



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

по программе подготовки специалистов среднего звена

*15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)*

Камышлов
2024

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК *Нечаева* /Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Мишура С.П. Мишура
« 29 » февраля 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.17. *Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*, с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик *Мартынюк Н.Н.*, преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17. *Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально – гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- применять современную научную профессиональную терминологию
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- порядок выстраивания презентации
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века		8	
Тема 1.1 История Древней Руси.	Содержание 1. Основные этапы становления государственности. 2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. 3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. 4. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. 5. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. 6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства..	4	ОК 04 ОК 06
Тема 1.2. История Московского княжества.	Содержание 1. Специфика формирования единого российского государства. 2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. 3. Причины и последствия усиление Московского княжества. 4. Иван Калита. Правление Ивана III. 5. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2	ОК 04 ОК 06
Тема 1.3. Период Смутного времени.	1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. 2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. 3. Причины, этапы и последствия Смуты. 4. Земский Собор и формирование новой династии.	2	ОК 04 ОК 06
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		10	
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века.	Содержание 1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. 2. Церковный раскол и его последствия. 3. Формирование сословной системы организации общества.	2	ОК 04 ОК 06

	<p>4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма</p> <p>5. Северная война.</p> <p>6. Формирование Российской империи.</p> <p>7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.</p> <p>8. Дворцовые перевороты середины XVIII в.</p>	2	ОК 04 ОК 06
Тема 2.2 История	Содержание		
	1. Приход к власти Екатерины II Великой.	2	
середины 18 века.	<p>2. Социально-политическое развитие России в екатерининское время.</p> <p>3. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.</p> <p>4. Формирование и развитие движения русских просветителей.</p> <p>5. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.</p> <p>6. Присоединение Кубани и Крыма.</p> <p>7. Политика Российской империи на Северном Кавказе.</p> <p>8. Роль Павла I в истории России.</p>		ОК 04 ОК 06
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновск и х войн.	Содержание		
	<p>1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.</p> <p>2. Крепостное право в России.</p> <p>3. Мануфактурно-промышленное производство.</p> <p>4. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p>5. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.</p> <p>6. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции.</p> <p>7. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз</p>	2	ОК 05 ОК 06
Тема 2.4 История	Содержание		
	1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г.	2	
середины 19 века.	<p>2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны.</p> <p>3. Крымская война и ее последствия.</p>		ОК 05 ОК 06
	<p>4. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II.</p> <p>5. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в.</p> <p>6. Формирование революционных террористических организаций.</p> <p>7. Причины и последствия убийства Александра II</p>		ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		8	
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20	Содержание		
	<p>1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.</p> <p>2. Место России в мировом сообществе.</p> <p>3. Русско-японская война итоги и последствия.</p>	2	ОК 05

века.	4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве.		ОК 06
	5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. 6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. 7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. 8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. 9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. 10. Первые декреты Советской власти. 11. Брестский мир. 12. Гражданская война, результаты и последствия. 13. Российская эмиграция в 20 веке.	4	
	Общественное движение во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	ОК 05 ОК 06
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик		12	
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Содержание 1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. 2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. 3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. 4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. 5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. 6. Усиление режима личной власти Сталина. 7. Сопrotивление сталинизму. 8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. 9. Великая Отечественная война. 10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. 11. Холодная война.		
	1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. 2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. 3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. 4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	4	ОК 04 ОК 06
	5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. 6. Усиление режима личной власти Сталина. 7. Сопrotивление сталинизму.	2	ОК 04 ОК 06
	8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. 9. Великая Отечественная война. 10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. 11. Холодная война.	2	ОК 04 ОК 06

	<p>12. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p> <p>13. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>14. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>15. Советский Союз в 1985-1991 гг.</p> <p>16. Перестройка.</p> <p>17. Постсоветский период в истории России.</p> <p>18. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</p> <p>19. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p>	4	ОК 04 ОК 06
Раздел 5. Новейшая история России.		8	
Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание		
	1. Октябрьские события 1993 г.	4	ОК 05
	2. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).		ОК 06
	3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	2	ОК 05 ОК 06
	4. Культура и наука в современной России	2	ОК 05 ОК 06
	5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 6. Россия в условиях современной модернизации.		
	Самостоятельная работа	8	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Двухместный не регулируемый по высоте №6 и № 7 столешница фанера. металлокаркас 25на25 мм
2	Стул ученический	Стул ученический не регулируемый по высоте р.гр.№6, №7
3	Рабочее место преподавателя	Стол для преподавателя, стул «Дебют»
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер в сборке
	телевизор	LED LG 55»55LJ540V черный FULL HD 50 Hz DVB-T2 DVB-C DVB-S2 USB WIFI Smart TV (RUS)
	Экран	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
Программное обеспечение		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей и обучающихся	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF встроенный в браузер
	Программа-архиватор	
	Интернет-браузер(ы)	yandex
	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Кузнецов И.Н. Отечественная история, учебник СПО, - М.: Инфра-М, 2023

Самыгин П.С., История: учебное пособие / Касьянов В.В., Самыгин П.С., - М.: НИЦ Инфра-М, 2023

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://school-collection.edu.ru>

1.2.2. Дополнительные источники

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. DF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации – и ресурсы для решения задач и проблем – в профессиональном и/или социальном контексте – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок выстраивания презентации – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено 69 % и менее заданий, то ставится оценка «2».</p>	Тестирование
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Проверка конспекта лекций
Умения:		

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – применять современную научную профессиональную терминологию – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности 	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические задания, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, представление доклада с оценением, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля Анализ результатов выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;</p>	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат, проявляет толерантность к членам коллектива, преподавателю и другим участниками нетворкинга владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи) определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности представляет бизнес-идею сообществу</p>	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Камышлов
2024

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК *Нечаева* /Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Мишурин С.П. Мишурин
« 29 » февраля 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик *Потапова Э.В*

Преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические работы	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов		
		Кол-во ауд. часов	Из них часов на практ. работы	Самостоятельная работа (если предусмотрено)
1. Система образования в России и за рубежом		7	4	1
1	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.	3	2	1
2	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные	2	1	
3	Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalentents)	2	1	
2. Повседневная жизнь. Здоровье и спорт		8	5	1
4	Имя существительное, его основные функции в предложении	2	1	1
5	Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля	3	2	
6	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	3	2	
3. Различные виды искусств. Досуг		6	4	1
7	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite	3	2	
8	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite/	3	2	1
4. Новости, средства массовой информации		9	6	1
9	Новости, средства массовой информации	3	2	
10	Местоимения указательные (this/these,that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)	3	2	
11	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive/ Perfect. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	3	2	1
5. Роль технического прогресса в науке и технике		5	3	1
12	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	3	2	1
13	Условные предложения	2	1	
6. Путешествие. Поездка за границу.		9	6	
14	Искусство и развлечения	3	2	
15	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге	3	2	

16	Повторение	2	2	
	Итого	44	28	5

3 курс

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов		
		Кол- во ауд. часов	Из них часов на практ. работы	Самосто- я тельная работа (если предусм отрено)
1. Профессиональная лексика		27	27	2
1	Особенности перевода технических текстов	2	2	
2	Интернациональные слова в английском языке	4	4	
3	Синтаксический анализ предложений	2	2	
4	Понятие о термине. Специальные электротехнические термины	4	4	
5	Словообразование. Употребление существительных в функции определения	4	4	
6	Понятие конверсии. Многозначность слов	4	4	
7	Употребление страдательного залога	4	4	
8	Неличные формы глагола	3	3	
2. Подготовка к трудоустройству		4	4	2
9	Составление резюме	2	2	
10	Анкета, сопроводительное письмо	2	2	
3. Моя будущая профессия, карьера		20	20	2
11	Правильный выбор области применения. (Человек на своем месте)	5	5	
12	Методический путь решения поставленной задачи	4	4	
13	Образование, обучающие предметы	5	5	
14	Подготовка сообщений на тему сравнения технического образования в России и за рубежом	6	6	
4. Промышленность. Экологические проблемы нашей планеты		25	25	2
15	Области промышленности	5	5	
16	Квалификации, навыки	5	5	
17	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Способы решения	6	6	
18	Составление сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты	5	5	
19	Творческое задание – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	4	4	
5. Металлы и их использование в промышленности		28	28	2
20	Свойства материала разных деталей, их использование	8	8	
21	Металлы и их использование в промышленности. Виды сплавов	7	7	
22	Описание различных приборов	8	8	
23	Процессы металлообработки	5	5	
6. Урал – центр Российской промышленности		22	22	2
24	Промышленные предприятия Урала	6	6	
25	Электротехническое оборудование	5	5	
26	Будущие объекты (места) работы	6	6	
27	Творческое задание- проект-презентация «Предприятие»	5	5	
28	Повторение	2	2	2
	Итого	128	128	14

4 курс

№ п\п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов		
		Кол- во ауд. часов	Из них часов на практ. работы	Самосто я тельная работа (если предусм отрено)
	1. Промышленная электроника	18	18	-
	Рабочее место (объект)	6	6	
	Правила охраны безопасности	4	4	
	Выполнение инструкций, руководств	4	4	
	Составление сообщения « Мое рабочее место»	4	4	
	2. Моя будущая профессия, карьера. Планирование времени (рабочий день)	13	13	-
	Основные обязанности на производстве	6	6	
	Профессиональные качества, профессиональный рост	6	6	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Итого	32	32	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета используются следующие специальные помещения:

Кабинет «*Менеджмента, маркетинга управления персоналом*»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол 1-тумбовый, стул
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Стеллаж 2
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
Дополнительное оборудование		
	Колонки	2,0 SVEN 357 (2x3 Вт)
	Веб-камера	Genius Web Cam 8000 Black 1920*1080 Mic
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Системный блок, монитор
	Широкоформатный телевизор	LED 42'' (106см) DEXR F42C7000E [FHD,1920*180,DVB-T2\C]
Программное обеспечение		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей <i>и обучающихся</i>	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	7-Zip
	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Афанасьева О.В. Английский язык , учебник.10 и 11 кл./ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М - М: Просвещение, 2023

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., Просвещение, 2013
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., Просвещение, 2013
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		Вписать свое
<p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>– особенности произношения</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
Умения:		

<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические занятия,</p> <p>Индивидуальный опрос,</p> <p>Практические работы, Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет необходимые источники информации</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформляет результаты поиска</p> <p>применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</p> <p>владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;</p> <p>применяет научную профессиональную терминологию;</p>	

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает смысл иностранных текстов на базовые профессиональные темы; применяет сервисные инструкции, стандарты, спецификации, технологические карты и др. при решении поставленных задач</p>	
--	---	--



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

Камышлов
2024

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК *Нечаева* / Нечаева Е.Г.
Протокол № 4 от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Мишура С.П. Мишура
« 29 » февраля 2024 г



Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 №676, с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик

Забборов С.А.

Преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- составлять план действия
- определять необходимые ресурсы
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- организовывать работу коллектива и команды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- актуальный профессиональный
- и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- структуру плана для решения задач
- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования

ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные/практические работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п\п	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Само-стоят. работа
	Вводные занятия	1		
Итого:		1		
I.	Человек и среда обитания.			
	1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	1		1
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	1		1
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	1		1
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	1		
	1.5 Пожарная безопасность.	2		
Итого:		6	0	3
II.	Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.			
	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1		1

	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера	1		1
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера	1		1
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	1		
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	1		
	2.7 Предназначение и задачи ГО	1		1
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	1		1
	2.9 Структура и органы управления ГО	1		1
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	1		1
	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	1		
Итого:		11	0	7
III.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи			
	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1	
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	1	
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	1	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	1	
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1		
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1		
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	
		9	6	0
IV.	Основы обороны государства			
	4.1 Национальная безопасность РФ.	1		
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	1		1
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	2		1
Итого:		4	0	2
V.	Проведение пятидневных сборов			
	5.1 Основы безопасности военной службы	1	1	1
	5.2 Общевоинские уставы	8	4	1

	5.3 Строевая подготовка	4	4	1
	5.4 Огневая подготовка	9	5	1
	5.5 Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1	1
	5.6 Военно-медицинская подготовка	2	1	1
	5.7 Тактическая подготовка	4	2	1
	5.8 Физическая подготовка	5	4	1
Итого:		35	22	8
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего часов:		68	28	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги
	широкоформатный телевизор	
Дополнительное оборудование		
Программное обеспечение		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	7-Zip
	Интернет-браузер(ы)	Chromium-Gost
	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);	
	- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);	
	- средства индивидуальной защиты;	
	- приборы ГО;	
	- индивидуальные противохимические пакеты;	
	- аптечка медицинская;	
	- носилки;	
	- комплект шин.	

	манекен-тренажер «Максим»	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2022
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		Вписать свое
<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный – и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной – и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	Тестирование, контрольные работы
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи 	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Практические занятия,</p> <p>Индивидуальный опрос,</p> <p>Практические работы, Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – организовывать работу коллектива и команды 	<p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Физическая культура

по программе подготовки специалистов среднего звена:

*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

Камышлов
2024

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК Нечаева Е.Г.
Протокол № 4 от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
«Камышловский
промышленности и транспорта»

С.П. Мицура
« 29 » февраля 2024 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчик Хуснуллин В.Р. преподаватель, ВКК

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.
- структуру плана для решения задач
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

В процессе освоения дисциплины студент должен **овладевать общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	4
Практические занятия	172
Самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
2 курс**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2		
	Особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года. Обосновать рассказ на собственном примере.		
Раздел 2. Легкая атлетика		10	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив Бег с ускорением		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	-	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		

	Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 1000 м, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика 1. Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. 2. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.	4	
Тема 2.3. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	-	OK 01 OK 03 OK 08
	1. Техника метания гранаты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Раздел 3. Спортивная гимнастика		14	
2.1 Упражнения на гимнастическом бревне и перекладине	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Выполнение упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полу присед; сед углом.	4	OK 01 OK 03 OK 08
2.2 Упражнения на брусьях	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Техника выполнения упражнений на брусьях: вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю; переход в упор на нижнюю жердь.	4	OK 01 OK 03 OK 08
2.3 Опорный прыжок	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Техника выполнения упражнений: прыжок боком (конь в ширину, высота – 110см).	2	OK 01 OK 03 OK 08
2.4 Акробатика	В том числе, практических занятий и лабораторных работ длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд.	4	OK 01 OK 03 OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	4	OK 01

	Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.		OK 03 OK 08
Зачет		2	
Раздел 3. Лыжная подготовка		16	
Тема 3.1. Лыжная подготовка	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 01 OK 03 OK 08
	Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полу коньковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 3 км (девушки)	16	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика 1. Физические упражнения, развивающие гибкость. 2. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. 3. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите каким образом).	4	OK 01 OK 03 OK 08
Раздел 4. Спортивные игры		10	
4.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	4	OK 01 OK 03 OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).	2	OK 01 OK 03 OK 08

4.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок» Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	4	OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.	2	OK 01 OK 03 OK 08
4.3 Дартс	Отработка техники броска: изготовка, хватка, прицеливание, бросок, выпуск, управление дыханием.	2	OK 01 OK 03 OK 08
Раздел 5. Атлетическая гимнастика		10	
5.1 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03 OK 08
5.2 Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03 OK 08
5.3 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03 OK 08
5.4 Упражнения на развитие мышц спины	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03 OK 08
5.5 Упражнения	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	OK 01

на развитие мышц брюшного пресса	Круговая тренировка на 5 - 6 станций		OK 03 OK 08
	Самостоятельная работа Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	4	OK 01 OK 03 OK 08
Раздел 6. Легкая атлетика		6	
6.1 Бег 3000 и 2000 м	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега на дистанции 2000 м и 3000 м	2	OK1-OK11
6.2 Эстафетный бег	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	OK 01 OK 03 OK 08
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физической минутки.	2	OK 01 OK 03 OK 08
6.3 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	OK 01 OK 03 OK 08
Зачет		2	OK 01 OK 03 OK 08
Итого:		72	
Самостоятельная работа		24	

3 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года. Обосновать рассказ на собственном примере.	4	
Раздел 2. Легкая атлетика		10	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	-	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив Бег с ускорением		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	-	ОК 01 ОК 03
	1. Техника бега по дистанции		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	<i>OK 08</i>
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 1000 м, контрольный норматив		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> 3. Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. 4. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.	6	
<i>Тема 2.3. Метание снарядов.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<i>OK 01 OK 03 OK 08</i>
	1. Техника метания гранаты.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Раздел 3. Спортивная гимнастика		12	
<i>2.1 Упражнения на гимнастическом бревне и перекладине</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> Выполнение упражнения в равновесии (на бревне) – прыжки на одной ноге; полуприсед; сед углом.	4	<i>OK 01 OK 03 OK 08</i>
<i>2.2 Упражнения на брусьях</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> Техника выполнения упражнений на брусьях: вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю; переход в упор на нижнюю жердь.	4	<i>OK 01 OK 03 OK 08</i>
<i>2.3 Опорный прыжок</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> Техника выполнения упражнений: прыжок боком (конь в ширину, высота – 110см).	2	<i>OK 01 OK 03 OK 08</i>
<i>2.4 Акробатика</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега; равновесие на одной, выпад вперёд, кувырок вперёд.	2	<i>OK 01 OK 03</i>

			OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Развитие ручной ловкости, развитие статической и динамической мышц пальцев и кистей рук, ног, силы и статической выносливости позыных мышц (спины, живота и разгибателей бедра); развитие силы мышц плечевого пояса, туловища; совершенствование равновесия в вертикальном положении; развитие выносливости; совершенствование координации движений рук.	4	OK 01 OK 03 OK 08
Зачет		2	
Раздел 3. Лыжная подготовка		14	
Тема 3.1. Лыжная подготовка	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 01 OK 03 OK 08
	Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полу коньковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 3 км (девушки)	14	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика 4. Физические упражнения, развивающие гибкость. 5. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки. 6. Особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите каким образом).	2	OK 01 OK 03 OK 08
Раздел 4. Спортивные игры		10	
4.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	4	OK 01 OK 03 OK 08

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).	2	
4.2 Баскетбол	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок» Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	4	OK 01 OK 03 OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.	4	OK 01 OK 03 OK 08
4.3 Дартс	Отработка техники броска: изготовка, хватка, прицеливание, бросок, выпуск, управление дыханием.	2	OK 01 OK 03 OK 08
Раздел 5. Атлетическая гимнастика		10	
5.1 Упражнения на развитие мышц ног	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03 OK 08
5.2 Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03 OK 08
5.3 Упражнения на развитие мышц груди	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03 OK 08
5.4 Упражнения на развитие мышц	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03

<i>спины</i>			OK 08
5.5 Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	OK 01 OK 03 OK 08
	Самостоятельная работа Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Тестирование двигательной подготовленности. Тесты, определяющие развитие силы, выносливости, быстроты.	2	OK 01 OK 03 OK 08
Раздел 6. Легкая атлетика		6	
6.1 Бег 3000 и 2000 м	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега на дистанции 2000 м и 3000 м	2	OK 01 OK 03 OK 08
6.2 Эстафетный бег	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физической минутки.	2	OK 01 OK 03 OK 08
6.3 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	OK 01 OK 03 OK 08
Зачет		2	OK 01 OK 03 OK 08
Итого:		70	
Самостоятельная работа		24	

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
Раздел 2. Легкая атлетика		18	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив Бег с ускорением		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01 ОК 03 ОК 08
	1. Техника бега по дистанции		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		

	Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 1000 м, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика 5. Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. 6. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки. Изложить два – три варианта, продемонстрировать один из них.	3	
Тема 2.3. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	-	OK 01 OK 03 OK 08
	1. Техника метания гранаты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
2.4 Бег 3000 и 2000 м	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега на дистанции 2000 м и 3000 м	4	OK 01 OK 03 OK 08
2.5 Эстафетный бег	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	OK 01 OK 03 OK 08
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для развития двигательной активности и выносливости человека. Виды воздействия на сердечно - сосудистую систему человека при выполнении упражнений физкультурной минутки.	3	OK 01 OK 03 OK 08
2.6 Прыжки в длину с разбега	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	OK 01 OK 03 OK 08
Раздел 3. Спортивные игры		12	
3.1 Волейбол	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	6	OK 01

	<p>Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения</p> <p>Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков</p>		<p>OK 03 OK 08</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу).</p>	2	
3.2 Баскетбол	<p>Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок</p> <p>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p>Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста</p> <p>Применение правил игры в баскетбол в учебной игре</p>	6	<p>OK 01 OK 03 OK 08</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.</p>	3	<p>OK 01 OK 03 OK 08</p>
Дифференцированный зачет		2	<p>OK 01 OK 03 OK 08</p>
Итого:		34	
Самостоятельная работа		11	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет *Спортивный зал, Лыжная база*

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	1
2	Стул ученический	1
3	Шкаф для хранения наглядных пособий	1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Спортивный зал Станок ГТО для отжиманий	1
2	Мяч волейбольный	6
3	Мяч баскетбольный	5
4	Мяч футбольный	2
5	Обручи гимнастические	10
6	Скакалки	25
7	Гимнастическое бревно	1
8	Перекладина	3
9	Конь гимнастический	1
10	Козёл гимнастический	1
11	Гранаты для метания 700г	3
12	Гранаты для метания 500г.	3
13	Планка для прыжков в высоту с разбега	1
14	Сетка бадминтонная	1
15	Сетка волейбольная	1
16	Сетка теннисная	2
17	Форма волейбольная	8
18	Форма баскетбольная	6
19	Мат гимнастический	1
20	Теннисный стол	2
21	Канат для лазания	1
22	канат для перетягивания	1
23	Коврик гимнастический	20
24	Кабина душевая	1
25	Мишень для Дартс	1
26	Секундомер электронный	1
27	Тренажер Фролова	1
28	Мобильный комплекс для ГТО	3
29	Кольцо массажное	1
30	Аптечка	1
31	Огнетушитель	1
1	Тренажеёрный зал: аптечка	1
2	Гиря 24кг	2

3	Гиря 16кг	2
4	Гиря 32кг	1
5	Гантели	16
6	Огнетушитель	2
7	Кольцо чугунное	35
8	Стойка силовая	6
9	Подставки для штанги	4
10	Скамейки гимнастические	2
11	Перекладина	1
12	скакалки	25
13	Резинки для фитнеса	16
14	мат гимнастический	2
15	мяч футзалный 5кг.	8
16	мяч футзалный 3кг.	8
17	Брусья гимнастические	1
18	Пояс атлета	2
1	Лыжная база: Лыжи беговые	80
2	Палки лыжные	60
3	Ботинки Лыжные	80
4	Скамейки гимнастические	2
5	Станок для подготовки лыж	1
6	утюг для подготовки лыж	1
7	огнетушитель	1

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А, - М.: ИНФРА-М 2022

Дополнительные источники:

1. Григорович Е.С. [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева., Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / – 4-е изд., испр. – Минск: Выш. школа, 2014

2. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2.

3. Журнал «Физкультура и спорт», 2015-2016гг

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, выполнение индивидуальных заданий, сдача норм ГТО и других нормативов.</p>
Знания:		
<p>1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил</p>	<p>Оценка результатов тестирования, физической</p>

	полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой	подготовленности студентов по видам спорта.
2. Основы здорового образа жизни	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил	Оценка выполнения практического задания: комплексы дыхательной, коррекционной гимнастики.
3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) 4. Средства профилактики перенапряжения	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, сдача норм ГТО и других нормативов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для	

<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использует приемы двигательных функций во время обучения; пользуется средствами профилактики перенапряжения органов зрения, движения и пр.</p>	
--	---	--



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
по программе подготовки специалистов среднего звена
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

КАМЫШЛОВ
2024

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК *Нечаева* /Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от « 19 » февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
Мишурин С.П. Мишурин
« 29 » февраля 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), с учетом Примерной образовательной программы по для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г.

Разработчик *Дубовцева Е.В*

Преподаватель

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ___ » _____ 20__ г. И.о.директора _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально – гуманитарный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в сфере финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- сравнивать срочные вклады и вклады до востребования,
- рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать договоры по депозитам и кредитные договоры;
- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;
- пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
- пользоваться банкоматом;
- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков
- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени,
- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов
- заполнять налоговую декларацию
- определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР),
- пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы функционирования банка
- сведения о банковских вкладах
- зависимость доходности по вкладам
- связь процентной ставки по вкладу и инфляции
- различия между дебетовой и кредитной картой

- основные условия кредитования и основания
- оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита
- финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия
- ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски
- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка
- виды ценных бумаг
- операций на фондовом рынке и условия
- инвестиционные риски
- налоги, пошлины, сборы,
- виды налогов
- налоговая декларация
- налоговый вычет,
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.
- видов пенсий и оснований их получения
- условия, от которых зависит размер пенсии
- риски участия в различных пенсионных программах
- процесс создания бизнеса,
- риски при занятии бизнесом,
- бизнес-планирование
- материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания
- финансовые риски в современной экономической ситуации
- финансовая подушка безопасности
- зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов
- принципы устройства финансовых пирамид

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические / самостоятельные работы	38
Самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 Банки: чем они могут быть полезны в жизни	1.Банк. Роль банковской системы в экономике государства.	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1.Банковские вклады. Условия по вкладам. Ставки по вкладам.	2
	2.Кредит, виды кредитования и процентные ставки по кредитам	2
	3. Как выбрать вклад и оформить документы	2
	4. Что такое кредит и как оценить его условия	2
	5. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	4
	6. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	4
	Самостоятельная работа	
	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	6
Тема 1.2 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	1.Фондовая и валютная биржа	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1.Способы торговли ценными бумагами	2
	2. Ценные бумаги и их типы	2
	3. Как заработать на фондовом и валютном рынках	4
Тема 1.3 Налоги: почему их надо платить	1. Ответственность за неуплату налогов	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1.Как платить налоги	2
	2. Заполнение декларации	2
Тема 1.4 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1. Пенсия и кому она положена. Размер пенсии, факторы, влияющие на ее размер. Программы пенсионного накопления	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	2
	2. Как выбрать программу пенсионного накопления	2
Тема 1.5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	1.Как создать успешный стартап. Кто может помочь в создании стартапа.	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Как разработать реальный бизнес-план.	2
	2. Игра «Создаём свой бизнес»	2

Тема 1.6 Риски в мире денег: как защититься от разорения	1. Виды финансовых рисков.	1
	2. Финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1
	3. Управление инвестиционными рисками	1
	Практические занятия и самостоятельные работы	
	1. Разбор схем финансового мошенничества	1
	2. Как управлять инвестиционными рисками	1
	Самостоятельная работа	
Как управлять инвестиционными рисками	4	
Дифференцированный зачет		2
Итого:		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Двухместный не регулируемый по высоте №6 и №7 столешница фанера. металлокаркас 25на25 мм
2	Стул ученический	Стул ученический не регулируемый по высоте р.гр.№6, №7
3	Рабочее место преподавателя	Стол для преподавателя, стул «Дебют»
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер в сборке
	телевизор	LED LG 55»55LJ540V черный FULL HD 50 Hz DVB-T2 DVB-C DVB-S2 USB WIFI Smart TV (RUS)
	Экран	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
Программное обеспечение		
	Операционная система для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочем(их) месте(ах) преподавателей и обучающихся	
	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	
	Программы просмотра текстовых и графических документов	PDF просмотрщик встроенный в браузер
	Программа-архиватор	
	Интернет-браузер(ы)	yandex
	Антивирусная программа	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

--	--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.Г., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность, учебник 10-11 кл. М.: ООО ВАКО, 2023
2. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир, учебник 10-11 кл. М.: Просвещение, 2023
3. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пястолов, С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник / Пястолов, С.М. - 1-е изд. - Москва: Академия, 2021, - 208с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9808-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		Вписать свое
<ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования банка – сведения о банковских вкладах – зависимость доходности по вкладам – связь процентной ставки по вкладу и инфляции – различия между дебетовой и кредитной картой – основные условия кредитования и основания – оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита – финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия – ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски <ul style="list-style-type: none"> – фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка – виды ценных бумаг – операций на фондовом рынке и условия – инвестиционные риски – налоги, пошлины, сборы, – виды налогов – налоговая декларация <ul style="list-style-type: none"> – налоговый вычет, – пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения. – видов пенсий и оснований их получения – условия, от которых зависит размер пенсии – риски участия в различных пенсионных программах – процесс создания бизнеса, – риски при занятии бизнесом, – бизнес-планирование 	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	Тестирование, контрольные работы
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания – финансовые риски в современной экономической ситуации – финансовая подушка безопасности – зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов – принципы устройства финансовых пирамид 		
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – сравнивать срочные вклады и вклады до востребования, – рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; – рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; – читать договоры по депозитам и кредитные договоры; – различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; – пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; – рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки; – пользоваться банкоматом; – находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования; – находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков – искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; – различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени, 	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические занятия, Индивидуальный опрос, Практические работы, Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать сумму уплачиваемых налогов – заполнять налоговую декларацию – определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг; – находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), – пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; – находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; – составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; – находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах. – защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников. 		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</p>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и</p>

	владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач	производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат, проявляет толерантность к членам коллектива, преподавателю и другим участниками нетворкинга владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи) определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности представляет бизнес-идею сообществу	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применяет правила эргономики организации рабочего пространства, соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.) использует технологии энергосбережения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использует приемы двигательных функций во время обучения;	

	<p>пользуется средствами профилактики перенапряжения органов зрения, движения и пр.</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает смысл иностранных текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>применяет сервисные инструкции, стандарты, спецификации, технологические карты и др. при решении поставленных задач</p>	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Психология общения

по программе подготовки специалистов среднего звена:

*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)*

Камышлов
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/ практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		кол-во часов	в т.ч. практические и лабораторные работы	
Раздел 1. Психологические аспекты общения				
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. Виды общения. Структура общения. Функции общения	1	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с опорными конспектами	2		
Тема 1.2. Средства общения	<i>Содержание учебного материала</i>	3		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.	1	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия»	2		
Тема 1.3. Общение как обмен информацией и восприятие людьми друг друга (коммуникативная сторона общения)	<i>Содержание учебного материала</i>	3		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия	1	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> Диагностический инструментарий: «Типы темперамента». Анализ результатов тестирования.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений на тему «Коммуникативная сторона общения» Самодиагностика по теме «Темперамент»	6		

Тема 1.4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	3		
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	1	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Деловая игра «Типы взаимодействие сотрудников структурного подразделения»			
Тема 1.5. Техники активного слушания	Содержание учебного материала	3		
	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	1	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Деловая игра «Я Вас слушаю».			
Раздел 2 Деловое общение				
Тема 2.1. Деловое общение	Содержание учебного материала	3		
	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента	1	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Деловая игра «Круг общения». Диагностический инструментарий: «Ваши эмпатические способности».			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ результатов тестирования.	2		
Тема 2.2. Этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	3		
	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	1	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Деловая игра «Пресс-конференция». Деловая игра «Переговоры»			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Правила ведения переговоров»	4		
Раздел 3. Конфликты в деловом общении				
Тема 3.1. Конфликт	Содержание учебного материала	5		

его сущность	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	1	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Диагностический инструментарий: «Стратегия поведения в конфликтах». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.			
Тема 3.2. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	4		
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	2	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Деловая игра «Решение трудовых споров»			
	Самостоятельная работа обучающихся Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»:	4		
Тема 3.3. Стресс и его особенности	Содержание учебного материала	2		
	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении.	-	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Диагностический инструментарий: «Способность действовать в социально-напряженных ситуациях». Анализ результатов тестирования			
	Самостоятельная работа обучающихся Самодиагностика по теме «Стресс его особенности»	2		
Дифференцированный зачет		2	-	
Всего:		10	20	
самостоятельная работа		22		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер в сборе
 - широкоформатный телевизор
 - доска классная
 - стол письменный
 - стул мягкий
 - парта ученическая -15 шт
 - стул ученический -30 шт
 - шкафы
 - комплекты опросников, тестов
 - бланки для тестов
 - наборы методических рекомендаций
 - материалы для тренингов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Кошечкина И.П., Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие СПО / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисов В.К., Панина Е.К. и др. Этика деловых отношений. Учебник/- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. 	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено 69 % и менее заданий, то ставится оценка «2».</p>	Тестирование
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.
Умения:		

<p>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические занятия, Индивидуальный опрос, Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</p>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;</p>	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат, проявляет толерантность к членам коллектива, преподавателю и другим участниками нетворкинга владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи) определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности представляет бизнес-идею сообществу</p>	