

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. Экономика отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профилю, программам профессиональной подготовки по профессии 15.01.30 Слесарь.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в общеобразовательный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;

самостоятельной работы студента 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
часы теории	23
практические занятия, лабораторные работы	33
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план по учебной дисциплине**  
**ОУД.13 Экономика отрасли**  
**по профессии 15.01.30 Слесарь**

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		Самос- ные работы	Аудит. кол-во часов	практ. работ
<b>1.</b>	<b>Основы экономики</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
1.1.	Роль и сущность экономики.	1	2	
1.2.	Факторы производства и факторные доходы	1	2	
1.3.	Типы экономических систем	1	2	
1.4.	Собственность. Конкуренция	1	2	
<b>2.</b>	<b>Организация в условиях рыночной экономики</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2.1.	Возникновение, структура и функции рынка	2	2	
2.2.	Основы предпринимательской деятельности.	2	2	
2.3	Производство, производительность труда	2	2	
<b>3.</b>	<b>Формы оплаты труда в современных условиях</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
3.1.	Система заработной платы	1	2	
3.2	Правовая охрана заработной платы	1	4	
3.3.	Безработица. Её виды, причины, последствия	1	4	
3.4.	Политика государства в области занятости		2	
<b>4.</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
4.1.	Понятие денег и их роль в экономике	2	2	
4.2.	Банковская система		2	
4.3.	Инфляция и её социальные последствия	2	2	
<b>5.</b>	<b>Организация производственного процесса.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
5.1.	Предпринимательская деятельность	1	2	
5.2.	Виды фирм, их преимущества, недостатки	1	2	
5.3.	Персонал организации, производительность и оплата работы.	2	2	
5.4.	Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей	2	2	
5.5.	Менеджмент в предпринимательской деятельности		2	
<b>6.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
6.1.	Роль государства в экономике		2	
6.2.	Налоги		4	
6.3.	Государственный бюджет. Государственный долг		2	
6.5.	Основы денежной политики государства		2	
<b>7.</b>	<b>Законодательство по охране авторских прав</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7.1	Основное положение авторского права		2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>33</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Основные понятия экономики. Экономические ресурсы

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем

Собственность. Конкуренция

Экономическая свобода

**Практические работы:** Чтение экономических графиков, таблиц, диаграмм и схем:

Использование экономических моделей

#### Самостоятельная работа:

Деловая игра «Экономические понятия»

«Оформить экономический терминологический словарь»

### Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики

Возникновение, структура и функции рынка

Основы предпринимательской деятельности.

Производство, производительность труда

**Практические работы** «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

**Самостоятельная работа:** Описать этапы развития (на примере конкретного предприятия)

Оформить экономический терминологический словарь

### Раздел 3. Труд и заработная плата

Труд. Рынок труда

Безработица. Её виды, причины, последствия

Политика государства в области занятости

**Практические работы** реферат на одну из тем:

«Формы и системы оплаты труда»

«Материальная заинтересованность работников»

#### Самостоятельная работа:

1. «Способен ли ты быть руководителем»

2. «Разрешение конфликтов»

### Раздел 4. Деньги и банки

Понятие денег и их роль в экономике

Банковская система

Инфляция и её социальные последствия

**Практические работы:** Основные стадии их кругооборота»

2. «Что такое рациональные потребности и нормы потребления»

**Самостоятельная работа:** 3. «Индексация доходов и как она осуществляется»

4. «Кого и как следует защищать от инфляции»

### Раздел 5. Организация производственного процесса.

Предпринимательская деятельность

Виды фирм, их преимущества, недостатки

Персонал организации, производительность и оплата работы.

Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей

Менеджмент в предпринимательской деятельности

**Практические работы:** Составление рекламной стратегии.

«Основные и оборотные фонды предприятия»

**Самостоятельная работа:** 1. «Издержки предприятия, их сущность и структура»

2. Составить бизнес-план конкретного предприятия»

### Раздел 6. Государство и экономика

Роль государства в экономике

Государственный бюджет. Государственный долг

Основы денежной политики государства

**Практические работы:** Анализ валютного рынка на сегодняшний день.

Составить бизнес-план конкретного предприятия»

**Самостоятельная работа:** Изучение информации в СМИ по этой теме

**Раздел 7.**

**Основное положение авторского права**

**Практические занятия:** Авторский договор

**Самостоятельная работа:** конспект занятия,

**Дифференцированный зачет:** тестовое задания

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории - М.: РГ-Пресс, 2014. - 80 с.
2. Гродских В.С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
3. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; Под ред. Б.А. Райзберга - 5-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
4. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014
5. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008
2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Прспект», 2010
3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008
5. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005
6. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006
7. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;
<i>Знать:</i>	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	- <i>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</i> <i>Ситуационные задачи, тестирование, презентации, доклады.</i>
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	- <i>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</i> <i>Ситуационные задачи, тестирование, презентации, доклады.</i>
законодательство по охране авторских прав.	- <i>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</i> <i>Ситуационные задачи, тестирование, презентации, доклады.</i>