

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД«ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.30 Слесарь

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения на основании ФГОС среднего общего образования 2012г.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час;  
самостоятельной работы студента 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
часы теории	71
практические занятия, лабораторные работы	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

**Тематический план  
по учебной дисциплине «История»**

№	Наименование раздела	Объем часов		
		ауд	сам	пр
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
<b>2.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Происхождение человека.	1	1	
	Люди эпохи палеолита.	1		
	Неолитическая революция и ее последствия.	1	1	
	Неолитическая революция и ее последствия.	1		
<b>3.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Древнейшие государства	1	1	
	Великие державы Древнего Востока.	1	1	
	Великие державы Древнего Востока.	1		
	Древняя Греция.	1	1	
	Древняя Греция.	1		
	Древний Рим.	1	1	
	Древний Рим.	1		
	Культура и религия Древнего мира.	1		
<b>4.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1	1	
	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	1	
	Византийская империя	1	1	
	Восток в Средние века	1	1	
	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	1	1	
	Основные черты западноевропейского феодализма.	1		
	Средневековый западноевропейский город.	1		
	Католическая церковь в Средние века.	1	1	
	Крестовые походы.	1	1	
	Зарождение централизованных государств в Европе	1	1	
	Средневековая культура Западной Европы	1	1	
	Средневековая культура Западной Европы	1		
<b>5.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	Образование Древнерусского государства.	1	1	
	Образование Древнерусского государства.	1		
	Крещение Руси и его значение.	1	1	
	Общество Древней Руси.	1	1	
	Общество Древней Руси.	1		
	Раздробленность на Руси.	1	1	
	Раздробленность на Руси.	1		
	Древнерусская культура.	1		
	Древнерусская культура.	1	1	
	Монгольское завоевание и его последствия.	1		
	Монгольское завоевание и его последствия.	1	1	
	Начало возвышения Москвы.	1		
	Начало возвышения Москвы.	1		
	Образование единого Русского государства.	1	1	
	Образование единого Русского государства.	1		

<b>6.</b>	<b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Россия в правление Ивана Грозного.	1		
	Россия в правление Ивана Грозного	1		
	Смутное время начала XVII века.	1	1	
	Смутное время начала XVII века.	1		
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	1		
<b>7.</b>	<b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Становление абсолютизма в России.	1	1	
	Внешняя политика России в XVII веке	1	1	
	Культура Руси конца XIII— XVII веков	1		
	Культура Руси конца XIII— XVII веков	1		
<b>8.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	1	
	Великие географические открытия.	1	1	
	Образование колониальных империй	1		
	Становление абсолютизма в европейских странах	1	1	
	Англия в XVII— XVIII веках.	1		
	Страны Востока в XVI — XVIII веках	1	1	
	Страны Востока в XVI — XVIII веках	1		
	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1	1	
	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1		
	Международные отношения в XVII— XVIII веках	1		
	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.	1		
	Эпоха просвещения.	1	1	
<b>9</b>	<b>Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	1	
	Россия в эпоху петровских преобразований.	1		
	Россия в эпоху петровских преобразований.	1		
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1		
	Народные движения	1	1	
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	1	1	
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	1		
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	1		
	Русская культура XVIII века.	1	1	
	Русская культура XVIII века.	1		
<b>10</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Промышленный переворот и его последствия.	1		
	Международные отношения.	1	1	
	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1		
	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	1	
	Развитие западноевропейской культуры.	1	1	
	Развитие западноевропейской культуры.	1		
<b>11</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Колониальная экспансия европейских стран.	1	1	
	Индия.	1		
	Китай	1	1	
	Япония.	1		
<b>12</b>	<b>Российская империя в XIX веке.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1	1	

	Движение декабристов.	1	1	
	Движение декабристов.	1		
	Внутренняя политика Николая I.	1	1	
	Внутренняя политика Николая I.	1		
	Общественное движение во второй четверти XIX века.	1	1	
	Общественное движение во второй четверти XIX века.	1		
	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1	1	
	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.	1	1	
	Контрреформы.	1		
	Общественное движение во второй половине XIX века.	1	1	
	Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1	1	
	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1	1	
	Русская культура XIX века.	1		
	Русская культура XIX века.	1	1	
<b>13</b>	<b>От Новой истории к Новейшей.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	Мир в начале XX века.	1	1	
	Россия на рубеже XIX— XX веков.	1	1	
	Революция 1905—1907 годов в России.	1	1	
	Россия в период Столыпинских реформ.	1		
	Серебряный век русской культуры.	1	1	
	Серебряный век русской культуры.	1		
	Первая мировая война.	1	1	
	Боевые действия 1914—1918 годов.	1	1	
	Боевые действия 1914—1918 годов.	1		
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	1	
	Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	1	
	Октябрьская революция в России и ее последствия.	1		
	Гражданская война в России.	1	1	
	Гражданская война в России.	1		
	Гражданская война в России.	1		
<b>14</b>	<b>Между мировыми войнами.</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	Европа и США.	1	1	
	Недемократические режимы.	1	1	
	Турция, Китай, Индия, Япония.	1	1	
	Международные отношения.	1	1	
	Культура в первой половине XX века.	1		
	Культура в первой половине XX века.	1		
	Новая экономическая политика в Советской России.	1	1	
	Образование СССР.	1	1	
	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	1	
	Индустриализация и коллективизация в СССР	1		
	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	1	1	
	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	1		
	Советская культура в 1920—1930-е годы.	1	1	
	Советская культура в 1920—1930-е годы	1		
<b>15</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	Накануне мировой войны.	1	1	
	Накануне мировой войны.	1		
	Первый период Второй мировой войны.	1		

	Первый период Второй мировой войны.	1	1	
	Первый период Второй мировой войны.	1		
	Второй период Второй мировой войны.	1		
	Второй период Второй мировой войны.	1		
	Второй период Второй мировой войны.	1		
	Второй период Второй мировой войны.	1	1	
	Второй период Второй мировой войны.	1		
	Второй период Второй мировой войны.	1		
<b>16</b>	<b>Мир во второй половине XX века- начале XXI века.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Послевоенное устройство мира.	1	1	
	Начало «холодной войны».	1	1	
	Ведущие капиталистические страны.	1	1	
	Ведущие капиталистические страны.	1		
	Страны Восточной Европы.	1	1	
	Страны Восточной Европы.	1		
	Крушение колониальной системы.	1	1	
	Индия, Пакистан, Китай.	1	1	
	Индия, Пакистан, Китай.	1		
	Страны Латинской Америки.	1	1	
	Страны Латинской Америки.	1		
	Международные отношения.	1	1	
<b>17</b>	<b>Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	СССР в послевоенные годы.	1	1	
	СССР в послевоенные годы.	1		
	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1	1	
	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1		
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	1	
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1		
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1		
	СССР в годы перестройки.	1	1	
	СССР в годы перестройки.	1		
	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	1	1	
	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	1		
	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	1		
<b>18</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Формирование российской государственности.	1	1	
	Формирование российской государственности.	1		
	Формирование российской государственности.	1		
	Формирование российской государственности.	1		
	Формирование российской государственности.	1	1	
	Формирование российской государственности.	1		
	Формирование российской государственности.	1		
	Формирование российской государственности.	1		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>	<b>171</b>	<b>86</b>	<b>100</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### **Введение**

Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).  
Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

### **Древнейшая стадия истории человечества**

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Неолитическая революция на территории современной России.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Сообщения, доклады рефераты по темам:

Происхождение человека: дискуссионные вопросы.

### **Цивилизации Древнего мира**

Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.

Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Сообщения: Начало цивилизации.

### **Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние

века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский

город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение

централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Основы мусульманского вероучения

Принятие христианства славянскими народами

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Древний Восток и Античность: сходство и различия.

Феномен западноевропейского Средневековья

Восток в Средние века.

### **От Древней Руси к Российскому государству**

Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество

Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское

завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого

русского государства.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Владими́ро-Суздальское княжество.

Деревянное и каменное зодчество.

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства и его значение.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Основы российской истории.

Происхождение Древнерусского государства.

Русь в эпоху раздробленности.

**Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**



Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Опричнина, споры о ее смысле.

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Реформы патриарха Никона.

Церковный раскол.

Культура России XVII века.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Возрождение русских земель (XIV— XV века).

Рождение Российского централизованного государства.

Смутное время в России.

Россия в XVII веке: успехи и проблемы.

Наш край с древнейших времен до конца XVII века.

**Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках**

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках. Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII— XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Зарождение ранних капиталистических отношений.

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Высокое Возрождение в Италии.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Истоки модернизации в Западной Европе.

Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.

Страны Востока в раннее Новое время.

**Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи**

Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Историческая наука в России в XVIII веке.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).

Россия XVIII века: победная поступь империи.

Наш край в XVIII веке.

**Становление индустриальной цивилизации**

Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Рождение индустриального общества.

Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние

**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Колониальный раздел Азии и Африки.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Революция Мэйдзи и ее последствия.

**Российская империя в XIX веке**

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Отечественная война 1812 года.

Значение движения декабристов.

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.

Значение отмены крепостного права в России.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Отечественная война 1812 года.

Россия XIX века: реформы или революция.

Наш край в XIX веке.

**От Новой истории к Новейшей**

Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Гражданская война в России.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Синьхайская революция в Китае

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Мир начала XX века: достижения и противоречия.

Великая российская революция.

**Между мировыми войнами**

Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.

Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.

Гражданская война в Испании.

Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации

Стахановское движение

Культурная революция»: задачи и направления

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

Наш край в 1920 — 1930-е годы.

### **Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Второй период Второй мировой войны

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Подготовка к войне.

Историческое значение Московской битвы

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

### **Мир во второй половине XX века-начале XXI века**

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Создание ООН и ее деятельность.

Послевоенное восстановление стран Западной Европы.

«План Маршалла»

Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито

Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе

Кубинская революция

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы

Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века

### **Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов**

СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей

XX съезд КПСС и его значение.

Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Успехи советской космонавтики

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.

Конец колониальной эпохи.

СССР: триумф и распад.

Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.

**Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков**

Формирование российской государственности

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Наш край на рубеже XX— XXI веков

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска

комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

Телевизор

DVD-проигрыватель

компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

###### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История России. профобр., 2012
2. Загладин Н.В. История России 20-21 век, 11 класс, М.: Русское слово, 2013
3. Левандовский А.А. История России 18-19 века. 10кл. П.2011
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электр. ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2013
5. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013
6. Сахаров А.Н. История России. 10кл. Русское слово, 2013. Часть 1,2

###### **Дополнительные источники:**

7. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
8. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
9. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
10. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
11. Война в Корее. — СПб., 2000.
12. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
13. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
14. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
15. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
16. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
17. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
18. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
19. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
20. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
21. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
22. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

23. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
24. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
25. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
26. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
27. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
28. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
29. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
30. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
31. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
32. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
33. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франсиска I до Людовика XV. — М., 2005.
34. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
35. Мьльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
36. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
37. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
38. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
39. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
40. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
41. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
42. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
43. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
44. Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
45. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
46. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
47. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
48. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
49. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
50. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
51. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
52. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (библиотека гумер).
2. [www.hist.msu.ru/er/etext/pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/er/etext/pict/feudal.htm) (библиотека исторического факультета мгу).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (библиотекарь. ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (викитека: свободная библиотека).
6. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (виртуальный каталог икон).
7. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (военная литература: собрание текстов).

8. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (вторая мировая война в русском интернете).
9. [www.kulichki.com/~gumilev/he1](http://www.kulichki.com/~gumilev/he1) (древний восток).
10. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в xvi— xviii столетиях).
11. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (избранные биографии: биографическая литература ссср).
12. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (интернет-издательство «библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (история россии и ссср: онлайн-видео).
14. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (историк: общественно-политический журнал).
15. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (история россии от князей до президента).
16. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (история государства).
17. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах российской империи).
18. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (коллекция старинных карт российской империи).
19. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (коллекция старинных карт территорий и городов россии).
20. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (мифология народов мира).
21. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (онлайн-энциклопедия «кругосвет»).
22. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (информационный комплекс рггу «научная библиотека»).
23. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (первая мировая война: интернет-проект).
24. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (проект-акция: «наша победа. день за днем»).
25. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (проект «храмы россии»).
26. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (радзивилловская летопись с иллюстрациями).
27. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (раритеты фотохроники ссср: 1917—1991 гг. — коллекция льва бородулина).
28. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (революция и гражданская война: интернет-проект).
29. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
30. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (российская империя в фотографиях).
31. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (российский мемуарий).
32. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (русь древняя и удельная).
33. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (русские мемуары: россия в дневниках и воспоминаниях).
34. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (скепсис: научно-просветительский журнал).
35. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (университетская электронная библиотека infolio).
39. [www.hist.msu.ru/er/etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html) (электронная библиотека исторического факультета мгу им. м. в. ломоносова).
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (научная библиотека им. м. горького спбгу).
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (энциклопедия культур deja vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul> <p><b>Знание/понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul> <p><b>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	<p>тестирование оценка выполнения практических работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оцениванием <b>дифференцированный зачет</b></p>