Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Отчет о результатах самообследования

рассмотрен на педагогическом совете работников ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Протокол от 17 февраля 2025 г. №4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

_____ С.П.Мицура
28.03.2025г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

Камышлов, 2025

Отчет о результатах самообследования

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА» 5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 15
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 28
4.1. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2024 года.. 30
4.2. Анализ промежуточной аттестации 35
4.3. Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях 38
4.4. Воспитательная деятельность 44
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 61
Электронная информационно-образовательная среда 66
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 68
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 72
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- 79
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 79
Учебно-методическое обеспечение 79
Библиотечно-информационное обеспечение 81
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 84
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) 89
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 91
Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах в форме всероссийских проверочных работ 95
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 101

Отчет о результатах самообследования

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2024 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также

подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1 -10.

В разделе 11 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет о результатах самообследования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее — Техникум).

Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Правительство Свердловская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Техникум является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет в банковских

учреждениях, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штамп, бланки, эмблему, приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12.02.1996 «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, федеральными государственными образовательными стандартами, другими законодательными и нормативными актами и Уставом, утвержденным Приказом Учредителя, от 6 ноября 2019 года № 384-Д.

Основной целью деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Основными задачами Техникума являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Отчет о результатах самообследования

Для реализации основных задач Техникум имеет право:

- проводить обучение в соответствии с утвержденными в лицензии образовательными программами;
- оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством;
- оказывать консультационные и информационные услуги по проблемам педагогики и иным, связанным с воспитанием и обучением проблемам;
- осуществлять обмен опытом в области образования с образовательными организациями, научными и общественными деятелями;
- организовывать и проводить выставки, конференции, семинары, лекции, встречи и иные мероприятия, в соответствии с уставными целями Техникума;
- участвовать в международном сотрудничестве и обмене опытом в сфере образовательной и благотворительной работы;
- проводить благотворительные мероприятия в пользу Техникума (концерты, спортивные, досуговые мероприятия), опираясь на содействие государственных и общественных организаций, творческих союзов, предпринимателей, инициативных групп граждан;
- проводить маркетинговые исследования;
- осуществлять методическую помощь учреждениям и организациям;

Техникум вправе, в соответствии с Уставом, и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, совершать разного рода сделки, в том числе приобретать, принимать и передавать (в том числе безвозмездно) любое имущество, кроме имущества, права распоряжения которым ограничены Учредителем.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в следующих учебных и административных корпусах:

Юридический, фактический адрес:

Отчет о результатах самообследования

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 167. Фактические адреса:

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 167;

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленина, д. 15;

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса, д.55 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Пролетарская, 66 а Таким образом, Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся определяется утвержденными Учредителем контрольными цифрами приема на профессии / специальности и Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым исполняющим обязанности директора.

Таблица 2.1— Количество зачисленных на бюджетные места и места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году

Всего принято (чел)	**Очное отделение**	**Заочное отделение**
233	202	31

Контрольные цифры приема в рамках приемной кампании были выполнены. Повышение интереса к среднему профессиональному образованию обусловлено практической реализацией системы мер, предусмотренных программой развития техникума, а также развитие системы среднего профессионального образования в Свердловской области в последние годы.

При приеме на 2024/2025 учебный год численность поступающих не превысила количество мест по Плану набора на 2024/2025 учебный год.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

По итогам зачисления проведен подсчет «среднего балла аттестата», зачисленных в Техникум студентов. Результаты представлены в таблице 2.2 — Сведения о количестве студентов, зачисленных на обучение в 2024 году.

Отчет о результатах самообследования

в 2024 году.

Таблица 2.2 — Сведения о количестве студентов, зачисленных на обучение

Наименование программы	**Базовое образование**	**Срок обучения**	**Форма обучения**	**бюджет**	**Средний балл**	**Договор**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Программы подготовки специалистов среднего звена						
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,6**	**0**
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,7**	**2**
13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,6**	**0**
15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленно го оборудования(по отраслям)	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,6**	**0**
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**4,0**	**0**
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	11 кл	3г 10 м	заочная	**0**	**3,6**	**25**
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,5**	**0**
38.02.08 Торговое дело	9 кл	3г 10м	Очно заочная	**-**	**3,4**	**6**
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
23.01.09 Машинист локомотива		2 г 10м	очная	**25**	**3,6**	**0**

Отчет о результатах самообследования

Наименование программы	**Базовое образование**	**Срок обучения**	**Форма обучения**	**бюджет**	**Средний балл**	**Договор**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
54.01.20 Графический дизайнер	9 кл	2г 10 м	очная	**25**	**4,0**	**0**

Рассмотрим динамику изменения среднего балла аттестата зачисленных студентов с 2022 по 2024 год.

Результаты представлены в таблице 2.3 — Результаты приема студентов, зачисленных на обучение в 2022, 2023 и 2024 годах.

Таблица 2.3 — Результаты приема студентов, зачисленных на обучение в 2022, 2023 и 2024 годах.

Наименование программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	**2022г**			**2023г**			**2024г**		
				бюджет	**Средний балл**	**Договор**	**бюджет**	**Средний балл**	**Договор**	**бюджет**	**Средний балл**	**Договор**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Программы подготовки специалистов среднего звена												
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,6**	**0**	**25**	**3,7**	**0**	**25**	**3,6**	**0**
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,65**	**0**	**25**	**3,9**	**0**	**25**	**3,7**	**2**
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,55**	**0**	**25**	**3,7**	**0**	**25**	**3,6**	**0**

Отчет о результатах самообследования

электромех аническог о оборудован ия (по отраслям)												
15.02.12. Монтаж, техническо е обслуживан ие и ремонт про мышленног о оборудован ия(по отраслям)	9 кл	3г 10 м	очн ая	**25**	**3,4**	**0**	**25**	**3,5**	**0**	**25**	**3,6**	**0**
23.02.06. Техническа я эксплуатац ия подвижного состава железных дорог	9 кл	3г 10 м	очн ая	**25**	**3,81**	**3**	**25**	**3,9**	**0**	**25**	**4,0**	**0**
23.02.06. Техническа я эксплуатац ия подвижного состава железных дорог	11 кл	3г 10 м	заоч ная	**0**		**14**	**0**		**14**		**3,6**	**25**
23.02.07. Техническо е обслуживан ие и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиле й	9 кл	3г 10 м	очн ая	**25**	**3,6**	**0**	**25**	**3,7**	**0**	**25**	**3,5**	**0**
38.02.04 Коммерция (по	9 кл	2г 10м	очн ая	**Нет набора**			**25**	**3,8**	**0**	**Нет набора**		

отраслям)												
38.02.08 Торговое дело	9 кл	3 г 10м	Очно-заочная									
43.02.14 Гостиничное дело	9 кл	3г 10 м	очная	**25**	**3,6**	**0**	**Нет набора**					

Проанализировав данные таблицы 2.3, можно отметить, что средний балл аттестата имеет плавающую динамику, как в

Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих^

Графический дизайнер	9 кл	3(2) г 10 м	очная	**25**	**3,8**	**0**	**25**	**3,9**	**0**	**25**	**4,0**	**0**
	9 кл	2 г 10м	очная	**Нет набора**			**Нет набора**			**25**	**3,6**	**0**
	9 кл	3г 10 м	Очно-заочная	**0**	**3,5**	**9**	**Нет набора**			**Нет набора**		

разрезе каждой профессии специальности при приёме на очную форму обучения также растет, так и при приёме на заочную (очно-заочную) форму обучения. В связи с запросом ОАО «РЖД» был открыт прием на профессию Машинист локомотива за счет бюджетных ассигнований.

Оценка образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования становятся все больше востребованы на рынке образовательных услуг в силу того, что за короткий период времени позволяют обучающемуся получить новую профессию, повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области. Программы дополнительного профессионального образования регулярно модернизируются и обновляются в соответствии с меняющимися требованиями.

Отчет о результатах самообследования

В 2024 году техникум реализовал 12 программ профессиональной подготовки и дополнительного образования. Более подробная информация представлена в таблице 2.4. Реализация дополнительных профессиональных программ.

Таблица 2.4— Реализация программ дополнительного образования

Вид программы	**Реализовано программ**	**Прошли обучение (чел)**
Дополнительные программы профессиональной переподготовки	2	15
Дополнительные программы профессиональной подготовки - повышения квалификации	1	14
Программы профессиональной подготовки - программы подготовки по профессии рабочего, служащего	8	246
Программы профессиональной подготовки - программы профессиональной переподготовки	2	13
Программы профессиональной подготовки - повышения квалификации	1	7
ИТОГО	**14**	**295**

Программы дополнительного профессионального образования реализованы Техникумом в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Количество программ и число слушателей увеличилось по сравнению с 2023 годом (12 программ /285слушателей).

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Техникум, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Техникуме.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в Техникуме, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно - распорядительных документов относятся приказы и распоряжения исполняющего обязанности директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Техникума, разработана в соответствии с Федеральным законом N° 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, другими документами.

Таблица 3.1 — Локальные нормативно-правовые акты Техникума.

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"

Отчет о результатах самообследования

№ п/п	Наименование локального акта
2.	К оллективный договор 2023-2026гг
3.	Правила приема граждан на обучение по программам СПО в 2024 году
4.	Правила внутреннего рапорядка для обучающихся ГАПОУ СО "Камышлвоский техникум промышленности и транспорта"
5.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
6.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
7.	Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
8.	П оложение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта" и обучающимися и (или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
9.	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов
10.	Положение о зачетной книжке студента ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
11.	Положение о наставничестве обучающихся (форма наставничества: работодатель - студент)
12.	Положение о наставничестве обучающихся (форма наставничества: студент - студент, работник - работник)
13.	Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования
14.	Положение о практической подготовке обучающихся
15.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
16.	Положение о сетевом взаимодействии
17.	П оложение о условиях приема по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
18.	Положение о формировании фонда оценочных средств
19.	П оложение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении этих результатов в архивах на бумажных и (или) электронных носителях
20.	Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса по образовательным программа СПО
21.	П оложение об использовании в образовательном процессе ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» системы электронного журнала
22.	Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения
23.	Положение об оказании платных образовательных услуг
24.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
25.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

Отчет о результатах самообследования

№ п/п	Наименование локального акта
26.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
27.	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена
28.	Положение об электронной информационно - образовательной среде
29.	Порядок восстановления студентов, отчисленных из ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
30.	Порядок доведения до обучающихся, информации об используемых учебниках
31.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДОП в других организациях
32.	Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта
33.	Порядок идентификации личности обучающихся в электронной информационно - образовательной среде при реализации образовательных программ
34.	П орядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий
35.	П орядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации
36.	Порядок освоения дисциплины физическая культура обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ
37.	П орядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, и (или) получающими платные образовательные услуги
38.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников
39.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
40.	П орядок участия обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» в формировании своего содержания профессионального образования
41.	Приказ об определении языка образования
42.	Порядок осуществления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий отдельных категорий обучающихся
43.	Положение о дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся
44.	Порядок реализации права обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в техникуме
45.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
46.	Порядок принятия и снятия мер дисциплинарного взыскания к обучающимся
47.	Программа "Адаптация первокурсников в системе СПО"
48.	Положение о студенческом общежитии
49.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
50.	Положение об установлении размера платы за пользование жилыми помещением и

Отчет о результатах самообследования

№ п/п	Наименование локального акта
	коммунальными платежами в общежитии
51.	Положение о наблюдательном совете ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
52.	Положение о Совете техникума
53.	Положение об Общем собрании
54.	Положение о педагогическом совете техникума
55.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
56.	Положение о студенческом совете
57.	Положение о стипендиальной комиссии
58.	Положение о совете профилактики
59.	Положение о приемной комиссии
60.	Положение об апелляционной комиссии
61.	Положение о ^вете родителей ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
62.	положение о центре по содействию трудоустройства выпускников
63.	Положение о учебно-производственном комплексе
64.	Положение о центре молодёжных инициатив
65.	Положение о студенческом спортивном клубе
66.	Положение о студенческом медиацентре
67.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
68.	Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
69.	П оложение об антикоррупционной политике государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
70.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
71.	Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию в ГАПОУ СО ” Камышловского техникум промышленности и транспорта”
72.	П оложение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
73.	Кодекс этики и служебного поведения работников Камышловского техникум промышленности и транспорта
74.	П оложение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в Камышловском техникуме промышленности и транспорта
75.	Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции» в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
76.	П орядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», от формальных и неформальных санкций
77.	П орядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и о порядке рассмотрения таких

Отчет о результатах самообследования

№ п/п	Наименование локального акта
	сообщений в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
78.	Порядок уведомления работодателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
79.	П орядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
80.	П орядок уведомления работниками работодателя о склонении к коррупционным правонарушениям в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
81.	Приказ Об утверждений Перечня коррупционно-опасных функций в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
82.	Приказ Об утверждений Перечня коррупционно-опасных должностей в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
83.	Приказ Об утверждений Правил обмена подарками в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
84.	Приказ №153-од«Об утверждении Плана (реестра) мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков,возникающих при осуществлении закупок»
85.	Приказ N° 154-од «Об утверждении Реестра (карты) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
86.	Приказ №155-од«Об утверждении Положения об антикоррупционной политике закупочной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
87.	Приказ №156-од «О назначении ответственного лица по выявлению личной заинтересованности при осуществлении закупок»

Таким образом, локальные нормативные акты и организационно - распорядительная документация Техникума соответствуют законодательству РФ и Уставу Техникума, требованиям стандартов по делопроизводству.

Система управления Техникума построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, сотрудников техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу Техникума, высшим органом управления является Учредитель - Правительство Свердловской области в лице Министерства

образования и молодежной политики Свердловской области.

К компетенции Правительства Свердловской области в области управления Автономным учреждением относятся:

1) назначение директора учреждения и освобождение его от должности;

2) реорганизация и ликвидация учреждения, а также изменение его типа.

К компетенции Учредителя в области управления Автономным учреждением относятся:

1) утверждение Устава, внесение в него изменений;

2) назначение членов наблюдательного совета Автономного учреждения и досрочное прекращение их полномочий;

3) заключение с Автономным учреждением соглашений о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели;

4) рассмотрение и одобрение предложений директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;

5) заключение и прекращение трудового договора с директором Автономного учреждения;

6) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Автономным учреждением или приобретенного Автономным учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества;

7) рассмотрение и одобрение предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок с имуществом Автономного учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

8) утверждение передаточного акта, состава ликвидационной комиссии

Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области; установление порядка и сроков ликвидации Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовым актом Правительства Свердловской области о ликвидации Автономного учреждения; утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

9) осуществление контроля за деятельностью Автономного учреждения, в том числе контроля за финансово -хозяйственной деятельностью, выполнением государственного задания, порядком оказания платных услуг, организацией и состоянием технической защиты информации, обеспечением режима секретности;

10) решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом вопросов, относящихся к компетенции органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя автономных учреждений.

Техникум по согласованию с Учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Структура Техникума представлена на рисунке 3.1.

Непосредственное руководство деятельностью Техникума, согласно Уставу, осуществляет директор. В 2024 году в Техникуме полномочия Директора осуществлял исполняющий обязанности директора Мицура Светлана Петровна. В компетенции исполняющего обязанности директора входит Осуществление текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных

органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления образовательного учреждения.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет техникума и Педагогический совет.

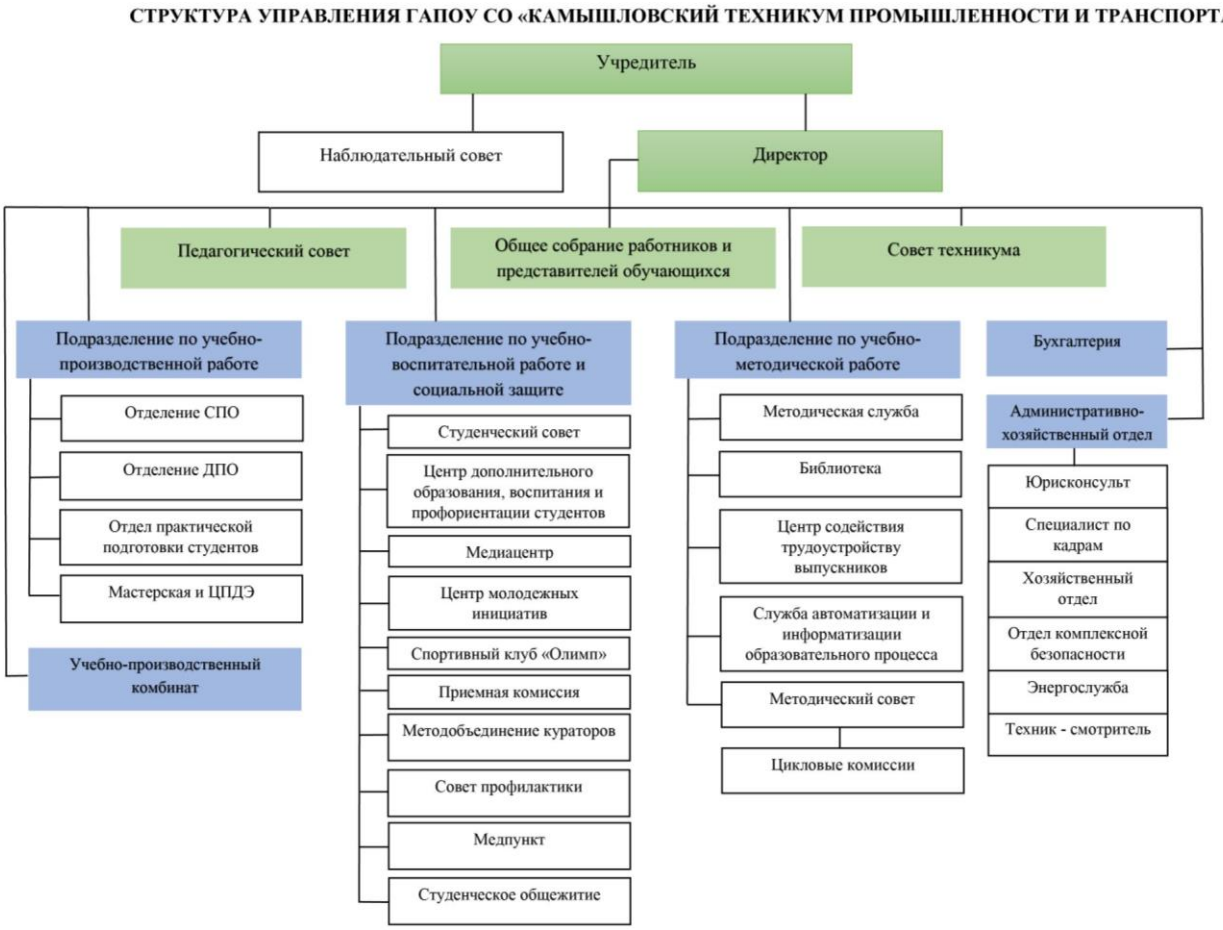


Рисунок 3.1 — Организационная структура ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» утверждена 29.12.2023 года

Наблюдательный совет Техникума осуществляет постоянное наблюдение, включая контроль, за деятельностью техникума, в том числе за исполнением принимаемых решений, использованием средств техникума, соблюдением требований Законодательства РФ.

Отчет о результатах самообследования

Совет техникума, Общее собрание работников и обучающихся функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Техникума и обучающихся на участие в управлении Техникумом.

Заседания педагогического совета проводятся 5 - 6 раз в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает направления развития Техникума, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса, принимает основополагающие решения по организации учебного процесса и т.д.

Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса. На заседаниях педагогического совета рассматриваются и утверждаются основные профессиональные образовательные программы, обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации практики студентов, автоматизации образовательного процесса.

В Техникуме успешно работает Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Техникума определяется Положением о Студенческом совете.

Для обеспечения образовательной деятельности по реализуемым в техникуме основным образовательным программам среднего профессионального образования, осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования в Техникуме сформированы следующие структурные подразделения:

- Учебно-производственной работы — подразделение, обеспечивающее учебный процесс, в состав которого входят учебный отдел, отдел практической подготовки студентов, мастерская «Сетевое и системное администрирование»;
- Учебно - воспитательной работы и социальной защиты - подразделение

обеспечивающее процесс воспитания, вопросы сохранения здоровья и обеспечения мер социальной поддержки обучающихся, организации внеурочной деятельности.

- Учебно-методической работы - подразделение обеспечивающее разработку реализуемых образовательных программ, методическое сопровождение педагогической деятельности и аттестации педагогических работников, информатизации образовательного процесса, обеспечением печатными и электронными изданиями студентов и педагогических работников техникума, организации участия участников образовательного процесса в мероприятиях различных уровней и пр.

- Учебно- производственный комбинат (студия графического дизайна) - предоставляет студентам и выпускникам временную работу. Студия выполняет услуги по изготовлению рекламной печатной продукции с использованием материально-технической базы мастерской Техникума.

- Административные подразделения, обеспечивающие функционирование техникума в целом: бухгалтерия, отдел комплексной безопасности, административно-хозяйственный отдел, в состав которого входят специалист по кадрам, юрисконсульт, энергетик, техник-смотритель, хозяйственная часть.

Все структурные подразделения Техникума действуют на основании Положений.

Участие в управлении Техникумом таких социальных партнеров, как работодатели, учебные заведения - партнеры, обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемым профессиям и специальностям техникума;
- участие в проведении экзаменов по профессиональным модулям,

квалификационных экзаменов;

- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Общее собрание работников и обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, студенческий совет и родительские собрания. Таким образом, организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава.

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки выпускников.

Структура Техникума и система управления им изменяются при изменении нормативных документов, численности студентов, требований к подготовке специалистов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В локальных актах определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования техникума с целью формирования коллектива единомышленников.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Техникуме.

С помощью должностных инструкций решаются следующие задачи:

координации действия работников;



отсутствия дублирования трудовых функций;

равномерного распределения нагрузки на работников;

определения необходимой квалификации персонала.

Структурные подразделения между собой осуществляют взаимодействие с помощью информационно-коммуникативных электронных ресурсов. Это взаимодействие организуется программистом, электроником и инженером по автоматизации и информатизации образовательного процесса.

Компьютерная инфраструктура техникума представляет собой распределенную сеть, соединенную выделенным каналом. Максимальная пропускная способность интернет-каналов составляет 100 Мбит/сек. Работу всех информационно-технологических процессов Техникума обеспечивают 2 сервера. С целью повышения эффективности управления в Техникуме реализуется ЦАД СО «Электронный колледж Свердловской области», представляющая собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления:

- Приемную комиссию
- Личный кабинет абитуриента
- Личный кабинет студента
- Личный кабинет преподавателя
- Учет обучающихся (от приемной комиссии до выпуска студента).
- Учет и хранение образовательных результатов обучающихся.
- Составление рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС.
- Управление кадрами.
- Управление воспитательной работой.
- Выпуск и печать дипломов.



- Управление производственной практикой.
- Электронный журнал.
- Интеграцию с федеральной информационной системой ФИС ГИА и приема.

Таким образом, Техникум имеет информационную систему, нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям.

На основе требований ФГОС СПО в Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым профессиям и специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, программы воспитания, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению дипломной работы, подготовке к демонстрационному экзамену (если предусмотрено).

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Всего в техникуме в 2024 году реализовывалось 15 программ среднего профессионального образования, 3 из них по ФГОС СПО пятого поколения, 9 из них по ФГОС СПО четвертого поколения (ТОП-50) и 2 актуализированные ФГОС СПО (поколение 3). 12 образовательных программам направлены на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствие с Приказом Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального

образования" Распоряжениями Правительства Свердловской области №325 -РП от23.02.2021 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и № 530-РП от 05.09.2024 года «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования». Детализация информации представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Соответствие ФГОС СПО реализуемым программам

КОД профессии/ специальности	**Наименование профессии/специальности**	**Поколение ФГОС СПО**	**Входит в перечень востребованных профессий РФ/СО**
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ФГОС СПО 4 поколения	да
09.01.03.	Мастер по обработке цифровой информации	ФГОС СПО 3 поколения	нет
09.02.06.	Сетевое и системное администрирование	ФГОС СПО 4 поколения	да
13.02.11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 4 поколения	да
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 5 поколения	да
15.02.12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 4 поколения	да
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 5 поколения	да
23.01.09	Машинист локомотива	ФГОС СПО 4 поколения	да
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС СПО 3 поколения	нет
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ФГОС СПО 4 поколения	да

Отчет о результатах самообследования

КОД профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Поколение ФГОС СПО	Входит в перечень востребованных профессий РФ/СО
23.02.07.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС СПО 4 поколения	да
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ФГОС СПО 3 поколения	нет
38.02.08	Торговое дело	ФГОС СПО 5 поколения	да
43.02.14	Гостиничное дело	ФГОС СПО 4 поколения	да
54.01.20	Графический дизайнер	ФГОС СПО 4 поколения	да

Качество освоения программ СПО подтверждается выпускниками Техникума в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей.

4.1. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 202 4 года

Качество освоения программ СПО подтверждается выпускниками Техникума в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году проходила в следующих формах и видах.

Для программ СПО - программ подготовки специалистов среднего звена:

- Защита дипломного проекта (работы) для ОПОП укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.06

Отчет о результатах самообследования

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Количество выпускников, прошедших ГИА в данной форме - 65 человек.

- В форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для образовательных программ: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело. Количество выпускников, прошедших ГИА в данной форме - 110 человек.

Для программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для образовательных программ, входящих в перечень программ ТОП-50: 54.01.20 Графический дизайнер - 25 чел.

- Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа): 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 14 чел.

Анализ количественных показателей за 5 лет показывает:

1. Общее количество выпускников 2024 года увеличилось в результате смены количества и вида программ СПО в наборе.

2. Увеличилось количество выпускников по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50.)

3. Увеличилось количество выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен.

4. Увеличился процент выпускников, получивших дипломы с отличием.

Таблица 4.2 — Состояние контингента

Отчет о результатах самообследования

Учебный год	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионально го образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационн ый экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2021 2022	178	0	4	76	76	0
2022 2023	125	0	3	42	42	0
2023 2024	214	0	13	89	135	0

Численность обучающихся - выпускников на 1.10.2023 года (СПО-1) составляла 218 человек. Выпуск студентов, получивших дипломы, составил 214 человек. Потеря контингента составила 4 человека - 1.8 %.

- Из числа допущенных до процедуры государственной итоговой аттестации процент защиты по специальностям и профессиям составил 100%.

- 1 выпускник по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеет статус инвалида.

- 28 студентов очной формы обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог прошли обучение по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Помощник машиниста электровоза».

- 13 человек по результатам обучения получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием. (6 %).

Все государственные экзаменационные комиссии по специальностям и

профессиям в рамках ГИА 2024 возглавляли представители предприятий - работодателей из числа руководителей предприятий, руководителей структурных подразделений (цехов, участков), в том числе по специальностям - 7 человек, по профессиям - 2 человека.

Общее количество других представителей предприятий в составе членов ГЭК (включая экспертные группы для проведения демонстрационного экзамена) составило 21 человек.

В состав членов государственной экзаменационной комиссии включены работники техникума и других образовательных организаций: представители администрации для выполнения обязанностей заместителей председателя ГЭК, преподаватели и мастера производственного обучения. Общее количество представителей ОО - 24 человека.

В составах ГЭК 24 человека являются экспертами демонстрационного экзамена. Информация о 24 экспертах занесена на платформу ЦОПП.

В результате проведения ГИА-2024 можно констатировать:

- общие и профессиональные компетенций выпускников сформированы в соответствии с ФГОС СПО в полном объеме.
- В техникуме созданы нормативно-правовые условия для реализации ГИА; педагогический коллектив использовал в своей деятельности технологии, формы и средства обучения, способствующие повышению качества среднего профессионального образования; материально-техническая база техникума соответствует лицензионным требованиям.
- В целях повышения качества образования для проведения ГИА внедряется механизм демонстрационного экзамена.
- Анализ проблемных полей в части содержания образования, подготовки студентов к ГИА, формулировки тем ВКР, организации консультаций и проектирования Программ ГИА и КОС определил направления деятельности методической службы на следующий учебный год в части

проведения организационных форм: мастер -классы, методические семинары-практикумы, работу творческих групп, обучение экспертов по оценке демонстрационного экзамена, индивидуальное консультирование по преодолению выявленных затруднений у педагогов техникума, психологическое сопровождение.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА:

- поступило большое количество предложений по трудоустройству;
- продолжать дальнейшее сотрудничество с целью подготовки квалифицированных специалистов, корректировка тематики и содержания курсовых работ выпускных квалификационных работ на предмет приближения к потребностям конкретного работодателя (предприятия).

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 -2024 учебного года в разрезе профессии/ специальности.

Таблица 4.3 — Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году

КОД профессии/ специальности	**Наименование профессии/специальности**	**Общий Средний балл**	**Кол-во сдавших ГИА, чел.**	**Процент качества ГИА %**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
09.01.03.	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (очно-заочная форма)	4,5	14	100
09.02.06.	Сетевое и системное администрирование (очная форма)	4,0	22	72,7
13.02.11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,1	24	66,7
15.02.12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по	3,8	23	54



Отчет о результатах самообследования

КОД профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Общий Средний балл	Кол-во сдавших ГИА, чел.	Процент качества ГИА %
1	2	3	4	5
	отраслям)			
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очная форма)	4,4	28	95
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма)	4,0	25	92
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма)	4,0	12	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (очная форма)	4,5	22	93,2
43.02.14.	Гостиничное дело (очная форма)	4,2	19	81,6
54.01.20.	Графический дизайнер (очная форма)	4,5	25	96
По техникуму			**214**	**85,1**

Наивысший балл по результатам ГИА продемонстрировали студенты выпускники по программам Графический дизайнер, Коммерция (по отраслям) и Мастер по обработке цифровой информации в среднем 4,5 балла, процент качества усредненное значение - 96 %.

По сравнению с 2023 годом, средний балл в целом по Техникуму составил 4,2 балла (сохранился в том же значении), процент качества составил 85,1 % (увеличение на 2,1%). Повышение качества обусловлено сменой подходов в процедуре проведения демонстрационного экзамена и систематизацией подходов к написанию дипломного проекта (работы).

4.2. Анализ промежуточной аттестации

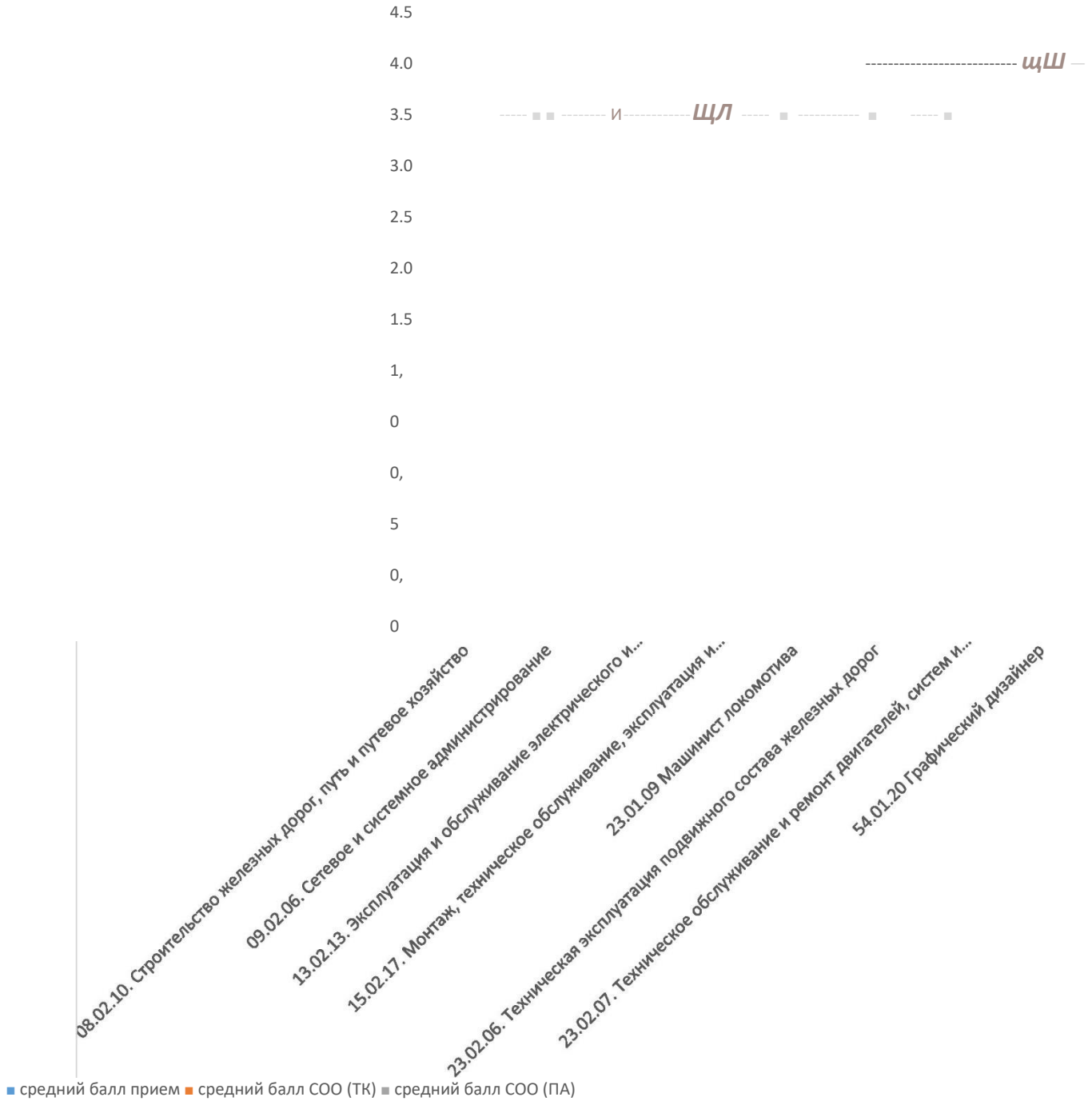
Анализ промежуточной аттестации показал, что успеваемость студентов техникума составляет 98,8 % (прирост 0,8%). Показатель качества обучения студентов составляет 74 % (увеличение на 2%). Таким образом, можно сделать



вывод, что показатели успеваемости студентов и качества обучения хорошие и немного выше значений прошлого года.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации отражен в диаграммах 4.1, 4.2.

Диаграмма 4.1 - Динамика результатов освоение программы среднего общего образования



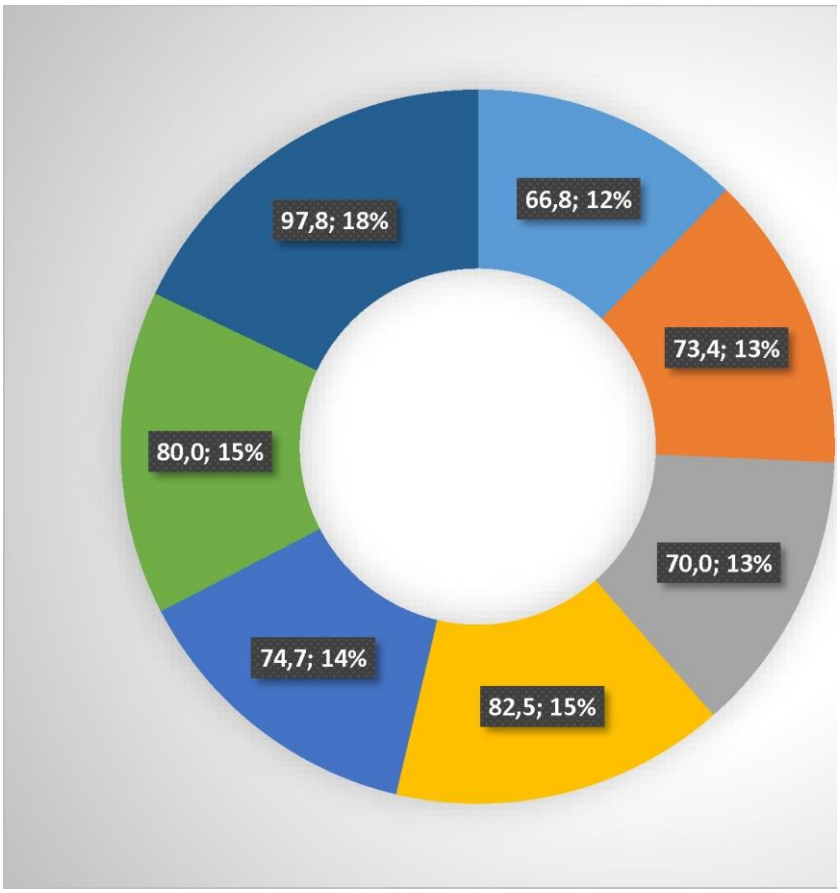


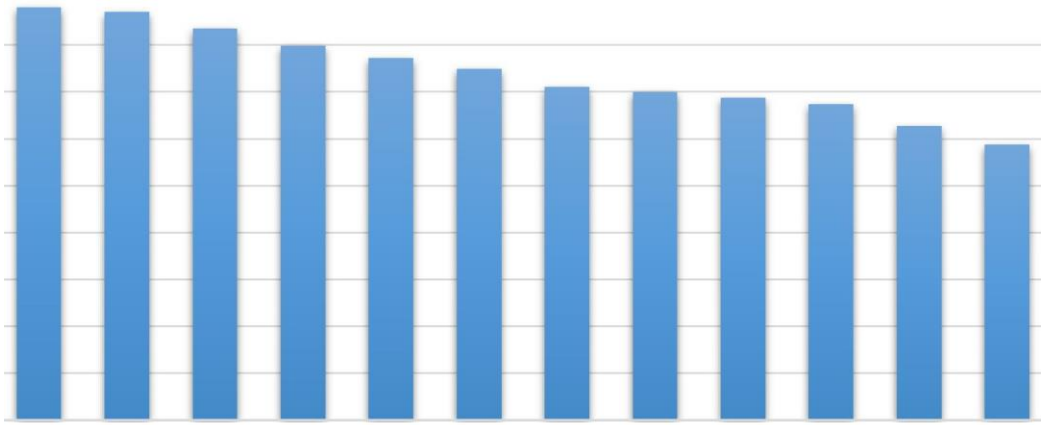
Диаграмма 4.2 - Результаты промежуточной аттестации по циклам обучения (качественные показатели успеваемости).

Проводя анализ рейтинга профессий/специальностей по качественным показателям обучения итогов промежуточной аттестации в 2024 году, следует отметить, что наивысший % качества имеют студенты профессии 54.01.20 Графический дизайнер - 88%, специальность 43.02.4 Гостиничное дело - 87% и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 83,5%.

Наименьший % качества имеют студенты специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 58,7%. Это связано с трудностями адаптационного периода (группа 1-го курса).

Рейтинг качества обучения по результатам промежуточной аттестации в разрезе образовательных программ представлен на диаграмме 4.3.

Диаграмма 4.3 - Рейтинг качества обучения по результатам



промежуточной аттестации в разрезе образовательных программ



4.3. Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

За обследуемый период студенты ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» принимали активное участие и показывали высокие результаты в различных научно -исследовательских мероприятиях, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня. Во внутренней научно -

практической конференции студентов «Среда интеллектуального роста» приняли участие 33 студента (значительно ниже чем в 2023 году) Техникума. Это связано с предварительным отбором участников, допущенных до очной защиты.

Студенты активно участвуют в мероприятиях различного уровня: круглые столы, выступали с докладами на научно-практических конференциях, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. Мероприятия, организованные в Техникуме, а также участие в иных мероприятиях представлены в таблице 4.4 конкурсах, проектах, выставках, фестивалях)

Таблица 4.4. Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах,

№ п.п	Наименование олимпиад, конкурсов	Кол-во участников
1.	Всероссийская Олимпиада к Дню Конституции Российской Федерации «От замысла до воплощения», Научно - творческое общество «Просвещение», Москва, декабрь 2024г.	1
2.	М еждународный конкурс эссе «Дорога в профессию», ГАПОУ СО « Областной техникум дизайна и сервиса», декабрь , 2024г	1
3.	XXII Всероссийская олимпиада по предмету физика, ФГОС тест, декабрь 2024	3
4.	Конкурс презентаций в рамках III международной научно-практической конференции «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», посвященной Дню СПО - 2024, ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» декабрь,2024г	1
5.	Международная олимпиада по химии, Международный просветительский портал «ФГОС онлайн», декабрь 2024 г.	5
6.	Всероссийского конкурса студентов организаций профессионального образования «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ», Центр информационных технологий и методического обеспечения, март 2024	1
7.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2024», Вольное экономическое общество России,	1
8.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев», ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2024 год	2
9.	Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО «Исторический КВИЗ-2024», Всероссийское движение волонтеры истории, 2024 год	24
10.	Международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Математика,	1

Отчет о результатах самообследования

	учебный центр «Инфоурок», октябрь 2024г	
11.	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024», цифровой диктант.рф	25
12.	Всероссийский технологический диктант 2024, ФГБОУ ДО ФЦДО	25
13.	XI Всероссийская олимпиада по Информатике, ГАПОУ СО «Екатеринбургский автодорожный колледж» ноябрь 2024г	1
14.	III Молодежный форум участников движения «Абилимпикс» «МОЙ ВЕКТОР: Мастерство. Креативность. Карьера»	1
15.	Всероссийская викторина на знание ПТЭ железных дорог России среди студентов образовательных учреждений, Екатеринбург, ОАО РЖД	6
16.	VII Научно-практическая конференция «Экология и мы», ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» , март 2024	5
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ», ГАПОУ СО «Верохнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А.Евстегнеева, март 2024 г	3
18.	II Международный творческий конкурс, посвященный многообразию и уникальности животного и растительного мира Земли «Танец дикой природы» Организатор httDs://art-Dtica.ru/konkursv/tanecz-dikoi-prirodv/	1
19.	II Международный конкурс детско-юношеского фантастического и фэнтезийного рисунка «Фантастические миры» Организатор https://art- Dtica.ru/wD-content/uoloads/2024/01/Dolozhenie-%E2%80%94-fantasticheskie-mirv.odf	1
20.	Всероссийская олимпиада (с международным участием) по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся по специальности и профессиям технического цикла Организатор https://old.ethm.ru/images/	1
21.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: "Охрана труда на железнодорожном транспорте" https://mir-olimDiad.ru/olimpiadv/738-vserossiiskava-olimDiada-dlva-studentov-Do-Dredmetu-ohrana-truda-na-zheleznodorozhnom-transoorte/?utm referrer=https%3A%2F%2Fvandex.ru%2F	3
22.	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	2
23.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ ГОД ДРАКОНА!» https://www.art-talant.org/raspisanie	1
24.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ» httDs://www.art-talant.org/rasDisanie	2
25.	V Международная художественная выставка-конкурс среди работников учреждений образования и культуры, профессиональных художников и деятелей искусства «Золотые руки» https://art-ptica.ru/konkursv/zolotve- ruki/	1
26.	М еждународного конкурса декоративно-прикладного творчества «ЯРМАРКА МАСТЕРОВ» https://www.art-talant.org/rabotv/konkursnve- rabotv/arhiv-konkursnvh-rabot/jarmarka-masterov	1
27.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Организация безопасности на транспорте» Сайт онлайн Олимпиада	7
28.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Организация безопасности на транспорте» Сайт Мир-олимпиад	8
29.	XXI Всероссийская олимпиада ФГОСтест по Химии https://fgostest.ru/Default.aspx	2

Отчет о результатах самообследования

30.	XXI Всероссийская олимпиада ФГОСтест по Биологии httDs://faostest.ru/Default.asDx	4
31.	XXI Всероссийской олимпиады по предмету Литература httos://faostest.ru/Default.asox	6
32.	XXI Всероссийской олимпиады по предмету Обществознание https://faostest.ru/Default.asDx	6
33.	XXI Всероссийской олимпиады по предмету Русский язык https://faostest.ru/Default.aspx	6
34.	Всероссийского конкурса студентов организаций профессионального образования «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	7
35.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы!»	1
36.	Всероссийская научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука»	2
37.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии	3
38.	Всероссийская Интернет-олимпиада по биологии-2024	1
39.	Всероссийском конкурсе творческих проектов «Мир моей профессии»	1
40.	IV Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общепрофессионального цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций	1
41.	XXI Всероссийской олимпиады по предмету математика https://faostest.ru/Default.aspx	15
42.	XXI Всероссийской олимпиады по предмету физика https://faostest.ru/Default.aspx	5
43.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	2
44.	Всероссийская олимпиада по Математике	2
45.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Химия»	9
46.	Всероссийского конкурса анималистических работ «Секреты зверей и птиц» https://art.-tal ant.org/ rabotv/konkursnve-rabotv/arhiv-konkursnvh-rabot/ sekretv-zverej -i-ptic	1
47.	М еждународная студенческая научно-практическая конференция по теме «Образование, наука, производство: ключ к успеху»	1
48.	V Открытая образовательная акция «Международный исторический диктант-2024»	4
49.	Всероссийская олимпиада, посвященной 215-летию Н.В. Гоголя ftscience.ru/aoaol24/	15
50.	III Международный конкурс рисунков и прикладного творчества «Все краски мира» https://art-ptica.ru/konkursv/vse-kraski-mira/	1
51.	IV Международный конкурс творческих работ «Летняя палитра» https://art-ptica.ru/konkursv/letnvava-palitra/	1
52.	V Международный фестиваль народного творчества и художественной росписи «Обретая мастерство» https://art-ptica.ru/konkursv/obretava- masterstvo/	1
53.	М еждународного конкурса декоративно-прикладного творчества «РЕМЕСЛО И ТВОРЧЕСТВО» https://www.art-talant.ora/rabotv/konkursnve-rabotv/arhiv-konkursnvh-rabot/remeslo-i-tvorchestvo	1
54.	Международный конкурс «Арт-талант» https://www.art-talant.ora/	1

Отчет о результатах самообследования

55.	Международного конкурса детско-юношеского творчества «В ГОСТЯХ У ЛЕТА» https://www.art-talant.org/rabotv/konkursnve-rabotv/arhiv-konkursnvh-rabot/v- gostj ah-u-leta	1
56.	Онлайн олимпиада по дисциплинам социально-гуманитарного цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций, ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж», декабрь 2024 года	1
57.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Физика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 20242025 учебном году	1
58.	Областная дистанционная олимпиада по математике, посвященная Дню математика в России среди студентов первых курсов ПОО, ГАПОУ СО «Екатеринбурский колледж транспортного строительства», декабрь 2024г	1
59.	Региональная Метапредметная олимпиада среди обучающихся 1курсов профессиональных образовательных организаций, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», декабрь 2024г	1
60.	Первенство Камышловского района по волейболу среди общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района	1
61.	XXVII областной конкурс научно-исследовательских работ среди студентов ПОО и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области «Научный Олимп» по направлению технические науки	1
62.	Областной онлайн фотоконкурс среди волонтеров «Волонтерство. Начни с себя»	1
63.	Областной конкурс плакатов «СПО - мой способ быть лучше»	2
64.	I Областном конкурсе компьютерного творчества «На затворках экологии»	4
65.	Областной дистанционный конкурс видеороликов «Лучший по профессии» среди студентов СПО 2023-2024 учебного года	1
66.	Областной IT-конкурса для студентов СПО укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1
	ВСЕГО	249

В 2024 году студенты Техникума принимали участие в 66 (60 в 2023 году) олимпиадах, конкурсах и конференциях регионального, федерального и международного уровней, в 45 (39 в 2023 году) из них студенты становились победителями и призерами.

Всего в указанных мероприятиях участвовали 249 студентов (222 студента в 2023 году) Техникума. Многие студенты принимали участие не в одном, а в

нескольких конкурсах, 82 студента (77 в 2023 году) стали победителями и призерами. Чаще всего конкурсные задания гораздо сложнее и предполагают более глубокие знания предмета, а также отличное владение профессиональными навыками. Это еще раз доказывает хороший уровень подготовки студентов Техникума и их конкурентоспособность.

Традиционным для Техникума является участие в Чемпионатном движении профессионального мастерства среди студентов СПО «Профессионалы», в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2024 году обучающиеся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» принимали участие в финале регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Свердловской области по 5 компетенциям:

1	Графический дизайнер	Бодулев Андрей Сергеевич
2	Полимеханика и автоматизация	Потапов Анатолий Николаевич
3	Кузовной ремонт	Фертиков Максим Андреевич
4	Сетевое и системное администрирование	Быкасов Назар Бахтейорович
5	Управление локомотивом	Главацких Дмитрий Вадимович

По результатам испытаний регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Свердловской области студенты техникума стали призерами по следующим компетенциям:

1	Графический дизайнер	Бодулев Андрей Сергеевич	3 место
2	Сетевое и системное администрирование	Быкасов Назар Бахтейорович	3 место
3	Управление локомотивом	Главацких Дмитрий Вадимович	2 место

Обучающийся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и

транспорта» из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью Соколов Андрей Анатольевич, студент 3-го курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) принял участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» Свердловской области по компетенции «Слесарное дело» и занял 3 место. В июле 2024 года принял участие в отборочных соревнованиях Абилимпикс среди участников УФО/ПФО и занял 3 место.

Техникум ежегодно наращивает список компетенций и имеет хорошие результаты благодаря слаженной подготовке студентов мастерами - наставниками.

4.4. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно -нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3. Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых, ценностно - смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно - нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально - экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого - направленной деятельности;

8. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя

и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В техникуме осуществляется активная работа по гражданско- патриотическому воспитанию студентов. Целью этой деятельности является создание системы воспитания студентов для формирования социально - адекватной личности гражданина, обладающей чувством гражданского достоинства, национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений. Эти задачи решались через реализацию плана педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, плана военно-патриотического воспитания с допризывной молодежью техникума.

В 2024 году военно-патриотическое воспитание молодежи занимает лидирующую позицию. Работа по данному направлению осуществляется при тесном сотрудничестве с общественными организациями и объединениями города. Студенты техникума постоянно участвовали во всех патриотических мероприятиях города и области, таких как сбор гуманитарной помощи для СВО, плетение сетей для СВО, акция «Письмо солдату», возложение венков, акция ко Дню памяти и скорби, акция «Своих не бросаем. Камышлов фронту», организация мероприятий ко Дню Победы, акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна победы», организация «Диктанта Победы», поздравление ветеранов техникума, организация встречи с воинами-интернационалистами, военнопатриотическая игра «Допризывник», окружная патриотическая игра «Доблесть», проведение классных часов «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», флешмоб ко Дню народного единства.

Студенты первого курса в 2024 году прошли обучение в военно -

спортивном лагере «Время героев» и получили сертификаты по программе военно - спортивных сборов (5 человек).

Формирование здорового образа жизни осуществлялось через организацию и проведение мероприятий по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, план мероприятий по совершенствованию системы медицинского обеспечения, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, плана проведения «Дней здоровья», осеннего кросса, турслета, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся техникума, подготовку и презентацию проектов по здоровому образу жизни.

В техникуме регулярно проводятся спортивные мероприятия: массовые соревнования, лыжные гонки, Дни здоровья, спортивные забеги и туристические слёты. Это свидетельствует о высокой организации и активности студентов. Спортивные мероприятия всегда начинались с торжественного открытия и заканчивались не менее красочным награждением победителей. Они проводятся на высоком организационном уровне и охватывают почти всех студентов техникума. В 2024 году 16 студента техникума получили значки ГТО: 6 - золотых, 4 -серебренных, 4 - бронзовых. Благодаря проводимым спортивным мероприятиям и работе спортивных секций были подготовлены обучающиеся, которые достойно выступали на городских, окружных, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях и были награждены грамотами:

В техникуме активно проводит спортивно- массовую работу спортивный клуб «Олимп», председателем которого является Токарев Данил, студент группы Д-491. Спортивным клубом проводились различные массовые спортивные мероприятия, но хотелось бы больше мероприятий, рекламирующих здоровый образ жизни, привлечение к мероприятиям спортсменов - чемпионов города Камышлова и других городов. Организация спортивного содружества со студентами других образовательных организаций. Проведение физкультминуток

между уроками, утренних зарядок и других массовых активностей (треков). Так же хотелось бы изменения формата традиционных спортивных мероприятий, проводимых в техникуме.

Профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и работников техникума проводились медицинскими работниками города, медицинским работником техникума Тереховой А.В. По плану были проведены профилактические прививки, медицинские осмотры студентов, что позволило уменьшить заболеваемость среди обучающихся и сотрудников техникума. 85% обучающихся и сотрудников техникума поставили прививки от гриппа. Почти все работники техникума имеют прививку от кори. Профилактическая работа по вакцинации обучающихся и работников техникума проводится постоянно. Заболеваемость студентов не превышала 10% от общего количества обучающихся. В целом положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся показывает, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в техникуме.

Студенческое самоуправление — это процесс развития и совершенствования системы самоуправления в техникуме, которая способствует воспитанию и вовлечению студентов в жизнь учебного заведения.

В техникуме студенческое самоуправление реализуется через Студенческий совет, Стипендиальную комиссию, Совет физкультуры и спорта, Медиацентр, Совет общежития. Почти все студенты выполняют как временные, так и постоянные обязанности в своей группе и в техникуме. Один раз в полгода практикуется модель самоуправления, когда студенты включаются в управление техникума в виде замещения должностей кураторов и преподавателей, администрации техникума - «День самоуправления».

В совет студенческого самоуправления входят 31 студент (старосты групп), единогласным решением председателем студенческого совета в 2024

году был выбран Овчинников Алексей (группа М-134а). Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета и подведение итогов по группам. За весь год было проведено 10 заседаний студенческого совета, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военнопатриотических, спортивных мероприятий, участие студентов во Всероссийских движениях и проектах. По результатам проделанной работы студенческого самоуправления каждый месяц проводились собрания с обсуждением выполненного плана работы на месяц. Активную помощь в организации и осуществлении работы оказывали студенты 2-3 курсов: С-213, М-233, К-283, Д- 293, Э-322, О-362, Г-372. Активно подключились и поддерживали деятельность Студенческого совета студенты 1 курсов: Э-124, М-134а, Н-154, О-162, Д-194. Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят староста, зам. старосты, физорг, учебный сектор, культмассовый сектор, физорг, информационный сектор. В каждой группе выбраны: фотограф и блоггер. Работа фотографа в узком смысле представляет собой непосредственно фото - и видеосъёмку мероприятий с участием студенческой группы. Блоггеры же, в свою очередь, пишут статьи для этих фотографий, опубликовывают их на нашем сайте и в группу техникума ВКонтакте.

В общежитии работает Совет общежития, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации досуга студентов, соблюдение обучающимися правил проживания в общежитии техникума.

Анализируя работу Студенческого совета в 2024 году, можно сделать вывод о том, что работа осуществлялась на достаточно хорошем уровне при тесном взаимодействии с администрацией техникума, кураторами и организациями Камышловского городского округа.

Волонтерская деятельность студентов техникума. В составе волонтерского отряда «Стрела» активно работали 120 студентов разных специальностей нашего

техникума. Целями деятельности волонтерского отряда «Стрела» являлись: оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; формирование активной гражданской позиции обучающихся, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе. В рамках работы волонтерского отряда в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

Всероссийская акция «Мы рядом» направлена на поддержку участников специальной военной операции. В рамках акции осуществляется сбор гуманитарной помощи, изготовление стальных ящиков и маскировочных сетей, а также восстановление прицепа и автомобиля УАЗ «буханка». Кроме того, участники акции создают новогодние открытки и письма для бойцов СВО.

- участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка» и «Подарок солдату»;
- участие в акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» (Работа волонтеров в колл-центре, сбор гуманитарная помощь, адресная помощь семьям военнослужащих, акция «Письмо солдату»);
- поздравление с праздником и вручение новогодних подарков семьям военнослужащих;
- акция «Новый год, у ворот» (Вручение поздравительных открыток сотрудникам техникума, которые находятся на заслуженном отдыхе);
- активные участники акций: «Сообщи где торгуют смертью», «ВИЧ/СПИД», «10 000 добрых дел», «Неделя добра»;

-участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево»;

- проведение классных часов, посвященные различным памятным датам и событиям;

-участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя

добра» (субботники, акция «Шкатулка с предсказаниями», «Скворушка»);

- профилактические и экологические акции;

-помощь в проведении голосования в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» по выбору объектов для благоустройства в городе Камышлов;

- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- проведение акций, посвящённых формированию здорового образа жизни (спортивные конкурсы, проведение утренней зарядки);

- организация и проведение мероприятий (посвящение в первокурсники, День учителя, Международный женский день, Лыжня России, КВИЗы, викторины, интеллектуальные игра, День защиты детей, 9 мая);

- помощь в проведение муниципального этапа спортивного семейного фестиваля "Семейная команда";

- в рамках «Весенней недели добра» провели уборку в квартире пожилой женщине и помогли в сортировке дров;

- помощь в проведении фестиваля профессий «Время возможностей».

Большой блок мероприятий связан с Общероссийской акцией взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ.

Более двух лет в России действует Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе по оказанию помощи военнослужащим и их семьям. Цель участия в данной акции: поддержка военнослужащих, которые, рискуя своей жизнью, обеспечивают безопасность нашей Родины. В течение 2024 года студенты и работники техникума активно принимали участие в данной акции. В течение года участники акции поддерживали солдат, готовили и отправляли посылки с подарками, делали открытки и писали письма со словами поддержки. В рамках акции активное участие приняли студенты выпускных курсов, которые на производственной практике изготавливали отопительные печи, стальные ящики, восстанавливали прицепы, а также ремонтировали автомобили УАЗ "буханка".

Отчет о результатах самообследования

Также участники волонтерского отряда «Стрела» оказывали помощь семьям военнослужащих. В рамках акции ребята помогали семье мобилизованного в уборке сада. В преддверии Дня Защитника Отчества волонтеры техникума сначала помогли в погрузке подарков, а после ребята развозили подарки семьям военнослужащих и поздравляли с праздником.

Первичное отделение «Российское Движение детей и молодёжи». Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение Первых) — это единое движение, созданное совместно со студентами. Движение соединяет все организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Каждый из студентов самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Российское движение детей и молодежи, реализует 4 ведущих направления: личностное развитие, гражданская активность, военно - патриотическое, информационно-медийное. Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

Общее количество студентов, входящих в организацию составляет - 490 человек, все они зарегистрированы на официальном сайте (httpsV/рддм.Движение Первых.РФ), что составляет 65% от общего количества обучающихся.

Студенты нашего техникума активно участвовали в событиях Движения Первых:

правовые дебаты на тему "Роль Конституции в защите прав человека";

участие в Региональном форуме наставников Движения Первых в Свердловской области;

Отчет о результатах самообследования

Региональном чемпионате по оказанию первой помощи для школьников и студентов от проекта "Первая помощь";

проведение конкурса - «Королева Веснушек»;

Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»;

региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»;

встречи с представителями «Движение первых»;

региональный этап конкурса «Команда Первых»;

онлайн-марафон «Просто действуй»;

Всероссийская акция «Классика Победы»

Онлайн научно-практическая конференция «Движение первых»;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

Всероссийская акция «Окна Победы»;

Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (отправить педагогу поздравление или открытку)

Организация поздравительных концертов, посвященные Дню учителя и Дню Победы;

Всероссийская акция «Мы - граждане России»;

Всероссийский проект «Без срока давности»;

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества;

Работа Первичного отделения «Движение первых» реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия систематического характера. Все события движения так или иначе связаны с внеурочной жизнью техникума, которая была разнообразна и насыщена. Практически все мероприятия отражены

в фотоматериалах на сайте техникума и в соцсетях ВКонтакте. В техникум создана дружеская атмосфера между студентами разных курсов; сохраняются все традиционные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию студентов. В следующем году мы продолжим участвовать в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В профессионально-ориентирующем направлении со студентами ведется активная деятельность по планированию личностного профессионального роста, формирования у студентов сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности.

Студенческие отряды. В техникуме созданы и работают постоянно студенческие отряды:

Сапсан - студенческий отряд проводников;

Локомотив - студенческий отряд помощников машинистов;

Монтёр - студенческий отряд монтёров пути.

Отряды функционируют не только в период летних каникул, но и в течение всего учебного года, 75 человек принимают участие в студенческих отрядах.

В техникуме реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Электрик;

Промышленная механика;

Администрирование отеля;

Автодело;

Графический дизайнер;

Системное и сетевое администрирование;

Патриот;

Медиацентр;

Отчет о результатах самообследования

Творческая мастерская;

Центр молодежных инициатив.

Всего в кружках и спортивных секциях занимается 161 студент. Медиацентр является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления. Целью деятельности медиацентра является активное участие в реализации информационной политики техникума и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Техникума в целом.

Медиацентр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях: разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);

приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;

организация учебных (практических) занятий и мастер -классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра; взаимодействие с существующими в Техникуме медиа; взаимодействие с пресс-службой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Медиацентр техникума занял 3 место среди медиацентров учреждений Свердловской области.

Центр молодежных инициатив ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в

соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно -методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

В центре молодёжных инициатив входят представители 1-4 курсов,

руководитель методического объединения кураторов, руководители кружков, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

Направления деятельности Центра молодежных инициатив

«Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди студентов);

«Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения);

«Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦМИ);

«Военно-патриотическое направление».

«Движение первых»

В Техникуме работает Совет профилактики, заседания проводятся ежемесячно и по необходимости. Работа Совета профилактики направлена на решение вопросов о постановке на внутренний учет техникума, а также на работу с родителями студентов, не выполняющих свои родительские обязанности. Профилактическая работа осуществляется при участии педагога- психолога техникума, который входит в состав Совета Профилактики. Всего проведено в 20224 году 10 заседаний, поставлено на учет 8 человек.

Педагог-психолог участвует в организации и проведении следующих мероприятий:

Диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса и вновь поступивших студентов второго курса.

Психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей студентов несовершеннолетних.

Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления ПАВ студентов, в 2024 году прошли 325 человек, в группе - риска - 5 человек.

Отчет о результатах самообследования

Индивидуальная диагностика студентов с проблемами в учебной деятельности, профориентация, диагностика познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сфер у студентов, поставленных на внутренний учет группы риска социально опасного положения.

Профилактическая работа со студентами «группы риска» социально опасного положения,

Индивидуальное консультирование, а также консультирование по вопросам детско-родительских отношений,

Консультирование студентов по проблемам обучения, общения, семейным и личностным трудностям, решение конфликтных ситуаций.

Групповая развивающая и коррекционная работа. Групповая работа со студентами по формированию навыков межличностного общения, профилактике конфликтов, стрессоустойчивости, пониманию возможности выбора для студентов (по запросу).

В техникуме эффективно функционируют механизмы стимулирования студенческой внеучебной деятельности, которую осуществляют педагогические работники техникума. Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Она включает в себя:

моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению заместителя директора по УВР и СЗ, кураторов групп, Студенческого совета;

награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях (ценные подарки).

Воспитательная работа в техникуме проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования

Задачи воспитания преподаватели решают путем приобщения студентов к профессиональной сфере, научной и практической деятельности, а также через непосредственную организацию воспитательной работы в группе, на курсе, на уровне Техникума, при взаимодействии с другими профессиональными образовательными учреждениями города, Восточного округа и Свердловской области.

Таким образом, в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» активно работают органы студенческого самоуправления. В воспитательный процесс включены семья, учреждения культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные организации и объединения, общественные инициативы. Выстроены эффективные горизонтальные связи и межведомственное взаимодействие. В техникуме созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной, жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762).

Образовательная деятельность в Техникуме организуется в соответствии с утвержденными исполняющим обязанности директора основными профессиональными образовательными программами техникума в состав которых входят учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой профессии и специальности.

В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года:

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме в соответствии с календарным учебным графиком.

Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии и/или специальности.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Отчет о результатах самообследования

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели — шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, обучающихся в очной форме, соответствует норме — 36 академических часов в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является освоение основной образовательной программы посредством очных занятий на время сессии и между сессиями с применением дистанционных образовательных технологий и применением телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с преподавателями в системе Сферум.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны оценочные средства. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Виды контроля: входной контроль, текущий и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.



Отчет о результатах самообследования

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно - методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами входного контроля являются тесты, диктанты, устные опросы, собеседования, контрольные работы.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой — продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формами текущего контроля, в зависимости от содержания раздела дисциплины, МДК, являются тесты, контрольные работы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые и ролевые игры, семинары, практические и лабораторные занятия, творческие работы, групповые или индивидуальные проекты, презентации, устные выступления, подготовка учебных материалов в специальных программных средах, и др.

Следует учесть, что в условиях деятельностного подхода в обучении практически все формы текущего контроля выполняют одновременно и обучающую функцию (например, подготовка эссе, презентации, проекта может быть и формой учебной работы, и формой контроля одновременно). Поэтому планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.



Отчет о результатах самообследования

Итоговый контроль (по дисциплине, МДК, ПМ) направлен на проверку знаний, умений и на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине, МДК, ПМ в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по МДК;

дифференцированный зачет по учебной/производственной/

преддипломной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями, согласуются на заседаниях цикловых комиссий и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем часов, предусмотренных на консультации, составляет 4 часа на каждого студента в одном учебном году.

Особое внимание коллектив Техникума уделяет организации учебных и производственных практик. Практическая подготовка является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков,

формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей профессии и специальности.

С целью организации производственной практики студентов Техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

На момент проведения самообследования заключено 19 (12 в 2023 году) договоров о совместной деятельности и социальном партнерстве по вопросу практической подготовки студентов очного отделения (таблица 5.1).

Таблица 5.1 — Перечень договоров о совместной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и предприятий (организаций) г. Камышлова по вопросу практической подготовки студентов.

Название ОПОП	Соцпартнеры
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Камышловская дистанция пути - структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
	Баженовская дистанция пути - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	«Камышловский электротехнический завод» филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	«Камышловский электротехнический завод» филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»
	МУП «Теплоснабжающая организация»
	ООО «К-777»
	ВСМПО «Ависма»
	ООО «Камышловский завод «Урализолятор»
	ПАО «Россети Урала»
15.02.12 Монтаж, техническое	«Камышловский электротехнический завод»



обслуживание и ремонт промышленного оборудования	филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»
	ООО «К-777»
	ООО «Камышловский завод «Урализолятор»
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Эксплуатационное локомотивное депо Камышлов - структурное подразделение Свердловской Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей	ИП Котов В.Б. Автосервис Да-Кар
	ООО «Камышловский завод «Урализолятор»
	ИП Прожерин Д.А.
43.02.14 Гостиничное дело	Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов -структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов-филиала ОАО «РЖД»-железнодорожный вокзал ст. Камышлов
	АО «Федеральная пассажирская компания».
	ИП Дегтянникова Е.Ш. (Гостиница «Панорама»)
54.01.20 Графический дизайн 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ИП Логинова Т.Г. Фотокерамика
	ОАО «Каменск-Уральская типография» участок оперативной полиграфии
	Фонд поддержки «Пресса» газеты «Камышловские известия»
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.08 Торговое дело	ИП Сыкчина В.А.
	ИП Пирогова Я.В. магазин 5 сезон

Электронная информационно-образовательная среда

- В Техникуме функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя:

- цифровую (электронную) библиотеку, обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Подробное описание приведено в разделе 8. «Оценка учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения»;



- информационную систему управления Электронный колледж, представляющую собой комплексное решение для управления деятельностью техникума и обеспечивающей учет обучающихся, учет и хранение их образовательных результатов. Подробное описание приведено в разделе 3 «Оценка системы управления организации».

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме в соответствии с утверждённым расписанием занятий, с дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие преподавателей и обучающихся, а также все виды контроля результатов освоения образовательных программ осуществляется исключительно в электронной информационно-образовательной среде MOODLE.

Таким образом, анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762).

Отчет о результатах самообследования

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Техникума. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 202 4 году, показывает, что после окончания техникума трудоустроились с учетом потенциальной занятости (служба в армии) 95 % (снижение на 5%) выпускников, с учетом полученной специальности и компетенций - 92,1 % (увеличение на 1,7 %)

Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2024 года по каждой профессии/специальности представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 — Анализ трудоустройства выпускников 2024 года

КОД профессии/ специальности Наименование профессии/специальности	**Количество выпускников**	**Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по специальности**	**Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по специальности**	**Количество выпускников, призванных в армию**	**Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО/ВПО**	**Количество нетрудоустроенных выпускников (переезд, отпуск по уходу за ребенком и пр.)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (очно-заочная форма)	14	8	4			1
09.02.06. Сетевое и системное администрирование (очная форма)	22	6		16		
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание	24	7	3	13		1

Отчет о результатах самообследования

КОД профессии/ специальности Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по специальности	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО/ВПО	Количество нетрудоустроенных выпускников (переезд, отпуск по уходу за ребенком и пр.)
1	2	3	4	5	6	7
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	6	2	13		1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очная форма)	28	2	1	25		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма)	25	1	1	23		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма)	12	12				
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма)	22	8	5	4	1	2
43.02.14. Гостиничное дело	19	5	8	1		5

Отчет о результатах самообследования

КОД профессии/ специальности Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по специальности	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО/ВПО	Количество нетрудоустроенных выпускников (переезд, отпуск по уходу за ребенком и пр.)
1	2	3	4	5	6	7
(очная форма)						
54.01.20. Графический дизайнер (очная форма)	25	4	13	6	1	1
По техникуму	**214**	**59**	**37**	**101**	**2**	**11**

В техникуме работает «Центр карьеры», основными функциями которого являются:

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

консультирование студентов и выпускников о вакансиях; организация временной занятости студентов;

консультирование по вопросам оформления резюме; подготовки к собеседованию для трудоустройства;

психологическая поддержка студентов и выпускников; организация ярмарок вакансий, мониторинг трудоустройства выпускников.

Для студентов проводятся профориентационные, информационные и обучающие мероприятия. Студенты встречаются с потенциальными работодателями, учувствуют в ярмарках вакансий. Все это способствует развитию понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, профессиональной адаптации. Также принимаются меры, способствующие трудоустройству молодёжи. В 2024 году 100% выпускников были охвачены деятельностью Центра карьеры.

Отчет о результатах самообследования

Таким образом, качество подготовки выпускников позволяет им быть востребованными специалистами, уверенно чувствующими себя на рынке труда, а доля трудоустроившихся выпускников говорит об эффективной системе содействия трудоустройству в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Численность сотрудников техникума составляет 7 4 человек, из них педагогических работников - 41. Средний возраст педагогических работников, составляет 44 года.

Из педагогических работников техникума:

11 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;

21 педагогических работников имеют первую. квалификационную категорию.

За большой вклад в подготовку кадров по профессиям и специальностям СПО для региона 37 преподавателей и сотрудников Техникума награждены:

Почетная грамота Минобразования РФ - 7;

Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ - 1;

Знак отличия «Отличник просвещения» - 1;

Почетная грамота Минпросвещения РФ - 4;

Почетная грамота Губернатора Свердловской области - 2;

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 3;

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 19;

Педагогические работники Техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2024 году педагогические работники Техникума прошли:

- курсы повышения квалификации — 28 человек;
- стажировку на предприятиях и в организациях по профилю

образовательной деятельности — 2 человека.

Тематика курсов повышений квалификации:

- Развитие мягких навыков (надпрофессиональных) в профессиональной деятельности;
- Система профориентационной работы;
- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов»;
- Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ;
- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Система профориентационной работы»;
- Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО; Вариативный модуль: "Биология, география, химия, экология, естествознание";
- Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО. Вариативный модуль: "Математика, информатика";
- Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО. Вариативный модуль: "Физика, астрономия";
- Разработка профессионально-ориентированного содержания

общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО. Вариативный модуль: "Иностранный язык";

- Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО. Вариативный модуль: "Обществознание, история, право, экономика";
- Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: "Разработка методических продуктов по дисциплинам: биология, география, химия, экология, естествознание";
- Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: "Разработка методических продуктов по дисциплине: иностранный язык" ;
- Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»;
- Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин;
- Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Оказание ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объектах образования;
- Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя;
- Эффективное управление командной работой в образовательной организации;
- «Современные образовательные технологии в профессиональной

деятельности педагога»;

- Практическое применение технологий психолого-педагогического (тьюторского) сопровождения профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение.

Преподаватели техникума регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях региональных учебно-методических объединений. В 2024 году педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Областной Фестиваль творческой активности в ПОО «Диалоги о талантах-2024»: Солдатов Д.И., Малышева Ю.С.
2. Публикация открытого урока на сайте «Время знаний» - Плотников Р.В.
3. Всероссийская НПК «Экология и мы!» - Зуева С.А.
4. Всероссийская (дистанционная) метапредметная олимпиада: Соколова О.А., Бейтельмахер Ю.Л., Абишева М.А., Кузнецова А.М.
5. Всероссийская олимпиада учителей русского языка - Носова О.В.
6. Межрегиональный Конкурс эссе «30 строк о себе» - Дюков А.В.
7. II международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» - Дюков А.В.
8. Областной конкурс образовательных проектов «Продвигай свою профессию - профессию педагога!» - Малышева Ю.С.
9. Областная научно-практическая конференция «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике»: Нечаева Е.Г., Зуева С.А.
10. Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом

профессиональной направленности ОП СПО» - Абишева М.А., Дюков А.В., Нечаева Е.Г.

11. Мастер года - региональный этап: Нужина О.Д, Исаков О.В.

В соответствии с графиками преподаватели проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. В 2024 году процедуру аттестации прошли 4 человек: 2 на первую квалификационную категорию и 3 на высшую.

В Техникуме внедрена система открытых занятий. Открытые занятия помогают преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения. По итогам посещенного занятия заполняется схема анализа посещенного занятия, изложенные в ней пожелания, рекомендации, замечания учитываются преподавателем в дальнейшей работе. При реализации компетентностного подхода акцент делается на развивающих, проблемных, игровых, проектно-исследовательских технологиях; организации различных форм тестирования.

Приоритетным направлением является динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Преподаватели применяют следующие инструменты дистанционных образовательных технологий:

Видеолекции;

Мультимедийные лекции;

Анимированные презентации.

В цифровое обучение также успешно внедрены активные и интерактивные технологии обучения, в том числе такие их формы как:

Исследование;

Проект.

Во время очных занятий продолжают развиваться такие формы как:

Отчет о результатах самообследования

Работа в команде;

Сообщения и доклады;

Самостоятельная работа в парах и группах;

Метод-IT (использование персональных компьютеров);

Технологии проблемного обучения,

Технология сотрудничества.

Для повышения уровня объективной и прозрачной системы оценки образовательных результатов широко используется компьютерное тестирование студентов.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогическими работниками активно разрабатываются и используются компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели со стажем работы менее трех лет в Техникуме вовлечены в программы наставничества. Основной целью программы является Обеспечение развития участников внедрения Целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»» и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества. Программа позволяет решить очень важную кадровую задачу - обеспечить успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профпотенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. В 2024 году программами наставничества были охвачены 5 человек. Было привлечено к работе 2 наставника. Каждый наставник работал в соответствие с планом развития (персонализированной программой).

Таким образом, качественный состав педагогических кадров ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям и

специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

Отчет о результатах самообследования

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ОПОП СПО) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

ФГОС СПО;

Локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие формирование ОПОП СПО;

ОПОП СПО, включающие в том числе:

а) учебные планы;

б) календарные учебные графики;

в) рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей;

г) рабочие программы практик;

д) программы государственной итоговой аттестации;

е) оценочные и методические материалы;

ж) рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО разрабатывается и согласуется с привлечением работодателей, включает:

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Отчет о результатах самообследования

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекту), если она предусмотрена учебным планом.

Рабочие программы учебных и производственных практик.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

3. Оценочные средства в ОПОП СПО представляются в виде оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с работодателем.

Оценочные средства государственной итоговой аттестации предназначены для определения соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программы и оценочные средства государственной итоговой аттестации согласуются с председателем государственной экзаменационной комиссии, являющимся представителем работодателя.

Оценочные средства для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются разработчиками и размещаются в федеральном банке оценочных материалов на платформе ФИРПО.

Отчет о результатах самообследования

ОПОП СПО ежегодно обновляются Техникумом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В разработке и обновлении ОПОП СПО активное участие принимают работодатели.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ направлено на качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека — входит в состав подразделения по учебно-методической работе, ориентирована на обеспечение литературой учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал с числом посадочных мест — 16. Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, педагогическими работниками и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, подготовленной педагогическим персоналом Техникума.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг:

- выход в Интернет,

Отчет о результатах самообследования

- использование фонда на электронной библиотеки,
- работа со справочно-правовыми системами, в том числе:
- «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/online/ — содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства и многое другое;
- «Гарант»: http://www.garant.ru/nav.php?pid=1233&ssid=365 — база законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации (в т.ч. регионов России);
- Интернет-портал правовой информации: http://publication.pravo.gov.ru; Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

В библиотеке есть возможность использовать ноутбуки, что позволет студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы, при этом использовать ресурсы Интернет. Техническое оснащение позволяет оказывать дополнительные услуги студентам: копирование и распечатка документов, сохранение информации на электронных носителях, использование в работе сканера, брошюровка документов. Все это способствует расширению возможностей читателей по работе с информацией, упрощает процесс ее обработки. На балансе библиотеки числится и находится в пользовании 14 ноутбуков.

Студенты и преподаватели обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам.

Педагогические работники и студенты обеспечены доступом к электронной библиотечной системе Знаниум (http://www.znanium.ru), предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося. ЭБС содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с

правообладателями. Доступ предоставляется по индивидуальному логину и паролю. С сентября 2024 года заключен договор на использование электронной библиотеки Издательства «Академия».

Кроме этого, имеется возможность использовать в работе ресурсы других электронно — библиотечных систем, предлагающих часть ресурсов в свободном бесплатном доступе, в частности:

- ЭБС «Юрайт» — раздел «Открытая библиотека» (https://urait.ru);
- ЭБС «Book.m» — раздел «Читать бесплатно» (https://book.ru/book/new), и раздел «Тесты» (https://book.ru/check);
- тестовые задания по учебным дисциплинам для проверки знаний студентов. - ЭБС «Лань» раздел «Сервис самотестирования» (https://tlanbook.com) — тестовые задания по учебным дисциплинам для проверки знаний студентов.

Информация о деятельности библиотеки размещается на информационных стендах, в социальной сети, через индивидуальное консультирование.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техникум располагает необходимыми материально -техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально - техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Техникум располагает учебно-материальной базой общей площадью 5 819 кв. м.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажерный залы, буфет, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Стратегия развития материальной базы техникума направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом введения процедуры демонстрационного экзамена в большинство реализуемых ФГОС СПО.

В 2024 году было подготовлено и оснащено оборудованием и расходными материалами 5 центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по специальностям и профессии:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.14 Гостиничное дело;

Отчет о результатах самообследования

54.01.20 Графический дизайнер

В ЦПДЭ организована вся инфраструктура обеспечивающая проведение экзамена, рабочие места, места экспертов, автоматизированное место главного эксперта с выходом в Интернет. Обеспечена видеотрансляция и запись экзамена, сменный режим работы и питьевой режим.

Администрация техникума уделяет внимание обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебного корпуса и мастерских.

В 2024 году проведены ремонты текущие ремонты препароаторских кабинета информатики и информационных технологий №9,10 и кабинета № 5 ОБЖ. Выполнен ремонт в спортивном зале.

Произведен ремонт кровли и усиление ската крыши входной группы здания слесарной мастерской ул.Ленина,15. Выполнены работы по уреплению кирпичной кладки стен учебного корпуса ул. Энгельса, 167. Сделан отмостка и система водоотводов во внутреннем дворике ул. Энгельса, 167. В общежитии смонтирована система вытяжной вентиляции в помещении кухни. Заменена проводка в жилых комнатах, добавлены розетки. В сушильной комнате выполнен ремонт (наливной пол, покраска стен и потолка). Все ремонтные работы проведены с целью создания условий для качественной и продуктивной работы как обучающихся, так и для сотрудников техникума.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности студентов. В учебном корпусе, на территории мастерских и в общежитии организован пропускной режим и круглосуточная охрана. В декабре 2024 года были выполнены работы по установке и вводу в эксплуатацию новой автоматической системы доступа в здании учебного корпуса по адресу г. Камышлов, ул.Энегльса,167.

Все помещения техникума находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами пожарной безопасности, теплоснабжения, вентиляции,

кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе подготовки к прохождению осенне-зимнего периода 2023/2024 годов был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в техникуме бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Компьютерная инфраструктура основана на серверном оборудовании. Для оперативного обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть, связывающая две учебные территории через Интернет канал.

В учебном корпусе действует медицинский кабинет. При обращении студентам оказывается первая доврачебная помощь. Организован «входной фильтр» с использованием бесконтактных термометров, установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств. Места общего пользования оснащены и кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами. Техникум обеспечен запасом дезинфицирующих средств, средствами индивидуальной защиты.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и системы видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены турникетами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны МВД.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. В зданиях установлена система

противопожарной защиты — автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией, смонтирована система речевого оповещения, все помещения, коридоры оснащены огнетушителями согласно нормативам.

Деятельность Техникума не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Важной проблемой в обеспечении социальных условий является обеспечение питанием студентов и сотрудников, которое организуется непосредственно по месту проведения занятий. Техникум имеет договорные отношения с ООО «Камышловское потребобщество».

В техникуме реализуется программа «Доступная среда». Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды для получения профессионального образования.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в техникуме (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Компьютеризация образовательного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается следующим:

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 168 шт.;
- количество студентов, приходящихся на один компьютер - 4 чел.;
- количество компьютеров с выходом в Интернет 168 шт.

Для образовательной деятельности компьютерами оборудовано и используется - 3 класса и 4 лаборатории на 90 рабочих места.

Отчет о результатах самообследования

Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами в количестве 33 штук,

Оборудованы персональными компьютерами рабочие места иных педагогических работников (заместители директора, учебная часть, методическая служба, старший мастер, педагог - психолог, библиотека и пр.) в количестве 13 штук.

Кроме того, автоматизированы рабочие места и иного персонала (бухгалтерия, АХЧ, ИТ и пр.).

В образовательном процессе используются 2 мультимедийных проектора и 28 широкоформатных цифровых телевизора с возможностью подключения к ПК и 3 интерактивных доски, что позволяет систематически использовать информационные технологии в образовательном процессе.

Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, следует признать его соответствие требованиям лицензионных нормативов и достаточным для качественной подготовки специалистов.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебнолабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» развивает и совершенствует внутреннюю систему оценки качества образования.

Система оценки качества образования, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

В 2024 году ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;

ВСОКО в образовательной организации включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся техникума проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

Отчет о результатах самообследования

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в т.ч. всероссийских проверочных работ;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников техникума осуществлялась в рамках:

- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

Результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся, оценка качества работы педагогических работников и оценка качества ресурсного обеспечения представлены в 4-9 разделах настоящего отчета

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

1) Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется посредством анкетирования студентов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. Оператором был назначен ООО «Центр гуманитарных, социально-экономических и политических исследований-2.

Методами сбора данных в рамках процедуры являлось организация очного выезда экспертов в образовательные организации и организация опроса родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся старше 14 лет.

Главная цель НОКО предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В ходе процедуру были определены:

- значения показателей, характеризующие общие критерии оценки

качества условий образовательной деятельности, а именно:

Отчет о результатах самообследования

- показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации;

- показатели, характеризующие комфортность условий осуществления образовательной деятельности;

- показатели, характеризующие доступность условий для инвалидов;

- показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации;

- показатели, характеризующие удовлетворенность условиями образовательной деятельности.

В ходе обобщения и анализа полученных значений показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности были разработаны предложения по повышению качества условий образовательной деятельности.

Всего в анкетирование приняло участие 618 человек на сайте центра и 119 человек на сайте bus.gov.ru.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области техникум набрал 93,68 баллов из 100 возможных.

Ознакомиться с итогами результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Свердловской области можно на фоициальном сайте техникума в разделе Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (https://kamtechprom.ru/nezavisimaya-ocenka-kachestva-okazaniya- uslug/).

2) Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Отчет о результатах самообследования

Руководители практик совместно со специалистом проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Техникумом признается мнение заинтересованных сторон, в том числе работодателей.

Каждая реализуемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) согласуется представителем работодателя, профессиональная деятельность которого связана с содержанием образовательной программы.

Представители работодателей привлекаются для разработки и согласования фондов оценочных средств (ФОС) по каждой реализуемой образовательной программе. К оценке качества реализуемых образовательных программ привлекаются представители работодателей во время проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по модулям, государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают только представители работодателей.

Председатели ГЭК оценили результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, как хороший. Качества выпускников председателями ГЭК оценены следующим образом (по 5-ти балльной системе):

- Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) 4,2
- Умение применять теоретические знания в практической деятельности 4,2
- Готовность к профессиональной деятельности 4,2

Анализ анкет представителей работодателей показал, что результат подготовки выпускников является хорошим. Данная оценка результатов подготовки выпускников сохраняется на протяжении последних лет. По мнению

работодателей, практически все выпускники готовы к работе на предприятие.

70% работодателей отметили, что их устраивает уровень подготовки выпускников. Они готовы помочь техникуму в подготовке кадров: предоставлять места студентам для практики, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение.

В Техникуме ведется работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

3) Мониторинг удовлетворенности выпускников.

Анализ анкет выпускников показал, что большинство опрошенных считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные знания и умения. Процент удовлетворенности выпускников сохраняется на протяжении 3 лет: 2022 г. - 85%, 2023 г.- 87%, 2024 - 89%.

Большинство опрошенных выпускников, оценивая качество полученного образования, указывали, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, полученные навыки и знания полностью их устраивают. В предыдущие годы на данный вопрос соответственно отвечали: 2022 г. - 65%, 2023 г. - 67%; 2024 - 68%.

77% опрошенных в 2024 году указали, что порекомендовали бы своим знакомым профессию/специальность и место учебы. Такая тенденция сохраняется на протяжении последних 3 лет.

Выпускники 2024 года считают востребованной выбранную профессию, так ответили 85% выпускников. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних лет: 2022 г. -85%, 2023 - 85%.

Отчет о результатах самообследования

Оценивая возможность трудоустройства по полученной профессии 71% выпускников 2024 года отметили, что вопрос трудоустройства будут решать самостоятельно (2022 г. - 70%, 2023 - 71 %).

После окончания обучения 40% выпускников 2024 года планируют трудоустроиться, 50% - проходить службу в Вооруженных силах РФ, 5% - продолжить обучение, 2% - декрет.

Таким образом, по результатам анкетирования субъектов образования можно констатировать удовлетворенность результатами образования выпускников 2024 года. Анализ анкет показал, что в целом, выпускники готовы к профессиональной деятельности, они проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Большинство выпускников удовлетворены качеством полученного образования, считают свою профессию востребованной и планируют трудоустроиться.

Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах в форме всероссийских проверочных работ

В сентябре - октябре 2024 года Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор) совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

Отчет о результатах самообследования

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету, выбранному по решению организаций СПО из числа общеобразовательных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2023 № 05-1213 «О направлении информации»);

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по истории, географии, обществознанию и предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

Проверочные работы по математике проводились в группах специальностей 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Проверочные работы по физике проводились в группах специальностей 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Отчет о результатах самообследования

Проверочные работы по информатике проводились в группах специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Проверочные работы по метапредмету проводились в группах специальностей и профессий 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.09 Машинист локомотива, 54.01.20. Графический дизайнер, 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Результаты проверочных работ представлены в таблице 10.3.

Таблица 10.3 - Результаты всероссийских проверочных работ в разрезе дисциплин/профессий/специальностей

Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года в разрезе профессий /специальностей

Код, ОПОП	Курс	Количество участников	% сдавших с положительным результатом
Математика			
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1	25	64%
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	92%
ИТОГ по 1 курсу	**-**	**50**	**78%**
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2	24	96%

Отчет о результатах самообследования

Код, ОПОП	Курс	Количество участников	% сдавших с положительным результатом
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	24	56%
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	2	25	100%
Итог по завершившим		**73**	**84**
Общий итог по дисциплине Математика		***123***	***81***
Физика			
13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	22	91%
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1	25	96%
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	22	100%
ИТОГ по 1 курсу	**-**	**69**	**96%**
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	25	52%
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	25	92%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	23	70%
Итог по завершившим	**-**	**73**	**71%**
Общий итог по дисциплине Физика		***142***	***84%***
Информатика			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	27	100%
ИТОГ по 1 курсу	**-**	**27**	**100%**
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	25	20%
Итог по завершившим	-	**25**	**20%**
Общий итог по дисциплине Информатика		***49***	***60%***
Метапредмет			
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1	21	72%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	25	96%
13.02.13. Эксплуатация и обслуживание	1	24	88%

Отчет о результатах самообследования

Код, ОПОП	Курс	Количество участников	% сдавших с положительным результатом
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	20	95%
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1	25	100%
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	100%
23.01.09 Машинист локомотива	1	25	100%
54.01.20. Графический дизайнер	1	24	100%
ИТОГ по 1 курсу	**-**	**189**	**94%**
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2	25	72%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	24	88%
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	25	76%
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	23	83%
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	25	92%
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	24	58%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	25	100%
54.01.20. Графический дизайнер	2	25	92%
Итог по завершившим	**-**	**196**	**83**
Общий итог по дисциплине Метапредмет		***385***	***89***
ИТОГ ВПР по техникуму		**385**	**79**

Анализ преодоления участниками границы низких баллов свидетельствует о том, что доля неуспешных результатов составила 21% (снижение на 7,7 %) по техникуму. Наибольшая доля неудовлетворительных результатов у студентов завершивших по физике (40%).

Отчет о результатах самообследования

Результаты ВПР 2024 года проанализированы. В план работы педагогов внесены мероприятия по совершенствованию методов обучения, скорректированы тематические планы по предметам для программ набора 2025 года.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Отчет о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

11.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Отчетный период: 2024 год (по состоянию на 31.12.2024г)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1 .	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	139 человек
1.1.1	По очной форме обучения	125 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	14 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	701человек
1.2.1	По очной форме обучения	618человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	6 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	77 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	202 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человека / 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	187 человек/87,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	86 человек / 10,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	427 человек / 57,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек / 55,4%

Отчет о результатах самообследования

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 82,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 82,1%
1.11.1	Высшая	12 человек / 29,3%
1.11.2	Первая	22 человек / 53,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек / 97,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2 .	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102 355,9 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 496,5 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,5 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате работников образования региона	64,4 тыс.руб./100,9%
3 .	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 человек / 60%