

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

по ОП 10 «Торговые вычисления»

для студентов специальности
38.02.04. «Коммерция»

Составил: Ширькалова Н.М.
преподаватель, 1 кв.к.

Камышлов, 2015 год

АННОТАЦИЯ

В методических указаниях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные учебной рабочей программой ОП 10 «Торговые вычисления».

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по определению эластичности спроса, длительности производственного цикла, анализа показателей прибыли и рентабельности; планирования семейного бюджета и др.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы, формулами, пояснениями. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практические работы по учебной дисциплине «торговые вычисления»

Практические работы к разделу 1. Введение.

Практическая работа к теме Задачи и содержание предмета «Торговые вычисления»;

Тема: «Введение в профессиональный вид деятельности»

Практические работы к разделу 2. Метрическая система мер. Именованные числа.

Практическая работа к теме Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел.

Тема: «Именованные числа»

Практическая работа к теме Действия над именованными числами: сложение, вычитание

Тема: «Арифметические действия над именованными числами»

Практические работы к разделу 3. Понятие о цене в торговле.

Практическая работа к теме: Работа кассира с банкнотами .

Тема: Отличительные особенности банкнот.

Практические работы к разделу 4. Сокращенные приемы устных вычислений с применением счет.

Практическая работа к теме: Приемы выполнения основных арифметических действий: сложение, вычитание.

Тема: Приемы упрощенного сложения

Практическая работа к теме: Приемы выполнения основных арифметических действий: умножение, деление.

Тема: Приемы упрощенного умножения

Практическая работа к теме Правила подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров.

Тема: «Торговые вычисления»

Практические работы к разделу 5. Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборачиваемость.

Практическая работа к теме Понятия об абсолютных и относительных величинах и процентах. Их назначение в хозяйственной деятельности

Практическая работа к теме. Виды процентных вычислений.

Практическая работа к теме Сокращенные приемы процентных вычислений.

Практическая работа к теме Понятие о средних величинах.

Практическая работа к теме Товарооборачиваемость и способы ее вычисления.

Тема: «Вычисление стоимости товаров»

Практические работы к разделу 6. Вычислительные средства, применяемые в торговле.

Практическая работа к теме: Процентные вычисления на микрокалькуляторе.

Тема: Пропорциональное деление

Практические работы к разделу 7. Товарные вычисления.

Практическая работа к теме: Определение массы брутто и нетто товара.

Тема: Нахождение массы брутто, нетто

Практическая работа к теме Завес тары и его вычисление.

Тема: Нахождение тары, завеса тары

Практические работы к разделу 8. Правила расчета с покупателями.

Практические занятия по теме «Правила расчета с покупателями».

Тема: Вычисления массы и стоимости товара

Список литературы и источников

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения по УД «Торговые вычисления» и проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебной дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Практические занятия по учебной дисциплине «Торговые вычисления» способствуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ПК 2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению и списанию.
- ПК 7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

В методических указаниях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные учебной рабочей программой ОП 10 «Торговые вычисления».

При разработке содержания практических работ учитывался уровень сложности освоения студентами соответствующей темы, общих компетенций, на формирование которых направлена учебная дисциплина «Торговые вычисления».

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по определению эластичности спроса, длительности производственного цикла, анализа показателей прибыли и рентабельности; планирования семейного бюджета и др.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы, формулами, пояснениями. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе. Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками по УД «Торговые вычисления» и выставляются в журнале теоретического обучения. Результаты выполнения практических работ студенты оформляют в тетрадях и сдают для проверки педагогу.

Методические указания по УД «Торговые вычисления», имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»

Практические работы к разделу 1. Введение.

Практическая работа к теме: Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.

Тема: «Введение в профессиональный вид деятельности»

Цель: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

План занятия:

1. Экскурсия на торговое предприятие города
2. Задание на дом: написать сочинение на тему: «Почему я выбрал эту профессию»

Практические работы к разделу 2. Метрическая система мер. Именованные числа.

Практическая работа к теме Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел.

Тема: «Именованные числа»

Цель: изучение именованных чисел, действий над именованными числами, правил расчетов

План занятия:

1. Работа с учебным текстом «Именованные числа и действия над ними»
2. Отработка умений выполнения действий с именованными числами.

Задание 1. Выполните вычисления:

$$1,2 \text{ т} + 1250 \text{ кг} + 8 \text{ ц} 49 \text{ кг} = ? \text{ т}$$

$$2,75 \text{ т} + 2597 \text{ кг} + 16 \text{ ц} 50 \text{ кг} + 950 \text{ кг} = ? \text{ т}$$

$$150 \text{ кг} + 735 \text{ кг} + 4 \text{ ц} 50 \text{ кг} + 17 \text{ ц} 35 \text{ кг} = ? \text{ т}$$

$$0,57 \text{ т} + 315 \text{ кг} + 6,87 \text{ т} + 2 \text{ т} 345 \text{ кг} = ? \text{ т}$$

$$175,2 \text{ кг} + 12,3 \text{ ц} + 7,5 \text{ т} = ? \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} 350 \text{ кг} + 7 \text{ ц} 17 \text{ кг} + 90 \text{ кг} = ? \text{ кг}$$

Задание 2. Вычислите массу поступившего товара :

№ п/п	Число коробок с товаром	Масса товара в одном ящике	Общая масса товара
1	15	12,3 кг	
2	27	17 кг 200 г	
3	34	9 кг 450 г	
4	56	15 кг 500 г	
5	18	22 кг 300 г	
Итого:			

Задание 3. Определите количество товара на начало дня:

№ п/п	Остаток на начало дня	Поступило за день	Продано за день	Остаток на конец дня
1		17,15 ц	1,56 т	784 кг
2		2,8 гл	5,1 кг	0,86 кг
3		1,8 ц	206 кг	4 ц 25 кг
4		20 м	18,2 м	35 м 7 дм

Задание 4. Выполните вычитание:

$$8565 \text{ кг} - 40 \text{ ц} = ? \text{ ц}$$

$$389 \text{ кг} - 0,21 \text{ т} = ? \text{ кг}$$

$$18,2 \text{ т} - 25,4 \text{ ц} = ? \text{ кг}$$

$$7 \text{ м} 12 \text{ см} - 3 \text{ м} 7 \text{ см} = ? \text{ см}$$

2 м3 дм – 150 см = ? см

15,2 дм – 29 см = ? дм

Задание 5. На начало дня в магазине было 175,2 кг сливочного масла. В течение дня поступило 1,2 т масла, продано за день – 932,5 кг. Сколько килограммов масла осталось на конец дня?

Задание 6. На начало дня длина ткани в рулоне составляла 45,25 м. В течение дня были проданы отрезки: 2 м 15 см, 5 м 50 см, 1 м 40 см, 4 м 85 см, 7 м 70 см. Определите остаток ткани в рулоне и его стоимость, если цена 1 м – 250 руб. 00 коп.

Задание 7. Сколько метров ткани было продано в течение дня, если остаток на начало дня составил 38 м 6 дм, на конец – 32 м 15 см, за день поступило 20 м ткани.

Задание 8. На начало дня на складе магазина было 53 контейнера с товаром по 60 кг в каждом. Сколько таких контейнеров завезли в магазин в течение дня, если к закрытию магазина на складе было 65 контейнеров с товаром, а за день продано данного товара на сумму 302400 руб. Цена одного килограмма – 120 руб.

3. Задание на дом: Составить таблицу вычисления простых и составных именованных чисел.

Практические работы к разделу 3. Понятие о цене в торговле.

Практическая работа к теме: Работа кассира с банкнотами .

Тема: Отличительные особенности банкнот.

1. Цели урока: закрепить знания по работе на контрольно-кассовой технике, по применению денежных знаков в Российской Федерации

Вопросы к обучающимся:

- Какие меры безопасности надо соблюдать при работе на контрольно-кассовой машине?
- В какой последовательности контролер-кассир приступает к работе?
- Какими методами осуществляется розничная продажа товаров в магазине?
- Назовите способы расчета с покупателями.
- Перечислите основные правила продажи товаров.
- Перечислите отличительные особенности банкнот Банка России.
- Какие отличительные особенности монет вы знаете?
- Какие банкноты являются платежными?

Практическое задание:

Задание 1.

1. С помощью комплекта банкнот российских рублей модификации разных годов определить:

- а) к модификации какого года относятся предложенные банкноты;
- б) какие новые элементы внешнего вида и защиты можно обнаружить на модифицированных банкнотах 2004 года;
- в) каким образом можно обнаружить элементы этого вида защиты визуально, с помощью прибора, при каком свете.

2. Конспектируем в тетради элементы технологической защиты. Внимательно, с помощью тактильных ощущений и прибора «Ультрамаг - 225» рассмотреть и изучить элементы этой защиты на подлинных банкнотах, коротко отметить в конспектах.

3. Повторить элементы полиграфической защиты и обнаружить их на банкнотах:

- а) виды печати: глубокая, высокая и т.д.
- б) микротекст

- в) микроузор
- г) совмещенное изображение
- д) виды красок (ОВИ – краска, металлизированная).

Задание 2.

С помощью тактильных ощущений и приборов определить характерные черты этих элементов на подлинных банкнотах. Найти отличия в элементах полиграфической защиты на банкнотах в зависимости от номинала и модификации.

Например: ОВИ – краской на 1000 рублевой банкноте до модификации 2004 года был отмечен герб Банка России, а на модифицированных банкнотах 2004 года ОВИ – краской отпечатан герб города Ярославль, герб Банка России – обычной краской.

Задание 3.

1. Повторить элементы физико-химической защиты:

- а) свечение в УФЛ;
- б) магнитная защита;
- в) инфракрасная защита.

2. Определить какие элементы этой защиты присутствуют на банкнотах российских рублей.

3. Где на банкнотах присутствуют эти элементы.

4. С помощью каких элементов прибора «Ультрамаг - 225» можно обнаружить элементы этой защиты? Сделать это и коротко отразить в конспектах.

Задание 4.

Повторить реквизиты банкнот билетов Банка России. На банкнотах найти и показать реквизиты.

Практические работы к разделу 4. Сокращенные приемы устных вычислений с применением счет.

Практическая работа к теме: Приемы выполнения основных арифметических действий: сложение, вычитание.

Тема: Приемы упрощенного сложения

Цели работы: : приобрести навыки приемов упрощенного сложения;

Общие теоретические сведения:

Существуют три способа сложения, позволяющие ускорить подсчеты.

1. Способ круглого числа

Чтобы произвести сложение способом круглого числа, достаточно одно или несколько слагаемых, близких к круглым числам, округлить, выполнить сложение круглых чисел и из полученной суммы вычесть арифметические дополнения.

2. Способ последовательного поразрядного сложения

Чтобы произвести последовательное поразрядное сложение, надо первое слагаемое, взятое полностью, прибавить разряды второго слагаемого, начиная с высших.

3. Способ группировки слагаемых

Группируют те слагаемые, которые в сумме дают круглые числа, которые затем и складываются.

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

I. Произвести расчеты (без калькуляторов), используя рациональные приемы упрощенного сложения

1. Способом круглого числа

- а) 29 руб. 79 коп. + 11 руб. 12 коп.
- б) 15 руб. 17 коп. + 59 руб. 93 коп.
- в) 13 руб. 66 коп. + 14 руб. 88 коп.
- г) 78 руб. 87 коп. + 65 руб. 79 коп.
- д) 79 коп. + 14 руб. 67 коп.
- е) 94 руб. 12 коп. + 94 коп.

2. Способом последовательного поразрядного сложения

- а) 36 руб. 17 коп + 18 руб. 92 коп.
- б) 23 руб. 15 коп. + 7 руб. 09 коп. + 60 руб. 27 коп.
- в) 76 руб. 34 коп. + 56 руб. 67 коп.

- г) 13 руб. 43 коп. + 97 руб. 66 коп.
 д) 65 руб. 12 коп. + 55 руб. 78 коп.
 е) 51 руб. 76 коп. + 34 руб. 01 коп. + 27 коп.

3. Способом группировки слагаемых

- а) $82 + 34 + 26 + 75 + 88 + 25$ б) $88 + 92 + 12 + 8 + 34 + 6$
 в) 77 руб. 31 коп. + 23 руб. 17 коп. + 34 руб. 29 коп. + 5 руб. 23 коп.
 г) 33 руб. 13 коп. + 64 руб. 91 коп. + 45 руб. 08 коп. + 56 руб. 87 коп.
 д) 21 руб. 07 коп. + 94 руб. + 38 коп. + 45 руб. 93 коп. + 65 руб. 62 коп.
 е) 112 руб. 76 коп. + 11 руб. 33 коп. + 24 коп. + 235 руб. 67 коп.

II. Вычислить остаток товара на складе по следующим данным:

Наименование товара	Остаток на начало дня	Поступило за день	Остаток на конец дня
Конфеты:			
«Морские»	26 кг 620 г	2 кг 380 г	
«Весна»	3 кг 329 г	14 кг 671 г	
«Пилот»	5 кг 320 г	24 кг 500 г	
«Ласточка»	61 кг 020 г	36 кг	
«Ромашка»	8 кг 657 г	10 кг 343 кг	
«Левушка»	12 кг 056г	17 кг 444 г	
«Коровка»	11 кг 500 г	29 кг	

Контрольный вопрос:

1. Почему для продавца важно освоить рациональный метод вычисления способом круглого числа?

Вариант 2

I. Произвести расчеты (без калькуляторов), используя рациональные приемы упрощенного сложения

1. Способом круглого числа

- а) 15 руб. 17 коп. + 39 руб. 43 коп. б) 79 коп. + 55 руб. 63 коп.
 в) 23 руб. 66 коп. + 14 руб. 78 коп. г) 68 руб. 87 коп. + 45 руб. 79 коп.
 д) 69 коп. + 12 руб. 67 коп. е) 74 руб. 12 коп. + 94 коп.

2. Способом последовательного поразрядного сложения

- а) 12 руб. 48 коп. + 15 руб. 85 коп.
 б) 26 руб. 13 коп. + 4 руб. 07 коп. + 70 руб. 27 коп.
 в) 96 руб. 34 коп. + 56 руб. 57 коп.
 г) 43 руб. 43 коп. + 17 руб. 66 коп.
 д) 55 руб. 12 коп. + 45 руб. 78 коп.
 е) 31 руб. 76 коп. + 74 руб. 01 коп. + 27 коп.

3. Способом группировки слагаемых:

- а) $12 + 34 + 66 + 55 + 88 + 45$ б) $11 + 82 + 13 + 99 + 7 + 8$
 в) 21 руб. 71 коп. + 38 руб. 66 коп. + 51 руб. 34 коп. + 78 руб. 29 коп.
 г) 35 руб. 45 коп. + 64 руб. 51 коп. + 35 руб. 55 коп. + 56 руб. 49 коп.
 д) 22 руб. 07 коп. + 44 руб. + 38 коп. + 45 руб. 93 коп. + 35 руб. 62 коп.
 е) 114 руб. 76 коп. + 41 руб. 03 коп. + 24 коп. + 235 руб. 67 коп.

II. Вычислить остаток товара на складе по следующим данным:

Наименование товара	Остаток на начало дня	Поступило за день	Остаток на конец дня
Конфеты:			
«Школьные»	16 кг 790 г	3 кг 200 г	
«Ласточка»	13 кг 619 г	26 кг 381 г	
«Ромашка»	6 кг 700 г	24 кг 500 г	
«Весна»	67 кг 020 г	33 кг	

«Пилот»	18 кг 657 г	10 кг 343 кг
«Левушка»	32 кг 056г	17 кг 444 г
«Коровка»	41 кг 500 г	29 кг

Контрольный вопрос:

1. Почему для продавца важно освоить рациональный метод вычисления способом группировки слагаемых?

Практическая работа к теме: Приемы выполнения основных арифметических действий: умножение, деление.

Тема: Приемы упрощенного умножения

Цели работы: - приобрести навыки приемов упрощенного умножения;

Общие теоретические сведения:

К приемам упрощенного умножения относят:

1. Способ круглого числа

Такой способ имеет применение в том случае, если один из сомножителей близок к круглому числу. Округляем первое число до круглого числа, умножаем и из полученного произведения вычитаем дополнение, которое нужно умножить на второе число.

2. Умножение на единицу с последующими нулями

При умножении целого числа на 10; 100; 1000 к нему приписывают справа столько нулей, сколько нулей во множителе после единицы. При умножении десятичной дроби на 10,100 и т.д., запятую перенося вправо на столько десятичных знаков, сколько нулей во множителе после единицы.

3. Умножение на 5; 25; 50

При умножении чисел на 5,25 и 50 следует заменить их числами, выраженными единицами с последующими нулями, 10 и 100 соответственно. Но число 10 и 100 в 2 раза больше 5и 50; число 100 в 4 раза больше 25. Чтобы умножить число на 5 , нужно умножить на 10 и разделить на 2. Чтобы умножить число на 50 , нужно умножить на 100 и разделить на 2. Чтобы умножить число на 25 , нужно умножить на 100 и разделить на 4.

4. Умножение на единицу с предшествующими нулями

При умножении целых чисел и десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д. запятой отделяют справа налево столько десятичных знаков, сколько нулей во множителе перед единицей, включая ноль целых.

5. Умножение на 0,5; 0,25

Десятичную дробь 0,5, заменяют обыкновенной дробью $\frac{1}{2}$. При умножении любого числа на 0,5 достаточно заданное число разделить на 2. Десятичную дробь 0,25 заменяют дробью $\frac{1}{4}$. При умножении любого числа на 0,25 достаточно заданное число разделить на 4.

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

I. Произвести расчеты (без калькулятора), используя приемы упрощенного умножения

1. Способ круглого числа

1) $36 \text{ коп} \times 7$; 2) $6 \text{ руб. } 10 \text{ коп.} \times 5$; 3) $11 \text{ руб. } 72 \text{ коп.} \times 9$; 4) $382 \text{ руб.} \times 4$

2. Умножение на единицу с последующими нулями

1) $8 \text{ руб. } 69 \text{ коп.} \times 10$; 2) $12 \text{ руб. } 05 \text{ коп.} \times 100$; 3) $876 \text{ руб.} \times 1000$;

3. Умножение на 5; 25; 50

Количество, кг	Цена, руб. и коп.	Сумма, руб. и коп.
5	1-70	
5	1-60	
25	1-72	
25	5-70	
50	2-90	
50	3-75	

4. Умножение на единицу с предшествующими нулями

Цена	0,1 м	0,01 м	0,001
------	-------	--------	-------

руб. и Точная округлая точная округлая точная округлая
коп.
12-70
24-51

5. Умножение на 0,5; 0,25

Количество, кг	Цена, руб. и коп.	Сумма, руб. и коп.
0,5	60-22	
0,5	100-80	
0,25	144-44	
0,25	400-16	

Контрольный вопрос

1. Какова методика сокращенного умножения на 1,5? (Привести примеры)

Вариант 2

I. Произвести расчеты (без калькулятора), используя приемы упрощенного умножения

1. Способ круглого числа

1) $28\text{ коп} \times 9$; 2) $8\text{ руб. } 10\text{ коп.} \times 5$; 3) $13\text{ руб. } 72\text{ коп.} \times 8$; 4) $452\text{ руб.} \times 3$

2. Умножение на единицу с последующими нулями

1) $6\text{ руб. } 69\text{ коп.} \times 10$; 2) $72\text{ руб. } 08\text{ коп.} \times 100$; 3) $976\text{ руб.} \times 1000$

3. Умножение на 5; 25; 50

Количество, кг	Цена, руб. и коп.	Сумма, руб. и коп.
5	2-70	
5	4-60	
25	5-51	
25	3-72	
50	6-70	
50	1-90	

4. Умножение на единицу с предшествующими нулями

Цена	0,1м	0,01 м	0,001 м
руб. и коп.	Точная округлая	точная округлая	точная округлая
17-70			
26-51			

5. Умножение на 0,5; 0,25

Количество, кг	Цена, руб. и коп.	Сумма, руб. и коп.
0,5	30-12	
0,5	50-80	
0,25	160-16	
0,25	240-04	

Контрольный вопрос Какова методика сокращенного умножения на 1,25? (Привести примеры)

Общие теоретические сведения:

Сокращенные приемы деления – это действия, обратные умножению.

1. Деление на единицу с последующими нулями

При делении на 10; 100; 1000 целых и дробных чисел в них отделяют запятой справа налево столько десятичных знаков, сколько нулей в делителе после единицы.

2. Деление на 5; 25; 50

Делители 5,25 и 50 можно заменить делителями, выраженными единицей с последующими нулями – 10 и 100. Делитель 10 и 100 в 2 раза больше чем 5 и 50, а делитель 100 больше 25 в 4 раза. Следовательно, чтобы разделить на 5, нужно число разделить на 10 и умножить на 2. Чтобы разделить заданное число на 50, следует разделить это число на 100 и умножить на 2. Чтобы разделить заданное число на 25, следует разделить это число на 100 и умножить на 4.

3. Деление на единицу с предшествующими нулями

Для начала следует десятичные дроби 0,1; 0,01; 0,001 заменить обыкновенными дробями $1/10$; $1/100$; $1/1000$. Чтобы выполнить деление, надо заданное число умножить на знаменатель (10; 100; 1000) и разделить на числитель 1, т.е, заданное число умножить на 10; 100 или 1000.

4. Деление на 0,5; 0,25

Делитель, выраженный десятичной дробью 0,5, заменяют обыкновенной дробью $1/2$ и выполняют деление следующим образом: заданное число умножают на 2 (знаменатель) и делят на 1 (числитель), т.е. производят умножение на 2. Десятичную дробь 0,25 заменяют на дробь $1/4$, т.е. производят деление путем умножения на 4.

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

I. Произвести расчеты (без калькулятора), используя приемы упрощенного деления

1. Деление на единицу с последующими нулями

- 1) $188 : 10$; 2) $125 : 100$; 3) $876 : 1000$;
4) $132,5 : 1000$; 5) $74,91 : 100$; 6) $13,03 : 10$

2. Деление на 5; 25; 50

- 1) 5 руб. 18 коп. : 5; 2) 64 руб. 12 коп. : 5; 3) 124 руб. 18 коп. : 5
4) 21 руб. 11 коп. : 25; 5) 312 руб. 12 коп. : 25; 6) 306 руб. : 25
7) 3 руб. 15 коп. : 50; 8) 21 руб. 46 коп. : 50; 9) 223 руб. 34 коп. : 50

3. Деление на единицу с предшествующими нулями

- 1) $123 : 0,1$; 2) $879 : 0,01$; 3) $24 : 0,001$;
4) $5,23 : 0,1$; 5) $34,1 : 0,01$; 6) $5,012 : 0,001$

4. Деление на 0,5; 0,25

- 1) 3 руб. 24 коп. : 0,5; 2) 32 руб. 52 коп. : 0,5; 3) 160 руб. 25 коп. : 0,5
4) 2 руб. 15 коп. : 0,25; 5) 12 руб. 01 коп. : 0,25; 6) 111 руб. 11 коп. : 0,25

II. Вычислить, используя рациональные приемы упрощенного деления

Наименование товара	Цена, руб. и коп. за 100 шт.	Стоимость покупки			
		50 шт.	25 шт.	10 шт.	1 шт.
Яйца столовые	382-50				
Яйца диетические	392-70				

Контрольный вопрос

1. Какова методика сокращенного деления на 12,5? (Привести примеры)

Вариант 2

I. Произвести расчеты (без калькулятора), используя приемы упрощенного деления

1. Деление на единицу с последующими нулями

- 1) $158 : 10$; 2) $165 : 100$; 3) $976 : 1000$;
4) $232,5 : 1000$; 5) $44,96 : 100$; 6) $23,03 : 10$

2. Деление на 5; 25; 50

- 1) 7 руб. 28 коп. : 5; 2) 44 руб. 22 коп. : 5; 3) 164 руб. 28 коп. : 5
4) 61 руб. 11 коп. : 25; 5) 512 руб. 42 коп. : 25; 6) 506 руб. : 25
7) 5 руб. 25 коп. : 50; 8) 71 руб. 66 коп. : 50; 9) 213 руб. 24 коп. : 50

3. Деление на единицу с предшествующими нулями

- 1) $163 : 0,1$; 2) $849 : 0,01$; 3) $14 : 0,001$;
4) $5,63 : 0,1$; 5) $84,1 : 0,01$; 6) $6,082 : 0,001$

4. Деление на 0,5; 0,25

- 1) 4 руб. 54 коп. : 0,5; 2) 12 руб. 22 коп. : 0,5; 3) 260 руб. 25 коп. : 0,5
4) 5 руб. 15 коп. : 0,25; 5) 72 руб. 04 коп. : 0,25; 6) 222 руб. 22 коп. : 0,25

II. Вычислить, используя рациональные приемы упрощенного деления

Наименование товара	Цена, руб. и коп. за 100 шт.	Стоимость покупки			
		50 шт.	25 шт.	10 шт.	1 шт.
Яйца столовые	346-50				
Яйца диетические	387-60				

Контрольный вопрос

1. Какова методика сокращенного деления на 0,125? (Привести примеры)

Практическая работа к теме Правила подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров.

Тема: «Торговые вычисления»

Цель: изучение основных приемов торговых вычислений, формирование навыков подсчета стоимости покупки

План занятия:

1. Отработка навыков подсчета стоимости покупки

Задание 1. Вычислить остатки товара на конец дня в кг по следующим данным.

Вид товара	Остаток на начало дня	Поступило за день	Продано за день	Остаток на конец дня
Минтай	0,03т	265кг700г	210кг400г	
Карп	0,45ц	0,268т500г	295кг500г	
Палтус	75кг400г	4,5ц	425кг300г	

Задание 2. От рулона упаковочной бумаги длиной 55 м отрезано три куска: первый длиной - 0,25 м, второй - на 13мм длиннее первого, а третий -на 75см короче, чем первый и второй вместе. Какой длины, и на какую сумму осталось упаковочной бумаги, если цена 1м равна 73 руб.

Задание 3. Подсчитать точную и округленную стоимость (до копеек) основных долей метра:

Цена, руб. и коп	1см		10см		50см	
	точная	округленная	точная	округленная	точная	округленная
325-40						
43-72						
5-85						

Задание 4. Подсчитать стоимость покупки при использовании отдельных видов отвеса:

Цена за 1кг	80г	225г	275г	750г	825г	675г	1125	150г	165г	2135г
148,20										
152,00										
92,80										
50,20										
11,00										

Задание 5. Подсчитать стоимость покупки, применяя на МК регистр памяти

Наименование товара	Цена, кг	Количество	Сумма
Конфеты «Грильяж»	245 руб. 50коп	1 кг 350 г	
Конфеты «Сказка»	385 руб. 70коп	755 г	
Конфеты «Зайка»	126 руб. 30коп	2 кг 850 г	
Конфеты «Голубка»	111 руб.	950 г	
Конфеты «Джек»	103 руб. 10 коп.	1 кг 215 г	

Итого:	
--------	--

2. Задание на дом: Составить задачу аналогичную Заданию 1.

**Практические работы к разделу 5.
Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборотчиваемость.**

Практическая работа к теме: Виды процентных вычислений

Тема: Процентные вычисления

Цели работы: - приобрести навыки процентных вычислений;

Общие теоретические сведения:

Процент – это сотая часть любого числа. Чтобы найти 1% какого либо числа, нужно это число разделить на 100. Чтобы вычислить несколько процентов от какого-либо числа, это число делят на 100% (находят значение одного процента), полученное число умножают на заданное количество процентов. Число, условно принятое за 100%, от которого начинаются вычисления, называется **начальным числом**. Ч – это начальное число. Величина, которая показывает, сколько процентов одного числа находится в другом, называется **процентной таксой**. Т – это процентная такса. Сумма, соответствующая одному или нескольким процентам, называется **процентной суммой**. С – это процентная сумма.

Для того чтобы найти процентную сумму (С), нужно начальное число (Ч) умножить на процентную таксу (Т) и разделить на 100: $C = \frac{Ч \cdot Т}{100}$.

Для того чтобы найти процентную таксу (Т), нужно процентную сумму (С) умножить на 100 и разделить на начальное число (Ч): $T = \frac{С \cdot 100}{Ч}$.

Для того чтобы найти начальное число (Ч), нужно процентную сумму (С) умножить на 100 и разделить на процентную таксу (Т): $Ч = \frac{С \cdot 100}{Т}$.

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

I. Подсчитайте процентные суммы:

№ п/п	Число	Процентная сумма					
		1 %	3 %	5 %	10 %	13 %	21,6 %
1	11 руб.						
2	235 руб.						
3	73 руб. 45 коп.						
4	154 руб. 16 коп.						
5	1654 руб. 02 коп.						

II. Используя обозначения Т, С и Ч, решить задачи:

1. До уценки ваза стоила 176 руб. 50 коп., после уценки - 99 руб. Сколько составляет процент уценки?
2. Магазин реализовал за месяц товаров на сумму 89799 руб., выполнив план на 102 %. Какой план был у магазина на этот месяц?
3. Товарооборот магазина за месяц составляет 255000 руб. Расходы на заработную плату составляют 2, 8 % от товарооборота. Рассчитать сумму заработной платы.
4. При реализации стеклянной посуды на сумму 96800 руб. бой составил 2754 руб. Определить сумму списания, если списание боя в пределах нормы составляет 0,2 %, и разницу с фактическим боем.

Контрольный вопрос

1. В чем заключаются процентные вычисления в торговле?

Вариант 2

I. Подсчитайте процентные суммы:

№ п/п	Число	Процентная сумма					
		1 %	4 %	9 %	10 %	16 %	23,3 %
1	16 руб.						
2	275 руб.						
3	53 руб. 15 коп.						
4	104 руб. 86 коп.						
5	1324 руб. 09 коп.						

II. Используя обозначения Т, С и Ч, решить задачи:

1. Реализация табачных изделий за месяц составляет 11% в общем товарообороте и дает 28720 руб. Рассчитать месячный объем товарооборота магазина.
2. До уценки на 6 % товар стоил 254 руб. 67 коп. Сколько будет стоить товар после уценки?
3. Магазин реализовал 104 кг винограда, при этом отходы составили 6,5 кг. Какой процент отходов получился при реализации винограда?
4. Ваш план товарооборота за месяц – 73000 руб., фактическая выручка составила 88400 руб. Определить процент выполнения плана. Рассчитать среднюю выручку за день по плану и факту, если в этом месяце 24 рабочих дня.

Контрольный вопрос

1. Для чего нужны процентные вычисления в торговле?

Практическая работа к теме: Понятие о средних величинах. Тема: Вычисление средних величин

Цели работы: - приобрести навыки вычисления средних величин;

Общие теоретические сведения:

Средней величиной называется величина, дающая обобщенную характеристику ряду отдельных показателей. Различают средние арифметические простые величины и средние арифметические взвешенные. Чтобы вычислить среднюю арифметическую простую нескольких величин, необходимо определить общую сумму этих величин и разделить ее на их количество. Чтобы вычислить среднюю арифметическую взвешенную величину, необходимо: каждый показатель ряда умножить на его массу (количество); определить сумму всех показателей; найти сумму всех масс (количеств); сумму произведений всех показателей разделить на сумму всех масс (количеств)

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

I. Определить среднюю сумму товарооборота за квартал.

Товарооборот магазина в 1 квартал составил 375 830 руб., во 2 – 299 450 руб., в 3 – 315 740 руб., в 4 – 399 820 руб.

II. Вычислить выручку за 1 день, за 6 дней; среднюю выручку за день и 6 дней

	1 секция	2 секция	3 секция	Всего	Средняя выручка
Понедельник	1286-50	672-30	3224-70		
Вторник	2734-49	689-90	2854-60		
Среда	1683-75	874-20	3807-00		
Четверг	1796-13	1020-30	3494-15		
Пятница	2102-64	1400-10	4354-20		
Суббота	1725-43	1270-95	5872-15		

Итого

III. Определить среднюю цену печенья по следующим данным:

№	Наименование товара	Количество	Цена, 1 кг	Сумма
---	---------------------	------------	------------	-------

п/п			
1	Печенье «Киев»	550 кг	27-80
2	Печенье «Москва»	730 кг	27-80
3	Печенье «Лимонное»	710 кг	22-50
4	Печенье «Сахарное»	325 кг	28-60
5	Печенье «Сударушка»	486 кг	24-20
6	Печенье «Крекер»	672 кг	21-50
7	Печенье «Детское»	430 кг 45 г	33-67
8	Печенье «Фигурное»	123 кг 500 г	45-78
9	Печенье «Соленное»	11 кг 056 г	56-50
10	Печенье «Диетическое»	231 кг 780 г	33-89
	итога		×

Контрольный вопрос

1. Что такое средние величины?

Вариант 2

I. Вычислить среднюю выручку за данный месяц.

Ежедневная выручка в течении первой недели составила 1270 руб. , в течении двух недель – 1580 руб., в течении 4-й недели – 1930 руб.

II. Вычислить выручку за 1 день, за 6 дней; среднюю выручку за день и 6 дней

	1 секция	2 секция	3 секция	Всего	Средняя выручка
Понедельник	1286-50	672-30	3124-70		
Вторник	1731-43	684-90	2670-60		
Среда	1684-70	902-20	4150-10		
Четверг	1780-13	1020-30	3333-15		
Пятница	2202-64	1300-00	4500-50		
Суббота	2560-30	1170-90	5730-10		

Итого

III. Определить среднюю цену печенья по следующим данным

№ п/п	Наименование товара	Количество	Цена, 1 кг	Сумма
1	Печенье «Киев»	550 кг	27-80	
2	Печенье «Москва»	800кг	30-80	
3	Печенье «Лимонное»	700 кг	21-40	
4	Печенье «Сахарное»	340кг	32-50	
5	Печенье «Сударушка»	490 кг	25-20	
6	Печенье «Крекер»	700 кг	27-50	
7	Печенье «Детское»	203 кг 680 г	56-50	
8	Печенье «Фигурное»	123 кг 56 г	34-67	
9	Печенье «Соленное»	48 кг 900 г	46-78	
10	Печенье «Диетическое»	123 кг 700 г	33-90	
	итога		×	

Контрольный вопрос

1. Что такое средние величины?

Практическая работа к теме Товарооборотчиваемость и способы ее вычисления.

Тема: «Вычисление стоимости товаров»

Цель: формирование навыков подсчета стоимости покупки

План занятия:

1. Проверка опорных знаний (решение задач по вариантам).

Вариант 1

Задание 1. Подсчитать стоимость товаров, используя регистр памяти

№ п/п	Наименование товара	Ед.изм.	Кол-во	Цена	Сумма
1	Чай «Беседа» 100г гранулирован.	шт	36	44-69	
2	Майонез «Ермак» 67% 210г	шт	40	39-37	
3	Сыр «Хохлонд» 150г с ветчиной	шт	32	41-85	
4	Какао порошок 100г Застолье	шт	48	24-45	
5	Корж «Невский» 400г бисквит	шт	9	48-90	
6	Сухарики Кириешки 50г с сыром	шт	60	11-20	
7	Шоколад «Победа» 100г горький	шт	20	37-60	
8	Рулет «Торнадо» 200г абрикос	шт	15	39-40	
9	Конс. «Горбуша натуральная» 250г	шт	48	42-10	
10	Кетчуп «Балтимор» 260г томатный	шт	12	40-44	
	Итого				?

Задание 2. Вычислить стоимость покупки и сумму сдачи с 1000 руб., если покупателю отпущено:

Масло растительное «Идеал»	2 бутылки по 53-50
Консервов «Сельдь в масле»	3 банки по 26-10
Молоко ж 3,2%	4 пакета по 28-20
Колбасы «Студенческой»	1,2 кг по 119-40
Сыра «Горного» ж 50%	750 г по 210-60
Сметаны 10%	510 г по 56-00
Итого	?

Вариант 2

Задание 1. Подсчитать стоимость покупки и сдачу с 1000 руб., если покупателю отпущено:

Крупы гречневой	2,4 кг по 58-10
Конфет «Белочка»	360 г по 264-50
Майонез «Махеев»	2 банки по 67-00
Чипсы «Эстрелла»	2 пакета по 61-70
Спагетти «Алейка»	4 упаковки по 15-40
Повидло «Яблоко»	3 банки по 23-60
Итого	?

Задание 2. Подсчитать стоимость покупок, используя регистр памяти

№ п/п	Количество, кг	Цена за 1 кг, руб. коп.	Стоимость, руб. коп.
1	0,5	241-00	
2	0,25	219-10	
3	0,125	125-50	
4	2,5	66-20	
5	12,5	75-80	
6	1,3	26-90	
7	10,5	39-30	
8	3,75	68-00	

9	11,9	19-75	
10	0,1	11-70	
	Итого		?

2. Выполнить практическую работу «Вычисление стоимости товаров» по вариантам.
3. Задание на дом: подготовить сообщение на тему: «Расчеты на микрокалькуляторе»

Практические работы к разделу 6 Вычислительные средства, применяемые в торговле.

Практическая работа к теме: Процентные вычисления на микрокалькуляторе. Тема: Пропорциональное деление

Цели работы:

- *образовательные*: приобрести навыки пропорционального деления;
- *развивающие*: формировать навыки самостоятельной работы; организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;
- *воспитательные*: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность; осуществлять экономическое воспитание; формировать научное мировоззрение.

Перечень средств, используемых при выполнении работы:

- карточки – задания;
- калькулятор;
- учебное пособие «Торговые вычисления», Микицей М.В. стр. 125-128

Общие теоретические сведения:

Пропорциональное деление – процесс распределения результатов в процентах пропорционально затраченному времени, сумме товарооборота и т.д. Чтобы вычислить выполнение нормы в процентах, необходимо: вычислить месячную норму выработки; процентное отношение фактической выработки за месяц; процент перевыполнения нормы. Пропорциональное деление бывает простым и сложным. Чтобы разделить число на части, пропорциональные одному ряду чисел, надо его разделить на сумму этих частей и полученное частное умножить на каждое из них. Чтобы разделить число на части, пропорциональные нескольким рядам чисел, необходимо числа заданных рядов почленно перемножить и найти сумму полученных произведений, затем данное число разделить на сумму произведений и, полученное частное умножить на каждое произведение.

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

I. Вычислить выполнение нормы в процентах, если за 25 рабочих дней при 7-часовом рабочем дне официант сдал выручку 310600 руб., норма выручки 1400 руб. в час.

II. Рассчитать заработную плату каждого из пяти продавцов. В магазине работают 5 продавцов, заработная плата за месяц составила 4000 рублей, причем 1-й продавец отработал 182 часа, 2-й – 180 часов, 3-й – 177 часов, 4-й – 168 часов, 5-й – 172 часа.

III. Какую заработную плату получают продавцы? Зарплата продавцов за месяц при 8-часовом рабочем дне составила 8066 руб.20 коп. (с премиальными). Три продавца первой категории отработали 22 рабочих дней с почасовой ставкой 8 руб. 50 коп., два продавца второй категории – 20 рабочих дня с почасовой ставкой 7 руб. 95 коп.

Контрольный вопрос

1. Для чего нужно пропорциональное деление в торговле?

Вариант 2

I. Вычислить выполнение нормы в процентах, если за 23 рабочих дня при 10-часовом рабочем дне продавец сдал выручку 512695 руб., норма выручки 2000 руб. в час.

II. Рассчитать заработную плату каждого из пяти продавцов.

В магазине работают 5 продавцов, заработная плата за месяц составила 4000 рублей, причем 1-й продавец отработал 160 часов, 2-й – 184 часа, 3-й – 172 часа, 4-й – 168 часов, 5-й – 170 часов.

III. Какую заработную плату получают продавцы?

Зарплата продавцов за месяц при 8-часовом рабочем дне составила 8516 руб. (с премиальными). Три продавца первой категории отработали 24 рабочих дней с почасовой ставкой 8 руб. 50 коп., два продавца второй категории – 22 рабочих дня с почасовой ставкой 9 руб. 10 коп.

Контрольный вопрос

1. Для чего нужно пропорциональное деление в торговле?

Практические работы к разделу 7. Товарные вычисления.

Практическая работа к теме: Определение массы брутто и нетто товара.

Тема: Нахождение массы брутто, нетто

Цели работы: приобрести навыки нахождения массы брутто и нетто;

Общие теоретические сведения

Брутто – это вес товара вместе с тарой, нетто – это чистый вес (без тары), тара – это предмет, в который упакован товар. Чтобы найти брутто, нужно к массе нетто прибавить массу тары. Чтобы найти массу нетто, нужно от массы брутто вычесть массу тары. Чтобы найти сумму, необходимо массу нетто (чистый вес) умножить цену товара.

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

I. Вычислить массу брутто по следующим данным:

Наименование товара	Масса, кг		Брутто
	Тара	Нетто	
Сгущенное молоко	12,0	169,6	
Карамель «Юг»	32,1	231,4	
Мука 1 сорт	45,6	108,5	
Вермишель в/с	7,1	98,3	
Пряник «Север»	11,9	79,1	
Сахар-рафинад	8,4	79,6	
Пшено	7,9	47,0	
Перловка	10,1	56,7	
Лапша	32,9	98,6	
Горох	34,7	104,9	

Итого

II. Вычислить массу нетто и сумму по следующим данным:

Наименование товара	Масса, кг			Розничная цена, руб./коп.	Сумма
	Брутто	Тара	Нетто		
Печенье «Киев»	168,3	7,2		68-94	
Вафли «Артек»	564,1	17,8		102-34	

Конфеты «Букет»	56,0	2,6	235-78
Мука в/с	887,3	67,0	78-10
Макаронны в/с	574,3	18,1	68-23
Рис	268,4	34,8	56-60
Гречка	178,9	32,4	59-45
Сахар-песок	945,1	78,0	45-50
Перловка	657,9	33,1	56-80
Горох	453,4	21,8	45-20
Итого			X

III. Вычислить массу нетто одной бочки сельди, если в магазин поступило 18 бочек сельди массой брутто 1960 кг. Тара на бочки составила 223,2 кг.

Контрольный вопрос

1. Перечислить порядок приемки товара.

Вариант 2

I. Вычислить массу брутто по следующим данным:

Наименование товара	Масса, кг		Брутто
	Тара	Нетто	
Сгущенное молоко	11,0	149,6	
Карамель «Юг»	38,1	221,4	
Мука 1 сорт	48,6	118,5	
Вермишель в/с	6,1	94,3	
Пряник «Север»	13,9	76,1	
Сахар-рафинад	5,4	71,6	
Пшено	8,9	44,0	
Перловка	11,1	55,7	
Лапша	10,2	67,9	
Горох	9,9	143,6	
Итого			

II. Вычислить массу нетто и сумму по следующим данным:

Наименование товара	Масса, кг		Розничная цена, руб./коп.	Сумма
	Брутто	Тара Нетто		
Печенье «Киев»	178,3	6,2	58-94	
Вафли «Артек»	544,1	7,8	112-34	
Конфеты «Букет»	86,0	3,6	205-78	
Мука в/с	877,3	47,0	68-10	
Макаронны в/с	594,3	28,1	58-23	
Рис	238,4	54,8	66-60	
Гречка	158,9	22,4	79-45	
Сахар-песок	905,1	58,0	55-50	
Перловка	647,9	36,1	86-80	
Горох	353,4	21,8	55-20	
Итого			X	

III. Вычислить массу нетто принятого товара, если поступило 15 мешков муки, масса брутто одного мешка – 52,45 кг. Вся тара весит 37,6 кг.

Контрольный вопрос

1. Что означает «приемка товара по качеству»?

Практическая работа к теме Завес тары и его вычисление.

Тема: Нахождение тары, завеса тары

Цели работы: приобрести навыки нахождения тары и завеса тары;

Общие теоретические сведения:

Брутто – это вес товара вместе с тарой, нетто – это чистый вес (без тары), тара – это предмет, в который упакован товар.

Брутто = нетто + тара; нетто = брутто – тара; тара = брутто - нетто. Разница между фактической массой тары и массой, указанной на маркировке, называется завесом тары. Завес тары может быть выражен количественно или в сумме.

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

Решить задачи:

1. Поступило масло крестьянское по 154 руб. за 1 кг. Масса тары по сопроводительным документам составляет 25,696 кг. Фактическая масса тары составила 28,020 кг. Определить завес тары
2. В магазин поступило 18 бочек сельди массой брутто 1960 кг. Тара на бочку 12,4 кг. Вычислить массу нетто всей партии сельди.
3. В магазин поступило 665 ящиков товара массой брутто 12864,5 кг. Масса каждого ящика 5,2 кг. Вычислить массу тары и массу нетто товара.
4. Масса нетто полученного товара составляет 549,4 кг. Масса брутто на 13 % больше. Определить массу брутто и массу тары.
5. Поступило 15 мешков муки, масса брутто одного мешка – 52,54 кг. Вся тара весит 37,6 кг. Вычислить среднюю массу одного мешка и массу нетто принятого товара.
6. В магазин поступило 33 мешка соли. В каждом мешке находится 25 кг соли, вес одного порожнего мешка 0,52 кг. Определить массу брутто, тары, нетто

Контрольный вопрос

1. Перечислите виды тары.

Вариант 2

Решить задачи

1. Поступило масло топленое по 224 руб. за 1 кг. Масса тары по сопроводительным документам составляет 32,696 кг. Фактическая масса тары составила 36,020 кг. Определить завес тары.
2. В магазин поступило 28 бочек сельди массой брутто 2564 кг. Тара на бочку 12,4 кг. Вычислить массу нетто всей партии сельди.
3. Масса тары одной бочки – 34,7 кг. В магазин поступило товар в 3-х бочках общей массой 278,2 кг. Вычислить массу тары и массу нетто товара.
4. Масса нетто полученного товара составляет 658,1 кг. Масса брутто на 17 % больше. Определить массу брутто и массу тары.
5. Поступило 25 мешков муки, масса брутто одного мешка – 51,51 кг. Вся тара весит 57,6 кг. Вычислить среднюю массу одного мешка и массу нетто принятого товара.
6. В магазин поступило 38 мешков сахара. В каждом мешке находится 43 кг сахара, вес одного порожнего мешка 0,52 кг. Определить массу брутто, тары, нетто.

Контрольный вопрос

1. Что значит внешняя и внутренняя тара?

Практические работы к разделу 8. Правила расчета с покупателями.

Практические занятия по теме «Правила расчета с покупателями».

Тема: Вычисления массы и стоимости товара

Цели работы: приобрести навыки вычисления массы и стоимости товара;

Общие теоретические сведения:

Чтобы подсчитать стоимость товара, необходимо количество товара умножить на цену, в случае необходимости, сумму округляют. После все суммы суммируются. Чтобы найти массу нетто, нужно от массы брутто вычесть массу тары. Чтобы найти сумму, необходимо массу нетто (чистый вес) умножить цену товара.

Чтобы найти сумму торговой скидки, необходимо сумму умножить процент торговой скидки и разделить на 100. Чтобы найти стоимость товара, необходимо от суммы вычесть сумму торговой скидки.

Этапы выполнения работы:

Вариант 1

I. Подсчитать стоимость покупки:

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за ед.	Сумма
1	Сахар-песок	36 кг 305 г	53-20	
2	Сахар-рафинад	51 кг 60 г	38-68	
3	Чай индийский	72 пачки	53-60	
4	Чай цейлонский	105 пачек	62-25	
5	Вермишель в/с	79 кг 564 г	64-23	
6	Соль поваренная	98 пачек	14-24	
7	Сосиски куриные	105 кг 655 г	265-78	
8	Яйцо столовое	125 шт.	38-50	
	Итого	X	X	

II. Подсчитать количество остатка каждого товара на складе и общий остаток:

№ п/п	Наименование	Сумма	Цена за ед.	Количество
				во
1	Колбаса докторская	1256-56	296-00	
2	Гречка	87-90	43-20	
3	Сыр «Эдем»	1234-78	176-45	
4	Минеральная вода «Омская»	156-00	19-50	
5	Печенье сахарное	769-45	48-00	
6	Сахар	568-45	42-80	
7	Кофе растворимый	1176-60	195-60	
8	Лапша	702-67	63-02	
	Итого	X	X	

III. Вычислить массу нетто, сумму, сумму торговой скидки и стоимость товара по следующим данным:

Наименование товара	Масса, кг			Рознич. цена, руб./коп	Сумма	% торговой скидки	Сумма торговой скидки	Стоимость товара
	Брутто	Тара	Нетто					
Печенье	187,3	7,2		77-45		7,8		
Карамель	132,1	6,7		58-20		4,4		
Крахмал	67,9	8,3		23-19		1,2		
Сахар-песок	584,0	34,1		45-12		4,9		
Мука в/с	887,4	37,0		34-12		8,3		
Вафли	567,2	17,8		67-50		3,2		
Конфеты	45,8	2,6		121-35		7,1		
Рис	106,9	12,5		45-10		6,8		
Лапша	212,3	13,1		33-30		5,4		
Мука 1 сорт	435,6	47,3		23-15		6,5		
	Итого			X		X		

Контрольный вопрос

1. Как подсчитать стоимость товара?

Вариант 2

I. Подсчитать стоимость покупки:

№ п/п	Наименование	Количество	Цена за ед.	Сумма
1	Сахар-песок	56 кг 705 г	54-20	
2	Сахар-рафинад	91 кг 80 г	39-68	
3	Чай индийский	92 пачки	55-60	
4	Чай цейлонский	115 пачек	68-25	
5	Вермишель в/с	99 кг 564 г	69-23	
6	Соль поваренная	88 пачек	15-24	
7	Сосиски куриные	125 кг 635 г	260-78	
8	Яйцо столовое	123 шт.	37-50	
Итого		X	X	

II. Подсчитать количество остатка каждого товара на складе и общий остаток:

№ п/п	Наименование	Сумма	Цена за ед.	Количество
1	Колбаса докторская	1256-56	246-50	во
2	Гречка	87-90	53-30	
3	Сыр «Эдем»	1234-78	156-45	
4	Минеральная вода «Омская»	164-00	20-50	
5	Печенье сахарное	769-45	52-00	
6	Сахар	568-45	48-80	
7	Кофе растворимый	1439-20	205-60	
8	Лапша	702-67	69-12	
Итого		X	X	

III. Вычислить массу нетто, сумму, сумму торговой скидки и стоимость товара по следующим данным:

Наименование товара	Масса, кг		Рознич. цена, руб./коп	Сумма	%	Сумма	Стоимость
	Брутто	Тара					
Печенье	177,3	5,2	78-45		7,5		
Карамель	122,1	7,7	59-20		4,3		
Крахмал	66,9	7,3	24-19		1,5		
Сахар-песок	564,0	33,1	46-12		4,7		
Мука в/с	867,4	34,0	35-12		8,2		
Вафли	557,2	16,8	68-50		3,1		
Конфеты	43,8	3,6	124-35		7,6		
Рис	116,9	13,5	49-10		6,6		
Лапша	222,3	14,1	37-30		5,3		
Мука 1 сорт	425,6	48,3	24-15		6,1		
Итого			X		X		

Контрольный вопрос

1. С помощью чего определяется масса товара?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Голубкина Т.С. Торговые вычисления: учебник для нач. проф. Образов. \ 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издат. Центр «Академия», 2009;
2. Журналы: «Современная торговля», «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров»
3. Любимов Л.Л., Раннева Н.А., Основы экономических знаний, - М.: Вита – Пресс, 2004;
4. Красильщиков ПС. Сборник задач по торговым вычислениям. -М.; Экономика, 2005. -75с. ISBN 5-282-00640-5.
5. Крятова Л.А., Эргашев Х.Х., Бухучет: основы теории. – М.: Информационно-внедренческий центр. Маркетинг, 2014;
6. Трунин В.И., Самостоятельные и контрольные работы по экономике, - М.: Вита – Пресс, 2015.
7. Савицкая Е.В., Уроки экономики в школе, в 2 кн., методич. пособие. – М.: Вита – Пресс, 2009;
8. www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»; www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;
9. www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;
10. www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.