динамометр кистевой	ДК-100
2	Армлифтинг	
3	Брусья гимнастические мужские	
4	Мат гимнастический	2,1*05 м. искусст. кожа, 2 шт
5	Римский стул	Body Solid GRCH-22
6	Стойка для силовых упражнений	
7	Тренажер спортивный	5 шт
8	Гантели	1кг. 2 шт
9	Гиря	24 кг. 2 шт
10	Кольцо чуг.(диск)	30 мм. 45 шт
11	Кольцо (диск)	35 мм. 21 шт
12	Медбол рез.	«TORRES 3 кг», 21,9 см. 8 шт
13	Медбол рез.	«TORRES 5 кг», 23,8 см. 8 шт
14	Гантели гексагональные	6 пар (10-20 кг с шагом 2кг)
15	Скамья для жима	

Дополнительное оборудование		
1 6	Подставка для штанги	
1 7	Коврик диэлектрический	20 шт
1 8	Расширители грифа	

3.2. Информационное обуров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. —Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. —СПб., 2010.

Обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

[www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www. gourp32441. narod. ru](http://www.gourp32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростовн/Д, 2010.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. —Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. —СПб., 2010.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

Оборудование учебного кабинета: Спортивный зал, высокая перекладина, гимнастические маты, секундомер, рулетка.

Информационные источники:

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А. - М.: ИНФРА-М 2022

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.
2. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014
3. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-еизд. —М., 2013.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол диф.зачёта

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

26– 23 оценка «5»

22 – 21 оценка «4»

20 – 18 оценка «3»

17 и менее оценка «2».

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачетные промежуточные нормативы;

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
СГЦ.04 Физическая культура
по программе подготовки специалистов среднего звена
*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям).*

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31. о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;	Текущая аттестация (КР№1)	Лёгкая атлетика	Бег на короткие дистанции	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
			Бег на длинные дистанции		
			Прыжки в длину с разбега		
			Метание спортивного снаряда		
32. основы здорового образа жизни;	Текущая аттестация (КР№2)	Спортивная гимнастика	Упражнения на гимнастическом бревне и перекладине Упражнения на брусьях Опорный прыжок Акробатика	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
33. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Текущая аттестация (КР№3)	Лыжная подготовка	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
34. средства профилактики перенапряжения.	Текущая аттестация (КР№4)	Спортивные игры	Волейбол Баскетбол Дартс	На занятии	Оценка за выполнение упражнения

<p>У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Текущая аттестация (КР№5)</p>	<p>Атлетическая гимнастика</p>	<p>Упражнения на развитие мышц ног Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук Упражнения на развитие мышц груди Упражнения на развитие мышц спины Упражнения на развитие мышц брюшного пресса</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение упражнения</p>
--	----------------------------------	--------------------------------	--	-------------------	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные работы, тест, практическое выполнение

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: Спортивный зал, высокая перекладина, гимнастические маты, секундомер, рулетка.

Информационные источники:

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А, - М.: ИНФРА-М 2022

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.
2. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014
3. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол диф.зачёта

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

26– 23 оценка «5»

22 – 21 оценка «4»

20 – 18 оценка «3»

17 и менее оценка «2».

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные промежуточные нормативы;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые оборудование и спортивный инвентарь.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
31. основы здорового образа жизни 32. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей мяча;		Подтягивание на высокой перекладине.	0-5
		Сгибание рук в упоре лёжа.	0-5
		Поднимание туловища из положения лёжа на спине.	0-5
		Прыжок в длину с места.	0-5
ИТОГО			0-26

- 0: критерий не проявился;
- 1: критерий проявился не в полной мере;
- 2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Нормативы по физической культуре для обучающихся по программам СПО

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	3	4	5	3	4	5
Бег 100 М	15.5с	14.8с	14.4с	18.2с	17.2с	16.5с
Бег 300 М	56с	53с	49с	1.03мин	59с	56
Бег 400 М	1.06	1.03	1.00	1.22	1.17	1.13
Бег 1000 М	3м55с	3м40с	3м30с	5м40с	5м00с	4м40с
Прыжки в длину с разбега	190	210	220	160	170	185
Поднимание туловища из положения лёжа.	42	47	52	30	35	40
Сгибание рук в упоре лёжа	22	27	32	10	15	20



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 Основы бережливого производства
по программе подготовки специалистов среднего звена
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям).

Камышлов
2025

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК  Квашнин. А. А.
Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мицура
« 28 » февраля 2025 г



Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы бережливого производства*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Разработчик *Квашнин. А. А*

Преподаватель, ИКК

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- выбирать и применять инструменты бережливого производства в заданных производственных условиях;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- выбирать инструменты диагностики проблем и оценивать «цену» производственной ошибки и определять возможность для корректирующих действий

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Историю становления развития бережливого производства;
- основные понятия бережливого производства;
- современные методы развития производственных систем основе изучаемых концепций;
- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- ключевые показатели эффективности бережливого производства;
- инструменты бережливого производства;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности, технологии внедрения улучшений

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования

ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования

ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования

ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические работы	22
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		4
Тема 1.1 Традиционное и бережливое производство	Основное содержание	1
	<i>Теоретическое обучение:</i> Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ.	1
	<i>Практические занятия</i>	-
Тема 1.2 История развития бережливого производства	Основное содержание	1
	<i>Теоретическое обучение:</i> Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.	1
	<i>Практические занятия</i>	-
Тема 1.3. Основные	Основное содержание	2

понятия и терминология	<i>Теоретическое обучение:</i>	2
	Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда. Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.	
	<i>Практические занятия</i>	-
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Сообщение: Основы бережливого производства. бережливого производства. Виды потерь. Причины и способы борьбы.	2
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.		4
Тема 2.1 Принципы бережливого производства	Основное содержание	3
	<i>Теоретическое обучение:</i>	1 1 1
	1. Принципы бережливого производства. 2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. 3. Люди - самый ценный актив компании. 4. Кайдзен - непрерывное совершенствование. 5. Решение вопросов на производственной площадке. 6. Все внимание на «Гемба». 7. Физическая и психологическая безопасность. 8. Отсутствие дефектов. 9. По первому требованию заказчика. Одно за другим. 10. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	
	<i>Практические занятия</i>	
Тема 2.2. Понятие "муда" (потери).	Основное содержание	1
	<i>Теоретическое обучение:</i>	1
	Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь.	
	<i>Практические занятия</i>	-
Раздел 3. Инструменты бережливого производства.		28
Тема 3.1. Система 5С.	Основное содержание	2
	<i>Практические занятия</i>	2
	Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	
Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.	Основное содержание	2
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент	

	<p>стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.</p>	2
Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР).	Основное содержание	2
	<i>Практические занятия</i>	
	<p>Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.</p>	2
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности	Основное содержание	6
	<i>Практические занятия</i>	
	<p>Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий.</p>	2
	<p>Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек.</p>	2
	<p>Преимущества потока единичных изделий.</p>	2
Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства.	Основное содержание	2
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	<p>Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.</p>	2
Тема 3.6. Тянущая система "Канбан".	Основное содержание	6
	<i>Практические занятия</i>	
	<p>Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени.</p>	2
	<p>Фиксирование по объему. Возвратный канбан.</p>	2
	<p>Сигнальный канбан.</p>	2
Тема 3.7. Быстрая переналадка SMED.	Основное содержание	1
	<i>Теоретическое обучение:</i>	
	<p>Плановое и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев</p>	

	оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.	1
Тема 3.8. ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования.	Основное содержание	1
	<i>Теоретическое обучение:</i> Плановое и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.	1
Тема 3.9. Решение проблем. Производственный анализ.	Основное содержание	6
	<i>Практические занятия</i> Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.	2 2 2
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Сообщение: 5S — система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства). 3 Инструменты бережливого производства.	4
Зачет		3
	ВСЕГО	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства»,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол тумба, кресло офисное
4	Доска маркерная	Магнитная, 180x120 см
Дополнительное оборудование		

1	лицензионное системное и прикладное программное обеспечение	установлено
2	лицензионное антивирусное программное обеспечение	установлено
3	лицензионное специализированное программное обеспечение	установлено
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги
2	Широкоформатный телевизор	DEXP
3	Веб камера	Genius
4	Колонки	SVEN
5	Ноутбук Lenovo	Lenovo
Дополнительное оборудование		
Программное обеспечение		
1	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	ОС Windows 11
2	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	Adobe Acrobat Adobe PhotoShop Movavi Video Editor Auto CAD MS Word MS PowerPoint MS Excel MS Access MS Visio MS Publisher Pascal ABC.net Kumir Python
3	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
4	Программа-архиватор	7-Zip, WinRar
5	Интернет-браузер(ы)	Яндекс Рамблер Google Chromium-Gost
6	Антивирусная программа	Антивирус Касперского
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные презентации	поурочные
2	Видеофильмы учебные	поурочные
3	Практические работы	комплекты по темам
4	Лабораторные работы	комплекты по темам
Дополнительное оборудование		
1	Карточки задания	по темам
№	Наименование оборудования	Техническое описание

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные и/или печатные издания (электронные ресурсы)

1. Российская Федерация. Законы. О стандартизации в Российской Федерации: Федеральный закон №162-ФЗ: [принят Государственной думой 19 июня 2015 года: одобрен Советом Федерации 24 июня 2015 года]. / <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.01.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты»: приказ федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 №448ст – <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 20.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инструменты бережливого производства II: справочник / Вейдер Майкл Томас ; — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Альпина Паблишер, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-9614-6533-4. — Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	<p>Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

4.1. Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «Основы бережливого производства» в рамках промежуточной аттестации проводится зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -15) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена / дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Основные понятия бережливого производства. История возникновения концепции бережливого производства, востребованность знаний инструментария бережливого производства на рынке труда. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.
2. Алгоритм внедрения бережливого производства
3. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»
4. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Шаги управления потоком создания ценности.
5. Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования. Карта потока создания ценности.
6. Методы решения проблем
7. Организация рабочего пространства по системе 5S.
8. Общие сведения и определения TPM, направления и этапы развертывания системы TPM.
9. Система быстрой переналадки SMED.
10. Канбан, поток единичных изделий.
11. Методика всеобщего обслуживания оборудования
12. Лин-лидерство. Предложения по улучшению. Каракури
13. Производственная культура на рабочем месте
14. Семь классических инструментов контроля качества: контрольные листки, гистограмма, диаграмма Парето, стратификация, причинно-следственная диаграмма Исикавы, диаграмма разброса, контрольные карты.
15. Новейшие инструменты контроля качества: «мозговая атака», диаграмма сродства, диаграмма связей, древовидная диаграмма, матричная диаграмма, стрелочная диаграмма, матрица приоритетов.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «Основы бережливого производства».

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?
 1. Motorola
 2. Toyota
 3. Ford
 4. General Electrics
- 2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?
 1. расчет оптимального размера партии
 2. производство на склад
 3. производить, пока есть материалы
 4. избыток производительности оборудования
- 3) Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это:
 1. сокращение персонала
 2. устранение потерь
 3. снижение гибкости
 4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления
- 4) Что лежит в основе Бережливого подхода?
 1. Сокращение финансовых затрат
 2. Ценность для потребителя
 3. Увеличение доли рынка
 4. Качество продукции
- 5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:
 1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
 2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство
- 6) Система 5S - это:
 1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
 2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
 3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
 4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест
- 7) На что влияет система 5 «S»?
 1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
 2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
 3. На производительность, безопасность и качество.
 4. Все вышеперечисленные
- 8) Какой этап не входит в процесс 5S?
 1. Стандартизируй
 2. Сортируй
 3. Содержи в порядке
 4. Созерцай
- 9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлычков?
 1. Сортировка
 2. Создание порядка
 3. Содержание в порядке
 4. Стандартизация
- 10) 5S - это на самом деле метод...
 1. визуального управления
 2. очистки
 3. управление запасами
 4. организации
 5. все из вышеперечисленного
- 11) Поток ценности – это:
 1. Управление информационными потоками от заказа до поставки

2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
3. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис
- 12) Карта потока создания ценности - это:
 1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
 2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
 3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.
- 13) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:
 1. состояние производственных мощностей
 2. требования потребителя
 3. возможности поставщика
 4. состояние системы управления производством
- 14) Ценность для потребителя определяется как:
 1. стоимость
 2. доставка
 3. надежность
 4. реакция на требования
 5. все из перечисленного
- 15) Муда это:
 1. Создание добавляющей ценности
 2. Время на переналадку оборудования
 3. Внедрение контроля качества
 4. Потери
 5. Выравнивание производства
- 16) Отметьте виды потерь:
 1. Ремонт оборудования
 2. Перепроизводство
 3. Ожидание
 4. Уборка рабочей зоны
 5. Лишняя траектория
 6. Лишние движения
 7. Избыток запасов
 8. Переналадка оборудования
 9. Лишние этапы обработки
 10. Исправление и брак
- 17) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования
 1. Ненужная транспортировка
 2. Перепроизводство
 3. Ожидание
 4. Лишний этап обработки
- 18) Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?
 1. перепроизводство
 2. транспортировка материалов
 3. ожидание
 4. избыточная производительность оборудования
- 19) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?
 1. Муда
 2. Мура
 3. Мури
 4. Андон
- 20) _____ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED

21) _____ - это система планирования материально- технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

1. Программа «Пять нулей»
2. Кружки качества
3. Система 5S
4. Система «Канбан»
5. Система «Just-in-Time»

22) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

1. Непрерывный поток
2. Стандартизация

3. SMED
4. 5S
- 23) Время на переналадку оборудования - это...
 1. полезное производственное время
 2. потери
 3. частично полезное рабочее время и частично потери
- 24) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»
 1. Андон
 2. Муда
 3. Дзидока
 4. Пока-ёка
- 25) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?
 1. Диаграмма причинно-следственных связей
 2. Картирование процесса
 3. Диаграмма Парето
 4. FMEA
- 26) На каком принципе основана диаграмма Парето?
 1. Принцип минимизации затрат
 2. Принцип 80/20
 3. Принцип увеличения производительности
 4. Принцип непрерывного совершенствования
- 27) Что отображает диаграмма Исикавы?
 1. Причины возникновения проблемы
 2. Возможные пути решения проблемы
 3. Ответственных за возникновение проблемы
 4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы
- 28) Что является моделью непрерывного улучшения качества?
 1. цикл PDSA
 2. цикл процесса
 3. производственный цикл
 4. ничего из перечисленного
- 29) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...
 1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
 2. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала

3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании
- 30) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?
1. транспортные расходы
 2. предупреждающие затраты
 3. затраты на оплату труда
- 31) Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект
1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
 2. Обучение вопросам качества
 3. Переделки и ремонт
 4. Проверки и испытания

Ключ для ответов теста

№		№	
1	2	16	2,3,5,6,7,9,10
2	1	17	3
3	2	18	4
4	2	19	2
5	2	20	2
6	3	21	5
7	3	22	3
8	4	23	2
9	1	24	4
10	4	25	2
11	3	26	2
12	1	27	1
13	2	28	1
14	5	29	2
15	4	30	2
		31	1,3



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности
по программе подготовки специалистов среднего звена
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Камышлов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- сравнивать срочные вклады и вклады до востребования,
- рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать договоры по депозитам и кредитные договоры;
- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;
- пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
- пользоваться банкоматом;
- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков
- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени,
- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов
- заполнять налоговую декларацию
- определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР),
- пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы функционирования банка
- сведения о банковских вкладах
- зависимость доходности по вкладам
- связь процентной ставки по вкладу и инфляции
- различия между дебетовой и кредитной картой
- основные условия кредитования и основания

- оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита
- финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия
- ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски
- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка
- виды ценных бумаг
- операций на фондовом рынке и условия
- инвестиционные риски
- налоги, пошлины, сборы,
- виды налогов
- налоговая декларация
- налоговый вычет,
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.
- видов пенсий и оснований их получения
- условия, от которых зависит размер пенсии
- риски участия в различных пенсионных программах
- процесс создания бизнеса,
- риски при занятии бизнесом,
- бизнес-планирование
- материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания
- финансовые риски в современной экономической ситуации
- финансовая подушка безопасности
- зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов
- принципы устройства финансовых пирамид

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические / самостоятельные работы	14
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 Банки: чем они могут быть полезны в жизни	1.Банк. Роль банковской системы в экономике государства.	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1.Банковские вклады. Условия по вкладам. Ставки по вкладам.	1
	2.Кредит, виды кредитования и процентные ставки по кредитам	1
	3. Как выбрать вклад и оформить документы	1
	4. Что такое кредит и как оценить его условия	1
	5. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1
	6. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1
Самостоятельная работа		
Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	2	
Тема 1.2 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	1.Фондовая и валютная биржа	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1.Способы торговли ценными бумагами	1
	2. Ценные бумаги и их типы	
3. Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	
Тема 1.3 Налоги: почему их надо платить	1. Ответственность за неуплату налогов	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1.Как платить налоги	1
2. Заполнение декларации		
Тема 1.4 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1. Пенсия и кому она положена. Размер пенсии, факторы, влияющие на ее размер. Программы пенсионного накопления	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1
	2. Как выбрать программу пенсионного накопления	1
Тема 1.5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	1.Как создать успешный стартап. Кто может помочь в создании стартапа.	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Как разработать реальный бизнес-план.	1
	2. Игра «Создаём свой бизнес»	1

Тема 1.6 Риски в мире денег: как защититься от разорения	1. Виды финансовых рисков.	1
	2. Финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	2
	3. Управление инвестиционными рисками	2
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Разбор схем финансового мошенничества	1
	2. Как управлять инвестиционными рисками	
	Самостоятельная работа	
Как управлять инвестиционными рисками	4	
Дифференцированный зачет		2
Итого:		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Двухместный не регулируемый по высоте №6 и №7 столешница фанера. металлокаркас 25на25 мм
2	Стул ученический	Стул ученический не регулируемый по высоте р.гр.№6, №7
3	Рабочее место преподавателя	Стол для преподавателя, стул «Дебют»
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер в сборке
	телевизор	LED LG 55»55LJ540V черный FULL HD 50 Hz DVB-T2 DVB-C DVB-S2 USB WIFI Smart TV (RUS)
	Экран	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
Программное обеспечение		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей и обучающихся	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	
	Интернет-браузер(ы)	yandex
	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

--	--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.Г., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность, учебник 10-11 кл. М.: ООО ВАКО, 2023
2. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир, учебник 10-11 кл. М.: Просвещение, 2023
3. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пястолов, С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник / Пястолов, С.М. - 1-е изд. - Москва: Академия, 2021, - 208с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9808-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
ОК.01	Т.1.1,.1.2,.1.3,1.4,.1.5,.1.6	Тестирование или Контрольная работа
ОК.02	Т.1.1,.1.2,.1.3,1.4,.1.5,.1.6	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции
ОК.03	Т.1.1,.1.2,.1.3,1.4,.1.5,.1.6	Разработка ментальной карты Фронтальный опрос
ОК.04	Т.1.1,.1.2,.1.3,1.4,.1.5,.1.6	Разработка глоссария Обсуждение по вопросам лекции Индивидуальная самостоятельная работа

4.3 Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- отчеты по практическим работам
- Протокол дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие зачетных практических работ;
- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «Основы финансовой грамотности»



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГЦ.01 История России

по программе подготовки специалистов среднего звена

*15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)*

Камышлов
2025

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК  /Квашнин. А. А.
Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мицура
« 28 » февраля 2025 г



Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.17. *Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*, с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик *Зуева Карина Олеговна* преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17. *Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- применять современную научную профессиональную терминологию
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- порядок выстраивания презентации
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические работы	18
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века		8
Тема 1.1 История Древней Руси.	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i> Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение.	1
	<i>Практические занятия</i>	3
	Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства..	2 1
Тема 1.2. История Московского княжества.	Основное содержание	1
	<i>Теоретическое обучение:</i> Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества.	1
	<i>Практические занятия</i>	1
	Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	1
Тема 1.3. Период Смутного времени	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i> Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.	1 1
	<i>Практические занятия</i>	1

	Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	1
<i>Самостоятельная работа студента</i>		-
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		10
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века.	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	1
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма Северная война. Формирование Российской империи.	1
	<i>Практические занятия</i>	1
	Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в.	1
Тема 2.2 История середины 18 века.	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	1
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей.	1
	<i>Практические занятия</i>	1
	Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России	1
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	1
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз	1
	<i>Практические занятия</i>	3
	Общественное движение в первой четверти XIX в. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники. Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.	2 1
Тема 2.4 История середины 19 века.	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	1
	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II.	1

	Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II	
	<i>Практические занятия</i>	1
	Общественное движение во второй четверти XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Петрашевцы. Теория русского социализма А.И. Герцена.	1
<i>Самостоятельная работа студента</i>		-
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		4
Тема 3.1	Основное содержание	
Российская империя в конце 19-начале 20 века.	<i>Теоретическое обучение:</i>	2
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке.	2
	<i>Практические занятия</i>	2
	Общественное движение во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2
<i>Самостоятельная работа студента</i>		-
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик		4
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	1
	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.	1
	<i>Практические занятия</i>	3

	<p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг.</p> <p>Перестройка.</p> <p>Постсоветский период в истории России.</p> <p>Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<i>Самостоятельная работа студента</i>		-
Раздел 5. Новейшая история России.		4
Тема 5.1. Новейшая история России.	Основное содержание	
	<i>Теоретическое обучение:</i>	2
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	2
	<i>Практические занятия</i>	2
	Культура и наука в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	2
<i>Самостоятельная работа студента</i>		6
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО		38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Двухместный не регулируемый по высоте №6 и № 7 столешница фанера. металлокаркас 25на25 мм
2	Стул ученический	Стул ученический не регулируемый по высоте р.гр.№6, №7
3	Рабочее место преподавателя	Стол для преподавателя, стул «Дебют»
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер в сборке
	телевизор	LED LG 55»55LJ540V черный FULL HD 50 Hz DVB-T2 DVB-C DVB-S2 USB WIFI Smart TV (RUS)
	Экран	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
Программное обеспечение		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей и обучающихся	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF встроенный в браузер
	Программа-архиватор	
	Интернет-браузер(ы)	yandex
	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Кузнецов И.Н. Отечественная история, учебник СПО, - М.: Инфра-М, 2023

Самыгин П.С., История: учебное пособие / Касьянов В.В., Самыгин П.С., - М.: НИЦ Инфра-М, 2023

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://school-collection.edu.ru>

1.2.2. Дополнительные источники

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. DF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Раздел 1. Т.1.1 -1.3 Раздел 2. Т. 2.1 -2.4 Раздел 3. Т. 3.1 Раздел 4 Т. 4.1 Раздел 5. Т. 5.1	Тестирование Фронтальный опрос Разработка глоссария Обсуждение по вопросам лекции Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1. Т.1.1 -1.3 Раздел 2. Т. 2.1 -2.4 Раздел 3. Т. 3.1 Раздел 4 Т. 4.1 Раздел 5. Т. 5.1	Тестирование Фронтальный опрос Разработка глоссария Обсуждение по вопросам лекции Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Раздел 1. Т.1.1 -1.3 Раздел 2. Т. 2.1 -2.4 Раздел 3. Т. 3.1 Раздел 4 Т. 4.1 Раздел 5. Т. 5.1	Тестирование Фронтальный опрос Разработка глоссария Обсуждение по вопросам лекции Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Т.1.1 -1.3 Раздел 2. Т. 2.1 -2.4 Раздел 3. Т. 3.1 Раздел 4 Т. 4.1 Раздел 5. Т. 5.1	Тестирование Фронтальный опрос Разработка глоссария Обсуждение по вопросам лекции Индивидуальная самостоятельная работа

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
1	2	3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Т.1.1 -1.3 Раздел 2. Т. 2.1 -2.4 Раздел 3. Т. 3.1 Раздел 4 Т. 4.1 Раздел 5. Т. 5.1	Тестирование Фронтальный опрос Разработка глоссария Обсуждение по вопросам лекции Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Раздел 1. Т.1.1 -1.3 Раздел 2. Т. 2.1 -2.4 Раздел 3. Т. 3.1 Раздел 4 Т. 4.1 Раздел 5. Т. 5.1	Тестирование Фронтальный опрос Разработка глоссария Обсуждение по вопросам лекции Индивидуальная самостоятельная работа

4.3. Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «История России» в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет/ экзамен.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации (оставить нужное):

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Допуском до промежуточной аттестации является:

- наличие зачетных практических работ;
- наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «История России»



Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК  /Квашнин. А.А.
Протокол № 4
от « 10 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мишура
« 28 » февраля 2025 г



Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчик

Ковалева. А. Ю

Преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Директор _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и овладению профессиональными компетенциями (из ФГОС /Примерной программы):

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

№ п\п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Кол-во ауд. часов	Из них часов на прак. работы
	Вводно - коррективный курс		6
	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.		2
	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные		2
	Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents) Система модальности		2
	1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	1	8
	Имя существительное, его основные функции в предложении		2
	Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля		4
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1	2
	2. Досуг		6
	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite		2
	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.		2
	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.		2
	3. Новости, средства массовой информации		6
	Новости, средства массовой информации		2
	Местоимения указательные (this/these,that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)		2
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive		2

	/Present Perfect.		
4. Научно-технический прогресс			8
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		2
	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		2
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		2
	Условные предложения		2
5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		1	8
	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		2
	Искусство и развлечения	1	2
	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге		2
	Повторение		2
	ИТОГО	2	48
	<i>Дифференцированного зачета</i>	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента, маркетинга управления персоналом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	Парта ученическая 15 штук (столешница ЛДСП, металлический каркас) Стул ученический 30 штук (ЛДСП, металлический каркас)
2	Рабочее место преподавателя	Стул мягкий Стол из ламинированной ДСП
3	Шкаф для хранения учебных материалов и пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска классная	Меловая поверхность с магнитным покрытием / магнитно-маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер в сборе, мышь, клавиатура в комплекте.
2	Экран для демонстрации	Широкоформатный телевизор.
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Стерео
2	Веб-камера	со встроенным микрофоном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	комплект учебно-методических материалов по дисциплине	<i>разработанные материалы соответствуют темам уроков</i>
2	наглядные материалы	
3	обучающие видеофильмы	

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Афанасьева О.В. Английский язык , учебник.10 и 11 кл./ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М - М: Просвещение, 2023

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., Просвещение, 2013
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., Просвещение, 2013
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Типы оценочных мероприятий указаны в таблице 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения предмета (ОК, ПК) находятся непосредственно у преподавателя.

Таблица 2. Результаты обучения в рамках текущего контроля

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий (с примерами)
1	2	3
<p><i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p>Вводно - коррективный курс</p>	<p><i>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий</i></p>
<p><i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p> <p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>2. Досуг</p> <p>3. Новости, средства массовой информации</p> <p>4. Научно-технический прогресс</p> <p>5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><i>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией" Выполнение заданий дифференцированный зачет</i></p>

4.3. Для оценки достижений запланированных результатов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на дифференцированный зачет
- отчеты по практическим работам

- Журнал учебной группы
 - Протокол дифференцированного зачета
- Допуском до промежуточной аттестации является:
- наличие зачетных практических работ;
 - наличие зачетных лабораторных работ;
 - наличие положительно оцененных контрольных работ.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Комплект оценочных средств представлен в Приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
15.02.17 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Комплект оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения настоящей рабочей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие оценочные мероприятия в рамках текущего контроля по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место проведения промежуточной аттестации: г. Камышлов, ул. Энгельса 167, кабинет № «Менеджмента, маркетинга управления персоналом»

Время выполнения задания:

дифференцированный зачет – 3 академических часа;

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются объекты инфраструктуры, пакет документов (билет с заданием и бланк для ответов)).

План проведения:

- Инструктаж по выполнению задания.
- Выполнение задания;
- Проверка выполнения задания экспертом.

Задание на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет содержит 23 итоговых, контрольных вопроса, задания на одиночный и множественный выбор, тематика которых соответствует содержанию разделов вводно - коррективный курс, повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, новости, средства массовой информации, научно-технический прогресс, отдых, каникулы, отпуск, туризм тематического плана рабочей программы предмета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89,99% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79,99% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69,99% правильных ответов и менее

Примерный лист оценивания для промежуточной аттестации

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи; З 2.1 алгоритмы выполнения работ	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		

профессиональной деятельности;			
31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Проводится в форме практического задания. Оценивается по шкале: 1 задание: чтение абзаца – 10 б. 2 задание: перевод текста – 15 б. 3 задание: ответить на вопросы – 10 б.	0-35
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;			
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности			
ИТОГО			0-45

- 0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился .

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.
2	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные
3	Интернациональная лексика.
4	Словообразование.
5	Модальные глаголы, их эквиваленты (Modal verbs, equivalents)
6	Имя существительное, его основные функции в предложении
7	Артикль определенный, неопределенный.
8	Употребление существительных без артикля
9	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
10	Числительные
11	Система модальности
12	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite
13	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.
14	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.
15	Местоимения указательные (this/these,that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)
16	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive
17	Образование и употребление глаголов в Present Perfect.
18	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though
19	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения
20	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
21	Условные предложения
22	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous
23	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный билет для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Переведите текст письменно

OUR WORK AT THE PLANT

I study at the vocational school. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant.

I study and work three days a week. I'm learning many subjects. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations.

After graduating from the vocational school I'm going to become a worker and study at the institute.

2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

- Where do you study?
- Where do you work?
- Is your work interesting and important?
- Do you take part in social life of the plant?
- What subjects do you learn at the vocational school?
- What trade do you study?
- is your foreman a skilled worker?
- What are your future plans?

Контрольная точка №2

Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1.ferrous metals	a. проводимость
2.cast iron	b. углеродистая сталь
3.carbon content	c. износостойкость
4.alloy steel	d прочность.
5.carbon steel	e. обрабатываемость (на станке)
6.strength	f. жесткость.
7.hardness	g. железо
8.ductility	h. сплав
9.machinability	i. черные металлы
10.resistance to wear	j.чугун
11.conductivity	k. содержание углерода
12.iron	l. ковкость
13.silicon	m. легированная сталь
14.alloy	n. кремний
15.rust-resistant	o. нержавеющей

Контрольная точка №3

Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

METALS

- 1.Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities.
- 2.Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry.
- 3.Of all the metals iron is the most important one. Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances. They can

be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.

4. Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.

5. Ductility is the capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.

Malleability is the capacity of a metal to be permanently deformed by compression without rupture.

6. These properties are similar to each other but not the same. Most metals increase these properties at higher temperatures.

7. The strength of a metal is the property of resistance to external loads and stresses.

8. These mechanical properties are of great importance in industrial purposes because all parts and units made of iron and steel must meet up-to-date demands.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3,4,5 и 7.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What is the most important metal?
2. What mechanical properties of metals do you know?
3. What is strength?
4. What is ductility?
5. What is malleability?

Ответы

- a. The capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.
- b. Iron.
- c. The capacity of a metal to be deformed by compression without rupture.
- d. The property of a metal to resist to external loads.
- e. Hardness, ductility and malleability.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

METALS AND NONMETALS

1. There are some distinctions between metals and nonmetals. Metals are distinguished from nonmetals by their high conductivity for heat and electricity, by metallic lustre and by their resistance to electric current. Their use in industry is explained not only by those properties, but also by the fact that their properties, such as strength and hardness, can be greatly improved by alloying them with other metals.
2. There are several important groups of metals and alloys. The common metals such as iron, copper, zinc, etc. are produced in great quantities.
3. The so-called precious metals include silver, gold, platinum and palladium. The light metals are aluminum, beryllium and titanium. They are important in aircraft and rocket construction.
4. Many elements are classified as semimetals (bismuth, for example) because they have much poorer conductivity than common metals.
5. Nonmetals (carbon, silicon, sulphur) in the solid state are usually brittle materials without metallic lustre and are usually poor conductors of electricity. Nonmetals show greater variety of chemical properties than common metals do.
6. Metals can undergo corrosion, changing in this case their chemical and electromechanical properties. In order to protect metals from corrosion the products made of metals and steel are coated by some films (coatings). Organic coatings protect metals and steel from corrosion by forming a corrosion-resistant barrier between metal or steel and the corrosive environment.

2. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,2 и 5.

3. Найди те соответствующие ответы на вопросы, и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. By what properties are metals distinguished from nonmetals?
2. What common metals are produced in great quantities?
3. What metals are called light?
4. What properties do nonmetals have?
5. What is done to protect metals from corrosion?

Ответы

- a. Iron, copper and zinc.
- b. They are usually poor conductors of heat and electricity
- c. They are coated by some organic coatings.
- d. High conductivity for heat and electricity.
- e. Aluminum, beryllium and titanium.