Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Камышлов
2023

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК_____Нечаева Е.Г.
Протокол № 4
от « 20 » февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
_____ /С.П. Мицура
« 27» февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, с учетом

- требований профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002

Разработчик Бейтельмахер Юлия Леонидовна Преподаватель ВКК

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« 05» октября 2026 г. Зам. директора по УПР _____/Потапова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.
- формулировать корректные запросы (промпты) к ИИ-ассистентам с указанием роли, контекста, формата и ограничений; дорабатывать результат итеративно;
- применять отечественные ИИ-сервисы для решения практических задач: генерации и редактирования текстов, структурирования информации, создания таблиц и отчётов, изготовления визуального контента;
- выбирать ИИ-инструмент под конкретную профессиональную задачу и оценивать целесообразность его применения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в
- профессиональной деятельности;
- знать принципы функционирования информационных систем, концепцию информатизации
- железнодорожного транспорта РОССИИ,
- автоматизированные рабочие места (АРМ);
- прикладное программное обеспечение;
- интегрированные информационные системы;
- проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по сфере деятельности;
- способы подключения средств информационных технологий;
- особенности применения системных программных продуктов
- знать принципы функционирования информационных систем, концепцию информатизации железнодорожного транспорта России.
- понятие искусственного интеллекта, историю развития ИИ-технологий и их классификацию (символьный, статистический, нейросетевой подходы);
- основные понятия машинного обучения: модель, обучающая выборка, обучение с учителем и без учителя, признаки, точность и ошибки прогноза;
- принципы работы нейронных сетей и больших языковых моделей (БЯМ): устройство нейросети, обучение на больших данных, токены, контекстное окно, галлюцинации модели;
- возможности и ограничения современных отечественных ИИ-сервисов (YandexGPT, GigaChat, «Шедеврум», Kandinsky) и зарубежных аналогов;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путовое хозяйство и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В том числе личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**246**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**164**
в том числе: теоретическое обучение лабораторные/практические работы	**120**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**82**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КЛАССЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**			
Тема 1.1 Информационные объекты и процессы. Классификация и типология информации	Информационные объекты и процессы. Классификация и типология информации.	**2**	ПК 1.2.
Тема 1.2 Информационные технологии и системы, их классификации	Информационные технологии и системы, их классификации.	**2**	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2.
Тема 1.3 Мировые информационные ресурсы, их структура и классификация	Мировые информационные ресурсы, их структура и классификация.	2	

Практические занятия и лабораторные работы	Составление схемы информационного процесса. Работа с таблицами в базе данных. Редактирование форм и отчетов	6	
Самостоятельная работа	Оформление отчетов по практическим работам. Ответы на контрольные вопросы по темам раздела.	6	
Раздел 2. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ**			
Тема 2.1 Сетевые информационные технологии. Internet	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем.	**2**	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2.
Тема 2.2 Информационные кросс-технологии	Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений.	4	
Тема 2.3 Технологии мультимедиа	Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ).	6	
Тема 2.4 Технологии обработки документов	Понятие эффективности информационных технологий.	6	
Практические занятия и лабораторные работы		18	
Самостоятельная работа		8	
Раздел 3. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕХНИКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ**			
Тема 3.1 Системы автоматизации проектирования и производства	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах.	8	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2.
Тема 3.2 Системы и технологии моделирования	Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе. Изучение функциональных возможностей	8	

	программ – архиваторов. Изучение функциональных возможностей антивирусных программ.		
Практические занятия и лабораторные работы	Составление схемы информационного процесса. Работа с таблицами в базе данных. Редактирование форм и отчетов. Работа с электронными таблицами. Применение технологии Finereader. Использование программных средств записи и воспроизведения звука. Знакомство с функциональными возможностями тестовых редакторов.	6	
Самостоятельная работа	Оформление отчетов по практическим работам. Ответы на контрольные вопросы по темам раздела.	2	
Раздел 4. **АППАРАТНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**			
Тема 4.1 Базовая аппаратная конфигурация компьютера	Базовая аппаратная конфигурация компьютера	2	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2.
Тема 4.2 Периферийные устройства	Периферийные устройства	2	
Тема 4.3 Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения	Классификация программного обеспечения. Программное обеспечение.	4	
Тема 4.4 Программы-архиваторы	Программы-архиваторы.	6	
Тема 4.5 Антивирусные программы	Антивирусные программы	6	
Практические занятия и лабораторные работы		16	
Самостоятельная работа		13	

Раздел 5. **СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА**			
Тема 5.1 Офис как элемент системы управления бизнес-процессами	Офис как элемент системы управления бизнес-процессами	1	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2.
Тема 5.2 Основные функции современной офисной системы	Основные функции современной офисной системы	1	
Тема 5.3 Основные функциональные подсистемы современной системы автоматизации делопроизводства и документооборота САДД	Основные функциональные подсистемы современной системы автоматизации делопроизводства и документооборота САДД	1	
Тема 5.4 Делопроизводство предприятия. Общие правила оформления документов управления	Делопроизводство предприятия. Общие правила оформления документов управления	1	
Тема 5.5 Программные средства САДД. Программа для управления проектами Microsoft Project	Программные средства САДД. Программа для управления проектами Microsoft Project	2	
Практические занятия и лабораторные работы		6	
Самостоятельная работа		10	
Раздел 6. **ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩИМИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ**			
Тема 6.1 Текстовые редакторы	Текстовые редакторы	4	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК2.
Тема 6.2 Электронные таблицы	Электронные таблицы	4	
Тема 6.3 Программы для подготовки и проведения презентаций	Программы для подготовки и проведения презентаций	4	
Тема 6.4 Системы управления базами данных	Системы управления базами данных	4	
Тема 6.5 Программы-планировщики	Программы-планировщики	4	
Тема 6.6 Программы электронной почты	Программы электронной почты	4	
Практические занятия и лабораторные работы		22	
Самостоятельная работа		14	
Раздел 7. **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА (АРМЫ) СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**			

Тема 7.1 Информационное обслуживание пользователей ж/д транспорта	Информационное обслуживание пользователей ж/д транспорта	4	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2
Тема 7.2 Автоматизация решения задач технологического нормирования	Автоматизация решения задач технологического нормирования	4	
Тема 7.3 Автоматизированная система оперативного управления перевозками	Автоматизированная система оперативного управления перевозками	4	
Тема 7.4 Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система Сириус	Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система Сириус	4	
Тема 7.5 Автоматизированная система оперативного управления эксплуатационной работой	Автоматизированная система оперативного управления эксплуатационной работой	4	
Тема 7.6 Информационно-управляющие системы линейного уровня Проект АСУ СТ(АСУ на различных видах станций)	Информационно-управляющие системы линейного уровня Проект АСУ СТ(АСУ на различных видах станций)	6	
Практические занятия и лабораторные работы		14	
Самостоятельная работа		12	
Раздел 8. **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА Ж\Д ТРАНСПОРТЕ**			
Тема 8.1 Автоматизированная система управления развитием инфраструктуры хозяйства перевозок	Автоматизированная система управления развитием инфраструктуры хозяйства перевозок	4	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2.
Тема 8.2 Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками	Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками	4	
Тема 8.3 Автоматизация управления устройствами локомотивного хозяйства	Автоматизация управления устройствами локомотивного хозяйства	4	
Тема 8.4 Автоматизированная система управления путевым хозяйством	Автоматизированная система управления путевым хозяйством	4	
Тема 8.5 Автоматизация контроля состояния подвижного состава в пути следования. Аппаратно-программный комплекс «скат»	Автоматизация контроля состояния подвижного состава в пути следования. Аппаратно-программный комплекс «скат»	4	
Практические занятия и лабораторные работы		10	

Самостоятельная работа		9	
Раздел 9. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**			
Тема 9.1 Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации.	1	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2.
Тема 9.2 Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транс	Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий. Действующая инфраструктура сети передачи данных: СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ) Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ.	2	
Тема 9.3 Автоматизированные рабочие места	Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути.	1	
Практические занятия и лабораторные работы	Передача электронной информации по сети Использование системы автоматизированного проектирования на железнодорожном транспорте.	4	

	Применение технологий структурного анализа и проектирования в организации производственного процесса. Работа с редактором MS PowerPoint: создание рекламного объекта для предприятий железнодорожного транспорта. Работа с приложением MS Acces: создание базы данных учета движения железнодорожного транспорта Настройка в работу программы MS Outlook. Настройка календаря, списка контактов, управление задачами. Работа с почтовыми программами: MS Outlook и The Bat: настройка почтового ящика, функциональные возможности, сортировка писем. Изучение информационно-управляющей системы АСУ—путь. Изучение информационно-управляющей системы АСУ—ИССО. Изучение информационно-управляющей системы АСУ—земляное полотно Изучение возможностей автоматизированного рабочего места. Изучение возможностей АРМ-ТО. Автоматизированное рабочее место диспетчера пути. Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме. Работа с формами технического паспорта. Формирование рельсо-шпало-балластной карты		
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим работам. Ответы на контрольные вопросы по темам раздела.	6	
9.4 Понятие ИИ, история развития.	Понятие искусственного интеллекта. История развития ИИ. Виды ИИ: слабый, сильный, общий. Место ИИ в структуре современных технологий. Роль ИИ в цифровой трансформации экономики	2	ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 2.

9.5 Отечественные ИИ-сервисы: обзор	**Практическая работа** Регистрация и знакомство с отечественными ИИ-сервисами (YandexGPT, GigaChat и др.). Первый опыт постановки задач. Составление памятки пользователя	2	
9.6 Данные и машинное обучение	Понятие данных. Машинное обучение: обучение с учителем, без учителя, с подкреплением. Понятие датасета. Примеры применения МО	2	
9.7 Нейронные сети: принципы работы	Нейрон, слои, веса. Принцип обучения нейросети. Распознавание образов. Компьютерное зрение и обработка естественного языка	2	
9.8 Работа с данными и оценка качества моделей	**Практическая работа** Практический разбор примеров обучения модели на доступных платформах. Метрики качества. Типичные ошибки моделей	4	
9.9Генеративный ИИ и большие языковые модели	Принцип работы больших языковых моделей (LLM). Возможности и ограничения. Галлюцинации моделей. Генерация текста, изображений, аудио	2	
9.10 Промпт-инжиниринг: постановка задач для ИИ	**Практическая работа** Формирование эффективных промптов для учебных и профессиональных задач. Сравнение результатов при разной формулировке запроса	4	
9.11 ИИ на транспорте	Беспилотный транспорт, системы управления движением, ИИ на железнодорожном транспорте.	2	
9.12 Профессиональные кейсы применения ИИ	**Практическая работа** Разбор отраслевых кейсов по специальностям техникума. Поиск и анализ примеров внедрения ИИ на предприятиях региона	4	
9.13 Этика и безопасность применения ИИ	Правовое регулирование применения ИИ в РФ. Персональные данные и коммерческая тайна. Ответственность за результат работы ИИ. Этические проблемы	2	
9.14 Информационная безопасность при работе с ИИ	**Практическая работа** Правила безопасного использования ИИ-сервисов. Распознавание сгенерированного контента и фальсификаций. Практикум по безопасным сценариям	4	

9.15 ИИ в будущей профессии: обзор направления	Анализ изменений профессий под влиянием ИИ. Навыки, повышающие конкурентоспособность специалиста. Профессии и карьера в сфере ИИ	4	
Дифференцированный зачет		**2**	
Итого аудиторных:		164	
Практические занятия и лабораторные работы		120	
Самостоятельная работа		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- Подставка под системный блок -13 шт.
- Персональный компьютер в сборе -13 штук
- Стол рабочий (под компьютер) 6 штук
- Стол ученический -8 шт.
- Стул ученический -16 шт.
- Стулья рабочие -12 шт.
- Классная доска 1-поверх.0.7*1.0 белая-1 шт
- Наушники - 13 штук
- WEB-камеры - 10 штук
- Огнетушитель порошковый
- +Мультимедиа
- Тематические плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022

2. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва: ИНФРА-М, 2022

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		Вписать свое
- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - знать принципы функционирования информационных систем, концепцию информатизации железнодорожного транспорта РОССИИ; - автоматизированные рабочие места (АРМ); - прикладное программное обеспечение; - интегрированные информационные системы; - проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по сфере деятельности; - способы подключения средств информационных технологий; - особенности применения системных программных продуктов; - знать принципы функционирования информационных систем, концепцию информатизации железнодорожного транспорта России - понятие искусственного интеллекта, историю развития ИИ-технологий и их классификацию (символьный, статистический, нейросетевой подходы); - основные понятия машинного обучения: модель, обучающая выборка, обучение с учителем и без учителя,	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 80-89 % заданий. Оценка «3» ставится, если 70-79 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 70 % заданий, то ставится оценка «2».	Тестирование, контрольные работы
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.

признаки, точность и ошибки прогноза; - принципы работы нейронных сетей и больших языковых моделей (БЯМ): устройство нейросети, обучение на больших данных, токены, контекстное окно, галлюцинации модели; - возможности и ограничения современных отечественных ИИ-сервисов (YandexGPT, GigaChat, «Шедеврум», Kandinsky) и зарубежных аналогов;		
Умения:		

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности. -формулировать корректные запросы (промпты) к ИИ-ассистентам с указанием роли, контекста, формата и ограничений; дорабатывать результат итеративно; -применять отечественные ИИ-сервисы для решения практических задач: генерации и редактирования текстов, структурирования информации, создания таблиц и отчётов, изготовления визуального контента; - выбирать ИИ-инструмент под конкретную профессиональную задачу и оценивать целесообразность его применения	Оценка «пять» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса освоил частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно ставится, если обучающийся теоретическое содержание курса не освоил, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Практические занятия, Индивидуальный опрос, Практические работы, Дифференцированный зачет