



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.01 Математика

по программе подготовки специалистов среднего

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Камышлов
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ЕН.01 Математика* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Анализировать сложные функции и строить их графики; - Выполнять действия над комплексными числами; - Вычислять значения геометрических величин; - Производить операции над матрицами и определителями; - Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; - Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; - Решать системы линейных уравнений различными методами.	- Основные математические методы решения прикладных задач; - Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - Основы интегрального и дифференциального исчисления; - Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия разделов, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Практическая работа №1 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований» Практическая работа №2 «Нахождение пределов функций различными способами» Практическая работа №3 «Применение производной и определенного интеграла к решению практических задач»</p>	<p>Раздел 1. Математический анализ</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>
	<p><i>Текущий контроль:</i> Практическая работа №4 «Действия с матрицами» Практическая работа №5 «Решение систем линейных уравнений различными методами»</p>	<p>Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>
	<p><i>Текущий контроль:</i> Практическая работа №6 «Выполнение операций над множествами»</p>	<p>Раздел 3. Основы дискретной математики</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>
	<p><i>Текущий контроль:</i> Практическая работа №7 «Комплексные числа и действия над ними»</p>	<p>Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>

	<i>Текущий контроль:</i> Практическая работа №8 «Решение практических задач на определение вероятности события» Практическая работа №9 «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами»	Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики	На занятии	Оценка за выполнение практической работы
--	--	--	------------	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме практических работ. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: письменное испытание

Условия выполнения:

Время выполнения задания: 1,5 часа (90 минут).

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения: компьютер.
- **Информационные источники:**

Основные источники:

1. Прокофьев А.А. Бардушкин В.В. Математика. Элементы высшей математики: Учебник СПО в 2-х томах ТОМ1. - М.:КУРС:НИЦ ИНФРА-М, 2022
2. Компанцева Е.И. , Туганбаев А.А. Алгебра, учебник БАК, М: Академия, 2021
3. Савенкова Н.П., Проворова О.Г., Мокин А.Ю. Численные методы в математическом моделировании учебное пос. СПО /— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : АРГАМАК-МЕДИА : ИНФРА-М, 2023

Дополнительные источники:

1. А.А. Дадаян Математика: Учебник / А.А. Дадаян. – 3-е изд. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
2. Б.А. Будак Математика. Сборник задач по углубленному курсу [Электронный ресурс]: учебно – методическое пособие / Б.А. Будак [и др.]; под редакцией М.В. Федотова. – 3-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Задачник по высшей математике: Учебное пособие / В.С. Щипачев. – 10-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Варианты работы;
- Инструкция для обучающихся по выполнению работы;
- отчеты по сдаче практических работ;
- Журнал учебной группы;

- Протокол дифференцированного зачета.

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Комплексные числа;
2. Линейная алгебра;
3. Функция одной независимой переменной и ее характеристики;
4. Теория пределов;
5. Дифференциальное исчисление;
6. Интегралы;
7. Теория вероятностей и математическая статистика.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение 2)

«5» - 27 - 29 баллов;

«4» - 22 - 26 баллов;

«3» - 15 - 21 баллов;

«2» - 14 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь положительно оцененные практические работы;
- иметь зачтенный справочник по пройденному курсу.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант №1.

1. Даны комплексные числа: $z_1 = -2 + 3i$, $z_2 = 1 - 5i$.

Вычислите: а) $z_1 + z_2$; б) $z_1 - z_2$; в) $z_1 \cdot z_2$.

2. Вычислите: а) $A+B$, б) $A \cdot B$, если $A = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$,

в) $C+D$, г) $C \cdot D$, если $C = \begin{pmatrix} 0 & -2 & 1 \\ 3 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & -2 \end{pmatrix}$, $D = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 0 & -2 & 1 \\ -1 & 0 & 5 \end{pmatrix}$.

3. Решить систему: а) $\begin{cases} 2x + 3y = 3 \\ 3x - 2y = 11 \end{cases}$, б) $\begin{cases} x + 2y - z = 1 \\ 3x - y + 2z = -9 \\ 2x + 3y - 4z = 3 \end{cases}$

4. Вычислить пределы:

а) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4}{2x^2 - x + 5}$

в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 25x}{15x}$

б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 8x + 16}{x^2 - 4}$

г) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{9x}$

5. Вычислить интегралы:

а) $\int_0^2 (6x^2 - 7) dx$;

б) $\int_{-\pi/2}^{\pi/2} \sin(2x - \pi) dx$

в) $\int_{-1}^1 (\sqrt{5 - 4x}) dx$

6. Решить дифференциальные уравнения:

а) $y' = 2x + 8x^7 - 16x^5 + 17$

б) $y' = 8y^2$

7. Запишите уравнение касательной к окружности $x^2 + y^2 - 4x + 8y = 17$ в точке $M(1, 2)$.

Вариант №2.

1. Даны комплексные числа: $z_1 = 7 - 2i$, $z_2 = -3 + 4i$.

Вычислите: а) $z_1 + z_2$; б) $z_1 - z_2$; в) $z_1 \cdot z_2$.

2. Вычислите: а) $A+B$, б) $A \cdot B$, если $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$,

в) $C+D$, г) $C \cdot D$, если $C = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \\ 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$, $D = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -2 & 3 & 2 \\ 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$.

3. Решить систему: а) $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ x - 2y = -3 \end{cases}$, б) $\begin{cases} 2x - y + z = 3 \\ 3x - 2y + 3z = 8 \\ x + 3y - z = 4 \end{cases}$

4. Вычислить пределы:

а) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{4x^2 - 1}{x^2 - x + 1}$

б) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^2 - 9x - 5}{3x - 2x^2}$

в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{10x}{\sin 8x}$

г) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{6x}\right)^{4x}$

5. Вычислить интегралы:

а) $\int_1^2 (4x^3 - 7) dx$;

б) $\int_0^\pi (\sin x - \cos x) dx$

в) $\int_0^2 (\sqrt{4x+1}) dx$

6. Решить дифференциальные уравнения:

а) $y' = 5x^4 - 20x^3 + 6x^2 - 8x$

б) $y' = 12y^2$

7. Запишите общее уравнение плоскости, проходящей через перпендикуляры, опущенные из точки $P(-3, 2, 5)$ на плоскости $4x + y - 3z + 13 = 0$ и $x - 2y + z - 11 = 0$.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие компетенции	Умения и знания	Проявления	№ задания	Баллы
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	- Знает основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;	Осуществляет действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях.	1-7	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Умеет выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; - Умеет определять предел последовательности, предел функции; - Умеет применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - Умеет решать дифференциальные уравнения; - Умеет пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	Самостоятельно находит источник информации по заданной проблеме или задаче, пользуясь любыми средствами.	1-7	0-2
	- Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет навыки самоорганизации и применяет их на практике.	1-7	0-2

	- Умеет выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;	Определяет виды матриц; Знает правила нахождения определителя матрицы; Выполняет действия над матрицами	2-а 2-б 2-в 2-г	0-1 0-1 0-1 0-2
		Знает метод Крамера и метод Гаусса Вычисляет определители; Решает системы методом Крамера и методом Гаусса	3-а 3-б	0-1 0-2
	- Умеет определять предел последовательности, предел функции;	Вычисляет предел функции в точке и в бесконечности	4-а 4-б 4-в 4-г	0-1 0-1 0-1 0-1
	- Умеет применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - Умеет использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач;	Знает формулы для вычисления первообразных; Знает правила интегрирования Интегрирует функции; Вычисляет интегралы	5-а 5-б 5-в	0-1 0-1 0-2
	- Умеет использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач;	Использует методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач;	7	0-2
	- Умеет решать дифференциальные уравнения;	Решает дифференциальные уравнения первого порядка	6-а 6-б	0-1 0-1
	- Знает основы теории комплексных чисел - Умеет пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	Знает понятие комплексного числа; Знает формы комплексных чисел Выполняет действия над комплексными числами	1-а 1-б 1-в	0-1 0-1 0-1
ИТОГО:				29

По каждому показателю оценки результата выставляется 1-2 баллов (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН. 02 Информатика

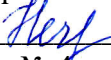
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Камышлов

2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от «20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности/профессии 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:

Бейтельмахер Ю.Л

преподаватель, ВКК

Анохина Е.А..

преподаватель, 1 КК

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ИНФОРМАТИКА пройдена.

Эксперт:

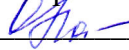
методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 /Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.
«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по предмету ЕН.02 «Информатика» в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	– выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; – оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; – оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; – создавать информационные объекты, в том числе: – структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; – создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических	<input type="checkbox"/> виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; <input type="checkbox"/> единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; <input type="checkbox"/> основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; <input type="checkbox"/> программный принцип работы компьютера; <input type="checkbox"/> назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

<p>международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>задачах), переходить от одного представления данных к другому;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; – создавать записи в базе данных; – создавать презентации на основе шаблонов; – искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; <p>пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
--	--	--

<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>-познавательные универсальные учебные действия</p> <p>-умения работать с информацией</p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов,</p> <p>-самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах</p>	
---	---	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Текущий	Технологии создания и преобразования информационных объектов	На занятии	Тестирование, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа Оценка за выполнение практических работ
ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1. ПК 5.2.	Текущий	Телекоммуникационные технологии	На занятии	Тестирование, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа Оценка за выполнение практических работ

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)

- письменная (письменный опрос, выполнение индивидуальных проектных заданий, и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование). (Приложение 1)

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ЛР, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вид ПА: Дифференцированный зачет

Форма проведения: билетная форма, выполнение практического задания

Условия выполнения

Время на подготовку и выполнение 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

Информационные источники:

Немцова Т. И., Практикум по информатике, учебное пособие / Т.И. Немцова , Ю.В. Назарова., под. ред. Л.Г. Гагариной.– Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023

Сергеева И.И., Информатика: учебник /И.И. Сергеева, А.А. Музалевская А.А. Н.В.Тарасова . - 2 изд. перер. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2023

Электронные издания (электронные ресурсы)

Гейн А.Г. , Юнерман Н.А.. Информатика, учебник 10 кл. -Москва: Просвещение, 2023

Гейн А.Г. , ГейнА.А.. Информатика, учебник11кл. -Москва: Просвещение, 2023

Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022

Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. , Информатика: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022

Дополнительные источники

1. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [электронный ресурс] режим доступа - www.ict.edu.ru.

2. Сайт видео уроки [электронный ресурс] режим доступа - <http://videouroki.net/>

3. Сайт информационных ресурсов «Конспекты уроков по информатике» [электронный ресурс] режим доступа - <http://www.urok-informatiki.ru>

4. Сайт Константина Полярова [электронный ресурс] режим доступа - <http://kpolyakov.narod.ru/>

5. Сайт методическая копилка [электронный ресурс] режим доступа - <http://www.metod-kopilka.ru/>

6. Сайт образовательных ресурсов [электронный ресурс] режим доступа - <http://alleng.ru/edu/comp1.htm>

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Информация. Виды информации.
2. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристика.
3. Перечислите устройства ввода информации компьютера.
4. Перечислите устройства вывода информации компьютера.
5. Периферийные устройства, перечислите.
6. Файл. Виды файлов.
7. Виды памяти.
8. Устройство для обработки информации компьютера называется...?
9. Что такое программа?
10. Что такое программирование?
11. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
12. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
13. База Данных(MS Access). Назначение и основные функции.
14. Графические редакторы. Назначение и основные функции.
15. Чем занимается провайдер?
16. Для чего нужен модем?
17. Адресация в Интернете: доменная система имен, IP - адреса.
18. Перечислите поисковые системы интернета.
19. Что такое компьютерная сеть?
20. Что такое локальная сеть?

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение I)

- «5» - 58-52 баллов;
- «4» - 51-41 баллов;
- «3» - 40-29 баллов;
- «2» - 28 и менее.

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 1.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 1.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 1.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 1.2 определить необходимые ресурсы;		
З 1.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения	0-2	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У2.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 2.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	З 2.1 номенклатура информационных источников		
	З 2.2 формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствии с поставленным условием и форматом	0-2
	проявляет культуру потребления информацией, умения и навыки пользования компьютерной техникой	Демонстрирует навыки пользования компьютерной техникой	0-2
	проявляет навыки отбора и критического анализа информации и ПО, умения ориентироваться в информационном пространстве	Ориентируется в возможностях прикладного программного обеспечения	0-2
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое	проявляет навыки работы в прикладном программном обеспечении	Использует возможности прикладного программного обеспечения	0-2

обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.			
31 виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;	знать виды информационных процессов, приемники и источники информации	Теоретическая часть дифференцированного зачета	0-20
35 назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;	знать основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в частности, Интернет-телефонию, аудио и видеоконференции, чаты, электронную почту, ICQ, списки рассылки, группы новостей, программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие передавать тексты, звуки и изображения.		
У5. создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; У 7 создавать презентации на основе шаблонов;	грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование. демонстрация высокой степени владения редакторами для создания интерактивных презентаций	Практическая работа оценивается в соответствии со шкалой:	0-20
ИТОГО			0-58

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился частично

2: критерий проявился

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине**Теоретические вопросы**

1. Технология поиска информации в Интернет.
2. Назначение и возможности использования текстовых редакторов в профессиональной деятельности.
3. Назначение и возможности использования табличных редакторов в профессиональной деятельности.

Практические задания

1. Поиск информации в Интернет
2. Распознавание и форматирование текстового документа.
3. Создание гипертекстового документа, используя возможности MS Word.
4. Создание комплексных документов в MS Word (содержащих текст, таблицы, списки, графические объекты).
5. Создание данных и выполнение расчётов в MS Excel.
6. Создание данных и построение диаграммы в MS Excel.
7. Создание базы данных используя MS Access. Создание таблиц
8. Создание базы данных используя MS Access.. Создание запросов.
9. Создание базы данных используя MS Access. Создание форм.
10. Создание базы данных используя MS Access. Создание отчётов.

*Задания для оценки освоения умений и усвоения
теоретических знаний.*

Теоретическая часть.

I. Ответьте на вопросы: 6 баллов

1. Назначение и возможности табличного процессора Excel.
2. Какие величины могут быть помещены в ячейки таблицы Excel?
3. Как применяется функция Автосумма?
4. Как очистить ячейку в ЭТ?
5. Как выполняется сортировка по возрастанию (убыванию) в ЭТ?
6. Что такое функция в электронной таблице и её типы. Запишите формулы для расчета среднего, максимального и минимального значения показателей.

II. MS WORD. Выбери и запиши номер правильного ответа:

10 баллов

1. Каких списков нет в текстовом редакторе?

- а) нумерованных;
- б) точечных;
- в) маркированных.

2. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

- а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

3. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?

- а) Ctrl + Alt + A;
- б) Shift + Ctrl + V;
- в) Shift + Alt + D.

4. Какой ориентации страницы не существует?

- а) блокнотной ;
- б) книжной;
- в) альбомной.

5. С помощью каких горячих клавиш невозможно изменить язык в текстовом редакторе?

- а) Alt + Shift;

- б) Ctrl + Shift;
- в) Alt + Ctrl.

6. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

- а) Ctrl + V;
- б) Ctrl + C;
- в) Ctrl + X.

7. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?

- а) Alt;
- б) Ctrl;
- в) Shift.

8. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?

- а) документ удалится;
- б) документ сохранится;
- в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.

9. Какое из этих утверждений неправильное?

- а) Большую букву можно напечатать двумя способами.
- б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
- в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

10. Какое из этих утверждений правильное?

- а) Кернинг – это изменение интервала между буквами одного слова.
- б) Если пароль к защищенному документу утрачен, его можно восстановить с помощью ключевого слова.
- в) Сочетание клавиш Shift + Home переносит на первую страницу документа

III. Перейдите по ссылке. Выполните тест и отправьте результат скриншотом.

4 балла

<https://onlinetestpad.com/ru/test/11542-kompyuternye-telekommunikacii>

всего 20 баллов

Задания для оценки освоения умений и усвоения

Практическое задание.

1. MS EXCEL Создать таблицу, показанную на рисунке и сделать расчеты:

4

балла

	A	B	C
1	Функции Дата и время		
2	Начало работы		
3	Конец работы		
4	Сегодня		
5	Конец месяца		
6	Конец года		
7	Осталось до конца месяца		
8	Осталось до конца года		
9			
10	День рождения		
11	Прожил дней		
12	Сегодня + 100 дней		
13	Сегодня + 365 дней		

2. Набрать формулу в текстовом редакторе:

2 балла

$$y = \frac{a^3 + \sqrt{\frac{3}{4}} + \cos x}{\sqrt{a+c} + \frac{b}{a}}$$

3. MS WORD.

4 балла

Набрать по образцу следующую таблицу, добавить две строки с записями :

Страна

Характеристика

Столица

Население

Площадь

Австрия

Вена

7513

84

Великобритания

Лондон

55928

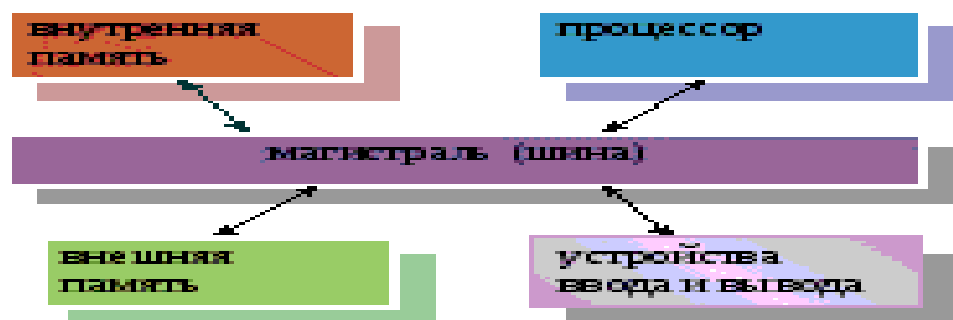
244

4. Создайте список:

1 балл

- Лишний символ
- Неверный символ
- Пропущенный символ
- Удаленный символ

4. Создайте заголовок и схему: 4 балла



6. Используя программу MS VISIO или Paint создать план магазина, подписав все элементы. 5 баллов

Итого 20 баллов

*Задания для оценки освоения умений и усвоения
теоретических знаний*

Итоговая контрольная работа

Ответ на вопросы:

1. Назначение и возможности табличного процессора Excel.

Решение математических задач (вычисления с большими объемами данных, нахождение значений функций, решение уравнений).

- a) Построение графиков, диаграмм, работа с матрицами.
- b) Сортировка, фильтрация данных по определенному критерию.
- c) Проведение статистического анализа, основных операций с базами данных.
- d) Осуществление табличных связей, обмена данных с другими приложениями.
- e) Создание макрокоманд, экономических алгоритмов, собственных функций.

2. Какие величины могут быть помещены в ячейки таблицы Excel?

- В ячейку программы Excel вы можете помещать как текстовые так и числовые значения. В тех моментах когда у вас весь текст не помещается можно просто взять и объединить данные ячейки. При работе с данной программой у вас может быть одновременно активной быть только одна ячейка с которой вы работаете. Также можно прописывать специальные математические формулы с помощью которых вы можете выполнять как простые математические действия так и довольно таки сложные которые нужно просчитывать в несколько этапов.

3. Как применяется функция Автосумма?

4. Как очистить ячейку?

Сделать это очень просто, выделяете нужный вам диапазон данных или весь лист сразу (нажав на уголок в левом верхнем углу таблиц). Теперь ищите на ленте задач на вкладке Главная раздел Редактирование — в нем жмите кнопку Очистить

- 5. Как выполняется сортировка по возрастанию (убыванию)?** Необходимо выделить сортируемые ячейки. Установить на них фильтр при помощи одноименной кнопки «Фильтр» в разделе «Данные» панели быстрого доступа («Ленты»). Кликнуть по появившемуся значку фильтра в углу ячейки и выбрать сортировку. В появившемся контекстном меню выбрать тип сортировки: по убыванию (от Я до А), по возрастанию (от А до Я). Если ячейки имеют текстовые значения, они будут отсортированы по алфавиту от «А» до «Я» или, наоборот, от «Я» до «А», при выборе соответствующего пункта меню.

- 6. Что такое функция в электронной таблице и её типы. Запишите формулы для расчета среднего, максимального и минимального значения показателей.**

=СРЗНАЧ (A1:A10)

=МАКС (A1:A10)

=МИН (A1:A10)

II. MS WORD

Выбери и запиши номер правильного ответа:

1. Каких списков нет в текстовом редакторе?

- а) нумерованных;
- б) точечных;
- в) маркированных.

2. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

- а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

3. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?

- а) Ctrl + Alt + A;
- б) Shift + Ctrl + V;
- в) Shift + Alt + D.

4.Какой ориентации страницы не существует?

- а) блокнотной ;
- б) книжной;
- в) альбомной.

5. С помощью каких горячих клавиш невозможно изменить язык в текстовом редакторе?

- а) Alt + Shift;
- б) Ctrl + Shift;
- в) Alt + Ctrl.

6. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

- а) Ctrl + V;
- б) Ctrl + C;
- в) Ctrl + X.

7. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?

- а) Alt;
- б) Ctrl;
- в) Shift.

8. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?

- а) документ удалится;
- б) документ сохранится;
- в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.

9. Какое из этих утверждений неправильное?

- а) Большую букву можно напечатать двумя способами.
- б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
- в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

10. Какое из этих утверждений правильное?

- а) Кернинг – это изменение интервала между буквами одного слова.
- б) Если пароль к защищенному документу утрачен, его можно восстановить с помощью ключевого слова.
- в) Сочетание клавиш Shift + Home переносит на первую страницу документа



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.03 Экология

по программе подготовки специалистов среднего

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Камышлов
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ЕН.03 Экология* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия разделов, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Тест по разделу</p>	<p>Раздел 1. Теоретическая экология</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение теста</p>
	<p><i>Текущий контроль:</i> Практическая работа №1 - №5</p>	<p>Раздел 2. Промышленная экология</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>
	<p><i>Текущий контроль:</i> Практическая работа №6 - №7</p>	<p>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>
	<p><i>Текущий контроль:</i> Практическая работа №8</p>	<p>Раздел 4. Международное сотрудничество</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме практических работ. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: письменное испытание

Условия выполнения:

Время выполнения задания: 1,5 часа (90 минут).

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения: компьютер.
- **Информационные источники:**

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Варианты работы;
- Инструкция для обучающихся по выполнению работы;
- отчеты по сдаче практических работ;
- Журнал учебной группы;
- Протокол дифференцированного зачета.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь положительно оцененные практические работы;
- иметь зачтенный справочник по пройденному курсу.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание 1.

1. Термин «экология» предложил:

- а) Э. Геккель;
- б) В. И. Вернадский;
- в) Ч. Дарвин;
- г) А. Тенсли

Задание 2.

2. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...

- а) экологическим риском;
- б) экологическим кризисом;
- в) экологической катастрофой.

Задание 3

3. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:
а) природные ресурсы; б) ресурсообеспеченность; в) географическая среда.

Задание 4.

Система взаимодействия общества и природы, построенная на основе научных законов и в наибольшей степени отвечающая задачам, как развития производства, так и сохранения биосферы:

- а. Рациональное природопользование +
- б. Нерациональное природопользование
- в. Реальное природопользование
- г. Потенциальное природопользование

Задание 5.

К глобальным изменениям в биосфере, сопровождающимся снижением плодородия почвы, относят:

- а) осушение болот
- б) эрозия и засоление +
- в) известкование почвы

Задание 6

Техносферой называется: а) среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на биосферу +

- б) развитие энергетики
- в) городская и бытовая среда

Задание 7.

Основные загрязнители сточных вод:

- а) бытовые отходы
- б) соединения тяжелых металлов, твердые токсичные отходы, химические соединения +
- в) химические соединения

Задание 8

Канцерогенами называют вещества, которые вызывают:

- а) раковые заболевания+
- б) аллергические заболевания
- в) генетические мутации
- г) инфекционные заболевания

Задание 9

Что такое физическое загрязнение?

- а) загрязнение, возникшее в результате мощных природных процессов
- б) загрязнение, вызванное проникновением в среду вредных веществ
- в) привнесение в экосистему источников энергии (тепла, света, шума) +
- г) поступление в окружающую природную среду любых твердых, жидких и газообразных веществ

Задание 10.

Название процесс, под влиянием которого главным образом подвергаются исчезновению хвойные леса:

- а) разрушение озонового слоя;
- б) потепление климата;
- в) кислотные дожди;+
- г) парниковый эффект.

Задание 11.

Как называется воздушная оболочка Земли:

- а) гидросфера
- б) атмосфера +
- в) литосфера

Задание 12

От чего загрязняется воздух:

- а) увеличивается количество автомобилей на Земле +
- б) школьники высаживают в парках деревья
- в) водитель выключил мотор во время остановки

Задание 13

Назовите способ химической очистки воды:

- а) хлорирование,
- б) йодирование,
- в) соление.

Задание 14

Выбросы в атмосферу загрязняющих веществ будут наибольшими при развитии этого вида экономической деятельности:

- а) производство транспортных средств и оборудования
- б) производство электроэнергии на ТЭС с использованием угля +
- в) обработка древесины и производство изделий из дерева

Задание 15

Наименьшее количество веществ, загрязняющих атмосферу, образуется при сжигании:

- а) торф
- б) природный газ +
- в) каменный уголь

Задание 16

Какая вода на Земле покрывает большую часть поверхности планеты?

- а) горькая;
- б) соленая;
- в) пресная.

Задание 17

Выбери действия по охране воды, которые можешь совершать ты.

- а) экономно расходовать воду;

- б) не бросать мусор в водоемы;
- в) строить очистные сооружения;
- г) повторно использовать грязную воду.

Задание 18

Укажите основной источник загрязнения Мирового океана

- а) нефть
- б) пестициды
- в) бытовые отходы
- г) промышленные отходы

Задание 19

Отходы подразделяются на:

- а) бытовые +
- б) домовые
- в) уникальные

Задание 20

ТБО – это: а) непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком +

- б) употребление с пользой
- в) совокупность всех видов отходов, которые могут быть использованы в качестве основного и вспомогательного сырья для выпуска новой продукции.

Задание 21. Назовите самый дешевый и экологически грязный способ утилизации отходов

- а) складирование
- б) компостирование
- в) сжигание
- г) захоронение

Задание 22

Организация торговли правами на загрязнение среды не требует четко определенных имущественных прав на:

- а) экологические ресурсы +
- б) экологическую ситуацию
- в) экологические данные

Задание 23.

Экологическое страхование в России на случай экологических рисков может производиться только в добровольной форме:

- а) да
- б) нет +
- в) в редких случаях

Задание 24.

В России закончена работа по созданию нормативно-методической документации по определению страхового случая в области экологического страхования: а) да

- б) нет +
- в) в исключительных случаях

Задание 25

Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью.

- а) уголовной;
- б) административной;
- в) материальной;
- г) дисциплинарной.

Задание 26.

К числу объектов экологического права **не** относятся:

- а) недра;
- б) растения;
- в) околоземное космическое пространство;

г) жилые здания

Задание 27. Какой из перечисленных законодательных актов является первым в истории нашей страны комплексным природоохранным законодательным актом?

- а) Декрет СНК РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков» (1921);
- б) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР» (1961);
- в) Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира» (1982);
- г) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991).

Задание 28. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

- а) имущественная;
- б) дисциплинарная;
- в) административная;
- г) уголовная.

Задание 29. Какой вид ответственности применяется к должностным лицам за экологические правонарушения при невыполнении служебных обязанностей?

- а) Дисциплинарная;
- б) Административная;
- в) Материальная;
- г) Уголовная;
- д) Гражданско-правовая.

Задание 30. Что из перечисленного не может входить в состав экологического правонарушения:

- а) Противоправное деяние, причиняющее вред окружающей среде;
- б) Стихийные бедствия, наступление которых не зависит от воли человека;
- в) Мотивы и цели, побуждающие причинить вред окружающей среде;
- г) Вред, причиненный окружающей среде умышленно или по неосторожности;
- д) Наличие причинно-необходимых связей.

Задание 31. Экологическая сертификация-

- а) подтверждение соответствия сертифицируемого объекта требованиям экологической экспертизы;
- б) подтверждение соответствия сертифицируемого объекта требованиям нормативно-законодательной базы;
- в) подтверждение соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям;
- г) соответствие деятельности предприятия требованиям природоохранного законодательства.

Задание 32. Экологическая сертификация бывает...

- а) производственная и отраслевая;
- б) российская и международная;
- в) добровольная и обязательная;
- г) государственная и муниципальная.

Задание 33. Если международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей среды установлены нормы, отличающиеся от предусмотренных Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды», то...

- а) применяются нормы, установленные Федеральным законом;
- б) применяются нормы, установленные международным договором;
- в) необходимо обратиться в суд для установления истины;
- г) выполняются правила, принятые позднее.

Задание 34. Международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства, поступающие в виде пожертвований от...

- а) частных лиц;
- б) государственных структур;
- в) политических партий;

г) коммерческих структур.

Задание 35. Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит...

- а) борьбу против строительства атомных электростанций;
- б) развитие природоохранного законодательства;
- в) сохранение биологического разнообразия Земли;
- г) предотвращение изменений климата.

Задание 36. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

- а) ВОЗ;
- б) ЮНЕП;
- в) МСОП;
- г) ЮНЕСКО;
- д) МАГАТЭ.

Задание 37.

Экологический мониторинг - это:

- а) Наблюдение за состоянием окружающей среды.
- б) Прогноз экологической ситуации.
- в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.+
4. Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды.
5. Система наблюдений за состоянием окружающей среды.

Задание 38

а) По каким показателям можно получить точную и объективную оценку качества воды? а По прозрачности.

- б) По отсутствию запаха.
- в) По отсутствию пузырьков газа.
- г) По значениям ПДК по каждому показателю.+

Задание 39

Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?

- а) устанавливает налоговые и другие льготы; +
- б) предоставляет кредиты;
- в) финансирует их деятельность;
- г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

Задание 40

При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?

- а) обязательно для всех предприятий; +
- б) только для объектов федерального значения;
- в) обязательно только для особо опасных объектов;
- г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

Задание 41

Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?

- а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы; +
- б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;
- в) имеет право, если есть предварительное заключение;
- г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

Задание 42

Основной источник экологического права, имеющий наивысшую юридическую силу:

- а) Конституция РФ; +
- б) международные договоры;
- в) Постановления Правительства РФ.

Задание 43

Законом запрещено включать в лицензии право деятельности на следующей территории:

- а) участки недр в виде геологического отвода
- б) участки недр в виде горного отвода
- в) населенные пункты
- г) заповедники заказники+

Задание 44

Определите, что из перечисленного можно отнести к лимитам на использование природных ресурсов?

- а) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
- б) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
- в) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование+
- г) лимиты на размещение отходов производства и потребления

Задание 45

Маркировка продукции, на которую выдан сертификат, производится:

- а) фирменным наименованием
- б) товарным знаком
- в) знаком экологической безопасности
- г) знаком соответствия+

Задание 46

Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению это:

- а) экологический аудит+
- б) экологическая экспертиза
- в) экологический контроль
- г) экологический мониторинг

Задание 47

Субъект государственного специального (надведомственного) экологического контроля:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральное собрание
- г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ+

Задание 48

Определите, как может проводиться общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством?

- а) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее
- б) только после проведения государственной экологической экспертизы
- в) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы
- г) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней+

Задание 49.

Каков предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования?

- а) 3 года
- б) 10 лет
- в) 5 лет+
- г) 1 год

Задание 50

Лицензия – это:

- а) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае,

если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа+

б) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности)

в) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое обязательно должно подтверждаться документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе

Задание 51.

Что такое глобальное загрязнение?

а) загрязнение, возникающее в результате природных катастроф;

б) загрязнение в масштабах всей планеты;

в) загрязнение, возникшее в результате «кислотных» дождей

Задание 52.

Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность человека на окружающую среду?

а) нейтральное

б) положительное

в) отрицательное

г) никакого влияния не оказывает

Задание 53. Антропогенная нагрузка это...

а) степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду;

б) степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;

в) степень прямого влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;

г) степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты;

54. Укажите наиболее экологически оправданные способы утилизации отходов

а) складирование на поверхности

б) сжигание

в) компостирование

г) складирование в котлованах

55. Извержение вулканов относится к _____ загрязнению

а) механическому

б) химическому

в) антропогенному

г) естественному

56. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты от воздействия ...

а) выбросов предприятий;

б) высоких концентраций оксидов серы;

в) жесткого ультрафиолетового излучения;

г) выхлопных газов автотранспорта

Пакет преподавателя для проведения дифференцированного зачета.

5.1. Условия

Количество вариантов задания для дифференцированного зачета – 30

Эталоны ответов

№	Варианты ответов					
	1	2	3	4	5	6
1	а	а	б	в	в	а
2	в	г	в	а	б	а
3	б	г	б	в	б	б
4	б	г	а	а	в	б
5	в	а	а	г	б	а
6	б	г	а	а	а	а
7	а	в	а	а	б	в
8	б	в	в	в	а	а
9	б	а	г	в	б	б
10	а	в	а	б	б	а
11	а	б	в	а	б	а
12	г	а	в	а	а,б,в	а
13	а	а	в	а	а	в
14	б	б	а	а,б	б	г
15	в	а	а	в	а	в

№	Варианты ответов					
	7	8	9	10	11	12
1	б	б	в	б	б	б
2	б	б	в	б	г	а
3	а	а	г	б	г	а
4	а	а	в	в	в	а
5	а	б	а	б	а	а
6	а	а,б,в,г	г	а,б	г	а
7	а	а	в	а	б	б
8	г	в	а	в	б	а
9	а	в	а,б,в,г	г	а	в
10	а	а	б	а	б	г
11	в	г	б	а	а	а
12	в	в	а	в	а	в
13	а	а	б	а	б	г
14	г	г	в	а	б	а
15	а	б	а	в	а	б

№	Варианты ответов					
	13	14	15	16	17	18
1	в	г	а	а	б	а
2	а	в	а	б	в	в
3	в	г	б	б	г	в
4	в	в	а	а	в	б
5	б	а	б	б	г	а
6	а	а	б	а	в	б

7	а,б	б	б	б	в	а
8	а	в	б	г	г	б
9	г	а,б	а,б	в	в	а
10	а	а	а	в	а	б
11	в	г	б	в	в	г
12	а	в	а,б,в,г	г	а	а,б,в,г
13	в	в	а	а	а,б,в,г	б
14	г	а	в	а	а	а
15	в	г	а	а	а	а

№	Варианты ответов					
	19	20	21	22	23	24
1	в	а	в	в	в	а
2	в	а	а	б	г	а
3	б	а	а	а	в	а
4	а	б	б	б	в	б
5	г	а	в	а	а	а
6	г	а	б	а	г	а
7	в	в	б	а	а	г
8	а	б	а	г	а	а
9	а	а	а,б,в,г	а	б	в
10	б	б	а	в	б	в
11	а	а	в	г	в	в
12	в	в	г	а	а	а
13	а	в	а	г	а	б
14	а	г	а	г	б	г
15	в	г	в	б	а	в

№	Варианты ответов					
	25	26	27	28	29	30
1	а	а	а	г	а	а
2	б	а	а	а	а	б
3	в	в	в	г	б	в
4	б	б	а	г	в	б
5	а	б	а,б	в	б	а
6	б	а	а	а	а	а
7	а	а	б	б	а	б
8	а,б,в,г	г	г	в	г	б
9	а	г	б	г	а,б,в,г	г
10	в	а	в	в	в	а
11	в	а	г	в	в	г
12	в	а	а	в	а	а
13	г	а	а	г	в	в
14	г	б	г	а	г	б
15	в	в	в	а	а	в



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**


ОГСЭ 01. Основы философии

по программе подготовки специалистов среднего звена

*23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Камышлов
2024


Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

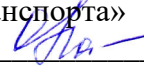
 Степанова О.М.
Протокол № 4
от «20» февраля 2024 г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности: *23.02.07. Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Разработчик: *Кузнецова Антонина Михайловна, преподаватель* ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ
01. Основы философии *пройдена.*

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
 /Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»
 Потапова О.А.
«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ОГСЭ 01. Основы философии* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07. *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и культурных ценностей; У4. сформулировать представление об истине и смысле жизни.	31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 3-3. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений
<i>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</i> <i>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</i>		

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
		науки, техники и технологий.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ПК № 5.3, 5.4 ОК № 1, 2, 4, 6	Текущая аттестация (Контрольная точка №1)	Понятие «Философия» и его значение	На занятии	Оценка за выполнение самостоятельных работ: - Новые термины - «Людвиг Фейербах»
	Текущая аттестация (Контр точка № 2)	Немецкая классическая философия		
	Текущая аттестация (Контр точка № 3)	Русская философия	На занятии	Оценка за выполнение самостоятельной работы (Бердяев, Соловьев, Вернадский, Данилевский)
	Текущая аттестация (Контр точка № 4)	Философская антропология о человеке	На занятии	Оценка за выполнение эссе – Карл Поппер о смысле жизни
	Текущая аттестация (Контр точка № 5)	Философия и глобальные проблемы современности	На занятии	Проверка конспекта
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	На занятии	Тестирование

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- контрольные работы
- практические работы
- выполнение конспектов.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: **45** минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: персональный компьютер для преподавателя

– Информационные источники: 1) Горелов А.А. Основы философии: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2022

2) Канке В.А. Основы философии: учебник– М: Логос. 2021

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

– подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - **14**) и тестирование по темам дисциплины

– отчеты по практическим работам

– Журнал учебной группы

– Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

Понятие «Философия» и его значение

Немецкая классическая философия

Русская философия

Философская антропология о человеке

Философия и глобальные проблемы современности

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 13-14 баллов (90-100% от общего количества баллов);
2. «4» - 11-12 (80-89% от общего количества баллов);
3. «3» - 10 баллов (70-79% от общего количества баллов);
4. «2» - 9 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачетные практические работы;
- иметь положительно оцененные эссе и конспекты.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач	0-2
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Грамотно излагает свои мысли Взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и руководством	0- 2 0- 2
Предметные результаты: У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и культурных ценностей;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, - познания, - ценностей, - свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	0- 2 0- 2

У4. сформулировать представление об истине и смысле жизни.		
31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 3-3. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Демонстрирует знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	0- 2
ИТОГО		14

(общее количество показателей оценки результатов ПК должно быть соизмеримо с количеством показателей оценки общих компетенций или иметь большее значение)

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>1. Философия родилась через преодоление...</p> <p>А) религии Б) магии В) мифа</p> <p>2. Цивилизация – это упадок культуры с точки зрения...</p> <p>А) О. Шпенглера Б) Карла Маркса В) Ф. Ницше</p> <p>3. Концепция, согласно которой под истиной понимается соответствие знаний действительности, называется... А) прагматическая Б) корреспондентская В) классическая</p> <p>4. Философия возникла в...</p> <p>А) Древнем Китае Б) Древнем Риме В) Древней Греции</p> <p>5. Главной чертой философии в Средние века являлось...</p> <p>А) наукоцентризм Б) теоцентризм В) антропоцентризм</p> <p>6. Кто автор выражения: «красота спасёт мир» ?</p> <p>А) Ф.М. Достоевский Б) Леонардо да Винчи В) Л.Н. Толстой</p>	<p>7. Открытие законов и закономерностей является важнейшей задачей _____ познания</p> <p>А) научного Б) религиозного В) художественного</p> <p>8. Вопрос о смысле жизни порождён размышлением о том, что всякий человек... А) одинок Б) смертный В) бездуховен</p> <p>9. Категория, обозначающая длительность существования и последовательность смены состояний – это... А) пространство Б) время В) движение</p> <p>10. Родиной демократии является...</p> <p>А) США Б) Древний Рим В) Древняя Греция</p> <p>11. Постигание разнообразных сторон бытия – это...</p> <p>А) познание Б) инициатива В) практика</p> <p>12. Рациональность является характерной чертой:</p> <p>А) науки Б) религии В) мифа</p> <p>13. Идею «Третьей волны» (компьютерного общества) разработал:</p> <p>А) Карл Ясперс Б) Макс Вебер В) Эл. Тоффлер</p> <p>14. Как вы понимаете высказывание: «Человек — всё равно, что кирпич: обжигаясь, он становится твердым» /Дж. Бернад Шоу /</p>
---	---

Ключ: 1-А, В

2-А; 3-В; 4-В; 5-Б; 6-А; 7-А; 8-Б; 9-Б; 10-А; 11-В; 12-А; 13-В;

14- оценивается соответствие теме, логичность и последовательность мыслей, выводы студента.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

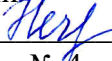
ОГСЭ.02. История

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии


_____*Нечаева Е.Г.*
Протокол №4
от «20» февраля 2024 г.


Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей
программы, и в соответствии с
требованиями ФГОС СПО по
специальности

*23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Разработчик: *Кузнецова Антонина Михайловна*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»


_____*Нечаева Е.Г.*
«_20_» февраля____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»


_____*Мицура С.П.*
«29» февраля____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

<p>коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		– ретроспективный анализ развития отрасли.
---	--	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; –выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.; 	Самостоятельная работа №1	СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.	Россия в конце 20 – начале 21 века. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ.
	Самостоятельная работа №2	Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	На занятии,	Тестирование

<p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ОК.01-09</p>	Самостоятельная работа №3	Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	На занятии	Тестирование
	Самостоятельная работа №4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки».	Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.		Тестирование
	Самостоятельная работа №4	Развитие мира в 1945 – 2016 гг.	Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ.

			постиндустриального общества.		
--	--	--	-------------------------------	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - самостоятельной работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК,ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование, выполнение практического задания*

Условия выполнения Время выполнения задания: подготовка 5 мин.;

выполнение 1 часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 20 мин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

- Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, раздаточный материал

- Информационные источники:

Учебные пособия:

Кузнецов И.Н. Отечественная история, учебник СПО, - М: НИЦ Инфра-М, 2023

Самыгин П.С., История: учебное пособие /Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н.,

Шевелева Е.В - М.: ИНФРА-М, 2022

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации

- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- журнал учебной группы
- протокол экзамена

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.

2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.
12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
16. Чеченская война: основные этапы и последствия.
17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
19. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
20. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.

29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение) 44 -

«5» - 41- 37 баллов (90-100% от общего количества баллов);

«4» - 36- 33 баллов (80-89% от общего количества баллов);

«3» - 32- 29 баллов (70-79% от общего количества баллов);

«2» - 28 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; оформляет результаты поиска	0-1
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат, проявляет толерантность к членам коллектива, преподавателю и другим участниками нетворкинга	0-1
	31. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.; У1- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	0-38
Итого:		0-41

0: критерий не проявился;
 1: критерий проявился.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест по разделу 1: **Россия в конце 20 – начале 21 века.**

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- А. 12 июня 1990г.
 1. образован ГКЧП.
 - Б. 19 августа 1991 г.
 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
 - В. 28 октября 1991 г.
 3. ратификация Беловежских соглашений.
 - Г. 12 декабря 1991 г.
 4. Декларация о суверенитете РСФСР.
 - Д. 25 декабря 1991 г.
 5. образование ГКЧП

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Эталоны ответов.

1. А,Б,В;

2. в;

3. в;

4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5;

5. А, Б, В;

6. Б;

7. А, В, Г;

8. Г;

9. А, Б, В.

Работа с документами по разделу 1

Рабочий лист № 1

Вопросы:

- Каковы причины создания ГКЧП?
- Какие общественно-политические силы были представлены в ГКЧП?

Документ 1.

Постановление ГКЧП №1

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышению заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

Постановление ГКЧП №2

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

Вопросы к документу:

- Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.
- Проанализируйте распоряжения ГКЧП, мероприятия с точки зрения их конкретности и выполнимости.

Рабочий лист №2.

Документ 2.

Из обращения «К гражданам России»

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

Указ Президента РСФСР

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.
3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Вопросы к документу:

- Каково отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП?
- К каким действиям призвал президент РСФСР граждан страны?

Рабочий лист № 3.

Документ 3.

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

Вопросы к документу:

- Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ?
- Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение?
- Как вы думаете, почету участники соглашения считают необходимым так подробно аргументировать свое решение?

Исторический диктант (продолжить предложение) по разделу 2

1 вариант

1. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об).....
2. СНГ был создан в (месяц, год):
3. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:
4. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):
5. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной
6. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):
7. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:.....
8. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:
9. Это событие относится к 1993 г.:
10. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
11. Духовная жизнь российского общества в первой половине 1990-х годов характеризуется (указать неверный ответ):
12. Цель приватизации в РФ заключалась:
13. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:
14. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год) :.....
15. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной
16. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:.....
17. Первая Государственная Дума РФ была создана в (году):
18. Первый Президент России был избран в (году):

19. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате
20. Это событие произошло в 1994 году:
21. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:
22. Военные действия в Чечне начались в (году):
23. Приватизация государственной собственности началась в (году):
24. Суть Федеративного договора, подписанного бывшими автономными республиками РФ в 1992 г.:
25. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год): ...

Тест к разделу 2 Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Вопрос 1

В какие годы власть в восточноевропейских странах полностью перешла к коммунистическим партиям?

Варианты ответов

1. 1944-1945 гг.
2. 1947-1949 гг.
3. 1953-1955 гг.
4. 1962-1964 гг.

Вопрос 2

Что из названного произошло в 1956 году?

Варианты ответов

1. разделение Германии на два государства
2. создание Совета экономической взаимопомощи
3. антиправительственные выступления в Польше и Венгрии
4. разрыв отношений между СССР и Югославией

Вопрос 3

События, названные «Пражской весной», произошли в Чехословакии в

Варианты ответов

1. 1945 г.
2. 1948 г.
3. 1968 г.
4. 1989 г.

Вопрос 4

Положение о «социализме с человеческим лицом» было выдвинуто в ходе событий

Варианты ответов

1. 1956 г. в Венгрии
2. 1968 г. в Чехословакии
3. 1989 г. в Румынии
4. 1992 г. в Югославии

Вопрос 5

Какие два из названных политиков являлись лидерами восточноевропейских государств во второй половине 20 века?

Варианты ответов

1. г. Гусак

2. Л. Валенса
3. В. Ярузельских
4. С. Лем

Вопрос 6

Установите соответствие

Варианты ответов

1. новая система планирования, создание отраслевых объединений народных предприятий
 2. техническая реконструкция промышленности, увеличение самостоятельности предприятий
 3. введение хозрасчета, осуществление концентрации производства в государственных хозяйственных объединениях и АПК
- А. предприятия, действующие на основе хозрасчета, - промышленное
 Б. объединение с функциями текущего планирования – отраслевое
 В. министерство с функциями перспективного планирования

Тест к разделу 3 Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Вопрос 1



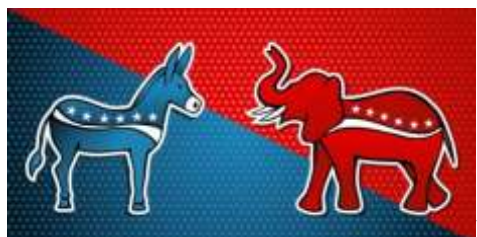
По государственному устройству США- государство.

Вопрос 2



По форме правления США-.....

Вопрос 3



В США система.

Вопрос 4



Президент США..... 1945-1952 гг.

Варианты ответов

- Гарри Трумен
- Дуайт Эйзенхауэр
- Джон Кеннеди

Вопрос 5

США потеряли монополию на ядерное оружие в году.

Варианты ответов

- 1949
- 1945
- 1953
- 1951

Вопрос 6



США взяло на себя политику «отбрасывания коммунизма»-....., и укрепления устоев капитализма в Европе, Латинской Америке, Азии.

Варианты ответов

- доктрина Трумэна
- доктрина Монро
- Политика большой дубинки

Вопрос 7



Внутри самих США начинается "охота на ведьм"-, поиск внутренних врагов.

Вопрос 8



Президент 1952- 1960 гг.

Варианты ответов

- Д.Эйзенхауэр
- Д. Кеннеди
- Л.Джонсон

Вопрос 9



Президент 1960- 1963 гг.

Варианты ответов

- Д.Кеннеди
- Л.Джонсон
- Д.Картер

Вопрос 10

С началом президентства..... прекратилась непопулярная корейская война. За годы его правления накопилась куча проблем в экономике, социальной сфере.

Варианты ответов

- Д.Эйзенхауэра
- Г.Трумена
- Л.Джонсона

Вопрос 11

Президент от партии демократов провозгласил политику «Новых рубежей».

Варианты ответов

- Д.Кеннеди
- Д.Картер
- Д.Буш

Вопрос 12



Во внешней политике Кеннеди продолжил конфронтацию с СССР и соцлагерем. При нем произошел в 1962 г.кризис .

Варианты ответов

- Карибский
- Иранский
- Корейский
- Вьетнамский

Вопрос 13

Во внутренней политике Д. Кеннеди был сторонником- политики государственного регулирования экономики.

Варианты ответов

- кейнсианства
- монетаризма
- третьего пути

Вопрос 14



22 ноября 1963 года Кеннеди был убит, и с этого дня начал исполнение обязанностей президента.

Варианты ответов

- Л.Джонсон
- Д.Картер
- Д.Буш

Вопрос 15



Президент США-.....1963-1969 гг.

Варианты ответов

- Л. Джонсон
- Д. Картер
- Д.Эйзенхауэр

Тестирование по разделу 4 : «Страны Азии, Африки и Латинской Америки».

Тест

- Капитуляция Японии была принята:
а) 2 сентября 1945г. б) 2 октября 1945г. в) 2 ноября 1945г.
- Император Японии:
а) является главой правительства б) является символом нации
в) имеет абсолютную власть
- От чего отказалась Япония, как от средства ведения политики:
а) война б) переговоры в) состязание
- Как назвали стремительный рост экономики Японии:
а) экономический взлет б) экономическая стабильность в) экономическое чудо
- Какой регион является спорными с Россией «Северными территориями»:
а) Южный Сахалин б) Курильские острова в) острова Пэнхулидао
- В 1946 -1949гг. в Китае:
а) шла гражданская война б) проводились экономические реформы
в) продолжалась японская оккупация
- В январе 1949г. :
а) Чан Кайши и его соратники бегут на о.Тайвань б) войска НОАК взяли Пекин
в) принята Конституция Китая
- КНР была провозглашена:
а) 1 сентября 1949г. б) 1 октября 1949г. в) 1 ноября 1949г.
- С 1949 по 1976гг. руководителем КНР был:
а) Чан Кайши б) Чжоу Эньлай в) Мао Цзэдун
- Назовите хронологические рамки «культурной революции»:
а) 1966 – 1976гг. б) 1956 – 1966гг. в) 1966 – 1986гг.
- Специальные карательные отряды в период «культурной революции» назывались:
а) чжурджены б) хунвэйбины в) кидани
- Кто из партийных деятелей КПК стал «отцом» экономического возрождения Китая:
а) Чжао Цзыян б) Ли Пэн в) Дэн Сяопин
- Назовите дату провозглашения независимости Индии:
а) 15 августа 1947г. б) 15 августа 1948г. в) 15 августа 1949г.
- Первым премьер-министром Независимой Индии стал:

а) М. Ганди б) Дж. Неру в) М. Десаи

15. Какие государства были образованы на территории Британской Индии:

а) Индия, Бангладеш б) Пакистан, Непал

в) Индия, Пакистан г) Индия, Пакистан, Бангладеш

16. Из-за какой территории идет территориальный спор между Индией и Пакистаном:

а) Пенджаб б) Уттар – Прадеш в) Кашмир

17. Кто возглавлял правительство Индии в 1966 – 1984гг.:

а) И.Ганди б) Ч. Сингх в) Н. Рао

18. В 1948г. на карте Ближнего Востока появилось государство:

а) Палестина б) Израиль в) Иордания

19. В каком году была создана Организация Освобождения Палестины? Кто ее возглавил?

а) 1964г., А. Садат б) 1964г., Я. Арафат в) 1966г., М. Бегин

20. В 1987г. на оккупированных Израилем территориях начался:

а) джихад б) интифада в) хадж

21. Решена ли «палестинская проблема» в настоящее время:

а) да, решена б) решена лишь частично в) не решена совсем

22. В послевоенное время Турция стала:

а) светским государством б) теократией в) нейтральным государством

23. Проблема, каких племен является в Турции нерешенной до сих пор:

а) курды б) пуштуны в) бахтиары

24. В каком году в Иране произошла Исламская революция:

а) 1973г. б) 1976г. в) 1979г.

25. Назовите хронологические рамки ирано-иракской войны:

а) 1980 – 1985гг. б) 1980 – 1988гг. в) 1980 – 1990гг.

26. В каком году была провозглашена Демократическая Республика Афганистан:

а) 1973г. б) 1979г. в) 1980г.

27. Когда начался ввод советских войск в Афганистан:

а) 1978г. б) 1979г. в) 1980г.

28. Представители, какого движения находились у власти с 1996 по 2001гг.:

а) Талибан б) Национальное исламское движение в) Исламское общество

II. Приведите в соответствие:

1. Акихито **А.** Первый премьер-министр – женщина (Турция)

2. Индира Ганди **Б.** Император Японии

3. Мао Цзэдун **В.** Лидер исламской революции (Иран)

4. Я. Арафат **Г.** Лидер ООП

5. Д. Бен-Гурион **Д.** «Отец» экономического возрождения (Китай)

6. Т. Чиллер **Е.** Первый премьер-министр Израиля

7. Р.М. Хоймени **Ж.** Лидер Китая в 1949 – 1976гг.

8. Дэн Сяопин **З.** Премьер-министр Индии в 1966 – 1984гг.

III. Расположите в хронологическом порядке:

А. Культурная революция в Китае

Б. Создание КНР

В. Начало интифады

Г. Принятие Конституции Японии

Д. Исламская революция в Иране

- Е. Ирано-иракская война
- Ж. Падение режима талибов
- З. Первые свободные выборы в Индии
- И. Создание государства Израиль

Тест по разделу 5 Развитие мира в 1945 – 2016 гг

1. Какие проблемы называются глобальными?
 - А. сдерживающие развитие цивилизации;
 - В. порожденные современной цивилизацией;
 - С. имеющие значение для всех стран;
 - Д. имеющие универсальный характер.
2. Эта проблема возникла во второй половине 20 века в связи с созданием ядерного оружия.
 - А. демографическая проблема
 - В. проблема разоружения и сохранения мира на Земле
 - С. проблема международного терроризма
 - Д. экологическая проблема
3. О какой проблеме идет речь? Катастрофическая ситуация возникла после аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году.
 - А. проблема сохранения мира
 - В. экологическая
 - С. демографическая
 - Д. терроризм
4. Глобальное потепление климата вызвано проблемой:
 - А. экологической
 - В. демографической
 - С. энергетической
 - Д. проблемой сохранения мира
5. Улучшение экономических и социальных условий жизни людей поможет решить проблему:
 - А. демографическую
 - В. экологическую
 - С. энергетическую
 - Д. продовольственную
6. Падение цен на нефть на Мировом рынке приводит к возникновению ____ проблемы
 - А. экологической
 - В. демографической
 - С. добычи природных ресурсов
 - Д. энергетической
7. Для решения этой проблемы человечество должно полнее использовать ресурсы растениеводства, животноводства и рыболовства/
 - А. продовольственная
 - В. экологическая
 - С. демографическая
 - Д. энергетическая
8. Пандемия коронавируса относится к глобальной проблеме:
 - А. демографической
 - В. продовольственной
 - С. проблеме охраны здоровья людей
 - Д. перенаселения территорий
9. Глобальная проблема, связанная с быстрым и неконтролируемым ростом населения отдельных стран и планеты в целом:

- A. экологическая;
 - B. демографическая;
 - C. продовольственная;
 - D. ресурсно-сырьевая.
10. Страны, в наибольшей степени подверженные воздействию глобальной продовольственной проблемы, расположены:
- A. в Океании;
 - B. в Южной Азии;
 - C. в Восточной Азии.
 - D. в Африке;
11. К глобальным демографическим проблемам человечества относится:
- A. рост числа неграмотных в мире;
 - B. увеличение числа безработных в странах Запада;
 - C. увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).
 - D. усиление влияния СМИ на общественное мнение;
12. Главный загрязнитель вод Мирового океана:
- A. добыча, транспортировка и переработка нефти
 - B. отходы рыбной промышленности
 - C. бытовой мусор
 - D. отходы промышленных предприятий
13. Где глобальные проблемы наиболее выражены:
- A. в развитых странах Запада
 - B. в бывших социалистических странах
 - C. в развивающихся странах
 - D. в новых индустриальных странах
14. Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века:
- A. проблемы экологии
 - B. проблемы демографии
 - C. загрязнение вод Мирового океана
 - D. борьба с эпидемиями тифа и оспы
15. Основной способ решения глобальных проблем:
- A. консолидация усилий всех стран
 - B. освоение космоса
 - C. сокращение населения планеты
 - D. сокращение промышленного производства
 - E. их нельзя решить

Темы сообщений по разделу 5

1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.
2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.
3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.
4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.
5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.
6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы (2 баллов)

1. Первым Президентом России был:

- А) В.В. Путин Б) Б.Н. Ельцин
В) М.С. Горбачёв Г) Е.Т. Гайдар

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены: (3 б)

- А) частичным преодолением дефицита продовольственных товаров
Б) полной макроэкономической стабилизацией
В) ускорением развития военно-промышленного комплекса
Г) увеличением доходов большинства населения

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными: (2б)

1. «Холодная война» - это ведение военных действий в условиях зимы.
2. «Перестройка» - реконструкция устаревших промышленных объектов.

Задание 3 (3 б)

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

1. «Застой» А. Н.С.Хрущёв
2. «Перестройка» Б. И.В.Сталин
3. «Карибский кризис» В. Л.И.Брежнев
4. «Железный занавес» Г. М.С.Горбачёв

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой: (2 б)

Куба, СССР, США, ядерные ракеты, угроза мировой войны, октябрь

_____?

Задание 4 (3 б)

1. Сформулируйте основные принципы «нового политического мышления» во внешней политике СССР в период перестройки. Назовите не менее двух принципов.

2. Сформулируйте, в чём суть «японского экономического чуда». Назовите не менее двух факторов, обеспечивших это явление.

Задание 5 (5 б)

1. Ниже приведены две точки зрения на причины распада СССР:

А. Некоторые современники считают, что решающую роль в распаде СССР сыграли лидеры трех бывших республик Союза – России, Украины, Белоруссии.

Б. К распаду СССР привели объективные причины, факторы, нараставшие в течение десятилетий.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

2. Сравните экономическую политику в период «перестройки» 1985– 1991 гг. и в период реформ 1990-х гг. в РФ. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в конце 1970-х гг.?

А) Карибский кризис

Б) создание НАТО

В) разрушение Берлинской стены

Г) ввод советских войск в Афганистан

2. Прочтите отрывок из выступления руководителя нашей страны и укажите его фамилию. «... Этот год стал для наших граждан... не только временем новых надежд и достижений. Произошли события, ставшие, я уверен, очень значимыми буквально для каждого в нашей стране. И одновременно - серьезным испытанием для всей России. Это варварская агрессия против Южной Осетии. И, конечно, набирающий обороты глобальный финансовый кризис...».

А) М.С. Горбачев

Б) Б.Н. Ельцин

В) В.В. Путин

Г) Д.А. Медведев

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Культурная революция» - политика китайского руководства, направленная на повышение уровня образования и общей культуры в стране.

2. «Беловежские соглашения» - результат переговоров о статусе заповедника «Беловежская пуца»

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- | | |
|---|---------|
| 1) завершение вывода советских войск из Афганистана | А) 1993 |
| 2) распад СССР | Б) 1962 |
| 3) Карибский кризис | В) 1989 |
| 4) принятие Конституции современной России | Г) 1991 |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Гласность, кооперация, регулируемый рынок, Чернобыль, «сухой закон» _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные последствия периода «Застоя» в СССР. Приведите не менее двух примеров.
2. Сформулируйте основные последствия второй мировой войны для международных отношений. Приведите не менее двух последствий.

Задание 5

1. Сравните внешнюю политику СССР в 50-60-е гг. и в период 70-80-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на политику М.С.Горбачева в период перестройки:
А. Перестройка была жизненно необходима и спасла страну от потери независимости.
Б. М.С.Горбачев выполнял заказ «Запада» и все проводимые мероприятия были направлены на ослабление СССР и его подчинение США и Западной Европе.
Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Обострение международной обстановки в начале 1960-х гг. проявилось
А) во вводе советских войск в Афганистан
Б) в освоении космического пространства
В) в создании ядерного оружия
Г) в возникновении Карибского кризиса

2. Что из указанного характеризует экономическое развитие России в начале 1990-х гг.?

- А) усиление государственного вмешательства в экономику
- Б) поддержка военно-промышленного комплекса
- В) осуществление приватизации государственных предприятий
- Г) установление государственного контроля за ценами на товары

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Разрядка» - это прекращение деятельности какой-либо международной организации.
2. «Международный терроризм» - организация террористов, составленная из граждан различных государств.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Корейская война | А. 1979-1989 гг. |
| 2. «Шестидневная война» | Б. 1964-1975 гг. |
| 3. Афганская война | В. 1950-1953 гг. |
| 4. Вьетнамская война | Г. 1967 г. |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

«Белый дом», октябрь, Б.Ельцин, парламент, танки _____

Задание 4

1. Сформулируйте, в чём суть политики мирного сосуществования. Приведите не менее двух признаков.
2. Сформулируйте основные направления социально-экономической политики российского государства в 1990-е гг. Приведите не менее двух примеров.

Задание 5

1. Сравните внутреннюю политику СССР в периоды «застоя» и «перестройки». Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на внутреннюю политику, проводимую первым президентом России Б.Н.Ельциным:
А. Непродуманной социально-экономической политикой Б.Ельцин поставил страну на грань распада, разрушил экономическую систему, создал условия для криминализации страны.

Б. Б.Н.Ельцин заложил основы демократического политического устройства России, создал условия для развития рыночной экономики.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 4

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации вначале XXI в.?

- А) укрепление роли федерального центра Б) принятие Конституции РФ
В) учреждение поста Президента РФ Г) проведение референдума о восстановлении СССР

2. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- А) высокий уровень доходов государственного бюджета
Б) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
В) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
Г) стабильное развитие сельского хозяйства

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Железный занавес» - специальное приспособление, призванное разделять враждующие стороны.
2. «Парад суверенитетов» - торжественное шествие представителей различных субъектов Российской Федерации.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

1. Чернобыльская авария А. «Застой»
2. Афганская война Б. «Лихие девяностые»
3. Первая чеченская война В. «Оттепель»
4. Карибский кризис Г. «Перестройка»

1	2	3	4

2. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида, Басаев, Чечня _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные направления деятельности президента В.В. Путина по укреплению «вертикали власти» в начале 21 в. Приведите не менее двух направлений.
2. Сформулируйте основные причины югославского кризиса 1990-х гг. Назовите не менее двух причин.

Задание 5

1. Сравните внутреннюю политику России в 1990-х гг. и в начале 21 в. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены два высказывания о войне в Афганистане:
А. Афганская война стала актом агрессии СССР против суверенной страны, когда СССР преследовал свои геополитические интересы в регионе.
Б. Ввод советских войск в Афганистан был актом дружеской помощи братской коммунистической партии и защитил Афганистан от американского влияния.
Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 5

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Что было одной из причин возникновения «холодной войны»?
А) отказ СССР от принятия «плана Маршалла»
Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
В) атомная бомбардировка Хиросимы
Г) расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции
2. Что было одним из последствий выступления ГКЧП?
А) переход советского руководства к политике гласности
Б) ослабление центральной власти в СССР, распад Союза
В) консолидация сил КПСС
Г) принятие новой Конституции СССР

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Гонка вооружений» - соревнования на скорость прохождения дистанции между мобильными ракетными комплексами.
2. «Оттепель» - кратковременное потепление вовремя зимних холодов.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Первый президент Российской Федерации | А. Л.И. Брежнев |
| 2. Первый президент СССР | Б. В.В. Путин |
| 3. Генеральный секретарь ЦК КПСС | В. Б.Н. Ельцин |
| 4. Действующий президент Российской Федерации | Г. М.С. Горбачёв |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Б. Ельцин, «Беловежские соглашения», М. Горбачев, СССР, СНГ _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные последствия августовского путча 1991 года. Назовите не менее двух последствий.
2. Сформулируйте основные задачи внешней политики СССР по окончании второй мировой войны. Приведите не менее двух задач.

Задание 5

1. Сравните распад СССР в 1991 году и распад Югославии 1993-1998 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на внешнюю политику США на рубеже 20-21 вв.

А. После распада СССР внешняя политика США стала откровенно агрессивной и направлена на установление американского влияния во всем мире, навязывания остальным народам «Американской системы ценностей».

Б. В связи с растущей угрозой международного терроризма и исламской экспансии на Запад США выступают в роли защитника Западной цивилизации от новых угроз.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

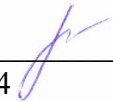
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена

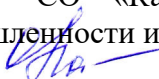
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

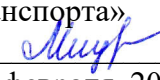
Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____*Степанова О.М.*
Протокол № 4
от «20» февраля 2024 г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 23.02.07 *Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей*

Разработчик: Ковалёва Алёна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности пройдена.

Эксперт:
Зам. директора по УМР
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

_____*Потанова О.А.*
«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о директора ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

_____*С.П. Мицура*
«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	– понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

государственном и иностранном языках.		
--	--	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31-35 У1-У6	Текущая аттестация (КР№1)	Система образования в России и за рубежом Повседневная жизнь. Здоровье и спорт	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные Интернациональная лексика. Словообразование. Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalentents) Имя существительное, его основные функции в предложении Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Числительные Система модальности Здоровый образ жизни	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (тест)	Различные виды искусств. Досуг.	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Мое любимое занятие (хобби)	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ
	Текущая	Новости, средства	Новости, средства массовой информации	На занятии, самостоятельное	Тестирование Оценка за

	<p>аттестация (КР №2)</p> <p>Текущая аттестация (КР №3)</p> <p>Текущая аттестация (тест)</p>	<p>массовой информации</p> <p>Роль технического прогресса в науке и технике</p> <p>Профессиональная лексика</p> <p>Подготовка к трудоустройству</p>	<p>Местоимения указательные (this/these,that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)</p> <p>Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive</p> <p>Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though</p> <p>Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения</p> <p>Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p> <p>Условные предложения</p> <p>Особенности перевода технических текстов</p> <p>Интернациональные слова в английском языке</p> <p>Синтаксический анализ предложений</p> <p>Понятие о термине. Специальные электротехнические термины</p> <p>Словообразование. Употребление существительных в функции определения</p> <p>Понятие конверсии. Многозначность слов</p> <p>Употребление страдательного залога</p> <p>Неличные формы глагола</p> <p>Выполнение ситуационных заданий</p>	<p>изучение</p> <p>На занятии, самостоятельное изучение</p>	<p>выполнение практических работ,</p> <p>Тестирование Оценка за выполнение практических работ,</p>
--	--	---	---	---	--

	Текущая аттестация (КР№4)	Металлы и их использование в промышленности	<p>Составление резюме Анкета, сопроводительное письмо Выполнение ситуационных заданий</p> <p>Свойства материала разных деталей, их использование Металлы и их использование в промышленности. Виды сплавов Описание различных приборов Процессы металлообработки</p>	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
--	---------------------------	---	---	--------------------------------------	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - **контрольные работы**

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК,ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: *выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

Информационные источники:

Основные источники:

Голубева А.П., Коржавый А.П., Смирнова А.Б. , Английский язык для технических специальностей: учебник , М.: Издательский центр « Академия», 2023

Маньковская З.В., Английский язык: учебное пособие/М. : ИНФРА-М, 2022

Дополнительные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2018

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации :

– подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -) и тестирование по темам дисциплины

– Журнал учебной группы

– Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.
2. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные
3. Интернациональная лексика.
4. Словообразование.
5. Модальные глаголы, их эквиваленты.
6. (Modal verbs, equivalents)
7. Имя существительное, его основные
8. функции в предложении
9. Артикль определенный, неопределенный.
10. Употребление существительных без артикля
11. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
12. Числительные
13. Система модальности
14. Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite
15. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.
16. Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.
17. Местоимения указательные
18. (this/these,that/those), личные, притяжатель
19. ные. (The Pronoun)
20. Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive
21. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.
22. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though
23. Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения
24. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
25. Условные предложения
26. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous
27. Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 45-41 баллов;
2. «4» - 40-36 баллов;
3. «3» - 35-32 баллов;
4. «2» - 31 и менее баллов.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- Иметь положительно оцененные текущие работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У2.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, словарь	0-2
	У 2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 2.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 3.1 алгоритмы выполнения работ		
		З3.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У 5.1 грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Грамотно излагает свои мысли	0-2
31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Проводится в форме практического задания. Оценивается по шкале: 1 задание: чтение абзаца – 10 б.		0-35

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	2 задание: перевод текста – 15 б. 3 задание: ответить на вопросы – 10 б.	
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
ИТОГО		0-45

- 0: критерий не проявился;
- 1: критерий проявился не в полной мере;
- 2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перечень заданий для (контрольная точка №1)

1. Переведите текст письменно

OUR WORK AT THE PLANT

I study at the vocational school. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant.

I study and work three days a week. I'm learning many subjects. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations.

After graduating from the vocational school I'm going to become a worker and study at the institute.

2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

- Where do you study?
- Where do you work?
- Is your work interesting and important?
- Do you take part in social life of the plant?
- What subjects do you learn at the vocational school?
- What trade do you study?
- is your foreman a skilled worker?
- What are your future plans?

(контрольная точка №2)

Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. ferrous metals | a. проводимость |
| 2. cast iron | b. углеродистая сталь |

3.carbon content	с. ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ
4.alloy steel	д прочность.
5.carbon steel	е. обрабатываемость (на станке)
6.strength	ф. жесткость.
7.hardness	г. железо
8.ductility	h. сплав
9.machinability	і. черные металлы
10.resistance to wear	ј.чугун
11.conductivity	к. содержание углерода
12.iron	l. ковкость
13.silicon	м. легированная сталь
14.alloy	п. кремний
rust-resistant	о. нержавеющий

контрольная точка №3

Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

METALS

1. Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities.
2. Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry.
3. Of all the metals iron is the most important one. Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances. They can be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.
4. Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.
5. Ductility is the capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.

Malleability is the capacity of a metal to be permanently deformed by compression

without rupture.

6. These properties are similar to each other but not the same. Most metals increase these properties at higher temperatures.

7. The strength of a metal is the property of resistance to external loads and stresses.

8. These mechanical properties are of great importance in industrial purposes because all parts and units made of iron and steel must meet up-to-date demands.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3,4,5 и 7.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What is the most important metal?
2. What mechanical properties of metals do you know?
3. What is strength?
4. What is ductility?
5. What is malleability?

Ответы

- a. The capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.
- b. Iron.
- c. The capacity of a metal to be deformed by compression without rupture.
- d. The property of a metal to resist to external loads.
- e. Hardness, ductility and malleability.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

METALS AND NONMETALS

1. There are some distinctions between metals and nonmetals. Metals are distinguished from nonmetals by their high conductivity for heat and electricity, by metallic lustre and by their resistance to electric current. Their use in industry is explained not only by those properties, but also by the fact that their properties, such as strength and hardness, can be greatly improved by alloying them with other metals.

2. There are several important groups of metals and alloys. The common metals such as iron, copper, zinc, etc. are produced in great quantities.

3. The so-called precious metals include silver, gold, platinum and palladium. The light metals are aluminum, beryllium and titanium. They are important in aircraft and rocket construction.

4. Many elements are classified as semimetals (bismuth, for example) because they have much poorer conductivity than common metals.

5. Nonmetals (carbon, silicon, sulphur) in the solid state are usually brittle materials without metallic lustre and are usually poor conductors of electricity. Nonmetals show greater variety of chemical properties than common metals do.

6. Metals can undergo corrosion, changing in this case their chemical and electromechanical properties. In order to protect metals from corrosion the products made of metals and steel are coated by some films (coatings). Organic coatings protect metals and steel from corrosion by forming a corrosion-resistant barrier between metal or steel and the corrosive environment.

2. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1, 2 и 5.

3. Найди те соответствующие ответы на вопросы, и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. By what properties are metals distinguished from nonmetals?

2. What common metals are produced in great quantities?

3. What metals are called light?

4. What properties do nonmetals have?

5. What is done to protect metals from corrosion?

Ответы

a. Iron, copper and zinc.

b. They are usually poor conductors of heat and electricity

c. They are coated by some organic coatings.

d. High conductivity for heat and electricity.

e. Aluminum, beryllium and titanium.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
ОГСЭ.04 Физическая культура
по программе подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4

от «20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на
основе рабочей программы, и в соответствии с
требованиями ФГОС СПО по специальности
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Разработчик: Хуснуллин Валерий Рафитович руководитель физического воспитания,
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 *Физическая культура пройдена.*

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31. о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;	Текущая аттестация (КР№1)	Лёгкая атлетика	Бег на короткие дистанции	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
			Бег на длинные дистанции		
			Прыжки в длину с разбега		
			Метание спортивного снаряда		
32. основы здорового образа жизни;	Текущая аттестация (КР№2)	Спортивная гимнастика	Упражнения на гимнастическом бревне и перекладине Упражнения на брусьях Опорный прыжок Акробатика	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
33. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Текущая аттестация (КР№3)	Лыжная подготовка	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
34. средства профилактики перенапряжения.	Текущая аттестация (КР№4)	Спортивные игры	Волейбол	На занятии	Оценка за выполнение упражнения
У1. использовать			Баскетбол Дартс		

<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Текущая аттестация (КР№5)</p>	<p>Атлетическая гимнастика</p>	<p>Упражнения на развитие мышц ног Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и рук Упражнения на развитие мышц груди Упражнения на развитие мышц спины Упражнения на развитие мышц брюшного пресса</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение упражнения</p>
---	----------------------------------	--------------------------------	--	-------------------	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные работы, тест, практическое выполнение

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: Спортивный зал, высокая перекладина, гимнастические маты, секундомер, рулетка.

Информационные источники:

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А, - М.: ИНФРА-М 2022

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.
2. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. —Кострома, 2014
3. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-еизд. —М., 2013.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. —М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.gour32441.narod.ru

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол диф.зачёта

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

26– 23 оценка «5»

22 – 21 оценка «4»

20 – 18 оценка «3»
17 и менее оценка «2».

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные промежуточные нормативы;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые оборудование и спортивный инвентарь.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
31. основы здорового образа жизни 32. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;.. У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей мяча;		Подтягивание на высокой перекладине.	0-5
		Сгибание рук в упоре лёжа.	0-5
		Поднимание туловища из положения лёжа на спине.	0-5
		Прыжок в длину с места.	0-5
ИТОГО			0-26

- 0: критерий не проявился;
- 1: критерий проявился не в полной мере;
- 2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Нормативы по физической культуре для обучающихся по программам СПО

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	3	4	5	3	4	5
Бег 100 М	15.5с	14.8с	14.4с	18.2с	17.2с	16.5с
Бег 300 М	56с	53с	49с	1.03мин	59с	56
Бег 400 М	1.06	1.03	1.00	1.22	1.17	1.13
Бег 1000 М	3м55с	3м40с	3м30с	5м40с	5м00с	4м40с
Прыжки в длину с разбега	190	210	220	160	170	185
Поднимание туловища из положения лёжа.	42	47	52	30	35	40
Сгибание рук в упоре лёжа	22	27	32	10	15	20

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.05. Основы бережливого производства

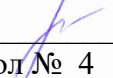
по программе подготовки специалистов среднего звена

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Камышлов

2024


Контрольно-измерительные материалы
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

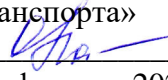

_____ Степанова О.М.
Протокол № 4_
от «20» февраля 2024 г.

Контрольно-измерительные материалы
разработаны на основе рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Разработчик: *Чистополов А.С преподаватель*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-измерительных материалов к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05. Основы бережливого производства»

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

_____ /*Нечаева Е.Г.*
«20» февраля _ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

_____ Потапова О.А.
«29» февраля 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Основы бережливого производства* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	<ul style="list-style-type: none">– проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;– структурировать производственные потоки создания ценности в организации;– определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;– формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;– применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;– организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и	<ul style="list-style-type: none">– знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства– пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.– принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.– основные виды налогов в современных экономических условиях.– организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>предупреждению потерь в производстве;</p> <p>– оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</p> <p>– принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;</p>	<p>потерь в производстве.</p>

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия разделов, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	Текущий	Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	На занятии	Тестирование, Разноуровневые задачи и задания; Контрольная работа
	Текущий	Практические аспекты бережливого проектирования		
	Текущий	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- контрольные работы

- тестирование

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом.

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

Охарактеризуйте понятие бережливости.

Кем и когда были предприняты впервые попытки внедрения некоторых элементов бережливого производства в производственный процесс?

Какие принципы Г.Форда были раскритикованы Т.Оно? Проаргументируйте их.

Какое название было присвоено первым принципам бережливого производства в научной литературе?

Какова цель и задачи концепции бережливого производства?

Что означает «встроенное качество» и «точно-вовремя»?

Дайте определение бережливому производству.

Раскройте российский опыт внедрения концепции бережливого производства.

Задание 2. Тест по теме

Бережливость – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;

В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

А) Генри Форд; Б) Джон Крафчик;

В) Тайити Оно.

Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

А) массовое производство на основе конвейера;

Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»; В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до

взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

Основные принципы БП:

- А) «встроенное качество»; Б) «точное время»;
- В) производство с потерями; Г) все вышеперечисленное.

Что означает термин LEAN?

- А) потери; Б) качество;
- В) бережливый; Г) безопасный.

В России первые элементы БП были внедрены в:

- А) улучшение производства автопрома;
- Б) в повышение производительности труда; В) в бытовом хозяйстве.

Задание 3. Просмотр и обсуждение видеоматериала

«Генри Форд и массовое производство» (ссылка для просмотра https://tmconsult.ru/public/selection_videos/genri-ford-i-massovoe-proizvodstvo-russkie-subtitry/)

Тема. Понятие бережливого производства.

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

Раскройте определения понятиям «бережливое производство», «муда», «мура». Какова взаимосвязь между ними?

На каких принципах базируется бережливое производство?

Какие методы используются в бережливом производстве? Дайте им определение.

Что представляет собой стратегия кайдзен? Дайте определение понятию кайдзен.

Можно ли назвать систему бережливого производства оптимизацией производственного процесса? Почему?

С какими инструментами бережливого производства вы ознакомились?

Перечислите этапы внедрения бережливого производства на предприятии

Какой принцип использует компания тойота при определении прибыли согласно бережливому производству?

Что такое «Треугольник эффективности»? раскройте основные компоненты треугольника.

Задание 2. Тест по теме

В БП цену на продукт устанавливает:

- А) производитель; Б) рынок;
- В) потребитель; Г) Тайити Оно.

При установлении цены Компания Тойота применяет:

- А) затратный метод;
- Б) беззатратный принцип;
- В) принцип устранения потерь; Г) все вышеперечисленное.

В БП единственным путем повышения прибыли является:

- А) повышение цены на продукт; Б) снижение затрат;
- В) повышение качества продукта.

Треугольник эффективности позволяет:

- А) увидеть процесс производства детально; Б) экономически просчитать потери;
- В) снизить затраты.

Треугольник эффективности рассматривает процесс производства:

- А) как непрерывный;
- Б) как идеальный;
- В) через анализ 4-х параметров (качество, затраты, поставка, риски); Г) через работу компании МакДональдс.

Повышением эффективности процесса является:

- А) улучшение минимум одного параметра треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
- Б) ухудшение одного или нескольких параметров треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
- В) улучшение как минимум одного из параметров без ухудшения других показателей;
- Г) нет верного ответа.

Качество – это:

- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью; В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

Риски – это:

- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью; В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

Поставка – это:

- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью; В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

Затраты – это:

- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью; В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

Расчет цены продукции в бережливом производстве:

- А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
- Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

Поток ценности это:

- А) Управление информационными потоками от заказа до поставки
- Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

Гемба - это..

- А) место, где выполняется работа; Б) место, где создается ценность;
- В) место возникновения и решения проблем; Г) все из перечисленного верно.

Муда это:

- А) Создание добавляющей ценности
- Б) Время на переналадку оборудования В) Встраивание контроля качества
- Г) Потери
- Д) Выравнивание производства

Тема. Принципы бережливого производства.

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Сколько принципов выделяется в системе бережливого производства
2. Что предполагает блок принципов «Философия долгосрочной перспективы»?
3. С какого блока принципов начинается внедрение кайдзен в организации?
4. Обозначьте особенности процесса непрерывного улучшения деятельности организации.
5. Что означает «совершенствуй своих сотрудников и партнеров»?
6. Где, в соответствии с концепцией бережливого производства, должны решать проблемы, возникающие в производственном процессе?

7. Является ли верным обвинять сотрудника при каждом случае возникновения ошибки или проблемы? Что является важным при этом?

Задание 2. Тесты по теме

1. Философия долгосрочной перспективы предполагает:

- А) внедрение бережливого на срок, не менее 5 лет;
- Б) принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям В) не принимать никаких решений, все само собой разрешится
- Г) нет верного ответа

2. Ответственность каждого сотрудника в бережливом производстве:

- А) не важна
- Б) играет незначительную роль В) вообще не учитывается
- Г) важна, поскольку нам нужен думающий сотрудник

3. В бережливом производстве важно знать, кто является поставщиком информации, продукта:

- А) да Б) нет

4. Принцип «Правильный процесс дает правильные результаты» означает:

- А) необходимо мерить результаты, процесс наладится сам собой Б) результаты важнее, чем процесс
- В) нет необходимости мерить результаты, поскольку если процесс налажен, то результат будет автоматически
- Г) нет верного ответа

5. Согласно бережливому производству, главное, чтобы процесс был повторяем. Даже если он содержит ошибку:

- А) да Б) нет

6. Процесс должен быть:

- А) неравномерным Б) непрерывным В) нестандартным Г) длительным

7. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются: А)

- непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество
- Б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка
- В) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя

8. Стандартизация является элементом принципов:

- А) философии долгосрочной перспективы Б) кайдзен деятельности организации
- В) непрерывного совершенствования сотрудников Г) решение проблем

9. Непосредственно развитие и совершенствование сотрудников компании означает:

- А) правильный процесс дает правильные результаты
- Б) добавляй ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров
- В) менеджмент компании должны видеть происходящее своими глазами.

Тема. Сокращение потерь.

Задание 1. Перечень контрольных вопросов

1. Какова роль потерь в концепции бережливого производства?
2. Что такое потери в бережливом производстве?
3. Сколько и какие виды потерь различают в современной концепции бережливого производства?
4. Какие инструменты описания процессов применимы при лишнем движении сотрудников и транспортировке?
5. Чем отличаются друг от друга потери при лишнем движении сотрудников и потери при транспортировке?
6. Могут ли присутствовать все виды потерь одновременно в одном производственном процессе?

Задание 2. Тесты по теме

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?
А) Диаграмма Исикавы; Б) Диаграмма Парето;
В) Картирование потока создания ценности; Г) Диаграмма Спагетти.
2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?
А) Перепроизводство; Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.
3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?
А) Блокирует ресурсы и создает запасы; Б) Увеличивает потребность в персонале; В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.
4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?
А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала; В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.
5. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

- 1) Традиционное производство
- 2) Бережливое производство
 Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
 Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.
 Оборудование переналаживается медленно.
 Отсутствует брак.
 Нет затрат на хранение.
 Происходит накопление и складирование готовых изделий.
 Сокращаются затраты на устранение брака.

6. Отметьте виды потерь:
 - а) Ремонт оборудования б) Перепроизводство
 - в) Ожидание
 - г) Уборка рабочей зоны д) Лишняя траектория е) Лишние движения ж) Избыток запасов
 - з) Переналадка оборудования и) Лишние этапы обработки к) Исправление и брак

7. Где должна рассматриваться проблема?
 - а) На участке б) В кабинете
 - в) В месте возникновения

8. За решение проблемы отвечает:
 - а) Руководитель отдела б) Наладчик
 - в) Оператор
 - г) Ответственный сотрудник

9. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:
 - а) сокращение персонала б) снижение гибкости
 - в) устранение потерь

10. Что означает: «встроенный контроль качества»?
 - а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования
 - б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества
 - в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора
 - г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

11. Назовите самый главный из видов потерь:

- а) Ненужная транспортировка; б) Ожидание;
- в) Лишний этап обработки; г) Перепроизводство;
- д) Переделка и исправление брака; е) Ненужные движения;
- ж) Избыточные запасы.

12. На рабочем месте оператора 1 в результате сортировки был обнаружен ключ, который может быть использован наладчиком на рабочем месте оператора 2. Какое решение следует принять по обнаруженному ключу? а) выкинуть
б) оставить на рабочем месте
в) оставить в зоне карантина и сообщить наладчику

Задание 3. Кейс-задача

Кейс-задача основана на просмотре видеоматериала «Трудно быть боссом» в рамках проводимого занятия (ссылка для просмотра <https://www.youtube.com/watch?v=6jX8tOuqhf0>). В результате просмотра предлагается ответить на следующие вопросы:

Вопросы и задания

1. Какие принципы не соблюдались на заводе металлоконструкций и котлостроения в Кашире?
2. Какие виды потерь были вами выявлены в ходе просмотра видеоролика?
3. Существует ли прямая связь между топ-менеджментом завода и его операционным ядром? Поясните ответ, в каком конкретно фрагменте это отражено.
4. Какие еще предложения по улучшению процессов на заводе вы могли бы сформулировать в дополнение к предложениям героя ролика?

Тема. Технологии вовлечения персонала.

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме

1. Какая модель позволяет ответить на вопрос: нужно ли вовлекать в процесс улучшения персонал компании?
2. Назовите какие части выделяет модель Г.Минцберга в составе персонала организации.
3. Кого мы относим к операционному ядру?
4. В модели Университет какой персонал привлекается в процессы улучшения?
5. Являются ли ключевыми участниками процесса улучшения техно- структура в модели Г.Форда?

Задание 2. Разбор производственной ситуации

Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшениста. Обсудить в группе, отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему?

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Внедрение бережливого производства на ПАО «Камаз».
2. Вовлеченность персонала в процесс улучшения компании (выбрать любую компанию).
3. Роль и значение внедрения бережливого производства в компаниях.
4. Система «5S» как инструмент эффективной организации рабочего пространства.
5. «5 почему» - примеры реализации на практике.
7. Потери в бережливом производстве (на примере конкретной компании).
8. Бережливое производство (опыт внедрения на российские предприятия).
9. Подходы к устранению потерь в бережливом производстве.
10. Машина, которая изменила мир.
11. Практическое применение диаграммы «Исикава».
12. Бережливое производство как средство повышения эффективности деятельности производства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/ п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		количество баллов	оценка
1.	1) обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)

4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
----	---	---	--

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		количество баллов	оценка
1	90-100 % правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79% правильных ответов	5-6	
4	60-69% правильных ответов	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59% правильных ответов	1-2	
6	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

<i>№ п/ п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>количество баллов</i>	<i>оценка</i>
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7	Решение неверное или отсутствует.	0	

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		количество баллов	оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, по результатам исследования выполнены слайды, дизайн логичен и очевиден, дизайн подчеркивает содержание, использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация), слайды представлены в логической последовательности.	9-10 баллов	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, по результатам исследования выполнены слайды, соответствующие содержанию, дизайн есть, слайды представлены в логической последовательности.	7-8 баллов	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, по результатам исследования выполнены слайды, дизайн случайный, может и не соответствовать содержанию, слайды не представлены в логической последовательности.	4-6 баллов	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	1-3 балла	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, слайды отсутствуют.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

5. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.
дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам.

Время подготовки 30 минут.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за устный ответ студента ставится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
5. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
6. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
7. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
8. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
9. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
10. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
11. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
15. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
16. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
17. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
18. Основные принципы современной системы бережливого производства.
19. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
20. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
21. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
22. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.

23. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
24. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
25. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
26. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
27. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
28. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>-студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</p> <p>-изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины;</p> <p>-продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</p> <p>-отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. --Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.</p> <p>-</p>
«Хорошо»	<p>-допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>-допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой</p> <p>-несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм</p>

	<p>законодательства;</p> <p>-своевременное исправление ошибок при изложении ответа.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;-обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Перечень информационных источников

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники

2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

3. Методы «Бережливого производства» для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.leaninfo.ru/ Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте].



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
ОГСЭ. 06. Психология общения
по программе подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Камышлов
2024 год

Контрольно-оценочные средства рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой комиссии

 /Нечаева Е.Г.


Протокол №4
от «20» февраля 2024 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.


Разработчик: *Юрченко Светлана Михайловна, преподаватель* ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Психология общения пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 /Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 Потапова О.А.
«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).....	8
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	10
4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		- приемы саморегуляции в процессе общения.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31. Знать взаимосвязь общения и деятельности 32. Знать цели, функции, виды и уровни общения 33. Знать роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий. 34. Знать механизмы взаимопонимания в общении.	Текущая аттестация (Самостоятельная работа №1)	Раздел1. «Психологические аспекты общения»	Виды, структура и содержание общения	На занятии	Устный опрос. Оценка за выполнение самостоятельной работы
			Вербальные средства общения, невербальные средства общения		
			Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.		
			Механизмы восприятия. Эффекты восприятия.		
			Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна.		
Виды, правила и техники слушания					
35. Знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения. 36. Знать источники, причины, виды и	Текущая аттестация (Самостоятельная работа №2)	Раздел2. «Деловое общение»	Виды делового общения. Этапы делового общения	На занятии	Тестирование Оценка за выполнение практических работ.
			Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента		
			Понятие этикета		
			Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения		
			Переговоры как разновидность делового общения. Ведение переговоров		
Текущая аттестация (Самостоятельная работа №3)	Раздел3.«Конфликты в деловом общении»	Понятие конфликта и его структура.	На занятии	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,	
		Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации			
		Правила поведения в конфликтах			
		Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.			

<p>способы разрешения конфликтов. 37. Знать приемы саморегуляции в процессе общения. У1. Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. У2. Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>			<p>Профилактика стрессов в деловом общении</p>		
--	--	--	--	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - самостоятельные проверочные работы.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: Дифференцированный зачёт

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер

– Информационные источники:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие СПО / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022год.

2. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие СПО /— М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023 год.

3. Шувалова И.А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника/ И.А. Шувалова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023 год.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- тест по темам дисциплины;
- отчеты по практическим работам;
- отчеты по самостоятельной работе;
- журнал учебной группы;
- протокол дифференцированного зачёта.

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

Виды, структура и содержание общения

Вербальные средства общения, невербальные средства общения

Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.

Механизмы восприятия. Эффекты восприятия.

Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна.

Виды, правила и техники слушания

Виды делового общения. Этапы делового общения

Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента

Понятие этикета

Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения

Переговоры как разновидность делового общения. Ведение переговоров

Понятие конфликта и его структура.

Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации

Правила поведения в конфликтах
Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.
Профилактика стрессов в деловом общении

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение 1.)

1. «5» - 40-44 балла;
2. «4» - 35-39 баллов;
3. «3» - 31-34 балла;
4. «2» - менее 31 балла;

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	0-2
	применяет современную научную профессиональную терминологию;	0-2
	определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	0-2
	занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе деятельности	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	0-2
	Тестирование: 90%-100% 80% - 89% 70%-79% Менее 70%	27-30 24-26 21-25 24
	Итого	42 балла
Рейтинг 90% -100% 80% - 89% 70%-79% Менее 70%		38-42 37-34 33-29 28 и менее

Ключ для ответов теста


1	А, С	9	Д	17	А	25	Г
2	В	10	Б	18	А	26	В
3	З	11	В	19	А	27	Б
4	А	12	Г	20	Б	28	А
5	Г	13	А	21	А	29	А
6	Б	14	Б	22	А	30	Г
7	Б, Г, Д	15	Б	23	В		
8	А, В, Г	16	А	24	А		



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

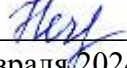
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
по программе подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*


Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии  Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от «20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 23.02.07 *Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Разработчик: *Дубовцева Е.В., преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»*
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
 Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»
 Потапова О.А.
«29» февраля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	15
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	17
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК,	КОД	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<ul style="list-style-type: none">- сравнивать срочные вклады и вклады до востребования,- рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;- читать договоры по депозитам и кредитные договоры;- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;- пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;- пользоваться банкоматом;- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о	<ul style="list-style-type: none">- принципы функционирования банка- сведения о банковских вкладах- зависимость доходности по вкладам- связь процентной ставки по вкладу и инфляции- различия между дебетовой и кредитной картой- основные условия кредитования и основания- оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита- финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия- ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка- виды ценных бумаг- операций на фондовом рынке и условия

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>рейтинге банков</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; - различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени, - рассчитывать сумму уплачиваемых налогов - заполнять налоговую декларацию определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг; - находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; - находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; - составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах. защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); - находить актуальную информацию на 	<ul style="list-style-type: none"> - инвестиционные риски - налоги, пошлины, сборы, - виды налогов - налоговая декларация - налоговый вычет, - пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения. - видов пенсий и оснований их получения - условия, от которых зависит размер пенсии - риски участия в различных пенсионных программах - процесс создания бизнеса, - риски при занятии бизнесом, - бизнес-планирование - материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания - финансовые риски в современной экономической ситуации - финансовая подушка безопасности - зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов - принципы устройства финансовых пирамид
--	--	--

	<p>сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</p>	
--	---	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК № 2-9	Текущая аттестация (КР№ 1)	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (КР№ 2)	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		
	Текущая аттестация (КР№ 3)	Налоги: почему их надо платить	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (КР№ 4)	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (КР№ 5)	Собственный бизнес: как создать и не потерять	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (КР№ 6)	Риски в мире денег: как защититься от разорения	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (ПР№ 1)	1. Как выбрать вклад и оформить документы 2. Что такое кредит и как оценить его условия 3. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду 4. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (ПР№ 2)	1. Как заработать на фондовом и валютном рынках		

	Текущая аттестация (ПР№ 3)	1.Как платить налоги 2.Заполнение декларации	На занятии	
	Текущая аттестация (ПР№ 4)	1.От чего зависит размер пенсии и как его увеличить 2.Как выбрать программу пенсионного накопления		
	Текущая аттестация (ПР№5)	1. Игра «Создаём свой бизнес»		
	Текущая аттестация (ПР№6)	1.Разбор схем финансового мошенничества 2.Как управлять инвестиционными рисками		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: практические работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: тестирование, билетная форма, выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 60 минут

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.
- Технические средства обучения: компьютер;
- Информационные источники: из рабочей программы

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 16) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1.) Текущий банковский счет – это счет...

Выберите один верный ответ

Физического лица для операций, связанных с предпринимательской деятельностью

Предназначенный только для погашения кредитов

Предназначенный только для получения полагающихся гражданину социальных выплат

Физического лица для операций, не связанных с предпринимательской деятельностью

2.) Как называется пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока?

Выберите один верный ответ

Пролонгация кредита

Реструктуризация кредита

Рефинансирование кредита

Рассрочка по кредиту

3.) Какой показатель измеряет изменение во времени стоимости набора продовольственных, непродовольственных товаров и услуг, потребляемых средним домохозяйством (т.е. стоимости потребительской корзины)?

Выберите один верный ответ

Индекс цен производителей

Темп роста доходов населения

Индекс потребительских цен

Ставка по облигациям федерального займа

4.) Какой основной инструмент использует Банк России, чтобы удерживать инфляцию у цели?

Выберите один верный ответ

Изменение структуры золотовалютных резервов

Пересмотр нормы обязательных резервов

Изменение ключевой ставки

Выпуск облигаций федерального займа

5.) Кто ведет учет ценных бумаг?

Выберите все верные варианты ответов

Доверительные управляющие

Депозитарии

Регистраторы

Брокеры

6.) Какую максимальную сумму средств можно внести на индивидуальный инвестиционный счет в течение календарного года?

Выберите один верный ответ

1,4 млн рублей

400 тыс. рублей

1 млн рублей

5 млн рублей

7.) Какую особенность имеет индивидуальный инвестиционный счет?

Выберите один верный ответ

Взносы можно делать только в валюте

Нет ограничений по сумме взноса

Дает возможность получить налоговый вычет (при условии, что счет открыт не менее трех лет)

Взносы можно делать в рублях и валюте

8.) Кто может получить налоговый вычет по НДФЛ?

Выберите один верный ответ

Налоговый резидент Российской Федерации, получающий официальный доход, с которого удерживается (уплачивается) НДФЛ

Любой гражданин Российской Федерации

Любой гражданин Российской Федерации, в том числе нерезидент, получающий доход

Гражданин иностранного государства

9.) Какова максимальная сумма возврата налога при приобретении квартиры?

Выберите один верный ответ

1 млн рублей

130 тыс. рублей

2 млн рублей

260 тыс. рублей

10.) Накопительная пенсия – это...

Выберите один верный ответ

Ежемесячная пожизненная выплата за счет средств работодателя

Ежемесячная пожизненная выплата, сформированная из страховых взносов от зарплаты получателя пенсии и дохода от их инвестирования

Ежемесячная пожизненная выплата за счет средств других работников

Единовременная выплата за счет средств работодателя

11.) Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент?

Выберите один верный ответ

Это число, равное количеству отработанных лет

Коэффициент, который вычисляется для каждого гражданина с учетом страхового стажа и перечисленных страховых взносов

Персональный пенсионный рейтинг

Оценка за регулярную уплату страховых взносов

12.) Какие нестраховые периоды не являются социально значимыми и не включаются в страховую стаж?

Выберите все верные варианты ответов

Отпуск за свой счет

Период учебы в высшем учебном заведении

Период ухода за ребенком до 1,5 лет (но не более 6 лет на всех детей)

Период военной службы по призыву

13.) Что такое показатель долговой нагрузки?

Выберите один верный ответ

Это показатель уровня развития производства в стране

Это отношение платежей по всем кредитам и займам человека к его ежемесячным доходам

Это вид кредита

Это сумма всех долгов человека

14.) Какие условия должны быть соблюдены одновременно, чтобы можно было взять ипотечные каникулы?

Выберите все верные варианта ответа

В ипотеку оформлено ваше единственное жилье

После оформления кредита вы попали в трудную жизненную ситуацию, которая резко ухудшила ваше финансовое состояние

Размер кредита не превышает 15 млн рублей

Вы еще не брали ипотечные каникулы по этому кредитному договору и под эту недвижимость

15.) Что необходимо обязательно учитывать при обращении за займом в микрофинансовую организацию?

Выберите все верные ответы

Состоит ли выбранная компания в государственном реестре МФО

Удобство сервиса, предоставляемого микрофинансовой организацией

Сроки оформления необходимых документов

Свои финансовые возможности по обслуживанию займа, цели и риски

16.) в течение какого времени клиенту необходимо обратиться в банк, если он получил уведомление от банка об операции по карте, которую не совершал?

Выберите один верный ответ

Не позднее следующего дня после получения уведомления о несанкционированной операции

Не позднее трех дней, следующих за днем обнаружения факта утраты карты или получения сообщения об операции от банка

В течение двух рабочих дней

В течение месяца после получения сообщения об операции от банка

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - ?? баллов (90-100% от общего количества баллов);
2. «4» - ?? баллов (80-89% от общего количества баллов);
3. «3» - ?? баллов (70-79% от общего количества баллов);
4. «2» - ?? и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</p>	<p>0-2</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска</p>	<p>0-2</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;</p>	<p>0-2</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	<p>0-2</p>
<p>З1. принцип функционирования банка; сведения о банковских вкладах; зависимость доходности по вкладам связь процентной ставки по вкладу и инфляции; различия между дебетовой и кредитной картой; основные условия кредитования и основания</p>	<p>Знает принципы функционирования банка Выполняет расчёт банковских вкладов</p>	<p>0-2</p>

<p>32. оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита; финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия; ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски.</p>	<p>Знает основы финансовой нагрузки при взятии кредита; ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия</p>	<p>0-2</p>
<p>33. фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка; виды ценных бумаг; операций на фондовом рынке и условия</p>	<p>Знает функционирования рыночного механизма</p>	<p>0-2</p>
<p>34. инвестиционные риски; налоги, пошлины, сборы; виды налогов; налоговая декларация; налоговый вычет; пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения; видов пенсий и оснований их получения; условия, от которых зависит размер пенсии; риски участия в различных пенсионных программах; процесс создания бизнеса; риски при занятии бизнесом; бизнес-планирование; материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности; зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов; принципы устройства финансовых пирамид</p>	<p>Фиксирует результаты по инвестиционным рискам, рассчитывает налоги, заполняет налоговую декларацию</p>	<p>0-2</p>

<p>У1. сравнивать срочные вклады и вклады до востребования; рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; читать договоры по депозитам и кредитные договоры;</p>	<p>Отличает срочные вклады и вклады до востребования рассчитывает доходность, банковский процент по сложным и простым процентам, читает кредитные договоры и смотрит условия</p>	<p>0-2</p>
<p>У2. различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки; пользоваться банкоматом;</p>	<p>Различает виды кредитов, соотносит вид с целью, пользуется кредитным калькулятором, рассчитывает выплаты по ипотечному кредиту с помощью ипотечного калькулятора</p>	<p>0-2</p>
<p>У3. находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков ; искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени; рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; заполнять налоговую декларацию; определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;</p>	<p>Находит актуальную информацию на сайтах банка о рейтинге банков, сравнивает акции, рассчитывает размер налогового вычета</p>	<p>0-2</p>

<p>У4. находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации(ПФР); пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.</p>	<p>Поиск актуальной информации на сайтах, использование пенсионного калькулятора, поиск актуальной информации по организации стар тапа и ведению бизнеса, рассчитывает выдержки прибыль</p>	<p>0-2</p>
<p>У5. защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</p>	<p>Защищает свою личную информацию в сети интернет находит актуальную информацию на сайтах из различных источников</p>	<p>0-2</p>
	<p>Итого</p>	<p>0-28</p>

-
- 0: критерий не проявился;
 - 1: критерий проявился не в полной мере;
 - 2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

1. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...

Выберите один верный ответ

Заемщик

Кредитор

Созаемщик

Поручитель

2. Как называется залог недвижимого имущества?

Выберите один верный ответ

Квартирный кредит

Жилищный кредит

Строительный кредит

Ипотека

3. Банковская карта — это...

Выберите один верный ответ

Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

Карта, по которой можно найти офис банка

Дисконтная карта

Карта с личной финансовой информацией клиента банка

4. Что такое инфляция?

Выберите один верный ответ

Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране

Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране

Ситуация, когда цены в стране не изменяются

5.Что такое ключевая ставка Банка России?

Выберите один верный ответ

Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку

Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты

Процент, под который банки кредитуют друг друга

Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

6.На что влияет изменение ключевой ставки?

Выберите все верные варианты ответов

На проценты по кредитам и вкладам

На размер будущей пенсии

На размер заработной платы

На цены в магазинах

7.Что из перечисленного является ценной бумагой?

Выберите все верные варианты ответов

Договор банковского вклада

Акция

Облигация

Страховой полис на предъявителя

8.Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?

Выберите один верный ответ

Право на получение дивидендов

Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации

Право на получение купонного дохода

Право голосовать на собрании акционеров

9. Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа...

Выберите один верный ответ

Потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно

Менее доходно, чем вклад в банк, и менее рискованно

Допускается только для юридических лиц

Запрещено

10. Что такое налог на доходы физических лиц?

Выберите один верный ответ

НДС

Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога

Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год

Налоговый вычет при покупке квартиры

11. Налоговый вычет – это...

Выберите один верный ответ

Налог, уплачиваемый собственником земельного участка

Индивидуальный налог

Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог

Налог, который вычитается работодателем из зарплаты

12. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?

Выберите один верный ответ

20%

13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15%)

Не исчисляется и не уплачивается вообще

10%

13. В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?

Выберите один верный ответ

В Федеральную налоговую службу

В Федеральную таможенную службу

В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем

В Пенсионный фонд Российской Федерации

14. Из чего могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?

Выберите все верные варианты ответов

Обязательные отчисления работодателя

Собственные сбережения

Государственная пенсия

Негосударственная пенсия

15. Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?

Выберите один верный ответ

Довериться рекомендациям друзей

Проверить уровень предполагаемой доходности

Довериться рекламе в СМИ

Проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией

Вариант 2

1. Что наиболее важно при выборе банка?

Выберите один верный ответ

Удобство расположения офиса

Биография руководства банка

Наличие лицензии, выданной Банком России

Отзывы о качестве обслуживания

2. Для чего может быть использован номер СНИЛС?

Выберите один верный ответ

Для идентификации на портале Госуслуг

Для учета данных о трудовом стаже

Все перечисленное

Для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника

3.С чего лучше начинать составление финансового плана?

Выберите один верный ответ

Нанять финансового консультанта

Купить компьютер для проведения расчетов

Взять кредит

Сформулировать финансовые цели

4.Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции.

Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?

Выберите один верный ответ

Никакие данные сообщать нельзя

Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца

Свои имя, фамилию и секретное слово

Код из смс

5.Вы хотите снять наличные в банкомате, который находится в торговом центре, а не в офисе банка. Что нужно проверить, чтобы не стать жертвой мошенника?

Выберите все верные варианты ответов

Ничего проверять не нужно, если на банкомате обозначена принадлежность к банку, выпустившему вашу карту, можно смело его использовать

Убедиться в присутствии сотрудника данного банка рядом с банкоматом

Убедиться в отсутствии посторонних устройств, не предусмотренных устройством банкомата, в том числе дополнительных камер, направленных на клавиатуру ввода ПИН-кода

Убедиться в отсутствии посторонних людей, которые подсматривают вводимый вами ПИН-код

6.В социальной сети вы увидели рекламу, которая сообщает вам о возможности получения компенсационных выплат от государства, например, по уплаченному налогу на

добавленную стоимость (НДС), в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 или за приобретенные лекарства.

Что это может быть?

Выберите один верный ответ

Так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их деньги и конфиденциальные данные

Подобную рекламу размещают активные граждане или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства

Таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат

Такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан

7. Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке?

Выберите один верный ответ

На курс доллара к евро

На курс покупки валюты

На официальный курс Банка России

На курс продажи валюты

8. Какую максимальную разницу между курсом покупки и курсом продажи наличной валюты может установить банк?

Выберите один верный ответ

Не более 20%

Любую, никаких ограничений не существует

Не более 15%

Не более 5%

9. Предъявлять паспорт обязательно, если вы хотите купить или продать валюту на сумму, превышающую...

Выберите один верный ответ

40 тыс. рублей

100 тыс. рублей

15 тыс. рублей

10 тыс. рублей

10. Человек, заключивший договор страхования, – это ...

Выберите один верный ответ

Страховой брокер

Страхователь

Страховщик

Страховой агент

11. В каком случае стоит приобрести полис страхования гражданской ответственности?

Выберите один верный ответ

Во всех перечисленных

Вы переживаете, что у соседей произойдет пожар

Вы опасаетесь, что вас зальют соседи

Вы опасаетесь залить соседей

12. Как называется срок, в течение которого страхователь может отказаться от договора и вернуть страховую премию?

Выберите один верный ответ

Ледниковый период

Буферный период

Период охлаждения

Период сомнений

13. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг?

Выберите один верный ответ

МЧС России

Банк России

Минфин России

Минэкономразвития России

14. Укажите, верно ли утверждение: принятие и рассмотрение обращений потребителей финансовых услуг финансовым уполномоченным осуществляется бесплатно.

Выберите один верный ответ

Да

Нет

15. Что делает финансовый уполномоченный (финансовый омбудсмен)?

Выберите один верный ответ

Решает денежные споры между людьми и финансовыми организациями до суда

Помогает вернуть долги по акциям, дивидендам, векселям

Обучает правильно читать договоры на оказание финансовых услуг

Заманивает людей на мошеннические сайты

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Продолжить определение

Финансовая грамотность – это...

Банк — это...

Банковская система – это...

2. Какие виды банков бывают?

3. Продолжить определение

Депозит — это...

Вклад — это...

4. По каким пяти критериям различают вклады?

5. На какую максимальную компенсацию можно рассчитывать, в случае если у банка заберут лицензию?

6. Продолжить определение

Кредит — это...

Ссуда — это...

Заем — это...

9. Перечислить виды кредитов (минимум три):

10. Продолжить определение

Рефинансирование, или перекредитование — это...

11. Напишите три требования к заемщику:

12. Продолжить определение

Договор банковского вклада — это...

13. Продолжить определение

Ипотека – это...

Задача 1: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.

На вклад внесли 453 000 руб. Годовая ставка = 8,3%. Число дней размещения 100 дней

Задача 2: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты

Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 2 800 000 руб.

У клиента есть 300 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 7,04% при сроке в 20 лет