

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): 15.01.30 Слесарь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих (служащих).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины **«Иностранный язык»** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### • предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час;
  - самостоятельной работы студента 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	120
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план**  
**по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**  
**15.01.30 Слесарь**

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоятельн. работа	Аудиторн. работа	Практ. работа
1	<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>1. Описание людей</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
2, 3	Описание внешности человека		2	
4, 5	Характер человека		2	
6, 7	Личностные качества		2	
8, 9	Мир профессий		2	
10, 11	Моя будущая профессия		2	
<b>2. Межличностные отношения</b>		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
12, 13	Известные молодежные группировки		2	
14, 15	Принадлежность к молодежным группировкам		2	
16, 17	Язык тела и жестов		2	
18, 19	Жизнь в семье		2	
20, 21	Конфликты взрослых и детей		2	
22, 23	Пути достижения успеха		2	
24	Контрольная работа		1	
<b>3. Человек, здоровье, спорт</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
25	Профессиональный спорт		1	
26	Экстремальные виды спорта		1	
27, 28	Спорт в России и за рубежом		2	
29	Визит к доктору		1	
30	Профилактика заболеваний		1	
<b>4. Город, деревня, инфраструктура</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
31, 32	Мой дом – моя крепость		2	
33	Мой город		1	
34, 35	Города Урала		2	
36	Жизнь в городе и сельской местности		1	
37, 38	Большие и маленькие города России		2	
39	Город моей мечты		1	
<b>5. Природа и человек</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
40, 41	Климат нашего региона		2	
42, 43	Прогноз погоды		2	
44,	Природные катастрофы		2	

45				
46, 47	Экология вчера и сегодня		2	
48	Меры по защите окружающей среды		1	
49	Контрольная работа		1	
<b>6. Научно-технический прогресс</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
50, 51	Полезные открытия		2	
52, 53	Презентация исследования		2	
54, 55	Научная карьера		2	
<b>7. Повседневная жизнь. Условия жизни</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
56	Моя собственность		1	
57	Альтернативный образ жизни		1	
58, 59	Магазины, покупки		2	
60, 61	Национальная кухня		2	
62, 63	Свободное время		2	
64, 65	Наша жизнь сейчас и в будущем		2	
<b>8. Досуг</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
66	Мое увлечение		1	
67	Поход в театр		1	
68	Известные музеи России		1	
69, 70	Мой любимый писатель		2	
71, 72	Средства массовой информации		2	
73, 74	Газеты, журналы		2	
75	Радио и телевидение		1	
76	Телевидение в нашей жизни		1	
77	Интернет – за и против		1	
<b>9. Навыки общественной жизни</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
78	Повседневное поведение		1	
79	Профессиональные навыки и умения		1	
80, 81	Рабочие будни. Мой техникум		2	
82	Планирование времени, рабочий день, досуг.		1	
83, 84	Условия проживания, система социальной помощи.		2	
85	Волонтерская работа		1	
<b>10. Семья</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
86	Семейные отношения		1	
87	Отношения между представителями разных поколений		1	
88	Социальные отношения		1	
89	Межконфессиональные отношения		1	
90	Расовые отношения		1	

<b>11. Профессии</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
91,92	Профессиональные качества		2	
93	Профессиональный рост		1	
94	Карьера		1	
95	<b>Повторение</b>		1	
96	<b>Зачёт</b>		1	
	<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>68</b>

**Тематический план**  
**по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

**15.01.30 Слесарь**

**2 курс**

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоятельная работа	Аудиторн. работа	Практич. работа
<b>1. Введение</b>			1	
<b>2. Навыки общественной жизни</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
2	Значение изучения иностранного языка		1	
3, 4	Правила ОУ		2	
5, 6	Известные университеты Великобритании и России		2	
7, 8	Международные обмены		2	
9, 10	Семейные ценности		2	
11	Семейный совет		1	
12, 13	Мой рабочий день		2	
14, 15	Профессиональные умения и навыки		2	
16, 17	Письмо кандидата		2	
<b>3. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
18, 19	Праздники России		2	
20, 21	Обычаи и праздники США		2	
22, 23	Обычаи и праздники Великобритании		2	
24	Обычаи и праздники разных стран		1	
25	Достопримечательности Урала		1	
26, 27	Мой любимый праздник		2	
28	Контрольная работа		1	
<b>4. Государственное устройство, правовые институты</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
29, 30	Правовые институты России		2	
31, 32	Правовые институты Великобритании		2	

33, 34	Правовые институты США		2	
<b>5. Цифры, числа, математические действия</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
35, 36	Количественные числительные		2	
37, 38	Порядковые числительные		2	
39, 40	Дробные числа		2	
41, 42, 43	Математические действия		3	
<b>6. Основные геометрические понятия и физические явления</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
44, 45	Геометрические фигуры		2	
46, 47	Физическое состояние тела		2	
48, 49	Круговорот воды		2	
<b>7. Промышленность, транспорт; детали, механизмы</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
50, 51	Промышленность на Урале		2	
52, 53	Природные ресурсы России		2	
54, 55	Путешествия по земле и по воде		2	
56, 57	Путешествия самолетом		2	
58, 59	Профессии железной дороги		2	
60, 61	Виды транспорта, детали, механизмы		2	
<b>8. Оборудование, работа</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
62, 63	Дальнейшее образование		2	
64, 65	В мире профессий		2	
66, 67	Профессии будущего		2	
<b>9. Инструкции, руководства</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
68	Техника безопасности в учебных мастерских		1	
69	Техника безопасности при работе с электроинструментами		1	
70, 71, 72	Заполнение документов		2	
73	Руководства по эксплуатации бытовых приборов		1	
74, 75	<b>Повторение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

76	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>75</b>	<b>52</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### 1 курс

**Введение** Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Описание людей** Описание внешности человека. Характер человека. Личностные качества. Мир профессий. Моя будущая профессия

*Практические занятия* Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

*Самостоятельная работа* эссе на тему: «Описание внешности человека», эссе на тему: «Моя будущая профессия», презентация «Мир профессий»

**Межличностные отношения** Известные молодежные группировки. Принадлежность к молодежным группировкам. Язык тела и жестов. Жизнь в семье. Конфликты взрослых и детей. Пути достижения успеха.

*Практические занятия* Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа.

*Самостоятельная работа* сочинение на тему: «Язык тела и жестов», эссе на тему: «Жизнь в семье», презентация «Известные молодежные группировки»

**Человек, здоровье, спорт** Профессиональный спорт. Экстремальные виды спорта. Спорт в России и за рубежом. Визит к доктору. Профилактика заболеваний.

*Практические занятия* Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Виды спорта. Диалог на приеме у доктора.

*Самостоятельная работа* доклад на тему: «Спорт в России и за рубежом», эссе на тему: «Профилактика заболеваний», презентация «Мой любимый вид спорта»

**Город, деревня, инфраструктура** Мой дом – моя крепость. Мой город. Города Урала. Жизнь в городе и сельской местности. Большие и маленькие города России. Город моей мечты.

*Практические занятия* Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия.

*Самостоятельная работа* Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Сочинение на тему: «Город моей мечты».

**Природа и человек** Климат нашего региона. Прогноз погоды. Природные катастрофы. Экология вчера и сегодня. Меры по защите окружающей среды

*Практические занятия* Человек и природа, экологические проблемы. Прогноз погоды.

*Самостоятельная работа* кроссворд на тему: «Погода», эссе на тему: «Меры по защите окружающей среды», презентация «Природные катастрофы»

**Научно-технический прогресс** Полезные открытия. Презентация исследования. Научная карьера.

*Практические занятия* наиболее развитые отрасли экономики, научные открытия. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.

*Самостоятельная работа* презентация «Презентация исследования»



**Повседневная жизнь. Условия жизни** Моя собственность. Альтернативный образ жизни. Магазины, покупки. Национальная кухня. Свободное время. Наша жизнь сейчас и в будущем.

*Практические занятия* Диалог в магазине. Виды магазинов. Виды товаров. Рецепты блюд. Планы на будущее.

*Самостоятельная работа* сочинение на тему: «Наша жизнь сейчас и в будущем», эссе на тему: «Моя собственность», презентация «Национальная кухня»

**Досуг** Мое увлечение. Поход в театр. Известные музеи России. Мой любимый писатель. Средства массовой информации. Газеты, журналы. Радио и телевидение. Телевидение в нашей жизни. Интернет – за и против.

*Практические занятия* Хобби, досуг. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

*Самостоятельная работа* сочинение на тему: «Мое увлечение», эссе на тему: «Телевидение в нашей жизни», составление текста на тему «Средства массовой информации».

**Навыки общественной жизни** Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Рабочие будни. Мой техникум. Планирование времени, рабочий день, досуг. Условия проживания, система социальной помощи. Волонтерская работа.

*Практические занятия* описание техникума, его правила, распорядок дня, требования к студентам. Планирование времени рабочего дня.

*Самостоятельная работа* сообщение на тему: «Волонтерская работа», сочинение «Мой техникум».

**Семья** Семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений. Социальные отношения. Межконфессиональные отношения. Расовые отношения.

*Практические занятия* система ценностей, диалоги на повседневные темы, расовые отношения. Дискриминация, толерантность.

*Самостоятельная работа* сочинение на тему: «Отношения между представителями разных поколений», презентация «Расовые отношения».

**Профессии** Профессиональные качества. Профессиональный рост. Карьера.

*Практические занятия* профессии. Дальнейшее обучение. Планы на будущее.

*Самостоятельная работа* презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

## 2 курс

**Введение** Значение изучения иностранного языка. Актуализация знаний.

**Навыки общественной жизни** Правила ОУ. Известные университеты Великобритании и России. Международные обмены. Семейные ценности. Семейный совет. Мой рабочий день. Профессиональные умения и навыки. Письмо кандидата.

*Практические занятия* Ролевые игры. В офисе (представление нового сотрудника). Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка. Заполнение анкет.

*Самостоятельная работа* Разработка рекламной кампании. Составление диалогов в банке, в университете. Письмо кандидата. Составление официальных писем.

**Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** Праздники России. Обычаи и праздники США. Обычаи и праздники Великобритании. Обычаи и праздники разных стран. Достопримечательности Урала. Мой любимый праздник.

*Практические занятия* Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

*Самостоятельная работа* презентация «Обычаи и праздники разных стран», сообщение «Достопримечательности Урала», сочинение «Мой любимый праздник».

**Государственное устройство, правовые институты** Правовые институты России. Правовые институты Великобритании. Правовые институты США.

*Практические занятия* Россия, Англия, США национальные символы, государственное и политическое устройство. Ветви власти.

*Самостоятельная работа* презентация «Государственные символы», сообщение «Правовые институты».

**Цифры, числа, математические действия** Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числа. Математические действия.

*Практические занятия* счет от 0 до ... грамматические особенности числительного. Числительные в тексте. Диктант. Номер телефона.

*Самостоятельная работа* сочинение «В мире чисел».

**Основные геометрические понятия и физические явления** Геометрические фигуры. Физическое состояние тела. Круговорот воды.

*Практические занятия* физические понятия, измерительная система.

*Самостоятельная работа* презентация «Круговорот воды»

**Промышленность, транспорт; детали, механизмы** Промышленность на Урале. Природные ресурсы России. Путешествия по земле и по воде. Путешествия самолетом. Профессии железной дороги. Виды транспорта, детали, механизмы.

*Практические занятия* Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

*Самостоятельная работа* презентация «Профессии железной дороги», сообщение «Промышленность на Урале».

**Оборудование, работа** Дальнейшее образование. В мире профессий. Профессии будущего.

*Практические занятия* Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

*Самостоятельная работа* составление диалогов «На работе», сочинение «Моя профессия».

**Инструкции, руководства** Техника безопасности в учебных мастерских. Техника безопасности при работе с электроинструментами. Заполнение документов. Руководства по эксплуатации бытовых приборов.

*Практические занятия* Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

*Самостоятельная работа* перевод к «Руководству по эксплуатации бытовых приборов».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. – М., Просвещение, 2013
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. – М., Просвещение, 2013

**Дополнительные источники:**

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2013
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., Просвещение, 2013
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление

	презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

**Итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.