



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**
ОП 01 Основы технического черчения
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

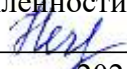
Протокол № 4
от «19» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по профессии 23.01.09 *Машинист
локомотива*

Разработчик: *Плотников Р.В., преподаватель*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта».

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы технического черчения» пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«26» февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«26» февраля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебного предмета по темам (разделам)	8
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	10
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	11

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС предмета «Основы технического черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 *Машинист локомотива*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды,	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	- правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Названия тем/разделов</i>	<i>Место/время оценивания</i>	<i>Форма контроля и оценивания</i>
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Текущий	Введение ЕСКД ГОСТ. Начальные сведения о чертежах Основные сведения о размерах. Шероховатость.	На занятии	Тестирование, Оценка за выполнение практических работ
	Текущий	Геометрические построения. Деление угла, отрезка, окружности на равные части с помощью циркуля. Сопряжение.	На занятии	Тестирование, Оценка за выполнение практических работ
	Текущий	Эскизы. Комплексные чертежи. Чтение чертежей	На занятии	Тестирование, Оценка за выполнение практических работ
	Текущий	Построение 3-ей проекций по двум заданным. Выполнение комплексного чертежа	На занятии	Тестирование, Оценка за выполнение практических работ
	Текущий	Разрезы. Простой полный разрез. Местный разрез. Сложные разрезы. Чтение чертежей	На занятии	Тестирование, Оценка за выполнение практических работ

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий	Резьба. Обозначение стандартных резьба. Чертеж болтового соединения	На занятии	Тестирование, Оценка за выполнение практических работ
	Текущий	Зубчатые колеса. Зубчатые передачи. Чертеж цилиндрической зубчатой передачи	На занятии	Тестирование, Оценка за выполнение практических работ
	Текущий	Чтение и выполнение схем.	На занятии	Тестирование, Оценка за выполнение практических работ

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебного предмета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос, тестирование, практические занятия.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебного предмета (результатов обучения, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебного предмета (результатов освоения, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: тестирование

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения:

Информационные источники:

Основные источники:

Буланже Г.В., Гончарова В.А. и др. Инженерная графика: учебник СПО / Буланже Г.В., Гончарова В.А., Гущин И.А., Молокова Т.С.- М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022

Раклов В. П., Яковлева Т. Я. Инженерная графика: Учебник СПО, - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021

Серга Г.В., Табачук И.И., Кузнецова Н.Н., Инженерная графика: учебник СПО, - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на диф.зачет (общее количество - 48)
- отчеты по графическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Как обозначают основные форматы чертежа? Приведите пример размеров сторон одного из основных форматов.
2. Как обозначают формат с размерами сторон 297x420 мм?
3. Как обозначают формат с размерами сторон 420x594 мм?
4. Как образуются дополнительные форматы и как производится их обозначение? (Например, приведите размеры сторон формата А4х7).
5. Что называется масштабом?
6. Какие масштабы изображения устанавливает стандарт?
7. Перечислите ряд масштабов увеличения и уменьшения.
8. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии с изломами?
9. Каково назначение и начертание:
 - сплошной основной толстой линии,
 - сплошной тонкой линии,
 - штриховой линии,
 - штрих-пунктирной линии,
 - сплошной волнистой линии,
 - разомкнутой линии.
10. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата?
11. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрих-пунктирных линиях?
12. Какие размеры шрифтов устанавливает стандарт и каким параметром

определяется размер шрифта?

13. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного?

14. Какое изображение называют видом?

15. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций?

16. Какое изображение называют разрезом?

17. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?

18. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?

19. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы

20. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?

21. Какой разрез называется местным? Как он отделяется от вида?

22. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается?

23. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза?

24. Какое изображение называют сечением?

25. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза?

26. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?

27. Как обозначают вынесенное сечение?

28. Каким образом обозначают несколько одинаковых сечений, относящихся к одному предмету, и сколько изображений вычерчивают при этом на чертеже?

30. В каких случаях сечение следует заменять разрезом?

31. Как показывают на разрезе тонкие стенки типа ребер жесткости, если секущая плоскость направлена вдоль их длинной стороны?

32. Какие детали при продольном разрезе показывают не рассеченными?

33. Как изображают в разрезе отверстия, расположенные на круглом фланце, когда они попадают в секущую плоскость?

34. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?

35. Как выбирают направление линии штриховки и расстояние между ними для разных изображений (разрезов, сечений) предмета?

36. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров: прямолинейного отрезка, угла, дуги окружности?

37. На сколько миллиметров должны выходить выносные линии за концы стрелок размерной линии?

38. Чему равно минимальное расстояние между размерной линией и линией контура?

39. Какие знаки наносят перед размерными числами радиуса, диаметра, сферы?

40. Как рекомендует стандарт располагать размерные числа при нескольких параллельно расположенных размерных линиях?

41. В каких случаях штрих-пунктирные линии, применяемые в качестве центровых, следует заменять сплошными тонкими линиями?

42. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных?

43. В каком случае размерную линию можно проводить с обрывом?

44. Как наносят размеры нескольких одинаковых элементов изделия? (Например, 4 отверстия диаметром 10 мм)?

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 29-26 баллов;
2. «4» - 25-23 баллов;
3. «3» - 22-20 баллов;
4. «2» - 19 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь положительно оцененные практические работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение использовать знания по техническому черчению для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	анализирует ситуацию и выделять её составные части составляет план действия;	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Определяет необходимые ресурсы	0-2
Предметные:	- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; -правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; -способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; -требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем	Проводится в форме тестирования. Оценивание по шкале: правильный ответ по 1 баллу	0-25
ИТОГО			0-29

- 0: критерий не проявился;
 1: критерий проявился не в полной мере;
 2: критерий проявился.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Выбрать один правильный ответ.

Расстояние между размерной линией и линией контура изображения на чертеже:

1. 5 мм
2. 7 мм
3. 10 мм
4. 15 мм

2. Выбрать один правильный ответ.

Как обозначается формат чертежа?

1. цифрой или буквой
2. цифрой
3. буквой
4. буквой и цифрой

3. Выбрать два правильных ответа.

Масштаб уменьшения изображения - это:

1. 1 : 1
2. 1 : 2
3. 2 : 1
4. 1 : 5

4. Выбрать один правильный ответ.

Какими размерами определяются форматы чертежных листов?

1. произвольными размерами листа
2. размерами листа по длине
3. размерами внешней рамки
4. размерами листа по высоте

5. Выбрать один правильный ответ.

Надпись 3 х 45 - это:

1. ширина фаски и величина угла
2. высота фаски и величина угла
3. количество углов 45°
4. количество фасок

6. Выбрать два правильных ответа.

Масштаб увеличения изображения - это:

1. 5 : 1
2. 1 : 2
3. 2 : 1
4. 1 : 5

7. Выбрать один правильный ответ.

На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 1 :1 проставляется размер:

1. 40
2. 100
3. 200
4. 50

8. Выбрать один правильный ответ.

Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий:

1. видимого контура
2. невидимого контура
3. осевых линий
4. линий сечений

9. Выбрать один правильный ответ.

Относительно толщины какой линии задается толщина всех других линий чертежа?

1. сплошной тонкой
2. сплошной толстой
3. штриховой
4. сплошной толстой, основной

10. Выбрать один правильный ответ.

Для изображения невидимого контура применяется:

1. сплошная толстая основная линия
2. сплошная тонкая линия
3. штриховая линия
4. штрих – пунктирная тонкая линия

11. Выбрать один правильный ответ.

Размер шрифта h определяется следующими элементами:

1. высотой строчных букв
2. высотой прописных букв в миллиметрах
3. толщиной линии шрифта
4. расстоянием между буквами

12. Дополнить определение (вставить пропущенное слово).

Чертежом называется ...

1. графическое изображение изделия на плоскости, передающее его геометрическую форму и размеры
2. графическое изображение изделия или его части на плоскости, передающее с определенными условностями в выбранном масштабе его геометрическую форму и размеры
3. графическое изображение изделия или его части на плоскости

13. Выбрать один правильный ответ.

Как проводят размерную линию для указания размера отрезка?

1. под углом к отрезку
2. совпадающую с данным отрезком
3. параллельно отрезку
4. над отрезком

14. Выбрать один правильный ответ.

Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии:

1. в разрыве размерной линии
2. над размерной линией
3. под размерной линией
4. слева от размерной линии

15. Выбрать один правильный ответ.

Формат А4 имеет размеры:

1. 594 x 841
2. 420 x 594
3. 297 x 420
4. 210 x 297

16. Выбрать один правильный ответ.

Какие линии используются в качестве размерных?

1. осевые линии
2. центровые линии
3. сплошные тонкие линии
4. контурные линии

17. Выбрать два правильных ответа.

В каких единицах указываются линейные размеры на чертежах?

1. в сантиметрах
2. в миллиметрах
3. в миллиметрах без указания единицы измерения
4. в дюймах

18. Выбрать один правильный ответ.

Линия для изображения осевых и центровых линий:

1. сплошная толстая основная
2. сплошная тонкая
3. сплошная волнистая
4. штрих – пунктирная тонкая

19. Выбрать один правильный ответ.

Угол линий штриховки изображения разреза:

1. 45 °
2. 5 °
3. 10°
4. не ограничивается

20. Выбрать один правильный ответ

Графическое поле чертежа должно быть заполнено на:

1. 10 %
2. 75 %
3. 25 %
4. 100 %

21. Установить соответствие между обозначением формата и его размерами:

1. A4	1. 210 x 297
2. A3	2. 594 x 841
3. A1	3. 297 x 420

22. Выбрать два правильных ответа.

Перечислить факторы, от которых зависит задание размеров:

1. формат чертежа
2. масштаб чертежа
3. конструкция изделия
4. технология изготовления изделия

23. Выбрать один правильный ответ.

Какой формат является наименьшим?

1. A0
2. A4
3. A2
4. A3

24. Выбрать один правильный ответ.

Какие размеры проставляются при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?

1. размеры, которые имеет изображение на чертеже
2. независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия
3. размеры должны быть увеличены соответствии с масштабом
4. размеры должны быть уменьшены в соответствии с масштабом

25. Выбрать один правильный ответ.

В зависимости от чего выбирается формат чертежного листа?

1. от сложности чертежа
2. от количества изображений
3. от внешней рамки
4. от расположения основной линии

Ключ к тесту

1	3
2	4
3	2,4
4	3
5	2
6	1,3
7	2
8	3
9	4
10	3
11	2
12	2
13	3
14	2
15	4
16	3
17	2,4
18	4
19	1
20	2
21	1-1,2-3,3-2
22	3,4
23	2
24	2
25	3



транспорта»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП 02 Слесарное дело

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Камышлов

2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4

от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства разработаны
на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
профессии 23.01.09 *Машинист локомотива*

Разработчик: Антонов А.В., преподаватель I КК, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОП 02
«Слесарное дело» пройдена

Эксперт:

методист

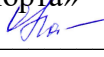
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП 02 «Слесарное дело» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 Машинист локомотива

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	уметь: - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	знать: - основные виды слесарных работ; - устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки; - качества точности и параметры шероховатости.

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК1.- 09	Текущая контроль	Сведения о механизмах и машинах	Сведения о механизмах и устройствах преобразующие движение	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Виды передач. Виды соединений		
			Требования к соединительным передачам. Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. Виды износа. деформация		
		Дефекты их классификация	Разрушительные процессы в деталях.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Методы диагностики. Предупреждение дефектов. Смазочные материалы. Требования. Смазочные устройства		
			Понятие о способах восстановления деталей. Механическая обработка. Слесарные работы		
			Технология выполнения слесарных работ. Сварка, наплавка, напыление		
			Химические и гальванические покрытия. Обработка давлением. Методы контроля качества восстановления деталей		
		Основные виды промышленного оборудования	Деревообрабатывание и металлорежущие станки	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Ремонт элементов ременных и цепных передач. Ремонт валов, шпинделей. Ремонт разборочных соединений		
			Ремонт сборочных единиц		

		Основы стандартизации	Основы стандартизации. Качество машин и механизмов. Взаимозаменяемость. Погрешность. Предельные размеры, отклонения	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Допуски и посадки. Принципы построения допусков и посадок	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Шероховатость поверхности. Обозначение. Влияние на эксплуатационные свойства		
			Влияние на эксплуатационные свойства		
		Технологические измерения	Основные понятия о метрологии. Средства измерения и контроля. Измерительные линейки, штанген инструменты, микрометрический инструмент	На занятии, самостоятельное изучение	
			Штангенциркули. Измерение с помощью штангенциркуля		
			Автоматические средства контроля, контроль калибрами		
			Размерные цели. Расчет размерных цепей		
			Основы взаимозаменяемости метрической резьбы		
			Допуски и посадки метрических крепёжных резьб		
			Средства контроля и измерения резьб		
			Рубка металла		
			Гибка металла		
			Резка металлов		
			Организация охраны труда на предприятиях. Гигиена		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольная работа, материалы контрольных работ в Приложение.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: *Билетная форма*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 30 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

Информационные источники:

Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 334 с.

Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 247 с.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на экзамен (общее количество – 28)
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию:

1. Организация слесарных работ.
2. Санитарно-гигиенические условия труда.
3. Правила техники безопасности при слесарных работах.
4. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака.
5. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение параллельных тисков.
6. Назначение измерительного инструмента.
7. Назначение разметочного инструмента.

8. Назначение защитного экрана.
9. Правила освещения рабочего места.
- 10 Правила выбора инструмента для различных видов слесарных работ.
- 11 Правила применение инструмента для различных видов слесарных работ.
- 12 Правила выбора и применение инструмента для заточки инструмента.
- 13 Правила заточки инструмента.
- 14 Виды слесарных работ: плоскостная разметка.
- 15 Виды слесарных работ: правка металла.
- 16 Виды слесарных работ: гибка металла.
- 17 Виды слесарных работ: шабрение.
- 18 Виды слесарных работ: сверление.
- 19 Виды слесарных работ: зенкование.
- 20 Виды слесарных работ: зенкерование.
- 21 Виды слесарных работ: развертывание отверстий.
- 22 Обработка резьбовых поверхностей.
- 23 Обработка резьбовых соединений.
- 24 Выполнение неразъемных соединений.
- 25 Выполнение клепки.
- 26 Выполнение пайки.
- 27 Выполнение склеивания.
- 28 Выполнение лужения.
- 29 Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов.
- 30 Последовательность слесарных операций в соответствии с формой изделия.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

4.4 Шкала оценки образовательных достижений.

- «5» - 10-11 баллов (90-100% от общего количества баллов);
- «4» - 8-9 баллов (80-89% от общего количества баллов);
- «3» - 7-7,5 баллов (70-79% от общего количества баллов);
- «2» - 6 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь положительно оцененные контрольные точки.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Входной контроль. Типовые задания.

Технический диктант.

- 1) Какая профессия является одной из наиболее важных и распространенных профессий на современном предприятии?
- 2) Какими обще слесарными операциями должен владеть слесарь?
- 3) Какими способами можно выполнять слесарные работы?
- 4) Какие виды слесарного инструмента Вам известны?
- 5) Исключите два неверных ответа.
«К инструментам для опиливания металла относится»
а) молоток б) напильник в) токарный станок
- 6) Чем оснащается рабочее место слесаря?
- 7) Какие измерительные инструменты Вы знаете?
- 8) Какие средства индивидуальной защиты необходимо применять при выполнении слесарных работ?
- 9) Чем отличается разъемное соединение деталей от неразъемного?
- 10) Помогут ли Вам слесарные навыки в Вашей будущей профессии? Почему?

Тема 1 «Слесарные работы». Типовые задания.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Описать сущность плоскостной разметки. Рассказать о видах разметочного инструмента и его применении.
2. Рассказать о приемах ручной рубки металла.
3. Заполнить таблицу для слесарных операций резки и гибки металла:

Наименование слесарной операции	Виды применяемого инструмента и приспособлений	Виды механизированного оборудования для данной слесарной операции	Индивидуальные средства защиты
Правка металла	Молоток Киянка Гладилка Правильная плита Рихтовальная бабка	Ручной винтовой пресс Правильные вальцы	Спецодежда Защитные очки Средства защиты рук от ударов
Резка металла			
Гибка металла			

Вариант 2

1. Описать сущность правки металла. Рассказать о видах правильного инструмента и оборудования.
2. Рассказать о приемах ручной резки металла.
3. Заполнить таблицу для слесарных операций рубки и гибки металла:

5. Насечка напильника может быть

А) рашпильной Б) круглой В) прямой Г) кривой

6. Инструментом для рубки металла является:

А) киянка Б) ножовка В) крейцмейсель Г) шаблон

7. Рихтовка – это

А) правка закаленных деталей Б) правка тонких листовых деталей
В) правка прутка Г) правка уголка

8. Инструмент для нарезания внутренней резьбы называется

А) сверло Б) метчик В) шабер Г) кернер

9. При выполнении слесарной операции разметки используют:

А) напильник Б) чертилку В) карандаш Г) зубило

10. Правильная плита и рихтовальная бабка - это приспособления для

А) опилования Б) сверления В) зенкерования Г) правки

Тема 2 «Допуски, посадки и технические измерения». Типовые задания.

Контрольная работа

Вариант 1

Что такое погрешность размера?

Рассказать о допуске размера и способах его определения.

Вычислить величину допуска размера 100 мм.

+0,6

+0,1

3. Изобразить графически поле допуска следующих размеров деталей:

+0,1	+0,02	
50 мм;	50 мм ;	50 мм
-0,1		-0,05

Вариант 2

Что такое посадка? Какие виды посадок Вы знаете?

Рассказать о допуске размера и способах его определения.

Вычислить величину допуска размера 150 мм.

+0,5

-0,1

3. Изобразить графически поле допуска следующих размеров деталей:

+0,1	+0,01	-0,01
70 мм;	70 мм ;	50 мм
-0,3		-0,03

Решение задач

Задача 1

Номинальный размер вала, нанесенный на чертеже:

диаметр 86 +0,05 мм.

Определить предельно допустимые размеры данного вала и допуск размера. Изобразить графически поле допуска размера.

Задача 2

Номинальный размер отверстия, нанесенный на чертеже:

диаметр 70 -0,03 мм.

Определить предельно допустимые размеры данного вала и допуск размера. Изобразить графически поле допуска размера.

Задача 3

Расположить значения размеров отверстий, указанных на чертежах, в порядке повышения точности их обработки:

100H5, 100H6, 100H12, 100H8, 100H7, 100H14.

Задача 4

По чертежу изготовили партию деталей с наружным размером $55_{-0,02}^{+0,02}$ мм.

На основе имеющихся действительных размеров изготовленных деталей определить, какие детали являются годными, а какие – браком и заполнить таблицу:

Действительный размер изготовленной детали, мм	ГОДЕН	БРАК ИСПРАВИМЫЙ	БРАК НЕИСПРАВИМЫЙ
ОБРАЗЕЦ: 55,88	Г	БИ	<u>БН</u>
55,00			
55,01			
54,99			
54,68			
55,04			
54,98			
54,91			

Задача 5

Изобразить графически поле допуска размера отверстия диаметром 85 мм, верхнее отклонение которого $+0,1$ мм, нижнее отклонение 0.

Тема 3 «Сведения из технической механики». Типовые задания.

Контрольная работа

Вариант 1

Рассказать о видах и способах неподвижных неразъемных соединений.

Механизмы вращательного движения: виды, применение, способы сборки.

Прочитать условные обозначения на чертежах: 20k6; 100H8; $65_{+0,01}^{+0,01}$.

Вариант 2

Рассказать о видах и способах неподвижных разъемных соединений.

Механизмы передачи движения: виды, применение, способы сборки.

Прочитать условные обозначения на чертежах: M20; M24x1,5; Труб 2 ".

Контрольная работа

Вариант 1

1. Сущность рубки металла. Виды инструмента, применяемого для ручной рубки. Механизация рубки.

2. Шабрение. Инструменты и приспособления для шабрения.

3. Допуск размера: способы определения и обозначение на чертежах.

Вариант 2

1. Сущность резки металла. Виды инструмента, применяемого для ручной резки. Механизация резки.

2. Опиливание металла. Инструменты и приспособления для опилования

3. Посадки: виды и способы обозначения на чертежах.

Вариант 3

1. Сущность правки металла. Виды инструмента, применяемого для ручной правки. Механизация правки.

2. Притирка и доводка. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые для притирки и доводки.

3. Контрольно-измерительные средства: виды и применение.

Критерии оценки

Форма оценивания теста

90% и более правильных ответов – оценка 5 «отлично»,

80-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»,

70-79% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов – оценка 2 «неудовлетворительно».

По итогам контрольной работы, теста выставляется оценка в журнал за пройденную тему курса.

По итогам дифференциального зачета выставляется итоговая оценка и принимается решение о том, что учебная дисциплина освоена.

Форма оценивания контрольной работы

Даны полные ответы на все вопросы – оценка 5 «отлично»;

даны полные ответы на любые 2 вопроса, один вопрос освоен недостаточно точно – оценка 4 «хорошо»;

даны полные ответы на два вопроса, ответ на третий вопрос отсутствует – оценка 3 «удовлетворительно»;

дан полный ответ на любой один вопрос, ответы на остальные вопросы отсутствуют либо неполно раскрыты – оценка 2 «неудовлетворительно».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерные ответы на вопросы технического диктанта.

1) профессия слесаря;

2) операциями обработки металла: разметкой, рубкой, резкой, правкой, гибкой, опилованием, сверлением, нарезанием резьбы, паянием и т.д);

3) вручную с помощью слесарного инструмента, механизированным инструментом, а также на станках;

4) молоток, зубило, напильник, измерительная линейка, штангенциркуль, сверло и т.д.

5) исключить ответы «молоток» и «токарный станок»;

6) слесарный верстак, защитный экран, тиски, слесарный и измерительный инструмент, защитные очки, спецодежда и т.д.

7) измерительная металлическая линейка, штангенциркуль, кронциркуль, поверочная линейка, угломер, микрометр и т.д.

8) спецодежду, защитные очки, при работе с электроинструментом - резиновые перчатки и резиновые коврики, средства защиты рук при работе с ударным инструментом;

- 9) разъемное соединение деталей можно разобрать, а неразъемное разобрать, не повредив хотя бы одну из деталей, нельзя;
- 10) Да, помогут, так как в моей будущей профессии необходимо уметь пользоваться разными инструментами для проверки всех узлов локомотива; уметь разбирать, собирать и регулировать соединения и части локомотива.

Эталон ответов на тест по теме 1 "Слесарные работы»

Вариант 1

- 1 - А
2 - Б
3 - В
4 - Г
5 - А
6 - В
7 - Б
8 - Г
9 - Б
10 - А

Вариант 2

- 1 – Б
2 – В
3 – А
4 – В
5 – А
6 – В
7 – А
8 – Б
9 – Б
10 – Г

Примеры решений задач по теме 2 «Допуски, посадки и технические измерения».

Задача 1

Номинальный размер вала, нанесенный на чертеже:
диаметр $86^{+0,05}$ мм.

Определить предельно-допустимые размеры данного вала и допуск размера. Изобразить графически поле допуска размера.

Решение

1. Определяем предельно-допустимый максимальный размер вала:

$$D_{\max} = 86 + 0,05 = 86,05 \text{ мм.}$$

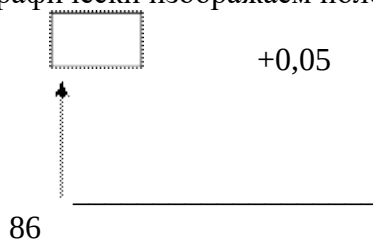
2. Определяем предельно-допустимый минимальный размер вала:

$$D_{\min} = 86 + 0 = 86 \text{ мм.}$$

3. Определяем величину допуска размера:

$$T = 86,05 - 86 = 0,05 \text{ мм.}$$

4. Графически изображаем поле допуска размера:



Задача 2

Номинальный размер отверстия, нанесенный на чертеже:
диаметр $70_{-0,03}$ мм.

Определить предельно допустимые размеры данного вала и допуск размера. Изобразить графически поле допуска размера.

Решение

1. Определяем предельно-допустимый максимальный размер отверстия:

$$D_{\max} = 70 + 0 = 70 \text{ мм.}$$

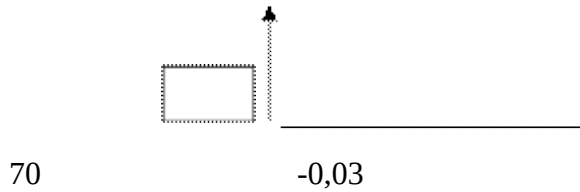
2. Определяем предельно-допустимый минимальный размер отверстия:

$$D_{\min} = 70 - 0,03 = 69,97 \text{ мм.}$$

3. Определяем величину допуска размера:

$$T = 70 - 69.97 = 0,03 \text{ мм.}$$

4. Графически изображаем поле допуска размера:



Задача 3

Расположить значения размеров отверстий, указанных на чертежах, в порядке повышения точности их обработки:

100H5, 100H6, 100H12, 100H8, 100H7, 100H14.

Решение

В порядке повышения точности обработки значения размеров отверстий располагаются следующим образом:

100H14, 100H12, 100H8, 100H7, 100H6, 100H5.

Задача 4

По чертежу изготовили партию деталей с наружным размером $55_{-0.02}^0$ мм.

На основе имеющихся действительных размеров изготовленных деталей определить, какие детали являются годными, а какие – браком и заполнить таблицу:

Действительный размер изготовленной детали, мм	ГОДЕН	БРАК ИСПРАВИМЫЙ	БРАК НЕИСПРАВИМЫЙ
ОБРАЗЕЦ: 55,88	Г	БИ	<u>БН</u>
55,00			
55,01			
54,99			
54,68			
55,04			
54,98			
54,91			

Решение

Условие годности размера детали: $D_{\min} \leq D_{\text{действ}} \leq D_{\max}$, где

$D_{\text{действ}}$ – действительный размер детали.

$D_{\min}$ – наименьший предельно-допустимый размер = 54,98 мм

$D_{\max}$ – наибольший предельно-допустимый размер = 55 мм

Определяем годность размеров:

$54,98 \leq 55 \leq 55$ – неравенство верно, размер годен;

$54,98 \leq 55,01 \leq 55$ – неравенство неверно, размер не годен, брак исправим;

$54,98 \leq 54,99 \leq 55$ – неравенство верно, размер годен;

$54,98 \leq 54,68 \leq 55$ - неравенство неверно, размер не годен, брак не исправим;
 $54,98 \leq 55,04 \leq 55$ - неравенство неверно, размер не годен, брак исправим;
 $54,98 \leq 54,98 \leq 55$ - неравенство верно, размер годен;
 $54,98 \leq 54,91 \leq 55$ - неравенство неверно, размер не годен, брак не исправим.

Заполняем таблицу:

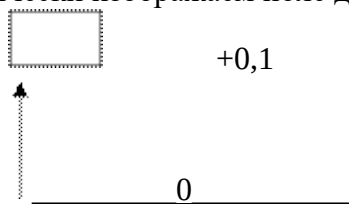
Действительный размер изготовленной детали, мм	ГОДЕН	БРАК ИСПРАВИМЫЙ	БРАК НЕИСПРАВИМЫЙ
ОБРАЗЕЦ: 55,88	Г	БИ	<u>БН</u>
55,00	Г		
55,01		БИ	
54,99	Г		
54,68			БН
55,04		БИ	
54,98	Г		
54,91			БН

Задача 5

Изобразить графически поле допуска размера отверстия диаметром 85 мм, верхнее отклонение которого +0,1 мм, нижнее отклонение 0.

Решение

.Графически изображаем поле допуска размера отверстия:



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет 1

1. Организация слесарных работ
2. Подготовить поверхность заготовки под разметку

Билет 2

1. Санитарно-гигиенические условия труда
2. Разметить контур плоских деталей построением

Билет 3

1. Правила техники безопасности при слесарных работах
2. Разметить заготовку детали по шаблону

Билет 4

1. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака
2. Выполнить рубку металла (заготовки) по уровню губок тисков.

Билет 5

- 1 Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение параллельных тисков
- 2.Выполнить рубку листового металла на плите

Билет 6

1. Назначение измерительного инструмента
2. Выполнить прорубание канавок на заготовке 20*20 мм.

Билет 7

1. Назначение разметочного инструмента
2. Выполнить рубку полосового металла на наковальне.

Билет 8

- 1.Правила освещения рабочего места
- 2 Выполнить правку листового металла.

Билет 9

- 1.Правила применение инструмента для различных видов слесарных работ

2 Выполнить гибку кромок листового металла.

Билет 10

1. Виды слесарных работ: плоскостная разметка

2. Выполнить гибку труб в холодном состоянии с наполнителем.

Билет 11

1. Виды слесарных работ: плоскостная разметка

2. Выполнить резку заготовки ножовкой. Показать основные правила и приемы.

Билет 12

1. Виды слесарных работ: правка металла

2. Выполнить резку заготовки ножовкой. Показать основные правила и приемы.

Билет 13.

1. Виды слесарных работ: гибка металла

2. Выполнить разрезание сортового металла ножовкой

Билет 14

1. Виды слесарных работ: шабрение.

2. Выполнить разрезание листового металла ножовкой.

Билет 15

1. Виды слесарных работ: развертывание отверстий

2. Выполнить опилование плоских параллельных поверхностей заготовки.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ПК, ОК	проявления	баллы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
	определяет этапы решения задачи	0-1
	владеет актуальными методами работы	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет необходимые источники информации	0-1
	структурирует получаемую информацию	0-1
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	подготовить поверхность заготовки под разметку.	0-1
	разметить контур плоских деталей построением.	0-1
	разметить заготовку детали по шаблону.	0-1
	применять приемы и способы основных видов слесарных работ	0-1
	Знать допуски и посадки	0-1
	использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	0-1
Итого		0-11



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП 03 Электротехника

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4

от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства разработаны
на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.01.09 *Машинист
локомотива*

Разработчик: Несытых А.А., *преподаватель I КК*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОП03
«Электротехника» пройдена

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП 03 «Электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 Машинист локомотива

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	уметь: собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей;	знать: сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин
ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ОК1. ОК2. ОК9.	Текущая контроль (КР№1)	Электрическая цепь и ее основные законы	Электрический заряд	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Разность потенциалов		
			Токи в различных средах		
			Электродвижущая сила, сопротивление. Напряжение.		
			Электрическая цепь.		
			Закон Ома		
			Определение практических единиц		
			Зависимость между э.д.с. и источника тока и напряжения на его зажимах.		
			Работа мощность электрического тока.		
			Мощность рассеиваемая сопротивлением. Закон Джоуля –Ленца.		
			Меры предосторожности при работе с электрическим током.		
		Соединение резисторов в цепи	Последовательное соединение резисторов.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Параллельное соединение резисторов.		
			Смешенное соединение резисторов.		
			Типы резисторов.		
		Электромагнетизм	Магнетизм	На занятии, самостоятельное	Тестирование Оценка за
			Магнитное поле		

			Магнитные единицы. Магнитная проницаемость.	изучение	выполнение практических и лабораторных работ
		Химические источники тока	Аккумуляторы	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
		Электрические машины переменного тока	Устройство и принцип действия асинхронного двигателя и его основные свойства	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Тяговые электродвигатели их назначение и устройство		
			Определение параметров и основных характеристик электродвигателя постоянного тока с независимым возбуждением(п.р)		
		Однофазный переменный ток	Параметры переменного тока	На занятии, самостоятельное изучение	
			Генератор переменного напряжения		
			Измерение переменного тока		
			Низкие и высокие частоты		
			Активное сопротивление		
		Генератор постоянного тока	Принцип работы генератора и электродвигателя постоянного тока.	На занятии, самостоятельное изучение	
		Индуктивность	Понятие об индуктивности	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Взаимная индукция.		
			Трансформаторы.		
		Электрическая емкость	Электрическая емкость. Конденсаторы.	На занятии, самостоятельное	Тестирование Оценка за
			Соединение конденсаторов.		

				изучение	выполнение практических и лабораторных работ
		Электроизмерительные приборы	Измерение напряжения, тока и сопротивления(п.р)	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение и практических и лабораторных работ

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольная работа, материалы контрольных работ в Приложении.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: *Билетная форма*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 30 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

Информационные источники:

Гальперин М.В., Электротехника и электроника: Учебник / - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022

Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022

Ситников А.В., Основы электротехники: Учебник - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на экзамен (общее количество – 28)
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию:

1. Электрический заряд
2. Разность потенциалов
3. Электродвижущая сила, сопротивление. Напряжение.
4. Электрическая цепь.
5. Закон Ома
6. Зависимость между э.д.с. и источника тока и напряжения на его зажимах.

7. Работа мощность электрического тока.
8. Мощность рассеиваемая сопротивлением. Закон Джоуля –Ленса.
9. Соединение резисторов.
10. Типы резисторов.
11. Магнетизм
12. Магнитное поле
13. Магнитные единицы. Магнитная проницаемость.
14. Аккумуляторы
15. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя и его основные свойства
16. Тяговые электродвигатели их назначение и устройство
17. Параметры переменного тока
18. Генератор переменного напряжения
19. Измерение переменного тока
20. Низкие и высокие частоты
21. Активное сопротивление
22. Принцип работы генератора и электродвигателя постоянного тока.
23. Индуктивность
24. Взаимная индукция.
25. Трансформаторы.
26. Электрическая емкость. Конденсаторы.
27. Соединение конденсаторов.
28. Измерение напряжения, тока и сопротивления

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

4.4 Шкала оценки образовательных достижений.

- «5» - 15-17 баллов (90-100% от общего количества баллов);
- «4» - 13-14 баллов (80-89% от общего количества баллов);
- «3» - 11-12 баллов (70-79% от общего количества баллов);
- «2» - 10 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь положительно оцененные контрольные точки.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В.

- а) 484 Ом;
- б) 488 Ом;
- в) 684 Ом;
- г) 864 Ом.

2. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока:

- а) медный;
- б) стальной;
- в) Оба провода нагреваются одинаково;
- г) Ни какой из проводов не нагревается.

3. Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент:

- а) не изменится;
- б) уменьшится ;
- в) увеличится ;
- г) для ответа недостаточно данных.

4. В электрической сети постоянного тока напряжение на зажимах источника электроэнергии 26 В. Напряжение на зажимах потребителя 25 В. Определить потерю напряжения на зажимах в процентах.

- а) 1 %;
- б) 2 %;
- в) 3 %;
- г) 4 %.

5. Электрическое сопротивление человеческого тела 3000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 380 В?

- а) 19 мА;
- б) 13 мА;
- в) 20 мА;
- г) 50 мА.

6. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе?

- а) оба провода нагреваются одинаково;
- б) сильнее нагревается провод с большим диаметром;
- в) сильнее нагревается провод с меньшим диаметром;
- г) проводники не нагреваются.

7. В каких проводах высокая механическая прочность совмещается с хорошей электропроводностью?

- а) в стальных;
- б) в алюминиевых;
- в) в стальалюминиевых;
- г) в медных.

8. Определить полное сопротивление цепи при параллельном соединении потребителей, сопротивление которых по 10 Ом?

- а) 20 Ом;
- б) 5 Ом;
- в) 10 Ом;
- г) 0,2 Ом.

9. Два источника имеют одинаковые ЭДС и токи, но разные внутренние сопротивления. Какой из источников имеет больший КПД ?

- а) КПД источников равны;
- б) источник с меньшим внутренним сопротивлением;

- в) источник с большим внутренним сопротивлением;
- г) внутреннее сопротивление не влияет на КПД.

10. В электрической схеме два резистивных элемента соединены последовательно. Чему равно напряжение на входе при силе тока 0,1 А, если $R_1 = 100 \text{ Ом}$; $R_2 = 200 \text{ Ом}$?

- а) 10 В;
- б) 300 В;
- в) 3 В;
- г) 30 В.

11. Какое из приведенных свойств не соответствует параллельному соединению ветвей?

- а) напряжение на всех ветвях схемы одинаковы;
- б) ток во всех ветвях одинаков;
- в) общее сопротивление равно сумме сопротивлений всех ветвей схемы;
- г) отношение токов обратно пропорционально отношению сопротивлений на ветвях схемы.

12. Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи?

- а) амперметры;
- б) ваттметры;
- в) вольтметры;
- г) омметры.

13. Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение?

- а) последовательное соединение;
- б) параллельное соединение;
- в) смешанное соединение;
- г) ни какой.

14. Электрическое сопротивление человеческого тела 5000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 100 В?

- а) 50 А;
- б) 5 А;
- в) 0,02 А;
- г) 0,2 А;

15. В электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 10 Ом и 150 Ом. Напряжение на входе 120 В. Определите ток до разветвления.

- а) 40 А;
- б) 20 А;
- в) 12 А;
- г) 6 А.

16. Мощность двигателя постоянного тока 1,5 кВт. Полезная мощность, отдаваемая в нагрузку, 1,125 кВт. Определите КПД двигателя.

- а) 0,8;
- б) 0,75;
- в) 0,7;
- г) 0,85;

17. Какое из приведенных средств не соответствует последовательному соединению ветвей при постоянном токе?

- а) ток во всех элементах цепи одинаков;
- б) напряжение на зажимах цепи равно сумме напряжений на всех его участках;
- в) напряжение на всех элементах цепи одинаково и равно по величине входному напряжению;
- г) отношение напряжений на участках цепи равно отношению сопротивлений на этих участках цепи.

18. Какими приборами можно измерить силу тока в электрической цепи?

- а) мперметром;
- б) вольтметром;
- в) психрометром;
- г) ваттметром.

19.Что называется электрическим током?

- а) движение разряженных частиц;
- б) количество заряда, переносимое через поперечное сечение проводника за единицу времени;
- в) равноускоренное движение заряженных частиц;
- г) порядочное движение заряженных частиц.

20.Расшифруйте аббревиатуру ЭДС.

- а) электронно-динамическая система;
- б) Электрическая движущая система;
- в) Электродвижущая сила;
- г) Электронно действующая сила.

21.Заданы ток и напряжение: $i = I_{\max} \cdot \sin(\omega t)$ и $u = U_{\max} \cdot \sin(\omega t + 300)$. Определите угол сдвига фаз.

- а) 0° ;
- б) 30° ;
- в) 60° ;
- г) 150° .

22.Схема состоит из одного резистивного элемента с сопротивлением $R=220 \text{ Ом}$. Напряжение на её зажимах $u = 220 \cdot \sin 628t$. Определите показания амперметра и вольтметра.

- а) $I = 1 \text{ А}$ и $U = 220 \text{ В}$;
- б) $I = 0,7 \text{ А}$ и $U = 156 \text{ В}$;
- в) $I = 0,7 \text{ А}$ и $U = 220 \text{ В}$;
- г) $I = 1 \text{ А}$ и $U = 156 \text{ В}$

23.Синусоидального напряжения 100 В, начальная фаза $\varphi = -60^\circ$, частота 50 Гц. Запишите уравнение мгновенного значения этого напряжения.

- а) $u = 100 \cdot \cos(-60t)$;
- б) $u = 100 \cdot \sin(50t - 60)$;
- в) $u = 100 \cdot \sin(314t - 60)$;
- г) $u = 100 \cdot \cos(314t + 60)$.

24.Полная потребляемая мощность нагрузки $S = 140 \text{ кВт}$, а реактивная мощность $Q = 95 \text{ кВАр}$. Определите коэффициент нагрузки.

- а) $\cos \varphi = 0,6$;
- б) $\cos \varphi = 0,3$
- в) $\cos \varphi = 0,1$;
- г) $\cos \varphi = 0,9$;

25.При каком напряжении выгоднее передавать электрическую энергию в линии электропередач при заданной мощности?

- а) При пониженном ;
- б) При повышенном ;
- в) Безразлично ;
- г) Значение напряжения утверждено ГОСТом.

26.Напряжение на зажимах цепи с резистивным элементом изменяется по закону: $u = 100 \sin(314t - 300)$. Определите закон изменения тока в цепи, если $R = 20 \text{ Ом}$.

- а) $I = 5 \sin 314 t$;
- б) $I = 5 \sin(314t + 300)$;
- в) $I = 3,55 \sin(314t + 300)$;
- г) $I = 3,55 \sin 314t$.

27.Амплитуда значения тока $I_{\max} = 5 \text{ А}$, а начальная фаза $\varphi = 300^\circ$. Запишите выражения для мгновенного значения этого тока.

- а) $I = 5 \cos 30 t$;
- б) $I = 5 \sin 300$;
- в) $I = 5 \sin(\omega t + 300)$;
- г) $I = 5 \sin(\omega t + 300)$.

28. Определите период сигнала, если частота синусоидального тока 400 Гц.

- а) 400 с ;
- б) 1,4 с ;
- в) 0.0025 с ;
- г) 40 с.

29. В электрической цепи переменного тока, содержащей только активное сопротивление R, электрический ток.

- а) отстает по фазе от напряжения на 90° ;
- б) опережает по фазе напряжение на 90° ;
- в) совпадает по фазе с напряжением;
- г) независим от напряжения.

30. Обычно векторные диаграммы строят для :

- а) амплитудных значений ЭДС, напряжений и токов;
- б) действующих значений ЭДС, напряжений и токов;
- в) действующих и амплитудных значений;
- г) мгновенных значений ЭДС, напряжений и токов.

Ответ на тест.

Поурочный тест.

31. Амплитудное значение напряжения $u_{\max} = 120 \text{ В}$, начальная фаза $\varphi = 45^\circ$. Запишите уравнение для мгновенного значения этого напряжения.

- а) $u = 120 \cos(45t)$;
- б) $u = 120 \sin(45t)$;
- в) $u = 120 \cos(t + 450)$;
- г) $u = 120 \cos(t + 450)$;

32. Как изменится сдвиг фаз между напряжением и током на катушке индуктивности, если оба её параметра (R и XL) одновременно увеличатся в два раза?

- а) уменьшится в два раза;
- б) увеличится в два раза;
- в) не изменится;
- г) уменьшится в четыре раза;

33. Мгновенное значение тока $i = 16 \sin 157 t$. Определите амплитудное и действующее значение тока.

- а) 16 А ; 157 А;
- б) 157 А ; 16 А;
- в) 11,3 А ; 16 А;
- г) 16 А ; 11,3;

34. Каково соотношение между амплитудным и действующим значение синусоидального тока.

- а) $I = I_{\max}$;
- б) $I = I_{\max} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}}$;

в) $= \max$;

г) $=$;

35. В цепи синусоидального тока с резистивным элементом энергия источника преобразуется в энергию:

а) магнитного поля;

б) электрического поля;

в) тепловую;

г) магнитного и электрического полей;

36. Укажите параметр переменного тока, от которого зависит индуктивное сопротивление катушки.

а) действующее значение тока;

б) начальная фаза тока;

в) период переменного тока;

г) максимальное значение тока.

37. Какое из приведённых соотношений электрической цепи синусоидального тока содержит ошибку?

а) ;

б) $u =$;

в) ;

г) .

38. Конденсатор ёмкостью C подключен к источнику синусоидального тока. Как изменится ток в конденсаторе, если частоту синусоидального тока уменьшить в 3 раза.

а) уменьшится в 3 раза;

б) увеличится в 3 раза;

в) останется неизменной;

г) ток в конденсаторе не зависит от частоты синусоидального тока.

39. Как изменится период синусоидального сигнала при уменьшении частоты в 3 раза?

а) период не изменится;

б) период увеличится в 3 раза;

в) период уменьшится в 3 раза;

г) период изменится в раз.

40. Катушка с индуктивностью L подключена к источнику синусоидального напряжения. Как изменится ток в катушке, если частота источника увеличится в 3 раза?

а) уменьшится в 2 раза;

- б) увеличится в 32 раза ;
- в) не изменится;
- г) изменится в раз.

41. Чему равен ток в нулевом проводе в симметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки в звезду?

- а) номинальному току одной фазы;
- б) нулю;
- в) сумме номинальных токов двух фаз;
- г) сумме номинальных токов трёх фаз.

42. Симметричная нагрузка соединена треугольником. При измерении фазного тока амперметр показал 10 А. Чему будет равен ток в линейном проводе?

- а) 10 А;
- б) 17,3 А;
- в) 14,14 А;
- г) 20 А.

43. Почему обрыв нейтрального провода четырехпроводной системы является аварийным режимом?

- а) на всех фазах приёмника энергии напряжение падает;
- б) на всех фазах приёмника энергии напряжение возрастает;
- в) возникает короткое замыкание;
- г) на одних фазах приёмника энергии напряжение увеличивается, на других уменьшается.

44. Выберите соотношение, которое соответствует фазным и линейным токам в трехфазной электрической цепи при соединении звездой.

- а) $I = \Phi$;
- б) $I = \Phi$;
- в) $\Phi = I$;
- г) $\Phi = I$.

45. Лампы накаливания с номинальным напряжением 220 В включают в трехфазную сеть с напряжением 220 В. Определить схему соединения ламп.

- а) трехпроводной звездой;
- б) четырехпроводной звездой;
- в) треугольником;
- г) шестипроводной звездой.

46. Каково соотношение между фазными и линейными напряжениями при соединении потребителей электроэнергии треугольником.

- а) $I_{\text{л}} = I_{\text{ф}}$;

- б) $I_L = \sqrt{3} I_{\Delta}$;
- в) $I_{\Delta} = \sqrt{3} I_L$;
- г) $I_L = \sqrt{3} I_{\Delta}$.

47. В трехфазной цепи линейное напряжение 220 В, линейный ток 2 А, активная мощность 380 Вт. Найти коэффициент мощности.

- а) $\cos \varphi = 0.8$;
- б) $\cos \varphi = 0.6$;
- в) $\cos \varphi = 0.5$;
- г) $\cos \varphi = 0.4$.

48. В трехфазную сеть с линейным напряжением 380 В включают трехфазный двигатель, каждая из обмоток которого рассчитана на 220 В. Как следует соединить обмотки двигателя?

- а) треугольником;
- б) звездой;
- в) двигатель нельзя включать в эту сеть;
- г) можно треугольником, можно звездой.

49. Линейный ток равен 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если симметричная нагрузка соединена звездой.

- а) 2,2 А;
- б) 1,27 А;
- в) 3,8 А;
- г) 2,5 А.

50. В симметричной трехфазной цепи линейный ток 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если нагрузка соединена треугольником.

- а) 2,2 А;
- б) 1,27 А;
- в) 3,8 А;
- г) 2,5 А;

51. Угол сдвига между тремя синусоидальными ЭДС, образующими трехфазную симметричную систему составляет:

- а) 150°;
- б) 120°;
- в) 240°;
- г) 90°.

52. Может ли ток в нулевом проводе четырехпроводной цепи, соединенной звездой быть равным нулю?

- а) Может;

- б) Не может;
- в) Всегда равен нулю;
- г) Никогда не равен нулю.

53. Нагрузка соединена по схеме четырехпроводной цепи. Будут ли меняться фазные напряжения на нагрузке при обрыве нулевого провода: 1) симметричной нагрузки 2) несимметричной нагрузки?

- а) 1) да 2) нет;
- б) 1) да 2) да;
- в) 1) нет 2) нет;

54. По степени безопасности, обусловленной характером производства и состоянием окружающей среды, помещения с повышенной опасностью...

- а) это помещения сухие, отапливаемые с токонепроводящими полами и относительной влажностью не более 60 %;
- б) это помещения с высокой влажностью, более 75 %, токопроводящими полами и температурой выше + 30°;
- в) это помещение с влажностью, близкой к 100 %, химически активной средой.

55. Какие линии электропередач используются для передачи электроэнергии?

- а) воздушные;
- б) кабельные;
- в) подземные;
- г) все перечисленные.

56. Какие электрические установки с напряжением относительно земли или корпусов аппаратов и электрических машин считаются установками высокого напряжения?

- а) установки с напряжением 60 В;
- б) установки с напряжением 100 В;
- в) установки с напряжением 250 В;
- г) установки с напряжением 1000 В.

57. Укажите величины напряжения, при котором необходимо выполнять заземление электрооборудования в помещениях без повышенной опасности.

- а) 127 В;
- б) 220 В;
- в) 380 В;
- г) 660 В.

58. Для защиты электрических сетей напряжением до 1000 В применяют:

- а) автоматические выключатели;
- б) плавкие предохранители;
- в) те и другие;

г) ни те, ни другие;

59.Какую опасность представляет резонанс напряжений для электрических устройств?

а) недопустимый перегрев отдельных элементов электрической цепи; б) пробой изоляции обмоток электрических машин и аппаратов;

в) пробой изоляции кабелей и конденсаторов;

г) все перечисленные аварийные режимы.

60.Электрические цепи высокого напряжения:

а)Сети напряжением до 1 кВ;

б) сети напряжением от 6 до 20 кВ;

в)сети напряжением 35 кВ;

г)сети напряжением 1000 кВ.

31	г
32	в
33	г
34	а
35	в
36	в
37	г
38	а
39	б
40	а
41	б
42	б
43	б
44	а
45	в
46	а

47	а
48	в
49	а

50	в
51	б
52	а
53	г
54	б
55	г
56	г
57	а
58	б
59	г
60	в

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет 1

1. Электрический заряд
2. Измерение напряжения, тока и сопротивления
3. Задача. Определить сопротивление медного провода длиной 75 м и площадью поперечного сечения $3,5 \text{ мм}^2$; удельное сопротивление меди $0,0175 \text{ Ом} \cdot \text{мм}^2 / \text{м}$

Билет 2

1. Разность потенциалов
2. Соединение конденсаторов.
3. Задача. Сопротивление проводника 6 Ом, а сила тока в нем 0,2 А. Определите напряжение на концах проводника.

Билет 3

1. Электродвижущая сила, сопротивление. Напряжение.
2. Электрическая емкость. Конденсаторы.
3. Задача. К источнику с ЭДС 12 В и внутренним сопротивлением 1 Ом подключен реостат, сопротивление которого 5 Ом. Найти силу тока в цепи и напряжение на зажимах источника.

Билет 4

1. Электрическая цепь.
2. Трансформаторы.
3. Задача. Найти эквивалентное сопротивление электрической цепи при последовательном соединении, если $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_3 = 30 \text{ Ом}$.

Билет 5

1. Закон Ома
2. Взаимная индукция.
3. Задача. В цепи переменного тока напряжением 220 В и частотой 50 Гц включен конденсатор емкостью 10 мкФ. Определить силу тока, протекающего по конденсатору.

Билет 6

1. Зависимость между э.д.с. и источника тока и напряжения на его зажимах.
2. Индуктивность
3. Задача. Определить сопротивление медного провода длиной 75 м и площадью поперечного сечения $3,5 \text{ мм}^2$; удельное сопротивление меди $0,0175 \text{ Ом} \cdot \text{мм}^2 / \text{м}$

Билет 7

1. Работа, мощность электрического тока.
2. Принцип работы генератора и электродвигателя постоянного тока.
3. Задача. Сопротивление проводника 6 Ом, а сила тока в нем 0,2 А. Определите напряжение на концах проводника.

Билет 8

1. Мощность рассеиваемая сопротивлением. Закон Джоуля –Ленса.
2. Активное сопротивление
3. Задача. К источнику с ЭДС 12 В и внутренним сопротивлением 1 Ом подключен реостат, сопротивление которого 5 Ом. Найти силу тока в цепи и напряжение на зажимах источника.

Билет 9

1. Соединение резисторов.
2. Низкие и высокие частоты
3. Задача. Найти эквивалентное сопротивление электрической цепи при последовательном соединении , если $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_3 = 30 \text{ Ом}$.

Билет 10

1. Типы резисторов.
2. Измерение переменного тока
3. Задача. В цепи переменного тока напряжением 220 В и частотой 50 Гц включен конденсатор емкостью 10 мкФ. Определить силу тока, протекающего по конденсатору.

Билет 11

1. Магнетизм
2. Генератор переменного напряжения
3. Задача. Определить сопротивление медного провода длиной 75 м и площадью поперечного сечения 3,5 мм² ; удельное сопротивление меди 0,0175 Ом*мм² /м

Билет 12

1. Магнитное поле
2. Параметры переменного тока
3. Задача. Сопротивление проводника 6 Ом, а сила тока в нем 0,2 А. Определите напряжение на концах проводника.

Билет 13

1. Магнитные единицы. Магнитная проницаемость.
2. Тяговые электродвигатели их назначение и устройство
3. Задача. К источнику с ЭДС 12 В и внутренним сопротивлением 1 Ом подключен реостат, сопротивление которого 5 Ом. Найти силу тока в цепи и напряжение на зажимах источника.

Билет 14

1. Аккумуляторы
2. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя и его основные свойства
3. Задача. Найти эквивалентное сопротивление электрической цепи при последовательном соединении, если $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_3 = 30 \text{ Ом}$.

Билет 15

29. Тяговые электродвигатели их назначение и устройство
30. Магнитные единицы. Магнитная проницаемость.
31. Задача. В цепи переменного тока напряжением 220 В и частотой 50 Гц включен конденсатор емкостью 10 мкФ. Определить силу тока, протекающего по конденсатору.

Билет 16

1. Параметры переменного тока
2. Магнитное поле
3. Задача. Определить сопротивление медного провода длиной 75 м и площадью поперечного сечения 3,5 мм²; удельное сопротивление меди 0,0175 Ом*мм²/м

Билет 17

1. Генератор переменного напряжения
2. Магнетизм
3. Задача. Сопротивление проводника 6 Ом, а сила тока в нем 0,2 А. Определите напряжение на концах проводника.

Билет 18

1. Измерение переменного тока
2. Типы резисторов.

3. Задача. К источнику с ЭДС 12 В и внутренним сопротивлением 1 Ом подключен реостат, сопротивление которого 5 Ом. Найти силу тока в цепи и напряжение на зажимах источника.

Билет 19

1. Генератор переменного напряжения
2. Соединение резисторов.
3. Задача. Найти эквивалентное сопротивление электрической цепи при последовательном соединении, если $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_3 = 30 \text{ Ом}$.

Билет 20

1. Измерение переменного тока
2. Мощность рассеиваемая сопротивлением. Закон Джоуля –Ленса.
3. Задача. В цепи переменного тока напряжением 220 В и частотой 50 Гц включен конденсатор емкостью 10 мкФ. Определить силу тока, протекающего по конденсатору.

Билет 21

1. Низкие и высокие частоты
2. Работа, мощность электрического тока.
3. Задача. Определить сопротивление медного провода длиной 75 м и площадью поперечного сечения 3,5 мм² ; удельное сопротивление меди 0,0175 Ом*мм² /м

Билет 22

1. Активное сопротивление
2. Зависимость между э.д.с. и источника тока и напряжения на его зажимах.
3. Задача. Сопротивление проводника 6 Ом, а сила тока в нем 0,2 А. Определите напряжение на концах проводника.

Билет 23

1. Принцип работы генератора и электродвигателя постоянного тока.
2. Закон Ома
3. Задача. К источнику с ЭДС 12 В и внутренним сопротивлением 1 Ом подключен реостат, сопротивление которого 5 Ом. Найти силу тока в цепи и напряжение на зажимах источника.

Билет 24

1. Индуктивность
2. Электрическая цепь.
3. Задача. Найти эквивалентное сопротивление электрической цепи при последовательном соединении, если $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_3 = 30 \text{ Ом}$.

Билет 25

1. Взаимная индукция.
2. Электродвижущая сила, сопротивление. Напряжение.
3. Задача. В цепи переменного тока напряжением 220 В и частотой 50 Гц включен конденсатор емкостью 10 мкФ. Определить силу тока, протекающего по конденсатору.

Билет 26

1. Трансформаторы.
2. Разность потенциалов
3. Задача. Определить сопротивление медного провода длиной 75 м и площадью поперечного сечения 3,5 мм²; удельное сопротивление меди 0,0175 Ом*мм²/м

Билет 27

1. Электрическая емкость. Конденсаторы.
2. Электрический заряд
3. Задача. Сопротивление проводника 6 Ом, а сила тока в нем 0,2 А. Определите напряжение на концах проводника.

Билет 28

1. Соединение конденсаторов.
2. Разность потенциалов
3. Задача. К источнику с ЭДС 12 В и внутренним сопротивлением 1 Ом подключен реостат, сопротивление которого 5 Ом. Найти силу тока в цепи и напряжение на зажимах источника.

Билет 29

1. Измерение напряжения, тока и сопротивления
2. Электродвижущая сила, сопротивление. Напряжение.
3. Задача. Найти эквивалентное сопротивление электрической цепи при последовательном соединении, если $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_3 = 30 \text{ Ом}$.

Билет 30

1. Электрический заряд
2. Электрическая цепь.
3. Задача. В цепи переменного тока напряжением 220 В и частотой 50 Гц включен конденсатор емкостью 10 мкФ. Определить силу тока, протекающего по конденсатору.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ПК, ОК	проявления	баллы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
	определяет этапы решения задачи	0-1
	владеет актуальными методами работы	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет необходимые источники информации	0-1
	структурирует получаемую информацию	0-1
	выделяет наиболее значимое в перечне информации	0-1
	оформляет результаты поиска	0-1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организует работу коллектива и/или команды	0-1
	взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга	0-1
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	0-1
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	объясняет сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях	0-1
	выполняет построение электрических цепей	0-1
	выполняет расчет их параметров электрических цепей	0-1
	объясняет способы включения электроизмерительных приборов	0-1
	объясняет методы измерений электрических величин	0-1
	определяет параметры электрических цепей	0-1
ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде. Отвечал на вопросы грамотно, четко по теме	0-1
Итого		0-17



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 04 Материаловедение
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4
от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по профессии 23.01.09 Машинист
локомотива

Разработчик: *Хлыстиков Е.С., преподаватель, I КК*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 04 Материаловедение пройдена.

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«27» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП 04. Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 *Машинист локомотива*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;	- свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 01,02,09; ПК.1.1-1.2; ПК.2.1-2.3;	Текущая аттестация (КР№1)	Раздел № 1 Основные сведения о строении, свойствах, методах испытаний металлических материалов.	Кристаллическое строение. Кристаллизация.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
			Методы изучения строения металлов: физические, механические.		
			Методы изучения строения металлов: химические, технологические, эксплуатационные		
	Текущая аттестация (КР№2)	Раздел №2 Основные сведения из теории сплавов.	Основные сведения из теории сплавов. Диаграмма состояния сплавов.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
			Диаграмма состояния Fe-Fe ₃ C		
			Диаграмма состояния железо – графит		
			Железно-углеродистые сплавы		
			Компоненты чугуна. Белый чугун.		Тестирование

	Текущая аттестация (КР№3)	Раздел №3,4 Чугуны; Стали	Серый чугун	На занятии, самостоятельное изучение	Оценка за выполнение практических работ,
			Высокопрочный чугун. Ковкий чугун		
			Чугун со специальными свойствами.		
			Специальные конструкционные стали. Стали с особыми физическими свойствами		
			Классификация стали. Углеродистая конструкционные стали		
	Текущая аттестация (КР№4)	Раздел №5 Термическая и химико-термическая обработка	Теория термообработки. Отжиг.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование
			Нормализация. Отпуск.		
			Закалка		
			Химико-термическая обработка.		
			Дефекты термообработки		

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные работы (Приложение1).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: билетная форма.

Условия выполнения

Время выполнения задания: 40 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

– Информационные источники:

Основные источники:

1. Черепашин А.А., Смолькин А.А., Материаловедение: Учебник СПО / - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2022
2. Стуканов В. А., Материаловедение: Учебное пособие СПО / - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022

Дополнительные источники:

1. Зуев В.М. Термическая обработка материалов. М.: Высшая школа, 2013.
2. Козлов Ю.С. Конструкционные материалы. М.: Высшая школа, 2012.
3. Николаев Е.Н. Термическая обработка материалов и оборудование термических цехов. М.: Машиностроение, 2014.
4. Останенко Н.Н. Кропивнецкий Н.Н. Технология металлов. М.: Высшая школа, 2011.
5. Гуляев А.П. Материаловедение М.: Высшая школа, 2011.
6. Дальский А.М. и др. Технология конструкционных материалов. М.: Машиностроение, 201

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на диф.зачет (общее количество - 30)
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета /экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Почему происходят фазовые превращения при нагреве или охлаждении стали?

2. в чем различие между наследственно мелко и наследственно крупнозернистыми сталями?
3. что такое перегрев, пережог?
4. рассказать о диаграмме изотермического распада аустенита.
5. в чем состоят особенности мартенситного превращения? что такое остаточный аустенит?
6. что такое нормализация и в каких случаях можно рекомендовать этот вид обработки?
7. что такое остаточные напряжения при термической обработке?
8. что такое улучшение?
9. как выбрать температуру нагрева под закалку без полиморфного превращения? 10. что такое старение сплавов?
11. После отливки в изложницу сталь имела ярко выраженную дендритную ликвацию, что могло бы отрицательно сказаться на ее свойствах после пластической деформации слитка. какая нужна обработка слитку для устранения подобного явления и что является причиной устранения ликвации?
12. что такое химико-термическая обработка и для чего она проводится?
13. от чего зависит глубина образующегося диффузионного слоя?
14. для чего проводят диффузионное насыщение металлами?
15. как меняется структура цементованного слоя от поверхности вглубь изделия, если концентрация углерода на поверхности 1,2 % (используйте диаграмму Fe–Fe₃C)?
16. какие углеродистые стали относятся к сталям обыкновенного качества? как они маркируются?
17. как маркируются качественные углеродистые стали? как оценивается качество стали?
18. как классифицируются углеродистые стали по степени раскисления?
19. какие углеродистые стали обыкновенного качества можно применять для деталей и конструкций, упрочняемых термической обработкой?
20. какие элементы, кроме железа и углерода, присутствуют в составе углеродистых сталей, какие из них вредные и почему?
21. какие стали считаются высокопрочными? какие способы достижения высокой прочности используются?
22. какие стали можно рекомендовать для режущего инструмента?
23. Приведите классификацию чугунов.
24. какие элементы наиболее сильно влияют на графитизацию чугунов?
25. что представляют собой и для чего применяют структурные и структурно-прочностные диаграммы и номограммы?
26. какие формы графита могут быть в чугунах? как влияет графит на механические, технологические и эксплуатационные свойства чугунов?
27. как получают в чугуне шаровидный и вермикулярный графит?
28. что представляет собой бейнитный чугун? как его получают, каковы особенности его свойств и применение?
29. как получают ферритный и перлитный ковкий чугун? каковы особенности свойств этих чугунов?
30. каковы свойства и применение антифрикционных чугунов? как оценивают предельные условия работы этих чугунов?

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 10- 11 баллов (90-100% от общего количества баллов);
2. «4» - 8- 9 баллов (80-89% от общего количества баллов);
3. «3» - 6- 7 баллов (70-79% от общего количества баллов);
4. «2» - 5 и менее баллов и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Организовывает свое рабочее место.	0-1 балл
	анализирует ситуацию и выделять её составные части составляет план действия;	0-1 балл
	Определяет необходимые ресурсы	0-1 балл
	Строит ответ по определенному плану	0-1 балл
<i>Теоретический вопрос</i>	- Дано определение (понятие)	0-1 балл
	- Способы и методы использования	0-1 балл
	- сделан общий вывод по теме	0-1 балл
<i>Практический вопрос</i>	Умение измерять твердость металлов.	0-1 балл
	Основные сведения из теории сплавов.	0-1 балл
	Выбран материал.	0-1 балл
	Правильно прочитать марку.	0-1 балл
Итого		0-11 баллов

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

Тестовое задания по предмету Материаловедение

Вариант №1

- 1. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность подвергаться обработке в холодном и горячем состояниях, называются ...**

- А) технологическими.
- Б) химическими.
- В) физическими.
- Г) химическими.

- 1. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться воздействию внешних сил, называются ...**

- А) механическими.
- Б) химическими.
- В) физическими.
- Г) химическими.

- 3. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться окислению, называются ...**

- А) технологическими.
- Б) химическими.
- В) физическими.
- Г) химическими.

- 1. К физическим свойствам металлов и сплавов относится:**

- А) прочность.

Б) плотность.

В) твёрдость.

Г) ударная вязкость.

5. К механическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) свариваемость.

Б) пластичность.

В) температура плавления.

Г) плотность.

6. К технологическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) теплопроводность.

Б) ударная вязкость.

В) ковкость.

Г) твёрдость.

7. К химическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) электропроводность.

Б) коррозионная стойкость.

В) усадка.

Г) температура плавления.

8. Масса вещества, заключённая в единице объёма называется ...

А) плотностью.

Б) теплоёмкостью.

В) тепловым расширением.

Г) прочностью.

9. Способность металлов и сплавов сопротивляться проникновению в него другого, более твёрдого тела называется.

А) упругостью.

Б) твёрдостью.

В) прочностью.

Г) плотностью.

10.Способность материала сопротивляться разрушению под действием нагрузок называется ...

А) пластичностью.

Б) ударной вязкостью.

В) прочностью.

Г) твёрдостью.

11. Уменьшение объёма металла при переходе из жидкого состояния в твёрдое называется

А) ковкостью.

Б) усадкой.

В) жидкотекучестью.

Г) температурой плавления.

12. Способность металла при нагревании поглощать определённое количество тепла называется

А) теплопроводностью.

Б) тепловым расширением.

В) теплоёмкостью.

Г) температурой плавления.

13. Способность металла принимать новую форму и размеры под действием внешних сил, не разрушаясь, называется ...

А) пластичностью.

Б) ударной вязкостью.

В) упругостью.

Г) обрабатываемостью.

14. Способность металла восстанавливать первоначальную форму и размеры после прекращения действия нагрузки называется ...

А) ударной вязкостью.

Б) пластичностью;

В) прочностью.

Г) упругостью.

15. Процесс постепенного накопления повреждений металла под действием повторно-переменных напряжений, приводящий к образованию трещин и разрушению называется ...

А) тепловым расширением.

Б) усталостью.

В) ударной вязкостью.

Г) усадкой.

16. Чугуном называется сплав железа с углеродом, где углерода содержится ...

А) до 2,14%.

Б) от 2,14% до 6,67%.

В) от 1% до 2%.

Г) свыше 6,67%.

17. Чугун от стали отличается

А) различным содержанием углерода.

Б) прочностью.

В) твёрдостью.

Г) литейными свойствами.

18. Чугун выплавляют в....

- А) доменных печах.
- Б) мартеновских печах.
- В) кислородных конверторах.
- Г) электропечах.

19.Полезными примесями при производстве чугуна являются:

- А) сера и фосфор.
- Б) кремний и марганец.
- В) азот и водород.
- Г) все примеси полезные.

20.Вредными примесями при производстве стали и чугуна являются:

- А) сера и фосфор.
- Б) кремний и марганец.
- В) углерод и кислород.
- Г) все примеси вредные.

Вариант 2

1. Неметаллический композиционный материал на основе полимеров (смол) называется ...

- А) резиной.
- Б) пластмассой.
- В) стеклом.
- Г) керамикой.

1. Продукт химического превращения каучуков называется ...

- А) резиной.
- Б) пластмассой.
- В) абразивом.
- Г) керамикой.

3. Мелкозернистые или порошковые неметаллические материалы, обладающие очень высокой твёрдостью, называются ...

- А) стеклом.
- Б) пластмассой.
- В) абразивом.
- Г) керамикой.

4. К термопластичным пластмассам относится ...

- А) текстолит.
- Б) гетинакс.
- В) фенопласт.
- Г) полиэтилен.

5. К термореактивным пластмассам относится ...

- А) полиэтилен.
- Б) пенопласт.

В) текстолит.

Г) полистирол.

6. Слоистая пластмасса на основе фенолоформальдегидной смолы и листов бумаги называется ...

А) текстолитом.

Б) гетинаксом.

В) полиэтиленом.

Г) полистиролом.

7. Слоистая пластмасса, наполнителем которой является х/б ткань, а связующим – фенолоформальдегидная смола, называется ...

А) гетинаксом.

Б) полистиролом.

В) капроном.

Г) текстолитом.

8. Полиамид, отличающийся сравнительно высокой прочностью и низким коэффициентом трения называется...

А) гетинаксом.

Б) полистиролом.

В) капроном.

Г) текстолитом.

9. Бесцветный прозрачный твёрдый термопластичный полимер называется ...

А) текстолитом.

Б) полиэтиленом.

В) полистиролом.

Г) стеклом.

10. К природным абразивным материалам относится ...

А) электрокорунд.

Б) карбид бора.

В) корунд.

Г) карбид кремния.

11. По абразивной способности абразивные материалы располагаются в следующем порядке:

А) нитрид бора, алмаз, кремень, электрокорунд, наждак.

Б) алмаз, электрокорунд, кремень, нитрид бора, наждак.

В) алмаз, нитрид бора, электрокорунд, наждак, кремень.

Г) алмаз, нитрид бора, электрокорунд, кремень, наждак.

12. По крупности абразивные материалы подразделяются на ...

А) 4 группы и 28 номеров.

Б) 6 групп и 24 номера.

В) 2 группы и 10 номеров.

Г) 4 группы и 24 номера.

13. Абразивный инструмент принято маркировать обозначениями, характеризующими:

А) абразивный материал, связку, твёрдость, прочность.

Б) зернистость, твёрдость, прочность, связку.

В) твёрдость, зернистость, прочность, ударную вязкость.

Г) абразивный материал, связку, зернистость, твёрдость.

14. На маркировке шлифовального круга ПП450х50х1273АЗЭ50С1Б цифра 450 обозначает ...

А) диаметр отверстия круга.

Б) зернистость круга.

В) высоту круга.

Г) наружный диаметр круга.

15. Процесс термообработки, заключающийся в нагреве стали до определённой температуры, выдержке и последующим медленным охлаждением вместе с печью, называется ...

- А) закалкой.
- Б) отпуском.
- В) отжигом.
- Г) нормализацией.

16. Процесс термообработки, заключающийся в нагреве стали до температур, превышающих фазовые превращения, выдержке и последующим быстрым охлаждением называется ...

- А) закалкой.
- Б) отпуском.
- В) отжигом.
- Г) нормализацией.

17. Процесс термообработки, применяемый после закалки, и заключающийся в нагреве стали, выдержке и последующим охлаждением, называется ...

- А) закалкой.
- Б) отпуском.
- В) отжигом.
- Г) нормализацией.

18. Процесс насыщения поверхностного слоя одновременно азотом и углеродом в расплавленных цианистых солях называется ...

- А) азотированием.
- Б) нитроцементацией.
- В) цианированием.
- Г) цементацией.

19. Получение стали с высокой твёрдостью, прочностью, износоустойчивостью достигается ...

А) нормализацией.

Б) отжигом.

В) закалкой.

Г) отпуском.

20. Неметаллический композиционный материал на основе полимеров (смол) называется ...

А) резиной.

Б) пластмассой.

В) стеклом.

Г) керамикой.

1. **Сталью называется сплав железа с углеродом, в котором углерода содержится ...**

А) от 2,14% до 6,67%.

Б) до 2,14%.

В) свыше 2,14%.

Г) свыше 6,67%.

1. **В каких печах сталь не производят?**

А) мартеновских.

Б) электрических.

В) кислородных конверторах.

Г) доменных.

1. **Сталь, содержащая в своём составе углерод, марганец, кремний, серу и фосфор называется ...**

А) легированной.

Б) углеродистой.

В) специальной.

Г) с особыми свойствами.

1. **У углеродистой конструкционной стали обыкновенного качества, поставляемой по химическому составу, впереди маркировки ставится буква ...**

А) А.

Б) Б.

В) В.

Г) буква не пишется.

1. **У углеродистой конструкционной стали обыкновенного качества, поставляемой по механическим свойствам, впереди маркировки ставится буква ...**

А) А.

Б) Б.

В) В.

Г) буква не пишется.

6. Углеродистые стали, содержащие до 0,25% углерода называются ...

А) низкоуглеродистыми.

Б) среднеуглеродистыми.

В) высокоуглеродистыми.

Г) с повышенным содержанием углерода.

7. В углеродистых инструментальных сталях впереди маркировки ставится буква ...

А) И.

Б) А.

В) У.

Г) В.

8. Сталь, в состав которой вводят специальные элементы для придания ей требуемых свойств, называется ...

А) легированной.

Б) углеродистой.

В) кипящей.

Г) высокоуглеродистой.

9. Сталь, в которой легирующих элементов содержится свыше 10%, называется ...

А) среднелегированной.

Б) малолегированной.

В) низколегированной.

Г) высоколегированной.

10. У быстрорежущих сталей впереди маркировки ставится буква ...

А) Б.

Б) А.

В) В.

Г) Р.

1. У высококачественных сталей в конце маркировки ставится буква ...

А) А.

Б) Б.

В) В.

Г) Г.

1. Коррозионностойкие (хромистые) стали содержат хрома не менее ...

А) 5%.

Б) 7%.

В) 10%.

Г) 12%.

1. К сталям и сплавам с особыми физическими и химическими свойствами относится ...

А) быстрорежущая.

Б) магнитная.

В) конструкционная.

Г) инструментальная.

1. В маркировке легированных сталей буквой Г обозначают ...

А) хром.

Б) вольфрам.

В) молибден.

Г) марганец.

15. В маркировке легированных сталей буквой Ф обозначают ...

- А) фосфор.
- Б) фтор.
- В) ванадий.
- Г) вольфрам.

16. Какой металл не является цветным?

- А) золото.
- Б) медь.
- В) вольфрам.
- Г) железо.

17. Какой из перечисленных цветных металлов является самым легкоплавким?

- А) алюминий.
- Б) медь.
- В) олово.
- Г) свинец.

18. Какой из перечисленных цветных металлов имеет наименьшую плотность?

- А) магний.
- Б) алюминий.
- В) медь.
- Г) свинец.

19. Какой из перечисленных цветных металлов имеет наилучшую электропроводность?

- А) медь.
- Б) алюминий.
- В) железо.
- Г) серебро.

20. Сплав меди с цинком называется ...

А) бронзой.

Б) латунью.

В) дюралюминием.

Г) баббитом.

Вариант 4

1. Процесс термообработки, заключающийся в нагреве стали до определённой температуры, выдержке и последующим медленным охлаждением вместе с печью, называется ...

А) закалкой.

Б) отпуском.

В) отжигом.

Г) нормализацией.

1. Процесс термообработки, заключающийся в нагреве стали до температур, превышающих фазовые превращения, выдержке и последующим быстрым охлаждением называется ...

А) закалкой.

Б) отпуском.

В) отжигом.

Г) нормализацией.

1. Процесс термообработки, заключающийся в нагреве стали до температуры 800-1150⁰, выдержке и последующим охлаждением на воздухе, называется ...

А) закалкой.

Б) отпуском.

В) отжигом.

Г) нормализацией.

1. Процесс термообработки, применяемый после закалки, и заключающийся в нагреве стали, выдержке и последующим охлаждением, называется ...

А) закалкой.

Б) отпуском.

В) отжигом.

Г) нормализацией.

5. Недостатком закалки в одной среде является ...

- А) неравномерное охлаждение и термическое напряжение.
- Б) определение точного времени охлаждения.
- В) большая продолжительность процесса.
- Г) большие затраты на процесс.

6. Процесс насыщения углеродом поверхностного слоя стали при нагреве в соответствующей среде называется ...

- А) азотированием.
- Б) нитроцементацией.
- В) цианированием.
- Г) цементацией.

7. Процесс насыщения поверхностного слоя одновременно азотом и углеродом в расплавленных цианистых солях называется ...

- А) азотированием.
- Б) нитроцементацией.
- В) цианированием.
- Г) цементацией.

8. Процесс насыщения поверхностного слоя одновременно азотом и углеродом в газовой среде называется ...

- А) азотированием.
- Б) нитроцементацией.
- В) цианированием.
- Г) цементацией.

9. Ковкий чугун получают после отжига ...

- А) белого чугуна.
- Б) серого чугуна.
- В) высокопрочного чугуна.

Г) специального чугуна.

1. Улучшение микроструктуры стали, её механических свойств и подготовка изделий к последующей термообработки достигается ...

А) нормализацией.

Б) отжигом.

В) закалкой.

Г) отпуском.

1. Устранение внутренних напряжений, уменьшение хрупкости, понижение твёрдости, увеличение вязкости и улучшение обрабатываемости достигается ...

А) нормализацией.

Б) отжигом.

В) закалкой.

Г) отпуском.

12. Получение стали с высокой твёрдостью, прочностью, износоустойчивостью достигается ...

А) нормализацией.

Б) отжигом.

В) закалкой.

Г) отпуском.

13. Уменьшение внутренних напряжений в деталях после механической обработки, изменение структуры в целях облегчения условий обработки, выравнивание химического состава стали в слитках достигается ...

А) нормализацией.

Б) отжигом.

В) закалкой.

Г) отпуском.

14. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность подвергаться обработке в холодном и горячем состояниях, называются ...

А) технологическими.

Б) химическими.

В) физическими.

Г) химическими.

15. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться воздействию внешних сил, называются ...

А) механическими.

Б) химическими.

В) физическими.

Г) химическими.

16. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться окислению, называются ...

А) технологическими.

Б) химическими.

В) физическими.

Г) химическими.

17. К физическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) прочность.

Б) плотность.

В) твёрдость.

Г) ударная вязкость.

18. К механическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) свариваемость.

Б) пластичность.

В) температура плавления.

Г) плотность.

19. К технологическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) теплопроводность.

Б) ударная вязкость.

В) ковкость.

Г) твёрдость.

20. К химическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) электропроводность.

Б) коррозионная стойкость.

В) усадка.

Г) температура плавления.

Вариант 5

1. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность подвергаться обработке в холодном и горячем состояниях, называются ...

- А) технологическими.
- Б) химическими.
- В) физическими.
- Г) химическими.

2. К механическим свойствам металлов и сплавов относится:

- А) свариваемость.
- Б) пластичность.
- В) температура плавления.
- Г) плотность.

3. Масса вещества, заключённая в единице объёма, называется ...

- А) плотностью.
- Б) теплоёмкостью.
- В) тепловым расширением.
- Г) прочностью.

4. Способность металла принимать новую форму и размеры под действием внешних сил, не разрушаясь, называется ...

- А) пластичностью.
- Б) ударной вязкостью.
- В) упругостью.
- Г) обрабатываемостью.

5. К физическим свойствам металлов и сплавов относится:

- А) прочность.
- Б) плотность.

В) твёрдость.

Г) ударная вязкость.

6. Чугуном называется сплав железа с углеродом, где углерода содержится ...

А) до 2,14%.

Б) от 2,14% до 6,67%.

В) от 1% до 2%.

Г) свыше 6,67%.

7. Чугун выплавляют в....

А) доменных печах.

Б) мартеновских печах.

В) кислородных конверторах.

Г) электропечах.

8. Вредными примесями при производстве стали и чугуна являются:

А) сера и фосфор.

Б) кремний и марганец.

В) углерод и кислород.

Г) все примеси вредные.

9. Сухой перегонкой угля при $t=1000^{\circ}\text{C}$ без доступа кислорода получают ...

А) ферросплавы.

Б) обогащённые руды.

В) кокс.

Г) древесный уголь.

10. Какой чугун можно ковать?

А) . чугуны никогда не коуют.

- Б) белый.
- В) серый.
- Г) ковкий.

1. Сталью называется сплав железа с углеродом, в котором углерода содержится ...

- А) от 2,14% до 6,67%.
- Б) до 2,14%.
- В) свыше 2,14%.
- Г) свыше 6,67%.

12. Сталь, содержащая в своём составе углерод, марганец, кремний, серу и фосфор называется ...

- А) легированной.
- Б) углеродистой.
- В) специальной.
- Г) с особыми свойствами.

13. В углеродистых инструментальных сталях впереди маркировки ставится буква ...

- А) И.
- Б) А.
- В) У.
- Г) В.

14. Сталь, в которой легирующих элементов содержится свыше 10%, называется ...

- А) среднелегированной.
- Б) малолегированной.
- В) низколегированной.
- Г) высоколегированной.

15. Коррозионностойкие (хромистые) стали содержат хрома не менее ...

- А) 5%.

Б) 7%.

В) 10%.

Г) 12%.

16. В маркировке легированных сталей буквой Ф обозначают ...

А) фосфор.

Б) фтор.

В) ванадий.

Г) вольфрам.

17. Какой из перечисленных цветных металлов имеет наименьшую плотность?

А) магний.

Б) алюминий.

В) медь.

Г) свинец.

18. Сплав меди с цинком называется ...

А) бронзой.

Б) латунью.

В) дюралюминием.

Г) баббитом.

19. Сплав меди с различными элементами (кроме цинка) называется ...

А) бронзой.

Б) латунью.

В) дюралюминием.

Г) баббитом.

20. Алюминиевый сплав, содержащий в своём составе медь, кремний и марганец, называется ...

А) силумином.

Б) баббитом,

В) дюралюминием.

Г) бронзой.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
ОП 05 Общий курс железных дорог
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4
от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС
СПО по профессии 23.01.09 Машинист
локомотива

Разработчик: *Дементьева Елена Сергеевна преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Общий курс железных дорог пройдена

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«27» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по (разделам).....	5
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.....	6
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации.....	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ОП 05 Общий курс железных дорог* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 *Машинист локомотива*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - виды подвижного состава железных дорог; - элементы пути; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - принципы организации движения поездов.

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
Знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - виды подвижного состава железных дорог; - элементы пути; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - принципы организации движения поездов. Умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	Текущая аттестация	Общие сведения о железнодорожном транспорте.	Значение ж.д. транспорта, показатели его работы	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог.	Развитие железных дорог Делать анализ технического прогресса	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.	Структуру управления и комплекс сооружений и устройств Пользоваться руководящими документами	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Общие сведения о железнодорожном пути.	Категории железных дорог, трассу, план и профиль пути Сравнивать технико-экономические варианты строительства пути	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы

	Текущая аттестация	Нижнее строение пути.	Устройство земляного полотна, поперечные профили насыпей и выемок Определять дефекты земляного полотна	На самостоятельном занятии, изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Верхнее строение пути.	Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути, искусственные сооружения. Определять неисправности	На самостоятельном занятии, изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Устройство рельсовой колеи.	Особенности устройства пути в кривых, на мостах и в тоннелях, возвышение наружных рельсов	На самостоятельном занятии, изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Соединения и пересечения путей.	Назначение. устройство и классификацию стрелочных переводов, съездов, глухих пересечений	На самостоятельном занятии, изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Сооружения и устройства электроснабжения.	Комплекс устройств и системы электроснабжения, системы тока и величины напряжения в контактной	На самостоятельном занятии, изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы

			сети		
	Текущая аттестация	Общие сведения о тяговом подвижном составе.	Классификацию тягового подвижного состава. Сравнивать различные виды тяги	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Принципы устройства и работы тягового подвижного состава.	Устройство узлов и агрегатов локомотивов, электрические схемы. Делать тяговые расчеты	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Вагоны.	Классификацию и типы вагонов, их основные элементы и текущее содержание вагонов	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Устройства СЦБ на перегонах	Устройство светофоров, типы блокировок, АЛСН	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Устройства СЦБ на станциях.	Электрическую централизацию стрелок и сигналов, устройство горочной автоматики	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая	Связь на	Устройства	На занятии,	Опрос

	аттестация	железнодорожном транспорте.	железнодорожной связи Пользоваться поездной радиосвязью соблюдать регламент переговоров	самостоятельное изучение	Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	График движения поездов.	Значение графика движения поездов, классификацию и элементы графика. Разрабатывать график движения поездов	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: Опрос, Построение таблиц, Выполнение графической работы.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания 45 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, плакаты.

– Технические средства обучения: компьютеры; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

Информационные источники:

Шабалин В.С.. Общий курс железных дорог: учебное пособие, — М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021

Руднев В.С. История развития локомотивов: учеб. пособие / — М.: ФГБУ ДПО УМЦЖДТ, 2019

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на экзамен (общее количество - 120)
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Что такое пассажирооборот и грузооборот.
2. Виды ж.д. транспорта в зависимости от функций.
3. Где и когда построена первая в России железная дорога на паровой тяге.
4. Где и когда построена в России первая железная дорога общего пользования.
5. Первоначальная ширина колеи в России.
6. Когда утверждены первые правила технической эксплуатации железных дорог России.
7. Когда закончено строительство Транссибирской магистрали.
8. Кем и когда создан первый тепловоз с электрической передачей.
9. Когда построен первый советский электровоз и его марка.
10. Кто осуществляет контрольные и надзорные функции в сфере ж.д. транспорта.

11. Габариты на ж.д. транспорте.
12. Основные руководящие документы российских железных дорог.
13. Трассирование ж.д. линии.
14. План ж.д. линии.
15. Профиль ж.д. линии.
16. Категории ж.д. линий.
17. Радиусы кривых ж.д. линий.
18. Что такое железнодорожный путь.
19. Что представляет собой земляное полотно.
20. Поперечный профиль насыпи и выемки.
21. Дефекты и деформации земляного полотна.
22. Виды и назначение искусственных сооружений.
23. Составные элементы и типы верхнего строения пути.
24. Классификация шпал.
25. Баластный слой.
26. Рельсы и рельсовые скрепления.
27. Особенности устройства пути в кривых.
28. Стрелочные переводы.
29. Съезды, глухие пересечения и стрелочные улицы.
30. Железнодорожные переезды.
31. Комплекс устройств и системы электроснабжения.
32. Системы тока и величина напряжения в контактной сети.
33. Тяговая сеть.
34. Подвижной состав, сравнение различных видов тяги.
35. Классификация тягового подвижного состава.
36. Электрический подвижной состав.
37. Автономный подвижной состав.
38. Классификация и основные типы вагонов.
39. Вагоны пассажирского парка.
40. Вагоны грузового парка.
41. Основные элементы вагонов.
42. Понятие о комплексе устройств СЦБ.
43. Светофоры, назначение и сигнальные показания.
44. Автоматическая локомотивная сигнализация.
45. Автоматическая блокировка.
46. Полуавтоматическая блокировка.
47. Диспетчерская сигнализация.
48. Электрическая централизация стрелок и сигналов.
47. Горочная автоматика.
48. Связь на ж.д. транспорте.
49. Значение графика движения поездов и требования к нему.
50. Классификация и элементы графика.

Критерии оценки выполнения работ (из листа оценивания Приложение)

1. 55-58 баллов - «5» (отлично).
2. 51-54 балла - «4» (хорошо).
3. 47-50 баллов - «3» (удовлетворительно).
4. менее 47 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:
Аттестация по всем темам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	У 3.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
		Активно занимался при обучении с использованием ДОТ	0-2
	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 4.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	З 4.1 номенклатура информационных источников		
	З 4.2 формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствие с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	У 5.1 применять средства информационных технологий для решения	Использует сервисы сети Интернет для организации	0-2

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	профессиональных задач	дистанционной работы	
	З 5.1. современные средства и устройства информатизации		
	У 5.2 использовать современное программное обеспечение	Освоил программное обеспечение для исследования работы электронных приборов и микропроцессорных систем	0-2
	З 5.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Принимал участие в онлайн - уроках	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У 6.1 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Активное взаимодействовал с преподавателем во время обучения	0-2
	У 7.1 выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все лабораторные и практические работы	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 8.1 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	З 8.1 современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
	З 9.1. пути обеспечения ресурсосбережения	Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам, практические и лабораторные работы оформлены в соответствии с методическими указаниями	0-2
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и	У 1 контролировать параметры работы узлов локомотива З 1.электрических схем локомотива	Контролирует работу локомотива по показаниям электрических и пневматических приборов	0-2
		Выполняет приемку, сдачу локомотива	0-2
		Поясняет принцип работы электрических машин	0-2

агрегатов локомотива. .		Знает условное обозначение приборов в электрических схемах	0-2
	У 1 пользоваться приборами безопасности и оборудованием	Правильно производит включение и выключение приборов безопасности	0-2
		Правильно производит продувку локомотива	0-2
		докладывает результаты осмотра	0-2
		Применяет регламент переговоров	0-2
		Записывает замечания в журнал ТУ-152	0-2

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Зачет по ЖД.mtf



MyTestStudent.exe

Ключ в папке «Тестирование».



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и
транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП 06 Охрана труда

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4

от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС
СПО по профессии 23.01.09 Машинист
локомотива

Разработчик: *Дементьева Елена Сергеевна преподаватель*, ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06. *Охрана труда* пройдена

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

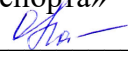
 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО

«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«27» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по (разделам).....	7
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля.....	11
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации.....	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной ОП 05 Охрана труда дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 Машинист локомотива

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	– Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива.	– Законодательство в области охраны труда. – Возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты. – Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Текущая аттестация	Трудовой кодекс Р.Ф. общие положения	Что такое охрана труда. Какие понятия входят в охрану труда. основные направления государственной политики в области охраны труда.	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Трудовые отношения.	Трудовые отношения между работником и работодателем	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Коллективный договор, трудовой договор	правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, .срок действия договора пользоваться правами и выполнять обязанности согласно договора	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая	Рабочее время и время	Режимы рабочего	На занятии,	Опрос

	аттестация	отдыха	времени и времени отдыха локомотивных бригад. Подсчитывать время отдыха	самостоятельное изучение	Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Права и обязанности работников в области охраны труда	Права и обязанности. Применять в процессе трудовой деятельности	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте .	Структуру управления охраной труда. Срок разработки и пересмотра нормативных документов	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Надзор и контроль за охраной труда	Виды надзора и контроля, Проверки и их срок, трехступенчатый контроль охраны труда	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Обучение правилам охраны труда	Сроки и правила обучения и аттестации по охране труда	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Инструктажи по охране труда.	Порядок проведения инструктажей по охране труда на ж.д.	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение

					графической работы
	Текущая аттестация	Вредные и опасные производственные факторы	Классификацию вредных и опасных производственных факторов Сравнить различные виды факторов	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Производственный травматизм и его профилактика	Причины несчастных случаев, их характер, меры профилактики	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Расследование и учет несчастных случаев	Порядок расследования, создание комиссии, сроки расследования	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Общие требования при нахождении на железнодорожных путях	Порядок нахождения на ж.д. путях, правила перехода и следования к месту работы	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Требования охраны труда при приемке локомотива	Требования при приемке под депо и на станции	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая	Требования охраны труда	Порядок прицепки к	На занятии,	Опрос

	аттестация	при управлении локомотивом	составу, основные правила перед троганием локомотива	самостоятельное изучение	Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Требования охраны труда при техническом обслуживании локомотива	Правила при постановке локомотива на канаву, пользования осветительными приборами	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Работы разрешенные при поднятом токоприемнике	Правила выполнения работ, условия их выполнения	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Средства защиты на локомотиве	Классификацию средств защиты, их назначение	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Сроки испытания защитных средств	Порядок и сроки испытания защитных средств	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Нормы выдачи спецодежды	Климатические пояса, сроки выдачи спецодежды	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение

					графической работы
	Текущая аттестация	Содержание локомотивов по пожарной безопасности	Комплектация локомотивов противопожарными средствами, их обслуживание	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Обязанности локомотивной бригады при приемке, сдаче и в пути следования	Приемку средств пожаротушения, способы хранения обтирочного материала	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Действия локомотивной бригады при пожаре на локомотиве и в поезде	Регламент действий при пожаре на локомотиве и в поезде, содержание аварийной карточки	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Требования охраны труда по действиям работников в аварийных ситуациях	Регламент действий согласно охране труда в аварийных и нестандартных ситуациях	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Требования охраны труда при осмотре крышевого оборудования	Правила заземления контактной сети и подъема на крышу локомотива	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая	Порядок оказания первой	До врачебная помощь,	На занятии,	Опрос

	аттестация	помощи пострадавшим	организация ее обучению, оснащенность медицинскими средствами	самостоятельное изучение	Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Первая помощь при ранении, переломах, кровотечении	Классификацию переломов способы первой помощи, остановку кровотечения	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Первая помощь при ожогах, обморожении, отравлении	Классификацию ожогов, первую до врачебную помощь	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы
	Текущая аттестация	Первая помощь при поражении электрическим током	Способы освобождения пострадавшего от воздействия электротока, средства оказания помощи	На занятии, самостоятельное изучение	Опрос Построение таблиц Выполнение графической работы

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: Опрос, Построение таблиц, Выполнение графической работы.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: устный ответ

Условия выполнения

Время выполнения задания 20 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, плакаты.

– Технические средства обучения: компьютеры; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

–

Основные источники:

- Д.И. Целуйко. ОП 08 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка - М: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2019

Дополнительные источники:

- Алексеев, С.В., Усенко, В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2014. – 576с.
- Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Бслов св. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВЛСОР, 2015.
- Основные законодательные и нормативные правовые акты
- Основные законы по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2015.
- Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2017.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве

– Информационные источники:

- **Конституция РФ от 12.12.2003 г. (в редакции 2013 г.)**
- Коробко В. И.. Охрана труда [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -240 С. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
- Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - Новосибирск: Норматика, 2014. -112 с.
- Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (в редакции

2014 г.)

- Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции 2013 г.).
- Чекулаев В. Е., Горожанкина Г, Лепеха В. В. Охрана труда и электробезопасность: учебник [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. -304С.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на экзамен (общее количество - 120)
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Что такое охрана труда?
2. Какие меры должна принять локомотивная бригада при проведении осмотра и технического обслуживания локомотива для защиты от загрязнений и иных производственных факторов?
3. Кем производится подача и снятие напряжения с контактной подвески железнодорожного пути депо, ПТОЛ, а также подключение электровоза, тепловоза к постороннему источнику питания и их отключение?
4. Как правильно освободить пострадавшего от токоведущих частей или провода, находящегося под напряжением до 1000В?
5. Чем обеспечивается охрана труда в Российской Федерации?
6. Что должна предпринять локомотивная бригада для защиты кожных покровов рук от воздействия дизельного топлива, мазута, смазочных материалов и воды для охлаждения дизеля?
7. Как должна осуществляться остановка локомотива при вводе (выводе) в депо от постороннего источника питания?
8. Что необходимо предпринять при получении механической травмы, сопровождающейся венозным или артериальным кровотечением?
9. В чем заключается социальное значение охраны труда?
10. Какие действия должен предпринять другой работник при получении травмы или ухудшения состояния здоровья одного из работников локомотивной бригады при стоянке локомотива на станции, в депо, в пункте технического обслуживания локомотивов?
11. Как осуществляется установка на ремонтный (смотровой) путь депо, ПТОЛ многосекционных электровозов, тепловозов, если хотя бы одна из секций локомотива выходит за границу нейтральной вставки контактного провода ремонтного (смотрового) пути депо, ПТОЛ?
12. Можно ли наложить жгут на голое тело?
13. В чем заключается экономическое значение охраны труда?
14. Что должен сделать другой работник в случае получения травмы или ухудшения состояния здоровья одного из работников локомотивной бригады при следовании с поездом?
15. На каком расстоянии нужно остановить локомотив перед вагоном перед прицепкой и с какой скоростью осуществляется подъезд к составу?
16. На какое время можно накладывать жгут на конечность?
17. В чем заключается обязанность государства по охране труда?
18. Что необходимо предпринять при возникновении недомогания в пути следования машинисту, работающему без помощника?
19. На какое расстояние необходимо отвести локомотив от состава поезда при соответствии разницы высот автосцепок (разнице по высоте между продольными осями

автосцепок?

20. Как остановить сильное артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей?
21. Что такое условия труда?
22. Какое право имеют работники локомотивных бригад в случае возникновения опасности для жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?
23. Как правильно осуществляется сход с локомотива?
24. Что обязан сделать машинист при обнаружении очага возгорания на локомотиве или в составе поезда?
25. Что такое вредный производственный фактор?
26. Что обязана локомотивная бригада при нахождении на территории станции, депо, ПТОЛ, пункта экипировки, а также при следовании к месту приемки локомотива?
27. Как осуществляется соединение, разъединение и подвешивание тормозных рукавов локомотива и головного вагона грузового состава после прицепки локомотива к составу грузовых вагонов или отцепки от состава?
28. Как осуществляется тушение горящих предметов, расположенных на расстоянии свыше 7 метров от контактной сети и проводов высоковольтных линий, находящихся под напряжением?
29. Что такое опасный производственный фактор?
30. Какие условия необходимо выполнить при проходе вдоль железнодорожных путей идти по широкому междупутью или по обочине земляного полотна?
31. Что необходимо сделать перед соединением тормозных соединительных рукавов между локомотивом и первым вагоном?
32. Что необходимо предпринять до прекращения действия электрического тока если пострадавший от действия электрического тока находится на высоте?
33. Что называют безопасными условиями труда?
34. Какие требования предъявляются к порядку перехода через железнодорожные пути?
35. Как правильно осуществлять продувку тормозной магистрали?
36. Как визуально определить правильно ли наложен жгут?
37. Что такое рабочее место?
38. Какие требования предъявляются к порядку перехода через железнодорожные пути занятые подвижным составом?
39. Как осуществляется соединение и разъединение высоковольтной магистрали головного вагона с локомотивом?
40. Как накладывается жгут на шею?
41. Что такое средства индивидуальной и коллективной защиты?
42. Как следует обходить группы вагонов (локомотивов), стоящих на железнодорожном пути?
43. В чем должен убедить машинист перед проведением локомотива в движение?
44. Как отделить пострадавшего от токоведущих частей, находящимися под напряжением свыше 1000В?
45. Что такое производственная деятельность?
46. Как следует проходить посередине между расцепленными вагонами (локомотивами)?
47. При каком условии помощник машиниста может проводить осмотр машинного отделения электровоза, дизельного помещения тепловоза?
48. По каким признакам можно определить, что реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, массаж сердца) эффективны?
49. Чем характеризуется тяжелый физический труд?
50. Как следует поступить оказавшись на пути следования поезда?
51. Что обязан сделать машинист при приближении к месту работ, на перегонах и

железнодорожных станциях, а также при следовании по неправильному пути, при неблагоприятных погодных условиях, понижающих видимость (туман, дождь, снегопад, метель и др.) и недостаточной освещенности?

52. Какой период времени конечность ниже наложения жгута сохраняет жизнеспособность?
53. Каким основным правовым документом, регулируются вопросы охраны труда?
54. Как следует поступить при нахождении на пути, смежном с маршрутом пропуска высокоскоростного поезда, при сообщении дежурного по станции о проследовании высокоскоростного поезда?
55. Что обязан сделать машинист при приближении поезда к работающим, идущим по путям или находящимися в междупутье людям?
56. Как осуществляется иммобилизация путем фиксации при отсутствии стандартных шин во время оказания первой помощи при переломах?
57. Что такое право на охрану труда и кто обязан его обеспечить?
58. Как следует поступить выходя из помещения вблизи железнодорожных путей в условиях плохой видимости, а также из-за угла здания, затрудняющего видимость пути?
59. Что обязан сделать машинист при подходе к тоннелю в дневное время суток?
60. Как оказывается первая медицинская помощь при открытых переломах?
61. В чем заключается организация работы по охране труда?
62. Что является целью дублирования?
63. Какое условие нужно выполнить перед осмотром экипажной части локомотива на станции, перегоне?
64. Что необходимо предпринять если есть подозрение, что у пострадавшего сломан позвоночник (резкая боль в позвоночнике при малейшем движении)?
65. Что в себя включают основные направления организации охраны труда?
66. Как проводится дублирование на рабочем месте?
67. Какие действия необходимо принять машинисту при срабатывании на локомотиве аппаратов защиты цепи отопления пассажирского поезда?
68. Как оказывается первая медицинская помощь при повреждении головы?
69. На кого возлагается ответственность за состояние условий и охраны труда на производстве?
70. Как должен воспринимать работник локомотивной бригады любые провисающие, оборванные и лежащие на деревьях, земле, балластной призме или шпалах провода?
71. Как осуществляется устранение неисправности крышевого оборудования ТПС (подвязка неисправного токоприемника и др.), находящегося на перегоне под действующей контактной сетью?
72. Какой порядок оказания первой медицинской помощи при термических ожогах?
73. Что такое техника безопасности?
74. Как должны храниться смазочные материалы и обтирочный материал, как чистый, так и грязный на локомотиве?
75. С какой скоростью осуществляется движение локомотива при выводе (вводе) локомотива на стойло?
76. Что необходимо давать пострадавшему при химических ожогах?
77. Что такое производственная санитария?
78. Допускается ли курение в машинном или дизельном отделении локомотивов, а также использование открытого огня при техническом обслуживании и осмотре локомотивов?
79. Разрешается ли подъем на крышу электровоза до заземления контактного провода и получения разрешения работника района контактной сети (дистанции электроснабжения)?
80. Какой порядок оказания первой медицинской помощи при отравлениях?

81. Какое назначение средств индивидуальной защиты?
82. Допускаются ли к работе лица, не прошедшие обучение или проверку знаний пожарно-технического минимума?
83. Как должна быть заземлена отключенная контактная подвеска постоянного или переменного тока?
84. Какой порядок оказания первой медицинской помощи при пищевых отравлениях?
85. Имеет ли право работодатель требовать выполнения трудовых обязанностей в случае необеспечения работника средствами индивидуальной защиты?
86. Какие требования предъявляются к слесарному инструменту при устранении неисправностей, возникающих при нестандартных и аварийных ситуациях в процессе эксплуатации локомотива?
87. Какое расстояние должно быть между этими двумя заземляющими штангами на электрифицированных участках железных дорог переменного тока?
88. Какой порядок оказания первой медицинской помощи при обморожениях?
89. Что называется инструкциями по охране труда?
90. На кого возлагается ответственность за соблюдения помощником машиниста требований охраны труда?
91. Какое расстояние должно быть между этими двумя заземляющими штангами на электрифицированных участках железных дорог постоянного тока?
92. Что запрещается делать при оказании первой медицинской помощи если в глаза попали брызги, каких либо химических веществ кислоты, щёлочи препараты бытовой химии, аэрозоли?
93. Как различаются инструкции по охране труда?
94. Что обязана сделать локомотивная бригада перед приемкой локомотива?
95. Как правильно осуществить подъем на крышу электровоза?
96. Какие признаки отравления при вдыхании паров Вы знаете?
97. Когда проводится проверка и пересмотр инструкций по охране труда?
98. Что необходимо проверить при осмотре слесарно-монтажного инструмента с изолированными рукоятками?
99. Как осуществляется сброс позиций контроллера машиниста в момент нахождения помощника машиниста в машинном отделении электровоза?
100. Какой порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах глаз?
101. В каких случаях проводится вводный инструктаж по охране труда?
102. Как правильно проверить диэлектрические перчатки на наличие проколов или разрывов?
103. Как осуществляется сборка аварийных схем на локомотиве?
104. Какие признаки отравления при попадании внутрь Вы знаете?
105. Когда и кем проводится первичный инструктаж по охране труда?
106. Что запрещается при осмотре аккумуляторных батарей?
107. Что должен сделать машинист при возникновении в пути следования аварийной ситуации, угрожающей безопасности движения поездов или безопасности людей, работающих на путях и подвижном составе?
108. Что запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при термических ожогах?
109. Когда проводится повторный инструктаж по охране труда?
110. Разрешается ли протирать стекла кабины внутри и снаружи, лобовую часть кузова при поднятых токоприемниках?
111. Какие действия должна предпринять локомотивная бригада в случае неминуемого столкновения локомотива, с внезапно возникшим на пути препятствием (выезд трактора, большегрузного автомобиля на путь, переезд и т.п.)?
112. Как оказывается первая медицинская помощь при отравлениях кислотами?

- 113. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда?
- 114. Что должен сделать машинист при выявлении неисправности, которая не может быть устранена за время приёмки локомотива?
- 115. Что необходимо сделать, оказавшись на расстоянии менее 8м от лежащего на земле оборванного провода, для предотвращения попадания под шаговое напряжение?
- 116. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- 117. В каких случаях проводится целевой инструктаж по охране труда?
- 118. Как должен осуществляться ввод электровоза в депо?
- 119. Как должна поступить локомотивная бригада в случае обрыва и падения контактного провода, провода высоковольтной линии на локомотив или рядом с ним?
- 120. Что необходимо при поражениях кожных покровов любой агрессивной жидкостью (кислотой, щелочью, растворителем, спецтопливом, маслами и т.п.)?

Критерии оценки выполнения работ (из листа оценивания Приложение1)

- 55-58 баллов -«5» (отлично).
- 51-54 балла - «4» (хорошо).
- 47-50 баллов - «3» (удовлетворительно).
- менее 47баллов - «2» (неудовлетворительно)

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:

Аттестация по всем темам.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	У 3.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
		Активно занимался при обучении с использованием ДОТ	0-2
	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 4.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	З 4.1 номенклатура информационных источников		
	З 4.2 формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствие с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	У 5.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы	0-2
	З 5.1. современные средства и устройства информатизации		

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У 5.2 использовать современное программное обеспечение	Освоил программное обеспечение для исследования работы электронных приборов и микропроцессорных систем	0-2
	З 5.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Принимал участие в онлайн - уроках	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У 6.1 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Активное взаимодействовал с преподавателем во время обучения	0-2
	У 7.1 выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все лабораторные и практические работы	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 8.1 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	З 8.1 современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
	З 9.1. пути обеспечения ресурсосбережения	Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам, практические и лабораторные работы оформлены в соответствии с методическими указаниями	0-2
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	У. 1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и	Контролирует работу локомотива согласно требованиям охраны труда	0-2
		Выполняет приемку, сдачу локомотива согласно требованиям охраны труда	0-2
		Поясняет принцип работы электрических машин	0-2
		Знает условное обозначение приборов в электрических схемах	0-2
		Правильно производит соединение и разъединение рукавов	0-2

	инструмента, контролировать их соблюдение; 3.1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа по охране труда	магистралей	
		Правильно производит продувку локомотива	0-2
		докладывает результаты осмотра	0-2
		Применяет регламент переговоров	0-2
		Записывает замечания в журнал ТУ-152	0-2

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и
транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП 07 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4

от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности/профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Разработчик: Забборов С.А., преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности пройдена.

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП 07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 Машинист локомотива

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, предметные результаты, личностные результаты	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и

Код ОК, предметные результаты, личностные результаты	Умения	Знания
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК № 01,02,04,07	Текущая аттестация (Тестирование)	Человек и среда обитания.	На занятии	Тестирование.
	Текущая аттестация (Тестирование)	Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.		
	Текущая аттестация (Тестирование)	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		
	Текущая аттестация (Тестирование)	Основы обороны государства		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, карточки с тестом, бумага, ручка.

– Информационные источники:

- Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2020
- Мельников В.П., Куприянов А.И., и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ - М.: КУРС: Инфра-М, 2020
- Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ -М.: Дашков и К: Инфра-М, 2020
- Конституция РФ,
- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 73) и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена / дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
5. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
10. Дайте определение стихийного бедствия.
11. Какова статистика стихийных бедствий?
12. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?

13. Как классифицируются природные чрезвычайные ситуации?
14. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным чрезвычайным ситуациям?
15. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим природным чрезвычайным ситуациям?
16. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным чрезвычайным ситуациям?
17. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
18. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
19. Дайте определение аварии.
20. Дайте определение катастрофы.
21. Какие виды и характеристики катастроф вы знаете?
22. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
23. Как классифицируются социальные чрезвычайные ситуации?
24. Какая чрезвычайная ситуация называется экологической?
25. Как классифицируются экологические чрезвычайные ситуации?
26. Что представляет собой первая медицинская помощь?
27. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
28. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
29. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
30. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
31. В чем заключается реанимация пострадавшего?
32. В чем заключается терминальное состояние?
33. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
34. Что такое искусственная вентиляция легких?
35. Как проводят восстановление работы сердца?
36. Как делается наружный массаж сердца?
37. Что называется раной?
38. Классифицируйте раны.
39. Дайте характеристику ранам?
40. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
41. Назовите правила наложения повязок.
42. Что называется кровотечением?
43. Дайте классификацию кровотечений?
44. Дайте характеристику кровотечений?
45. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
46. Что называется переломом?
47. Дайте классификацию переломов.
48. Каковы признаки перелома?
49. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
50. Что такое синдром длительного сдавливания?
51. Что представляет собой шок?

52. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
53. Что представляет собой ожог?
54. Классифицируйте ожоги?
55. 3Дайте характеристику ожогов.
56. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
57. Что представляет собой обморожение?
58. Дайте характеристику обморожений.
59. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
60. Что представляет собой электрическая травма?
61. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
62. Что представляет собой утопление?
63. Дайте классификацию утоплений.
64. Дайте характеристику утоплений.
65. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
66. Что представляет собой инфаркт миокарда?
67. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
68. Что представляет собой гипертонический криз?
69. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
70. Что представляет собой обморок?
71. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
72. Что представляет собой инсульт?
73. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

Критерии оценки выполнения работ

Рейтинг

- «5» - 33-30 баллов (90-100% от общего количества баллов);
- «4» - 29-26 баллов (80-89% от общего количества баллов);
- «3» - 25 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов);
- «2» - 22 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь конспект;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,	0-1
Тестирование		
	31. Воспроизводит основные сведения о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 32. Сопоставляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. 33. Воспроизводит основные сведения об	0-30

	основах законодательства о труде, организации охраны труда. 34. Воспроизводит основные сведения об основах условий труда, причинах травматизма на рабочем месте. 35. Воспроизводит основные сведения о военной службе и обороне государства 36. Сопоставляет основные задачи и мероприятия гражданской обороны 38. Объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения 38. Воспроизводит основные сведения о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. 39. Воспроизводит основные сведения об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 310. Сопоставляет и определяет Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 311. Воспроизводит сведения об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы. 312. Определяет порядок оказания первой помощи и сопоставляет его с правилами оказания первой помощи. У1. Планирует процесс организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. У2. Планирует процесс предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. У3. Выполняет правила безопасности труда на рабочем месте. У4. Планирует процесс использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
0: критерий не проявился; 1: критерий проявился .	Рейтинг «5» - 33-30 баллов (90-100% от общего количества баллов); «4» - 29-26 баллов (80-89% от общего	0-33

	количества баллов); «3» - 25 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов); «2» - 22 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);	

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ***Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям***
 - а) природного характера;
 - б) техногенного характера;
 - в) антропогенного характера;
 - г) социального характера.
2. ***Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон***
 - а) «О гражданской обороне»;
 - б) «О чрезвычайном положении»;
 - в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - г) «О пожарной безопасности».
3. ***Федеральные законы вступают в силу***
 - а) с момента подписания президентом;
 - б) с момента принятия Государственной Думой;
 - в) с момента одобрения Советом Федерации;
 - г) с момента опубликования в средствах массовой информации.
4. ***Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это***
 - а) рана;
 - б) перелом;
 - в) кровотечение;
 - г) травма.
5. ***Начальником гражданской обороны учебного заведения является***
 - а) заместитель директора по ВР;
 - б) директор;
 - в) преподаватель;
 - г) заместитель директора по АХЧ.
6. ***Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется***
 - а) дезинсекция;
 - б) дератизация;
 - в) дезинфекция;
 - г) дезактивация.
7. ***Достижение неподвижности костей в месте перелома называется***
 - а) иммобилизация;
 - б) транспортировка;
 - в) обезболивание;
 - г) механическое воздействие.

8. *В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС*
- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
 - б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
 - в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
 - г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
9. *Иммунитет – это защита организма от*
- а) низкой температуры;
 - б) стресса;
 - в) возбудителей заболеваний;
 - г) угарного газа.
10. *Заражение СПИДом возможно через*
- а) половые контакты;
 - б) пищу;
 - в) рукопожатие;
 - г) воздух.
11. *При остановке кровотечения жгут накладывается на*
- а) 3-4 часа;
 - б) 1-2 часа;
 - в) 5-6 часов;
 - г) 2-3 часа.
12. *В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак*
- а) белый флаг с красной полосой;
 - б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
 - в) белый флаг;
 - г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.
13. *При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор*
- а) световое излучение;
 - б) ионизирующее излучение;
 - в) ударная волна;
 - г) радиоактивное заражение.
14. *При ядерном взрыве световое излучение представляет собой*
- а) поток лучистой энергии;
 - б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
 - в) электрические и электромагнитные поля;
 - г) химические элементы.
15. *Первые испытания ядерной бомбы прошли*
- а) 20 августа 1945 г.;
 - б) 22 июня 1945 г.;
 - в) 16 июля 1945 г.;
 - г) 22 июня 1941 г.

16. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
- г) создания материальных средств.

17. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

18. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

19. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

20. Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

21. Оборона РФ – это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

22. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

23. *Под воинской обязанностью понимается*

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

24. *Уставы ВС РФ подразделяются на*

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

25. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается*

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

26. *На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте*

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

27. *Воинская часть подлежит расформированию*

- а) при гибели командира;
- б) при утрате Боевого знамени;
- в) при гибели 40% военнослужащих части;
- г) при гибели знаменщика.

28. *Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1698 году*

- а) Святого Георгия;
- б) Святого Александра Невского;
- в) Святого Апостола Андрея Первозванного;
- г) Святого Владимира.

29. *Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет*

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

30. *Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании*

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывников.

Ключ для ответов теста (если предусмотрено)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.09 Машинист локомотива*

Камышлов

2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от «20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Разработчик: *Машьянов Александр Анатольевич*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

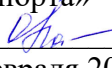
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины *ОП
08. Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.
«27» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 *Машинист локомотива*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	• использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности; • использовать в профессиональной деятельности информационные технологии как средства автоматизации производственного процесса; • работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;	• основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; • знать принципы функционирования информационных систем, концепцию информатизации железнодорожного транспорта РОССИИ, • автоматизированные рабочие места (АРМ); • прикладное программное обеспечение; • интегрированные информационные системы; • проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по сфере деятельности; • способы подключения средств информационных технологий;

		• особенности применения системных программных продуктов • знать принципы функционирования информационных систем, концепцию информатизации железнодорожного транспорта России

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК.01-02	Текущая аттестация	Информационные технологии и системы общего назначения	Технологии мультимедиа Технологии обработки документов	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
		Современная система автоматизации делопроизводства и документооборота	Делопроизводство предприятия. Общие правила оформления документов управления Программные средства САДД. Программа для управления проектами Microsoft Project	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
		Программные средства управления общими бизнес-процессами	Текстовые редакторы Электронные таблицы Программы для подготовки и проведения презентаций Системы управления базами данных Программы-планировщики Программы электронной почты	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
		Специализированные программные средства и автоматизированные рабочие места (армы) специалистов по	Автоматизация решения задач технологического нормирования Автоматизированная система оперативного управления перевозками Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система Сириус	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,

		различным видам деятельности организации	Автоматизированная система оперативного управления эксплуатационной работой Информационно-управляющие системы линейного уровня Проект АСУ СТ(АСУ на различных видах станций)		
		Автоматизированные системы, используемые на ж\д транспорте	Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками Автоматизация управления устройствами локомотивного хозяйства Автоматизация контроля состояния подвижного состава в пути следования. Аппаратно-программный комплекс «скат»	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные работы (Приложение 1).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: билетная форма.

Условия выполнения

Время выполнения задания: 40 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

– Информационные источники:

Основные источники:

1. Гагарина Л.Г., Информационные технологии: Учебное пособие СПО / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2023
2. Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие СПО / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Учеб. Для вузов ж.-д. трансп. /Э.К.Лецкий, В.В.Яковлев и др.; Под ред. Э.К.Лецкого, Э.С.Поддавашкина, В.В.Яковлева. – М.: УМК МПС России, 2016. – 680 с.
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы М: «ФОРУМ – ИНФРА-М» 2019-415с.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на диф.зачет
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета /экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Технологии мультимедиа
2. Технологии обработки документов
3. Делопроизводство предприятия. Общие правила оформления документов

управления

4. Программные средства САДД. Программа для управления проектами Microsoft Project

5. Текстовые редакторы

6. Электронные таблицы

7. Программы для подготовки и проведения презентаций

8. Системы управления базами данных

9. Программы-планировщики

10. Программы электронной почты

11. Автоматизация решения задач технологического нормирования

12. Автоматизированная система оперативного управления перевозками

13. Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система

Сириус

14. Автоматизированная система оперативного управления эксплуатационной работой

15. Информационно-управляющие системы линейного уровня Проект АСУ СТ (АСУ на различных видах станций)

16. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками

17. Автоматизация управления устройствами локомотивного хозяйства

18. Автоматизация контроля состояния подвижного состава в пути следования.

Аппаратно-программный комплекс «скат»

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

«5» - 10- 11 баллов (90-100% от общего количества баллов);

«4» - 8- 9 баллов (80-89% от общего количества баллов);

«3» - 6- 7 баллов (70-79% от общего количества баллов);

«2» - 5 и менее баллов и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Организовывает свое рабочее место.	0-1 балл
	анализирует ситуацию и выделять её составные части составляет план действия;	0-1 балл
	Определяет необходимые ресурсы	0-1 балл
	Строит ответ по определенному плану	0-1 балл
<i>Теоретический вопрос</i>	- Дано определение (понятие)	0-1 балл
	- Способы и методы использования	0-1 балл
	- сделан общий вывод по теме	0-1 балл
<i>Практический вопрос</i>	использует в профессиональной деятельности информационные технологии как средства автоматизации производственного процесса	0-1 балл
	Работает с различными форматами файлов и программами управления файлами	0-1 балл
	Работает в текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций	0-1 балл
	пользуется сведениями из технической документации и файлов-справок	0-1 балл
Итого		0-11 баллов

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет 1

1. Понятие информации. Виды информации. Роль информации и живой природе и в жизни людей. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации
2. Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?

Билет 2

1. Измерение информации: содержательный и алфавитный подходы. Единицы измерения информации
2. Дайте определение СУБД, назовите существующие режимы работы в MSAccess.

Билет 3

1. Дискретное представление информации: двоичные числа; двоичное кодирование текста в памяти компьютера. Информационный объем текста
2. Чем отличается абсолютная адресация в Excel от относительной?

Билет 4

1. Дискретное представление информации: кодирование цветного изображения в компьютере (растровый подход). Представление и обработка звука и видеоизображения. Понятие мультимедиа.
2. Перечислите виды мониторов, их характеристики и принцип работы.

Билет 5

1. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, канал передачи информации. Скорость передачи информации.
2. Назовите виды принтеров, их преимущества, недостатки и принцип работы.

Билет 6

1. Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение таблица оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Показ презентации с использованием автоматической смены слайдов.
2. Перечислите возможности текстового редактора.

Билет 7

1. Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя (на примере учебного исполнителя). Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы.
2. Каковы основные этапы работы с презентацией?

Билет 8

1. Работа с электронной таблицей. Создание таблицы в соответствии с условием задачи, использование функций. Построение диаграмм и графиков по табличным данным.
2. В чем состоит особенность создания объектов баз данных MSAccess в режиме конструктор?

Билет 9

1. Величины: константы, переменные, типы величин, Присваивание, плод и вывод величин. Линейные алгоритмы работы с величинами.
2. Какие возможности представляет Excel при работе с диаграммами?

Билет 10

1. Форматирование текстового документа. Установка параметров страницы, вставка номеров страниц, колонтитулов, гиперссылок, изменение параметров шрифта и абзаца.
2. Что такое электронная таблица и каково ее основное назначение?

Билет 11

1. Представление о программировании: язык программирования (на примере одного из языков высокого уровня); примеры несложных программ с линейной, ветвящейся и циклической структурой.

2. Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?

Билет 12

1. Основные компоненты компьютера, их функциональное назначение и принципы работы. Программный принцип работы компьютера.
2. Дайте определение СУБД.

Билет 13

1. Программное обеспечение компьютера, состав и структура. Назначение операционной системы. Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Графический пользовательский интерфейс.
2. Чем отличается абсолютная адресация в Excel от относительной?

Билет 14

1. Организация поиска информации в готовой базе данных с применением составного логического выражения.
2. Перечислите виды мониторов, их характеристики и принцип работы.

Билет 15

1. Работа с электронной таблицей. Проведение вычислительного эксперимента в среде электронной таблицы. Решение задачи с использованием электронной таблицы для изменяющихся начальных данных.
2. Назовите виды принтеров, их преимущества, недостатки и принцип работы.

Билет 16

1. Технологии работы с текстовыми документами. Текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности. Основные структурные элементы текстового документа. Шрифты, стили, форматы. Основные приемы редактирования документа. Встраиваемые объекты. Понятие гипертекста.
2. Перечислите возможности текстового редактора.

Билет 17

1. Технологии работы с графической информацией. Растровая и векторная графика. Аппаратные средства ввода и вывода графических изображений. Прикладные программы работы с графикой. Графический редактор. Основные инструменты и режимы работы.
2. Каковы основные этапы работы с презентацией?

Билет 18

1. Табличные базы данных (БД): основные понятия (поле, запись, первичный ключ записи); типы данных. Системы управления базами данных и принципы работы с ними. Поиск, удаление и сортировка данных в БД. Условия поиска (логические выражения); порядок и ключи сортировки.
2. В чем состоит особенность создания объектов баз данных MSAccess в режиме конструктор?

Билет 19

1. Технология обработки информации в электронных таблицах (ЭТ). Структура электронной таблицы. Типы данных: числа, формулы, текст. Правила записи формул. Основные встроенные функции. Абсолютные и относительные ссылки. Графическое представление данных.
2. Какие возможности представляет Excel при работе с диаграммами?

Билет 20

1. Какие основные функции выполняет базовое ПО?
2. Понятие модели, Информационная модель. Виды информационных моделей (на примерах). Реализация информационных моделей на компьютере. Пример применения электронной таблицы в качестве инструмента математического моделирования.



транспорта»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП 09 Эффективное трудоустройство

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Камышлов

2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4

от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства разработаны
на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
профессии 23.01.09 *Машинист локомотива*

Разработчик: Нечаева Е.Г., *методист ВКК*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09.
Эффективное трудоустройство пройдена

Эксперт:

методист

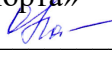
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины **ОП.09. Эффективное трудоустройство** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 Машинист локомотива

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности); анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет; определять варианты образовательной и карьерной траектории; проектировать индивидуальный план карьерного развития;	термины и определения национальной системы квалификаций; содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности; принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации; классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК.01.- 03	Текущий контроль	Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства		
			Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы		
			Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам		
		Проектирование профессиональной карьеры	Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Самообразование – путь к успеху		
			Анализ профессионального стандарта		
			Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций		
			Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)		
			Составление резюме		
			Деловая игра «Собеседование с работодателем		
			Построение алгоритма собственной адаптации к		

			профессиональной деятельности в организации по специальности		
			Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа		
			Построение индивидуального плана карьерного развития		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольная работа, материалы контрольных работ в Приложение.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: защита творческого задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 15 минут;

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия

– Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

Информационные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на экзамен (общее количество – 28)
- отчеты по практическим работам

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию:

1. Общее представление о рынке труда как многомерной структуре
2. Эффективное поведение на рынке труда
3. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов
4. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики
5. Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы.
6. Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования.
7. Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций.

8. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.
9. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.
10. Карьерное целеполагание. Элементы национальной системы квалификации как инструменты планирования карьеры (ПОА, НОК).
11. Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли.
12. Варианты и правила написания и оформления резюме.
13. Собеседование с работодателем: подготовка к собеседованию процедура и правила проведения
14. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу
15. Адаптация, сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.
16. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.
17. Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру.
18. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

4.4 Шкала оценки образовательных достижений.

- «5» - 10-11 баллов (90-100% от общего количества баллов);
- «4» - 8-9 баллов (80-89% от общего количества баллов);
- «3» - 7-7,5 баллов (70-79% от общего количества баллов);
- «2» - 6 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные точки.

Раздел 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения
Тестовое задание №1

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Письменный опрос.

1. Дайте определение понятия «Рынок труда» –

- а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
- б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
- в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства+

2. Что входит в структуру трудового рынка?

- а) Объекты рынка труда
- б) Рыночный механизм
- в) Конкуренцию
- г) Субъекты рынка труда

3. Что входит в структуру механизма трудового рынка?

- а) Сотрудничество
- б) Конкуренция
- в) Предложение труда
- г) Цена труда
- д) Спрос на труд

4. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:

- а) Со временем формирования рабочей силы
- б) Со временем использования рабочей силы
- в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
- г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

5. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?

- а) Нет
- б) Да

6. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «гибкий рынок труда»

7. Что такое гибкость?

- а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
- б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

8. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?

- а) К внешнему рынку труда
- б) К внутреннему рынку труда

5 - все ответы верны

4 - один или два ответа неверны

3 - три или четыре ответа неверны

2 - пять и более ответов неверны

Практическое занятие №1. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)». «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».

Цель работы: научиться работать с сайтами, позволяющими осуществить поиск работы; выполнить анализ вакансий профессиональной направленности на рынке труда.

Количество часов: 2 часа.

План практического занятия:

1. Целевая установка занятия.
2. Мотивация учебной деятельности.
3. Методические указания к выполнению заданий практической работы.
4. Самостоятельная работа студентов.
5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы. Письменно ответить на вопросы, используя интернет ресурсы.

1. Сколько человек ищет работу по специальности (или смежных специальностей) в нашем регионе?
2. Сколько нашли вакансий? Напишите не менее 3.
3. Какую заработную плату предлагают работодатели?
4. Какую заработную плату ожидают соискатели?
5. Какие требования к профессиональным компетенциям и опыту работы предъявляет работодатель?
6. Есть ли вакансии в других регионах и чем отличаются там условия?

Практическое занятие №2 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».

Цель работы: построение карты инновационных проектов региона, выявление и ранжирование востребованных профессий; выполнить анализ представленной информации; сделать выводы.

Количество часов: 2 часа.

Оборудование: компьютеры с выходом в интернет, методические указания. Список сайтов: Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru/>)

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы. Письменно ответить на вопросы, используя интернет-ресурсы. 1. Назовите новые профессии на рынке труда по специальности (или смежных специальностей). 2. Какие требования к этим профессиям предъявляют работодатели? 3. Обозначьте карьерные перспективы новых профессий на рынке труда. 4. Найдите объявления, предложения услуг самозанятых. Напишите не менее трех.

Практическое занятие №3 «Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена)».

Цель работы: научиться работать с сайтами, позволяющими выявить потребности рынка труда в профессии соискателя; выполнить анализ представленной информации; сравнить сайты, сделать выводы.

Количество часов: 2 часа.

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Тема 2. Фундамент карьеры – профессиональное образование Тестовое задание №2

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Письменный опрос.

1. Что относится к уровню профессионального образования?

Профессиональное образование разделяется на следующие уровни:

среднее профессиональное образование;

высшее образование — бакалавриат;

высшее образование — специалитет, магистратура;

высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации.

2. Какую роль в жизни человека играет образование?

Образование помогает человеку раскрыть потенциал, учиться чему-то новому, быть грамотным и нравственным. Если каждый день человек будет повышать планку, добиваться новых высот, самосовершенствоваться, искать ответы на интересующие вопросы, то это обеспечит ему комфортную, яркую, насыщенную жизнь.

3. Что является целью профессионального образования? Основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированных кадров высокого профессионального уровня, соответствующего профилю обучения, конкурентоспособных на рынке трудовых ресурсов, компетентных в области полученной профессии, способных к эффективной работе в реальном секторе экономики, ...

4. В чем преимущества профессионального обучения? Главное преимущество профессионального образования – существенная экономия времени. Такой формат обучения позволяет быстро пройти программу старших классов и начать осваивать профессию без поступления в вуз.

5. Чем отличается профессиональное образование и профессиональное обучение? Итак, среднее профессиональное образование представляет собой уровень профобразования, а профессиональное обучение – это отдельный вид образования, который не имеет отношения к системе среднего профессионального образования.

Практическое занятие №4 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».

Цель работы: применять профстандарт для формирования образа квалификации по осваиваемой специальности

Количество часов: 2 часа.

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы: Составить сравнительно-сопоставительную характеристику требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)

Практическое занятие №5 «Самообразование – путь к успеху!»

Цель работы: составить индивидуальную траекторию образования для достижения долгосрочных карьерных целей

Количество часов: 2 часа.

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы: Разработать индивидуальную траекторию образования для достижения долгосрочных карьерных целей, с использованием интернет-ресурсов.

Тема 3. Конструктивные элементы карьеры

Тестовое задание №3

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Письменный/Устный опрос

Т.1 Для овладения отдельными профессиями и специальностями достаточно обучение в форме самообразования 1) верно 2) неверно

Т.2 Вставьте пропущенное слово при расшифровке аббревиатуры ДПО. (Напишите слово с маленькой буквы) _____ профессиональное образование

Т.3 Как называется программа приема в образовательные организации абитуриентов, которая предполагает оплату обучения будущих специалистов работодателями

1) ответственный прием 2) целевой прием 3) прием по знакомству 4) прием за счет работодателя 5) прием по рекомендации

Т.4 Сколько лет обучения предполагает программа специалиста Ответ запишите числом

Т.5 Какого вида диплома НЕ существует? Выберите правильный вариант ответа

1) диплом о профессиональной переподготовке 2) диплом о среднем профессиональном образовании 3) диплом о высшем образовании 4) диплом о полном общем образовании

Т.6 Каков срок действия диплома о ВО или СПО? Выберите правильный вариант ответа

1) 5 лет 2) 10 лет 3) Бессрочный 4) 25 лет 5) 3 года

Т.7 Какие варианты получения профессиональных знаний и умений можно использовать помимо обучения в образовательных организациях? Выберите один или несколько правильных ответов

1) Обучение в корпоративном учебном центре 2) Ведение дневника наблюдений на работающими специалистами 3) Стажировка на предприятии 4) Обучение вахтовым методом 5) Самообразование

Т.8 Верно или неверно утверждение:

Наличие диплома о профильном образовании – обязательное условие для трудоустройства по всем профессиям и специальностям

1) Верно 2) Неверно

Т.9 Какое ограничение по предельному возрасту существует в России для поступающих на программы ВО или СПО

Выберите правильный вариант ответа

1) 80 лет 2) 25 лет 3) Нет ограничений 4) 65 лет 5) 45 лет

Т.10 Как называется формат обучения, когда профессионал демонстрирует свои навыки очно или онлайн?

Выберите правильный вариант ответа

1) Мастер-класс 2) Блог-показ 3) Демо-версия 4) Профи-класс

Т.11 Допускается ли получать профессиональное образование в дистанционной форме?

1) да 2) нет

Т.12 Как называется вид образования, при котором вы обучаетесь самостоятельно, находя нужный контент в интернете?

1) контент-образования 2) самообразование 3) дистанционное образование 4) интернет образование

Тестовое задание №4

Метод и форма контроля: Опрос

Вид контроля: Письменный/Устный опрос

Т.1 Как называется процедура оценки и признания качества образовательных программ профессионального образования на соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда?

Выберите правильный вариант ответа

1) Профессорско-студенческая апробация (ПСА) 2) Сертификация программ профессионального образования (СППО) 3) Профессионально-общественная стандартизация (ПОС) 4) Профессионально-общественная аккредитация (ПОА)

Т.2 Где можно узнать, прошла ли выбранная вами программа образования профессионально-общественную аккредитацию?

Выберите правильный вариант ответа

1) В реестре профессиональных стандартов 2) В реестре федеральных государственных образовательных стандартов 3) В официальном реестре аккредитованных программ 4) В реестре образовательных организаций

Т.3 Может ли работодатель принять на работу человека без диплома о профильном образовании, при наличии свидетельства о соответствующей квалификации? Выберите правильный вариант ответа:

1) Не может, диплом обязателен 2) Не может, свидетельство не является подтверждением опыта работы 3) Может в любом случае 4) Может по отдельным квалификациям

Т.4 Кто не может проходить независимую оценку квалификации? Выберите правильный вариант ответа

- 1) Пенсионеры 2) Работающие специалисты 3) Специалисты без опыта работы 4) Безработные
- 5) Студенты 6) Школьники

Т.5 Какой документ получает соискатель, успешно прошедший независимую оценку квалификации

- 1) заключение 2) свидетельство 3) удостоверение 4) диплом 5) сертификат

Т.6 В какой форме проходит независимая оценка квалификации (НОК) ?

Выберите правильный вариант ответа 1) В форме демонстрационного экзамена 2) В форме профильной олимпиады 3) В форме собеседования 4) В форме профессионально экзамена

Т.7 Какой уровень квалификации предполагает применение простейших знаний и обучение на рабочем месте? Выберите правильный вариант ответа

- 1) 5-6
- 2) 3-4
- 3) 1-2
- 4) 7-9

Т.8 Как еще называют процедуру независимой оценки квалификации?

- 1) профессиональный экзамен 2) профессиональная аккредитация 3) аттестация специалиста
- 4) оценка качества образования

Т.9 Какой проект для молодежи разработан Национальным агентством развития квалификаций для помощи в карьерном планировании?

Выберите правильный вариант ответа

- 1) Карьерный план 2) Конструктор карьеры 3) Карьерная траектория 4) Карьера твоей мечты
- 5) Дизайнер карьеры

Практическое занятие №6 «Анализ профессионального стандарта».

Цель работы: научиться «читать» профстандарт . Основное, на что необходимо обращать внимание, «читая» стандарт, – какие обобщенные функции выделены в стандарте, какой квалификационный уровень установлен по этим функциям, какие трудовые функции и действия должен выполнять работник в рамках своей профессиональной сферы, какими знаниями и умениями он должен обладать. И самое главное, как может называться должность, по которой работник будет выполнять эти функции, какое он должен иметь образование и опыт работы.

Количество часов: 2 часа.

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы: Внимательно изучите его и ответьте на вопросы:

- 1 Номер стандарта.
2. Год утверждения стандарта.
- 3 Код ПС и принадлежность его к видам профессиональной деятельности.
- 4 Наименование вида профессиональной деятельности.
- 5 Основная цель вида профессиональной деятельности.
- 6 Объясните своими словами, в чем заключается разница между обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями?
- 7 Подумайте и объясните своими словами, от чего зависит уровень квалификации.

8 Найдите в стандарте и запишите в тетрадь (коротко) особые условия допуска к работе.

9 Найдите в ПС информацию и запишите в тетрадь трудовые функции (можно оформить в виде таблицы).

Практическое занятие №7 «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».

Цель работы: научиться писать резюме собственных умений и достижений, составление объявления для поиска работы

Количество часов: 2 часа.

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы:

Творческое задание: написать резюме для определенной вакансии, с учетом, что это будет через 4 года, после окончания колледжа.

План. 1. Образование 2. Опыт работы 3. Профессиональные достижения 4. Профессиональные качества 5. Личностно-деловые качества 6. Документы, подтверждающие квалификацию

Практическое занятие №8 «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).

Цель работы: научиться правильно готовиться к собеседованию с работодателем.

Количество часов: 2 часа.

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы: Письменно ответить на вопросы на собеседовании:

1. Расскажите о себе ...
2. Кем вы видите себя через несколько лет? ...
3. Какие ваши сильные стороны? ...
4. Какие ваши слабые стороны? ...
5. Расскажите о своих неудачах ...
6. Почему вы хотите работать именно у нас? ...
7. Какими будут ваши первые шаги на новом месте работы?
8. Какие полезные знания и навыки вы приобрели за последнее время?
9. Опишите себя глазами окружающих вас людей или ваших близких?
10. Каким животным вы бы хотели быть, если бы у вас была такая возможность
11. Какие 3 качества выделял в вас предыдущий работодатель?

Практическое занятие №9. «Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру. Проект карьерного плана Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа».

Цель работы: научиться понимать требования работодателя, ставить цель для достижения карьеры. **Количество часов:** 2 часа.

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы: Письменно обоснуйте каждый выбранный вами ответ теста.

Т.1 Как называется активное приспособление человека к новым условиям?

Т.2 Что в переводе с японского означает Икигай? 1) поиск 2) работа 3) предназначение 4) цель

Т.3 Сколько профессий можно менять в течение жизни? 1) в зависимости от полученного образования 2) не больше 5 3) 2-3

4) человек это определяет сам

Т.4 Какой тип карьеры предполагает быстрый должностной рост? 1) вертикальный 2) циклический 3) горизонтальный

Т.5 Какого этапа карьеры НЕ существует? 1) этап сохранения 2) этап завершения 3) конечный этап 4) этап становления

Т.6 К какому этапу карьеры относится профессиональное развитие? 1) стадия стабильной работы 2) предварительная стадия 3) стадия отставки 4) стадия планирования

Т.7 Сколько надо учиться, чтобы быть высококвалифицированным специалистом в одной профессиональной деятельности? 1) не менее 10 лет 2) всю жизнь 3) не менее 5 лет 4) не менее 3 лет

Т.8 Наличие чего необходимо для успешного карьерного планирования? 1) цель 2) деньги 3) связи

Т.9 Какой тип карьеры подходит людям, увлеченным своим делом, цель которых – профессиональная самореализация?

1) творческий

2) корпоративный 3) профессиональный 4) статический

Практическое занятие №10. Профессиональная карьера: функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Построение индивидуального плана карьерного развития»

Цель работы: понять принцип построения вариативного карьерного плана, понять перспективу выбранного профессионального направления

Количество часов: 2 часа.

План практического занятия: 1. Целевая установка занятия. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Методические указания к выполнению заданий практической работы. 4. Самостоятельная работа студентов. 5. Презентация решений. Подведение итогов работы.

Порядок выполнения работы:

Составить индивидуальный карьерный план, разделив на 2 периода: 1- время обучения в колледже, 2- до достижения долгосрочной цели, заполнив таблицу:

КАРЬЕРНЫЙ ПЛАН

СТУДЕНТ:

ГРУППА:

ЦЕЛЬ:

	Цель	Действие	Необходимый ресурс	Результат	Факт достижения
1					

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита карьерного плана.

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности; цели карьерного плана достигнуты;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности, цели карьерного плана достигнуты;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности, цели карьерного плана достигнуты;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ПК, ОК	проявления	баллы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
	определяет этапы решения задачи	0-1
	владеет актуальными методами работы	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет необходимые источники информации	0-1
	структурирует получаемую информацию	0-1
	оформляет результаты поиска	0-1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	анализирует современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	0-1
	определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;	0-1
	применяет научную профессиональную терминологию;	0-1
	Определяет варианты образовательной и карьерной траектории;	0-1
	проектирует индивидуальный план карьерного развития;	0-1
Итого		0-11



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и
ремонт железнодорожного подвижного состава**

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности **23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог.**

Разработчик: Машьянов А.А., преподаватель, мастер производственного обучения, ГАПОУ
СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе модуля ПМ.01.
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт
железнодорожного подвижного состава (ЭПС) пройдена

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 /Нечаева Е.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебного предмета по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС предмета «ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по профессиональному модулю в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.	31. конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава 32. нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; 33. систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия разделов, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
МДК01.01 Устройство, эксплуатация железнодорожного подвижного состава и обеспечение безопасности движения. (ЭПС)				
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ, Оценка за выполнение лабораторных работ Контрольная работа
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Основы локомотивной тяги		
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Механическая часть электроподвижного состава		
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Электроснабжение электроподвижного состава		
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Поездная радиосвязь и регламент переговоров		
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Локомотивные системы безопасности движения		
Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия разделов, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава				
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5;	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Общие принципы работы и система ремонта электроподвижного состава	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
	Текущая аттестация Устный опрос	Автоматические тормоза подвижного состава		

ОК 7; ОК 9; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	К.Р-1			Оценка за выполнение лабораторных работ Контрольная работа
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Механическая часть электроподвижного состава		
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Электрические машины и преобразователи электроподвижного состава		
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Электрическое оборудование электроподвижного состава		
	Текущая аттестация Устный опрос К.Р-1	Электрические цепи ЭПС		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные работы, тестирование, практические работы.

Текущий контроль и оценка элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК 01.01 Устройство, эксплуатация железнодорожного подвижного состава и обеспечение безопасности движения. (ЭПС):

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: билетная форма

Время выполнения задания: 45 минут

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

Информационные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2016 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7.07.2017 г., 8.11. 2017 г., 22.07. 2018 г., 23.07. 2018 г., 26.12. 2018 г., 30.12. 2018 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06.2007 г., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07. 2016 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05. 2017 г., 10.01. 2018 г., 9.05. 2018 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2018 г., 19.07.2009 г.).
5. Распоряжение Правительства от 22.11.2018 г. № 1734-р « Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

Нормативно-техническая литература:

1. Инструкция МПС России от 16.10. 2018 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
2. Инструкция МПС России от 25.10.2018г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией непрерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста».
3. Инструкция МПС России от 25.04.2002 г. № ЦШ-ЦТ-907 «Инструкция по эксплуатации комплексного локомотивного устройства безопасности».
4. Инструкция МПС России от 27.09.2019 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
5. Инструкция МПС России от 24.09.2018 № ЦТ-ЦШ-857 «Инструкция по техническому обслуживанию автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН) и устройств контроля бдительности машиниста».

6. Инструкция МПС России от 26.05. 2017 г. № ЦРБ-757 «Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
7. Инструкция МПС России от 14.06. 2018 г. № ЦТ-329 «Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм» (в ред. указания МПС России от 23.08. 2017 № К -2273 у).
8. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
9. Инструкция МПС России от 30.01. 2017 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ- ВНИИЖТ/277 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог» .
10. Инструкция МПС России от 27.04. 2017 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторвагонном подвижном составе».
11. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
12. Правила МПС России «Правила ремонта электрических машин тепловозов от 15.03.1989 г. № ЦТ-ЦТВР/4677 (в ред. указаний МПС России от 17.12. 17 № Н-1110у, от 04.06.2002 № П-480у)
13. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ППБО-109-17 (утв. МПС РФ 11.11. 2017 г. № ЦУО-112) (с изм. от 06.12.2018 г.).
14. Правила тяговых расчетов для поездной работы. М.: Транспорт, 2017.
15. Распоряжение МПС РФ от 26.09.2003г. № 876р «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».
16. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД».

Учебники и учебные пособия:

1. Аникиев И.П. Электрические аппараты тепловозов 2ТЭ10М. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
2. Астрахан В.И., Зорин В.И. и др. Унифицированное комплексное ло-комотивное устройство безопасности (КЛУБ-У). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
3. Афонин Г.С., Барщенков В.Н. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Балабин В.Н. Регулирование транспортных двигателей отключением части цилиндров: монография. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
5. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
6. Бирюков И.В. (под ред.) Механическая часть тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 2017.

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

Эксплуатация электрооборудования и работа электрических схем.

1. Виды электрических схем, их назначение и классификация электрических цепей ЭПС.
2. Назначение и способы перегруппировки тяговых электродвигателей на конкретных примерах ЭПС.
3. Назначение и способы ослабления возбуждения тяговых электродвигателей на конкретном ЭПС.
4. Электровоз ВЛ11 Цепи управления токоприемниками.
5. Электровоз ВЛ11. Цепи управления Б.В..
6. Электровоз ВЛ11 Цепи управления мотор- вентиляторами
8. Электровоз ВЛ11 Цепи управления мотор- компрессором
9. Электровоз ВЛ11Цепи управления линейными контакторами.

10. 13. Электровоз ВЛ11 Цепи сигнализации
14. Электровоз ВЛ11 Силовая схема 1 позиция .
19. Электровоз ВЛ11 Схема питания цепей управления от АБ
20. Электровоз ВЛ11. Силовая схема в режиме рекуперативного торможения
21. Электровоз ВЛ11. Схема цепи автоматической подачи песка
22. Электровоз ВЛ11. Электрическая схема защиты при боксовании колесных пар
23. Электровоз ВЛ10. Цепи управления токоприемниками.
24. Электровоз ВЛ10. Цепи включения БВ-1.
25. Электровоз ВЛ10. Цепи включения БВ-2.
26. Электровоз ВЛ10. Цепи включения двигателя компрессора
27. Электровоз ВЛ10. Цепи включения двигателей вентиляторов.
28. Электровоз ВЛ10. Работа панели управления.
29. Электровоз ВЛ10. Силовая цепь первой позиции.
30. Электровоз ВЛ10. Переход с «С» на «СП» соединение.
31. Электровоз ВЛ10. Силовая цепь последовательно- параллельного соединения.
32. Электровоз ВЛ10. Силовая цепь параллельного соединения
39. Электропоезд ЭР-9П. Схема силовой цепи электропоезда .

Эксплуатация тормозного оборудования

1. Обеспечение поездов тормозами
2. Проверка технического состояния тормозного оборудования при подготовке к работе.
3. Перечень работ выполняемых локомотивной бригадой при приёме локомотива.
4. Правила проверки и регулировки тормозного оборудования.
5. Прицепка локомотива к составу
6. Порядок смены кабин управления на локомотивах и переключение тормозного оборудования.
7. Отцепка локомотива от состава.
8. Осмотр и проверка тормозного оборудования при приёме локомотива в депо.
9. Проверка тормозного оборудования при смене бригад без отцепки локомотива от состава.
10. Действия локомотивной бригады при формировании соединённых грузовых поездов.
11. Действия локомотивной бригады при отказе тормозного оборудования.
12. Уход за автотормозами и неисправности тормозных приборов в пути следования.
13. Сокращенное опробование тормозов.
14. Полное опробование тормозов.
15. Особенности опробования тормозов в поездах повышенного веса и длины.
16. Технологическое опробование тормозов в грузовых поездах
17. Опробование тормозов одиночно следующего локомотива.
18. Проверка действия автотормозов в пути следования.
19. Контрольная проверка тормозов
20. Поездные испытания тормозов и контроль за управлением тормозами в поездах.
21. Порядок размещения и включения тормозов в грузовых поездах
22. Порядок размещения и включения тормозов в пассажирских поездах.
23. Порядок размещения и включения тормозов у недействующих локомотивов..
24. Общие положения об управлении тормозами.
25. Управление тормозами в пассажирских поездах.
26. Управление тормозами в пассажирских поездах.
27. Управление электропневматическими тормозами.
28. Управление электрическим тормозом при ведении поезда.
29. Управление тормозами при ведении поезда по ломаному профилю.

30. Управление тормозами в грузовых поездах повышенного веса и длины
31. Поезд с локомотивом в голове состава.
32. Соединённый грузовой поезд с автономными тормозными магистралями.
33. Остановка поезда на спуске.
34. Остановка поезда на подъёме
35. Остановка поезда на крутых затяжных спусках, подъёмов после применения экстренного торможения
36. Действия машиниста при доставке поезда на станцию после разрыва.
37. Особенности обслуживания тормозов в зимних условиях
38. Особенности управления тормозами в зимних условиях.
39. Тормозное нажатие на ось вагона и локомотива.
40. Порядок расчёта сил нажатия тормозных колодок на ось подвижного состава.
41. Нормы единого наименьшего тормозного нажатия.
42. Порядок пропуска и отправления поездов при невозможности обеспечения единого наименьшего тормозного нажатия.
43. Определение необходимого количества стояночных тормозов и тормозных башмаков
44. Справка ВУ45 об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии.
45. Порядок расчета и заполнения справки ВУ-45.

Локомотивные системы безопасности движения, поездная радиосвязь регламент переговоров

1. Классификация приборов безопасности
2. Автоматическая локомотивная сигнализация
3. Устройство и назначение скоростемера ЗСЛ-2М
4. Приводной вал измеритель скорости скоростемера №ЗСЛ-2М
5. Регистратор направления движения скоростемера ЗСЛ-2М
6. Часы скоростемера ЗСЛ-2М
7. Устройство для записи АЛСН скоростемера ЗСЛ-2М
8. Лентопротяжный механизм скоростемера ЗСЛ-2М
9. Скоростемерная лента порядок записи
10. Расположение писцов на скоростемерной ленте
11. Назначение и устройство КПД-3
12. Контроль за состоянием комплекса КПД-3
13. Записи параметров движения
14. Система САУТ назначение устройство
15. Принцип работы САУТ
16. Эксплуатационные требования к САУТ
17. Порядок включения САУТ
18. Порядок действий перед отправлением
19. Порядок действий при движении по участку
20. Порядок выключения САУТ
21. Действия при нарушениях работы САУТ
22. Дополнительные приборы безопасности
23. Назначение устройство ТСКБМ
24. Назначение устройство КЛУБ
25. Назначение блока Л116

26. Регламент переговоров
27. Действия при неисправностях АЛСН
28. Основы работы рельсовых цепей автоматической блокировки
29. Основы функционирования, назначение, различия, достоинства и недостатки АЛС (АЛСН, АЛС-ЕН)
30. Классификация локомотивных устройств, обеспечивающих безопасное следование поезда, их назначение
31. Режимы работы основных устройств безопасности
32. Виды и назначение проверок бдительности

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. ПТЭ: общие положения, основные определения.
2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта
3. Организация функционирования сооружений и устройств ж/д транспорта.
4. Требования к расстояниям между ж/д путями
5. Требования к освещению на станциях.
6. Требования к пассажирским и грузовым платформам.
7. Обслуживание сооружений и устройств ж/д транспорта
8. Требования к ширине колеи
9. Требования к стрелочным переводам.
10. Неисправности стрелочных переводов с которыми запрещена их эксплуатация
11. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.
12. Требования, предъявляемые к кабельным и воздушным линиям
13. Техническая эксплуатация устройств СЦБ ж/д транспорта
14. Требования, предъявляемые к светофорам.
15. Требования, предъявляемые к устройствам электрической централизации.
16. Требования, предъявляемые к устройствам диспетчерской сигнализации.
17. Требования, предъявляемые к путевым устройствам АЛС
18. Требования, предъявляемые к устройствам контроля схода ж/д подвижного состава.
19. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения ж/д транспорта.
20. Техническая эксплуатация ж/д подвижного состава
21. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе.
22. Требования, предъявляемые поездным локомотивам, обслуживаемым в одно лицо.
23. Требования к колёсам подвижного состава.
24. Требования к тормозам подвижного состава.
25. Требования к автосцепкам подвижного состава.
26. Неисправности локомотива, с которыми запрещена их эксплуатация.
27. Организация движения поездов на ж/д транспорте.
28. Сводный график движения поездов.
29. Порядок назначения и отмены поездов.
30. Приоритетность поездов.
31. Производство манёвров. Скорости при манёврах.
32. Формирование поездов.
33. Максимальные допускаемые на ж/д транспорте скорости движения поездов.
34. Инструкция по сигнализации: общие положения.
35. Сигналы на ж/д транспорте.

36. Светофоры на ж/д транспорте.
37. Входные светофоры: их показания, порядок движения.
38. Выходные светофоры: их показания, порядок движения
39. Маршрутные светофоры: их показания, порядок движения
40. Проходные светофоры: их показания, порядок движения.
41. Светофоры прикрытия: их показания, порядок движения.
42. Заградительные светофоры: их показания, порядок движения.
43. Предупредительные и повторительные светофоры: их показания, порядок движения
44. Локомотивные светофоры: их показания, порядок движения
45. Маневровые светофоры: их показания, порядок движения
46. Горочные светофоры: их показания, порядок движения.
47. Въездные и технологические светофоры: их показания, порядок движения
48. Сигналы ограждения на ж/д транспорте.
49. Переносные сигналы.
50. Постоянные сигналы.
51. Схемы ограждения препятствий и мест производства работ.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5»-70-78 баллов;
2. «4» -51-69 баллов;
3. «3» -40-50 баллов;
4. «2»- 40 и менее.

4.2 МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: билетная форма.

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; программное обеспечение

Основные источники:

Дайлидко А.А. Ветров Ю.Н., Брагин А.Г. Конструкция электровозов и электропоездов , Учебное пособие СПО, М.: УМЦ ЖДТ, 2019

Данковцев, В.Т. ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотивов : Учебник ВО/ В.Т. Данковцев, В.И. Киселев, В.А. Четвергов . – Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020 Ухина, С.В. ПМ.01

Электроснабжение электроподвижного состава : учеб. пособие / С.В. Ухина . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020 Соломатин А.В. ПМ 01 Электрическое оборудование тягового подвижного состава

железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021

Елистратов А.В. ПМ 01 Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021

Елистратов А.В. ПМ 01 Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021

Елистратов А.В. ПМ 01 Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021

Нормативно-техническая литература:

1. Инструкция МПС России от 16.10.2016 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».

2. Инструкция МПС России от 25.10.2015 г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией не-прерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста».
 3. Инструкция МПС России от 4.07.2015 г. № М-1954у «Инструкция по заземлению устройств энергоснабжения на электрифицированных железных дорогах».
 4. Инструкция МПС России от 14.03.2016 г. № ЦЭ-936 «Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций электрифицированных железных дорог».
 5. Инструкция МПС России от 25.04.2016 г. № ЦШ-ЦТ-907 «Инструкция по эксплуатации комплексного локомотивного устройства безопасности».
 6. Инструкция МПС России от 27.09. 2016 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровазозов и тепловозов в эксплуатации».
 7. Инструкция МПС России от 24.09. 2016 г № ЦТ-ЦШ-857 «Инструкция по техническому обслуживанию автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН) и устройств контроля бдительности машиниста».
 8. Инструкция МПС России от 10.04. 2016 г г. № ЦТ-814 «Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровазозов в зимних и летних условиях».
 9. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
 10. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
 11. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог».
 12. Инструкция МПС России от 27.09. 2017 г. № ЦТ-68 «Инструкция по техническому обслуживанию электровазозов и электропоездов в эксплуатации».
 13. Инструкция МПС России от 27.04. 2017 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторвагонном подвижном составе».
 14. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12. 2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
 15. Приказ МПС России от 03.07. 2017 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении Инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
 16. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ППБО-109-92 (утв. МПС РФ 11.11. 2017 г. № ЦУО-112) (с изм. от 06.12.2001 г.).
 17. Правила тяговых расчетов для поездной работы. М.: Транспорт, 1985.
 18. Правила устройства и технической эксплуатации контактной сети электрифицированных железных дорог (утв. МПС России от 25.06. 2017 г. № ЦЭ-197).
 19. Распоряжение МПС РФ от 26.09.2003г. № 876р «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».
 20. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03. 2017 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфра-структуре ОАО «РЖД».
- Учебники и учебные пособия:**
1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.-
 2. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровазоз. М: Транспорт, 2017
 3. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
 4. Грищенко А.В., Стрекопытов В.В. Ролле И.А. Устройство и ремонт электровазозов и электропоездов. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

5. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент. М.: УМК МПС России, 2016.
6. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2015.
7. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2017.
8. Добровольская Э.М. Электропоезда постоянного и переменного тока. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. Кацман М.М. Электрические машины. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
10. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
11. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
12. Находкин В.М., Черепашенцев Р.Г. Ремонт электроподвижного состава. М.: Транспорт, 2016.
13. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2тэ-116 3-е изд. перер. и доп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
14. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2016.
15. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
16. С.В. Мольдерф Устройство, эксплуатация и ремонт тепловозов ТМ-18ДМ Москва желдориздат 2014г..
17. В.В. Трофимович Диагностика электроподвижного состава. Хабаровск Из ДВГУПС 2016.
18. Ю.М. Ветров, М.В. Приставко Конструкция тягового подвижного состава Москва. Желдориздат 2017г.
19. Забелин Г.Д.. Под редакцией Потапова М.Г. Ремонт электроподвижного состава: М.: Транспорт, 2015.
20. Понкратов Ю.И. Электропривод и преобразователи подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
21. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
22. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбург 2015
23. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005 г.
№ КМБШ.667120.001 РЭ.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
5. Ремонт колесных пар электровозов и тепловозов с унифицированной механической частью. М.: УМК МПС России, 1999.

6. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2000.
 7. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
 8. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
- Средства массовой информации
9. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
 10. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html
 11. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Подготовка по вопросам, выносимым на зачет отчеты по практическим работам
- Отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

Механическая часть

1. Кузов. Назначение. Типы оборудования, размещаемого в кузове, его назначение
2. Кузов. Основные конструктивные элементы кузова их назначение.
3. Кузов. Типы кузовов по роду службы, их достоинства и недостатки.
4. Кузов. Типы кузовов в зависимости от расположения кузов относительно тележки, их достоинства и недостатки
5. Тележка. Основное определение тележки.
6. Тележка. Классификация тележек по числу колесных пар. Приведите особенности построения тележек
7. Тележка. Классификация тележек по типу связи корпуса буксового узла с рамой тележки. Что должна обеспечивать связь корпуса буксового узла с рамой тележки.
8. Тележка. Классификация тележек по устройству рессорного подвешивания. Дайте определение ступени рессорного подвешивания.
9. Тележка. Классификация тележек по типу тягового привода. Основные узлы, входящие в тяговый привод и их назначение.
10. Рама тележки. Назначение рамы тележки. Основные конструктивные исполнения рам тележек
11. Рама тележки. Назначение и основные типы кронштейнов на раме тележки.
12. Рама тележки. Какие рамы тележек бывают в зависимости от расположения колес колесных пар. Приведите достоинства и недостатки.
13. Рама тележки. Основные способы изготовления рам тележек. Достоинства и недостатки.
14. Колесная пара. Назначение колесной пары.
15. Колесная пара. Основные элементы колесной пары. Виды колес колесных пар.
16. Колесная пара. Основные части цельнокатаного колеса и их назначение. Типы зубчатых колес, применяемых на колесных парах.

17. Колесная пара. Основные элементы бандажа и их назначение
18. Колесная пара. Основные поверхности бандажа и их назначение
19. Колесная пара. Основные геометрические размеры бандажа
20. Колесная пара. Основные части оси колесной пары и их назначение
21. Колесная пара. Типы колесных центров и их основные части
22. Колесная пара. Места установки зубчатых колес
23. Колесная пара. Формирование колесной пары. Опишите тепловую посадку деталей
24. Колесная пара. Формирование колесной пары. Опишите прессовую посадку деталей
25. Колесная пара. Опишите основные неисправности поверхности катания
26. Буксовый узел. Назначение буксового узла.
27. Буксовый узел. Основные части элементарного буксового узла.
28. Буксовый узел. Основные минимальные требования при техническом обслуживании.
29. Буксовый узел. Классификация в зависимости от типа применяемых подшипников, достоинства и недостатки.
30. Буксовый узел. Основные детали подшипника качения и их назначение
31. Буксовый узел. Основные типы подшипников с цилиндрическими роликами, их достоинства и недостатки
32. Буксовый узел. Основные типы шариковых подшипников, их достоинства и недостатки
33. Буксовый узел. Подшипники с коническими роликами, их достоинства и недостатки
34. Буксовый узел. Способы установки подшипников на шейке оси, их достоинства и недостатки
35. Буксовый узел. Основной способ крепления буксового узла на шейке оси отечественного подвижного состава.
36. Рессорное подвешивание. Назначение рессорного подвешивания.
37. Рессорное подвешивание. Принцип действия рессорного подвешивания.
38. Рессорное подвешивание. Листовая рессора: конструкция, основные свойства, достоинства и недостатки.
39. Рессорное подвешивание. Винтовая пружина: конструкция, основные свойства, достоинства и недостатки.
40. Рессорное подвешивание. Пневматический упругий элемент: конструкция, основные свойства, достоинства и недостатки.
41. Рессорное подвешивание. Резиновые упругий элемент: конструкция, основные свойства, достоинства и недостатки.
42. Рессорное подвешивание. Места установок ступеней рессорного подвешивания
43. Рессорное подвешивание. Первая ступень рессорного подвешивания: виды, достоинства и недостатки.
44. Рессорное подвешивание. Гасители колебаний: назначение, виды, достоинства и недостатки.
45. Устройства опоры рамы кузова на раму тележки. Назначение устройств. Место установки
46. Устройства опоры рамы кузова на раму тележки. Основные элементы устройства при опоре на одну пятю, их назначение
47. Устройства опоры рамы кузова на раму тележки. Основные типы боковых опор, их назначение.
48. Устройства опоры рамы кузова на раму тележки. Основные элементы шкворневого узла, место установки, назначение
49. Устройства опоры рамы кузова на раму тележки. Устройства улучшения тяговых свойств локомотива, их назначение
50. Ударно-тяговые приборы. Назначение устройств
51. Ударно-тяговые приборы. Классификация сцепных приборов, достоинства и недостатки

52. Ударно-тяговые приборы. Отличие жестких и нежестких сцепных устройств, их достоинства и недостатки
53. Ударно-тяговые приборы. Основные детали разрезной упряжи, их назначение
54. Ударно-тяговые приборы. Основные детали ударной розетки с центрирующим устройством, их назначение
55. Ударно-тяговые приборы. Основные детали расцепного привода, их назначение
56. Ударно-тяговые приборы. Основные детали автосцепки СА3 и их назначение
57. Ударно-тяговые приборы. Основные части корпуса автосцепки СА3 и их назначение
58. Ударно-тяговые приборы. Основные поверхности корпуса автосцепки СА3 и их назначение
59. Ударно-тяговые приборы. Типовое крепление валика подъемника и его назначение
60. Ударно-тяговые приборы. Типовое крепление тягового клина от выпадения
61. Ударно-тяговые приборы. Сцепление автосцепок СА3
62. Ударно-тяговые приборы. Расцепление автосцепок СА3
63. Ударно-тяговые приборы. Назначение поглощающего аппарата и его основные характеристики
64. Ударно-тяговые приборы. Основные типы поглощающих аппаратов
65. Тяговые передачи. Назначение тяговой передачи и ее основные узлы
66. Типы тяговых передач по функциональной реализации и их основные узлы
67. Тяговые передачи. Типы тяговых передач по месту крепления основных узлов
68. Тяговые передачи. Основные элементы тяговой передачи первого рода
69. Тяговые передачи. Основные элементы тяговой передачи второго рода
70. Тяговые передачи. Основные элементы тяговой передачи третьего рода с полым валом
71. Основные элементы тяговой передачи третьего рода с полым карданным валом
72. Основной недостаток тяговых передач 1-ого рода и метод контроля за ним
73. Тяговые передачи. Конструкция моторно-осевого подшипника
74. Тяговые передачи. Методы смазки моторно-осевого подшипника, достоинства и недостатки
75. Тяговые передачи. Основные элементы кожуха (корпуса) редуктора.

Электрические машины

1. Классификация и области применения электрических машин на ПС.
2. Конструкция и назначение элементов МПТ. Принцип действия МПТ.
3. Материалы, применяемые для изготовления МПТ. Принцип действия ДПТ.
4. Обмотки якорей МПТ. Простая петлевая обмотка. Развернутая схема.
5. Простая волновая обмотка. Развернутая схема. Особенности и применение типов обмоток МПТ.
6. ЭДС обмотки якоря МПТ. Уравнения напряжений и ЭДС генератора и двигателя.
7. Реакция якоря и ее влияние на работу МПТ.
8. Коммутация МПТ, причины искрения. Прямолинейная коммутация.
9. Криволинейная коммутация. Способы улучшения коммутации в МПТ.
10. Классификация генераторов постоянного тока по способу возбуждения. Условия самовозбуждения генераторов.
11. Генератор с независимым возбуждением. Схема, характеристики холостого хода, внешняя и регулировочная.
12. Генератор с параллельным возбуждением. Схема, внешняя характеристика.
13. Генератор со смешанным возбуждением, схема, особенности, внешняя характеристика.
14. Обратимость МПТ. Использование этого принципа на транспорте.
15. Классификация двигателей по способу возбуждения. Вращающий момент двигателя.

Уравнение равновесия момента.

16. Пуск в ход двигателя постоянного тока, способы пуска, пусковой реостат.
17. Частота вращения ДПТ. Способы регулирования, реверсирование.
18. Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. ЭДС обмоток и коэффициент трансформации.
19. Устройство трехфазных трансформаторов, схемы соединения, фазный и линейный коэффициенты трансформации.
20. Регулирование напряжения трансформаторов, применение на ЭПС.
21. Потери энергии в трансформаторе. КПД и его зависимость от нагрузки. Охлаждение трансформаторов.
22. Параллельная работа трансформаторов. Условия включения. Группы соединения трехфазных трансформаторов.
23. Трехобмоточные и автотрансформаторы.
24. Классификация и принцип работы машин переменного тока. Основные элементы конструкции.
25. Конструкция трехфазных АД. Принцип действия, скольжение, применение на ПС.
26. Пуск в ход трехфазного АД с короткозамкнутым и фазным ротором.
27. Регулирование частоты вращения трехфазного АД.
28. Рабочие характеристики АД, способы охлаждения.
29. Конструкция и принцип действия синхронного генератора, применение на ПС.
30. Способы возбуждения СГ. Быстроходные и тихоходные СГ, области применения.

Электрическое оборудование

1. Что называется электрическим контактом. Основные виды коммутационных контактов.
2. Что называется «раствором», «провалом» и «притиранием» контактов.
3. Материалы электрических контактов и от чего зависит контактное электрическое сопротивление
4. Электрическая дуга. Где и когда она возникает. Способы гашения электрической дуги.
5. Принцип работы электромагнитного выдувания электрической дуги.
6. Назначение, виды и примеры применения дугогасительных камер.
7. Назначение и классификация приводов тяговых электрических аппаратов.
8. Назначение электромагнитных вентилях и их виды по принципу действия
9. Что называется индивидуальным контактором, их типы, из каких узлов состоит контактор
10. Назначение, принцип работы и применение индивидуальных электропневматических контакторов.
11. Назначение, принцип работы и применение индивидуальных электромагнитных контакторов.
12. Назначение и виды приводов групповых переключателей.
13. Двухпозиционные групповые переключатели. Назначение, конструкция, применение.
14. Реверсирование ЭПС. Способы, конструкции, применение.
16. Способы регулирования скорости на тяговых двигателях ЭПС постоянного тока.
17. Реостатный контроллер КСП-1А. Назначение, конструкция и работа.
18. Групповой переключатель ПКГ-6. Назначение, конструкция и работа..
20. Главный контроллер КМЭ-8 электровозов ВЛ10. Назначение, конструкция и работа.
21. Токоприемники. Назначение, виды и требования, предъявляемые к токоприемникам.
22. Токоприемники. Конструкции и принцип работы на конкретном примере (П5).
23. Статические характеристики токоприемников.
24. Назначение и виды аппаратов защиты электрооборудования.
25. Назначение, устройство и работа быстродействующего выключателя БВП-5.
26. Назначение, устройство и работа быстродействующего выключателя ВБ-55.
27. Назначение, устройство и работа быстродействующего выключателя ВВЗ-2.
28. Назначение и устройство плавких предохранителей, разрядников, разъединителей изолирующих устройств.

29. Назначение, устройство и работа реле перегрузки.
30. Назначение, устройство и работа реле боксования.
31. Основные элементы электромагнитных реле, их назначение и обозначение в электрических схемах.
32. Назначение, устройство и принцип работы дифференциальной защиты на ЭПС постоянного тока.
33. Регуляторы напряжения. Назначение, устройство и принцип работы на конкретном примере.
34. Назначение и принцип работы устройств электробезопасности локомотивных бригад.
35. Контроллер машиниста КМЭ-8 электровоза ВЛ-10. Назначение, устройство, позиции рукояток, принцип работы и механические блокировки.
36. Контроллер машиниста КМЭ-13 электровоза ВЛ-11. Назначение, устройство, позиции рукояток, принцип работы и механические блокировки.
37. Источники питания низковольтных цепей электроподвижного состава.

Автоматические тормоза подвижного состава

1. Какие тормоза ПС называются автоматическими
2. Какие тормоза считаются прямодействующими
3. Динамические тормоза и принцип их работы
4. В чем различие служебного и экстренного торможений
5. Как осуществляется управление пневматическим тормозом
6. Характеристики сцепления колеса с рельсом
7. Какие типы тормозов применяются на подвижном составе
8. Основные достоинства и недостатки чугунных колодок
9. Основные достоинства и недостатки композиционных колодок
10. Основные достоинства и недостатки ЭПТ
11. Перечислите тормозное оборудование локомотива
12. Перечислите тормозное оборудование грузового вагона
13. Перечислите тормозное оборудование пассажирского вагона
14. Основные требования, предъявляемые к механической части тормоза
15. Назначение авторегулятора ТРП и их типы
16. Назначение блокировочного устройства №367
17. Назначение и характеристика крана вспомогательного тормоза №254
18. Основные положения рукоятки крана вспомогательного тормоза №254 и их назначение
19. Работа крана вспомогательного тормоза №254 в качестве повторителя
20. Назначение переключательного поршня крана вспомогательного тормоза №254
21. Назначение крана машиниста №394
22. Основные части крана машиниста №394
23. Назначение редуктора крана машиниста №394
24. Назначение стабилизатора крана машиниста №394
25. Назначение перекрыши с питанием у крана машиниста №394
26. Назначение перекрыши без питания у крана машиниста №394
27. Положения рукоятки крана машиниста №394 и их назначение
28. Работа крана машиниста №394 при переводе рукоятки крана машиниста в 1-ое положение
29. Работа крана машиниста №394 при переводе рукоятки крана машиниста в 2-ое положение
30. Работа крана машиниста №394 при переводе рукоятки крана машиниста из 5-ого положения в 3-е
31. Работа крана машиниста №394 при переводе рукоятки крана машиниста из 5-ого положения в 4-е
32. Работа крана машиниста №394 при переводе рукоятки крана машиниста из 2-ого положения в 5-е

33. Работа крана машиниста №394 при переводе рукоятки крана машиниста в 6-ое положение
34. Назначение и расположение датчика №418
35. Действия машиниста при включении датчика №418
36. Назначение воздухораспределителя
37. Свойство тормоза с воздухораспределителем №292
38. Назначение буферных устройств воздухораспределителя №292
39. Назначение камеры ДР воздухораспределителя №292
40. Назначение камеры ускорителя экстренного торможения воздухораспределителя №292
41. Назначение переключательной пробки воздухораспределителя №292
42. Особенности воздухораспределителя №483
43. Назначение выпускного клапана главной части воздухораспределителя №483
44. Как обеспечивается повышение свойств мягкости воздухораспределителя №483
45. Что изменяет в работе воздухораспределителя №483 переключатель режимов
46. Что изменяет в работе воздухораспределителя №483 переключатель грузовых режимов торможения
47. Назначение магистральной части воздухораспределителя №483
48. Назначение главной части воздухораспределителя №483
49. Назначение уравнильного поршня воздухораспределителя №483
50. Назначение обратного клапана воздухораспределителя №483
51. Основные части воздухораспределителя №305
52. Назначение рабочей камеры воздухораспределителя №305
53. Назначение пневмореле воздухораспределителя №305
54. Назначение переключательного клапана воздухораспределителя №305
55. Основные характеристики компрессора КТ6
56. Назначение регулятора давления
57. Достоинства и недостатки 2-х проводной схемы ЭПТ
58. Назначение авторежима №265
59. Цель проведения полной пробы тормозов
60. Цель проведения сокращенной пробы тормозов

Основы технического обслуживания и ремонта

1. Планово-предупредительная система ремонтов: назначение, виды работ, недостатки
2. Система ремонтов по состоянию: назначение, порядок проведения, отличия от планово-предупредительной
3. Диагностика: назначение, основные способы организации
4. Основные технологические операции процесса ремонта узлов
5. Основные износы деталей и причины их возникновения
6. Основные повреждения и причины их возникновения
7. Методы снижения и предупреждения появления неисправностей деталей
8. Основные методы упрочнения деталей
9. Основные методы восстановления деталей
10. Основные способы соединения деталей и узлов
11. Основные определения неисправностей в эксплуатации
12. Виды основной технической, технологической, нормативной документации
13. Основные виды измерительного инструмента и их назначение
14. Методы измерения деталей
15. Неразрушающий контроль деталей и узлов: назначение, основные виды
16. Неразрушающий контроль деталей и узлов: принцип выявления дефектов при магнитной дефектоскопии

17. Неразрушающий контроль деталей и узлов: принцип выявления дефектов приультразвуковой дефектоскопии
18. Принцип выявления дефектов при осмотре (визуальном контроле)
19. Очистка деталей, узлов, агрегатов: назначение, способы проведения, ТБ
20. Ремонт общих узлов электрического оборудования: основные неисправности силовых и блокировочных контактов
21. Ремонт общих узлов электрического оборудования: основные неисправности гибкихшунтов
22. Ремонт общих узлов электрического оборудования: основные неисправности низковольтных катушек
23. Ремонт общих узлов электрического оборудования: основные неисправности дугогасительной системы контакторов
24. Ремонт общих узлов электрического оборудования: основные неисправности изоляционных элементов (стоек, изоляторов, валов и т.п)
25. Виды испытаний электрического оборудования после ремонта
26. ТО колесной пары
27. ТО буксового узла
28. ТО автосцепного устройства
29. ТО рессорного подвешивания
30. ТО тягового двигателя

4.1.УП 01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут.

– Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя,

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

Информационные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2016 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7.07.2017 г., 8.11. 2017 г., 22.07. 2018 г., 23.07. 2018 г., 26.12. 2018 г., 30.12. 2018 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06.2007 г., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07. 2016 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05. 2017 г., 10.01. 2018 г., 9.05. 2018 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2018 г., 19.07.2009 г.).
5. Распоряжение Правительства от 22.11.2018 г. № 1734-р « Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

Учебники и учебные пособия:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.-
2. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз. М: Транспорт, 2017

3. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
4. Грищенко А.В., Стрекопытов В.В. Ролле И.А. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент. М.: УМК МПС России, 2016.
6. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2015.
7. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2017.
8. Добровольская Э.М. Электропоезда постоянного и переменного тока. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. Кацман М.М. Электрические машины. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
10. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
11. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
12. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Ремонт электроподвижного состава. М.: Транспорт, 2016.
13. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2тэ-116 3-е изд. перер. идоп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
14. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2016.
15. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
16. С.В. Мольдерф Устройство, эксплуатация и ремонт тепловозов ТМ-18ДМ Москва желдориздат 2014г..
17. В.В. Трофимович Диагностика электроподвижного состава. Хабаровск Из ДВГУПС 2016.
18. Ю.М. Ветров, М.В. Приставко Конструкция тягового подвижного состава Москва. Желдориздат 2017г.
19. Забелин Г.Д.. Под редакцией Потапова М.Г. Ремонт электроподвижного состава: М.: Транспорт, 2015.
20. Понкратов Ю.И. Электропривод и преобразователи подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
21. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
22. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбург 2015
23. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) **с указанием:** видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Основные неисправности рамы тележки, технические требования для дальнейшей эксплуатации.
 2. Порядок проведения обыкновенного освидетельствования колесной пары.
 3. Ревизия буксового узла.
 4. Техническое обслуживание рессорного подшивания, выявление возможных неисправностей.
 5. Ревизия шапки моторно-осевого подшипника при выполнении ремонта в объеме ТР-1.
 6. Вилы технического обслуживания автоцепного устройства, требования для дальнейшей эксплуатации.
 7. Наружный осмотр автосцепки
 8. Порядок осмотра и ремонта тормозного цилиндра.
 9. Осмотр и регулировка тормозной рычажной передачи ВЛ-80.
 10. Осмотр и регулировка тормозной рычажной передачи ВЛ-80
 11. Осмотр, ремонт проверка на стенде крана машиниста усл. №394, №395.
 12. Осмотр и ремонт проверка на стенде крана машиниста условный номер 254.
 13. Осмотр тягового типа НБ-418 К6 в объеме ТР-1
 14. Технические требования при ремонте остова тягового двигателя в объеме ТР-3.
 15. Технические требования при ремонте якоря тягового двигателя
 16. Испытание электродвигателей после ремонта
 17. Ремонт токоприемника по циклу ТР-1
 18. Ремонт токоприемника по циклу ТР-3
 19. Техническое обслуживание главного выключателя в объеме ТР-1
 20. Техническое обслуживание главного выключателя в объеме ТР-3
 21. Техническое обслуживание главного контроллера в объеме ТР-1
 22. Техническое обслуживание главного контроллера в объеме ТР-3
 23. Техническое обслуживание выпрямительной установки в объеме ТР-1
 24. Техническое обслуживание блока силовых аппаратов в объеме ТР-1
 25. Техническое обслуживание тормозных переключателей в объеме ТР-1
 26. Техническое обслуживание тягового трансформатора в объеме ТР-2
 27. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи в объеме ТР-1
-
- 1 Назначение на должность машиниста локомотива, помощника машиниста локомотива
 2. Порядок формирования локомотивных бригад и организация их работы
 3. Обязанности работников локомотивных бригад
 4. Права работников локомотивных бригад.
 - 5 Ответственность работников локомотивных бригад.
 6. Время отдыха. Порядок расчета продолжительности междусменного отдыха
 7. Порядок приемки электровоза на деповском пути.
 8. Неисправности, запрещающие эксплуатацию электровоза.
 9. Проверка работы автотормозного оборудования
 10. Проверка работы приборов безопасности и радиостанции.
 - 11 Порядок ведения журнала технического состояния локомотива ТУ-152.
 - 12 Порядок действий локомотивной бригады при маневровых передвижениях по

станционным

путям

13. Порядок действий локомотивной бригады при прицепки к составу.
14. Порядок смены кабины управления при маневровых передвижениях
15. Действия локомотивной бригады перед отправлением со станции.
16. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции.
17. Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования.
18. Обязанности локомотивной бригады при ведении поезда
19. Порядок ведения поезда в режиме тяги.
20. Порядок действий локомотивной бригады при отцепки локомотива от состава
21. Порядок действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне
22. Порядок осмотра состава при вынужденной остановке поезда на перегоне
23. Порядок действий в случае появления признаков нарушения целостности тормозной магистрали поезда и остановки поезда по этой причине
24. Порядок действий при разъединении тормозных рукавов или другом нарушении целостности тормозной магистрали в поезде
25. Порядок действий локомотивной бригады при недостаточном тормозном эффекте (отказе тормозов)
26. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне по неисправности электрического оборудования локомотива
27. Порядок действий при неисправности аккумуляторной батареи
28. Порядок действий при неисправности радиостанции
29. Порядок действий при неисправности автоматической локомотивной сигнализации

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

5. «5» - 76-80 баллов;
6. «4» - 65-75 баллов;
7. «3» - 40-64 баллов;
8. «2» - 40 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

ПМ. 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава». по программе подготовки специалистов среднего звена: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по специальности 23.02.06. Техник.

Форма проведения: билетная форма

Условия выполнения

Время выполнения задания: 40 минут

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

Экзаменационные билеты.

Билет 1

1. Сигналы: назначение, классификация. Виды и значения звуковых и видимых сигналов.
2. Расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий, трехпутных и четырехпутных линий. Расстояние между осями смежных путей на железнодорожных станциях.
3. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.
4. Подъем токоприемника П-5: назовите необходимые условия для подъема токоприемника.
5. Основы теории торможения. Понятие юза, тормозного пути. Силы действующие на поезд.
6. Первая помощь при ожогах кислотой, щелочью, отравлении, травме глаз.

Билет 2

1. Светофоры. Классификация: по назначению, по устройству, по типу подачи сигнала. Основные значения сигналов светофора.
2. Ширина земляного полотна поверху на прямых участках пути, минимальная ширина обочины земляного полотна.
3. Средства связи после прекращения пользования автоблокировкой.
4. Назовите способы регулирования скорости вращения тяговых электродвигателей.
5. Классификация тормозов. Тормозные процессы (зарядка, отпуск, торможение).
6. Требования техники безопасности при устранении неисправностей в высоковольтной камере электровоза.

Билет 3

1. Назначение и расположение входного светофора, его сигналы и их значения.
2. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых и кривых участках пути.
3. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.
4. Назначение приборов на пульте помощника машиниста электровоза ВЛ-11, отклонения от нормальных показаний приборов.
5. Расположение тормозных приборов на подвижном составе и их назначение.
6. Какой специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты должна быть обеспечена локомотивная бригада.

Билет 4

1. Назначение выходного светофора, его сигналы и их значения.
2. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация.
3. Порядок возвращения остановившегося поезда на станцию отправления, если на перегоне, оборудованном автоблокировкой, отправившийся поезд остановился, не освободив первого блок-участка.
4. Назначение быстродействующего выключателя и необходимые условия для включения БВ.
5. Воздухопроводы и их арматура. Назначение, устройство, требования, порядок эксплуатации.
6. Требования ТБ при продувке напорной и тормозной магистралей.

Билет 5

1. Назначение маршрутного светофора, его сигналы и значения.
2. Что такое стрелочный перевод, его основные элементы.
3. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон.
4. Назначение мотор-вентиляторов на электровозе, регулирование скорости их вращения на электровозе ВЛ-11.
5. Приборы питания сжатым воздухом. Требования к этим установкам.
6. Требования техники безопасности при производстве маневровой работы под депо.

Билет 6

1. Локомотивный светофор, его сигналы и их значение.
2. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава.
3. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона после окончания работ.
4. Назначение вспомогательных машин на электровозе.
5. Определение износа тормозных колодок локомотива. В каких случаях тормозные колодки необходимо заменять?
6. Требования техники безопасности при прицепке и отцепке локомотива.

Билет 7

1. Что такое расстояние «А» и расстояние «Б», от чего они зависят.
2. Чем является сигнал? Для чего служат сигналы?
3. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.
4. Назначение, устройство, принцип действия электромагнитных контакторов
5. Выход штока тормозного цилиндра локомотива после ремонта и ТО-2 и максимально допустимый в эксплуатации.
6. Что запрещается делать локомотивной бригаде во время движения согласно требований правил охраны труда.

Билет 8

1. Переносные сигналы. Какие требования предъявляются переносными сигналами?
2. Порядок проследования проходного светофора с красным огнем, а также с непонятным показанием или погасшим.
3. Отправление поездов со станции при запрещающем показании выходного светофора.
4. Назначение, устройство, принцип действия электропневматических контакторов.
5. Принцип работы автоматических тормозов, в чем их отличие от не автоматических.

6. На какое расстояние нельзя приближаться к контактному проводу, провисшему на опоре. На какое расстояние нельзя приближаться к контактному проводу, лежащему на земле. Как выходить из этой зоны? Что такое шаговое напряжение?

Билет 9

1. Как ограждается место производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующее остановки поездов?
2. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.
3. Скорости при маневрах.
4. Назначение и устройство кулачковых переключателей.
5. Порядок смены кабины управления. Действия помощника машиниста.
6. Требования техники безопасности при нахождении на территории депо.

Билет 10

1. Как ограждается место производства работ развернутым фронтом (более 200 м) на одном из путей двухпутного участка, требующее остановки поездов?
2. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте до 1200 мм и более 1200 мм?
3. Что является границей станции?
4. Назначение и устройство группового переключателя.
5. Действия локомотивной бригады на перегоне при получении информации «Держат тормоза» и самопроизвольном срабатывании автотормозов?
6. Требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Билет 11

1. Ограждение грузового и пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.
2. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, ширина бандажа.
3. Отправление и движение по перегону поезда с подталкивающим локомотивом, когда последний с перегона возвращается обратно.
4. Устройство тягового электродвигателя. Реверсирование ТЭД.
5. Приборы управления тормозами на электровозе ВЛ-11. Назначение, устройство, принцип действия.
6. Опасные и вредные производственные факторы.

Билет 12

1. Светофоры прикрытия и заградительные. Назначение, виды сигналов и их значения. Особенность заградительных светофоров.
2. Назовите скорости следования при обнаружении ползунов у вагонов и локомотивов в пути следования.
3. Какое разрешение выдается машинисту после прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи?
4. Способы регулирования скорости вращения тяговых электродвигателей электровоза.
5. Регулировка крана машиниста усл. №254. Величины давления в тормозных цилиндрах при различных положениях крана.
6. Действия локомотивной бригады при пожаре на локомотиве и в поезде.

Билет 13

1. Где устанавливаются предельные столбики, какую отличительную окраску они имеют?
2. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов, пассажирских и грузовых вагонов. Проверка работоспособности механизма автосцепки.
3. Действия локомотивной бригады в случае выхода из строя устройств АЛСН при следовании по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора.
4. Назначение пневматической панели управления на электровозе. Величина давления в цепях управления.
5. В каких случаях производится сокращенное опробование тормозов. Порядок сокращенного опробования тормозов.
6. Виды инструктажей по охране труда в процессе работы локомотивных бригад и их периодичность.

Билет 14

1. Как ограждается место препятствия, возникшее на смежном пути при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне?
2. Разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде, между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда, между локомотивом и первым вагоном пассажирского поезда.
3. Чем должен руководствоваться машинист, если показания путевого и локомотивного светофора не соответствуют друг другу?
4. Принцип управления электровозом. Источники питания цепей управления. Величина напряжения в цепях управления..
5. Приборы управления тормозами на электровозе 2ЭС-6. Назначение, устройство, принцип действия.
6. Классификация защитных средств на локомотиве.

Билет 15

1. Ручные сигналы, подаваемые при маневрах.
2. Обязанности локомотивной бригады при производстве маневров.
3. В каких случаях запрещается соединять части разъединившегося поезда на перегоне?
4. Назначение вспомогательных машин на электровозе.
5. Автостопы, скоростемеры, АЛСН, КЛУБ-У, БЛОК. Принцип действия.
6. Как проводится осмотр машинного отделения на электровозе в движении согласно требований правил охраны труда?

Билет 16

1. Перечислите сигнальные указатели и знаки.
2. Скорость проследования светофора с одним желтым огнем. Скорость движения поезда при приеме на тупиковые станционные пути.
3. Виды предупреждений. Назовите бланк, сколько в нем граф?
4. Назначение и устройство колесной пары и ее элементов. Назовите скорости движения, в зависимости от глубины ползуна на локомотиве.
5. Проверки тормозного оборудования локомотива перед выездом из депо.
6. В чем должна убедиться локомотивная бригада перед подъемом токоприемника.

Билет 17

1. Места установки сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места».
2. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда.
3. Порядок проследования поездов места, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения железнодорожных путей на двухпутных участках в одном уровне.
4. Аппараты защиты на электровозах, их назначение.
5. В каких случаях производится полное опробование тормозов. Порядок полного опробования тормозов.
6. Требования техники безопасности при осмотре механической части.

Билет 18

1. Ограждение места внезапно возникшего препятствия на перегоне.
2. Что устанавливает ПТЭ?
3. Как осуществляется движение поездов с неисправной автоматической локомотивной сигнализацией? Действия локомотивной бригады.
4. Механическая часть электровоза 2ЭС-6.
5. Действия локомотивной бригады при самопроизвольном срабатывании автотормозов поезда в пути следования.
6. Техника безопасности при осмотре аккумуляторной батареи.

Билет 19

1. Назовите сигнальные указатели и знаки.
2. Порядок приема поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора.
3. Как осуществляются маневры с выходом состава за границу станции по правильному пути на двухпутных участках.
4. Токоприемник П-5. Назначение, принцип работы, основные характеристики.
5. Режимы включения воздухораспределителей для следования резервом и сплотком в холодном состоянии.
6. Меры пожарной безопасности на электровозе.

Билет 20

1. Как подается ручной сигнал «Опустить токоприемник» и на каком расстоянии?
2. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
3. Порядок проследования маршрутного светофора с запрещающим показанием.
4. Порядок продувки пневматических цепей электровоза.
5. Действия локомотивной бригады при получении информации «Искрение в поезде».
6. Правила выполнения искусственного дыхания и массажа сердца.

Билет 21

1. Объясните сигнальные значения светофоров: три желтых огня; два зеленых огня.
2. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда.
3. Порядок ведения поезда по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора.
4. Устройство и назначение РДФ1 и РДФ2.
5. Приемка тормозного оборудования локомотива из депо.
6. Опасность прикосновения к токоведущим частям электровоза, какие аппараты и приборы в кабине машиниста находятся под высоким напряжением?

Билет 22

1. Как обозначается голова поезда при движении по неправильному пути?
2. С какими неисправностями не допускается эксплуатировать стрелочные переводы?
3. Как принимается на станцию поезд, следующий по неправильному пути, скорость следования при этом?
4. Действия локомотивной бригады при возникновении неисправности на локомотиве в пути следования.
5. Порядок проверки плотности тормозной сети грузового поезда.
6. Первая помощь при ранениях.

Билет 23

1. Объясните значение сигнала – два желтых огня, из них верхний мигающий на входных и выходных светофорах. Пригласительный сигнал.
2. Какой грузовой поезд считается длинносоставным, повышенного веса, повышенной длины?
3. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне, с головы состава. Текст заявки на оказание помощи.
4. Способы регулирования скорости вращения тяговых электродвигателей. Реверсирование ТЭД.
5. Назовите зарядное давление тормозной магистрали грузового поезда с составом из порожних вагонов. Выхода штоков тормозных цилиндров вагонов.
6. Средства индивидуальной защиты от поражения электротоком. Требования к ним и сроки испытания.

Билет 24

1. Как обозначается хвост грузового, пассажирского поезда, локомотива, следующего без вагонов?
2. На каком расстоянии должны быть днем и ночью отчетливо различимы сигнальные огни входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия на прямых и кривых участках пути. Видимость сигналов на станции.
3. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне, с хвоста состава. Текст заявки на оказание помощи.
4. Назначение и устройство колесной пары и ее элементов. Назовите скорости движения, в зависимости от глубины ползуна на локомотиве.
5. Тормозное оборудование грузового вагона. Принцип действия автотормозов.
6. Основные причины производственного травматизма, его предупреждение.

Билет 25

1. Расстояния «А» и «Б». От чего они зависят?
2. На каком расстоянии от первого входного стрелочного перевода должны быть установлены входные светофоры?
3. Действия локомотивной бригады при разъединении (разрыве) поезда на перегоне.
4. Проверки исправности и работоспособности автосцепки.
5. Проверка действия автотормозов в пути следования.
6. Средства пожаротушения на электровозах ВЛ-11 и 2ЭС-6.

Билет 26

1. Как и в каких случаях подается оповестительный сигнал, сигнал бдительности?
2. Автоматическая локомотивная сигнализация, назначение, принцип работы.

3. Какое разрешение выдается машинисту вспомогательного локомотива. Что в нем указано?
4. Назначение КПЗЦ-13 и РКТ-8.
5. Технологическое опробование автотормозов. В каких случаях проводится.
6. Требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Билет 27

1. Как и в каких случаях подается звуковой сигнал «Общая тревога», «Пожарная тревога», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность»?
2. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.
3. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.
4. Основные отличия механической части электровоза ЭЭС6 от ВЛ-11.
5. Толщина тормозных колодок. Определение износа тормозных колодок локомотива. В каких случаях тормозные колодки необходимо заменять?
6. Требования техники безопасности при техническом обслуживании локомотивов.

Билет 28

1. Как и в каких случаях подаются звуковые сигналы «Общая тревога», «Пожарная тревога», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность»?
2. С какими неисправностями не допускается выпускать локомотивы в эксплуатацию?
3. Порядок возвращения остановившегося поезда на станцию отправления, если хвост отпущенного поезда еще не вышел за границу станции.
4. Основные отличия электровозов ВЛ-10 и ВЛ-11.
5. Назначение блокировки усл. №367. Проверка ее проходимости. Регулировка крана усл. №254.
6. Требования техники безопасности после сдачи локомотива на станционных путях.

Билет 29

1. Как подается звуковой сигнал вызова к локомотиву помощника машиниста, главного кондуктора, начальника пассажирского поезда, руководителя работ хозяйственного поезда? Сигнал о прибытии поезда не в полном составе?
2. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда.
3. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.
4. Устройство и назначение РДФ1 и РДФ2.
5. Действия локомотивной бригады при самопроизвольном срабатывании автотормозов поезда. Текст передачи сообщения.
6. На какое расстояние нельзя приближаться к контактному проводу, провисшему на опоре. На какое расстояние нельзя приближаться к контактному проводу, лежащему на земле. Как выходить из этой зоны? Что такое шаговое напряжение?

Билет 30

1. Порядок установки сигналов уменьшения скорости.
2. Порядок проследования проходного светофора с красным огнем, а также с непонятным показанием или погасшим. Условно-разрешающий сигнал светофора.
3. Чем должен руководствоваться машинист, если показания путевого и локомотивного светофора не соответствуют друг другу?
4. Назначение механической части электровоза. Элементы механической части ВЛ-11. Подвешивание ТЭД.

5. В каких случаях производится сокращенное опробование тормозов. Порядок сокращенного опробования тормозов.
6. Требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 30 минут;
сдача 10 минут;
всего 40 минут.

Литература для учащегося:

Учебники:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.-
2. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз. М: Транспорт, 2018
3. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2тэ-116 3-е изд. перер. и доп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
4. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбург 2019
5. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
6. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2018.
7. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
8. Забелин Г.Д.. Под редакцией Потапова М.Г. Ремонт электроподвижного состава: М.: Транспорт, 2015.
9. С.В. Мольдерф Устройство, эксплуатация и ремонт тепловозов ТЭП-70 Москва желдориздат 2016г.
10. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2018.

Справочная литература:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2018.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
5. Ремонт колесных пар электровозов и тепловозов с унифицированной механической частью. М.: УМК МПС России, 2018.
6. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2018.
7. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
8. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

Средства массовой информации

9.«Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

10.Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка к ответу;
- сообщение студентом заданной темы;
- собеседование с комиссией - 3-5 минут;

Качество выполнения результата профессионально-направленной деятельности рассматривается с точки зрения бинарной системы оценивания: задание считается качественно выполненным в случае полного соответствия результата предустановленной цели.

Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка Да / Нет
ПК1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Производит техническое обслуживание подвижного состава.	Да / Нет
	Выполняет проверку работы узлов, деталей, машин локомотива и их взаимодействие согласно утвержденного алгоритма	Да / Нет
	Производит разборку, сборку узлов и деталей согласно утвержденного алгоритма	Да / Нет
ПК 2 Эксплуатировать подвижной состав.	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Да / Нет
	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ,ЦТ-40.	Да / Нет
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	Да / Нет
ПК 3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполняет требования инструкций: ПТЭ,ИДП,ИСИ.	Да / Нет
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	Да / Нет
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава.	Да / Нет

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации:

Кабинет, рабочий стол, мультимедиапроектор, лист бумаги, ручка, плакаты, схемы, наглядные пособия

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. МДК01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электровоза

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>распознает поставленную задачу и/или проблему</i>	0-2
	<i>определяет этапы решения задачи</i>	0-2
	<i>владеет актуальными методами работы</i>	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>определяет необходимые источники информации</i>	0-2
	<i>структурирует получаемую информацию;</i>	0-2
	<i>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</i>	0-2
	<i>оформляет результаты поиска</i>	0-2
	<i>применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</i>	0-2
	<i>владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;</i>	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<i>организует работу коллектива и/или команды;</i>	0-2
	<i>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</i>	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<i>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</i>	0-2
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	наличие практического опыта технического обслуживания, в части эксплуатации электроподвижного состава;	0-2
		0-2
	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава	0-2
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного	правильность выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств электроподвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	0-2
		0-2
		0-2
		0-2
		0-2
		0-2
ИТОГО		0-42

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
УП.01. Учебная практика**

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	алгоритмы выполнения работ		
	методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	определить необходимые ресурсы;		
	порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
		Активно занимался при обучении с использованием ДОТ	0-2
	определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	номенклатура информационных источников		
	формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствии с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы	0-2
	современные средства и устройства информатизации		
	использовать современное программное обеспечение	Освоил программное обеспечение для исследования работы электронных приборов и микропроцессорных систем	0-2
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно	взаимодействовать с коллегами,	Активное взаимодействовал с	0-2

взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	преподавателем во время обучения	
	выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все лабораторные и практические работы	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
	пути обеспечения ресурсосбережения	Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам, практические и лабораторные работы оформлены в соответствии с методическими указаниями)	0-2
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава, обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	наличие практического опыта технического обслуживания, в части эксплуатации электроподвижного состава	0-2
		обнаруживает неисправности подвижного состава	0-2
		Регулирует приборы подвижного состава	0-2
		испытывает оборудование подвижного состава	0-2
	наличие практического опыта технического обслуживания, в части эксплуатации электроподвижного состава	Управление системами ЭПС и осуществление контроля над их работой	0-2
		Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние	0-2
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава	Техническое обслуживание систем ЭПС при подготовке их к работе с проверкой работоспособности	0-2
		Выполнение ремонта узлов, агрегатов и систем ЭПС в соответствии с требованиями типовых технологических процессов	0-2
	правильность выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств	Полнота и точность выполнения норм охраны труда, ТБ и применения противопожарных средств	0-2

	электроподвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	0-2
		Полнота и точность выполнения норм охраны труда, ТБ и применения противопожарных средств	0-2
		наличие практического опыта технического обслуживания, в части эксплуатации электроподвижного состава	0-2
		правильность выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств электроподвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	0-2
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения и устройствами радиосвязи	0-2
	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ,ЦТ-40.	Проверка правильности оформления и оформление поездной документации	0-2
	Выполняет требования инструкций: ПТЭ, ИДП, ИСИ	Демонстрация требования инструкций: ПТЭ, ИДП, ИСИ	0-2
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	Демонстрация требования инструкций по эксплуатации подвижного состава	0-2
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава.	Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях;	0-2
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	Определяет конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	0-2

	Осуществляет контроль за работой приборов безопасности локомотива, согласно требованиям нормативной документации ОАО «РЖД».	Взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения и устройствами радиосвязи	0-2
ИТОГО			0-80

0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился .

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Понимает сущность и социальную значимость профессии «машинист локомотива».	Активное занимается на уроках	0-2
	Проявляя интерес к профессии «машинист локомотива» ответственно относится к самообразованию.	Ведет самостоятельную работу	0-2
	Ответственно относится к соблюдению трудовой и производственной дисциплины.		
	Осуществляет правильное выполнение регламентных работ по указанию наставника (машиниста).	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	Выполняет работы в промежуток времени, определенный требованиями нормативно-технической документации ОАО «РЖД».		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Осуществляет контроль за рабочей ситуацией, своевременно принимает решения при изменении текущей обстановки.	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	Выполняет дублирование в составе локомотивной бригады в соответствии с требованиями нормативной документации ОАО «РЖД».	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	Активно занимался при обучении с использованием ДОТ	0-2
	Умеет пользоваться нормативно-технической документацией ОАО «РЖД» при выполнении должностных обязанностей.	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оформлять результаты поиска номенклатура информационных источников	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	информационных источников		

	формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствии с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Дает полную информацию по конструкции аппаратов и отдельных узлов локомотива.	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы	0-2
	Ориентируется в значениях технических характеристик аппаратов и отдельных узлов локомотива		
	Владеет профессиональной терминологией при ответах на поставленные вопросы.	Освоил программное обеспечение для исследования работы электронных приборов и микропроцессорных систем	0-2
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Принимал участие в онлайн - уроках	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работает согласно требований инструкций и действует в составе локомотивной бригады, соблюдая трудовую дисциплину.	Активное взаимодействовал с преподавателем во время обучения	0-2
	Своевременно доводит до наставника (машиниста) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.		
	выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все лабораторные и практические работы	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Уприменять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
	пути обеспечения ресурсосбережения	Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам, практические и лабораторные работы оформлены в соответствии	0-2

		с методическими указаниями	
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава, обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	определяет конструктивные особенности узлов и деталей	0-2
		наличие практического опыта технического обслуживания, в части эксплуатации электроподвижного состава	0-2
		обнаруживает неисправности подвижного состава	0-2
		Регулирует приборы подвижного состава	0-2
		испытывает оборудование подвижного состава	
	наличие практического опыта технического обслуживания, в части эксплуатации электроподвижного состава	Управление системами ЭПС и осуществление контроля над их работой	0-2
		Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние	0-2
	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава	Техническое обслуживание систем ЭПС при подготовке их к работе с проверкой работоспособности	0-2
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Производит техническое обслуживание подвижного состава.	Техническое обслуживание систем ЭПС при подготовке их к работе с проверкой работоспособности	0-2
	Выполняет проверку работы узлов, деталей, машин локомотива и их взаимодействие согласно утвержденного алгоритма	Выполнение ремонта узлов, агрегатов и систем ЭПС в соответствии с требованиями типовых технологических процессов	

	Производит разборку, сборку узлов и деталей согласно утвержденного алгоритма	правильность выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств электроподвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	0-2
		Полнота и точность выполнения норм охраны труда, ТБ и применения противопожарных средств	0-2
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Выполняет приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Проверка правильности оформления и оформление поездной документации;	0-2
	Контролирует работу локомотива по показаниям приборов, согласно ПТЭ, ЦТ-40.	Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях;	0-2
	Выполняет требования инструкций: ПТЭ, ИДП, ИСИ	Демонстрация требований инструкций: ПТЭ, ИДП, ИСИ	0-2
	Выполняет требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	Демонстрация требования инструкций по эксплуатации подвижного состава.	0-2
	Выполняет требования инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава	Демонстрация требований инструкции по эксплуатации и управлению тормозами подвижного состава	0-2
	Ориентируется в техническом состоянии узлов и деталей локомотива.	Определение исправного состояния инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам	0-2
	Осуществляет контроль за работой приборов безопасности локомотива, согласно требованиям нормативной документации ОАО «РЖД».	Взаимодействует с локомотивными системами безопасности движения и устройствами радиосвязи	0-2

ИТОГО			0-68

0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился .



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей
по программе подготовки специалистов среднего звена*

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 23.02.06. Техническая
эксплуатация подвижного состава

Разработчик: *Нужина Ольга Дмитриевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» пройдена.

Эксперт:

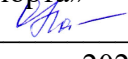
методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.
«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	11
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	12
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	17
5.	Приложения	20

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06. *Техническая эксплуатация подвижного состава.*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2. применять современную научную профессиональную терминологию; У3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	31. содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32. современная научная и профессиональная терминология; 33. возможные траектории профессионального развития и самообразования	планирования работы коллектива исполнителей ; определения основных технико-экономических показателей деятельности и подразделения организации;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3. определять этапы решения задачи; У3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4. составить план действия; У5. определить необходимые ресурсы; У6. владеть актуальными методами работы в	31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34. методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35. структуру плана для решения задач; 36. порядок оценки	

	профессиональной и смежных сферах; У7. реализовать составленный план; У8. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	предвидеть последствия неправильных действий оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации предпринимать профилактические меры для снижения риска	анализ нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемы саморегуляции в нестандартных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>постановка задачи перед коллективом осуществлять контроль деятельности самоанализ качества выполнения</i>	<i>Методы улучшения условий работы команды Способы и виды командной работы</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>	<i>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</i>	<i>технологии, используемые в профессиональной деятельности источники информации о технологиях профессиональной деятельности</i>

	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения Определяет необходимость модернизации Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.) Составляет алгоритм (план) действий по модернизации	условия и результаты успешного применения технологий Проектирование процесса модернизации	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	У 2.1.1. ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У 2.1.2. докладывать о ходе выполнения производственной задачи.	З 2.1.1. основы организации работы коллектива исполнителей; З 2.1.2. принципы делового общения в коллективе;	планирования работы коллектива исполнителей ; определения основных технико-экономическ
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	У 2.2.1. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	З 2.2.1. нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	х показателей деятельности и подразделения организации;
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	У 2.3.1. проверять качество выполняемых работ.	З 2.3.1. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия (Приложение 2).

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос, письменный опрос, тестовое задание, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т.п.), решение задач, практическое занятие.

Текущий контроль и оценка элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. МДК 02.01. «Организация работы и управление подразделением организации»

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут (приложение №3)

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

- Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение.
- Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе
- Информационные источники:

Основные источники:

1. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник. — М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018
- 2.

Нормативно-техническая литература:

1. Инструкция МПС России от 16.10.2016 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
3. Инструкция МПС России от 27.09. 2017 г. № ЦТ-68 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и электропоездов в эксплуатации».
4. Инструкция МПС России от 27.04. 2017 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторвагонном подвижном составе».
5. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12. 2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Приказ МПС России от 03.07. 2017 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении Инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
7. Распоряжение МПС РФ от 26.09.2003 г. № 876р «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03. 2017 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД».

Учебники и учебные пособия:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации. Учебник. Москва 2017
3. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
4. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

5. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2 тэ-116 3-е изд. перер. И доп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
6. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2016.
7. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
8. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбург 2019 г.
9. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2017.

.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
2. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
3. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
4. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html
5. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 37) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- журнал учебной группы

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Показатели объема и качества работы.
2. Инфраструктура организации.
3. Производственные фонды организации.
4. Локомотивное депо.
5. Управление эксплуатационной работой в депо.
6. Виды работ локомотивов и локомотивных бригад.
7. Организация экипировки локомотива.
8. Организация технического обслуживания.
9. Организация поездной работы.
10. Организация маневровой работы.
11. Ремонтное локомотивное депо.
12. Производственный процесс.
13. Планирование работ по ремонту тягового подвижного состава.
14. Ремонтные бригады: численность и состав.
15. Организация труда на железнодорожном транспорте.
16. Нормирование труда.
17. Оплата труда.
18. Производственно-финансовый план предприятия.
19. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.
20. Учет производственной деятельности.

21. Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте.
22. Оценка эффективности деятельности организаций железнодорожного транспорта.
23. Сущность и содержание менеджмента.
24. Основы организационного управления.
25. Психология менеджмента.
26. Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет.
27. Принятие управленческих решений.
28. Стратегический менеджмент.
29. Система мотивации труда.
30. Управление конфликтами.
31. Коммуникации и их совершенствование.
32. Руководитель трудового коллектива.
33. Этика делового общения.
34. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
35. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, их структура, основные характеристики.
36. Трудовая дисциплина работников. Материальная ответственность
37. Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки, балл (отметка)	Результат (кол-во правильных ответов)
90-100%	5 (отлично)	30-34
70-89%	4 (хорошо)	24-29
50-69%	3 (удовлетворительно)	18-23
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	17 и менее

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

3.2.УП ПМ.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания (Приложение № 3)

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут.

– Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение.

– Информационные источники:

Основные источники:

1. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник. — М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018

Нормативно-техническая литература:

1. Инструкция МПС России от 16.10.2016 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
3. Инструкция МПС России от 27.09. 2017 г. № ЦТ-68 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и электропоездов в эксплуатации».
4. Инструкция МПС России от 27.04. 2017 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторвагонном подвижном составе».
5. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12. 2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Приказ МПС России от 03.07. 2017 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении Инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
7. Распоряжение МПС РФ от 26.09.2003 г. № 876р «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03. 2017 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД».

Учебники и учебные пособия:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации. Учебник. Москва 2017
3. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
4. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
5. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2 тэ-116 3-е изд. перер. И доп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
6. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2016.
7. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
8. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электровозов 2эс-6, 2эс-10 Екатеринбургбург 2019 г.
9. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2017.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
2. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
3. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
4. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html
5. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 30) и

тестирование по темам дисциплины

- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- журнал учебной группы

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Изучение производственного и технологического процессов на РЖД;
2. Изучение наличия и состава основных фондов железной дороги, анализ уровня амортизации и эффективности использования основных фондов.
3. Изучение и анализ основных показателей работы железной дороги.
4. Изучение методов планирования на железной дороге.
5. Работа с различными видами планов РЖД;
6. Изучение ценообразования на работы и услуги РЖД;
7. Изучение форм и систем оплаты труда РЖД.
8. Работа с Положением о премировании сотрудников.
9. Производственная структура организации.
10. Элементы внутренней среды организации. Цели, их характеристики и направления. Характеристики задач.
11. Организационная структура управления, ее типы и виды. Ресурсы организации. Трудовые ресурсы.
12. Характеристики внешней среды организации.
13. Факторы прямого воздействия внешней среды организации: конкуренты, поставщики, потребители, законы и государственные органы, профсоюзы.
14. Факторы косвенного воздействия внешней среды организации: экономика, политика, НТП, социокультурный и международный факторы
15. Изучение работы специалистов службы управления на типографии.
16. Изучение работы руководителей институционального и управленческого уровней типографии.
17. Изучение учредительных документов предприятия.
18. Изучение лицензий на отдельные виды деятельности и порядка лицензирования.
19. Изучение бизнес-плана предприятия.
20. Изучение производственных потоков, организационного и финансового планирования на предприятии.
21. Изучение видов предпринимательских рисков и путей их снижения.
22. Изучение элементов предпринимательской культуры на предприятии.
23. Изучение работы специалистов финансовой (бухгалтерской) службы.
24. Изучение источников финансирования.
25. Изучение методики финансового планирования.
26. Изучение работы специалистов планово-экономической службы на предприятии.
27. Изучение системы экономической информации, необходимой для проведения анализа деятельности предприятия.
28. Изучение методики финансового анализа работы предприятия.
29. Изучение методики оценки финансового состояния и деловой активности предприятия.
30. Изучение методики проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение 1)

Критерии оценки

Процент результативности	Качественная оценка уровня	Результат (кол-во)

(правильных ответов)	подготовки, балл (отметка)	правильных ответов)
90-100%	5 (отлично)	39-44
70-89%	4 (хорошо)	31-38
50-69%	3 (удовлетворительно)	23-30
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	22 и менее

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:
иметь зачтенные практические работы;

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Форма проведения: экзамен (Приложение №4)

Условия выполнения

Время выполнения задания:

- Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.
- Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение.
- Информационные источники:

Основные источники:

1. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник. — М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018

Нормативно-техническая литература:

1. Инструкция МПС России от 16.10.2016 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01. 2017 г. № 17-ФЗ «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации».
3. Инструкция МПС России от 27.09. 2017 г. № ЦТ-68 «Инструкция по техническому обслуживанию электропоездов и электропоездов в эксплуатации».
4. Инструкция МПС России от 27.04. 2017 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторвагонном подвижном составе».
5. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12. 2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Приказ МПС России от 03.07. 2017 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении Инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
7. Распоряжение МПС РФ от 26.09.2003 г. № 876р «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03. 2017 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД».

Учебники и учебные пособия:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации. Учебник. Москва 2017
3. Клочкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
4. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
5. С.П. Филонов, А.И. Гибалов, Е.А. Никитин Тепловоз 2 тэ-116 3-е изд. перер. И доп. Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
6. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2016.
7. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электропоездов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
8. ОАО УЗЖМ Руководство по эксплуатации электропоездов 2эс-6, 2эс-10

Екатеринбург 2019 г.

9. Мазнев А.С., Шатнев О.И. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2017.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
2. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
3. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
4. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html
5. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

Пакет материалов для проведения квалификационного экзамена по модулю:

- Журналы учебной группы по учебной практике и теоретическому обучению;
- Сводная ведомость;
- Протоколы диф. зачетов по МДК и УП;
- Свидетельство об освоения профессионального модуля

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение 1)

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки, балл (отметка)	Результат (кол-во правильных ответов)
90-100%	5 (отлично)	39-44
70-89%	4 (хорошо)	31-38
50-69%	3 (удовлетворительно)	23-30
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	22 и менее

Для допуска к квалификационному экзамену необходимо:

иметь положительные оценки по промежуточной аттестации.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
МДК 02.01. «Организация работы и управление подразделением»**

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
	У 8.1 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	З 8.1 современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
	З 9.1. пути обеспечения ресурсосбережения	Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам, практические и лабораторные работы оформлены в соответствии с методическими указаниями	0-2
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные	З 2.1.1. основы организации работы коллектива исполнителей;	Определение плановых заданий для коллектива исполнителей;	0-2

работы коллективом исполнителей.		Составление плана производственных работ коллектива исполнителей;	0-2
	3 2.1.2. принципы делового общения в коллективе;	Осуществление организации производственных работ;	0-2
		Создание условий для устойчивого психологического климата и делового общения в коллективе	0-2
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	3 2.2.1. нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Планирование мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда, проведение инструктажей по охране труда ТБ;	0-2
		Создание безопасных условий труда;	0-2
		Составление плана проведения проверок состояния средств индивидуальной защиты	0-2
		Определение состояния средств индивидуальной и коллективной защиты.	0-2
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	3 2.3.1. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Осуществление контроля выполняемых работ коллективом исполнителей	0-2
		Оценка качества выполняемых работ	0-2
		Формулирование предложений по повышению эффективности деятельности подразделения организации	0-2
ИТОГО			0-34

- 0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился .

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки, балл (отметка)	Результат (кол-во правильных ответов)
90-100%	5 (отлично)	30-34
70-89%	4 (хорошо)	24-29
50-69%	3 (удовлетворительно)	18-23
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	17 и менее

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
УП ПМ.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	У 3.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 4.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	З 4.1 номенклатура информационных источников		
	З 4.2 формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствии с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У 6.1 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Активное взаимодействовал с преподавателем во время обучения	0-2
	У 7.1 выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все лабораторные и практические работы	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У 8.1 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	3 8.1 современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
	3 9.1. пути обеспечения ресурсосбережения	Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам, практические и лабораторные работы оформлены в соответствии с методическими указаниями	0-2
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	3 2.1.1. основы организации работы коллектива исполнителей;	Определение плановых заданий для коллектива исполнителей;	0-2
		Составление плана производственных работ коллектива исполнителей;	0-2
	3 2.1.2. принципы делового общения в коллективе;	Осуществление организации производственных работ;	0-2
		Создание условий для устойчивого психологического климата и делового общения в коллективе	0-2
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	3 2.3.1. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Осуществление контроля выполняемых работ коллективом исполнителей	0-2
		Оценка качества выполняемых работ	0-2
		Формулирование предложений по повышению эффективности деятельности подразделения организации	0-2
ИТОГО			0-44

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки, балл (отметка)	Результат (кол-во правильных ответов)
90-100%	5 (отлично)	39-44
70-89%	4 (хорошо)	31-38
50-69%	3 (удовлетворительно)	23-30
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	22 и менее

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
Квалификационный экзамен ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	У 3.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	З 4.2 формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствие с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У 5.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы	0-2
	З 5.1. современные средства и устройства информатизации		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	У 6.1 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Активное взаимодействовал с преподавателем во время	0-2

и команде;	профессиональной деятельности	обучения	
	У 7.1 выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все лабораторные и практические работы	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 8.1 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	З 8.1 современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	З 2.1.1. основы организации работы коллектива исполнителей;	Определение плановых заданий для коллектива исполнителей;	0-2
		Составление плана производственных работ коллектива исполнителей;	0-2
	З 2.1.2. принципы делового общения в коллективе;	Создание условий для устойчивого психологического климата и делового общения в коллективе	0-2
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	З 2.2.1. нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Планирование мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда, проведение инструктажей по охране труда ТБ;	0-2
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.		Осуществление контроля выполняемых работ коллективом исполнителей	0-2
	З 2.3.1. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Оценка качества выполняемых работ	0-2
		Формулирование предложений по повышению эффективности деятельности подразделения организации	0-2
ИТОГО			0-44

- 0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки, балл (отметка)	Результат (кол-во правильных ответов)
90-100%	5 (отлично)	39-44
70-89%	4 (хорошо)	31-38
50-69%	3 (удовлетворительно)	23-30
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	22 и менее

Инструментарий для проведения текущего контроля

Форм контроля и оценки результатов обучения	Технические формы контроля (оценочные средства)
Контрольная работа № 1 «Организация как хозяйствующий субъект»	Устный опрос, Письменный опрос, Творческая работа, Тест
Контрольная работа № 2 «Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава в локомотивном хозяйстве»	Устный опрос, Практическая работа, Тест
Контрольная работа № 3 «Организация и планирование ремонтной работы»	Устный опрос, Практическая работа, Тест
Контрольная работа № 4 «Организация, нормирование и оплата труда»	Устный опрос, Тест
Контрольная работа № 5 «Финансово-экономические аспекты деятельности отрасли»	Устный опрос, Практическая работа, Тест
Контрольная работа № 6 «Основы организации работы исполнителей»	Устный опрос, Тест
Контрольная работа № 7 «Принципы делового общения»	Устный опрос
Контрольная работа № 8 «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности»	Устный опрос, Практическая работа, Тест
Контрольная работа № 9 «Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта»	Устный опрос, Тест
Контрольная работа № 10 «Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности»	Устный опрос, Тест

Устный опрос

Условия проведения устного опроса: опрос проводится в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный) с целью оценки знаний и кругозора обучающегося, умения логически построить ответ, владения речью, развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, для определения способов коррекции пробелов в знаниях и умениях обучающихся. При устном опросе обучающиеся дают развернутые ответы на поставленные вопросы. По окончании опроса преподавателем делается анализ ответа обучающихся.

Критерии оценки устного опроса

Оценка 5 (отлично) – на все вопросы даны полные и правильные ответы на основании ранее изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности с использованием специальной терминологии.

Оценка 4 (хорошо) – на все вопросы даны полные и правильные ответы на основании ранее изученных знаний; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) – ответы на вопросы даны не полным объеме; материал изложен не связно, при этом допущены существенные ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – при ответе обнаружено непонимание обучающимися

основного содержания учебного материала или ответ отсутствует.

Письменный опрос

Условия проведения письменного опроса: письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, решение задач, отчеты по практическим занятиям. Обучающимся раздаются заранее подготовленные карточки с заданиями, на которые они дают письменные ответы. Письменный опрос позволяет на одном занятии оценить всех обучающихся.

Критерии оценки письменного опроса

Оценка 5 (отлично) – на все вопросы даны полные и правильные ответы на основании ранее изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности с использованием специальной терминологии.

Оценка 4 (хорошо) – на все вопросы даны полные и правильные ответы на основании ранее изученных знаний; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) – ответы на вопросы даны не полным объеме; материал изложен не связно, при этом допущены существенные ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или ответ отсутствует.

Творческая работа

Условия выполнения задания: подготовка докладов (сообщений) или презентаций по темам выполняется одним или группой обучающихся во внеурочное время. Защита работы проходит на учебном занятии. Во время защиты слушателям допускается задавать вопросы по теме работы и участвовать в оценке результатов работы.

Распределение баллов при оценивании творческой работы приведено в таблице.

Требования к содержанию реферата (презентации)	Максимальное количество баллов
<i>Подготовка и оформление</i>	
Объем реферата – 15-20 страниц/слайдов (без учета приложений)	3
Обоснование актуальности рассматриваемой проблемы	3
Четкость поставленной задачи, соответствие данной работы поставленной цели, глубина проработки темы	3
Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы	3
Соблюдение требований (план, введение, стиль изложения, выводы, использование литературы, оформление работы)	3
Наличие приложений (фотографии, схемы, чертежи, статистические данные, диаграммы и т.п.)	3
<i>Выступление</i>	
Компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа; при обсуждении проблемы и ответе на вопросы – демонстрация осведомленности по теме)	5
Уровень представления доклада (умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться; умение пользоваться подручными средствами – стендовым материалом)	4
Использование наглядно-иллюстративного материала, использование в ходе сообщения материалов, стендов.	3

Критерии оценки творческой работы

Оценка 5 (отлично) – 27-30 баллов.

Оценка 4 (хорошо) – 23-26 баллов.

Оценка 3 (удовлетворительно) – 18-22 балла.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – менее 18 баллов.

Время на представление: 15 минут.

Практические занятия

Условие выполнения задания: задания на практическом занятии выполняются каждым обучающимся индивидуально. Итогом практического занятия является отчет, оформленный в соответствии с требованиями оформления документации, по которому и выставляется оценка индивидуально каждому обучающемуся.

Содержание отчета:

1. Название темы.
2. Цель работы.
3. Исходные данные.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Критерии оценки практического занятия:

Оценка 5 (отлично) – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения; выбраны соответствующие параметры; соблюдены требования безопасности, отчет и выводы по работе оформлены в соответствии с требованиями.

Оценка 4 (хорошо) – работа выполнена в полном объеме; соблюдены требования безопасности; отчет и выводы по работе оформлены в соответствии с требованиями; допущены незначительные ошибки в ответах на контрольные вопросы и/или оформлении результатов.

Оценка 3 (удовлетворительно) – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в отчете допущено не более двух ошибок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в отчете обнаружился серьезные недостатки и/или допущены нарушения требований безопасности.

Время на выполнение: 90 минут.

Тестовые задания

Условия выполнения тестовых заданий: обучающимся раздают заранее подготовленные бланки с тестовыми заданиями и бланки для ответов. Тестирование позволяет на одном занятии оценивать знания всех обучающихся.

Инструкция к выполнению тестовых заданий:

1. Подпишите бланк ответов, указав фамилию, имя, номер группы и специальность.
2. Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответов.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
4. Из предложенных вариантов ответов на вопрос тестового задания выберите один правильный.
5. Запишите букву или цифру, которой обозначен правильный ответ, в бланк ответов.
6. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его.
7. Если вы изменили свое решение, зачеркните неправильный ответ одной чертой и рядом поставьте правильный.

8. К пропущенным заданиям вернитесь, если у вас останется время.

Критерии оценки тестовых заданий

При оценке тестового задания применяется универсальная шкала перевода в балльную систему оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки, балл (отметка)
90-100%	5 (отлично)
70-89%	4 (хорошо)
50-69%	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)

Время контроля: 10-15 минут.

Контрольная работа № 1 «Организация как хозяйствующий субъект»

Устный опрос

Время на выполнение: 10 мин

Проверяемые результаты: 31, 32

1. Разъясните понятие, назначение и признаки организации.
2. Укажите основные функции управления звеньями железнодорожного транспорта.
3. Сформулируйте понятие и тип инфраструктуры организации.
4. Перечислите количественные и качественные показатели работы.
5. Поясните особенности функций управления организациями на железнодорожном транспорте.
6. Раскройте понятие «маркетинг», назовите главные цели транспортного маркетинга.
7. Поясните, что понимает экономическая теория под категориями «ресурсы» и «факторы» производства.
8. Раскройте понятие «основные производственные фонды».
9. Укажите значение, состав и структуру основных производственных фондов.
10. Раскройте понятие «оборотные средства». Укажите их назначение, состав и структуру.
11. Назовите показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

Творческая работа

Тема: Инфраструктура железнодорожного транспорта.

Тест

1. Производство любой продукции заканчивается ...
А) Доставкой её к месту потребления;
Б) Доставкой её на склад предприятия;
В) Погрузкой её на транспортное средство и отправкой.
2. Регулярная работа транспорта позволяет ...
А) Уменьшить запасы топлива и сырья на предприятии;
Б) Увеличить запасы топлива и сырья на предприятии;
В) Накопить оборотные средства.
3. Одним из основных принципов маркетинга является ..
А) Сегментирование рынка;

- Б) Управление по контракту;
 В) Ориентация на потребителя
4. Эффективность использования оборотных средств характеризует ...
 А) Прибыль, рентабельность производства.
 Б) Уровень отдачи оборотных средств;
 В) Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.
5. Амортизацией основных фондов называют ...
 А) Износ основных фондов;
 Б) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 В) Восстановление основных фондов.
6. Состояние основных фондов характеризует ...
 А) Фондоотдача;
 Б) Производительность труда;
 В) Коэффициент износа.
7. Транспорт, перемещающий средства труда и рабочих между предприятиями, регионами, классифицируют как ...
 А) Городской;
 Б) Транспорт сферы обращения;
 В) Внутрипроизводственный.
8. Грузооборот измеряется ...
 А) Тоннах;
 Б) Количестве перевезенного груза;
 В) Тонно-километры.
9. Маркетинг это ...
 А) Измеритель уровня рыночных отношений;
 Б) Способ организации работы предприятия;
 В) Область управленческой деятельности.
10. Эффективное использование оборотных средств характеризует ...
 А) Прибыль, рентабельность производства;
 Б) Уровень отдачи оборотных средств;
 В) коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.
11. Среднегодовая стоимость основных фондов отражает их стоимость ...
 А) На начало года;
 Б) На конец года;
 В) На начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
12. Состояние основных фондов характеризует ...
 А) Фондоемкость;
 Б) Производительность труда;
 В) Коэффициент годности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	А	В	В	Б	В	Б	В	В	В	В	В

Контрольная работа № 2 «Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава в локомотивном хозяйстве»

Устный опрос

Время на выполнение: 10 мин.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

1. Опишите назначение, структуру управления и материально-техническую базу эксплуатационного локомотивного депо.
2. Назовите виды работ, которые выполняет тяговый подвижной состав.
3. Дайте определение локомотивному парку и назовите его разновидности по состоянию, использованию и назначению.
4. Перечислите и охарактеризуйте показатели эксплуатационной работы подвижного состава.
5. Перечислите особенности организации экипировки локомотивов.
6. Перечислите методы расчетов парка локомотивов.
7. Опишите методику расчета парка тягового подвижного состава аналитическим и графическим методами.
8. Перечислите количественные показатели работы локомотивов.
9. Перечислите качественные показатели работы локомотивов.
10. Поясните, в чем заключается эксплуатационная работа локомотивного депо.

Практическое занятие

Задание:

1. Определите интервал движения поездов.
2. Определите время хода поездов по участкам.
3. Составьте график движения поездов на двухпутном участке.
4. Творческая работа
5. Тема: Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы.

Тест

1. Основные виды работ локомотивов - это ...
А) Вывозная работа;
Б) Работа с хозяйственными поездами и маневрами;
В) Работа с грузовыми, пассажирскими поездами, маневровая и хозяйственная работа, работа с вывозными поездами.
2. В пунктах технического обслуживания локомотивов выполняются ...
А) Техническое обслуживание в объеме ТО-2;
Б) Техническое обслуживание в объеме ТО-1;
В) Технический осмотр локомотивов.
3. Оборот локомотивов в часах скорость движения, среднесуточный пробег локомотивов, масса поезда, полезная работа локомотива – это показатели, которые характеризуют ...
А) Качество организации работы локомотивов;
Б) Количество выполненной локомотивами работы;
В) Качество работы управленческого аппарата.
4. Рабочими временем локомотивной бригады называется ...
А) Время, с момента явки бригады к дежурному по депо до момента сдачи маршрута машинистом локомотива дежурному по депо после поездки «туда» и «обратно»;
Б) Время, с момента приемки локомотив бригадой до момента сдачи его другой бригаде после поездки;
В) Время работы локомотивной бригады с поездами по графику.
5. Численность рабочих пункта экипировки зависит от ...
А) Числа экипируемых локомотивов, трудоемкости одной экипировки и годовой нормы рабочих часов одного работника.

- Б) Количества экипировочных материалов на один локомотив, общего числа экипировок и годового фонда рабочего времени одного рабочего;
- В) Числа экипируемых локомотивов, трудоемкости одной экипировки, числа дней в году и годовой нормы рабочих часов одного работника.
6. Основные способы обслуживания поездов локомотивами ...
- А) Плечевой, петлевой, кольцевой;
- Б) По участкам и тарифным зонам;
- В) Обслуживание одним локомотивом, подталкиванием и двойной тягой.
7. График оборота локомотивов составляют для ...
- А) Определения графическим способом количества числа локомотивов, необходимых для обслуживания заданного числа пар поездов;
- Б) Организация работы локомотивных бригад;
- В) Постановки локомотивов на очередной вид ремонта или технического обслуживания.
8. Пробег локомотивов в локомотиво-километрах, время работы в локомотиво-часах, объем перевозок в тонно-километрах брутто – это показатели, которые характеризуют...
- А) Качество организации работы локомотивов;
- Б) Количество выполненной локомотивом работы;
- В) Качество работы управленческого аппарата.
9. Непрерывное время работы локомотивных бригад – это ...
- А) Время с момента явки бригады к дежурному по депо до момента сдачи маршрута машинистом дежурному по депо после поездки «туда» и «обратно»;
- Б) Время с момента приемки локомотива до момента сдачи его другой бригаде после поездки;
- В) Время работы локомотивной бригады с поездами по графику.
10. Время отдыха локомотивных бригад в пункте оборота равно ...
- А) Половине времени хода «туда», но не менее трех часов;
- Б) Половине времени «туда» и времени приемки и сдачи локомотива;
- В) Не менее трех-четырёх часов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	А	В	В	А	Б	Б	А

Контрольная работа № 3 «Организация и планирование ремонтной работы»

Устный опрос

Время выполнения: 10 мин.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

1. Дайте определение понятию «производственный процесс», назовите его основные звенья.
2. Раскройте суть системы ТО и ремонта локомотивов.
3. Поясните сущность организации ремонтной работы тягового подвижного состава: типы производства, методы ремонта.
4. Перечислите методы организации ремонта по технологическому признаку.
5. Дайте определение технологическому процессу, укажите его отличие от производственного процесса.
6. Раскройте значение вспомогательных операций при ремонте.
7. Опишите назначение и организацию проведения ТО-2.
8. Назовите периодичность и продолжительность проведения ТО-2

Практическое занятие

Задание:

1. Определите участковую скорость локомотивов.
2. Определите техническую скорость локомотива.
3. Определите ходовую скорость локомотива.
4. Определите полный оборот локомотива.
5. Составьте отчет.

Тест

1. Производственным процессом называют ...
 - А) Совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, в результате которых работники создают материальные блага или продукцию;
 - Б) Процесс производства продукции или услуг;
 - В) Организацию работы на предприятиях по производству продукции.
2. Производственным циклом называют ...
 - А) Сумму времени, в течение которого протекают основные и вспомогательные операции, от начала до сдачи готовой продукции, включая время перерыва;
 - Б) Часть производственного процесса при производстве какой-либо продукции;
 - В) Часто повторяющийся элемент производственного процесса.
3. В планово-предупредительную систему ремонта локомотивов включены следующие виды ремонта:
 - А) Все виды технического обслуживания, все текущие и заводские ремонты локомотивов;
 - Б) Деповские ремонты ТР-1, ТР-2, ТР-3, техническое обслуживание ТО-3, и заводские ремонты КР-1, КР-2 и КРП;
 - В) Только виды деповского ремонта.
4. Фронтом ремонта называют ...
 - А) Количество локомотивов, одновременно находящихся в ремонте в течение суток;
 - Б) Локомотивы, стоящие в ремонте в течение суток;
 - В) Одновременный ремонт локомотивов в течение суток.
5. Процентом неисправных локомотивов называют ...
 - А) Отношение фронта ремонта к инвентарному парку локомотивов;
 - Б) Отношение фронта ремонта к локомотивному парку поездных локомотивов;
 - В) Отношение фронта ремонта к локомотивному парку, находящемуся в распоряжении депо.
6. Основными производственными процессами называют ...
 - А) Производство самой трудоемкой продукции;
 - Б) Технологические процессы, в результате которых изготавливается основная (главная) продукция предприятия;
 - В) производство предметов потребления.
7. Ритмом поточной линии называют ...
 - А) Последовательное выполнение рабочих операций, следующих друг за другом;
 - Б) Расчетную продолжительность равных по величине промежутков рабочего времени, в течение которых последовательно выполняются определенные рабочие операции;
 - В) Скорость движения деталей, перемещаемых по отдельным позициям.
8. Система технического обслуживания тепловозов состоит из следующих элементов:
 - А) ТО-1, ТО-2, ТО-3;
 - Б) ТО-2, ТО-3;
 - В) ТО-1, ТО-2, ТО-3, ТО-4, ТО-5
9. Программой ремонта называют ...

- А) Количество выполненных ремонтов локомотивов в депо;
- Б) Годовое количество ремонтов и технического обслуживания локомотивов, приписанных к локомотивному депо;
- В) Перечень необходимых ремонтных работ на локомотивах, приписанных к локомотивному депо.

10. Тяговой территорией депо называют ...

- А) Территорию, на которой расположены здания и подъездные пути локомотивного депо;
- Б) Земельный участок в полосе отвода железных дорог, на котором расположено локомотивное депо со всеми его устройствами;
- В) Участок земли, на котором стоят все здания локомотивного депо.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	А	В	Б	Б	В	Б	Б

Контрольная работа № 4 «Организация, нормирование и оплата труда»

Устный опрос

Время выполнения: 10 мин.

Проверяемые результаты обучения: 33, 34, 39

1. Перечислите задачи, которые решает организация труда.
2. Перечислите основные виды документации, регламентирующие организацию труда на железнодорожном транспорте.
3. Раскройте сущность и укажите методы нормирования труда.
4. Сформулируйте следующие понятия системы норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности, норма управляемости, нормированное задание.
5. Перечислите и поясните формы затрат труда.
6. Поясните сущность понятия «рабочее время» и методы его исследования.
7. Поясните сущность понятия «заработная плата».
8. Поясните сущность номинальной и реальной заработной платы.
9. Назовите основные части заработной платы.

Тест

1. К совершенствованию организации труда относится ...
 - А) Разработка и внедрение рациональных форм разделения и кооперации труда;
 - Б) Улучшение организации подбора, подготовки и повышения квалификации кадров;
 - В) Уменьшение потерь рабочего времени;
 - Г) Совершенствование форм и методов материального и морального стимулирования труда.
2. Из перечисленных рабочих локомотивных бригад зарплата по тарифной сетке начисляется ...
 - А) Помощнику машиниста локомотива 10 разряда, 4 уровень оплаты труда;
 - Б) Машинисту локомотива 7 разряда, 4 уровень оплаты труда;
 - В) Помощнику машиниста локомотива 8 разряда, 2 уровень оплаты труда;
 - Г) Машинист локомотива 11 разряда, 4 уровень оплаты труда.
3. Суммой денежных средств, получаемых работником за труд, называют ...
 - А) Реальную заработную плату;
 - Б) Номинальную заработную плату;

- В) Оба ответа правильные;
 Г) Нет правильного ответа.
4. Работа в праздничные дни оплачивается ...
 А) В полуторном размере;
 Б) В одинарном размере;
 В) все ответы неверны;
 Г) В двойном размере.
5. Реальная заработная плата зависит от ...
 А) Номинальной заработной платы и цен на приобретенные товары;
 Б) Тарифной сетки;
 В) Сдельного приработка;
 Г) Количества труда.
6. Содержанием нормирования труда является ...
 А) Тарификация работ;
 Б) Изучение затрат рабочего времени;
 В) Разработка мероприятий, способствующих дальнейшему росту производительности труда;
 Г) Организация освоения норм путем инструктажа рабочих.
7. Вознаграждением за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, качества и условий труда называют ...
 А) Заработную плату;
 Б) Оплату труда;
 В) Производительность труда;
 Г) Организацию труда.
8. Машинисту локомотива при вождении грузовых поездов устанавливается ...
 А) 12 разряд;
 Б) 11 разряд;
 В) 9 разряд;
 Г) 10 разряд.
9. Заработная плата зависит от ...
 А) Количества выполненной работы;
 Б) Качества выполненной работы;
 В) Количества и качества труда;
 Г) Все ответы неверны.
10. Формы оплаты труда, применяемы в локомотивное депо ...
 А) Повременная и сдельная;
 Б) Аккордная, по договору;
 В) Коллективная и единоличная;
 Г) Сдельная и аккордная.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	Б	Г	А	Б	А	Б	В	А

Контрольная работа № 5 «Финансово-экономические аспекты деятельности отрасли»

Устный опрос

1. Поясните порядок составления производственно-финансового плана.
2. Опишите назначение, содержание и порядок составления плана по труду.
3. Назовите классификацию и структуру эксплуатационных расходов.
4. Поясните назначение капитальных затрат, назовите порядок определения эффективности и срока окупаемости.

5. Раскройте понятие себестоимости продукции, опишите ее состав и порядок расчета, назовите пути снижения себестоимости.
6. Раскройте понятие «прибыль», проанализируйте ее распределение и использование.
7. Поясните сущность термина «рентабельность».
8. Разъясните сущность понятий «налоги» и «налогообложение».
9. Разъясните понятие «инвестиции». Раскройте их сущность, виды, источники направления.
10. Опишите назначение и вид учета деятельности предприятий.

Практическое занятие

Задание:

1. Составьте производственный план.
2. Составьте план расходов и определите плановую себестоимость.
3. Составьте план по труду.
4. Составьте отчет.

Контрольная работа № 6 «Основы организации работы исполнителей»

Устный опрос

1. Охарактеризуйте основные этапы принятия рационального управленческого решения.
2. Поясните, что входит в понятие «стратегический менеджмент».
3. Дайте характеристику системам мотивации труда: содержательным и процессуальным.
4. Перечислите основные виды конфликтов.
5. Опишите горизонтальные и вертикальные коммуникации в организации.
6. Дайте характеристику функции мотивации как функции управления.
7. Поясните, что понимается под информационным обеспечением в современных организациях.
8. Дайте обзор причин межличностных конфликтов.
9. Перечислите виды стратегий.
10. Перечислите современные информационные технологии, применяемые на железнодорожном транспорте.

Тест

1. Управляющее воздействие реализуется в процессе управления через ...
А) Приказ, распоряжение, указание;
Б) План, задание;
В) Отчет;
Г) Данные контроля.
2. Процесс управления представить в виде схемы, общей для все организаций, предприятий, фирмы ...
А) Можно;
Б) Нельзя;
В) Можно, но частично;

- Г) Можно, но с условием.
3. Во внешнюю среду из организации поступает ...
- А) Информация;
- Б) Отчетные данные;
- В) Готовая продукция;
- Г) Все ответы правильные.
4. Продуктом труда менеджера является ...
- А) Выполненная функция;
- Б) Решенная задача;
- В) Готовая продукция;
- Г) Управленческое решение.
5. Обратная связь может быть реализована в процессе управления через ...
- А) Приказ, распоряжение, указание;
- Б) План, задание;
- В) Отчет;
- Г) Данные контроля.
6. В организацию из внешней среды поступает ...
- А) Информация;
- Б) Ресурсы;
- В) Директивные указания;
- Г) Все ответы правильные.
7. Результатом деятельности объекта управления является ...
- А) Информация;
- Б) Функция управления;
- В) Готовая продукция организации;
- Г) Управленческое решение.
8. Предметом труда работников управления является ...
- А) Сырье, материалы;
- Б) Готовая продукция;
- В) Информация;
- Г) Ресурсы.

1	2	3	4	5	6	7	8		
А,Б	А	Г	В	В	Г	Г	Г		

Контрольная работа № 7 «Принципы делового общения»

Устный опрос

1. Поясните, какова роль руководителя в трудовом коллективе.
2. Перечислите требования к руководителю трудового коллектива.
3. Назовите деловые качества руководителя.
4. Опишите принципы планирования и проведения служебных совещаний.
5. Назовите правила деловой переписки.
6. Поясните принципы делового общения.
7. Опишите приемы ведения деловой беседы.
8. Укажите различные формы делового общения.
9. Перечислите основные правила оформления офиса железнодорожной инфраструктуры.

Контрольная работа № 8 «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности»

Устный опрос

1. Поясните, в чем состоят задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта.
2. Опишите, как осуществляется подбор персонала.
3. Раскройте, как организована система подготовки персонала на железнодорожном транспорте.
4. Назовите и поясните цель проведения аттестации персонала.
5. Назовите этапы проведения аттестации персонала.
6. Опишите особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
7. Укажите значение адаптации персонала на железнодорожном транспорте.
8. Перечислите задачи кадровых служб на железнодорожном транспорте.

Тест

1. На процесс принятия решений в организации влияет ...
 - А) Состояние внешней среды;
 - Б) Состояние внутренней среды;
 - В) Лицо (лица), принимающее решения;
 - Г) Руководитель предприятия.
2. Элементы внутренней среды организации – это ...
 - А) Цели;
 - Б) Персонал;
 - В) Технология;
 - Г) Все перечисленное.
3. Менеджмент как система гибкого управления ...
 - А) Реагирует на изменения во внешней среде;
 - Б) Реагирует на изменения во внутренне среде;
 - В) Реагирует на изменения во внешней и внутренней среде.
 - Г) Не реагирует на изменения.
4. Продвижение работника, этапы его роста – это ...
 - А) Деловая карьера;
 - Б) Квалификация;
 - В) Профессиональный рост;
 - Г) Личностный рост.
5. Изменения в элементах внутренней среды организации в процессе ее функционирования ...
 - А) Происходят;
 - Б) Не происходят;
 - В) Происходят только в отдельных элементах;
 - Г) Все ответы не верны.
6. В среду прямого воздействия организации включают ...
 - А) Поставщиков;
 - Б) Конкурентов;
 - В) Все перечисленное;
 - Г) Государственные органы.

7. Организационным управлением называют ...
 А) Управление производственными процессами;
 Б) Управление технологическими процессами;
 В) Управление людьми;
 Г) Функцию управления.
8. Сотрудники предприятия должны проходить аттестацию регулярно, не реже одного раза в ...
 А) 3-5 лет;
 Б) 1-2 года;
 В) 2-4 года;
 Г) в год.

1	2	3	4	5	6	7	8
А,Б	Г	В	А	А	В	В	А

Практическое занятие.

Задание:

1. Проанализируйте предложенные ситуации:

Ситуация 1. В нашем предприятии один из сотрудников регулярно по утрам опаздывает на работу. Вы как руководитель приходите вовремя и проводите к опозданию не даете.

Ответьте, что Вы сделаете, чтобы работник вовремя приходил на работу.

Ситуация 2. Корреспонденция в нашем подразделении обрабатывается неточно и недостаточно надежно. Выберите удовлетворительные и оптимальные решения в данных ситуациях:

- 1) Вы проверяете всю входящую и исходящую корреспонденцию, чтобы выявить важные проблемы и гарантировать правильность их решения.
- 2) Вы поручаете обработку корреспонденции ответственному исполнителю, который информирует вас о важных проблемах и предлагает в экстренных случаях их решение.
- 3) Вы поручаете секретарю сортировать корреспонденцию и передавать вам письма, которые кажутся ему наиболее важными, прежде, чем они будут направлены ответственному исполнителю.

Составьте отчет.

Контрольная работа № 9 «Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта»

Устный опрос

1. Опишите особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.
2. Укажите ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта.
3. Перечислите организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
4. Дайте определение понятию «предпринимательская деятельность».
5. Перечислите и раскройте признаки предпринимательской деятельности.
6. Дайте определение понятию «юридическое лицо». Перечислите и раскройте его признаки.
7. Дайте понятие несостоятельности (банкротству) предприятия.

8. Назовите стадии процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия.
9. Назовите организационно-правовые формы хозяйственных товариществ.
10. Опишите порядок создания объединения хозяйствующих субъектов.

Тест

1. К субъектам права относятся ...
 - А) Физические лица;
 - Б) Юридические лица;
 - В) Муниципальные образования;
 - Г) Все варианты ответов верны.
2. Информационно-правовой акт, регламентирующий безопасность работы железнодорожного транспорта ...
 - А) ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»;
 - Б) ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;
 - В) ФЗ «О естественных монополиях»;
 - Г) Гражданский кодекс РФ.
3. Юридические лица подразделяются на ...
 - А) Физические, коммерческие и некоммерческие;
 - Б) Юридические, коммерческие и некоммерческие;
 - В) Коммерческие и некоммерческие;
 - Г) Все варианты ответов верны.
4. Субъектами предпринимательской деятельности не являются ...
 - А) Граждане;
 - Б) Муниципальные и государственные образования;
 - В) Юридические лица;
 - Г) Физические лица.
5. Лицензия на осуществление железнодорожных перевозок выдается ...
 - А) Министерством путей сообщения;
 - Б) ОАО «РЖД»;
 - В) Федеральным агентством железнодорожного транспорта;
 - Г) Министерством транспорта РФ;
6. Исполнительной властью, регулирующей деятельность железнодорожного транспорта, является ...
 - А) Министерство путей сообщения РФ;
 - Б) ОАО «РЖД»;
 - В) Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
 - Г) Министерство транспорта РФ.
7. Тарифы на железнодорожных перевозках – это ...
 - А) Расценки;
 - Б) Оплата;
 - В) Сборы;
 - Г) Нет правильного ответа.
8. Перечень организаций железнодорожного транспорта и прогнозные планы утверждаются ...
 - А) Правительством РФ;
 - Б) ОАО «РЖД»;
 - В) Министерством транспорта РФ;
 - Г) Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

1	2	3	4	5	6	7	8

Г	А	В	Б	В	Б	В	А

Контрольная работа № 10 «Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности»

Устный опрос

1. Раскройте сущность понятия «транспортное право».
2. Укажите основные нормативные акты, регламентирующие перевозки на железнодорожном транспорте.
3. Прокомментируйте основные понятия закона «О федеральном транспорте в Российской Федерации». Раскройте его структуру.
4. Назовите основные понятия Федерального закона «О естественных монополиях».
5. Назовите цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
6. Назовите государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охране труда.
7. Поясните, в чем заключается суть договора перевозки грузов.
8. Раскройте понятие «договор перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа».
9. Поясните, что такое претензия. Укажите сроки предъявления претензий при перевозке грузов.

Объясните, в каких случаях перевозчик освобождается от ответственности

Тест

1. Условия действительности гражданско-правового договора ...
 - А) Добровольность воли изъявления, наличие дееспособности;
 - Б) Соблюдение формы договора;
 - В) Оба варианта верны.
2. Исковый период составляет ...
 - А) 1 год;
 - Б) 2 года;
 - В) 3 года.
3. Виды трудового договора ...
 - А) Срочный;
 - Б) На неопределенный срок;
 - В) Оба варианта верны.
4. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка на ...
 - А) 1 месяц;
 - Б) 3 месяца;
 - В) 6 месяцев.
5. Трудовой договор бывает ...
 - А) Индивидуальным;
 - Б) Коллективным;
 - В) Оба варианта ответа верны.
6. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в в возрасте до 18 лет составляет ...
 - А) 28 дней;
 - Б) 31 день;
 - В) 24 дня.

7. Перевозчиком может быть ...

А) Индивидуальный предприниматель;

Б) Юридическое лицо;

В) Оба варианта верны.

8. Административная ответственность наступает с ...

А) 14 лет;

Б) 16 лет;

В) 18 лет.

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	В	В	А	В	А	А

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет МДК 02.01 «Организация работы и управление подразделением»

Критерии оценки тестовых заданий

При оценке тестового задания применяется универсальная шкала перевода в балльную систему оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки, балл (отметка)	Результат (кол-во правильных ответов)
90-100%	5 (отлично)	36-40
70-89%	4 (хорошо)	28-35
50-69%	3 (удовлетворительно)	20-27
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	Менее 20

Время контроля: 90 минут.

ТЕСТ

1. Производство любой продукции заканчивается ...
 - А) Доставкой её к месту потребления;
 - Б) Доставкой её на склад предприятия;
 - В) Погрузкой её на транспортное средство и отправкой.
2. Регулярная работа транспорта позволяет ...
 - А) Уменьшить запасы топлива и сырья на предприятии;
 - Б) Увеличить запасы топлива и сырья на предприятии;
 - В) Накопить оборотные средства.
3. Одним из основных принципов маркетинга является ...
 - А) Сегментирование рынка;
 - Б) Управление по контракту;
 - В) Ориентация на потребителя
4. Эффективность использования оборотных средств характеризует ...
 - А) Прибыль, рентабельность производства.
 - Б) Уровень отдачи оборотных средств;
 - В) Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.
5. Амортизацией основных фондов называют ...
 - А) Износ основных фондов;
 - Б) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - В) Восстановление основных фондов.
6. Основные виды работ локомотивов - это ...
 - А) Вывозная работа;
 - Б) Работа с хозяйственными поездами и маневрами;
 - В) Работа с грузовыми, пассажирскими поездами, маневровая и хозяйственная работа, работа с вывозными поездами.
7. В пунктах технического обслуживания локомотивов выполняются ...
 - А) Техническое обслуживание в объеме ТО-2;
 - Б) Техническое обслуживание в объеме ТО-1;
 - В) Технический осмотр локомотивов.
- 8.оборот локомотивов в часах скорость движения, среднесуточный пробег локомотивов,

масса поезда, полезная работа локомотива – это показатели, которые характеризуют ...

- А) Качество организации работы локомотивов;
- Б) Количество выполненной локомотивами работы;
- В) Качество работы управленческого аппарата.

9. Рабочими временем локомотивной бригады называется ...

А) Время, с момента явки бригады к дежурному по депо до момента сдачи маршрута машинистом локомотива дежурному по депо после поездке «туда» и «обратно»;

Б) Время, с момента приемки локомотив бригадой до момента сдачи его другой бригаде после поездки;

В) Время работы локомотивной бригады с поездами по графику.

10. Численность рабочих пункта экипировки зависит от ...

А) Числа экипируемых локомотивов, трудоемкости одной экипировки и годовой нормы рабочих часов одного работника.

Б) Количества экипировочных материалов на один локомотив, общего числа экипировок и годового фонда рабочего времени одного рабочего;

В) Числа экипируемых локомотивов, трудоемкости одной экипировки, числа дней в году и годовой нормы рабочих часов одного работника.

11. Производственным процессом называют ...

А) Совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, в результате которых работники создают материальные блага или продукцию;

Б) Процесс производства продукции или услуг;

В) Организацию работы на предприятиях по производству продукции.

12. Производственным циклом называют ...

А) Сумму времени, в течение которого протекают основные и вспомогательные операции, от начала до сдачи готовой продукции, включая время перерыва;

Б) Часть производственного процесса при производстве какой-либо продукции;

В) Часто повторяющийся элемент производственного процесса.

13. В планово-предупредительную систему ремонта локомотивов включены следующие виды ремонта:

А) Все виды технического обслуживания, все текущие и заводские ремонты локомотивов;

Б) Депоовские ремонты ТР-1, ТР-2, ТР-3, техническое обслуживание ТО-3, и заводские ремонты КР-1, КР-2 и КРП;

В) Только виды депоовского ремонта.

14. Фронтом ремонта называют ...

А) Количество локомотивов, одновременно находящихся в ремонте в течение суток;

Б) Локомотивы, стоящие в ремонте в течение суток;

В) Одновременный ремонт локомотивов в течение суток.

15. Процентом неисправных локомотивов называют ...

А) Отношение фронта ремонта к инвентарному парку локомотивов;

Б) Отношение фронта ремонта к локомотивному парку поездных локомотивов;

В) Отношение фронта ремонта к локомотивному парку, находящемуся в распоряжении депо.

16. К совершенствованию организации труда относится ...

А) Разработка и внедрение рациональных форм разделения и кооперации труда;

Б) Улучшение организации подбора, подготовки и повышения квалификации кадров;

В) Уменьшение потерь рабочего времени;

Г) Совершенствование форм и методов материального и морального стимулирования труда.

17. Из перечисленных рабочих локомотивных бригад зарплата по тарифной сетке начисляется ...

- А) Помощнику машиниста локомотива 10 разряда, 4 уровень оплаты труда;
 - Б) Машинисту локомотива 7 разряда, 4 уровень оплаты труда;
 - В) Помощнику машиниста локомотива 8 разряда, 2 уровень оплаты труда;
 - Г) Машинист локомотива 11 разряда, 4 уровень оплаты труда.
18. Суммой денежных средств, получаемых работником за труд, называют ...
- А) Реальную заработную плату;
 - Б) Номинальную заработную плату;
 - В) Оба ответа правильные;
 - Г) Нет правильного ответа.
19. Работа в праздничные дни оплачивается ...
- А) В полуторном размере;
 - Б) В одинарном размере;
 - В) все ответы неверны;
 - Г) В двойном размере.
20. Реальная заработная плата зависит от ...
- А) Номинальной заработной платы и цен на приобретенные товары;
 - Б) Тарифной сетки;
 - В) Сдельного приработка;
 - Г) Количества труда.
21. Управляющее воздействие реализуется в процессе управления через ...
- А) Приказ, распоряжение, указание;
 - Б) План, задание;
 - В) Отчет;
 - Г) Данные контроля.
22. Процесс управления представить в виде схемы, общей для все организаций, предприятий, фирмы ...
- А) Можно;
 - Б) Нельзя;
 - В) Можно, но частично;
 - Г) Можно, но с условием.
23. Во внешнюю среду из организации поступает ...
- А) Информация;
 - Б) Отчетные данные;
 - В) Готовая продукция;
 - Г) Все ответы правильные.
24. Продуктом труда менеджера является ...
- А) Выполненная функция;
 - Б) Решенная задача;
 - В) Готовая продукция;
 - Г) Управленческое решение.
25. Обратная связь может быть реализована в процессе управления через ...
- А) Приказ, распоряжение, указание;
 - Б) План, задание;
 - В) Отчет;
 - Г) Данные контроля.
26. На процесс принятия решений в организации влияет ...
- А) Состояние внешней среды;
 - Б) Состояние внутренней среды;
 - В) Лицо (лица), принимающее решения;
 - Г) Руководитель предприятия.

27. Элементы внутренней среды организации – это ...
- А) Цели;
 - Б) Персонал;
 - В) Технология;
 - Г) Все перечисленное.
28. Менеджмент как система гибкого управления ...
- А) Реагирует на изменения во внешней среде;
 - Б) Реагирует на изменения во внутренне среде;
 - В) Реагирует на изменения во внешней и внутренней среде.
 - Г) Не реагирует на изменения.
29. Продвижение работника, этапы его роста – это ...
- А) Деловая карьера;
 - Б) Квалификация;
 - В) Профессиональный рост;
 - Г) Личностный рост.
30. Изменения в элементах внутренней среды организации в процессе ее функционирования ...
- А) Происходят;
 - Б) Не происходят;
 - В) Происходят только в отдельных элементах;
 - Г) Все ответы не верны.
31. К субъектам права относятся ...
- А) Физические лица;
 - Б) Юридические лица;
 - В) Муниципальные образования;
 - Г) Все варианты ответов верны.
32. Информативно-правовой акт, регламентирующий безопасность работы железнодорожного транспорта ...
- А) ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»;
 - Б) ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;
 - В) ФЗ «О естественных монополиях»;
 - Г) Гражданский кодекс РФ.
33. Юридические лица подразделяются на ...
- А) Физические, коммерческие и некоммерческие;
 - Б) Юридические, коммерческие и некоммерческие;
 - В) Коммерческие и некоммерческие;
 - Г) Все варианты ответов верны.
34. Субъектами предпринимательской деятельности не являются ...
- А) Граждане;
 - Б) Муниципальные и государственные образования;
 - В) Юридические лица;
 - Г) Физические лица.
35. Лицензия на осуществление железнодорожных перевозок выдается ...
- А) Министерством путей сообщения;
 - Б) ОАО «РЖД»;
 - В) Федеральным агентством железнодорожного транспорта;
 - Г) Министерством транспорта РФ;
36. Условия действительности гражданско-правового договора ...
- А) Добровольность воли изъявления, наличие дееспособности;
 - Б) Соблюдение формы договора;

В) Оба варианта верны.

37. Исковый период составляет ...

А) 1 год;

Б) 2 года;

В) 3 года.

38. Виды трудового договора ...

А) Срочный;

Б) На неопределенный срок;

В) Оба варианта верны.

39. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка на ...

А) 1 месяц;

Б) 3 месяца;

В) 6 месяцев.

40. Трудовой договор бывает ...

А) Индивидуальным;

Б) Коллективным;

В) Оба варианта ответа верны.

Ключ для ответов теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	В	В	Б	В	А	А	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	Б	А	В	В	Г	Б	Г	А
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А, Б	А	Г	В	В	А,Б	Г	В	А	А
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Г	А	В	Б	В	В	А	В	В	А

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет УП ПМ.02.

1. Определите сумму амортизационных отчислений основных фондов организации.
Стоимость Основных фондов – 100 млн. руб.; износ ОФ – 5%, норма амортизационных отчислений 1,2%.
2. Определите отпускную цену изделия подсобно-вспомогательной деятельности предприятия. *Если полная себестоимость – 100 руб.; доля прибыли – 15%; ставка НДС – 18%.*
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t_1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t_2 . В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t_3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t_4 . В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t_5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

$$t_1 = 15^{30}$$

$$t_2 = 02^{54}$$

$$t_3 = 07^{08}$$

$$t_4 = \max$$

$$t_5 = 04^{52}$$

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПМ.02
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Билет 1

1. Показатели объема и качества работы.
2. Планирование работ по ремонту тягового подвижного состава.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t_1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t_2 . В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t_3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t_4 . В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t_5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

$$t_1 = 1530$$

$$t_2 = 0254$$

$$t_3 = 0708$$

$$t_4 = \max$$

$$t_5 = 0452$$

Билет 2

1. Инфраструктура организации.
2. Ремонтные бригады: численность и состав.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t_1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t_2 . В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t_3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t_4 . В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t_5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

$$t_1 = 2700$$

$$t_2 = 0346$$

$$t_3 = 0646$$

$$t_4 = \min + 0100$$

$$t_5 = 0714$$

Билет 3

1. Производственные фонды организации.
2. Организация труда на железнодорожном транспорте.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t_1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t_2 . В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t_3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t_4 . В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t_5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 1530
t2 = 0254
t3 = 0708
t4 = max
t5 = 0452

Билет 4

1. Локомотивное депо.
2. Нормирование труда.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 2700
t2 = 0346
t3 = 0646
t4 = min+0100
t5 = 0714

Билет 5

1. Управление эксплуатационной работой в депо.
2. Оплата труда.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 1530
t2 = 0254
t3 = 0708
t4 = max
t5 = 0452

Билет 6

1. Виды работ локомотивов и локомотивных бригад.
2. Производственно-финансовый план предприятия.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 2700

t2 = 0346
t3 = 0646
t4 = min+0100
t5 = 0714

Билет 7

1. Организация экипировки локомотива.
2. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 1530
t2 = 0254
t3 = 0708
t4 = max
t5 = 0452

Билет 8

1. Организация технического обслуживания.
2. Учет производственной деятельности.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 2700
t2 = 0346
t3 = 0646
t4 = min+0100
t5 = 0714

Билет 9

1. Организация поездной работы.
2. Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 1530

t2 = 0254
t3 = 0708
t4 = max
t5 = 0452

Билет 10

1. Организация маневровой работы.
2. Оценка эффективности деятельности организаций железнодорожного транспорта.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 2700
t2 = 0346
t3 = 0646
t4 = min+0100
t5 = 0714

Билет 11

1. Ремонтное локомотивное депо.
2. Сущность и содержание менеджмента.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 1530
t2 = 0254
t3 = 0708
t4 = max
t5 = 0452

Билет 12

1. Производственный процесс.
2. Основы организационного управления
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 2700
t2 = 0346

t3 = 0646
t4 = min+0100
t5 = 0714

Билет 13

1. Психология менеджмента
2. Планирование работ по ремонту тягового подвижного состава.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 1530
t2 = 0254
t3 = 0708
t4 = max
4. t5 = 0452

Билет 14

1. Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет
- Ремонтные бригады: численность и состав.
2. Принятие управленческих решений.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 2700
t2 = 0346
t3 = 0646
t4 = min+0100
t5 = 0714

Билет 15

1. Производственные фонды организации.
2. Организация труда на железнодорожном транспорте.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 1530
t2 = 0254
t3 = 0708
t4 = max
t5 = 0452

Билет 16

1. Система мотивации труда
2. Управление конфликтами.
3. Локомотивная бригада, отработав за неделю t1 часов, была назначена в поездку 03.10.2014 г. явкой на t2. В первую дорогу локомотивной бригадой было отработано t3 часов, после чего она отправилась на отдых в пункте оборота. Отдых в пункте оборота составил t4. В обратную дорогу локомотивной бригадой было отработано t5 часов.

Рассчитать отдых локомотивной бригады после поездки и назначить дату и время явки следующей поездки.

t1 = 2700
t2 = 0346
t3 = 0646
t4 = min+0100
t5 = 0714



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
*ПМ 03. Организация технологической деятельности
(по видам подвижного состава железных дорог)*
по программе подготовки специалистов среднего звена
*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог***

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4

от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Разработчик: *Дементьева Елена Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности пройдена.

Эксперт:

методист

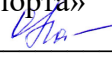
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС профессионального модуля **ПМ 03. Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	выбирать необходимую технологическую документацию Заполнять необходимую технологическую документацию выбирать необходимую технологическую документацию	технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	оформления технологической документации разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.			

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

МДК 03.01 Разработка и оформление технологической документации

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ПК №1.3, 3.1, 3.2 ОК №01-09	Текущая аттестация (Контрольная работа №1)	Принципы системы планово-предупредительных ремонтов	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа тестирование
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 2)	Износ и повреждения деталей электровоза, методы их восстановления		
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 3)	Техническое обслуживание тягового подвижного состава		
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 4)	Применение конструкторской, технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации локомотивов		
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 5)	Текущий ремонт в объеме ТР-1		
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 6)	Текущий ремонт в объеме ТР-2		

МДК 03.02 Разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания

ПК №1.3, 3.1, 3.2 ОК №01-09	Текущая аттестация (Контрольная работа №1)	«Система ТО и ТР в ОАО «РЖД»»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №2)	«Расчет количества специализированных стоек для ремонта локомотивов»		
	Текущая аттестация (Контрольная работа №3)	Практическая работа №3. «Проверка колесной пары шаблонами и измерительным инструментом»		
	Текущая аттестация (Контрольная работа №4)	«Заполнение маршрутной карты»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №5)	«Заполнение карты дефектации»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №6)	«Заполнение карты эскизов»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №7)	«Заполнение карты технологического процесса ремонта локомотивов»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №8)	«Составление технолого-нормировочной карты»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №9)	«Порядок составления технологической карты»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №10)	«Технология ремонта автотормозного оборудования»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №11)	«Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона №873р»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №12)	«Эксплуатационные требования, предъявляемые к электрическим машинам»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания;

	12)			Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 13)	«Определение параметров двигателя постоянного тока»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №14)	«Определение параметров генератора постоянного тока»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №15)	«Проверка работы индивидуального контактора»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 16)	«Проверка работы токоприемника»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №17)	«Выявление неисправностей электропневматических контакторов»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №18)	«Проверка работы быстродействующего выключателя»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 19)	«Проверка работы группового переключателя»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №20)	«Оптический контроль технического состояния узлов железнодорожного подвижного состава эндоскопами»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 21)	«Магнитная дефектоскопия»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №22)	«Контроль технического состояния зубчатых колес и шестерен»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа	«Смазка буксового узла»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания;

	№23)			Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 24)	«Измерения зазоров в зубчатом зацеплении и между стенками кожуха и шестерни».	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №25)	«Осмотр и замена неисправных деталей.»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №26)	«Регулировка защитных реле»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №27)	. «Регулировка быстродействующих выключателей»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 28)	«Определение неисправностей дугогасительных камер»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №29)	«Проверка работы пневматических приводов электрических аппаратов»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа № 30)	«Осмотр и выявление неисправностей электромагнитных вентилях»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущая аттестация (Контрольная работа №31)	«Осмотр и замер сопротивления изоляции пуско-тормозных резисторов»	На занятии	Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа

3. **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УП 03.**

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Виды работ, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ПК №3.1, 3.2 ОК №01-09	Текущая аттестация (ПР №1)	«Разработка последовательности операций по подъёмке и опусканию кузова, выкатке и подкатке тележек»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПР №2)	«Разработка последовательности операций по разборке и сборке тележек, ремонту рам»		
	Текущая аттестация (ПР №3)	«Разработка последовательности операций по ремонту и регулировке тормозной рычажной передачи»		
	Текущая аттестация (ПР №4)	«Разработка последовательности операций по ремонту рессорного подвешивания и гидравлических гасителей колебаний»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПР №5)	«Разработка последовательности операций по освидетельствованию колесных пар»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПР №6)	«Выбор и обоснование способа окрашивания кузова электровоза»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПР №7)	«Разработка последовательности операций по осмотру, проверке и разборке электрических машин»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПР №8)	«Разработка последовательности операций по ремонту остова, букс (шапок), моторно-осевых подшипников, подшипниковых щитов, крышек коллекторных люков, крепежных деталей»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПР №9)	«Разработка последовательности операций по ремонту магнитной системы остова»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПР №10)	«Разработка последовательности операций по ремонту щеточного аппарата»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПР №11)	«Разработка последовательности операций по осмотру и ремонту якоря»	На занятии	Практическое задание

	Текущая аттестация (ПРН№12)	«Разработка последовательности операций по испытанию электрических машин»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН№13)	«Разработка последовательности операций по ремонту токоприемника»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН№14)	«Разработка последовательности операций по ремонту контакторов»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН№15)	«Разработка последовательности операций по ремонту кулачковых и групповых переключателей»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН№16)	«Разработка последовательности операций по ремонту резисторов и электрических печей»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН№17)	«Разработка последовательности операций по ремонту низковольтной аппаратуры»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН№18)	«Измерение сопротивления. Порядок осмотра и проведения ремонта резисторов.»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН№19)	«Операции по подготовке резисторов к ремонту..»	На занятии	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН№20)	«Проверка работы пневматических приводов.»	На занятии	Практическое задание

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПП 03. ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Виды работ, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ПК №3.1, 3.2 ОК №01-09	Текущая аттестация (ПРН №1)	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	Рабочее место	Практическое задание
	Текущая аттестация (ПРН № 2)	Заполнение и оформление различной технологической документации.		
	Текущая аттестация (ПРН № 3)	Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС.		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- контрольные работы (МДК);
- практические работы (УП);

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2 МДК 03.01 «Разработка и оформление технологической документации».

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

- Технические средства обучения: методические материалы

- Информационные источники:

- Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электропоездов и тепловозов в эксплуатации».
- Правила МПС России от 10.07.1999 г. № ЦТ-479 «Правила текущего ремонта и технического обслуживания локомотивов» (в ред. указаний МПС России от 26.11.1999 г. № К-2695у).
- Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электропоездов постоянного тока. М: МПС России, 2001.
- Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам тепловозов. М.: МПС России, 2001.

-

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -34)
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол Зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Принципы системы планово-предупредительных ремонтов
2. Износ и повреждения деталей электровоза, методы их восстановления
3. Техническое обслуживание тягового подвижного состава
4. Применение конструкторской, технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации локомотивов
5. Текущий ремонт в объеме ТР-1
6. Текущий ремонт в объеме ТР-2

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 32-28 баллов;
2. «4» - 27-25 баллов;
3. «3» - 24-22 балла;
4. «2» - 21 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь зачтенные темы по разделам.

4.2 МДК 03.02 «Разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава».

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.
- Технические средства обучения: методические материалы
- Информационные источники:
- Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
- Правила МПС России от 10.07.1999 г. № ЦТ-479 «Правила текущего ремонта и технического обслуживания локомотивов» (в ред. указаний МПС России от 26.11.1999 г. № К-2695у).
- Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М: МПС России, 2001.
- Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам тепловозов. М.: МПС России, 2001.
-

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -34)
- отчеты по практическим работам

- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол Зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Понятие о производственном процессе.
2. Основные принципы организации производственного процесса. Типы производства.
3. Производственный цикл.
4. Основы поточного производства.
5. Технологический процесс.
6. Значение технической и технологической подготовки производства.
7. Руководящий технический материал.
8. Виды, формы и назначение технологических документов.
9. Система обозначения технологической документации.
10. Основные надписи документов.
11. Правила оформления маршрутной карты.
12. Правила оформления карты технологического процесса ремонта.
13. Правила оформления карты технологического процесса дифектации.
14. Правила оформления операционной карты.
15. Правила записи технологической информации в технологических документах.
16. Правила оформления карты эскизов.
17. Правила оформления технологической инструкции.
18. Правила оформления ведомости технологических документов.
19. Правила оформления титульного листа.
20. Правила оформления требований безопасности труда.
21. Правила оформления документов о внесении изменений.
22. Технология ремонта экипажной части
23. Технология ремонта буксовых узлов и колесных пар
24. Технология ремонта деталей колесно- моторного блока и подвешивания ТЭД.
25. Технология ремонта рессорного и люлечного подвешивания, гидравлических гасителей колебаний.
26. Технология ремонта рам тележек.
27. Технология ремонта автосцепного устройства.
28. Технология ремонта кузовов.
29. Технология освидетельствования и ремонта колесных пар.
30. Технология ремонта автотормозного оборудования.
31. Технология ремонта электрических машин.
32. Технология ремонта электрических аппаратов.
33. Технология ремонта электронного оборудования.
34. Испытание локомотивов после ремонта.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

- «5» - 32-28 баллов;
- «4» - 27-25 баллов;
- «3» - 24-22 балла;
- «2» - 21 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь зачтенные темы по разделам.

4.3 Учебная практика ПМ 03: Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 6 часов.

- Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, методические материалы, карты МК, КТПР.
- Технические средства обучения: компьютер; мультимедиа проектор, экран.
- Информационные источники:
- Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
- Правила МПС России от 10.07.1999 г. № ЦТ-479 «Правила текущего ремонта и технического обслуживания локомотивов» (в ред. указаний МПС России от 26.11.1999 г. № К-2695у).
- Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М: МПС России, 2001.
- Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам тепловозов. М.: МПС России, 2001.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -17) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

- 1.Технологические требования охраны труда при подготовке к ремонту подвижного состава
- 2.Технические требования охраны труда при выполнении операций по разборке и сборке подвижного состава
- 3.Технические требования охраны труда при ремонте и испытаниях электрических машин
- 4.Технические требования охраны труда при ремонте и испытаниях электрических аппаратов
- 5.Порядок заполнения конструкторско-технологических документов
- 6.Технология и технические средства, методы организации ремонтов и технического обслуживания.
- 7.Разработка технологического процесса ремонта и обслуживания экипажной части локомотива.
- 8.Разработка технологического процесса ремонта и обслуживания кузова локомотива.
- 9.Разработка технологического процесса ремонта и обслуживания крышевого оборудования.
- 10.Разработка технологического процесса ремонта и обслуживания тяговых электродвигателей.

11. Разработка технологического процесса ремонта и обслуживания вспомогательных электрических машин.
12. Разработка технологического процесса ремонта и обслуживания электрических аппаратов.
13. Разработка технологического процесса ремонта и обслуживания тормозной рычажной передачи.
14. Разработка технологического процесса ремонта и обслуживания пневматического оборудования.
15. Порядок пользования средствами неразрушающего контроля.
16. Оценка и оформление результатов неразрушающего контроля.
17. Технология и методы восстановления деталей.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 64-62 баллов;
2. «4» - 61-59 баллов;
3. «3» - 58-56 баллов;
4. «2» - 55 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные темы занятий.

4.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.03

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *защита отчета по практике*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедиа проектор, экран.

Информационные источники:

Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».

Правила МПС России от 10.07.1999 г. № ЦТ-479 «Правила текущего ремонта и технического обслуживания локомотивов» (в ред. указаний МПС России от 26.11.1999 г. № К-2695у).

Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М: МПС России, 2001.

Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам тепловозов. М.: МПС России, 2001.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Критерии оценки выполнения работ

1. «5» - 64-62 баллов;
2. «4» - 61-59 баллов;
3. «3» - 58-56 баллов;

4. «2» - 55 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные темы занятий.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Форма проведения: практическая

Условия выполнения

Время выполнения задания: 4 часа

– –	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1.	МДК 3.1 Разработка и оформление технологической документации	114
2.	МДК 03.02 Разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	78
3.	Учебная практика УП.03	54
Итого		Указать время

Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Проверяемые компетенции	Баллы за ОК	Баллы за ПК	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1.	А - МДК 3.1 Разработка и оформление технологической документации	Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов,	ОК1-ОК9	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 %	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 %	
2	МДК 03.02 Разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся		тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено	тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено	
3	Учебная практика УП.03	теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные		80-89 % заданий. Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий	80-89 % заданий. Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий	

		программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.		выполнено верно. Если верно выполнено 69 % и менее заданий, то ставится оценка «2».	выполнено верно. Если верно выполнено 69 % и менее заданий, то ставится оценка «2».	

Оборудование лаборатории/мастерской:

Оснащенные рабочие места - Персональный компьютер в сборе, мышь, клавиатура в комплекте, Монитор диагональ 23 дюйма

Перечень инструментов или оборудования

№ п/п	Наименование инструмента или оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Персональный компьютер в сборе, мышь, клавиатура в комплекте, Монитор диагональ 23 дюйма
2	Широкоформатный телевизор	55 дюймов
3	Акустические колонки	стерео
4	Веб-камера	со встроенным микрофоном
5	комплект учебно-методических	

	материалов по дисциплине	
6	наглядные материалы	
7	макеты автотормозной системы	
8	обучающие видеофильмы	
9		
10		

Пакет материалов для проведения квалификационного экзамена по модулю:

- Журналы учебной группы по учебной практике и теоретическому обучения;
- Сводная ведомость;
- Протоколы дифзачетов по МДК и УП;
- Свидетельство об освоения профессионального модуля
- Задания для квалификационного экзамена (общее количество-30)

Для допуска к квалификационному экзамену необходимо:

иметь положительные оценки по промежуточной аттестации.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 03.01. «Разработка и оформление технологической документации».

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	0-2
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять этапы решения задачи;	0-2
	алгоритмы выполнения работ	0-2
	методы работы	0-2
	определить необходимые ресурсы;	0-2
	порядок оценки результатов решения задач	0-2
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	0-2
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	0-2
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применять современную научную профессиональную терминологию	0-2
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;	0-2
	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;	0-2
	Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.	0-2
	Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.	0-2
	Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.	0-2
	Читает чертежи и схемы	0-2
	Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	0-2
Итого:		32

МДК 03.02. «Разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава».

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	0-2
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять этапы решения задачи;	0-2
	алгоритмы выполнения работ	0-2
	методы работы	0-2
	определить необходимые ресурсы;	0-2
	порядок оценки результатов решения задач	0-2
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	0-2
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	0-2
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применять современную научную профессиональную терминологию	0-2
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;	0-2
ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	0-2
	Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	0-2
	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	0-2
	Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.	0-2
	Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.	0-2

	Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	0-2
Итого:		32

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценки	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>распознает поставленную задачу и/или проблему</i>	0-2
	<i>определяет этапы решения задачи</i>	0-2
	<i>владеет актуальными методами работы</i>	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>определяет необходимые источники информации</i>	0-2
	<i>структурирует получаемую информацию;</i>	0-2
	<i>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</i>	0-2
	<i>оформляет результаты поиска</i>	0-2
	<i>применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</i>	0-2
	<i>владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;</i>	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;</i>	0-2
	<i>применяет научную профессиональную терминологию;</i>	0-2
	<i>владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи)</i>	0-2
	<i>определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности;</i>	0-2
	<i>представляет бизнес-идею сообществу;</i>	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>организует работу коллектива и/или команды;</i>	0-2
	<i>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</i>	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</i>	0-2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,</i>	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>применяет правила эргономики организации рабочего пространства</i>	0-2
	<i>соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.)</i>	0-2
	<i>использует технологии энергосбережения</i>	0-2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>применяет сервисные инструкции, стандарты, спецификации, технологические карты и др. при решении поставленных задач</i>	0-2
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	<i>выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</i>	0-2
	<i>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</i>	0-2
	<i>Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.</i>	0-2
	<i>Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.</i>	0-2
	<i>Читает чертежи и схемы</i>	0-2
	<i>Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</i>	0-2
ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<i>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</i>	0-2
	<i>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</i>	0-2
	<i>Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.</i>	0-2
	<i>Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</i>	0-2
Итого:		64

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценки	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>распознает поставленную задачу и/или проблему</i>	0-2
	<i>определяет этапы решения задачи</i>	0-2
	<i>владеет актуальными методами работы</i>	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>определяет необходимые источники информации</i>	0-2
	<i>структурирует получаемую информацию;</i>	0-2
	<i>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</i>	0-2
	<i>оформляет результаты поиска</i>	0-2
	<i>применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</i>	0-2
	<i>владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;</i>	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;</i>	0-2
	<i>применяет научную профессиональную терминологию;</i>	0-2
	<i>владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи)</i>	0-2
	<i>определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности;</i>	0-2
	<i>представляет бизнес-идею сообществу;</i>	0-2
	<i>организует работу коллектива и/или команды;</i>	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</i>	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</i>	0-2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,</i>	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>применяет правила эргономики организации рабочего пространства</i>	0-2
	<i>соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.)</i>	0-2
	<i>использует технологии энергосбережения</i>	0-2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>применяет сервисные инструкции, стандарты, спецификации, технологические карты и др. при решении поставленных задач</i>	0-2
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	<i>выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</i>	0-2
	<i>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</i>	0-2
	<i>Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.</i>	0-2
	<i>Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.</i>	0-2
	<i>Читает чертежи и схемы</i>	0-2
	<i>Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</i>	0-2
ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<i>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</i>	0-2
	<i>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</i>	0-2
	<i>Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.</i>	0-2
	<i>Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</i>	0-2
Итого:		64

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценки	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>распознает поставленную задачу и/или проблему</i>	0-1
	<i>определяет этапы решения задачи</i>	0-1
	<i>владеет актуальными методами работы</i>	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>определяет необходимые источники информации</i>	0-1
	<i>структурирует получаемую информацию;</i>	0-1
	<i>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</i>	0-1
	<i>оформляет результаты поиска</i>	0-1
	<i>применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач;</i>	0-1
	<i>владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;</i>	0-1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;</i>	0-1
	<i>применяет научную профессиональную терминологию;</i>	0-1
	<i>владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи)</i>	0-1
	<i>определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности;</i>	0-1
	<i>представляет бизнес-идею сообществу;</i>	0-1
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>организует работу коллектива и/или команды;</i>	0-1
	<i>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</i>	0-1
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</i>	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,</i>	0-1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>применяет правила эргономики организации рабочего пространства</i>	0-1
	<i>соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.)</i>	0-1
	<i>использует технологии энергосбережения</i>	0-1

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>применяет сервисные инструкции, стандарты, спецификации, технологические карты и др. при решении поставленных задач</i>	0-1
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	<i>выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</i>	0-1
	<i>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</i>	0-1
	<i>Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.</i>	0-1
	<i>Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.</i>	0-1
	<i>Читает чертежи и схемы</i>	0-1
	<i>Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</i>	0-1
ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<i>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</i>	0-1
	<i>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</i>	0-1
	<i>Осуществление правильного выбора оборудования при составлении технологической документации.</i>	0-1
	<i>Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</i>	0-1
Итого:		32

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
МДК 03.01 Разработка и оформление технологической документации

Задание 1.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта тележки электровоза ВЛ-11.

Задание 2.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта тележки электровоза 2ЭС-6 .

Задание 3.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта токоприемника Т-5М1 .

Задание 4.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта электромагнитных контакторов МК .

Задание 5.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта быстродействующего выключателя ВАБ-55.

Задание 6.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта компрессора КТ-6ЭЛ.

Задание 7.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта автосцепки СА-3М.

Задание 8.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта крана машиниста усл. № 395.

Задание 9.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта крана машиниста усл.№ 130.

Задание 10.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта крана вспомогательного тормоза усл.№ 254.

Задание 11.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта крана вспомогательного тормоза усл. № 215.

Задание 12.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта быстродействующего выключателя БВП=5.

Задание 13.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта токоприемника ТА-160-3200.

Задание 14.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта компрессорной установки ДЭН-30-НО-У2.

Задание 15.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта тягового электродвигателя ТЛ-2к1.

Задание 16.

Разработать и занести в карту технологического процесса:

Технологию ремонта контроллера машиниста КМЭ-013.

Задание 17.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта тягового электродвигателя ЭДП-810 .

Задание 18.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта буксовых узлов локомотива.

Задание 19.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта рессорного подвешивания электровоза ВЛ-10.

Задание 20.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта тягового генератора тепловоза 2ТЭ-116.

Задание 21.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта дизеля 1А 5Д-49.

Задание 22.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта воздухораспределителя усл.№ 483.

Задание 23.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта кулачкового переключателя ПКГ-040.

Задание 24.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта электропневматических контакторов ПК.

Задание 25.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта дифференциальных реле РДЗ-068.

Задание 26.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта электродвигателей вентиляторов электровоза ВЛ-11.

Задание 27.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта дизеля тепловоза 2ТЭ-116.

Задание 28.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта колесных пар локомотива.

Задание 29.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта тормозной рычажной передачи электровоза ВЛ- 11.

Задание 30.

Разработать и занести в карту технологического процесса:
Технологию ремонта кузова тепловоза 2ТЭ-11

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
МДК 03.02 Разработка технологических процессов на ремонт отдельных
деталей и узлов железнодорожного подвижного состава



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего
«Помощник машиниста электровоза»*

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Камышлов
2023

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

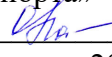
 Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от « 20» февраля 2023г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Разработчик: *Бубеничиков Николай Николаевич, мастер производственного обучения,,
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Помощник машиниста электровоза»
пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
 Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»
 Потапова О.А.
«27» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Помощник машиниста электровоза»* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; Выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза; Управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; Правила эксплуатации и управления электровозом; Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	Эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов;

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ПК 4.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 4.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 4.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.			

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления. ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.			

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>		<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК4.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу.	31. конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;	Четкость выполнения обязанностей локомотивной бригады по подготовке локомотива к рейсу в соответствии с инструкциями; определение порядка выполнения работ при приёмке локомотива в соответствии с техническими условиями. Выполнение приёмки локомотива в соответствии с инструкциями; определение неисправностей узлов локомотива при приёмке и подготовке локомотива к рейсу в соответствии с техническими условиями; определение порядка выполнения работ при экипировке локомотива в соответствии с техническими условиями.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе Практические занятия,
ПК4.2. Обеспечивать управление электровозом.	32. правила эксплуатации и управления электровозом;	Обеспечение безопасности движения при управлении системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями и инструкциями; четкость выполнения обязанностей локомотивной бригады при управлении локомотивом в соответствии с инструкциями; выполнение обязанностей локомотивной бригады при управлении локомотивом в нестандартных ситуациях в соответствии с инструкциями; четкость выполнения регламента переговоров в соответствии с показаниями светофоров и инструкций.	Индивидуальный опрос, Практические работы

ПК4.3Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	3.3 нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов	Осуществление постоянного контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с инструкциями; проверка соответствия работы устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с требованиями нормативных документов; проверка технического состояния узлов и агрегатов локомотива в соответствии с требованиями нормативных документов; проверка работы узлов по контрольно-измерительным приборам в соответствии с требованиями нормативных документов.	
	У1. определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	Фиксирует состояние и назначение узлов и деталей электровоза	
	У2. выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза; управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями	Выполняет работы по техническому обслуживанию электровоза Управляет электровозом в соответствии с должностными обязанностями	

	У3. определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Фиксирует техническое состояние основных узлов электровоза Записывает замечания в журнал технического состояния ТУ-152.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		<i>распознает поставленную задачу и/или проблему</i> <i>определяет этапы решения задачи</i> <i>владеет актуальными методами работы</i>	Наблюдение за выполнением лабораторной работы; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		<i>определяет необходимые источники информации</i> <i>структурирует получаемую информацию;</i> <i>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>оформляет результаты поиска</i>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		<i>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;</i> <i>применяет научную профессиональную терминологию;</i>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		<i>организует работу коллектива и/или команды;</i> <i>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</i>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		<i>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</i>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		<i>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,</i> <i>проявляет толерантность к членам коллектива, преподавателю и другим участниками нетворкинга</i>	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>применяет правила эргономики организации рабочего пространства, соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.) использует технологии энергосбережения</i>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<i>применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использует приемы двигательных функций во время обучения; пользуется средствами профилактики перенапряжения органов зрения, движения и пр.</i>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>понимает общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает смысл иностранных текстов на базовые профессиональные темы; применяет сервисные инструкции, стандарты, спецификации, технологические карты и др. при решении поставленных задач</i>	
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;	
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального	

	имиджа	
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: Практические занятия, индивидуальный опрос, практические работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. МДК 04.01.Технология управления и обслуживания электровозов.

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование.*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

– Информационные источники:

Основные источники:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы, учебник, М.: УМЦ ЖДТ., 2018
2. Дайлидко А.А. Ветров Ю.Н., Брагин А.Г. Конструкция электровозов и электропоездов , Учебное пособие СПО, М.: УМЦ ЖДТ, 2019
3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. — М. : ИНФРА-М, 2018
4. Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А.. Электрические машины электровозов и электропоездов ВЛ010, ВЛ-11. Конструкция и ремонт, Учебное пособие СПО. М.: УМЦ ЖДТ, 2019
5. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, М: РЖД, 2018

Дополнительные источники:

1. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 320 с
2. Кацман М.М. Электрические машины: учебник: Рекомендовано Минобразованием России. – 9 изд., стер. 2014 – 496 с., пер. №7 .
3. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами ж.д. подвижного состава, М.: ООО Техинформ, 2014
4. Грищенко А. В., Стрекопытов В. В., Ролле И.А. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник: Рекомендовано Экспертным советом, 2012. -400 с., пер. № 7
5. Афонин Г.С. Автоматические тормоза подвижного состава (1-е изд.) учебник 2012. - 320 с.

6. Единая транспортная система: учебник для СПО/ Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 240с
7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012
8. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012
9. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012
10. Беляев И.А. Машинисту о контактной сети и токосъеме, 1986. — 128 с, ил., табл
11. Калинин В.К. Общий курс железных дорог. М.: Высш. шк. , 2010. -304с
12. Основы эксплуатационной работы железных дорог: учебное пособие для СПО/ В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П. Кузнецов и др.; под ред. В.А. Кудрявцева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2005. – 352с
13. Конструкция тягового подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / Ю.Н. Ветров, М.В. Приставко. – Москва: Маршрут, 2008. – 316с
14. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: учебник для профессиональной подготовки/Л.Е. Венцевич – Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.-328 с.
15. Информационный портал для инженеров по охране труда [Электронный ресурс] // <http://www.ohranatruda.ru>
16. «Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -184,ответить на 40 за время 40мин.) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Устройство и техническое обслуживание электровоза
2. Механическое оборудование электровозов
3. Пневматическое оборудование электровозов
4. Электрическое оборудование электровозов
5. Автотормоза
6. Правила технической эксплуатации железных дорог
7. Инструкция по сигнализации
8. Инструкция по движению поездов и маневровой работе
9. Приборы безопасности
10. Управление электровозом
11. Требования охраны труда при эксплуатации электровоза

Критерии оценки выполнения работ (*лист оценивания см. Приложение*)

1. «5» - 66-64 баллов;
2. «4» - 63-61 баллов;
3. «3» - 60-58 баллов;
4. «2» - 57 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

3.2.УП.04: Выполнение работ по профессии рабочего «Помощник машиниста электровоза»

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 270 мин

– Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, тренажер электровоза, тормозной стенд.

– Технические средства обучения: компьютер.

– Информационные источники:

Основные источники:

1.Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы, учебник, М.: УМЦ ЖДТ., 2018

2.Дайлидко А.А. Ветров Ю.Н., Брагин А.Г. Конструкция электровозов и электропоездов , Учебное пособие СПО, М.: УМЦ ЖДТ, 2019

3.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. — М. : ИНФРА-М, 2018

4.Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А.. Электрические машины электровозов и электропоездов ВЛ010, ВЛ-11. Конструкция и ремонт, Учебное пособие СПО. М.: УМЦ ЖДТ, 2019

5.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, М: РЖД, 2018

Дополнительные источники:

6.Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 320 с

7.КацманМ.М.Электрические машины: учебник: Рекомендовано Минобразованием России. – 9 изд., стер.2014 – 496 с., пер.№7 .

8Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами ж.д. подвижного состава, М.: ООО Техинформ, 2014

8.Грищенко А. В.,Стрекопытов В. В., Ролле И.А. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник: Рекомендовано Экспертным советом, 2012. -400 с., пер. № 7

9.Афонин Г.С. Автоматические тормоза подвижного состава (1-е изд.) учебник 2012. - 320 с.

10.Единая транспортная система: учебник для СПО/ Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 240с

11.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012

12.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012

13.Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012

- 14.Беляев И.А. Машинисту о контактной сети и токосъеме, 1986. — 128 с, ил., табл
- 15.Калинин В.К. Общий курс железных дорог. М.: Высш. шк. , 2010. -304с
- 16.Основы эксплуатационной работы железных дорог: учебное пособие для СПО/ В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П. Кузнецов и др.; под ред. В.А. Кудрявцева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2005. – 352с
- 17.Конструкция тягового подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / Ю.Н. Ветров, М.В. Приставко. – Москва: Маршрут, 2008. – 316с
- 18.Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: учебник для профессиональной подготовки/Л.Е. Венцевич – Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.-328 с.
- 19.Информационный портал для инженеров по охране труда [Электронный ресурс] // <http://www.ohranatruda.ru>
- 20«Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации :

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -12) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

- 1.Осмотр колесно- моторного блока при приемке электровоза.
- 2.Проверка плотности тормозной и питательной сети.
- 3.Подъем токоприемника ВЛ- 11 схема цепей управления.
- 4.Высота автосцепки над уровнем головок рельс у локомотивов и вагонов, не подход центров.
- 5.Проверка крана вспомогательного тормоза локомотива.
- 6.Включение компрессоров ВЛ- 11 схема цепей управления.
- 7.Проверка состояния тормозной рычажной передачи при приемке электровоза.
- 8.Проверка темпа ликвидации сверхзарядного давления.
- 9.Включение вентиляторов ВЛ- 11 схема цепей управления.
- 10.Проверка системы подачи песка при приемке, количество песка под колесные пары.
- 11.Проверка включения режимов воздухораспределителя.
- 12.Включение быстродействующего выключателя ВЛ- 11 схема цепей управления.

Критерии оценки выполнения работ (*лист оценивания см. Приложение*):

5. «5» - 66-64 баллов;
6. «4» - 63-61 баллов;
7. «3» - 60-58 баллов;
8. «2» - 57 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Форма проведения: экзамен

Условия выполнения

Время выполнения задания:

– Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, кран машиниста усл.№394, кран вспомогательного тормоза усл.№254, автосцепка.

– Технические средства обучения: компьютер.

– Информационные источники:

Основные источники:

1.Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы, учебник, М.: УМЦ ЖДТ., 2018

2.Дайлидко А.А. Ветров Ю.Н., Брагин А.Г. Конструкция электровозов и электропоездов, Учебное пособие СПО, М.: УМЦ ЖДТ, 2019

3.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. — М. : ИНФРА-М, 2018

4.Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А.. Электрические машины электровозов и электропоездов ВЛ010, ВЛ-11. Конструкция и ремонт, Учебное пособие СПО. М.: УМЦ ЖДТ, 2019

5.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, М: РЖД, 2018

Дополнительные источники:

6.Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 320 с

7.КацманМ.М.Электрические машины: учебник: Рекомендовано Минобразованием России. – 9 изд., стер.2014 – 496 с., пер.№7 .

8Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами ж.д. подвижного состава, М.: ООО Техинформ, 2014

8.Грищенко А. В.,Стрекопытов В. В., Ролле И.А. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник: Рекомендовано Экспертным советом, 2012. -400 с., пер. № 7

9.Афонин Г.С. Автоматические тормоза подвижного состава (1-е изд.) учебник 2012. - 320 с.

10.Единая транспортная система: учебник для СПО/ Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 240с

11.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012

12.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012

13.Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] / Минтранс РФ. – Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012

14.Беляев И.А. Машинисту о контактной сети и токосъеме, 1986. — 128 с, ил., табл

15.Калинин В.К. Общий курс железных дорог. М.: Высш. шк. , 2010. -304с

16.Основы эксплуатационной работы железных дорог: учебное пособие для СПО/ В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П. Кузнецов и др.; под ред. В.А. Кудрявцева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2005. – 352с

17.Конструкция тягового подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей

- ж/д транспорта / Ю.Н. Ветров, М.В. Приставко. – Москва: Маршрут, 2008. – 316с
- 18.Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: учебник для профессиональной подготовки/Л.Е. Венцевич – Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.-328 с.
- 19.Информационный портал для инженеров по охране труда [Электронный ресурс] // <http://www.ohranatruda.ru>
- 20«Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

Пакет материалов для проведения квалификационного экзамена по модулю:

- Журналы учебной группы по учебной практике и теоретическому обучения;
- Сводная ведомость;
- Протоколы дифзачетов по МДК и УП;
- Свидетельство об освоения профессионального модуля

Критерии оценки выполнения работ (*лист оценивания см. Приложение*)

66-64баллов оценка «Отлично»

63-61баллов оценка «Хорошо»

60-58баллов оценка «Удовлетворительно»

57баллов и ниже оценка «Неудовлетворительно»

Для допуска к квалификационному экзамену необходимо:

иметь положительные оценки по промежуточной аттестации.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
МДК 04.01.ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЯ ЭЛЕКТРОВОЗОВ.**

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	У 3.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
		Активно занимался при обучении с использованием ДОТ	0-2
	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 4.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	З 4.1 номенклатура информационных источников		
	З 4.2 формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствие с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	У 5.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы	0-2

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	З 5.1. современные средства и устройства информатизации		
	У 5.2 использовать современное программное обеспечение	Освоил программное обеспечение для исследования работы электронных приборов и микропроцессорных систем	0-2
	З 5.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Принимал участие в онлайн - уроках	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У 6.1 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Активное взаимодействовал с преподавателем во время обучения	0-2
	У 7.1 выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все лабораторные и практические работы	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 8.1 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	З 8.1 современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
	З 9.1. пути обеспечения ресурсосбережения	Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам, практические и лабораторные работы оформлены в соответствии с методическими указаниями	0-2
ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу ПК4.2. Обеспечивать управление электровозом ПК 4.3Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	У 1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	выполняет обязанности локомотивной бригады по подготовке локомотива к рейсу	0-2
		определяет неисправности узлов локомотива при приёмке и подготовке локомотива к рейсу	0-2
		Фиксирует состояние и назначение узлов и деталей электровоза	0-2
	У 2 выполнять основные виды	Выполняет работы по техническому обслуживанию	0-2

	работ по эксплуатации электровоза; управлять электровозом в соответствии с должностными обязанностями	электровоза	
		Управляет электровозом в соответствии с должностными обязанностями	0-2
	УЗ определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	Фиксирует техническое состояние основных узлов электровоза	0-2
		Записывает замечания в журнал технического состояния ТУ-152.	0-2
	31 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;	Выполняет приёмку локомотива в соответствии с инструкциями	0-2
		выполняет работы при приёмке локомотива в соответствии с техническими условиями	0-2
	3.2 правил эксплуатации и управления электровозом;	выполняет регламент переговоров в соответствии с инструкциями	0-2
		управляет локомотивом в нестандартных ситуациях в соответствии с инструкциями	0-2
	3 3 нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	проверяет соответствие работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	0-2
		Осуществляет постоянный контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с инструкциями;	0-2
ИТОГО			0-66

0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился .

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
УП.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ПОМОЩНИК
МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА»**

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	У 3.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
		Активно занимался при обучении с использованием ДОТ	0-2
	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 4.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	З 4.1 номенклатура информационных источников		
	З 4.2 формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствие с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	У 5.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы	0-2

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	3 5.1. современные средства и устройства информатизации		
	У 5.2 использовать современное программное обеспечение	Освоил программное обеспечение для исследования работы электронных приборов и микропроцессорных систем	0-2
	3 5.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Принимал участие в онлайн - уроках	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У 6.1 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Активное взаимодействовал с преподавателем во время обучения	0-2
	У 7.1 выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все лабораторные и практические работы	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 8.1 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	З 8.1 современная научная и профессиональная терминология;	Может организовать себя на самостоятельное решение задач	0-2
	З 9.1. пути обеспечения ресурсосбережения	Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам, практические и лабораторные работы оформлены в соответствии с методическими указаниями	0-2
ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу ПК4.2. Обеспечивать управление электровозом ПК 4.3Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	У1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	выполняет обязанности локомотивной бригады по подготовке локомотива к рейсу	0-2
		определяет неисправности узлов локомотива при приёмке и подготовке локомотива к рейсу	0-2
		Фиксирует состояние и назначение узлов и деталей электровоза	0-2
	У2 выполнять основные виды работ по эксплуатации	Выполняет работы по техническому обслуживанию электровоза	0-2

	электровоза; управлять электровозом в соответствии с должностными обязанностями	Управляет электровозом в соответствии с должностными обязанностями	0-2
	У3 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	Фиксирует техническое состояние основных узлов электровоза	0-2
		Записывает замечания в журнал технического состояния ТУ-152.	0-2
	31. конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;	Выполняет приёмку локомотива в соответствии с инструкциями	0-2
		выполняет работы при приёмке локомотива в соответствии с техническими условиями	0-2
	32 правил эксплуатации и управления электровозом;	выполняет регламент переговоров в соответствии с инструкциями	0-2
		управляет локомотивом в нестандартных ситуациях в соответствии с инструкциями	0-2
	3.3 нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	проверяет соответствие работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	0-2
		Осуществляет постоянный контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива в соответствии с инструкциями;	0-2
ИТОГО			0-66

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест: "Дифференцированный зачет по МДК 04.01".

Задание №1		
Что должен выполнить машинист встречного поезда, услышав информацию о вынужденной остановке поезда при отсутствии сведений о наличии габарита?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Снизить скорость движения поезда служебным торможением и проследовать вдоль остановившегося поезда со скоростью не более 20 км/ч, с особой бдительностью и готовностью остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения.
2)	-	Снизить скорость движения поезда служебным торможением и проследовать вдоль остановившегося поезда со скоростью не более 40 км/ч, с особой бдительностью и готовностью остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения
3)	-	Продолжить движение поезда с установленной скоростью, с особой бдительностью

Задание №2		
Чем являются красные огни буферных фонарей стоящего на перегоне поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Являются для машиниста встречного поезда сигналом остановки,
2)	-	Являются для машиниста встречного поезда предупреждающим сигналом
3)	-	Информирует машиниста о том, что необходимо следовать с особой бдительностью

Задание №3		
В каких случаях машинист остановившегося на перегоне поезда обязан включить красные огни буферных фонарей?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Во всех случаях, когда имеются сведения о нарушении габарита подвижного состава или в других случаях, когда необходима остановка встречного поезда сигналом остановки
2)	-	В случаях, когда нужно предупредить машиниста встречного поезда о следовании с особой бдительностью
3)	-	Во всех случаях когда требуется привлечь внимание машиниста встречного поезда

Задание №4		
Как должен поступить машинист встречного поезда, услышав информацию о вынужденной остановке поезда при отсутствии информации о наличии габарита в случае нахождения на расстоянии, не обеспечивающем своевременное снижение скорости до 20 км/ч?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	+	Применить полное служебное или экстренное торможение и остановиться, не проезжая локомотив остановившегося поезда
2)	-	Применить служебное торможение и снизив скорость до 40 км/ч продолжить движение
3)	-	Следовать вдоль состава остановившегося поезда с особой бдительностью

Задание №5		
Что является причиной падения давления в тормозной магистрали поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разъединение тормозных рукавов или другое нарушение целостности тормозной магистрали в составе поезда
2)	-	Низкое напряжение в контактной сети
3)	-	Неисправность компрессорной установки

Задание №6		
Что является причиной падения давления в тормозной магистрали поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Обрыв (саморасцеп) автосцепки в составе поезда
2)	-	Низкое напряжение в контактной сети
3)	-	Неисправность компрессорной установки

Задание №7		
Что является причиной падения давления в тормозной магистрали поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Сход подвижного состава с нарушением целостности тормозной магистрали
2)	-	Низкое напряжение в контактной сети
3)	-	Неисправность компрессорной установки

Задание №8		
Что является причиной падения давления в тормозной магистрали поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Срыв стоп-крана в пассажирском поезде
2)	-	Низкое напряжение в контактной сети
3)	-	Неисправность компрессорной установки

Задание №9		
Что является признаком падения давления в тормозной магистрали поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Снижение скорости, не соответствующее профилю пути
2)	-	Увеличение скорости, не соответствующее профилю пути
3)	-	Быстрое повышение давления в главных резервуарах после включения

		компрессоров при неработающих песочницах и тифонах

Задание №10		
Что является признаком падения давления в тормозной магистрали поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Частое включение компрессоров
2)	-	Остановка компрессоров
3)	-	Увеличение скорости, не соответствующее профилю пути

Задание №11		
Что является признаком падения давления в тормозной магистрали поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Быстрое снижение давления в главных резервуарах после выключения компрессоров при неработающих песочницах и тифонах
2)	-	Быстрое повышение давления в главных резервуарах после включения компрессоров при неработающих песочницах и тифонах
3)	-	Увеличение скорости, не соответствующее профилю пути

Задание №12		
Что является признаком падения давления в тормозной магистрали поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Срабатывание сигнализатора разрыва тормозной магистрали с датчиком №418
2)	-	Увеличение скорости, не соответствующее профилю пути
3)	-	Быстрое повышение давления в главных резервуарах после включения компрессоров при неработающих песочницах и тифонах

Задание №13		
С какой скоростью производится соединение расцепившегося поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Скорость осаживания головной части поезда не более 3 км/ч
2)	-	Скорость осаживания головной части поезда не более 10 км/ч
3)	-	Скорость осаживания головной части поезда не более 20 км/ч

Задание №14		
Что обязан сделать машинист если невозможно соединить разъединившийся поезд?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Затребовать вспомогательный локомотив в хвост поезда
2)	-	Затребовать вспомогательный локомотив с головы состава поезда
3)	-	Затребовать подталкивающий локомотив в хвост поезда

Задание №15		
Что обязан сделать машинист при обнаружении «толчка» в пути следования?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Применить служебное торможение и внимательно следить за состоянием подвижного состава до остановки поезда
2)	-	Применить полное служебное торможение и внимательно следить за состоянием подвижного состава до остановки поезда
3)	-	Применить экстренное торможение и внимательно следить за состоянием подвижного состава до остановки поезда

Задание №16		
Что обязан сделать машинист при обнаружении неисправности пути, непосредственно создающую угрозу безопасности движения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Применить экстренное торможение, приняв все возможные меры для остановки поезда до опасного места
2)	-	Применить полное служебное торможение, приняв все возможные меры для остановки поезда до опасного места
3)	-	Применить служебное торможение, приняв все возможные меры для остановки поезда до опасного места

Задание №17		
Кто производит осмотр пассажирского поезда после его остановки на перегоне?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Машинист локомотива совместно с начальником поезда
2)	-	Помощник машиниста
3)	-	Работники вагонного хозяйства

Задание №18		
С какой скоростью разрешается пропускать поезд, остановившийся у лопнувшего рельса?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Со скоростью согласно заключения бригадира пути (запись в бланке предупреждения на поезд формы ДУ-61)
2)	-	Со скоростью не более 20 км/ч
3)	-	Со скоростью не более 10 км/ч

Задание №19		
Разрешается ли пропуск поездов по лопнувшему рельсу в пределах искусственных сооружений (мосты, тоннели)?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	По лопнувшему рельсу в пределах моста или тоннеля пропуск поездов во всех случаях запрещается

2)	-	По лопнувшему рельсу в пределах моста или тоннеля пропуск поездов разрешается со скоростью не более 20 км/ч
3)	-	По лопнувшему рельсу в пределах моста или тоннеля пропуск поездов разрешается со скоростью указанной бригадиром пути в бланке предупреждений формы ДУ-61

Задание №20		
В каких случаях машинист пассажирского поезда обязан применить экстренное торможение и принять все меры к остановке поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 10 секунд
2)	-	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 20 секунд
3)	-	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 30 секунд

Задание №21		
В каких случаях машинист грузового порожнего поезда длиной до 400 осей обязан применить экстренное торможение и принять все меры к остановке поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 20 секунд
2)	-	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 10 секунд
3)	-	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 30 секунд

Задание №22		
В каких случаях машинист грузового поезда обязан применить экстренное торможение и принять все меры к остановке поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 30 секунд
2)	-	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 10 секунд
3)	-	В случае выявления неудовлетворительной работы автотормозов в пути следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 30 секунд

		следования, если тормозной эффект после первой ступени торможения не будет получен в течении 20 секунд

Задание №23		
Что обязан сделать машинист после остановки поезда для выяснения причины неудовлетворительной работы автотормозов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Произвести проверку действия автотормозов у каждого вагона
2)	-	Произвести сокращенное опробование автотормозов
3)	-	Выполнить технологическое опробование автотормозов

Задание №24		
С какой скоростью машинист обязан вести поезд при следовании на станцию при недостаточном тормозном эффекте и при зеленом огне светофора?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 40 км/ч
2)	-	Не более 20 км/ч
3)	-	Не более 15 км/ч

Задание №25		
С какой скоростью машинист обязан проследовать светофор с желтым огнем при следовании поезда на станцию при недостаточном тормозном эффекте?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 20 км/ч
2)	-	Не более 40 км/ч
3)	-	Не более 60 км/ч

Задание №26		
Каким образом осуществляется подъезд к светофору с запрещающим показанием при недостаточном тормозном эффекте?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Остановка поезда за 400 - 500 м до светофора с последующим подтягиванием со скоростью не более 5 км/ч
2)	-	Со скоростью не более 20 км/ч, с особой бдительностью и готовностью остановиться
3)	-	Остановка поезда за 400 - 500 м до светофора с последующим подтягиванием со скоростью не более 20 км/ч

Задание №27		
Что обязан сделать машинист при получении сообщения о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда аварийного уровня нагрева «Тревога-1»?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	+	Принять меры к снижению скорости до 20 км/ч, при этом усилить контроль за состоянием поезда
2)	-	Принять меры к снижению скорости до 40 км/ч, при этом усилить контроль за состоянием поезда
3)	-	Принять меры к остановке поезда на перегоне служебным торможением, проследовав хвостовой частью поезда напольные устройства средств контроля

Задание №28		
Что обязан сделать машинист при получении сообщения о показании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда критического уровня нагрева «Тревога-2»?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Принять меры к остановке поезда на перегоне служебным торможением, проследовав хвостовой частью поезда напольные устройства средств контроля
2)	-	Принять меры к снижению скорости до 20 км/ч, при этом усилить контроль за состоянием поезда
3)	-	Принять меры к снижению скорости до 40 км/ч, при этом усилить контроль за состоянием поезда

Задание №29		
Кто дает заключение о возможности дальнейшего следования неисправного вагона в составе поезда после остановки по «Тревоге-1»?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Работником вагонного хозяйства, а при его отсутствии машинистом локомотива после осмотра буксовых узлов
2)	-	Поездной диспетчер
3)	-	Дежурный по станции

Задание №30		
С какой скоростью осуществляется дальнейшее движение поезда если после остановки поезда по «Тревоге-1» неисправностей выявлено не было?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	С установленной скоростью до ближайшей станции, где имеется работник вагонного хозяйства
2)	-	Со скоростью не более 60 км/ч до ближайшей станции, где имеется работник вагонного хозяйства
3)	-	Со скоростью не более 40 км/ч до ближайшей станции, где имеется работник вагонного хозяйства

Задание №31		
С какой скоростью машинист может продолжить движение на станцию, если после остановки поезда по «Тревоге-2» локомотивной бригадой не были выявлены неисправности		

буксовых узлов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Со скоростью не более 20 км/ч
2)	-	Со скоростью не более 40 км/ч
3)	-	Со скоростью не более 60 км/ч

Задание №32		
Не позднее какого времени необходимо произвести осмотр зарегистрированного вагона после остановки поезда по показаниям средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не позднее 20 минут
2)	-	Не позднее 30 минут
3)	-	Не позднее 40 минут

Задание №33		
Какие вагоны необходимо осмотреть после остановки поезда по показаниям средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда, если есть информации о сбоях средств контроля в счете вагонов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Необходимо произвести осмотр всех вагонов с указанной стороны
2)	-	Необходимо произвести осмотр неисправного вагона и дополнительно осмотреть по два соседних вагона
3)	-	Необходимо произвести осмотр неисправного вагона и дополнительно осмотреть по три соседних вагона

Задание №34		
При каких условиях помощник машиниста обязан осмотреть состояние датчиков УКСПС после остановки поезда по срабатыванию средств контроля?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	При условии их нахождения под составом поезда или не далее 300 м от хвостового вагона
2)	-	При условии их нахождения под составом поезда или не далее 500 м от хвостового вагона
3)	-	При условии их нахождения под составом поезда

Задание №35		
С какой скоростью машинист обязан вести поезд до входного светофора станции после срабатывания УКСПС если неисправность в составе не обнаружена?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Со скоростью не более 40 км/ч
2)	-	Со скоростью не более 20 км/ч

3)	-	Со скоростью не более 60 км/ч

Задание №36		
С какой скоростью поезд принимается на станцию после срабатывания УКСПС если неисправность в составе не обнаружена?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	При запрещающем показании входного сигнала со скоростью не более 20 км/ч
2)	-	При разрешающем показании входного сигнала со скоростью не более 20 км/ч
3)	-	При разрешающем показании входного сигнала со скоростью не более 40 км/ч

Задание №37		
Кто производит осмотр состава поезда по его прибытии на станцию после срабатывания УКСПС?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Работник пункта технического осмотра вагонов, а при его отсутствии машинист локомотива
2)	-	Помощник машиниста локомотива
3)	-	Дежурный по станции

Задание №38		
Что обязан сделать машинист при получении информации о повреждении планки габарита подвижного состава?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Остановить поезд применением служебного торможения
2)	-	Остановить поезд применением полного служебного торможения
3)	-	Остановить поезд применением экстренного торможения

Задание №39		
Каким образом осуществляется дальнейшее следование поезда, если после получения информации о повреждении планки габарита подвижного состава неисправность в поезде не обнаружена?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Поезд следует до ближайшего пункта технического обслуживания вагонов с установленной скоростью
2)	-	Поезд следует до ближайшего пункта технического обслуживания вагонов со скоростью не более 40 км/ч
3)	-	Поезд следует до ближайшего пункта технического обслуживания вагонов со скоростью не более 20 км/ч

Задание №40		

Что категорически запрещается машинисту при отказе на локомотиве оборудования, обеспечивающего ведение поезда и невозможности устранения причины отказа?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Проследовать станцию и отправляться на перегон
2)	-	Отвлекаться от устранения неисправности на переговоры по поездной радиосвязи
3)	-	Заказывать вспомогательный локомотив

Задание №41		
В течении какого времени запрещается отвлекать локомотивную бригаду вызовами по радиостанции в случае вынужденной остановки поезда на перегоне?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	В течении 10 минут
2)	-	В течении 15 минут
3)	-	В течении 5 минут

Задание №42		
Что обязан сделать машинист при невозможности устранения возникшей неисправности по истечении 10 минут после остановки поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Лично убедиться в фактическом месте нахождения поезда и затребовать вспомогательный локомотив
2)	-	Через помощника машиниста убедиться в фактическом месте нахождения поезда и затребовать вспомогательный локомотив
3)	-	Через поездного диспетчера вызвать на локомотив ремонтный персонал

Задание №43		
Каким образом осуществляется ограждение поезда при вынужденной остановке поезда на перегоне?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Ограждение поезда с головы производится помощником машиниста укладкой петард на расстоянии 800 м от головы поезда
2)	-	Ограждение поезда с головы производится помощником машиниста укладкой петард на расстоянии 500 м от головы поезда
3)	-	Ограждение поезда с головы производится помощником машиниста укладкой петард на расстоянии 1000 м от головы поезда

Задание №44		
С какой скоростью должен следовать вспомогательный локомотив на оказание помощи остановившемуся поезду с хвоста состава при автоблокировке?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	По сигналам автоблокировки, а после остановки у красного проходного - со скоростью не более 20 км/ч

2)	-	Со скоростью не более 60 км/ч, а после остановки на расстоянии не менее 2-х км до места, указанного в разрешении формы ДУ-64 - со скоростью не более 20 км/ч
3)	-	Со скоростью не более 40 км/ч, а после остановки на расстоянии не менее 2-х км до места, указанного в разрешении формы ДУ-64 - со скоростью не более 20 км/ч

Задание №45

С какой скоростью должен следовать вспомогательный локомотив на оказание помощи остановившемуся поезду с хвоста состава при полуавтоблокировке?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Со скоростью не более 60 км/ч, а после остановки на расстоянии не менее 2-х км до места, указанного в разрешении формы ДУ-64 - со скоростью не более 20 км/ч
2)	-	Со скоростью не более 40 км/ч, а после остановки на расстоянии не менее 2-х км до места, указанного в разрешении формы ДУ-64 - со скоростью не более 20 км/ч
3)	-	Со скоростью не более 20 км/ч

Задание №46

С какой скоростью должен следовать вспомогательный локомотив если оказание помощи остановившемуся поезду осуществляется с головы состава?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Со скоростью не более 60 км/ч, а после остановки на расстоянии не менее 2-х км до места, указанного в разрешении формы ДУ-64 - со скоростью не более 20 км/ч
2)	-	Со скоростью не более 40 км/ч, а после остановки на расстоянии не менее 2-х км до места, указанного в разрешении формы ДУ-64 - со скоростью не более 20 км/ч
3)	-	Со скоростью не более 20 км/ч

Задание №47

Что должен сделать машинист в случае обнаружения повреждения токоприемников, крышевого оборудования ЭПС или контактной сети?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Применить экстренное торможение и одновременно, не дожидаясь остановки поезда, принять меры к опусканию токоприемников
2)	-	Применить полное служебное торможение и одновременно, не дожидаясь остановки поезда, принять меры к опусканию токоприемников
3)	-	Применить служебное торможение и одновременно, не дожидаясь остановки поезда, принять меры к опусканию токоприемников

Задание №48

В каких случаях работники дистанции электроснабжения допускаются на крышу ЭПС?

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	После заземления контактной сети переносными заземляющими штангами и предъявления машинисту удостоверения установленного образца
2)	-	Работники дистанции электроснабжения не допускаются на крышу ЭПС ни при каких обстоятельствах
3)	-	После предъявления машинисту удостоверения установленного образца

Задание №49		
Что должен сделать машинист при отсутствии напряжения в контактной сети в интервале от первой до второй минуты?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Произвести опускание токоприемников
2)	-	Произвести остановку поезда служебным торможением
3)	-	По указанию диспетчера производится поочередный подъем токоприемников

Задание №50		
Что должен сделать машинист при отсутствии напряжения в контактной сети в интервале от второй до четвертой минуты?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Произвести остановку поезда служебным торможением
2)	-	По указанию диспетчера производится поочередный подъем токоприемников
3)	-	Произвести опускание токоприемников

Задание №51		
Что должен сделать машинист при отсутствии напряжения в контактной сети в интервале от четвертой до десятой минуты?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	По указанию диспетчера производится поочередный подъем токоприемников
2)	-	Произвести остановку поезда служебным торможением
3)	-	Произвести опускание токоприемников

Задание №52		
На какое расстояние запрещается приближаться к элементам контактной сети до получения приказа энергодиспетчера о снятии напряжения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Менее 2 м
2)	-	Менее 5 м
3)	-	Менее 8 м

Задание №53		
На какое расстояние запрещается приближаться к оборванным проводам контактной сети, упавшими на землю, до получения приказа энергодиспетчера о снятии напряжения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Менее 8 м
2)	-	Менее 5 м
3)	-	Менее 2 м

Задание №54		
Кем осуществляется организация работ по тушению пожара в поезде до прибытия пожарных подразделений на перегоне?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Локомотивной бригадой совместно с поездной бригадой
2)	-	Поездным диспетчером
3)	-	Дежурным по станции

Задание №55		
Кем осуществляется организация работ по тушению пожара в поезде до прибытия пожарных подразделений на железнодорожной станции?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Начальником станции, его заместителем, а в их отсутствии дежурным по станции
2)	-	Локомотивной бригадой совместно с поездной бригадой
3)	-	Поездным диспетчером

Задание №56		
На какое расстояние отводятся вагоны с горящими грузами от состава поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	На расстояние 200 м
2)	-	На расстояние 400 м
3)	-	На расстояние 600 м

Задание №57		
На какое расстояние отводятся горящие вагоны со взрывчатыми материалами от состава поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	На расстояние не менее 800 м
2)	-	На расстояние не менее 600 м
3)	-	На расстояние не менее 400 м

Задание №58		

На какое расстояние от состава поезда отводится горящий локомотив?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не менее 50 м
2)	-	Не менее 100 м
3)	-	Не менее 150 м

Задание №59		
Каким образом подается звуковой сигнал пожарной тревоги?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Группой звуковых сигналов один длинный, два коротких
2)	-	Группой звуковых сигналов один короткий, один длинный, один короткий
3)	-	Группой звуковых сигналов один короткий, два длинных

Задание №60		
Скорость следования пассажирского поезда при выявлении в пути следования на колесных парах вагона ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 100 км/ч
2)	-	Не более 70 км/ч
3)	-	Не более 15 км/ч

Задание №61		
Скорость следования грузового поезда при выявлении в пути следования на колесных парах вагона ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 70 км/ч
2)	-	Не более 15 км/ч
3)	-	Не более 10 км/ч

Задание №62		
Скорость следования поезда при выявлении в пути следования на колесных парах вагона ползуна глубиной более 2 мм, но не более 6 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 15 км/ч
2)	-	Не более 10 км/ч
3)	-	Не более 70 км/ч

Задание №63		
Скорость следования поезда при выявлении в пути следования на колесных парах вагона ползуна глубиной более 6 мм, но не более 12 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	+	Не более 10 км/ч
2)	-	Не более 15 км/ч
3)	-	Не более 10 км/ч при условии исключения вращения колесной пары

Задание №64

Скорость следования поезда при выявлении в пути следования на колесных парах вагона ползуна глубиной свыше 12 мм?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Не более 10 км/ч при условии исключения вращения колесной пары
2)	-	Не более 10 км/ч
3)	-	Не более 15 км/ч

Задание №65

Скорость следования при выявлении в пути следования на колесных парах локомотива ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Не более 15 км/ч
2)	-	Не более 10 км/ч
3)	-	Не более 10 км/ч при условии исключения вращения колесной пары

Задание №66

Скорость следования при выявлении в пути следования на колесных парах локомотива ползуна глубиной более 2 мм, но не более 4 мм?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Не более 10 км/ч
2)	-	Не более 10 км/ч при условии исключения вращения колесной пары
3)	-	Не более 15 км/ч

Задание №67

Скорость следования при выявлении в пути следования на колесных парах локомотива ползуна глубиной свыше 4 мм?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Не более 10 км/ч при условии исключения вращения колесной пары
2)	-	Не более 10 км/ч
3)	-	Не более 15 км/ч

Задание №68

Скорость следования пассажирского поезда с неисправными локомотивными приборами безопасности при наличии информации о свободности межстанционного перегона?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Не более 100 км/ч

2)	-	Не более 70 км/ч
3)	-	Не более 50 км/ч

Задание №69		
Скорость следования грузового поезда с неисправными локомотивными приборами безопасности при наличии информации о свободности межстанционного перегона?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 70 км/ч
2)	-	Не более 50 км/ч
3)	-	Не более 40 км/ч

Задание №70		
Скорость следования пассажирского поезда с неисправными локомотивными приборами безопасности при отсутствии информации о свободности межстанционного перегона?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 80 км/ч
2)	-	Не более 70 км/ч
3)	-	Не более 50 км/ч

Задание №71		
Скорость следования грузового поезда с неисправными локомотивными приборами безопасности при отсутствии информации о свободности межстанционного перегона?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 50 км/ч
2)	-	Не более 70 км/ч
3)	-	Не более 40 км/ч

Задание №72		
Скорость проследования поездом с неисправными локомотивными приборами безопасности светофора с одним желтым огнем?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 40 км/ч
2)	-	Не более 20 км/ч
3)	-	Не более 60 км/ч

Задание №73		
Для чего служит условно-разрешающий сигнал, подаваемый знаком в виде буквы «Т», нанесенном на щите опоры проходного светофора при автоблокировке?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Наличие этого сигнала служит разрешением грузовому поезду на проследование красного огня светофора без остановки
2)	-	Наличие этого сигнала служит разрешением пассажирскому поезду на

		проследование красного огня светофора без остановки
3)	-	Наличие этого сигнала служит разрешением одиночному локомотиву на проследование красного огня светофора без остановки

Задание №74		
Каким образом должен действовать машинист если при запрещающем показании проходного светофора ему известно о свободности впереди лежащего блок-участка при автоблокировке?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	После остановки отпустить автотормоза и, если за это время на светофоре не появится разрешающего огня, вести поезд до следующего светофора на железнодорожных путях общего пользования со скоростью не более 20 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования – не более 15 км/ч.
2)	-	Проследовать запрещающее показание проходного светофора на железнодорожных путях общего пользования со скоростью не более 20 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования – не более 15 км/ч безостановочно.
3)	-	Проследовать запрещающее показание проходного светофора на железнодорожных путях общего пользования со скоростью не более 20 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования – не более 15 км/ч по регистрируемому приказу поездного диспетчера, переданного по радиосвязи.

Задание №75		
Каким образом должен действовать машинист при автоблокировке если после проследования проходного светофора с запрещающим показанием установленным Инструкцией по движению поездов на локомотивном светофоре появится желтый или зеленый огонь?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Машинист поезда может увеличить скорость движения до 40 км/ч и следовать с особой бдительностью до следующего светофора.
2)	-	Машинист поезда следует до следующего светофора со скоростью не более 20 км/ч с особой бдительностью, готовностью немедленно остановиться, если встретится препятствие.
3)	-	Машинист поезда может увеличить скорость движения до установленной приказом владельца инфраструктуры для данного участка железнодорожной линии.

Задание №76		
С какой скоростью при автоблокировке машинист должен вести поезд при неустойчивом показании огней на локомотивном светофоре во время следования по блок-участку?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Машинист должен вести поезд до следующего светофора на железнодорожных путях общего пользования со скоростью не более 20 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования – не более 15 км/ч

2)	-	Машинист может вести поезд с установленной владельцем инфраструктуры для данного участка железнодорожной линии скоростью до следующего светофора
3)	-	Машинист должен снизить скорость до 40 км/ч и следовать до следующего светофора с особой бдительностью

Задание №77

Каким образом должен действовать машинист при автоблокировке, когда сигнал путевого светофора не виден (из-за большого расстояния, наличия кривой, тумана и в других случаях)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Машинист поезда и его помощник до приближения к путевому светофору на расстояние видимости обязаны руководствоваться показаниями локомотивного светофора
2)	-	Машинист должен вести поезд до следующего светофора на железнодорожных путях общего пользования со скоростью не более 20 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования – не более 15 км/ч
3)	-	Машинист должен снизить скорость до 40 км/ч и следовать до следующего светофора с особой бдительностью

Задание №78

Чем должен руководствоваться машинист при автоблокировке, если показания путевого и локомотивного светофоров не соответствуют друг другу?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Машинист поезда должен руководствоваться только показаниями путевых светофоров
2)	-	Машинист поезда должен руководствоваться только показаниями локомотивного светофора
3)	-	Машинист должен снизить скорость до 20 км/ч и остановиться не проезжая путевого светофора

Задание №79

Какую информацию, согласно требований Инструкции по движению (ИДП), должен сообщить машинист поезда при затребовании помощи и невозможности дальнейшего следования?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	На каком километре и пикете находится голова поезда, в связи с чем требуется помощь и время ее затребования
2)	-	На каком километре и пикете находится голова поезда, в связи с чем требуется помощь
3)	-	На каком километре и пикете находится голова поезда и время ее затребования

Задание №80

Какая скорость следования вспомогательного локомотива к месту требования при оказании помощи с головы поезда по неправильному пути?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Со скоростью не более 60 км/ч, а после остановки на расстоянии не менее 2 км до места, указанного в разрешении на бланке формы ДУ-64 – со скоростью не более 20 км/ч
2)	-	С установленной скоростью по сигналам автоблокировки, а после остановки на расстоянии не менее 2 км до места, указанного в разрешении на бланке формы ДУ-64 – со скоростью не более 20 км/ч
3)	-	Со скоростью не более 20 км/ч, с особой бдительностью, готовностью немедленно остановиться если встретится препятствие для дальнейшего движения

Задание №81		
На бланке какой формы пишутся предупреждения, выдаваемые на поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	На специальном бланке белого цвета с желтой полосой по диагонали (бланк формы ДУ-61)
2)	-	На специальном бланке белого цвета с красной полосой по диагонали (бланк формы ДУ-64)
3)	-	На специальном бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали (бланк формы ДУ-56)

Задание №82		
Как должны укладываться тормозные башмаки под колеса вагонов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Должны укладываться под разные оси состава таким образом, чтобы носок полоза башмака касался обода колеса
2)	-	Должны укладываться под одни и те же оси состава таким образом, чтобы носок полоза башмака касался обода колеса
3)	-	Должны укладываться под разные оси состава таким образом, чтобы носок полоза башмака не касался обода колеса

Задание №83		
Как нельзя укладывать тормозные башмаки, если для закрепления вагонов требуется два или более тормозных башмаков?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Нельзя их укладывать под одну и ту же вагонную ось
2)	-	Нельзя укладывать их под разные вагонные оси
3)	-	Вообще нельзя укладывать

Задание №84		
С какой стороны укладываются тормозные башмаки на путях, расположенных на уклоне?		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Со стороны спуска
2)	-	Со стороны подъема
3)	-	На соседнем пути

Задание №85		
Что можно использовать в исключительных случаях для закрепления подвижного состава при отсутствии достаточного количества тормозных башмаков?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Могут быть использованы ручные тормоза подвижного состава
2)	-	Могут быть использованы вспомогательные тормоза подвижного состава
3)	-	Могут быть использованы автоматические тормоза подвижного состава

Задание №86		
Когда локомотивной бригадой НЕ выполняется регламент переговоров «Минута готовности»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Перед проследованием поездом железнодорожной станции
2)	-	Перед отправлением поезда с железнодорожной станции
3)	-	Перед отправлением поезда с промежуточной железнодорожной станции
4)	-	После остановки на перегоне при разрешающем показании путевого светофора

Задание №87		
Что предусмотрено выполнением регламента «минута готовности» для исключения отправления поезда с недостаточным давлением тормозной и напорной магистрали?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о давлении в тормозной и напорной магистралях
2)	-	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о времени стоянки от последнего опробования тормозов (для грузовых поездов — о плотности тормозной магистрали поезда... сек.)
3)	-	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о проверке целостности тормозной магистрали пассажирского или грузового поезда путем кратковременной постановки ручки крана машиниста в первое положение

Задание №88		
Что обязан выполнить помощник машиниста при остановке одиночно следующего локомотива (сплотки из нескольких локомотивов) на кодированных путях с применением песка?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Напомнить машинисту о необходимости съехать на чистые рельсы

2)	-	Объявить по радиосвязи об остановке локомотива
3)	-	Провести осмотр механического оборудования локомотива, а так же тормозной рычажной передачи

Задание №89		
Что обязан доложить помощник машиниста при смене кабины управления перед приведением локомотива в движение?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	О необходимости проверки действия вспомогательного тормоза локомотива или автоматических тормозов мотор-вагонного поезда при скорости 3-5 км/ч до полной остановки
2)	-	О давлении сжатого воздуха в тормозной и питательной магистралях
3)	-	Об установленной скорости следования по маршруту отправления... км/час

Задание №90		
Что предусмотрено выполнением регламента «минута готовности» для исключения отправления поезда с перекрытыми кранами тормозной магистрали?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о проверке целостности тормозной магистрали пассажирского или грузового поезда путем кратковременной постановки ручки крана машиниста в первое положение
2)	-	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о соответствии номера хвостового вагона в справке ВУ-45 и натурном листе поезда
3)	-	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о давлении в тормозной и напорной магистралях

Задание №91		
Что предусмотрено выполнением регламента «минута готовности» для исключения отправления поезда с железнодорожной станции без выполнения опробования тормозов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о времени стоянки от последнего опробования тормозов (для грузовых поездов — о плотности тормозной магистрали поезда... сек.)
2)	-	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о проверке целостности тормозной магистрали пассажирского или грузового поезда путем кратковременной постановки ручки крана машиниста в первое положение
3)	-	Помощник машиниста контролирует и объявляет машинисту о давлении в тормозной и напорной магистралях

Задание №92		
Какая частота кодового тока АЛСН применяется на электрифицированных линиях постоянного тока?		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	50 Гц
2)	-	25 Гц
3)	-	75 Гц

Задание №93		
Какая кодовая комбинация, соответствующая зелёному огню на путевом светофоре?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Кодовая комбинация, соответствующая зеленому огню, создаётся контактами «З» и состоит из трёх импульсов
2)	-	Кодовая комбинация, соответствующая зеленому огню, создаётся контактами «З» и состоит из двух импульсов
3)	-	Кодовая комбинация, соответствующая зеленому огню, создаётся контактами «З» и состоит из одного импульса

Задание №94		
Какая кодовая комбинация, соответствующая желтому огню на путевом светофоре?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Кодовая комбинация, соответствующая желтому огню, создаётся контактами «Ж» и состоит из двух импульсов
2)	-	Кодовая комбинация, соответствующая желтому огню, создаётся контактами «Ж» и состоит из трёх импульсов
3)	-	Кодовая комбинация, соответствующая желтому огню, создаётся контактами «Ж» и состоит из одного импульса

Задание №95		
Какая кодовая комбинация, соответствующая красному огню на путевом светофоре?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Кодовая комбинация, соответствующая красному огню, создаётся контактами «КЖ» и состоит из одного импульса
2)	-	Кодовая комбинация, соответствующая красному огню, создаётся контактами «КЖ» и состоит из двух импульсов
3)	-	Кодовая комбинация, соответствующая красному огню, создаётся контактами «КЖ» и состоит из трёх импульсов

Задание №96		
Какой огонь загорится на локомотивном светофоре, если при следовании на разрешающее показание путевого светофора на локомотив перестанут поступать импульсы кодового тока путевого трансмиттера?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Белый
2)	-	Красный
3)	-	Желтый с красным

Задание №97		
В каком случае на локомотивном светофоре НЕ загорится красный огонь?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Если при следовании на разрешающее показание путевого светофора на локомотив перестанут поступать импульсы кодового тока путевого трансмиттера
2)	-	Если при следовании на запрещающее показание путевого светофора на локомотив перестанут поступать импульсы кодового тока путевого трансмиттера
3)	-	После проследования запрещающего показания путевого светофора

Задание №98		
Что НЕ является недостатком АЛСН?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Передача показаний проходных светофоров в кабину машиниста с отображением на локомотивном светофоре
2)	-	Не обеспечивает остановку поезда перед запрещающим сигналом.
3)	-	Способ проверки бдительности машиниста посредством свистка ЭПК, на который машинист должен реагировать

Задание №99		
Какое время необходимо выдержать рукоятку бдительности в нажатом состоянии для прекращения свистка ЭПК-150?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	1,5 – 2 секунды
2)	-	2,5 – 3 секунды
3)	-	0,5 – 1 секунду

Задание №100		
Какой объем имеет камера выдержки времени ЭПК-150?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	1 литр
2)	-	1 миллилитр
3)	-	0,7 литра

Задание №101		
Для чего предназначен блок Л77 как дополнительный прибор безопасности?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Для предварительной световой сигнализации при проверке бдительности машиниста

2)	-	Для контроля самопроизвольного трогания (скатывания) поезда с места
3)	-	Для обеспечения мигания лампы предварительной световой сигнализации

Задание №102		
Для чего предназначен блок Л159 как дополнительный прибор безопасности?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Для предварительной световой сигнализации при проверке бдительности машиниста с установкой дополнительной верхней рукоятки бдительности
2)	-	Для обеспечения мигания лампы предварительной световой сигнализации
3)	-	Для контроля самопроизвольного трогания (скатывания) поезда с места

Задание №103		
Для чего предназначен блок Л168 как дополнительный прибор безопасности?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Для контроля самопроизвольного трогания (скатывания) поезда с места
2)	-	Для предварительной световой сигнализации при проверке бдительности машиниста с установкой дополнительной верхней рукоятки бдительности
3)	-	Для предварительной световой сигнализации при проверке бдительности машиниста

Задание №104		
Для чего предназначен блок Л143 как дополнительный прибор безопасности?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Для обеспечения мигания лампы предварительной световой сигнализации
2)	-	Для предварительной световой сигнализации при проверке бдительности машиниста с установкой дополнительной верхней рукоятки бдительности
3)	-	Для контроля самопроизвольного трогания (скатывания) поезда с места

Задание №105		
Для чего предназначен блок Л116 как дополнительный прибор безопасности?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Отменяет проверки бдительности машиниста при выполнении определённых действий
2)	-	Для обеспечения мигания лампы предварительной световой сигнализации
3)	-	Для предварительной световой сигнализации при проверке бдительности машиниста с установкой дополнительной верхней рукоятки бдительности

Задание №106		
С какой периодичностью осуществляется проверка бдительности машиниста при следовании на «З» (зеленый) сигнал локомотивного светофора при установленном дополнительном приборе безопасности УКБМ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	+	60 – 90 секунд
2)	-	Проверка бдительности не производится
3)	-	30 – 40 секунд

Задание №107		
Сколько писцов содержит скоростемер ЗСЛ-2М, НЕ оборудованный прибором безопасности САУТ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	8 писцов
2)	-	7 писцов
3)	-	9 писцов

Задание №108		
Сколько писцов содержит скоростемер ЗСЛ-2М, оборудованный прибором безопасности САУТ		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	9 писцов
2)	-	8 писцов
3)	-	7 писцов

Задание №109		
Каким образом осуществляется регистрация «З» (зеленого) огня локомотивного светофора		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Косвенным путем при отсутствии отметок писцов «ЭЖ» (желтого огня), «ЭК» (красного огня), «ЭКЖ» (желтого с красным огня) и отсутствии отметок проверок бдительности писцом «ЭЭ» (ЭПК)
2)	-	Перемещением писца «ЭЗ» (зеленого огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм
3)	-	Перемещением писца «ЭЖ» (желтого огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм

Задание №110		
Каким образом осуществляется регистрация «Ж» (желтого) огня локомотивного светофора?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Перемещением писца «ЭЖ» (желтого огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм
2)	-	Перемещением писца «ЭЗ» (зеленого огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм
3)	-	Косвенным путем при отсутствии отметок писцов «ЭЗ» (зеленого огня), «ЭК» (красного огня), «ЭКЖ» (желтого с красным огня) и отсутствии отметок проверок бдительности писцом «ЭЭ» (ЭПК)

Задание №111		
Каким образом осуществляется регистрация «КЖ» (желтого с красным) огня локомотивного светофора?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Перемещением писца «ЭКЖ» (желтого с красным огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм
2)	-	Косвенным путем при отсутствии отметок писцов «ЭЖ» (желтого огня), «ЭК» (красного огня), «ЭКЖ» (желтого с красным огня) и отсутствии отметок проверок бдительности писцом «ЭЭ» (ЭПК)
3)	-	Перемещением писца «ЭЖ» (желтого огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм

Задание №112		
Каким образом осуществляется регистрация «К» (красного) огня локомотивного светофора?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Перемещением писца «ЭК» (красным огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм
2)	-	Перемещением писца «ЭКЖ» (желтого с красным огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм
3)	-	Косвенным путем при отсутствии отметок писцов «ЭЖ» (желтого огня), «ЭК» (красного огня), «ЭКЖ» (желтого с красным огня) и наличием отметок проверок бдительности писцом «ЭЭ»

Задание №113		
Каким образом осуществляется регистрация «Б» (белого) огня локомотивного светофора?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Косвенным путем при отсутствии отметок писцов «ЭЖ» (желтого огня), «ЭК» (красного огня), «ЭКЖ» (желтого с красным огня) и наличием отметок проверок бдительности писцом «ЭЭ» (ЭПК)
2)	-	Перемещением писца «ЭК» (красным огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм
3)	-	Перемещением писца «ЭБ» (белого огня) по вертикали на 2 – 2,8 мм

Задание №114		
На какой носитель осуществляется регистрация параметров движения в комплексе средств сбора и регистрации данных о параметрах движения локомотива КПД-3?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	На металлизированную бумажную или пластиковую ленту
2)	-	На бумажную ленту
3)	-	На кассету регистрации

Задание №115		
Каким образом осуществляется переключение режимов «Поездной» или «Маневровой» на КЛУБ-У?		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Переключение режимов возможно только на стоянке
2)	-	Переключение режимов возможно только во время движения
3)	-	Переключение режимов возможно как в движении, так и на стоянке

Задание №116		
Какое назначение блока КОН?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Предназначен для предотвращения несанкционированного отключения ЭПК
2)	-	Предназначен для предотвращения несанкционированного включения ЭПК
3)	-	Обеспечивает контроль скатывания поезда «Назад» во время стоянки (Контроль отката назад)

Задание №117		
В каких случаях произойдет срабатывание блока КОН на экстренное торможение при отключении устройств АЛСН (КЛУБ)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	При отключении устройств АЛСН (КЛУБ) на время более чем 10 – 12 секунд
2)	-	При отключении устройств АЛСН (КЛУБ) на время менее чем 10 секунд
3)	-	При скорости, ниже минимально контролируемой speedometerом – 10 км/ч
4)	-	При отключении устройств АЛСН (КЛУБ) на стоянке

Задание №118		
На что должен реагировать автономный блок КОН?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	На несанкционированное отключение приборов безопасности
2)	-	На давление в тормозных цилиндрах, созданное краном вспомогательного тормоза № 254
3)	-	На боксование колесных пар
4)	-	На показания локомотивного светофора

Задание №119		
В каком случае блок КОН входящего в состав КЛУБ-У произведет экстренное торможение локомотива?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	При выключении ключа ЭПК во время движения, т.е. при $V_{\text{ФАК}} > 1 \text{ км/ч}$ и при отсутствии в течение 11 секунд действий машиниста по снижению скорости (т.е. торможению локомотива до появления давления в тормозных цилиндрах не менее $0,7 \text{ кгс/см}^2$)
2)	-	При смене показания локомотивного светофора на более запрещающее при $V_{\text{ФАК}} > 1 \text{ км/ч}$

3)	-	При включении ключа ЭПК во время движения, т.е. при $V_{\text{ФАК}} < 1 \text{ км/ч}$

Задание №120		
Возможно ли самопроизвольное срабатывание блока КОН на торможение?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не возможно
2)	-	Возможно
3)	-	Возможно только при проследовании запрещающего сигнала

Задание №121		
Когда разрешается машинисту нажимать кнопку «К20» САУТ-ЦМ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Для проследования путевого светофора с запрещающим показанием
2)	-	Для проследования путевого светофора с запрещающим показанием с уменьшенной скоростью если нет разрешения для проезда сигнала
3)	-	Для проследования путевого светофора с разрешающим показанием

Задание №122		
Через какое время отменяется действие кнопки «ОТПРАВ» САУТ-ЦМ на стоянке поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	60 секунд
2)	-	40 секунд
3)	-	80 секунд

Задание №123		
Через какое время отменяется действие кнопки «ПОДТЯГ» САУТ-ЦМ на стоянке поезда?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Действие кнопки «ПОДТЯГ» отменяется через 60 секунд, если не начато движение
2)	-	Действие кнопки «ПОДТЯГ» отменяется через 50 секунд, если не начато движение
3)	-	Действие кнопки «ПОДТЯГ» отменяется через 40 секунд, если не начато движение
4)	-	Действие кнопки «ПОДТЯГ» отменяется через 30 секунд, если не начато движение

Задание №124		
Когда разрешается машинисту нажимать кнопку «ОТПРАВ» САУТ-ЦМ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	При необходимости отправления или безостановочного пропуска поезда по некодированному пути при «белом» показании локомотивного светофора и

		разрешающем показании путевого светофора
2)	-	При необходимости отправления или безостановочного пропуска поезда по некодированному пути при «белом» показании локомотивного светофора и запрещающем показании путевого светофора
3)	-	При необходимости подъезда к запрещающему сигналу по некодированному пути при «белом» показании локомотивного светофора и запрещающем показании путевого светофора

Задание №125		
Какие кнопки расположены на пульте управления САУТ-ЦМ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	«ОС», «ПОТЯГ», «ОТПРАВ», «К20»
2)	-	«ПОТЯГ», «ОТПРАВ», «К20»
3)	-	ОС», «ПОТЯГ», «ОТПРАВ»

Задание №126		
Основные сигнальные цвета, применяемые в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Применяются зеленый, желтый, красный, лунно-белый и синий основные сигнальные цвета
2)	-	Применяются зеленый, оранжевый, красный, лунно-белый и синий основные сигнальные цвета
3)	-	Применяются зеленый, желтый, красный, белый и фиолетовый основные сигнальные цвета

Задание №127		
С какой скоростью разрешается довести пассажирский вагон, без отцепки от поезда, при обнаружении у него на колесных парах ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не свыше 100 км/ч
2)	-	Не свыше 120 км/ч
3)	-	Не свыше 70 км/ч

Задание №128		
С какой скоростью разрешается довести грузовой вагон, без отцепки от поезда, при обнаружении у него на колесных парах ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не свыше 70 км/ч
2)	-	Не свыше 100 км/ч
3)	-	Не свыше 50 км/ч

Задание №129		

Скорость следования локомотива при обнаружении у него на колесных парах ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не свыше 15 км/ч
2)	-	Не свыше 10 км/ч
3)	-	Не свыше 25 км/ч

Задание №130		
Скорость следования локомотива при обнаружении у него на колесных парах ползуна глубиной более 2 мм, но не более 4 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не свыше 10 км/ч
2)	-	Не свыше 15 км/ч
3)	-	Не свыше 25 км/ч

Задание №131		
С какой скоростью допускается следование поезда до ближайшей станции при обнаружении на колесных парах вагона ползуна глубиной более 2 мм, но не более 6 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не свыше 15 км/ч
2)	-	Не свыше 10 км/ч
3)	-	Не свыше 70 км/ч

Задание №132		
С какой скоростью допускается следование поезда до ближайшей станции при обнаружении на колесных парах вагона ползуна глубиной более 6 мм, но не более 12 мм?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не свыше 10 км/ч
2)	-	Не свыше 15 км/ч
3)	-	Не свыше 25 км/ч

Задание №133		
Максимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у локомотивов, пассажирских (без пассажиров) и грузовых порожних вагонов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 1080 мм
2)	-	Не более 1050 мм
3)	-	Не более 1100 мм

Задание №134		
Разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде (не более)?		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 100 мм
2)	-	Не более 70 мм
3)	-	Не более 50 мм

Задание №135		
Разница по высоте между продольными осями автосцепок в пассажирском поезде, следующем со скоростью до 120 км/час (не более)?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не боле 70 мм
2)	-	Не боле 50 мм
3)	-	Не боле 100 мм

Задание №136		
Разница по высоте между продольными осями автосцепок в пассажирском поезде, следующем со скоростью 121 - 140 км/час (не более)?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 50 мм
2)	-	Не боле 70 мм
3)	-	Не боле 100 мм

Задание №137		
Какое опробование автотормозов необходимо выполнить на железнодорожных станциях формирования перед отправлением поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Полное опробование автотормозов
2)	-	Сокращенное опробование автотормозов
3)	-	Технологическое опробование автотормозов

Задание №138		
Какое опробование автотормозов необходимо выполнить на железнодорожных станциях после стоянки грузового поезда более 30 минут на станции где есть осмотрщики вагонов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Сокращенное опробование автотормозов
2)	-	Полное опробование автотормозов
3)	-	Технологическое опробование автотормозов

Задание №139		
Какое опробование автотормозов необходимо выполнить на железнодорожных станциях после стоянки пассажирского поезда более 20 минут?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	+	Сокращенное опробование автотормозов
2)	-	Полное опробование автотормозов
3)	-	Технологическое опробование автотормозов

Задание №140		
Для каких поездов наличие условно-разрешающего сигнала в виде буквы «Т» служит разрешением на проследование красного огня светофора без остановки?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Грузовых поездов
2)	-	Пассажирских поездов
3)	-	Мотор-вагонного подвижного состава

Задание №141		
С какой скоростью разрешается грузовому поезду проследовать красный огонь светофора без остановки при наличии условно-разрешающего сигнала в виде буквы «Т»?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	На более 20 км/ч
2)	-	На более 25 км/ч
3)	-	На более 40 км/ч

Задание №142		
С какой скоростью необходимо проследовать светофор с одним желтым (немигающим) огнем?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 60 км/ч
2)	-	Не более 50 км/ч
3)	-	Не более 40 км/ч

Задание №143		
Какое назначение у входных светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разрешают или запрещают поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию
2)	-	Разрешают или запрещают поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон
3)	-	Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой

Задание №144		
Какое назначение у выходных светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разрешают или запрещают поезду отправиться с железнодорожной станции

		на перегон
2)	-	Разрешают или запрещают поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию
3)	-	Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой

Задание №145		
Какое назначение у маршрутных светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой
2)	-	Разрешают или запрещают поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон
3)	-	Разрешают или запрещают поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию

Задание №146		
Какое назначение у проходных светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разрешают или запрещают поезду проследовать с одного блок-участка (межпостового перегона) на другой
2)	-	Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой
3)	-	Разрешают или запрещают поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию

Задание №147		
Какое назначение у светофоров прикрытия?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Служат для ограждения мест пересечений железнодорожных путей в одном уровне другими железнодорожными путями, трамвайными путями и троллейбусными линиями, разводных мостов и участков, проходимых с проводником
2)	-	Требуют остановки при опасности для движения, возникшей на железнодорожных переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах, а также при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных железнодорожных путях
3)	-	Служат для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного, въездного (выездного), технологического и о показании горочного, маневрового светофоров, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается

Задание №148		
Какое назначение у заградительных светофоров?		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Требуют остановки при опасности для движения, возникшей на железнодорожных переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах, а также при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных железнодорожных путях
2)	-	Служат для ограждения мест пересечений железнодорожных путей в одном уровне другими железнодорожными путями, трамвайными путями и троллейбусными линиями, разводных мостов и участков, проходимых с проводником
3)	-	Служат для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного, въездного (выездного), технологического и о показании горочного, маневрового светофоров, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается

Задание №149		
Какое назначение у предупредительных светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Предупреждают о показании основного светофора (входного, проходного, заградительного и прикрытия)
2)	-	Служат для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного, въездного (выездного), технологического и о показании горочного, маневрового светофоров, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается
3)	-	Служат для ограждения мест пересечений железнодорожных путей в одном уровне другими железнодорожными путями, трамвайными путями и троллейбусными линиями, разводных мостов и участков, проходимых с проводником

Задание №150		
Какое назначение у повторительных светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Служат для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного, въездного (выездного), технологического и о показании горочного, маневрового светофоров, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается
2)	-	Предупреждают о показании основного светофора (входного, проходного, заградительного и прикрытия)
3)	-	Служат для ограждения мест пересечений железнодорожных путей в одном уровне другими железнодорожными путями, трамвайными путями и троллейбусными линиями, разводных мостов и участков, проходимых с проводником

Задание №151		
Какое назначение у локомотивных светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	+	Служат для разрешения или запрещения поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждения о показании путевого светофора, к которому приближается поезд
2)	-	Служат для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного, въездного (выездного), технологического и о показании горочного, маневрового светофоров, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается
3)	-	Разрешают или запрещают поезду проследовать с одного блок-участка (межпостового перегона) на другой

Задание №152		
Какое назначение у маневровых светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разрешают или запрещают производство маневров
2)	-	Разрешают или запрещают роспуск вагонов с горки
3)	-	Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой

Задание №153		
Какое назначение у горочных светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разрешают или запрещают роспуск вагонов с горки
2)	-	Разрешают или запрещают производство маневров
3)	-	Разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой

Задание №154		
Какое назначение у въездных (выездных) светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разрешают или запрещают въезд (выезд) железнодорожного подвижного состава в производственное помещение и выезд из него на железнодорожных путях необщего пользования
2)	-	Разрешают или запрещают подачу или уборку железнодорожного подвижного состава при обслуживании объектов, расположенных на железнодорожных путях необщего пользования (вагоноопрокидывателей, вагонных весов, устройств для восстановления сыпучести грузов, сливно-наливных устройств и др.)
3)	-	Разрешают или запрещают производство маневров

Задание №155		
Какое назначение у технологических светофоров?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Разрешают или запрещают подачу или уборку железнодорожного

		подвижного состава при обслуживании объектов, расположенных на железнодорожных путях необщего пользования (вагоноопрокидывателей, вагонных весов, устройств для восстановления сыпучести грузов, сливно-наливных устройств и др.)
2)	-	Разрешают или запрещают въезд (выезд) железнодорожного подвижного состава в производственное помещение и выезд из него на железнодорожных путях необщего пользования
3)	-	Разрешают или запрещают производство маневров

Задание №156



Что означает показание входного светофора «два желтых огня, из них верхний мигающий»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	«Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь; следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт»
2)	-	«Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь и готовностью остановиться; следующий светофор закрыт»
3)	-	«Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути с установленной скоростью; следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью»

Задание №157



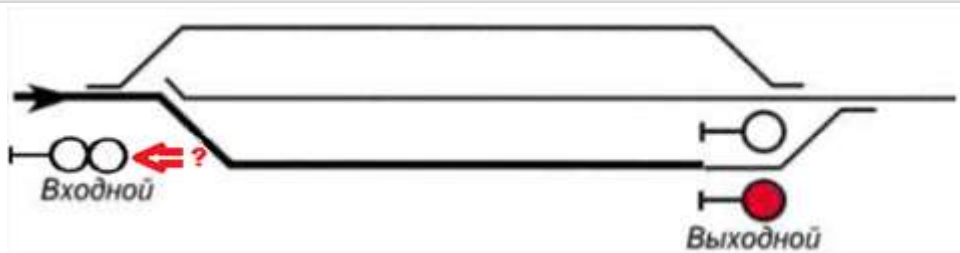
Что означает показание входного светофора «два желтых огня»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	«Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь и готовностью остановиться; следующий светофор закрыт»
2)	-	«Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь; следующий

		светофор (маршрутный или выходной) открыт»
3)	-	«Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути с готовностью остановиться; следующий светофор (маршрутный или выходной) закрыт»

Задание №158

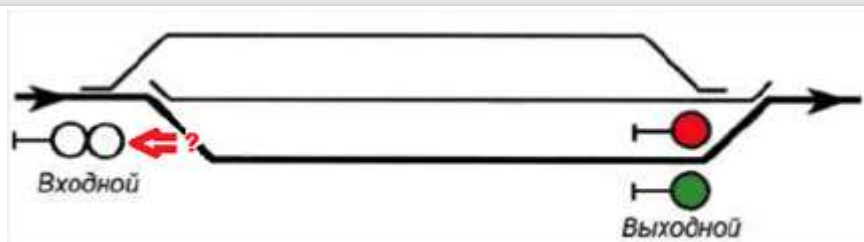


Как должен сигнализировать входной светофор по подготовленному маршруту?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	"Два желтых огня"
2)	-	"Два желтых огня, из них верхний мигающий"
3)	-	"Один желтый мигающий огонь"

Задание №159



Как должен сигнализировать входной светофор для приема на станцию по подготовленному маршруту?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	"Два желтых огня, из них верхний мигающий"
2)	-	"Два желтых огня"
3)	-	"Один желтый мигающий огонь"

Задание №160



Что означает ручной сигнал, подаваемый машинисту?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Требование машинисту произвести пробное торможение
2)	-	Требование машинисту отпустить тормоза

3)	-	Требование машинисту осадить состав назад

Задание №161



Какое значение имеет ручной сигнал, подаваемый машинисту?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Требование машинисту отпустить тормоза
2)	-	Требование машинисту произвести пробное торможение
3)	-	Требование машинисту осадить состав назад

Задание №162

Какое повреждение колесной пары называется ползуном?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Локальный износ на поверхности катания колеса, характеризующийся образованием плоской площадки
2)	-	Смещение металла на поверхности обода колеса, характеризующееся образованием сдвигов металла
3)	-	Износ на поверхности катания колеса, характеризующийся образованием кольцевой выработки

Задание №163

Когда производится удаление льда с деталей тормоза и рычажной передачи локомотива?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Образовавшийся на деталях тормоза и рычажной передачи локомотива лед должен быть удален при первой возможности (при стоянке на станции, в обратном пункте и т. д.)
2)	-	При постановке локомотива в депо
3)	-	Во время приемки и сдачи локомотива

Задание №164

Что необходимо сделать в первую очередь машинисту перед осуществлением перехода в другую кабину управления?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Осуществить разрядку тормозной магистрали до нуля постановкой управляющего органа крана машиниста в положение экстренного торможения
2)	-	Извлечь ключ из блокировочного устройства

3)	-	Уложить тормозные башмаки под колесные пары локомотива

Задание №165		
Когда необходимо извлечь ключ из блокировочного устройства во время смены кабин управления?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	После установления максимального давления в тормозных цилиндрах ключ блокировочного устройства поворачивается и извлекается
2)	-	Перед разрядкой тормозной магистрали краном машиниста
3)	-	Ключ из блокировочного устройства не извлекается

Задание №166		
На какую величину допускается снижение давления в тормозных цилиндрах при осуществлении смены кабин управления?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Допускается снижение давления в тормозных цилиндрах не более 0,2 кгс/см ² в течении 1 минуты
2)	-	Допускается снижение давления в тормозных цилиндрах не более 0,5 кгс/см ² в течении 2 минут
3)	-	Допускается снижение давления в тормозных цилиндрах не более 0,1 кгс/см ² в течении 2 минут

Задание №167		
Что должен делать помощник машиниста при осуществлении смены кабин управления?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Помощник машиниста должен находиться в оставляемой кабине и контролировать заторможенность локомотива по манометрам тормозных цилиндров
2)	-	Подать сигнал общей тревоги и поставить в известность дежурную по станции
3)	-	Помощник машиниста осуществляет переход вместе с машинистом

Задание №168		
Должен ли помощник машиниста оставаться в оставляемой кабине после прицепки локомотива к составу поезда?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Нахождение помощника машиниста в оставляемой кабине после прицепки локомотива к составу поезда не требуется
2)	-	Нахождение помощника машиниста в оставляемой кабине обязательно
3)	-	При выявлении самопроизвольного отпуска тормозов во время смены кабин управления помощник машиниста должен привести в действие ручной тормоз

Задание №169		
Что должен сделать помощник машиниста при выявлении самопроизвольного отпуска тормоза локомотива во время смены кабин управления?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	При выявлении самопроизвольного отпуска тормозов во время смены кабин управления помощник машиниста должен привести в действие ручной тормоз
2)	-	Поставить в известность машиниста, чтобы он принял меры
3)	-	Подать сигнал общей тревоги и поставить в известность дежурную по станции

Задание №170		
В какой кабине должен находиться помощник машиниста при смене кабин управления?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	В кабине управления, оборудованной стояночным тормозом
2)	-	Помощник машиниста осуществляет переход вместе с машинистом
3)	-	В оставляемой кабине

Задание №171		
Каким образом проверяется надежность сцепления локомотива с грузовым поездом?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Надежность сцепления проверяется кратковременным движением от состава
2)	-	Надежность сцепления проверяется по сигнальным отросткам замков автосцепок
3)	-	Надежность сцепления не проверяется

Задание №172		
Какое опробование автотормозов выполняется на станциях формирования и оборота поездов перед их отправлением?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Полное опробование автотормозов
2)	-	Сокращенное опробование автотормозов
3)	-	Технологическое опробование автотормозов

Задание №173		
Какое опробование автотормозов необходимо выполнить перед отправлением поезда после его стоянки на станции без локомотивной бригады?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Полное опробование автотормозов
2)	-	Сокращенное опробование автотормозов
3)	-	Технологическое опробование автотормозов

Задание №174		
Какое опробование автотормозов необходимо выполнить при смене направления движения поезда и перестановки локомотива для движения поезда в противоположную сторону?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Сокращенное опробование автотормозов
2)	-	Полное опробование автотормозов
3)	-	Технологическое опробование автотормозов

Задание №175		
Какое опробование автотормозов необходимо выполнить после смены локомотивных бригад, когда локомотив от поезда не отцепляется?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Сокращенное опробование автотормозов
2)	-	Полное опробование автотормозов
3)	-	Технологическое опробование автотормозов

Задание №176		
Какое опробование автотормозов необходимо выполнить в пассажирском поезде после его стоянки более 20 минут?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Сокращенное опробование автотормозов
2)	-	Полное опробование автотормозов
3)	-	Технологическое опробование автотормозов

Задание №177		
Как выполняется полное опробование автотормозов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	По действию тормозов у каждого вагона
2)	-	По действию тормозов у двух хвостовых вагонов
3)	-	По действию тормозов в головной части поезда, не менее 5 вагонов

Задание №178		
Как выполняется сокращенное опробование автотормозов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	По действию тормозов у двух хвостовых вагонов
2)	-	По действию тормозов у каждого вагона
3)	-	По действию тормозов в головной части поезда, не менее 5 вагонов

Задание №179		
Как выполняется технологическое опробование автотормозов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	+	По действию тормозов в головной части поезда, не менее 5 вагонов
2)	-	По действию тормозов у двух хвостовых вагонов
3)	-	По действию тормозов у каждого вагона

Задание №180		
Скорость следования поезда при движении к запрещающему сигналу?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не более 20 км/ч на расстоянии 400-500 м до запрещающего сигнала
2)	-	Не более 10 км/ч на расстоянии 400-500 м до запрещающего сигнала
3)	-	Не более 30 км/ч на расстоянии 400-500 м до запрещающего сигнала

Задание №181		
Какая допускается толщина гребневых чугунных тормозных колодок на локомотивах после технического обслуживания?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не менее 20 мм
2)	-	Не менее 15 мм
3)	-	Не менее 10 мм

Задание №182		
Какая допускается толщина гребневых чугунных тормозных колодок на локомотивах в процессе эксплуатации?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Не менее 15 мм
2)	-	Не менее 20 мм
3)	-	Не менее 10 мм

Задание №183		
Какое нормальное значение плотности питательной сети локомотива?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Снижение давления, замеряемое по питательной магистрали, должно быть не более 0,2 кгс/см ² в течение 2,5 минут
2)	-	Снижение давления, замеряемое по питательной магистрали, должно быть не более 0,2 кгс/см ² в течение 1 минуты
3)	-	Снижение давления, замеряемое по питательной магистрали, должно быть не более 0,2 кгс/см ² в течение 5 минут

Задание №184		
На какой темп ликвидации сверхзарядного давления необходимо отрегулировать кран машиниста?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Снижение давления в уравнительном резервуаре с 5,8 до 5,6 кгс/см ² должно

		происходить за 80-120 секунд
2)	-	Снижение давления в уравнительном резервуаре с 6,0 до 5,8 кгс/см ² должно происходить за 80-120 секунд
3)	-	Снижение давления в уравнительном резервуаре с 5,8 до 5,6 кгс/см ² должно происходить за 60-100 секунд

аааа