

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО 15.01.30 Слесарь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профилю, программам профессиональной подготовки по профессии 15.01.30 Слесарь.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
практические занятия	55
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план  
по учебной дисциплине ОУД. 15 «Основы информационных технологий»**

№п/п	Наименование тем	Самостоятельная работа	Аудиторные	Лабораторные и практические занятия
<b>1</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>24</b>
1.1	Современные операционные системы: основные возможности и отличия		6	2
1.2	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		30	20
1.3	Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.		6	2
<b>2</b>	<b>Работа с файлами</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Сервисные программы для работы с файлами		2	2
2.2	Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.		2	2
<b>3</b>	<b>Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Сканирование текстовых и графических материалов.		2	4
3.2	Распознавание сканированных текстов.		2	4
<b>4</b>	<b>Ввод информации с внешних компьютерных носителей</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
4.1	Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.		6	2
<b>5</b>	<b>Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
5.1	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.		8	6
<b>6</b>	<b>Способы представления информации</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
6.1	Печать документов с помощью принтеров.		4	4
6.2	Аудио- и видеоотображение информации в профессиональной деятельности.		4	4
<b>7</b>	<b>Использование Интернет и его служб</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
7.1	Ресурсы Internet. Службы Internet.		2	1
7.2	Поиск информации в Internet. Web – каталоги.		4	2
7.3	Гибридные системы поиска. Онлайн-овые справочники.		2	2
<b>8</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>41</b>	<b>82</b>	<b>55</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Программное обеспечение

Современные операционные системы: основные возможности и отличия

Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.

Использование функций Excel.

#### Практические работы:

Запуск программы AutoCAD, КОМПАС. Рисование простых геометрических объектов.

Выделение объектов.

Отображение объектов на экране.

Перемещение и удаление объектов.

Создание детали

Редактирование детали

Измерение токов и напряжений. Знакомство с программой схемотехнического моделирования Electronics Workbench.

Исследование простой цепи постоянного и гармонического тока.

#### Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему: «Обзор прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности»

Подготовить реферат на тему: «Параметры автоматического выключателя по минимальному току и напряжению в локальной сети»

Подготовить реферат на тему «Особенности использования прикладных программ.»

### Тема 2. Работа с файлами

Сервисные программы для работы с файлами

Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.

#### Практические работы:

Создание, редактирование, копирование, архивирование, хранение, накопление, удаление, преобразование, передача данных в профессионально ориентированных информационных системах.

#### Самостоятельная работа:

Подготовка реферата на тему: «Сравнительный анализ антивирусных программ.»

Подготовить реферат на тему: «Борьба с компьютерными вирусами»

Подготовка реферата на тему: «Виды накопителей информации»

Подготовить реферат на тему: «Защита информации от несанкционированного доступа».

### Тема 3. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера

Сканирование текстовых и графических материалов.

Распознавание сканированных текстов.

#### Практические работы:

Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста.

Освоение программного обеспечения распознавания текста»

#### Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему: «Методика ввода информации с бумажных носителей»

### Тема 4. Ввод информации с внешних компьютерных носителей

Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.

#### Практические работы:

Обмен информацией в сети.

#### Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на тему; «Обмен информацией с внешними компьютерными носителями»

### Тема 5. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности

Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.

**Практические работы:**

Использование функций Excel.

Работа с листами. Построение диаграмм.

Применение средств автоматизации ввода и обработки данных.

Создание баз данных. Формирование структуры таблицы.

Создание запроса по образцу с условием.

Ввод ограничений на данные. Создание отчета. Построение выражений.

Создание презентаций. Анимационные эффекты.

**Самостоятельная работа:**

Подготовка, реферата на тему «Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа»

**Тема 6. Способы представления информации**

Печать документов с помощью принтеров.

Аудио- и видеоотображение информации в профессиональной деятельности.

**Практические работы:**

Печать документа с помощью принтера.

**Самостоятельная работа:**

Поиск нормативных документов по специальности

**Тема 7. Использование Интернет и его служб**

Ресурсы Internet. Службы Internet.

Поиск информации в Internet. Web – каталоги.

Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники.

**Практические работы:**

Поиск информации и загрузка файлов из сети.

Электронная почта

**Самостоятельная работа:**

Выполнение реферата на тему: «Техническая документация по специальности»

Поиск каталогов слесарного оборудования, заказ

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- мультимедиа проектор и колонки
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голицына, О.Л., Максимов, Н.В., Партыка, Т.Л., Попов, И.И. Информационные технологии – учебник – 2 издание, - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2014. – 608 с.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015
3. Федотова Е.Л.. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.
4. Федотова Е.Л., Портнов Е.М., Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013

##### **Дополнительные источники:**

1. Елочкин М.Е. Информационные технологии – учебное пособие – М.: Издательство «Оникс», 2010
2. Информационные технологии: Курс лекций». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.tspu.tula.ru/ivt/old\\_site/umr/inform/lect/lect6.htm](http://www.tspu.tula.ru/ivt/old_site/umr/inform/lect/lect6.htm), свободный. – Загл. с экрана
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2011.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2012 Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	- наблюдение за деятельностью студентов - оценка качества выполнения практических работ ; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе.
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	- наблюдение за деятельностью студентов - оценка качества выполнения практических работ - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе
использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- наблюдение за деятельностью студентов - оценка качества выполнения практических работ
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	- наблюдение за деятельностью студентов - оценка качества выполнения практических работ и заданий к самостоятельной работе
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении - оценка качества выполнения практической работы - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе .
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	- наблюдение за деятельностью студентов; - оценка качества выполнения практических работ - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	наблюдение за деятельностью студентов; - оценка качества выполнения практических работ ; - оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельной работе
комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов.	- оценка качества выполнения практической работы .

<b>Знать:</b>	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса</li> <li>- контроль усвоения знаний студентов в форме проверочной работы;</li> <li>- проверка конспекта лекций;</li> <li>- наблюдение за качеством работы студента на занятиях</li> </ul>
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ, самостоятельных работ;</li> <li>- наблюдение за качеством выполнения работы студента на практических занятиях;</li> <li>- контроль усвоения знаний студентов в форме проверочной работы;</li> <li>- проверка конспектов лекций</li> <li>- оценка качества выполнения студентами индивидуальных проектов</li> </ul>
общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.2;</li> <li>- проверка конспектов лекций по теме 1.2 выборочно.</li> </ul>
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении самостоятельных работ студентами;</li> </ul>
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельной работы - проверка конспектов лекций;</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ;</li> </ul>
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса</li> <li>- контроль усвоения знаний студентов в форме проверочной работы;</li> <li>- проверка конспектов лекций;</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ, самостоятельной работы студента.</li> </ul>
назначение и виды информационных технологий и информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса</li> <li>- проверка конспекта лекций по теме 1.1;</li> <li>- наблюдение за качеством работы студента на занятиях</li> </ul>