



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СГЦ.1 ИСТОРИЯ РОССИИ***

по программе подготовки специалистов среднего звена

*23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Камышлов  
2024

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК *Нечаева* / Нечаева Е.Г.  
Протокол № 4  
от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
*Мицур* С.П. Мицур  
« 29 » февраля 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик *Кузнецова А.М.*, *Преподаватель 1 КК*

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по 23.02.06. *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально – гуманитарный цикл

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ретроспективный анализ развития отрасли

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b> <b>практическая работа</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Исторический экскурс: от Александра Невского до наших дней</b>		<b>32/-</b>	
Тема 1.1. Александр Невский как спаситель Руси.	1. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Смута. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 -2 народного ополчений.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Пётр Великий - строитель великой империи. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.		
Тема 1.2. От Российской империи до Октябрьской революции и гражданской войны.	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), Крымская война. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной Войны.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>12/-</b>	
Тема 2.1. Предпосылки формирования	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формирование новой российской государственности, государственное	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04

новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.		OK 05 OK 06
	2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие РФ в новом тысячелетии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	4	
<b>Тема 2.2.</b>  Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	<b>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.</b> 1. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры 2. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2	
<b>Тема 2.3.</b>  Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни		
	2. Радикальный исламизм и терроризм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b>  Основные направления внешней политики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.		
	2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Запрос на национальное возрождение в обществе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		

<b>Тема 2.5.</b>  Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.		
	2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий (0)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.</b>  Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.		
	2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. История антироссийской пропаганды Повышение общественной роли СМИ и Интернета.		
	<b>В том числе практических занятий (0)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 3. Россия и глобальный мир</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		
	2.Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Спецоперация по защите Донбасса. Россия в современном мире		
	<b>В том числе практических занятий (0)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Двухместный не регулируемый по высоте №6 и №7 столешница фанера. металлокаркас 25на25 мм
2	Стул ученический	Стул ученический не регулируемый по высоте р.гр.№6, №7
3	Рабочее место преподавателя	Стол для преподавателя, стул «Дебют»
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов
5	Доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер в сборке
	телевизор	LED LG 55»55LJ540V черный FULL HD 50 Hz DVB-T2 DVB-C DVB-S2 USB WIFI Smart TV (RUS)
	Экран	Интерактивная доска
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>Программное обеспечение</b>		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей и обучающихся	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF встроенный в браузер
	Программа-архиватор	
	Интернет-браузер(ы)	yandex
	Антивирусная программа	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **1.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://school-collection.edu.ru>

Кузнецов И.Н. Отечественная история, учебник СПО, - М.: Инфра-М, 2021

Самыгин П.С., История: учебное пособие / Касьянов В.В., Самыгин П.С., - М.: НИЦ Инфра-М, 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– основную информацию о России в период Союза советских социалистических республик о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>– историю России 19 века</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено 69 % и менее заданий, то ставится оценка «2».</p>	Тестирование
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Проверка конспекта лекций
<b>Умения:</b>		

<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические задания, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, представление доклада с оцениванием, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><i>распознает поставленную задачу и/или проблему</i></p> <p><i>определяет этапы решения задачи</i></p> <p><i>владеет актуальными методами работы</i></p> <p><i>определяет необходимые источники информации</i></p> <p><i>структурирует получаемую информацию;</i></p> <p><i>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</i></p> <p><i>оформляет результаты поиска</i></p> <p><i>применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</i></p> <p><i>владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач</i></p> <p><i>организует работу коллектива и/или команды;</i></p> <p><i>взаимодействует с членами коллектива,</i></p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>Анализ результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>преподавателем и другими участниками нетворкинга</i></p> <p><i>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</i></p> <p><i>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат, проявляет толерантность к членам коллектива, преподавателю и другим участниками нетворкинга</i></p> <p><i>владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи)</i></p> <p><i>определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности</i></p> <p><i>представляет бизнес-идею сообществу</i></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Камышлов  
2024

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК *Нечаева* /Нечаева Е.Г.  
Протокол № 4  
от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
*Мишурин* С.П. Мишурин  
« 29 » февраля 2024 г



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик *Потанова Э.В* *Преподаватель*

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в социально- гуманитарный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические работы	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2 курс

№ п\п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		
		Кол-во ауд. часов	Из них часов на практ. работы	Самостоятельная работа (если предусмотрено)
<b>Вводно - коррективный курс</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	
	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.	3	1	
	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные	2	2	
	Интернациональная лексика. Словообразование.	1	1	
	Модальные глаголы, их эквиваленты. ( Modal verbs, equivalents )	1	1	
<b>1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Имя существительное, его основные функции в предложении	1	1	
	Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля	3	1	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1	1	1
	Числительные	1	1	
	Система модальности	1	1	
<b>2. Досуг</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite	3	1	
	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1	1	1
	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.	3	1	
	Мое любимое занятие (хобби)	1	1	
<b>3. Новости, средства массовой информации</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Новости, средства массовой информации	1	1	
	Местоимения указательные (this/these, that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun )	3	1	
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive	1	1	1
	Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	1	1	
<b>4. Научно-технический прогресс</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	3	1	
	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	3	1	1
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1	1	
	Условные предложения	1	1	
<b>5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	1	1	1
	Лучший отдых	1	1	
	Искусство и развлечения	1	1	
	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге	3	1	
	Повторение		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>5</b>

### 3 курс

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		
		Кол-во ауд. часов	Из них часов на практ. работы	Самостоятельная работа (если предусмотрено)
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1	Профессии железной дороги	2	2	2
2	Виды транспорта	1	1	
3	Детали, механизмы	1	1	
	<b>1. Техника перевода специальных текстов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
4	Понятие о термине. Специальные электротехнические термины	1	1	2
5	Словообразование. Употребление существительных в функции определения	2	2	
6	Понятие конверсии. Многозначность слов	1	1	
7	Употребление страдательного залога	1	1	2
8	Неличные формы глагола	2	2	
9	Выполнение ситуационных заданий	1	1	
	<b>2. Документы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
10	Составление резюме	1	1	2
11	Анкета, сопроводительное письмо	2	2	2
12	Выполнение ситуационных заданий	1	1	
	<b>3. Составляющие работы техника</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
13	Правильный выбор области применения. (Человек на своем месте)	2	2	2
14	Методический путь решения поставленной задачи	1	1	2
15	Образование, обучающие предметы	2	2	
16	Выполнение ситуационных заданий	1	1	
17	Подготовка сообщений на тему сравнения технического образования в России и за рубежом.	2	2	
	<b>4. Промышленность</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
18	Работа машиниста	2	2	2
19	Квалификации, навыки	1	1	
20	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Способы решения	2	2	2
21	Составление сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты	1	1	
22	Творческое задание – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1	1	
	<b>5. Детали, механизмы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
23	Свойства материала разных деталей, их использование	2	2	2
24	Описание различных приборов	1	1	
25	Выполнение ситуационных заданий	1	1	
	<b>6. Работа, оборудование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
26	Характеристика энергетической системы	2	2	
27	Электротехническое оборудование	2	2	
28	Будущие объекты (места) работы	1	1	2
29	Выполнение ситуационных заданий	2	2	
30	Творческое задание - проект-презентация «Компания», «Офис»	1	1	
	<b>7. Инструкции, руководства</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
31	Рабочее место (объект)	2	2	
32	Правила охраны безопасности	2	2	2
33	Выполнение инструкций, руководств	1	1	
34	Составление сообщения «Мое рабочее место»	2	2	
35	Выполнение ситуационных заданий	1	1	
	<b>8. Планирование времени (рабочий день)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

36	Основные обязанности машиниста	2	2	
37	Профессиональные качества, профессиональный рост	2	2	
38	<b>Повторение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>24</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол 1-тумбовый, стул
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Стеллаж 2
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Колонки	2,0 SVEN 357 (2x3 Вт)
	Веб-камера	Genius Web Cam 8000 Black 1920*1080 Mic
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор
	Широкоформатный телевизор	LED 42'' (106см) DEXR F42C7000E [FHD,1920*180,DVB-T2\C]
<b>Программное обеспечение</b>		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	7-Zip
	Интернет-браузер(ы)	<a href="#">Chromium-Gost</a>
	Антивирусная программа	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., Просвещение, 2013
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., Просвещение, 2013
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		Вписать свое
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
<b>Умения:</b>		

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические занятия,          Индивидуальный опрос,          Практические работы,          Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему          определяет этапы решения задачи          владеет актуальными методами работы</p>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ экзамен</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает смысл иностранных текстов на базовые профессиональные темы; применяет сервисные инструкции, стандарты, спецификации, технологические карты и др. при решении поставленных задач</p>	

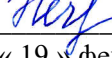


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности*  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Камышлов  
2024

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК  /Нечаева Е.Г.  
Протокол № 4 от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 С.П. Мишура  
« 29 » февраля 2024 г



Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик

Забборов С.А.

Преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в социально-гуманитарный цикл

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе: теоретическое обучение лабораторные/практические работы	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Само- стоят. работа
	<b>Вводные занятие</b>	<b>1</b>		
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
<b>I.</b>	<b>Человек и среда обитания.</b>			
	1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	1		
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	1		
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	1		
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	1		
	1.5 Пожарная безопасность.	2		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.</b>	<b>Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</b>			
	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1		1

	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера	1		1
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера	1		1
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	1		
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	1		
	2.7 Предназначение и задачи ГО	1		1
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	1		1
	2.9 Структура и органы управления ГО	1		1
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	1		1
	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	1		
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>III.</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>			
	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1	
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	1	
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	1	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	1	
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1		
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1		
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	
		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>IV.</b>	<b>Основы обороны государства</b>			
	4.1 Национальная безопасность РФ.	1		
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	1		1
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	2		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>V.</b>	<b>Проведение пятидневных сборов</b>			
	5.1 Основы безопасности военной службы	1	1	1
	5.2 Общевоинские уставы	8	4	1

	5.3 Строевая подготовка	4	4	
	5.4 Огневая подготовка	9	5	
	5.5 Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1	<b>1</b>
	5.6 Военно-медицинская подготовка	2	1	<b>1</b>
	5.7 Тактическая подготовка	4	2	<b>1</b>
	5.8 Физическая подготовка	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
<b>Всего часов:</b>		<b>68</b>	<b>28</b>	<b>14</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги
	широкоформатный телевизор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>Программное обеспечение</b>		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	7-Zip
	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
	Антивирусная программа	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);	
	- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);	
	- средства индивидуальной защиты;	
	- приборы ГО;	
	- индивидуальные противохимические пакеты;	
	- аптечка медицинская;	
	- носилки;	
	- комплект шин.	

	манекен-тренажер «Максим»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2022

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		Вписать свое
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> </ul>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	Тестирование, контрольные работы
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul>		
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>– обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li> <li>– прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>– ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические занятия, Индивидуальный опрос, Практические работы, Дифференцированный зачет</p>

<p>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему</p> <p>определяет этапы решения задачи</p> <p>владеет актуальными методами работы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет необходимые источники информации</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформляет результаты поиска</p> <p>применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</p> <p>владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач</p>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды;</p> <p>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>применяет правила эргономики организации рабочего пространства,</p> <p>соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.)</p> <p>использует технологии энергосбережения</p>	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГЦ.04 Физическая культура*

по программе подготовки специалистов среднего звена

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Камышлов  
2024



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>222</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические работы	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2 курс

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Аудиторное кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>		<b>2</b>
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года. Обосновать рассказ на собственном примере.	<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>		<b>12</b>
Тема 2.1 Техника низкого старта	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2
Тема 2.2 Бег 30,60,100 м	Совершенствование техники бега на дистанции 30, 60, 100 м., контрольный норматив	2
Тема 2.3 Бег 300 М	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2
Тема 2.4 Бег 400 М	Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив	2
Тема 2.5 Бег 1000 М	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	2
Тема 2.6 Бег 3000 М	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один		<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>		<b>12</b>
Тема 3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	4

	<p>Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения</p> <p>Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).</p>	<b>1</b>
Тема 3.2 Баскетбол	<p>Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок</p> <p>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p>Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста</p> <p>Применение правил игры в баскетбол в учебной игре</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.</p>	<b>1</b>
Тема 3.3 Настольный теннис	<p>Набивание мяча ладонной стороной ракетки, набивание мяча тыльной стороной ракетки</p> <p>Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки</p> <p>Игра накатами справа по диагонали</p> <p>Игра накатами слева по диагонали</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. (Рассказать на примере одной из игр.) Жесты судьи по одной из спортивных игр</p>	<b>1</b>
Тема 3.4 Дартс	<p>Отработка техники броска: подготовка, хватка, прицеливание, бросок, выпуск, управление дыханием.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Комплекс физических упражнений для развития быстроты. Комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).</p>	<b>1</b>
<b>Зачет</b>		<b>2</b>

<b>РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>10</b>
Тема 4.1 Совершенствование техники лыжных ходов	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	2
Тема 4.2 Преодоление спусков и подъёмов	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2
Тема 4.3 Слалом	Совершенствование техники лыжных ходов	2
Тема 4.4 Лыжный поход 5 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
Тема 4.5 Зачет 3 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Физические упражнения, развивающие гибкость. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года	<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. АТЛЕТЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА</b>		<b>20</b>
Тема 5.1 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
Тема 5.2 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
Тема 5.3 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
Тема 5.4 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
Тема 5.5 Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. ЕДИНОБОРСТВО (БОРЬБА)</b>		<b>2</b>
Тема 6.1 Единоборство	Техника и приемы борьбы.	2
<b>РАЗДЕЛ 7. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА</b>		<b>4</b>
Тема 7.1 Упражнение на перекладине и брусьях	Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в сед ноги врозь; Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.	2
Тема 7.2 Опорный прыжок и акробатика	Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд,	2

	кувырок вперёд. Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см);	
	<b>Самостоятельная работа</b> Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.	<b>1</b>
<b>Тема 8</b>	<b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	<b>6</b>
Тема 8.1 Метание гранаты 700 г.	Техника метания гранаты, контрольный норматив	2
Тема 8.2 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2
Тема 8.3 Эстафетный бег 4x100	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	<b>1</b>
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>44</b>
<b>Итого за 2 курс:</b>		<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>

### 3 курс

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Аудиторное кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>		<b>2</b>
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке	Техника безопасности на уроках. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года. Обосновать рассказ на собственном примере.	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>		<b>10</b>
Тема 2.1 Техника	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника	2

низкого старта	беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	
Тема 2.2 Бег 30,60,100 м	Совершенствование техники бега на дистанции 30, 60, 100 м., контрольный норматив	2
Тема 2.3 Бег 300 М	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2
Тема 2.4 Бег 400 М	Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив	2
Тема 2.5 Бег 1000 М	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	1
Тема 2.6 Бег 3000 М	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно – сосудистую систему человека при выполнении упражнений физической минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>		<b>14</b>
3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	4
3.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	4
3.3 Настольный теннис	Набивание мяча ладонной стороной ракетки, набивание мяча тыльной стороной ракетки Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки Игра накатами справа по диагонали Игра накатами слева по диагонали	2
3.4 Дартс	Отработка техники броска: подготовка, хватка, прицеливание, бросок, выпуск, управление дыханием.	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Комплекс физических упражнений для развития быстроты. Комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).	<b>16</b>
<i>зачет</i>		<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>10</b>
Тема 4.1 Совершенствование техники лыжных ходов	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.	2
Тема 4.2 Преодоление спусков и подъёмов	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2
Тема 4.3 Слалом	Совершенствование техники лыжных ходов	2
Тема 4.4 Лыжный поход 5 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
Тема 4.5 Зачет 3 км	Совершенствование техники лыжных ходов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> Физические упражнения, развивающие гибкость. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА</b>		<b>10</b>
Тема 5.1 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
Тема 5.2 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
Тема 5.3 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
Тема 5.4 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
Тема 5.5 Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 – 6 станций	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	<b>20</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА</b>		<b>4</b>
Тема 6.1 Упражнение на перекладине и брусьях	Висы и упоры – юноши: подъём в упор переворотом махом и силой; подъём махом вперёд в сед ноги	2

	врозь; девушки: вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю; переход в упор на нижнюю жердь. Упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.	
Тема 6.2 Опорный прыжок и акробатика	Акробатика – юноши: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд. Опорный прыжок – юноши: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девушки: прыжок боком (конь в ширину, высота – 110см).	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.	8
<b>РАЗДЕЛ 7. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>		<b>10</b>
Тема 7.1 Метание гранаты 700 г.	Техника метания гранаты, контрольный норматив	4
Тема 7.2 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	4
Тема 7.3 Эстафетный бег 4x100	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно – сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	14
<b>ТЕМА 8. ПРИКЛАДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.</b>		<b>2</b>
Тема 8.1 Общая физическая подготовка и профессия	Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>примерная тематика</b> -развитие ручной ловкости -развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног -развитие силы мышц плечевого пояса -совершенствование равновесия в вертикальном положении	4

	- развитие выносливости -совершенствование координации движений рук	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>38</b>
<b>Итого за 3 курс:</b>		<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>
Раздел 1. Основы физической культуры		<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	<b>2</b>
Раздел 2. Легкая атлетика		<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	<b>-</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив Бег с ускорением	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	<b>-</b>
<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника бега по дистанции	<b>-</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 1000 м, контрольный норматив	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> 1. Комплекс упражнений для развития двигательной	<b>2</b>

	активности и выносливости человека. 2. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.	
<b>Тема 2.3. Метание снарядов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-
	1. Техника метания гранаты.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Техника метания гранаты, контрольный норматив	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-
<b>2.4 Бег 3000 и 2000 м</b>	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега на дистанции 2000 м и 3000 м	2
<b>2.5 Эстафетный бег</b>	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	2
<b>2.6 Прыжки в длину с разбега</b>	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2
<b>Раздел 3. Спортивные игры</b>		<b>12</b>
<b>3.1 Волейбол</b>	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).	2
<b>3.2 Баскетбол</b>	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	4

	Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>2</i>
<i>Итого:</i>		<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>10</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Тренажерный зал»,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол однотумбовый, стул мягкий, кресло
2	Шкаф для хранения наглядных пособий	Сервант
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Огнетушитель	ОП-5 (ОП-4), ОУ-5
4	Сушилка электрическая для рук	
5	Водонагреватель	80л.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	Системный блок в сборе (G2020/4gb/H61/2*1*250Gb/dvd/450W/k/m
<b>Программное обеспечение</b>		
2	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	
3	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
4	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
5	Программа-архиватор	7-Zip
6	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
7	Антивирусная программа	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Динамометр кистевой	ДК-100
2	Армлифтинг	
3	Брусья гимнастические мужские	
4	Мат гимнастический	2,1*05 м. искусст. кожа, 2 шт
5	Римский стул	Body Solid GRCH-22
6	Стойка для силовых упражнений	
7	Тренажер спортивный	5 шт
8	Гантели	1кг. 2 шт
9	Гиря	24 кг. 2 шт
10	Кольцо чуг.(диск)	30 мм. 45 шт
11	Кольцо (диск)	35 мм. 21 шт
12	Медбол рез.	«TORRES 3 кг», 21,9 см. 8 шт
13	Медбол рез.	«TORRES 5 кг», 23,8 см. 8 шт
14	Гантели гексагональные	6 пар (10-20 кг с шагом 2кг)
15	Скамья для жима	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
16	Подставка для штанги	
17	Коврик диэлектрический	20 шт
18	Расширители грифа	

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www.gourp32441.porod.ru](http://www.gourp32441.porod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации)

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростовн/Д, 2010.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. —Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-изд. —М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. —СПб., 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено 69 % и менее заданий, то ставится оценка «2».</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
<b>Умения:</b>		

<p>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические занятия,</p> <p>Индивидуальный опрос,</p> <p>Практические работы,</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему</p> <p>определяет этапы решения задачи</p> <p>владеет актуальными методами работы</p> <p>организует работу коллектива и/или команды;</p> <p>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p> <p>применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>использует приемы двигательных функций во время обучения;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения органов зрения, движения и пр</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>Анализ результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГЦ.05 Психология общения*

по программе подготовки специалистов среднего звена:

*23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Камышлов  
2024

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК *Нечаева* Нечаева Е.Г.  
Протокол № 4  
от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГАПОУ СО  
«Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»

*Мишур* С.П. Мишура \*  
« 29 » февраля 2024 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик Юрченко С.М. педагог-психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. И.о.директора \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в социально- гуманитарный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные/ практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
В том числе:	
подготовка сообщений	-
работа с конспектом лекций	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		кол-во часов	в т.ч. практические и лабораторные работы	
<b>Раздел 1. Психологические аспекты общения</b>				
<b>Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. Виды общения. Структура общения. Функции общения	2	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Работа с опорными конспектами	2		
<b>Тема 1.2. Средства общения</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.	1	1	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b> Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.			
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия»	2		
<b>Тема 1.3. Общение как обмен информацией и восприятие людьми друг друга (коммуникативная сторона общения)</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия	1	1	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b> Диагностический инструментарий: «Типы темперамента». Анализ результатов тестирования.			
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Подготовка сообщений на тему «Коммуникативная сторона общения» Самодиагностика по теме «Темперамент»	<b>4</b>		

<b>Тема 1.4.</b> <b>Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	-	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Деловая игра «Типы взаимодействие сотрудников структурного подразделения»			ОК.04 ОК.06
<b>Тема 1.5.</b> <b>Техники активного слушания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	2	-	ОК.01 ОК.02
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Раздел 2 Деловое общение</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента	4	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Деловая игра «Круг общения». Диагностический инструментарий: «Ваши эмпатические способности».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ результатов тестирования.	2		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Этикет в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	2	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Деловая игра «Пресс-конференция». Деловая игра «Переговоры»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Правила ведения переговоров»	2		
<b>Раздел 3. Конфликты в деловом общении</b>				
<b>Тема 3.1. Конфликт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

<b>его сущность</b>	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	4	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Диагностический инструментарий: «Стратегия поведения в конфликтах». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.			
<b>Тема 3.2. Конфликты в деловом общении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	2	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Деловая игра «Решение трудовых споров»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»:	1		
<b>Тема 3.3. Стресс и его особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении.	2	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Диагностический инструментарий: «Способность действовать в социально-напряженных ситуациях». Анализ результатов тестирования			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самодиагностика по теме «Стресс его особенности»	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>15</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер в сборе
  - широкоформатный телевизор
  - доска классная
  - стол письменный
  - стул мягкий
  - парта ученическая -15 шт
  - стул ученический -30 шт
  - шкафы
  - комплекты опросников, тестов
  - бланки для тестов
  - наборы методических рекомендаций
  - материалы для тренингов

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

Кошечкина И.П., Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие СПО / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Борисов В.К., Панина Е.К. и др. Этика деловых отношений. Учебник/- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– приемы саморегуляции в процессе общения.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</p>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию;</p>	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат, проявляет толерантность к членам коллектива, преподавателю и другим участниками нетворкинга владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи) определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности представляет бизнес-идею сообществу	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*СГЦ.06 Основы финансовой грамотности*  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Камышлов  
2024



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально – гуманитарный цикл

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в сфере финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- принципы функционирования банка
- сведения о банковских вкладах
- зависимость доходности по вкладам
- связь процентной ставки по вкладу и инфляции
- различия между дебетовой и кредитной картой
- основные условия кредитования и основания
- оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита
- финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия
- ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски
- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка
- виды ценных бумаг
- операций на фондовом рынке и условия
- инвестиционные риски
- налоги, пошлины, сборы,
- виды налогов
- налоговая декларация
- налоговый вычет,
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.
- видов пенсий и оснований их получения
- условия, от которых зависит размер пенсии
- риски участия в различных пенсионных программах
- процесс создания бизнеса,
- риски при занятии бизнесом,
- бизнес-планирование
- материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания
- финансовые риски в современной экономической ситуации
- финансовая подушка безопасности
- зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов
- принципы устройства финансовых пирамид

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- сравнивать срочные вклады и вклады до востребования,
- рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать договоры по депозитам и кредитные договоры;
- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;

- пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
- пользоваться банкоматом;
- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков
- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени,
- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов
- заполнять налоговую декларацию
- определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР),
- пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические / самостоятельные работы	22
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1.1</b> <b>Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>	1.Банк. Роль банковской системы в экономике государства.	1
	<b>Практические занятия и самостоятельные работы</b>	
	1.Банковские вклады. Условия по вкладам. Ставки по вкладам.	2
	2.Кредит, виды кредитования и процентные ставки по кредитам	2
	3. Как выбрать вклад и оформить документы	1
	4. Что такое кредит и как оценить его условия	1
	5. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	6. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	2
	1.Фондовая и валютная биржа	1
	<b>Практические занятия и самостоятельные работы</b>	
	1.Способы торговли ценными бумагами	1
<b>Тема 1.3</b> <b>Налоги: почему их надо платить</b>	2. Ценные бумаги и их типы	1
	3. Как заработать на фондовом и валютном рынках	1
	1. Ответственность за неуплату налогов	1
<b>Тема 1.4</b> <b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Практические занятия и самостоятельные работы</b>	
	1.Как платить налоги	1
	2. Заполнение декларации	1
	1. Пенсия и кому она положена. Размер пенсии, факторы, влияющие на ее размер. Программы пенсионного накопления	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>Практические занятия и самостоятельные работы</b>	
	1. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	2
	2. Как выбрать программу пенсионного накопления	2
	1.Как создать успешный стартап. Кто может помочь в создании стартапа.	2
	<b>Практические занятия</b>	
1. Как разработать реальный бизнес-план.	1	
2. Игра «Создаём свой бизнес»	1	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>3</b>	
Разработка бизнес-плана		
<b>Представление</b>		
<b>Тема 1.6</b> <b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	1. Виды финансовых рисков.	1
	2. Финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1
	3. Управление инвестиционными рисками	1
	<b>Практические занятия и самостоятельные работы</b>	
	1. Разбор схем финансового мошенничества	1
	2. Как управлять инвестиционными рисками	1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Двухместный не регулируемый по высоте №6 и № 7 столешница фанера. металлокаркас 25на25 мм
2	Стул ученический	Стул ученический не регулируемый по высоте р.гр.№6, №7
3	Рабочее место преподавателя	Стол для преподавателя, стул «Дебют»
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов
5	Доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер в сборке
	телевизор	LED LG 55»55LJ540V черный FULL HD 50 Hz DVB-T2 DVB-C DVB-S2 USB WIFI Smart TV (RUS)
	Экран	Интерактивная доска
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>Программное обеспечение</b>		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей и обучающихся	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	
	Интернет-браузер(ы)	yandex
	Антивирусная программа	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.Г., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность, учебник 10-11 кл. М.: ООО ВАКО, 2023
2. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир, учебник 10-11 кл. М.: Просвещение, 2023
3. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Пястолов, С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник / Пястолов, С.М. - 1-е изд. - Москва: Академия, 2021, - 208с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9808-4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		<b>Вписать свое</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы функционирования банка</li> <li>– сведения о банковских вкладах</li> <li>– зависимость доходности по вкладам</li> <li>– связь процентной ставки по вкладу и инфляции</li> <li>– различия между дебетовой и кредитной картой</li> <li>– основные условия кредитования и основания</li> <li>– оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита</li> <li>– финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия</li> <li>– ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств</li> <li>– факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски</li> <li>– фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка</li> <li>– виды ценных бумаг</li> <li>– операций на фондовом рынке и условия</li> <li>– инвестиционные риски</li> <li>– налоги, пошлины, сборы,</li> <li>– виды налогов</li> <li>– налоговая декларация</li> <li>– налоговый вычет,</li> <li>– пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.</li> <li>– видов пенсий и оснований их получения</li> <li>– условия, от которых зависит размер пенсии</li> <li>– риски участия в различных пенсионных программах</li> <li>– процесс создания бизнеса,</li> <li>– риски при занятии бизнесом,</li> <li>– бизнес-планирование</li> <li>– материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания</li> <li>– финансовые риски в современной экономической ситуации</li> <li>– финансовая подушка безопасности</li> <li>– зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов</li> </ul>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые</p>	<p>Тестирование, контрольные работы</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

<p>принципы устройства финансовых пирамид</p>	<p>умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать срочные вклады и вклады до востребования,</li> <li>– рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;</li> <li>– рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;</li> <li>– читать договоры по депозитам и кредитные договоры;</li> <li>– различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;</li> <li>– пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;</li> <li>– рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;</li> <li>– пользоваться банкоматом;</li> <li>– находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;</li> <li>– находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков</li> <li>– искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;</li> <li>– различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени,</li> <li>– рассчитывать сумму уплачиваемых налогов</li> <li>– заполнять налоговую декларацию</li> <li>– определять размер налогового вычета; получать актуальную</li> </ul>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Практические занятия,</p> <p>Индивидуальный опрос,</p> <p>Практические работы, Дифференцированный зачет</p>

<p>информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР),</li> <li>– пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;</li> <li>– находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;</li> <li>– составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;</li> <li>– находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.</li> <li>– защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);</li> </ul> <p>находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи</p> <p>владеет актуальными методами работы</p>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</p> <p>владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;</p> <p>применяет научную профессиональную терминологию;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды;</p> <p>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	