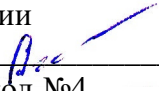




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**
по программе подготовки специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих
служащих 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

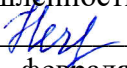
Камышлов
2022

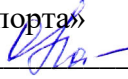
Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____/Вахрамеева В. В.
Протокол №4
От «14»_февраля_2022 г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности по специальности 13.02.11
Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Разработчик: Анохина Е.А., преподаватель 1 КК, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12
«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

_____/Нечаева Е.Г.
«_16_»_февраля_2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

_____/Потапова О.А.
«_21_»_февраля_2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>-ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>-ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>-ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>-ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>-ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p>Оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.</p>	<p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий</p>
<p>-ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>-ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>-ПК 3.6. Выполнять замену расходных</p>		

материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры		
<p>-ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>-ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>-ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм,</p> <p>-ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>		<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ОК10 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	<p>31. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>32. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);</p> <p>33. состав, функции и возможности использования</p>	<p>- Воспроизводит основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- Воспроизводит общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);</p> <p>- Воспроизводит структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ)</p>	<p>-наблюдение за деятельностью студентов на протяжении</p> <p>- оценка качества выполнения практической работы</p> <p>- оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе</p>

	<p>информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>34. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>35. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>36. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>- Воспроизводит состав информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Сопоставляет и определяет функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Выполняет подбор методов методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- сопоставляет и определяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- выполняет подбор методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	
	<p>У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>У3. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>У4. применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной</p>	<p>Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>Применяет компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>	

	деятельности		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознает поставленную задачу и/или проблему определяет этапы решения задачи владеет актуальными методами работы	Наблюдение за выполнением лабораторной работы; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организует работу коллектива и/или команды; взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявляет и выполняет правила о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		

<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>демонстрация навыков межличностного делового общения, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде</p>	<p>Наблюдение за выполнением лабораторной работы; Наблюдение за выполнением практического задания</p>
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>задания (деятельностью студента)</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>	

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ЛР13 ЛР14	Текущая аттестация (КР№1)	Тема 1.1. Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении	Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование в машиностроении	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование
	Текущая аттестация (КР№2)	Тема 2.1. Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование
	Текущая аттестация (КР№3)	Тема 3.1 Технология обработки текстовой информации	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте.	На занятии	Оценка за выполнение лабораторных работ
				На занятии	Оценка за выполнение практических работ,

			Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
		Тема 3.2 Компьютерные презентации	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	Текущая аттестация (КР№4)	4.1.Компьютерные сети, сеть Интернет	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.		

		<p>Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности</p>	<p>Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольные и практические работы (указать иные формы контроля) (Приложение1).

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК,ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: билетная форма (тест и практическое задание)

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут подготовка

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Персональные компьютеры – 13 шт

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации (оставить нужное):

– подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 14)

– отчеты по практическим работам

– Журнал учебной группы

– Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.
2. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов.
3. Оформление формул. Графические объекты Word
4. Форматирование текста.
5. Адресация Excel
6. Связанные таблицы. Подбор параметра.
7. Экономические расчёты Excel
8. Компьютерные сети
9. Электронная почта. Поиск в Интернет
10. Защита информации
11. Системы автоматизированного проектирования
12. Черчение двумерных объектов в системе Компас 3d.
13. Размеры в Компас 3d.
14. Трёхмерная модель. Способы построения.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

Рейтинг:

51-56 – 5 (отлично)

45-50- 4(хорошо)

39-44- 3 (удовлетворительно)

38 баллов и менее (неудовлетворительно)

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

1.иметь зачтенные практические работы;

2.иметь положительно оцененные контрольные работы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

2. Гагарина Л.Г. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015

Дополнительные источники:

1. Елочкин М.Е. Информационные технологии – учебное пособие – М.: Издательство «Оникс», 2010

2. Информационные технологии: Курс лекций». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tspu.tula.ru/ivt/old_site/umr/inform/lect/lect6.htm, свободный

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2011.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2012

5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерий	Проявление	Количество баллов
Выполнение тестового задания	Количество вопросов в тесте 30 (выставляется количество баллов набранных за тестовую часть)	0-30
Выполнение практического задания	Определяет этапы решения задачи	0-1
	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах (ОКЗ)	0-1
	создает файл для хранения текстовой информации;	0-1
	выполняет ввод и (или) копирование текстовой информации в компьютер	0-1
	сохраняет текст, представленный в электронной форме;	0-1
	создает и редактирует таблицы;	0-1
	вводит и редактирует данные в ячейках таблицы;	0-1
	создает и редактирует чертежи	0-1
	обрабатывает табличные данные с использованием формул и специальных функций;	0-1
	встраивает в таблицу различные элементы и объекты;	0-1
	обрабатывает данные, представленные в виде списка;	0-1
	выполняет аналитическую обработку данных;	0-1
выполняет автоматическую проверку орфографии и грамматики, соединение линий на чертежах	0-1	
Итого Рейтинг: 42-47 – 5 (отлично) 37-41- 4(хорошо) 32-36- 3 (удовлетворительно) 31 баллов и менее (неудовлетворительно)		0-47
0: критерий не проявился; 1: критерий проявился		

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольная работа №1

Тема 1.1 Информация и информационные технологии

1. Что такое информация?

- a. **совокупность сигналов, ...**
- b. совокупность методов и программно – технических средств, ...
- c. совокупность слов
- d. совокупность символов
- e. все выше перечисленные

2. Виды информации:

- a. **визуальная, слуховая, монотоническая**
- b. слуховая, визуальная, машинальная
- c. монотоническая, визуальная,
- d. простая, сложная
- e. достоверная, неактуальная

3. Какое из свойств информации характеризует ее качество и достаточность:

- a. избыточность
- b. достоверность
- c. **полнота**
- d. хаотичность
- e. поточность

4. Свойство информации характеризуется степенью соответствия реальному объективному состоянию дела:

- a. **достаточность**
- b. адекватность
- c. актуальность
- d. полнота
- e. масштабность

5. Единица измерения информации:

- a. **бит, байт**
- b. бит, грамм
- c. байт, код
- d. гигабайт, килограмм
- e. бит, байт, фунт

6. Информатика – это наука о...

- a. расположении информации на технических носителях
- b. **информации, ее свойствах, способах представления, методов сбора, обработки, хранения и передачи**
- c. телекоммуникационных технологиях
- d. характере передачи информации
- e. информации, переданной устройствами

7. Наименьшая единица измерения информации:

- a. байт
- b. Кбайт
- c. **бит**
- d. Гбайт
- e. Мбайт

8. Назовите единицу измерения информации, состоящую из 8 битов:

- a. Кбайт
- b. **байт**
- c. бит
- d. Гбайт
- e. Мбайт

9. Наименьшая единица хранения данных на диске?

- a. **кластер**
- b. байт
- c. сектор
- d. Вboot-сектор
- e. дорожка диска

10. Один Кбайт – это:

- a. **1024 байт**
- b. 1024 бит
- c. 1024 Мбит
- d. 1000 байт
- e. 8 битов

11. Назовите базовую конфигурацию компьютера:

- a. монитор, клавиатура, мышь и джойстик;
- b. **системный блок, монитор, клавиатура и мышь;**
- c. принтер, магнитные диски, монитор и клавиатура;
- d. системный блок, сканер, монитор
- e. монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, стример

12. Для чего служит буфер обмена компьютера?





- a. для переименования файлов
- b. для специальной вставки
- c. **для временного хранения информации**
- d. для передачи данных
- e. для постоянного хранения информации

Тест по контрольной работе №2 «РАБОТА В ПРОГРАММЕ КОМПАС 3D»





ТЕСТ СОДЕРЖИТ 2 ВАРИАНТА ЗАДАНИЙ, ПО 10 ВОПРОСОВ В КАЖДОМ ИЗ ВАРИАНТОВ.
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 20 МИНУТ.

Вариант 1

1 Кнопка, позволяющая перейти на панель инструментов «Геометрия»

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

2 Кнопки, предназначенные для редактирования

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

3 Кнопка  включает команду

- 1) установить текущий масштаб
- 2) приблизить, отдалить
- 3) перенести объект
- 4) включить ортогональное черчение

4 Соответствие кнопок их операциям

- 1) 

А) Позииции

- 2) 

Б) Разрез

- 3) 

В) База

- 4) 

Г) Шероховатость

5 Кнопка  позволяет поставить на чертеже

- 1) шероховатость
- 2) базу
- 3) допуск
- 4) позиции

6 Кнопка  позволяет выполнить команду

- 1) поставить сетку
- 2) поставить штриховку
- 3) поставить привязки
- 4) копировать

7 Последовательность действий операций для преобразования чертежа во фрагмент

- 1) без оформления
- 2) параметры первого листа

3) оформление

4) сервис

5) параметры

8 Соответствие наименования панели ее условному обозначению

1) 

А) Геометрия

2) 





Б) Размеры

3) 

В) Измерения

4) 

Г) Редактирование

9 Кнопки , , , ,  принадлежат панели инструментов

1) обозначения

2) редактирование

3) размеры

4) измерения

10 Кнопки ,  принадлежат панели инструментов

1) обозначения

2) редактирование

3) размеры

4) измерения

Вариант 2

1 Рисование отрезка по двум точкам

1) 

2) 

3) 

4) 

2 Кнопка  включает панель

1) геометрия

2) размеры

3) редактирование

4) измерения

3 Кнопка  включает команду

1) перенести объект

2) включить, выключить сетку

3) вставить таблицу

4) масштабирование

4 Соответствие кнопок их операциям

1) 

А) Перенести

2) 


Б) Глобальные привязки

3) 

В) Сетка

4) 

Г) Ортогональное черчение

5 Кнопка  позволяет поставить на чертеже

1) позиции

2) шероховатость

3) базу

4) допуск

6 Кнопка  позволяет выполнить команду

1) поставить сетку

2) поставить штриховку

3) поставить привязки

4) копировать

7 1) поставить сетку

2) поставить штриховку

3) поставить привязки

4) _ копировать

8 Соответствие наименования панели ее условному обозначению

1) 

А) Размеры

2) 

Б) Редактирование

3) 

В) Обозначения

4) 

Г) Измерение




9 Панель «параметризация» позволяет выполнить команды

1) установить перпендикулярность

2) установить вертикальность

3) установить привязки

4) установить автоосевую

10 Кнопки  ,  ,  принадлежат панели инструментов

1) обозначения

2) редактирование

3) размеры

4) измерения

Тест по контрольной работе №3
Тест по теме «Технологии создания и обработки графической информации»

Тест содержит вопросы с выбором одного правильного ответа, выбором нескольких правильных ответов, на установление соответствия.

Тест предназначен для самоподготовки учащихся к контролю по теме.

Приведена таблица правильных ответов для самоконтроля и критерии оценки результатов.

1. Графический редактор – это программа:

- a. создания, редактирования и просмотра графических изображений
- b. для управления ресурсами компьютера при создании рисунков
- c. для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- d. для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства

2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:

- a. в векторных
- b. в растровых
- c. нет таких редакторов
- d. в векторных и растровых

3. Графические примитивы – это:

- a. режимы работы в графическом редакторе
- b. простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
- c. пиксели
- d. стрелки

4. К устройствам ввода графической информации относится:

- a. монитор
- b. мышь
- c. клавиатура
- d. сканер

5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является

- a. курсор
- b. картинка
- c. линия
- d. пиксель

6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются

- a. звуковые карты
- b. видеокарты
- c. мультимедийные презентации
- d. компакт диски (CD и DVD)

7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации

- a. ввод – колонки, вывод – наушники
- b. ввод – компакт-диск, вывод – колонки
- c. ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
- d. ввод – микрофон, вывод – наушники

8. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:

- a. строк на экране и символов в строке

- b. пикселей по вертикали
- c. объемом видеопамяти на пиксель
- d. пикселей по горизонтали и вертикали

9. К устройствам вывода графической информации относится:

- a. монитор
- b. мышь
- c. клавиатура
- d. сканер

10. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде

- a. графических примитивов и описывающих их формул
- b. последовательности расположения и цвета каждого пикселя
- c. математических формул, содержащихся в программе
- d. параметров графических примитивов

11. Какое из данных определения соответствует определению векторного изображения?

- a. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается код цвета каждой точки изображения
- b. изображение, которое формируется с помощью графических примитивов, которые задаются математическим описанием
- c. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается координата каждой точки изображения

12. Какая из перечисленных программ не является графическим редактором?

- a. photoshop
- b. corel draw
- c. paint

13. Какое расширение получает при сохранении документ PAINТ?

- a. bmp
- b. mp3
- c. doc
- d. exe

14. С каким видом графики мы работаем в PAINТ?

- a. векторная
- b. фрактальная
- c. растровая

15. Цветовой охват - это:

- a. возможный диапазон цветов
- b. пространство, в котором задается тон и насыщенность
- c. способ описания цвета, используемый при обработке изображения

16. Цветовая палитра - это:

- a. возможный диапазон цветов
- b. пространство, в котором задается тон и насыщенность
- c. способ описания цвета, используемый при обработке изображения

17. Какие основные цвета описывает палитра RGB?

- a. зеленый, синий, красный
- b. желтый, розовый, голубой, черный
- c. красный, желтый, голубой

18. Какой цвет описан записью R:255 G:255 B:255?
- белый
 - черный
 - коричневый
 - фиолетовый
19. Для описания цвета на бумаге используется палитра
- СМΥК
 - RGB
 - Lab
20. C:0% M:0% Y:100% K:0%. Какой цвет описан?
- желтый
 - черный
 - белый
 - синий
21. Что такое PANTONE?
- цветовые справочники
 - устройство для калибровки монитора
 - палитра цветов
 - графический редактор
22. Установите соответствие:
IMAGE1\$
23. Выберите растровые изображения (несколько ответов):
- фотография
 - схема
 - картинка с плавным переходом цвета
 - текст
24. Какие изображения скорее всего будут относиться к векторным? (несколько правильных ответов)
- схема
 - график
 - фотография
 - рисунок, выполненный в программе PAINT
25. Устройство, выполняющее преобразование изображения в цифровой формат -
- сканер
 - принтер
 - мышь
 - микрофон
26. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?
- doc, txt
 - wav, mp3
 - bmp, jpg
27. Электронные страницы презентации power point называют:
- слайдами
 - листами
 - гиперссылками

d. объектами

28. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, переход между которыми осуществляется с помощью управляющих объектов или гиперссылок называется

- a. электронной книгой
- b. мультимедийной презентацией
- c. графическим редактором
- d. видеoinформацией

29. В какого вида принтере изображение формируется на носителе печатающей головкой, представляющей из себя набор иголок, приводимых в действие электромагнитами?

- a. в матричном принтере
- b. в струйном принтере
- c. в капиллярном принтере

30. Что такое анимация?

- a. движение объектов на экране
- b. дизайн слайдов
- c. видео в презентации
- d. звук

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	a	b	b	d	d	d	d	d	a	b	b	b	a	c	a	c	a	a	a	a	a	a-1 b-2	a c	a b	a	c	a	b	a	a

Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»

Вариант 1.

1. Отметьте элементы окна текстового редактора.

- 1) Название приложения
- 2) Строка меню
- 3) Кнопка закрыть
- 4) Кнопка свернуть
- 5) Панель инструментов
- 6) Палитра
- 7) Панель форматирования
- 8) Рабочая область
- 9) Полосы прокрутки

2. Отметьте операции при редактировании документов.

- 1) Вставка
- 2) Удаление
- 3) Замена
- 4) Изменение шрифта
- 5) Изменение начертания
- 6) Изменение цвета
- 7) Поиск и замена
- 8) Выравнивание

3. Отметьте инструменты графического редактора.

- 1) Распылитель
- 2) Прямоугольник
- 3) Клей
- 4) Карандаш.

4. Отметьте верное.

При редактировании текстового документа происходит ...

- 1) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- 2) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

Ответы

Вариант 1

1. Название приложения, строка меню, кнопка Закрывать, кнопка Свернуть, панель инструментов, панель форматирования, рабочая область, полосы прокрутки.
2. Вставка, удаление, замена, поиск и замена.
3. Распылитель, Прямоугольник, Карандаш.
4. При редактировании текстового документа происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»

Вариант 2.

1. Отметьте элементы окна графического редактора...

- 1) Название приложения
- 2) Строка меню
- 3) Кнопка закрыть
- 4) Кнопка свернуть
- 5) Панель инструментов
- 6) Палитра
- 7) Панель инструментов
- 8) Панель форматирования
- 9) Рабочая область
- 10) Полосы прокрутки

2. Отметьте операции при форматировании документов.

- 1) Вставка
- 2) Удаление
- 3) Замена
- 4) Изменение шрифта
- 5) Изменение начертания
- 6) Изменение цвета
- 7) Поиск и замена
- 8) Выравнивание

3. Отметьте инструменты графического редактора.

- 1) Ластик
- 2) Маркер
- 3) Кисть
- 4) Заливка

4. Отметьте верное.

При форматировании текстового документа происходит ...

- 1) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- 2) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

Ответы

Вариант 2

1. Название приложения, строка меню, кнопка Закрыть, кнопка Свернуть, панель инструментов, палитра, рабочая область, полосы прокрутки.

2. Изменение шрифта, изменение начертания, изменение цвета, выравнивание.

3. Ластик, Кисть, Заливка.

4. При форматировании текстового документа происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На выполнение теста отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. В каждом задании выберите один правильный ответ.

Вариант №1

- 1. Текстовый редактор - это ...**
 - a) программа для набора текста
 - b) прикладная программа для создания и редактирования текстовых документов
 - c) документ, содержащий текст
 - d) прикладная программа общего назначения
- 2. К текстовым редакторам относятся ...**
 - a) Word, Блокнот, Paint
 - b) Word, Блокнот, WordPad
 - c) Word, Блокнот, Excel
 - d) Word, Excel, Access
- 3. Оформить границы таблицы в текстовом документе Word можно через пункт меню в ...**
 - a) Конструктор
 - b) Вид
 - c) Вставка
 - d) Файл
- 4. Диаграмма в текстовом документе Word, представленная в виде дерева называется ..**
 - a) гистограмма
 - b) линейчатая
 - c) организационная
 - d) внешняя
- 5. Элемент текстового документа, позволяющий совершать переход на другую страницу - это ...**
 - a) сноска
 - b) колонтитул
 - c) примечание
 - d) гиперссылка
- 6. Электронная таблица представляет собой ...**
 - a) таблицу с нумерованными строками и столбцами, обозначенными буквами латинского алфавита
 - b) текстовую таблицу произвольного вида
 - c) текстовую таблицу заданного шаблона
 - d) таблицу с пронумерованными строками и столбцами
- 7. В какой диаграмме в Excel данные представлены в виде столбцов ...**
 - a) график
 - b) гистограмма
 - c) биржевая
 - d) площадная
- 8. Файл - это ...**
 - a) единица измерения информации
 - b) текст, распечатанный на принтере
 - c) программа в оперативной памяти
 - d) набор взаимосвязанной информации, имеющий имя
- 9. При внесении в электронную таблицу данных по заработной плате работников будет использован формат данных ...**
 - a) числовой
 - b) суммарный
 - c) денежный
 - d) произвольный
- 10. Для перевода курсора на новую строку используется клавиша ...**
 - a) CTRL
 - b) BACKSPACE
 - c) ENTER
 - d) DELETE
- 11. Для удаления символа перед курсором используется клавиша ...**
 - a) SHIFT
 - b) ENTER
 - c) DELETE
 - d) BACKSPACE
- 12. Access - это ...**

- a) иерархическая база данных
- b) сетевая база данных
- c) бинарная база данных
- d) реляционная база данных

13. Выберите верную запись формулы в Excel

- a) B1+c4/5
- b) B1+C4:5
- c) 1B+4C:5
- d) 1B+4C/5

14. Какой формат будет иметь результат вычисления формулы F5*20% (если формат ячейки F5 денежный)

- a) процентный
- b) числовой
- c) денежный
- d) текстовый

15. Для быстрого подсчета суммы по столбцу в Excel можно воспользоваться командой ...

- a) автосумма
- b) суммирование
- c) сложение
- d) диапазон

16. Программа PowerPoint предназначена для...

- a) создания и редактирования графических изображений
- b) создания и редактирования электронных презентация
- c) создания и редактирования гипертекстовых документов
- d) систематизации работы электронной почты

17. Слайдом в электронной презентации называют...

- a) отдельный кадр
- b) элемент страницы
- c) эффект анимации
- d) готовый ролик

18. Для корректной работы компьютера и лечения дисков можно использовать пакет...

- a) Total Commander
- b) WinRar
- c) Chrome
- d) Norton Utilites

19. Вид доступа в локальной сети, позволяющий читать и изменять информацию...

- a) полный
- b) ограниченный
- c) разрешенный
- d) закрытый

20. Процесс дефрагментации позволяет ...

- a) разбить информацию на фрагменты заданного размера
- b) переместить информацию на диске с целью устранения пустых

пространств

- c) переместить всю информацию в начальные сектора диска
- d) вставить фрагменты важной информации в нужные адреса

21. При нажатии на кнопку с изображением значка Windows ...

- a) появляется Главное меню
- b) происходит выход из текущей программы
- c) происходит сохранение параметров системы
- d) происходит перезагрузка компьютера

22. «Мягкая» перезагрузка компьютера осуществляется...

- a) нажатием кнопки RESET
- b) нажатием клавиш DELETE+ALT
- c) нажатием клавиш ALT+CTRL+DELETE
- d) вызовом Главного меню - Выключение

Вариант №2

1. **Электронные таблицы - это ...**

- a) программа для редактирования таблиц
- b) прикладная программа для проведения вычислений с табличными данными
- c) документ, содержащий таблицы
- d) прикладная программа общего назначения

2. **К прикладным программам относятся ...**

- a) Word, Блокнот, Paint
- b) Word, Блокнот, Total
- c) Word, Windows'xx, Excel
- d) Word, Excel, AVAST

Commander

3. **Оформить заливку таблицы в текстовом документе Word можно через пункт меню**

- a) Конструктор
- b) Вид
- c) Вставка
- d) Файл

4. **Вставить диаграмму в текстовом документе Word можно через пункт меню ...**

- a) гистограмма
- b) вставка
- c) формат
- d) сервис

5. **Элемент текстового документа, поясняющий некоторое понятие в конце страницы - это ...**

- a) сноска
- b) колонтитул
- c) примечание
- d) гиперссылка

6. **Электронная таблица представляет собой ...**

латинского алфавита

- a) таблицу с пронумерованными строками и столбцами
- b) текстовую таблицу произвольного вида
- c) текстовую таблицу заданного шаблона
- d) таблицу с пронумерованными строками и столбцами

7. **В какой диаграмме в Excel данные представлены в виде круга ...**

- a) график
- b) гистограмма
- c) биржевая
- d) круговая

8. **Папка - это ...**

- a) единица измерения информации
- b) текст, распечатанный на принтере
- c) место расположения файлов на диске, имеющее имя
- d) набор взаимосвязанной информации, имеющий имя

9. **При внесении в электронную таблицу данных по фамилии работников будет использован формат данных ...**

- a) числовой
- b) текстовый
- c) литерный
- d) произвольный

10. **Для перевода курсора на начало строки используется клавиша ...**

- a) HOME
- b) BACKSPACE
- c) ENTER
- d) DELETE

11. **Для удаления символа после курсора используется клавиша ...**

- a) SHIFT
- b) ENTER
- c) DELETE
- d) BACKSPACE

12. **Access - это ...**

- a) электронные таблицы
- b) текстовый редактор
- c) сервисная программа
- d) базы данных

13. **Выберите верную запись формулы в Excel**

- a) B1+c4:5
- b) B1+C4/5
- c) 1B+4C:5
- d) 1B+4C/5

14. **Какой формат будет иметь результат вычисления формулы F5*20% (если формат ячейки F5 денежный)**

- a) процентный
- b) числовой

Вариант №3

1. **Базы данных - это ...**
a) программа для редактирования таблиц
b) прикладная программа для проведения вычислений с табличными данными
c) программа для хранения и поиска информации больших объемов структурированной информации
d) прикладная программа общего назначения
2. **К офисным программам относятся ...**
a) Word, Блокнот, Paint
b) Word, Блокнот, Total
c) Word, Windows'xx, Excel
d) Word, Excel, Access
- Commander
3. **Оформить границы страницы в текстовом документе Word можно через пункт меню**
a) Разметка страницы
b) Вид
c) Формат
d) Файл
4. **Вставить букву греческого алфавита в текстовом документе Word можно через пункт меню ...**
a) вставка
b) вид
c) формат
d) сервис
5. **Элемент текстового документа, повторяющийся на каждой странице - это ...**
a) сноска
b) колонтитул
c) примечание
d) гиперссылка
6. **Реляционная база данных представляет собой ...**
a) таблицу с нумерованными строками и столбцами, обозначенными буквами латинского алфавита
b) текстовую таблицу произвольного вида
c) таблицу с числовыми данными
d) несколько взаимосвязанных таблиц
7. **В какой диаграмме в Excel данные представлены в виде ломаной линии ...**
a) график
b) гистограмма
c) биржевая
d) круговая
8. **Полное имя файла – это ...**
a) местонахождения файла, начиная с имени диска и заканчивая именем и расширением
b) полное перечисление местонахождения файла на диске
c) имя и расширение файла
d) набор взаимосвязанной информации, имеющий имя
9. **При внесении данных по оценкам студентов будет использован формат данных ...**
a) произвольный
b) текстовый
c) литерный
d) числовой
10. **Для перевода курсора в конец строки используется клавиша ...**
a) ENTER
b) BACKSPACE
c) END
d) DELETE
11. **Для удаления информации в ячейке электронной таблицы используется клавиша**
a) SHIFT
b) ENTER
c) DELETE
d) BACKSPACE
12. **Access - это ...**
a) электронные таблицы
b) текстовый редактор
c) сервисная программа
d) базы данных
13. **Выберите верную запись формулы в Excel**
a) B1+c4:5
b) B1+C4/5
c) B1+4C*5
d) 1B+4C/5

14. Какой формат будет иметь результат вычисления формулы Е6*30% (если формат ячейки Е6 денежный)

- a) процентный c) денежный
b) числовой d) текстовый

15. Для нахождения максимального значения в Excel можно воспользоваться функцией ...

- a) МАКС c) НАИБОЛЬШЕЕ
b) МАКСИМУМ d) MAX

16. Программа WORD предназначена для...

- a) создания и редактирования графических изображений
b) создания и редактирования текстовых документов
c) создания и редактирования баз данных
d) систематизации работы электронной почты

17. Отдельный кадр в электронной презентации называют...

- a) эффект анимации
b) элемент страницы
c) страница
d) слайд

18. Процесс форматирования - это...

- a) удаление информации с фиска
b) переадресация информации
c) нанесение магнитных дорожек на поверхность диска
d) упорядочивание информации на диске

19. Укажите виды доступа в локальной сети...

- a) только чтение, c) разрешенный на
полный чтение, полный
b) ограниченный, d) закрытый, полный
неограниченный

20. Дерево каталогов – это ...

- a) графическое изображение каталогов в корневом каталоге диска
b) графическое изображение всех каталогов данного диска
c) таблица папок и файлов
d) графическое изображение взаимного расположения всех каталогов
данного диска

21. Снять задачу можно нажатием кнопок ...

- a) ALT+CTRL+DELETE c) WINDOWS
E d) ALT+пробел
b) ALT+CTRL+SHIFT

22. «Жесткая» перезагрузка компьютера осуществляется ...

- a) нажатием клавиш ALT+CTRL
b) отключением питания компьютера
c) ПУСК – Выключение
d) нажать кнопку RESET

Ключ к тесту:**Вариант 1**

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	b	12	d
2	b	13	a
3	a	14	c
4	c	15	a
5	d	16	b
6	a	17	a
7	b	18	d
8	d	19	a
9	c	20	b
10	c	21	a
11	d	22	c

Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	b	12	d
2	a	13	b
3	a	14	c
4	b	15	d
5	a	16	c
6	a	17	c
7	d	18	b
8	c	19	b
9	b	20	b
10	a	21	c
11	c	22	a

Вариант 3

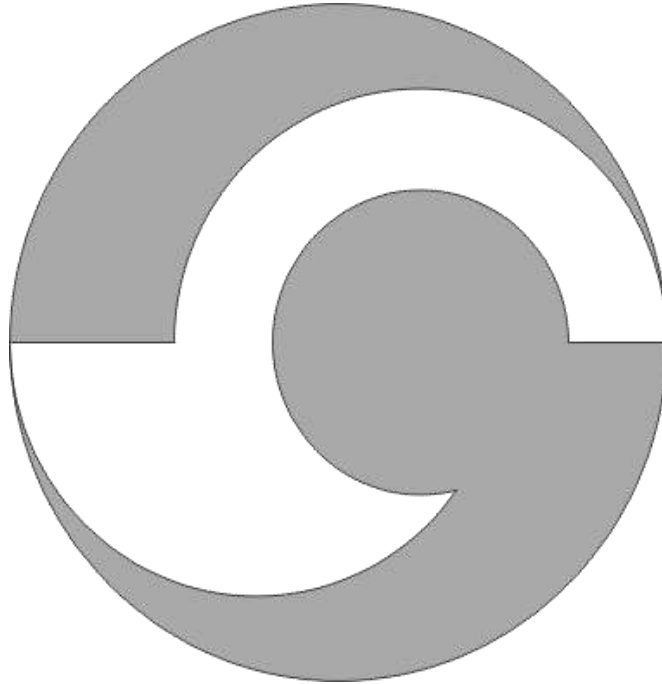
№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	c	12	d
2	d	13	b
3	a	14	c
4	a	15	a
5	b	16	b
6	d	17	d
7	a	18	c
8	a	19	b
9	d	20	d
10	c	21	a
11	c	22	d

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Экзаменационный билет № 1

Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение рисунка в среде векторного графического редактора.

Постройте в графическом редакторе CorelDraw предложенное изображение, используя усечение, отражение, заливку.



Экзаменационный билет № 2

Практическое задание. Провести проверку ПК на наличие вирусов.

Выполнить полную проверку на вирусы: системной памяти, папки «Мои документы»; выполнить настройку обновления антивирусной программы: каждую пятницу в 10.00.

Экзаменационный билет № 3

Практическое задание. Оформить докладную записку по образцу.

Набрать докладную записку в текстовом редакторе MS Word. Верхнюю часть докладной записки оформите в виде таблицы (2 столбца и 1 строка; тип линий — нет границ). Для оформления нижней части записки с подписью должностного лица используйте табуляцию.

Образец задания

Сектор аналитики и экспертизы

Директору ЦентраГАНЛ

Н.С. Петрову

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

03.11.2011

Сектор не может завершить в установленные сроки экспертизу проекта маркетингового исследования фирмы «Астра-Н» в связи с отсутствием полных сведений о финансовом состоянии фирмы.

Прошу дать указания сектору технической документации предоставить полные сведения по данной фирме.

Приложение: протокол о некомплектности технической документации фирмы «Астра-Н».

Руководитель сектора

аналитики и экспертизы

(подпись)

П.П. Смелов

Экзаменационный билет № 4

Практическое задание. Использование СПС.

Найти в СПС Гарант форму приказа о приеме на работу работника, заполнить её произвольными данными и просмотреть готовый вариант для печати.

Экзаменационный билет № 5

Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение логотипа в среде векторного графического редактора.

Постройте в графическом редакторе CorelDraw предложенный логотип, используя изменение размера, заливку, вставку текста.



Экзаменационный билет № 6

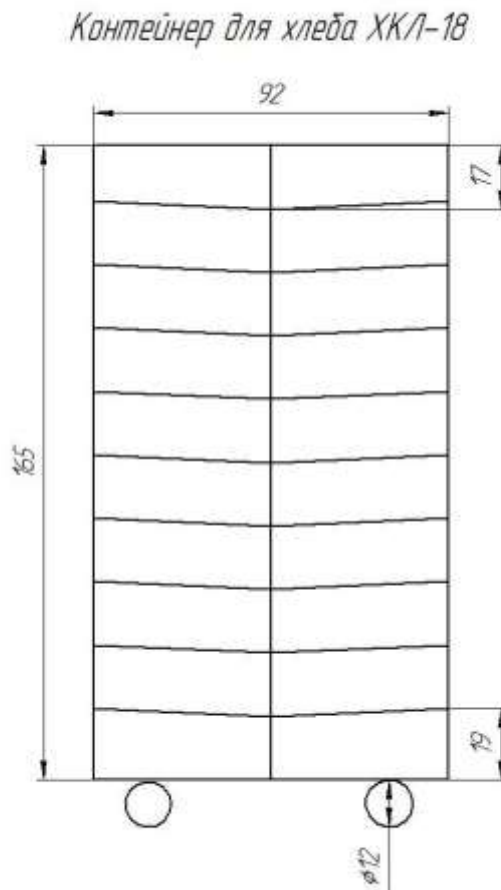
Практическое задание. Создать текстовый документ «Защита текстового документа», используя ресурсы сети Интернет, и защитить его паролем.

Используя ресурсы сети интернет найти информацию по теме «Защита текстового документа», скопировать ее в текстовый редактор. Сохранить и поставить пароль на полученный файл.

Экзаменационный билет № 7

Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение чертежа оборудования в среде графического редактора.

Выполните чертеж оборудования «Контейнер для хлеба ХКЛ-18» с нанесением размеров в графическом редакторе AutoCAD.



Экзаменационный билет № 8

Практическое задание. Создать оргдиаграмму с использованием программы MSWord.

Оформить технологический процесс приготовления торта в текстовом редакторе MS Word по образцу.

Образец задания

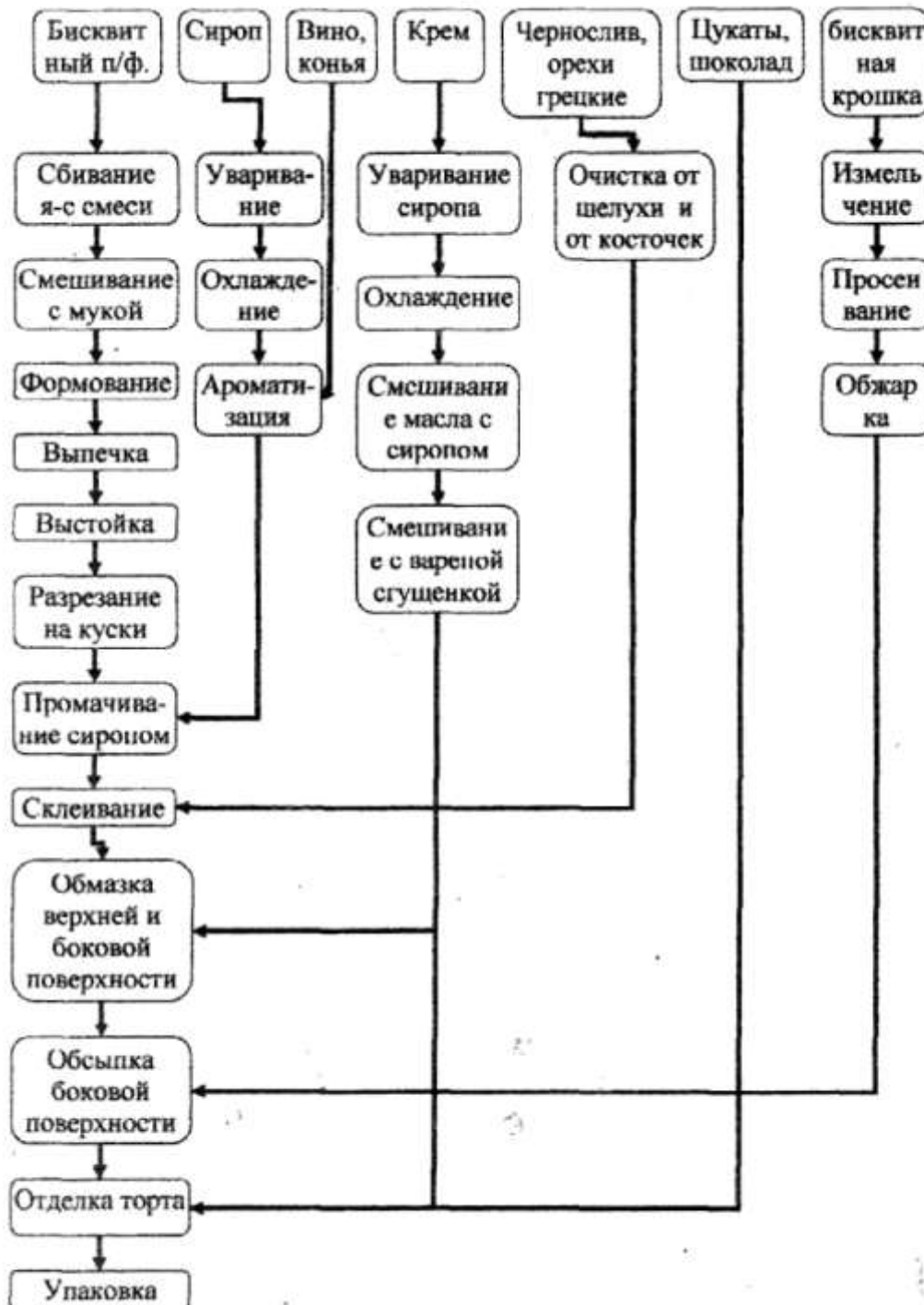


Рисунок 1. Технологический процесс

Экзаменационный билет № 9

Практическое задание. Оформите калькуляционную карту по образцу.

Оформить калькуляционную карту в программе MS Excel.

Образец задания

Наименование блюда – блинчики с заварным кремом				
<i>№</i>	<i>наименование продуктов</i>	<i>Цена (кз)</i>	<i>кол-во (з)</i>	<i>сумма</i>
1	Блинчики (оболочка) п/ф	210,00	65	?
2	Масло подсолнечное рафинированное	70,00	5	?
3	Масло сливочное несоленое	210,00	5	?
4	Крем заварной п/ф	120	20	?
5	Сахарная пудра	205,00	2	?
	Выход (порций)		10	
	Общая стоимость			?
	Продажная цена блюда без НДС			?
	Продажная цена блюда с НДС			?

Для заполнения столбца **сумма** используйте формулу **Ц*К**;

Для подсчета **общей стоимости** используйте формулу **СУММ ()** и результат запишите в столбце **сумма**;

Для подсчета **продажная цена блюда без НДС** используйте формулу **ОС/В**

Для подсчета **продажная цена блюда с НДС** используйте формулу **ПЦ+ПЦ*0,18**

Экзаменационный билет № 10

Практическое задание. Создание аварийного загрузочного диска.

Приготовьте чистый диск, выполните в среде Windows создание аварийного загрузочного диска.

Экзаменационный билет № 11

Практическое задание. Организовать антивирусную защиту ПК.

В операционной системе Windows проверить компьютер на наличие вирусов с использованием антивирусного сканера Kaspersky Virus Removal Tool, предварительно скачав антивирус с сайта разработчика программы.

Экзаменационный билет № 12

Практическое задание. Оформите технологическую карту по образцу

Оформить технологическую карту в программе MS Excel по образцу. Рассчитайте с использованием формул столбцы На расчетное количество порций сырье (кг) по весу нетто; массы готовой шарлотки с яблоками на 1 порцию, на 50 и 100 порций.

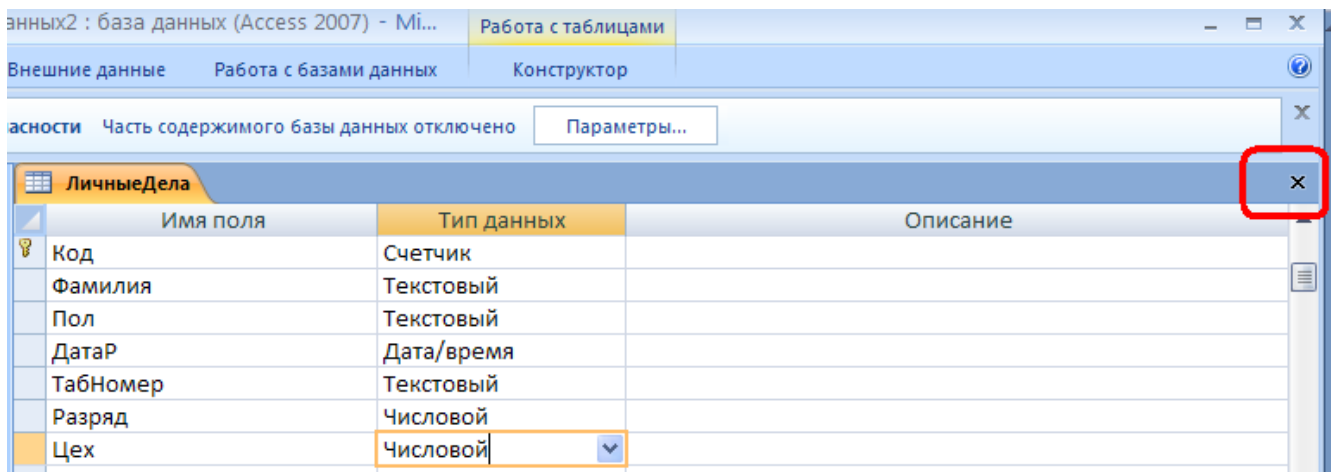
Образец задания

1					"Утверждаю"	
2					Директор ресторана	
3					_____ А.П.Петров	
4					"12" июля 2016 года	
5						
6	Технологическая карта					
7						
8	Наименование блюда		Шарлотка с яблоками			
9						
10	Раскладка № 645		по колонке 1			
11						
12	Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий издания 1999г.					
13						
14	№	Наименование продукта	Норма брутто на порцию в гр.	Норма нетто на порцию в гр.	На расчетное количество порций сырье (кг) по весу нетто	
15					50	100
16	1	<i>Яблоки</i>	<i>50</i>	<i>35</i>	?	?
17	2	<i>хлеб пшеничный</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	?	?
18	3	<i>молоко</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	?	?
19	4	<i>яйца</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	?	?
20	5	<i>сахарный песок</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	?	?
21	6	<i>корица</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	?	?
22	7	<i>масло сливочное</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	?	?
23	8	<i>соус абрикосовый</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	?	?
24						
25						
26						
27						
28		<i>~ Масса готовой шарлотки с яблоками</i>		?	?	?

Экзаменационный билет № 13

Практическое задание. Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

База данных «Личные дела» содержит следующие поля:



Имя поля	Тип данных	Описание
Код	Счетчик	
Фамилия	Текстовый	
Пол	Текстовый	
ДатаР	Дата/время	
ТабНомер	Текстовый	
Разряд	Числовой	
Цех	Числовой	

Создайте и заполните БД по образцу:



Код	Фамилия	Пол	ДатаР	ТабНомер	Разряд	Цех
1	Тарасов	м	10.01.1955	1418	6	1
2	Торопов	м	14.07.1960	1162	5	2
3	Смирнов	м	19.11.1959	1942	4	1
4	Авдеев	м	22.12.1961	1111	4	1
5	Соболева	ж	01.05.1960	1516	3	2
6	Булнина	ж	18.11.1948	1212	7	2
7	Терещенко	м	20.02.1958	1411	7	3
8	Головко	ж	07.07.1957	1230	6	3
9	Воронов	м	30.08.1963	1537	5	3

Задание:


1. Сформировать запрос, который бы выводил всех работников выше 5 разряда
2. Сформировать запрос, который бы выводил всех женщин.

Экзаменационный билет № 14

Практическое задание. Создание, редактирование и сохранение презентации в программе MS Power Point

1. Создать презентацию по профессии «Кондитер» (Описать положительные стороны данной профессии и возможности карьерного роста).
2. В презентации должно быть не менее 10 слайдов с использованием текста, таблиц, рисунков, диаграмм.
3. Каждый слайд должен содержать способ перехода. На части слайдов применить Анимации.
4. В качестве иллюстрации использовать SmartArt объекты.
5. Все слайды кроме первого пронумерованы.
6. Слайд Содержание содержит гиперссылки на основные разделы презентации



7. На каждом слайде присутствуют управляющие кнопки , для переходов на предыдущие и следующие слайды и возврата в главное меню (Содержание).

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема доклада; название организации; фамилия, имя, отчество автора; ФИО руководителя; год создания и город.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Шрифты: для заголовка – не менее 24; для информации не менее 18

Экзаменационный билет № 15

Практическое задание. Использование СПС.

Найти документ в СПС Консультант Плюс «Анкета при приеме на работу». Скопировать договор в текстовый редактор и заполнить его.

Экзаменационный билет № 16

Практическое задание. Использование СПС.

В СПС Консультант Плюс найдите документ, в котором описаны особенности порядка исчисления средней заработной платы, и, конкретно, перечень выплат, которые учитываются для расчета среднего заработка.

Экзаменационный билет № 17

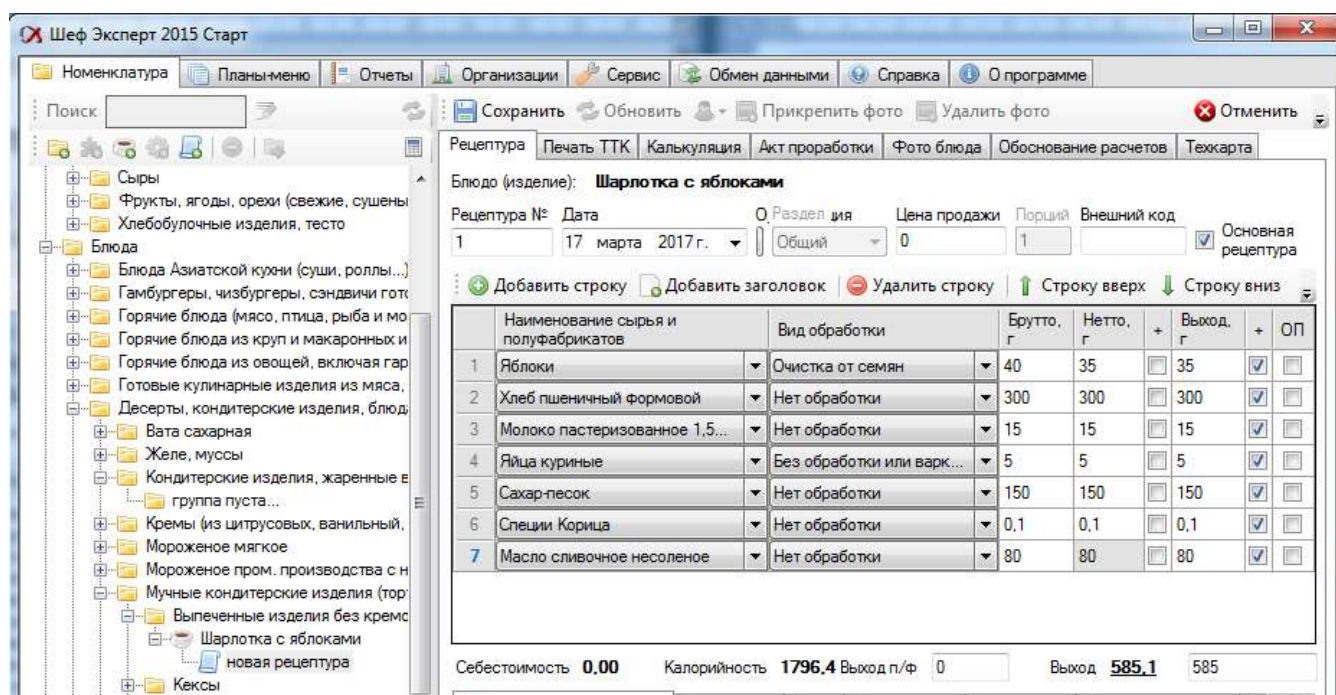
Практическое задание. Разработайте новую рецептуры в программе "Шеф Эксперт"

Разработайте новую рецептуру в Программе "Шеф Эксперт" на Шарлотку с яблоками.

1. Выберите в номенклатуре группу блюда, подходящую для Шарлотки с яблоками. В данном случае – Группа «Выпечные изделия без кремовой отделки».

2. В поле «Наименование» указываем наименование блюда «Шарлотка с яблоками».

3. Вводим необходимые ингредиенты:



4. Описываем технологию приготовления, включая требования к оформлению, подаче и реализации.

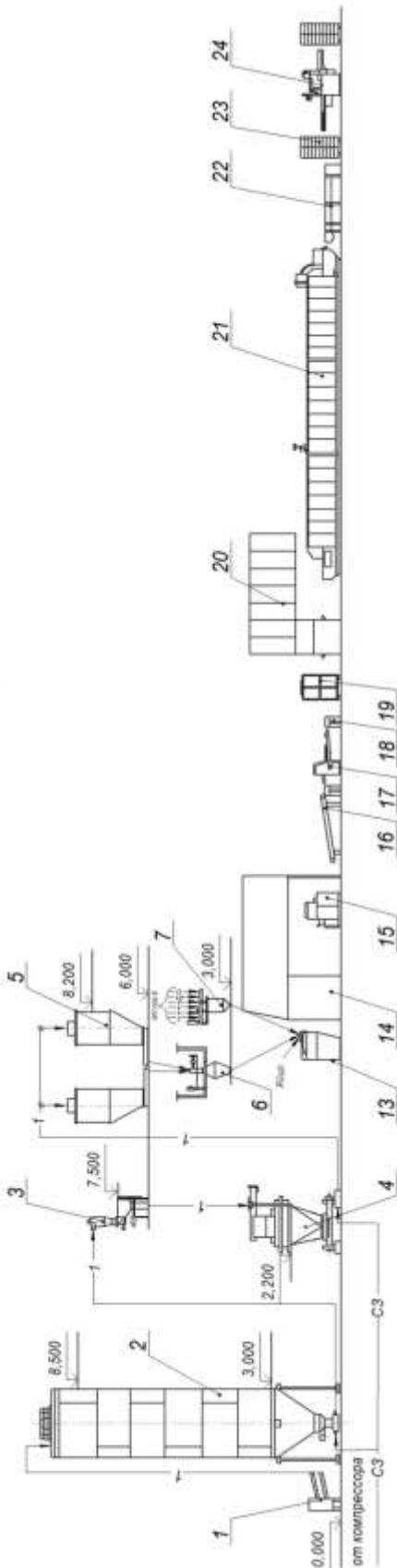
Технология приготовления
Очищенные от кожицы и семенных гнезд яблоки нарезают мелкими кубиками и пересыпают сахаром. С хлеба срезают корки. Мякиш режут прямоугольными ломтиками толщиной 0,5 см. Оставшиеся от хлеба обрезки нарезают мелкими кубиками и подсушивают.
Ломтики хлеба смачивают с одной стороны в смеси яиц, молока и сахара, затем ими обкладывают (смоченной стороной вниз) дно и стенки смазанной жиром формы, в которой должна выпекаться шарлотка.
Подсушенные кусочки хлеба перемешивают с яблоками и корицей, заполняют этой смесью форму, сверху покрывают ломтиками хлеба и запекают в жарочном шкафу.
Готовую шарлотку с яблоками выдерживают в форме 10 мин, а затем выкладывают на блюдо или тарелку. При отпуске шарлотку поливают соусом абрикосовым (30 г на порцию в 170 г) или соус можно подать отдельно.

Экзаменационный билет № 19

Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение чертежа в графическом редакторе.

Создать чертёж «Технологическая схема производства халы плетёной из муки пшеничной первого сорта массой 0,4 кг» в программе Компас 3D, используя библиотеки, сохранить на рабочем столе в формате .jpg

Технологическая схема производства халы плетёной из муки пшеничной первого сорта массой 0,4 кг



Экспликация оборудования

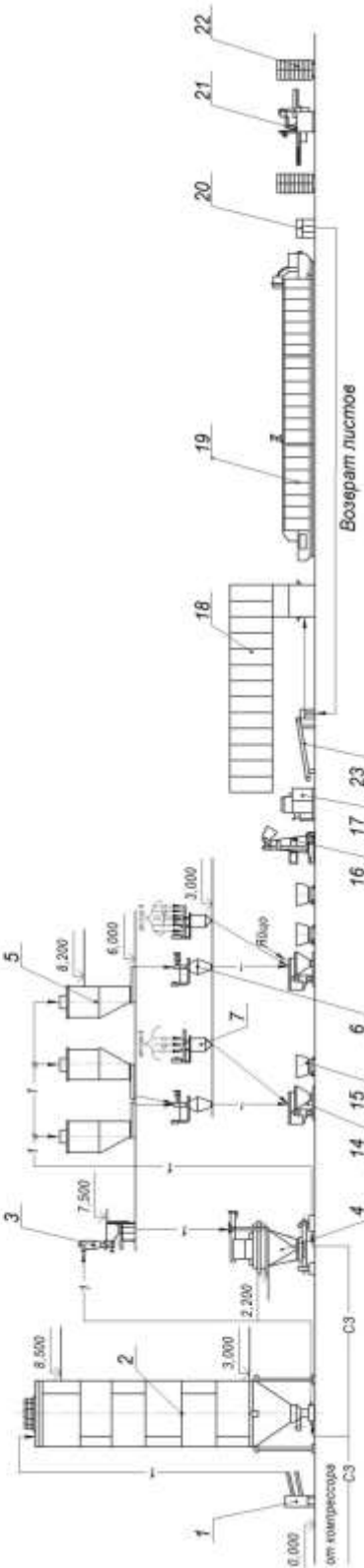
Поз	Наименование	Кол-во	Примечан
1	Приёмный щиток К4-ХСВ	1	
2	Силос для муки А2-ХЗ-Е-160Б	2	
3	Просеиватель Ш2-ХМВ	1	
4	Весы автоматические порционные В.041 АБ-50НБ	1	
5	Бункер для муки ХЕ-63А	2	
6	Дозатор сыпучих компонентов Ш2-ХДА	1	
7	Дозатор жидких компонентов Ш2-ХД2Б	1	
8	Установка для приготовления солевого раствора Т1-ХСУ	1	
9	Расходная ёмкость РЗ-ХЧД	4	
10	Бочка едосолеподготовительный Ш2-ХДИ	2	
11	Сахарожирорастворитель СЖР	3	
12	Просеиватель П-2П	1	
13	Машина тестомесильная Ш2-ХТ2-И	1	
14	Конвейер для брожения теста Ш2-ХББ	1	
15	Автомат делительно-окружительно А2-ХП2-С9	1	
16	Ленточный транспортёр	1	
17	Машина тестозакаточная Т1-ХТ2-3-1	1	
18	Стол	1	
19	Вагонетка шпичечная	1	
20	Корезка универсальный для разрезки расстойки Т1-ХР2А-30	1	
21	Печь хлебопекарная с электродогревом А2-ХПЯ-25	1	
22	Конвейер циркуляционный ХТ-219-Т	1	
23	Контейнер для готовой продукции ХКЛ-18	100	
24	Горизонтальная упаковочная машина РТ-УМ-ГШ-01	1	

Экзаменационный билет № 20

Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение чертежа в графическом редакторе.

Создать чертеж «Технологическая схема производства булочки сдобной из муки пшеничной высшего сорта массой 0,1 кг» в программе Компас 3D, используя библиотеки, сохранить на рабочем столе в формате .jpg

Технологическая схема производства булочки сдобной из муки пшеничной высшего сорта массой 0,1 кг



Экспликация оборудования

Поз	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Приёмный щиток К4-ХСВ	1	
2	Силос для муки А2-ХЗ-Е-160	1	
3	Просеиватель Ш2-ХМВ	1	
4	Весы автоматические порционные Б 041 АБ-50НК	1	
5	Бункер для муки ХЕ-63А	3	
6	Дозатор сыпучих компонентов Ш2-ХДА	2	
7	Дозатор жидких компонентов Ш2-ХД2Б	2	
8	Установка для приготовления солевого раствора Т1-ХСУ	1	
9	Расходная ёмкость РЗ-ХЧД	5	
10	Бачок водосолеподготовительный Ш2-ХДИ	2	
11	Сахарожирорастворитель СЖР	3	
12	Просеиватель П-2П	1	
13	Резервуар Я1-ОСВ	1	
14	Машина тестомесильная А2-ХТ-2Б	2	
15	Дежа подкатная Т1-ХТ2Д	12	
16	Дежепрокидыватель А2-ХП2Д-2	1	
17	Автомат делитель-но-округлительный А2-ХЛ2-С9	1	
18	Агрегат универсальный для окончательной расстойки Т1-ХР-2А-Т2	1	
19	Печь хлебопекарная с электрообогревом А2-ХПЯ-2Б	1	
20	Стол	1	
21	Горизонтальная улаковочная машина РТ-УМ-ГШ-01	1	
22	Контейнер для готовой продукции ХКЛ-18	24	
23	Ленточный транспортер	1	

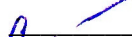


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06. Сетевое и системное администрирование

Камышлов
2022

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

/Вахрамеева В. В.

Протокол № 4

от «14» февраля 2022г.


Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы, и
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности ОП02 «Основы
Электротехники»

Разработчик: Несытых А.А., преподаватель ИКК, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОП02
«ОП.02 Основы электротехники» пройдена

Эксперт:


Заместитель директора по УМР ГАПОУ
СО «Камышловский техникум
промышленности
и транспорта»

 Потапова О.А.

«16» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 С. П. Мицура

«21» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП.02 «Основы электротехники» по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.06. Сетевое и системное администрирование.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,</p>	<p>У1. Применять основные определения и законы теории электрических цепей.</p> <p>У2. Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.</p> <p>У3. Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.</p>	<p>31. Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.</p> <p>32. Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.</p> <p>33. Трехфазные электрические цепи.</p> <p>34. Основные свойства фильтров.</p> <p>35. Непрерывные и дискретные сигналы.</p> <p>36. Методы расчета электрических цепей.</p> <p>37. Спектр дискретного сигнала и его анализ.</p> <p>38. Цифровые фильтры.</p>

<p>вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>	
<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p>31. Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установленном режиме.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом об элементах электрических цепей</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ, тестирования, контрольных работ и других видов контроля.</p> <p>Проверка конспекта лекций</p>
		<p>Ориентируется в характеристиках элементов электрических цепей</p>	
		<p>Владеет методикой расчета и определения параметров цепей</p>	
		<p>Формулирует основные законы: Закон Ома и законы Киргхофа</p>	
	<p>32. Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом об электрических RC и RLC-цепочек</p>	
		<p>Владеет понятийным аппаратом о цепях с взаимной индукцией.</p>	
		<p>Соотносит виды реальных элементов электрических цепей.</p>	
		<p>Формулирует основные законы: Закон Ома и законы Киргхофа</p>	
		<p>Соотносит виды реальных элементов электрических цепей.</p>	
		<p>Классифицирует цепи по характеру соединения элементов</p>	
	<p>33. Трехфазные электрические цепи.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом о трехфазных электрических цепях</p>	
		<p>Ориентируется в характеристиках элементов электрической цепи</p>	
<p>Владеет методикой расчета и определения параметров цепей</p>			
<p>Ориентируется в соединениях цепей: звезда, треугольник</p>			
<p>34. Основные свойства фильтров.</p>	<p>Классифицирует фильтры по частотному диапазону</p>		
	<p>Ориентируется в схемах реализации фильтров</p>		
	<p>Владеет методикой расчета параметров фильтров</p>		
<p>35. Непрерывные и дискретные сигналы.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом о непрерывных и дискретных сигналах.</p>		
	<p>Классифицирует сигналы</p>		
	<p>Владеет методикой расчета и определения параметров гармонического колебания и импульсных сигналов</p>		

		Владеет методикой расчета и определения параметров Среднее, средневывпрямленное и действующее значения периодического колебания. Среднее, средневывпрямленное и действующее значения гармонического колебания	
	36. Методы расчета электрических цепей.	Владеет методикой расчета и определения параметров электрических цепей	
	37. Спектр дискретного сигнала и его анализ	Владеет понятийным аппаратом о дискретном сигнале	
		Владеет методикой анализа дискретного сигнала	
		Владеет способами спектрального представления периодических сигналов и непериодических сигналов	
		Формулирует основные особенности спектра аналитического периодического сигнала	
		Сопоставляет спектры аналогового и соответствующего ему дискретного сигнала	
	38. Цифровые фильтры	Владеет понятийным аппаратом о цифровых фильтрах	
		Ориентируется в основных операциях цифровой фильтрации	
		Классифицирует цифровые фильтры	
		Владеет методикой определения параметров и характеристик цифровых фильтров	
	У1. Применять основные определения и законы теории электрических цепей.	Ведет расчет параметров электрических цепей.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию./ лабораторной работе
		При расчетах использует схемы замещения	
		Выполняет эквивалентные преобразования электрических цепей	
	У2. Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.		
	У3. Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.	Определяет по осциллограммам виды сигналов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	Лист оценки сформированности компетенций

	работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оформлять результаты поиска	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	<i>Наблюдение</i>
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	<i>Наблюдение</i>
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	<i>Наблюдение</i>

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>31. Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.</p> <p>32. Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.</p> <p>33. Трехфазные электрические цепи.</p> <p>34. Основные свойства фильтров.</p> <p>35. Непрерывные и дискретные сигналы.</p> <p>36. Методы расчета электрических цепей.</p> <p>37. Спектр дискретного сигнала и его анализ</p> <p>38. Цифровые фильтры</p> <p>У1. Применять основные определения и законы теории электрических цепей.</p> <p>У2. Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.</p> <p>У3. Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.</p>	Текущий контроль (КР№1)	Основы электростатики.	Введение. История развития электротехники	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Электрический заряд.		
			Электрическое поле. Напряжённость электрического поля		
			Потенциал. Напряжение.		
		Постоянный электрический ток	Электрический ток.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Электрическая цепь и её элементы.		
			Электродвижущая сила(ЭДС).		
			Электрическое сопротивление и проводимость.		
			Закон Ома.		
			Соединение резисторов.		
		Электромагнетизм	Магнитное поле: основные понятия величины	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей		
			Расчет магнитной цепи		
		Однофазные электрические цепи переменного тока	Действующие значения тока и напряжения.		
			Метод векторных диаграмм.		
Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением RL.					
Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC.					
Последовательная цепь переменного тока.					
Резонанс напряжений.					
Параллельная цепь переменного тока.					
Резонанс токов.					
Мощность переменного тока					

	Текущий контроль (КР№2)	Трехфазные электрические цепи	Цель создания и сущность трехфазной системы.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Соединение звездой.		
			Соединение треугольником.		
			Мощность трехфазной системы.		
		Электрические фильтры.	Общие сведения об электрических фильтрах. Фильтры нижних и верхних частот и их характеристики.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Полосовые и режекторные фильтры и их характеристики.		
			Общие сведения о цифровых фильтрах		
			Лабораторная работа на тему расчет ФНЧ и ФВЧ		
		Электрические сигналы и их спектры.	Электрические сигналы и их классификация.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Непрерывные и дискретные сигналы.		
			Способы представления и параметры сигналов.		
			Спектры непрерывного и дискретного сигналов.		
		Методы анализа нелинейных электрических цепей	Ширина спектра сигнала.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Общая характеристика нелинейных элементов.		
			Аппроксимация характеристик нелинейных элементов.		
			Воздействие гармонического колебания на нелинейный элемент.		
			Методы анализа нелинейной электрической цепи.		
		Цепи с распределенными параметрами	Лабораторная работа Анализ отклика нелинейной цепи на гармоническое воздействие	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических и лабораторных работ
			Назначение цепей с распределенными параметрами и их основные виды.		
			Процесс распространения волн в линии. Лабораторная работа. Исследование цепей с распределенными параметрами. Режимы работы линий		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - контрольная работа, материалы контрольных работ в Приложение.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, знаний, умений) осуществляется с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: Экзамен

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 45 минут;

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия

- Технические средства обучения: компьютер; проектор с экраном (широкоформатный телевизор), программное обеспечение

Информационные источники:

Лоторейчук Е.А., Теоретические основы электротехники: Учебник СПО / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на экзамен (общее количество - 30)
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию:

1. Электрический ток.
2. Электрическая цепь и её элементы.
3. Электродвижущая сила(ЭДС).
4. Электрическое сопротивление и проводимость.
5. Закон Ома.
6. Соединение резисторов.
7. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа
8. Действующие значения тока и напряжения.
9. Метод векторных диаграмм.
10. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением RL.
11. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC.
12. Последовательная цепь переменного тока.

13. Резонанс напряжений.
14. Параллельная цепь переменного тока.
15. Резонанс токов.
16. Мощность переменного тока
17. Цель создания и сущность трехфазной системы.
18. Соединение звездой.
19. Соединение треугольником.
20. Мощность трехфазной системы.
21. Общие сведения об электрических фильтрах. Фильтры нижних и верхних частот и их характеристики.
22. Полосовые и режекторные фильтры и их характеристики.
23. Общие сведения о цифровых фильтрах
24. Электрические сигналы и их классификация.
25. Непрерывные и дискретные сигналы.
26. Способы представления и параметры сигналов.
27. Спектры непрерывного и дискретного сигналов.
28. Ширина спектра сигнала.
29. Назначение цепей с распределенными параметрами и их основные виды.
30. Процесс распространения волн в линии.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. 39-42 баллов оценка «отлично»
2. 33-38 баллов оценка «хорошо»
3. 29-32 баллов оценка «удовлетворительно»
4. 28 и менее - неудовлетворительно

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь положительно оцененные контрольные точки.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания Проявления	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задач	0-2 0-2
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	0-2 0-2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	0-2
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	0-2
<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях</p> <p>* - (умения и знания проверяются в форме тестирования. В тесте 30 вопросов. За каждый ответ 1 балл)</p>	<p>*</p> <p>Владеет понятийным аппаратом</p> <p>Ориентируется в характеристиках элементов электрических цепей</p> <p>Владеет методикой расчета и определения параметров цепей</p> <p>Формулирует основные законы: Закон Ома и законы Киргхофа</p> <p>Соотносит виды реальных элементов электрических цепей.</p> <p>Классифицирует цепи по характеру соединения элементов: сопротивления, индуктивности и емкости в цепях при гармоническом воздействии</p> <p>Ориентируется в соединениях цепей: звезда, треугольник</p> <p>Классифицирует фильтры по частотному диапазону</p> <p>Ориентируется в схемах реализации фильтров</p> <p>Классифицирует сигналы</p> <p>Формулирует основные особенности спектра аналитического периодического сигнала</p> <p>Сопоставляет спектры аналогового и соответствующего ему дискретного сигнала</p> <p>Ориентируется в основных операциях цифровой фильтрации</p> <p>Классифицирует цифровые фильтры</p>	0-30
<p>0: критерий не проявился;</p> <p>1: критерий проявился не в полной мере;</p> <p>2: критерий проявился</p>	<p>ИТОГО</p> <p>Рейтинг</p> <p>39-42 баллов оценка «отлично»</p> <p>33-38 баллов оценка «хорошо»</p> <p>29-32 баллов оценка «удовлетворительно»</p> <p>28 и менее - неудовлетворительно</p>	0-42

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль (КТ №1)

1. Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В.

- а) 484 Ом;
- б) 486 Ом;
- в) 684 Ом;
- г) 864 Ом.

2. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока:

- а) медный;
- б) стальной;
- в) Оба провода нагреваются одинаково;
- г) Никакой из проводов не нагревается.

3. Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент:

- а) не изменится;
- б) уменьшится;
- в) увеличится;
- г) для ответа недостаточно данных.

4. В электрической сети постоянного тока напряжение на зажимах источника электроэнергии 26 В. Напряжение на зажимах потребителя 25 В. Определить потерю напряжения на зажимах в процентах.

- а) 1 %;
- б) 2 %;
- в) 3 %;
- г) 4 %.

5. Электрическое сопротивление человеческого тела 3000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 380 В?

- а) 19 мА;
- б) 13 мА;
- в) 20 мА;
- г) 50 мА.

6. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе?

- а) оба провода нагреваются одинаково;
- б) сильнее нагревается провод с большим диаметром;
- в) сильнее нагревается провод с меньшим диаметром;
- г) проводники не нагреваются.

7. В каких проводах высокая механическая прочность совмещается с хорошей электропроводностью?

- а) в стальных;
- б) в алюминиевых;
- в) в стальалюминиевых;
- г) в медных.

8. Определить полное сопротивление цепи при параллельном соединении потребителей, сопротивление которых по 10 Ом?

- а) 20 Ом;

- б) 5 Ом;
- в) 10 Ом;
- г) 0,2 Ом.

9. Два источника имеют одинаковые ЭДС и токи, но разные внутренние сопротивления. Какой из источников имеет больший КПД ?

- а) КПД источников равны;
- б) источник с меньшим внутренним сопротивлением;
- в) источник с большим внутренним сопротивлением;
- г) внутреннее сопротивление не влияет на КПД.

10. В электрической схеме два резистивных элемента соединены последовательно. Чему равно напряжение на входе при силе тока 0,1 А, если $R_1 = 100$ Ом; $R_2 = 200$ Ом?

- а) 10 В;
- б) 300 В;
- в) 3 В;
- г) 30 В.

11. Какое из приведенных свойств не соответствует параллельному соединению ветвей?

- а) напряжение на всех ветвях схемы одинаковы;
- б) ток во всех ветвях одинаков;
- в) общее сопротивление равно сумме сопротивлений всех ветвей схемы;
- г) отношение токов обратно пропорционально отношению сопротивлений на ветвях схемы.

12. Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи?

- а) амперметры;
- б) ваттметры;
- в) вольтметры;
- г) омметры.

13. Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение?

- а) последовательное соединение;
- б) параллельное соединение;
- в) смешанное соединение;
- г) ни какой.

14. Электрическое сопротивление человеческого тела 5000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 100 В?

- а) 50 А;
- б) 5 А;
- в) 0,02 А;
- г) 0,2 А;

15. В электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 10 Ом и 150 Ом. Напряжение на входе 120 В. Определите ток до разветвления.

- а) 40 А;
- б) 20 А;
- в) 12 А;
- г) 6 А.

16. Мощность двигателя постоянного тока 1,5 кВт. Полезная мощность, отдаваемая в нагрузку, 1,125 кВт. Определите КПД двигателя.

- а) 0,8;
- б) 0,75;
- в) 0,7;

г) 0,85;

17. Какое из приведенных средств не соответствует последовательному соединению ветвей при постоянном токе?

а) ток во всех элементах цепи одинаков;

б) напряжение на зажимах цепи равно сумме напряжений на всех его участках;

в) напряжение на всех элементах цепи одинаково и равно по величине входному напряжению;

г) отношение напряжений на участках цепи равно отношению сопротивлений на этих участках цепи.

18. Какими приборами можно измерить силу тока в электрической цепи?

а) мперметром;

б) вольтметром;

в) психрометром;

г) ваттметром.

19. Что называется электрическим током?

а) движение разряженных частиц;

б) количество заряда, переносимое через поперечное сечение проводника за единицу времени;

в) равноускоренное движение заряженных частиц;

г) порядочное движение заряженных частиц.

20. Расшифруйте аббревиатуру ЭДС.

а) электронно-динамическая система;

б) Электрическая движущая система;

в) Электродвижущая сила;

г) Электронно действующая сила.

21. Заданы ток и напряжение: $i = \max * \sin(t)$ и $u = u_{\max} * \sin(t + 300)$.

Определите угол сдвига фаз.

а) 00 ;

б) 300 ;

в) 600 ;

г) 1500 .

22. Схема состоит из одного резистивного элемента с сопротивлением $R=220$ Ом.

Напряжение на её зажимах $u = 220 * \sin 628t$. Определите показания амперметра и вольтметра.

а) $I = 1$ А $U = 220$ В ;

б) $I = 0,7$ А $U = 156$ В ;

в) $I = 0,7$ А $U = 220$ В ;

г) $I = 1$ А $U = 156$ В

23. Синусоидального напряжения 100 В, начальная фаза $\phi = -600$, частота 50 Гц.

Запишите уравнение мгновенного значения этого напряжения.

а) $u = 100 * \cos(-60t)$;

б) $u = 100 * \sin(50t - 60)$;

в) $u = 100 * \sin(314t - 60)$;

г) $u = 100 * \cos(314t + 60)$.

24. Полная потребляемая мощность нагрузки $S = 140$ кВт, а реактивная мощность

$Q = 95$ кВАр. Определите коэффициент нагрузки.

а) $\cos \phi = 0,6$;

б) $\cos \phi = 0,3$

в) $\cos \phi = 0,1$;

г) $\cos \phi = 0,9$;

25. При каком напряжении выгоднее передавать электрическую энергию в линии

электропередач при заданной мощности?

- а) При пониженном ;
- б) При повышенном ;
- в) Безразлично ;
- г) Значение напряжения утверждено ГОСТом.

26. Напряжение на зажимах цепи с резистивным элементом изменяется по закону: $u=100 \sin (314t+300)$. Определите закон изменения тока в цепи, если $R=20 \text{ Ом}$.

- а) $I = 5 \sin 314 t$;
- б) $I = 5 \sin (314t + 300)$;
- в) $I = 3,55 \sin (314t + 300)$;
- г) $I = 3,55 \sin 314t$.

27. Амплитуда значения тока $I_{\text{max}} = 5 \text{ А}$, а начальная фаза $\varphi = 300$. Запишите выражения для мгновенного значения этого тока.

- а) $I = 5 \cos 30 t$;
- б) $I = 5 \sin 300$;
- в) $I = 5 \sin (t+300)$;
- г) $I = 5 \sin (t+300)$.

28. Определите период сигнала , если частота синусоидального тока 400 Гц.

- а) 400 с ;
- б) 1,4 с ;
- в) 0.0025 с ;
- г) 40 с.

29. В электрической цепи переменного тока, содержащей только активное сопротивление R , электрический ток.

- а) отстает по фазе от напряжения на 90° ;
- б) опережает по фазе напряжение на 90° ;
- в) совпадает по фазе с напряжением;
- г) независим от напряжения.

30. Обычно векторные диаграммы строят для :

- а) амплитудных значений ЭДС, напряжений и токов;
- б) действующих значений ЭДС, напряжений и токов;
- в) действующих и амплитудных значений;
- г) мгновенных значений ЭДС, напряжений и токов.

КЛЮЧ К ТЕСТУ1

Вопрос	Ответ
1	а
2	б
3	а
4	г
5	б
6	в
7	г
8	г
9	б
10	г
11	в
12	в
13	а
14	в

15	б
16	б
17	в
18	а
19	г
20	в
21	б
22	б
23	в
24	г
25	б
26	б
27	в
28	в
29	в
30	а

Текущий контроль (КТ №2)

1. Амплитудное значение напряжения $u_{\max} = 120\text{В}$, начальная фаза $= 45$. Запишите уравнение для мгновенного значения этого напряжения.

- а) $u = 120 \cos(45t)$;
- б) $u = 120 \sin(45t)$;
- в) $u = 120 \cos(t + 450)$;
- г) $u = 120 \cos(t + 450)$;

2. Как изменится сдвиг фаз между напряжением и током на катушке индуктивности, если оба её параметра (R и X_L) одновременно увеличатся в два раза?

- а) уменьшится в два раза;
- б) увеличится в два раза;
- в) не изменится;
- г) уменьшится в четыре раза;

3. Мгновенное значение тока $I = 16 \sin 157 t$. Определите амплитудное и действующее значение тока.

- а) 16 А ; 157 А ;
- б) 157 А ; 16 А ;
- в) $11,3\text{ А}$; 16 А ;
- г) 16 А ; $11,3$;

4. Каково соотношение между амплитудным и действующим значением синусоидального тока.

- а) $=$;
- б) $= \max *$;
- в) $= \max$;
- г) $=$;

5. В цепи синусоидального тока с резистивным элементом энергия источника преобразуется в энергию:

- а) магнитного поля;
- б) электрического поля;
- в) тепловую;
- г) магнитного и электрического полей;

6. Укажите параметр переменного тока, от которого зависит индуктивное сопротивление катушки.

- а) действующее значение тока;
- б) начальная фаза тока;
- в) период переменного тока;
- г) максимальное значение тока.

7. Какое из приведённых соотношений электрической цепи синусоидального тока содержит ошибку?

- а) ;
- б) $u =$;
- в) ;
- г) .

8. Конденсатор ёмкостью C подключен к источнику синусоидального тока. Как изменится ток в конденсаторе, если частоту синусоидального тока уменьшить в 3 раза.

- а) уменьшится в 3 раза;
- б) увеличится в 3 раза;
- в) останется неизменной;

г) ток в конденсаторе не зависит от частоты синусоидального тока.

9. Как изменится период синусоидального сигнала при уменьшении частоты в 3 раза?

- а) период не изменится;
- б) период увеличится в 3 раза;
- в) период уменьшится в 3 раза;
- г) период изменится в раз.

10. Катушка с индуктивностью L подключена к источнику синусоидального напряжения. Как изменится ток в катушке, если частота источника увеличится в 3 раза?

- а) уменьшится в 2 раза;
- б) увеличится в 32 раза;
- в) не изменится;
- г) изменится в раз.

11. Чему равен ток в нулевом проводе в симметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки в звезду?

- а) номинальному току одной фазы;
- б) нулю;
- в) сумме номинальных токов двух фаз;
- г) сумме номинальных токов трёх фаз.

12. Симметричная нагрузка соединена треугольником. При измерении фазного тока амперметр показал 10 А. Чему будет равен ток в линейном проводе?

- а) 10 А;
- б) 17,3 А;
- в) 14,14 А;
- г) 20 А.

13. Почему обрыв нейтрального провода четырехпроводной системы является аварийным режимом?

- а) на всех фазах приёмника энергии напряжение падает;
- б) на всех фазах приёмника энергии напряжение возрастает;
- в) возникает короткое замыкание;
- г) на одних фазах приёмника энергии напряжение увеличивается, на других уменьшается.

14. Выберите соотношение, которое соответствует фазным и линейным токам в трехфазной электрической цепи при соединении звездой.

- а) $I_L = I_\phi$;
- б) $I_L = \sqrt{3} I_\phi$;
- в) $I_\phi = I_L$;
- г) $I_\phi = \sqrt{3} I_L$.

15. Лампы накаливания с номинальным напряжением 220 В включают в трехфазную сеть с напряжением 220 В. Определить схему соединения ламп.

- а) трехпроводной звездой;
- б) четырехпроводной звездой;
- в) треугольником;
- г) шестипроводной звездой.

16. Каково соотношение между фазными и линейными напряжениями при соединении потребителей электроэнергии треугольником.

- а) $U_L = U_\phi$;
- б) $U_L = \sqrt{3} U_\phi$;
- в) $U_\phi = \sqrt{3} U_L$;
- г) $U_L = \sqrt{3} U_\phi$.

17. В трехфазной цепи линейное напряжение 220 В, линейный ток 2 А, активная мощность 380 Вт. Найти коэффициент мощности.

- а) $\cos \varphi = 0.8$;
- б) $\cos \varphi = 0.6$;
- в) $\cos \varphi = 0.5$;
- г) $\cos \varphi = 0.4$.

18. В трехфазную сеть с линейным напряжением 380 В включают трехфазный двигатель, каждая из обмоток которого рассчитана на 220 В. Как следует соединить обмотки двигателя?

- а) треугольником;
- б) звездой;
- в) двигатель нельзя включать в эту сеть;
- г) можно треугольником, можно звездой.

19. Линейный ток равен 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если симметричная нагрузка соединена звездой.

- а) 2,2 А;
- б) 1,27 А;
- в) 3,8 А;
- г) 2,5 А.

20. В симметричной трехфазной цепи линейный ток 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если нагрузка соединена треугольником.

- а) 2,2 А;
- б) 1,27 А;
- в) 3,8 А;
- г) 2,5 А;

21. Угол сдвига между тремя синусоидальными ЭДС, образующими трехфазную симметричную систему составляет:

- а) 150°;
- б) 120°;
- в) 240°;
- г) 90°.

22. Может ли ток в нулевом проводе четырехпроводной цепи, соединенной звездой быть равным нулю?

- а) Может;
- б) Не может;
- в) Всегда равен нулю;
- г) Никогда не равен нулю.

23. Нагрузка соединена по схеме четырехпроводной цепи. Будут ли меняться фазные напряжения на нагрузке при обрыве нулевого провода: 1) симметричной нагрузки 2) несимметричной нагрузки?

- а) 1) да 2) нет;
- б) 1) да 2) да;
- в) 1) нет 2) нет;

24. По степени безопасности, обусловленной характером производства и состоянием окружающей среды, помещения с повышенной опасностью...

- а) это помещения сухие, отопливаемые с токонепроводящими полами и относительной влажностью не более 60 %;
- б) это помещения с высокой влажностью, более 75 %, токопроводящими полами и температурой выше + 30°;
- в) это помещение с влажностью, близкой к 100 %, химически активной средой.

25. Какие линии электропередач используются для передачи электроэнергии?

- а) воздушные;
- б) кабельные;
- в) подземные;
- г) все перечисленные.

26.Какие электрические установки с напряжением относительно земли или корпусов аппаратов и электрических машин считаются установками высокого напряжения?

- а) установки с напряжением 60 В;
- б) установки с напряжением 100 В;
- в) установки с напряжением 250 В;
- г) установки с напряжением 1000 В.

27Укажите величины напряжения, при котором необходимо выполнять заземление электрооборудования в помещениях без повышенной опасности.

- а) 127 В;
- б) 220 В;
- в) 380 В;
- г) 660 В.

28.Для защиты электрических сетей напряжением до 1000 В применяют:

- а) автоматические выключатели;
- б) плавкие предохранители;
- в) те и другие;
- г) ни те, ни другие;

28.Какую опасность представляет резонанс напряжений для электрических устройств?

- а) недопустимый перегрев отдельных элементов электрической цепи; б) пробой изоляции обмоток электрических машин и аппаратов;
- в) пробой изоляции кабелей и конденсаторов;
- г) все перечисленные аварийные режимы.

29.Электрические цепи высокого напряжения:

- а)Сети напряжением до 1 кВ;
- б) сети напряжением от 6 до 20 кВ;
- в)сети напряжением 35 кВ;
- г)сети напряжением 1000 кВ.

30.Какое напряжение допустимо в особо опасных условиях?

- а) 660 В;
- б) 36 В)12 В;
- г) 380 / 220 В.

КЛЮЧ К ТЕСТУ1

1.	Г
2.	В
3.	Г
4.	а
5.	В
6.	В
7.	г
8.	а
9.	б

10.	a
11.	б
12.	б
13.	б
14.	a
15.	B
16.	a
17.	a
18.	B
19.	a
20.	B
21.	б
22.	a
23.	г
24.	б
25.	г
26.	г
27.	a
28.	б
29.	г
30.	B

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что такое электрический ток?
 - А. графическое изображение элементов.
 - В. это устройство для измерения ЭДС.
 - С. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
 - Д. беспорядочное движение частиц вещества.
 - Е. совокупность устройств, предназначенных для использования электрического сопротивления.
2. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком
 - А. электреты
 - В. источник
 - С. резисторы
 - Д. реостаты
 - Е. конденсатор
3. Закон Джоуля – Ленца
 - А. работа производимая источником, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи.
 - В. определяет зависимость между ЭДС источника питания, с внутренним сопротивлением.
 - С. пропорционален сопротивлению проводника в контуре алгебраической суммы.
 - Д. количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник.
 - Е. прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению.



4. Прибор
 - А. резистор

- В. конденсатор
- С. реостат
- Д. потенциометр
- Е. амперметр

5. Определите сопротивление нити электрической лампы мощностью 100 Вт, если лампа рассчитана на напряжение 220 В.

- А. 570 Ом.
- В. 488 Ом.
- С. 523 Ом.
- Д. 446 Ом.
- Е. 625 Ом.

6. Физическая величина, характеризующую быстроту совершения работы.

- А. работа
- В. напряжения
- С. мощность
- Д. сопротивления
- Е. нет правильного ответа.

7. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление проводника.

- А. 10 Ом
- В. 0,4 Ом
- С. 2,5 Ом
- Д. 4 Ом
- Е. 0,2 Ом

8. Закон Ома для полной цепи:

- А. $I = U/R$

- В. $U=U \cdot I$
- С. $U=A/q$
- Д. $I= I_1= I_2= I_3= I_N$
- Е. $I= E/ (R+r)$

9. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля.

- А. сегнетоэлектрики
- В. электреты
- С. потенциал
- Д. пьезоэлектрический эффект
- Е. электрической емкости

10. Вещества, почти не проводящие электрический ток.

- А. диэлектрики
- В. электреты
- С. сегнетоэлектрики
- Д. пьезоэлектрический эффект
- Е. диод

11. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд?

- А. электрон
- В. протон
- С. нейтрон
- Д. антиэлектрон
- Е. нейтральный

12. Участок цепи это...?

- А. часть цепи между двумя узлами;
- В. замкнутая часть цепи;

- C. графическое изображение элементов;
- D. часть цепи между двумя точками;
- E. элемент электрической цепи, предназначенный для использования электрического сопротивления.

13. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее.

- A. трансформатор
- B. батарея
- C. аккумулятор
- D. реостат
- E. электромагнит

14. Найдите неверное соотношение:

- A. $1 \text{ Ом} = 1 \text{ В} / 1 \text{ А}$
- B. $1 \text{ В} = 1 \text{ Дж} / 1 \text{ Кл}$
- C. $1 \text{ Кл} = 1 \text{ А} \cdot 1 \text{ с}$
- D. $1 \text{ А} = 1 \text{ Ом} / 1 \text{ В}$
- E. $1 \text{ А} = \text{Дж} / \text{с}$

15. В цепь с напряжением 250 В включили последовательно две лампы, рассчитанные на это же напряжение. Одна лампа мощностью 500 Вт, а другая мощностью 25 Вт. Определите сопротивление цепи.

- A. 2625 Ом.
- B. 2045 Ом.
- C. 260 Ом.
- D. 238 Ом.
- E. 450 Ом.

16. Трансформатор тока это...

- А. трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса.
- В. трансформатор, питающийся от источника напряжения.
- С. вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии.
- Д. трансформатор, питающийся от источника тока.
- Е. трансформатор, первичная обмотка которого электрически не связана со вторичными обмотками.

17. Какой величиной является магнитный поток Φ ?

- А. скалярной
- В. векторной
- С. механический
- Д. ответы А, В
- Е. перпендикулярный

18. Что такое электрическая цепь?

- А. это устройство для измерения ЭДС.
- В. графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединения элементов.
- С. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
- Д. совокупность устройств, предназначенных для прохождения электрического тока.
- Е. совокупность устройств предназначенных для использования электрического сопротивления.

19. ЭДС источника выражается формулой:

- А. $I = Q/t$
- В. $E = Au/q$
- С. $W = q \cdot E \cdot d$
- Д. $\varphi = Ed$
- Е. $U = A/q$



20.

Прибор

- A. амперметр
 - B. реостат
 - C. резистор
 - D. ключ
 - E. потенциометр
21. Ёмкость конденсатора $C=10$ мкФ, напряжение на обкладках $U=220$ В. Определить заряд конденсатора.
- A. 2.2 Кл.
 - B. 2200 Кл.
 - C. 0,045 Кл.
 - D. 450 Кл.
 - E. $2,2 * 10^{-3}$ Кл.
22. Часть цепи между двумя точками называется:
- A. контур
 - B. участок цепи
 - C. ветвь
 - D. электрическая цепь
 - E. узел
23. Какую энергию потребляет из сети электрическая лампа за 2 ч, если ее сопротивление 440 Ом, а напряжение сети 220 В?
- A. $340 \text{ Вт} \cdot \text{ч}$
 - B. $240 \text{ Вт} \cdot \text{ч}$
 - C. $220 \text{ Вт} \cdot \text{ч}$
 - D. $375 \text{ Вт} \cdot \text{ч}$
 - E. $180 \text{ Вт} \cdot \text{ч}$
24. Лампа накаливания с сопротивлением $R= 440$ Ом включена в сеть с напряжением $U=110$ В. Определить силу тока в лампе.
- A. 25 А
 - B. 30 А
 - C. 12 А

D. 0,25 А

E. 1 А

25. Какие носители заряда существуют?

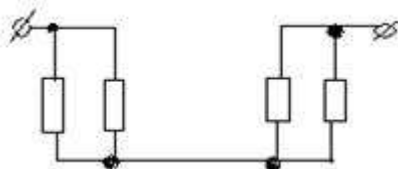
A. электроны

B. положительные ионы

C. отрицательные ионы

D. нейтральные

E. все перечисленные



26.

Сколько в схеме узлов и ветвей?

A. узлов 4, ветвей 4;

B. узлов 2, ветвей 4;

C. узлов 3, ветвей 5;

D. узлов 3, ветвей 4;

E. узлов 3, ветвей 2.

27. Величина, обратная сопротивлению

A. проводимость

B. удельное сопротивление

C. период

D. напряжение

E. потенциал

28. В цепи питания нагревательного прибора, включенного под напряжение 220 В, сила тока

5 А. Определить мощность прибора.

A. 25 Вт

B. 4,4 Вт

C. 2,1 кВт

D. 1,1 кВт

E. 44 Вт

29. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5 ч, если он включен в сеть напряжением 110 В и имеет сопротивление 24 Ом.

A. 130 000 Дж

B. 650 000 Дж

С. 907 500 Дж

Д. 235 кДж

Е. 445 500 Дж

30. К полупроводниковым материалам относятся:

А. алюминий

В. кремний

С. железо

Д. нихром

Е. В, Д.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1.	С
2.	Е
3.	Д
4.	А
5.	В
6.	С
7.	С
8.	Е
9.	В
10.	А
11.	А
12.	Д
13.	Е
14.	Д
15.	А
16.	Д
17.	В
18.	Д
19.	В
20.	Д
21.	Е
22.	В
23.	С
24.	Д
25.	Е
26.	А
27.	А
28.	Д
29.	С
30.	В



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

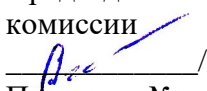
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

(код, наименование ОП)

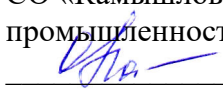
Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии




Протокол № _____
от «14» февраля 2022г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности ОП 10 Экономика
отрасли

Разработчик: **Белоногова Наталия Геннадьевна**, преподаватель, ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины
09.02.06. «Сетевое и системное администрирование» пройдена.

Эксперт:
Заместитель директора по УМР ГАПОУ
СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»


Потапова О.А.
«16» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
И. о. директора ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»


С.П.Мицура
«21» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ОП.10 Экономика отрасли* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Код. 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии ;</p> <p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта;</p>	<p>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>– Общие положения экономической теории.</p> <p>– Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>– Методики у разработки бизнес-плана.</p>

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
31 Общие положения экономической теории.	Должен знать производственную структуру организации (предприятия), и факторы ее определяющие.	Письменный опрос в форме тестирования
32 Организацию производственного и технологического процессов.	Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов.	
33 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Иметь понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Знать классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.
34 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	Факторы и пути снижения себестоимости продукции, работ и услуг.	
35 Методику разработки бизнес-плана.	Знать как разрабатывается бизнес план	
Умения:		
У1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Уметь находить и пользоваться необходимой литературой и конспектами	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.
У2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Уметь рассчитывать износ и амортизацию основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Знать: Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных

различным контекстам	решения задач Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; Умения: определять задачи для поиска информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания: Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос</p>
<p>ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос</p>

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31 Общие положения экономической теории. 32 Организацию производственного и технологического процессов.	Контрольная точка №1	Организация и ее отраслевые особенности	Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ, Оценка за выполнение лабораторных работ
33 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Контрольная точка №2	Экономические ресурсы организации	Показатели эффективности использования основных средств. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ, Оценка за выполнение лабораторных работ
34 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	Контрольная точка №3	Себестоимость, цена и рентабельность – Основные показатели деятельности и организации	Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Движение кадров. Основные виды норм затрат	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ, Оценка за выполнение лабораторных работ
35 Методику разработки бизнес-плана. Умения: У1 Находить и					

использовать необходимую экономическую информацию. У2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации.			труда		
	Контроль ная точка №4	Основы финансовой грамотности	Налогообложе ние, финансовая поддержка производителей. Финансовый учет и планирование в малом предпринимател ьстве	На занятии, самостоятель ное изучение	Тестирова ние Оценка за выполнени е практическ их работ,

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - самостоятельные работы, практические работы

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование, билетная форма, выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: подготовка 2 мин.;
выполнение 45 мин.;
оформление и сдача 3 мин.;
всего 50 мин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, телевизор, раздаточный материал.

– Информационные источники:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2016, - № 4. – с. 445
- Грибов В.Д., Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2017
- Басовский Л.Е.. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018
- Скляренко В.К., Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации

подготовка по вопросам, выносимым на зачет и тестирование по темам дисциплины

- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Отраслевые особенности организации (предприятия)
2. Организационно-правовые формы хозяйствования
3. Производственная структура организации (производства)
4. Факторы определяющие производственную структуру предприятия
5. основные, вспомогательные, обслуживающие цеха производства
6. Типы производственной структуры предприятия
7. Организация производственного процесса, производственный цикл
8. Длительность производственного цикла, типы производств, методы организации производства, поточное и не поточное методика их расчета
9. Понятие основного капитала его сущность и значение
10. Классификация элементов основного капитала и его структура
11. Оценка основного капитала, амортизация, показатели эффективности, показатели износа
12. Понятие оборотного капитала, его структура, состав
13. Классификация оборотного капитала
14. Определение потребности в оборотном капитале
15. Оценка эффективности применения оборотных средств
16. Понятие, значение капитальных вложений (инвестиций)
17. Структура капитальных вложений
18. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета
19. Понятие нематериальных активов их сущность и значение
20. Состав нематериальных активов
21. Оценка нематериальных активов

22. Амортизация нематериальных активов
23. Структура, функции и классификация персонала предприятия
24. Планирование кадров, движение кадров на предприятии
25. Списочный и явочный состав работающих на предприятии
26. Бюджет рабочего времени, нормирование труда, методика нормирования
27. Характеристика производительности труда, методы измерения и показатели уровня производительности труда
28. Основные системы оплаты труда: тарифная, бестарифная сущность и виды
29. Фонд оплаты труда его состав и структура
30. Себестоимость предприятия, продукции, понятие
31. Смета производства, методика ее составления
32. Калькуляция себестоимости продукции, методика составления
33. Значение себестоимости и пути ее оптимизации
34. Ценовая политика предприятия
35. Ценообразование понятие
36. Методы формирования цены, этапы процесса ценообразования
37. прибыль организации сущность ее источники и виды
38. Факторы влияющие на величину прибыли
39. Показатели рентабельности, распределение и использование прибыли
40. Планирование деятельности предприятия
41. Качество и конкурентоспособность продукции
42. Программа выпуска и реализации продукции по производствам
43. Ассортиментная политика предприятия
44. Стоимостные результаты производства продукции
45. Показатели использования трудовых ресурсов на предприятии
46. Показатели использования материальных ресурсов на предприятии
47. Оперативно-производственное планирование. Понятие

Критерии оценки выполнения работ

Оценка «5» - если верно от 39-40 баллов

Оценка «4» - если верно от 32-38баллов

Оценка «3» - если верно от 25-31 баллов

Оценка «2» - если верно менее 24 баллов

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p>	<p>Активное занимается на уроках Ведет самостоятельную работу</p> <p>Соблюдает порядок выполнения задания</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
<p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;;</p>	<p>может выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость осуществлять результаты поиска, оформлять результаты поиска</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</p>	<p>Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения</p>	<p>0-2</p>

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды;	Знает как организовать работу в группе имеет лидерские качества	0-2
	с клиентами в ходе профессиональной деятельности	Правильно и корректно общаться с клиентами в сфере профессиональной деятельности	0-2
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	При необходимости сможет грамотно изложить и оформить нужный материал	0-2
			0-2
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оформляет информацию в соответствие с поставленным условием и форматом	0-2
	использовать современное программное обеспечение	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы	0-2
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Применяет в лексике технические термины и формулировки	0-2
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Может кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),	0-2

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	0-2
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Может определять инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	0-2
	оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею;	Может составлять бизнес- план;	0-2
	определять источники финансирования	Предлагать презентацию бизнес-идею, Определить источников финансирования;	0-2
ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии ; ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта;	32 Организацию производственного и технологического процессов. 34 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	Контролирование соответствие разрабатываемого проекта нормативно технической документации Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуре	0-2 0-2
Итого			40

- 0: критерий не проявился;
1: критерий проявился не в полной мере;
2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольная точка №1

Тестовое задание

Вариант 1

1. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования?
 - а) сокращение простоев оборудования
 - б) повышение коэффициента сменности
 - в) снижение удельного веса недействующего оборудования
 - г) приобретение нового, более производительного оборудования
2. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на ОПФ. Как при этом исчисляется стоимость ОПФ?
 - а) на начало года
 - б) на конец года
 - в) как среднегодовая их стоимость
3. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени?
 - а) по первоначальной стоимости
 - б) по восстановительной стоимости
 - в) по остаточной первоначальной стоимости
 - г) по остаточной восстановительной стоимости
4. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?
 - а) повысится
 - б) понизится
 - в) остается без изменения
5. За счет лучшего использования какой части ОПФ в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?
 - а) зданий
 - б) сооружений
 - в) рабочих машин
 - г) транспортных средств
 - д.) всех перечисленных выше
6. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?
 - а) предприятие самостоятельно
 - б) министерством
 - в) правительством РФ
7. Как определяется восстановительная стоимость ОПФ?
 - а) ежегодно
 - б) периодически по особым решениям
 - в) через каждый 51 год
8. Что неправильно отнесено к стоимости ОПФ предприятия?
 - а) здания
 - б) оборудование установленное в цехе
 - в) оборудование на складе готовой продукции
 - г) транспортные средства
9. Что такое восстановительная стоимость оборудования?
 - а) стоимость оборудования после ремонта
 - б) стоимость оборудования с учетом износа
 - в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
10. Норма амортизации здания 2%, чему равен нормативный срок службы этого

здания?

- а) рассчитать его невозможно, не хватает данных
 - б) 50 лет
 - в) 70 лет
- 9

Вариант 2

1. ОПФ при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости
- 2) 2) полной первоначальной стоимости
- 3) 3) остаточной стоимости
- 4) 4) смешанной стоимости

2. Уровень использования ОПФ характеризует

- 1) Рентабельность, прибыль
- 2) Фондоотдачу, фондоемкость
- 3) Фондовооруженность труда рабочих
- 4) Коэффициент сменности
- 5) Производительность труда рабочих

3. Экстенсивное использование ОПФ характеризует:

- 1) Фондоотдачу, фондоемкость
- 2) Коэффициент сменности, коэффициент экстенсивности
- 3) Прибыль предприятия

4. Интенсивное использование оборудования характеризует

- 1) Коэффициент сменности
- 2) Фондоотдачу
- 3) Производительность данного оборудования
- 4) Коэффициент интенсивного использования оборудования

5. Амортизация ОПФ это:

- 1) Износ ОПФ
- 2) Процесс перенесения стоимости ОПФ на себестоимость готовой продукции
- 3) Восстановление ОПФ
- 4) Расходы на содержание ОПФ

6. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ?

- 1) Масло смазочное
- 2) Подъездные пути
- 3) Запасы основных материалов на складе
- 4) Готовая продукция на складе

7. Что такое ОПФ?

- 1) Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняя в течении длительного времени свою натуральную форму и возмещаются только после проведения нескольких производственных циклов
- 2) Экономическая категория: основные фонды в денежном выражении представляют собой основные средства
- 3) Сами предметы труда, участвующие в процессе производства.

8. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке ОПФ?

- 1) Показатели интенсивного использования ОПФ
- 2) Показатели использования производственных площадей и сооружений
- 3) Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности
- 4) При оценке ОПФ используются показатели, перечисленные выше.

9.. По функциональному назначению производственные фонды делятся на

- 1) Производственные и непроизводственные

- 2) Собственные и арендованные
- 3 Непроизводственные и заемные
- 4) Активные и пассивные

10

10. Основные производственные фонды в зависимости от степени их воздействия на предмет труда делятся на

- 1) Производственные и непроизводственные
- 2) Собственные и арендованные
- 3) Автоматизированные и ручные
- 4) Активные и пассивные

Вариант 3:

1. Зафиксированная в стоимостном выражении сумма материальных и нематериальных ценностей, которые передаются предприятию в постоянное пользование владельцами

- a) Начальный капитал
- b) Резервный капитал
- c) Уставной капитал
- d) Дополнительный капитал

2. Основные средства участвуют в производственном процессе

- a) неоднократно
- b) однократно
- c) не менее 30 раз
- d) не более 60 раз

3. Натуральная форма основных средств в процессе производства

- a) Не сохраняется
- b) Сохраняется
- c) Видоизменяется
- d) Частично видоизменяется

4. По функциональному назначению производственные фонды делятся на

- a) Производственные и непроизводственные
- b) Собственные и арендованные
- c) Непроизводственные и заемные
- d) Активные и пассивные

5. По принадлежности производственные фонды делятся на

- a) Производственные и непроизводственные
- b) Собственные и арендованные
- c) Непроизводственные и заемные
- d) Активные и пассивные

6. Основные производственные фонды в зависимости от степени их воздействия на предмет труда делятся на

- a) Производственные и непроизводственные
- b) Собственные и арендованные
- c) Автоматизированные и ручные
- d) Активные и пассивные

7. Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях

- a) Воспроизводственная стоимость
- b) Основная стоимость
- c) Текущая стоимость
- d) Восстановительная стоимость

8. Потеря средствами труда своих первоначальных качеств

- a) моральный износ

11

- b) физический износ
- с) потенциальный износ
- d) активный износ

9. Потеря основными фондами своей первоначальной стоимости

- a) моральный износ
- b) физический износ
- с) пассивный износ
- d) активный износ

10. Непрерывный процесс воспроизводства основных фондов и их обновления называется:

- a) Обновлением основных фондов
- b) Реконструкцией основных фондов
- с) Воспроизводством основных фондов
- d) Заменой основных фондов

Ответы:

Вариант/

Номер

задания

1 2 3

1 в, г 2 с

2 в 2 а

3 б 2 б

4 а 4 а

5 а 2 б

6 а 2 d

7 б 1 d

8 в 4 б

9 в 1 а

10 в 4 с

Текущий контроль по теме 2.2. Оборотный капитал

1. Устный опрос

1. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».

2. Какие существуют группировки элементов оборотных средств?

3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?

4. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?

5. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

Контрольная точка №2

Тестовое задание:

Вариант 1

1. Оборотные средства включают:

- А) транспортные средства
- Б) рабочие машины и оборудование
- В) инструмент
- Г) оборотные фонды и фонды обращения
- Д) оборотные фонды и готовую продукцию
- Е) фонды обращения и производственные запасы

2. Какие стадии проходят оборотные средства:

- А) денежную и товарную
- Б) денежную и реализационную
- В) товарную, производственную, денежную
- Г) денежную, реализационную, товарную
- Д) реализационную, денежную

3. Какой элемент оборотных средств не нормируется:

- А) производственные запасы
- Б) незавершенное производство
- В) дебиторская задолженность
- Г) расходы будущих периодов
- Д) готовая продукция

4. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств:

- а) производственные запасы
- б) незавершенное производство
- в) измерительные приборы
- г) готовая продукция
- д) покупные полуфабрикаты

5. Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:

- А) текущие запасы
- Б) запасы не установленного оборудования
- В) страховой запас
- Г) транспортный запас
- Д) технологический запас

6. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) коэффициент сменности
- б) количество оборотов
- в) длительность одного оборота
- г) стоимость высвобожденных оборотных средств

7. Об эффективности использования оборотных средств свидетельствует:

- А) дополнительные привлеченные оборотные средства
- Б) высвобожденные оборотные средства
- Г) увеличение средств на расчетном счете и кассе

8. Источниками формирования запасов является:

- А) производственные запасы
- Б) собственные оборотные средства
- В) уставной капитал
- Г) собственные и привлеченные средства

9. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:

- А) стоимость товарной продукции
- Б) стоимость реализованной продукции
- В) себестоимость реализованной продукции

13

- Г) стоимость оборотных фондов
- Д) остаток оборотных фондов

10. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:

- А) количество календарных дней в году
- Б) количество рабочих дней в году
- В) режим работы предприятия
- Г) среднегодовая стоимость производственных фондов

Д) норматив оборотных средств

Вариант 2

1. Оборотные фонды это:

- А) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, тара, расходы будущих периодов
- Б) средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе
- В) капитал, вложенный в различные предприятия
- Г) деньги, пущенные в оборот приносящие прибыль

2. Оборотные фонды в своем обороте последовательно принимают форму:

- А) денежную, производственную, товарную
- Б) производственную, товарную, материальную
- В) производственных фондов и фондов обращения
- Г) товарную, денежную, производственную

3. Норматив оборотных средств это:

- А) денежное выражение планируемого запаса производственных запасов
- Б) физический объем производственных запасов
- В) норма запасов отдельных видов запасов в денежном выражении

4. Что такое минимальный запас?

- А) величина запаса, при котором необходимо размещать заказ на закупку
- Б) величина запаса, учитывающая случайные отклонения сроков поставки
- В) оптимальная величина партии поставки

5. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для периода?

- А) от начального и конечного запасов
- Б) от среднего запаса
- В) от себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса

6. Что относится к фондам обращения?

- А) материальные ресурсы предприятия
- Б) транспортные средства предприятия
- В) готовая продукция, отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете
- г) прибыль

7. Что относится к незавершенному производству?

- А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс
- Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс
- В) предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере
- Г) затраты, связанные с подготовкой производств новых видов продукции

8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- А) уровень технического оснащения труда
- Б) интенсивность использования оборотных средств
- В) среднюю длительность одного оборота

9. Какие показатели характеризуют эффективность использования ОС

- А) прибыль, рентабельность производства
- Б) фондоотдача, фондоемкость продукции
- В) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
- Г) уровень отдачи оборотных средств

10. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?

14

- А) денежную
- Б) производственную
- В) товарную
- г) все выше перечисленные

Ответы:

Вариант/номер

задания 1 2

1 Г А

2 В А

3 В А

4 В Б

5 Б В

6 А В

7 Б Б

8 Г Б

9 Б,Д В

10 А Г

Текущий контроль

1. Устный опрос

1. Понятие капитальных вложений (инвестиций)

2. Назовите направления капитальных вложений

3. Назовите и охарактеризуйте источники финансирования капитальных вложений

4. Как рассчитывается экономическая эффективность капитальных вложений?

5. Назовите пути повышения эффективности капитальных вложений

2. Текущий контроль по теме 2.4 Нематериальные активы

2. Устный задание:

1. Определите сущность нематериальных активов

2. Дайте характеристику и оценку нематериальных активов

3. Охарактеризуйте учет поступления нематериальных активов

4. Охарактеризуйте амортизацию нематериальных активов

5. Охарактеризуйте выбытие нематериальных активов

Текущий контроль по теме 2.5 Персонал предприятия и его структура.

Эффективность использования трудовых ресурсов

Устный опрос

1. Каковы основные направления кадровой политики на предприятии?

2. Что понимается под структурой кадров, и каковы факторы, ее определяющие?

3. Назовите и охарактеризуйте категории персонала предприятия

4. Как рассчитывается явочная и списочная численность рабочих предприятия?

5. Определите сущность и задачи нормирования труда

6. Назовите виды трудовых норм

7. Дайте определение производительности труда

8. Какие показатели используются для измерения производительности труда?

9. Назовите методы измерения производительности труда?

10. Охарактеризуйте резервы роста производительности труда

2. Тестовое задание:

Вариант 1

1 Кто из перечисленных не относится к категории работающих?

А) рабочие

Б) служащие

В) слесарь ремонтник

2. Что такое профессия?

А) трудовая деятельность, требующая специальной подготовки

Б) специальность

В) любая работа, которую может выполнять работник

3. Какие физические лица являются рабочими?

А) выполняющие работу

- Б) непосредственно занятые производством продуктов труда
4. Какие работники относятся к категории служащих?
- А) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством
Б) состоящие на службе на предприятии
5. Отношением объема продукции к количеству часов, отработанных всеми рабочими, определяется
- А) среднедневная выработка одного рабочего
Б) среднечасовая выработка
В) среднегодовая выработка
6. Оценка показателей движения кадров на предприятии проводится по коэффициентам
- А) увольнения, прием
Б) структуры кадров
В) состава кадров
Г) учет кадров по их квалификации
7. Показатели эффективности использования кадров предприятия является
- А) среднесписочная численность
Б) общий объем реализованной продукции
В) выработка на одного рабочего
8. Что такое производительность труда?
- А) выработка продукции в единицу времени
Б) затраты труда на единицу продукции
В) степень деятельности работников, определяемая показателями выработки и трудоемкости

Вариант 2

1. Учетом личного состава работников предприятия занимается
- А) бухгалтерия
Б) отдел кадров
16
В) секретариат
2. Основными рабочими являются
- А) токарь механического цеха
Б) водитель электрокары
В) наладчик станков
3. Понятие производительность труда включает
- А) затраты труда на производство единицы продукции
Б) способность за единицу рабочего времени создавать продукцию
В) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени
4. Уровень производительности труда характеризует
- А) прибыль
Б) трудоемкость продукции и выработку на одного рабочего
В) фондовооруженность труда
5. Что такое списочная численность кадров
- А) численность кадров по списку
Б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
В) количество работников. Являющихся на работу в течении месяца
6. Как определить коэффициент общего оборота кадров
- А) отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к среднесписочной численности
Б) отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к списочной численности

7. Что представляет собой выработка
- А) затраты труда на единицу продукции
 - Б) общее количество произведенной продукции
8. Определите понятие трудоемкость
- А) затраты труда на единицу продукции
 - Б) затраты материальных средств на единицу труда

Ответы:

Вариант/номер
задания

- 1 2
- 1 В Б
- 2 А А
- 3 Б В
- 4 А Б
- 5 Б Б
- 6 А А
- 7 В А
- 8 В а

Контрольная точка №3

1. Устный опрос

1. Назовите функции заработной платы
 2. Чем определяется дифференциация в оплате труда?
 3. Укажите составные элементы тарифной системы оплаты труда
- 17
4. Какие формы и системы оплаты труда применяются на практике?
 5. Охарактеризуйте сущность бестарифной системы оплаты труда

2. Тестовое задание:

Вариант 1

- 1 Рост какого показателя стимулирует заработная плата?
 - А) производительность труда
 - Б) фондоотдачу
 - В) материалоемкость
2. Укажите принципы организации труда
 - А) оплата в зависимости от количества труда
 - Б) повышение реальной заработной платы
3. Назовите основные элементы организации оплаты труда
 - А) формы и системы оплаты труда
 - Б) нормативы по труду
 - В) нормативы по заработной плате
4. Какие формы оплаты труда вы знаете?
 - А) сдельная
 - Б) окладная
 - В) аккордная
5. Основные элементы тарифной системы
 - А) Тарифная сетка
 - Б) тарифная ставка
 - В) должностные инструкции
6. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда
 - А) за количество изготовленной продукции
 - Б) за отработанное время
 - В) за количество оказанных услуг

7. Повременная оплата труда предусматривает оплату за
 - А) изготовление продукции
 - Б) отработанное время
 8. Сдельная форма имеет следующие системы
 - А) косвенную
 - Б) оклад
 - В) прогрессивную
 9. При бестарифной системе оплата труда
 - А) устанавливается твердый оклад или тарифная система
 - Б) не устанавливается твердого оклада или тарифной ставки
 10. В минимальный размер оплаты труда
 - А) включаются доплаты и надбавки
 - Б) только поощрительные выплаты
 - В) не включаются доплаты и надбавки
- Вариант 2

1. Аккордная система оплаты труда характеризуется
 - А) ростом количества продукции
 - Б) улучшения качества продукции
 - В) экономией времени при выполнении плана
 2. Тарифная система оплаты труда рабочих включает
 - А) тарифные ставки, тарифные сетки
- 18
- Б) тарифные ставки, ЕТКС
 - В) тарифные ставки, тарифные сетки, ЕТКС, районный коэффициент
3. В каких случаях применяют сдельную форму оплаты труда
 - А) при наличии количественных показателей работы
 - Б) при учете качества работы
 - В) при необходимости стимулирования увеличения выработки
 4. В каких случаях применяют повременную оплату труда
 - А) если отсутствуют количественные показатели выработки
 - Б) при обеспечении высокого качества работы
 - В) при наличии нормативов трудоемкости
 5. Что такое сдельно премиальная оплата труда
 - А) заработок плюс премия
 - Б) заработок плюс повышенная премия
 6. Как определяется расценка
 - А) умножением ТС на норму времени
 - Б) умножением ТС на норму выработки
 - В) делением нормы выработки на ТС
 7. Как определяется плановая величина фонда заработной платы
 - А) произведением численности работающих на заработную плату одного работающего
 - Б) делением работающих на ТС одного работающего
 8. В основную заработную плату включают
 - А) за отработанное время
 - Б) за отработанное время, количество выполненных работ
 - В) за отработанное время, количество выполненных работ, за сверхурочные, за работу в ночное время и праздничные дни
 9. ТС рабочих остальных разрядов превышают ТС первого разряда в зависимости от
 - А) количества отработанного времени
 - Б) количества выпущенной продукции
 - В) от уровня квалификации их труда

10. Вспомогательных рабочих премируют
А) за бесперебойную работу оборудования
Б) за отработанное время по плану
В) за отработанное время сверх плана

Ответы:

Варианты/номер

задания

- 1 2
1 А В
2 А В
3 А,Б А,В
4 А А,Б
5 А А
6 А А
7 Б А
8 А,В В
9 Б В
10 В А

Контрольная точка №4

Устный опрос

1. Что представляет собой себестоимость и какие выполняет функции как экономическая единица?
2. По каким признакам классифицируются затраты на производство и реализацию продукции?
3. Назовите виды себестоимости
4. Каково назначение группировки затрат по статьям калькуляции и экономическим элементам?
5. Укажите перечень калькуляционных статей и экономических элементов затрат
6. Назовите внепроизводственные и внутрипроизводственные факторы, влияющие на себестоимость

Текущий контроль по теме 3.2 Ценообразование

1. Устный опрос

1. Что понимается под ценой продукции?
2. Какие факторы влияют на уровень цен?
3. Каковы основные функции цены?
4. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики
5. Какова структура цены предприятия, промышленности, розничной цены?
6. Какова сущность и значение ценовой политики предприятия?

Текущий контроль по теме 3.3 Прибыль и рентабельность

1. Устный опрос

1. Понятие прибыли
2. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия
3. Какова система показателей прибыли?
4. Укажите перечень внереализованных расходов и доходов
5. Назовите направления использования чистой прибыли
6. Понятие рентабельности
7. Как рассчитать рентабельность производства и продукции?

2. Тестовое задание

Вариант 1

- 1 К себестоимости продукции относится
 - 1) Текущие затраты на производство
 - 2) Капитальные затраты
 - 3) Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 2 Назначение классификация затрат на производство по экономическим элементам
 - 1) Расчет себестоимости единицы продукции
 - 2) Основание для составления сметы затрат на производство
 - 3) Исчисление затрат на материалы
- 3 В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты на:
 - 20
 - 1) Сырье и основные материалы
 - 2) Оплату труда
 - 3) Амортизацию основных фондов
 - 4) Топливо и энергию для технологических целей
 - 4 Цеховая себестоимость продукции включает затраты:
 - 1) Цеха на выполнение технологических операций
 - 2) Предприятия на производство данного вида продукции
 - 3) Цеха на управление производством
 - 4) Цеха на выполнение технологических операций и управлением цехом
 - 5 На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные ТЭП:
 - 1) Улучшение использования природных ресурсов
 - 2) Повышение технического уровня производства
 - 3) Улучшение структуры продукции
 - 4) Изменение состава и качества сырья
 - 6 К переменным расходам относится:
 - 1) Материальные затраты
 - 2) Расходы на реализацию продукции
 - 3) Амортизационные отчисления
 - 4) Заработная плата производственного персонала
 - 7 Издержки и прибыль торгующих организаций включает:
 - 1) Закупочную цену
 - 2) Оптовую цену предприятия
 - 3) Розничную цену
- Вариант 2
 - 1 Под понятием прибыль от реализации продукции понимается:
 - 1) Выручка, полученная от реализации продукции
 - 2) Денежное выражение стоимости товара
 - 3) Разность между объемом реализованной продукцией в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
 - 4) Чистый доход предприятия
 - 2 В понятие рентабельность предприятия входит:
 - 1) Получаемая предприятием прибыль
 - 2) Относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала
 - 3) Отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
 - 3 Что входит в структуру цены:
 - 1) Издержки производства (себестоимость)
 - 2) Косвенные налоги
 - 3) Прибыль
 - 4) Рентабельность
 - 4 Какие налоги относятся к косвенным:

- 1) Налог на добавленную стоимость
- 2) Налог на прибыль
- 3) Акциз
- 4) Налог на имущество
- 5 Что сначала включается в цену на практике?

- 1) НДС, затем акциз
- 2) Акциз, затем НДС

6 Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены?

- 1) Себестоимость единицы продукции

21

- 2) Уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости
- 3) Уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам

7 Какой показатель не участвует в формировании розничной цены?

- 1) Оптовая цена
- 2) Рентабельность продукции
- 3) Налог на добавленную стоимость
- 4) Прибыль и затраты сбытовых организаций

Вариант 3

1 Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- 1) Определение цены
- 2) Исчисление прямых и косвенных налогов
- 3) Расчет себестоимости вида продукции

2 К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- 1) Топливо и энергию на технологические нужды
- 2) Основную заработную плату производственных рабочих
- 3) Амортизацию основных фондов

3 К затратам на управление и организацию производства относят:

- 1) Прямые
- 2) Косвенные
- 3) Переменные
- 4) Постоянные

4 Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- 1) Цех на производство данного вида продукции
- 2) Цеховую себестоимость и общезаводские расходы
- 3) На производство и сбыт продукции

5 Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

- 1) На производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- 2) Цеховую себестоимость
- 3) Производственную себестоимость

6 Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

- 1) Прогнозирование прибыли
- 2) Определения объема реализации
- 3) Выделения цеховой . производственной и коммерческой себестоимости

7 Понятие прибыли чистой содержит:

- 1) Выручку, полученную от реализации продукции
- 2) Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью
- 3) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализованных операций.

Вариант 4

1 Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением прибыли к объему реализованной продукции

- 2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
 3) отношением прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- 2 Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?
 1) Производственные и непроизводственные
 2) Прямые и косвенные
 22
 3) Переменные и постоянные
 4) Текущие и единовременные
- 3 Как подразделяются затраты по способу отнесения на себестоимость продукции?
 1) Производственные и непроизводственные
 2) Прямые и косвенные
 3) Переменные и постоянные
 4) Текущие и единовременные
- 4 Каким отношением можно определить рентабельность продукции?
 1) Выручка от реализации к материальным затратам
 2) Абсолютная величина прибыли к себестоимости
 3) Прибыль к материальным затратам
- 5 Из чего формируется посредническая надбавка:
 1) Издержки обращения
 2) Прибыль посредника
 3) Налог на прибыль
 4) НДС
- 6 На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния?
 1) На производство
 2) На распределение
 3) На обмен
 4) На оценку конкурентоспособности производства
- 7 Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены?
 1) Себестоимость продукции
 2) Текущие издержки и прибыль торговых организаций
 3) Рентабельность, рассчитанная по себестоимости
 4) Налог на добавленную стоимость

Ответы:

Вариант/номер

задания

- 1 2 3 4
 1 3 3 1,3 2
 2 2 3 3 3
 3 4,5 1,2,3 2.4 2
 4 4 1 2 2
 5 3 2 1 1,2,3
 6 1,4 3 1,2 4
 7 3 2 3 2

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проводится в форме тестирования. Тест состоит из 47 вопросов, с одним вариантом ответов.

- 1 Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
 - 1 ресурсы
 - 2 неэкономические блага
 - 3 экономические блага
- 2 Ограниченность ресурсов – это проблема
 - 1 всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
 - 2 только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
 - 3 только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
- 3 Самой элементарной формой организации экономики является
 - 1 натуральное хозяйство
 - 2 товарное производство
 - 3 рыночное хозяйство
- 4 Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения:
 - 1 средство платежа
 - 2 мера стоимости
 - 3 средство накопления
- 5 Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны
 - 1 ВВП
 - 2 ВНП
 - 3 ЧНП
- 6 Система, в которой доминирует государственная собственность
 - 1 командная
 - 2 смешанная
 - 3 рыночная
- 7 Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами
 - 1 несовершенная конкуренция
 - 2 совершенная конкуренция
 - 3 олигополия
- 8 Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства
 - 1 переменные
 - 2 внутренние
 - 3 постоянные
- 9 Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства
 - 1 интенсивный экономический рост

- 2 экстенсивный экономический рост
- 3 отрицательный темп экономического роста
- 10 Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм
 - 1 бедность
 - 2 заработная плата
 - 3 прожиточный минимум
- 11 Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению
 - 1 общего уровня цен
 - 2 цен на продукты питания
 - 3 цен на коммунальные услуги
- 12 Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает
 - 1 фрикционную безработицу
 - 2 циклическую безработицу
 - 3 структурную безработицу
- 13 Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и
 - 1 предложением денег
 - 2 уровнем процента
 - 3 уровнем безработицы
- 14 Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени
 - 1 предложение
 - 2 спрос
 - 3 потребительская корзина
- 15 Спрос эластичен, если
 - 1 $\text{Эд}=1$
 - 2 $\text{Эд}=0$
 - 3 $\text{Эд}>1$
- 16 Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе
 - 1 срочности кредита
 - 2 платности кредита
 - 3 возвратности кредита
- 17 Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике
 - 1 экономический рост
 - 2 экономический цикл
 - 3 экономическое развитие
- 18 Одной из функций бюджета является
 - 1 предоставление кредитов коммерческим банкам
 - 2 перераспределение национального дохода и ВВП
 - 3 обслуживание товарооборота

- 19 Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена
- 1 А. Маршалл.
 - 2 А. Маслоу.
 - 3 А. Смит.
- 20 Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует
- 1 ограниченность предпринимательства
 - 2 граниченность труда
 - 3 ограниченность капитала
- 21 Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это
- 1 потребительная стоимость
 - 2 меновая стоимость
 - 3 стоимость
- 22 Альтернативная стоимость товара измеряется
- 1 затратами ресурсов на производство данного товара
 - 2 количеством денег, затраченных на производство данного товара
 - 3 количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.
- 23 Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени
- 1 ЧНП
 - 2 ВВП
 - 3 ВНП
- 24 Рыночная экономика характеризуется
- 1 вмешательством государства в экономику
 - 2 монополизмом производства
 - 3 господством частной собственности
- 25 Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ
- 1 экономический рост
 - 2 экономическая система
 - 3 управление экономикой
- 26 Экономический рост, основанный на применении более совершенных факторов производства и технологий, т.е. за счет НТП
- 1 интенсивный экономический рост
 - 2 эффективный экономический рост
 - 3 экстенсивный экономический рост
- 27 Система отношений между продавцами и покупателями
- 1 фирма
 - 2 рынок
 - 3 биржа
- 28 Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- 1 олигополия
 2 совершенная конкуренция
 3 монополия
- 29 Движение вверх по кривой спроса показывает, что
 1 цена растет спрос растет
 2 цена растет спрос падает
 3 цена падает спрос растет
- 30 Покупательная способность денег
 1 увеличивается во время инфляции
 2 не меняется во время инфляции
 3 уменьшается во время инфляции
- 31 Фискальная функция налогов заключается в том, что
 1 налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
 2 собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
 3 снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики
- 32 Увеличение государственного долга может привести
 1 к сокращению производственных возможностей национальной экономике
 2 к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
 3 к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии
- 33 Реальное распределение доходов страны между семьями показывает
 1 кривая Лоренца
 2 кривая совокупного спроса
 3 закон Энгеля
- 34 Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени
 1 денежное обращение
 2 скорость обращения денег
 3 длительность одного оборота денег
- 35 Цена, уравнивающая спрос и предложение
 1 оптовая цена
 2 розничная цена
 3 равновесная цена
- 36 Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название
 1 физиологические
 2 социальные
 3 потребности в безопасности
- 37 Экономике можно считать эффективной, если достигнуты
 1 полная занятость

- 2 полное использование производственных ресурсов
- 3 и полная занятость и полное использование производственных ресурсов
- 38 Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для
 - 1 развивающихся стран
 - 2 для любой экономической системы
 - 3 для стран с централизованным планированием
- 39 Располагаемый доход – это
 - 1 сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
 - 2 зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
 - 3 личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты
- 40 Развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости, но при отсутствии тенденции к падению цен
 - 1 депрессия
 - 2 спад
 - 3 пик
- 41 Издержки, величина которых изменяется в зависимости от роста или падения производства
 - 1 переменные
 - 2 постоянные
 - 3 внешние
- 42 Процесс перехода государственной собственности в частные руки
 - 1 денационализация
 - 2 приватизация
 - 3 стабилизация
- 43 Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них
 - 1 дефицит
 - 2 излишек
 - 3 рыночное равновесие
- 44 Естественный уровень безработицы
 - 1 равен 0
 - 2 характеризуется наличием в стране структурной и фрикционной безработицы
 - 3 является переменной величиной в долгосрочном периоде
- 45 Скачкообразный рост цен характерен для следующего вида инфляции
 - 1 гиперинфляция
 - 2 галопирующая инфляция
 - 3 ползучая инфляция
- 46 Большую часть денежного оборота в нашей стране составляют
 - 1 доллары
 - 2 бумажные рубли и монеты
 - 3 безналичные расчеты

- 47 В качестве показателя инфляции в стране обычно используется
- 1 индекс потребительских цен
 - 2 количество денег в обращении
 - 3 валютный курс



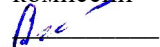
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.13 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Камышлов
2022

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии



Протокол № 3
от «14» февраля 2022г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности «Сетевое и системное
администрирование»

Разработчик: *Дюков Андрей Владимирович, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»*

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12
ОП.13 *Стандартизация, сертификация и техническое документоведение* пройдена.

Эксперт:

Зам.директора по УМР
ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 /Потанова О.А

«16» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о директора ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 С.П.Мицура

«21» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины *ОП.13 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>		<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.5.	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий Правовые основы стандартизации и ее задачи Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
	32. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.	Владеет понятийным аппаратом Классифицирует на виды, подвиды. Стандартизация в различных сферах Международная стандартизация Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.	
	33. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности.	
	34. Показатели качества и методы их оценки	Система менеджмента информационной безопасности	
	35. Системы качества.	Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	
	36. Основные термины и определения в области сертификации	Сущность сертификации. Правовые основы сертификации.	
	37. Организационную структуру сертификации	Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.	
	38. Системы и схемы сертификации	Проведение сертификации. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ	

	<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>У1. Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>У2. Применять документацию систем качества.</p>	<p>Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.</p>	
	<p>У3. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p>	<p>Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Лист оценки сформированности компетенций</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оформлять результаты поиска</p>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>использовать современное программное обеспечение</p>		
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
<p>31. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>32. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>33. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</p> <p>34. Показатели качества и методы их оценки</p> <p>35. Системы качества.</p> <p>36. Основные термины и определения в области сертификации</p> <p>37. Организационную структуру сертификации</p>	Текущий контроль	Основы стандартизации	<p>Государственная система стандартизации Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий</p> <p>Стандартизация в различных сферах. Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.</p> <p>Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственные</p>	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование

<p>38. Системы и схемы сертификации</p> <p>У1. Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p> <p>У2. Применять документацию систем качества</p> <p>У3. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</p>			<p>контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.</p> <p>Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.</p> <p>Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.</p> <p>Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.</p> <p>Стандарты и спецификации в области информационной безопасности</p> <p>Российское и зарубежное законодательство в области ИБ.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств.</p>		
			<p>Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам</p> <p>Нормоконтроль технической документации.</p> <p>Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1</p> <p>Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.</p>	На занятии,	Оценка за выполнение практических работ,
	Текущий контроль	Основы сертификации	<p>Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Правовые основы сертификации.</p> <p>Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.</p>	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование

			Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ		
			Проведение сертификации. Организационно-методические принципы сертификации Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности.	На занятии,	Оценка за выполнение практических работ,
	Текущий контроль	<i>Техническое документоведение</i>	<i>Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.</i>	<i>На занятии,</i>	Оценка за выполнение практических работ,

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - тестирования.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Время выполнения задания: 45 минут

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер

Информационные источники:

- Кошечкина И.П., Канке А.А., Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019
- Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документирование : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество -35) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы
- Протокол дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Государственная система стандартизации Российской Федерации.
2. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий
3. Стандартизация в различных сферах.
4. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.
5. Международная стандартизация.
6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.
7. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.
8. Правовые основы стандартизации и ее задачи.
9. Органы и службы по стандартизации.
10. Порядок разработки стандартов.

11. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.
12. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.
13. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.
14. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.
15. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.
16. Российское и зарубежное законодательство в области ИБ.
17. Системы менеджмента качества.
18. Менеджмент качества.
19. Принципы обеспечения качества программных средств.
20. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1
21. Сущность и проведение сертификации.
22. Сущность сертификации.
23. Проведение сертификации.
24. Правовые основы сертификации.
25. Организационно-методические принципы сертификации.
26. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.
27. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.
28. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации.
29. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечения и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности.
30. Сертификация систем обеспечения качества.
31. Экологическая сертификация.
32. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ
33. Основные виды технической и технологической документации.
34. Виды технической и технологической документации.
35. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

«5» - 41-46 баллов;

«4» - 36-40 баллов;

«3» - 31-35 баллов;

«2» - 30 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Баллы
ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.5.	31. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации 32. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации 33. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. 34. Показатели качества и методы их оценки 35. Системы качества. 36. Основные термины и определения в области сертификации У3. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	Тестирование. Оценочное средство содержит 35 вопросов	0-35
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	0-2
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	0-2
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	0-2
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		определять необходимые источники информации	0-2
		планировать процесс поиска	0-2
		структурировать получаемую информацию	0-2
		выделять наиболее значимое в перечне информации	0-2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		оформлять результаты поиска	0-2
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	0-2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	0-2
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	использовать современное программное обеспечение	0-2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	0-2
0: критерий не проявился; 1: критерий проявился не в полной мере; 2: критерий проявился	53-59 баллов оценка отлично 47-52 баллов оценка хорошо 41-46 баллов оценка удовлетворительно 40 и менее оценка неудовлетворительно	0-59

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ответьте на вопросы теста. Вопросы включают в себя ответы с одиночным и множественным выбором

Вопрос 1:

Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

Варианты ответа:

а) Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.

б) Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.

в) Оценку соответствия.

г) Права и обязанности участников отношений.

д) Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

Вопрос 2:

На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?

Варианты ответа:

а) На единую сеть связи РФ.

б) На государственные образовательные стандарты.

в) На положения о бухгалтерском учете.

г) Правила аудиторской деятельности.

д) Стандарты эмиссии ценных бумаг.

е) На требования к продукции.

ё) На требования к процессам производства продукции.

ж) На требования к выполнению работ и оказанию услуг

Вопрос 3:

Что такое «декларирование соответствия»?

Варианты ответа:

а) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

б) Совокупность свойств декларируемой продукции.

в) Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.

г) Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции

Вопрос 4:

Что представляет собой декларация о соответствии?

Варианты ответа:

а) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

б) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

в) Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости

изготавливающего продукцию предприятия.

г) Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Вопрос 5:

Что представляет собой знак обращения на рынке?

Варианты ответа:

а) Товарный знак.

б) Торговую марку.

в) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

г) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту. д) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Вопрос 6:

Что представляет собой знак соответствия?

Варианты ответа:

а) Товарный знак.

б) Торговую марку.

в) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

г) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

д) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

Вопрос 7:

Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

Варианты ответа:

а) Федеральным законом «О защите прав потребителей».

б) Федеральным законом «О техническом регулировании».

в) Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».

г) Федеральным законом «О стандартизации».

Вопрос 8:

Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

Варианты ответа:

а) Сертификат соответствия.

б) Патент.

в) Стандарт.

г) Спецификация.

д) Декларация.

Вопрос 9:

Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?

Варианты ответа:

- а) Аккредитация.
- б) Патентование.
- в) Декларирование.
- г) Декларация.

Вопрос 10:

Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений? Варианты ответа:

- а) Безопасность продукции (процессов).
- б) Безотказность.
- в) Шанс.
- г) Вероятность.

Вопрос 11:

Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов?

Варианты ответа:

- а) Декларирование соответствия.
- б) Декларация о соответствии.
- в) Стандартизация.
- г) Патентование.

Вопрос 12: Показать правильные ответы Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов?

Варианты ответа:

- а) Декларирование соответствия.
- б) Декларация о соответствии.
- в) Стандарт.
- г) Патент.

Вопрос 13:

Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия? Варианты ответа:

- а) Заявитель.
- б) Резидент.
- в) Эксперт или орган по сертификации.
- г) Аудитор или аудиторская организация.

Вопрос 14:

Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в

обращение продукции требованиям технических регламентов?

Варианты ответа:

- а) Знак соответствия.
- б) Знак качества.
- в) Товарная марка.
- г) Знак обращения на рынке.
- д) Бренд.

Вопрос 15:

Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту?

Варианты ответа:

- а) Знак качества.
- б) Товарная марка.
- в) Знак обращения на рынке.
- г) Бренд.
- д) Знак соответствия.

Вопрос 16: Как называются (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам?

Варианты ответа:

- а) Прослеживаемость продукции.
- б) Идентификация продукции.
- в) Техническое регулирование.
- г) Подтверждение соответствия.

Вопрос 17: Что понимается под идентификацией продукции (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

- а) Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
- б) Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
- в) Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки.
- г) Установление соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Вопрос 18:

Какое определение соответствует понятию «орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

- а) Специализированное подразделение предприятия, подготавливающее продукцию к сертификации.
- б) Структурное подразделение Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
- в) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.

г) Специализированное подразделение исполнительной власти муниципального образования, в установленном порядке осуществляющее работы по сертификации.

Вопрос 19:

Какое определение соответствует понятию «оценка соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

а) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

б) Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

в) Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

г) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Вопрос 20:

Что понимается под аккредитацией (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

а) Официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия.

б) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

в) Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

г) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов,

положениям стандартов или условиям договоров.

Вопрос 21:

Что понимается под подтверждением соответствия (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

а) Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

б) Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

в) Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

г) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Вопрос 22:

В каких формах проводится оценка соответствия (в соответствии с п. 3 ст. 7 Федерального закона «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

а) Государственного контроля (надзора).

б) Аккредитации.

в) Испытания.

- г) Регистрации.
- д) Подтверждения соответствия.
- е) Приемки и ввода в эксплуатацию объекта, строительство которого закончено.
- ё) Иной форме.
- ж) Ни в одной из приведенных форм.

Вопрос 23:

Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

- а) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- б) Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
- в) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- г) Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Вопрос 24:

Какое определение дается понятию «сертификат соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

- а) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
- б) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- в) Документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
- г) Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

Вопрос 25. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации?

Варианты ответа:

- а) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
- б) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- в) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- г) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Вопрос 26:

Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?

Варианты ответа:

а) Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

б) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

в) Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

г) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

Вопрос 27:

Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?

Варианты ответа:

а) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

б) Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

в) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

г) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Вопрос 28:

Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой техническое регулирование?

Варианты ответа:

а) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

б) Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

в) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или

условиям договоров.

г) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Вопрос 29: Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент?

Варианты ответа:

а) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

б) Документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

в) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

г) Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Вопрос 30: Какова сущность понятия «форма подтверждения соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

а) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

б) Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

в) Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

г) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Вопрос 31. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?

Варианты ответа:

а) На единую сеть связи РФ.

б) На государственные образовательные стандарты.

в) На положения о бухгалтерском учете.

г) На правила аудиторской деятельности.

д) На стандарты эмиссии ценных бумаг.

е) На требования к продукции.

ё) На требования к процессам производства продукции.

ж) На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

Вопрос 32: Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

- а) Как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.
- б) В порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.
- в) Как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
- г) Как указ Президента РФ (в порядке исключения).
- д) Как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).

Вопрос 33. Какие принципы в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» должны выполняться при стандартизации?

Варианты ответа:

- а) Добровольное применение стандартов.
- б) Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц.
- в) Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации.
- г) Недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам.
- д) Обеспечение условий для единообразного применения стандартов.
- е) Обязательное применение стандартов.
- ё) Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным.

Вопрос 34 Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

Варианты ответа:

- а) Аттестат соответствия.
- б) Сертификат соответствия.
- в) Лицензия.
- г) Диплом.

Вопрос 35: Что представляет собой процесс?

Варианты ответа:

- а) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих «входы» в «выходы».
- б) Последовательная смена состояний развития чего-либо.
- в) Непрерывное выполнение комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления.
- г) Результат выполнения комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления.
- д) Проект скоординированной деятельности.
- е) Связь между достигнутыми результатами и использованными ресурсами. ё) Совокупность взаимодействующих технических средств управления качеством.

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	АБВГ	11	а	21	а	31	её
2	Дёж	12	б	22	абвгдеё	32	а
3	а	13	а	23	в	33	абвгде
4	а	14	г	24	б	34	б
5	г	15	д	25	а	35	а
6	д	16	б	26	а		
7	б	17	а	27	а		
8	А	18	в	28	б		
9	а	19	б	29	б		
10	а	20	а	30	г		




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 /Вахрамеева В. В.

Протокол № 4

от «14» февраля 2022г.

Контрольно-оценочные средства разработаны
на основе рабочей программы, и в соответствии
с требованиями ФГОС СПО по специальности
ОП02 «Основы Электротехники»

Разработчик: Белоногова Наталия Геннадьевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности пройдена.

Эксперт:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 Потاپова О.А.

«16» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

 С. П. Мицура

«21» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование». КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Организационно-правовые формы юридических лиц; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Права и обязанности работников в сфере

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>Правила оплаты труда;</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>Право социальной защиты граждан;</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>31. Основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Должен знать основы конституционного строя РФ</p> <p>Знать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Ориентироваться в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать законодательные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

<p>35 Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>39 Правила оплаты труда;</p> <p>310 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 Право социальной защиты граждан;</p> <p>312 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 Виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Знать из чего состоит организационно – правовая форма.</p> <p>Давать определение понятию предприниматель, создании новой продукции и технологии, в производстве или маркетинге</p> <p>Должен знать свои права и обязанности как работника на основании Трудового кодекса РФ</p> <p>Знать, как составляется трудовой договор</p> <p>Знать, как произвести расчет средней заработной платы</p> <p>Иметь понятие что такое рынок труда, изучение вакансий, проблема безработицы.</p> <p>Иметь представления о социальных гарантиях</p> <p>Знать понятие, основание и общие условия наступления материальной и дисциплинарной ответственности сторон трудового договора</p> <p>Иметь представление о кодексе КоАП РФ</p> <p>Иметь представление что такое индивидуальные трудовые споры, коллективные трудовые споры и примирительные процедуры. Составление исковых заявлений.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля</p>
<p>У1 Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>У2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским</p>	<p>Умеет активно использовать НПА и применять их на практике</p> <p>Способен защитить свои права используя НПА</p>	<p>Практические занятия,</p> <p>Индивидуальный опрос,</p>

<p>процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3 Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>У4 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</p> <p>ответственность за свой труд;</p> <p>нахождение и использование источников информации.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Лист оценки сформированности компетенций</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: современная научная и профессиональная терминология;</p>	
<p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	

	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации.</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.</p>	

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем/разделов	Приобретаемые знания и умения	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
31. Основные положения Конституции Российской Федерации;	Контроль ная точка №1	Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Государственная регистрация Учредительные документы юридического лица.	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ, Оценка за выполнение лабораторных работ
32 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;					
33 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;					
34 Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие	Контроль ная точка №2	Трудовые правоотношения	Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права	На занятии, самостоятельное изучение	Тестирование Оценка за выполнение практических работ, Оценка за выполнение лабораторных работ
	Контроль ная точка №3	Правовые режимы информации	Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права.		

<p>правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>39 Правила оплаты труда;</p> <p>310 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 Право социальной защиты граждан;</p>	<p>Контрольная точка №4</p>	<p>Правовые режимы информации</p>	<p>Правовое регулирование деятельности СМИ.</p>	<p>самостоятельное изучение</p>	<p>Тестирование Оценка за выполнение практических работ,</p>
	<p>Контрольная точка №5</p>	<p>Правоотношения Правонарушения и юридическая ответственность</p>	<p>Структура правоотношений</p>		
	<p>Контрольная точка №6</p>	<p>Административные правонарушения и административная ответственность</p>	<p>Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки.</p>		

<p>312 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 Виды административных правонарушений и административной ответственности ;</p> <p>314 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. У1 Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>У2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3 Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>У4 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>						
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: контрольных точек
Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: экзамен

Форма проведения: *билетная форма (25 билетов)*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; раздаточный материал программное обеспечение

– Информационные источники:

Основные источники:

1. Гуреева М.А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016

3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26.01.1996 г.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18.12.2006г.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г.

6. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1. «О защите прав потребителей»

7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

8. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

9. Федеральный закон от 08 августа 2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

10. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127 -ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

11. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

12. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации

- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена

Критерии оценки выполнения работ

Оценка	Показатели оценки
Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Проявления	Балл
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска	Активное занимается на урока	0-2
		Ведет самостоятельную работу	0-2
		Соблюдает порядок выполнения задания	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Способен решать практико – ориентированные задачи	0-2
Активно занимался при обучении с использованием ДОТ	0-2		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Активное взаимодействовал с преподавателем и одногруппниками во время обучения	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Использует конспекты, учебники, справочники	0-2
		Выбирает необходимый набор заданий в	0-2

социального и культурного контекста		соответствие с уровнем освоения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной работы	0-2
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач	0-2
ИТОГО			0-20

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

Выбери один правильный вариант ответа:

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- А. абсолютная монархия;
- Б. парламентская республика;
- В. президентская республика;
- Г. смешенная республика.

2. Укажите число членов Государственной Думы:

- А. 89;
- Б. 170;
- В. 225;
- Г. 450.

3. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется:

- А. регистрацией;
- Б. эмансипацией;
- В. инициацией;
- Г. верный ответ отсутствует.

4. Коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, называется:

- А. фондом;
- Б. акционерным обществом;
- В. полным хозяйственным товариществом;
- Г. обществом с ограниченной ответственностью.

5. Юридическое лицо какой организационно-правовой формы не обладает правом частной собственности на закрепленное за ним имущество:

- А. акционерное общество;
- Б. хозяйственное товарищество;
- В. производственный кооператив;
- Г. унитарное предприятие.

6. Возможное количество часов работы в год при сверхурочной работе:

- А. 4 часа;
- Б. 48 часов;
- В. 100 часов;
- Г. 120 часов.

7. Видами дисциплинарных взысканий являются:

- А. замечание, выговор, лишение премии;
- Б. замечание, строгий выговор, увольнение;
- В. замечание, выговор, увольнение;
- Г. замечание, строгий выговор, лишение премии.

8. Президент Российской Федерации является:

- А. главой правительства РФ;
- Б. главой исполнительной власти;
- В. главой законодательной власти;
- Г. главой государства.

9. Что является основанием возникновения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

- А. решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка юридическому лицу;
- Б. решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка государственным и муниципальным учреждениям;
- В. решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка федеральным казенным предприятиям.

10. Право собственности на земельный участок прекращается в случаях:

- А. отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;
- Б. отказа собственника от права собственности на земельный участок;
- В. в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
- Г. в иных случаях, предусмотренных федеральными законами.

II. Дайте определение следующим понятиям:

11. Государство – это _____

12. Трудовой договор – это _____

III. Решите ситуации

Ситуация 1. Гражданин Н. Обратился в государственное учреждение с заявлением о приеме на должность референта и получил отказ. Данный отказ мотивировали тем, что на данную должность требуется женщина. Нарушена ли норма Конституции РФ, если да, то какая? Ответ поясните.

Ситуация 2. При проведении общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью «Изабель» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?

2. Чем отличается правовой статус ООО от статуса производственного кооператива?

3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?

Ситуация 3. Предприниматель Зимов А.С., согласно заключенному договору, обязался поставить выращенную им плодовоовощную продукцию в согласованном ассортименте, качестве и по согласованным ценам оптово-розничному предприятию. Предприниматель поставил продукцию с опозданием в один месяц по отношению к сроку указанному в договоре.

1. Определите вид заключенного договора и дайте ему характеристику.

2. Какие требования вправе предъявить оптово-розничное предприятие к предпринимателю, в связи с просрочкой исполнения обязательства по договору?

3. В каком случае предприниматель может быть освобожден от ответственности за неисполнение обязательств по договору.

Ситуация 4. Гражданин Гордеев обратился к администрации базы с просьбой представить ему часть очередного отпуска в натуре, а другую часть заменить денежной компенсацией.

1. Вправе ли администрация удовлетворить просьбу Гордеева?

2. Изменилось бы решение, если бы Гордеев просил заменить денежной компенсацией неиспользованный отпуск им в прошлом году?

Ситуация 5. Слесарь Петренко при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Стоимость ремонта была оценена в сумме 37000 рублей. Средний заработок Петренко составляет 29000 рублей. Приказом директора ему был объявлен выговор, и на него возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном объеме, т.е. в сумме 37000 рублей.

1. Возможно ли применение одновременно дисциплинарного взыскания и материальной ответственности?

2. Подлежит ли взысканию ущерб и если да, то какой вид материальной ответственности должен был применен в данной ситуации?

Вариант 2

Выбери один правильный вариант ответа:

1. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- А. суверенитет;
- Б. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
- В. родовая организация населения;
- Г. система налогов.

2. Возрастной ценз кандидата на должность Президента РФ составляет:

- А. 30 лет;
- Б. 35 лет;
- В. 40 лет;
- Г. 45 лет.

3. Место жительства гражданина считается то место, где:

- А. он имеет собственность;
- Б. он прописан;
- В. он постоянно или преимущественно проживает;
- Г. проживают его родители.

4. При ликвидации юридического лица в первую очередь:

- А. удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору (контракту);
- Б. погашается задолженность по платежам в бюджет;
- В. удовлетворяются требования кредиторов;
- Г. удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью.

5. Как называется юридическое обеспечение возможности собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

- А. право владения;
- Б. право распоряжения;
- В. право пользования;
- Г. право оперативного управления.

6. Продолжительность рабочей недели составляет:

- А. 24 часа;
- Б. 36 часов;
- В. 40 часов;
- Г. 45 часов.

7. В течении какого времени должно быть применено дисциплинарное взыскание с момента его обнаружения:

- А. в течении 10 дней;
- Б. в течении 20 дней;
- В. в течении 1 месяца;
- Г. в течении 1,5 месяца.

8. Как называется способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства другим лицам:

- А. выделение;
- Б. ликвидация;
- В. преобразование;
- Г. реорганизация.

9. Какие условия договора купли-продажи земельного участка являются недействительными:

- А. право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию;
- Б. ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком, в том числе ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей;
- В. устная форма договора;
- Г. ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами.

10. Содержание земельных правоотношений – это:

- А. только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
- Б. права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
- В. верного варианта ответа нет.

II. Дайте определение следующим понятиям:

11. Конституция – это _____

12. Дисциплина труда – это _____

III. Решите ситуации

Ситуация 1. Пенсионерка Н. Пришла на избирательный участок для того, чтобы принять участие в голосовании и одновременно обратилась к избирательной комиссии с просьбой разрешить ей проголосовать за мужа, который заболел и не сможет прийти на избирательный участок. Он дал ей паспорт, доверенность

на право голоса с указанием кандидата, за которого он хочет проголосовать. Как должна поступить избирательная комиссия в данном случае?

Ситуация 2. Участник ПАО «Радар» Хохлов решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении, поданном на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим трудом обеспечить коммерческую деятельность общества.

1. В чем состоит отличие ПАО от НАО?

2. Обязаны ли участники хозяйственных обществ работать в обществе по трудовому контракту?

Ситуация 3. Трикотажная и текстильная фабрики в соответствии с учредительным договором учредили магазин «Одежда» на правах юридического лица, в форме ООО, с целью продажи своих изделий.

1. Какие Вы знаете способы учреждения юридического лица?

2. Какой способ использован в данной ситуации?

Ситуация 4. В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший прораб отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанием работники переработали сверх своей ежедневной нормы по 4 часа. Работники заинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его привоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации за дополнительные часы ремонта работникам не полагается.

1. Является ли данная работа сверхурочной?

2. Правильны ли действия прораба в указанной ситуации?

3. Каков порядок привлечения работников к сверхурочным работам и как осуществляется ее компенсация?

Ситуация 5. 21 ноября 2017 г. работник завода «Штамп» Гусев с друзьями по работе распивал в рабочее время спиртные напитки, хотя основная работа – изготовление садовых граблей – была ими выполнена. По окончании работы Гусев был задержан на проходной завода в связи с тем, что пытался вынести готовую продукцию (садовые грабли).

1. Какая мера взыскания может быть применена к Гусеву?

2. Можно ли уволить Гусева за содеянное, если да, то по какой статье Трудового кодекса РФ?

Вариант 3

Выбери один правильный вариант ответа:

1. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- А. внепарламентский способ избрания президента;
- Б. ответственность правительства перед парламентом;
- В. наличие у президента право роспуска парламента;
- Г. наличие поста премьер-министра.

2. Президент Российской Федерации является:

- А. главой правительства РФ;
- Б. главой исполнительной власти;
- В. главой законодательной власти;
- Г. главой государства.

3. Как называется способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства другим лицам:

- А. выделение;
- Б. ликвидация;
- В. преобразование;
- Г. реорганизация.

4. Какой из перечисленных ниже объектов гражданских прав не является нематериальным благом:

- А. жизнь;
- Б. здоровье;
- В. семейная тайна;
- Г. информация.

5. Если в доверенности не указан срок ее действия, это означает, что она:

- А. недействительна;
- Б. действует в течение 6 месяцев;
- В. действует в течение 1 года;
- Г. действует в течение 3 лет.

6. Продолжительность основного ежегодно оплачиваемого отпуска составляет:

- А. 24 календарных дня;
- Б. 28 календарных дней;

II. Дайте определение следующим понятиям:

11. Сделка – это _____

12. Трудовой спор – это _____

III. Решите ситуации

Ситуация 1. Государственная дума приняла Федеральный Конституционный Закон и передала его на рассмотрение Совета Федерации в течении 5 дней. Совет Федерации проголосовал за данный Федеральный Конституционный Закон большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и в течении 5 дней направил Федеральный Конституционный Закон Президенту, который данный закон не подписал, так как была нарушена процедура его принятия. Дайте правовую оценку ситуации.

В. 32 календарных дня;

Г. 44 календарных дня.

7. Какой продолжительностью устанавливается испытательный срок для руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера:

- А. до 1 месяца;
- Б. до 3 месяцев;
- В. до 6 месяцев;
- Г. до одного года.

8. Видом материальной ответственности работников являются:

- А. общая ответственность;
- Б. неполная ответственность;
- В. полная ответственность;
- Г. частичная ответственность.

9. Что означает утверждение "устанавливается закрытый перечень земельных участков, изъятых из оборота":

- А. это означает, что любыми нормативными актами могут быть установлены виды земельных участков, изъятых из оборота;
- Б. это означает, что нормативными актами субъектов РФ не могут быть установлены виды земельных участков, изъятых из оборота;
- В. это означает, что иными нормативными актами, в том числе и федеральными законами, не могут быть установлены иные виды земельных участков, изъятых из оборота.

10. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности):

- А. заявление (ходатайство) заинтересованного лица;
- Б. решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком;
- В. заключение договора.

Ситуация 2. Глава администрации области принял решение о ликвидации завода металлических изделий. Комитет по управлению имуществом, в ведении которого находился завод, определил срок ликвидации завода в три месяца и назначил ликвидационную комиссию.

1. Каков порядок ликвидации юридического лица?
2. Как решается вопрос о требованиях кредиторов ликвидационного завода?
3. Какой юридический факт будет свидетельствовать о ликвидации завода?

Ситуация 3. В Тюменскую городскую Думу обратились Патлин и Силин с заявлением о регистрации товарищества с ограниченной ответственностью, предоставив при этом устав товарищества и квитанцию об уплате денег за регистрацию. В уставе указано, что ТОО «Факел» занимается сантехническими работами и находится в поселке Боровской Тюменского района. Председатель Думы не принял заявление, а рекомендовал обратиться в администрацию города. Администрация города тоже заявление не приняла.

1. Где могут защитить свои предпринимательские права Патлин и Силин?
2. Правильный ли совет дал председатель Думы?
3. Какие ошибки допустили предприниматели?

Ситуация 4. Клюев Владимир в возрасте 15 лет и 3 месяца был зачислен учеником в разделочный цех комбината. Комбинат работает в три смены.

1. Возможно ли привлечение Клюева к работе в ночную смену?
2. Какова продолжительность его рабочего времени?

Ситуация 5. Кладовщица Лопаткина И.В., три дня без уважительной причины не выходила на работу, в результате чего фрукты на складе испортились. Руководитель объявил ей за прогул строгий выговор и потребовал возместить ущерб в полном размере.

1. Какую материальную ответственность должна нести Лопаткина И.В., за порчу фруктов?
2. Возможно ли применение данных видов взыскания одновременно?
3. Раскройте порядок наложения дисциплинарного взыскания.

Вариант 4

Выбери один правильный вариант ответа:

1. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- А. конституция;
- Б. указ президента;
- В. постановление правительства;
- Г. приказ министра.

2. Глава правительства Российской Федерации называется:

- А. премьер-министром РФ;
- Б. Председателем кабинета министров РФ;
- В. Председателем Совета Министров РФ;
- Г. Председателем Правительства РФ.

3. Как называется юридическое обеспечение возможности собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

- А. право владения;
- Б. право распоряжения;
- В. право пользования;
- Г. право оперативного управления.

4. Опекунми и попечителями не могут быть:

- А. учреждения социальной защиты;
- Б. лечебные учреждения;
- В. дееспособные граждане, лишенные родительских прав;
- Г. совершеннолетние дееспособные граждане.

5. Как называется лицо, предписывающее сделку по просьбе другого лица, которое собственноручно подписаться не может из-за неграмотности, физического недостатка или в силу каких-либо иных причин:

- А. рукоприкладчик;
- Б. посылный;
- В. посредник;
- Г. комиссионер.

6. Продолжительность рабочего дня для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:

- А. 12 часов в неделю;
- Б. 24 часов в неделю;
- В. 35 часов в неделю;
- Г. 40 часов в неделю.

7. Сколько времени должно отводиться для перерыва во время работы для принятия пищи и отдыха:

- А. от 20 минут до 1,5 часов;
- Б. от 30 минут до 2 часов;
- В. от 1 часа до 2,5 часов;
- Г. от 1,5 часов до 2 часов.

8. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется:

- А. регистрацией;
- Б. эмансипацией;

В. инициацией;

Г. верный ответ отсутствует.

9. Оборотоспособность земельного участка – это:

А. только возможность земельного участка переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если он не изъят из оборота;

Б. возможность земельного участка свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если он не изъят из оборота или не ограничен в обороте;

В. исключительно возможность земельного участка свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица).

10. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

А. определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);

Б. извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;

В. размещать на участке постройки и сооружения.

II. Дайте определение следующим понятиям:

11. Договор – это _____

12. Материальная ответственность – это _____

III. Решите ситуации

Ситуация 1. Гражданина К. задержали, до выяснения его личности и поместили в ОВД. Спустя 2 дня его выпустили, извинившись из-за долгого выяснения его личности. Нарушена ли норма Конституции РФ, если да, то какая? Ответ поясните.

Ситуация 2. При создании полного товарищества у его учредителей возник ряд правовых вопросов, которые они попытались выяснить, обратившись в юридическую консультацию «Бизнес и право».

1. Является ли по своему статусу полное товарищество юридическим лицом?
2. Кто вправе быть учредителем полного товарищества?
3. Как формируется имущество полного товарищества?
4. Несут ли учредители имущественную ответственность по обязательствам полного товарищества?

Ситуация 3. В газете «Бизнес» были опубликованы ложные сведения, порочающие деловую репутацию известного предпринимателя Волгина. По иску Волгина суд вынес решение, обязывающее газету «Бизнес» в течение 10 дней со дня вступления решения в законную силу опубликовать опровержение сведений, порочащих деловую репутацию предпринимателя.

1. Какая форма и какое средство защиты нарушенных прав были использованы в данной ситуации?
2. Имеет ли право предприниматель требовать от газеты «Бизнес» возмещение морального вреда по условиям ситуации (ответ обоснуйте)?

Ситуация 4. Магазин самообслуживания пригласил четырех домохозяек для фасовки товаров. Каждая из них работала половину рабочего времени.

1. Какое рабочее время установлено в данном случае?
2. Как будет производиться оплата труда?

Ситуация 5. По окончании рабочего дня шофер автобазы Самойлов на закрепленной за ним машине перевозил семью на дачу. По дороге произошла авария, в результате которой автомобилю потребовался ремонт. Администрация издала приказ о взыскании с Самойлова стоимости ремонта 86000 рублей и неполученные доходы за период простоя машины в связи с ремонтом – 37500 рублей. Заработная плата Самойлова составляет 42000 рублей.

1. К какому виду материальной ответственности может быть привлечен Самойлов?
2. Определите размер ущерба, подлежащего взысканию.
3. Раскройте порядок взыскания материального ущерба с Самойлова.

Вариант 5

Выбери один правильный вариант ответа:

1. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- А. законодательная, судебная и контрольная;
- Б. законодательная, исполнительная, судебная;
- В. законодательная, избирательная, судебная;
- Г. законодательная, политическая, судебная.

2. Укажите число членов Совета Федерации:

- А. 89;
- Б. 170;
- В. 225;
- Г. 450.

3. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- А. только судами;
- Б. правоохранительными органами;
- В. судами и Министерством юстиции;
- Г. прокуратурой Российской Федерации.

4. Общий срок исковой давности равняется:

- А. 6 месяцам;
- Б. 1 году;
- В. 3 годам;
- Г. 10 годам.

5. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для приостановления течения срока исковой давности:

- А. нахождение истца или ответчика в составе вооруженных сил, переведенных на военное положение;
- Б. отсрочка исполнения обязательств, установленных Правительством РФ на основании закона;
- В. наличие чрезвычайного и непреодолимого обстоятельства, которое препятствовало предъявлению иска;
- Г. совершение обязанных лицом действий, свидетельствующих о признании долга.

6. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно:

- А. за две недели;
- Б. за один месяц;
- В. за два месяца;
- Г. верный ответ отсутствует.

7. Продолжительность дополнительно оплачиваемого отпуска в условиях приравненных к Крайнему Северу составляет:

- А. 14 календарных дней;
- Б. 16 календарных дней;
- В. 24 календарных дня;
- Г. 30 календарных дней.

8. При ликвидации юридического лица в первую очередь:

- А. удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору (контракту);
- Б. погашается задолженность по платежам в бюджет;
- В. удовлетворяются требования кредиторов;
- Г. удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью.

9. Земельный участок является делимым, в случае:

- А. если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок;
- Б. если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории;
- В. в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит.

10. Основаниями прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком являются:

- А. истечение срока, на который земельный участок был предоставлен;
- Б. использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель;
- В. использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель или значительному ухудшению экологической обстановки;
- Г. только конфискация земельного участка.

II. Дайте определение следующим понятиям:

11. Исковая давность – это _____

12. Рабочее время – это _____

III. Решите ситуации

Ситуация 1. Гражданин К. в 10.00 пришел на избирательный участок. Предъявив паспорт для получения бюллетеня, он узнал, что его нет в списках избирателей. Данный вопрос в течении двух часов решался председателем избирательного участка и гражданину К. был дан ответ: «Вас нет в списке избирателей и мы Вас включить не может, так как прописаны Вы по данному адресу только вчера». Гражданин К. пришел обратиться с жалобой в суд. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Ситуация 2. Сибирская фондовая биржа была учреждена в 1992 году в организационно-правовой форме закрытого акционерного общества. В 22.04.96г. в Российской Федерации вступил в действие закон «О рынке ценных бумаг», согласно которому фондовые биржи могли осуществлять свою деятельность профессионального участника рынка ценных бумаг только в организационно-правовой форме «Некоммерческого партнерства», а не ЗАО.

1. В чем различие между этими организационно-правовыми формами?
2. Как именуется процедура изменения организационно-правовой формы и в чем ее смысл?

Ситуация 3. Согласно заключенному договору обувная фабрика должна была поставить производственно-торговому потребительскому обществу (ПТТО) в феврале 200 пар мужских ботинок и 300 пар детских сапожек. В марте торговое объединение предложило фабрике дополнительно к этому поставить еще по 100 пар каждого наименования ассортимента. Не получив ответ, оно посчитало предложение принятым и когда дополнительное количество обуви не поступило, обратилось с претензией, а затем в Арбитражный суд с иском к фабрике о взыскании неустойки за недопоставку.

1. Какой вид обязательств имеет место и какими законодательными нормами регулируются данные правоотношения?
2. Правомерны ли требования ПТТО?
3. Каковы правила внесения изменений (дополнений) в договор поставки?
4. Какое решение примет суд?

Ситуация 4. На предприятии АО «Стройсервис», был объявлен конкурс на замещение должности начальника юридического отдела. Семенов прошел по конкурсу и был принят в должности И.О. начальника юридического отдела с испытательным сроком 3 месяца. Правомерны ли действия руководителя предприятия АО «Стройсервис», и почему?

Ситуация 5. Электромонтер Синева, проживающий в общежитии завода, самовольно занял освободившуюся комнату. За это директор завода приказом объявил ему выговор. Через два месяца Синева пришел на работу в нетрезвом состоянии и в связи с этим был уволен с работы за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. В поданном в районный суд заявлении Синева, признавая факт появления на работе в нетрезвом состоянии, требовал восстановления на работе, так как неоднократно трудовую дисциплину не нарушал.

1. Законно ли уволен Синева? Ответ обоснуйте.
2. Каков порядок расторжения трудового договора в связи с неоднократным нарушением трудовой дисциплины?

Структура контрольного задания для проведения экзамена:

Билет 1

1. Понятие профессиональной деятельности. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Понятие рабочего времени и его виды

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Билет 2

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Доверенность

Задача

Индивидуальный предприниматель Федоров, в соответствии со Свидетельством на право ведения предпринимательской деятельности, занимался производством запчастей к бытовой технике. При этом он заключал договоры поставок с предприятиями по производству, ремонту и реализации данной техники. Через некоторое время предприниматель столкнулся с экономическими трудностями и прекратил поставки по заключенным договорам. Кредиторы предъявили иск о взыскании неустойки и потребовали возмещения убытков. С целью обеспечения иска, кредиторы потребовали, чтобы арбитражный суд вынес постановление о наложении ареста на личное имущество предпринимателя Федорова. Предприниматель возразил против этого, так как считает, что личное имущество лиц занимающихся предпринимательской деятельностью неприкосновенно. Субсидиарная ответственность для ИП законом не предусмотрена. Она предусмотрена для учредителей хозяйственных товариществ и, частично, для учредителей обществ с дополнительной ответственностью. Прав ли предприниматель Федоров? Какую ответственность несут перед кредиторами индивидуальные предприниматели в случае неисполнения своих договорных обязательств? Как в данном случае удовлетворить требования кредиторов?

Билет 3

1. Субъекты предпринимательской деятельности
2. Порядок создания юридического лица

Задача

Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?

Билет 4

1. Виды договоров. Публичный договор.
2. Порядок и условия выплаты заработной платы

Задача

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 5

1. Ликвидация юридического лица
2. Субъекты трудовых отношений

Задача

В соответствии со штатным расписанием начальнику планового отдела Иванову А.И. установлен должностной оклад 18 500 руб. В мае 2013 г. 16 рабочих дней. Фактически отработано Ивановым А.И. 15 рабочих дня.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Иванову А.И. за май 2013 г.

Билет 6

1. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения
2. Время отдыха и его виды

Задача

Работник магазина Кукушкина А.Н. на основании приказа руководителя организации в связи с производственной необходимостью отработала праздничный день 8 марта. При норме рабочего времени 22 дня в марте, день 8 марта отработан сверх нормы. Согласно штатного расписания продавец магазина Кукушкина А.Н. установлен месячный оклад в размере 20 000 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена продавцу магазина Кукушкиной А.Н. за март 2010

Билет 7

1. Материальная ответственность сторон трудового договора
2. Понятие и виды трудовых споров. Рассмотрение трудовых споров.

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Билет 8

1. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий
2. Режим рабочего времени и порядок его установления.

Задача

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 9

1. Трудовое право: понятие, предмет и метод
2. Основания прекращения трудового договора

Задача

Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?

Билет 10

1. Виды договоров. Публичный договор.
2. Основания прекращения трудового договора

Задача

Индивидуальный предприниматель Федоров, в соответствии со Свидетельством на право ведения предпринимательской деятельности, занимался производством запчастей к бытовой технике. При этом он заключал договоры поставок с предприятиями по производству, ремонту и реализации данной техники. Через некоторое время предприниматель столкнулся с экономическими трудностями и прекратил поставки по заключенным договорам. Кредиторы предъявили иск о взыскании неустойки и потребовали возмещения убытков. С целью обеспечения иска, кредиторы потребовали, чтобы арбитражный суд вынес постановление о наложении ареста на личное имущество предпринимателя Федорова. Предприниматель возразил против этого, так как считает, что личное имущество лиц занимающихся предпринимательской деятельностью неприкосновенно. Субсидиарная ответственность для ИП законом не предусмотрена. Она предусмотрена для учредителей хозяйственных товариществ и, частично, для учредителей обществ с дополнительной ответственностью. Прав ли предприниматель Федоров? Какую ответственность несут перед кредиторами индивидуальные предприниматели в случае не исполнения своих договорных обязательств? Как в данном случае удовлетворить требования кредиторов?

Билет 11

1. Отпуск и порядок его предоставления. Виды отпусков
2. Понятие заработной платы. Системы заработной платы

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в

банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело

Билет 12

1. Понятие заработной платы. Системы заработной платы
2. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности

Задача

В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 15-процентная премия за выполнение нормы. В сентябре 2010 г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 26 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Медведевой В.А. за сентябрь 2010 г

Билет 13

1. Режим рабочего времени и порядок его установления.
2. Виды трудового договора

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Билет 14

1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.
2. Порядок заключения трудового договора. Перечень документов предъявляемых при поступлении на работу

Задача

Индивидуальный предприниматель Федоров, в соответствии со Свидетельством на право ведения предпринимательской деятельности, занимался производством запчастей к бытовой технике. При этом он заключал договоры поставок с предприятиями по производству, ремонту и реализации данной техники. Через некоторое время предприниматель столкнулся с экономическими трудностями и прекратил поставки по заключенным договорам. Кредиторы предъявили иск о взыскании неустойки и потребовали возмещения убытков. С целью обеспечения иска, кредиторы потребовали, чтобы арбитражный суд вынес постановление о наложении ареста на личное имущество предпринимателя Федорова. Предприниматель возразил против этого, так как считает, что личное имущество лиц занимающихся предпринимательской деятельностью неприкосновенно. Субсидиарная ответственность для ИП законом не предусмотрена. Она предусмотрена для учредителей хозяйственных товариществ и, частично, для учредителей обществ с дополнительной ответственностью. Прав ли предприниматель Федоров? Какую ответственность несут перед кредиторами индивидуальные предприниматели в случае не исполнения своих договорных обязательств? Как в данном случае удовлетворить требования кредиторов?

Билет 15

1. Понятие и виды переводов. Отличие переводов от перемещений
2. Основания прекращения трудового договора

Задача

Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?

Билет 16

1. Порядок заключения, изменения и прекращения договора.
2. Процедуры банкротства.

Задача

В соответствии с трудовым договором для слесаря-ремонтника механического цеха организации Власова В.А. установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 18 % от фактически начисленной заработной платы. Власов В.А. согласно табелю фактически отработал за апрель 2008 г. 176 ч. Тарифная ставка составляет 110 руб. за 1 час.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Власову В.А. за апрель 2010 г.

Билет 17

1. Экономические отношения как предмет правового регулирования
2. Изменение условий трудового договора

Задача

В соответствии с трудовым договором для работника склада организации Ветрова С.П. установлена простая повременная форма оплаты труда. Ветров С.П. согласно табелю фактически отработал за март 2010 г. 176 ч. Тарифная ставка составляет 100 руб. за 1 час.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Ветрову С.П. за март 2008 г.

Билет 18

1. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
2. Порядок выплаты и защита заработной платы

Задача

В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Кротова М.П. установлена прямая сдельная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Кротов М.П. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции — 34 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Кротову М.П. за сентябрь 2010 г.

Билет 19

1. Право собственности и другие вещные права
2. Трудовое правоотношение

Задача

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной

хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 20

1. Время отдыха
2. Структура письменного договора

Задача

В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 15-процентная премия за выполнение нормы. В сентябре 2010 г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 26 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Медведевой В.А. за сентябрь 2010 г

Билет 21

1. Ответственность за нарушение договора
2. Роль и функции трудового права

Задача

В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 15-процентная премия за выполнение нормы. В сентябре 2010 г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 26 руб.

Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Медведевой В.А. за сентябрь 2010 г

Билет 22

1. Свобода договора и ее пределы
2. Дисциплинарная ответственность

Задача

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 23

1. Дисциплинарные взыскания
2. Материальная ответственность работодателя перед работником

Задача

Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?

Билет 24

1. Право собственности и другие вещные права
2. Изменение условий трудового договора

Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения?

Билет 25

1. Экономические отношения как предмет правового регулирования
2. Трудовое правоотношение

В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Кротова М.П. установлена прямая сдельная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Кротов М.П. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции — 34 руб. Определим сумму заработной платы, которая должна быть начислена Кротову М.П. за сентябрь 2010 г

Количество заданий для студента: 25



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Камышлов
2022

Контрольно-оценочные средства
рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой
комиссии

/Вахрамеева В.В.

Протокол № _____

от «14_»_февраля_2022г.

Контрольно-оценочные средства
разработаны на основе рабочей программы,
и в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 09.02.06 Сетевое и
системное администрирование

Разработчик: Чеботарев В.А Преподаватель, ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11
Безопасность жизнедеятельности пройдена.

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

/Нечаева Е.Г.

«17_»_февраля_2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности
и транспорта»

Потапова О.А.

«22»_февраля_2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе	– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
<p>уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Код ПК, ОК, личностные результаты	Умения	Знания
		<ul style="list-style-type: none"> – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи.
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>		

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	31. Воспроизводит основные сведения о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Выполнение работ на тренажере (эмуляция) Выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме; Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания; Собеседование.
	32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	32. Сопоставляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
	33. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.	33. Воспроизводит основные сведения об основах законодательства о труде, организации охраны труда.	
	34. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. 35. Основы военной службы и обороны государства.	34. Воспроизводит основные сведения об основах условий труда, причинах травматизма на рабочем месте. №5. Воспроизводит основные сведения о военной службе и обороне государства	
	36. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	36. Сопоставляет основные задачи и мероприятия гражданской обороны	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
37. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	38. Объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения	
38. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	38. Воспроизводит основные сведения о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.	
39. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	39. Воспроизводит основные сведения об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
310. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	310. Сопоставляет и определяет Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
311. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	311. Воспроизводит сведения об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы.	
312. Порядок и правила оказания первой помощи.	312. Определяет порядок оказания первой помощи и сопоставляет его с правилами оказания первой помощи.	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	У1. Планирует процесс организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	У2. Планирует процесс предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
У3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	У3. Выполняет правила безопасности труда на рабочем месте.	
У4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	У4. Планирует процесс использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	

	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	У5. Применять первичные средства пожаротушения.	У5. Планирует процесс использования первичных средств пожаротушения	
	У6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	У6. Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
	У7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	У7. Планирует процесс применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
	У8. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	У9. Демонстрирует умение применять способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
	У9. Оказывать первую помощь.	У9. Планирует процесс применения оказания первой помощи	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		распознает поставленную задачу и/или проблему	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		выделяет наиболее значимое в перечне информации;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		знает, как организовать работу коллектива и/или команды;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.)	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной		пользуется средствами профилактики перенапряжения органов зрения, движения и пр.	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе – на благо Отечества; 	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (объекты оценивания)	Вид контроля	Названия тем, выносимых на проверку	Место/время оценивания	Форма контроля и оценивания
ОК № 01-10 ЛР № 01,02,09,10,13	Текущая аттестация (Тестирование)	Человек и среда обитания.	На занятии	Тестирование.
	Текущая аттестация (Тестирование)	Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.		
	Текущая аттестация (Тестирование)	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		
	Текущая аттестация (Тестирование)	Основы обороны государства		

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, карточки с тестом, бумага, ручка.

– Информационные источники:

- Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2020
- Мельников В.П. , Куприянов А.И., и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ - М.: КУРС: Инфра-М, 2020
- Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ -М.: Дашков и К: Инфра-М, 2020
- Конституция РФ,
- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 73) и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена / дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
5. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
10. Дайте определение стихийного бедствия.
11. Какова статистика стихийных бедствий?
12. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?
13. Как классифицируются природные чрезвычайные ситуации?

14. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным чрезвычайным ситуациям?
15. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим природным чрезвычайным ситуациям?
16. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным чрезвычайным ситуациям?
17. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
18. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
19. Дайте определение аварии.
20. Дайте определение катастрофы.
21. Какие виды и характеристики катастроф вы знаете?
22. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
23. Как классифицируются социальные чрезвычайные ситуации?
24. Какая чрезвычайная ситуация называется экологической?
25. Как классифицируются экологические чрезвычайные ситуации?
26. Что представляет собой первая медицинская помощь?
27. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
28. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
29. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
30. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
31. В чем заключается реанимация пострадавшего?
32. В чем заключается терминальное состояние?
33. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
34. Что такое искусственная вентиляция легких?
35. Как проводят восстановление работы сердца?
36. Как делается наружный массаж сердца?
37. Что называется раной?
38. Классифицируйте раны.
39. Дайте характеристику ранам?
40. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
41. Назовите правила наложения повязок.
42. Что называется кровотечением?
43. Дайте классификацию кровотечений?
44. Дайте характеристику кровотечений?
45. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
46. Что называется переломом?
47. Дайте классификацию переломов.
48. Каковы признаки перелома?
49. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
50. Что такое синдром длительного сдавливания?
51. Что представляет собой шок?
52. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?

53. Что представляет собой ожог?
54. Классифицируйте ожоги?
55. 3Дайте характеристику ожогов.
56. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
57. Что представляет собой обморожение?
58. Дайте характеристику обморожений.
59. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
60. Что представляет собой электрическая травма?
61. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
62. Что представляет собой утопление?
63. Дайте классификацию утоплений.
64. Дайте характеристику утоплений.
65. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
66. Что представляет собой инфаркт миокарда?
67. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
68. Что представляет собой гипертонический криз?
69. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
70. Что представляет собой обморок?
71. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
72. Что представляет собой инсульт?
73. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

Критерии оценки выполнения работ

Рейтинг

- «5» - 33-30 баллов (90-100% от общего количества баллов);
- «4» - 29-26 баллов (80-89% от общего количества баллов);
- «3» - 25 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов);
- «2» - 22 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь конспект;

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,	0-1
Тестирование		
	<p>31. Воспроизводит основные сведения о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>32. Сопоставляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>33. Воспроизводит основные сведения об основах законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>34. Воспроизводит основные сведения об основах условий труда, причинах травматизма на рабочем месте.</p> <p>35. Воспроизводит основные сведения о военной службе и обороне государства</p> <p>36. Сопоставляет основные задачи и мероприятия гражданской обороны</p> <p>38. Объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>38. Воспроизводит основные сведения о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.</p> <p>39. Воспроизводит основные сведения об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>310. Сопоставляет и определяет Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	0-30

	<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>311. Воспроизводит сведения об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>312. Определяет порядок оказания первой помощи и сопоставляет его с правилами оказания первой помощи.</p> <p>У1. Планирует процесс организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У2. Планирует процесс предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У3. Выполняет правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>У4. Планирует процесс использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	
<p>0: критерий не проявился;</p> <hr/> <p>1: критерий проявился .</p>	<p>Рейтинг</p> <p>«5» - 33-30 баллов (90-100% от общего количества баллов);</p> <p>«4» - 29-26 баллов (80-89% от общего количества баллов);</p> <p>«3» - 25 – 23 балл (70-79% от общего количества баллов);</p> <p>«2» - 22 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);</p>	<p>0-33</p>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям**
 - а) природного характера;
 - б) техногенного характера;
 - в) антропогенного характера;
 - г) социального характера.
2. **Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон**
 - а) «О гражданской обороне»;
 - б) «О чрезвычайном положении»;
 - в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - г) «О пожарной безопасности».
3. **Федеральные законы вступают в силу**
 - а) с момента подписания президентом;
 - б) с момента принятия Государственной Думой;
 - в) с момента одобрения Советом Федерации;
 - г) с момента опубликования в средствах массовой информации.
4. **Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это**
 - а) рана;
 - б) перелом;
 - в) кровотечение;
 - г) травма.
5. **Начальником гражданской обороны учебного заведения является**
 - а) заместитель директора по ВР;
 - б) директор;
 - в) преподаватель;
 - г) заместитель директора по АХЧ.
6. **Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется**
 - а) дезинсекция;
 - б) дератизация;
 - в) дезинфекция;
 - г) дезактивация.
7. **Достижение неподвижности костей в месте перелома называется**
 - а) иммобилизация;
 - б) транспортировка;
 - в) обезболивание;
 - г) механическое воздействие.
8. **В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**
 - а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
 - б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
 - в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
 - г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
9. **Иммунитет – это защита организма от**
 - а) низкой температуры;
 - б) стресса;
 - в) возбудителей заболеваний;
 - г) угарного газа.

10. **Заражение СПИДом возможно через**
а) половые контакты;
б) пищу;
в) рукопожатие;
г) воздух.
11. **При остановке кровотечения жгут накладывается на**
а) 3-4 часа;
б) 1-2 часа;
в) 5-6 часов;
г) 2-3 часа.
12. **В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак**
а) белый флаг с красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.
13. **При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор**
а) световое излучение;
б) ионизирующее излучение;
в) ударная волна;
г) радиоактивное заражение.
14. **При ядерном взрыве световое излучение представляет собой**
а) поток лучистой энергии;
б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
в) электрические и электромагнитные поля;
г) химические элементы.
15. **Первые испытания ядерной бомбы прошли**
а) 20 августа 1945 г.;
б) 22 июня 1945 г.;
в) 16 июля 1945 г.;
г) 22 июня 1941 г.
16. **РСЧС создана с целью**
а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
г) создания материальных средств.
17. **Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется**
а) ядерное оружие;
б) бактериологическое оружие;
в) химическое оружие;
г) лазерное оружие.
18. **Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется**
а) ядерное оружие;
б) бактериологическое оружие;
в) химическое оружие;
г) лазерное оружие.
19. **Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется**
а) безопасность;
б) приемлемый риск;

- в) работоспособность;
 - г) бездеятельность.
20. **Военная служба – это**
- а) особый вид наказания граждан РФ;
 - б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
 - в) особый вид общественной работы граждан РФ;
 - г) особый вид государственной службы граждан РФ.
21. **Оборона РФ – это**
- а) военное учреждение;
 - б) военные законы;
 - в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
 - г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
22. **Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это**
- а) воинский учет;
 - б) воинский контроль;
 - в) учет военнослужащих.
23. **Под воинской обязанностью понимается**
- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
 - в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.
24. **Уставы ВС РФ подразделяются на**
- а) боевые и общевойсковые;
 - б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - в) уставы родов войск и строевые.
25. **Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается**
- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - б) день прибытия в воинское подразделение;
 - в) день принятия воинской присяги.
26. **На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте**
- а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
27. **Воинская часть подлежит расформированию**
- а) при гибели командира;
 - б) при утрате Боевого знамени;
 - в) при гибели 40% военнослужащих части;
 - г) при гибели знаменщика.
28. **Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1698 году**
- а) Святого Георгия;
 - б) Святого Александра Невского;
 - в) Святого Апостола Андрея Первозванного;
 - г) Святого Владимира.
29. **Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет**
- а) министр обороны;
 - б) министр МЧС;

- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

30. *Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании*

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывников.

Ключ для ответов теста *(если предусмотрено)*

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль и оценка элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения учебной дисциплины (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, карточки с тестом, бумага, ручка.

– Информационные источники:

- Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2020
- Мельников В.П. , Куприянов А.И., и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ - М.: КУРС: Инфра-М, 2020
- Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ -М.: Дашков и К: Инфра-М, 2020
- Конституция РФ,
- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 73) и тестирование по темам дисциплины
- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена / дифференцированного зачета

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
5. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
10. Дайте определение стихийного бедствия.
11. Какова статистика стихийных бедствий?
12. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?

13. Как классифицируются природные чрезвычайные ситуации?
14. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным чрезвычайным ситуациям?
15. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим природным чрезвычайным ситуациям?
16. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным чрезвычайным ситуациям?
17. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
18. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
19. Дайте определение аварии.
20. Дайте определение катастрофы.
21. Какие виды и характеристики катастроф вы знаете?
22. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
23. Как классифицируются социальные чрезвычайные ситуации?
24. Какая чрезвычайная ситуация называется экологической?
25. Как классифицируются экологические чрезвычайные ситуации?
26. Что представляет собой первая медицинская помощь?
52. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
53. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
54. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
55. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
56. В чем заключается реанимация пострадавшего?
57. В чем заключается терминальное состояние?
58. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
59. Что такое искусственная вентиляция легких?
60. Как проводят восстановление работы сердца?
61. Как делается наружный массаж сердца?
62. Что называется раной?
63. Классифицируйте раны.
64. Дайте характеристику ранам?
65. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
66. Назовите правила наложения повязок.
67. Что называется кровотечением?
68. Дайте классификацию кровотечений?
69. Дайте характеристику кровотечений?
70. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
71. Что называется переломом?
72. Дайте классификацию переломов.
73. Каковы признаки перелома?
74. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
75. Что такое синдром длительного сдавливания?
76. Что представляет собой шок?

74. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
75. Что представляет собой ожог?
76. Классифицируйте ожоги?
77. Дайте характеристику ожогов.
78. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
79. Что представляет собой обморожение?
80. Дайте характеристику обморожений.
81. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
82. Что представляет собой электрическая травма?
83. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
84. Что представляет собой утопление?
85. Дайте классификацию утоплений.
86. Дайте характеристику утоплений.
87. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
88. Что представляет собой инфаркт миокарда?
89. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
90. Что представляет собой гипертонический криз?
91. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
92. Что представляет собой обморок?
93. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
94. Что представляет собой инсульт?
95. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 59-53 баллов (90-100% от общего количества баллов);
2. «4» - 52-47 баллов (80-89% от общего количества баллов);
3. «3» - 46 – 41 балл (70-79% от общего количества баллов);
4. «2» - 40 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- Конспект.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает поставленную задачу и/или проблему	0-1
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	0-1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;	0-1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	знает, как организовать работу коллектива и/или команды;	0-1
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	0-1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,	0-1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.)	0-1
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользуется средствами профилактики перенапряжения органов зрения, движения и пр.	0-1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;	0-1

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	0-1
		0-10
Тестирование		
	<p>31. Воспроизводит основные сведения о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>32. Сопоставляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>33. Воспроизводит основные сведения об основах законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>34. Воспроизводит основные сведения об основах условий труда, причинах травматизма на рабочем месте.</p> <p>35. Воспроизводит основные сведения о военной службе и обороне государства</p> <p>36. Сопоставляет основные задачи и мероприятия гражданской обороны</p> <p>38. Объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>38. Воспроизводит основные сведения о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.</p> <p>39. Воспроизводит основные сведения об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>310. Сопоставляет и определяет Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>311. Воспроизводит сведения об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>312. Определяет порядок оказания первой помощи и сопоставляет его с правилами оказания первой помощи.</p> <p>У1. Планирует процесс организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У2. Планирует процесс предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У3. Выполняет правила безопасности труда на рабочем месте.</p>	0-59

	У4. Планирует процесс использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
0: критерий не проявился; 1: критерий проявился .	Рейтинг «5» - 59-53 баллов (90-100% от общего количества баллов); «4» - 52-47 баллов (80-89% от общего количества баллов); «3» - 46 – 41 балл (70-79% от общего количества баллов); «2» - 40 и менее. (69% и менее от общего количества баллов);	0-69

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

1. природные, техногенные, криминальные, экологические;
2. природные, техногенные, социальные, производственные;
3. природные, техногенные, социальные, экологические;
4. техногенные, социальные, экологические, природные пожары;
5. природные, метеорологические, социальные, экологические.

2. По классификации землетрясение — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

3. По классификации транспортная авария — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

4. По классификации война — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

5. По классификации вымирание растений — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

6. По классификации извержение вулкана — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

7. По классификации пожары и взрывы — это ЧС:

1. природная;

2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

8. По классификации массовые беспорядки это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

9. По классификации вымирание животных — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

10. По классификации оползень — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

11. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

12. По классификации массовые драки — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

13. По классификации загрязнение почвы — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;

5. метеорологическая.

14. По классификации сель — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

15. По классификации аварии с выбросом АХОВ — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

16. По классификации столкновения — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

17. По классификации загрязнение атмосферы — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

18. По классификации обвал — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

19. По классификации авария с выбросом БОВ — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

20. По классификации погром — это ЧС:

1. природная;

2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

21. По классификации загрязнение Мирового океана — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

22. По классификации лавина — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

23. По классификации обрушение здания — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

24. По классификации загрязнение природы — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

25. По классификации ураган — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

26. По классификации авария на очистном сооружении — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;

5. геологическая.

27. По классификации истощение водных ресурсов — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

29. По классификации буря — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

30. По классификации смерч — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

31. По классификации гидродинамическая авария — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

32. По классификации град — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

33. По классификации авария системы электроэнергетики — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

34. По классификации наводнение — это ЧС:

1. природная;

2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

35. По классификации половодье — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

36. По классификации тайфун — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

37. По классификации цунами — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

38. По классификации лесные пожары — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

39. Если в результате ЧС пострадало менее 10 человек, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

40. Если в результате ЧС пострадало 10 — 50 человек, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;

5. трансграничная.

41. Если в результате ЧС пострадало 50 — 500 человек, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

42. Если в результате ЧС пострадало более 500 человек, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

43. Если в результате ЧС пострадали граждане нескольких государств, то это ЧС:

1. локальная;
2. местная;
3. территориальная;
4. региональная;
5. трансграничная.

44. В результате локальной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

45. В результате местной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

46. В результате территориальной ЧС материальный ущерб М(РОТ) составляет:

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

47. В результате региональной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

48. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. появление трупных пятен;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. наличие пульса на сонной артерии.

49. К признакам смерти пострадавшего относится:

1. реакция зрачка на свет;
2. наличие дыхания;
3. появление трупного окоченения;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. наличие пульса на сонной артерии.

50. У какой раны ровные края, которые сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию?

1. ушибленной;
2. рубленой;
3. укушенной;
4. колотой;
5. резаной.

51. У какой раны небольшая зона повреждения тканей, но при этом она может глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы?

1. ушибленной;
2. рубленой;
3. укушенной;
4. колотой;
5. резаной.

52. Какая рана окружена травмированными, часто размозженными тканями?

1. ушибленная;
2. рубленая;
3. укушенная;
4. колотая;
5. резаная.

53. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

54. При каком кровотечении кровь темно-вишневая, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

55. Какое кровотечение имеет признаки нескольких видов кровотечений?

1. внутреннее;
2. венозное;
3. капиллярное;
4. смешанное;
5. артериальное.

Ключ для ответов теста *(если предусмотрено)*

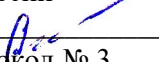


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06.«Сетевое и системное администрирование»

Камышлов
2022

Контрольно-оценочные средства рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой комиссии

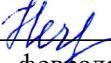

_____/Вахрамеева В.В.
Протокол № 3
от «14» февраля 2022г..

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование»

Разработчик: Вахрамеева В. В. *мастер производственного обучения 1 КК*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

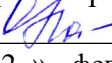
Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ПМ.02. Организация сетевого администрирования пройдена.

Эксперт:
методист
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»


_____/Нечаева Е.Г.
«_16_»_февраля_2022_г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»


_____/Потапова О.А.
«_22_»_февраля_2022_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС профессионального модуля ПМ 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей	архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; средства мониторинга и анализа локальных сетей; методы устранения неисправностей в технических средствах	обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя; удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	31 архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.		
ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.	32 средства мониторинга и анализа локальных сетей;	
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	33 методы устранения неисправностей в технических средствах	
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	У1 выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;	
ПК 3.5. Выполнять замену расходных	У2. осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;	Практические занятия, Индивидуальный опрос, Практические работы

материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	УЗ выполнять действия по устранению неисправностей	Устраняет неисправности	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.		Лист оценки сформированности компетенций
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Активно взаимодействовал с преподавателем и коллективом во время обучения		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, Проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),		

государственном иностранном языке.	и	понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	
---------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах тестирование, устный опрос, практические и лабораторные работы, проверка конспектов.

Текущий контроль и оценка элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. МДК 1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 60 минут.

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение web-браузер.

1. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие /Е.Л. Румянцева, Теплова Д.О. под ред. Гагариной Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020
2. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2020
3. Назаров А.В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник / А.В. Назаров,. Енгальчев, В.П. Мельников. – М.: КУРС; ИНФРА-М, 2020
4. Зверева В.П., Назаров А.В. Организация и технология работы с конфиденциальными документами, учебник СПО, – М.: КУРС; ИНФРА-М, 2020

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество – 30) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- Журнал учебной группы

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Что такое физическое вмешательство в инфраструктуру сети? Приведите пример и опишите последствия
2. Что такое активное сетевое оборудование? Какие функции оно выполняет?
3. Способы работы с активным сетевым оборудованием и протоколы доступа
4. Что такое пассивное сетевое оборудование? Приведите 3 примера
5. Какие есть способы оконцовки кабеля витая пара?
6. Алгоритм оконцовки кабеля витая пара
7. Алгоритм заделки кабеля витая пара в кросс-панель

8. Что такое паразитная нагрузка сети? На что она влияет и какие есть способы её минимизации?
9. Основные свойства компьютерных сетей
10. Что такое масштабируемость компьютерной сети?
11. Какие аспекты проектирование компьютерной сети нужно учесть для соблюдения масштабируемости?
12. Какие данные нужно учесть, чтобы соблюсти условие масштабируемости разрабатываемой компьютерной сети?
13. Какие существуют способы расширения компьютерной сети?
14. Какая информация содержится в топологиях L1, L2 и L3 уровня компьютерной сети? Чем они различаются между собой?
15. Методы резервного копирования пользовательских данных
16. Методы резервного копирования баз данных и сетевых конфигураций
17. Какие аспекты нужно учесть при планировании резервного копирования?
18. Функции программного обеспечения для компьютерной сети
19. Приведите пример программного обеспечения для мониторинга сети. Расскажите об его основных функциях
20. Определение протокола SNMP и его основные функции
21. Формат сообщений протокола SNMP
22. Средства анализа сети с помощью команд сетевой операционной сети. Средства анализа сети в операционных системах Windows Server и CentOS
23. Технология SIP и связанные с ней стандарты
24. Основные свойства IP-телефонии
25. Средства для организации IP-телефонии в сетях на активном сетевом оборудовании и в операционных системах
26. Основные требования к трафику IP-телефонии. QoS для телефонии
27. Нужен ли для IP-телефонии отдельный VLAN? Почему?
28. Кодеки IP-телефонии

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 90-100 баллов;
2. «4» - 89-70 баллов;
3. «3» - 69-60 баллов;
4. «2» - 59 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь конспект лекций;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

3.2.УП ПМ03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 360 минут;

– Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее

место для преподавателя,

- Технические средства обучения:
- персональный компьютер для обучающегося
- сервер с предустановленным гипервизором
- Информационные источники:
 1. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2020
 2. Назаров А.В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник / А.В. Назаров, Е.А. Енгальчев, В.П. Мельников. – М.: КУРС; ИНФРА-М, 2020

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

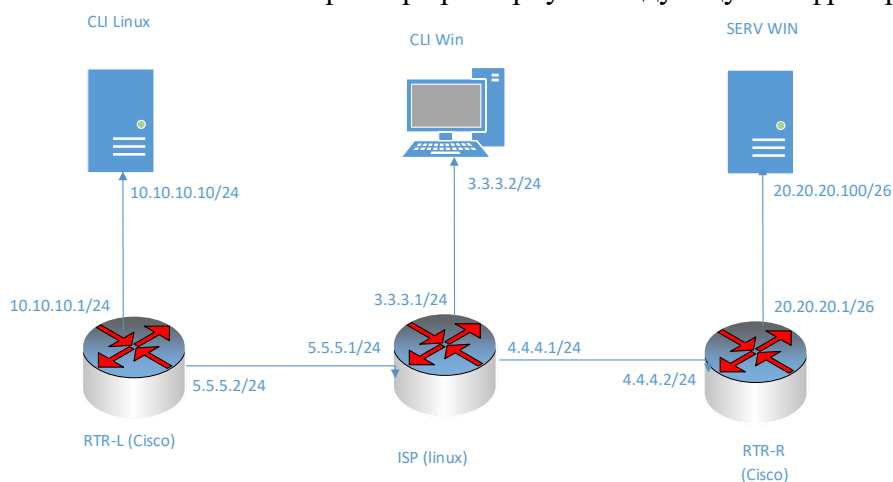
- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество - 10) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- отчеты по самостоятельной работе
- Журнал учебной группы

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Что такое гипервизор? Какую функцию он выполняет?
2. Что такое мониторинг сети? Какие основные показатели серверов влияют на его работу?
3. Порядок установки операционных систем во вложенном гипервизоре
4. Порядок работы с комплектующими виртуальных ОС
5. Порядок работы с виртуальными коммутаторами
6. Порядок работы с виртуальным сетевым оборудованием внутри стенда
7. Назначение и функционал опции snapshot
8. Способы резервного копирования и восстановления виртуальных машин
9. Монтирование виртуальных дисков и сетевых плат
10. Принципы построения компьютерных сетей

Практическое задание:

1. Во вложенном гипервизоре развернуть следующую инфраструктуру:



1. Назначить имена и адреса согласно топологии
2. Сделать так, чтобы между всеми тремя роутерами была установлена связность
3. С RTR-L до RTR-R организовать GRE-туннель без шифрования
4. На сервере (по выбору) организовать общую папку
5. С клиента WIN зайти в общую папку, создать файл "Demo", в котором

содержится имя и фамилия студента, выполняющего задание

6. Сделать так, чтобы на всех клиентских машинах было то же время и дата, что и на сервере Win
7. Организовать трансляцию адресов 10.10.10.0/24 во внешнюю сеть

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 90-100 баллов;
2. «4» - 89-70 баллов;
3. «3» - 69-60 баллов;
4. «2» - 59 и менее.
5. «2» - 5 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;

3.3.МДК 2. Безопасность компьютерных сетей

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 60 минут.

– Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение web-браузер.

1. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие СПО / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020
2. Попов И.И. , Партыка Т.Л. Информационная безопасность . : учеб. пособие СПО, 1-е. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020
3. Сычев Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность: учебное пособие СПО- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021
4. Ищейнов В.Я., Мецарунян М.В. Основные положения информационной безопасности: учебное пособие , — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021
5. Зверева В.П., Назаров А.В. Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта: учебник СПО , М.:КУРС; ИНФРА-М, 2020

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- подготовка по вопросам, выносимым на зачет (общее количество – 30) и тестирование по темам дисциплины
- отчеты по практическим работам
- конспект лекций
- зачтённые контрольные тесты
- Журнал учебной группы

Контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Определение информационной безопасности
2. Нормативные акты и законы, необходимые для обеспечения информационной безопасности
3. Виды угроз информации

4. Фундаментальные принципы безопасной сети
5. Триада информационной безопасности
6. Современные угрозы сетевой безопасности
7. Понятие вируса и антивируса
8. Основные аспекты безопасности канального уровня
9. Виды атак безопасности канального уровня
10. Способы защиты сети от атак на канальном уровне
11. Основные аспекты безопасности сетевого уровня
12. Виды атак безопасности канального уровня
13. Способы защиты сети от атак на канальном уровне
14. Протокол безопасного доступа к сетевым устройствам
15. Модель AAA. Свойства, основные аспекты
16. Понятие ACL-списков
17. Технологии брандмауэра
18. Технологии IPS
19. Криптография. Понятия симметричного и асимметричного шифрования
20. Принцип работы протокола SSH
21. Технология VPN. Виды, основные угрозы
22. Способы создания защищенного туннеля между компьютерными сетями
23. Особенности настройки VPN-туннеля на Cisco ASA
24. Принципы безопасности сетевого дизайна
25. Способы тестирования сети на уязвимости
26. Основные аспекты политики безопасности компании
27. Резервное копирование и хранение резервных копий

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 90-100 баллов;
2. «4» - 89-70 баллов;
3. «3» - 69-60 баллов;
4. «2» - 59 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- иметь зачтенные практические работы;
- иметь зачтенные лабораторные работы;
- иметь конспект лекций;
- иметь положительно оцененные контрольные работы.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Баллы	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	0-2	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	0-2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У1 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	0-2	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1 Активно взаимодействовал с преподавателем и коллективом во время обучения	0-2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	0-2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1 Описывать значимость своей специальности	0-2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1 Соблюдать нормы экологической безопасности;	0-2	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	0-2	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	0-2	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	0-2	
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и	У1 выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;	С помощью программно-аппаратных средств выполняет мониторинг и анализ работы локальной сети	0-2

<p>программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации. ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. ПК 3.5. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры</p>		Уверенно пользуется программным обеспечением для мониторинга состояния компьютерной сети	0-2
	<p>У2. осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;</p>	Осуществляет диагностику и поиск неисправностей в работе пользовательских ПК	0-2
		Осуществляет диагностику и поиск неисправностей в работе активного сетевого оборудования	0-2
		Осуществляет диагностику и поиск неисправностей в работе пассивного сетевого оборудования	0-2
	<p>У3 выполнять действия по устранению неисправностей</p>	Уверенно пользуется алгоритмами устранения неисправностей, восстанавливает работоспособность компьютерной сети	0-2
	<p>31 архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;</p>	Знает стандарты систем управления компьютерными сетями и пользуется ими в работе	0-2
		Знает архитектуру и функции систем управления компьютерными сетями	0-2
<p>32 средства мониторинга и анализа локальных сетей;</p>	Знает программное обеспечение для мониторинга и анализа сети, построенной на сетевом оборудовании и операционных системах	0-2	
<p>33 методы устранения неисправностей в технических средствах</p>	Знает методы и алгоритмы устранения неисправности в технических средствах	0-2	
ИТОГО			0-54

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
УП ПМ 03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Общие и профессиональные компетенции	Умения и знания	Балл		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	0-2		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	0-2		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	0-2		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Активно взаимодействовал с преподавателем и коллективом во время обучения	0-2		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	0-2		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности;	0-2		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	0-2		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	0-2		
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации. ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы	У1 выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;	С помощью программно-аппаратных средств выполняет мониторинг и анализ работы локальной сети	0-2	
		Уверенно пользуется программным обеспечением для мониторинга состояния компьютерной сети	0-2	
		У2. осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;	Осуществляет диагностику и поиск неисправностей в работе пользовательских ПК	0-2
			Осуществляет диагностику и поиск неисправностей в работе активного сетевого оборудования	0-2
			Осуществляет диагностику и поиск неисправностей в работе пассивного сетевого оборудования	0-2
		У3 выполнять действия по устранению неисправностей	Уверенно пользуется алгоритмами устранения неисправностей, восстанавливает работоспособность компьютерной сети	0-2
		З1 архитектуру и функции систем управления	Знает стандарты систем управления компьютерными сетями и пользуется ими в работе	0-2

послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. ПК 3.5. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	сетями, стандарты систем управления;	Знает архитектуру и функции систем управления компьютерными сетями	0-2
	32 средства мониторинга и анализа локальных сетей;	Знает программное обеспечение для мониторинга и анализа сети, построенной на сетевом оборудовании и операционных системах	0-2
	33 методы устранения неисправностей в технических средствах	Знает методы и алгоритмы устранения неисправности в технических средствах	0-2
ИТОГО			0-54

0: критерий не проявился;

1: критерий проявился не в полной мере;

2: критерий проявился .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

1) Выберите пример физического вмешательства в инфраструктуру сети:

- А) Удаление операционной системы
- Б) Шифровка содержимого жёсткого диска
- В) Отключение корневого коммутатора из сети электропитания
- Г) Смена пароля учетной записи системного администратора

2) Что будет, если извлечь постоянный накопитель из сервера, выполняющего функцию локального хранилища?

- А) Пользователи не смогут получить доступ к журналу учёта, хранящемуся в локальном хранилище
- Б) У всех сотрудников компании пропадет доступ к интернету на устройствах
- В) У всех сотрудников обновятся пароли на устройствах
- Г) Системный администратор больше не сможет иметь удаленный доступ к устройствам в локальной сети компании

3) Из приведенных ниже типов оборудования, выберите те, которые относятся к активному сетевому оборудованию:

- А) Коммутатор
- Б) Кросс-панель
- В) Коммутационная стойка
- Г) Межсетевой экран

4) Протокол SSH обеспечивает:

- А) Удаленный доступ к сетевому оборудованию
- Б) Защищенный удаленный доступ к сетевому оборудованию
- В) Защищенный доступ к локальной Web-странице компании
- Г) Защищенное хранение данных на локальном хранилище

5) Из приведенных ниже типов оборудования, выберите те, которые относятся к пассивному сетевому оборудованию:

- А) Роутер
- Б) Маршрутизатор
- В) Медиаконвертер
- Г) Коммутационная панель

6) Если подключить ПК к ПК кабелем витая пара со схемой обжима прямой-кросс, то:

- А) подключение установится
- Б) Подключение установится, но скорость снизится в 3 раза
- В) Подключение не установится
- Г) Подключение установится, но из-за помех сетевая карта не сможет распознать сигнал

7) Паразитная нагрузка сети это:

- А) Служебный трафик сети, который отнимает место в полосе пропускания
- Б) Трафик, который генерирует вирус типа червь
- В) Трафик обновления ПО
- Г) Скрининговый трафик для программ мониторинга

8) Главные свойства компьютерной сети:

- А) Масштабируемость, надёжность, доступность, безопасность
- Б) Надёжность, безопасность, поддержка высоких скоростей
- В) Универсальность, доступность, поддержка высоких скоростей
- Г) Масштабируемость, доступность, надёжность

9) Масштабируемость компьютерной сети это:

- А) Возможность быстро и без существенных изменений и расходов подключить новых абонентов
- Б) Возможность быстро добавить дополнительные сервера
- В) Возможность присоединить к компьютерной сети другую компьютерную сеть
- Г) Возможность быстро переоборудовать сеть под другие задачи

10) В топологии L2 отображаются протоколы:

- А) VLAN и агрегации каналов
- Б) Маршрутизации
- В) Соединение VPN типа точка-точка
- Г) Физическое расположение устройств

11) В топологии L1 отображается:

- А) Физическое подключение устройств
- Б) Физическое расположение устройств
- В) Пассивное сетевое оборудование
- Г) Коммутация сетей между собой

12) Что нужно учесть при составлении графика резервного копирования?

- А) Важность информации
- Б) Объём информации
- В) Доступность информации
- Г) Безопасность информации

13) Каким образом можно сделать резервное копирование настроек сетевого коммутатора?

- А) Сохранить конфигурационный файл с настройками
- Б) Сохранить образ операционной системы коммутатора
- В) Сохранить содержимое постоянного накопителя коммутатора на сервере

14) Протокол VLAN используется в компьютерных сетях для:

- А) Разделения локальной сети на подсети по функциональному признаку независимо от территориального расположения устройств
- Б) Соединения компьютерных сетей с разными адресами между собой
- В) Для удаленного доступа к сетевому коммутатору
- Г) Для удаленного доступа к маршрутизатору

15) С помощью какого программного обеспечения можно узнать информацию о нагрузке сетевых устройств и полосе пропускания:

- А) ПО AIDA
- Б) ПО Zabbix
- В) ПО Scan
- Г) ПО Memtest

16) Одна из функций программного обеспечения для компьютерной сети:

- А) Шифрование файлов
- Б) Мониторинг сетевых ресурсов
- В) Генерация паролей для учётных записей
- Г) Анализ состояния компонентов ПЭВМ

17) Протокол SNMP это:

- А) Интернет-протокол для управления устройствами в IP-сетях на основе архитектур

TCP/UDP.

- Б) Протокол работы электронной почты
- В) Протокол доступа к сетевому хранилищу

18) Команда Debug на коммутаторах и маршрутизаторах компании Cisco нужна для:

- А) Мониторинга событий устройства
- Б) Проверки соединения между устройствами
- В) Вывода информации об активированных протоколах
- Г) Вывода конфигурации устройства

19) SIP это:

- А) Разновидность протокола IP-телефонии
- Б) Протокол для виртуальных локальных сетей
- В) Протокол типа точка-точка для соединения двух сетей

20) Что из перечисленного относится к кодекам VoIP-телефонии:

- А) GSM
- Б) iLBC
- В) UDP
- Г) Telnet

21) С помощью какого ПО можно организовать IP-телефонию в сети, построенной на устройствах под управлением ОС Centos?

- А) Asterisk
- Б) Zebra
- В) Vim
- Г) NMTUI

22) Отдельный VLAN для телефонии нужен для: (выберите несколько вариантов правильных ответов)

- А) Чтобы реализовать приоритет трафика, поступающего от IP-телефонов
- Б) Чтобы уменьшить широковещательный домен и снизить паразитную нагрузку
- В) Чтобы защитить трафик телефонии от помех

23) Какой протокол транспортного уровня используется для трафика IP-телефонии?

- А) TCP
- Б) UDP
- В) EtherChannel
- Г) SSH

24) Для реализации свойства масштабируемости компьютерной сети необходимо: (выбрать несколько вариантов правильных ответов)

- А) Выбрать оборудование с большим количеством портов, чем требуется изначально
- Б) Оставить в коммутационной стойке место для дополнительных коммутационных панелей
- В) Приобрести сервера на порядок выше требуемой конфигурации
- Г) Сделать полосу пропускания шире, чем требуется изначально

25) Для того, чтобы соединить локальную сеть с медной средой передачи с сетью провайдера с оптической средой передачи, нужно:

- А) Установить между ними медиаконвертер
- Б) Установить между ними маршрутизатор
- В) Установить между ними проходную сетевую розетку

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 03.02 Безопасность компьютерных сетей

1) Информационная безопасность это:

- А) Состояние информации, определяющее ее способность противостоять угрозам доступности, конфиденциальности и целостности
- Б) Состояние информации, определяющее ее способность противостоять физическим и программным атакам
- В) Состояние информации, определяющее ее способность противостоять атакам злоумышленников
- Г) Состояние информации, определяющее ее способность противостоять угрозам внешней среды

2) Что входит в триаду информационной безопасности:

- А) Конфиденциальность, надёжность и доступность
- Б) Доступность, целостность, конфиденциальность
- В) Аутентификация, авторизация, конфиденциальность

3) Свойство конфиденциальности гарантирует:

- А) Необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации
- Б) Защиту информации от физического доступа злоумышленника
- В) Гарантирует то, что информация не будет изменена третьими лицами
- Г) Защиту информации от внешних угроз

4) К угрозам информационной безопасности относят: (выберите верные утверждения)

- А) Несанкционированный доступ
- Б) Потеря данных
- В) Изменение данных
- Г) Утечка данных

5) К фундаментальным принципам безопасной сети относятся (выберите верные утверждения)

- А) Отказоустойчивость сети
- Б) Способность сети быстро расширяться
- В) Защита устройств, подключенных к сети
- Г) Защищенность сети от внешних угроз

6) Вирус это:

- А) Вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи.
- Б) Программное обеспечение, которое шифрует данные на всех накопителях, подключенных к зараженному устройству
- В) Программное обеспечение, которое паразитной нагрузкой выводит ПК из строя

7) На какие два протокола приходится большая часть атак канального уровня?

- А) OSPF и RIP
- Б) VLAN и STP
- В) SNMP и CDP
- Г) GRE и IPsec

8) DHCP Starvation это атака:

- А) Перехвата незашифрованного трафика
- Б) Несанкционированного доступа к сетевому оборудованию
- В) Массовая рассылка вирусов на ПК компании
- Г) Истощение пула адресов DHCP

9) С помощью атаки Double Tagging можно:

- А) Получить доступ к VLAN, к которому ранее не было доступа
- Б) Перегрузить ресурсы коммутатора
- В) Вывести сеть из строя
- Г) Перестроить остовное дерево

10) Taking Over the Root Bridge это атака:

- А) Выхода из строя корневого коммутатора
- Б) Подмены корневого моста
- В) Выхода из строя корневого маршрутизатора
- Г) Выводе из строя шлюза по умолчанию

11) Port security функция для защиты:

- А) От атак на канальном уровне
- Б) От атак на сетевом уровне
- В) От атак на транспортном уровне
- Г) От атак на уровне представления

12) С помощью какого из протоколов можно получить удаленный безопасный доступ к сетевому оборудованию:

- А) Telnet
- Б) SNMP
- В) SSH
- Г) HTTP

13) Модель AAA это:

- А) Аутентификация, авторизация, аккаунтинг
- Б) Анонимность, авторизация, аккаунтинг
- В) Аутентификация, авторизация, анонимность

14) ACL-список это:

- А) Список адресов, куда можно пересылать внутренний трафик сети
- Б) Доверенный список лиц, у которых есть доступ к сетевому оборудованию
- В) список управления доступом, который определяет, кто или что может получать доступ к объекту (программе, процессу или файлу), и какие именно операции разрешено или запрещено выполнять субъекту (пользователю, группе пользователей).
- Г) Список протоколов, используемых в инфраструктуре предприятия

15) Примером программно-аппаратного межсетевого экрана является:

- А) Cisco ASA
- Б) D-Link ASDM
- В) SecretNet Studio
- Г) Nag AAA

16) Чем отличается шифрование от кодирования?

- А) В кодировании ключ общеизвестен
- Б) В криптографии ключ общеизвестен
- В) Сложностью и временем выполнения
- Г) Сложностью алгоритмов

17) Симметричная криптосистема это:

- А) Способ шифрования, в котором для шифрования и дешифрования применяется один и тот же криптографический ключ
- Б) Способ шифрования, в котором для шифрования и дешифрования применяются разные ключи
- В) Способ шифрования, в котором для шифрования и дешифрования применяется несколько ключей

18) К симметричным криптосистемам относятся: (выберите несколько верных утверждений)

- А) Шифр Цезаря
- Б) Одиночная перестановка по ключу
- В) Шифр Паскаля
- Г) Шифр Тьюринга

19) VPN это:

- А) Технологии, позволяющих обеспечить одно или несколько сетевых соединений поверх другой сети,
- Б) Технологии, позволяющие обеспечить удаленный доступ к сетевому оборудованию
- В) Технологии, позволяющие максимально рационально распределить вычислительные мощности сервера
- Г) Технологии для соединения сетей с разными адресами

20) К VPN относят: (выберите правильные утверждения)

- А) GRE
- Б) IPsec
- В) OSPF
- Г) BGP

21) С помощью каких инструментов можно настроить VPN-туннель на программно-аппаратном межсетевом экране Cisco ASA: (выберите верные утверждения)

- А) ASDM
- Б) Командная строка
- В) Web-интерфейс

22) Выберите ПО, которое относится к категории вирусного:

- А) Троянский конь
- Б) Сетевой червь
- В) Скрытый майнер
- Г) Вирус-шифровщик

23) Протокол SSH использует:

- А) Симметричное шифрование
- Б) Ассиметричное шифрование
- В) Шифрование с тремя ключами

24) К технологиям, помогающим защитить трафик, передаваемый по VPN-туннелю, относятся:

- А) IPsec
- Б) SSH
- В) Telnet
- Г) SNMP

25) Какие бывают типы VPN-соединений? (выберите верные утверждения)

- А) Точка-точка
- Б) Точка-сеть
- В) Точка – сервер
- Г) Точка – межсетевой экран

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Учебная практика ПМ 03

Вопросы:

1) Сколько уровней в модели OSI?

- А) 5
- Б) 7
- В) 4
- Г) 3

2) Самым нижним уровнем модели OSI является:

- А) Канальный
- Б) Физический
- В) Сетевой
- Г) Транспортный

3) На каком уровне модели OSI работает протокол UDP?

- А) Канальный
- Б) Транспортный
- В) Сетевой
- Г) Представления

4) На канальном уровне модели OSI работает:

- А) Роутер
- Б) Коммутатор
- В) Маршрутизатор
- Г) Медиаконвертер

5) Управляющий VLAN нужен для:

- А) Доступа к сетевому оборудованию
- Б) Передачи трафика от одного VLAN к другому
- В) Администрирования пула DHCP

6) На сетевом уровне модели OSI работает:

- А) Коммутатор L2
- Б) Неуправляемый коммутатор
- В) Маршрутизатор
- Г) СЗИ от НСД

7) Какие протоколы относятся к семейству протоколов остовного дерева? (Выберите несколько вариантов)

- А) MSTP
- Б) RSTP
- В) DSTP
- Г) NSTP

8) Сколько времени занимает перестройка остовного дерева протокола STP?

- А) 50 секунд
- Б) 6 секунд
- В) 30 секунд
- Г) 25 секунд

9) Сколько корневых коммутаторов может быть в одном остовном дереве STP?

- А) 1
- Б) 2
- В) Столько, сколько задаст системный администратор
- Г) Минимум 4

10) Агрегация каналов это:

А) Объединение нескольких физических каналов в один логических

Б) Объединение изолированных логических каналов в один

В) Объединение нескольких VLAN

11) Сколько максимум можно агрегировать каналов на оборудовании Cisco?

А) 5

Б) 6

В) 9

Г) 12

12) К протоколам динамической маршрутизации относят: (выберите несколько утверждений)

А) OSPF

Б) RIP

В) BGP

Г) SNMP

13) Протокол RIP используется только в сетях:

А) Построенных на оборудовании Cisco

Б) Построенных на Windows Server

В) Построенных на CentOS

14) С помощью каких протоколов можно получить доступ к управляющему VLAN? (выберите несколько утверждений)

А) SSH

Б) Telnet

В) HTTP

Г) HTTPS

Практическое задание:

Дана топология с преднастроенными адресами:

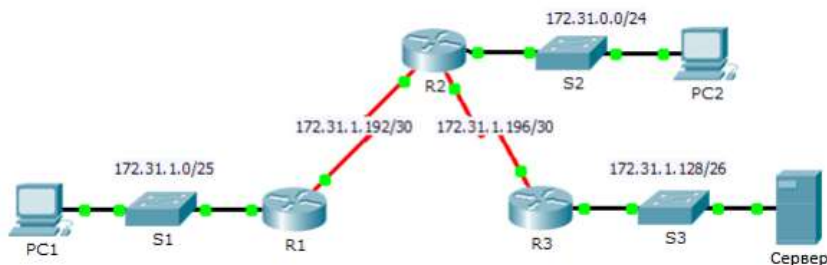


Таблица адресации

Устройство	Интерфейс	IPv4-адрес	Маска подсети	Шлюз по умолчанию
R1	G0/0	172.31.1.1	255.255.255.128	N/A
	S0/0/0	172.31.1.194	255.255.255.252	N/A
R2	G0/0	172.31.0.1	255.255.255.0	N/A
	S0/0/0	172.31.1.193	255.255.255.252	N/A
	S0/0/1	172.31.1.197	255.255.255.252	N/A
R3	G0/0	172.31.1.129	255.255.255.192	N/A
	S0/0/1	172.31.1.198	255.255.255.252	N/A
PC1	NIC	172.31.1.126	255.255.255.128	172.31.1.1
PC2	NIC	172.31.0.254	255.255.255.0	172.31.0.1
Server	NIC	172.31.1.190	255.255.255.192	172.31.1.129

Задание:

Часть 1. Выявление неполадки

PC1 не имеет доступа к файлам на сервере. Выявите неполадку, используя соответствующие команды show на всех маршрутизаторах, и выполните на компьютерах все необходимые команды для устранения неполадок, которые вы узнали из предыдущих глав. Назовите несколько команд для выявления и устранения неполадок на маршрутизаторах и компьютерах, которые можно использовать для выявления причин неисправности.

Часть 2. Выбор решения

После выявления неполадки, которая не позволяет PC1 получить доступ к файлам сервера, заполните таблицу, приведённую ниже:

Проблема	Решение

Часть 3. Реализация решения

- a. Если имеется несколько статических маршрутов с неправильной конфигурацией, их следует удалить перед добавлением в конфигурацию корректных маршрутов.
- b. Добавьте любые недостающие маршруты, настроив напрямую подключенные маршруты

Часть 4. Проверка успешного устранения неполадки

- a. Отправьте эхо-запрос с PC1 на сервер.
- b. Откройте веб-соединение с сервером. После реализации правильного решения для устранения неполадки, при соединении с сервером в веб-обозревателе появится сообщение.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ**
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Камышлов
2022г

Контрольно-оценочные средства рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой комиссии

/Вахрамеева В. В.

Протокол № 4
от «14» февраля 2022г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование»

Разработчики:

Исаков О.В., мастер производственного обучения, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;


Потапова О.А., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры пройдена.

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

/Нечаева Е.Г.

«_16_»_февраля_2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Потапова О.А.

«_22_»_февраля_2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.01.02 «Сетевое и системное администрирование»

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1 проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; У2 использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.	31 общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; 32 архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; 33 базовые протоколы и технологии локальных сетей; 34 принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, 35 основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.	П1 Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети П2 Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети. П3 Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры. П4 Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях. П5 Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации. П5 Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. П6 Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий. П7 Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT. П8 Настраивать коммутацию в корпоративной сети. П9 Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL). П10 Настраивать протоколы динамической маршрутизации. П11 Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях. П12 Обеспечивать целостность резервирования информации.

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>			<p>П13 Определять влияние приложений на проект сети</p> <p>П14 Осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.</p> <p>П15 Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.</p> <p>П16 Оформлять техническую документацию.</p> <p>П17 Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</p> <p>П18 Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>П19 Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</p> <p>П20 Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.</p> <p>П21 Создавать подсети и настраивать обмен данными.</p> <p>П22 Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей.</p> <p>П23 Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.</p> <p>П24 Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение.</p> <p>П25 Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN.</p> <p>П26 Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p>			
<p>ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</p>			
<p>ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>			
<p>ПК 1.4 Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой</p>			

топологии.			
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.			

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>		<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 1.5 Выполнять требования	31 общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;	-Знает принципы построения сетей -Знает требования к компьютерным сетям -Знает сетевые топологии -Знает спецификацию уровней сетевой модели OSI -Знает аппаратные компоненты компьютерной сети	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении: -практических работ -проведения тестирования -проведения контрольных работ -проверка конспекта лекций -проведение устного опроса -проведение тестирования -
	32 архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;	-Знает архитектуру основных сетевых протоколов -Знает алгоритмы работы и настройки сетевых протоколов -Знает этапы проектирования сетевой инфраструктуры -Знает типы сетевых карт, план-схем -Знает	

<p>нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<p>33 базовые протоколы и технологии локальных сетей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Знает принципы работы Ethernet -Знает принципы работы беспроводных сетей -Знает принципы работы -Знает алгоритм работы стека протоколов TCP/IP -Знает технологии канального уровня MAC/LLC 	
	<p>34 принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Знает принципы построения высокоскоростных локальных сетей -Знает стандарты и режимы сетевого оборудования для построения высокоскоростных локальных сетей -Знает алгоритмы построения высокоскоростных локальных сетей -Знает параметры настройки сетевого оборудования для высокоскоростных локальных сетей -Знает физические параметры сетевых кабелей -Знает типы и виды сетевых кабелей 	
	<p>35 основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Знает типы и виды коммуникационного оборудования -Знает компоненты сетевой инфраструктуры -знает алгоритмы расчета параметров компонентов сетевой инфраструктуры -знает способы применения компонентов сетевой инфраструктуры -Знает основные понятия и термины СКС -Знает алгоритмы использования инструментов для монтажа СКС 	

	<p>У1 проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определять состав компонентов схемы -Назначать сетевую адресацию -Строить схему в специализированных программах - Производить расчеты оборудования и материалов -Размещать оборудование согласно его назначению -Разрабатывать конфигурационные алгоритмы и файлы для сетевого оборудования -Разрабатывать проектную документацию -разрабатывать L1 схему сети -разрабатывать L2 схему сети -разрабатывать L3 схему сети 	<p>Практические занятия Практические работы Лабораторные работы</p>
	<p>У2 использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать сетевые LAN-тестеры для определения готовности сетевого кабеля - Использовать сетевые LAN-тестеры для диагностики неисправности сети -Использует специализированное ПО для мониторинга активности локальной сети -использует стандартные средства операционной системы для диагностики сетевых параметров/сетевых соединений 	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>		<p>Лист оценки сформированности компетенций</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдает порядок выполнения задания Использует необходимые формулы, графики, схемы и пр. Выбирает необходимый набор заданий в соответствии с уровнем освоения</p>		

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Способен решать практико – ориентированные задачи Выделяет необходимые источник и ресурсы для решения практико – ориентированных задач Активно занимался при обучении с использованием ДОТ</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Принимал участие в онлайн – уроках Активно взаимодействовал с преподавателем во время обучения</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной и самостоятельной работы Принимал участие в онлайн – уроках</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Активно взаимодействовал с преподавателем во время обучения</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Использует в учебе технологии бережливого производства (ведет конспект в отдельной тетради, записи структурированы по разделам и темам</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Соблюдает санитарно – гигиенические требования на рабочем месте</p>	

<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует сервисы сети Интернет для организации дистанционной и самостоятельной работы Принимал участие в онлайн - уроках</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использует конспекты, учебники, справочники Грамотно составляет конспекты, заполняет таблицы и пр. Оформляет информацию в соответствии с поставленным условием и форматом Использует документацию сетевого оборудования для его настройки</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Анализирует экономическое соответствие бюджета проекта сетевой инфраструктуры</p>	

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - практические работы (Приложение 1).

Текущий контроль и оценка элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. МДК 01.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, МДК01.02. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

Вид ПА: комплексный экзамен*

Форма проведения: *тестирование, защита курсовой работы.*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 50 минут на одного обучающегося. Тестирование может проводиться концентрировано.

- *тестирование – 40 минут*

- *защита курсовой работы – 10 минут*

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, рабочие места по количеству экзаменуемых

Технические средства обучения: интерактивная доска, персональный компьютер для демонстрации презентации, пакет прикладного программного обеспечения MS Office

Информационные источники:

1. В. Олифер, Н.Олифер Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник 5-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 992 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).

2. Электронный ресурс:

– Введение в сетевые технологии https://da2001.ru/CCNA_5.02/1/index.html

– Принципы маршрутизации и коммутации https://da2001.ru/CCNA_5.02/2/index.html

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

– Журнал учебной группы

– Протокол

– Лист оценивания

– Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы (лист оценивания см. Приложение 1)

56-62 баллов оценка отлично

50-55 баллов оценка хорошо

43-49 баллов оценка удовлетворительно

42 балла и ниже оценка неудовлетворительно

Критерии оценки тестирования (лист оценивания см. Приложение 2)

36-40 баллов оценка «отлично»

32-35 баллов оценка «хорошо»

28-31 баллов оценка «удовлетворительно»

27 и менее баллов оценка «неудовлетворительно»

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:

- Отсутствие задолженностей

3.2.УП 01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 4 академических часа;

– Оборудование мастерской: 13 рабочих мест по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя,

– Технические средства обучения: компьютер преподавателя; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение Cisco Packet Tracer

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учета практик группы
- Протокол дифференцированного зачета
- Лист оценивания

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 26-29 баллов;
2. «4» - 23-25 баллов;
3. «3» - 19-22 баллов;
4. «2» - 18 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- Отсутствие задолженностей;

3.3.УП 01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение индивидуального задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 4 академических часа;

Оборудование мастерской для защиты отчетов по практике: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя,

Технические средства обучения: компьютер преподавателя;

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учета практик группы
- Протокол дифференцированного зачета
- Лист оценивания

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

5. «5» - 26-29 баллов;
6. «4» - 23-25 баллов;
7. «3» - 19-22 баллов;
8. «2» - 18 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- Отсутствие задолженностей;

3.4.ПМ 01 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН

Вид ПА: Комплексный экзамен

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 120 минут;

– Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер для обучающегося, программное обеспечение Cisco Packet Tracer

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол экзамена
- Лист оценивания

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

- «5» - 57-58 баллов;
- «4» - 45-56 баллов;
- «3» - 35-44 баллов;
- «2» - 35 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

- Отсутствие задолженностей;

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
МДК 01.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

ОК, ПК	Проявления	Баллы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознает задачу в профессиональном контексте	0-1
	Определяет этапы решения задачи	0-1
	Определяет необходимые ресурсы	0-1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применяет современную научную профессиональную терминологию;	0-1
	Выполнил все обязательные работы (Пр/Лаб/Тесты)	0-1
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе деятельности	0-1
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	0-1
	Использует современное программное обеспечение	0-1
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает смысл высказываний на профессиональные темы	0-1
	Понимает тексты с применением профессиональной терминологии	0-1
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Демонстрация знания и понимания вопросов Общие принципы построения сетей Классификация компьютерных сетей Сетевые интерфейсы Связь компьютера с периферийным устройством Обмен данными между двумя компьютерами Доступ к периферийным устройствам через сеть Физическая передача данных по линиям связи. Кодирование Характеристики физических каналов Топологии физических связей Адресация узлов сети Маршрутизация Технология Ethernet Модель OSI Соответствие функций различных устройств сети уровням модели OSI Классификация линий связи Типы кабелей Адресация в стеке протоколов TCP/IP Формат IP-адреса Классы IP-адресов Использование масок при IP-адресации	0-30
Итого		0-40
Рейтинг оценки: 36-40 баллов оценка «отлично» 32-35 баллов оценка «хорошо» 28-31 баллов оценка «удовлетворительно» 27 и менее баллов оценка «неудовлетворительно»		

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
МДК 01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ
(защита курсовой работы)**

ОК ПК	Показатели	Оценка*
		балл
ОК 2.	Соответствие представленного материала техническому заданию	0-2
	Раскрытие актуальности тематики работы	0-2
	Степень полноты обзора состояния вопроса	0-2
ОК 5.	Текст курсовой работы изложен на техническом языке	0-2
	Студент демонстрирует владение профессиональной терминологией и грамотно излагает свои мысли	0-2
ОК 3.	Работа актуальна, отличается аргументированностью, обоснованием социальной значимости специальности	0-2
ОК 1	Содержание работы соответствует выбранной теме	0-2
	Содержание работы имеет практическую значимость	0-2
ОК 9	Доклад сопровождается мультимедийным оборудованием	0-2
	Для оформления работы применены навыки работы в текстовом процессоре, выполнено форматирование текста согласно Положения	0-2
	В работе применены навыки работы с графическими объектами, схемами, графиками	0-2
ОК 10	Принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные вопросы	0-2
	Владеет лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов в профессиональной деятельности	0-2
ПК 1.2	Сформирован перечень необходимого оборудования, материалов, комплектующих для организации компьютерной сети	0-2
	Выполнен расчёт стоимости материалов, оборудования, комплектующих с учётом актуальных цен на рынке	0-2
	Проектирует сетевую адресацию	0-2
	Производит расчёты оборудования и материалов	0-2
	Охарактеризовывает базовую настройку сетевых устройств	0-2
	Охарактеризовывает среду передачи данных	0-2
	Рассматривает настройку виртуальных локальных сетей	0-2
	Рассматривает настройку агрегации каналов	0-2
	Рассматривает настройку маршрутизации	0-2
	Рассматривает настройку магистральных каналов	0-2
ПК 1.3	Рассмотрены подходы к обеспечению защиты информации	0-2
	Рассмотрены способы авторизации для сетевых устройств	0-2
ПК 1.4.	Использованы приемы создания подсетей и настройки обмена данными;	0-2
	Оформлены конфигурационные файлы маршрутизаторов	0-2
	Оформлены конфигурационные файлы коммутаторов	0-2
ПК 1.5	Разрабатывает проектную документацию	0-2
	В работе представлен альбом схем необходимых для реализации проекта сети (в приложениях)	0-2
	Оформлена таблица адресации устройств	0-2
Итого		0-62
Рейтинг оценивания: 56-62 баллов оценка отлично 50-55 баллов оценка хорошо		Итоговая оценка

43-49 баллов оценка удовлетворительно	
42 балла и ниже оценка неудовлетворительно	

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
МДК 01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

ОК и ПК	Показатели	Оценка *	
		1	0
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Соблюдает порядок выполнения задания		

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Строит модель сети соответственно карты сети		
ПК.1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности	Соединения назначены по заданию		
	Hostname назначен по заданию		
	Адрес и шлюз назначен по заданию		
	Настроен запрет поиска в ДНС		
	Задано баннерное сообщение MOTD		
	Создан Vlan 20 на SW1,SW2		
	Создан Vlan 30 на SW1,SW2		
	Настроено имя DOSTUP для VLAN 99		
	Настроен порт SVI для удаленного доступа		
	Для SVI порта адрес 10.2.0.10 для SW1		
	Для SVI порта адрес 10.3.0.10 для SW2		
	Настроен режим доступа к портам для Vlan 20 SW1,SW2		
	Настроен режим доступа к портам для Vlan 30 SW1,SW2		
	Создан Etherchannel канал на SW1,SW2		
	Настроен trunk на Etherchannel канале		
	Задан интерфейсу Router1 fa 0/0 адрес согласно таблице		
	Задан интерфейсу Router1 fa 0/1 адрес согласно таблице		
	Задана статическая адресация между сетями 10.2.0.0 и 10.3.0.0		
	Задан адрес порту Router2 fa 0/1 по заданию		
	Задана статическая адресацию с порта FA0/0 на сеть интернета на Router2		
ПК.1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	Настроены данные аутентификации для входа в устройства		
	Настроены пароли для входа в привилегированный и глобальный режим		
	Ограничен доступ к консольному порту с паролем cisco		
	Разрешен удаленный доступ по протоколу Telnet с паролем cisco		
	Настроен административный vlan 99		
	Итого		
Рейтинг оценивания: 26– 27 баллов оценка отлично 20 - 25 баллов оценка хорошо 15 – 19 баллов оценка удовлетворительно 14 баллов и ниже оценка неудовлетворительно	Итоговая оценка		

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
УП 01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

ОК и ПК	Критерии	оценка		
		2	1	0
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;			
	определять этапы решения задачи;			
	составить план действия;			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации;			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	применять современную научную профессиональную терминологию;			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,			
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Проектировать локальную сеть (составляет логическую схему сети)			
	Выбирает необходимое оборудования для построения сети			
	Строит сеть по заданной сетевой топологии			
	Рассчитывать основные параметры локальной сети (Количество сетевого оборудования)			
	Настраивать конфигурационных параметров сетевого оборудования в стеке TCP/IP (имя , адреса, маска, интерфейсы, баннеры)			
	Использует встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети ping, tracert (с ПК)			
	Использует встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети для Router			
	Использует для диагностики соединения эмулятор пакетов			
Результат оценивания Оценка 5 - 26-29 Оценка 4 - 23-25 Оценка 3 - 19-22 Неуд. - 18 и менее		0-29		

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПП 01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

ОК и ПК	Критерии	Балл
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети;	выбирать сетевые топологии. контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. проектировать локальную сеть. рассчитывать основные параметры локальной сети. создавать и настраивать одноранговую сеть и подсети, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора беспроводную сеть.	0-5
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности;	использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга. использовать программно-аппаратные средства технического контроля настраивать адресацию в сети на базе технологий vlsm, nat и rat. настраивать коммутацию в корпоративной сети. настраивать протоколы динамической маршрутизации.	0-5
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств;	анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети. обеспечивать целостность резервирования информации. осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий. отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны. фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.	0-5
ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии;	выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях. использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры ip-адресации. устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др. устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение. настраивать стек протоколов tcp/ip и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети	0-5
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации;	читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. оформлять техническую документацию. использовать специализированное программное обеспечение при оформлении технической документации оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети. проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.	0-5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте	0-2
	определять этапы решения задачи;	0-2
	определить необходимые ресурсы	0-2
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	0-2
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	определять необходимые источники информации;	0-2
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	0-2

выполнения задач профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	0-2
	применять современную научную профессиональную терминологию;	0-2
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	0-2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	0-2
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности;	0-2
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	0-2
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	0-2
	использовать современное программное обеспечение	0-2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	0-2
	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	0-2
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	0-2
0: критерий не проявился; 1: критерий проявился не в полной мере; 2: критерий проявился	Рейтинг: 58-65 оценка отлично 52-57 оценка хорошо 45-51 оценка удовлетворительно 44 и менее оценка неудовлетворительно	0-65

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.
ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ**

ОК и ПК	Показатели	Оценка*		
		2	1	0
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Подготавливает рабочее место к работе			
	При выполнении задания соблюдена последовательность поставленных задач.			
	Убирает рабочее место в конце работы			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных ресурсов Internet			
	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В случае возникновения вопросов от аттестационной комиссии отвечает на них			
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	При выполнении задания не мешает другим участникам процесса, а в случае возникновения необходимости взаимодействия вежливо решает проблему.			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Анализирует экономическое соответствие бюджета проекта сетевой инфраструктуры рыночной стоимости оборудования и материалов			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Работа соответствует требованиям документации			
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Разрабатывает функциональную схему сети			
	Производит расчеты оборудования и материалов			
	Все компоненты схемы подписаны (промаркированы)			
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности	Размещенное оборудование соответствует заданию			
	Назначает адресацию на сети			
	Настраивает маршрутизацию на внешнюю сеть			
	Настраивает магистральные каналы между коммутаторами			
	Настраивает новый native vlan			
	Настраивает vlan для устройств			
	Выполняет настройки сетевого подключения рабочих станций			
Выполняет настройки сетевого подключения оборудования				
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	Рассмотрены способы авторизации для сетевых устройств			
ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных	Представляет своей проект документации сети			
	Обжимает сетевой кабель согласно схемы			

сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	Тестирует соединение специализированным инструментом			
	Выполняет соединение компьютеров с помощью кабеля витая пара			
	Демонстрирует работоспособность соединений сети с помощью программного обеспечения			
ПК.1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	Составлена таблица использованного оборудования и материалов			
	Разработана таблица коммутации оборудования			
	Разработана таблица стоимости закупок			
Итого				
<p>Рейтинг оценивания:</p> <p>57 – 58 баллов оценка отлично</p> <p>45 - 56 баллов оценка хорошо</p> <p>35 – 44 баллов оценка удовлетворительно</p> <p>35 баллов и ниже оценка неудовлетворительно</p>		Итоговая оценка		

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание УП 01.01

1. Организовать локальную сеть в Cisco Packet Tracer с использованием сетевого оборудования (маршрутизаторы, коммутаторы Cisco WS-C2960-24TT (RC32300) уровня L2 и уровня L3); рабочие станции; сервера. Проверить работоспособность всех сегментов сети.
2. Заполнить отчёт о выполненных работах

Задание МДК 01.02

Задание. Выполните настройку оборудования сетей VLAN 20 и VLAN 30 в соответствии с рисунком 1. Первоначальные конфигурационные параметры представлены в таблице 1 и 2. Содержание задания включает в себя выполнение настроек оборудования под пунктами А – Е. После выполнения задания сохраните файл и отправьте его на проверку Задание.

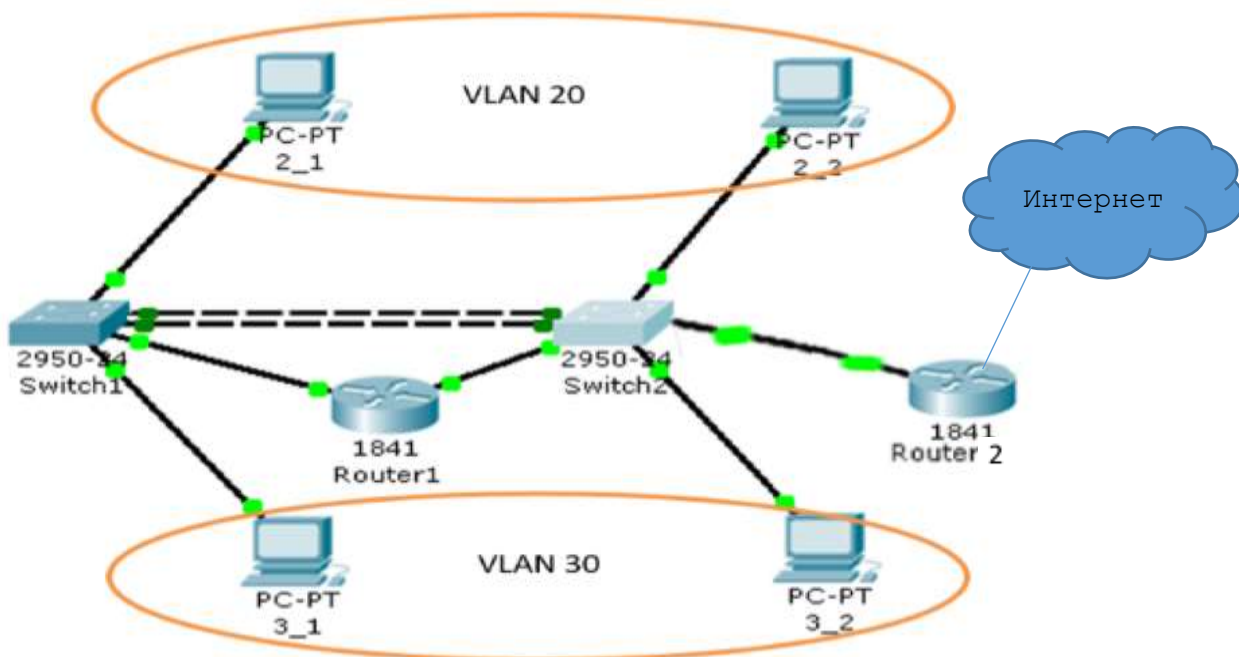


Таблица 1 адресация устройств

ПК	IP адрес	Коммутатор	Порт коммутатора	VLAN
ПК2_1	10.2.0.1/16	SW1	FA 0/1	VLAN 20
ПК2_2	10.2.0.3/16	SW2	FA 0/1	VLAN 20
ПК3_1	10.3.0.2/16	SW1	FA 0/2	VLAN 30
ПК3_2	10.3.0.4/16	SW2	FA 0/2	VLAN 30

Таблица 2. Коммутация устройств

	Порты	Устройство назначения
SW1	Fa 0/3 Fa 0/5 Fa 0/4	Etherchannel, trunk на SW2 Fa 0/4(vlan 20) на RTR1
SW2	Fa 0/3 Fa 0/5 Fa 0/4 Fa0/6	Etherchannel, trunk на SW1 (vlan 30) на RTR1 Trunk FA0/0 RTR2
RTR1	Fa 0/0 Fa 0/1	(10.2.0.254/16) FA0/4 sw1 шлюз 10.0.3.5 (10.3.0.254/16) FA0/4 sw2 шлюз 10.0.3.5
RTR2	FA0/1 Fa 0/0	11.0.0.1 /16 интернет Шлюз Интернета ,назначить самостоятельно 10.0.3.5/16 шлюз 11.0.0.1 /16

А) Настройки ПК и сети:

- 1) Назначьте IP адрес и шлюз по умолчанию согласно таблице
- 2) Имя на схеме согласно таблице
- 3) Соедините кабелями устройства в порты, указанные в таблице

Б) Первоначальная настройка коммутаторов и маршрутизаторов

1. Назначить имя устройства согласно таблице
2. Задать пароль на привилегированный режим CISCO
3. Запретить поиск в ДНС
4. Задать баннерное сообщение MOTD «Добро пожаловать»

В) Настройка удаленного доступа к коммутаторам и маршрутизатору

1. Настроить административный VLAN 99 для удаленного доступа
2. Дать имя DOSTUP данной VLAN
3. Настроить порт SVI для удаленного доступа
4. Привязать к этому порту адрес 10.2.0.10 для SW1
5. Привязать к этому порту адрес 10.3.0.10 для SW2
6. Ограничьте доступ к консольному порту с паролем cisco
7. Разрешите удаленный доступ по протоколу Telnet с паролем cisco

Г) Настройка VLAN и ETHERCHANNEL на SW1

1. Создайте Vlan 20
2. Создайте Vlan 30
3. Настройте режим доступа к порту fa 0/1 для Vlan 20
4. Настройте режим доступа к порту fa 0/2 для Vlan 30
5. Настройте режим доступа к порту fa 0/4 для Vlan 20
6. Создайте Etherchannel канал на основе fa0/3 и fa0/5
7. Настройте trunk на Etherchannel канале

Д) Настройка VLAN и ETHERCHANNEL на SW2

1. Создайте Vlan 20
2. Создайте Vlan 30
3. Настройте режим доступа к порту fa 0/1 для Vlan 20
4. Настройте режим доступа к порту fa 0/4 для Vlan 20
5. Настройте режим доступа к порту fa 0/2 для Vlan 30
6. Создайте Etherchannel канал на основе fa0/3 и fa0/5
7. Настройте trunk на Etherchannel канале

Е) Настройки маршрутизаторов

1. Задайте интерфейсу Router1 fa 0/0 адрес согласно таблице
2. Задайте интерфейсу Router1 fa 0/1 адрес согласно таблице

3. Задайте статическую адресацию между сетями 10.2.0.0 и 10.3.0.0
4. Задайте интерфейсу Router2 fa 0/1 адрес согласно таблице
5. Задайте статическую адресацию с порта FA0/0 на сеть интернета

ЗАДАНИЕ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ 01

Для малого офиса, находящегося в одноэтажном здании (см. рис 1) состоящего из четырех отделов: бухгалтерии, администрации, учебного класса и отдела по работе с

клиентами, необходимо организовать ЛВС из 20 ПК с выходом в Интернет с решением следующих задач:

1. Составить аргументированную проектную документацию по закупке необходимого оборудования, методов, средств, технологии (проектная документация составляется в текстовом редакторе MS Word).(расходники и инструменты: Обжимные клещи, отвертки, кабель-канал, сетевой кабель, саморезы, коннекторы)

На закупку выделяется:

На ПК 800 000 тыс.р

На оборудование 150 000 тыс.р.

На расходные материалы и инструменты 10 000 тыс.р.

Таблица 1. Ведомость по закупке оборудования

№п/п	Категория трат	Характеристики	Количество	Стоимость

2. Произвести установку и настройку сетевых параметров компьютеров и специализированного оборудования для организации единой сети (для выбора оборудования, организации и настройки сети используйте эмулятор оборудования Cisco Packet Tracer). Ввести рабочие станции во Vlan для безопасности, отдельный VLAN для каждого кабинета ,исключая Vlan 1. Заменить преднастроенный Native vlan 1 на любой другой. Настроить транковые каналы между коммутаторам и маршрутизатором. Установить и настроить роутер с любым типом маршрутизации из сети на внешнюю сеть 17.10.100.0 .Составить таблицу адресации и таблицу физических подключений.

Таблица 1.Таблица физических подключений (L1)

Устройство	порт	Устройство назначения	Порт устройства назначения
S1	Fa0/1	S2	Fa 0/1
	Fa0/2	S3	Fa 0/1

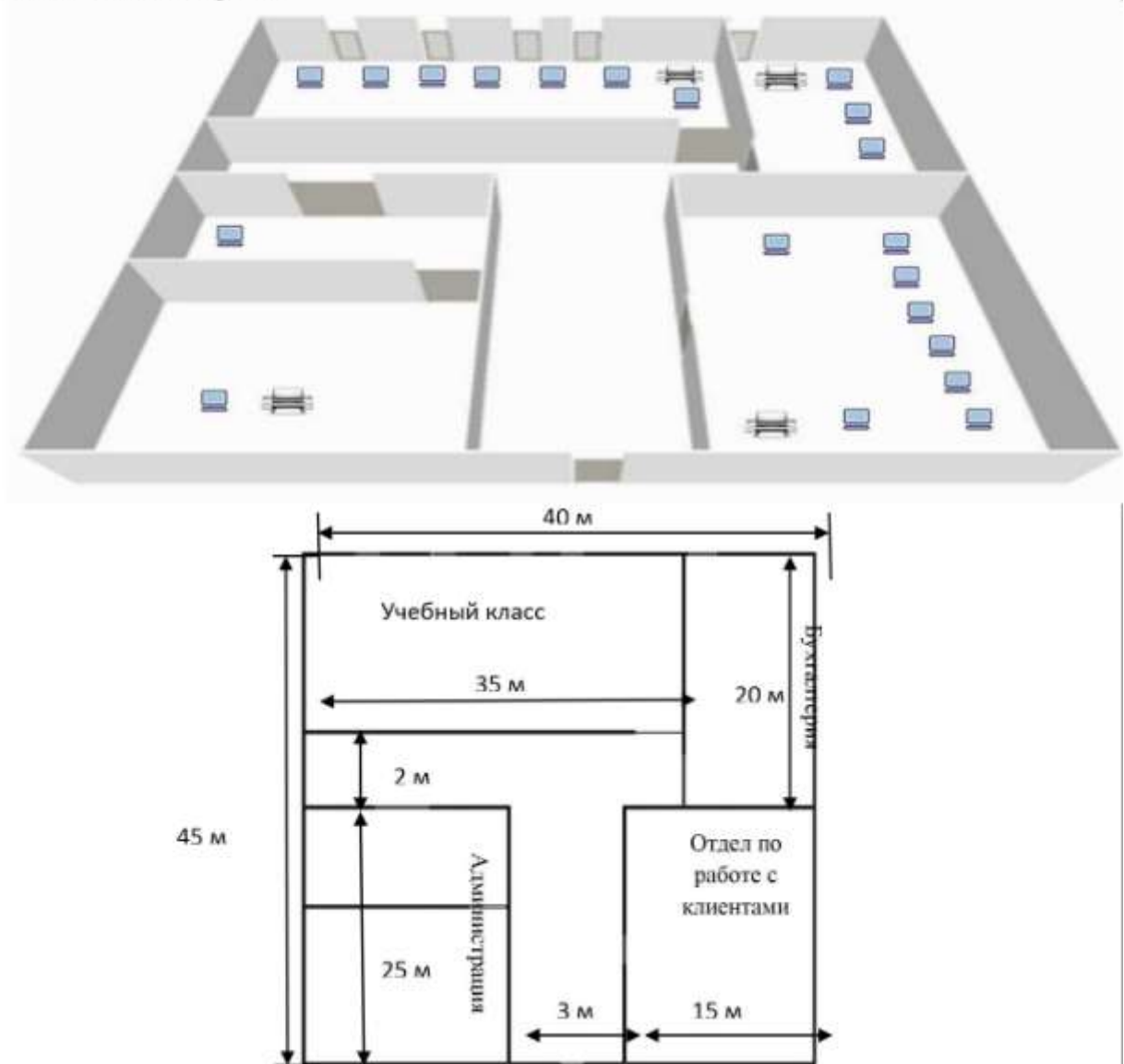
Таблица 3.Таблица адресации сети (L3)

Устройство	Адрес	Маска	Шлюз по умолчанию
------------	-------	-------	-------------------

3. Обжать кабель для подключения сетевых устройств в локальную сеть (Crossover или схема Б), ровно 1 метр.

Приложение

Рис. 1 Схема офиса





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Камышлов
2022

Контрольно-оценочные средства рассмотрены цикловой комиссией
Председатель предметно-цикловой комиссии


_____*Вахрамеева В.В.*

Протокол № 3

от «14» февраля 2022г..

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование»

Разработчик: Вахрамеева В. В. *мастер производственного обучения 1 КК*, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины ПМ.02. Организация сетевого администрирования пройдена.

Эксперт:

методист

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»


_____*Нечаева Е.Г.*

« 16 » февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»


_____*Потапова О.А.*

« 22 » февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля	6
4.	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов (далее – КОС)

КОС профессионального модуля ПМ.02. Организация сетевого администрирования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<p>У1. Администрировать локальные вычислительные сети.</p> <p>У2. Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p>У3. Принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>У4. Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>У5. Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</p> <p>У6. Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</p> <p>У7. Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p>	<p>31. Алгоритм автоматизации задач обслуживания.</p> <p>32. Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>33. Основные направления администрирования компьютерных сетей.</p> <p>34. Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p> <p>35. Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>36. Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>37. Порядок использования кластеров.</p> <p>38. Порядок мониторинга и настройки производительности.</p> <p>39. Способы установки и управления сервером.</p>	<p>П1. Установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.</p> <p>П2. Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p> <p>П3. Настраивать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию.</p> <p>П4. Настраивать отказоустойчивый кластер.</p> <p>П5. Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации.</p> <p>П6. Настраивать сетевые службы.</p> <p>П7. Настраивать службы каталогов.</p> <p>П8. Настраивать удаленный доступ.</p> <p>П9. Обновлять серверы.</p> <p>П10. Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</p> <p>П11. Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.</p> <p>П12. Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</p> <p>П13. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>П14. Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов.</p> <p>П15. Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.</p>

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>У8. Устанавливать информационную систему.</p>	<p>310. Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.</p> <p>311. Технологию ведения отчетной документации.</p> <p>312. Типы серверов, технологию "клиент-сервер".</p> <p>313. Утилиты, функции, удаленное управление сервером.</p>	<p>П16. Планировать и развертывать виртуальные машины.</p> <p>П17. Планировать и реализовать мониторинг серверов.</p> <p>П18. Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p>П19. Применять масштабируемые решения для удаленного доступа.</p> <p>П20. Проектировать и внедрять ДНСР сервисы.</p> <p>П21. Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов.</p> <p>П22. Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).</p> <p>П23. Проектировать и реализовывать решения VPN.</p> <p>П24. Проектировать модель разрешений для службы каталогов.</p> <p>П25. Проектировать стратегии автоматической установки серверов.</p> <p>П26. Проектировать стратегии виртуализации.</p> <p>П27. Проектировать стратегию разрешения имен.</p> <p>П28. Проектировать схемы сайтов Active Directory.</p> <p>П29. Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).</p> <p>П30. Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.</p> <p>П31. Разрабатывать стратегию групповых политик.</p> <p>П32. Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>П33. Реализовать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.</p> <p>П34. Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств.</p> <p>П35. Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.</p>
<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>			
<p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>			
<p>ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p>			
<p>ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>			
<p>ВД 2 Организация сетевого администрирования</p>			

			<p>П36. Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.</p> <p>П37. Управлять развёртыванием виртуальных машин.</p> <p>П38. Управлять хранилищем данных.</p> <p>П39. Устанавливать Web-сервер.</p> <p>П40. Устанавливать Web-сервера.</p> <p>П41. Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows так и Linux.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>		<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p>	<p>У1.Администрировать локальные вычислительные сети.</p> <p>сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p>У3 Принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>У4 Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>У5 Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</p> <p>У6 Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</p> <p>У8 Устанавливать информационную систему.</p>	<p>-Развертывает серверные ОС</p> <p>-Проектирует процесс развертывания серверных ОС</p> <p>-Проектировать и осуществлять управление и настройку сервисами и службами серверных ОС</p> <p>- Проектирует и осуществляет управление и настройку доменными службами</p> <p>- Проектирует и осуществляет управление и настройку систему виртуализации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практических работ -проведения тестирования -проведения контрольных работ -проверка конспекта лекций -проведение устного опроса -проведение тестирования
	<p>У2.Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной</p>	<p>-Настраивать и устранять неполадки служб и сервисов серверных ОС</p>	

ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	У1 Администрировать локальные вычислительные сети. У2 Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы. У7 Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.	-Управляет групповыми политиками -Настраивает групповые политики -Настраивает шифрование файлов системы -Обновляет сетевые службы и ОС -Проводит мониторинг действий пользователей - Проводит мониторинг сетевой активности в домене	
	У8 Устанавливать информационную систему.		
	32. Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения. 33. Основные направления администрирования компьютерных сетей. 35. Порядок взаимодействия различных операционных систем. 39 Способы установки и управления сервером. 312 Типы серверов, технологию "клиент-сервер".	-Знает процесс управления и развертывания серверных и клиентских ОС -Знает популярные серверные ОС семейств Windows и Linux -Знает способы развертывания систем виртуализации -Знает типы форм-факторов серверов -Знает алгоритм работы клиент-серверных технологий	
	39 Способы установки и управления сервером. 310 Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web. 313 Утилиты, функции, удаленное управление сервером 38 Порядок мониторинга и настройки производительности.	-Знает процесс управления сервисами и службами серверных ОС -Знает процесс управления доменными службами -Знает способы удаленного управления серверами	

	<p>310 Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.</p> <p>31. Алгоритм автоматизации задач обслуживания.</p> <p>34. Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p> <p>36 Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>37 Порядок использования кластеров.</p> <p>311 Технологию ведения отчетной документации.</p>	<p>-Знает способы настройки и методы работы с групповыми политиками</p> <p>-Знает способы шифрования файлов серверной и клиентской ОС</p> <p>-Знает способы обновления ПО клиентских и серверных ОС</p> <p>-Знает сферы использования PowerShell</p> <p>-Знает способы проанализировать стоимость лицензионного ПО</p> <p>-Знает порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>-Знает принципы формирования серверного кластера</p> <p>-Знает типы отчетной документации домена</p> <p>-Знает способы формирования отчетной документации</p>	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознает поставленную задачу и/или проблему</p> <p>определяет этапы решения задачи</p> <p>владеет актуальными методами работы</p>	<p>Наблюдение за выполнением лабораторной работы;</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет необходимые источники информации</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформляет результаты поиска</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определяет актуальность используемой нормативно-правовой документации;</p> <p>применяет научную профессиональную терминологию;</p>		
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организует работу коллектива и/или команды;</p> <p>взаимодействует с членами коллектива, преподавателем и другими участниками нетворкинга</p>		
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>		
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>проявляет внимание, сдержанность и собранность, нацелен на результат,</p> <p>проявляет толерантность к членам коллектива,</p>		

	преподавателю и другим участниками нетворкинга	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	применяет правила эргономики организации рабочего пространства, соблюдает гигиенические нормы и правила на рабочем месте (расстояние от глаз до экрана монитора/учебника, правильная посадка и пр.) использует технологии энергосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использует приемы двигательных функций во время обучения; пользуется средствами профилактики перенапряжения органов зрения, движения и пр.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает смысл иностранных текстов на базовые профессиональные темы; применяет сервисные инструкции, стандарты, спецификации, технологические карты и др. при решении поставленных задач	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	владеет методикой разработки бизнес – плана (бизнес – идеи) определяет инвестиционную привлекательность идеи в рамках профессиональной деятельности; представляет бизнес-идею сообществу;	

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Наблюдение за выполнением лабораторной работы; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	демонстрация навыков межличностного делового общения, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	проявление высокопрофессиональной трудовой активности	

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по всем видам аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: - практические работы (Приложение1).

Текущий контроль и оценка элементов освоения дисциплин модуля (ОК,ПК знаний, умений) осуществляются с использованием форм, указанных в разделе 2.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля элементов освоения дисциплин модуля (ОК, ПК, знаний, умений) находятся непосредственно у преподавателя.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем,

Вид ПА: дифференцированный зачет*

Форма проведения: *тестирование*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут(45 минут подготовка+45 минут тестирование)

– Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол, стол для членов комиссии, рабочие места по количеству обучаемых, конспекты

– Технические средства обучения: компьютер, ПО MyTest

– Информационные источники: **из рабочей программы**

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

– Журнал учебной группы

– Протокол

– Лист оценивания

Критерии оценки курсовой работы(лист оценивания см. Приложение)

– 48 – 53 баллов оценка отлично

– 42 - 47 баллов оценка хорошо

– 32 – 41 баллов оценка удовлетворительно

– 31 баллов и ниже оценка неудовлетворительно

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:

– Отсутствие задолженностей

3.2.МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей

Вид ПА: экзамен*

Форма проведения: *выполнение практико-ориентированного задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 120 минут

- Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол, стол для членов комиссии
- Технические средства обучения: рабочие места по количеству обучающихся
- Информационные источники: **из рабочей программы**

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол
- Лист оценивания

Критерии оценки (лист оценивания см. Приложение)

Рейтинг оценивания:

16 – 18 баллов оценка отлично

14 - 16 баллов оценка хорошо

10 – 14 баллов оценка удовлетворительно

9 баллов и ниже оценка неудовлетворительно

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:

Отсутствие задолженностей

МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем

Вид ПА: диф.зачет*

Форма проведения: *защита курсовой работы*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 180 минут

– Оборудование учебного кабинета: трибуна, компьютерный стол, стол для членов комиссии

– Технические средства обучения: проектор

– Информационные источники: **из рабочей программы**

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

- Журнал учебной группы
- Протокол
- Лист оценивания

Критерии оценки курсовой работы(лист оценивания см. Приложение)

– Рейтинг оценивания:

– 68 – 74 баллов оценка отлично

– 54 – 67 баллов оценка хорошо

– 42 – 53 баллов оценка удовлетворительно

– 41 балл и ниже оценка неудовлетворительно

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо:

– Отсутствие задолженностей

3.3.УП 02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид ПА: дифференцированный зачет

Форма проведения: выполнение практического задания

Условия выполнения

Время выполнения задания: 4 академических часа;

– Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер по количеству обучающихся, программное обеспечение Windows server, Window Server Core, Windows 10, VMWare Workstation 10

– Информационные источники: **из рабочей программы**

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

– Журнал учебной группы

– Протокол зачета

– Лист оценивания

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

– Результат оценивания

– Оценка 5 - 26-28

– Оценка 4 - 22-25

– Оценка 3 - 17-21

– Неуд. - 16 и менее баллов

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

– Отсутствие задолженностей;

3.4.ПМ 02 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН

Вид ПА: Комплексный экзамен

Форма проведения: *выполнение практического задания*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 240 минут;

– Оборудование мастерской: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя

– Технические средства обучения: компьютер; персональный компьютер по количеству обучающихся, программное обеспечение Windows server, Window Server Core, Windows 10, VMWare Workstation 10

– Информационные источники: **из рабочей программы**

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации:

– Журнал учебной группы

– Протокол экзамена

– Лист оценивания

Критерии оценки выполнения работ (лист оценивания см. Приложение)

1. «5» - 57-58 баллов;

2. «4» - 45-56 баллов;

3. «3» - 35-44 баллов;

4. «2» - 35 и менее.

Для допуска к промежуточной аттестаций необходимо:

– Отсутствие задолженностей;

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
МДК 02.01 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ОПЕРАЦИОННЫХ СЕТЕЙ**

ОК и ПК	Показатели	Оценка
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	0-1
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Адекватно проанализировал задание и уложился во время выполнения	0-1
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает тексты на базовые профессиональные темы	0-1
2.1.Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Знает процесс управления и развертывания серверных и клиентских ОС(вопросы 32,33,40,46,1)	0-5
	Знает способы обновления ПО клиентских и серверных ОС(вопросы 3,36)	0-2
	Знает популярные серверные ОС семейств Windows и Linux(вопросы 11, 15)	0-2
	Знает сферы использования PowerShell(вопросы 35)	0-1
ПК 2.2.Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Знает способы удаленного управления серверами(вопросы 7,8,34,38,44)	0-5
	Знает способы настройки и методы работы с групповыми политиками(вопросы 30,31,47,48,49,50)	0-6
	Знает процесс управления сервисами и службами серверных ОС(вопросы 6,12,13,14,16,21,23,24,25,27)	0-10
	Знает алгоритм работы клиент-серверных технологий(вопросы 19,20,22,42)	0-4
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	Знает процесс управления доменными службами(вопросы 4,5,9,17,18,28,37,39,41,43,45)	0-11
ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Знает алгоритм и режимы работы сетевых хранилищ(вопросы 2,10,26,29)	0-4
Итого		53
Итоговая оценка		
Рейтинг оценивания: 48 – 53 баллов оценка отлично 42 - 47 баллов оценка хорошо 32 – 41 баллов оценка удовлетворительно 31 баллов и ниже оценка неудовлетворительно		

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
МДК 02.02 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

ОК и ПК	Показатели	Оценка*		
		2	1	0
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет необходимые источники информации структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применяет технические средства информатизации для решения поставленных задач; владеет техникой работы с профессиональным и/или специальным программным обеспечением для решения поставленных задач;			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,			
2.1.Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Отвечает на вопросы или решает задачу, связанную со сферой администрирования локальной-вычислительной сети			
	Понимает отличия технологий, анализирует и исходя из контекста выбирает более подходящую			
ПК 2.2.Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Отвечает на вопросы или решает задачу по организации хранилища сетевых ресурсов			
	Понимает отличия технологий, анализирует и исходя из контекста выбирает более подходящую			
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	Понимает поставленную задачу или вопрос, адекватно оценивает варианты решения и выбирает наилучшее			
	Понимает отличия технологий, анализирует и исходя из контекста выбирает более подходящую			
Итого				
Итоговая оценка				
Рейтинг оценивания: 16 – 18 баллов оценка отлично 14 - 16 баллов оценка хорошо 10 – 14 баллов оценка удовлетворительно 9 баллов и ниже оценка неудовлетворительно				

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
МДК 02.03 ОРГАНИЗАЦИЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

	Показатели	Оценка*		
		2	1	0
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Соответствие представленного материала техническому заданию			
	Раскрытие актуальности тематики работы			
	Степень полноты обзора состояния вопроса			
	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования			
	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных ресурсов Internet			
	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений			
	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уровень оформления пояснительной записки:			
	- общий уровень грамотности			
	- стиль изложения			
	- качество иллюстраций			
	- соответствие требованиям стандарта			
	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам (ЕСКД; ЕСТД).			
ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Присутствует характеристика предприятия			
	Составлена таблица с характеристикой аппаратной платформы домена			
	Составлена схема доменов предприятия (Не менее 5 доменов +сайт)			
	Выполнено обоснование схемы доменов предприятия			
	Охарактеризованы объекты сетевой инфраструктуры			
	Охарактеризованы объекты AD			
	Разработана схема подразделений пользователей			
	Разработана таблица распределения пользователей по группам домена			
	Спроектирована служба DNS			
	Спроектирована репликация службы DNS			
	Спроектирована служба DHCP			
	Спроектирован failover режим для DHCP			
	Спроектирована репликация домена			
	Спроектирована роль сервера печати			
	Спроектированы дополнительные сервисы или службы			
	В рамках безопасности спроектированы групповые политики			
	В рамках безопасности спроектировано резервное копирование			
Сформированы способы удаленного доступа				
ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Спроектирован сервис VPN			
	Спроектирована роль веб-сервера			
	Спроектирована роль почтового сервера			
	Разработана матрица доступа к сетевым ресурсам			
	Спроектирована служба DFS			
Итого				
Итоговая оценка Рейтинг оценивания: 68 – 74 баллов оценка отлично 54 – 67 баллов оценка хорошо 42 – 53 баллов оценка удовлетворительно 41 балл и ниже оценка неудовлетворительно				

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
УП 02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

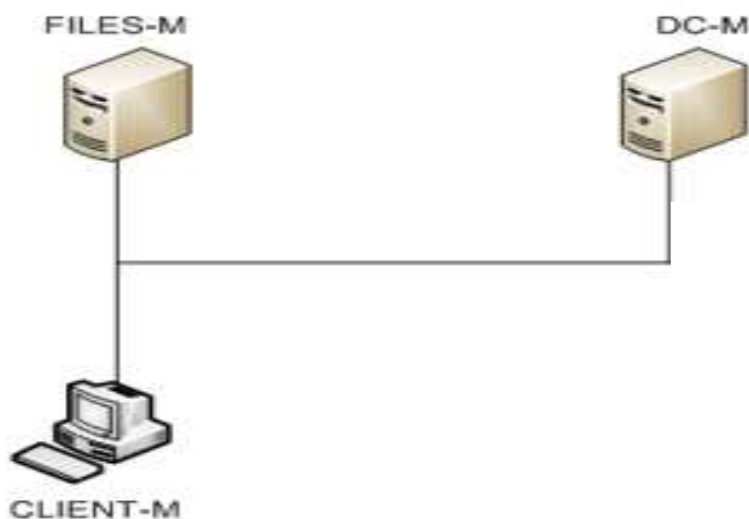
ОК и ПК	Критерии	Оценка	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		0	1
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	0	1
	определять этапы решения задачи;	0	1
	составить план действия;	0	1
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации;	0	1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	применять современную научную профессиональную терминологию;	0	1
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Созданы виртуальные машины с необходимыми параметрами	0	1
	Пользователь Administrator имеет доступ к домену	0	1
	Имена назначены согласно схеме	0	1
	Адресация назначена согласно схеме	0	1
	Утилита ping доступна и работает на всех хостах	0	1
	Все хосты находятся в домене Moscow.ru	0	1
	DC-M является контроллером домена	0	1
	Обеспечьте репликацию домена на FILE-S-M	0	1
	DHCP развернут с правильным диапазоном адресов	0	1
	DHCP сервер раздает также данные DNS	0	1
	FILE-M развернут как failover server	0	1
	запрещена анимация при первом входе пользователей в систему	0	1
	В браузере IE должна быть настроена стартовая страница	0	1
	запрещено использование спящего режима	0	1
	Созданы подразделения	0	1
	В подразделениях присутствуют доменные группы	0	1
	В подразделениях присутствуют пользователи с заданными паролями	0	1
ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Есть авто подключаемый диск U	0	1
	Сконфигурированы общие папки подразделений	0	1
	Доступ к папке чужого подразделения ограничен для пользователей	0	1
	Сконфигурирована привязка общей папки подразделения в качестве диска G:\.	0	1
	Установлены квоты для домашней папки	0	1
	Настроена служба DFS	0	1
Результат оценивания Оценка 5 - 26-28 Оценка 4 - 22-25 Оценка 3 - 17-21 Неуд. - 16 и менее баллов		0-28	

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА.
ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

ОК и ПК	Показатели	оценка	
		1	0
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Подготавливает рабочее место к работе		
	При выполнении задания соблюдена последовательность поставленных задач.		
	Убирает рабочее место в конце работы		
	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В случае возникновения вопросов от аттестационной комиссии отвечает на них		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	При выполнении задания не мешает другим участникам процесса, а в случае возникновения необходимости взаимодействия вежливо решает проблему.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Работа соответствует требованиям задания		
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Все устройства переименованы согласно		
	DC1 адресация соответствует заданию		
	SRV1 адресация соответствует заданию		
	DCA Адресация соответствует заданию		
	SRV2 Адресация соответствует заданию		
	R1 Адресация соответствует заданию		
	R2 Адресация соответствует заданию		
	Протокол ICMP доступен для использования		
	На R1 установлена служба RRAS		
	На R1 настроены статические маршруты		
	На R2 установлена служба RRAS		
	На R2 настроены статические маршруты		
	созданы общие папки для подразделений (IT, Sales) по адресу SRV1 → d:\shares\departments с правами на редактирование		
	Общая папка подразделения соответствует букве G привязана к группе		
	Домашняя папка пользователей имеет квоту в 2 GB(U:\)		
	Установлен запрет на хранение файлов формата .mp3 и .wav		
	На DC2 каждый пользователь видит в проводнике только папку своего профиля		
На SRV1 создан RAID-5 массив под буквой D:\			
2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	DC1 является контроллером домена Kazan.wsr		
	SRV1 настроен как дополнительный контроллер домена Kazan.wsr		
	SRV1 является дополнительным контроллером домена Kazan.wsr только для чтения		
	DC2 Настроен контроллером домена spb.wse		
	На DC2 Установлены двусторонние доверительные отношения с доменом Kazan.wsr		
	CLI 1 Включен в домен		
	CLI2 Состоит в домене SPB.wse		
	DCA Включен в домен Kazan.wsr		
	SRV 2 Состоит в домене SPB.wse		
	R1 Состоит в домене Kazan.wsr		
	R2 Состоит в домене SPB.wse		
	Созданы подразделения IT и Sales		
	Создана учетная запись User1\Р@ssw0rd в группе Domain Users		

	Учетные записи в виде перемещаемых профилей		
	Профили пользователей хранятся на SRV2 → c:\profiles;		
	В подразделениях созданы доменные группы		
	Пользователи созданы с помощью скрипта		
	создана автоматически подключаемая в качестве диска U:\ папка пользователей		
	На рабочем столе пользователей присутствует калькулятор		
	DHCP настроен на SRV1		
	FAILOVER режим на SRV1 настроен соответственно заданию		
	DHCP на DC1 использует корректный диапазон адресов		
	FAILOVER режим на DC1 настроен в соответствии с заданием		
	Настроены дополнительные параметры области DHCP на DC1		
	На DC2 DHCP настроен согласно заданию		
	На DC2 Созданы зоны прямого и обратного просмотра в DNS		
	На DC2 Имена разрешены для обоих доменов		
	Зоны прямого и обратного просмотра на DC1 настроены корректно		
	Созданы необходимые записи A и PTR на DC1		
	SRV1 Является дополнительным DNS-сервером домена		
	С DC1 на SRV1 загружены прямые и обратные зоны		
	Настроен запрет на анимацию при первом входе пользователей в систему на всех клиентских компьютерах домена		
	члены группы IT являются членами группы локальных администраторов на всех клиентских компьютерах домена		
	В браузерах настроена стартовая страница		
	Настроено уведомление при доступе к ресурсам без разрешения		
	Административно запрещен переход в спящий режим на CLI1		
	Административно запрещен переход в спящий режим на CLI2		
ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Страница сайта www.kazan.wsr создана		
	www.kazan.wsr доступен по http и https		
	Страница сайта www.spb.wse создана		
	www.spb.wse доступен по http и https		
	Установлены службы сертификации		
	Настройка центра сертификации проведена согласно заданию		
	Настроен шаблон сертификата		
Настроены групповые политики использования сервера DCA.kazan.wsr в качестве доверенного центра сертификации			
	Итого		
	Итоговая оценка		
Рейтинг оценивания: 66 – 70 баллов оценка отлично 55 - 65 баллов оценка хорошо 42 – 54 баллов оценка удовлетворительно 53 баллов и ниже оценка неудовлетворительно			

Задание УП 02



Имя компьютера	Имя домена	IP-адреса
DC-M	Moscow.ru	172.16.0.1/24
FILES-M		172.16.0.2/24
CLIENT-M		DHCP

Введение. На выполнение задания отводится ограниченное время – подумайте, как использовать его максимально эффективно. Составьте план выполнения работ. Вполне возможно, что для полной работоспособности системы в итоге действия нужно выполнять не строго в той последовательности, в которой они описаны в задании.

В рамках легенды задания Вы – системный администратор вновь создаваемой московской компании. Вам необходимо настроить сервисы в локальной сети головного офиса.

Внимательно прочтите задание от начала до конца – оно представляет собой целостную систему. Для доступа к операционным системам используйте следующий логин\пароль: *Administrator/ROOTroot1*. **Через этого пользователя осуществляется проверка, он должен быть администратором во всем домене**

1. Программное обеспечение:

- Windows server 2016-Сервер DC-M
- Windows server Core-Сервер Files-M
- Windows 10-клиентская машина

Можно самостоятельно выбирать способ настройки того или иного компонента, используя предоставленные ресурсы по своему усмотрению

Базовая настройка

- Установите операционные системы на виртуальные машины
- Для Core server выделите 1 Гб ОЗУ, для клиента 1,5 Гб ОЗУ, для server 2016 3 ОЗУ

- переименуйте компьютеры в соответствии со схемой;
- задайте настройки сети в соответствии с таблицей 1;
- обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping).
- присоедините Files-M к домену Moscow.ru.

Active Directory

- сделайте сервер основным контроллером домена Moscow.ru;
- обеспечьте репликацию домена на FILES-M

ДНСР

- настройте протокол ДНСР для автоконфигурации клиентов;
- диапазон выдаваемых адресов: 172.16.0.100-200/24;
- настройте дополнительные свойства области (адреса DNS-сервера и основного шлюза).
- подключите Files-M как failover server в режиме балансировки 50/50.

GPO

- запретите анимацию при первом входе пользователей в систему на всех клиентских компьютерах домена;
- в браузере IE должна быть настроена стартовая страница – www.moscow.ru.
- запретите использование «спящего режима»;

Элементы доменной инфраструктуры

- создайте подразделения: Experts, Competitors, Managers, Visitors, IT;
- в соответствующих подразделениях создайте доменные группы: Experts, Competitors, Managers, Visitors, IT;
- создайте в каждой группе по два пользователя с паролем *P@ssw0rd1*;
- для каждого пользователя создайте автоматически подключаемую в качестве диска U:\ домашнюю папку по адресу FILES-M→d:\shares\users.
- создайте общие папки для подразделений (Competitors, Experts and Managers) по адресу FILES-M→d:\shares\departments;
- обеспечьте привязку общей папки подразделения к соответствующей группе в качестве диска G:\.
- установите максимальный размер в 5Gb для каждой домашней папки пользователя (U:\).
- Создайте по 1 дополнительной общей папки на storage DC-M и FILES-M и настройте DFS

Задание МДК 02.01

Выберите правильный ответ на тестовое задание.

1 Какая команда Windows отображает конфигурацию протокола TCP/IP?

- 1)Ipconfig (ответ)
- 2)ping
- 3)netstat

2 Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется...?

- 1)Файл-сервером(ответ)
- 2)Почтовым
- 3)Прокси

3 Какие действия входят в обслуживание программного обеспечения сервера?

- 1)Установка обновлений(ответ)
- 2)Проверка безопасности
- 3)Чтение системных журналов(ответ)
- 4)Выполнение оптимизации(ответ)
- 5)Проверка состояния жестких дисков

4 Укажите назначение Организационных Подразделений (OU).

- 1)Назначение прав доступа к файловым ресурсам
- 2)Делегирование административных полномочий(jndtn)
- 3)Применение групповых политик(ответ)
- 4)Управление репликацией в домене

5 Укажите элементы логической структуры Active Directory.

- 1)Лес(ответ)
- 2)Дерево(ответ)
- 3)Организационное подразделение (OU) (ответ)
- 4)IP-сеть
- 5)Сайт

6 Назначение службы DNS?

- 1)Разрешение имён узлов (хостов) (ответ)
- 2)Разрешение имён NetBIOS
- 3)Настройка конфигурации протокола TCP/IP

7 На основе какого протокола работает Удаленный рабочий стол?

- 1)Ethenet
- 2)X.250
- 3)RDP(ответ)

8 Может ли администратор сервера подключиться к любой сессии?

- 1)да, используя Диспетчер служб терминалов, получив соглашение(ответ)
- 2)нет

9 Какая запись ресурса используется для разрешения доменных имен, указываемых в адресах электронной почты, в IP-адрес связанного с доменом почтового сервера?

- 1)PTR
- 2)CNAME
- 3)MX(ответ)

10 Какие минимальные разрешения NTFS требуются, чтобы пользователи могли открывать файлы и запускать программы из общей папки?

- 1)список содержимого папки (List Folder Contents)
- 2)запись (Write)
- 3)чтение и выполнение (Read and Execute) (ответ)

11 Вы настраиваете принтер на компьютере под управлением Windows Server 2019. Компьютер будет использоваться в качестве сервера печати. Вы планируете использовать принтер, в настоящий момент подключенный к сети как изолированное устройство печати. Принтер какого типа следует добавить на сервер печати?

- 1)общий(ответ)
- 2)сетевой
- 3)удаленный

12 DNS-сервер, отправляющий все запросы разрешения имен в заданном домене другому DNS-серверу, является

- 1)условной пересылкой запросов(ответ)
- 2)сервером пересылки
- 3)сервером кэширования
- 4)сервером с зоной-заглушкой

13 В каком домене находится запись ресурса PTR для компьютера с IP-адресом 10.11.86.4?

- 1)4.86.11.10.in-addr.arpa(ответ)
- 2)in-addr.arpa.4.86.11.10
- 3)10.11.86.4.in-addr.arpa

14 В каком домене находится запись ресурса PTR для компьютера с IP-адресом 192.168.10.5?

- 1) 5.10.168.192.in-addr.arpa (ответ)
- 2) in-addr.arpa.4.86.11.10
- 3) 192.168.10.5.in-addr.arpa

15 Как обычно осуществляется разрешение имен в собственных доменах Windows Server?

- 1) посредством SNMP
- 2) посредством DNS (ответ)
- 3) посредством DHCP

16 Какие компоненты Windows надо установить для обеспечения функциональности DHCP, DNS и WINS?

- 1) другие службы доступа к файлам и принтерам сети
- 2) средства управления и наблюдения
- 3) сетевые службы (ответ)

17 Как администратор может удалить права доступа на ресурсы сети в случае увольнения сотрудника?

- 1) удалить имя пользователя и пароль.
- 2) удалить учетную запись пользователя из службы каталогов. (ответ)
- 3) удалить учетную запись пользователя из службы управления.

18 Основное назначение службы каталогов:

- 1) Назначение прав доступа на ресурсы сети.
- 2) Создание учетных записей пользователей
- 3) Управление сетевой безопасностью. (ответ)

19 Перечислить модели управления безопасностью:

- 1) Модель «Клиент-сервер».
- 2) Иерархическая доменная модель.
- 3) Модель «Рабочая группа». (ответ)
- 4) Централизованная доменная модель. (ответ)

20 Установите соответствие между основными функциями контроллеров домена и их определениями:

1.Хранение БД Active Directory	1.Организация доступа к информации, содержащейся в каталоге, включая управление этой информацией и ее модификацию.
2.Синхронизация изменений в Active Directory.	2.Изменения в базу данных Active Directory могут быть внесены на любом из контроллеров домена, любые изменения, осуществляемые на одном из контроллеров, будут синхронизированы с копиями, хранящимися на других контроллерах.
3.Аутентификация пользователей.	3.Любой из контроллеров домена осуществляет проверку полномочий пользователей, регистрирующихся на клиентских системах.

21 DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol) расшифровывается как

- 1) протокол динамической конфигурации хостов(ответ)
- 2) протокол динамической конфигурации коммутаторов
- 3) протокол статической конфигурации хостов

22 По какой модели работает протокол DHCP

- 1) Клиент-Клиент
- 2) Сервер-Клиент-Сервер
- 3) Клиент-Сервер(ответ)

23 DHCP-сервер предназначен

- 1) для пингования соединения
- 2) для выделения сетевых адресов (ответ)
- 3) для доставки конфигурационных параметров динамически конфигурируемым ЭВМ (ответ)

24 К основным задачам DHCP относят

- 1) гарантию того, что любой специфический сетевой адрес не будет использоваться более чем одним клиентом одновременно (ответ)
- 2) поддержку DHCP конфигурации клиента при стартовой перезагрузке DHCP-клиента (ответ)
- 3) поддержку конфигурации DHCP-клиента при перезагрузке сервера (ответ)
- 4) автоматическое присваивание конфигурационных параметров новым клиентам (ответ)

25 Выберите правильное утверждение:

- 1) DHCP представляет собой политику, а не механизм
- 2) DHCP должен сосуществовать с ПК, которые сконфигурированы вручную (ответ)
- 3) DHCP требует отдельный сервер для каждой подсети

26 Что такое Server Storage?

- 1) Файловое хранилище(ответ)
- 2) Служба разрешения имен
- 3) Каталог Active Directory

27 Основной компонент ИС это

- 1) Веб-сервер(ответ)
- 2) ftp-сервер
- 3) почтовый сервер

28 Операции, выполняемые посредством оснастки Пользователи и компьютеры

- 1) создание пользователей
- 2) создание групп
- 3) создание контейнеров
- 4) Все перечисленное(ответ)

29 Сервер, в основную задачу которого входит предоставление доступа к файлам на диске:

- 1) файл-сервер(ответ)
- 2) контроллер домена
- 3) терминальный сервер

30 Параметры узла *Конфигурация компьютера* в редакторе объектов групповой политики определяют работу

- 1) операционной системы
- 2) пользователя
- 3) компьютера(ответ)

4) Все вышеперечисленное

31 Компонент групповой политики, определяющий параметры реестра, задающий внешний вид рабочего стола и компоненты операционной системы:

- 1) административные шаблоны(ответ)
- 2) параметры безопасности
- 3) сценарии

32 Какие компоненты из нижеперечисленных относятся к сетевым службам?

- 1) Кабельная система
- 2) Активное сетевое оборудование
- 3) Сетевые протоколы
- 4) Служба DNS(ответ)
- 5) Служба DHCP(ответ)
- 6) Служба файлов и печати(ответ)
- 7) Служба каталогов(ответ)

33 Какие компоненты из нижеперечисленных формируют сетевую инфраструктуру организации?

- 1) Кабельная система(ответ)
- 2) Активное сетевое оборудование(ответ)
- 3) Сетевые протоколы(ответ)
- 4) Служба DNS(ответ)
- 5) Служба DHCP(ответ)
- 6) Служба файлов и печати
- 7) Служба каталогов

34 Нужно ли устанавливать дополнительные службы и протоколы для возможности администрирования Windows Server 2019 через удаленный рабочий стол?

- 1) да
- 2) нет(ответ)

35 Как называются модули, из которых komponуются консоли управления?

- 1) Оснастки(ответ)
- 2) консоли
- 3) шаблоны

36 Для какой цели служит резервное копирование данных?

- 1) Восстановление случайно удаленной информации(ответ)
- 2) Восстановление информации, потерянной в результате выхода из строя жестких дисков (ответ) сервера
- 3) Восстановление информации, уничтоженной вирусами(ответ)
- 4) Оптимизация использования дискового пространства
- 5) Экспорт информации в другие базы данных

37 Какая сетевая служба позволяет использовать сервер DHCP для обслуживания нескольких IP-сетей

- 1) Агент ретрансляции DHCP(ответ) (ответ)
- 2) Служба трансляции сетевых узлов (NAT)
- 3) Служба удаленного доступа (RAS)

38 Какие функции может выполнять Служба маршрутизации и удаленного доступа?

- 1) Подключение мобильных и домашних пользователей к корпоративной сети по (ответ)коммутируемым телефонным линиям
- 2) Создание защищенных VPN-подключений(ответ)
- 3) Маршрутизация IP-сетей(ответ)
- 4) Разрешение имен узлов (хостов)
- 5) Объединение сегментов сетей, работающих по различным протоколам

39 По каким атрибутам файла определяется объем использованной квоты для пользователя?

- 1) Владелец файла(ответ)
- 2) Размер файла(ответ)
- 3) Дата создания файла
- 4) Дата последней модификации файла

40 Укажите минимальное количество дисков, необходимое для создания тома RAID-5

- 1)1
- 2)2
- 3)3
- 4)4 (ответ)

41 Какова роль службы DNS для функционирования службы каталогов Active Directory?

- 1) Служба DNS используется для поиска компонент Active Directory(ответ)
- 2) Служба DNS используется для поиска веб-сайтов
- 3) Служба DNS используется для регистрации пользователей в домене Active Directory
- 4) Служба DNS используется для репликации экземпляров БД Active Directory

42 Укажите особенности, характерные для доменной модели безопасности

- 1) Более простое администрирование
- 2) Более сложное администрирование(ответ)
- 3) Централизованная БД учётных записей(ответ)
- 4) Децентрализованная БД учётных записей
- 5) Централизованное управление ресурсами(ответ)

43) Как называется процесс синхронизации экземпляров Active Directory на контроллерах доменов?

- 1) Репликация(ответ)
- 2) Перенос зоны
- 3) Регистрация
- 4) Экспорт/импорт данных

44) Какими правами должен обладать пользователь для возможности работы в терминальном режиме на удаленном сервере

- 1) правами администратора домена ответ
- 2) правами локального администратора
- 3) правами "опытного пользователя"

45) Что должен предоставить пользователь в среде Kerberos (например, при вводе ПК в домен) для входа в сеть?

- 1) имя пользователя, пароль, имя домена ответ
- 2) только имя пользователя
- 3) имя пользователя и пароль
- 4) имя пользователя, пароль, имя "родного" домена, имя родительского домена

46) Active Directory может рассматриваться как физическая и логическая структура. Что включает в себя физическая часть Active Directory?

- 1) контроллер домена ответ
- 2) глобальный каталог
- 3) организационная единица (OU)
- 4) дерево

47) Может ли быть применено несколько групповых политик к одному и тому же контейнеру?

- 1) да ответ
- 2) нет

48 Может ли быть применена групповая политика к встроенным контейнерам, таким как: Users, Computers и т.п.?

- 1)нет ответ
- 2)да

49 Групповые политики могут применяться на 4-х уровнях. В каком порядке применяются настройки политик разных уровней, начиная с локальных политик?

- 1) Local (локально) 1
- 2) OU (на уровне OU, а также на уровне OU, вложенную в данную OU) 2
- 3) Site (на уровне сайта) 3
- 4) Domain (на уровне домена) 4

50 Какой тип группы выбрать для объединения некоторых пользователей в домене, чтобы обеспечить им доступ к общему сетевому ресурсу на файл-сервере этого же домена?

- 1) группа безопасности ответ
- 2) группа распределения

Вопросы и задания для билетов МДК 02.02

Вопросы:

- 1) Дайте определение службы DNS и объясните принцип работы
- 2) Дайте определение службы NTP и объясните принцип работы
- 3) Что означает параметр stratum в синтаксисе настройки NTP-сервера?
- 4) Что означает параметр рекурсивный в синтаксисе настройки DNS-сервера?
- 5) В чем разница между полным или относительным доменным именем?
- 6) Какая служба отвечает за сопоставление в сети доменного имени и IP-адреса?
- 7) Какая служба отвечает за синхронизацию времени в сетевой инфраструктуре?
- 8) Опишите преимущества и недостатки кеширования DNS-серверов
- 9) Назовите глобальные возможные источники времени для NTP-сервера
- 10) Что означает тип записи A в указании ресурсов DNS-сервера?
- 11) Что означает тип записи NS в указании ресурсов DNS-сервера?
- 12) Что означает тип записи CNAME в указании ресурсов DNS-сервера?
- 13) Какой самый точный источник времени для NTP-сервера?
- 14) Какой источник времени используется компьютером, если у него нет доступа ни к одному NTP-серверу?
- 15) Что означает параметр stratum 1 в конфигурации ntp-сервера?
- 16) Что означает параметр stratum 4 в конфигурации ntp-сервера?
- 17) Укажите, какие домены и какого уровня используются в адресе www.google.com.
- 18) Укажите, какие домены и какого уровня используются в адресе demo.wsr
- 19) Приведите пример полного глобального имени в сети Интернет
- 20) Приведите пример относительного имени в локальной сети demo.wsr.
- 21) Объясните понятие гипервизор и сценарии его применения
- 22) Объясните понятие аппаратный гипервизор. Опишите, в каких случаях он используется и какие особенности его эксплуатации нужно учитывать
- 23) Объясните понятие программный гипервизор. Опишите, в каких случаях он используется и какие особенности его эксплуатации нужно учитывать

- 24) Какой гипервизор нужно использовать, если нужно запустить виртуальную операционную систему для тестирования программного обеспечения на рабочем месте пользования?
- 25) Какой гипервизор нужно использовать, если на одном сервере необходимо организовать два хранилища локальных ресурсов, первое под управлением ОС Windows, а второе под управлением ОС Debian?
- 26) Каким образом можно использовать один сервер для работы с несколькими виртуальными машинами?
- 27) Каким образом можно обеспечить пользователю работу с несколькими операционными системами в пределах одного персонального компьютера?
- 28) Как рассчитать, сколько ресурсов нужно выделить для гипервизора?
- 29) Каким образом можно получить доступ к аппаратному гипервизору?
- 30) В чем отличие между программным и аппаратным гипервизором?
- 31) Опишите принцип работы технологии RAID и сценарии её использования
- 32) Опишите ситуацию, в которой необходимо использовать технологию RAID 0
- 33) Опишите ситуацию, в которой необходимо использовать технологию RAID 5
- 34) Какие уровни технологии RAID могут обеспечить восстановление утраченной информации на накопителях?
- 35) С помощью какой технологии можно обеспечить совместную работу с несколькими накопителями одновременно, повысив при этом скорость доступа к ним?
- 36) В чем отличие между уровнями 0 и 5 технологии RAID?
- 37) Каким образом можно объединить несколько физических накопителей в одно логическое хранилище?
- 38) Какое преимущество объединения физических накопителей с помощью технологии RAID, по сравнению с тем, чтобы использовать физические накопители параллельно?
- 39) Сколько минимум физических дисков нужно, чтобы организовать хранилище с использованием технологии RAID0?
- 40) Сколько минимум физических дисков нужно, чтобы организовать хранилище с использованием технологии RAID5?
- 41) Перечислите виды архитектуры прикладного программного обеспечения

- 42) Опишите архитектуру прикладного программного обеспечения: локальная
- 43) Опишите архитектуру прикладного программного обеспечения: клиент-сервер
- 44) Перечислите три преимущества архитектуры клиент-сервер
- 45) Перечислите три недостатка архитектуры клиент-сервер
- 46) Опишите модель ПО «тонкий клиент»
- 47) Перечислите три недостатка локальной архитектуры ПО
- 48) Опишите одноуровневую архитектуру клиент-сервер
- 49) Опишите двухуровневую архитектуру клиент-сервер
- 50) Опишите отличия одноуровневой архитектуры клиент-сервер от двухуровневой
- 51) Опишите понятие облачного решения в рамках архитектуры программного обеспечения
- 52) Опишите преимущества облачных программных решений
- 53) Опишите недостатки облачных программных решений
- 54) Опишите понятие публичного облака
- 55) Опишите понятие частного облака
- 56) Опишите модель облачного программного обеспечения как услуги
- 57) Опишите модель облачной платформы как услуги
- 58) Опишите модель инфраструктуры как услуги
- 59) Какие проблемы предприятия решить облачное хранилище
- 60) Какие проблемы предприятия решить использование программного обеспечения, развёрнутого в облаке

Задачи:

- 1) Какие записи о ресурсах нужно внести в конфигурацию DNS-сервера? Таблица требований заказчика представлена. Объясните свой ответ
- 2) Какие записи о ресурсах нужно внести в конфигурацию DNS-сервера? Таблица требований заказчика представлена. Объясните свой ответ
- 3) Компания, основной деятельностью которой является регистрация чрезвычайных происшествий, обратилась к вам за помощью – им нужно настроить сеть таким образом, чтобы время на всех ПК было максимально точным по отношению мирового времени. Какую службу и с каким параметром вы настроите? Объясните свой ответ
- 4) Из-за того, что на всех ПК разное время, компания столкнулась с проблемой – специалисты не могут скоординировать свою работу в пределах офиса. Какую службу и с какими параметрами им нужно настроить? Объясните свой ответ

- 5) Компании необходимо, чтобы ПК сотрудников (10 штук) обращались к сайтам в сети Интернет по имени. При этом, у них нет локальных ресурсов, для которых требовалось бы сопоставление имени и адреса. Какой DNS-сервер (публичный или частный, рекурсивный или не рекурсивный, главный или подчиненный)?
- 6) Компании необходимо, чтобы ПК сотрудников (100 штук) обращались к сайтам в сети Интернет по имени. При этом, у них есть локальные ресурсы, для которых требуется обращение по имени. Какой DNS-сервер (публичный или частный, рекурсивный или не рекурсивный, главный или подчиненный)?
- 7) У компании из-за высокого уровня безопасности нет доступа в Интернет из локальной сети. Но, им необходимо настроить сеть таким образом, чтобы на всех ПК было одно и то же время? Какую службу и с какими параметрами им нужно настроить? Объясните свой ответ
- 8) Компании необходимо, чтобы ПК сотрудников (100 штук) обращались к сайтам и сетевым ресурсом в локальной сети по имени. Доступа в глобальную сеть Интернет нет. Какой DNS-сервер (публичный или частный, рекурсивный или не рекурсивный, главный или подчиненный)?
- 9) Филиалу компании необходимо обращаться к сетевым ресурсам главного офиса по имени. Связь между компаниями с помощью VPN-соединения. Какой DNS-сервер (публичный или частный, рекурсивный или не рекурсивный, главный или подчиненный)?
- 10) Какие записи о ресурсах нужно внести в конфигурацию DNS-сервера? Таблица требований заказчика представлена. Объясните свой ответ
 - 11) Необходимо сконфигурировать сервер таким образом, чтобы одновременно на нем были запущены следующие ОС: WindowsServer, AstraLinux, Debian. С помощью какого инструмента это можно настроить? Объясните свой ответ
 - 12) Необходимо сконфигурировать сервер таким образом, чтобы одновременно на нем было запущено следующее программное обеспечение: BIND9, MS Office. С помощью какого инструмента это можно настроить? Объясните свой ответ
 - 13) Необходимо развернуть несколько операционных систем для работы пользователей. Локально на ПК это сделать не получится, т.к. не хватает вычислительных ресурсов для задач пользователей, необходимо использовать сервер. Каким образом можно развернуть несколько операционных систем? Объясните свой ответ.

- 14) Пользователю необходимо запустить на своём ПК приложение MS Office. На ПК установлена операционная система Debian, её переустанавливать нельзя. Каким образом можно запустить на этом же ПК MS Office? Объясните свой ответ.
- 15) Пользователю необходимо запустить на своём ПК приложение PacketTracer. На ПК установлена операционная система Debian, её переустанавливать нельзя. Каким образом можно запустить на этом же ПК Packet Tracer? Объясните свой ответ.
- 16) Перед вами стоит задача организовать хранилище для ведения архива документации компании. Какой уровень технологии RAID используете? Объясните свой ответ.
- 17) Перед вами стоит задача организовать хранилище для сетевой папки таким образом, чтобы у пользователей была возможность максимально быстрого доступа к данным, расположенным на ней. Данные резервируются на облачное хранилище каждый день, поэтому дополнительное резервирование информации осуществлять не нужно. Какой уровень технологии RAID используете? Объясните свой ответ.
- 18) Компании необходимо организовать локальное хранилище ресурсов таким образом, чтобы обеспечить максимально надежное хранение информации. Возможности делать резервные копии нет. Каким образом для решения задачи можно организовать работу накопителей хранилища? Объясните свой ответ.
- 19) Перед вами стоит задача организовать хранилище для копий фильмов кинотеатра. Какой уровень технологии RAID используете? Объясните свой ответ.
- 20) Перед вами стоит задача организовать хранилище для резервных копий программного обеспечения, которые есть в публичном доступе. Какой уровень технологии RAID используете? Объясните свой ответ.
- 21) Компании необходимо развернуть хранилище для совместного доступа к документации, но нет возможности приобретения и установки сервера. Каким образом можно организовать хранилище?
- 22) Компании не хватает ресурсов для отладки программного обеспечения. Каким образом можно решить проблему недостатка вычислительных мощностей без приобретения дополнительного оборудования?
- 23) Приведите три примера программного обеспечения одноуровневой архитектуры
- 24) Приведите три примера программного обеспечения двухуровневой архитектуры
- 25) Приведите три примера облачного ПО как услуги

- 26) Приведите пример, когда компании необходимо реализовать технологию тонкий клиент
- 27) Приведите три примера архитектуры локального программного обеспечения
- 28) Компании необходимо организовать общее сетевое хранилище, но у неё нет офиса, а сотрудники работают удаленно. Каким образом можно организовать общее сетевое хранилище?
- 29) Компании необходимо организовать одновременную работу сотрудников в одном приложении, но у неё нет офиса, а сотрудники работают удаленно. Каким образом можно организовать общее сетевое хранилище?
- 30) Компании необходимо организовать одновременную работу сотрудников в одной сетевой инфраструктуре, но у неё нет офиса, а сотрудники работают удаленно. Каким образом можно организовать общее сетевое хранилище?

Задание МДК 02.03
(см. методические рекомендации по курсовому проектированию
МДК 02.03)

Задание ПМ 02

Участники не имеют права пользоваться любыми устройствами, за исключением находящихся на рабочих местах устройств, предоставленных организаторами. Участники не имеют права приносить с собой на рабочее место заранее подготовленные текстовые материалы. В итоге участники должны обеспечить наличие и функционирование в соответствии с заданием служб и ролей на указанных виртуальных машинах. При этом участники могут самостоятельно выбирать способ настройки того или иного компонента, используя предоставленные им ресурсы по своему усмотрению.

Настройка DC1

- 1) переименуйте компьютер в DC1;
- 2) в качестве адреса DC1 используйте первый возможный адрес из подсети 172.16.19.64/26;
- 3) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей.

Active Directory

- 1) сделайте сервер контроллером домена Kazan.wsr.

DHCP

- 1) настройте протокол DHCP для автоконфигурации клиентов – в качестве диапазона выдаваемых адресов используйте все незанятые серверами адреса в подсети;
- 2) настройте failover: mode – Load balancer, partner server – SRV1, state switchover – 5 min;
- 3) настройте дополнительные свойства области (адреса DNS-серверов и основного шлюза).

DNS

- 1) настройте необходимые зоны прямого и обратного просмотра;
- 2) создайте все необходимые записи типа A и PTR для серверов домена и необходимых web-сервисов;
- 3) обеспечьте разрешение имен сайтов обеих компаний.

GPO

- 1) запретите анимацию при первом входе пользователей в систему на всех клиентских компьютерах домена;
- 2) члены группы IT должны быть членами группы локальных администраторов на всех клиентских компьютерах домена;

3) в браузерах IE Explorer и Microsoft Edge должна быть настроена стартовая страница – www.kazan.wsr;

4) пользователи домена при обращении к общим папкам, на доступ которым у них нет разрешений, должны получать вместо стандартного уведомления следующего вида: «You do not have permissions to use this path - [путь к папке]! Do not try it again!».

Элементы доменной инфраструктуры

1) создайте подразделения: IT и Sales;

2) в соответствующих подразделениях создайте одноименные доменные группы.

3) в каждой группе создайте с помощью скрипта по 30 пользователей. Все учетные записи должны иметь возможность входа в домен с логином, созданным по следующему шаблону `НазваниеГруппы_ПорядковыйНомерПользователя@kazan.wsr`. В качестве пароля используйте `P@ssw0rdX`, где X – номер пользователя. Все учетные записи пользователей должны быть включены. Вход в систему должен быть обеспечен для всех пользователей со всех клиентских компьютеров домена и рядовых серверов.

4) для каждого пользователя, члена группы IT, создайте автоматически подключаемую в качестве диска U:\ домашнюю папку внутри папки по адресу `SRV1→d:\shares\IT`;

5) все пользователи при первом входе в домен с компьютера CLI1 должны видеть на рабочем столе ярлык программы Калькулятор

Настройка SRV1

1) переименуйте компьютер в SRV1;

2) в качестве адреса SRV1 используйте второй возможный адрес из подсети 172.16.19.64/26;

3) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей.

4) с помощью дополнительных жестких дисков создайте RAID-5 массив; назначьте ему букву D:\.

Active Directory

1) сделайте сервер дополнительным контроллером домена Kazan.wsr;

2) сервер должен быть контроллером домена только для чтения.

DHCP

1) настройте протокол DHCP для автоконфигурации клиентов;

2) настройте failover: mode – Load balancer, partner server – DC1, state switch-over – 5 min.

DNS

- 1) сделайте сервер дополнительным DNS-сервером в домене Kazan.wsr;
- 2) загрузите с DC1 все зоны прямого и обратного просмотра;

Общие папки

1) создайте общие папки для подразделений (IT, Sales) по адресу SRV1→d:\shares\departments. Просматривать и редактировать файлы в папках могут только члены соответствующей группы.

2) обеспечьте привязку общей папки подразделения к соответствующей группе пользователей в качестве диска G:\.

Квоты/Файловые экраны

1) установите максимальный размер в 2 Gb для каждой домашней папки пользователя (U:\);

2) запретите хранение в домашних папках пользователей файлов с расширениями .mp3 и .wav; учтите, что файлы остальных типов пользователи вправе хранить в домашних папках.

IIS

1) создайте сайт компании со стартовой страницей следующего содержания:

```
<HTML>  
Welcome to Kazan!  
</HTML>
```

2) сайт должен быть доступен по имени www.kazan.wsr по протоколам http и https в обоих сетевых сегментах с использованием сертификатов, выданных DCA.

Настройка DCA

1) переименуйте компьютер в DCA;

2) в качестве адреса DCA используйте третий возможный адрес из подсети 172.16.19.64/26;

3) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей;

4) присоедините компьютер к домену Kazan.wsr

Настройка DCA

1) переименуйте компьютер в DCA;

2) в качестве адреса DCA используйте третий возможный адрес из подсети 172.16.19.64/26;

3) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей;

4) присоедините компьютер к домену Kazan.wsr

Настройка CLI1

1) переименуйте компьютер в CLI1;

2) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей;

3) присоедините компьютер к домену Kazan.wsr;

4) запретите использование «спящего режима» таким образом, чтобы пользователи домена не могли изменить эту настройку без участия администратора домена;

5) используйте компьютер для тестирования настроек в домене Kazan.wsr: пользователей, общих папок, групповых политик.

Настройка DC2

1) переименуйте компьютер в DC2;

2) в качестве адреса DC2 используйте первый возможный адрес из подсети 172.16.20.96/27;

3) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей.

Active Directory

1) сделайте сервер контроллером домена SPB.wse;

2) настройте двустороннее доверие доменом Kazan.wsr.

DHCP

1) настройте протокол DHCP для автоконфигурации клиентов – в качестве диапазона выдаваемых адресов используйте все незанятые серверами адреса в подсети.

DNS

1) настройте необходимые зоны прямого и обратного просмотра;

2) создайте вручную все необходимые записи типа A и PTR для серверов домена и необходимых web-сервисов;

3) обеспечьте разрешение имен сайтов обеих компаний.

Элементы доменной инфраструктуры

1) создайте учетную запись пользователя домена User1\Р@ssw0rd, используйте группу по умолчанию – Domain Users.

2) для всех пользовательских учетных записей в домене используйте перемещаемые профили;

3) для хранения профилей пользователей используйте общую папку по адресу SRV2→с:\profiles;

4) каждый пользователь должен иметь доступ к файлам только своего профиля; при обращении к указанной общей папке средствами программы Проводник пользователь должен видеть в списке только папку со своим профилем.

GPO

1) настройте необходимые политики, обеспечивающие использование сервера DCA.kazan.wsr в качестве доверенного центра сертификации

Настройка SRV2

1) переименуйте компьютер в SRV2;

2) в качестве адреса SRV1 используйте второй возможный адрес из подсети 172.16.20.96/27;

3) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей;

4) присоедините компьютер к домену SPB.wse.

IIS

1) создайте сайт компании со стартовой страницей следующего содержания:

```
<HTML>
```

```
Welcome to Saint-Petersburg!
```

```
</HTML>
```

2) сайт должен быть доступен по имени www.spb.wse, по протоколам http https в обоих сетевых сегментах с использованием сертификатов, выданных DCA.

Настройка CLI2

1) переименуйте компьютер в CLI2;

2) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей;

3) присоедините компьютер к домену SPB.wse.

4) запретите использование «спящего режима» таким образом, чтобы пользователи домена не могли изменить эту настройку без участия администратора домена;

5) используйте компьютер для тестирования настроек в домене SPB.wse.

Настройка R2

- 1) переименуйте компьютер в R2;
- 2) задайте настройки сети следующим образом: для сетевого интерфейса, подключенного к коммутатору ISP, используйте адрес 200.100.100.1/30; для сетевого адреса в подсети SPB.wse используйте последний возможный адрес из используемого адресного пространства;
- 3) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей;
- 4) присоедините компьютер к домену SPB.wse.

Настройка RRAS

- 1) установите службу RRAS;
- 2) настройте статические маршруты для связи с сетевым сегментом в Казани.

Настройка R1

- 1) переименуйте компьютер в R1;
- 2) задайте настройки сети следующим образом: для сетевого интерфейса, подключенного к коммутатору ISP, используйте адрес 200.100.100.2/30; для сетевого адреса в подсети Kazan.wsr используйте последний возможный адрес из используемого адресного пространства;
- 3) обеспечьте работоспособность протокола ICMP (для использования команды ping), при этом Windows Firewall должен быть включен для всех сетевых профилей;
- 4) присоедините компьютер к домену Kazan.wsr.

Настройка RRAS

- 1) установите службу RRAS;
- 2) настройте статические маршруты для связи с сетевым сегментом в Санкт-Петербурге.

ДИАГРАММА ВИРТУАЛЬНОЙ СЕТИ

