



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

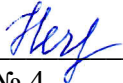
СГЦ.01 История России

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии



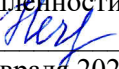
Протокол № 4
от «20» февраля 2024 г.

Нечаева Е.Г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

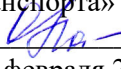
Разработчик: *Кузнецова А.М., преподаватель*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
СГЦ.01 История России пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»


«20» февраля 2024 г.

Нечаева Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»


«29» февраля 2024 г.

Потапова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины сГЦ.01 История России является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

	исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли
--	---	---

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 01,02,04,05,06	Самостоятельная работа №1	Раздел 1. Исторический экскурс: от Александра Невского до наших дней	Александр Невский как спаситель Руси. От Российской империи до Октябрьской революции и гражданской войны.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ.
	Самостоятельная работа №2	Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление Основные направления внешней политики Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	На занятии,	Тестирование
	Самостоятельная работа №3	Раздел 3. Россия и глобальный мир	Россия в процессе глобализации	На занятии	Тестирование

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - самостоятельной работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК,ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование, выполнение практического задания*

Условия выполнения Время выполнения задания: подготовка 5 мин.;

выполнение 1 часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 20 мин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

- Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, раздаточный материал

- Информационные источники:

Учебные пособия:

Артемов В.В. История России, учебник СПО, - М.: Академия, 2017

Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В., История: Учебное пособие / - М.: НИЦ Инфра-М, 2021

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации

- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- журнал учебной группы
- протокол экзамена

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.

2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.
12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
16. Чеченская война: основные этапы и последствия.
17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
19. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
20. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.

29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

Максимальное количество 50 баллов

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 45-50 баллов

Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 40-44 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 35-39 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 34 и менее баллов.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 2.2 определить необходимые ресурсы;		
З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У 3.1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
	У 3.2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
		Активно занимался при обучении с использованием ДОТ	0-2
	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 4.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	З 4.1 номенклатура информационных источников	Итоговое тестирование	0-20
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	У 5.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы
З 5.1. современные средства и			

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	устройства информатизации	Принимал участие в онлайн – уроках	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У 6.1 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Активное взаимодействовал с преподавателем во время обучения	0-2
	У 7.1 выполнять задания в установленный срок	Сданы все контрольные работы	0-2
		Зачтены все практические работы	0-2
Итого			0-50

0: критерий не проявился;

0-1: критерий проявился не в полной мере;

0-2: критерий проявился.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест по разделу 1: **Россия в конце 20 – начале 21 века.**

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- А. 12 июня 1990г.
 1. образован ГКЧП.
 - Б. 19 августа 1991 г.
 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
 - В. 28 октября 1991 г.
 3. ратификация Беловежских соглашений.
 - Г. 12 декабря 1991 г.
 4. Декларация о суверенитете РСФСР.
 - Д. 25 декабря 1991 г.
 5. образование ГКЧП

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Эталоны ответов.

1. А,Б,В;

2. в;

3. в;

4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5;

5. А, Б, В;

6. Б;

7. А, В, Г;

8. Г;

9. А, Б, В.

Работа с документами по разделу 1

Рабочий лист № 1

Вопросы:

- Каковы причины создания ГКЧП?
- Какие общественно-политические силы были представлены в ГКЧП?

Документ 1.

Постановление ГКЧП №1

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

Постановление ГКЧП №2

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

Вопросы к документу:

- Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.
- Проанализируйте распоряжения ГКЧП, мероприятия с точки зрения их конкретности и выполнимости.

Рабочий лист №2.

Документ 2.

Из обращения «К гражданам России»

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

Указ Президента РСФСР

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.
3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Вопросы к документу:

- Каково отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП?
- К каким действиям призвал президент РСФСР граждан страны?

Рабочий лист № 3.

Документ 3.

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

Вопросы к документу:

- Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ?
- Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение?
- Как вы думаете, почему участники соглашения считают необходимым так подробно аргументировать свое решение?

Исторический диктант (продолжить предложение) по разделу 2

1 вариант

1. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об).....
2. СНГ был создан в (месяц, год):
3. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:
4. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):
5. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной
6. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):
7. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:.....
8. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:
9. Это событие относится к 1993 г.:
10. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
11. Духовная жизнь российского общества в первой половине 1990-х годов характеризуется (указать неверный ответ):
12. Цель приватизации в РФ заключалась:
13. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:
14. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год) :.....
15. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной
16. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:.....
17. Первая Государственная Дума РФ была создана в (году):
18. Первый Президент России был избран в (году):

19. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате
20. Это событие произошло в 1994 году:
21. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:
22. Военные действия в Чечне начались в (году):
23. Приватизация государственной собственности началась в (году):
24. Суть Федеративного договора, подписанного бывшими автономными республиками РФ в 1992 г.:
25. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год): ...

Тест к разделу 2 Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Вопрос 1

В какие годы власть в восточноевропейских странах полностью перешла к коммунистическим партиям?

Варианты ответов

1. 1944-1945 гг.
2. 1947-1949 гг.
3. 1953-1955 гг.
4. 1962-1964 гг.

Вопрос 2

Что из названного произошло в 1956 году?

Варианты ответов

1. разделение Германии на два государства
2. создание Совета экономической взаимопомощи
3. антиправительственные выступления в Польше и Венгрии
4. разрыв отношений между СССР и Югославией

Вопрос 3

События, названные «Пражской весной», произошли в Чехословакии в

Варианты ответов

1. 1945 г.
2. 1948 г.
3. 1968 г.
4. 1989 г.

Вопрос 4

Положение о «социализме с человеческим лицом» было выдвинуто в ходе событий

Варианты ответов

1. 1956 г. в Венгрии
2. 1968 г. в Чехословакии
3. 1989 г. в Румынии
4. 1992 г. в Югославии

Вопрос 5

Какие два из названных политиков являлись лидерами восточноевропейских государств во второй половине 20 века?

Варианты ответов

1. г. Гусак

2. Л. Валенса
3. В. Ярузельских
4. С. Лем

Вопрос 6

Установите соответствие

Варианты ответов

1. новая система планирования, создание отраслевых объединений народных предприятий
 2. техническая реконструкция промышленности, увеличение самостоятельности предприятий
 3. введение хозрасчета, осуществление концентрации производства в государственных хозяйственных объединениях и АПК
- А. предприятия, действующие на основе хозрасчета, - промышленное
 Б. объединение с функциями текущего планирования – отраслевое
 В. министерство с функциями перспективного планирования

Тест к разделу 3 Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Вопрос 1



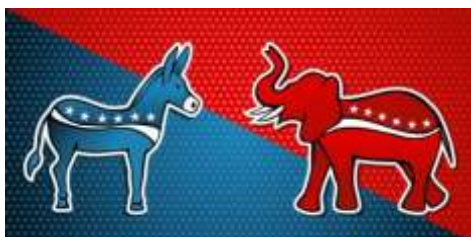
По государственному устройству США- государство.

Вопрос 2



По форме правления США-.....

Вопрос 3



В США система.

Вопрос 4



Президент США..... 1945-1952 гг.

Варианты ответов

- Гарри Трумен
- Дуайт Эйзенхауэр
- Джон Кеннеди

Вопрос 5

США потеряли монополию на ядерное оружие в году.

Варианты ответов

- 1949
- 1945
- 1953
- 1951

Вопрос 6



США взяло на себя политику «отбрасывания коммунизма»-....., и укрепления устоев капитализма в Европе, Латинской Америке, Азии.

Варианты ответов

- доктрина Трумэна
- доктрина Монро
- Политика большой дубинки

Вопрос 7



Внутри самих США начинается "охота на ведьм"-, поиск внутренних врагов.

Вопрос 8



Президент 1952- 1960 гг.

Варианты ответов

- Д.Эйзенхауэр
- Д. Кеннеди
- Л.Джонсон

Вопрос 9



Президент 1960- 1963 гг.

Варианты ответов

- Д.Кеннеди
- Л.Джонсон
- Д.Картер

Вопрос 10

С началом президентства..... прекратилась непопулярная корейская война. За годы его правления накопилась куча проблем в экономике, социальной сфере.

Варианты ответов

- Д.Эйзенхауэра
- Г.Трумена
- Л.Джонсона

Вопрос 11

Президент от партии демократов провозгласил политику «Новых рубежей».

Варианты ответов

- Д.Кеннеди
- Д.Картер
- Д.Буш

Вопрос 12



Во внешней политике Кеннеди продолжил конфронтацию с СССР и соцлагерем. При нем произошел в 1962 г.кризис .

Варианты ответов

- Карибский
- Иранский
- Корейский
- Вьетнамский

Вопрос 13

Во внутренней политике Д. Кеннеди был сторонником- политики государственного регулирования экономики.

Варианты ответов

- кейнсианства
- монетаризма
- третьего пути

Вопрос 14



22 ноября 1963 года Кеннеди был убит, и с этого дня начал исполнение обязанностей президента.

Варианты ответов

- Л.Джонсон
- Д.Картер
- Д.Буш

Вопрос 15



Президент США-.....1963-1969 гг.

Варианты ответов

- Л. Джонсон
- Д. Картер
- Д.Эйзенхауэр

Тестирование по разделу 4 : «Страны Азии, Африки и Латинской Америки».

Тест

- Капитуляция Японии была принята:
а) 2 сентября 1945г. б) 2 октября 1945г. в) 2 ноября 1945г.
- Император Японии:
а) является главой правительства б) является символом нации
в) имеет абсолютную власть
- От чего отказалась Япония, как от средства ведения политики:
а) война б) переговоры в) состязание
- Как назвали стремительный рост экономики Японии:
а) экономический взлет б) экономическая стабильность в) экономическое чудо
- Какой регион является спорными с Россией «Северными территориями»:
а) Южный Сахалин б) Курильские острова в) острова Пэнхулидао
- В 1946 -1949гг. в Китае:
а) шла гражданская война б) проводились экономические реформы
в) продолжалась японская оккупация
- В январе 1949г. :
а) Чан Кайши и его соратники бегут на о.Тайвань б) войска НОАК взяли Пекин
в) принята Конституция Китая
- КНР была провозглашена:
а) 1 сентября 1949г. б) 1 октября 1949г. в) 1 ноября 1949г.
- С 1949 по 1976гг. руководителем КНР был:
а) Чан Кайши б) Чжоу Эньлай в) Мао Цзэдун
- Назовите хронологические рамки «культурной революции»:
а) 1966 – 1976гг. б) 1956 – 1966гг. в) 1966 – 1986гг.
- Специальные карательные отряды в период «культурной революции» назывались:
а) чжурджены б) хунвэйбины в) кидани
- Кто из партийных деятелей КПК стал «отцом» экономического возрождения Китая:
а) Чжао Цзыян б) Ли Пэн в) Дэн Сяопин
- Назовите дату провозглашения независимости Индии:
а) 15 августа 1947г. б) 15 августа 1948г. в) 15 августа 1949г.
- Первым премьер-министром Независимой Индии стал:

а) М. Ганди б) Дж. Неру в) М. Десаи

15. Какие государства были образованы на территории Британской Индии:

а) Индия, Бангладеш б) Пакистан, Непал

в) Индия, Пакистан г) Индия, Пакистан, Бангладеш

16. Из-за какой территории идет территориальный спор между Индией и Пакистаном:

а) Пенджаб б) Уттар – Прадеш в) Кашмир

17. Кто возглавлял правительство Индии в 1966 – 1984гг.:

а) И.Ганди б) Ч. Сингх в) Н. Рао

18. В 1948г. на карте Ближнего Востока появилось государство:

а) Палестина б) Израиль в) Иордания

19. В каком году была создана Организация Освобождения Палестины? Кто ее возглавил?

а) 1964г., А. Садат б) 1964г., Я. Арафат в) 1966г., М. Бегин

20. В 1987г. на оккупированных Израилем территориях начался:

а) джихад б) интифада в) хадж

21. Решена ли «палестинская проблема» в настоящее время:

а) да, решена б) решена лишь частично в) не решена совсем

22. В послевоенное время Турция стала:

а) светским государством б) теократией в) нейтральным государством

23. Проблема, каких племен является в Турции нерешенной до сих пор:

а) курды б) пуштуны в) бахтиары

24. В каком году в Иране произошла Исламская революция:

а) 1973г. б) 1976г. в) 1979г.

25. Назовите хронологические рамки ирано-иракской войны:

а) 1980 – 1985гг. б) 1980 – 1988гг. в) 1980 – 1990гг.

26. В каком году была провозглашена Демократическая Республика Афганистан:

а) 1973г. б) 1979г. в) 1980г.

27. Когда начался ввод советских войск в Афганистан:

а) 1978г. б) 1979г. в) 1980г.

28. Представители, какого движения находились у власти с 1996 по 2001гг.:

а) Талибан б) Национальное исламское движение в) Исламское общество

II. Приведите в соответствие:

1. Акихито **А.** Первый премьер-министр – женщина (Турция)

2. Индира Ганди **Б.** Император Японии

3. Мао Цзэдун **В.** Лидер исламской революции (Иран)

4. Я. Арафат **Г.** Лидер ООП

5. Д. Бен-Гурион **Д.** «Отец» экономического возрождения (Китай)

6. Т. Чиллер **Е.** Первый премьер-министр Израиля

7. Р.М. Хоймени **Ж.** Лидер Китая в 1949 – 1976гг.

8. Дэн Сяопин **З.** Премьер-министр Индии в 1966 – 1984гг.

III. Расположите в хронологическом порядке:

А. Культурная революция в Китае

Б. Создание КНР

В. Начало интифады

Г. Принятие Конституции Японии

Д. Исламская революция в Иране

- Е. Ирано-иракская война
- Ж. Падение режима талибов
- З. Первые свободные выборы в Индии
- И. Создание государства Израиль

Тест по разделу 5 Развитие мира в 1945 – 2016 гг

1. Какие проблемы называются глобальными?
 - А. сдерживающие развитие цивилизации;
 - В. порожденные современной цивилизацией;
 - С. имеющие значение для всех стран;
 - Д. имеющие универсальный характер.
2. Эта проблема возникла во второй половине 20 века в связи с созданием ядерного оружия.
 - А. демографическая проблема
 - В. проблема разоружения и сохранения мира на Земле
 - С. проблема международного терроризма
 - Д. экологическая проблема
3. О какой проблеме идет речь? Катастрофическая ситуация возникла после аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году.
 - А. проблема сохранения мира
 - В. экологическая
 - С. демографическая
 - Д. терроризм
4. Глобальное потепление климата вызвано проблемой:
 - А. экологической
 - В. демографической
 - С. энергетической
 - Д. проблемой сохранения мира
5. Улучшение экономических и социальных условий жизни людей поможет решить проблему:
 - А. демографическую
 - В. экологическую
 - С. энергетическую
 - Д. продовольственную
6. Падение цен на нефть на Мировом рынке приводит к возникновению ____ проблемы
 - А. экологической
 - В. демографической
 - С. добычи природных ресурсов
 - Д. энергетической
7. Для решения этой проблемы человечество должно полнее использовать ресурсы растениеводства, животноводства и рыболовства/
 - А. продовольственная
 - В. экологическая
 - С. демографическая
 - Д. энергетическая
8. Пандемия коронавируса относится к глобальной проблеме:
 - А. демографической
 - В. продовольственной
 - С. проблеме охраны здоровья людей
 - Д. перенаселения территорий
9. Глобальная проблема, связанная с быстрым и неконтролируемым ростом населения отдельных стран и планеты в целом:

- A. экологическая;
 - B. демографическая;
 - C. продовольственная;
 - D. ресурсно-сырьевая.
10. Страны, в наибольшей степени подверженные воздействию глобальной продовольственной проблемы, расположены:
- A. в Океании;
 - B. в Южной Азии;
 - C. в Восточной Азии.
 - D. в Африке;
11. К глобальным демографическим проблемам человечества относится:
- A. рост числа неграмотных в мире;
 - B. увеличение числа безработных в странах Запада;
 - C. увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).
 - D. усиление влияния СМИ на общественное мнение;
12. Главный загрязнитель вод Мирового океана:
- A. добыча, транспортировка и переработка нефти
 - B. отходы рыбной промышленности
 - C. бытовой мусор
 - D. отходы промышленных предприятий
13. Где глобальные проблемы наиболее выражены:
- A. в развитых странах Запада
 - B. в бывших социалистических странах
 - C. в развивающихся странах
 - D. в новых индустриальных странах
14. Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века:
- A. проблемы экологии
 - B. проблемы демографии
 - C. загрязнение вод Мирового океана
 - D. борьба с эпидемиями тифа и оспы
15. Основной способ решения глобальных проблем:
- A. консолидация усилий всех стран
 - B. освоение космоса
 - C. сокращение населения планеты
 - D. сокращение промышленного производства
 - E. их нельзя решить

Темы сообщений по разделу 5

1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.
2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.
3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.
4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.
5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.
6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы (2 баллов)

1. Первым Президентом России был:

- А) В.В. Путин Б) Б.Н. Ельцин
В) М.С. Горбачёв Г) Е.Т. Гайдар

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены: (3 б)

- А) частичным преодолением дефицита продовольственных товаров
Б) полной макроэкономической стабилизацией
В) ускорением развития военно-промышленного комплекса
Г) увеличением доходов большинства населения

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными: (2б)

1. «Холодная война» - это ведение военных действий в условиях зимы.
2. «Перестройка» - реконструкция устаревших промышленных объектов.

Задание 3 (3 б)

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

1. «Застой» А. Н.С.Хрущёв
2. «Перестройка» Б. И.В.Сталин
3. «Карибский кризис» В. Л.И.Брежнев
4. «Железный занавес» Г. М.С.Горбачёв

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой: (2 б)

Куба, СССР, США, ядерные ракеты, угроза мировой войны, октябрь

_____?

Задание 4 (3 б)

1. Сформулируйте основные принципы «нового политического мышления» во внешней политике СССР в период перестройки. Назовите не менее двух принципов.

2. Сформулируйте, в чём суть «японского экономического чуда». Назовите не менее двух факторов, обеспечивших это явление.

Задание 5 (5 б)

1. Ниже приведены две точки зрения на причины распада СССР:

А. Некоторые современники считают, что решающую роль в распаде СССР сыграли лидеры трех бывших республик Союза – России, Украины, Белоруссии.

Б. К распаду СССР привели объективные причины, факторы, нараставшие в течение десятилетий.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

2. Сравните экономическую политику в период «перестройки» 1985– 1991 гг. и в период реформ 1990-х гг. в РФ. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в конце 1970-х гг.?

А) Карибский кризис

Б) создание НАТО

В) разрушение Берлинской стены

Г) ввод советских войск в Афганистан

2. Прочтите отрывок из выступления руководителя нашей страны и укажите его фамилию. «... Этот год стал для наших граждан... не только временем новых надежд и достижений. Произошли события, ставшие, я уверен, очень значимыми буквально для каждого в нашей стране. И одновременно - серьезным испытанием для всей России. Это варварская агрессия против Южной Осетии. И, конечно, набирающий обороты глобальный финансовый кризис...».

А) М.С. Горбачев

Б) Б.Н. Ельцин

В) В.В. Путин

Г) Д.А. Медведев

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Культурная революция» - политика китайского руководства, направленная на повышение уровня образования и общей культуры в стране.

2. «Беловежские соглашения» - результат переговоров о статусе заповедника «Беловежская пуца»

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- | | |
|---|---------|
| 1) завершение вывода советских войск из Афганистана | А) 1993 |
| 2) распад СССР | Б) 1962 |
| 3) Карибский кризис | В) 1989 |
| 4) принятие Конституции современной России | Г) 1991 |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Гласность, кооперация, регулируемый рынок, Чернобыль, «сухой закон» _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные последствия периода «Застоя» в СССР. Приведите не менее двух примеров.
2. Сформулируйте основные последствия второй мировой войны для международных отношений. Приведите не менее двух последствий.

Задание 5

1. Сравните внешнюю политику СССР в 50-60-е гг. и в период 70-80-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на политику М.С.Горбачева в период перестройки:
А. Перестройка была жизненно необходима и спасла страну от потери независимости.
Б. М.С.Горбачев выполнял заказ «Запада» и все проводимые мероприятия были направлены на ослабление СССР и его подчинение США и Западной Европе.
Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Обострение международной обстановки в начале 1960-х гг. проявилось
А) во вводе советских войск в Афганистан
Б) в освоении космического пространства
В) в создании ядерного оружия
Г) в возникновении Карибского кризиса

2. Что из указанного характеризует экономическое развитие России в начале 1990-х гг.?

- А) усиление государственного вмешательства в экономику
- Б) поддержка военно-промышленного комплекса
- В) осуществление приватизации государственных предприятий
- Г) установление государственного контроля за ценами на товары

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Разрядка» - это прекращение деятельности какой-либо международной организации.
2. «Международный терроризм» - организация террористов, составленная из граждан различных государств.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Корейская война | А. 1979-1989 гг. |
| 2. «Шестидневная война» | Б. 1964-1975 гг. |
| 3. Афганская война | В. 1950-1953 гг. |
| 4. Вьетнамская война | Г. 1967 г. |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

«Белый дом», октябрь, Б.Ельцин, парламент, танки _____

Задание 4

1. Сформулируйте, в чём суть политики мирного сосуществования. Приведите не менее двух признаков.
2. Сформулируйте основные направления социально-экономической политики российского государства в 1990-е гг. Приведите не менее двух примеров.

Задание 5

1. Сравните внутреннюю политику СССР в периоды «застоя» и «перестройки». Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на внутреннюю политику, проводимую первым президентом России Б.Н.Ельциным:
А. Непродуманной социально-экономической политикой Б.Ельцин поставил страну на грань распада, разрушил экономическую систему, создал условия для криминализации страны.

Б. Б.Н.Ельцин заложил основы демократического политического устройства России, создал условия для развития рыночной экономики.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 4

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации вначале XXI в.?

- А) укрепление роли федерального центра Б) принятие Конституции РФ
В) учреждение поста Президента РФ Г) проведение референдума о восстановлении СССР

2. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- А) высокий уровень доходов государственного бюджета
Б) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
В) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
Г) стабильное развитие сельского хозяйства

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Железный занавес» - специальное приспособление, призванное разделять враждующие стороны.
2. «Парад суверенитетов» - торжественное шествие представителей различных субъектов Российской Федерации.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

1. Чернобыльская авария А. «Застой»
2. Афганская война Б. «Лихие девяностые»
3. Первая чеченская война В. «Оттепель»
4. Карибский кризис Г. «Перестройка»

1	2	3	4

2. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида, Басаев, Чечня _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные направления деятельности президента В.В. Путина по укреплению «вертикали власти» в начале 21 в. Приведите не менее двух направлений.
2. Сформулируйте основные причины югославского кризиса 1990-х гг. Назовите не менее двух причин.

Задание 5

1. Сравните внутреннюю политику России в 1990-х гг. и в начале 21 в. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены два высказывания о войне в Афганистане:
А. Афганская война стала актом агрессии СССР против суверенной страны, когда СССР преследовал свои геополитические интересы в регионе.
Б. Ввод советских войск в Афганистан был актом дружеской помощи братской коммунистической партии и защитил Афганистан от американского влияния.
Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

ВАРИАНТ 5

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Что было одной из причин возникновения «холодной войны»?
А) отказ СССР от принятия «плана Маршалла»
Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
В) атомная бомбардировка Хиросимы
Г) расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции
2. Что было одним из последствий выступления ГКЧП?
А) переход советского руководства к политике гласности
Б) ослабление центральной власти в СССР, распад Союза
В) консолидация сил КПСС
Г) принятие новой Конституции СССР

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Гонка вооружений» - соревнования на скорость прохождения дистанции между мобильными ракетными комплексами.
2. «Оттепель» - кратковременное потепление вовремя зимних холодов.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Первый президент Российской Федерации | А. Л.И. Брежнев |
| 2. Первый президент СССР | Б. В.В. Путин |
| 3. Генеральный секретарь ЦК КПСС | В. Б.Н. Ельцин |
| 4. Действующий президент Российской Федерации | Г. М.С. Горбачёв |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Б. Ельцин, «Беловежские соглашения», М. Горбачев, СССР, СНГ _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные последствия августовского путча 1991 года. Назовите не менее двух последствий.
2. Сформулируйте основные задачи внешней политики СССР по окончании второй мировой войны. Приведите не менее двух задач.

Задание 5

1. Сравните распад СССР в 1991 году и распад Югославии 1993-1998 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на внешнюю политику США на рубеже 20-21 вв.

А. После распада СССР внешняя политика США стала откровенно агрессивной и направлена на установление американского влияния во всем мире, навязывания остальным народам «Американской системы ценностей».

Б. В связи с растущей угрозой международного терроризма и исламской экспансии на Запад США выступают в роли защитника Западной цивилизации от новых угроз.

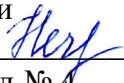
Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

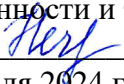
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

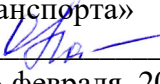
Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии  Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от «20» февраля 2024 г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 23.02.06. Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Разработчик: *Потапова Э.В преподаватель*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
 /Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»
 Потапова О.А.
«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия разделов, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1, 3.2.	Текущий	Вводно - коррективный курс	На занятии	Тестирование, Контрольная работа
	Текущий	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день		
	Текущий	Досуг		
	Текущий	Новости, средства массовой информации		
	Текущий	Научно-технический прогресс		
	Текущий	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - **контрольные работы**

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

Информационные источники:

Основные источники:

Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей - учебник, М.: Академия, 2019

Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / - Москва : ИНФРА-М, 2022

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2018

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации :

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -) и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.
2. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные
3. Интернациональная лексика.
4. Словообразование.
5. Модальные глаголы, их эквиваленты.
6. (Modal verbs, equivalents)
7. Имя существительное, его основные
8. функции в предложении
9. Артикль определенный, неопределенный.
10. Употребление существительных без артикля
11. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
12. Числительные
13. Система модальности
14. Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite
15. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.
16. Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.
17. Местоимения указательные
18. (this/these,that/those), личные, притяжатель
19. ные. (The Pronoun)
20. Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive
21. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.
22. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though
23. Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения
24. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
25. Условные предложения
26. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous
27. Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 41-45 баллов;
2. «4» - 36-40 баллов;
3. «3» - 32-35 баллов;
4. «2» - 31 и менее баллов.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- Иметь положительно оцененные текущие работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Проводится в форме практического задания. Оценивается по шкале: 1 задание: чтение абзаца – 10 б. 2 задание: перевод текста – 15 б. 3 задание: ответить на вопросы – 10 б.	0-35
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;			
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности			
ИТОГО			0-45

- 0: критерий не проявился;
- 1: критерий проявился не в полной мере;
- 2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Перечень заданий для (контрольная точка №1)

1. Переведите текст письменно

OUR WORK AT THE PLANT

I study at the vocational school. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant.

I study and work three days a week. I'm learning many subjects. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations.

After graduating from the vocational school I'm going to become a worker and study at the institute.

2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

- Where do you study?
- Where do you work?
- Is your work interesting and important?
- Do you take part in social life of the plant?
- What subjects do you learn at the vocational school?
- What trade do you study?
- is your foreman a skilled worker?
- What are your future plans?

Контрольная точка №2

Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1.ferrous metals | a. проводимость |
| 2.cast iron | b. углеродистая сталь |
| 3.carbon content | c. износостойкость |
| 4.alloy steel | d прочность. |

5.carbon steel	е. обрабатываемость (на станке)
6.strength	f. жесткость.
7.hardness	g. железо
8.ductility	h. сплав
9.machinability	і. черные металлы
10.resistance to wear	ј.чугун
11.conductivity	к. содержание углерода
12.iron	l. ковкость
13.silicon	m. легированная сталь
14.alloy	n. кремний
rust-resistant	о. нержавеющей

Контрольная точка №3

Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

METALS

1. Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities.
2. Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry.
3. Of all the metals iron is the most important one. Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances. They can be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.
4. Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.
5. Ductility is the capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.

Malleability is the capacity of a metal to be permanently deformed by compression without rupture.

6. These properties are similar to each other but not the same. Most metals increase these properties at higher temperatures.

7. The strength of a metal is the property of resistance to external loads and stresses.
8. These mechanical properties are of great importance in industrial purposes because all parts and units made of iron and steel must meet up-to-date demands.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3,4,5 и 7.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What is the most important metal?
2. What mechanical properties of metals do you know?
3. What is strength?
4. What is ductility?
5. What is malleability?

Ответы

- a. The capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.
- b. Iron.
- c. The capacity of a metal to be deformed by compression without rupture.
- d. The property of a metal to resist to external loads.
- e. Hardness, ductility and malleability.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

METALS AND NONMETALS

1. There are some distinctions between metals and nonmetals. Metals are distinguished from nonmetals by their high conductivity for heat and electricity, by metallic lustre and by their resistance to electric current. Their use in industry is explained not only by those properties, but also by the fact that their properties, such as strength and hardness, can be greatly improved by alloying them with other metals.

2. There are several important groups of metals and alloys. The common metals such as iron, copper, zinc, etc. are produced in great quantities.

3. The so-called precious metals include silver, gold, platinum and palladium. The light metals are aluminum, beryllium and titanium. They are important in aircraft and rocket construction.

4. Many elements are classified as semimetals (bismuth, for example) because they have much poorer conductivity than common metals.

5. Nonmetals (carbon, silicon, sulphur) in the solid state are usually brittle materials without metallic lustre and are usually poor conductors of electricity. Nonmetals show greater variety of chemical properties than common metals do.

6. Metals can undergo corrosion, changing in this case their chemical and electromechanical properties. In order to protect metals from corrosion the products made of metals and steel are coated by some films (coatings). Organic coatings protect metals and steel from corrosion by forming a corrosion-resistant barrier between metal or steel and the corrosive environment.

2. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,2 и 5.

3. Найди те соответствующие ответы на вопросы, и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. By what properties are metals distinguished from nonmetals?

2. What common metals are produced in great quantities?

3. What metals are called light?

4. What properties do nonmetals have?

5. What is done to protect metals from corrosion?

Ответы

a. Iron, copper and zinc.

b. They are usually poor conductors of heat and electricity

c. They are coated by some organic coatings.

d. High conductivity for heat and electricity.

e. Aluminum, beryllium and titanium.




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4
от « 20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности/профессии
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог


Разработчик: Забборов С.А., преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности пройдена.

Эксперт:

методист


ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, предметные результаты, личностные результаты	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p>		

Код ОК, предметные результаты, личностные результаты	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК № 01,02,04,07	Текущая аттестация (Тестирование)	Человек и среда обитания.	На занятии	Тестирование.
	Текущая аттестация (Тестирование)	Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.		
	Текущая аттестация (Тестирование)	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		
	Текущая аттестация (Тестирование)	Основы обороны государства		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, карточки с тестом, бумага, ручка.

– Информационные источники:

- Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2020
- Мельников В.П. , Куприянов А.И., и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ - М.: КУРС: Инфра-М, 2020
- Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ -М.: Дашков и К: Инфра-М, 2020
- Конституция РФ,
- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 73) и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена / дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
5. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
10. Дайте определение стихийного бедствия.
11. Какова статистика стихийных бедствий?
12. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?

13. Как классифицируются природные чрезвычайные ситуации?
14. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным чрезвычайным ситуациям?
15. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим природным чрезвычайным ситуациям?
16. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным чрезвычайным ситуациям?
17. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
18. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
19. Дайте определение аварии.
20. Дайте определение катастрофы.
21. Какие виды и характеристики катастроф вы знаете?
22. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
23. Как классифицируются социальные чрезвычайные ситуации?
24. Какая чрезвычайная ситуация называется экологической?
25. Как классифицируются экологические чрезвычайные ситуации?
26. Что представляет собой первая медицинская помощь?
27. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
28. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
29. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
30. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
31. В чем заключается реанимация пострадавшего?
32. В чем заключается терминальное состояние?
33. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
34. Что такое искусственная вентиляция легких?
35. Как проводят восстановление работы сердца?
36. Как делается наружный массаж сердца?
37. Что называется раной?
38. Классифицируйте раны.
39. Дайте характеристику ранам?
40. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
41. Назовите правила наложения повязок.
42. Что называется кровотечением?
43. Дайте классификацию кровотечений?
44. Дайте характеристику кровотечений?
45. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
46. Что называется переломом?
47. Дайте классификацию переломов.
48. Каковы признаки перелома?
49. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
50. Что такое синдром длительного сдавливания?
51. Что представляет собой шок?

52. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
53. Что представляет собой ожог?
54. Классифицируйте ожоги?
55. Дайте характеристику ожогов.
56. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
57. Что представляет собой обморожение?
58. Дайте характеристику обморожений.
59. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
60. Что представляет собой электрическая травма?
61. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
62. Что представляет собой утопление?
63. Дайте классификацию утоплений.
64. Дайте характеристику утоплений.
65. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
66. Что представляет собой инфаркт миокарда?
67. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
68. Что представляет собой гипертонический криз?
69. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
70. Что представляет собой обморок?
71. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
72. Что представляет собой инсульт?
73. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

Критерии оценки выполнения работ

Рейтинг

- «5» - 33-30 баллов (90-100% от общего количества баллов);
- «4» - 29-26 баллов (80-89% от общего количества баллов);
- «3» - 25 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов);
- «2» - 22 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь конспект;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,	0-1
Тестирование		
	<p>31. Воспроизводит основные сведения о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>32. Сопоставляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>33. Воспроизводит основные сведения об основах законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>34. Воспроизводит основные сведения об основах условий труда, причинах травматизма на рабочем месте.</p> <p>35. Воспроизводит основные сведения о военной службе и обороне государства</p> <p>36. Сопоставляет основные задачи и мероприятия гражданской обороны</p> <p>38. Объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>38. Воспроизводит основные сведения о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.</p> <p>39. Воспроизводит основные сведения об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>310. Сопоставляет и определяет Основные виды вооружения, военной техники и специального</p>	0-30

	<p>снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>311. Воспроизводит сведения об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>312. Определяет порядок оказания первой помощи и сопоставляет его с правилами оказания первой помощи.</p> <p>У1. Планирует процесс организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У2. Планирует процесс предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У3. Выполняет правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>У4. Планирует процесс использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	
<p>0: критерий не проявился;</p> <hr/> <p>1: критерий проявился .</p>	<p>Рейтинг</p> <p>«5» - 33-30 баллов (90-100% от общего количества баллов);</p> <p>«4» - 29-26 баллов (80-89% от общего количества баллов);</p> <p>«3» - 25 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов);</p> <p>«2» - 22 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);</p>	<p>0-33</p>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям**
 - а) природного характера;
 - б) техногенного характера;
 - в) антропогенного характера;
 - г) социального характера.
2. **Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон**
 - а) «О гражданской обороне»;
 - б) «О чрезвычайном положении»;
 - в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - г) «О пожарной безопасности».
3. **Федеральные законы вступают в силу**
 - а) с момента подписания президентом;
 - б) с момента принятия Государственной Думой;
 - в) с момента одобрения Советом Федерации;
 - г) с момента опубликования в средствах массовой информации.
4. **Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это**
 - а) рана;
 - б) перелом;
 - в) кровотечение;
 - г) травма.
5. **Начальником гражданской обороны учебного заведения является**
 - а) заместитель директора по ВР;
 - б) директор;
 - в) преподаватель;
 - г) заместитель директора по АХЧ.
6. **Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется**
 - а) дезинсекция;
 - б) дератизация;
 - в) дезинфекция;
 - г) дезактивация.
7. **Достижение неподвижности костей в месте перелома называется**
 - а) иммобилизация;
 - б) транспортировка;
 - в) обезболивание;
 - г) механическое воздействие.
8. **В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**
 - а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
 - б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
 - в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
 - г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
9. **Иммунитет – это защита организма от**
 - а) низкой температуры;
 - б) стресса;
 - в) возбудителей заболеваний;
 - г) угарного газа.

10. **Заражение СПИДом возможно через**
а) половые контакты;
б) пищу;
в) рукопожатие;
г) воздух.
11. **При остановке кровотечения жгут накладывается на**
а) 3-4 часа;
б) 1-2 часа;
в) 5-6 часов;
г) 2-3 часа.
12. **В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак**
а) белый флаг с красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.
13. **При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор**
а) световое излучение;
б) ионизирующее излучение;
в) ударная волна;
г) радиоактивное заражение.
14. **При ядерном взрыве световое излучение представляет собой**
а) поток лучистой энергии;
б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
в) электрические и электромагнитные поля;
г) химические элементы.
15. **Первые испытания ядерной бомбы прошли**
а) 20 августа 1945 г.;
б) 22 июня 1945 г.;
в) 16 июля 1945 г.;
г) 22 июня 1941 г.
16. **РСЧС создана с целью**
а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
г) создания материальных средств.
17. **Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется**
а) ядерное оружие;
б) бактериологическое оружие;
в) химическое оружие;
г) лазерное оружие.
18. **Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется**
а) ядерное оружие;
б) бактериологическое оружие;
в) химическое оружие;
г) лазерное оружие.
19. **Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется**
а) безопасность;
б) приемлемый риск;

- в) работоспособность;
 - г) бездеятельность.
20. **Военная служба – это**
- а) особый вид наказания граждан РФ;
 - б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
 - в) особый вид общественной работы граждан РФ;
 - г) особый вид государственной службы граждан РФ.
21. **Оборона РФ – это**
- а) военное учреждение;
 - б) военные законы;
 - в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
 - г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
22. **Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это**
- а) воинский учет;
 - б) воинский контроль;
 - в) учет военнослужащих.
23. **Под воинской обязанностью понимается**
- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
 - в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.
24. **Уставы ВС РФ подразделяются на**
- а) боевые и общевойсковые;
 - б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - в) уставы родов войск и строевые.
25. **Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается**
- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - б) день прибытия в воинское подразделение;
 - в) день принятия воинской присяги.
26. **На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте**
- а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
27. **Воинская часть подлежит расформированию**
- а) при гибели командира;
 - б) при утрате Боевого знамени;
 - в) при гибели 40% военнослужащих части;
 - г) при гибели знаменщика.
28. **Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1698 году**
- а) Святого Георгия;
 - б) Святого Александра Невского;
 - в) Святого Апостола Андрея Первозванного;
 - г) Святого Владимира.
29. **Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет**
- а) министр обороны;
 - б) министр МЧС;

- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

30. *Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании*

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывников.

Ключ для ответов теста *(если предусмотрено)*



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГЦ.04 Физическая культура

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой комиссии

 /Нечаева Е.Г.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Разработчик: Трофименко Екатерина Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ. 04 Физическая культура пройдена.

Эксперт:

методист

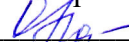
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 /Нечаева Е.Г.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 Потапова О.А.

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *СГЦ.04 Физическая культура* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none">- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой	<ul style="list-style-type: none">- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности- пути обеспечения ресурсосбережения- принципы бережливого производства- основные направления изменения климатических условий региона
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.		

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности. - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2	Текущая аттестация	1. Лёгкая атлетика	На занятии	Оценка за выполнение нормативов
	Текущая аттестация	2. Спортивные игры	На занятии	Оценка за выполнение нормативов
	Текущая аттестация	3. Лыжная подготовка	На занятии	Оценка за выполнение нормативов
	Текущая аттестация	4.Атлетическая гимнастика	На занятии	Оценка за выполнение нормативов
	Текущая аттестация	5.Спортивная гимнастика	На занятии	Оценка за выполнение нормативов

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- сдача контрольных нормативов.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование, выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

- Технические средства обучения: компьютер;

Информационные источники:

Бароненко В.А., Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А., - М.: ИНФРА-М 2023

Дополнительные источники:

- Григорович Е.С. [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева., Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / – 4-е изд., испр. – Минск: Выш. школа, 2014

- Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2.

- Журнал «Физкультура и спорт», 2015-2016гг

-

- Интернет-ресурсы:

- www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

- www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

- www.olymptic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

- www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

-

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 28) и тестирование по темам дисциплины

- Журнал учебной группы

- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1.Бег на короткую дистанцию 100 метров

2.Бег на длинную дистанцию 3000 метров

3.Прыжки в длину с места

4.Подтягивание

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 22-19 баллов (90-100% от общего количества баллов);
2. «4» - 18-17 баллов (80-89% от общего количества баллов);
3. «3» - 16-15 баллов (70-79% от общего количества баллов);
4. «2» - 14 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- зачтенные практические работы;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	0-1
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	0-1
Предметные результаты		
Бег на короткую дистанцию	В соответствии с нормативами	0-20
Бег на длинную дистанцию		
Прыжки в длину с места		
Подтягивание		
Итого		0-22

0 – критерий не проявился

1 – критерий проявился

Образец листа оценивания для тестирования

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	0-2
Предметные результаты		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проверяется в форме тестирования, оценивается по шкале: каждый правильный ответ 1 балл	0-28
Итого		0-30

0 – критерий не проявился

1 – критерий проявился частично

2 – критерий проявился

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Нормативы	I курс									
		девушки					юноши				
		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	Бег на короткую дистанцию 100 м.	16.3	17.6	18.0	18.5		13.8	14.8	15.1	15.5	
	Бег на длинную дистанцию 2000 и 3000 метров	9.50	11.20	11.50	12.20		12.50	13.10	14.05	15.05	
2	Прыжок в длину с места (см)	185	170	160	150		230	220	210	2.00	
	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	19	13	11	7		13	10	8	6	

Ключ для ответов теста

1 Блок

Здоровый образ жизни.

1. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) подготовку к профессиональной деятельности;
- г) сохранение и улучшение здоровья людей

2. Дневник самоконтроля нужно вести для:

- а) отслеживания изменений в развитии своего организма
- б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры
- в) консультации с родителями по возникающим проблемам

3. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни?

- а) Активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- б) Двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- в) Двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- г) Двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

4. С какой целью планируют режим дня?

- а) с целью организации рационального режима питания;

- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

5. Что понимается под закаливанием:

- а) процесс повышения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям;
- б) процесс совершенствования иммунных свойств организма;
- в) процесс совершенствования обмена веществ и энергии;
- г) процесс повышения устойчивости организма к действию физических факторов внешней среды.

6. Первой ступенью закаливания организма является закаливание...

- а) водой.
- б) солнцем.
- в) воздухом.
- г) холодом.

7. Осанкой называется...

- а) привычная поза человека в вертикальном положении;
- б) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение;
- в) пружинные характеристики позвоночника и стоп;
- г) силуэт человека.

8. Главной причиной нарушения осанки является:

- а) привычка к определенным позам,
- б) отсутствие движений во время школьных уроков,
- в) ношение сумки-портфеля на одном плече.
- г) слабость мышц.

2 Блок

Олимпийские знания.

1. Как звучит девиз Олимпийских игр?

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) «Будь всегда первым»;
- в) «Спорт, здоровье, радость»

2. Тренеров в Древней Греции называли...

- а) гимнастами;
- б) олимпиониками;
- в) мастерами;

г) палестриками

3. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...

- а) амфитеатр
- б) стадион
- в) палестра

4. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.

- а) по свистку
- б) по выстрелу стартового пистолета.
- в) по звонку
- г) по сигналу трубы.

5. Где проходили зимние Олимпийские игры 2014 года?

- а) Солт-Лейт-Сити (США)
- б) Саппоро (Япония)
- в) Сочи (Россия)
- г) Инсбрук (Австрия)

6. Сколько лет отделяют Зимние Олимпийские игры в Сочи от Летних Олимпийских игр в Москве?

- а) 23;
- б) 34;
- в) 45;
- г) 56.

7. На дне какого российского озера побывал Олимпийский огонь?

- а) Ладожское озеро;
- б) Каспийское озеро-море;
- в) Байкал;
- г) Ильмень.

8. Какое место в медальном зачёте заняла сборная команда хозяев Олимпиады-2014?

- а) Первое;
- б) Второе;
- в) Третье;
- г) Четвёртое.

3 Блок

Техника безопасности.

1. Вход в спортивный зал

- а) разрешается в спортивной форме
- б) разрешается только в присутствии преподавателя
- в) разрешается в присутствии дежурного

2. Главная причина травматизма

- а) невнимательность
- б) нарушение дисциплины
- в) нарушение формы одежды

3. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии

- а) продолжить занятия со страховкой
- б) прекратить занятия и сообщить об этом учителю
- в) уйти с занятия к врачу

4. При сильном ветре, пониженной температуре разминка должна быть

- а) более интенсивной
- б) более лёгкой
- в) обычной

5. При групповом старте на короткие дистанции

- а) бежать кратчайшим путём
- б) бежать только по своей дорожке
- в) бежать к учителю

6. Порядок выполнения сложных физических упражнений на гимнастических снарядах?

- а) только с преподавателем
- б) самостоятельно
- в) со страховщиком

4 Блок

Общие знания по теории и методике физической культуры.

1. Физическая культура – это:

- а) учебный предмет в школе;
- б) выполнение упражнений;
- в) часть человеческой культуры

2. Освоение двигательного действия следует начинать с...

- а) формирования представления об общем смысле данного способа решения двигательной задачи.
- б.) выполнения двигательного действия в упрощенной форме и в замедленном темпе.
- в) устранения ошибок при выполнении подготовительных и подводящих упражнений.

3. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов:

Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил, характеризует _____

4. Родиной баскетбола является....

- а) Россия;
- б) США;

- г) Франция.
- в) Англия;

5. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям в...

- а) нападении;
- б) защите;
- в) противодействии.

6. Выход запасного игрока на площадку вместо игрока основного состава в футболе обозначается как...



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.05 Психология общения
по программе подготовки специалистов среднего звена
*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог***

Камышлов
2024 год

Контрольно-оценочные средства рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой комиссии

 /Нечаева Е.Г.

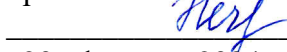
Протокол №4
от «20» февраля 2024 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Разработчик: *Юрченко Светлана Михайловна, преподаватель* ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

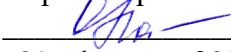
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ.05. Психология общения пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 /Нечаева Е.Г.
«20» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 Потимова О.А.
«29» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).....	8
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	10
4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины СГЦ.05. Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		- приемы саморегуляции в процессе общения.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31. Знать взаимосвязь общения и деятельности 32. Знать цели, функции, виды и уровни общения 33. Знать роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий. 34. Знать механизмы взаимопонимания в общении.	Текущая аттестация (Самостоятельная работа №1)	Раздел1. «Психологические аспекты общения»	Виды, структура и содержание общения	На занятии	Устный опрос. Оценка за выполнение самостоятельной работы
			Вербальные средства общения, невербальные средства общения		
			Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.		
			Механизмы восприятия. Эффекты восприятия.		
			Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна.		
35. Знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения.	Текущая аттестация (Самостоятельная работа №2)	Раздел2. «Деловое общение»	Виды делового общения. Этапы делового общения	На занятии	Тестирование Оценка за выполнение практических работ.
36. Знать источники, причины, виды и			Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента		
			Понятие этикета		
			Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения		
			Переговоры как разновидность делового общения. Ведение переговоров		
36. Знать источники, причины, виды и	Текущая аттестация (Самостоятельная работа №3)	Раздел3.«Конфликты в деловом общении»	Понятие конфликта и его структура.	На занятии	Тестирование Оценка за выполнение практических работ,
			Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации		
			Правила поведения в конфликтах		
			Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.		

<p>способы разрешения конфликтов. 37. Знать приемы саморегуляции в процессе общения. У1. Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. У2. Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>			<p>Профилактика стрессов в деловом общении</p>		
--	--	--	--	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - самостоятельные проверочные работы.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: Дифференцированный зачёт

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер

– Информационные источники:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие СПО / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022год.

2. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие СПО /— М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023 год.

3. Шувалова И.А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника/ И.А. Шувалова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023 год.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- тест по темам дисциплины;
- отчеты по практическим работам;
- отчеты по самостоятельной работе;
- журнал учебной группы;
- протокол дифференцированного зачёта.

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

Виды, структура и содержание общения

Вербальные средства общения, невербальные средства общения

Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.

Механизмы восприятия. Эффекты восприятия.

Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна.

Виды, правила и техники слушания

Виды делового общения. Этапы делового общения

Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента

Понятие этикета

Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения

Переговоры как разновидность делового общения. Ведение переговоров

Понятие конфликта и его структура.

Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации

Правила поведения в конфликтах
Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.
Профилактика стрессов в деловом общении

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение 1.)

1. «5» - 40-44 балла;
2. «4» - 35-39 баллов;
3. «3» - 31-34 балла;
4. «2» - менее 31 балла;

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	0-2
	применяет современную научную профессиональную терминологию;	0-2
	определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	0-2
	занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе деятельности	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	0-2
	Тестирование: 90%-100% 80% - 89% 70%-79% Менее 70%	27-30 24-26 21-25 24
	Итого	42 балла
Рейтинг 90% -100% 80% - 89% 70%-79% Менее 70%		38-42 37-34 33-29 28 и менее

Ключ для ответов теста

1	А, С	9	Д	17	А	25	Г
2	В	10	Б	18	А	26	В
3	З	11	В	19	А	27	Б
4	А	12	Г	20	Б	28	А
5	Г	13	А	21	А	29	А
6	Б	14	Б	22	А	30	Г
7	Б, Г, Д	15	Б	23	В		
8	А, В, Г	16	А	24	А		



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Камышлов
2024

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4
от «20» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 08.02.10 *Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Разработчик: *Дубовцева Е.В., преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности пройдена.

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«20» февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«29» февраля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	15
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	17
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК,	КОД	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<ul style="list-style-type: none">- сравнивать срочные вклады и вклады до востребования,- рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;- читать договоры по депозитам и кредитные договоры;- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;- пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;- пользоваться банкоматом;- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о	<ul style="list-style-type: none">- принципы функционирования банка- сведения о банковских вкладах- зависимость доходности по вкладам- связь процентной ставки по вкладу и инфляции- различия между дебетовой и кредитной картой- основные условия кредитования и основания- оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита- финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия- ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка- виды ценных бумаг- операций на фондовом рынке и условия

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>рейтинге банков</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; - различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени, - рассчитывать сумму уплачиваемых налогов - заполнять налоговую декларацию определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг; - находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; - находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; - составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах. защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); - находить актуальную информацию на 	<ul style="list-style-type: none"> - инвестиционные риски - налоги, пошлины, сборы, - виды налогов - налоговая декларация - налоговый вычет, - пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения. - видов пенсий и оснований их получения - условия, от которых зависит размер пенсии - риски участия в различных пенсионных программах - процесс создания бизнеса, - риски при занятии бизнесом, - бизнес-планирование - материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания - финансовые риски в современной экономической ситуации - финансовая подушка безопасности - зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов - принципы устройства финансовых пирамид
--	--	--

	<p>сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</p>	
--	---	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК № 2-9 ЛР № 1, 13, 14 , 17	Текущая аттестация (КР№ 1)	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (КР№ 2)	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		
	Текущая аттестация (КР№ 3)	Налоги: почему их надо платить	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (КР№ 4)	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (КР№ 5)	Собственный бизнес: как создать и не потерять	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (КР№ 6)	Риски в мире денег: как защититься от разорения	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (ПР№ 1)	1. Как выбрать вклад и оформить документы 2. Что такое кредит и как оценить его условия 3. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду 4. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	На занятии	Оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (ПР№ 2)	1. Как заработать на фондовом и валютном рынках		

	Текущая аттестация (ПР№ 3)	1.Как платить налоги 2.Заполнение декларации	На занятии	
	Текущая аттестация (ПР№ 4)	1.От чего зависит размер пенсии и как его увеличить 2.Как выбрать программу пенсионного накопления		
	Текущая аттестация (ПР№5)	1. Игра «Создаём свой бизнес»		
	Текущая аттестация (ПР№6)	1.Разбор схем финансового мошенничества 2.Как управлять инвестиционными рисками		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: практические работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК,ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: тестирование, билетная форма, выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 60 минут

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.
- Технические средства обучения: компьютер;
- Информационные источники: из рабочей программы

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 16) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1.) Текущий банковский счет – это счет...

Выберите один верный ответ

Физического лица для операций, связанных с предпринимательской деятельностью

Предназначенный только для погашения кредитов

Предназначенный только для получения полагающихся гражданину социальных выплат

Физического лица для операций, не связанных с предпринимательской деятельностью

2.) Как называется пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока?

Выберите один верный ответ

Пролонгация кредита

Реструктуризация кредита

Рефинансирование кредита

Рассрочка по кредиту

3.) Какой показатель измеряет изменение во времени стоимости набора продовольственных, непродовольственных товаров и услуг, потребляемых средним домохозяйством (т.е. стоимости потребительской корзины)?

Выберите один верный ответ

Индекс цен производителей

Темп роста доходов населения

Индекс потребительских цен

Ставка по облигациям федерального займа

4.) Какой основной инструмент использует Банк России, чтобы удерживать инфляцию у цели?

Выберите один верный ответ

Изменение структуры золотовалютных резервов

Пересмотр нормы обязательных резервов

Изменение ключевой ставки

Выпуск облигаций федерального займа

5.) Кто ведет учет ценных бумаг?

Выберите все верные варианты ответов

Доверительные управляющие

Депозитарии

Регистраторы

Брокеры

6.) Какую максимальную сумму средств можно внести на индивидуальный инвестиционный счет в течение календарного года?

Выберите один верный ответ

1,4 млн рублей

400 тыс. рублей

1 млн рублей

5 млн рублей

7.) Какую особенность имеет индивидуальный инвестиционный счет?

Выберите один верный ответ

Взносы можно делать только в валюте

Нет ограничений по сумме взноса

Дает возможность получить налоговый вычет (при условии, что счет открыт не менее трех лет)

Взносы можно делать в рублях и валюте

8.) Кто может получить налоговый вычет по НДФЛ?

Выберите один верный ответ

Налоговый резидент Российской Федерации, получающий официальный доход, с которого удерживается (уплачивается) НДФЛ

Любой гражданин Российской Федерации

Любой гражданин Российской Федерации, в том числе нерезидент, получающий доход

Гражданин иностранного государства

9.) Какова максимальная сумма возврата налога при приобретении квартиры?

Выберите один верный ответ

1 млн рублей

130 тыс. рублей

2 млн рублей

260 тыс. рублей

10.) Накопительная пенсия – это...

Выберите один верный ответ

Ежемесячная пожизненная выплата за счет средств работодателя

Ежемесячная пожизненная выплата, сформированная из страховых взносов от зарплаты получателя пенсии и дохода от их инвестирования

Ежемесячная пожизненная выплата за счет средств других работников

Единовременная выплата за счет средств работодателя

11.) Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент?

Выберите один верный ответ

Это число, равное количеству отработанных лет

Коэффициент, который вычисляется для каждого гражданина с учетом страхового стажа и перечисленных страховых взносов

Персональный пенсионный рейтинг

Оценка за регулярную уплату страховых взносов

12.) Какие нестраховые периоды не являются социально значимыми и не включаются в страховую стаж?

Выберите все верные варианты ответов

Отпуск за свой счет

Период учебы в высшем учебном заведении

Период ухода за ребенком до 1,5 лет (но не более 6 лет на всех детей)

Период военной службы по призыву

13.) Что такое показатель долговой нагрузки?

Выберите один верный ответ

Это показатель уровня развития производства в стране

Это отношение платежей по всем кредитам и займам человека к его ежемесячным доходам

Это вид кредита

Это сумма всех долгов человека

14.) Какие условия должны быть соблюдены одновременно, чтобы можно было взять ипотечные каникулы?

Выберите все верные варианта ответа

В ипотеку оформлено ваше единственное жилье

После оформления кредита вы попали в трудную жизненную ситуацию, которая резко ухудшила ваше финансовое состояние

Размер кредита не превышает 15 млн рублей

Вы еще не брали ипотечные каникулы по этому кредитному договору и под эту недвижимость

15.) Что необходимо обязательно учитывать при обращении за займом в микрофинансовую организацию?

Выберите все верные ответы

Состоит ли выбранная компания в государственном реестре МФО

Удобство сервиса, предоставляемого микрофинансовой организацией

Сроки оформления необходимых документов

Свои финансовые возможности по обслуживанию займа, цели и риски

16.) в течение какого времени клиенту необходимо обратиться в банк, если он получил уведомление от банка об операции по карте, которую не совершал?

Выберите один верный ответ

Не позднее следующего дня после получения уведомления о несанкционированной операции

Не позднее трех дней, следующих за днем обнаружения факта утраты карты или получения сообщения об операции от банка

В течение двух рабочих дней

В течение месяца после получения сообщения об операции от банка

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - ?? баллов (90-100% от общего количества баллов);
2. «4» - ?? баллов (80-89% от общего количества баллов);
3. «3» - ?? баллов (70-79% от общего количества баллов);
4. «2» - ?? и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточным аттестациям необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</p>	<p>0-2</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска</p>	<p>0-2</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации; применяет научную профессиональную терминологию;</p>	<p>0-2</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>	<p>0-2</p>
<p>З1. принцип функционирования банка; сведения о банковских вкладах; зависимость доходности по вкладам связь процентной ставки по вкладу и инфляции; различия между дебетовой и кредитной картой; основные условия кредитования и основания</p>	<p>Знает принципы функционирования банка Выполняет расчёт банковских вкладов</p>	<p>0-2</p>

<p>32. оценка своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита; финансовая ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия; ответственность за неисполнение своих кредитных обязательств факторы, позволяющие уменьшить финансовые риски.</p>	<p>Знает основы финансовой нагрузки при взятии кредита; ответственность при взятии ипотечного кредита и последствия</p>	<p>0-2</p>
<p>33. фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка; виды ценных бумаг; операций на фондовом рынке и условия</p>	<p>Знает функционирования рыночного механизма</p>	<p>0-2</p>
<p>34. инвестиционные риски; налоги, пошлины, сборы; виды налогов; налоговая декларация; налоговый вычет; пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения; видов пенсий и оснований их получения; условия, от которых зависит размер пенсии; риски участия в различных пенсионных программах; процесс создания бизнеса; риски при занятии бизнесом; бизнес-планирование; материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности; зависимость доходности от степени риска инвестиционных продуктов; принципы устройства финансовых пирамид</p>	<p>Фиксирует результаты по инвестиционным рискам, рассчитывает налоги, заполняет налоговую декларацию</p>	<p>0-2</p>

<p>У1. сравнивать срочные вклады и вклады до востребования; рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; читать договоры по депозитам и кредитные договоры;</p>	<p>Отличает срочные вклады и вклады до востребования рассчитывает доходность, банковский процент по сложным и простым процентам, читает кредитные договоры и смотрит условия</p>	<p>0-2</p>
<p>У2. различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки; пользоваться банкоматом;</p>	<p>Различает виды кредитов, соотносит вид с целью, пользуется кредитным калькулятором, рассчитывает выплаты по ипотечному кредиту с помощью ипотечного калькулятора</p>	<p>0-2</p>
<p>У3. находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков ; искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; различать виды ценных бумаг; сравнивать котировки акций во времени; рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; заполнять налоговую декларацию; определять размер налогового вычета; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;</p>	<p>Находит актуальную информацию на сайтах банка о рейтинге банков, сравнивает акции, рассчитывает размер налогового вычета</p>	<p>0-2</p>

<p>У4. находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации(ПФР); пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.</p>	<p>Поиск актуальной информации на сайтах, использование пенсионного калькулятора, поиск актуальной информации по организации стар тапа и ведению бизнеса, рассчитывает выдержки прибыль</p>	<p>0-2</p>
<p>У5. защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</p>	<p>Защищает свою личную информацию в сети интернет находит актуальную информацию на сайтах из различных источников</p>	<p>0-2</p>
	<p>Итого</p>	<p>0-28</p>

-
- 0: критерий не проявился;
 - 1: критерий проявился не в полной мере;
 - 2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

1. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...

Выберите один верный ответ

Заемщик

Кредитор

Созаемщик

Поручитель

2. Как называется залог недвижимого имущества?

Выберите один верный ответ

Квартирный кредит

Жилищный кредит

Строительный кредит

Ипотека

3. Банковская карта — это...

Выберите один верный ответ

Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

Карта, по которой можно найти офис банка

Дисконтная карта

Карта с личной финансовой информацией клиента банка

4. Что такое инфляция?

Выберите один верный ответ

Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране

Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране

Ситуация, когда цены в стране не изменяются

5. Что такое ключевая ставка Банка России?

Выберите один верный ответ

Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку

Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты

Процент, под который банки кредитуют друг друга

Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

6. На что влияет изменение ключевой ставки?

Выберите все верные варианты ответов

На проценты по кредитам и вкладам

На размер будущей пенсии

На размер заработной платы

На цены в магазинах

7. Что из перечисленного является ценной бумагой?

Выберите все верные варианты ответов

Договор банковского вклада

Акция

Облигация

Страховой полис на предъявителя

8. Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?

Выберите один верный ответ

Право на получение дивидендов

Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации

Право на получение купонного дохода

Право голосовать на собрании акционеров

9. Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа...

Выберите один верный ответ

Потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно

Менее доходно, чем вклад в банк, и менее рискованно

Допускается только для юридических лиц

Запрещено

10. Что такое налог на доходы физических лиц?

Выберите один верный ответ

НДС

Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога

Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год

Налоговый вычет при покупке квартиры

11. Налоговый вычет – это...

Выберите один верный ответ

Налог, уплачиваемый собственником земельного участка

Индивидуальный налог

Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог

Налог, который вычитается работодателем из зарплаты

12. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?

Выберите один верный ответ

20%

13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15%)

Не исчисляется и не уплачивается вообще

10%

13. В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?

Выберите один верный ответ

В Федеральную налоговую службу

В Федеральную таможенную службу

В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем

В Пенсионный фонд Российской Федерации

14. Из чего могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?

Выберите все верные варианты ответов

Обязательные отчисления работодателя

Собственные сбережения

Государственная пенсия

Негосударственная пенсия

15. Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?

Выберите один верный ответ

Довериться рекомендациям друзей

Проверить уровень предполагаемой доходности

Довериться рекламе в СМИ

Проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией

Вариант 2

1. Что наиболее важно при выборе банка?

Выберите один верный ответ

Удобство расположения офиса

Биография руководства банка

Наличие лицензии, выданной Банком России

Отзывы о качестве обслуживания

2. Для чего может быть использован номер СНИЛС?

Выберите один верный ответ

Для идентификации на портале Госуслуг

Для учета данных о трудовом стаже

Все перечисленное

Для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника

3.С чего лучше начинать составление финансового плана?

Выберите один верный ответ

Нанять финансового консультанта

Купить компьютер для проведения расчетов

Взять кредит

Сформулировать финансовые цели

4.Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции.

Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?

Выберите один верный ответ

Никакие данные сообщать нельзя

Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца

Свои имя, фамилию и секретное слово

Код из смс

5.Вы хотите снять наличные в банкомате, который находится в торговом центре, а не в офисе банка. Что нужно проверить, чтобы не стать жертвой мошенника?

Выберите все верные варианты ответов

Ничего проверять не нужно, если на банкомате обозначена принадлежность к банку, выпустившему вашу карту, можно смело его использовать

Убедиться в присутствии сотрудника данного банка рядом с банкоматом

Убедиться в отсутствии посторонних устройств, не предусмотренных устройством банкомата, в том числе дополнительных камер, направленных на клавиатуру ввода ПИН-кода

Убедиться в отсутствии посторонних людей, которые подсматривают вводимый вами ПИН-код

6.В социальной сети вы увидели рекламу, которая сообщает вам о возможности получения компенсационных выплат от государства, например, по уплаченному налогу на

добавленную стоимость (НДС), в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 или за приобретенные лекарства.

Что это может быть?

Выберите один верный ответ

Так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их деньги и конфиденциальные данные

Подобную рекламу размещают активные граждане или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства

Таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат

Такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан

7. Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке?

Выберите один верный ответ

На курс доллара к евро

На курс покупки валюты

На официальный курс Банка России

На курс продажи валюты

8. Какую максимальную разницу между курсом покупки и курсом продажи наличной валюты может установить банк?

Выберите один верный ответ

Не более 20%

Любую, никаких ограничений не существует

Не более 15%

Не более 5%

9. Предъявлять паспорт обязательно, если вы хотите купить или продать валюту на сумму, превышающую...

Выберите один верный ответ

40 тыс. рублей

100 тыс. рублей

15 тыс. рублей

10 тыс. рублей

10. Человек, заключивший договор страхования, – это ...

Выберите один верный ответ

Страховой брокер

Страхователь

Страховщик

Страховой агент

11. В каком случае стоит приобрести полис страхования гражданской ответственности?

Выберите один верный ответ

Во всех перечисленных

Вы переживаете, что у соседей произойдет пожар

Вы опасаетесь, что вас зальют соседи

Вы опасаетесь залить соседей

12. Как называется срок, в течение которого страхователь может отказаться от договора и вернуть страховую премию?

Выберите один верный ответ

Ледниковый период

Буферный период

Период охлаждения

Период сомнений

13. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг?

Выберите один верный ответ

МЧС России

Банк России

Минфин России

Минэкономразвития России

14. Укажите, верно ли утверждение: принятие и рассмотрение обращений потребителей финансовых услуг финансовым уполномоченным осуществляется бесплатно.

Выберите один верный ответ

Да

Нет

15. Что делает финансовый уполномоченный (финансовый омбудсмен)?

Выберите один верный ответ

Решает денежные споры между людьми и финансовыми организациями до суда

Помогает вернуть долги по акциям, дивидендам, векселям

Обучает правильно читать договоры на оказание финансовых услуг

Заманивает людей на мошеннические сайты

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Продолжить определение

Финансовая грамотность – это...

Банк — это...

Банковская система – это...

2. Какие виды банков бывают?

3. Продолжить определение

Депозит — это...

Вклад — это...

4. По каким пяти критериям различают вклады?

5. На какую максимальную компенсацию можно рассчитывать, в случае если у банка заберут лицензию?

6. Продолжить определение

Кредит — это...

Ссуда — это...

Заем — это...

9. Перечислить виды кредитов (минимум три):

10. Продолжить определение

Рефинансирование, или перекредитование — это...

11. Напишите три требования к заемщику:

12. Продолжить определение

Договор банковского вклада — это...

13. Продолжить определение

Ипотека – это...

Задача 1: рассчитать простые и сложные (с капитализацией) проценты по вкладу.

На вклад внесли 453 000 руб. Годовая ставка = 8,3%. Число дней размещения 100 дней

Задача 2: в ипотечном калькуляторе рассчитайте ежемесячный платеж по аннуитетной и дифференцированной ипотеке. Запишите разницу, ежемесячный платеж и начисленные проценты

Рассчитаем приблизительную стоимость ипотеки на квартиру, которая стоит 2 800 000 руб.

У клиента есть 300 000 руб. На первоначальный взнос, а оставшуюся сумму он планирует покрыть по программе семейной ипотеки, ставка составляет 7,04% при сроке в 20 лет