



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

### Отчет о результатах самообследования

рассмотрен на педагогическом совете  
работников ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»,  
Протокол от 5 февраля 2024 г. №6

УТВЕРЖДАЮ:  
Исполняющий обязанности директора  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»



С.П.Мицура

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

Камышлов, 2024



## Отчет о результатах самообследования

### Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА» .....	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	15
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	28
Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе специальностей .....	30
Анализ промежуточной аттестации .....	39
Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно- практических конференциях .....	40
Воспитательная деятельность .....	44
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	59
Электронная информационно-образовательная среда .....	64
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	66
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	69
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	77
Учебно-методическое обеспечение .....	77
Библиотечно-информационное обеспечение .....	79
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	82
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) .....	87
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности .....	89
Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах в форме всероссийских проверочных работ .....	93
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	98



## Отчет о результатах самообследования

### ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 января 2023 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов



### Отчет о результатах самообследования

деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1-10.

В разделе 11 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.



**Отчет о результатах самообследования**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»**

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее — Техникум).

Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - автономное учреждение.

**Учредителем и собственником** имущества автономного учреждения является Правительство Свердловская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Техникум является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет в банковских



### Отчет о результатах самообследования

учреждениях, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штамп, бланки, эмблему, приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12.02.1996 «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, федеральными государственными образовательными стандартами, другими законодательными и нормативными актами и Уставом, утвержденным Приказом Учредителя, от 6 ноября 2019 года № 384-Д.

Основной целью деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Основными задачами Техникума являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.



### Отчет о результатах самообследования

Для реализации основных задач Техникум имеет право:

- проводить обучение в соответствии с утвержденными в лицензии образовательными программами;
- оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством;
- оказывать консультационные и информационные услуги по проблемам педагогики и иным, связанным с воспитанием и обучением проблемам;
- осуществлять обмен опытом в области образования с образовательными организациями, научными и общественными деятелями;
- организовывать и проводить выставки, конференции, семинары, лекции, встречи и иные мероприятия, в соответствии с уставными целями Техникума;
- участвовать в международном сотрудничестве и обмене опытом в сфере образовательной и благотворительной работы;
- проводить благотворительные мероприятия в пользу Техникума (концерты, спортивные, досуговые мероприятия), опираясь на содействие государственных и общественных организаций, творческих союзов, предпринимателей, инициативных групп граждан;
- проводить маркетинговые исследования;
- осуществлять методическую помощь учреждениям и организациям;

Техникум вправе, в соответствии с Уставом, и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, совершать разного рода сделки, в том числе приобретать, принимать и передавать (в том числе безвозмездно) любое имущество, кроме имущества, права распоряжения которым ограничены Учредителем.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в следующих учебных и административных корпусах:

Юридический, фактический адрес:



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

### **Отчет о результатах самообследования**

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 167.

Фактические адреса:

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 167;

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленина, д. 15;

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса, д.55

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Пролетарская, 66а

Таким образом, Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.



### Отчет о результатах самообследования

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся определяется утвержденными Учредителем контрольными цифрами приема на профессии / специальности и Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым исполняющим обязанности директора.

Таблица 2.1— Количество зачисленных на бюджетные места и места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году

Всего принято (чел)	Очное отделение	Заочное отделение
215	201	14

Контрольные цифры приема в рамках приемной кампании были выполнены. Повышение интереса к среднему профессиональному образованию обусловлено практической реализацией системы мер, предусмотренных программой развития техникума, а также развитие системы среднего профессионального образования в Свердловской области в последние годы.

При приеме на 2023/2024 учебный год численность поступающих не превысила количество мест по Плану набора на 2023/2024 учебный год.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

По итогам зачисления проведен подсчет «среднего балла аттестата», зачисленных в Техникум студентов. Результаты представлены в таблице 2.2 — Сведения о количестве студентов, зачисленных на обучение в 2023 году.



**Отчет о результатах самообследования**

Таблица 2.2 — Сведения о количестве студентов студентов, зачисленных на обучение в 2023 году.

Наименование программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	бюджет	Средний балл	Договор
1	2	3	4	5	6	7
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,7	0
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,9	0
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,7	0
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,5	0
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,9	0
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	11 кл	3г 10 м	заочная	0	-	14
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,7	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9 кл	2г 10м	очная	25	3,8	0
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>						
Графический дизайнер	9 кл	3г	очная	26	3,9	0



### Отчет о результатах самообследования

Наименование программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	бюджет	Средний балл	Договор
1	2	3	4	5	6	7
		10 м				

Рассмотрим динамику изменения среднего балла аттестата зачисленных студентов с 2021 по 2023 год.

Результаты представлены в таблице 2.3 — Результаты приема студентов, зачисленных на обучение в 2021, 2022 и 2023 годах.

Таблица 2.3 — Результаты приема студентов, зачисленных на обучение в 2021, 2022 и 2023 годах.

Наименование программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	2021г			2022г			2023г		
				бюджет	Средний балл	Договор	бюджет	Средний балл	Договор	бюджет	Средний балл	Договор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>												
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,65	0	25	3,6	0	25	3,7	0
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,8	0	25	3,65	0	25	3,9	0
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромех	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,25	0	25	3,55	0	25	3,7	0



**Отчет о результатах самообследования**

Наименование программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	2021г			2022г			2023г		
				бюджет	Средний балл	Договор	бюджет	Средний балл	Договор	бюджет	Средний балл	Договор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
анического оборудования (по отраслям)												
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,4	0	25	3,4	0	25	3,5	0
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,52	0	25	3,81	3	25	3,9	0
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	11 кл	3г 10 м	заочная	0	-	13	0	-	14	0	-	14
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,35	0	25	3,6	0	25	3,7	0



### Отчет о результатах самообследования

Наименование программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	2021г			2022г			2023г		
				бюджет	Средний балл	Договор	бюджет	Средний балл	Договор	бюджет	Средний балл	Договор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
агрегатов автомобилей												
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9 кл	2г 10м	очная	25	3,7	0	Нет набора			25	3,8	0
43.02.14 Гостиничное дело	9 кл	3г 10 м	очная	Нет набора			25	3,6	0	Нет набора		
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>												
Графический дизайнер	9 кл	3г 10 м	очная	25	3,8	0	25	3,9	0	26	3,9	0
Мастер по обработке цифровой информации	9 кл	3г 10 м	Очно-заочная	Нет набора			0	-	9	Нет набора		

Проанализировав данные таблицы 2.3, можно отметить, что средний балл аттестата растет с каждым годом. В разрезе каждой профессии специальности при приёме на очную форму обучения также растет. Средний балл аттестата при приёме на заочную форму обучения в связи с небольшим количеством набора не учитывается.

### Оценка образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования становятся все больше востребованы на рынке образовательных услуг в силу того, что за короткий период времени позволяют обучающемуся получить новую профессию, повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области. Программы дополнительного профессионального образования



### Отчет о результатах самообследования

регулярно модернизируются и обновляются в соответствии с меняющимися требованиями.

В 2023 году техникум реализовал 12 программ профессиональной подготовки и дополнительного образования. Более подробная информация представлена в таблице 2.4. Реализация дополнительных профессиональных программ.

Таблица 2.4— Реализация программ дополнительного образования

Вид программы	Реализовано программ	Прошли обучение (чел)
Дополнительные программы профессиональной переподготовки	2	16
Программы профессиональной подготовки – программы подготовки по профессии рабочего, служащего	8	250
Программы профессиональной подготовки – программы профессиональной переподготовки	2	19

Программы дополнительного профессионального образования реализованы Техникумом в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.



## Отчет о результатах самообследования

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Техникум, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Техникуме.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в Техникуме, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно - распорядительных документов относятся приказы и распоряжения исполняющего обязанности директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Техникума, разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, другими документами.

Таблица 3.1 — Локальные нормативно-правовые акты Техникума.

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"



### Отчет о результатах самообследования

№ п/п	Наименование локального акта
2.	Коллективный договор 2023-2026гг
3.	Правила приема граждан на обучение по программам СПО в 2024 году
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
5.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
6.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
7.	Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта" и обучающимися и (или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
9.	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов
10.	Положение о зачетной книжке студента ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
11.	Положение о наставничестве обучающихся (форма наставничества: работодатель – студент)
12.	Положение о наставничестве обучающихся (форма наставничества: студент – студент, работник - работник)
13.	Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования
14.	Положение о практической подготовке обучающихся
15.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
16.	Положение о сетевом взаимодействии
17.	Положение о условиях приема по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
18.	Положение о формировании фонда оценочных средств
19.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении этих результатов в архивах на бумажных и (или) электронных носителях
20.	Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса по образовательным программам СПО
21.	Положение об использовании в образовательном процессе ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» системы электронного журнала
22.	Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения
23.	Положение об оказании платных образовательных услуг
24.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
25.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования



### Отчет о результатах самообследования

№ п/п	Наименование локального акта
26.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
27.	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена
28.	Положение об электронной информационно – образовательной среде
29.	Порядок восстановления студентов, отчисленных из ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
30.	Порядок доведения до обучающихся, информации об используемых учебниках
31.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДОП в других организациях
32.	Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта
33.	Порядок идентификации личности обучающихся в электронной информационно - образовательной среде при реализации образовательных программ
34.	Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий
35.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации
36.	Порядок освоения дисциплины физическая культура обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ
37.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, и (или) получающими платные образовательные услуги
38.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников
39.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
40.	Порядок участия обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» в формировании своего содержания профессионального образования
41.	Приказ об определении языка образования
42.	Порядок осуществления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий отдельных категорий обучающихся
43.	Положение о дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся
44.	Порядок реализации права обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в техникуме
45.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
46.	Порядок принятия и снятия мер дисциплинарного взыскания к обучающимся
47.	Программа "Адаптация первокурсников в системе СПО"
48.	Положение о студенческом общежитии
49.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
50.	Положение об установлении размера платы за пользование жилыми помещением и



### Отчет о результатах самообследования

№ п/п	Наименование локального акта
	коммунальными платежами в общежитии
51.	Положение о наблюдательном совете ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
52.	Положение о Совете техникума
53.	Положение об Общем собрании
54.	Положение о педагогическом совете техникума
55.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
56.	Положение о студенческом совете
57.	Положение о стипендиальной комиссии
58.	Положение о совете профилактики
59.	Положение о приемной комиссии
60.	Положение об апелляционной комиссии
61.	Положение о Совете родителей ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
62.	положение о центре по содействию трудоустройства выпускников
63.	Положение о учебно-производственном комплексе
64.	Положение о центре молодёжных инициатив
65.	Положение о студенческом спортивном клубе
66.	Положение о студенческом медицентре
67.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
68.	Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
69.	Положение об антикоррупционной политике государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
70.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
71.	Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию в ГАПОУ СО "Камышловского техникум промышленности и транспорта"
72.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
73.	Кодекс этики и служебного поведения работников Камышловского техникум промышленности и транспорта
74.	Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в Камышловском техникуме промышленности и транспорта
75.	Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции» в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
76.	Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», от формальных и неформальных санкций
77.	Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и о порядке рассмотрения таких



### Отчет о результатах самообследования

№ п/п	Наименование локального акта
	сообщений в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
78.	Порядок уведомления работодателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
79.	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
80.	Порядок уведомления работниками работодателя о склонении к коррупционным правонарушениям в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
81.	Приказ Об утверждении Перечня коррупционно-опасных функций в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
82.	Приказ Об утверждении Перечня коррупционно-опасных должностей в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
83.	Приказ Об утверждении Правил обмена подарками в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
84.	Приказ №153-од «Об утверждении Плана (реестра) мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок»
85.	Приказ №154-од «Об утверждении Реестра (карты) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
86.	Приказ №155-од «Об утверждении Положения об антикоррупционной политике закупочной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
87.	Приказ №156-од «О назначении ответственного лица по выявлению личной заинтересованности при осуществлении закупок»

Таким образом, локальные нормативные акты и организационно - распорядительная документация Техникума соответствуют законодательству РФ и Уставу Техникума, требованиям стандартов по делопроизводству.

Система управления Техникума построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, сотрудников техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу Техникума, высшим органом управления является Учредитель - Правительство Свердловской области в лице Министерства



### Отчет о результатах самообследования

образования и молодежной политики Свердловской области.

К компетенции Правительства Свердловской области в области управления Автономным учреждением относятся:

- 1) назначение директора учреждения и освобождение его от должности;
- 2) реорганизация и ликвидация учреждения, а также изменение его типа.

К компетенции Учредителя в области управления Автономным учреждением относятся:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) назначение членов наблюдательного совета Автономного учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- 3) заключение с Автономным учреждением соглашений о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели;
- 4) рассмотрение и одобрение предложений директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 5) заключение и прекращение трудового договора с директором Автономного учреждения;
- 6) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Автономным учреждением или приобретенного Автономным учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок с имуществом Автономного учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- 8) утверждение передаточного акта, состава ликвидационной комиссии



### **Отчет о результатах самообследования**

Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области; установление порядка и сроков ликвидации Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовым актом Правительства Свердловской области о ликвидации Автономного учреждения; утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

9) осуществление контроля за деятельностью Автономного учреждения, в том числе контроля за финансово-хозяйственной деятельностью, выполнением государственного задания, порядком оказания платных услуг, организацией и состоянием технической защиты информации, обеспечением режима секретности;

10) решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом вопросов, относящихся к компетенции органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя автономных учреждений.

Техникум по согласованию с Учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Структура Техникума представлена на рисунке 3.1.

Непосредственное руководство деятельностью Техникума, согласно Уставу, осуществляет директор. В 2023 году в Техникуме полномочия Директора осуществляет исполняющий обязанности директора Мицура Светлана Петровна. В компетенции исполняющего входит Осуществление текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти



### Отчет о результатах самообследования

Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления образовательного учреждения.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет техникума и Педагогический совет.

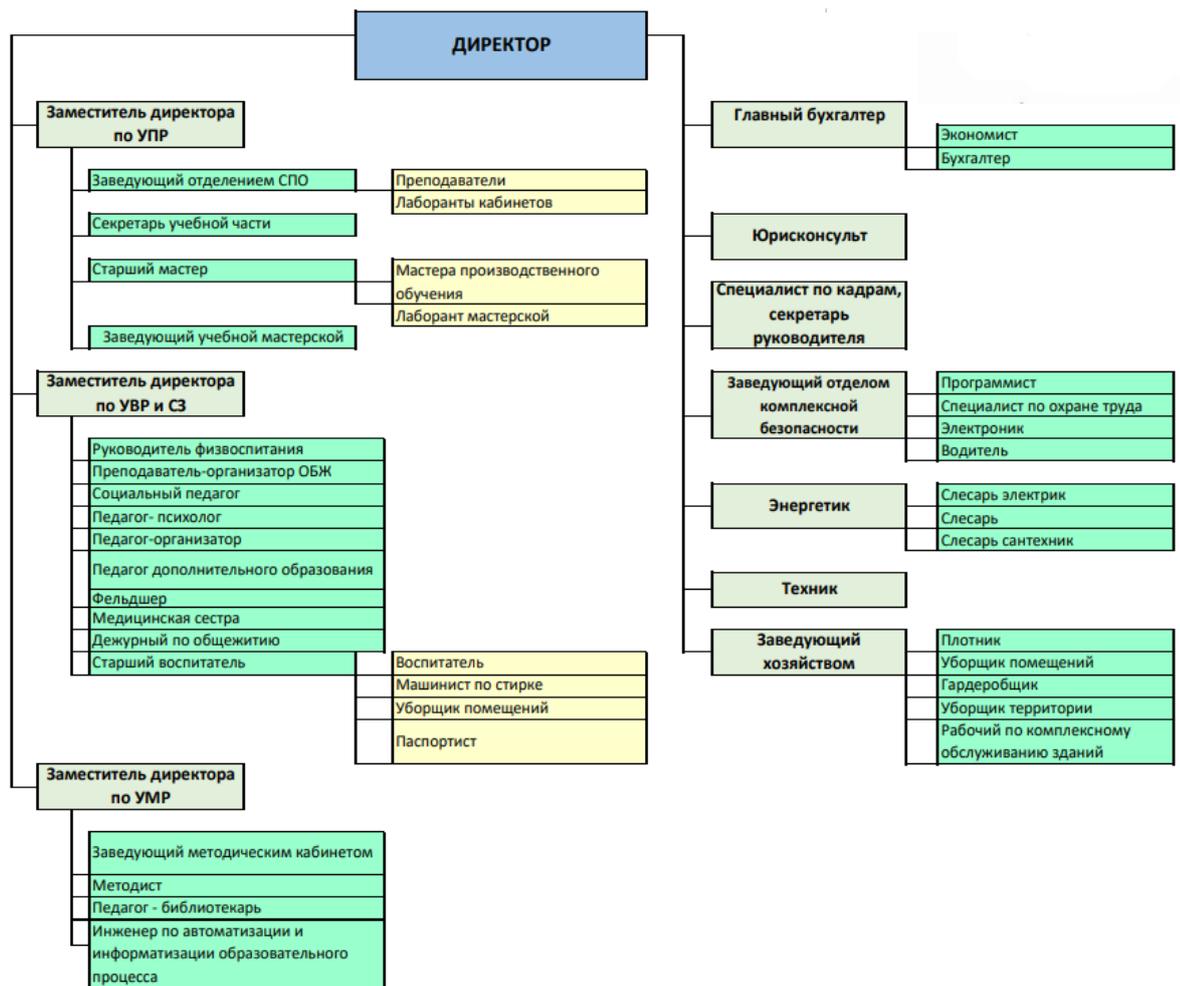


Рисунок 3.1 — Организационная структура ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Наблюдательный совет Техникума осуществляет постоянное наблюдение, включая контроль, за деятельностью техникума, в том числе за исполнением принимаемых решений, использованием средств техникума, соблюдением требований Законодательства РФ.



### **Отчет о результатах самообследования**

Совет техникума, Общее собрание работников и обучающихся функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Техникума и обучающихся на участие в управлении Техникумом.

Заседания педагогического совета проводятся 5 - 6 раз в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает направления развития Техникума, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса, принимает основополагающие решения по организации учебного процесса и т.д.

Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса. На заседаниях педагогического совета рассматриваются и утверждаются основные профессиональные образовательные программы, обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации практики студентов, автоматизации образовательного процесса.

В Техникуме успешно работает Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Техникума определяется Положением о Студенческом совете.

Для обеспечения образовательной деятельности по реализуемым в техникуме основным образовательным программам среднего профессионального образования, осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования в Техникуме сформированы следующие структурные подразделения:

- Учебно-производственной работы — подразделение, обеспечивающее учебный процесс, в состав которого входят учебный отдел, отдел практической подготовки студентов, мастерская «Сетевое и системное администрирование»;
- Учебно – воспитательной работы и социальной защиты - подразделение



### Отчет о результатах самообследования

обеспечивающее процесс воспитания, вопросы сохранения здоровья и обеспечения мер социальной поддержки обучающихся, организации внеурочной деятельности.

– Учебно-методической работы - подразделение обеспечивающее разработку реализуемых образовательных программ, методическое сопровождение педагогической деятельности и аттестации педагогических работников, информатизации образовательного процесса, обеспечением печатными и электронными изданиями студентов и педагогических работников техникума, организации участия участников образовательного процесса в мероприятиях различных уровней и пр.

– Административные подразделения, обеспечивающие функционирование техникума в целом: бухгалтерия, отдел комплексной безопасности, административно-хозяйственный отдел, в состав которого входят специалист по кадрам, юрисконсульт, энергетик, техник-смотритель, хозяйственная часть.

Все структурные подразделения Техникума действуют на основании Положений.

Участие в управлении Техникумом таких социальных партнеров, как работодатели, учебные заведения - партнеры, обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемым профессиям и специальностям техникума;
- участие в проведении экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.



### **Отчет о результатах самообследования**

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Общее собрание работников и обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, студенческий совет и родительские собрания. Таким образом, организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава.

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки выпускников.

Структура Техникума и система управления им изменяются при изменении нормативных документов, численности студентов, требований к подготовке специалистов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В локальных актах определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования техникума с целью формирования коллектива единомышленников.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Техникуме.

С помощью должностных инструкций решаются следующие задачи:  
координации действия работников;

отсутствия дублирования трудовых функций;

равномерного распределения нагрузки на работников;

определения необходимой квалификации персонала.

Структурные подразделения между собой осуществляют взаимодействие с



### Отчет о результатах самообследования

помощью информационно-коммуникативных электронных ресурсов. Это взаимодействие организуется программистом, электроником и инженером по автоматизации и информатизации образовательного процесса.

Компьютерная инфраструктура техникума представляет собой распределенную сеть, соединенную выделенным каналом. Максимальная пропускная способность интернет-каналов составляет 100 Мбит/сек. Работу всех информационно-технологических процессов Техникума обеспечивают 2 сервера. С целью повышения эффективности управления в Техникуме реализуется ЦАД СО «Электронный колледж Свердловской области», представляющая собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления:

- Приемную комиссию
- Личный кабинет поступающего
- Личный кабинет студента
- Личный кабинет преподавателя
- Учет обучающихся (от приемной комиссии до выпуска студента).
- Учет и хранение образовательных результатов обучающихся.
- Составление рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС.
- Управление кадрами.
- Управление воспитательной работой.
- Выпуск и печать дипломов.
- Управление производственной практикой.
- Электронный журнал.
- Интеграцию с федеральной информационной системой ФИС ГИА и приема.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

### **Отчет о результатах самообследования**

Таким образом, Техникум имеет информационную систему, нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения



### Отчет о результатах самообследования

## 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям.

На основе требований ФГОС СПО в Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым профессиям и специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, программы воспитания, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению дипломной работы, подготовке к демонстрационному экзамену (если предусмотрено).

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Всего в техникуме реализуется 11 программ среднего профессионального образования, 6 из них по ФГОС СПО четвертого поколения (ТОП-50) и актуализированным ФГОС СПО (поколение 3+). Детализация информации представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Соответствие ФГОС СПО реализуемым программам



### Отчет о результатах самообследования

КОД профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Поколение ФГОС СПО
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ФГОС СПО 3 поколения
09.01.03.	Мастер по обработке цифровой информации	ФГОС СПО 3 поколения
09.02.06.	Сетевое и системное администрирование	ФГОС СПО 4 поколения
13.02.11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 3+поколения
15.02.12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 4 поколения
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС СПО 3 поколения
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ФГОС СПО 3 поколения
23.02.07.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС СПО 4 поколения
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ФГОС СПО 3 поколения
43.02.14	Гостиничное дело	ФГОС СПО 4 поколения
54.01.20	Графический дизайнер	ФГОС СПО 4 поколения

Качество освоения программ СПО подтверждается выпускниками Техникума в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей.

Таблица 4.2 — Результаты Государственной итоговой аттестации за 2023 год

КОД профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Общий Средний балл	Кол-во сдавших ГИА, чел.	Процент качества ГИА %
1	2	3	4	5
09.02.06.	Сетевое и системное администрирование	3,85	22	67,5



### Отчет о результатах самообследования

КОД профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Общий Средний балл	Кол-во сдавших ГИА, чел.	Процент качества ГИА %
1	2	3	4	5
15.02.12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,4	20	85
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,4	22	95
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,3	61	85
<b>По техникуму</b>		<b>4,2</b>	<b>125</b>	<b>83</b>

Наивысший балл по результатам ГИА продемонстрировали студенты выпускники специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в среднем 4,4 балла, процент качества 85 %, а также специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта средний балл — 4,4, процент качества — 95%,

По сравнению с 2022 годом, средний балл в целом по Техникуму составил 4,1 балла (снижение на 0,1 балла), процент качества составил 83% (увеличение на 7%). Повышение качества обусловлено сменой подходов проведения демонстрационного экзамена и систематизацией подходов к написанию дипломного проекта (работы).

### Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе специальностей

Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта по специальности **09.02.06 Сетевое и**



### Отчет о результатах самообследования

**системное администрирование** проходила в 2023 году в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

В Государственной итоговой аттестации участвовали только выпускники очной формы обучения. Анализ результатов выпускников по специальности представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 — Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ДР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл	Получили оценки хорошо и отлично	
	Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес		Кол-во	Уд. вес
Очная	23	23	100%	7	31%	10	43%	6	26%	4,0	17	74%
Итого	23	23	100%	7	31%	10	43%	6	26%	4,0	17	74%

Форма обучения	Допущено к сдаче ДЭ	Сдавали ДЭ		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл	Получили оценки хорошо и отлично	
	Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес		Кол-во	Уд. вес
Очная	23	23	100%	4	17%	10	43%	8	35%	3,7	14	61%
Итого	23	23	100%	4	17%	10	43%	8	35%	3,7	14	61%

Государственная экзаменационная комиссия признала, что выпускники в достаточной мере справились с выбранными работами, проявили определённые аналитические и творческие способности. Один студент не справился с демонстрационным экзаменом. Общий средний балл с учетом двух видов работ составляет 3,85, что выше показателей 2022 года на 0,25 балл (рисунок 4.1).



### Отчет о результатах самообследования

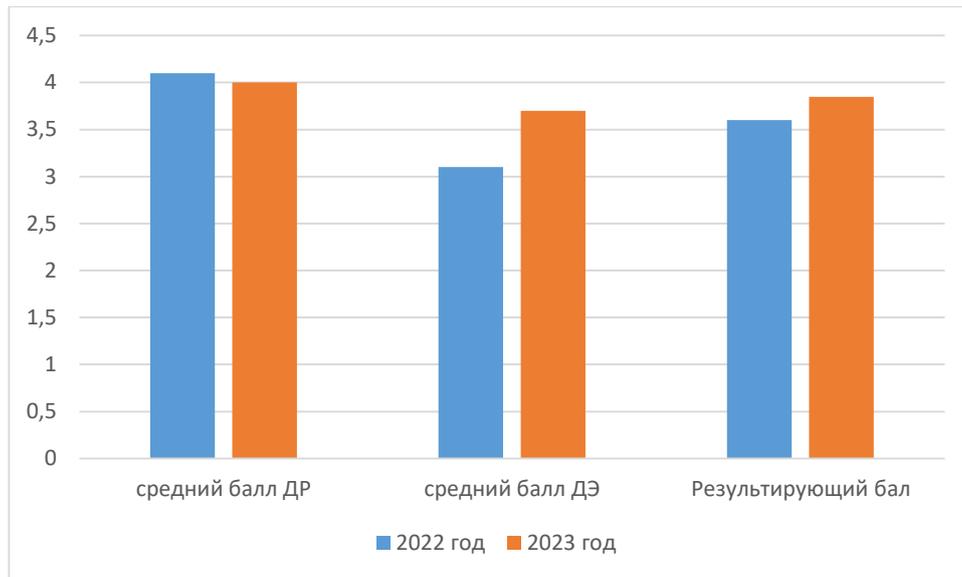


Рисунок 4.1 — Средний балл студентов специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование по результатам ГИА 2022, 2023 г.

Работы, выполненные студентами, оформлены в соответствии с предъявленными требованиями. Содержание работ раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач. Практическая часть работ выполнена с использованием современных компьютерных технологий. На защите студентами продемонстрировано свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме. Студенты достаточно уверенно отвечают на основную часть вопросов, свободно ориентируются в вопросах компьютерных технологий.

Тематика дипломных работ разнообразна, были разработаны решения по проектированию и модернизации компьютерных сетей, внедрены системы мониторинга сетей и представлены модели эксплуатации операционных систем.

Достоинством выполненных работ является их актуальность и практическая значимость. Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточно хороший уровень подготовки студентов. Большая часть дипломных работ может быть использована на практике после небольших доработок.

Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта по специальности **15.02.12 Монтаж,**



### Отчет о результатах самообследования

**техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** проходила в 2023 году в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

В Государственной итоговой аттестации участвовали только выпускники очной формы обучения. Анализ результатов выпускников по специальности представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3 — Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ДР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл	Получили оценки хорошо и отлично	
		Кол-во	Кол-во Уд. вес									
Очная	20	20	100%	3	15%	12	60%	5	25%	3,9	15	75%
Итого	20	20	100%	3	15%	12	60%	5	25%	3,9	15	75%

Форма обучения	Допущено к сдаче ДЭ	Сдавали ДЭ		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл	Получили оценки хорошо и отлично	
		Кол-во	Кол-во Уд. вес									
Очная	20	20	100%	18	90%	1	5%	1	5%	4,85	19	95%
Итого	20	20	100%	18	90%	1	5%	1	5%	4,85	19	95%

Государственная экзаменационная комиссия признала, что выпускники в достаточной мере справились с выбранными работами, проявили определённые аналитические и творческие способности. Студент хорошо справились с демонстрационным экзаменом. Общий средний балл с учетом двух видов работ составляет 4,4, что выше показателей 2022 года на 0,4 балл (рисунок 4.2).



### Отчет о результатах самообследования

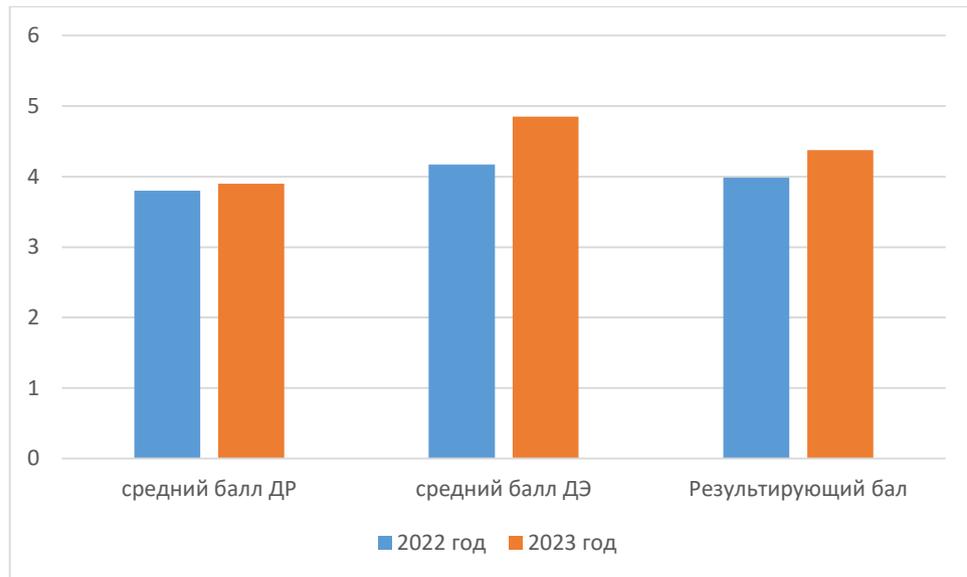


Рисунок 4.2 — Средний балл студентов специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по результатам ГИА 2022, 2023 г.

Работы, выполненные студентами, оформлены в соответствии с предъявленными требованиями. Содержание работ раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач. На защите студентами продемонстрировано владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме. Студенты отвечают на основную часть вопросов, ориентируются в вопросах технологий монтажа, ремонта и обслуживания промышленного оборудования.

Тематика дипломных работ связана с практическим применением технологических процессов, связанных с эксплуатацией и обслуживанием промышленных станков и оборудования, были разработаны технологические карты ремонта и обслуживания промышленного оборудования, применяемого на предприятиях.

Достоинством выполненных работ является их актуальность и практическая значимость. Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточный уровень подготовки студентов. Большая часть дипломных работ может быть использована на практике после небольших доработок.



### Отчет о результатах самообследования

Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** проходила в 2023 году в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Государственной итоговой аттестации участвовали только выпускники очной формы обучения. Анализ результатов выпускников по специальности представлен в таблице 4.4.

Таблица 4.4 — Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ВКР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл	Получили оценки хорошо и отлично	
		Кол-во	Кол-во Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес		Кол-во	Уд. вес
Очная	22	22	100%	9	41%	12	54%	1	5%	4,4	21	95%
Итого	22	22	100%	9	41%	12	54%	1	5%	4,4	21	95%

Государственная экзаменационная комиссия признала, что выпускники в достаточной мере справились с выбранными работами, проявили аналитические и творческие способности. Общий средний балл составляет 4,4, что выше показателя 2022 на 0,4 балла и ниже 0,05 балл показателя ГИА 2021 года соответственно (рисунок 4.3).



### Отчет о результатах самообследования

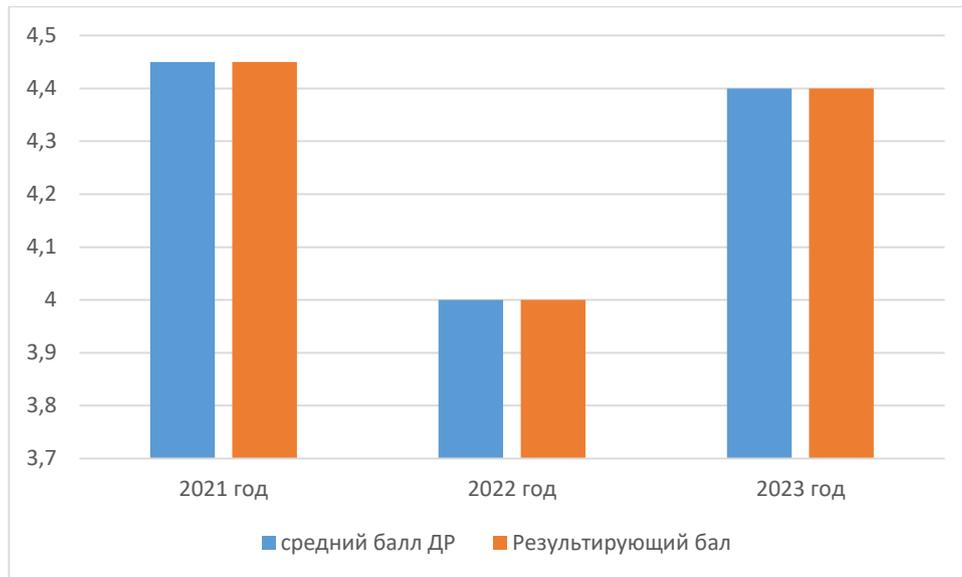


Рисунок 4.3 — Средний балл студентов специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по результатам ГИА 2021, 2022, 2023 г.

Результаты ГИА по специальности показывают положительную динамику. Причинами повышения результатов можно считать развитие материальной базы-приобретение нового учебного оборудования, позволяющего отрабатывать необходимые компетенции; опыт участия в чемпионатах по специальностям как студентов, так и педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена. Большую роль в повышении качества подготовки играет возможность проходить практику на профильных предприятиях с возможностью одновременного трудоустройства.

Достоинством выполненных работ является их актуальность и практическая значимость. Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточный уровень подготовки студентов.

Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта по специальности **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** проходила в 2023 году в форме защиты дипломной работы.



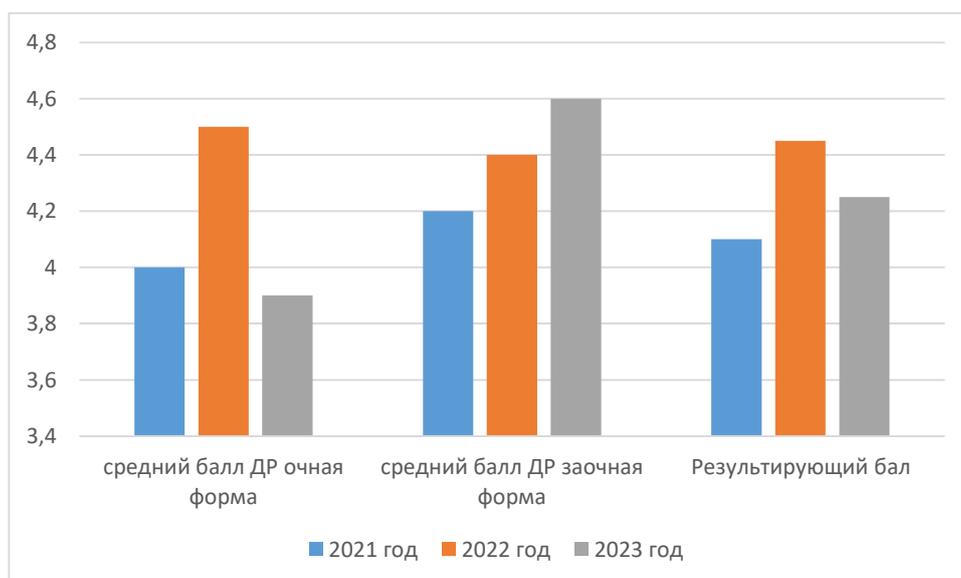
### Отчет о результатах самообследования

В Государственной итоговой аттестации участвовали только выпускники очной и заочной формы обучения. Анализ результатов выпускников по специальности представлен в таблице 4.5.

Таблица 4.5 — Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ДР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл	Получили оценки хорошо и отлично	
	Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес		Кол-во	Уд. вес
Очная	47	47	100%	8	17%	25	53%	14	30%	3,9	33	70%
Заочная	14	14	100%	9	64%	5	36%	0	0%	4,6	14	100%
Итого	61	22	100%	9	41%	12	54%	1	5%	4,3	24	85%

Государственная экзаменационная комиссия признала, что выпускники в достаточной мере справились с выбранными работами, проявили аналитические и творческие способности. Общий средний балл составляет 4,3, что на 0,2 балла ниже показателей 2022 и выше 0,4 балла ГИА 2021 года соответственно (рисунок 4.4).





### Отчет о результатах самообследования

Рисунок 4.4 — Средний балл студентов специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по результатам ГИА 2021, 2022, 2023 г.

Результаты ГИА по специальности показывают относительно стабильную динамику. Общие и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне. Во многом этому способствовало повышение мотивации студентов к обучению после развития практики трудоустройства на реальные рабочие места с выплатой заработной платы и гарантией трудоустройства после выпуска и высокой мотивацией к обучению обучающихся на заочном отделении.

В целом, в результате проведения Государственной итоговой аттестации в Техникуме в 2023 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации студенты показали хороший уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, многие студенты-выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях, что подтверждает довольно высокий процент качества Государственной итоговой аттестации — 80 %.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий отмечается эффективная работа преподавателей Техникума. Уровень подготовки выпускников оценивается на достаточном уровне. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают хорошее качество организации и проведения Государственной итоговой аттестации, том числе и процедуры демонстрационного экзамена.



### Отчет о результатах самообследования

По мнению представителей работодателей, выпускники Техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большинство выпускников устраиваются на работу по полученной специальности на предприятия города Камышлова и Камышловского района, а также предприятия Свердловской области.

### Анализ промежуточной аттестации

Анализ промежуточной аттестации показал, что успеваемость студентов техникума составляет 98 %. Показатель качества обучения студентов составляет 72 %. Таким образом, можно сделать вывод, что показатели успеваемости студентов и качества обучения хорошие и немного выше значений прошлого года.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации отражен в таблицах 4.6, 4.7.

Вместе с тем, следует подчеркнуть, что данные результаты являются промежуточными итогами успеваемости студентов.

Таблица 4.6 — Результаты сессий студентов в 2023 году (июнь, декабрь)

Код ОПОП	Наименование специальности	Сдавали ПА	Средний балл	Процент качества, %
Общеобразовательный цикл		199	3,7	66,5%
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	46	3,5	64%
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	23	3,4	62%
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	98	3,8	77%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	99	3,7	80%
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	95	3,5	55%



### Отчет о результатах самообследования

Код ОПОП	Наименование специальности	Сдавали ПА	Средний балл	Процент качества, %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	59	3,8	66%
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	168	3,9	76%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	3,8	66%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	3,9	83%
43.02.14	Гостиничное дело	48	3,8	89%
54.01.20	Графический дизайнер	75	3,9	93%
<b>Всего техникуму</b>		<b>1008</b>	<b>3,7</b>	<b>73,13%</b>

Проводя анализ рейтинга профессий/специальностей по среднему баллу итогов промежуточной аттестации в 2023 году, следует отметить, что наивысший средний балл имеют студенты профессии 54.01.20 Графический дизайнер – 3,9 и специальностей 38.02.04. Коммерция (по отраслям) – 3,9 и 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - 3,9.

Наименьший балл имеют студенты профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 3,4 и специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 3,5 и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Следует отметить, что показатели среднего балла сохраняются на уровне прошлого года — 3,7 балла.

### Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

За обследуемый период студенты ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» принимали активное участие и показывали высокие результаты в различных научно-исследовательских мероприятиях,



### Отчет о результатах самообследования

творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня. Во внутренней научно-практической конференции студентов «Среда интеллектуального роста» приняли участие 75 студентов Техникума.

Студенты активно участвуют в мероприятиях различного уровня: круглые столы, выступали с докладами на научно-практических конференциях, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. Мероприятия, организованные в Техникуме, а также участие в иных мероприятиях представлены в таблице 4.7

Таблица 4.7. Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях)

№ п.п	Наименование олимпиад, конкурсов	Кол-во участников
1	X Всероссийская олимпиада по информатике, Организатор ГАПОУ СО «ЕАДК»	10
2	IV Международный творческий конкурс «Чудо Рождества» Организатор <a href="https://art-ptica.ru/konkursy/chudo-rozhdestva/">https://art-ptica.ru/konkursy/chudo-rozhdestva/</a>	1
3	Всероссийский творческий конкурс «Защитники русской земли» Организатор <a href="https://mir-olimpiad.ru/tvorcheskie-konkursy/344-vserossiiskii-konkurs-zashchitniki-zemli-russkoi/">https://mir-olimpiad.ru/tvorcheskie-konkursy/344-vserossiiskii-konkurs-zashchitniki-zemli-russkoi/</a>	1
4	Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты-2023» Организатор <a href="https://mir-olimpiad.ru/tvorcheskie-konkursy/326-vserossiiskii-festival-tvorchestva-moi-talanty-2023/">https://mir-olimpiad.ru/tvorcheskie-konkursy/326-vserossiiskii-festival-tvorchestva-moi-talanty-2023/</a>	1
5	IV Международная художественная выставка-конкурс «Золотые руки» Организатор <a href="https://art-ptica.ru/konkursy/zolotyie-ruki/">https://art-ptica.ru/konkursy/zolotyie-ruki/</a>	1
6	Всероссийская олимпиада ФГОСтест Организатор <a href="https://fgostest.ru/">https://fgostest.ru/</a>	25
7	Международный детско-юношеский конкурс учебных работ по графике, живописи, композиции и колористике Организатор <a href="https://art-ptica.ru/konkursy/shtudiya/">https://art-ptica.ru/konkursy/shtudiya/</a> )	1
8	Международный конкурс графического рисунка «Черным по белому», Организатор - <a href="https://www.art-talant.org/">https://www.art-talant.org/</a>	1
9	НПК (дистанционная) с международным участием, посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве, Организатор Филиал «Самарский государственный университет путей сообщения», г.Киров.	3
10	Региональный этап международной олимпиады «Траектория будущего» Организатор <a href="https://tبولimpiada.ru/">https://tبولimpiada.ru/</a>	1
11	Международный дистанционный Конкурс «Старт» по информатике Организатор <a href="https://konkurs-start.ru/">https://konkurs-start.ru/</a>	3
12	Всероссийский творческий конкурс «Лучший по профессии» Организатор – Профессиональный педагогический институт,	2



### Отчет о результатах самообследования

	г. Челябинск	
13	IV Межрегиональная олимпиада по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОП среди студентов профессиональных образовательных организаций, Организатор ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	27
14	VII Всероссийская НПК «Экология и мы!», Организатор ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум	4
15	Международная дистанционная олимпиада «Ростконкурс» Организатор - <a href="https://rostkonkurs.ru/">https://rostkonkurs.ru/</a>	36
16	Всероссийская олимпиада «Основы финансовой грамотности», Организатор – Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва	4
17	VIII Международная студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности», Организатор – Тольяттинский государственный университет (Самарская область).	2
18	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» по информатике, Организатор – Центр «Алые паруса» <a href="http://aliay-parus.ucoz.ru/index/informatika_reh_vsosh_2021_2022/0-214">http://aliay-parus.ucoz.ru/index/informatika_reh_vsosh_2021_2022/0-214</a>	6
19	Международный конкурс «Эко-творчество 2023, Организатор – ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	2
20	Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа!», Организатор – ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	2
21	Межрегиональная (с российским участием) студенческая НПК «Проектная деятельность как формирование творческого и критического мышления студентов», Организатор ГАПОУ СО «Екатеринбургский автодорожный колледж»	3
22	Всероссийская олимпиада «Умники России» физика, Организатор - <a href="https://school-olympiads.ru/">https://school-olympiads.ru/</a>	1
23	Международный конкурс «Лига эрудитов 3», Организатор - <a href="https://liga-eruditov.ru/">https://liga-eruditov.ru/</a>	1
24	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии», Организатор – Кузбасский региональный институт развития профессионального образования	2
25	I Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, Организатор – ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	7
26	Всероссийский конкурс «Материаловедение 2023», Организатор – ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	3
27	Региональный чемпионат «Профессионалы»	7
28	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1
29	I Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с Всероссийским участием «Наследники Гекфеста»	1
30	IV Окружная олимпиада по Географии	2
31	IV Окружная олимпиада по Иностранному языку	2
32	IV Окружная олимпиада по Информатике	3
33	IV Окружная олимпиада по Истории	2



### Отчет о результатах самообследования

34	IV Окружная олимпиада по Математике	3
35	IV Окружная олимпиада по Русскому языку	2
36	IV Окружная олимпиада по Физике	2
37	IV Окружная олимпиада по Химии	2
38	IV Окружная олимпиада по Экологии	3
39	V Областная НПК обучающихся СПО «Шаг в науку»	1
40	Городские легкоатлетические соревнования «Осенний спринт»	1
41	Областная дистанционная олимпиада по «Информатике и ИТ в профессиональной деятельности»	3
42	Областная дистанционная олимпиада по математике	2
43	Областная дистанционная Олимпиада по химии	2
44	Областная олимпиада по дисциплине «Метрология»	2
45	Областная олимпиада по Информатике	2
46	Областная олимпиада по родному языку	2
47	Областной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг» Номинация: «Сайт»	2
48	Областной конкурс «Экономикс»	5
49	Областной конкурс видеороликов «Моя профессия-мой выбор!»	2
50	Областной конкурс инженерной графики и веб-технологий на практике «Игрек»	2
51	Областной образовательный квест «Знаника»	2
52	Областной онлайн конкурс коллажей «Профессия в кадре»	1
53	Областной практико-ориентированный марафон по профессиональному циклу ООП СПО «Старт в будущее»	1
54	Областной фотоконкурс «Мир СПО глазами учащихся»	3
55	Областной фотоконкурс	2
56	Открытые соревнования по настольному теннису Камышловского городского округа, посвященные Дню героев Отечества	1
57	Открытые соревнования по настольному теннису Камышловского городского округа среди учащихся СПО и ОУ	1
58	Региональная олимпиада «Грани знаний» по правилам и безопасности дорожного движения	3
59	Региональный конкурс инфографики «Экономика вокруг нас»	1
60	Региональный этап международной олимпиады «Траектория будущего»	1
	Всего	222

В 2023 году студенты Техникума принимали участие в 60 олимпиадах, конкурсах и конференциях регионального, федерального и международного уровней, в 39 из них студенты становились победителями и призерами.

Всего в указанных мероприятиях участвовали 222 студента Техникума. Многие студенты принимали участие не в одном, а в нескольких конкурсах, 77 студентов стали победителями и призерами. Чаще всего конкурсные задания



### **Отчет о результатах самообследования**

гораздо сложнее и предполагают более глубокие знания предмета, а также отличное владение профессиональными навыками. Это еще раз доказывает хороший уровень подготовки студентов Техникума и их конкурентоспособность.

### **Воспитательная деятельность**

В целях развития и совершенствования воспитательного процесса и системы самоуправления техникума создан и активно действует Студенческий совет, в состав которого также входят представители групп всех специальностей и профессий. Студенческий совет участвует во всех мероприятиях воспитательной деятельности: планирует, организует и проводит мероприятия по воспитательной работе, как на уровне образовательного учреждения, так и за его пределами.

Воспитание в техникуме организовано как комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество и государство. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных студентов.

В техникуме воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.
2. Развитие интеллектуальных способностей, обучающихся через различные формы образовательной и внеурочной деятельности.
3. «Воспитание духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.
4. Патриотическое воспитание. Воспитание патриота и гражданина России.
5. Развитие студенческого самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающихся в общественно — ценностные



### Отчет о результатах самообследования

отношения;

6. Реализация программы наставничества;
7. Развитие спортивного клуба «Олимп»;
8. Развитие студенческих отрядов.

В техникуме осуществляется работа по **гражданско-патриотическому** воспитанию студентов. Целью этой деятельности является создание системы воспитания студентов для формирования социально-адекватной личности гражданина, обладающей чувством гражданского достоинства, национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений.

Эти задачи решались через реализацию плана педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, плана военно-патриотического воспитания с допризывной молодежью техникума.

В 2023 году военно-патриотическое воспитание молодежи занимает лидирующую позицию. Работа по данному направлению осуществляется при тесном сотрудничестве с общественными организациями и объединениями города. Студенты техникума постоянно участвовали во всех патриотических мероприятиях города и области, таких как «Парад Победы», «Победный май», «Письмо солдату», поздравление ветеранов.

Студенты первого курса в 2023 году прошли обучение в военно – спортивном лагере «Время героев» и получили сертификаты по программе военно – спортивных сборов (10 человек).

**Формирование здорового образа жизни** осуществлялось через организацию и проведение мероприятий по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, план



### Отчет о результатах самообследования

мероприятий по совершенствованию системы медицинского обеспечения, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, плана проведения «Дней здоровья», осеннего кросса, турслета, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся техникума, подготовку и презентацию проектов по здоровому образу жизни.

Успешным можно считать факт систематического проведения в техникуме спортивных массовых соревнований, кроссов, лыжных гонок, Дней здоровья, кросса, турслета. Спортивные мероприятия начинались с торжественного открытия и заканчивались торжественным поздравлением победителей. Мероприятия всегда проходят на хорошем организационном уровне и с охватом почти всех обучающихся техникума.

В 2023 году 22 студента техникума получили значки ГТО: 1- золотой, 15- серебрянных, 6- бронзовых.

Благодаря проводимым спортивным мероприятиям и работе спортивных секций были подготовлены обучающиеся, которые достойно выступали на городских, окружных, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях и были награждены грамотами.

В 2022 году, в техникуме был открыт спортивный клуб «Олимп», председателем спортивного клуба стал Токарев Данил, студент группы Д-291. Спортивным клубом проводились различные спортивные мероприятия, но хотелось бы больше мероприятий, рекламирующих здоровый образ жизни, привлечение к мероприятиям спортсменов – чемпионов города Камышлова и других городов. Организация спортивного содружества со студентами других образовательных организаций. Проведение физкультминуток между уроками, утренних зарядок и других массовых активностей (треков). Так же хотелось бы изменения формата традиционных спортивных мероприятий, проводимых в техникуме.

Профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и



### **Отчет о результатах самообследования**

работников техникума проводились медицинскими работниками города, медицинским работником техникума Тереховой А.В. По плану были проведены профилактические прививки, медицинские осмотры студентов, что позволило уменьшить заболеваемость среди обучающихся и сотрудников техникума. 90% обучающихся и сотрудников техникума поставили прививки от гриппа. Почти все работники техникума имеют прививку от кори. Профилактическая работа по вакцинации обучающихся и работников техникума проводится постоянно. Заболеваемость студентов не превышала 10% от общего количества обучающихся.

В целом положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся показывает, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в техникуме.

**Студенческое самоуправление** - развитие студенческого самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающихся в общественно — ценностные отношения. Воспитание лидерских качеств.

В техникуме студенческое самоуправление реализуется через Студенческий совет, Стипендиальную комиссию, Совет физкультуры и спорта, Пресс-центр, Совет общежития. Почти все обучающиеся имеют временные и постоянные поручения в группе, техникуме. Один раз в полгода практикуется модель самоуправления, когда студенты включаются в управление техникума в виде замещения должностей кураторов и преподавателей, администрации техникума - «День самоуправления».

В совет студенческого самоуправления входят 28 студентов (старосты групп), единогласным решением председателем студенческого совета в 2023 году был выбран Алексеенко Дмитрий (группа С-310). Ежемесячно проводится заседания студенческого совета и подведение итогов по группам. За весь год было проведено 10 заседаний студенческого совета, на которых обсуждались



### **Отчет о результатах самообследования**

вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участии во Всероссийских движениях и проектах. По результатам проделанной работы студенческого самоуправления каждый месяц проводились собрания с обсуждением выполненного плана работы на месяц. Активную помощь в организации и осуществлении работы оказывали студенты 2-3 курсов: К-281, Д-291, Э-320, О-360, Г-370. Активно подключились и поддерживали деятельность Студенческого совета студенты 1 курсов: М-132, О-162, Г-172. Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят староста, зам. старосты, физорг, учебный сектор, культмассовый сектор, физорг, информационный сектор. В каждой группе выбраны: фотограф и блоггер. Работа фотографа в узком смысле представляет собой непосредственно фото- и видеосъёмку мероприятий с участием студенческой группы. Блоггеры же, в свою очередь, пишут статьи для этих фотографий, опубликовывают их на нашем сайте и в группу техникума ВКонтакте.

В общежитии работает Совет общежития, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации досуга студентов, соблюдение обучающимися правил проживания в общежитии техникума.

Анализируя работу Студенческого совета в 2023 году, можно сделать вывод о том, что работа осуществлялась на достаточно хорошем уровне при тесном взаимодействии с администрацией техникума, кураторами и организациями Камышловского городского округа.

**Волонтерская деятельность студентов техникума.** В составе волонтерского отряда «Луч надежды» активно работали 40 студентов разных специальностей нашего техникума. Целями деятельности волонтерского отряда «Луч надежды» являлись: оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; формирование активной



### Отчет о результатах самообследования

гражданской позиции обучающихся, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе. В рамках работы волонтерского отряда в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

Всероссийская акция «Мы рядом» - оказание помощи участникам специальности военной операции (создание отопительных печек-буржук и стальных ящиков, восстановление прицепа и автомобиля УАЗ "буханка", изготовление новогодних открыток и писем для бойцов СВО);

Помощь волонтеров во время зимних каникул на ледовых горках города Камышлов (свели за соблюдением дистанции и техники безопасности во время катания);

Участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка» и «Подарок солдату»;

Постоянное участие в акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» (Работа волонтеров в колл-центре, сбор гуманитарная помощь, адресная помощь семьям военнослужащих, акция «Письмо солдату»);

Поздравление с праздником и вручение новогодних подарков семьям военнослужащих;

Акция «Новый год, у ворот» (Вручение поздравительных открыток сотрудникам техникума, которые находятся на заслуженном отдыхе)

Активные участники акций: «Сообщи где торгуют смертью», «ВИЧ/СПИД», «10 000 добрых дел», «Неделя добра»;

Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион Родине»;

Проведение классных часов, посвященные различным памятным датам и событиям;

Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» (субботники, акция «Шкатулка с предсказаниями», «Скворушка»)



### Отчет о результатах самообследования

Профилактические и экологические акции;

Помощь в проведении голосования в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» по выбору объектов для благоустройства в городе Камышлов.

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

Проведении акции, посвящённые формированию здорового образа жизни (спортивные конкурсы, проведение утренней зарядки);

Помощь в организации мероприятий (посвящение первокурсники, День учителя, Международный женский день, Лыжня России, КВИЗы, викторины, интеллектуальные игра, День защиты детей, 9 мая)

Участие в Областном конкурсе волонтерских отрядов «Идем дорогами добра» - 2 место;

Участие в Областном конкурсе «Волонтеры СПО» - 3 место.

Большой блок мероприятий связан с **Общероссийской акцией взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ**

С октября 2022 года в России была запущена Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе по оказанию помощи военнослужащим и их семьям. Цель участия в данной акции: поддержка военнослужащих, которые, рискуя своей жизнью, обеспечивают безопасность нашей Родины.

В течение 2023 года студенты и работники техникума активно принимали участие в данной акции. В течение года участники акции поддерживали солдат, готовили и отправляли посылки с подарками, делали открытки и писали письма со словами поддержки. В рамках акции активное участие приняли студенты выпускных курсов, которые на производственной практике изготавливали отопительные печи (29шт.), стальные ящики, восстанавливали прицепы, а также ремонтировали автомобили УАЗ "буханка", изготовили 50 окопных свечей. Также участники волонтерского отряда «Луч Надежды» оказывали помощь семьям военнослужащих. В рамках акции ребята помогали семье



### Отчет о результатах самообследования

мобилизованного в уборке сада. В преддверии Дня Защитника Отечества волонтеры техникума сначала помогли в погрузке подарков, а после ребята развозили эти подарки семьям военнослужащих и поздравляли их с праздником.

**Работа первичного отделения «Российское Движение детей и молодёжи».** 19.12.2022 года в Российской Федерации создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение Первых) — это единое движение, созданное совместно со студентами. Движение соединяет все организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Каждый из студентов самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Российское движение детей и молодежи, реализует 4 ведущих направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В январе 2023 года по инициативе студентов 1 курсов, техникум присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 27 февраля 2023года. Общее количество студентов, входящих в организацию составляет – 54, все они зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдрм> Движение Первых. РФ).

Студенты нашего техникума активно участвовали в событиях Движения Первых:

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и



### Отчет о результатах самообследования

колледжи»;

Онлайн научно-практическая конференция «Движение первых»;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

Всероссийская акция «Окна Победы»;

Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (отправить педагогу поздравление или открытку)

Организация поздравительных концертов, посвященные Дню учителя и Дню Победы;

Всероссийская акция «Мы - граждане России»;

Профессиональные пробы для школьников;

Региональные чемпионаты по Профессиональному мастерству;

Всероссийский проект «Без срока давности»;

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества;

Работа Первичного отделения «Движение первых» реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия систематического характера. Все события движения так или иначе связаны с внеурочной жизнью техникума, которая была разнообразна и насыщена. Практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте техникума и в соцсетях ВКонтакте. В техникум создана дружеская атмосфера между студентами разных курсов; сохраняются все традиционные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию студентов. В следующем году мы продолжим участвовать в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

**В профессионально-ориентирующем направлении** со студентами ведется активная деятельность по планированию личностного профессионального роста, формирования у студентов сознательного отношения



### **Отчет о результатах самообследования**

к выбранной профессии, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности.

**Студенческие отряды.** В техникуме созданы и работают постоянно студенческие отряды:

Сапсан – студенческий отряд проводников;

Локомотив – студенческий отряд помощников машинистов;

Монтёр – студенческий отряд монтёров пути.

Отряды функционируют не только в период летних каникул, но и в течение всего учебного года, 75 человек принимают участие в студенческих отрядах.

В техникуме реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Электрик;

Промышленная механика;

Администрирование отеля;

Автодело;

Графический дизайнер;

Системное и сетевое администрирование;

Патриот;

Пресс-центр;

Творческая мастерская.

В сентябре 2023 года на базе техникума были созданы Медицентр и Центр молодежных инициатив.

Медицентр является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления. Целью деятельности медицентра является активное участие в реализации информационной политики техникума и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов



### Отчет о результатах самообследования

студенческого самоуправления и Техникума в целом.

Медиацентр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:  
разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);

приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;

организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра;

взаимодействие с существующими в Техникуме медиа;

взаимодействие с пресс-службой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Центр молодежных инициатив ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического



### Отчет о результатах самообследования

самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

В ЦМИ входят представители 1-4 курсов, руководитель методического объединения кураторов, руководители кружков, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

Направления деятельности Центра молодежных инициатив

«Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди студентов);

«Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения);

«Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦМИ);

«Военно-патриотическое направление».



### Отчет о результатах самообследования

#### «Движение первых»

В Техникуме работает Совет профилактики, заседания проводятся ежемесячно и по необходимости. Работа Совета профилактики направлена на решение вопросов о постановке на внутренний учет техникума, а также на работу с родителями студентов, не выполняющих свои родительские обязанности.

Профилактическая работа осуществляется при участии педагога-психолога техникума, который входит в состав Совета Профилактики.

Педагог-психолог также участвует в организации и проведении следующих мероприятий:

- Диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса и вновь поступивших студентов второго курса.
- Психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей студентов несовершеннолетних.
- Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления ПАВ студентов.
- Индивидуальная диагностика студентов с проблемами в учебной деятельности, профориентация, диагностика познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сфер у студентов, поставленных на внутренний учет группы риска социально опасного положения.
- Профилактическая работа со студентами «группы риска» социально опасного положения,
- Индивидуальное консультирование, а также консультирование по вопросам детско-родительских отношений,
- Консультирование студентов по проблемам обучения, общения, семейным и личностным трудностям, решение конфликтных ситуаций.
- Групповая развивающая и коррекционная работа. Групповая работа



### Отчет о результатах самообследования

со студентами по формированию навыков межличностного общения, профилактике конфликтов, стрессоустойчивости, пониманию возможности выбора для студентов (по запросу).

Отлажены и эффективно функционируют механизмы стимулирования студенческой внеучебной деятельности, которую осуществляют педагогические работники техникума. Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Она включает в себя:

- моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению заместителя директора по УВР и СЗ, кураторов групп, Студенческого совета;
- награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях (ценные подарки).

Воспитательная работа в техникуме проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса.

Задачи воспитания преподаватели решают путем приобщения студентов к профессиональной сфере, научной и практической деятельности, а также через непосредственную организацию воспитательной работы в группе, на курсе, на уровне Техникума, при взаимодействии с другими профессиональными образовательными учреждениями города, Восточного округа и Свердловской области.

Таким образом, в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» активно работают органы студенческого самоуправления. В воспитательный процесс активно включены семья, учреждения культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные организации и объединения, общественные инициативы. Выстроены эффективные



### **Отчет о результатах самообследования**

горизонтальные связи и межведомственное взаимодействие. В техникуме созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной, жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации



## Отчет о результатах самообследования

### 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762).

Образовательная деятельность в Техникуме организуется в соответствии с утвержденными исполняющим обязанности директора основными профессиональными образовательными программами техникума в состав которых входят учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой профессии и специальности.

В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года:

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме в соответствии с календарным учебным графиком.

Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии и/или специальности.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.



### **Отчет о результатах самообследования**

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели — шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, обучающихся в очной форме, соответствует норме — 36 академических часов в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является освоение основной образовательной программы посредством очных занятий на время сессии и между сессиями с применением дистанционных образовательных технологий и применением телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с преподавателями в системе Сферум.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8–11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Виды контроля: входной контроль, текущий и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, ПМ.



### **Отчет о результатах самообследования**

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами входного контроля являются тесты, диктанты, устные опросы, собеседования, контрольные работы.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой — продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формами текущего контроля, в зависимости от содержания раздела дисциплины, МДК, являются тесты, контрольные работы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые и ролевые игры, семинары, практические и лабораторные занятия, творческие работы, групповые или индивидуальные проекты, презентации, устные выступления, подготовка учебных материалов в специальных программных средах, и др.

Следует учесть, что в условиях деятельностного подхода в обучении практически все формы текущего контроля выполняют одновременно и обучающую функцию (например, подготовка эссе, презентации, проекта может быть и формой учебной работы, и формой контроля одновременно). Поэтому планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.



### Отчет о результатах самообследования

Итоговый контроль (по дисциплине, МДК, ПМ) направлен на проверку знаний, умений и на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине, МДК, ПМ в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- 1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:
  - экзамен по отдельной дисциплине;
  - экзамен по междисциплинарному курсу;
  - квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
  - экзамен по профессиональному модулю;
- 2) без учета времени на промежуточную аттестацию:
  - зачет по дисциплине;
  - дифференцированный зачет по дисциплине;
  - дифференцированный зачет по МДК;
  - дифференцированный зачет по учебной/производственной/  
преддипломной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями, согласуются на заседаниях цикловых комиссий и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем часов, предусмотренных на консультации, составляет 4 часа на каждого студента в одном учебном году.

Особое внимание коллектив Техникума уделяет организации учебных и производственных практик. Практическая подготовка является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков,



### Отчет о результатах самообследования

формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей профессии и специальности.

С целью организации производственной практики студентов Техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

На момент проведения самообследования заключено 12 договоров о совместной деятельности и социальном партнерстве по вопросу практической подготовки студентов очного отделения (таблица 5.1).

Таблица 5.1 — Перечень договоров о совместной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и предприятий (организаций) г. Камышлова по вопросу практической подготовки студентов.

Название ОПОП	Соцпартнеры
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Камышловская дистанция пути - структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	«Камышловский электротехнический завод» филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	«Камышловский электротехнический завод» филиал ОАО «ЭЛТЕЗА» МУП «Теплоснабжающая организация»
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	«Камышловский электротехнический завод» филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Эксплуатационное локомотивное депо Камышлов - структурное подразделение Свердловской Дирекции тяги – филиала ОАО



### Отчет о результатах самообследования

		«РЖД»
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей	ИП Котов В.Б. Автосервис Да-Кар
43.02.14	Гостиничное дело	Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов -структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов-филиала ОАО «РЖД»- железнодорожный вокзал ст. Камышлов
		ИП Дегтянникова Е.Ш. (Гостиница «Панорама»)
54.01.20	Графический дизайн	ИП Логинова Т.Г. Фотокерамика
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ИП Сыкчина В.А.
		ИП Пирогова Я.В. магазин 5 сезон

### Электронная информационно-образовательная среда

– В Техникуме функционирует **электронная информационно-образовательная среда**, включающая в себя:

– **цифровую (электронную) библиотеку**, обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Подробное описание приведено в разделе 8. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»;

– информационную систему управления **Электронный колледж**, представляющую собой комплексное решение для управления деятельностью техникума и обеспечивающей учет обучающихся, учет и хранение их образовательных результатов. Подробное описание приведено в разделе 3 «Оценка системы управления организации».

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается освоение



### **Отчет о результатах самообследования**

обучающимися образовательных программ в полном объеме в соответствии с утверждённым расписанием занятий, с дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие преподавателей и обучающихся, а также все виды контроля результатов освоения образовательных программ осуществляется исключительно в электронной информационно-образовательной среде MOODLE.

Таким образом, анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762).



### Отчет о результатах самообследования

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Техникума. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2023 году, показывает, что после окончания техникума трудоустроились с учетом потенциальной занятости (служба в армии) 100 % (сохранение на уровне 2022 г.) выпускников, с учетом полученной специальности и компетенций – 90,4 %

Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2023 года по каждой профессии/специальности представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 — Анализ трудоустройства выпускников 2023 года

Код и наименование профессии / специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по специальности	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО/ВПО	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников НЕ трудоустроившихся по иным причинам
1	2	3	4	5	7	8	9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	8	2	12	0	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)	20	2	4	14	0	0	0



### Отчет о результатах самообследования

Код и наименование профессии / специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по специальности	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО/ВПО	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников НЕ трудоустроившихся по иным причинам
1	2	3	4	5	7	8	9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	1	4	17	0	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	61	10	2	49	0	0	0

Большинство выпускников для трудоустройства выбирают места, связанные с полученным образованием. Так, например, выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог трудоустраиваются в Эксплуатационное локомотивное депо Камышлов - структурное подразделение Свердловской Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Выпускники специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование трудоустраиваются на предприятия города системными администраторами, инсталляторами.

В техникуме осуществляет свою деятельность «Центр содействия трудоустройства выпускников», основными функциями которого являются:

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;



### **Отчет о результатах самообследования**

консультирование студентов и выпускников о вакансиях; организация временной занятости студентов;

консультирование по вопросам оформления резюме; подготовки к собеседованию для трудоустройства;

психологическая поддержка студентов и выпускников; организация ярмарок вакансий, мониторинг трудоустройства выпускников.

Для студентов проводятся профориентационные, информационные и обучающие мероприятия. Студенты встречаются с потенциальными работодателями, учувствуют в ярмарках вакансий. Все это способствует развитию понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, профессиональной адаптации. Также принимаются меры, способствующие трудоустройству молодёжи.

Таким образом, качество подготовки выпускников позволяет им быть востребованными специалистами, уверенно чувствующими себя на рынке труда, а доля трудоустроившихся выпускников говорит об эффективной системе содействия трудоустройству в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».



## Отчет о результатах самообследования

### 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Численность сотрудников техникума составляет 78 человек, из них педагогических работников – 39. Средний возраст педагогических работников, составляет 44 года.

Из педагогических работников техникума:

9 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;

21 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

За большой вклад в подготовку кадров по профессиям и специальностям СПО для региона 37 преподавателей и сотрудников Техникума награждены:

Почетная грамота Минобразования РФ – 7;

Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ – 1;

Знак отличия «Отличник просвещения» - 1;

Почетная грамота Минпросвещения РФ – 4;

Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 2;

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 3;

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 19;

Педагогические работники Техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2023 году педагогические работники Техникума прошли:

– профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической



### Отчет о результатах самообследования

деятельности — 2 человека;

- курсы повышения квалификации — 39 человек;
- стажировку на предприятиях и в организациях по профилю образовательной деятельности — 12 человек.

Тематика курсов повышений квалификации:

- Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Организация д-ти по укрупненной группе профессий и специальностей»

- Цифровая грамотность учителя

- Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплинам: биология, география, химия, экология, естествознание»

- Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью

- Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин

- Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»

- Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплинам: математика, информатика»

- Курс для преподавателей: «Python от 1С». Начальный уровень

- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем



### Отчет о результатах самообследования

реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования

– Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

– Развитие мягких навыков (надпрофессиональных) в профессиональной деятельности

– Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплинам: физика, астрономия»

– Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплинам: русский язык, литература, родной язык»

– Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплине: физическая культура»

– Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

– Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплине: иностранный язык»

– Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности



### Отчет о результатах самообследования

программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплине: обществознание, история, право, экономика»

- Мастерская цифровых решений в строительстве
- Применение педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК
- Современные подходы к организации учебного занятия в СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение
- Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных организациях
- Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение
- Практическое применение технологий психолого-педагогического (тьюторского) сопровождения профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение
- Инновационные производственные технологии по компетенции «Электромонтаж» (в форме стажировки)
- Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ



### Отчет о результатах самообследования

Тематика программ профессиональной переподготовки:

- Педагогическое образование: учитель географии
- Преподаватель английского языка в СПО

Тематика стажировок преподавателей:

- Организация и контроль текущей деятельности службы приема и размещения
- Создание графических дизайн-макетов
- Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- Организация и управление торгово-бытовой деятельностью.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
- Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Преподаватели техникума регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях региональных учебно-методических объединений.

Таблица 7.1 — Перечень мероприятий 2023 г. с участием преподавателей:

Мероприятие	Число педагогов, принявших участие
IX Областной (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций в профессиональных образовательных организациях «ДИАЛОГ-2023»	4



**Отчет о результатах самообследования**

XIV Всероссийской научно-практической конференции «СПО – новое качество: проблемы и практические решения»:	5
XXI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция	2
VII Межрегиональная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования»:	7
Областной конкурс «Мастер года»	2
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	4
Педагогическая конференция	9
Конкурс методических разработок педагогов техникума	15
Круглый стол «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке (ВПр, ДЭ)»	32
Всероссийская (дистанционная) метапредметная олимпиада	4
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	1
Межрегиональный Конкурс эссе «30 строк о себе»	1
II международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	1
Областной конкурс образовательных проектов «Продвигай свою профессию – профессию педагога»	1
Областной конкурс методических разработок практических занятий профессиональной направленности для педагогических работников профессиональных образовательных организаций	1
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	3

В соответствии с графиками преподаватели проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. В 2023 году процедуру



### Отчет о результатах самообследования

аттестации прошли 5 человек: 3 на первую квалификационную категорию и 2 на высшую.

В Техникуме внедрена система открытых занятий. Открытые занятия помогают преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения. По итогам посещенного занятия заполняется схема анализа посещенного занятия, изложенные в ней пожелания, рекомендации, замечания учитываются преподавателем в дальнейшей работе.

Преподаватели со стажем работы менее трех лет в Техникуме вовлечены в программы наставничества. Основной целью программы является Обеспечение развития участников внедрения Целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества. Программа позволяет решить очень важную кадровую задачу - обеспечить успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профпотенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педзадач на высоком уровне. В 2023 году программами наставничества были охвачены 17 человек. Было привлечено к работе 8 наставников. Каждый наставник работал в соответствии с планом развития (персонализированной программой).

При реализации компетентностного подхода акцент делается на развивающих, проблемных, игровых, проектно-исследовательских технологиях; организации различных форм тестирования.

Приоритетным направлением является динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Преподаватели применяют следующие инструменты дистанционных образовательных технологий:

Видеолекции;



### Отчет о результатах самообследования

Видеокейсы;

Мультимедийные лекции;

Анимированные презентации.

В цифровое обучение также успешно внедрены активные и интерактивные технологии обучения, в том числе такие их формы как:

Исследование;

Проект.

Во время очных занятий продолжают развиваться такие формы как:

Работа в команде;

Сообщения и доклады;

Самостоятельная работа в парах и группах;

Метод-IT (использование персональных компьютеров);

Технологии проблемного обучения,

Технология сотрудничества.

Для повышения уровня объективной и прозрачной системы оценки образовательных результатов широко используется компьютерное тестирование студентов.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогическими работниками активно разрабатываются и используются компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.



### Отчет о результатах самообследования

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ОПОП СПО) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

ФГОС СПО;

Локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие формирование ОПОП СПО;

ОПОП СПО, включающие в том числе:

а) учебные планы;

б) календарные учебные графики;

в) рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей;

г) рабочие программы практик;

д) программы государственной итоговой аттестации;

е) оценочные и методические материалы;

ж) рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО разрабатывается и согласуется с привлечением работодателей, включает:

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.



### **Отчет о результатах самообследования**

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекту),  
если она предусмотрена учебным планом.

Рабочие программы учебных и производственных практик.

Методические рекомендации по выполнению выпускной  
квалификационной работы.

Другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию  
ОПОП СПО.

3. Оценочные средства в ОПОП СПО представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с работодателем.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначен для определения соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласуется с председателем государственной экзаменационной комиссии, являющимся представителем работодателя.

ОПОП СПО ежегодно обновляются Техникумом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В разработке и обновлении ОПОП СПО активное участие принимают



### **Отчет о результатах самообследования**

работодатели.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ направлено на качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека — входит в состав подразделения по учебно-методической работе, ориентирована на обеспечение литературой учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал с числом посадочных мест — 16. Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, педагогическими работниками и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, подготовленной педагогическим персоналом Техникума.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг:

- выход в Интернет,
- использование фонда на электронной библиотеки,
- работа со справочно-правовыми системами, в том числе:



### Отчет о результатах самообследования

– «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/online/> — содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства и многое другое;

– «Гарант»: <http://www.garant.ru/nav.php?pid=1233&ssid=365> — база законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации (в т.ч. регионов России);

– Интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru>; Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

Ноутбуки в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы, при этом использовать ресурсы Интернет. Техническое оснащение позволяет оказывать дополнительные услуги студентам: копирование и распечатка документов, сохранение информации на электронных носителях, использование в работе сканера, брошюровка документов. Все это способствует расширению возможностей читателей по работе с информацией, упрощает процесс ее обработки.

Студенты и преподаватели обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам.

Педагогические работники и студенты обеспечены доступом к электронной библиотечной системе Знаниум (<http://www.znanium.ru>), предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося. ЭБС содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ предоставляется по индивидуальному логину и паролю. Объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему, составляет около 47 278 изданий.



### Отчет о результатах самообследования

Кроме этого, имеется возможность использовать в работе ресурсы других электронно — библиотечных систем, предлагающих часть ресурсов в свободном бесплатном доступе, в частности:

- ЭБС «Юрайт» — раздел «Открытая библиотека» (<https://urait.ru>);
- ЭБС «Book.ru» — раздел «Читать бесплатно» (<https://book.ru/book/new>),  
и раздел «Тесты» (<https://book.ru/check>);
  - тестовые задания по учебным дисциплинам для проверки знаний студентов. – ЭБС «Лань»;
  - раздел «Сервис самотестирования» (<https://t.lanbook.com>) — тестовые задания по учебным дисциплинам для проверки знаний студентов.

Информация о деятельности библиотеки размещается на информационных стендах, в социальной сети, через индивидуальное консультирование.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.



## Отчет о результатах самообследования

### 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техникум располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Колледж располагает учебно-материальной базой общей площадью 5 819 кв. м.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека и читальный залы, спортивный и тренажерный залы, буфет, медицинский пункт, административные и служебные помещения.

Стратегия развития материальной базы техникума направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом введения процедуры демонстрационного экзамена в большинство реализуемых ФГОС СПО.

Администрация техникума уделяет внимание обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебного корпуса и мастерских. В 2023 году проведены текущие ремонты учебно – производственных мастерских и лабораторий для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Выполнен ремонт в спортивном зале. Заменена кровля входной группы спортивного зала и учебного корпуса ул Энгельса, 167. Проведены косметические ремонты туалетов. В общежитии отремонтирована комната самоподготовки для студентов. Произведена замена канализации и водоснабжения в кабинете химии и системы водоотведения на территории Ленина 15. Все ремонтные работы



### **Отчет о результатах самообследования**

проведены с целью создания условий для качественной и продуктивной работы как обучающихся, так и для сотрудников техникума.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности студентов. В учебном корпусе, на территории мастерских и в общежитии организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе подготовки к прохождению осенне-зимнего периода 2022/2023 годов был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в техникуме бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Компьютерная инфраструктура основана на серверном оборудовании. Для оперативного обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть, связывающая две учебные территории через Интернет каналы.

В учебном корпусе действует медицинский пункт. В 2023 году в техникуме проводились дополнительные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, согласно Указу Президента РФ от 02.04.2020 N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID19)» и рекомендациям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организован «входной фильтр» с использованием бесконтактных термометров, установлены дозаторы для гигиенической



### Отчет о результатах самообследования

обработки рук с применением антисептических средств. Места общего пользования оснащены и кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами. Техникум обеспечен запасом дезинфицирующих средств, средствами индивидуальной защиты.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и системы видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены турникетами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны МВД.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. В зданиях установлена система противопожарной защиты — автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией, смонтирована система речевого оповещения, все помещения, коридоры оснащены огнетушителями согласно нормативам.

Деятельность Техникума не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Важной проблемой в обеспечении социальных условий является обеспечение питанием студентов и сотрудников, которое организуется непосредственно по месту проведения занятий. Техникум имеет договорные отношения с ООО «Камышловское потреббщество».

В техникуме реализуется программа «Доступная среда». Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их



### Отчет о результатах самообследования

жизни на основе создания безбарьерной среды для получения профессионального образования.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в техникуме (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Компьютеризация образовательного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается следующим:

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 168 шт.;
- количество студентов, приходящихся на один компьютер - 4 чел.;
- количество компьютеров с выходом в Интернет 168 шт.

Для образовательной деятельности компьютерами оборудовано и используется – 3 класса и 4 лаборатории на 90 рабочих места.

Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами в количестве 33 штук,

Оборудованы персональными компьютерами рабочие места иных педагогических работников (заместители директора, учебная часть, методическая служба, старший мастер, педагог – психолог, библиотека и пр.) в количестве 13 штук.

Кроме того, автоматизированы рабочие места и иного персонала (бухгалтерия, АХЧ, ИТ и пр.).

В образовательном процессе используются

2 мультимедийных проекторов и 28 широкоформатных цифровых телевизора с возможностью подключения к ПК и 3 интерактивных доски, что позволяет систематически использовать информационные технологии в образовательном процессе.



### **Отчет о результатах самообследования**

Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, следует признать его соответствие требованиям лицензионных нормативов и достаточным для качественной подготовки специалистов.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.



### Отчет о результатах самообследования

## 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» развивает и совершенствует внутреннюю систему оценки качества образования.

Система оценки качества образования, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

В 2023 году ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- аккредитационным мониторингом;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;

ВСОКО в образовательной организации включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся техникума проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;



### **Отчет о результатах самообследования**

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в т.ч. всероссийских проверочных работ;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников техникума осуществлялась в рамках:

- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;



### **Отчет о результатах самообследования**

– доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

– удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

Результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся, оценка качества работы педагогических работников и оценка качества ресурсного обеспечения представлены в 4-9 разделах настоящего отчета

#### **Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется посредством анкетирования студентов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Всего в анкетировании, проведенном в 2023 году, приняло участие 489 человек. Результаты проведенного анкетирования показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Техникума по образовательным программам среднего профессионального образования. Так, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в Техникуме, составляет 85% от общего числа опрошенных получателей услуг, столько же респондентов готовы рекомендовать Техникум своим родственникам и знакомым.

Таблица 10.1 Результаты анкетирования получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по



**Отчет о результатах самообследования**

образовательным программам среднего профессионального образования в  
разрезе профессии/специальности

Код	Наименование ОПОП	Количество опрошенных	Удовлетворенность			
			% удовлетворенных условиями оказания услуг	% удовлетворенных работой сотрудников	% удовлетворенных открытостью и доступностью информации	% готовых рекомендовать техникум знакомым
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	35	87	89	85	94
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	16	91	94	90	96
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	65	89	92	95	95
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	52	94	91	94	95
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	64	93	89	87	91
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	96	97	95	98
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	85	93	90	90	91
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	35	88	91	95	93
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	17	98	96	95	94
43.02.14	Гостиничное дело	35	85	90	86	93
54.01.20	Графический дизайнер	52	94	95	95	98
	<b>ИТОГ</b>	<b>489</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>94</b>

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно со специалистом проводят



### Отчет о результатах самообследования

анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Техникумом признается мнение заинтересованных сторон, в том числе работодателей.

Каждая реализуемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) согласуется представителем работодателя, профессиональная деятельность которого связана с содержанием образовательной программы.

Представители работодателей привлекаются для разработки и согласования фондов оценочных средств (ФОС) по каждой реализуемой образовательной программе. К оценке качества реализуемых образовательных программ привлекаются представители работодателей во время проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по модулям, государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают только представители работодателей.

Таблица 10.2 – Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников в разрезе профессии/специальности

Код	Наименование ОПОП	Количество опрошенных представителей работодателя	Удовлетворенность уровнем результата подготовки студентов	Готовность к предоставлению мест практики	Готовность к трудоустроению выпускников	Готовность оказать материальную поддержку для развития МТБ
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2	86	100	100	0



### Отчет о результатах самообследования

Код	Наименование ОПОП	Количество опрошенных представителей работодателя	Удовлетворенность уровнем результата подготовки студентов	Готовность к предоставлению мест практики	Готовность к трудоустроению выпускников	Готовность оказать материальную поддержку для развития МТБ
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2	72	100	100	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2	75	100	50	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	76	100	50	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	70	100	50	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	79	100	50	0
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1	95	100	100	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	78	100	50	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2	90	100	100	0
43.02.14	Гостиничное дело	2	87	100	100	0
54.01.20	Графический дизайнер	1	85	100	50	0
	<b>ИТОГ</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>0</b>

В Техникуме ведется работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных



### **Отчет о результатах самообследования**

структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

#### **Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах в форме всероссийских проверочных работ**

В сентябре – октябре 2023 года Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор) совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету, выбранному по решению организаций СПО из числа общеобразовательных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2023 № 05- 1213 «О направлении информации»);

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по истории, географии, обществознанию и предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС),



### Отчет о результатах самообследования

выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

Проверочные работы по математике проводились в группах специальностей 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.04. Коммерция (по отраслям), 43.02.14. Гостиничное дело

Проверочные работы по физике проводились в группах специальностей 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Проверочные работы по информатике проводились в группах специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Проверочные работы по метапредмету проводились в группах специальностей и профессий 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.04. Коммерция (по отраслям), 43.02.14. Гостиничное дело, 54.01.20. Графический дизайнер

Результаты проверочных работ представлены в таблице 10.3.

Таблица 10.3 – Результаты всероссийских проверочных работ в разрезе дисциплин/профессий/специальностей



### Отчет о результатах самообследования

Код, ОПОП	Курс	Количество участников	% сдавших с положительным результатом
<b>Математика</b>			
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1	22	92%
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	24	66,6%
38.02.04. Коммерция (по отраслям),	1	25	100%
<b>ИТОГ по 1 курсу</b>	-	<b>71</b>	<b>86,2%</b>
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2	25	100%
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	25	96%
43.02.14. Гостиничное дело	2	25	100%
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	3	24	92%
<b>Итог по завершившим</b>		<b>48</b>	<b>97%</b>
<b>Общий итог по дисциплине Математика</b>		<b>119</b>	<b>91,6%</b>
<b>Физика</b>			
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	24	50%
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1	26	96%
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	80%
<b>ИТОГ по 1 курсу</b>	-	<b>75</b>	<b>75,3%</b>
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	25	68%
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	26	100%
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	22	68%
<b>Итог по завершившим</b>	-	<b>73</b>	<b>78,6%</b>
<b>Общий итог по дисциплине Физика</b>		<b>150</b>	<b>76,95%</b>
<b>Информатика</b>			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	24	95,8%
<b>ИТОГ по 1 курсу</b>	-	<b>24</b>	<b>95,8%</b>
09.02.06 Сетевое и системное	2	25	88%



### Отчет о результатах самообследования

Код, ОПОП	Курс	Количество участников	% сдавших с положительным результатом
администрирование			
<b>Итог по завершившим</b>	-	<b>25</b>	<b>88%</b>
<b>Общий итог по дисциплине Информатика</b>		<b>49</b>	<b>91,9%</b>
<b>Метапредмет</b>			
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1	25	80%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	24	91,6%
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	24	91,6%
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	96%
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1	26	100%
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	24	100%
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	1	25	96%
54.01.20. Графический дизайнер	1	25	100%
<b>ИТОГ по 1 курсу</b>	-	<b>198</b>	<b>94%</b>
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2	25	76%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	24	100%
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	25	56%
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	25	60%
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	28	89%
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	25	40%
43.02.14. Гостиничное дело	2	25	84%
54.01.20. Графический дизайнер	2	25	100%
<b>Итог по завершившим</b>	-	<b>174</b>	<b>76%</b>
<b>Общий итог по дисциплине Метапредмет</b>		<b>372</b>	<b>85</b>
<b>ИТОГ ВПР по техникуму</b>		<b>372</b>	<b>86,3%</b>



### Отчет о результатах самообследования

Анализ преодоления участниками границы низких баллов свидетельствует о том, что доля неуспешных результатов составила 13,3 % по техникуму. Наибольшая доля неудовлетворительных результатов у студентов 1 курсов наблюдается по физике (24,7%), математике (13,8%), у завершивших – по физике (23%) и метапредмет (24%).

При этом доля неуспешных результатов ежегодно снижается. Это свидетельствует о том, что общеобразовательная подготовка в рамках среднего профессионального образования все больше соответствует требованиям ФГОС. По доле неуспешных результатов в большинстве случаев обучающиеся демонстрируют результаты хуже общероссийских.

Снижение доли неуспешных результатов от общего количества свидетельствует о том, что образовательный процесс техникума все больше адаптируется к формату ВПР и улучшают результаты обучающихся по многим объектам оценки, однако при этом объективно качество общеобразовательной подготовки по большинству предметов и метапредметным умениям хотя и демонстрирует ряд положительных тенденций, следует оценивать, как невысокое.



Отчет о результатах самообследования

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Отчетный период: 2023 год (по состоянию на 31.12.2023г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	123 человек
1.1.1	По очной форме обучения	101 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	22 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	720 человек
1.2.1	По очной форме обучения	667 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	53 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	201 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человека / 0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104 человек/82,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	77 человек / 9,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	412 человек / 54,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек / 53,4%



**Отчет о результатах самообследования**

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 76,92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 76,92%
1.11.1	Высшая	9 человек / 30%
1.11.2	Первая	21 человек / 70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86 646,1 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 221,7 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	223,02 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате работников образования региона	52 942,95 руб./100,4%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 человек / 57%