

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История России»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «История России» входит в общеобразовательный цикл.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире

### ***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **64** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **16** часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения
- Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию
- лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО
- Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональной компетенцией
- ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учёт движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **166** часов;
- самостоятельной работы студента **28** часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Иностранного языка».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### ***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **82** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов;
- самостоятельной работы студента **0** часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Безопасность жизнедеятельности»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура».**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

### ***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **224** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **176** часов;
- самостоятельной работы студента **48** часов;

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Физическая культура»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общеобразовательный цикл.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **40** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40** часов;
- самостоятельной работы студента **0** часов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Основы финансовой грамотности».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Уметь раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм, метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие; умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: вид, популяция, генофонд, эволюция, движущие силы (факторы) эволюции, приспособленность организмов, видообразование, экологические факторы, экосистема, продуценты, консументы, редуценты, цепи питания, экологическая пирамида, биогеоценоз, биосфера;
- Умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов, умение делать выводы на основании полученных результатов;
- Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез);
- Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде, понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
- Умение решать элементарные генетические задачи на моно- и дигибридное скрещивание, сцепленное наследование, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; умение решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- Умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- Умение критически оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;
- Умение создавать собственные письменные и устные сообщения, обобщая биологическую информацию из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- **Знать** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);
- истории развития современных представлений о живой природе,
- о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Биологии».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «География»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- взаимодействия природы и общества (различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий) на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.
- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: определение роли географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «География».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника); создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объём монологического высказывания – до 14 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 14 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – 500–700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и другие) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 130 слов); создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объём высказывания – до 150 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 150 слов);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

– владеть мета предметными умениями, позволяющими:

– совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и меж предметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;
- умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;
- владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;
- владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;
- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;
- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 138 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 138 часов;

– самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Информатики»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  - владение языковыми средствами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
- ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 32 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Основы проектной деятельности»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
- Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
- Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века
- Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).
- Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 136 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 136 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;
- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы.
- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
- сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;
- владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Литературы»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- свободно оперировать понятиями: рациональное число, бесконечная периодическая дробь, проценты, иррациональное число, множества рациональных и действительных чисел, модуль действительного числа;
  - применять дроби и проценты для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни;
  - применять приближённые вычисления, правила округления, прикидку и оценку результата вычислений;
  - свободно оперировать понятием: арифметический корень натуральной степени;
  - свободно оперировать понятием: степень с рациональным показателем;
  - свободно оперировать понятиями: логарифм числа, десятичные и натуральные логарифмы;
  - свободно оперировать понятиями: синус, косинус, тангенс, котангенс числового аргумента;
  - оперировать понятиями: арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента.
  - свободно оперировать понятиями: натуральное и целое число, множества натуральных и целых чисел, использовать признаки делимости целых чисел, НОД и НОК натуральных чисел для решения задач, применять алгоритм Евклида;
  - свободно оперировать понятием остатка по модулю, записывать натуральные числа в различных позиционных системах счисления;
  - свободно оперировать понятиями: комплексное число и множество комплексных чисел, представлять комплексные числа в алгебраической и тригонометрической форме, выполнять арифметические операции с ними и изображать на координатной плоскости.
  - свободно оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, равносильные уравнения и уравнения-следствия, равносильные неравенства;
  - применять различные методы решения рациональных и дробно-рациональных уравнений, применять метод интервалов для решения несвободно оперировать понятиями: многочлен от одной переменной, многочлен с целыми коэффициентами, корни многочлена, применять деление многочлена на многочлен с остатком, теорему Безу и теорему Виета для решения задач;
- равенств;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей;
- свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

- доказывать геометрические утверждения;

- строить сечения многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения шара;

- свободно оперировать понятием вектор в пространстве;

- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки студентов 264 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 246 часов;

– самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Математики»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в общеобразовательный цикл.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.
- использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студентов 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «ОБЖ»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».

- владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования;

- определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.

- оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

- системе законодательства Российской Федерации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

– максимальной учебной нагрузки студентов 72 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часов;

– самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Обществознания»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владение языковыми средствами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаков и взаимосвязи;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно-научной, официально деловой сферах
- связь языка и истории, культуры русского и других народов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 90 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Русский язык»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- понимать роль физики в экономической, технологической, экологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории – механики, молекулярной физики и термодинамики, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира;

- различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, модели газа, жидкости и твёрдого (кристаллического) тела, идеальный газ, точечный заряд, однородное электрическое поле;

- различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;

- анализировать и объяснять механические процессы и явления

- анализировать и объяснять тепловые процессы и явления, используя основные положения молекулярно-кинетической теории и законы молекулярной физики и термодинамики

- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений

- проводить косвенные измерения физических величин

- проводить опыты по проверке предложенной гипотезы:

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, практикума и учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств, и лабораторного оборудования;

- работать в группе с исполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

- понимать роль физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, роль астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории – электродинамики, специальной теории относительности, квантовой физики, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира, место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе;

- различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;

- проявлять организационные и познавательные умения самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 144 часа;

- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Физики»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
- самостоятельной работы студента 0 часов
- 

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Физической культуры»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- Сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений; сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании неорганических веществ и их превращений;
- Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций, изготавливать модели молекул органических веществ для иллюстрации их химического и пространственного строения; сформированность умений использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций, систематическую номенклатуру (IUPAC) и тривиальные названия отдельных неорганических веществ (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашённая известь, негашённая известь, питьевая сода, пирит и другие);
- Сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой информации, Интернет и других);

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- Сформированность представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; Сформированность представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, молекула, валентность, электроотрицательность, химическая связь, структурная формула (развёрнутая и сокращённая), моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения); теории и законы (теория строения органических веществ А.М. Бутлерова, закон сохранения массы веществ); закономерности, символический язык химии; мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших органических веществ в быту и практической деятельности человека; владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотоп, s-, p-, d- электронные орбитали атомов, ион, молекула, моль, молярный объём, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), кристаллическая решётка, типы химических реакций, раствор, электролиты, не электролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие); теории и законы (теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях), закономерности, символический язык химии, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека;

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студентов 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часа;
- самостоятельной работы студента 0 часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Физической культуры»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Инженерная графика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в общеобразовательный цикл.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- Основные правила построения чертежей и схем, способы графического представления пространственных образов, возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

### ***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **156** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **106** часов;
- самостоятельной работы студента **32** часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет - лаборатория инженерной графики, технического черчения, технической механики и материаловедения.

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Материаловедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в общеобразовательный цикл.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов

### ***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **90** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «№24»

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в общеобразовательный цикл.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **88** часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60** часов;
- самостоятельной работы студента **28** часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общеобразовательный цикл.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- оформлять в графическом редакторе проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в графическом редакторе.

Способы графического представления пространственных образов

- Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основы трёхмерной графики;
- Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

### ***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **190** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **144** часов;
- самостоятельной работы студента **46** часов

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики и информационных технологий. Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общеобразовательный цикл.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **102** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **82** часов;
- самостоятельной работы студента **20** часов;

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Охрана труда».**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общеобразовательный цикл.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Анализировать в профессиональной деятельности;
- Использовать экипировочную технику;
- Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- Пользоваться средствами пожаротушения;
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- Воздействия негативных факторов на человека;
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- Правил оформления документов;
- Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- Средств индивидуальной защиты;
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

### ***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **90** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **82** часов;
- самостоятельной работы студента **14** часов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Охрана труда».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### «Карьерное моделирование».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» входит в общеобразовательный цикл.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;
- определять варианты образовательной и карьерной траектории; проектировать индивидуальный план карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

#### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- термины и определения национальной системы квалификаций;
- содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности;
- принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации;
- классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

#### ***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **42** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **0** часов;
- самостоятельной работы студента **0** часов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет/ мастерская «Карьерное моделирование».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля.

### ПМ.01 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» входит в общеобразовательный цикл.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
- Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.
- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **644** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **494** часов;
- самостоятельной работы студента **90** часов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.02 «руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина руководство выполнением работ по ПМ.02 «руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» входит в общеобразовательный цикл.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
- Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;
- Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- Оформлять документацию по результатам расчетов.
- Организовывать работу производственного подразделения:
- Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- Различать списочное и явочное количество сотрудников;
- Производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- Определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
- Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
- Использовать технически-обоснованные нормы труда;
- Производить расчет производительности труда производственного персонала;
- Планировать размер оплаты труда работников;
- Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
- Производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
- Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
- Определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
- Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
- Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
- Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- Формировать смету затрат предприятия;
- Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
- Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
- Графически представлять результаты произведенных расчетов;
- Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- Оформлять документацию по результатам расчетов

- Производить расчет величины доходов предприятия;
- Производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- Производить расчет налога на прибыль предприятия;
- Производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Проводить оценку стоимости основных фондов;
- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- Координировать действия персонала
- Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям.
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение/
- Формировать (отбирать) информацию для обмена
- Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- Распределять должностные обязанности
- Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Выявлять потребности персонала
- Формировать факторы мотивации персонала
- Применять соответствующий метод мотивации
- Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- Устанавливать параметры контроля (формировать контрольные точки)
- Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров (контрольных точек)
- Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.
- Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.

- Требования Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации.
- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/
- Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации.
- Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. -
- Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **476** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **398** часов;
- самостоятельной работы студента **72** часов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля.**

### **ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» входит в общеобразовательный цикл.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.

- Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.

- Применять стандартное и специализированное программное обеспечение.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации.

- Формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования.
  - Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта, психологические, основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
  - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
  - Технику продаж товара (услуги).
  - Основы сервисной деятельности.
  - Основы организации процесса обслуживания потребителей.
  - Основы межличностных отношений.
  - Этику делового общения.
  - Правила и инструменты эффективной коммуникации.
  - Методику выявления потребностей человека (потребителя).
  - Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
  - Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
  - Маркировку и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.
  - Перечень сопутствующих товаров и услуг.
  - Методы планирования.
  - Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
  - Основы делопроизводства.
  - Современные информационные технологии.
  - Инструкцию по охране труда.
  - Гарантийную политику завода-изготовителя
  - Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.
  - Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
  - Классификацию потребностей человека.
  - Основы организации процесса обслуживания потребителей.
  - Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
  - Сегментацию рынка и типология потребителей (клиентов).
  - Базовые принципы ведения клиентской базы.
  - Основы этикета и деловой коммуникации.
  - Базовое устройство автомобиля.
  - Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.
- Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.
- Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **232** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **178** часов;
- самостоятельной работы студента **36** часов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Разборочно-сборочная», «Технического обслуживания автомобилей». Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля.

### ПМ.04 Освоение видов работ по профессии рабочего, должности служащего «Слесарь по ремонту автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «ПМ.04 Освоение видов работ по профессии рабочего, должности служащего «Слесарь по ремонту автомобилей». входит в общеобразовательный цикл.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ.

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **170** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **108** часов;
- самостоятельной работы студента **50** часов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии отрасли (автомобильный транспорт)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины федерального государственного стандарта СПО и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Технологии отрасли (автомобильный транспорт)» входит в общеобразовательный цикл.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- Выбирать производственные значение и задачи автомобильной отрасли
- Выбирать способы доставки грузов;
- Обрабатывать информацию по доставке грузов
- Организовывать движения подвижного состава

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- Развитие автомобильной отрасли
- Производственные задачи автомобильного транспорта
- Организацию перевозку грузов
- Управление грузовыми перевозками

***Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

- максимальной учебной нагрузки студентов **34** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часов;
- самостоятельной работы студента **0** часов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет № «24» Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины применяются следующие методы оценки: практические занятия (по темам), учебные дискуссии, устный опрос (фронтальный), тестирование.