МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**Публичный отчет**

**о деятельности ГАОУ СПО СО**

**«Камышловский техникум**

**промышленности и транспорта»**

**за 2014 (календарный) год**

Камышлов

2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Цели и задачи деятельности учреждения.
3. Кадровое обеспечение учебного процесса. Характеристика педагогического коллектива.
4. Условия для организации образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Воспитательная, внеучебная деятельность.
7. Социальная адаптация выпускников.
8. Реализация ФГОС в образовательном учреждении.
9. Профориентационная деятельность.
10. Взаимодействие с работодателями.
11. Финансово-экономическая деятельность.
12. Перспективы развития образовательного учреждения.
13. **Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование: государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский техникум промышленности транспорта».

Юридический адрес:624860 Свердловская область, г.Камышлов, ул.Энгельса,167.

Фактически адрес: 624860 Свердловская область, г.Камышлов, ул.Энгельса,167, ул.Ленина,15, ул.К.Либкнехта 2з, ул.К.Маркса,55.

Учредитель: Свердловская область.

Устав: утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013г. № 600-ПП.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 февраля 2014г. рег. № 7700, серия 66А01 № 0000511, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0000811 выдана 12 ноября 2013г., рег. № 15631, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Директор: Потапова Зульфира Ансаровна.

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием:98 человек

Телефон 34375 2-44-19, факс 343752-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru, официальный сайт: <http://kamtechprom.wen.ru>/.

1. **Цели и задачи деятельности учреждения**

**Цель Программы развития** - создание условий для многопрофильной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, отвечающих современным требованиям, предъявляемым работодателями через повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, практико-ориентированности, возможности овладения качественным профессиональным образованием, широким техническим кругозором, пониманием производственного процесса в целом, проявлением инновационной активности.

Эта цель реализуется на основе реализации компетентностного подхода, обеспечивающего формирование общих и профессиональных компетенций и развитие профессиональной компетентности будущего специалиста.

Достижение поставленной цели на период до 2015 года будет обеспечиваться реализацией основных направлений и задач деятельности.

1. **Основные направления деятельности техникума в рамках Концепции социально-экономического развития России 2020**

**3.1 Обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления ГАОУ СПО СО «Камышловский техникум промышленности транспорта».**

**Задачи реализации данного направления в контексте** *создания условий для развития образовательного учреждения:*

* Совершенствовать систему управления техникумом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.
* Повышать качества научной и методической работы.
* Совершенствовать финансово-хозяйственную деятельность техникума.
* Выявлять перспективные направлений развития техникума и моделирование его нового качественного состояния.
* Расширять область использования современных образовательных технологий (в том числе интерактивных технологий, позволяющих реализовать модульные учебные программы), что обеспечит возможность освоения обучающимися компетентностей при сохранении общих сроков обучения
* Модернизировать систему оценки качества техникума на основе стандартов третьего поколения с целью обеспечения их соответствия потребностям современной инновационной экономики;
* Внедрять механизмы оценки качества профессиональных достижений обучающихся и студентов на основе информационной открытости образовательного учреждения и постоянно действующей системы общественного мониторинга
* Обеспечивать возможности для обучения студентов и обучающихся на основе индивидуальных образовательных траекторий путем внедрения модульных образовательных программ
* Обеспечивать участие общественности в управлении техникумом и контроле качества образования (наблюдательный совет, совет техникума, экспертные советы и т.д.)
* Привлекать работодателей к разработке основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме.
* Развивать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
* Осуществлять контроль за рациональным использованием бюджетных ассигнований и внебюджетных поступлений.
* Оценивать эффективность использования производственных мощностей и площадей.

**3.2. Развитие системы образования: внедрение современных инновационных технологий и методик в педагогической деятельности; совершенствование инновационной системы образования и воспитания; обмен опытом инновационного обучения в системе профессионального образования.**

**Задачи реализации данного направления в контексте** *реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО третьего поколения:*

* Разработка учебно-методический комплекс и в соответствии с требованиями ФГОС.
* Внедрение новых образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей образования, в том числе с использованием современных интеграционных, информационных и коммуникационных технологий;
* Создание систему оценки качества подготовки специалиста в соответствии с моделью специалиста, основанной на компетентностном подходе;
* Осуществление мониторинга реализации ФГОС.
* Расширение пространства социального партнерства с различными организациями и предприятиями, развитие различных форм взаимодействия.
* Реализация инновационной программы развития техникума, основанной на проектном управлении образовательным процессом.
* Реализация управления инновациями.
* Распространение опыта инновационной деятельности.
* Развитие профессионального образования, включая расширение возможностей профессиональной подготовки обучающихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей.
* Формирование механизмов, обеспечивающих реализацию инновационных образовательных программ (модульных) и использование новых технологий обучения.
* Развитие системы дополнительного образования, включая расширение форм предоставления услуг дополнительного образования.
* Обновление механизмов финансирования в соответствии с задачами инновационного развития.

**3.3 Обеспечение доступности качественного образования (ЕГЭ, ГИА), вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, обучающимся различных групп и категорий.**

**Задачи реализации данного направления в контексте** *обеспечения доступности качественного образования:*

* Создать условия для сохранения контингента и адаптации студентов.
* Проводить систематические маркетинговые исследования удовлетворенности образовательным процессом.
* Проводить профилактическую работу со студентами.
* Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение.
* Организация воспитательного процесса, ориентированного на создание максимальных возможностей жизненного самоопределения, самопознания и самовоспитания и укрепление здоровья студентов.
* Развивать все формы внеучебной деятельности, направленной на развитие личности;
* Формировать управленческую и коммуникативную культуру.
* Развивать образовательное пространство на основе принципов здоровьесбережения.
* Создать условия для подготовки студентов к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации, промежуточной, завершающей аттестации и др.
* Сформировать систему работы с одаренными студентами и талантливой молодежью, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования, развивать систему конкурсов и олимпиад с использованием возможностей работодателей, социальных партнеров, учреждений образования.
* Реализовывать валеологическую программу, обеспечивающую здоровый образ жизни.
* Организовать систему социальной поддержки студентов.
* Развивать спортивную базу.
* Развивать материально-техническую базу.

**3.4 Создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.**

**Задачи реализации данного направления: в контексте** *развития кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов на основе компетентностного подхода:*

* Осуществлять мониторинг кадровой обеспеченности техникума.
* Создавать условия для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся, студентов и преподавателей по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования.
* Организовывать маркетинговую деятельность по реализации образовательных услуг.
* Развивать систему мониторинга обследования рынка труда и определения прогнозных показателей.
* Осуществлять деятельность по опережающему обучению по запросам.
* Содействовать формированию системы независимой оценки качества непрерывного образования и развитию конкуренции на рынке услуг дополнительного профессионального образования.
* Повысить эффективность механизмов ресурсного обеспечения программ дополнительного профессионального образования.
1. **Кадровое обеспечение учебного процесса.**

**Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество педагогических работников – 38 человек.

Уровень квалификации кадров:

высшая квалификационная категория – 9 чел.;

первая квалификационная категория – 17 чел.;

вторая квалификационная категория – 3 чел.

Возраст кадров:

 до 30 лет - 4 чел.;

 от 31 до 40 лет – 12 чел.;

 от 41 до 50 лет – 10 чел.;

 от 51 до 60 лет -11 чел.;

 свыше 60 лет - 1 чел.

Повышение квалификации:

Количество педагогов, прошедших курсы за последние 5 лет: 38 чел.

Количество педагогов, прошедших курсы за текущий год: 26 чел.

**Тематика курсов и место прохождения за последние 5 лет:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место** | **Тема** |
| ИРО | * «Разработка образовательных программ НПО/СПО на основе модульно-компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС»;
* «Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования. Мониторинг качества профессионального образования в ОУ НПО и СПО»;
* «Обучение педагогов по подготовке к проведению ЕГЭ по химии»;
* «Обучение педагогов по подготовке к проведению ЕГЭ по русскому языку»;
* «Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения»;
* «Обучение педагогов по подготовке к проведению ЕГЭ по информатике»;
* «Обучение педагогов по подготовке к проведению ЕГЭ по обществознанию»;
* «Обучение педагогов по подготовке к проведению ЕГЭ по физике»;
* «Математическое образование в основной и средней (полной) школе: содержательные элементы углубленного и профильного обучения»;
* «Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования»
* Вариативный модуль «Преподавание предметов общеобразовательного цикла в учреждениях начального и среднего профессионального образования, кадетских школах: реализация компетентностного подхода»;
* ВМ «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального образования современных производственных технологий» Стажировка по ОП «Информационные технологии в образовательном процессе»;
* «Развитие образовательного процесса на основе усвоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий» Стажировка по профессии слесарь по ремонту автомобилей.
 |
| Учебный центр «Директор» | * «1С: бухгалтерия».
 |
| УрФУ | * «Освоение свободного программного обеспечения».
 |
| РРЦ РПО | * Стажировка «Микропроцессорное системное управление электровоза 2ЭС6».
 |
| Камышловский педагогический колледж | * «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе».
 |
| Стажировки на предприятиях | * Стажировка работников ОУ по освоению следующих видов деятельности:
* Продажа непродовольственных товаров.
* Продажа продовольственных товаров.
* Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.
* Стажировка работников ОУ по освоению следующих видов деятельности:
* Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
* Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
* Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
* Стажировка работников ОУ по освоению следующих видов деятельности:
* Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
* Проверка и наладка электрооборудования.
 |
| ГБОУ СПО СО «СОПК» | * «Психолого-педагогическое сопровождение образова-тельного процесса».
 |

**Деятельность педагогического коллектива по обмену опытом**

**и работе со студентами за 2014 год**

1. Российская Федерация, научный журнал ВАК при Минобрнауки России «Педагогическое образование в России», УрГПУ, статья на тему педагогического исследования «Взаимодействие педагогов техникума в процессе формирования общих и профессиональных компетенций».
2. XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по русскому языку для студентов на сайте «Мир конкурсов»
3. Открытый всероссийский конкурс, ЦПТ им. Ушинского, Москва – «Лучшая методическая разработка-2014» (методическая разработка классного часа)
4. Областной семинар, ПРЦ торговли и сервиса, разработка конкурсных материалов для окружного и областного этапа конкурса.
5. Оргкомитет «Молодежное движение», Всероссийская олимпиада студентов СПО по учебным дисциплинам: история, химия, физика, литература, английский.
6. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум», общероссийский конкурс «Лучшее занятие (урок) по профессиональной специальности 2 семестра 2013-2014 года».
7. Центр дистанционной поддержки учителей, Академия Педагогики, всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт».
8. 1-Всероссийский литературно-художественный конкурс к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, СМИ-интернет-издание.
9. XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит», по русскому языку.
10. Всероссийский дистанционный конкурс по информатике, проект «Информурок».
11. II областной фестиваль социально-значимых проектов, г.Екатеринбург, «Профессиональная преемственность как социальная и семейная ценность».
12. Международный дистанционный конкурс по информатике «Новый урок».
13. ООО «Новый урок», VIII международная НПК, ИРО «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».
14. ЦДПУ «Академия педагогики», Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Гранит науки».
15. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум» методическая разработка урока.
16. г. Тамбов, «Международная НПК Вопросы образования и науки: теоретические и методические аспекты».
17. Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», Тюмень, всероссийский конкурс научно-практических материалов, сценарий педагогического совета 2014.
18. Всероссийские конкурсы и предметные олимпиады на сайте Профконкурс РФ «Моя профессия-мое будущее».
19. Центр международных дистанционных проектов, заочный международный конкурс творческих работ «Экология в творчестве».
20. Общероссийский конкурс «Лучшее занятие (урок) в СПО учреждениях 1 семестра 2013-2014 года», независимая ассоциация педагогов «Форум», презентация урока по литературе.
21. НПЦ «Интертехинформ», центр СОТ, всероссийский дистанционный конкурс с международным участием по информатике.
22. Областной семинар, ИРО, «Структура АИС АПОКО: этапы и особенности заполнения различных модулей».

##### Красноярск, «Я - энциклопедиЯ» – всероссийский конкурс по основным школьным предметам: физика.

1. Оргкомитет «Молодежное движение», Всероссийская олимпиада студентов СПО по учебным дисциплинам: биология, химия, физика.
2. РФ, Электронный образовательный журнал «Образцовая школа», статья «Использование видео-лекций на уроках литературы».
3. Центр дистанционной поддержки учителей, Академия педагогики, IX Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт-2014».
4. Мероприятия в рамках I Международной научно-практической конференции «Кадровое обеспечение экономики»: Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills, Экспо-2014, пленарное заседание «Компетенции роста 2035».
5. РФ, Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование», Тюмень, всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка-2014».
6. Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы «Мир конкурсов», IV Международный конкурс компьютерного творчества.
7. Областное, Единый методический день, Екатеринбург, ИРО, «Новые перспективы, задачи, механизмы развития системы образования».
8. VI Международные социально-педагогические чтения им. Б.И. Лившица, УрГПУ, семинар «Коучинг как технология повышающая эффективность образовательного процесса».
9. УрГПУ, Институт социального образования, круглый стол «Социальное партнерства как основа эффективного взаимодействия».
10. УрГПУ, Институт социального образования, тренинг «Персональный тайм-менеджмент».
11. Администрация губернатора, Правительство Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ИРО, ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) «ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
12. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум», общероссийский конкурс «Лучшее занятие по профессиональной специальности».
13. Электронный образовательный журнал «Образцовая школа», РФ, публикация «Роль самостоятельной работы в повышении качества учебного процесса в СПО».
14. Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы «Мир конкурсов», XII Международная олимпиада «Эрудит» по химии и биологии.
15. Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы «Мир конкурсов», II Всероссийский конкурс «Физика в центре естествознания».
16. **Условия для организации образовательного процесса**

Количество зданий – 11.

Производственная мощность - предельная численность студентов 800 человек в одну смену.

Количество и общая площадь: учебных кабинетов- 23 (1689 кв.м.), учебных мастерских и лабораторий -10 (1297 кв. метров).

Библиотека – 80 кв. метров, по всем образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении, имеются: учебная литература, специальная литература, периодические издания, и.т.д.

Наличие спортивных залов: имеется спортивный зал, тренажерный зал, тир, лыжная база.

Наличие буфета для питания студентов.

Медицинское обслуживание производится в здравпункте на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001696 от 08 июня 2012 года.

Режим работы: понедельник – суббота, начало первого урока 8.00.

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие на 120 человек.

**Материальная база техникума** обеспечивает эффективный образовательный процесс и успешное прохождение ГИА студентами всех специальностей. В техникуме имеются следующие кабинеты, мастерские и лаборатории, позволяющие реализовать указанные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса:

* Кабинет электротехники.
* Лаборатория электротехники.
* Кабинет охраны труда.
* Кабинет безопасности жизнедеятельности.
* Кабинет черчения, материаловедения, технического черчения.
* Лаборатория технических измерений.
* Кабинет информационных технологий.
* Кабинет технической механики, основ слесарных работ.
* Кабинет ОКЖД.
* Кабинеты спец. дисциплин.
* Кабинет бухгалтерского учета и технологии торговли.
* Кабинет санитарии и гигиены.
* Кабинет деловой культуры.
* Лаборатория КиП.
* Лаборатория монтажа и настройки ЛКС.
* Лаборатория электрооборудования автомобиля.
* Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобиля
* Лаборатория технического обслуживания ЗС и отпуска ГСМ.
* Лаборатория устройства локомотива автотормозов.
* Лаборатория торгово-технологического оборудования.
* Слесарная мастерская
* Электромонтажная мастерская.
* Лаборатория мультимедиа.
* Учебный магазин.

Учебные помещения и лаборатории обеспечены приборами и оборудованием специального назначения. В целом обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. За последние три года учебная мебель обновлена на 30%, дидактическая база обновлена на 90%, систематизирована и размещена в учебных помещениях.

Оформление учебных помещений обеспечивает эстетическую комфортность образовательной среды, оборудование для организации деятельности по реализации заявленных образовательных программ соответствует требованиям в зависимости от назначения учебных помещений, что позволяет организовать учебный процесс без информационных и эмоциональных перегрузок. Количество помещений позволяет создать условия для реализации заявленных образовательных программ в соответствие с ФГОС. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам,формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) указанных образовательных программы.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Техникум располагает основными учебниками и учебными пособиями по дисциплинам всех циклов учебного плана.

1. **Особенности образовательного процесса**

Контингент обучающихся на 1 января 2015 года – 520человек;

Содержание программ реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена с получением или без получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении в 2014 году, соответствуют лицензии и свидетельству об аккредитации:

**ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия/специальность** | **Основная база** | **Срок обучения** | **Форма обучения** |
| Автомеханик | 9 кл | 2 года 5 месяцев | очная |
| Машинист локомотива | 9 кл | 3 года 5 месяцев | очная |
| Мастер по обработке цифровой информации | 9 кл | 2 года 5 месяцев | очная |
| Наладчик компьютерных сетей | 9 кл | 2 года 5 месяцев | очная |
|  Коммерция (по отраслям) | 9 кл | 2 года 10 месяцев | очная |
|  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 9 кл | 3года 10 месяцев | очная |

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия/специальность** | **Основная база** | **Срок обучения** | **Форма обучения** |
| Коммерция  | 11 кл | 2 года 10 месяцев | заочная |
|  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 11 кл | 3года 10 месяцев | заочная |

Учебные планы составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Производственная практика организована на базе предприятий района и города Камышлова и на других территориях Свердловской области. Промежуточная и итоговая аттестация организована на основании положений о промежуточной и государственной итоговой аттестации, программ промежуточной и итоговой аттестации студентов. Материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Численность выпускников, получивших дипломы, свидетельства, справки в 2014г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОП** | **Количество выпускников** | **Из них получили дипломы** | **В том числе с отличием** | **Получили свидетельства об уровне квалификации** | **Получили справки** |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 19 | 19 | - | - | - |
| Мастер по обработке цифровой информации | 20 | 20 | - | - | - |
| Наладчик компьютерных сетей | 32 | 32 | 1 | - | - |
| Продавец, контролер-кассир | 16 | 16 | 1 | - | - |
| Автомеханик  | 25 | 25 | - | - | - |
| Радиомеханик  | 11 | 11 |  |  |  |
| Коммерция  | 6 | 6 | 3 |  |  |
| **Итого:** | 129 | 129 | 5 | - | - |

По результатам данных выпуска 2014 года 100 % студентов освоили профессиональную образовательную программу в полном объеме, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации

1. **Воспитательная, внеучебная деятельность**

**Тема деятельности педагогического коллектива**

Повышение качества профессионального образования и конкурентноспособности выпускников техникума на рынке труда, через реализацию компетентностной модели образования в условиях внедрения ФГОС

Цель воспитательной работы:

**Создать образовательное пространство, способствующее развитию общих компетенций обучающихся, самоопределению личности в современном обществе, возможности профессиональной самореализации.**

Главным условием достижения этой цели продолжает быть физическое и духовное здоровье обучающихся.

В связи с этим перед коллективом в 2014 учебном году стояли следующие задачи:

• Воспитание у студентов сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.

• Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы образовательной и внеурочной деятельности.

• Воспитание духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.

• Воспитание патриота и гражданина России.

• Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающихся в общественно — ценностные отношения.

**Первая задача** решалась через реализацию программы «Путь к здоровью» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, плану мероприятий по совершенствованию системы медицинского обеспечения, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, плана проведения « Дней здоровья» (осенних — весенних), систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, обучающихся техникума.

Успешным можно считать факт систематического проведения в техникуме спортивных соревнований, кроссов, лыжных гонок, Дней здоровья. Спортивные мероприятия начинались с торжественного открытия и заканчивались торжественным поздравлением победителей. Все эти мероприятия проведены под руководством руководителя физвоспитания и педагога — организатора. Мероприятия всегда проходят на хорошем организационном уровне и с охватом почти всех студентов техникума.

Благодаря проводимым спортивным мероприятиям и работе спортивных секций были подготовлены обучающиеся, которые достойно выступали на городских и окружных, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях:

В рамках санитарно — гигиенического воспитания проводились беседы и классные часы по организации здорового образа жизни, по формированию здоровых привычек. Были проведены запланированные профилактические осмотры, диспансеризации, медицинские тестирования. Мероприятия проводились медицинскими работниками города, зав. медпунктом.

В техникуме стали традиционными ежегодные походы в лесополосу, на природу для проведения турслетов. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т. к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, и турслеты - это не только спортивные соревнования, но и бережное отношение к окружающей среде, новые традиции, здоровый образ жизни. Студенты технику ежегодно занимаются очисткой от мусора лесополосы, где проводятся турслеты.

Положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся показывает, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в техникуме.

В течение учебного года в техникуме шли соревнования на конкурс « Самая здоровая группа». Победителем стала группа - М 232б, профессия «Машинист локомотива». И самая высокая заболеваемость в группе М -133.

**Достижения обучающихся за 2014 учебного год**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Уровень достижений |
| 1. | **Областные фестивали:**Областной фестиваль «Мы против курения, за здоровый образ жизни». Диплом – 3 местоОбластной конкурс «Лучшая академическая группа». Диплом победителяОбластной конкурс видеороликов «Лучшая академическая группа». Диплом – 1 место.Дипломанты Всероссийского фестиваля социальных проектов «GPEAT – ПРОФИ»Областной конкурс социальных проектов «Самый не курящий ВУЗ, ССУЗ»Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия». Диплом 3 степениВсероссийский фестиваль творческих работ, посвященных 100 – летию начала Первой мировой войныРегиональный открытый конкурс компьютерной графики «Цифровое искусство» Дипломы победителейУчастники окружного конкурса «Герои Отечества» Участники и призеры проектов по физике, экологии, математике, литературе. |
| 2. | **Мероприятия системы дополнительного образования** |
| 1 место « Патриоты России» конкурс г. Камышлов.Дипломанты рок - фестиваляДипломанты городского творческого конкурса « Камышловская красавица». |
| 3. | **Спортивные достижения** |
| 2 место – настольный теннис среди команд Восточного округа;I место – весенний городской кросс;5 место - Л\а эстафета на приз газеты «Камышловские известия»;1 место – открытый турнир по баскетболу ОУ г. Камышлова;1 место – соревнования по стрит – болу, посвященные Дню молодежи г. Камышлов;2 место по стрельбе из малокалиберной винтовки среди ОУ г. Камышлова;2-3 место во Всероссийской массовой лыжной гонке « Лыжня России – 2014», г. Камыщлов.2 место в городских соревнованиях «А, ну-ка, парни!»;1 место в областном л\а пробеге «Весна победы»; 1 место – настольный теннис среди команд Восточного округа;2-3 место – осенний городской кросс;1 место в соревнованиях по гиревому спорту. |

**Вторая задача -** развитие интеллектуальных способностей обучающихся -реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Традиционные мероприятия техникума в этом году прошли успешно. Это и линейка, посвященная Дню знаний, День самоуправления;

Турслет; День здоровья; Посвящение в студенты; «Новогодний карнавал»;

Татьянин день; День матери, Международный день отказа от курения; День борьбы со СПИДом; День приветствий; Единый День профилактики; Акция «Выборы» (выдвижение кандидатов в органы самоуправления).

Вынос флага техникума является обязательным на все торжественные церемонии и мероприятия в образовательном учреждении.

В техникуме постоянно действует акции «Милосердие», «Чужого горя не бывает», активно работает волонтерский отряд «Луч надежды». Акции были проведены на хорошем уровне, совместно с Центром социальной защиты. Обучающиеся вместе с мастерами выходили по адресам и оказывали помощь ветеранам и участникам ВОВ, ветеранам труда и труженикам тыла. В течение всего года эта деятельность осуществлялась постоянно, в рамках волонтерского движения и за это студенты техникума получили благодарность, от всех кому помогли, через газету «Камышловские известия».

Для дополнительного развития студентов, для организации досуговой деятельности в техникуме постоянно работают кружки и спортивные секции. В кружках и секциях техникума занимается 252 человека, что составляет 48 % от общего количества обучающихся.

Разнообразная творческая жизнь не могла состояться, если бы - не активная жизненная позиция мастеров групп и преподавателей, среди них: Потапов А.Д., Зуева С.А., Бабиков С.Г., Салтанова Л.А., Пичугина Л.П., Лебезова Любовь Петровна.

Анализируя результаты работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира обучающихся, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно отметить, что эти задачи коллективом решались успешно.

**Третья и четвертая задачи** — воспитание духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений. Эти задачи решались через реализацию плана педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, плана военно -патриотического воспитания с допризывной молодежью техникума. Традиционными стали уроки мужества, проводимые в течение года, и особенно в феврале - мае. Дни памяти, павшим воинам в Афганистане и других горячих точках, Дни памяти, погибших в радиационных авариях (Чернобыль), классные часы, посвященные юбилейным датам, постоянное оформление стенда к юбилейным датам. Возложение обучающимися техникума венков к Обелиску Славы - 9 мая. Сотрудничество техникума с краеведческим музеем.

В течение многих лет в техникуме проводится месячник патриотического воспитания, спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», военно – полевые сборы, все эти мероприятия помогают подготовить юношей к службе в рядах армии РФ, а также воспитание чувства долга и патриотизма студентов техникума.

**Пятая задача** - развитие ученического самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей студентов в общественно — ценностные отношения. Воспитание лидерских качеств

Ученическое самоуправление реализуется через Совет помощников мастеров, Центр досуга, Совет физкультуры и спорта, Санитарный совет, Пресс- центр. Почти все обучающиеся имеют временные и постоянные поручения в группе, техникуме. Один раз в полгода практикуется модель самоуправления, когда студенты включаются в управление техникумом в виде замещения должностей мастеров и преподавателей, администрации техникума – «День самоуправления».

Проводятся техникумовские конкурсы: « Группа года», «Ученик года», «Самая спортивная группа техникума».

В общежитии работает Совет общежития, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации досуга студентов, соблюдение студентами правил проживания.

В номинации «Группа года – 2014» победила группа М -233;

В номинации «Лучшая группа в общественной работе техникума» победила группа А -243;

В номинации «Лучшая группа в культурно – массовых мероприятиях техникума» победила группа О -263.

**В номинации «Ученик года – 2014» победителем стала Яценко Полина группа П -283а.**

**Получают** **стипендию Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» в 2014 году студенты:**

Яценко Полина Александровна группа П – 283а

Левин Петр Сергеевич группа М - 331

Фрик Виктор Витальевич группа М – 233

Ковелин Александр группа А - 243

Ильиных Николай группа А - 342

**Получают стипендию Президента и Правительства Российской Федерации**

**в 2014 году студенты:**

Чистополов Константин Дмитриевич группа Н – 352

Кручинин Дмитрий Андреевич группа О - 362

Торганов Дмитрий Игоревич группа Н - 352

Кочегаров Денис Евгеньевич группа Н - 352

Гаврильченко Владислав Александрович группа Э - 322

Чернавских Виктор Александрович группа Э - 322

Алексеев Данил Григорьевич группа Э - 322

**Социальная защита студентов**

Техникум осуществляет не только образовательную функцию, но и социализацию, психокоррекцию, стимулирование личностного роста студентов

Все чаще окружающая действительность приводит к деформации психики студентов. Большая часть обучающихся имеет психо – невролгические проблемы: гиперактивность, рассеянное внимание, не способность к восприятию большого объема информации, черезмерная эмоциональность, искаженная самооценка. Фактически можно говорить о низком уровне социально – психологической культуры, что негативно отражается на психическом здоровье студентов и в свою очередь провоцирует проблемы с физическим здоровьем.

В процессе обучения все чаще стали возникать проблемы социально – психологического характера:

- конфликты в студенческом и педагогическом коллективах;

- сложности с адаптацией в новых условиях;

- ухудшение социально – психологического климата в коллективе.

 Профилактикой и преодолением данных явлений занимается педагог – психолог.

Основные направления деятельности психологической службы:

- проведение мониторинга социально – психологического климата групп;

- проведение психологических консультаций сотрудников техникума и студентов;

- социально – психологическая коррекция;

- работа по повышению психологической компетенции профессионально – педагогических работников техникума.

Вся деятельность психологической службы способствует оптимизации климата в педагогическом и студенческом коллективах.

 Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита студентов из многодетных, малообеспеченных семей и сирот. Социальная работа в техникуме осуществляется в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения  вредных привычек в студенческой среде.

Согласно нормативным документам студенты из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, имеющие хорошие оценки,  получают Государственные академические стипендии.

Студенты из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, инвалиды, пострадавшие в результате аварии на  Чернобыльской АС получают Государственные социальные стипендии (Только по справкам из Управлений социальной защиты населения по месту жительства). Студентам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, производятся компенсационные выплаты. В техникуме обучается 16 человек детей сирот и 6 человек – дети – инвалиды.

Социальная поддержка студентов осуществляется через выплаты стипендий и оказание материальной помощи. Студентам назначается академическая стипендия. За особые успехи в освоении профессии назначается стипендия Губернатора Свердловской области, стипендия Правительства Российской Федерации.

Материальная помощь оказывается студентам один раз в квартал.

**Профилактика правонарушений**

В техникуме реализуются программы: « Профилактика правонарушений», «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся», «Профилактика наркомании, ВИЧ\СПИД», «Адаптация первокурсников», «Профилактика суицида», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся».

Техникум постоянно взаимодействует со всеми субъектами профилактики: Территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом полиции города Камышлова по делам несовершеннолетних, военкоматом, Управлением социальной защиты населения

Регулярно проходят заседания Совета профилактики техникума.

В общежитие техникума сложился сильный коллектив воспитателей. Благодаря их слаженной работе удалось предотвратить проблемные и конфликтные ситуации, улучшились отношения между студентами, проживающими в общежитии, активизировать общественно – культурную деятельность.

**Дополнительное образование реализуется через работу кружков и спортивных секций:**

Математик;

Грамотей;

Пресс-центр;

Дорожный интеллектуал;

 «Сундучок».

**Спортивные секции:**

Баскетбол;

Многоборье (лыжи, л /атлетика);

Настольный теннис;

Общая физическая подготовка;

Волейбол;

Мини-футбол.

**Патриотическое воспитание:**

Воспитание духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений. Эти задачи в ОУ решаются через реализацию плана педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, плана военно - патриотического воспитания с допризывной молодежью. Традиционными стали уроки мужества, проводимые в течение года, и особенно в феврале - мае. Дни памяти, павшим воинам в Афганистане и других горячих точках, Дни памяти, погибших в радиационных авариях (Чернобыль), классные часы, посвященные юбилейным датам, постоянное оформление стенда к юбилейным датам. Возложение студентами венков к Обелиску Славы - 9 мая.

В течение многих лет в феврале проводится месячник патриотического воспитания, спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», военные сборы, все эти мероприятия помогают подготовить юношей к службе в рядах Российской армии, а также воспитание чувства долга и патриотизма.

1. **Социальная адаптация выпускников**

Количество выпускников в 2014 году - 129 чел.

Продолжили обучение – 5 чел.

Служат в Российской армии – 41 чел.

Трудоустроены по специальности – 75 чел.

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8 чел.

1. **Реализация ФГОС в образовательном учреждении**

Реализация ФГОС в техникуме проходит в соответствии с планом мероприятий по направлениям:

1. Модернизация нормативного обеспечения введения ФГОС СПО.
2. Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения ФГОС СПО.
3. Создание финансового обеспечения реализации ФГОС СПО.
4. Создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС СПО.
5. Создание организационно-информационного обеспечения реализации ФГОС СПО.
6. **Профориентационная деятельность**

Основные направления профориентационой деятельности техникума с общеобразовательными школами: представление подробной информации о профессиях, которые можно получить в стенах учреждения, о преимуществах системы профессионального образования (получение наряду с полным средним образованием рабочей профессии), о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, о возможных местах трудоустройства по завершению обучения, о высоком социальном статусе рабочих профессий в территории.

Используются самые разные формы и методы работы с молодежью:

* Посещаются общеобразовательные школы г. Камышлова и Камышловского р-на, с привлечением мастеров производственного обучения и обучающихся для рекламы профессий.
* Принимаем участие в «Ярмарке учебных мест», организуемой ЦЗН г. Камышлова, Пышмы, Сухого Лога.
* Традиционным стало проведение «Дня открытых дверей». На этих мероприятиях обучающиеся могут познакомиться с учебными кабинетами, узнать историю учреждения, встретиться с будущими преподавателями и мастерами производственного обучения, познакомиться и пообщаться с обучающимися техникума, узнать об их профессии, успехах в годы обучения.
* Организуются экскурсии для школьников 9-11 классы с целью, датьпредставление о возможностях техникума, познакомить со спектром образовательных программ, помочь в профессиональном самоопределении.
* В средствах массовой информации периодически публикуется информация о предлагаемых в техникуме образовательных услугах, в т.ч. дополнительного образования, цикл статей о жизни обучающихся в местной газете «Камышловские известия».
* Выпускаются и распространяются рекламные проспекты.
* Оформляются стенды для поступающих и выпускников техникума.
* На местном радио и телевидение транслируется рекламный материал о техникуме и профессиях, которые можно получить, придя обучаться в образовательное учреждение.
* На сайте образовательного учреждения размещается информация о жизни техникума и успехах обучающихся, о внеучебной жизни учреждения, о том какие профессии можно получить, поступив в наше образовательное учреждение.

Данные формы работы позволяют более продуктивно рекламировать образовательные услуги техникума. Результаты анкетирования первокурсников 2014 г. показывают, что 45% пришли целенаправленно в наше образовательное учреждение на выбранную профессию и имеют первоначальное представление о своей будущей профессии.

1. **Взаимодействие с работодателями**

В рамках развития социального партнерства, реализуются следующие направления деятельности:

1. *Организация маркетинговых исследований.*

Позволяет изучать рынок труда, отслеживать меняющуюся структуру профессий, уточнять квалифицированные требования работодателей.

В рамках этого направления служба маркетинга техникума занимается:

* профориентацией с содержательным методическим и технологическим наполнением организуются экскурсии на предприятия;
* изучением спроса и предложения рынка труда, потребителей образовательных услуг;
* маркетинговыми исследованиями по выявлению требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства;
* мониторингом распределения выпускников с целью принятия дополнительных мер, направленных на снижение рисков их не трудоустройства.
1. *Организация взаимодействия субъектов социального партнерства в лицензировании, аттестации ОУ, аттестации ППР.*

В настоящее время в техникуме сложилась система привлечения представителей различных организаций и учреждений в качестве экспертов, председателей аттестационных комиссий на ГИА и других квалификационных мероприятий (олимпиады, конкурсы профмастерства).

1. *Взаимодействие в организации производственной практики, учебной практики на базе предприятий.*

На сегодняшний день в договор о социальном партнерстве включен пункт об организации учебной практики студентов техникума на рабочих местах.

1. *Формирование учебной материально- технической базы на современном уровне.*

Соответствие материально-технической базы требованиям современного производства - важнейшее условие подготовки квалифицированного специалиста. Это начинают понимать и те предприятия, которые осуществляют социальный заказ на подготовку кадров.

Правовыми основаниями для организации взаимодействия между техникумом и предприятиями - социальным партнерами различные форм собственности стали договора (соглашения), которые регулируют эти взаимоотношения.

По окончанию обучения выпускники нашего образовательного учреждения трудоустраиваются на предприятия города и района:

* ОАО «РЖД» филиал Свердловская железная дорога,
* ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала» п/о Восточные электросети,
* «Камышловский электротехнический завод" филиал ОАО «Элтеза»,
* ИП «Форсаж»,
* ОАО Птицесовхоз «Скатинский»,
* ИП Лепихин «Люкс»,
* ИП Шелковкин «Обуховский»,
* ФГУП Камышловский почтамт,
* ИП Незговорова И.А. «Леопольд».

**12. Финансово-экономическая деятельность**

Распределение объема средств учреждения осуществляется по источникам их получения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

**13. Перспективы развития образовательного учреждения**

Основное направление развития образовательного учреждения - это создание условий для многопрофильной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, отвечающих современным требованиям, предъявляемым работодателями. Главный акцент в своей деятельности образовательное учреждение, исходя из содержания современного профессионального образования и требований работодателей, делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого студента. Иными словами, образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом или рабочими, обладающим качественным профессиональным образованием, широким техническим кругозором, пониманием производственного процесса в целом, проявляющим инновационную активность.

В обозначенном контексте ГАОУ СПО СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» - это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствование системы управления, внедрение инновационных образовательных технологий, усиление взаимодействия с работодателями, проведение мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развитие материально-технической базы.

В качестве основной идеи образовательное учреждение определяет создание на базе техникума системы качественной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов различных профилей, состоящей из следующих компонентов:

* современные образовательные технологии;
* интеграция образовательного и производственного процессов путем организации производственного обучения на выпуске реальной продукции;
* оценка профессиональных компетенций выпускников в соответствии с перспективными требованиями работодателей.

Основные направления преобразований в техникум продиктованы:

* определением приоритетных направлений;
* наличием точных и диагностически заданных целей как конкретно прогнозируемого, так и ожидаемого результата;
* использованием в процессе проектирования достижений педагогической науки, передового опыта и инновационной деятельности, увязанной с практикой и конечными результатами развития политехникума;
* последовательность в разработке шагов построения комплексной целевой программы развития: локальная цель, методическое и информационное обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение, психологическое и медико-педагогическое сопровождение;
* мотивационное обеспечение деятельности участников образовательного процесса, направленное на реализацию творческого потенциала.