

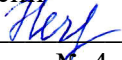


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
*ЕН.01 Прикладная математика*  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
*08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Камышлов  
2024


Контрольно-оценочные средства  
рассмотрены цикловой комиссией  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

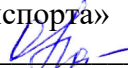
  
\_\_\_\_\_/Нечаева Е.Г.  
Протокол № 4  
от «19» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства  
разработаны на основе рабочей программы, и  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 08.02.10 *Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Разработчик: *Соколова О.А., преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины  
*ЕН.01 Прикладная математика* пройдена.

Эксперт:  
методист  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»  
  
\_\_\_\_\_/Нечаева Е.Г.  
«22» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО  
«Камышловский техникум промышленности  
и транспорта»  
  
\_\_\_\_\_/Потапова О.А.  
«22» февраля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	6
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	8
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ЕН.01 Прикладная математика* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; – использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;	– основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств; – способы решения прикладных задач методом комплексных чисел;

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>		

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	Текущая аттестация <b>Контрольная работа №1</b>	Комплексные числа	На занятии	Оценка за выполнение контрольной работы
	Текущая аттестация <b>Контрольная работа №2</b>	Линейная алгебра	На занятии	Оценка за выполнение контрольной работы
	Текущая аттестация <b>Контрольная работа №3</b>	Функция одной независимой переменной	На занятии	Оценка за выполнение контрольной работы
	Текущая аттестация <b>Контрольная работа №4</b>	Теория пределов	На занятии	Оценка за выполнение контрольной работы
	Текущая аттестация <b>Контрольная работа №5</b>	Дифференциальное исчисление	На занятии	Оценка за выполнение контрольной работы
	Текущая аттестация <b>Контрольная работа №6</b>	Интегралы	На занятии	Оценка за выполнение контрольной работы

<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p><b>ПК 4.1.</b> Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>Текущая аттестация</p> <p><b>Контрольная работа №7</b></p>	<p>Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	<p>На занятии</p>	<p>Оценка за выполнение контрольной работы</p>
---	---	---	-------------------	--

### **3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- контрольные работы.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вид ПА:** дифференцированный зачет

**Форма проведения:** письменное испытание

**Условия выполнения:**

Время выполнения задания: 1,5 часа (90 минут).

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения: компьютер.
- **Информационные источники:**

**Основные источники:**

1. Прокофьев А.А. Бардушкин В.В. Математика. Элементы высшей математики: Учебник СПО в 2-х томах ТОМ1. - М.:КУРС:НИЦ ИНФРА-М, 2020
2. Компанцева Е.И. , Туганбаев А.А. Алгебра, учебник БАК, М: Академия 2018
3. Савенкова Н.П., Проворова О.Г., Мокин А.Ю. Численные методы в математическом моделировании учебное пос. СПО /— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: АРГАМАК-МЕДИА : ИНФРА-М, 2019
4. Щипачев В.С. Дифференциальное и интегральное исчисление. Учебник и практикум СПО, М: Юрайт, 2019

**Дополнительные источники:**

1. А.А. Дадаян Математика: Учебник / А.А. Дадаян. – 3-е изд. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
2. Б.А. Будак Математика. Сборник задач по углубленному курсу [Электронный ресурс]: учебно – методическое пособие / Б.А. Будак [и др.]; под редакцией М.В. Федотова. – 3-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Задачник по высшей математике: Учебное пособие / В.С. Щипачев. – 10-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016.

**Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:**

- Варианты работы;
- Инструкция для обучающихся по выполнению работы;
- отчеты по сдаче контрольных работ;
- Журнал учебной группы;
- Протокол дифференцированного зачета.

**Контрольные задачи, выносимые на промежуточную аттестацию, разработаны по основным темам курса математики:**

1. Комплексные числа;
2. Линейная алгебра;
3. Функция одной независимой переменной и ее характеристики;

4. Теория пределов;
5. Дифференциальное исчисление;
6. Интегралы;
7. Теория вероятностей и математическая статистика.

**Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение 3)**

1. «5» - 27 - 29 баллов;
2. «4» - 22 - 26 баллов;
3. «3» - 15 - 21 баллов;
4. «2» - 14 и менее.

***Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:***

- иметь положительно оцененные контрольные работы;
- иметь зачтенный справочник по пройденному курсу.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант №1.

1. Даны комплексные числа:  $z_1 = -2 + 3i$ ,  $z_2 = 1 - 5i$ .

Вычислите: а)  $z_1 + z_2$ ; б)  $z_1 - z_2$ ; в)  $z_1 \cdot z_2$ .

2. Вычислите: а)  $A+B$ , б)  $A \cdot B$ , если  $A = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$ ,

в)  $C+D$ , г)  $C \cdot D$ , если  $C = \begin{pmatrix} 0 & -2 & 1 \\ 3 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & -2 \end{pmatrix}$ ,  $D = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 0 & -2 & 1 \\ -1 & 0 & 5 \end{pmatrix}$ .

3. Решить систему: а)  $\begin{cases} 2x + 3y = 3 \\ 3x - 2y = 11 \end{cases}$ , б)  $\begin{cases} x + 2y - z = 1 \\ 3x - y + 2z = -9 \\ 2x + 3y - 4z = 3 \end{cases}$

4. Вычислить пределы:

а)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4}{2x^2 - x + 5}$

в)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 25x}{15x}$

б)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 8x + 16}{x^2 - 4}$

г)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{9x}$

5. Вычислить интегралы:

а)  $\int_0^2 (6x^2 - 7) dx$ ;

б)  $\int_{-\pi/2}^{\pi/2} \sin(2x - \pi) dx$

в)  $\int_{-1}^1 (\sqrt{5 - 4x}) dx$

6. Решить дифференциальные уравнения:

а)  $y' = 2x + 8x^7 - 16x^5 + 17$

б)  $y' = 8y^2$

7. Известно, что среди 100 деталей 10 бракованных. Наугад выбирают 5 деталей. Найти вероятность того, что среди них окажется, хотя бы одна бракованная деталь.

## Вариант №2.

1. Даны комплексные числа:  $z_1 = 7 - 2i$ ,  $z_2 = -3 + 4i$ .

Вычислите: а)  $z_1 + z_2$ ; б)  $z_1 - z_2$ ; в)  $z_1 \cdot z_2$ .

2. Вычислите: а)  $A+B$ , б)  $A \cdot B$ , если  $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$ ,

в)  $C+D$ , г)  $C \cdot D$ , если  $C = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \\ 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $D = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -2 & 3 & 2 \\ 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$ .

3. Решить систему: а)  $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ x - 2y = -3 \end{cases}$ , б)  $\begin{cases} 2x - y + z = 3 \\ 3x - 2y + 3z = 8 \\ x + 3y - z = 4 \end{cases}$

4. Вычислить пределы:

а)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{4x^2 - 1}{x^2 - x + 1}$

б)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^2 - 9x - 5}{3x - 2x^2}$

в)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{10x}{\sin 8x}$

г)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{6x}\right)^{4x}$

5. Вычислить интегралы:

а)  $\int_1^2 (4x^3 - 7) dx$ ;

б)  $\int_0^\pi (\sin x - \cos x) dx$

в)  $\int_0^2 (\sqrt{4x+1}) dx$

6. Решить дифференциальные уравнения:

а)  $y' = 5x^4 - 20x^3 + 6x^2 - 8x$

б)  $y' = 12y^2$

7. В студенческой группе 24 человека, среди которых только 10 девушек. Случайным образом из числа всех студентов выбирают пятерых на профсоюзную конференцию. Найти вероятность того, что среди них окажется, по крайней мере, один юноша

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общие компетенции	Умения и знания	Проявления	№ задания	Баллы
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	– Знает основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	- Осуществляет действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях.	1-7	0-2
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– Умеет применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; – Умеет применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; – Умеет использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;	- Самостоятельно находит источник информации по заданной проблеме или задаче, пользуясь любыми средствами.	1-7	0-2
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– Знает способы решения прикладных задач методом комплексных чисел; – Умеет использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;	- Выделяет навыки самоорганизации и применяет их на практике.	1-7	0-2
	- Знает способы решения прикладных задач методом комплексных чисел;	- Знает понятие комплексного числа; - Знает формы комплексных чисел - Выполняет действия над комплексными числами	1-а 1-б 1-в	0-1 0-1 0-1
	– Умеет использовать приемы и методы математического синтеза	- Определяет виды матриц; - Знает правила нахождения определителя матрицы;	2-а 2-б 2-в	0-1 0-1 0-1

	и анализа в различных профессиональных ситуациях	- Умеет выполнять действия над матрицами	2-г	0-2
	- Умеет использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	- Знает метод Крамера и метод Гаусса - Умеет вычислять определители; - Умеет решать системы методом Крамера и методом Гаусса	3-а 3-б	0-1 0-2
	- Умеет использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	- Умеет вычислять предел функции в точке и в бесконечности	4-а 4-б 4-в 4-г	0-1 0-1 0-1 0-1
	- Умеет применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач	- Знает формулы для вычисления первообразных; - Знает правила интегрирования - Умеет интегрировать функции; - Умеет вычислять интегралы	5-а 5-б 5-в	0-1 0-1 0-2
	- Умеет применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;	- Умеет решать дифференциальные уравнения первого порядка	6-а 6-б	0-1 0-1
	- Умеет применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;	- Умеет определять вероятность события, используя формулы из комбинаторики	7	0-2
ИТОГО:				29

По каждому показателю оценки результата выставляется 1-2 баллов (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
*08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Камышлов

2024

Контрольно-оценочные средства  
рассмотрены цикловой комиссией  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол №  
от «19» февраля 2024 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны  
на основе рабочей программы, и в соответствии  
с требованиями ФГОС СПО по специальности  
08.02.10 *Строительство железных дорог, путь  
и путевое хозяйство*

Разработчики:

Бейтельмахер Ю.Л

преподаватель, ВКК

Анохина Е.А..

преподаватель, 1 КК

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины  
ИНФОРМАТИКА пройдена.

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«22» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО  
«Камышловский техникум промышленности  
и транспорта»

 Потапова О.А.

«22» февраля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;</p> <p>– оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;</p> <p>– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;</p> <p>– создавать информационные объекты, в том числе:</p> <p>– структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;</p> <p>– создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики,</p>	<p><input type="checkbox"/> виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;</p> <p><input type="checkbox"/> единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;</p> <p><input type="checkbox"/> основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;</p> <p><input type="checkbox"/> программный принцип работы компьютера;</p> <p><input type="checkbox"/> назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– создавать записи в базе данных;</p> <p>– создавать презентации на основе шаблонов;</p> <p>– искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</p> <p>пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	

<p>ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем при помощи ПК и ИТ;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения</li> </ul>	<p>- уметь оформлять отчетную и техническую документацию, в виде структурированных текстовые и графические документов с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.</p>
--	--	--

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Текущий	Технологии создания и преобразования информационных объектов	На занятии	Тестирование, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания;  Контрольная работа  Оценка за выполнение практических работ
ПК 1.2. ПК 2.4. ПК 4.2.	Текущий	Телекоммуникационные технологии	На занятии	Тестирование, Кейс-задача, Разноуровневые задачи и задания;  Контрольная работа Оценка за выполнение практических работ

### **3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)

- письменная (письменный опрос, выполнение индивидуальных проектных заданий, и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование). (Приложение 1)

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

## 4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Вид ПА:** Дифференцированный зачет

**Форма проведения:** билетная форма, выполнение практического задания

**Условия выполнения**

Время на подготовку и выполнение 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

### **Информационные источники:**

Немцова Т. И., Практикум по информатике, учебное пособие / Т.И. Немцова , Ю.В. Назарова., под. ред. Л.Г. Гагариной.– Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024

Сергеева И.И., Информатика: учебник /И.И. Сергеева, А.А. Музалевская А.А. Н.В.Тарасова . - 2 изд. перер. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2023

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Гейн А.Г. , Юнерман Н.А.. Информатика, учебник 10 кл. -Москва: Просвещение, 2023

Гейн А.Г. , ГейнА.А.. Информатика, учебник11кл. -Москва: Просвещение, 2023

Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022

Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. , Информатика: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022

### **Дополнительные источники**

1. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [электронный ресурс] режим доступа - [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru).

2. Сайт видео уроки [электронный ресурс] режим доступа - <http://videouroki.net/>

3. Сайт информационных ресурсов «Конспекты уроков по информатике» [электронный ресурс] режим доступа - <http://www.urok-informatiki.ru>

4. Сайт Константина Полярова [электронный ресурс] режим доступа - <http://kpolyakov.narod.ru/>

5. Сайт методическая копилка [электронный ресурс] режим доступа - <http://www.metod-kopilka.ru/>

6. Сайт образовательных ресурсов [электронный ресурс] режим доступа - <http://alleng.ru/edu/comp1.htm>

**Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:**

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

**Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию**

1. Информация. Виды информации.
2. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристика.
3. Перечислите устройства ввода информации компьютера.
4. Перечислите устройства вывода информации компьютера.
5. Периферийные устройства, перечислите.
6. Файл. Виды файлов.
7. Виды памяти.
8. Устройство для обработки информации компьютера называется...?
9. Что такое программа?
10. Что такое программирование?
11. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
12. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
13. База Данных(MS Access). Назначение и основные функции.
14. Графические редакторы. Назначение и основные функции.
15. Чем занимается провайдер?
16. Для чего нужен модем?
17. Адресация в Интернете: доменная система имен, IP - адреса.
18. Перечислите поисковые системы интернета.
19. Что такое компьютерная сеть?
20. Что такое локальная сеть?

**Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение I)**

- «5» - 58-52 баллов;
- «4» - 51-41 баллов;
- «3» - 40-29 баллов;
- «2» - 28 и менее.

*Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:*

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 1.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 1.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 1.2 методы работы	Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр.	0-2
	У 1.2 определить необходимые ресурсы;		
	З 1.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствие с уровнем освоения	0-2
ОК 02 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У2.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 2.3 оформлять результаты поиска	Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр.	0-2
	З 2.1 номенклатура информационных источников		
	З 2.2 формат оформления результатов поиска информации	Оформляет информацию в соответствие с поставленным условием и форматом	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	проявляет культуру потребления информацией, умения и навыки пользования	Демонстрирует навыки пользования компьютерной техникой	0-2

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	компьютерной техникой		
	проявляет навыки отбора и критического анализа информации и ПО, умения ориентироваться в информационном пространстве	Ориентируется в возможностях прикладного программного обеспечения	0-2
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок	составляет чертёж местности и наносит размеры	Демонстрирует навыки обработки графических изображений	0-2
31 виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;		знать виды информационных процессов, приемники и источники информации	Теоретическая часть дифференцированного зачета
35 назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;		знать основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в частности, Интернет-телефонию, аудио и видеоконференции, чаты, электронную почту, ICQ, списки рассылки, группы новостей, программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие передавать тексты, звуки и изображения.	0-20
У5. создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах),		грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.	Практическая работа оценивается в соответствии

<p>переходить от одного представления данных к другому;</p> <p>У 7 создавать презентации на основе шаблонов;</p>	<p>демонстрация высокой степени владения редакторами для создания интерактивных презентаций</p>	<p>твии со шкалой: 0-20</p>
ИТОГО		0-58

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине****Теоретические вопросы**

1. Технология поиска информации в Интернет.
2. Назначение и возможности использования текстовых редакторов в профессиональной деятельности.
3. Назначение и возможности использования табличных редакторов в профессиональной деятельности.

**Практические задания**

1. Поиск информации в Интернет
2. Распознавание и форматирование текстового документа.
3. Создание гипертекстового документа, используя возможности MS Word.
4. Создание комплексных документов в MS Word (содержащих текст, таблицы, списки, графические объекты).
5. Создание данных и выполнение расчётов в MS Excel.
6. Создание данных и построение диаграммы в MS Excel.
7. Создание базы данных используя MS Access. Создание таблиц
8. Создание базы данных используя MS Access.. Создание запросов.
9. Создание базы данных используя MS Access. Создание форм.
10. Создание базы данных используя MS Access. Создание отчётов.

**Задания для оценки освоения умений и усвоения  
теоретических знаний.**

**Теоретическая часть.**

**I. Ответьте на вопросы: 6 баллов**

1. Назначение и возможности табличного процессора Excel.
2. Какие величины могут быть помещены в ячейки таблицы Excel?
3. Как применяется функция Автосумма?
4. Как очистить ячейку в ЭТ?
5. Как выполняется сортировка по возрастанию (убыванию) в ЭТ?
6. Что такое функция в электронной таблице и её типы. Запишите формулы для расчета среднего, максимального и минимального значения показателей.

**II. MS WORD. Выбери и запиши номер правильного ответа:**

*10 баллов*

**1. Каких списков нет в текстовом редакторе?**

- а) нумерованных;
- б) точечных;
- в) маркированных.

**2. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:**

- а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

**3. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?**

- а) Ctrl + Alt + A;
- б) Shift + Ctrl + V;
- в) Shift + Alt + D.

**4. Какой ориентации страницы не существует?**

- а) блокнотной ;
- б) книжной;
- в) альбомной.

**5. С помощью каких горячих клавиш невозможно изменить язык в текстовом редакторе?**

- а) Alt + Shift;
- б) Ctrl + Shift;
- в) Alt + Ctrl.

**6. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:**

- а) Ctrl + V;
- б) Ctrl + C;
- в) Ctrl + X.

**7. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?**

- а) Alt;
- б) Ctrl;
- в) Shift.

**8. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?**

- а) документ удалится;
- б) документ сохранится;
- в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.

**9. Какое из этих утверждений неправильное?**

- а) Большую букву можно напечатать двумя способами.
- б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
- в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

**10. Какое из этих утверждений правильное?**

- а) Кернинг – это изменение интервала между буквами одного слова.
- б) Если пароль к защищенному документу утрачен, его можно восстановить с помощью ключевого слова.
- в) Сочетание клавиш Shift + Home переносит на первую страницу документа

**III. Перейдите по ссылке. Выполните тест и отправьте результат скриншотом.**

**4 балла**

<https://onlinetestpad.com/ru/test/11542-kompyuternye-telekommunikacii>

**всего 20 баллов**

**Задания для оценки освоения умений и усвоения  
практических умений..**

**Практическое задание.**

**1. MS EXCEL** Создать таблицу, показанную на рисунке и сделать расчеты:

**4 балла**

	A	B	C
1	<b>Функции Дата и время</b>		
2	Начало работы		
3	Конец работы		
4	Сегодня		
5	Конец месяца		
6	Конец года		
7	Осталось до конца месяца		
8	Осталось до конца года		
9			
10	День рождения		
11	Прожил дней		
12	Сегодня + 100 дней		
13	Сегодня + 365 дней		

**2. Набрать формулу в текстовом редакторе:**

**2 балла**

$$y = \frac{a^3 + \sqrt{\frac{3}{4}} + \cos x}{\sqrt{a+c} + \frac{b}{a}}$$

**3. MS WORD.**

**4 балла**

**Набрать по образцу следующую таблицу, добавить две строки с записями :**

Страна

Характеристика

Столица

Население

Площадь

Австрия

Вена

7513

84

Великобритания

Лондон

55928

244

**4. Создайте список:**

**1 балл**

- Лишний символ
- Неверный символ
- Пропущенный символ
- Удаленный символ

**4. Создайте заголовок и схему: 4 балла**



**5. Используя программу MS VISIO создать план-чертёж центральной площади и нанести размеры .**

**5 баллов**

**Итого 20 баллов**

*Задания для оценки освоения умений и усвоения  
теоретических знаний*

*Итоговая контрольная работа*

*Ответ на вопросы:*

**1. Назначение и возможности табличного процессора Excel.**

Решение математических задач (вычисления с большими объемами данных, нахождение значений функций, решение уравнений).

- a) Построение графиков, диаграмм, работа с матрицами.
- b) Сортировка, фильтрация данных по определенному критерию.
- c) Проведение статистического анализа, основных операций с базами данных.
- d) Осуществление табличных связей, обмена данных с другими приложениями.
- e) Создание макрокоманд, экономических алгоритмов, собственных функций.

**2. Какие величины могут быть помещены в ячейки таблицы Excel?**

- В ячейку программы Excel вы можете помещать как текстовые так и числовые значения. В тех моментах когда у вас весь текст не помещается можно просто взять и объединить данные ячейки. При работе с данной программой у вас может быть одновременно активной быть только одна ячейка с которой вы работаете. Также можно прописывать специальные математические формулы с помощью которых вы можете выполнять как простые математические действия так и довольно таки сложные которые нужно просчитывать в несколько этапов.

**3. Как применяется функция Автосумма?**

**4. Как очистить ячейку?**

Сделать это очень просто, выделяете нужный вам диапазон данных или весь лист сразу (нажав на уголок в левом верхнем углу таблиц). Теперь ищите на ленте задач на вкладке Главная раздел Редактирование — в нем жмите кнопку Очистить

- 5. Как выполняется сортировка по возрастанию (убыванию)?** Необходимо выделить сортируемые ячейки. Установить на них фильтр при помощи одноименной кнопки «Фильтр» в разделе «Данные» панели быстрого доступа («Ленты»). Кликнуть по появившемуся значку фильтра в углу ячейки и выбрать сортировку. В появившемся контекстном меню выбрать тип сортировки: по убыванию (от Я до А), по возрастанию (от А до Я). Если ячейки имеют текстовые значения, они будут отсортированы по алфавиту от «А» до «Я» или, наоборот, от «Я» до «А», при выборе соответствующего пункта меню.

- 6. Что такое функция в электронной таблице и её типы. Запишите формулы для расчета среднего, максимального и минимального значения показателей.**

=СРЗНАЧ (A1:A10)

=МАКС (A1:A10)

=МИН (A1:A10)

## **II. MS WORD**

**Выбери и запиши номер правильного ответа:**

**1. Каких списков нет в текстовом редакторе?**

- а) нумерованных;
- б) точечных;
- в) маркированных.

**2. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:**

- а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

**3. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?**

- а) Ctrl + Alt + A;
- б) Shift + Ctrl + V;
- в) Shift + Alt + D.

**4. Какой ориентации страницы не существует?**

- а) блокнотной ;
- б) книжной;
- в) альбомной.

**5. С помощью каких горячих клавиш невозможно изменить язык в текстовом редакторе?**

- а) Alt + Shift;
- б) Ctrl + Shift;
- в) Alt + Ctrl.

**6. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:**

- а) Ctrl + V;
- б) Ctrl + C;
- в) Ctrl + X.

**7. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?**

- а) Alt;
- б) Ctrl;
- в) Shift.

**8. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?**

- а) документ удалится;
- б) документ сохранится;
- в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.

**9. Какое из этих утверждений неправильное?**

- а) Большую букву можно напечатать двумя способами.
- б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
- в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

**10. Какое из этих утверждений правильное?**

- а) Кернинг – это изменение интервала между буквами одного слова.
- б) Если пароль к защищенному документу утрачен, его можно восстановить с помощью ключевого слова.
- в) Сочетание клавиш Shift + Home переносит на первую страницу документа



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
*ОГСЭ 01. Основы философии*  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
*08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Камышлов  
2024

Контрольно-оценочные средства  
рассмотрены цикловой комиссией  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Нечаева Е.Г.

Протокол № 4

от «19» февраля 2024 г.

Контрольно-оценочные средства  
разработаны на основе рабочей программы,  
и в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО по специальности:

*08.02.10. Строительство железных дорог.*

*Путь и путевое хозяйство*

Разработчик: *Кузнецова Антонина Михайловна, преподаватель* ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии пройдена.

Эксперт:

методист


ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»

 Нечаева Е.Г.

«22» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО  
«Камышловский техникум промышленности  
и транспорта»

 Потапова О.А.

«22» февраля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ОГСЭ 01. Основы философии* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *08.02.10. Строительство железных дорог. Путь и путевое хозяйство.*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  У2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  У3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и культурных ценностей;  У4. сформулировать представление об истине и смысле жизни.	31. основные категории и понятия философии;  32. роль философии в жизни человека и общества;  33. основы философского учения о бытии;  34. сущность процесса познания;  35. основы научной, философской и религиозной картин мира;  36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении.</p> <p>ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		<p>и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК № 1, 2, 4, 6 ЛР № 1, 2, 8. 12	Текущая аттестация (Контрольная точка №1)	Понятие «Философия» и его значение	На занятии	Оценка за выполнение практических работ: - Новые термины - «Людвиг Фейербах»
	Текущая аттестация (Контр точка № 2)	Немецкая классическая философия		
	Текущая аттестация (Контр точка № 3)	Русская философия	На занятии	Оценка за выполнение практических работ (Бердяев, Соловьев, Вернадский)
	Текущая аттестация (Контр точка № 4)	Философская антропология о человеке	На занятии	Оценка за выполнение эссе – Карл Поппер о смысле жизни
	Текущая аттестация (Контр точка № 5)	Философия и глобальные проблемы современности	На занятии	Проверка конспекта
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	На занятии	Тестирование

### **3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: практические работы, выполнение эссе и конспектов (Приложение).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины «Основы философии» (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

### **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вид ПА: дифференцированный зачет**

**Форма проведения:** *тестирование*

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: **45** минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: персональный компьютер для преподавателя

– Информационные источники: 1) Горелов А.А. Основы философии: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2024

2) Канке В.А. Основы философии: учебник– М: Логос. 2023

**Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:**

– подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - **14**) и тестирование по темам дисциплины

– отчеты по практическим работам

– Журнал учебной группы

– Протокол дифференцированного зачета

**Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию**

1. Понятие «Философия» и его значение
2. Немецкая классическая философия
3. Русская философия
4. Философская антропология о человеке
5. Философия и глобальные проблемы современности

**Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)**

1. «5» - 13-14 баллов (90-100% от общего количества баллов);
2. «4» - 11-12 (80-89% от общего количества баллов);
3. «3» - 10 баллов (70-79% от общего количества баллов);
4. «2» - 9 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

**Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:**

- иметь зачетные практические работы;
- иметь положительно оцененные эссе и конспекты.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
<p><b>ОК</b> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</p>	<p><b>0-2</b></p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач</p>	<p><b>0-2</b></p>
<p><b>Предметные результаты:</b> У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и культурных ценностей; У4. сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, - познания, - ценностей, - свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p><b>0- 2</b> <b>0- 2</b> <b>0- 2</b></p>
<p>31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 3-3. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания;</p>	<p>Демонстрирует знания: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания;</p>	<p><b>0- 2</b> <b>0- 2</b></p>

<p>35. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	
ИТОГО		<b>14</b>

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>1. Философия родилась через преодоление...</p> <p>А) религии Б) магии В) мифа</p> <p>2. Цивилизация – это упадок культуры с точки зрения...</p> <p>А) О. Шпенглера Б) Карла Маркса В) Ф. Ницше</p> <p>3. Концепция, согласно которой под истиной понимается соответствие знаний действительности, называется... А) прагматическая Б) корреспондентская В) классическая</p> <p>4. Философия возникла в...</p> <p>А) Древнем Китае    Б) Древнем Риме    В) Древней Греции</p> <p>5. Главной чертой философии в Средние века являлось...</p> <p>А) наукоцентризм Б) теоцентризм В) антропоцентризм</p> <p>6. Кто автор выражения: «красота спасёт мир» ?</p> <p>А) Ф.М. Достоевский Б) Леонардо да Винчи В) Л.Н. Толстой</p>	<p>7. Открытие законов и закономерностей является важнейшей задачей _____ познания</p> <p>А) научного Б) религиозного В) художественного</p> <p>8. Вопрос о смысле жизни порождён размышлением о том, что всякий человек... А) одинок Б) смертный В) бездуховен</p> <p>9. Категория, обозначающая длительность существования и последовательность смены состояний – это... А) пространство Б) время В) движение</p> <p>10. Родиной демократии является...</p> <p>А) США    Б) Древний Рим    В) Древняя Греция</p> <p>11. Постигание разнообразных сторон бытия – это...</p> <p>А) познание    Б) инициатива    В) практика</p> <p>12. Рациональность является характерной чертой:</p> <p>А) науки    Б) религии    В) мифа</p> <p>13. Идею «Третьей волны» (компьютерного общества) разработал:</p> <p>А) Карл Ясперс    Б) Макс Вебер    В) Эл. Тоффлер</p> <p>14. Как вы понимаете высказывание: «Человек — всё равно, что кирпич: обжигаясь, он становится твердым» /Дж. Бернад Шоу /</p>
---	---

**Ключ:** 1-А, В

2-А; 3-В; 4-В; 5-Б; 6-А; 7-А; 8-Б; 9-Б; 10-А; 11-В; 12-А; 13-В;

14- оценивается соответствие теме, логичность и последовательность мыслей, выводы студента.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*ОГСЭ.02 История*

по программе подготовки специалистов среднего звена:

*08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Камышлов  
2024

Контрольно-оценочные средства рассмотрены цикловой комиссией  
Председатель предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Нечаева Е.Г.

Протокол №

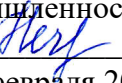
от « 19 » февраля 2024 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Разработчик: *Мартынюк Надежда Николаевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»*

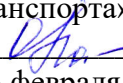
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины *История* пройдена.

Эксперт:  
методист  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

  
\_\_\_\_\_ /  
«22» февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

  
\_\_\_\_\_ /  
«22» февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	11
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	15
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	15

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

#### 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, предметные результаты, личностные результаты	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>У-1. Анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>У-2. Применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире.</p> <p>У-3. Иметь картографические навыки, связанные со знаниями в сфере исторической географии;</p> <p>У-4. Уметь использовать словарный запас по истории, вести диалог и обосновывать свою точку зрения;</p> <p>У-5. Уметь использовать инновационные технологии при подготовке и демонстрации сообщений, докладов, рефератов по истории.</p>	<p>З-1. Знать основные этапы развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе</p> <p>З-2. Иметь базовые исторические знания, а также иметь представления о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;</p> <p>З-3. Знать опыт историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>З-4. Знание характеристики исторических деятелей;</p> <p>З-5. Знание важнейших</p>

Код ОК, предметные результаты, личностные результаты	Умения	Знания
		исторических дат и соотношение их с событиями.
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	Текущая аттестация (Практическая работа № 1)	Раздел 1 СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.	На занятии	Тестирование, оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (Практическая работа № 2)	Раздел 2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		
	Текущая аттестация (Практическая работа № 3)	Раздел 3. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	На занятии	Тестирование, оценка за выполнение практических работ
	Текущая аттестация (Практическая работа № 4)	Раздел 4. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.		
	Текущая аттестация (Практическая работа № 5)	Раздел 5. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.	На занятии	Тестирование, оценка за выполнение практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в</p>				
--	--	--	--	--

<p>студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в</p>				
--	--	--	--	--

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.				
---	--	--	--	--

### **3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: практические работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

### **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вид ПА:** дифференцированный зачет

**Форма проведения:** *тестирование*

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: дифференцированный зачет - 90 минут. Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: персональный компьютер для преподавателя.

Информационные источники: Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. под ред. Мединского В.Р. История России 1914-1945 г.г. ,учебник 10 кл. М.: Просвещение, 2023

Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. под ред. Мединского В.Р. История России с 1946- начало XXIв.. учебник 11 кл. М.: Просвещение, 2023

**Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:**

– подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 10) и тестирование по темам дисциплины

– отчеты по практическим работам

– Журнал учебной группы

– Протокол дифференцированного зачета

**Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию**

Раздел 1 СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Раздел 2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 3. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Раздел 4. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.

Раздел 5. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.

**Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)**

«5» - 55-49 баллов (90-100% от общего количества баллов);

«4» - 48-44 балла (80-89% от общего количества баллов);

«3» - 43-38 баллов (70-79% от общего количества баллов);

«2» - 37 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

**Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:**

– иметь зачетные практические работы;

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы</i>	<b>0-1</b> <b>0-1</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска</i>	<b>0-1</b> <b>0-1</b>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</i>	<b>0-1</b>
3-4. Знание характеристики исторических деятелей;	Знает план составления характеристики, представляет результаты своей работы в форме устного ответа, презентации	<b>Тестирование</b> <b>0-50</b>
3-5. Знание важнейших исторических дат и соотношение их с событиями	Называет важные исторические даты и сопоставляет с событиями. Сопоставляет даты всемирной и отечественной истории	
У-4. Уметь использовать словарный запас по истории, вести диалог и обосновывать свою точку зрения;	Соотносит термины и их определения, уместно использует	
<b>Итого</b>		<b>55</b>

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился .

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. Расположите в правильном порядке следующие события истории страны с 1945 по 1991 гг.:**

- а) избрание М.С. Горбачева Президентом СССР;
- б) освоение целинных земель;
- в) раскол Германии;
- г) ввод советских войск в Афганистан;
- д) провозглашение курса перестройки;
- е) Карибский кризис;

(Бегдав)

**2. Первым секретарем ЦК КПСС после смерти И.В. Сталина был избран:**

- Л.П. Берия
- Г.М. Маленков
- В.М. Молотов
- + Н.С. Хрущев

**3. Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:**

- контрибуцией
- + репарациями
- реабилитацией
- репатриацией

**4. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?**

- + диссидентами
- космополитами
- лишенцами
- анархистами

**5. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина**

- передача функций министерства совнархозам
- акционирование промышленных предприятий
- + рост объема промышленного производства
- приватизация мелких предприятий торговли

**6. В каком году в СССР был издан закон о средствах массовой информации, освобождении печати от цензуры?**

- 1977 г.
- 1982 г.
- + 1990 г.
- 2000 г.

**7. Кто из названных ученых, конструкторов руководил созданием первых советских космических кораблей?**

- И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау
- + С.П. Королев, В.Н. Челомей
- С.И. Вавилов, Н.Н. Семенов
- А.С. Яковлев, А.Н. Туполев

**8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД

(231)

**9. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется \_\_\_.**

(Реабилитация)

**10. Расположите в правильном хронологическом порядке следующие события истории России с 1953 по 1991гг.:**

- а) правление Андропова Ю.В.;
- б) переименование наркоматов в министерства;
- в) проведение XX съезда партии;
- г) политика разрядки в международной политике;

- д) избрание Генеральным Секретарем ЦК Компартии Горбачева М.С.;
- е) полет Гагарина Ю. в космос.

(Вдебаг)

## **Часть №2**

### **1. В сентябре 1993 г. Б. Н. Ельцин подписал указ о роспуске**

- Государственной Думы
- Совета Федерации
- Государственного совета
- + Верховного Совета

### **2. Запишите термин, о котором идет речь.**

« \_\_\_ — всенародное голосование для решения важного государственного вопроса».

(Референдум)

### **3. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?**

- Съезда народных депутатов
- + Федерального Собрания
- Всероссийского центрального исполнительного комитета
- Верховного Совета

### **4. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.**

- июль 1999 г.
- + август 1999 г.
- сентябрь 1999 г.
- октябрь 1999 г.

### **5. В каком году Борис Ельцин сообщил о своей отставке?**

- + 1999
- 1998

- 2001

- 2000

**6. Именно с этой азиатской страной у России сложились наиболее конструктивные и динамичные отношения в начале 21 века.**

- Лаос

+ Китай

- КНДР

- Япония

**7. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:**

- создание СНГ

- отставка Б. Ельцина

- подписание Хасавюртовских соглашений

+ сохранение территориальной целостности России

**8. В результате финансового кризиса 1998 г.:**

- увеличилась стоимость ценных бумаг

- увеличились иностранные инвестиции

+ обесценились денежные вклады населения

- были выпущены банковские билеты (червонцы)

**9. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует:**

- учреждение поста Президента

- принятие новой Конституции РФ

- ликвидация органов местного самоуправления

+ разделение страны на семь федеральных округов

**10. Укажите два основных направления развития современной России.**

- усиление сепаратизма

- коммерциализация культуры

- расширение добычи газа и нефти
- + реализация национальных проектов
- + усиление роли институтов гражданского общества



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности*  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
*08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Камышлов  
2024

Контрольно-оценочные средства  
рассмотрены цикловой комиссией  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии


 Нечаева Е.Г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «19» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства  
разработаны на основе рабочей программы,  
и в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 08.02.10. Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство

Разработчик:, *Потапова Э.В преподаватель*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»

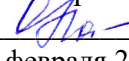
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины  
Иностранный язык в профессиональной деятельности пройдена.

Эксперт:  
методист  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»

 /Нечаева Е.Г.  
«22» февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО  
«Камышловский техникум промышленности  
и транспорта»

 Потапова О.А.  
«22» февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
государственном и иностранном языках.		
<p><i>ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок</i></p> <p><i>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</i></p> <p><i>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</i></p> <p><i>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</i></p>		

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия разделов, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 1-9 ПК 1.2; 2.1; 2.3; 3.1.	Текущий	Вводно - коррективный курс	На занятии	Тестирование, Контрольная работа
	Текущий	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день		
	Текущий	Досуг		
	Текущий	Новости, средства массовой информации		
	Текущий	Научно-технический прогресс		
	Текущий	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - **контрольные работы**

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

### 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Вид ПА: дифференцированный зачет**

**Форма проведения:** *выполнение практического задания*

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение

Информационные источники:

**Основные источники:**

Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей - учебник, М.: Академия, 2023

Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / - Москва : ИНФРА-М, 2023

**Дополнительные источники:**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2018

**Интернет- ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации :**

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - ) и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

### **Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию**

1. Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.
2. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные
3. Интернациональная лексика.
4. Словообразование.
5. Модальные глаголы, их эквиваленты.
6. ( Modal verbs, equivalents )
7. Имя существительное, его основные
8. функции в предложении
9. Артикль определенный, неопределенный.
10. Употребление существительных без артикля
11. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
12. Числительные
13. Система модальности
14. Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite
15. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.
16. Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.
17. Местоимения указательные
18. (this/these,that/those), личные, притяжатель
19. ные. (The Pronoun )
20. Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive
21. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.
22. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though
23. Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения
24. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
25. Условные предложения
26. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous
27. Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге

### **Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)**

1. «5» - 41-45 баллов;
2. «4» - 36-40 баллов;
3. «3» - 32-35 баллов;
4. «2» - 31 и менее баллов.

### ***Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:***

- Иметь положительно оцененные текущие работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 1.1 занимать активную позицию в ходе решения профессиональных задач	Активное занимается на уроках	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
	У 2.1.определять этапы решения задачи;	Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
	З 2.1 алгоритмы выполнения работ		
	З 2.3 порядок оценки результатов решения задач	Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У4.1 определять необходимые источники информации;	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
	У 4.2 выделять наиболее значимое в перечне информации;		
31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Проводится в форме практического задания. Оценивается по шкале: 1 задание: чтение абзаца – 10 б. 2 задание: перевод текста – 15 б. 3 задание: ответить на вопросы – 10 б.	0-35
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;			
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности			
<b>ИТОГО</b>			<b>0-45</b>

- 0: критерий не проявился;
- 1: критерий проявился не в полной мере;
- 2: критерий проявился .

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Перечень заданий для (контрольная точка №1)

1. Переведите текст письменно

**OUR WORK AT THE PLANT**

I study at the vocational school. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant.

I study and work three days a week. I'm learning many subjects. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations.

After graduating from the vocational school I'm going to become a worker and study at the institute.

2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

- Where do you study?
- Where do you work?
- Is your work interesting and important?
- Do you take part in social life of the plant?
- What subjects do you learn at the vocational school?
- What trade do you study?
- is your foreman a skilled worker?
- What are your future plans?

**Контрольная точка №2**

Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1.ferrous metals | a. проводимость       |
| 2.cast iron      | b. углеродистая сталь |
| 3.carbon content | c. износостойкость    |
| 4.alloy steel    | d прочность.          |

5. carbon steel	е. обрабатываемость (на станке)
6. strength	ф. жесткость.
7. hardness	г. железо
8. ductility	h. сплав
9. machinability	і. черные металлы
10. resistance to wear	ј. чугун
11. conductivity	к. содержание углерода
12. iron	л. ковкость
13. silicon	м. легированная сталь
14. alloy	п. кремний
rust-resistant	о. нержавеющей

### Контрольная точка №3

Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

#### METALS

1. Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities.
2. Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry.
3. Of all the metals iron is the most important one. Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances. They can be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.
4. Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.
5. Ductility is the capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.

Malleability is the capacity of a metal to be permanently deformed by compression without rupture.

6. These properties are similar to each other but not the same. Most metals increase these properties at higher temperatures.

7. The strength of a metal is the property of resistance to external loads and stresses.
8. These mechanical properties are of great importance in industrial purposes because all parts and units made of iron and steel must meet up-to-date demands.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3,4,5 и 7.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

*Вопросы*

1. What is the most important metal?
2. What mechanical properties of metals do you know?
3. What is strength?
4. What is ductility?
5. What is malleability?

*Ответы*

- a. The capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.
- b. Iron.
- c. The capacity of a metal to be deformed by compression without rupture.
- d. The property of a metal to resist to external loads.
- e. Hardness, ductility and malleability.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

### METALS AND NONMETALS

1. There are some distinctions between metals and nonmetals. Metals are distinguished from nonmetals by their high conductivity for heat and electricity, by metallic lustre and by their resistance to electric current. Their use in industry is explained not only by those properties, but also by the fact that their properties, such as strength and hardness, can be greatly improved by alloying them with other metals.

2. There are several important groups of metals and alloys. The common metals such as iron, copper, zinc, etc. are produced in great quantities.

3. The so-called precious metals include silver, gold, platinum and palladium. The light metals are aluminum, beryllium and titanium. They are important in aircraft and rocket construction.

4. Many elements are classified as semimetals (bismuth, for example) because they have much poorer conductivity than common metals.

5. Nonmetals (carbon, silicon, sulphur) in the solid state are usually brittle materials without metallic lustre and are usually poor conductors of electricity. Nonmetals show greater variety of chemical properties than common metals do.

6. Metals can undergo corrosion, changing in this case their chemical and electromechanical properties. In order to protect metals from corrosion the products made of metals and steel are coated by some films (coatings). Organic coatings protect metals and steel from corrosion by forming a corrosion-resistant barrier between metal or steel and the corrosive environment.

2. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,2 и 5.

3. Найди те соответствующие ответы на вопросы, и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

*Вопросы*

1. By what properties are metals distinguished from nonmetals?

2. What common metals are produced in great quantities?

3. What metals are called light?

4. What properties do nonmetals have?

5. What is done to protect metals from corrosion?

*Ответы*

a. Iron, copper and zinc.

b. They are usually poor conductors of heat and electricity

c. They are coated by some organic coatings.

d. High conductivity for heat and electricity.

e. Aluminum, beryllium and titanium.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*ОГСЭ.04 Физическая культура*

по программе подготовки специалистов среднего звена

*08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Камышлов  
2024

Контрольно-оценочные средства рассмотрены цикловой комиссией  
Председатель предметно-цикловой комиссии

 / Нечаева Е.Г.

Протокол №4

от «19» февраля 2024г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Разработчик: Трофименко Екатерина Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины *ОГСЭ 04 Физическая культура* пройдена.

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»


 / Нечаева Е.Г.

«22» февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО

«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

 Потапова О.А.

«22» февраля 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ОГСЭ 04 физическая культура* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой	

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 2.5	Текущая аттестация	1. Лёгкая атлетика	На занятии	Оценка за выполнение нормативов
	Текущая аттестация	2. Спортивные игры	На занятии	Оценка за выполнение нормативов
	Текущая аттестация	3. Лыжная подготовка	На занятии	Оценка за выполнение нормативов
	Текущая аттестация	4.Атлетическая гимнастика	На занятии	Оценка за выполнение нормативов
	Текущая аттестация	5.Спортивная гимнастика	На занятии	Оценка за выполнение нормативов

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- сдача контрольных нормативов.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

### 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Вид ПА: дифференцированный зачет**

**Форма проведения:** *тестирование, выполнение практического задания*

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: 90 минут

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

- Технические средства обучения: компьютер;

Информационные источники:

Лях В. И. Физкультура. 10-11 кл./ учебник.- М: Просвещение, 2023

Бароненко В.А. , Здоровье и физическая культура студентов, учебное пособие / Бароненко В.А., - М.: ИНФРА-М 2023

**Дополнительные источники:**

- Григорович Е.С. [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева., Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / – 4-е изд., испр. – Минск: Выш. школа, 2014

- Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2.

- Журнал «Физкультура и спорт», 2015-2016гг

-

- Интернет-ресурсы:

- [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

- [www.olymptic.ru](http://www.olymptic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

- [www.goup32441.pnrod.ru](http://www.goup32441.pnrod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

-

**Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:**

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 28) и тестирование по темам дисциплины

- Журнал учебной группы

- Протокол дифференцированного зачета

**Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию**

1.Бег на короткую дистанцию 100 метров

2.Бег на длинную дистанцию 3000 метров

3.Прыжки в длину с места

4.Подтягивание

**Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)**

1. «5» - ?? баллов (90-100% от общего количества баллов);
2. «4» - ?? баллов (80-89% от общего количества баллов);
3. «3» - ?? баллов (70-79% от общего количества баллов);
4. «2» - ?? и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

*Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:*

- зачтенные практические работы;

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>0-1</b>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	<b>0-1</b>
<b>Предметные результаты</b>		
Бег на короткую дистанцию	В соответствии с нормативами	<b>0-20</b>
Бег на длинную дистанцию		
Прыжки в длину с места		
Подтягивание		
<b>Итого</b>		<b>0-22</b>

0 – критерий не проявился

1 – критерий проявился

Образец листа оценивания для тестирования

Общие и профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Балл
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	<b>0-2</b>
<b>Предметные результаты</b>		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проверяется в форме тестирования, оценивается по шкале: каждый правильный ответ 1 балл	<b>0-28</b>
<b>Итого</b>		<b>0-30</b>

0 – критерий не проявился

1 – критерий проявился частично

2 – критерий проявился

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Нормативы	I курс									
		девушки					юноши				
		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	Бег на короткую дистанцию 100 м.	16.3	17.6	18.0	18.5		13.8	14.8	15.1	15.5	
	Бег на длинную дистанцию 2000 и 3000 метров	9.50	11.20	11.50	12.20		12.50	13.10	14.05	15.05	
2	Прыжок в длину с места (см)	185	170	160	150		230	220	210	2.00	
	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	19	13	11	7		13	10	8	6	

### Ключ для ответов теста

#### 1 Блок

#### Здоровый образ жизни.

#### 1. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) подготовку к профессиональной деятельности;
- г) сохранение и улучшение здоровья людей

#### 2. Дневник самоконтроля нужно вести для:

- а) отслеживания изменений в развитии своего организма
- б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры
- в) консультации с родителями по возникающим проблемам

#### 3. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни?

- а) Активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- б) Двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- в) Двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- г) Двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

#### 4. С какой целью планируют режим дня?

- а) с целью организации рационального режима питания;

- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

**5. Что понимается под закаливанием:**

- а) процесс повышения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям;
- б) процесс совершенствования иммунных свойств организма;
- в) процесс совершенствования обмена веществ и энергии;
- г) процесс повышения устойчивости организма к действию физических факторов внешней среды.

**6. Первой ступенью закаливания организма является закаливание...**

- а) водой.
- б) солнцем.
- в) воздухом.
- г) холодом.

**7. Осанкой называется...**

- а) привычная поза человека в вертикальном положении;
- б) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение;
- в) пружинные характеристики позвоночника и стоп;
- г) силуэт человека.

**8. Главной причиной нарушения осанки является:**

- а) привычка к определенным позам,
- б) отсутствие движений во время школьных уроков,
- в) ношение сумки-портфеля на одном плече.
- г) слабость мышц.

**2 Блок**

**Олимпийские знания.**

**1. Как звучит девиз Олимпийских игр?**

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) «Будь всегда первым»;
- в) «Спорт, здоровье, радость»

**2. Тренеров в Древней Греции называли...**

- а) гимнастами;
- б) олимпиониками;
- в) мастерами;

г) палестриками

**3. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...**

- а) амфитеатр
- б) стадион
- в) палестра

**4. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.**

- а) по свистку
- б) по выстрелу стартового пистолета.
- в) по звонку
- г) по сигналу трубы.

**5. Где проходили зимние Олимпийские игры 2014 года?**

- а) Солт-Лейт-Сити (США)
- б) Саппоро (Япония)
- в) Сочи (Россия)
- г) Инсбрук (Австрия)

**6. Сколько лет отделяют Зимние Олимпийские игры в Сочи от Летних Олимпийских игр в Москве?**

- а) 23;
- б) 34;
- в) 45;
- г) 56.

**7. На дне какого российского озера побывал Олимпийский огонь?**

- а) Ладожское озеро;
- б) Каспийское озеро-море;
- в) Байкал;
- г) Ильмень.

**8. Какое место в медальном зачёте заняла сборная команда хозяев Олимпиады-2014?**

- а) Первое;
- б) Второе;
- в) Третье;
- г) Четвёртое.

### **3 Блок**

#### **Техника безопасности.**

**1. Вход в спортивный зал**

- а) разрешается в спортивной форме
- б) разрешается только в присутствии преподавателя
- в) разрешается в присутствии дежурного

## **2. Главная причина травматизма**

- а) невнимательность
- б) нарушение дисциплины
- в) нарушение формы одежды

## **3. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии**

- а) продолжить занятия со страховкой
- б) прекратить занятия и сообщить об этом учителю
- в) уйти с занятия к врачу

## **4. При сильном ветре, пониженной температуре разминка должна быть**

- а) более интенсивной
- б) более лёгкой
- в) обычной

## **5. При групповом старте на короткие дистанции**

- а) бежать кратчайшим путём
- б) бежать только по своей дорожке
- в) бежать к учителю

## **6. Порядок выполнения сложных физических упражнений на гимнастических снарядах?**

- а) только с преподавателем
- б) самостоятельно
- в) со страховщиком

## **4 Блок**

### **Общие знания по теории и методике физической культуры.**

#### **1. Физическая культура – это:**

- а) учебный предмет в школе;
- б) выполнение упражнений;
- в) часть человеческой культуры

#### **2. Освоение двигательного действия следует начинать с...**

- а) формирования представления об общем смысле данного способа решения двигательной задачи.
- б.) выполнения двигательного действия в упрощенной форме и в замедленном темпе.
- в) устранения ошибок при выполнении подготовительных и подводящих упражнений.

#### **3. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов:**

Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил, характеризует \_\_\_\_\_

#### **4. Родиной баскетбола является....**

- а) Россия;
- б) США;

- г) Франция.
- в) Англия;

**5. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям в...**

- а) нападении;
- б) защите;
- в) противодействии.

**6. Выход запасного игрока на площадку вместо игрока основного состава в футболе обозначается как...**